

نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٠٢
اسم المدرسة : الأمير الخاصة

رقم الطالب : ١٠١١ اسم الطالب : يوسف عمر يوسف عبد القادر الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

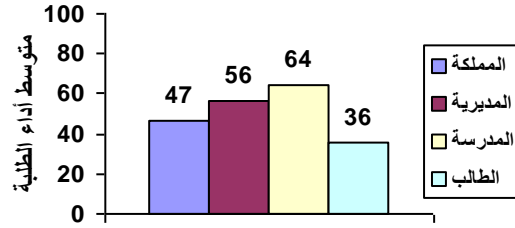
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

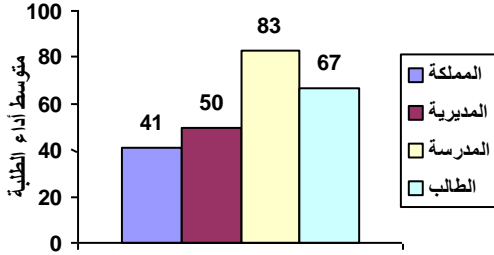
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	٦٤	٨٣	٥٣	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٤٥	٦٧	١٣	٤٠

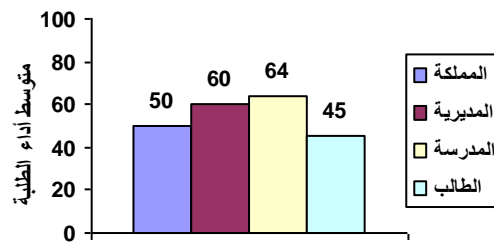
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



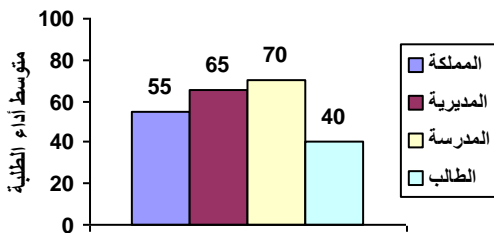
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



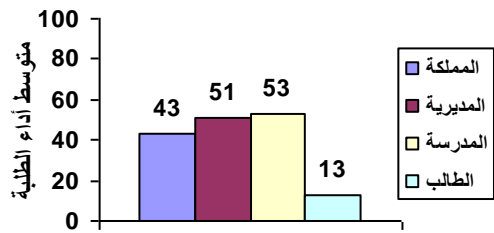
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٠٠٢ اسم المدرسة : الأمير الخاصة

رقم الطالب : ١٠٠٩ اسم الطالب : عبد الرحمن مهند حسين حسن الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

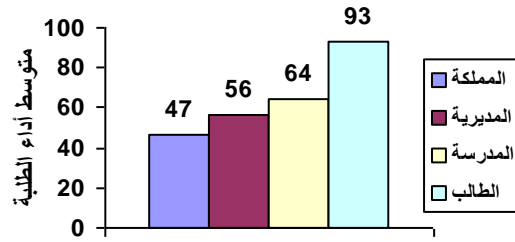
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

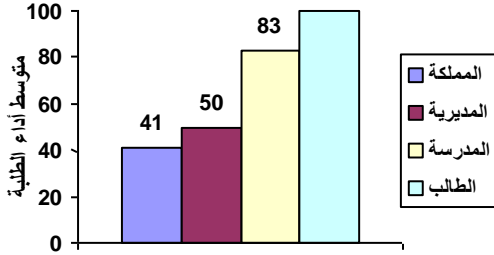
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	٦٤	٨٣	٥٣	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٣	٨٢	١٠٠	٩٣	١٠٠

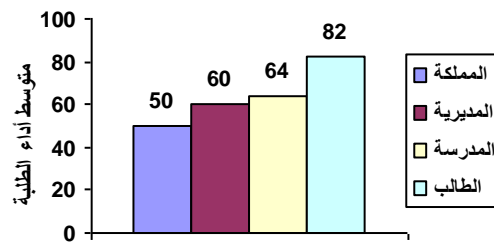
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



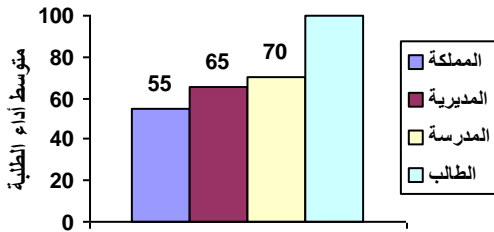
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



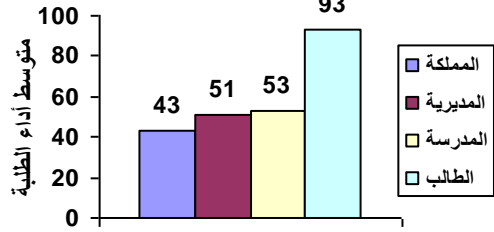
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٠٠٣
اسم المدرسة : الفاطمية العلمية

رقم الطالب : ١٠٢٠ اسم الطالب : كريم حامد احمد مسعود الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

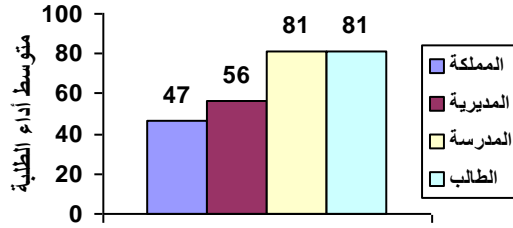
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

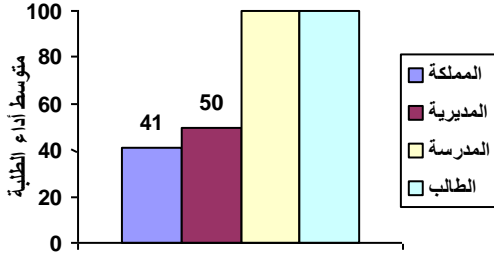
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨١	٧٣	١٠٠	٦٧	١٠٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٧٣	١٠٠	٦٧	١٠٠

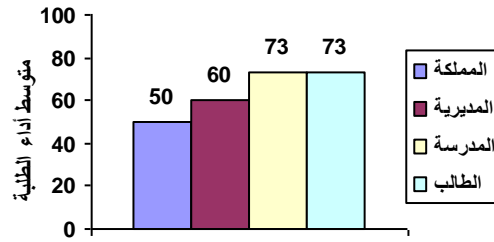
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



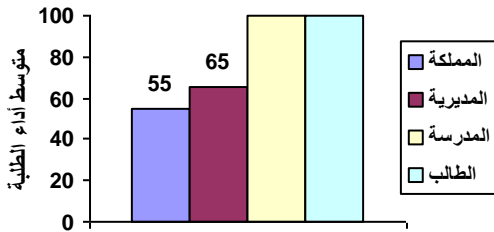
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



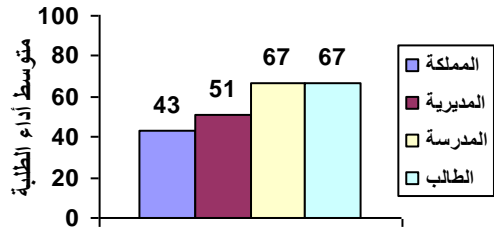
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

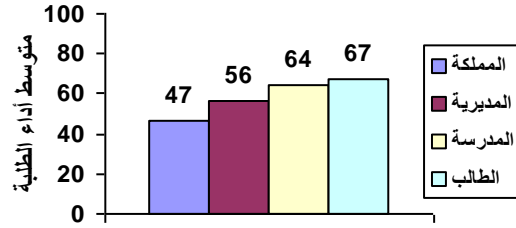


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

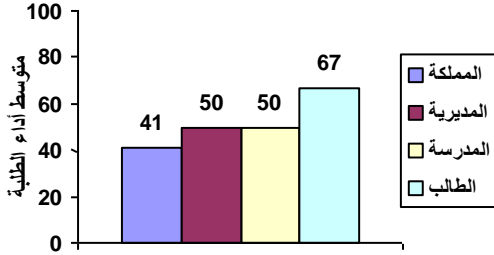
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٠٠٩
اسم المدرسة : اكناف بيت المقدس

رقم الطالب :	١٠٣٩	اسم الطالب : لجين امجد ذياب فرهود	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧		

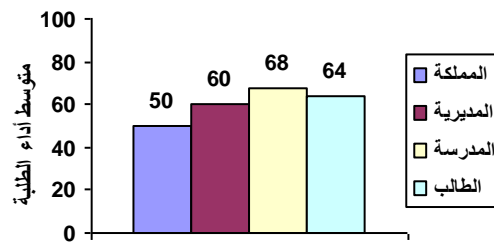
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



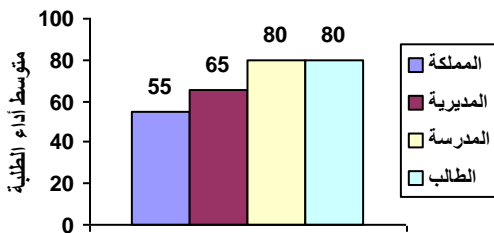
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



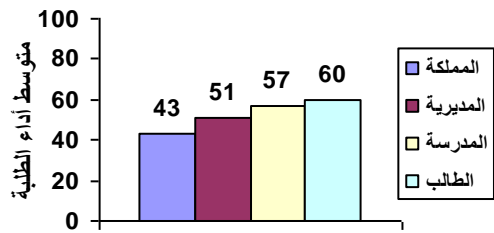
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

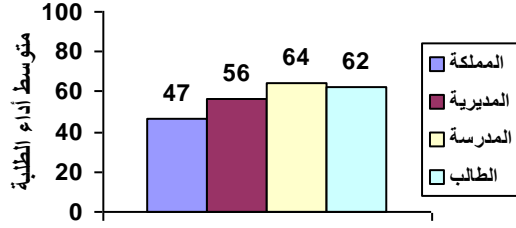


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

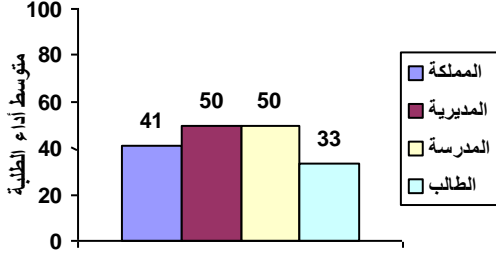
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٠٠٩
اسم المدرسة : اكناف بيت المقدس

رقم الطالب :	١٠٤٣	اسم الطالب : منة الله وليد عبد الحميد عماره	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	٦٨	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٥٣

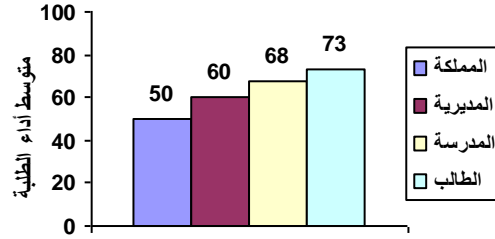
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



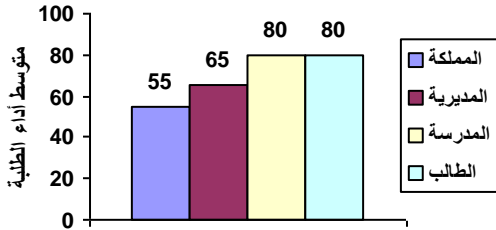
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



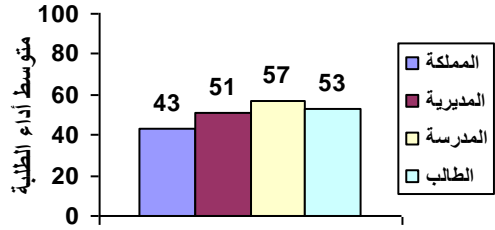
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٣
اسم المدرسة : مدرسة أجيال الغد

رقم الطالب : ١٠٦٧ اسم الطالب : فراس محمد جميل يعقوب الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

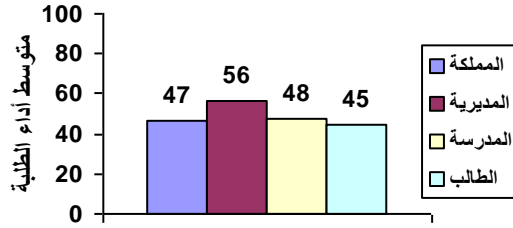
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

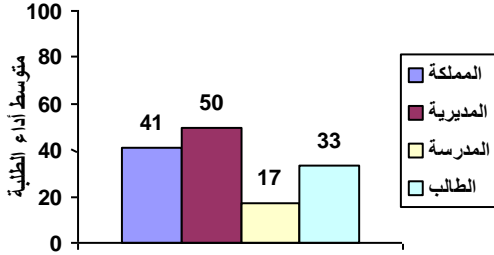
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥			
٤٧	٤٣	٤١	٥٠	٥٥
٥٦	٥١	٥٠	٦٠	٦٥
٤٨	٤٧	١٧	٥٥	٦٠
٤٥	٢٧	٣٣	٦٤	٦٠

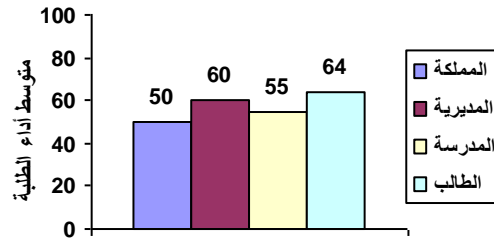
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



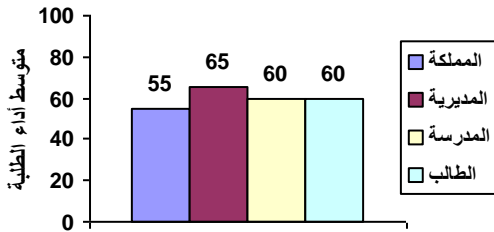
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



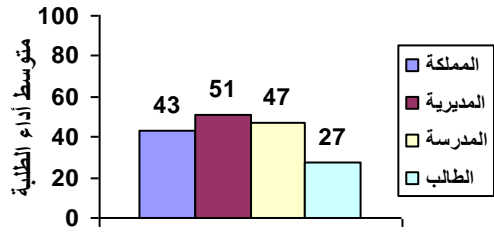
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

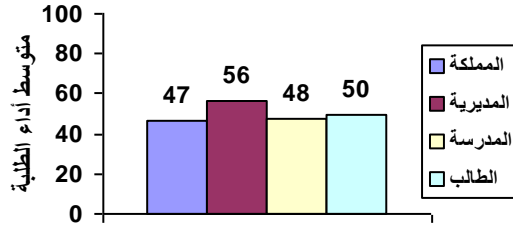
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٣
اسم المدرسة : مدرسة أجيال الغد

رقم الطالب : ١٠٦٨ اسم الطالب : فواز عودة سليمان السرور الشعبة : ١

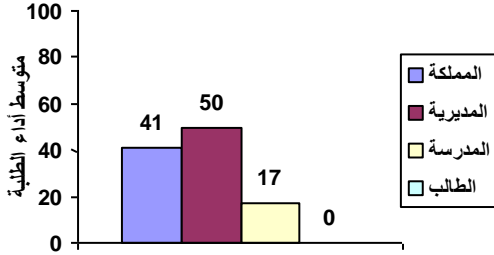
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٥	١٧	٤٧	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٤٥	٠	٦٧	٦٠

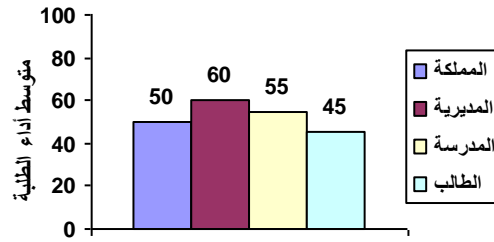
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



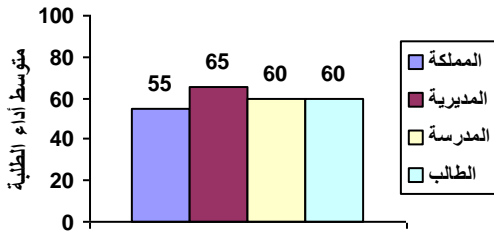
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



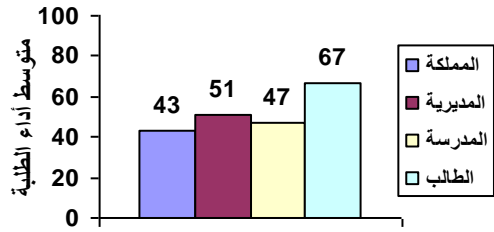
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

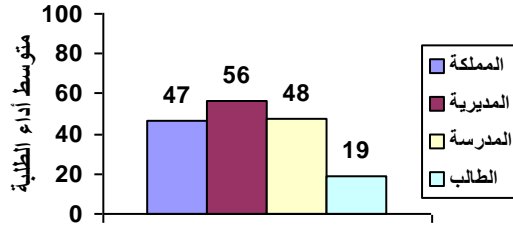
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب : ٢٠٠١٢١ اسم الطالب : خليل طارق خليل عايش الشعبة : ١

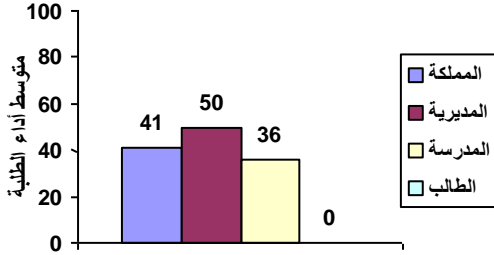
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٢	٣٦	٤٢	٥٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٩	٢٧	٠	٢٠	٢٠

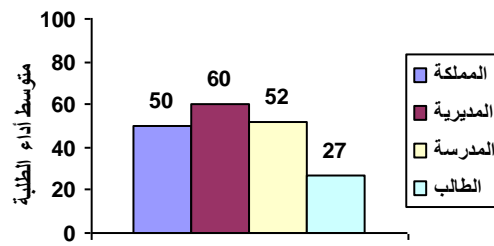
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



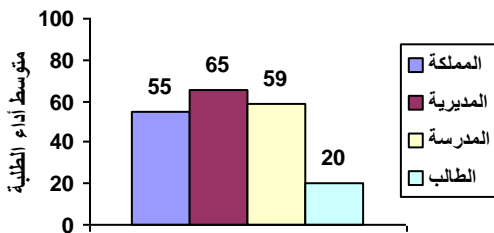
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



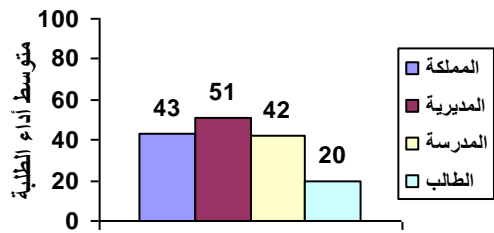
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

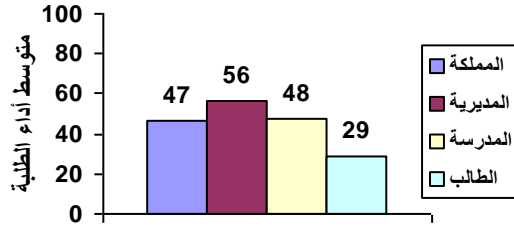
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب : ١٠٧٤ اسم الطالب : أسيد ايهاب احمد السويطي الشعبة : ١

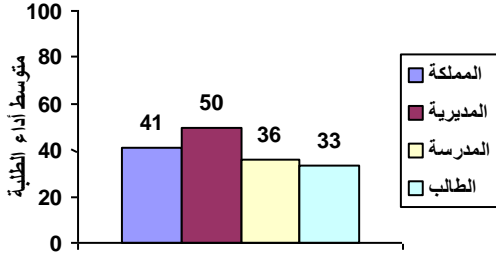
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩		
٤١	٤٣	٥٠	٥٥
٣٦	٥١	٥٢	٦٥
٣٣	٤٢	١٨	٥٩
٢٩	٢٠	٣٣	٥٠

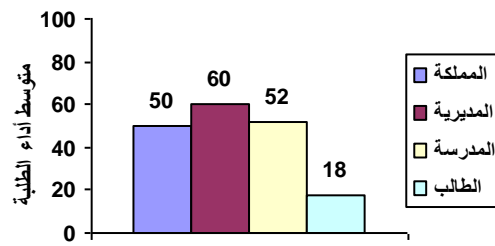
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



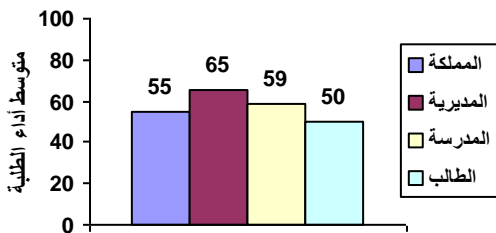
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



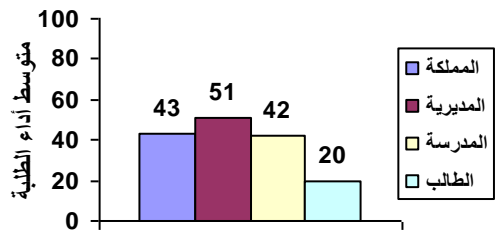
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

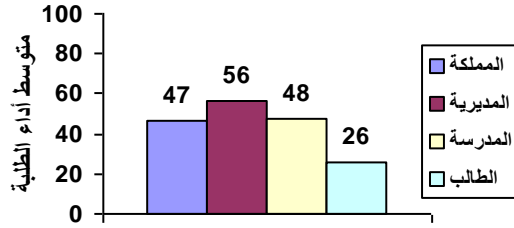


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

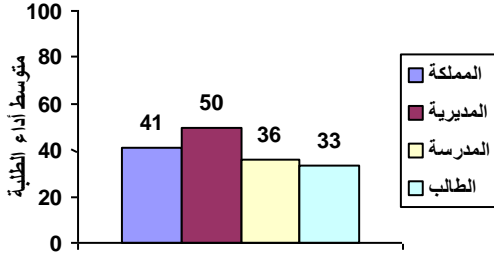
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب :	١٠٩٦	اسم الطالب : نعيم خليل نعيم السنوي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٦		

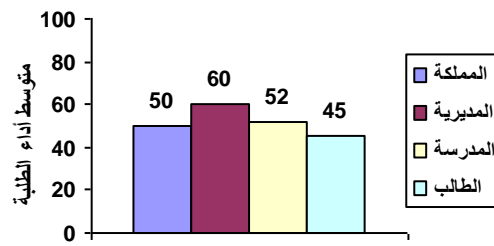
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



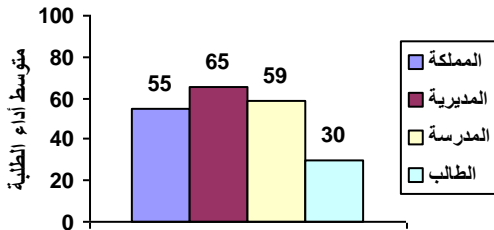
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



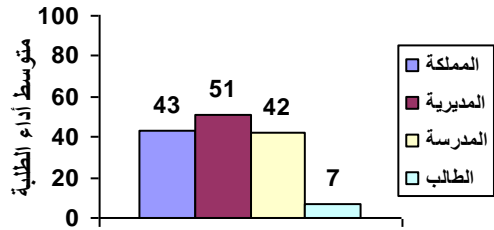
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



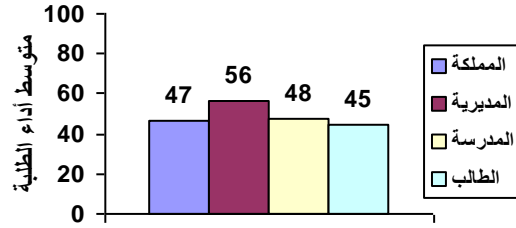
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

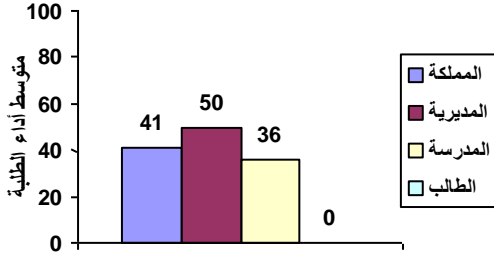
رقم الطالب : ٢٠٠١٢٢ اسم الطالب : وديع محمد عبدالرحمن الشايب الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٢	٣٦	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٤٥	٠	٤٧

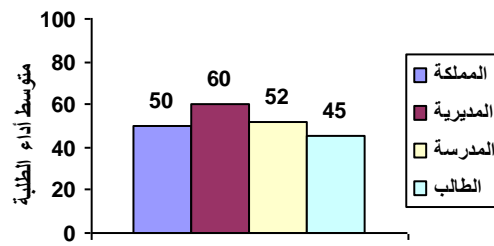
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



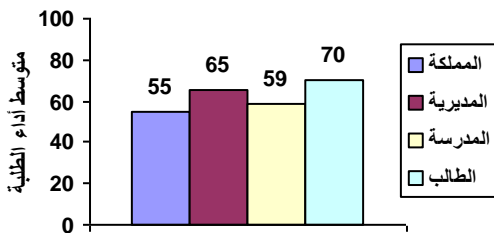
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



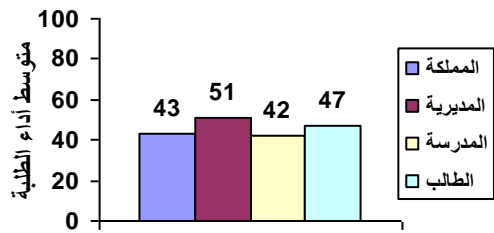
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب : ١١١٨ اسم الطالب : محمد بسام علي سليمان الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

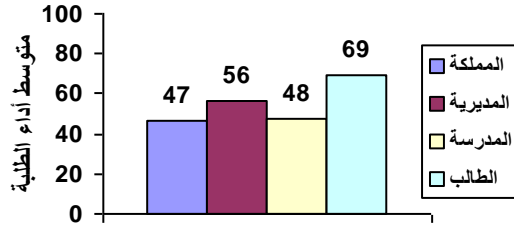
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

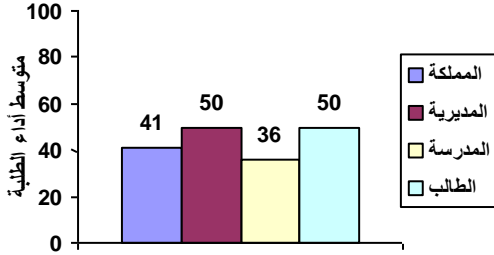
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩		
٤٣	٤١	٥٠	٥٥
٥١	٣٦	٥٢	٦٥
٤٢	٥٠	٧٣	٥٩
٨٠			٦٠

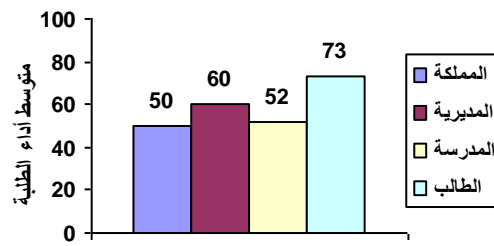
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



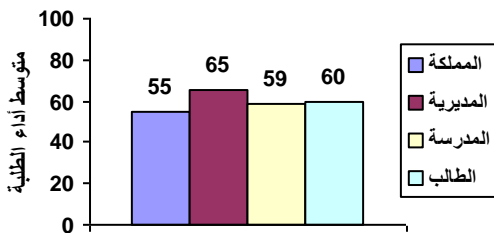
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



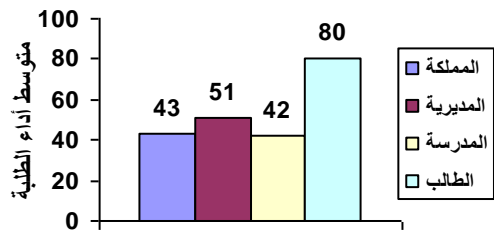
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



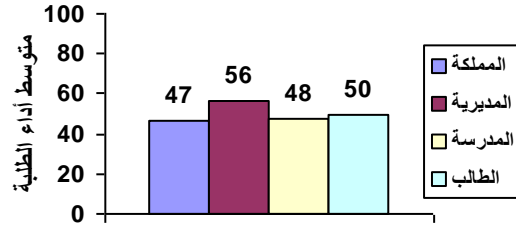
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

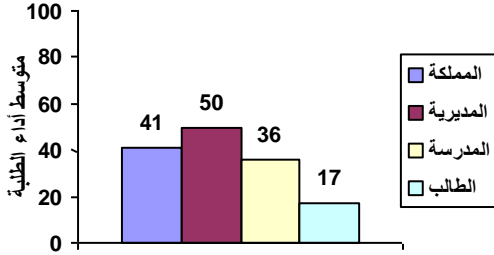
رقم الطالب : ١١٢٤ اسم الطالب : مشهور محمد توفيق بركات الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كانثات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٢	٣٦	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٧٣	١٧	٤٠

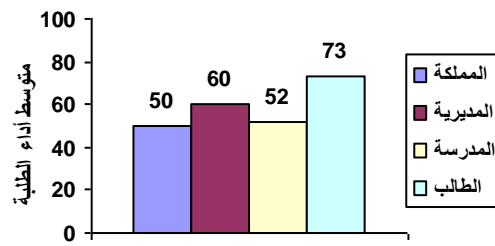
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



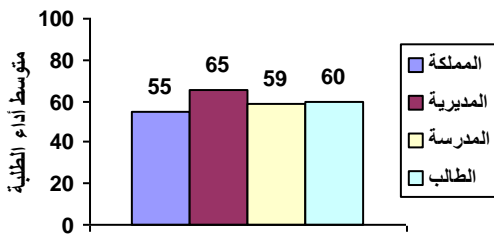
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



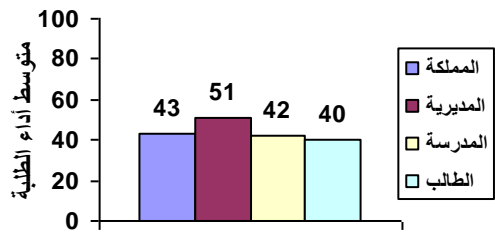
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

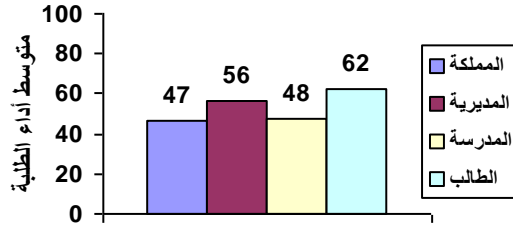
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب : ١١١٧ اسم الطالب : محمد ايهاب محمد حسين الشعبة : ٢

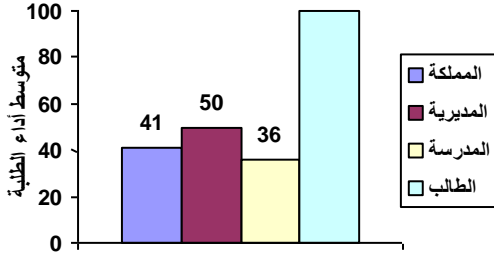
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٢	٣٦	٤٢	٥٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	١٠٠	٤٧	٦٠

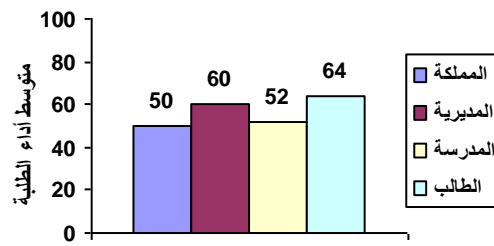
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



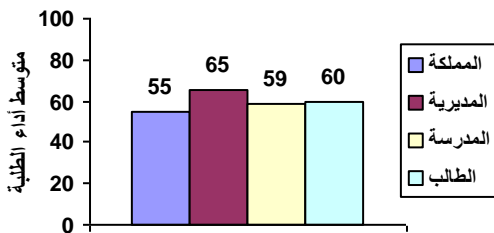
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



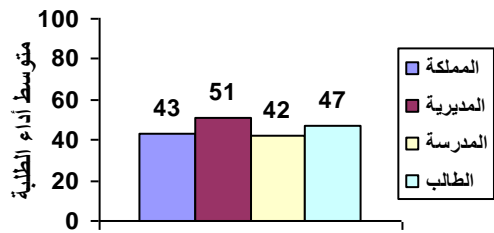
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



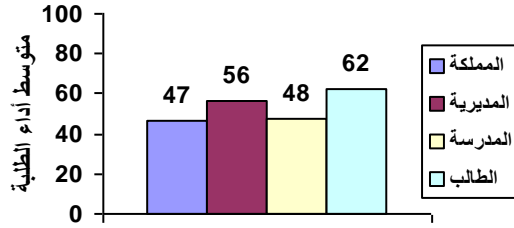
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

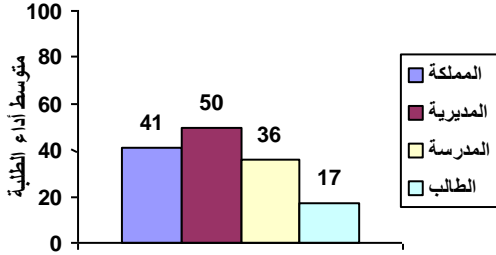
رقم الطالب : ١١٠٢ اسم الطالب : انس احمد حسن اسماعيل الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٢	٣٦	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٨٢	١٧	٦٠

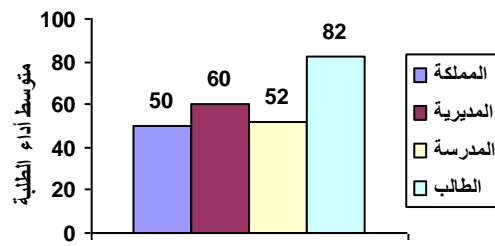
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



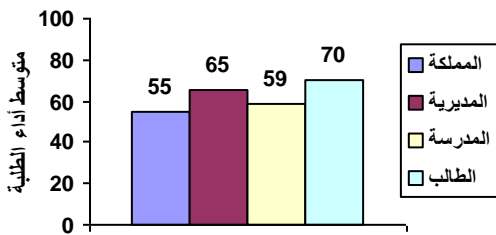
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



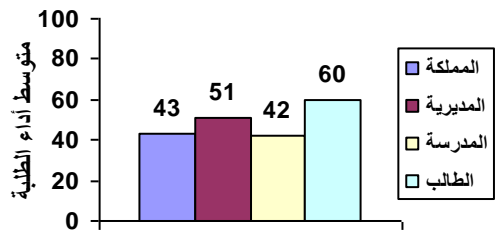
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

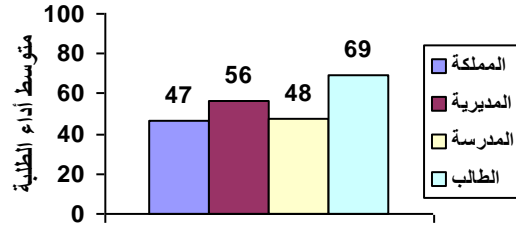


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

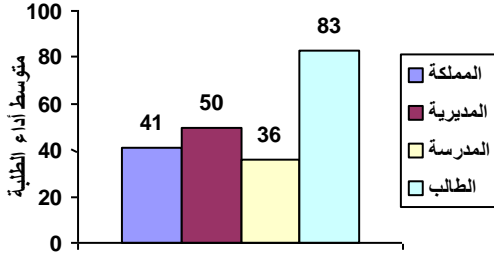
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب :	١١٠٤	اسم الطالب : حمزة أسامة يوسف ابو رحمة	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٢	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٩١	٥٣

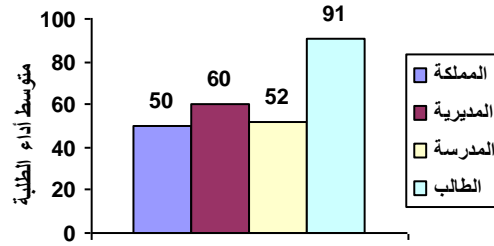
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



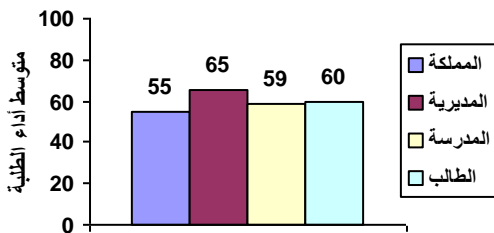
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



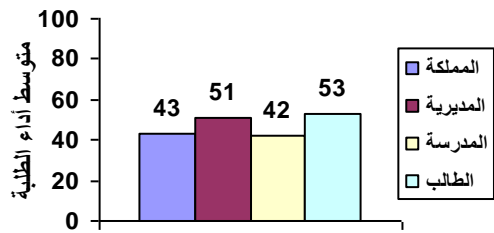
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

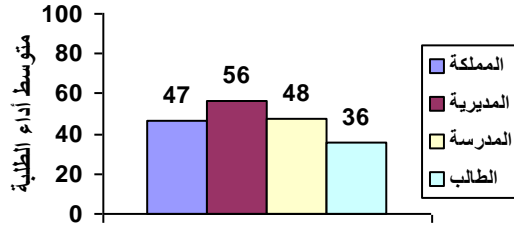


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

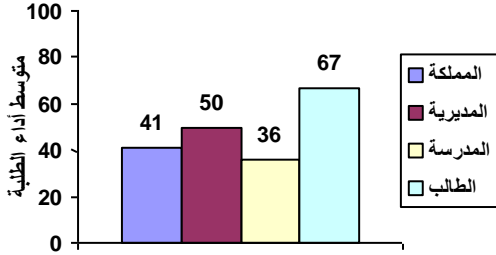
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب :	١١٢٦	اسم الطالب : معاذ عبد الحكيم محمود النابوت	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦		

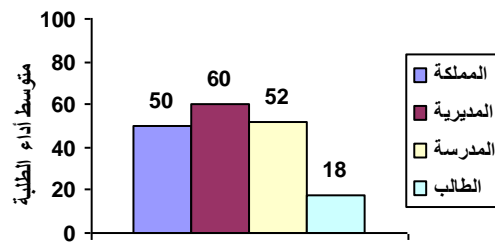
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



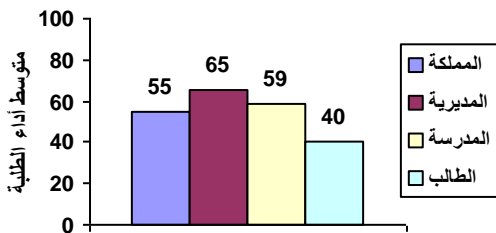
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



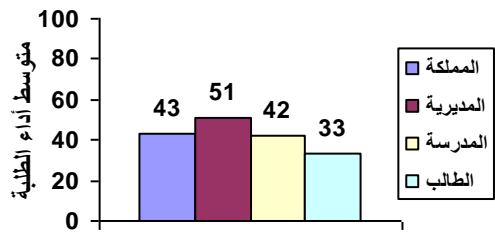
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

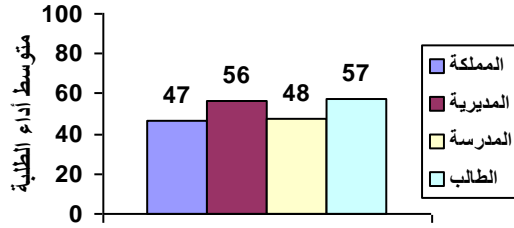


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

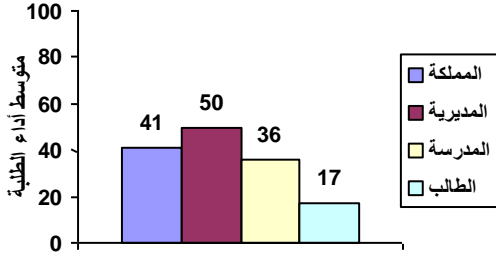
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب :	١١٠٨	اسم الطالب : سراج عبد اللطيف عبد اللطيف الدحة	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧		

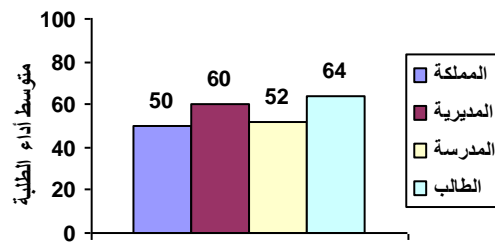
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



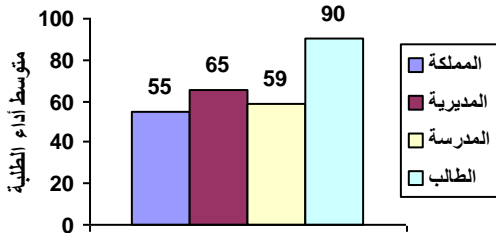
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



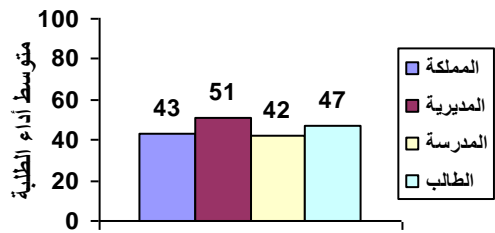
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

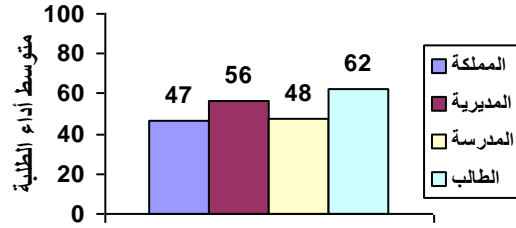


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

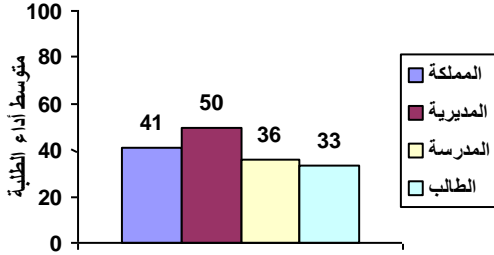
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب :	١١٤٨	اسم الطالب : عمر عبد الحكيم بركات العلويين	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢		

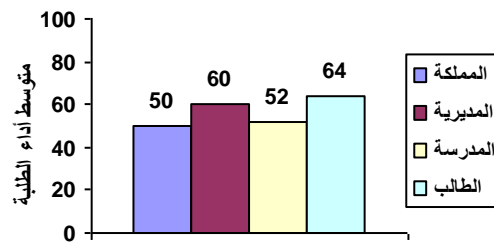
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



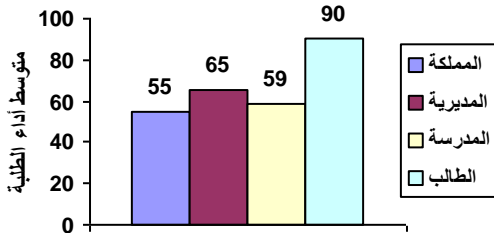
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



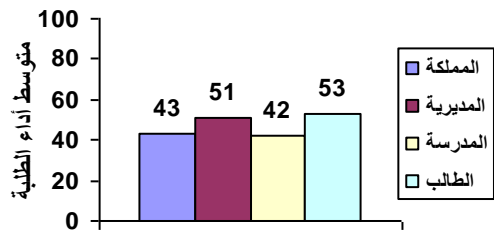
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

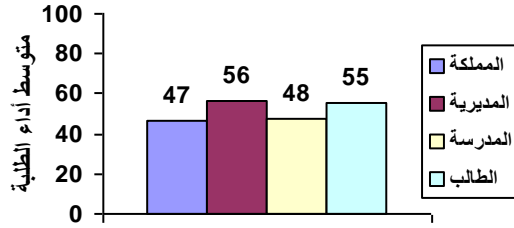


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

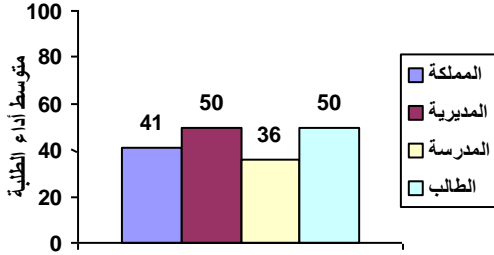
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب :	١١٥٦	اسم الطالب : محمد هيثم هاتي هيدموس	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٢	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٣٣

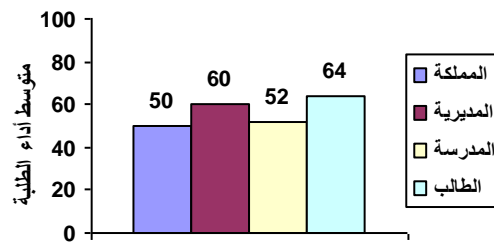
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



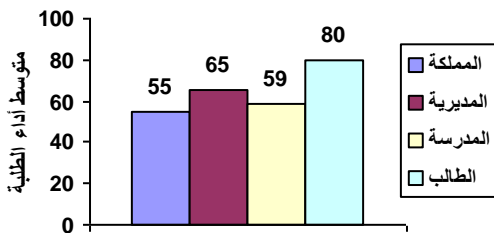
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



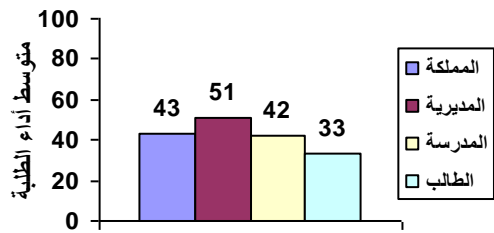
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



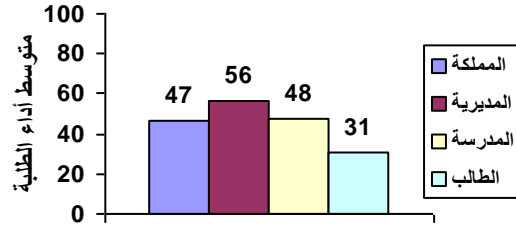
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

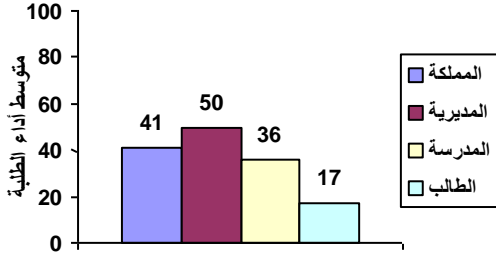
رقم الطالب : ١١٥٢ اسم الطالب : محمد قراس رحيب خليل الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٢	٣٦	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	١٨	١٧	٤٠

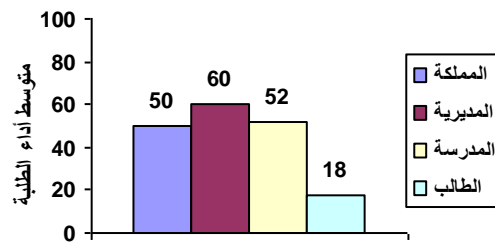
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



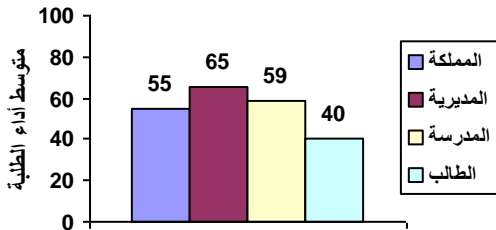
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



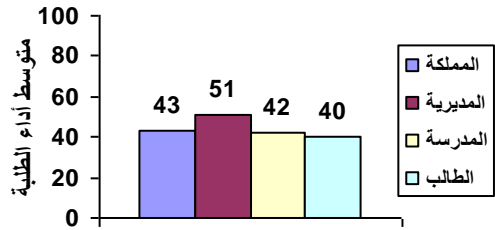
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

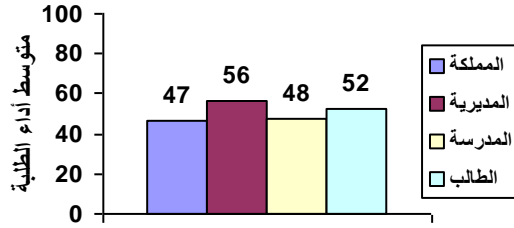


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

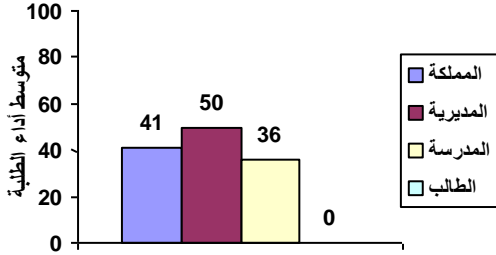
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب :	١١٤٣	اسم الطالب : صهيب محمد عبد الرسول الخطاب	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

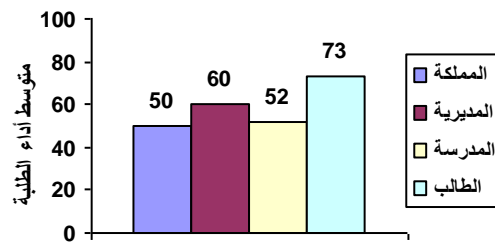
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



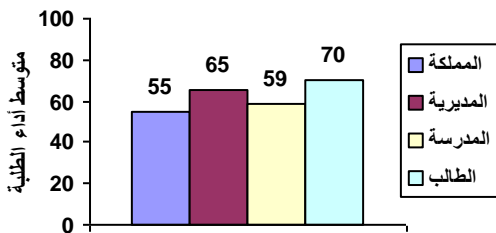
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



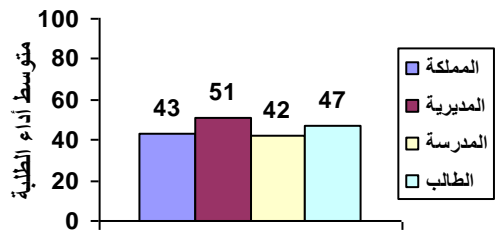
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

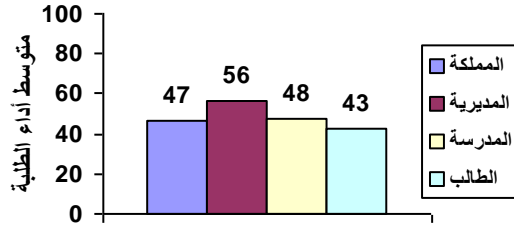


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

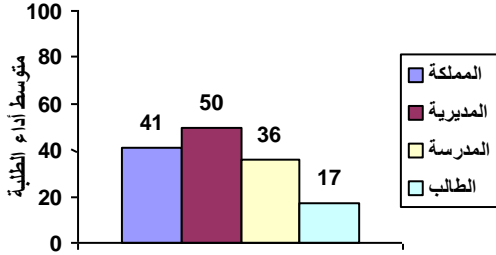
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب :	١١٤٠	اسم الطالب : زيد لؤي محمد عوض الله	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٢	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٥٥	٤٧

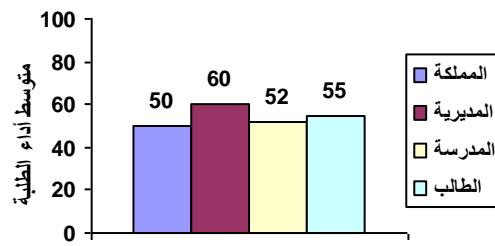
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



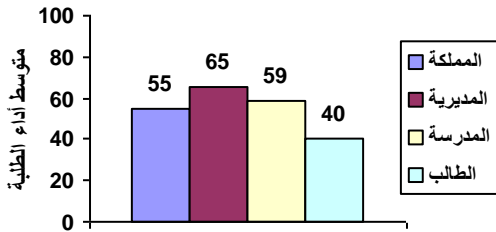
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



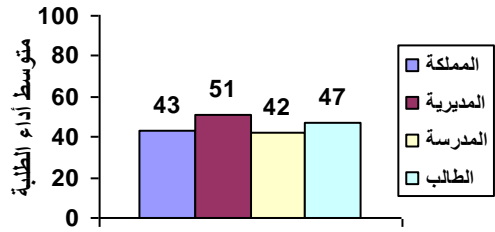
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

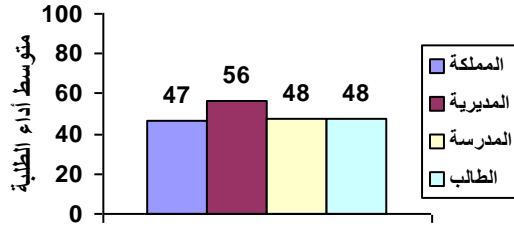


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

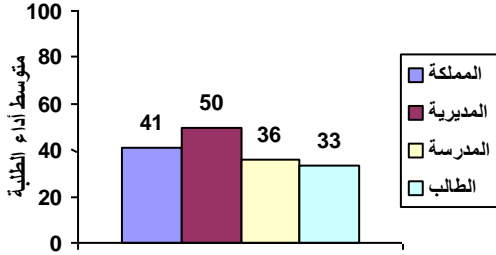
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب :	١١٣٥	اسم الطالب : حمزة لؤي جمعة فرح	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٢	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٤٥	٤٧

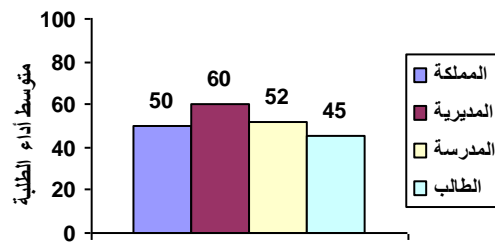
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



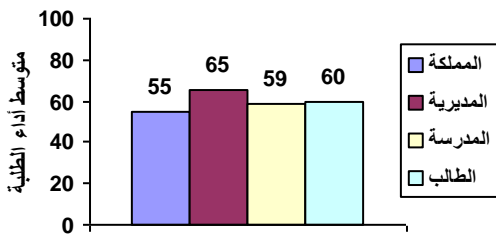
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



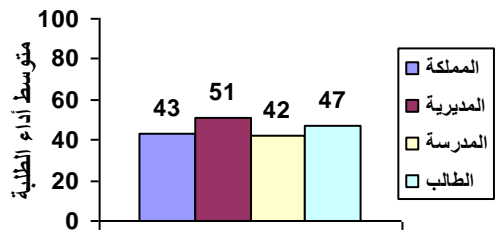
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب : ١١٥٣ اسم الطالب : محمد محمود ابراهيم حسان الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

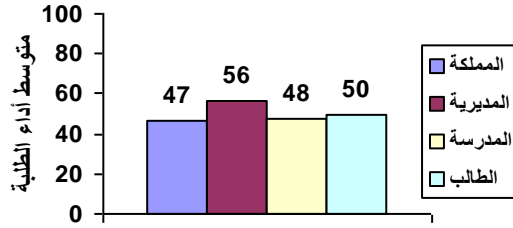
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

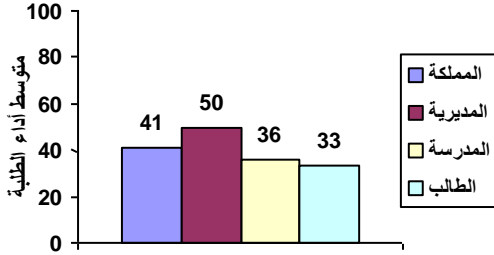
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠
٥٠	٥٠
٥٢	٣٦
٦٠	٥٠
٥٥	٤١
٤٨	٤٣
٤٠	٥٥

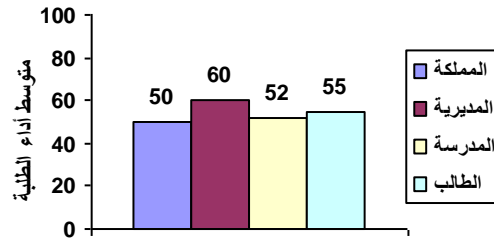
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



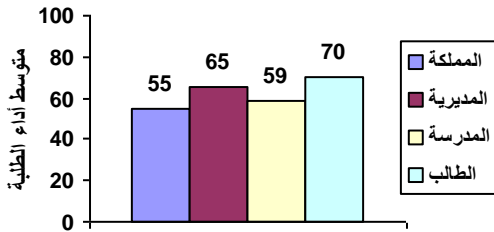
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



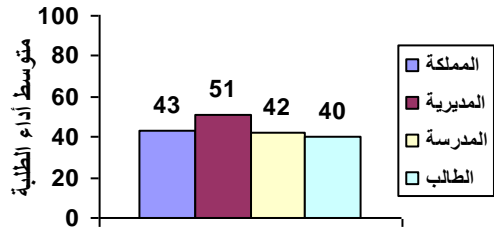
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

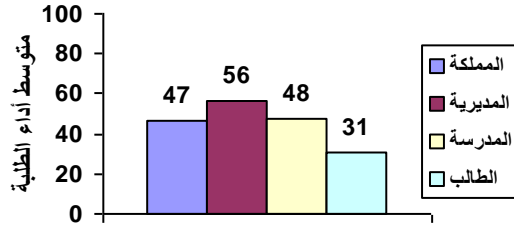


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

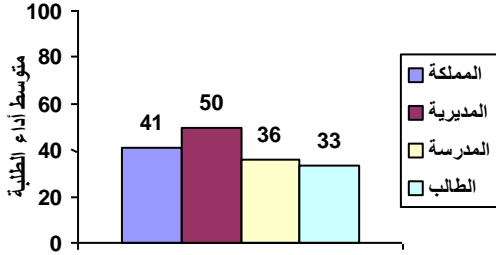
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب :	١١٦٣	اسم الطالب : جنان هاتي مصطفى الزير	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١		

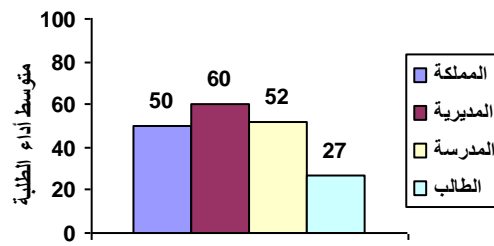
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



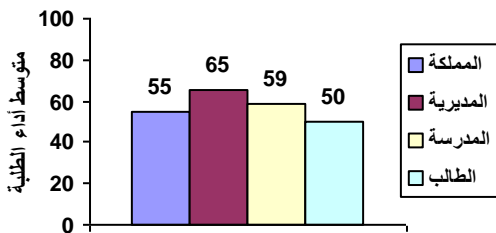
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



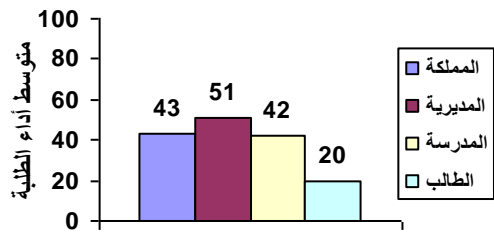
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

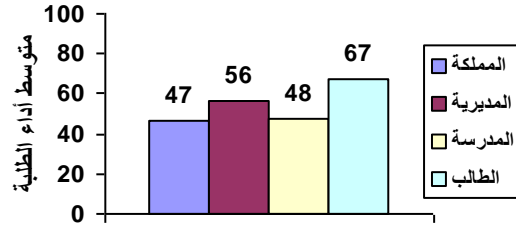


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

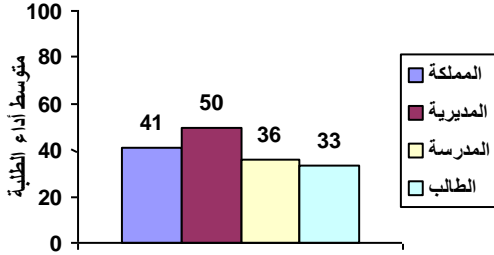
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب :	١١٦٤	اسم الطالب : جنى احمد عبد الذويب	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧		

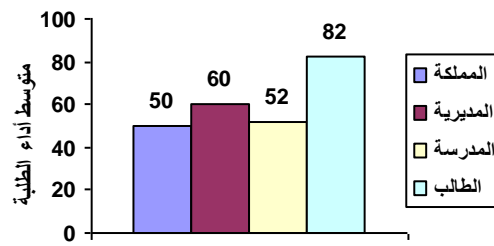
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



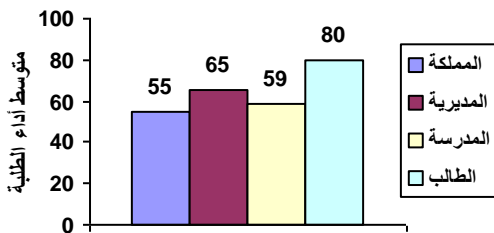
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



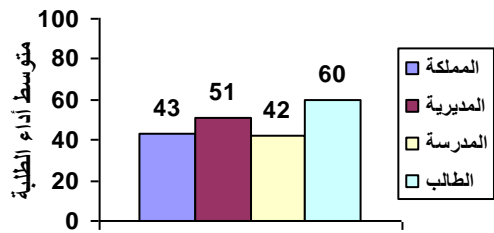
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب : ١١٦٨ اسم الطالب : رنيم محمود احمد راضي الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

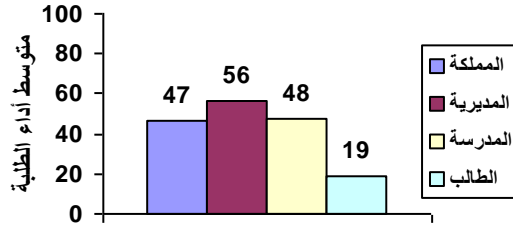
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

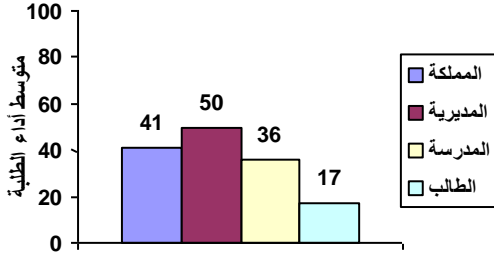
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٢	٣٦	٤٢	٥٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٩	٣٦	١٧	٢٠	٠

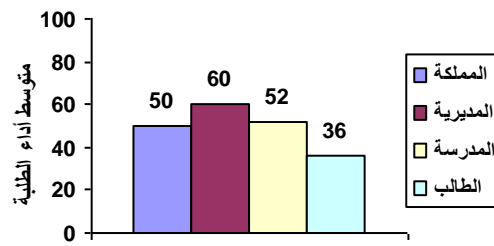
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



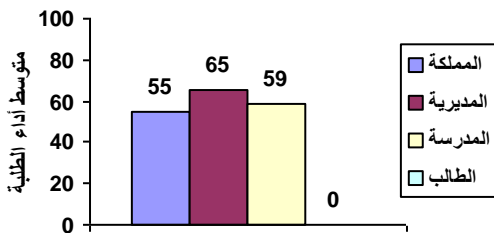
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



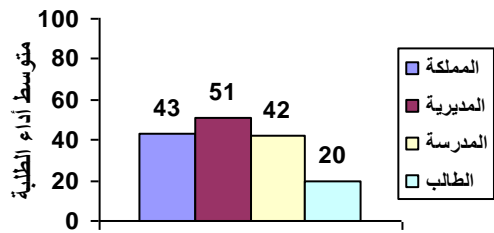
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

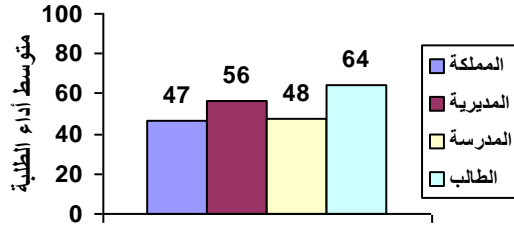


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

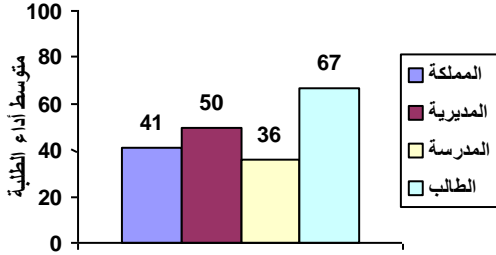
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب :	١١٧٨	اسم الطالب : هبة عماد عزمي الجنيدي	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤		

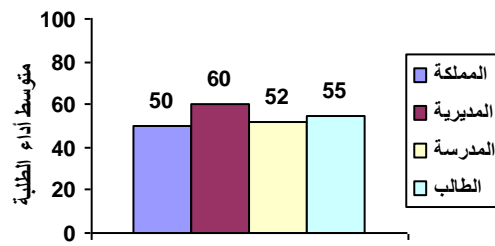
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



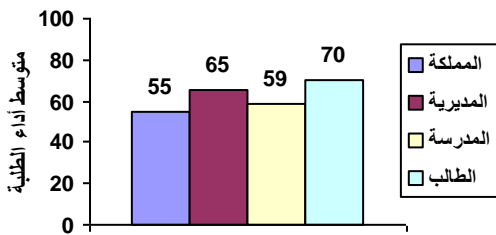
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



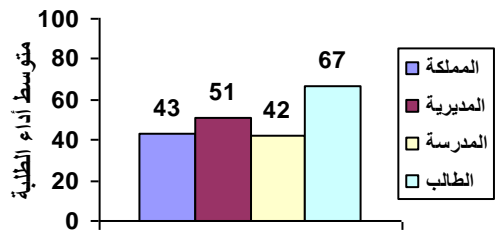
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

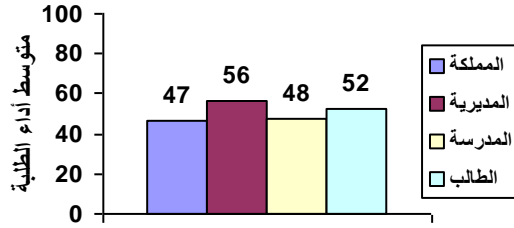


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

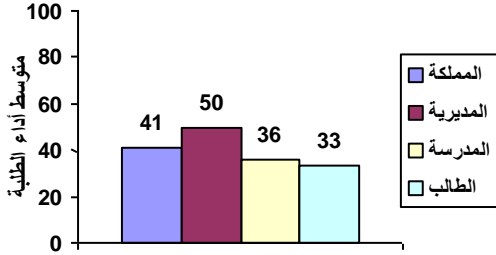
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب :	١١٩٦	اسم الطالب : مريم علي طه فندي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

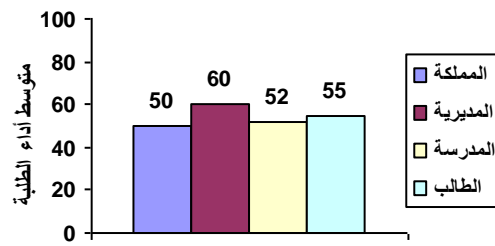
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



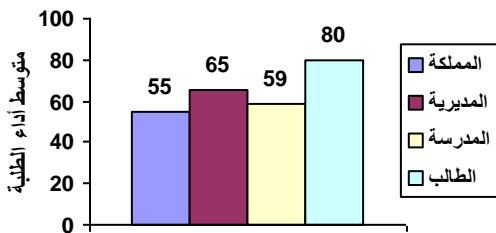
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



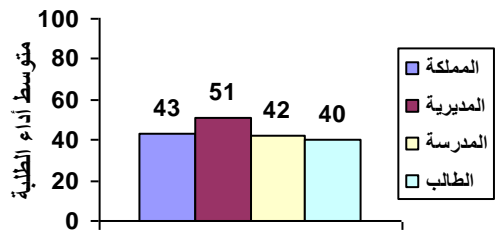
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

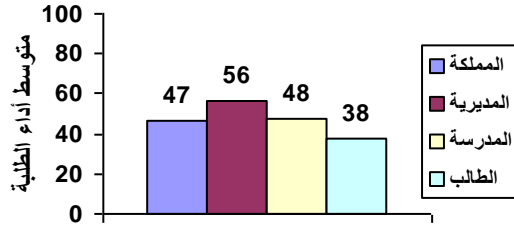


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

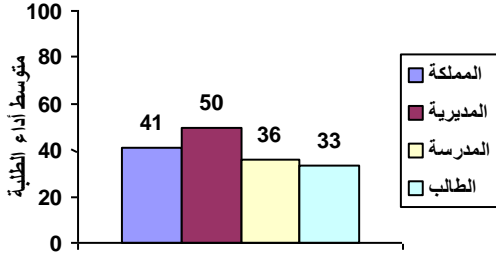
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب :	١١٩٢	اسم الطالب : ليان جبر نعيم ابو دلال	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨		

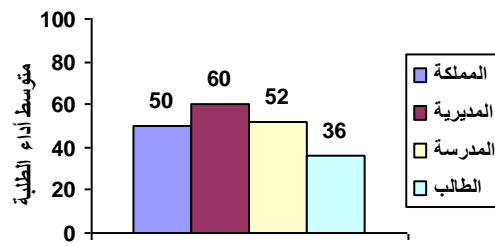
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



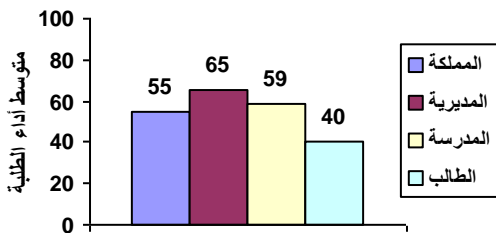
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



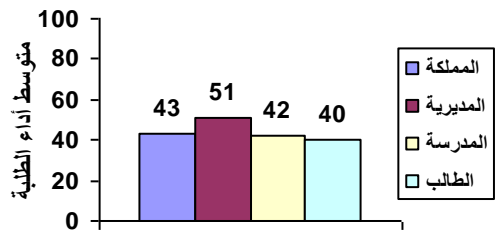
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

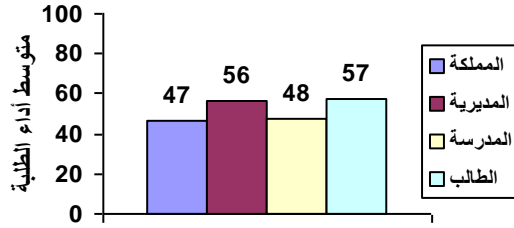


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

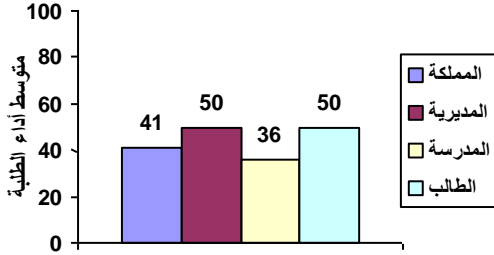
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب :	١١٨٩	اسم الطالب : فاطمه محمد ضامن البيابضة	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧		

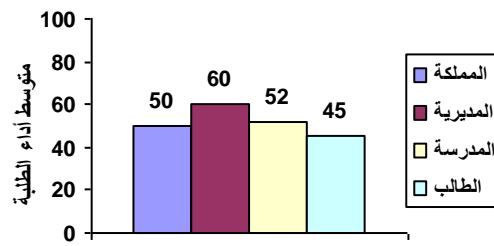
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



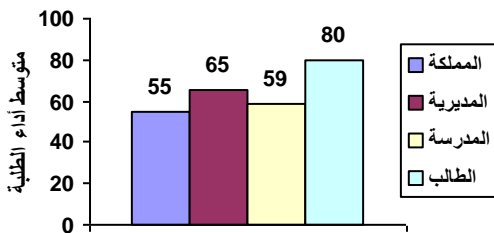
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



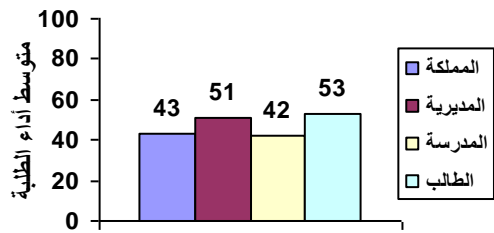
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

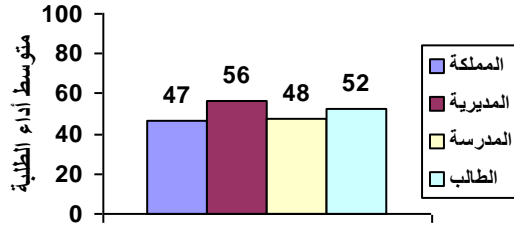


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

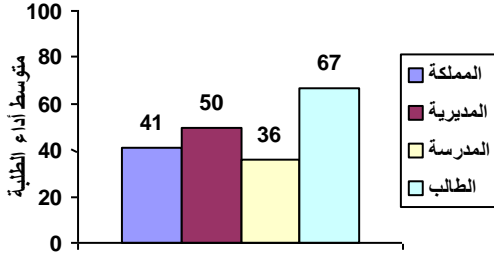
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٣٧
اسم المدرسة : روابي القدس الاولى

رقم الطالب :	١١٧٩	اسم الطالب : افنان عبد السلام بخيت المعايطة	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

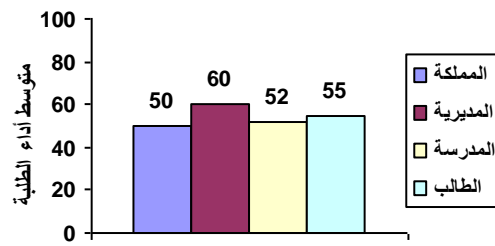
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



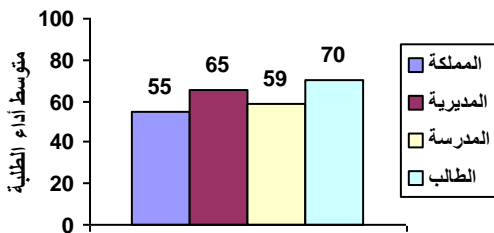
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



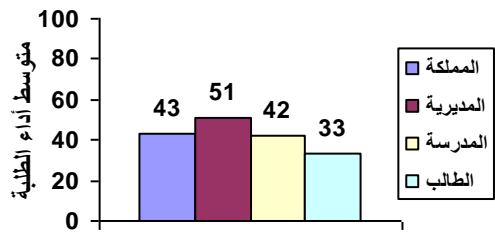
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

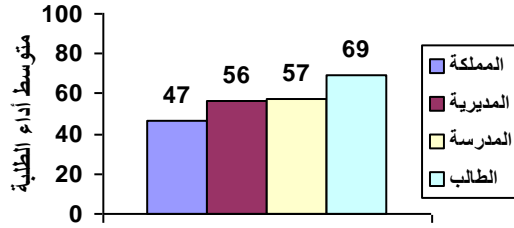


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

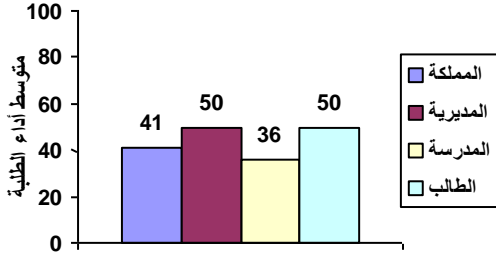
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤١
اسم المدرسة : الوطنية الارثوذكسية - الاشرافية

رقم الطالب :	١٢٢٠	اسم الطالب : نادين سمير يوسف النعماني	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩		

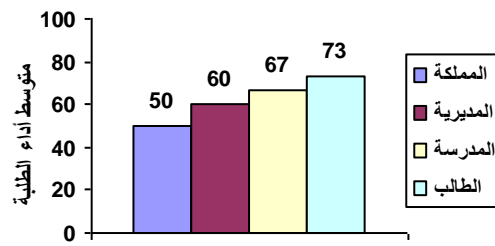
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



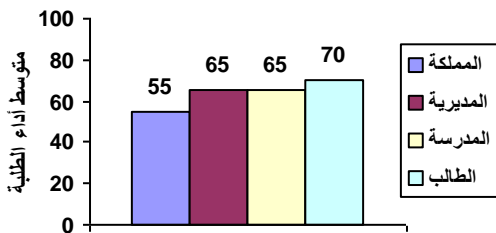
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



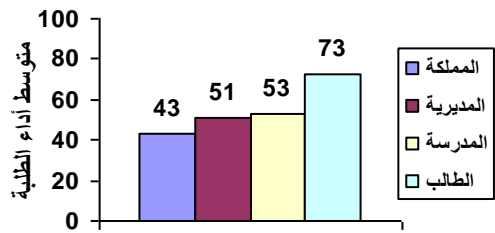
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

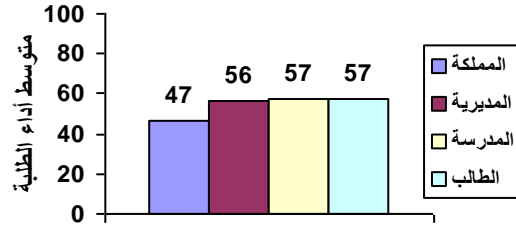


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

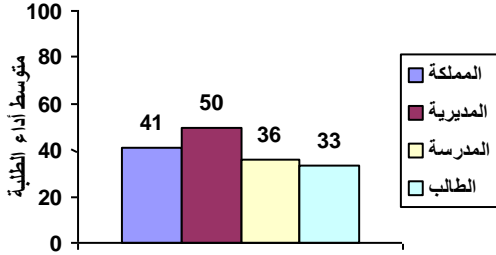
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤١
اسم المدرسة : الوطنية الارثوذكسية - الاشرافية

رقم الطالب :	١٢٢٢	اسم الطالب : انترنيك فيكين انطون شمبليان	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤		

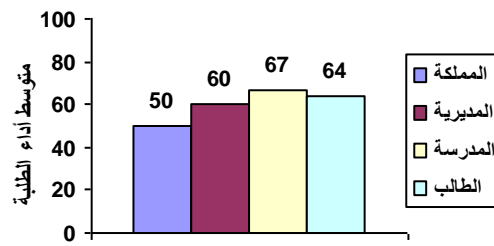
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



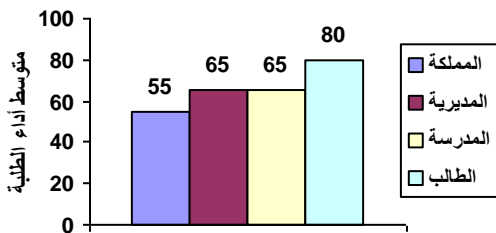
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



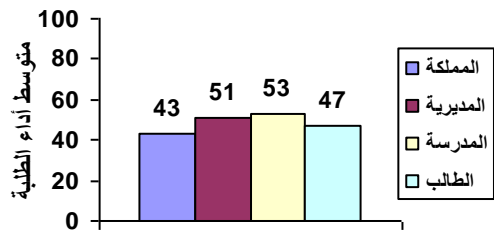
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤١ اسم المدرسة : الوطنية الارثوذكسية - الاشرافية

رقم الطالب : ١٢٢٦ اسم الطالب : ريان خالد احمد البذور الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

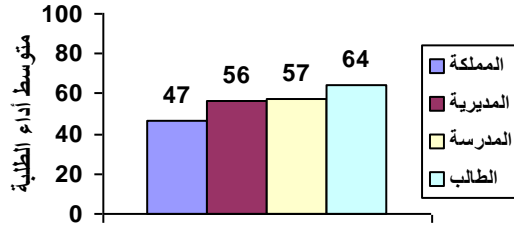
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

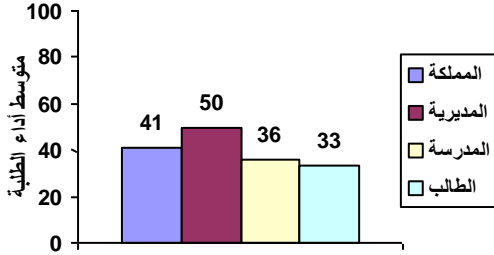
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٦٧	٣٦	٥٣	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٧٣	٣٣	٦٠	٨٠

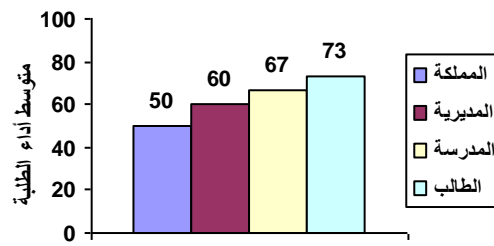
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



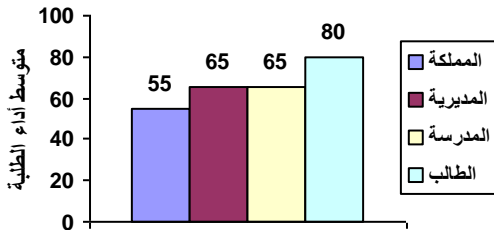
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



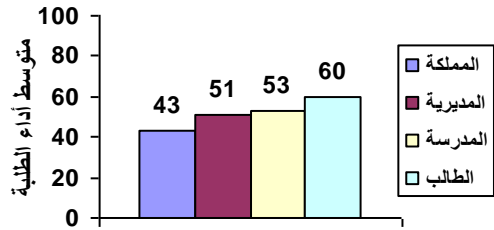
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤١ اسم المدرسة : الوطنية الارثوذكسية - الاشرافية

رقم الطالب : ١٢٣٠ اسم الطالب : سيلين باسم ابراهيم برو الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

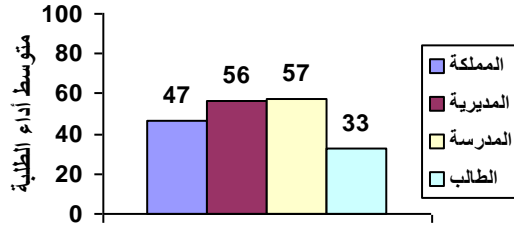
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

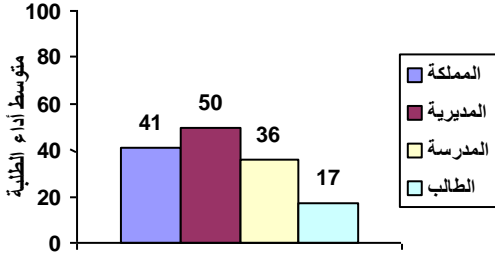
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٦٧	٣٦	٥٣	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٤٥	١٧	٤٠	٢٠

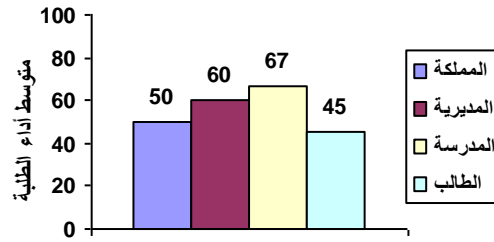
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



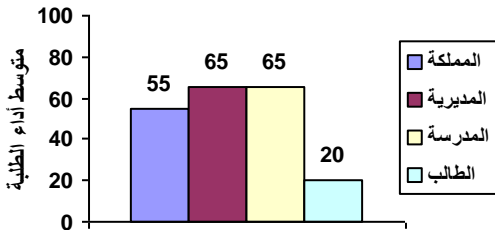
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



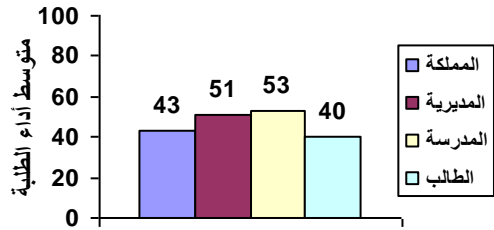
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

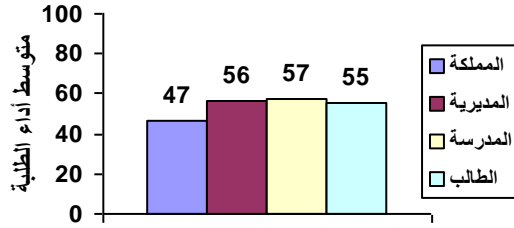


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

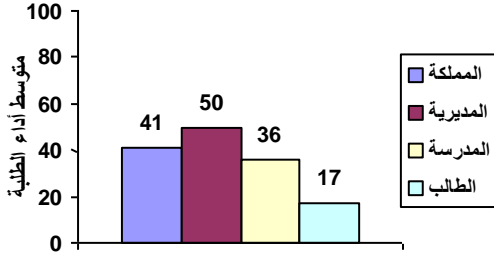
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤١
اسم المدرسة : الوطنية الارثوذكسية - الاشرافية

رقم الطالب :	١٢٣٦	اسم الطالب : لبيب يوسف لبيب حلبى	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

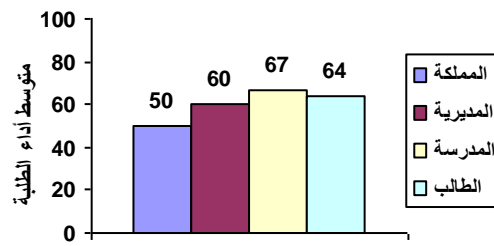
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



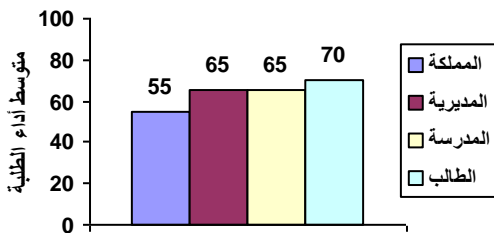
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



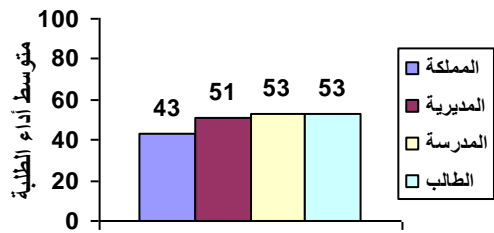
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

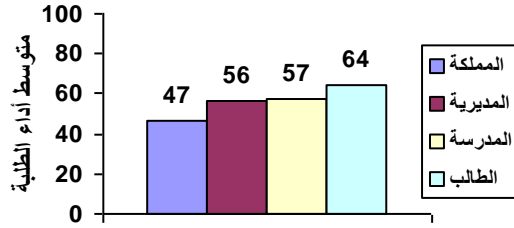


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

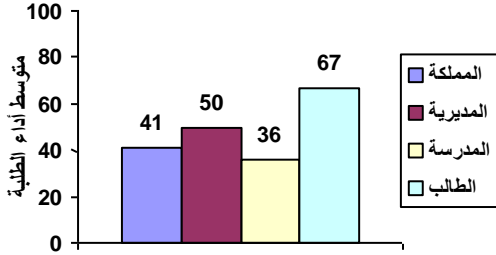
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤١
اسم المدرسة : الوطنية الارثوذكسية - الاشرافية

رقم الطالب :	١٢٤٠	اسم الطالب : نايا جلال شريف حرب	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٢		

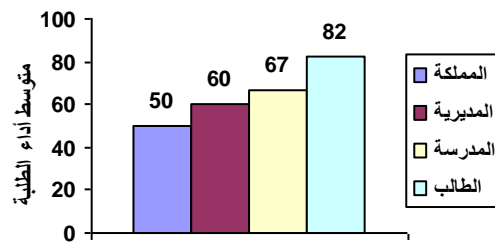
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



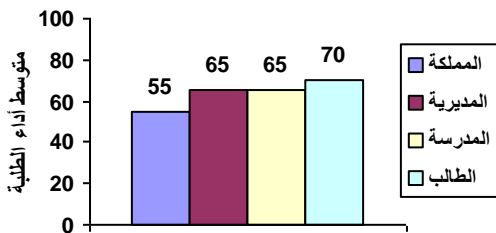
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



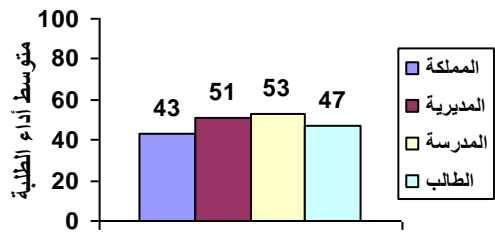
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٤
اسم المدرسة : النهار المشرق

رقم الطالب : ١٢٤٥ اسم الطالب : ايسر محمد فلاح الحياي

الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

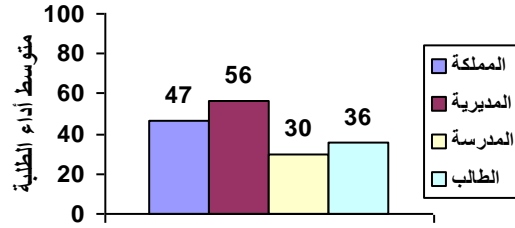
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

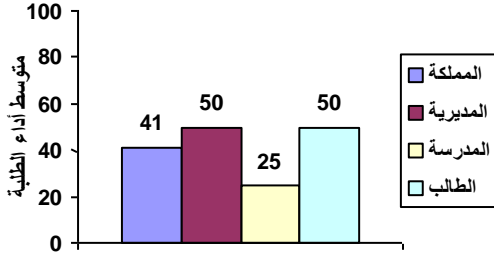
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٠	٣٢	٢٥	٢٧	٣٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٤٥	٥٠	٢٠	٤٠

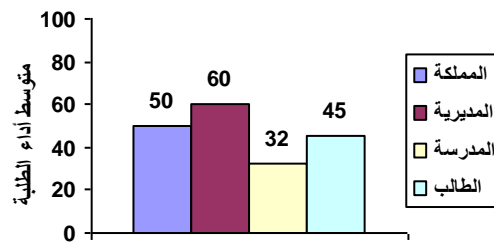
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



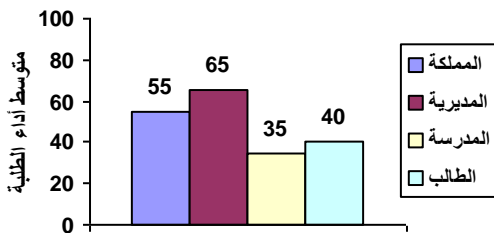
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



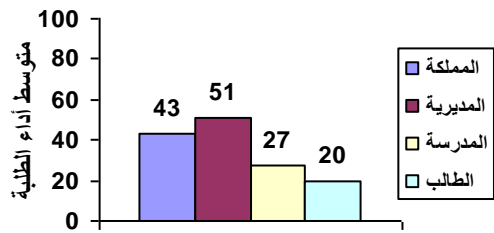
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

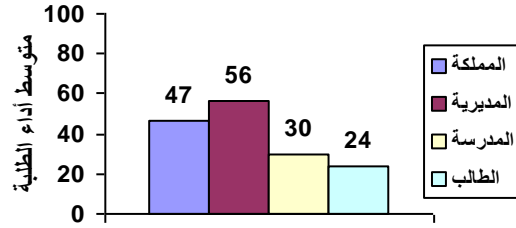


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

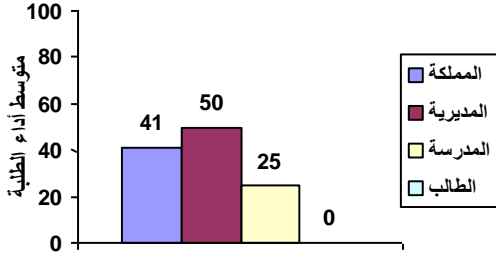
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٤
اسم المدرسة : النهار المشرق

رقم الطالب :	١٢٤٩	اسم الطالب : سيف موسى عبد الحليم صندوقه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤		

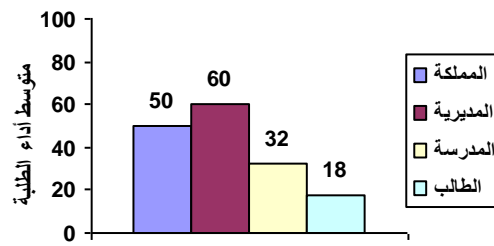
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



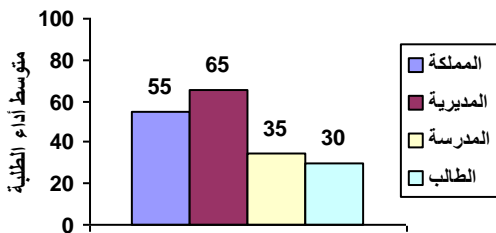
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



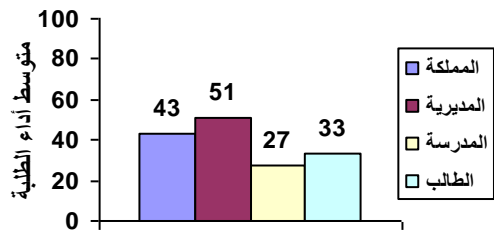
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

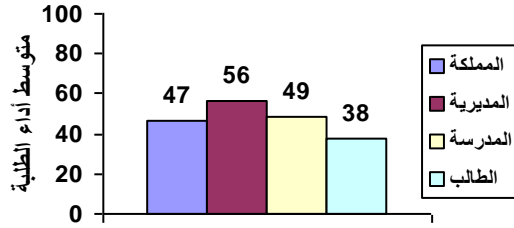


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

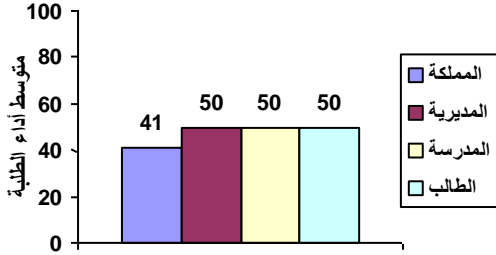
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٥
اسم المدرسة : الزهور الحديثة

رقم الطالب :	١٢٦٠	اسم الطالب : سامر عمر حسين ابو لبد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٣٦	٣٣

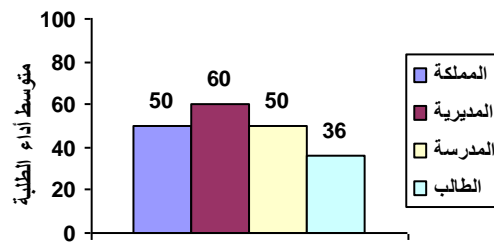
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



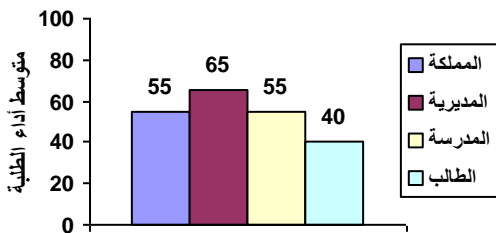
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



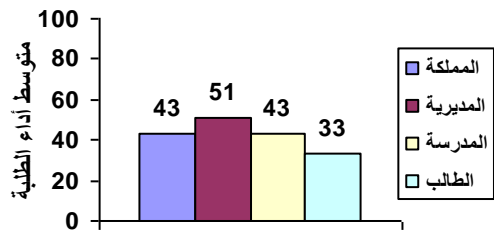
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٥
اسم المدرسة : الزهور الحديثة

رقم الطالب : ١٢٦٤ اسم الطالب : محمود حازم محمود السليحات الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

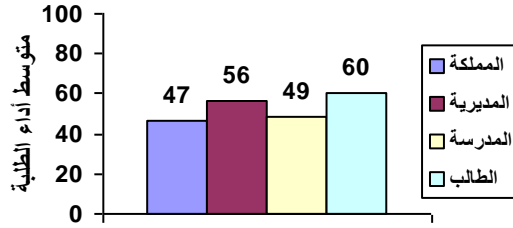
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

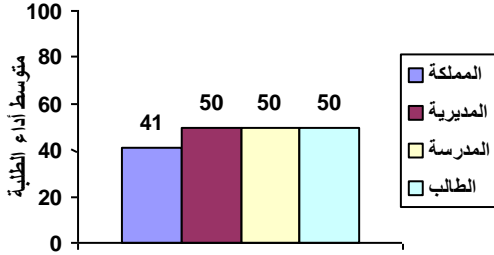
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٤٩	٥٠	٥٠	٤٣	٥٥
٦٠	٦٤	٥٠	٥٣	٧٠

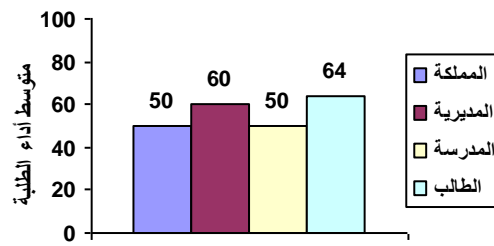
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



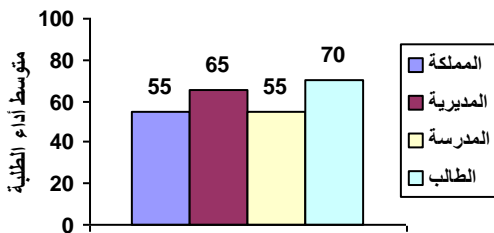
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



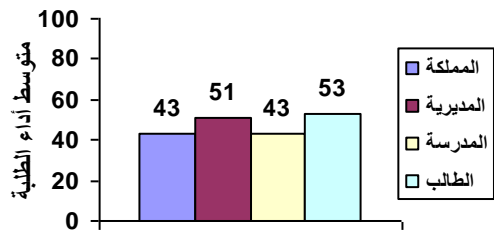
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٦ اسم المدرسة : الخمائل

رقم الطالب : ١٢٧٧ اسم الطالب : زينب عاصم محمد عصفور الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

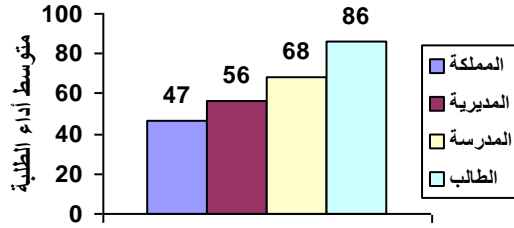
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

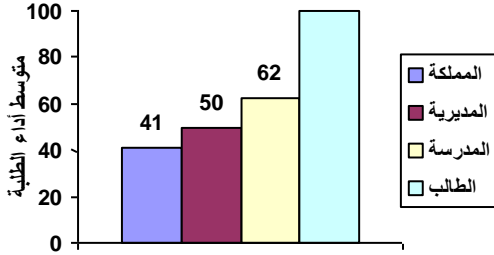
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨	٧٥	٦٢	٦٥	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	٩١	١٠٠	٧٣	٩٠

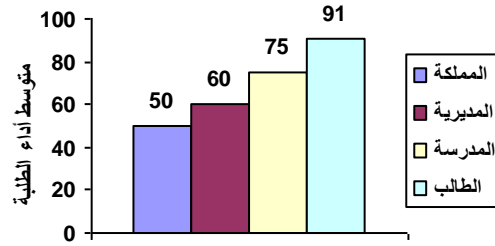
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



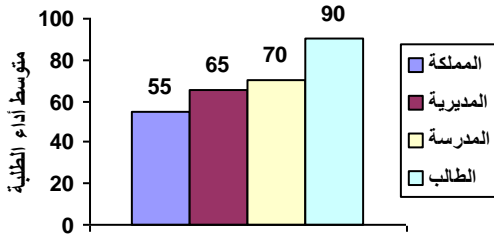
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



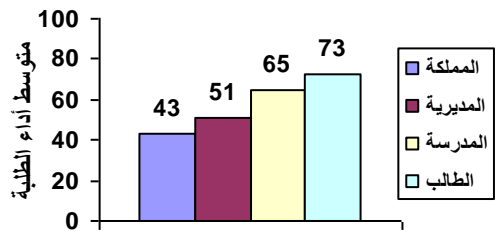
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٦ اسم المدرسة : الخمائل

رقم الطالب : ١٢٨١ اسم الطالب : سما ناورز اسماعيل حاكوام الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

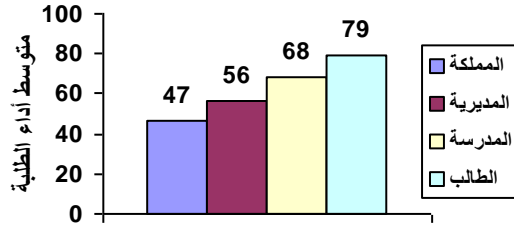
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

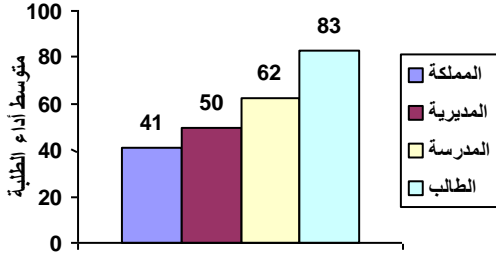
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨	٧٥	٦٢	٦٥	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٩١	٨٣	٧٣	٧٠

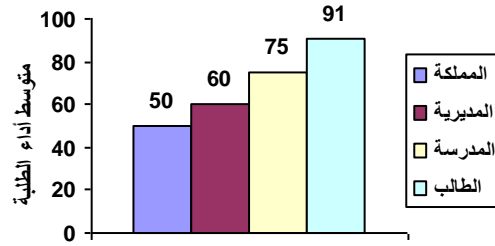
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



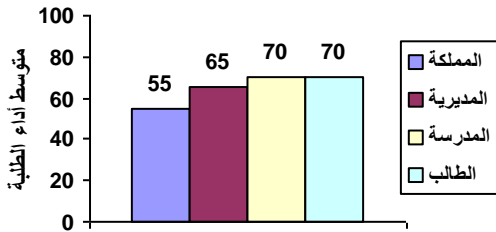
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



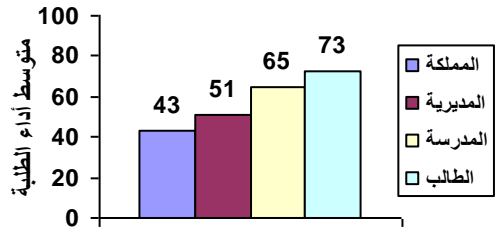
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



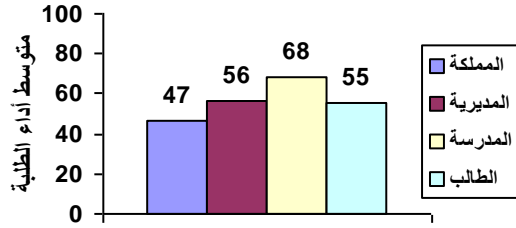
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

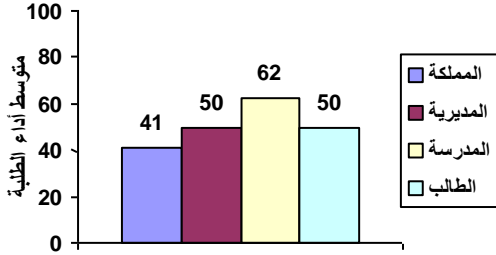
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٦ اسم المدرسة : الخمائل

رقم الطالب :	١٢٨٠	اسم الطالب : سلمى نضال مصطفى مشعل	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

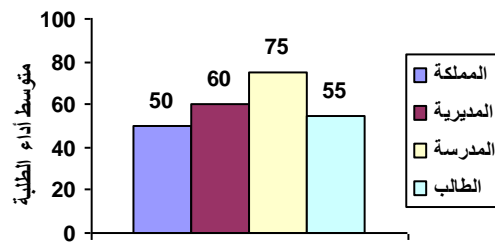
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



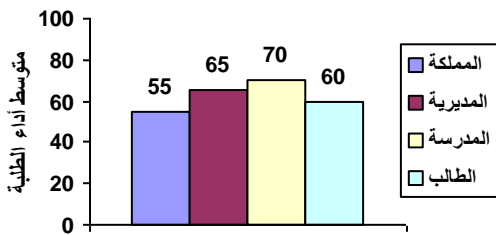
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



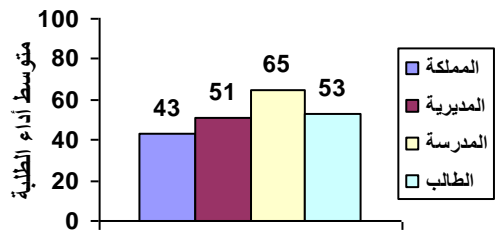
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : الخمائل

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٦

الشعبة : ١

اسم الطالب : ريم نافذ محمد زغير

١٢٧٦

رقم الطالب :

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

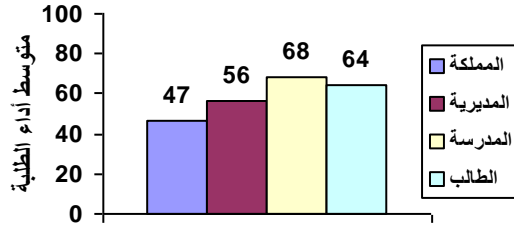
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

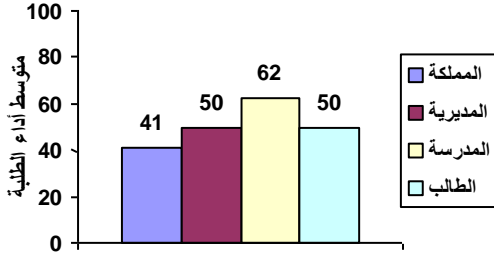
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨	٧٥	٦٢	٦٥	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٧٣	٥٠	٦٠	٧٠

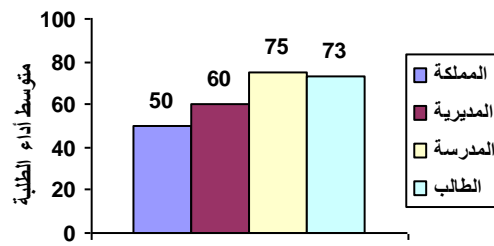
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



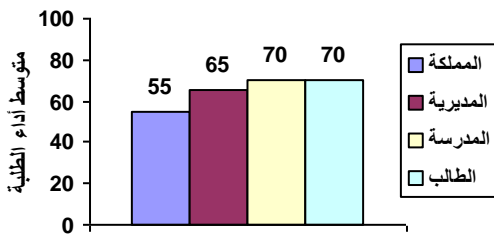
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



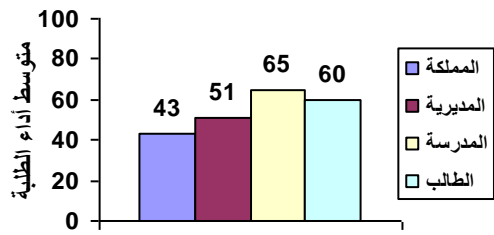
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : الخمائل

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٦

الشعبة : ١

اسم الطالب : رهن عماد مصطفى ابو سير

١٢٧٥

رقم الطالب :

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

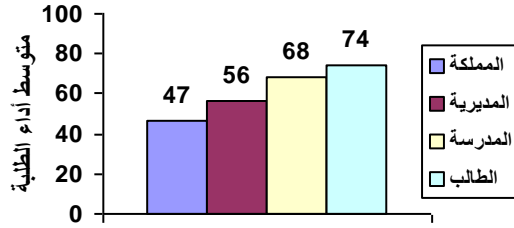
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

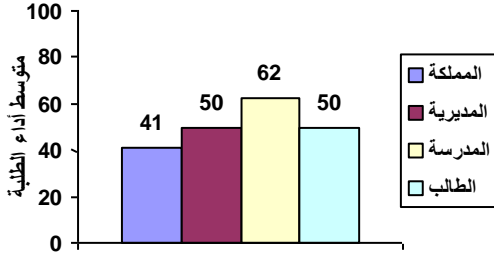
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨	٧٥	٦٢	٦٥	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٩١	٥٠	٦٠	٩٠

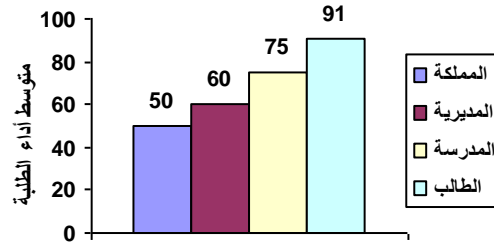
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



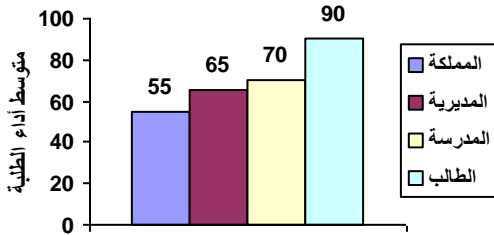
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



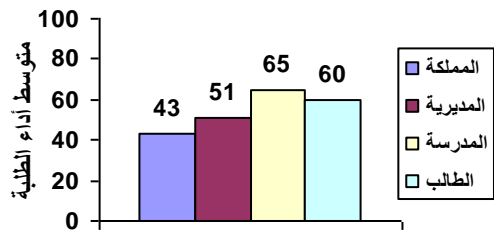
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٦ اسم المدرسة : الخمائل

رقم الطالب : ١٢٧٨ اسم الطالب : زينه عاهد يوسف ابو السندس الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

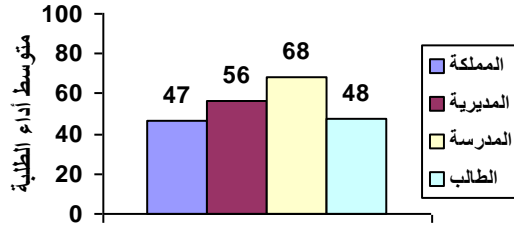
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الغازات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

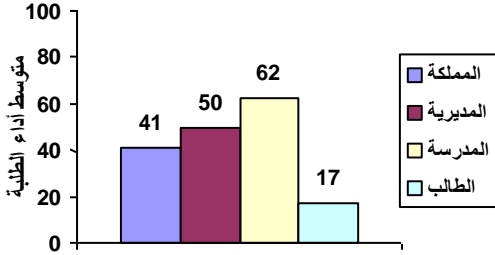
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨

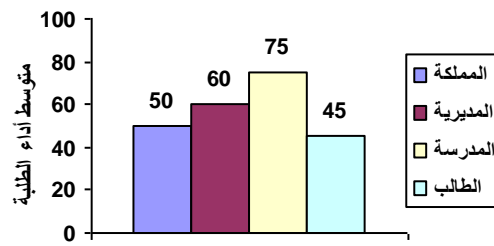
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



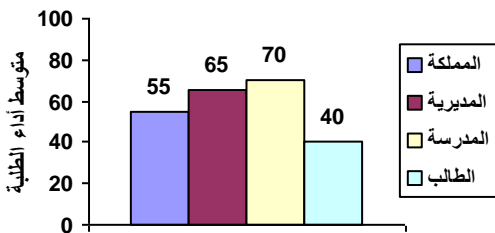
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)



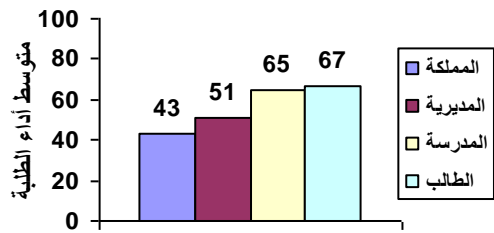
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : الخمائل

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٦

الشعبة : ١

اسم الطالب : ساره عمار مصطفى نصر

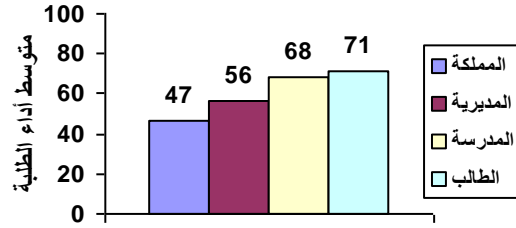
١٢٧٩

رقم الطالب :

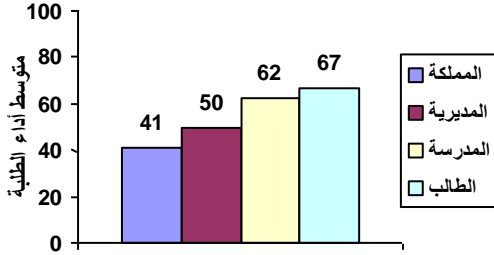
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨	٧٥	٦٢	٦٥	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٧٣	٦٧	٦٠	٩٠

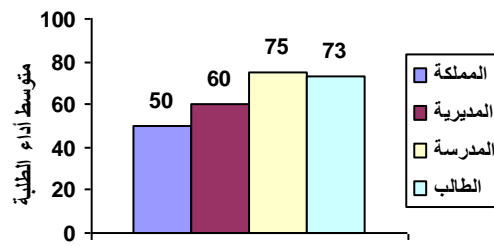
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



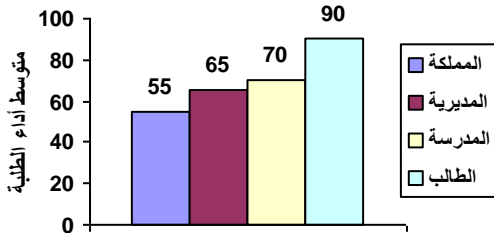
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



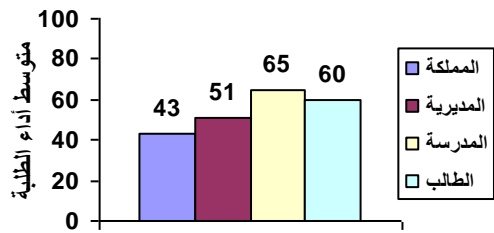
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



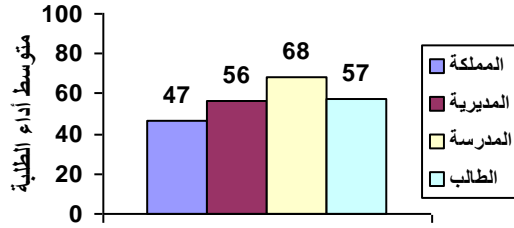
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

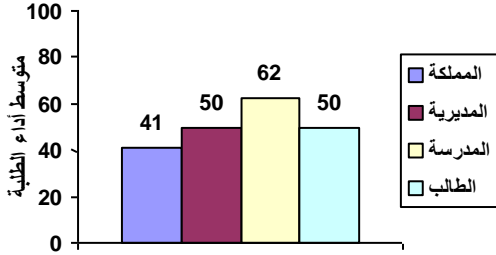
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٦ اسم المدرسة : الخمائل

رقم الطالب :	١٣٣٠	اسم الطالب : روى حسن عيسى القيسي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧		

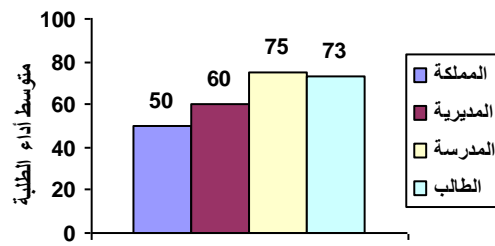
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



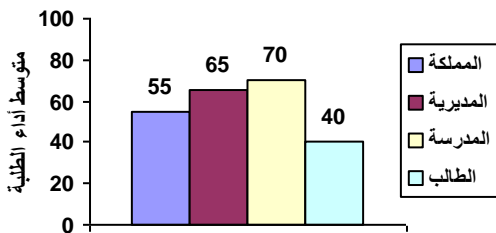
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



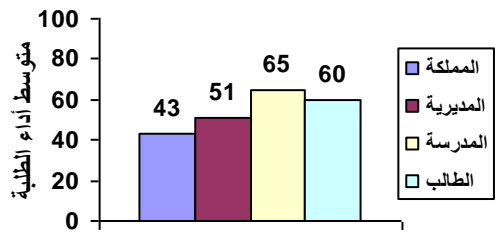
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٦ اسم المدرسة : الخمائل

رقم الطالب : ١٣٣١ اسم الطالب : ساره سمير محمد انور الخطيب الشعبة : ٣

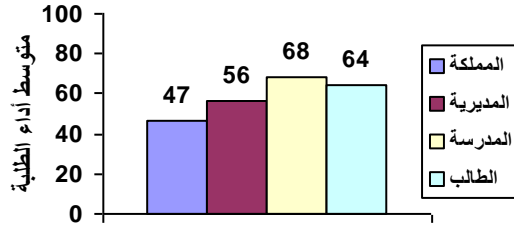
المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

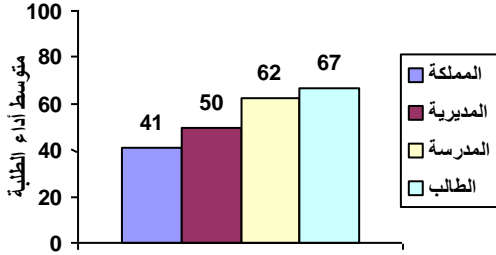
تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨	٧٥	٦٢	٦٥	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٧٣	٦٧	٦٠	٦٠

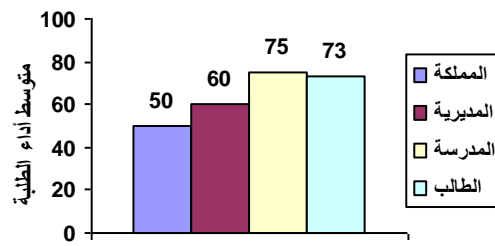
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



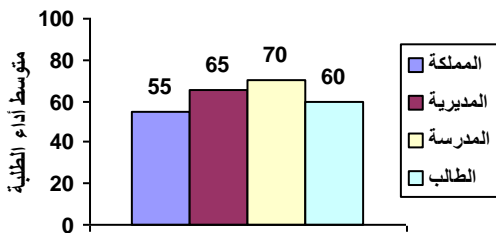
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



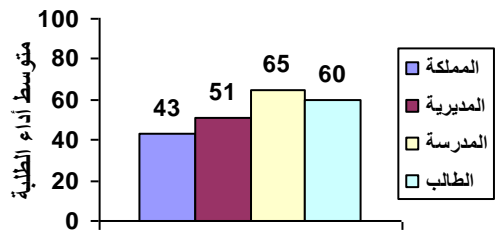
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

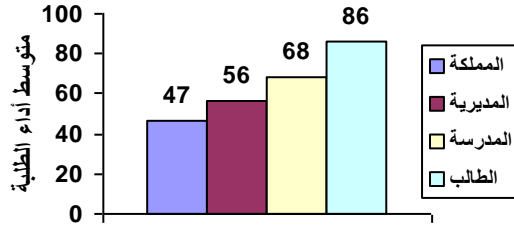
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٦ اسم المدرسة : الخمائل

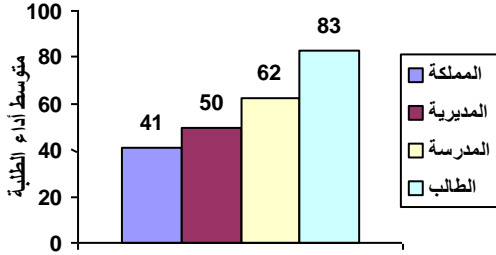
رقم الطالب : ١٣٣٢ اسم الطالب : سمي عبد الحكيم جميل شنك الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨	٧٥	٦٢	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	٨٢	٨٣	٨٧

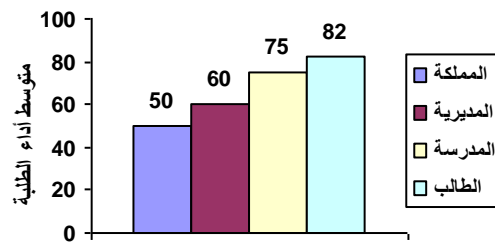
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



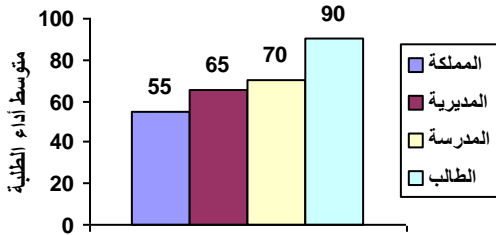
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



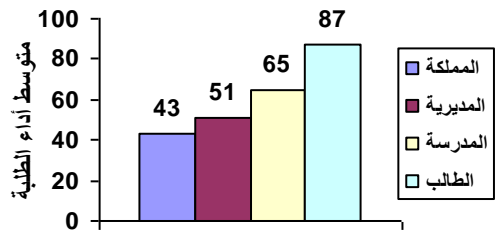
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

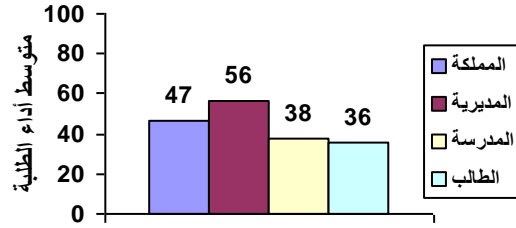


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

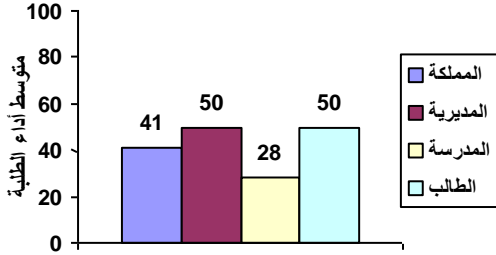
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٨
اسم المدرسة : الضفتين الإسلامية

رقم الطالب :	١٣٤٤	اسم الطالب : بشرى عمر علي القطاوي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦		

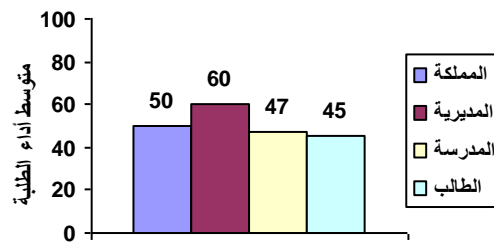
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



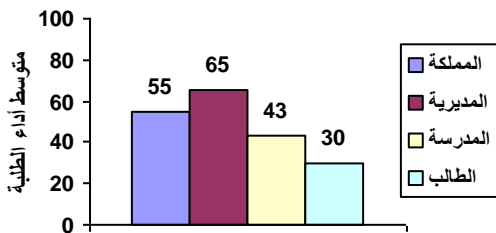
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



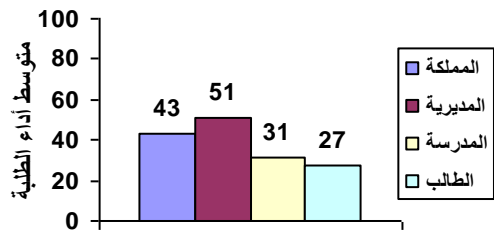
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٨
اسم المدرسة : الضفتين الإسلامية

رقم الطالب : ١٣٥٧ اسم الطالب : محمد نواف ابراهيم النقرور الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

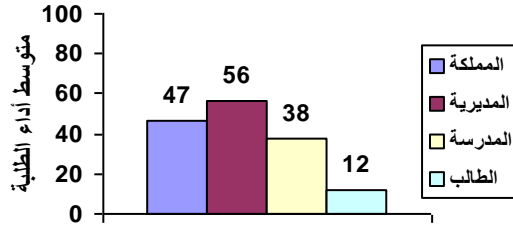
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

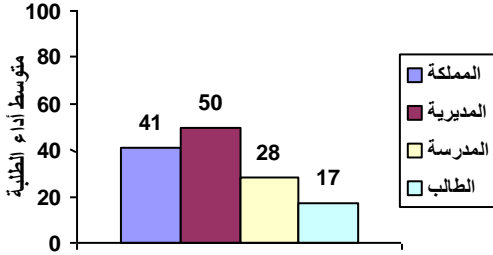
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٨			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٢			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٣٨	٤٧	٢٨	٣١	٤٣
١٢	٩	١٧	١٣	١٠

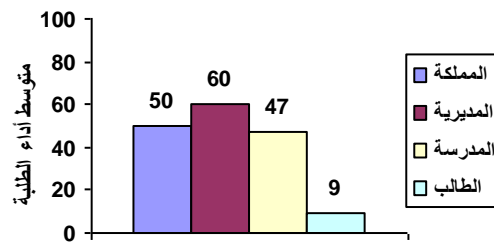
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



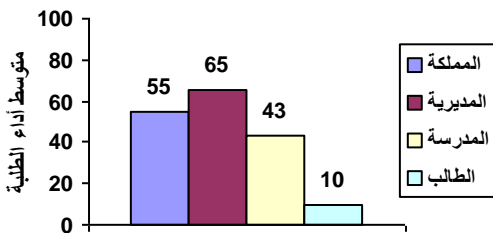
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



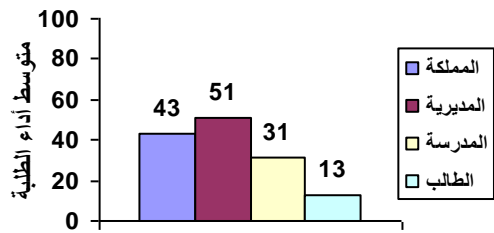
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



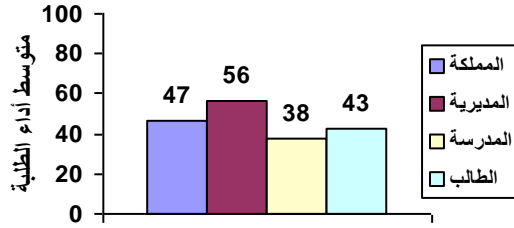
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٨
اسم المدرسة : الضفتين الإسلامية

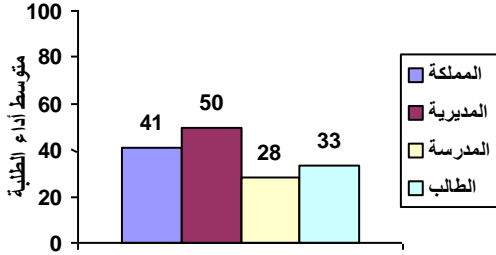
رقم الطالب : ١٣٥٣ اسم الطالب : قيس محمد فلاح الحويزان الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٨	٤٧	٢٨	٣١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٥٥	٣٣	٢٧

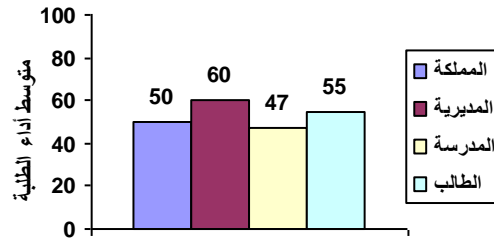
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



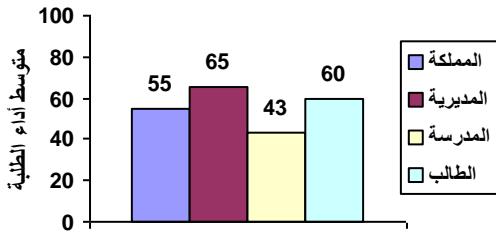
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



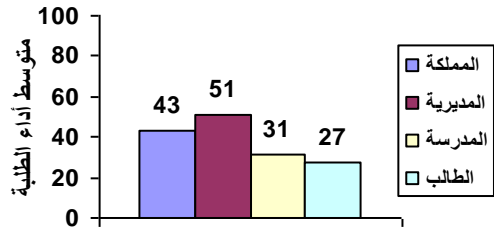
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



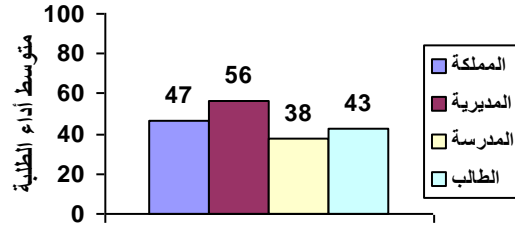
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٨
اسم المدرسة : الضفتين الإسلامية

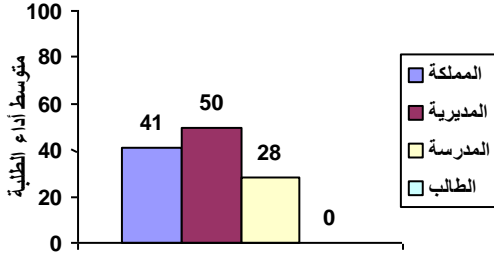
رقم الطالب : ١٣٥٠ اسم الطالب : عبد الله زكريا قاسم مشرقي الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٨	٤٧	٢٨	٣١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٥٥	٠	٤٧

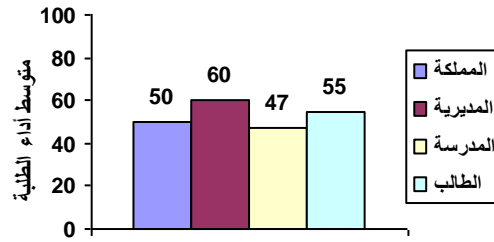
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



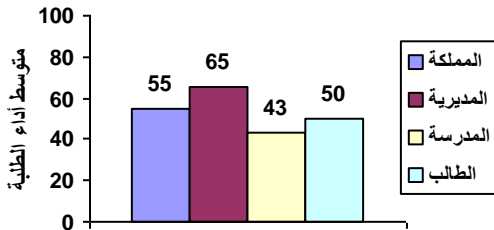
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



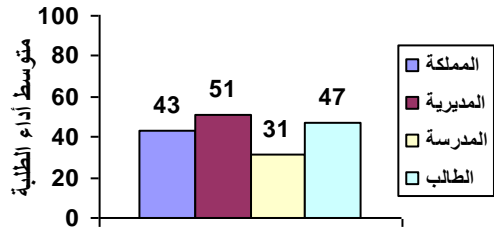
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

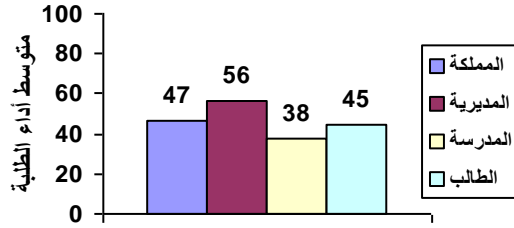
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٨
اسم المدرسة : الضفتين الإسلامية

رقم الطالب : ١٣٤٥ اسم الطالب : حسن سعيد برهان الصباح الشعبة : ١

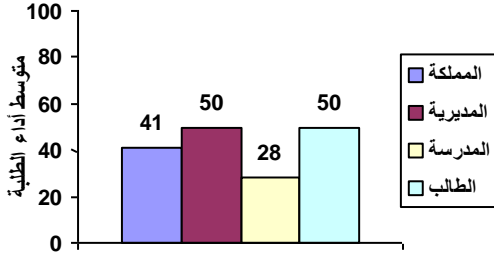
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٨	٤٧	٢٨	٣١	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٥٥	٥٠	٤٠	٤٠

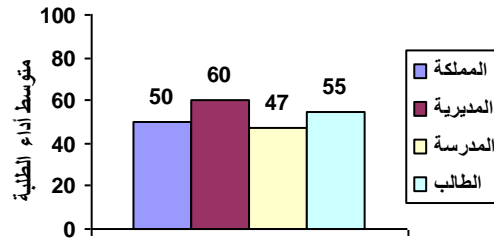
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



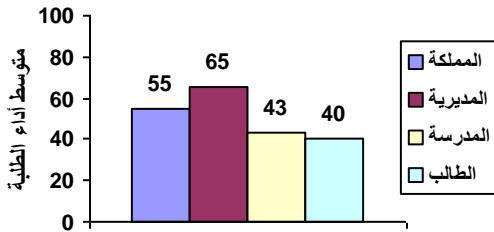
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



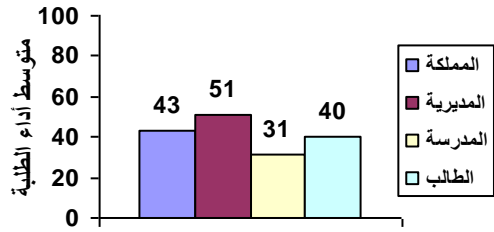
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

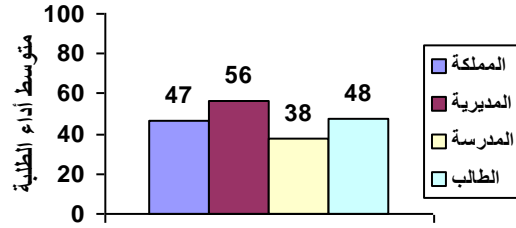


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

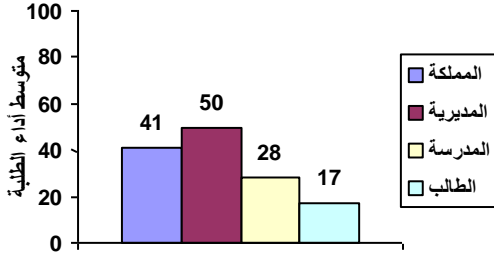
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٤٨
اسم المدرسة : الضفتين الإسلامية

رقم الطالب :	١٣٤٩	اسم الطالب : عبد الرحمن عمر نايف الرقب	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨		

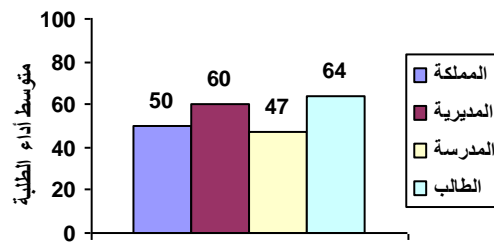
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



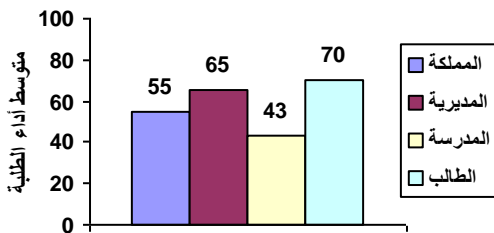
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



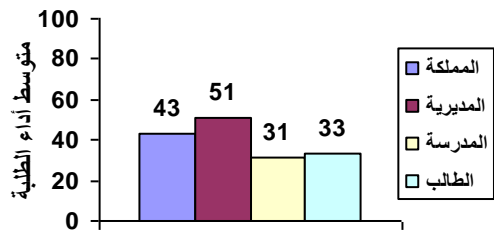
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



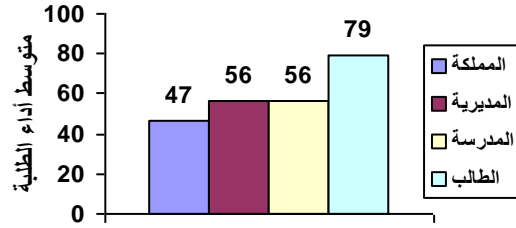
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٢
اسم المدرسة : النور الجديد

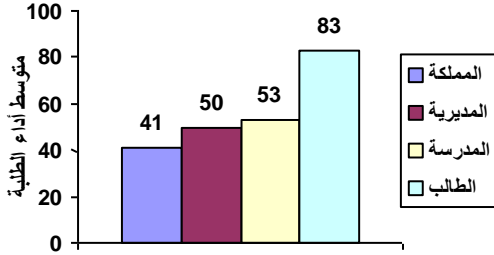
رقم الطالب : ١٣٨٣ اسم الطالب : مصطفى ايمن حرب الرمحي الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٥٩	٥٣	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٩١	٨٣	٦٧

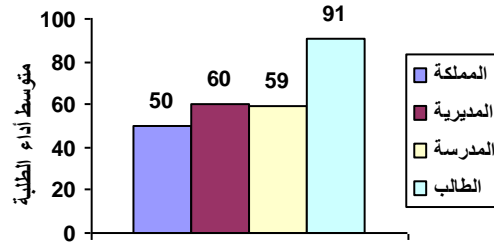
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



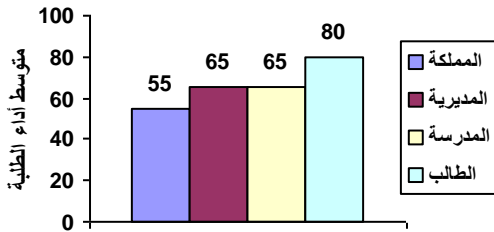
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



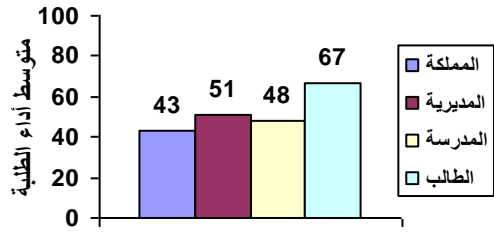
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

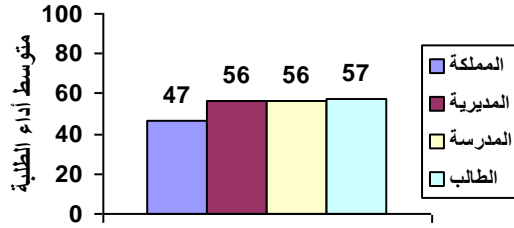
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٢
اسم المدرسة : النور الجديد

رقم الطالب : ١٣٨١ اسم الطالب : محمد فارس - حاج احمد الشعبة : ١

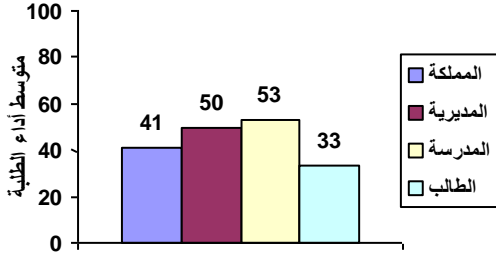
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٥٩	٥٣	٤٨	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٥٥	٣٣	٦٧	٦٠

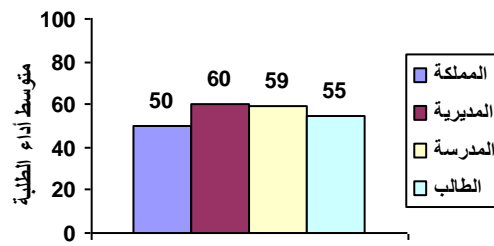
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



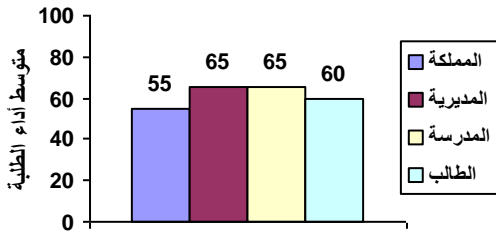
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



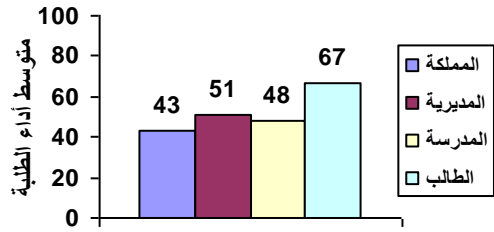
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



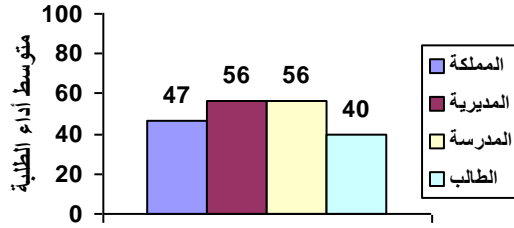
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٢
اسم المدرسة : النور الجديد

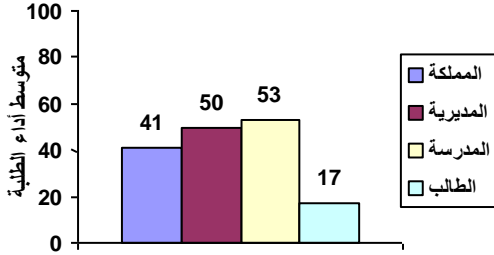
رقم الطالب : ١٣٨٤ اسم الطالب : ملاك فواز احمد المحمود الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٥٩	٥٣	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٣٦	١٧	٣٣

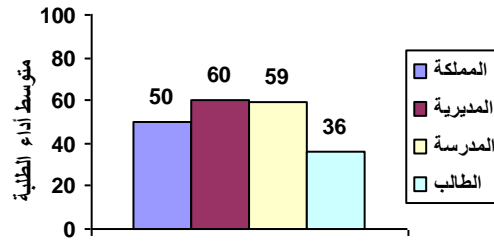
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



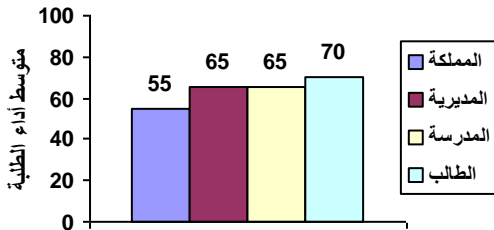
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



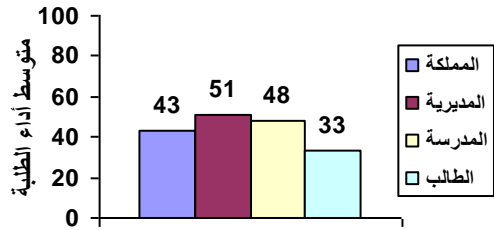
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٢
اسم المدرسة : النور الجديد

رقم الطالب : ١٣٦٦ اسم الطالب : باسل سليم ابراهيم قشوع الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

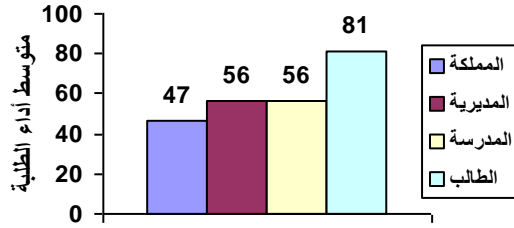
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

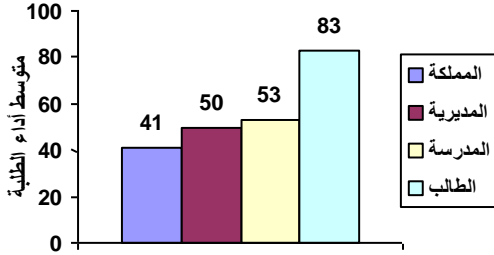
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١

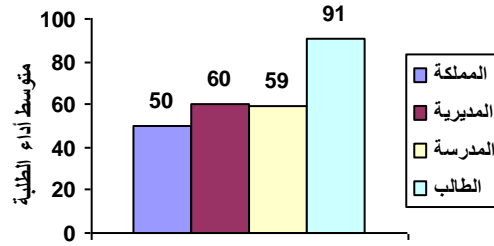
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



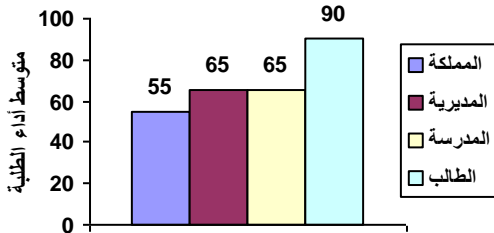
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



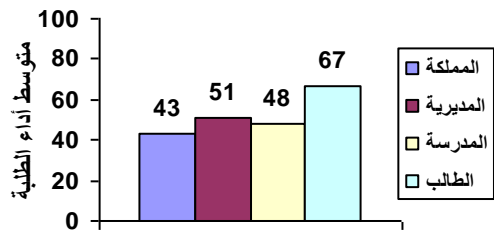
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

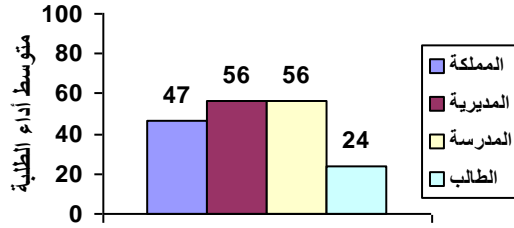


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

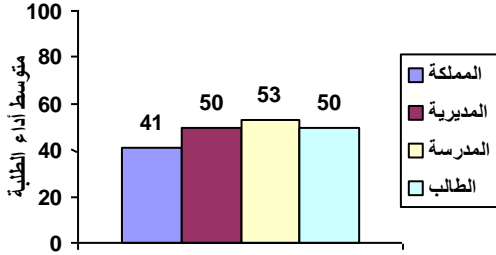
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٢
اسم المدرسة : النور الجديد

رقم الطالب :	١٣٧٣	اسم الطالب : عبد الرحمن ياسر محمد سعيد شقيدف	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤		

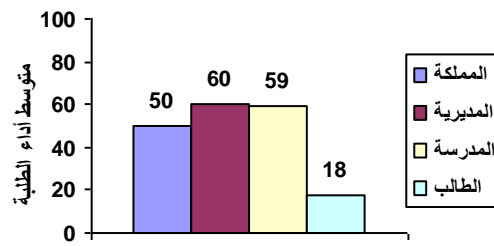
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



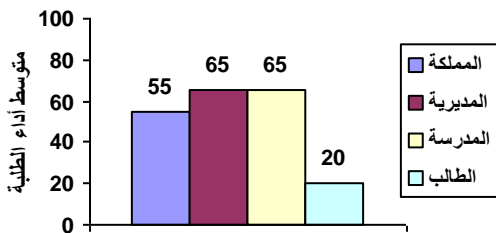
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



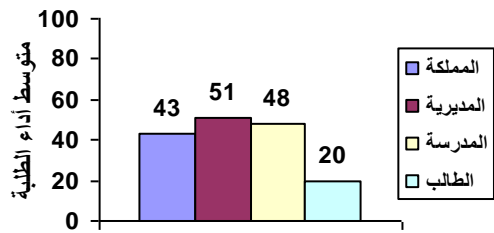
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٢
اسم المدرسة : النور الجديد

رقم الطالب : ١٣٧٦ اسم الطالب : قيس صايل محمد علي فياض الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

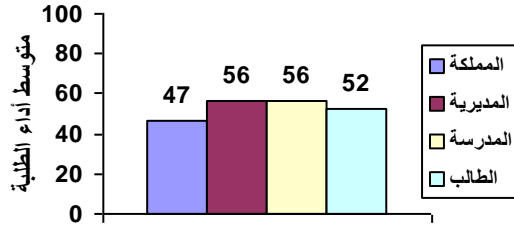
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

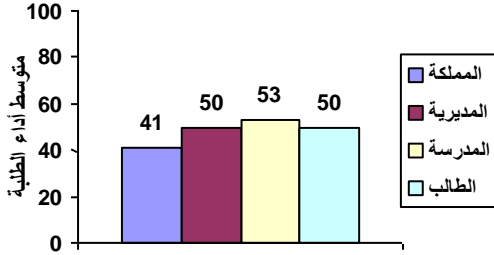
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٥٩	٥٣	٤٨	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٦٤	٥٠	٣٣	٧٠

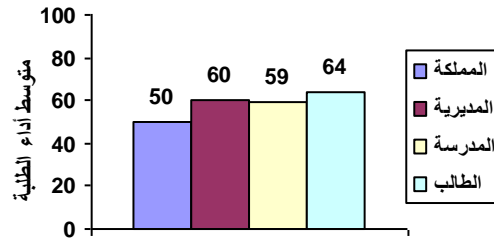
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



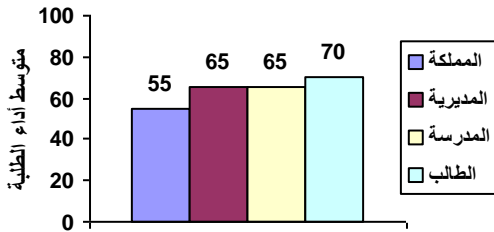
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



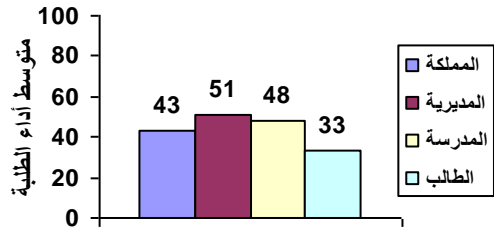
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

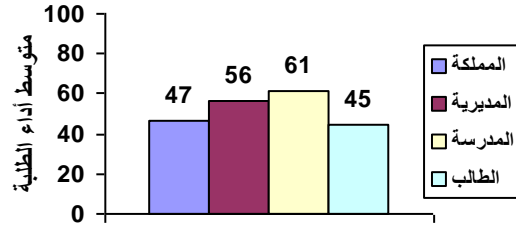


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

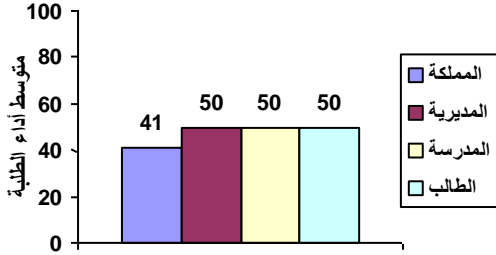
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٤
اسم المدرسة : الراهبات الفرنسيسكانيات

رقم الطالب :	١٣٩٢	اسم الطالب : ديفيد بيتر زكي شاهين	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦١	٦٣	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٣٦	٤٠

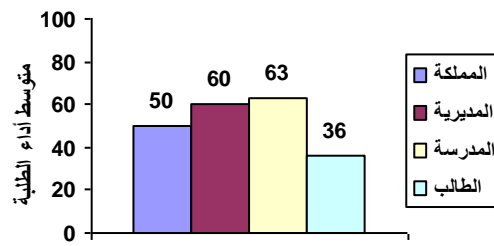
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



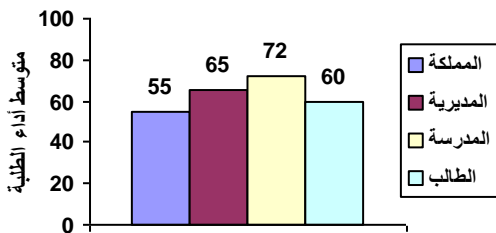
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



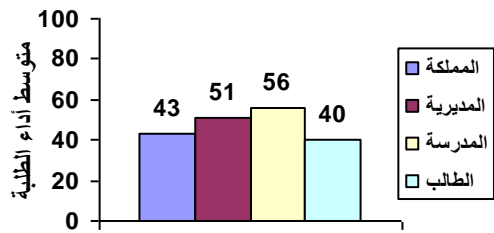
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

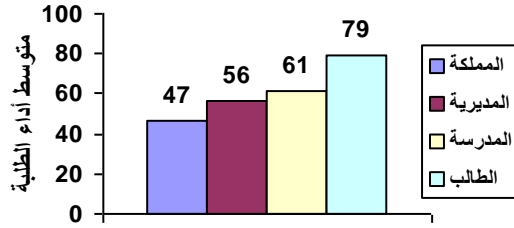


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

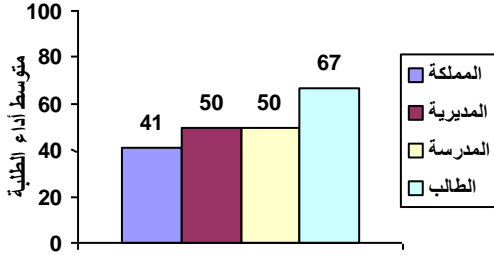
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٤
اسم المدرسة : الراهبات الفرنسيسكانيات

رقم الطالب :	١٣٩٦	اسم الطالب : روجينا مجدي رياض معوض	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩		

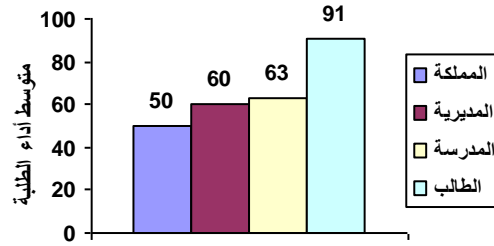
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



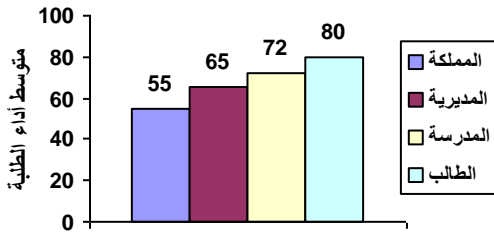
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



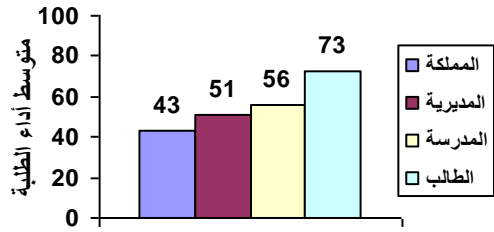
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٤
اسم المدرسة : الراهبات الفرنسيسكانيات

رقم الطالب : ١٤٠٢ اسم الطالب : سيف سليم ابراهيم اندراوس الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

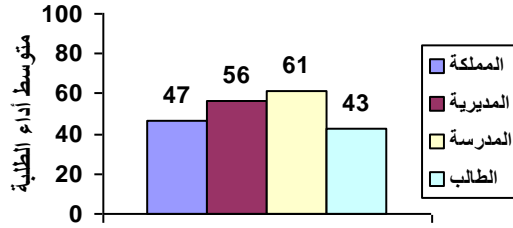
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الغازات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

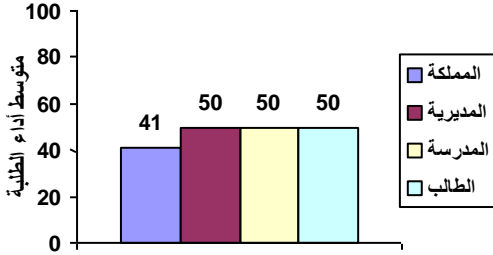
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٦١
متوسط أداء الطالب على مهاراته	٤٣

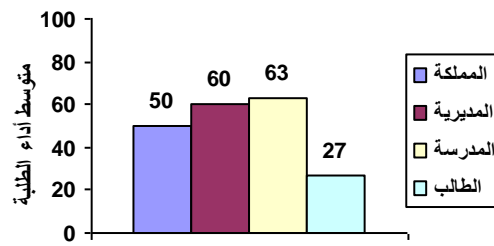
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



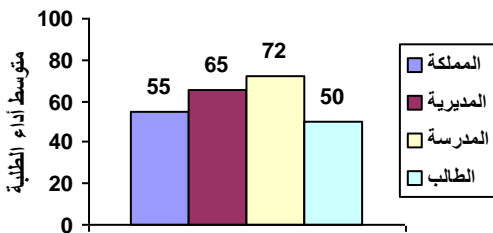
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)



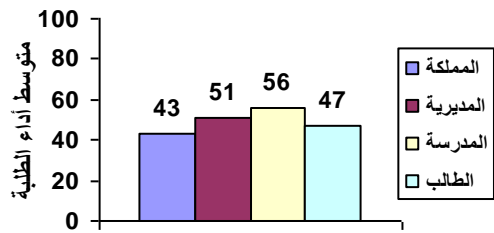
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



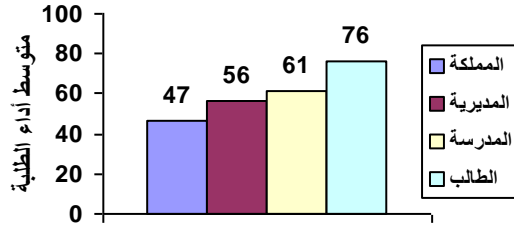
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٤
اسم المدرسة : الراهبات الفرنسيسكانيات

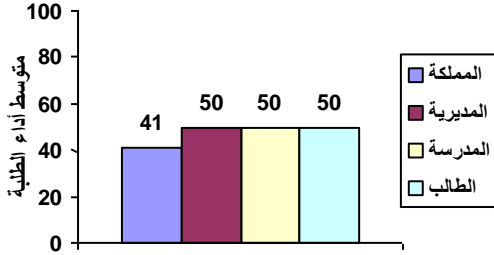
رقم الطالب : ١٤٠٦ اسم الطالب : عيسى امجد يعقوب الحداد الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦١	٦٣	٥٠	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	١٠٠	٥٠	٦٧

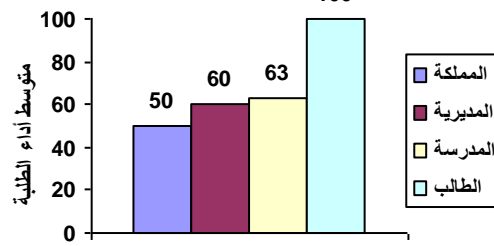
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



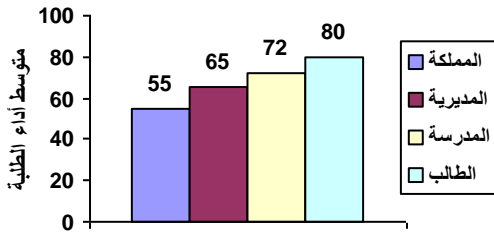
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



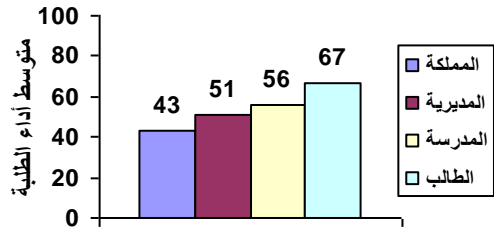
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

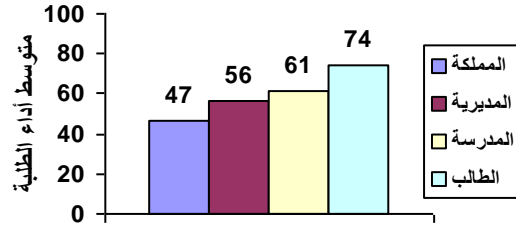


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

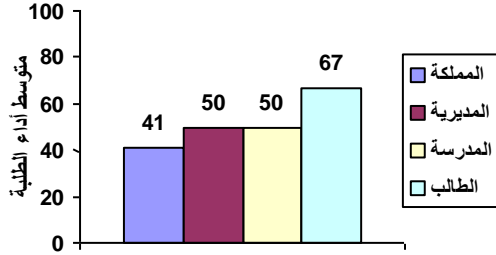
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٤
اسم المدرسة : الراهبات الفرنسيسكانيات

رقم الطالب :	١٤٢٢	اسم الطالب : سيلينا غالب نعمه البواب	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٦٣		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤		

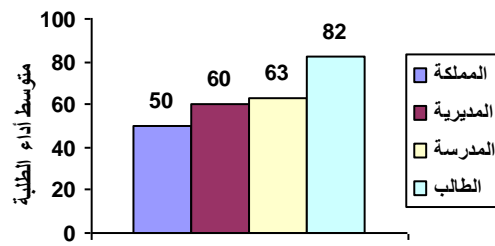
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



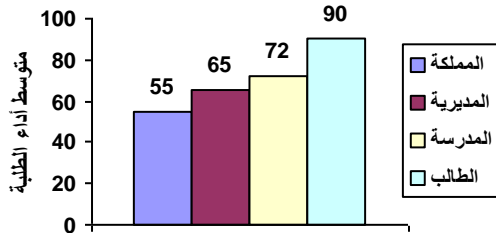
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



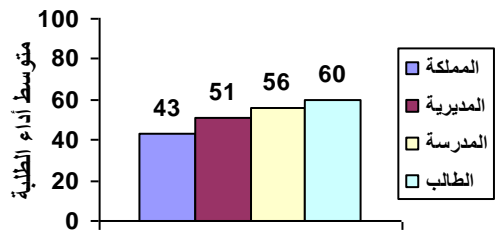
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٤
اسم المدرسة : الراهبات الفرنسيسكانيات

رقم الطالب : ١٤٣٦ اسم الطالب : يزيد نبيل يوسف الحجازين الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

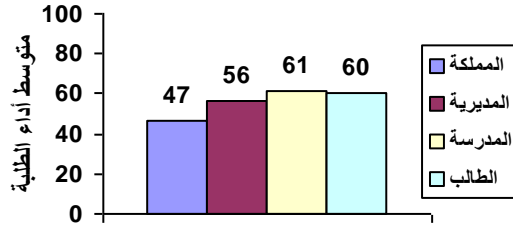
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

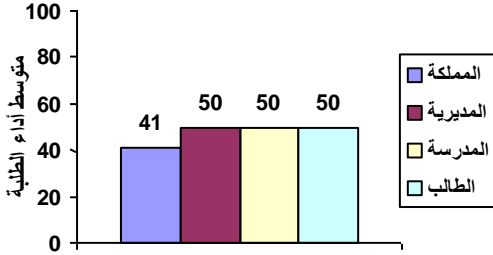
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠

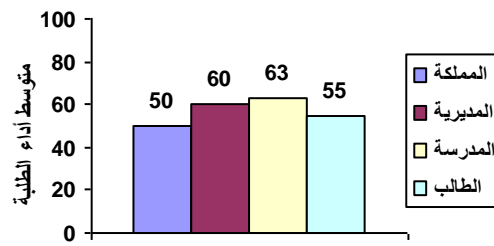
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



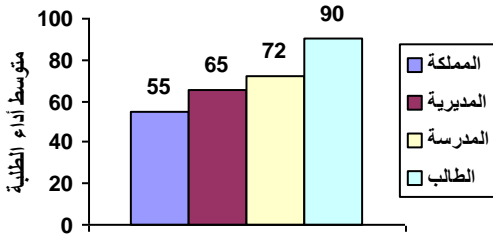
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



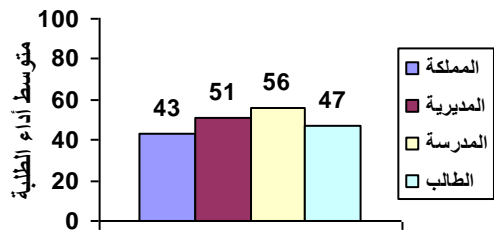
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٤
اسم المدرسة : الراهبات الفرنسيسكانيات

رقم الطالب : ١٤٣٥ اسم الطالب : ياسمين عامر عوده النبر الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

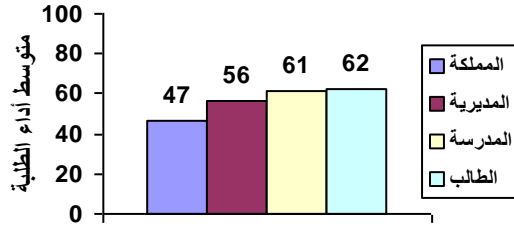
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

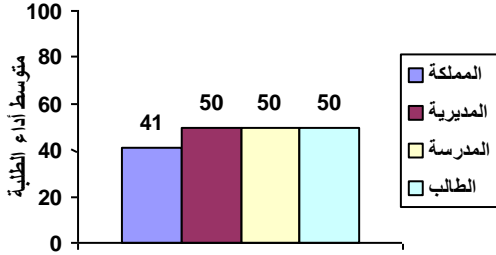
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦١	٦٣	٥٠	٥٦	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٥٠	٦٠	٧٠

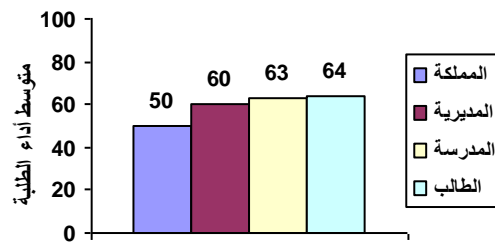
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



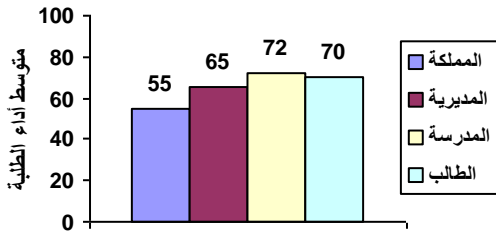
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



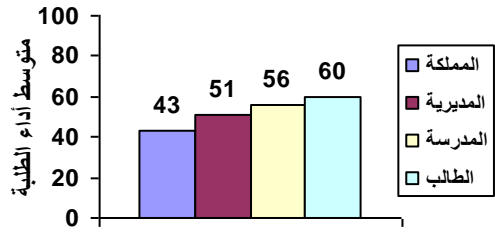
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٤
اسم المدرسة : الراهبات الفرنسيسكانيات

رقم الطالب : ١٤٣٤ اسم الطالب : نور خالد عيد حداد الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

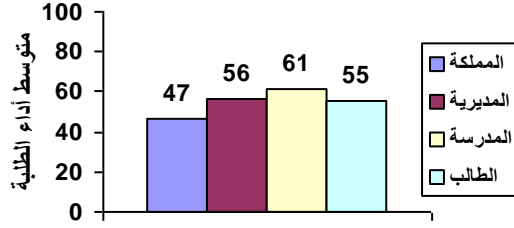
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

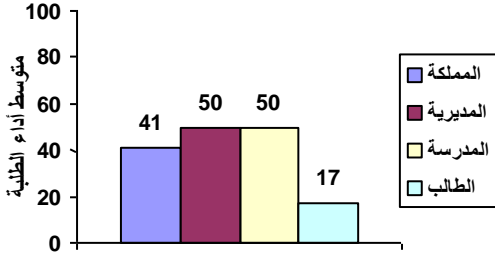
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥

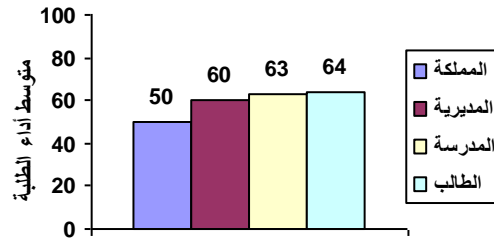
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



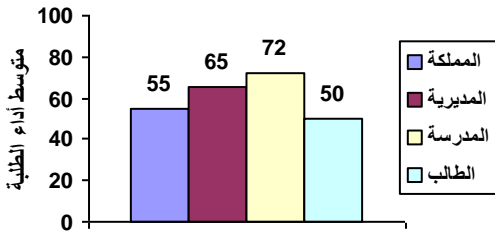
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



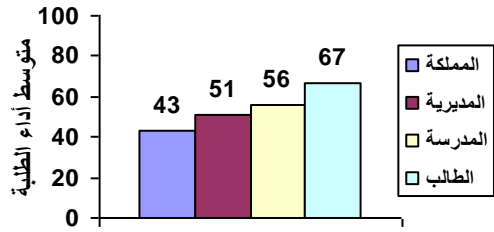
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٤
اسم المدرسة : الراهبات الفرنسيسكانيات

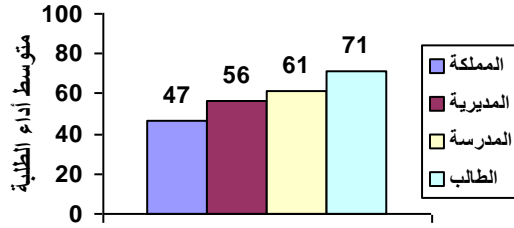
رقم الطالب : ١٤٢٨ اسم الطالب : فوزي ناظم فوزي العكروش الشعبة : ٢

المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

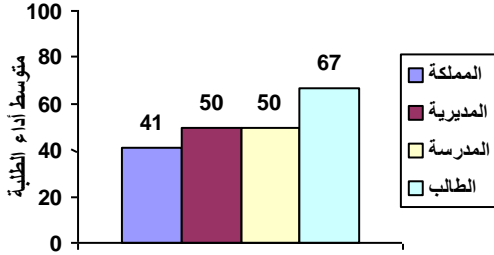
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦١	٦٣	٥٠	٥٦	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٧٣	٦٧	٦٠	٩٠

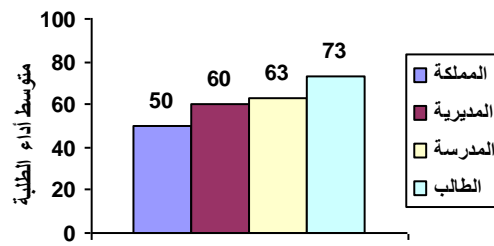
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



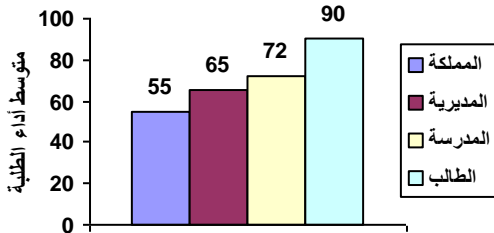
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



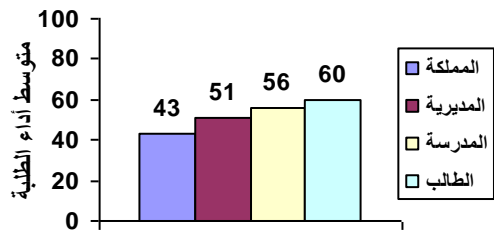
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



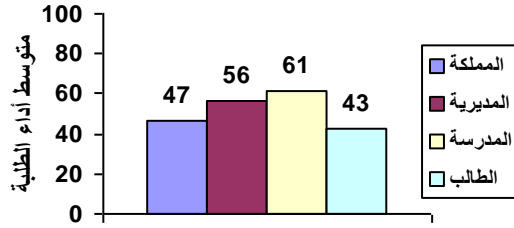
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٤
اسم المدرسة : الراهبات الفرنسيسكانيات

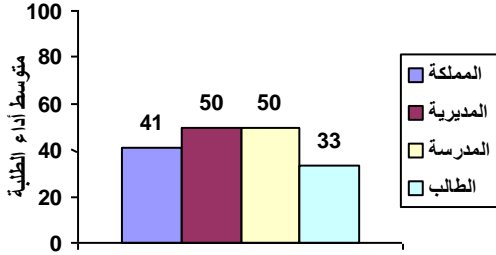
رقم الطالب : ١٤٣٣ اسم الطالب : محمد حسين مناف هادي الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦١	٦٣	٥٠	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٣٦	٣٣	٤٠

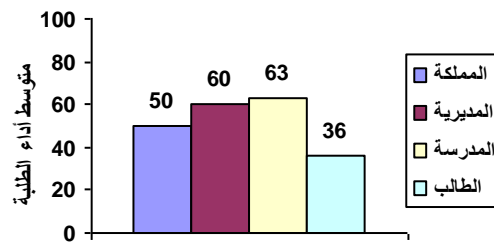
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



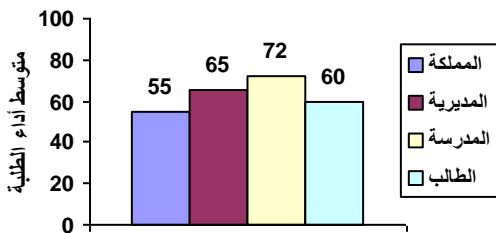
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



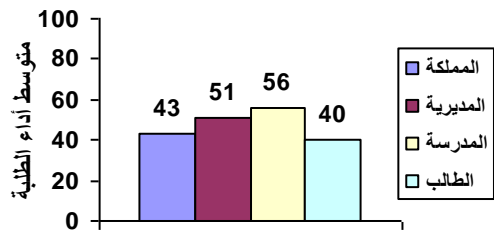
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

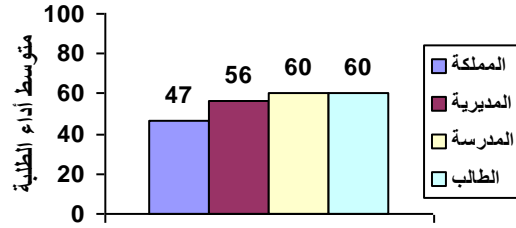


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

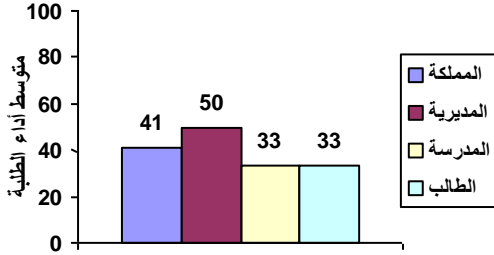
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٥
اسم المدرسة : الولاية الإسلامية

رقم الطالب :	١٤٤٣	اسم الطالب : سيف الدين عبدالله ابراهيم الكرنتز	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٧٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٧٣	٤٧

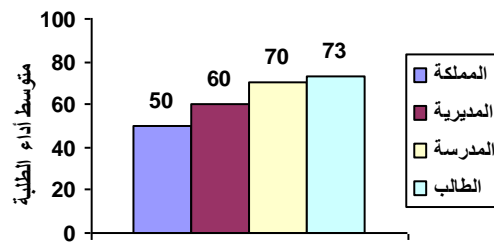
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



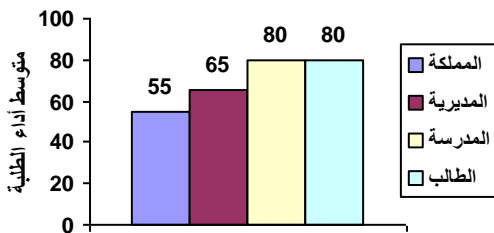
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



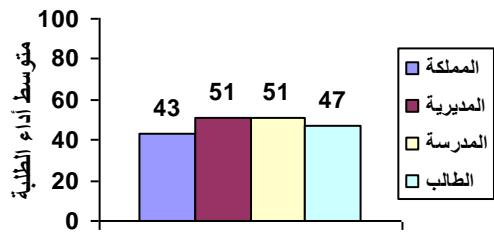
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

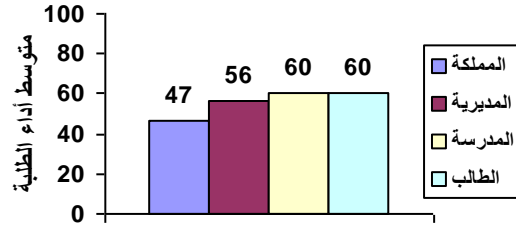


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

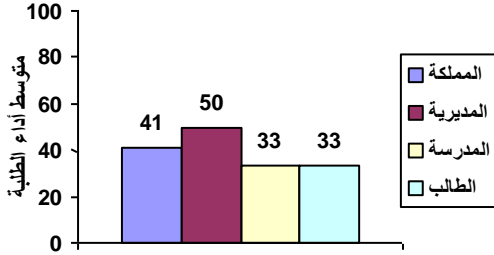
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٥
اسم المدرسة : الولاية الإسلامية

رقم الطالب :	١٤٣٧	اسم الطالب : ادم عمر محمد المرايات	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٧٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٧٣	٤٧

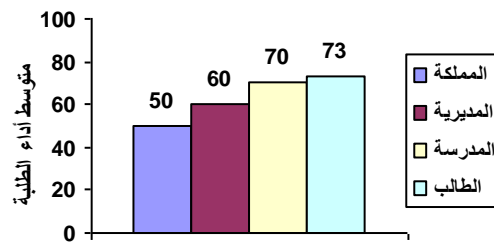
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



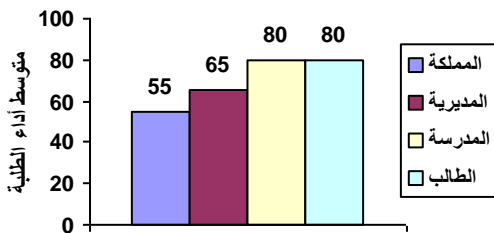
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



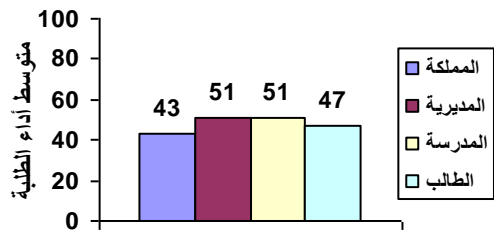
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

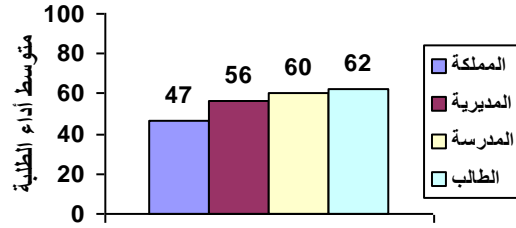


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

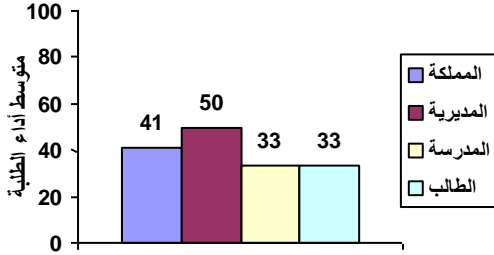
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٥
اسم المدرسة : الولاية الإسلامية

رقم الطالب :	١٤٣٩	اسم الطالب : جهاد فهد جهاد ابو خلف	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٧٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٦٠

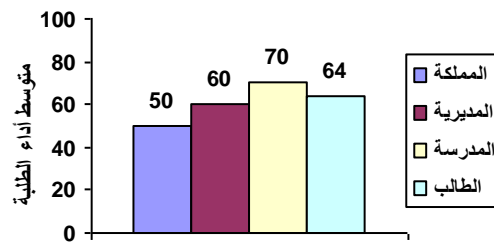
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



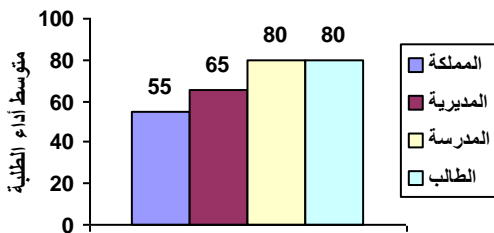
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



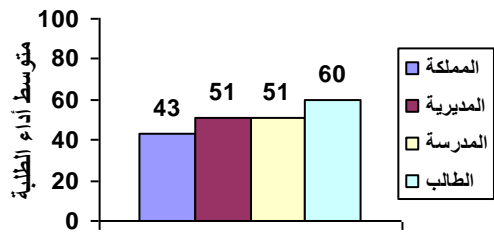
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

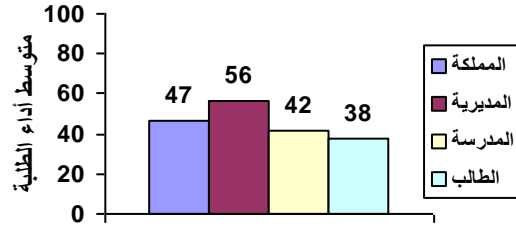


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

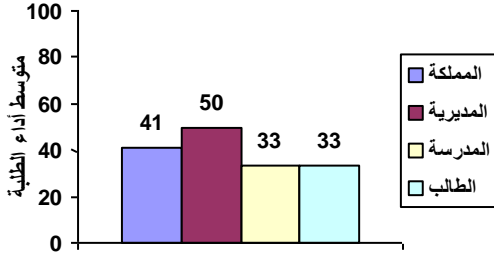
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٩
اسم المدرسة : زهور النصر الكبرى

رقم الطالب :	١٤٥٩	اسم الطالب : محمد احمد(محمد سعيد) الشنطاوي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨		

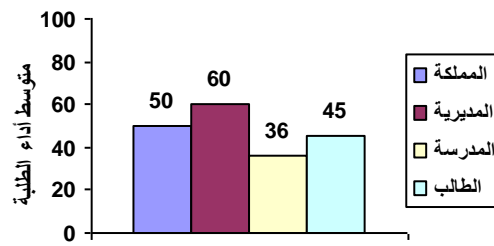
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



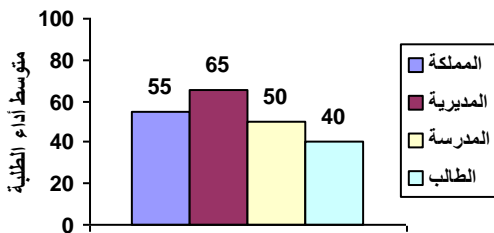
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



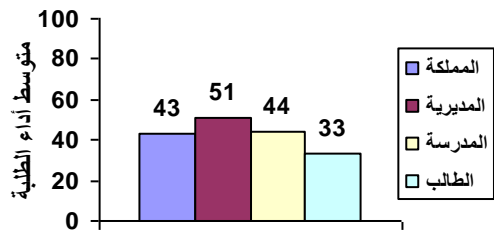
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



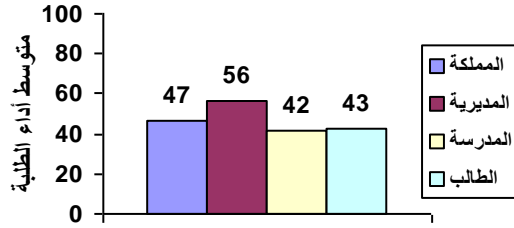
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٩
اسم المدرسة : زهور النصر الكبرى

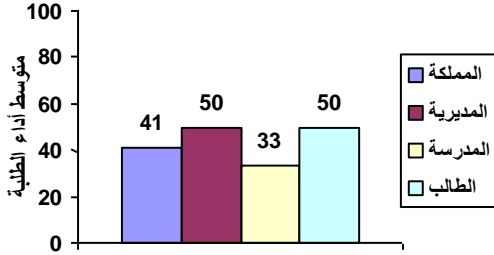
رقم الطالب : ١٤٥٢ اسم الطالب : جميل جلال عبد المحسن الاقطش الشعبة : ١

المبحث	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٣٦	٤٤	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٢٧	٤٧	٥٠

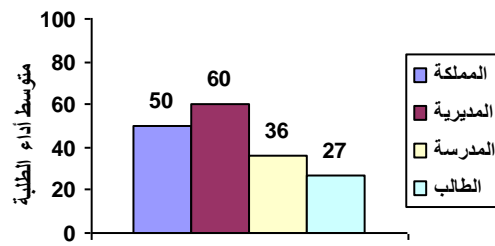
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



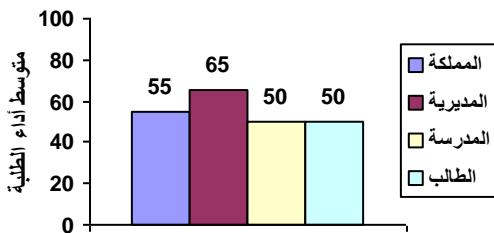
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



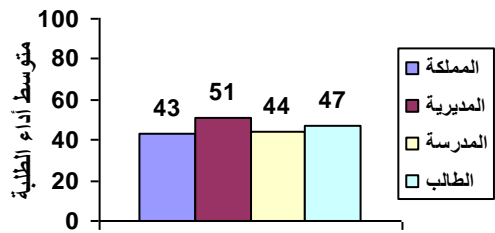
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

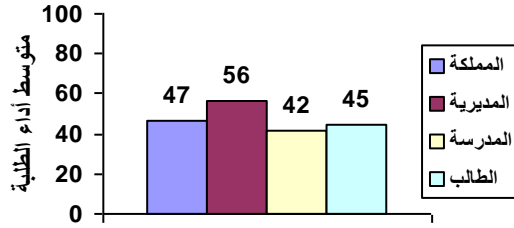


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

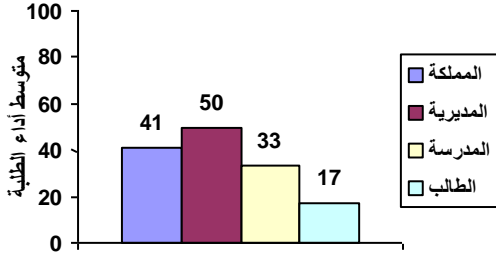
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٥٩
اسم المدرسة : زهور النصر الكبرى

رقم الطالب :	١٤٥٧	اسم الطالب : فهد خالد قاسم العوضات	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٣٦	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٣٦	٥٣

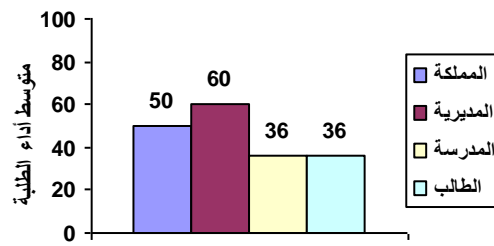
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



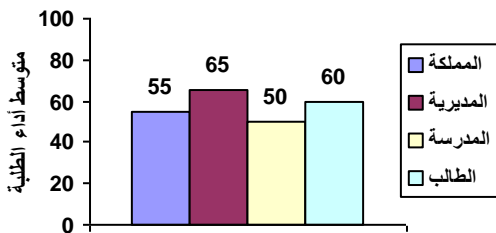
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



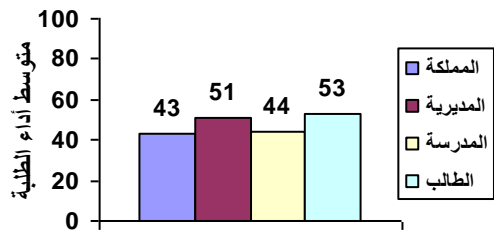
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

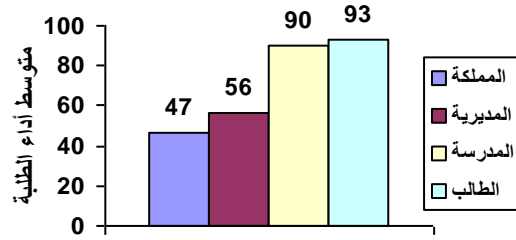


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

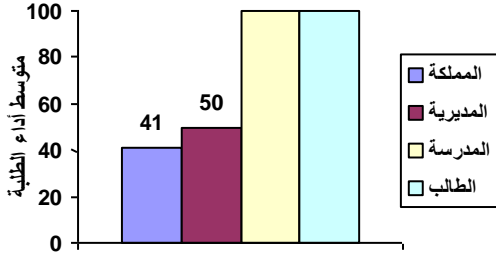
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٦٩ اسم المدرسة : ثانوية الروم الكاثوليك - الهاشمي الشمالي

رقم الطالب :	١٤٦٥	اسم الطالب : الياس سامر الياس جهشان	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٩١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٣		

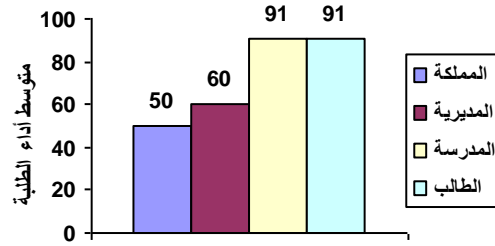
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



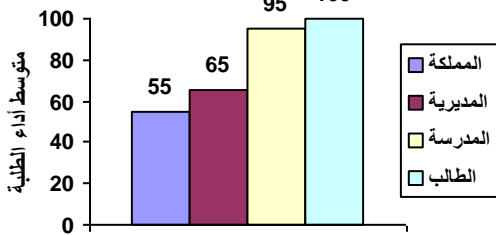
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



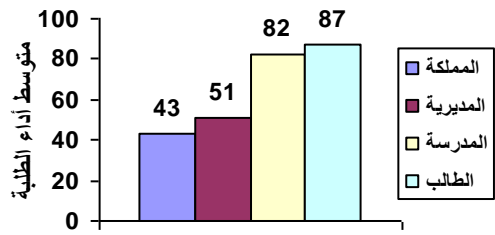
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

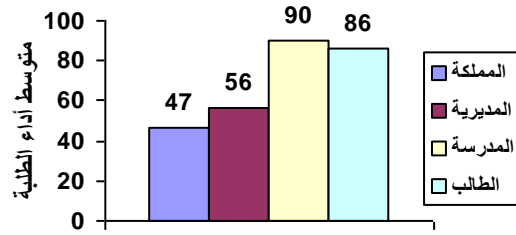


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

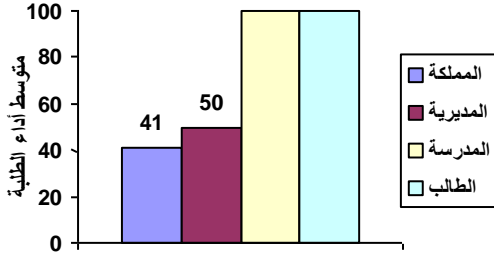
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٦٩ اسم المدرسة : ثانوية الروم الكاثوليك - الهاشمي الشمالي

رقم الطالب :	١٤٦٧	اسم الطالب : جريس عيسى جريس حنا	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٩١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦		

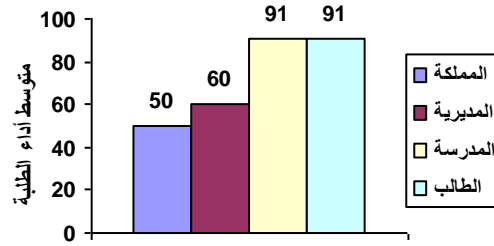
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



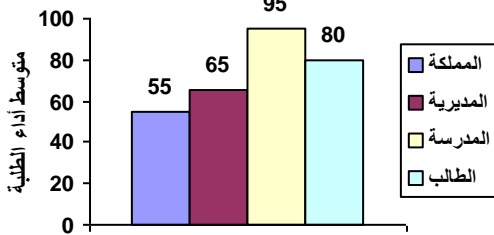
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



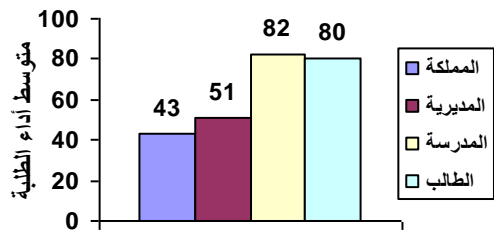
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

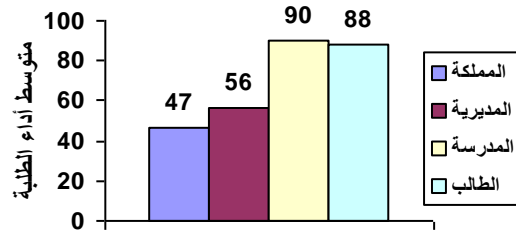


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

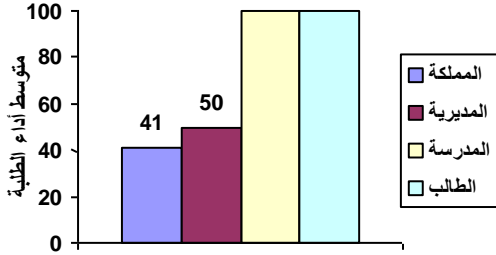
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٦٩ اسم المدرسة : ثانوية الروم الكاثوليك - الهاشمي الشمالي

رقم الطالب :	١٤٧٥	اسم الطالب : رند جريس مخائيل حجازين	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٩١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨		

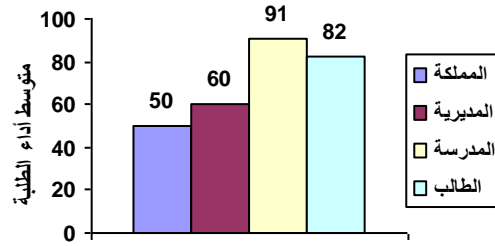
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



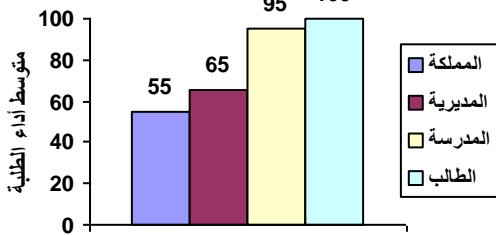
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



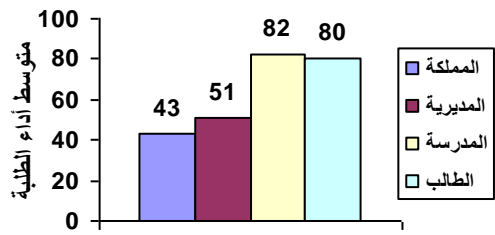
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٦٩
اسم المدرسة : ثانوية الروم الكاثوليك - الهاشمي الشمالي

رقم الطالب : ١٤٧٨ اسم الطالب : فادي انمار ادون شكري الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

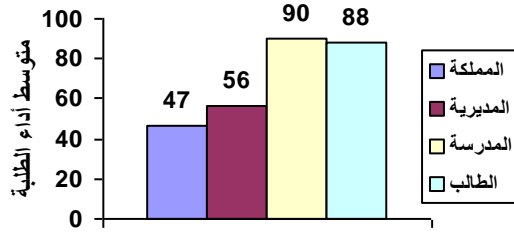
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

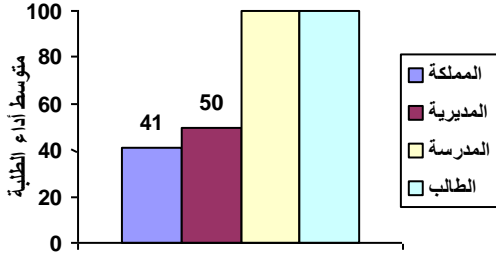
تصنيف (كانثات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٩٠
متوسط أداء الطالب على مهاراته	٨٨

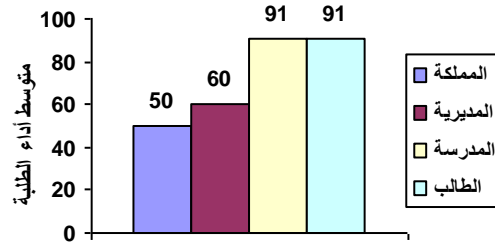
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



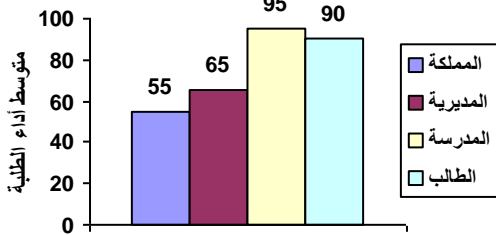
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



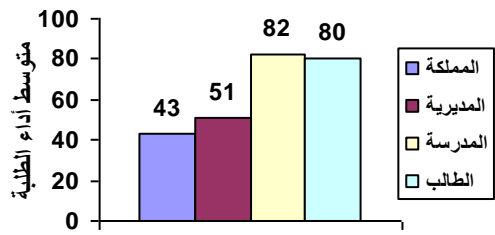
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

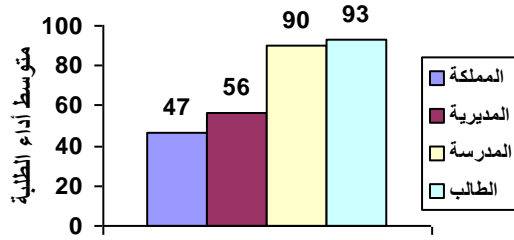


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

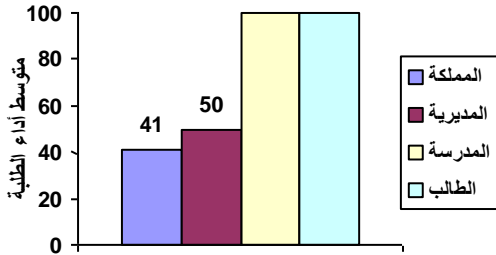
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٦٩ اسم المدرسة : ثانوية الروم الكاثوليك - الهاشمي الشمالي

رقم الطالب :	١٤٧٩	اسم الطالب : قيس رياض محمود الطويسي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٩١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٣		

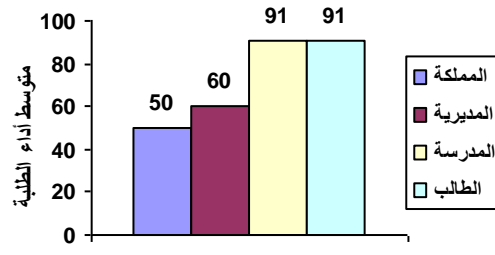
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



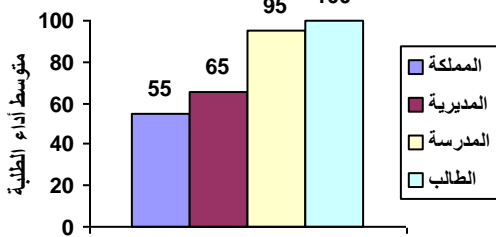
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



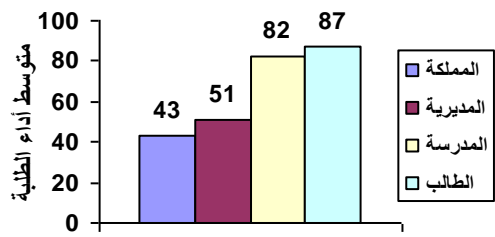
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

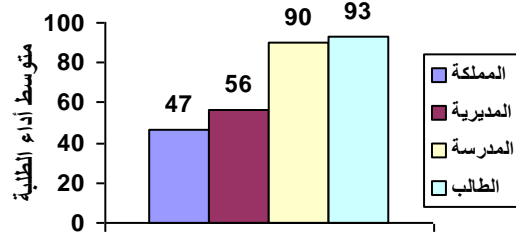


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

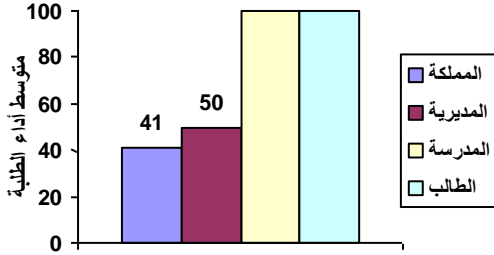
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٦٩
اسم المدرسة : ثانوية الروم الكاثوليك - الهاشمي الشمالي

رقم الطالب :	١٤٨١	اسم الطالب : مارك عيسى جوني جنحو	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٩١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٣		

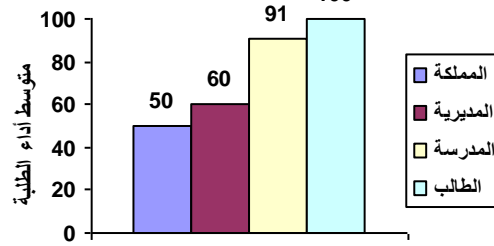
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



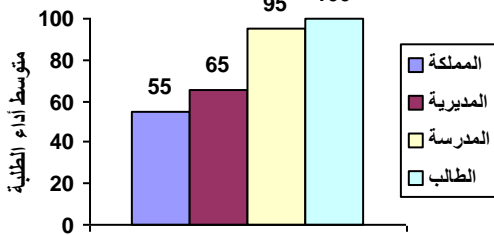
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



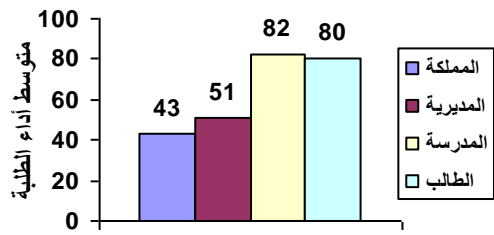
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

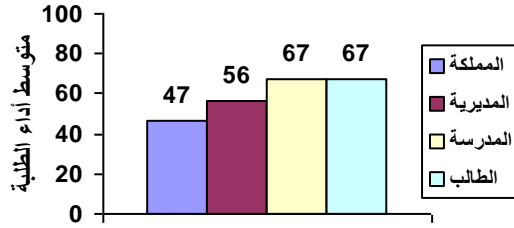


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

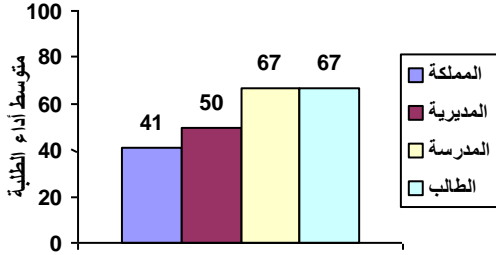
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٠٩٧
اسم المدرسة : أكاديمية الدوار السابع النموذجية

رقم الطالب :	١٤٩٠	اسم الطالب : زين الدين عسان ثابت حرايري	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧		

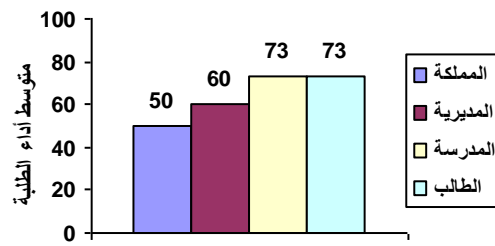
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



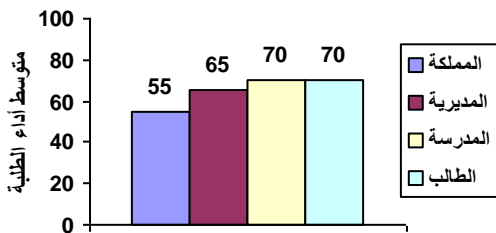
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



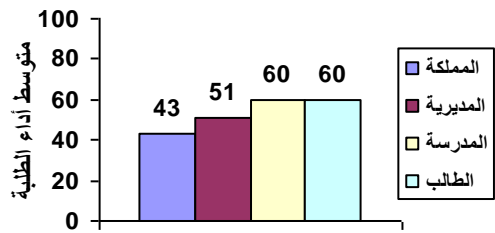
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

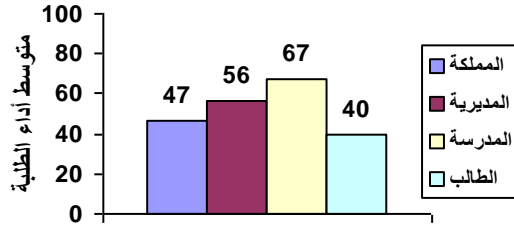
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٠٩
اسم المدرسة : مدرسة دار العلم

رقم الطالب : ١٥٠٣ اسم الطالب : زيد نزار حمد الحلبوسي الشعبة : ١

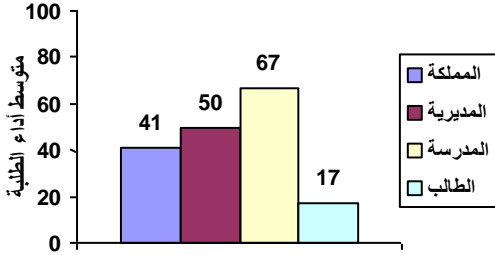
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧	٧٧	٦٧	٥٢	٧٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٤٥	١٧	٤٠	٥٠

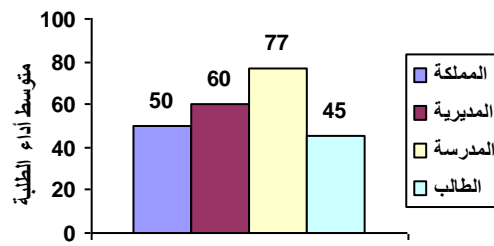
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



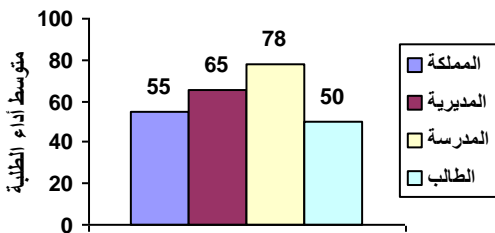
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



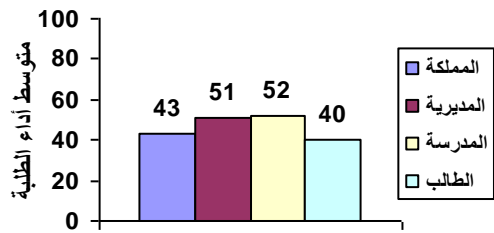
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

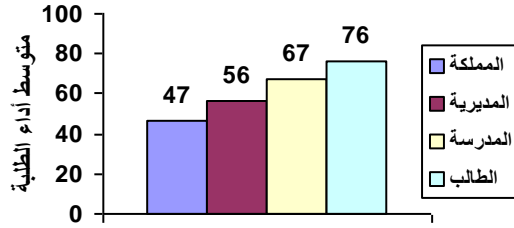
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٠٩
اسم المدرسة : مدرسة دار العلم

رقم الطالب : ١٥٠٦ اسم الطالب : عبد الرحمن زياد قاسم علي الشعبة : ١

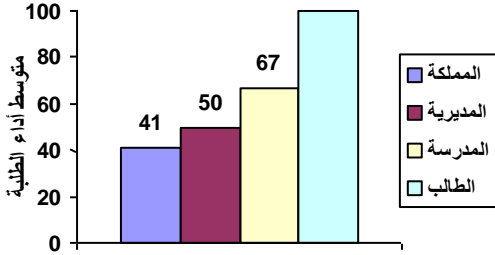
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧	٧٧	٦٧	٥٢	٧٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٩١	١٠٠	٤٧	٩٠

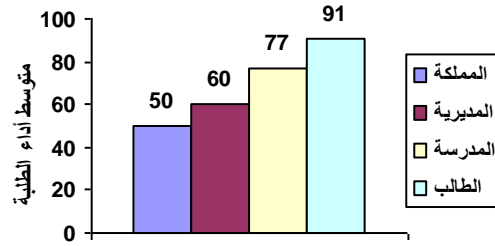
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



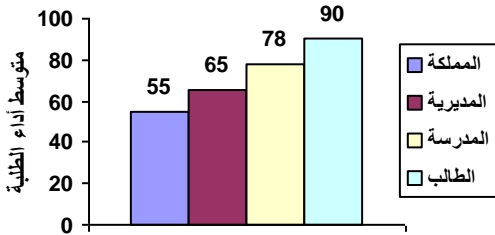
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



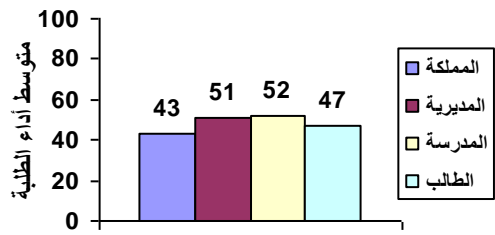
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

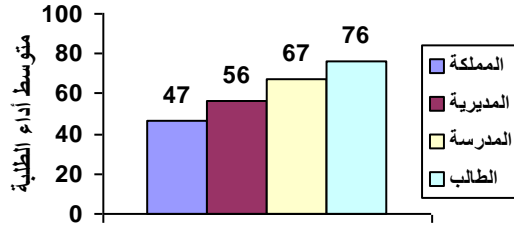
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٠٩
اسم المدرسة : مدرسة دار العلم

رقم الطالب : ١٥٠٨ اسم الطالب : عدي عبد الله احمد شرقاوي الشعبة : ١

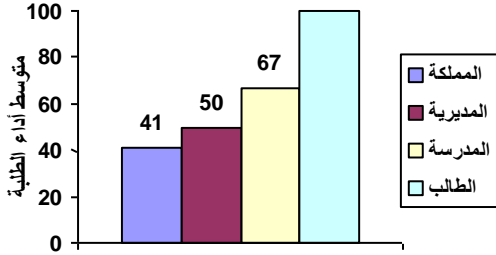
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧	٧٧	٦٧	٥٢	٧٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٨٢	١٠٠	٦٠	٨٠

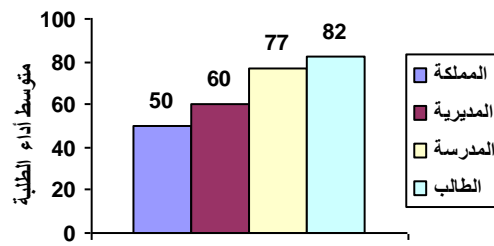
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



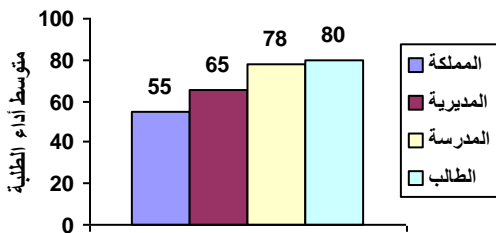
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



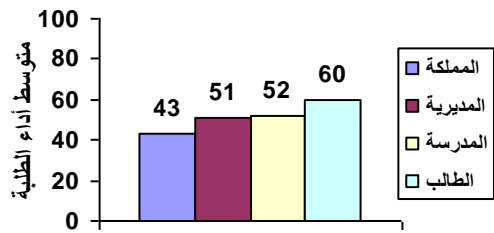
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

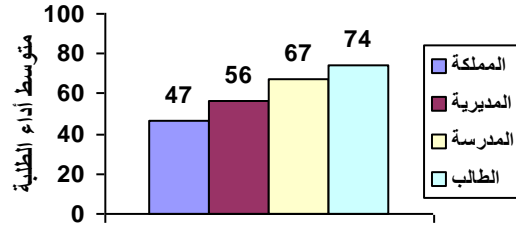


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

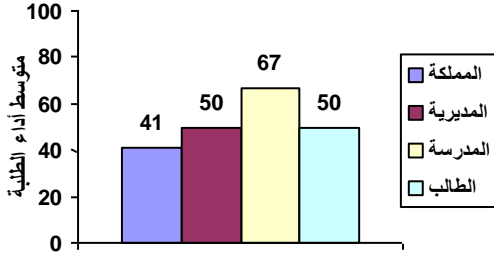
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٠٩
اسم المدرسة : مدرسة دار العلم

رقم الطالب :	١٥١٤	اسم الطالب : ليث رياض علي شناعه	الشعبة : ١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧	٧٧	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٩١	٦٠

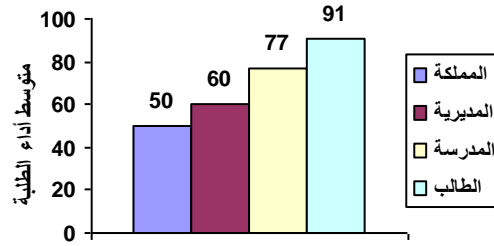
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



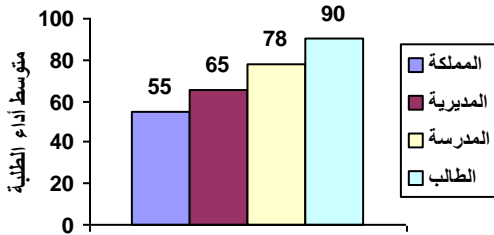
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



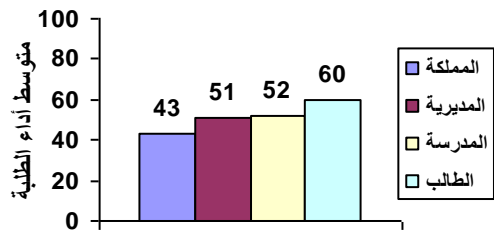
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

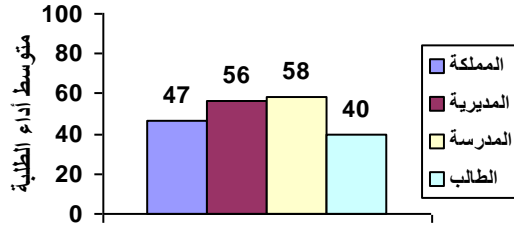


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

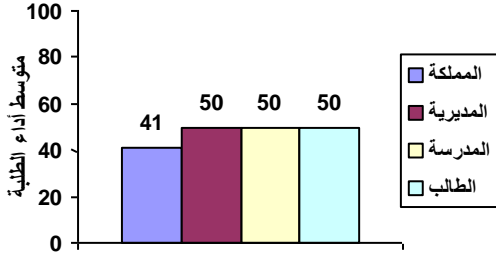
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١٠
اسم المدرسة : الجامعة الثانوية الثانية

رقم الطالب :	١٥٤١	اسم الطالب : جود مجدي احمد النمر	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠		

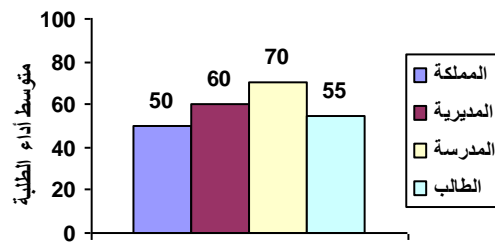
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



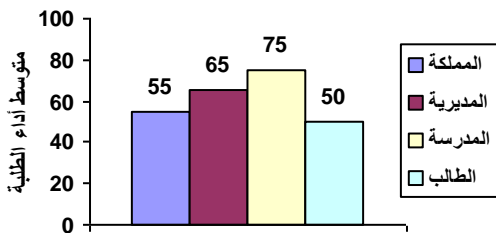
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



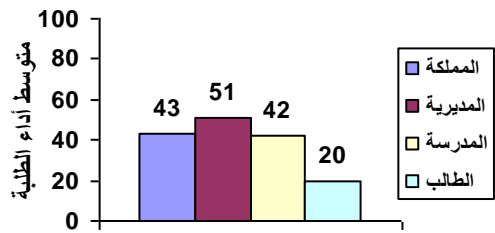
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١٠
اسم المدرسة : الجامعة الثانوية الثانية

رقم الطالب : ١٥٤٧ اسم الطالب : زينه نائل محمد الجعبه الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

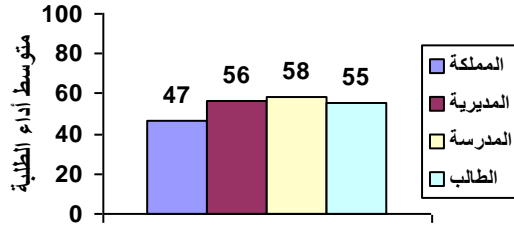
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

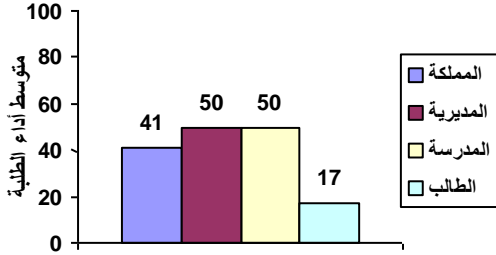
تصنيف (كائنات حية،
تراكييب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٧٠	٥٠	٤٢	٧٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٧٣	١٧	٤٧	٧٠

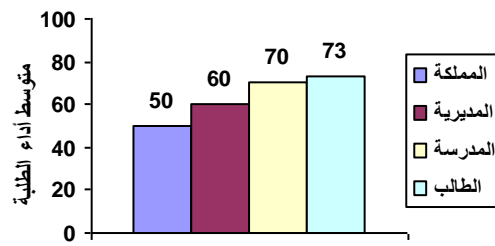
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



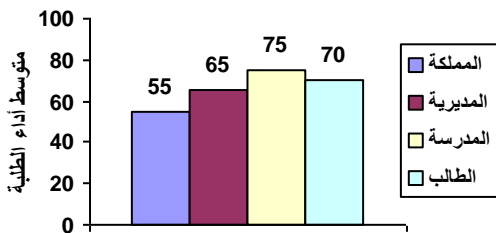
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



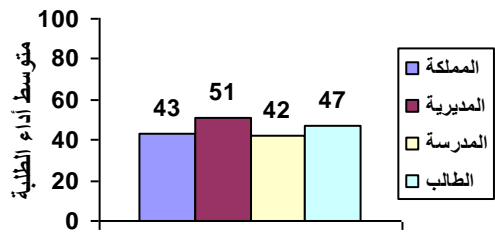
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

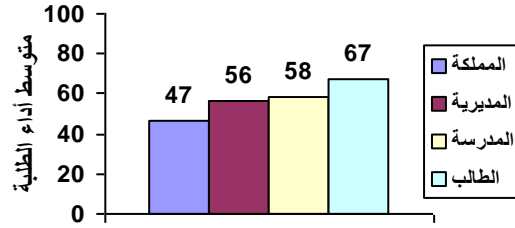
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١٠
اسم المدرسة : الجامعة الثانوية الثانية

رقم الطالب : ١٥٥٧ اسم الطالب : ميرا ياسر محمد الشرع الشعبة : ٢

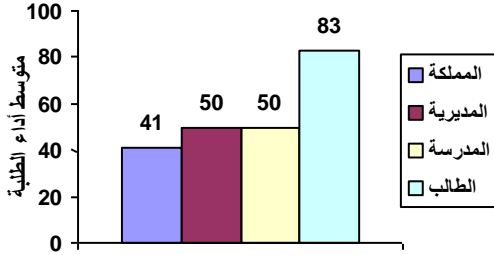
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٧٠	٥٠	٤٢	٧٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٨٢	٨٣	٤٠	٨٠

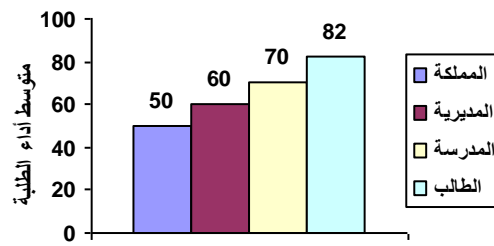
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



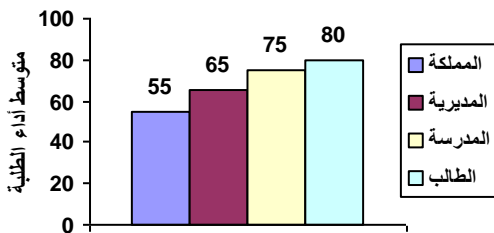
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



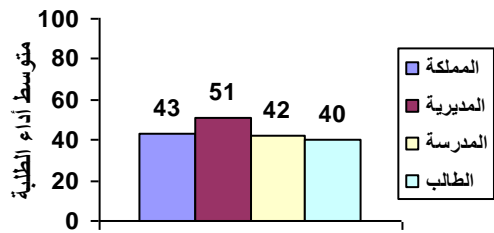
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

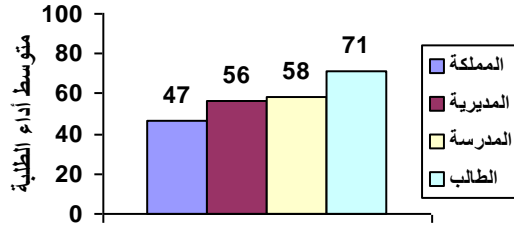
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١٠
اسم المدرسة : الجامعة الثانوية الثانية

رقم الطالب : ١٥٤٠ اسم الطالب : جود بلال محمد المبيضين الشعبة : ٢

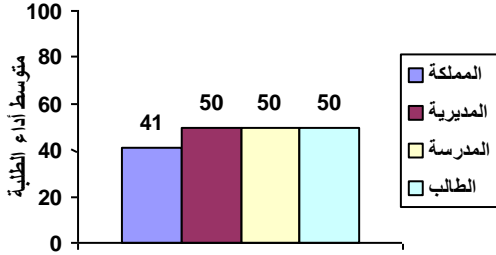
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
المبحث :
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
المبحث :
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
المبحث :
تصنيف (كانثات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٧٠	٥٠	٤٢	٧٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٧٣	٥٠	٦٠	١٠٠

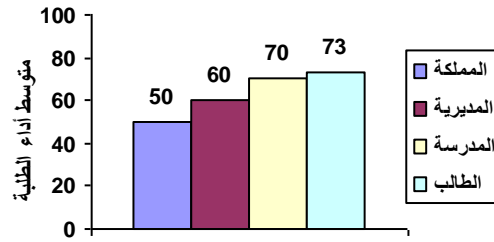
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



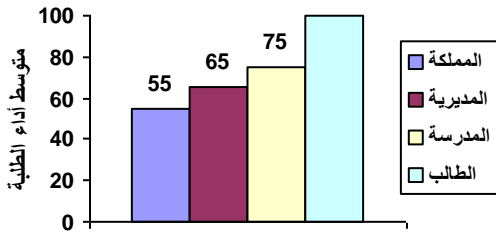
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



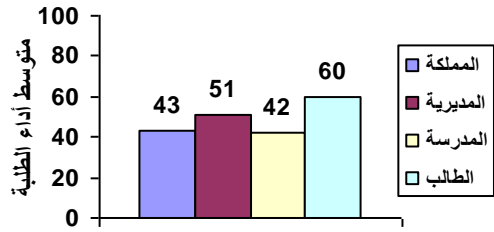
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

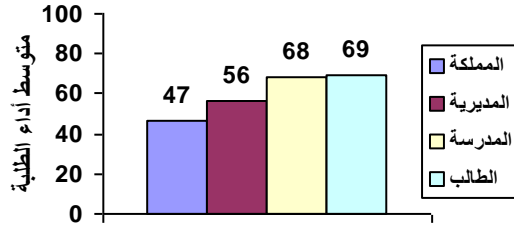
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١١ اسم المدرسة : طارق بن زياد

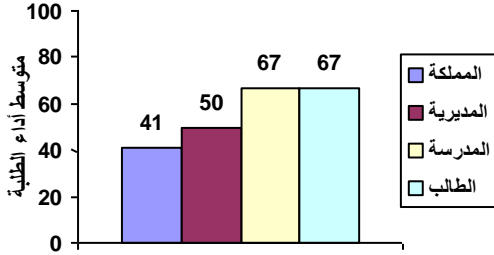
رقم الطالب : ٢٠٠٥٤١ اسم الطالب : أمل محمد صابر عبد الرازق الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨	٧٩	٦٧	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٨٢	٦٧	٦٠

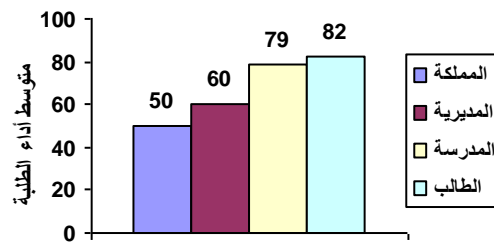
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



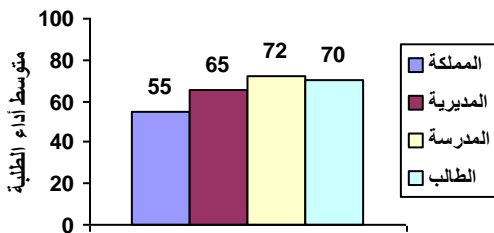
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



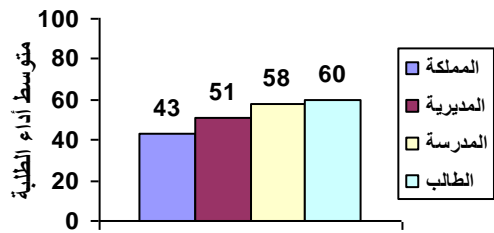
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١١ اسم المدرسة : طارق بن زياد

رقم الطالب : ٢٠٠٥٤٧ اسم الطالب : عبد الرحمن عبد الفتاح عبد الرحمن المنتشة الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

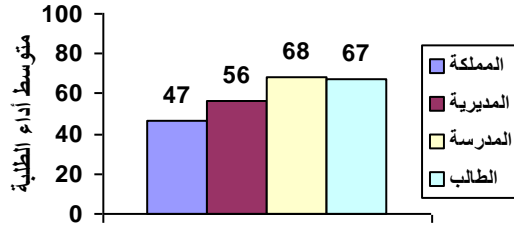
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

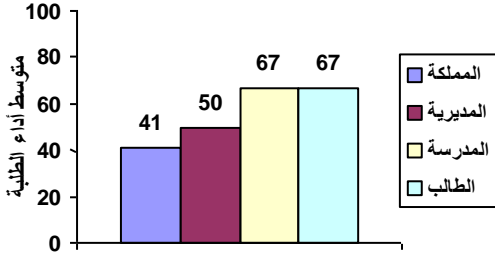
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨	٧٩	٦٧	٥٨	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٧٣	٦٧	٦٧	٦٠

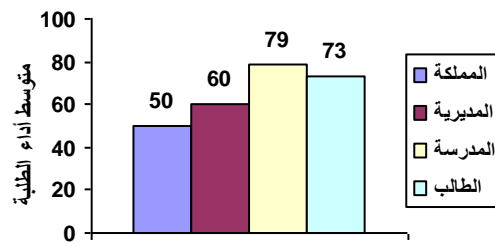
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



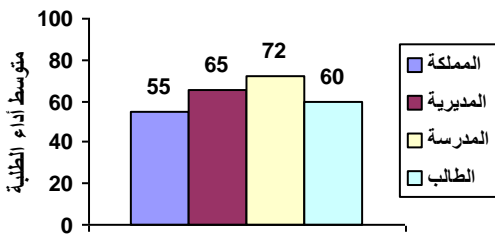
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



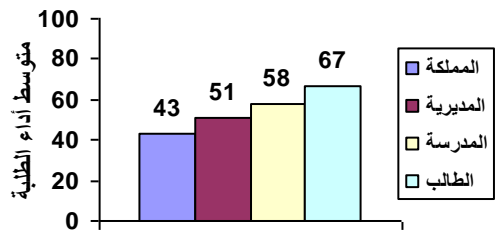
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

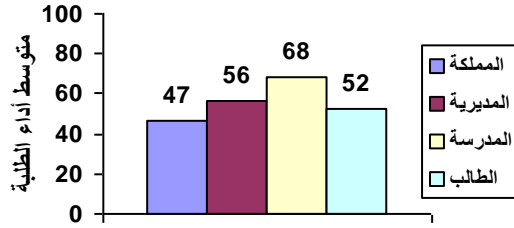
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١١ اسم المدرسة : طارق بن زياد

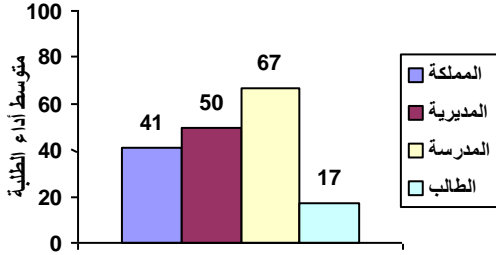
رقم الطالب : ٢٠٠٥٤٨ اسم الطالب : محمد رشيد فايق صلاح الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨	٧٩	٦٧	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٧٣	١٧	٤٠

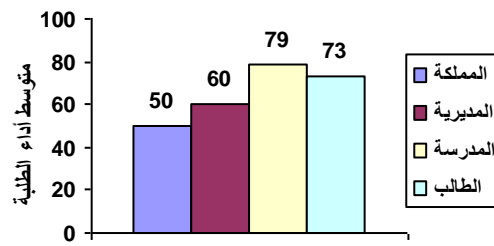
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



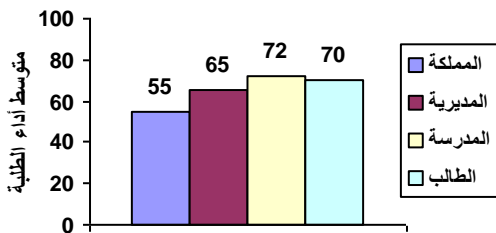
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



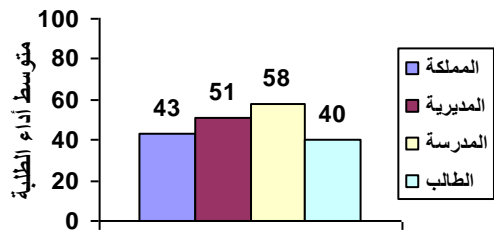
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

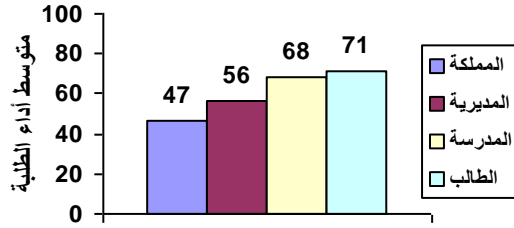
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١١ اسم المدرسة : طارق بن زياد

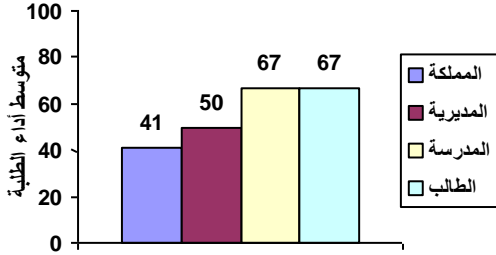
رقم الطالب : ٢٠٠٥٥٤ اسم الطالب : بسمة نسيم عبد الكريم بني فارس الشعبة : ٢

المبحث	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨	٦٧	٥٨	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٦٧	٦٧	٨٠

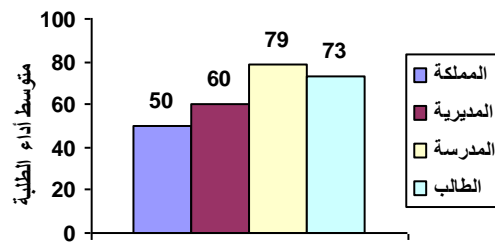
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



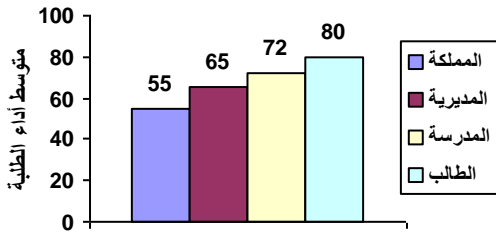
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



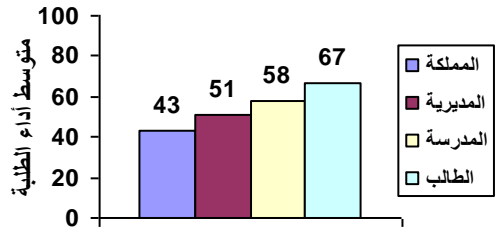
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

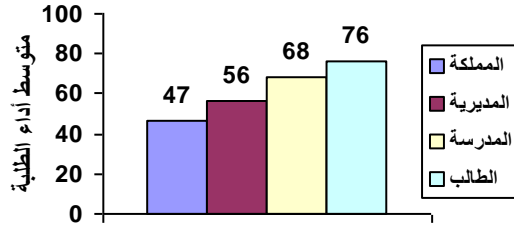


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

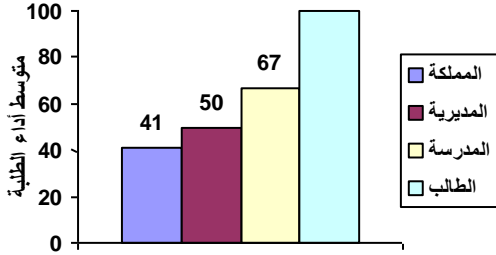
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١١
اسم المدرسة : طارق بن زياد

رقم الطالب :	٢٠٠٥٥٧	اسم الطالب : زيد راند هاني بشناق	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٦٨	٧٩	٥٨
متوسط أداء الطلبة على مهاراته	٧٦	٩١	٥٣

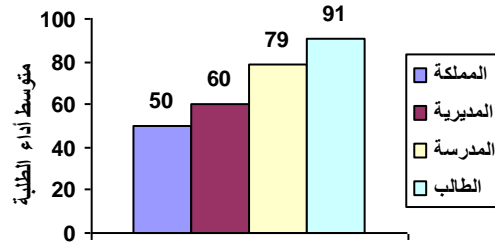
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



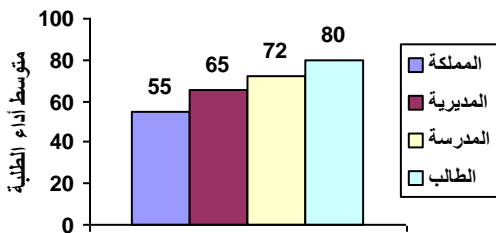
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



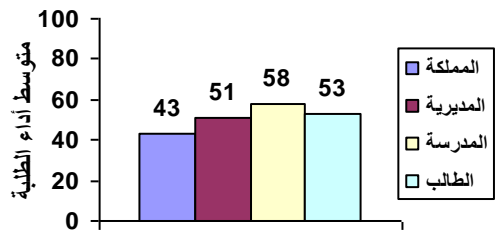
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



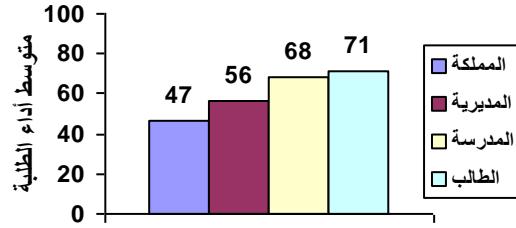
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١١
اسم المدرسة : طارق بن زياد

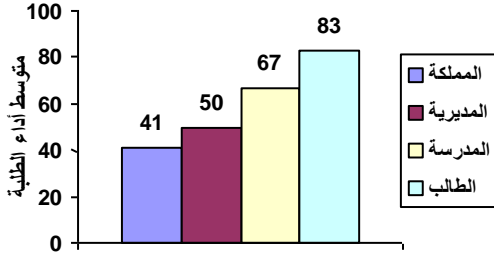
رقم الطالب : ٢٠٠٥٦٢ اسم الطالب : لين عمران احمد اسبيتان الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨	٧٩	٦٧	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٨٢	٨٣	٦٠

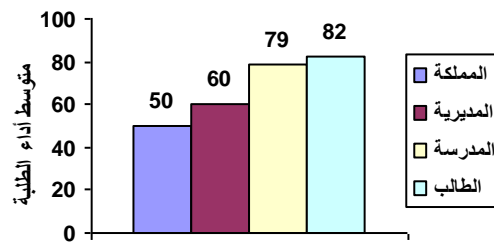
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



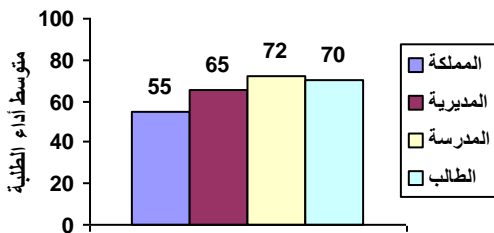
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



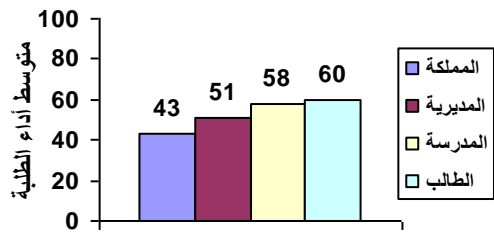
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

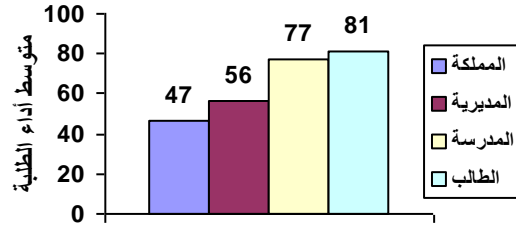


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

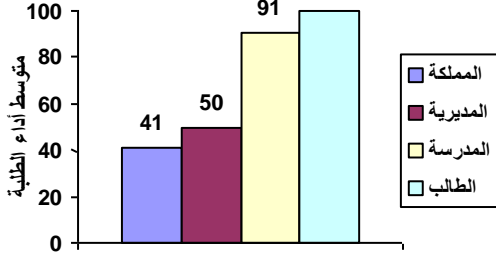
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١٦
اسم المدرسة : كلية ومدارس المعارف الاهلية

رقم الطالب :	١٦٧٦	اسم الطالب : ايه زياد صفاء الدين البياتي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١		

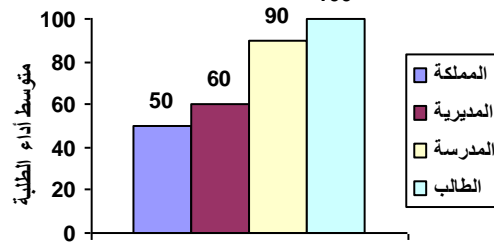
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



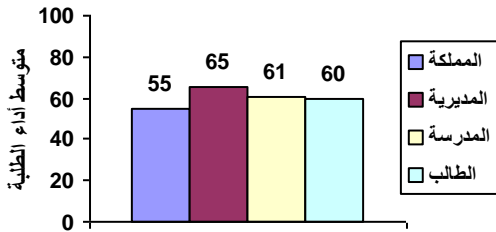
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



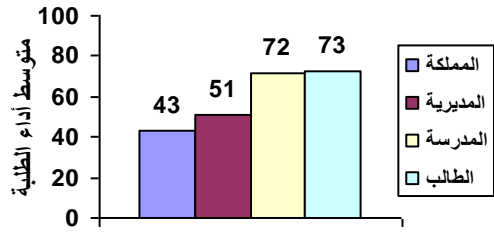
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

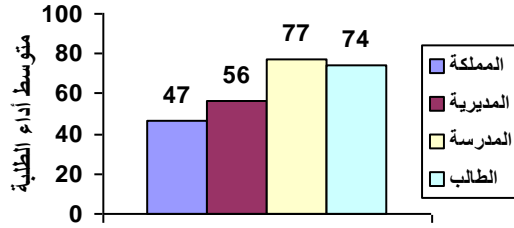
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١٦
اسم المدرسة : كلية ومدارس المعارف الاهلية

رقم الطالب : ١٦٧٨ اسم الطالب : جودي بندر محمد الشيخ الشعبة : ١

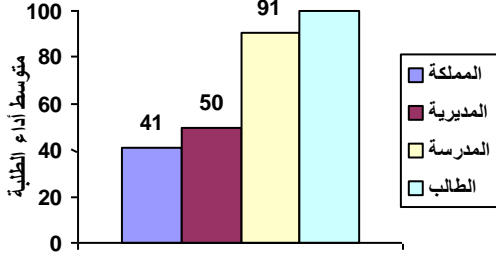
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
كتابة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كانثات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٩٠	٩١	٧٢	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٨٢	١٠٠	٧٣	٥٠

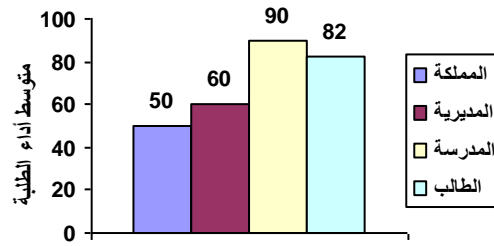
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



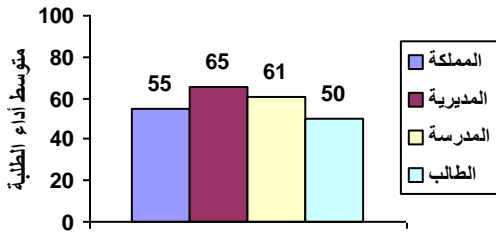
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



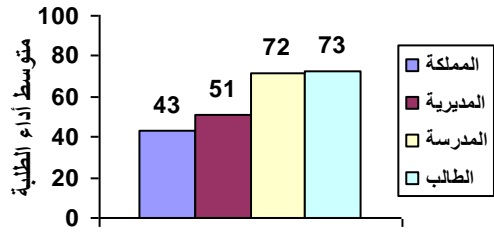
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

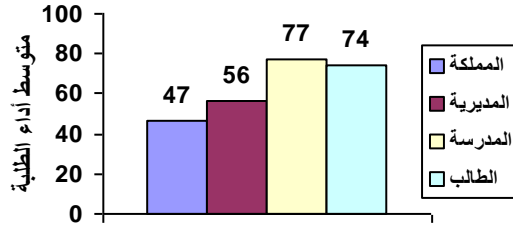
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١٦
اسم المدرسة : كلية ومدارس المعارف الاهلية

رقم الطالب : ١٦٨٧
اسم الطالب : الشريف محمد علي عابد ابو ربيعان
الشعبة : ٢

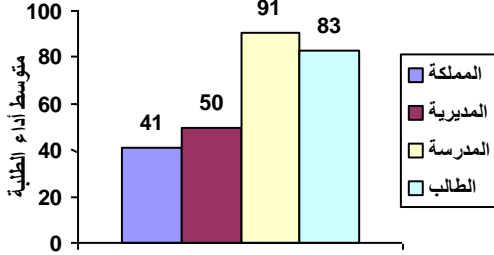
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٩٠	٩١	٧٢	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٨٢	٨٣	٧٣	٦٠

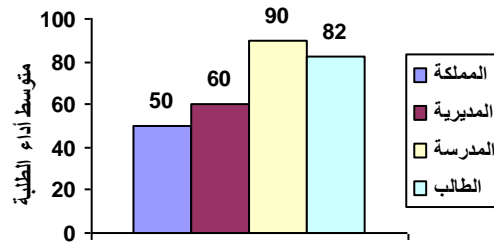
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



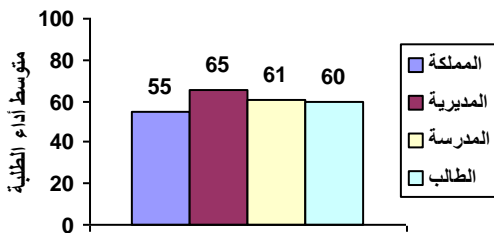
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



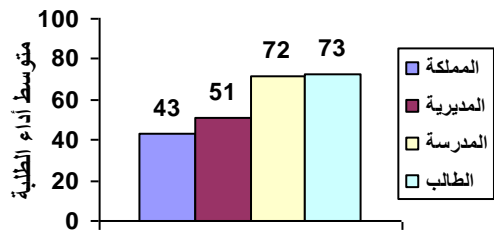
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

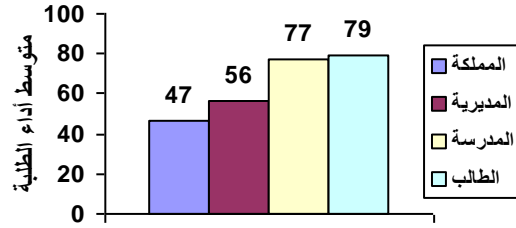


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

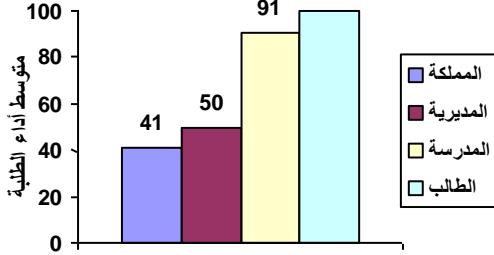
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١٦ اسم المدرسة : كلية ومدارس المعارف الاهلية

رقم الطالب :	١٦٩٠	اسم الطالب : رعد محمود عبدالله ابو العز	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩		

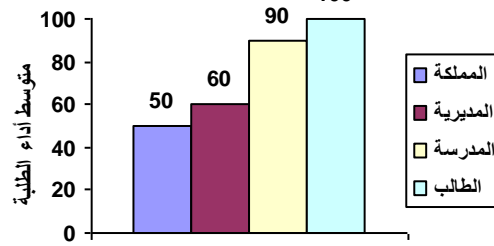
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



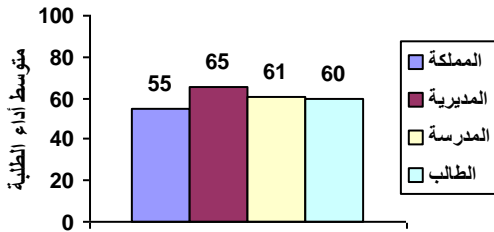
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



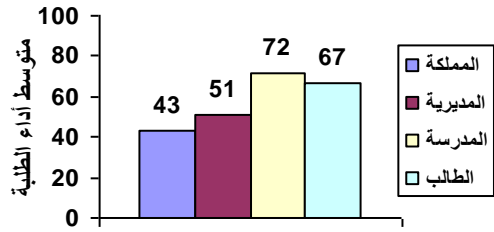
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

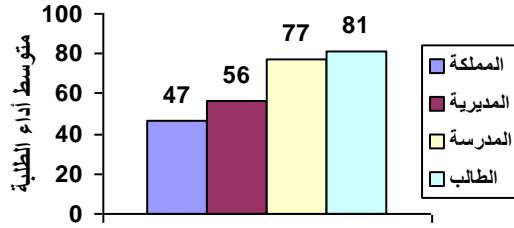
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١٦
اسم المدرسة : كلية ومدارس المعارف الاهلية

رقم الطالب : ١٦٩١ اسم الطالب : زيد رسمي ناصر جرار الشعبة : ٢

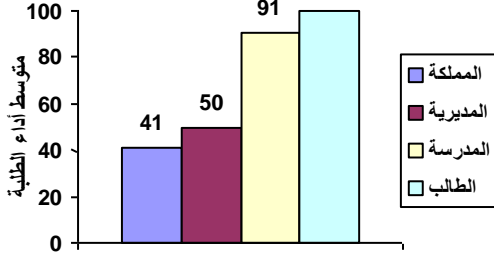
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٩٠	٩١	٧٢	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	١٠٠	١٠٠	٧٣	٦٠

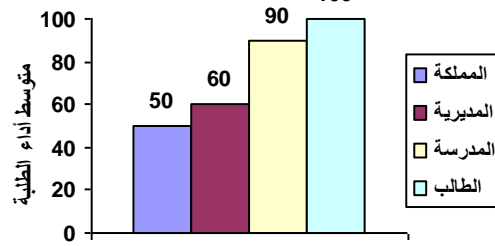
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



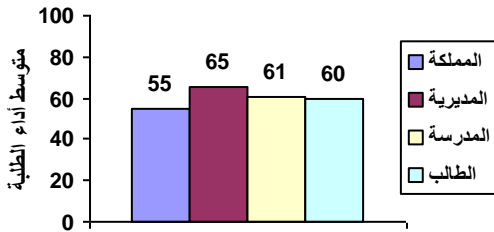
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



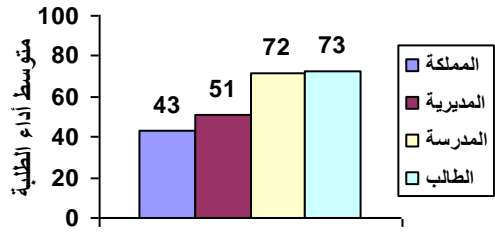
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

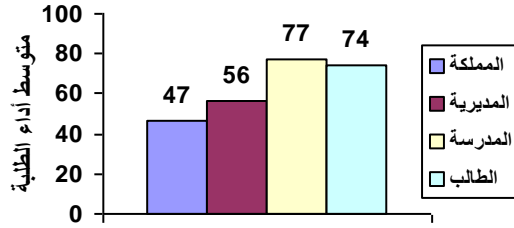


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

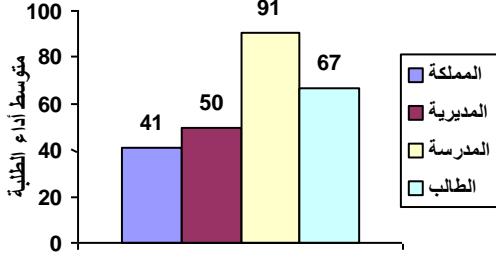
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١٦
اسم المدرسة : كلية ومدارس المعارف الاهلية

رقم الطالب :	١٦٩٨	اسم الطالب : عبدالله حسين سلامة المناصير	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤		

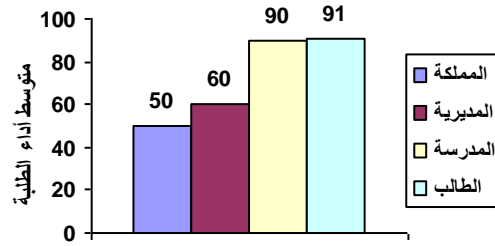
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



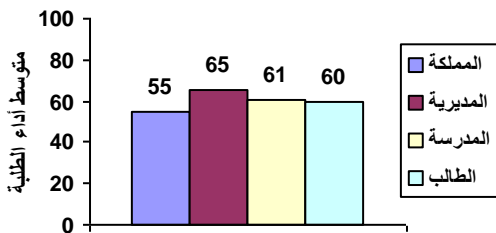
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



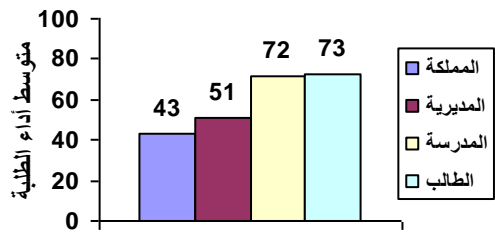
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١٦
اسم المدرسة : كلية ومدارس المعارف الاهلية

رقم الطالب : ١٧٠١ اسم الطالب : فهد سعدون برعش السعدون الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

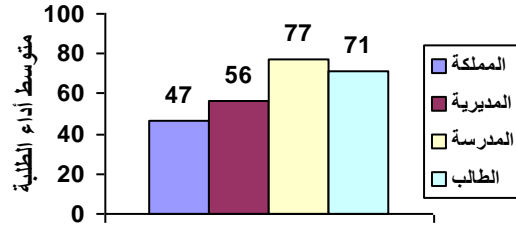
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

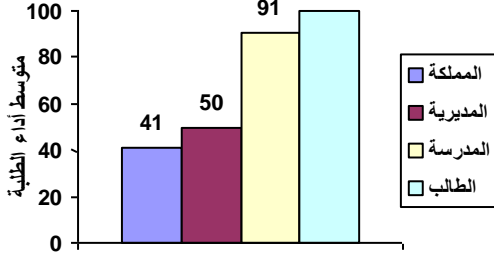
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٩٠	٩١	٧٢	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٩١	١٠٠	٥٣	٦٠

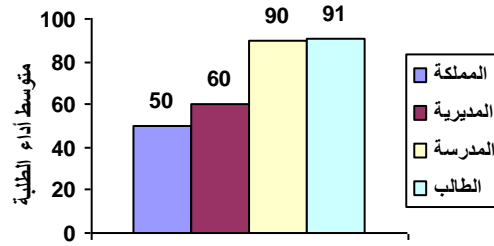
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



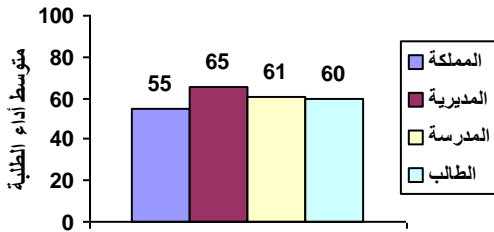
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



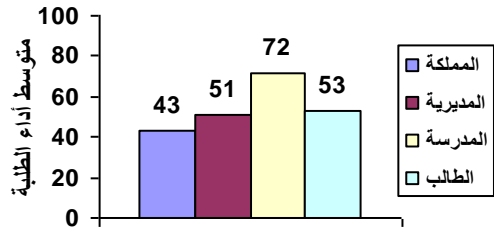
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

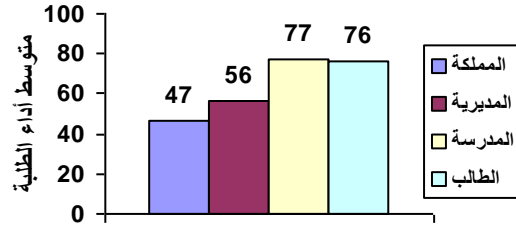


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

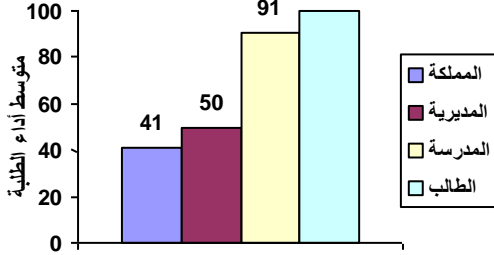
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١٦
اسم المدرسة : كلية ومدارس المعارف الاهلية

رقم الطالب :	١٧٠٢	اسم الطالب : فيصل نضال مصطفى الكالوتي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٩٠		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦		

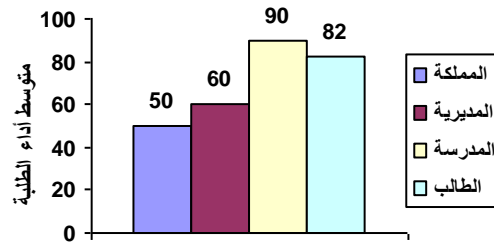
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



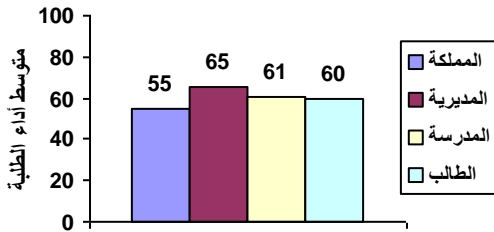
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



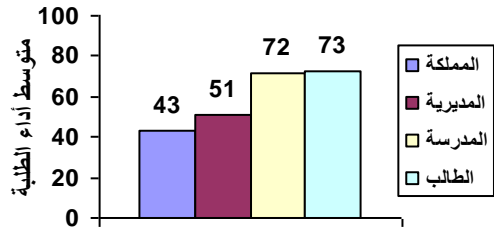
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

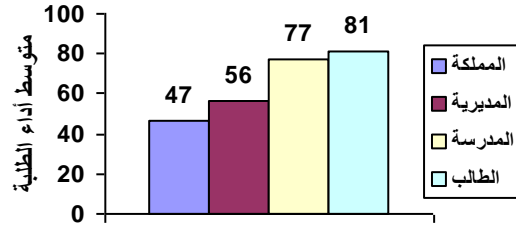


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

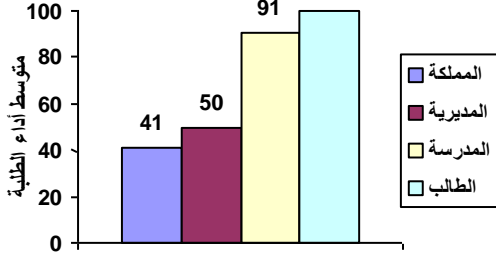
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١٦
اسم المدرسة : كلية ومدارس المعارف الاهلية

رقم الطالب :	١٧١٣	اسم الطالب : عبدالاله عبدالله هديه العمري	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١		

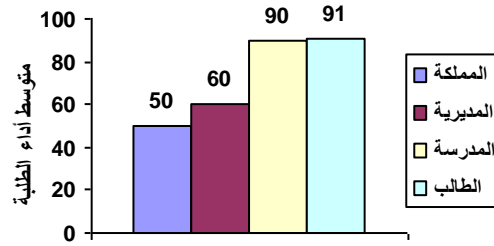
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



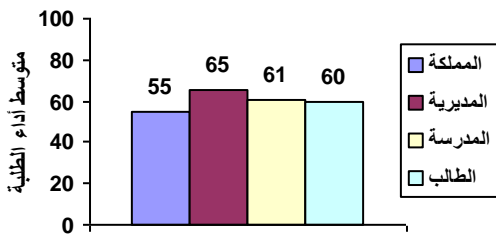
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



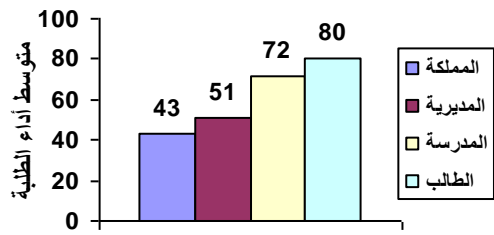
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

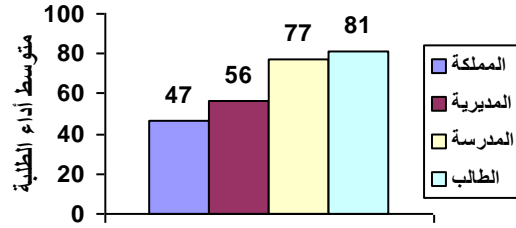


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

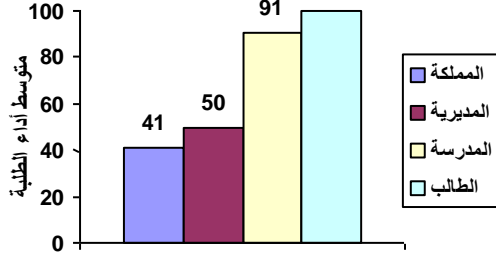
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١٦
اسم المدرسة : كلية ومدارس المعارف الاهلية

رقم الطالب :	١٧١٨	اسم الطالب : فاروق محمد فاروق فاروق	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١		

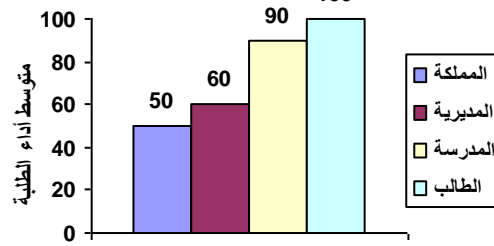
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



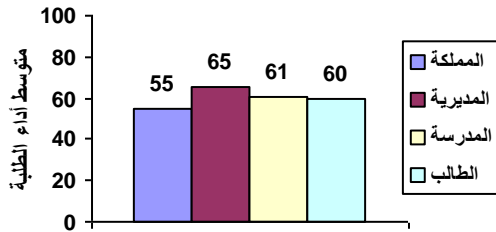
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



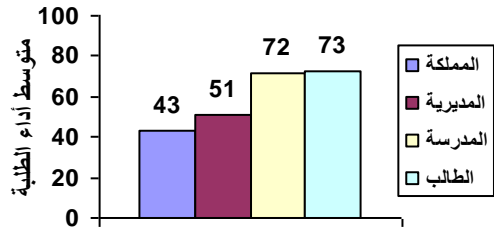
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

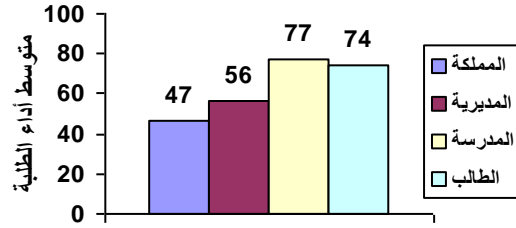


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

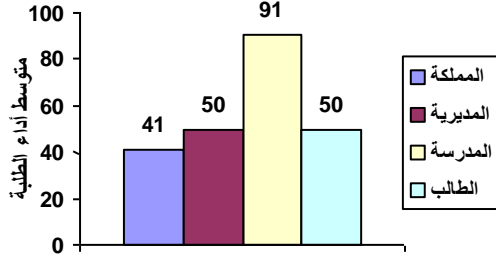
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١١٦ اسم المدرسة : كلية ومدارس المعارف الاهلية

رقم الطالب :	١٧١٩	اسم الطالب : محمد حازم جمال سعد	الشعبة : ٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٩٠	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٧٣	٨٠

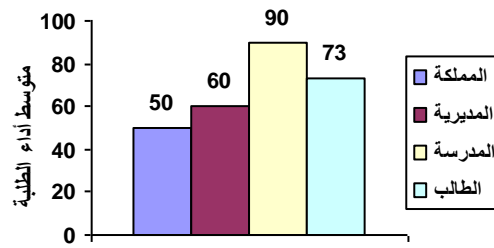
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



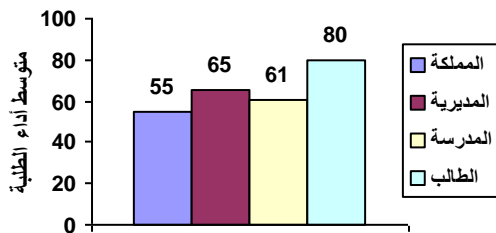
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



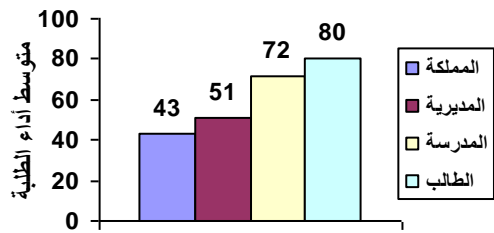
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

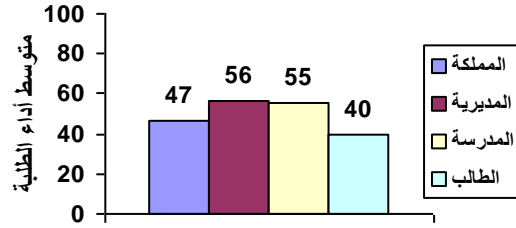


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

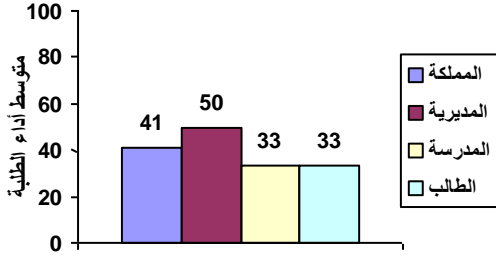
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٠
اسم المدرسة : البطريك نيوزوروس الأول

رقم الطالب :	١٧٣٧	اسم الطالب : مايكل معين نمر حدادين	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٢	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٤٥	٣٣

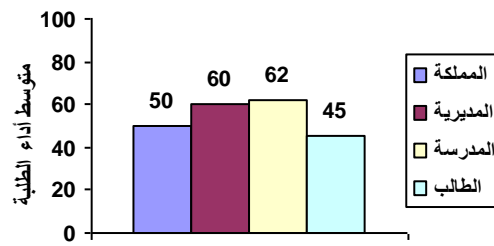
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



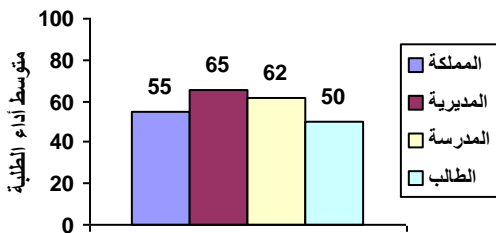
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



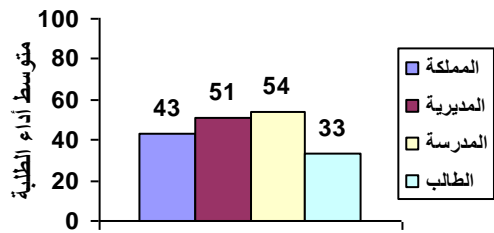
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

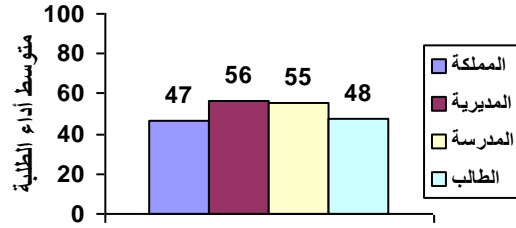


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

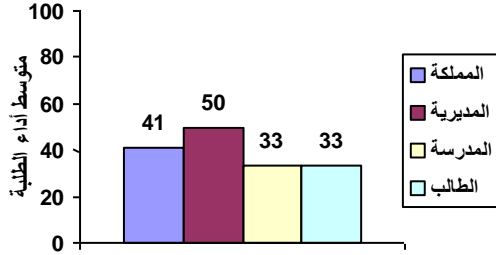
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٠
اسم المدرسة : البطريك نيوزوروس الأول

رقم الطالب :	١٧٤٠	اسم الطالب : ميلاد نقولا أصيلي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨		

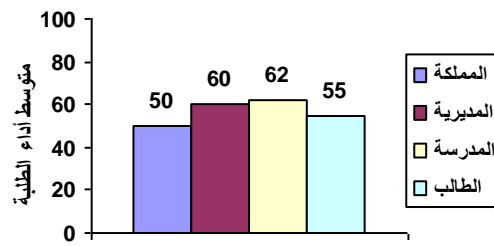
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



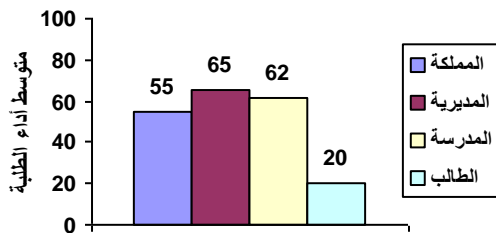
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



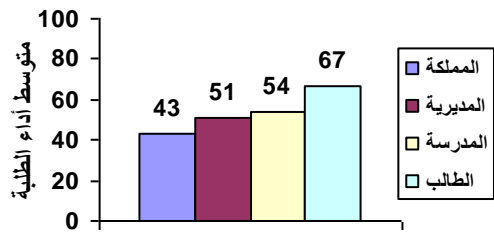
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

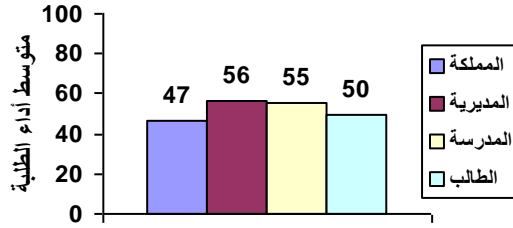
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٠
اسم المدرسة : البطريك نيوزوروس الأول

رقم الطالب : ١٧٢٢ اسم الطالب : انجيلا غسان خضر الحصري الشعبة : ١

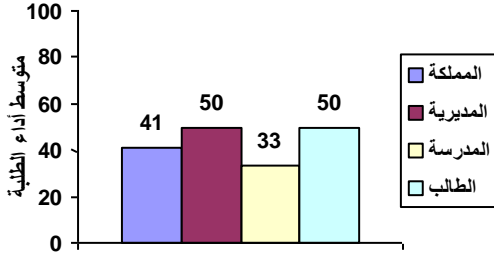
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٢	٣٣	٥٤	٦٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٥٥	٥٠	٤٠	٦٠

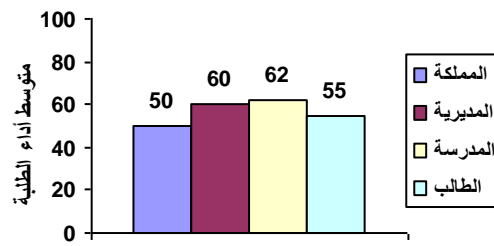
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



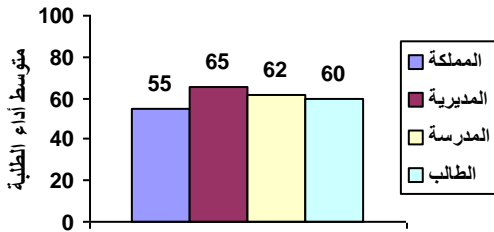
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



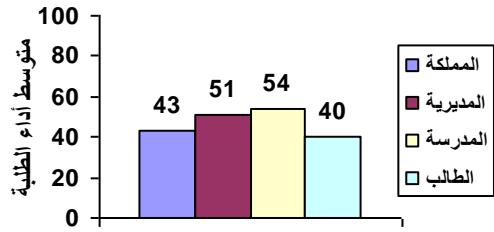
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

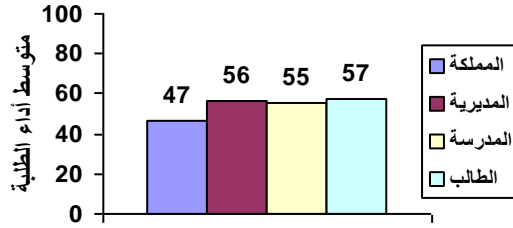
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٠ اسم المدرسة : البطريك نيوزوروس الأول

رقم الطالب : ١٧٣٦ اسم الطالب : مايكل أشرف حبيب جبيرة الشعبة : ١

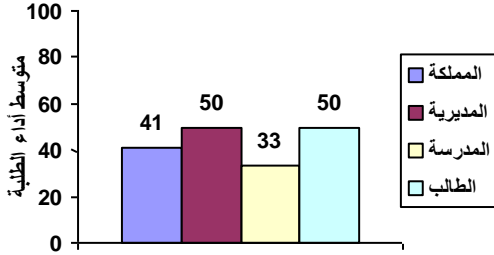
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٢	٣٣	٥٤	٦٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٨٢	٥٠	٤٧	٥٠

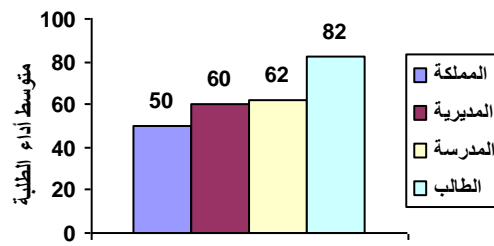
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



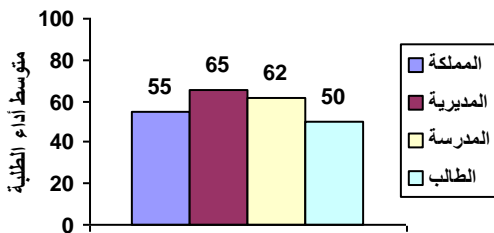
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



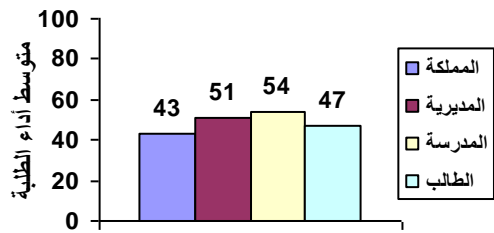
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



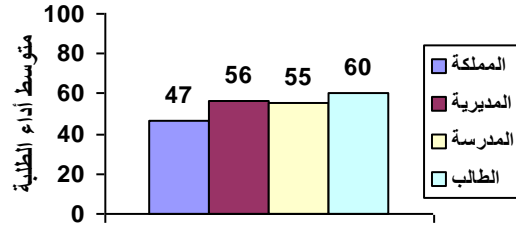
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٠
اسم المدرسة : البطريك نيوزوروس الأول

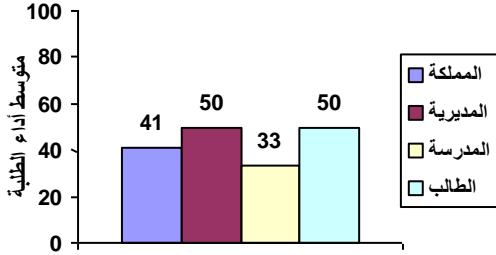
رقم الطالب : ٢٠٠٦٦١ اسم الطالب : فيحاء مناور علي ابو العمم الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٢	٣٣	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	٥٠	٥٣

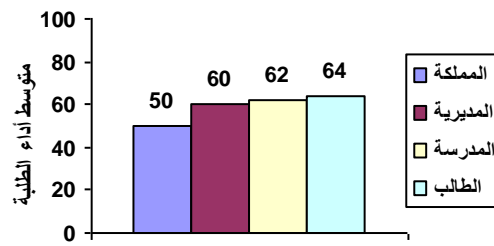
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



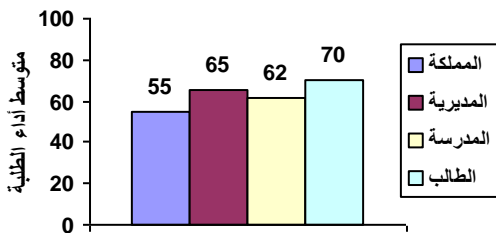
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



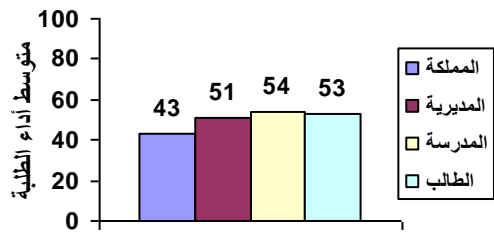
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

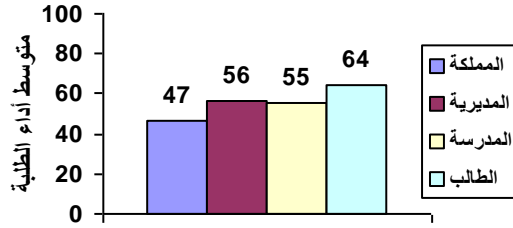
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٠
اسم المدرسة : البطريك نيوزوروس الأول

رقم الطالب : ١٧٤٧ اسم الطالب : سارة عامر عبد الغني الصفدي الشعبة : ٢

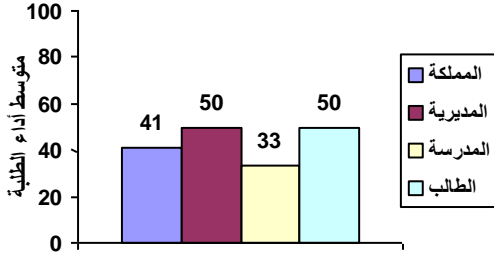
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٢	٣٣	٥٤	٦٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٥٥	٥٠	٦٠	٩٠

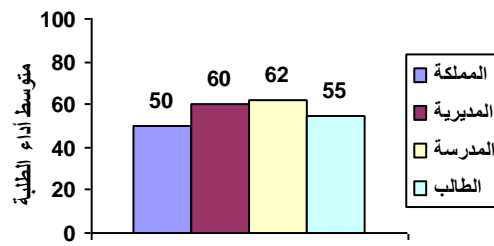
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



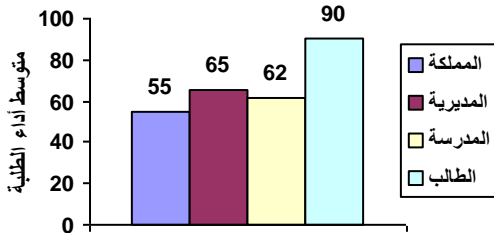
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



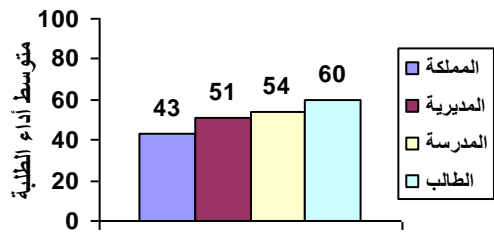
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



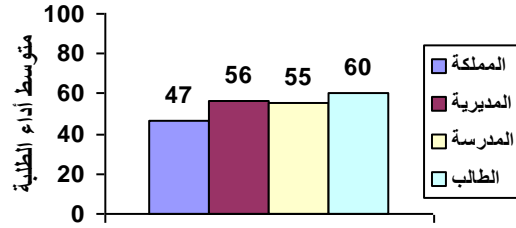
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٠
اسم المدرسة : البطريك نيوزوروس الأول

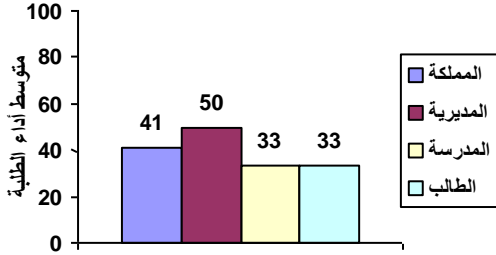
رقم الطالب : ١٧٥٣ اسم الطالب : ليلى ريتا أسامة فتحي حمدان الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٢	٣٣	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٥٥	٣٣	٦٠

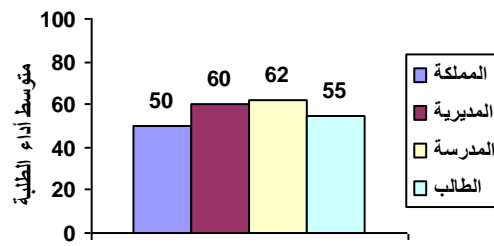
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



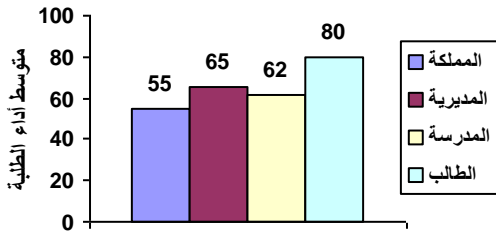
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



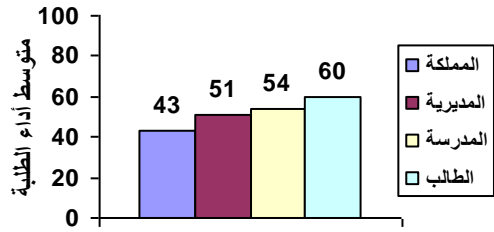
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

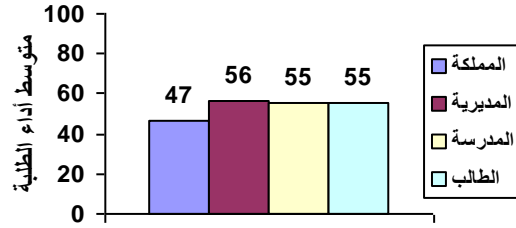


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

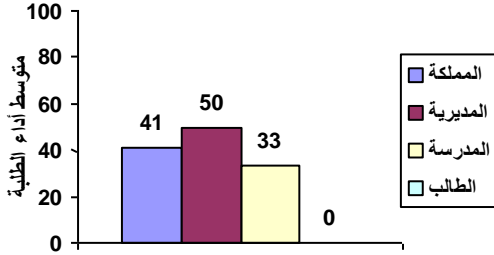
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٠ اسم المدرسة : البطريك نيوزوروس الأول

رقم الطالب :	١٧٥٤	اسم الطالب : لين ثائر شوقي سنقرط	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٢	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٧٣	٦٠

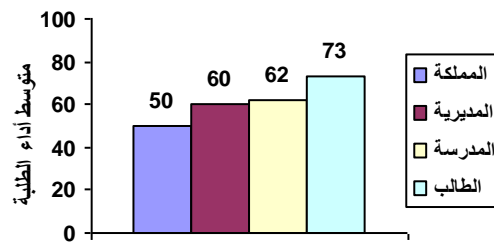
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



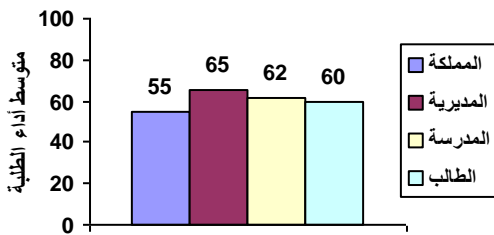
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



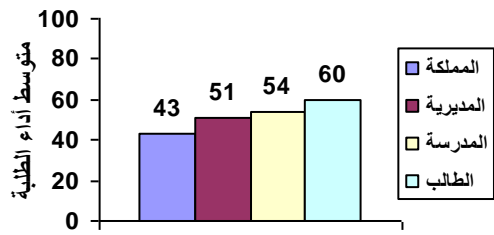
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

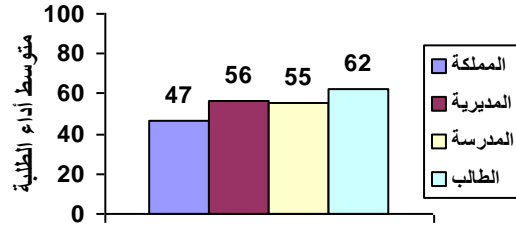


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

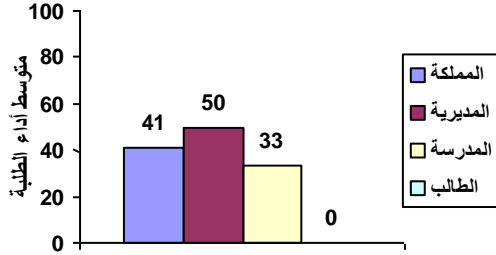
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٠ اسم المدرسة : البطريك نيوزوروس الأول

رقم الطالب :	١٧٥٥	اسم الطالب : ليونارد مروان الياس شاهين	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢		

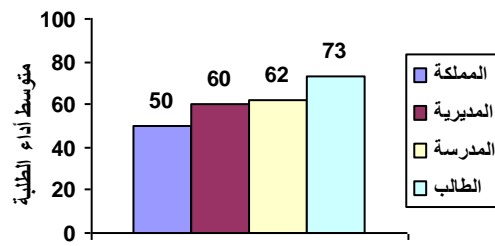
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



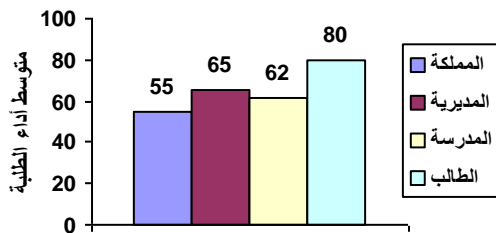
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



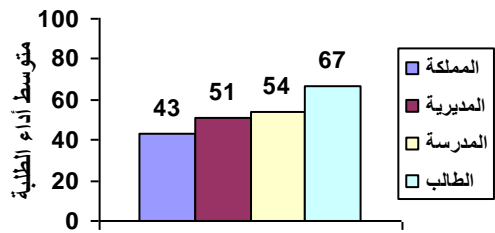
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

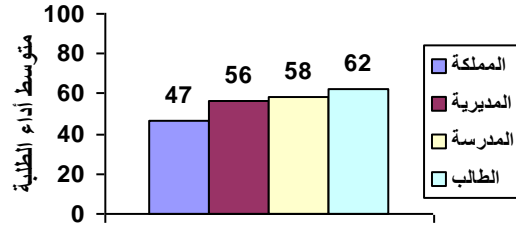


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

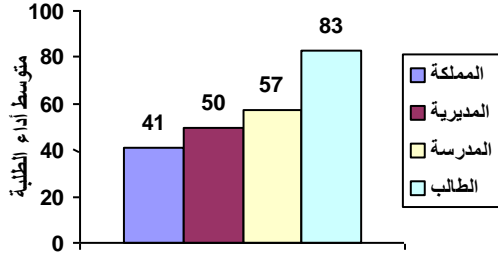
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢ اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب :	١٧٩٣	اسم الطالب : دانا بشير عبد الهادي الصليبي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢		

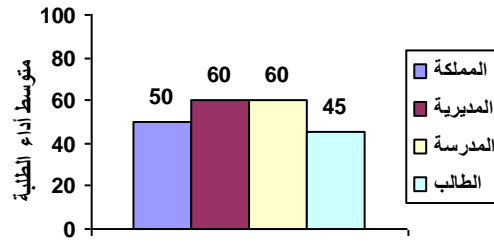
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



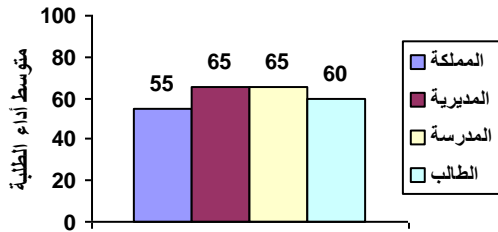
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



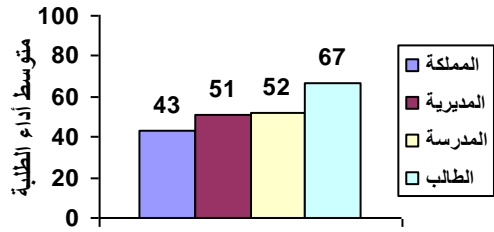
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

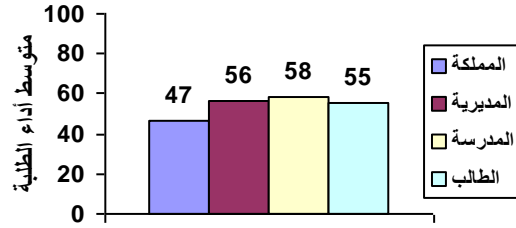


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

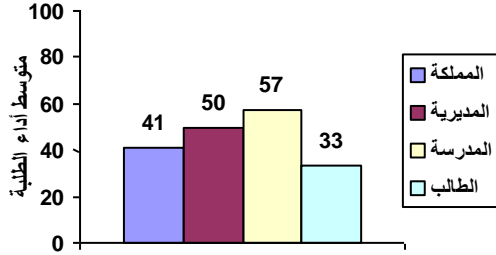
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢ اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب :	١٧٩٨	اسم الطالب : سهم بسام نوير زيادات	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

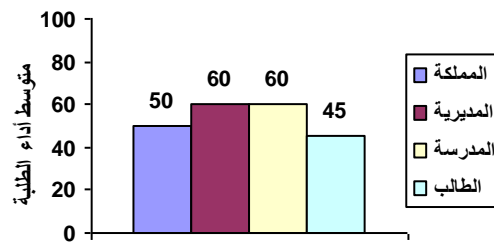
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



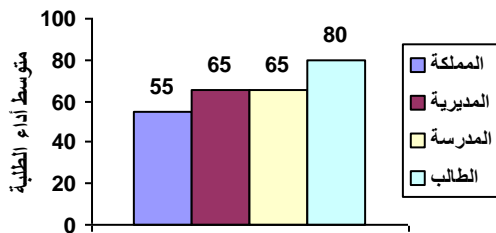
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



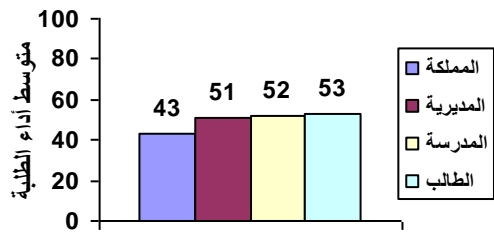
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

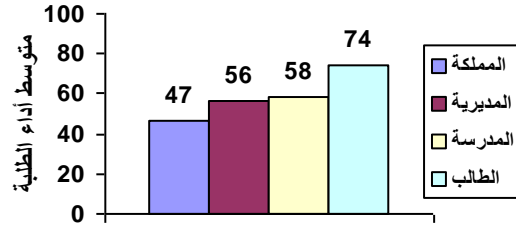


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

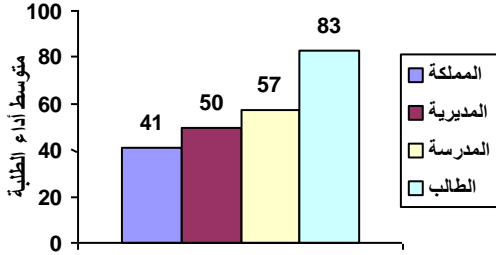
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢ اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب :	١٧٨٩	اسم الطالب : جلوريا زيد سلامة الحدادين	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤		

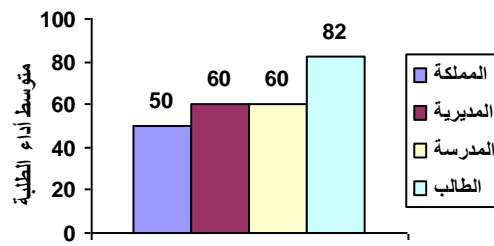
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



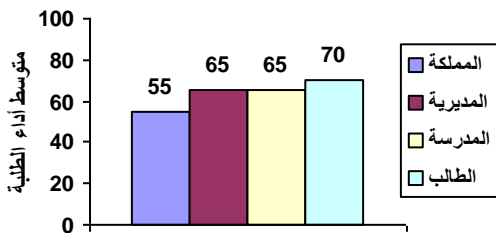
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



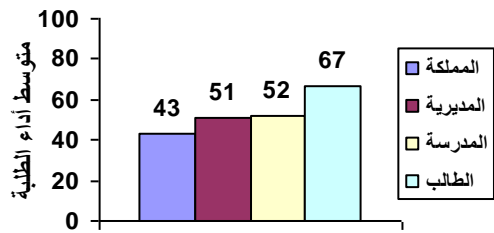
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

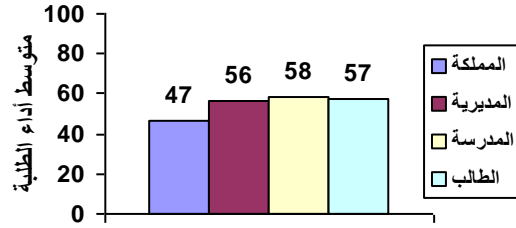


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

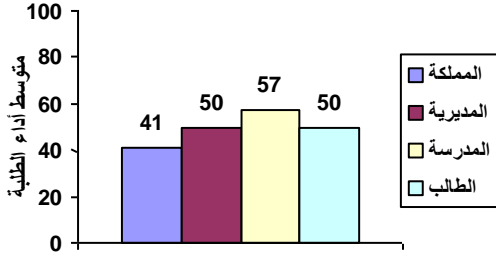
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢ اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب :	١٨٠٤	اسم الطالب : ماثيو فوزى اسحق ابو رمان	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٠	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٤٥	٦٧

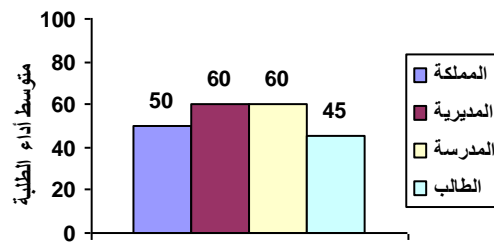
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



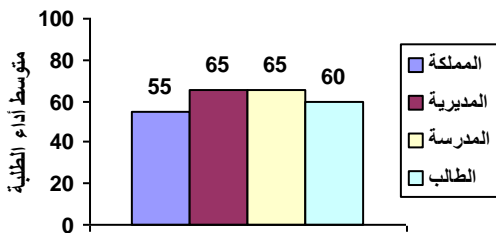
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



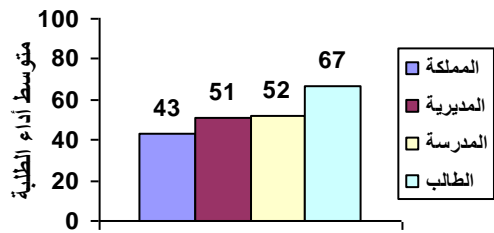
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

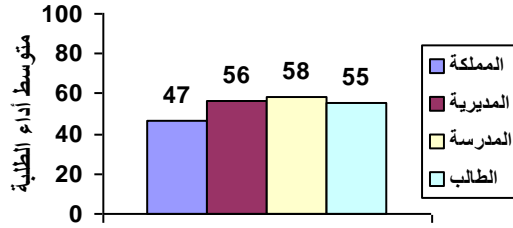
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢ اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب : ١٨١١ اسم الطالب : جاد سفيان توفيق عبوي الشعبة : ٢

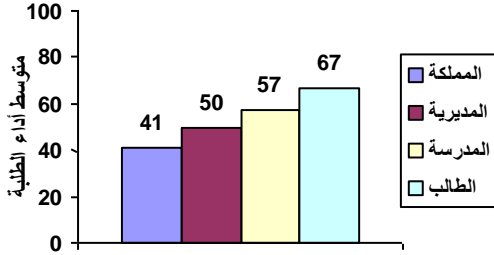
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٠	٥٧	٥٢	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٦٧	٤٠	٦٠

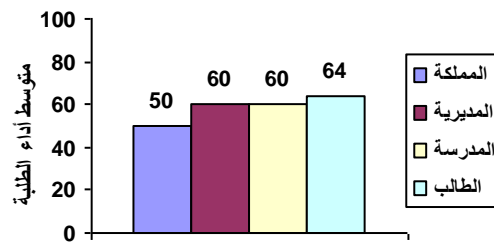
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



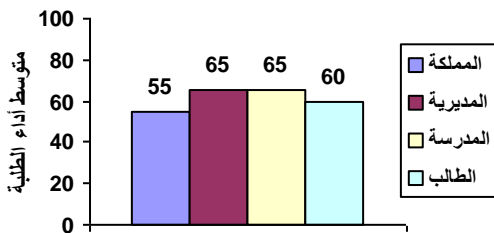
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



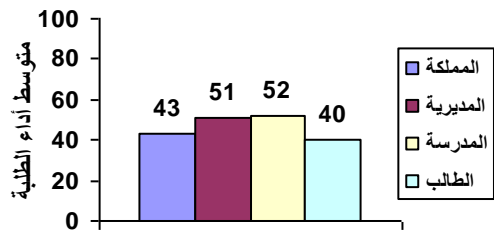
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

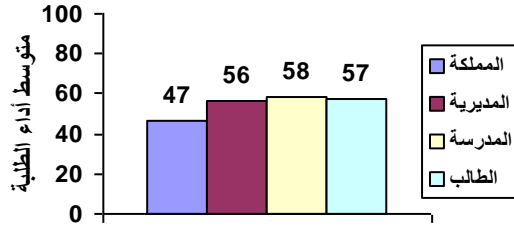


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

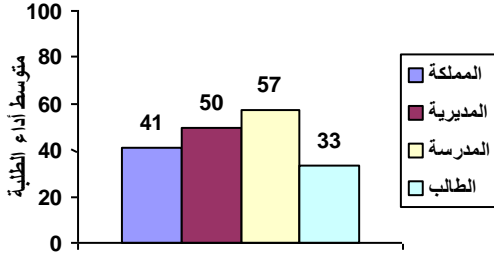
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢
اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب :	١٨١٥	اسم الطالب : سدين بهاء زهير الحمدان	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٠	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٧٣	٤٧

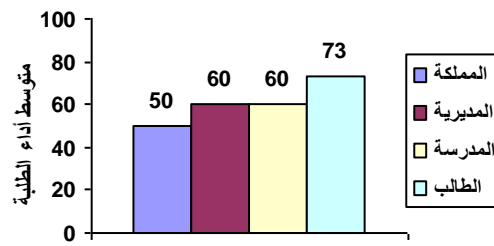
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



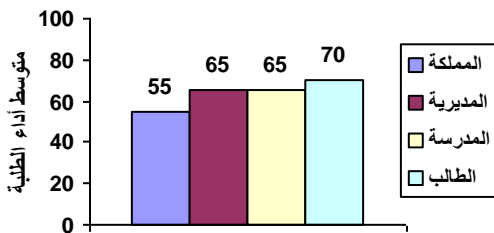
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



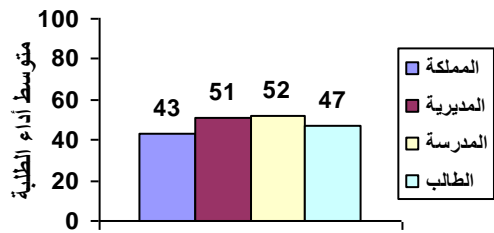
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

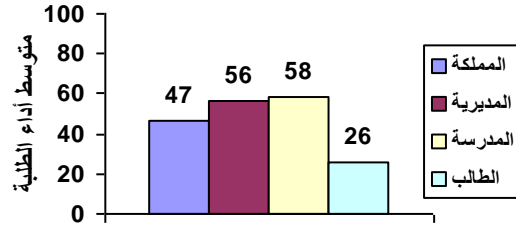


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

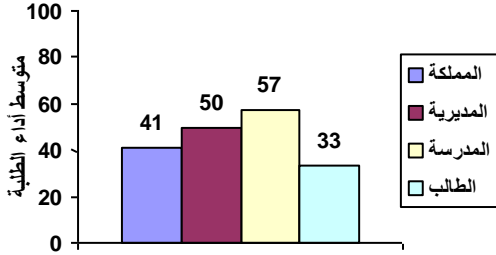
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢ اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب :	١٨١٨	اسم الطالب : كريم طاهر خليل القسوس	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٦		

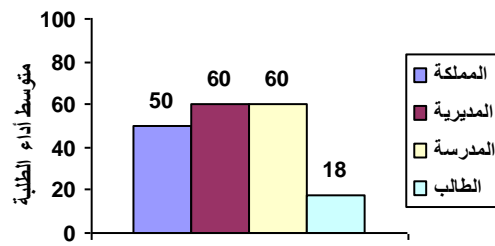
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



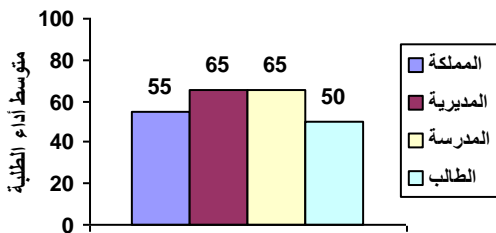
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



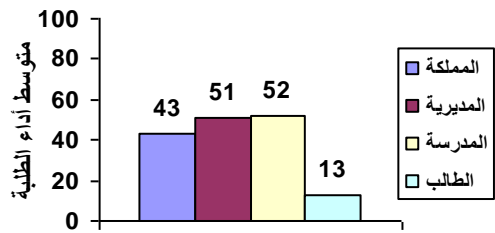
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

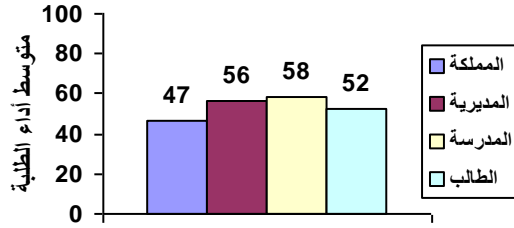


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

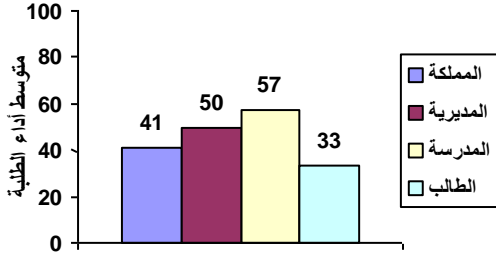
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢
اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب :	١٨٢٣	اسم الطالب : ميشيل رمزي مخايل البله	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٠	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٣٦	٦٠

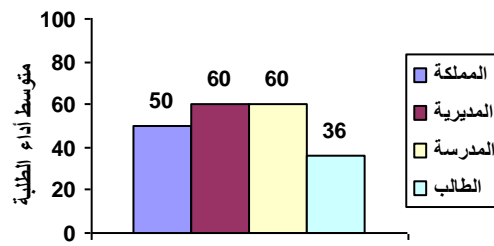
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



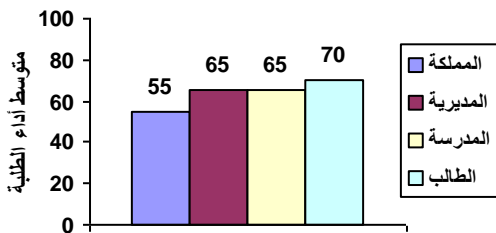
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



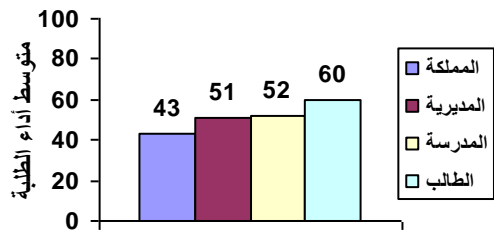
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

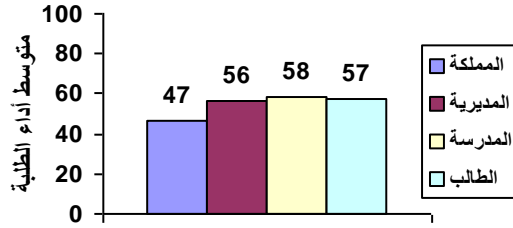
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢ اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب : ١٨٢٧ اسم الطالب : يزيد حسن محمد الحوراني الشعبة : ٢

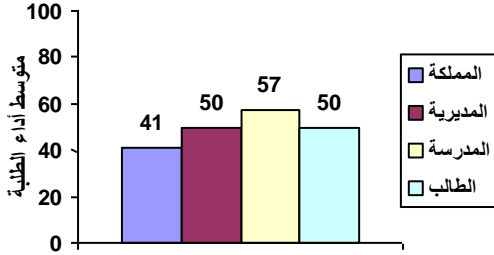
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الغازات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٠	٥٧	٥٢	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٥٠	٤٧	٧٠

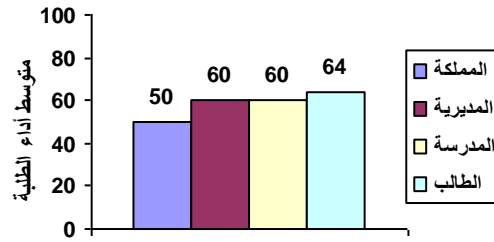
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



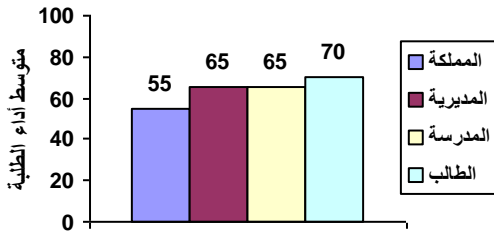
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)



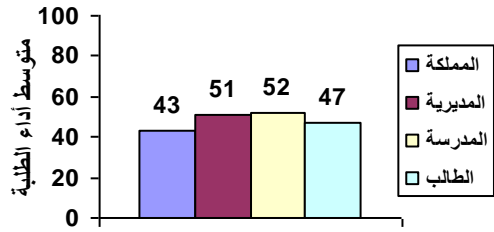
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢ اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب : ١٨٤١ اسم الطالب : شوق طالب اسماعيل النهار الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

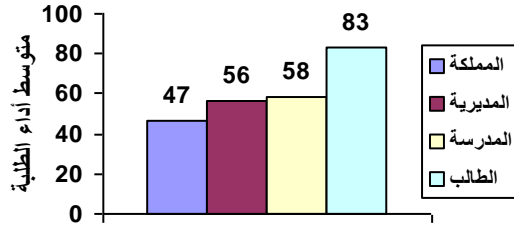
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

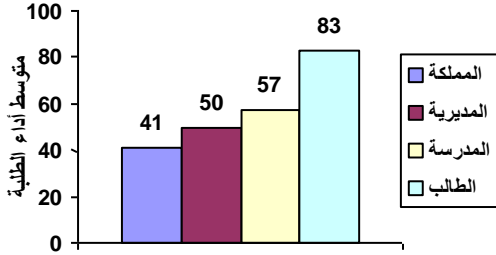
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٠	٥٧	٥٢	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٩١	٨٣	٧٣	٩٠

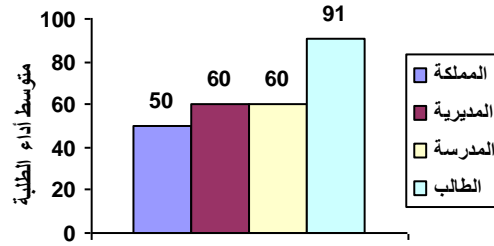
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



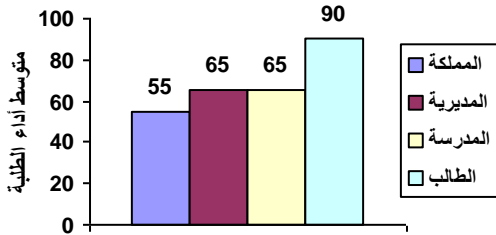
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



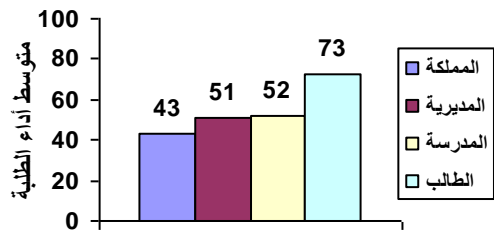
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

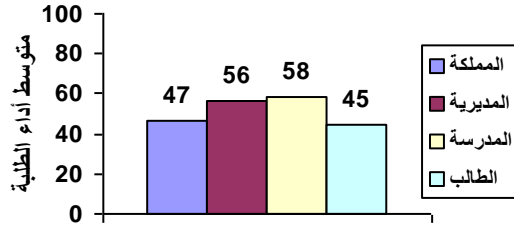
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢ اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب : ١٨٤٦ اسم الطالب : نارت ماجد محمود فروقه الشعبة : ٣

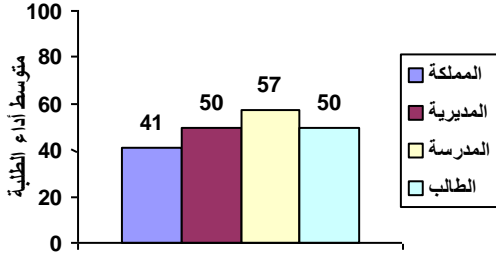
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٠	٥٧	٥٢	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٤٥	٥٠	٤٠	٥٠

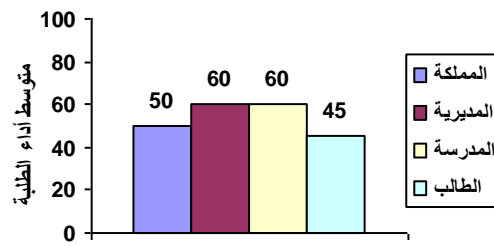
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



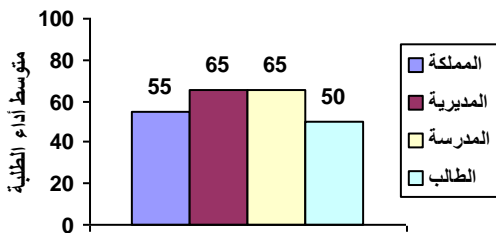
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



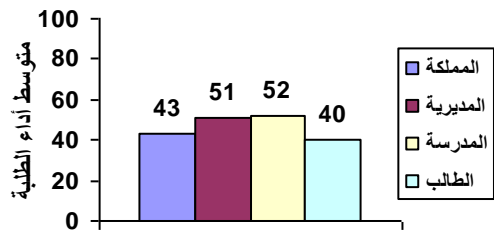
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

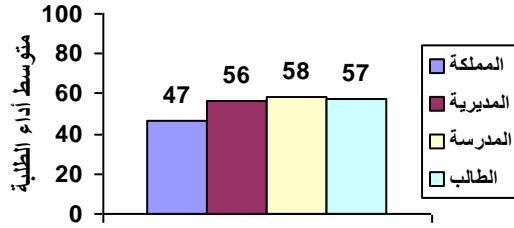
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢ اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب : ١٨٣٢ اسم الطالب : بانه اسامه عبد الله سليمان الشعبة : ٣

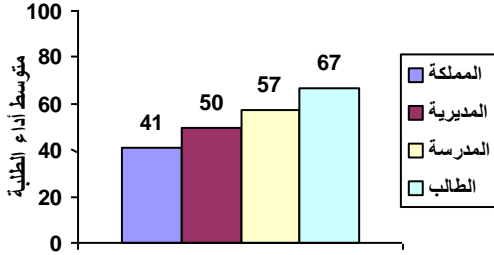
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٠	٥٧	٥٢	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٧٣	٦٧	٤٧	٥٠

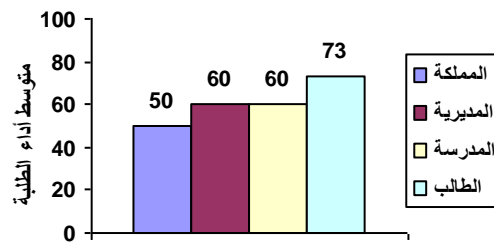
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



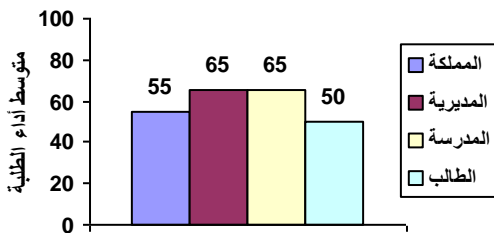
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



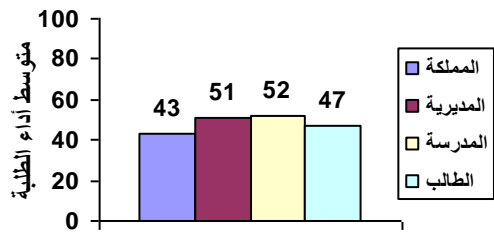
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢ اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

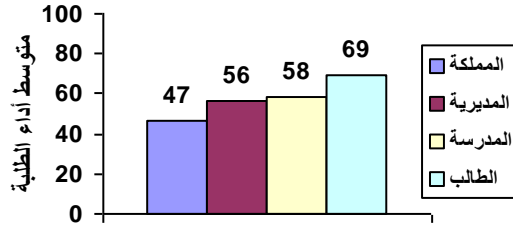
رقم الطالب : ١٨٣٦ اسم الطالب : زيد ناصر عيسى عماري الشعبة : ٣

المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

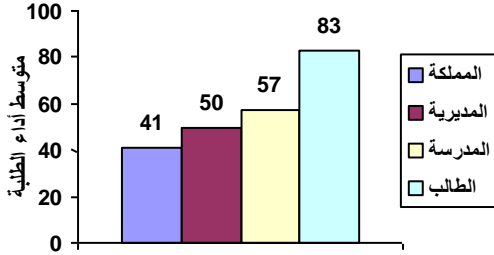
المبحث :
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٠	٥٧	٥٢	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٧٣	٨٣	٦٠	٧٠

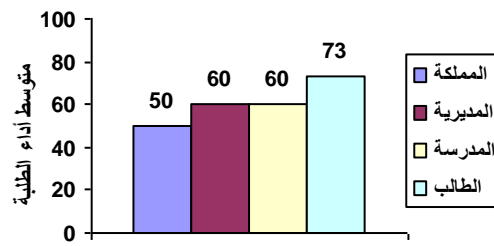
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



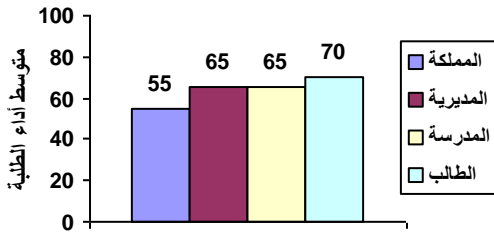
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



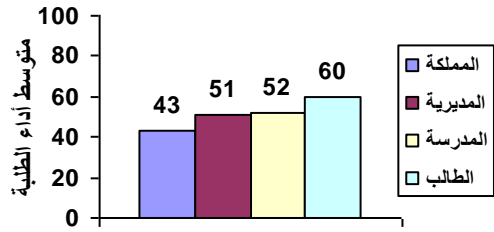
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

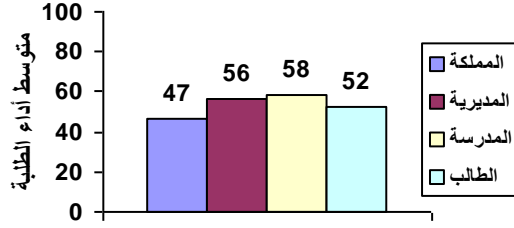


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

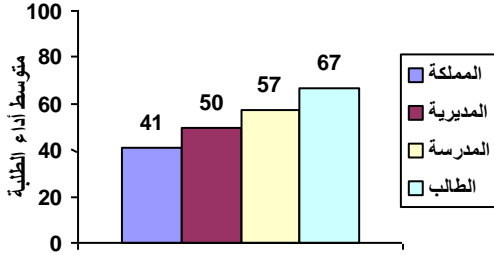
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢ اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب :	١٨٥٣	اسم الطالب : داليا فراس عبد القادر جاد الله	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

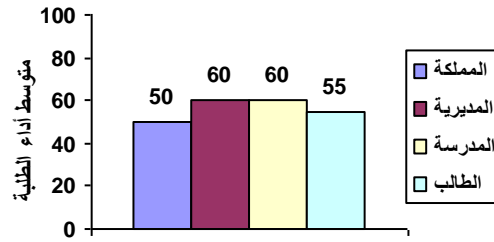
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



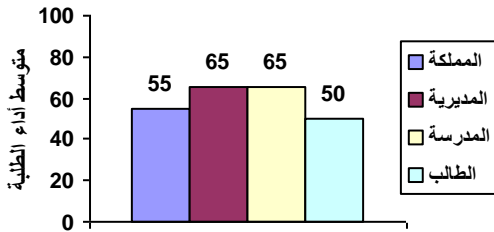
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



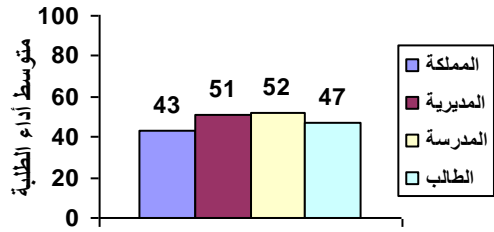
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

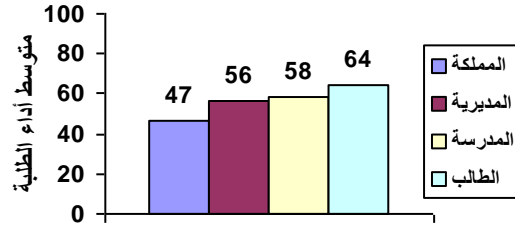
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢ اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب : ١٨٥٧ اسم الطالب : ساره معين محمود الشريف الشعبة : ٤

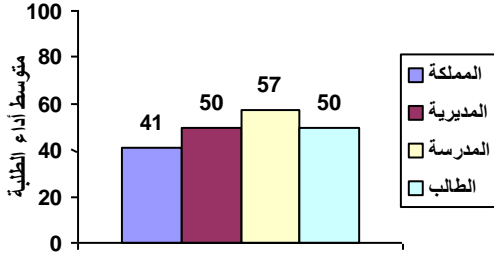
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٠	٥٧	٥٢	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٨٢	٥٠	٥٣	٧٠

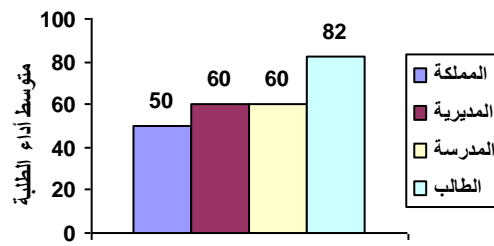
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



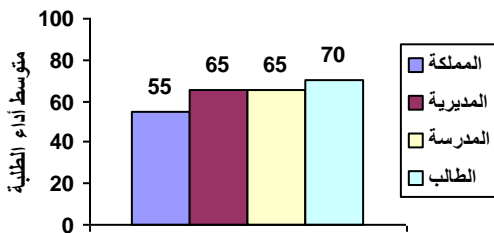
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



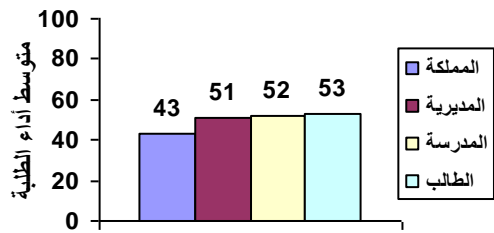
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

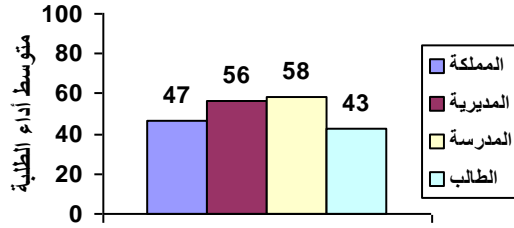


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

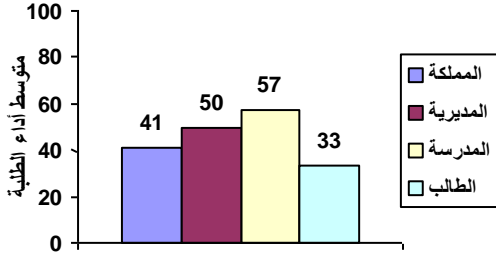
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢
اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب :	١٨٥٨	اسم الطالب : سند عادل عدنان عابدين	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣		

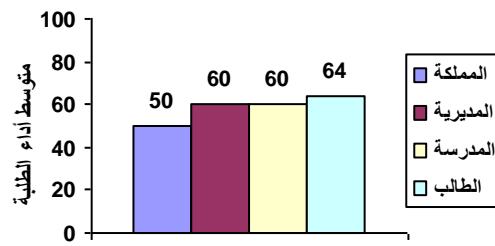
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



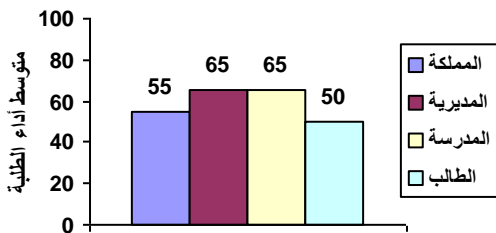
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



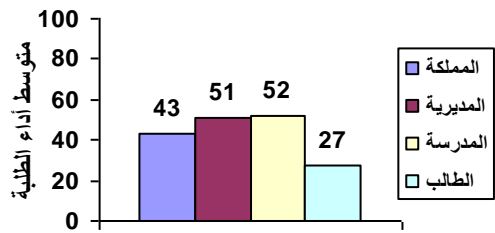
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

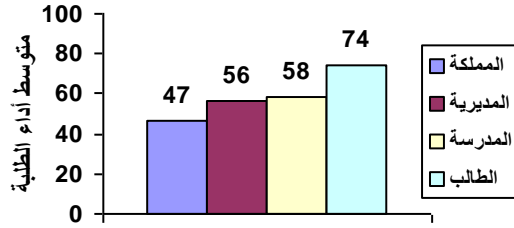


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

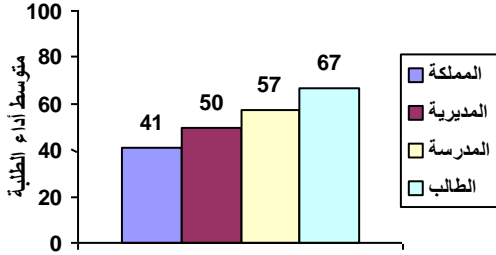
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢ اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب :	١٨٦٠	اسم الطالب : طيبة جاسر منيزل الداهامين	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤		

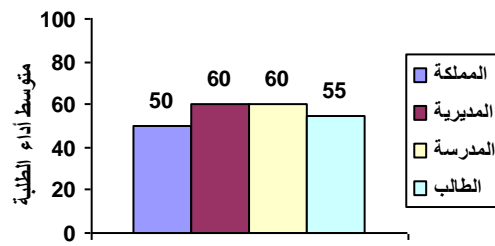
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



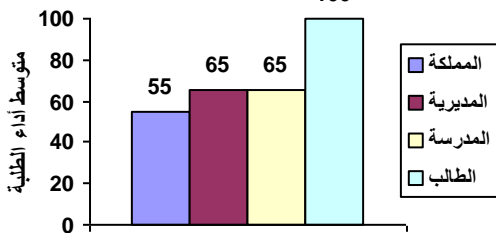
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



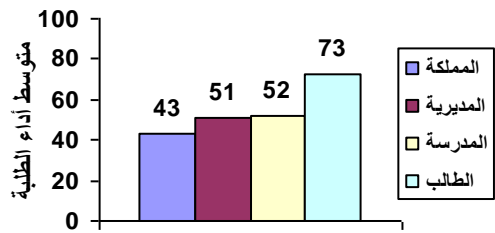
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

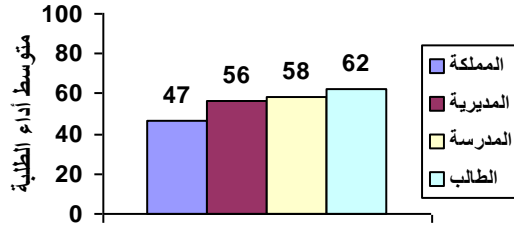


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

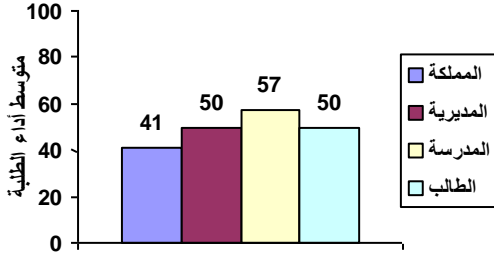
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢ اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب :	١٨٦٤	اسم الطالب : قيس ظاهر خليف ربيضي	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٧	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٦٠

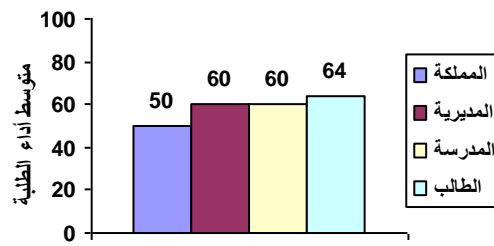
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



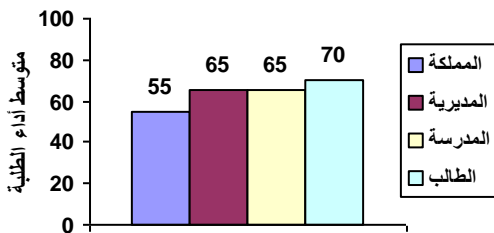
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



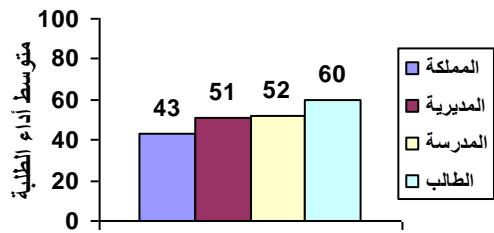
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

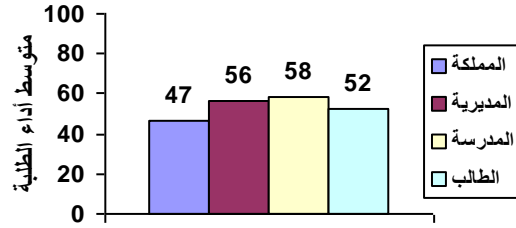


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

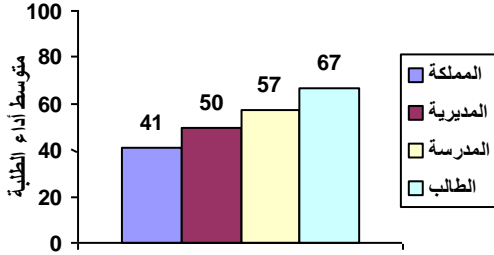
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٢ اسم المدرسة : راهبات الوردية - مرج الحمام

رقم الطالب :	١٨٦٧	اسم الطالب : كرم مؤيد الفرد مصاروه	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

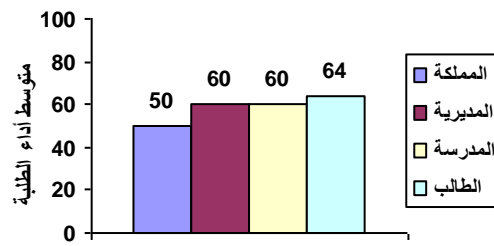
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



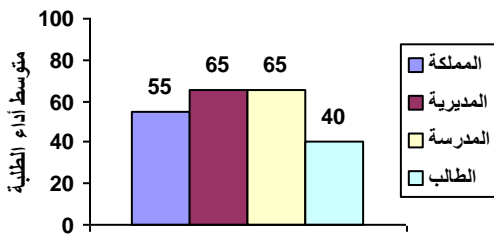
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



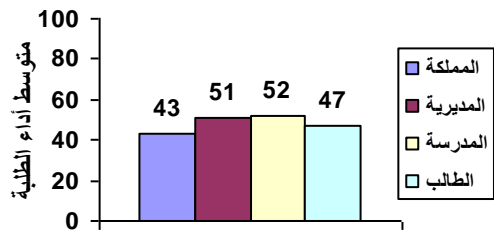
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

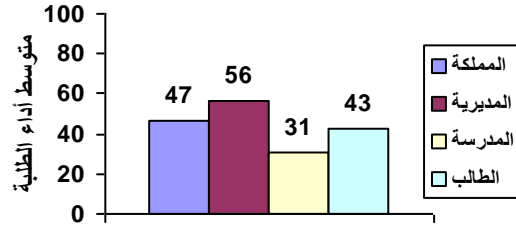


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

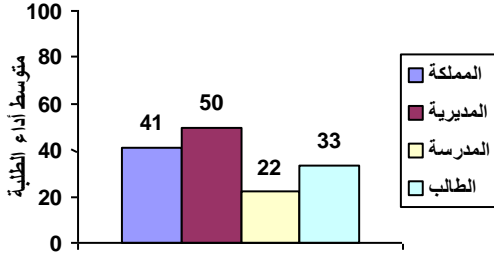
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٣
اسم المدرسة : الروم الكاثوليك - جبل عمان

رقم الطالب :	١٨٩٥	اسم الطالب : نافع رياض نافع العبدالله	الشعبة : ١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣١	٣٠	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٣٦	٤٧

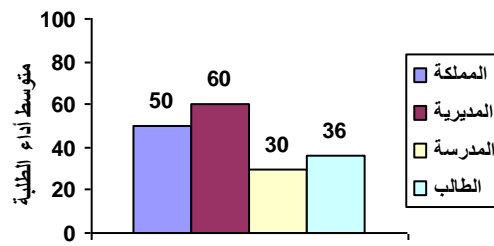
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



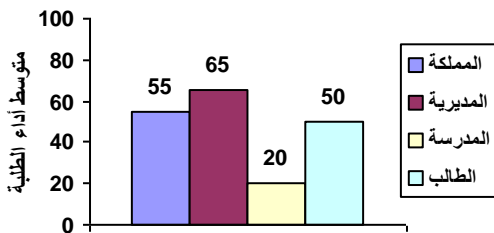
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



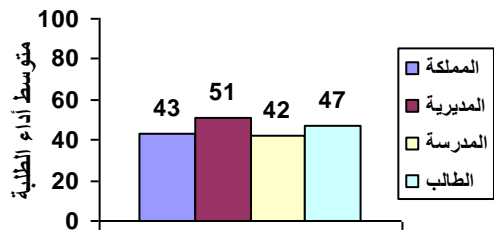
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

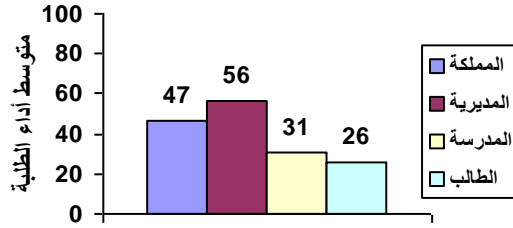
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٣
اسم المدرسة : الروم الكاثوليك - جبل عمان

رقم الطالب : ١٨٧٧
اسم الطالب : جان غزوان شاكر ال شابي
الشعبة : ١

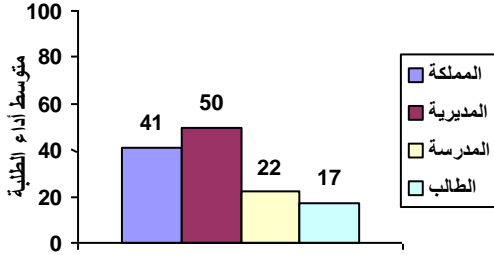
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣١	٣٠	٢٢	٤٢	٢٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٦	٣٦	١٧	٣٣	١٠

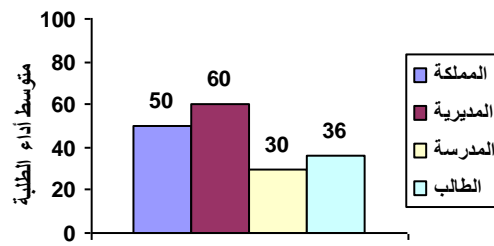
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



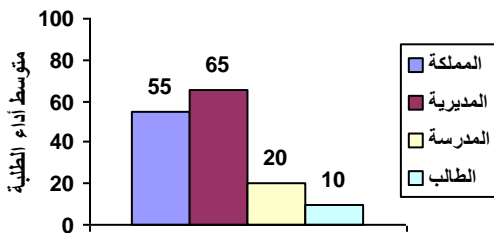
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



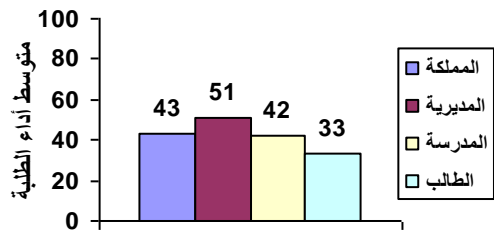
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

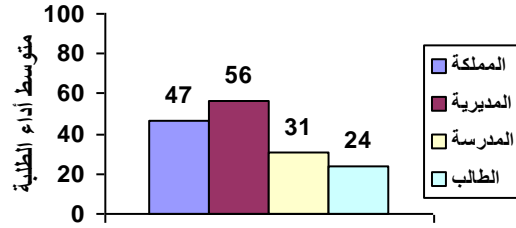


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

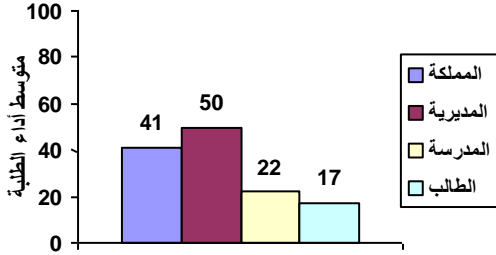
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٣ اسم المدرسة : الروم الكاثوليك - جبل عمان

رقم الطالب :	١٨٨٦	اسم الطالب : عيسى جزيل يوسف السهوانه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤		

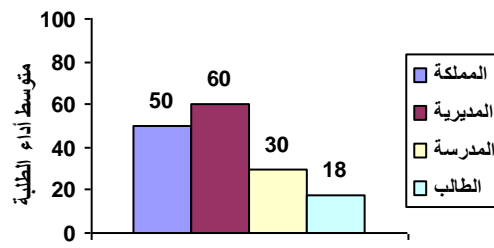
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



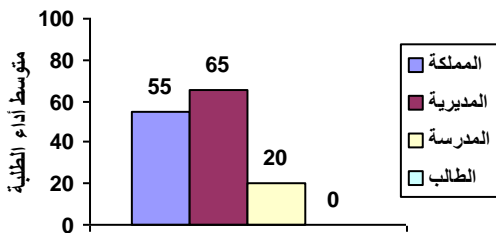
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



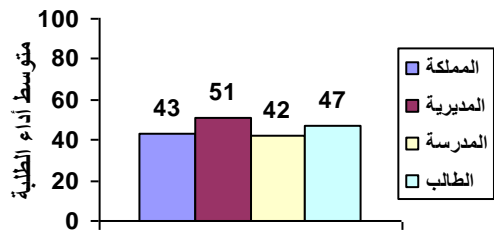
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

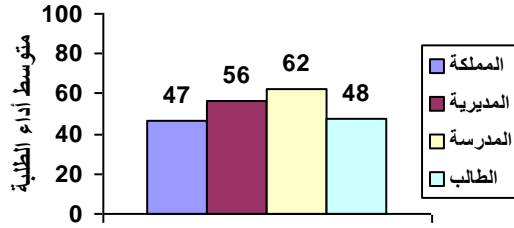
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٥ اسم المدرسة : شيخ الشهداء عمر المختار

رقم الطالب : ٢٠٠٧٨١ اسم الطالب : تالارضوان زكي بني سلامه الشعبة : ١

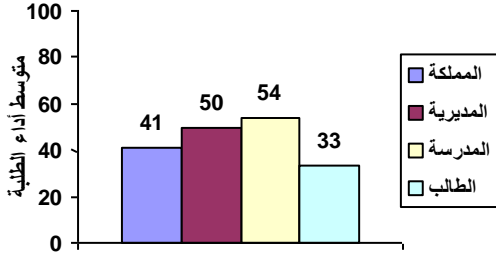
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	٦٧	٥٤	٤٨	٨١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٧٣	٣٣	٢٧	٦٠

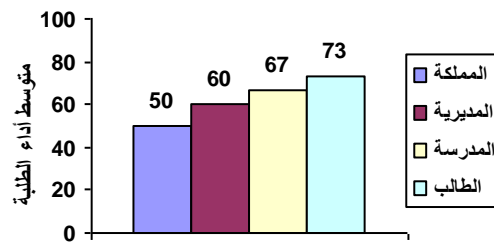
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



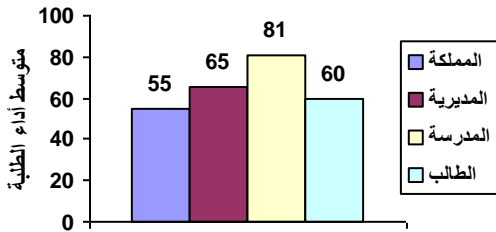
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



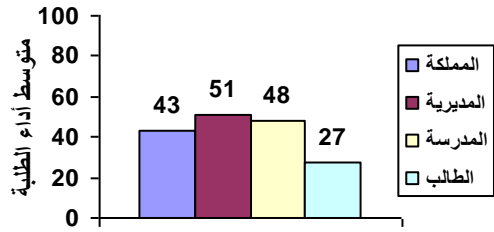
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

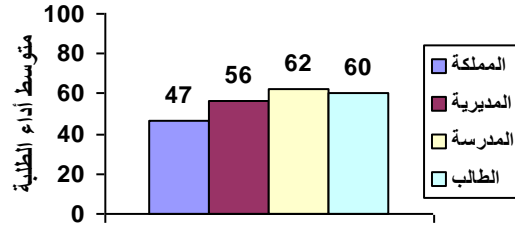


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

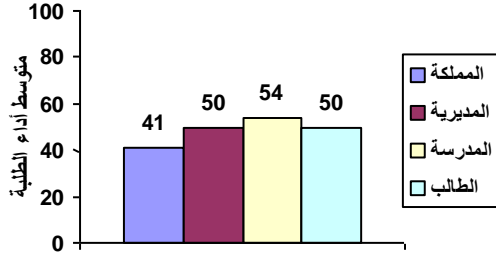
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٥
اسم المدرسة : شيخ الشهداء عمر المختار

رقم الطالب :	١٩٢٠	اسم الطالب : ملاك بسام احمد سلمان	الشعبة : ١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	المبحث بشكل عام
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	كتابة المعادلات الكيميائية لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين	كتابة المعادلات الكيميائية لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٦٠	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

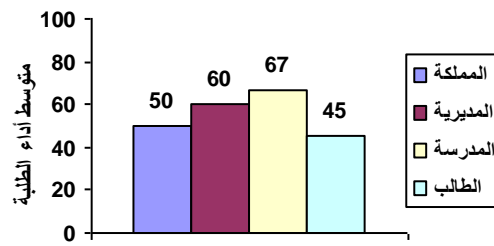
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



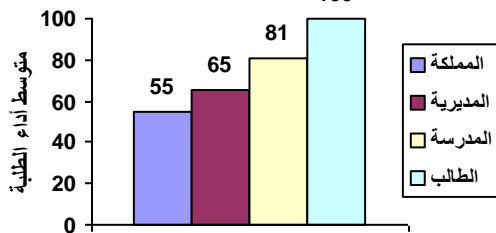
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



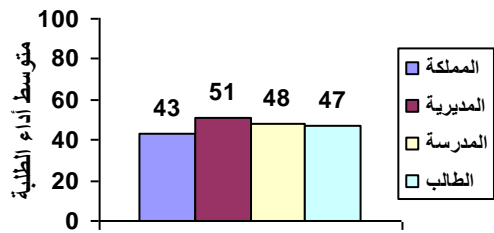
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

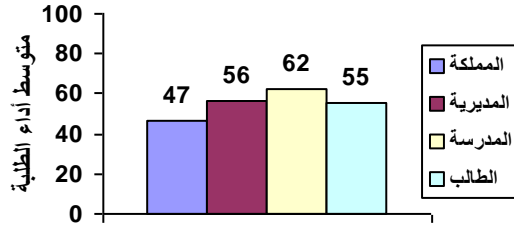
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٥
اسم المدرسة : شيخ الشهداء عمر المختار

رقم الطالب : ١٩١٨ اسم الطالب : لين محمد محمود عاصي الشعبة : ١

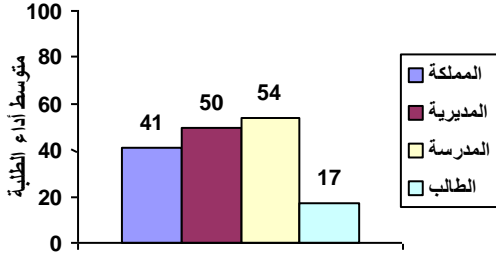
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	٦٧	٥٤	٤٨	٨١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٨٢	١٧	٤٧	٦٠

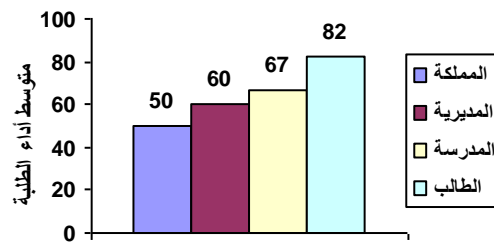
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



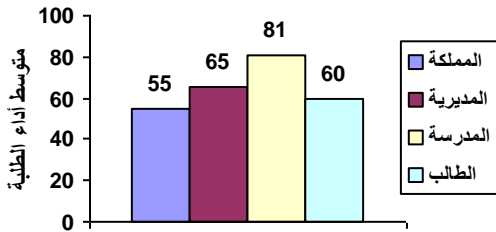
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



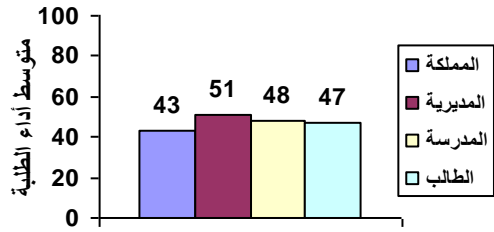
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



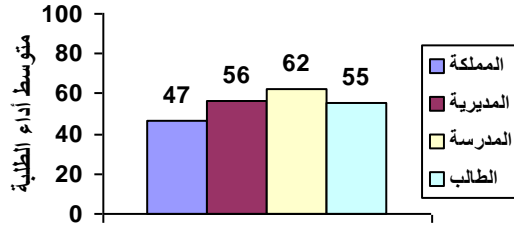
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٥
اسم المدرسة : شيخ الشهداء عمر المختار

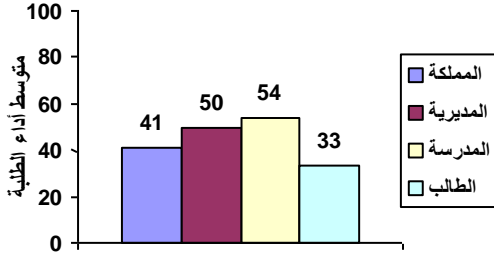
رقم الطالب : ١٩١٢ اسم الطالب : ليان ابراهيم غازي الدردنجي الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	٦٧	٥٤	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٥٥	٣٣	٤٧

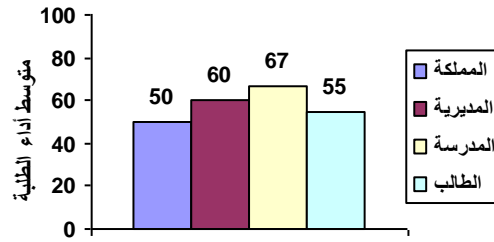
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



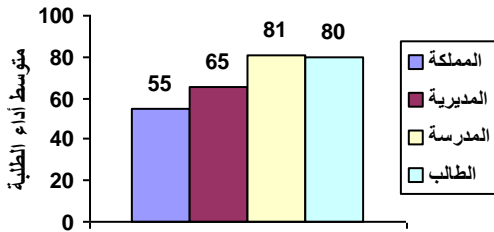
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



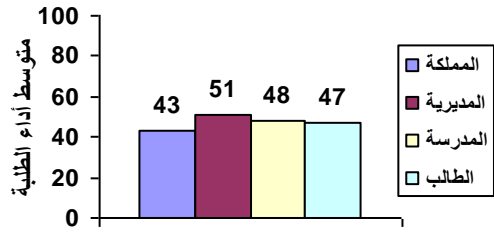
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

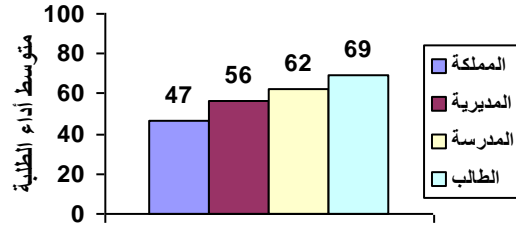


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

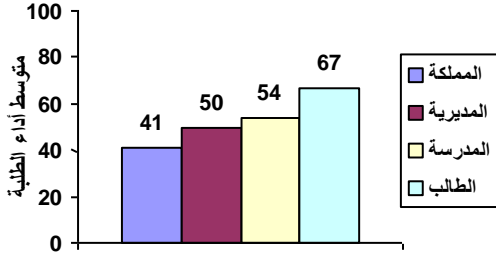
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٥
اسم المدرسة : شيخ الشهداء عمر المختار

رقم الطالب :	١٩١١	اسم الطالب : لمياء مؤيد كمال عتمه	الشعبة : ١			
المبحث	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)	المبحث بشكل عام	متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥	٤٧	متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥	٥٦	متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية
٦٢	٦٧	٥٤	٤٨	٨١	٦٢	متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة
٦٩	٧٣	٦٧	٥٣	٩٠	٦٩	متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته

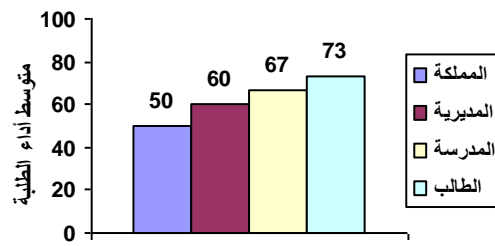
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



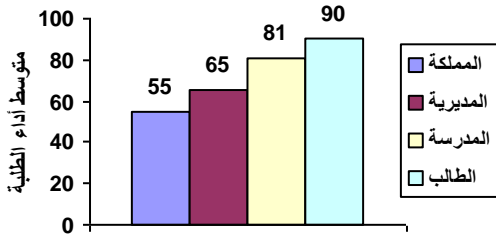
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



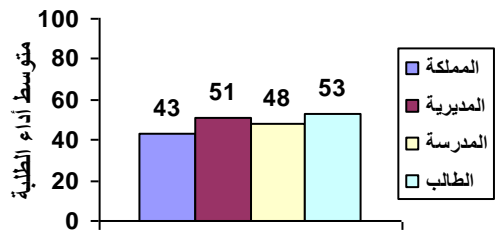
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

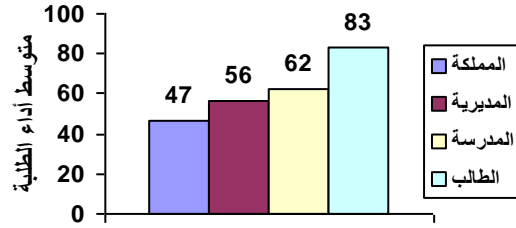
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٥ اسم المدرسة : شيخ الشهداء عمر المختار

رقم الطالب : ١٩١٠ اسم الطالب : شهد محمد رافع ابو الرب الشعبة : ١

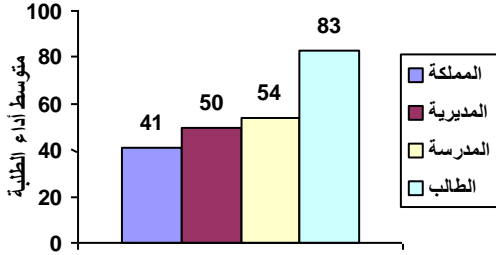
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	٦٧	٥٤	٤٨	٨١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	١٠٠	٨٣	٧٣	٨٠

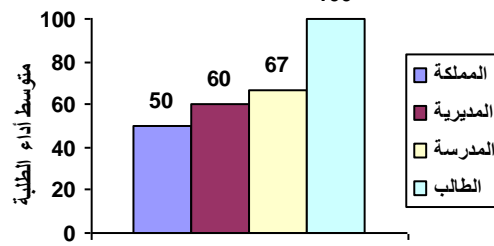
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



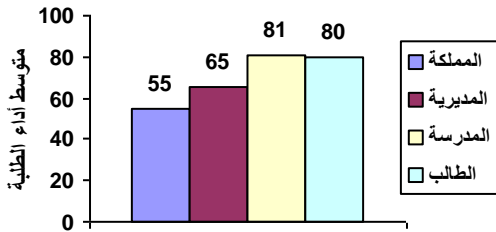
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



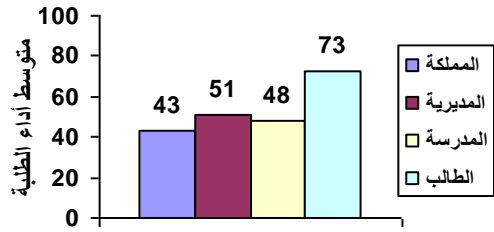
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

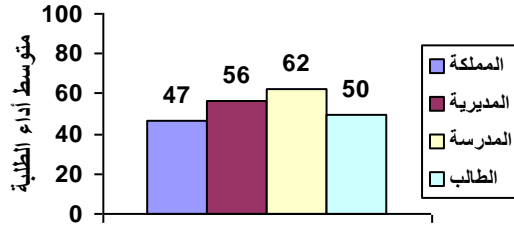


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

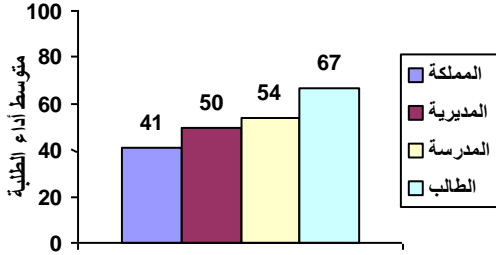
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٥ اسم المدرسة : شيخ الشهداء عمر المختار

رقم الطالب :	١٨٩٨	اسم الطالب : ايه اسماعيل كلوب العطاونه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٧		

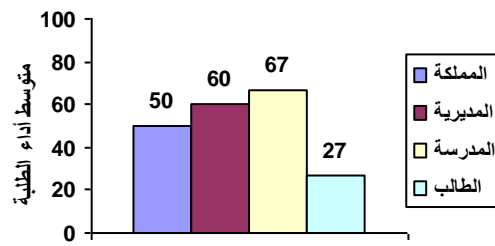
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



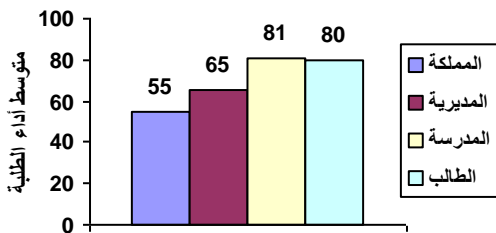
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



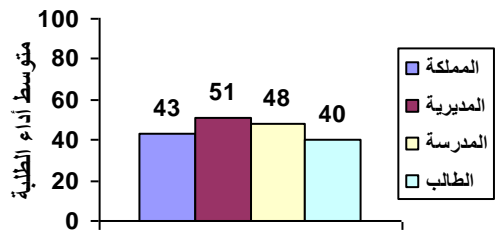
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

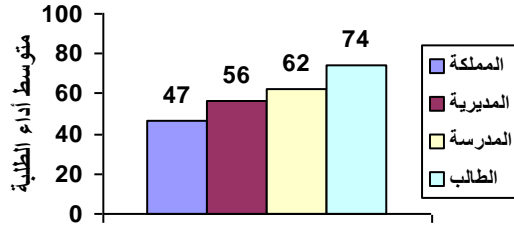


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

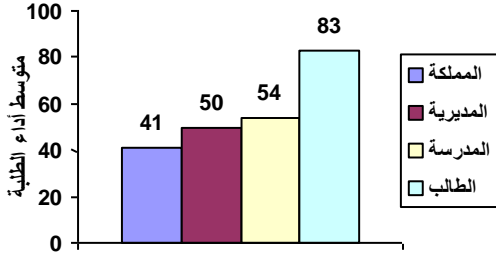
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٥
اسم المدرسة : شيخ الشهداء عمر المختار

رقم الطالب :	١٩٠٠	اسم الطالب : حلا بدر علي الخطيب	الشعبة : ١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	٦٧	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٨٢	٤٧

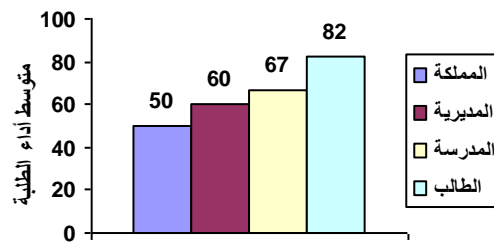
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



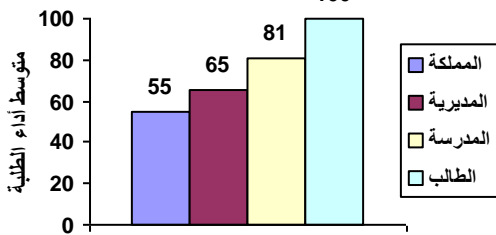
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



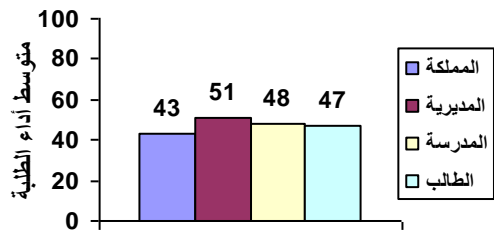
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

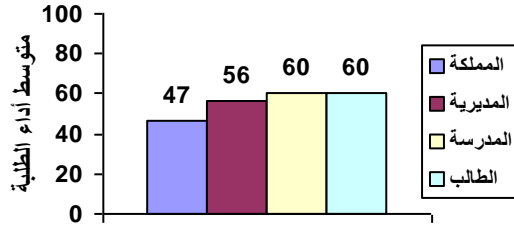
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

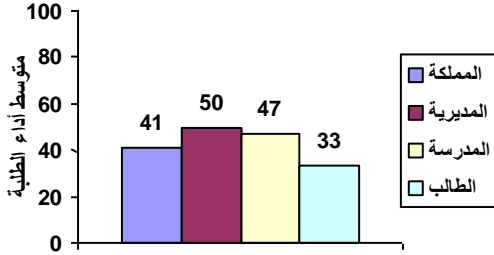
رقم الطالب : ١٩٤٥ اسم الطالب : مالك مروان عبد الهادي نوفل الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	٣٣	٦٠

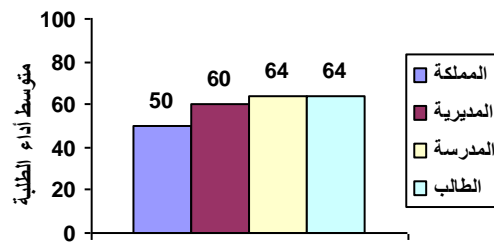
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



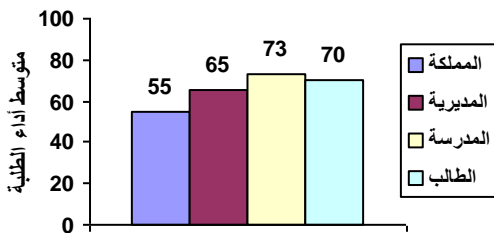
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



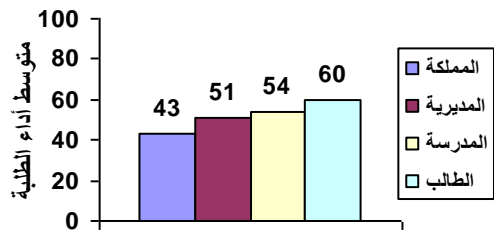
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

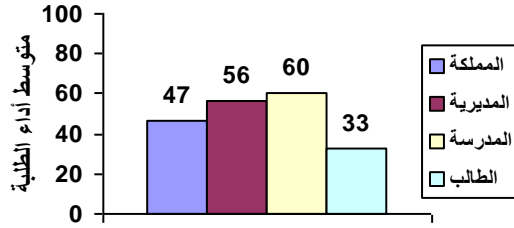
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ١٩٦٤ اسم الطالب : ساندر ليث ابراهيم الزويد الشعبة : ٢

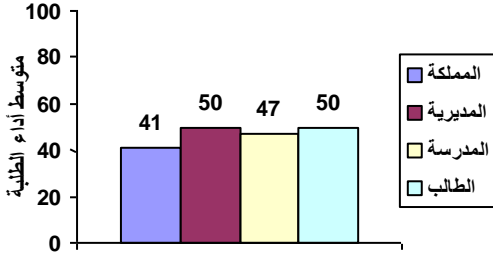
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٤٥	٥٠	٢٧	٢٠

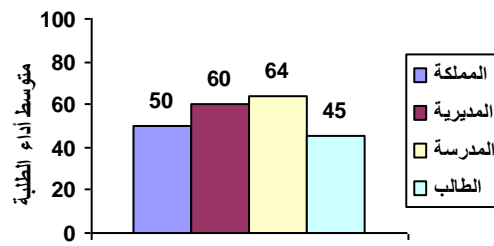
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



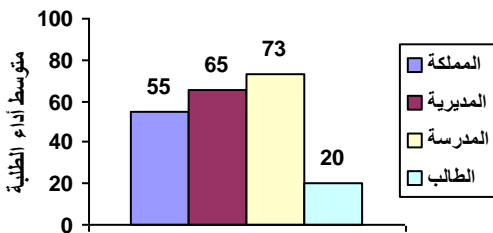
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



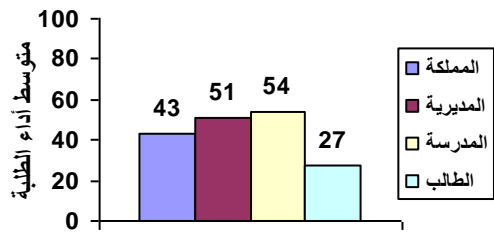
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

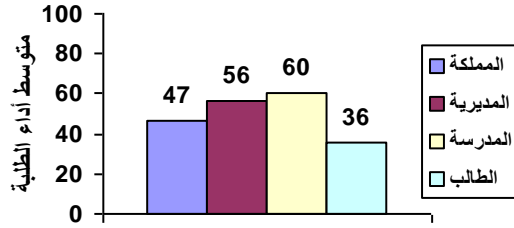


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

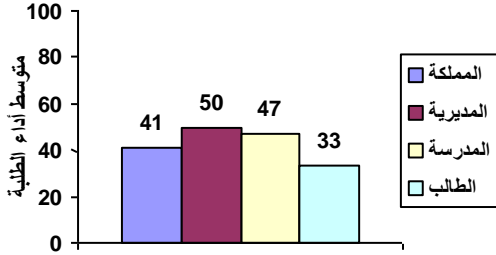
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧
اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب :	١٩٥٠	اسم الطالب : ارادة زيد عودة البدوي	الشعبة : ٢
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٢٧	٤٧

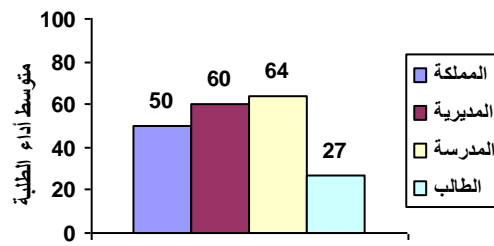
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



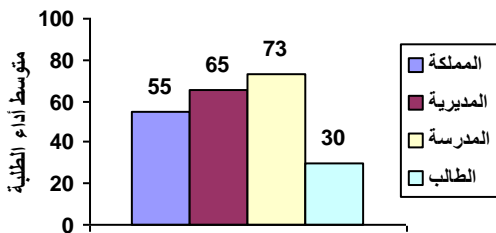
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



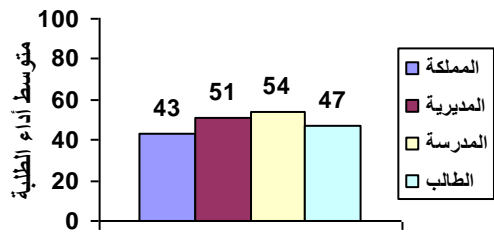
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ١٩٧٢ اسم الطالب : نجوى سلمان سالم ابو الضبعات الشعبة : ٢

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

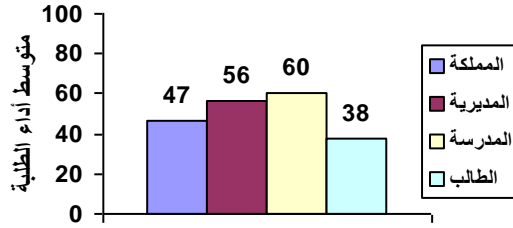
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

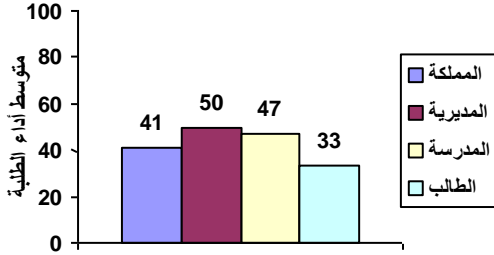
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٤٥	٣٣	٢٧	٥٠

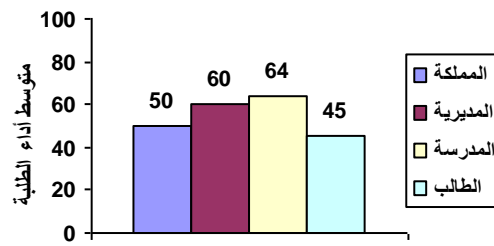
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



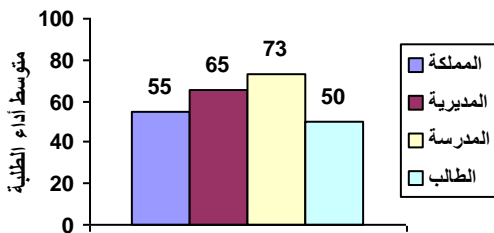
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



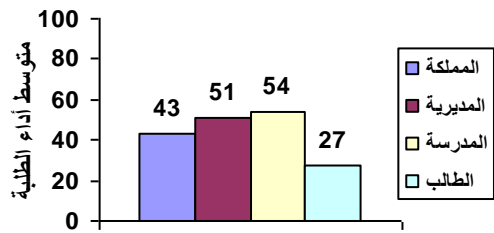
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

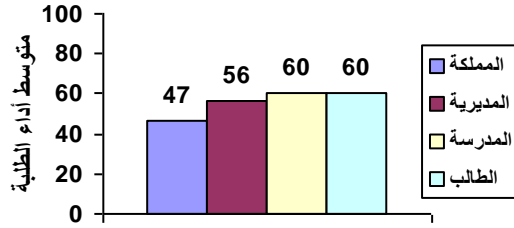


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

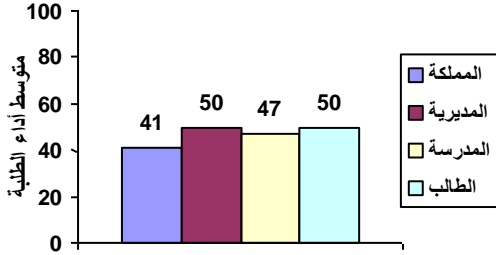
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧
اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب :	١٩٥١	اسم الطالب : اسماء احمد ابراهيم قطب	الشعبة : ٢
متوسط أداء الطلبة على المبحث وعلى مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث وعلى مهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث وعلى مهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث وعلى مهاراته	٦٠	٦٤	٤٧

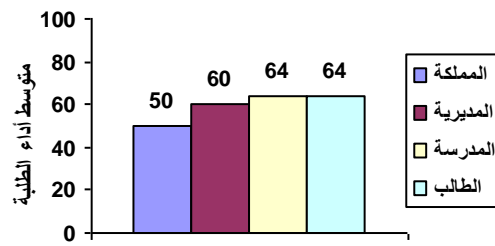
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



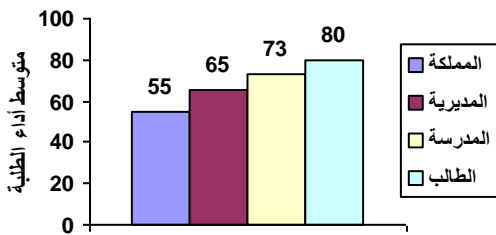
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



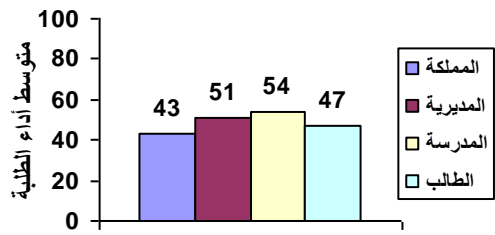
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ١٩٥٧ اسم الطالب : حنين اياد محمد غطاشة الشعبة : ٢

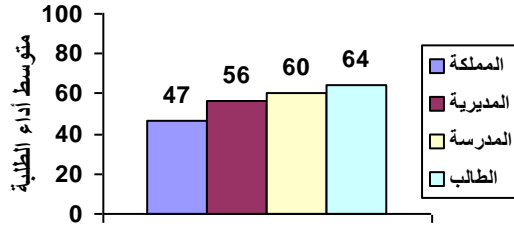
المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتمييز بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

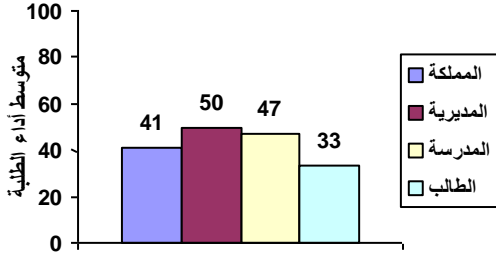
تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٨٢	٣٣	٥٣	٨٠

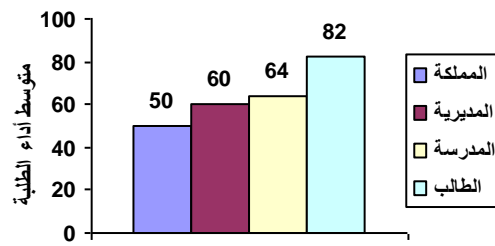
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



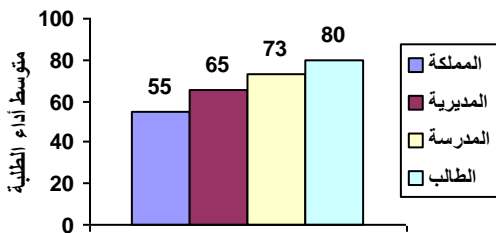
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



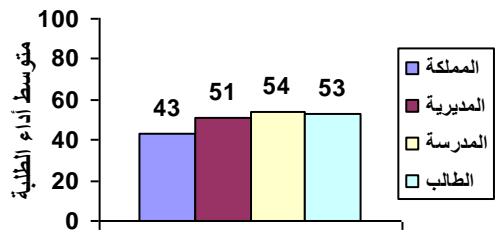
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتمييز بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ٢٠٠٠ اسم الطالب : احمد رافت اسحق ابولبن الشعبة : ٤

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

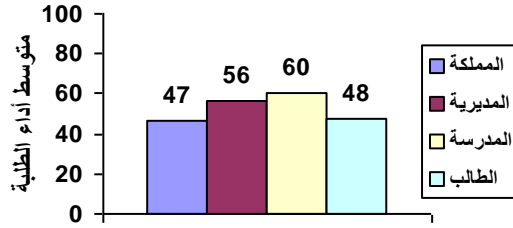
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

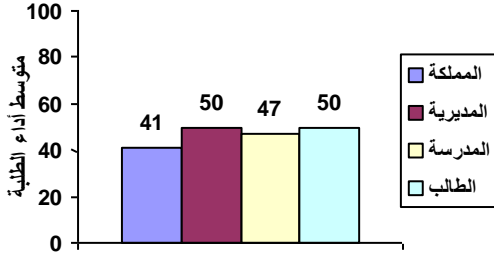
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٥٥	٥٠	٤٠	٥٠

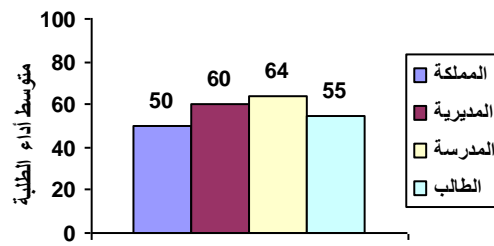
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



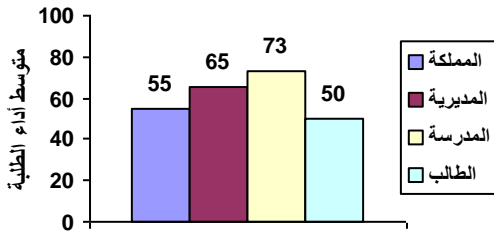
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



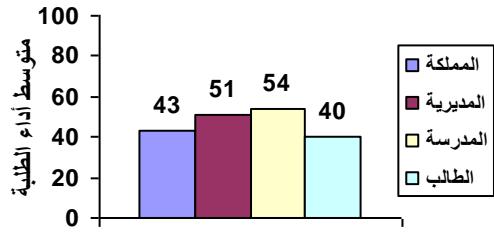
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ٢٠٠٧ اسم الطالب : حمزة ايمن ابراهيم السبتين الشعبة : ٤

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

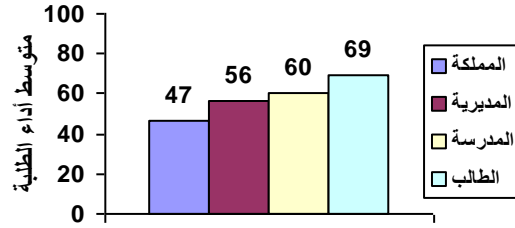
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

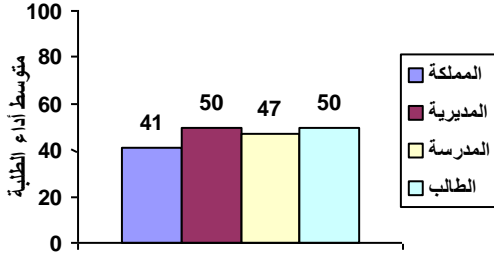
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٦٤	٥٠	٨٠	٧٠

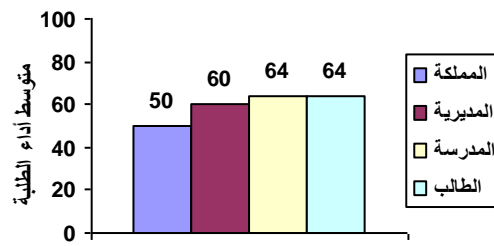
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



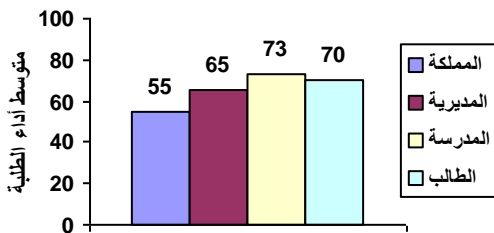
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



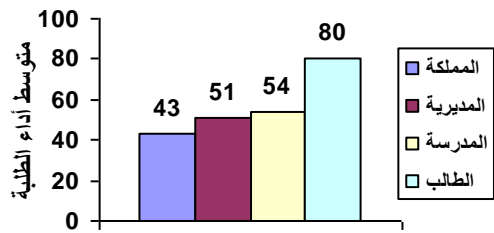
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ٢٠١١ اسم الطالب : سلطان عماد تاج الدين سمحان الشعبة : ٤

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

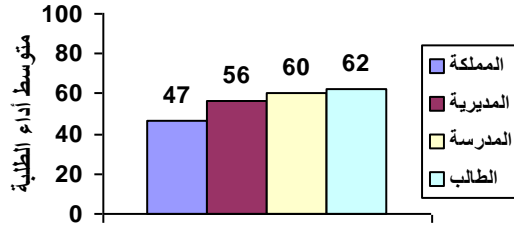
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

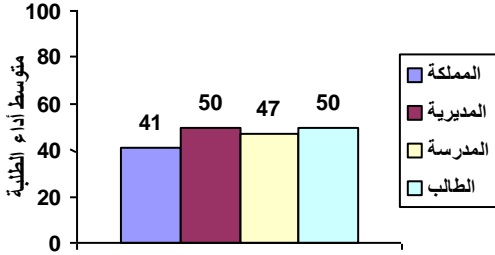
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٥٥	٥٠	٥٣	٩٠

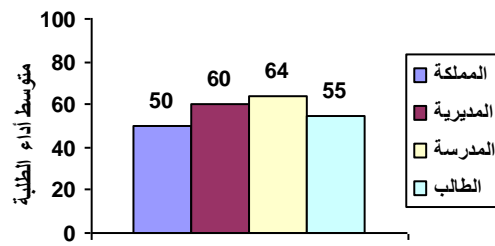
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



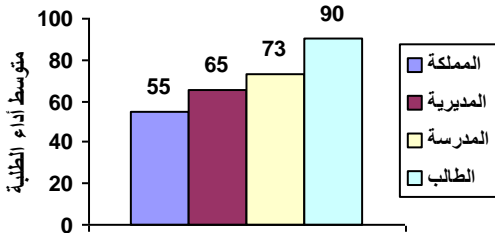
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



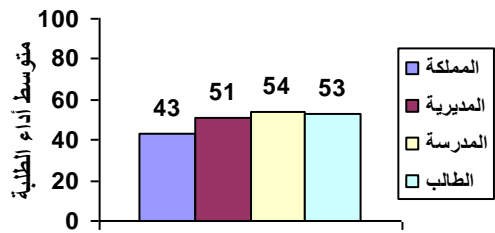
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

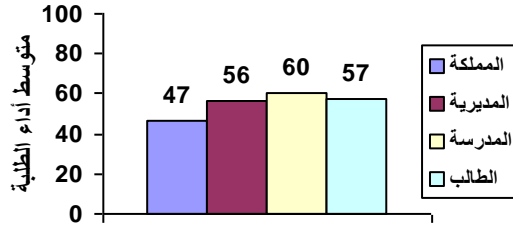
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ٢٠١٢ اسم الطالب : سيف الدين وعد فؤاد جادالله الشعبة : ٤

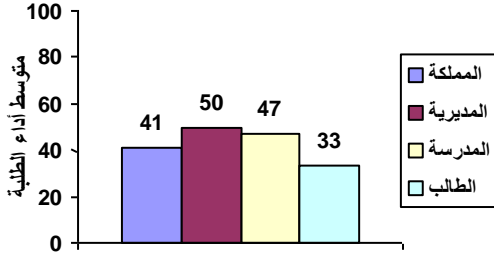
المبحث :
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٣٣	٦٠	٦٠

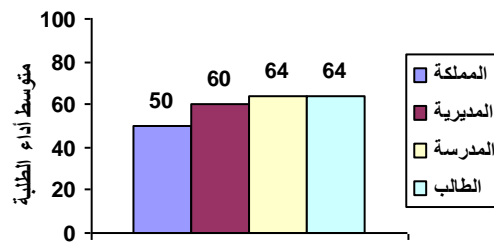
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



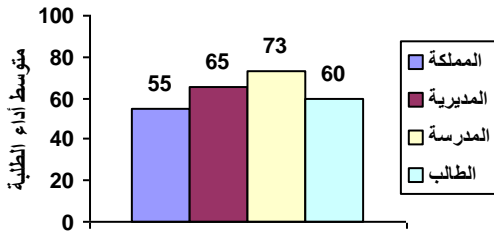
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



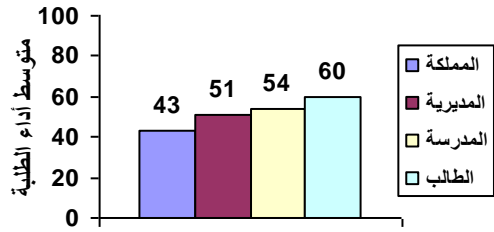
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ٢٠٢٧ اسم الطالب : يزن مهدي فاروق عيسى الشعبة : ٤

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

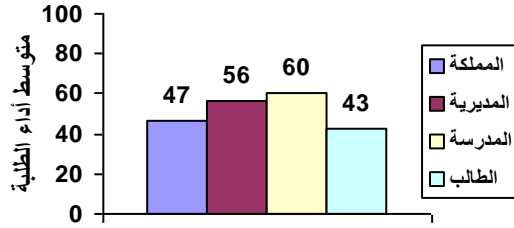
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

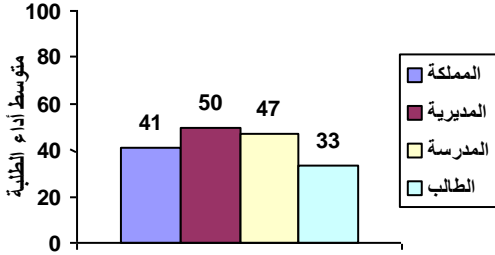
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٥٥	٣٣	٤٠	٤٠

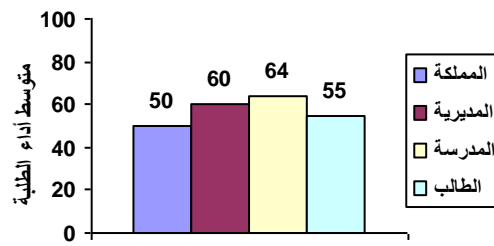
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



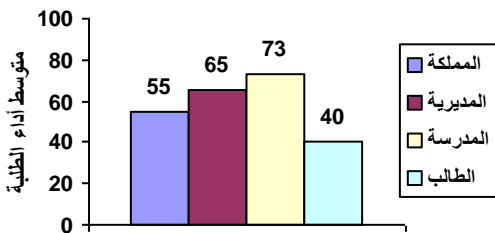
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



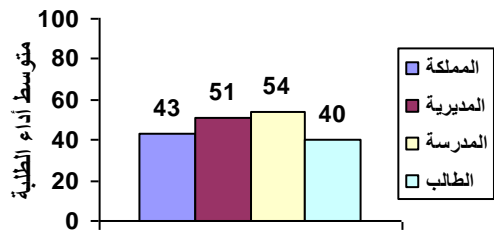
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ٢٠٤٠ اسم الطالب : سدين محمود محمد الطيب الشعبة : ٥

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

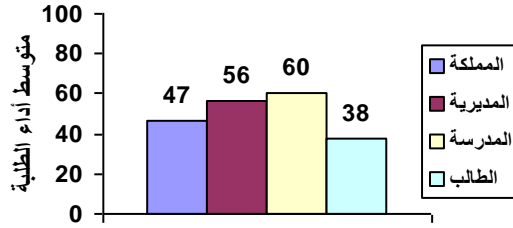
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

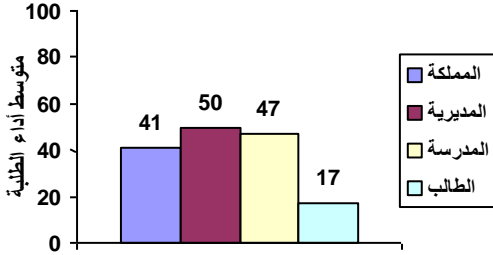
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٤٥	١٧	٣٣	٥٠

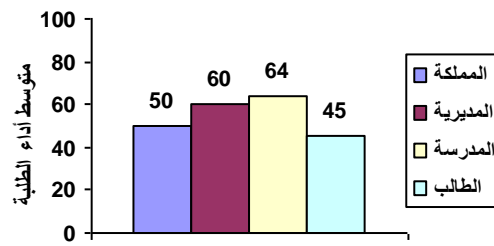
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



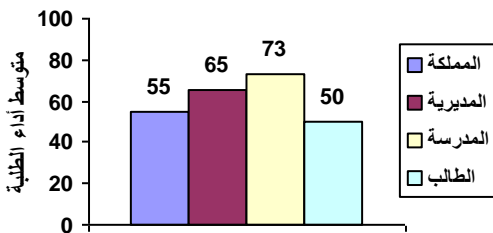
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



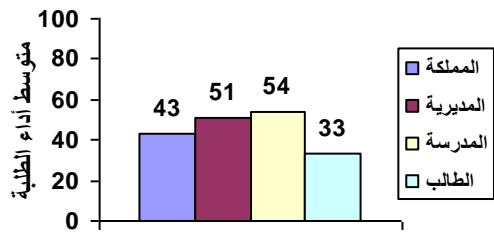
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ٢٠٥٣ اسم الطالب : منار ظاهر السعيد محمود الشعبة : ٥

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

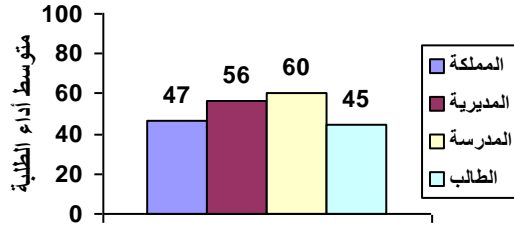
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

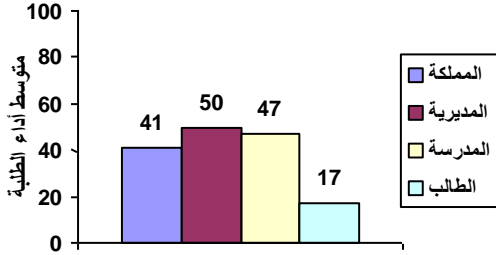
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٦٤	١٧	٣٣	٦٠

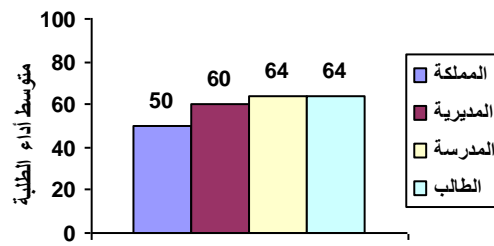
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



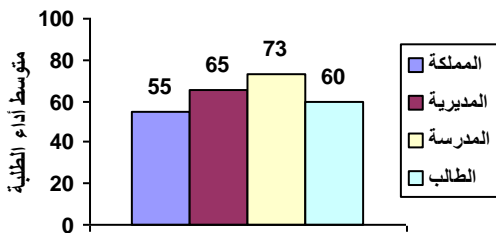
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



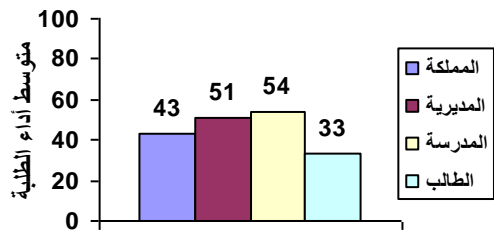
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

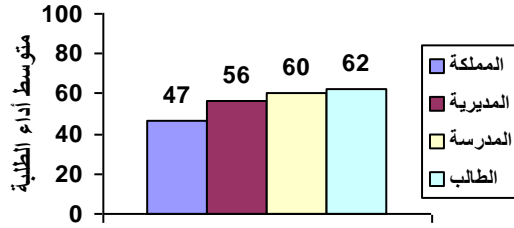


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

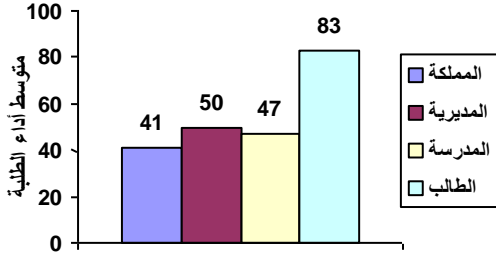
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧
اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب :	٢٠٤٦	اسم الطالب : لجين مازن عبدالله عكة	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢		

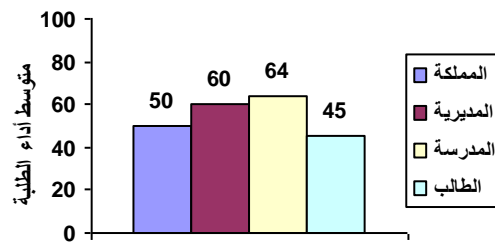
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



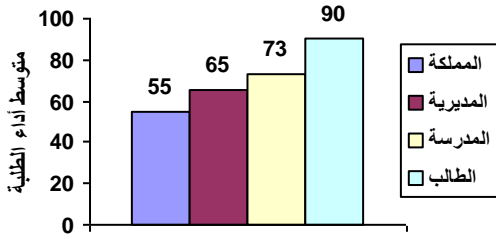
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



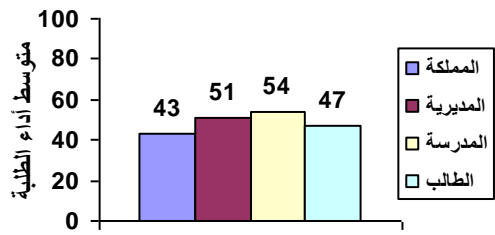
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

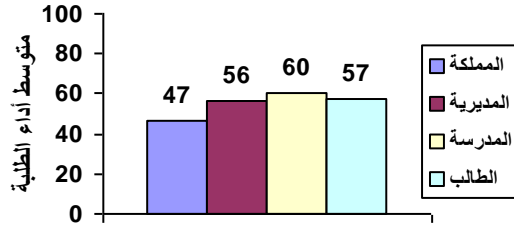


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

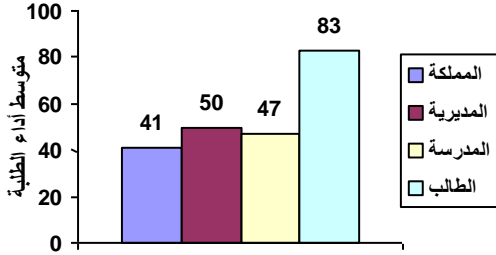
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧
اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب :	٢٠٣٦	اسم الطالب : حلا عامر يوسف عقل	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٥٧	٤٧	٥٤
		٦٤	٣٣

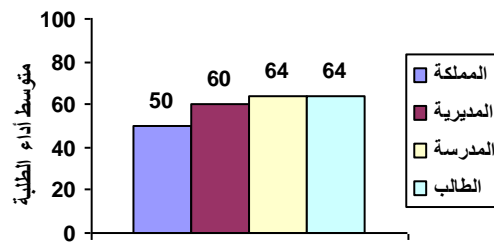
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



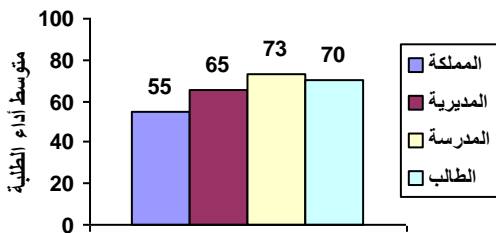
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



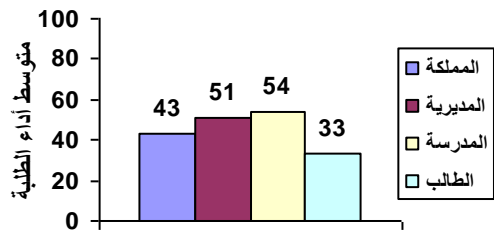
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ٢٠٤٩ اسم الطالب : مرام احمد عبدالله عكاشة الشعبة : ٥

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

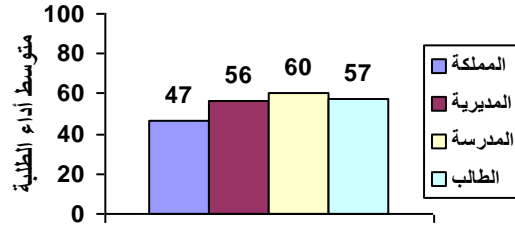
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

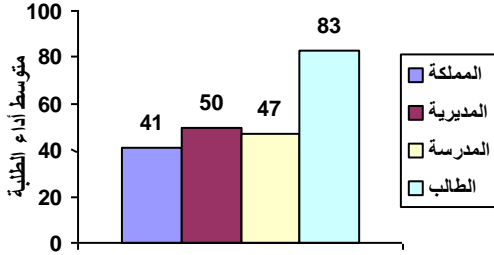
تصنيف (كائنات حية،
تركييب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٧٣	٨٣	٣٣	٦٠

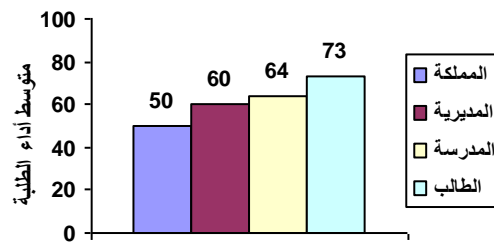
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



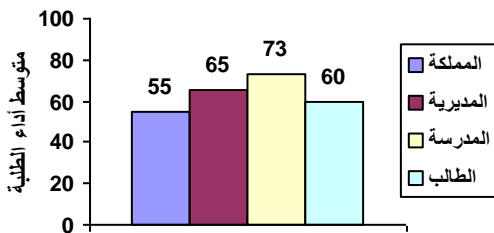
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



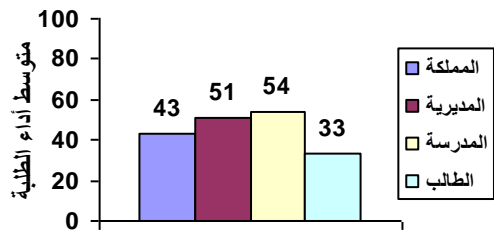
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ٢٠٦٨ اسم الطالب : علاء حسام عادل "حميد الخوالدة" الشعبة : ٦

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

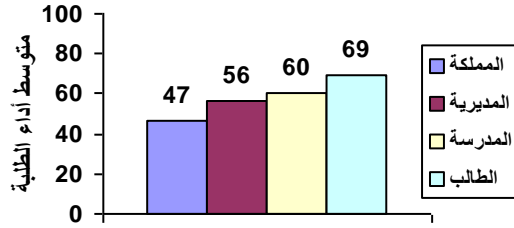
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

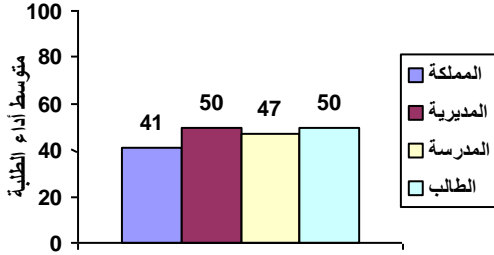
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٨٢	٥٠	٥٣	٩٠

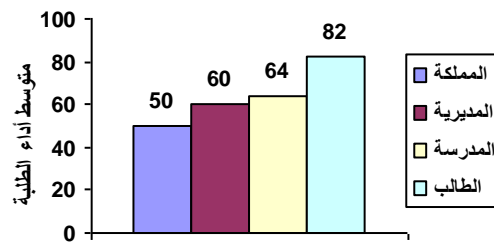
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



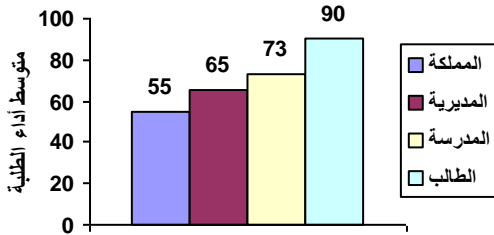
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



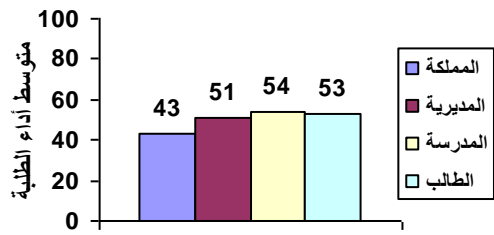
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

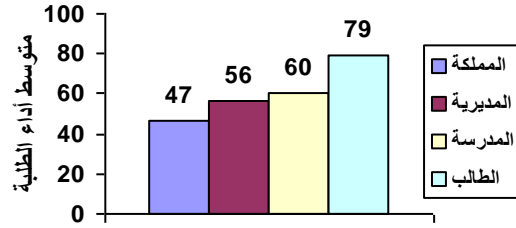
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

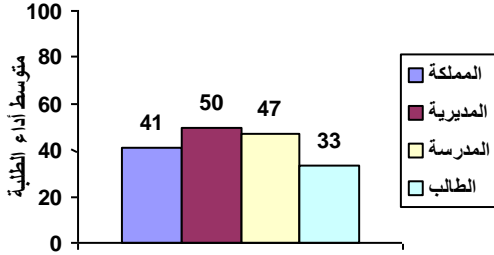
رقم الطالب : ٢٠٨٢ اسم الطالب : ينال ناجي محمد الجعفري الشعبة : ٦

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٨٢	٣٣	٨٠

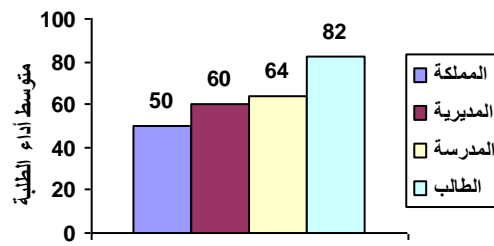
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



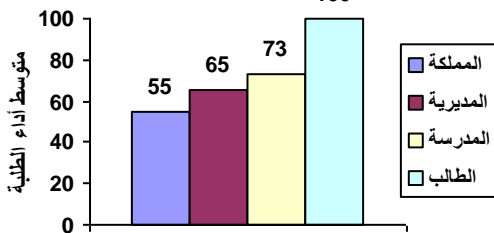
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



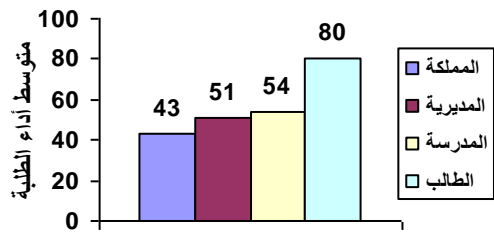
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ٢٠٧٩ اسم الطالب : ياسين محمد زكي الخطيب الشعبة : ٦

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

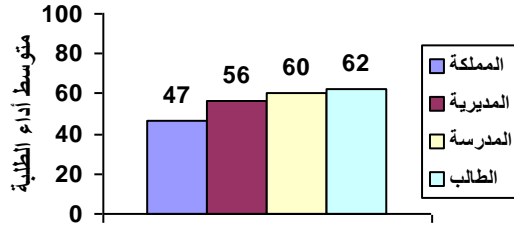
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

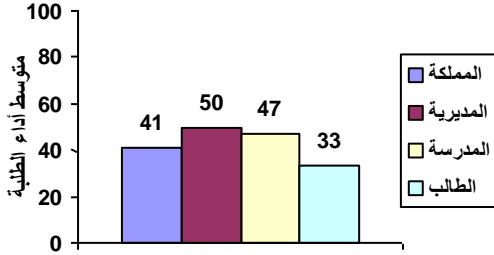
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٣٣	٦٧	٧٠

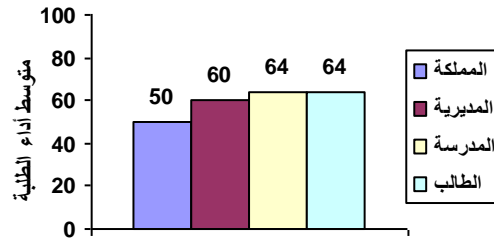
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



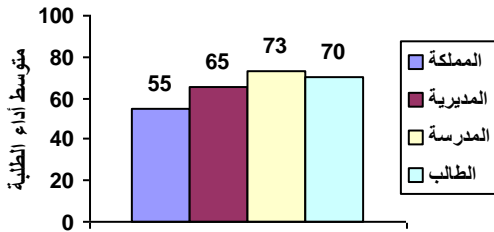
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



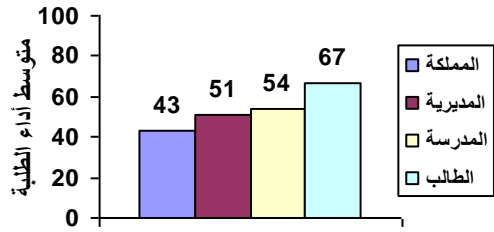
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

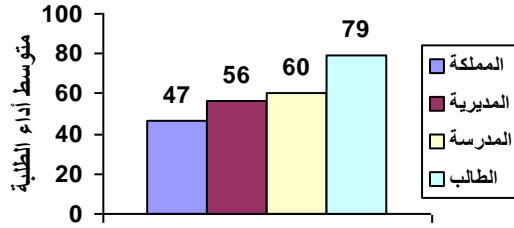
رقم الطالب : ٢٠٧٧ اسم الطالب : هاشم محمد عبدالعزيز دعسان الشعبة : ٦

المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

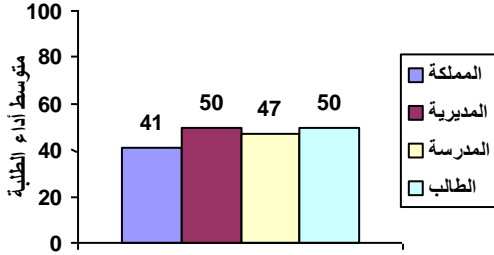
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٨٢	٥٠	٨٠	٩٠

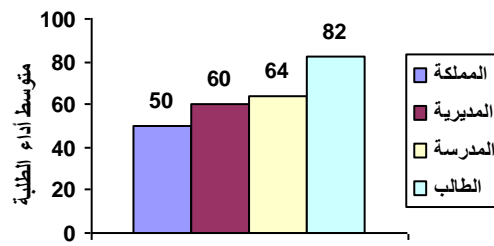
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



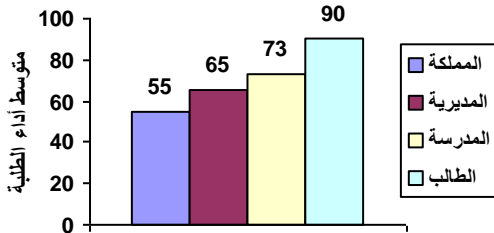
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



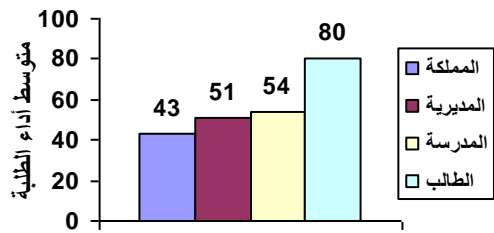
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧
اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ٢٠٧٥ اسم الطالب : محمد نبيل سامي دراس الشعبة : ٦

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

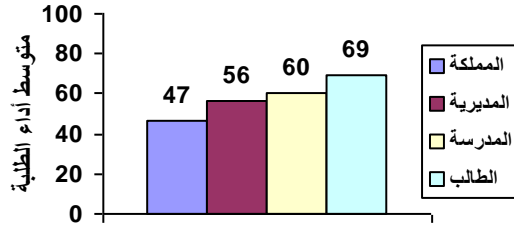
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

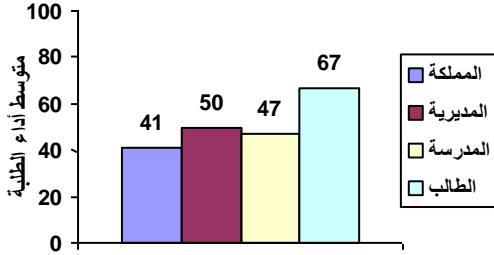
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩

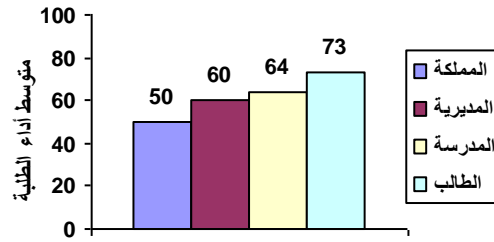
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



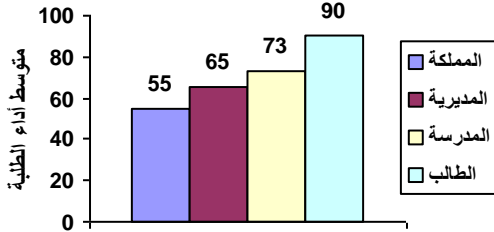
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



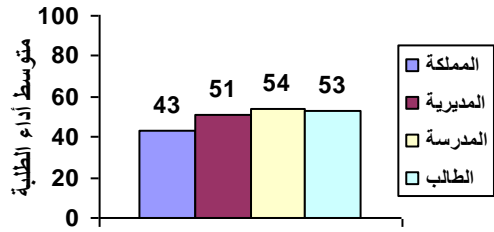
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

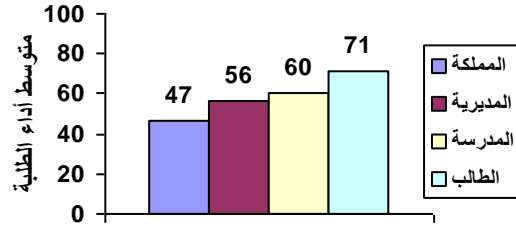
رقم الطالب : ٢٠٧٣ اسم الطالب : محمد حسين محمد ابو زكية الشعبة : ٦

المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

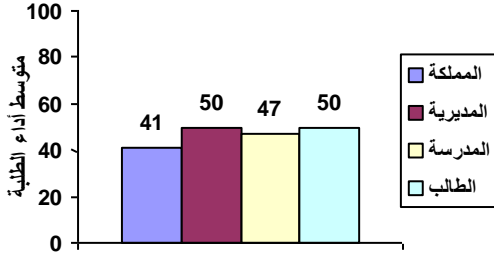
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٨٢	٥٠	٥٣	١٠٠

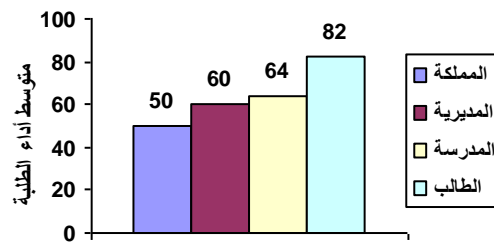
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



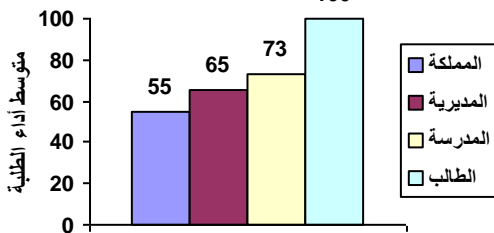
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



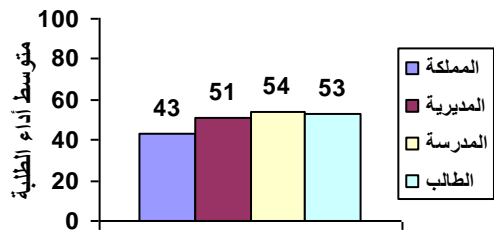
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ٢٠٦٩ اسم الطالب : عمر مامون عقيل الدهامشة الشعبة : ٦

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

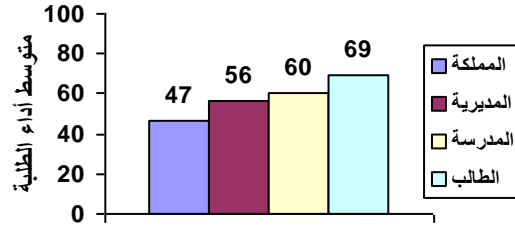
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

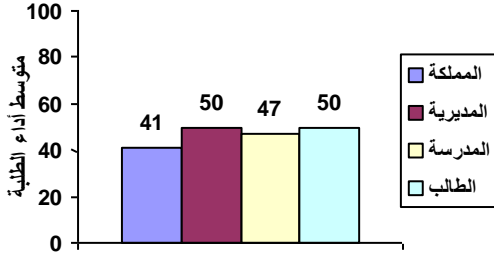
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٨٢	٥٠	٦٠	٨٠

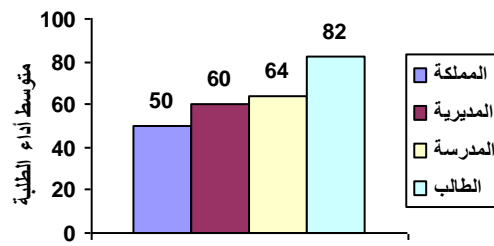
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



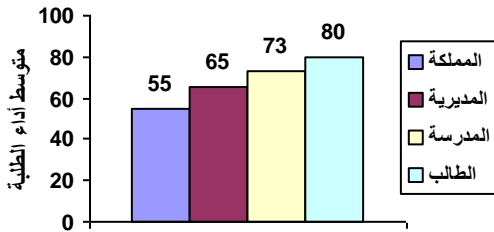
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



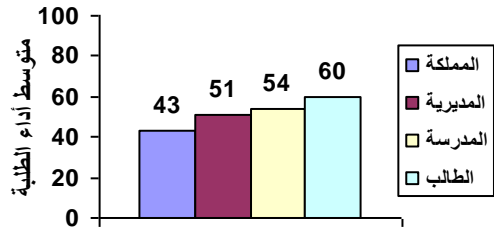
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ٢٠٦٥ اسم الطالب : عبدالرحمن محمد راجح ابو عواد الشعبة : ٦

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

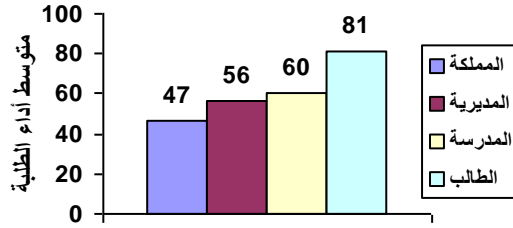
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

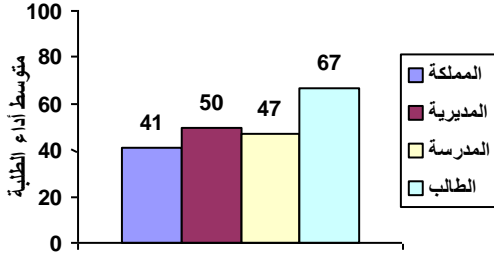
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٨٢	٦٧	٨٠	٩٠

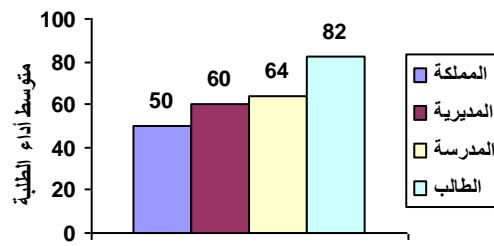
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



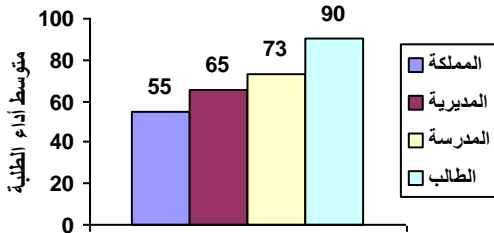
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



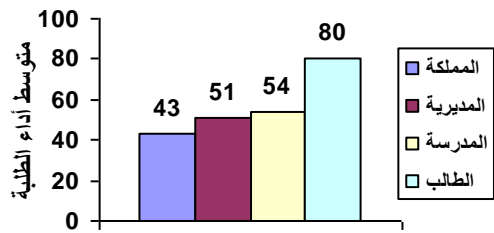
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

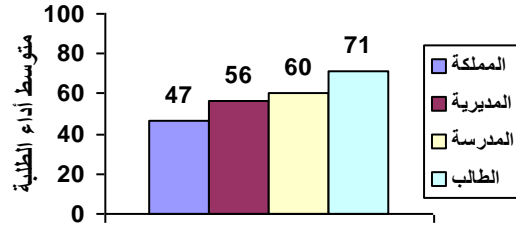
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

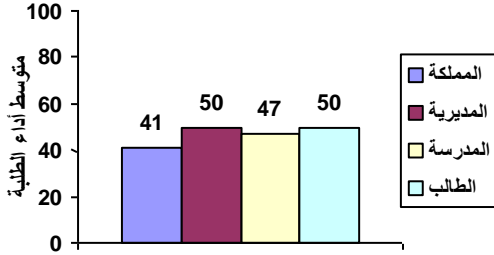
رقم الطالب : ٢٠٦٤ اسم الطالب : عبادة اسامة يوسف عوض الشعبة : ٦

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٨٢	٥٠	٥٣

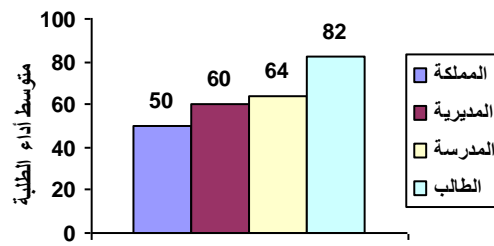
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



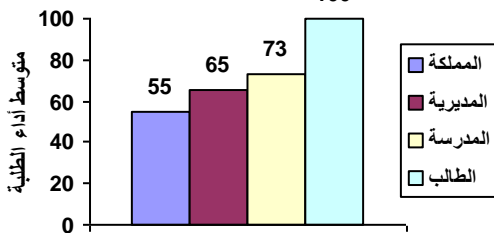
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



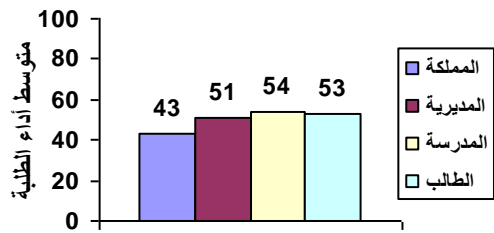
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧
اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ٢٠٦٢ اسم الطالب : راشد شادي يوسف مصلح الشعبة : ٦

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

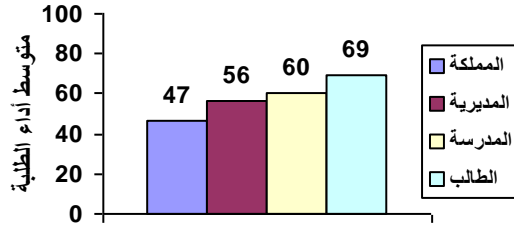
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

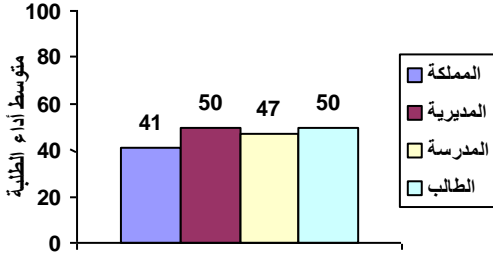
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٧٣	٥٠	٦٠	٩٠

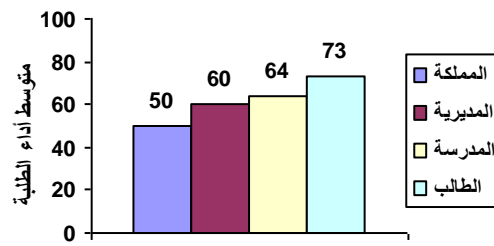
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



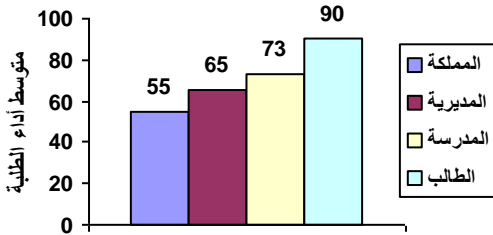
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



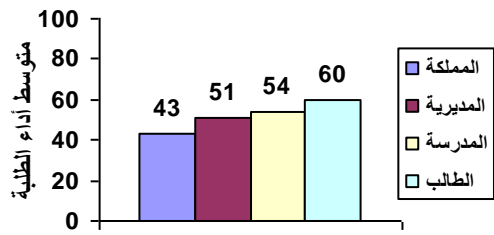
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

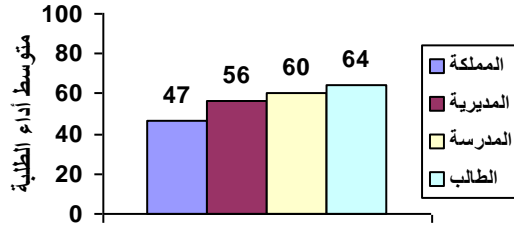
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

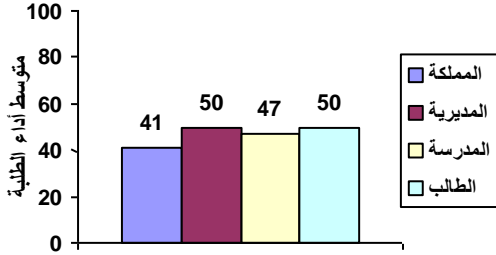
رقم الطالب : ٢٠٦٠ اسم الطالب : بشار فايز مروح السردية الشعبة : ٦

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٧٣	٥٠	٥٣

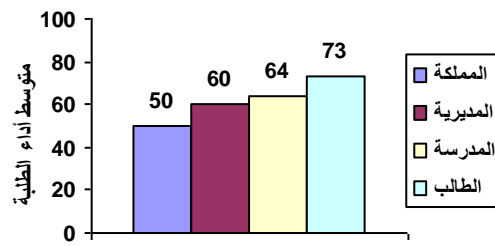
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



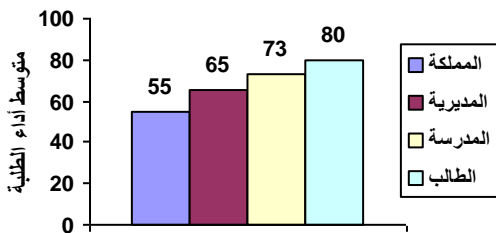
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



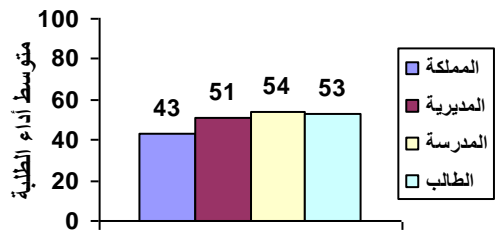
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : قرطبة الدولية

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧

الشعبة : ٦

اسم الطالب : ابراهيم سامر فهد المحارمة

٢٠٥٤

رقم الطالب :

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

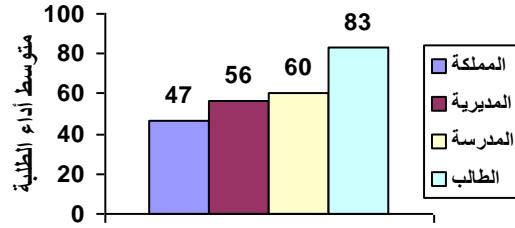
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

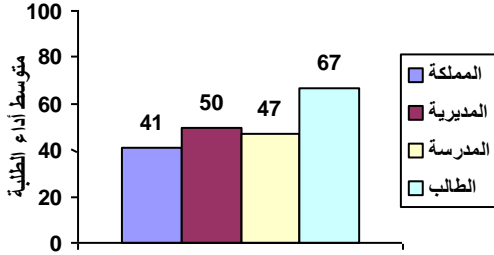
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٧٣	٦٧	٩٣	٩٠

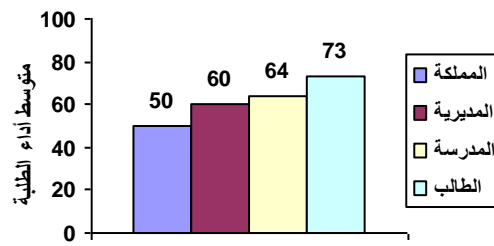
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



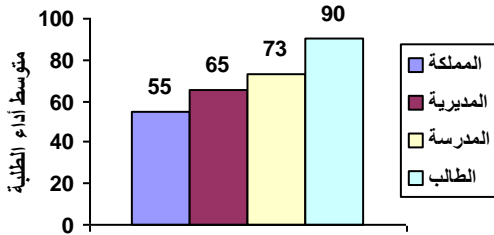
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



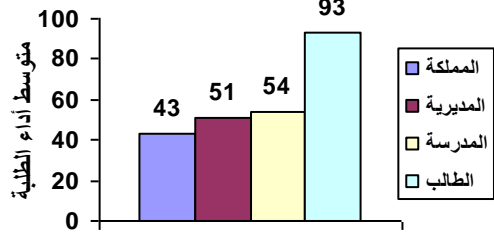
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧ اسم المدرسة : قرطبة الدولية

رقم الطالب : ٢٠٦٦ اسم الطالب : عبدالرحمن محمد سعيد قشوع الشعبة : ٦

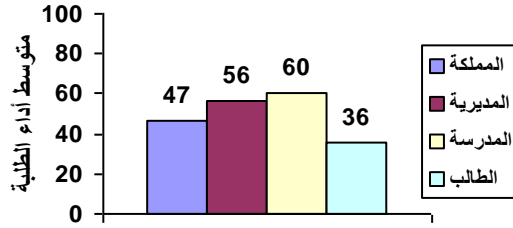
المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتمييز بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

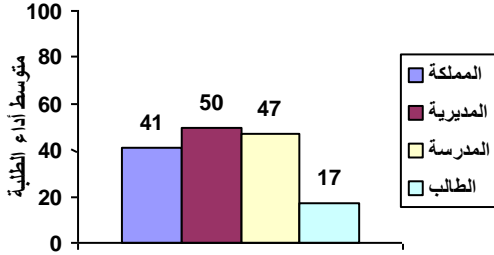
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	١٨	١٧	٤٧	٥٠

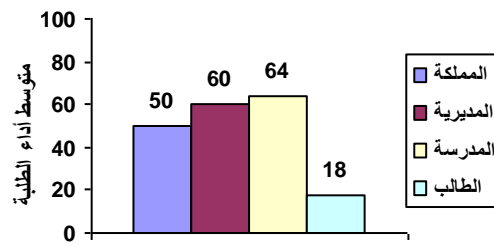
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



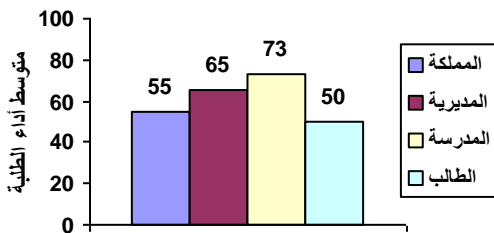
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



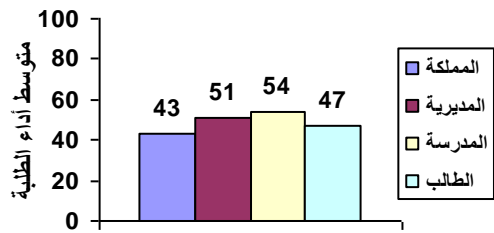
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتمييز بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : قرطبة الدولية

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٧

رقم الطالب : ٢٠٥٨ اسم الطالب : باسم محمد عبدالعزيز دعسان الشعبة : ٦

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

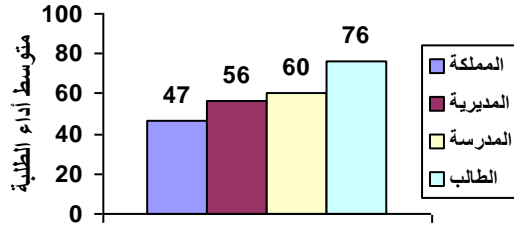
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

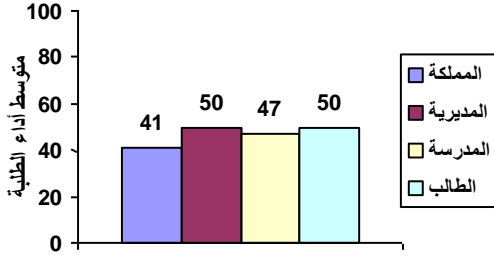
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٦٠	٦٤	٤٧	٥٤	٧٣
٧٦	٧٣	٥٠	٨٠	٩٠

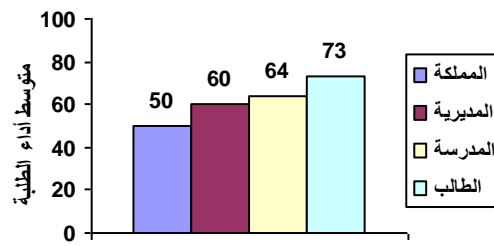
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



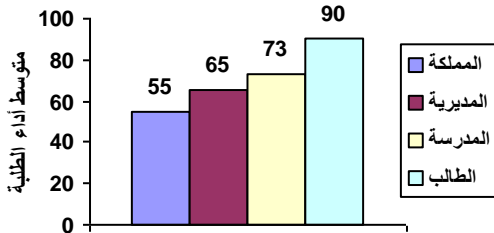
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



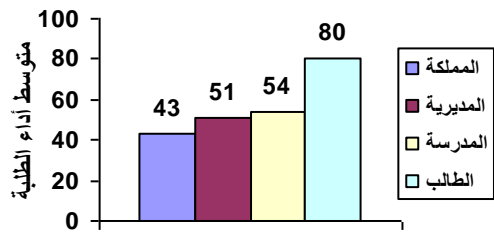
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

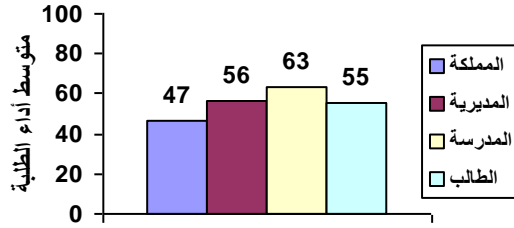


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

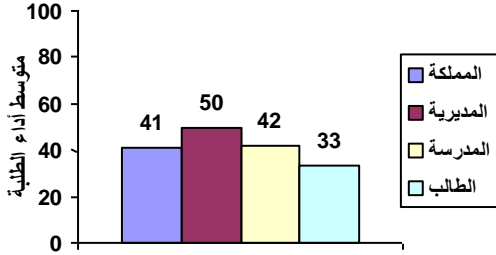
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٨
اسم المدرسة : مدارس الشموع

رقم الطالب :	٢١٠٧	اسم الطالب : محمد وائل ربحي عياد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٣		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

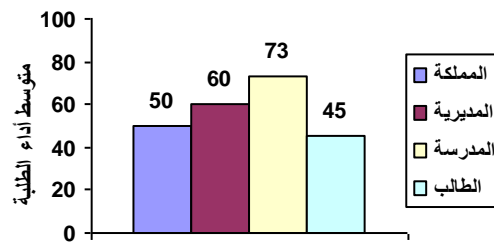
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



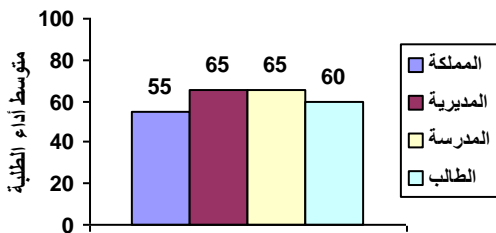
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



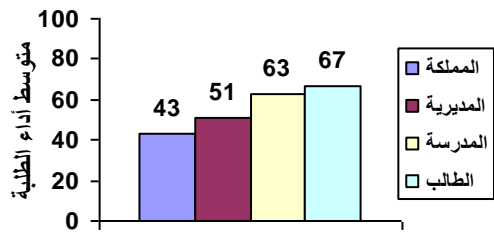
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

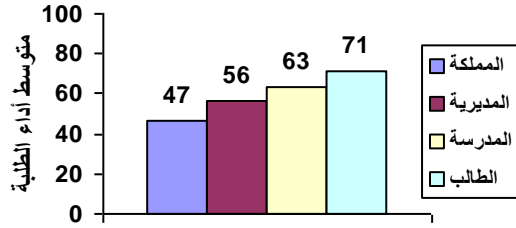
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٨
اسم المدرسة : مدارس الشموع

رقم الطالب : ٢١٠٩ اسم الطالب : يمان محمد غسان مروان الرفاعي الشعبة : ١

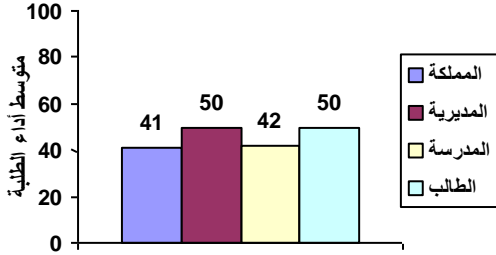
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٧٣	٤٢	٦٣	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	١٠٠	٥٠	٦٠	٧٠

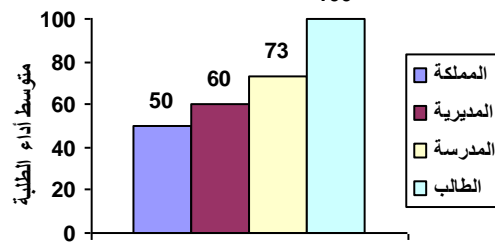
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



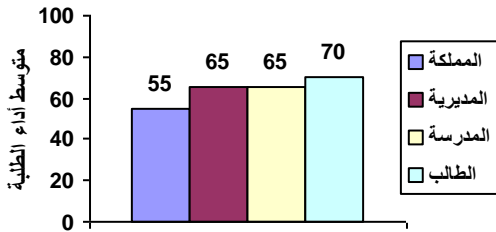
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



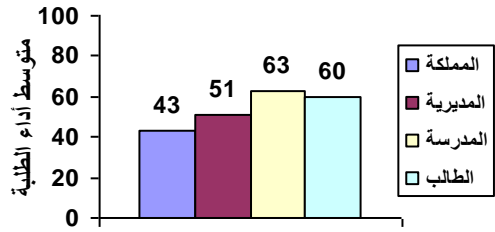
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

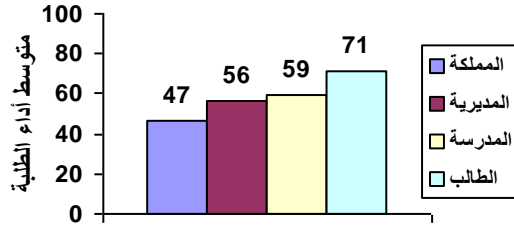
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٩ اسم المدرسة : مدرسة دار الأرقم الإسلامية الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٢١٤٤ اسم الطالب : لين عمر عبد العزيز احمد الشعبة : ١

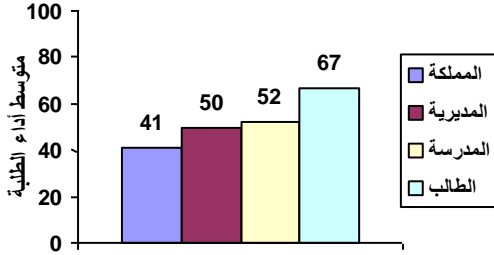
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩	٧٠	٥٢	٤٦	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٨٢	٦٧	٦٧	٧٠

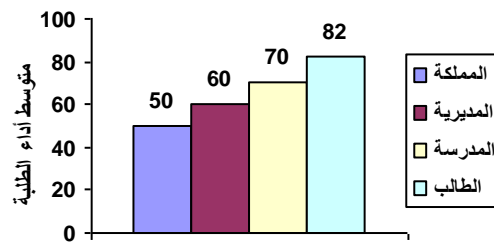
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



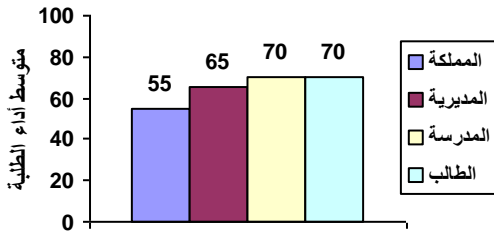
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



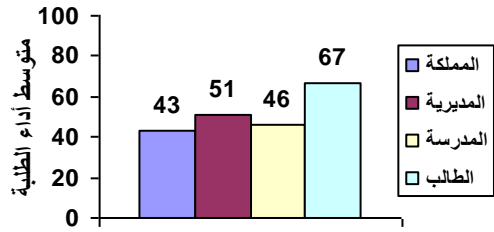
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

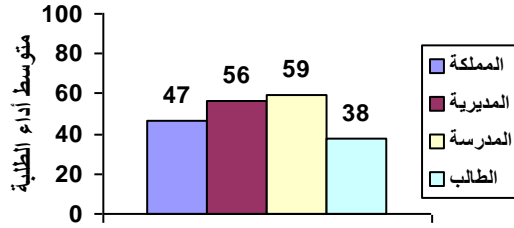
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٩ اسم المدرسة : مدرسة دار الأرقم الإسلامية الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٢١٤٥ اسم الطالب : محاسن احمد امين سرداح الشعبة : ١

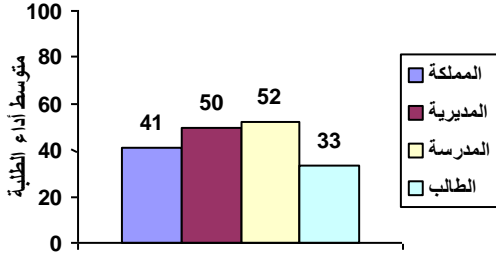
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

المتوسط	المملكة	المديرية	المدرسة	الطالب
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩	٧٠	٥٢	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٦٤	٣٣	٢٠

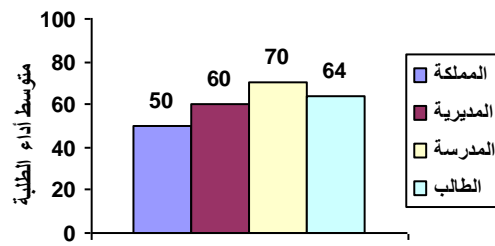
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



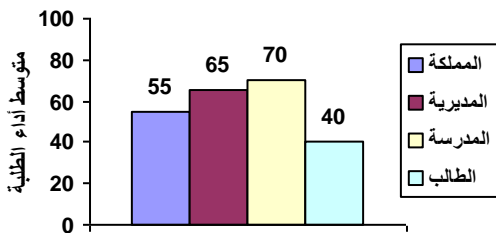
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



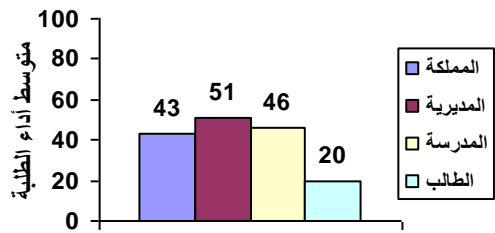
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

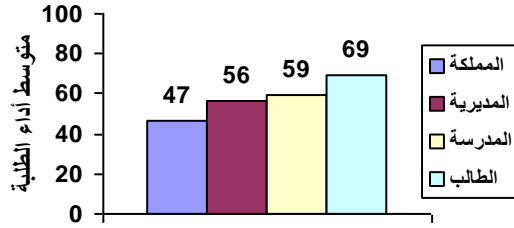
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٩ اسم المدرسة : مدرسة دار الأرقم الإسلامية الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٢١٤٨ اسم الطالب : ياسمين مدحت جودت جويحان الشعبة : ١

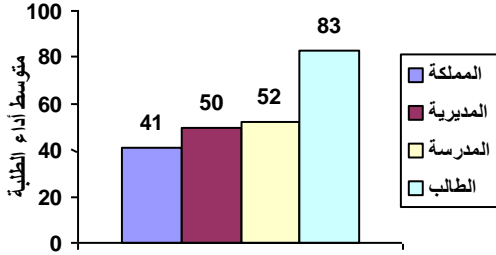
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩	٧٠	٥٢	٤٦	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٦٤	٨٣	٥٣	٩٠

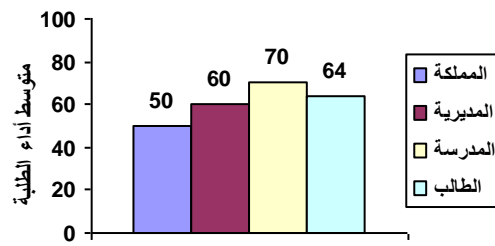
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



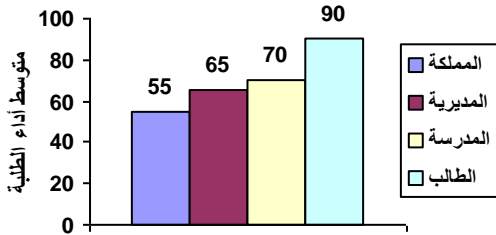
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



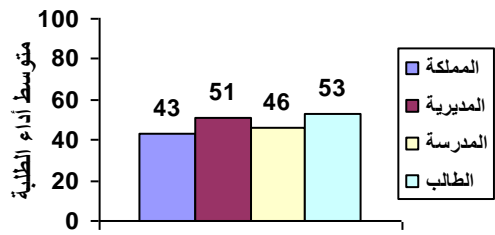
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

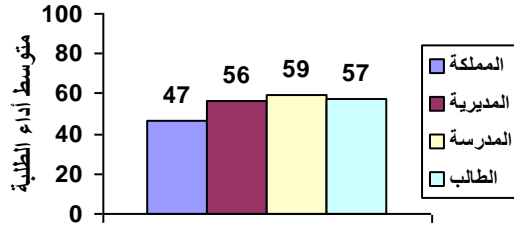
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٩ مدرسة دار الأرقم الإسلامية الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٢١٥٦ اسم الطالب : راما هاشم عزات السراجي الشعبة : ٢

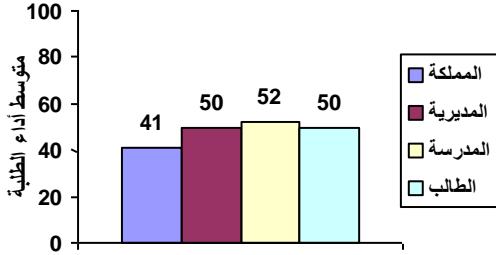
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩	٧٠	٥٢	٤٦	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٥٠	٤٧	٧٠

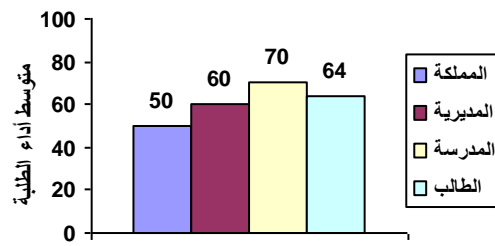
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



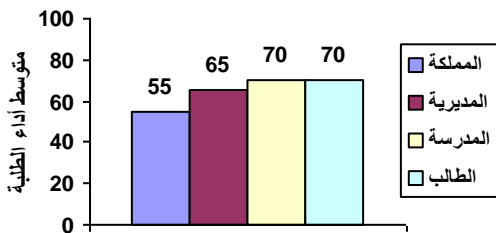
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



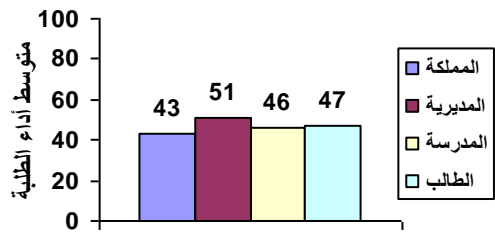
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

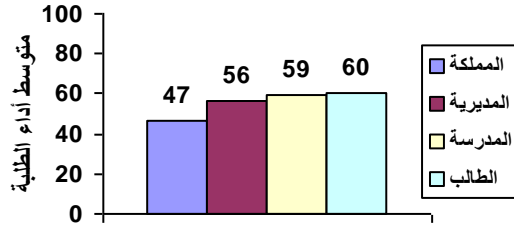
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٩ اسم المدرسة : مدرسة دار الأرقم الإسلامية الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٢١٦٨ اسم الطالب : نوران غازي جبر زايد الشعبة : ٢

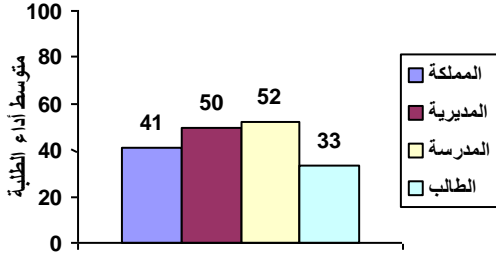
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩	٧٠	٥٢	٤٦	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٧٣	٣٣	٤٧	٨٠

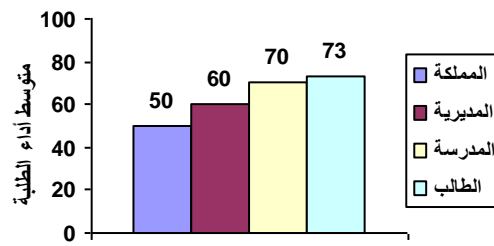
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



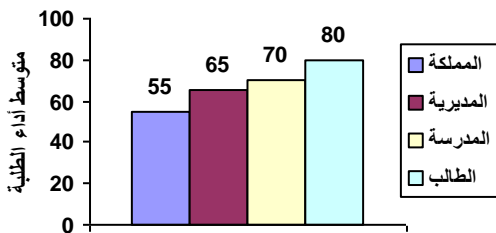
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



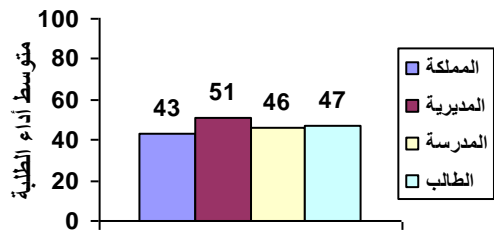
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

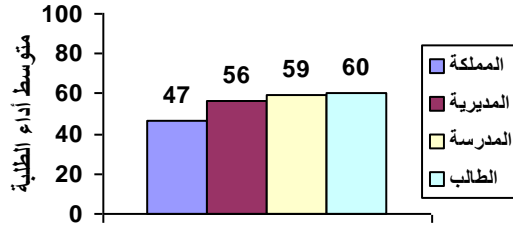
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٩ مدرسة دار الأرقم الإسلامية الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٢١٦٣ اسم الطالب : شهد محمد محمود البيك الشعبة : ٢

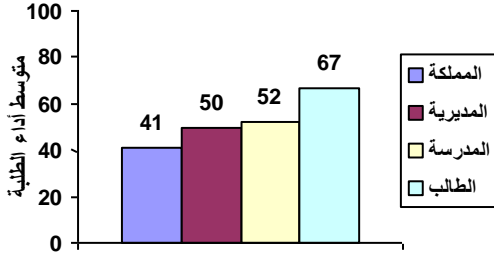
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩	٧٠	٥٢	٤٦	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٨٢	٦٧	٣٣	٧٠

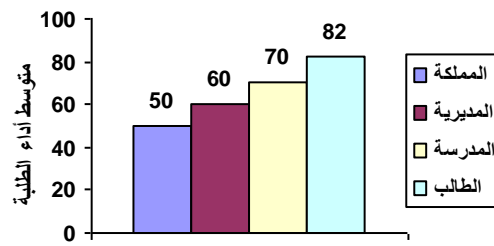
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



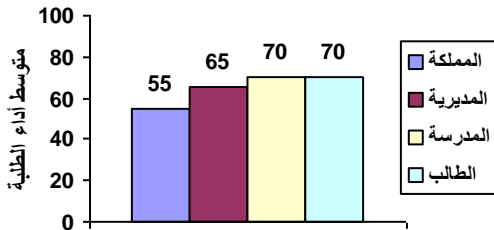
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



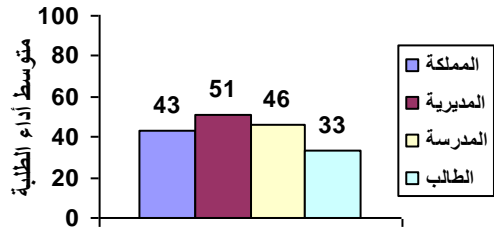
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

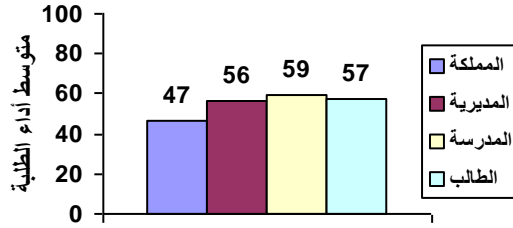
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٢٩ اسم المدرسة : مدرسة دار الأرقم الإسلامية الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٢١٦٧ اسم الطالب : لينة بادي محمد الرفايعة الشعبة : ٢

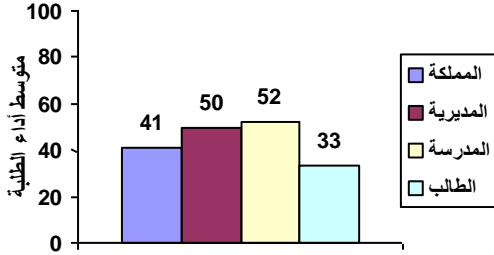
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩	٧٠	٥٢	٤٦	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٣٣	٥٣	٧٠

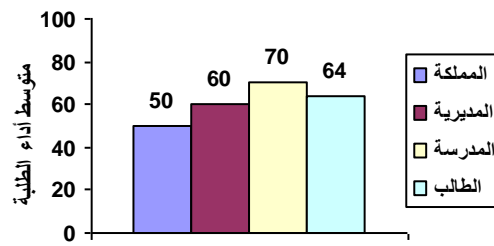
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



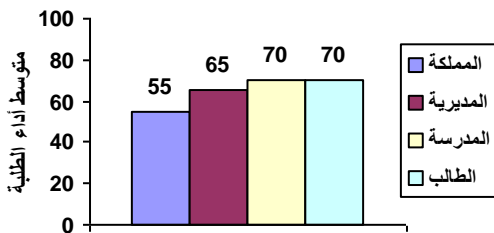
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



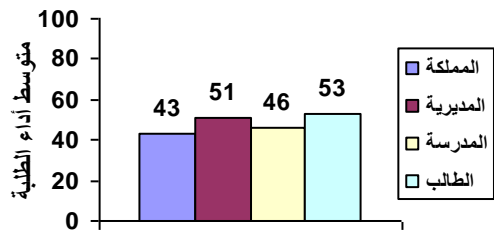
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

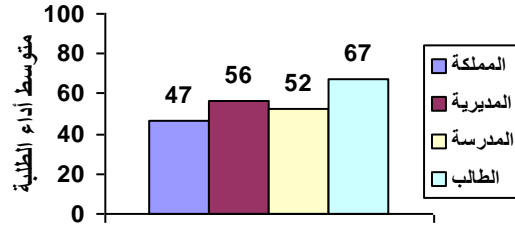
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٧٦ اسم الطالب : عمران مهند محمد نايف محمد الشعبة : ٤

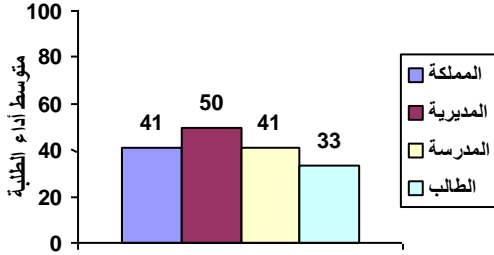
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
المبحث :
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
المبحث :
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
المبحث :
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤١	٤٧	٥٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٧٣	٣٣	٨٠	٦٠

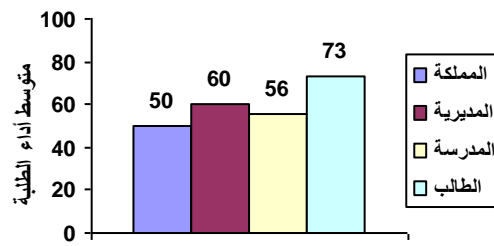
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



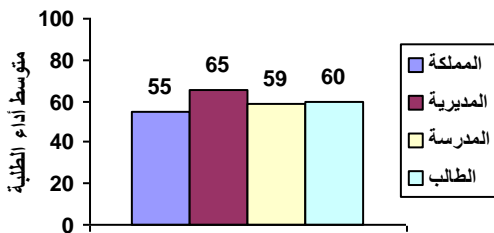
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



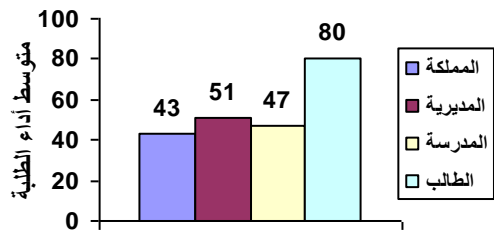
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٨٥ اسم الطالب : يحيى عامر يحيى امسيمير الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

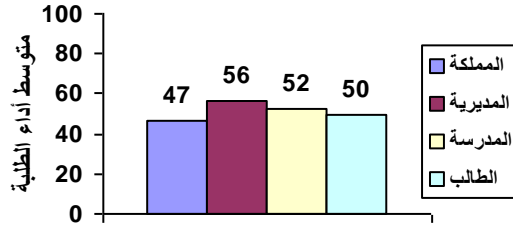
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

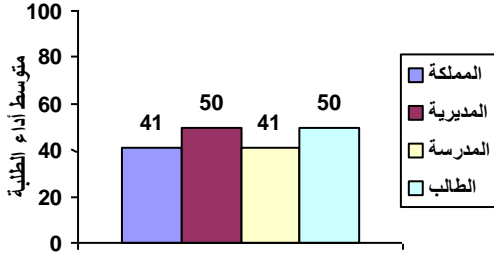
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤١	٤٧	٥٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٦٤	٥٠	٤٧	٤٠

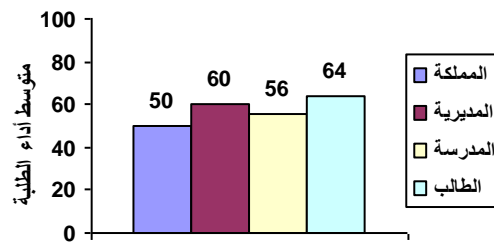
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



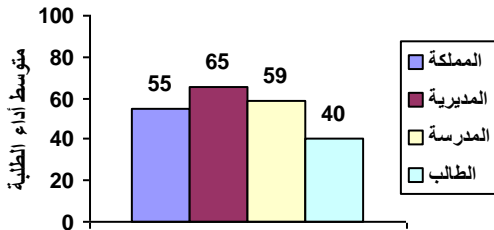
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



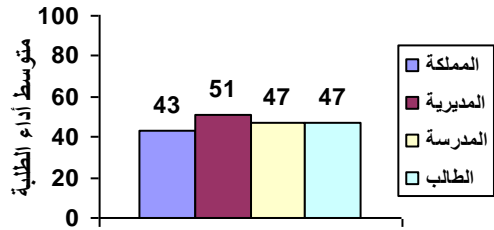
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

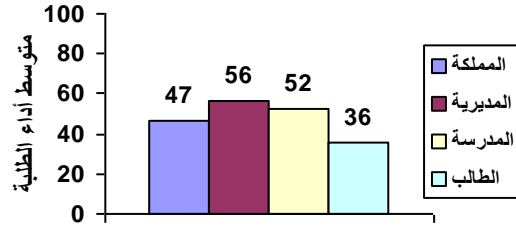


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

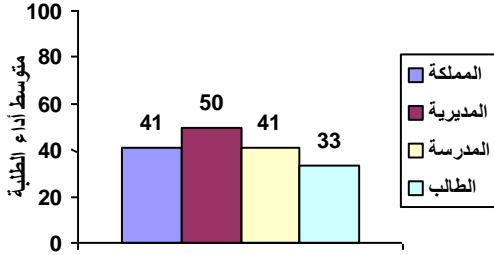
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٨٤	اسم الطالب : هاشم راند جمال اللحام	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦		

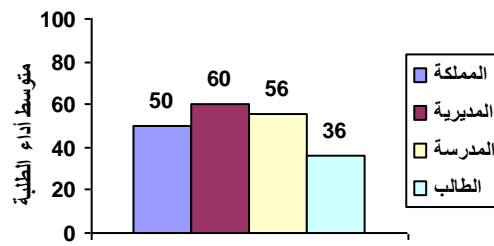
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



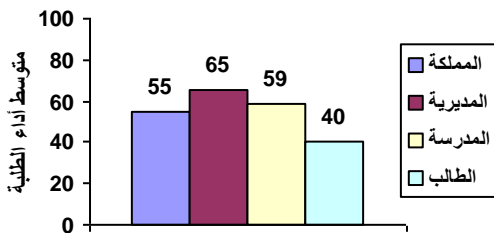
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



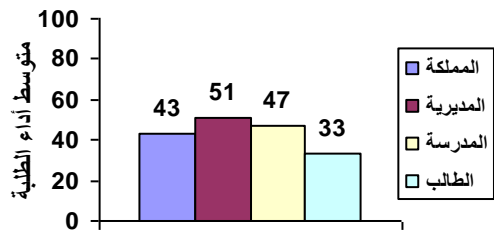
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

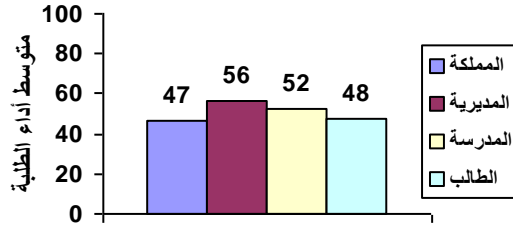
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٨٣ اسم الطالب : محمد معاذ جابر أبو سليم الشعبة : ٤

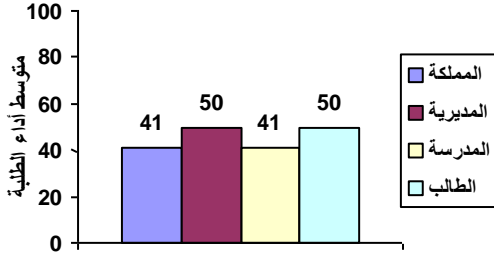
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤١	٤٧	٥٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٤٥	٥٠	٣٣	٧٠

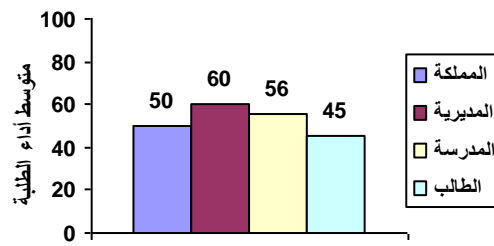
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



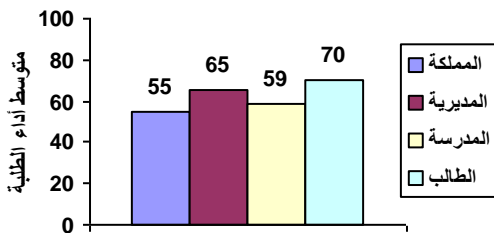
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



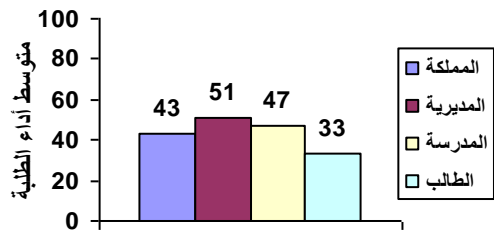
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

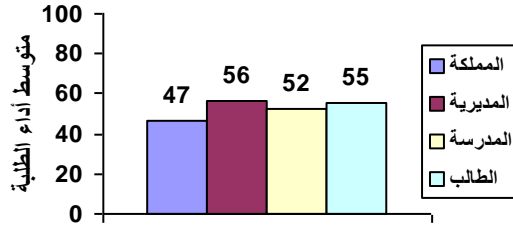
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٨٢ اسم الطالب : محمد طارق الدريس ارحيم الشعبة : ٤

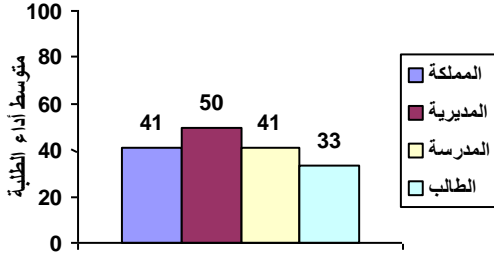
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤١	٤٧	٥٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٣٣	٦٠	٥٠

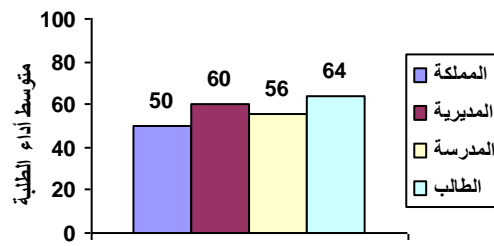
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



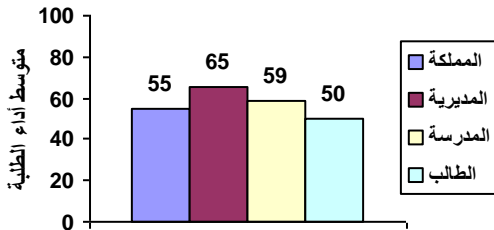
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



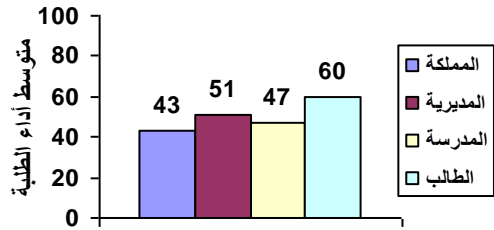
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

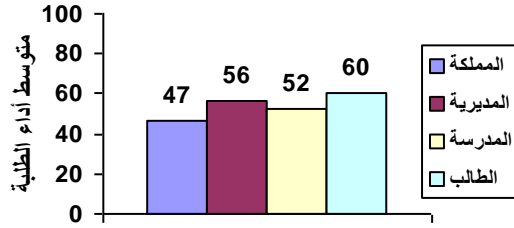


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

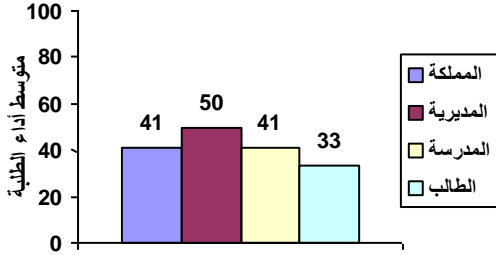
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٦٥	اسم الطالب : أحمد بهاء الدين مصطفى قوصيني	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤٧
متوسط أداء الطالب على مهاراته	٦٠	٦٤	٥٣

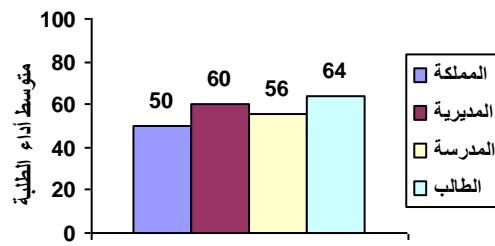
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



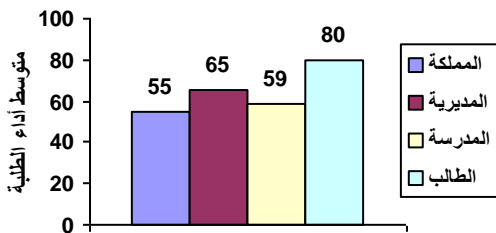
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



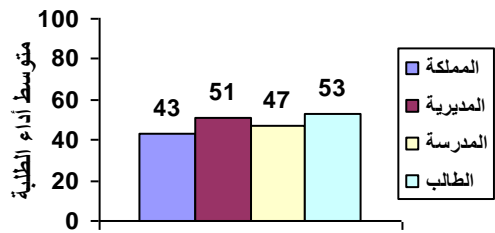
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٨١ اسم الطالب : محمد سفيان موسى خليل الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

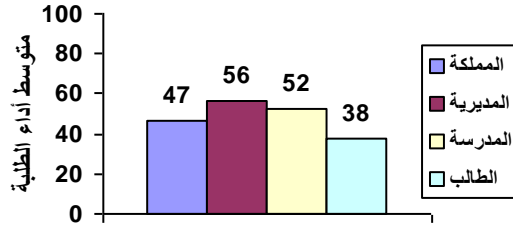
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

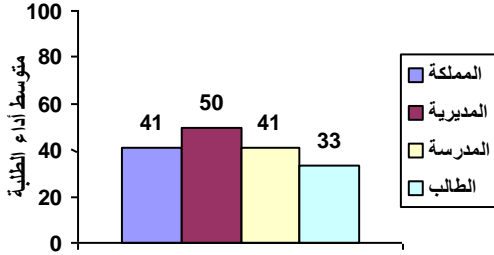
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤١	٤٧	٥٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٤٥	٣٣	٣٣	٤٠

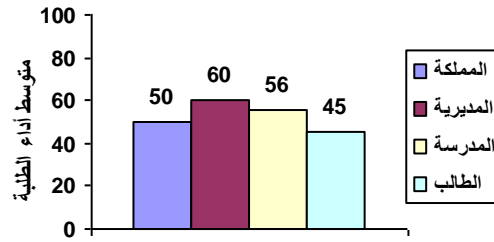
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



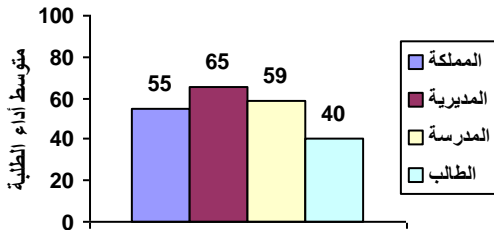
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



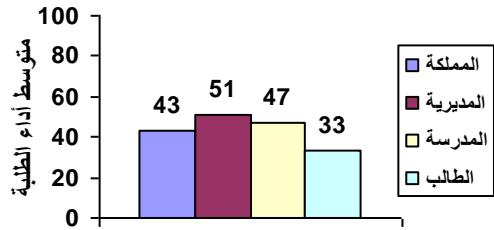
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

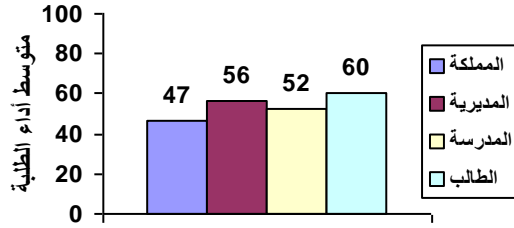


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

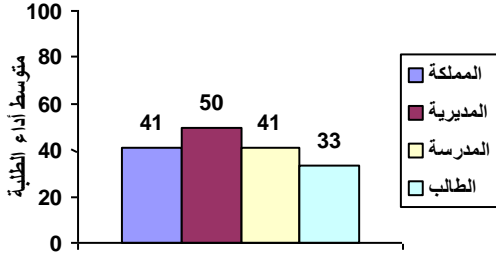
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٨٠	اسم الطالب : محمد اسامة خليل نوفل	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

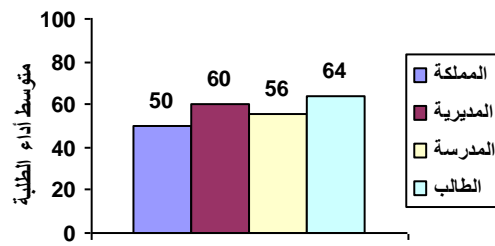
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



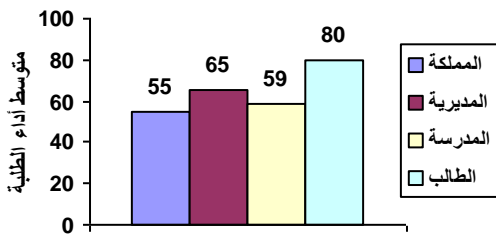
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



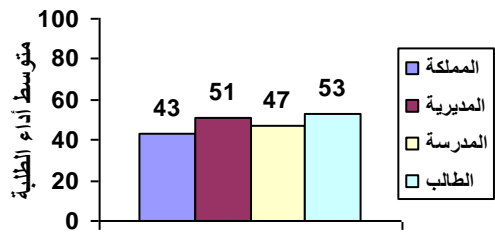
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

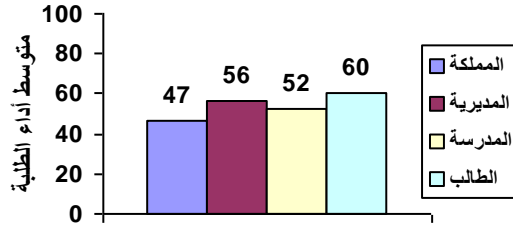
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٧٩
اسم الطالب : قصي مراد خالد العبدللات
الشعبة : ٤

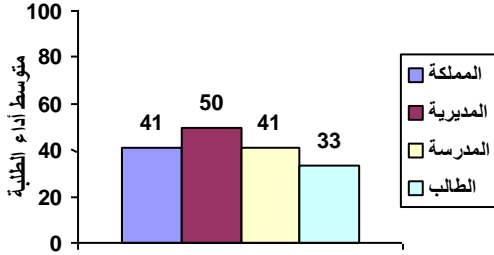
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤١	٤٧	٥٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	٣٣	٥٣	٨٠

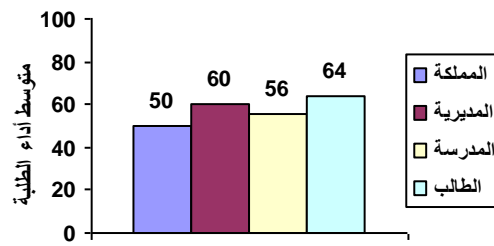
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



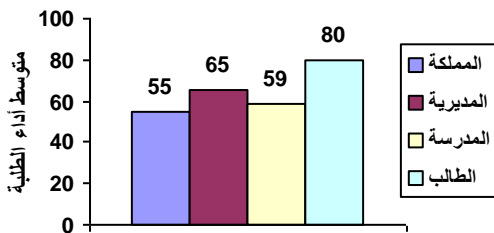
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



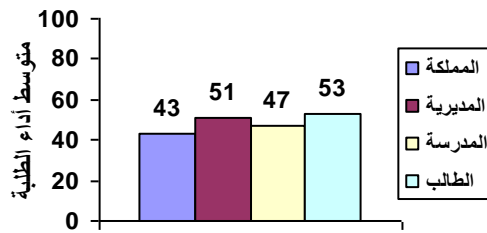
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

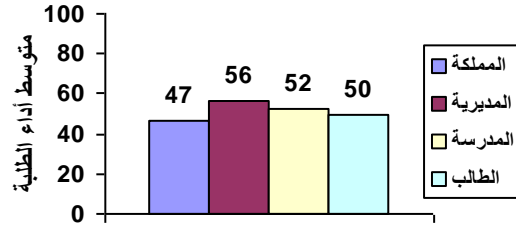


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

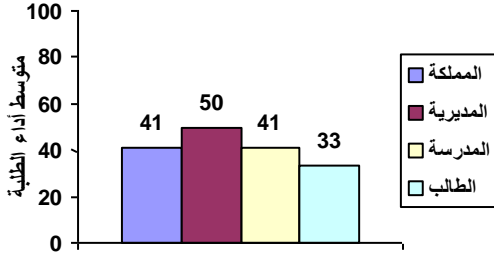
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٧٨	اسم الطالب : قصي فؤاد رجا الفقهاء	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠		

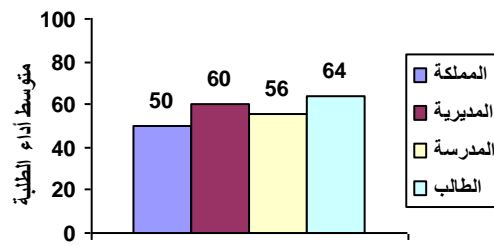
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



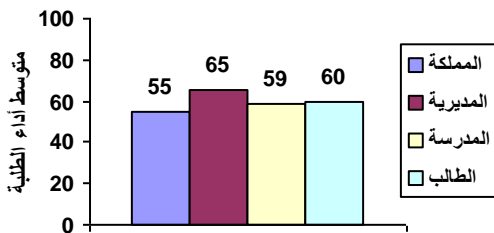
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



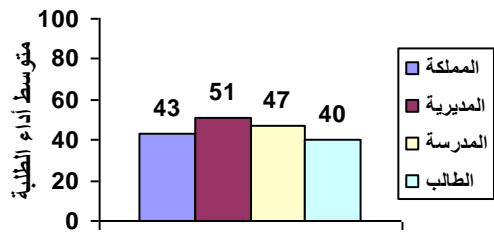
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٧٧
اسم الطالب : عون فواز عبد الرحمن الصعوب
الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

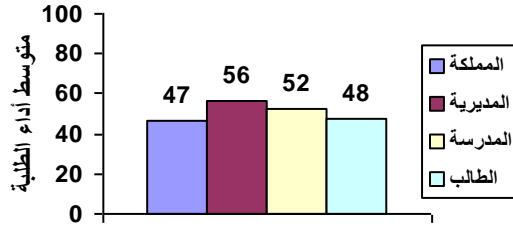
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

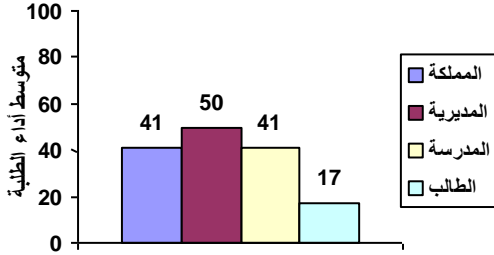
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤١	٤٧	٥٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٣٦	١٧	٦٧	٥٠

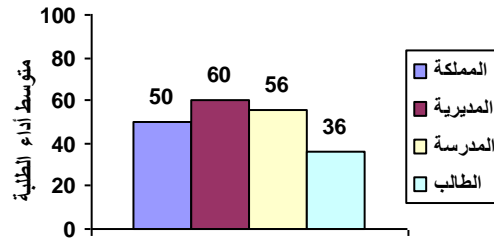
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



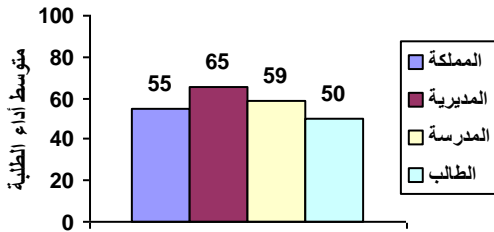
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



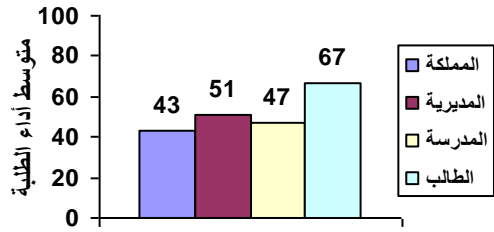
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٦٦ اسم الطالب : حسن فلاح مهدي صالح الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

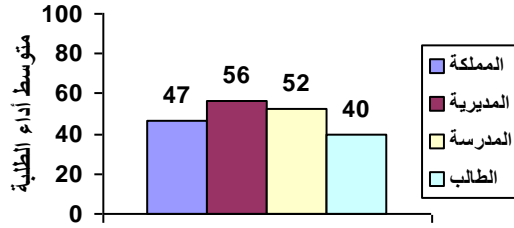
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

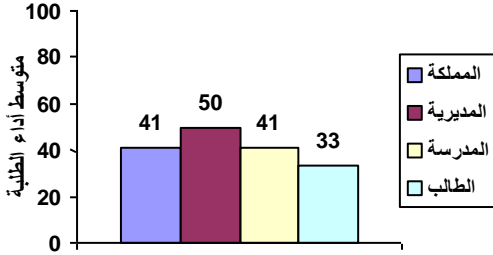
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٢	٥٦	٤١	٤٧	٥٩
٤٠	٤٥	٣٣	٢٧	٦٠

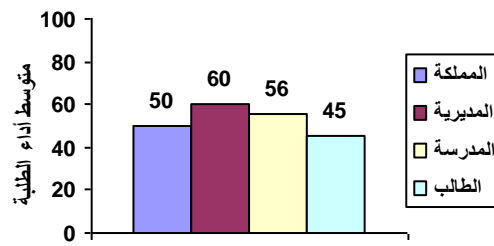
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



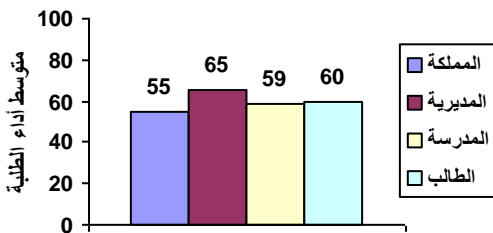
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



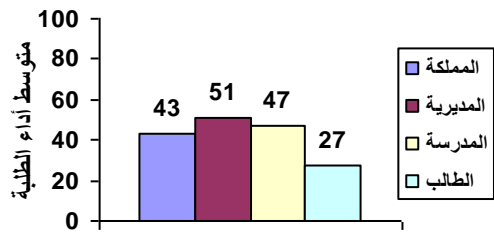
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

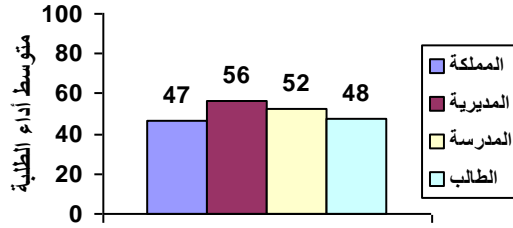
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٦٧
اسم الطالب : حمزة ابراهيم هاشم طافش
الشعبة : ٤

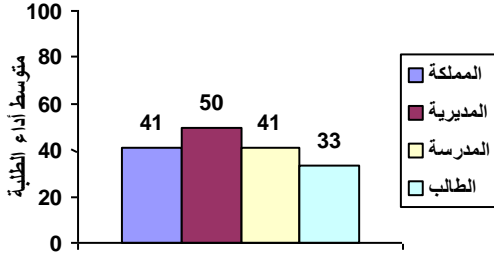
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٢	٥٦	٤١	٤٧	٥٩
٤٨	٥٥	٣٣	٤٧	٥٠

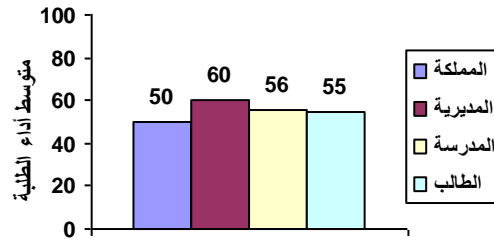
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



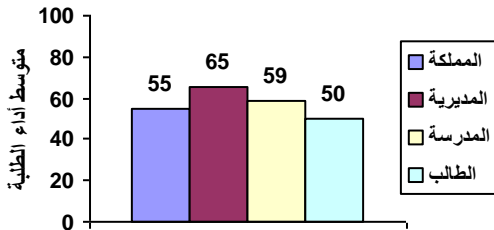
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



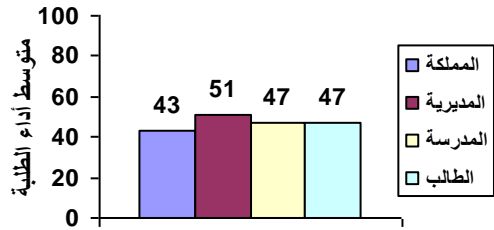
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

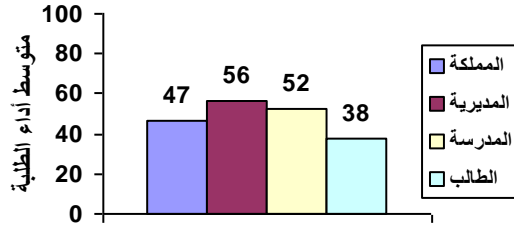


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

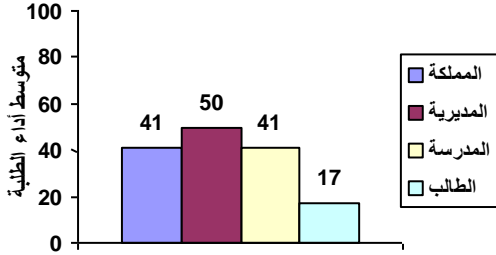
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٦٣	اسم الطالب : ابراهيم عمران ابراهيم القواسمي	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٣٦	٤٠

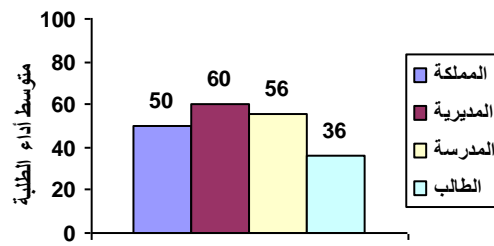
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



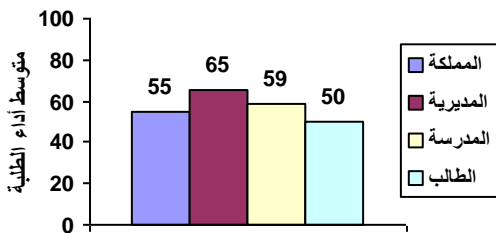
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



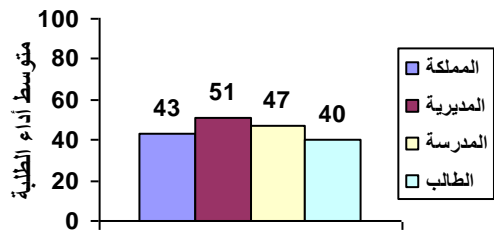
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

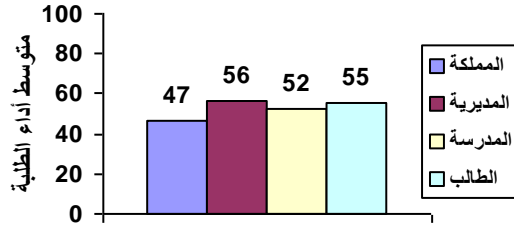
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٧٤ اسم الطالب : عبد الله ياسر حميد العبيدي الشعبة : ٤

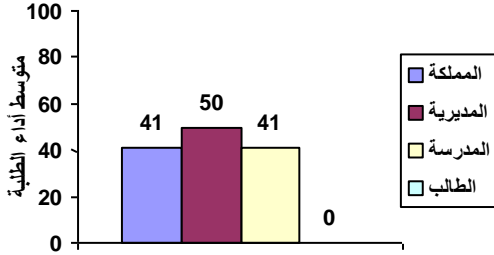
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥

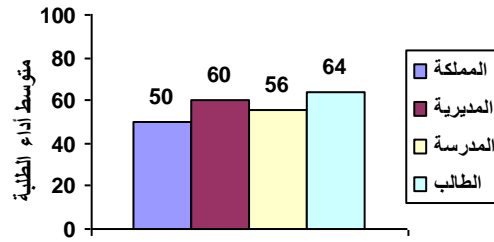
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



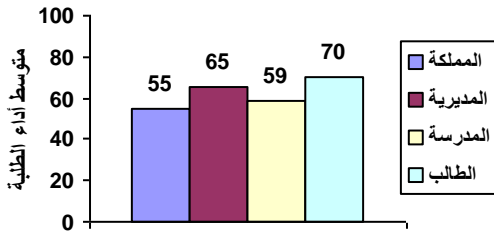
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



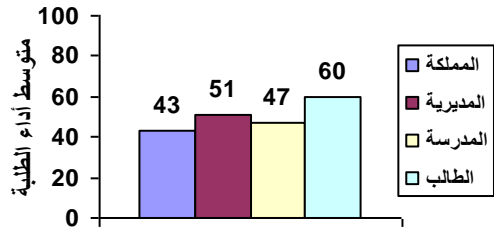
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

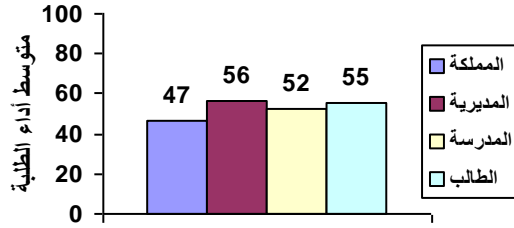


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

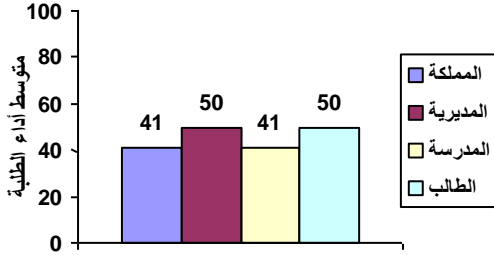
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٦٨	اسم الطالب : حمزة راند جمال اللحام	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٤١	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٥٠	٤٧

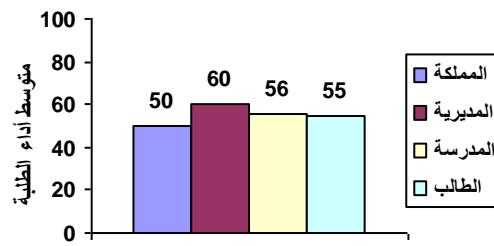
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



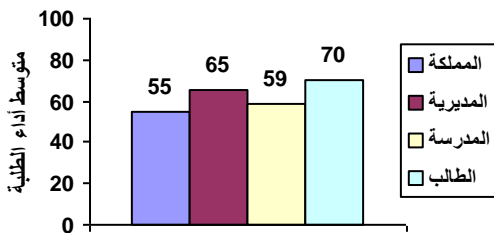
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



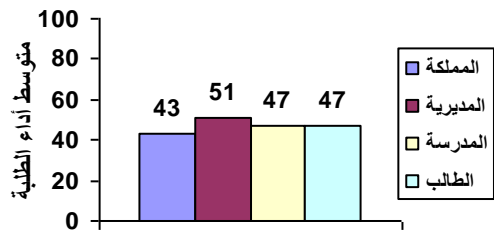
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

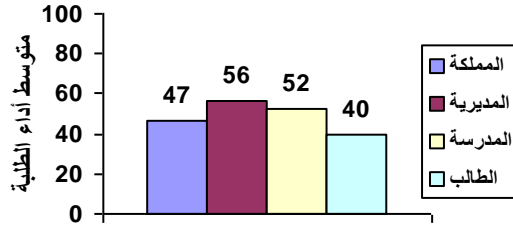
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٦٩ اسم الطالب : رضوان هلال غالب مهيار الشعبة : ٤

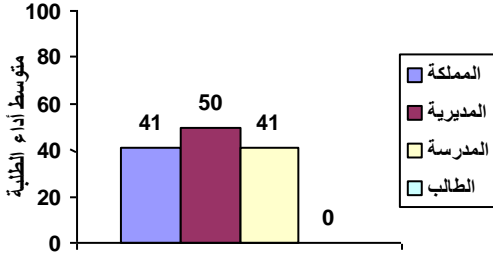
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤١	٤٧	٥٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٦٤	٠	٢٧	٦٠

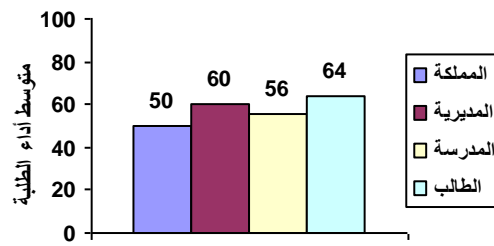
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



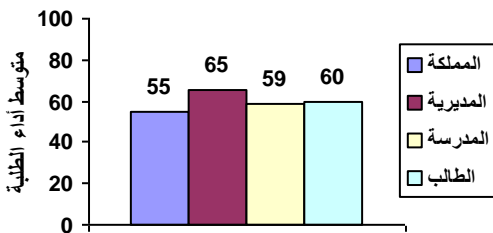
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



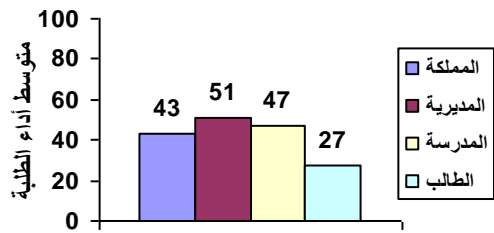
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

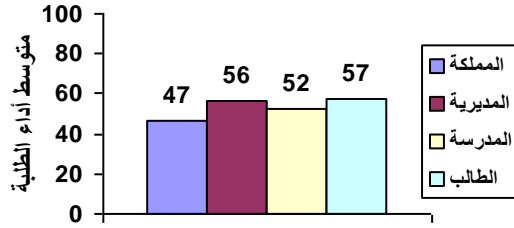
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٧٠ اسم الطالب : صبحي عبد الكريم صبحي عبد الهادي الشعبة : ٤

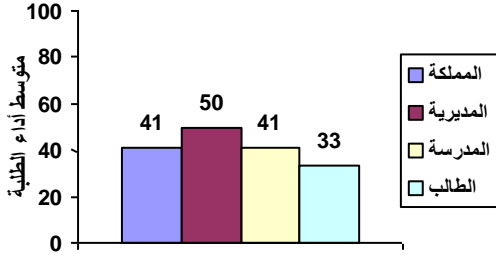
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤١	٤٧	٥٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٣٣	٥٣	٧٠

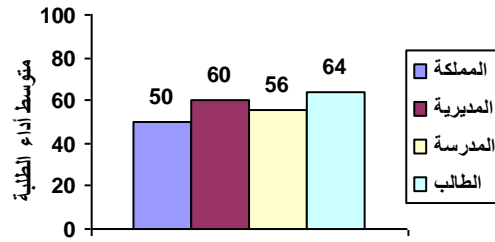
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



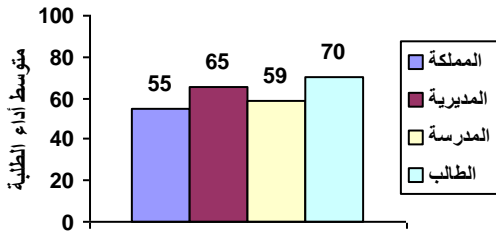
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



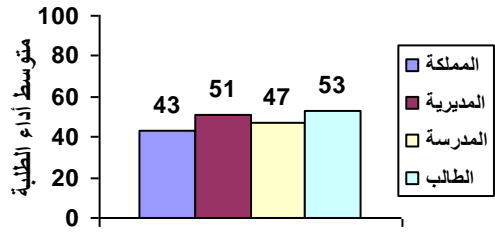
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٧١ اسم الطالب : صهيب خالد محمد أمين العميره الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

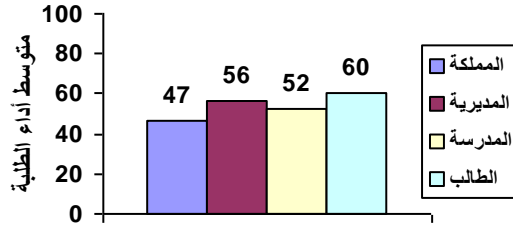
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

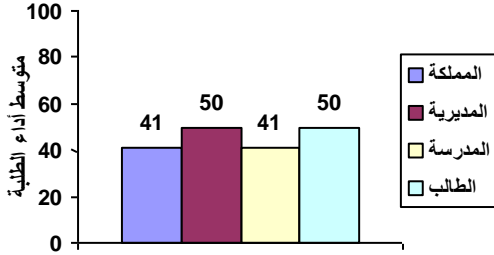
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠			
٥٥	٤٣	٤١	٥٠	٤٧
٦٥	٥١	٥٠	٦٠	٥٦
٥٩	٤٧	٤١	٥٦	٥٢
٤٠	٦٧	٥٠	٧٣	٦٠

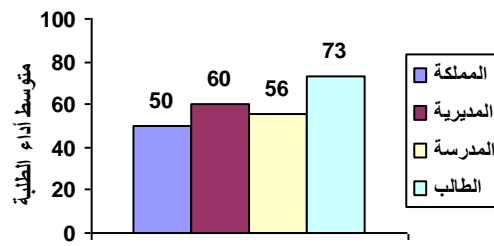
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



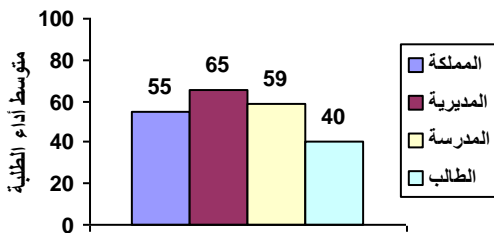
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



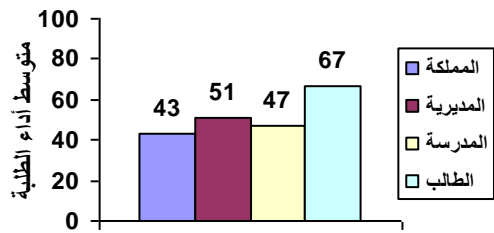
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

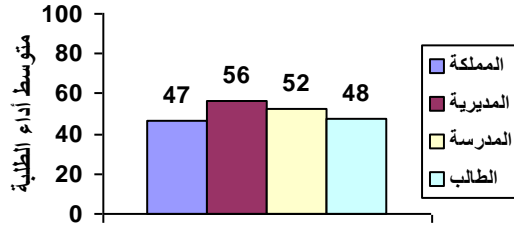


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

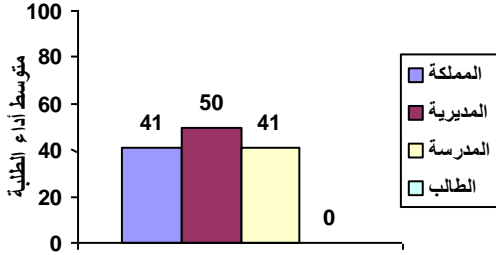
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٧٢	اسم الطالب : عبد الرحمن خالد سليمان الزيرة الحديد	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٧٣	٤٧

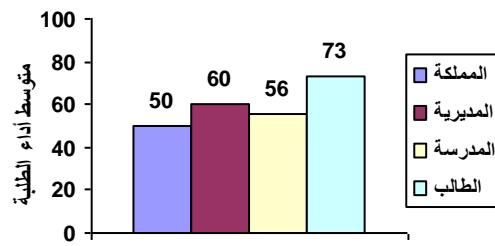
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



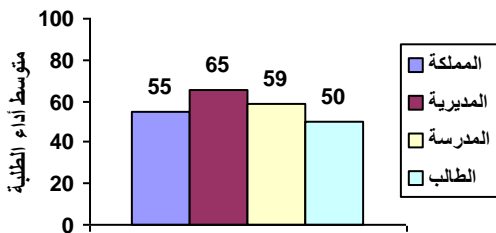
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



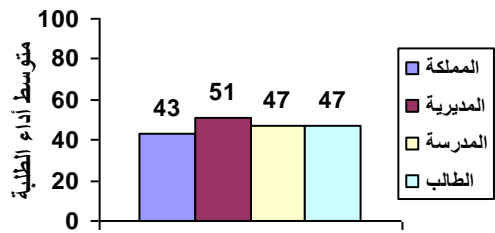
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

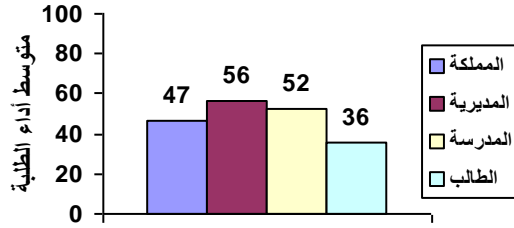


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

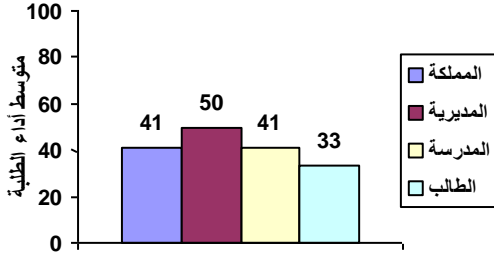
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٧٣	اسم الطالب : عبد الرحمن ماهر جبر خليل جابر	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٢٧	٢٧

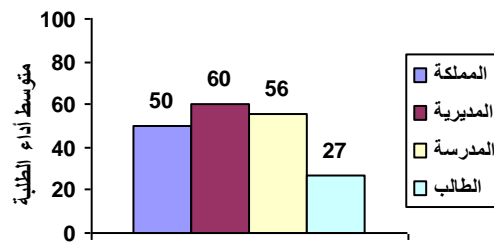
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



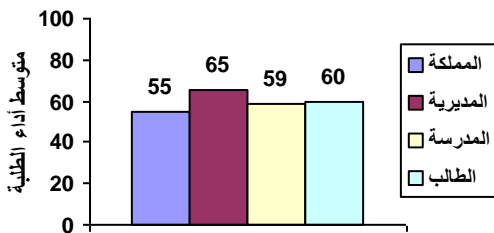
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



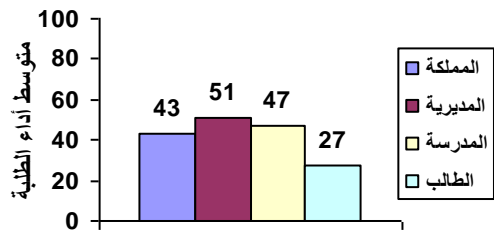
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٦٤ اسم الطالب : احمد فادي غصوب صغير الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

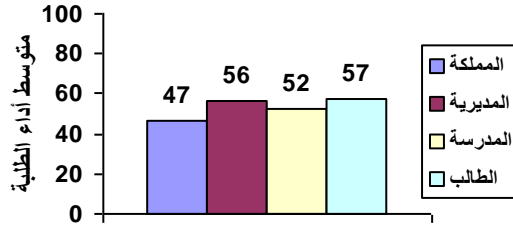
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

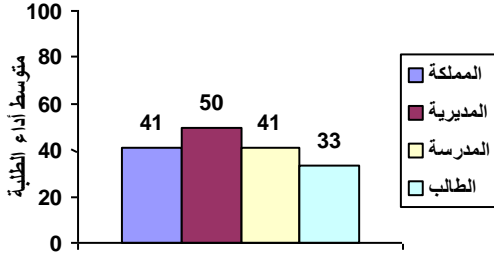
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧			
٥٥	٤٣	٤١	٥٠	٤٧
٦٥	٥١	٥٠	٦٠	٥٦
٥٩	٤٧	٤١	٥٦	٥٢
٨٠	٤٠	٣٣	٧٣	٥٧

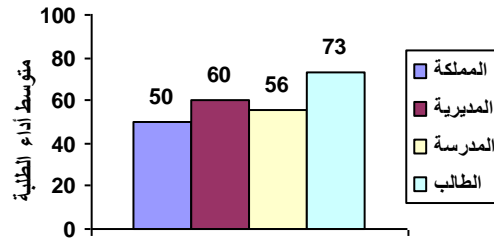
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



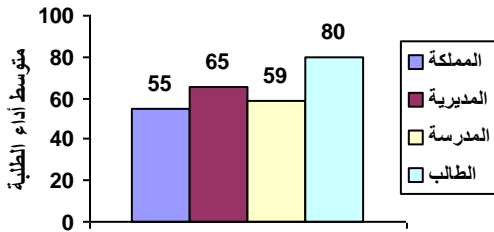
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



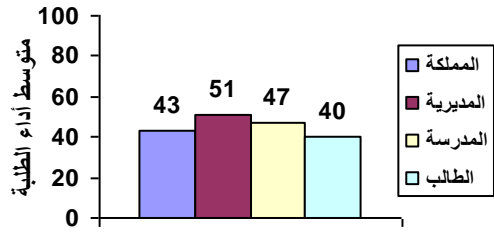
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

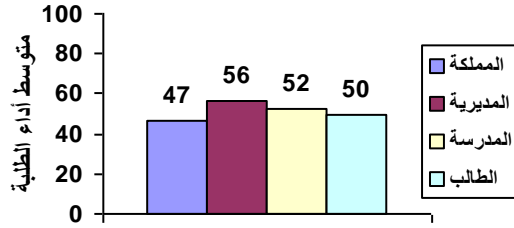
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٣١١ اسم الطالب : يمان علي حسين حمدان الشعبة : ٥

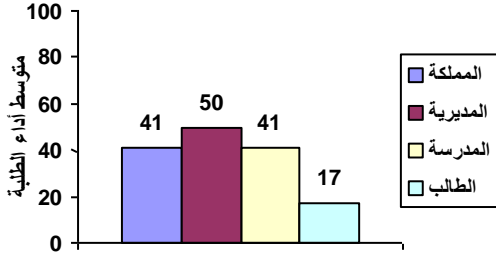
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤١	٤٧	٥٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٧٣	١٧	٥٣	٤٠

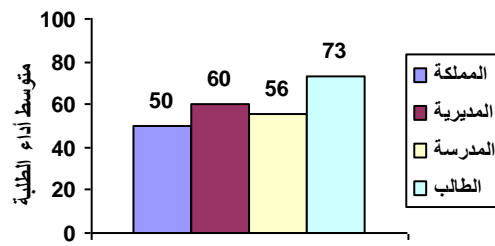
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



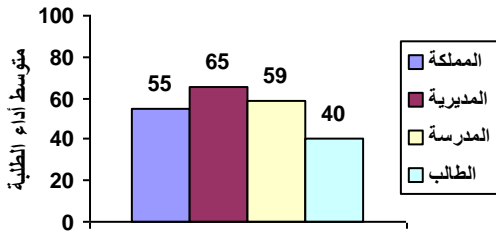
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



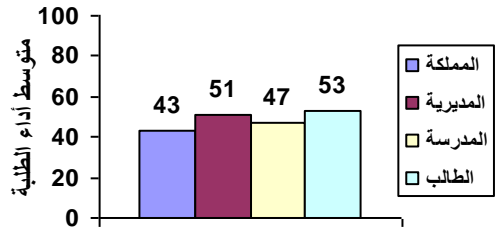
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



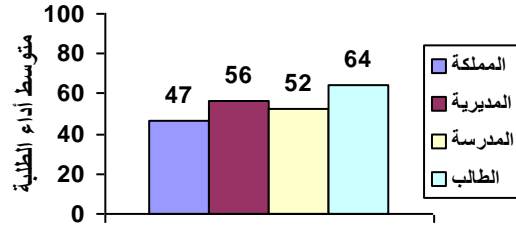
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

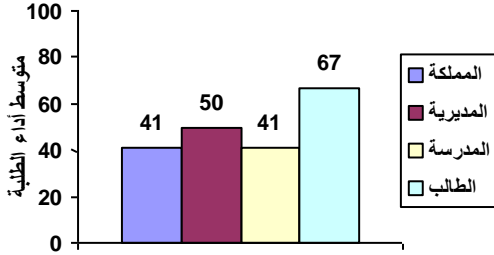
رقم الطالب : ٢٣٠٥ اسم الطالب : محمد مؤيد سامي سليمان الشعبة : ٥

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤١	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٦٧	٦٠

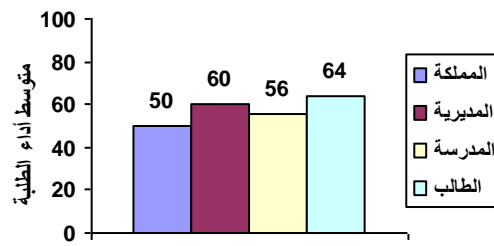
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



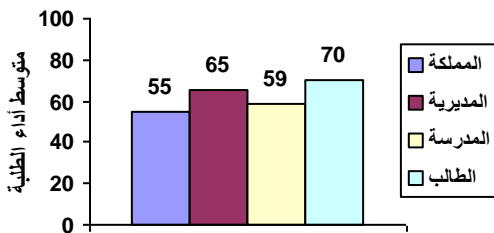
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



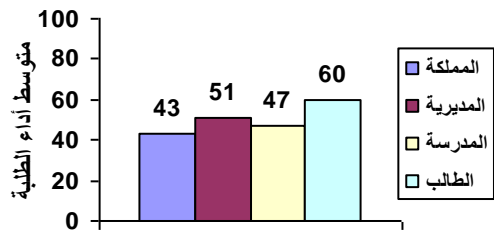
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

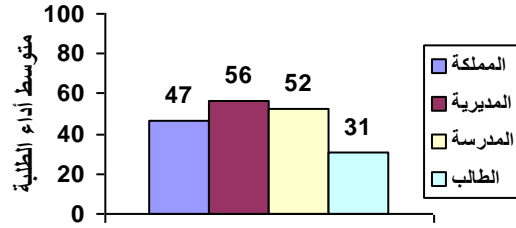


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

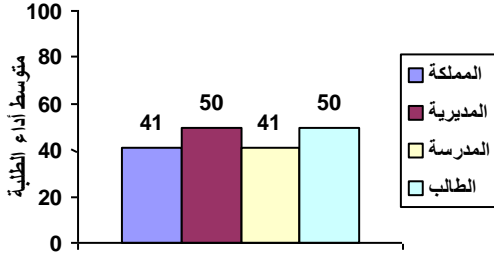
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٣٠١	اسم الطالب : عمر مجيد سعدون حميد البدوي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١		

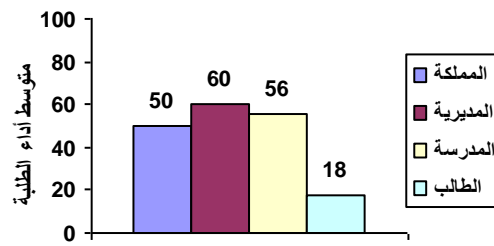
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



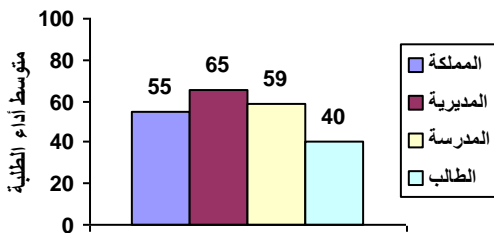
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



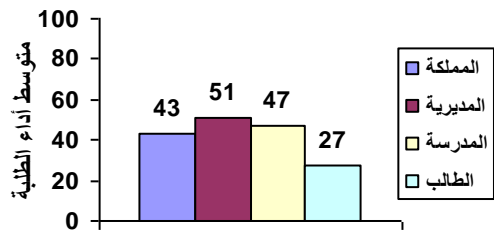
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

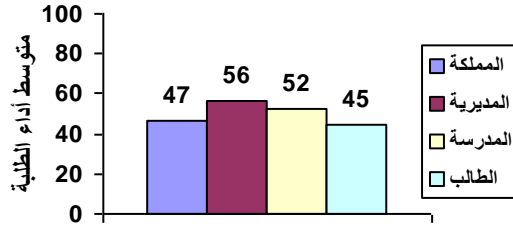
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٣٠٣ اسم الطالب : محمد خير عمر جاسر عبد الشعبة : ٥

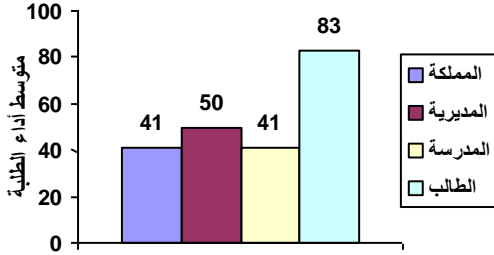
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	
٤١	٤٣	٥٥
٥٠	٥١	٦٥
٤١	٤٧	٥٩
٨٣	٢٧	٤٠

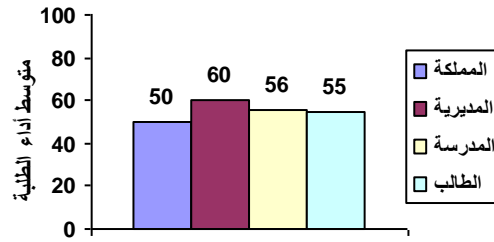
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



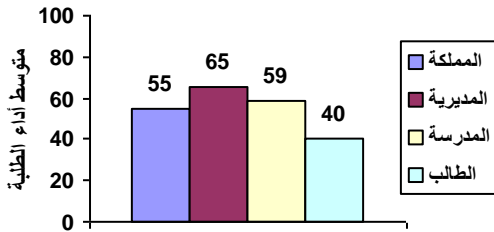
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



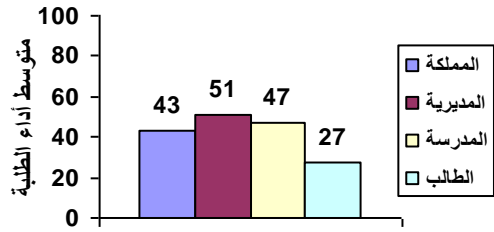
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٣٠٤ اسم الطالب : محمد محمود موسى حماد الشعبة : ٥

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

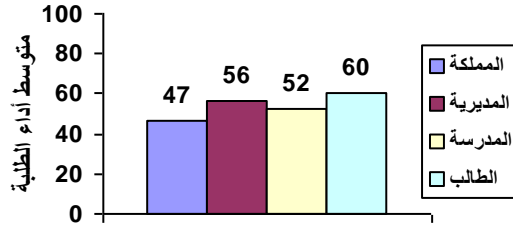
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

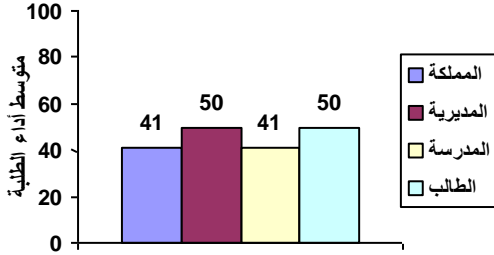
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠

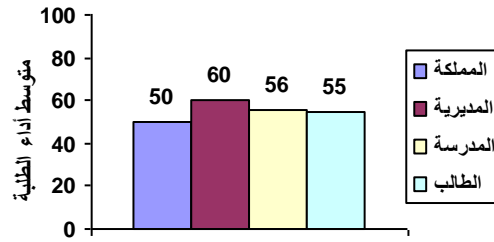
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



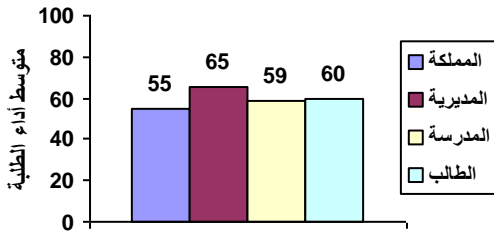
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



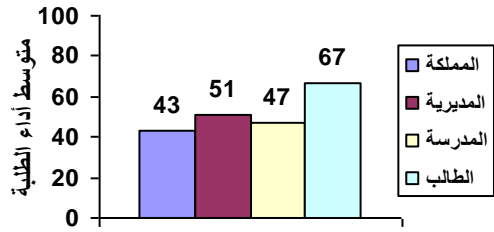
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

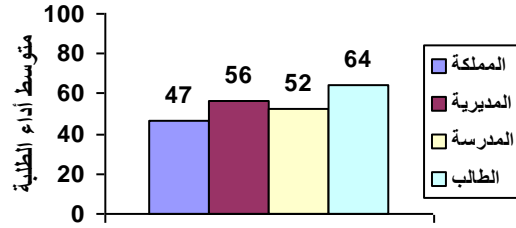


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

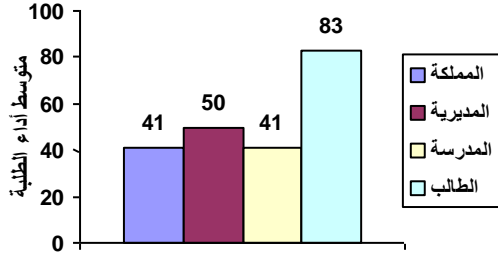
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٣٠٦	اسم الطالب : محمود وصفي محمود سلامة	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٨٢	٤٧

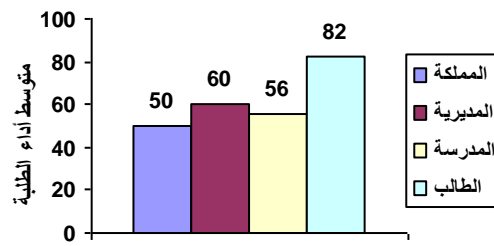
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



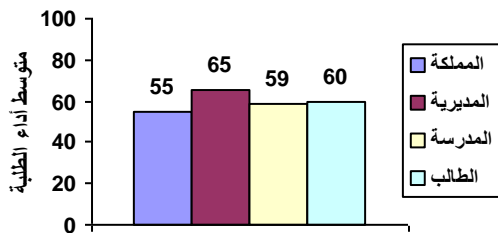
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



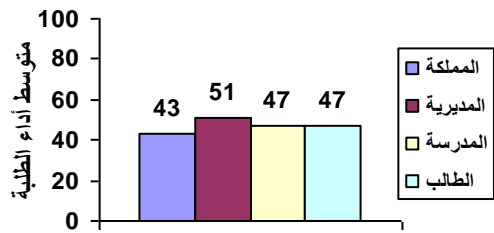
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

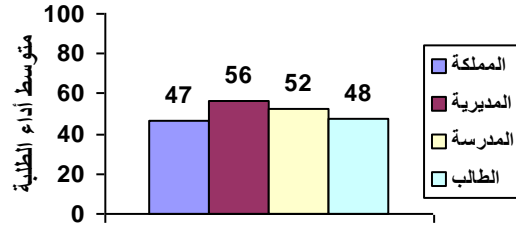


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

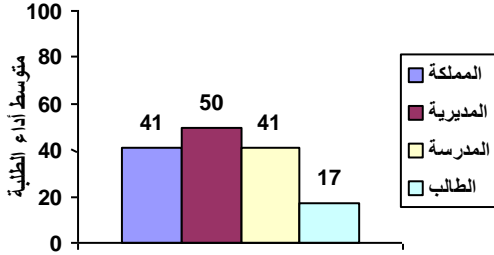
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٣٠٧	اسم الطالب : مطر عبد الخالق عبد البرغوثي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٤٥	٤٧

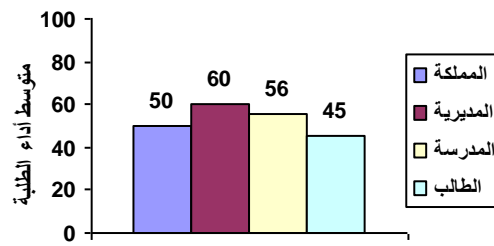
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



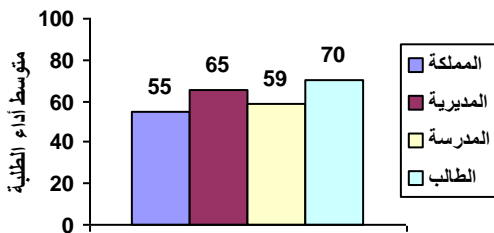
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



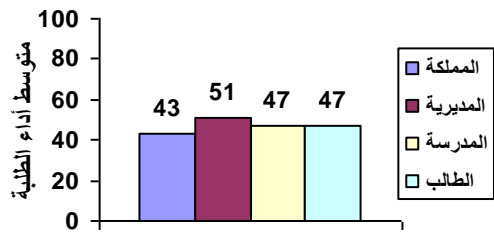
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

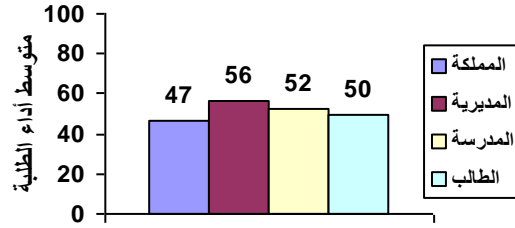


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

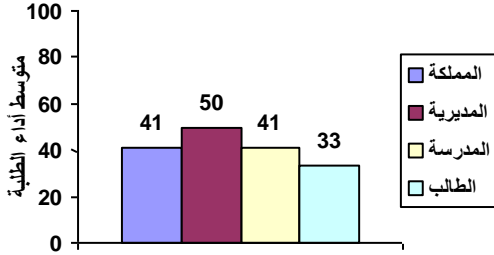
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٣٠٨	اسم الطالب : معاذ فتحي سالم الشكماك	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠		

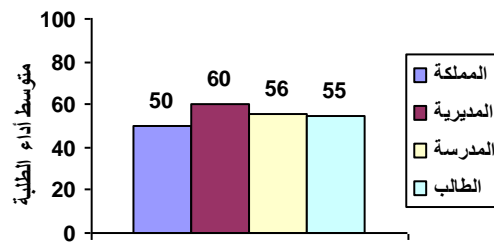
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



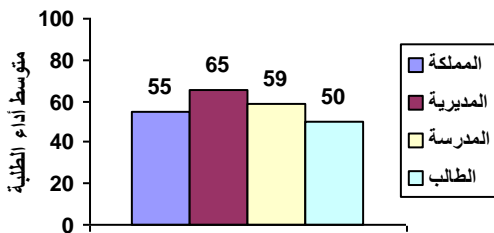
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



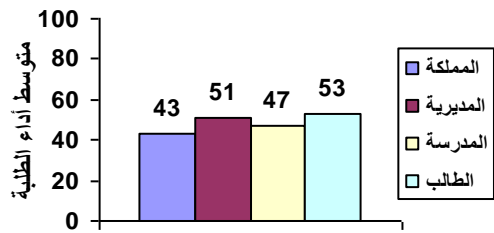
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

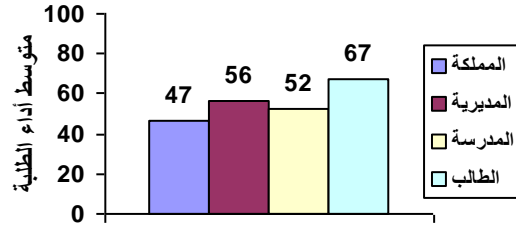


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

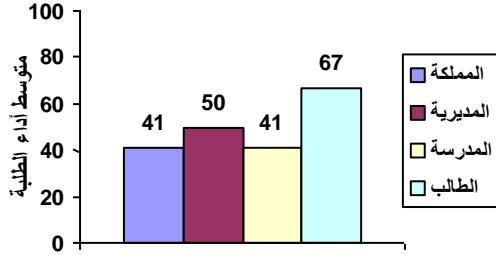
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٩٩	اسم الطالب : علي طاهر يعقوب غيث	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٦٤	٦٧

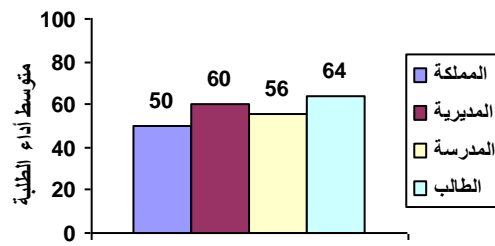
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



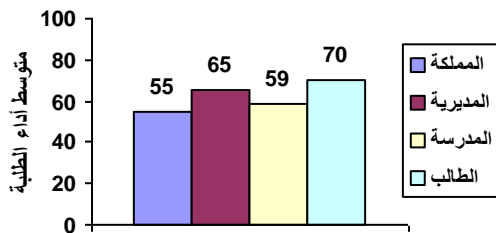
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



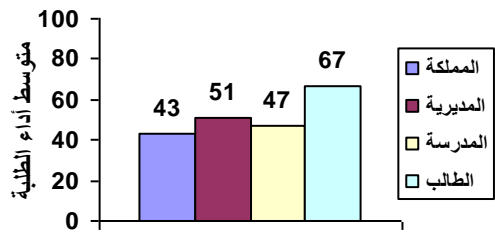
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٣١٠ اسم الطالب : يزن سامي محمد علوش الشعبة : ٥

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

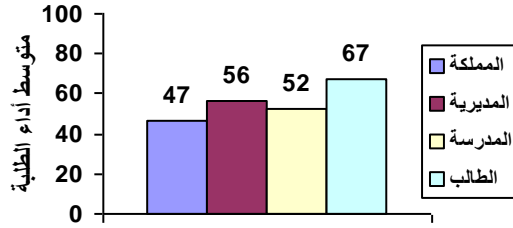
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

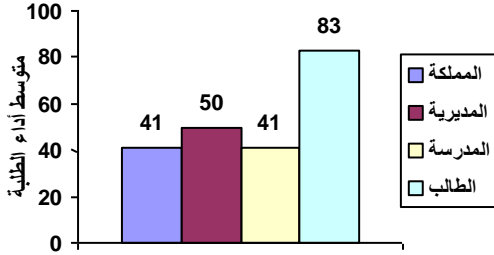
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧
٥٥	٤٣
٦٥	٥١
٥٩	٤٧
٦٠	٥٣

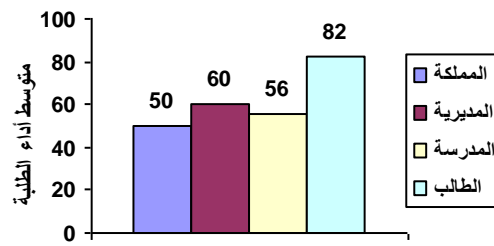
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



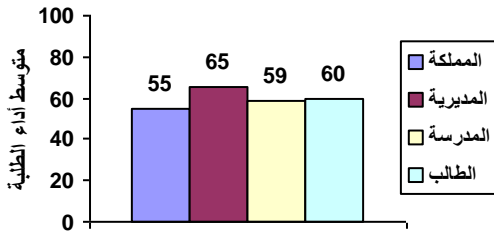
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



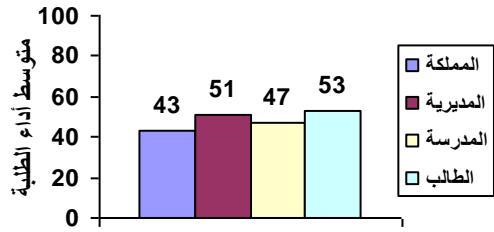
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

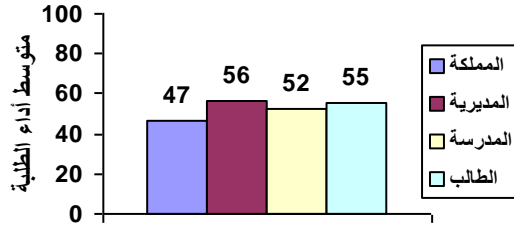


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

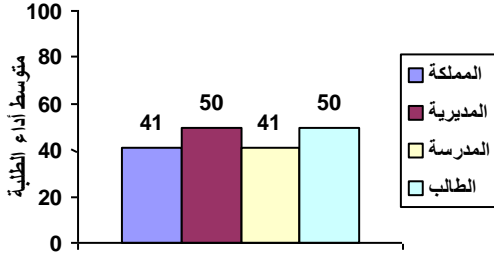
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٣٠٠	اسم الطالب : عمر اسامة محمود نواضة	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٤٧

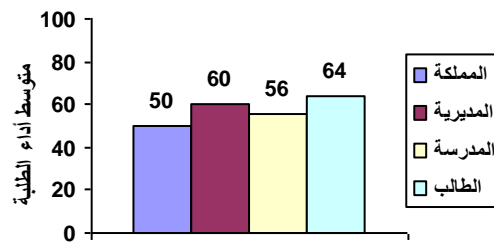
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



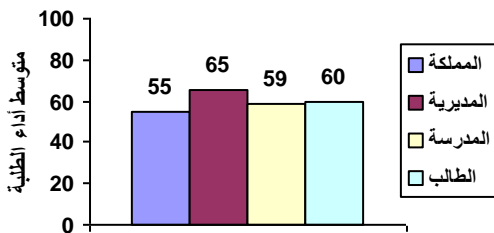
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



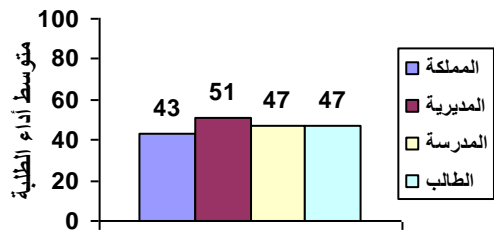
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

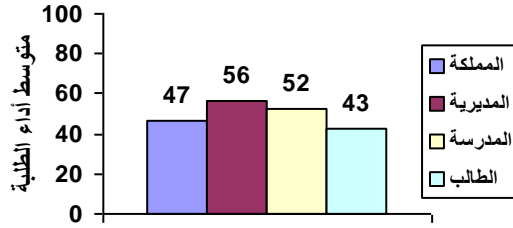
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٣١٢ اسم الطالب : يوسف محمد علي الصالحي الشعبة : ٥

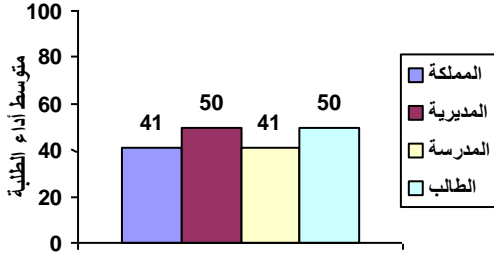
المبحث :
توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤١	٤٧	٥٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٤٥	٥٠	٣٣	٥٠

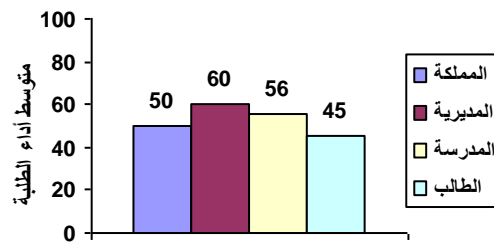
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



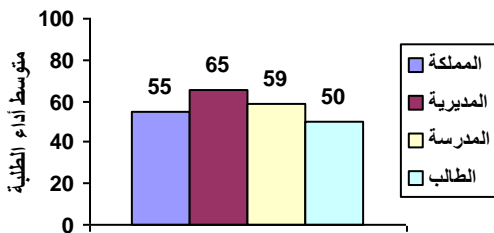
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



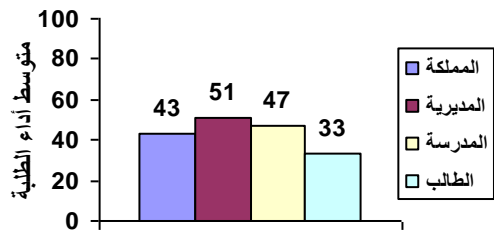
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

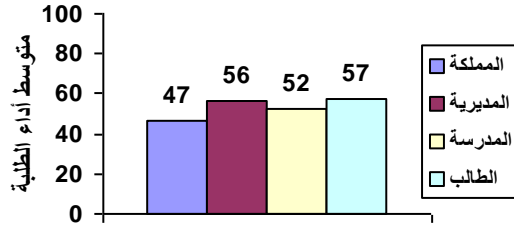


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

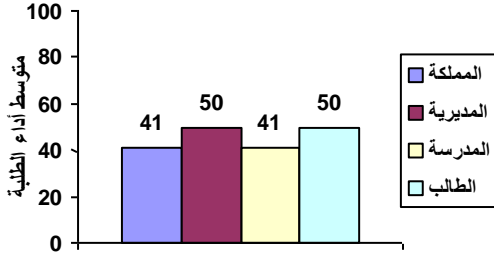
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٣٠٩	اسم الطالب : مؤيد نبيل راضي راضي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧		

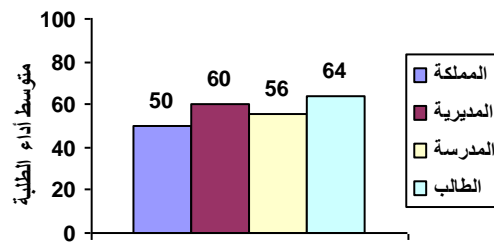
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



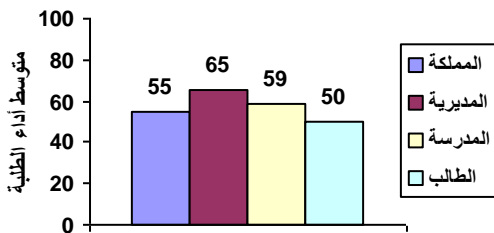
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



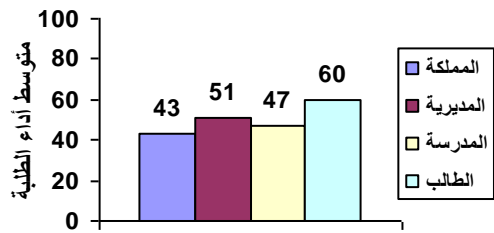
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

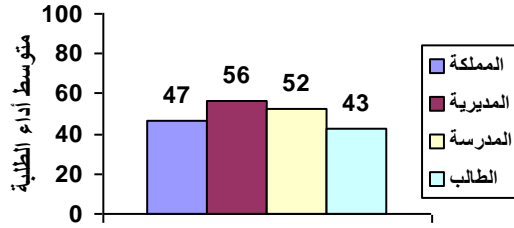


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

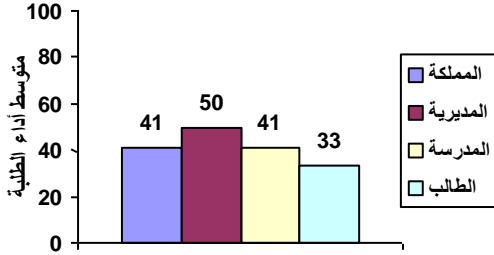
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٨٩	اسم الطالب : أحمد محمد أحمد فيري	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٥٥	٤٠

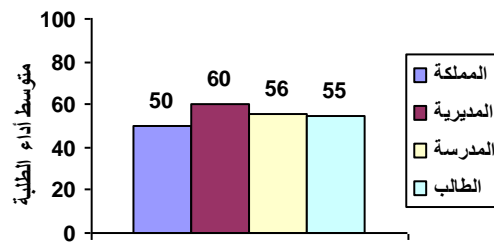
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



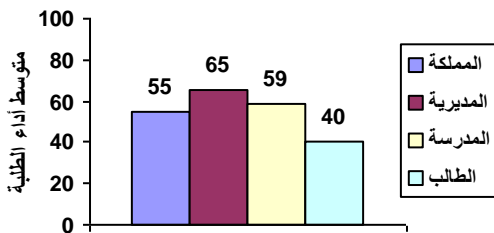
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



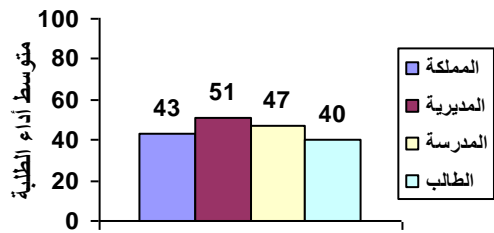
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

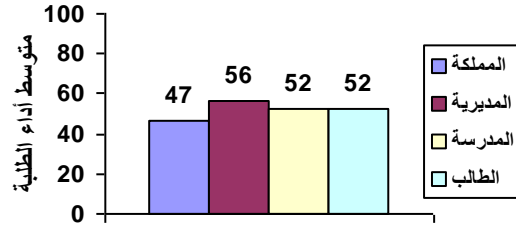


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

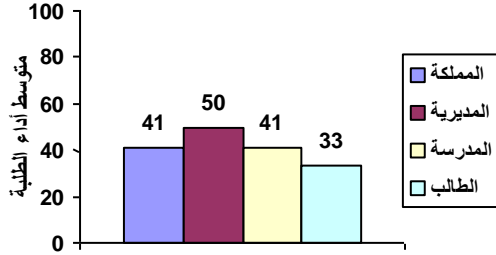
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٣٠٢	اسم الطالب : عمر محمد عمر جبان	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٥٥	٤٧

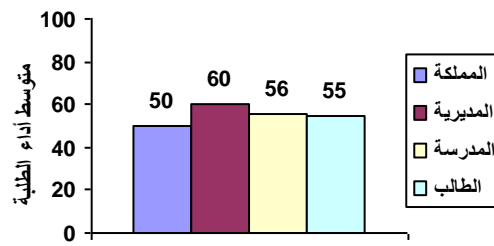
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



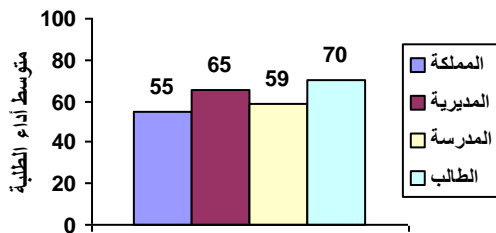
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



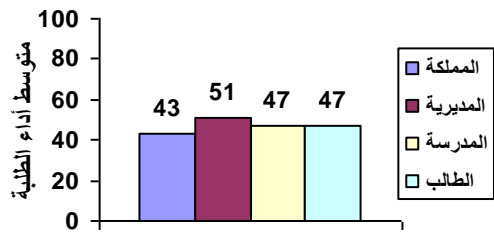
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

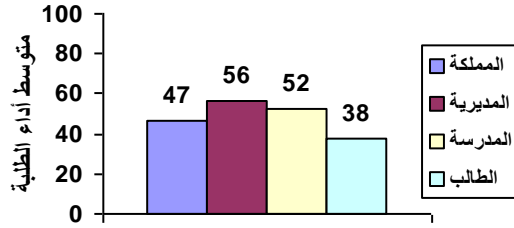
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٩٨ اسم الطالب : عز الدين نضال جمال بدران الشعبة : ٥

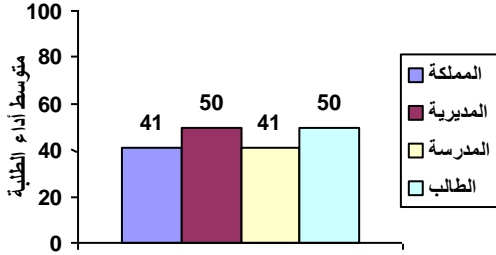
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٢	٥٦	٤١	٤٧	٥٩
٣٨	٣٦	٥٠	٢٠	٦٠

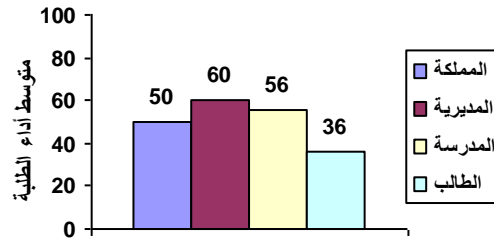
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



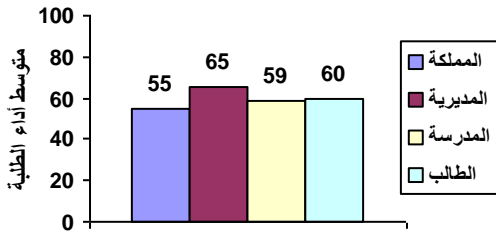
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



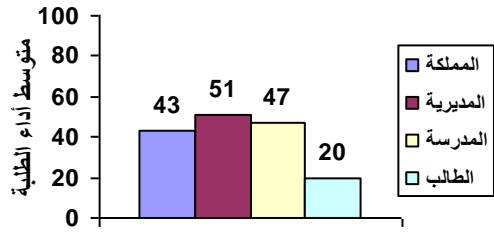
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٨٦ اسم الطالب : احمد جمال فاروق فخر الدين الشعبة : ٥

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

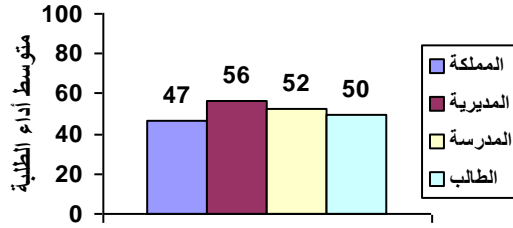
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الغازات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

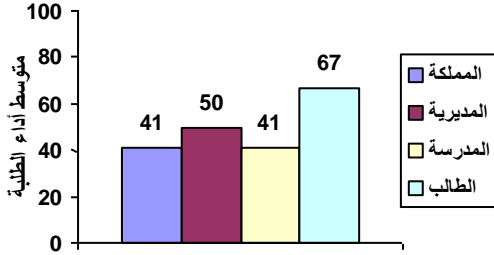
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٢	٥٦	٤١	٤٧	٥٩
٥٠	٦٤	٦٧	٤٠	٤٠

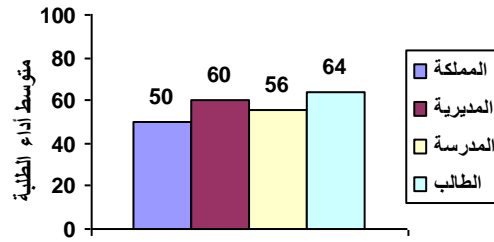
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



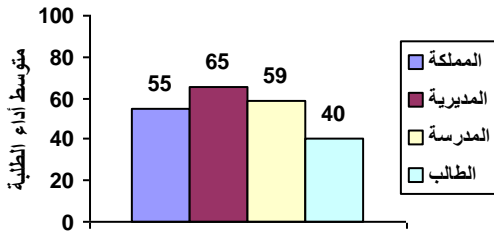
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)



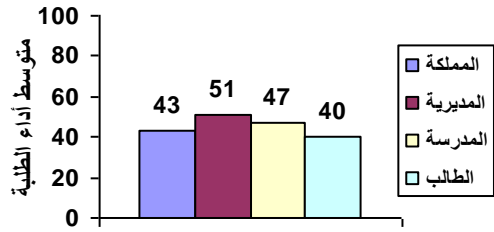
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

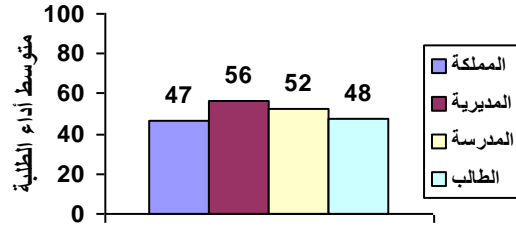


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

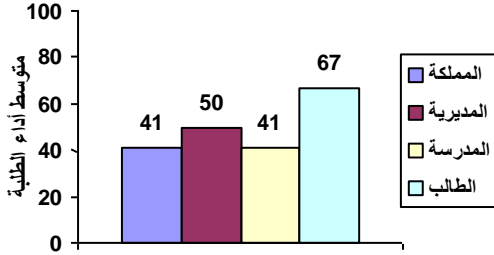
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٨٨	اسم الطالب : احمد فهد قاسم محمدي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨		

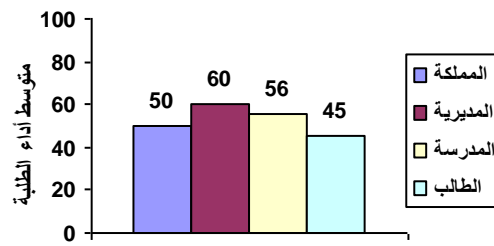
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



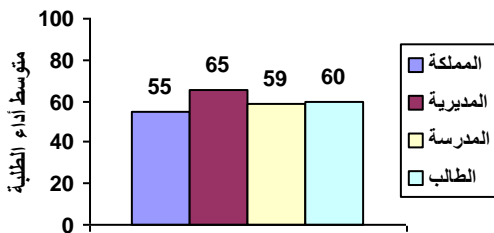
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



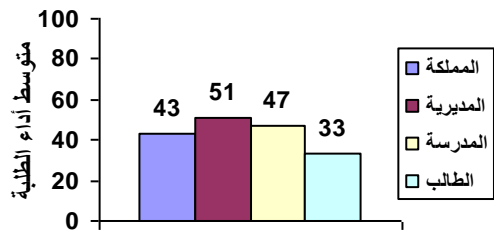
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٩٠ اسم الطالب : أحمد مؤيد أحمد سليمان الشعبة : ٥

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

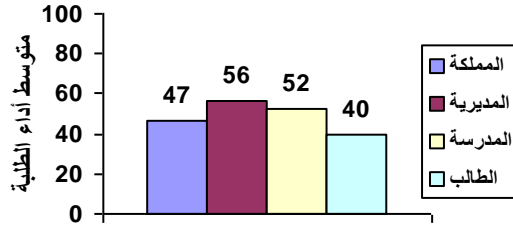
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

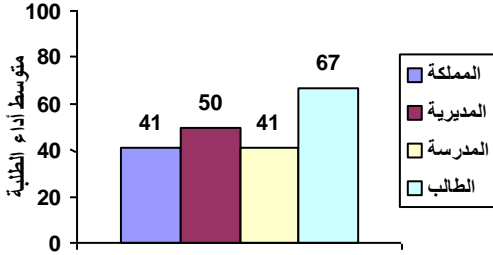
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٢	٥٦	٤١	٤٧	٥٩
٤٠	٢٧	٦٧	٣٣	٥٠

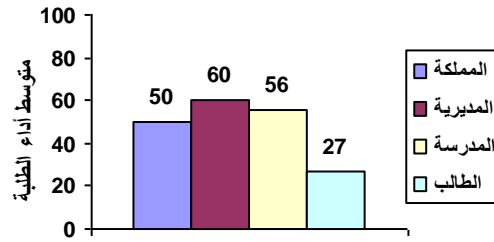
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



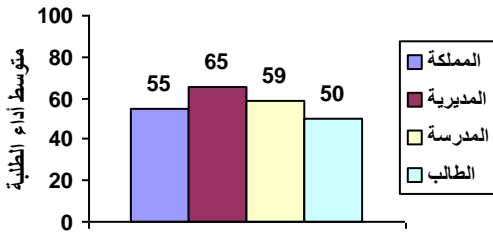
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



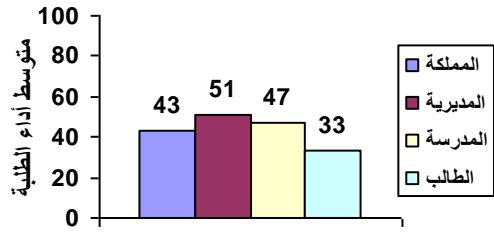
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب : ٢٢٩١ اسم الطالب : جبريل جهاد محمد أمين قرمان الشعبة : ٥

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

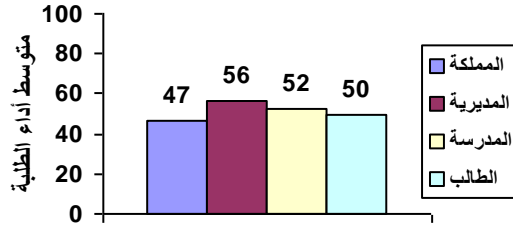
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

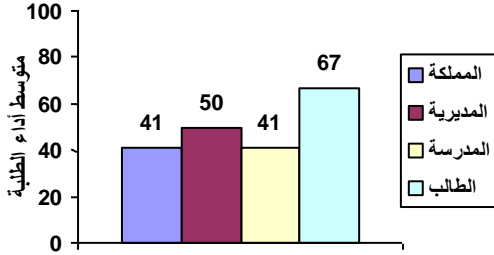
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠
المبحث	٤٧
توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	٥٠
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	٤١
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	٤٣
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)	٥٥

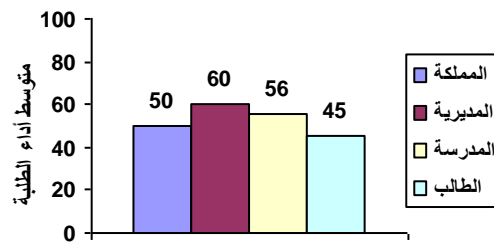
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



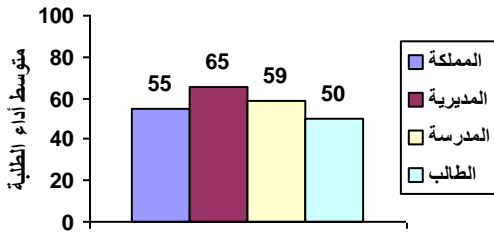
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



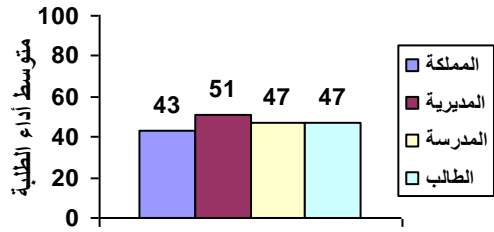
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

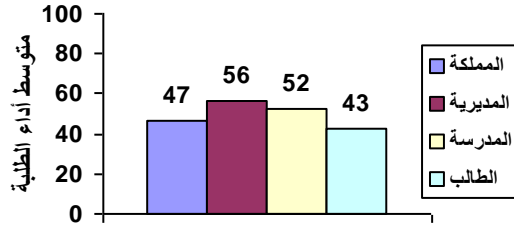


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

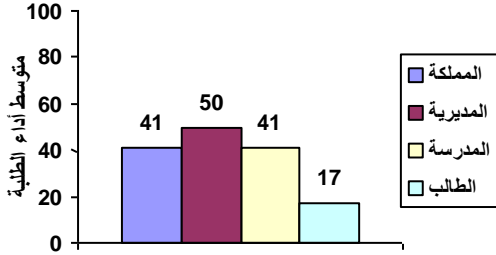
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٩٢	اسم الطالب : سعد أحمد سعد العبيدي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٤٥	٤٧

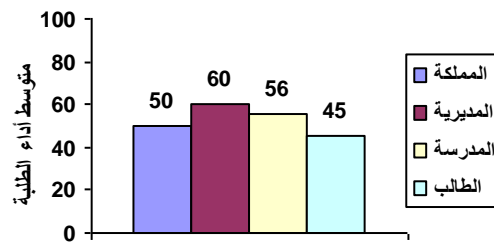
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



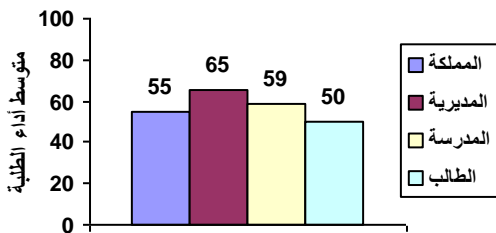
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



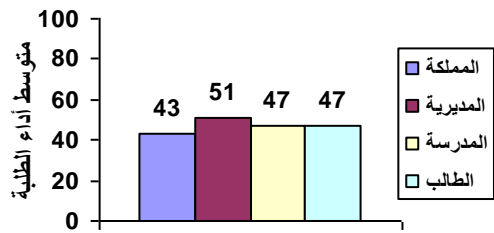
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

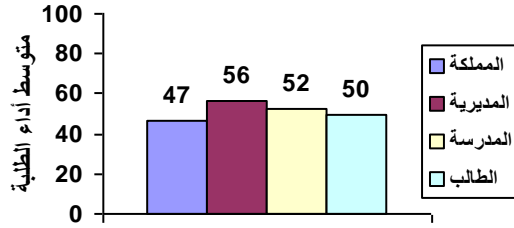


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

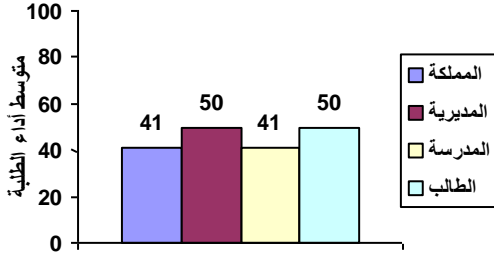
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٩٣	اسم الطالب : عبد الرحمن احمد بالقاسم أبو بكر سالم	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٤٥	٤٧

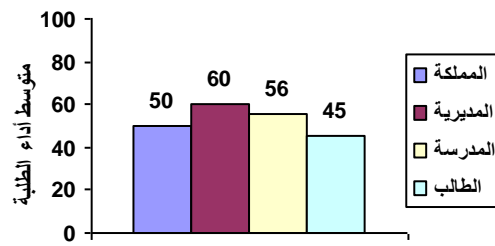
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



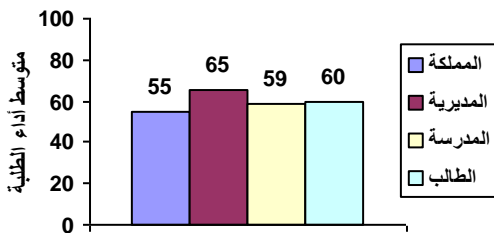
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



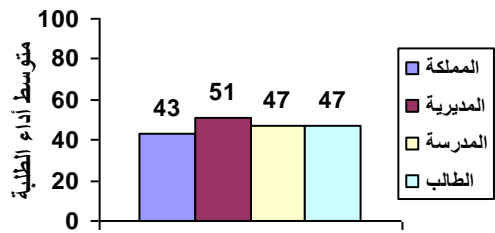
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

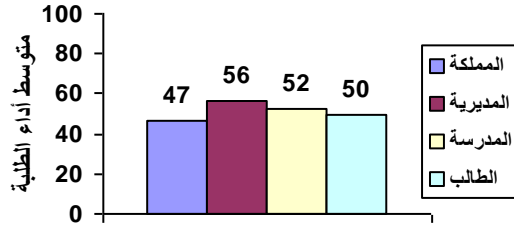


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

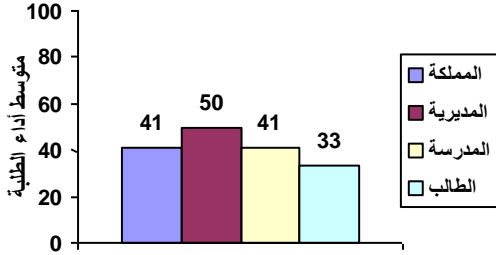
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٩٤	اسم الطالب : عبد الرحمن محمد عبدالستار الليثي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٤٥	٤٧

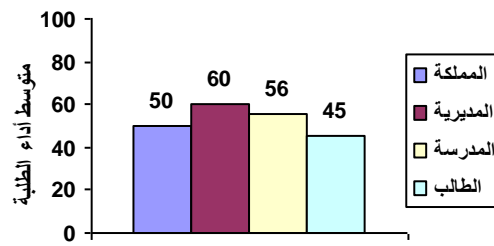
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



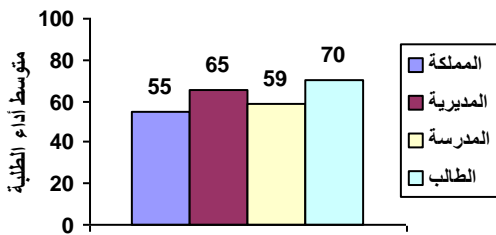
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



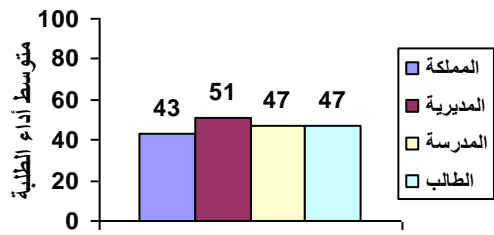
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

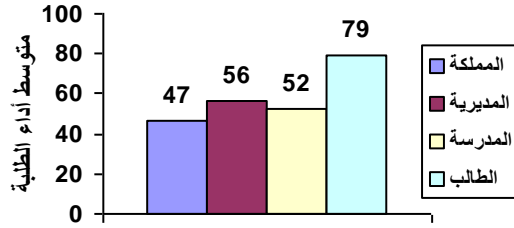


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

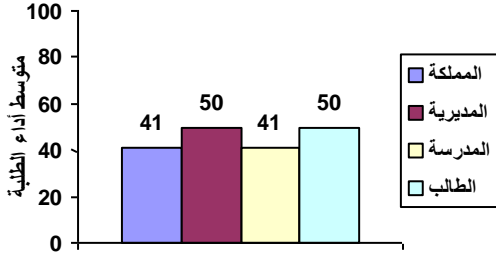
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٩٥	اسم الطالب : عبد الله انس تيسير ملكاوي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	١٠٠	٦٠

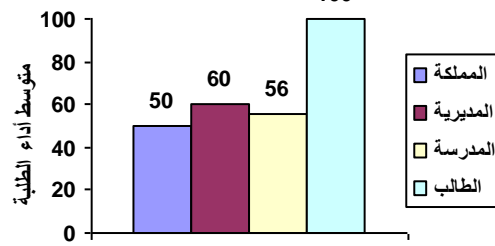
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



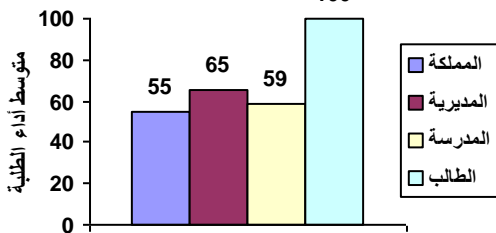
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



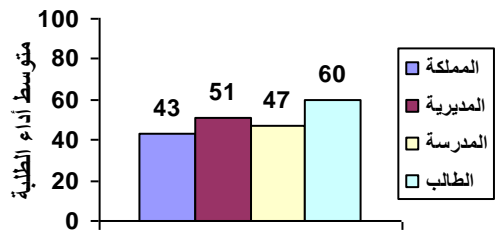
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

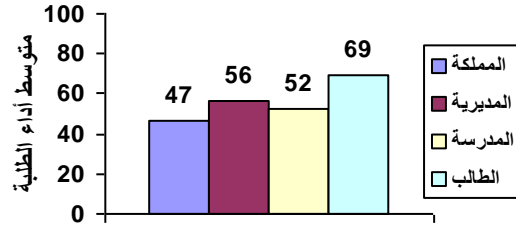


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

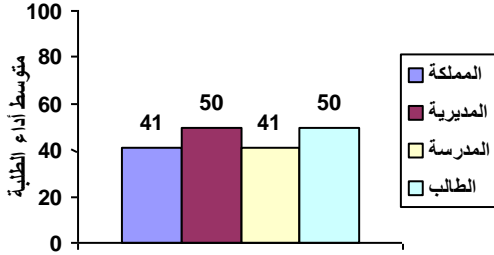
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٩٦	اسم الطالب : عبد الله عصام يعقوب أبو حسين	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩		

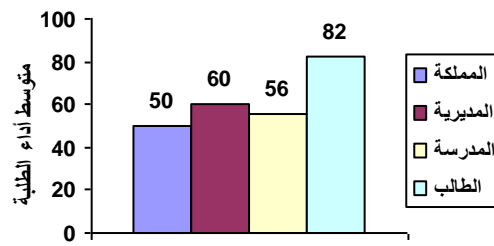
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



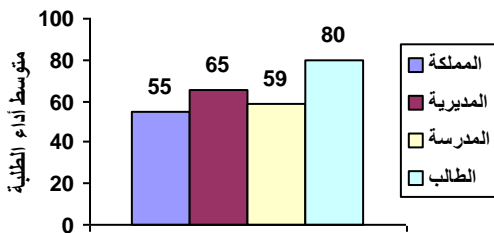
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



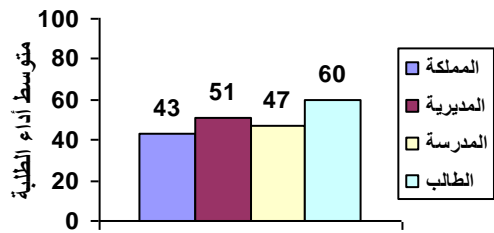
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

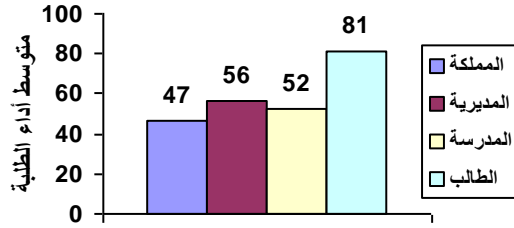


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

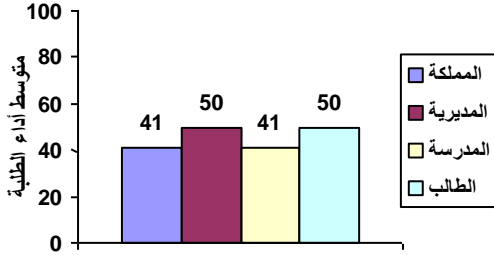
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٩٧	اسم الطالب : عبد الوهاب حسين علي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١		

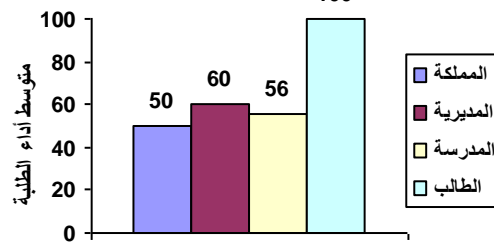
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



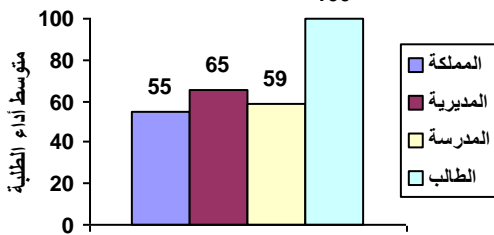
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



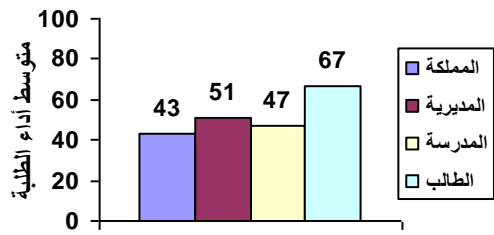
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

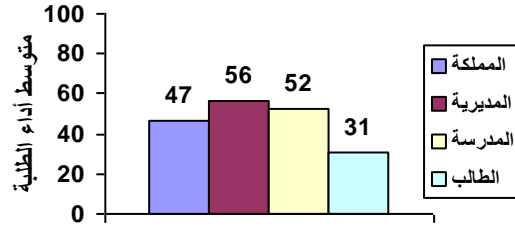


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

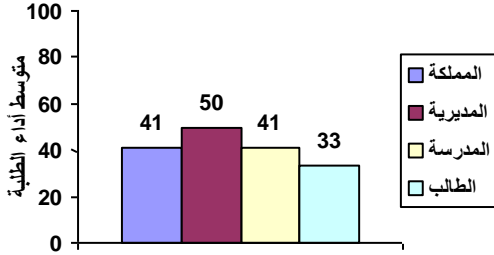
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٠
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنين

رقم الطالب :	٢٢٨٧	اسم الطالب : احمد عبد الله احمد حداد	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٦	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٩	٤٠

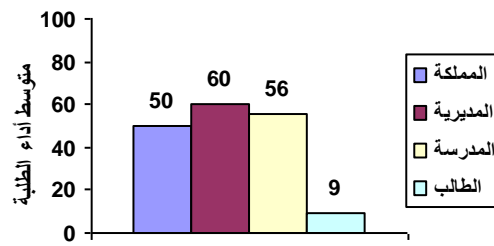
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



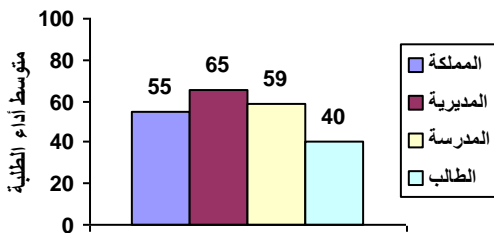
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



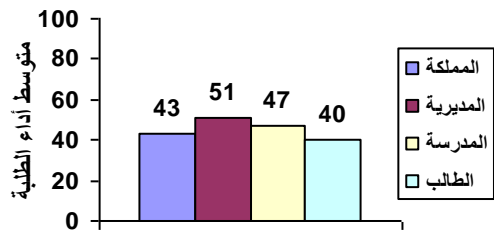
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

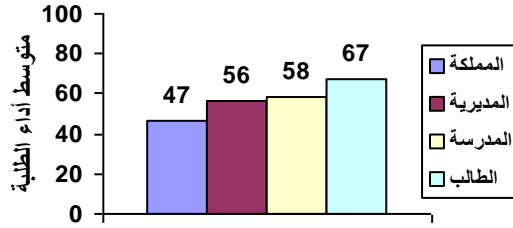
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب : ٢٥٢٦ اسم الطالب : سدليل عباس اسحق الأخرس الشعبة : ٥

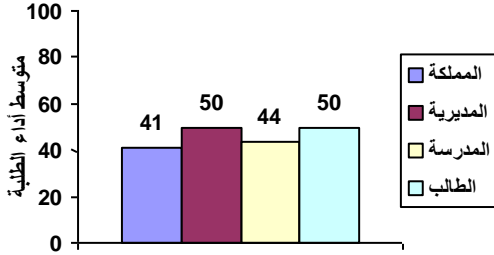
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٩	٤٤	٥٧	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٧٣	٥٠	٥٣	٩٠

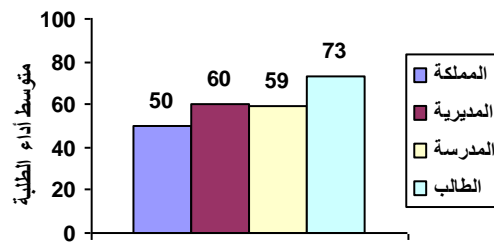
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



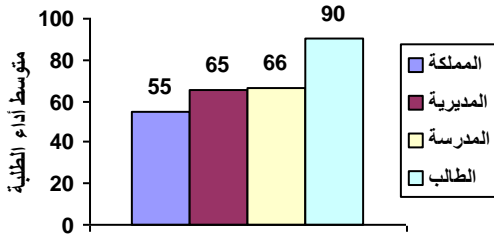
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



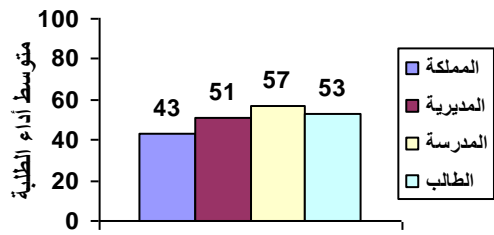
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

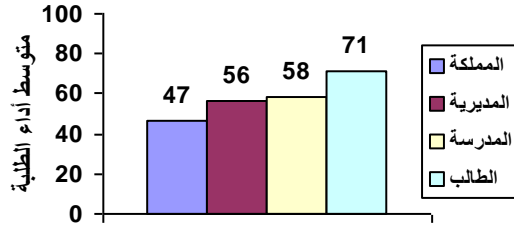


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

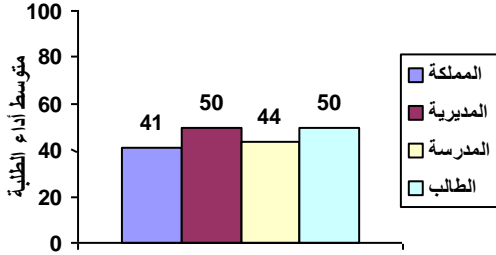
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥٣٢	اسم الطالب : لانا عاصم ابراهيم الدريس	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

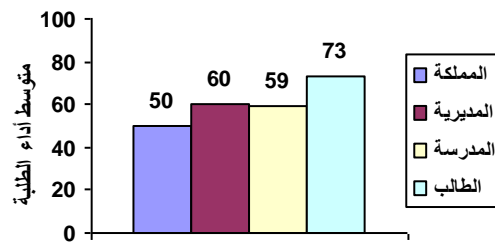
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



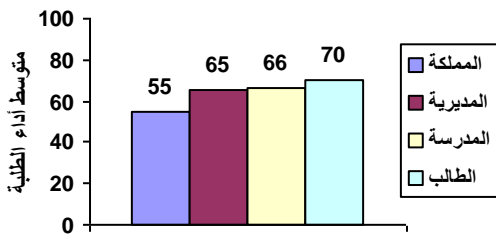
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



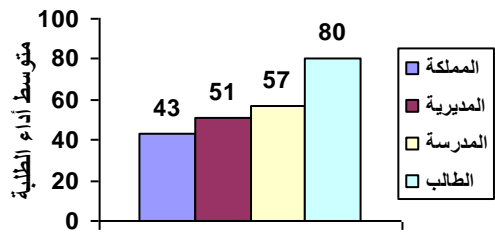
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

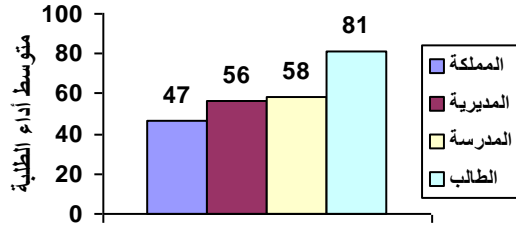
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب : ٢٥٢٧ اسم الطالب : سرى ابراهيم أحمد عنوة الشعبة : ٥

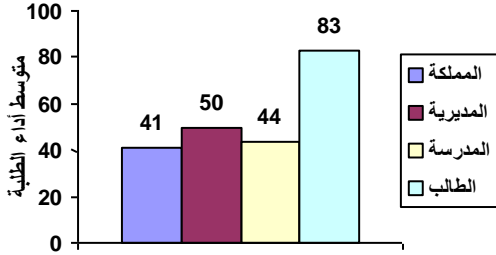
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٩	٤٤	٥٧	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٨٢	٨٣	٨٠	٨٠

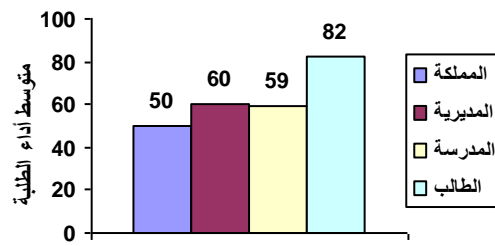
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



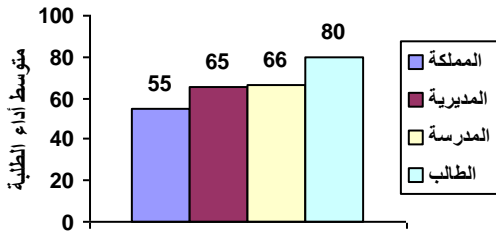
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



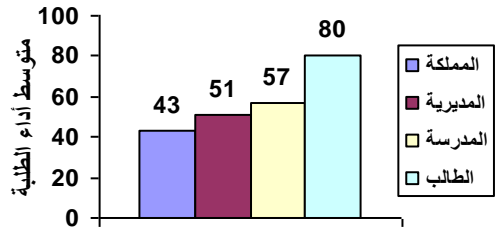
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

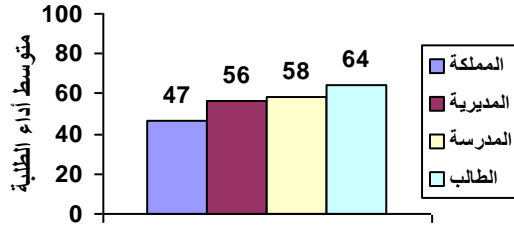


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

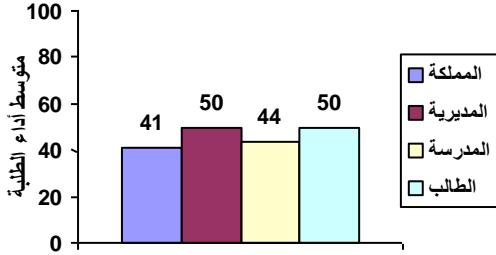
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥٢٨	اسم الطالب : سلمى حمزة سليم خريم	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٧٣	٦٠

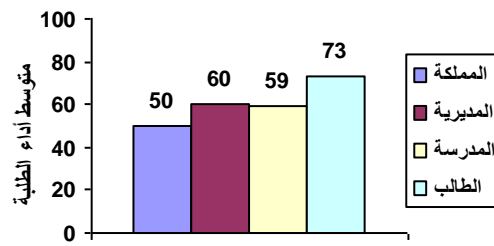
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



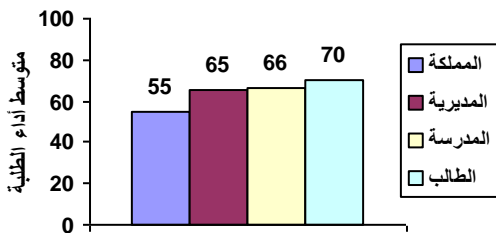
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



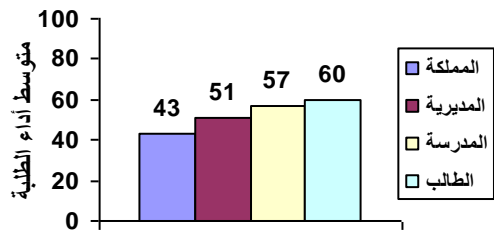
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

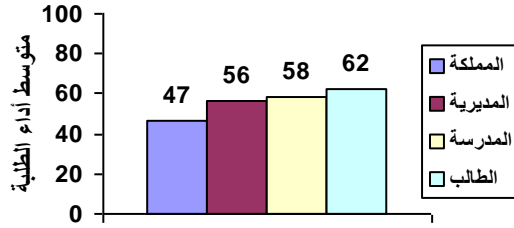


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

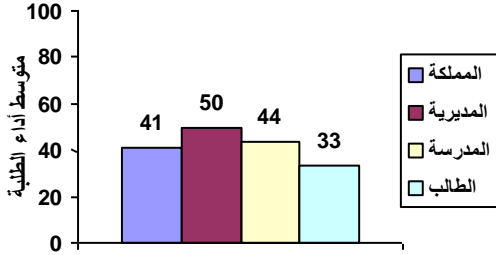
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥٢٩	اسم الطالب : شهد خالد غياث الشنواني	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٤٥	٧٣

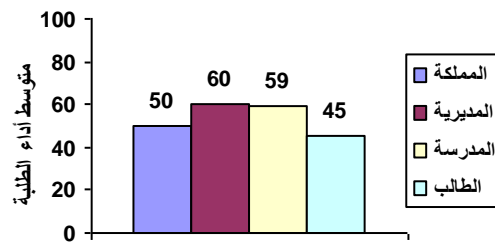
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



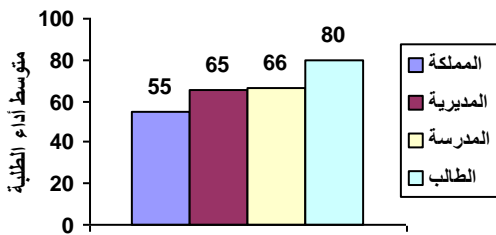
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



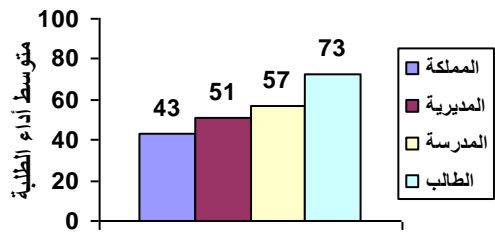
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

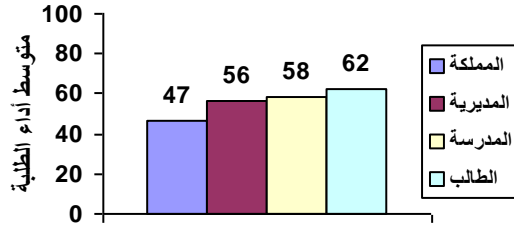


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

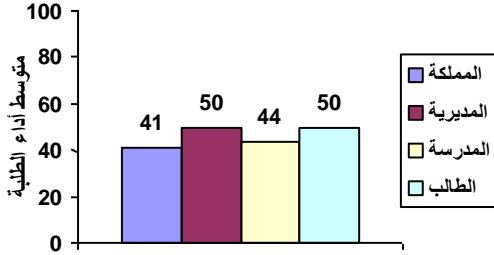
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥٣٠	اسم الطالب : صبا فراس محمد حماد	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٩	٥٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٥٣

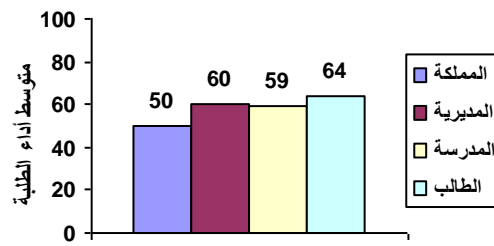
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



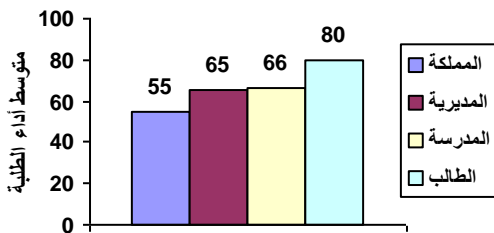
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



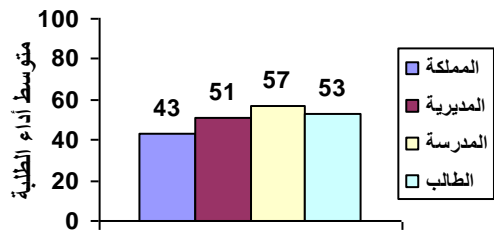
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

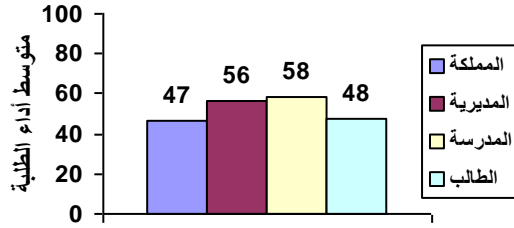


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

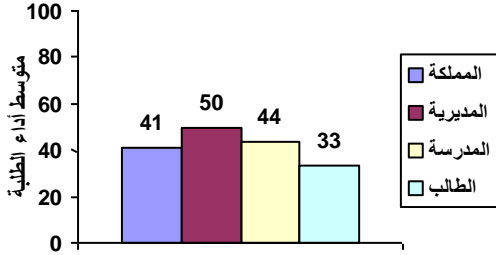
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥٣١	اسم الطالب : صفا حيدر موسى عطون	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٦٤	٤٠

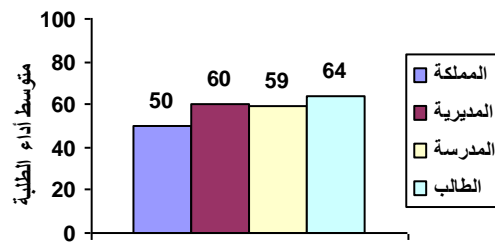
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



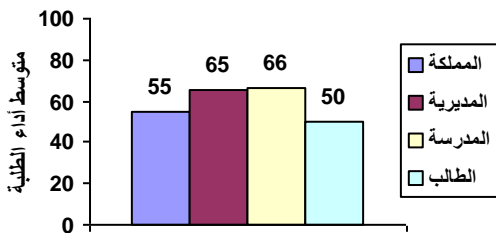
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



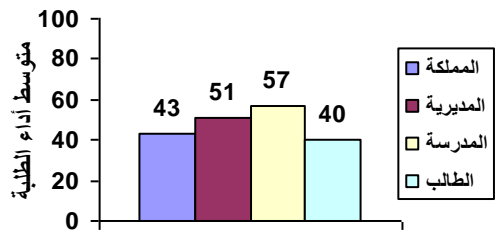
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

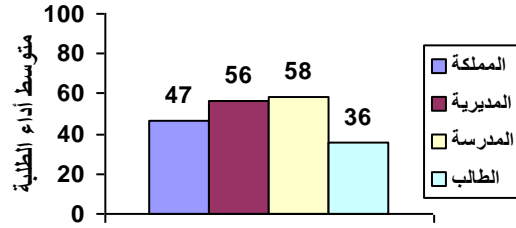


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

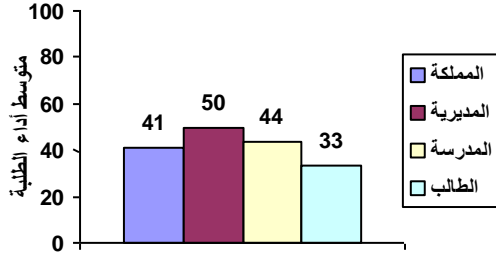
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥٣٣	اسم الطالب : لجين هيثم محمود ابو الهيجا	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٤٥	٤٠

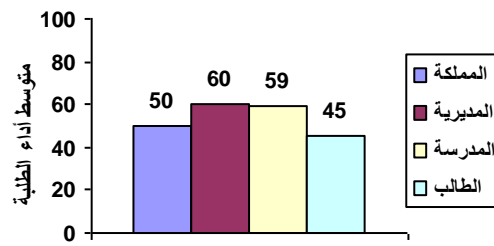
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



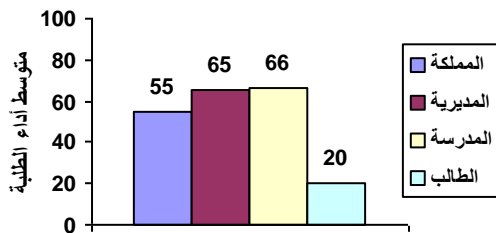
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



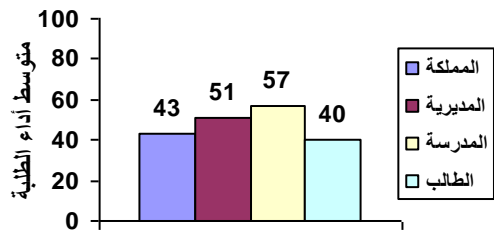
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

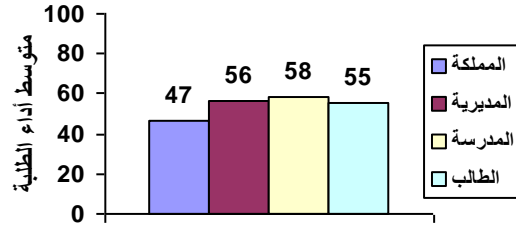


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

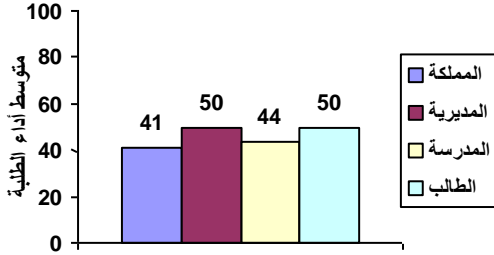
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥٣٤	اسم الطالب : ليان خالد عبد الله الخطيب	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٤٥	٤٧

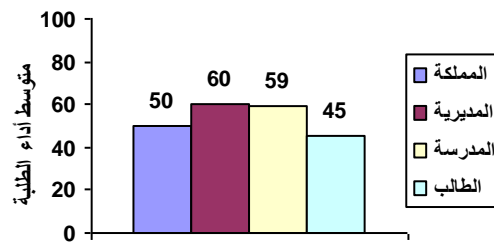
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



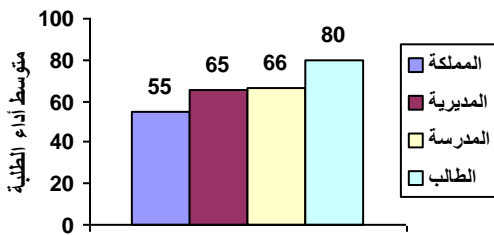
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



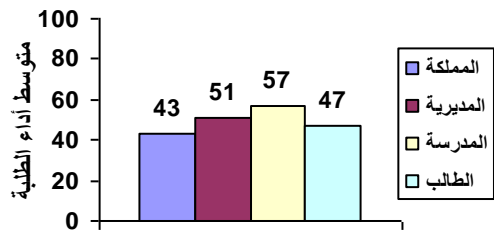
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

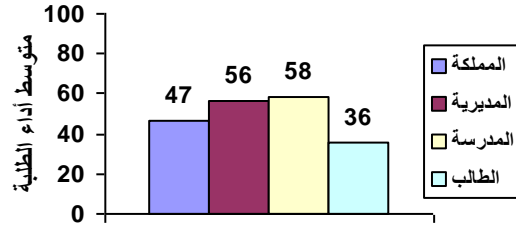


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

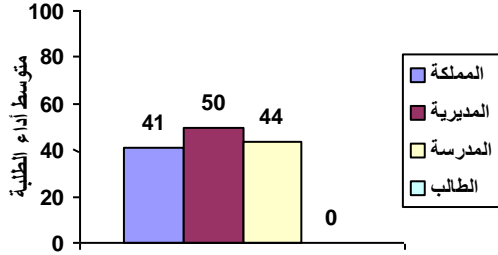
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥٣٥	اسم الطالب : ليلى راند حمزه المحتسب	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٥٥	٢٧

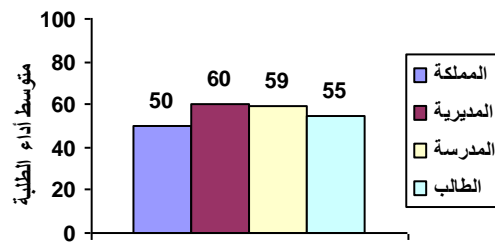
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



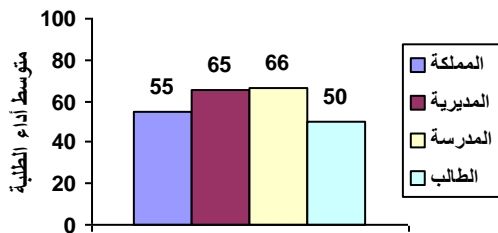
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



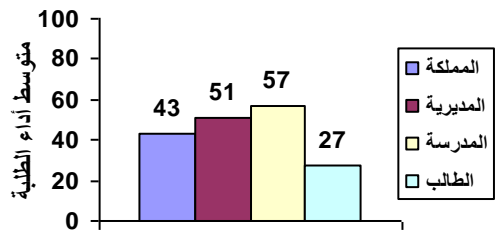
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

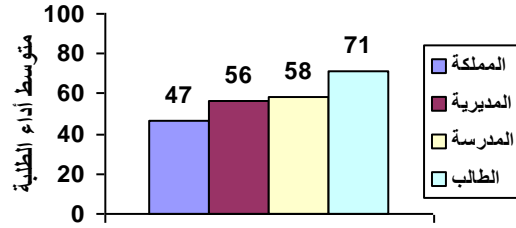


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

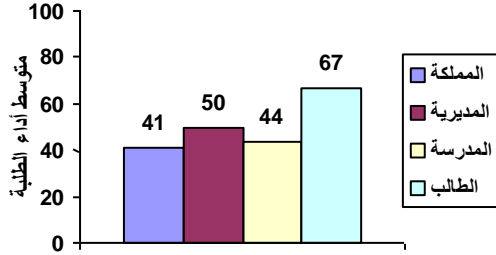
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥٣٦	اسم الطالب : لين سامر فايق ابو عيشة	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٦٤	٨٠

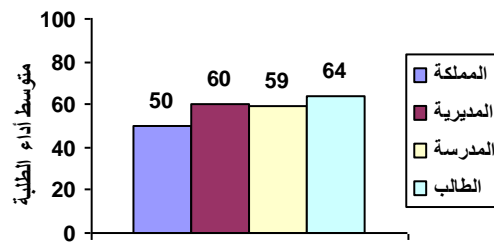
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



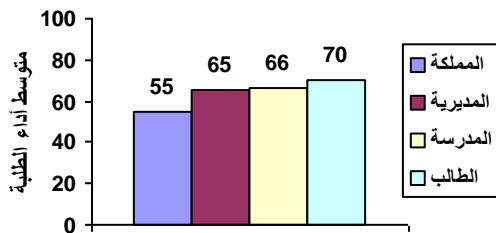
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



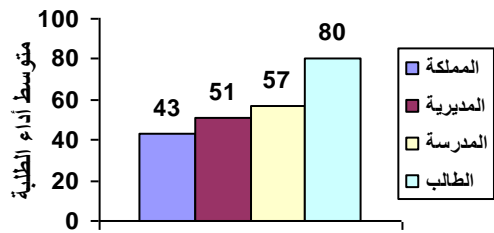
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

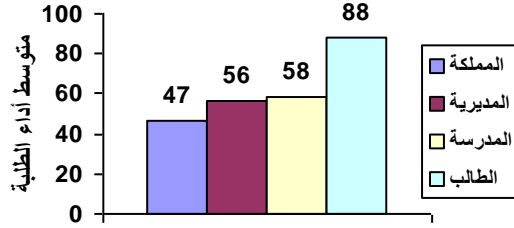
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب : ٢٥٣٧ اسم الطالب : لين فوزي فلاح الرواشدة الشعبة : ٥

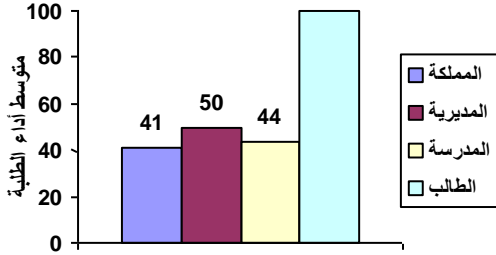
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٩	٤٤	٥٧	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	٨٢	١٠٠	٩٣	٨٠

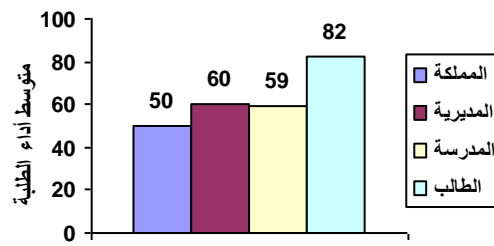
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



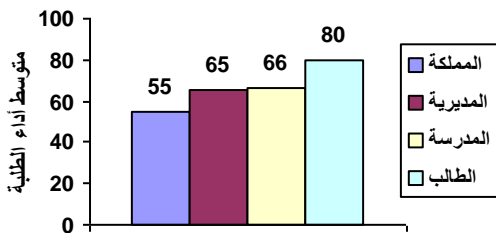
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



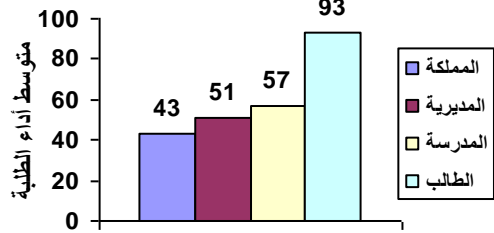
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

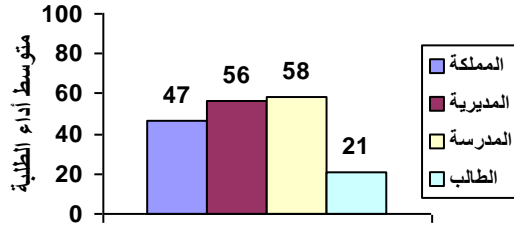


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

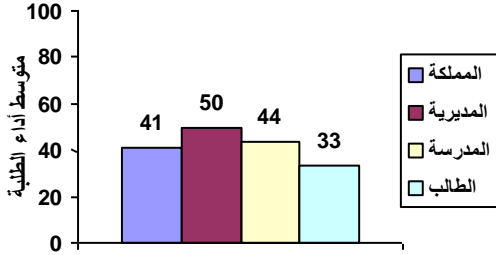
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥٣٨	اسم الطالب : مها ناجي سليمان الفلاحي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢١		

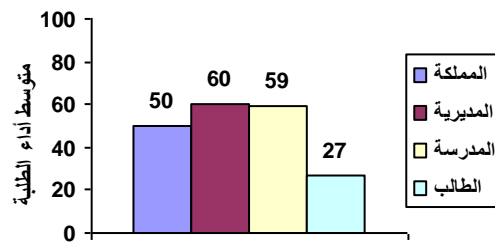
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



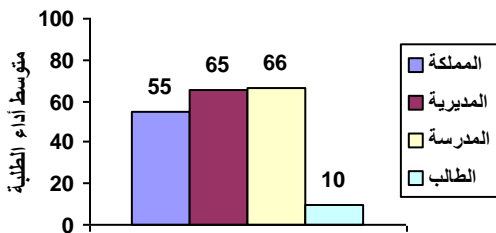
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



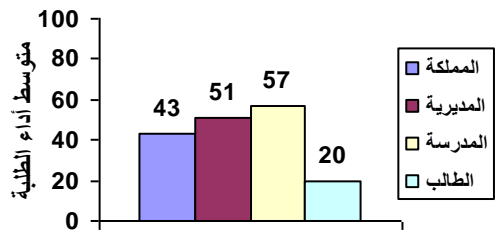
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

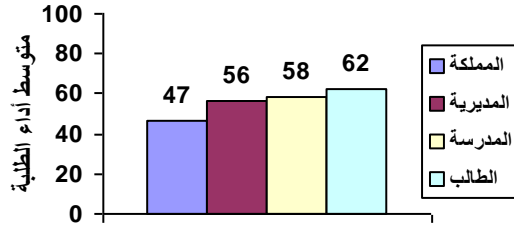


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

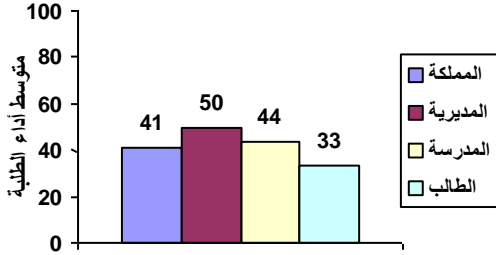
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥١٢	اسم الطالب : امانى جمال توفيق يوسف	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٦٧

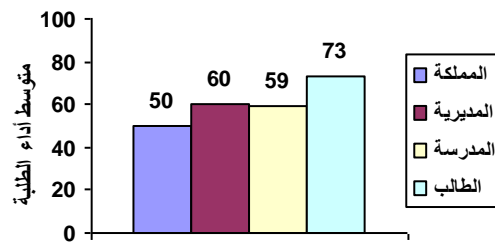
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



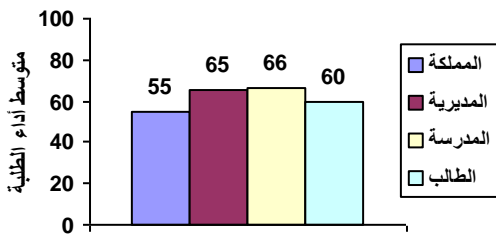
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



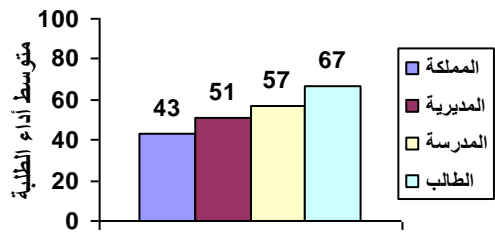
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

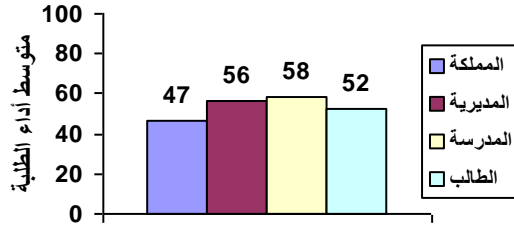


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

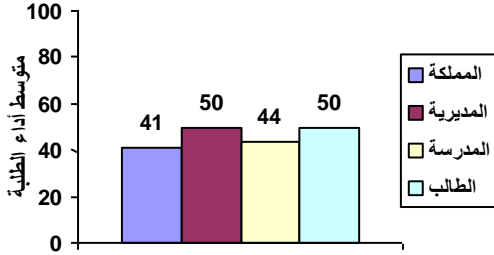
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥٣٩	اسم الطالب : نور الهدى مهند عمران مطر	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥		

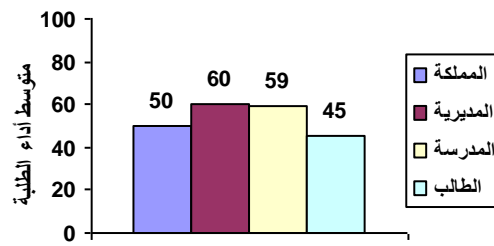
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



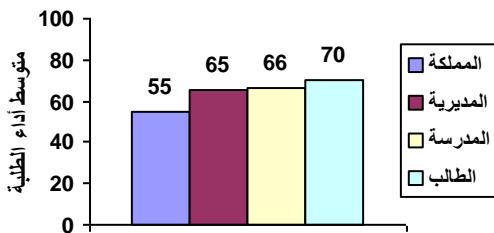
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



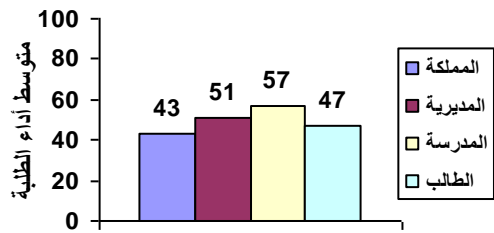
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

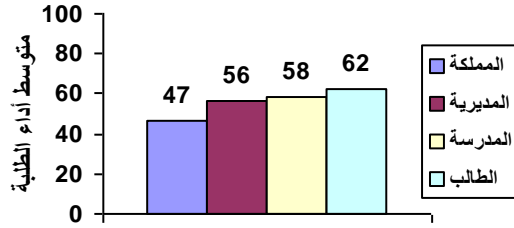


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

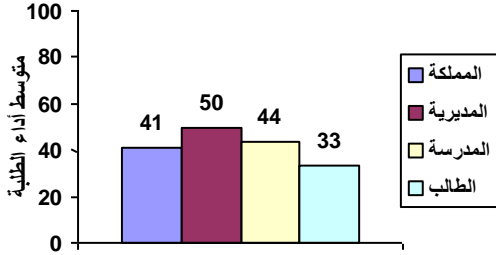
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥٢٤	اسم الطالب : سدرا رشيد طعمة السيوري	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٥٥	٦٧

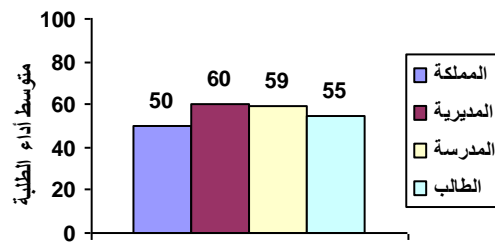
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



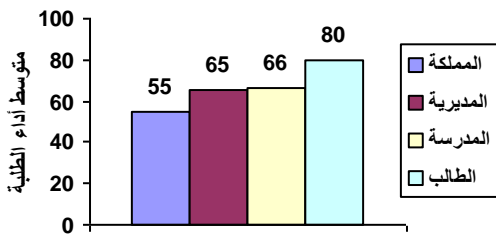
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



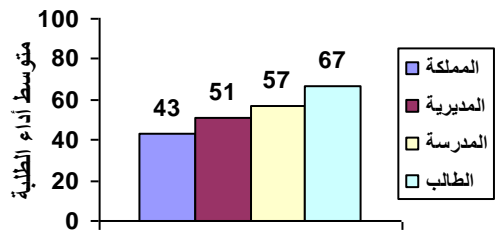
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

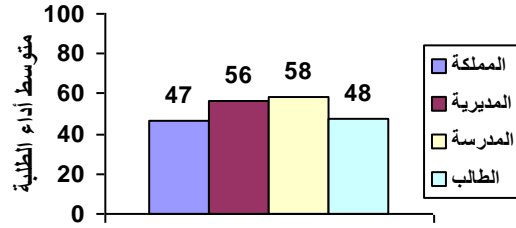


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

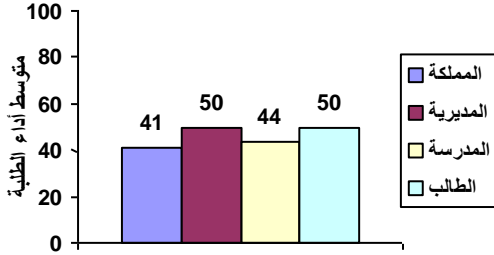
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥٢٣	اسم الطالب : رعد مجد الدين بيانوني	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨		

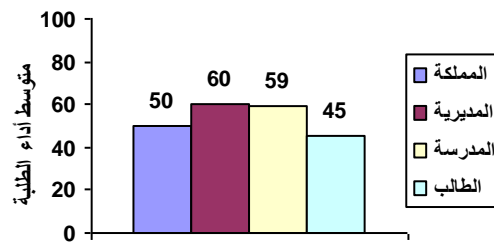
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



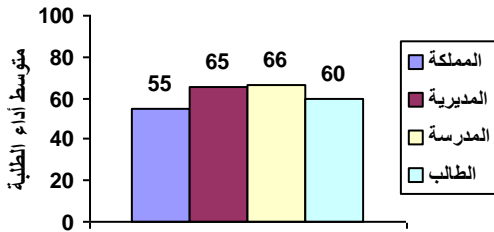
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



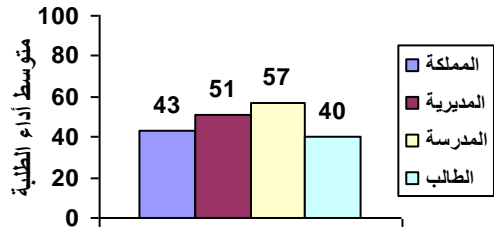
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

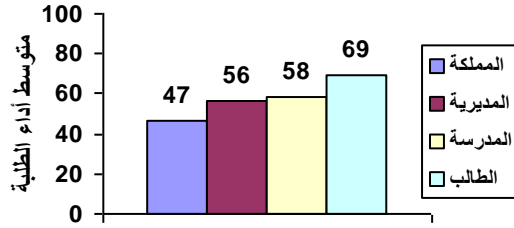


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

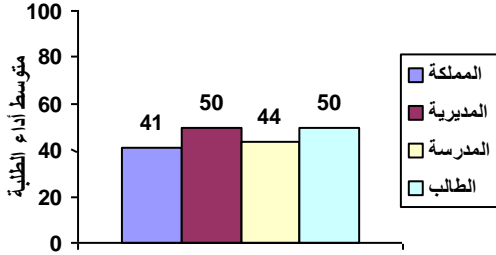
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥٢٢	اسم الطالب : رجاء فريد جهاد اصلان	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩		

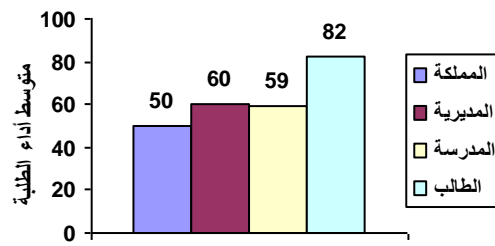
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



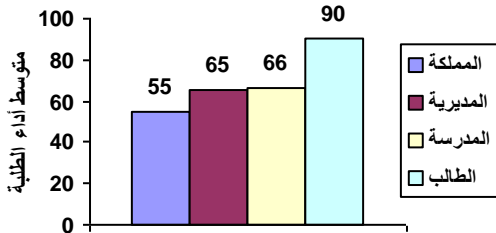
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



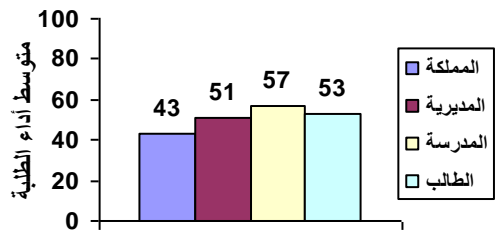
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

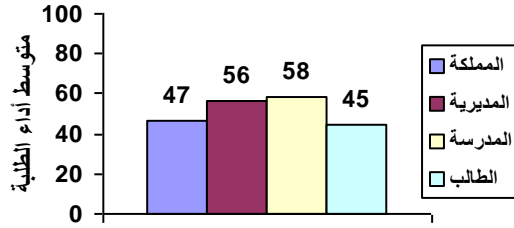


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

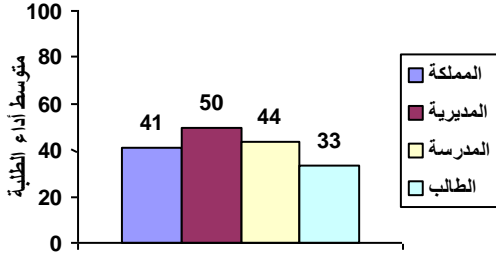
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥٢١	اسم الطالب : راما كنعان محمود محمود	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥		

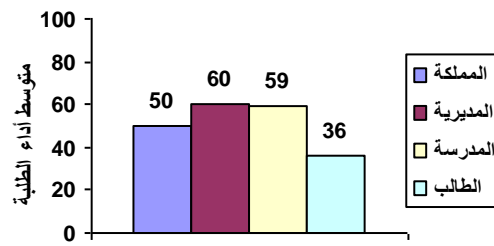
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



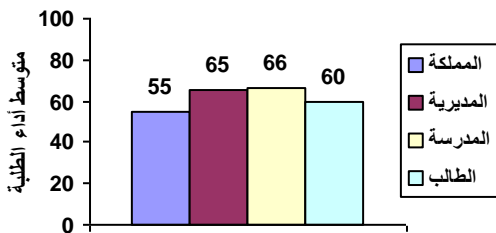
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



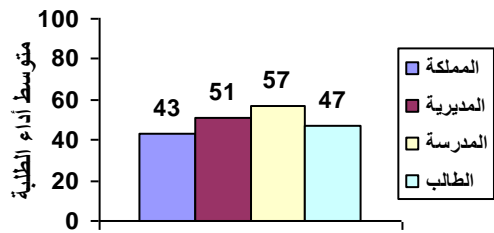
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

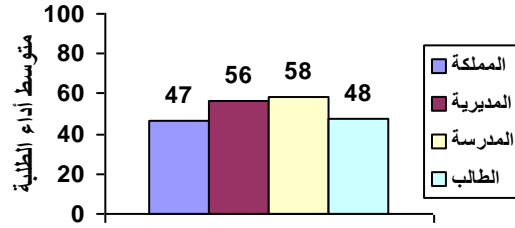


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

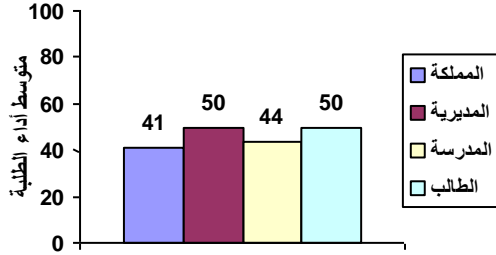
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥٢٠	اسم الطالب : جود جهاد حسن عرقوب	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٥٥	٣٣

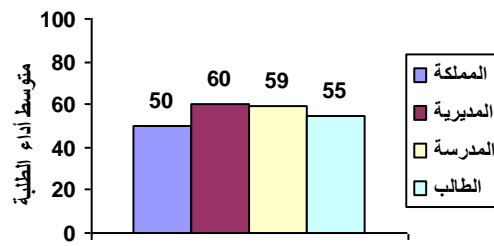
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



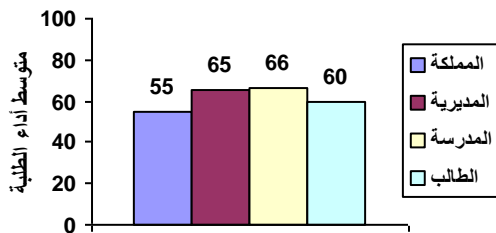
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



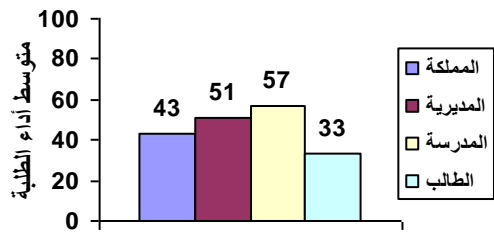
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

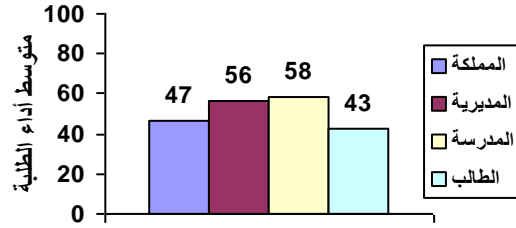


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

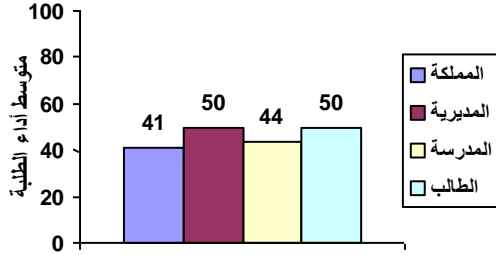
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥١٩	اسم الطالب : تولين وائل ماجد مصطفى	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣		

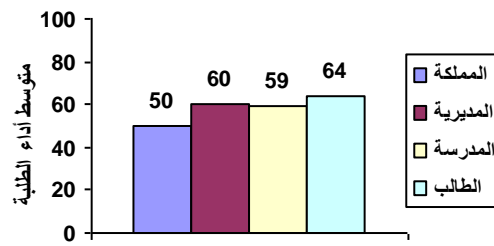
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



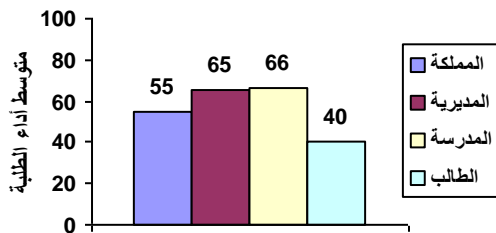
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



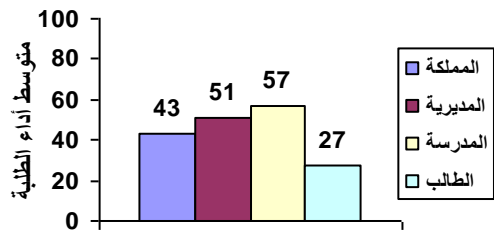
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

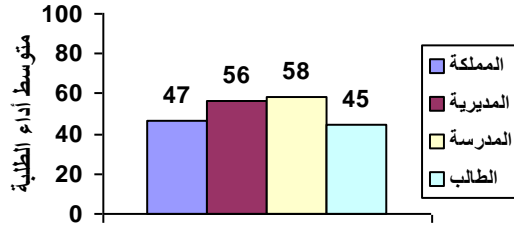


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

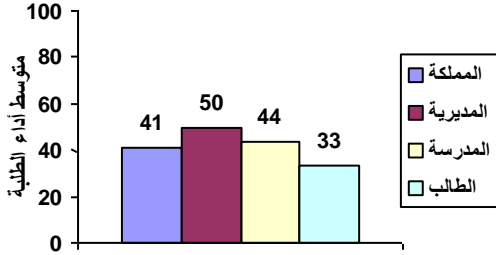
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥١٨	اسم الطالب : تسنيم علي محمد خليل	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٣٦	٤٧

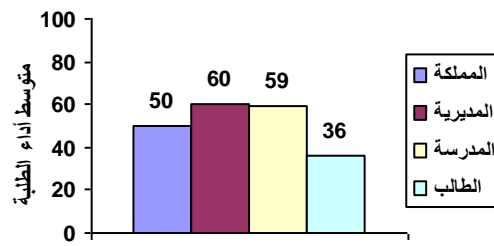
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



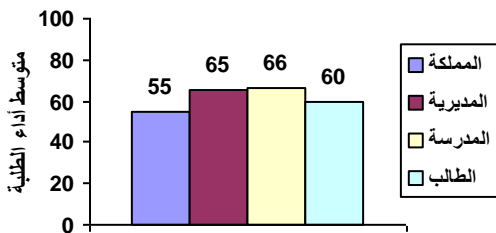
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



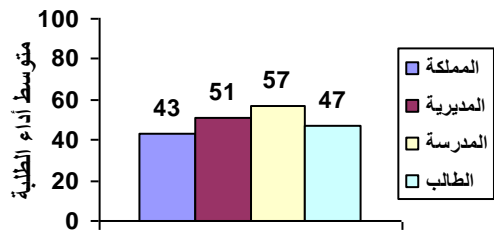
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

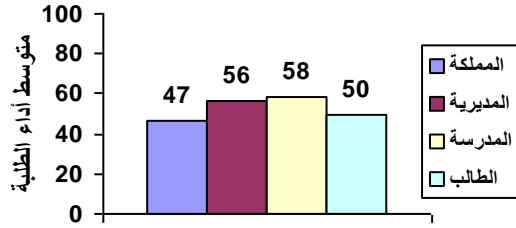


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

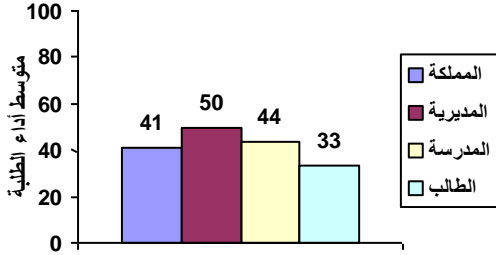
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥١٧	اسم الطالب : تاليث محمد البطوش	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٧		

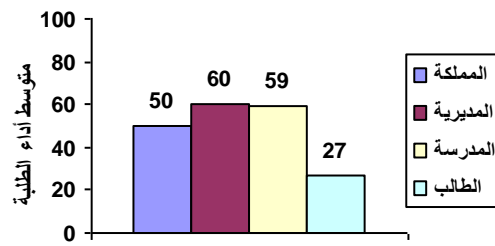
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



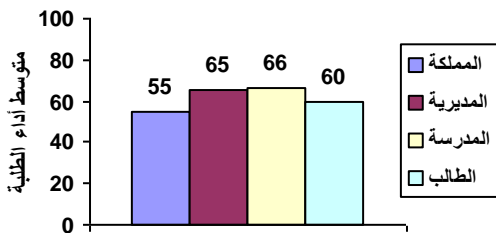
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



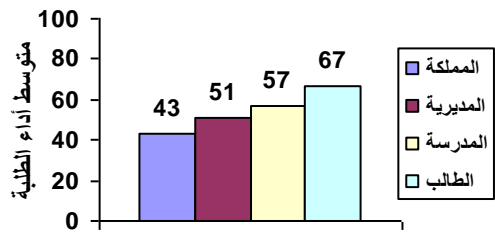
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

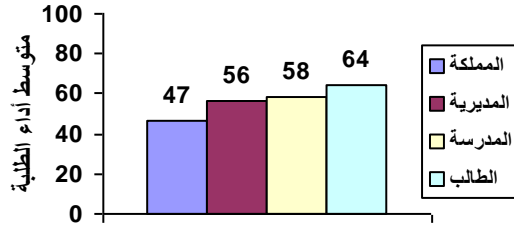


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

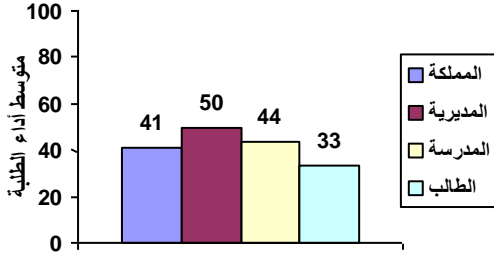
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥١٦	اسم الطالب : آية مازن رمضان محمد	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٩	٥٧
متوسط أداء الطلبة على مهاراته	٦٤	٦٤	٦٧

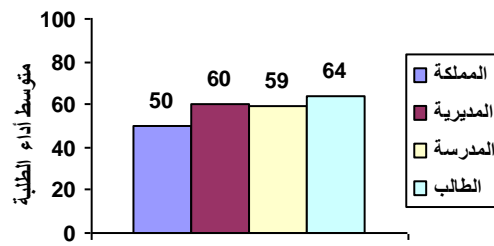
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



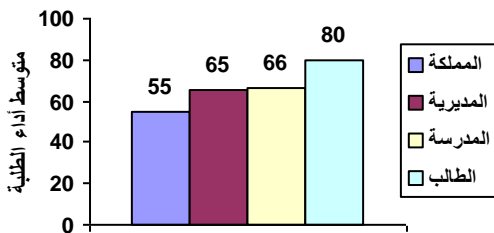
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



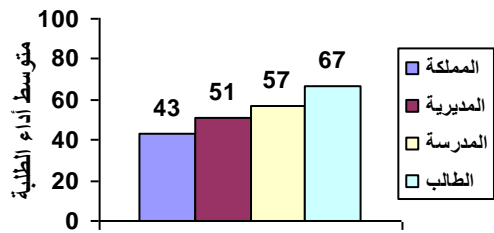
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

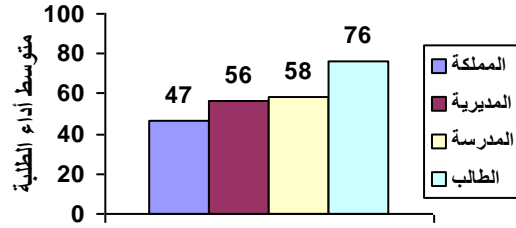


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

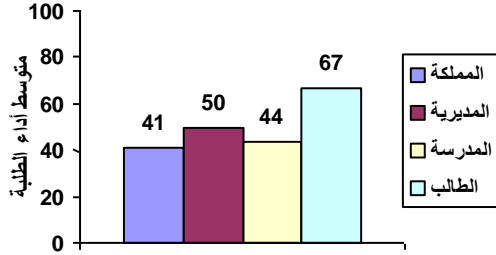
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥١٥	اسم الطالب : آية تيسير محمد المناصير	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٥٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦		

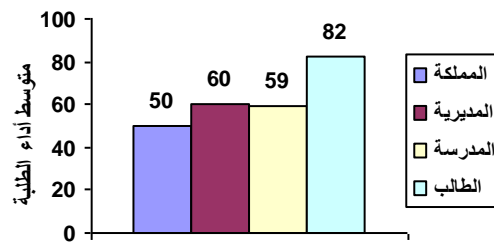
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



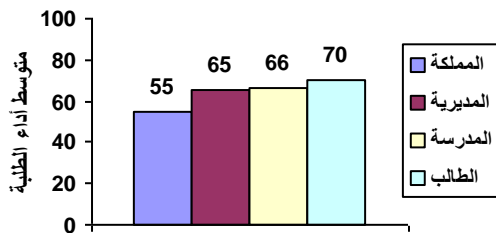
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



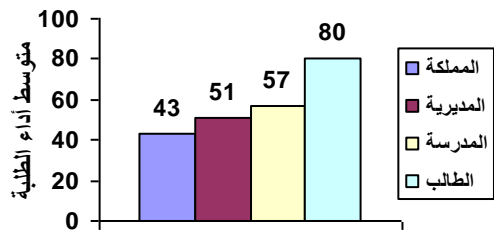
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

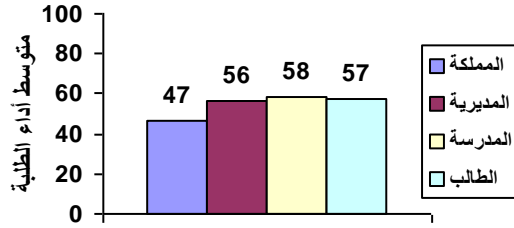


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

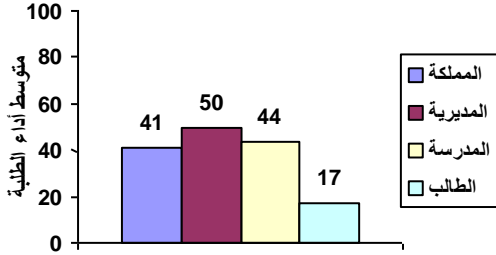
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥١١	اسم الطالب : اسماء سليمان شحاده الشجراوي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧		

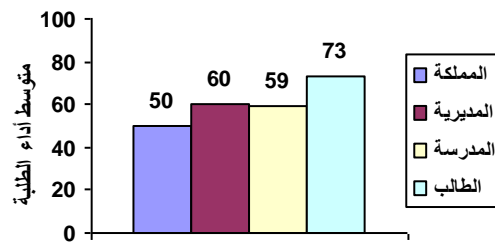
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



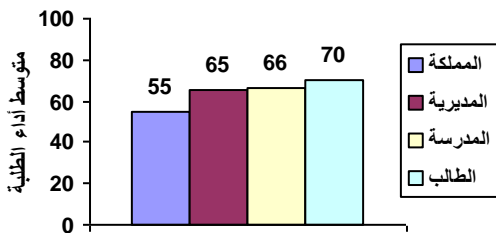
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



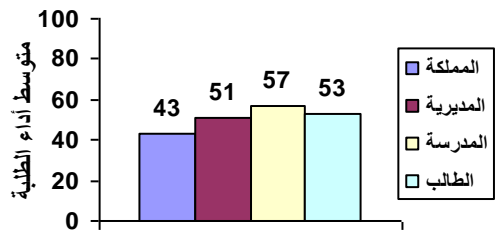
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

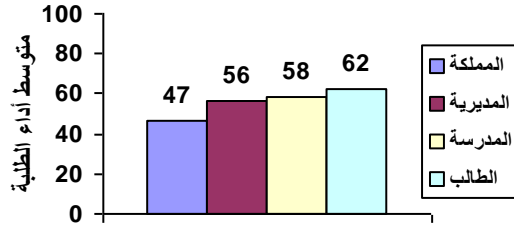


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

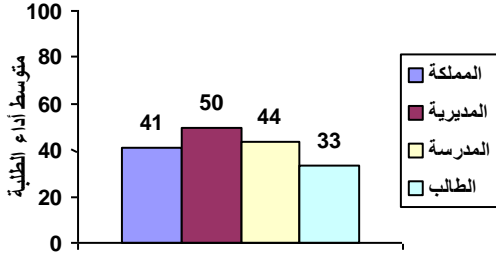
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥١٣	اسم الطالب : اية محمد حسين ابوهديب	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢		

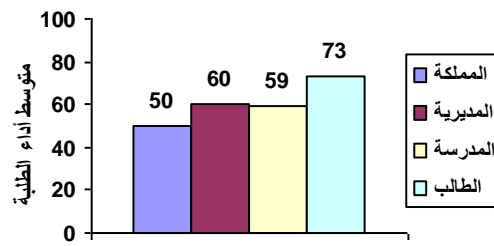
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



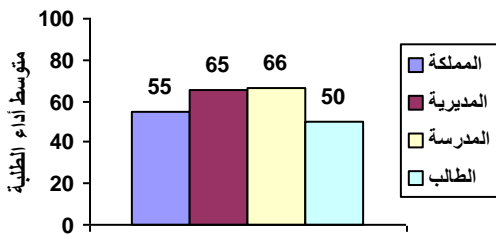
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



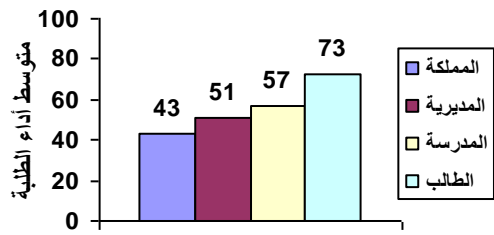
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

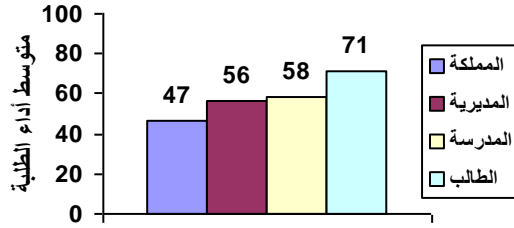


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

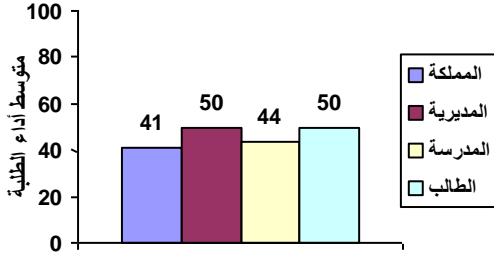
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

رقم الطالب :	٢٥١٤	اسم الطالب : ايه عصام عوض فرحان	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١		

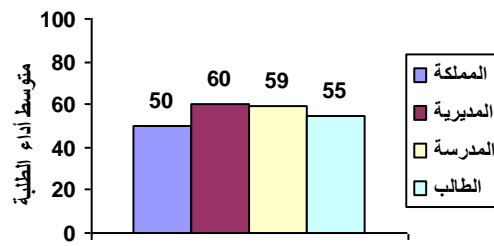
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



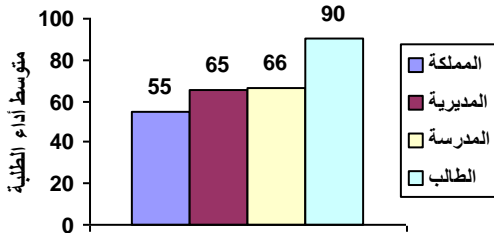
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



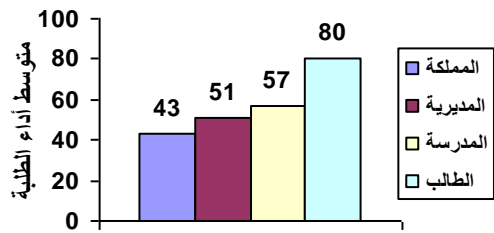
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



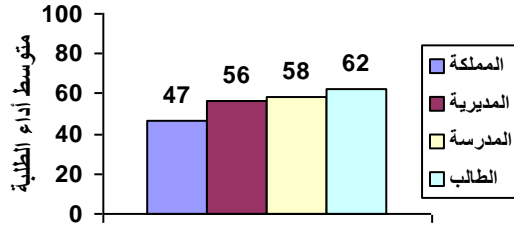
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣١
اسم المدرسة : العمرية - ثانوية البنات

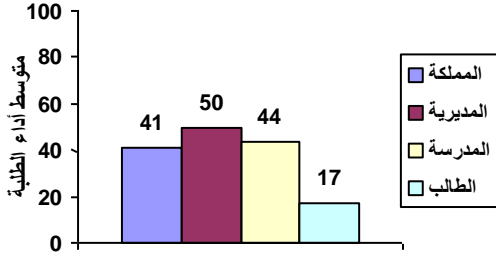
رقم الطالب : ٢٥٢٥ اسم الطالب : سدره مامون محمد الاحمد الشعبة : ٥

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٥٩	٤٤	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	١٧	٦٧

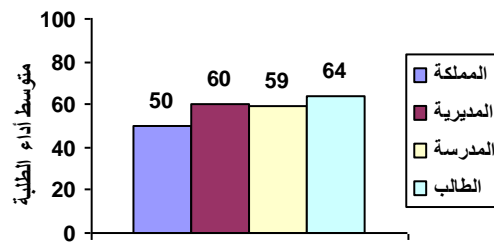
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



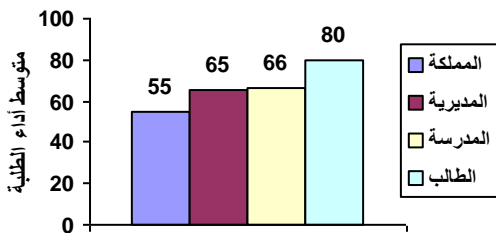
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



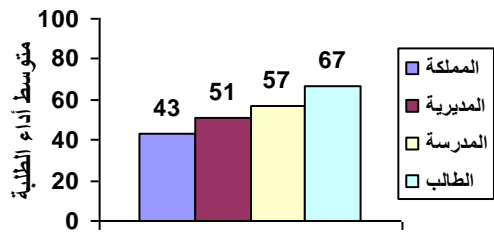
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

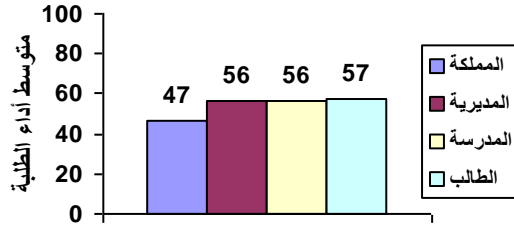
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٣
اسم المدرسة : جبل الزيتون الأساسية

رقم الطالب : ٢٥٤٤ اسم الطالب : حمزة عابدين اسماعيل تورك الشعبة : ١

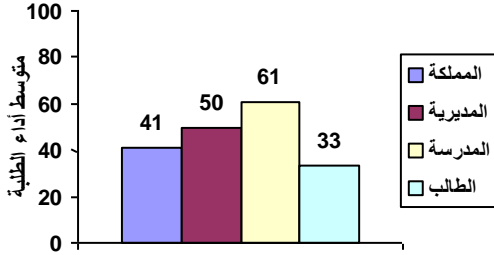
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
المبحث :
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
المبحث :
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
المبحث :
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٧٠	٦١	٤٢	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٧٣	٣٣	٥٣	٦٠

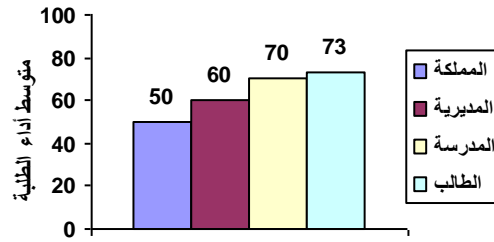
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



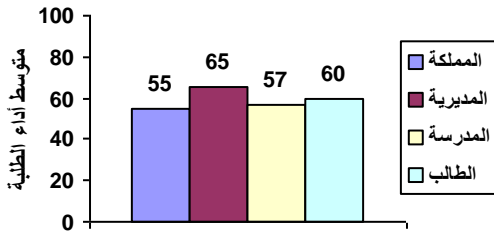
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



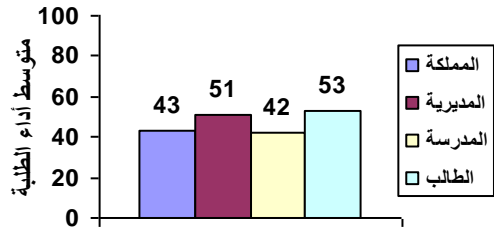
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

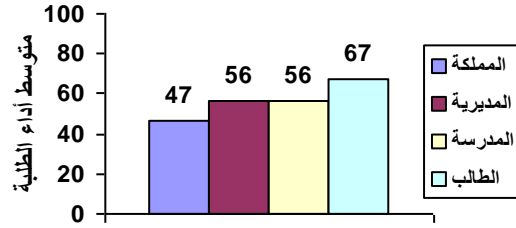


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

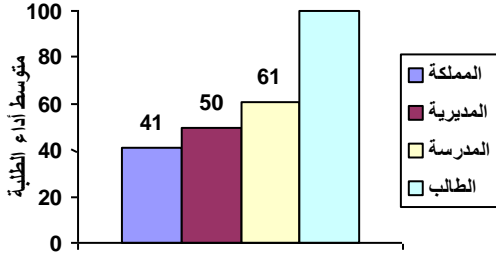
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٣
اسم المدرسة : جبل الزيتون الأساسية

رقم الطالب :	٢٥٤٥	اسم الطالب : زكي محمد سعيد فريج	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٧٠	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٨٢	٤٧

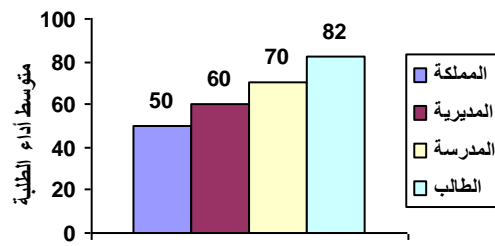
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



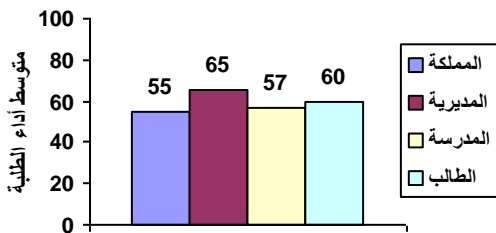
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



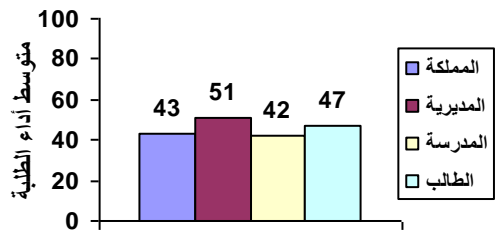
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

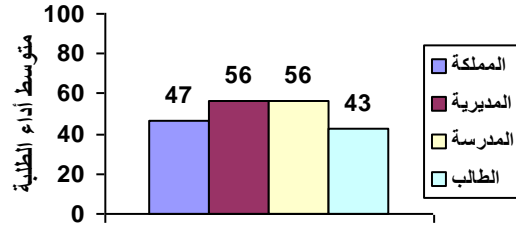


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

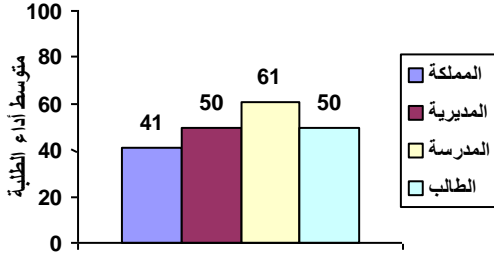
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٣
اسم المدرسة : جبل الزيتون الأساسية

رقم الطالب :	٢٥٥٤	اسم الطالب : محمود جمال سالم المخيمر	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٤٣	٥٥	٢٧

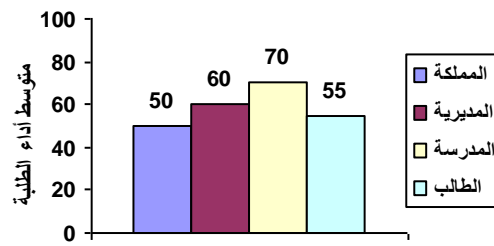
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



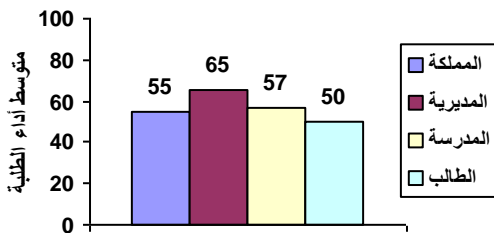
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



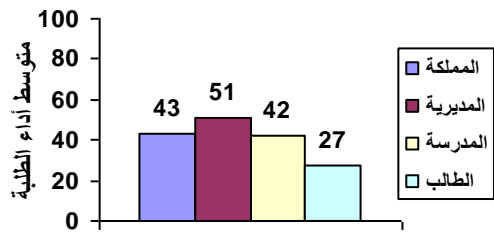
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب : ٢٦٠٤ اسم الطالب : تولين حازم سعود شعبان الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

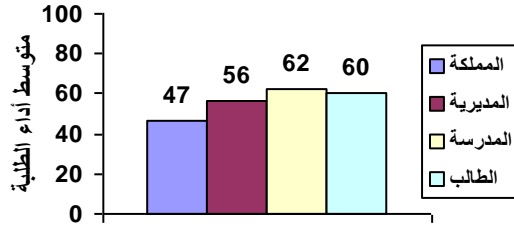
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

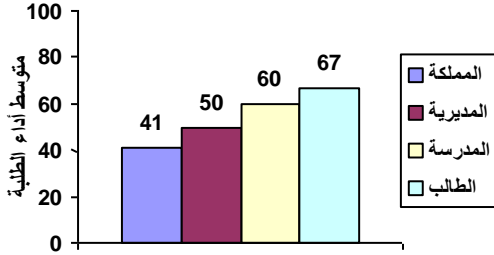
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠

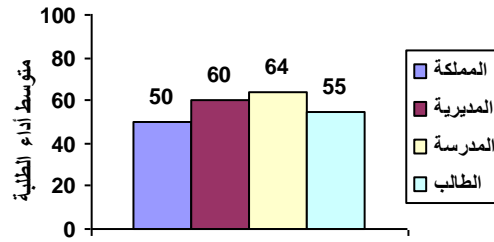
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



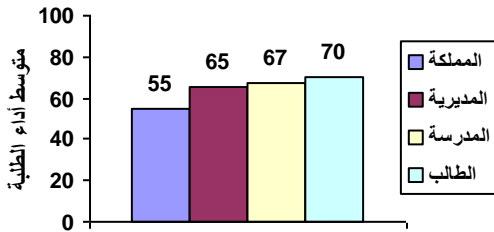
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



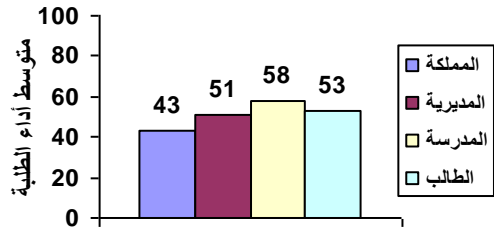
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

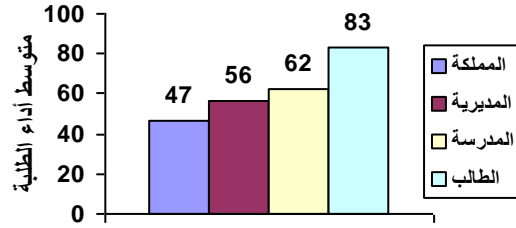


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

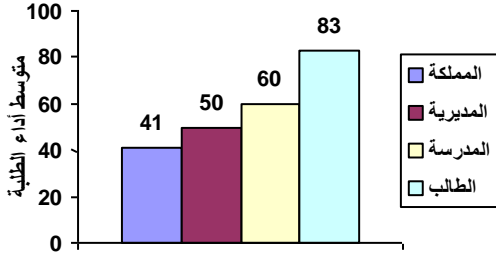
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب :	٢٦٠٦	اسم الطالب : جود "محمدعبد" اديب ابوالراغب	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	٦٤	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٨٢	٨٠

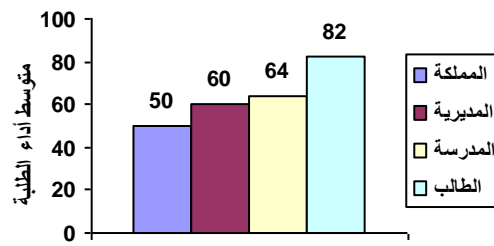
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



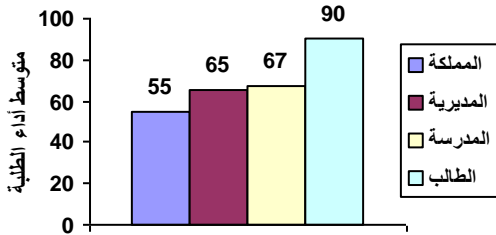
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



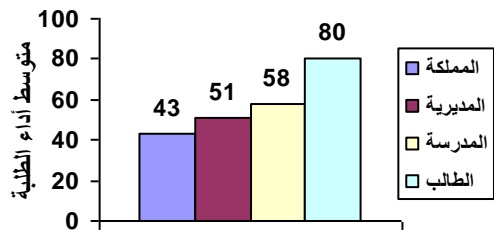
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

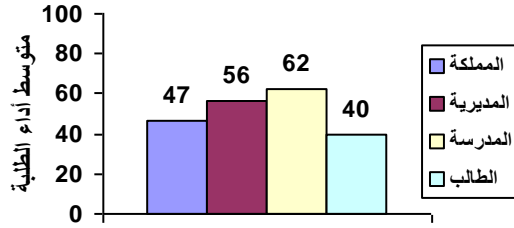


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

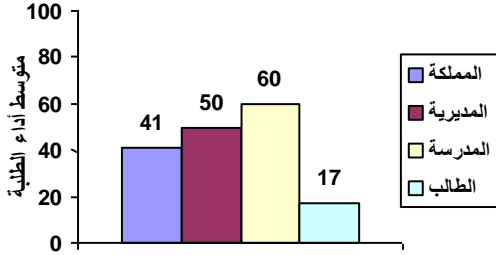
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب :	٢٦٠٧	اسم الطالب : حور اسامه عبدالرحيم محمود	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٦٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠		

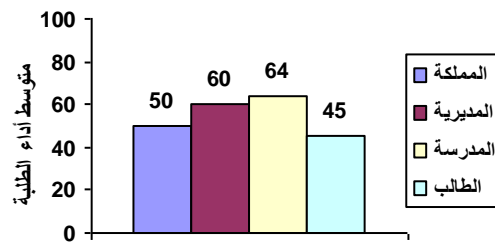
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



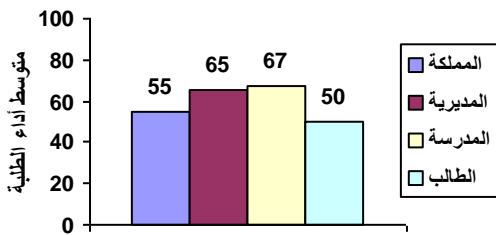
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



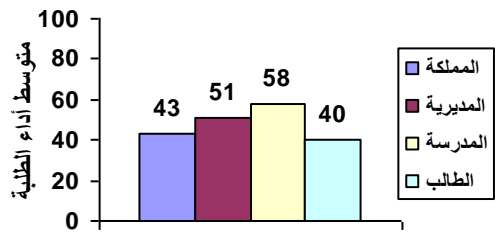
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

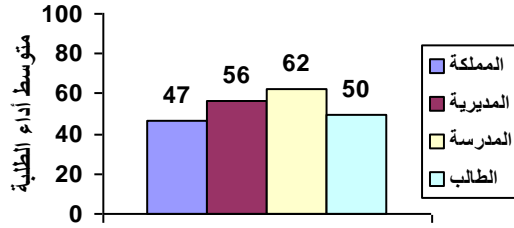
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب : ٢٦١٧ اسم الطالب : لين ابراهيم محمود الجعفري الشعبة : ٣

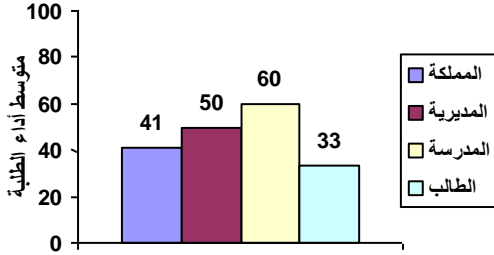
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	٦٤	٦٠	٥٨	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٧٣	٣٣	٣٣	٦٠

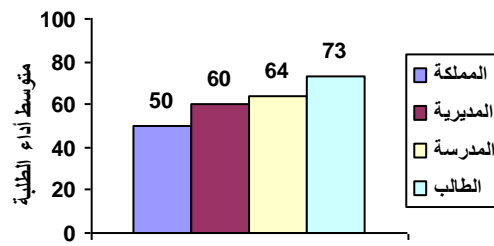
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



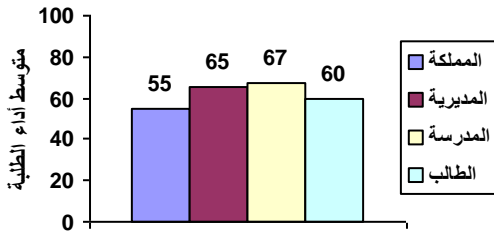
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



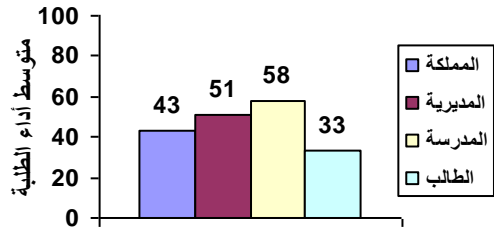
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

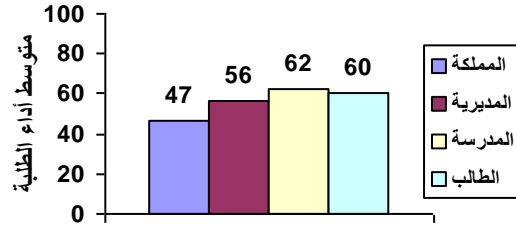


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

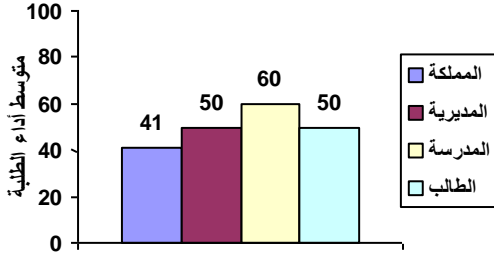
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب :	٢٦١٩	اسم الطالب : لين فراس "محمدياسين" كناكريه	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

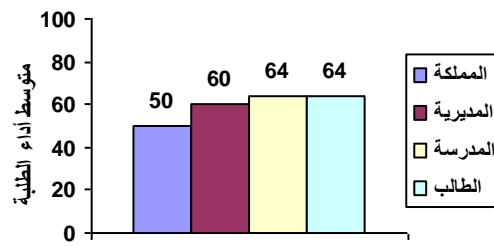
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



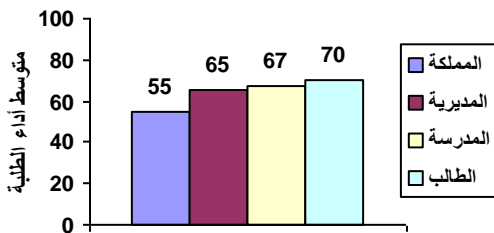
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



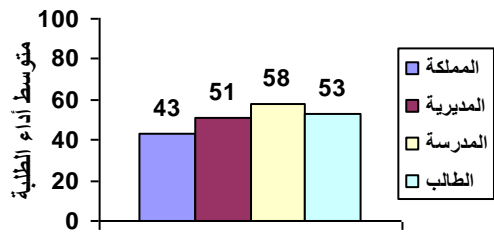
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

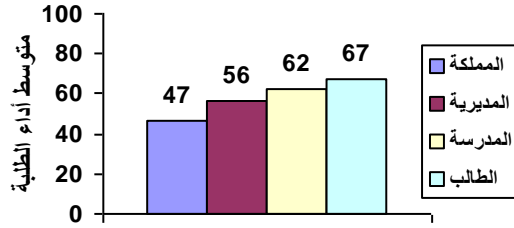


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

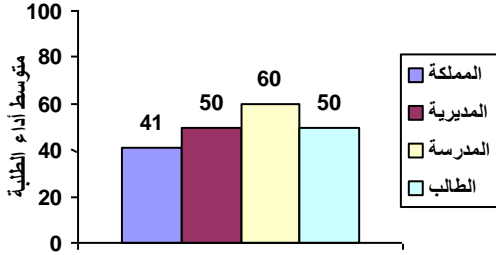
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب :	٢٦٢٠	اسم الطالب : ماسه هيثم احمد الحسن	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٢		

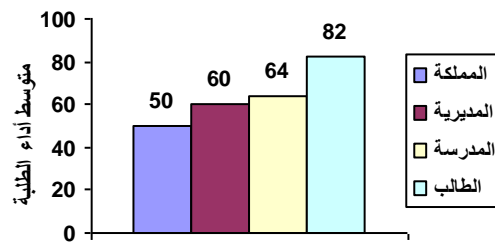
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



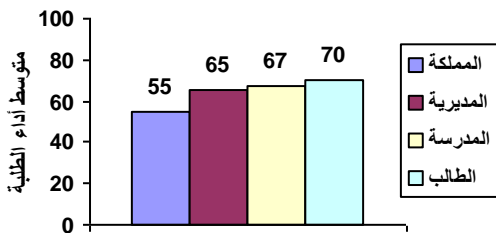
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



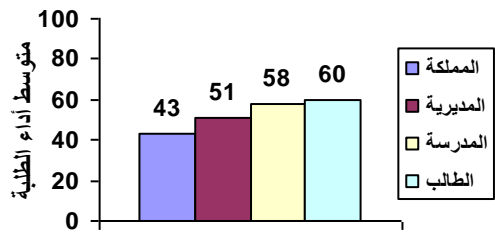
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

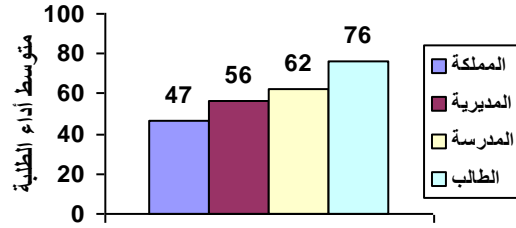


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

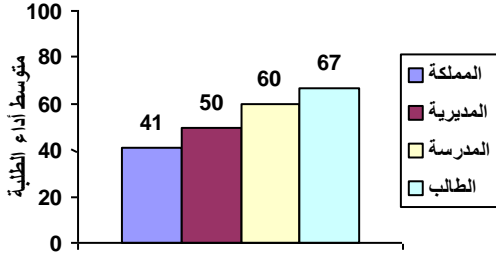
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب :	٢٦٢٨	اسم الطالب : حلا اكرم طالب ابوالروس	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦		

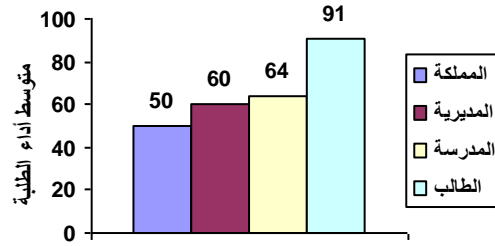
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



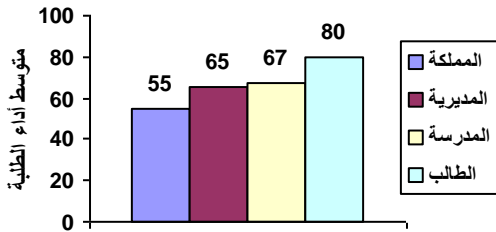
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



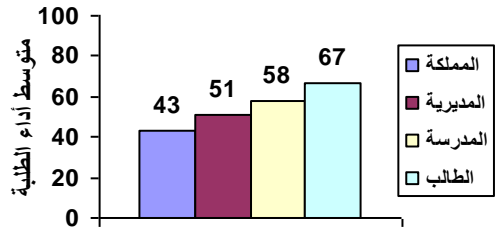
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

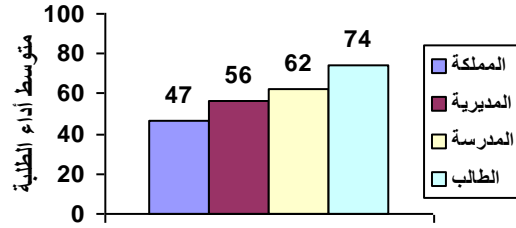


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

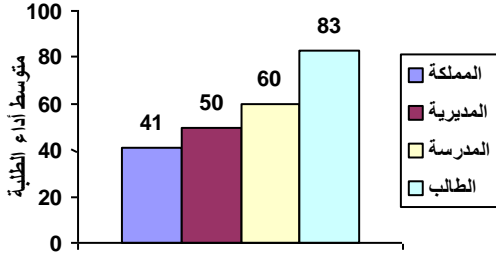
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب :	٢٦٤٤	اسم الطالب : ليان ماهر حسن المحروق	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤		

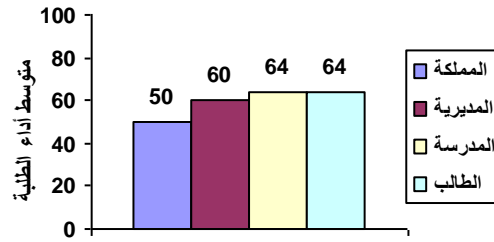
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



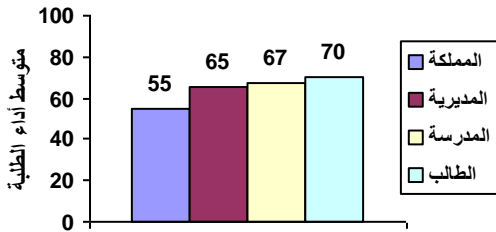
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



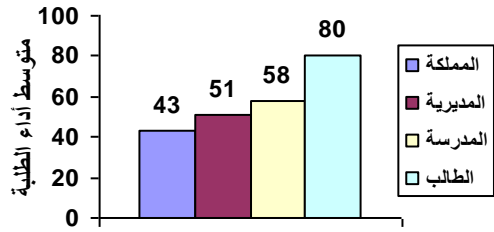
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

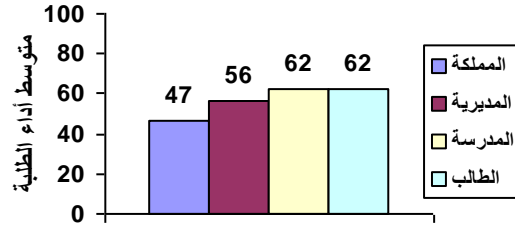


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

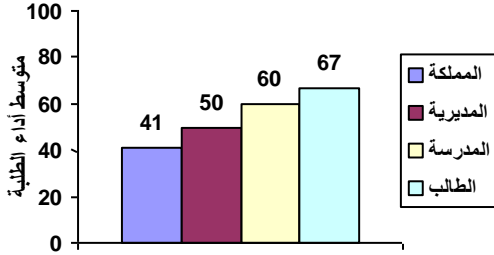
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب :	٢٦٤٥	اسم الطالب : ماسه ياسين "جمعه زيادته"	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢		

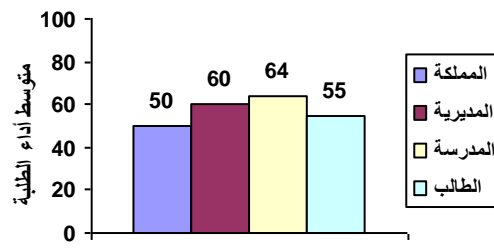
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



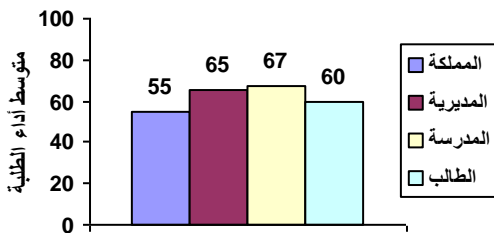
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



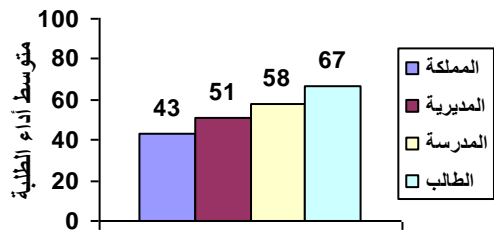
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

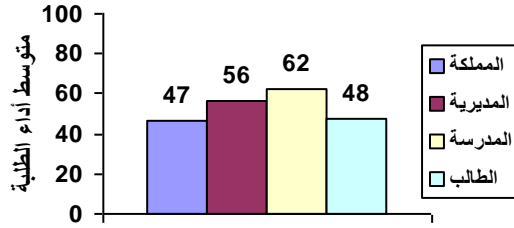


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

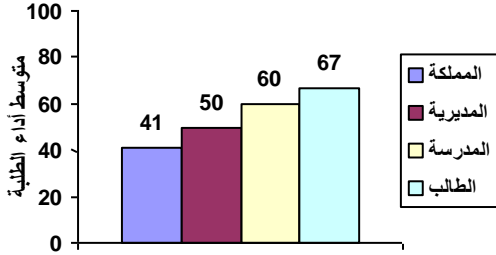
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب :	٢٦٤٨	اسم الطالب : منى اسماعيل عواد البداوي	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨		

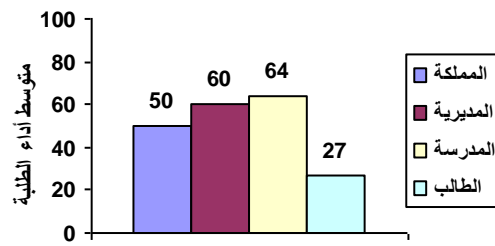
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



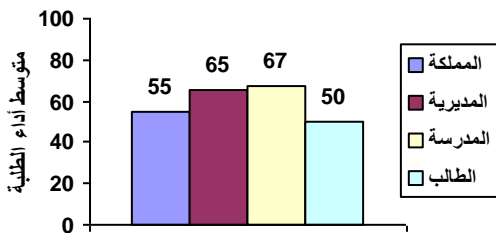
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



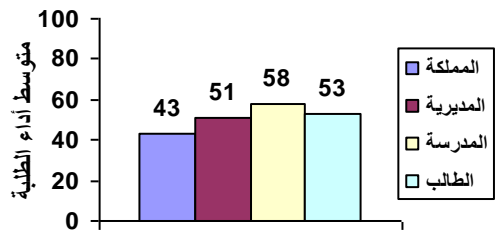
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

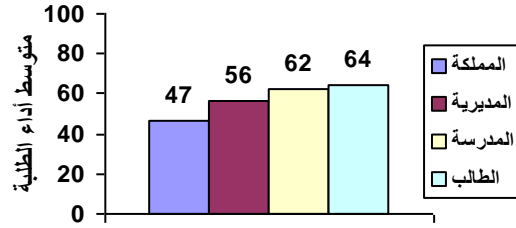


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

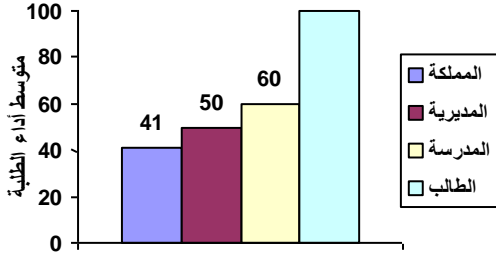
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب :	٢٦٥١	اسم الطالب : العود محمد نايل العدوان	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	٦٤	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٥٥	٦٧

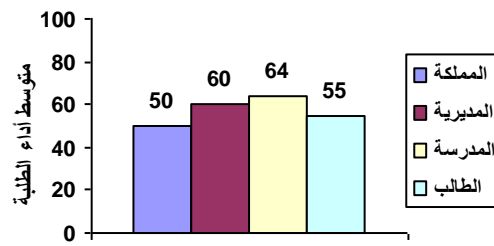
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



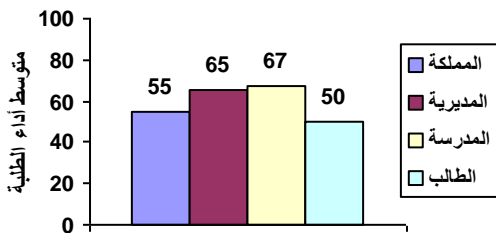
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



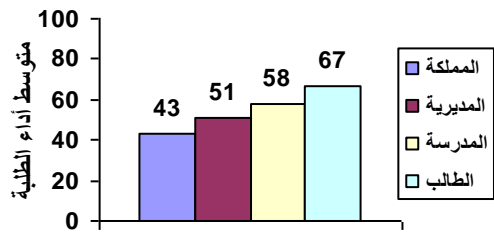
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

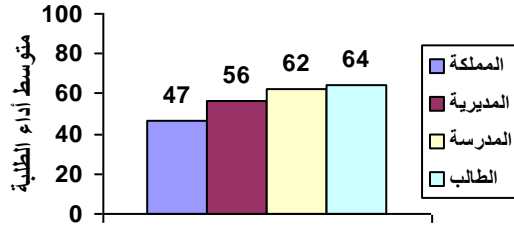


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

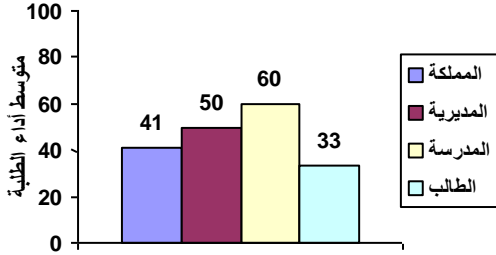
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب :	٢٦٦٥	اسم الطالب : غنى محمد موسى الديسي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	٦٤	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٧٣	٦٧

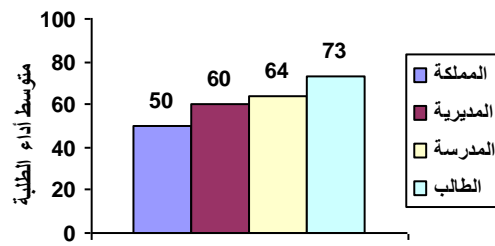
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



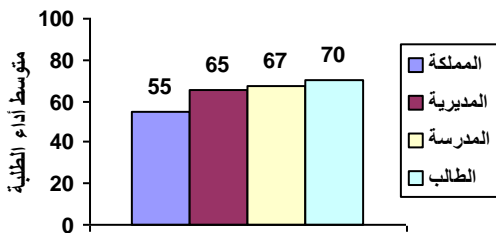
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



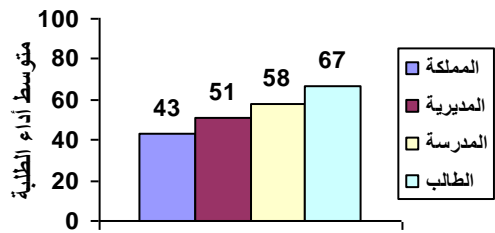
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

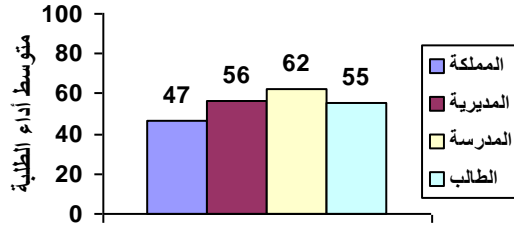


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

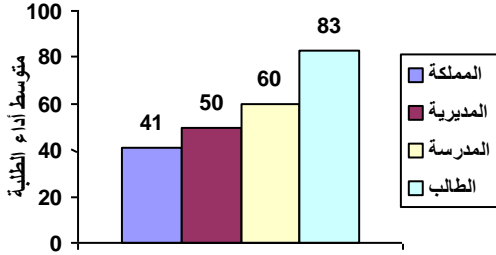
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب :	٢٦٦١	اسم الطالب : سما بشار احمد الخالدي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	٦٤	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٤٠

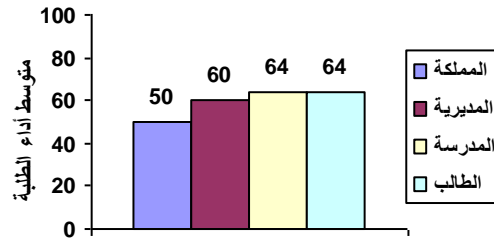
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



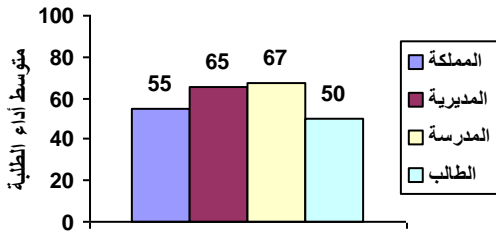
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



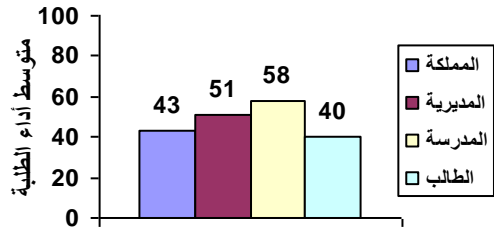
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

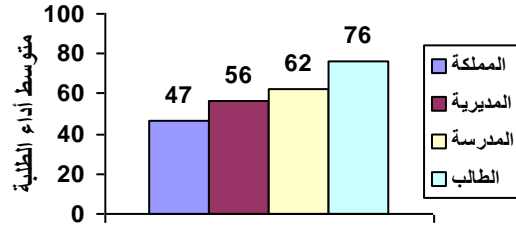


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

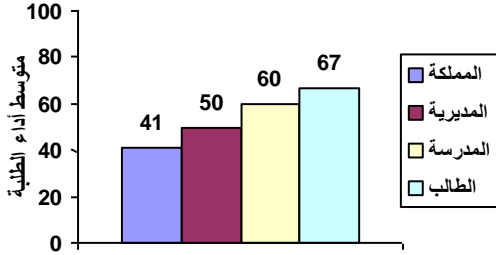
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب :	٢٦٦٠	اسم الطالب : سدين اسلام نعيم ملحس	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	٦٤	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٧٣	٨٧

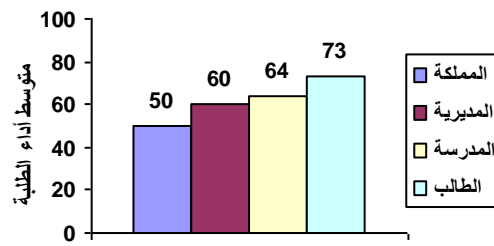
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



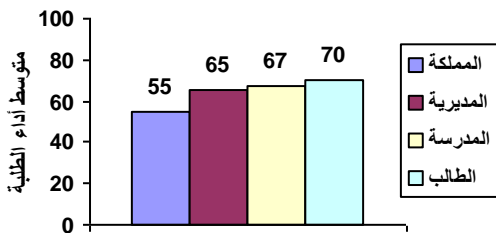
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



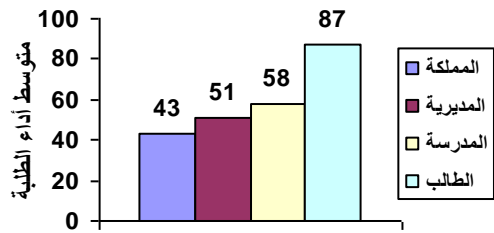
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

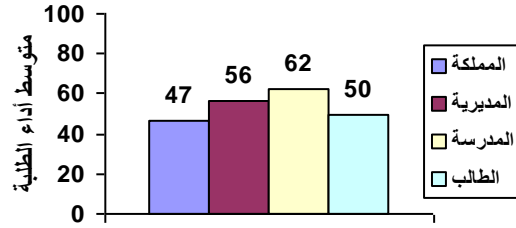


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

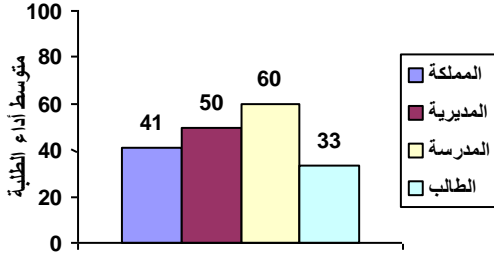
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب :	٢٦٥٣	اسم الطالب : دانه "محمدجمال" ماضي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠		

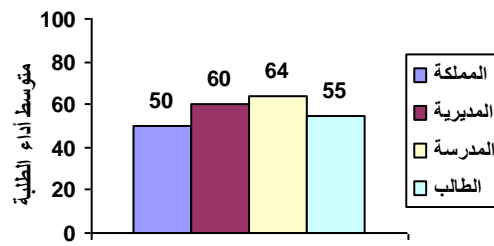
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



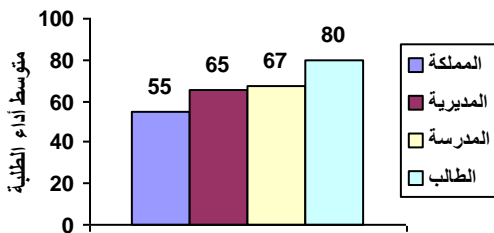
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



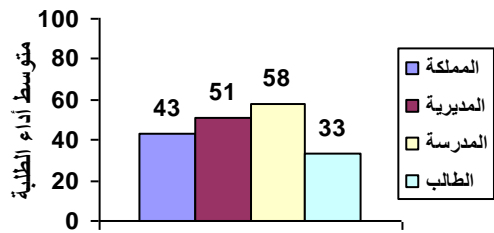
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب : ٢٦٨٢ اسم الطالب : جنى زياد محمد العتيبي الشعبة : ٦

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

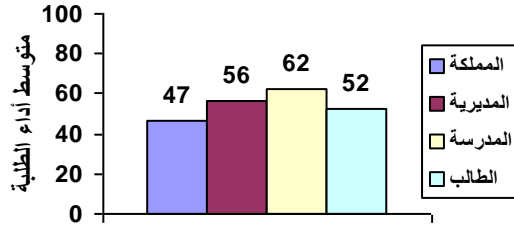
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

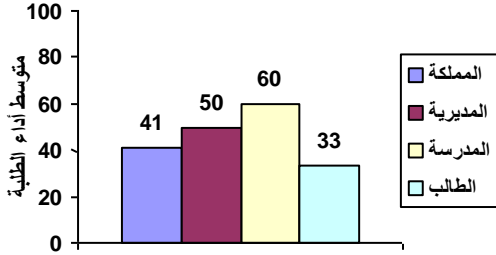
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢

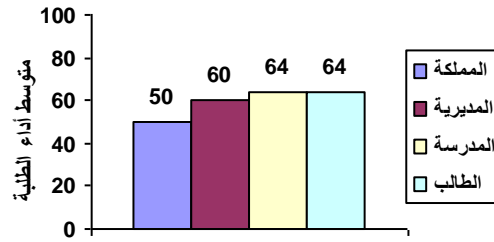
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



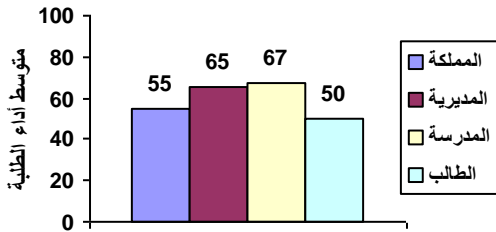
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



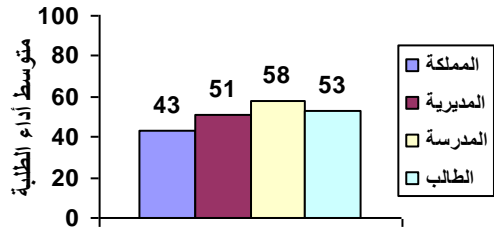
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

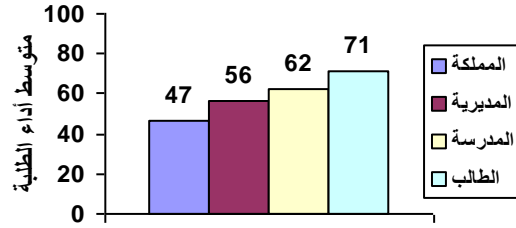


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

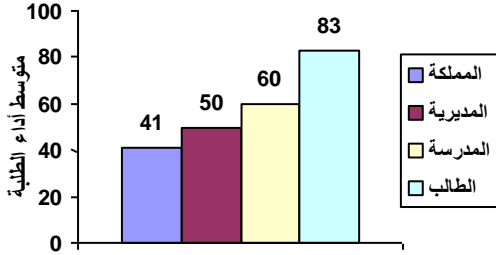
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب :	٢٦٨٦	اسم الطالب : رايه معين محمود الوشاح	الشعبة : ٦
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	٦٤	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٧٣	٦٠

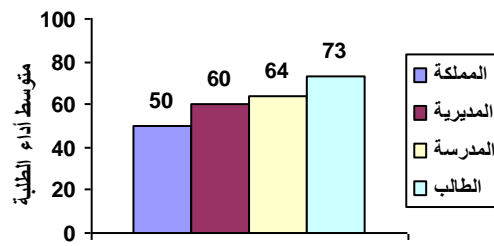
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



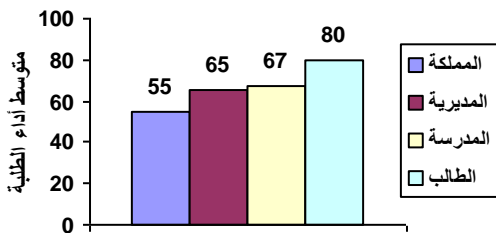
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



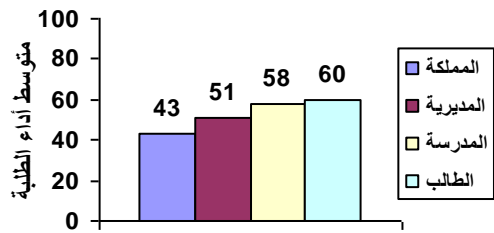
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

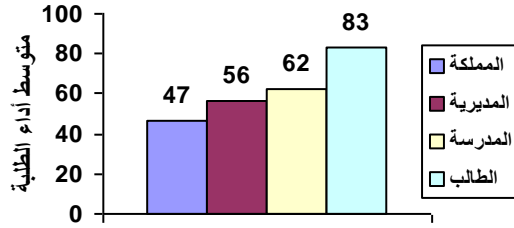


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

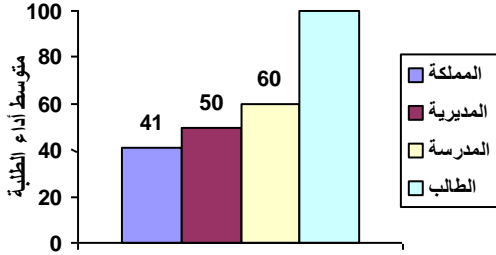
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب :	٢٦٨٩	اسم الطالب : ريف نادر صالح الذنبيات	الشعبة : ٦
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣		

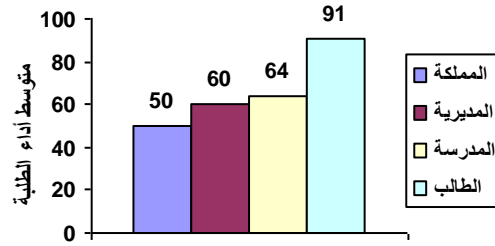
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



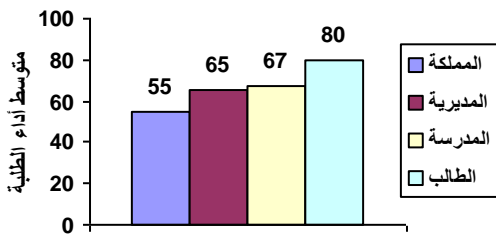
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



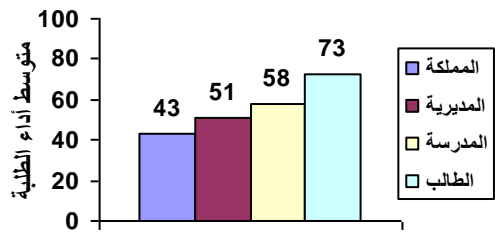
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

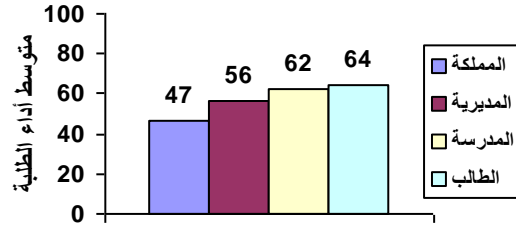
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب : ٢٦٩٠ اسم الطالب : زين جمال علي الجاعوني الشعبة : ٦

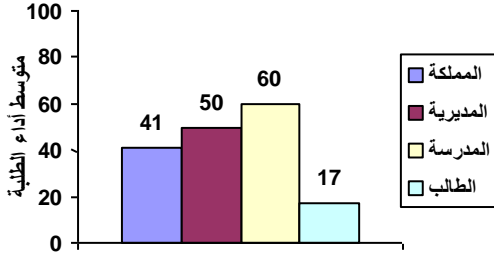
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	٦٤	٦٠	٥٨	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٧٣	١٧	٦٧	٨٠

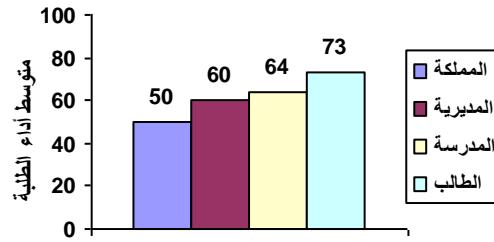
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



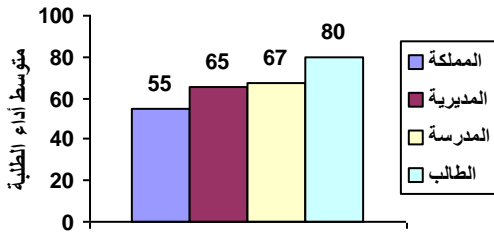
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



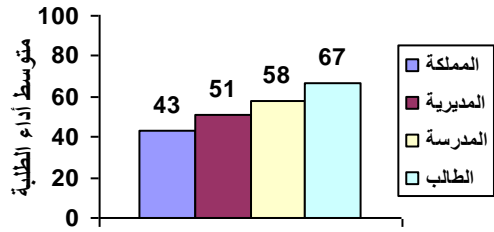
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

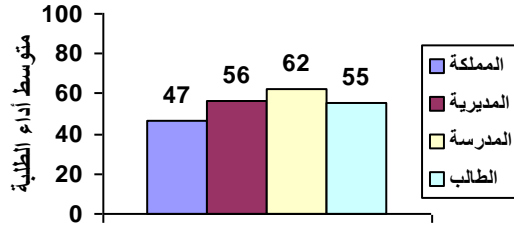
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤
اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب : ٢٦٩١ اسم الطالب : زينه راند احمد القدومي الشعبة : ٦

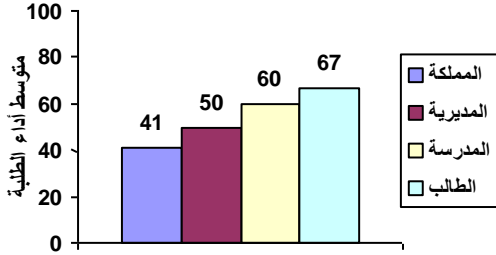
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	٦٤	٦٠	٥٨	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٣٦	٦٧	٥٣	٧٠

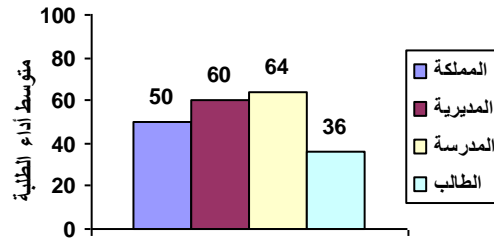
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



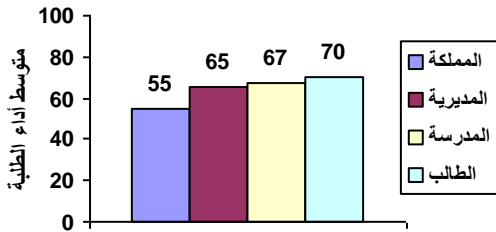
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



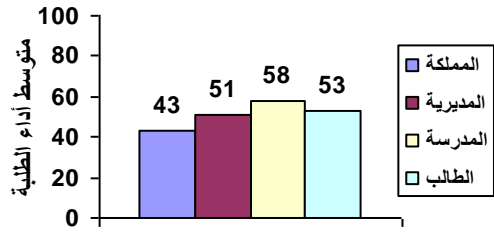
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

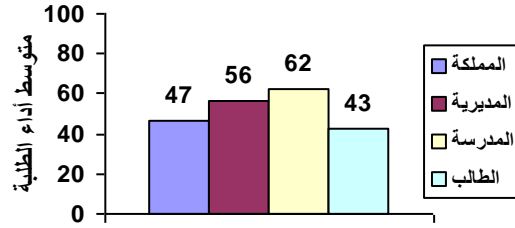


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

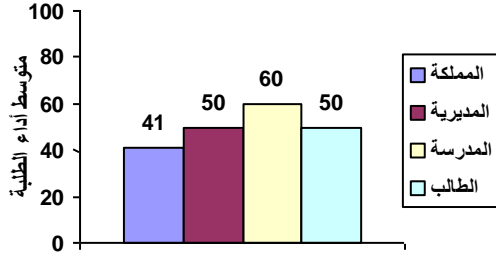
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٤ اسم المدرسة : مدرسة الدر المنثور الثانوية

رقم الطالب :	٢٦٩٢	اسم الطالب : سدين عوني علي الخطيب	الشعبة : ٦
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	٦٤	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٤٥	٢٧

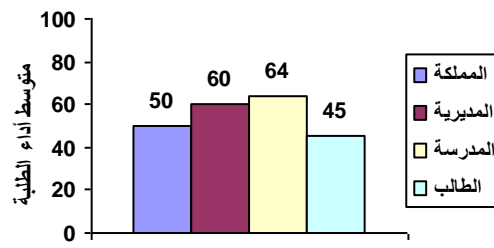
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



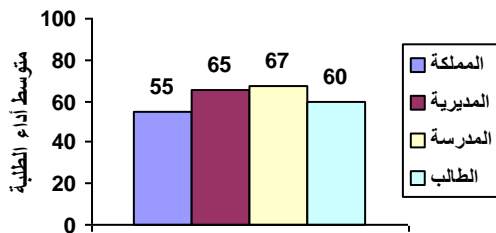
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)



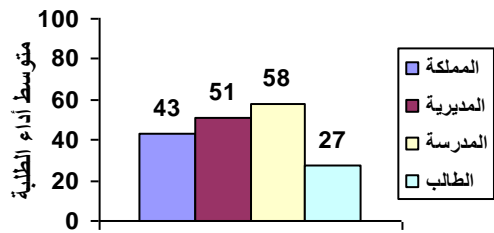
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٦
اسم المدرسة : الصفوة المتطورة

رقم الطالب : ٢٧٥٠ اسم الطالب : ماسه نضال شفيق شاهين الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

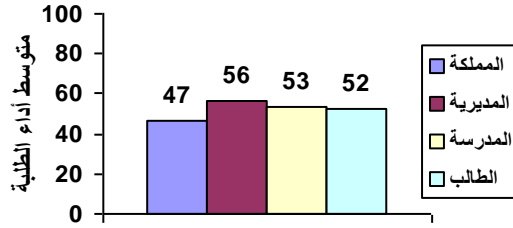
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

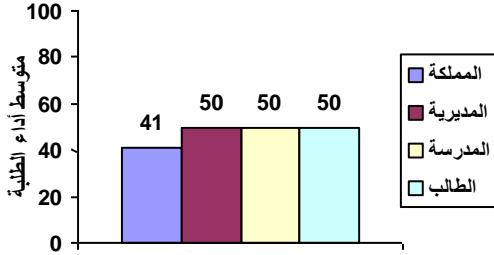
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

المتوسط	المملكة	المديرية	المدرسة	الطالب
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٨	٥٠	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٣٦	٥٠	٦٧

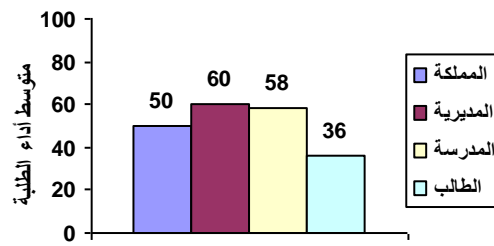
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



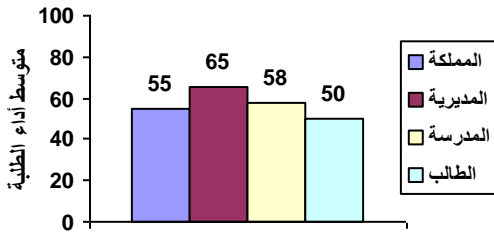
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



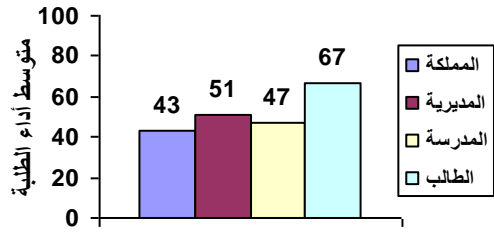
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٦
اسم المدرسة : الصفوة المتطورة

رقم الطالب : ٢٧٥٤ اسم الطالب : نور مراد سليمان المجالي الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

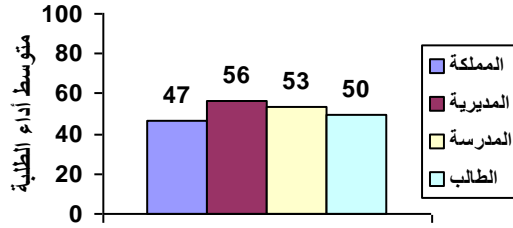
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الغازات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

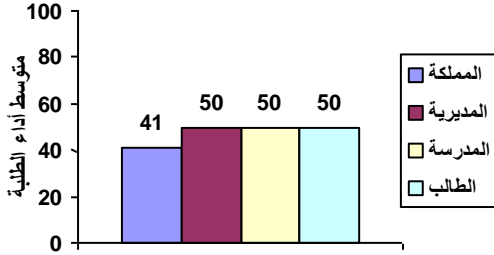
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠

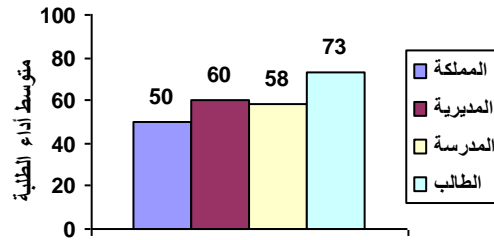
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



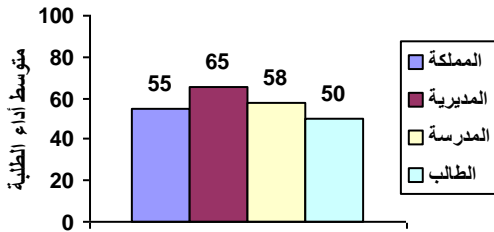
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)



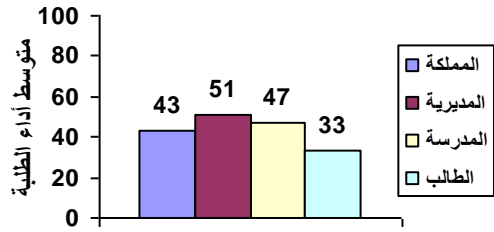
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

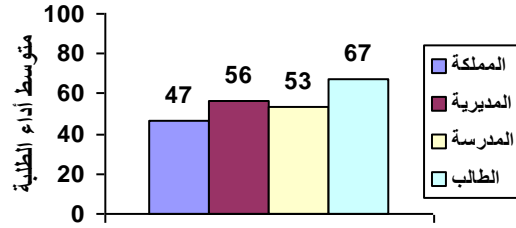


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

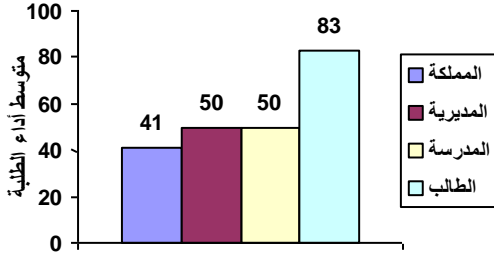
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٦
اسم المدرسة : الصفوة المتطورة

رقم الطالب :	٢٧٦٦	اسم الطالب : زينه نشأت ابراهيم المعايطة	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧		

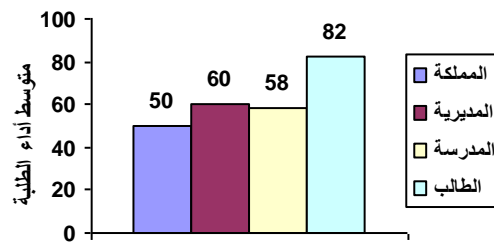
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



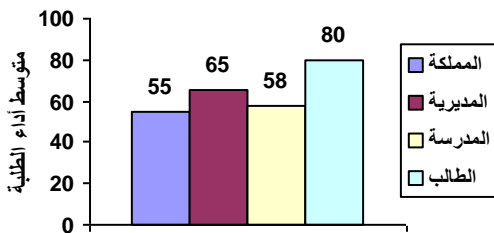
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



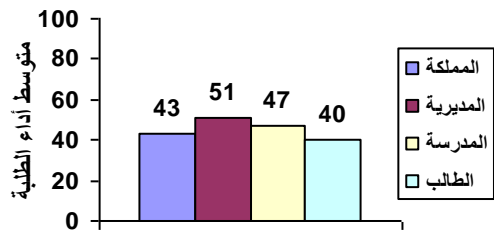
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٦
اسم المدرسة : الصفوة المتطورة

رقم الطالب : ٢٧٧٠ اسم الطالب : ملاك وجيه مصطفى خضر الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

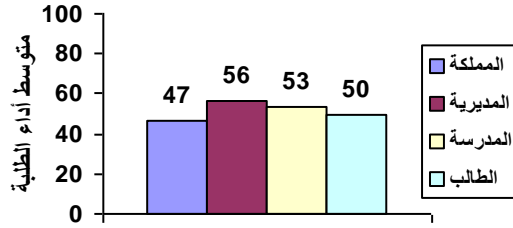
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

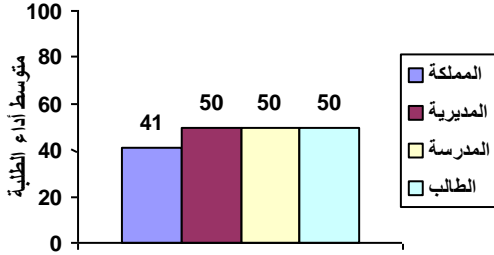
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠

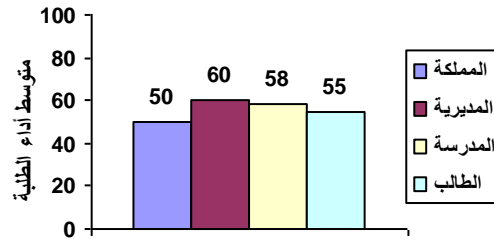
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



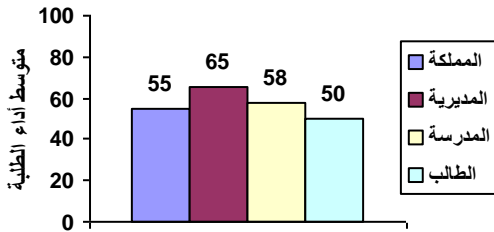
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



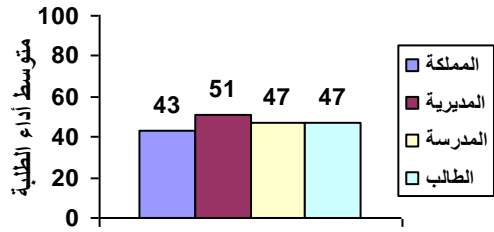
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٦
اسم المدرسة : الصفوة المتطورة

رقم الطالب : ٢٧٦٢ اسم الطالب : بيان يوسف عياش السكارنة الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

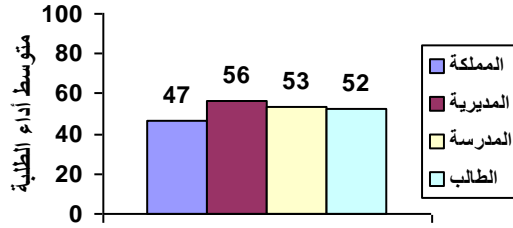
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

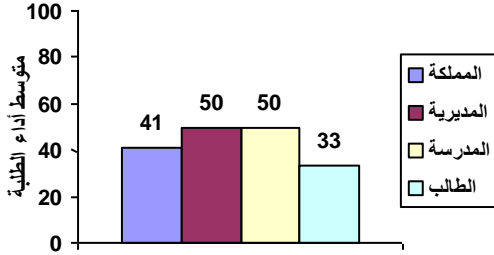
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢

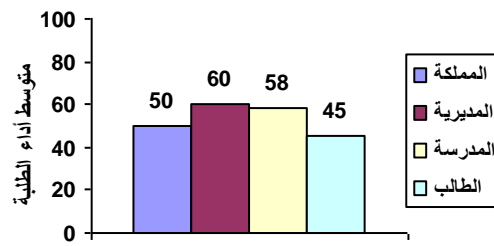
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



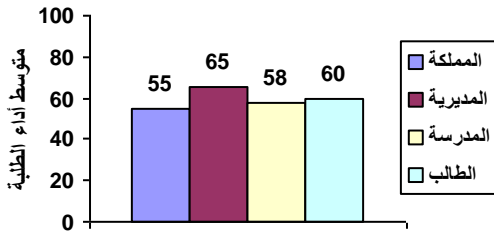
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



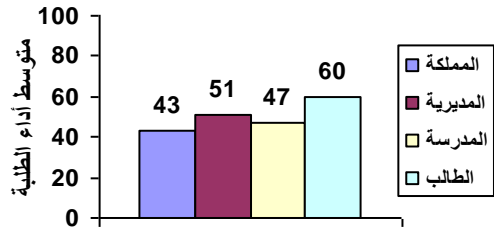
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

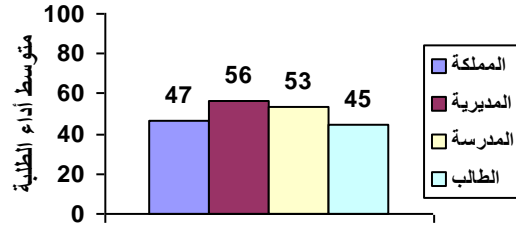


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

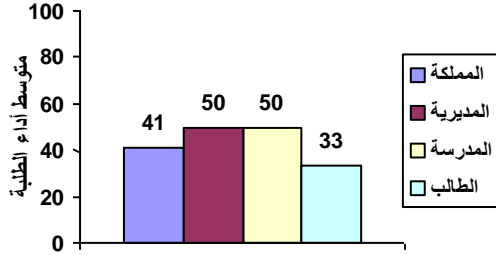
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٦
اسم المدرسة : الصفوة المتطورة

رقم الطالب :	٢٧٥٨	اسم الطالب : امنه شاكر عبد فرحان	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٨	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٥٥	٣٣

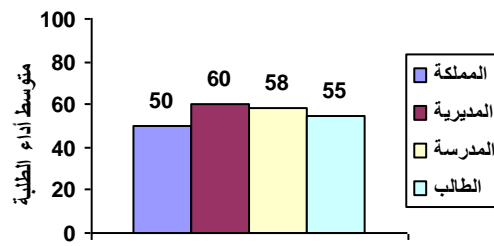
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



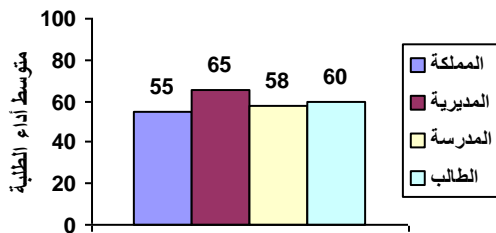
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



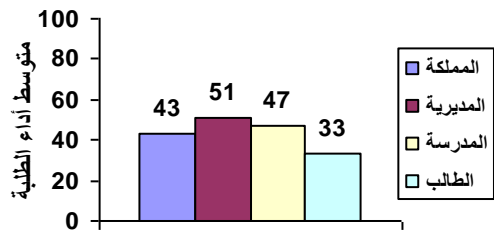
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

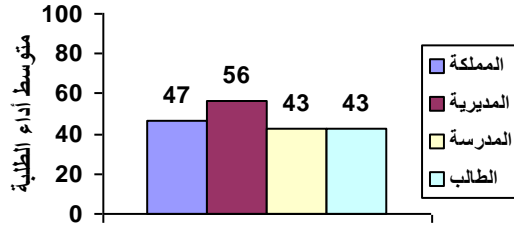
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٣٧
اسم المدرسة : مدارس الزهراء الاهلية

رقم الطالب : ٢٠١٠٨١ اسم الطالب : محمود محمد محمود الشرفاء الشعبة : ١

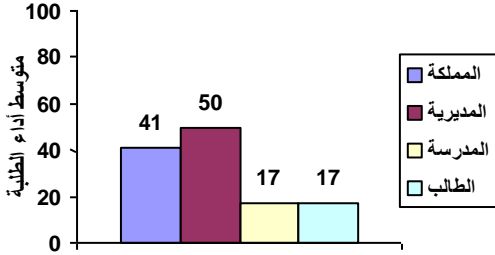
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٣٦	١٧	٤٧	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٣٦	١٧	٤٧	٦٠

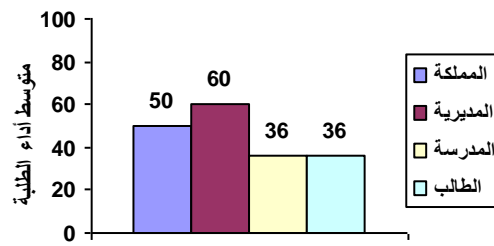
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



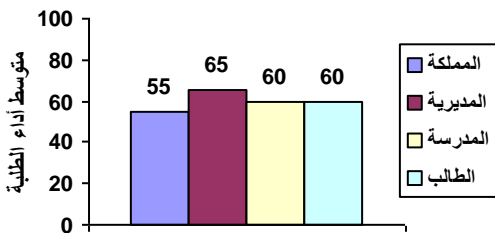
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



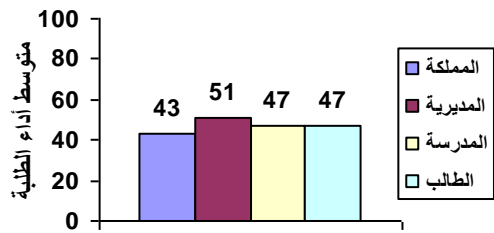
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

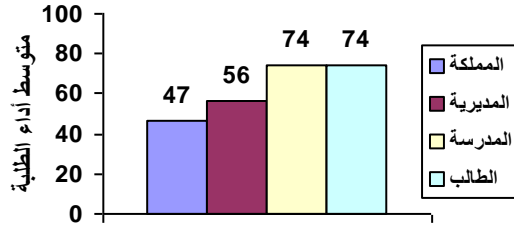
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٠
اسم المدرسة : الامال الكبيرة ذكور

رقم الطالب : ٢٧٩٦ اسم الطالب : علي مهند محمود حجاب الشعبة : ١

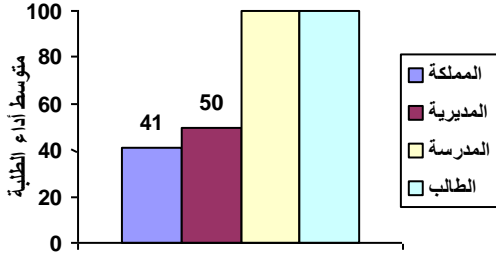
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٤	٧٣	١٠٠	٥٣	٩٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٧٣	١٠٠	٥٣	٩٠

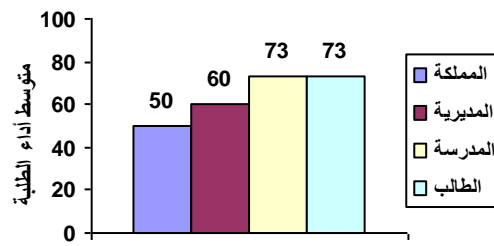
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



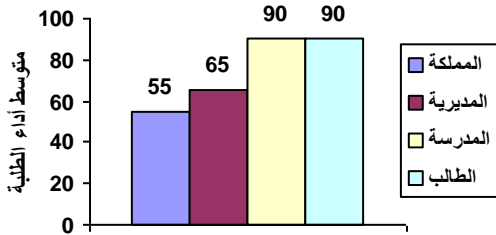
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



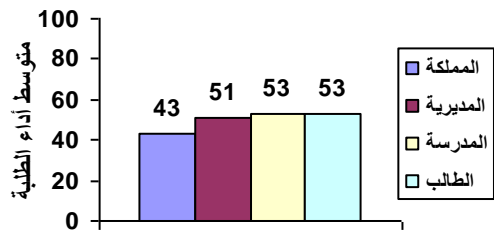
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

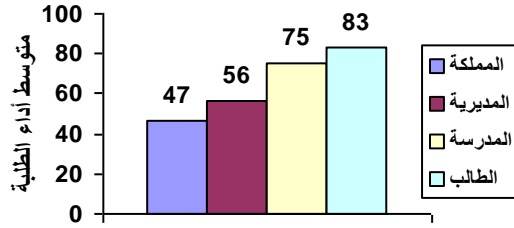
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٢
اسم المدرسة : المورد النموذجية

رقم الطالب : ٢٨١٣ اسم الطالب : عبدالله علي جبوري جبوري الشعبة : ١

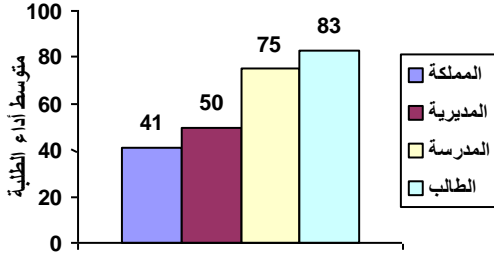
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٨٦	٧٥	٦٣	٨٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٩١	٨٣	٨٠	٨٠

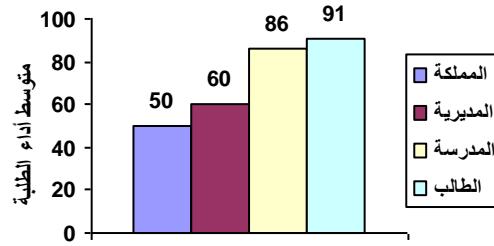
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



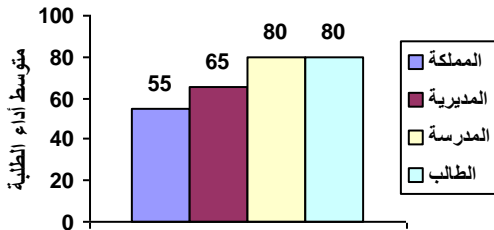
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



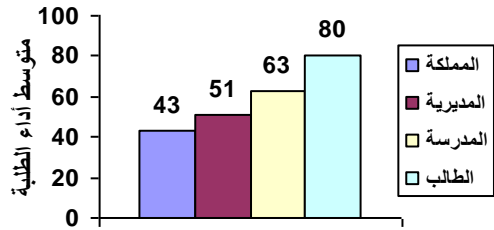
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

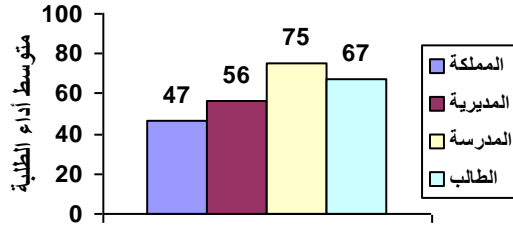
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٢
اسم المدرسة : المورد النموذجية

رقم الطالب : ٢٨١٥ اسم الطالب : محمد نور الدين مؤيد فايز قنارة الشعبة : ١

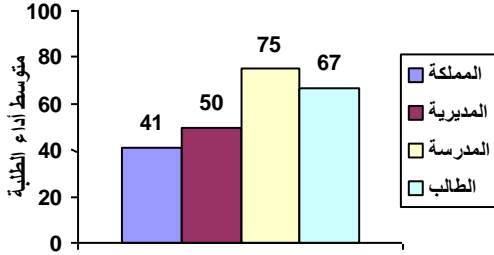
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٨٦	٧٥	٦٣	٨٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٨٢	٦٧	٤٧	٨٠

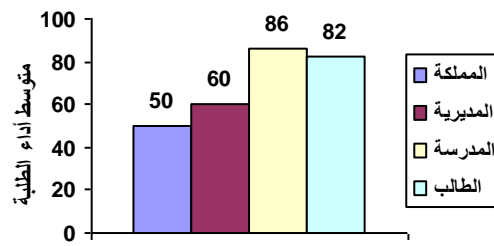
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



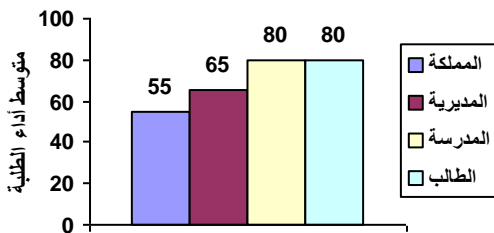
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



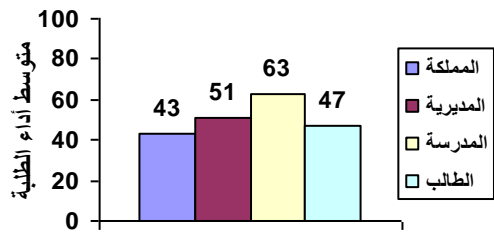
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

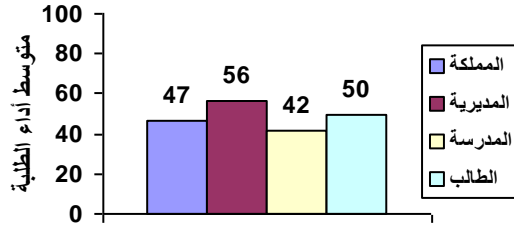


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

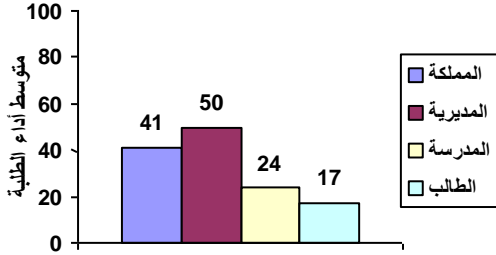
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٦
اسم المدرسة : براعم ابو علندا النموذجية

رقم الطالب :	٢٨٤٧	اسم الطالب : زيد ايمن محمد رزق	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٢	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٤٥	٤٠

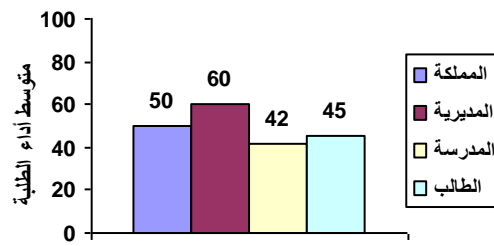
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



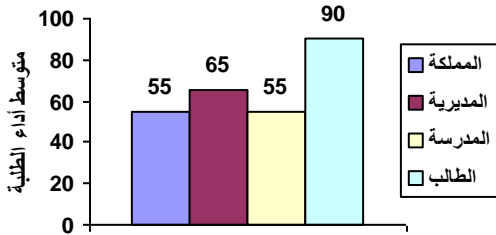
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



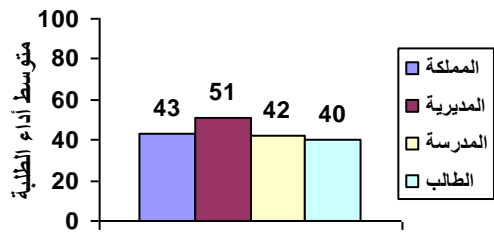
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



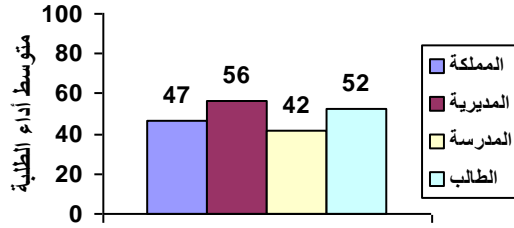
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٦
اسم المدرسة : براعم ابو علندا النموذجية

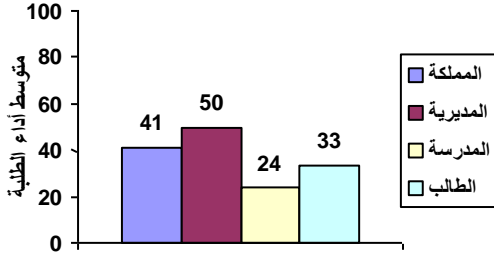
رقم الطالب : ٢٨٥٠ اسم الطالب : عادل احمد عبد السلام الاعرج الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٢	٢٤	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٣٦	٣٣	٥٣

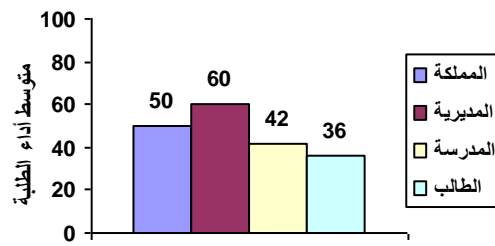
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



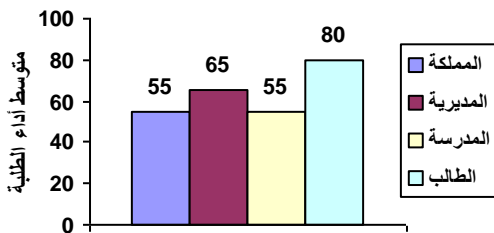
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



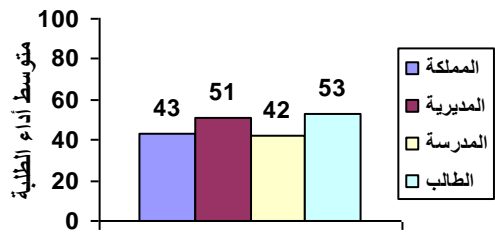
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

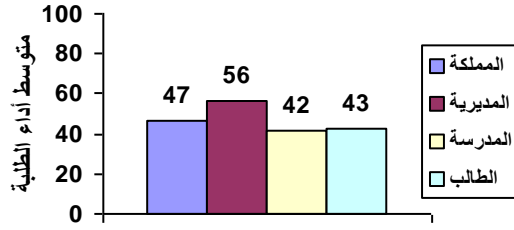


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

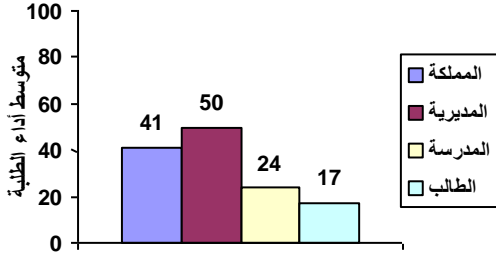
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٦
اسم المدرسة : براعم ابو علندا النموذجية

رقم الطالب :	٢٨٥٢	اسم الطالب : عبد الرحمن عمار احمد شنيور	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٢	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٤٥	٤٧

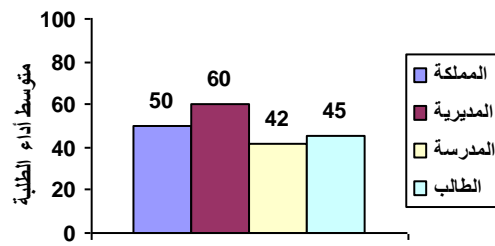
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



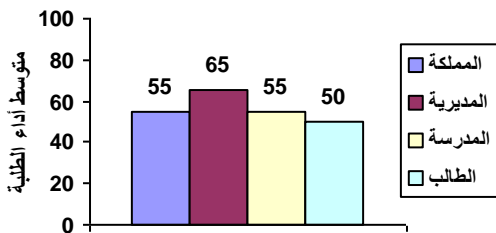
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



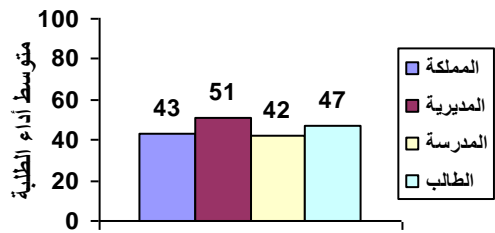
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

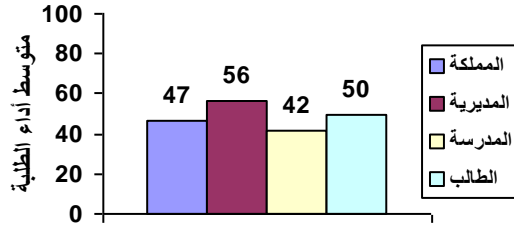


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

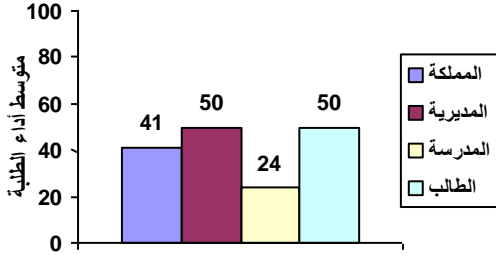
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٦
اسم المدرسة : براعم ابو علندا النموذجية

رقم الطالب :	٢٨٥٧	اسم الطالب : قصي محمود عبد القادر مصلح	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٢	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٤٥	٤٠

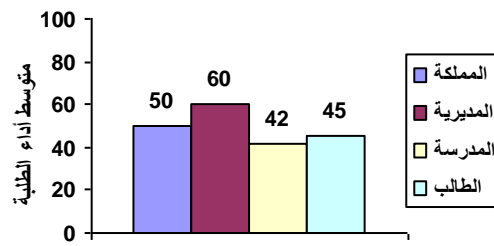
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



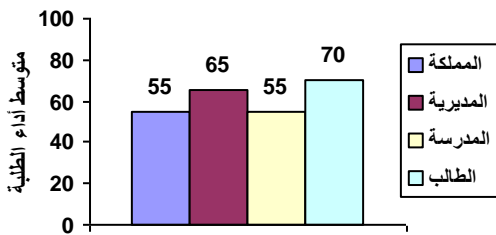
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



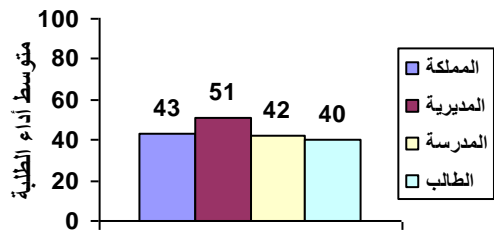
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

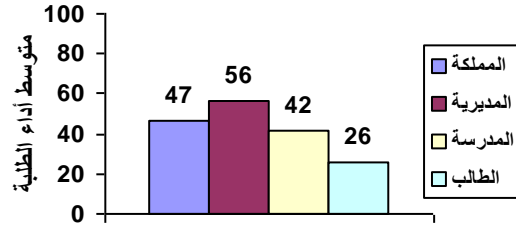


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

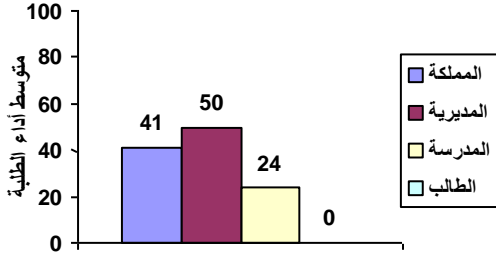
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٦
اسم المدرسة : براعم ابو علندا النموذجية

رقم الطالب :	٢٨٥٨	اسم الطالب : قيس نايف خضر الحوراني	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٤٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٦		

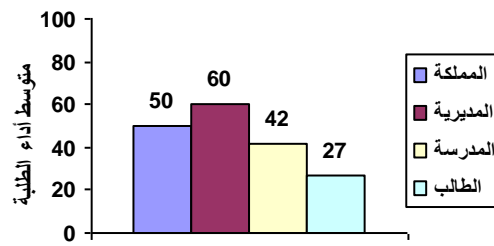
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



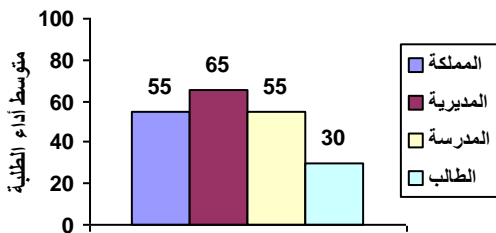
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



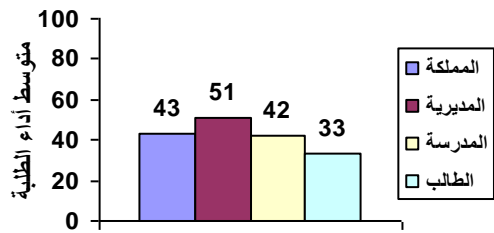
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

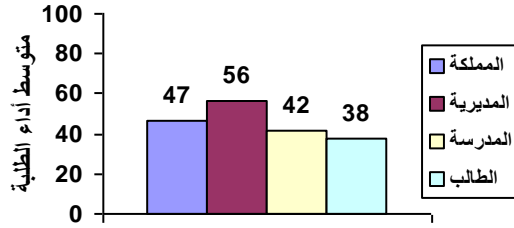


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

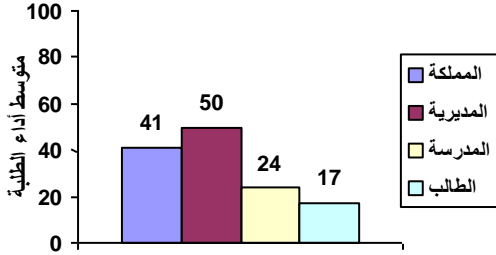
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٦ اسم المدرسة : براعم ابو علندا النموذجية

رقم الطالب :	٢٨٦٠	اسم الطالب : هاشم محمد عويد المشاقبه	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨		

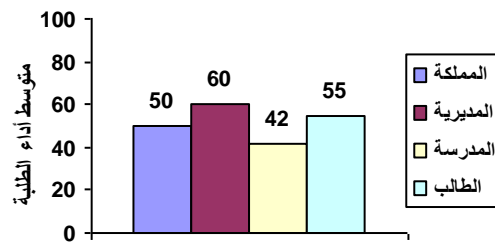
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



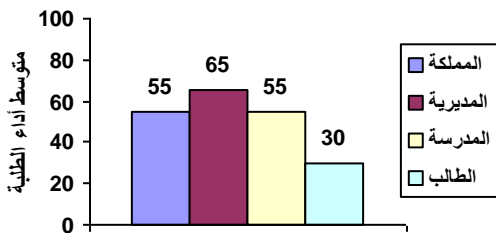
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



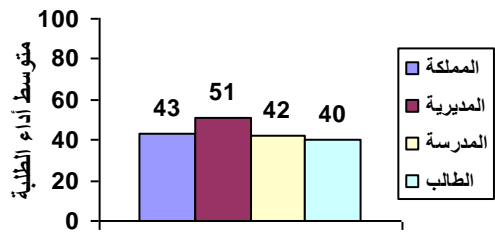
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

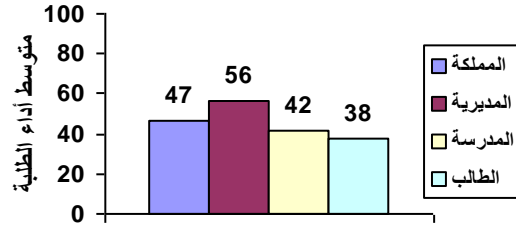


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

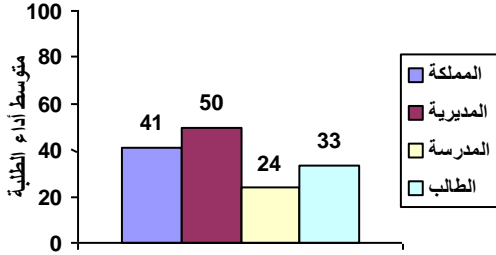
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٦ اسم المدرسة : براعم ابو علندا النموذجية

رقم الطالب :	٢٨٦١	اسم الطالب : وليد خالد وليد عبد المجيد	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٢	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	١٨	٤٧

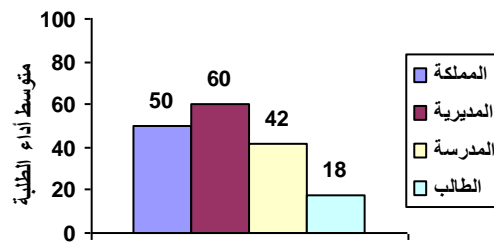
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



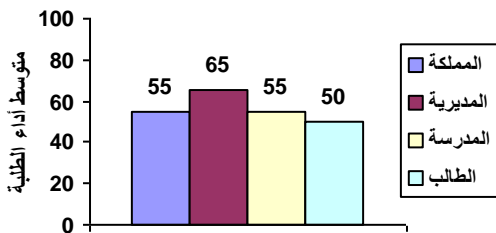
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



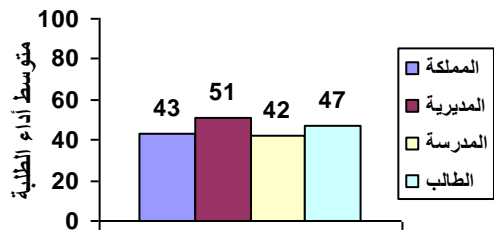
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

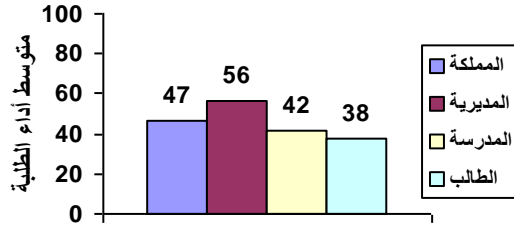
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٦ اسم المدرسة : براعم ابو علندا النموذجية

رقم الطالب : ٢٨٦٤ اسم الطالب : براءه فواز محمد الحوراني الشعبة : ٣

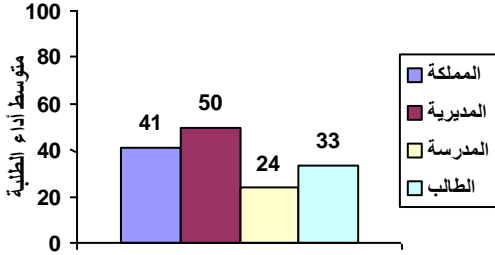
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٢	٢٤	٤٢	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٣٦	٣٣	٣٣	٥٠

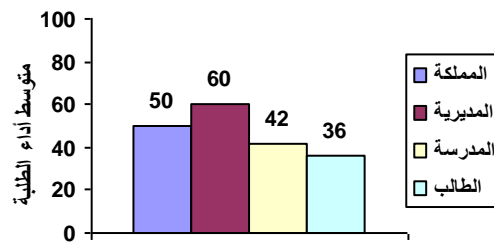
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



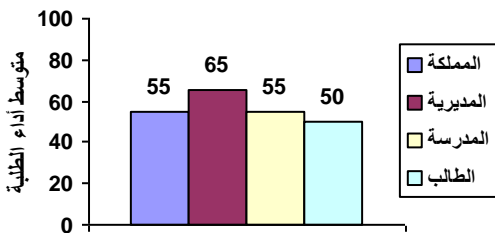
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



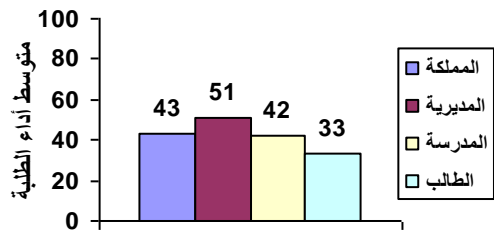
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

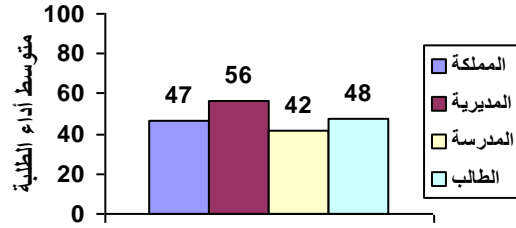


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

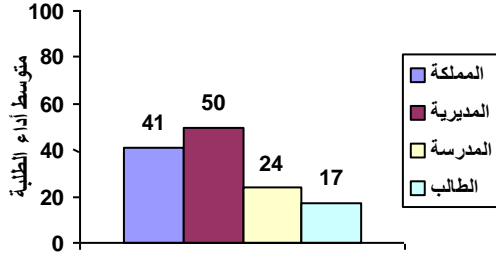
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٦
اسم المدرسة : براعم ابو علندا النموذجية

رقم الطالب :	٢٨٧٤	اسم الطالب : صباح عمر زهدي المتولي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨		

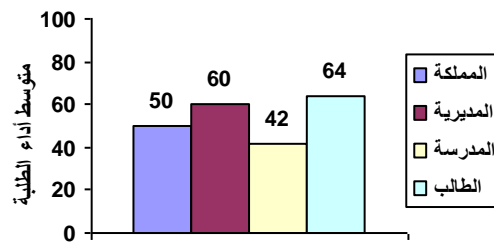
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



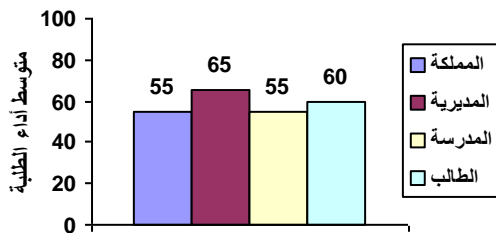
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



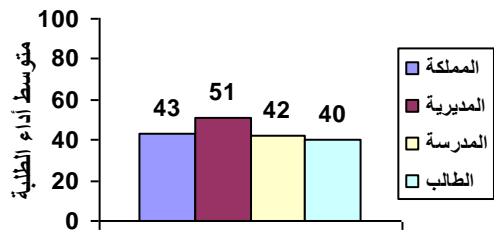
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

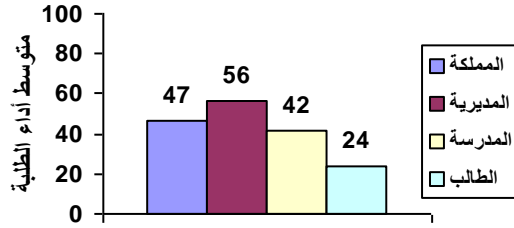
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٦ اسم المدرسة : براعم ابو علندا النموذجية

رقم الطالب : ٢٨٧٠ اسم الطالب : روان محمد علي عبد الفتاح الشعبة : ٣

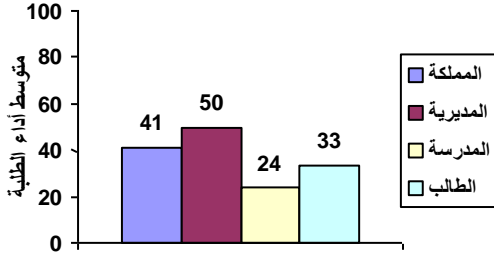
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٢	٢٤	٤٢	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤	٢٧	٣٣	٢٠	٢٠

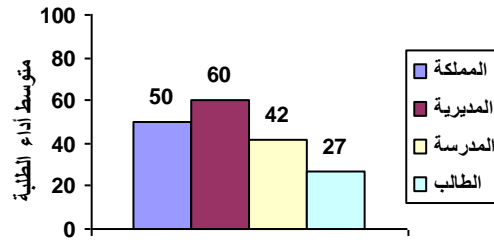
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



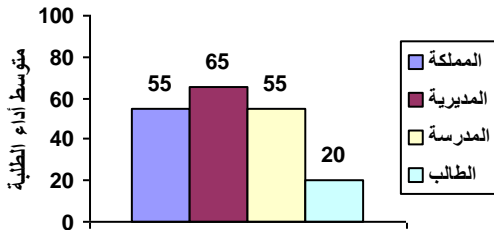
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



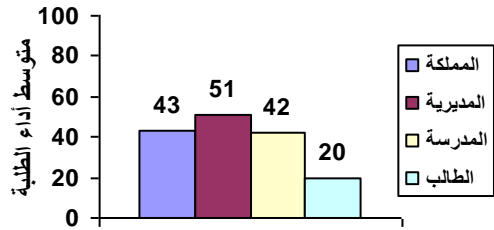
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٦
اسم المدرسة : براعم ابو علندا النموذجية

رقم الطالب : ٢٨٦٩ اسم الطالب : رهن سالم جاسر سلمى الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

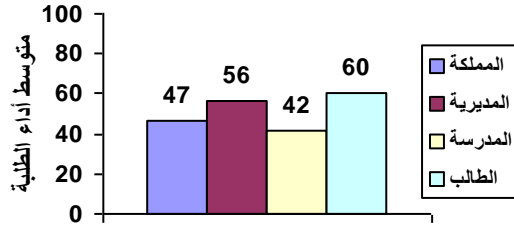
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

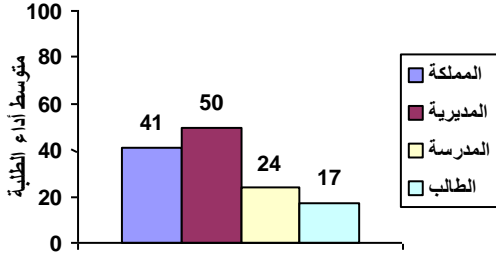
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٢	٢٤	٤٢	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	١٧	٦٧	٧٠

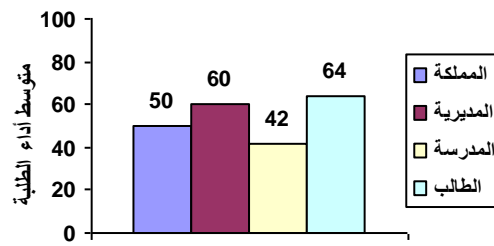
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



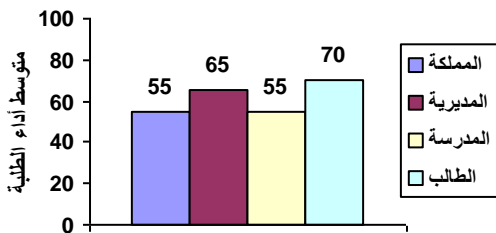
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



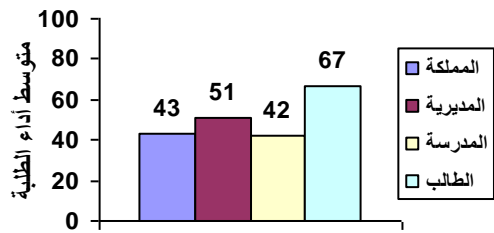
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

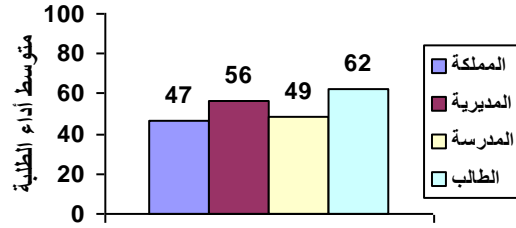


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

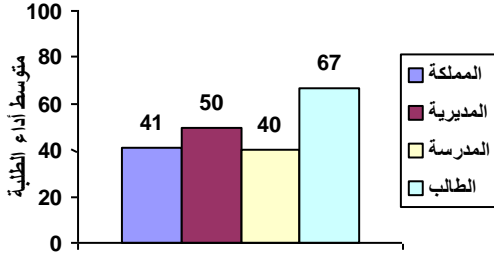
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٨
اسم المدرسة : دار الارقم الاسلامية وعمان الدولية - ذكور

رقم الطالب :	٢٨٨٥	اسم الطالب : سيف ماجد سعود الصلاحيات	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥٦	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٥٣

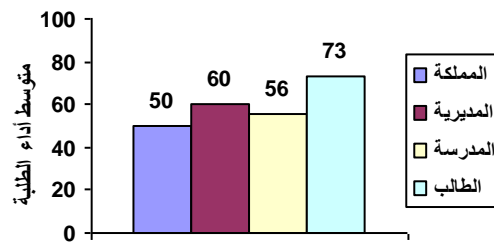
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



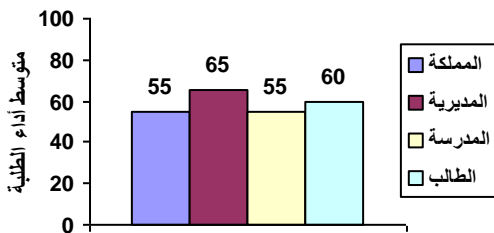
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



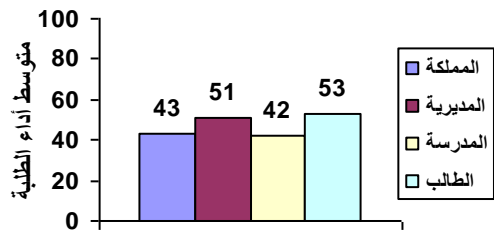
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

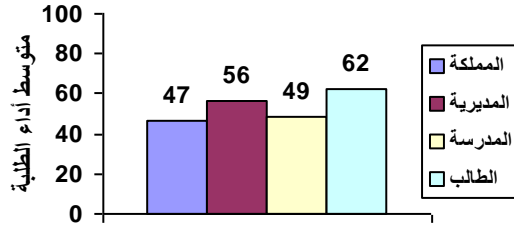


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

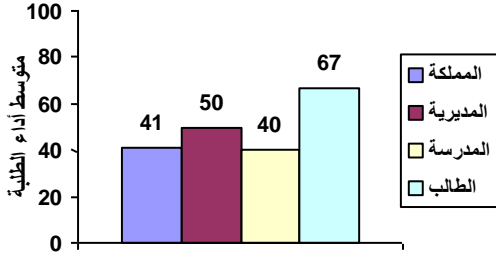
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٨ اسم المدرسة : دار الارقم الاسلامية وعمان الدولية - ذكور

رقم الطالب :	٢٨٨٨	اسم الطالب : عبد الرحمن محمد كمال الحوراني	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢		

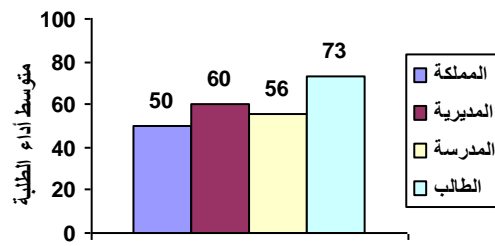
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



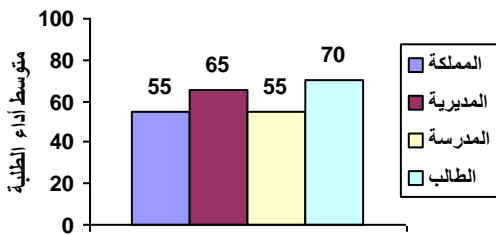
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



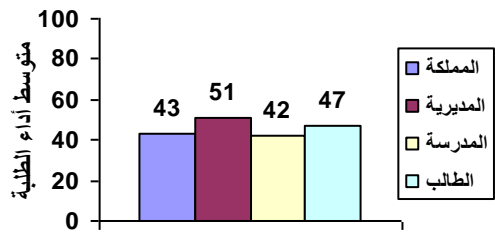
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

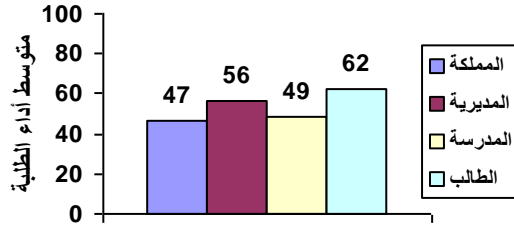


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

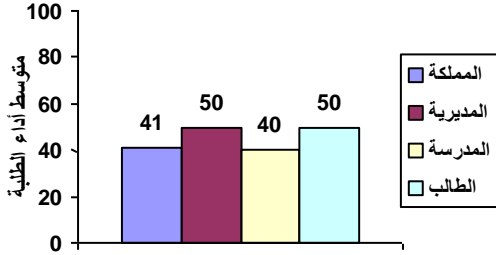
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٨ اسم المدرسة : دار الارقم الاسلامية وعمان الدولية - ذكور

رقم الطالب :	٢٨٨٩	اسم الطالب : عبد الكريم فادي كمال الحزقي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢		

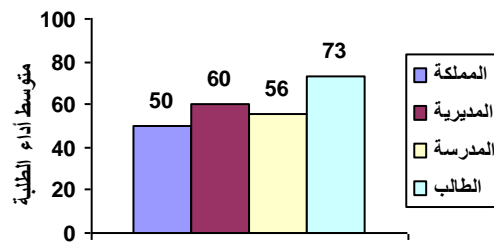
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



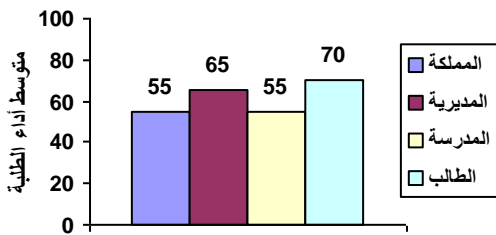
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



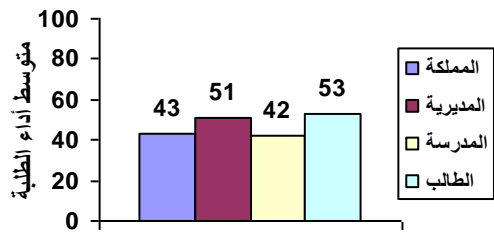
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

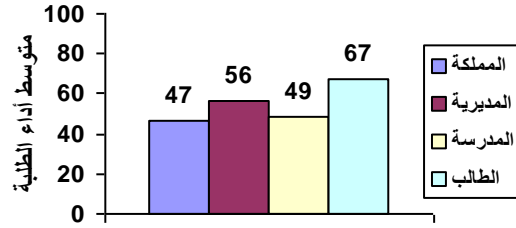


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

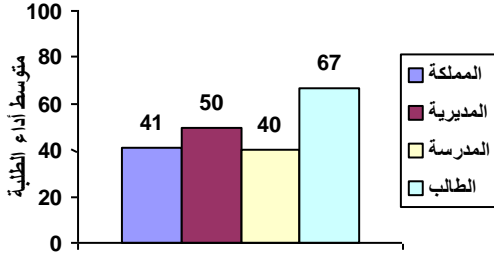
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٨ اسم المدرسة : دار الارقم الاسلامية وعمان الدولية - ذكور

رقم الطالب :	٢٨٩١	اسم الطالب : عمر جلال تحسين طنائرة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧		

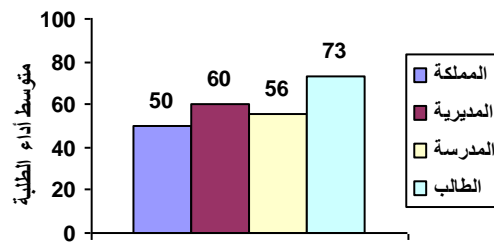
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



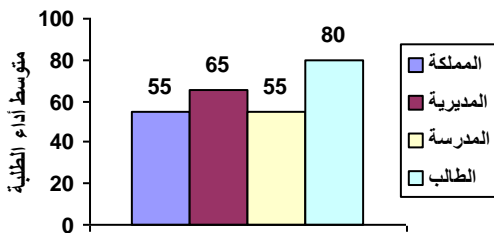
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



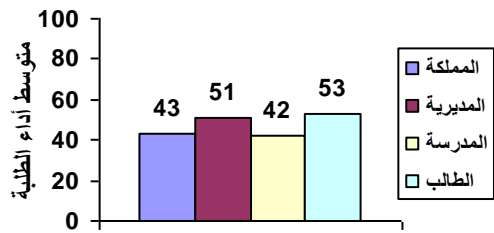
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

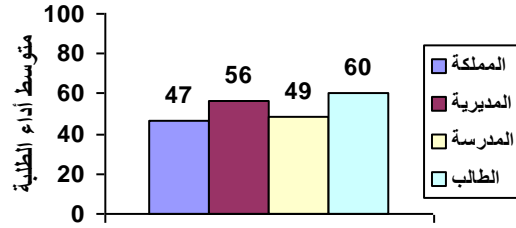
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٨ اسم المدرسة : دار الارقم الاسلامية وعمان الدولية - ذكور

رقم الطالب : ٢٨٩٧ اسم الطالب : محمود محمد محمود الضمور الشعبة : ١

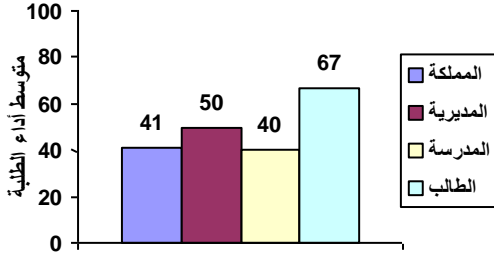
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥٦	٤٠	٤٢	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٨٢	٦٧	٣٣	٧٠

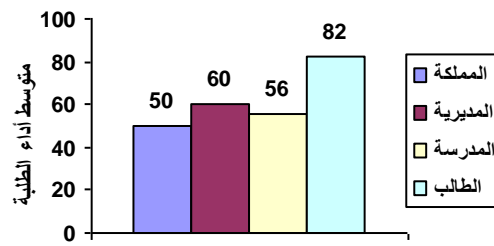
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



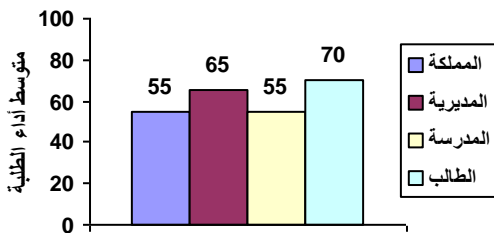
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



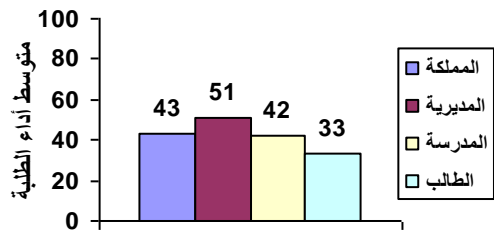
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

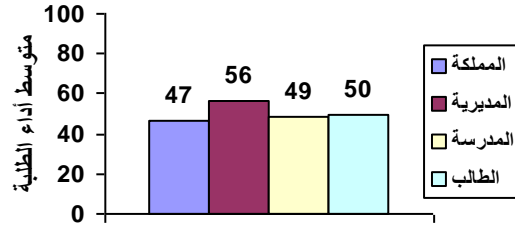


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

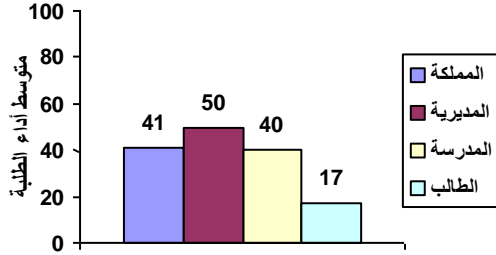
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٨ اسم المدرسة : دار الارقم الاسلامية وعمان الدولية - ذكور

رقم الطالب :	٢٨٩٩	اسم الطالب : مصطفى ميثاق عبد الجبار السامرائي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠		

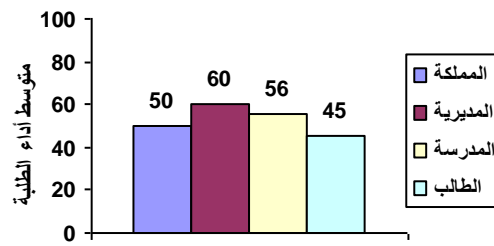
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



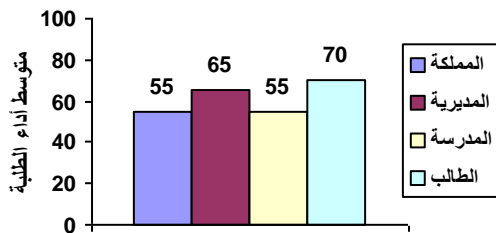
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



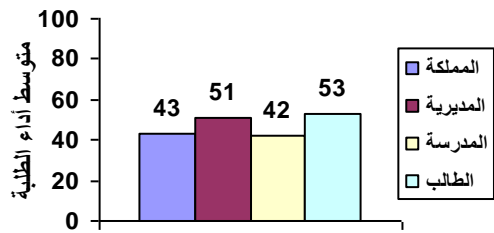
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

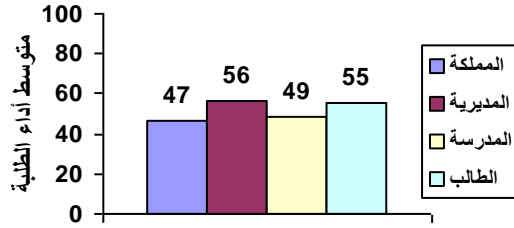


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

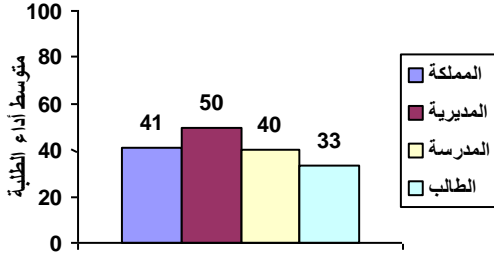
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٨ اسم المدرسة : دار الارقم الاسلامية وعمان الدولية - ذكور

رقم الطالب :	٢٩٢١	اسم الطالب : محمد علي صالح عبد الله	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

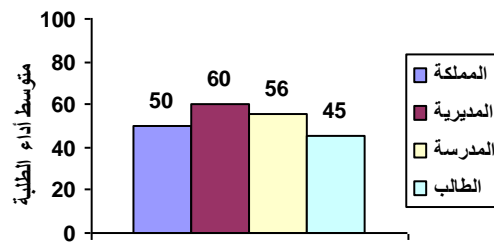
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



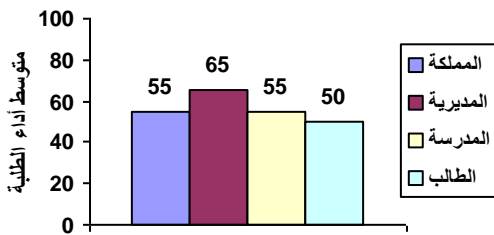
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



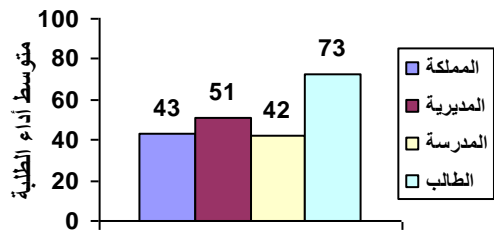
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

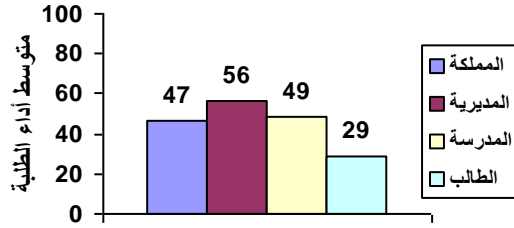


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

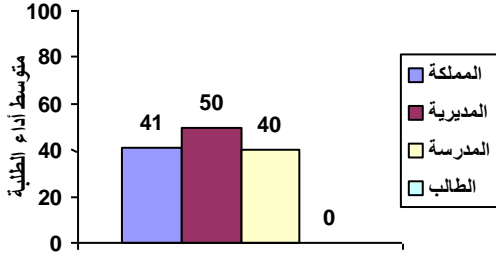
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٨ اسم المدرسة : دار الارقم الاسلامية وعمان الدولية - ذكور

رقم الطالب :	٢٩٠٣	اسم الطالب : انس فايز يعقوب عبد الله	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩		

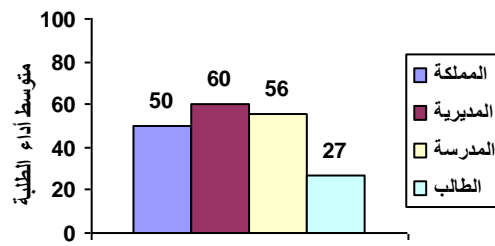
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



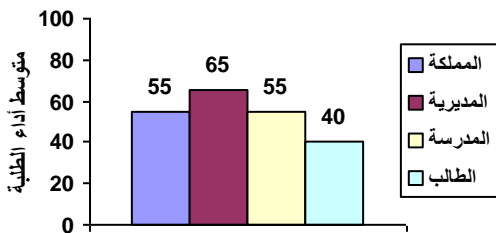
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



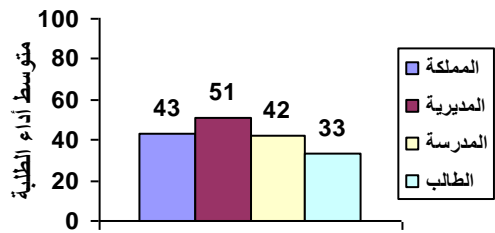
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

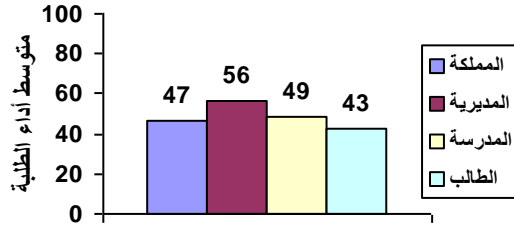


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

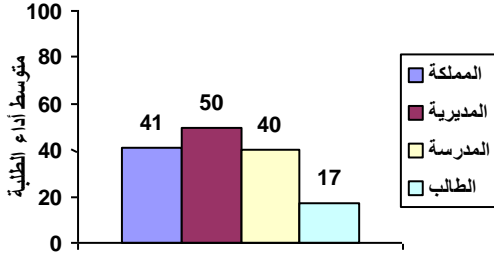
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٨ اسم المدرسة : دار الارقم الاسلامية وعمان الدولية - ذكور

رقم الطالب :	٢٩١٨	اسم الطالب : فارس محمود فايز العطي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣		

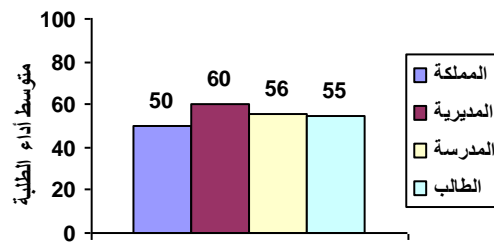
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



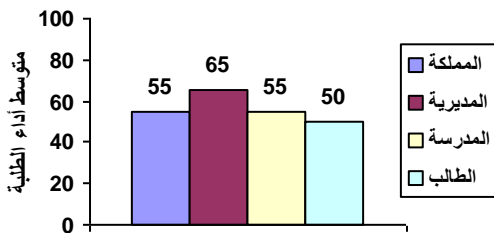
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



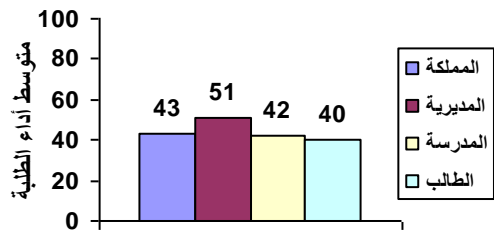
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

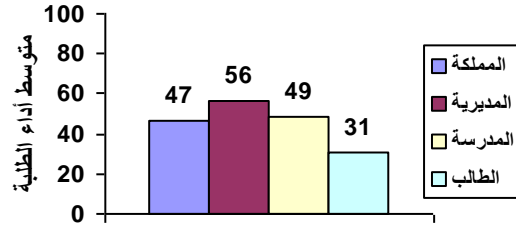


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

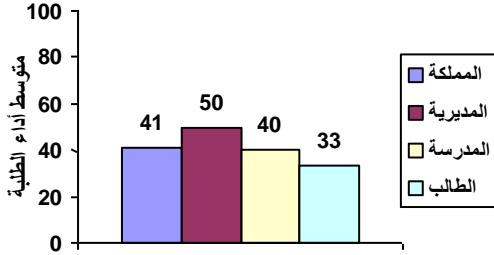
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٨ اسم المدرسة : دار الارقم الاسلامية وعمان الدولية - ذكور

رقم الطالب :	٢٩٢٠	اسم الطالب : محمد عبد الكريم محمد عبد القادر	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١		

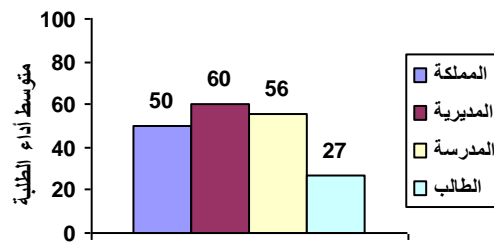
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



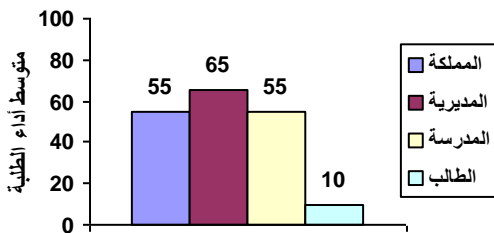
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



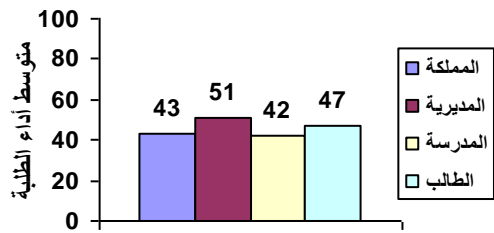
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

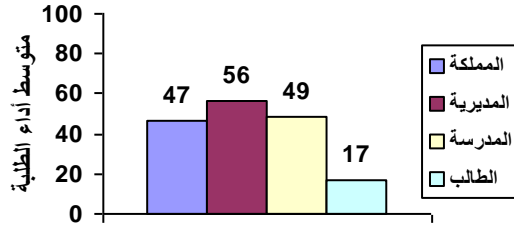


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

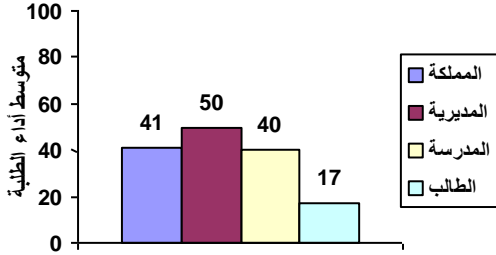
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٨ اسم المدرسة : دار الارقم الاسلامية وعمان الدولية - ذكور

رقم الطالب :	٢٩٤٣	اسم الطالب : وليد محمد ابراهيم الشافعي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٧		

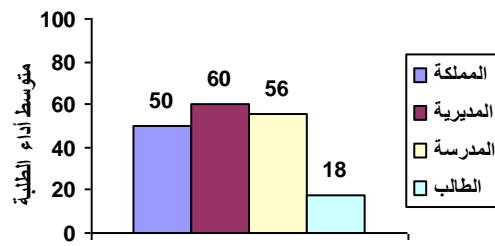
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



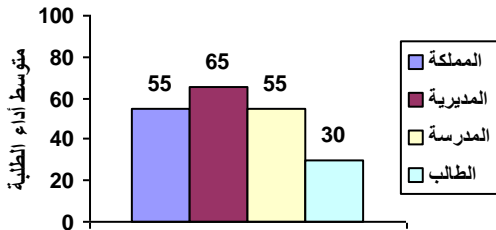
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



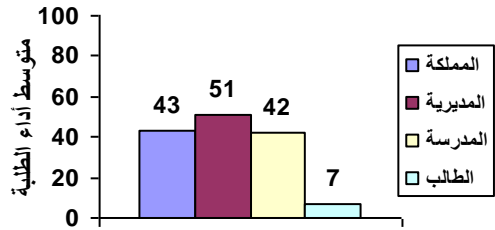
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

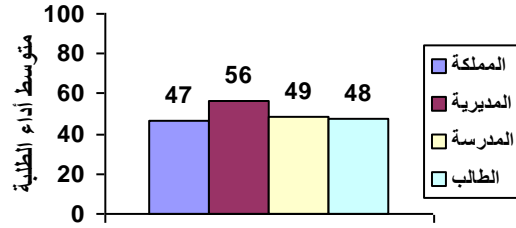


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

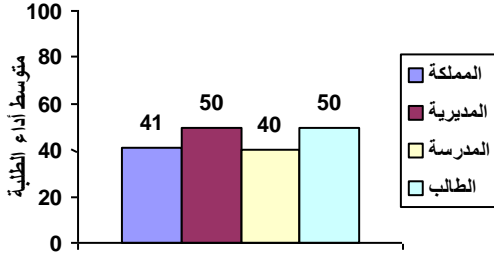
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٨ اسم المدرسة : دار الارقم الاسلامية وعمان الدولية - ذكور

رقم الطالب :	٢٩٣٣	اسم الطالب : سند فارس كمال الحزقي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨		

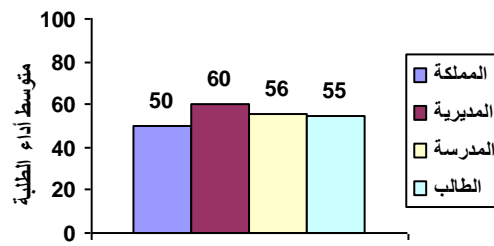
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



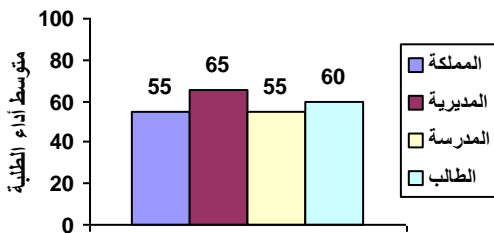
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



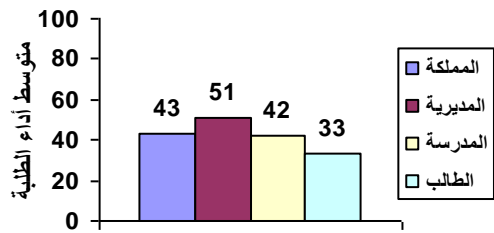
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

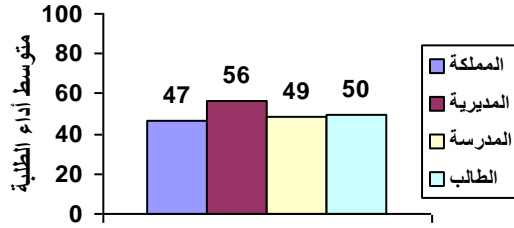
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٨ اسم المدرسة : دار الارقم الاسلامية وعمان الدولية - ذكور

رقم الطالب : ٢٩٢٤ اسم الطالب : احمد ابراهيم صالح حبش الشعبة : ٣

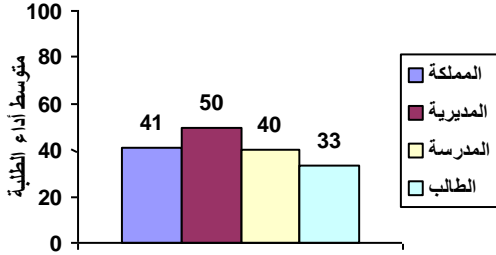
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥٦	٤٠	٤٢	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٧٣	٣٣	٣٣	٦٠

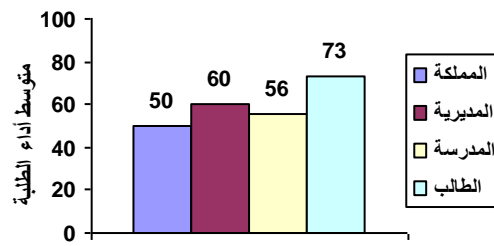
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



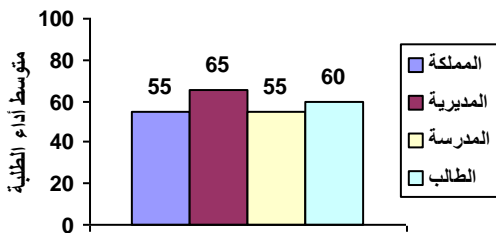
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



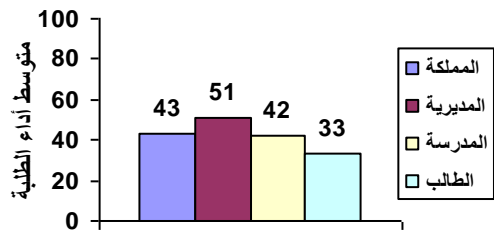
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

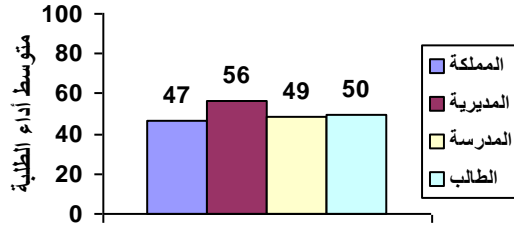
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٤٨ اسم المدرسة : دار الارقم الاسلامية وعمان الدولية - ذكور

رقم الطالب : ٢٩٢٦ اسم الطالب : احمد محمد ابراهيم الشافعي الشعبة : ٣

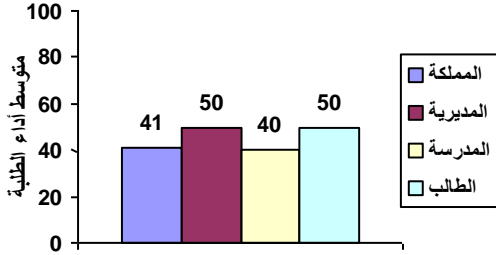
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كانات حية،
تركيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥٦	٤٠	٤٢	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٧٣	٥٠	٣٣	٥٠

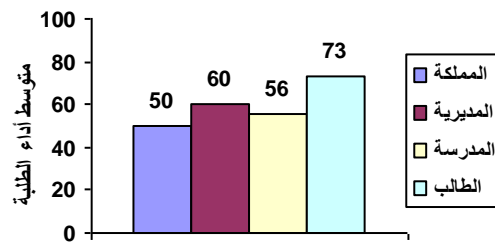
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



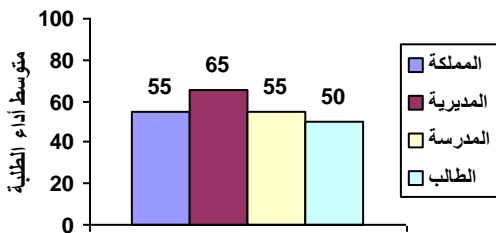
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



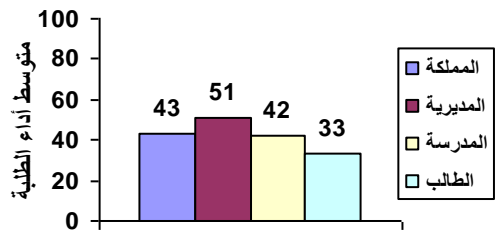
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

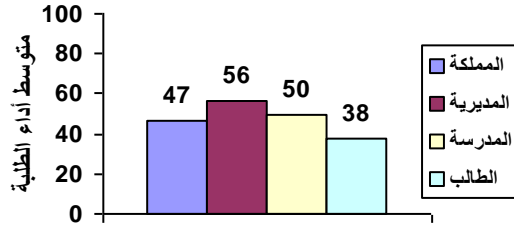


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

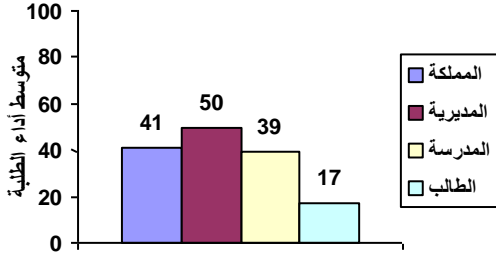
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٧٣
اسم المدرسة : المعمدانية

رقم الطالب :	٢٩٧٣	اسم الطالب : تالار رامي نعيم الناطور	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨		

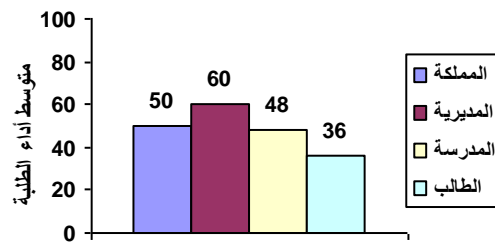
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



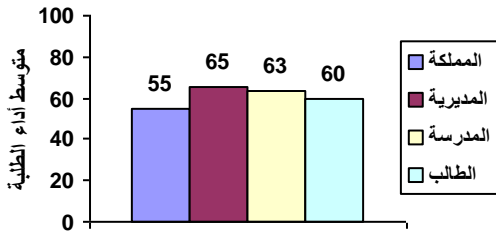
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



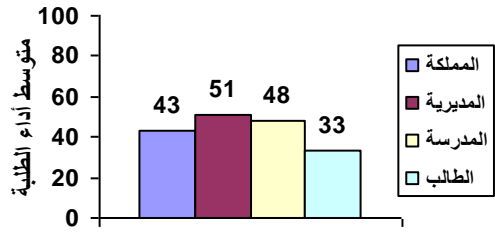
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



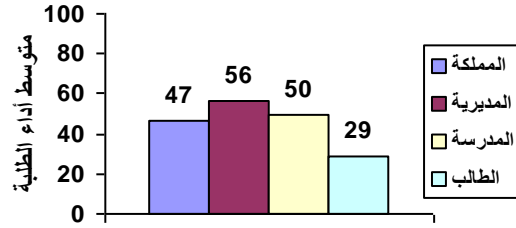
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

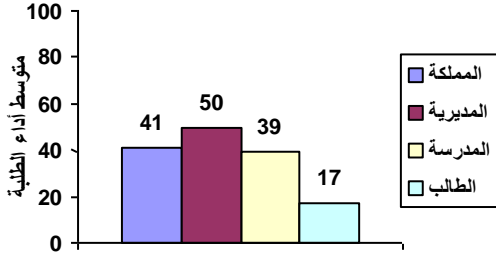
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٧٣ اسم المدرسة : المعمدانية

رقم الطالب :	٢٩٧٧	اسم الطالب : جريس رادع جريس الحدادين	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩		

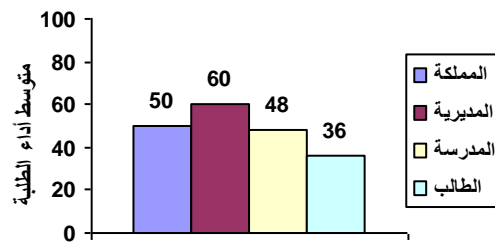
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



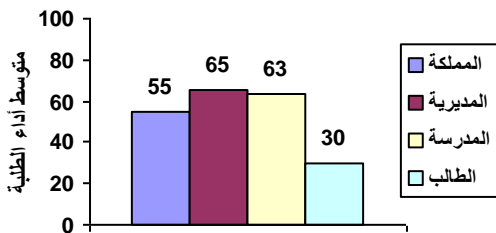
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



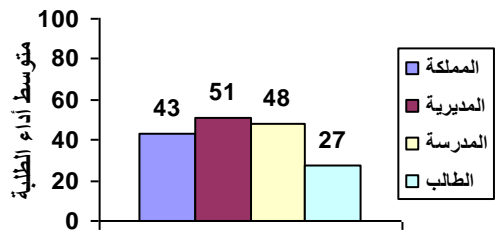
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

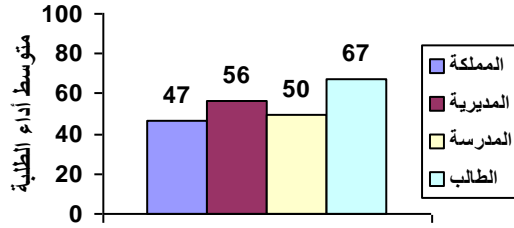


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

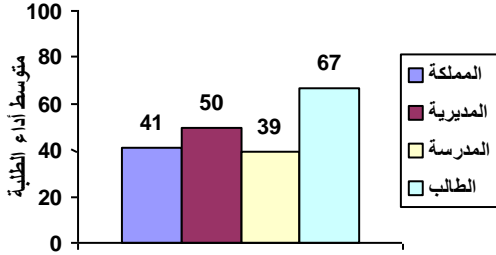
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٧٣
اسم المدرسة : المعمدانية

رقم الطالب :	٢٩٨١	اسم الطالب : دانيه ابراهيم فتحي الغلابيني	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧		

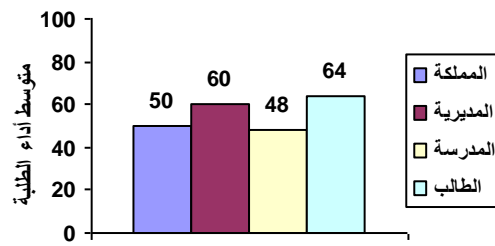
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



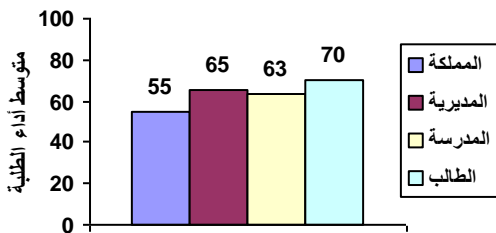
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



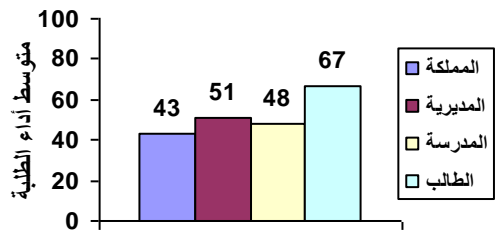
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

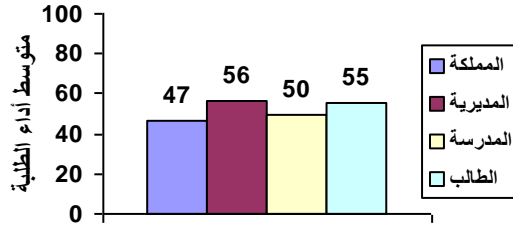
رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : المعمدانية

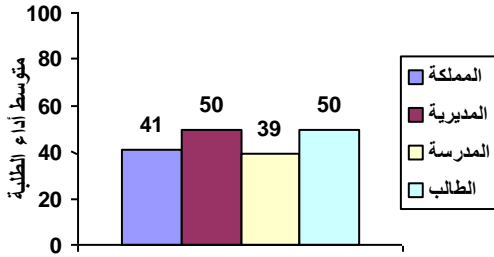
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٧٣

رقم الطالب :	٢٩٨٥	اسم الطالب : روزيت صلاح ساطع الحدادين	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

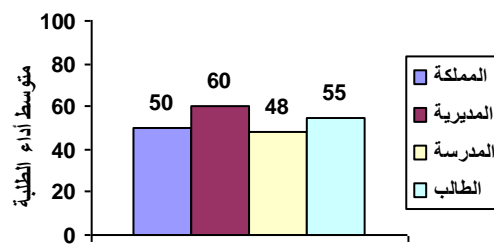
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



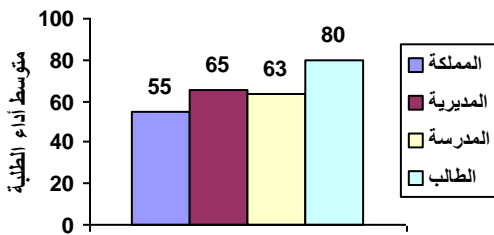
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



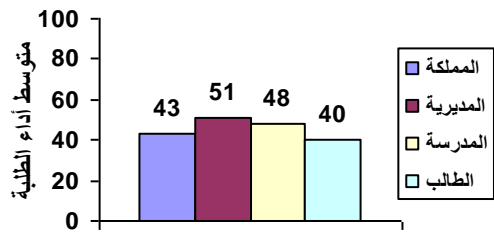
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : المعمدانية

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٧٣

رقم الطالب : ٢٩٩٣ اسم الطالب : فارس محمد علي القريوتي الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

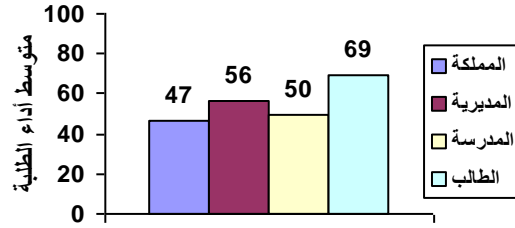
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

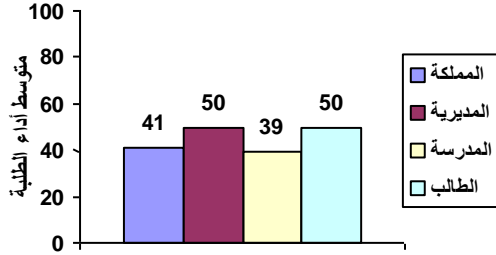
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٤٨	٣٩	٤٨	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٧٣	٥٠	٦٧	٨٠

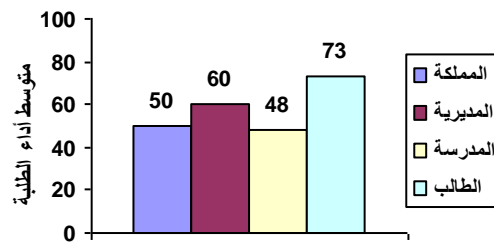
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



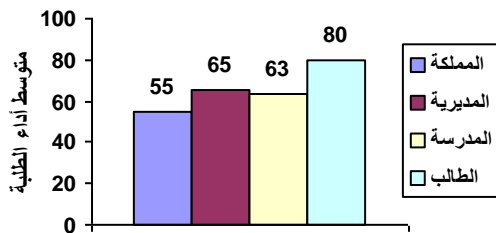
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



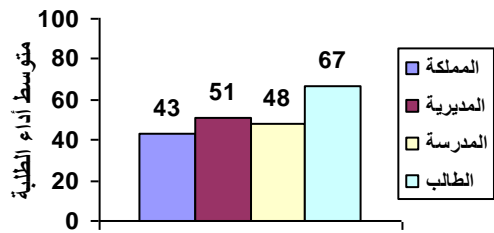
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : المعمدانية

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٧٣

الشعبة : ١

اسم الطالب : وليم جورج وليم عميره

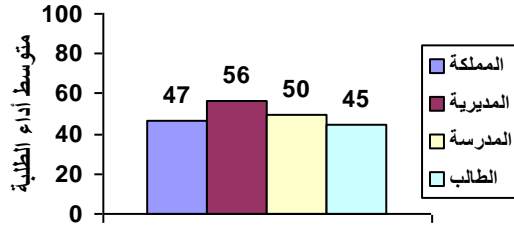
٢٩٩٧

رقم الطالب :

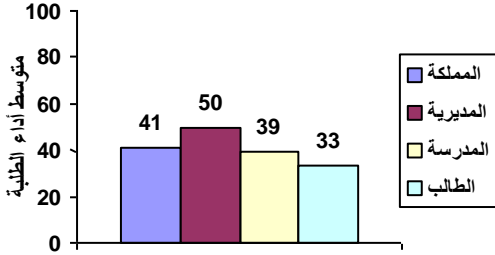
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٤٨	٣٩	٤٨	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٢٧	٣٣	٥٣	٦٠

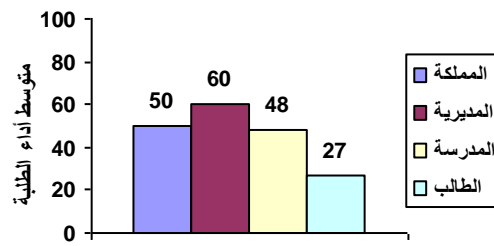
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



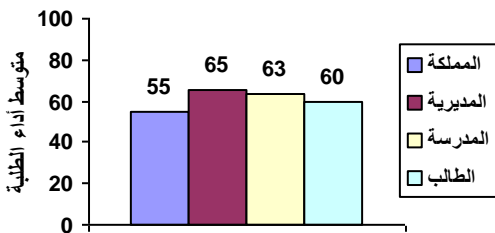
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



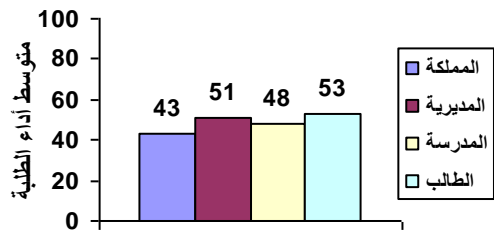
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

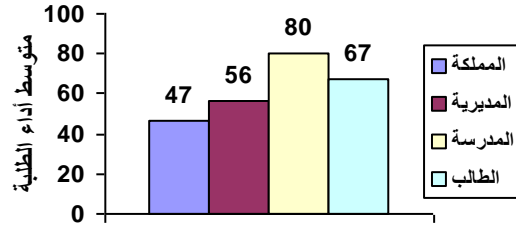


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

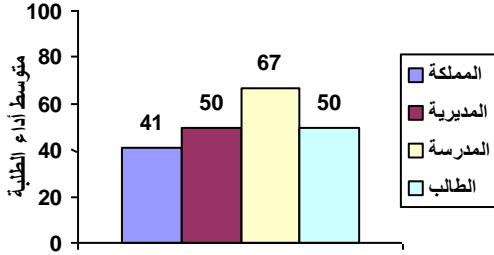
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٢
اسم المدرسة : الكلية البطيركية الوطنية - الاشرفيه

رقم الطالب :	٣٠١٧	اسم الطالب : مخانيل معين مخانيل الدبابنه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٩٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧		

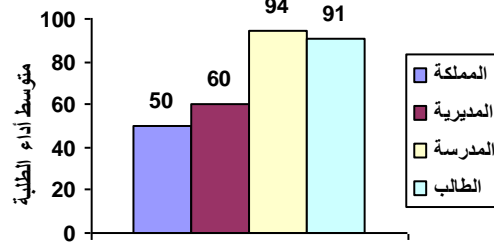
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



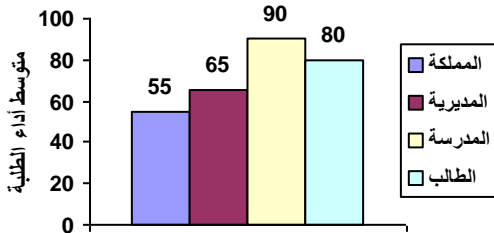
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



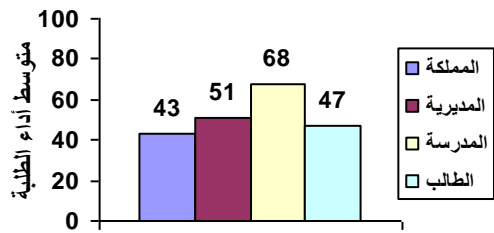
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٢
اسم المدرسة : الكلية البطيركية الوطنية - الاشرفيه

رقم الطالب : ٣٠٢١ اسم الطالب : يوسف بديع سامي بحبح الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

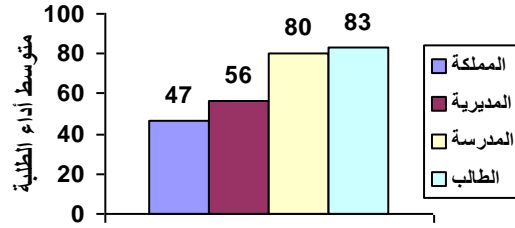
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

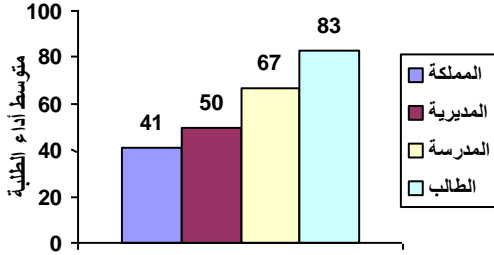
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٠	٩٤	٦٧	٦٨	٩٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٩١	٨٣	٧٣	٩٠

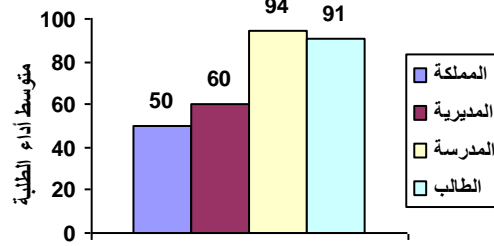
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



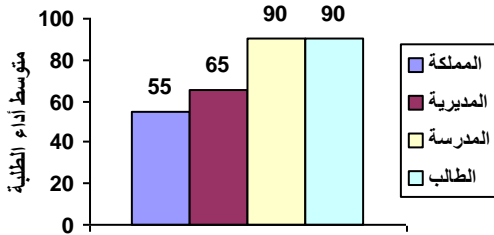
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



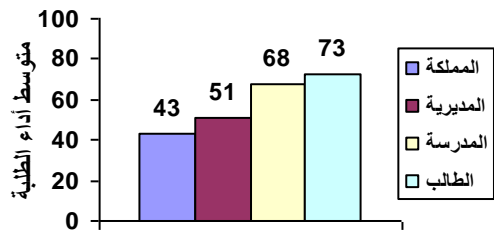
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٢
اسم المدرسة : الكلية البطيركية الوطنية - الاشرفيه

رقم الطالب : ٣٠١٩ اسم الطالب : نتاشا سهيل فوزي عصفور الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

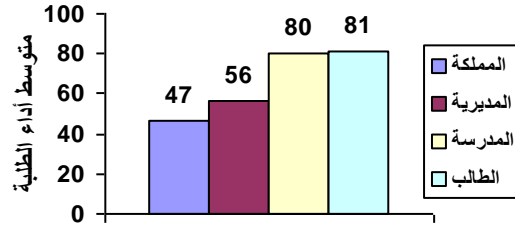
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

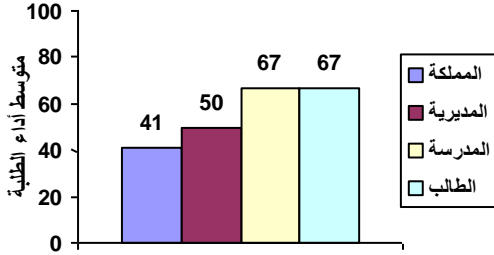
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٠	٩٤	٦٧	٦٨	٩٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	١٠٠	٦٧	٦٧	٩٠

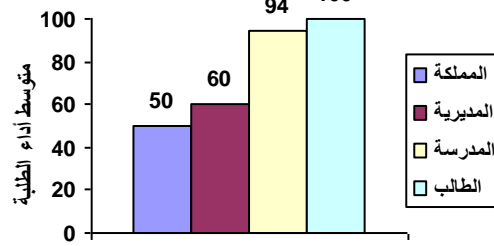
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



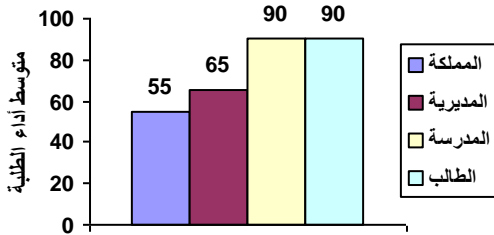
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



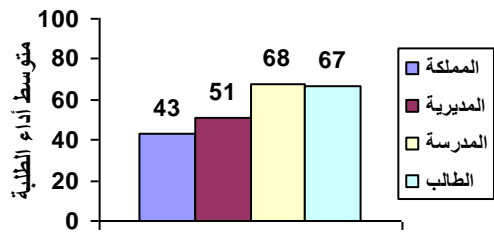
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

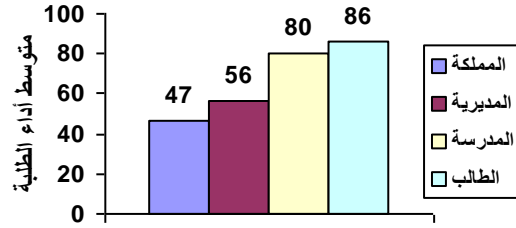
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٢ اسم المدرسة : الكلية البطيركية الوطنية - الاشرفيه

رقم الطالب : ٣٠١٣ اسم الطالب : قصي فادي عبد الجواد الصالحي الشعبة : ١

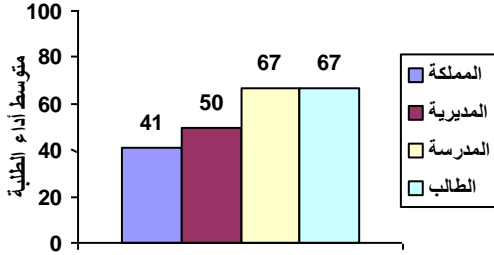
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٠	٩٤	٦٧	٦٨	٩٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	١٠٠	٦٧	٧٣	١٠٠

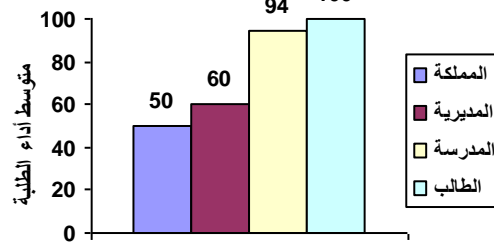
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



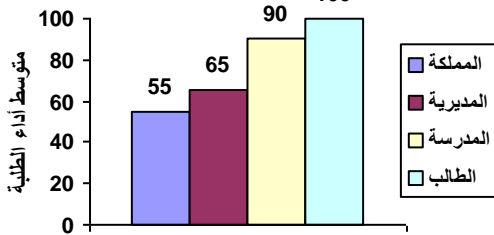
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



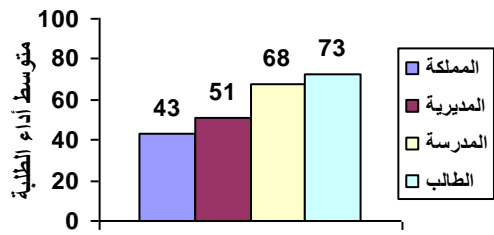
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٢
اسم المدرسة : الكلية البطيركية الوطنية - الاشرفيه

رقم الطالب : ٣٠٠٣ اسم الطالب : جبار عيسى جميل جواربه الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

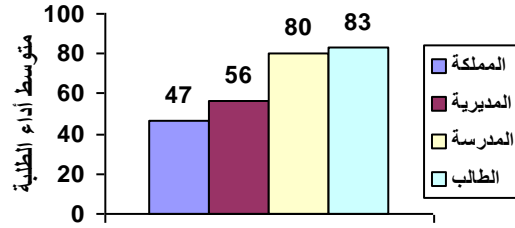
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

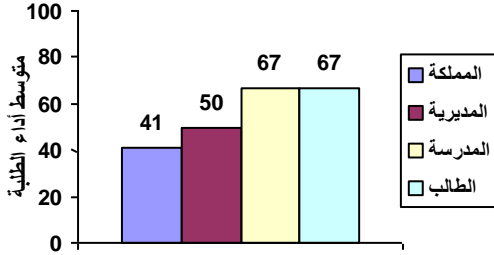
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٠	٩٤	٦٧	٦٨	٩٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	١٠٠	٦٧	٧٣	٩٠

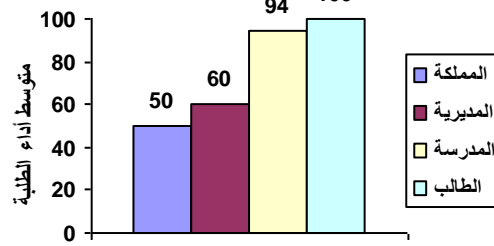
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



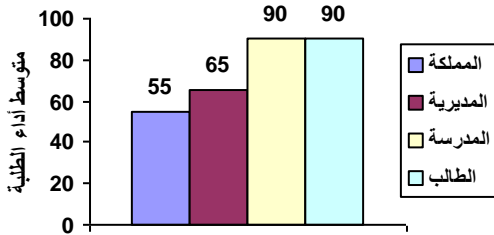
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



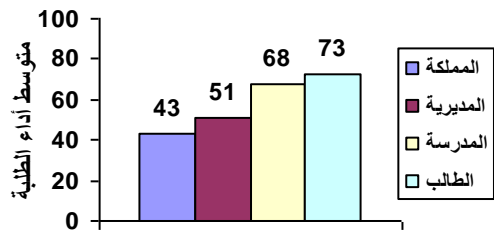
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٢
اسم المدرسة : الكلية البطيركية الوطنية - الاشرفيه

رقم الطالب : ٣٠١٤ اسم الطالب : كارولين ارتين قره ابيت بالوزيان الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

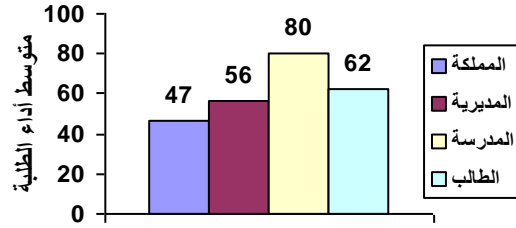
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

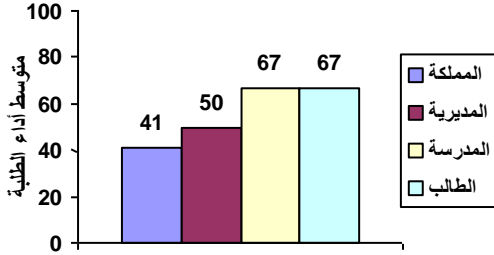
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٠	٩٤	٦٧	٦٨	٩٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٦٧	٤٧	٧٠

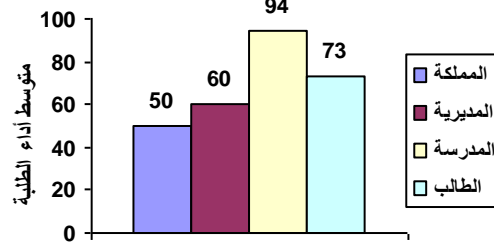
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



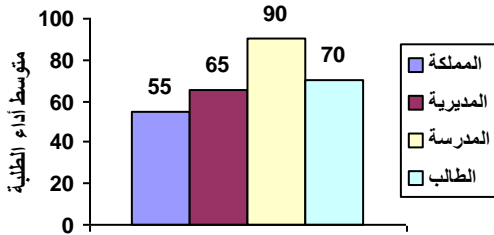
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



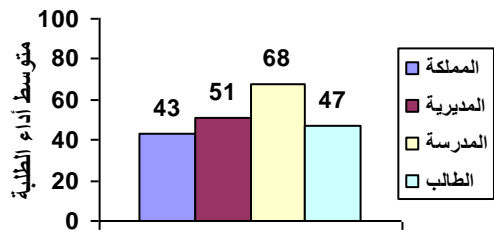
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

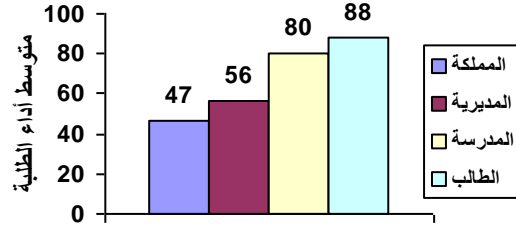
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٢ اسم المدرسة : الكلية البطيركية الوطنية - الاشرفيه

رقم الطالب : ٣٠٢٦ اسم الطالب : جيمس هارون فخري سعد الشعبة : ٢

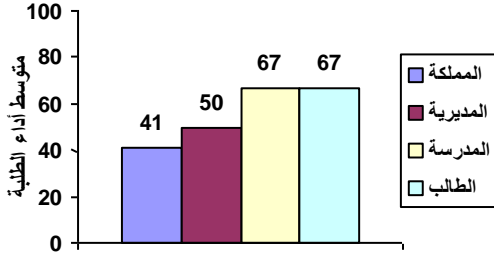
المبحث : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
المبحث : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٠	٩٤	٦٧	٦٨	٩٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	١٠٠	٦٧	٨٠	١٠٠

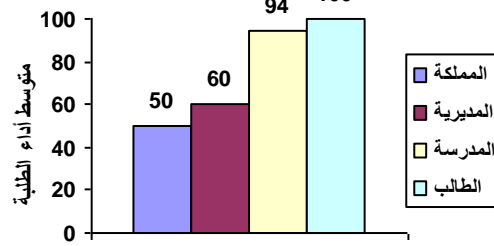
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



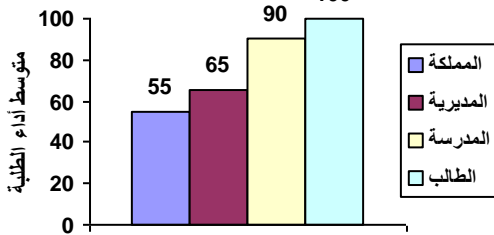
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



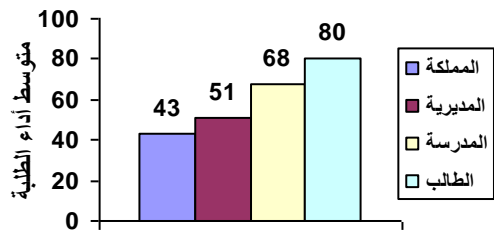
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

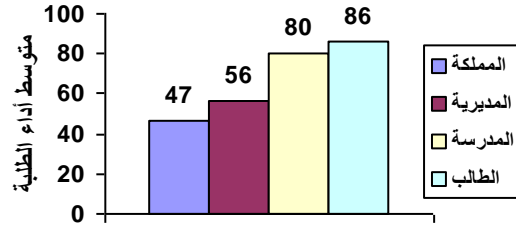


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

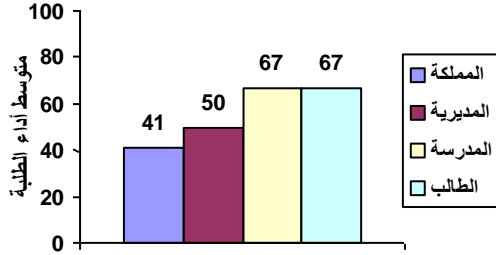
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٢ اسم المدرسة : الكلية البطيركية الوطنية - الاشرفيه

رقم الطالب :	٣٠٢٧	اسم الطالب : رامز نائل اسكندر طنوس	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٠		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦		

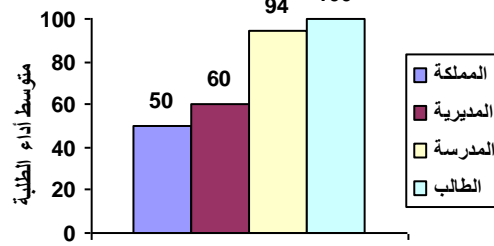
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



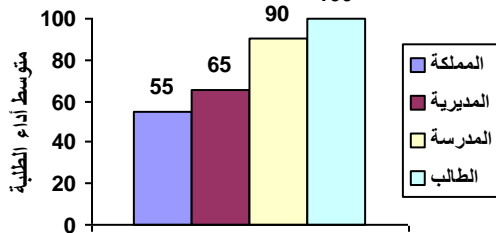
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



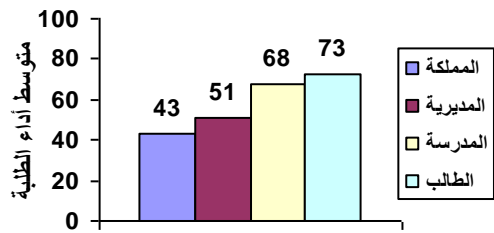
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٢
اسم المدرسة : الكلية البطيركية الوطنية - الاشرفيه

رقم الطالب : ٣٠٣٣ اسم الطالب : عطاءالله فراس عطاءالله حجازين الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

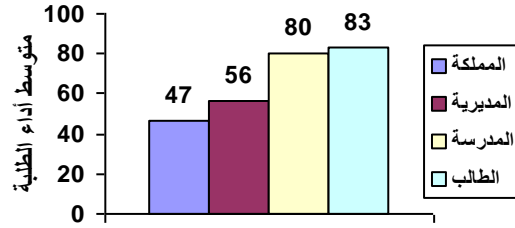
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

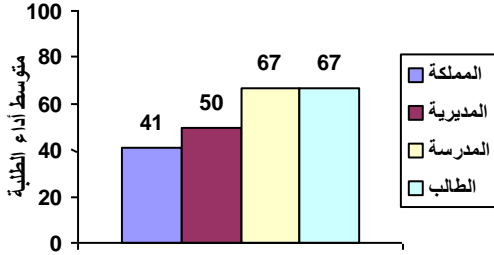
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٠	٩٤	٦٧	٦٨	٩٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	١٠٠	٦٧	٧٣	٩٠

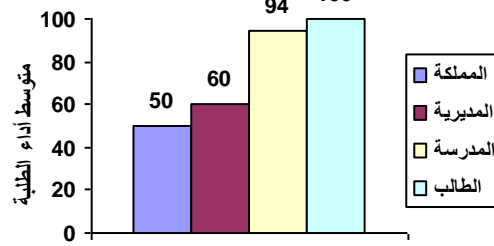
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



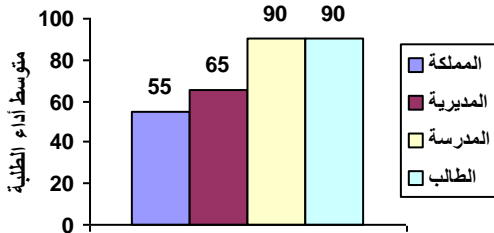
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



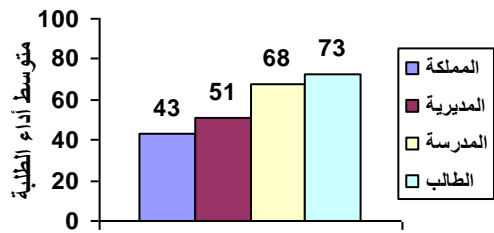
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

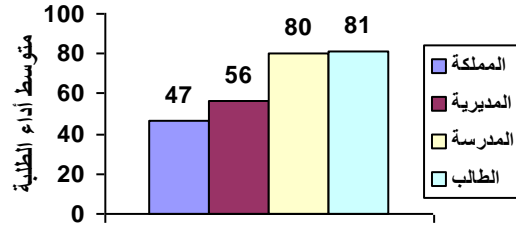


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

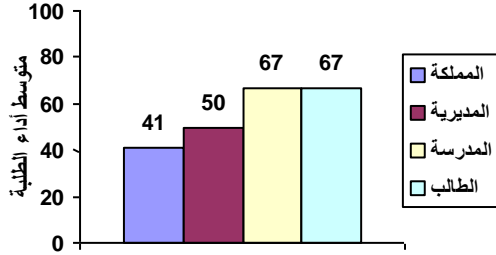
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٢
اسم المدرسة : الكلية البطيركية الوطنية - الاشرفيه

رقم الطالب :	٣٠٤٢	اسم الطالب : منى اشرف اسخرون اسخرون	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٠	٩٤	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٩١	٧٣

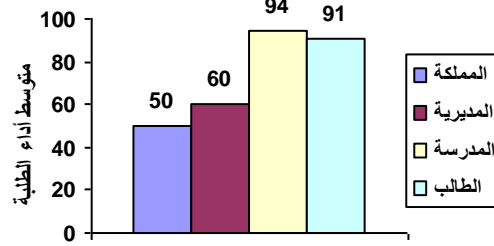
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



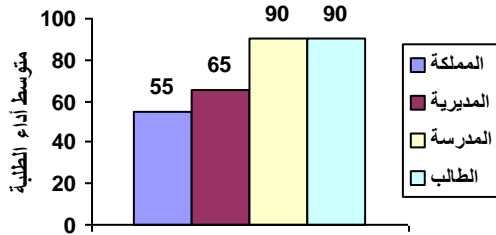
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



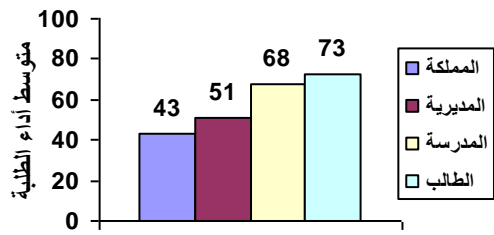
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٢ اسم المدرسة : الكلية البطيركية الوطنية - الاشرفيه

رقم الطالب : ٣٠٤٤ اسم الطالب : يارا عماد فارس الرحباتي الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

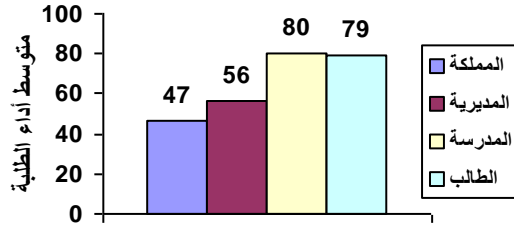
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

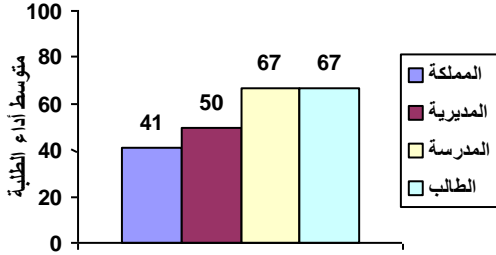
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٠	٩٤	٦٧	٦٨	٩٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٩١	٦٧	٦٧	٩٠

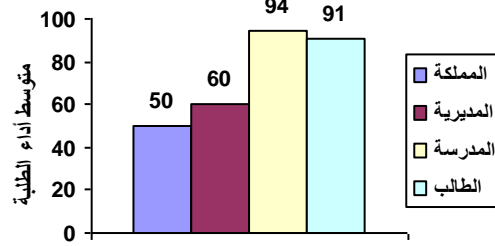
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



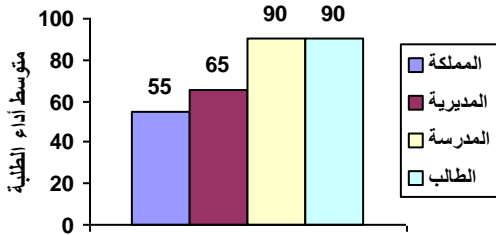
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



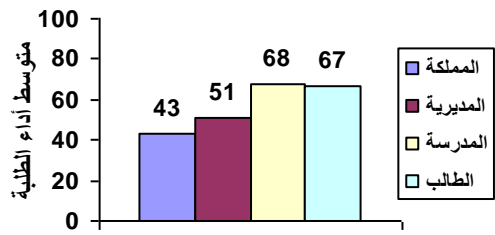
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

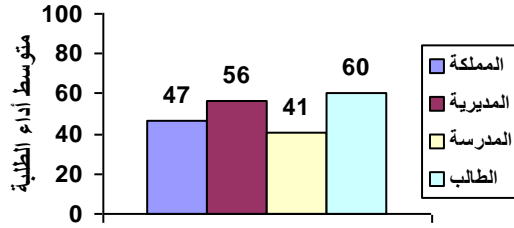


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

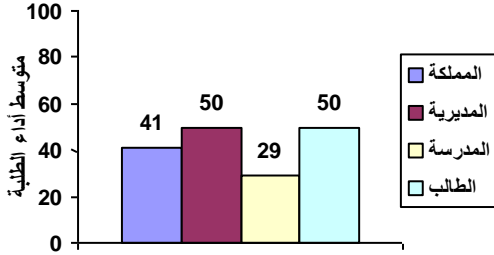
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٦ اسم المدرسة : مدرسة كلية دي لاسال الفريير

رقم الطالب :	٣١٥٧	اسم الطالب : محمد معين اسماعيل كوكش	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٤٨	٣٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	٤٧

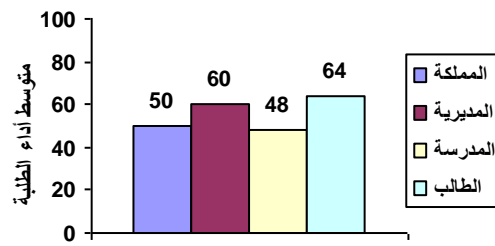
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



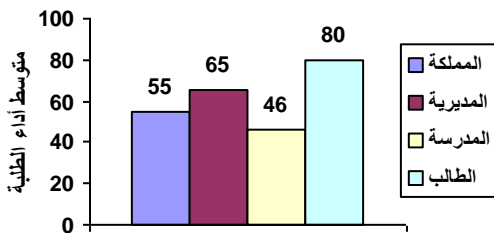
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



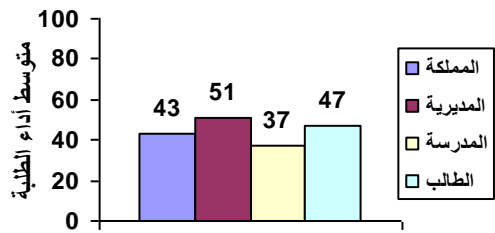
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

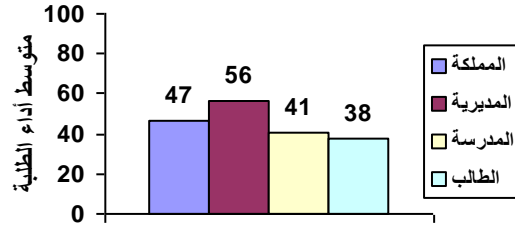


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

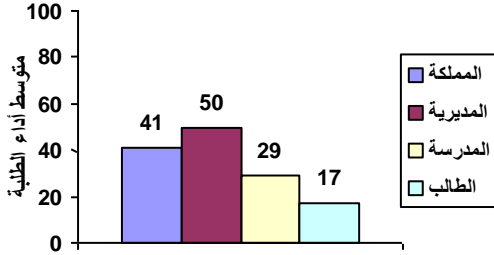
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٦ اسم المدرسة : مدرسة كلية دي لاسال الفيرير

رقم الطالب :	٣١٦٠	اسم الطالب : هيثم احمد عثمان حميده	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٤٨	٣٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٦٤	٢٠

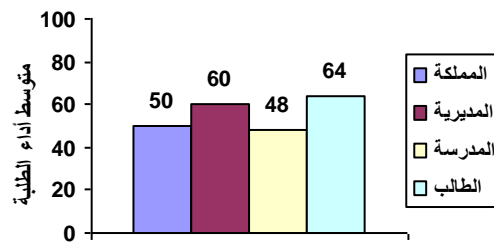
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



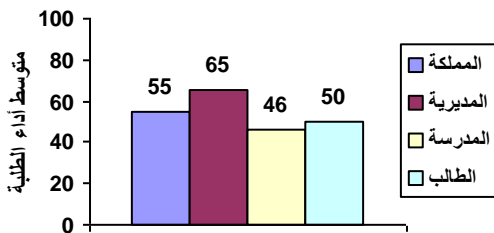
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



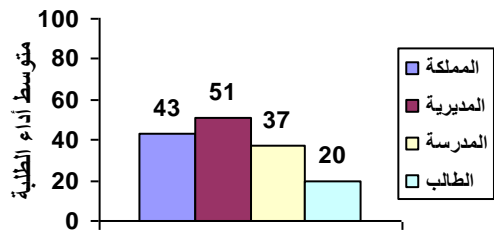
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

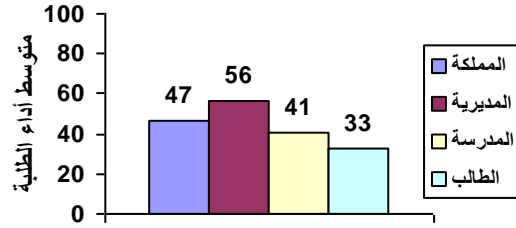


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

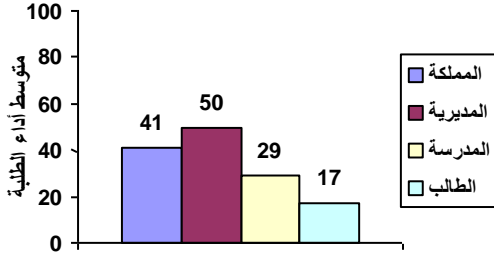
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٦ اسم المدرسة : مدرسة كلية دي لاسال الفيرير

رقم الطالب :	٣١٥٤	اسم الطالب : محمد علاء عز الدين العمد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٤٨	٣٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٣٦	٤٠

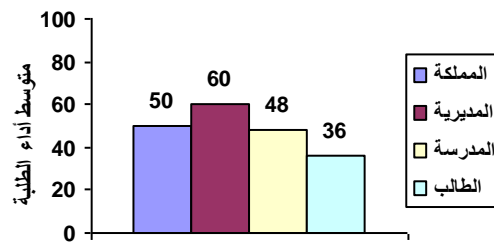
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



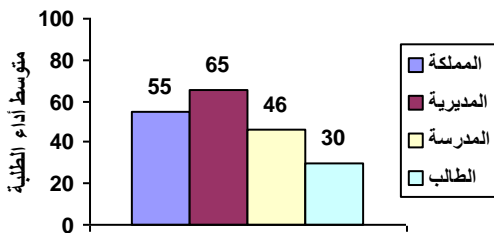
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



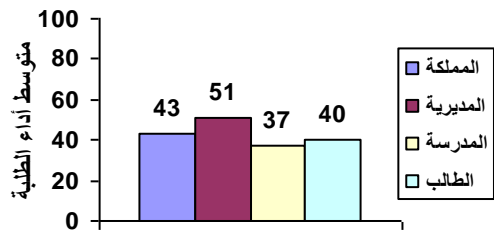
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

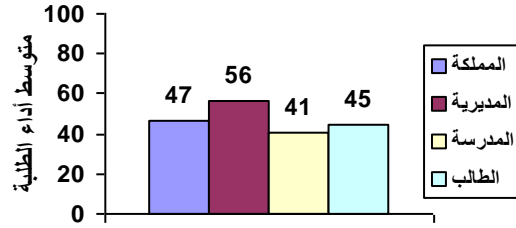


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

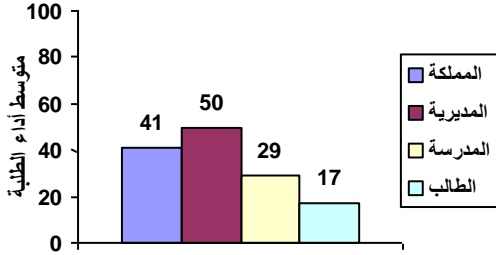
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٦
اسم المدرسة : مدرسة كلية دي لاسال الفيرير

رقم الطالب :	٣١٤٦	اسم الطالب : كرم معتز عبد الرحمن فرحان	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٤٨	٣٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٤٥	٦٠

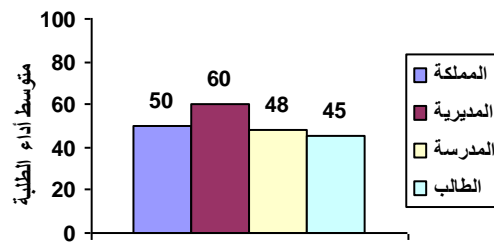
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



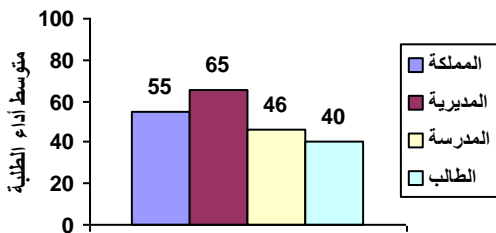
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



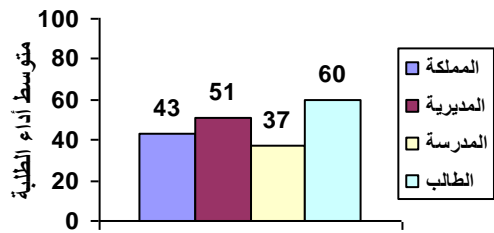
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

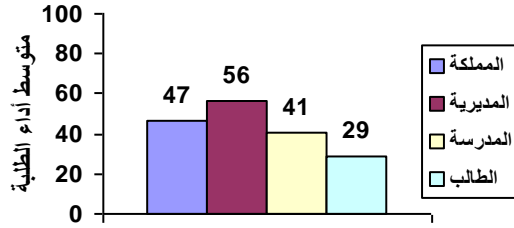


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

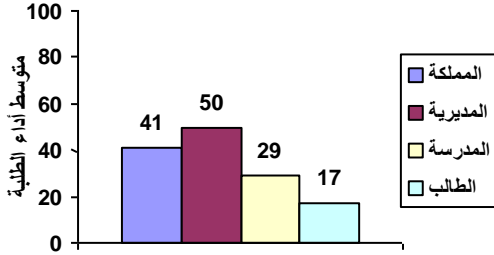
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٦ اسم المدرسة : مدرسة كلية دي لاسال الفيرير

رقم الطالب :	٣١٣٦	اسم الطالب : افنان عادل محمد ابو سنييه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٤٨	٣٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٢٧	٣٣

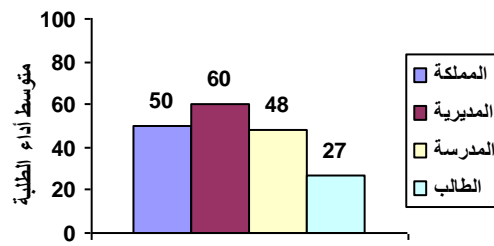
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



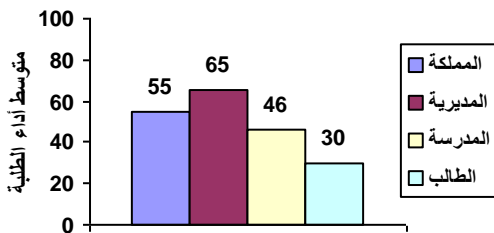
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



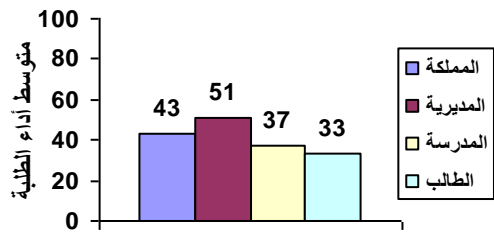
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

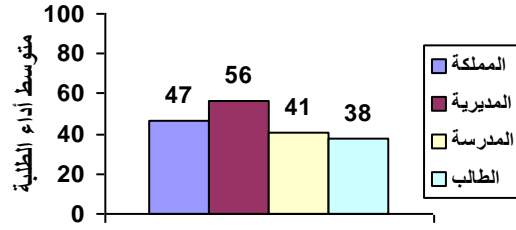


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

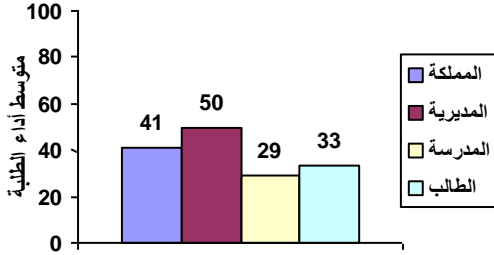
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٦
اسم المدرسة : مدرسة كلية دي لاسال الفريير

رقم الطالب :	٣١٣٤	اسم الطالب : اجنس سامي بسام صويص	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٤٨	٣٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٥٥	٢٧

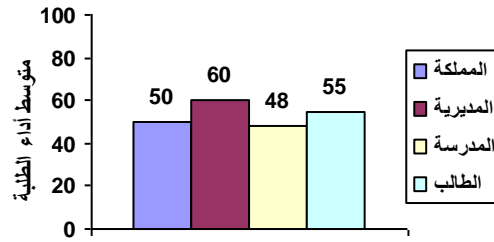
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



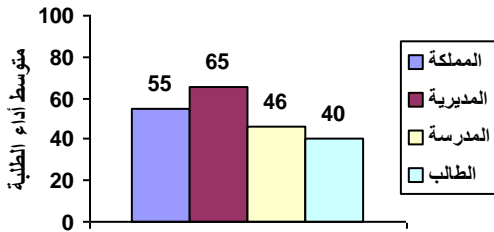
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



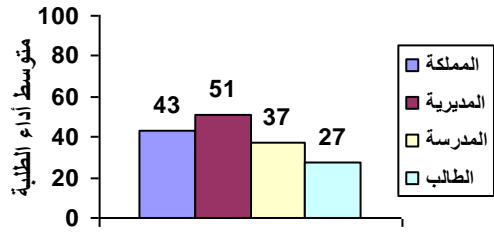
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

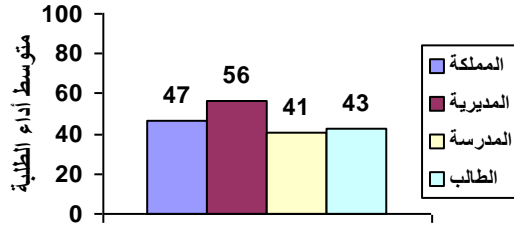


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

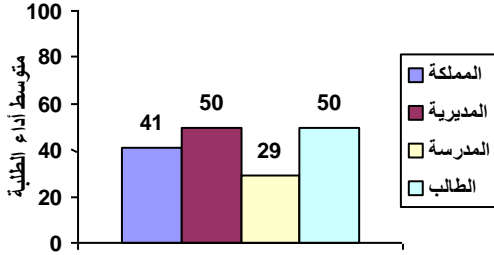
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٦ اسم المدرسة : مدرسة كلية دي لاسال الفيرير

رقم الطالب :	٣١٥٠	اسم الطالب : لين خالد نصر الله الكواليت	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٤٨	٣٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٤٥	٣٣

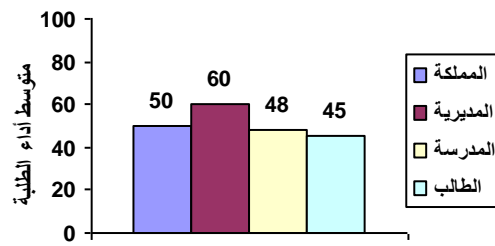
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



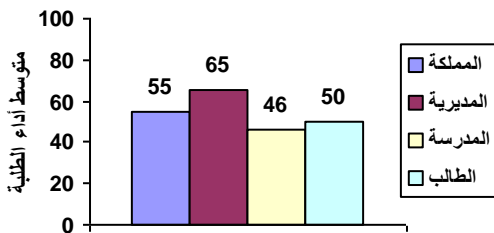
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



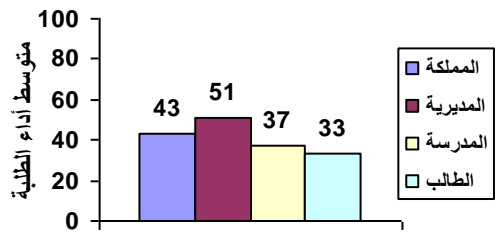
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



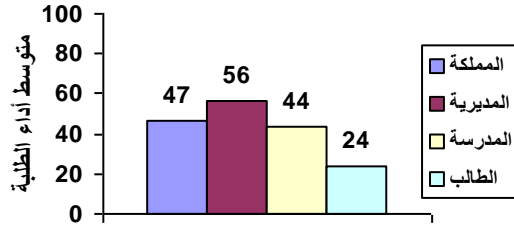
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٩
اسم المدرسة : الاتحاد الثانوية للبنين

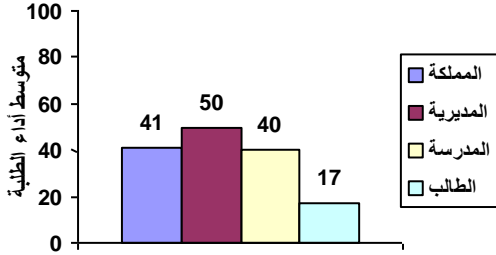
رقم الطالب : ٣١٧٩
اسم الطالب : محمد ايمن محمد فيصل فراح
الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٨	٤٠	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤	٢٧	١٧	٢٧

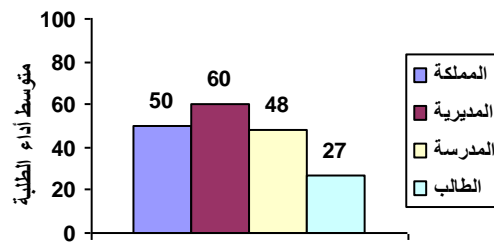
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



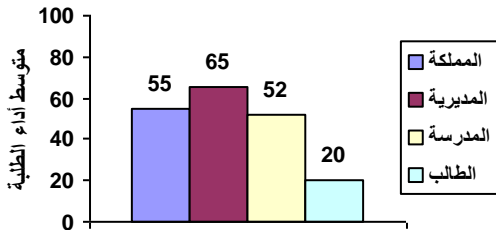
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



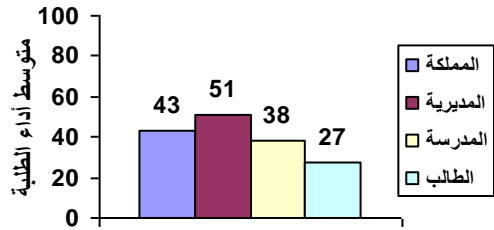
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

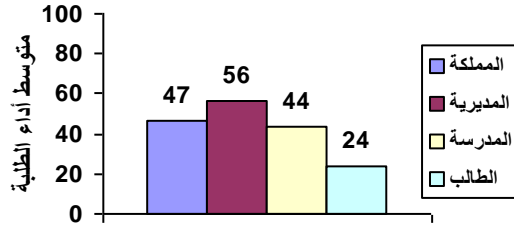


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

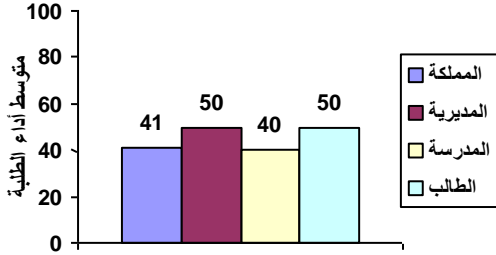
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٩
اسم المدرسة : الاتحاد الثانوية للبنين

رقم الطالب :	٣٢٠٤	اسم الطالب : محمد ايمن عبدالفتاح الشخشير	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٨	٣٨
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٢٤	٩	٢٧

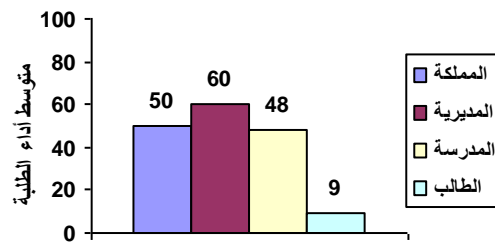
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



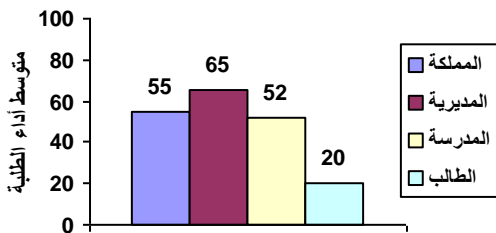
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



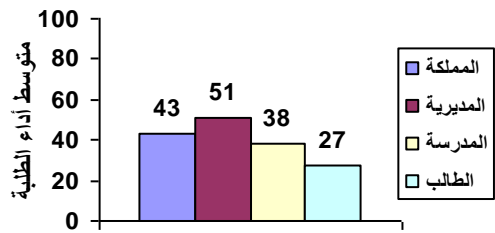
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

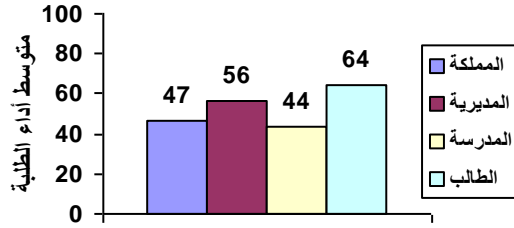


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

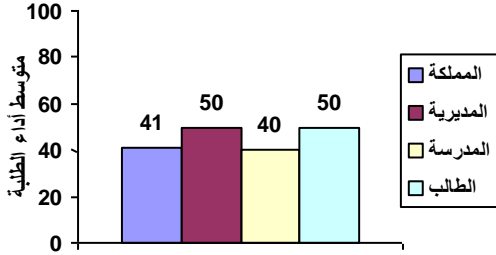
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٩
اسم المدرسة : الاتحاد الثانوية للبنين

رقم الطالب :	٣٢١٣	اسم الطالب : احمد ضياء الدين شعبان العكش	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤		

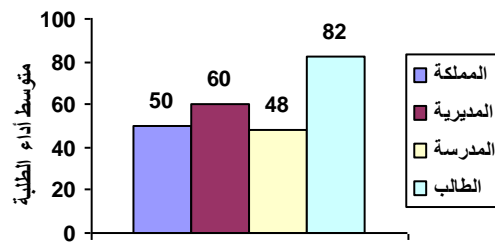
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



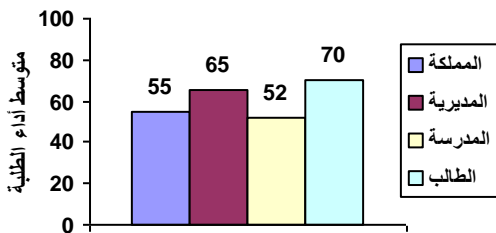
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



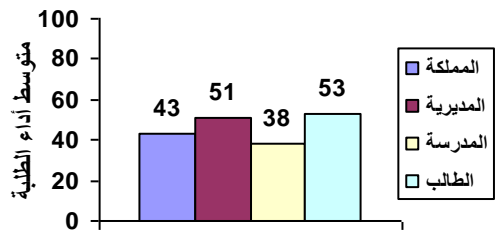
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

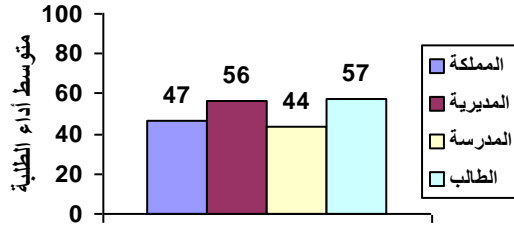


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

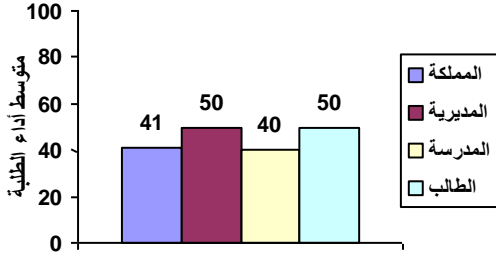
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٩
اسم المدرسة : الاتحاد الثانوية للبنين

رقم الطالب :	٣٢٤٥	اسم الطالب : عبد الرحمن محمد محمود البطينه	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٨	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٤٧

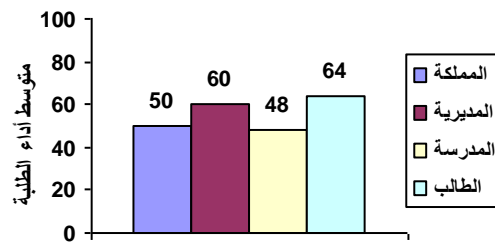
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



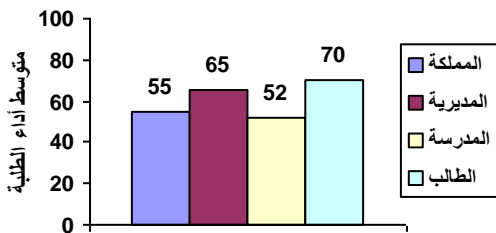
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



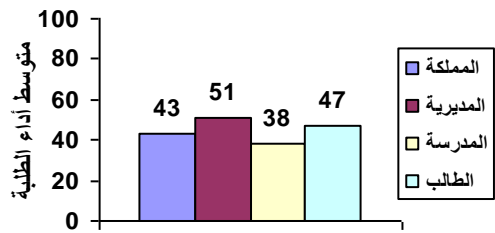
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

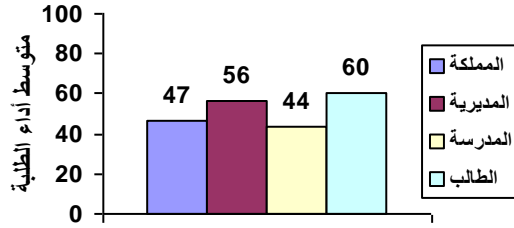


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

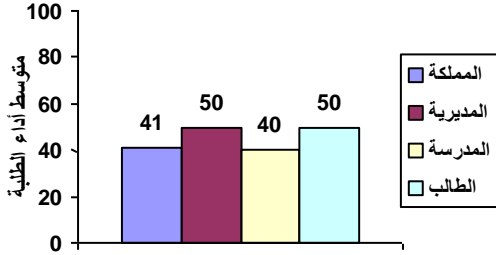
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٩
اسم المدرسة : الاتحاد الثانوية للبنين

رقم الطالب :	٣٢٥٤	اسم الطالب : مصطفى محمد محمود ياسين	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٨	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	٤٧

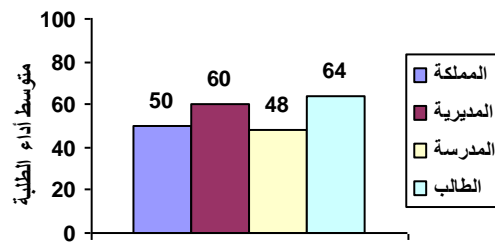
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



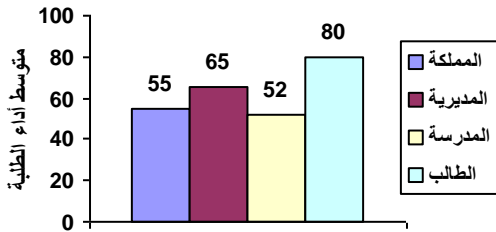
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



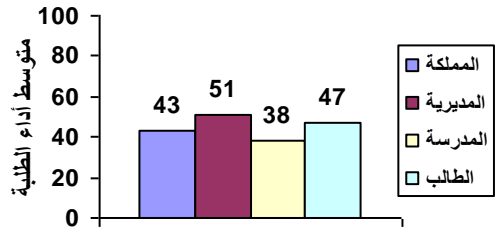
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

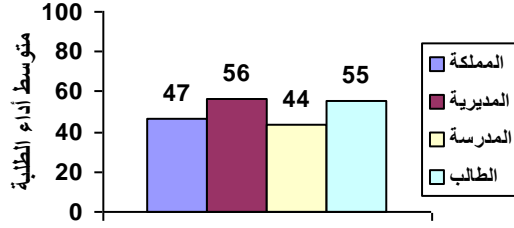


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

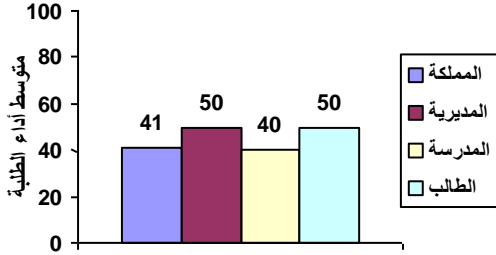
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٩
اسم المدرسة : الاتحاد الثانوية للبنين

رقم الطالب :	٣٢٤٧	اسم الطالب : عبدالرحمن محمود موسى العوايشه	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٤٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

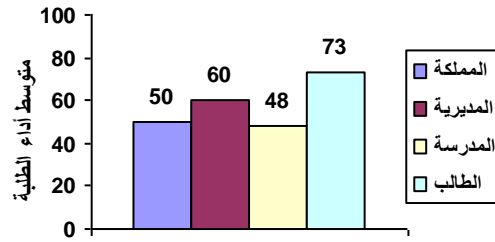
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



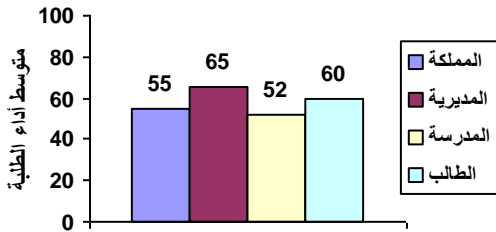
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



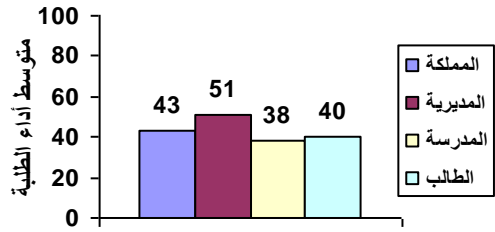
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٩
اسم المدرسة : الاتحاد الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٣٢٣٤ اسم الطالب : احمد اسامة محمد خروب الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

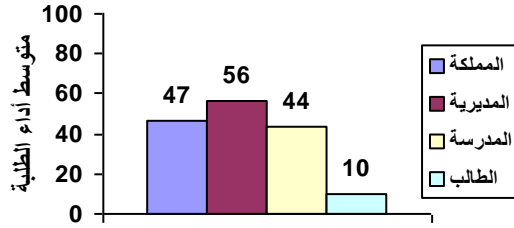
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

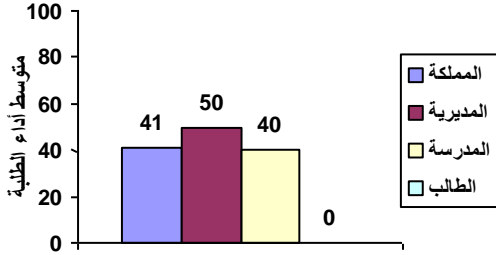
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٤٤
متوسط أداء الطالب على مهاراته	١٠

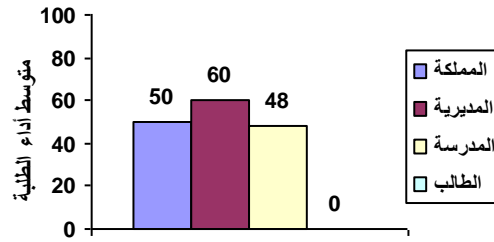
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



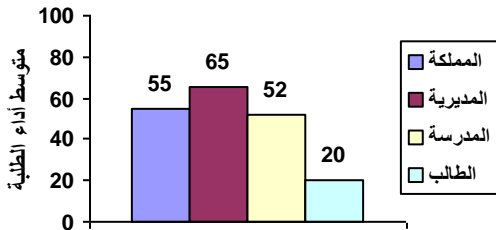
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



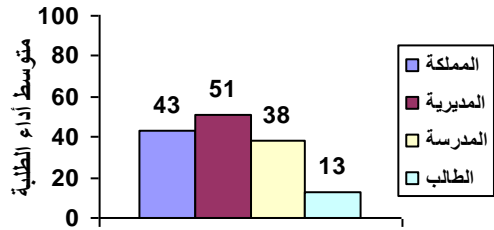
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

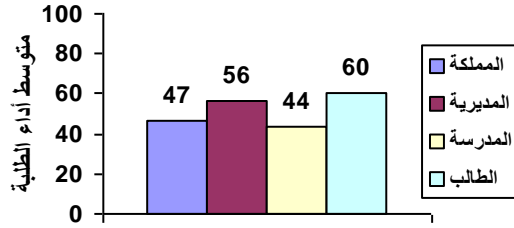


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

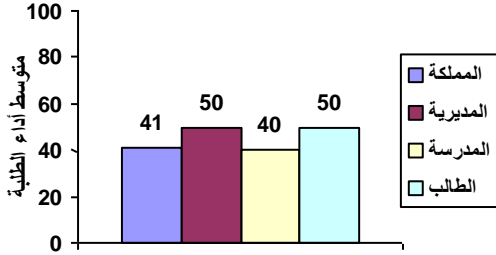
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠١٩٩
اسم المدرسة : الاتحاد الثانوية للبنين

رقم الطالب :	٣٢٥٣	اسم الطالب : محمد يحيى محمد المعايطه	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٨	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	٤٧

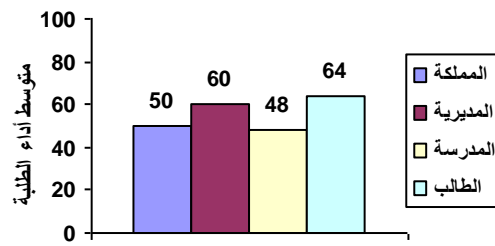
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



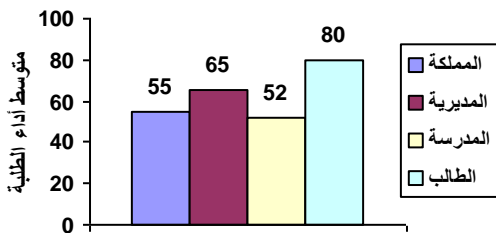
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



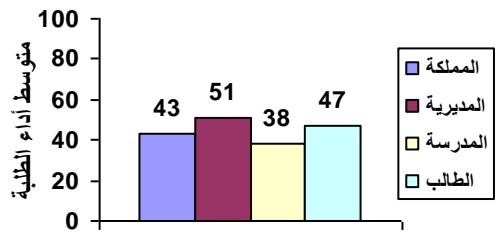
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

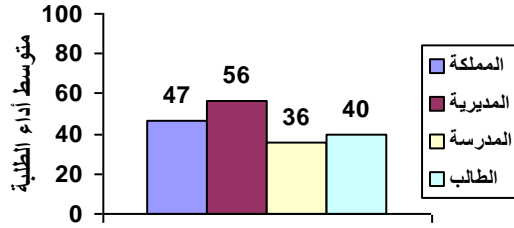


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

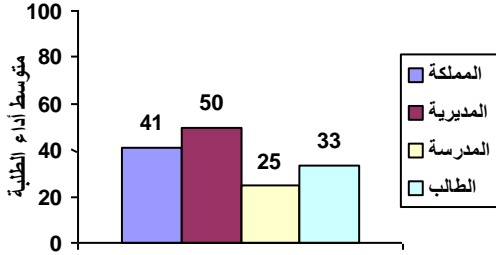
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠١
اسم المدرسة : المنهل الثانوية للبنين

رقم الطالب :	٣٢٧٢	اسم الطالب : يحيى لؤي عوني الرفاعي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٦	٤٨	٢٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٥٥	٣٠

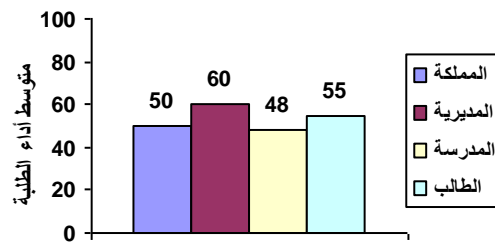
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



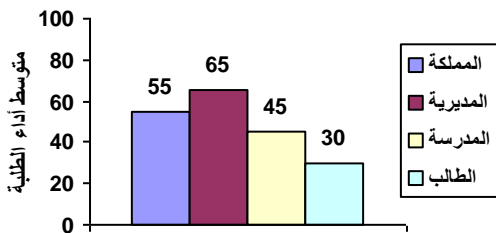
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



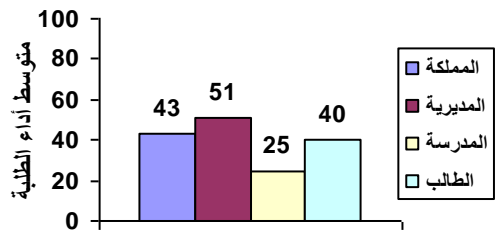
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠١
اسم المدرسة : المنهل الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٣٢٧٣ اسم الطالب : يحيى محمد حسين أسمر الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

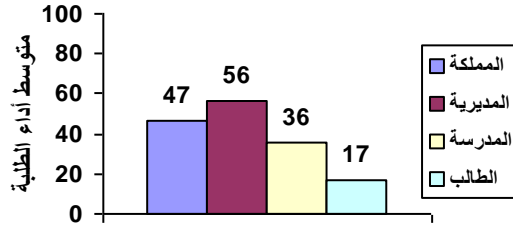
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

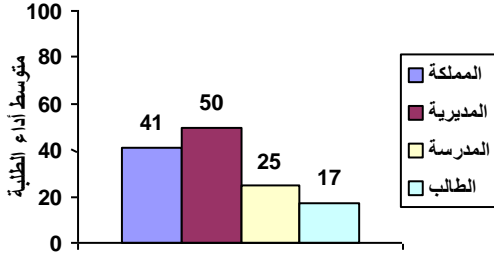
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٦	٤٨	٢٥	٢٥	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٧	١٨	١٧	١٣	٢٠

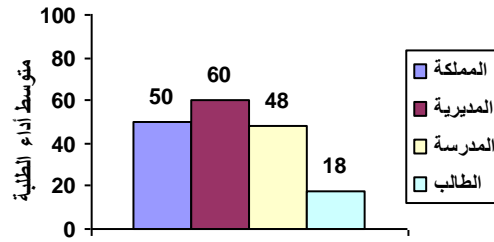
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



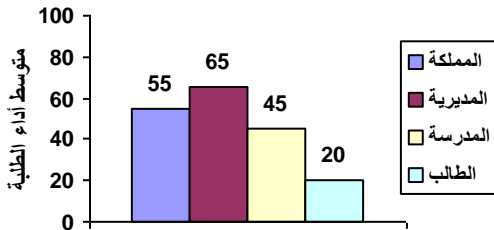
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



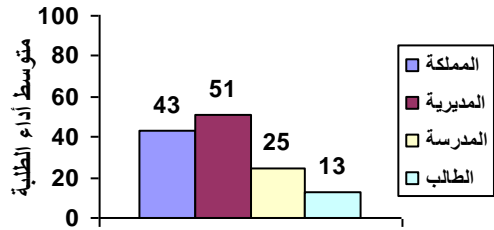
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



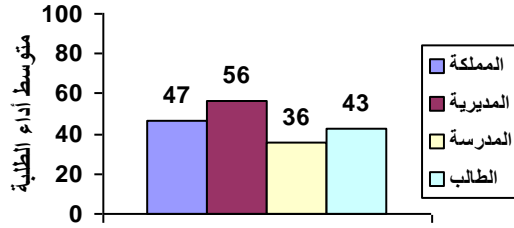
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠١
اسم المدرسة : المنهل الثانوية للبنين

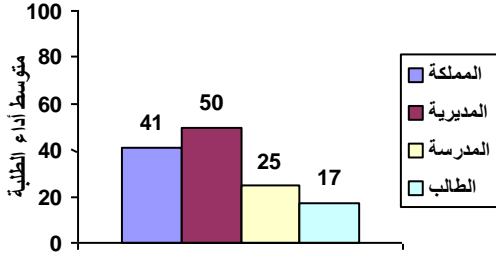
رقم الطالب : ٣٢٧٤ اسم الطالب : يوسف راند ماهر رضوان الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٦	٤٨	٢٥	٢٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٥٥	١٧	٣٣

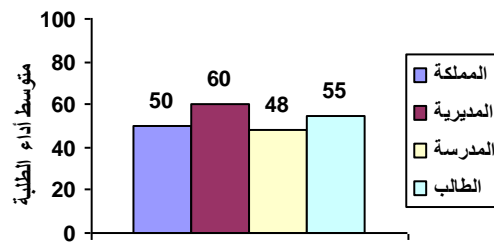
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



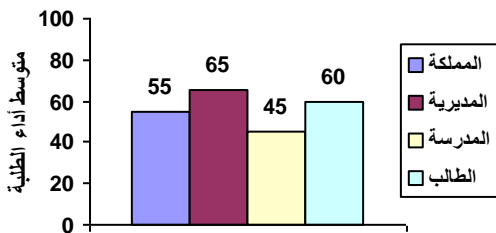
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



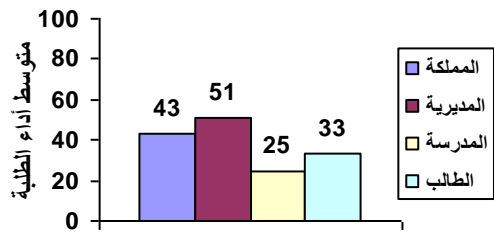
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

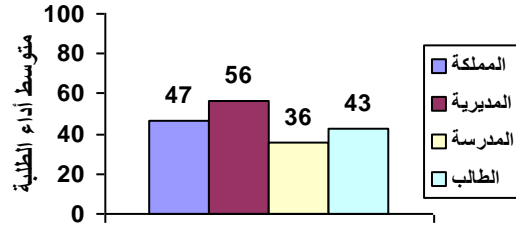


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

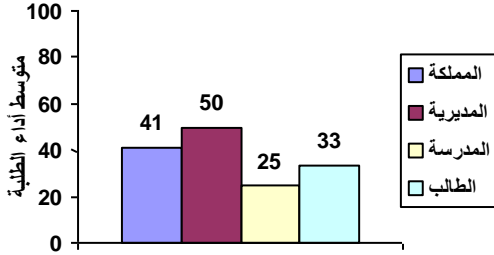
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠١
اسم المدرسة : المنهل الثانوية للبنين

رقم الطالب :	٣٢٧٥	اسم الطالب : يوسف محمد حسين الشمري	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٦	٤٨	٢٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٦٤	١٣

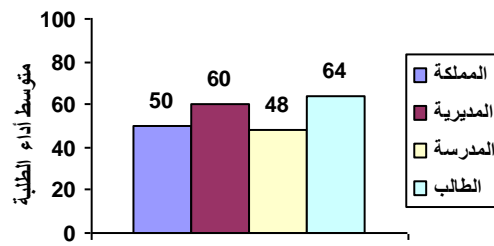
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



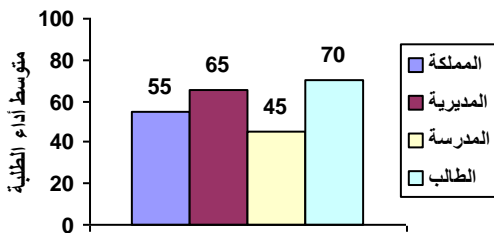
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



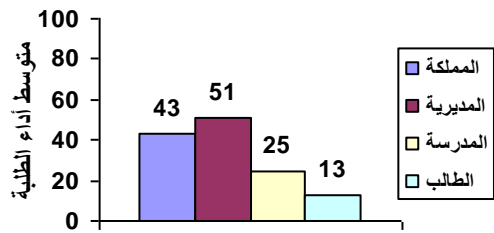
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

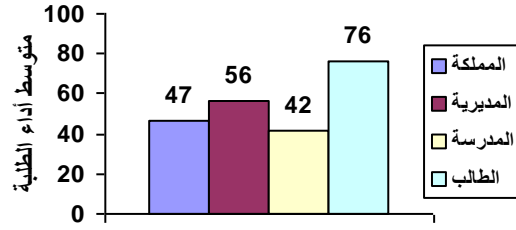


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

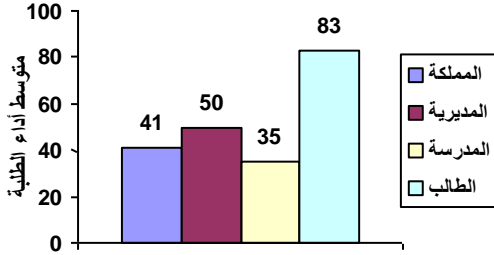
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٣
اسم المدرسة : النمو التربوي المختلطة

رقم الطالب :	٣٢٨٥	اسم الطالب : سيف الدين عبد اللطيف عزمي بدر	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٥٣	٣٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٨٢	٦٧

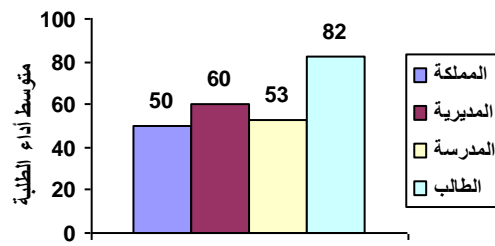
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



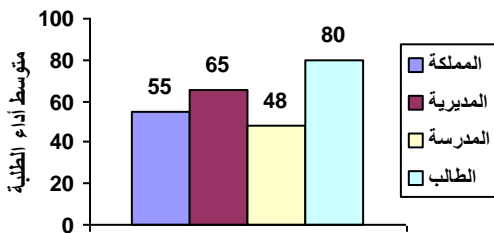
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



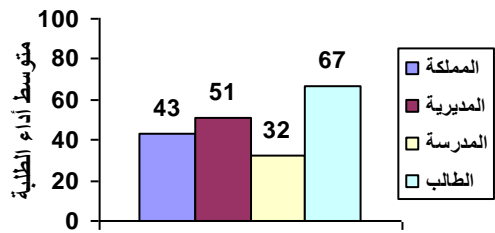
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

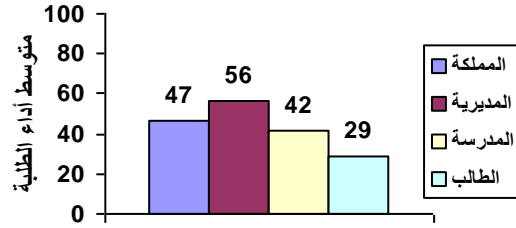


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

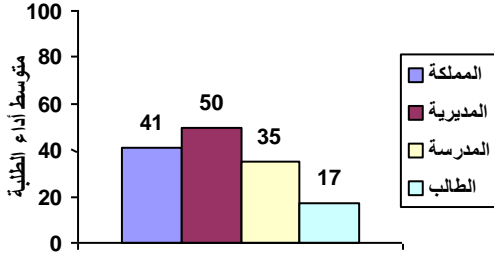
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٣
اسم المدرسة : النمو التربوي المختلطة

رقم الطالب :	٣٢٩٤	اسم الطالب : محمود مامون صالح عبد القادر	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٥٣	٣٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٤٥	٢٠

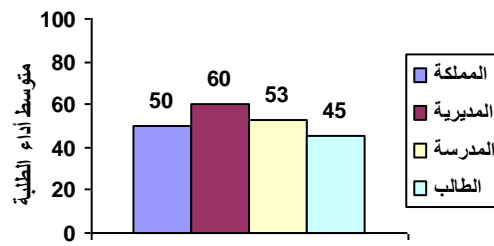
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



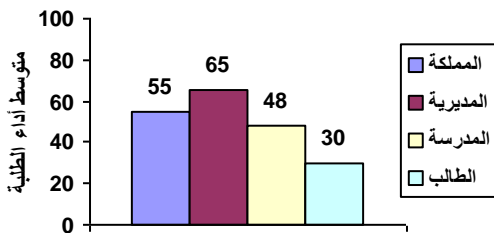
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



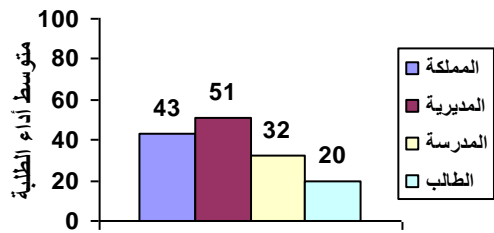
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

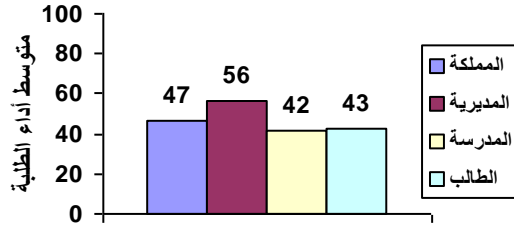


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

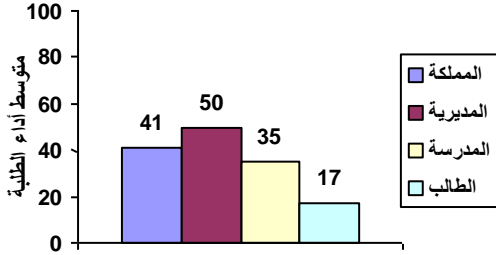
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٣
اسم المدرسة : النمو التربوي المختلطة

رقم الطالب :	٣٢٩٧	اسم الطالب : ياسين عمر وديع جبر	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٥٣	٣٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٤٥	٣٣

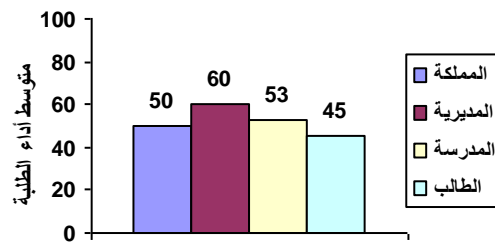
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



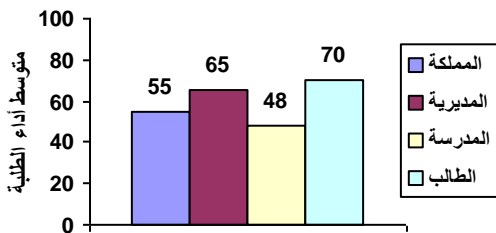
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



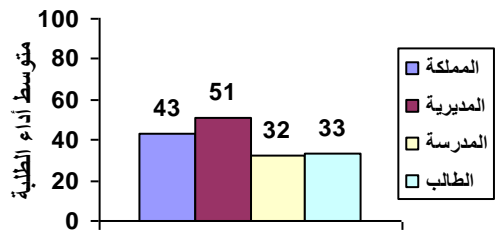
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

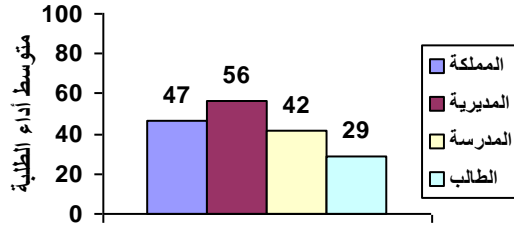


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

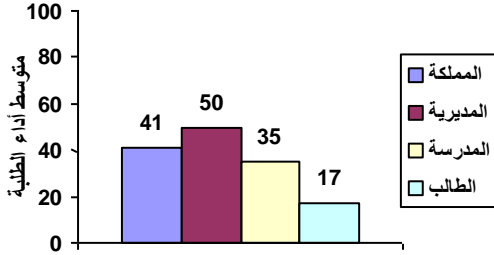
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٣
اسم المدرسة : النمو التربوي المختلطة

رقم الطالب :	٣٢٨١	اسم الطالب : خالد وليد احمد الخرابشه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٥٣	٣٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٤٥	٢٠

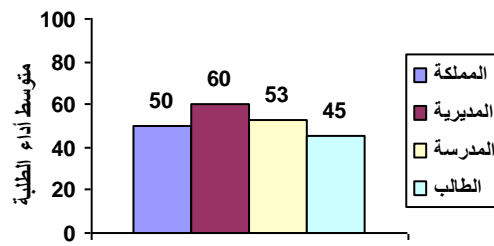
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



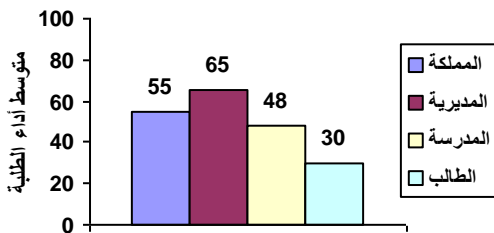
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



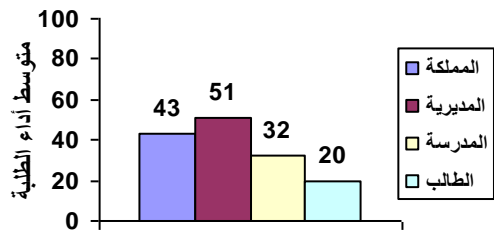
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

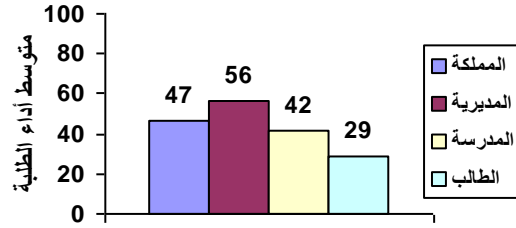


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

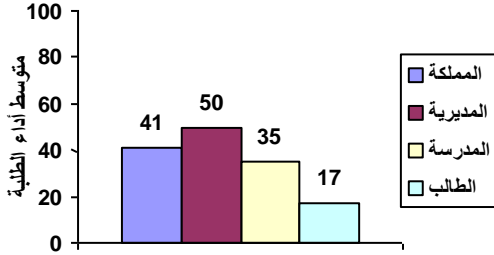
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٣
اسم المدرسة : النمو التربوي المختلطة

رقم الطالب :	٣٣٠١	اسم الطالب : اسامه هاني عبد اللطيف ابو عرابي العدوان	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٥٣	٣٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٤٥	٢٠

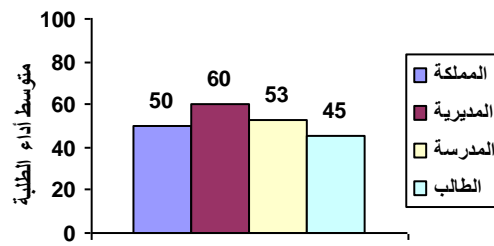
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



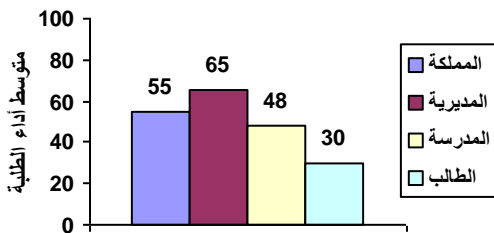
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



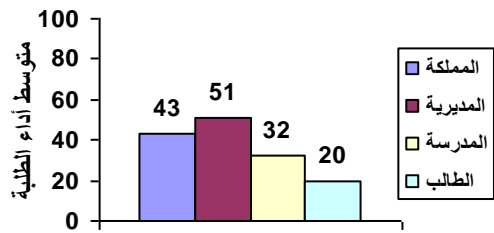
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

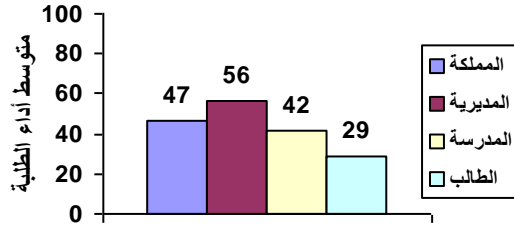


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

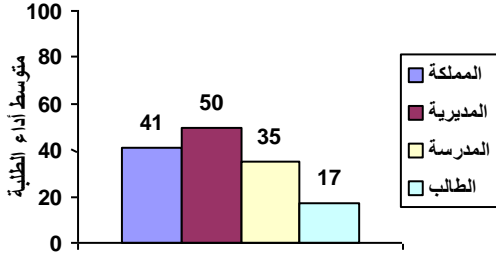
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٣
اسم المدرسة : النمو التربوي المختلطة

رقم الطالب :	٣٣٠٣	اسم الطالب : حسام الدين حاتم فتحي الرماضنه	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٥٣	٣٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٤٥	٢٠

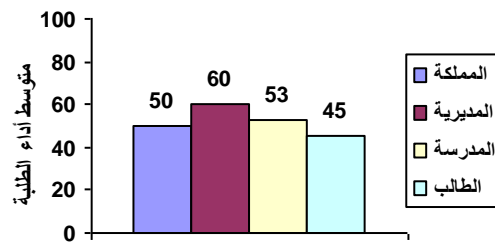
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



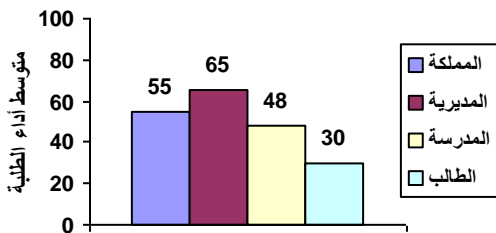
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



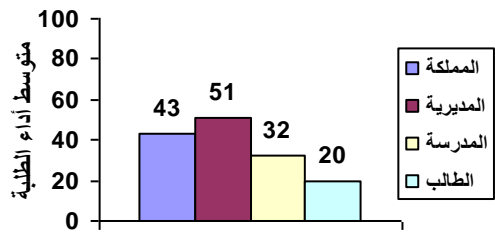
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

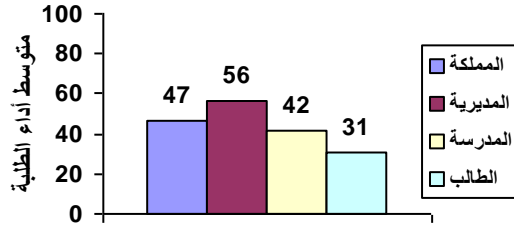


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

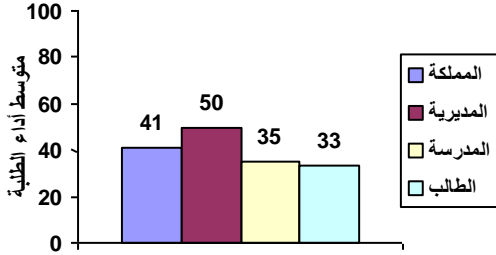
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٣
اسم المدرسة : النمو التربوي المختلطة

رقم الطالب :	٣٣٠٦	اسم الطالب : عبد الرحمن احمد اسماعيل هنطش	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

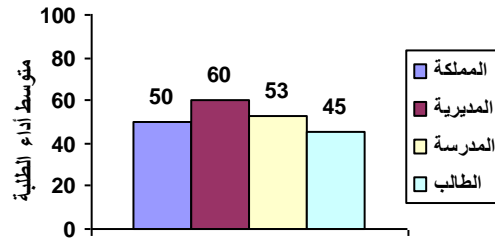
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



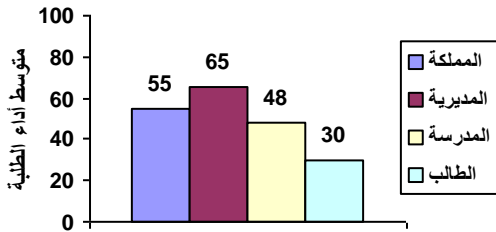
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



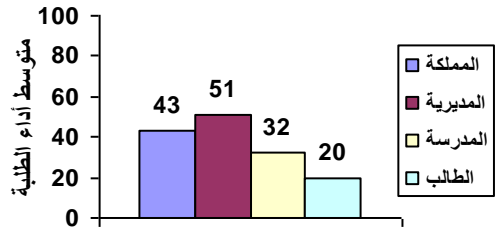
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

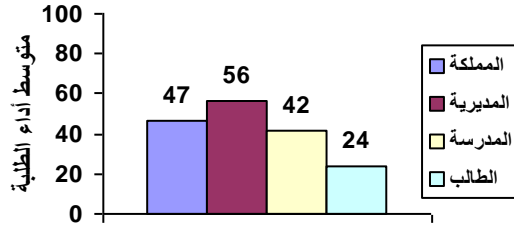


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

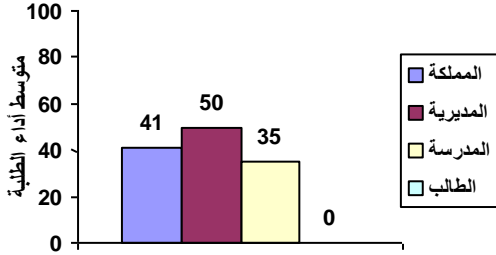
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٣
اسم المدرسة : النمو التربوي المختلطة

رقم الطالب :	٣٣٠٨	اسم الطالب : عبد الله عماد سمير القيسي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٥٣	٣٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤	٣٦	٢٠

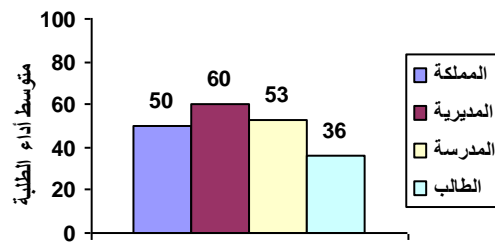
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



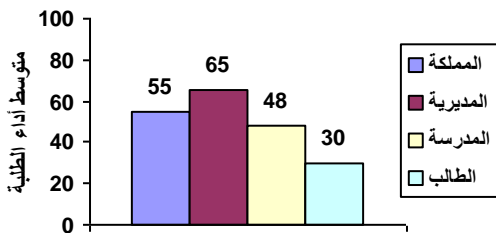
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



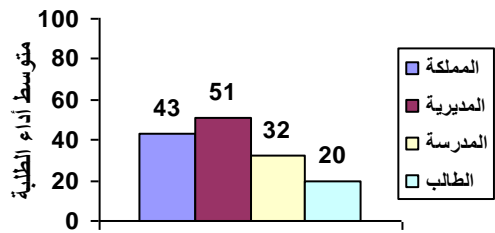
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٣
اسم المدرسة : النمو التربوي المختلطة

رقم الطالب : ٣٣١٧ اسم الطالب : يزيد محمد يعقوب ربحان الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

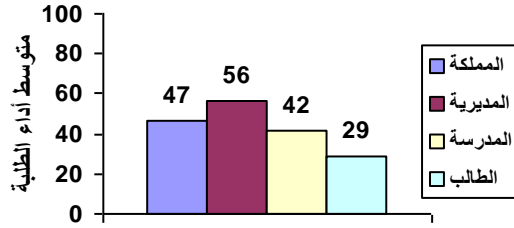
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

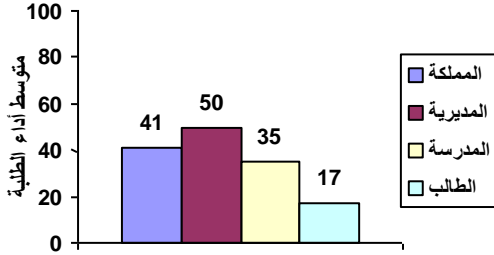
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦	
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	
متوسط أداء الطالب على مهاراته	٢٩	
٤١	٤٣	٥٥
٥٠	٥١	٦٥
٣٥	٣٢	٤٨
١٧	٢٠	٣٠

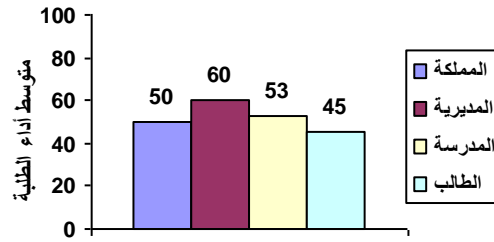
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



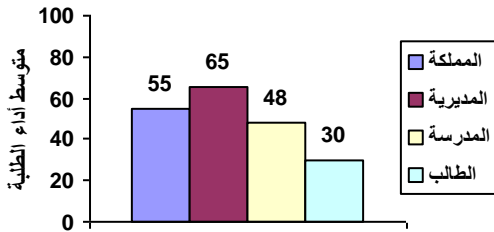
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



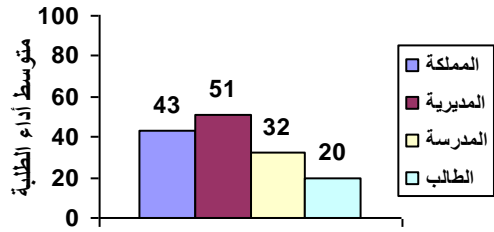
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

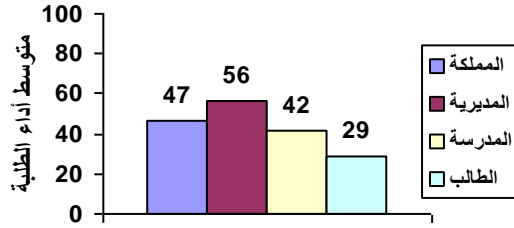


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

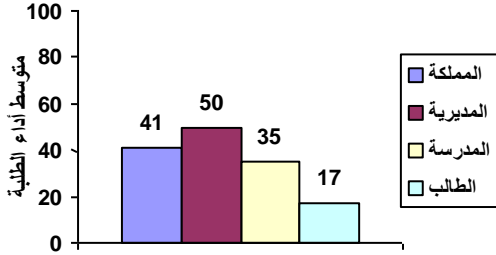
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٣
اسم المدرسة : النمو التربوي المختلطة

رقم الطالب :	٣٣٢١	اسم الطالب : احمد ياسر سليمان العيسى	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩		

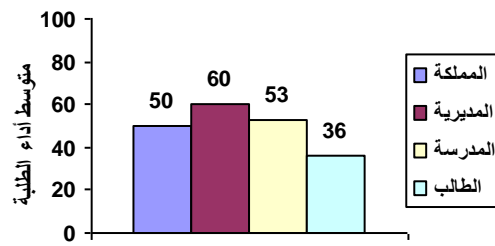
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



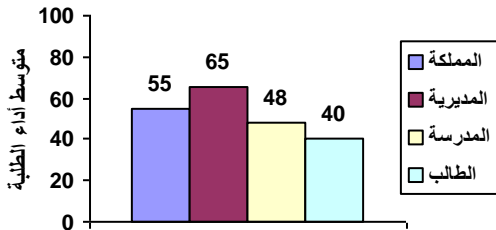
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



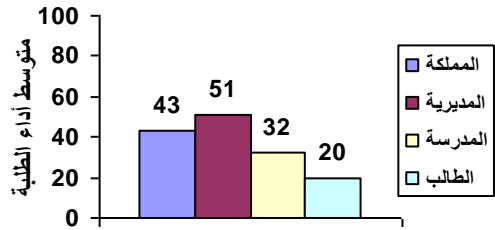
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

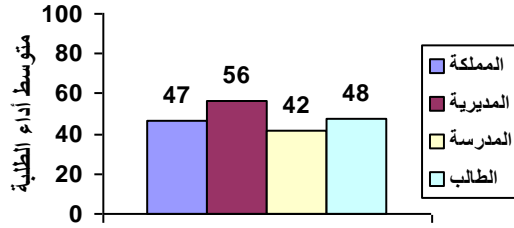


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

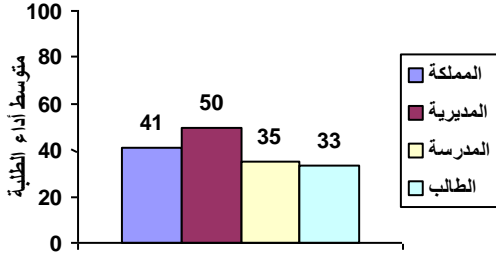
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٣
اسم المدرسة : النمو التربوي المختلطة

رقم الطالب :	٣٣٢٤	اسم الطالب : بدر ماهر بدر الحاج علي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٥٣	٣٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٦٤	٣٣

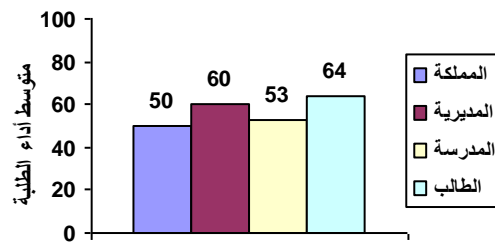
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



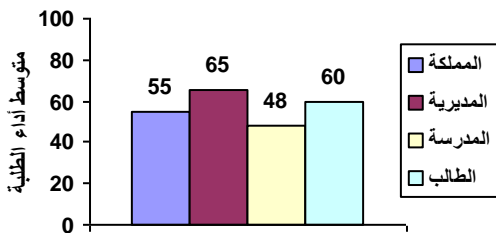
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



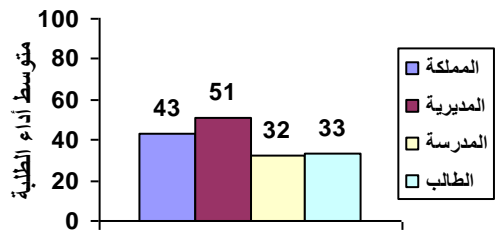
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٣
اسم المدرسة : النمو التربوي المختلطة

رقم الطالب : ٣٣٢٨ اسم الطالب : عبد الله عمر يونس الحمادين الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

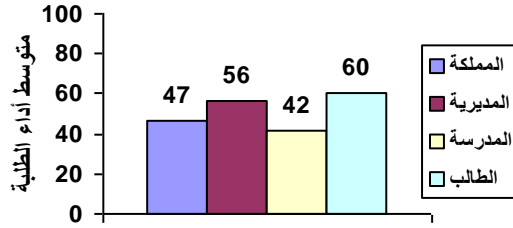
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

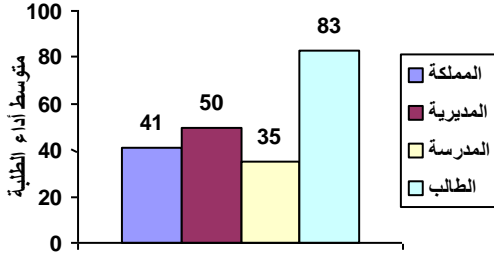
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٥٣	٣٥	٣٢	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٥٥	٨٣	٥٣	٦٠

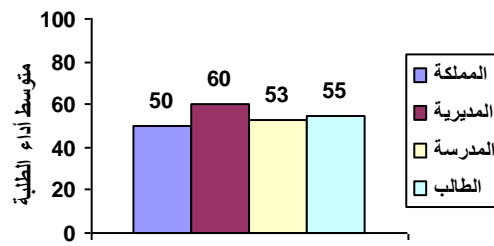
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



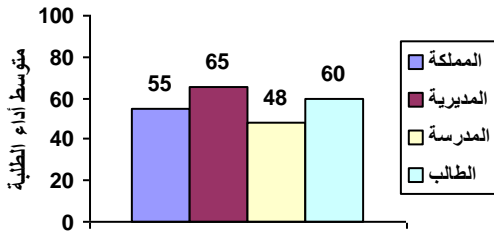
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



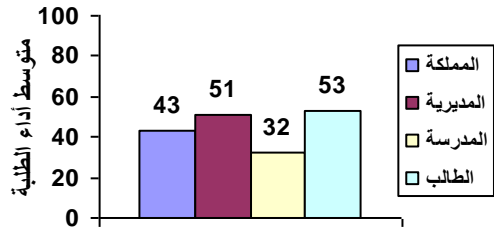
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

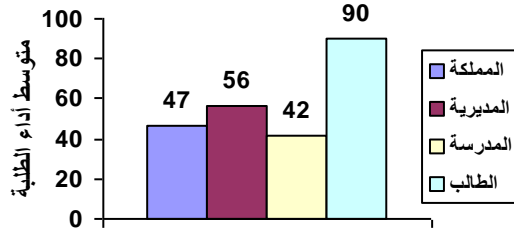


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

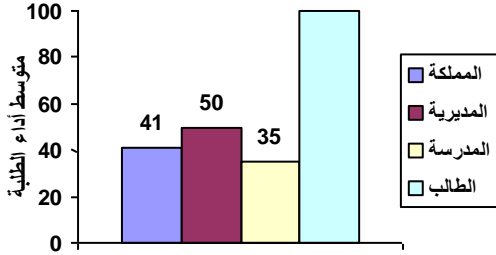
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٣
اسم المدرسة : النمو التربوي المختلطة

رقم الطالب :	٣٣٦٦	اسم الطالب : حلا مصطفى ابراهيم تلجي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٥٣	٣٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٠	١٠٠	٧٣

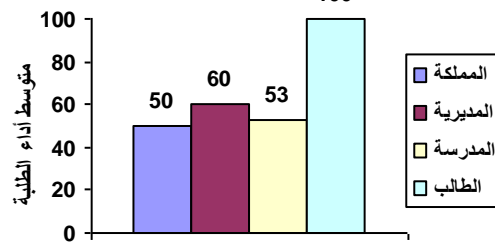
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



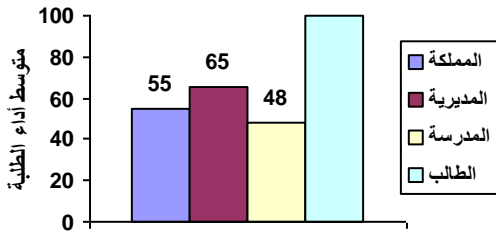
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات اللافلزات مع الأكسجين)



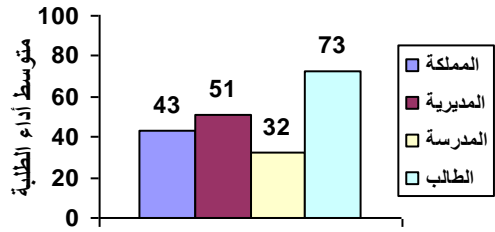
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

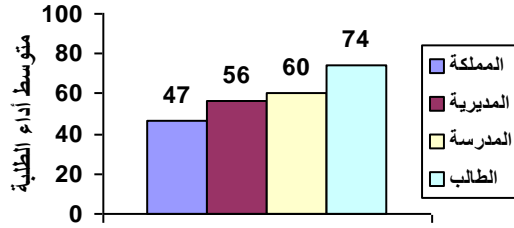
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٤
اسم المدرسة : الكلية العلمية الإسلامية بنين - الجبيلة

رقم الطالب : ٣٤٦٢ اسم الطالب : نورالدين عبد الخالق محمد التميمي الشعبة : ٣

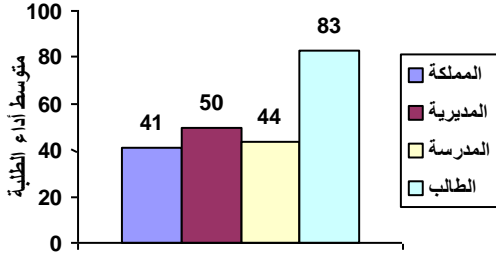
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
المعادل
البيانية والجداول
استخلاص المعلومات
منها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
تصنيف (كانثات حية،
تركييب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٧٠	٤٤	٥١	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٨٢	٨٣	٦٠	٨٠

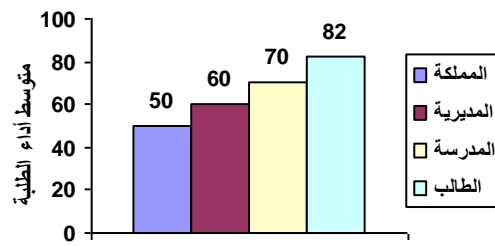
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



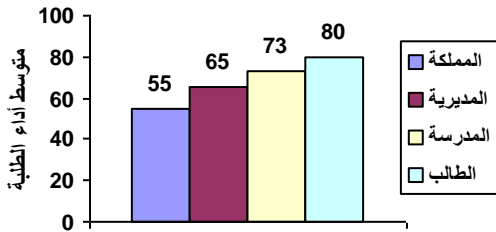
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



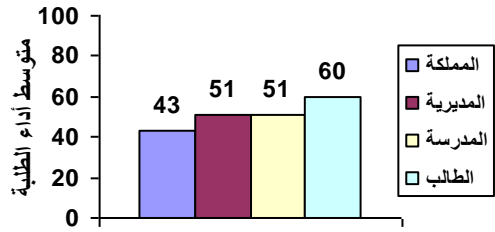
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

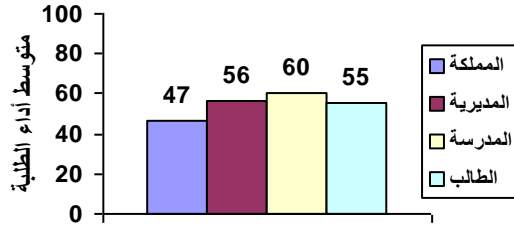


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

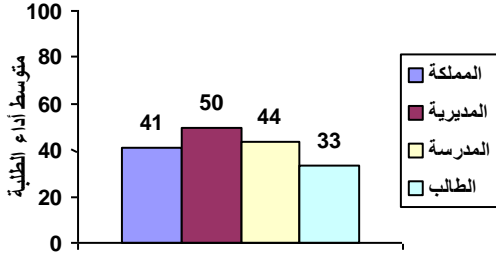
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٤
اسم المدرسة : الكلية العلمية الإسلامية بنين - الجبيهة

رقم الطالب :	٣٤٦٤	اسم الطالب : يزن بسام ذياب البيطار	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٧٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على مهاراته	٥٥	٧٣	٤٧

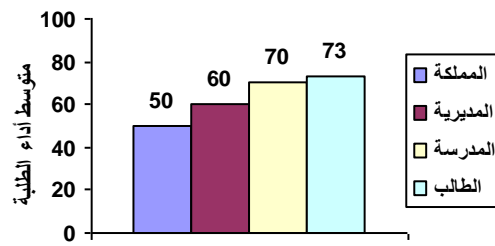
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



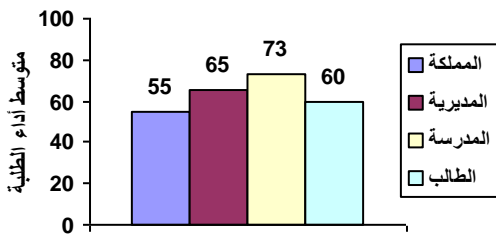
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



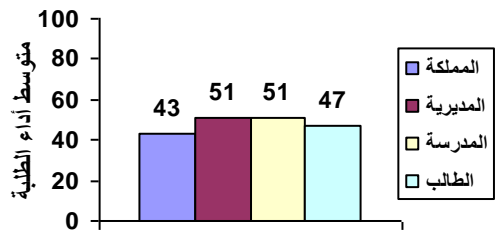
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

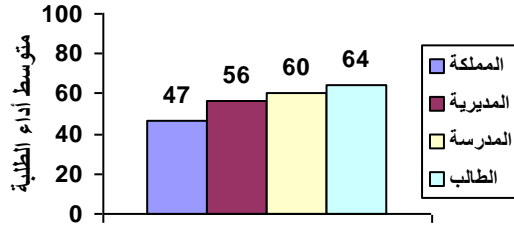


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

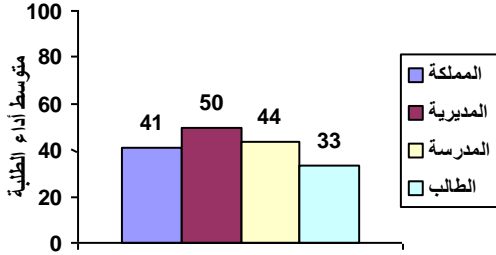
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٤
اسم المدرسة : الكلية العلمية الإسلامية بنين - الجبيهة

رقم الطالب :	٣٤٤٥	اسم الطالب : حمزه عمر احمد اليماني	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٧٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٧٣

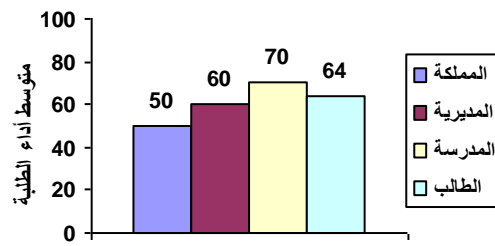
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



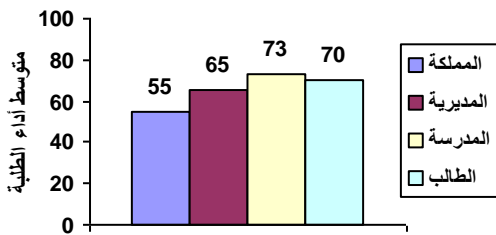
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



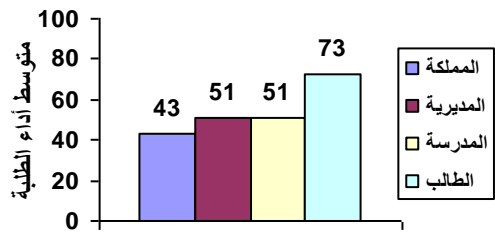
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

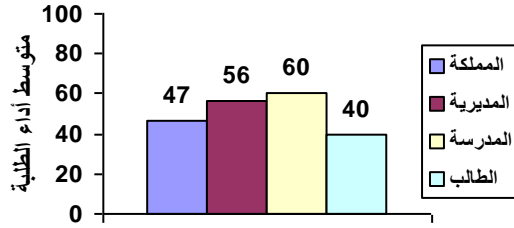


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

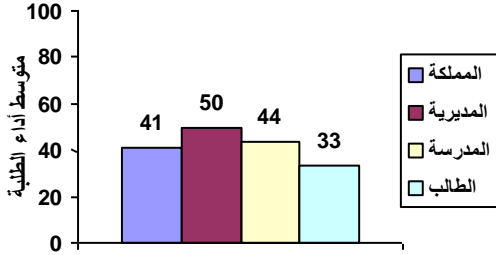
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٤
اسم المدرسة : الكلية العلمية الإسلامية بنين - الجبيلة

رقم الطالب :	٣٤٤٩	اسم الطالب : عادل وسام عادل القواقنة	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٧٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٥٥	١٣

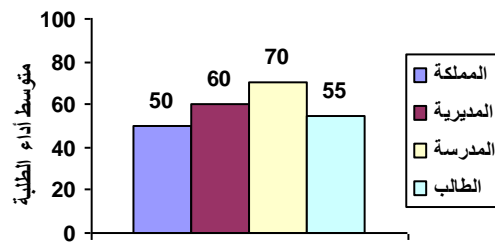
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



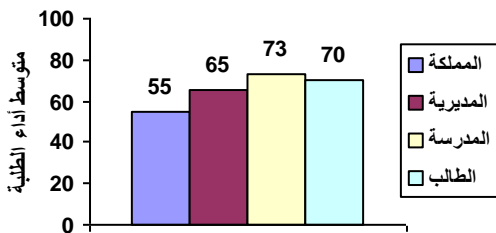
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



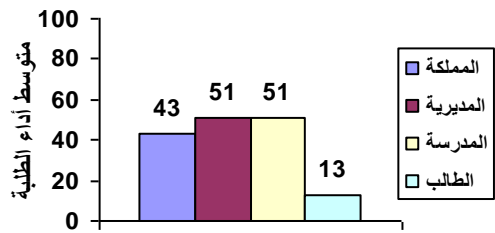
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

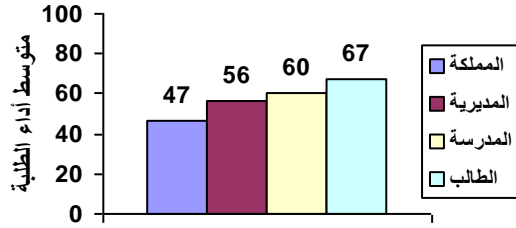


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

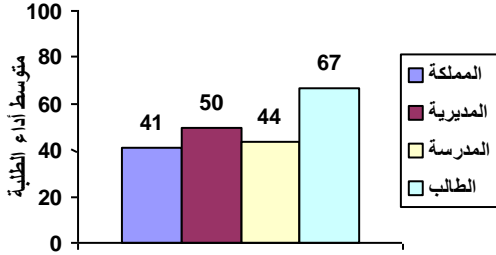
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٤
اسم المدرسة : الكلية العلمية الإسلامية بنين - الجبيلة

رقم الطالب :	٣٤٦٥	اسم الطالب : يوسف عدلي امين سمار	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٧٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٦٤	٦٠

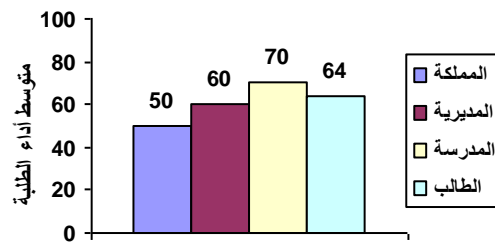
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



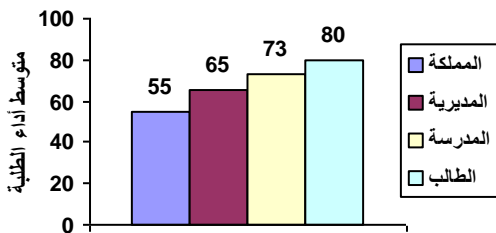
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



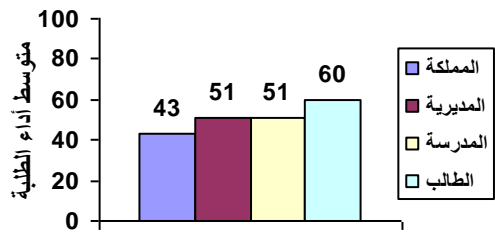
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

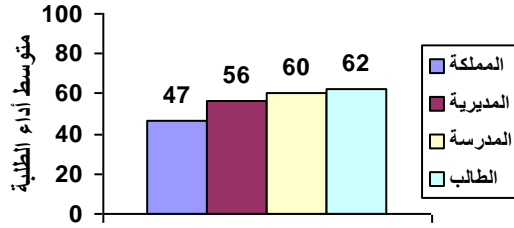


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

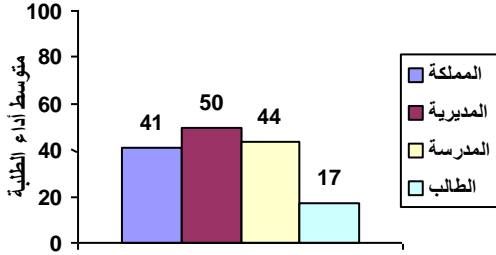
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٠٤
اسم المدرسة : الكلية العلمية الإسلامية بنين - الجبيهة

رقم الطالب :	٣٤٥٣	اسم الطالب : عزالدين عصام صالح الهباهبة	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٤٤	٥١
متوسط أداء الطلبة على مهاراته	٦٢	٨٢	٥٣

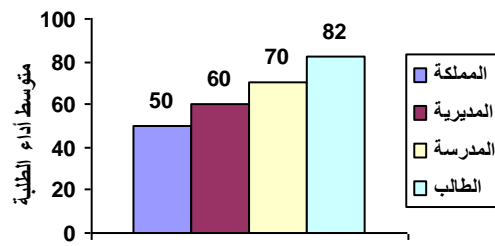
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



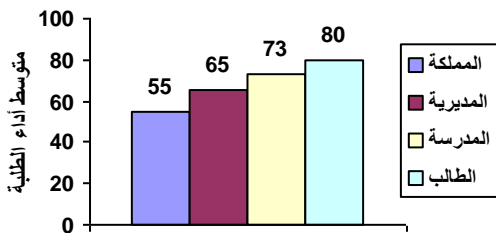
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



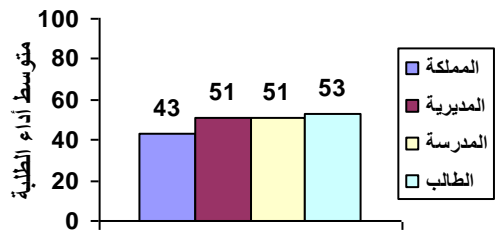
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

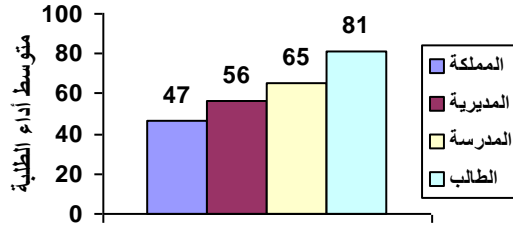
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٠
اسم المدرسة : كلية سيده الناصرة - للروم الكاثوليك

رقم الطالب : ٣٥٥٥ اسم الطالب : عمر ساهر عبدالسلام رمضان الشعبة : ٢

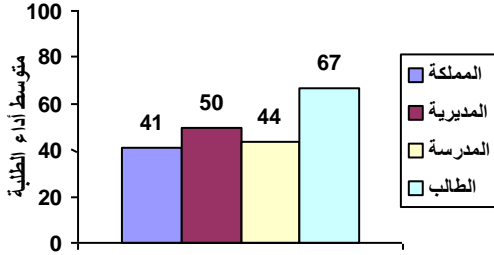
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٧٣	٤٤	٥٨	٨٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٩١	٦٧	٧٣	٩٠

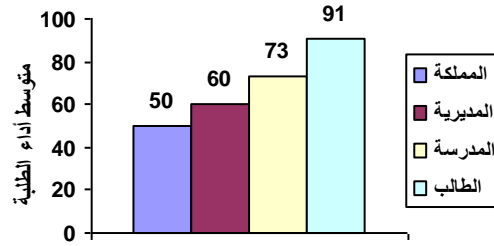
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



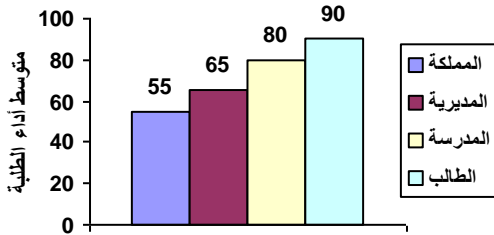
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



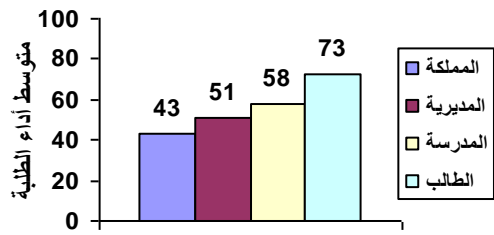
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

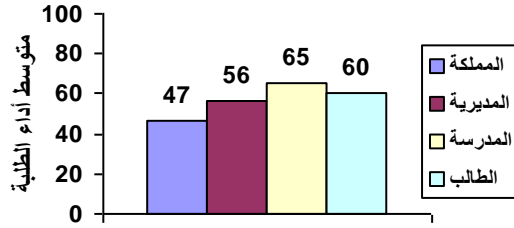
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٠
اسم المدرسة : كلية سيدة الناصرة - للروم الكاثوليك

رقم الطالب : ٣٥٠٩ اسم الطالب : محمد زياد انور الحنيطي الشعبة : ٢

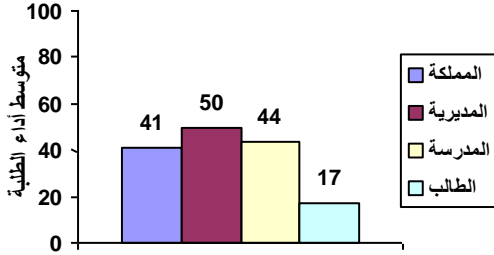
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٧٣	٤٤	٥٨	٨٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٨٢	١٧	٤٧	٨٠

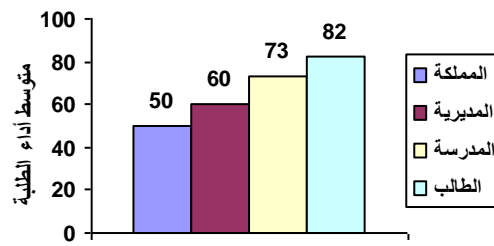
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



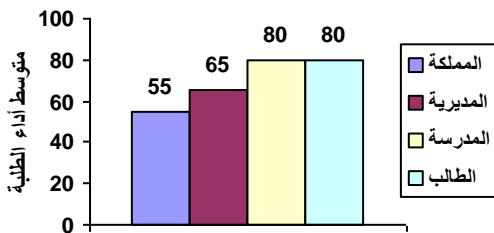
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



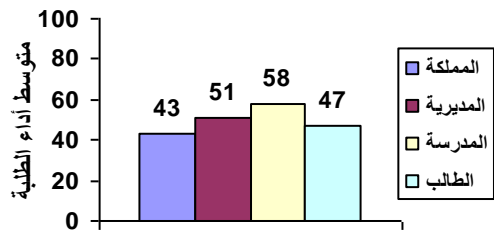
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٠
اسم المدرسة : كلية سيده الناصرة - للروم الكاثوليك

رقم الطالب : ٣٥١٣ اسم الطالب : نور راند كامل النبر الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

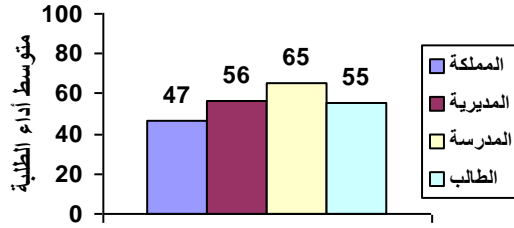
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

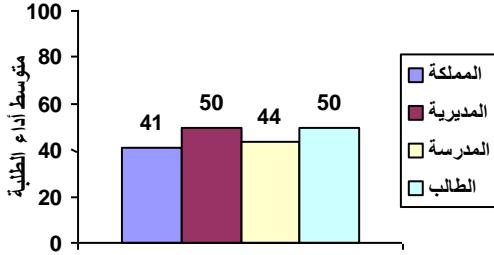
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٧٣	٤٤	٥٨	٨٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٤٥	٥٠	٥٣	٧٠

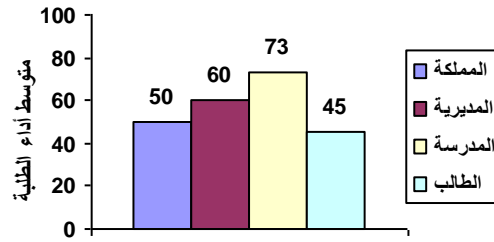
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



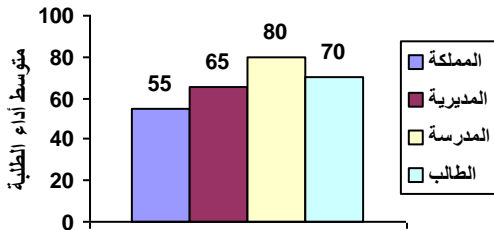
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



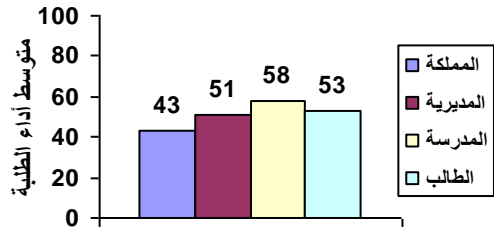
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

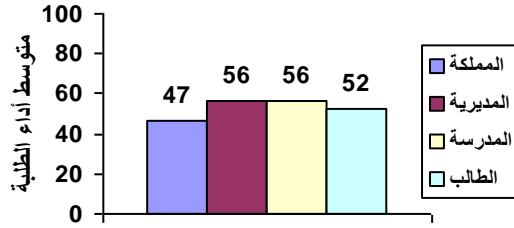
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٢
اسم المدرسة : الحكمة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٣٥٣٨ اسم الطالب : سما سامر تيسير ابو سقط الشعبة : ١

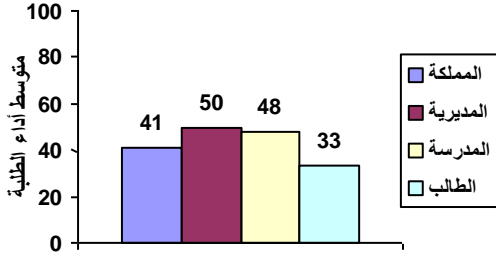
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٨	٤٨	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٤٥	٣٣	٥٣	٧٠

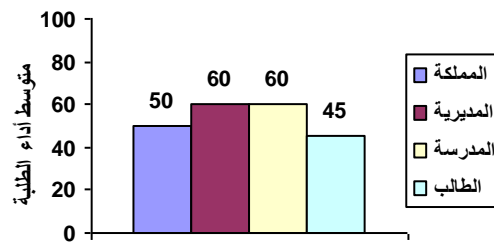
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



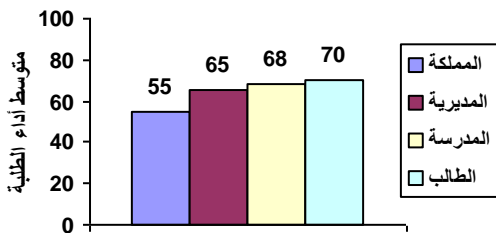
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



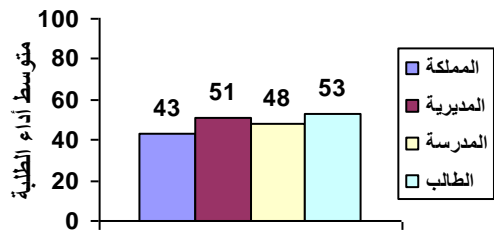
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

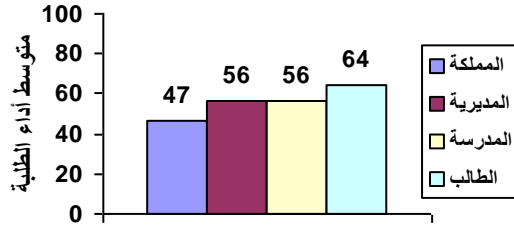
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٢
اسم المدرسة : الحكمة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٣٥٤٢ اسم الطالب : نور باسم خضر الجعبري الشعبة : ١

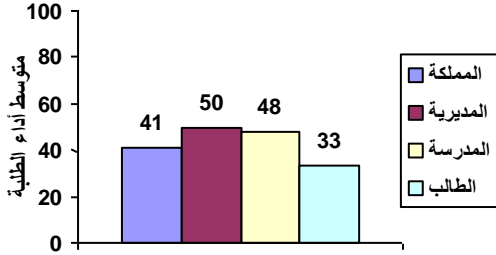
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٨	٤٨	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٣٣	٦٠	٩٠

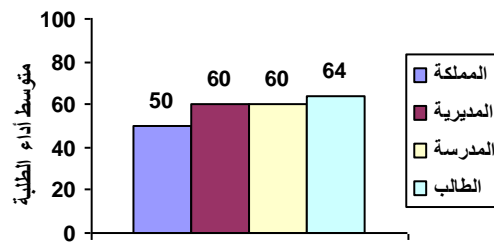
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



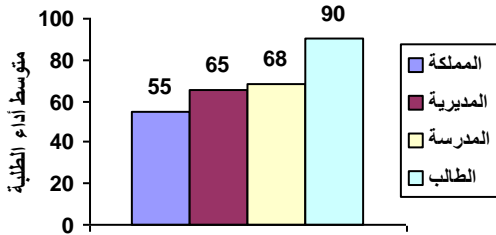
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



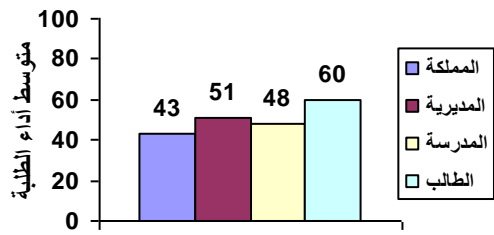
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

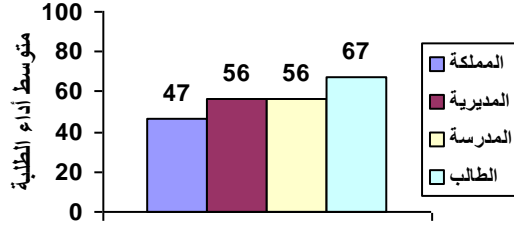


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

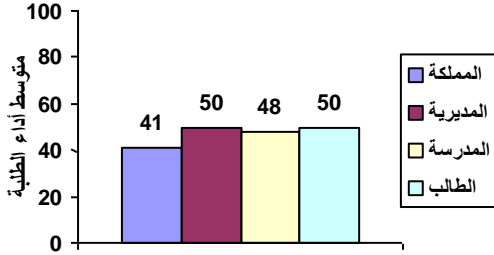
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٢
اسم المدرسة : الحكمة الثانوية للبنات

رقم الطالب :	٣٥٣٠	اسم الطالب : راما محمد عوني عطيه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٦٤	٦٧

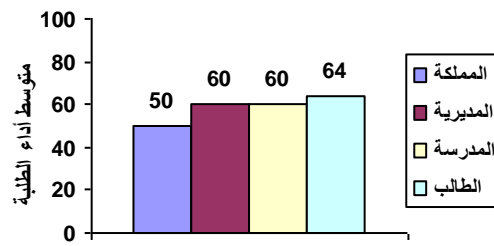
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



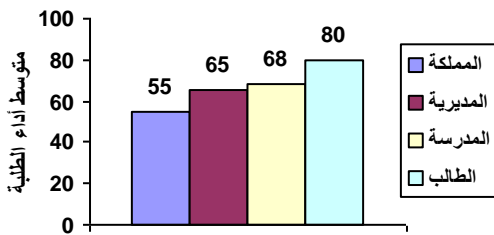
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



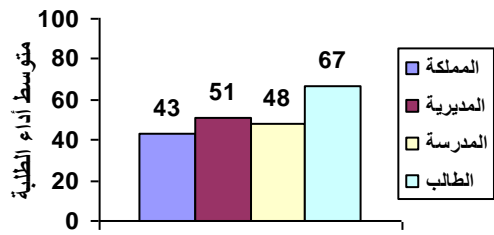
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٢
اسم المدرسة : الحكمة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٣٥٥٨ اسم الطالب : شمس احمد شهاب شعبان الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

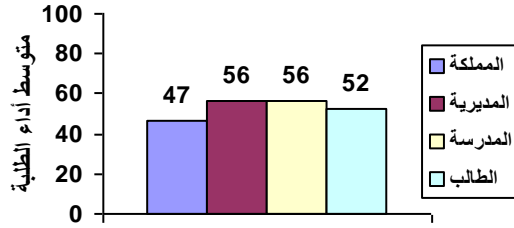
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

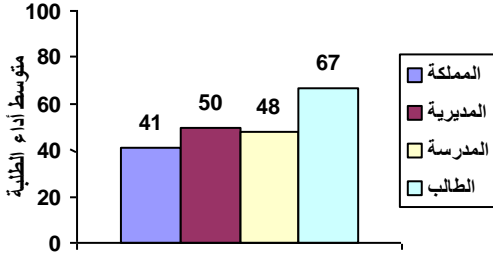
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٨	٤٨	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٤٥	٦٧	٥٣	٥٠

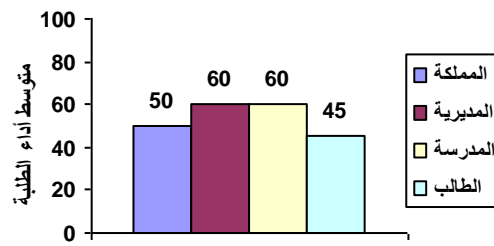
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



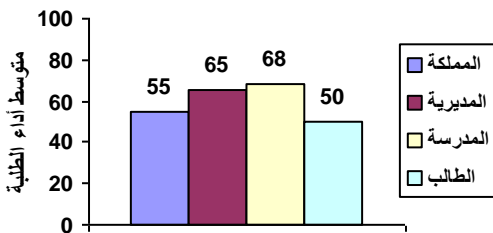
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



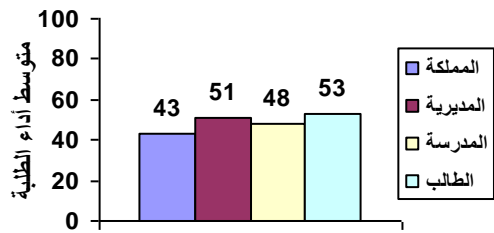
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

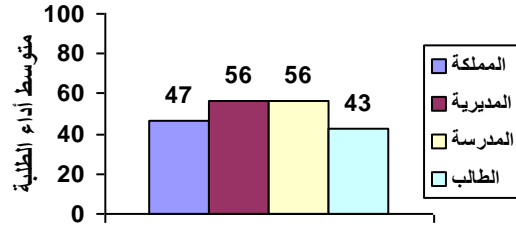


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

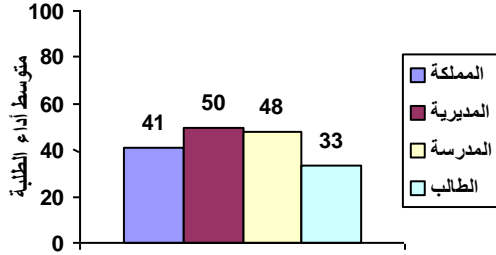
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٢
اسم المدرسة : الحكمة الثانوية للبنات

رقم الطالب :	٣٥٦٠	اسم الطالب : فرح نسيم سليم اليماني	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٦٤	٢٧

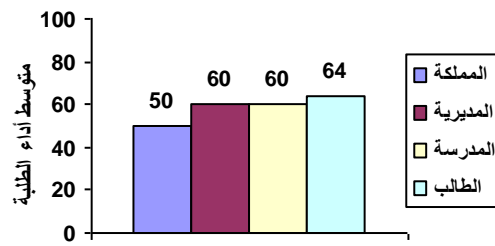
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



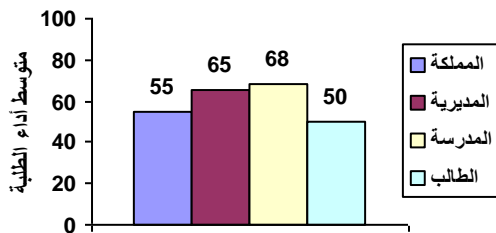
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



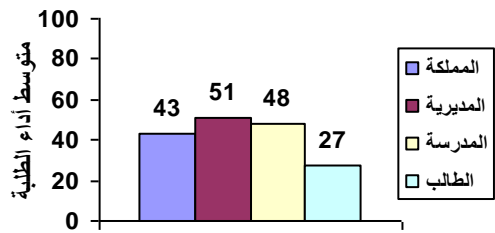
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

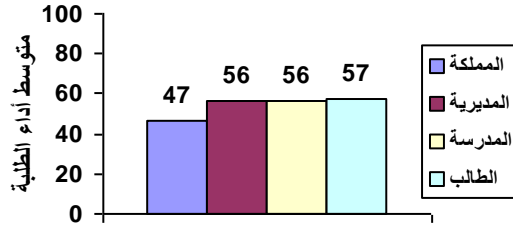
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٢
اسم المدرسة : الحكمة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٣٥٦٣ اسم الطالب : ليان عماد اسماعيل مشعل الشعبة : ٢

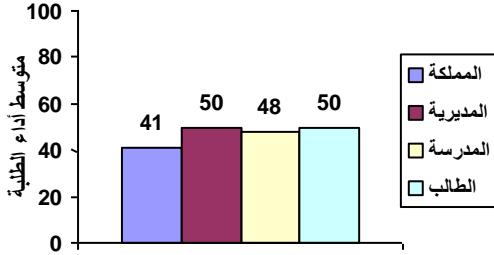
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٨	٤٨	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٧٣	٥٠	٤٠	٧٠

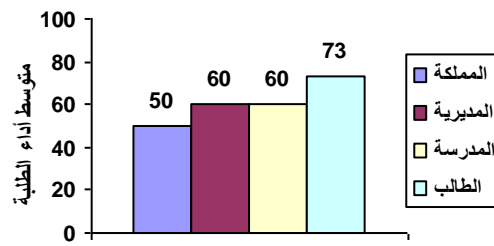
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



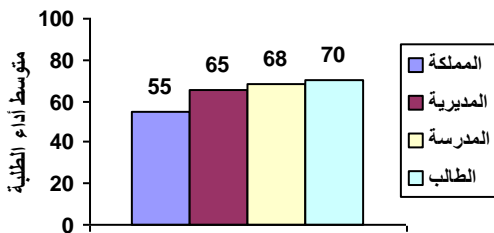
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



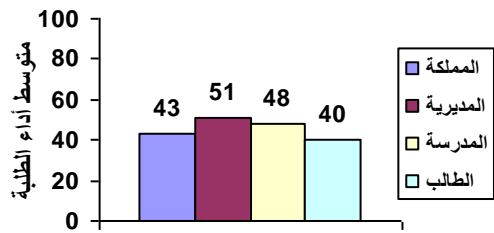
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

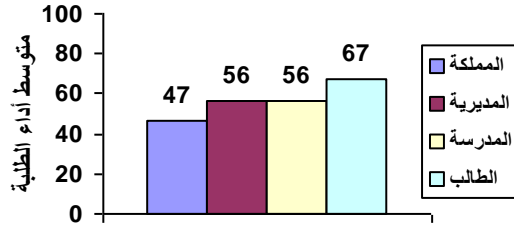
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٢
اسم المدرسة : الحكمة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٣٥٦٧ اسم الطالب : مرام محمد عبد الحليم الكسواني الشعبة : ٢

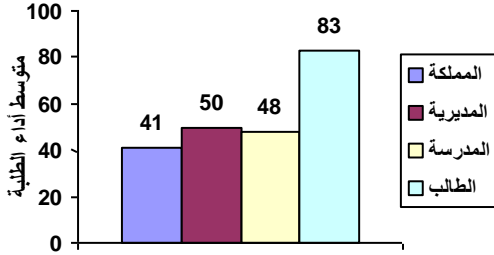
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٨	٤٨	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٦٤	٨٣	٤٧	٩٠

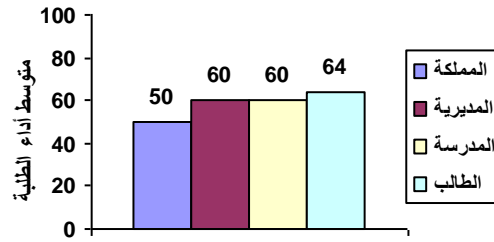
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



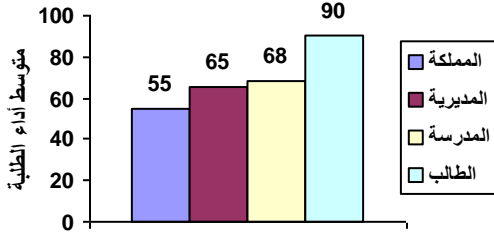
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



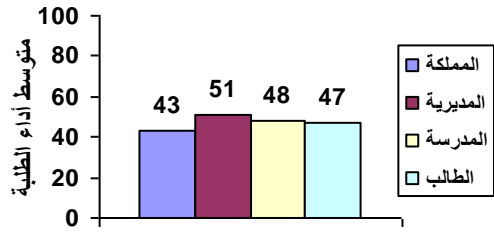
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٢
اسم المدرسة : الحكمة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٣٥٧١ اسم الطالب : نيرمين سليم موسى العسوس الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

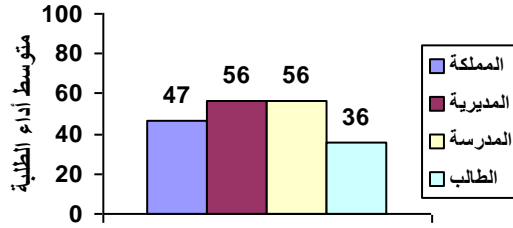
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

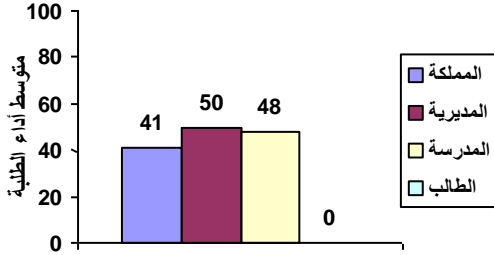
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٨	٤٨	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٥٥	٠	٤٠	٣٠

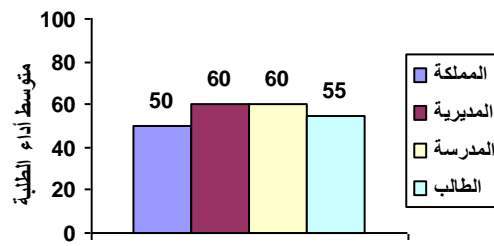
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



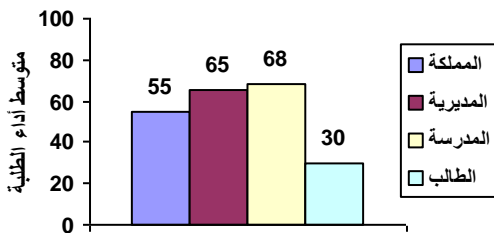
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



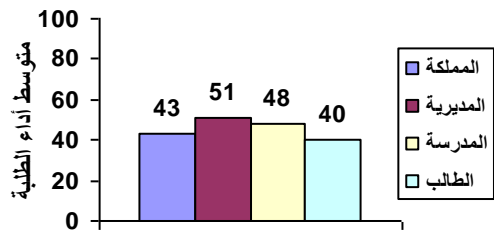
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

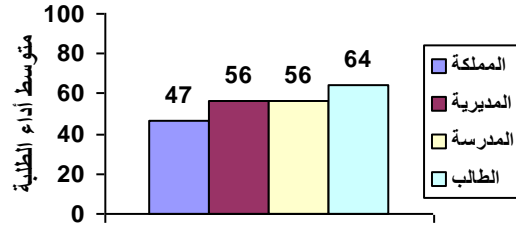


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

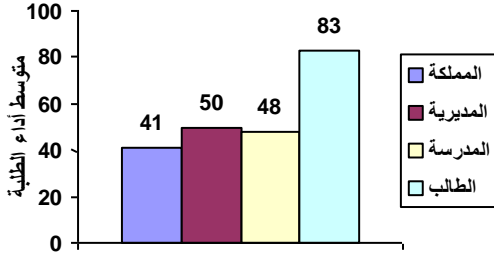
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٢
اسم المدرسة : الحكمة الثانوية للبنات

رقم الطالب :	٣٥٤٣	اسم الطالب : تيا اياد سعيد لافي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٤٧

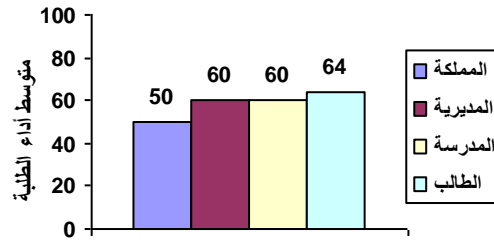
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



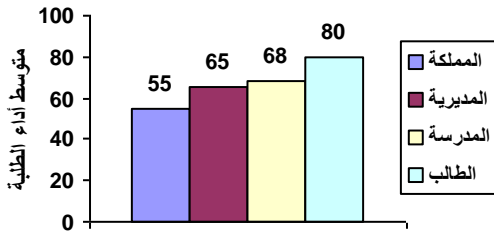
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



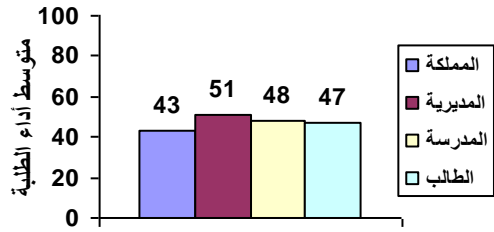
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

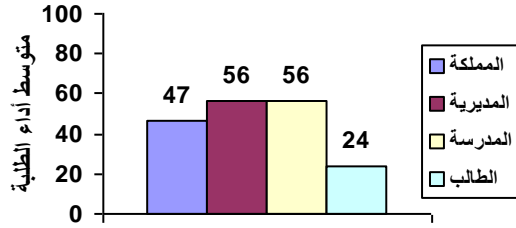


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

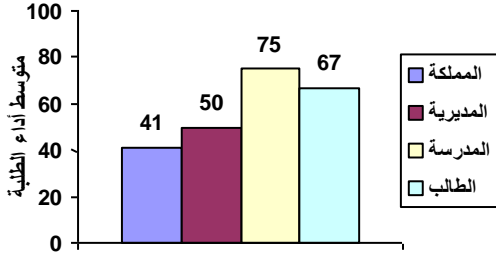
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٥
اسم المدرسة : مدارس الجامعة الأولى - اناث

رقم الطالب :	٣٦١٤	اسم الطالب : ساميه عبد ربه عبد الله السقاف	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤		

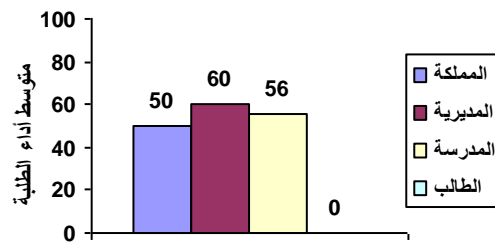
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



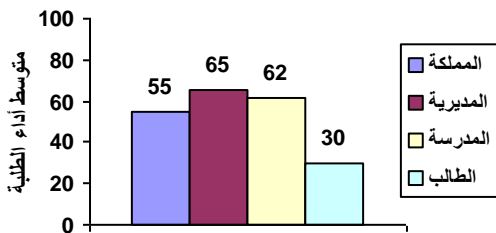
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



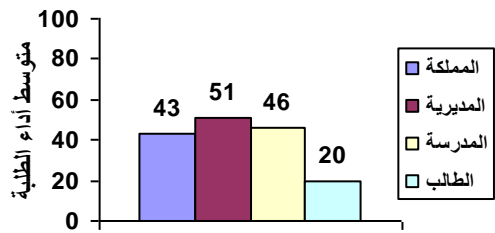
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

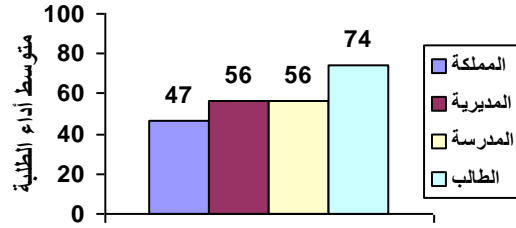
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٥
اسم المدرسة : مدارس الجامعة الأولى - اناث

رقم الطالب : ٣٦٠٧ اسم الطالب : حنين ابراهيم مصطفى سعاده الشعبة : ٢

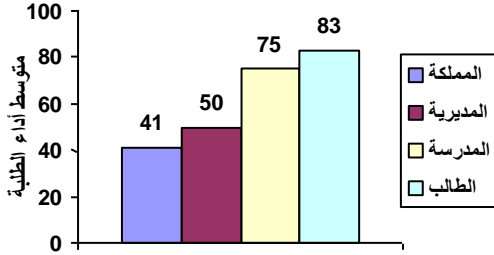
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٥٦	٧٥	٤٦	٦٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٧٣	٨٣	٦٧	٨٠

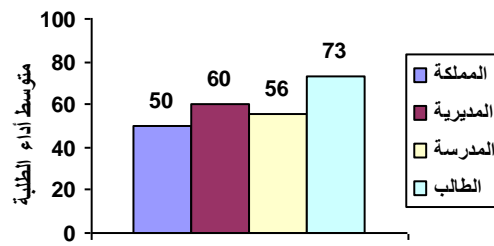
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



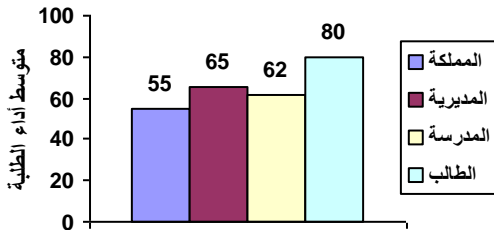
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



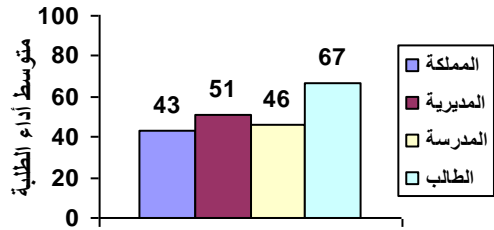
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

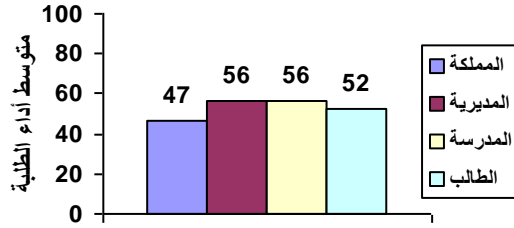


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

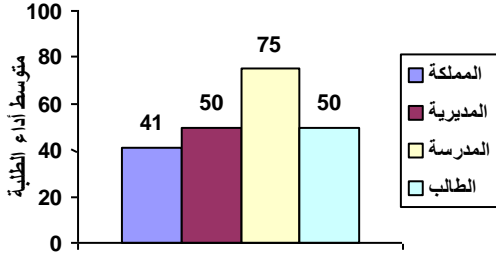
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٥ اسم المدرسة : مدارس الجامعة الأولى - اناث

رقم الطالب :	٣٦٠٥	اسم الطالب : تالين احمد حسن فني	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٥٦	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٦٤	٤٠

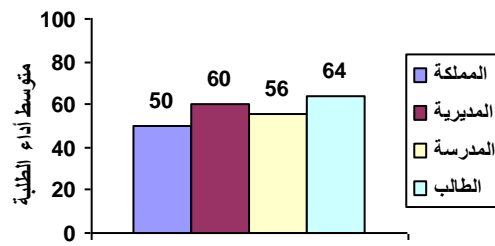
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



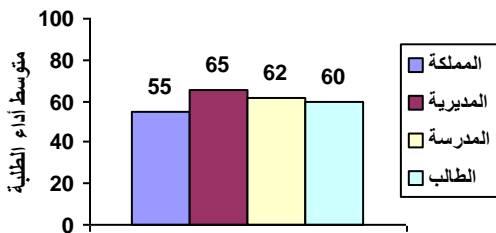
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



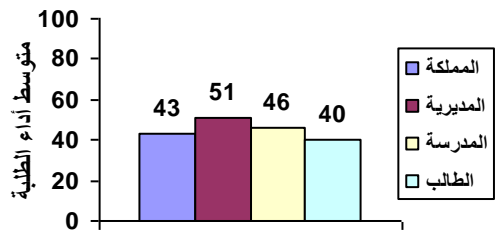
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

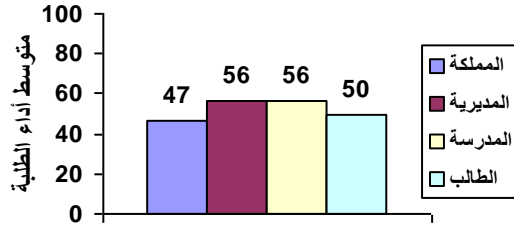
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٥
اسم المدرسة : مدارس الجامعة الأولى - اناث

رقم الطالب : ٣٦١٧ اسم الطالب : فرح راند عبد الهادي بني هاني الشعبة : ٢

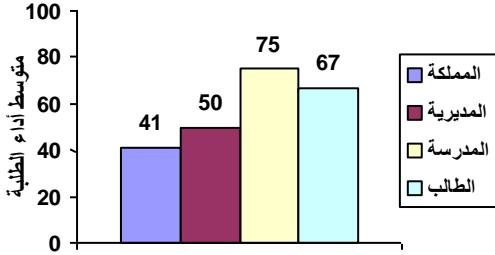
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٥٦	٧٥	٤٦	٦٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٥٥	٦٧	٣٣	٦٠

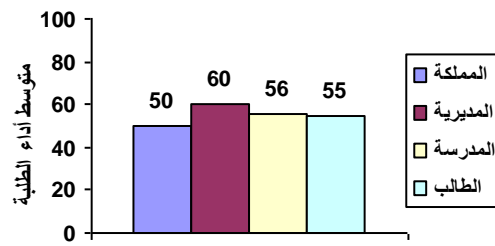
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



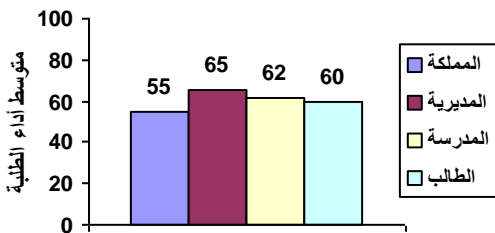
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



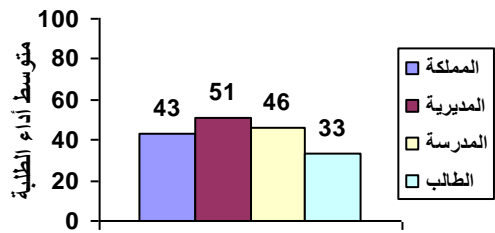
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

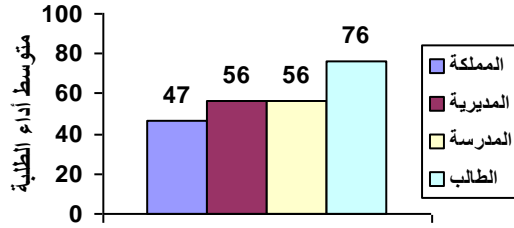


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

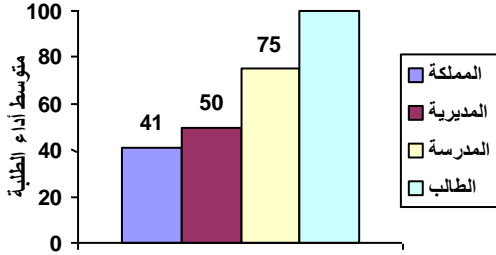
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٥
اسم المدرسة : مدارس الجامعة الأولى - اناث

رقم الطالب :	٣٦٤٩	اسم الطالب : ملاك محمد جواد اسماعيل المحتسب	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦		

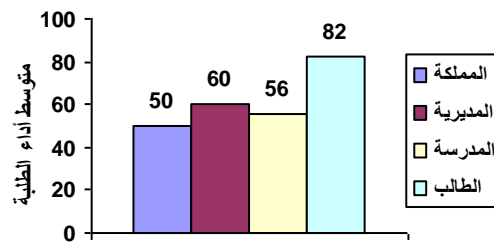
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



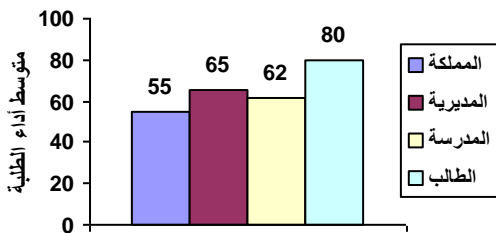
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



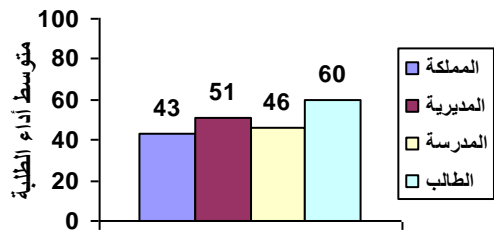
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

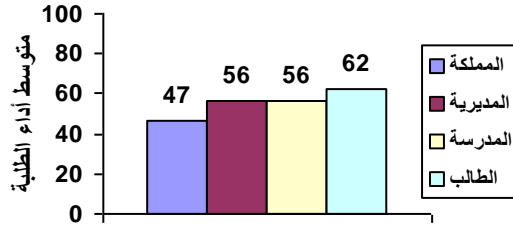
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٥
اسم المدرسة : مدارس الجامعة الأولى - اناث

رقم الطالب : ٣٦٥٢ اسم الطالب : نور علي حسن ابو عفيفه الشعبة : ٣

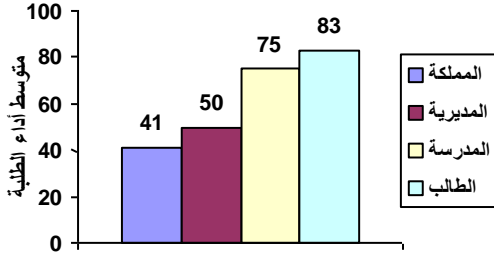
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٥٦	٧٥	٤٦	٦٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٨٣	٥٣	٦٠

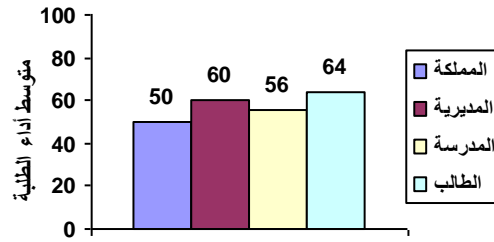
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



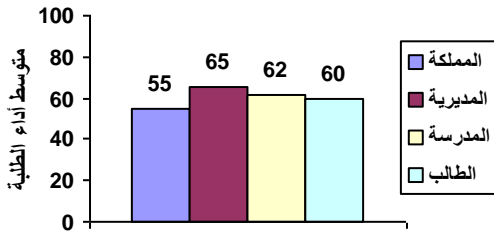
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



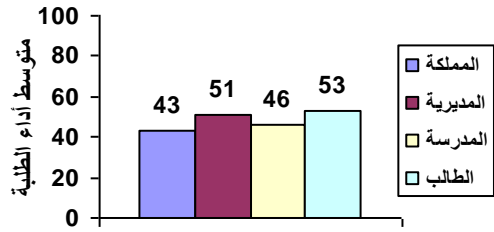
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

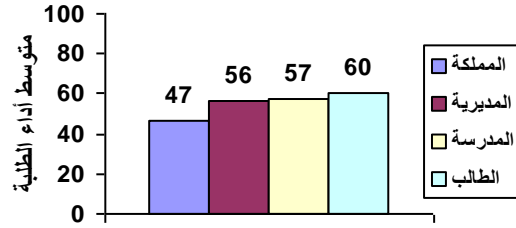


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

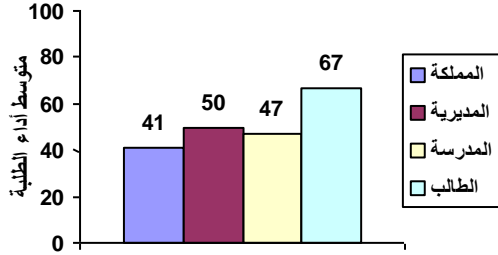
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٧
اسم المدرسة : مدارس النخبة الدولية

رقم الطالب :	٣٦٧٠	اسم الطالب : يقين عمار نعمة الجنابي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

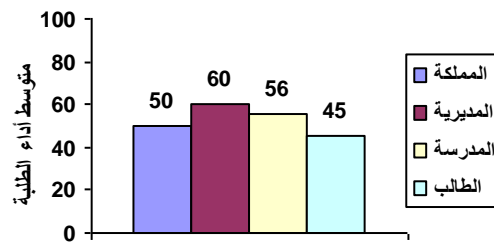
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



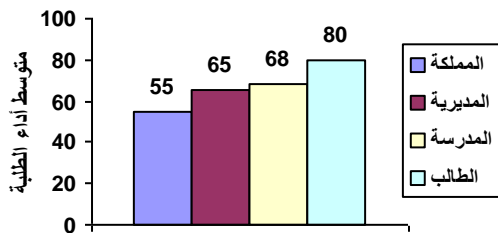
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



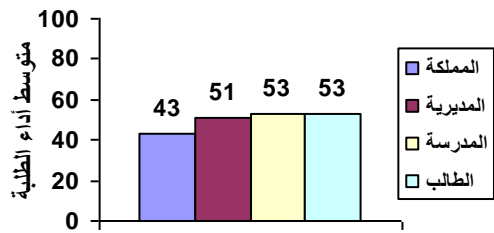
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

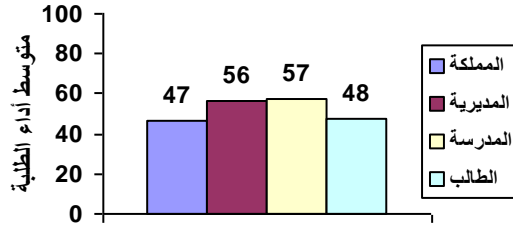
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٧
اسم المدرسة : مدارس النخبة الدولية

رقم الطالب : ٣٦٨٣ اسم الطالب : محمد ابراهيم جميل القماز الشعبة : ٢

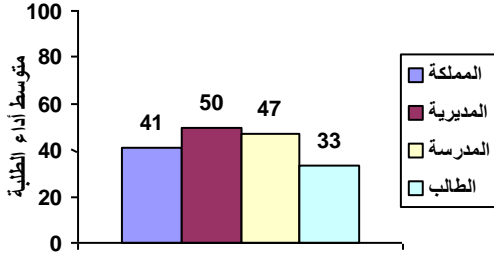
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٥٦	٤٧	٥٣	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٥٥	٣٣	٤٠	٦٠

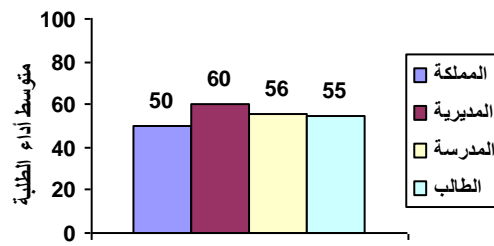
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



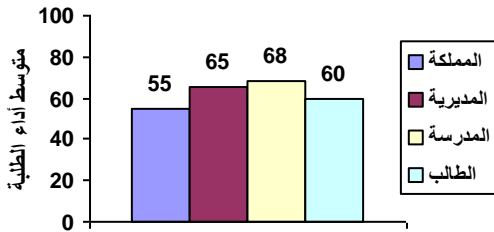
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



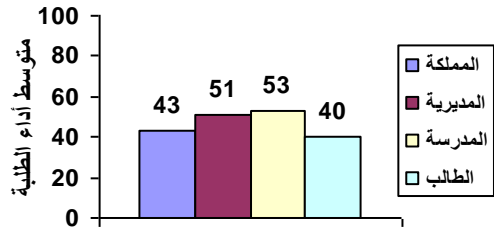
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

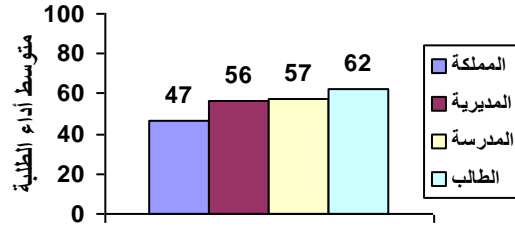
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٧
اسم المدرسة : مدارس النخبة الدولية

رقم الطالب : ٣٦٨٧ اسم الطالب : هاشم علي عبدالله الملاحويش الشعبة : ٢

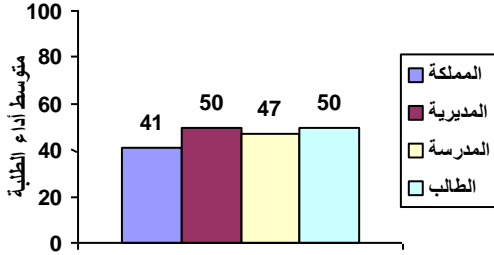
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٥٦	٤٧	٥٣	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٨٢	٥٠	٦٠	٥٠

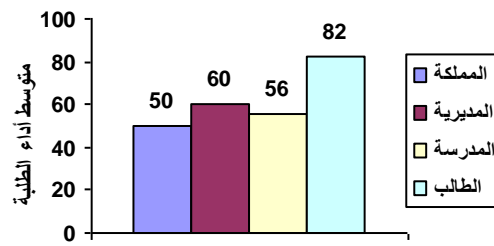
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



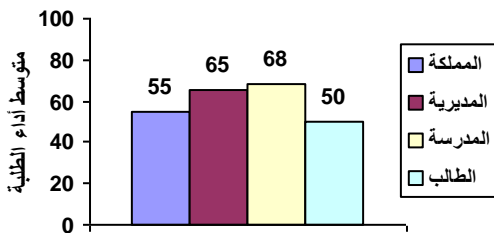
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



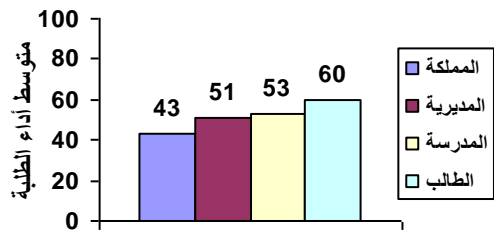
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

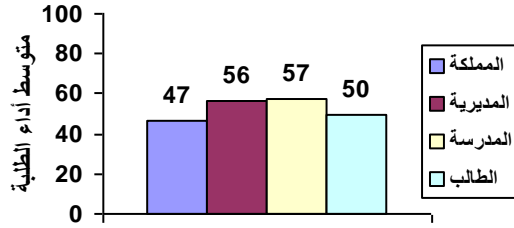
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٧
اسم المدرسة : مدارس النخبة الدولية

رقم الطالب : ٣٦٧٧ اسم الطالب : صفوان علاء حابس العبادي الشعبة : ٢

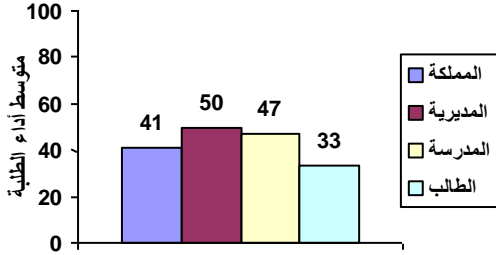
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٥٦	٤٧	٥٣	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٤٥	٣٣	٤٧	٧٠

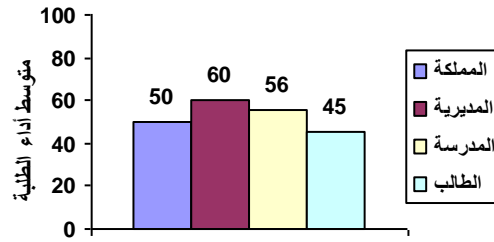
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



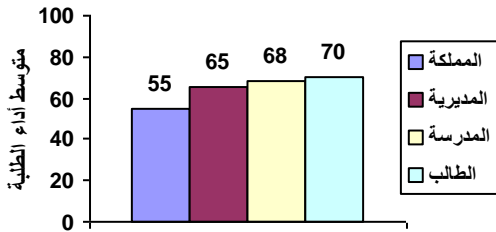
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



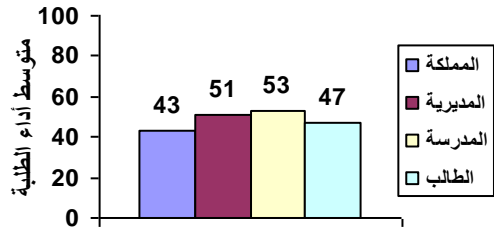
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

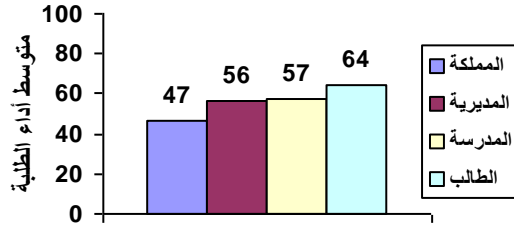
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٧
اسم المدرسة : مدارس النخبة الدولية

رقم الطالب : ٣٦٧٤ اسم الطالب : احمد ناصر احمد الزمر الشعبة : ٢

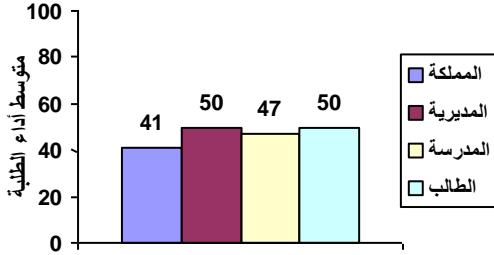
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكييب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٥٦	٤٧	٥٣	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٥٥	٥٠	٦٧	٨٠

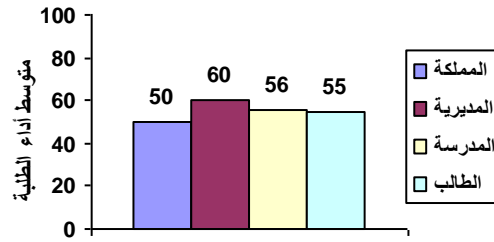
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



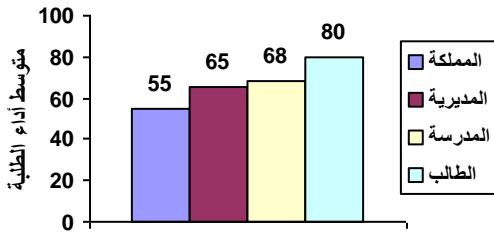
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



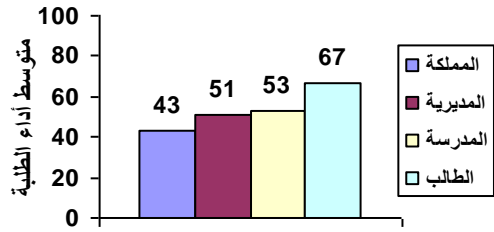
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



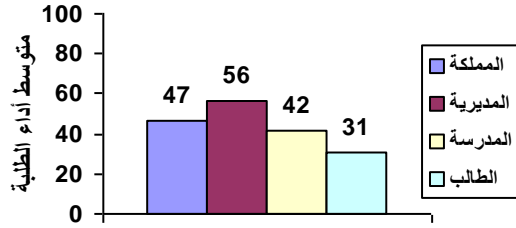
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٨
اسم المدرسة : بوابة المدينة الاولى

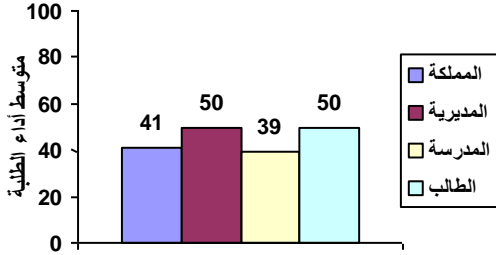
رقم الطالب : ٣٦٩٦ اسم الطالب : زيد موسى احمد بنى عيسى الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٣٩	٣٩	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٣٦	٥٠	٢٠

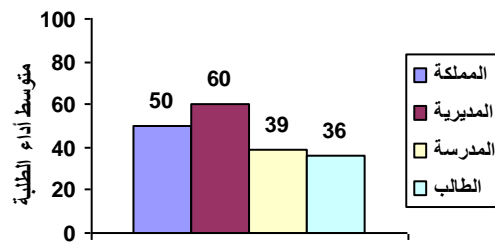
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



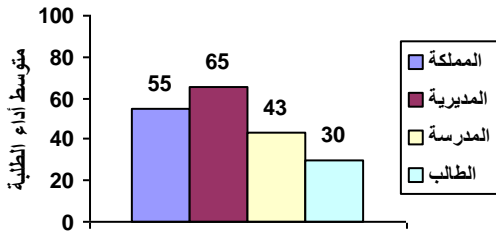
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



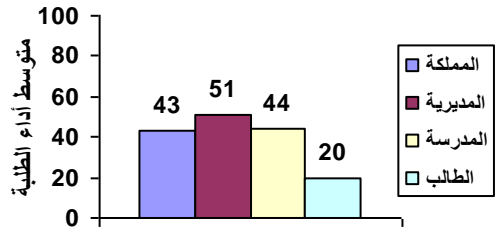
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

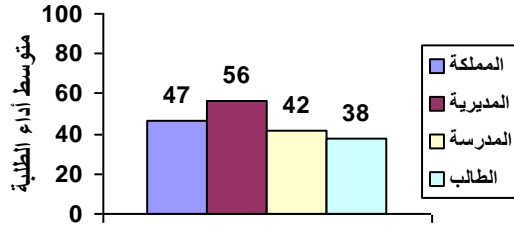


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

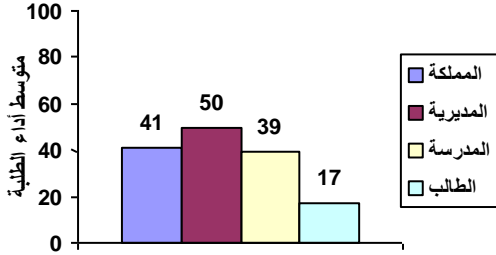
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٨
اسم المدرسة : بوابة المدينة الاولى

رقم الطالب :	٣٦٩٨	اسم الطالب : زينب محمد عبد الكريم العسكري	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٣٩	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٢٧	٤٧

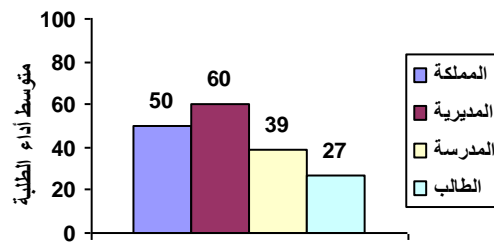
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



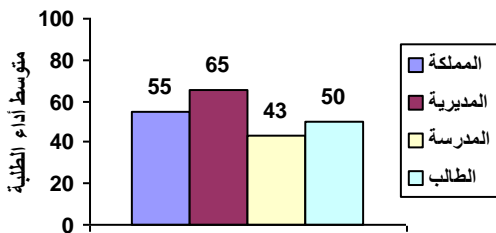
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



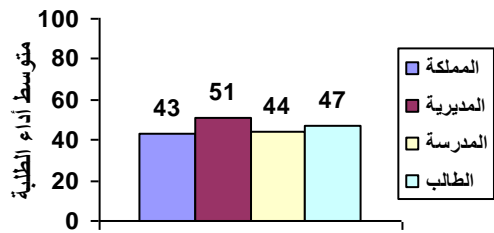
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

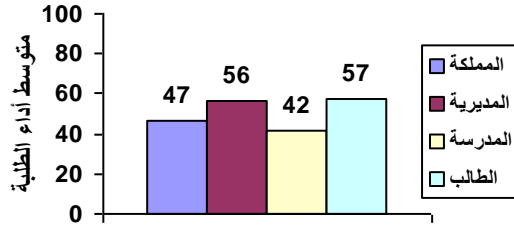
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٨
اسم المدرسة : بوابة المدينة الاولى

رقم الطالب : ٣٦٩٤ اسم الطالب : راما عابد موسى بني عبده الشعبة : ١

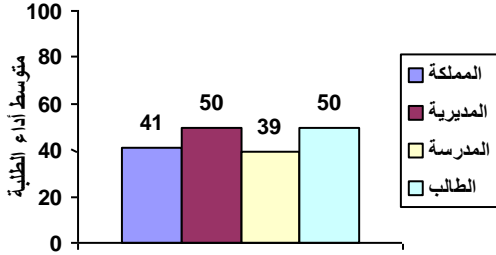
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧			
٥٥	٤٣	٤١	٥٠	٤٧
٦٥	٥١	٥٠	٦٠	٥٦
٤٣	٤٤	٣٩	٣٩	٤٢
٥٠	٦٧	٥٠	٥٥	٥٧

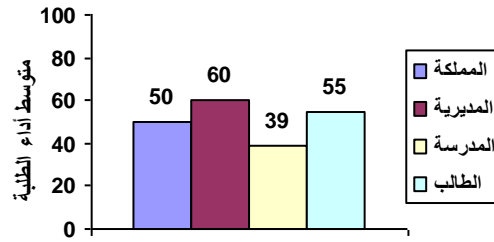
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



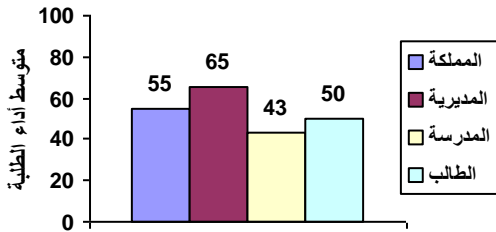
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



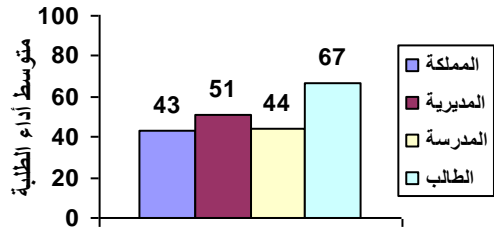
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢١٩
اسم المدرسة : العروبة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٣٧٦٢ اسم الطالب : محمد وائل محمد نعمان الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

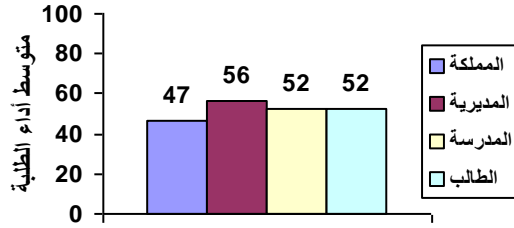
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

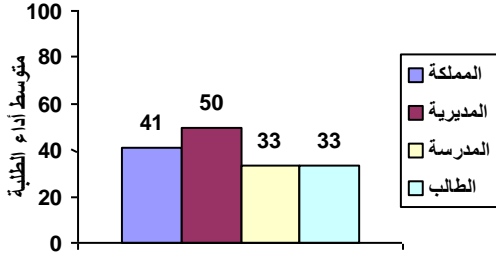
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢

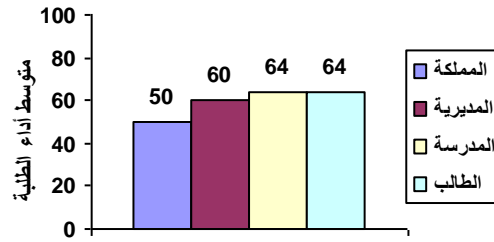
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



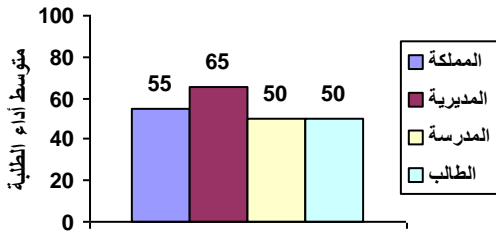
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



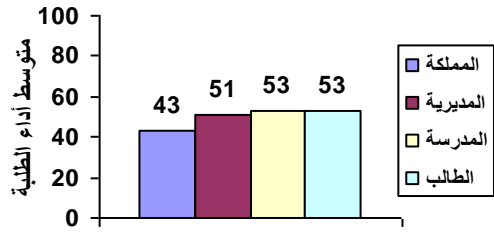
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

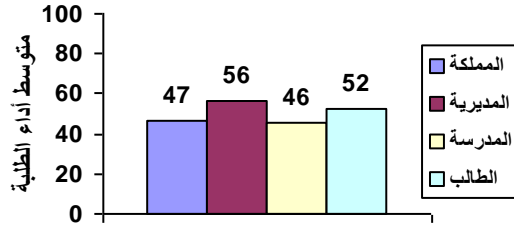


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

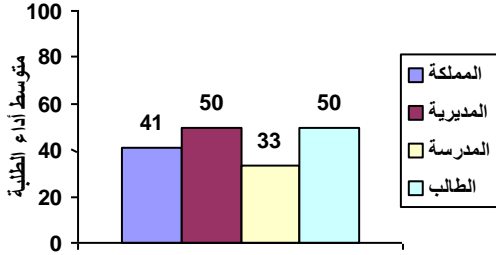
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢١
اسم المدرسة : الأدفنتست الإنجيليين الثانوية

رقم الطالب :	٣٧٦٩	اسم الطالب : رنيم سمير شوقي حنين	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٦	٤٥	٤٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٥٥	٣٣

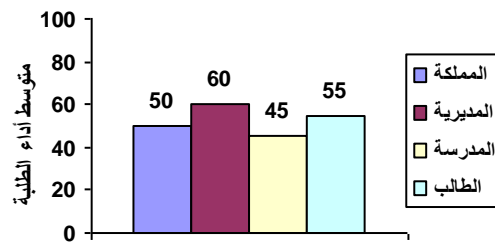
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



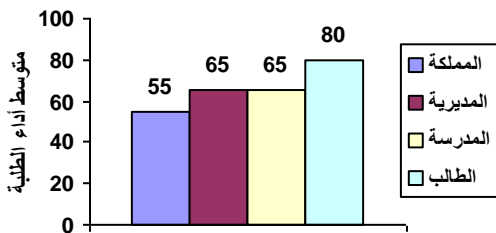
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



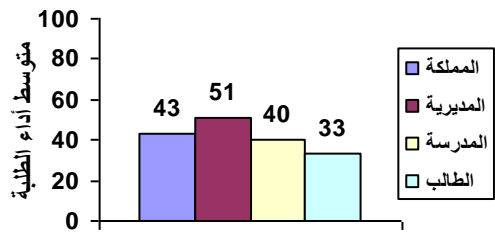
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢١
اسم المدرسة : الأدفنتست الإنجيليين الثانوية

رقم الطالب : ٣٧٧٠ اسم الطالب : زيد غياث اسماعيل رمضان الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

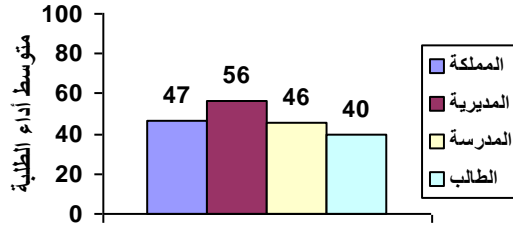
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

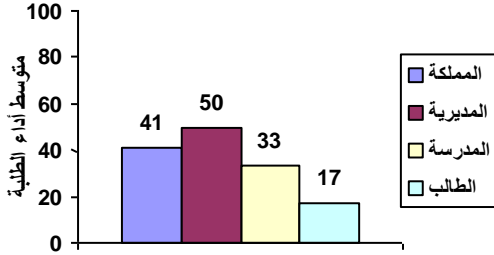
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠
٤٧	٤٠
٥٠	٣٦
٤١	١٧
٤٣	٤٧
٥٥	٥٠
٦٥	٤٠
٦٥	٥١

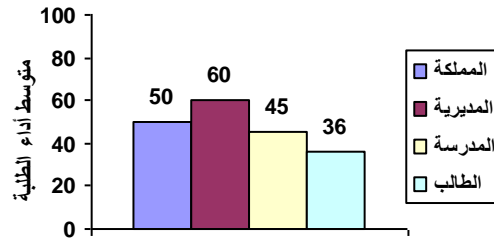
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



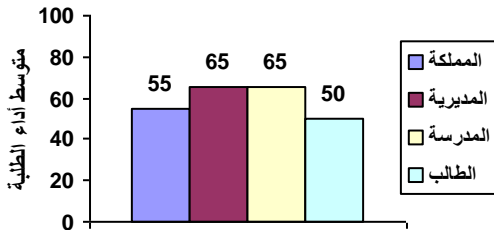
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



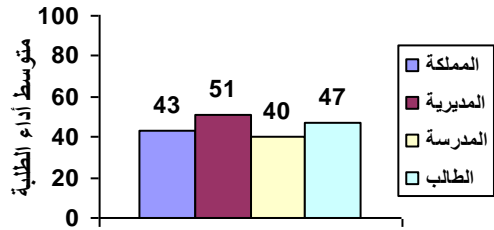
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

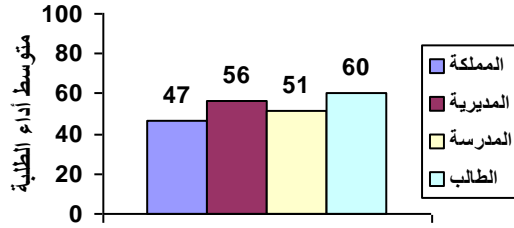
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٣
اسم المدرسة : مدارس كلية السعادة

رقم الطالب : ٣٨٢٩ اسم الطالب : جنى طارق حسن ابو الرب الشعبة : ١

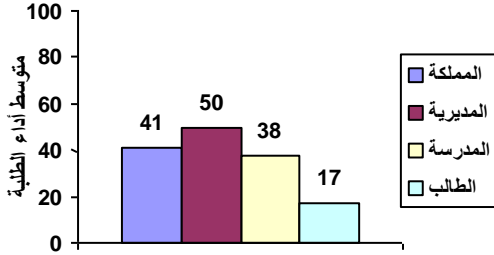
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٣٨	٤٧	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٨٢	١٧	٤٧	٨٠

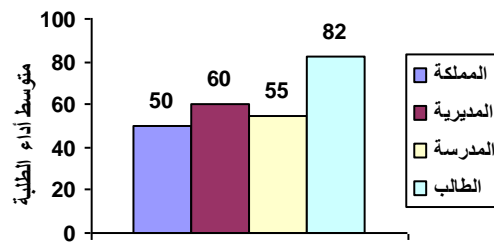
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



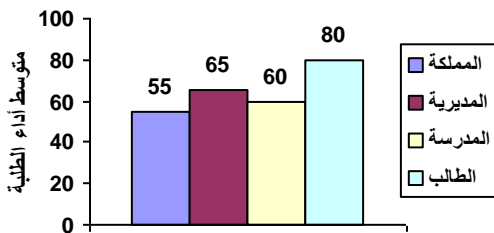
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



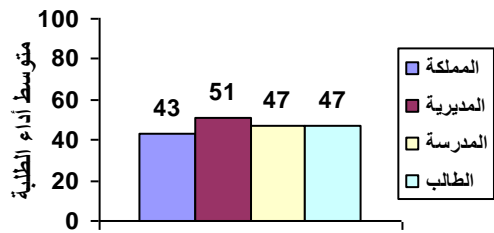
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٣
اسم المدرسة : مدارس كلية السعادة

رقم الطالب : ٣٨٣٨ اسم الطالب : غزل حسام عمر ابو عنزة الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

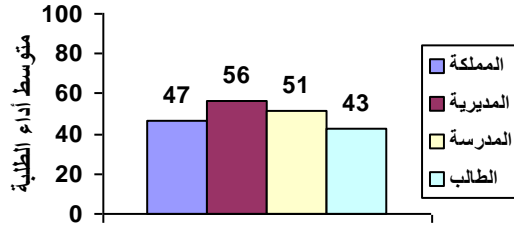
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

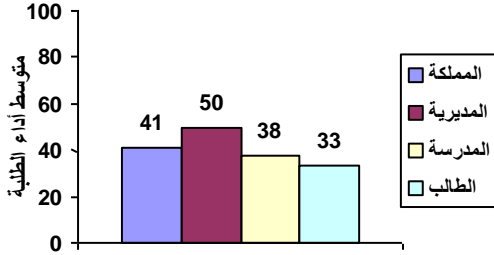
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥١	٥٥	٣٨	٤٧	٦٠
٤٣	٥٥	٣٣	٢٧	٦٠

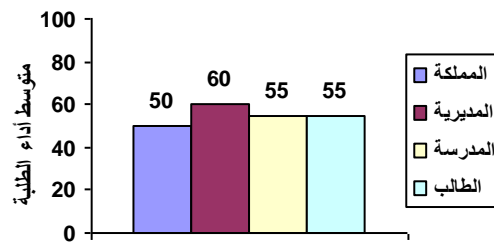
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



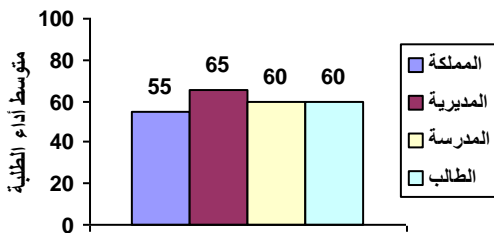
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



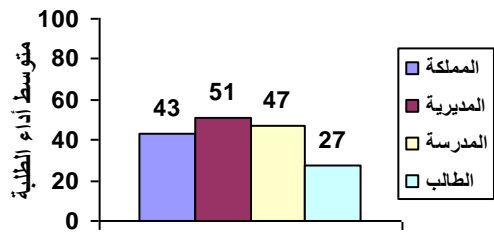
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٣
اسم المدرسة : مدارس كلية السعادة

رقم الطالب : ٣٨٤٤ اسم الطالب : يوسف سابيا يوسف حداد الشعبة : ١

المبحث
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
توظيف الاستقصاء
الفرزات واللافتات مع
الأكسجين)

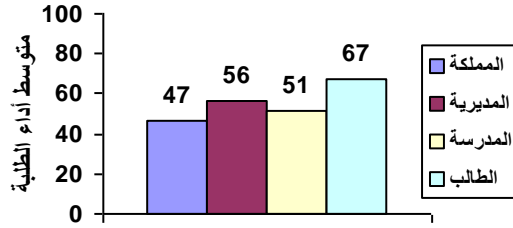
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافتات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

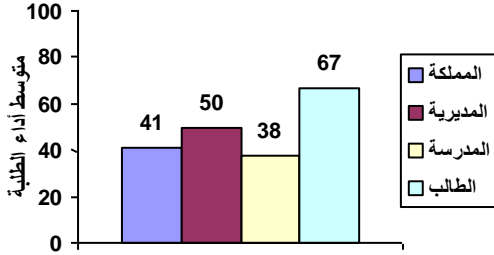
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٣٨	٤٧	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٧٣	٦٧	٦٠	٧٠

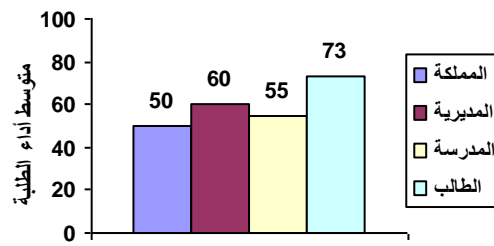
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



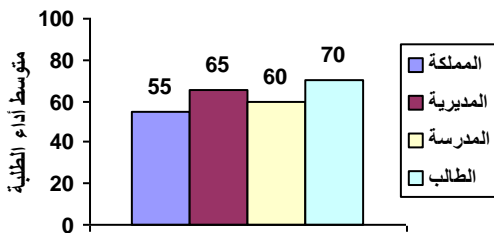
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافتات مع الأكسجين)



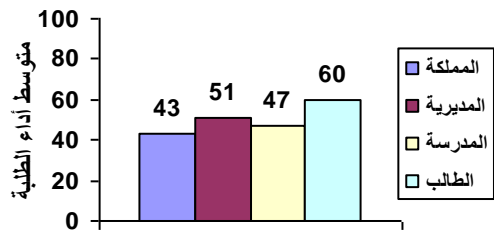
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



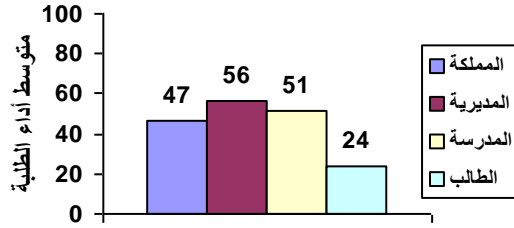
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٣
اسم المدرسة : مدارس كلية السعادة

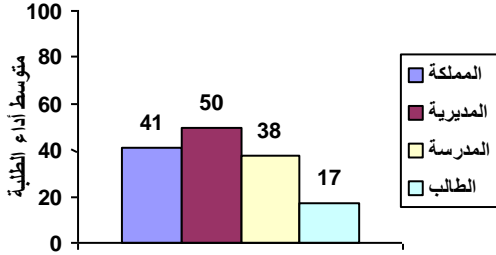
رقم الطالب : ٣٨٤٥
اسم الطالب : احمد ضيف الله محمد عبيدات
الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٣٨	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤	٢٧	١٧	٢٠

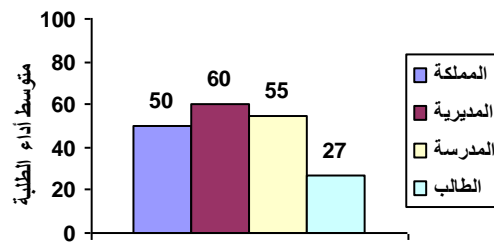
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



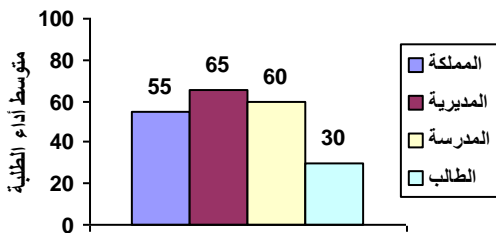
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



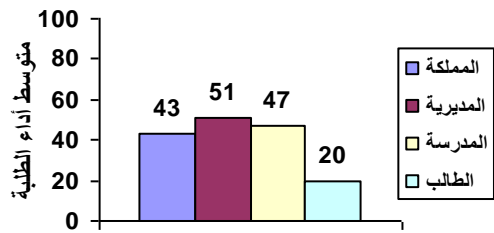
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

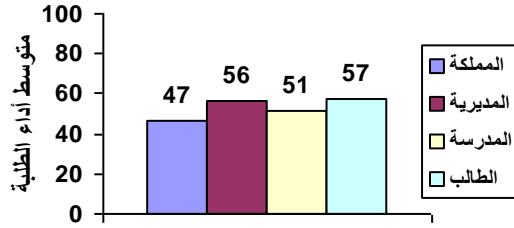


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

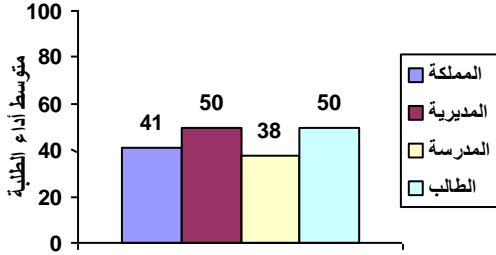
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٣
اسم المدرسة : مدارس كلية السعادة

رقم الطالب :	٣٨٥٥	اسم الطالب : مريم راند عمانويل الشماع	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٤٥	٦٠

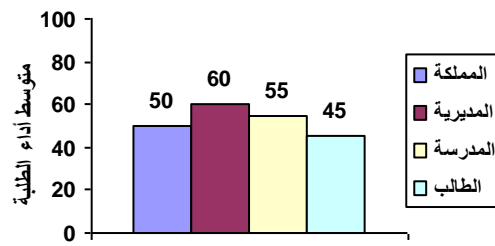
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



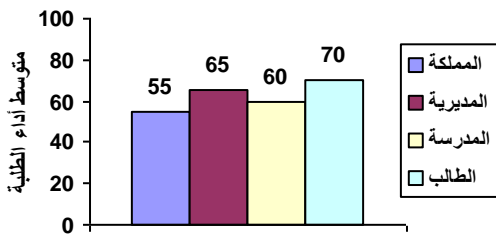
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



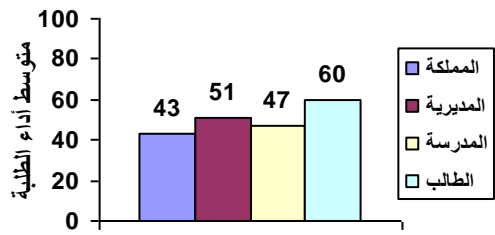
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

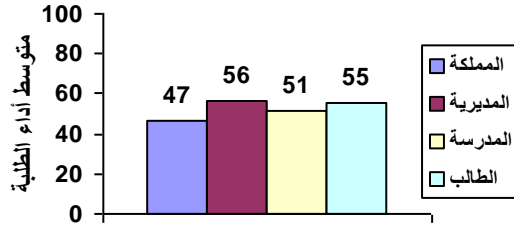


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

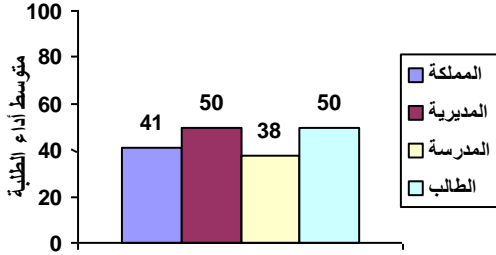
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٣
اسم المدرسة : مدارس كلية السعادة

رقم الطالب :	٣٨٥٦	اسم الطالب : ملينا خالد توما ال تمو	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٣٦	٦٠

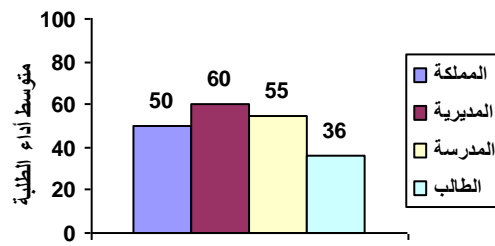
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



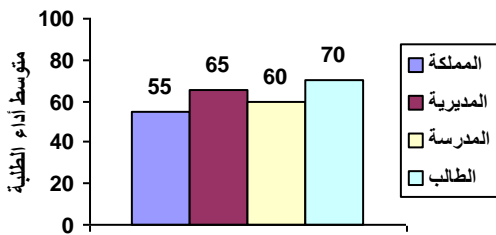
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



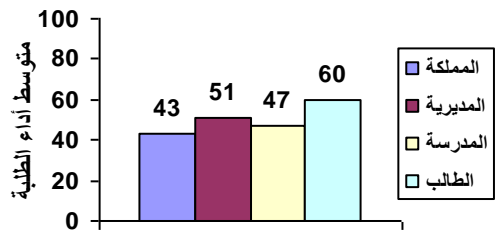
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٣
اسم المدرسة : مدارس كلية السعادة

رقم الطالب : ٣٨٥٨ اسم الطالب : هيا قصي يوسف هيلالي الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

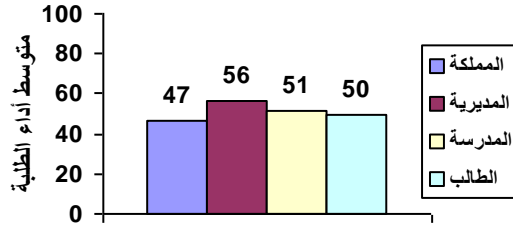
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

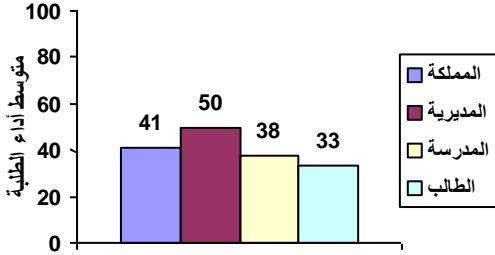
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٣٨	٤٧	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٦٤	٣٣	٥٣	٤٠

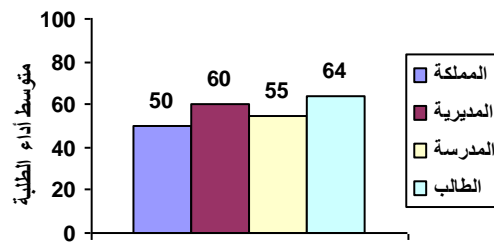
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



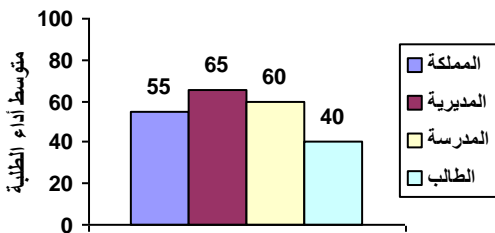
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



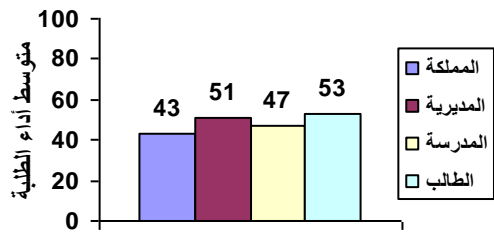
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

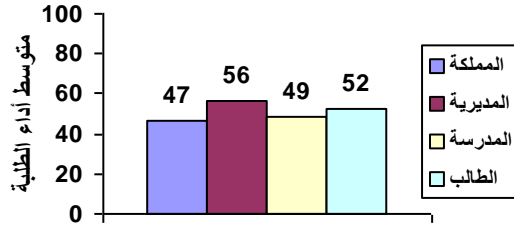


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

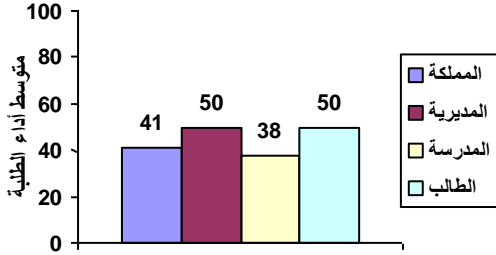
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب :	٣٨٧٣	اسم الطالب : فرح محمد يوسف هاكوز	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥٦	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٦٤	٤٠

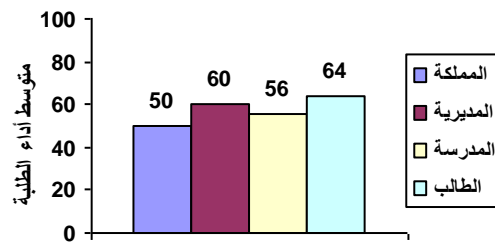
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



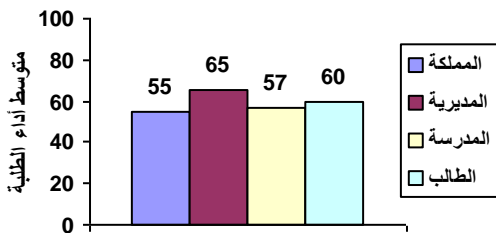
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



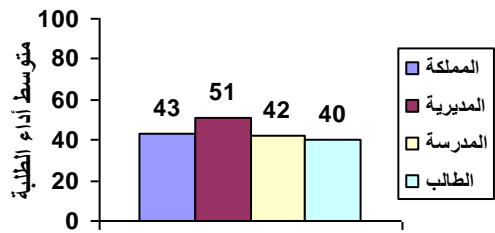
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

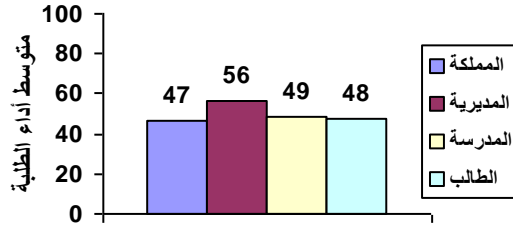
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب : ٣٨٧٤ اسم الطالب : لين خالد عبد الفتاح الاخرس الشعبة : ١

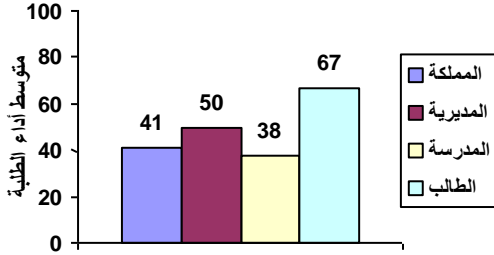
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥٦	٣٨	٤٢	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٥٥	٦٧	٤٠	٤٠

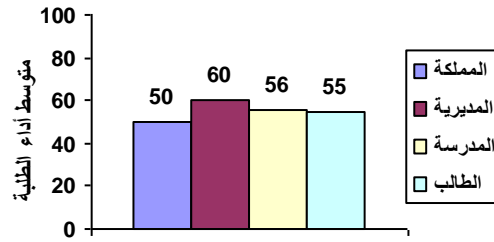
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



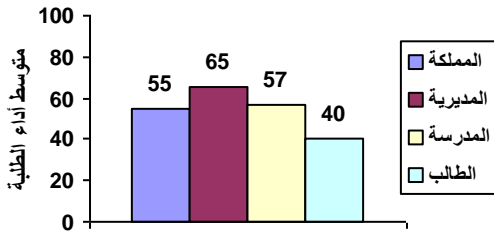
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



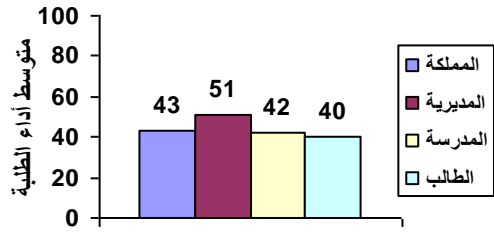
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

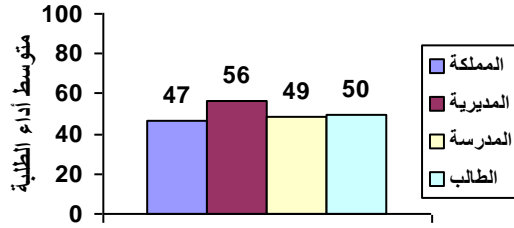


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

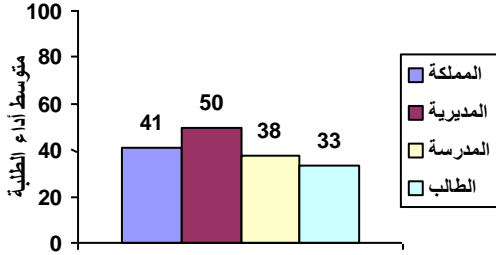
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب :	٣٨٧٥	اسم الطالب : نارت مهدي يحيى عث	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥٦	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٦٤	٤٧

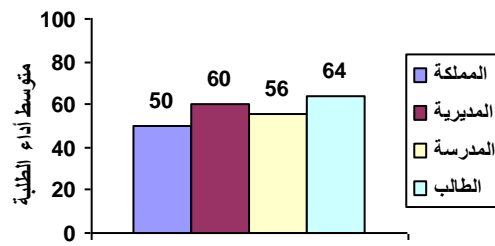
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



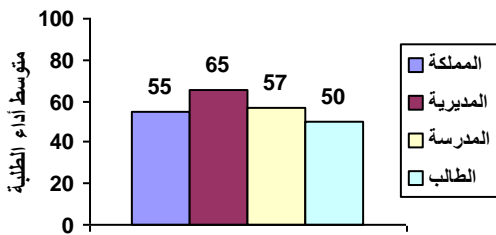
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



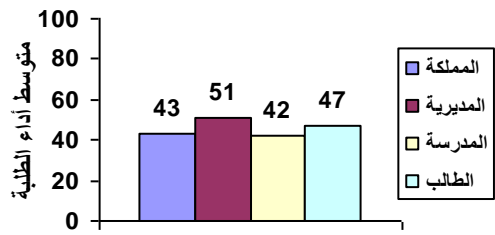
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

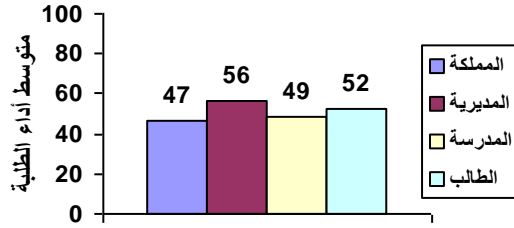


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

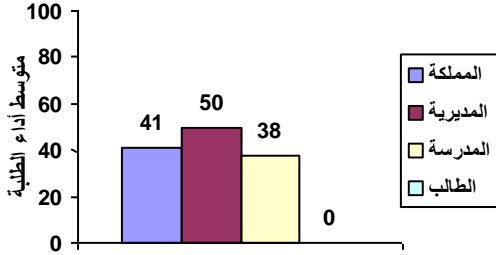
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب :	٣٨٧٦	اسم الطالب : نالبي فارس عيسى شركس	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

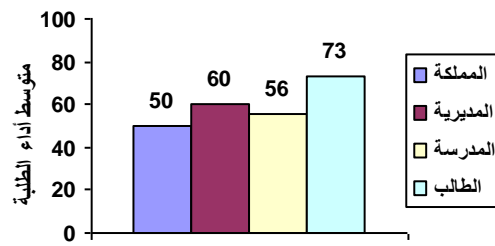
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



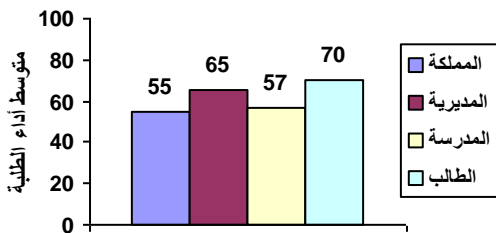
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



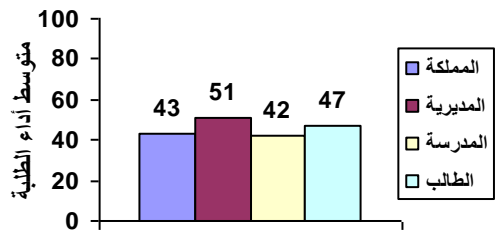
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

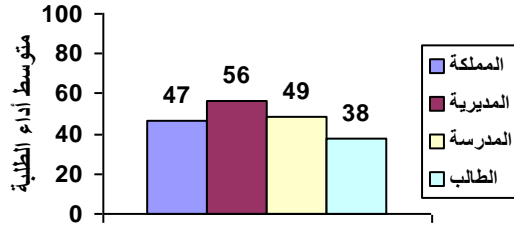


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

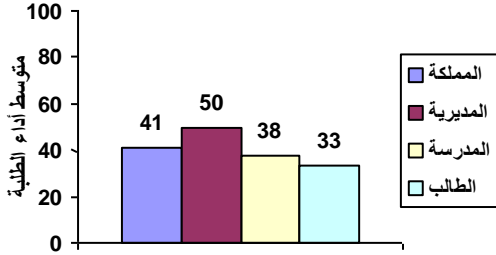
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب :	٣٨٧٨	اسم الطالب : هاشم احمد مسعود دشك	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥٦	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٤٥	٣٣

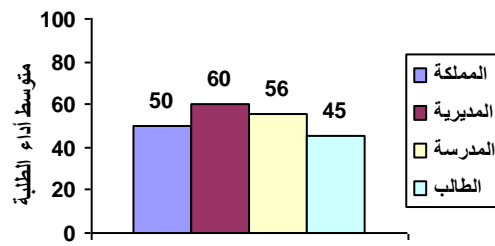
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



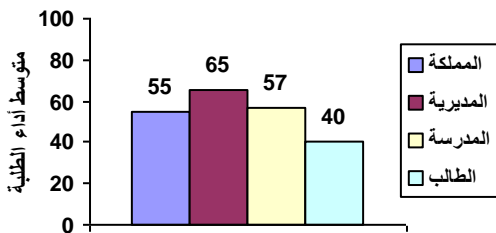
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



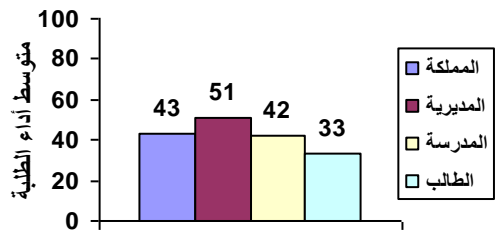
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

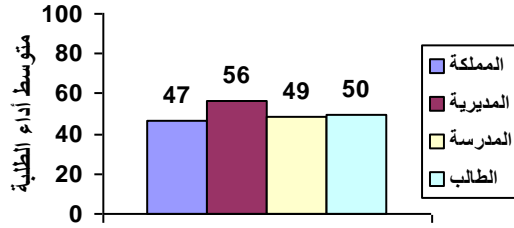


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

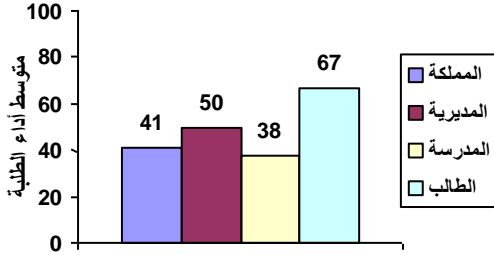
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب :	٣٨٧٩	اسم الطالب : ينال اوس نعيم حجر	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠		

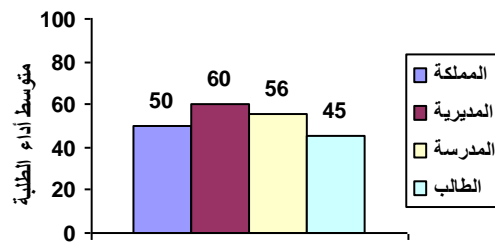
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



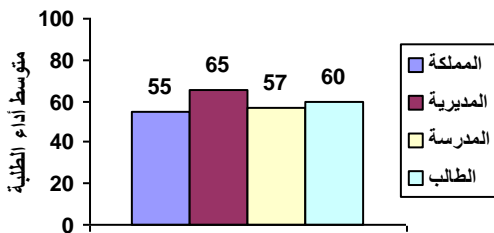
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



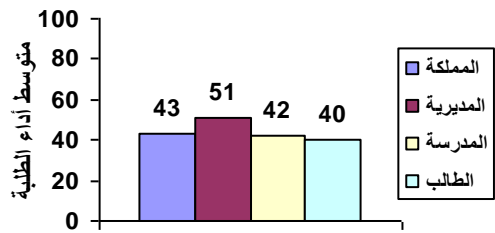
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

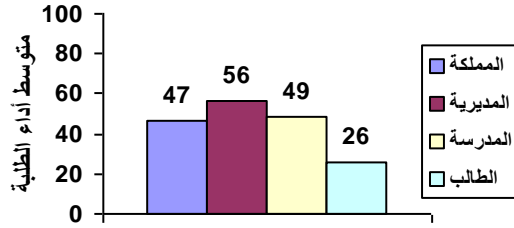


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

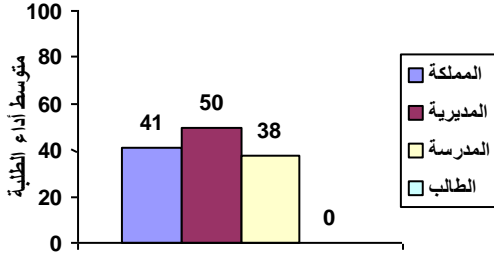
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب :	٣٨٨٠	اسم الطالب : يوسف بسام يوسف مرتوق	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥٦	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٦	٣٦	١٣

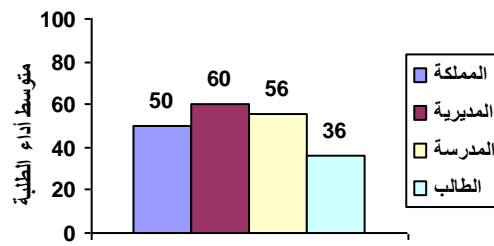
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



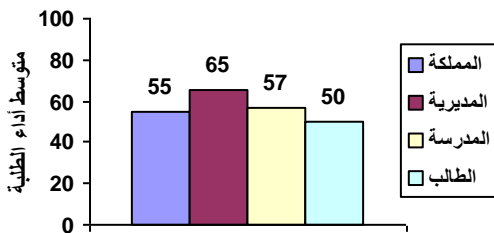
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



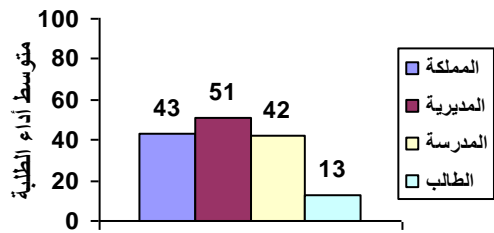
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

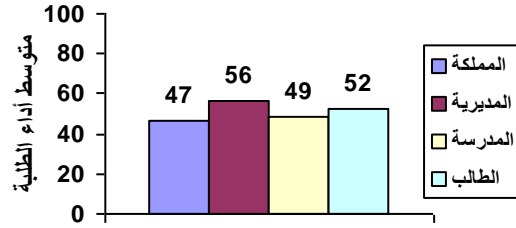


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

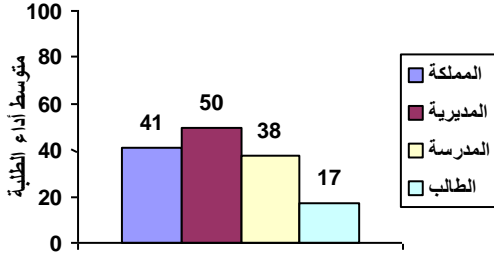
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب :	٣٨٨١	اسم الطالب : يوسف خالد محمد المصري	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

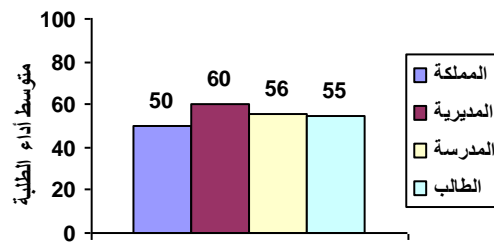
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



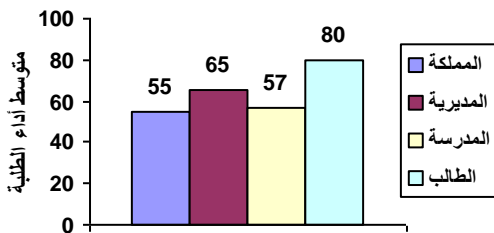
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



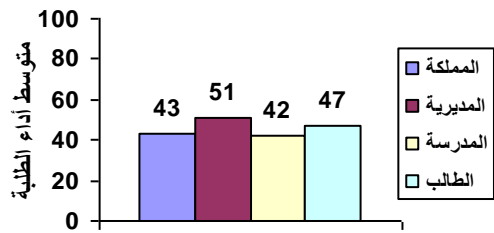
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

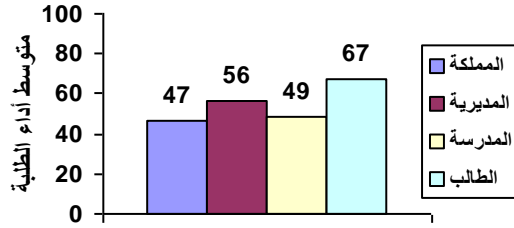
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب : ٣٨٦٢ اسم الطالب : تولين سعيد عزت اغوله الشعبة : ١

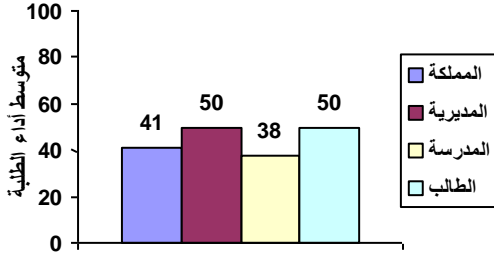
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥٦	٣٨	٤٢	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٨٢	٥٠	٦٧	٦٠

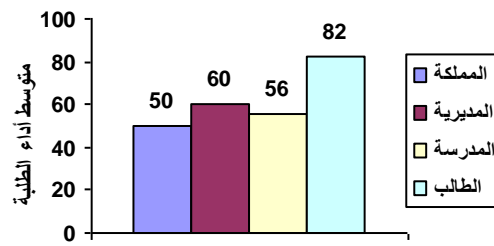
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



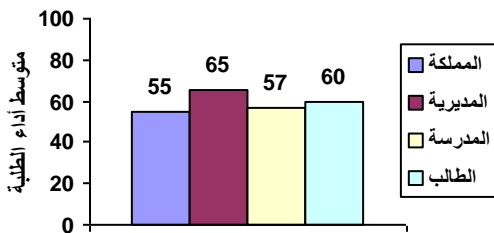
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



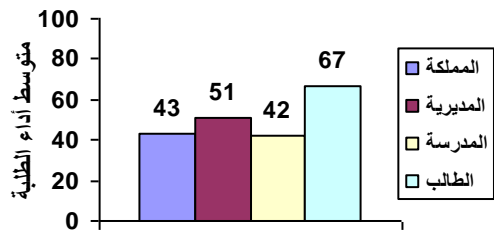
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

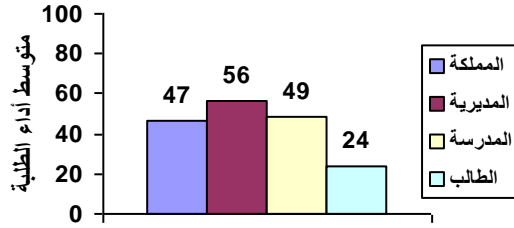


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

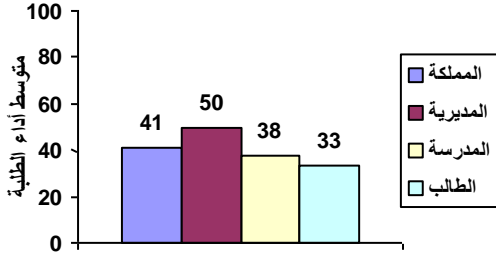
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب :	٣٨٨٢	اسم الطالب : يوسف خلدون رشدي اسحاق	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤		

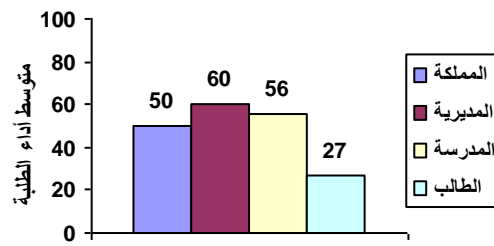
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



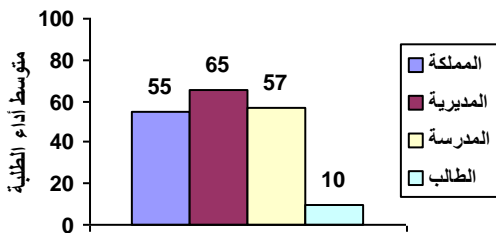
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



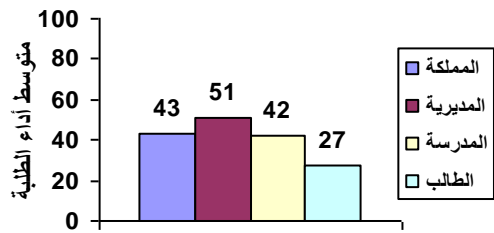
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

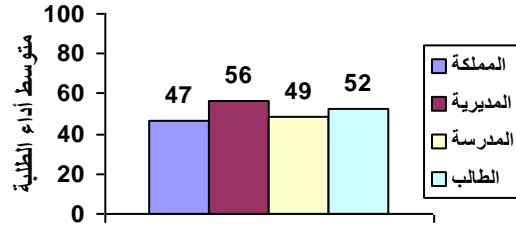


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

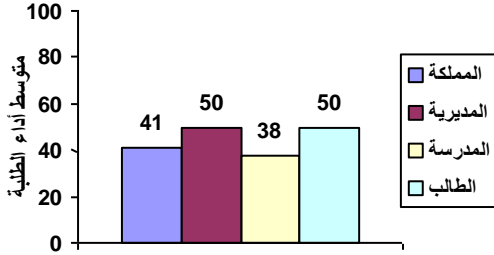
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب :	٣٨٧٠	اسم الطالب : شوماف عبدالحميد سعيد شحالتوغ	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

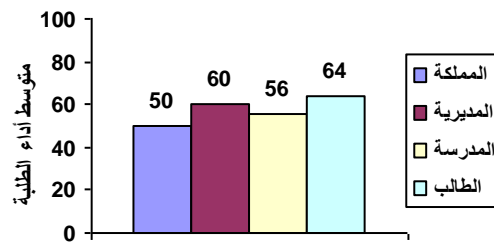
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



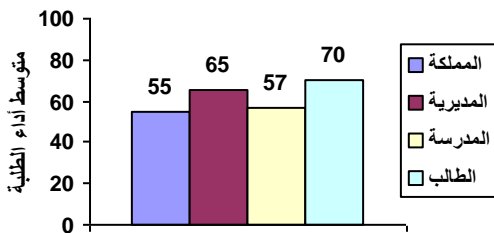
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



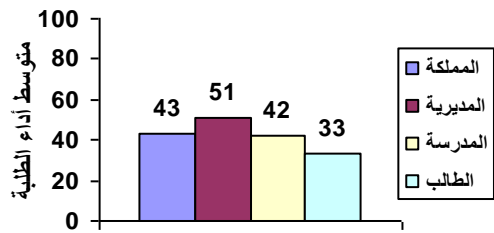
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

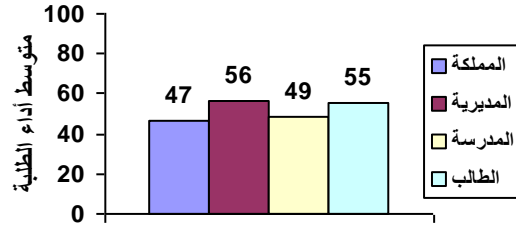


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

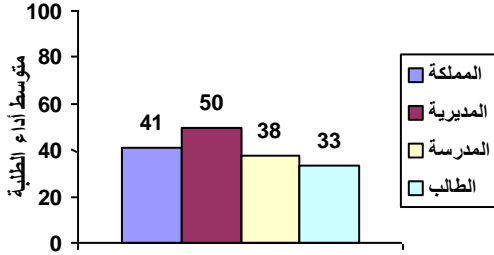
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب :	٣٨٦٨	اسم الطالب : سفيان جاندار سفيان مرتوق	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

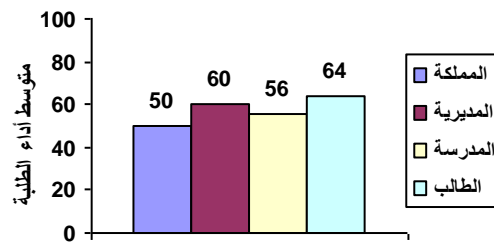
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



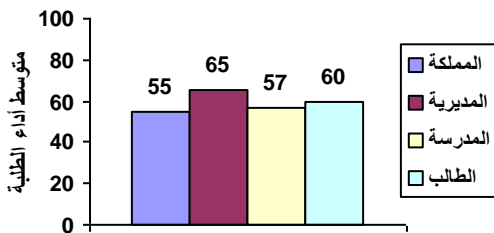
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



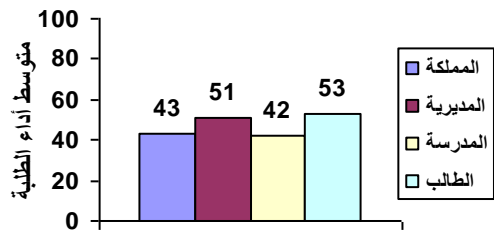
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب : ٣٨٦٧ اسم الطالب : سدين جانتى ابراهيم نباص الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

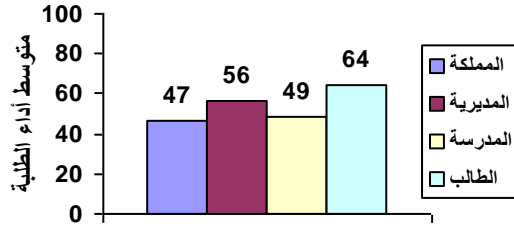
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

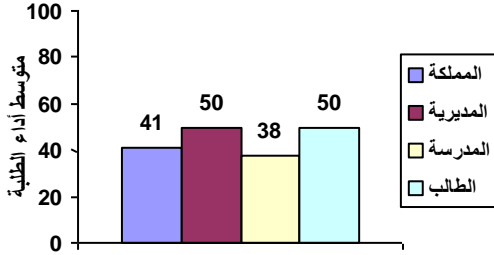
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤
٥٥	٤٣
٦٥	٥١
٥٧	٤٢
٨٠	٦٠

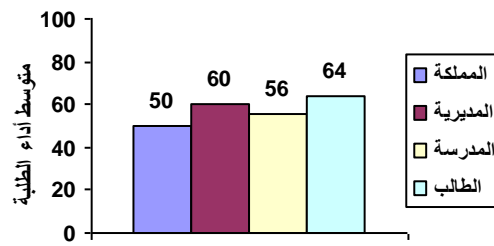
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



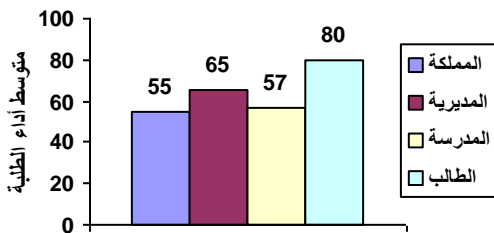
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



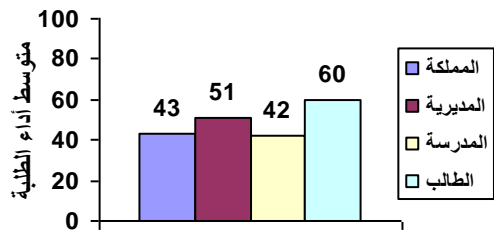
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



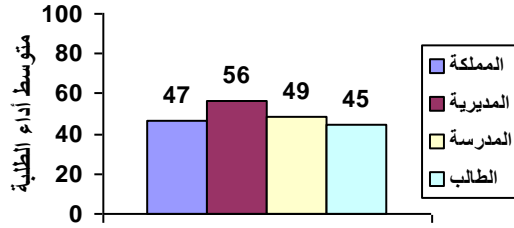
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

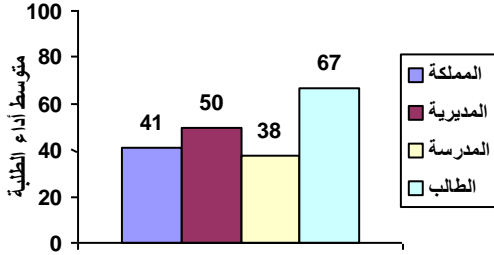
رقم الطالب : ٣٨٦٦ اسم الطالب : زينه محمد احمد جاتخوت الشعبة : ١

المبحث	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥٦	٣٨	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٥٥	٦٧	٣٣

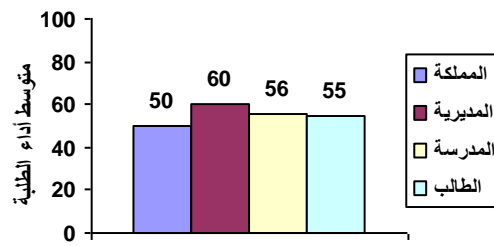
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



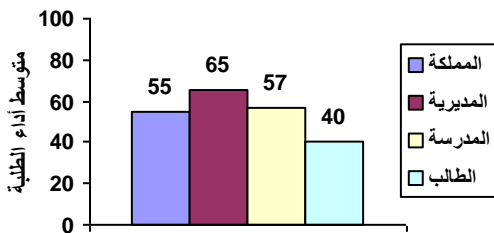
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



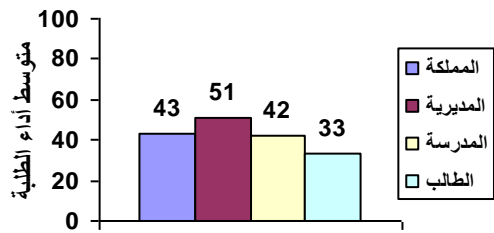
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

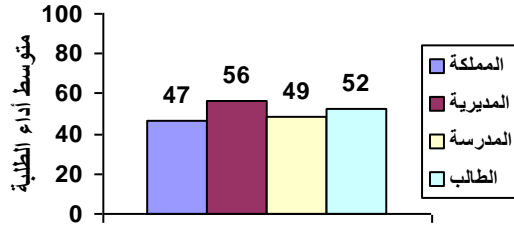


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

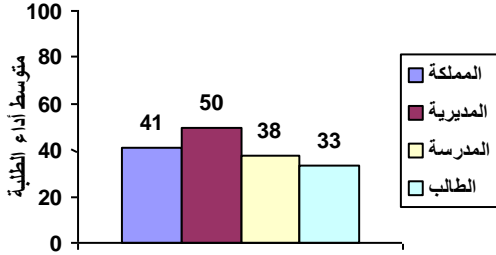
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب :	٣٨٦٥	اسم الطالب : زيد مهند يحيى عث	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

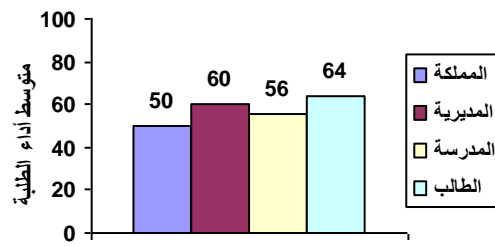
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



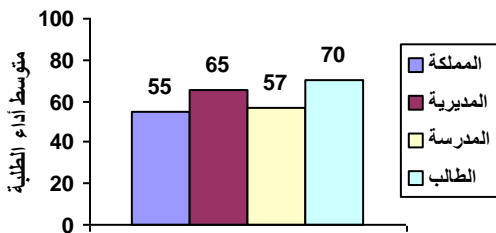
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



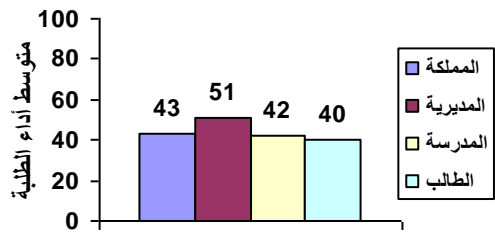
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

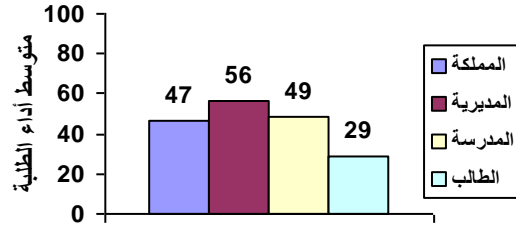


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

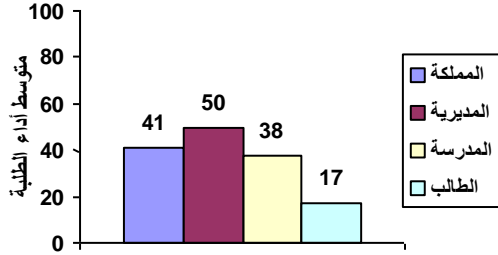
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب :	٣٨٦٣	اسم الطالب : رعد علاء سامي الياس	الشعبة : ١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥٦	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٢٧	٢٧

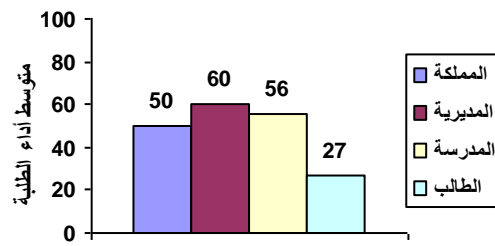
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



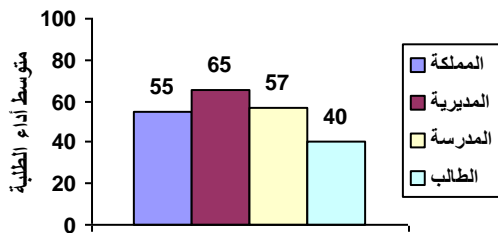
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



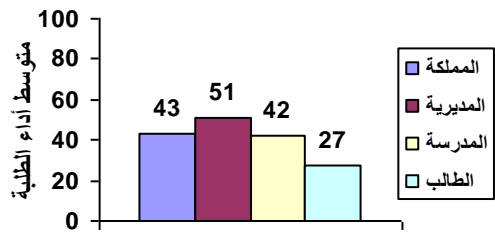
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

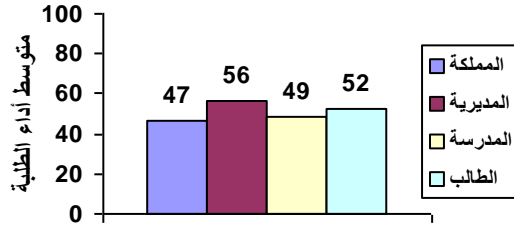


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

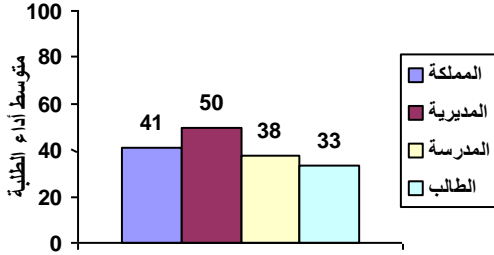
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب :	٣٨٦١	اسم الطالب : ايهم علي سامح بارطو	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

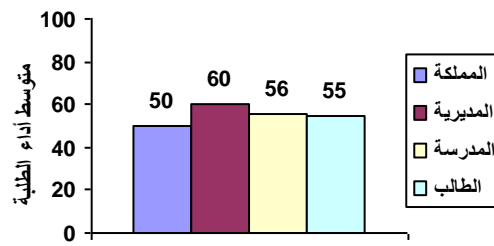
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



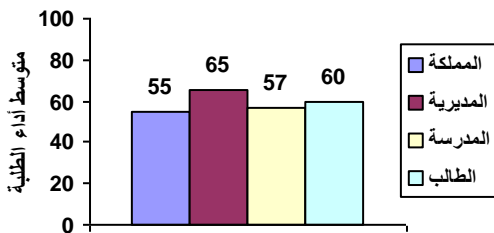
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



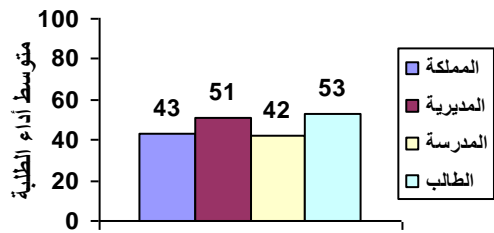
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

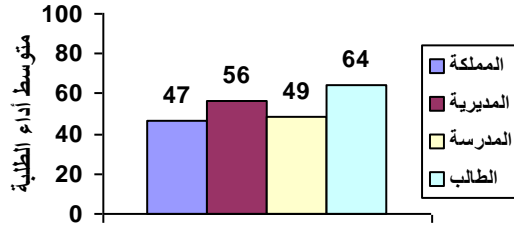


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

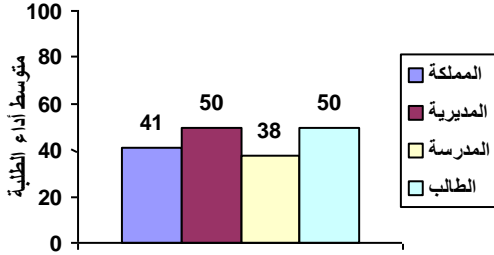
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب :	٣٨٦٤	اسم الطالب : زيد طارق محمد جمعه الحمصي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥٦	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٦٠

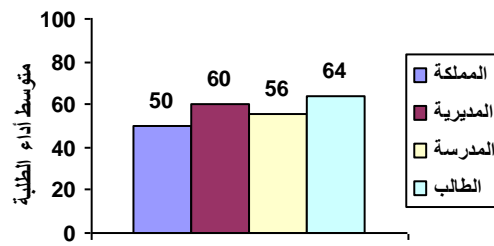
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



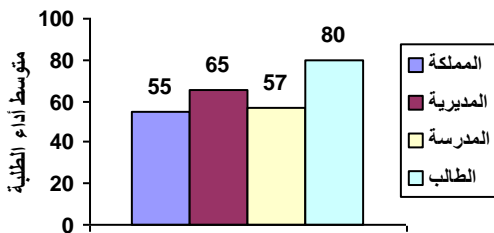
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



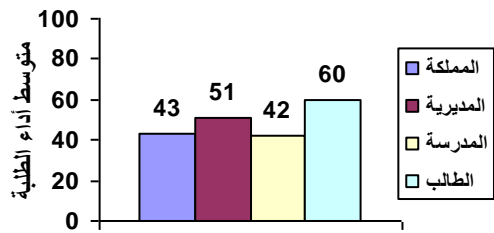
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

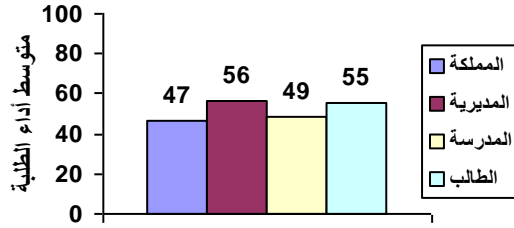


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

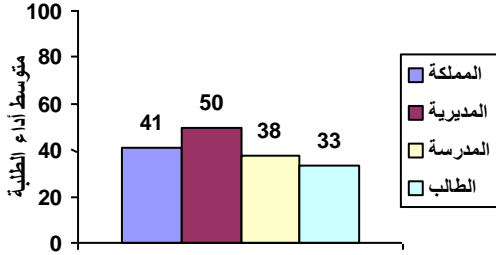
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٢٢٤
اسم المدرسة : الأمير حمزة بن الحسين

رقم الطالب :	٣٨٧١	اسم الطالب : عبد الله علي يحيى نياص	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

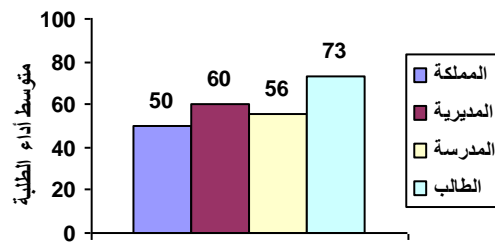
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



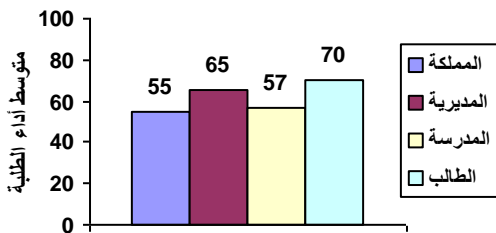
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



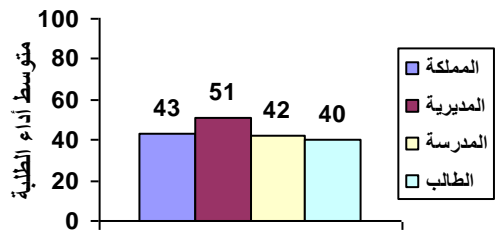
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

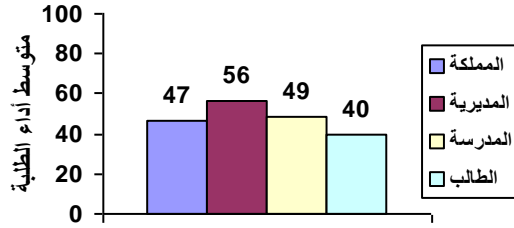


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

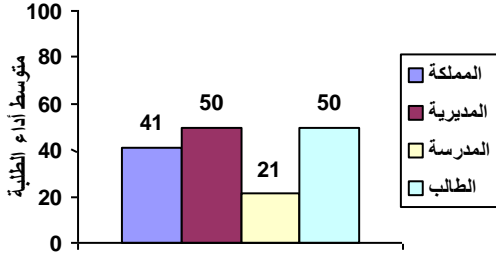
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٣٢
اسم المدرسة : مدرسة المنار الأساسية الاولى

رقم الطالب :	٣٩٨٨	اسم الطالب : سعود اسماعيل محمد القطاطشة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٦٦	٣٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٣٦	٣٣

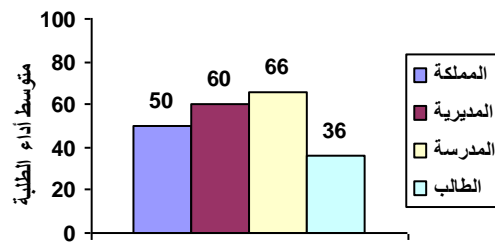
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



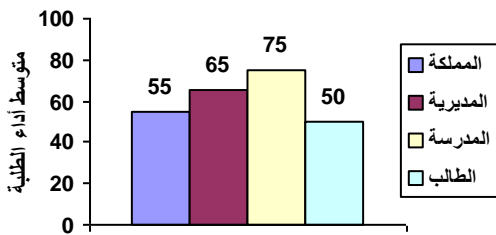
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



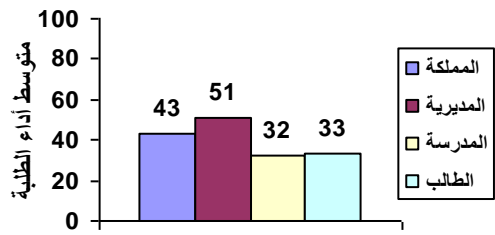
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

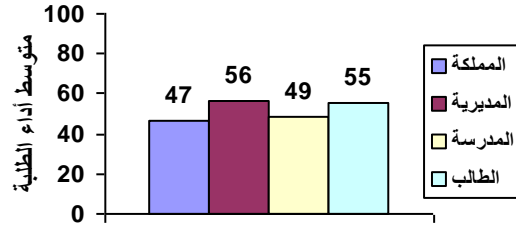
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٣٢
اسم المدرسة : مدرسة المنار الأساسية الاولى

رقم الطالب : ٣٩٩٣ اسم الطالب : عبدالله شادي احمد الحيت الشعبة : ١

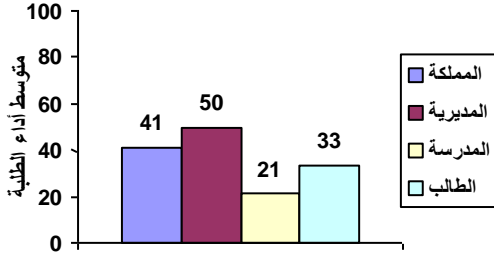
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٦٦	٢١	٣٢	٧٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٨٢	٣٣	٣٣	٧٠

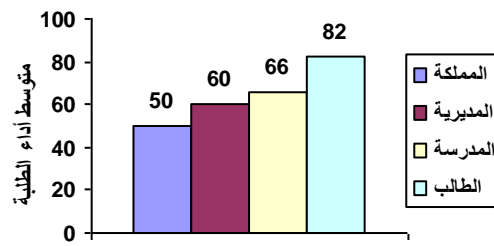
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



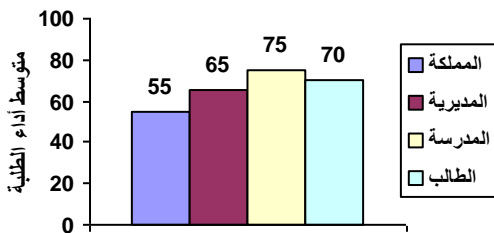
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



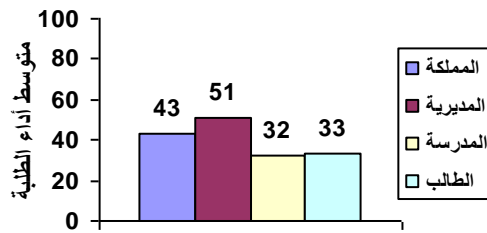
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

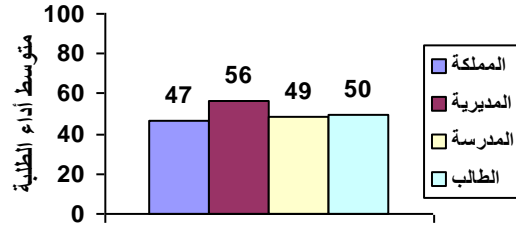


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

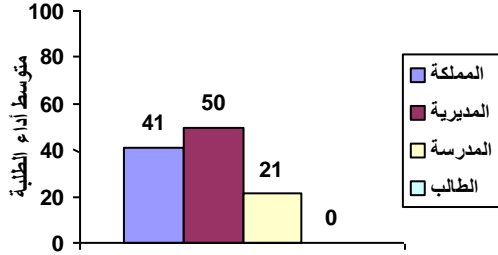
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٣٢
اسم المدرسة : مدرسة المنار الأساسية الاولى

رقم الطالب :	٣٩٨٦	اسم الطالب : اسامة خالد فايز وشاح	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠		

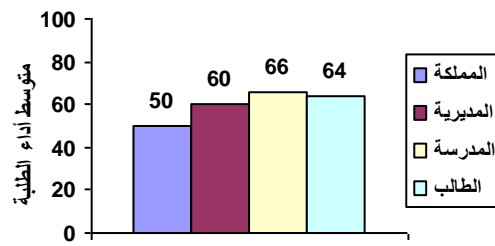
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



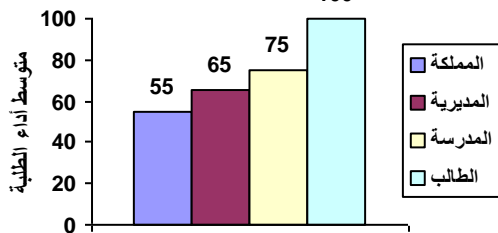
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



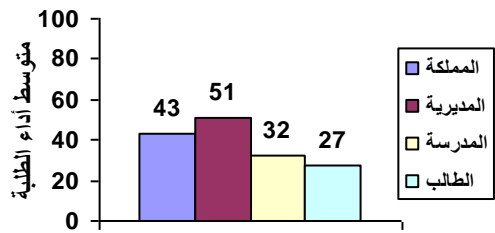
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

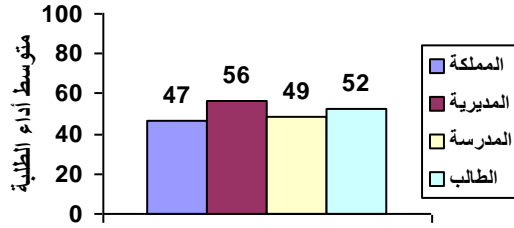
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٣٢
اسم المدرسة : مدرسة المنار الأساسية الاولى

رقم الطالب : ٣٩٩٨ اسم الطالب : محمد ناهض هشام ضميذة الشعبة : ١

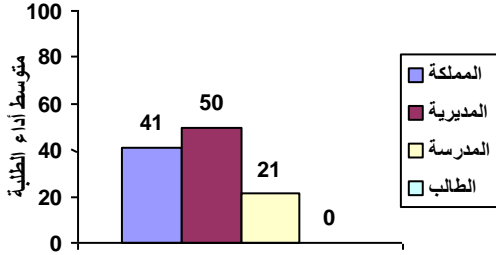
المبحث
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
توظيف الاستقصاء
الفرزات واللافتات مع
الأكسجين)
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافتات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
(...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٦٦	٢١	٣٢	٧٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٨٢	٠	٣٣	٨٠

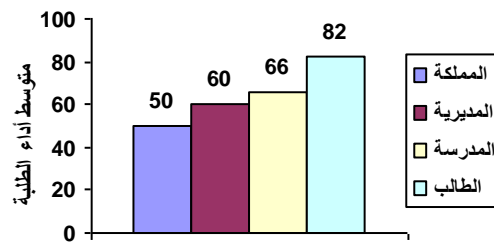
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



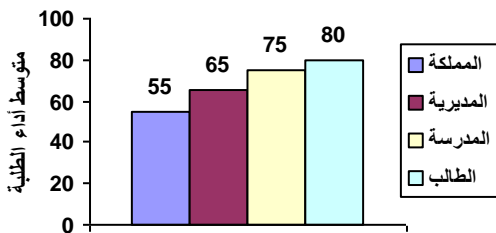
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافتات مع الأكسجين)



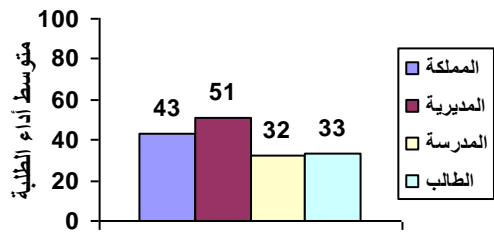
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٤٢ اسم المدرسة : براعم الربيع

رقم الطالب : ٤٠٠٨ اسم الطالب : حمزة علي يحيى قوغندوقة الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

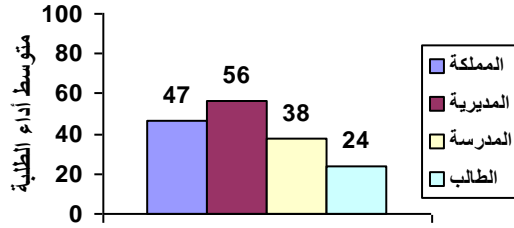
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

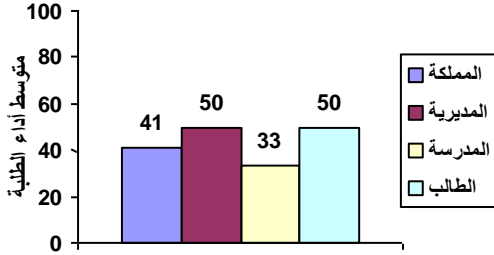
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٨	٣٦	٣٣	٣٤	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤	٩	٥٠	٧	٥٠

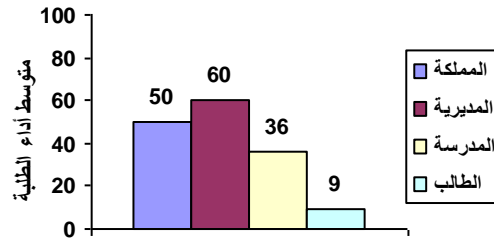
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



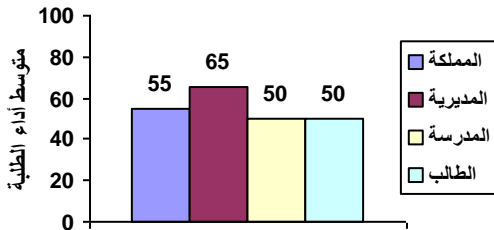
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



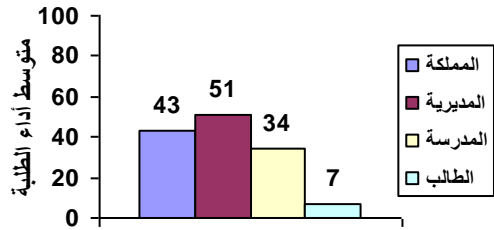
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

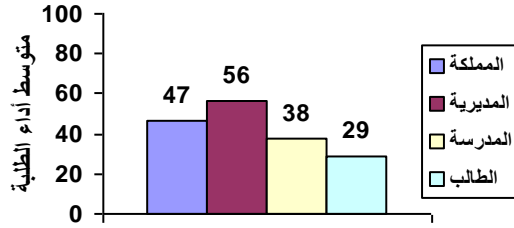
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٤٢ اسم المدرسة : براعم الربيع

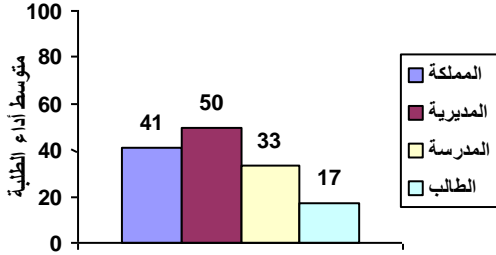
رقم الطالب : ٤٠١١ اسم الطالب : زيد عثمان سليمان السلامين الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٨	٣٦	٣٣	٣٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٣٦	١٧	٣٣

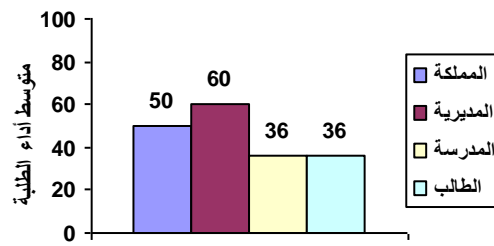
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



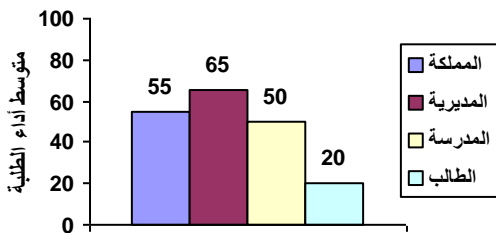
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



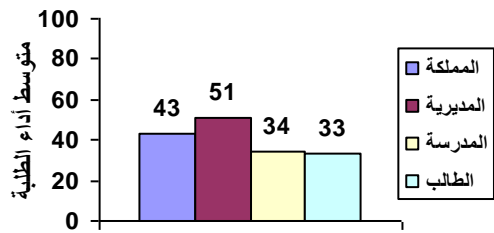
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

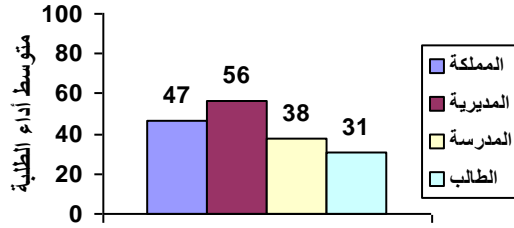
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٤٢ اسم المدرسة : براعم الربيع

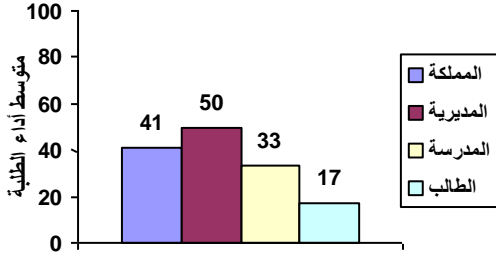
رقم الطالب : ٤٠١٣ اسم الطالب : سامي ناصر عبد الله الزامل الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٨	٣٦	٣٣	٣٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٣٦	١٧	٢٧

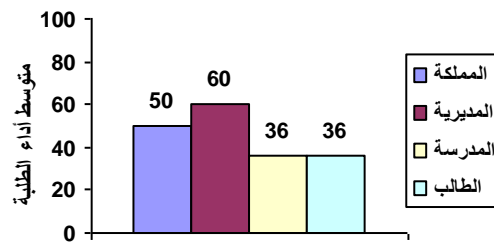
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



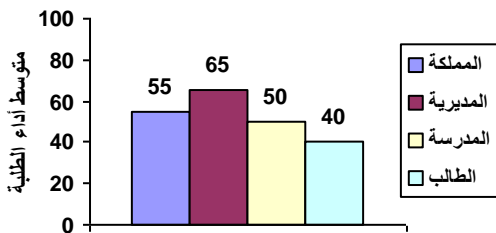
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



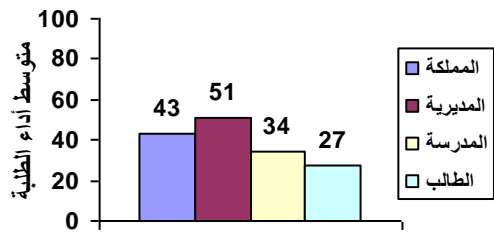
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



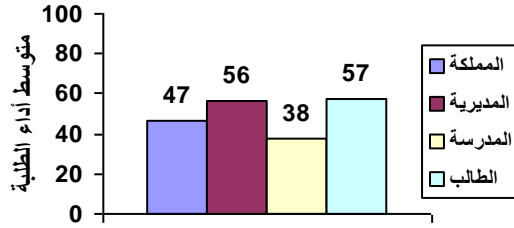
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

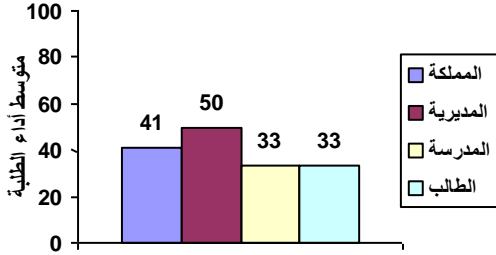
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٤٢ اسم المدرسة : براعم الربيع

رقم الطالب :	٤٠١٥	اسم الطالب : عبد الرحمن محمد نايف الحيارى	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧		

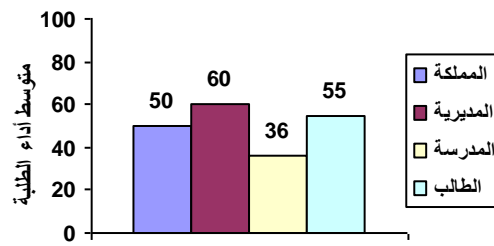
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



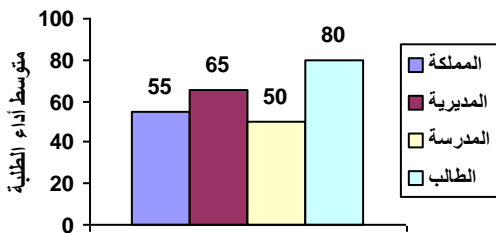
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



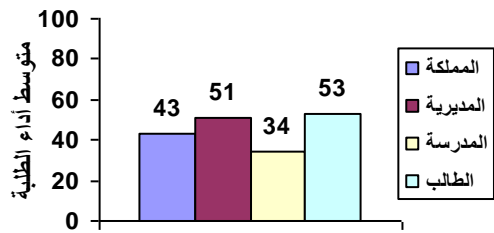
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٤٢ اسم المدرسة : براعم الربيع

رقم الطالب : ٤٠١٨ اسم الطالب : عمر هاني محمد أبو طالب الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

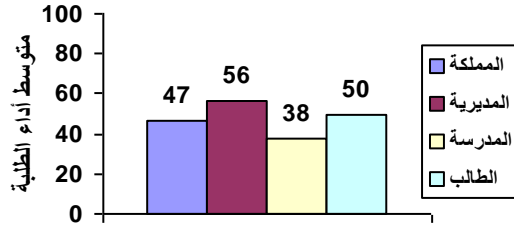
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

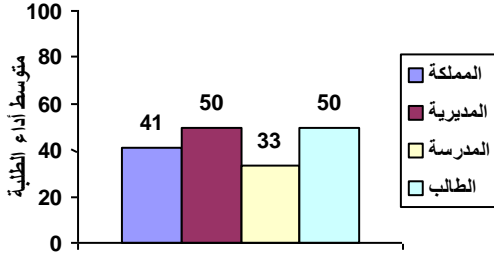
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٨			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٣٨	٣٦	٣٣	٣٤	٥٠
٥٠	٥٥	٥٠	٤٠	٦٠

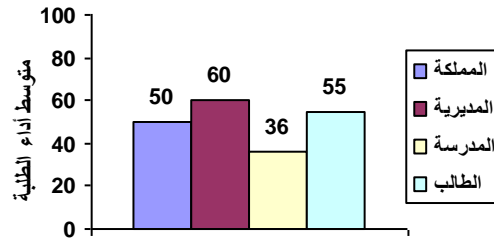
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



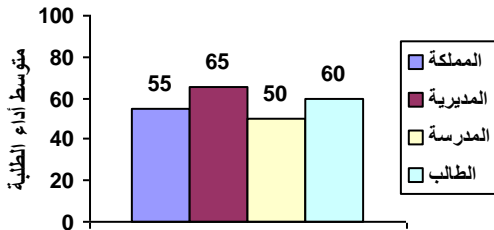
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



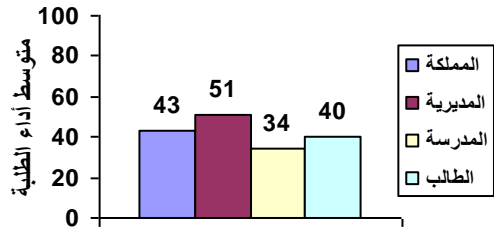
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

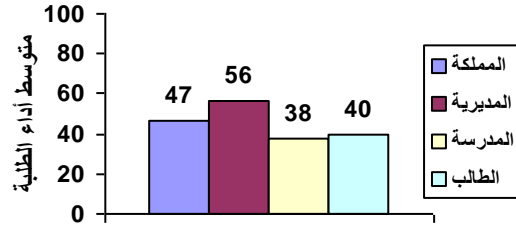


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

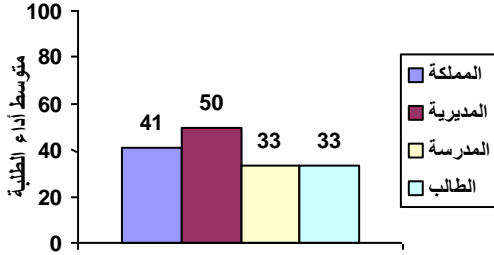
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٤٢
اسم المدرسة : براعم الربيع

رقم الطالب :	٤٠٢٠	اسم الطالب : فيصل باقر جابر جابر	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠		

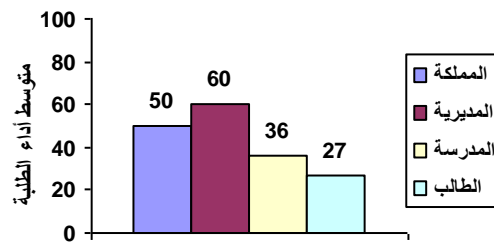
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



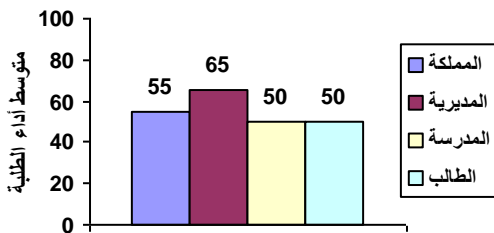
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



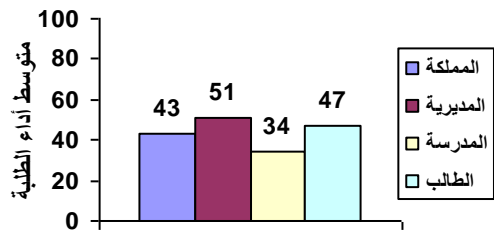
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

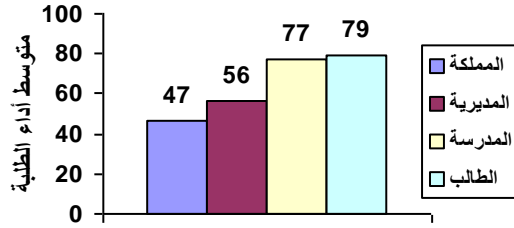


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

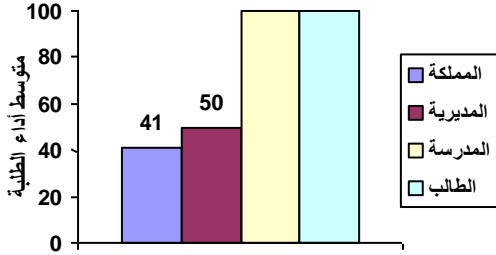
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٤٧
اسم المدرسة : مدرسة عمان الأهلية

رقم الطالب :	٤٠٣٥	اسم الطالب : حامد نظمي حامد الاشعل	الشعبة : ١
متوسط أداء الطلبة على المبحث	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٧٧	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٨٢	٦٧

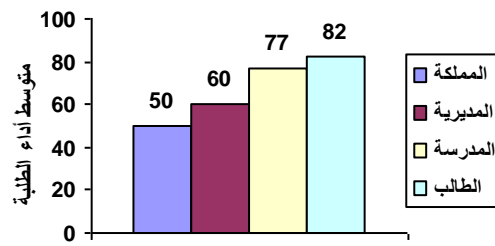
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



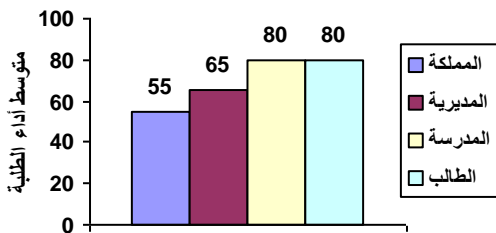
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات الألفاظ مع الأوكسجين)



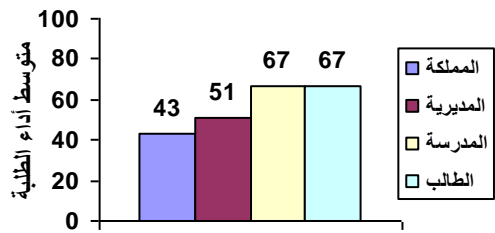
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٤٧
اسم المدرسة : مدرسة عمان الأهلية

رقم الطالب : ٤٠٣٧ اسم الطالب : سليمان محمد سليمان ظاها الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

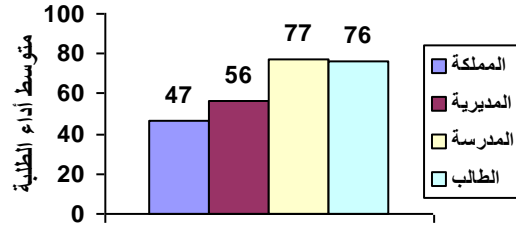
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

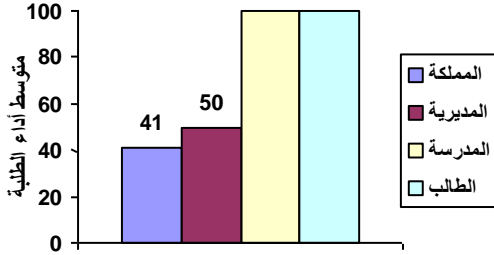
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦

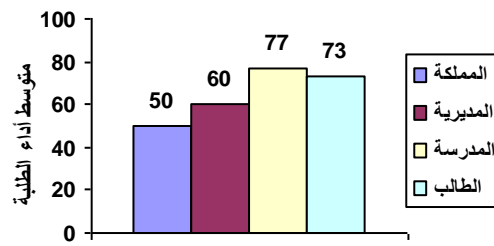
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



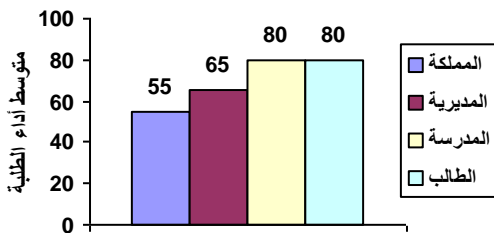
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



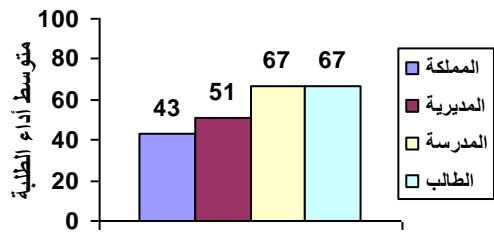
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٤٨
اسم المدرسة : اكااديمية افاق الوصل الدولية

رقم الطالب : ٤٠٥٣ اسم الطالب : زياد محمود جلال السيد الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

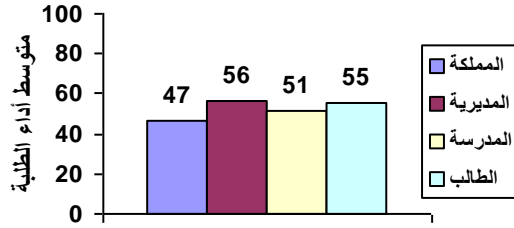
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

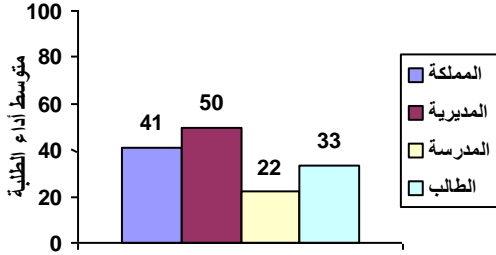
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٤٢	٢٢	٥١	٧٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٤٥	٣٣	٥٣	٨٠

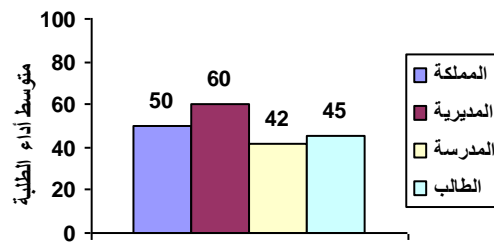
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



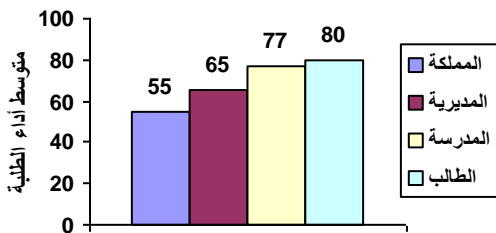
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



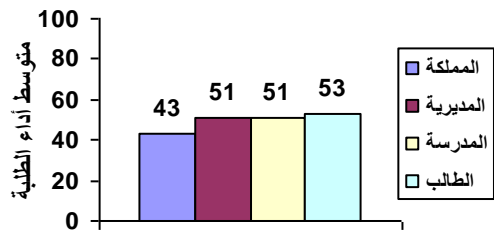
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٤٨
اسم المدرسة : اكااديمية افاق الوصل الدولية

رقم الطالب : ٤٠٥٧ اسم الطالب : عبيده عماد عبدالله العطار الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

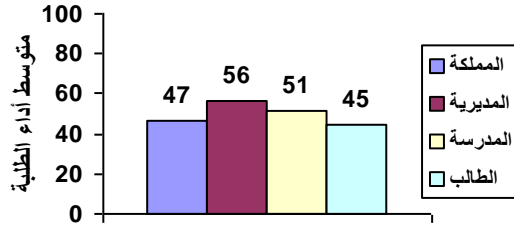
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

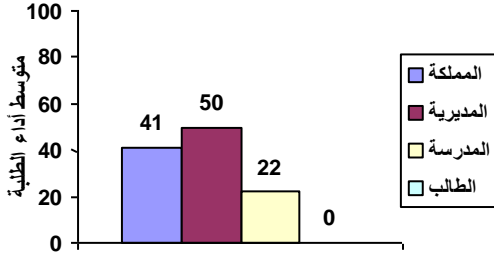
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥

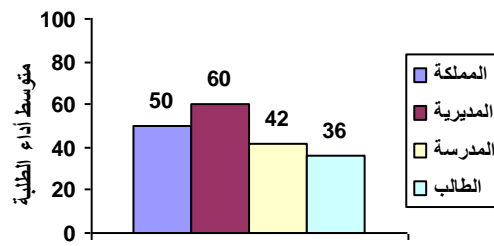
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



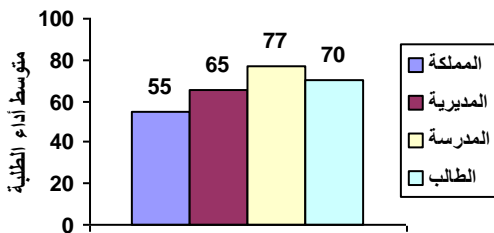
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



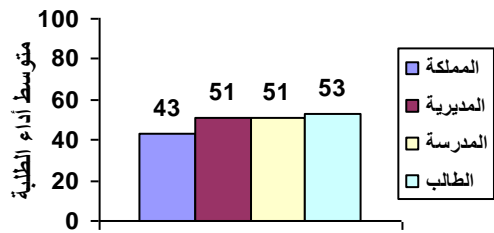
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

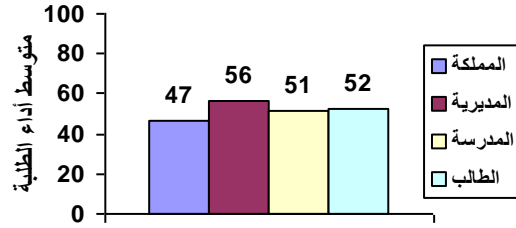


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

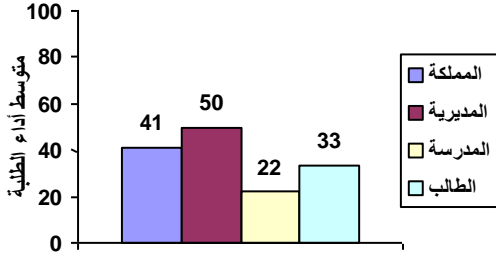
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٤٨
اسم المدرسة : اكااديمية افاق الوصل الدولية

رقم الطالب :	٤٠٥١	اسم الطالب : حلا احمد محمد جفال	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

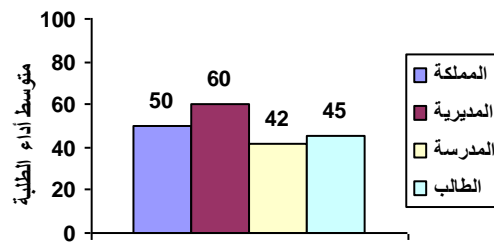
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



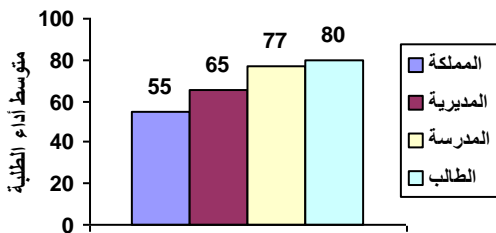
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



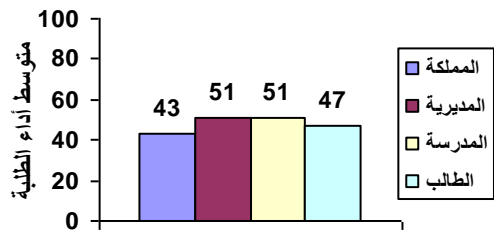
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

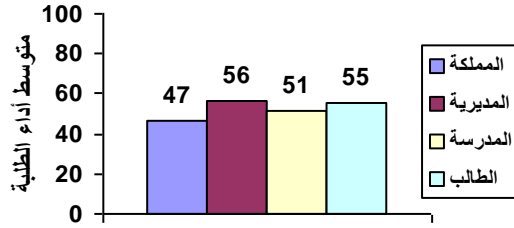
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٥١
اسم المدرسة : الفردوس الثانوية

رقم الطالب : ٢٠١٩٥١ اسم الطالب : محمد ليث سليمان الزين الشعبة : ١

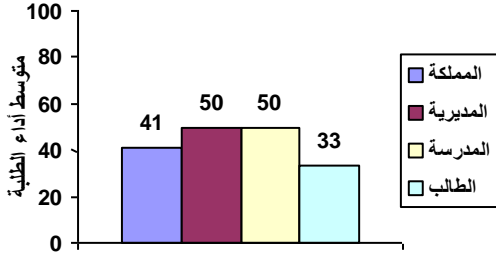
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥١	٥٠	٤١	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٤٥	٣٣	٥٣	٨٠

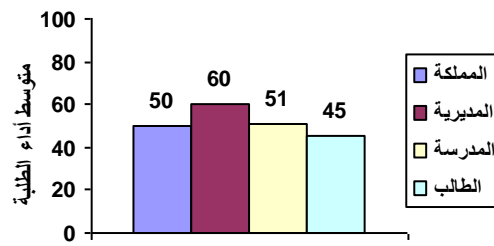
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



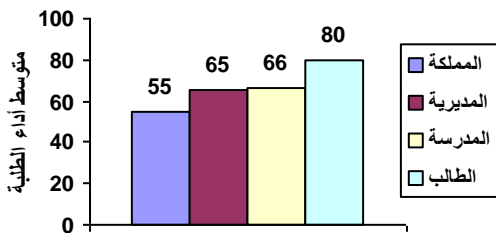
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



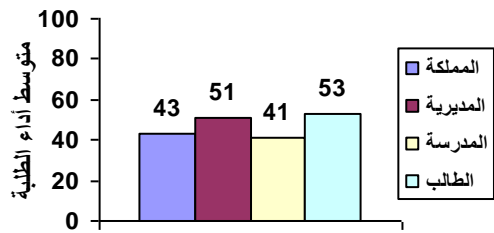
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



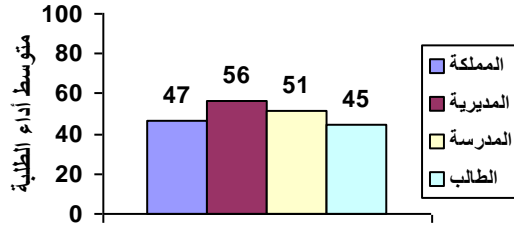
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٥١
اسم المدرسة : الفردوس الثانوية

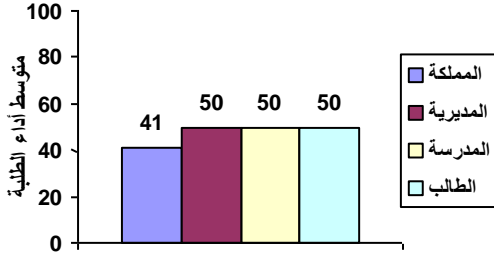
رقم الطالب : ٤٠٧٩ اسم الطالب : محمد عبدالواحد صالح العيسوي الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥١	٥٠	٤١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٤٥	٥٠	٣٣

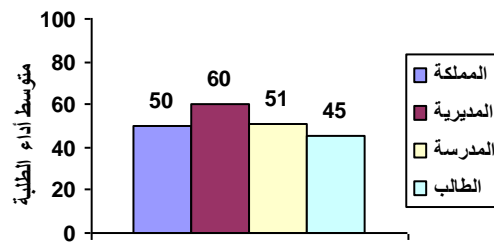
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



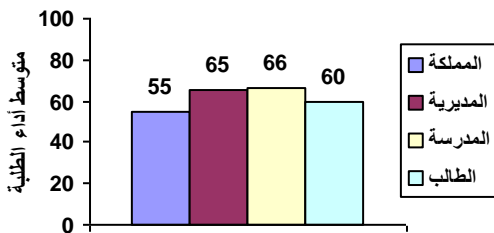
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



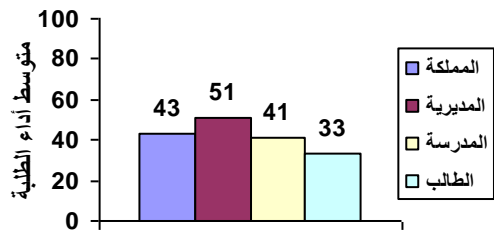
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٥١
اسم المدرسة : الفردوس الثانوية

رقم الطالب : ٤٠٨٨ اسم الطالب : دارين خلدون منير ابو سالم الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

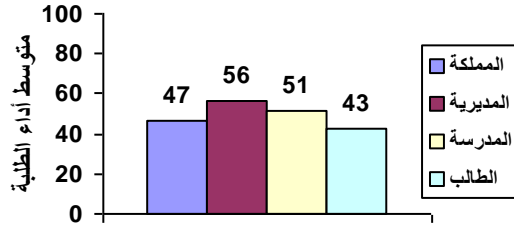
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الغازات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

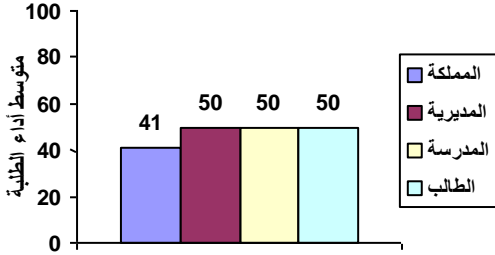
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣

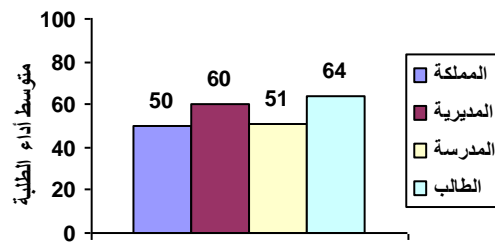
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



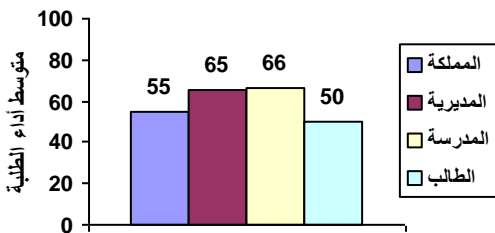
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)



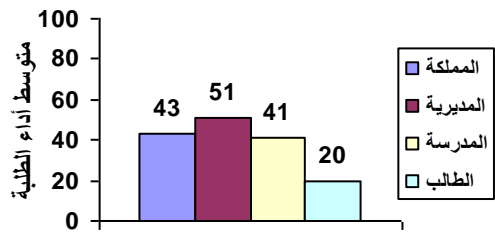
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

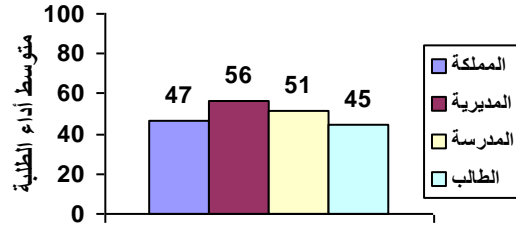


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

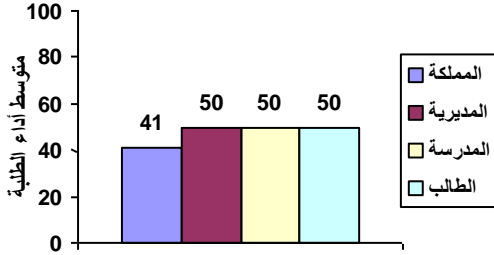
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٥١
اسم المدرسة : الفردوس الثانوية

رقم الطالب :	٤٠٨٩	اسم الطالب : دارين منجد اسماعيل الشروف	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥١	٤١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٣٦	٣٣

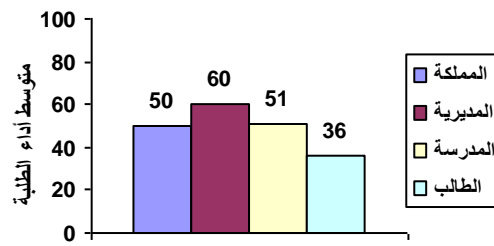
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



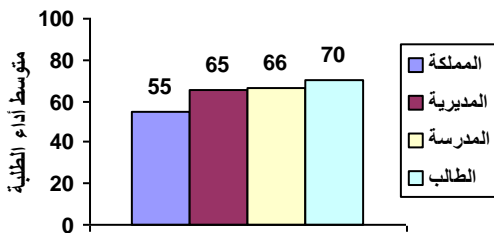
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



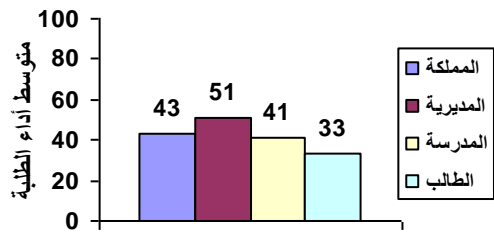
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



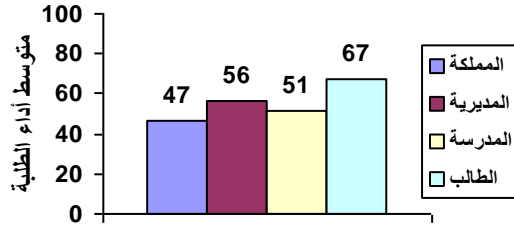
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٥١
اسم المدرسة : الفردوس الثانوية

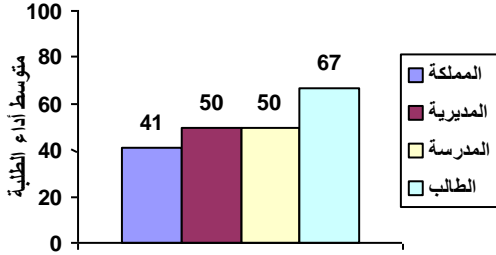
رقم الطالب : ٤٠٩٢ اسم الطالب : راما احمد عبدالله الحنات الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥١	٥٠	٤١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٦٤	٦٧	٦٧

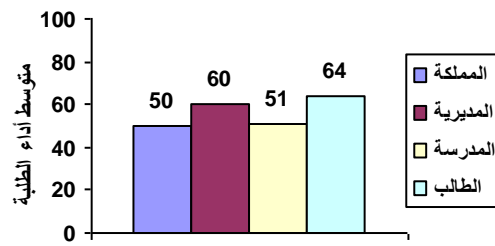
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



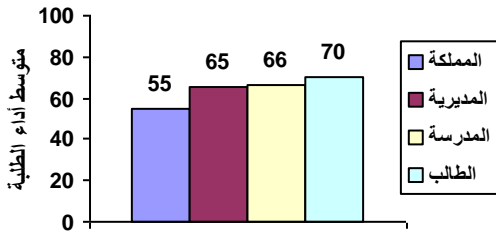
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



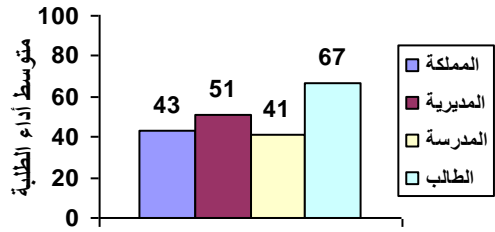
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

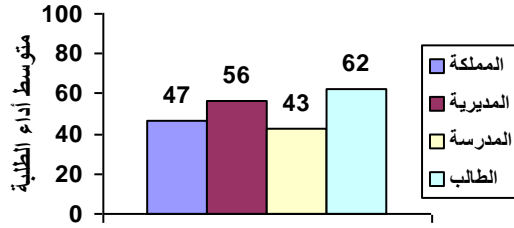


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

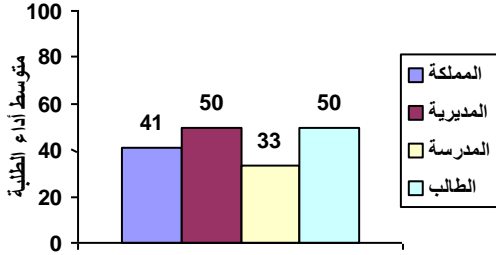
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤١٠٤	اسم الطالب : اسماعيل يحيى محمد النعماني	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٨	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٤٧

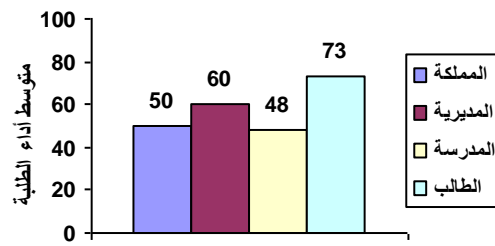
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



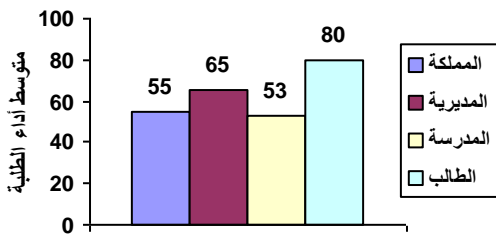
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



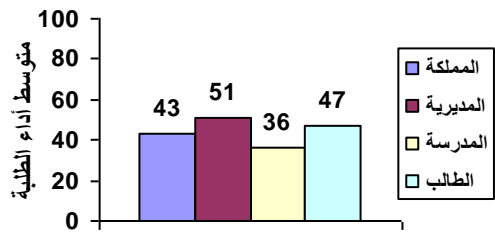
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

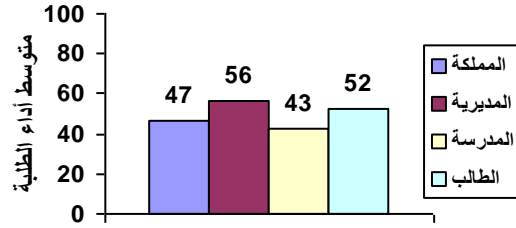


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

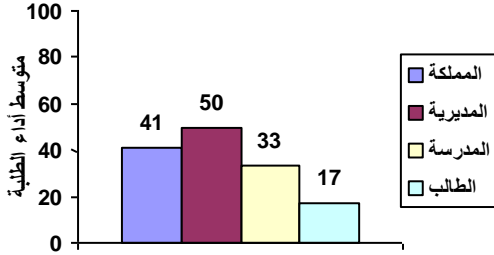
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤١٥	اسم الطالب : الحارث عمر نهار العبوس	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

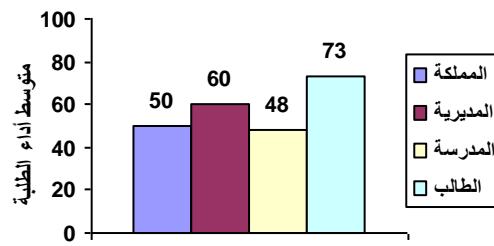
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



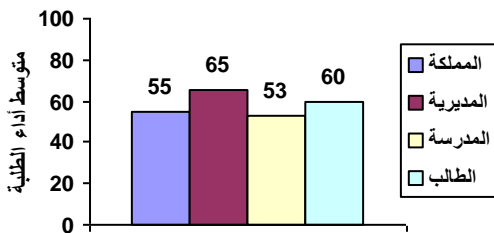
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



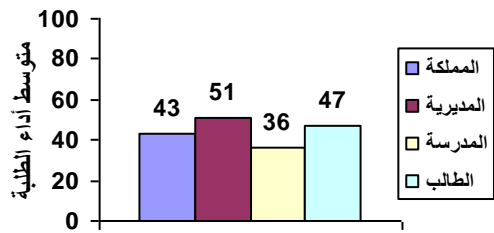
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

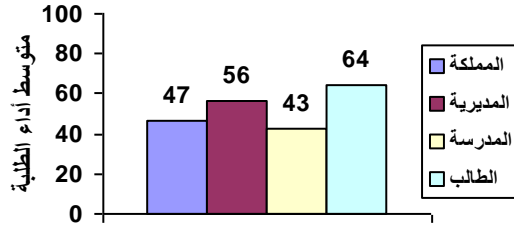


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

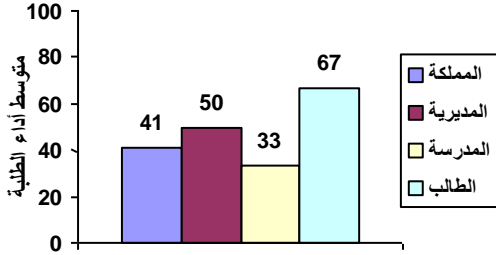
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤١٠٩	اسم الطالب : رفيد محمد جاد الله غريز	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٨	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٦٠

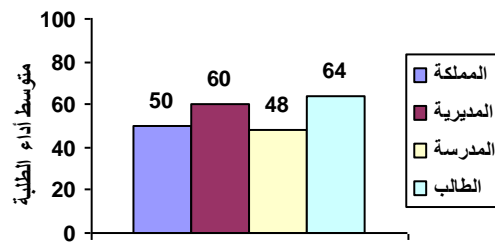
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



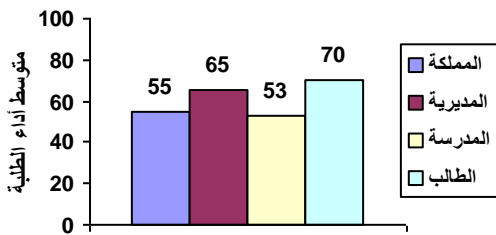
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



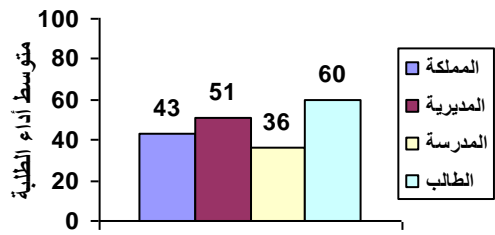
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

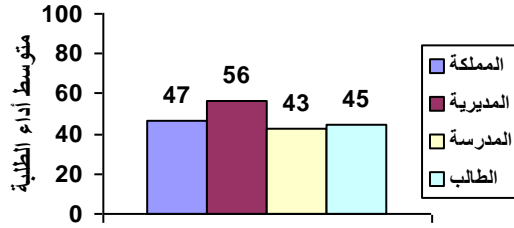


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

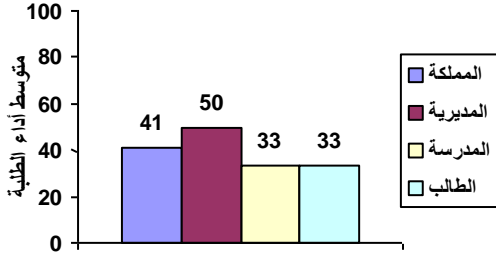
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤١٣٢	اسم الطالب : عباده يحيى جمال قطيشات	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥		

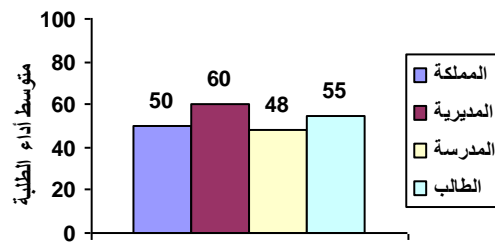
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



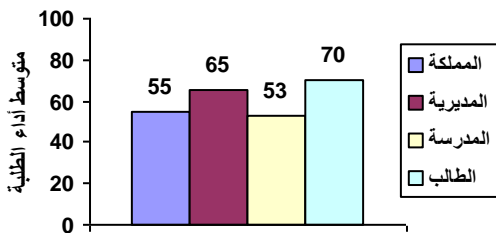
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



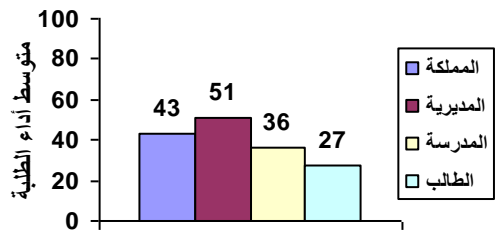
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

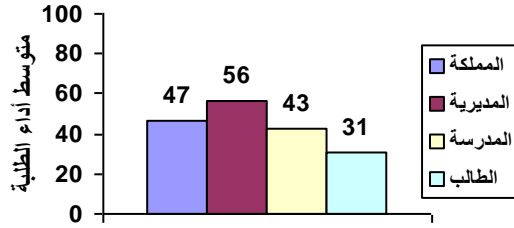
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب : ٤١٤٨ اسم الطالب : محمود مصطفى سلامة الحناوي الشعبة : ٢

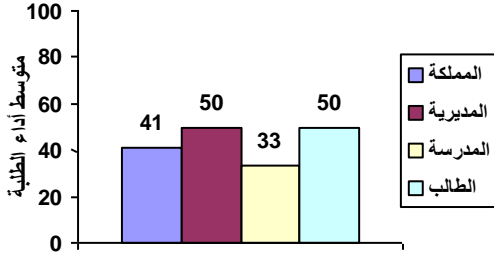
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٨	٣٣	٣٦	٥٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٢٧	٥٠	٢٠	٤٠

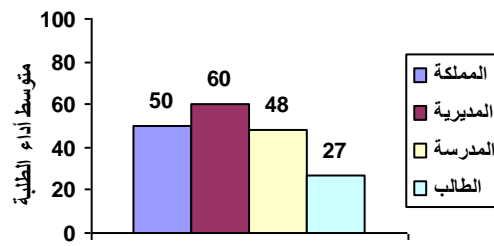
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



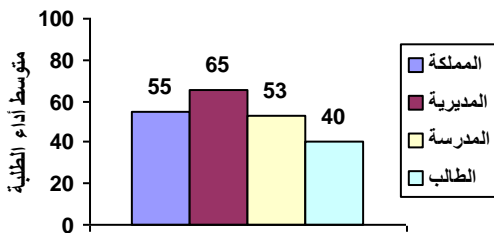
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



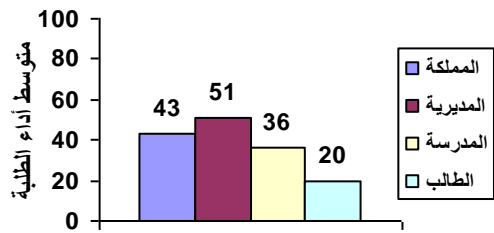
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



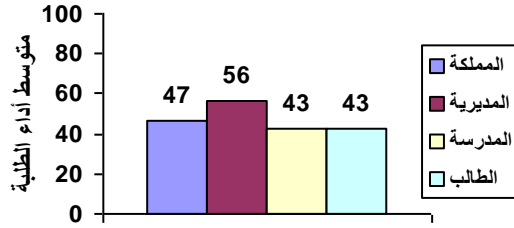
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

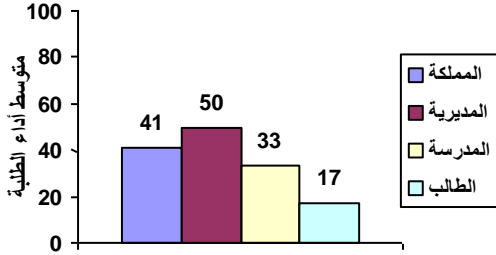
رقم الطالب : ٤١٤٤ اسم الطالب : محمد محي الدين فايز سلمان الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٨	٣٣	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٤٥	١٧	٤٠

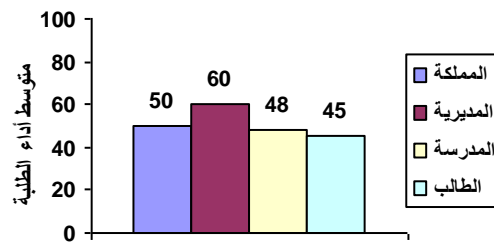
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



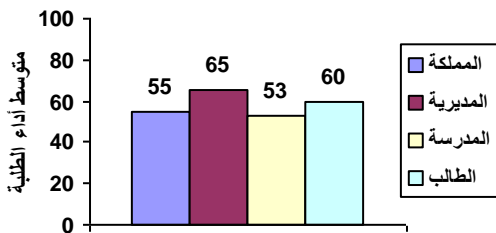
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



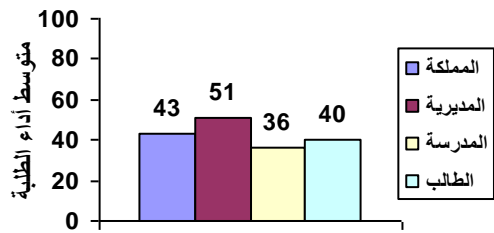
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

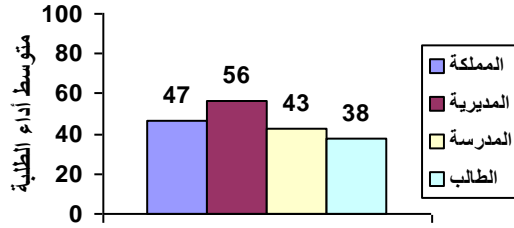


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

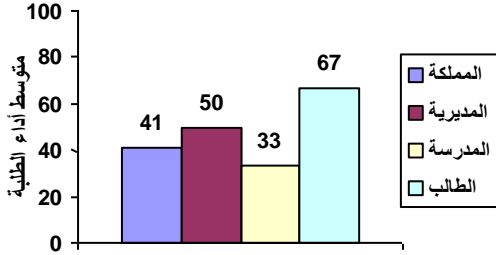
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤١٣٣	اسم الطالب : عبد الله اكرم احمد ابو البواطي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٨	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٣٦	٢٧

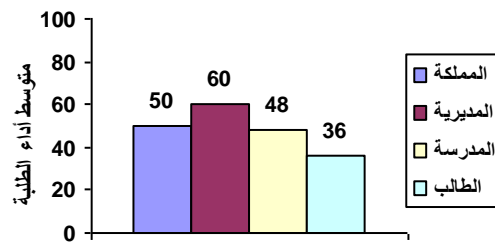
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



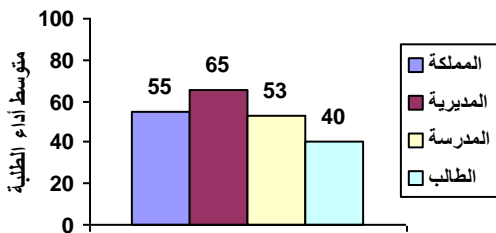
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



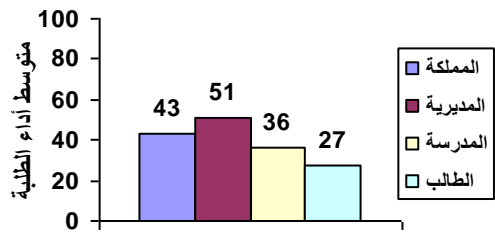
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

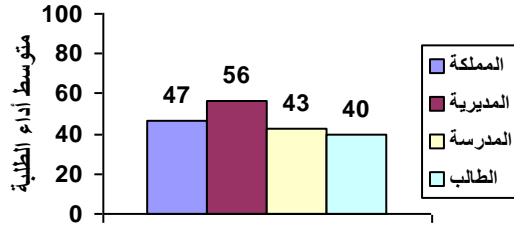


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

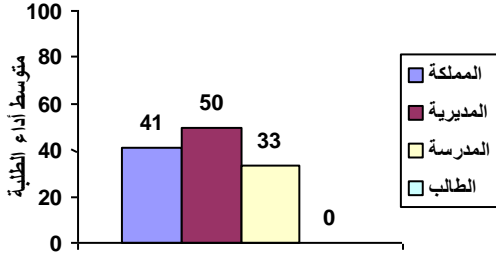
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤١٣١	اسم الطالب : رسلان ساهر عبد الكريم حمدان	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٨	٥٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٥٥	٧٠

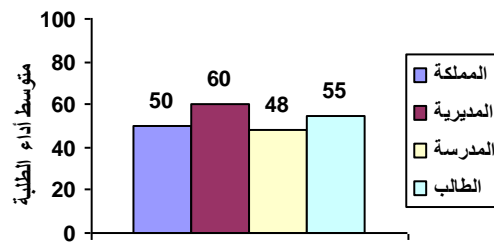
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



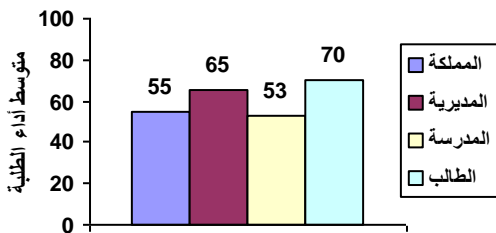
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



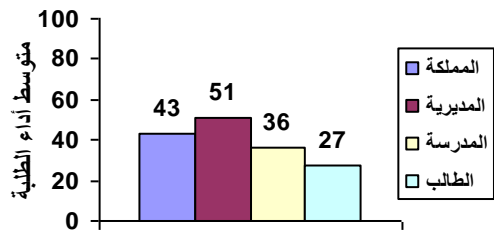
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

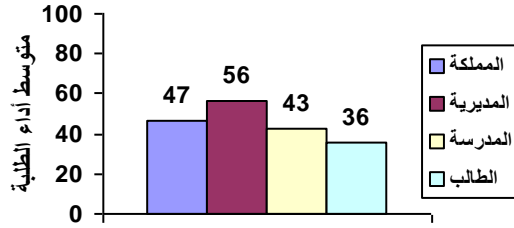


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

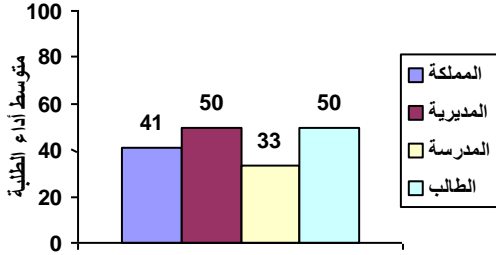
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤١٢٧	اسم الطالب : انس وجيه محمود فقوسة	الشعبة : ٢			
المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كانات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)	متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥	٤٧	
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥	٥٦	
٤٣	٤٨	٣٣	٣٦	٥٣	٤٣	
٣٦	٢٧	٥٠	٣٣	٤٠	٣٦	

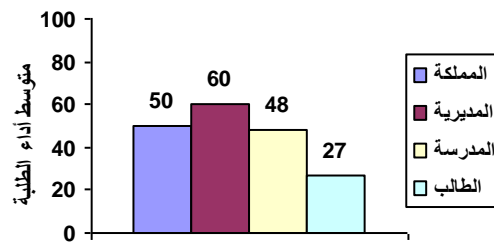
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



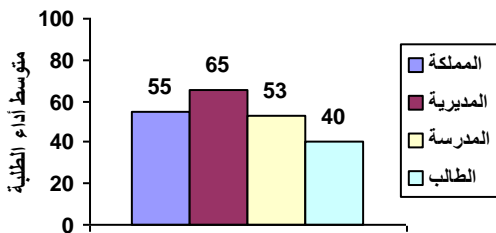
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



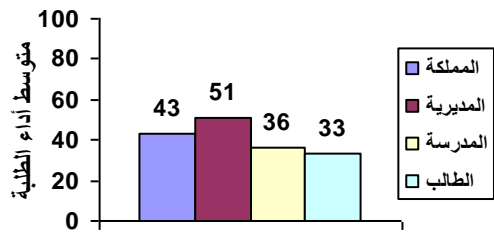
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

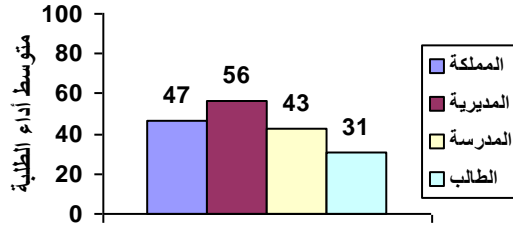
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب : ٤١٢٥ اسم الطالب : احمد فراس احمد اسبيعات الشعبة : ٢

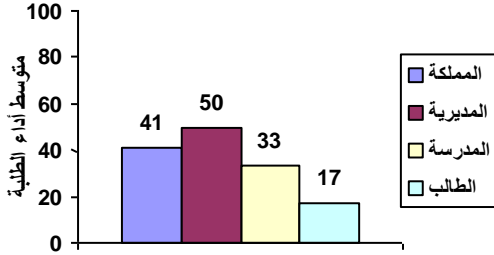
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١			
٤١	٤٣	٤١	٥٠	٤٧
٥٠	٥١	٥٠	٦٠	٥٦
٣٣	٣٦	٣٣	٤٨	٤٣
١٧	٢٠	١٧	٣٦	٣١

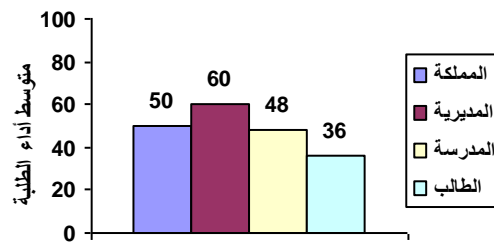
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



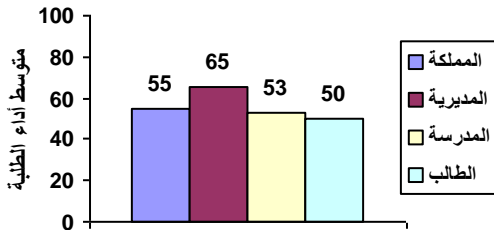
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



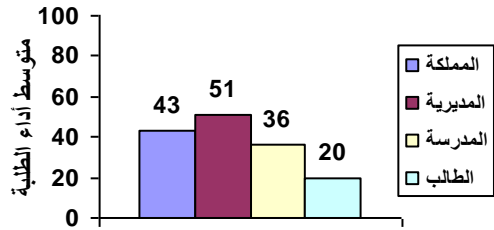
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

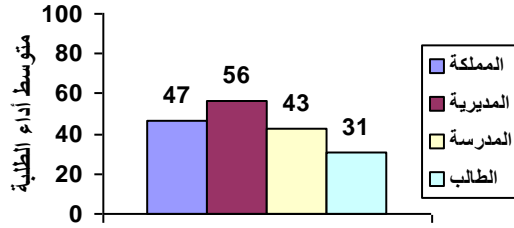
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب : ٤١٤٠ اسم الطالب : محمد تامر محمد ابو خضر الشعبة : ٢

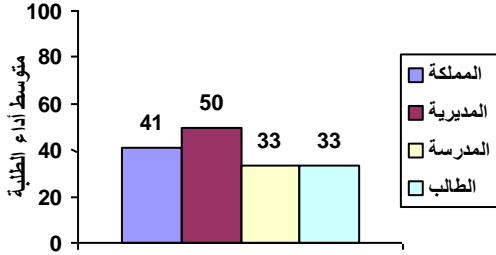
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٨	٣٣	٣٦	٥٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	١٨	٣٣	٤٠	٣٠

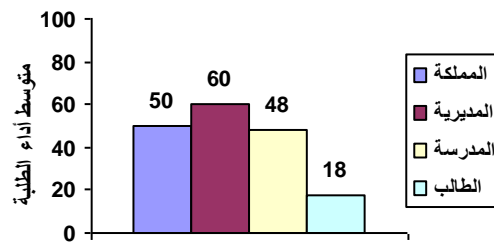
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



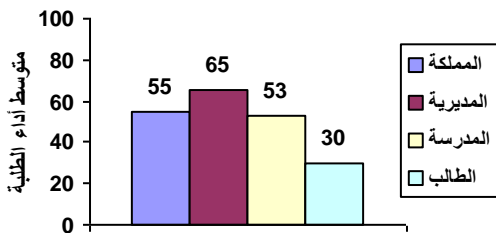
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



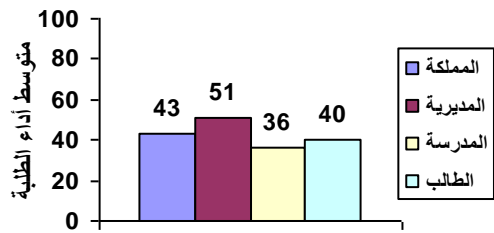
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب : ٤١٥٤ اسم الطالب : أحمد سمير علي المصري الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

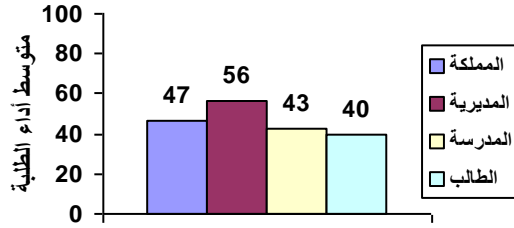
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

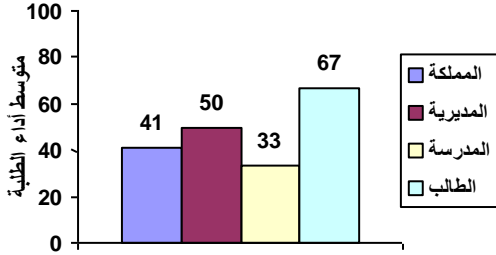
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠

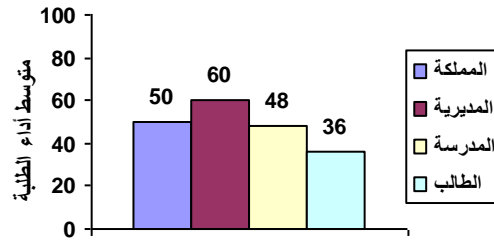
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



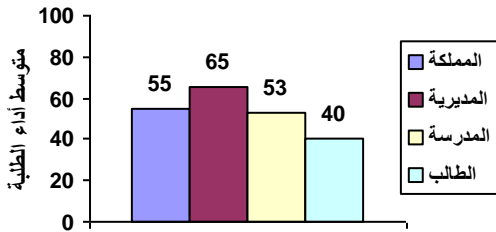
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



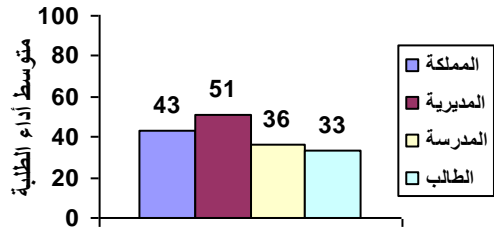
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

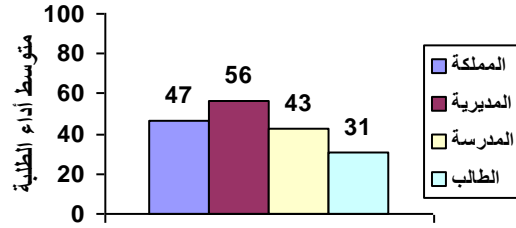


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

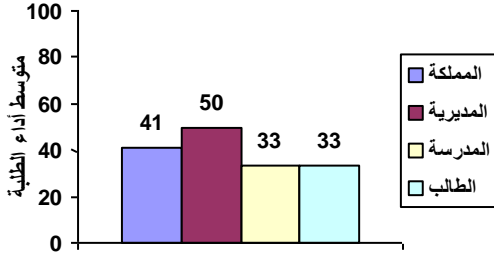
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤١٥٩	اسم الطالب : سيف الدين امجد صبحي مصطفى	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٨	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٣٦	٢٧

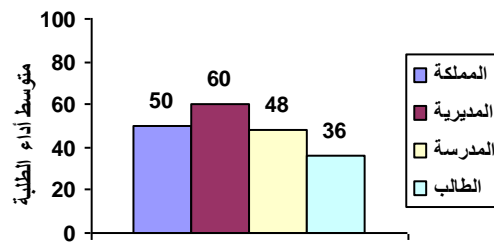
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



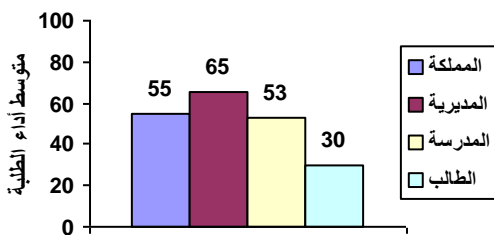
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



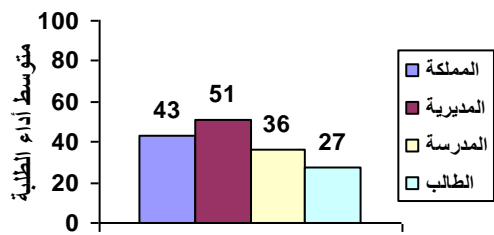
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

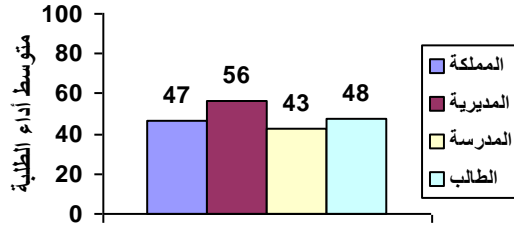


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

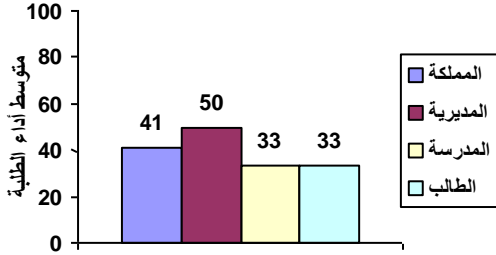
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤٦٦	اسم الطالب : عمر معتصم محمود الضميري	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٨	٥٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٧٣	٧٠

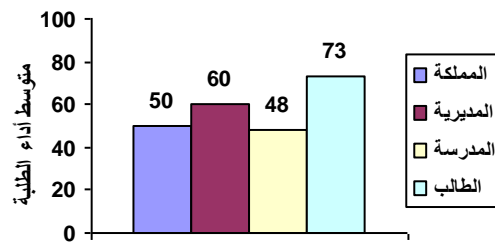
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



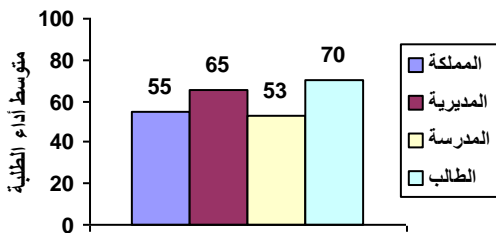
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



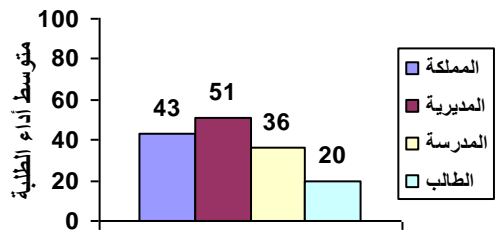
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

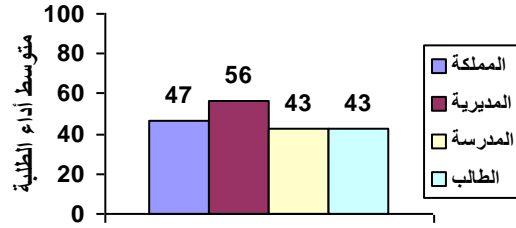


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

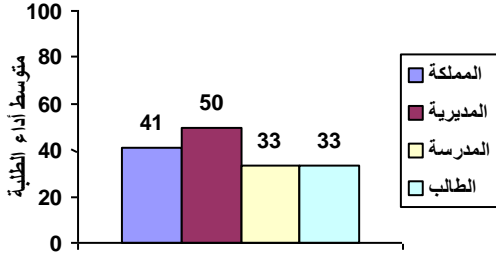
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤١٨٨	اسم الطالب : مها اسامه احمد طه	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣		

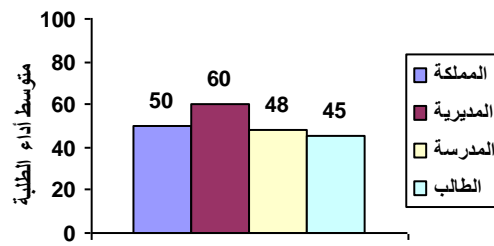
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



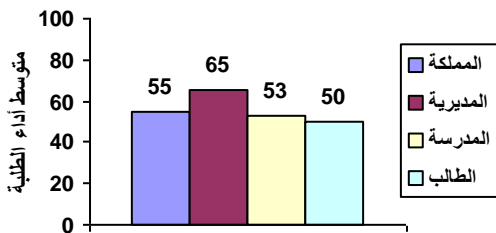
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



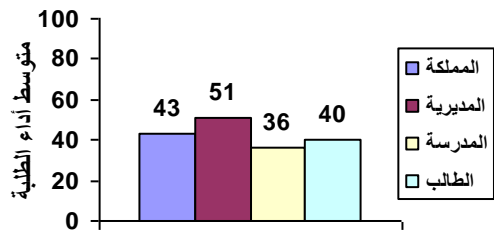
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

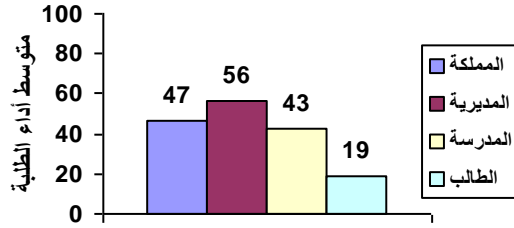


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

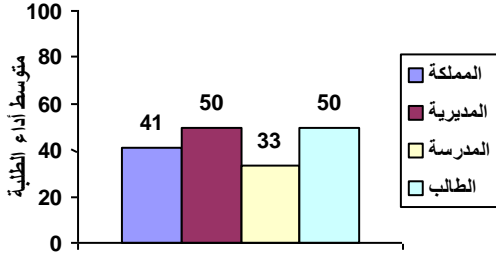
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤١٩٨	اسم الطالب : ينال محمد سالم الخضري	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٤٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٩		

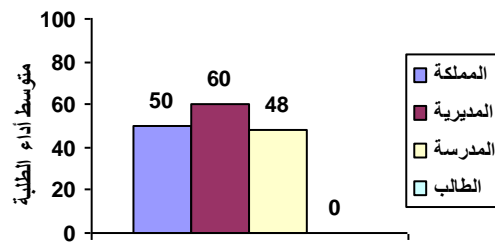
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



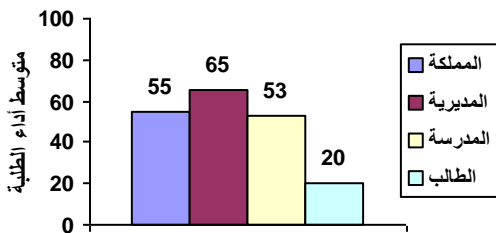
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



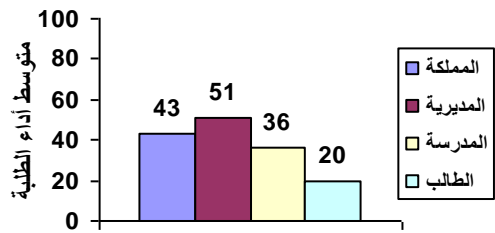
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

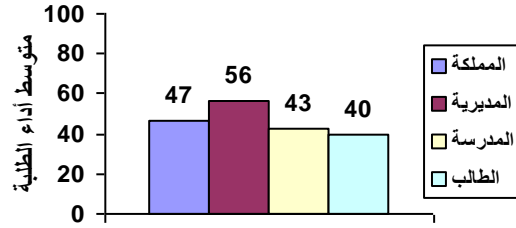


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

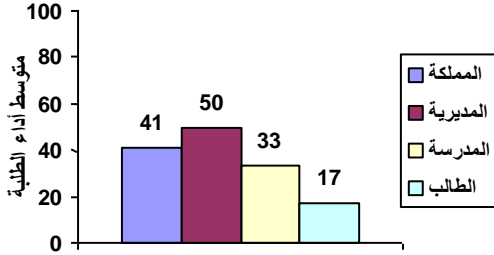
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤١٨٥	اسم الطالب : ليان محمود نمر الدلق	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠		

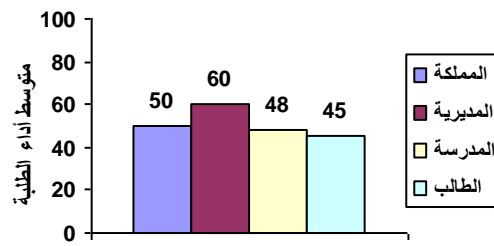
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



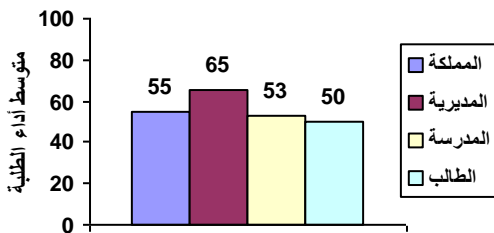
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



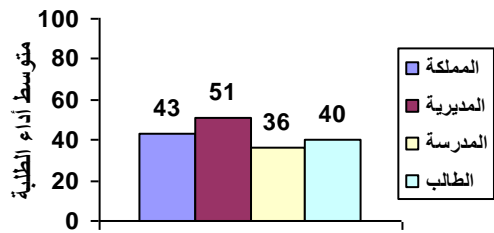
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

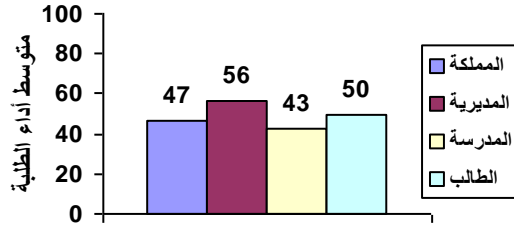


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

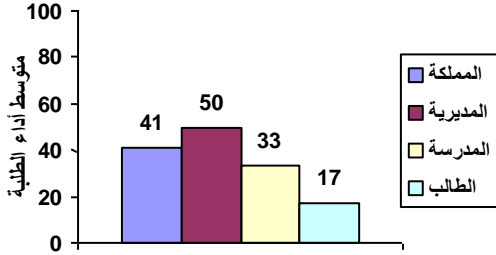
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤١٩١	اسم الطالب : نور الدين فراس ناصر صدقه	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٨	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٦٤	٤٧

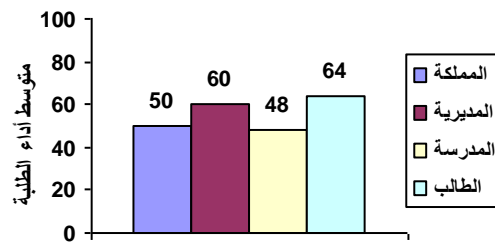
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



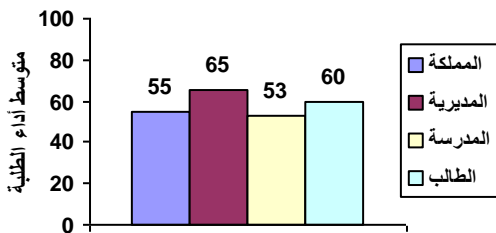
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



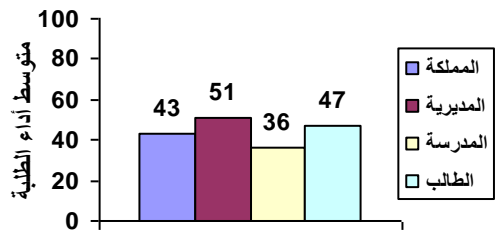
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

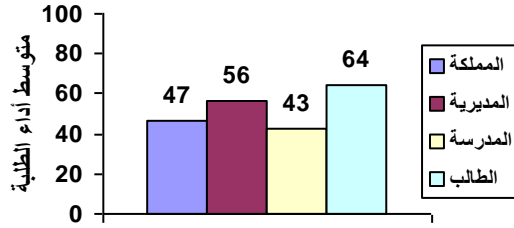
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب : ٤١٨٦
اسم الطالب : محمد عمر مصطفى محمد علي
الشعبة : ٤

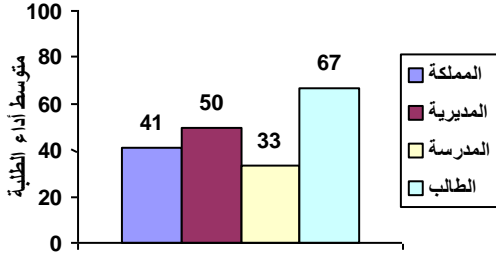
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤

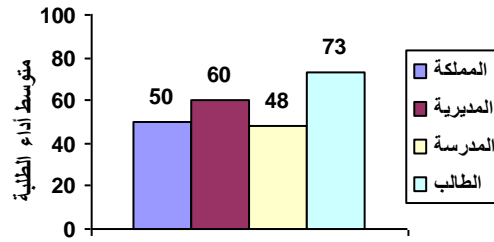
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



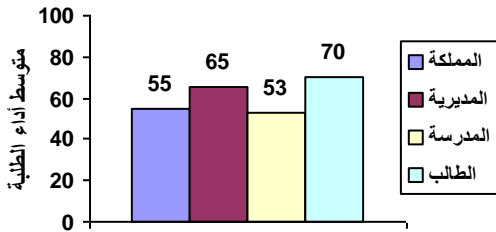
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



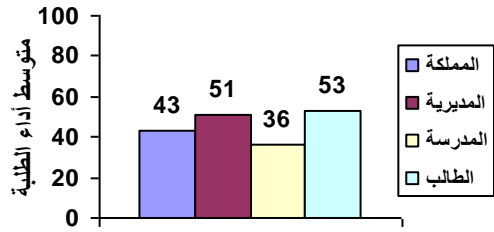
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

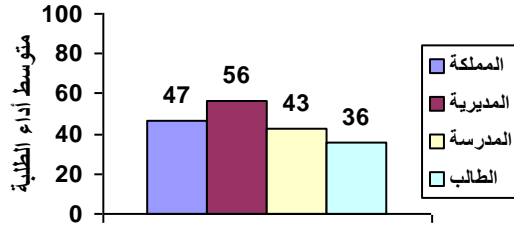


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

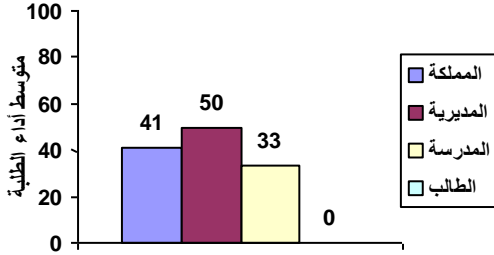
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤١٨٣	اسم الطالب : فجر محمد علي حسن شاهين	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٨	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٤٥	٤٠

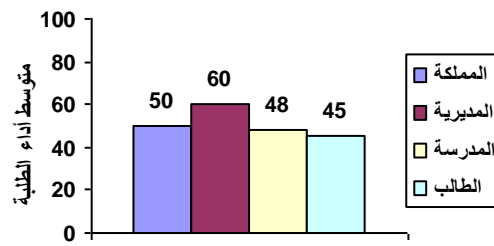
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



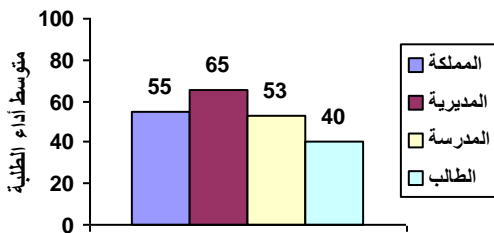
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



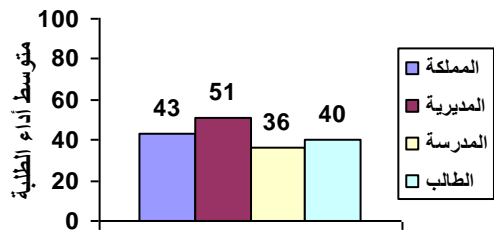
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

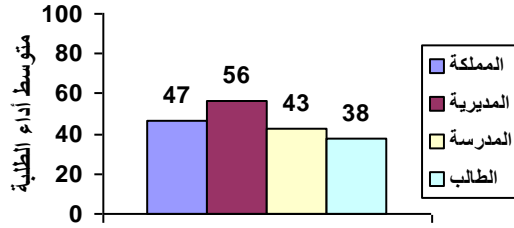


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

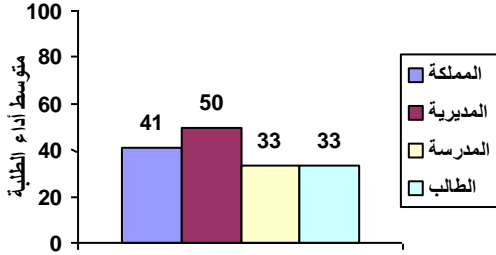
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤١٨١	اسم الطالب : سجي احمد عبد المهدي العبدالات	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٨	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٥٥	٣٣

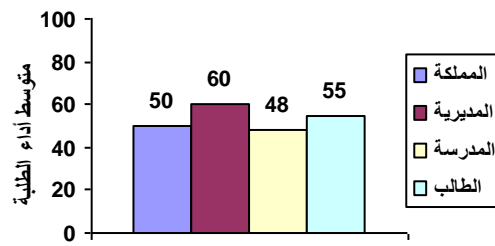
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



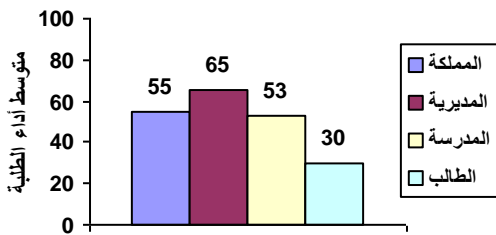
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



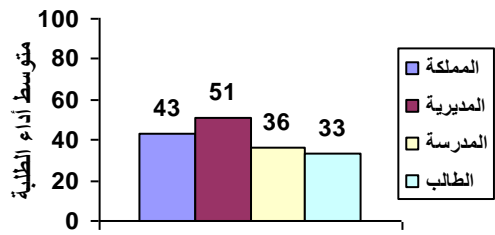
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

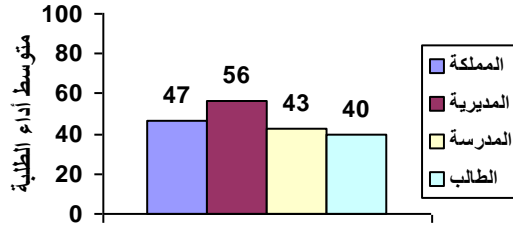
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب : ٤١٩٧
اسم الطالب : يزن محمد مصطفى ابراهيم
الشعبة : ٤

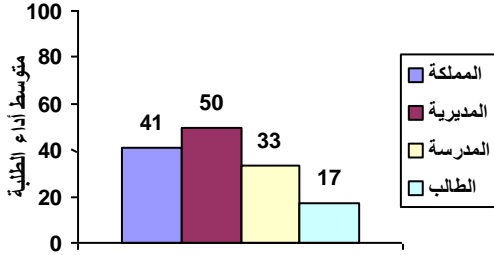
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠

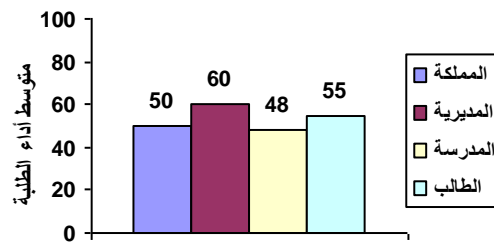
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



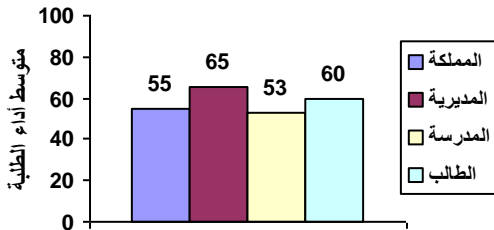
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



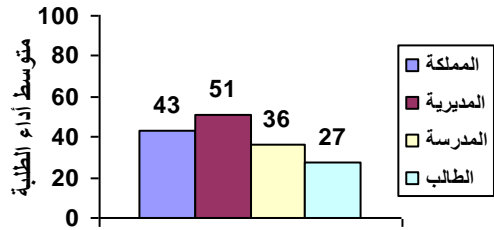
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

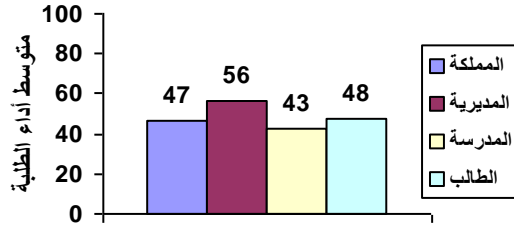


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

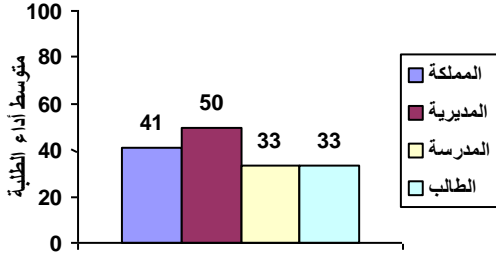
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤١٧٩	اسم الطالب : دعاء ابراهيم حسن نوفل	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٨	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٥٥	٤٠

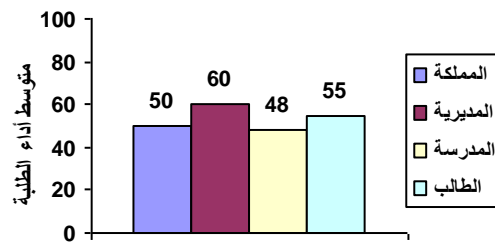
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



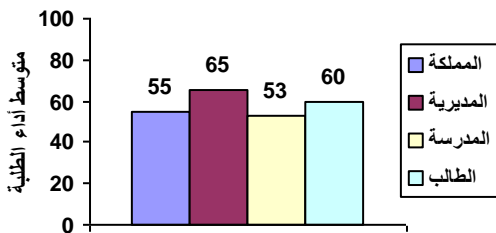
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



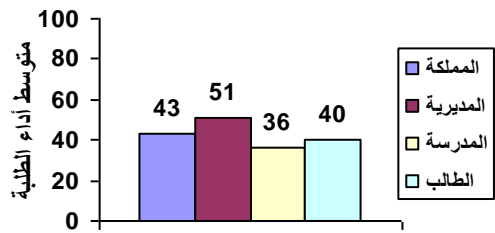
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

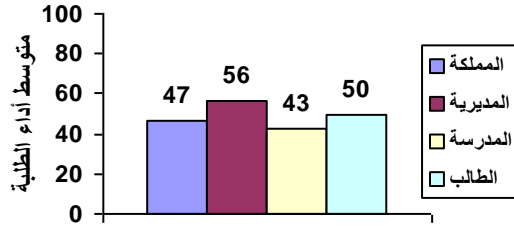


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

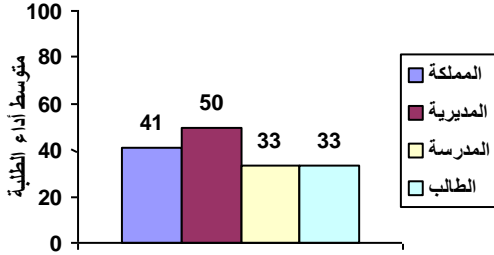
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤١٧٨	اسم الطالب : دانه بهجت علي محمود علي	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠		

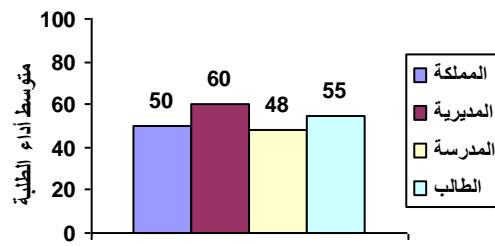
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



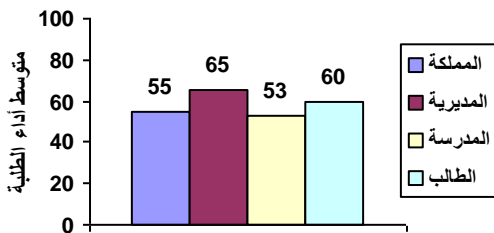
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



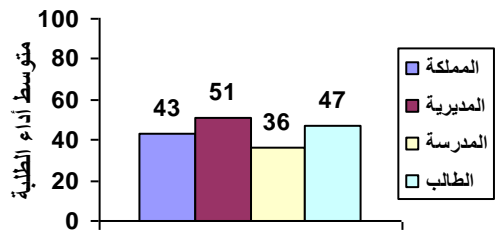
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب : ٤١٧٦ اسم الطالب : ايماس احمد محمد العرود الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

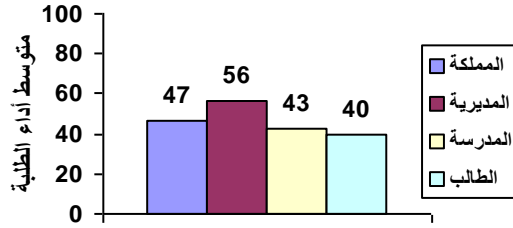
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

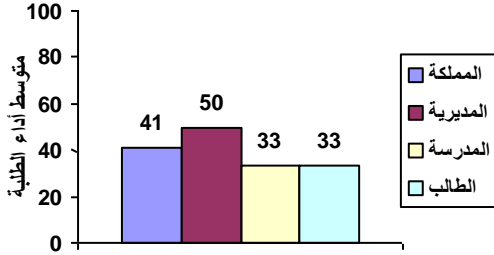
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠

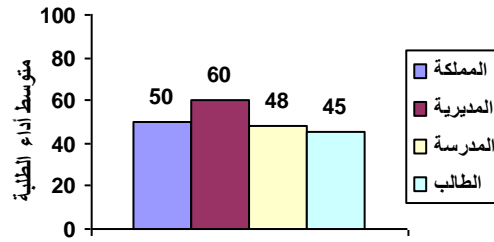
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



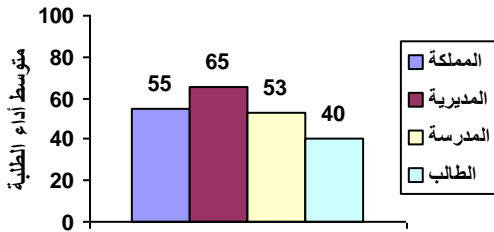
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



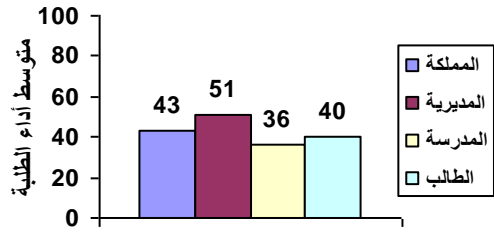
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

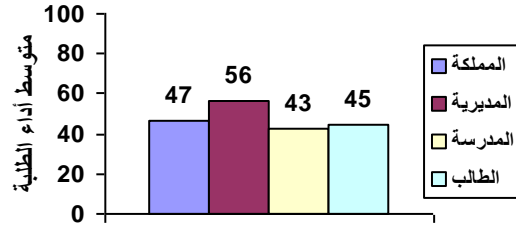


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

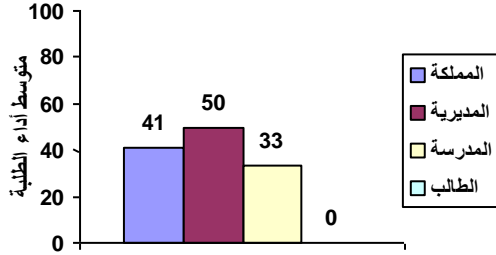
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٤
اسم المدرسة : القيروان النموذجية الأولى

رقم الطالب :	٤١٨٤	اسم الطالب : لجين عامر سمير ابو شنب	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥		

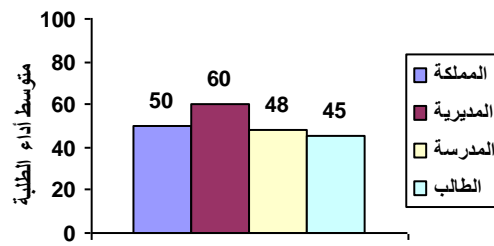
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



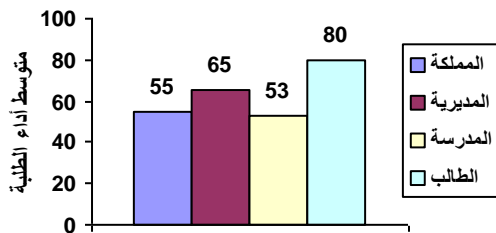
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



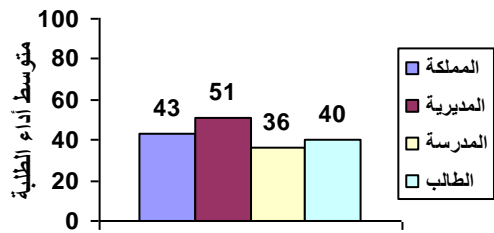
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

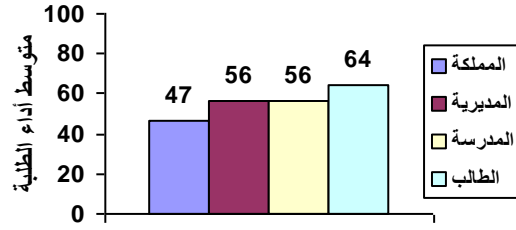


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

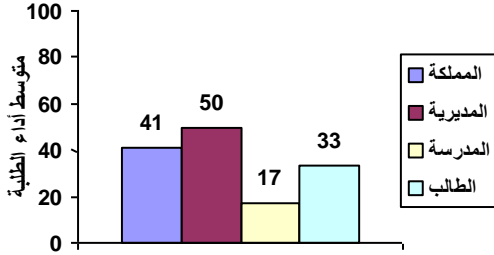
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٥
اسم المدرسة : مدرسة البراء بن مالك الإسلامية

رقم الطالب :	٤٢٠٩	اسم الطالب : غرام مجدي محمد عامر الرازم	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤		

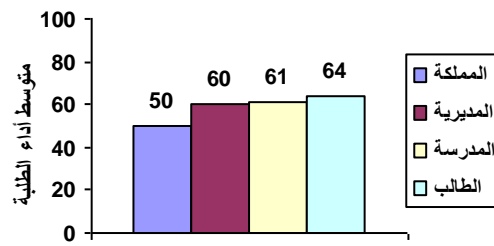
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



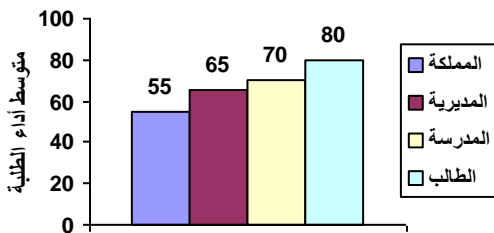
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



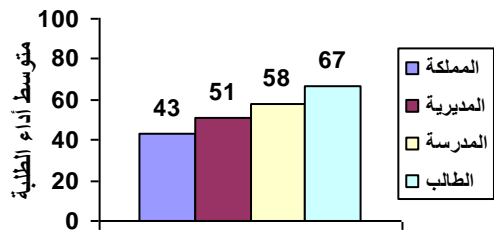
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٥
اسم المدرسة : مدرسة البراء بن مالك الإسلامية

رقم الطالب : ٤٢١٢ اسم الطالب : محمد مشعل راجح ابو جنيب الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

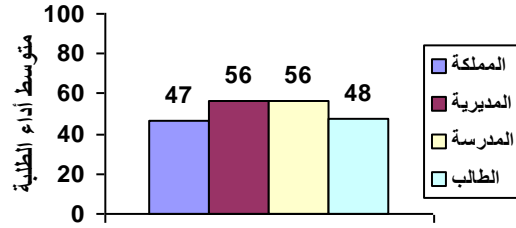
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

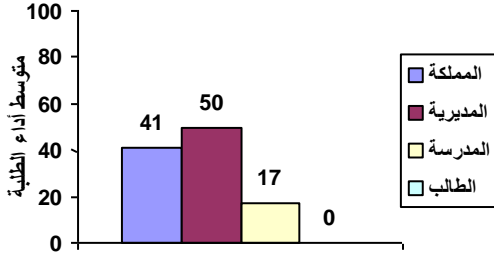
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٦	٦١	١٧	٥٨	٧٠
٤٨	٥٥	٠	٤٧	٧٠

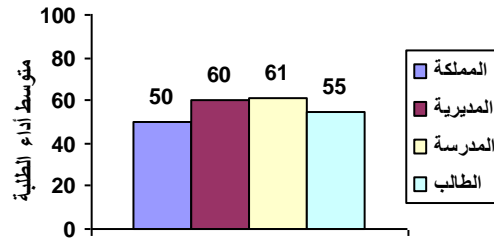
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



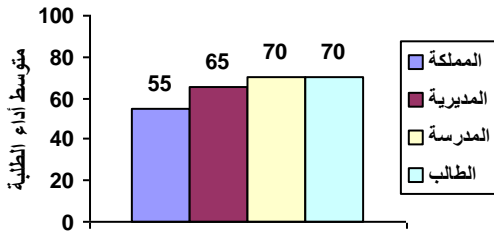
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



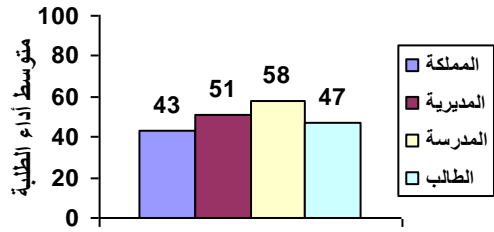
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

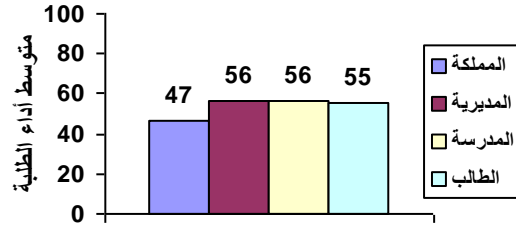


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

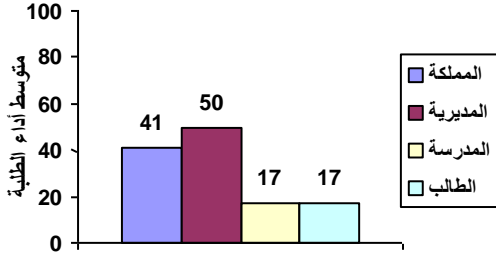
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٦٥
اسم المدرسة : مدرسة البراء بن مالك الإسلامية

رقم الطالب :	٤٢٠٧	اسم الطالب : عبدالرحمن نبيل خميس عبدالفتاح	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦١	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٦٠

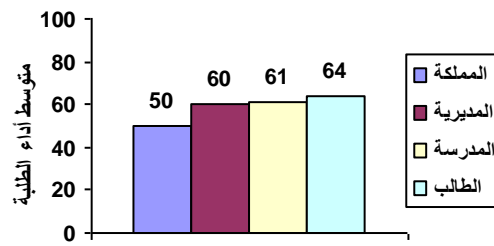
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



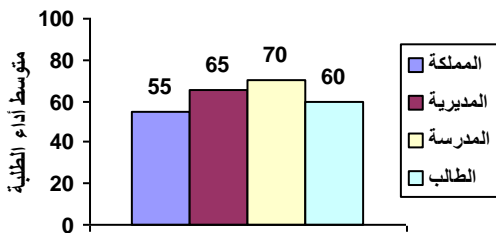
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



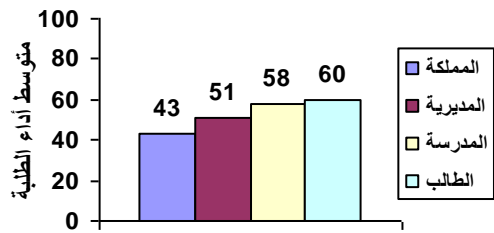
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

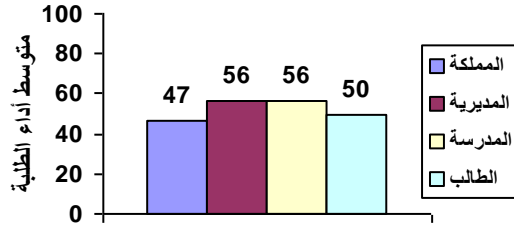


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

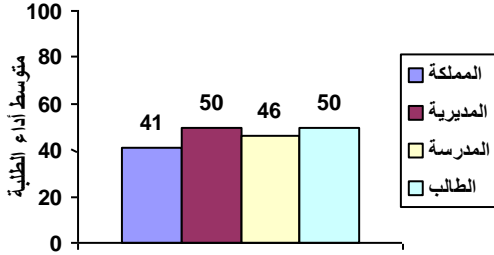
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٣
اسم المدرسة : البطيركية اللاتينية - الجبيهة

رقم الطالب :	٤٢٤٣	اسم الطالب : عيسى سامر عيسى جوده	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠		

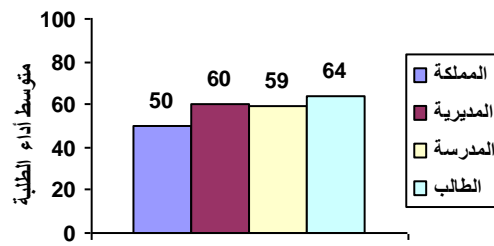
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



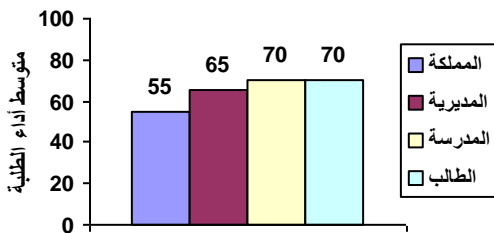
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



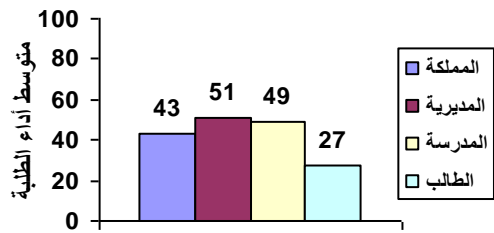
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٣
اسم المدرسة : البطيركية اللاتينية - الجبيهة

رقم الطالب : ٤٢٣٠ اسم الطالب : بشارة فارس سالم بطارسة الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

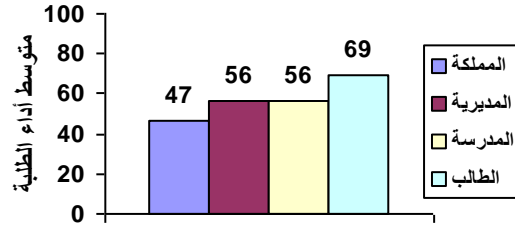
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

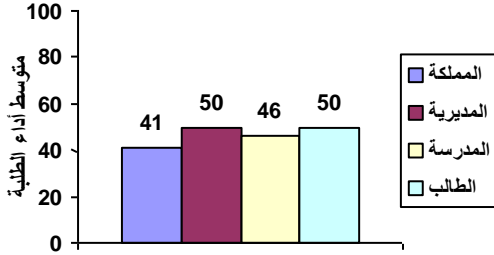
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٥٩	٤٦	٤٩	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٧٣	٥٠	٦٠	٩٠

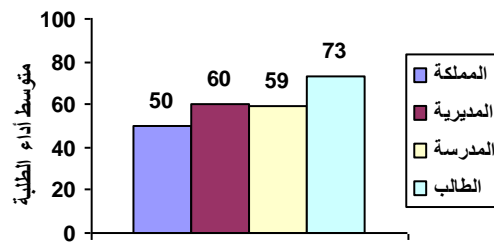
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



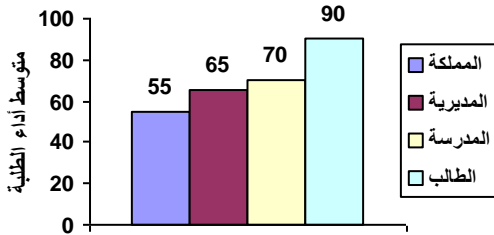
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



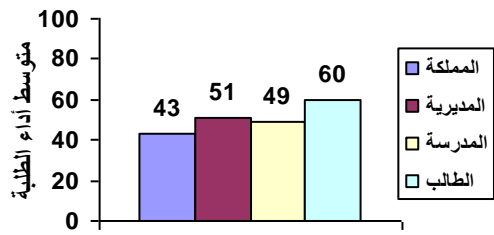
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

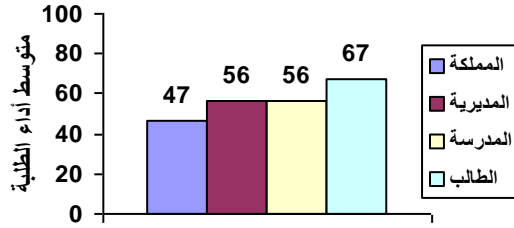
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٣
اسم المدرسة : البطيركية اللاتينية - الجبيهة

رقم الطالب : ٤٢٣٦ اسم الطالب : رakan أكرم خليل حجازين الشعبة : ١

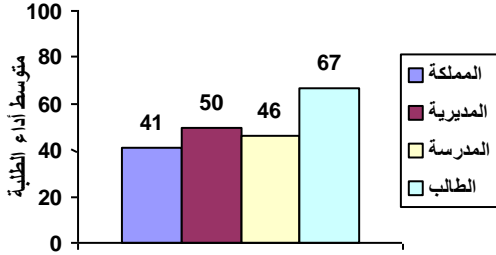
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٥٩	٤٦	٤٩	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٦٤	٦٧	٦٠	٨٠

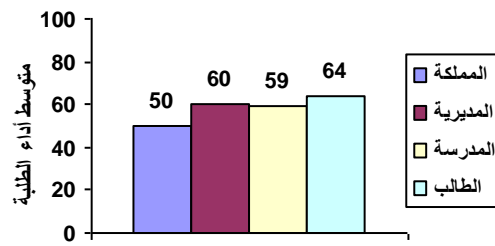
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



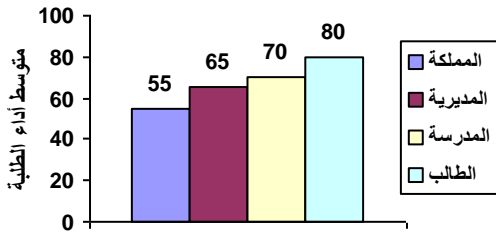
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



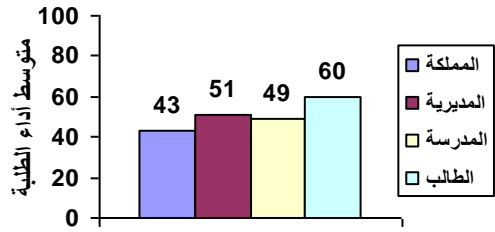
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

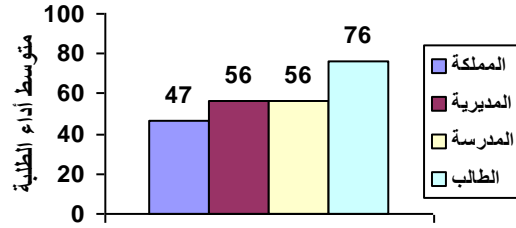


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

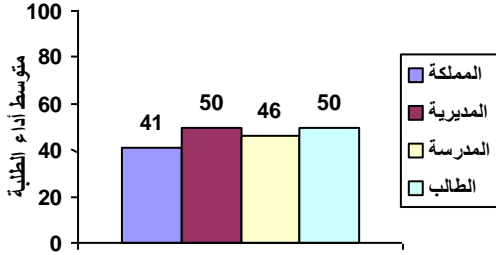
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٣
اسم المدرسة : البطيركية اللاتينية - الجبيرة

رقم الطالب :	٤٢٤٠	اسم الطالب : سلمى أسامة موسى الشريف	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦		

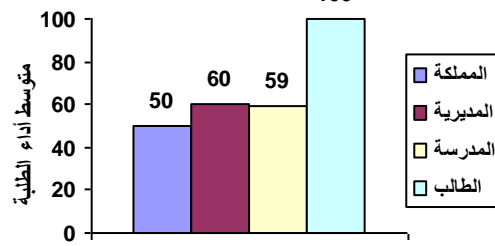
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



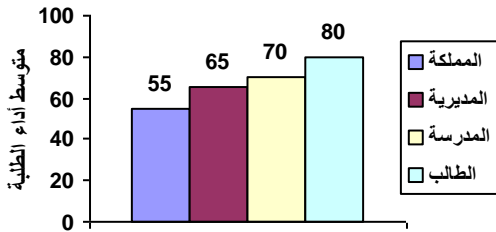
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



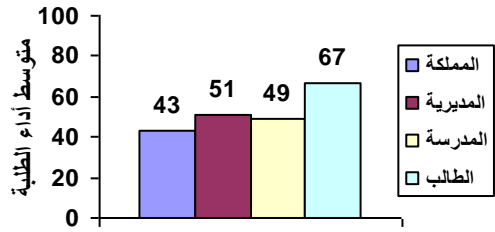
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

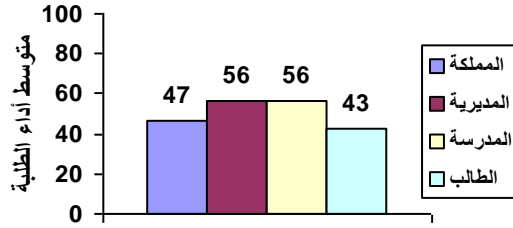
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٣
اسم المدرسة : البطيركية اللاتينية - الجبيرة

رقم الطالب : ٤٢٤١ اسم الطالب : عبدالله عيسى عبدالله العالم الشعبة : ١

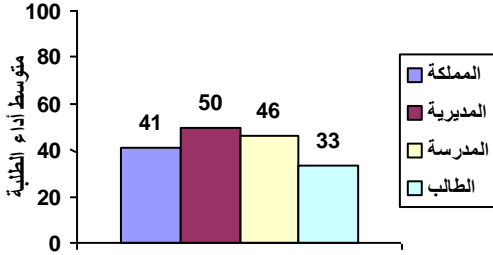
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كانثات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣

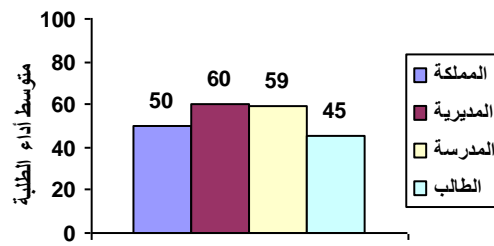
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



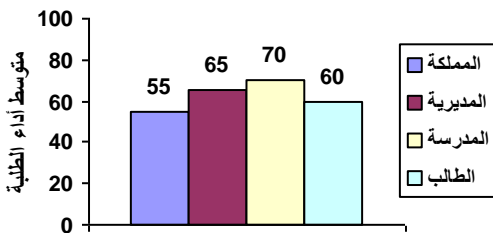
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



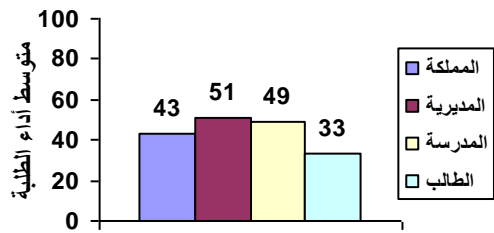
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

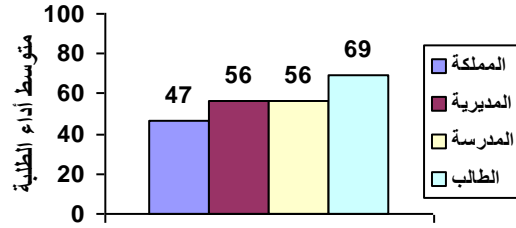


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

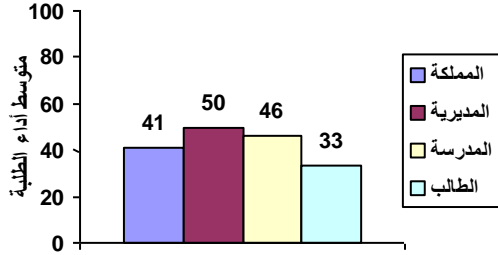
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٣
اسم المدرسة : البطيركية اللاتينية - الجبيهة

رقم الطالب :	٤٢٢٩	اسم الطالب : اميل راند اميل البوري	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٥٩	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٧٣	٦٧

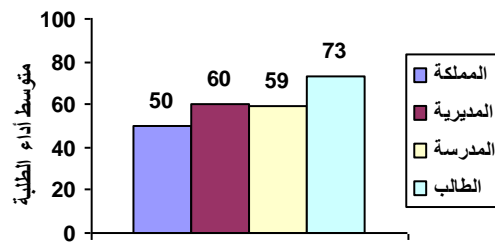
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



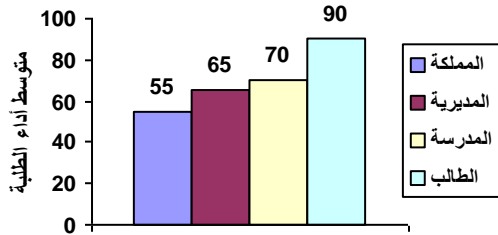
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



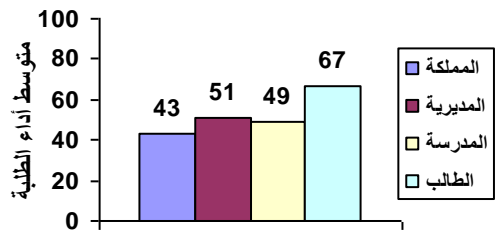
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

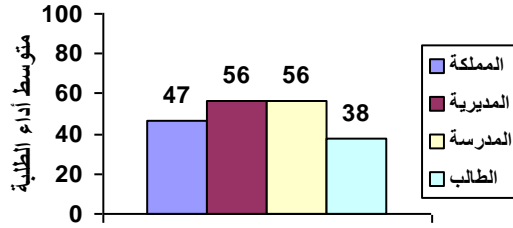
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٣
اسم المدرسة : البطيركية اللاتينية - الجبيهة

رقم الطالب : ٤٢٧٢
اسم الطالب : محمد أحمد يوسف الوريكات
الشعبة : ٢

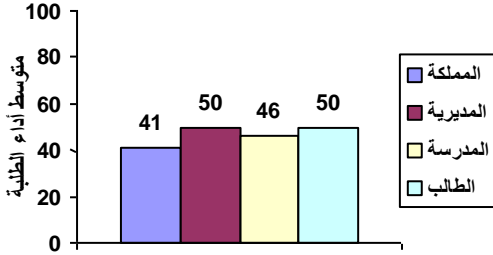
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كانات حية،
تركييب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٥٩	٤٦	٤٩	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	١٨	٥٠	٣٣	٦٠

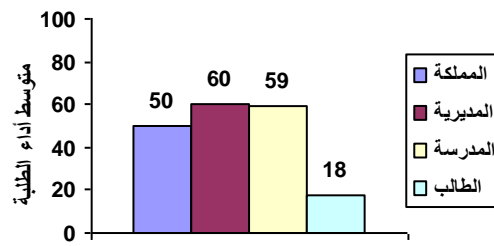
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



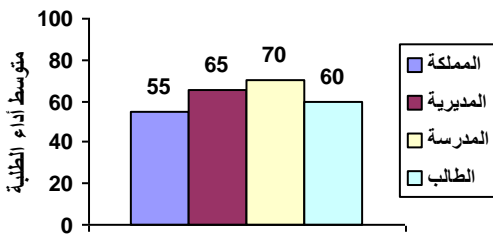
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



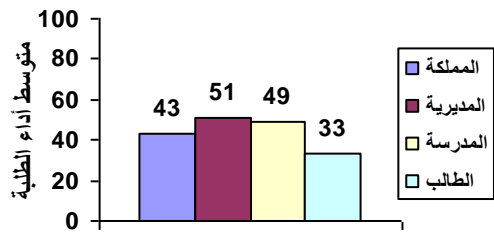
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

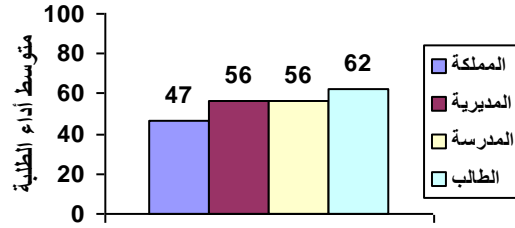
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٣
اسم المدرسة : البطيركية اللاتينية - الجبيهة

رقم الطالب : ٤٢٧٨
اسم الطالب : وجدان أسامة أنور أبو هنطش
الشعبة : ٢

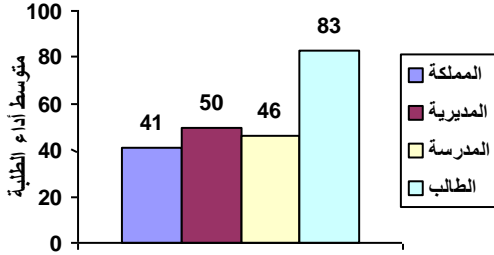
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٥٩	٤٦	٤٩	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٨٣	٥٣	٦٠

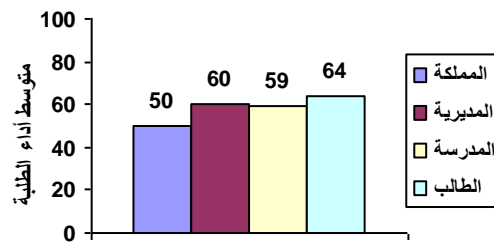
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



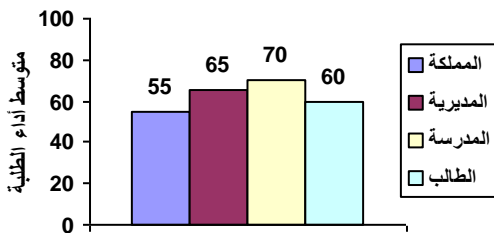
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



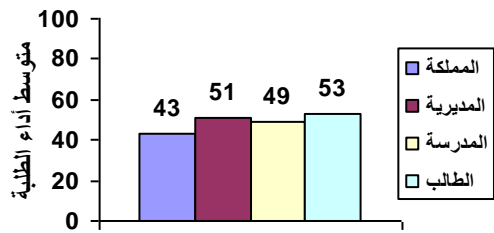
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٣
اسم المدرسة : البطيركية اللاتينية - الجبيهة

رقم الطالب : ٤٢٧٧
اسم الطالب : نظر عامر اميل البوري
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

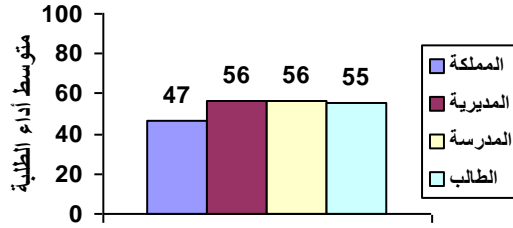
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

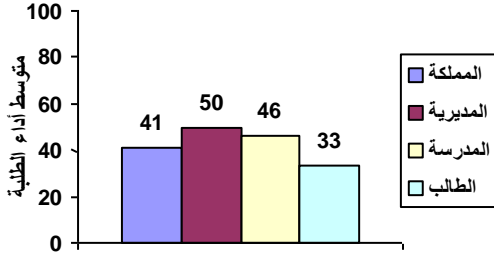
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٥٩	٤٦	٤٩	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٥٥	٣٣	٤٧	٨٠

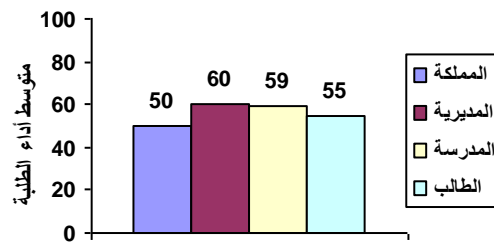
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



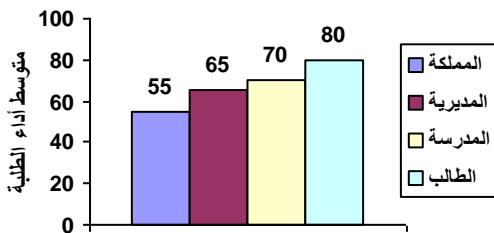
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



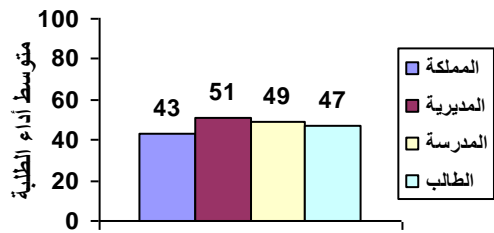
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٣
اسم المدرسة : البطيركية اللاتينية - الجبيهة

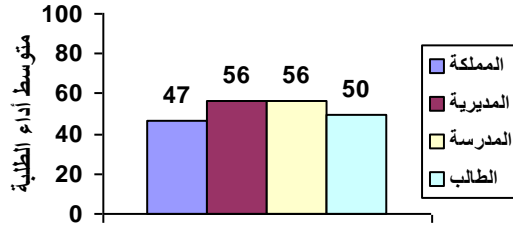
رقم الطالب : ٤٢٦٩
اسم الطالب : كاترين عمر أيوب يعقوب
الشعبة : ٢

المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

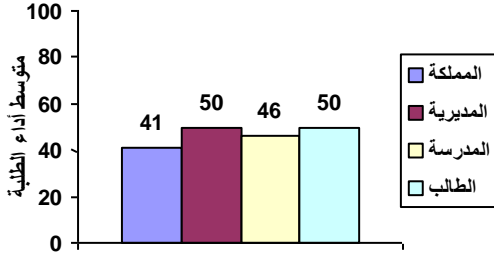
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٥٩	٤٦	٤٩	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٥٥	٥٠	٤٠	٦٠

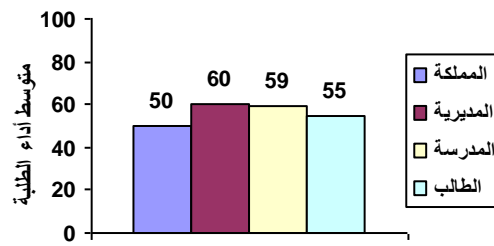
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



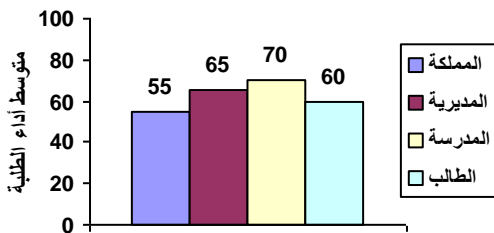
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



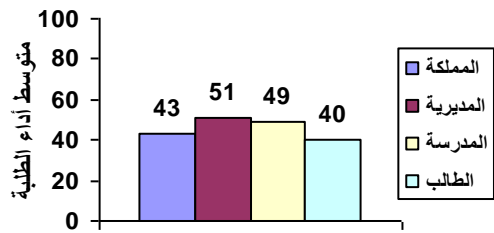
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

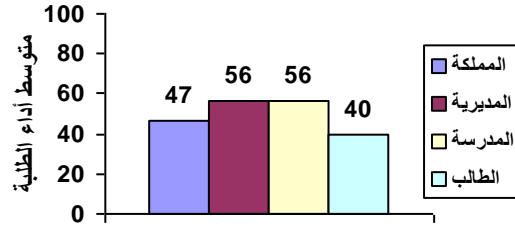


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

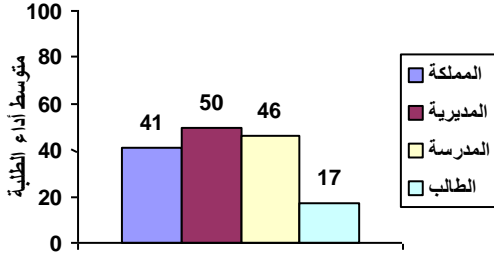
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٣
اسم المدرسة : البطيركية اللاتينية - الجببية

رقم الطالب :	٤٢٥٤	اسم الطالب : تالا بشار منعم حدادين	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠		

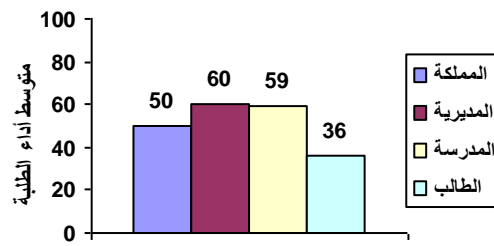
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



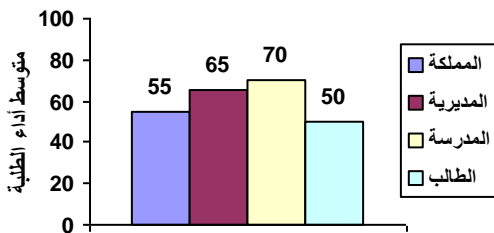
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



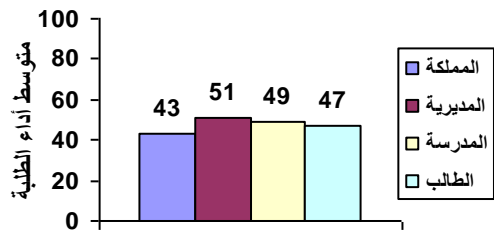
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٣
اسم المدرسة : البطيركية اللاتينية - الجبيهة

رقم الطالب : ٤٢٦٣ اسم الطالب : زينة موسى عبدالله عيسى الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

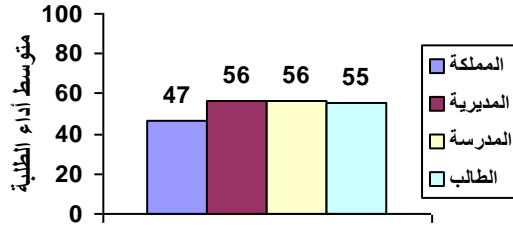
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

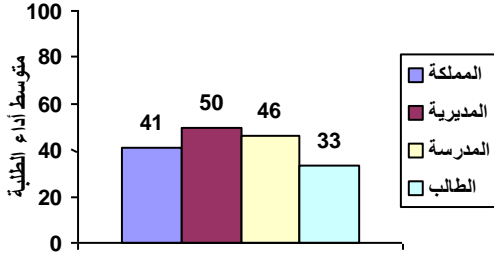
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥

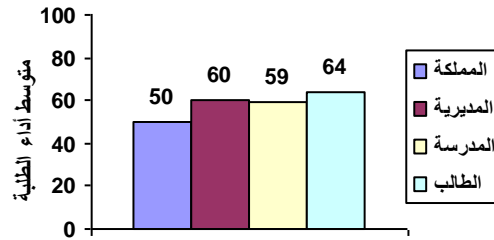
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



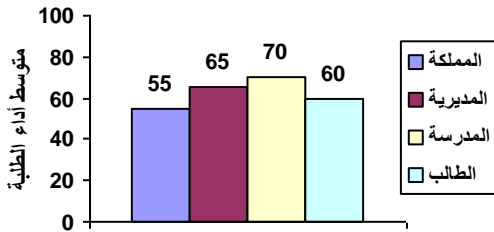
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



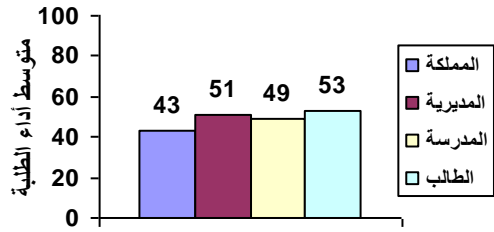
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

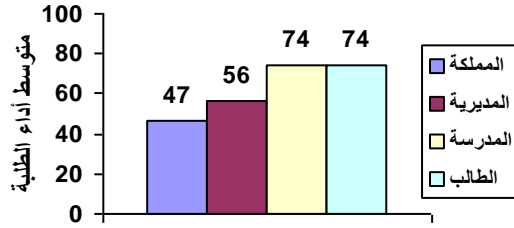


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

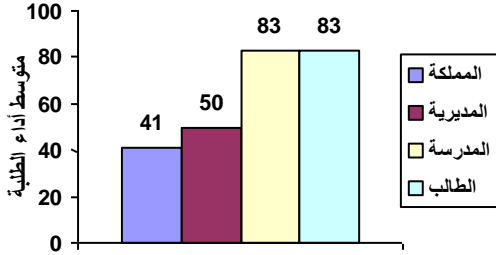
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٥
اسم المدرسة : مدرسة الامال الكبيرة المختلطة

رقم الطالب :	٤٢٨٢	اسم الطالب : تيماء حسن زاهي ملحم	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٤	٦٤	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٦٤	٧٣

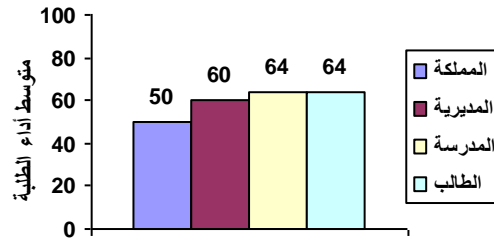
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



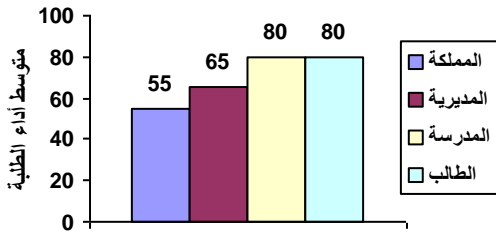
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



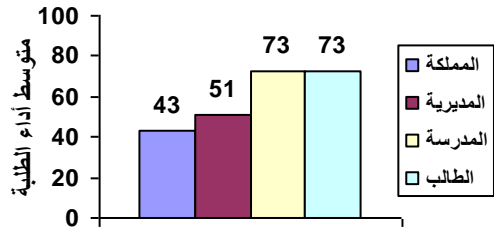
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

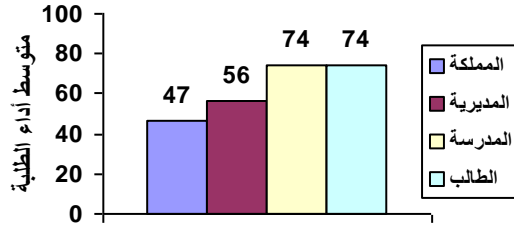
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٥
اسم المدرسة : مدرسة الامال الكبيرة المختلطة

رقم الطالب : ٤٢٨٤ اسم الطالب : رعدة محمد عاهد الحسن الشعبة : ١

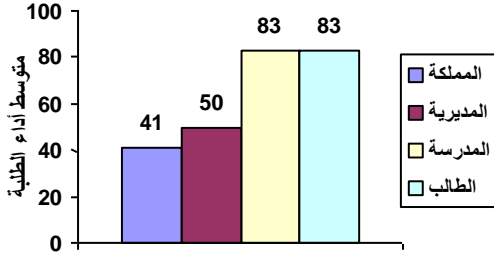
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٤	٦٤	٨٣	٧٣	٨٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٦٤	٨٣	٧٣	٨٠

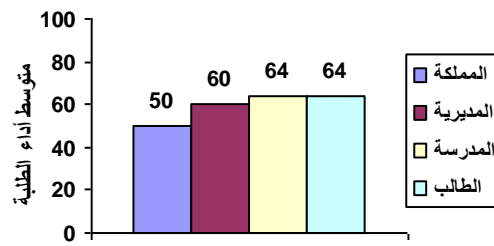
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



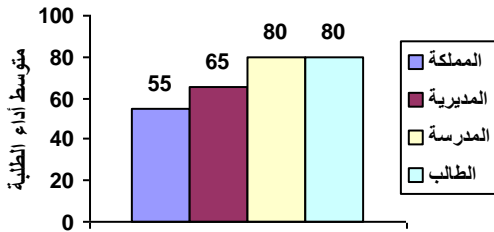
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



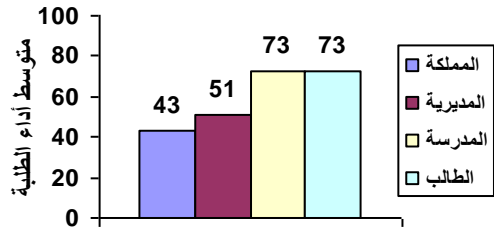
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

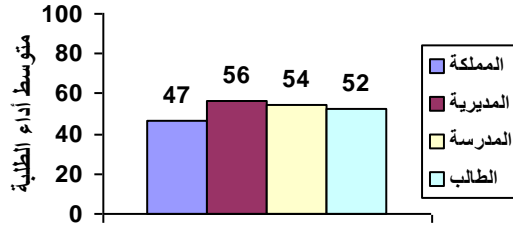
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب : ٤٢٩٠
اسم الطالب : تولين صلاح الدين فوزي اسعيفان
الشعبة : ١

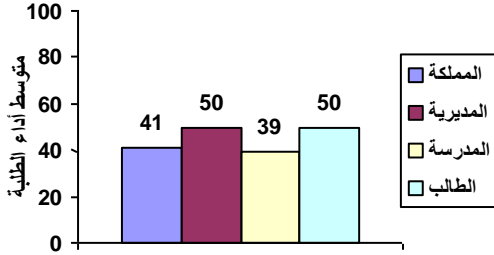
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		
٤٣	٤١	٥٠	٥٥
٥١	٣٩	٥٠	٦٥
٥١	٥٠	٤٥	٦٤
٥٣	٥٠	٤٥	٦٠

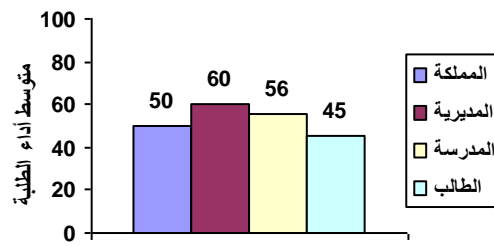
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



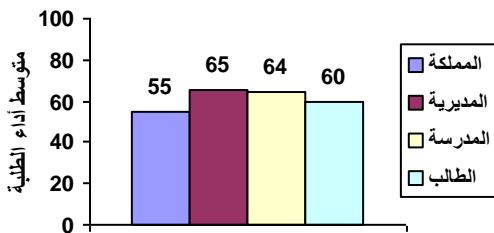
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



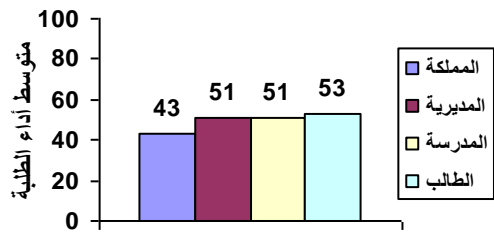
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب : ٤٢٩٧
اسم الطالب : سما عبد الرحمن خالد العطار
الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

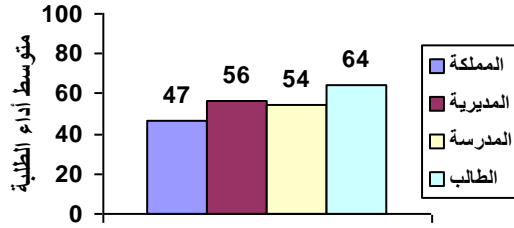
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

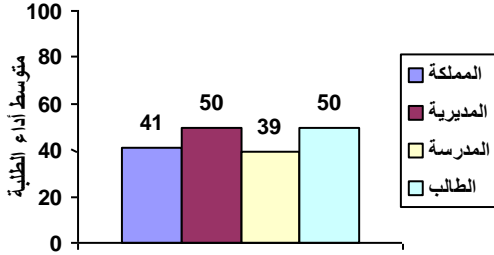
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤

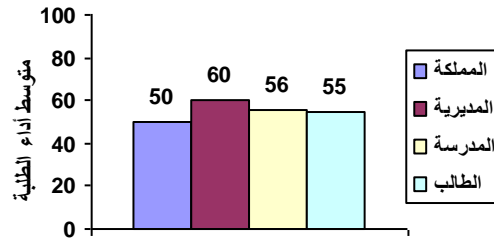
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



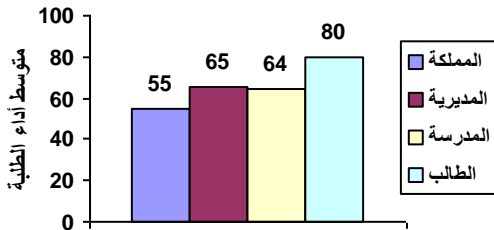
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



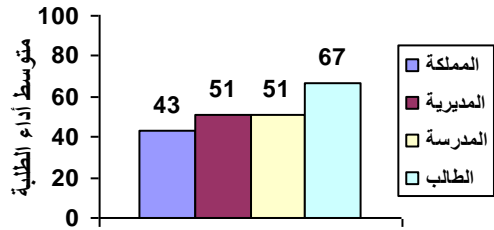
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب : ٤٢٩٨ اسم الطالب : سيدرا حسن علي الزعبي الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

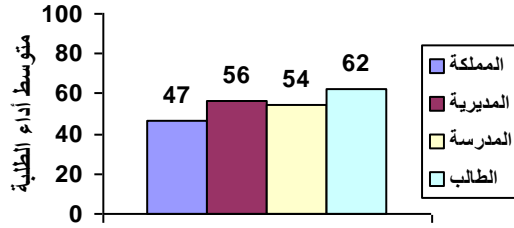
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

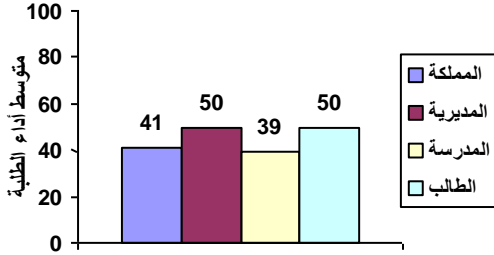
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٤	٥٦	٣٩	٥١	٦٤
٦٢	٨٢	٥٠	٤٠	٨٠

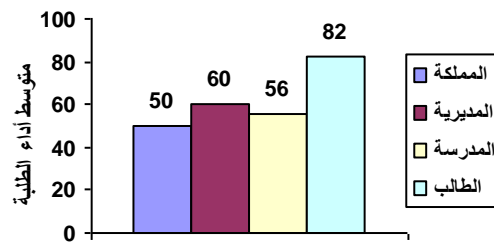
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



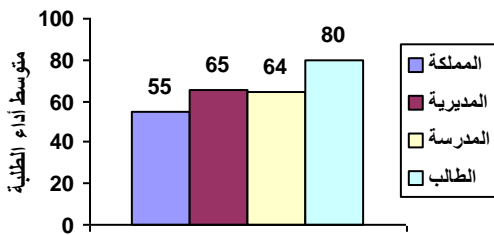
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



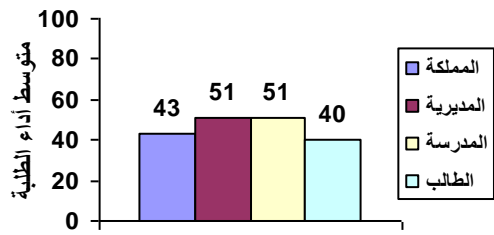
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

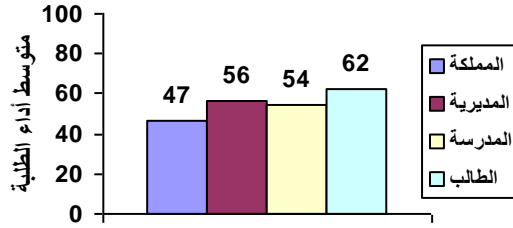
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب : ٤٣٠١ اسم الطالب : صبا محمد حسن رمضان الشعبة : ١

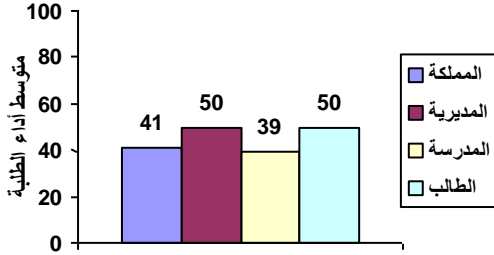
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢

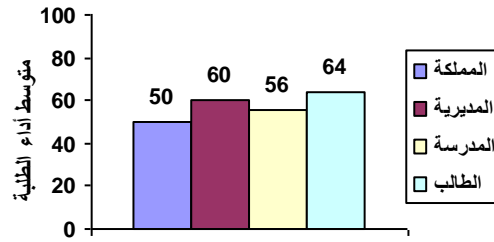
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



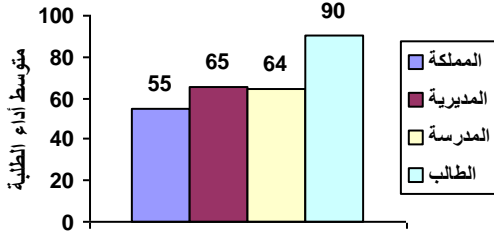
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



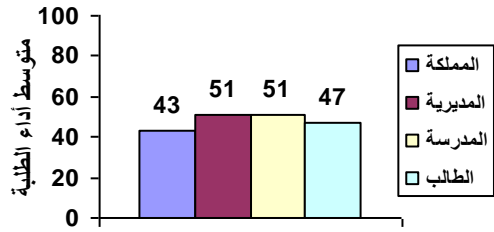
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

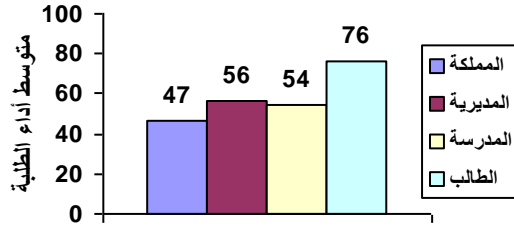
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب : ٤٣٠٣ اسم الطالب : ماسه أيمن حسين أبو كويك الشعبة : ١

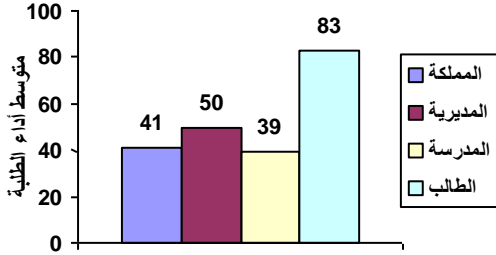
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٦	٣٩	٥١	٦٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٦٤	٨٣	٧٣	٩٠

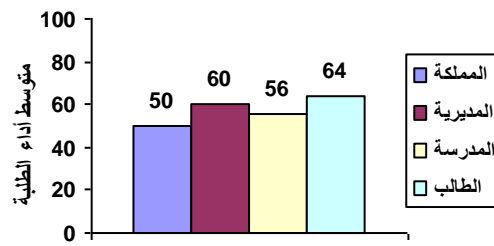
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



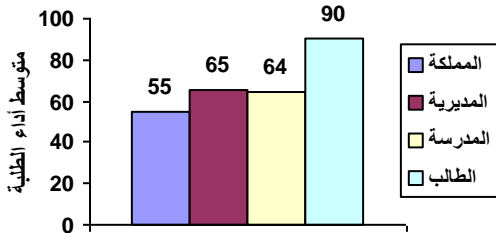
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



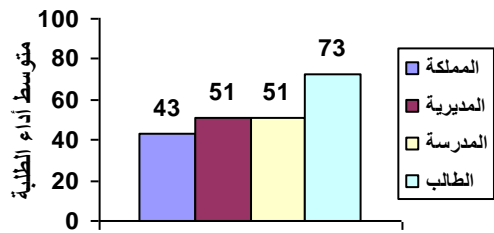
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب : ٤٣٠٦ اسم الطالب : ملك محمد رمزي حمد العايدي الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

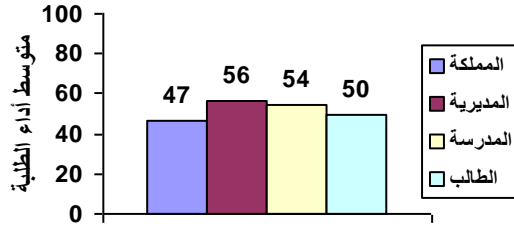
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

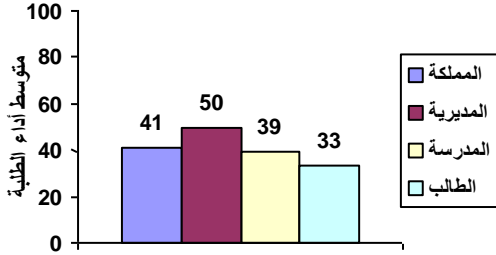
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠

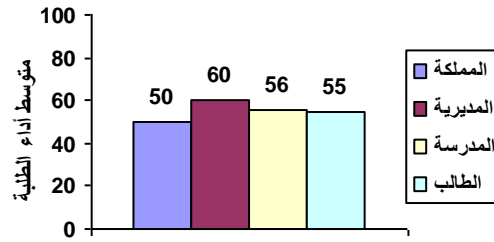
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



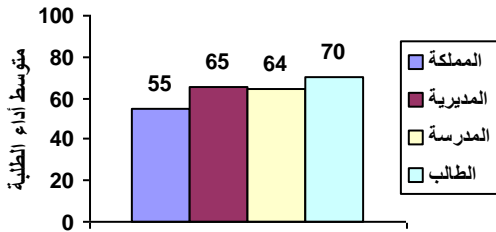
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



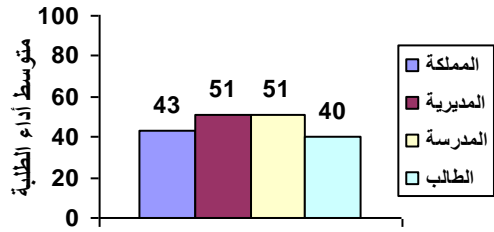
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

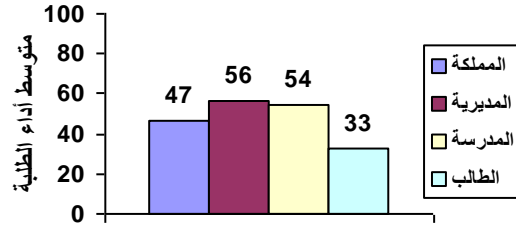


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

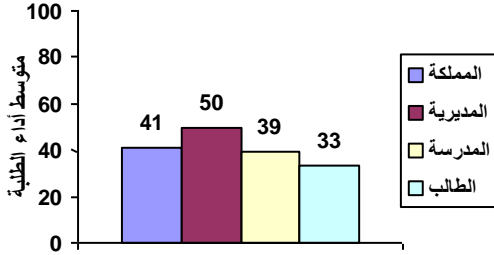
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب :	٤٣٢٩	اسم الطالب : هبة عطا عبدالحكيم السيوري	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٦	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٣٦	٢٠

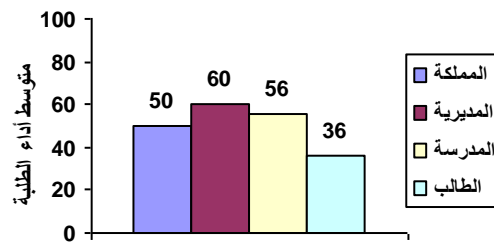
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



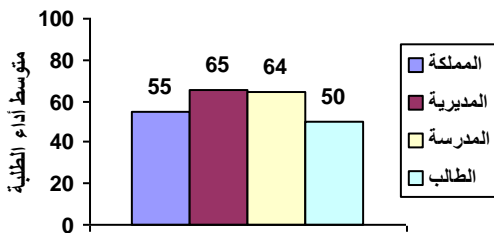
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



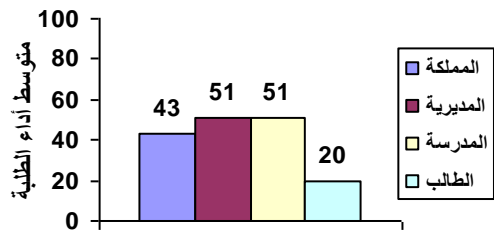
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



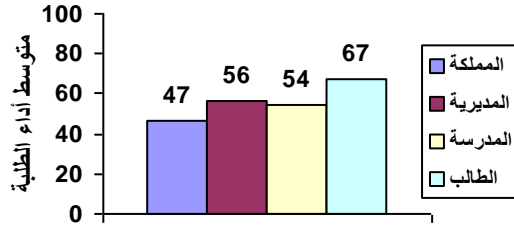
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

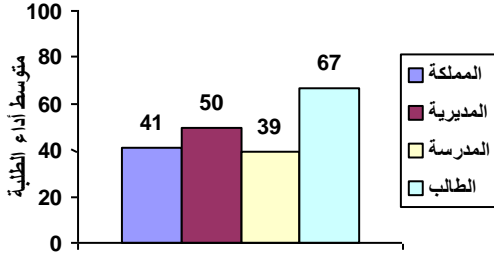
رقم الطالب : ٤٣٣٠ اسم الطالب : يمان عبد الفتاح عبد السلام رباح الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٦	٣٩	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٦٤	٦٧	٦٧

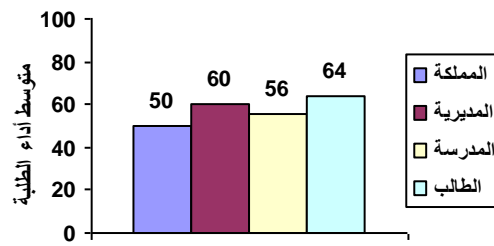
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



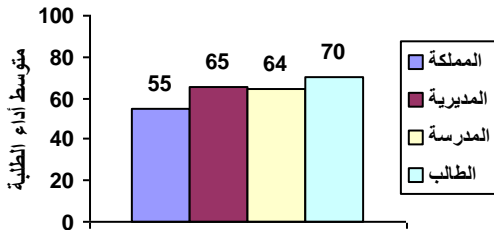
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



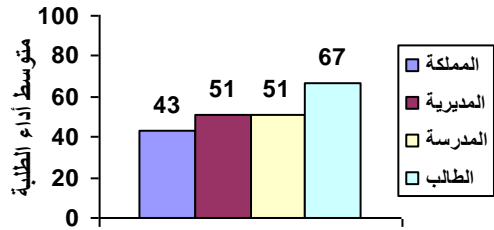
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



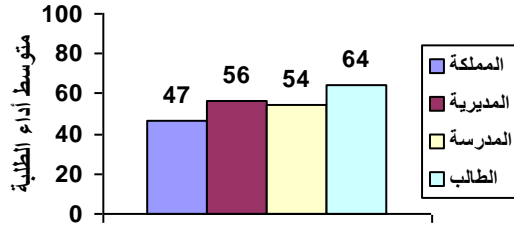
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

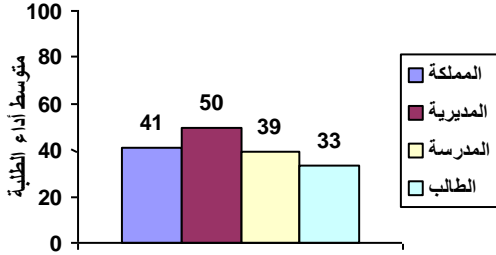
رقم الطالب : ٤٣١٣ اسم الطالب : جنار عماد ابراهيم -- الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٦	٣٩	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٣٣	٦٧

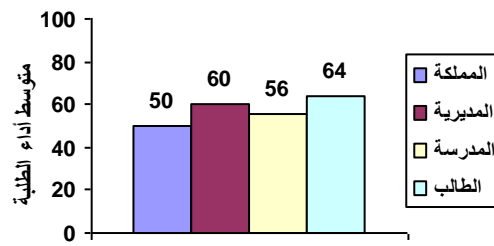
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



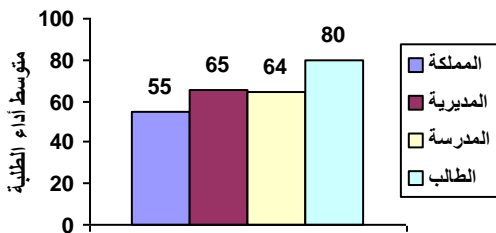
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



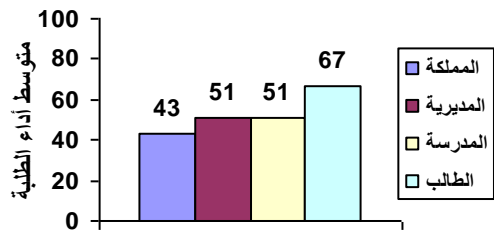
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

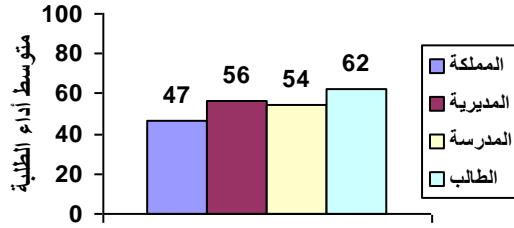


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

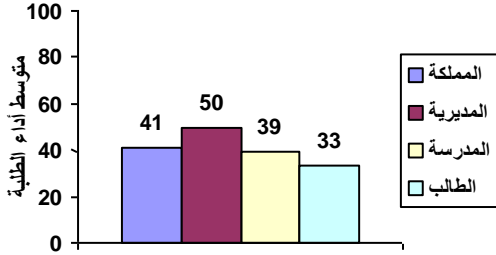
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب :	٤٣٢٤	اسم الطالب : شهد غسان محمدجمال عبوشي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٦	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٦٠

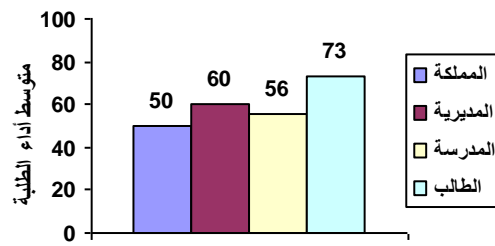
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



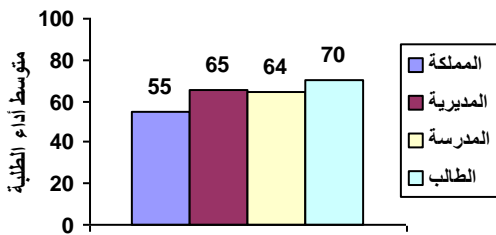
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



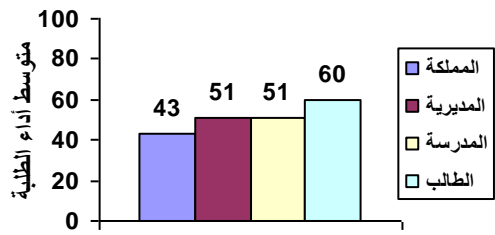
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

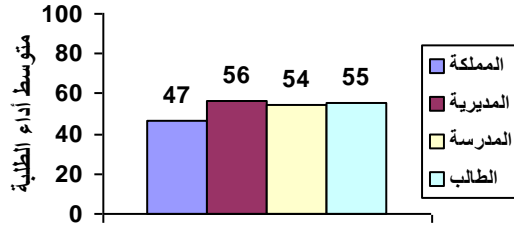


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

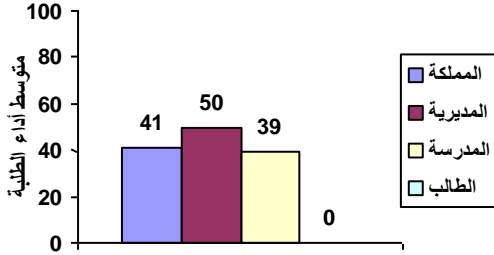
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب :	٤٣٣١	اسم الطالب : إبراهيم وائل إبراهيم شاهين	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

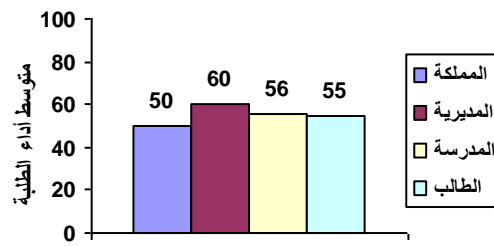
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



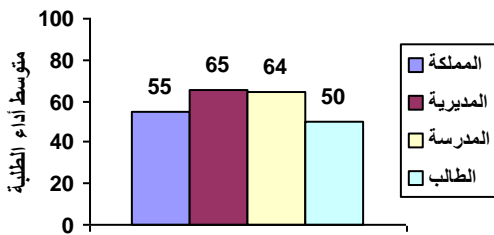
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



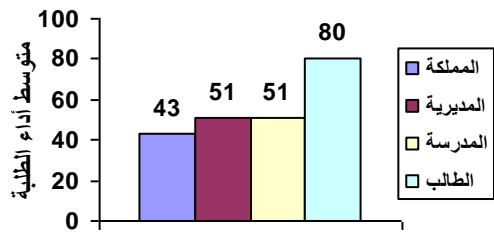
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

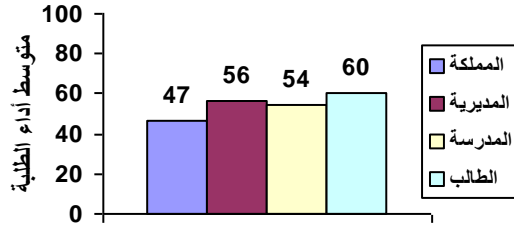
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب : ٤٣٣٧
اسم الطالب : عمر عصام محمد سعيد سيف
الشعبة : ٣

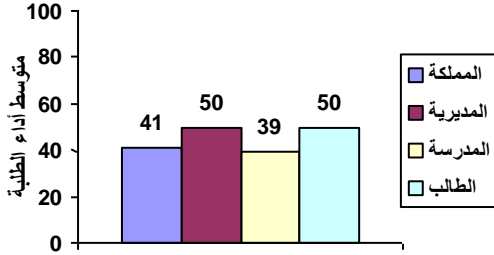
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠

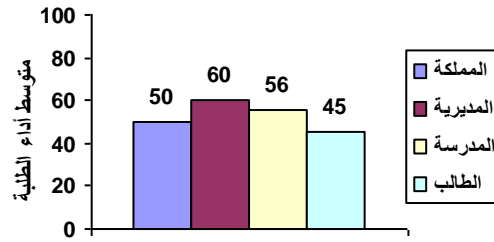
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



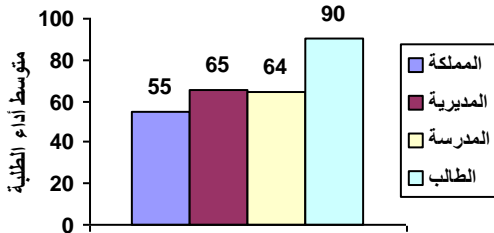
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



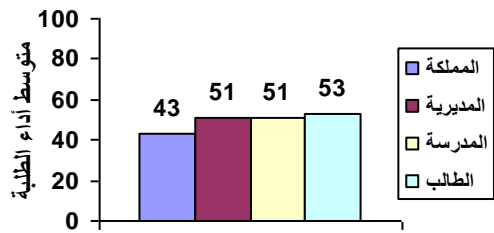
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

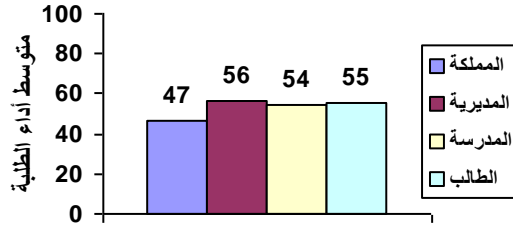
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب : ٤٣٤١ اسم الطالب : محمد هاني عبد العزيز خشان الشعبة : ٣

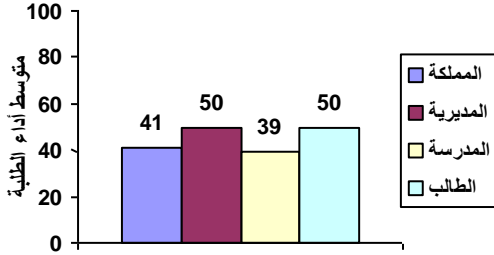
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥

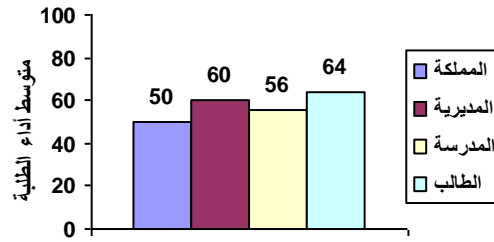
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



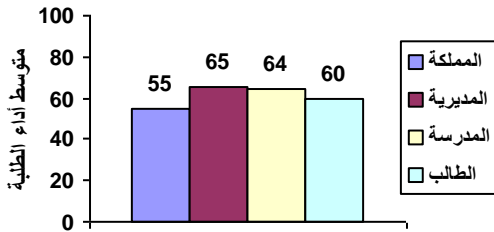
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



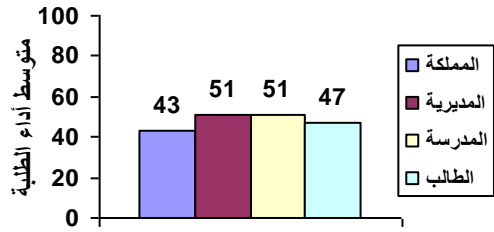
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

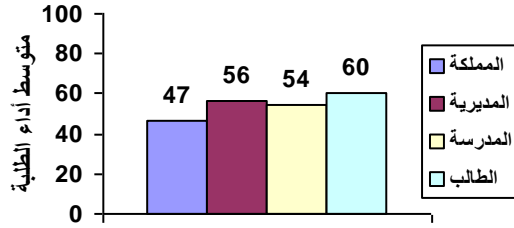
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب : ٤٣٤٣ اسم الطالب : وليد عدنان محمود عابد الشعبة : ٣

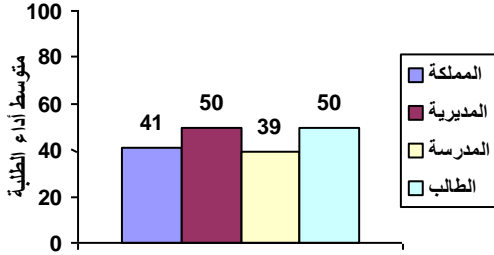
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٦	٣٩	٥١	٦٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	٥٠	٥٣	٧٠

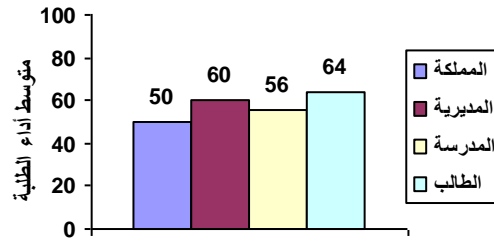
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



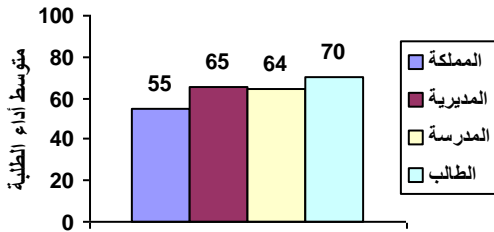
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



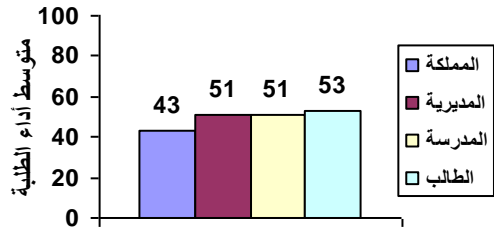
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

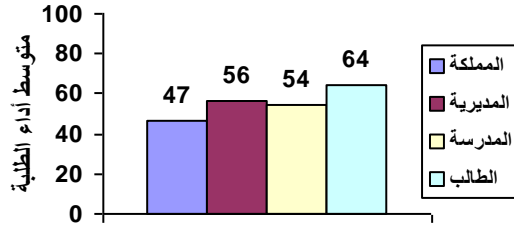
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب : ٤٣٤٤ اسم الطالب : وليد عصام مصطفى فينو الشعبة : ٣

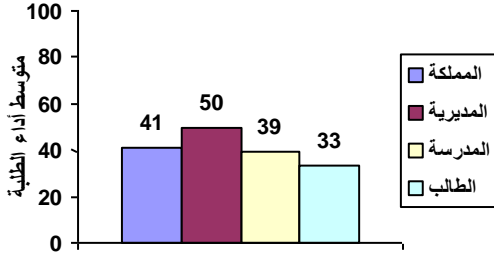
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٦	٣٩	٥١	٦٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٥٥	٣٣	٧٣	٨٠

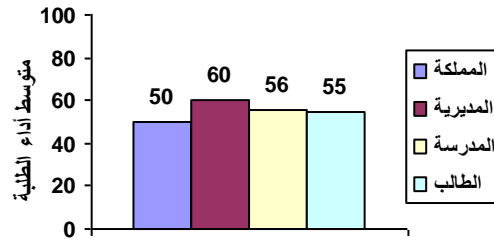
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



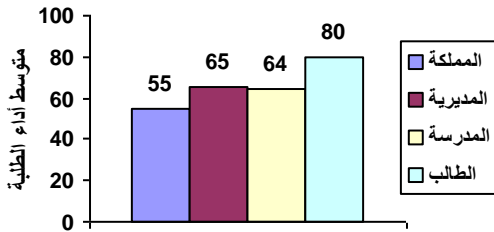
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



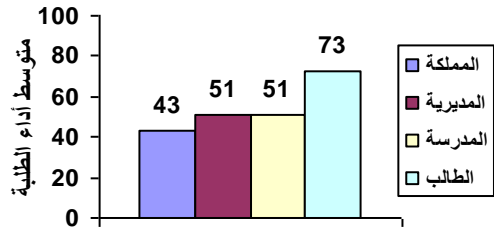
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب : ٤٣٥٢ اسم الطالب : روان علاء حسن النجفي الشعبة : ٤

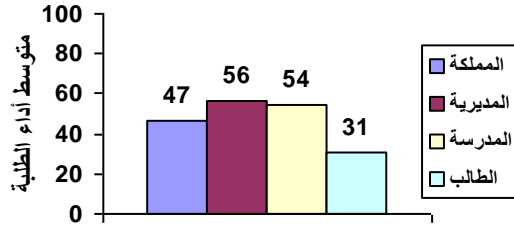
المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

المبحث :
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

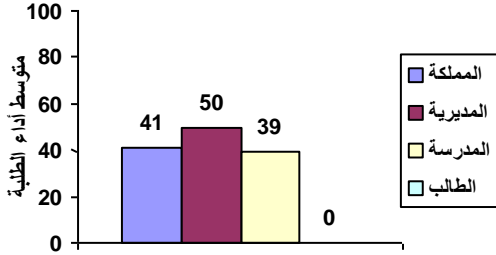
المبحث :
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٦	٣٩	٥١	٦٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٤٥	٠	٤٠	٢٠

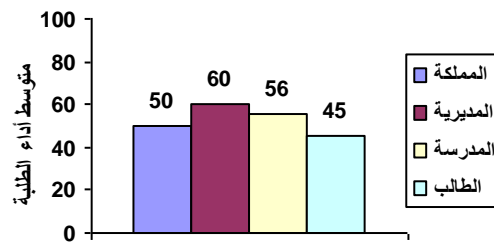
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



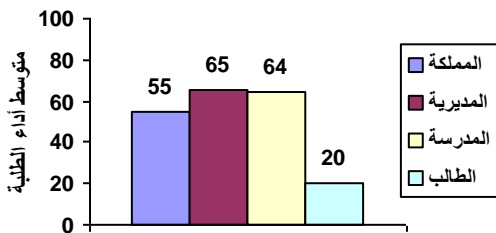
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



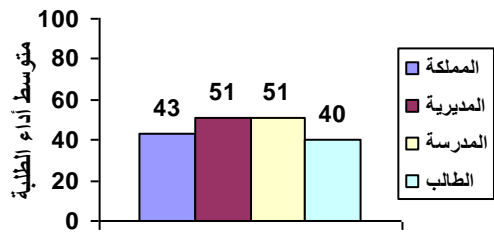
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب : ٤٣٥٨ اسم الطالب : لين بلال محمدعدنان القادري الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

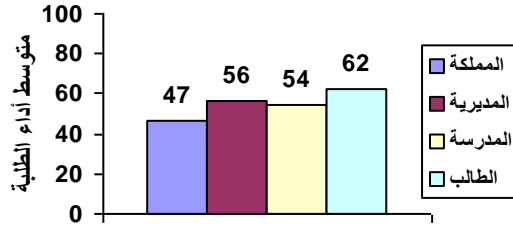
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

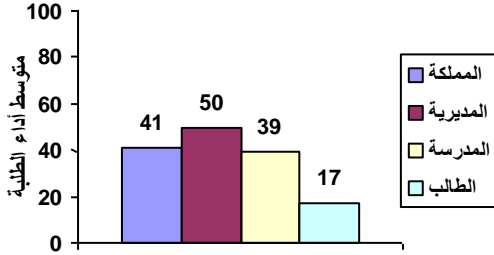
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢

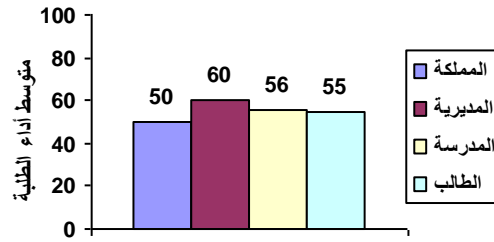
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



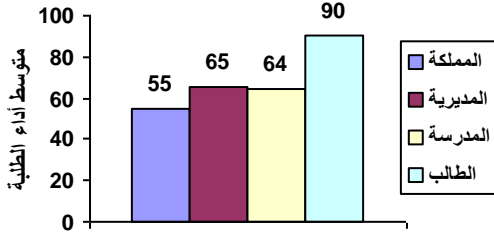
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



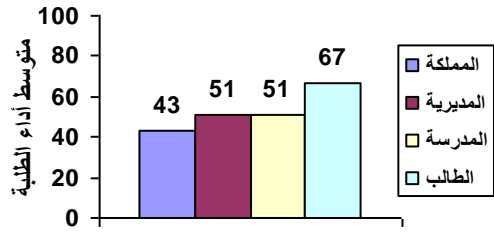
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

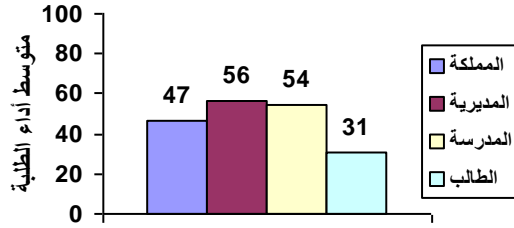
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب : ٤٣٦٥ اسم الطالب : هبة محمد أنيس احمد القلم الشعبة : ٤

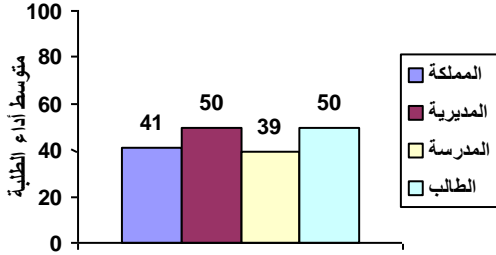
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	
٤١	٤٣	٥٥
٥٠	٥١	٦٥
٣٩	٥١	٦٤
٥٠	٢٧	١٠

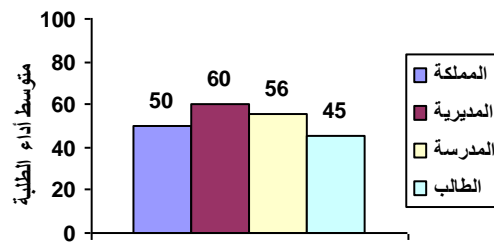
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



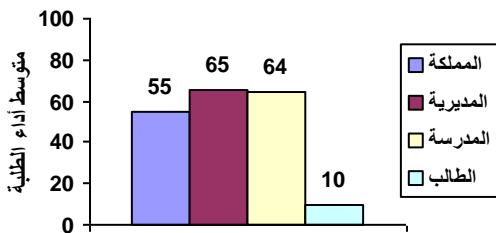
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



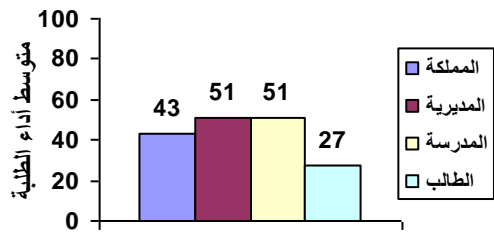
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب : ٤٣٧٢ اسم الطالب : عبد الرحمن إيهاب محمد عبد العال الشعبة : ٥

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

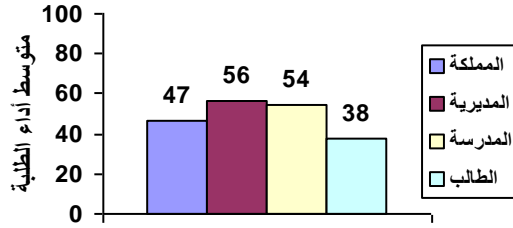
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

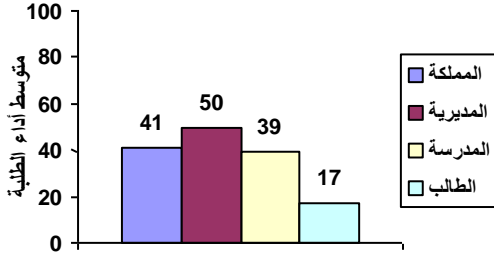
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨

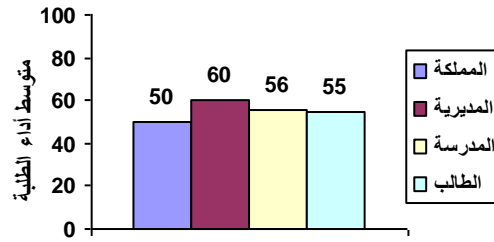
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



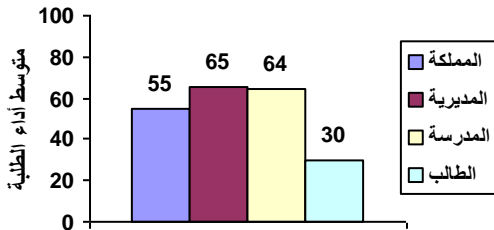
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



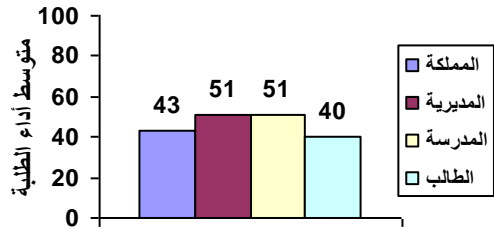
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

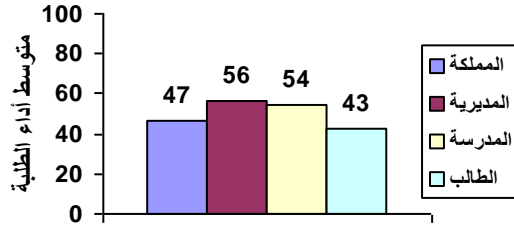


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

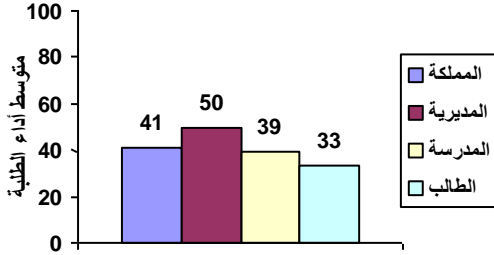
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

رقم الطالب :	٤٣٧٥	اسم الطالب : عز الدين صادق عز الدين الشوا	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٦	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٥٥	٢٠

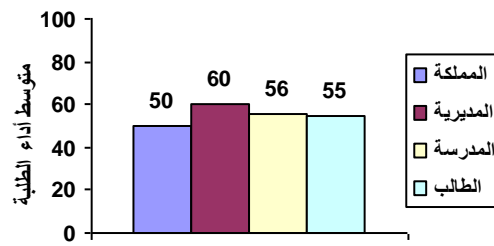
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



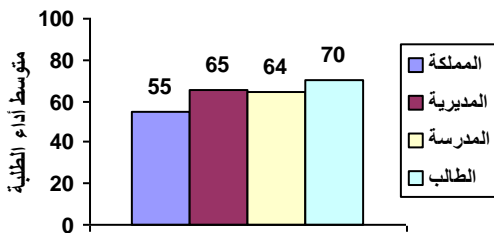
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



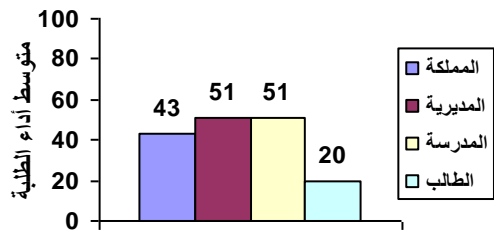
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



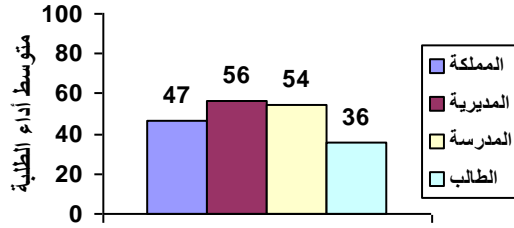
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٧٧
اسم المدرسة : المدارس الأردنية الدولية

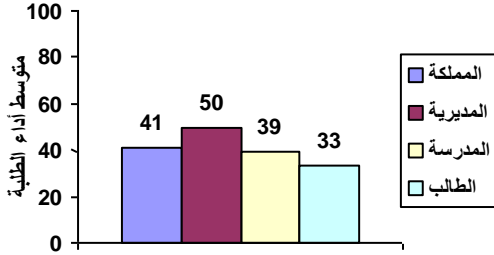
رقم الطالب : ٤٣٧٧ اسم الطالب : محمد جمال المبروك البشير الشعبة : ٥

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٦	٣٩	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٣٦	٣٣	٤٠

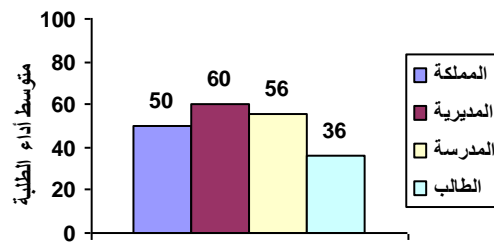
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



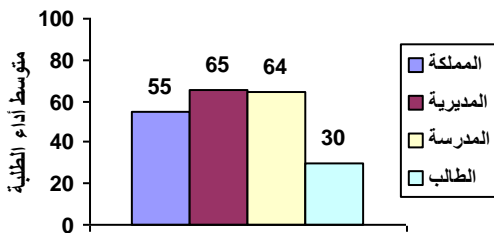
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



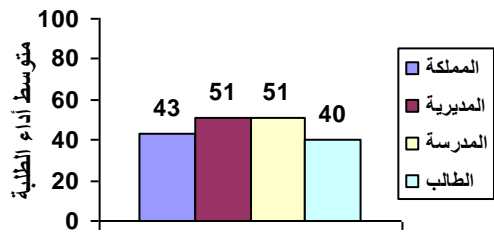
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

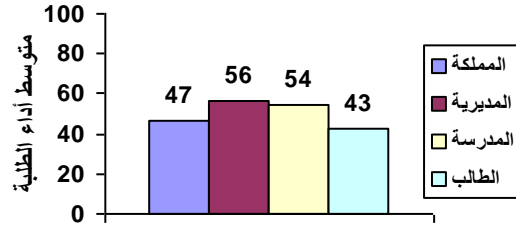


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

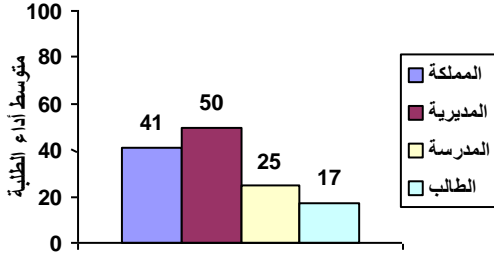
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٦
اسم المدرسة : الفلاح النموذجية

رقم الطالب :	٤٣٨٣	اسم الطالب : احمد محمد ابراهيم العبد منصور	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣		

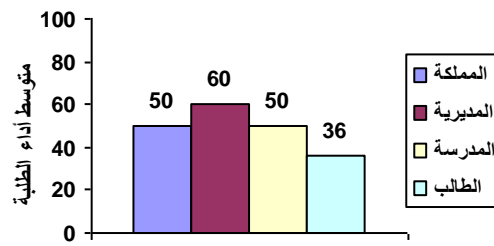
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



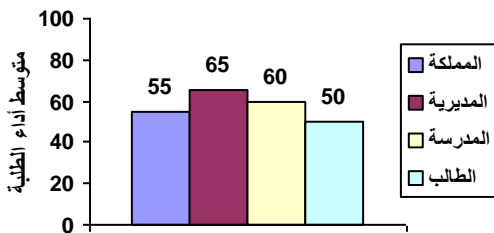
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



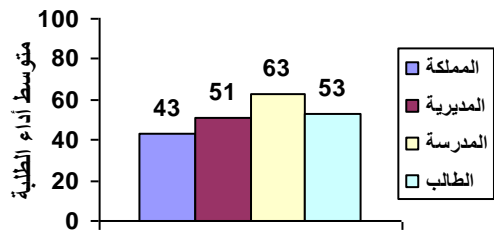
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

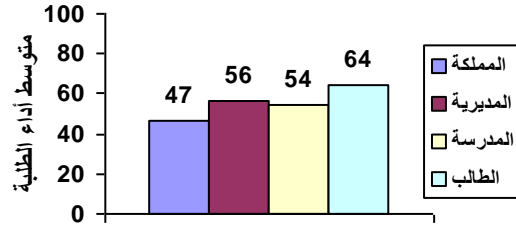


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

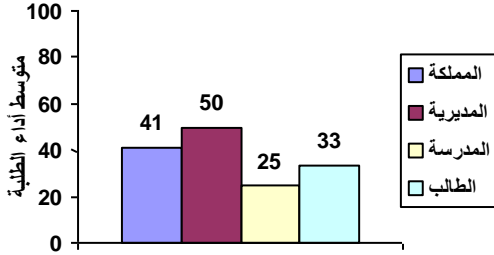
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٦
اسم المدرسة : الفلاح النموذجية

رقم الطالب :	٤٤٠٣	اسم الطالب : رؤى محمد ديب عكام	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤		

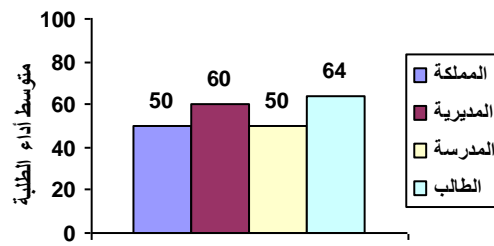
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



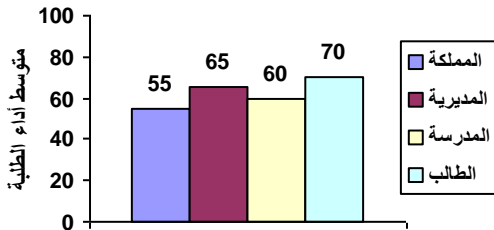
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



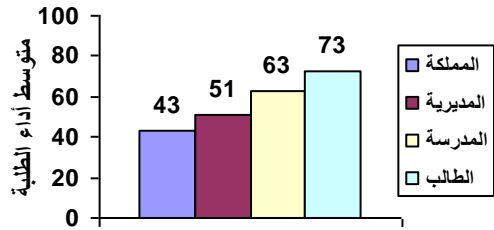
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

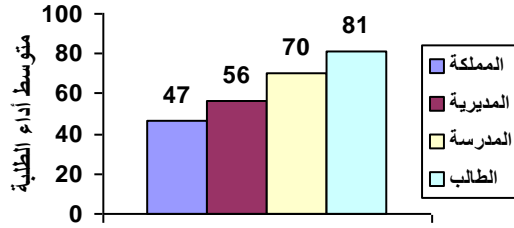


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

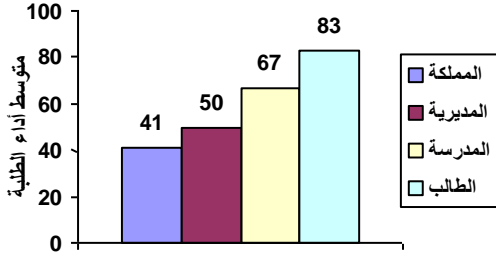
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب :	٤٤٧٦	اسم الطالب : يحيى ايمن يوسف السيد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٧٣	٨٠

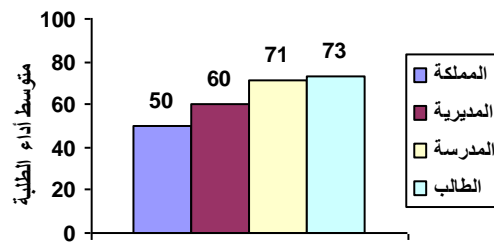
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



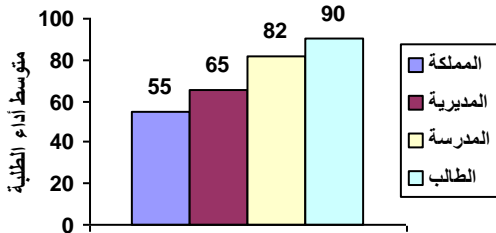
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



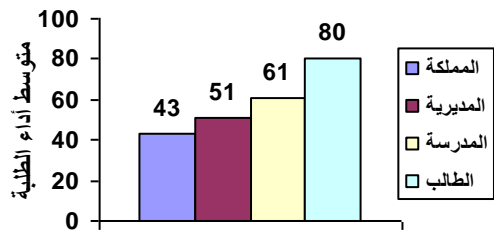
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب : ٤٤٦٦ اسم الطالب : عاصم محمد عاصي الحجازي الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

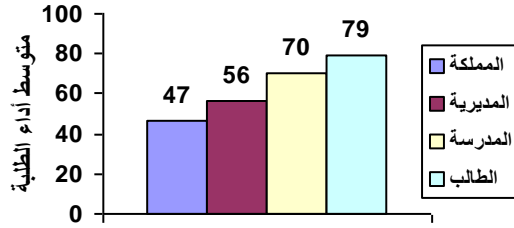
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

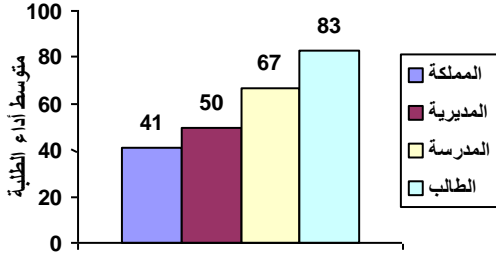
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩

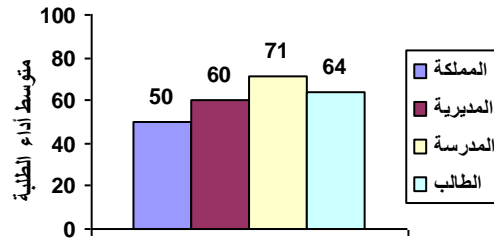
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



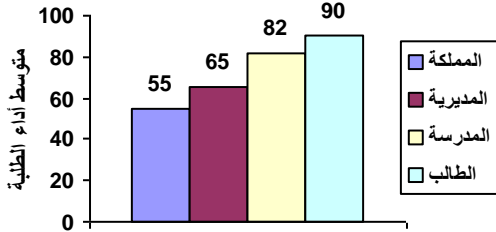
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



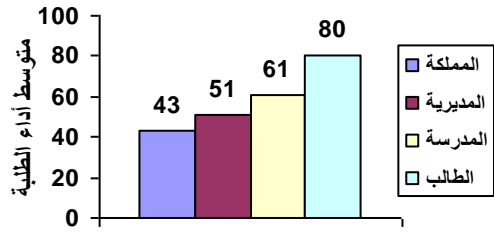
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

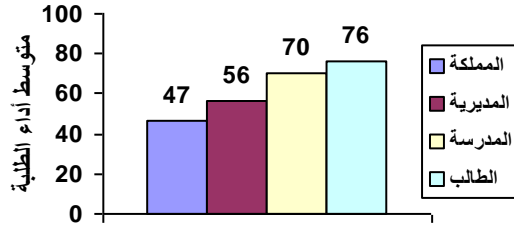


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

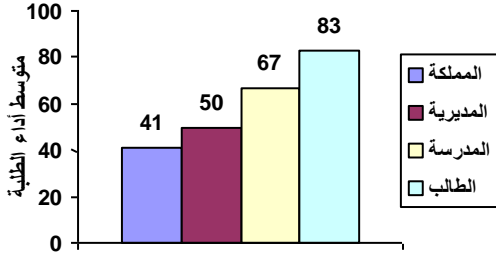
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب :	٤٤٧٩	اسم الطالب : احمد عبد الفتاح مصطفى الشناوي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦		

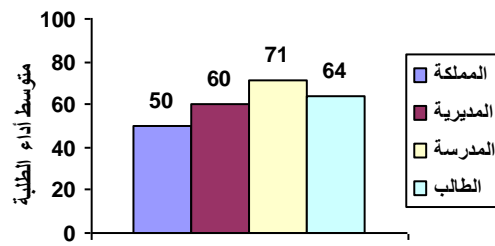
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



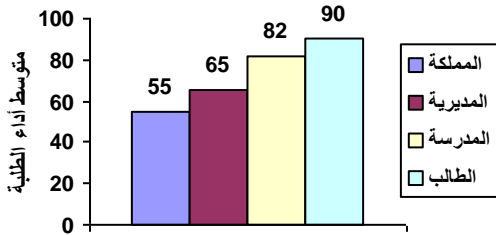
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



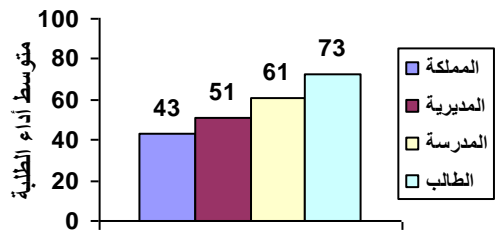
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



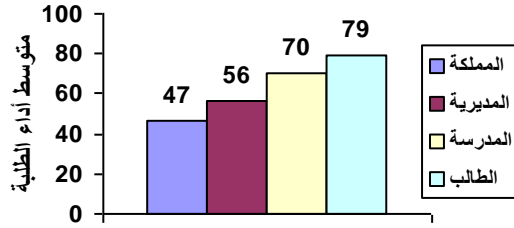
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

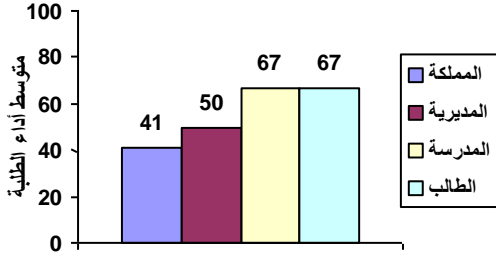
رقم الطالب : ٤٤٨٠ اسم الطالب : احمد فيصل عمير الزيادات الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦٧	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٧٣	٦٧	٨٠

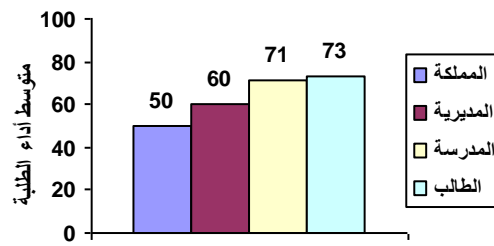
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



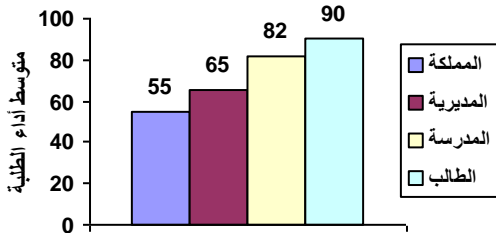
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



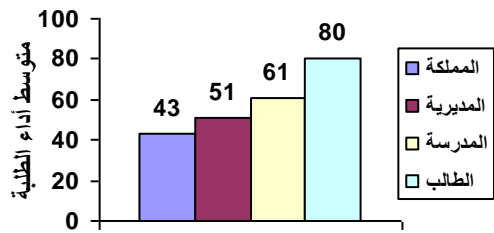
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب : ٤٤٨٨ اسم الطالب : صدام حسين عبد ربه طه الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

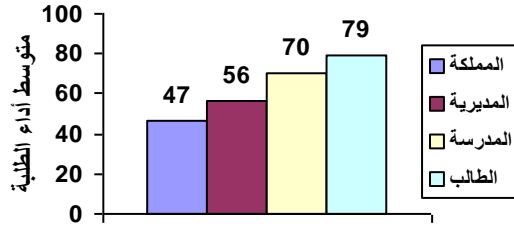
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

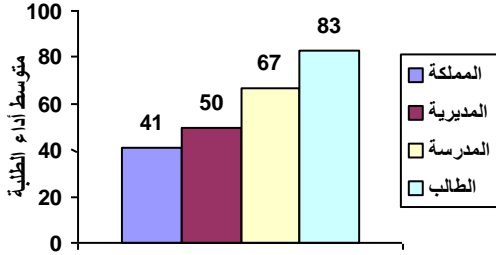
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦٧	٦١	٨٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٥٥	٨٣	٨٠	١٠٠

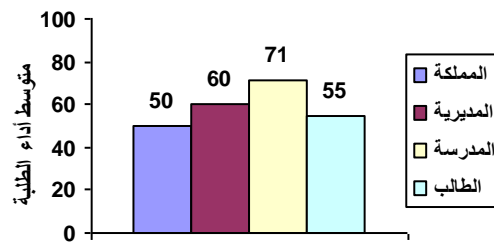
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



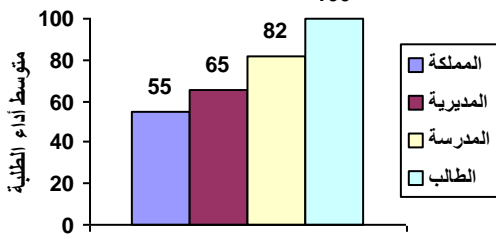
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



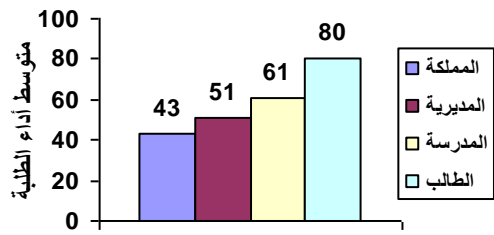
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

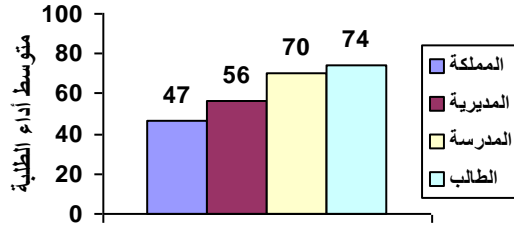


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

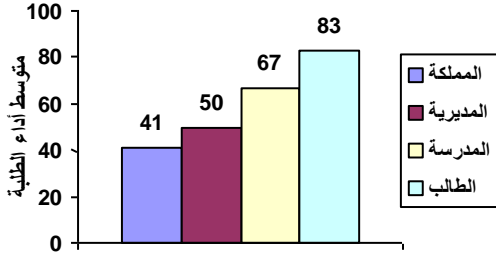
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب :	٤٤٨٩	اسم الطالب : عبدالله جواد جمعة الشعبي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٧٤	٦٧	٦١
		٨٣	٦٠

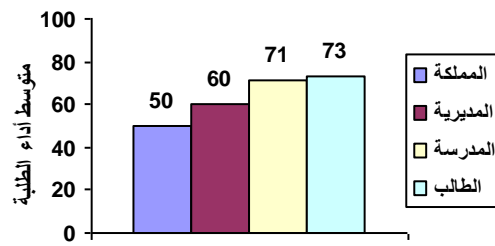
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



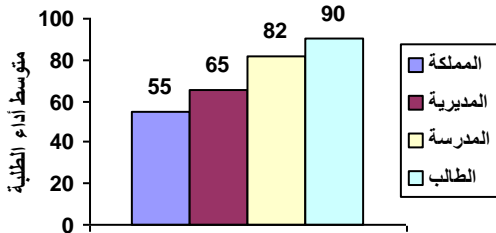
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



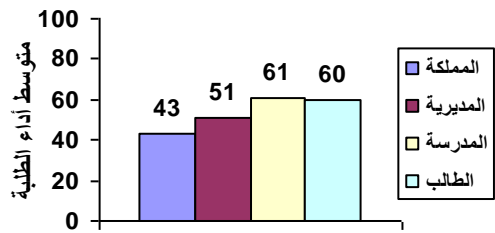
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب : ٤٤٩٠ اسم الطالب : عبدة حسين محمد ابو موسى الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

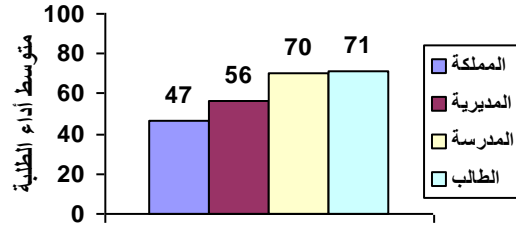
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

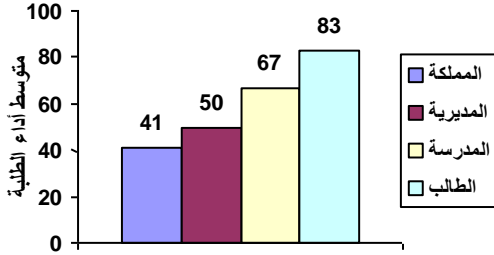
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦٧	٦١	٨٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٧٣	٨٣	٦٠	٨٠

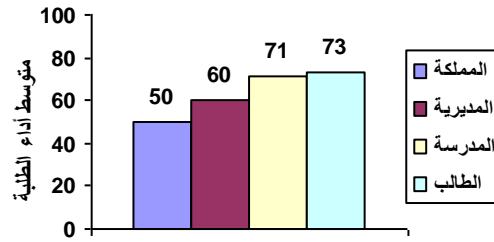
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



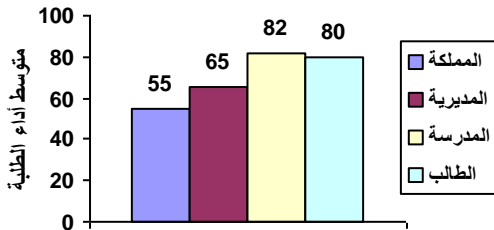
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



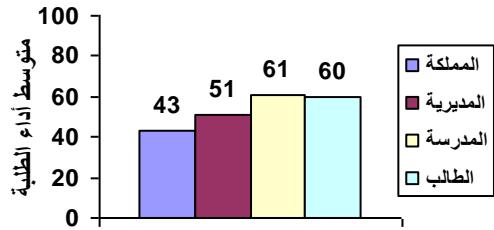
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



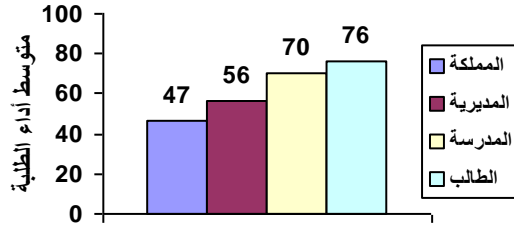
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

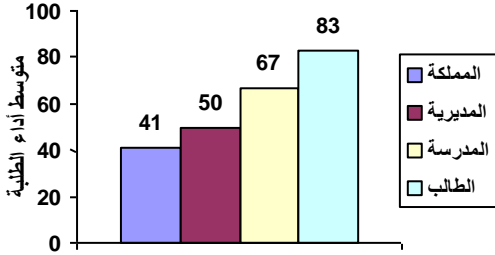
رقم الطالب : ٤٤٩١
اسم الطالب : عمر ايمن احمد زهران
الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦٧	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٦٤	٨٣	٧٣

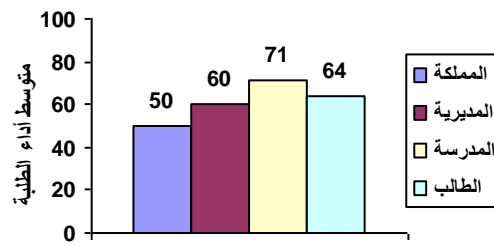
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



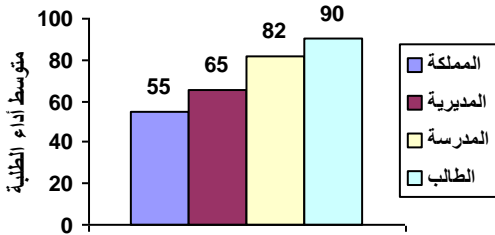
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



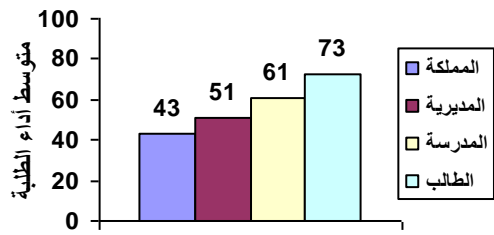
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



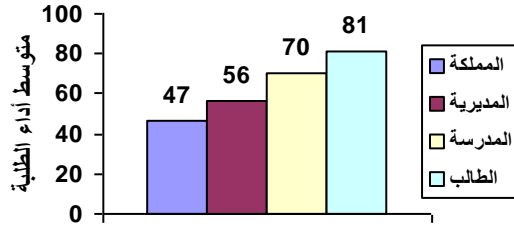
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

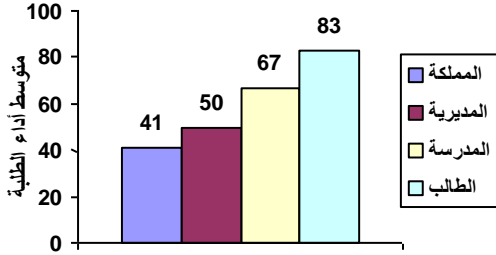
رقم الطالب : ٤٤٩٢
اسم الطالب : عمر محمد يوسف السيد
الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦٧	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٧٣	٨٣	٨٠

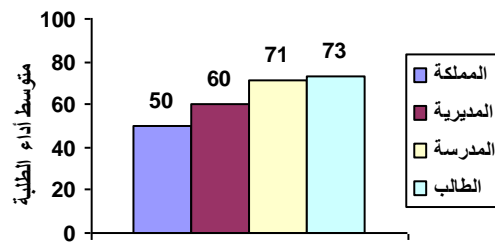
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



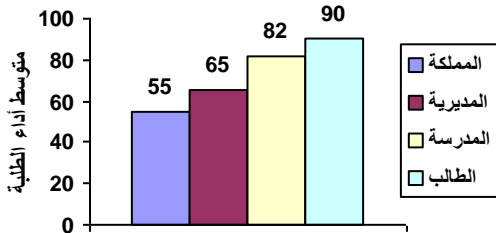
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



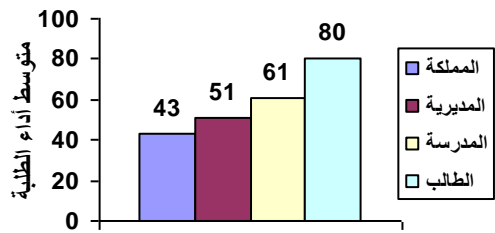
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

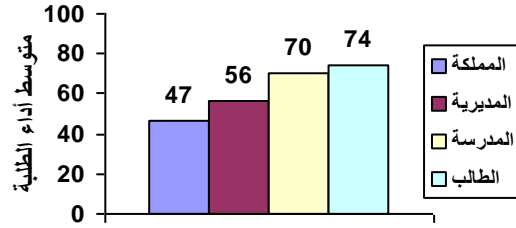


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

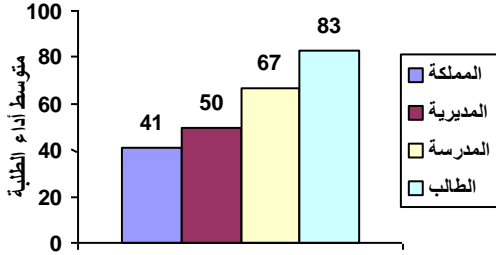
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩ اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب :	٤٤٩٥	اسم الطالب : محمد زياد سعد الرقاد	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٦٤	٧٣

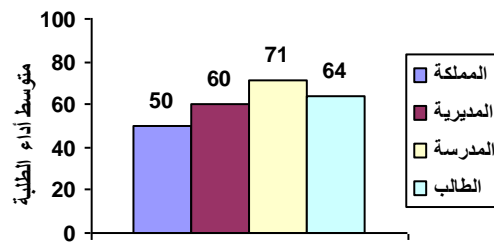
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



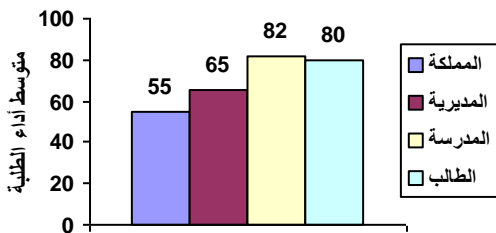
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



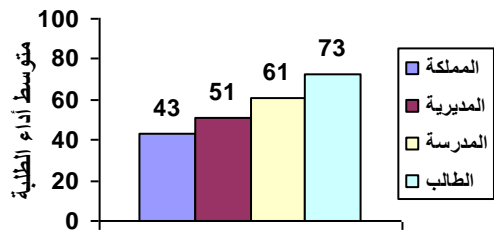
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب : ٤٥١٠ اسم الطالب : محمود ابراهيم محمود عبد اللطيف الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

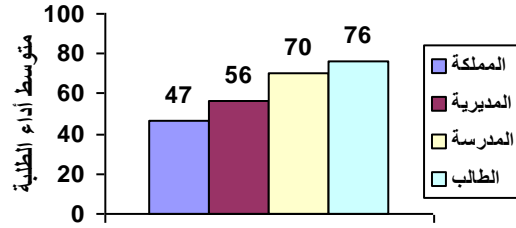
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

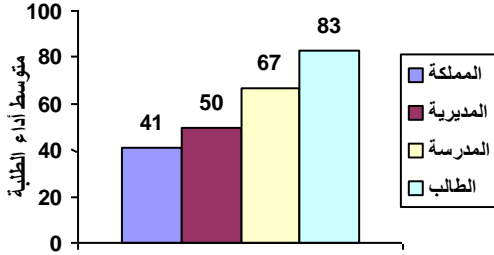
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦٧	٦١	٨٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٧٣	٨٣	٦٧	٩٠

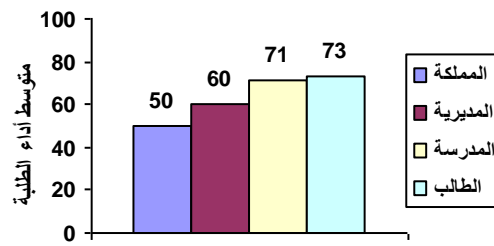
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



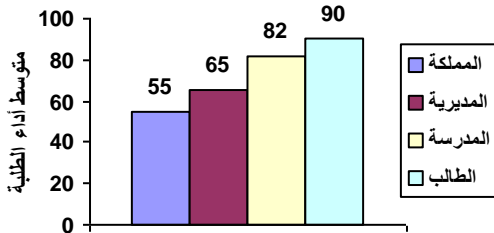
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



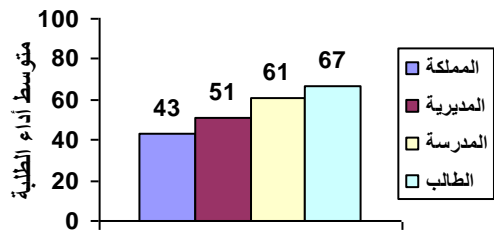
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



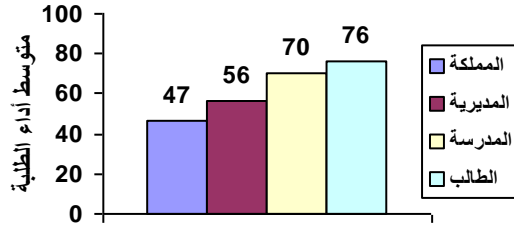
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

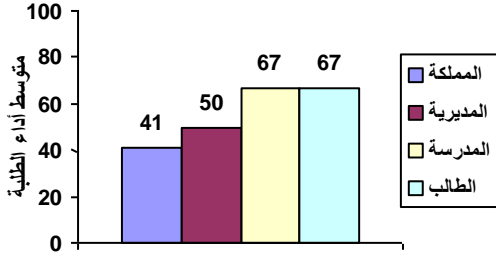
رقم الطالب : ٤٤٩٧
اسم الطالب : جلال رمزي جلال ابو عذب
الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦٧	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٧٣	٦٧	٧٣

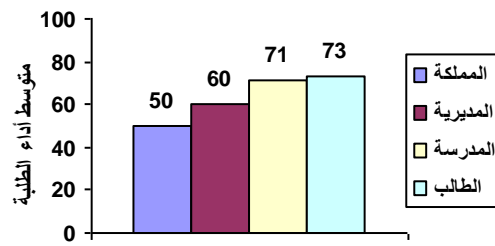
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



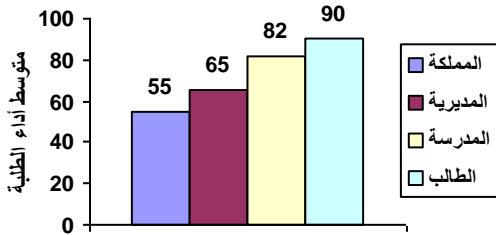
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



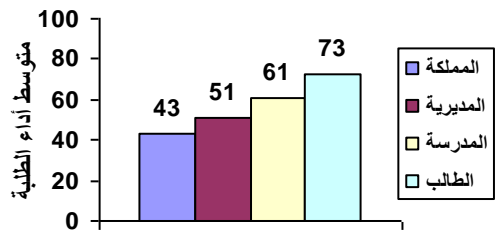
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

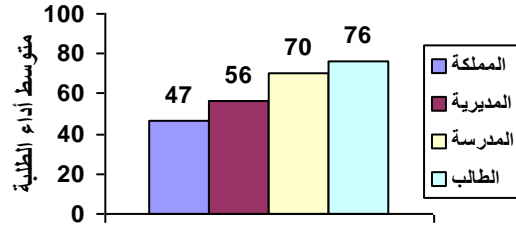


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

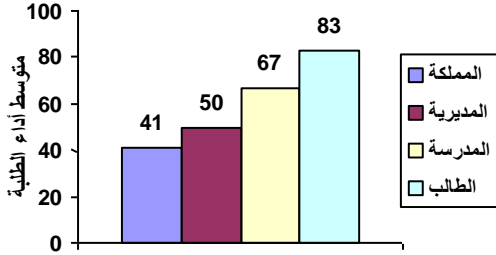
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب :	٤٥١٤	اسم الطالب : يزّن سيف "محمد حسين" ابو سيف	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٥٥	٨٠

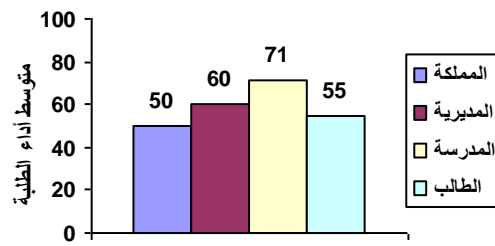
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



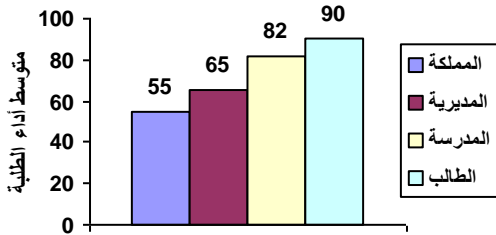
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



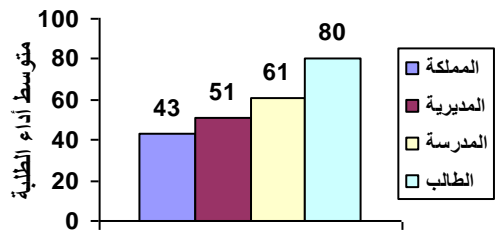
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



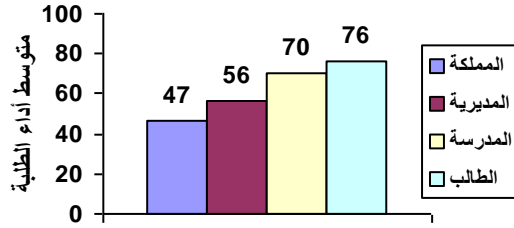
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

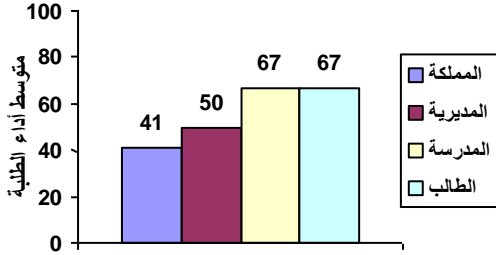
رقم الطالب : ٤٥٠٢
اسم الطالب : شاكر ابراهيم شاكر الجبالي
الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦٧	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٦٤	٦٧	٨٠

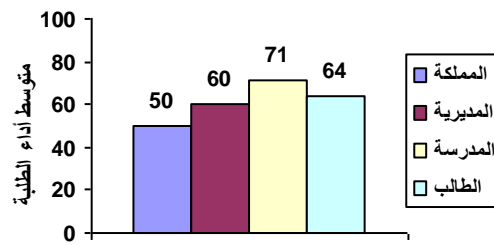
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



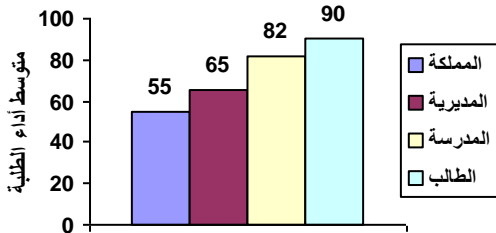
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



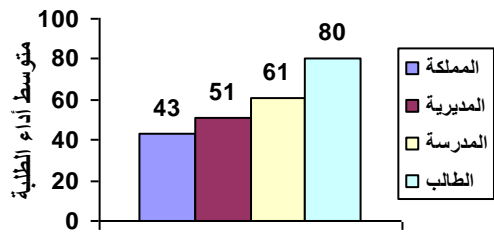
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



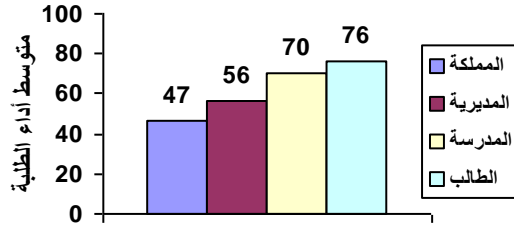
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

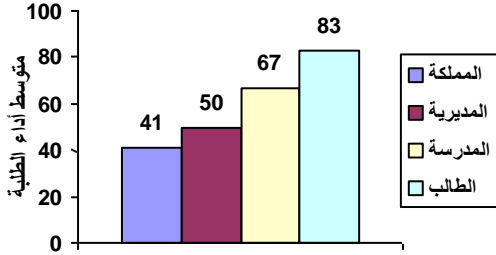
رقم الطالب : ٤٥٠٤
اسم الطالب : صقر روبين محمد أبو شربي
الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦٧	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٧٣	٨٣	٦٧

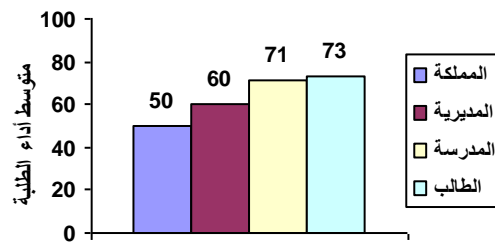
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



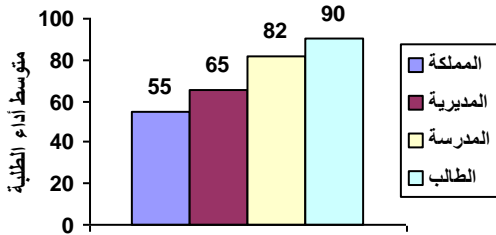
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



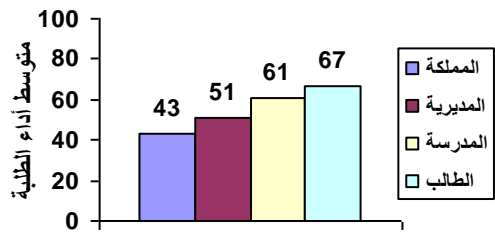
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب : ٤٥٢٨ اسم الطالب : محمد علاء سعيد ابو شليخ الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

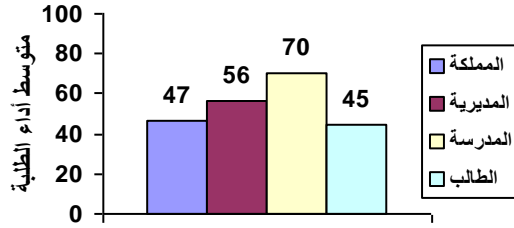
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الغازات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

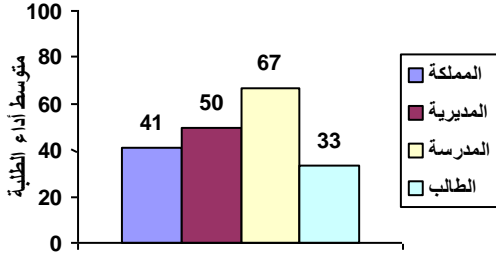
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥

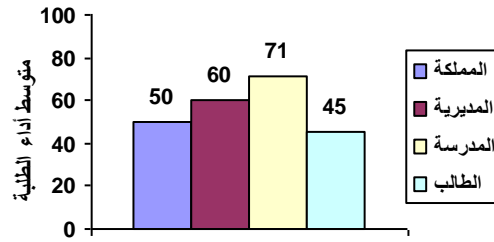
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



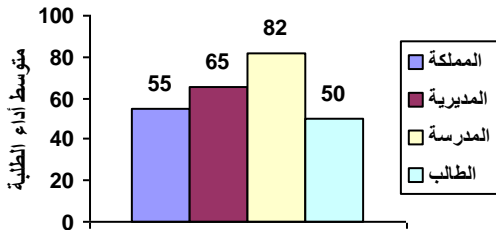
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)



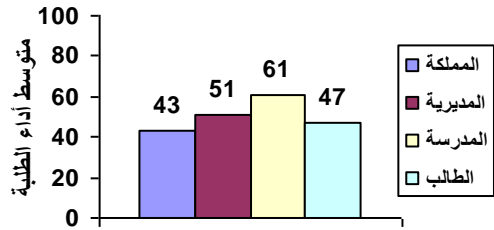
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

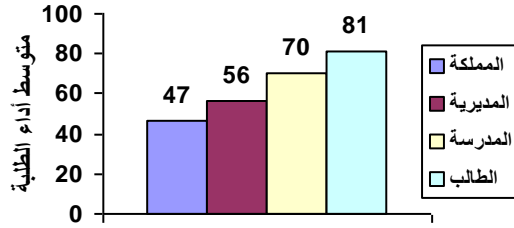
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب : ٤٥٢٩ اسم الطالب : محمد نور سالم علي رمان الشعبة : ٤

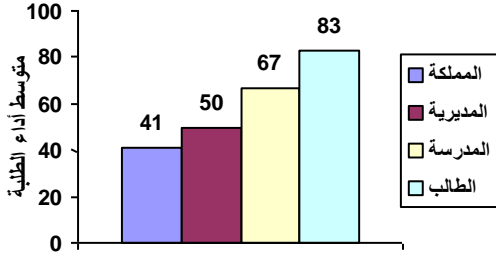
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
كتابة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

المتوسط	المملكة	المديرية	المدرسة	الطالب
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦٧	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٧٣	٨٣	٨٠

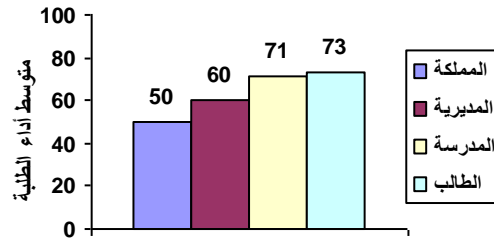
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



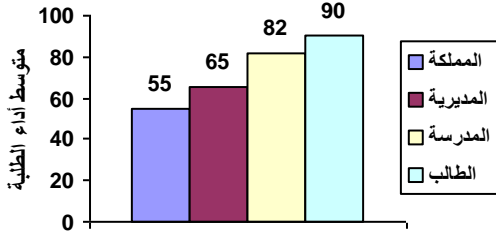
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



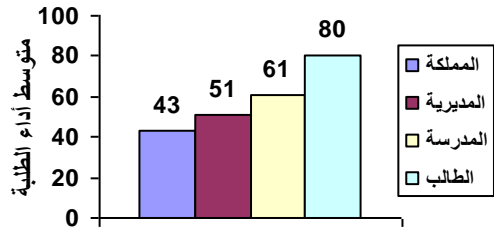
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

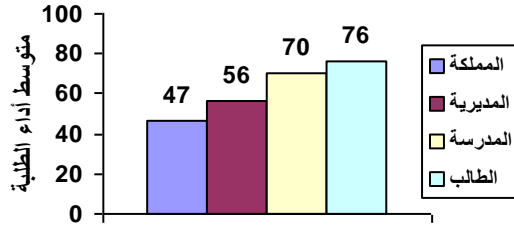
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب : ٤٥٣٢ اسم الطالب : نعيم زين نعيم ابو ميزر الشعبة : ٤

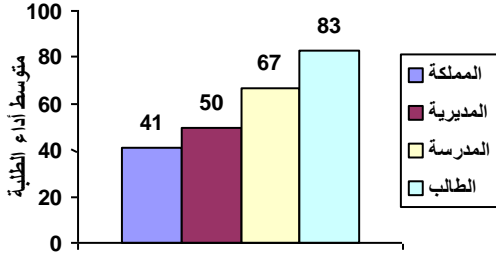
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

المتوسط	المملكة	المديرية	المدرسة	الطالب
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦٧	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٧٣	٨٣	٦٧

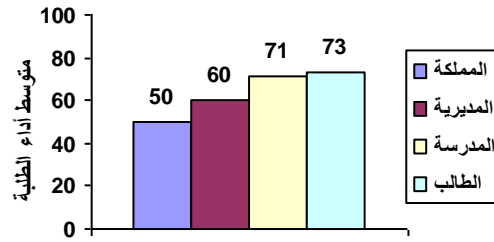
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



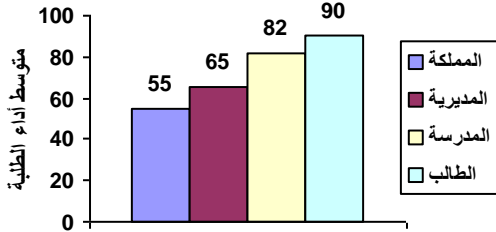
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



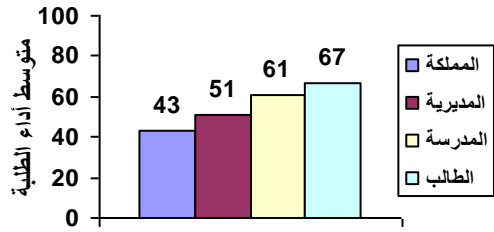
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



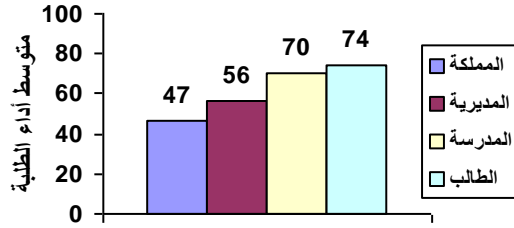
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

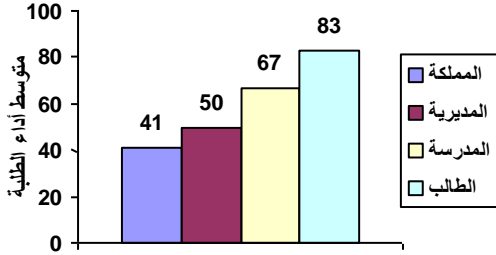
رقم الطالب : ٤٥٣٦ اسم الطالب : احلام خالد موسى سرداح الشعبة : ٥

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦٧	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٨٢	٨٣	٦٠

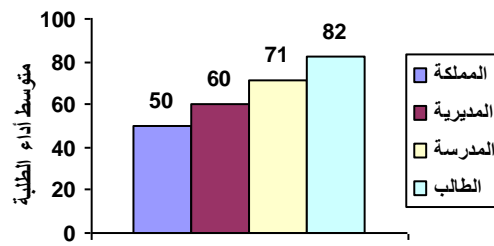
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



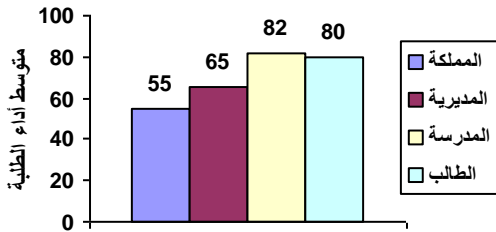
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



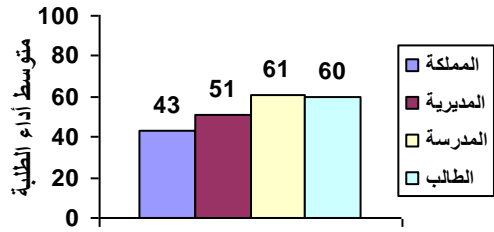
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

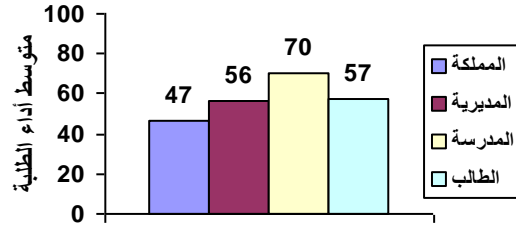


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

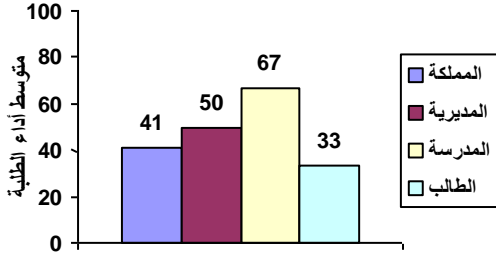
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب :	٤٥٤٤	اسم الطالب : ربا محمد يوسف حسن	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧		

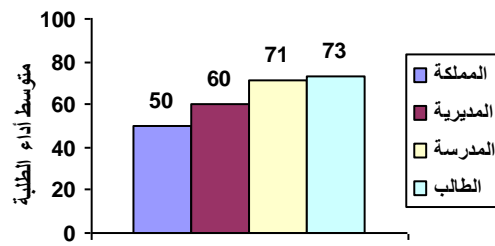
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



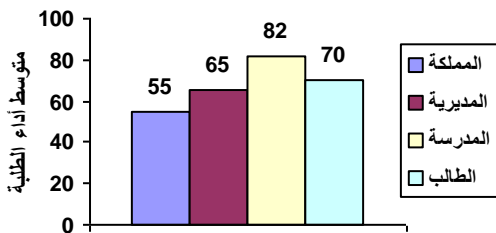
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



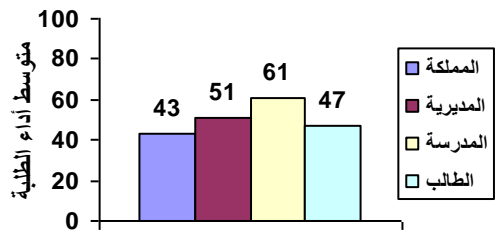
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

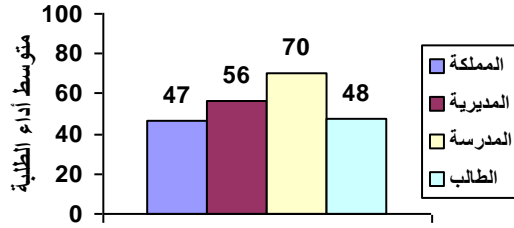


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

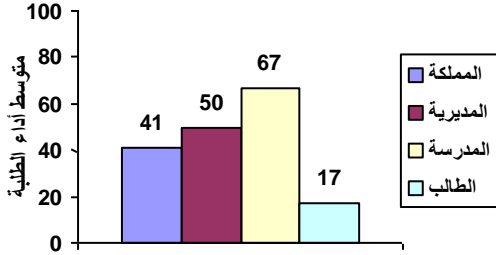
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب :	٤٥٤	اسم الطالب : بيسان حمزة سلامة سلامة	الشعبة : ٦
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٦٧	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٥٥	٤٠

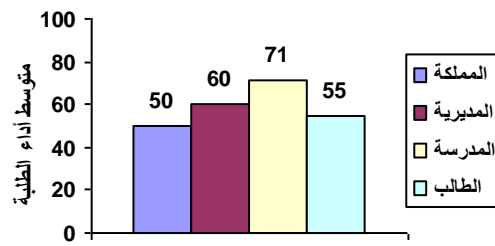
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



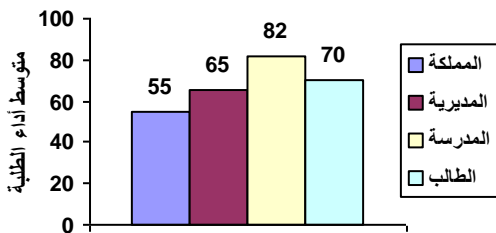
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



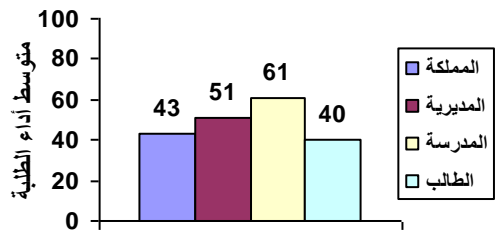
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



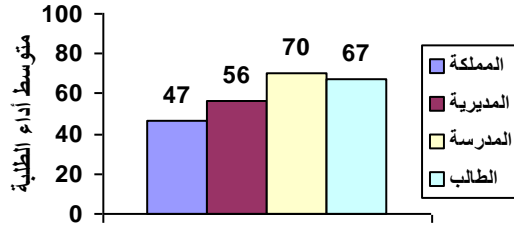
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

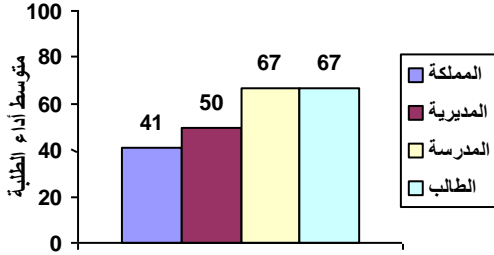
رقم الطالب : ٤٥٧٥
اسم الطالب : وجد محمد علي الحنيطي
الشعبة : ٦

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦٧	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	١٠٠	٦٧	٤٠

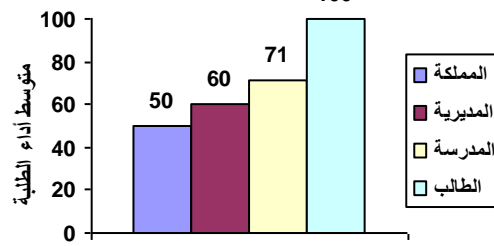
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



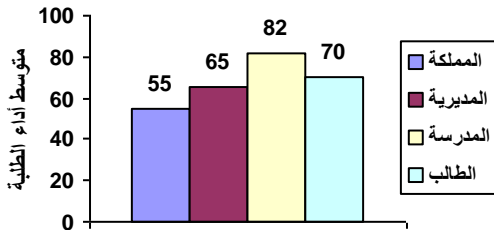
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



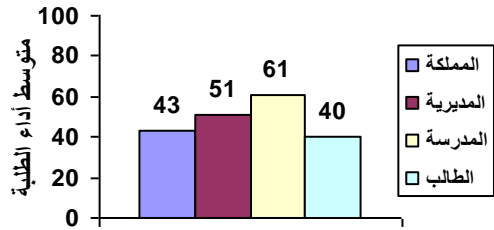
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

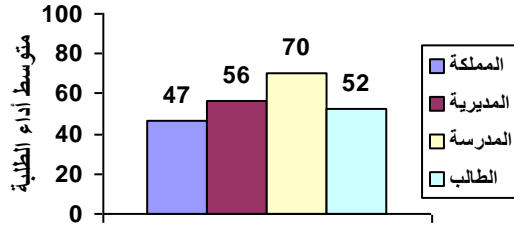
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب : ٤٥٧٣ اسم الطالب : نور محمود سليمان الدغيلي الشعبة : ٦

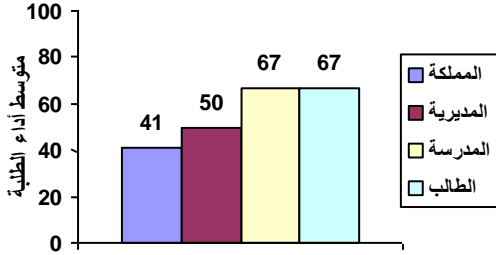
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦٧	٦١	٨٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٨٢	٦٧	١٣	٧٠

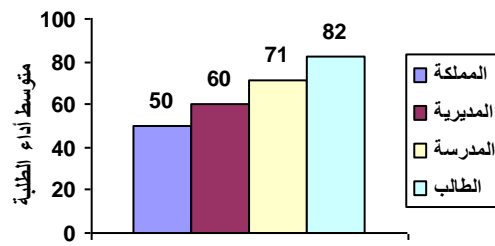
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



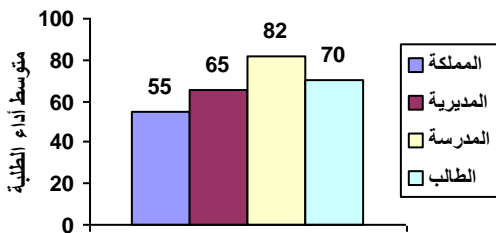
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



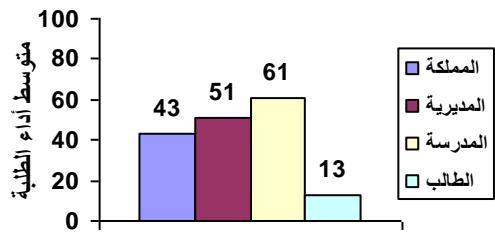
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب : ٤٥٦٥
اسم الطالب : غزل سامي محمد جمعة حسين
الشعبة : ٦

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

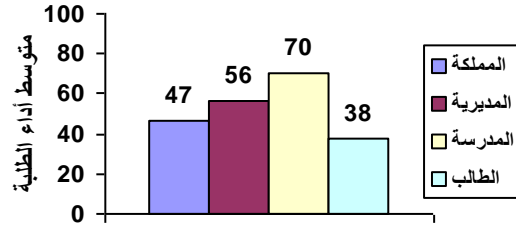
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

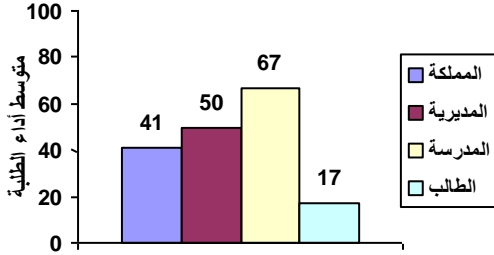
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦٧	٦١	٨٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٥٥	١٧	٢٠	٦٠

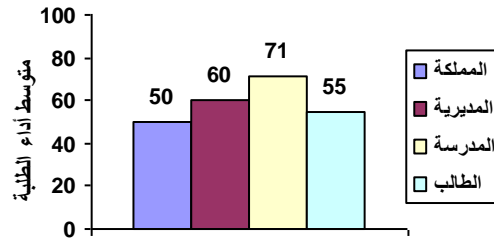
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



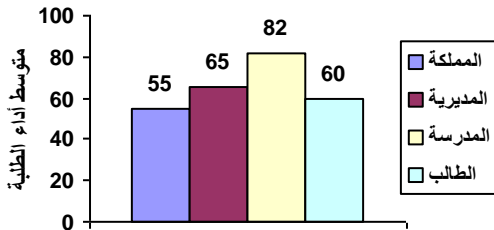
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



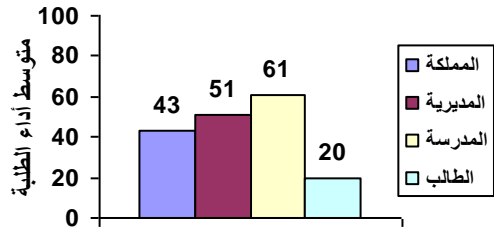
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

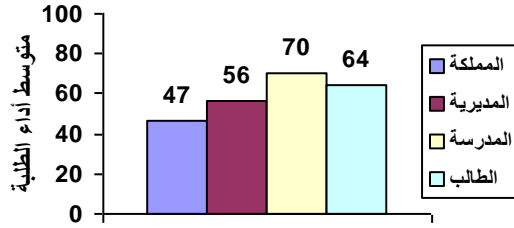


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

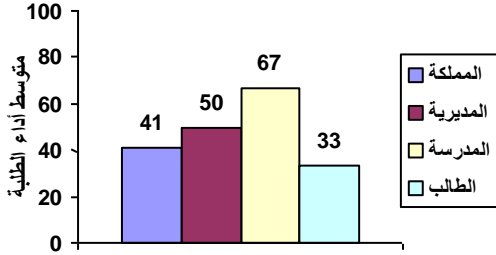
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب :	٤٥٦٣	اسم الطالب : شهد طالب سلامة فرج الله	الشعبة : ٦
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٦٧	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	١٠٠	٤٧

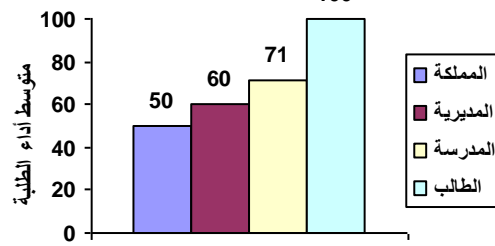
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



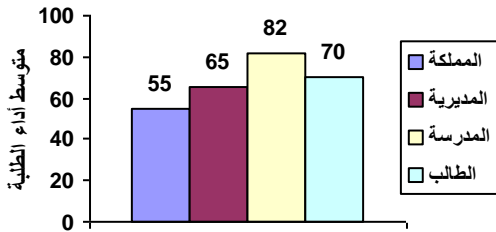
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



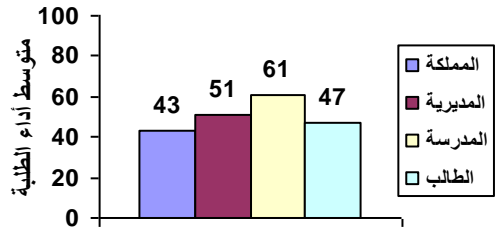
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

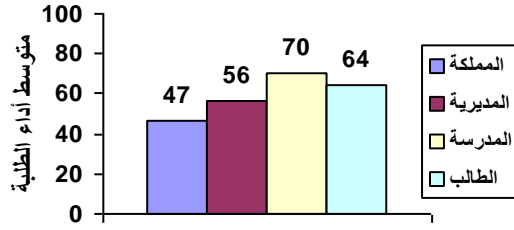


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

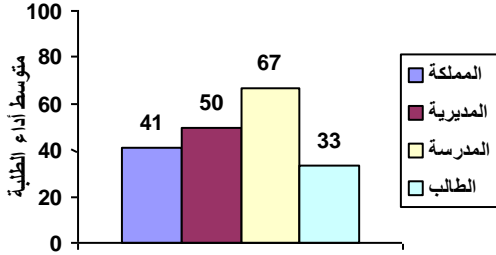
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب :	٤٥٧	اسم الطالب : راما أنور محمد عمرو	الشعبة : ٦
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠	٧١	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٨٢	٥٣

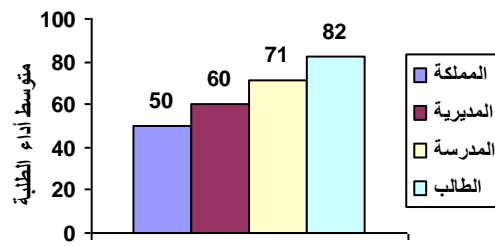
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



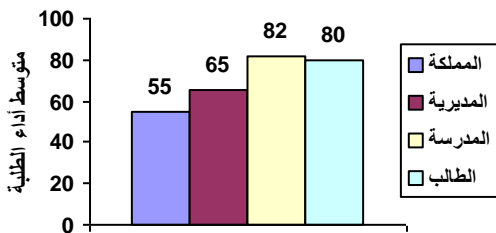
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



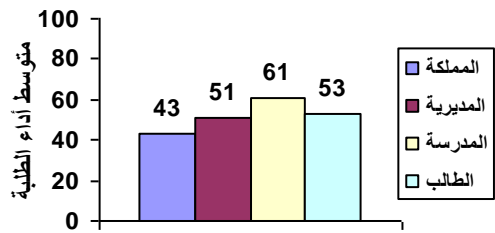
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

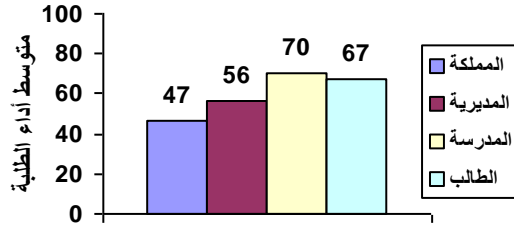
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٨٩
اسم المدرسة : مدارس الوطن العربي الأولى

رقم الطالب : ٤٥٦٢ اسم الطالب : شمس فضل الله محمد الخطيب الشعبة : ٦

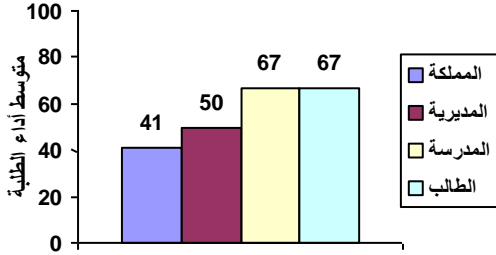
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧

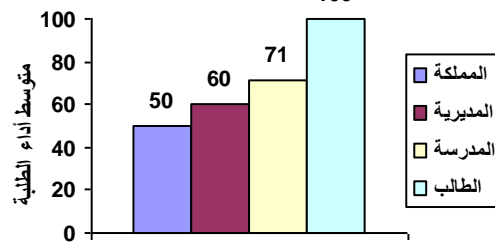
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



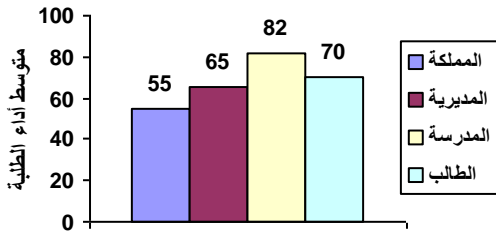
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



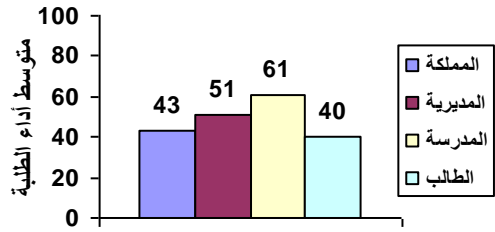
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

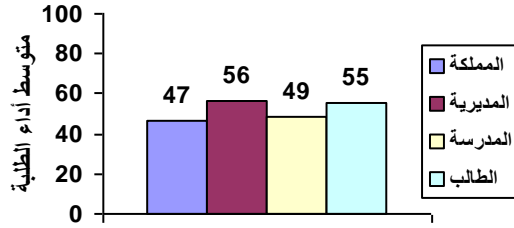


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

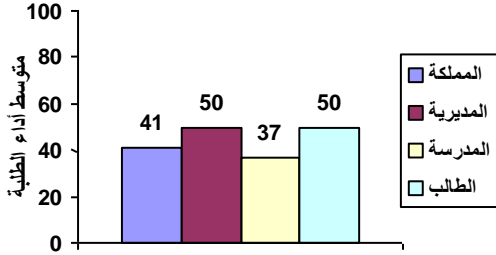
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٩٢
اسم المدرسة : البيروني الثانوية

رقم الطالب :	٤٥٩٤	اسم الطالب : ينال احمد ذيب خليل	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٣		

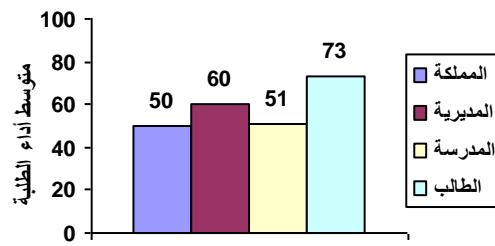
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



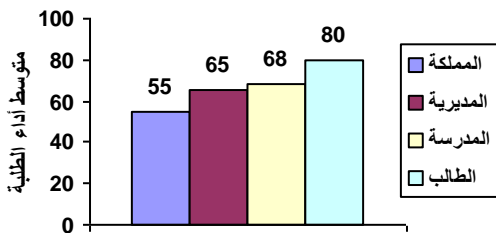
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



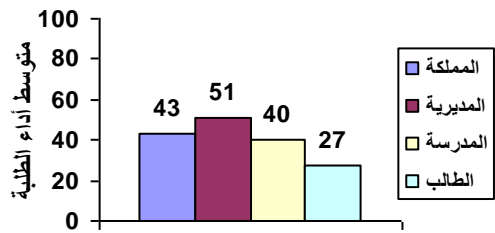
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٩٢
اسم المدرسة : البيروني الثانوية

رقم الطالب : ٤٦١٢ اسم الطالب : يوسف سعد محمد خزرجي الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

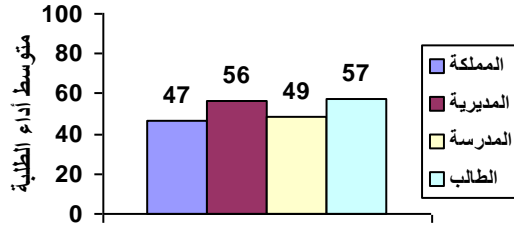
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

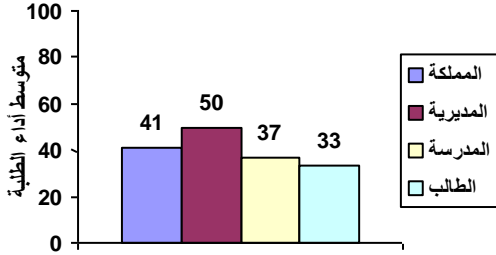
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧

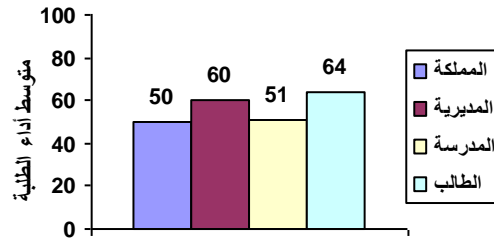
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



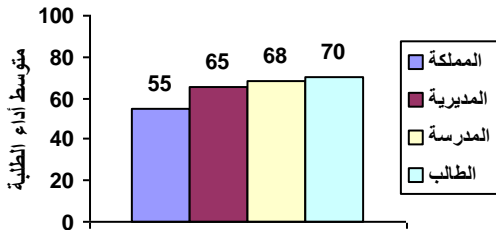
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



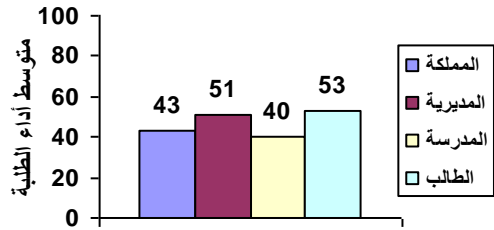
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

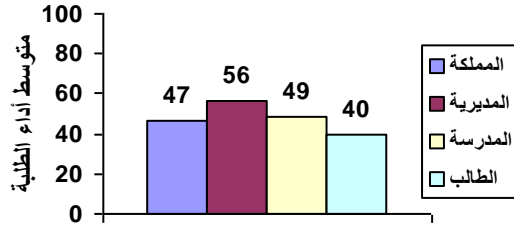


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

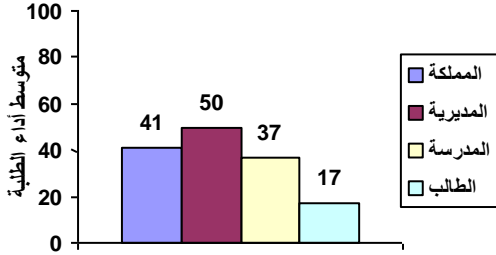
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٩٢
اسم المدرسة : البيروني الثانوية

رقم الطالب :	٤٦٠٨	اسم الطالب : معاذ سمير عبد اللطيف ابو ربيع	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥١	٤٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٣٦	٤٠

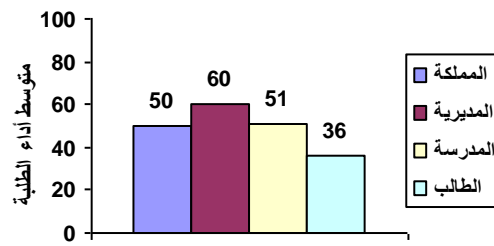
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



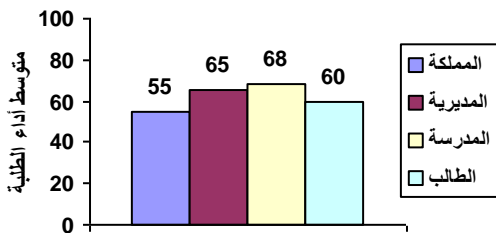
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



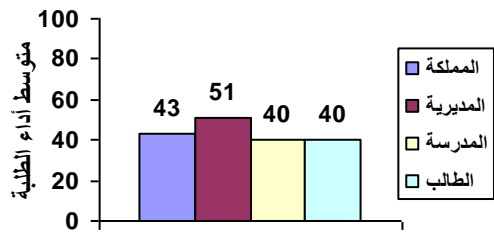
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٩٢
اسم المدرسة : البيروني الثانوية

رقم الطالب : ٤٥٩٧
اسم الطالب : خميس يحيى خميس حبوب
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

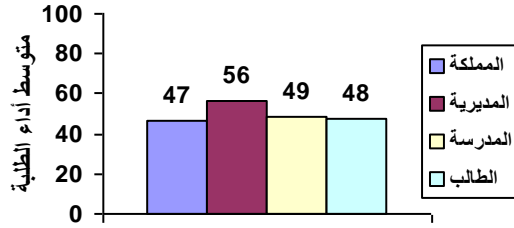
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

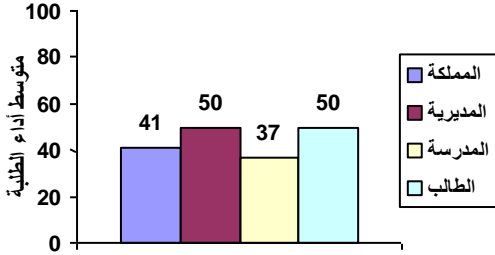
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥١	٣٧	٤٠	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٣٦	٥٠	٤٧	٦٠

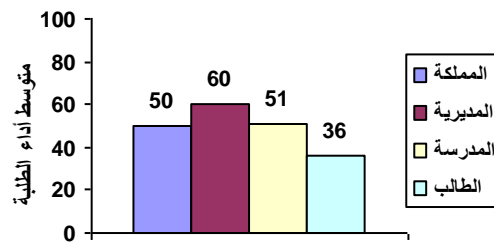
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



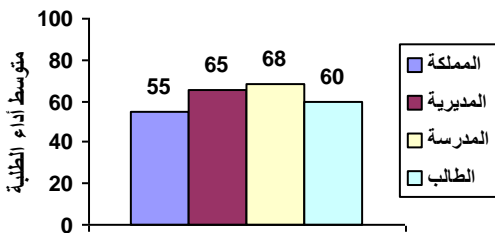
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



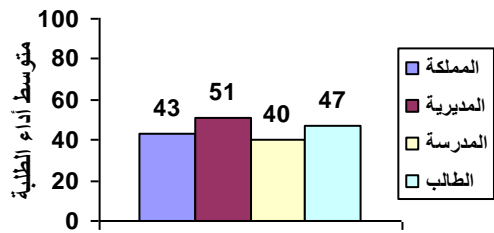
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٩٢
اسم المدرسة : البيروني الثانوية

رقم الطالب : ٤٥٩٩
اسم الطالب : عبد الرحمن قاسم محمود عبيد
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

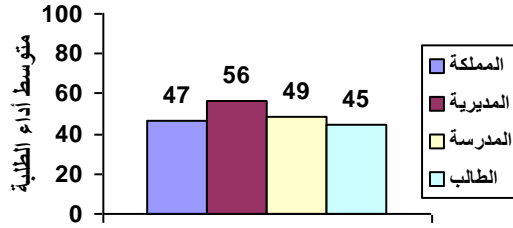
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

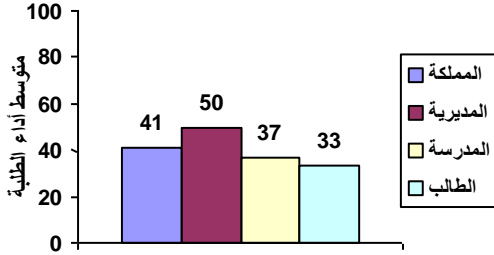
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥١	٣٧	٤٠	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٤٥	٣٣	٣٣	٧٠

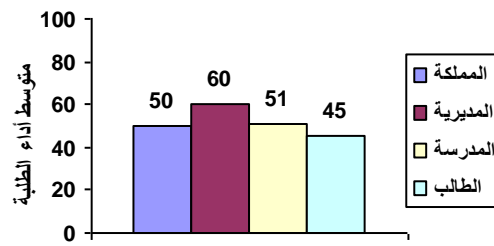
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



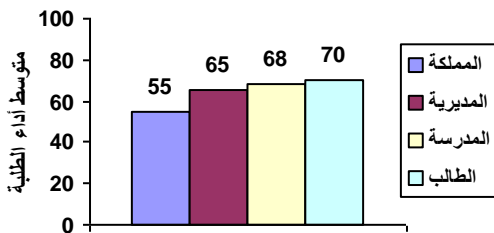
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



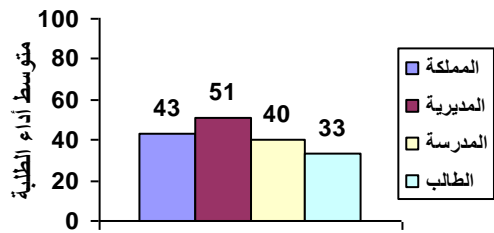
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

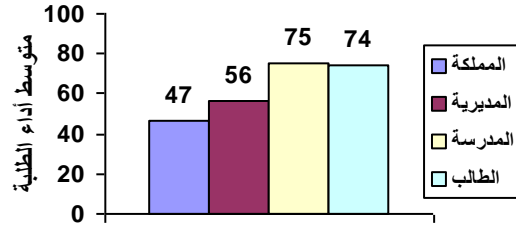
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٩٤
اسم المدرسة : مدرسة النجاح النموذجية

رقم الطالب : ٤٦٦٦ اسم الطالب : رسل عاهد احمد الزغول الشعبة : ١

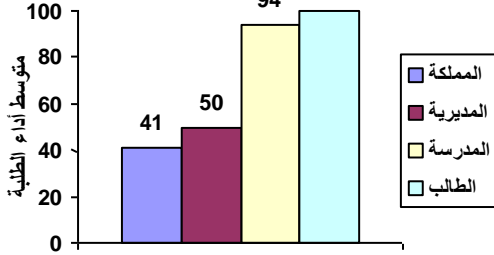
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٧٣	٩٤	٥٨	٩٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٧٣	١٠٠	٥٣	٩٠

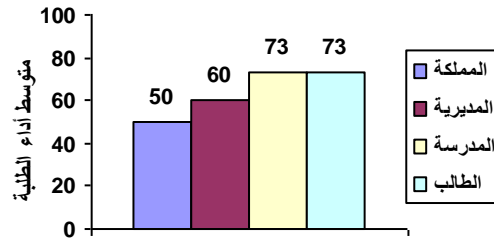
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



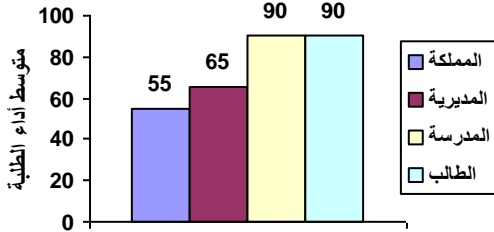
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



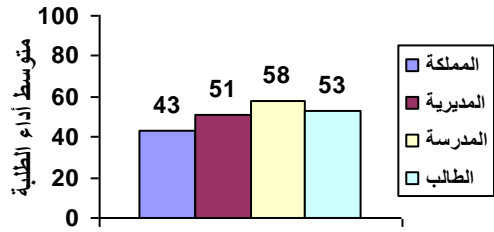
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

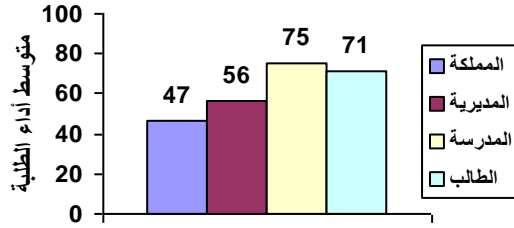


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

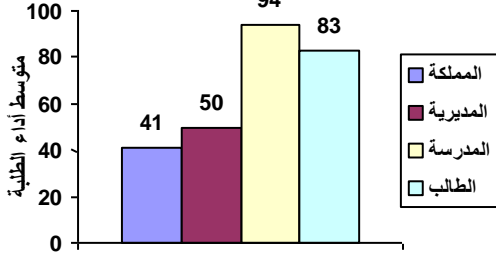
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٩٤
اسم المدرسة : مدرسة النجاح النموذجية

رقم الطالب :	٤٦٢٠	اسم الطالب : عبد الرحمن سليمان نعيم البلوي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٣		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١		

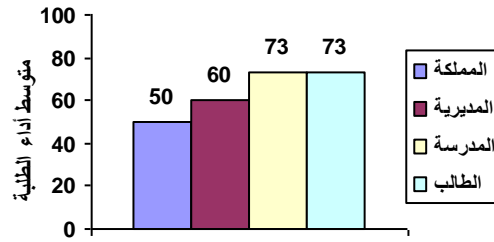
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



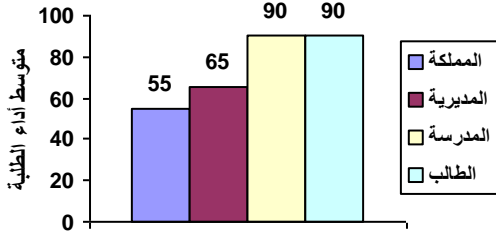
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



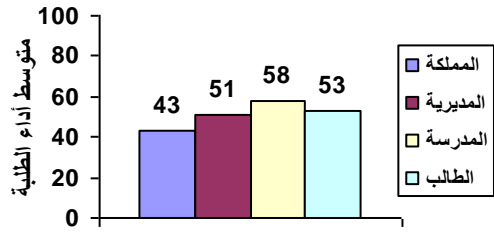
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

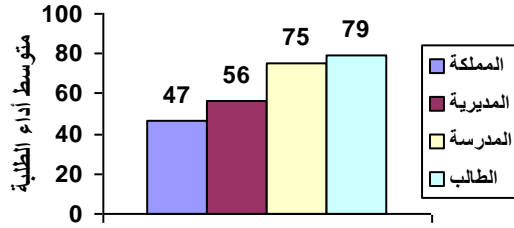
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٩٤
اسم المدرسة : مدرسة النجاح النموذجية

رقم الطالب : ٤٦٢٣ اسم الطالب : فارس صلاح عبده احمد الشعبة : ١

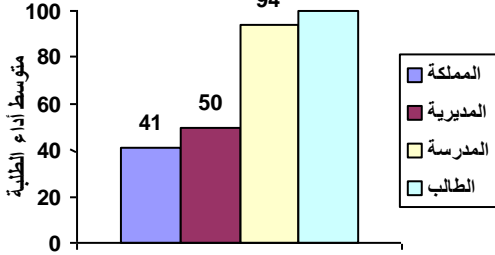
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٧٣	٩٤	٥٨	٩٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٧٣	١٠٠	٦٧	٩٠

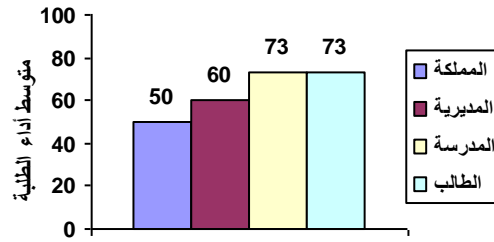
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



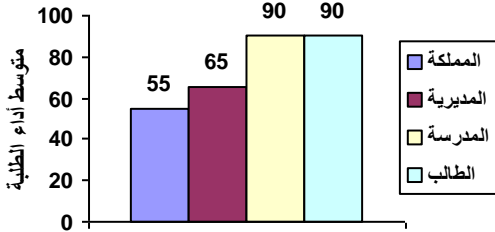
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



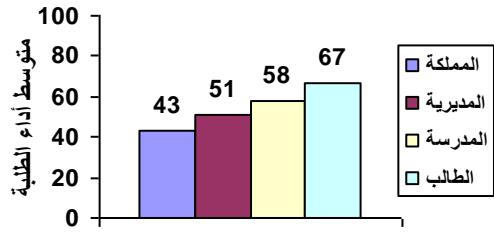
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

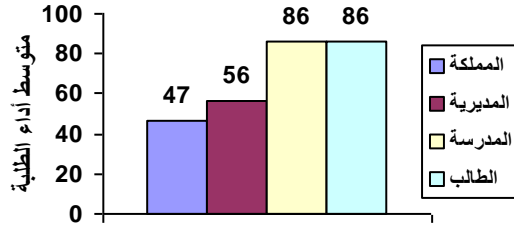


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

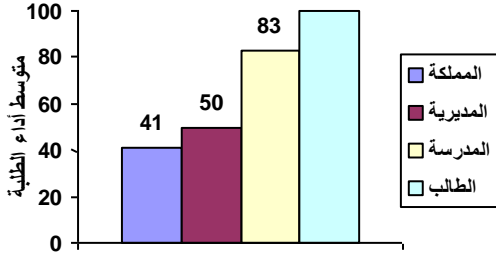
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٩٦
اسم المدرسة : براعم الريف الجديدة

رقم الطالب :	٤٦٣٠	اسم الطالب : جمعة درويش جمعة محمد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٦	٩٥	٧٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	٩١	٧٣

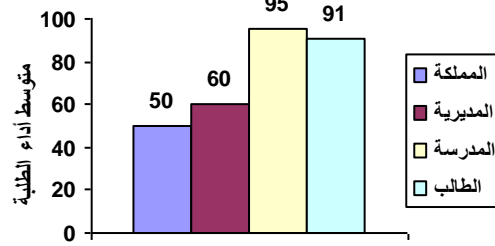
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



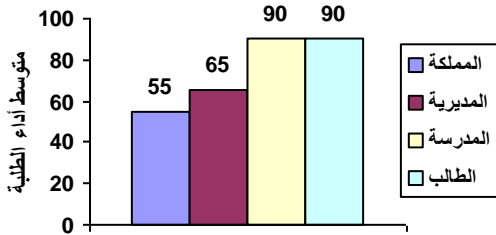
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات اللافلزات مع الأكسجين)



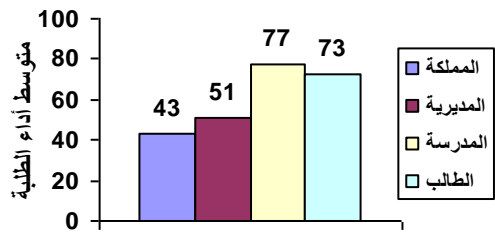
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

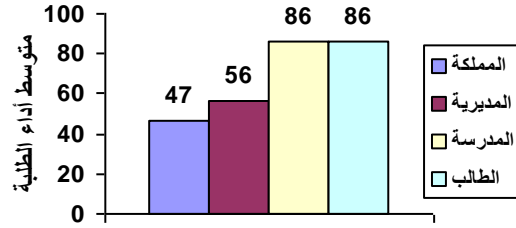


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

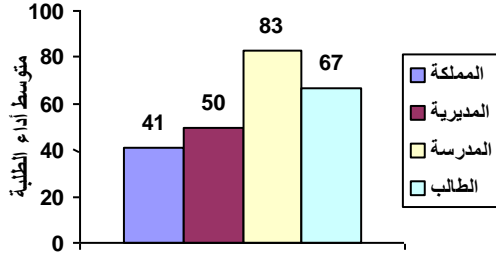
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٤٩٦
اسم المدرسة : براعم الريف الجديدة

رقم الطالب :	٤٦٣٢	اسم الطالب : زيد يحيى نياب الجراد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦		

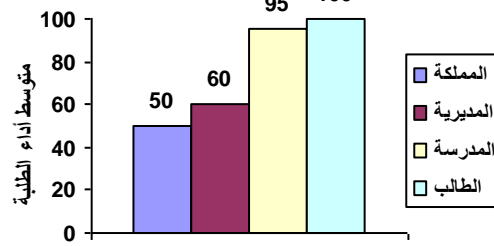
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



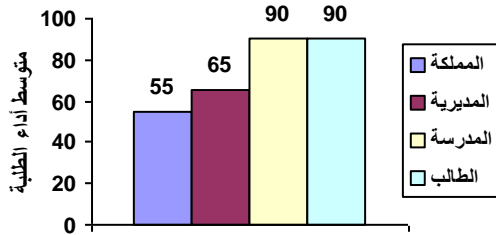
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



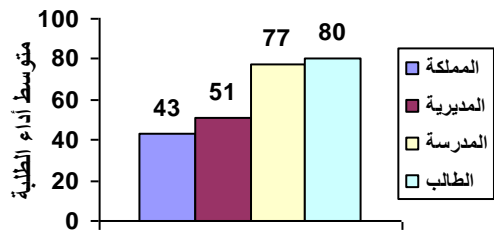
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

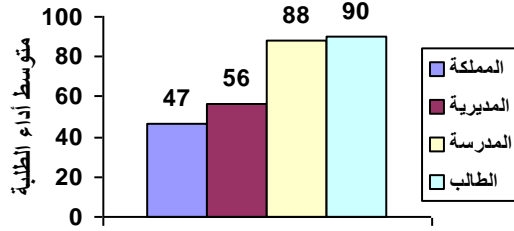


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

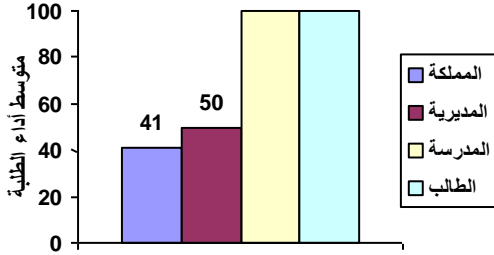
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٠٦ اسم المدرسة : دير اللاتين (البطيركية الوطنية) - ناعور

رقم الطالب :	٤٦٩٥	اسم الطالب : هزار يوسف بطرس عرجان	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٨	٩٨	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٠	١٠٠	٧٣

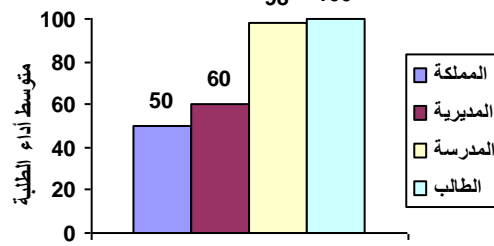
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



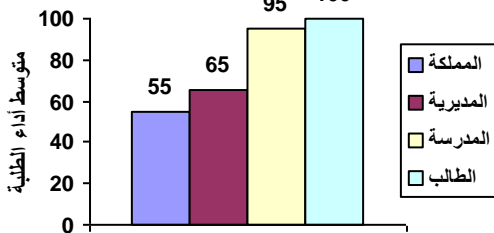
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات الأوكسجين)



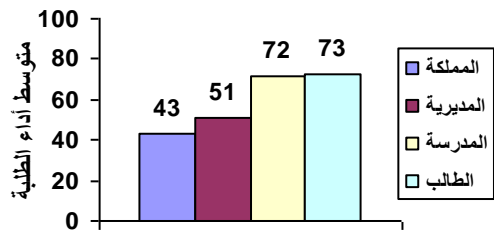
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

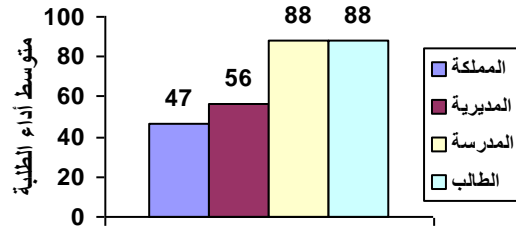


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

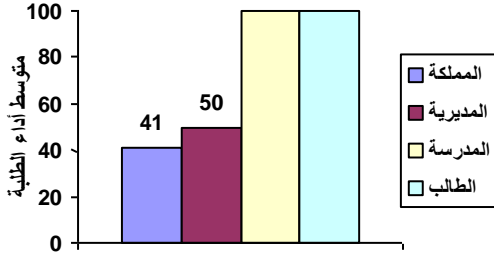
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٠٦ اسم المدرسة : دير اللاتين (البطيركية الوطنية) - ناعور

رقم الطالب :	٤٦٨٢	اسم الطالب : راشيل فراس اديب سواقد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٨	٩٨	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	١٠٠	٧٣

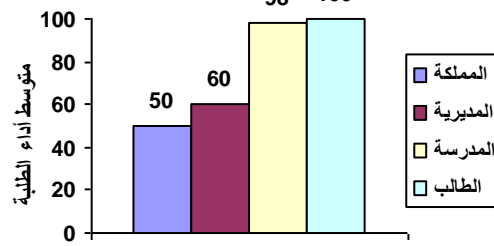
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



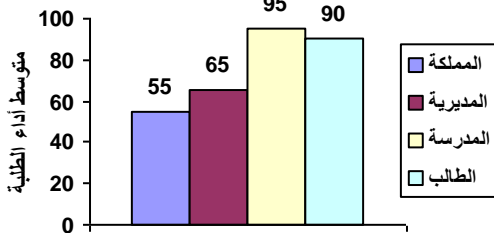
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات الألفاظ) : 100



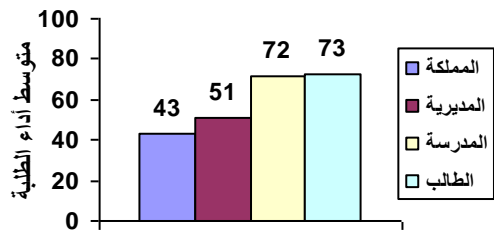
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها : 98



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...): 95



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها : 72



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

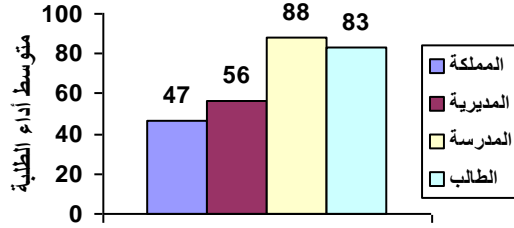
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٠٦ اسم المدرسة : دير اللاتين (البطيركية الوطنية) - ناعور

رقم الطالب : ٤٦٨٣ اسم الطالب : رمزي رياض سلامة حداد الشعبة : ١

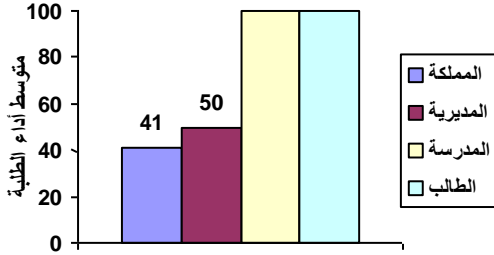
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الغازات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٨	٩٨	١٠٠	٧٢	٩٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٩١	١٠٠	٦٧	٩٠

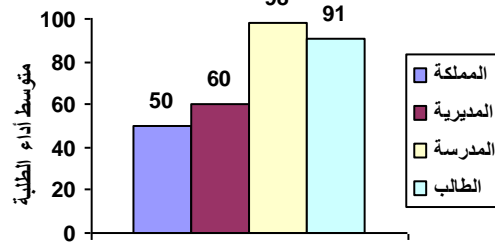
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



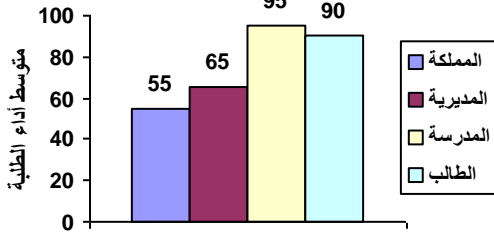
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات
اللافلزات مع الأكسجين)



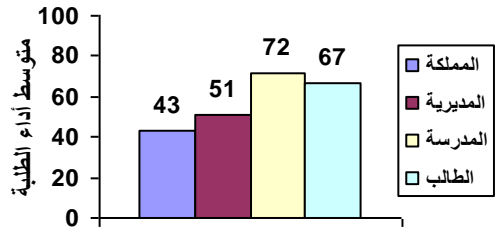
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات منها

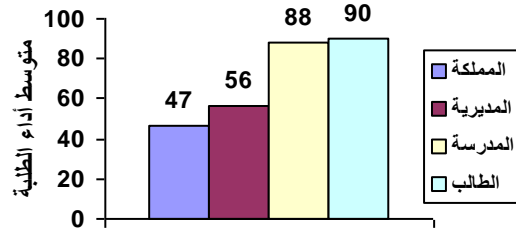


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

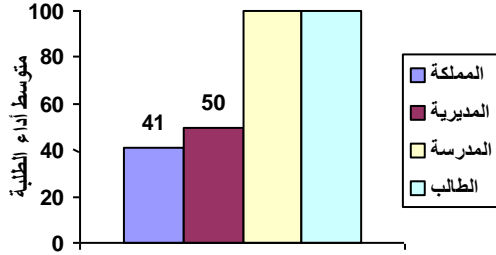
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٠٦ اسم المدرسة : دير اللاتين (البطيركية الوطنية) - ناعور

رقم الطالب :	٤٦٨٦	اسم الطالب : سمير وائل سمير مجدلاوية	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٨	٩٨	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٠	١٠٠	٧٣

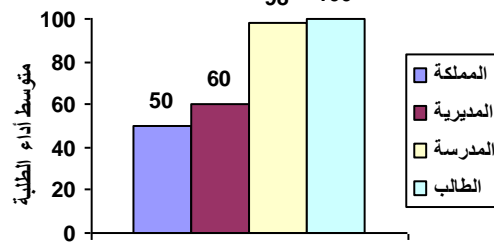
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



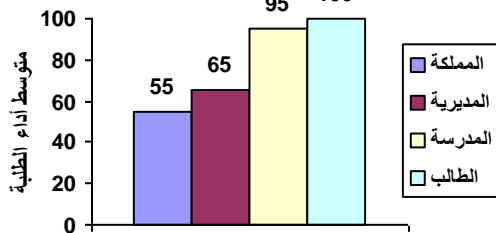
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات الأوكسجين)



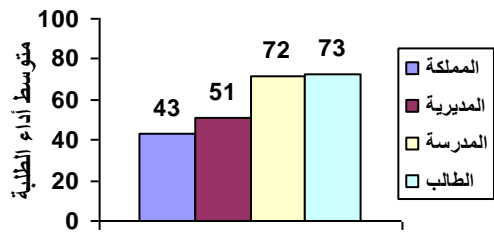
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

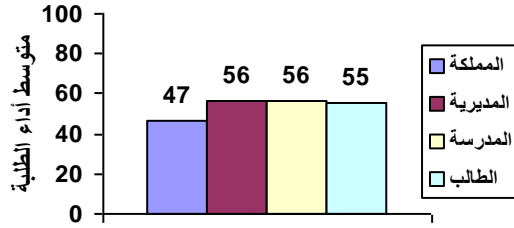
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥١٢
اسم المدرسة : الاتحاد الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٤٧٢١ اسم الطالب : ياسمين احمد ابراهيم ناصر الشعبة : ١

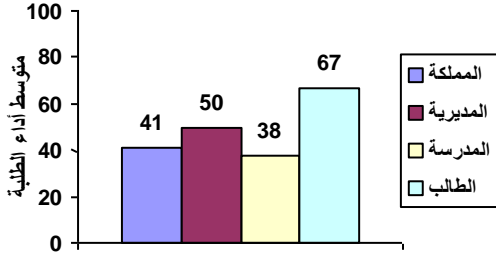
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٣٨	٥٠	٧١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٣٦	٦٧	٥٣	٧٠

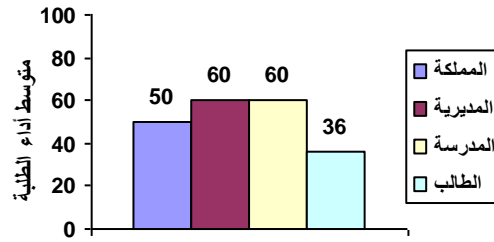
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



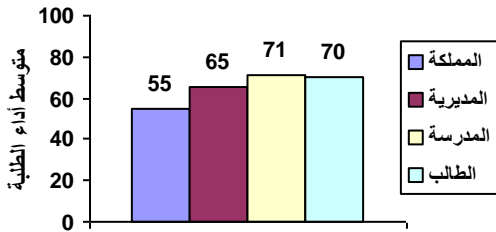
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



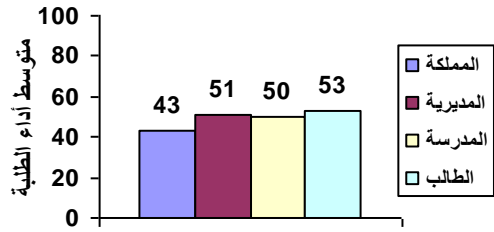
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

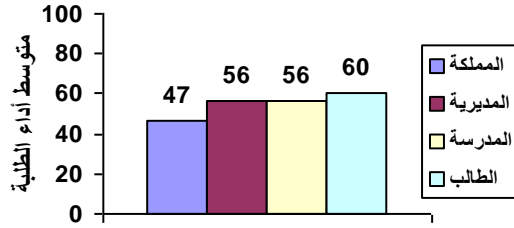


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

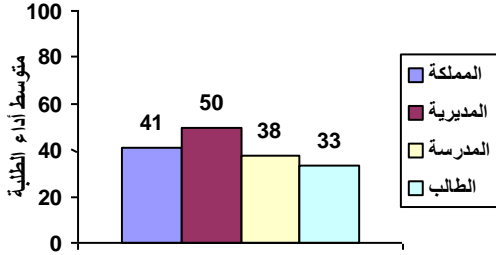
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥١٢
اسم المدرسة : الاتحاد الثانوية للبنات

رقم الطالب :	٤٧٢٠	اسم الطالب : يارا ثائر عدنان قديمي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٣٨	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٨٢	٤٧

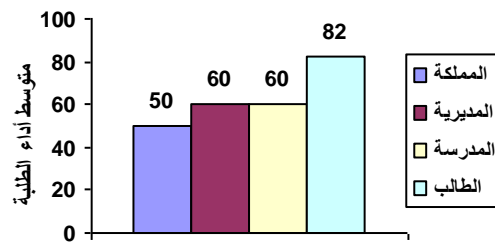
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



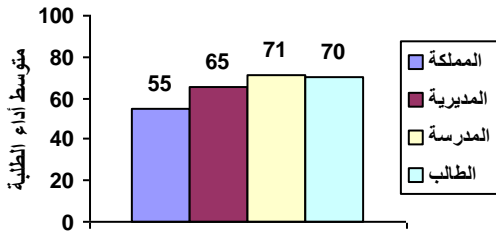
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



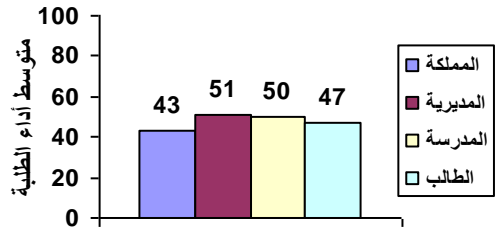
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

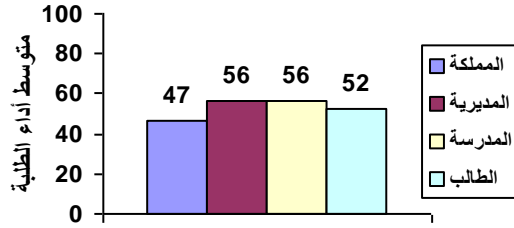


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

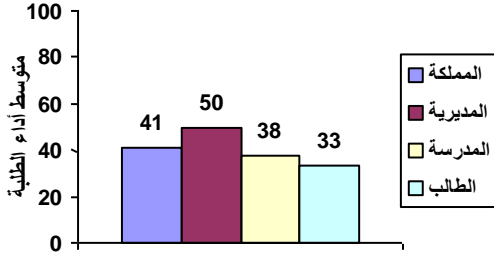
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥١٢
اسم المدرسة : الاتحاد الثانوية للبنات

رقم الطالب :	٤٧١٢	اسم الطالب : ماريما باسم يحيى الخوالده	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٧٣	٤٠

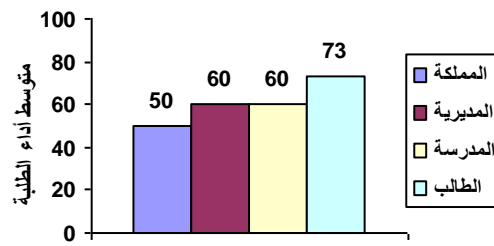
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



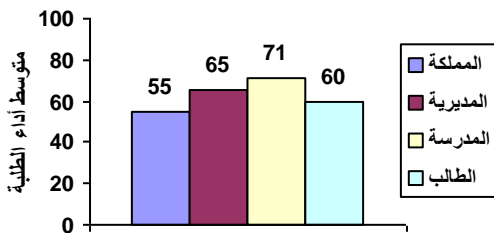
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



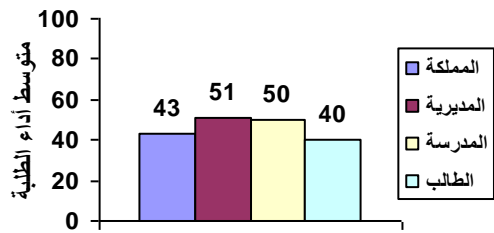
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

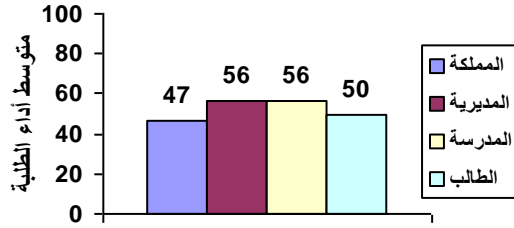


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

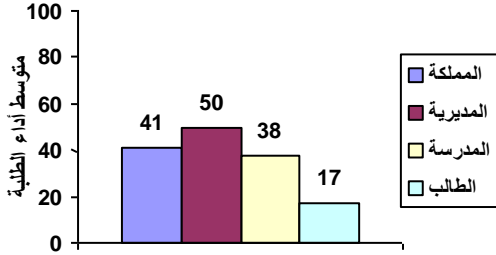
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥١٢
اسم المدرسة : الاتحاد الثانوية للبنات

رقم الطالب :	٤٦٩٧	اسم الطالب : اسرار "محمدحافظ" "محمدجواد" جبر	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٥٥	٥٣

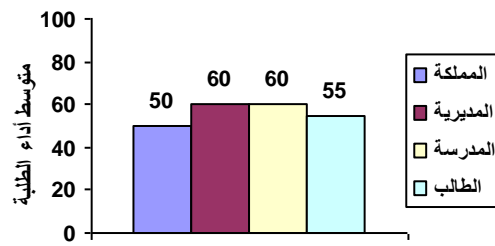
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



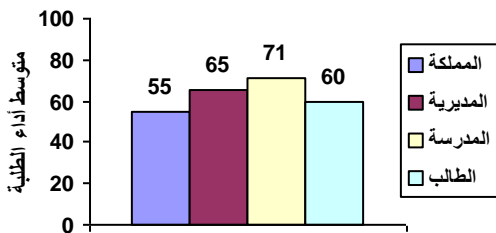
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



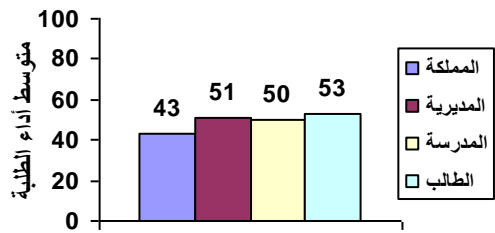
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

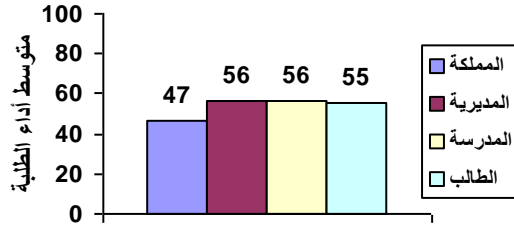


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

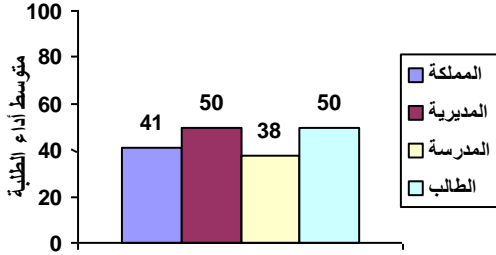
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥١٢
اسم المدرسة : الاتحاد الثانوية للبنات

رقم الطالب :	٤٧٤٥	اسم الطالب : بيسان احمد رمضان ابوهنيه	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

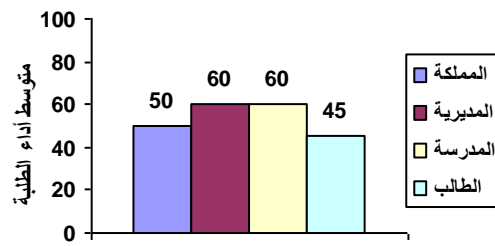
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



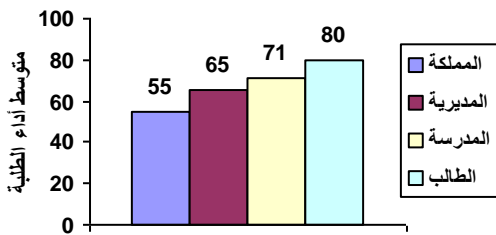
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



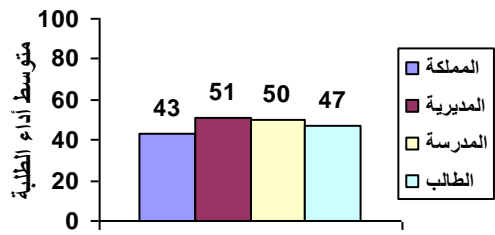
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

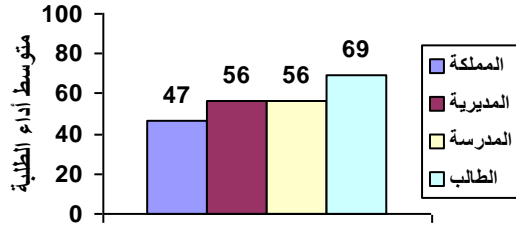
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥١٢
اسم المدرسة : الاتحاد الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٤٧٤٦ اسم الطالب : حلا عماد احمد الحايك الشعبة : ٣

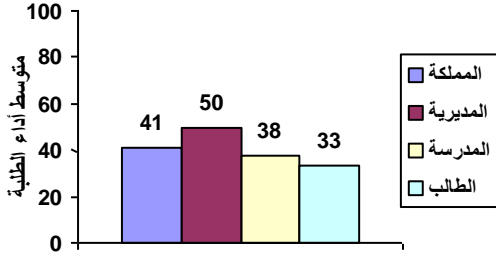
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٣٨	٥٠	٧١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٨٢	٣٣	٦٠	٩٠

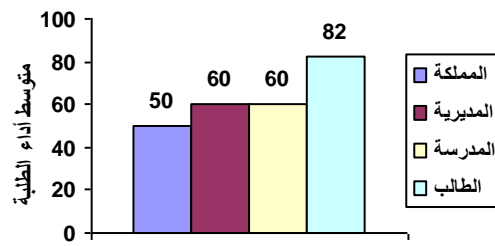
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



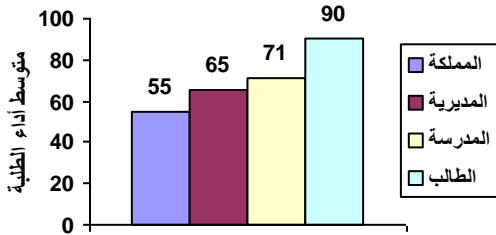
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



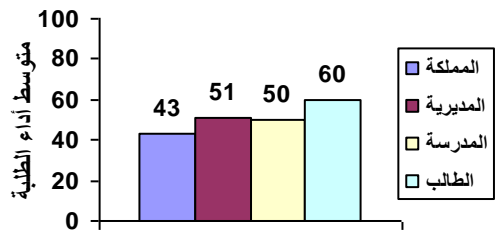
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

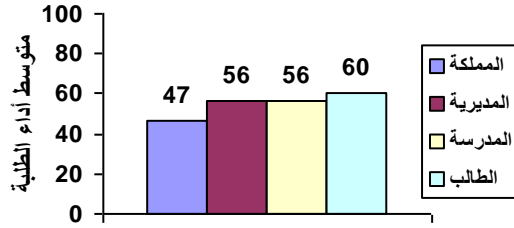
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥١٢
اسم المدرسة : الاتحاد الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٤٧٤٨ اسم الطالب : راما بهاء الدين محمد مساعده الشعبة : ٣

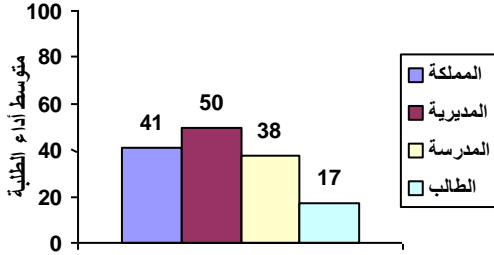
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٣٨	٥٠	٧١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٥٥	١٧	٦٧	٨٠

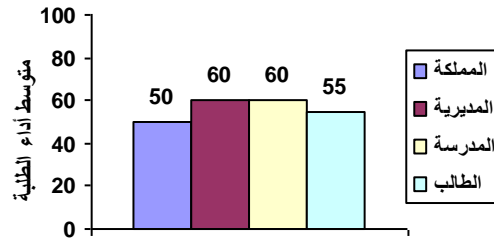
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



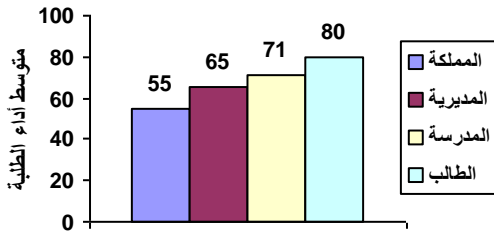
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



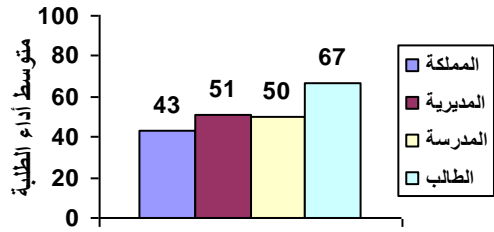
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

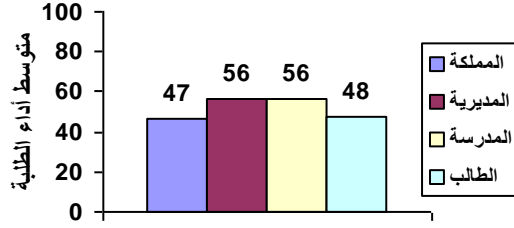


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

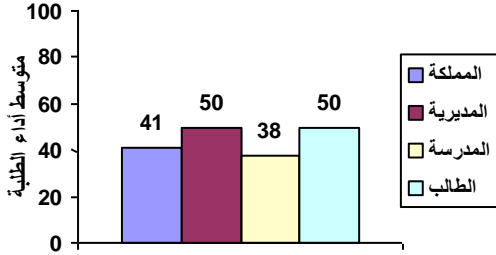
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥١٢
اسم المدرسة : الاتحاد الثانوية للبنات

رقم الطالب :	٤٧٦٩	اسم الطالب : ياسمين عبدالفتاح توفيق بطاح	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٥٥	٣٣

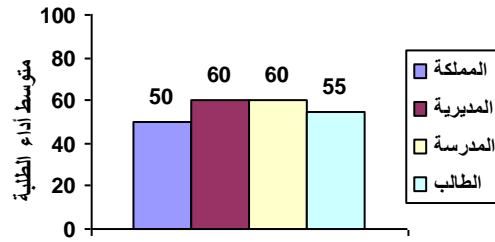
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



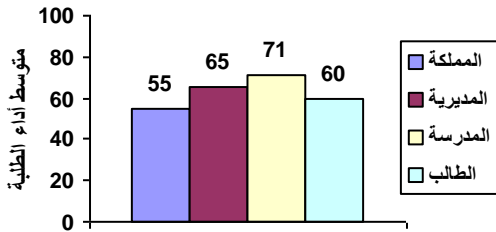
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



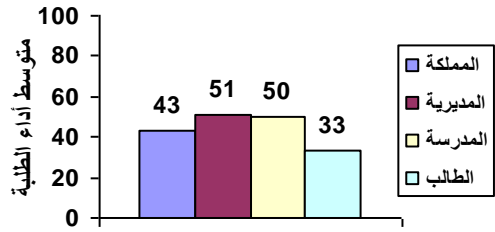
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٣٣
اسم المدرسة : مدارس كلية فكتوريا

رقم الطالب : ٤٧٨١ اسم الطالب : محمد مازن احمد العمري الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

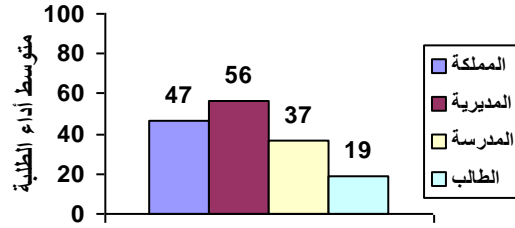
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

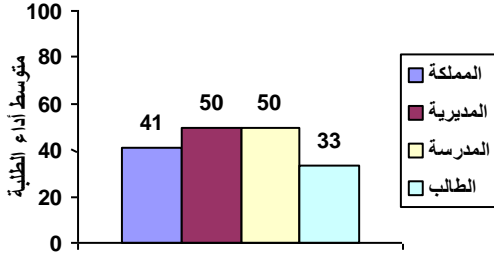
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٧	
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٩	
٤١	٤٣	٥٥
٥٠	٥١	٦٥
٣٢	٣٣	٤٠
٢٧	٧	٢٠

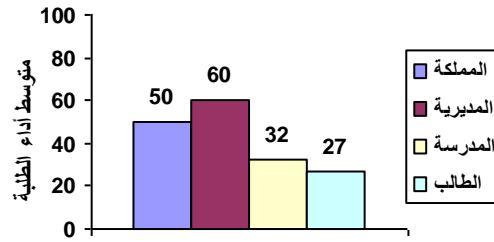
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



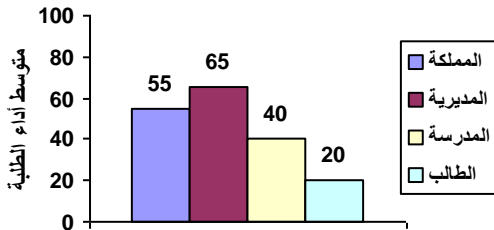
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



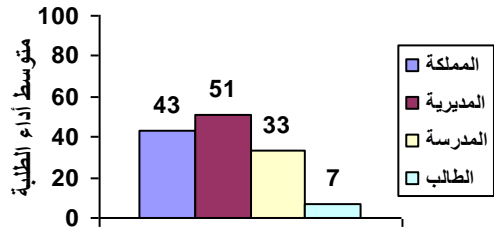
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

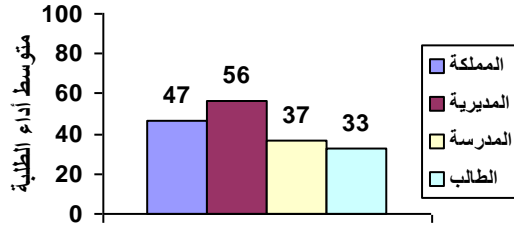


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

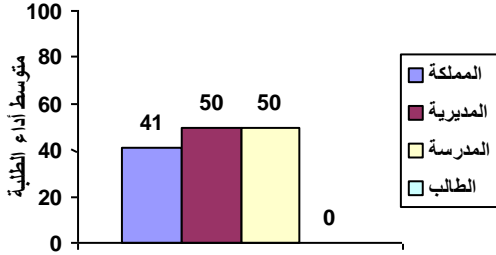
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٣٣
اسم المدرسة : مدارس كلية فكتوريا

رقم الطالب :	٤٧٧٦	اسم الطالب : علي اوس موفق عبد الجبار	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٧	٣٢	٣٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٢٧	٦٠

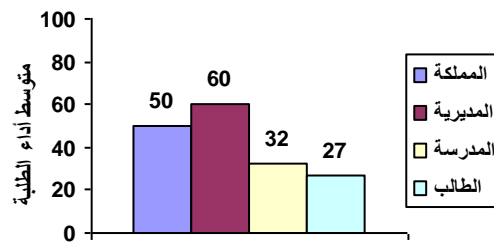
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



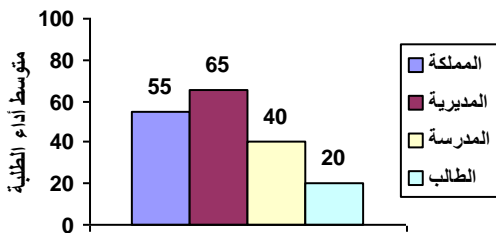
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



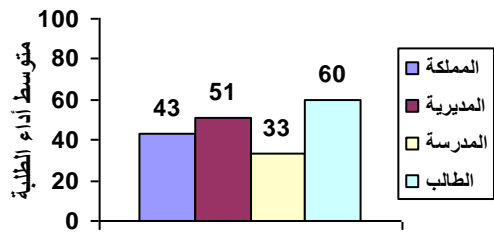
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

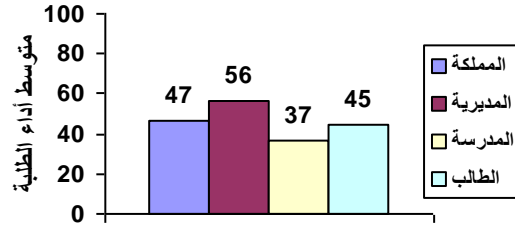


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

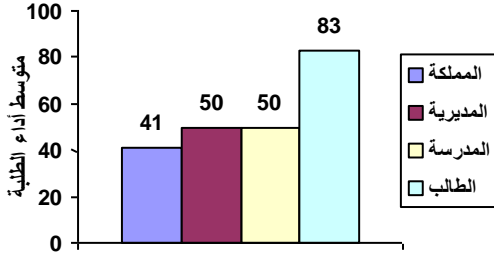
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٣٣
اسم المدرسة : مدارس كلية فكتوريا

رقم الطالب :	٤٧٩٧	اسم الطالب : لين محمد فيصل محمد ابو شرخ	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٧	٣٢	٣٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٣٦	٣٣

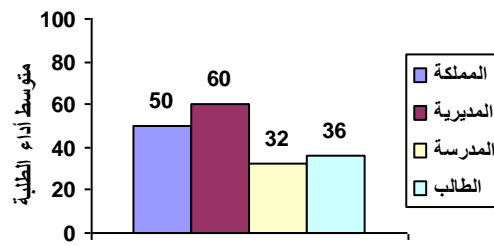
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



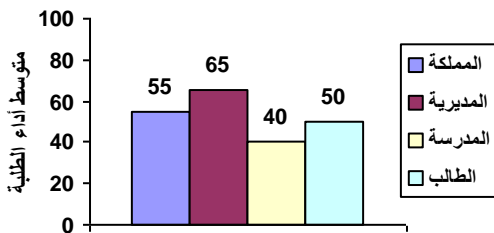
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



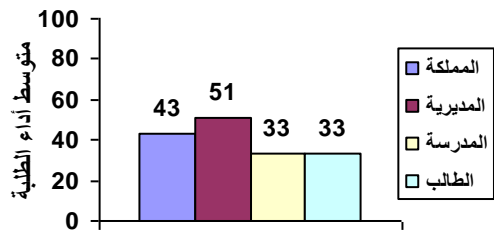
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

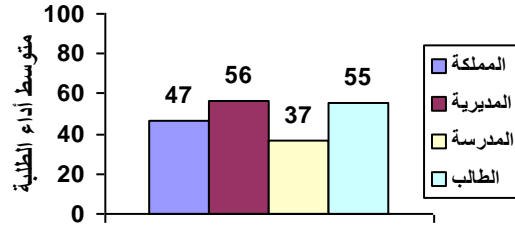
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٣٣
اسم المدرسة : مدارس كلية فكتوريا

رقم الطالب : ٤٧٩٢ اسم الطالب : عبادہ احمد سالم العليوات الشعبة : ٢

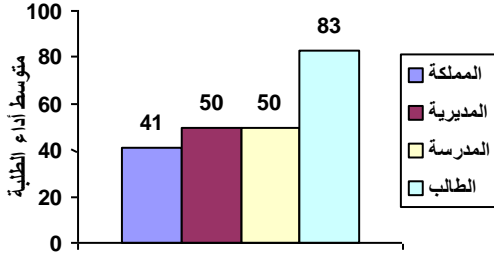
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٧	٣٢	٥٠	٣٣	٤٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٤٥	٨٣	٤٧	٦٠

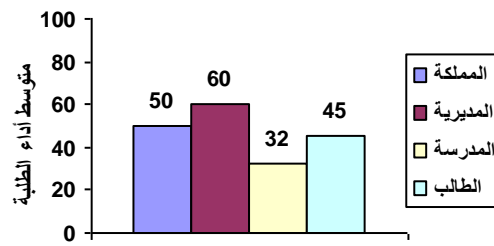
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



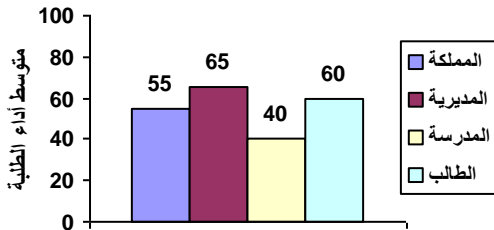
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



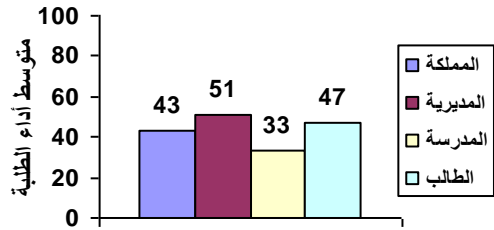
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

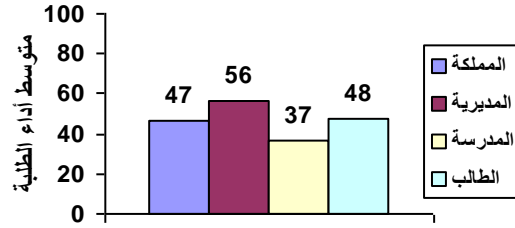


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

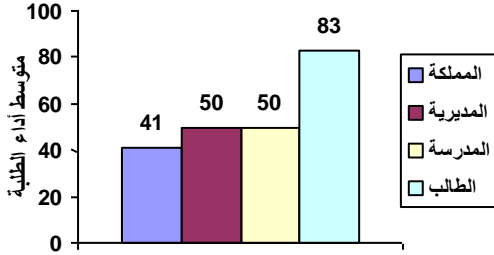
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٣٣
اسم المدرسة : مدارس كلية فكتوريا

رقم الطالب :	٤٧٨٩	اسم الطالب : حلا حسام الدين الخيمي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٧	٣٢	٣٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٣٦	٤٠

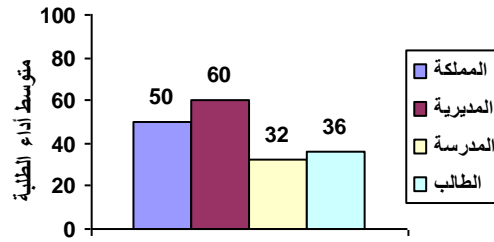
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



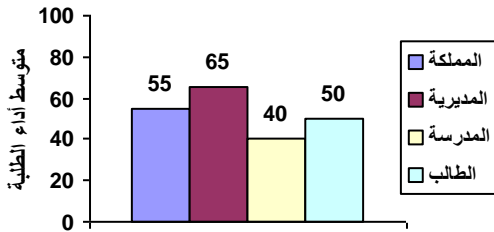
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



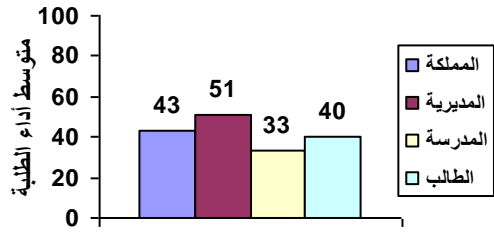
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



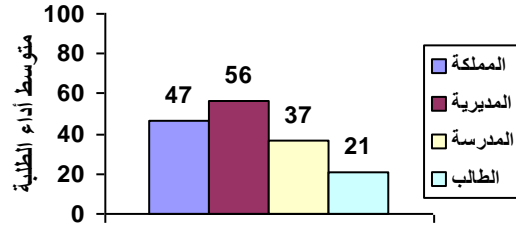
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٣٣
اسم المدرسة : مدارس كلية فكتوريا

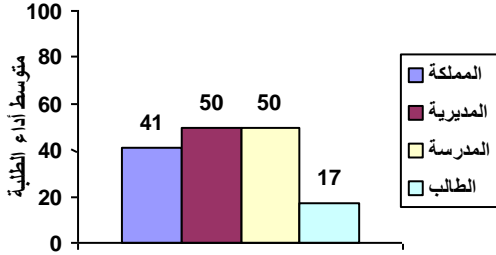
رقم الطالب : ٤٧٩١
اسم الطالب : شهد احمد ذياب العموري
الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٧	٣٢	٥٠	٣٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢١	١٨	١٧	١٣

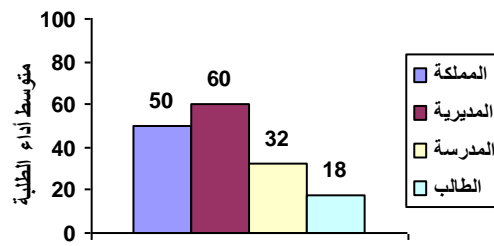
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



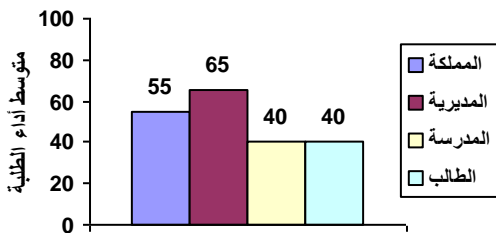
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



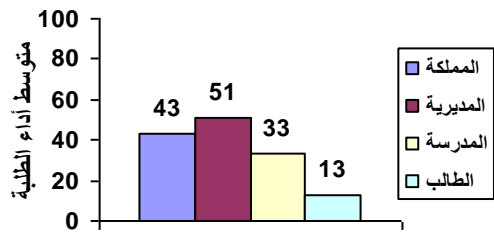
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٥٠
اسم المدرسة : التربية الريادية الأولى إناث

رقم الطالب : ٢٠٢٤٩١ اسم الطالب : لين سعيد محمد الناظور الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

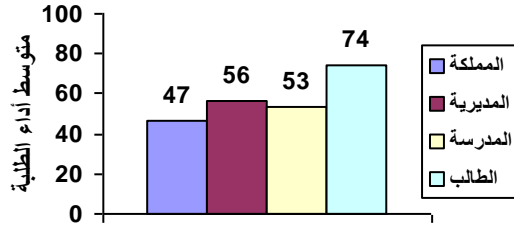
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

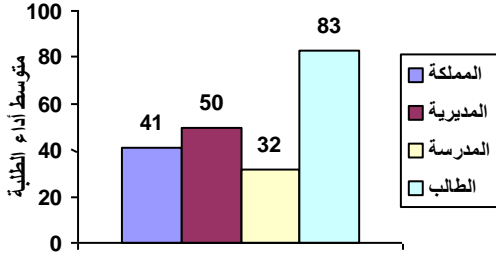
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٦	٣٢	٤٨	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٦٤	٨٣	٦٧	٩٠

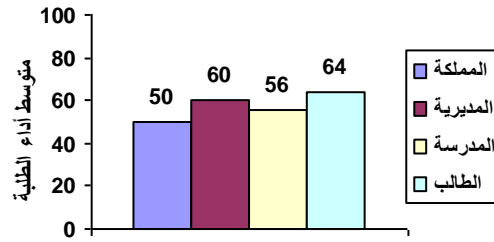
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



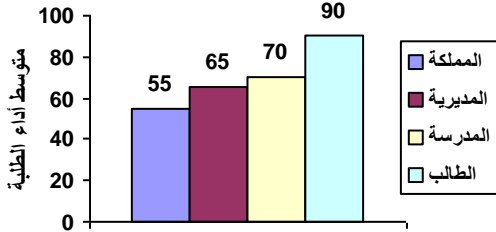
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



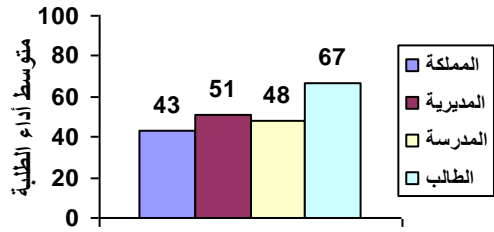
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

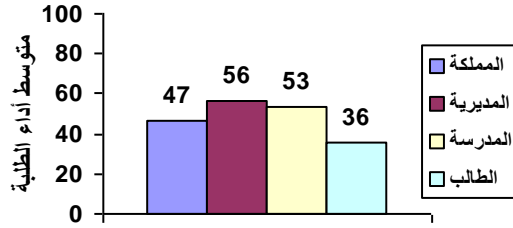
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٥٠
اسم المدرسة : التربية الريادية الأولى إناث

رقم الطالب : ٤٨٥١
اسم الطالب : شيرين فياض محمد السكر
الشعبة : ١

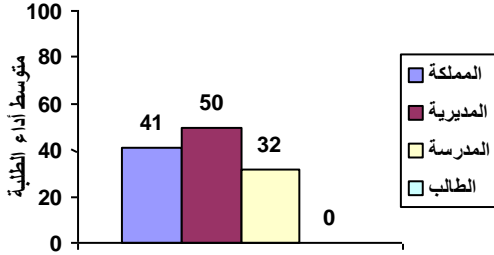
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٦	٣٢	٤٨	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٢٧	٠	٤٠	٦٠

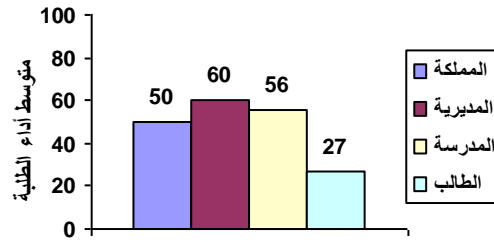
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



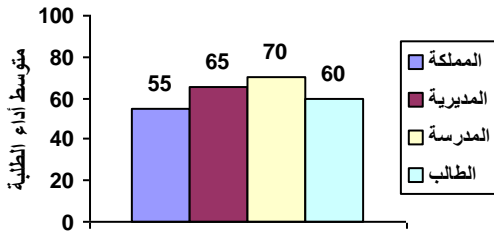
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



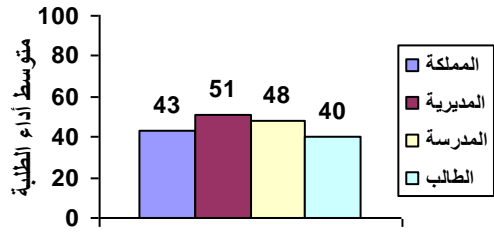
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٥٠ اسم المدرسة : التربية الريادية الأولى إناث

رقم الطالب : ٤٨٣٧ اسم الطالب : اليزابيث محمد طه عبد الرزاق ابو رمان الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

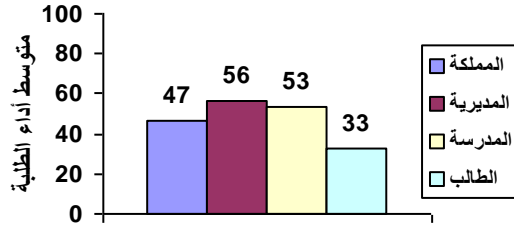
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

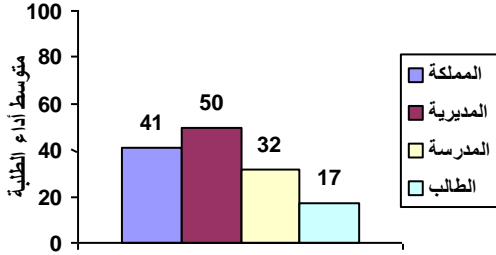
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٦	٣٢	٤٨	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٣٦	١٧	٢٠	٦٠

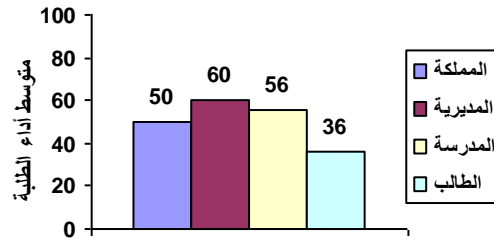
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



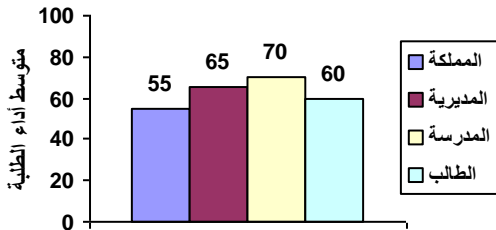
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



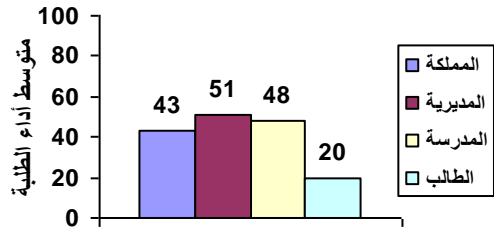
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

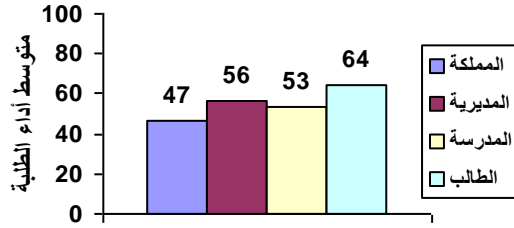
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٥٠
اسم المدرسة : التربية الريادية الأولى إناث

رقم الطالب : ٤٨٥٧
اسم الطالب : لينا سامر حسن ابو رحمة
الشعبة : ١

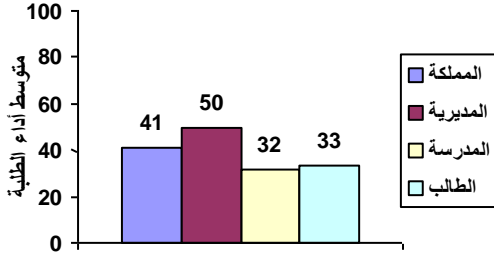
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٦	٣٢	٤٨	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٣٣	٧٣	٧٠

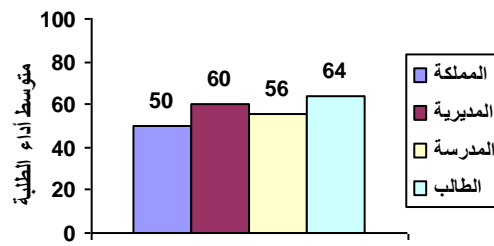
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



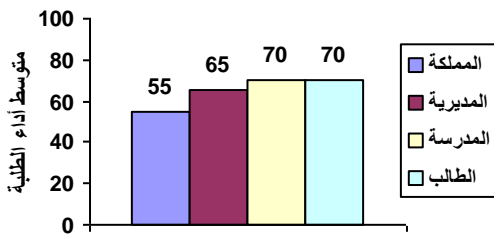
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



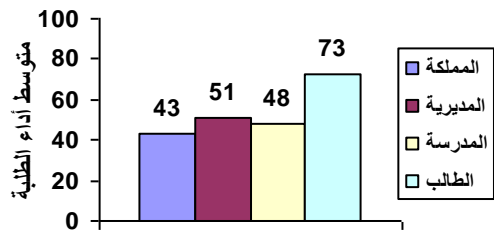
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

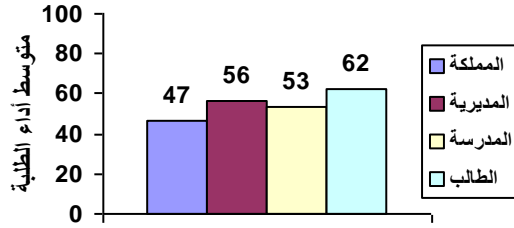


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

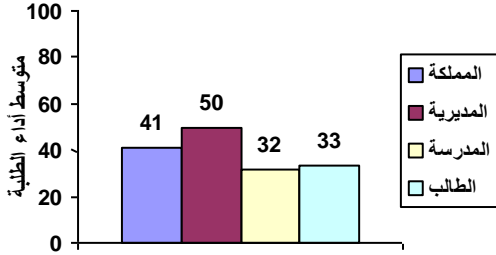
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٥٠ اسم المدرسة : التربية الريادية الأولى إناث

رقم الطالب :	٤٨٦٢	اسم الطالب : ياسمين يوري يوشع باكير	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٦	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٨٢	٥٣

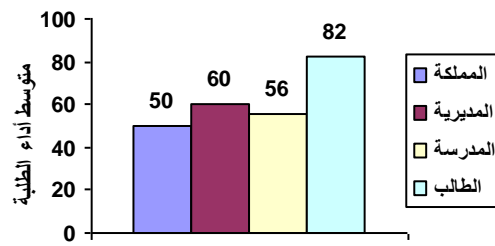
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



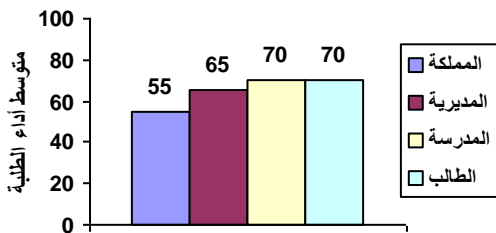
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



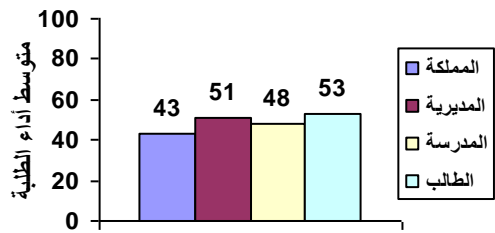
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

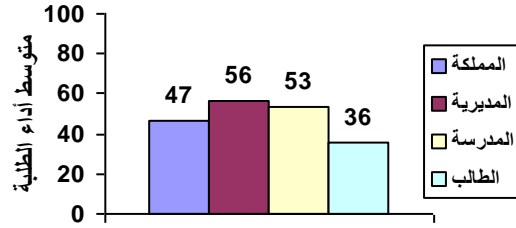


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

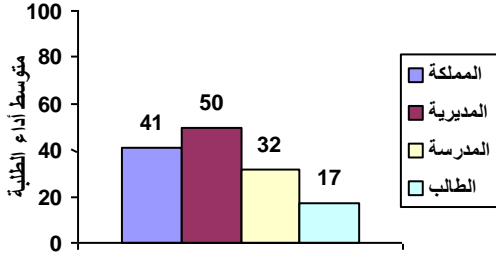
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٥٠ اسم المدرسة : التربية الريادية الأولى إناث

رقم الطالب :	٤٨٥٢	اسم الطالب : صفا عمر عادل عباس	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦		

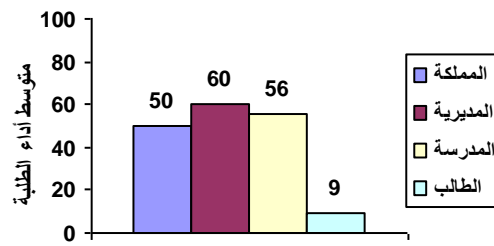
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



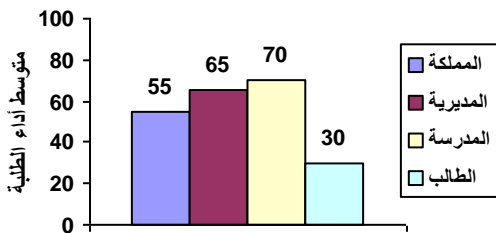
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



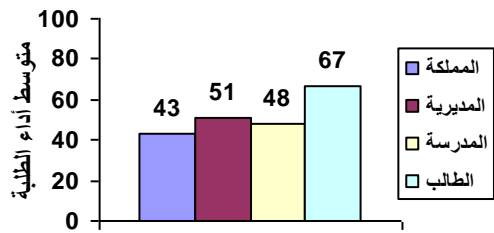
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٥٠ اسم المدرسة : التربية الريادية الأولى إناث

رقم الطالب : ٤٨٥٠ اسم الطالب : سدين موسى صالح السكر الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

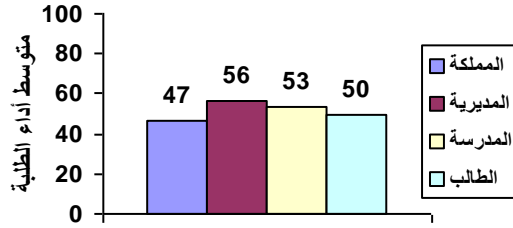
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

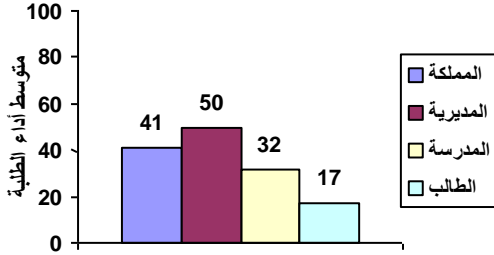
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٦	٣٢	٤٨	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٧٣	١٧	٣٣	٧٠

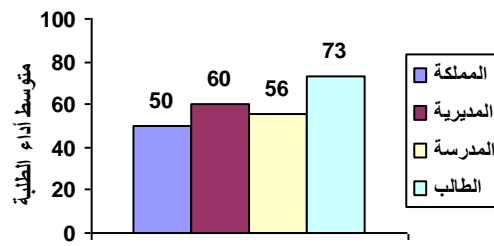
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



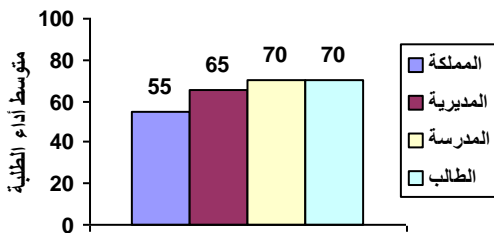
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



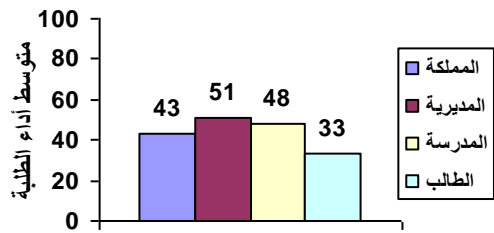
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

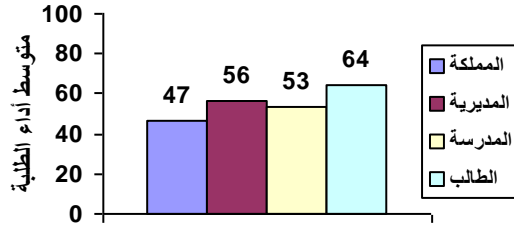


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

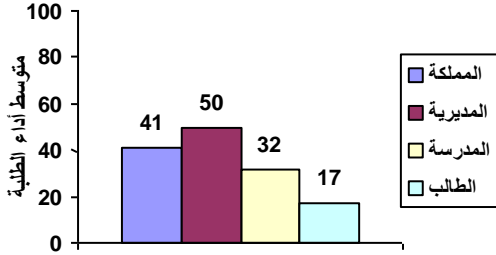
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٥٠
اسم المدرسة : التربية الريادية الأولى إناث

رقم الطالب :	٤٨٤١	اسم الطالب : جنى هشام احمد ابو فودة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٦	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٩١	٥٣

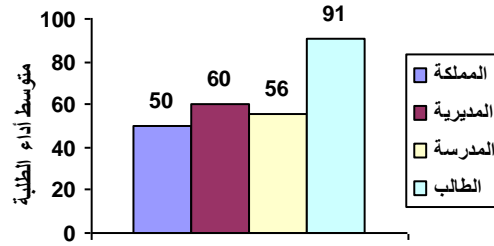
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



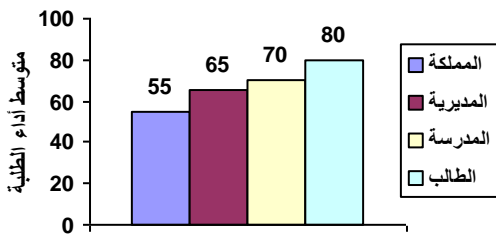
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



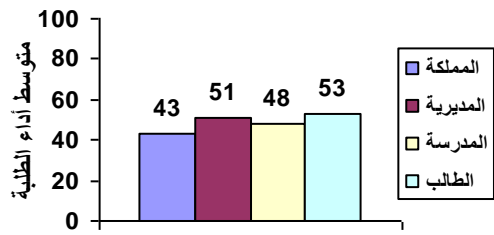
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

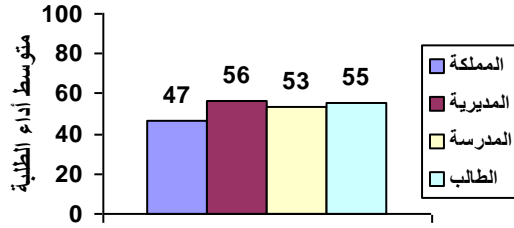


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

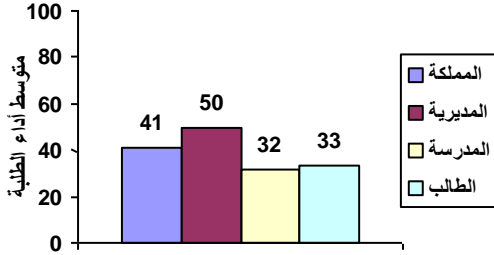
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٥٠ اسم المدرسة : التربية الريادية الأولى إناث

رقم الطالب :	٤٨٣٨	اسم الطالب : انجي انور عيسى النوباتي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٦	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٤٥	٥٣

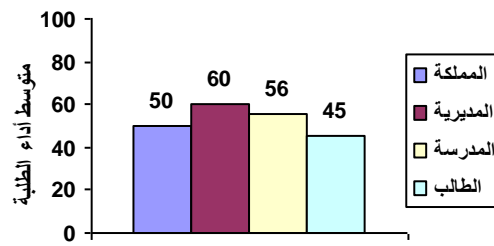
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



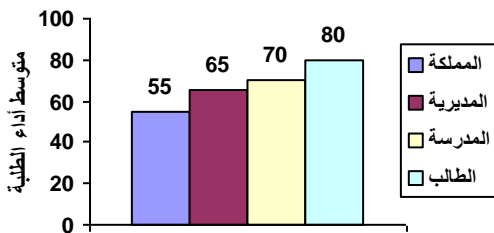
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



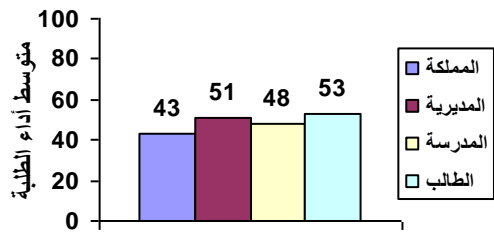
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

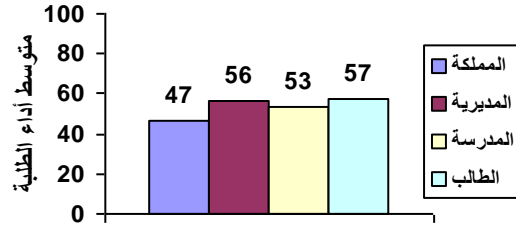


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

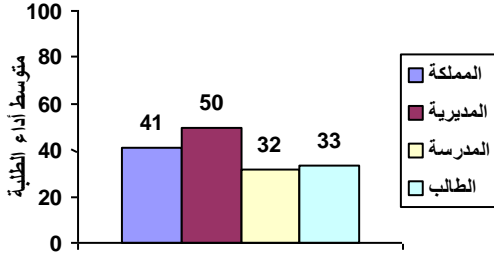
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٥٠ اسم المدرسة : التربية الريادية الأولى إناث

رقم الطالب :	٤٨٣٩	اسم الطالب : ايه نزار طاهر النمر	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٦	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٤٥	٦٠

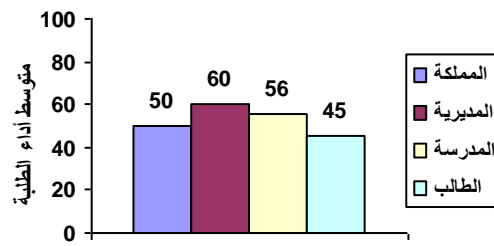
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



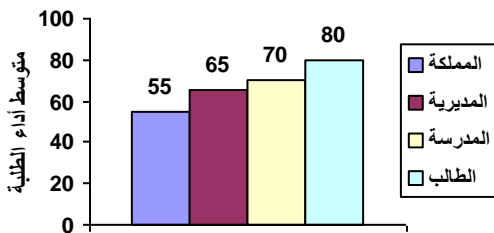
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



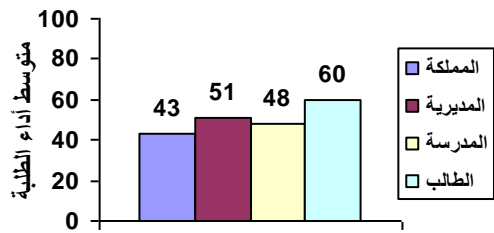
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



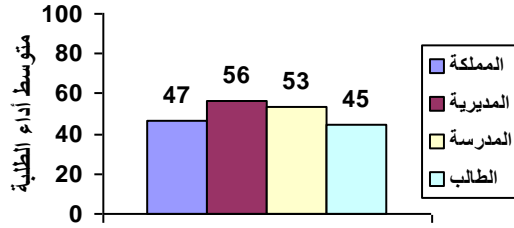
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٥٠
اسم المدرسة : التربية الريادية الأولى إناث

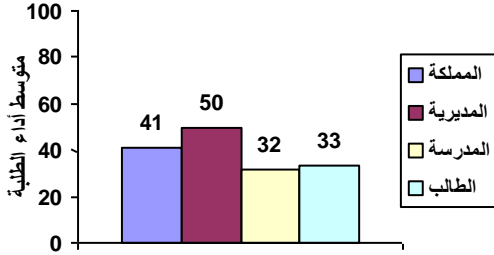
رقم الطالب : ٤٨٨٩
اسم الطالب : آية اشرف جميل قرقرش
الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٦	٣٢	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٥٥	٣٣	٢٧

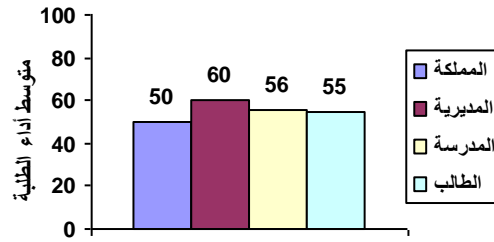
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



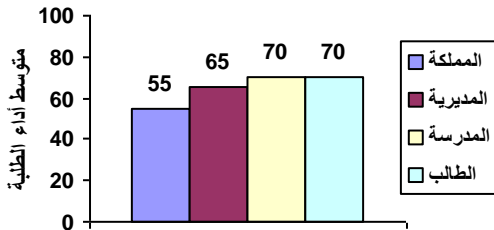
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



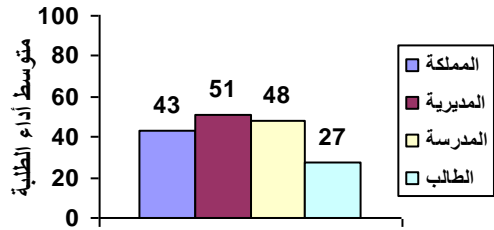
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٥٠ اسم المدرسة : التربية الريادية الأولى إناث

رقم الطالب : ٤٨٩٥ اسم الطالب : زينه احمد حسن الدويكات الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

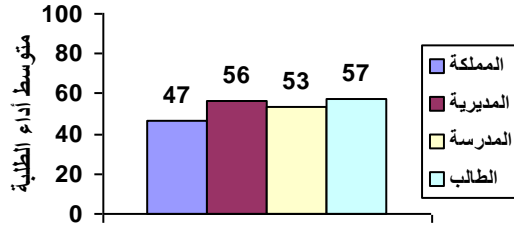
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

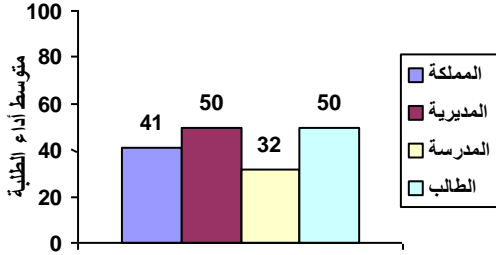
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٦	٣٢	٤٨	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٧٣	٥٠	٢٧	٩٠

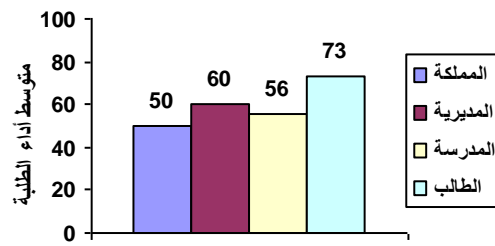
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



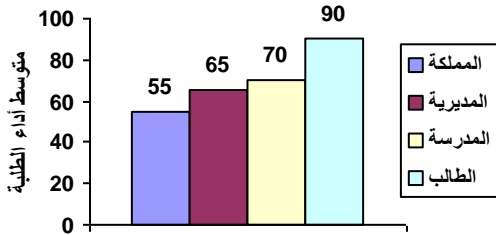
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



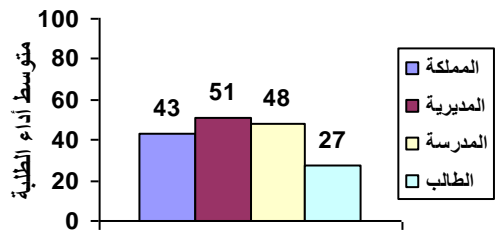
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٥٠ اسم المدرسة : التربية الريادية الأولى إناث

رقم الطالب : ٤٨٩٧ اسم الطالب : سارة محمد سليمان النجار الشعبة : ٣

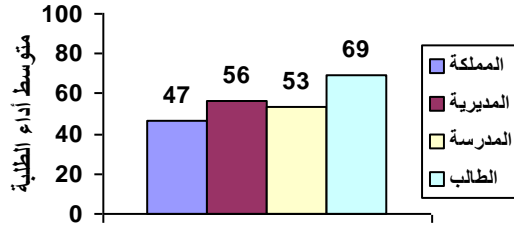
المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

المبحث :
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

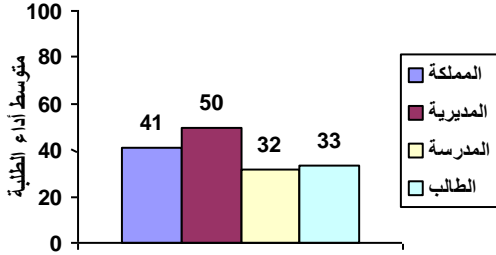
المبحث :
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٦	٣٢	٤٨	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٩١	٣٣	٦٠	٨٠

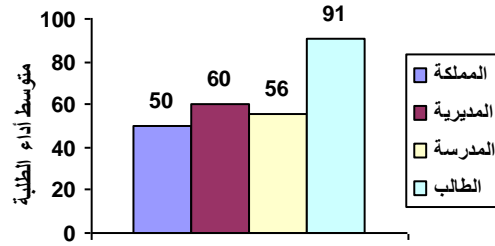
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



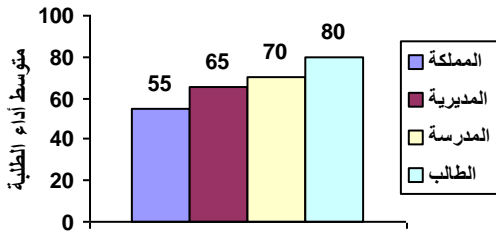
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



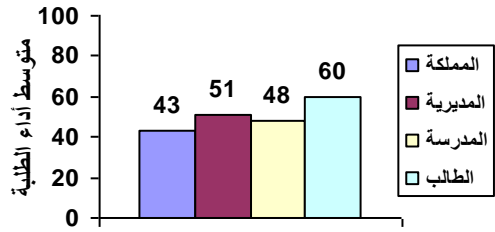
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

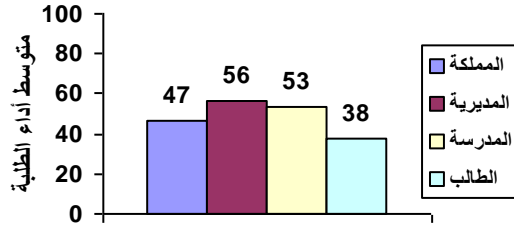


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

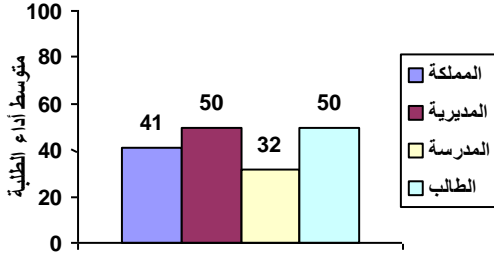
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٥٠
اسم المدرسة : التربية الريادية الأولى إناث

رقم الطالب :	٤٩٠٥	اسم الطالب : لارا عاطف فايز المناصير	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨		

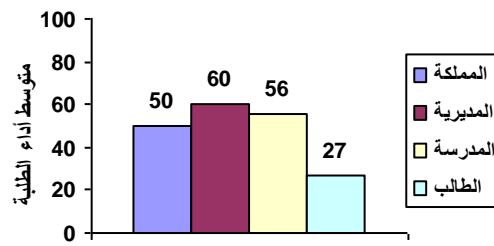
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



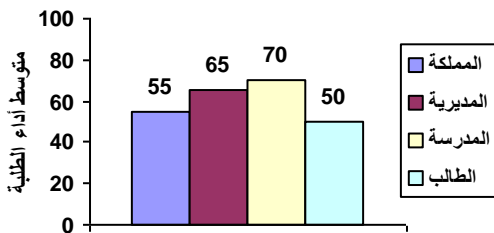
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



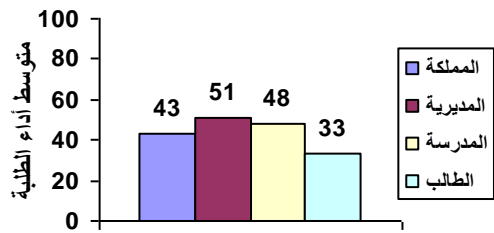
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

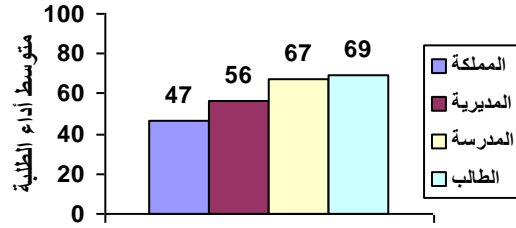
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٦٢
اسم المدرسة : السلطان النموذجية

رقم الطالب : ٤٩٨٠ اسم الطالب : محمود سعيد صلاح ابوجامعة الشعبة : ١

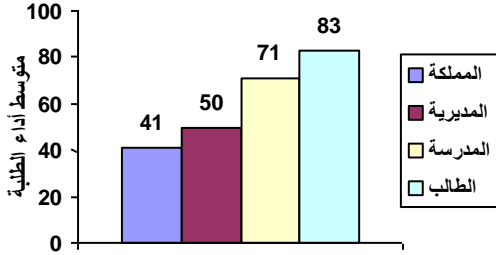
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧	٧٠	٧١	٥٢	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٨٢	٨٣	٤٠	٩٠

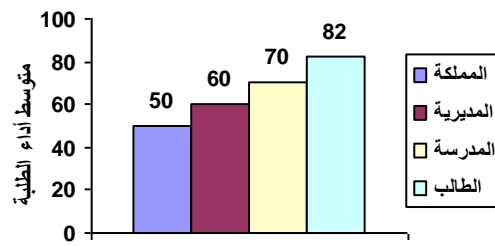
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



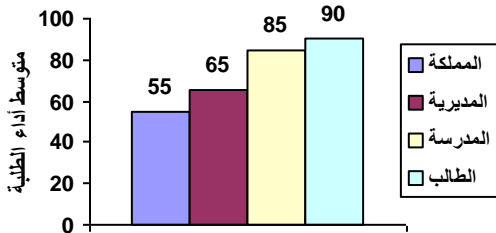
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



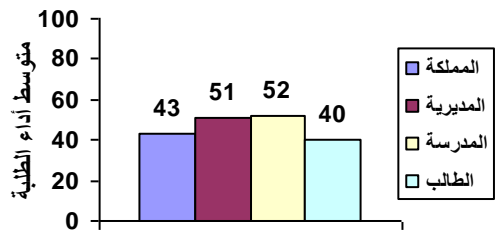
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

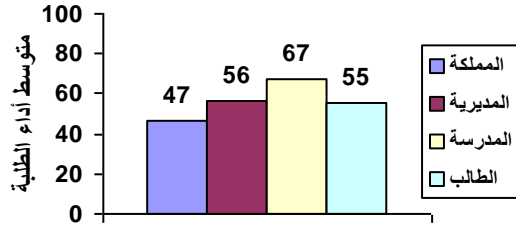


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

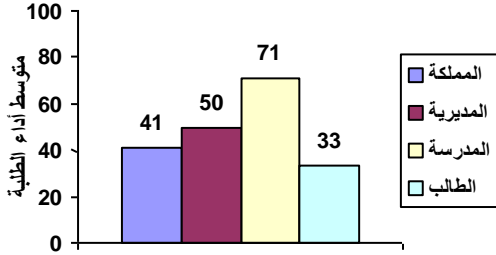
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٦٢
اسم المدرسة : السلطان النموذجية

رقم الطالب :	٤٩٧٦	اسم الطالب : عبد الرحمن صالح عبد الرازق الفيومي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧	٧٠	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٥٥	٥٣

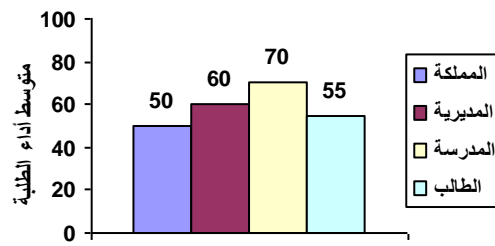
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



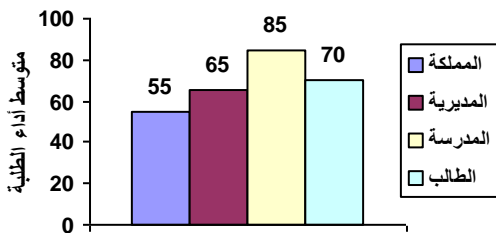
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



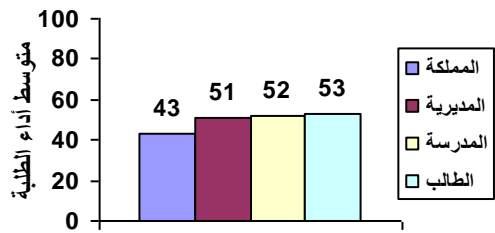
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

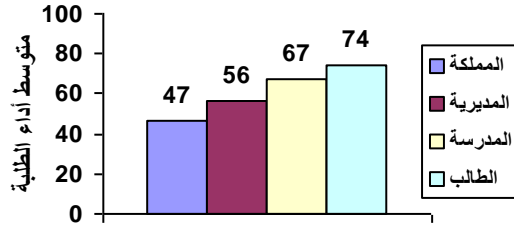


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

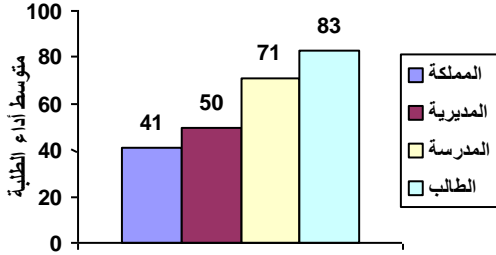
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٦٢
اسم المدرسة : السلطان النموذجية

رقم الطالب :	٤٩٧٠	اسم الطالب : بلقيس صايل حمد ابوزيد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧	٧٠	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٦٤	٦٧

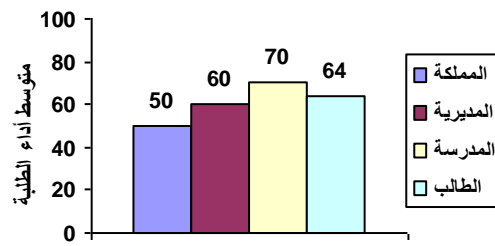
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



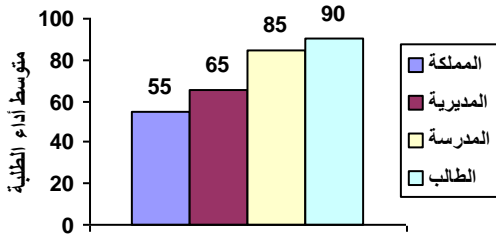
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



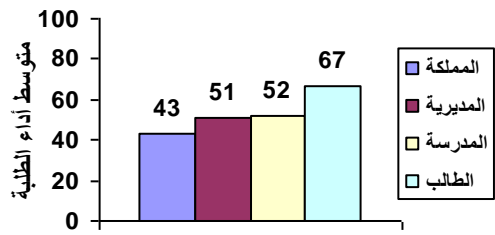
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



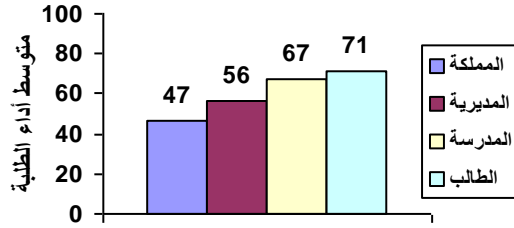
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٦٢
اسم المدرسة : السلطان النموذجية

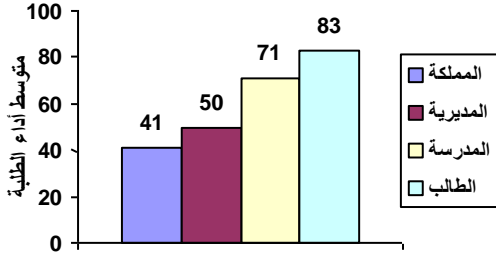
رقم الطالب : ٤٩٦٨ اسم الطالب : اسحاق ابراهيم احمد العرامي الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧	٧٠	٧١	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٨٢	٨٣	٤٧

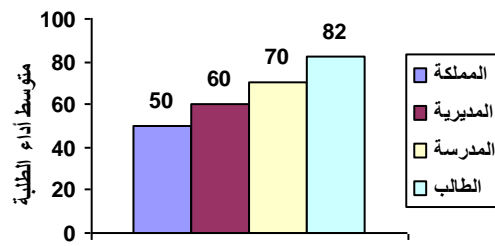
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



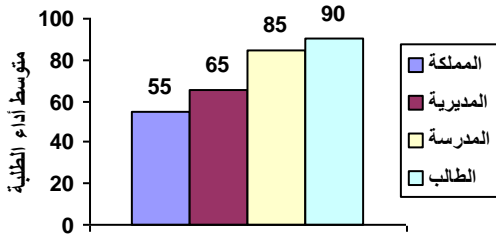
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



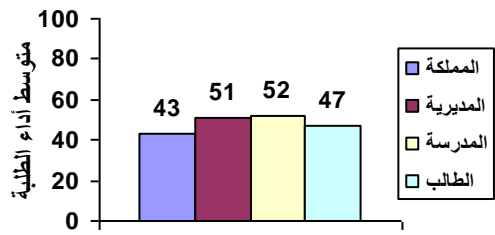
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٩٩
اسم المدرسة : العربية الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٥٠٥٩ اسم الطالب : كرمل راند محمود خليل الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

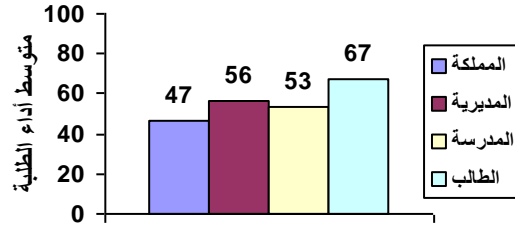
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

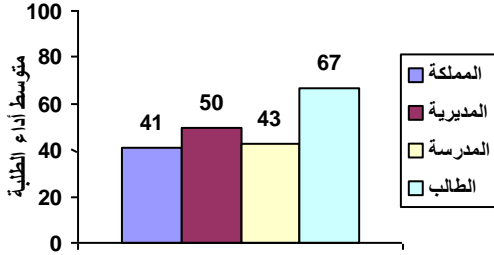
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٦	٤٣	٤٩	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٦٤	٦٧	٦٠	٨٠

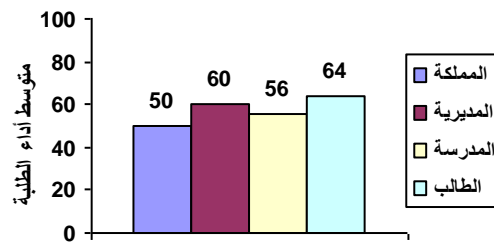
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



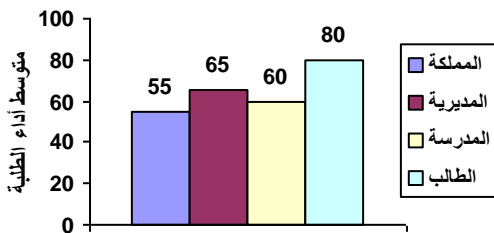
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



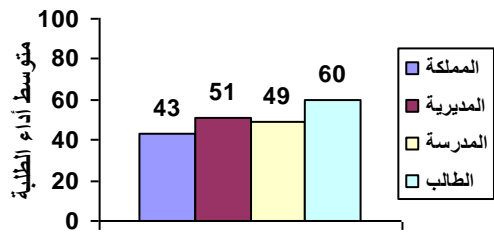
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٩٩
اسم المدرسة : العربية الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٥٠٦٢ اسم الطالب : ليان معتز طارق البسطامي الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

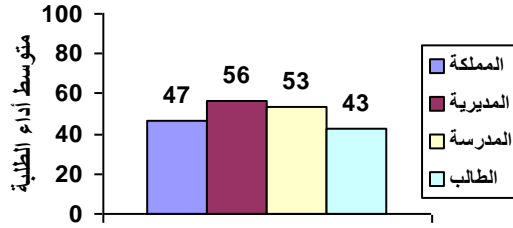
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

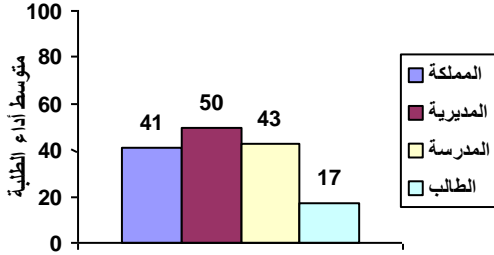
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٥٣			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٣	٥٦	٤٣	٤٩	٦٠
٤٣	٣٦	١٧	٦٠	٤٠

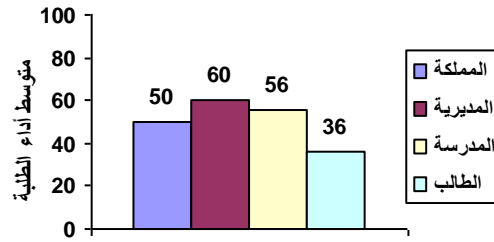
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



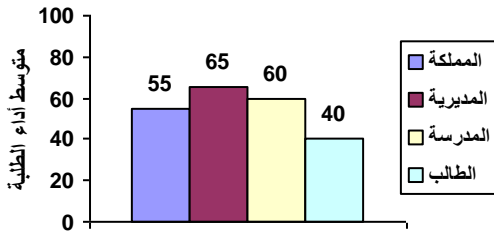
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



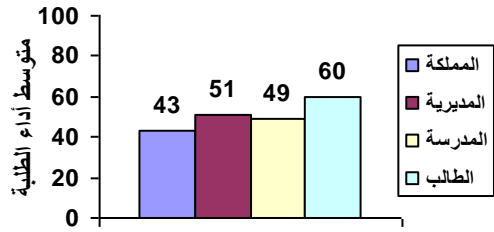
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

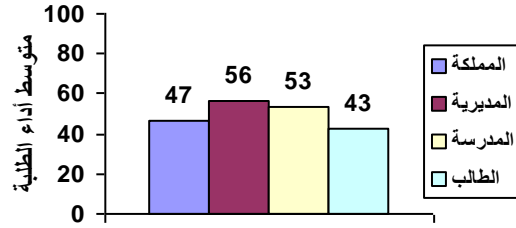


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

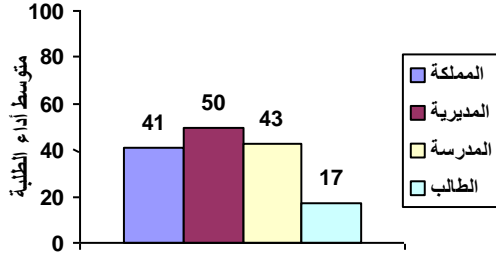
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٩٩
اسم المدرسة : العربية الثانوية للبنات

رقم الطالب :	٥٠٦٧	اسم الطالب : نوال حازم عفيف الاحمد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٦	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٤٥	٤٠

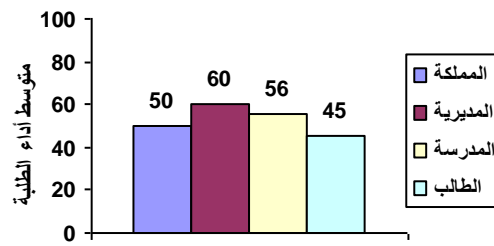
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



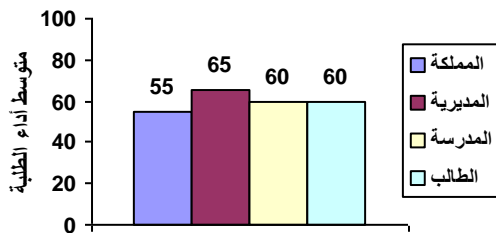
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



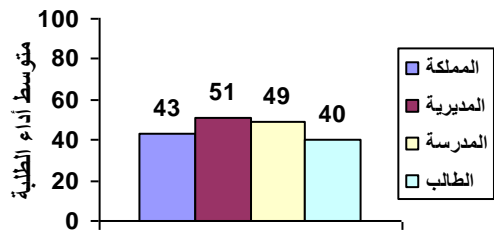
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

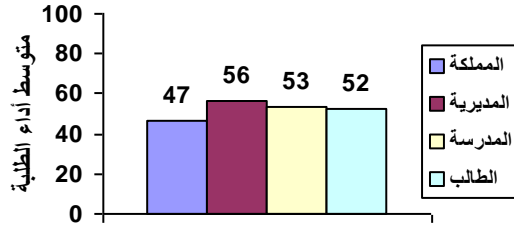
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٩٩
اسم المدرسة : العربية الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٥٠٥١ اسم الطالب : ريان احمد علي يحيى الشعبة : ١

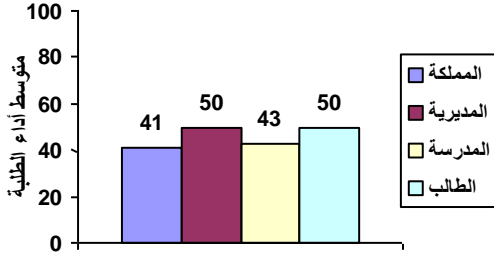
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٦	٤٣	٤٩	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٤٥	٥٠	٥٣	٦٠

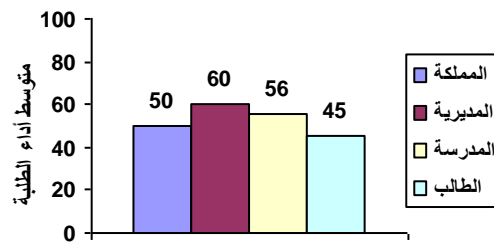
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



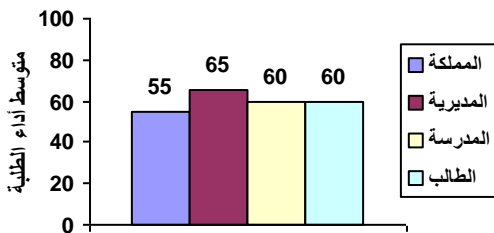
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



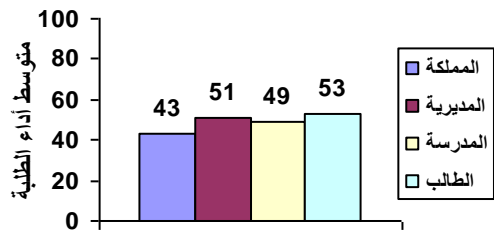
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٥٩٩
اسم المدرسة : العروبة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٥٠٩٤ اسم الطالب : هديل بركات عبدالرحيم زايد الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

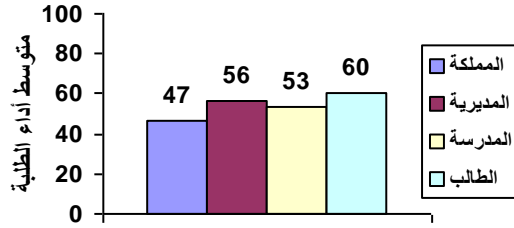
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

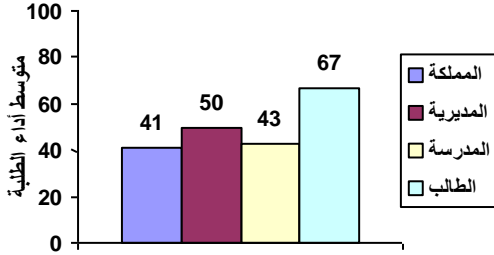
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٣	٥٦	٤٣	٤٩	٦٠
٦٠	٩١	٦٧	٣٣	٦٠

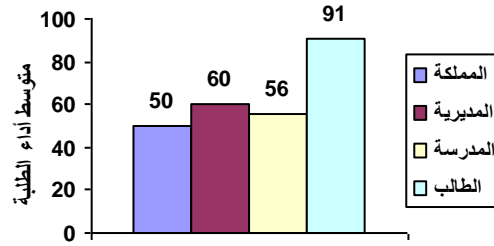
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



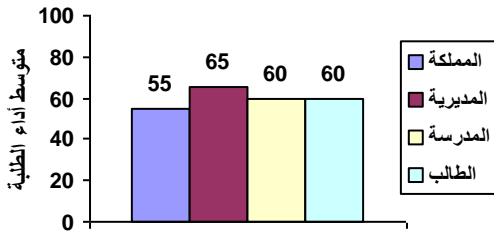
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



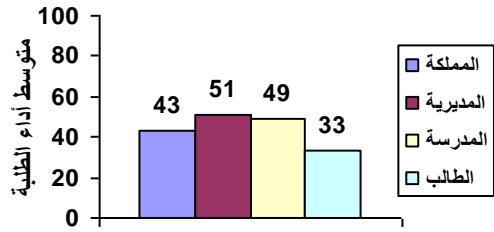
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

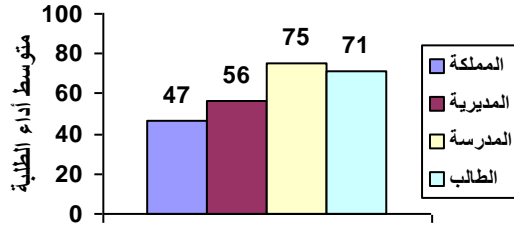
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٠
اسم المدرسة : بيت لحم الاساسية

رقم الطالب : ٥٠٩٦ اسم الطالب : زينه بلال خليل عبد السلام الشعبة : ١

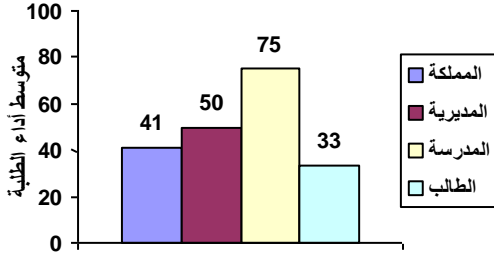
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٨٠	٧٥	٦٨	٧٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٨٢	٣٣	٧٣	٨٠

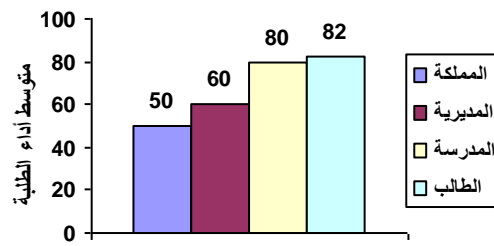
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



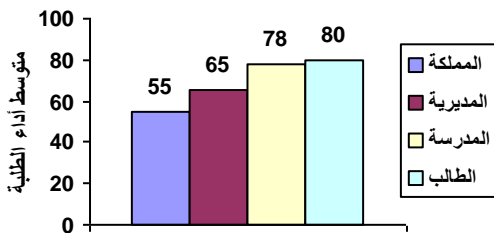
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



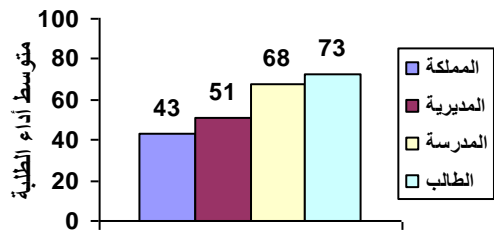
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

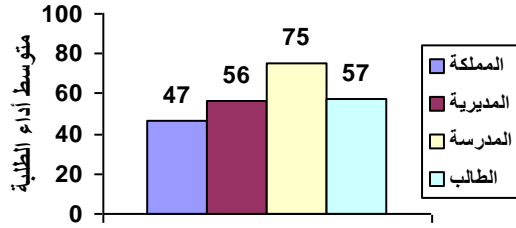
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٠
اسم المدرسة : بيت لحم الاساسية

رقم الطالب : ٥١٠١ اسم الطالب : نور خالد محمود الحلايقه الشعبة : ١

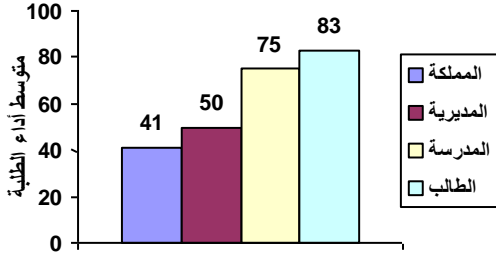
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٨٠	٧٥	٦٨	٧٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٤٥	٨٣	٤٧	٧٠

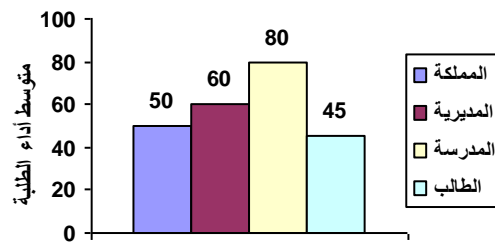
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



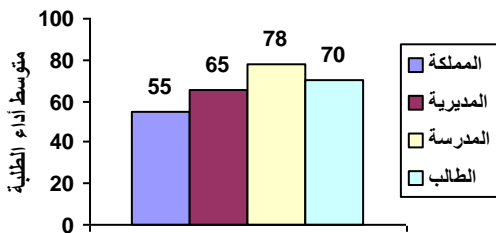
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



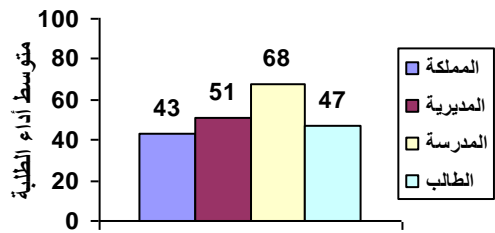
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٠
اسم المدرسة : بيت لحم الاساسية

رقم الطالب : ٥١١٩ اسم الطالب : مصطفى خليل محمد خليل جابر الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

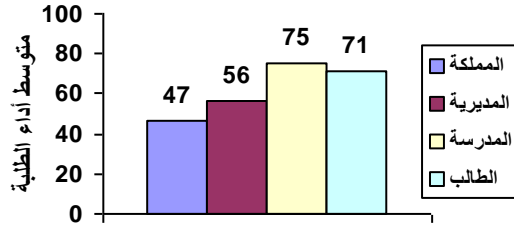
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

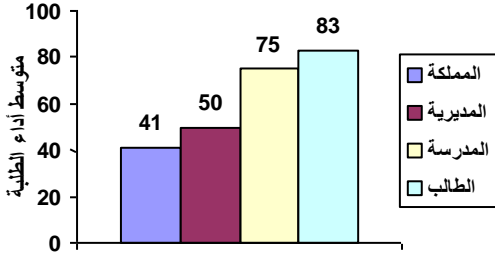
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٨٠	٧٥	٦٨	٧٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٩١	٨٣	٥٣	٧٠

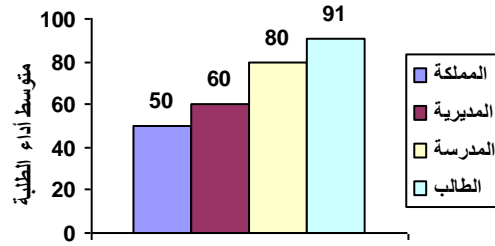
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



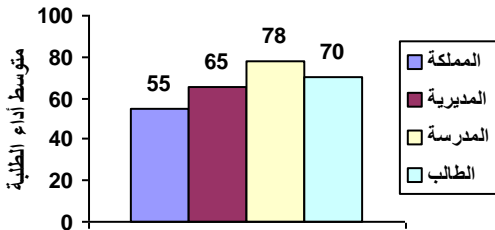
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



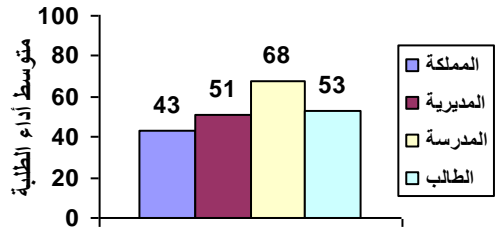
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

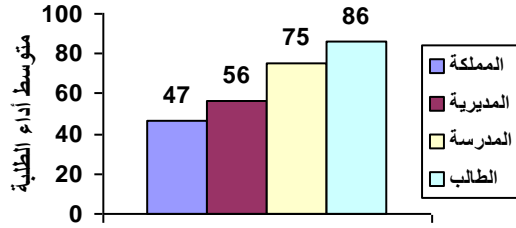
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٠
اسم المدرسة : بيت لحم الاساسية

رقم الطالب : ٥١٠٤ اسم الطالب : باسل نشأت محمد الخطيب الشعبة : ٢

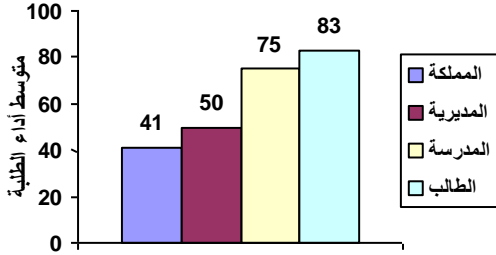
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٨٠	٧٥	٦٨	٧٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	٩١	٨٣	٨٠	٩٠

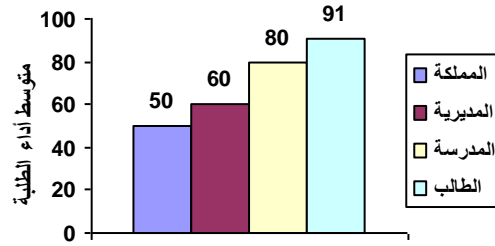
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



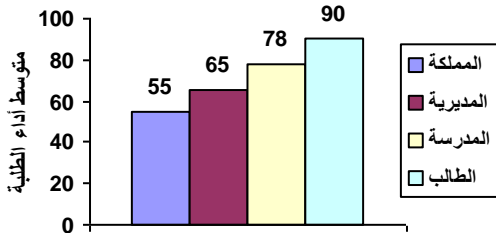
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



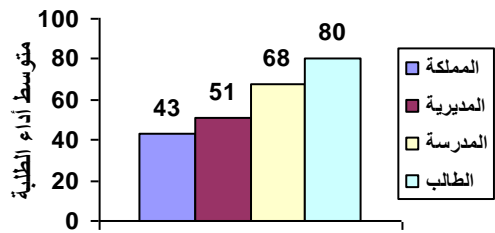
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

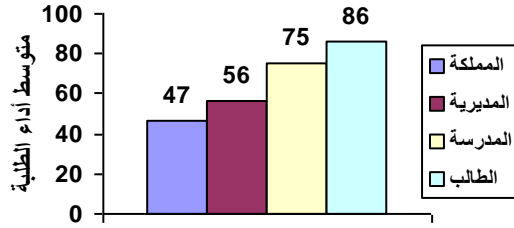
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٠
اسم المدرسة : بيت لحم الاساسية

رقم الطالب : ٥١١١ اسم الطالب : عبد الله اياد محمد محمد الشعبة : ٢

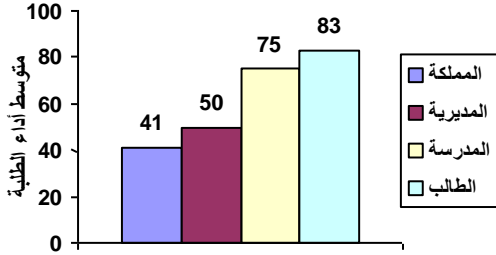
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٨٠	٧٥	٦٨	٧٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	٩١	٨٣	٨٠	٩٠

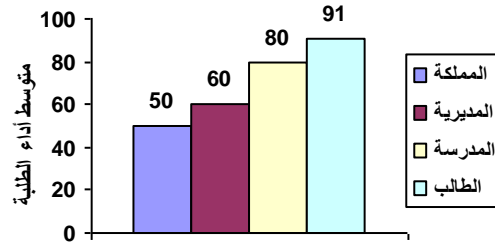
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



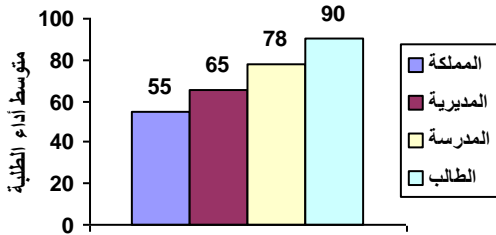
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



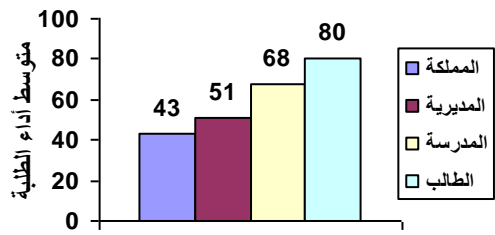
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

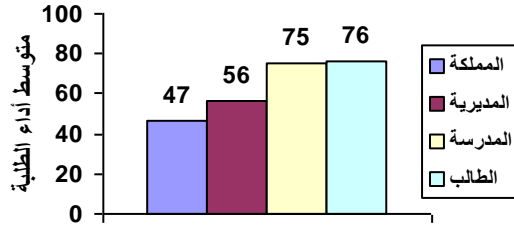
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٠
اسم المدرسة : بيت لحم الاساسية

رقم الطالب : ٥١١٥ اسم الطالب : محمد لؤي محمد فهمي الشالده الشعبة : ٢

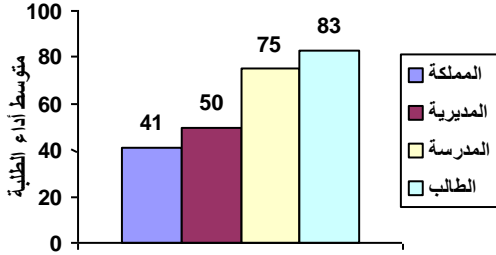
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٨٠	٧٥	٦٨	٧٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٨٢	٨٣	٧٣	٧٠

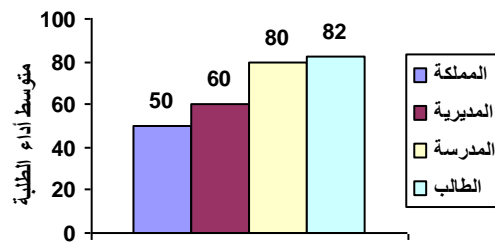
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



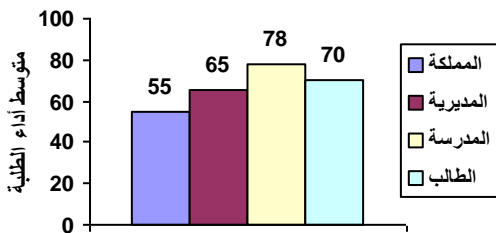
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



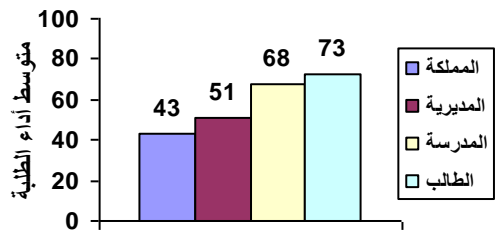
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



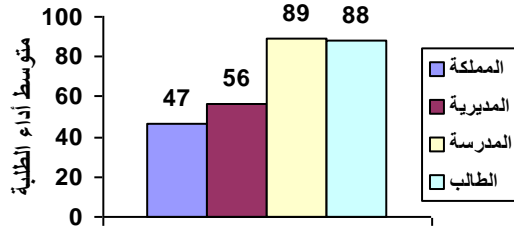
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٣
اسم المدرسة : الابداع التربوي

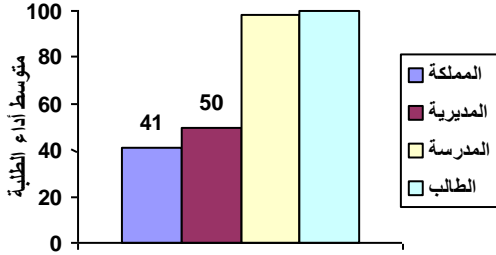
رقم الطالب : ٥١٣٤ اسم الطالب : وديع علاء تيسير السبتين الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٩	٩٠	٩٨	٧٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	١٠٠	١٠٠	٧٣

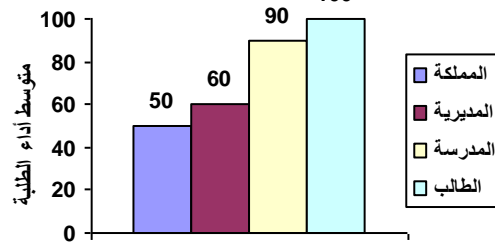
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



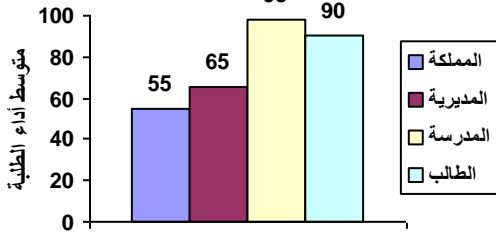
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



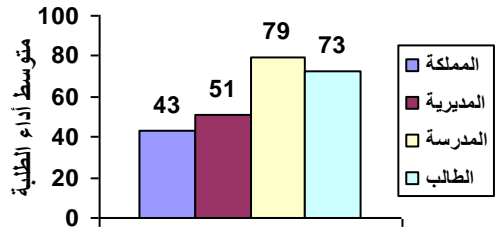
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

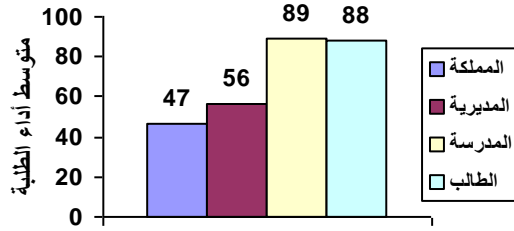
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٣
اسم المدرسة : الابداع التربوي

رقم الطالب : ٥١٣٠ اسم الطالب : هارون محمد عبد الرحمن ابو هاتي الشعبة : ١

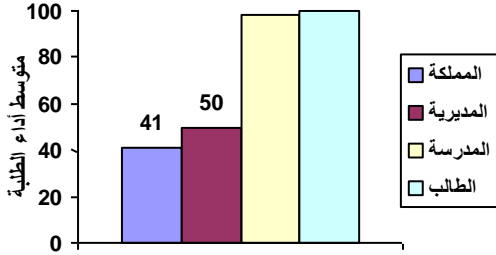
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كانثات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٩	٩٠	٩٨	٧٩	٩٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	١٠٠	١٠٠	٧٣	٩٠

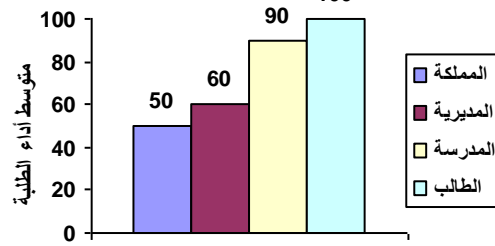
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



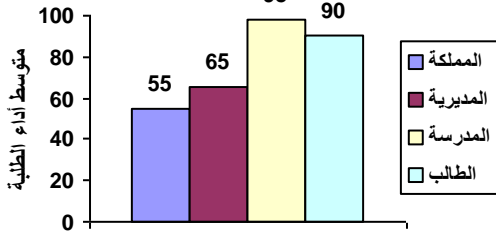
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



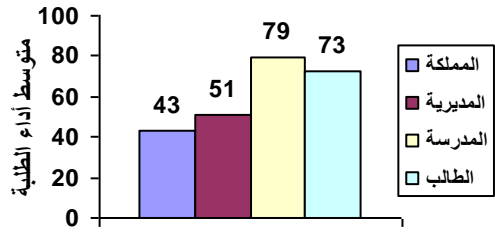
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

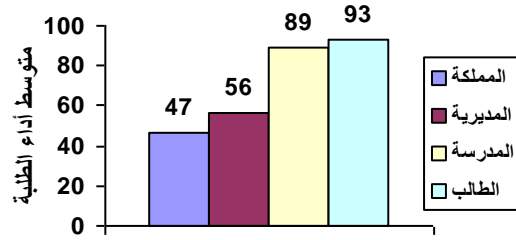


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

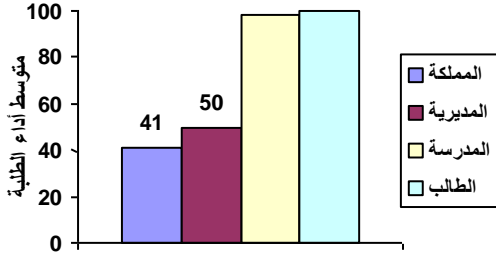
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٣
اسم المدرسة : الابداع التربوي

رقم الطالب :	٥١٢٣	اسم الطالب : خالد طلعات ابراهيم شناعه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٩	٩٠	٧٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٣	٩١	٨٧

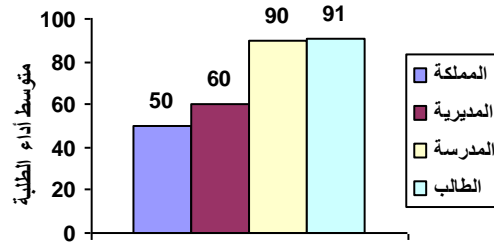
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



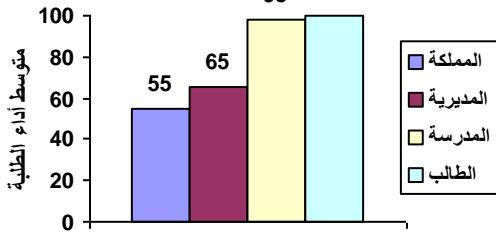
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



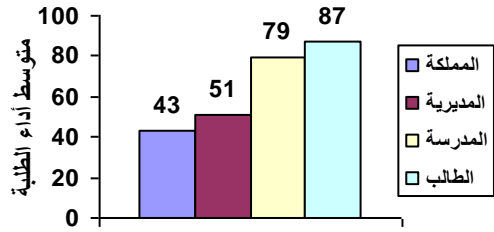
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

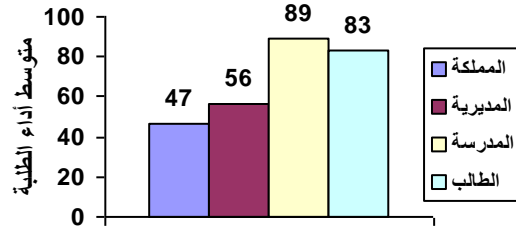


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

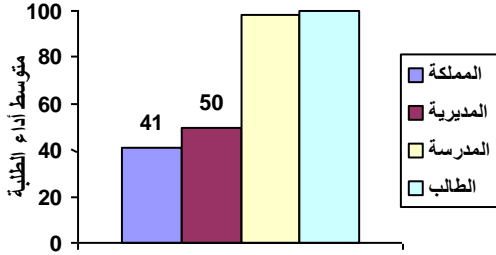
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٣
اسم المدرسة : الابداع التربوي

رقم الطالب :	٥١٢٥	اسم الطالب : علي رامي علي المشني	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٩	٩٠	٧٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٧٣	٧٣

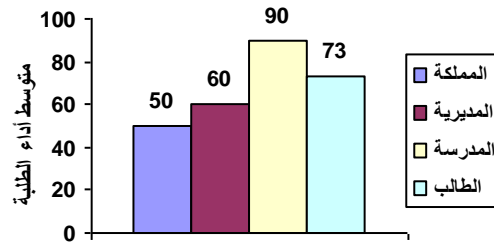
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



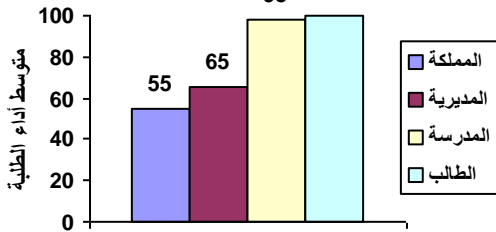
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات مع اللافلزات مع الأوكسجين)



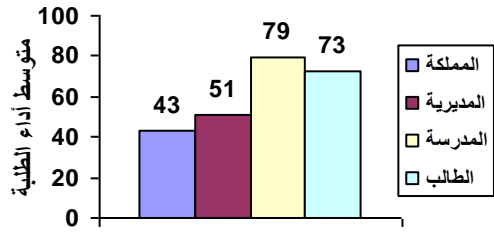
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

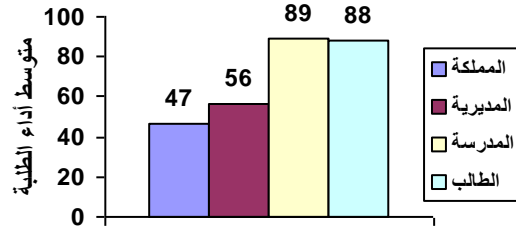


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

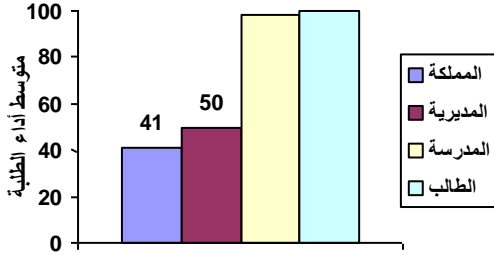
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٣
اسم المدرسة : الابداع التربوي

رقم الطالب :	٥١٤٥	اسم الطالب : هلا زكوان سليم طيبة	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٩	٩٠	٧٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	٨٢	٨٠

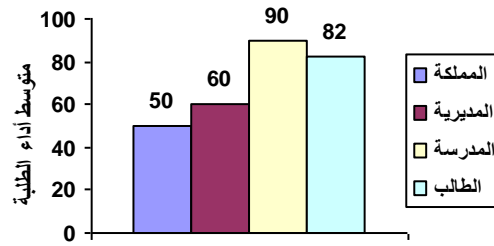
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



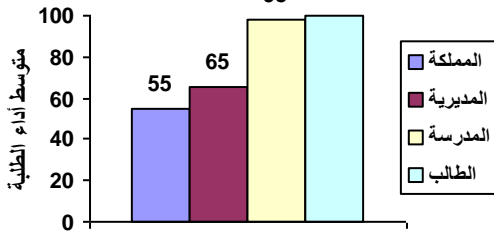
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات مع اللافلزات مع الأوكسجين)



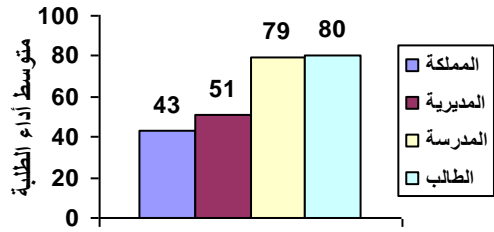
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

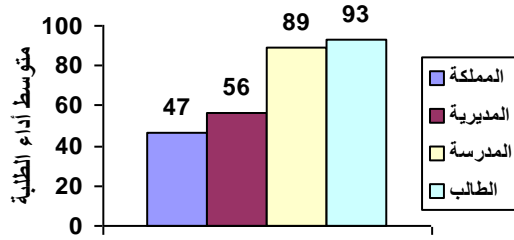


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

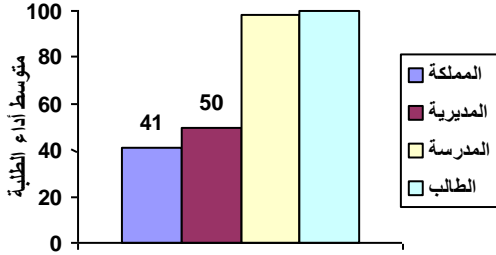
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٣
اسم المدرسة : الابداع التربوي

رقم الطالب :	٥١٤٧	اسم الطالب : حسين ابراهيم علي اللوزي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٣		

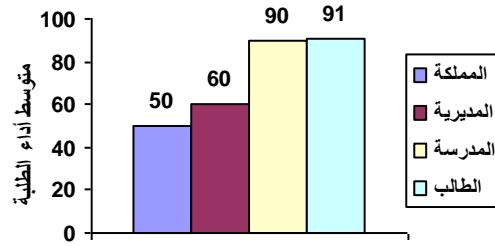
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



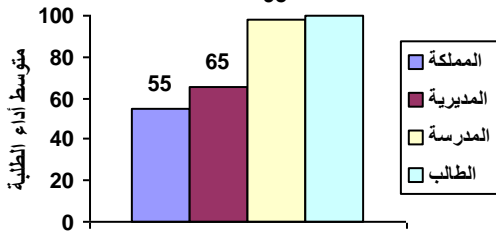
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



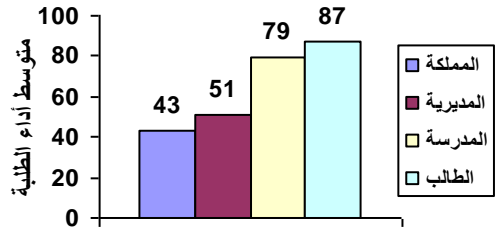
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

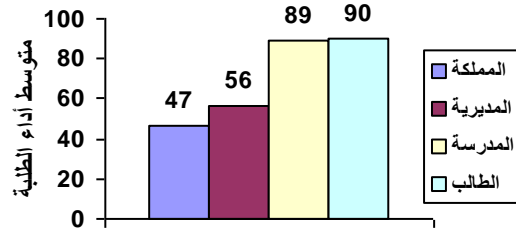


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

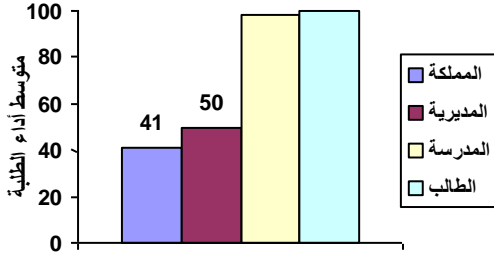
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٣
اسم المدرسة : الابداع التربوي

رقم الطالب :	٥١٤٩	اسم الطالب : سلطان بندر حسين اليماني	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٩	٩٠	٧٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٠	٩١	٨٠

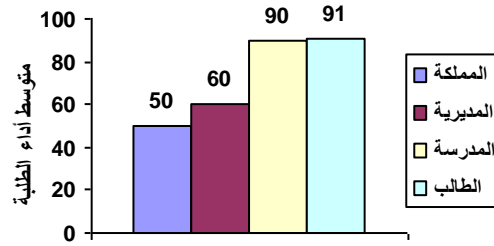
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



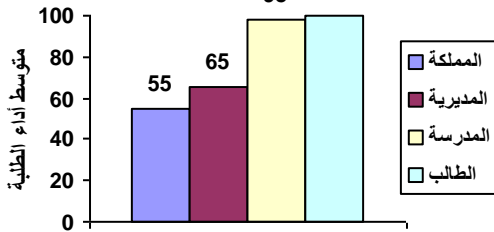
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



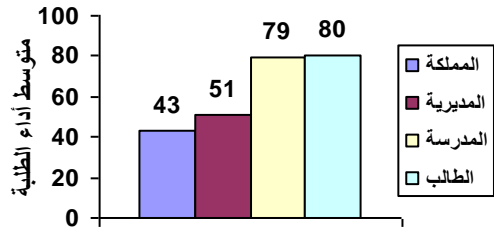
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

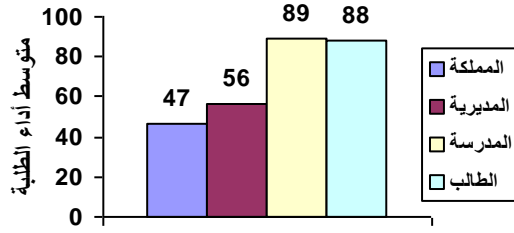


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

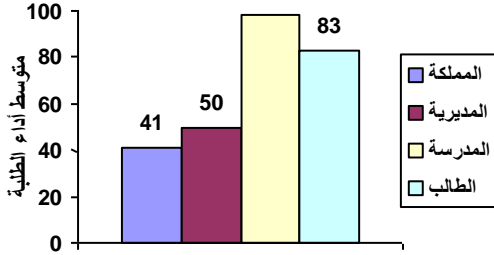
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٣
اسم المدرسة : الابداع التربوي

رقم الطالب :	٥١٥٨	اسم الطالب : يزن حسن يونس الواي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٩	٩٠	٧٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	٩١	٨٠

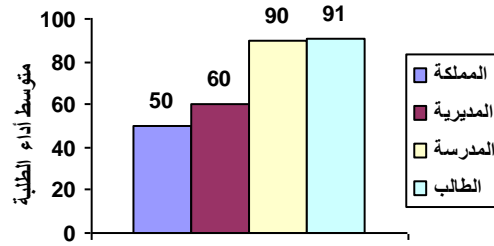
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



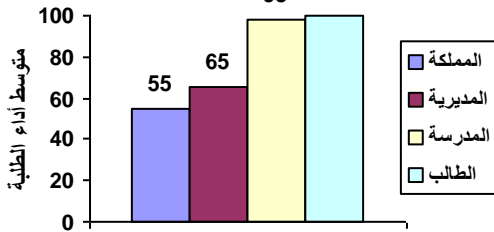
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



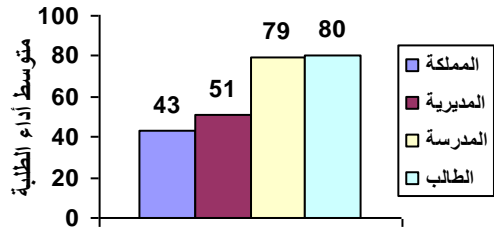
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



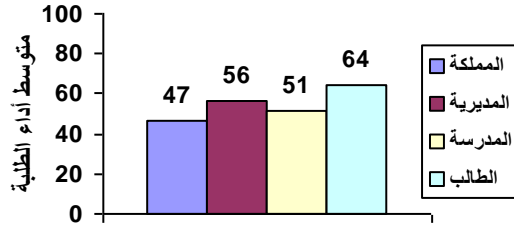
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

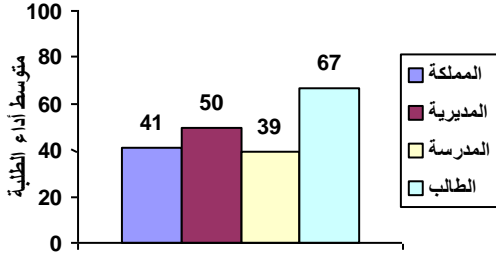
رقم الطالب : ٥٢٢٩ اسم الطالب : عبد الرحمن ربيع صلاح النادي الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٣٩	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٧٣	٦٧	٤٧

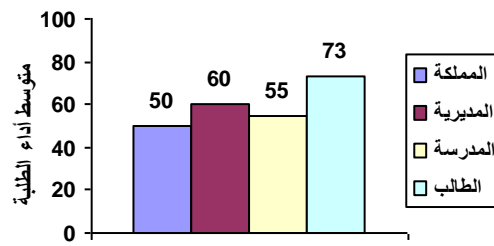
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



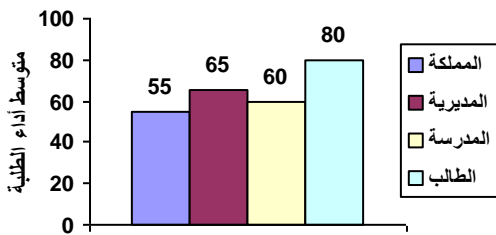
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



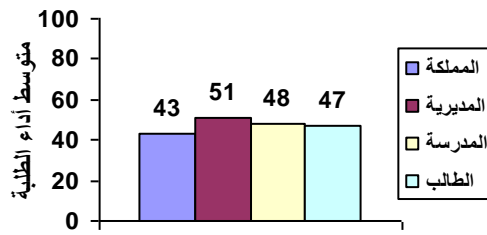
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب : ٥٢٥٦
اسم الطالب : يوسف غازي عوض عليان
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

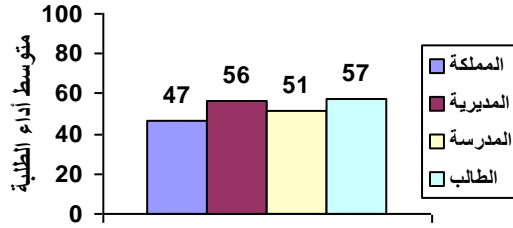
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

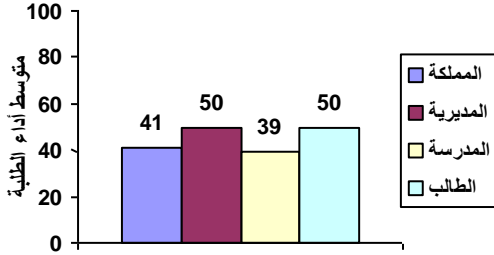
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥١	٥٥	٣٩	٤٨	٦٠
٥٧	٥٥	٥٠	٤٠	٩٠

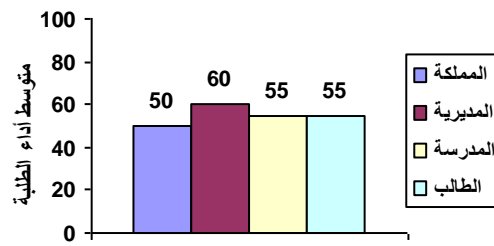
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



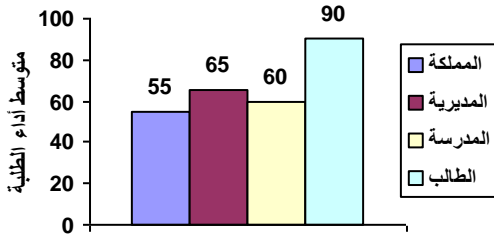
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



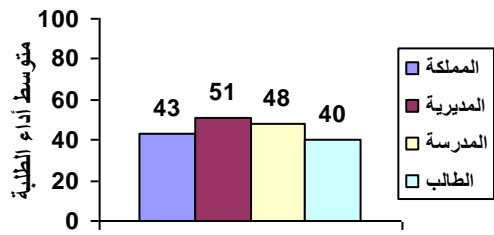
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب : ٥٢٤٠ اسم الطالب : لين رامي يوسف عثمان الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

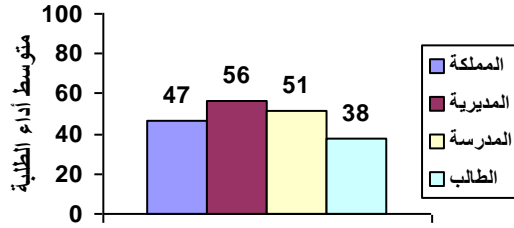
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

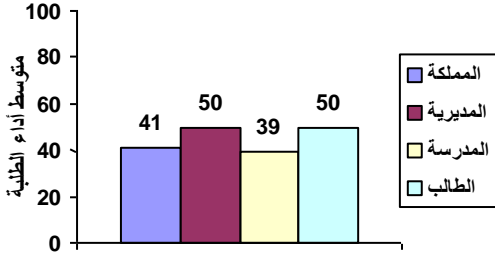
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨

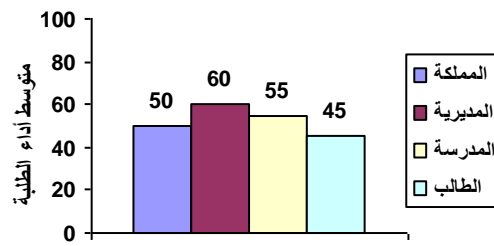
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



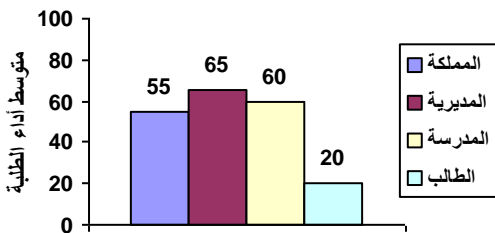
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



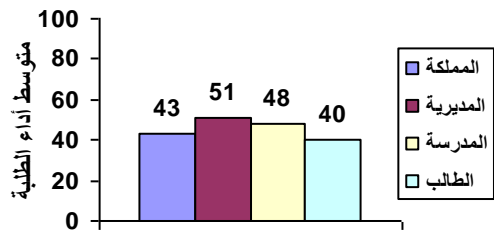
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

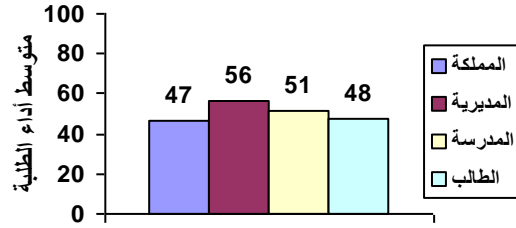
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب : ٥٢٤٥ اسم الطالب : محمد ياسر محمد ابو دقة الشعبة : ٢

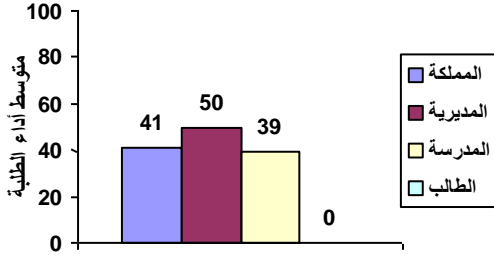
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٣٩	٤٨	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٦٤	٠	٤٠	٧٠

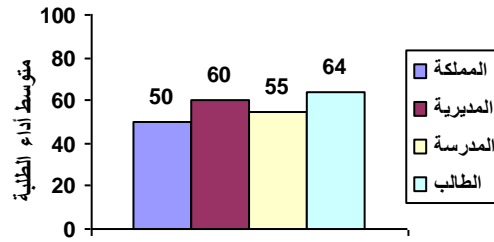
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



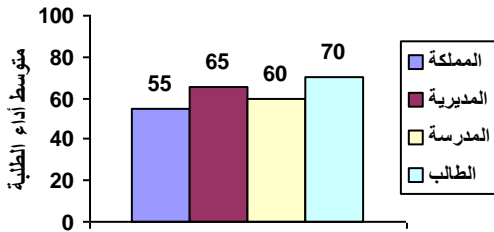
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



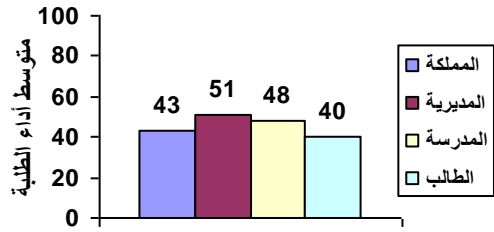
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

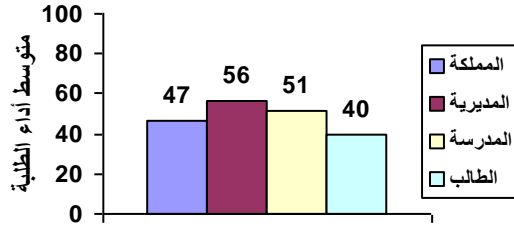
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب : ٥٢٣٦ اسم الطالب : قصي راند محمود الشرجي الشعبة : ٢

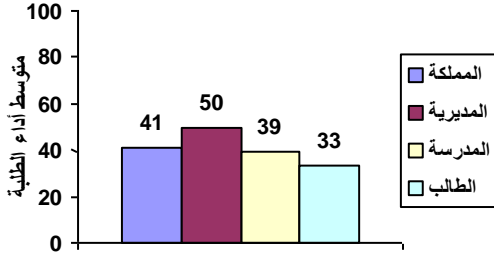
المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

المتوسط	المملكة	المديرية	المدرسة	الطالب
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٣٩	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٤٥	٣٣	٢٧

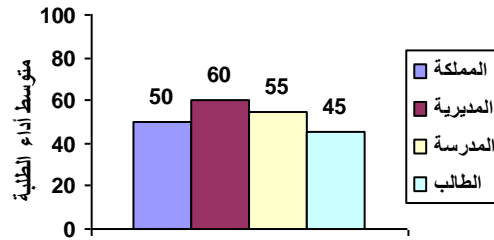
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



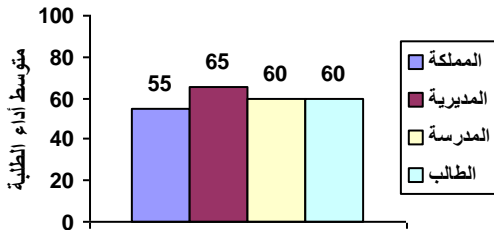
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



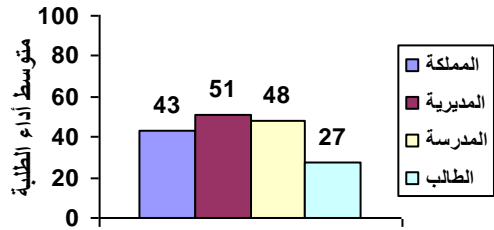
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



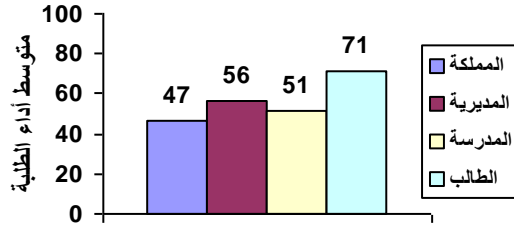
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

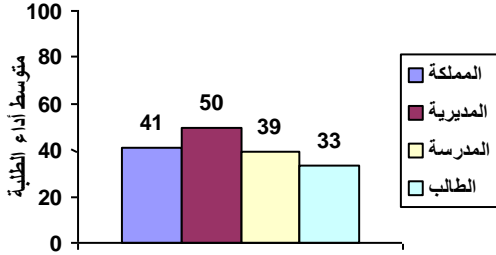
رقم الطالب : ٥٢٢٢ اسم الطالب : زين سمير محمد فايز الالفي الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٣٩	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٧٣	٣٣	٨٠

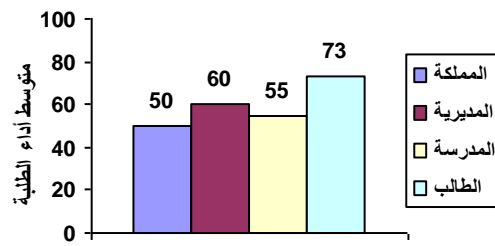
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



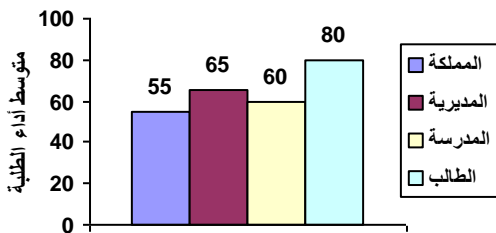
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



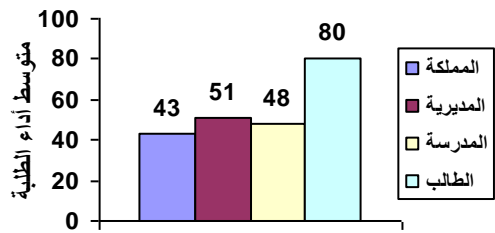
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب : ٥٢٥١ اسم الطالب : نورا باسل صبحي فريحات الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

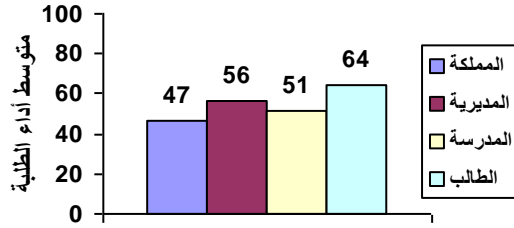
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

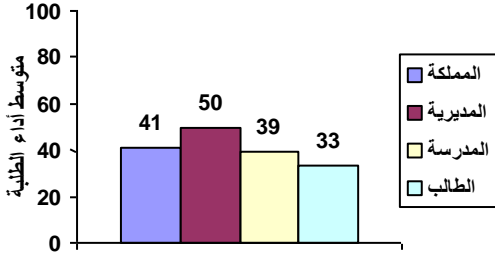
تصنيف (كائنات حية،
تراكييب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤

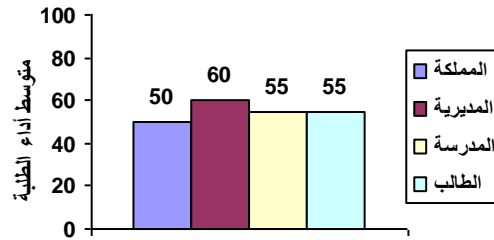
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



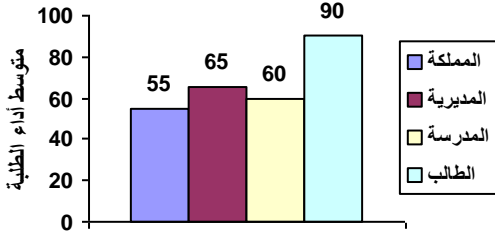
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



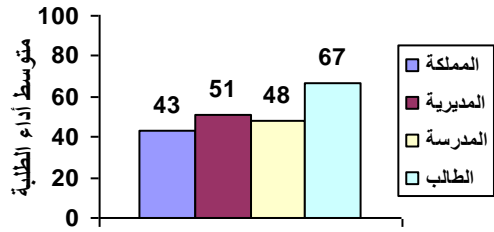
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

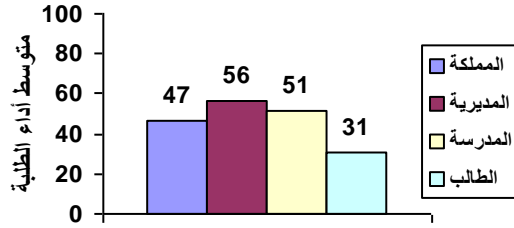
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب : ٥٢٢٠ اسم الطالب : ريم احمد محمد الزعبي الشعبة : ٢

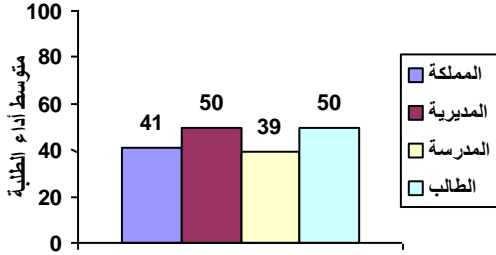
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٣٩	٤٨	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٠	٥٠	٣٣	٥٠

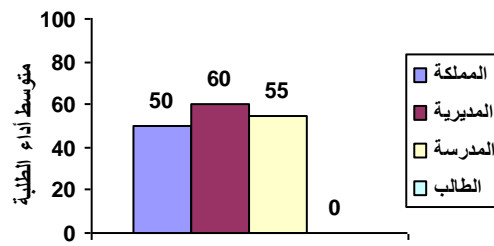
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



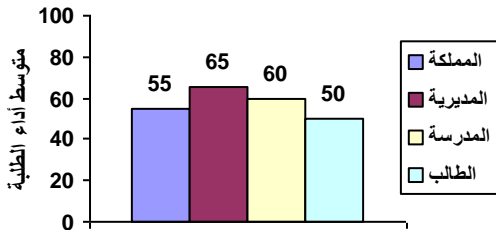
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



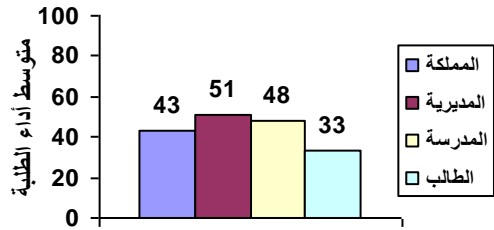
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

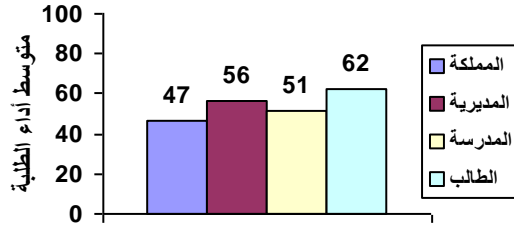
رقم الطالب : ٥٢١٦ اسم الطالب : دانا نائل ابراهيم حسان الشعبة : ٢

المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

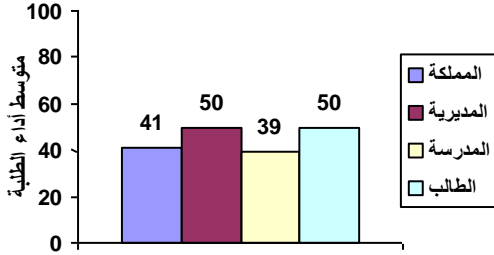
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٣٩	٤٨	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٥٠	٦٠	٦٠

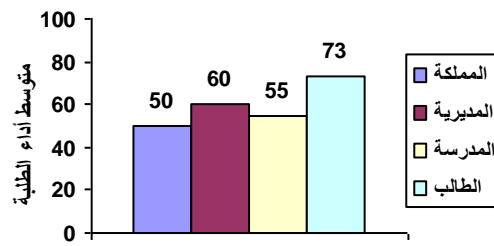
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



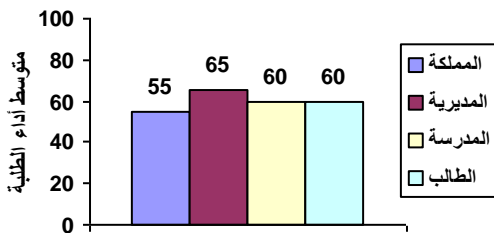
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



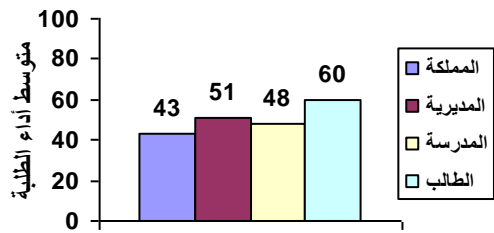
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب : ٥٢١٤ اسم الطالب : حمزة مفلح أمين الجراح الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

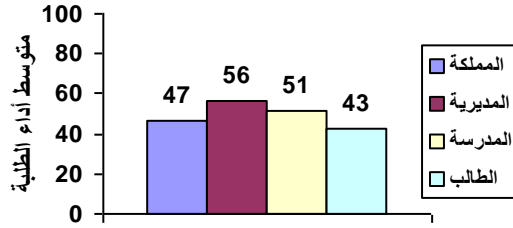
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

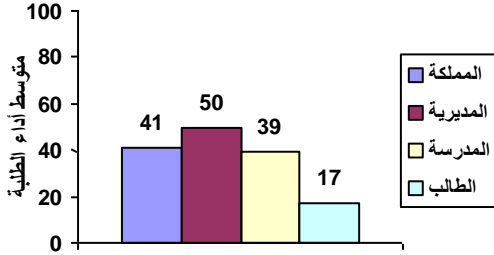
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٤٣

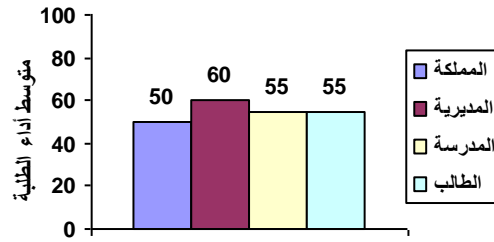
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



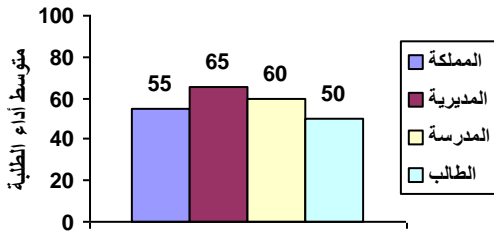
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



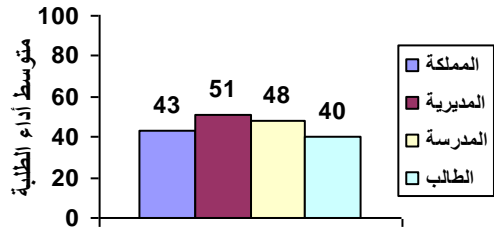
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

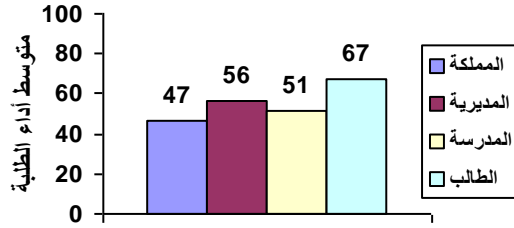


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

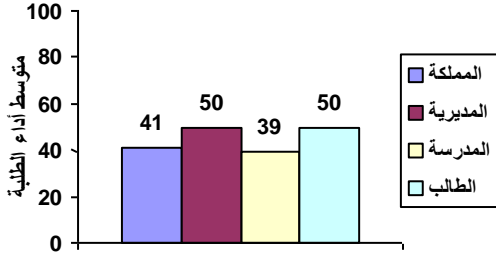
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب :	٥٢٢٥	اسم الطالب : شذى عبدالقادر مصطفى عبدالقادر	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٦٤	٧٣

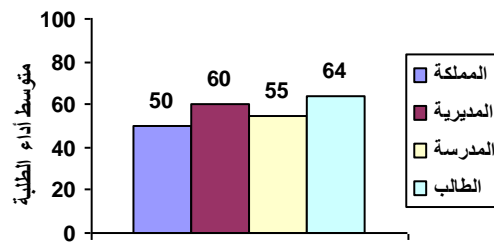
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



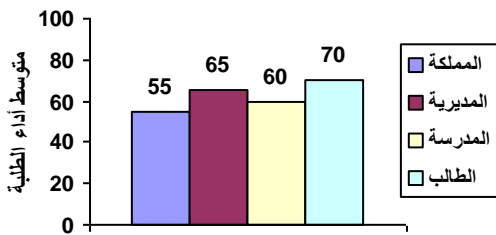
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



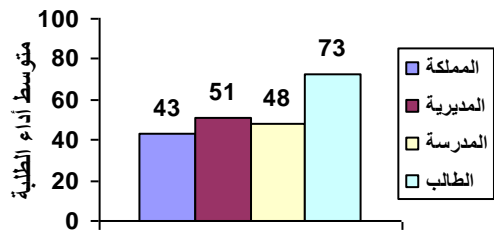
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب : ٥٢٦١ اسم الطالب : الزهراء عمر عطا عليان الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

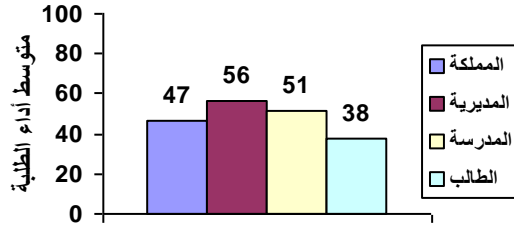
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

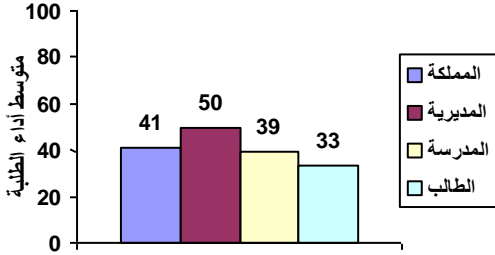
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٣٩	٤٨	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٣٦	٣٣	٣٣	٥٠

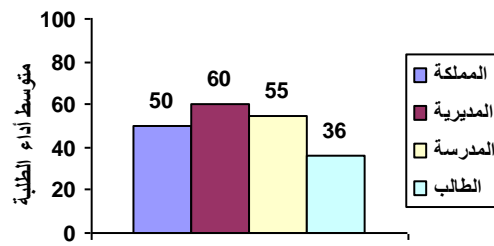
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



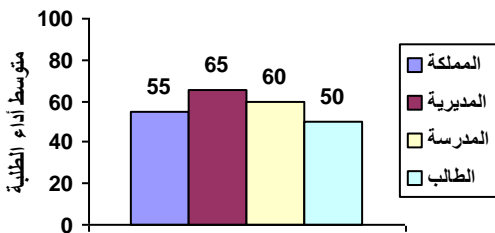
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



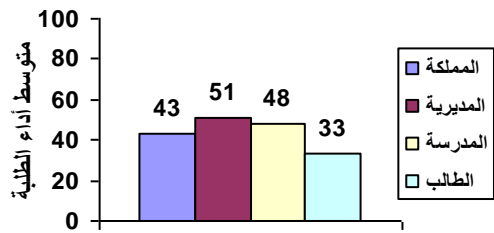
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

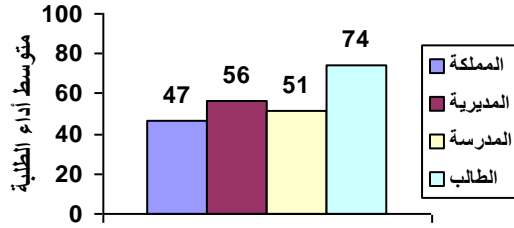


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

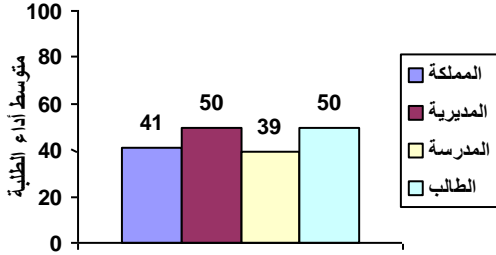
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب :	٥٣٠٥	اسم الطالب : هبة عماد جواد الشرفاوي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٩١	٧٣

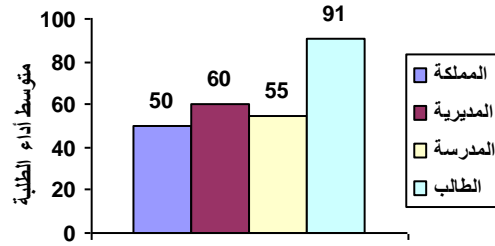
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



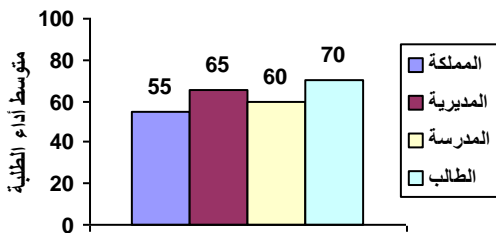
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



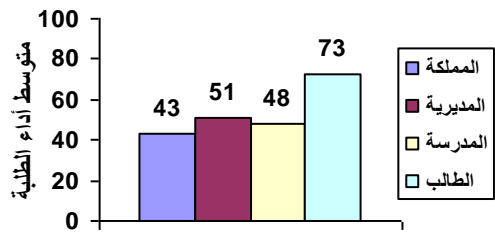
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

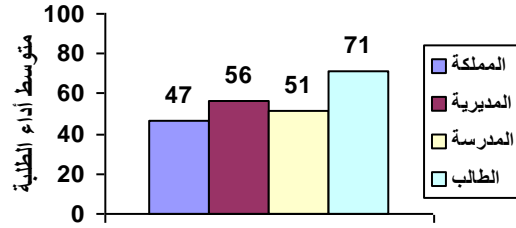


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

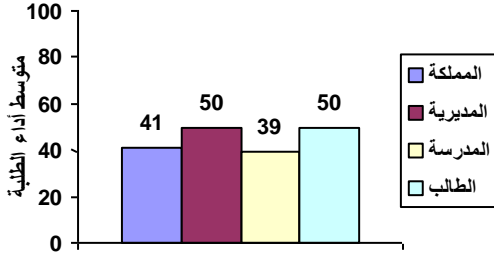
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب :	٥٢٩٥	اسم الطالب : لمياء سهل محمدفروق نوار	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٦٤	٨٠

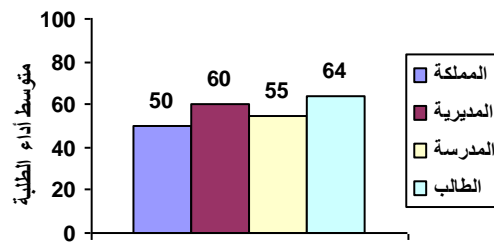
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



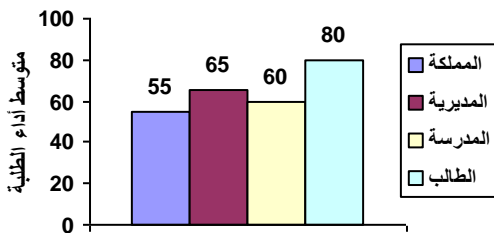
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



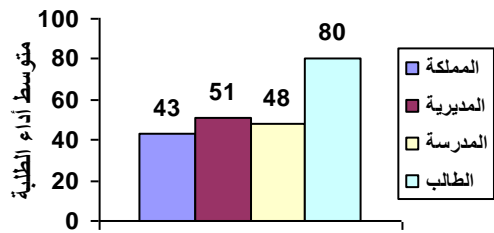
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

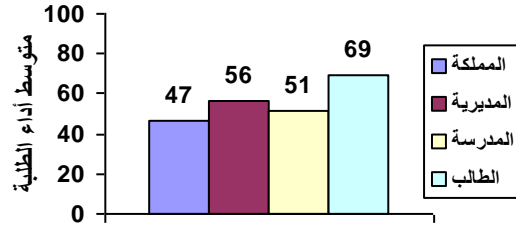


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

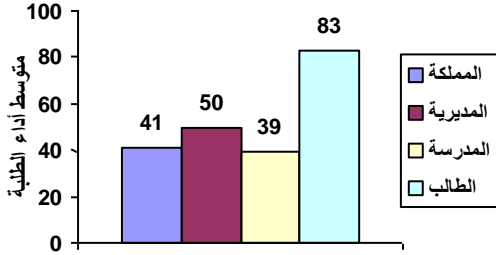
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب :	٥٢٧٠	اسم الطالب : داليا اياذ سليمان الحوامدة	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٤٨
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٦٩	٧٣	٦٠

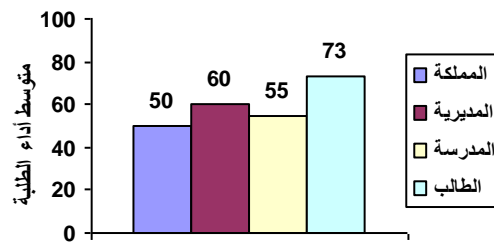
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



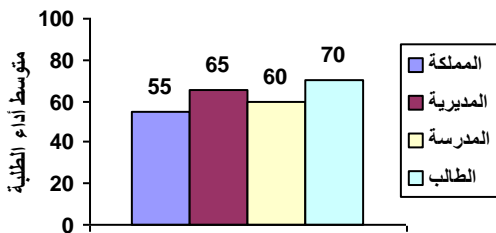
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



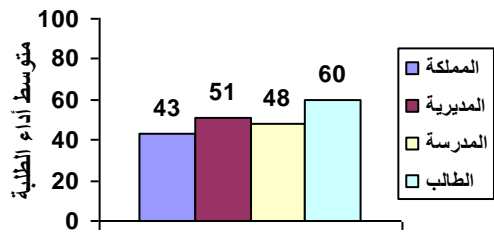
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

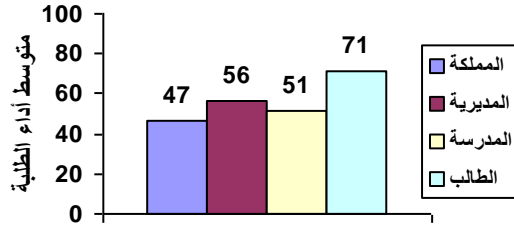


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

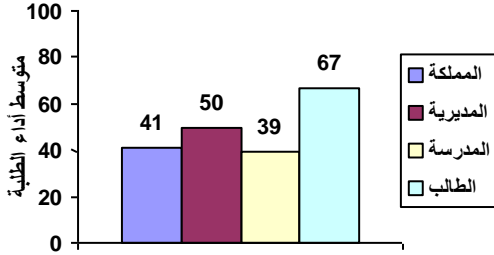
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب :	٥٢٦٠	اسم الطالب : الإء محمد مشرف قطيشات	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٨٢	٦٧

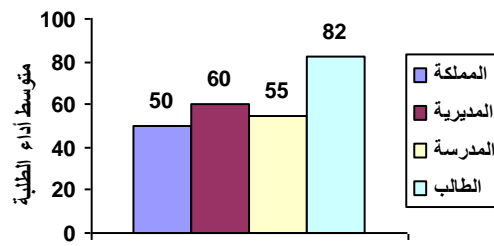
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



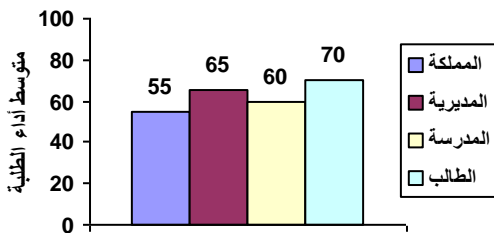
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



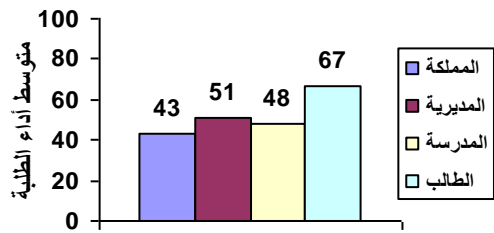
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

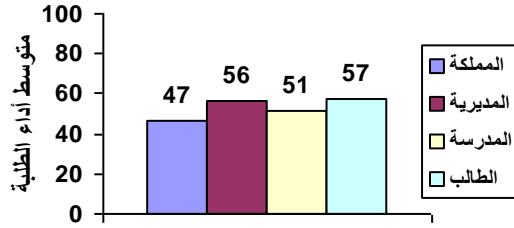


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

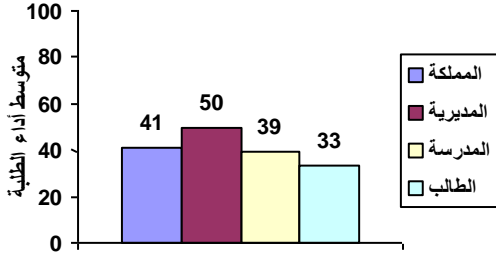
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب :	٥٢٨٠	اسم الطالب : سلام فاروق محمود الشويكي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٥٣

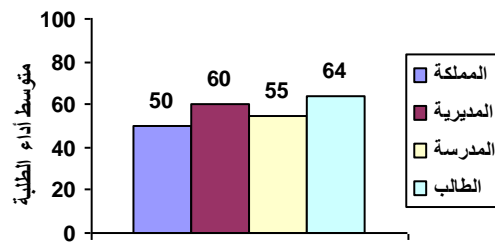
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



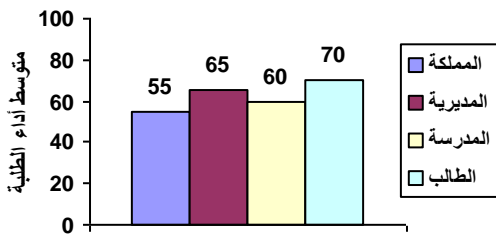
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



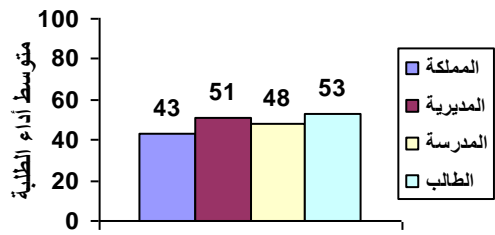
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

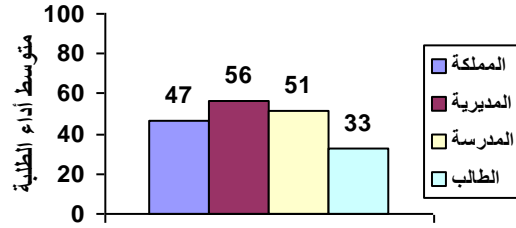


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

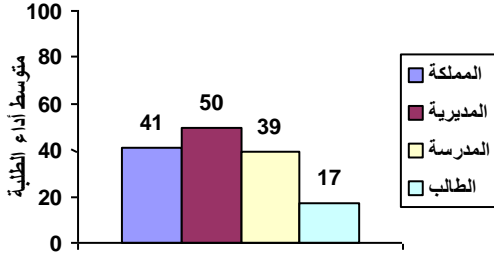
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب :	٥٣٢٩	اسم الطالب : محمد عامر نزار خريم	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٣٦	٣٣

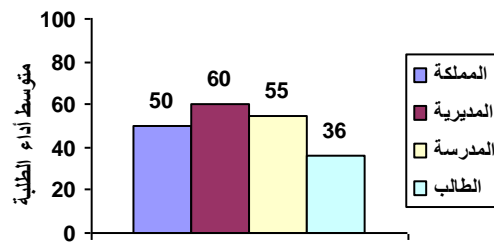
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



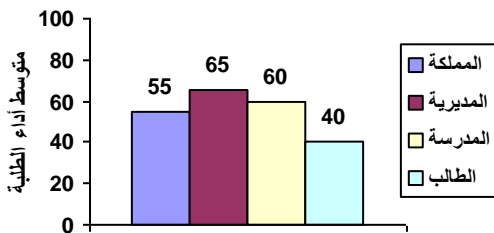
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



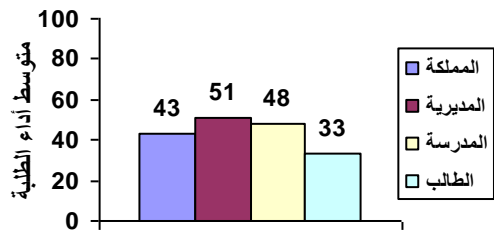
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب : ٥٣١٦ اسم الطالب : سمير راند سمير خريس الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

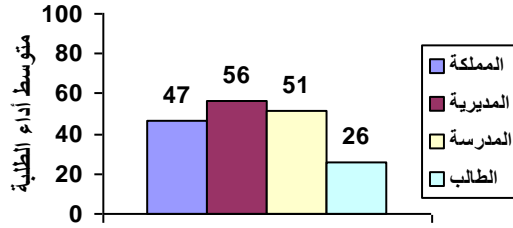
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

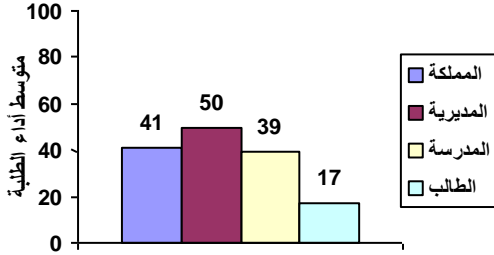
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٣٩	٤٨	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٦	٢٧	١٧	٢٧	٣٠

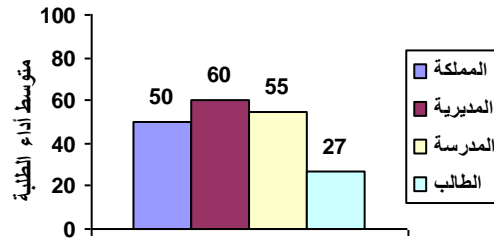
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



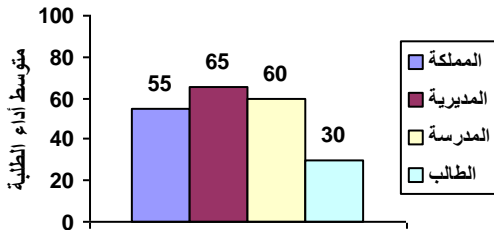
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



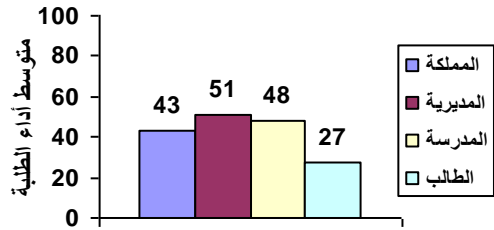
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

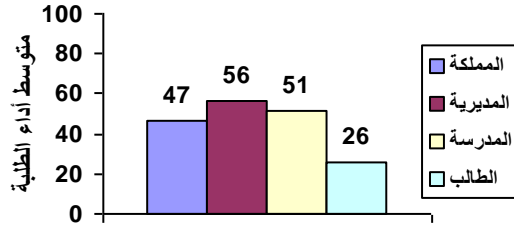


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

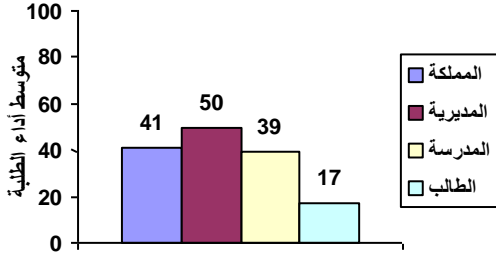
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب :	٥٣٢٢	اسم الطالب : عمر موسى محمد حداد	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٤٨
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٢٦	٤٥	١٣

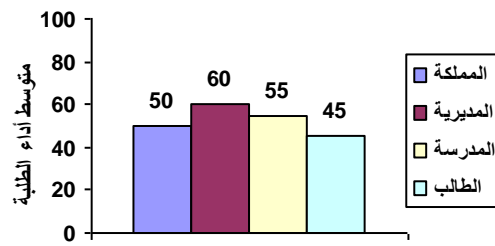
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



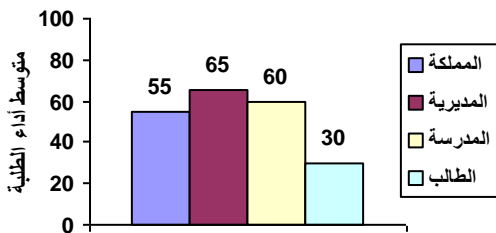
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



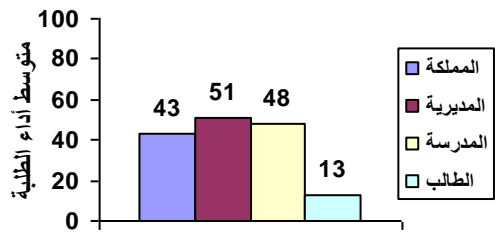
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

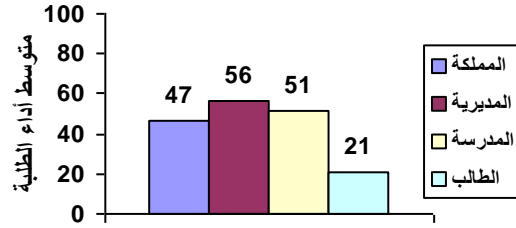


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

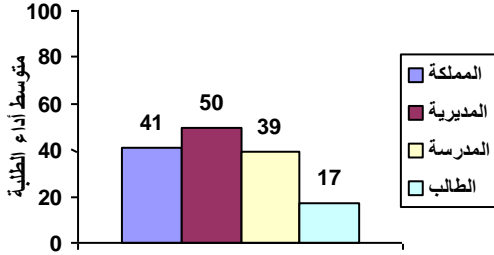
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٠٤
اسم المدرسة : مدارس الرضوان

رقم الطالب :	٥٣٢٥	اسم الطالب : مالك فراس موسى عطية	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢١		

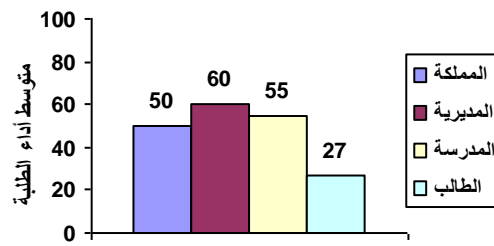
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



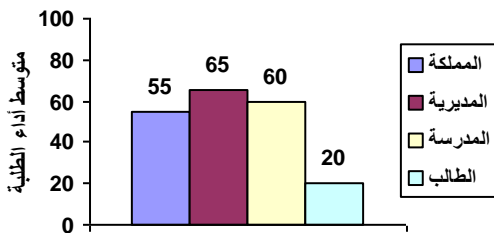
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



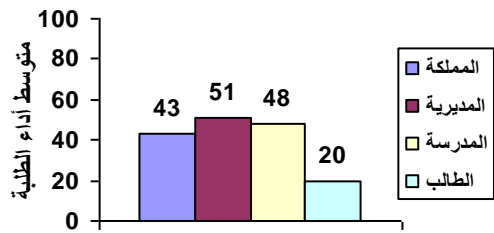
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

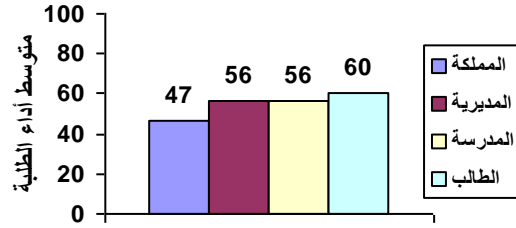
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦١٠
اسم المدرسة : سنابل الخير

رقم الطالب : ٥٣٤٥ اسم الطالب : علي سامي عايش ابو سيف الشعبة : ١

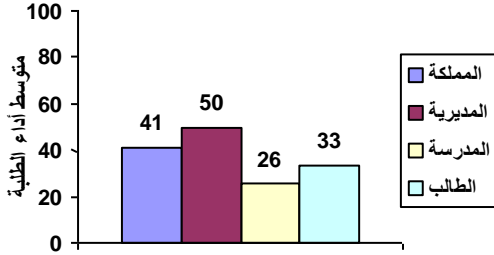
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٦	٢٦	٥٠	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	٣٣	٥٣	٨٠

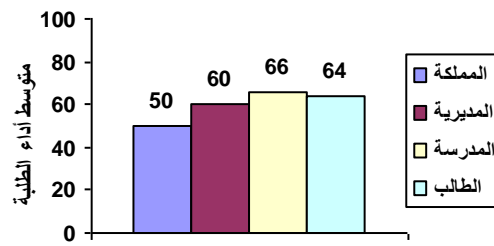
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



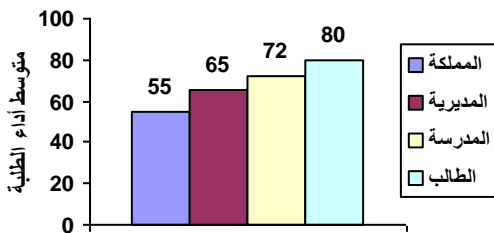
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



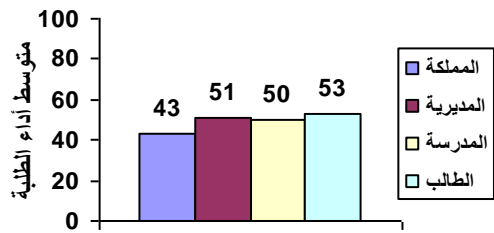
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦١٠
اسم المدرسة : سنابل الخير

رقم الطالب : ٥٣٦٩ اسم الطالب : عنان سلطان فوزي سعادة الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

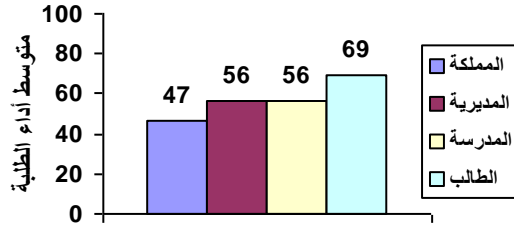
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

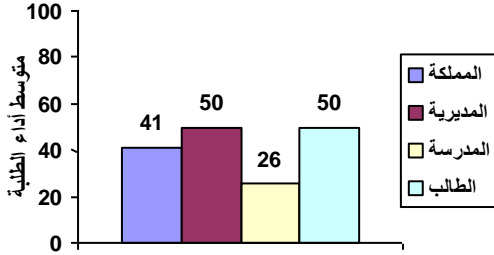
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٦	٢٦	٥٠	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٩١	٥٠	٦٠	٧٠

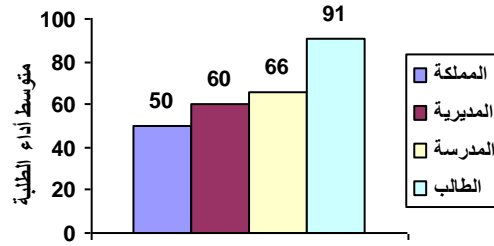
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



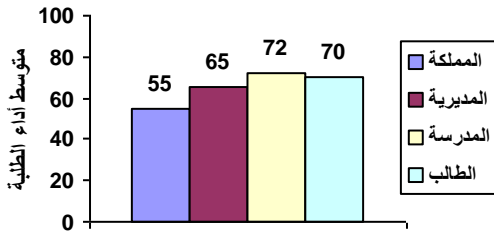
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



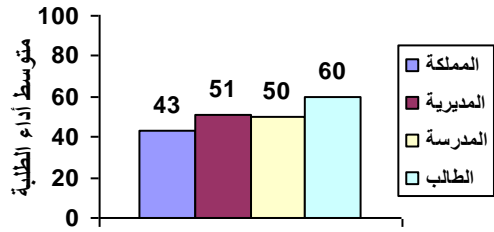
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

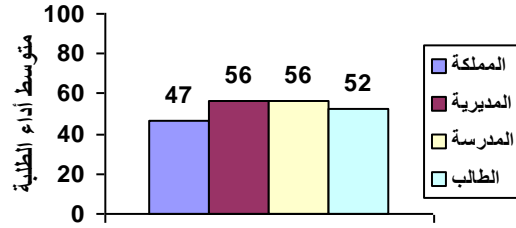


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

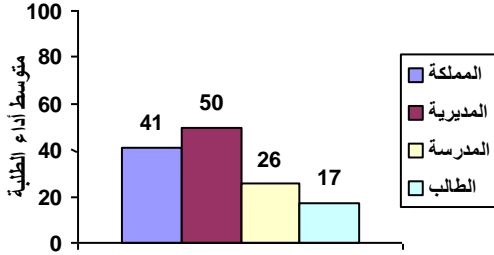
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦١٠
اسم المدرسة : سنابل الخير

رقم الطالب :	٥٣٧٠	اسم الطالب : لوي غياث -- اللحام	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٦	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٦٤	٤٠

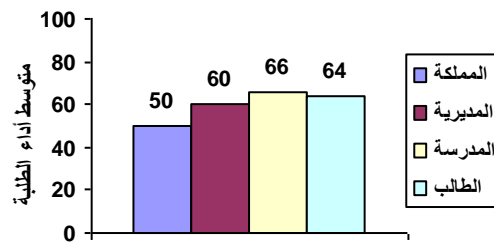
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



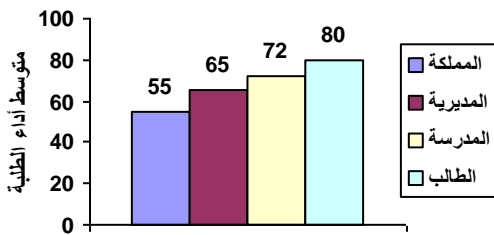
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



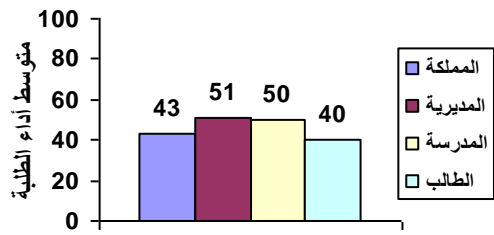
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦١٠
اسم المدرسة : سنابل الخير

رقم الطالب : ٥٣٧١ اسم الطالب : محمد اشرف محمد عبدالفتاح محمود الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

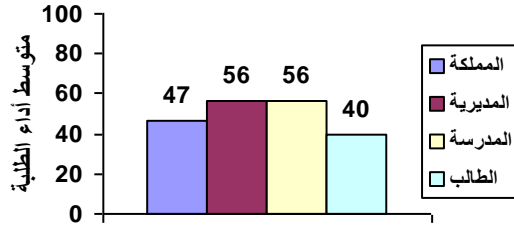
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

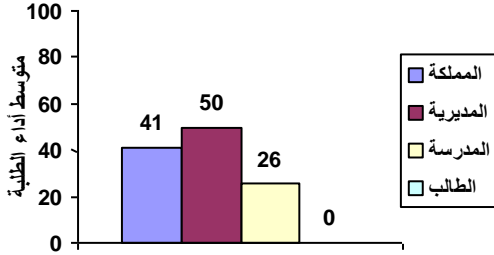
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠

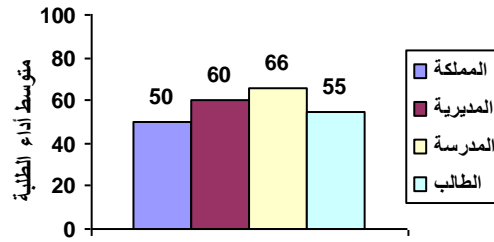
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



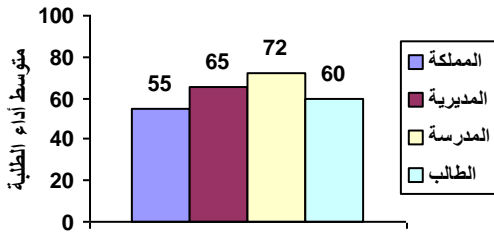
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



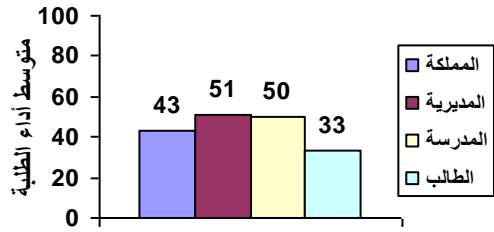
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

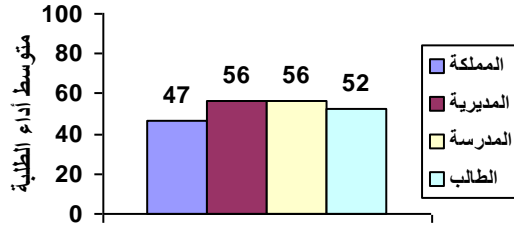


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

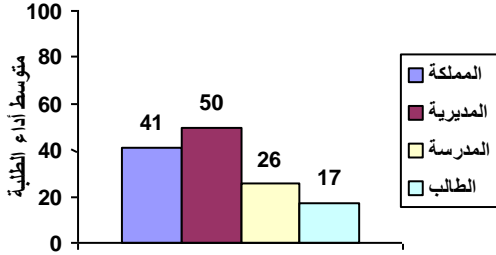
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦١٠
اسم المدرسة : سنابل الخير

رقم الطالب :	٥٣٧٣	اسم الطالب : محمد زهير محمد حافظ محمد زهير الحلواني	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٦	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٨٢	٥٣

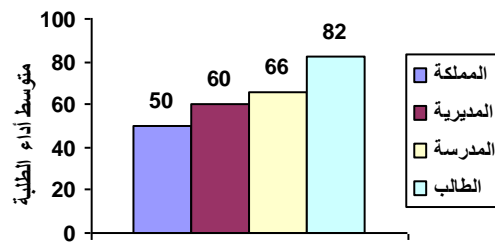
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



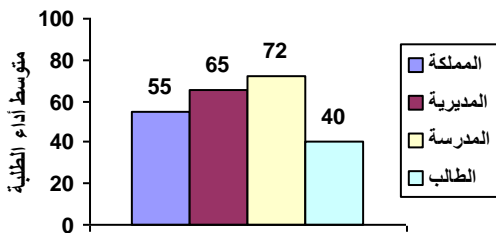
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



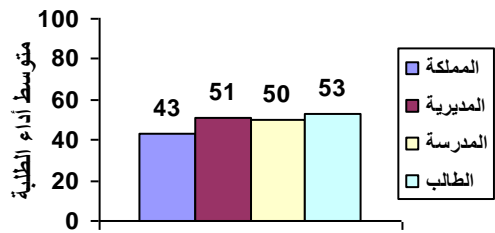
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

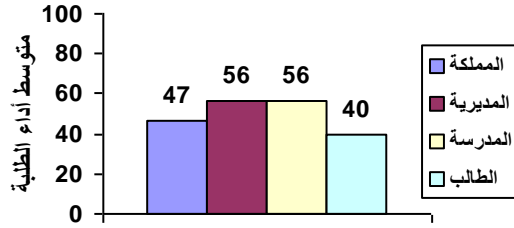
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦١٠
اسم المدرسة : سنابل الخير

رقم الطالب : ٥٣٧٤ اسم الطالب : محمد ساري صبحي ابو السيد الشعبة : ٢

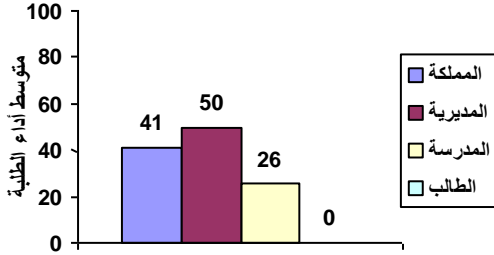
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٦	٢٦	٥٠	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٤٥	٠	٣٣	٧٠

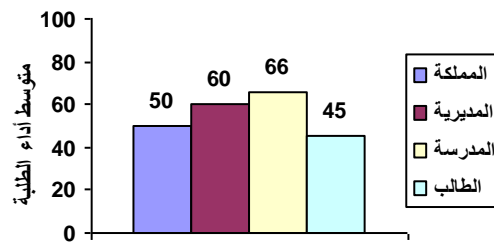
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



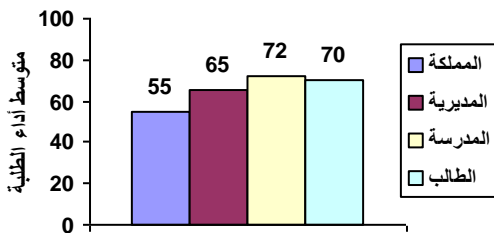
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



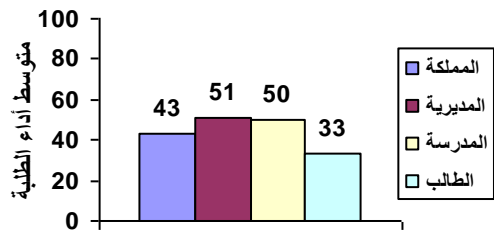
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦١٠
اسم المدرسة : سنابل الخير

رقم الطالب : ٥٣٦٤ اسم الطالب : عبد الله عايد مرشد منصور الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

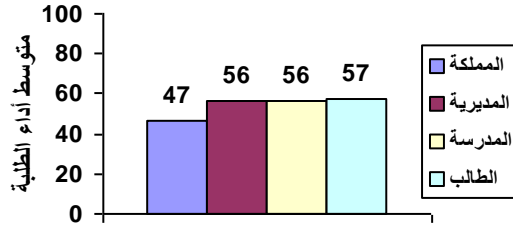
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

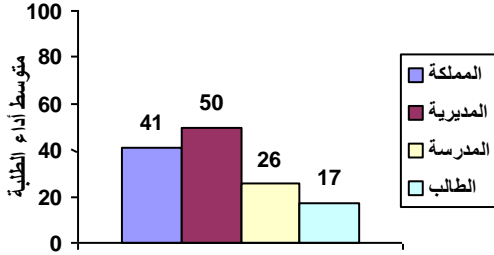
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٦	٢٦	٥٠	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٩١	١٧	٤٧	٦٠

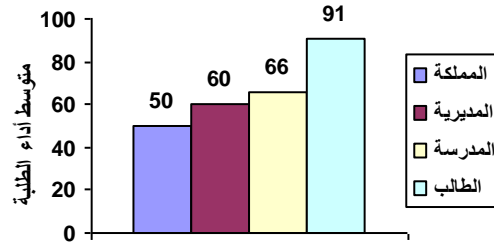
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



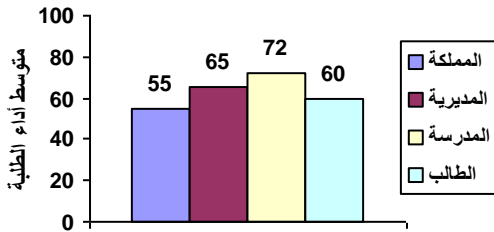
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



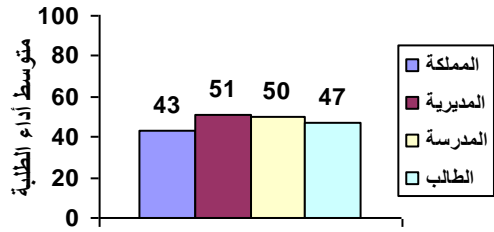
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

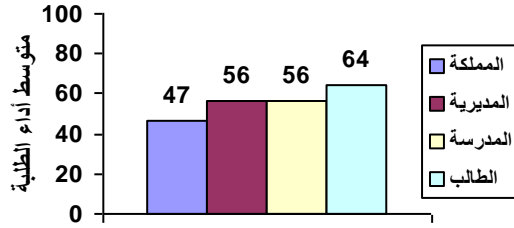
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦١٠
اسم المدرسة : سنابل الخير

رقم الطالب : ٥٣٨٢ اسم الطالب : ايمان حازم فايز المومني الشعبة : ٣

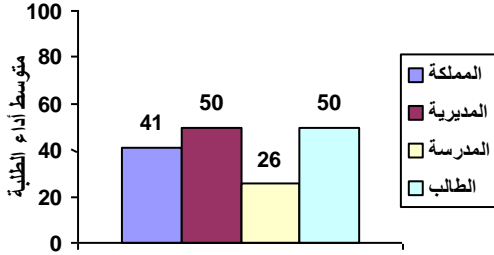
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٦	٢٦	٥٠	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٥٥	٥٠	٦٠	٩٠

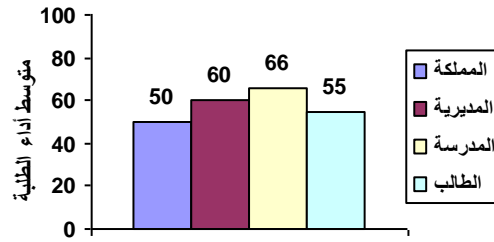
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



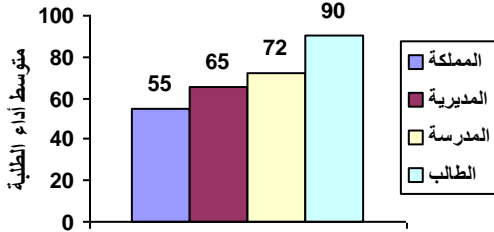
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



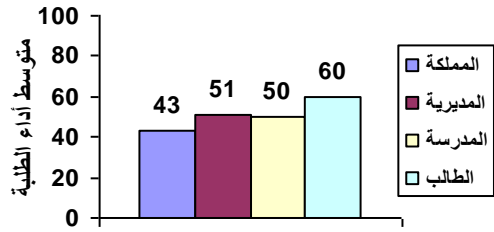
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

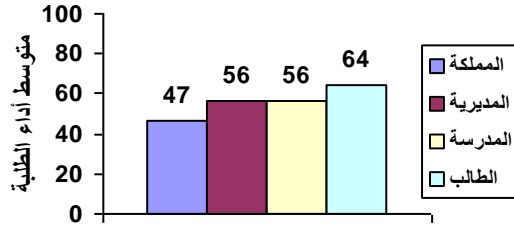


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

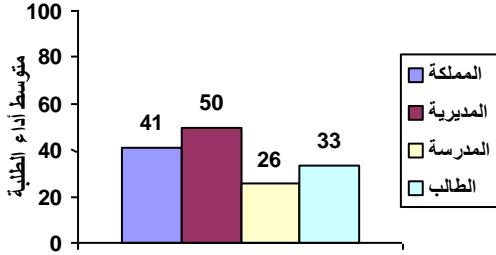
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦١٠
اسم المدرسة : سنابل الخير

رقم الطالب :	٥٣٩٥	اسم الطالب : مادلين رفعت يعقوب مصلح	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٦	٥٠
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٦٤	٥٥	٦٧

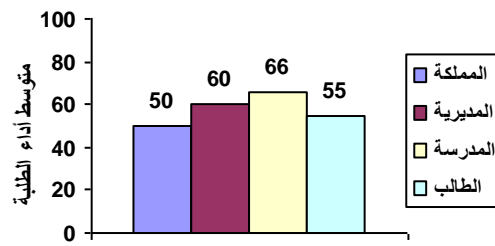
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



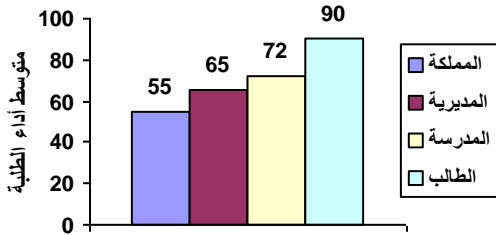
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



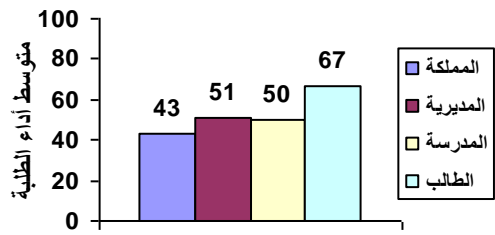
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

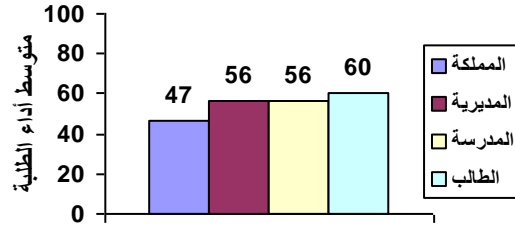
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦١٠
اسم المدرسة : سنابل الخير

رقم الطالب : ٥٣٨٤
اسم الطالب : تقى عبد الله خالد البدور
الشعبة : ٣

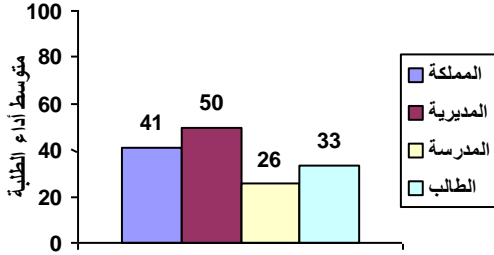
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٦	٢٦	٥٠	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	٣٣	٥٣	٨٠

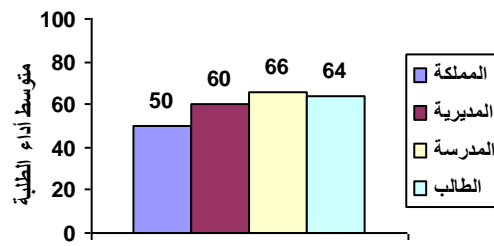
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



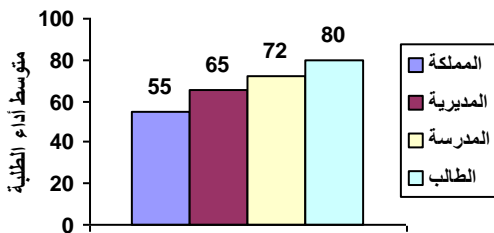
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



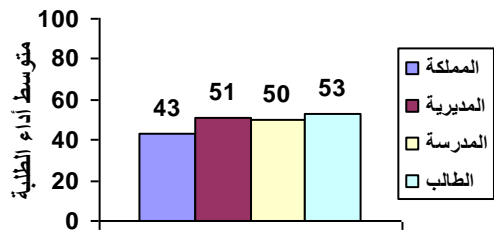
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

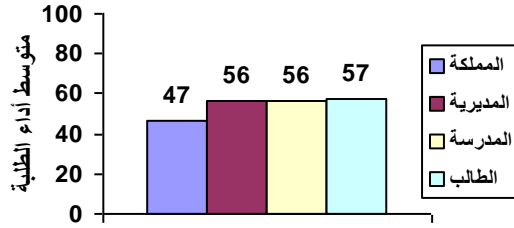


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

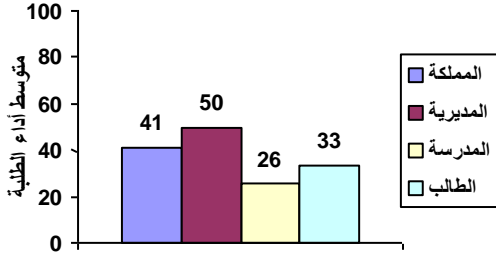
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦١٠
اسم المدرسة : سنابل الخير

رقم الطالب :	٥٣٨٥	اسم الطالب : تمارا احمد كامل العقر	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٦	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٥٣

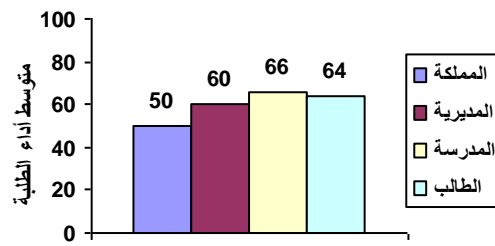
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



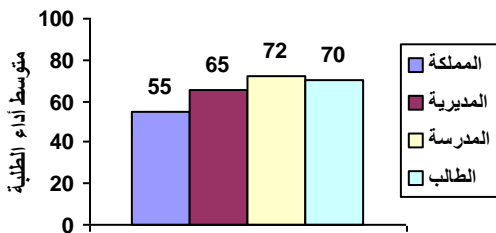
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



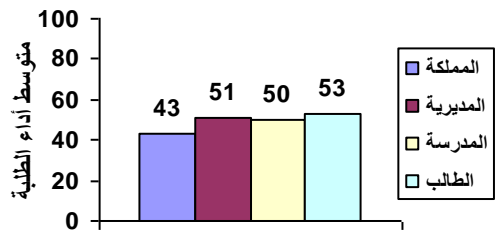
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦١١ اسم المدرسة : ابن زيدون

رقم الطالب : ٥٣٩٨ اسم الطالب : اسيل محمد نعيم عبدالله اللبدي الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

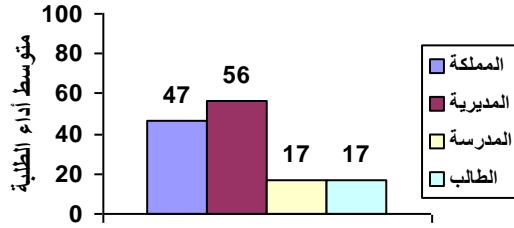
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

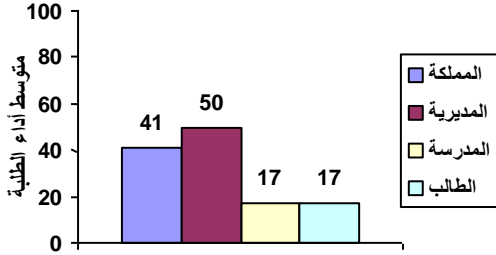
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	١٧	١٨	١٧	١٣	٢٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٧	١٨	١٧	١٣	٢٠

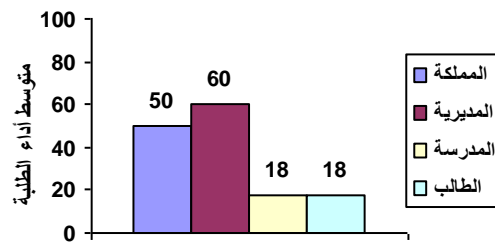
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



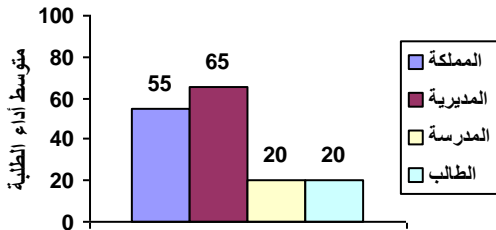
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



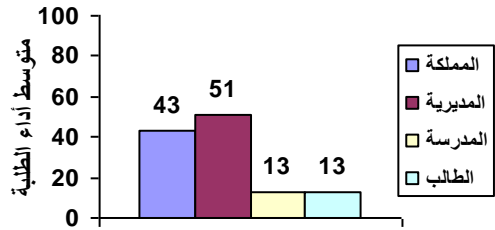
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



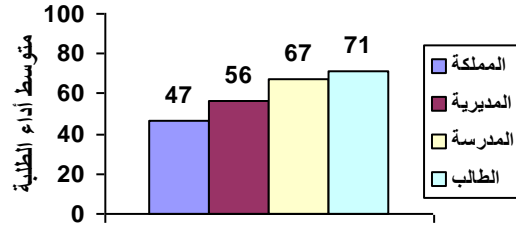
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

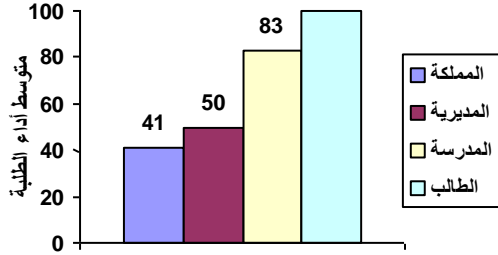
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٢٢٢ اسم المدرسة : الأفق

رقم الطالب :	٥٤٠٥	اسم الطالب : عبادہ منصور عبدالرحمن الساري	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧	٥٠	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٥٥	٦٠

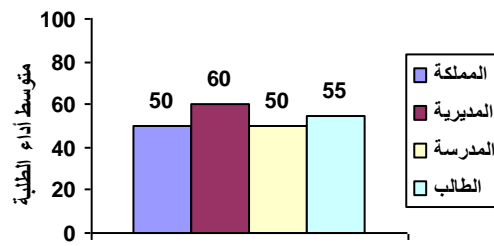
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



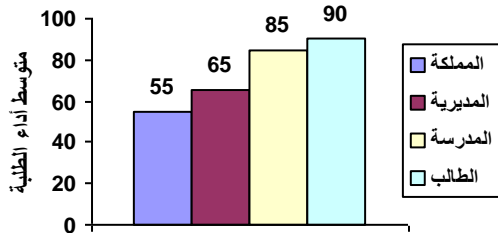
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات اللافلزات مع الأكسجين)



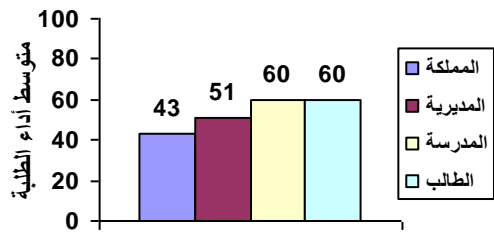
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : الأفق

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٢٢

رقم الطالب : ٥٤٠٦ اسم الطالب : عبدالله خالد سالم السواعير الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

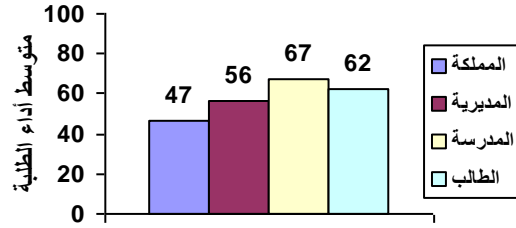
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

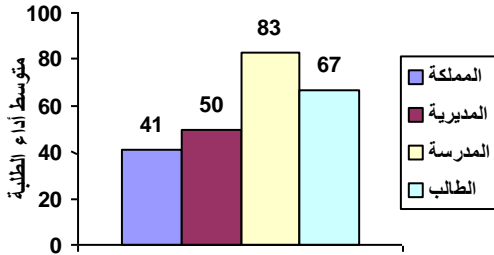
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧	٥٠	٨٣	٦٠	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٤٥	٦٧	٦٠	٨٠

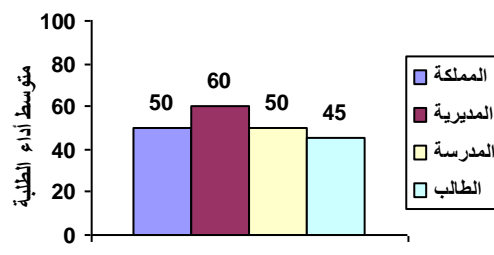
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



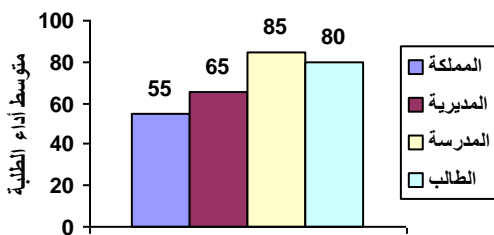
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



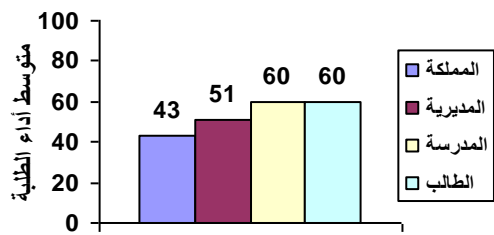
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

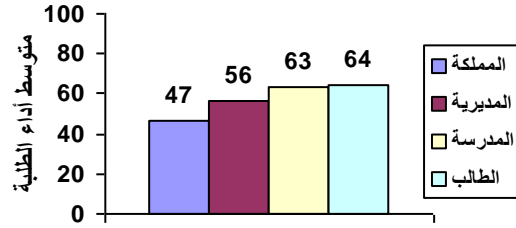


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

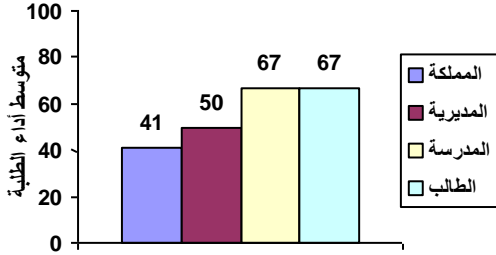
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٥٤
اسم المدرسة : لايزن الدولية

رقم الطالب :	٥٤٢٤	اسم الطالب : عنبر هاتي كنعان كتانه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٥٩	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٦٠

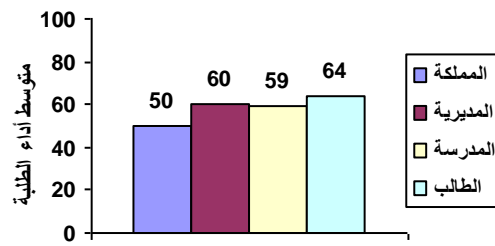
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



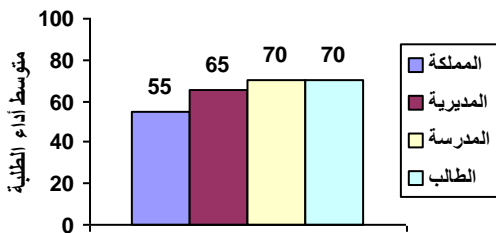
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



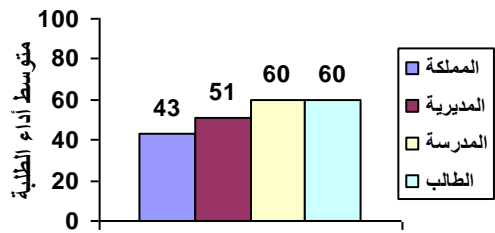
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

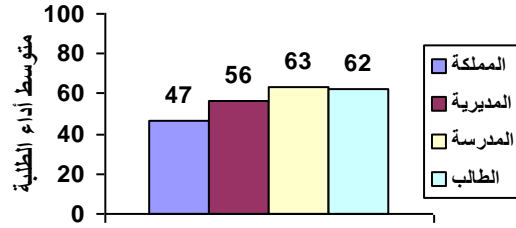


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

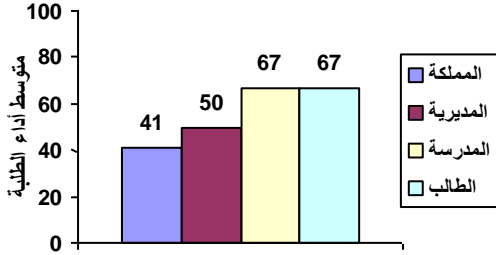
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٥٤
اسم المدرسة : لايزن الدولية

رقم الطالب :	٥٤٢٨	اسم الطالب : مي محمود عبدالله سعيد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٥٩	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٥٥	٦٠

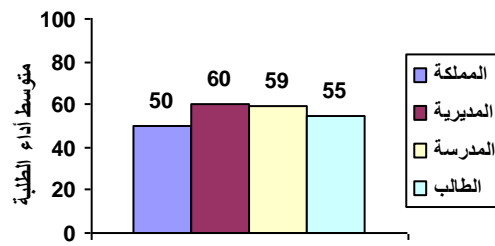
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



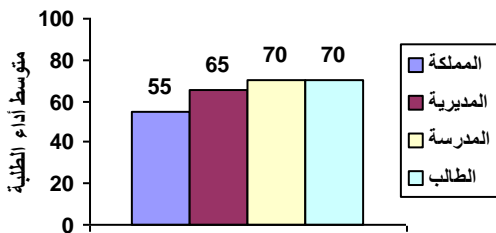
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



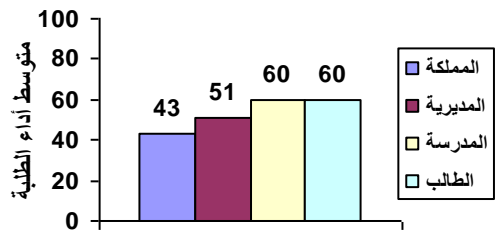
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

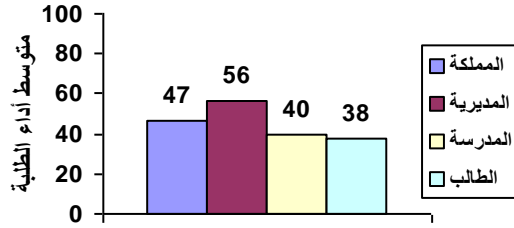
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٥٥
اسم المدرسة : مدرسة الاصاله النموذجية

رقم الطالب : ٥٤٣١ اسم الطالب : اويس محمد عيسى منصور الشعبة : ١

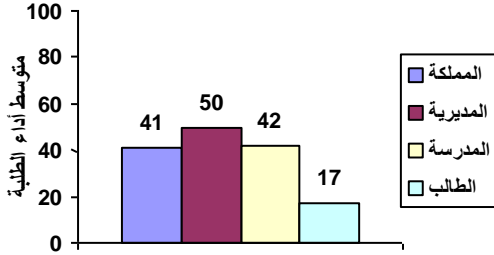
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٤٠			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨			
٥٥	٤٣	٤١	٥٠	٤٧
٦٥	٥١	٥٠	٦٠	٥٦
٥٥	٢٧	٤٢	٤٥	٤٠
٧٠	١٣	١٧	٥٥	٣٨

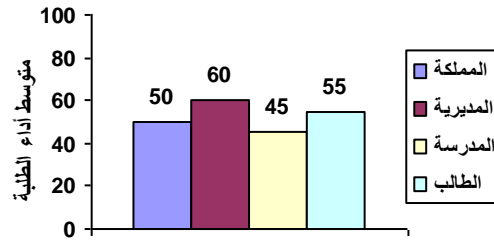
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



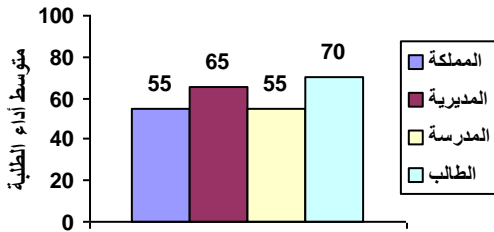
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



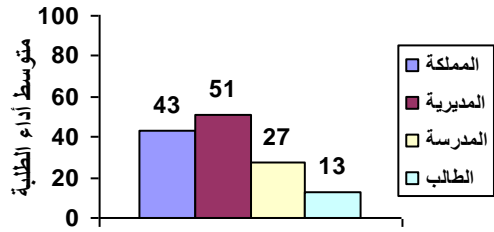
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



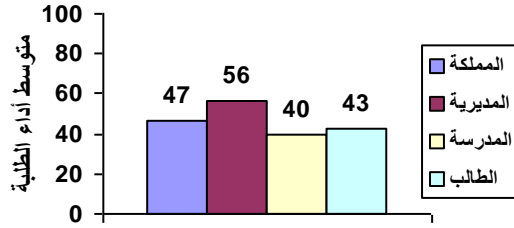
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٦٥٥
اسم المدرسة : مدرسة الاصاله النموذجية

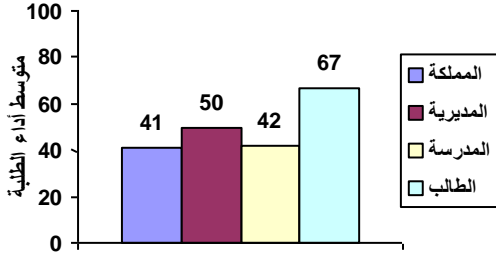
رقم الطالب : ٥٤٣٣ اسم الطالب : ديالا عماد محمد حرزالله الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٠	٤٥	٤٢	٢٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٣٦	٦٧	٤٠

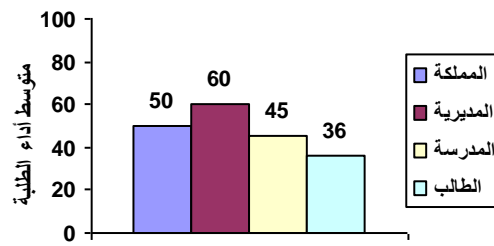
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



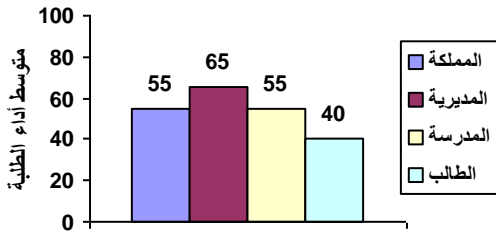
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



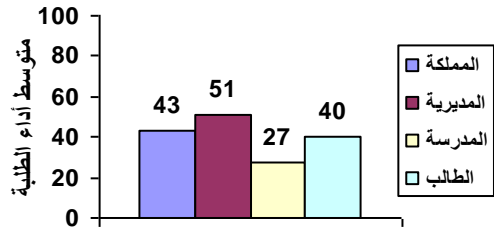
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



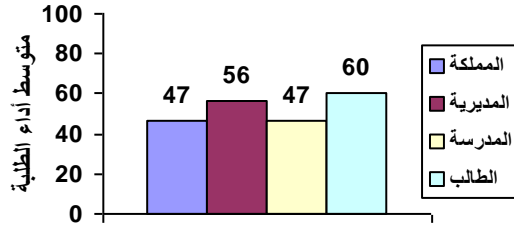
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

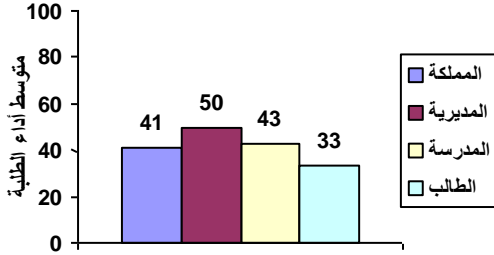
رقم الطالب : ٢٠٢٩٤٢ اسم الطالب : محمد جمال يحيى الديماسي الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٣	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٥٥	٣٣	٨٠

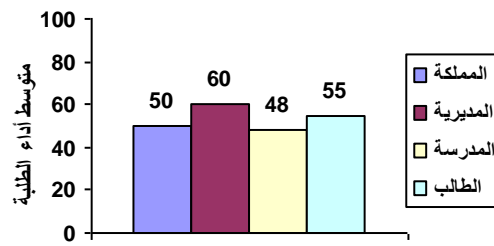
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



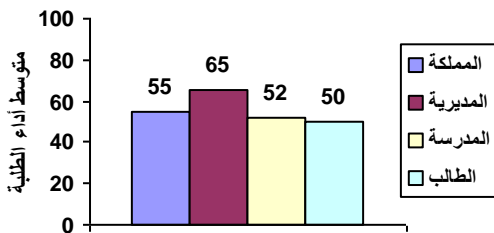
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



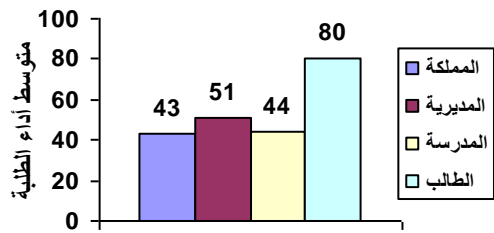
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

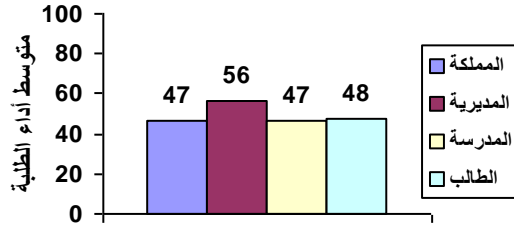


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

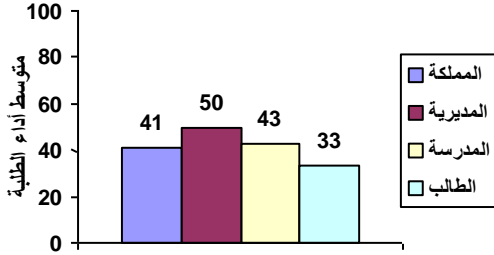
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٤٥١	اسم الطالب : محمد رضوان نايف الدعجة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٣٦	٦٠

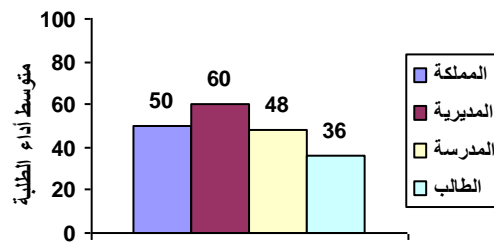
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



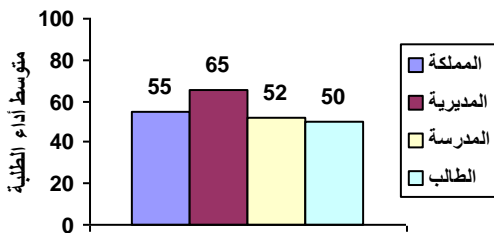
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



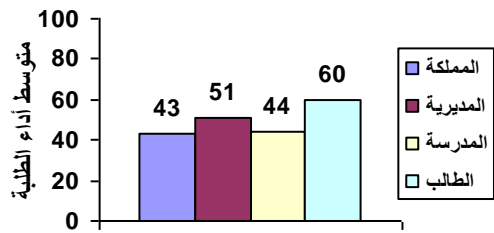
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

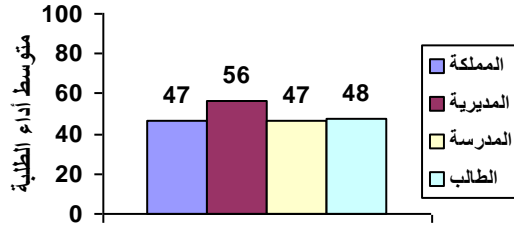


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

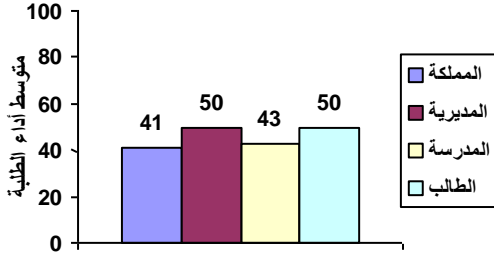
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٤٤٠	اسم الطالب : احمد وائل احمد المليفي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٣٦	٤٠

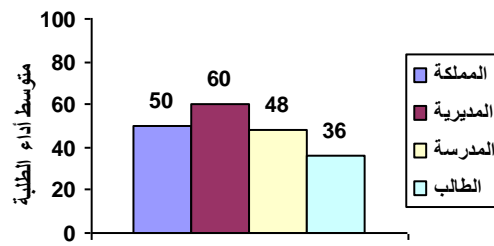
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



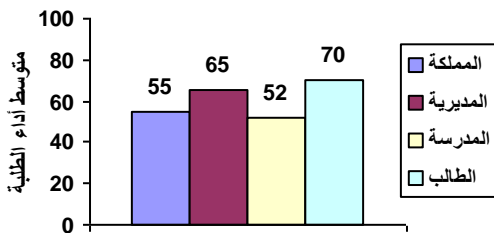
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



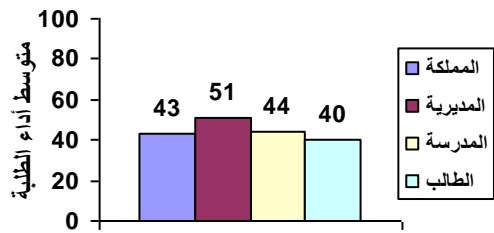
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

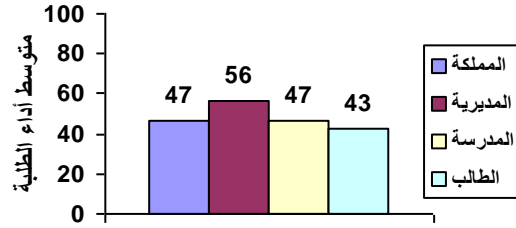


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

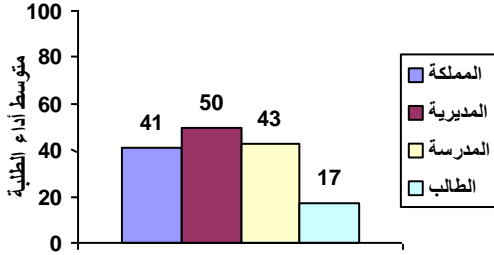
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٤٥٥	اسم الطالب : معتر حسام محمد الالفي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٤٥	٥٣

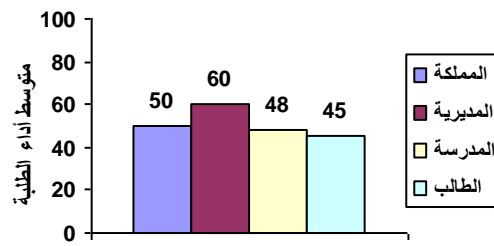
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



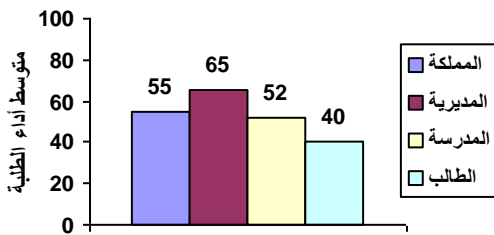
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



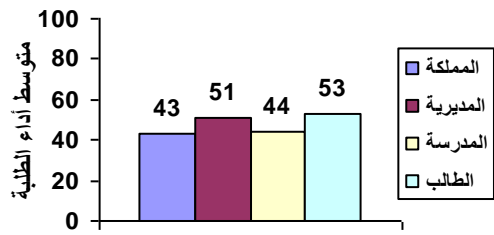
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

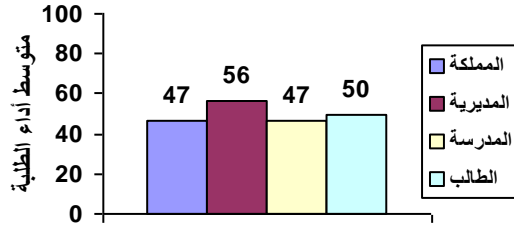


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

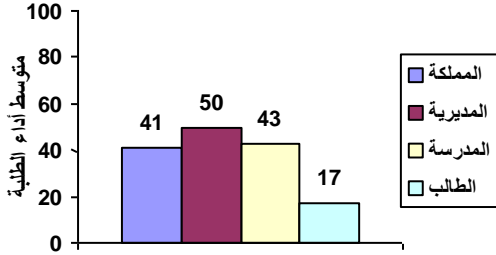
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٤٤٨	اسم الطالب : طلال داود خليل غنيم	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٦٤	٤٠

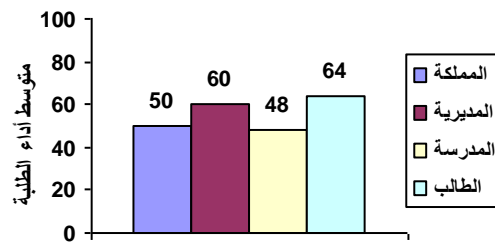
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



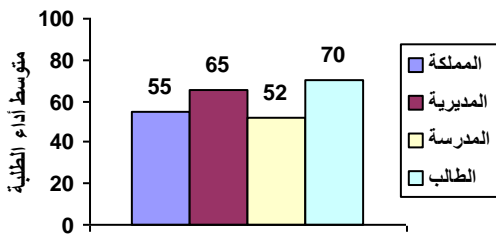
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



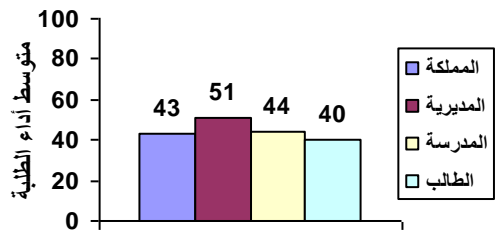
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

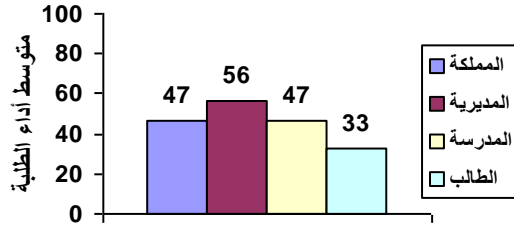


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

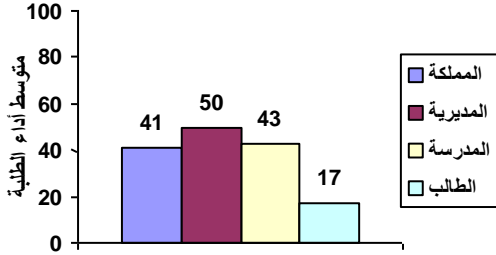
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٤٤٧	اسم الطالب : صالح طارق محمد الدراغمة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٣٦	٣٣

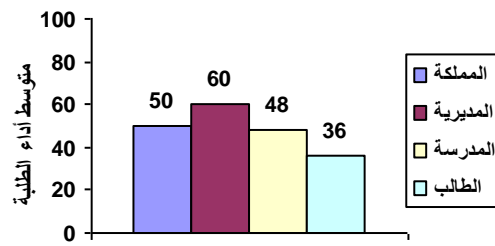
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



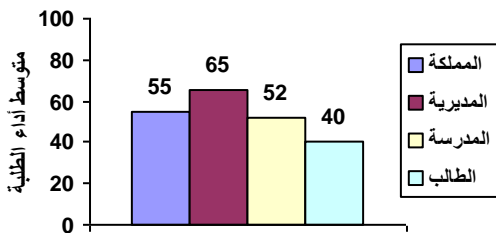
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



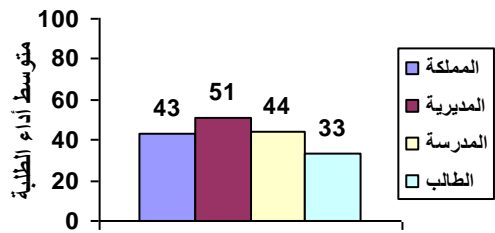
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

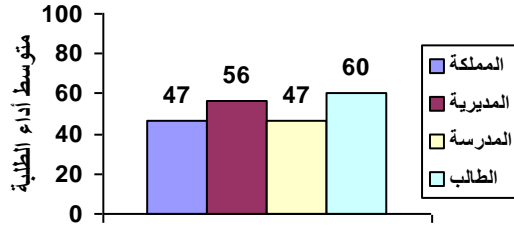
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب : ٥٤٤٥ اسم الطالب : رامي محمد سمير رباح الشعبة : ١

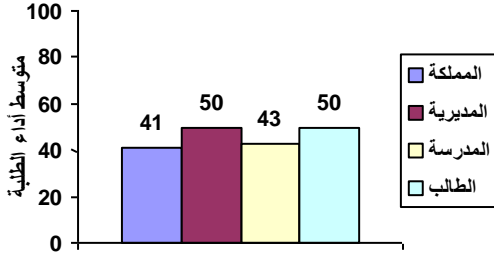
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٣	٤٤	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	٥٠	٦٠	٦٠

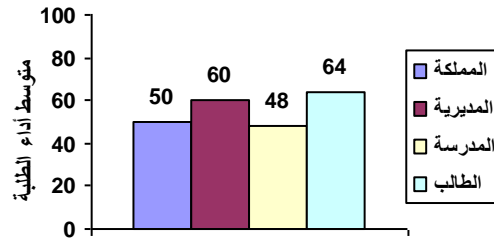
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



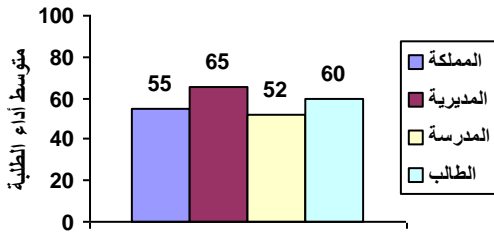
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



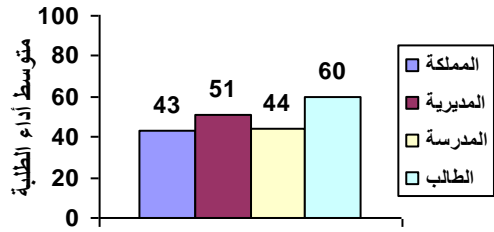
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب : ٥٤٤٤ اسم الطالب : بلال احمد محمد الشطرات الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

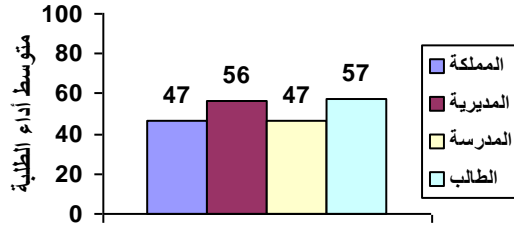
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

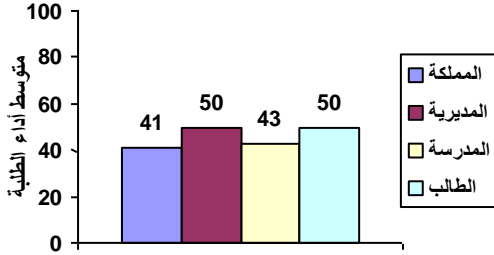
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٣	٤٤	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٥٥	٥٠	٥٣	٧٠

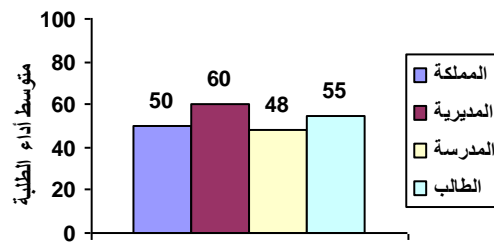
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



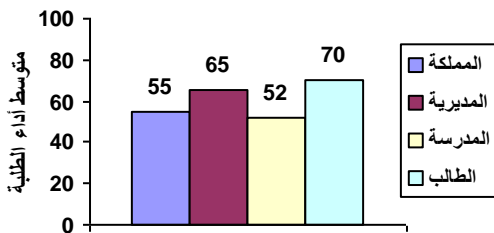
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



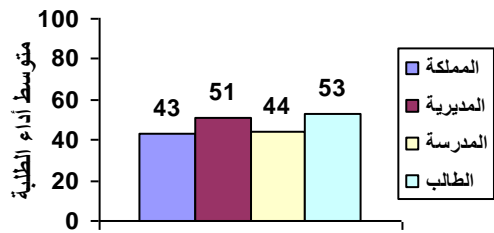
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

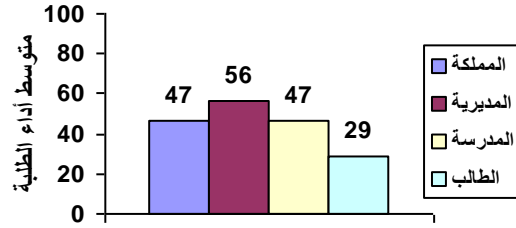


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

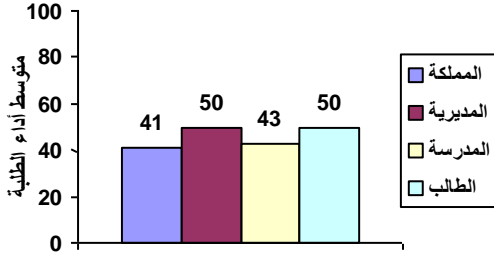
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٤٤٢	اسم الطالب : بشار احمد عبد الرحمن صباح	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٢٧	٢٠

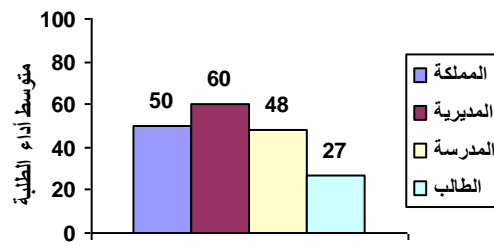
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



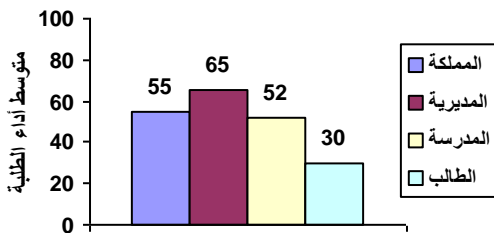
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



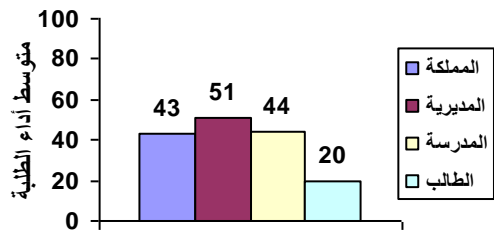
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

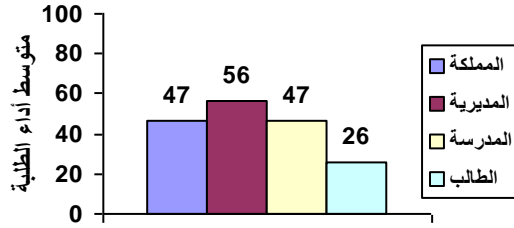


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

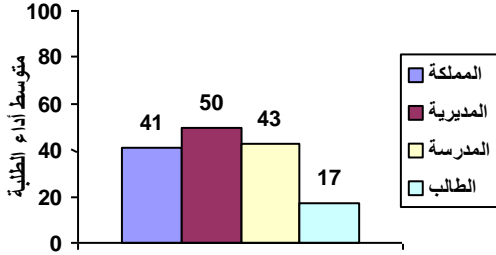
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٤٧٣	اسم الطالب : مهند محمود احمد ابو عجمية	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٦	١٨	٣٣

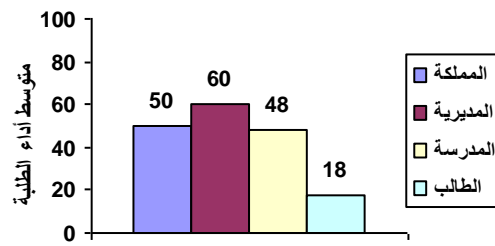
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



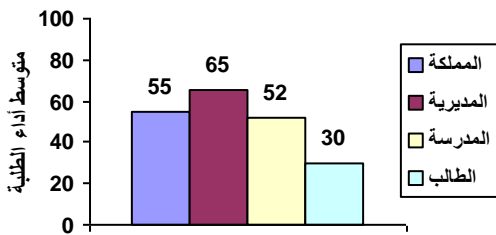
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



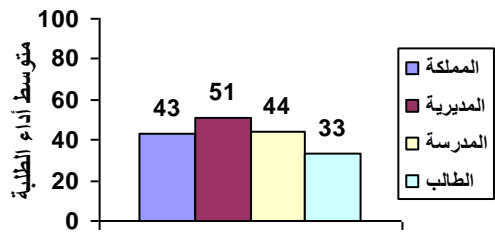
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

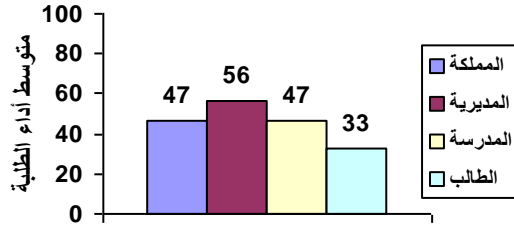


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

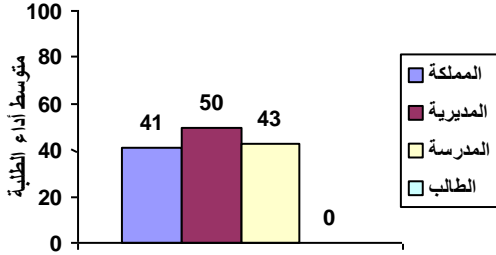
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٤٧٦	اسم الطالب : يوسف بسام علي الاسمر	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٤٥	٤٠

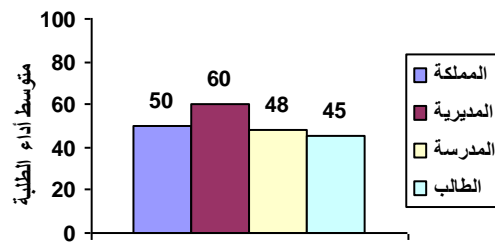
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



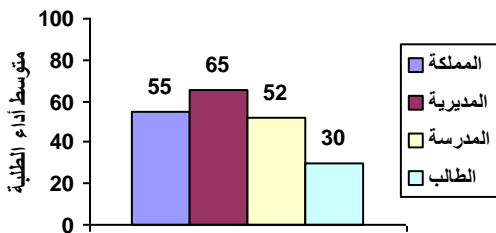
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



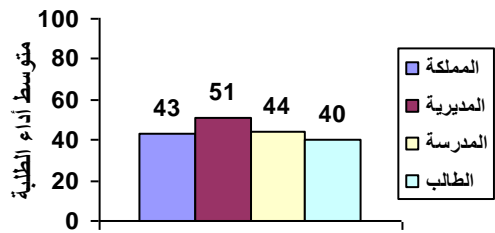
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

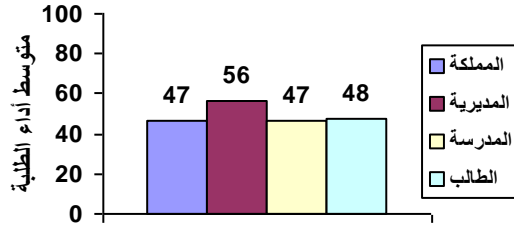


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

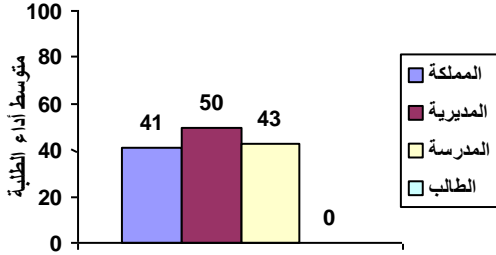
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٤٦٣	اسم الطالب : عبد الله سامي نهاد ابوزيدان	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٣٦	٦٧

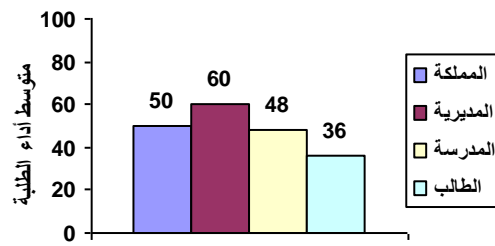
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



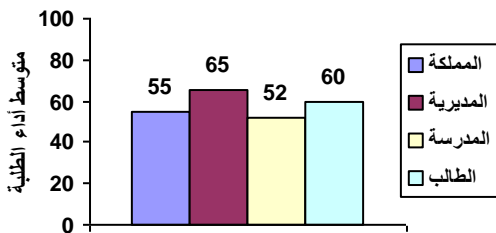
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



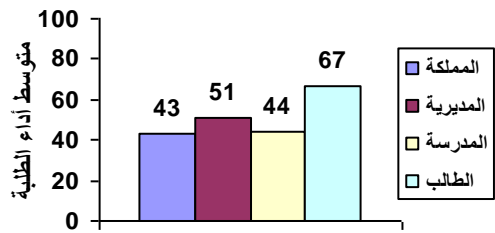
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١ اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب : ٥٥١٧ اسم الطالب : مصطفى عامر محمد طرخان الشعبة : ٤

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

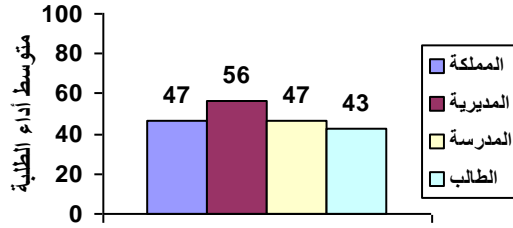
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

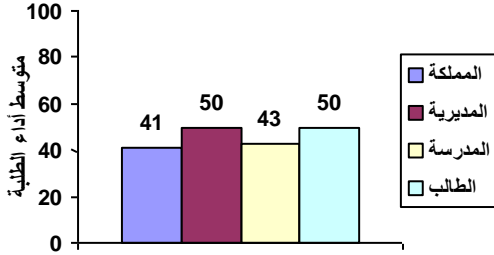
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٣	٤٤	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٤٥	٥٠	٣٣	٥٠

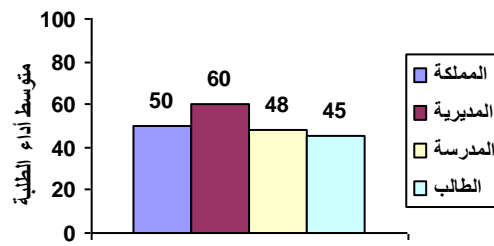
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



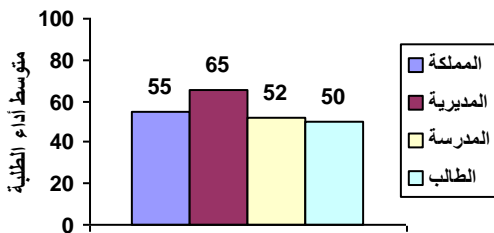
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



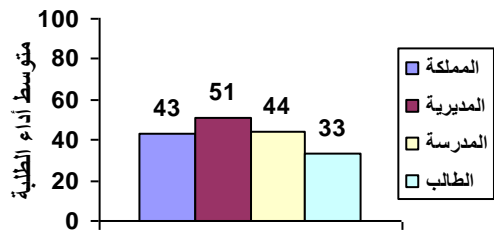
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

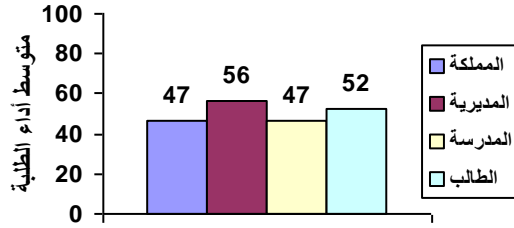


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

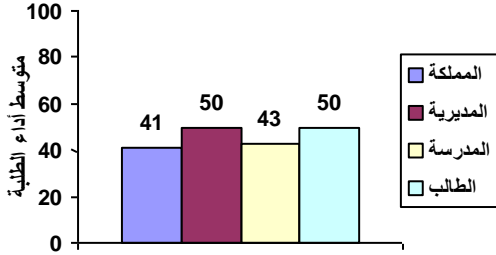
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٥٠٨	اسم الطالب : عامر غسان يوسف طعم الله	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٥٥	٤٠

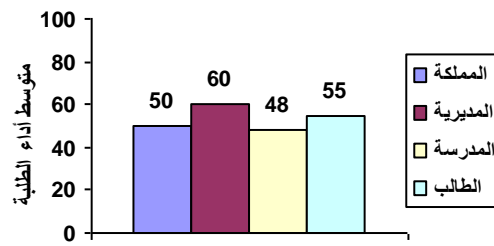
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



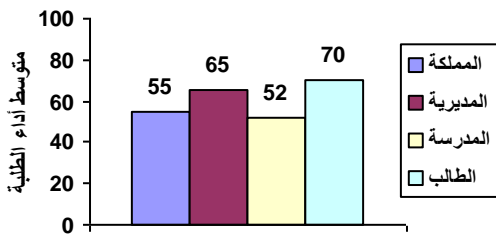
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



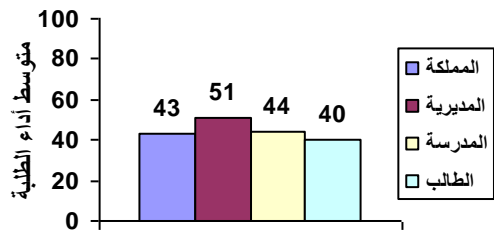
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

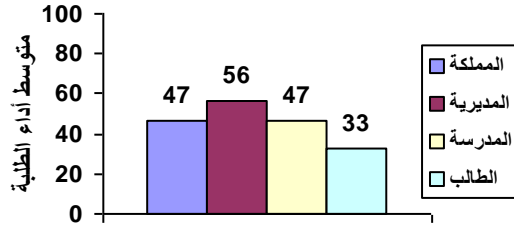


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

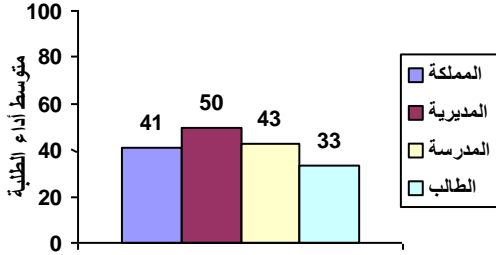
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٥١٢	اسم الطالب : فتحي عمر محمد عوده	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٣٦	٢٧

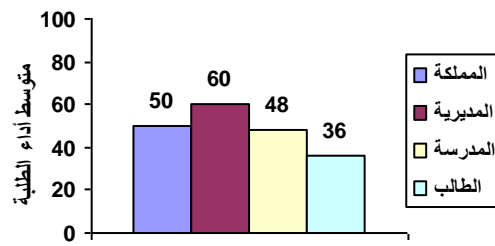
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



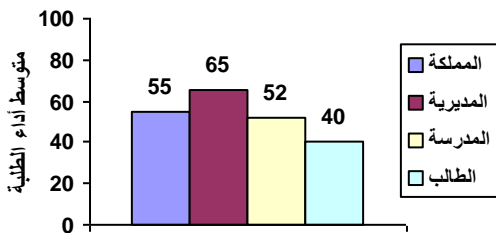
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



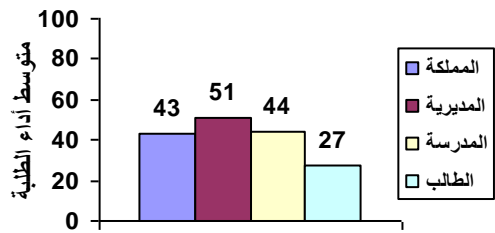
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

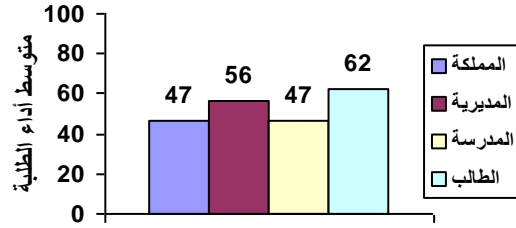


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

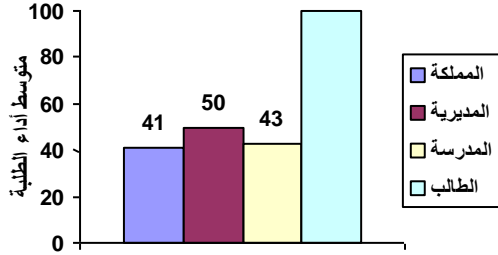
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٥٣٩	اسم الطالب : ضحى حاتم عزمي جمعه	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٨٢	٤٠

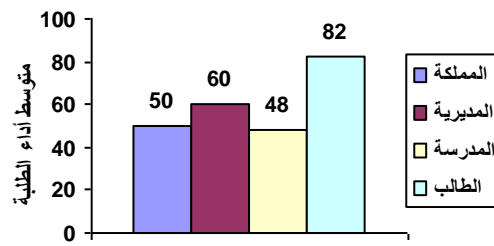
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



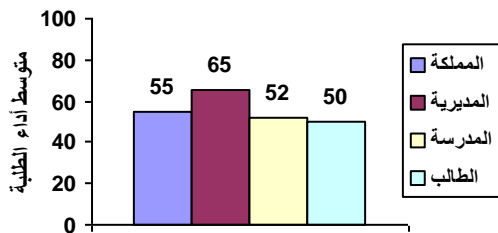
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات مع الأكسجين)



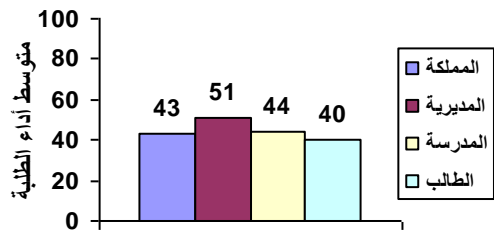
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

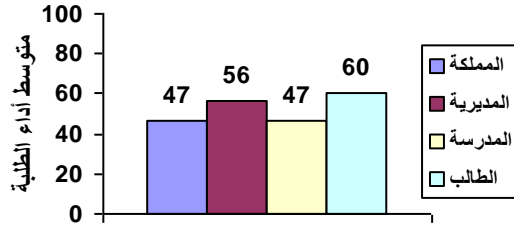


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

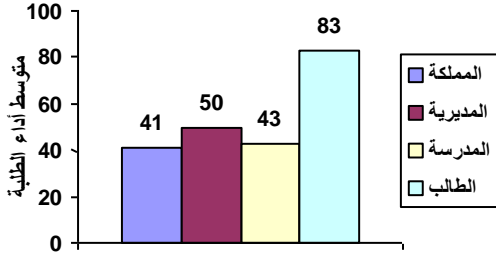
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٥٣٣	اسم الطالب : رند عماد محمد عوض	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٨٢	٤٠

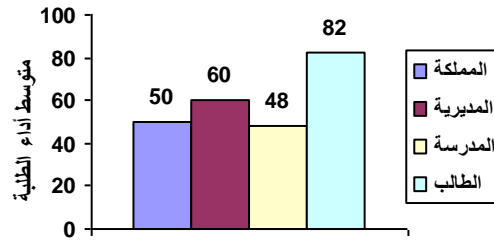
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



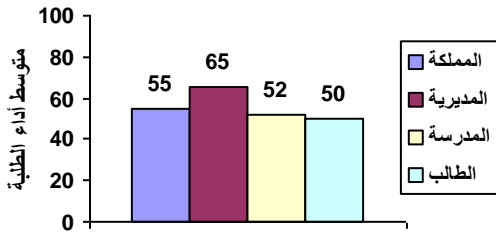
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



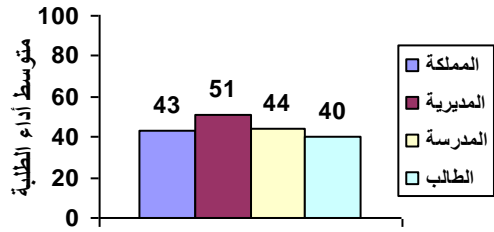
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

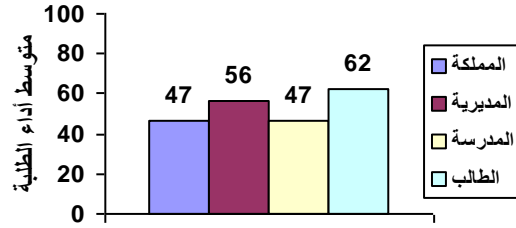


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

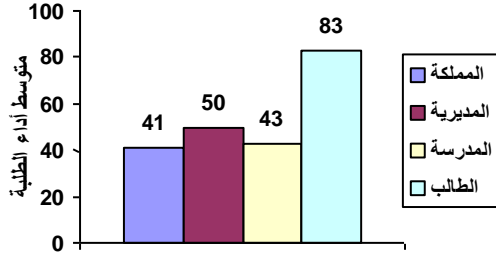
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٥٢٦	اسم الطالب : جمانة رشيد امين مسامح	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٨٢	٤٠

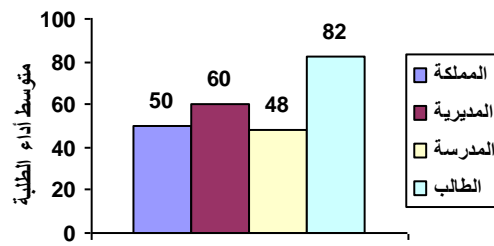
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



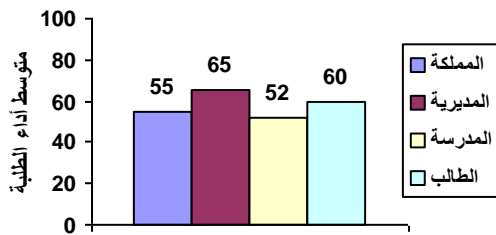
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



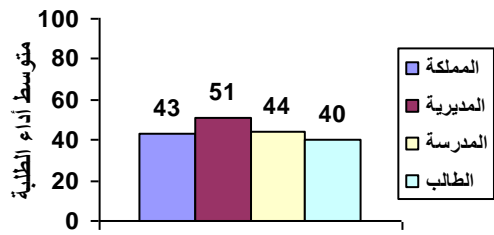
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

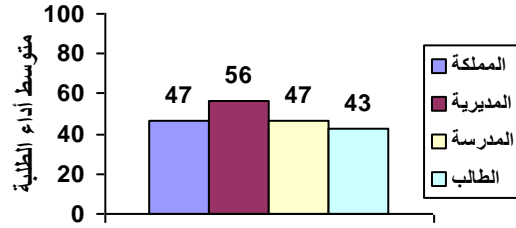


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

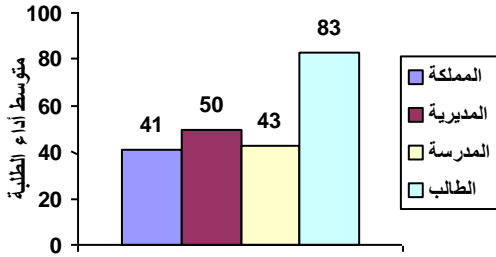
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٥٢٩	اسم الطالب : ديماء محمد ابراهيم الخطيب	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٢٧	٤٧

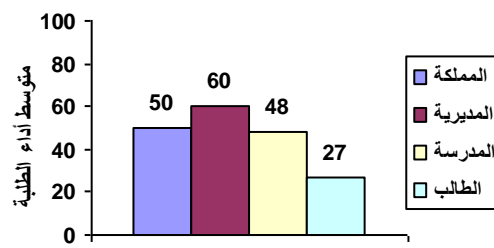
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



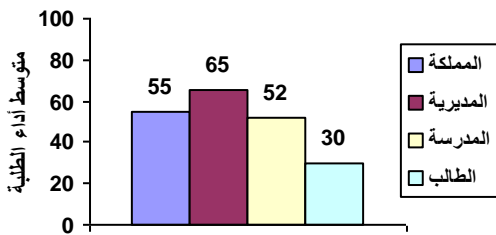
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



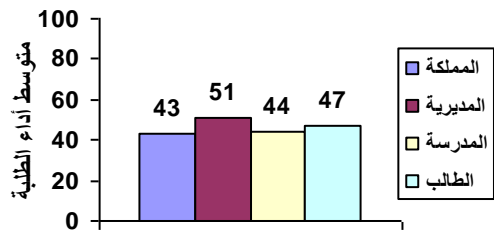
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

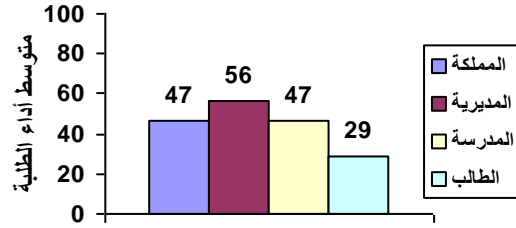


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

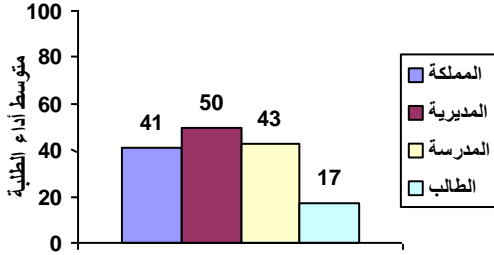
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٥٥٠	اسم الطالب : دانا خالد سالم ريان	الشعبة : ٦
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	١٨	٣٣

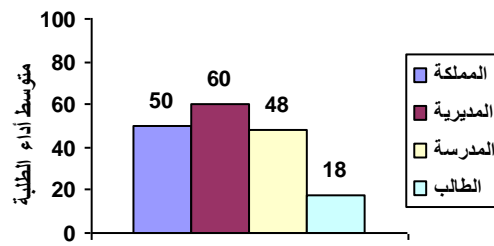
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



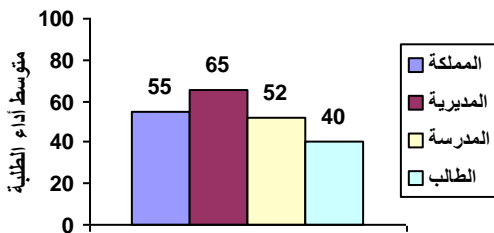
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



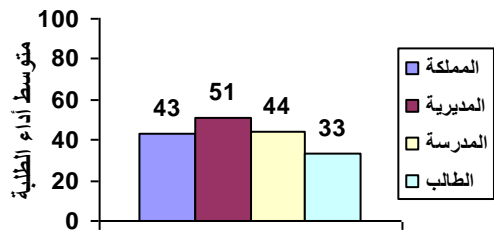
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

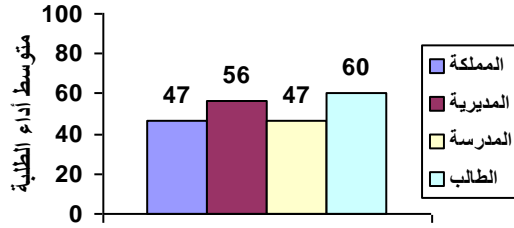


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

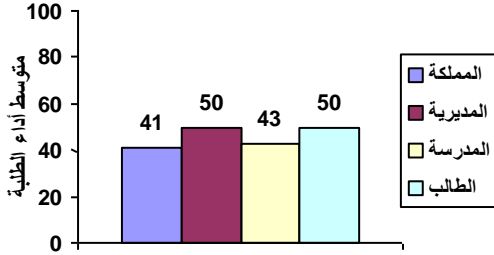
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٥٥٧	اسم الطالب : سجي عمر مصطفى خير الدين	الشعبة : ٦
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٤٥	٦٠

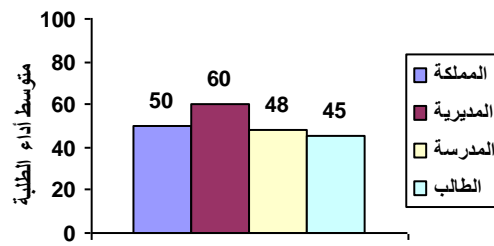
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



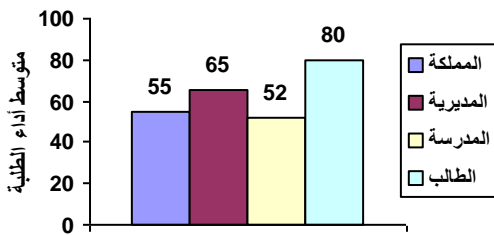
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



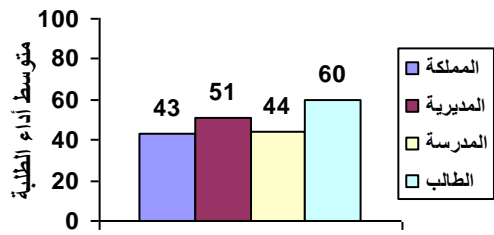
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



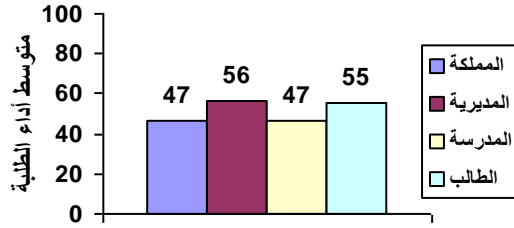
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

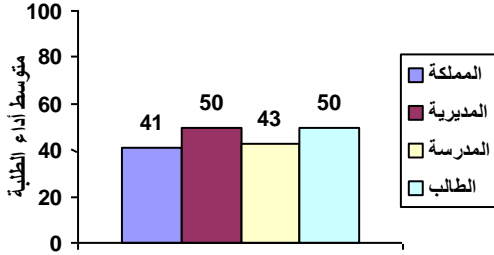
رقم الطالب : ٥٥٦٦ اسم الطالب : لبنى مصطفى محمد عبدالدايم الشعبة : ٦

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٣	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٤٥	٥٠	٥٣

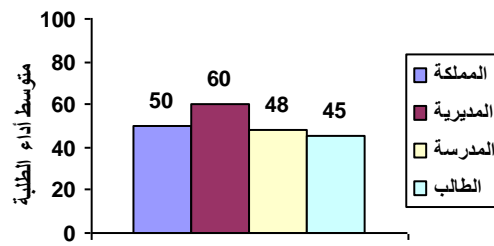
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



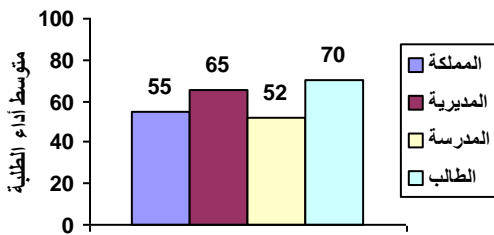
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



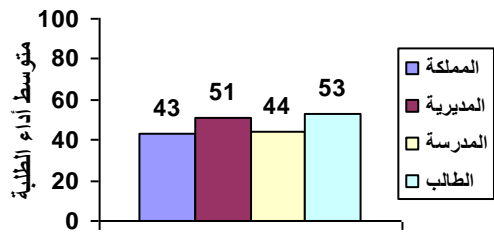
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

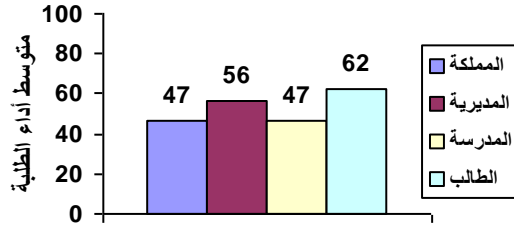


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

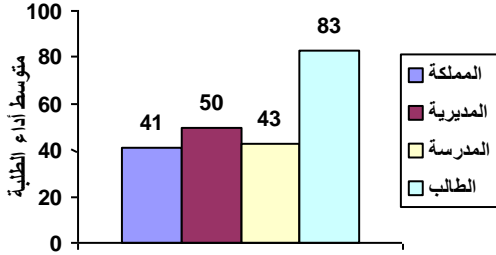
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١
اسم المدرسة : اسيا الدولية

رقم الطالب :	٥٥٦٨	اسم الطالب : مايا ايمن محمد اسعد	الشعبة : ٦
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٣٣

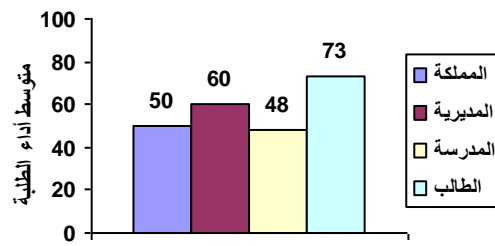
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



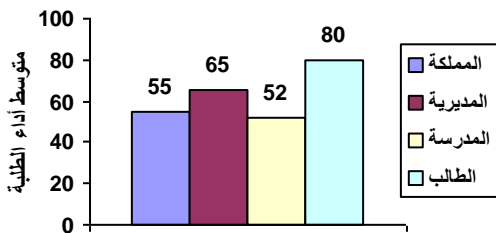
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



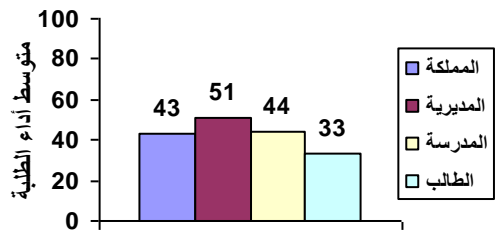
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : اسيا الدولية

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٢١

الشعبة : ٦

اسم الطالب : ياسمين علي حسن الجبري

٥٥٧١

رقم الطالب :

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

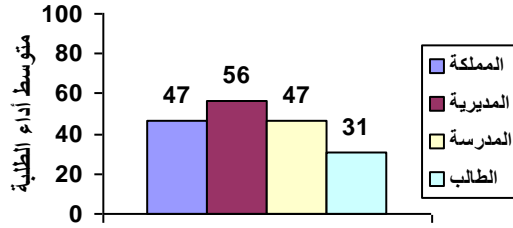
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

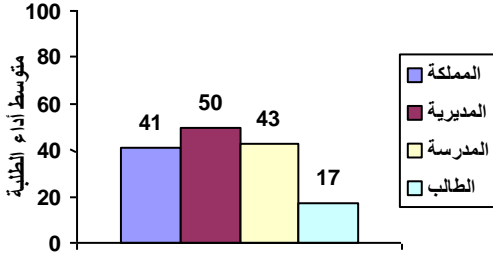
تصنيف (كائنات حية،
تراكييب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٤٧	٤٨	٤٣	٤٤	٥٢
٣١	٤٥	١٧	٣٣	٢٠

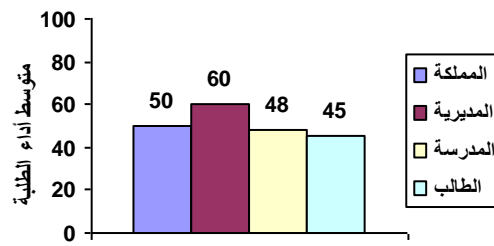
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



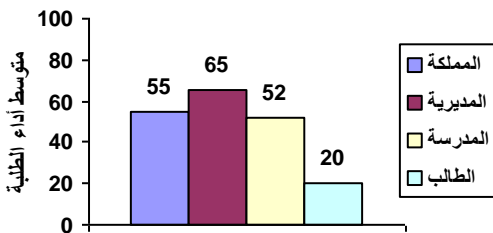
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



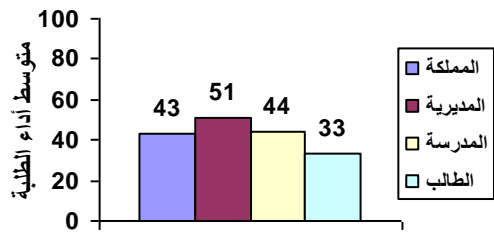
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

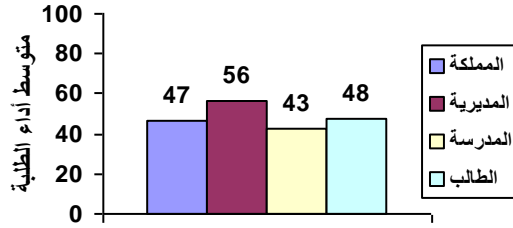
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٣١
اسم المدرسة : الأكاديمية الأندلسية العربية

رقم الطالب : ٥٥٧٢ اسم الطالب : اسلام احمد محمد العويني الشعبة : ١

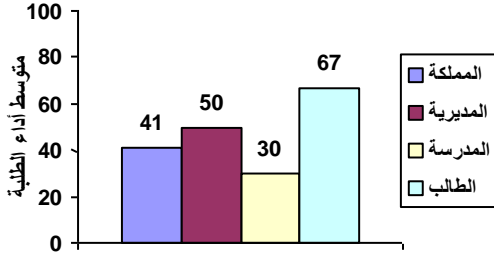
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٢	٣٠	٤٨	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٣٦	٦٧	٤٧	٥٠

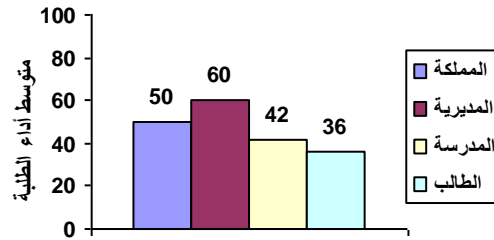
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



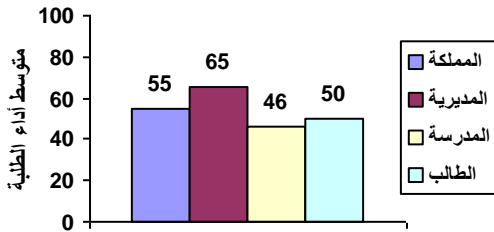
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



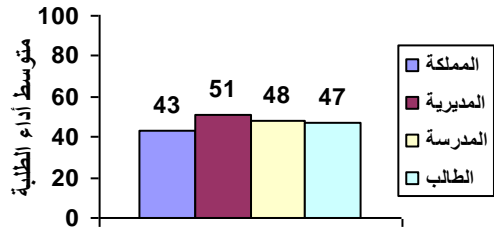
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

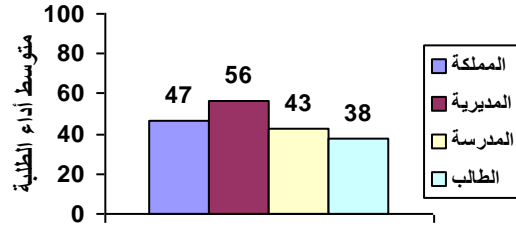


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

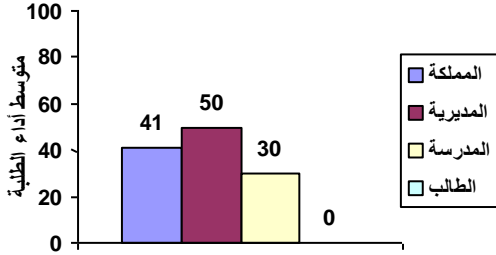
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٣١
اسم المدرسة : الأكاديمية الأندلسية العربية

رقم الطالب :	٥٥٧٦	اسم الطالب : دانيه زكي علي حمد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٢	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٤٥	٥٠

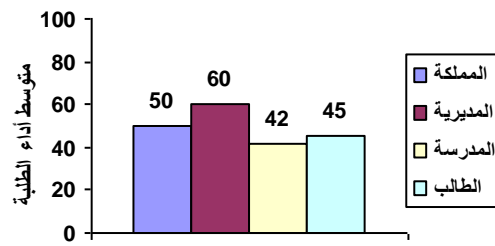
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



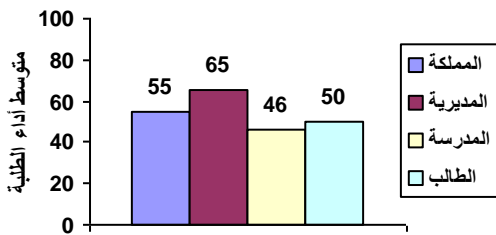
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



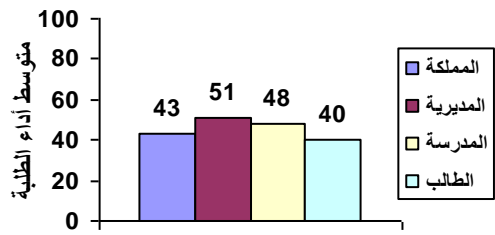
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

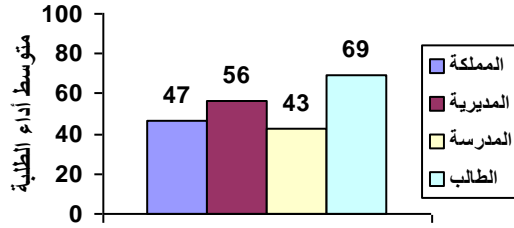


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

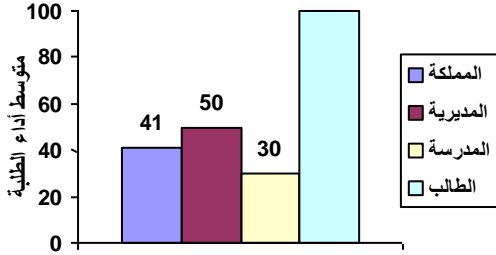
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٣١
اسم المدرسة : الأكاديمية الأندلسية العربية

رقم الطالب :	٥٥٧٨	اسم الطالب : ساره محمد ابراهيم السراخنة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٢	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٥٥	٦٧

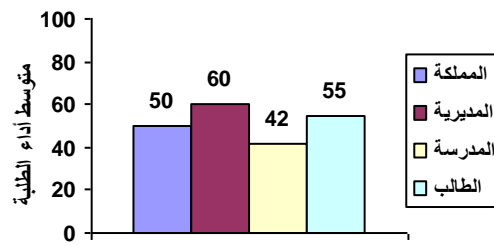
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



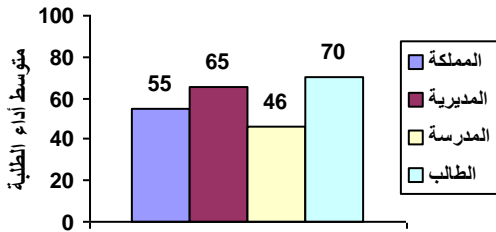
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات مع الأكسجين)



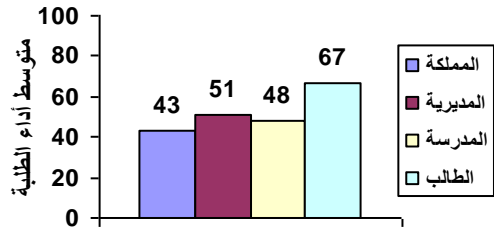
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



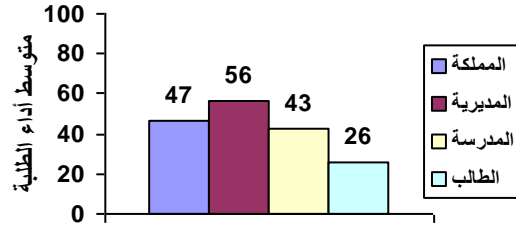
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٣١
اسم المدرسة : الأكاديمية الأندلسية العربية

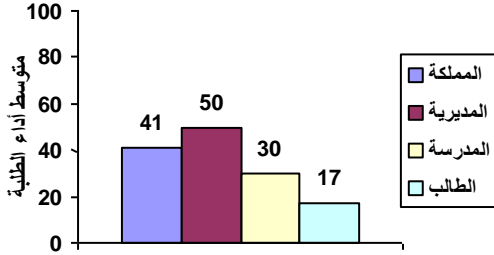
رقم الطالب : ٥٥٨٢ اسم الطالب : وسن سليمان سعدي التعمري الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٢	٣٠	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٦	٢٧	١٧	٢٧

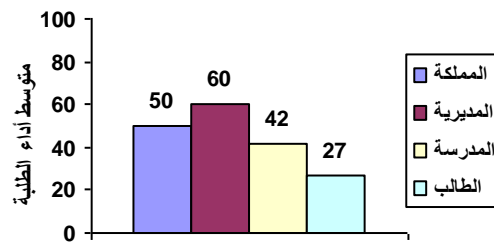
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



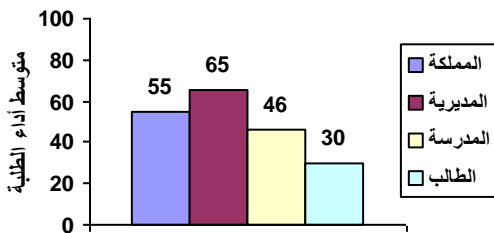
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



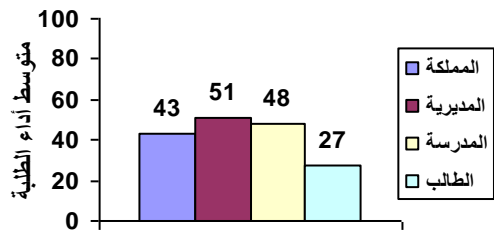
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

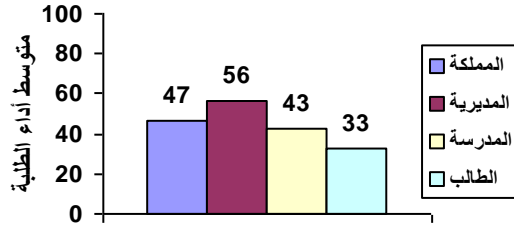


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

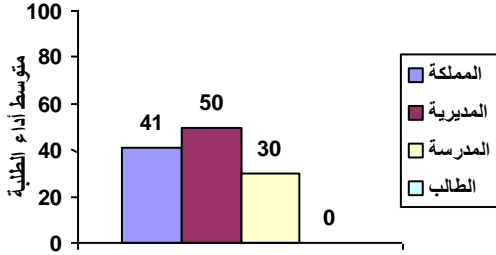
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٣١
اسم المدرسة : الأكاديمية الأندلسية العربية

رقم الطالب :	٥٥٨٤	اسم الطالب : احمد عايد احمد يحيى	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٢	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٣٦	٤٧

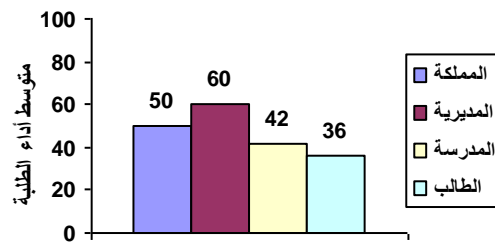
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



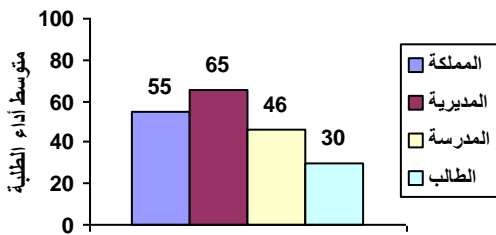
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



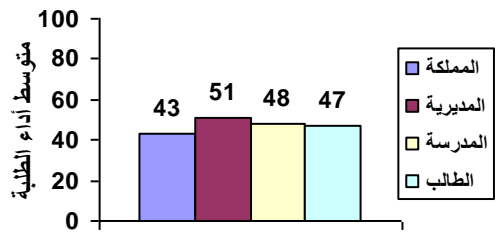
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

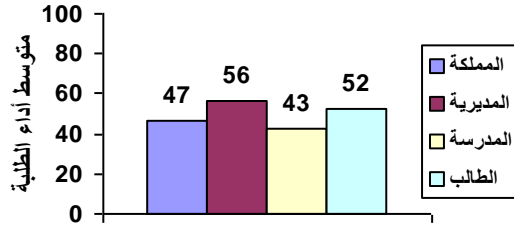


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

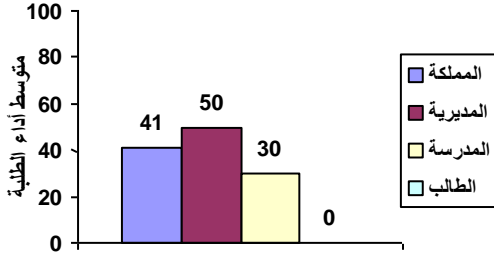
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٣١
اسم المدرسة : الأكاديمية الأندلسية العربية

رقم الطالب :	٥٥٨٣	اسم الطالب : احمد سامي احمد ثابت	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٢	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٥٥	٧٠

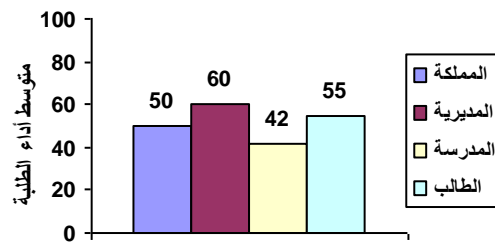
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



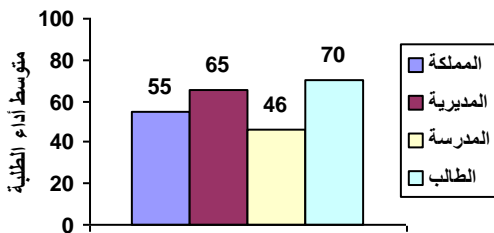
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



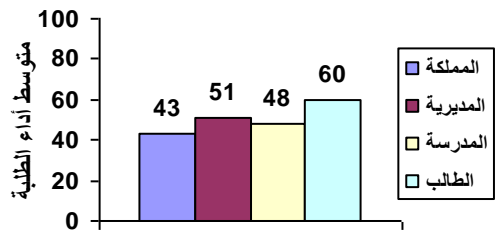
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٣١
اسم المدرسة : الأكاديمية الأندلسية العربية

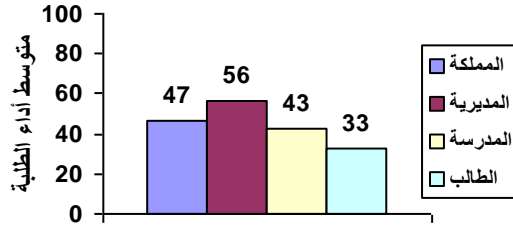
رقم الطالب : ٥٦١١ اسم الطالب : ماهر يحيى احمد سلمان الشعبة : ٣

المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

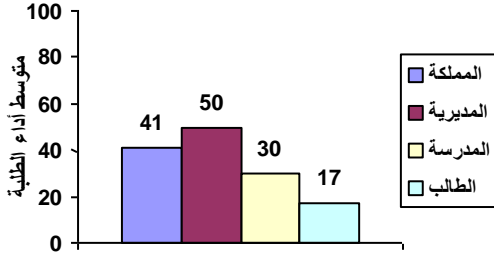
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٢	٣٠	٤٨	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٣٦	١٧	٤٧	٢٠

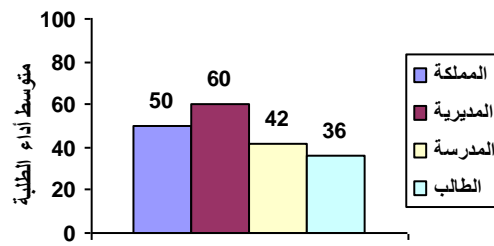
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



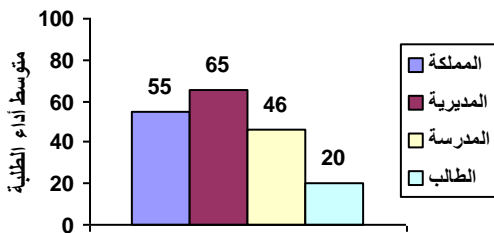
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



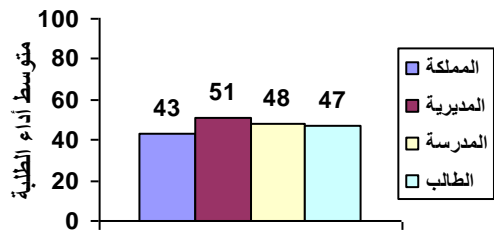
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٣١
اسم المدرسة : الأكاديمية الأندلسية العربية

رقم الطالب : ٥٦٠١ اسم الطالب : سند محمد حسين عجاج الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

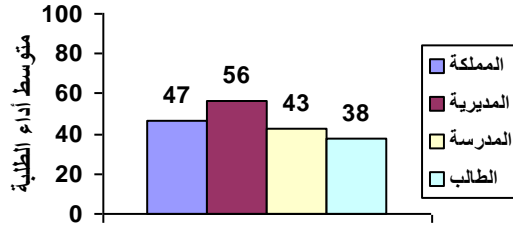
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

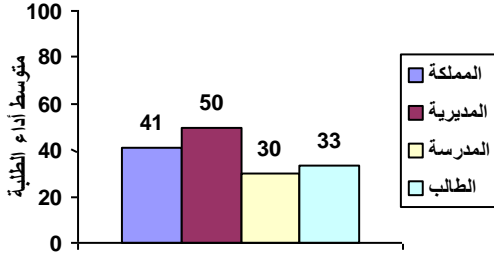
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٢	٣٠	٤٨	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٣٦	٣٣	٤٧	٣٠

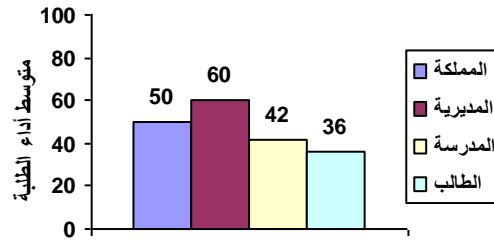
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



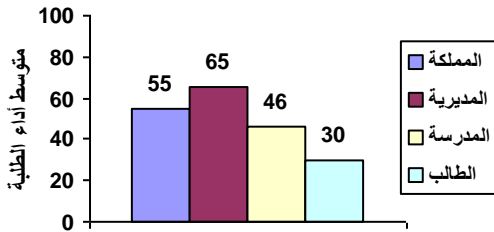
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



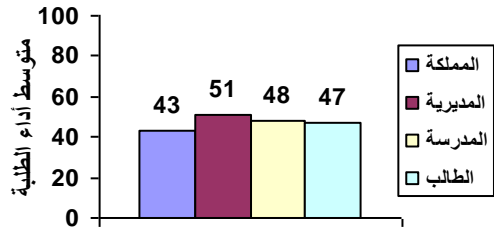
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٣١
اسم المدرسة : الأكاديمية الأندلسية العربية

رقم الطالب : ٥٦٠٠ اسم الطالب : حمزه خالد عادل ابو غلوس الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

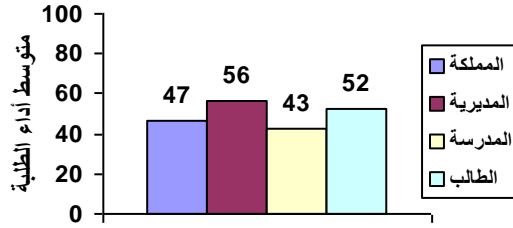
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

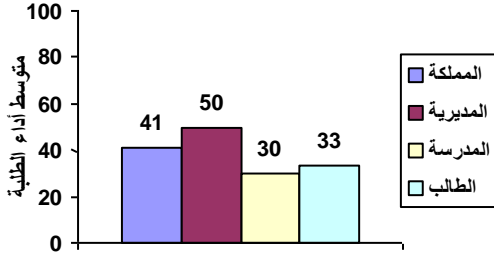
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢

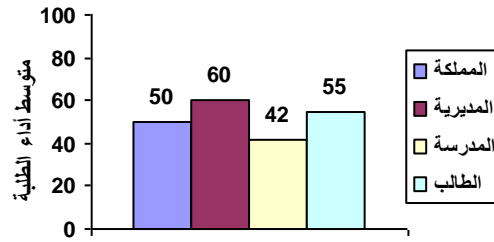
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



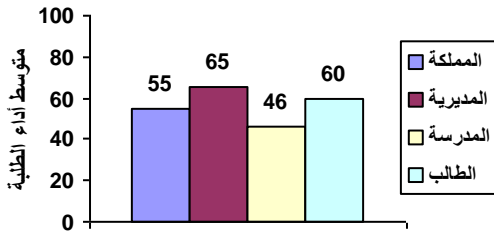
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



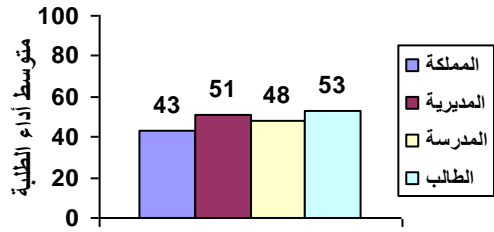
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٧٥
اسم المدرسة : السابلة الثانوية الثانية

رقم الطالب : ٥٦٣٥ اسم الطالب : احمد عبد الله احمد الغزوي الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

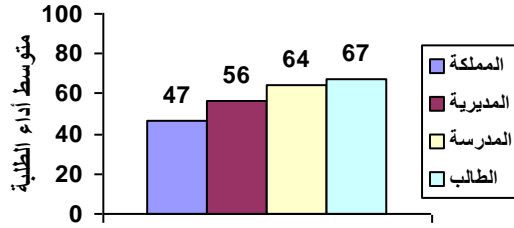
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

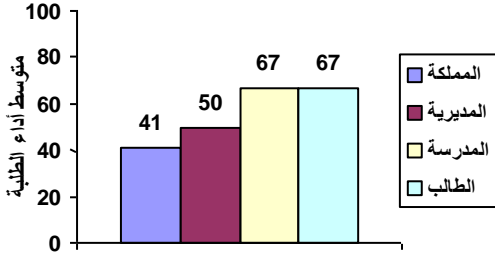
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٦٤	٧٧	٦٧	٤٨	٧٠
٦٧	٧٣	٦٧	٤٧	٩٠

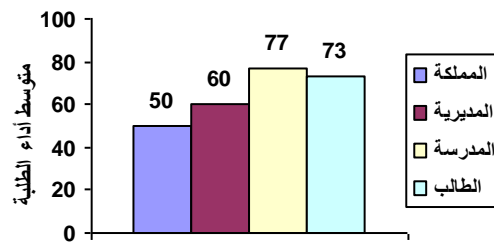
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



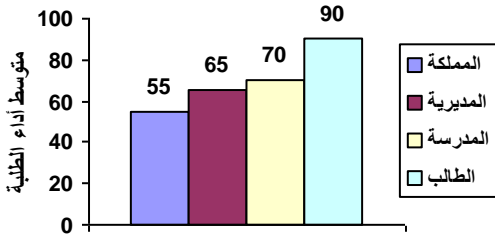
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



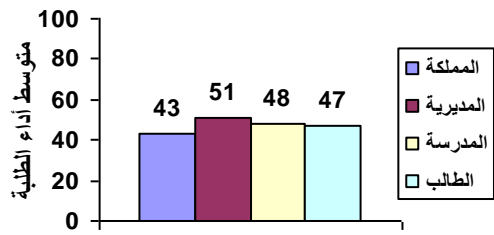
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



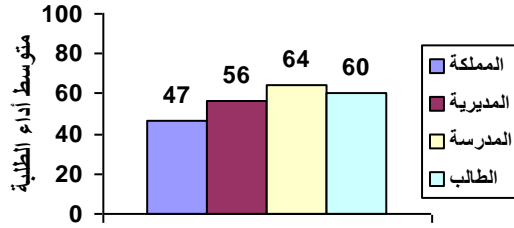
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٧٥
اسم المدرسة : السابلة الثانوية الثانية

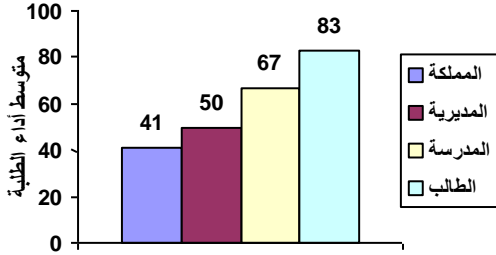
رقم الطالب : ٥٦٣٩ اسم الطالب : تامر زاهر يوسف علي الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	٧٧	٦٧	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٧٣	٨٣	٤٠

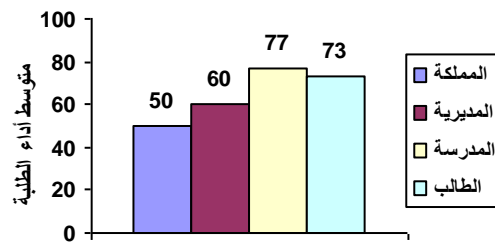
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



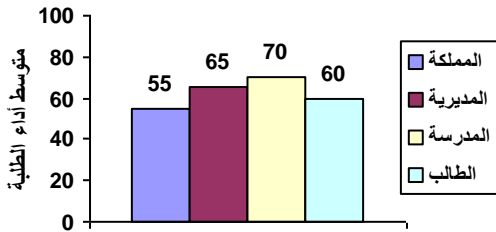
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



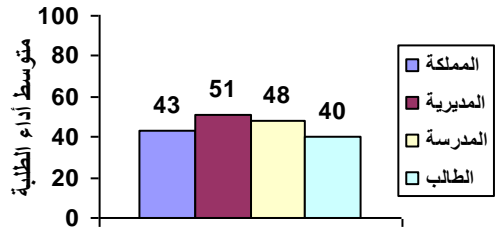
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

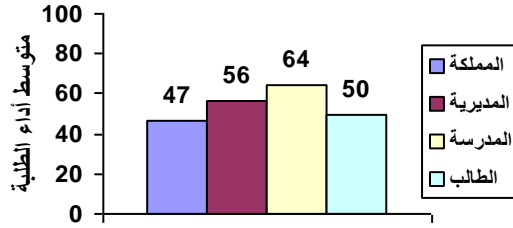
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٧٥
اسم المدرسة : السابلة الثانوية الثانية

رقم الطالب : ٥٦٤٨ اسم الطالب : محمود نضال روجي شاهين الشعبة : ٢

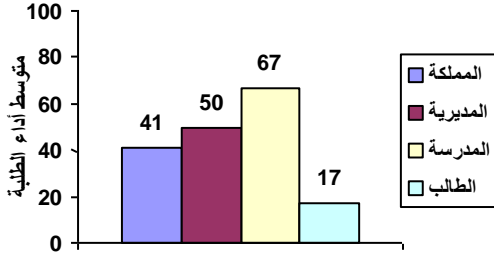
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	٧٧	٦٧	٤٨	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٦٤	١٧	٥٣	٥٠

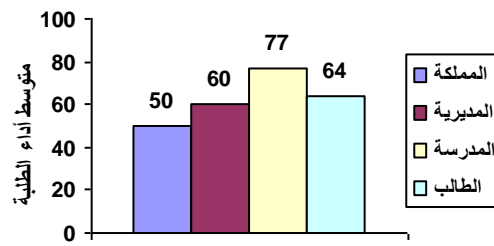
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



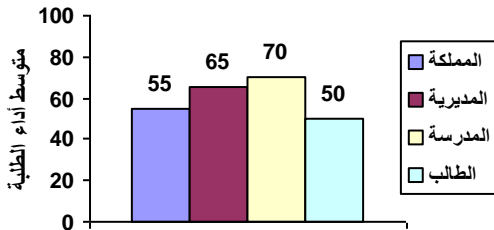
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



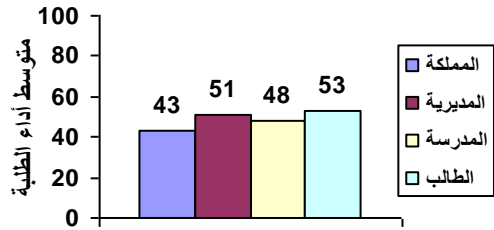
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٧٥
اسم المدرسة : السابلة الثانوية الثانية

رقم الطالب : ٥٦٧٢ اسم الطالب : ندى حكمت عبد الرحمن ابو صباح الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

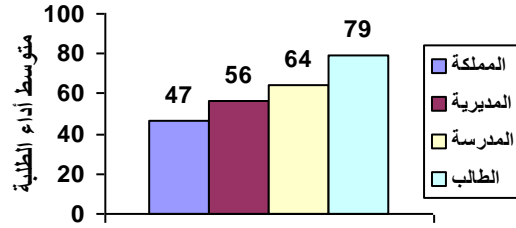
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

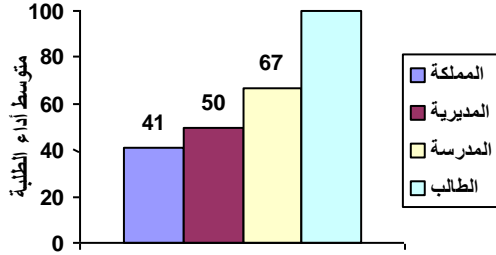
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩			
٥٥	٤٣	٤١	٥٠	٤٧
٦٥	٥١	٥٠	٦٠	٥٦
٧٠	٤٨	٦٧	٧٧	٦٤
٨٠	٥٣	١٠٠	١٠٠	٧٩

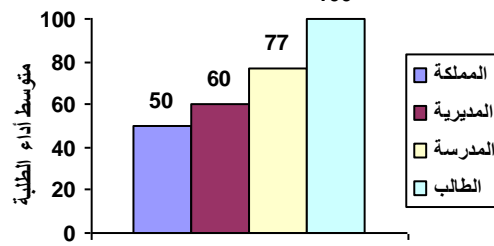
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



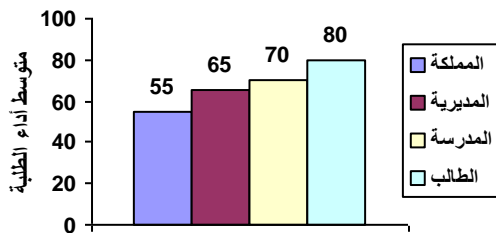
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



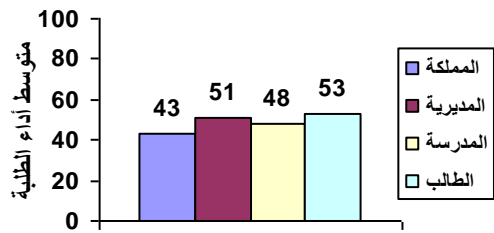
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

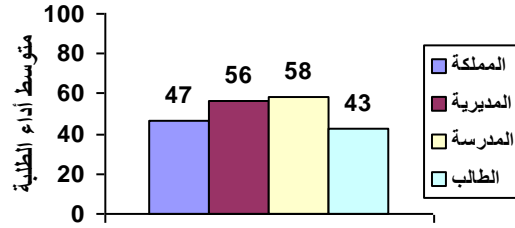


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

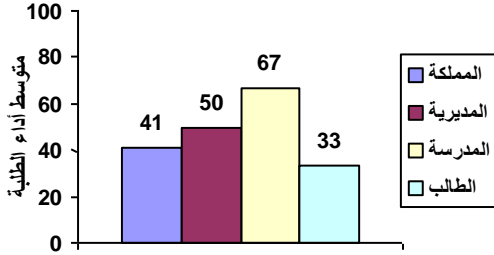
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٨٦
اسم المدرسة : أكاديمية العلوم التربوية

رقم الطالب :	٥٦٩٨	اسم الطالب : احمد عمر علي العودان	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣		

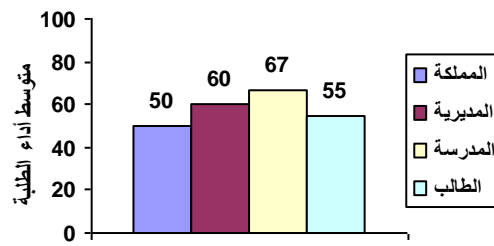
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



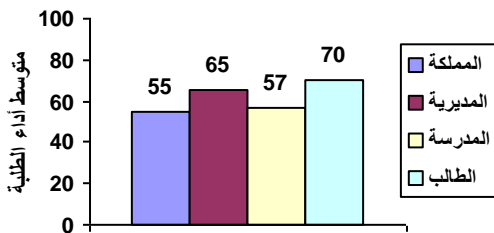
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



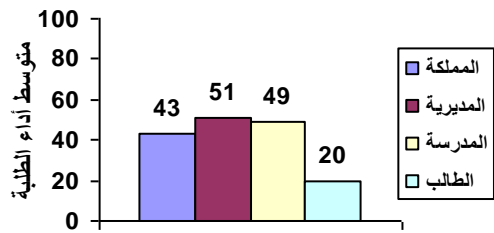
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٨٦
اسم المدرسة : أكاديمية العلوم التربوية

رقم الطالب : ٥٧٠٨ اسم الطالب : محمد مصطفى جميل الحجابي الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

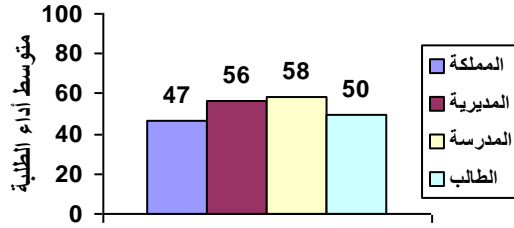
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

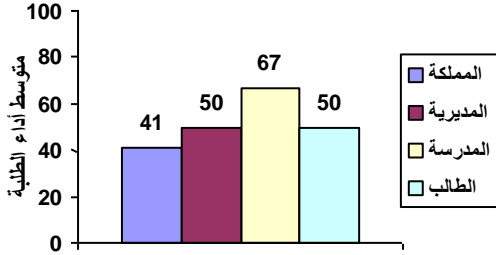
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠

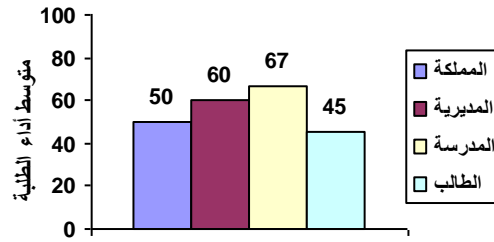
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



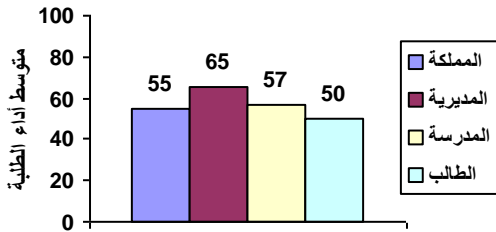
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



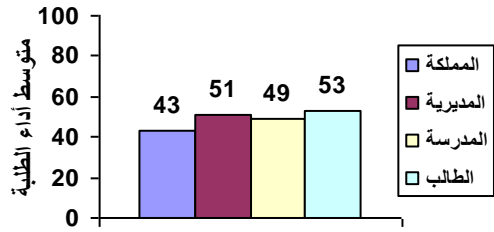
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

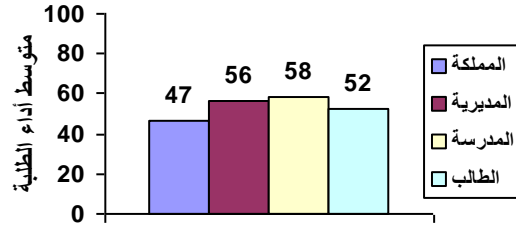


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

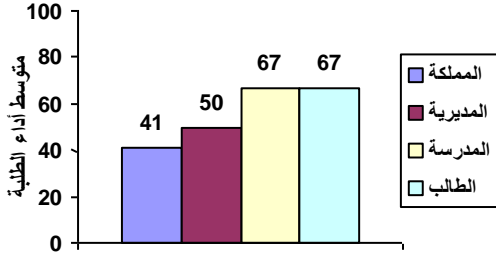
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٨٦
اسم المدرسة : أكاديمية العلوم التربوية

رقم الطالب :	٥٧٠٩	اسم الطالب : نمر عمر علي العدوان	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٧	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٥٥	٥٣

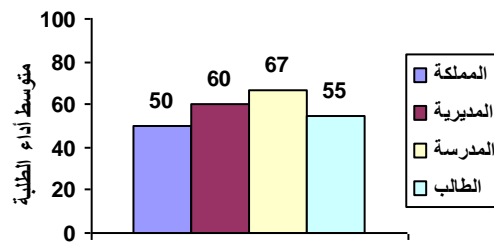
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



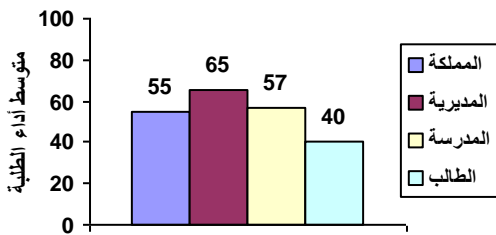
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



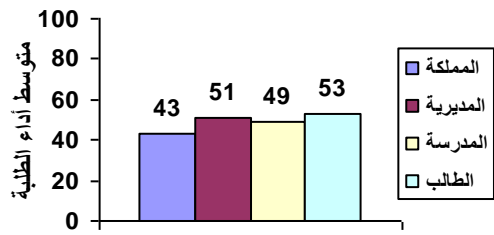
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

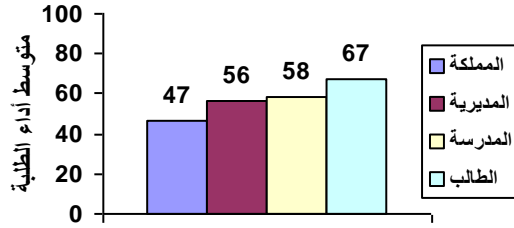


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

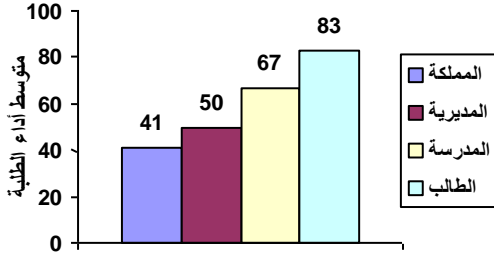
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٨٦
اسم المدرسة : أكاديمية العلوم التربوية

رقم الطالب :	٥٧١٧	اسم الطالب : رماس عثمان عبد الله الهباهبه	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٧	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٩١	٤٧

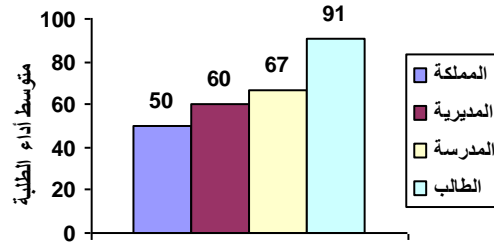
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



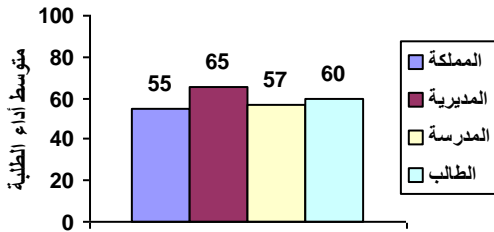
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



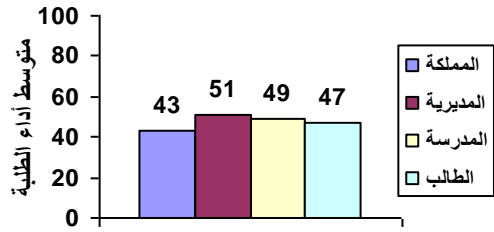
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

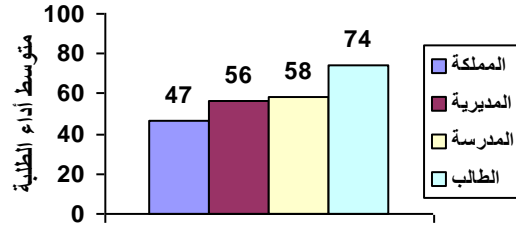


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

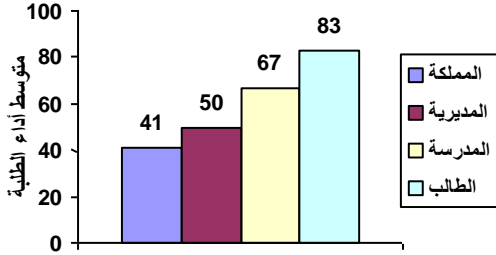
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٨٦
اسم المدرسة : أكاديمية العلوم التربوية

رقم الطالب :	٥٧٢٠	اسم الطالب : سدين ايمن سليمان ابو عنزه	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٧	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٨٢	٦٧

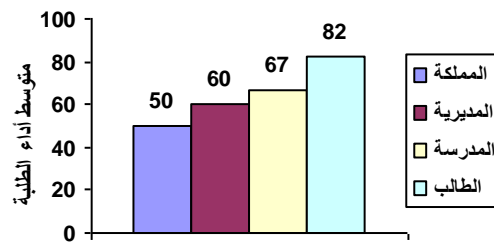
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



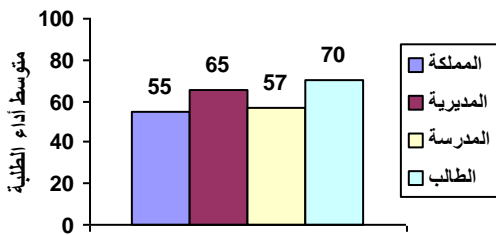
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



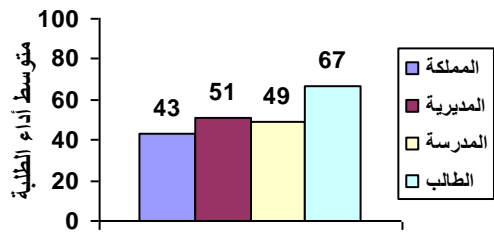
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

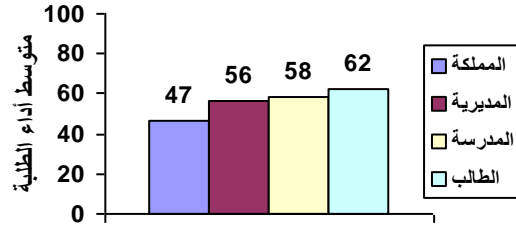
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٨٦
اسم المدرسة : أكاديمية العلوم التربوية

رقم الطالب : ٥٧٢١ اسم الطالب : سوار محمد راتب الخطيب الشعبة : ٢

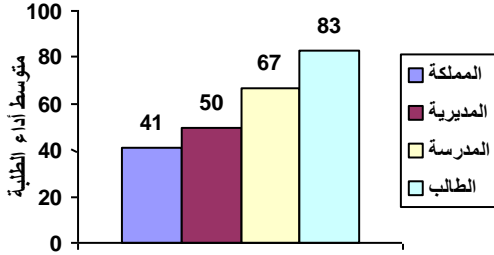
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٧	٦٧	٤٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٨٣	٥٣	٥٠

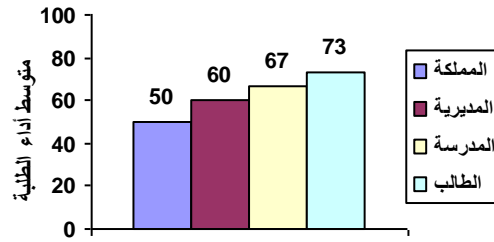
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



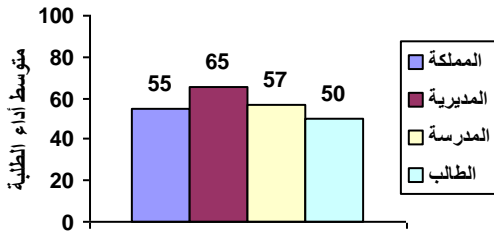
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



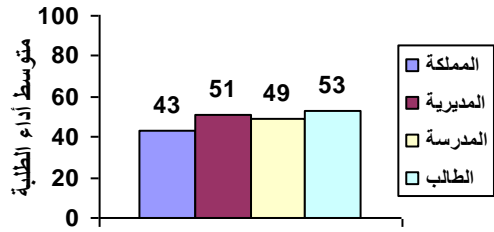
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

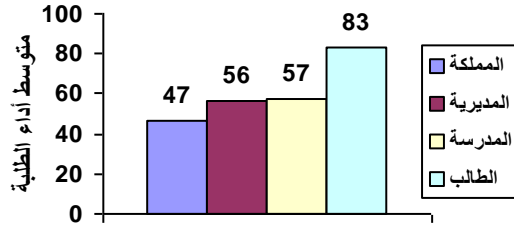
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٨٨
اسم المدرسة : مدارس اكااديمية ساندس الوطنية ذكور

رقم الطالب : ٥٧٥٣ اسم الطالب : مروان خالد سعيد كوكش الشعبة : ١

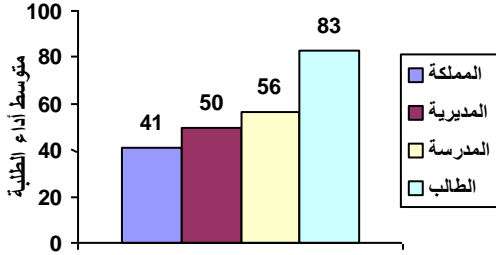
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٦٧	٥٦	٤٧	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٩١	٨٣	٨٠	٨٠

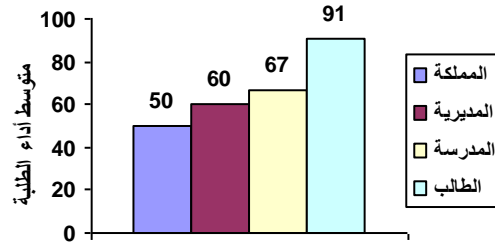
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



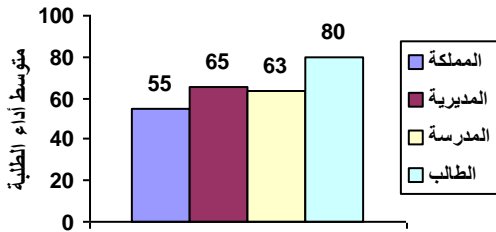
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



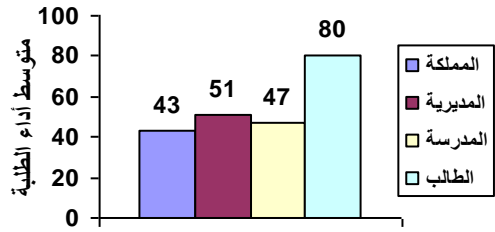
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

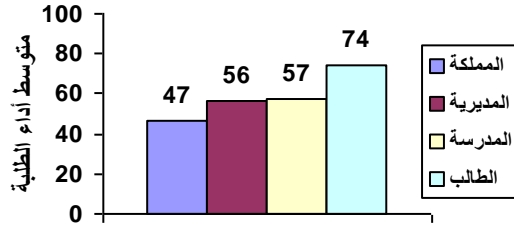


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

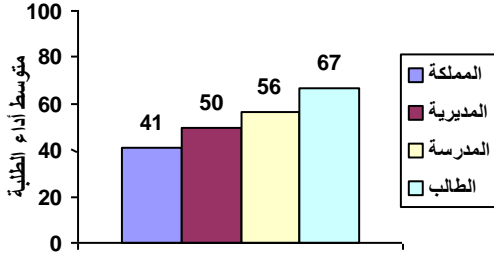
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٨٨
اسم المدرسة : مدارس اكااديمية ساندس الوطنية ذكور

رقم الطالب :	٥٧٥١	اسم الطالب : محمد مصلى حمود العضايلة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٦٧	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	١٠٠	٥٣

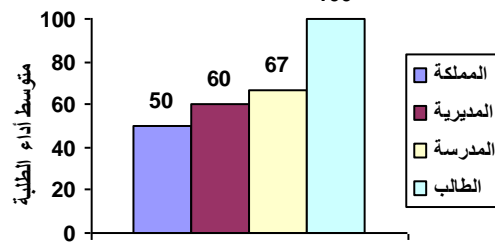
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



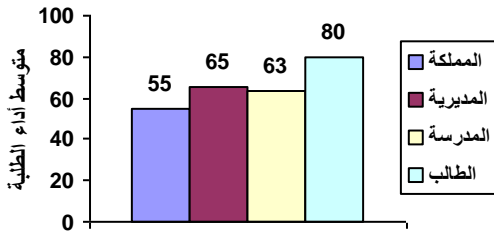
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



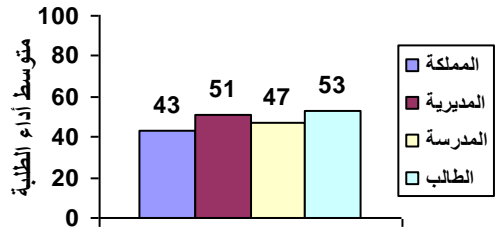
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

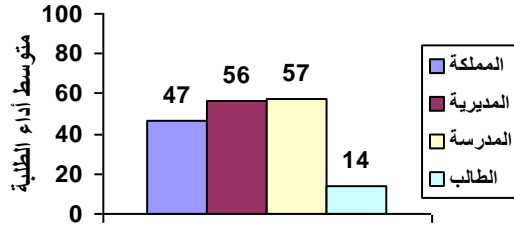
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٨٨ اسم المدرسة : مدارس اكااديمية ساندس الوطنية ذكور

رقم الطالب : ٥٧٦٩ اسم الطالب : كريم فوزي محمد علاء الدين الشعبة : ٢

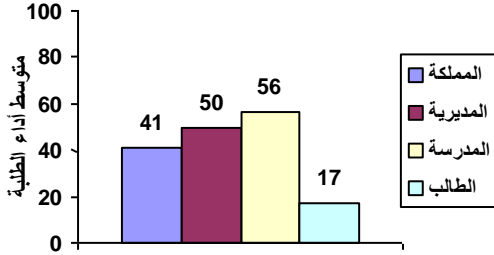
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٦٧	٥٦	٤٧	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٤	٩	١٧	٧	٣٠

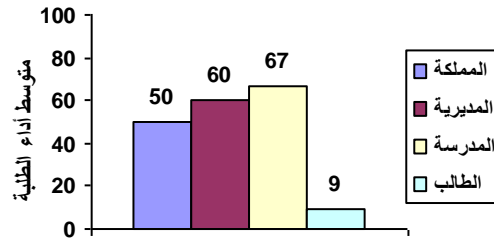
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



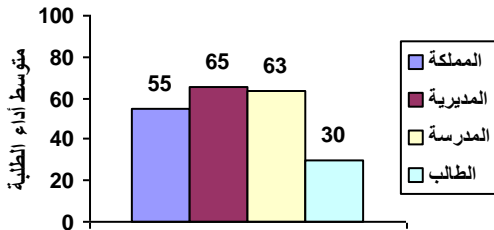
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



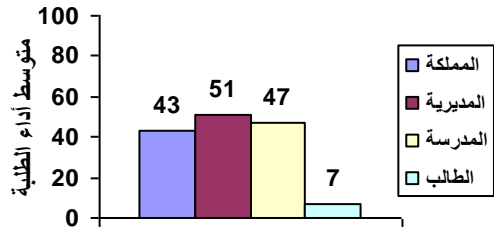
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

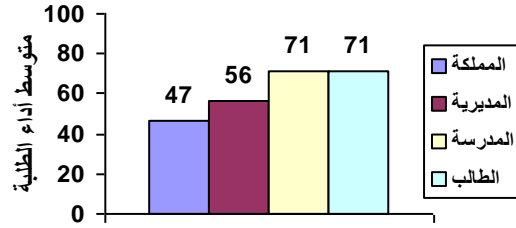
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٨٩
اسم المدرسة : مدرسة بوابة المدينة الثانية

رقم الطالب : ٥٧٨٥ اسم الطالب : محمد عامر عرابي الزرو الشعبة : ١

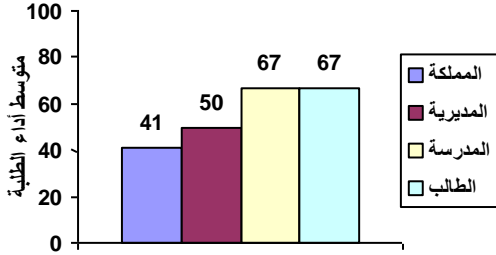
المبحث :
توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٧٣	٦٧	٦٠	٩٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٧٣	٦٧	٦٠	٩٠

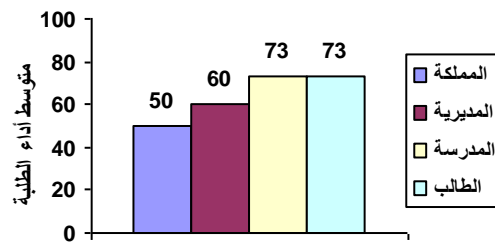
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



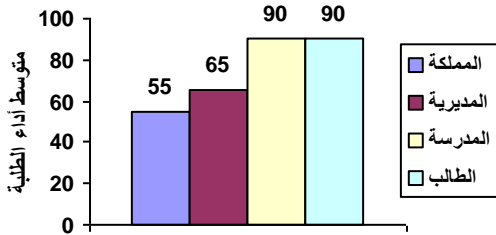
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



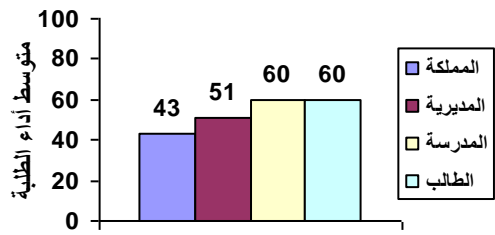
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

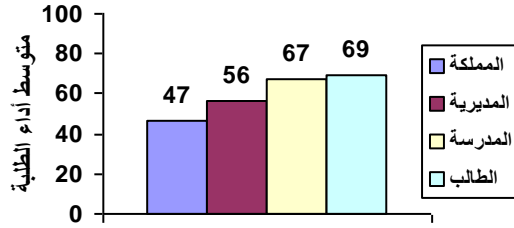


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

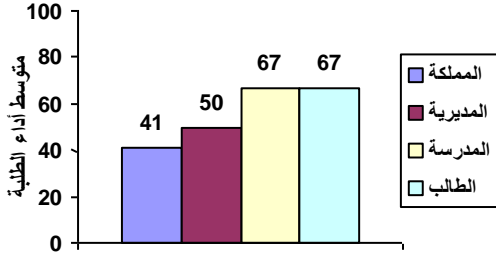
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٩٠
اسم المدرسة : دروب الهداية النموذجية الثانية

رقم الطالب :	٥٧٩٣	اسم الطالب : ساره سينو سيدو علي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧	٦٨	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٧٣	٦٠

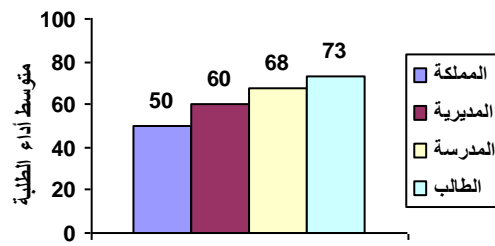
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



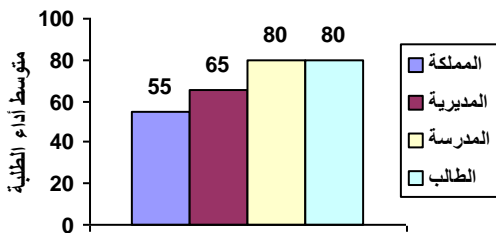
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



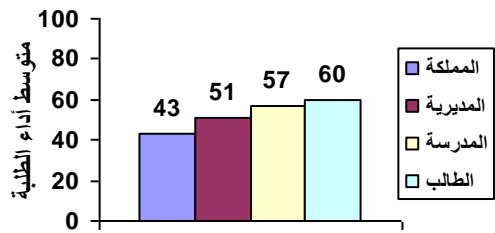
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

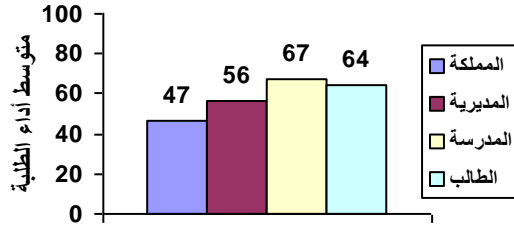
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٩٠
اسم المدرسة : دروب الهداية النموذجية الثانية

رقم الطالب : ٥٨٠٢ اسم الطالب : نرجس فراس عثمان الطهاروه الشعبة : ١

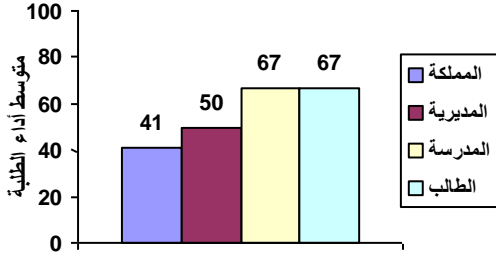
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧	٦٨	٦٧	٥٧	٨٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٦٧	٥٣	٨٠

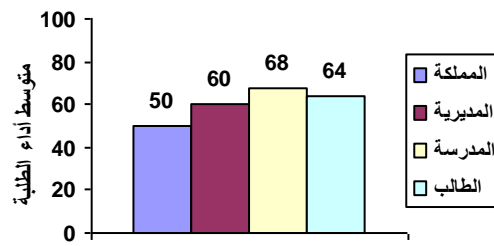
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



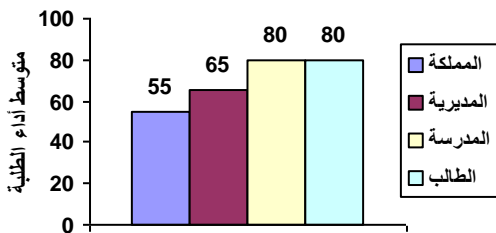
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



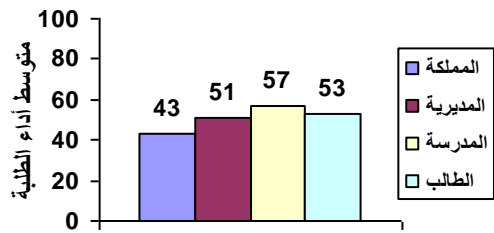
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

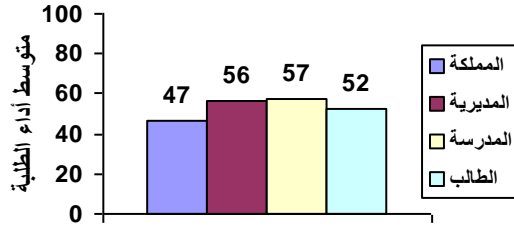


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

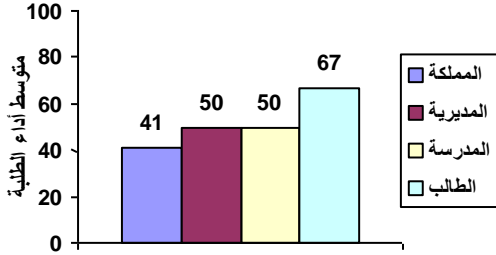
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٩٨
اسم المدرسة : بيعة الرضوان الخاصة

رقم الطالب :	٥٨٢٢	اسم الطالب : محمد جهاد محمد سالم	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٦٤	٥٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٥٥	٤٧

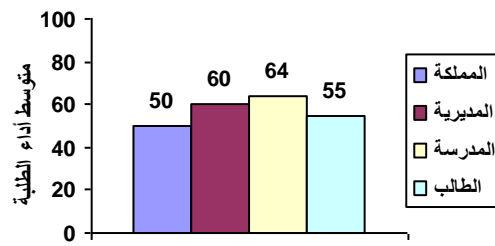
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



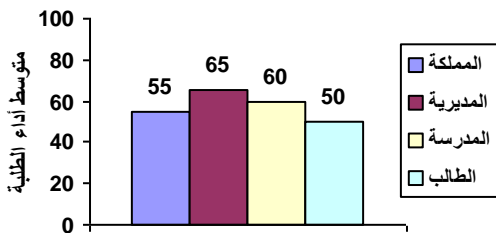
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



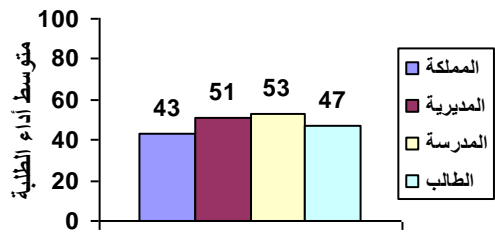
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

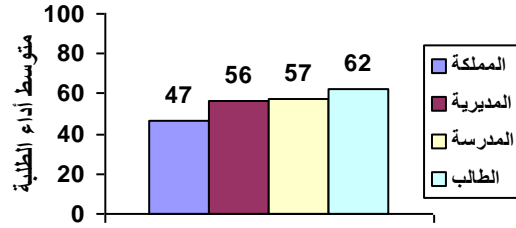


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

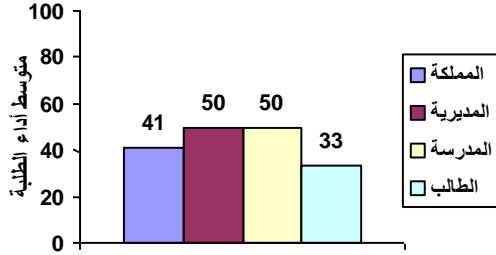
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٩٨
اسم المدرسة : بيعة الرضوان الخاصة

رقم الطالب :	٥٨٢٥	اسم الطالب : محمود عبدالله جميل الشاذلي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٦٤	٥٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٦٠

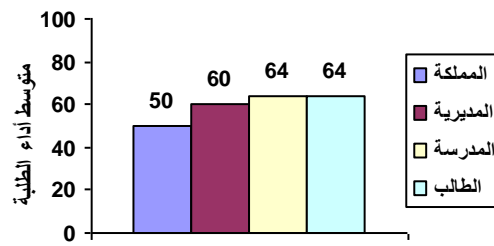
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



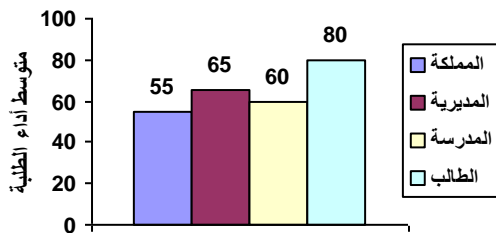
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



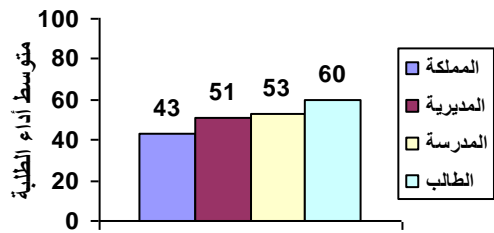
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

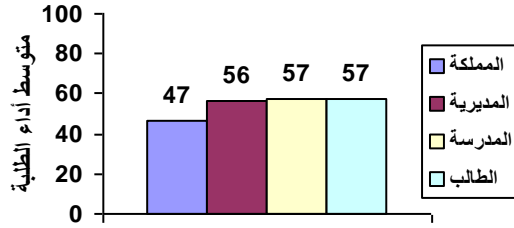


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

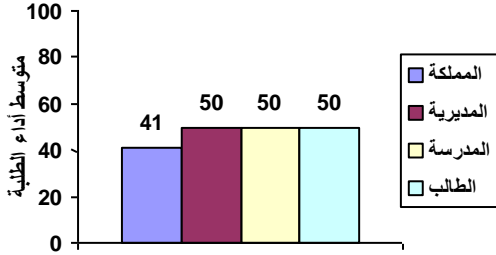
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٧٩٨
اسم المدرسة : بيعة الرضوان الخاصة

رقم الطالب :	٥٨٢٩	اسم الطالب : نمر محمد نمر حسونة	الشعبة : ١			
المبحث	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)	متوسط أداء الطلبة	مستوى المبحث بشكل عام
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥	٤٧	متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥	٥٦	متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية
٥٧	٦٤	٥٠	٥٣	٦٠	٥٧	متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة
٥٧	٧٣	٥٠	٥٣	٥٠	٥٧	متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته

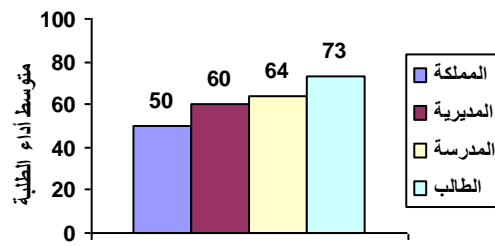
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



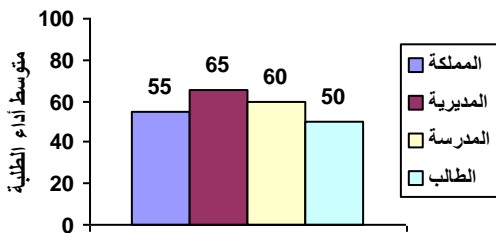
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



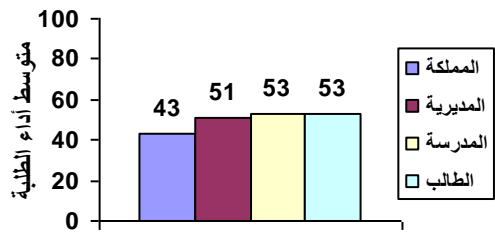
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

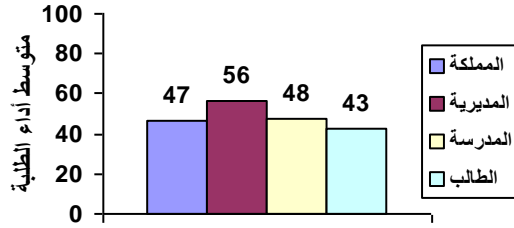
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٠٩
اسم المدرسة : مدرسة التربية الحديثة

رقم الطالب : ٥٨٣١ اسم الطالب : احمد عماد صلاح ابو شنب الشعبة : ١

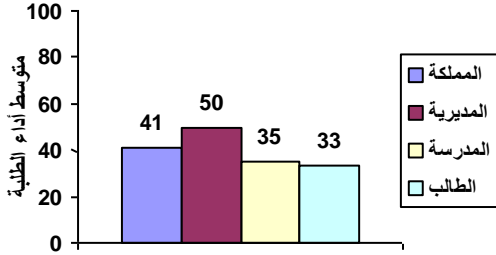
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥١	٣٥	٤٤	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٤٥	٣٣	٤٠	٥٠

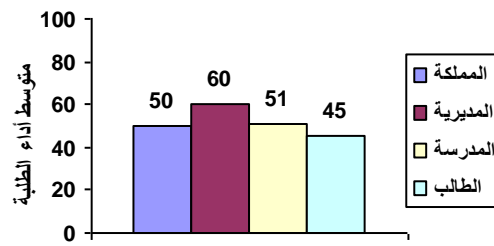
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



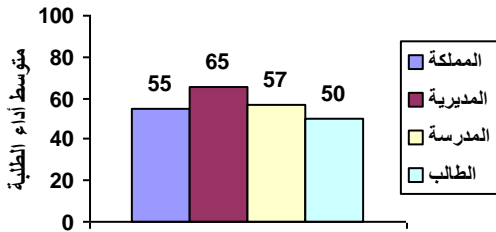
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



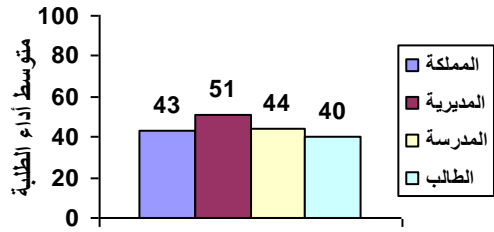
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

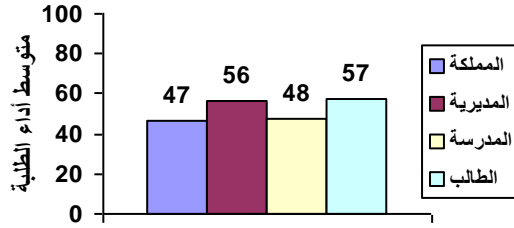
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٠٩
اسم المدرسة : مدرسة التربية الحديثة

رقم الطالب : ٥٨٣٣ اسم الطالب : احمد نصر الدين محمد خاطر الشعبة : ١

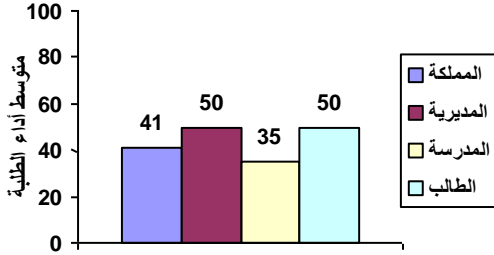
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥١	٣٥	٤٤	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٥٠	٣٣	٩٠

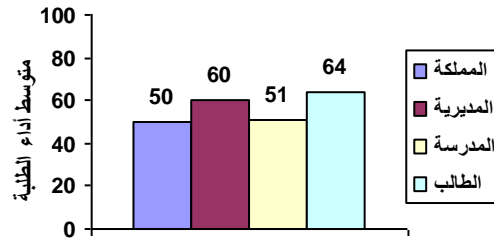
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



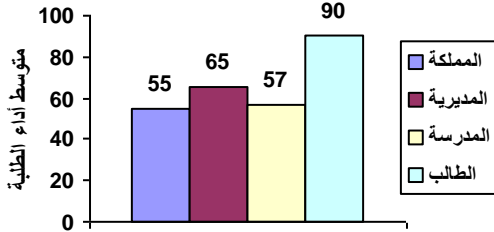
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



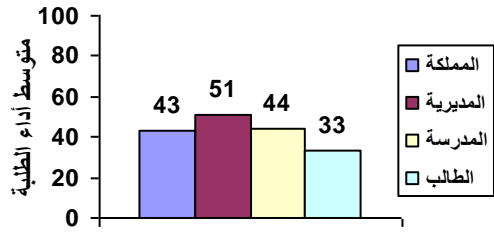
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

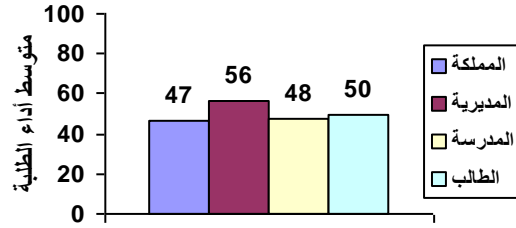
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٠٩
اسم المدرسة : مدرسة التربية الحديثة

رقم الطالب : ٥٨٣٦ اسم الطالب : انس بلال محمد الحياني الشعبة : ١

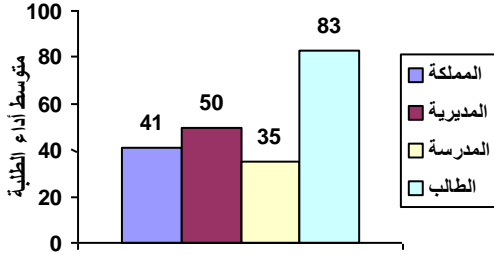
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥١	٣٥	٤٤	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٤٥	٨٣	٤٧	٤٠

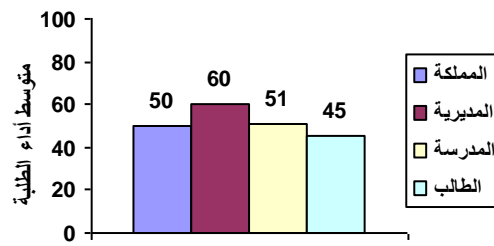
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



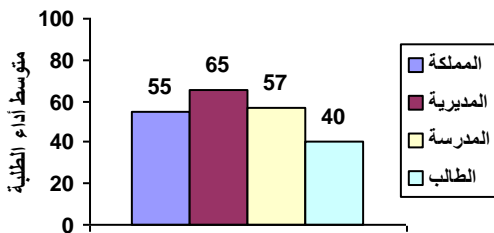
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



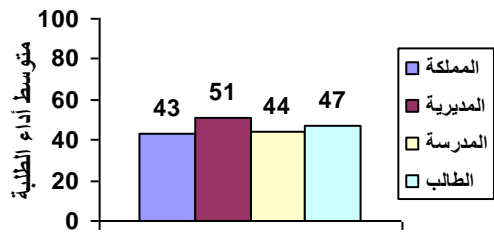
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

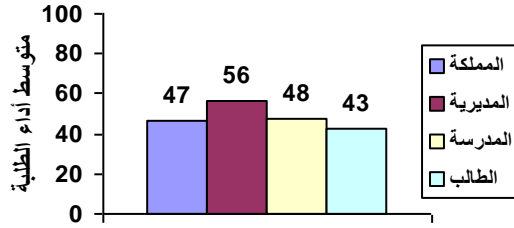
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٠٩
اسم المدرسة : مدرسة التربية الحديثة

رقم الطالب : ٥٨٣٧ اسم الطالب : حسن علي حسن شاهين الشعبة : ١

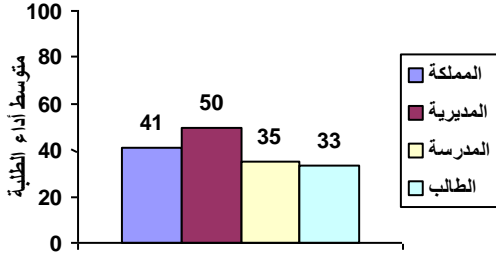
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥١	٣٥	٤٤	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٥٥	٣٣	٤٠	٤٠

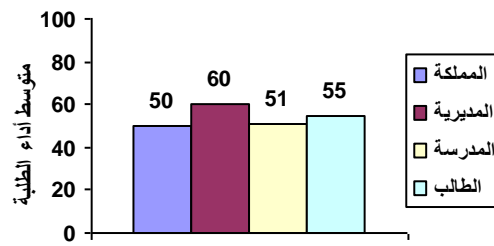
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



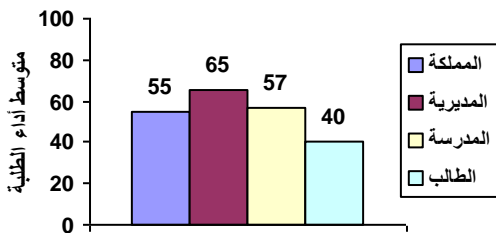
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



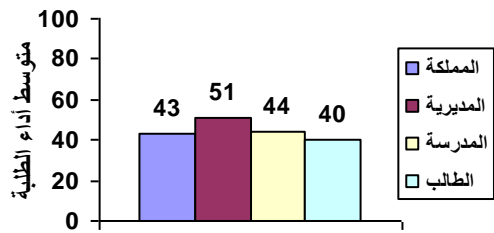
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٠٩
اسم المدرسة : مدرسة التربية الحديثة

رقم الطالب : ٥٨٤٢ اسم الطالب : زيد محمد عبد الرزاق عبد المجيد الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

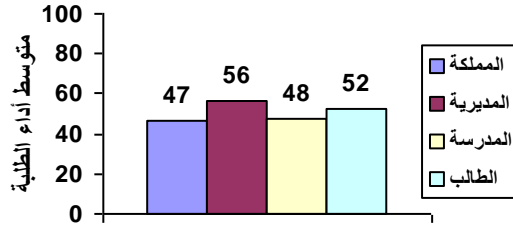
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الغازات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

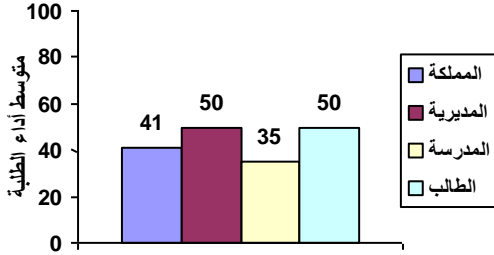
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٤٨	٥١	٣٥	٤٤	٥٧
٥٢	٦٤	٥٠	٤٧	٥٠

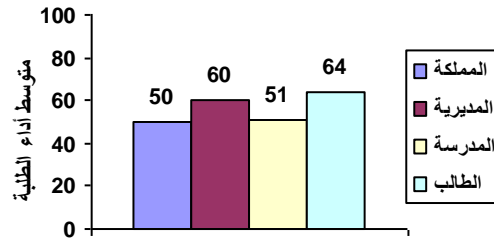
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



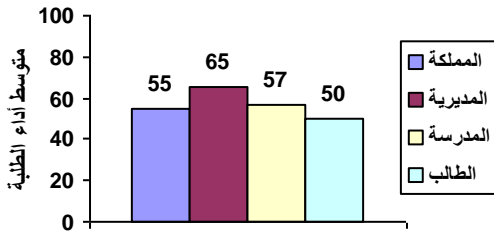
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)



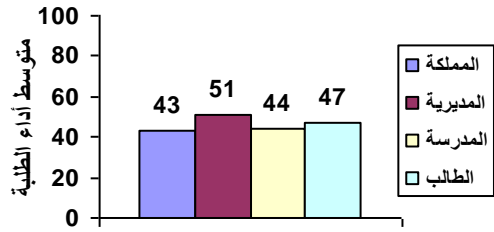
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

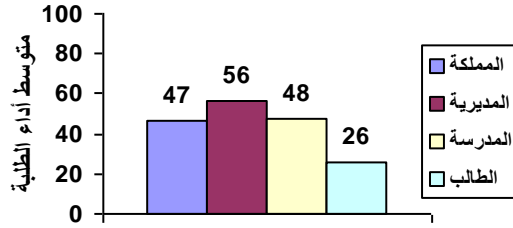
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٠٩
اسم المدرسة : مدرسة التربية الحديثة

رقم الطالب : ٥٨٤٦ اسم الطالب : عبد الله محمود محمد خالد البنا الشعبة : ١

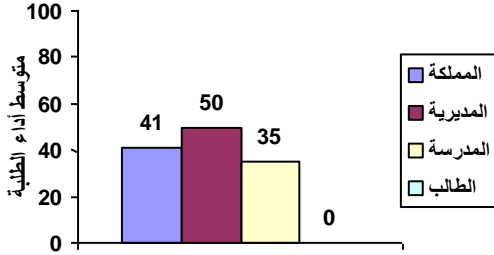
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٦
٥٥	٤٣
٦٥	٥١
٥٧	٤٤
٣٠	٣٣

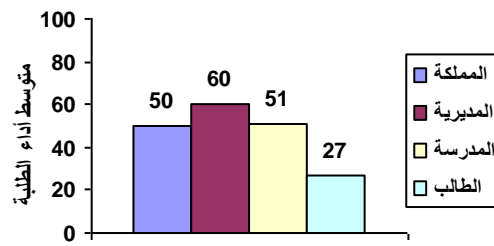
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



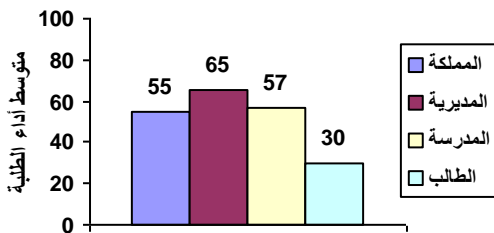
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



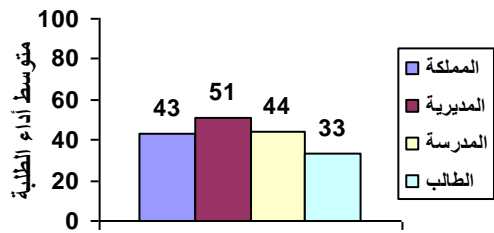
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

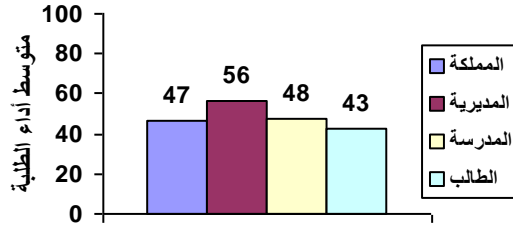
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٠٩
اسم المدرسة : مدرسة التربية الحديثة

رقم الطالب : ٥٨٤٧ اسم الطالب : عزازي محمد عزازي حسن الشعبة : ١

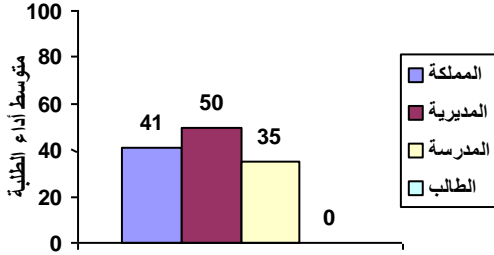
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥١	٣٥	٤٤	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٥٥	٠	٤٠	٦٠

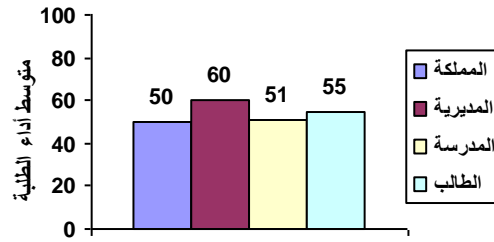
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



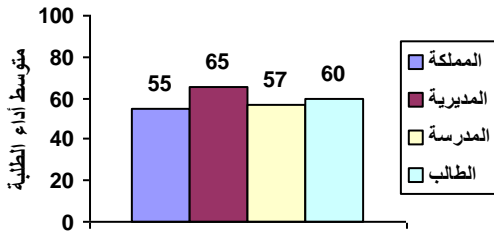
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



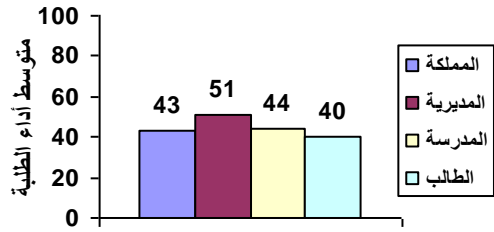
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

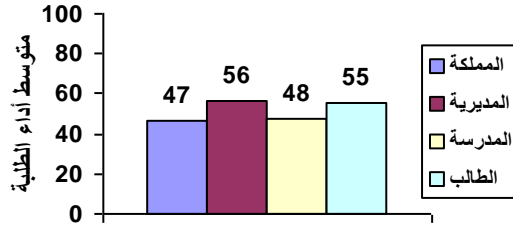
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٠٩
اسم المدرسة : مدرسة التربية الحديثة

رقم الطالب : ٥٨٦٧ اسم الطالب : جود محمد جميل ابو الحلوه الشعبة : ٢

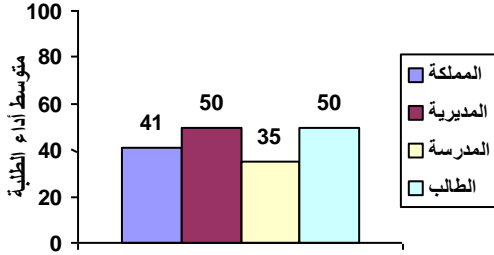
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
المبحث :
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
المبحث :
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
المبحث :
تصنيف (كانات حية،
تركيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥١	٣٥	٤٤	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٤٥	٥٠	٤٧	٨٠

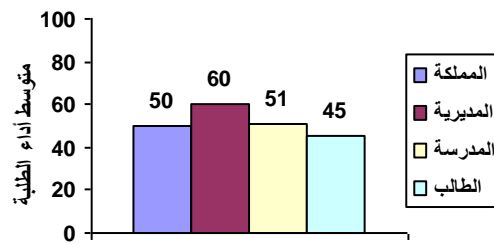
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



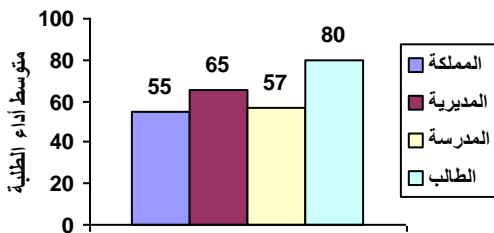
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



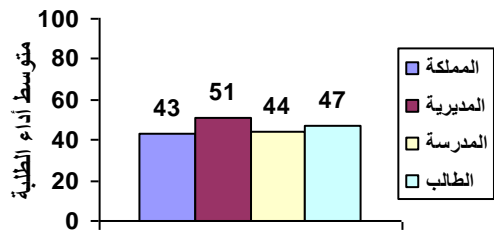
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٠٩
اسم المدرسة : مدرسة التربية الحديثة

رقم الطالب : ٥٨٧١ اسم الطالب : رند محمد صالح علان الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

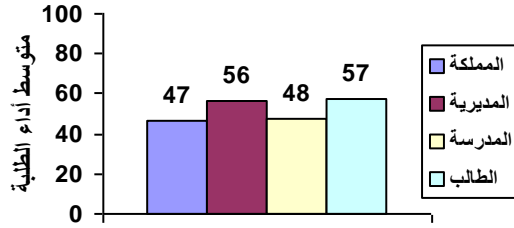
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

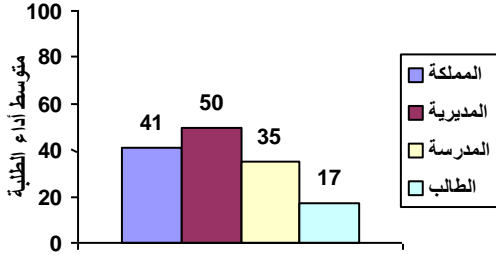
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧

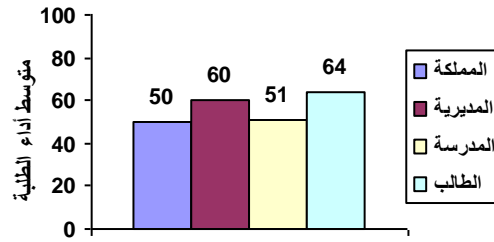
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



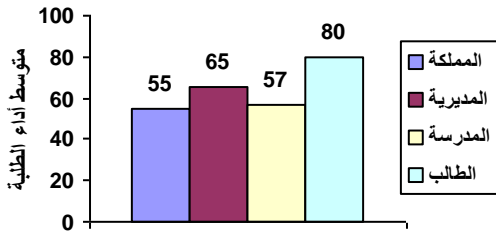
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



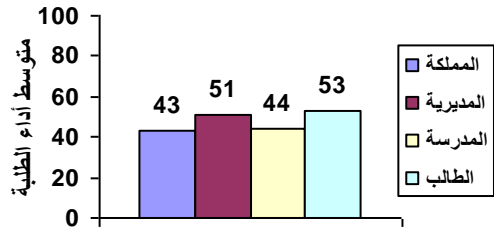
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٠٩
اسم المدرسة : مدرسة التربية الحديثة

رقم الطالب : ٥٨٧٢ اسم الطالب : روى معتصم محمد الزعبي الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

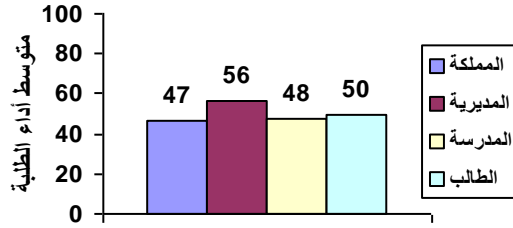
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

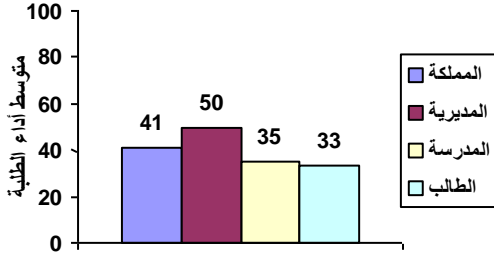
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٤٨	٥١	٣٥	٤٤	٥٧
٥٠	٤٥	٣٣	٦٠	٥٠

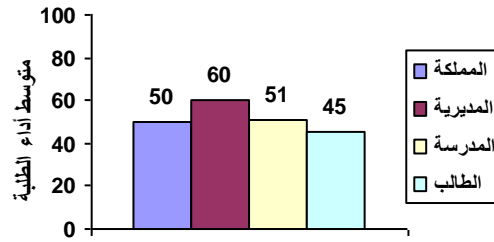
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



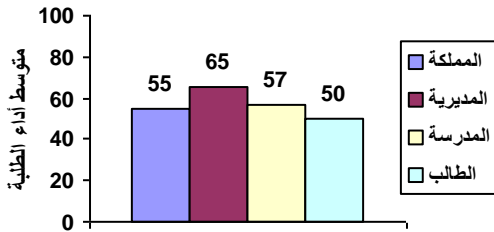
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



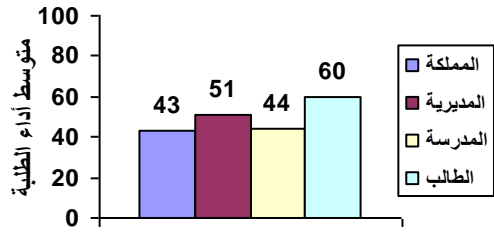
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

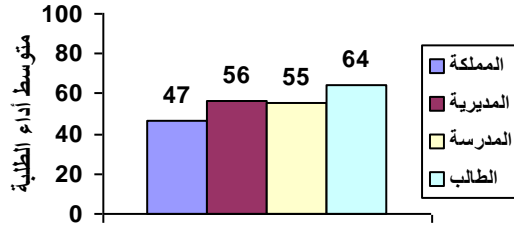
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨١٠
اسم المدرسة : الحجاز الاهلية الاولى

رقم الطالب : ٥٩١٦ اسم الطالب : احمد فوز احمد الغوراني الشعبة : ٣

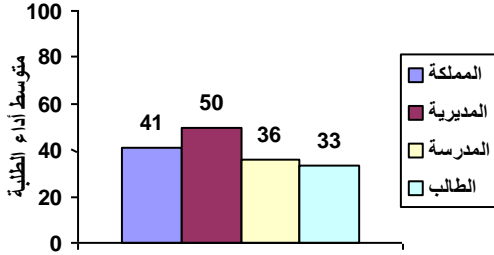
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكييب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٢	٣٦	٤٦	٧٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٧٣	٣٣	٦٧	٧٠

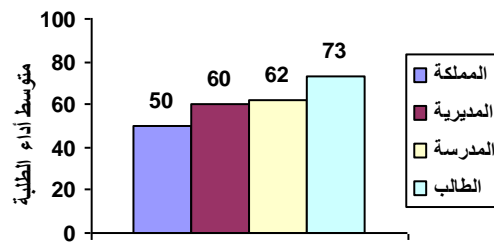
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



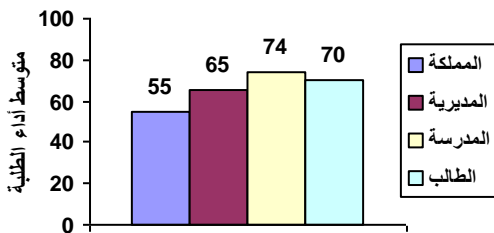
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



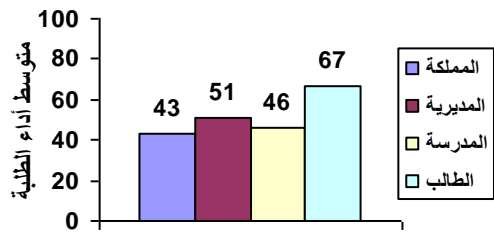
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

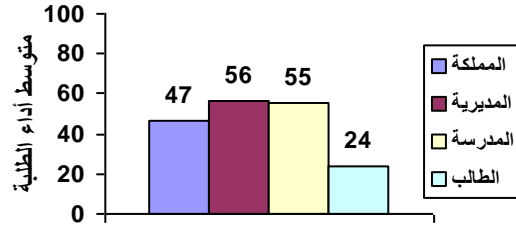


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

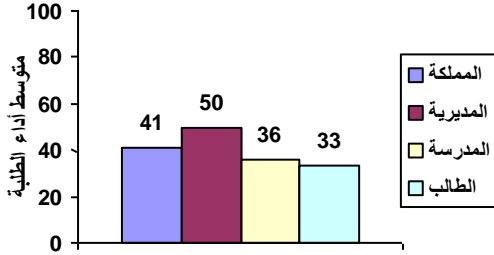
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨١٠
اسم المدرسة : الحجاز الاهلية الاولى

رقم الطالب :	٥٩١٩	اسم الطالب : ايهم ناصر يوسف الزامل	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤		

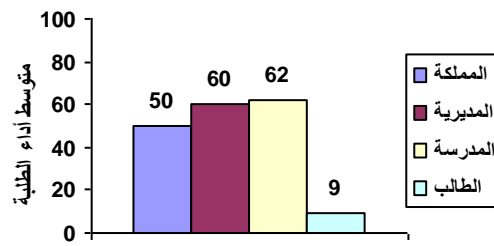
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



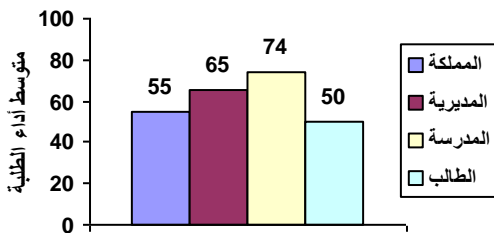
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



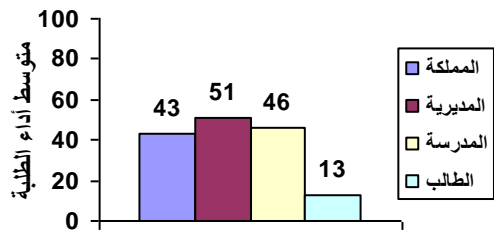
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

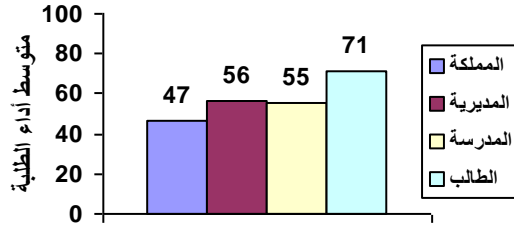


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

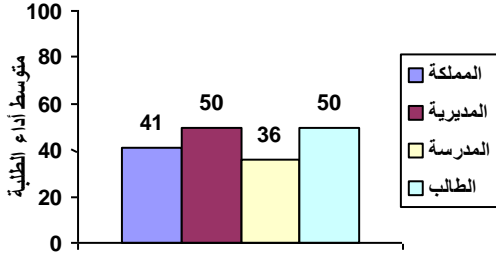
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨١٠
اسم المدرسة : الحجاز الاهلية الاولى

رقم الطالب :	٥٩٢٤	اسم الطالب : عبدالله يونس محمد ابو صبحه	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٢	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٨٢	٦٠

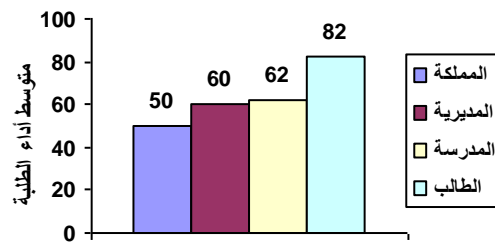
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



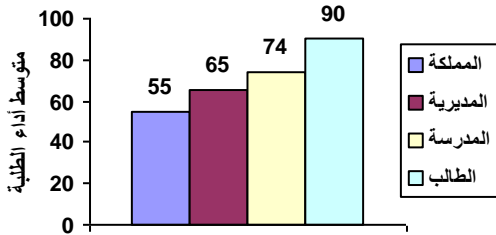
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



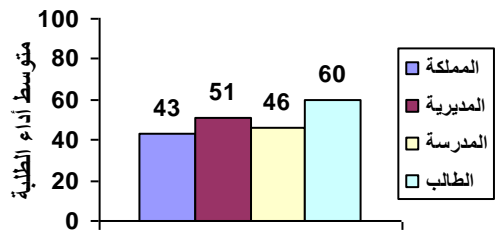
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨١٠
اسم المدرسة : الحجاز الاهلية الاولى

رقم الطالب : ٥٩٢٥ اسم الطالب : علي كفاخ محمدخير العمري الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

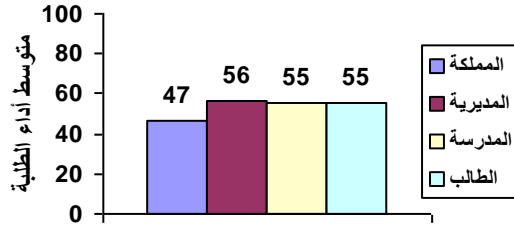
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

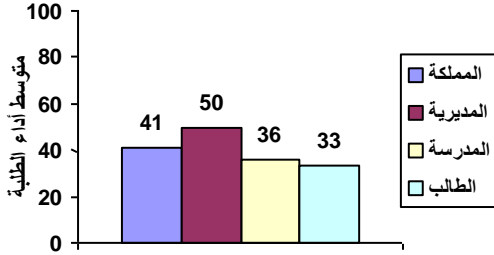
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٢	٣٦	٤٦	٧٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٥٥	٣٣	٤٧	٨٠

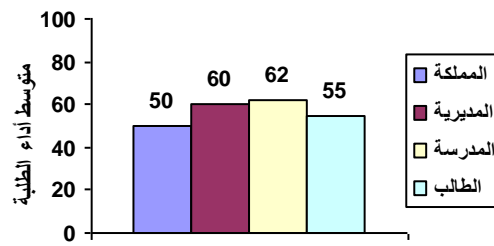
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



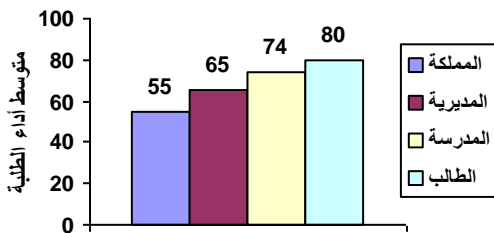
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



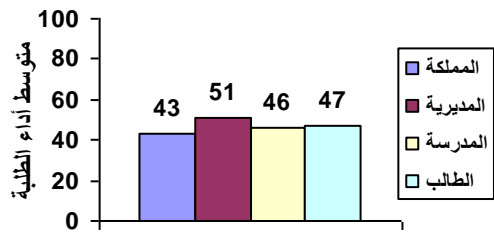
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

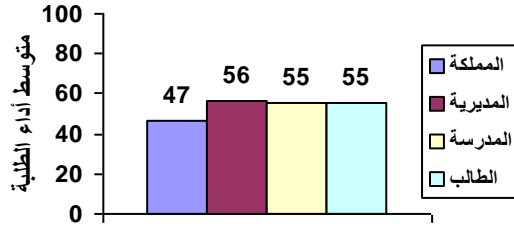


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

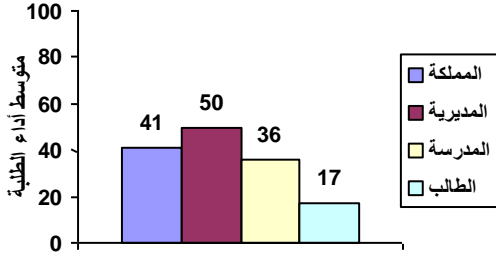
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨١٠
اسم المدرسة : الحجاز الاهلية الاولى

رقم الطالب :	٥٩٢٨	اسم الطالب : مالك اسلام عوض الله عوده	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٢	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٧٣	٣٣

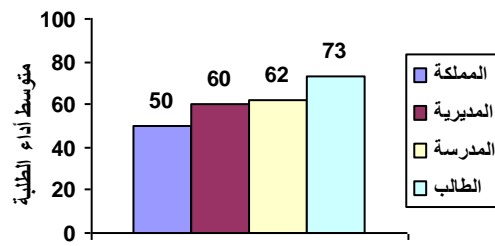
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



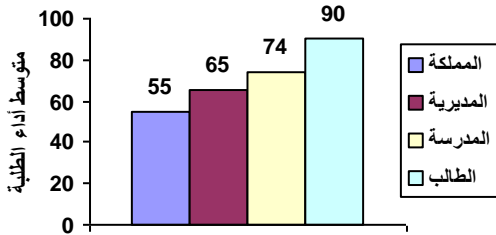
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



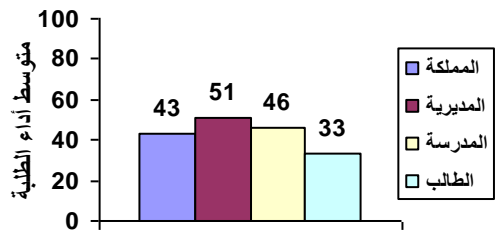
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

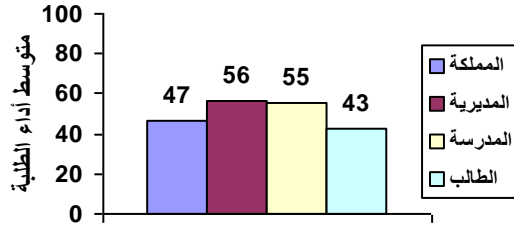


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

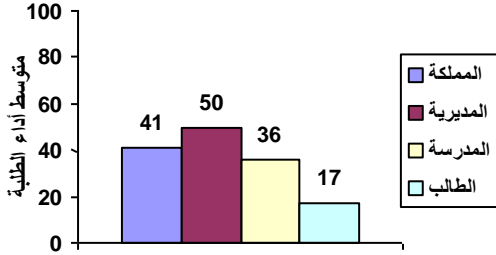
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨١٠
اسم المدرسة : الحجاز الاهلية الاولى

رقم الطالب :	٥٩٣٢	اسم الطالب : محمد عمار عبد الكريم شديد	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٢	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٦٤	٣٣

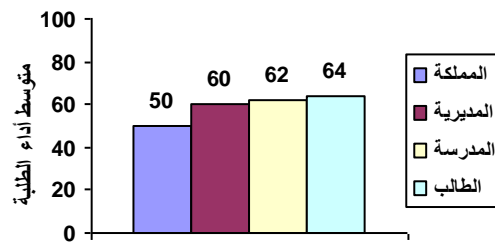
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



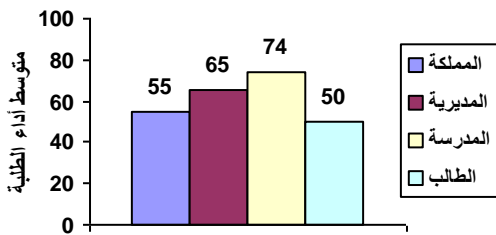
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



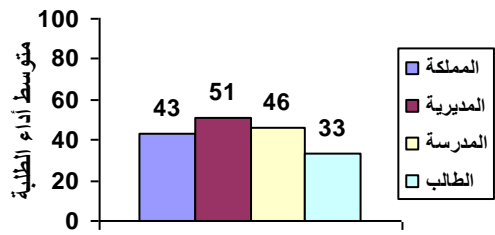
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



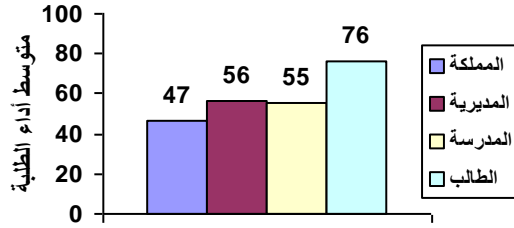
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨١٠
اسم المدرسة : الحجاز الاهلية الاولى

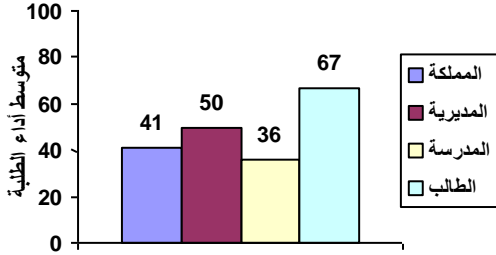
رقم الطالب : ٥٩٣٤ اسم الطالب : هارون حسين ربحي عام الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٥	٦٢	٣٦	٤٦	٧٤
٧٦	٨٢	٦٧	٦٧	٩٠

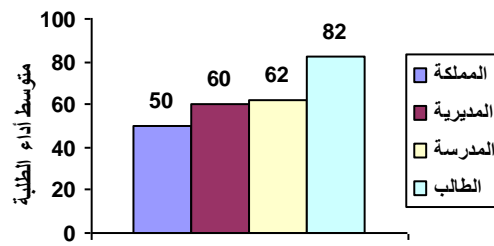
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



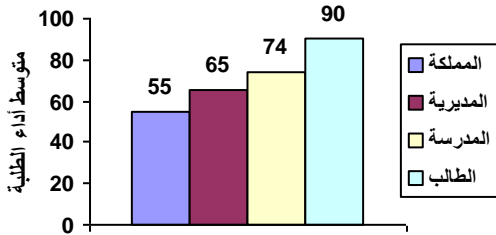
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



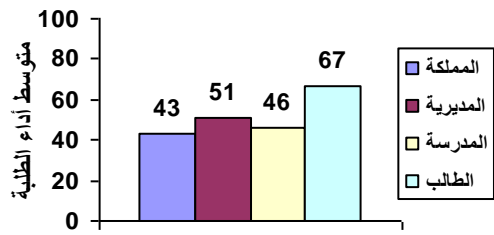
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٢ اسم المدرسة : الفرات الثانية

رقم الطالب : ٥٩٤١ اسم الطالب : مالك طارق تيسير الحرباوي الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

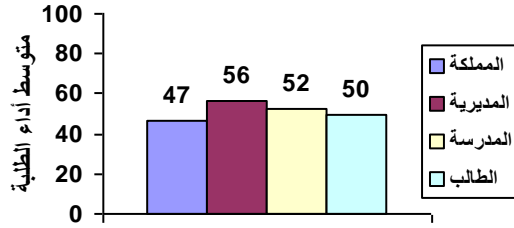
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

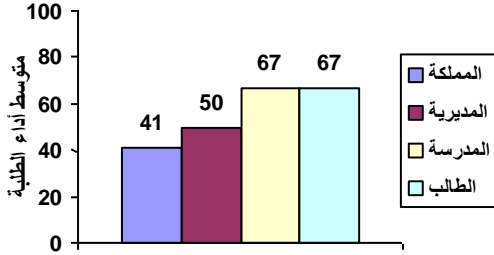
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٣٦	٦٧	٤٧	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٣٦	٦٧	٤٧	٦٠

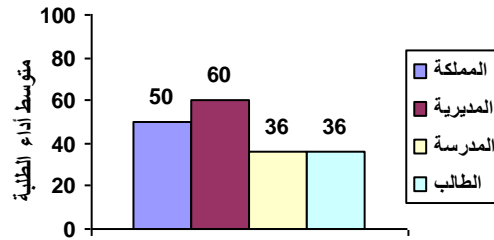
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



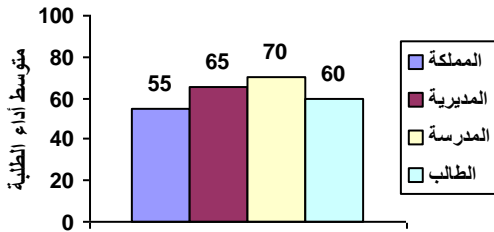
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



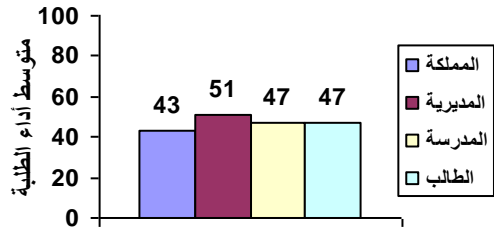
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٢ اسم المدرسة : الفرات الثانية

رقم الطالب : ٥٩٤٤ اسم الطالب : هاشم اسامه عزت العقارية الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

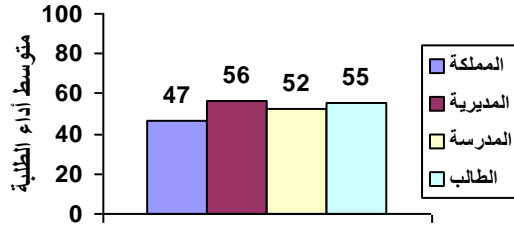
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

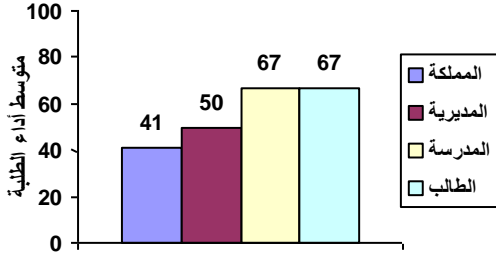
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٣٦	٦٧	٤٧	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٣٦	٦٧	٤٧	٨٠

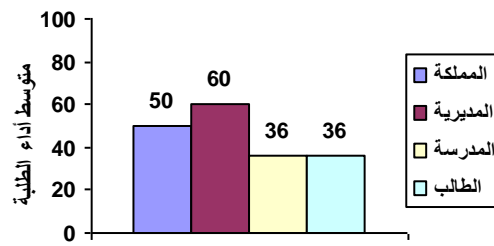
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



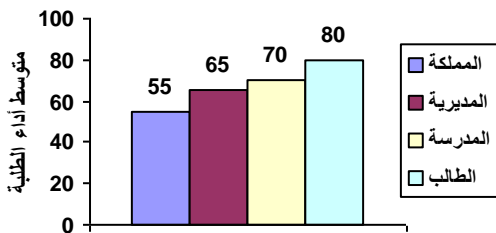
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



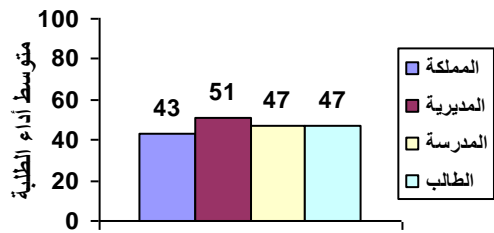
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

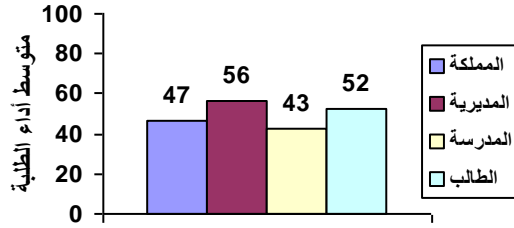


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

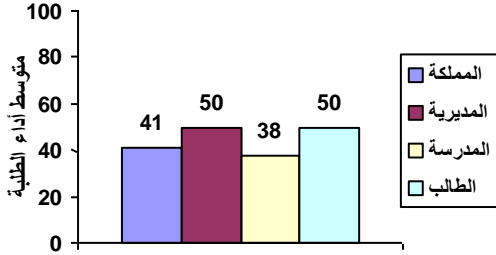
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٥ اسم المدرسة : أكاديمية مدارس وروضة رؤى الفاروق

رقم الطالب :	٥٩٥١	اسم الطالب : خالد كامل عبد الله السهموري	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٧	٣٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٣٦	٥٣

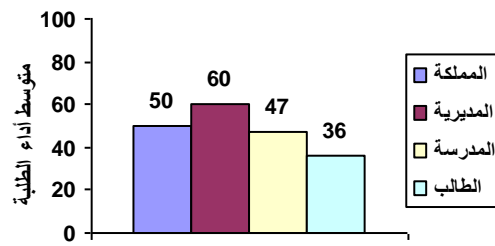
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



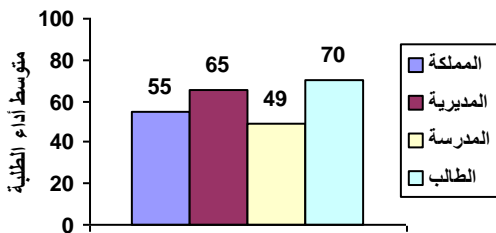
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



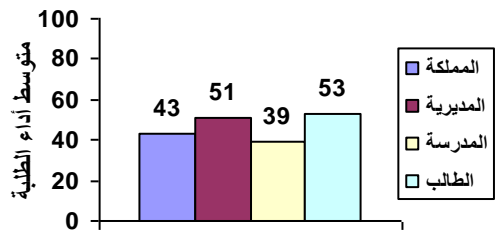
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

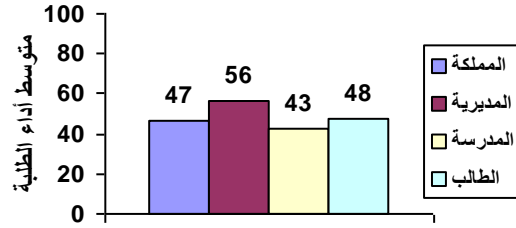


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

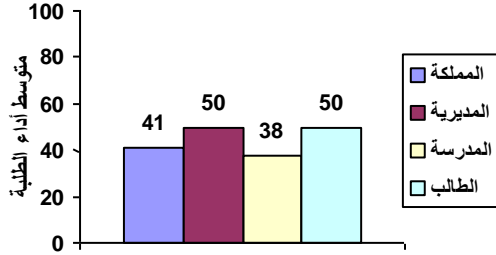
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٥ اسم المدرسة : أكاديمية مدارس وروضة رؤى الفاروق

رقم الطالب :	٥٩٦٥	اسم الطالب : مجد نورس نظمي المبيضين	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٧	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٤٥	٥٠

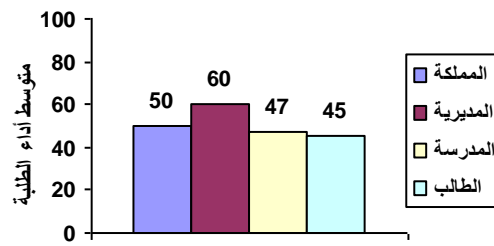
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



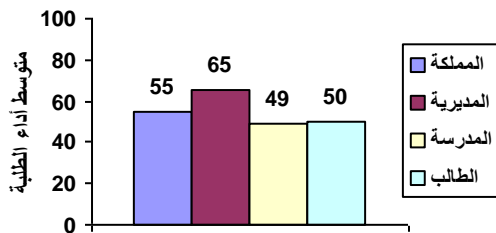
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



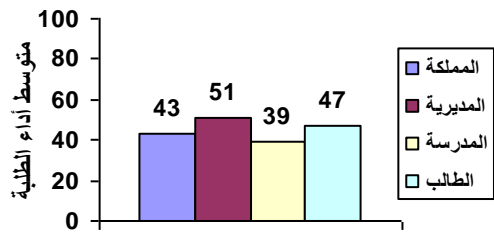
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٥ اسم المدرسة : أكاديمية مدارس وروضة رؤى الفاروق

رقم الطالب : ٥٩٦٦ اسم الطالب : محمد زكريا حسن عليان الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

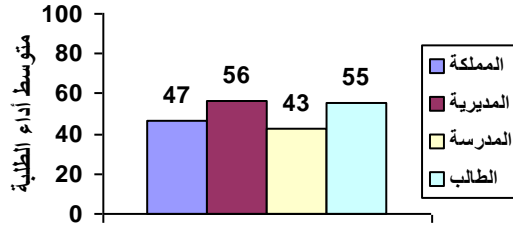
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

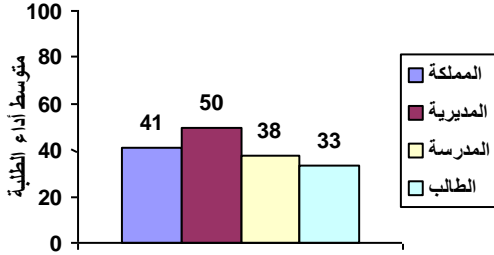
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٧	٣٨	٣٩	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٣٣	٤٠	٨٠

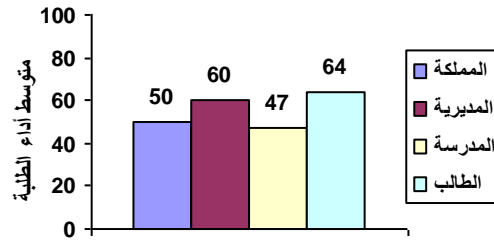
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



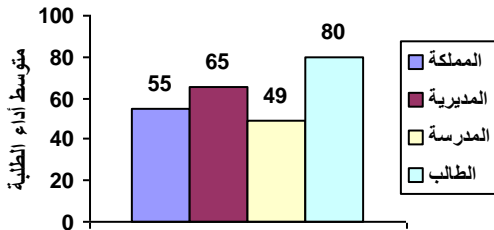
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



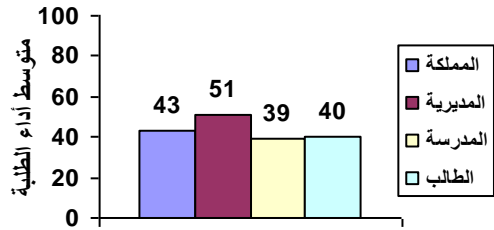
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

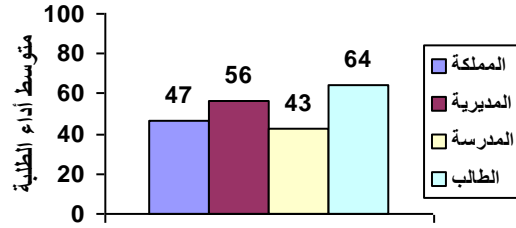


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

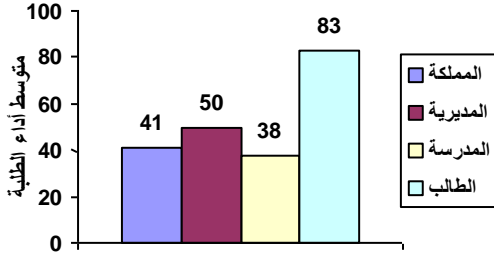
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٥ اسم المدرسة : أكاديمية مدارس وروضة رؤى الفاروق

رقم الطالب :	٥٩٤٩	اسم الطالب : تالا قصي احمد قضاة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٧	٣٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٥٣

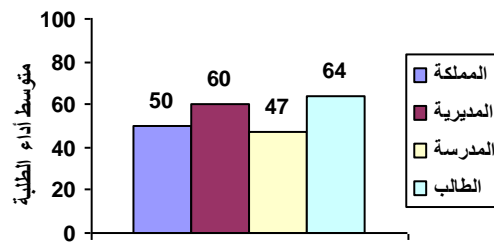
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



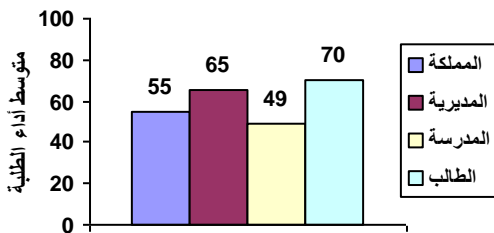
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



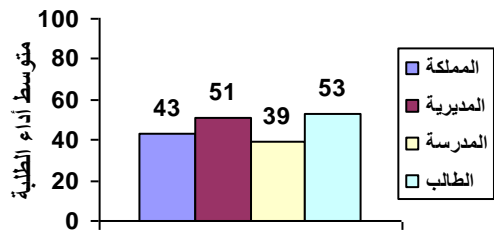
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٥
اسم المدرسة : أكاديمية مدارس وروضة رؤى الفاروق

رقم الطالب : ٥٩٨٦ اسم الطالب : لانا محمد صالح جرادات الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

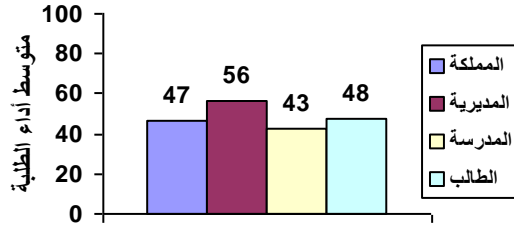
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

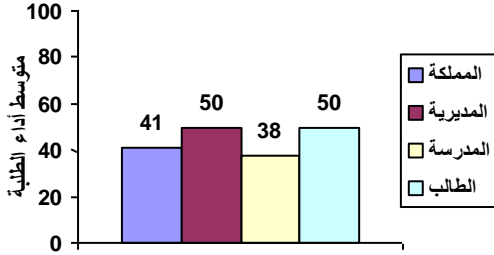
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨			
٥٥	٤٣	٤١	٥٠	٤٧
٦٥	٥١	٥٠	٦٠	٥٦
٤٩	٣٩	٣٨	٤٧	٤٣
٥٠	٤٠	٥٠	٥٥	٤٨

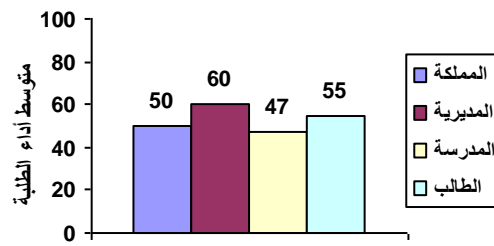
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



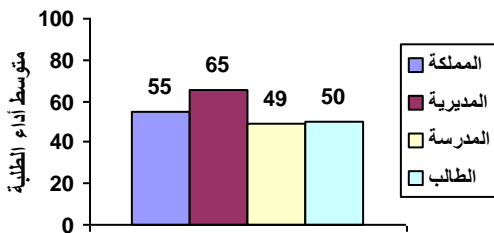
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



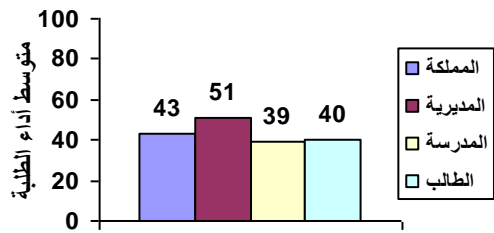
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

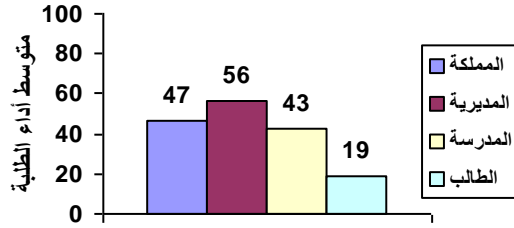
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٥ اسم المدرسة : أكاديمية مدارس وروضة رؤى الفاروق

رقم الطالب : ٥٩٩٢ اسم الطالب : مصعب يوسف محمد ملحم الشعبة : ٢

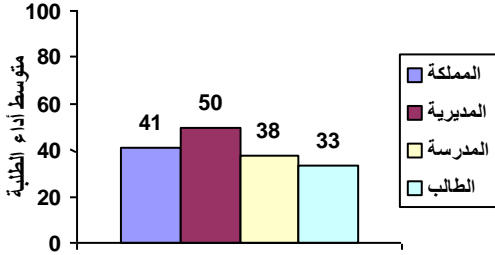
المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٧	٣٨	٣٩	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٩	٢٧	٣٣	٢٠	٠

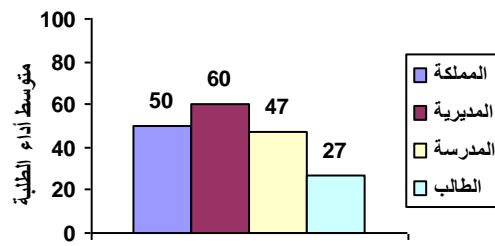
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



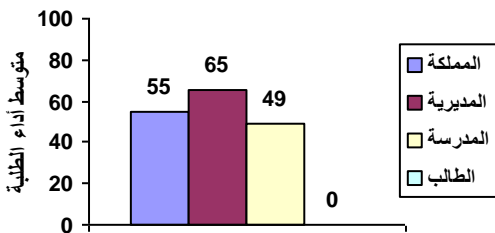
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



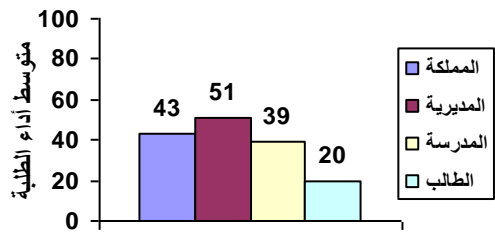
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

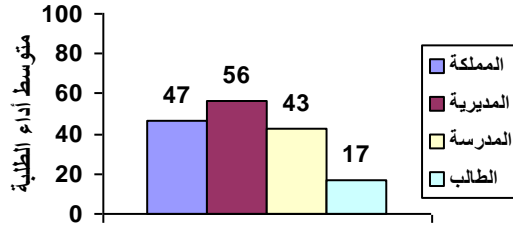
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٥ اسم المدرسة : أكاديمية مدارس وروضة رؤى الفاروق

رقم الطالب : ٥٩٩١ اسم الطالب : محمود ابراهيم محمد ابو حوايج الشعبة : ٢

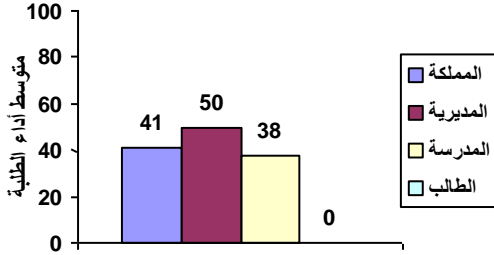
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٧	٣٨	٣٩	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٧	٣٦	٠	٢٠	٠

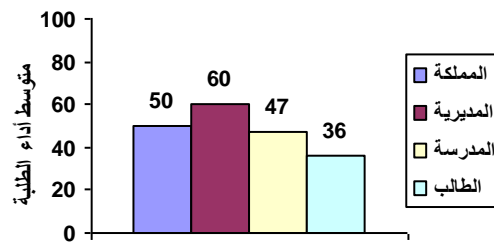
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



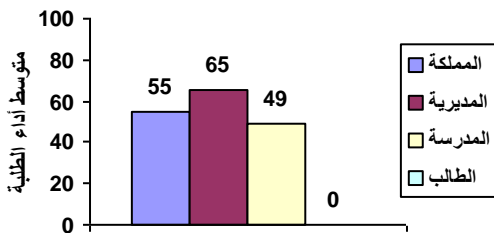
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



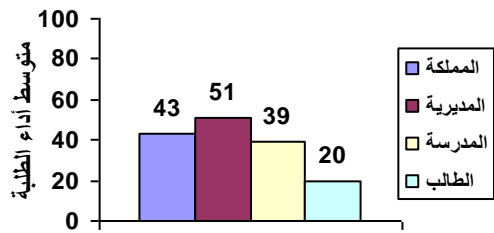
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



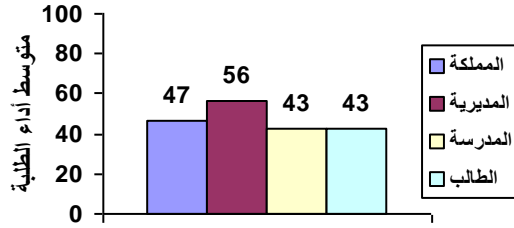
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٥ اسم المدرسة : أكاديمية مدارس وروضة رؤى الفاروق

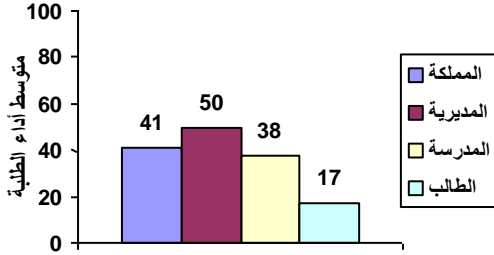
رقم الطالب : ٥٩٩٠ اسم الطالب : محمد زعل محمد العبدالات الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٧	٣٨	٣٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٤٥	١٧	٤٠

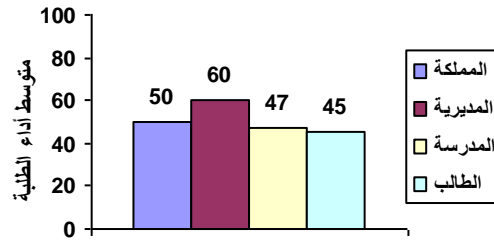
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



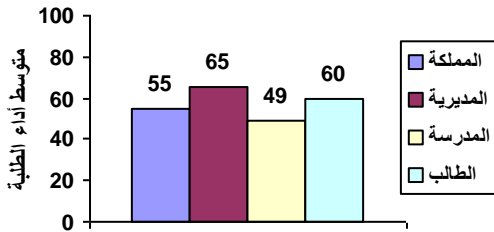
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



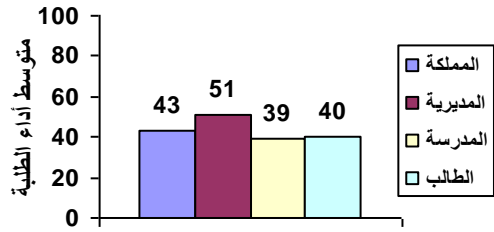
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

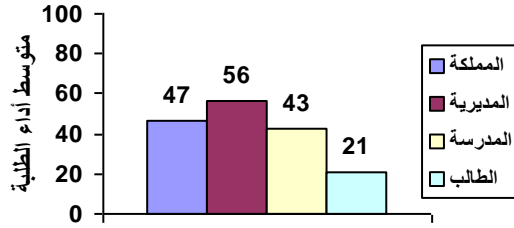


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

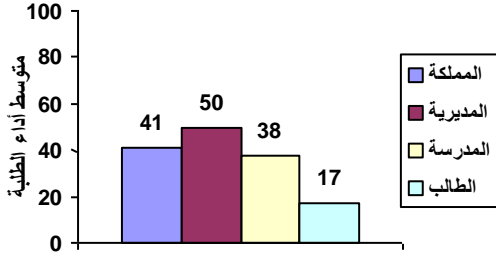
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٥ اسم المدرسة : أكاديمية مدارس وروضة رؤى الفاروق

رقم الطالب :	٥٩٨٨	اسم الطالب : ماسه مدحت حسين الانصاري	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٧	٣٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢١	٢٧	٢٠

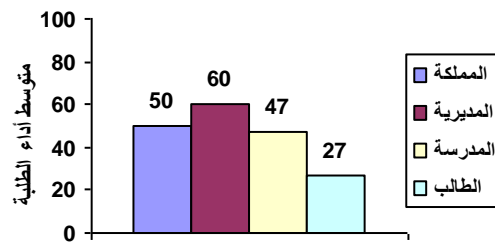
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



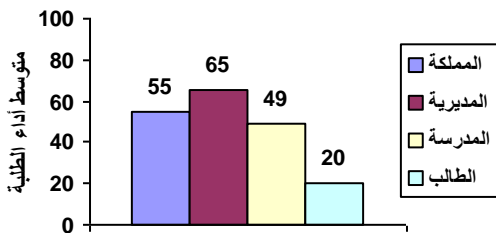
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



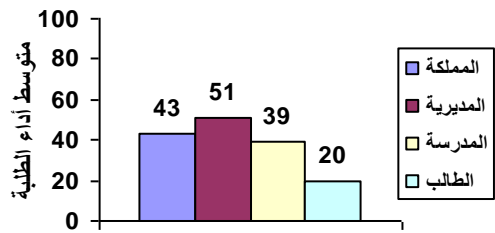
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

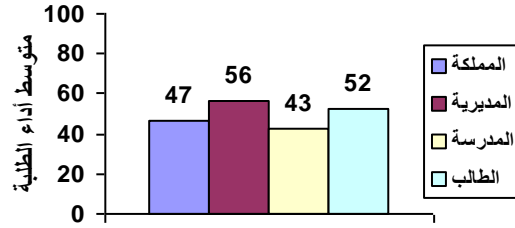


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

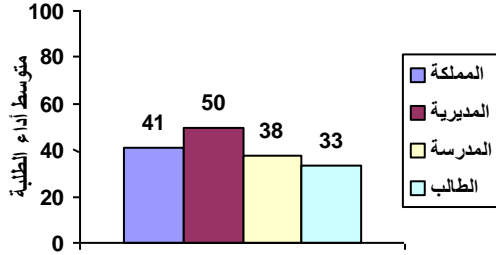
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٥ اسم المدرسة : أكاديمية مدارس وروضة رؤى الفاروق

رقم الطالب :	٥٩٨٥	اسم الطالب : قصي فراس يوسف سلوادي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٧	٣٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٥٥	٥٣

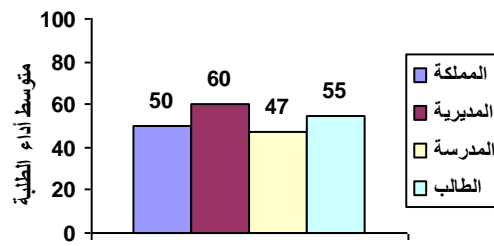
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



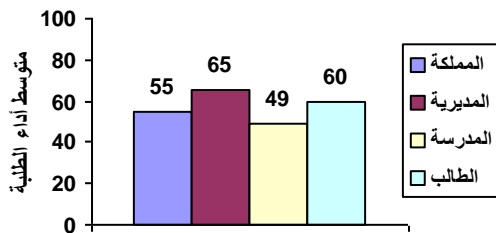
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



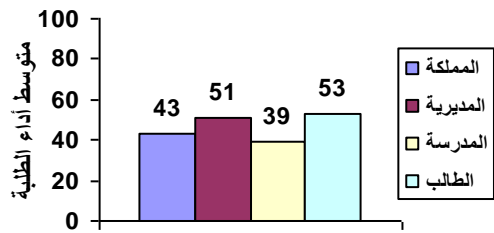
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

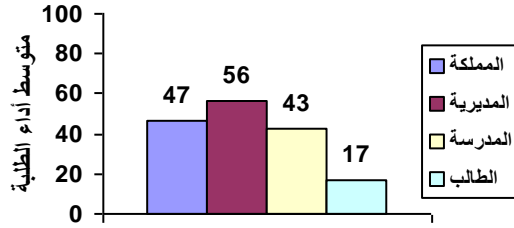
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٥ اسم المدرسة : أكاديمية مدارس وروضة رؤى الفاروق

رقم الطالب : ٥٩٧٨ اسم الطالب : رنين اشرف محمد غنيم الشعبة : ٢

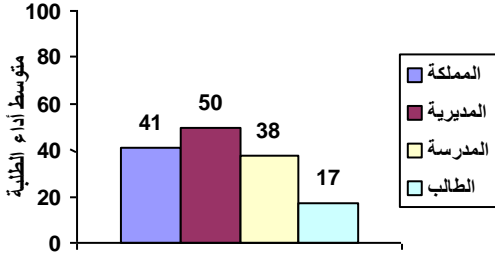
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٧	٣٨	٣٩	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٧	٢٧	١٧	٧	٢٠

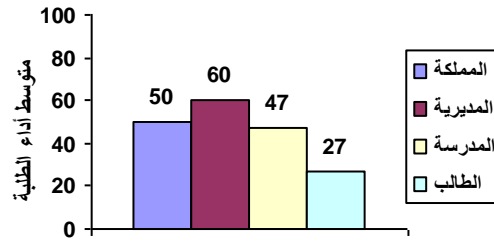
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



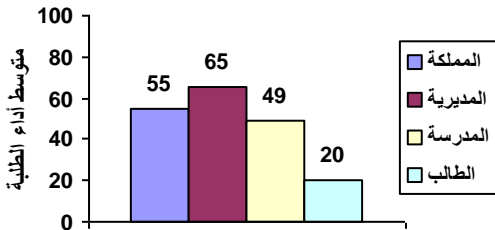
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



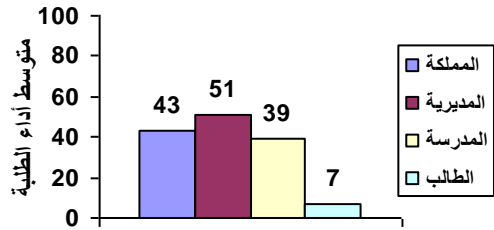
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

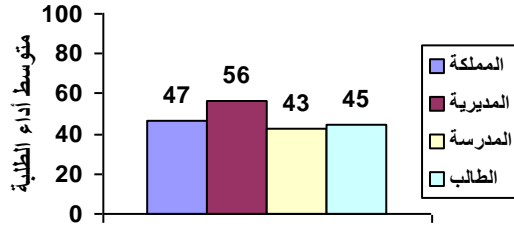


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

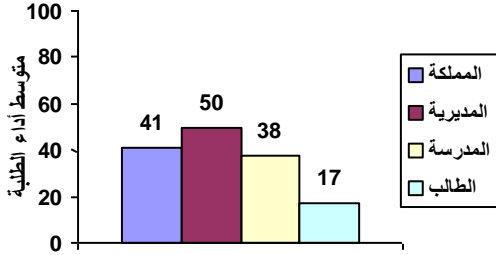
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٥ اسم المدرسة : أكاديمية مدارس وروضة رؤى الفاروق

رقم الطالب :	٥٩٧٦	اسم الطالب : حمزه وائل احمد حجازي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٧	٣٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٣٦	٤٧

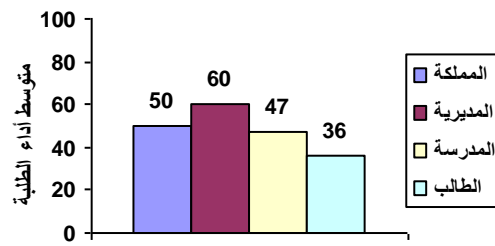
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



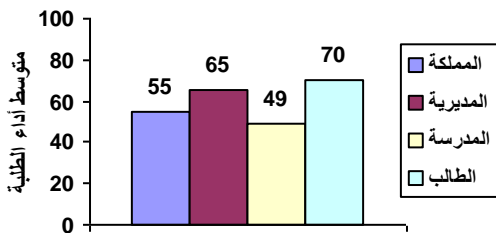
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



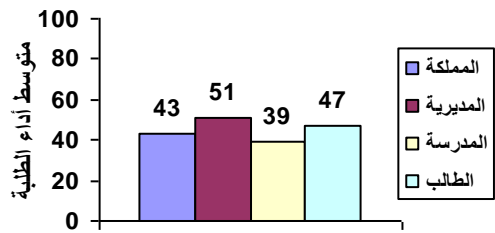
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

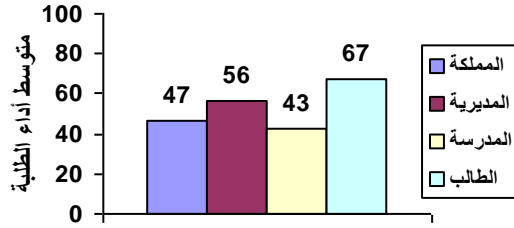


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

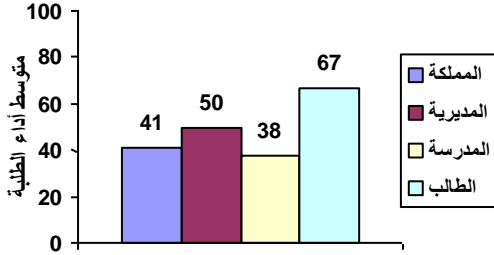
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٥
اسم المدرسة : أكاديمية مدارس وروضة رؤى الفاروق

رقم الطالب :	٥٩٧٢	اسم الطالب : احمد نضال عمر الهياهبه	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٧	٣٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٧٣	٥٣

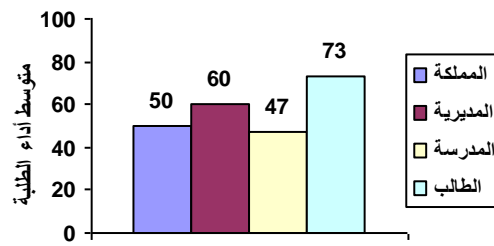
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



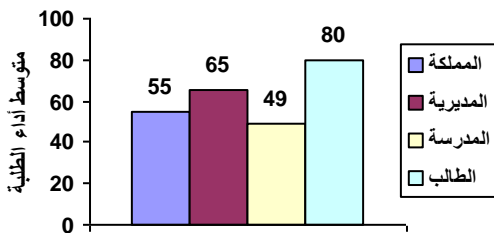
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



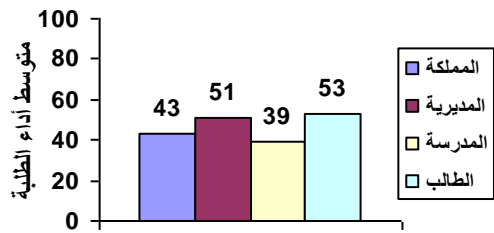
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

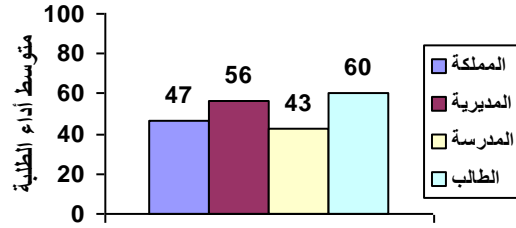


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

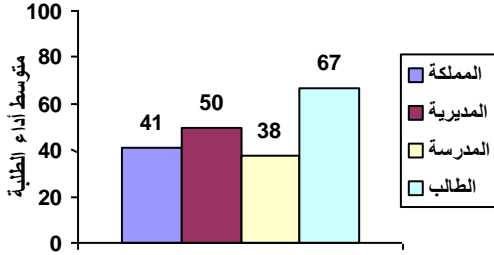
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٥ اسم المدرسة : أكاديمية مدارس وروضة رؤى الفاروق

رقم الطالب :	٥٩٧٥	اسم الطالب : جهاد باسل جهاد الصالحي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٣	٤٧	٣٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	٥٣

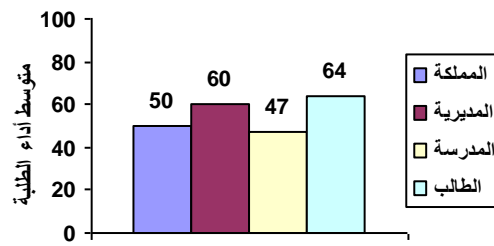
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



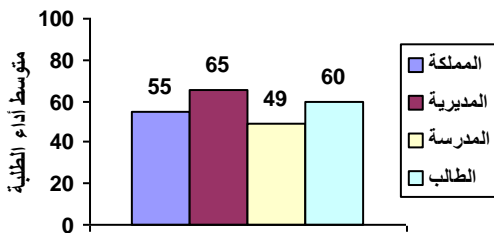
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



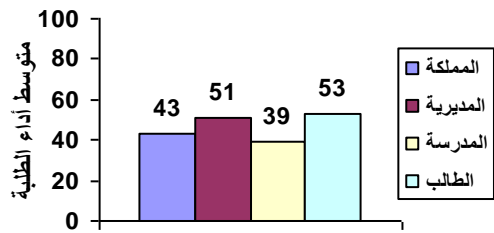
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٦
اسم المدرسة : التربية الريفية الثانوية الثانية

رقم الطالب : ٦٠٢٠ اسم الطالب : بشار شحده صابر إبراهيم الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

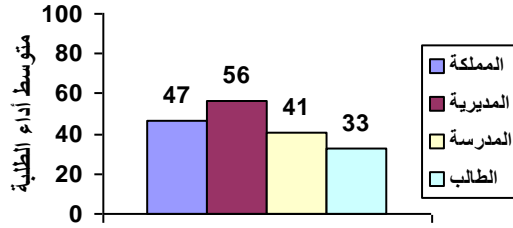
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

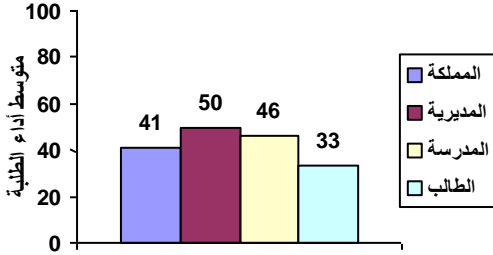
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٣٥	٤٦	٣٨	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٢٧	٣٣	٣٣	٤٠

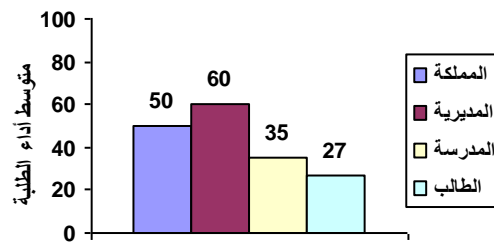
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



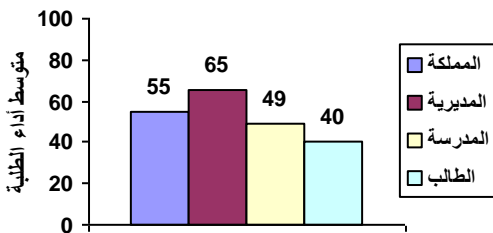
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



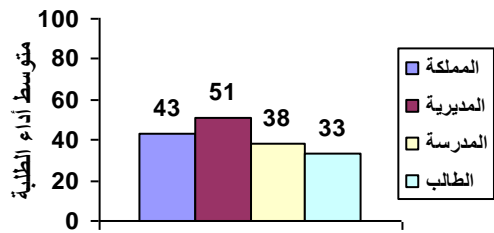
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٦
اسم المدرسة : التربية الريفية الثانوية الثانية

رقم الطالب : ٦٠٢٩
اسم الطالب : عمران بسام حسيب زكريا
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

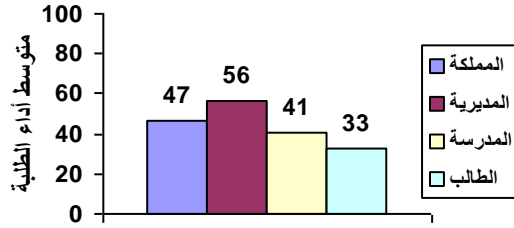
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

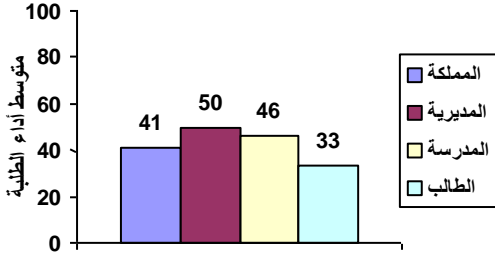
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٣٥	٤٦	٣٨	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	١٨	٣٣	٣٣	٥٠

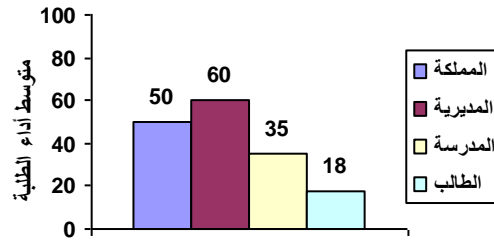
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



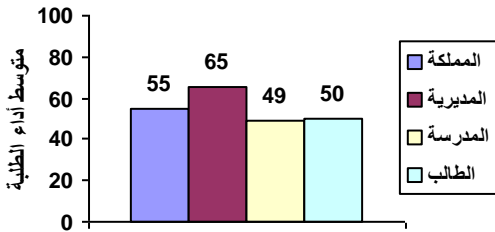
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



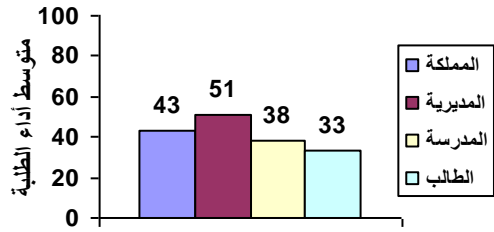
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



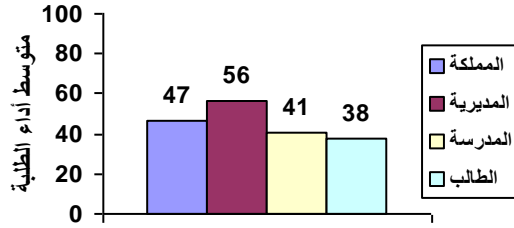
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٦
اسم المدرسة : التربية الريفية الثانوية الثانية

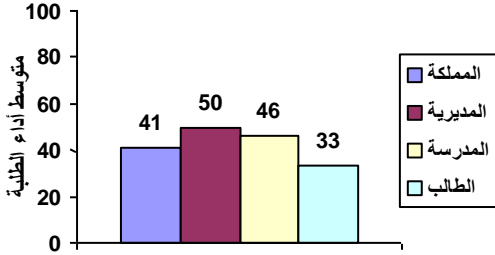
رقم الطالب : ٦٠٣٣ اسم الطالب : محمد وائل يوسف عابوره الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٣٥	٤٦	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٢٧	٣٣	٤٠

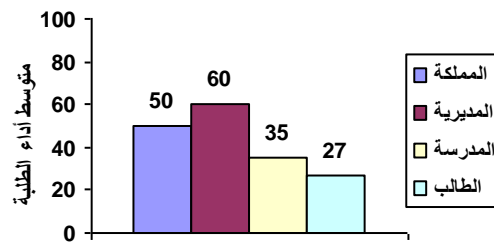
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



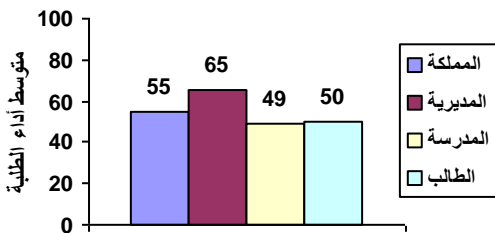
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



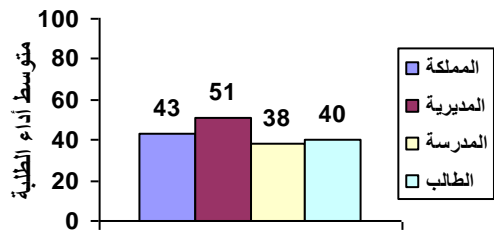
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

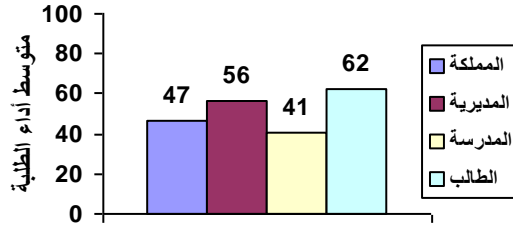
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٦
اسم المدرسة : التربية الريفية الثانوية الثانية

رقم الطالب : ٢٠٣٣٦١ اسم الطالب : جازم نبيل محمد الصالحي الشعبة : ٣

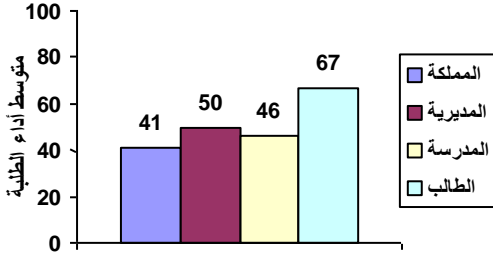
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٣٥	٤٦	٣٨	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٥٥	٦٧	٦٧	٦٠

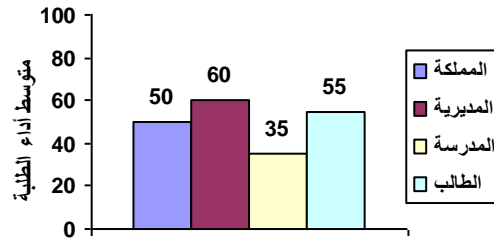
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



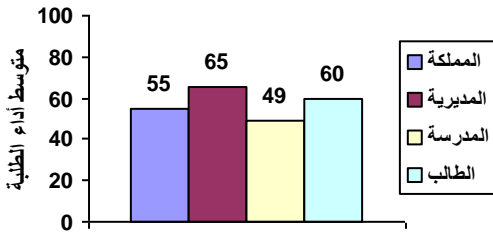
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



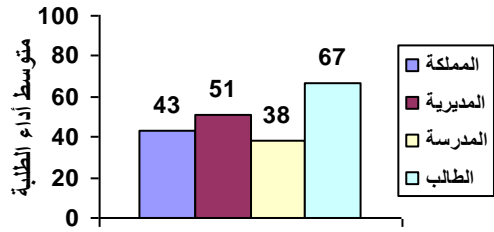
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

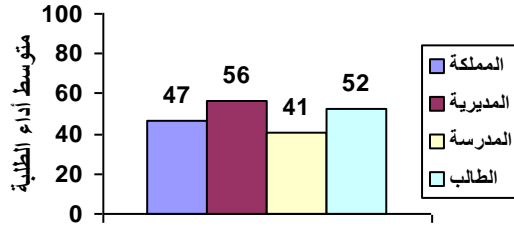
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٦
اسم المدرسة : التربية الريفية الثانوية الثانية

رقم الطالب : ٦٠٤٧
اسم الطالب : فهد عبد الله فهد الحيارى
الشعبة : ٣

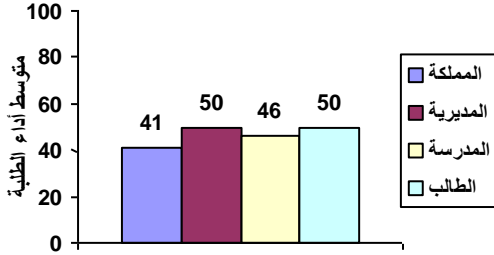
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٣٥	٤٦	٣٨	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٦٤	٥٠	٢٧	٨٠

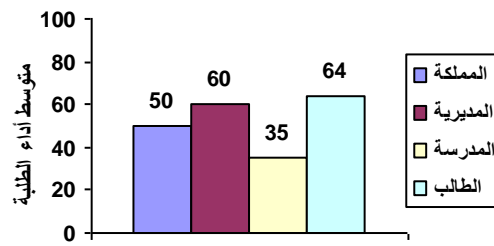
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



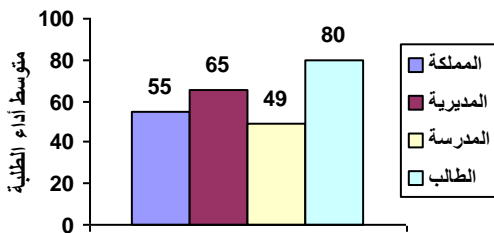
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



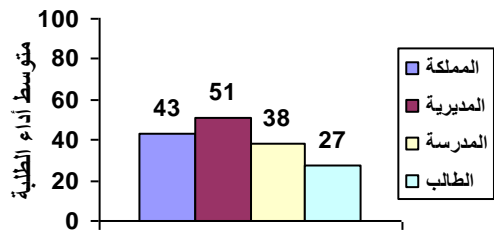
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٦
اسم المدرسة : التربية الريفية الثانوية الثانية

رقم الطالب : ٦٠٤٤
اسم الطالب : عز الدين سامر عبد الغافر إبراهيم
الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

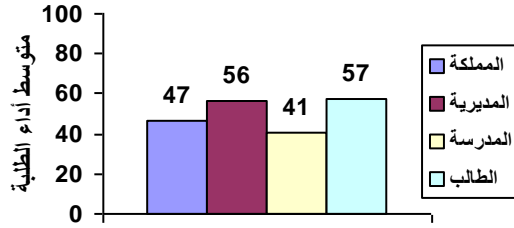
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

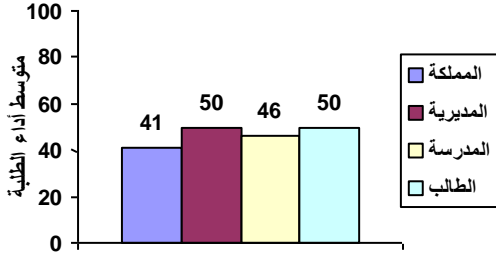
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٣٥	٤٦	٣٨	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٣٦	٥٠	٨٠	٥٠

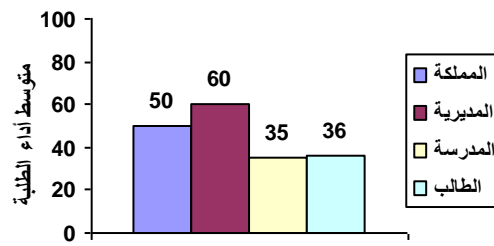
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



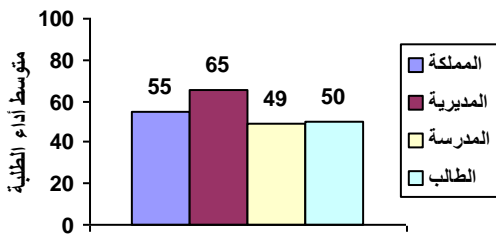
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



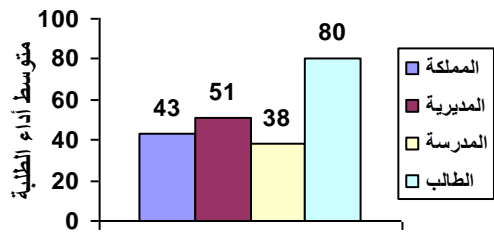
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

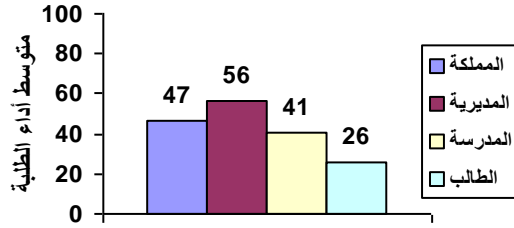


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

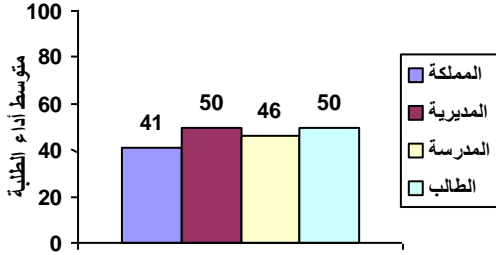
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٦
اسم المدرسة : التربية الريادية الثانوية الثانية

رقم الطالب :	٦٠٤٠	اسم الطالب : زيور نوزت عمر ناشخو	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٣٥	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٦	٣٦	٠

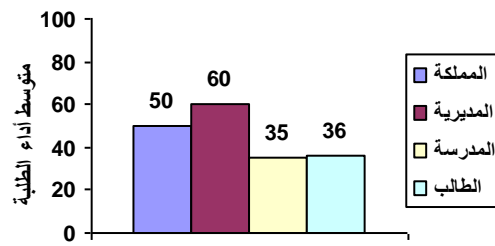
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



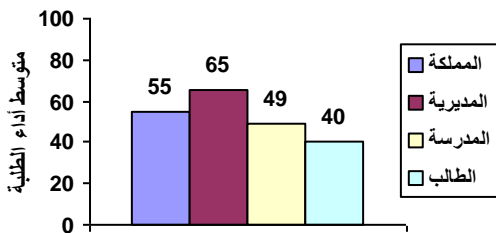
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



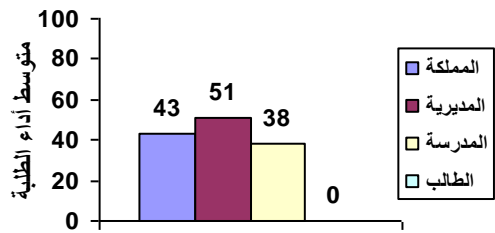
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٣٦
اسم المدرسة : التربية الريفية الثانوية الثانية

رقم الطالب : ٦٠٥٢
اسم الطالب : محمد عبد الله أحمد العساف
الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

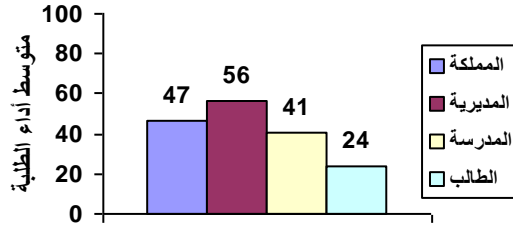
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

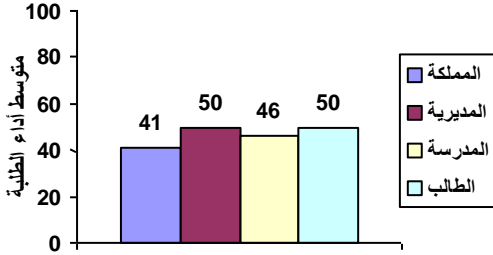
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٣٥	٤٦	٣٨	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤	١٨	٥٠	٢٠	٢٠

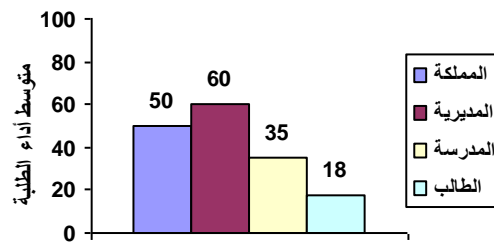
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



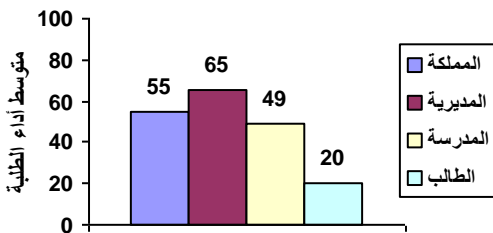
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



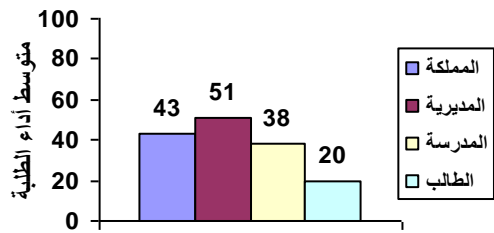
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٢
اسم المدرسة : البيت العتيق الاسلامية الاولى

رقم الطالب : ٦٠٦٥ اسم الطالب : عامر راند خالد الفروخ الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

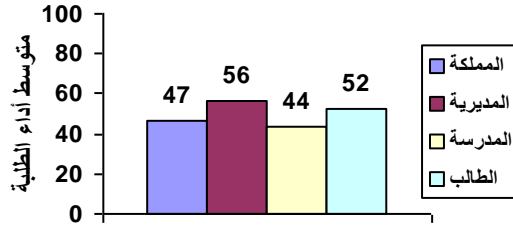
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

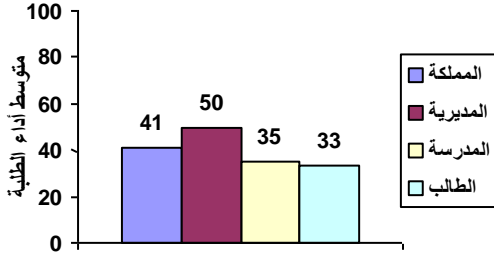
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢

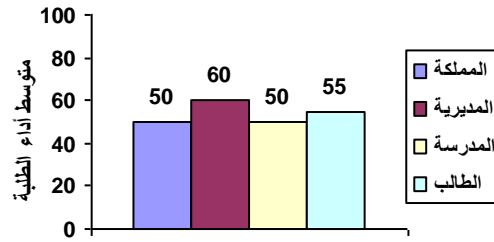
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



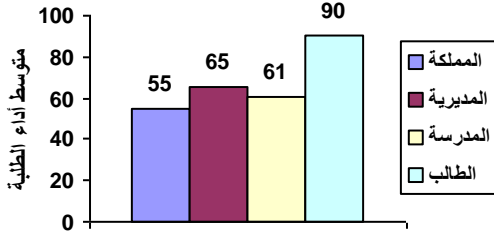
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



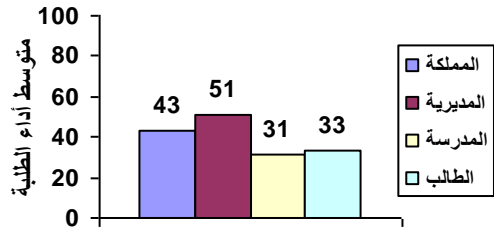
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

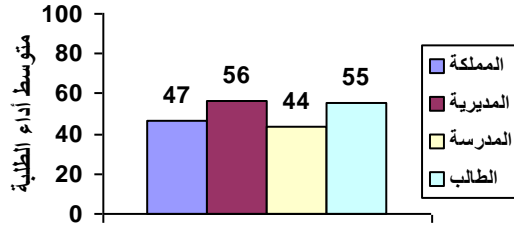


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

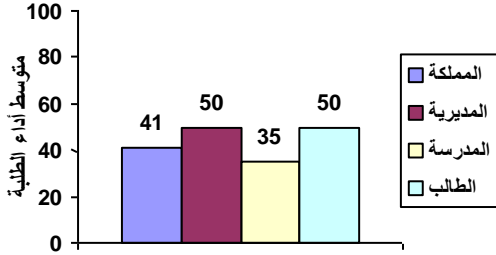
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٢ اسم المدرسة : البيت العتيق الإسلامية الاولى

رقم الطالب :	٦٠٧٨	اسم الطالب : محمد عامر اسماعيل الصوص	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٠	٣١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٣٣

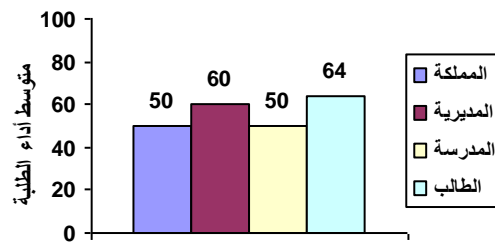
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



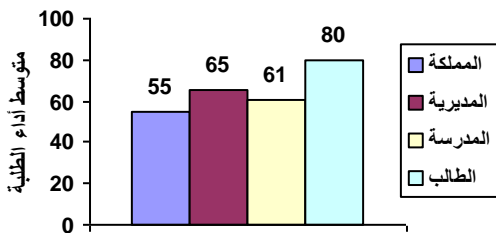
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



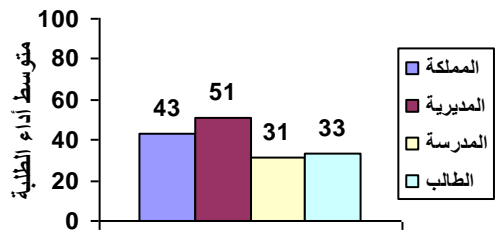
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

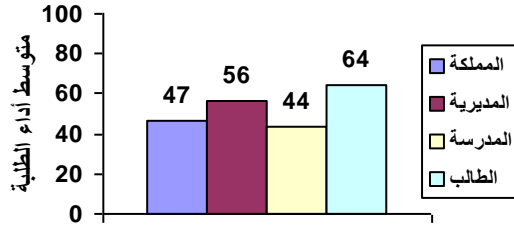


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

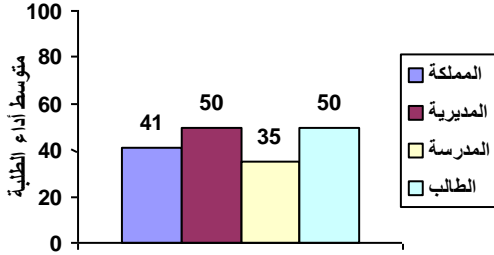
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٢ اسم المدرسة : البيت العتيق الإسلامية الاولى

رقم الطالب :	٦٠٨١	اسم الطالب : احمد ابراهيم حامد عجم	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٠	٣١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٧٣	٥٣

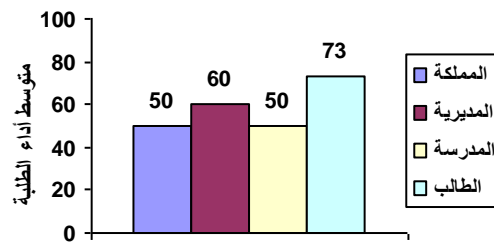
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



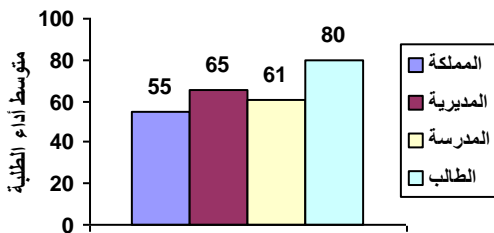
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



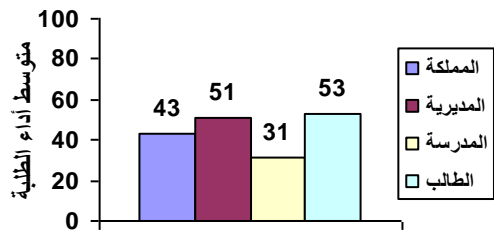
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

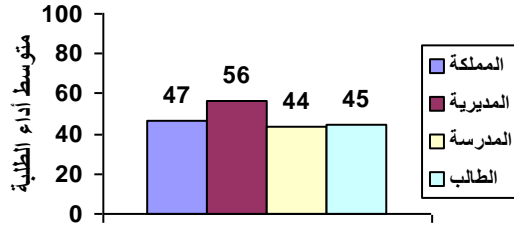


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

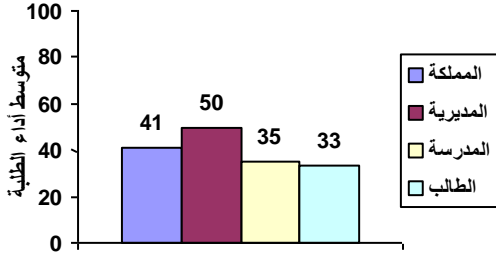
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٢ اسم المدرسة : البيت العتيق الإسلامية الاولى

رقم الطالب :	٦٠٨٨	اسم الطالب : زيد عمر محمد ناصر	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٠	٣١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٤٥	٤٠

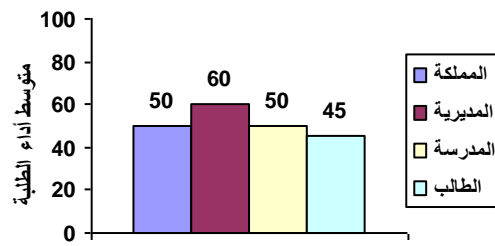
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



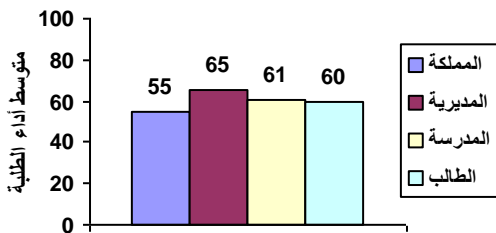
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



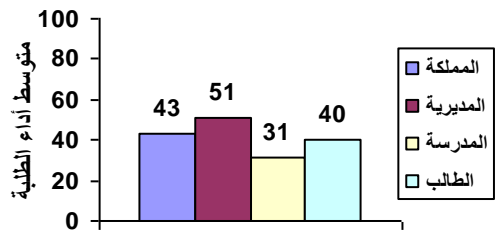
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

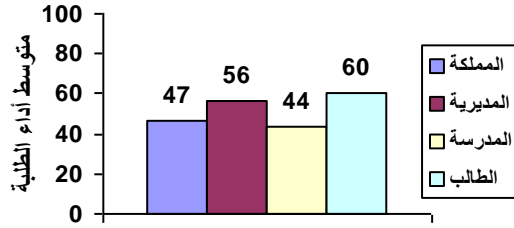


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

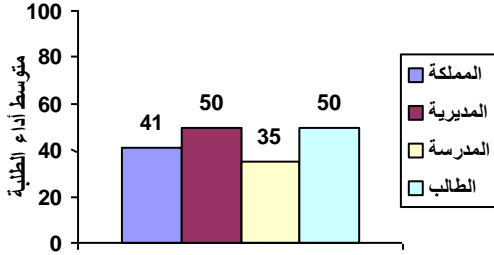
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٢ اسم المدرسة : البيت العتيق الإسلامية الاولى

رقم الطالب :	٦٠٩١	اسم الطالب : زيد وليد مرعي مجدلاوي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

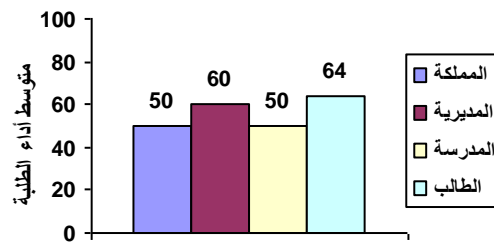
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



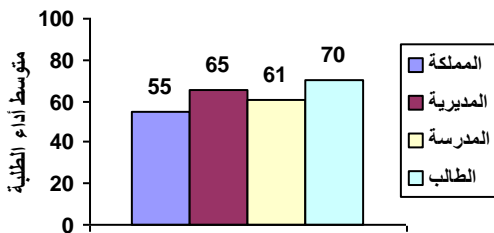
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



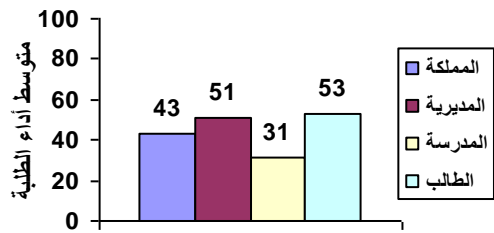
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

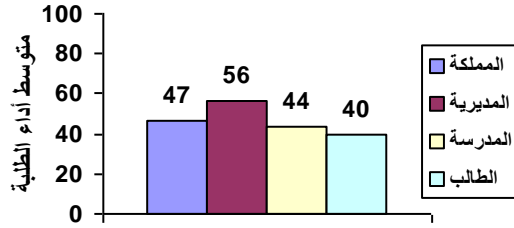


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

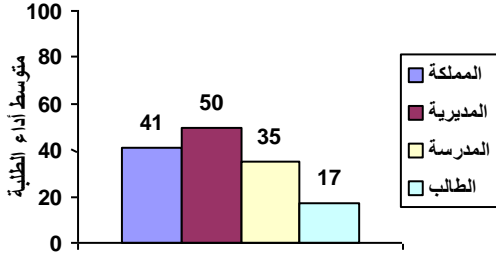
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٢ اسم المدرسة : البيت العتيق الإسلامية الاولى

رقم الطالب :	٦٠٩٥	اسم الطالب : عامر صايل خالد الفروخ	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٠	٣١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٤٥	٣٣

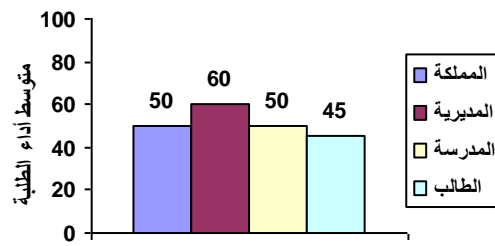
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



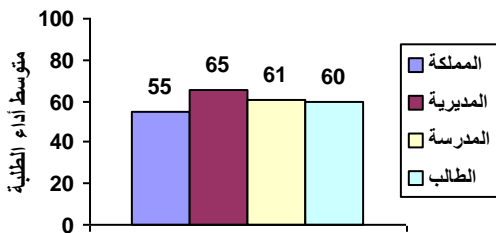
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



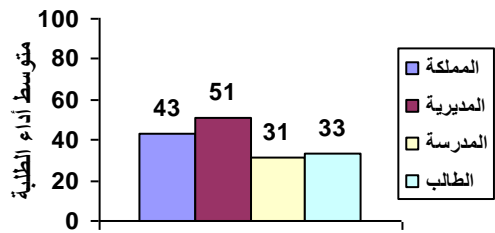
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٢ اسم المدرسة : البيت العتيق الإسلامية الاولى

رقم الطالب : ٦٠٩٨ اسم الطالب : محمد ضرار محمد الوخيان الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

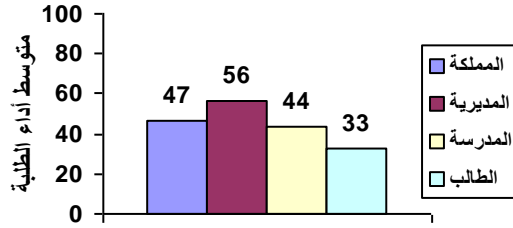
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

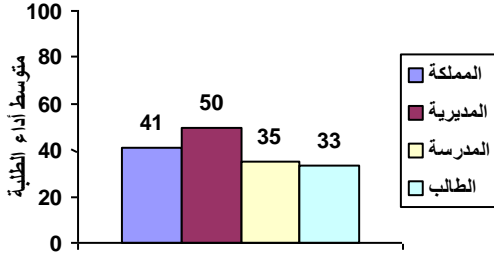
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٠	٣٥	٣١	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٣٦	٣٣	٢٧	٤٠

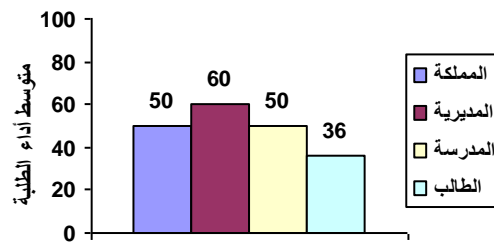
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



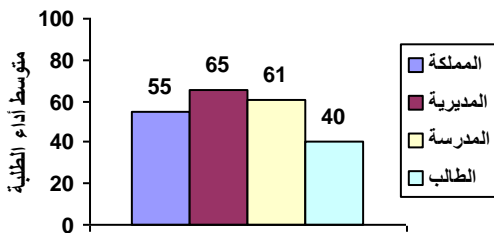
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



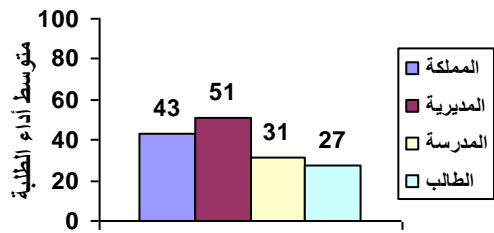
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

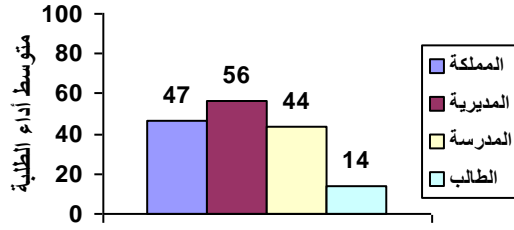


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

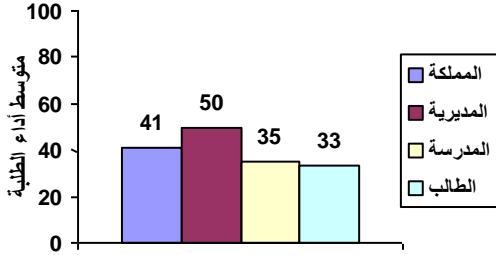
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٢ اسم المدرسة : البيت العتيق الاسلامية الاولى

رقم الطالب :	٦١٠٠	اسم الطالب : مراد احمد رجب مجاهد	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٠	٣١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٤	١٨	٧

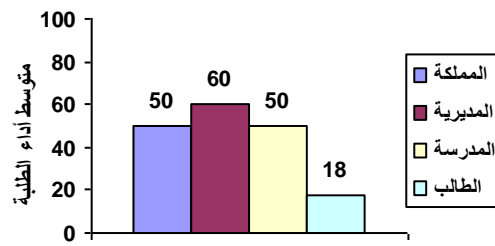
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



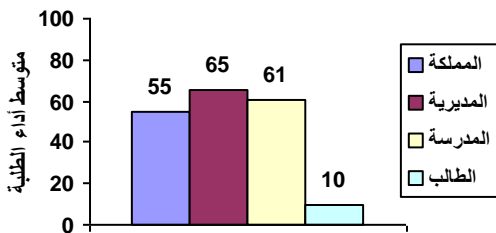
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



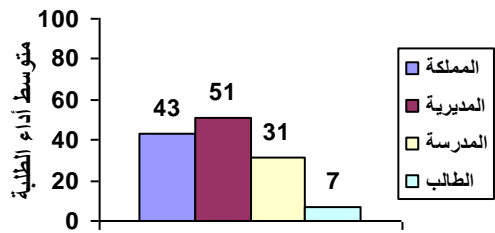
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

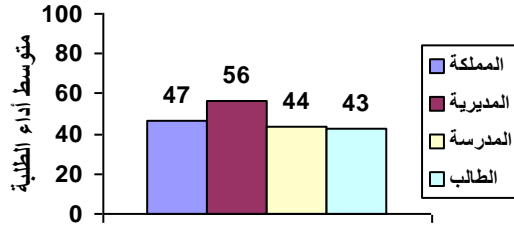


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

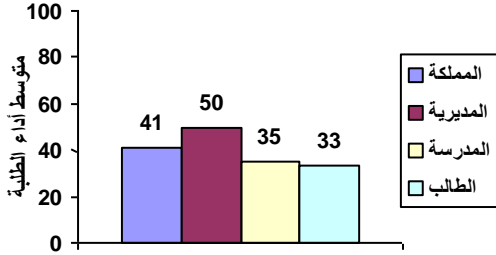
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٢
اسم المدرسة : البيت العتيق الإسلامية الاولى

رقم الطالب :	٦١٠١	اسم الطالب : نورالدين علي عبد المناصره	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٠	٣١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٥٥	٢٠

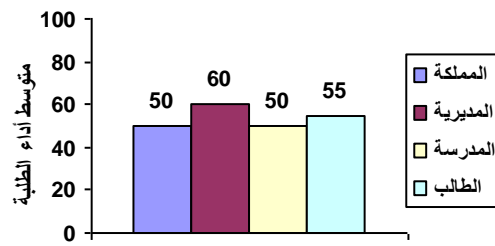
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



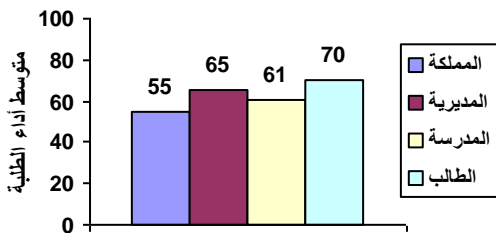
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



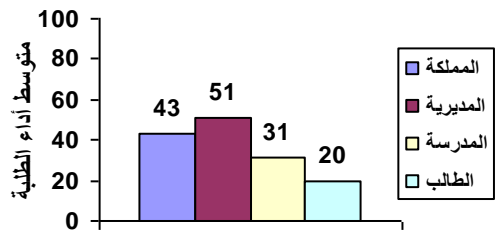
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

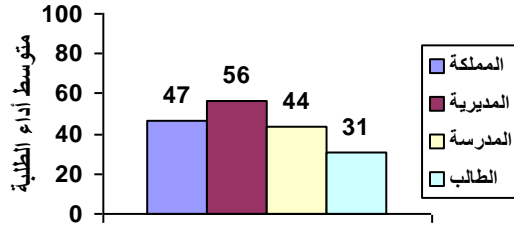


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

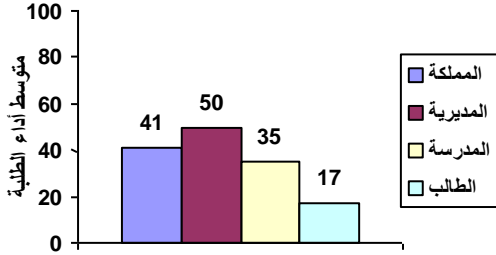
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٢
اسم المدرسة : البيت العتيق الإسلامية الاولى

رقم الطالب :	٦١٠٣	اسم الطالب : يوسف كمال عثمان عمر	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٠	٣١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٤٥	١٣

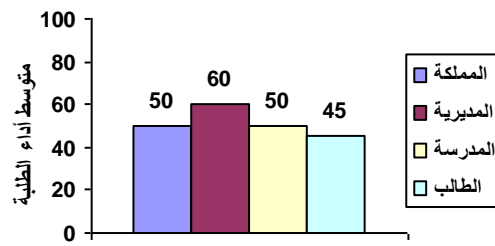
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



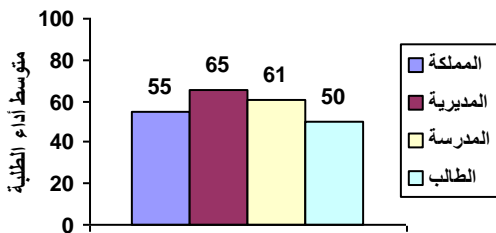
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



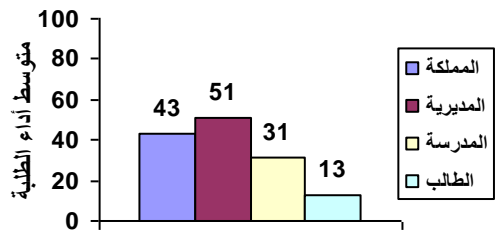
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : الصرح

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٣

الشعبة : ١

اسم الطالب : ايه محمد حسون حسون

٦١٠٥

رقم الطالب :

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

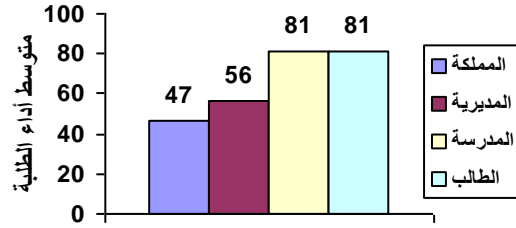
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

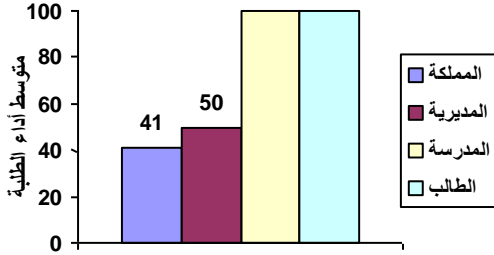
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨١	٩١	١٠٠	٦٠	٩٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٩١	١٠٠	٦٠	٩٠

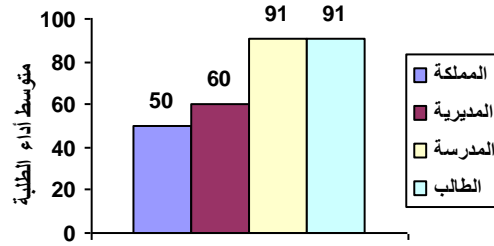
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



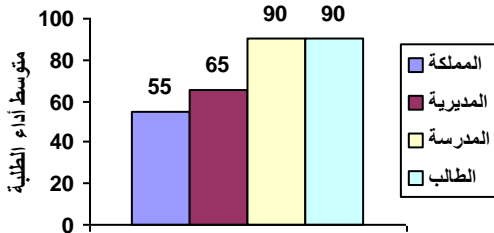
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



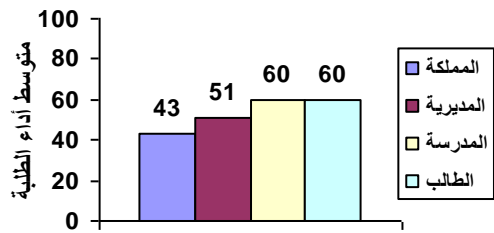
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٥ اسم المدرسة : البحث العلمي

رقم الطالب : ٦١٥٣ اسم الطالب : روان صبحي اسحق السعدون الشعبة : ١

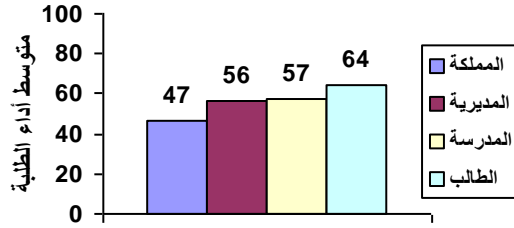
المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

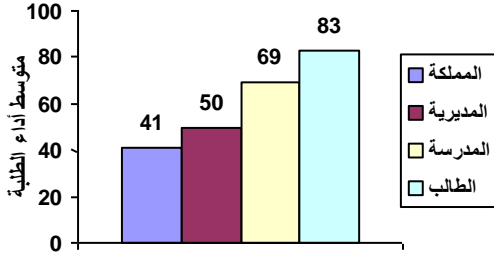
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٦٥	٦٩	٣٨	٧١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٧٣	٨٣	٤٠	٨٠

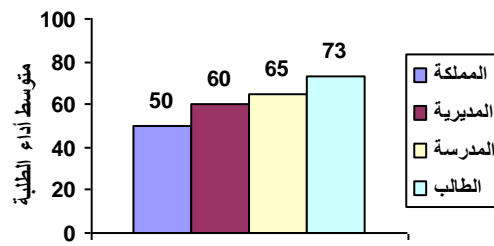
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



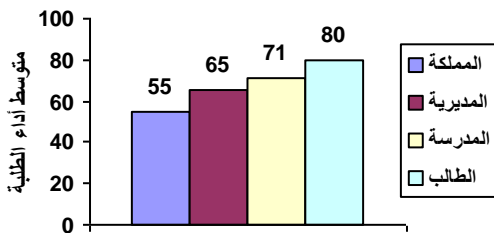
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



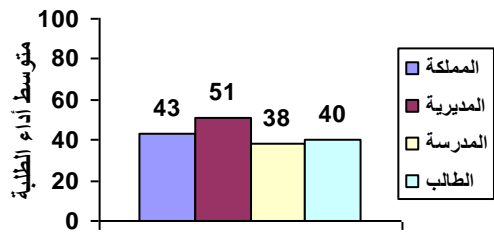
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

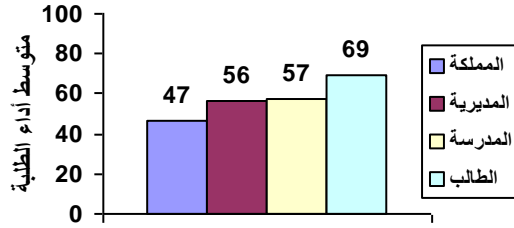
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٥ اسم المدرسة : البحث العلمي

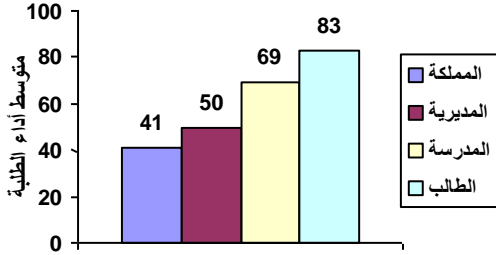
رقم الطالب : ٦١٥٤ اسم الطالب : روزين احمد مصطفى المقوسي الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٦٥	٦٩	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٨٢	٨٣	٤٠

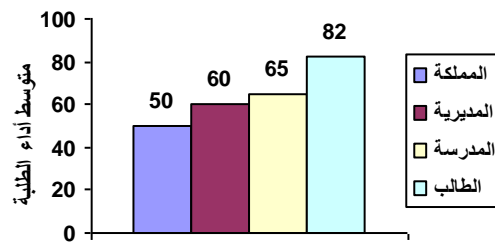
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



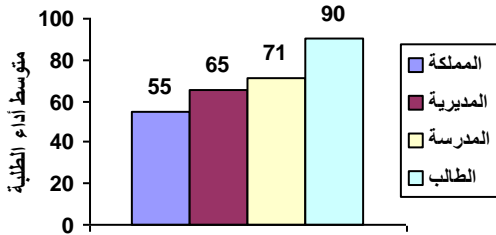
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



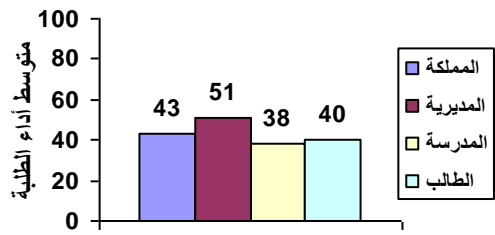
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٥
اسم المدرسة : البحث العلمي

رقم الطالب : ٦١٥٢ اسم الطالب : راما جهاد زكريا اخضير الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

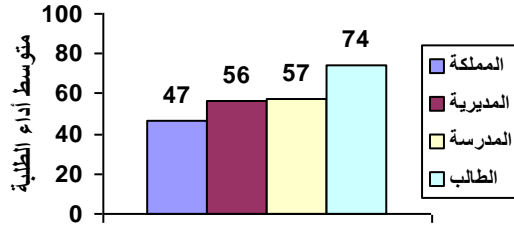
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

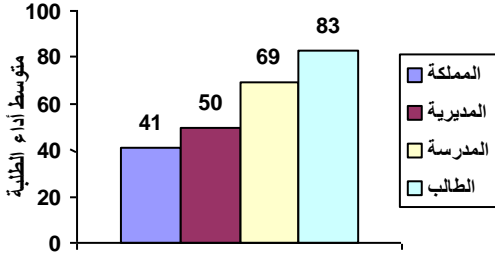
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٦٥	٦٩	٣٨	٧١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٩١	٨٣	٤٧	٩٠

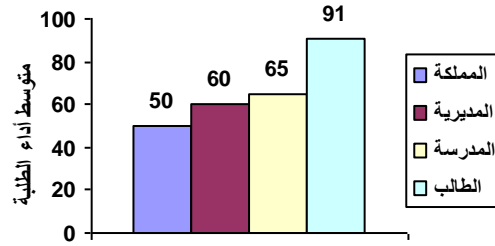
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



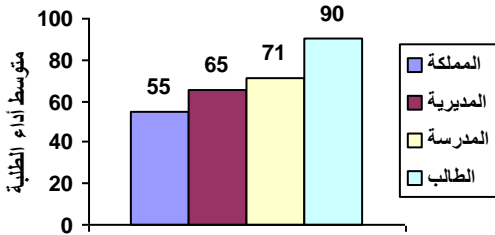
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



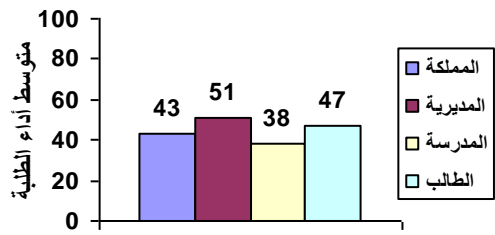
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

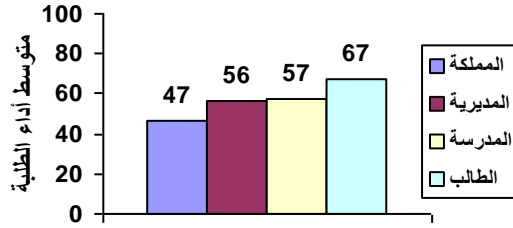
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٥ اسم المدرسة : البحث العلمي

رقم الطالب : ٦١٥٦ اسم الطالب : سجي محفوظ إسماعيل العازي الشعبة : ١

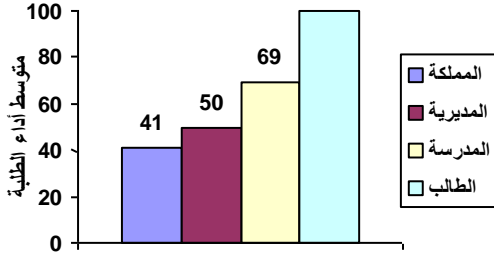
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٦٥	٦٩	٣٨	٧١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٥٥	١٠٠	٥٣	٨٠

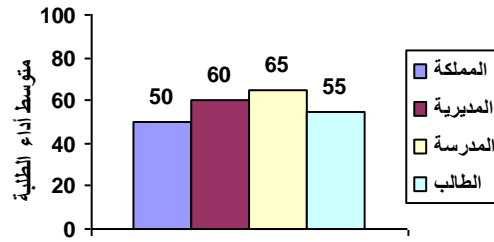
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



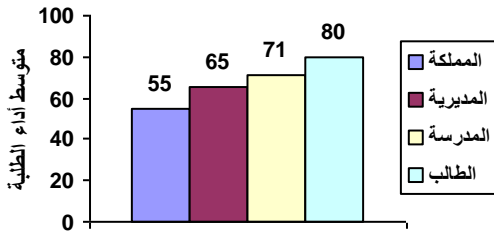
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



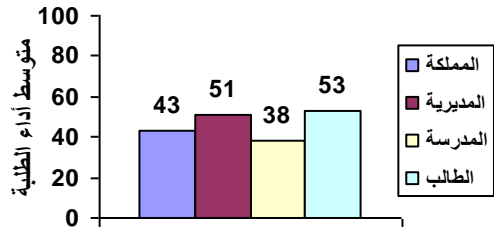
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

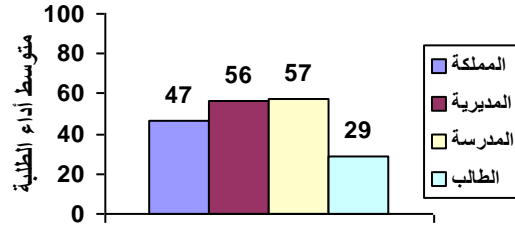
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٥ اسم المدرسة : البحث العلمي

رقم الطالب : ٦١٦٦ اسم الطالب : زيد "محمد خير" عيسى عمرو الشعبة : ٢

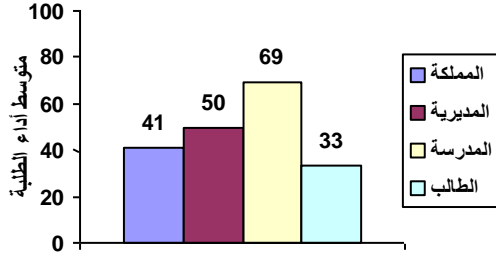
المبحث : المبحث في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

المتوسط	المملكة	المديرية	المدرسة	الطالب
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٦٥	٦٩	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٣٦	٣٣	١٣

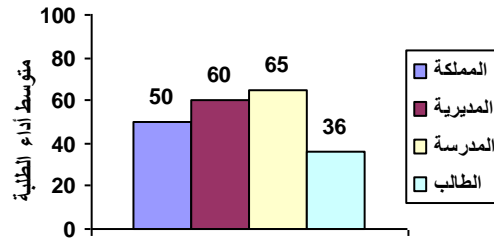
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



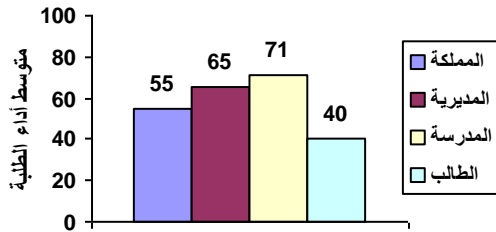
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



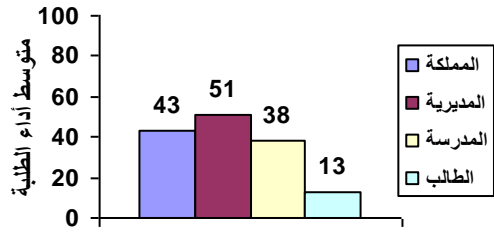
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

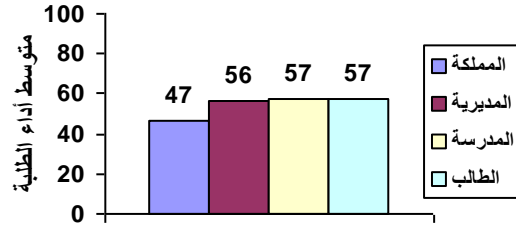


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

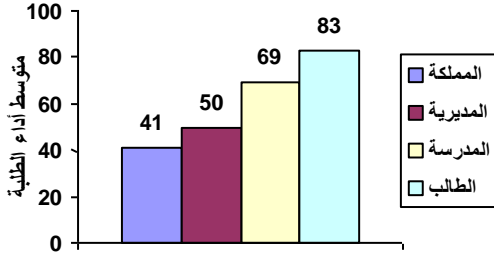
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٥
اسم المدرسة : البحث العلمي

رقم الطالب :	٦١٧٠	اسم الطالب : عبد الفتاح محمد عبد الفتاح طيبة	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧		

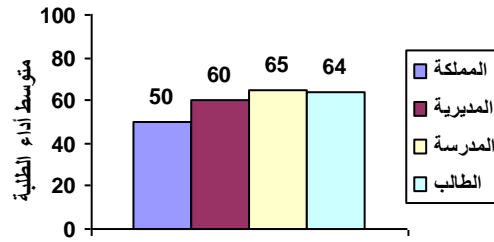
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



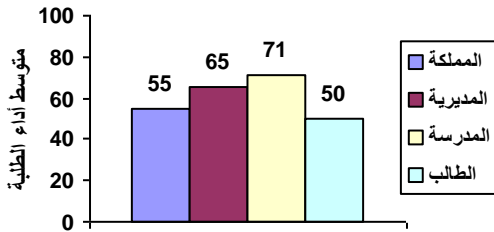
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



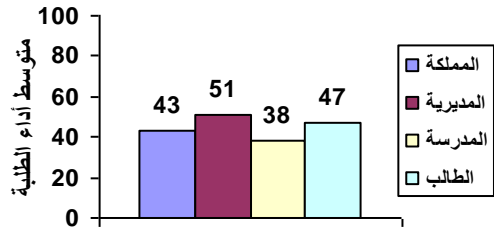
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٥ اسم المدرسة : البحث العلمي

رقم الطالب : ٦١٨٤ اسم الطالب : يوسف الهيثم صبحي إبراهيم الشعبة : ٢

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

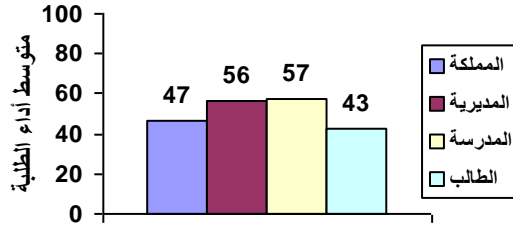
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

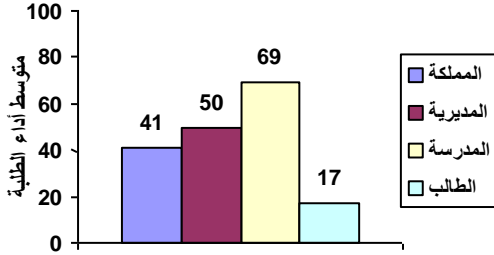
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٧	٦٥	٦٩	٣٨	٧١
٤٣	٥٥	١٧	٢٧	٧٠

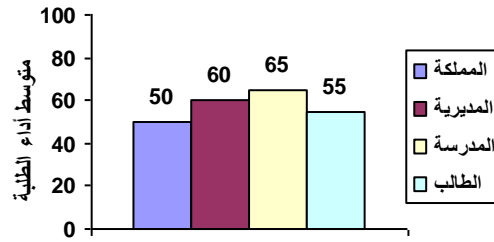
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



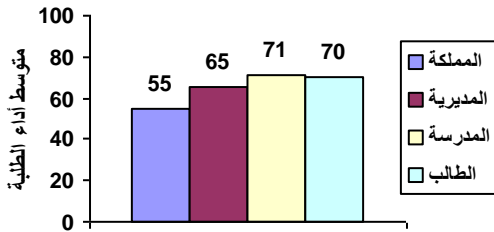
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



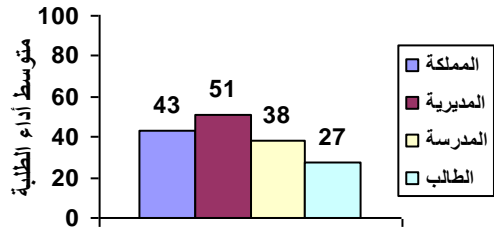
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٧ اسم المدرسة : العلياء العلمية

رقم الطالب : ٦١٨٨ اسم الطالب : حمزة بشار احمد عبدالقادر الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

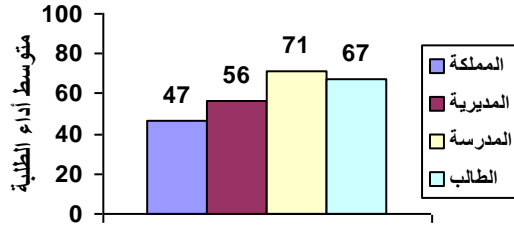
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

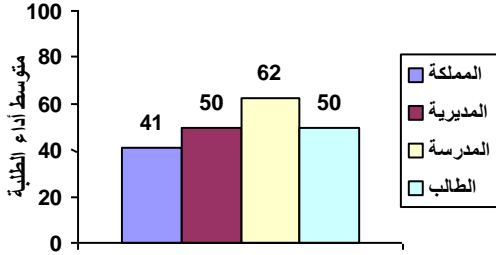
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٨٢	٦٢	٦٠	٨٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٨٢	٥٠	٤٧	٩٠

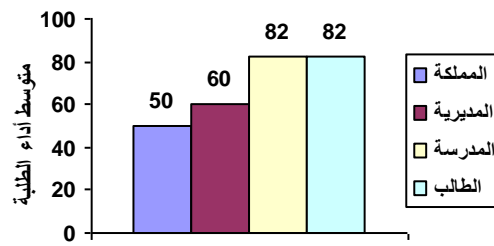
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



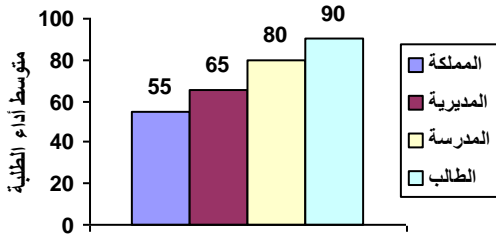
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



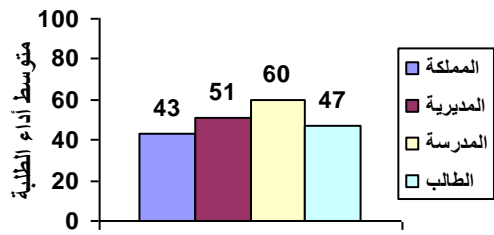
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

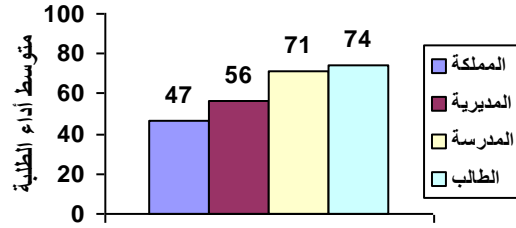


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

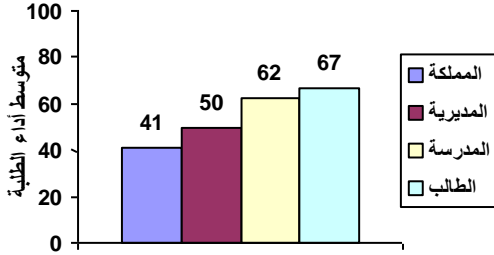
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٧
اسم المدرسة : العلياء العلمية

رقم الطالب :	٦١٩٤	اسم الطالب : ليث يوسف علي السيوف	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤		

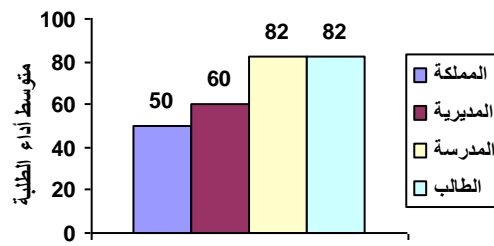
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



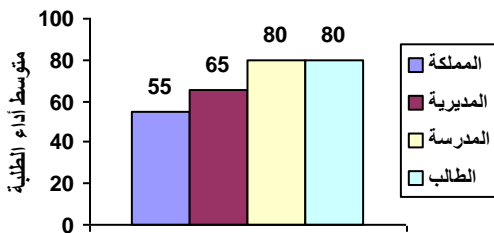
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



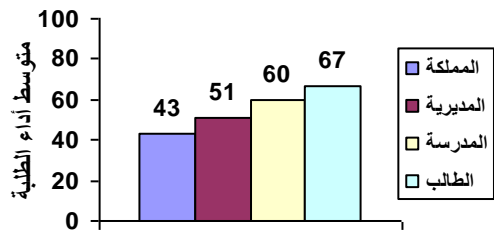
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



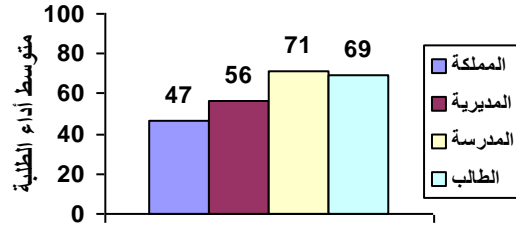
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٧
اسم المدرسة : العلياء العلمية

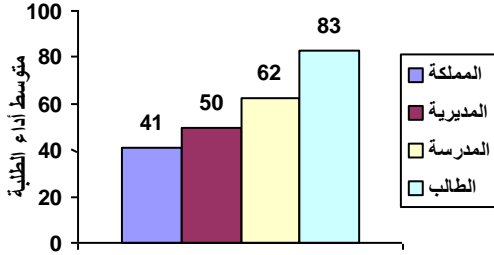
رقم الطالب : ٦١٩٨ اسم الطالب : ميس خلدون خالد الحلي الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٨٢	٦٢	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٧٣	٨٣	٦٧

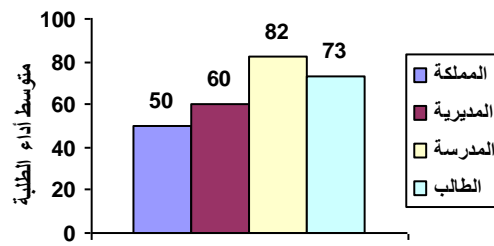
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



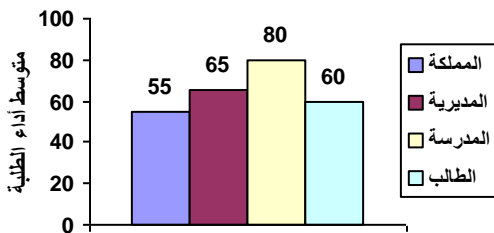
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



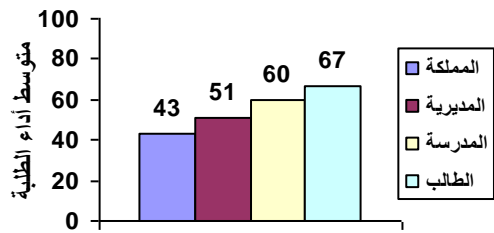
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٥٧ اسم المدرسة : العلياء العلمية

رقم الطالب : ٦٢٠٠ اسم الطالب : ياسين ابراهيم احمد خطاييه الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

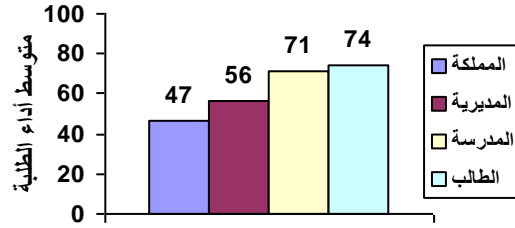
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

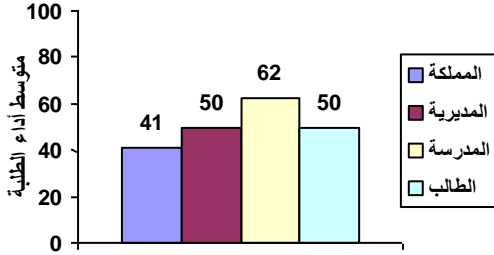
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٨٢	٦٢	٦٠	٨٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٩١	٥٠	٦٠	٩٠

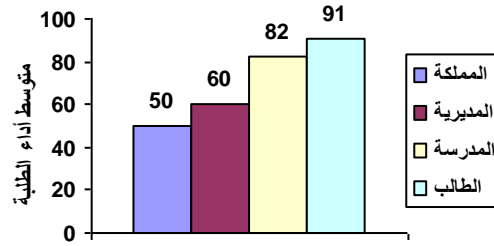
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



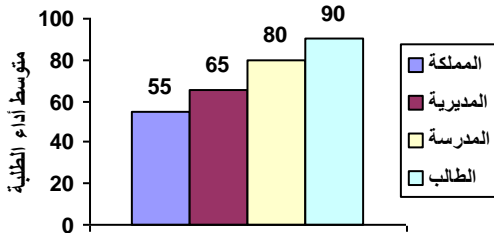
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



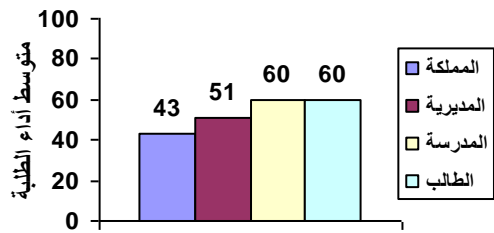
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٦٥ اسم المدرسة : أكاديمية الرونق الحديثة

رقم الطالب : ٢٠٣٥١١ اسم الطالب : محمد رامي محمد ابو العون الشعبة : ١

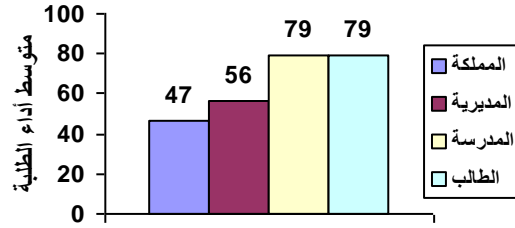
المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

المبحث :
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

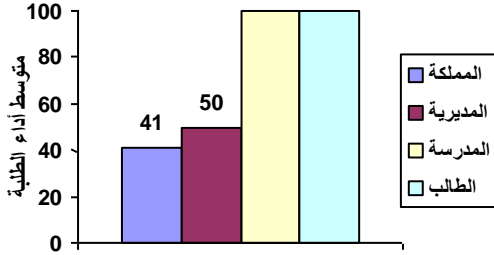
المبحث :
تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٩	٦٤	١٠٠	٨٠	٨٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٦٤	١٠٠	٨٠	٨٠

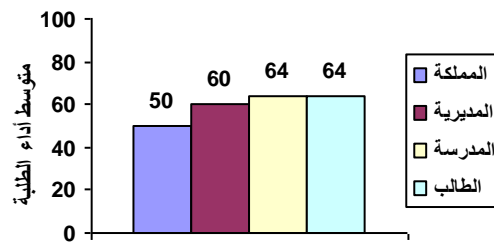
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



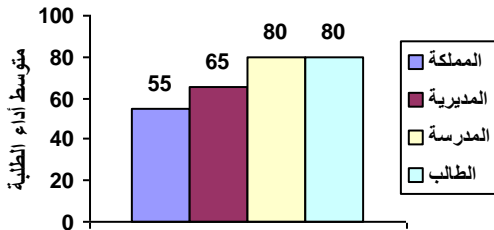
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



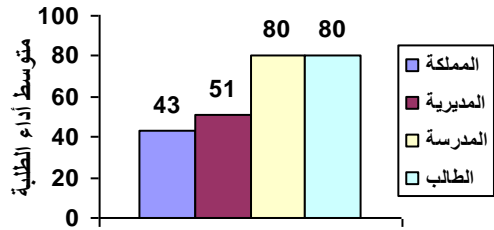
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

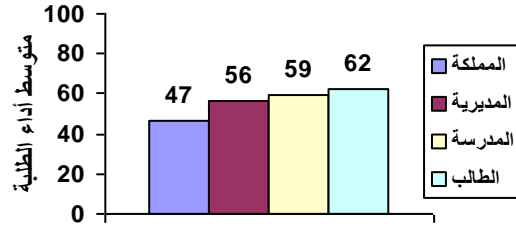


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

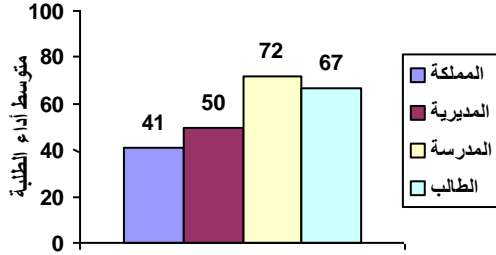
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٦٦
اسم المدرسة : نور اليقين الإسلامية - إناث

رقم الطالب :	٦٢١٥	اسم الطالب : تمارا زياد علي منسي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٢		

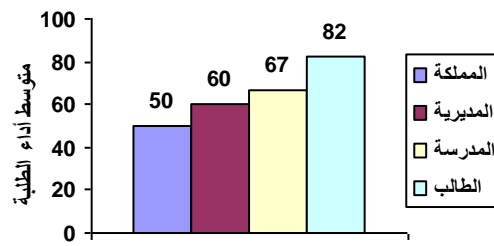
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



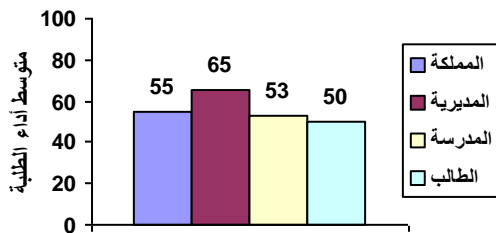
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



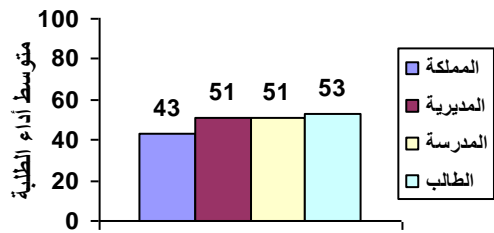
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

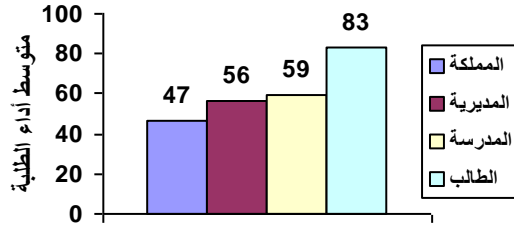


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

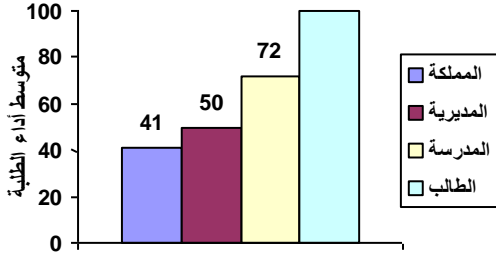
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٦٦
اسم المدرسة : نور اليقين الإسلامية - إناث

رقم الطالب :	٦٢٢٧	اسم الطالب : لطيفة هيثم ناصر قوزح	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٦٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣		

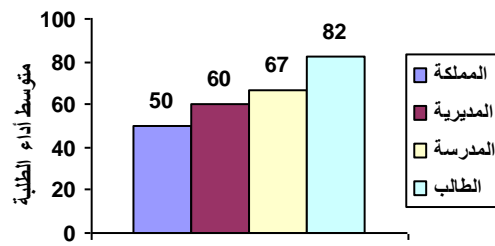
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



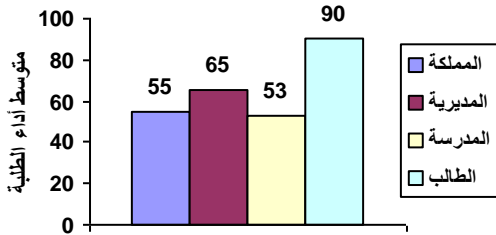
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



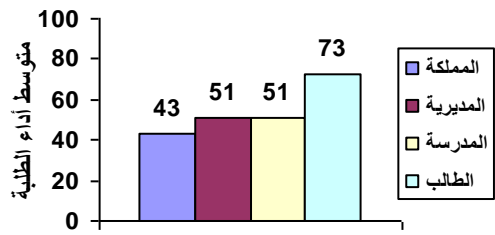
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

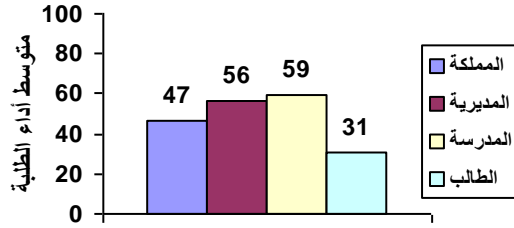


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

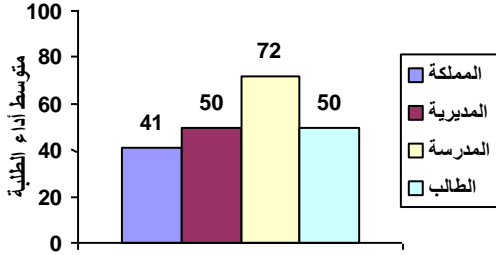
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٦٦
اسم المدرسة : نور اليقين الإسلامية - إناث

رقم الطالب :	٦٢٣٤	اسم الطالب : نور الهدى نضال أمين الطويل	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩	٦٧	٥٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٣٦	٢٠

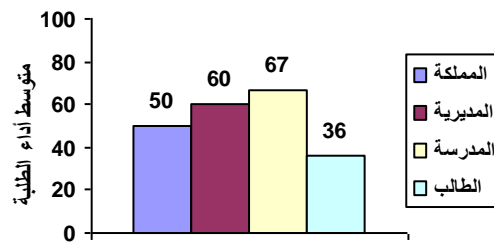
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



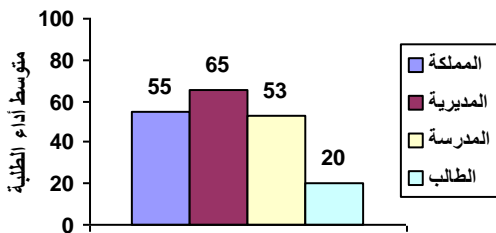
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



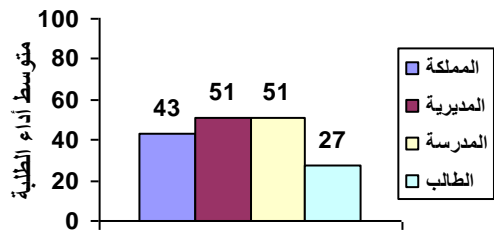
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

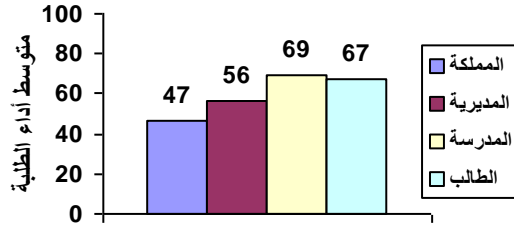
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٧٢
اسم المدرسة : مدرسة المنصور الثانوية

رقم الطالب : ٦٢٣٥ اسم الطالب : راما محمود عودة صافي الشعبة : ١

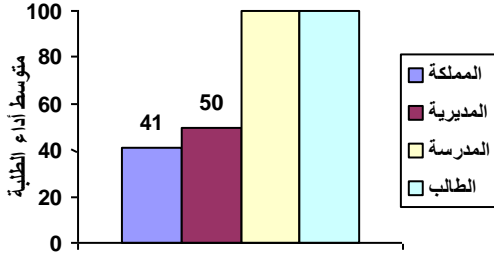
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٩	٥٥	١٠٠	٦٠	٧٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٥٥	١٠٠	٦٠	٧٠

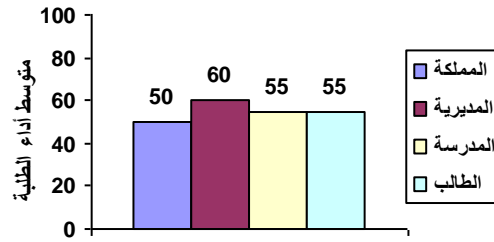
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



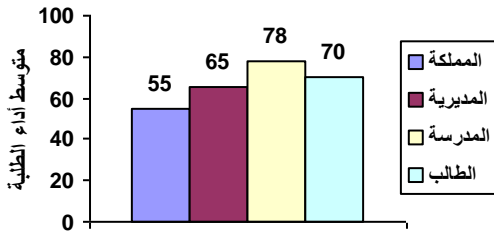
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



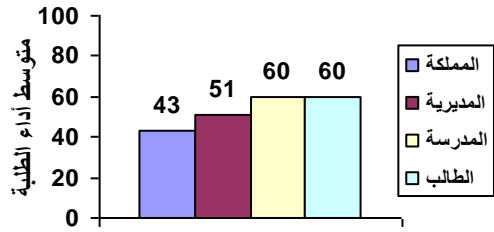
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

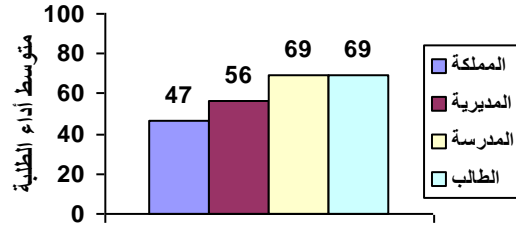


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

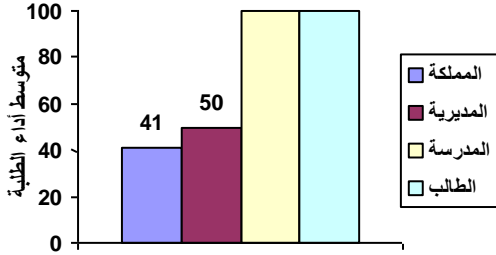
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٧٢
اسم المدرسة : مدرسة المنصور الثانوية

رقم الطالب :	٦٢٣٩	اسم الطالب : مايا محمود موسى الجبالي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٩	٥٥	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٥٥	٨٠

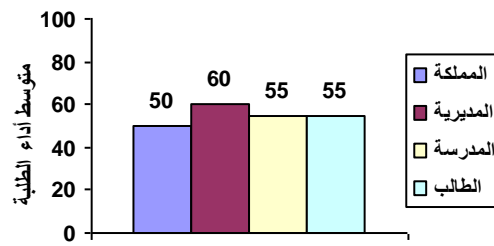
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



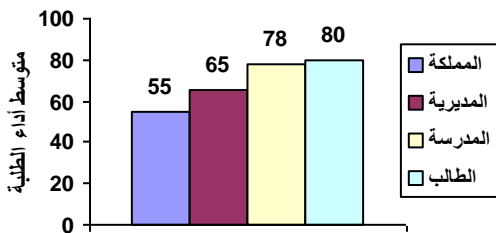
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



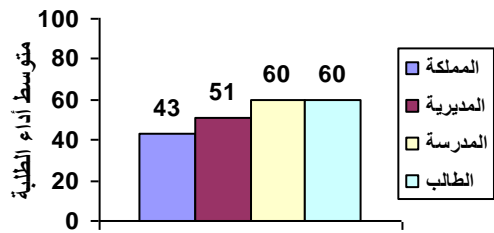
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٧٢
اسم المدرسة : مدرسة المنصور الثانوية

رقم الطالب : ٦٢٤٢ اسم الطالب : ابراهيم عيسى يوسف ابو عواد الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

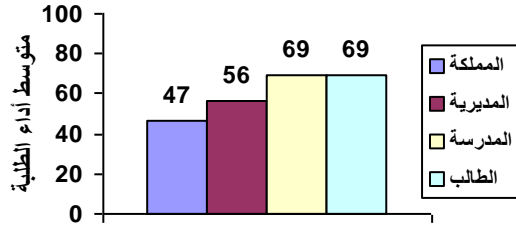
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

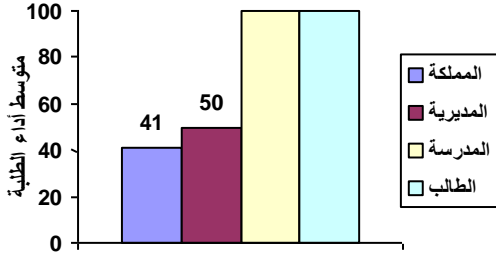
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٩	٥٥	١٠٠	٦٠	٧٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٥٥	١٠٠	٦٠	٨٠

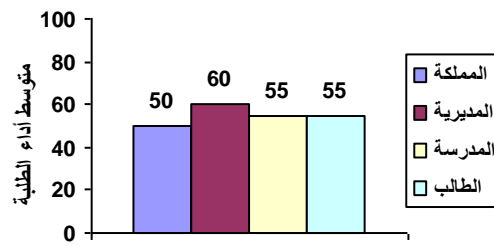
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



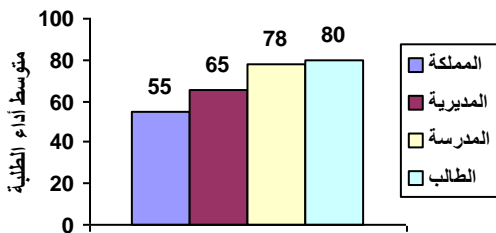
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



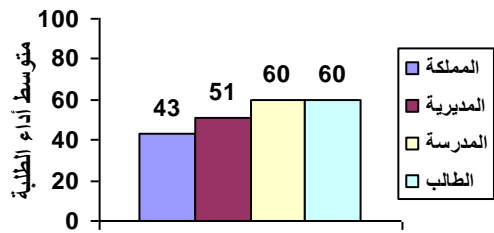
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

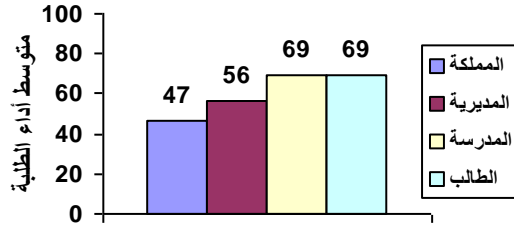


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

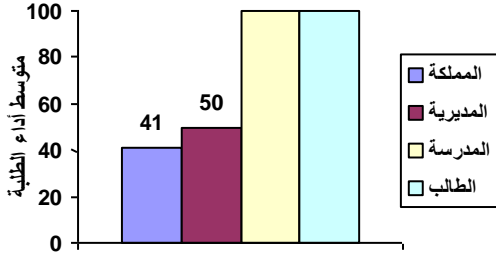
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٧٢
اسم المدرسة : مدرسة المنصور الثانوية

رقم الطالب :	٦٢٤٦	اسم الطالب : زيد جبر محمد ابو كفيه	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٩	٥٥	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٥٥	٨٠

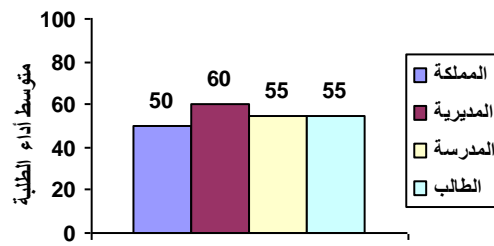
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



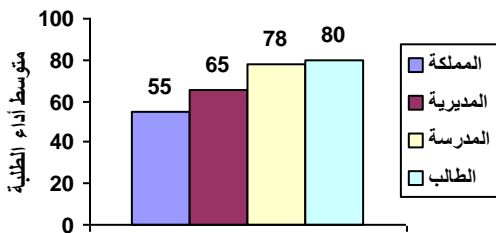
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



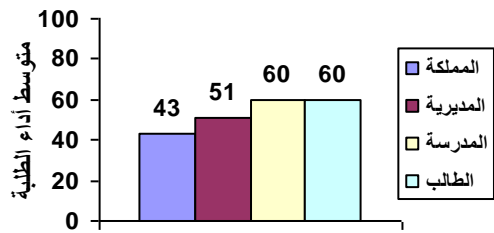
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



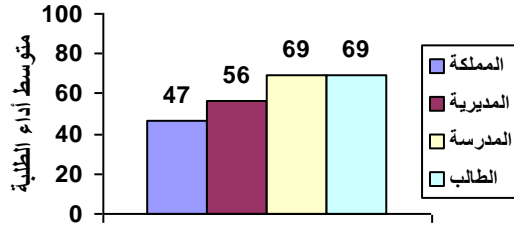
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٨٧٢
اسم المدرسة : مدرسة المنصور الثانوية

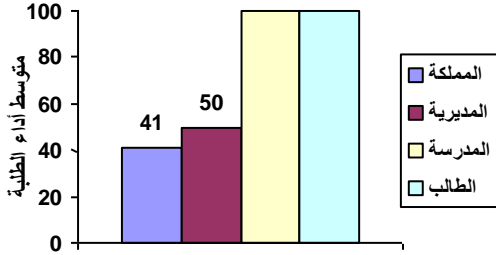
رقم الطالب : ٦٢٥٥ اسم الطالب : مصعب عبد الله حسن القرنة الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٩	٥٥	١٠٠	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٥٥	١٠٠	٦٠

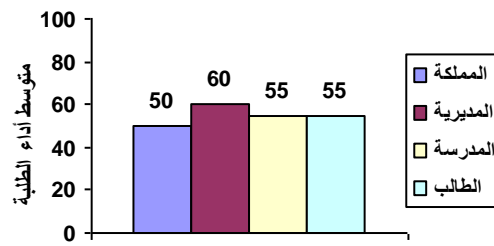
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



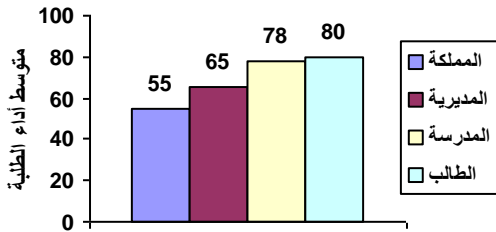
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



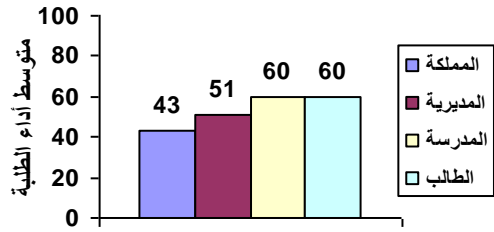
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٩٠٠
اسم المدرسة : مدارس اكااديمية ساندس الوطنية اناث

رقم الطالب : ٦٢٦٢ اسم الطالب : جوانا راند محمد وليد كردية الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

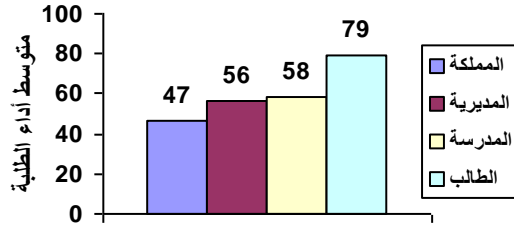
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

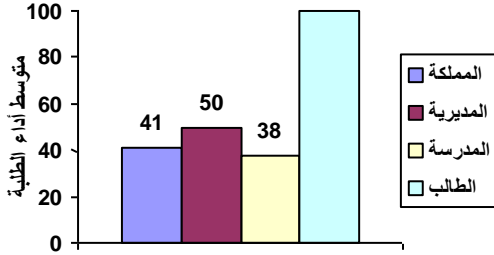
تصنيف (كانثات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦١	٣٨	٥٧	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٧٣	١٠٠	٦٧	٩٠

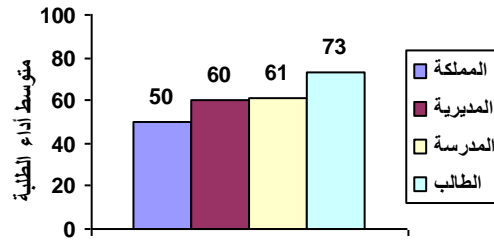
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



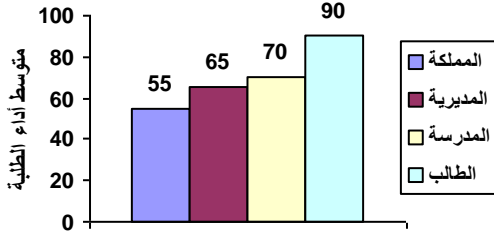
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



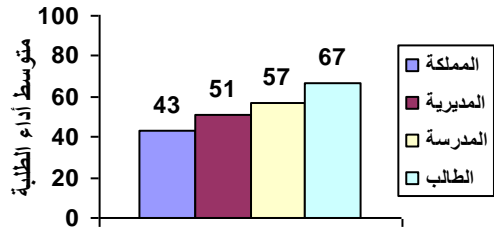
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

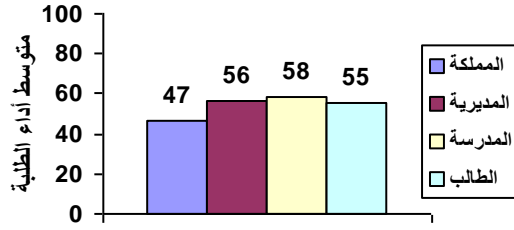


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

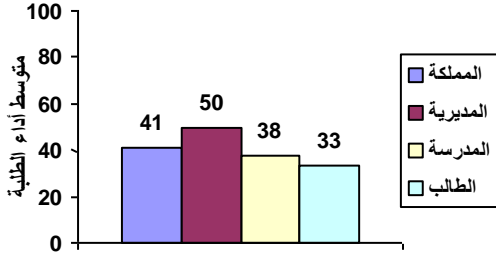
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٩٠٠
اسم المدرسة : مدارس اكااديمية ساندس الوطنية اناث

رقم الطالب :	٦٢٧٧	اسم الطالب : هبة زكريا احمد التميمي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦١	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٥٥	٦٠

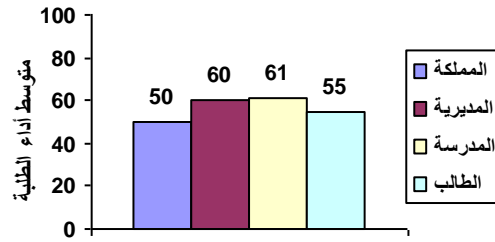
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



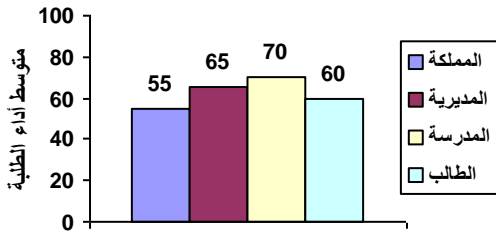
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



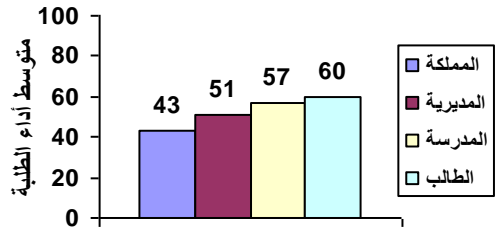
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

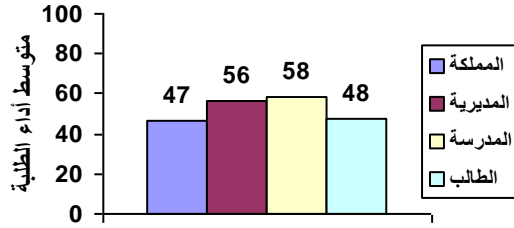
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٩٠٠
اسم المدرسة : مدارس اكااديمية ساندس الوطنية اناث

رقم الطالب : ٦٢٨١ اسم الطالب : يسر محمد توفيق الصفار الشعبة : ١

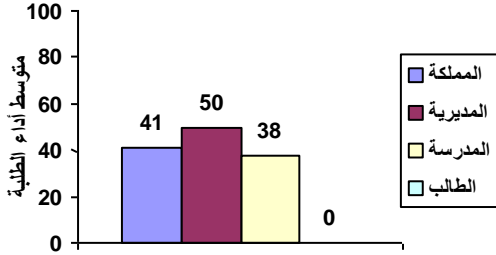
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كانات حية،
تركييب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨

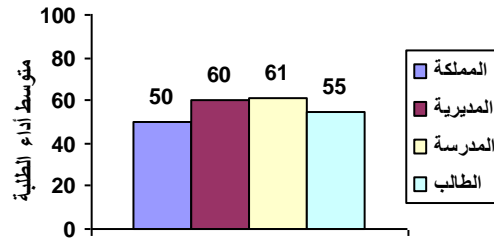
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



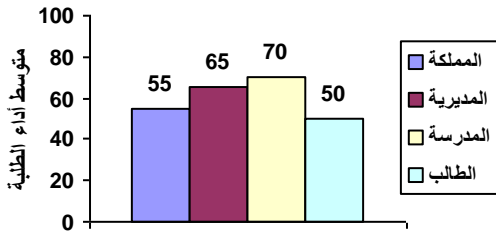
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



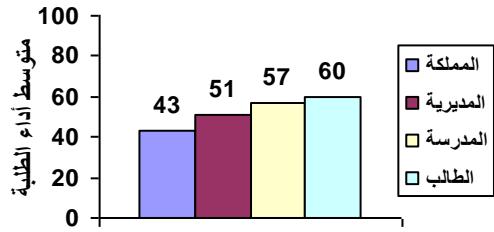
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

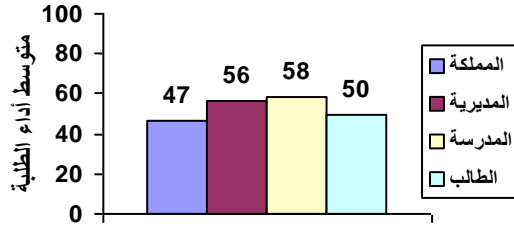


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

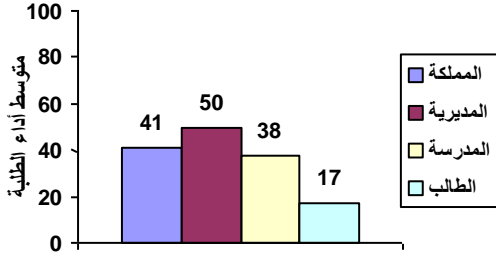
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٩٠٠ اسم المدرسة : مدارس اكااديمية ساندس الوطنية اناث

رقم الطالب :	٦٢٨٣	اسم الطالب : تالا هيثم ابراهيم السلاق	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٣		

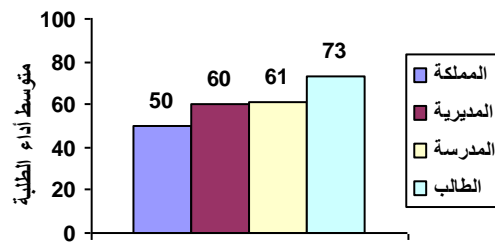
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



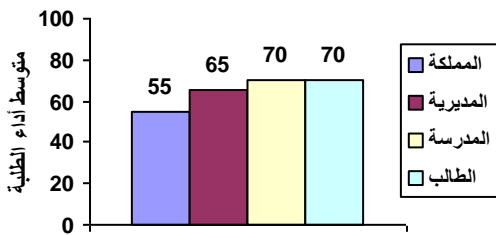
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



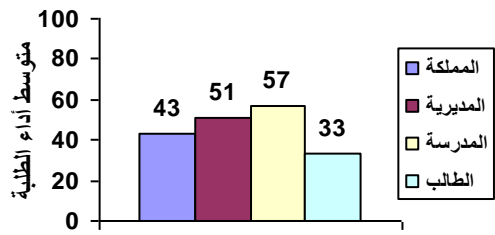
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

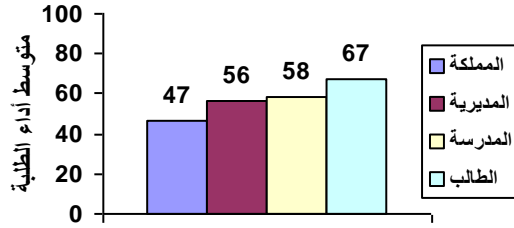


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

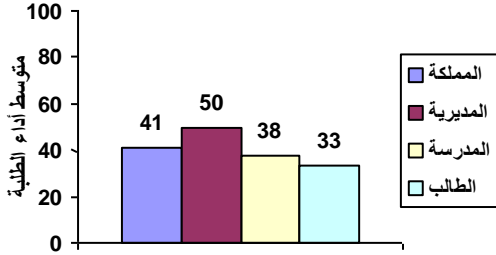
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٩٠٠
اسم المدرسة : مدارس أكاديمية ساندس الوطنية اناث

رقم الطالب :	٦٢٩٢	اسم الطالب : سدين علي سلامة المناصر	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦١	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٧٣	٦٧

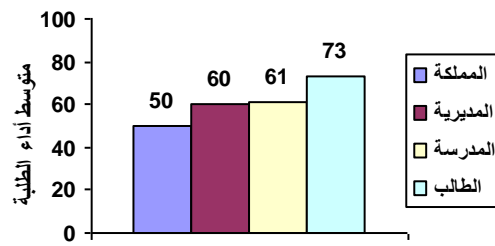
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



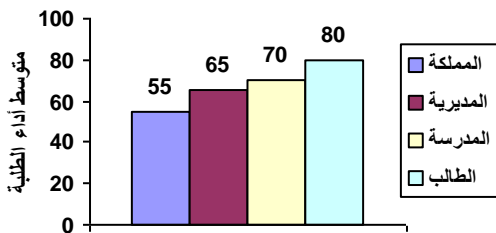
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



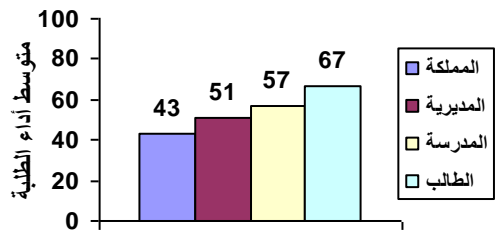
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

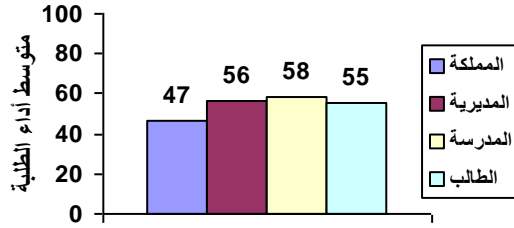


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

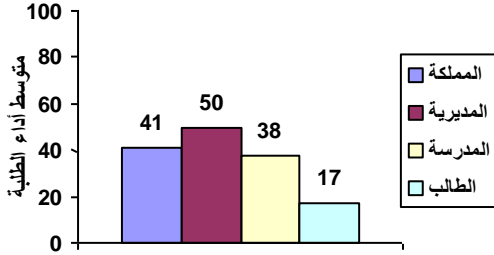
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٩٠٠
اسم المدرسة : مدارس اكااديمية ساندس الوطنية اناث

رقم الطالب :	٦٣٠٤	اسم الطالب : جود راند محمد الفاعوري	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦١	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٥٣

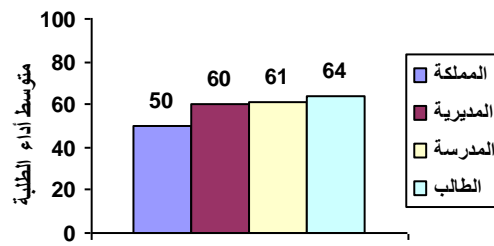
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



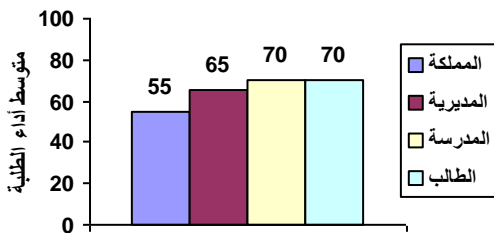
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



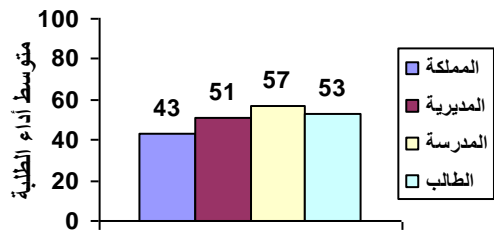
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٩٠٠
اسم المدرسة : مدارس اكااديمية ساندس الوطنية اناث

رقم الطالب : ٦٣٠٨ اسم الطالب : رزان رامي محمود عبيدات الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

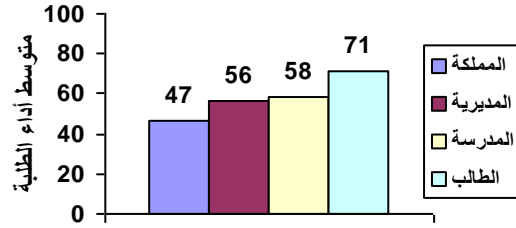
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

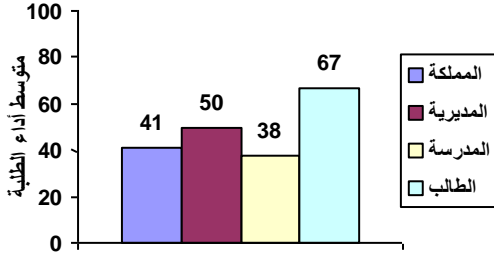
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦١	٣٨	٥٧	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٧٣	٦٧	٦٠	٩٠

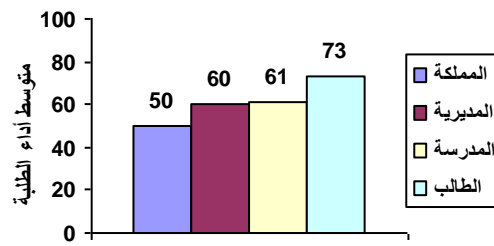
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



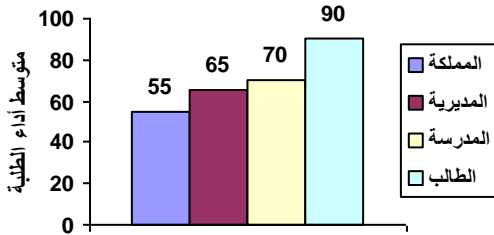
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



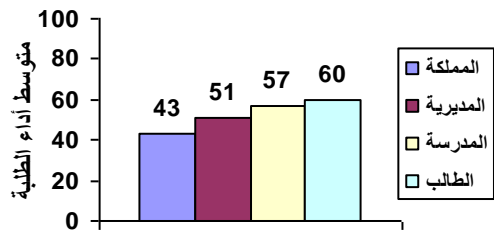
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

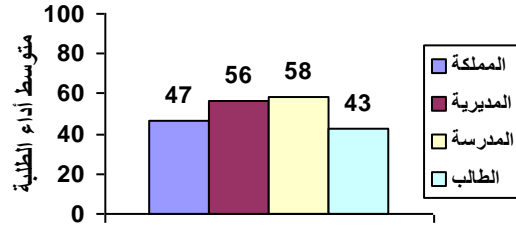


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

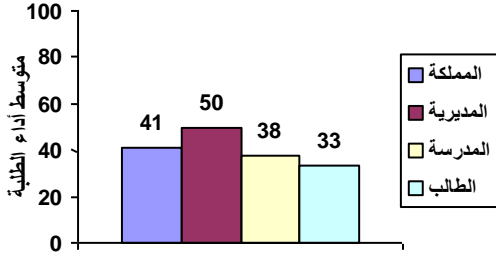
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٠٩٠٠ اسم المدرسة : مدارس اكااديمية ساندس الوطنية اناث

رقم الطالب :	٦٣١٣	اسم الطالب : سدين احمد عبد الفتاح ابو عيشة	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦١	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٢٧	٥٣

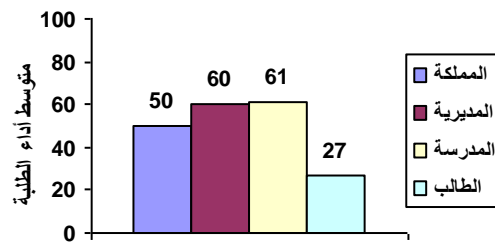
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



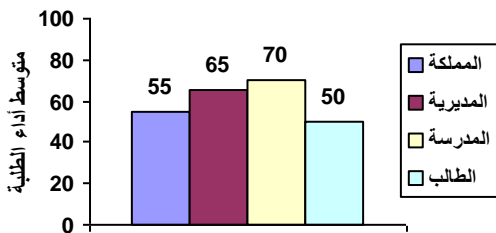
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



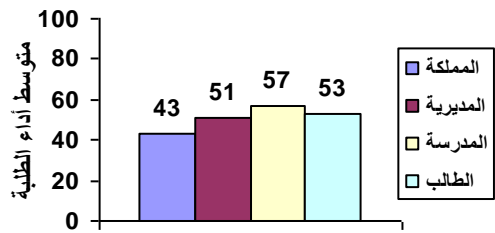
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

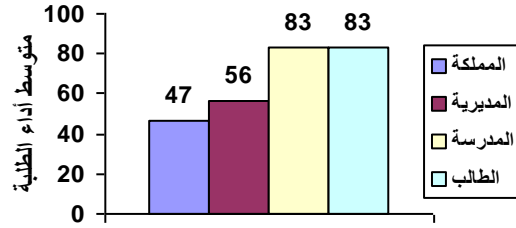
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٧٧
اسم المدرسة : مدرسة رواد المستقبل

رقم الطالب : ٦٣٢٢ اسم الطالب : عمر خالد محمد ابو عطا الشعبة : ١

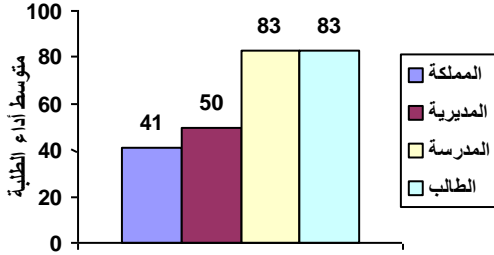
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٣	٧٣	٨٣	٨٧	٩٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٧٣	٨٣	٨٧	٩٠

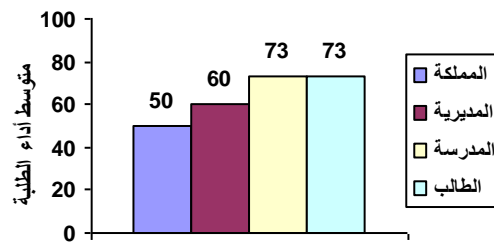
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



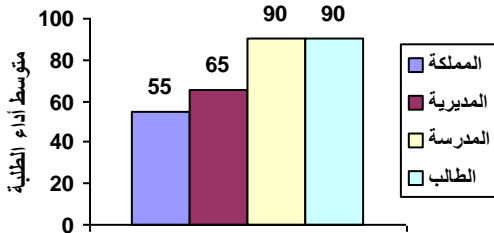
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



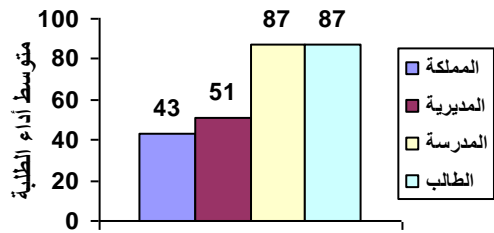
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



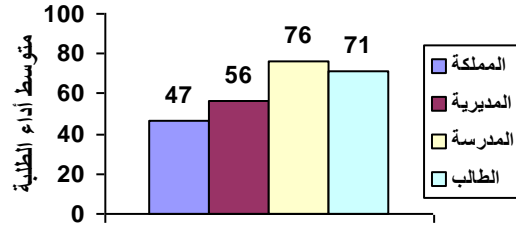
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٧٩
اسم المدرسة : مدارس اكااديمية الميقات الاسلامية

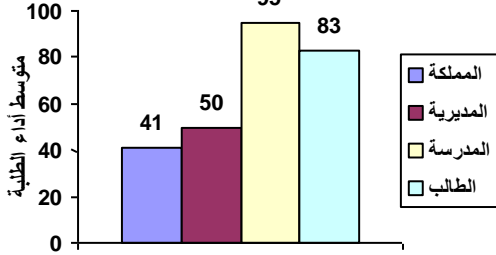
رقم الطالب : ٢٠٣٦٦١ اسم الطالب : يوسف عبد الحليم الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٦	٧٧	٩٥	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٨٢	٨٣	٥٣

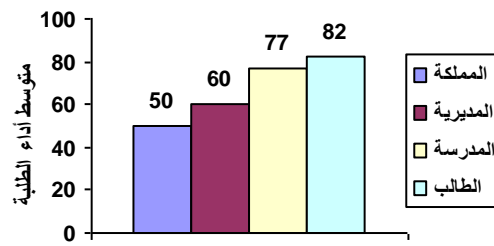
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



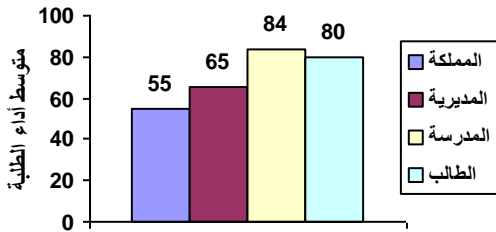
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



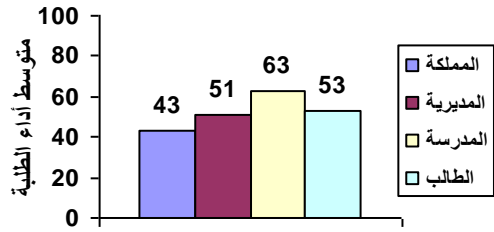
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

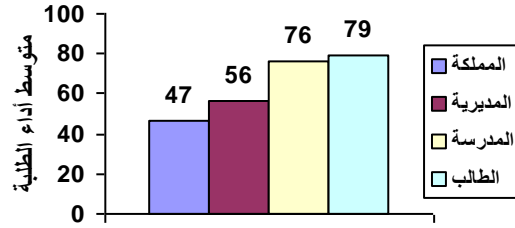
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٧٩ اسم المدرسة : مدارس اكااديمية الميقات الاسلامية

رقم الطالب : ٦٣٣٠ اسم الطالب : زيد الخير زياد حمدان ابو رمان الشعبة : ١

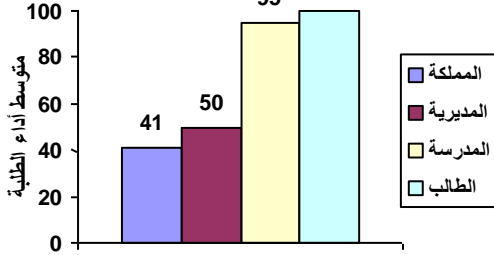
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كانثات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٦	٧٧	٩٥	٦٣	٨٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٩١	١٠٠	٦٧	٧٠

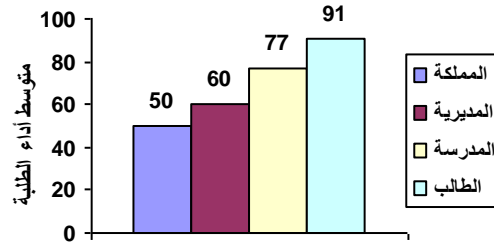
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



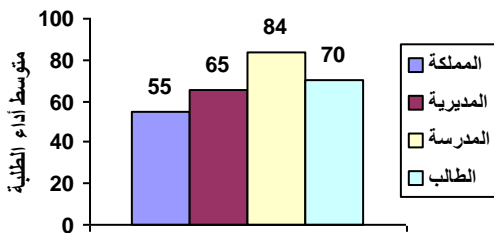
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



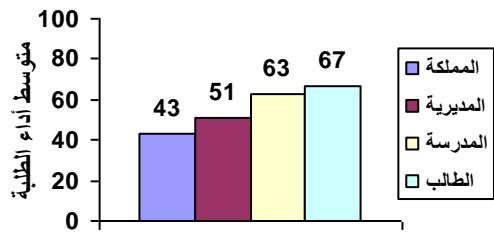
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

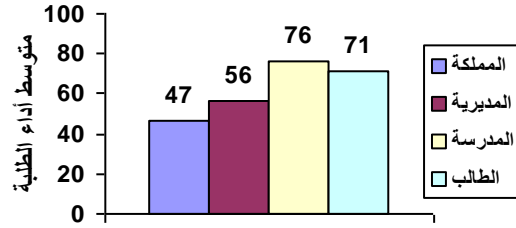


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

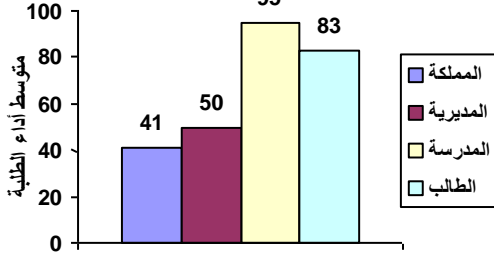
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٧٩
اسم المدرسة : مدارس اكااديمية الميقات الاسلامية

رقم الطالب :	٦٣٣٨	اسم الطالب : عبد الله مؤمن عبد الله الأفغاني	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١		

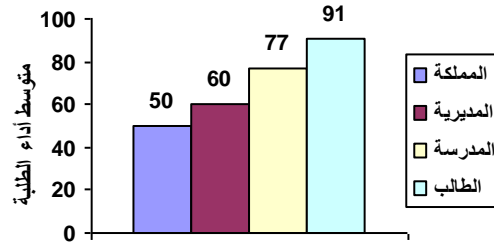
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



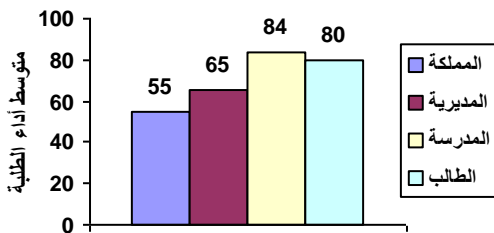
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



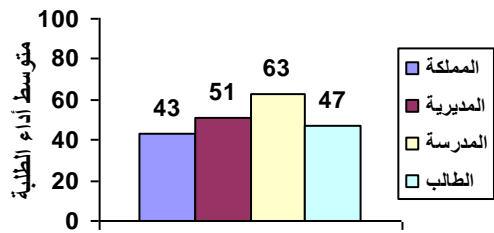
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

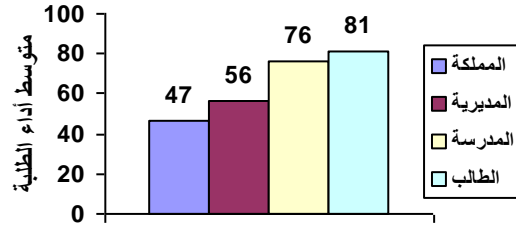
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٧٩
اسم المدرسة : مدارس اكااديمية الميقات الاسلامية

رقم الطالب : ٦٣٤٩ اسم الطالب : ربي احمد ابراهيم القواسمه الشعبة : ٢

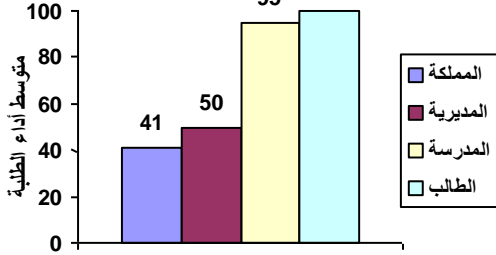
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٦	٧٧	٩٥	٦٣	٨٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٧٣	١٠٠	٨٠	٨٠

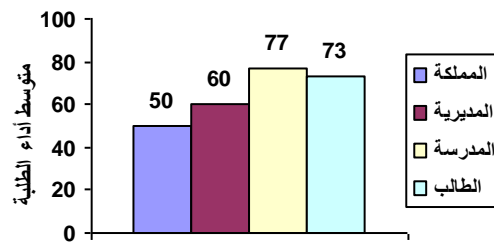
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



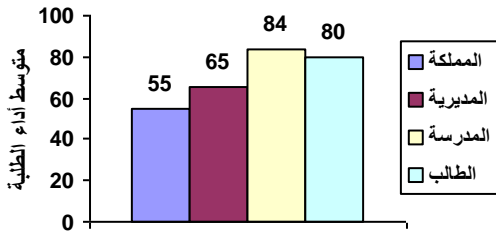
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



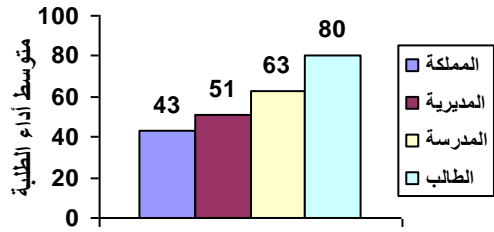
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

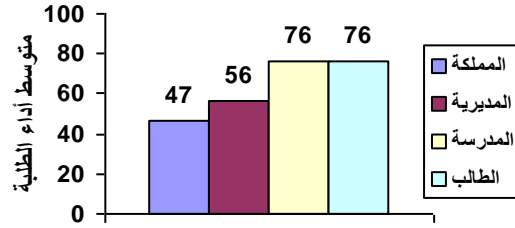
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٧٩
اسم المدرسة : مدارس اكااديمية الميقات الاسلامية

رقم الطالب : ٦٣٥٤ اسم الطالب : شيماء محمد خليل ابو نواس الشعبة : ٢

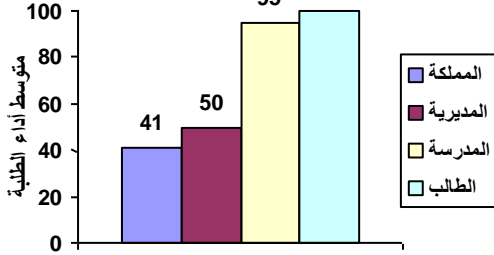
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكييب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٦	٧٧	٩٥	٦٣	٨٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٦٤	١٠٠	٦٧	٩٠

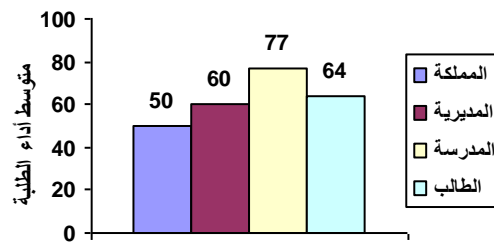
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



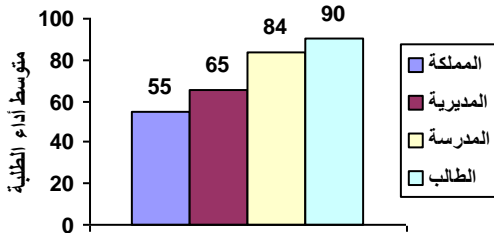
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



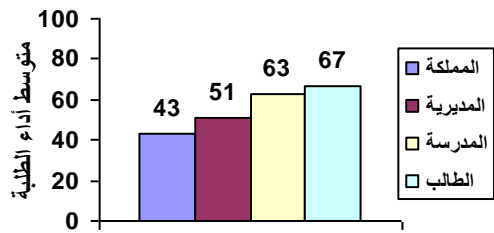
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



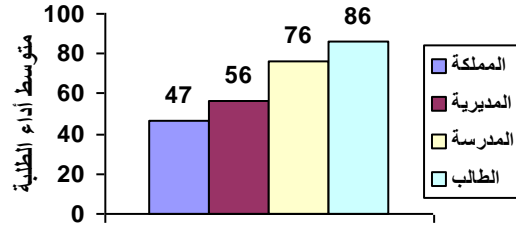
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٧٩
اسم المدرسة : مدارس اكااديمية الميقات الاسلامية

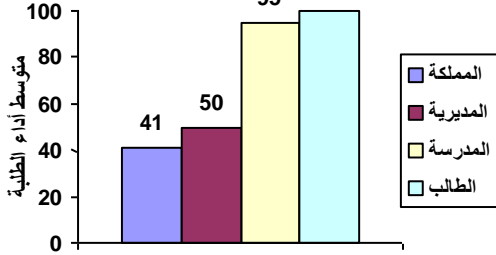
رقم الطالب : ٦٣٤٦ اسم الطالب : بتول عصام محمد ياسين الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٦	٧٧	٩٥	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	٨٢	١٠٠	٧٣

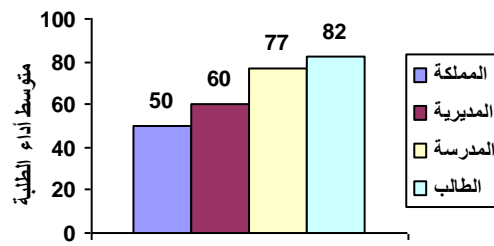
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



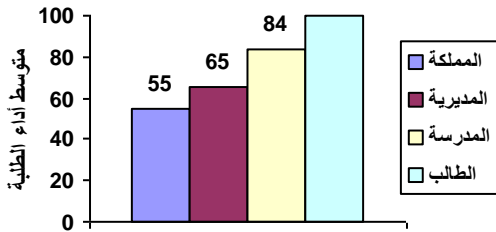
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



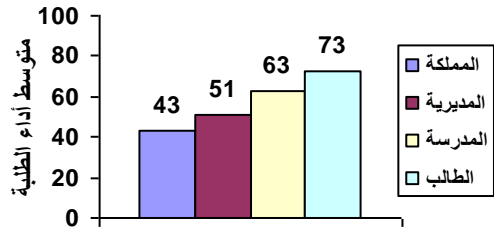
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

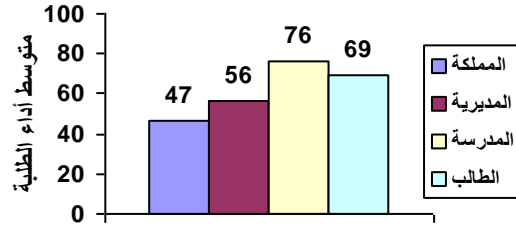
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٧٩
اسم المدرسة : مدارس اكااديمية الميقات الاسلامية

رقم الطالب : ٦٣٥٧ اسم الطالب : مجد صالح ديب المغربي الشعبة : ٢

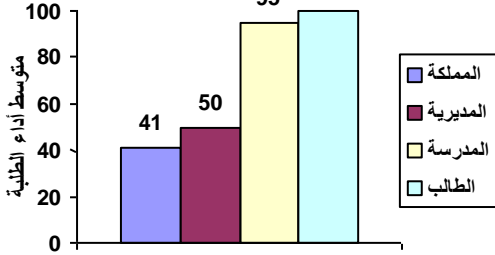
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٦	٧٧	٩٥	٦٣	٨٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٥٥	١٠٠	٥٣	٩٠

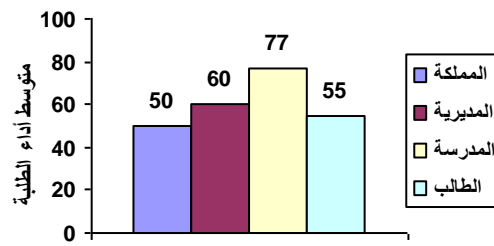
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



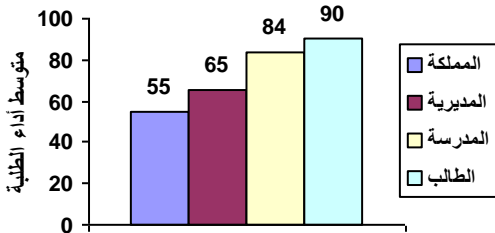
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



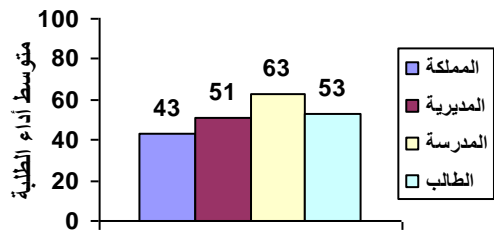
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨١
اسم المدرسة : القمة الاولى

رقم الطالب : ٦٣٨٧ اسم الطالب : احمد سامر ابراهيم الجوهري الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

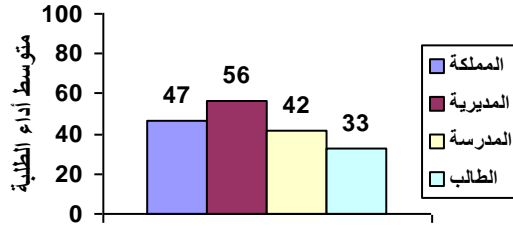
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

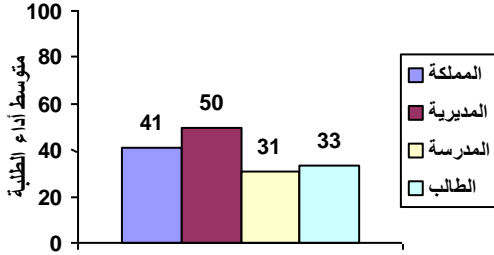
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٥	٣١	٣٤	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٣٦	٣٣	٢٧	٤٠

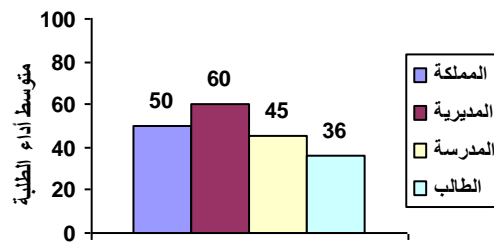
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



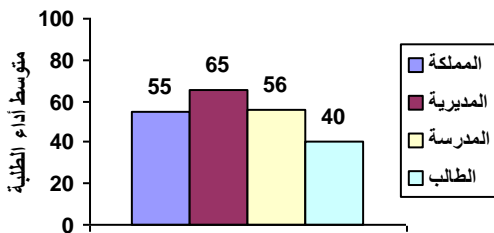
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



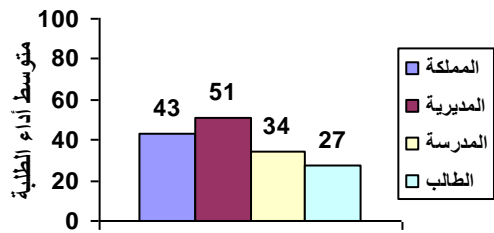
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



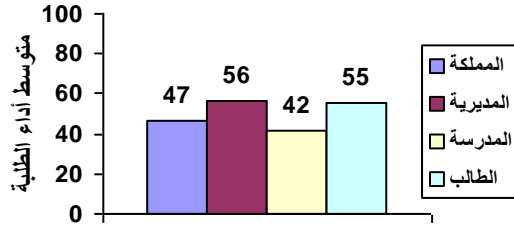
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨١
اسم المدرسة : القمة الاولى

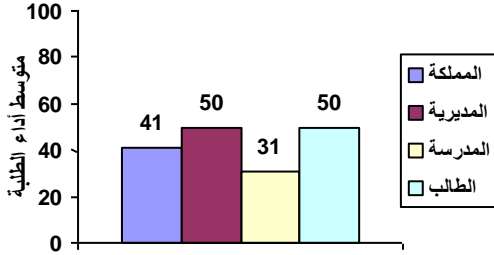
رقم الطالب : ٦٣٩٢ اسم الطالب : زيد غالب محمد علي جزر الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٥	٣١	٣٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٤٥	٥٠	٦٠

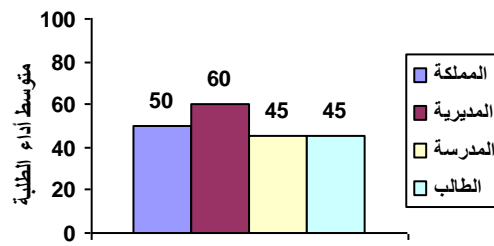
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



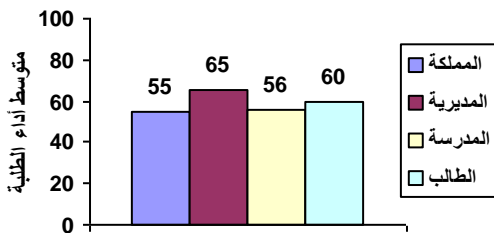
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



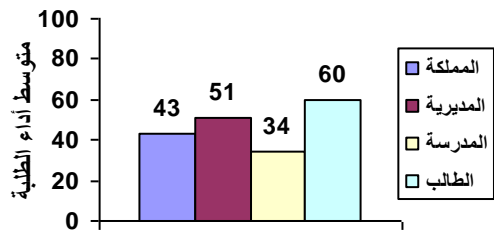
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

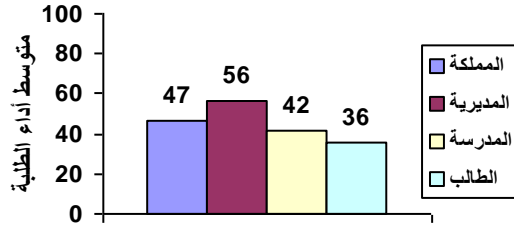
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨١
اسم المدرسة : القمة الاولى

رقم الطالب : ٦٣٩٣ اسم الطالب : سراج منير محمد خضير الشعبة : ٢

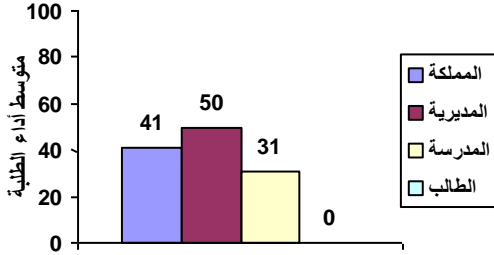
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦

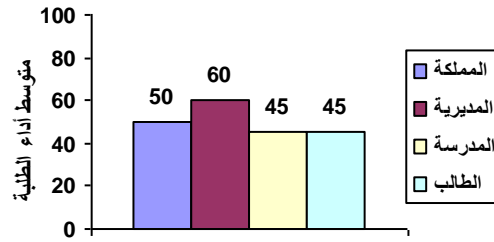
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



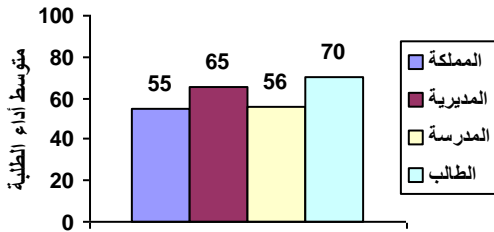
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



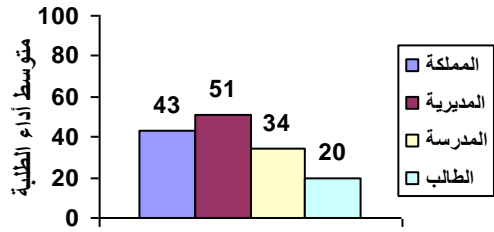
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

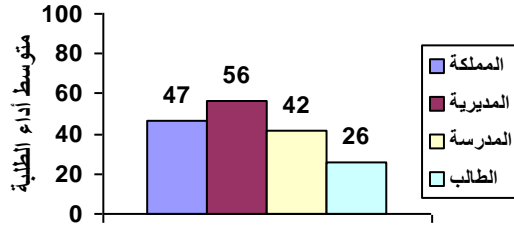
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨١
اسم المدرسة : القمة الاولى

رقم الطالب : ٦٣٩٨ اسم الطالب : محمد راند سلطان عبيدات الشعبة : ٢

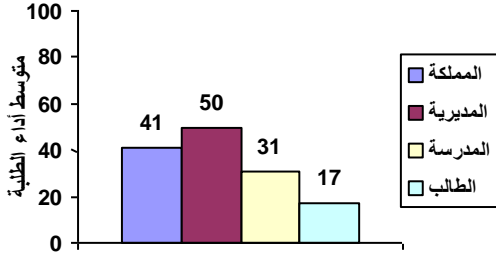
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٥	٣١	٣٤	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٦	٤٥	١٧	٢٧	١٠

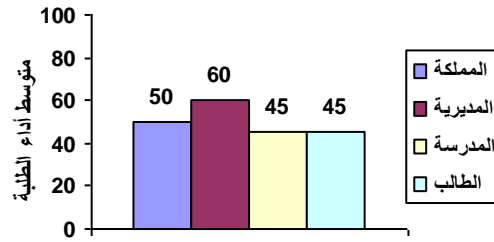
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



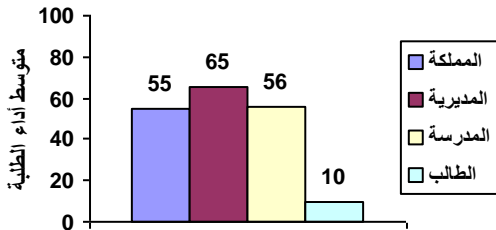
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



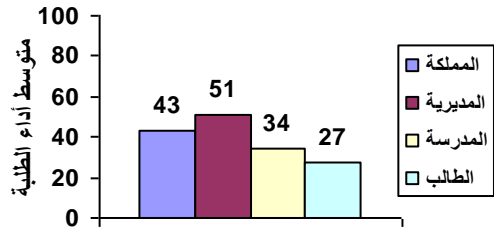
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

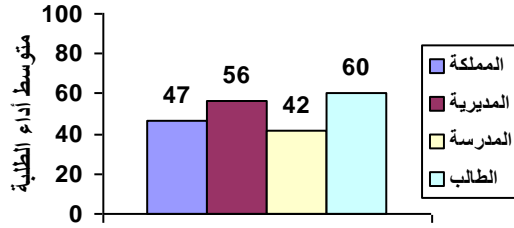


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

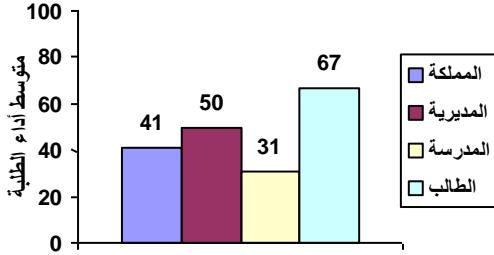
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨١
اسم المدرسة : القمة الاولى

رقم الطالب :	٦٤١٠	اسم الطالب : عمر عبد العزيز خضر الحلو	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

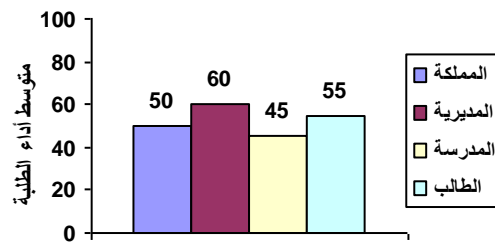
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



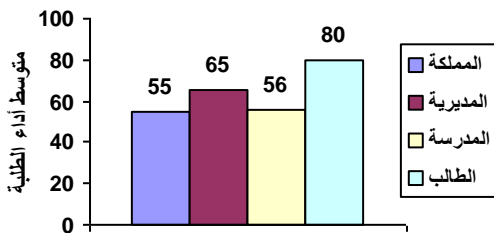
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



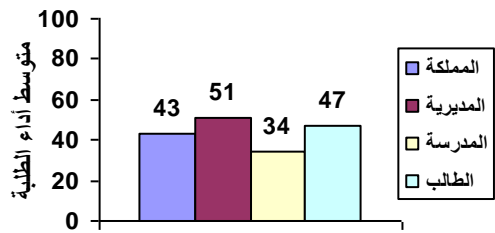
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



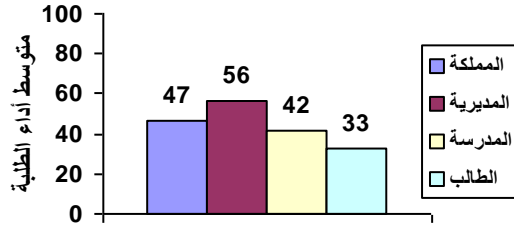
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨١
اسم المدرسة : القمة الاولى

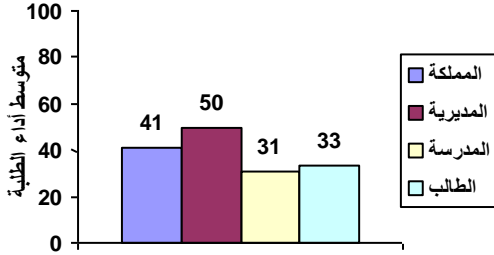
رقم الطالب : ٦٤١٩ اسم الطالب : ناصر محمد ناصر شواقفه الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٥	٣١	٣٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٣٦	٣٣	١٣

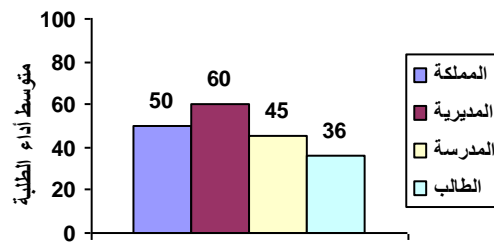
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



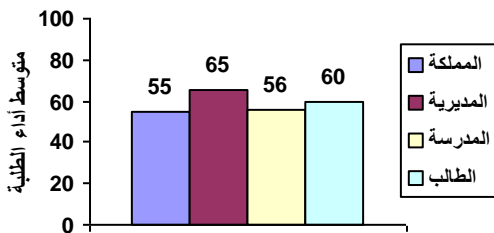
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



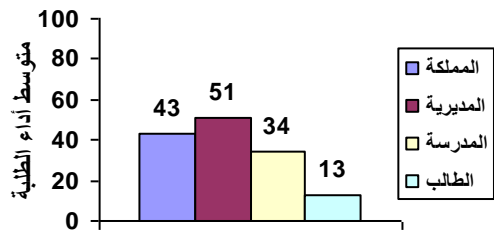
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



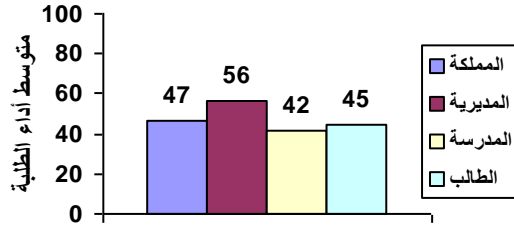
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨١
اسم المدرسة : القمة الاولى

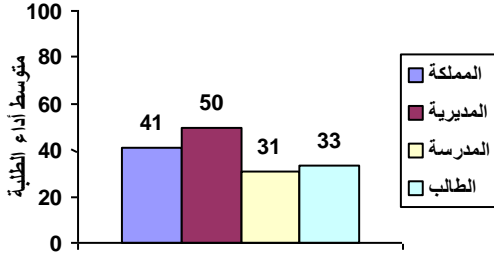
رقم الطالب : ٦٤١٤ اسم الطالب : محمد صالح محمد الهللات الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٥	٣١	٣٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٤٥	٣٣	٤٠

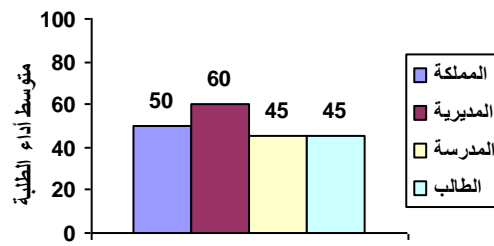
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



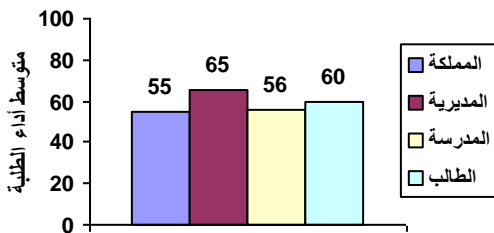
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



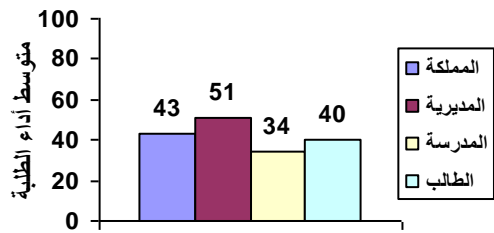
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

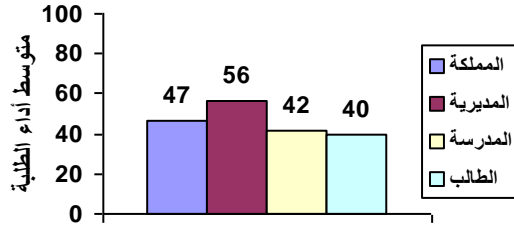


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

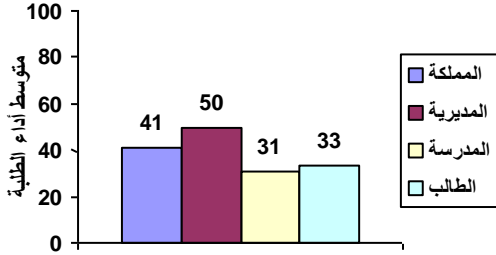
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨١
اسم المدرسة : القمة الاولى

رقم الطالب :	٦٤٠٨	اسم الطالب : عاصم احمد محمد عاصم العطيبي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٥	٣٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٤٥	٢٧

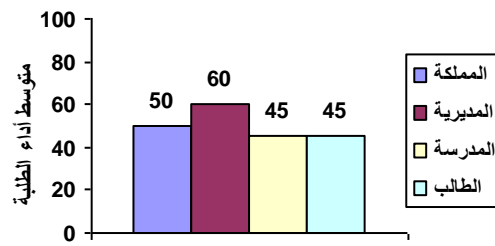
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



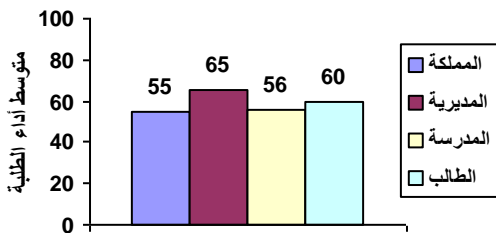
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



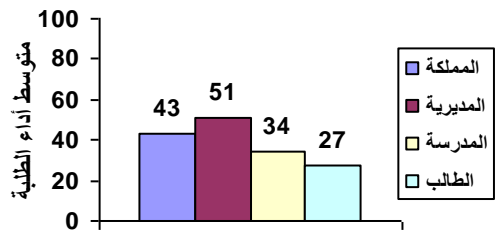
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

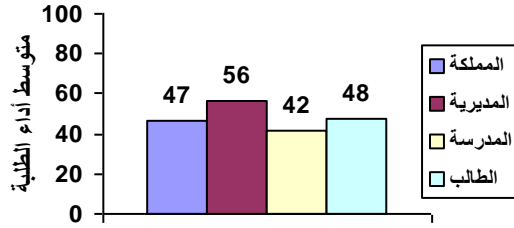


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

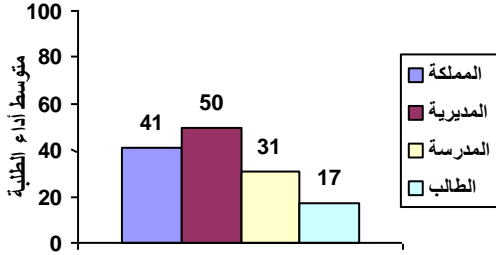
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨١
اسم المدرسة : القمة الاولى

رقم الطالب :	٦٤١٧	اسم الطالب : معتر زياد سليم فيضي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٥	٣٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٥٥	٤٧

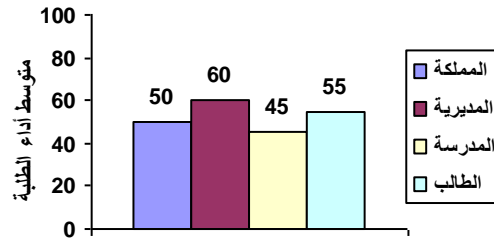
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



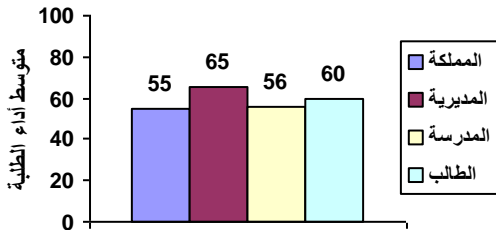
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



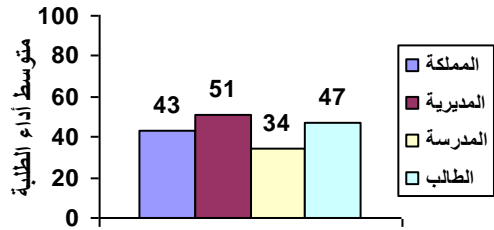
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



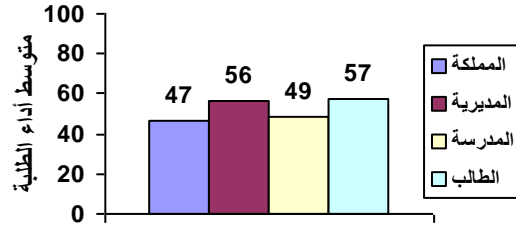
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨٦
اسم المدرسة : مدارس المهدي الاهلية

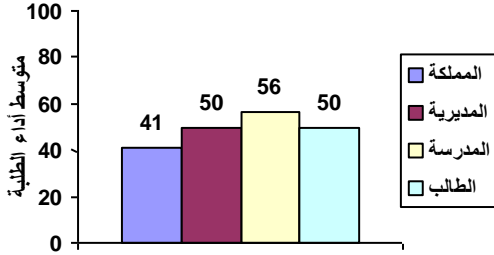
رقم الطالب : ٦٤٢٣ اسم الطالب : احمد محمد خليل الشولي الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٤٢	٥٦	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٥٥	٥٠	٤٠

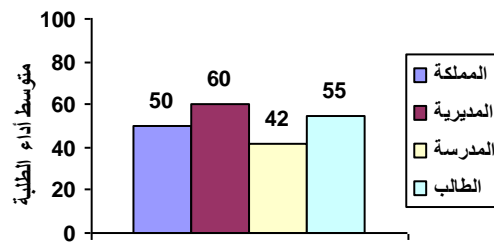
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



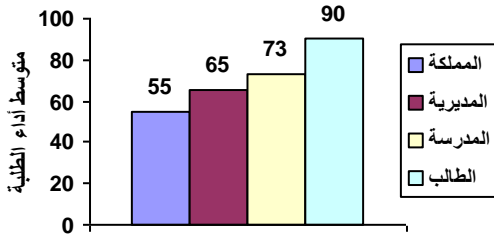
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



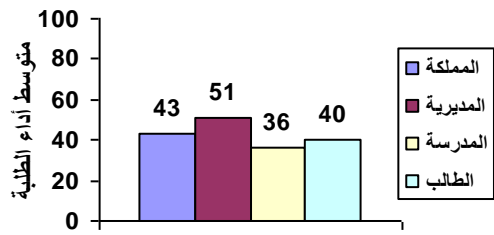
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

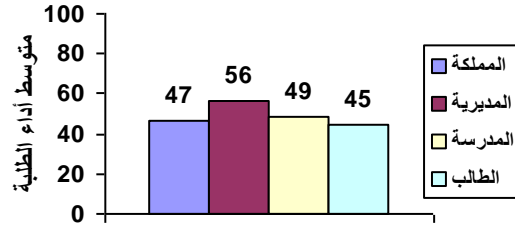
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨٦
اسم المدرسة : مدارس المهدي الاهلية

رقم الطالب : ٦٤٢٩ اسم الطالب : راما محمد احمد شكوكاتي الشعبة : ١

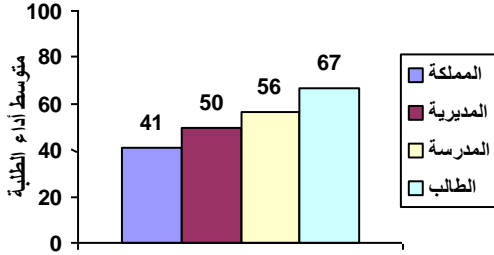
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	
٤١	٤٣	٥٥
٥٠	٥١	٦٥
٤٢	٣٦	٧٣
٤٥	٢٧	٦٠

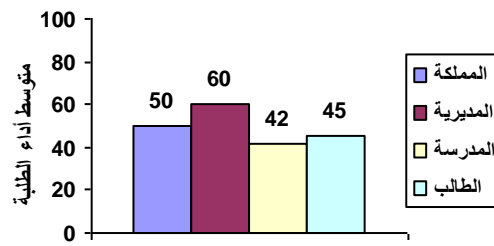
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



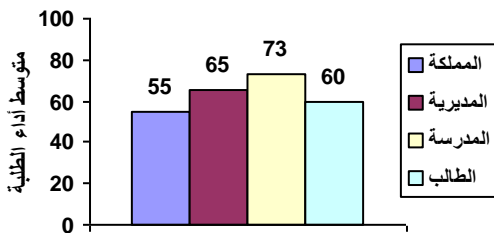
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



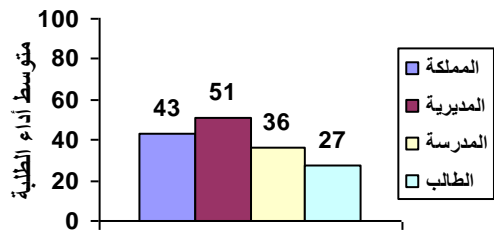
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

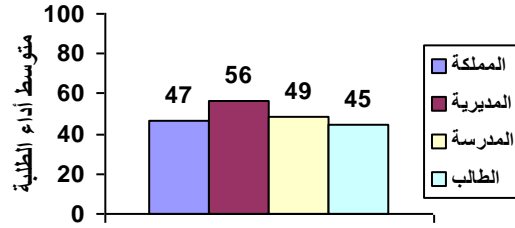


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

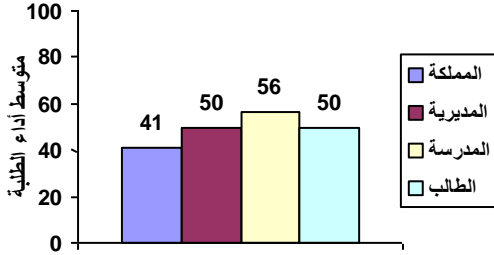
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨٦
اسم المدرسة : مدارس المهدي الاهلية

رقم الطالب :	٦٤٣١	اسم الطالب : سدره وليد محمود دبس	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥		

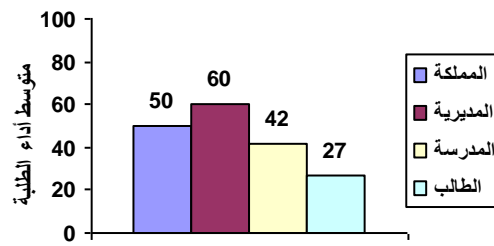
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



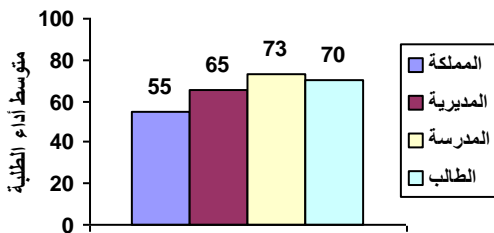
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



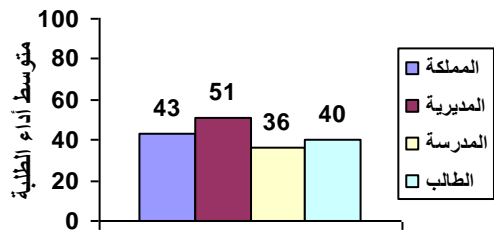
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

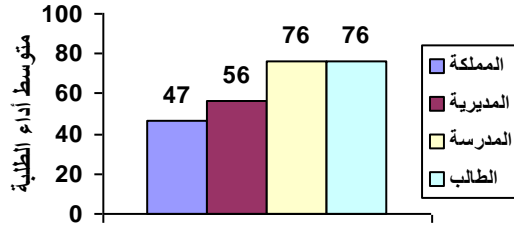


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

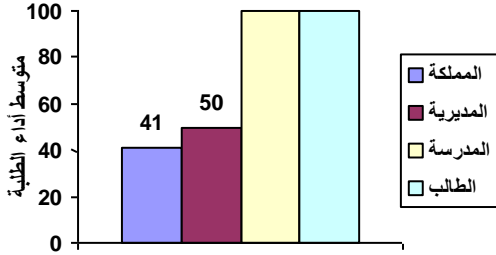
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨٧
اسم المدرسة : اكااديمية البيرق النموذجية

رقم الطالب :	٦٤٤٢	اسم الطالب : انس بسام عوده الحديد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٧٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦		

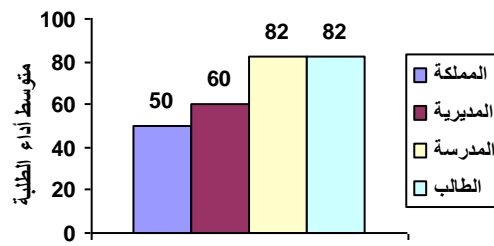
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



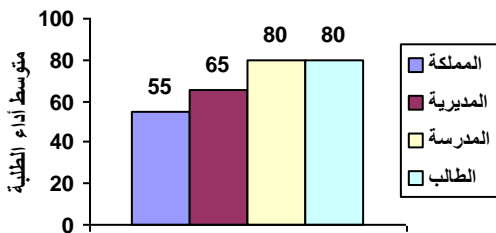
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



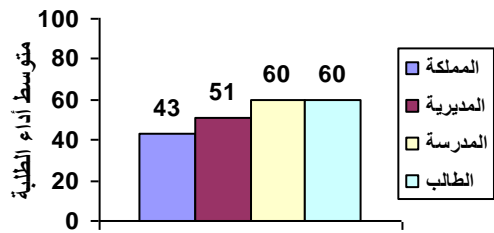
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

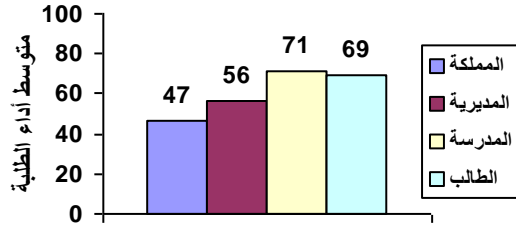


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

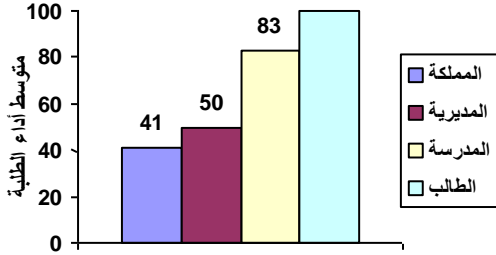
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨٩
اسم المدرسة : مدرسة بحر العلوم الدولية

رقم الطالب :	٦٤٥٩	اسم الطالب : مياس عصمت ابراهيم المرافي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩		

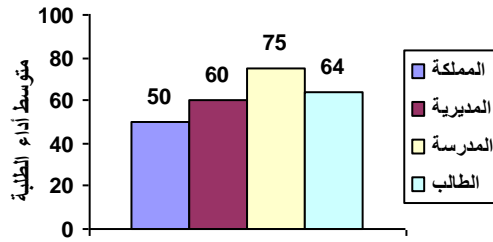
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



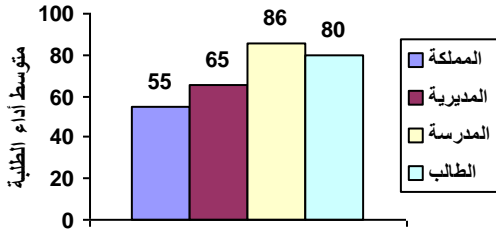
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



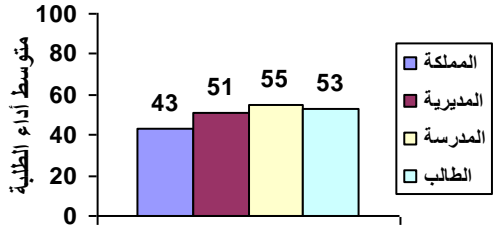
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

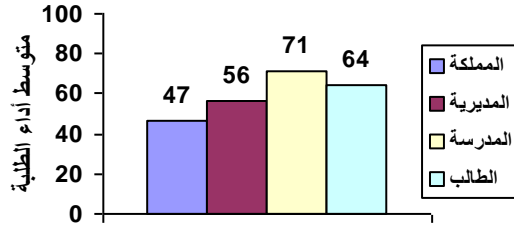


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

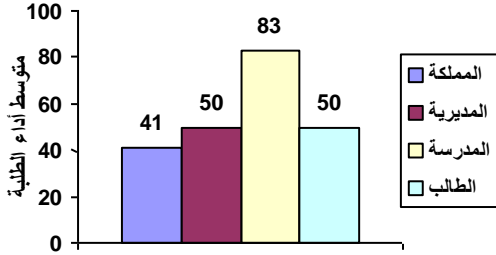
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨٩
اسم المدرسة : مدرسة بحر العلوم الدولية

رقم الطالب :	٦٤٥٣	اسم الطالب : عبد الرحمن عثمان ابو حشيش	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٧٥	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٧٣	٥٣

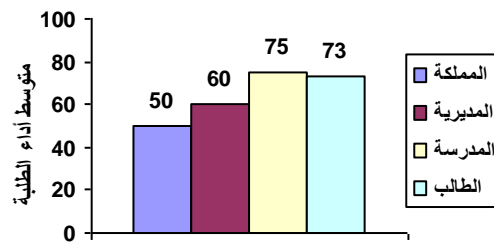
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



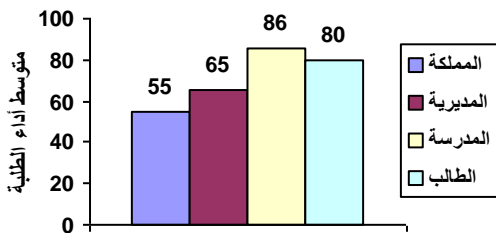
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



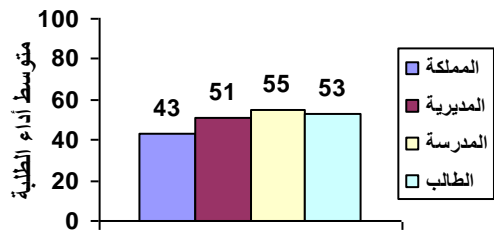
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

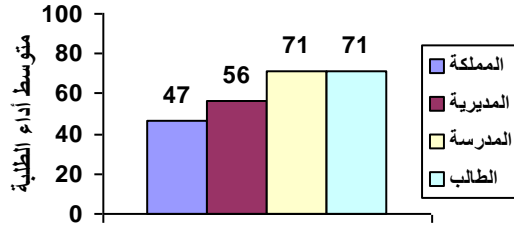
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨٩
اسم المدرسة : مدرسة بحر العلوم الدولية

رقم الطالب : ٦٤٥٨ اسم الطالب : محمد فايز محمد الثمران الشعبة : ١

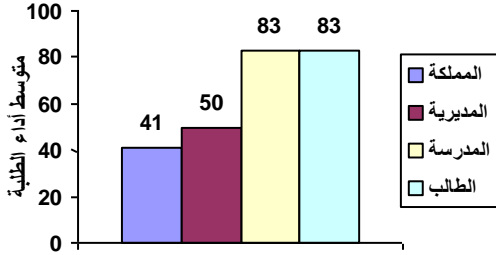
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٧٥	٨٣	٥٥	٨٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٧٣	٨٣	٥٣	٩٠

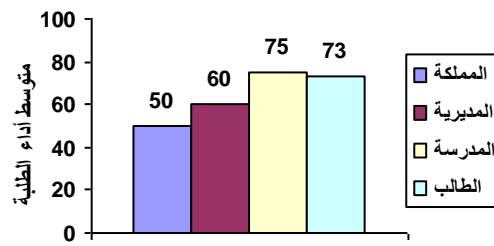
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



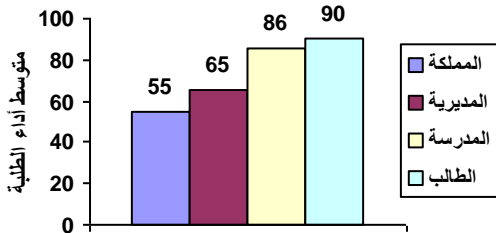
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



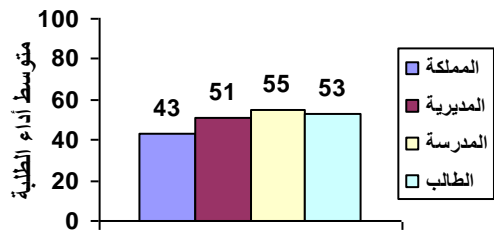
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

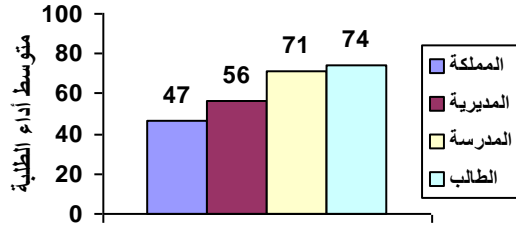


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

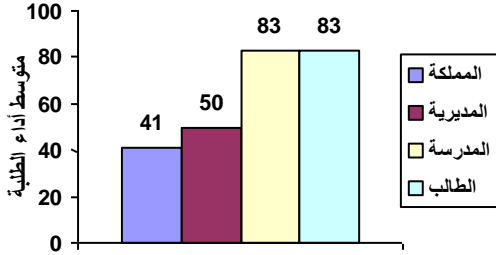
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨٩
اسم المدرسة : مدرسة بحر العلوم الدولية

رقم الطالب :	٦٤٦٦	اسم الطالب : بشى مسلم طالب الحجاج	الشعبة : ٢
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٧٥	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٨٢	٥٣

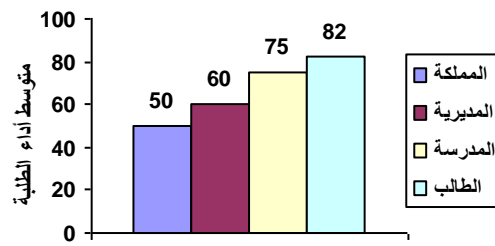
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



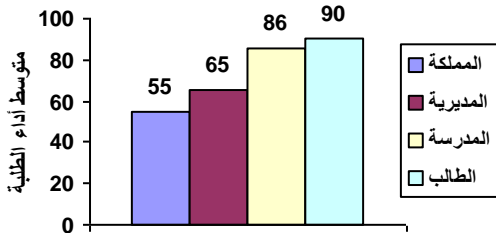
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



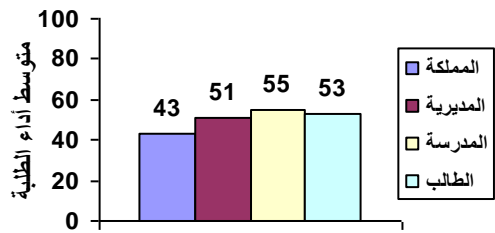
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

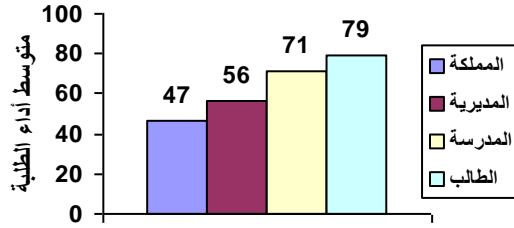
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٨٩
اسم المدرسة : مدرسة بحر العلوم الدولية

رقم الطالب : ٦٤٦٨ اسم الطالب : ديمة محمد عبدربة ابو رعية الشعبة : ٢

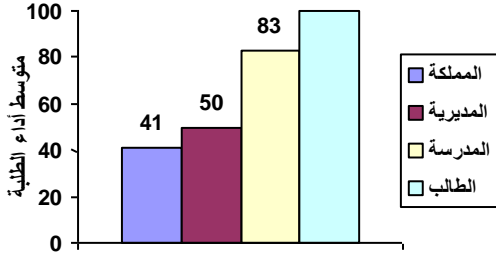
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٧٥	٨٣	٥٥	٨٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٨٢	١٠٠	٦٠	٩٠

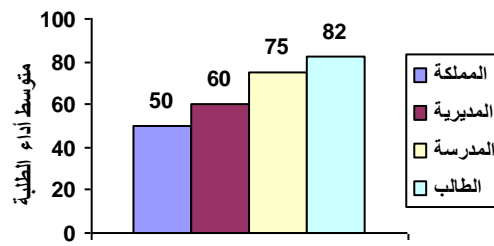
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



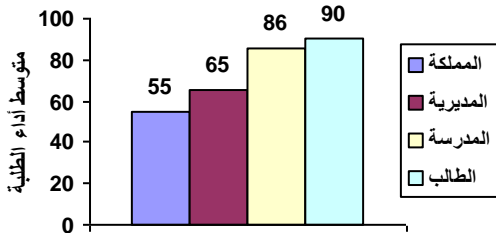
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



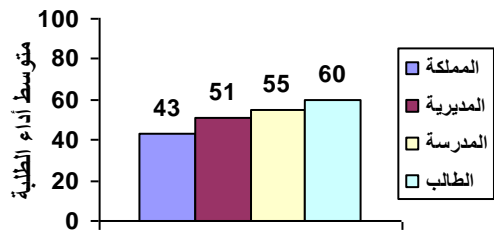
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

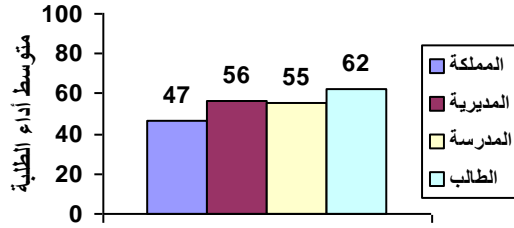


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

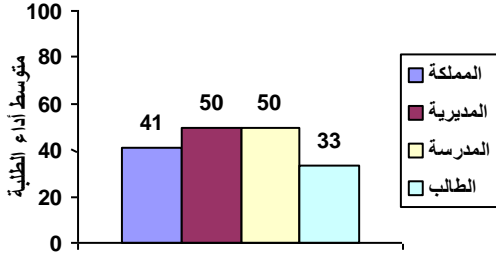
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٢ اسم المدرسة : مدرسة الاماني العلمية الثانوية للبنات

رقم الطالب :	٦٤٨٨	اسم الطالب : منار صبحي موسى ابو هليل	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٤	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٥٥	٧٣

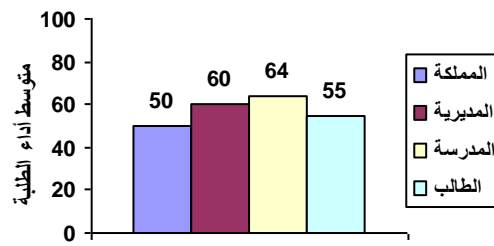
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



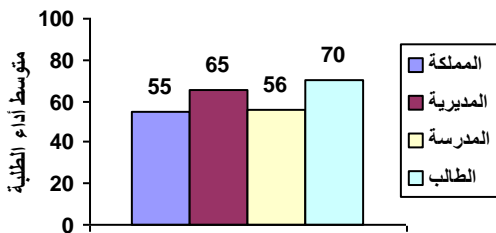
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



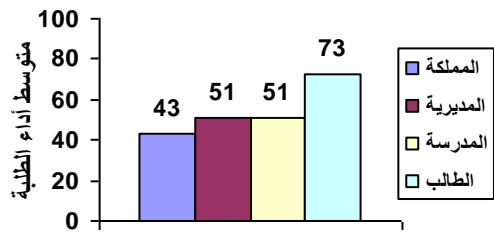
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

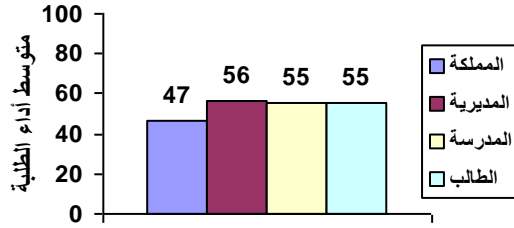


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

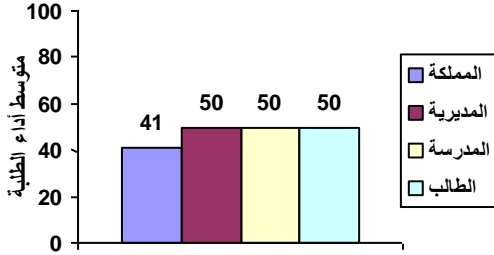
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٢
اسم المدرسة : مدرسة الاماني العلمية الثانوية للبنات

رقم الطالب :	٦٥٠٤	اسم الطالب : مايا مشهور توفيق بركات	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٤	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٧٣	٤٠

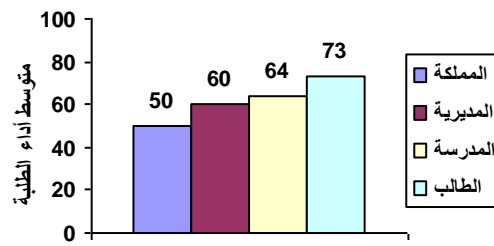
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



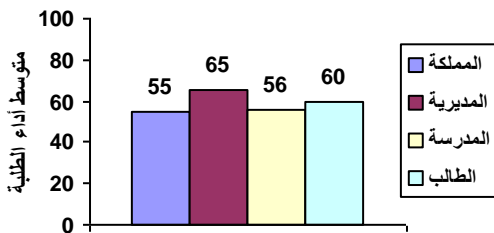
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



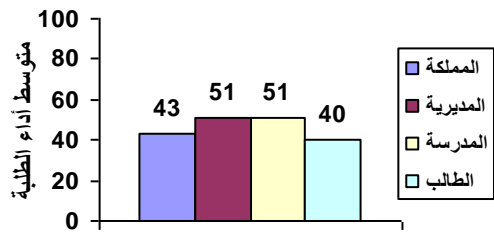
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

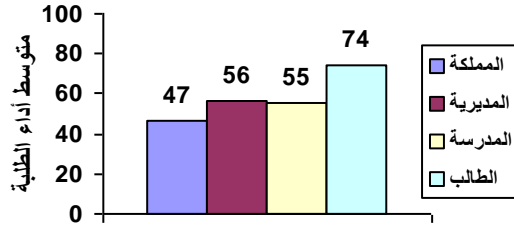


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

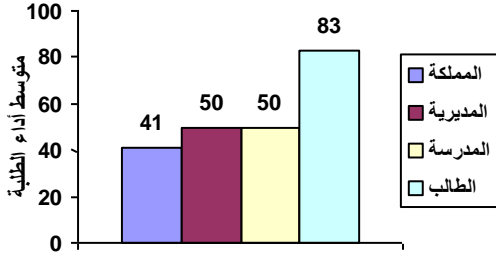
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٢
اسم المدرسة : مدرسة الاماني العلمية الثانوية للبنات

رقم الطالب :	٦٥٥	اسم الطالب : ميماس موسى محمد الشخاني	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٤	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٧٣	٦٧

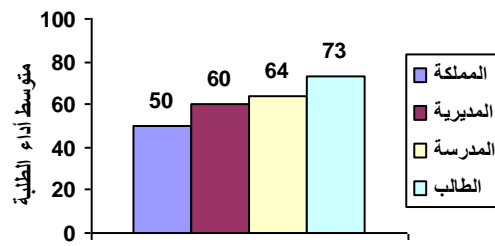
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



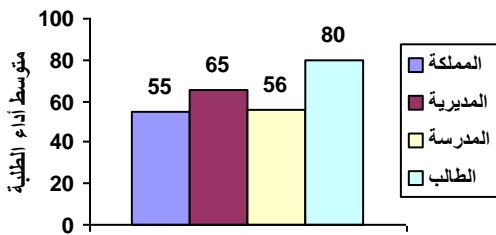
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



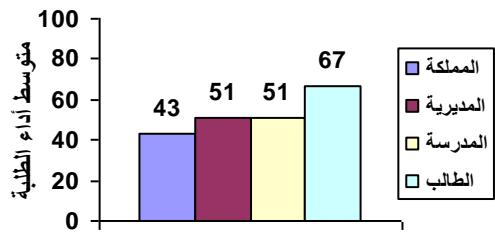
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

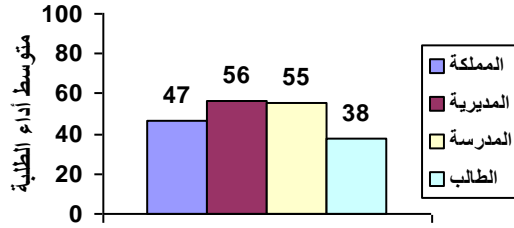


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

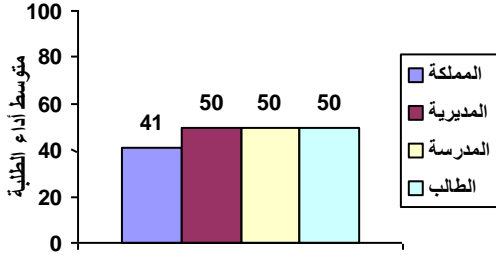
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٢
اسم المدرسة : مدرسة الاماني العلمية الثانوية للبنات

رقم الطالب :	٦٥٠١	اسم الطالب : سادين ياسر يوسف ياسين	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٤	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٦٤	٢٧

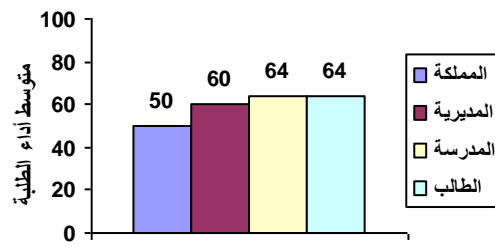
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



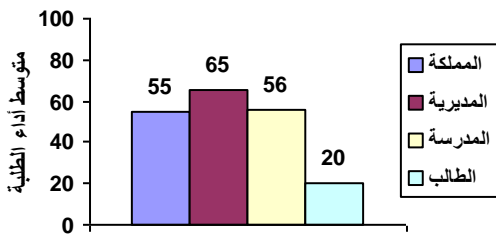
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



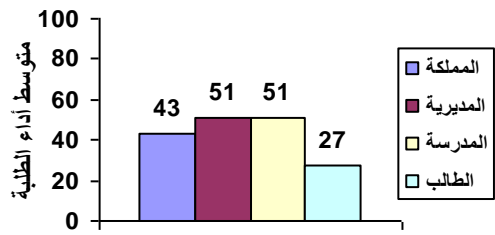
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

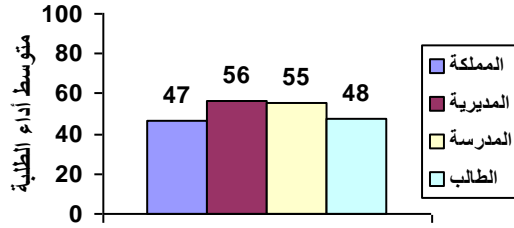
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٢
اسم المدرسة : مدرسة الاماني العلمية الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٦٤٩٥ اسم الطالب : رند احمد جمال ابو الغنم الشعبة : ٢

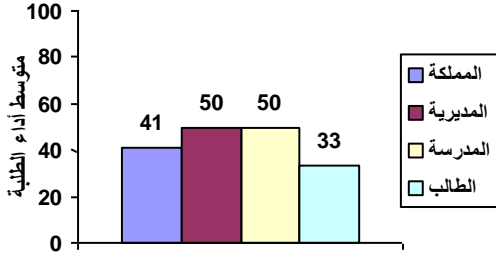
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨			
٤٧	٤٣	٤١	٥٠	٥٥
٥٦	٥١	٥٠	٦٠	٦٥
٥٥	٥١	٥٠	٦٤	٥٦
٤٨	٤٧	٣٣	٥٥	٥٠

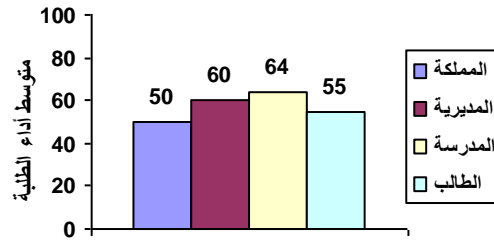
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



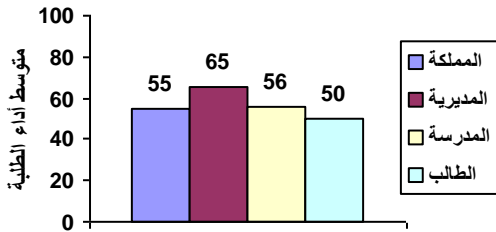
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



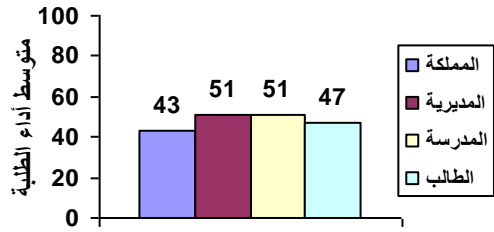
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

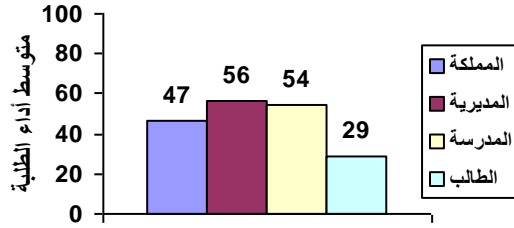
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٣ اسم المدرسة : الأمانى العلمية الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ٦٥٢٣ اسم الطالب : عمار مأمون محمد سعيد أبو ربيعة الشعبة : ١

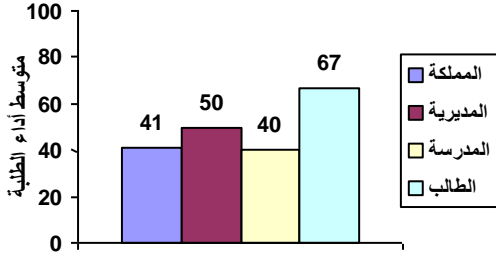
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٦٦	٤٠	٤٣	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٢٧	٦٧	١٣	٣٠

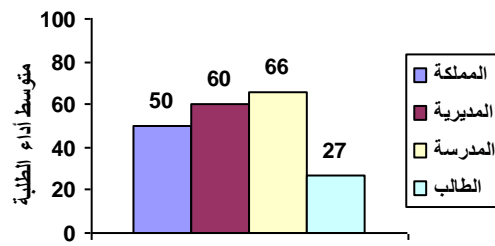
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



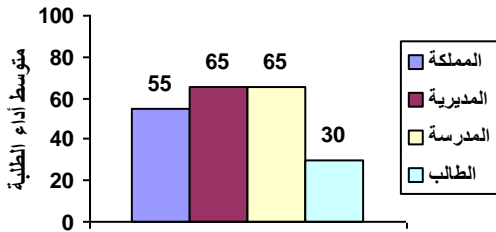
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



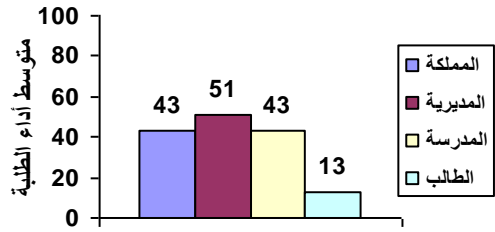
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

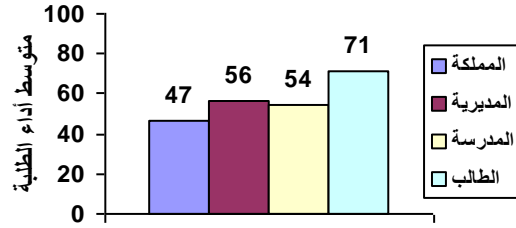


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

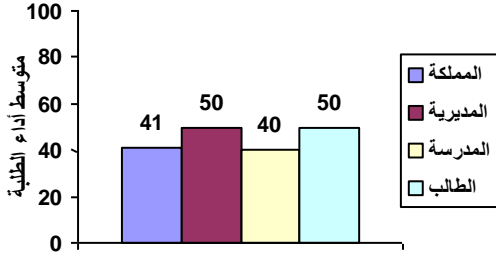
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٣
اسم المدرسة : الأمانى العلمية الثانوية - ذكور

رقم الطالب :	٦٥٢٩	اسم الطالب : نبيل عبدالله عدنان عبد الفتاح البيات	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٦٦	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٩١	٦٠

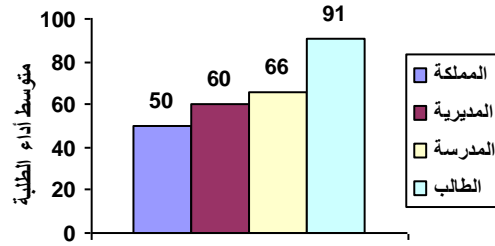
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



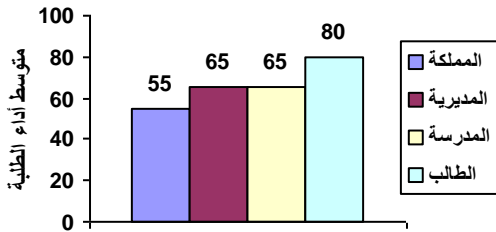
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



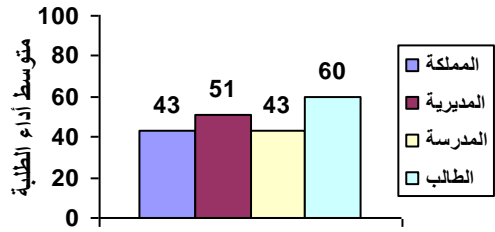
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

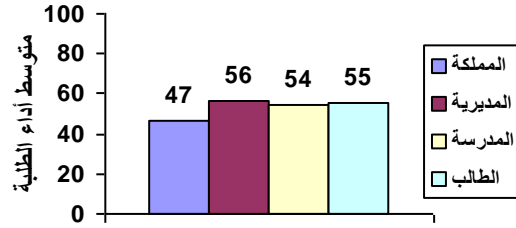


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

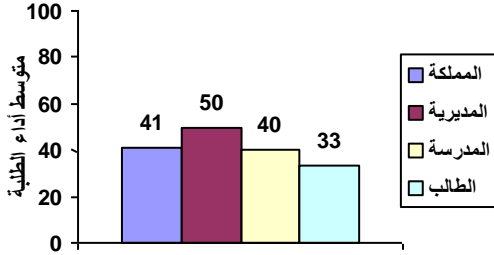
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٣
اسم المدرسة : الأمانى العلمية الثانوية - ذكور

رقم الطالب :	٦٥٢٨	اسم الطالب : منير محمد خليل ادعيس	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٦٦	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٤٧

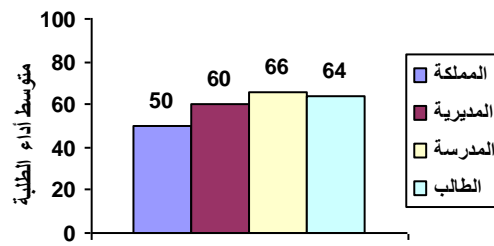
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



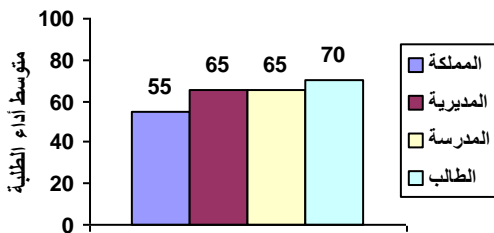
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



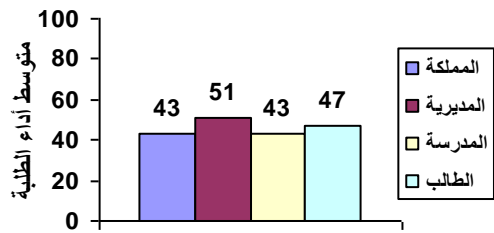
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

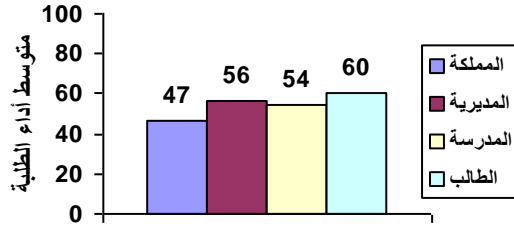
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٣ اسم المدرسة : الأمانى العلمية الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ٦٥٢٧ اسم الطالب : محمد فواز قاسم العقرباوي الشعبة : ١

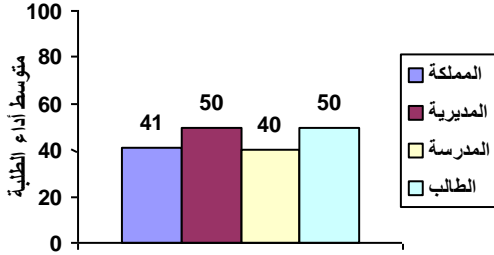
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٦٦	٤٠	٤٣	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٨٢	٥٠	٤٠	٧٠

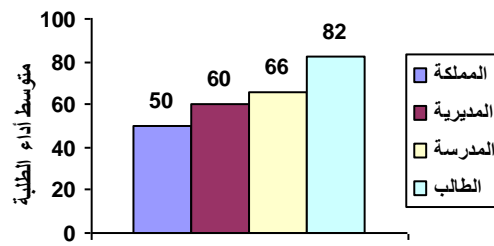
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



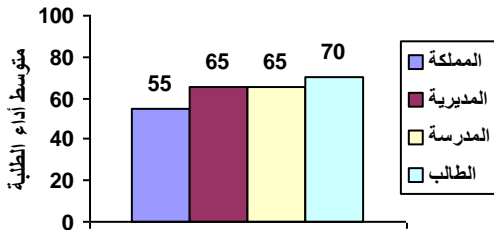
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



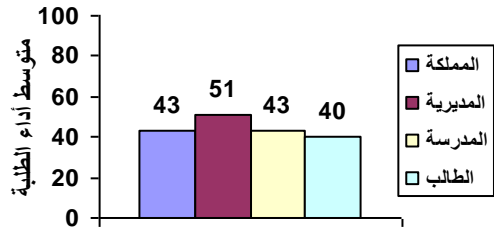
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

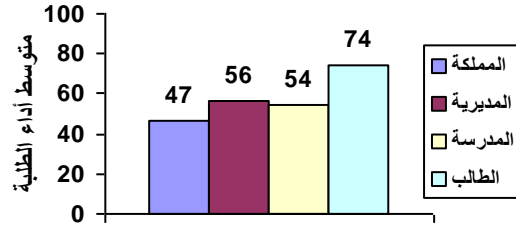


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

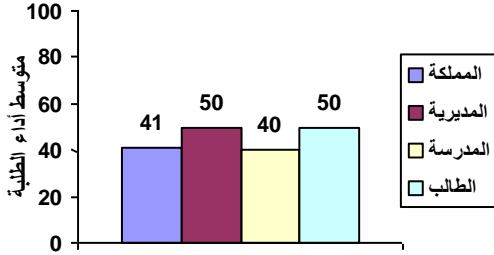
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٣
اسم المدرسة : الأمانى العلمية الثانوية - ذكور

رقم الطالب :	٦٥٣١	اسم الطالب : وليد مهند زهير عباس	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤		

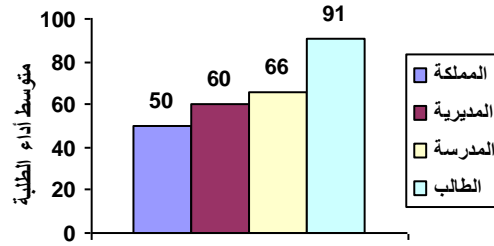
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



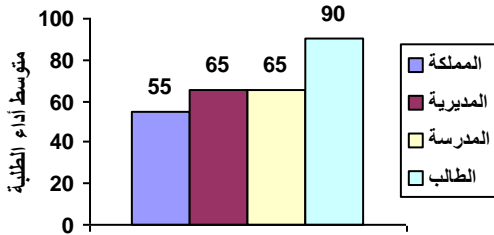
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



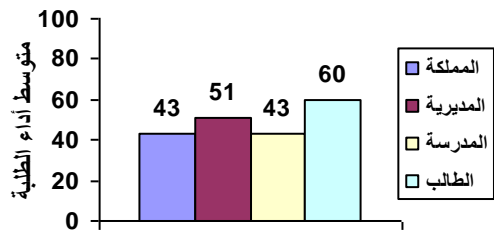
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

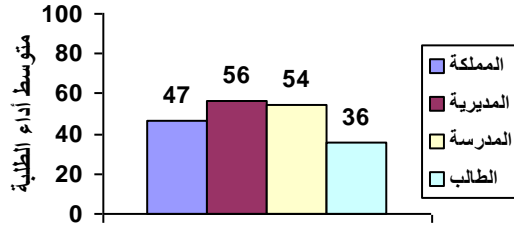
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٣ اسم المدرسة : الأمانى العلمية الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ٦٥٢٦ اسم الطالب : محمد جاد رضوان مغايرة الشعبة : ١

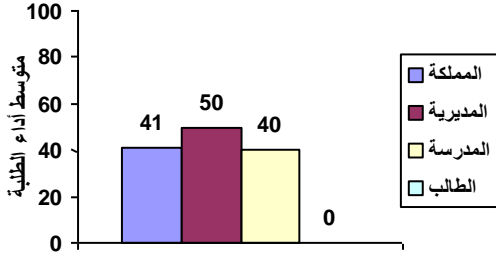
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٦٦	٤٠	٤٣	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٤٥	٠	٣٣	٥٠

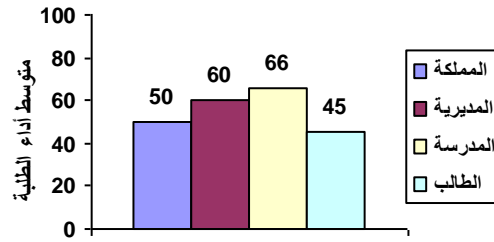
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



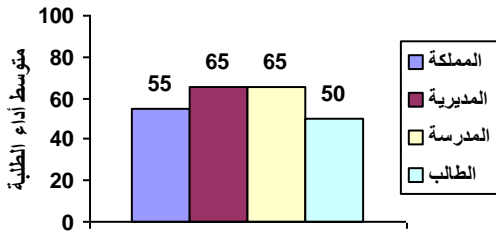
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



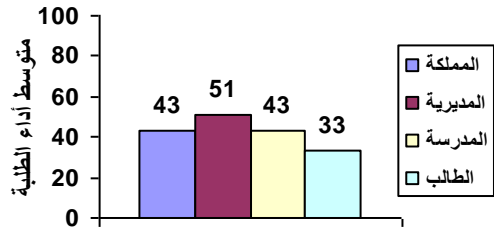
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

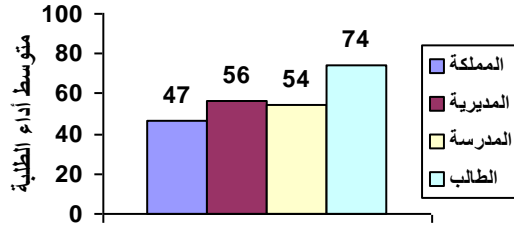


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

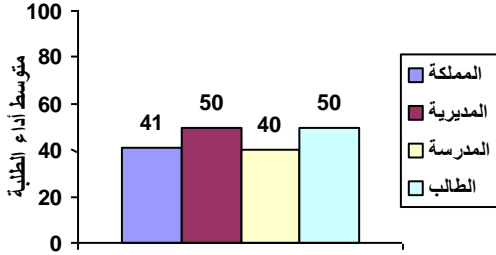
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٣
اسم المدرسة : الأمانى العلمية الثانوية - ذكور

رقم الطالب :	٦٥٣٠	اسم الطالب : نور الدين خليل محمد الفواعير	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٦٦	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٩١	٦٠

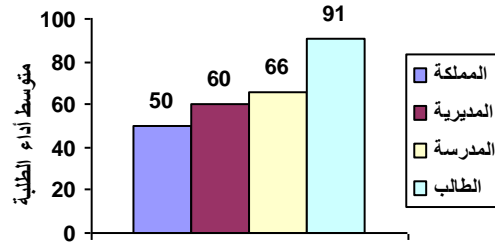
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



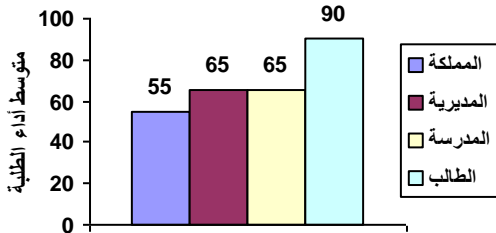
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



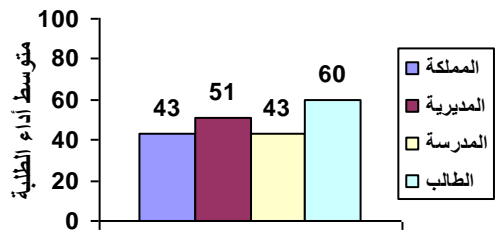
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

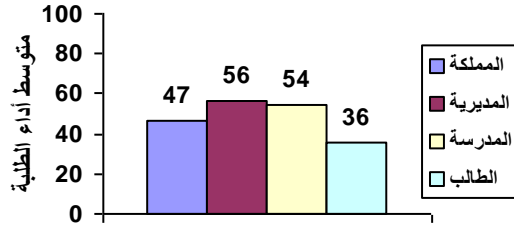


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

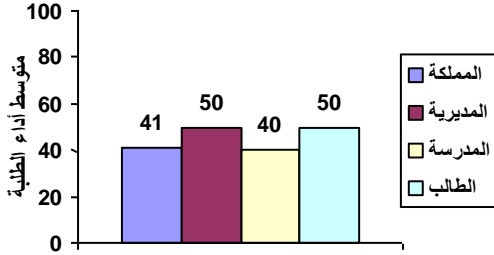
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٣
اسم المدرسة : الأمانى العلمية الثانوية - ذكور

رقم الطالب :	٦٥٢٤	اسم الطالب : عمر محمود صدقي ابو عوده	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٦٦	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٣٦	١٣

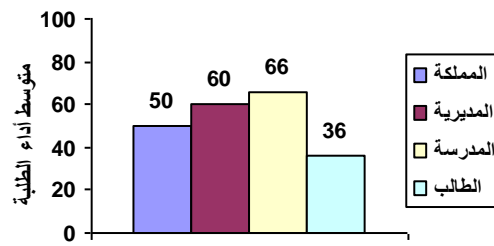
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



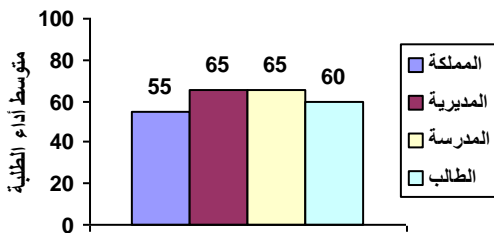
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



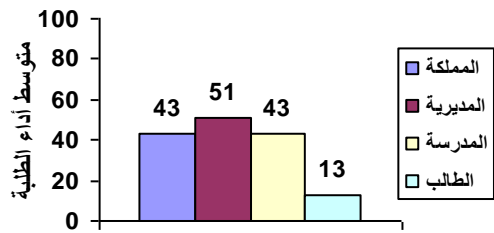
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

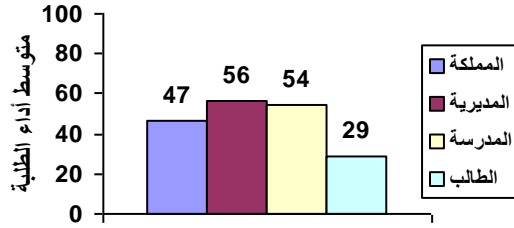
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٣ اسم المدرسة : الأمانى العلمية الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ٦٥٢٢ اسم الطالب : علاء نعمان محمد الربيعه الشعبة : ١

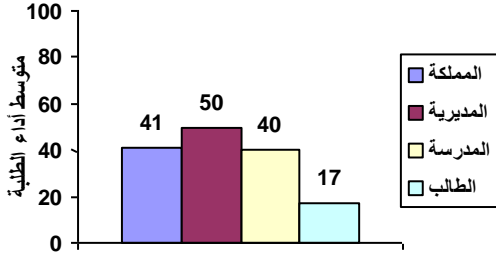
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٦٦	٤٠	٤٣	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٣٦	١٧	٣٣	٢٠

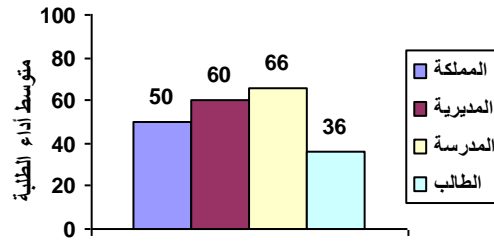
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



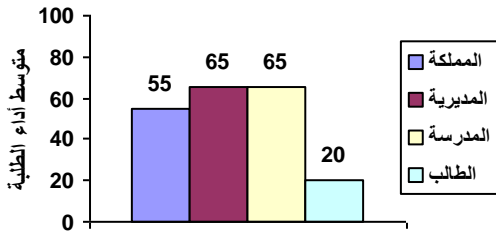
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



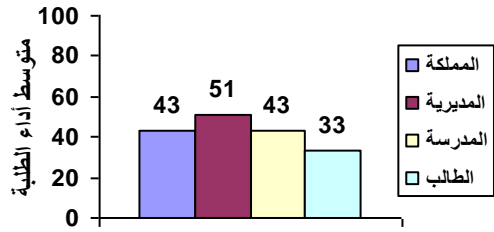
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

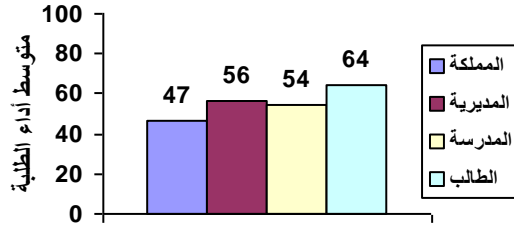
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٣
اسم المدرسة : الأمانى العلمية الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ٦٥٢١ اسم الطالب : عبدالله محمد احمد حماد الشعبة : ١

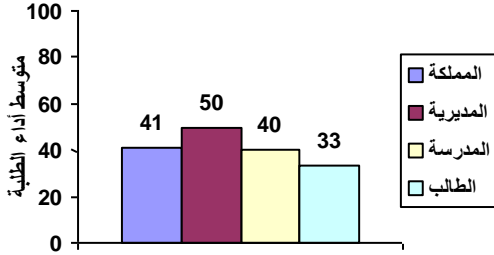
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٤	٦٦	٤٠	٤٣	٦٥
٦٤	٧٣	٣٣	٥٣	٩٠

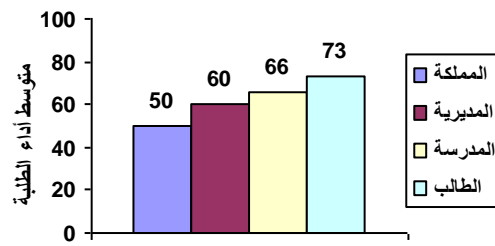
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



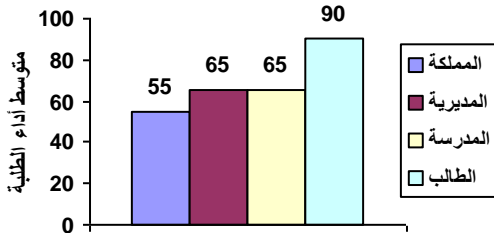
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



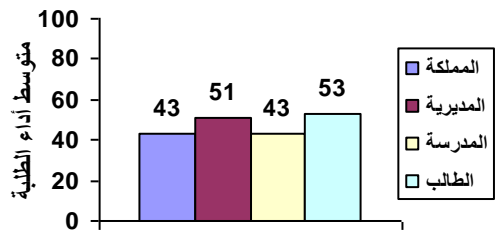
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

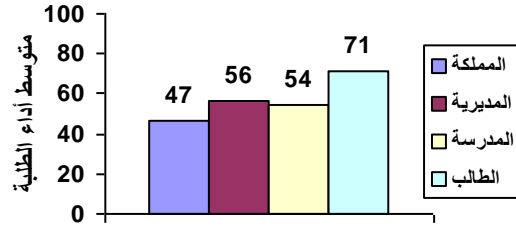


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

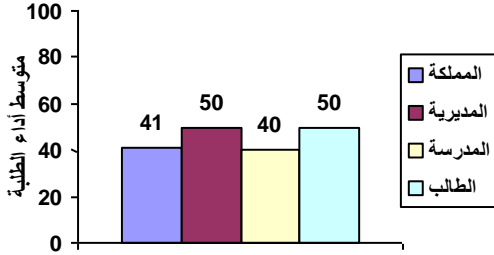
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٣
اسم المدرسة : الأمان العلمية الثانوية - ذكور

رقم الطالب :	٦٥٢٠	اسم الطالب : عبدالله عيد سعيد الهنيئي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١		

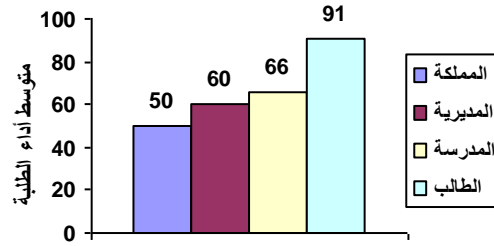
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



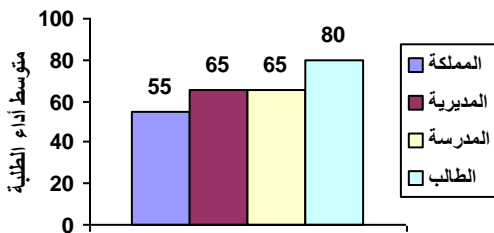
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



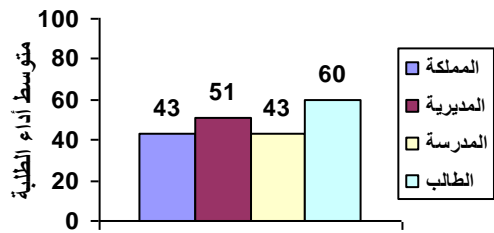
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٣ اسم المدرسة : الأمانى العلمية الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ٦٥١٩ اسم الطالب : عبد الله يعقوب سليم عياد الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

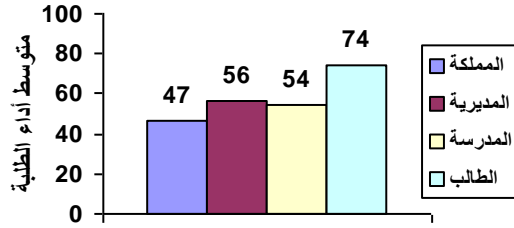
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

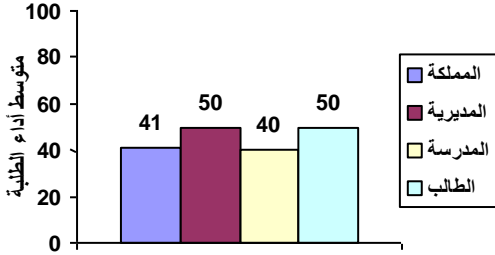
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٦٦	٤٠	٤٣	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٩١	٥٠	٦٠	٩٠

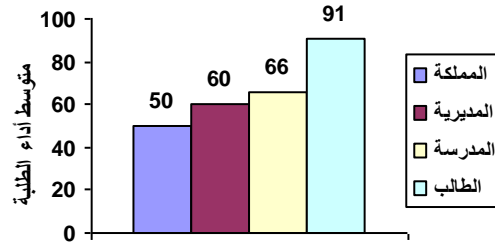
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



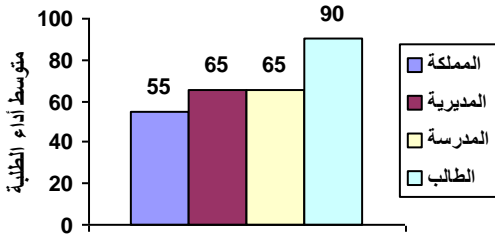
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



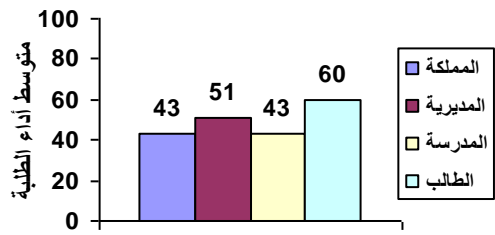
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

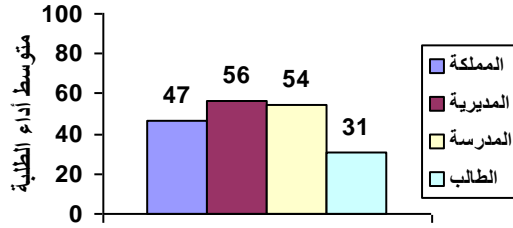
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٣ اسم المدرسة : الأمانى العلمية الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ٦٥٢٥ اسم الطالب : محمد امجد فتحي سلامة الشعبة : ١

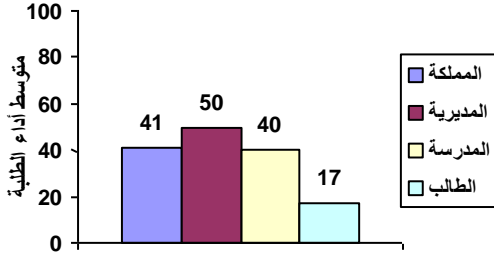
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٦٦	٤٠	٤٣	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٤٥	١٧	٢٧	٣٠

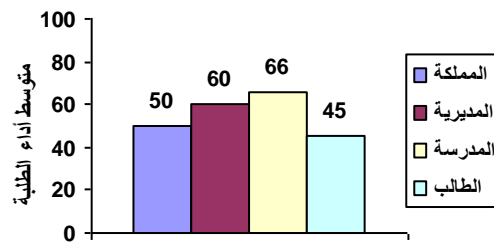
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



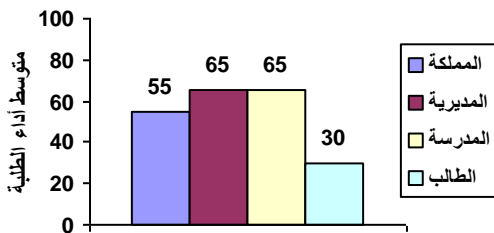
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



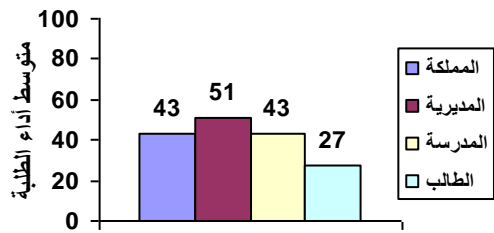
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

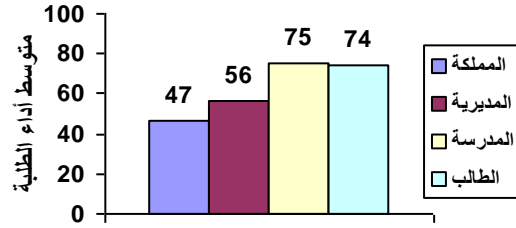


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

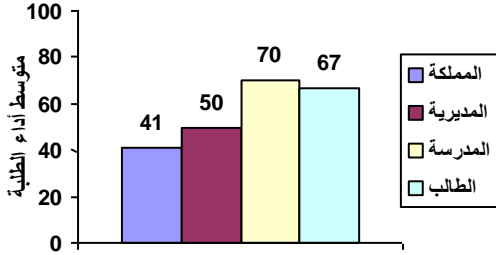
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٤ اسم المدرسة : الثقافة العربية الإسلامية الأولى

رقم الطالب :	٦٥٧٧	اسم الطالب : مايا احمد يوسف عيادات	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٨٠	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٧٣	٦٧

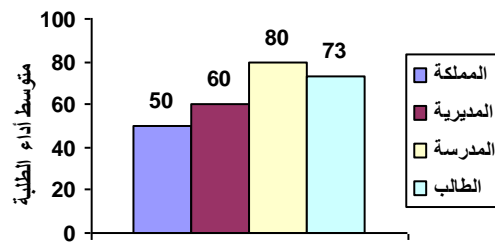
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



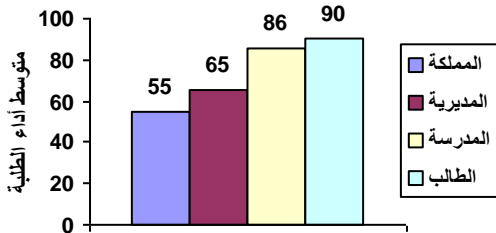
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



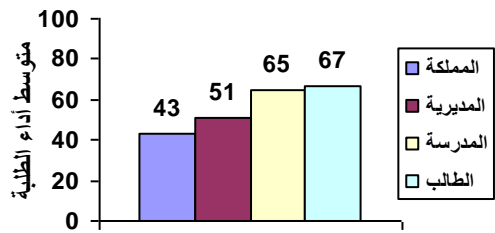
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

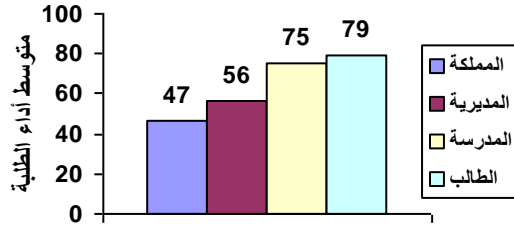


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

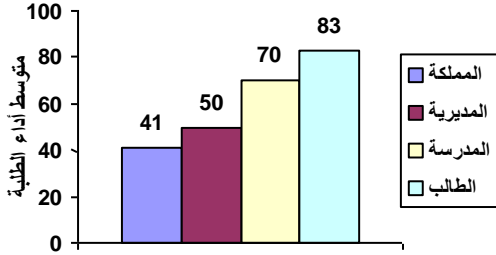
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٤
اسم المدرسة : الثقافة العربية الإسلامية الأولى

رقم الطالب :	٦٥٦٣	اسم الطالب : جنى محمد سالم العلي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩		

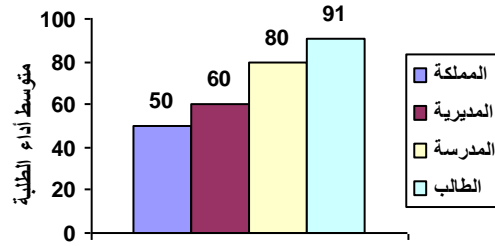
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



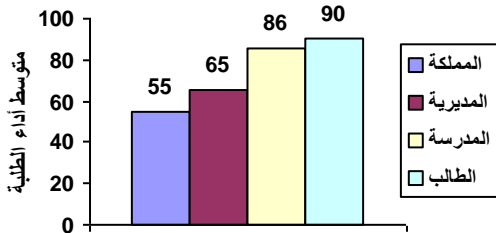
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



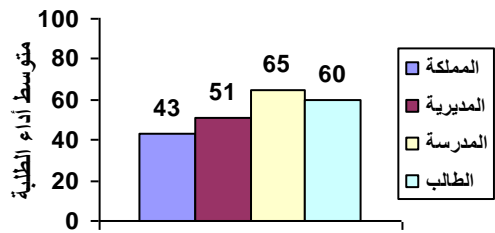
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٤
اسم المدرسة : الثقافة العربية الإسلامية الأولى

رقم الطالب : ٦٥٦٦ اسم الطالب : ريم يوسف رشيد الفقيه الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

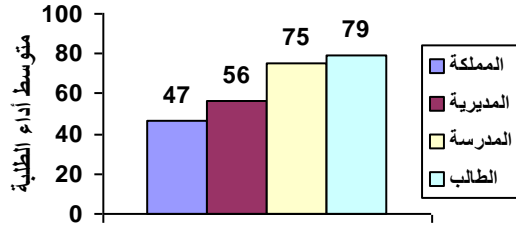
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

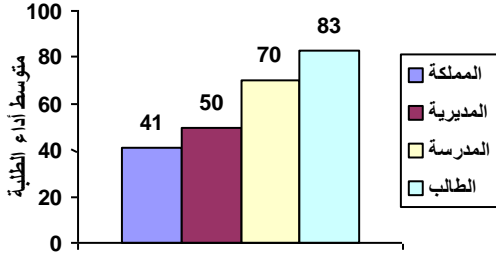
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٨٠	٧٠	٦٥	٨٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٩١	٨٣	٧٣	٧٠

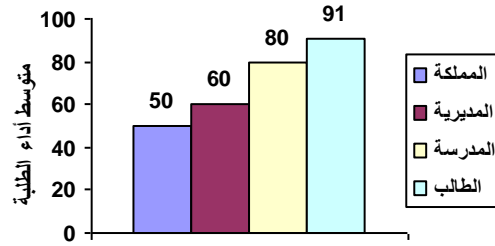
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



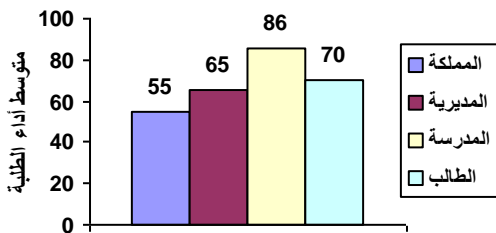
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



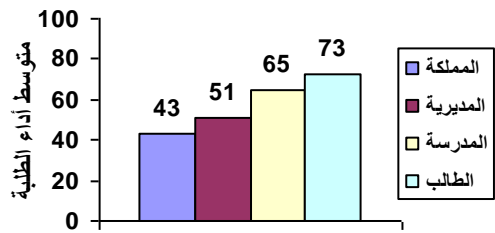
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

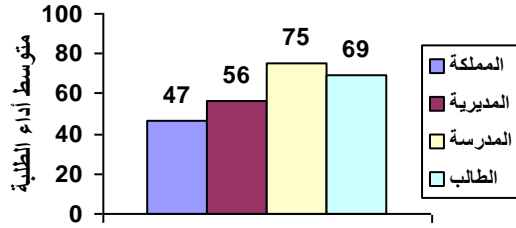


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

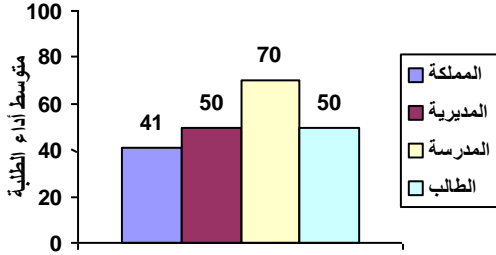
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٤ اسم المدرسة : الثقافة العربية الإسلامية الأولى

رقم الطالب :	٦٥٦٨	اسم الطالب : سارة علاء عيسى الدويك	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٨٠	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٧٣	٦٠

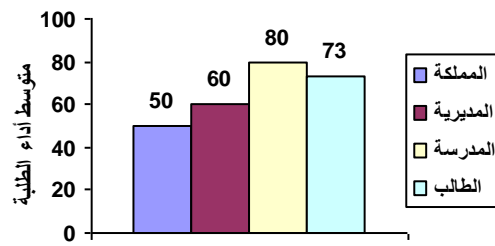
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



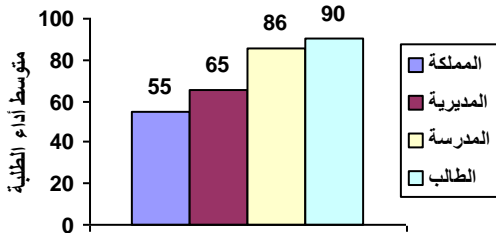
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



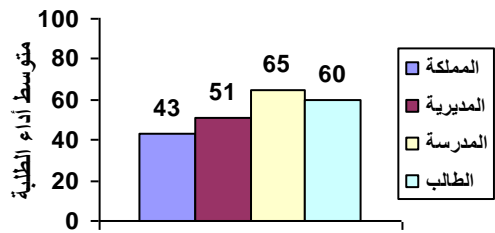
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

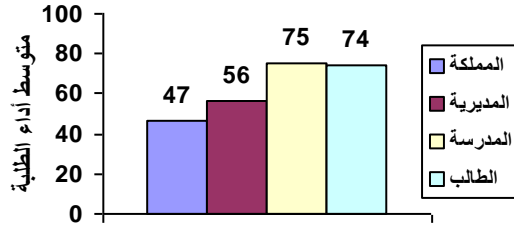
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٤ اسم المدرسة : الثقافة العربية الإسلامية الأولى

رقم الطالب : ٦٥٧٥ اسم الطالب : لجين ناصر علي عمري الشعبة : ١

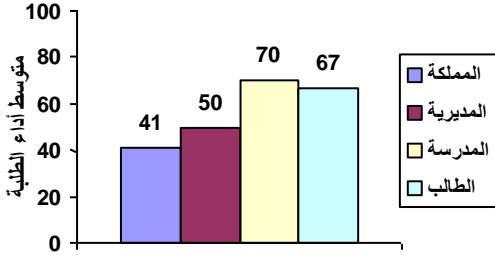
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٨٠	٧٠	٦٥	٨٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٧٣	٦٧	٦٧	٩٠

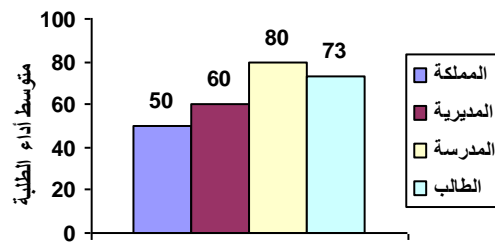
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



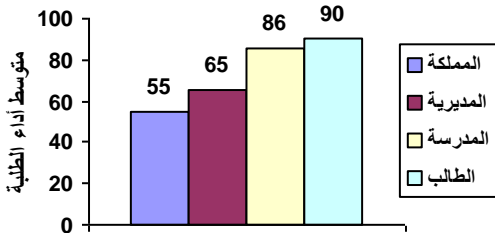
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



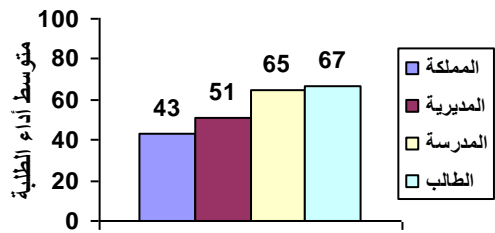
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

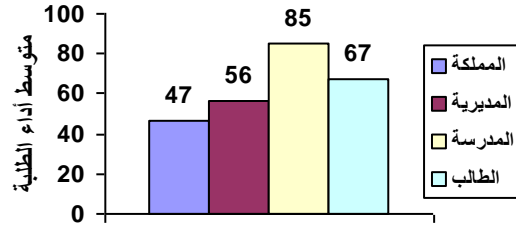


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

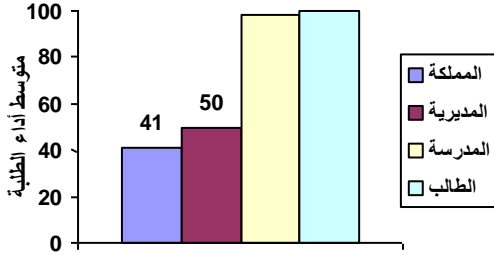
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٦
اسم المدرسة : الناصر الحديثة

رقم الطالب :	٦٦٠١	اسم الطالب : نور عمر ابراهيم البنا	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٥	٨٢	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٥٥	٥٣

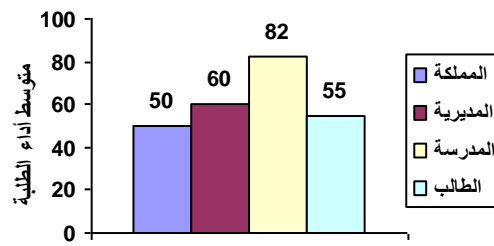
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



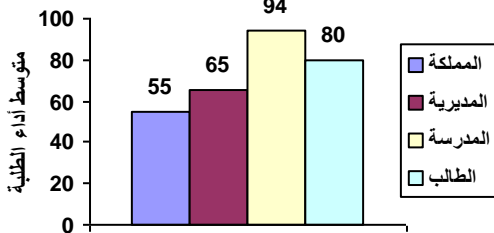
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات مع اللافلزات مع الأوكسجين)



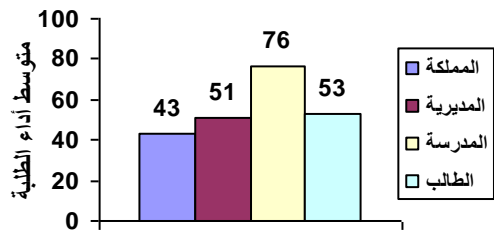
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

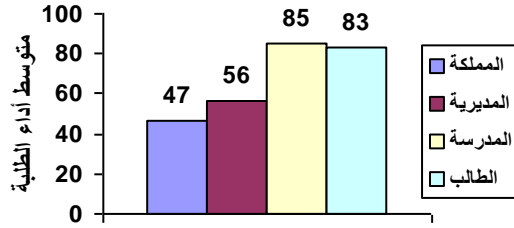


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

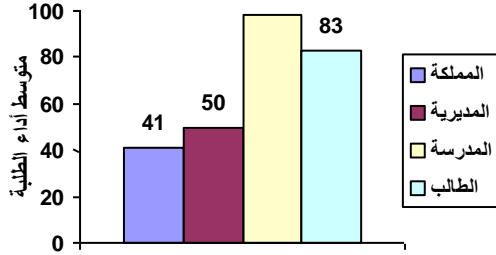
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٦
اسم المدرسة : الناصر الحديثة

رقم الطالب :	٦٥٩٩	اسم الطالب : مجد عماد حسن الصالح	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٨٥	٨٢	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٨٢	٧٣

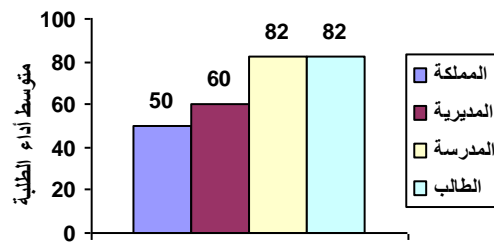
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



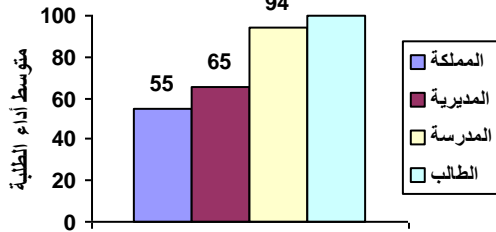
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



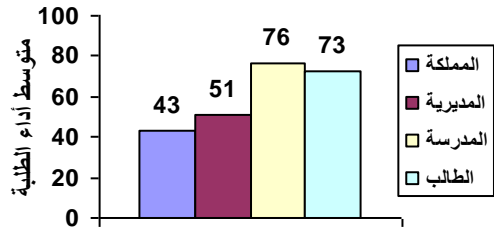
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

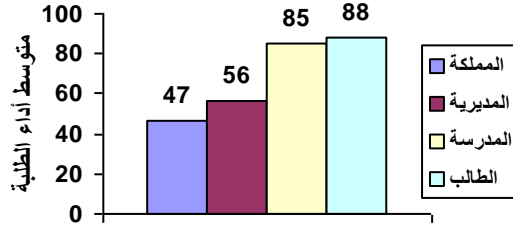
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٦
اسم المدرسة : الناصر الحديثة

رقم الطالب : ٦٥٨١ اسم الطالب : بتول احمد عبداللطيف هرش الشعبة : ١

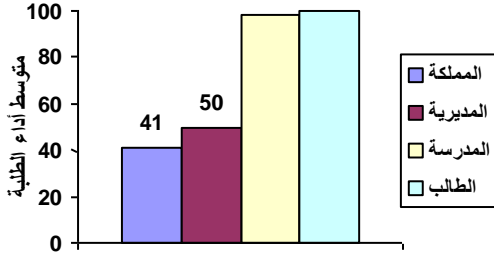
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٨٥		
متوسط أداء الطالب على مهاراته	٨٨		
٤٣	٤١	٥٠	٥٥
٥١	٥٠	٦٠	٦٥
٧٦	٩٨	٨٢	٩٤
٨٠	١٠٠	٩١	٩٠

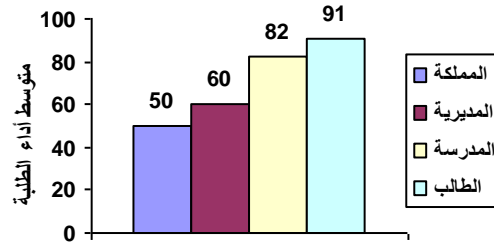
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



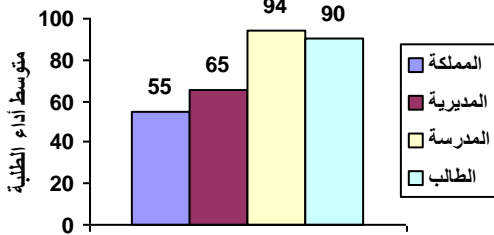
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



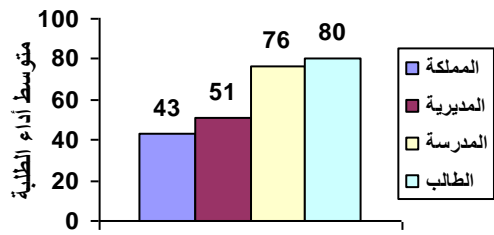
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

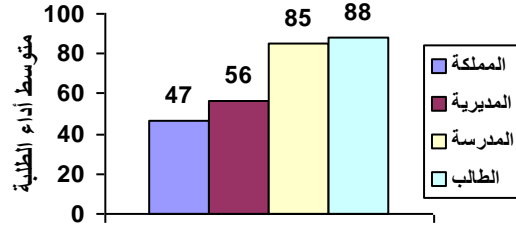


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

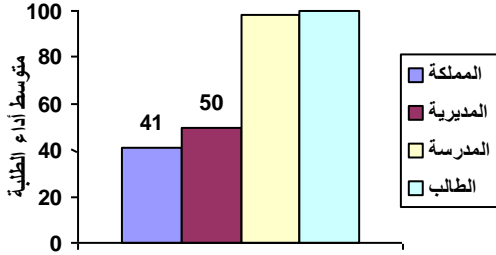
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٦
اسم المدرسة : الناصر الحديثة

رقم الطالب :	٦٥٨٩	اسم الطالب : رنده هاتي علي الحراحشه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٨٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨		

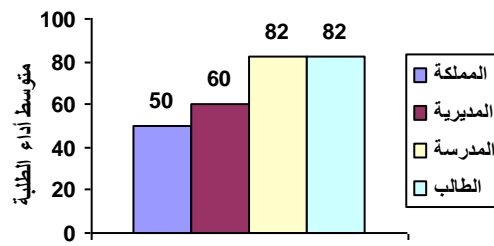
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



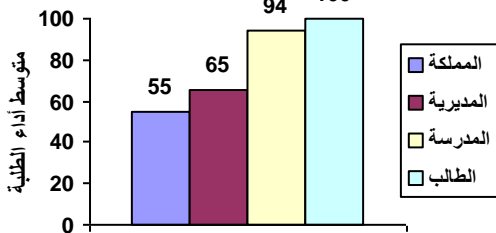
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



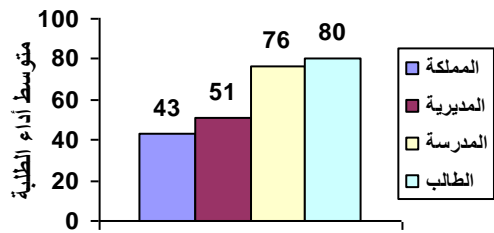
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٦
اسم المدرسة : الناصر الحديثة

رقم الطالب : ٦٦٠٦ اسم الطالب : رنا محمد احمد الزعبي الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

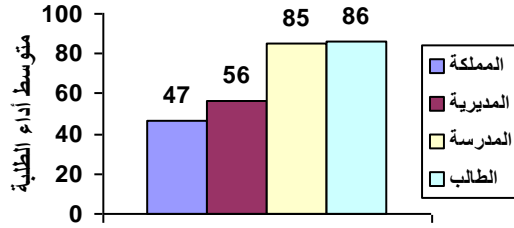
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

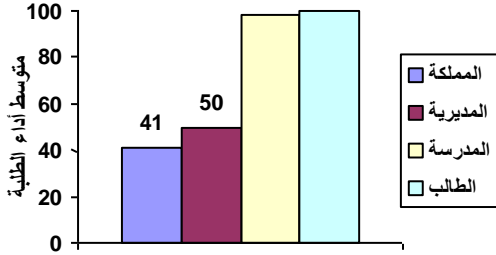
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٥	٨٢	٩٨	٧٦	٩٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	٨٢	١٠٠	٨٧	٨٠

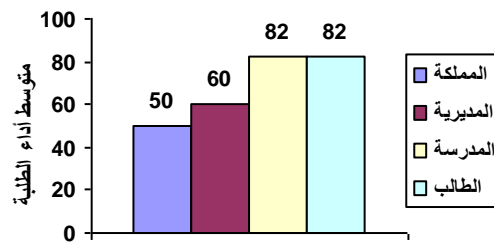
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



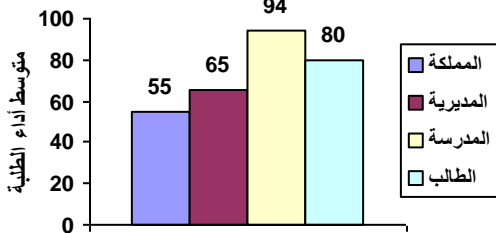
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



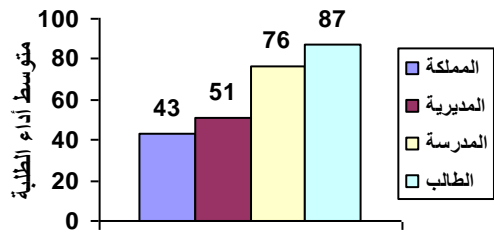
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



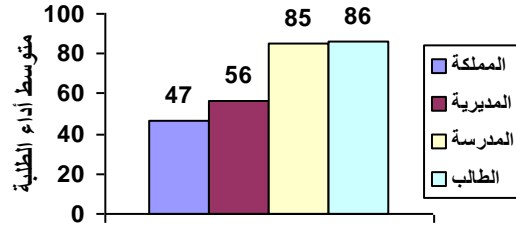
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٦
اسم المدرسة : الناصر الحديثة

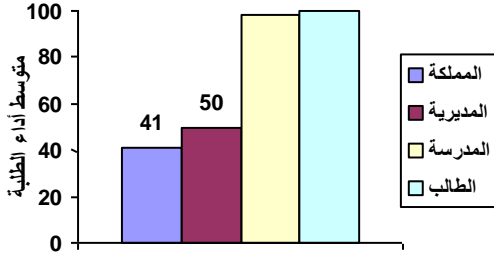
رقم الطالب : ٦٦١١ اسم الطالب : زين اسماعيل عبدالله غنيم الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٥	٨٢	٩٨	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	٨٢	١٠٠	٧٣

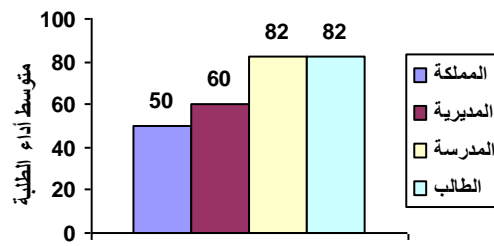
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



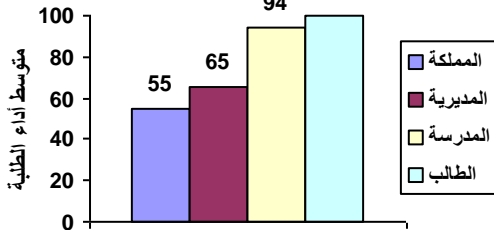
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



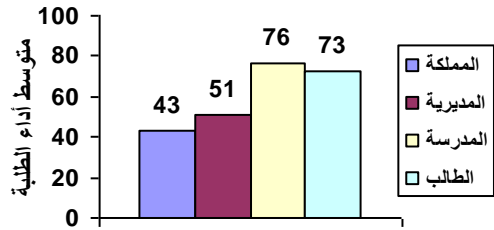
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

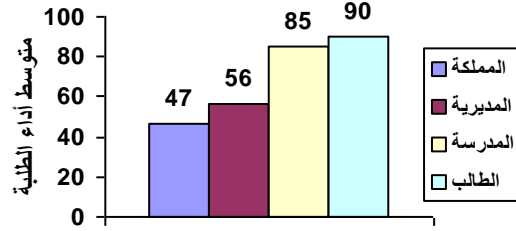


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

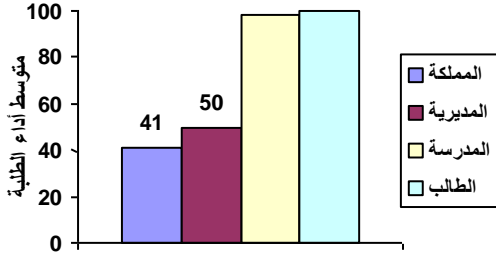
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٦
اسم المدرسة : الناصر الحديثة

رقم الطالب :	٦٦١٢	اسم الطالب : سارة سالم موسى الهريمي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٥	٨٢	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٠	٩١	٨٠

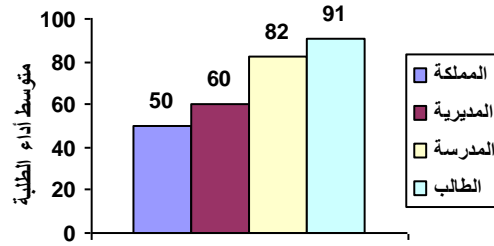
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



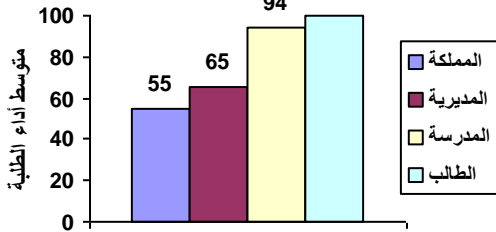
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



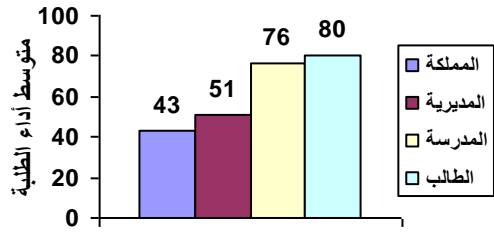
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

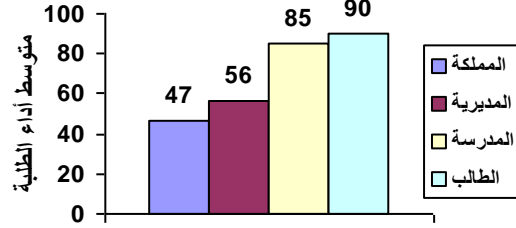
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٦
اسم المدرسة : الناصر الحديثة

رقم الطالب : ٦٦٢١ اسم الطالب : مرام راند احمد ابو فنون الشعبة : ٢

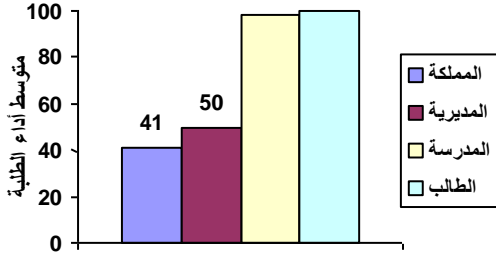
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٥	٨٢	٩٨	٧٦	٩٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٠	٩١	١٠٠	٨٠	١٠٠

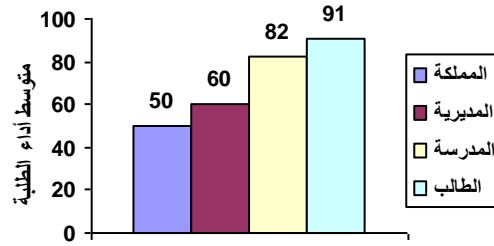
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



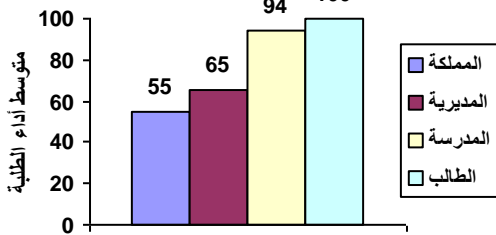
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



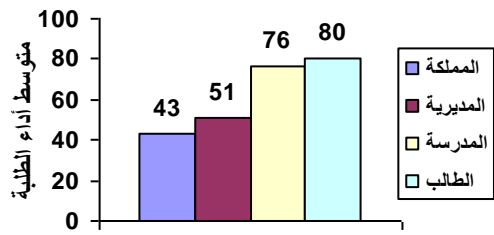
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

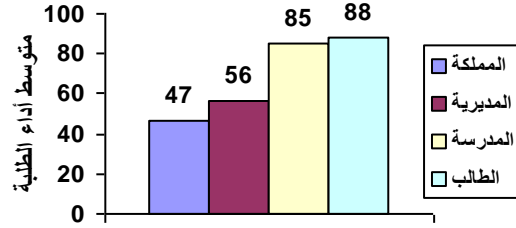


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

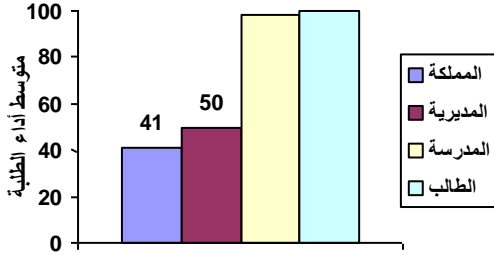
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٦
اسم المدرسة : الناصر الحديثة

رقم الطالب :	٦٦٢٤	اسم الطالب : نسرين خلدون صالح صالح	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨		

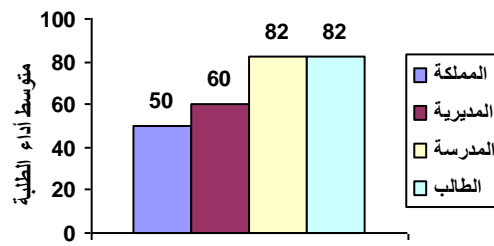
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



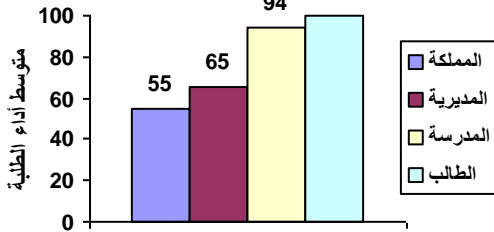
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



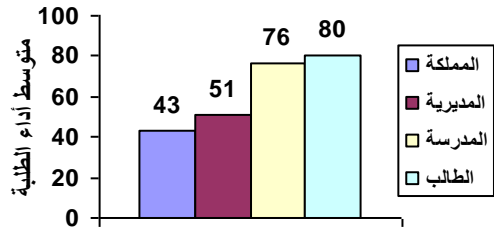
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٩
اسم المدرسة : التنوير الأهلية

رقم الطالب : ٦٦٤٩ اسم الطالب : ليث زياد اسماعيل ابو فروة الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

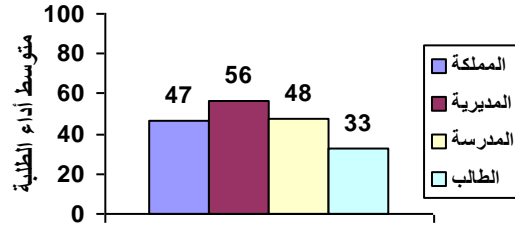
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

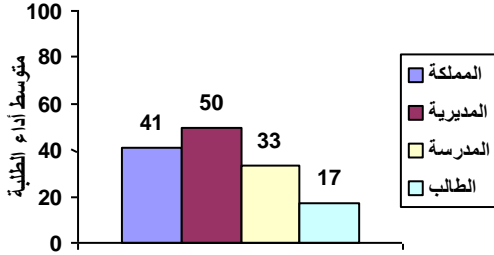
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٤٨	٤٨	٣٣	٤٦	٦٠
٣٣	٣٦	١٧	٢٧	٥٠

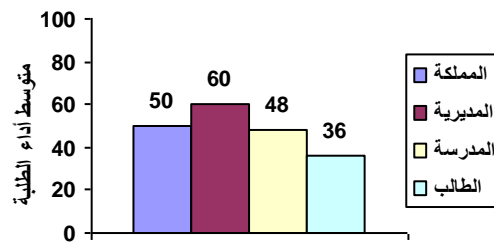
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



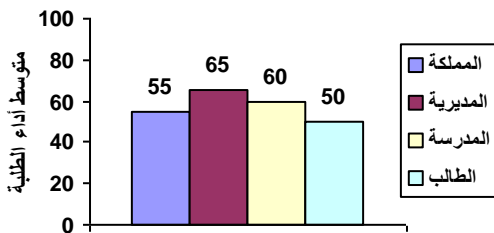
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



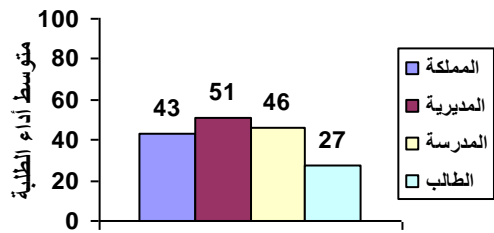
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



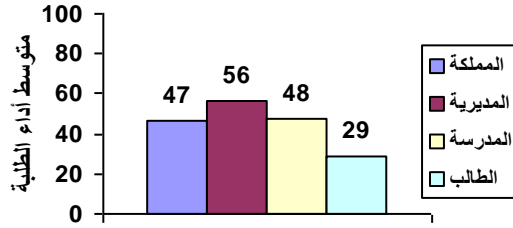
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٩
اسم المدرسة : التنوير الأهلية

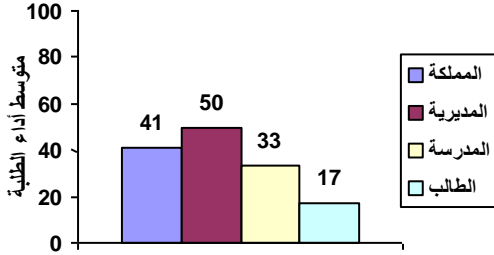
رقم الطالب : ٦٦٦٢ اسم الطالب : حمزة محمد محمود القيسي الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٨	٣٣	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٢٧	١٧	٣٣

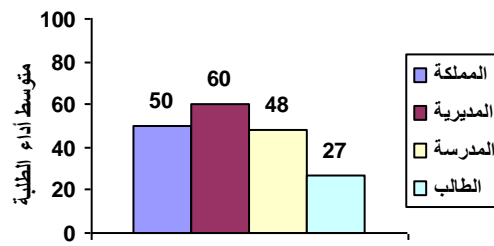
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



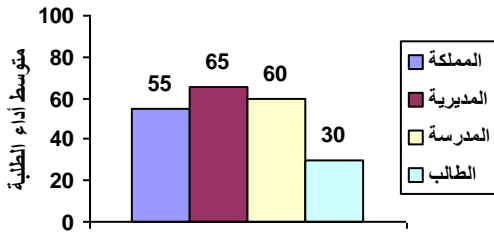
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



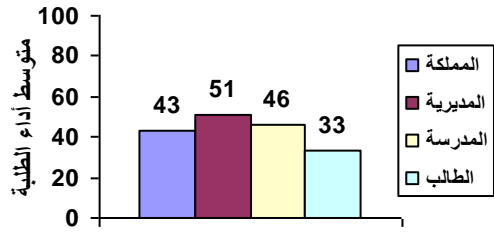
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

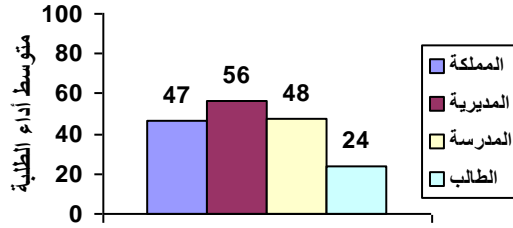
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٩
اسم المدرسة : التنوير الأهلية

رقم الطالب : ٦٦٦٤ اسم الطالب : راشد ناصر محمد البحيري الشعبة : ٢

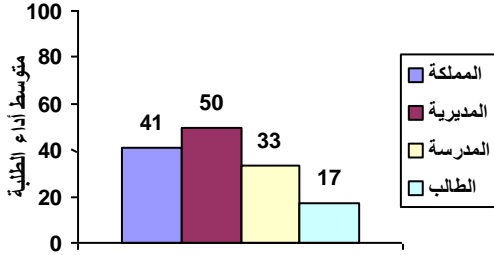
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٨	٣٣	٤٦	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤	٣٦	١٧	٢٠	٢٠

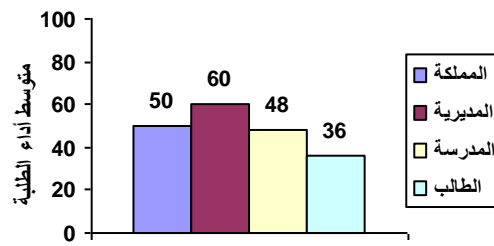
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



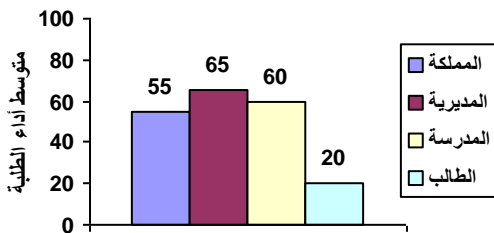
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



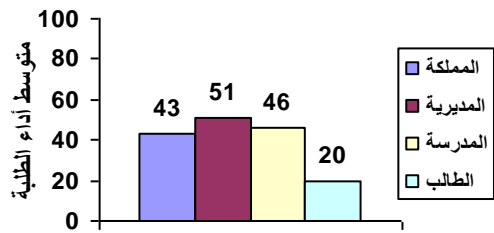
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



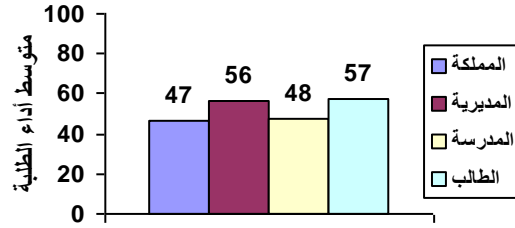
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٩
اسم المدرسة : التنوير الأهلية

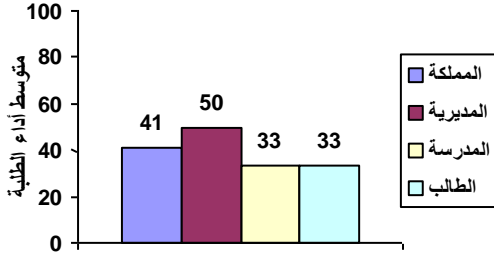
رقم الطالب : ٦٦٨٦ اسم الطالب : رند محمد محمود القناص الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٨	٣٣	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٤٥	٣٣	٥٣

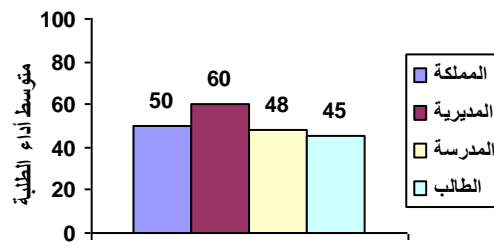
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



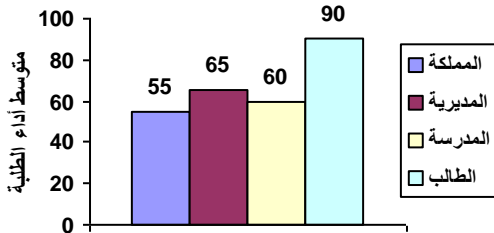
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



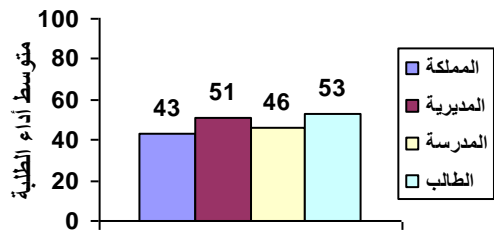
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

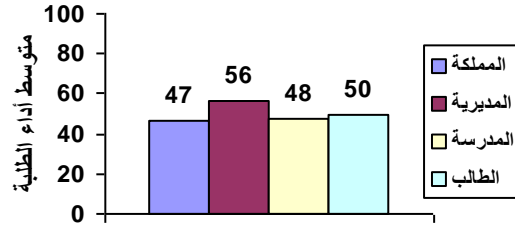


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

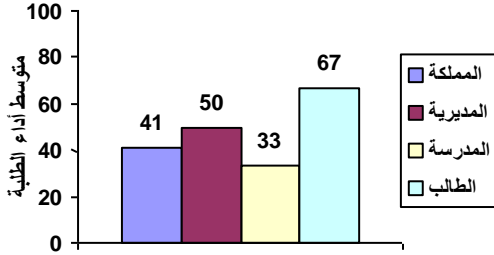
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٩
اسم المدرسة : التنوير الأهلية

رقم الطالب :	٦٦٩٣	اسم الطالب : شهد ابراهيم محمد المشارفه	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٨	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٣٦	٥٣

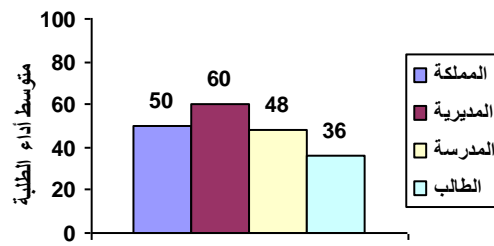
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



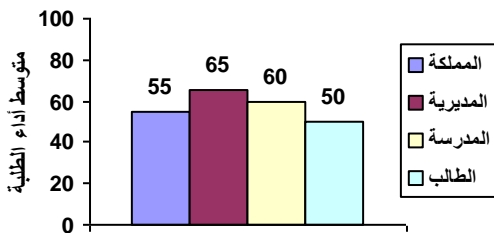
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



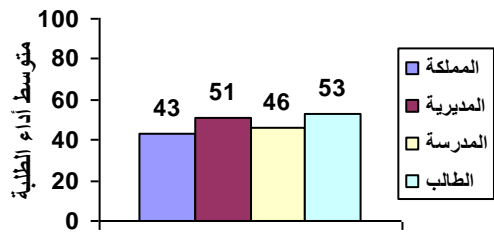
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

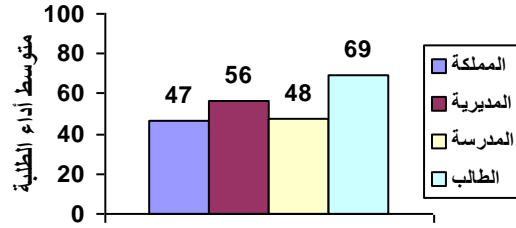


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

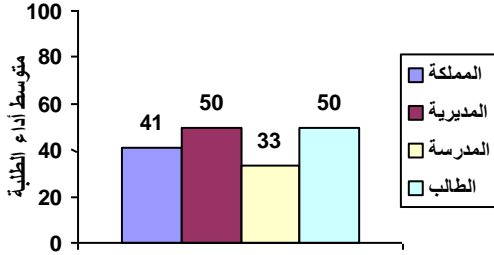
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٩
اسم المدرسة : التنوير الأهلية

رقم الطالب :	٦٦٩٧	اسم الطالب : ميره لطفى عبد الرحيم الجندي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٤٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩		

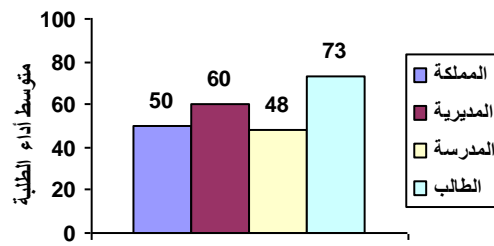
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



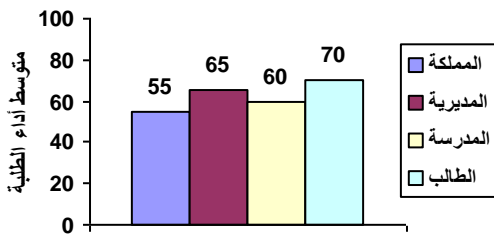
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



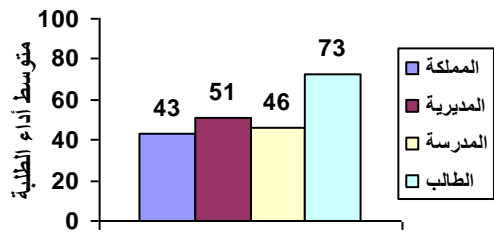
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

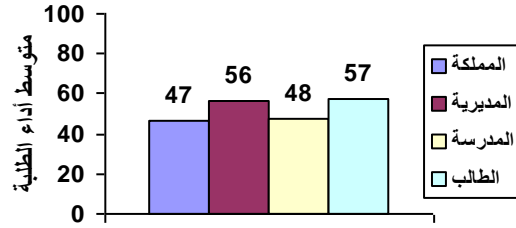


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

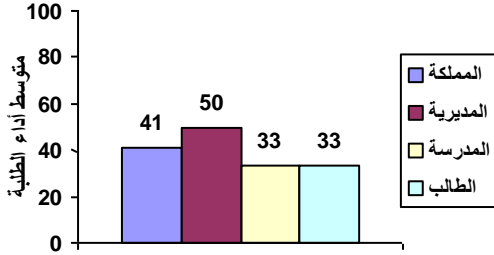
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٩
اسم المدرسة : التنوير الأهلية

رقم الطالب :	٦٧٠٠	اسم الطالب : وسن علاء حسن هبابة	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٨	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٤٥	٥٣

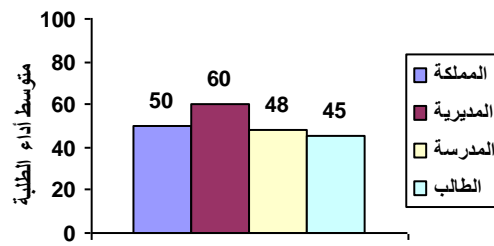
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



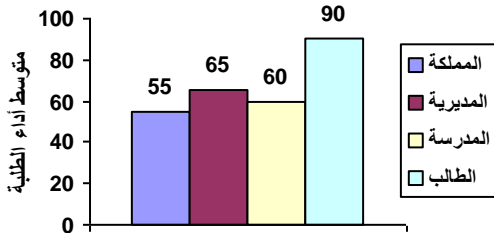
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



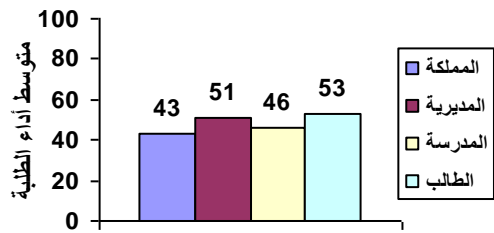
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٨٩٩ اسم المدرسة : التنوير الأهلية

رقم الطالب : ٦٧٠٢ اسم الطالب : يمنى رافت جميل الجابري الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

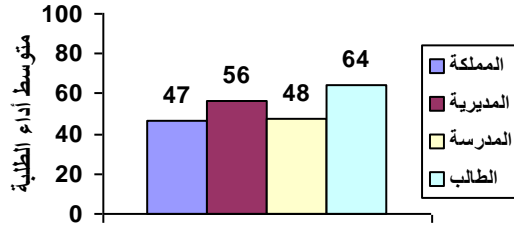
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

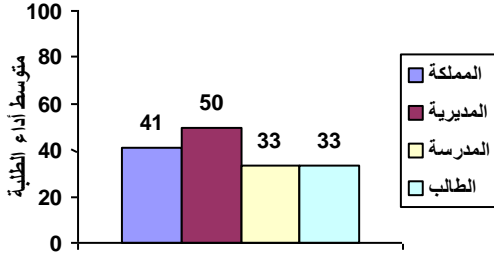
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٨	٣٣	٤٦	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٨٢	٣٣	٥٣	٨٠

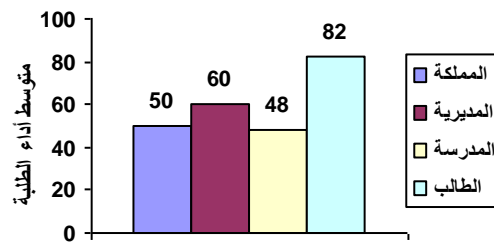
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



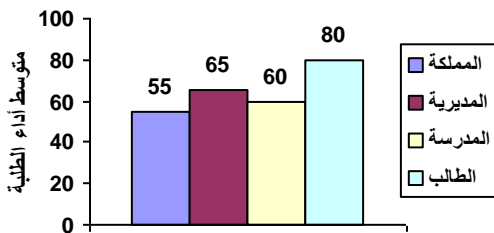
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



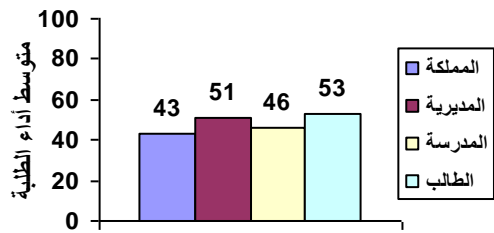
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

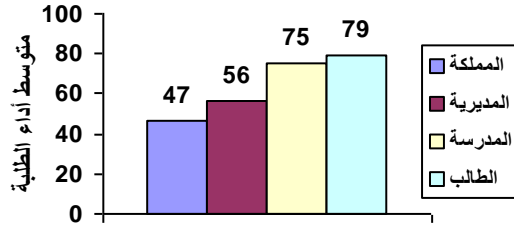


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

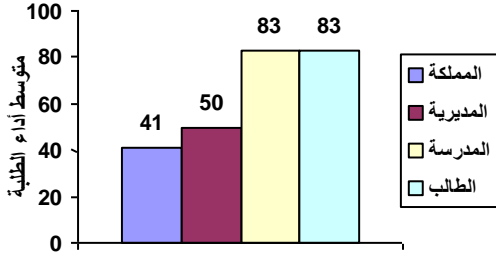
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٠
اسم المدرسة : مدرسة تخمر الاسلامية

رقم الطالب :	٦٧١٥	اسم الطالب : محمد سهيل جميل زياد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٧٠	٧١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٨٢	٧٣

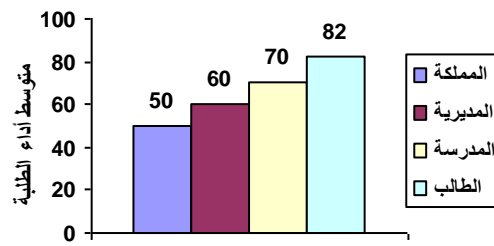
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



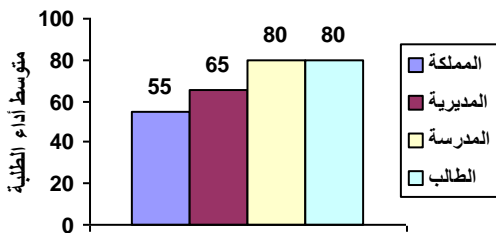
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



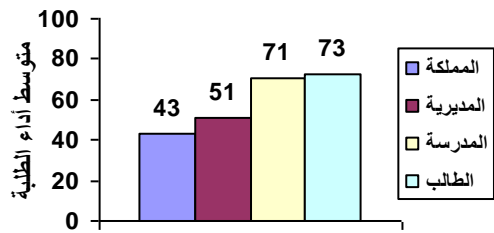
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

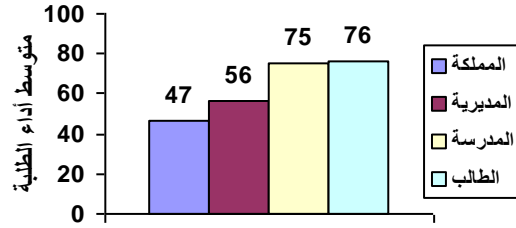


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

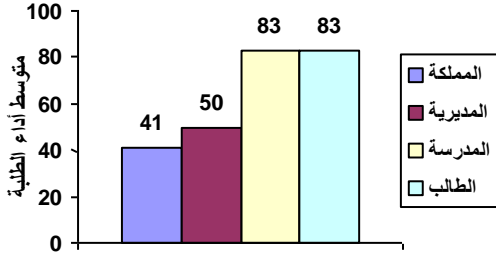
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٠
اسم المدرسة : مدرسة تخمر الاسلامية

رقم الطالب :	٦٧١٨	اسم الطالب : هيا محمدخير محمد بهاء المغربي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦		

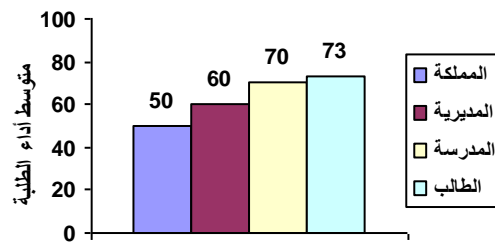
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



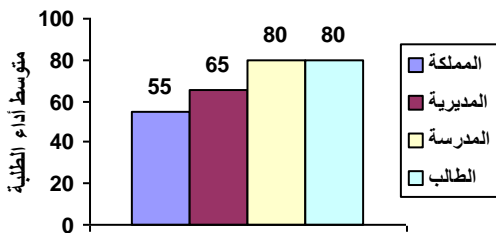
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



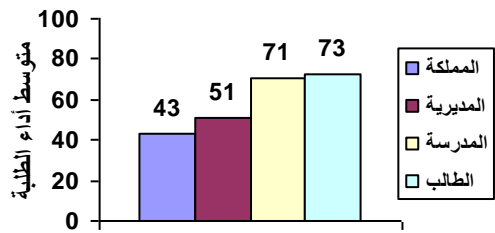
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

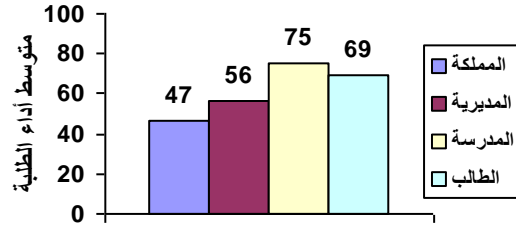


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

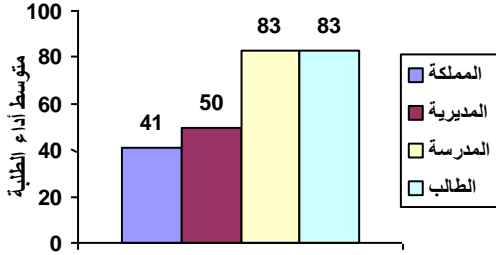
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٠
اسم المدرسة : مدرسة تخمر الاسلامية

رقم الطالب :	٦٧١٦	اسم الطالب : ميس جهاد سالم ابو حميدان	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٧٠	٧١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٥٥	٦٧

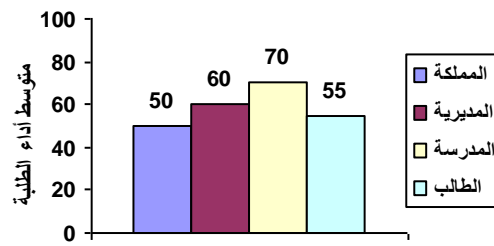
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



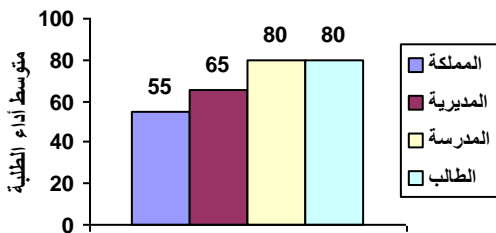
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



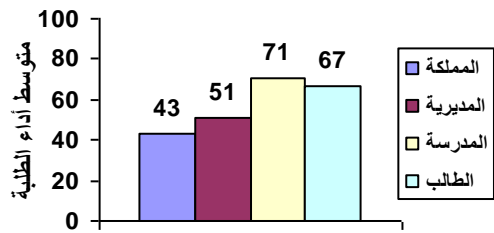
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

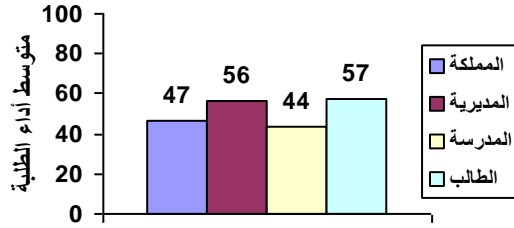


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

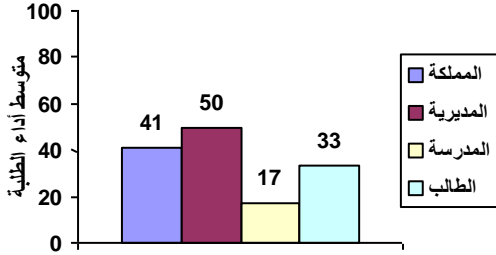
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٧
اسم المدرسة : الاكاديمية العربية الحديثة - الثانية

رقم الطالب :	٦٧٤٨	اسم الطالب : عبدالرحمن ايمن طايح عبدالله	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٣٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٥٥	٦٠

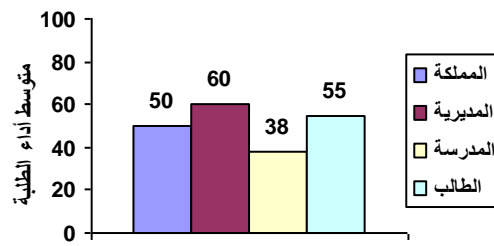
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



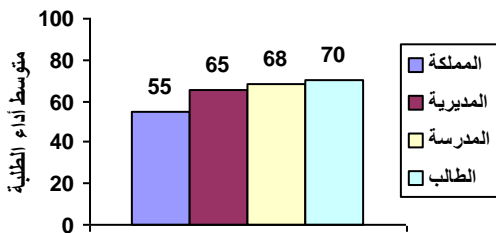
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



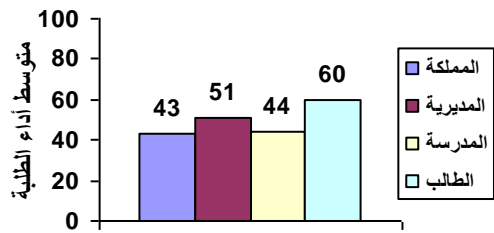
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

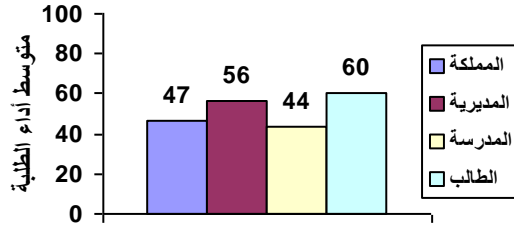


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

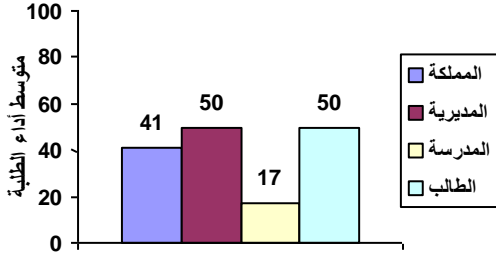
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٧
اسم المدرسة : الاكاديمية العربية الحديثة - الثانية

رقم الطالب :	٦٧٥٢	اسم الطالب : عمرو فؤاد محمد عبد	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٣٨	٤٤
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٦٠	٤٥	٦٠

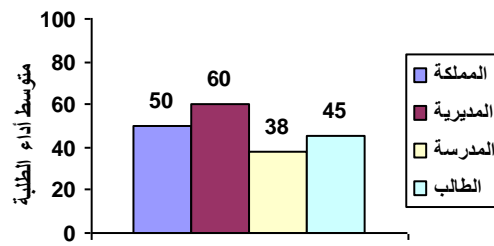
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



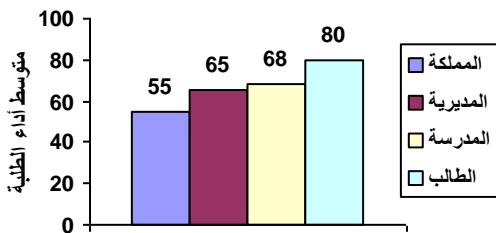
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



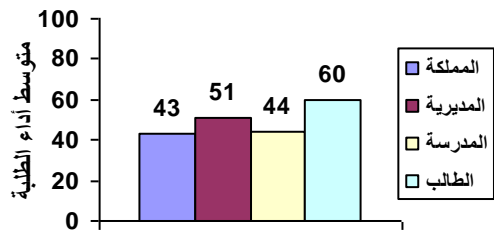
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

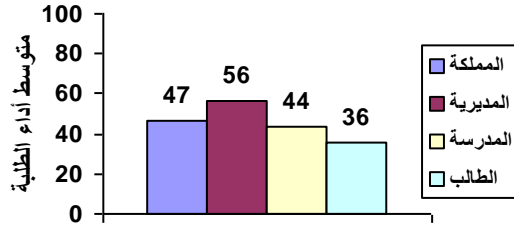
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٧
اسم المدرسة : الاكاديمية العربية الحديثة - الثانية

رقم الطالب : ٦٧٥٧
اسم الطالب : محمد مازن داود الجاعوني
الشعبة : ٢

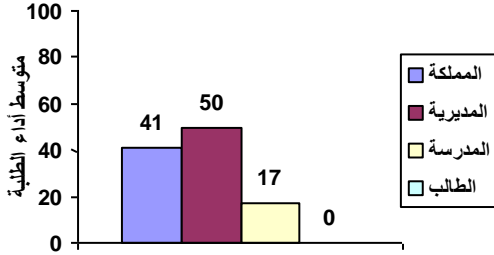
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٣٨	١٧	٤٤	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٢٧	٠	٤٠	٦٠

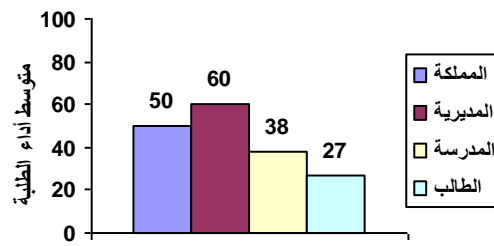
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



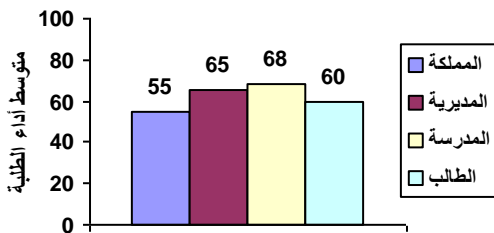
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



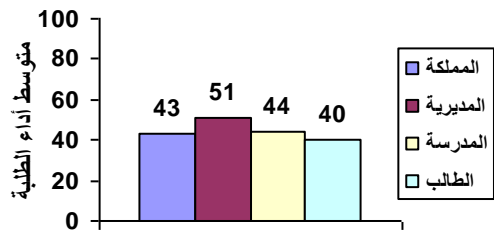
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

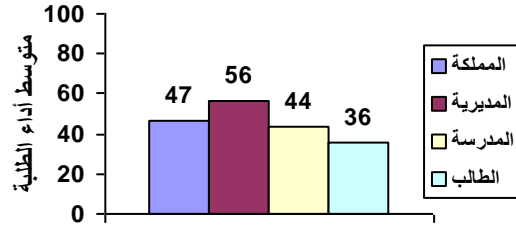


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

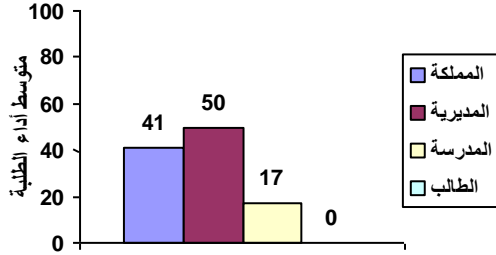
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٧
اسم المدرسة : الاكاديمية العربية الحديثة - الثانية

رقم الطالب :	٦٧٥٩	اسم الطالب : موسى علي موسى الدلاهمة	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦		

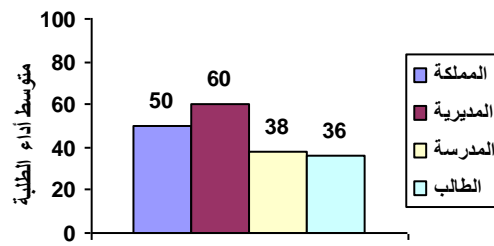
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



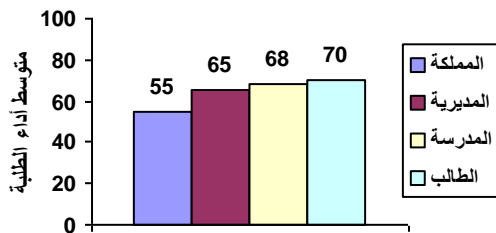
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



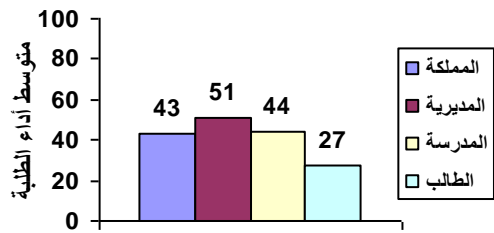
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

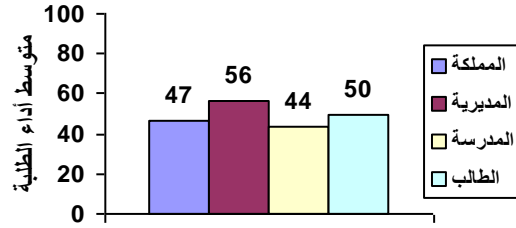


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

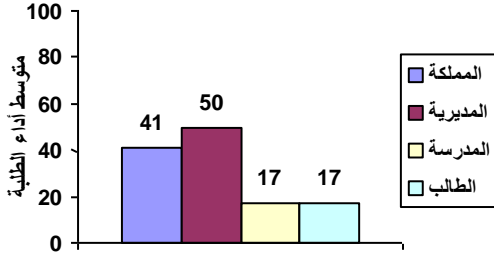
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٧
اسم المدرسة : الاكاديمية العربية الحديثة - الثانية

رقم الطالب :	٦٧٧٦	اسم الطالب : مالك طارق احمد جلنبو	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠		

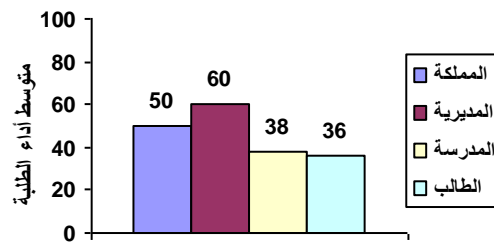
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



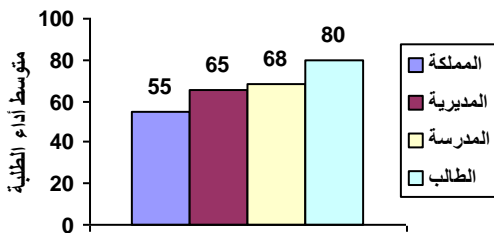
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



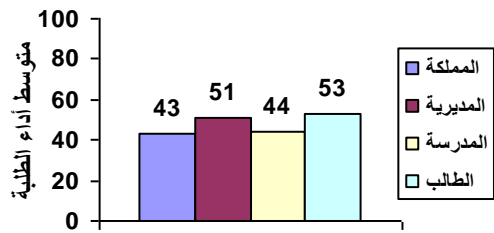
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

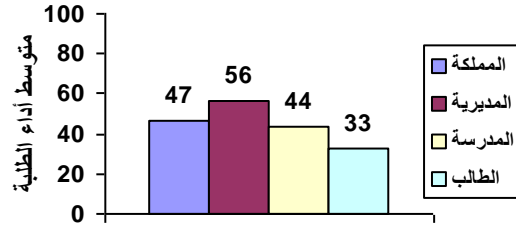


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

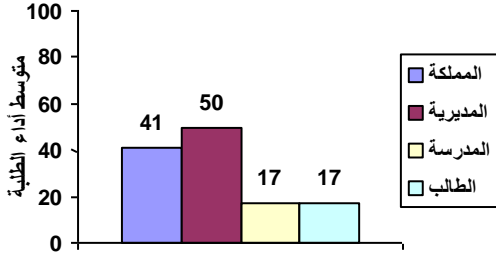
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٧ اسم المدرسة : الاكاديمية العربية الحديثة - الثانية

رقم الطالب :	٦٧٨١	اسم الطالب : محمد فايز مصطفى حمزه	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٣٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٣٦	٧

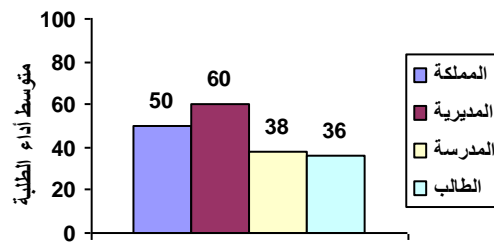
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



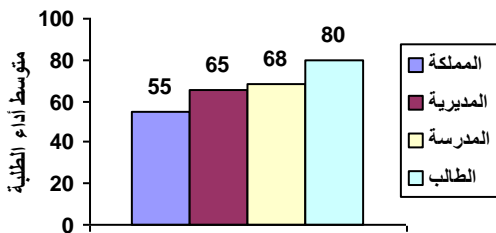
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



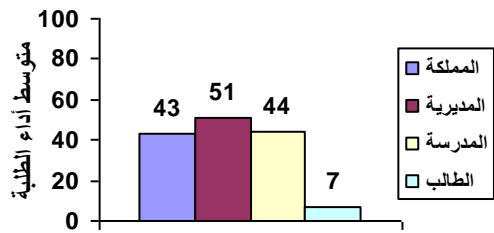
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

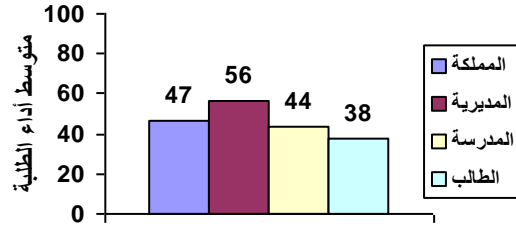


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

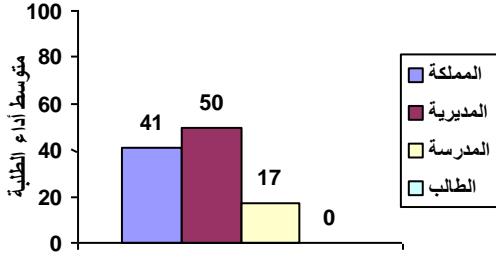
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٧
اسم المدرسة : الاكاديمية العربية الحديثة - الثانية

رقم الطالب :	٦٧٦٤	اسم الطالب : أحمد ابراهيم اسماعيل ابو سمرة	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٣٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٤٥	٤٠

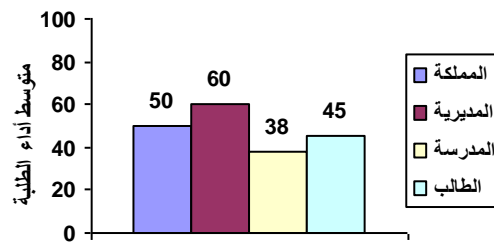
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



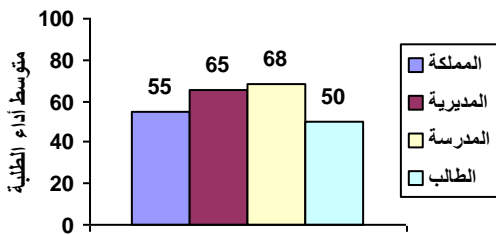
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



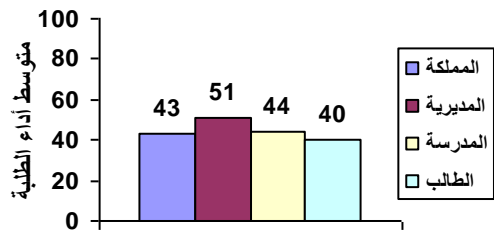
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

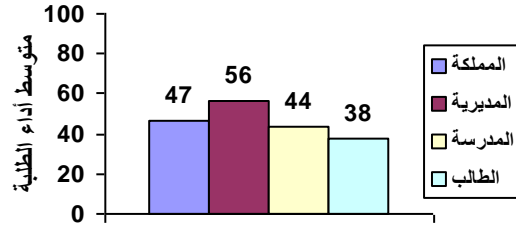


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

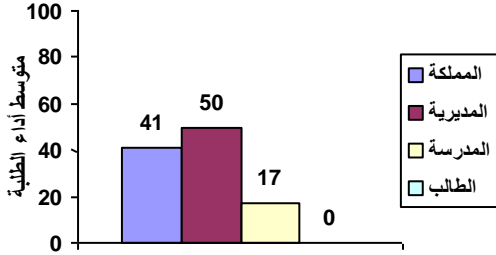
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٧
اسم المدرسة : الاكاديمية العربية الحديثة - الثانية

رقم الطالب :	٦٧٩٢	اسم الطالب : شهم عماد عبد الحميد الصعوب	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٣٨	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٢٧	٥٣

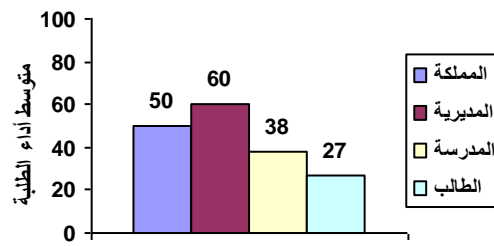
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



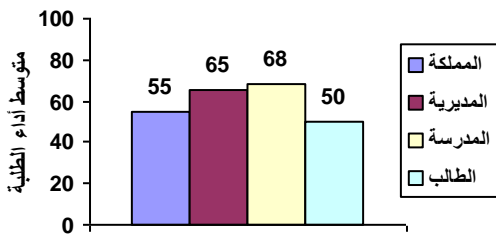
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



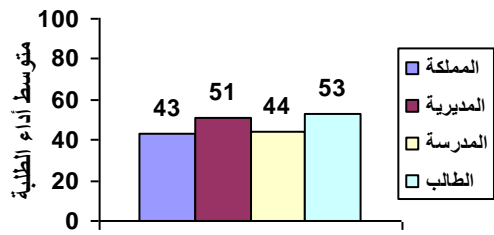
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

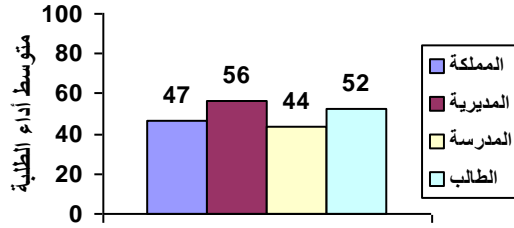


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

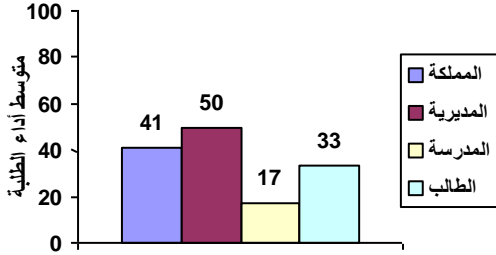
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٧ اسم المدرسة : الاكاديمية العربية الحديثة - الثانية

رقم الطالب :	٦٧٩١	اسم الطالب : سلطان رامي ثابت ابوشما	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

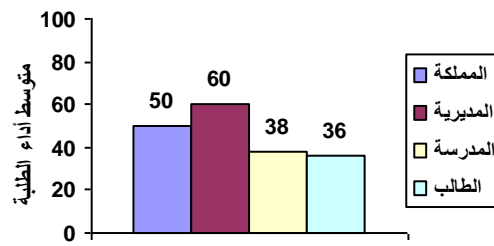
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



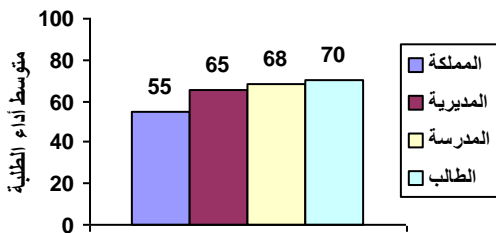
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



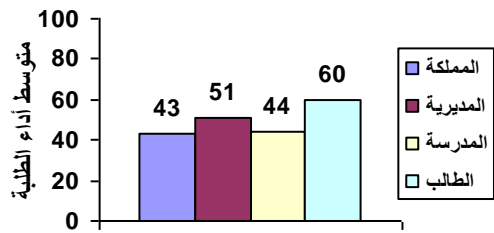
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : الأمراء

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٨

رقم الطالب : ٦٨١٠ اسم الطالب : ايه يعقوب محمود سمور الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

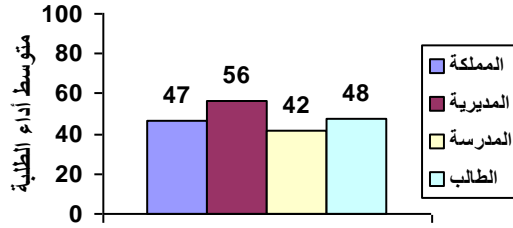
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

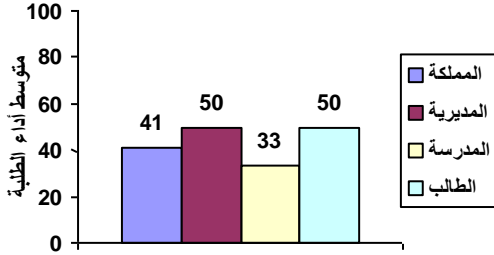
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨			
٥٥	٤٣	٤١	٥٠	٤٧
٦٥	٥١	٥٠	٦٠	٥٦
٤٦	٣٦	٣٣	٤٩	٤٢
٥٠	٤٠	٥٠	٥٥	٤٨

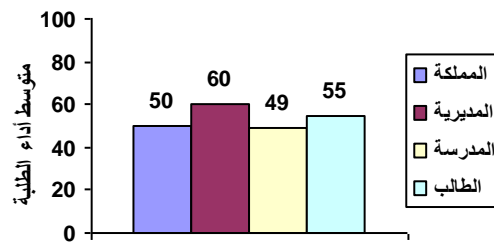
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



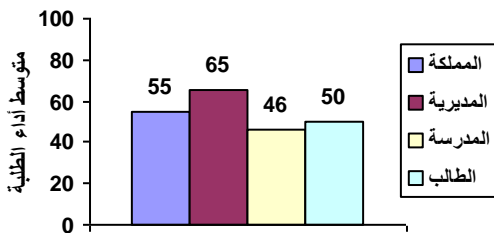
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



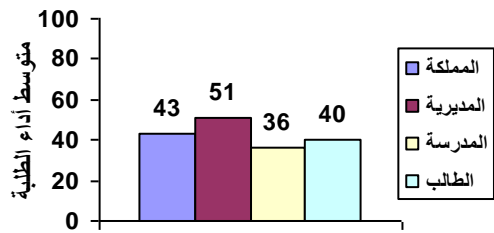
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : الأمراء

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٨

رقم الطالب : ٦٨٢٦ اسم الطالب : وائل عبدالله صالح جوهر الشعبة : ١

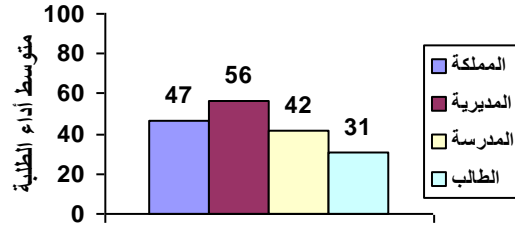
المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

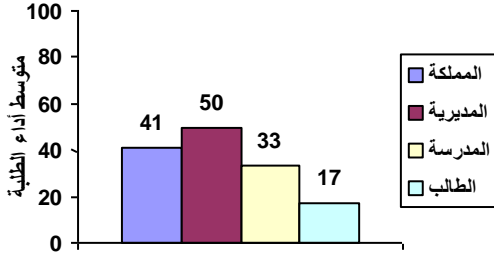
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٩	٣٣	٣٦	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٣٦	١٧	٣٣	٣٠

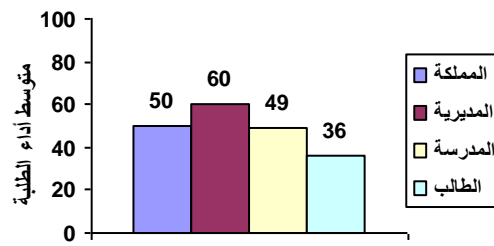
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



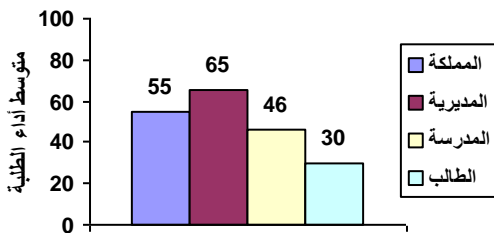
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



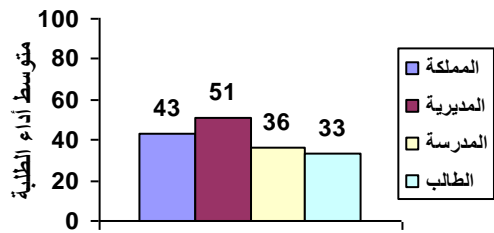
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

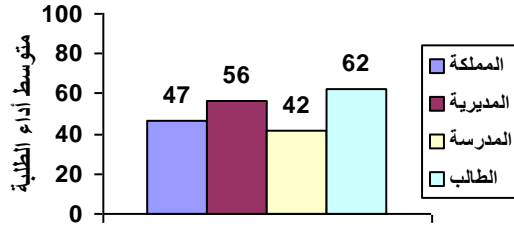
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٨ اسم المدرسة : الأمراء

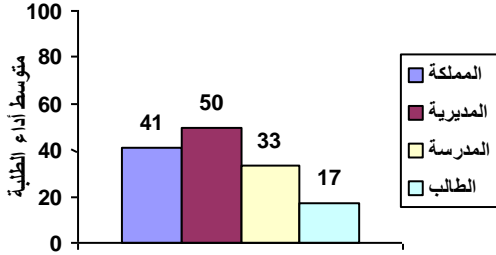
رقم الطالب : ٦٨٢٤ اسم الطالب : محمد احمد موسى عبد الهادي الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٩	٣٣	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٨٢	١٧	٥٣

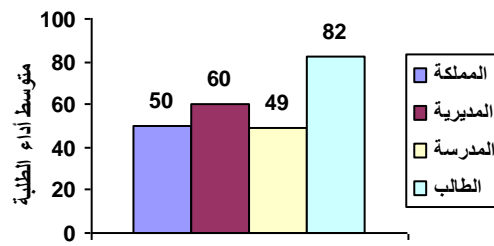
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



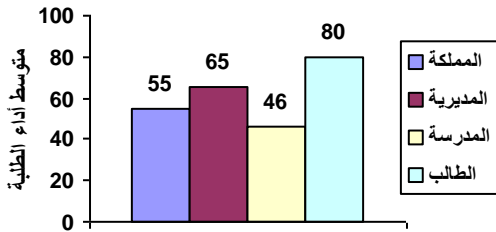
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



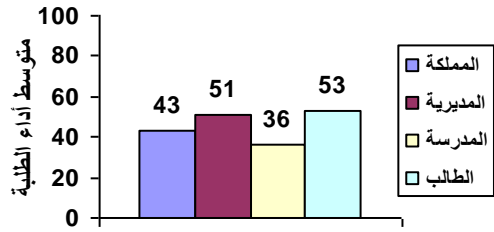
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٨ اسم المدرسة : الأمراء

رقم الطالب : ٦٨١٨ اسم الطالب : صدقي راند صدقي الكسجي الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

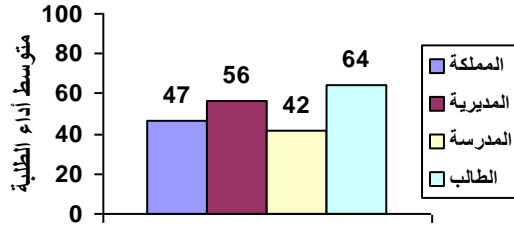
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

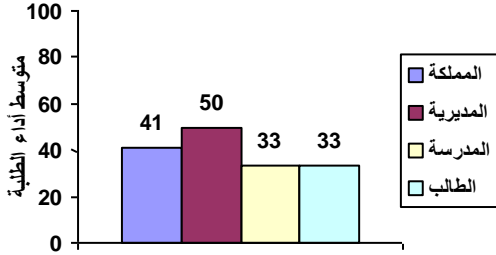
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٩	٣٣	٣٦	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٨٢	٣٣	٤٧	٩٠

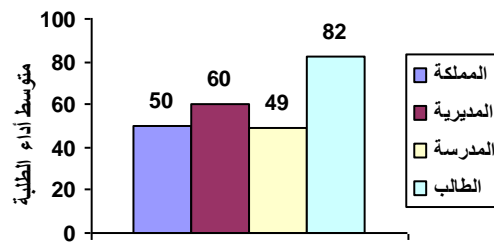
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



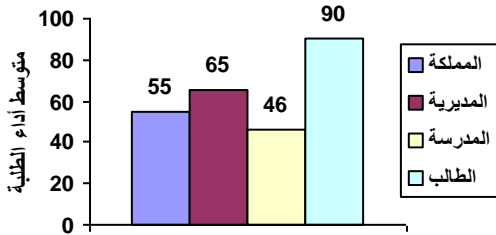
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



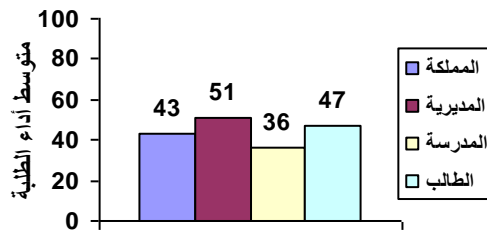
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : الأمراء

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٨

رقم الطالب : ٦٨١٧ اسم الطالب : صالح محمد صلاح حمودة الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

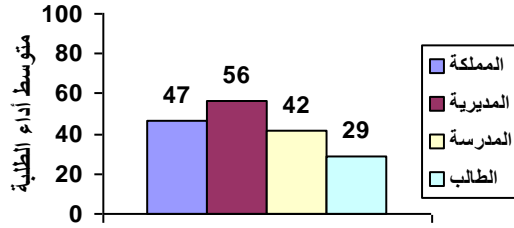
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

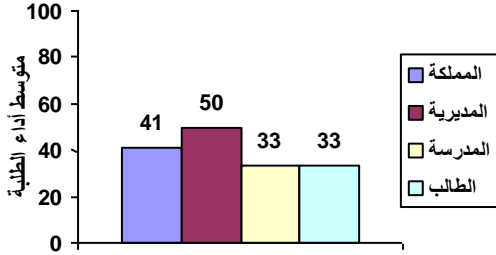
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	
٤١	٤٣	٥٥
٥٠	٥١	٦٥
٣٣	٣٦	٤٦
٣٣	١٣	٣٠

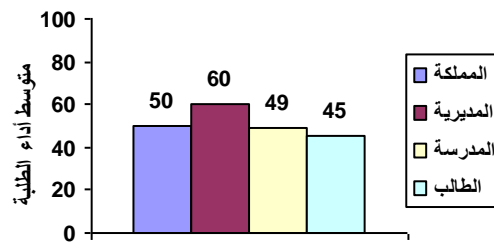
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



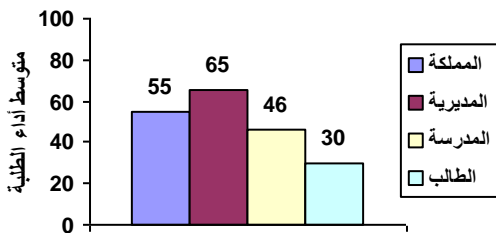
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



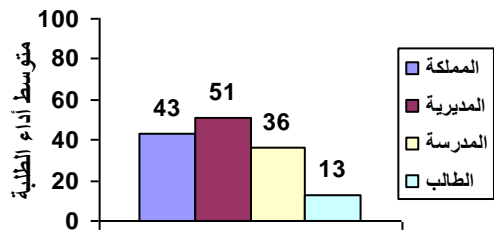
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : الأمراء

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٨

رقم الطالب : ٦٨١١ اسم الطالب : ايهم محمد عزت ابو خضره الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

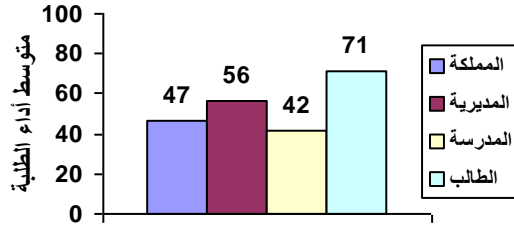
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

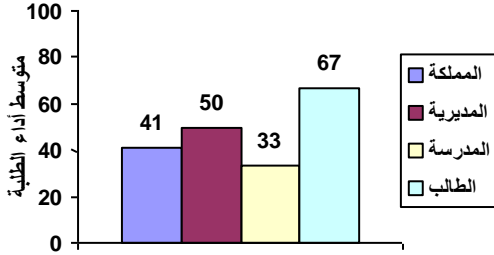
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٩	٣٣	٣٦	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٨٢	٦٧	٦٠	٨٠

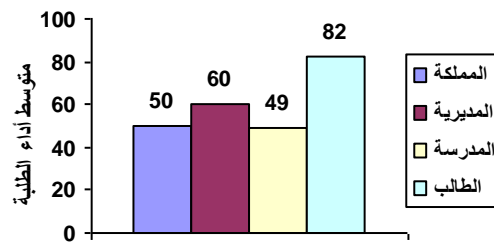
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



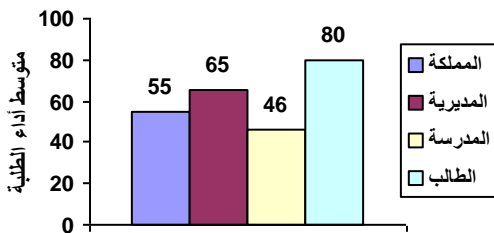
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



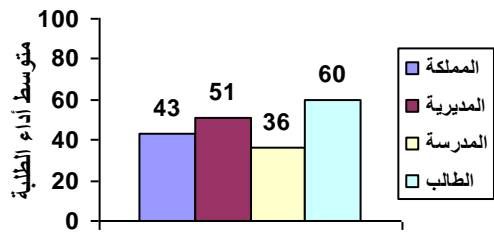
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : الأمراء

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٨

الشعبة : ١

اسم الطالب : انس احمد عدنان سمور

٦٨٠٩

رقم الطالب :

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

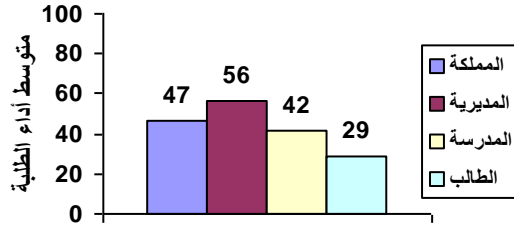
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

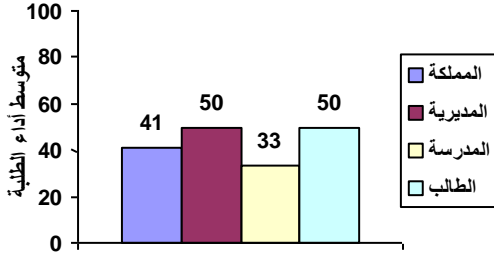
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٩	٣٣	٣٦	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٢٧	٥٠	٢٠	٣٠

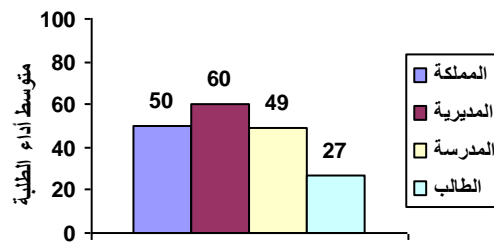
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



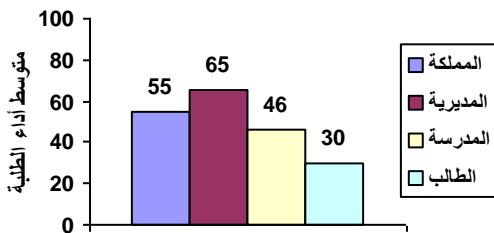
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



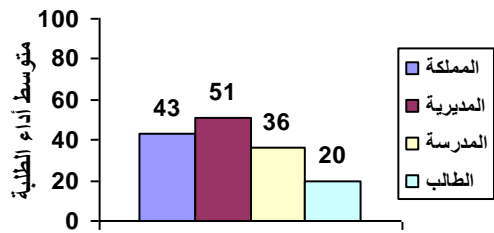
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : الأمراء

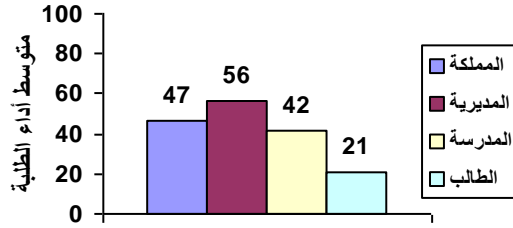
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٨

رقم الطالب : ٦٨٠٨ اسم الطالب : اسماعيل عطا احمد بلالو الشعبة : ١

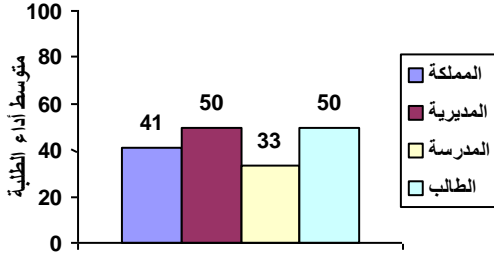
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٩	٣٣	٣٦	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢١	١٨	٥٠	٢٠	١٠

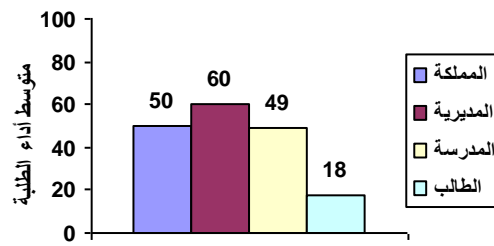
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



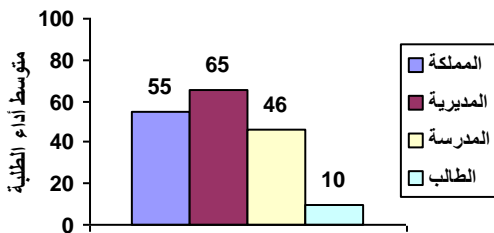
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



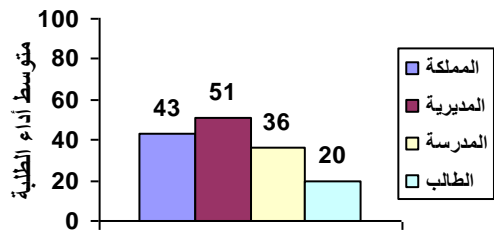
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : الأمراء

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٨

رقم الطالب : ٦٨١٤ اسم الطالب : حلا نضال موسى الطويل الشعبة : ١

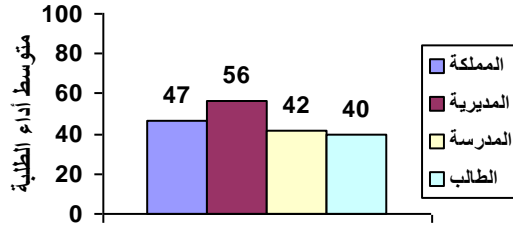
المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

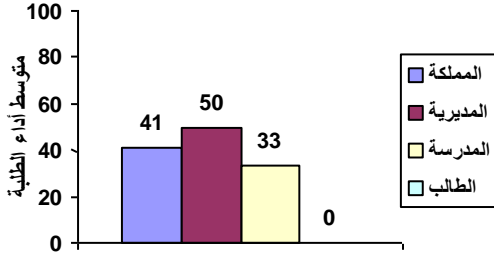
تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٩	٣٣	٣٦	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٥٥	٠	٤٠	٥٠

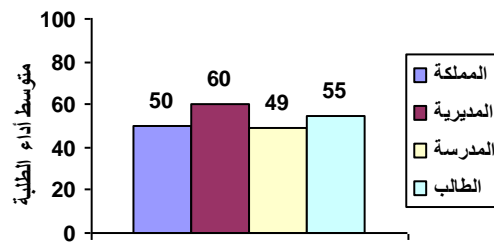
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



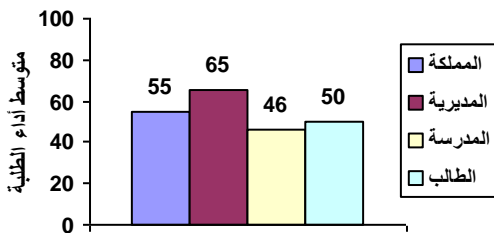
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



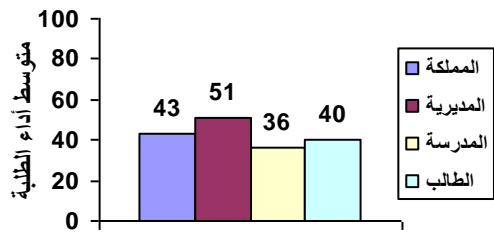
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : الأمراء

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٨

الشعبة : ٢

اسم الطالب : بهاء رياض محمد حسين

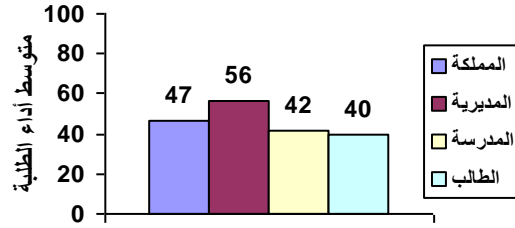
٦٨٣١

رقم الطالب :

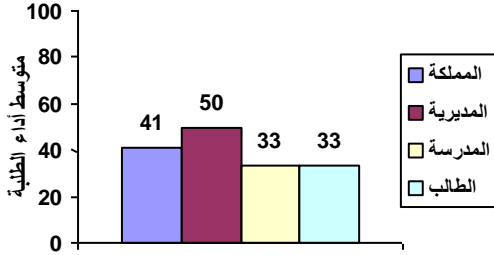
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠			
٤٧	٤٣	٤١	٥٠	٥٥
٥٦	٥١	٥٠	٦٠	٦٥
٤٢	٣٦	٣٣	٤٩	٤٦
٤٠	٥٣	٣٣	٢٧	٤٠

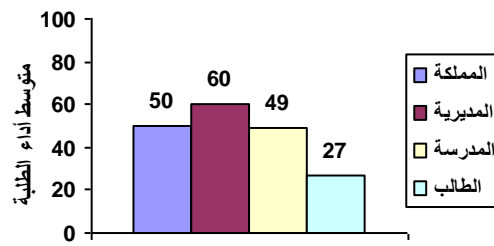
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



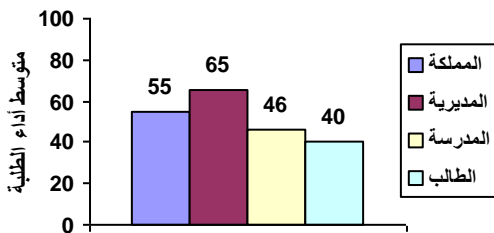
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



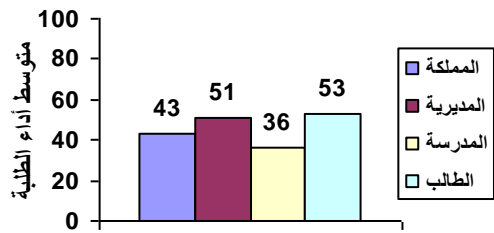
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : الأمراء

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٠٨

رقم الطالب : ٦٨٣٤ اسم الطالب : عبد الرحمن سميح ابراهيم الغروز الشعبة : ٢

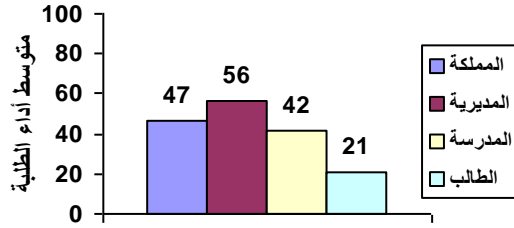
المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

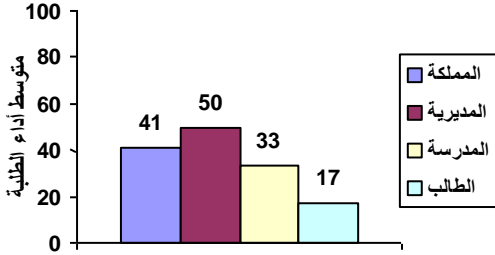
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٤٩	٣٣	٣٦	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢١	٢٧	١٧	٢٠	٢٠

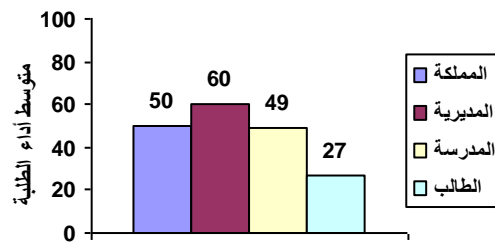
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



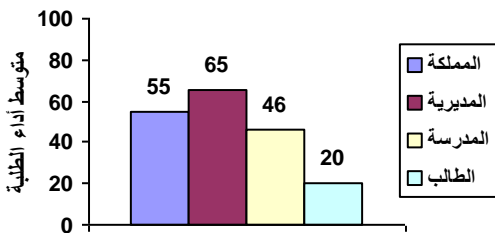
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



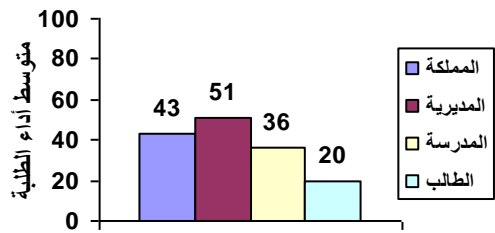
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

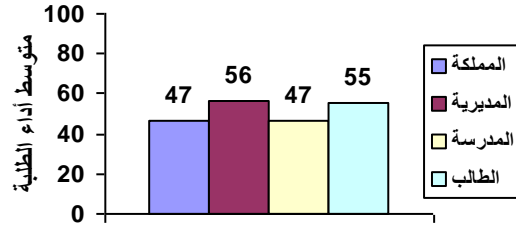


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

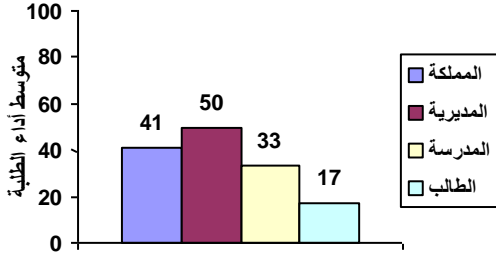
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩١٤
اسم المدرسة : الطفل الحلو النموذجية

رقم الطالب :	٦٨٥٧	اسم الطالب : شجاع زياد عبدالله الشوابكة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

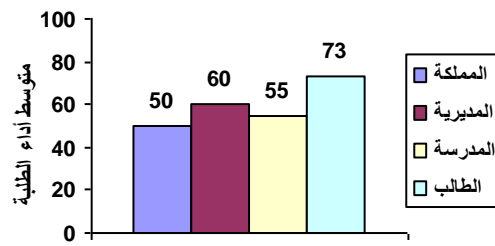
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



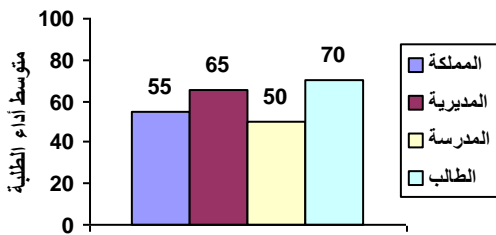
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



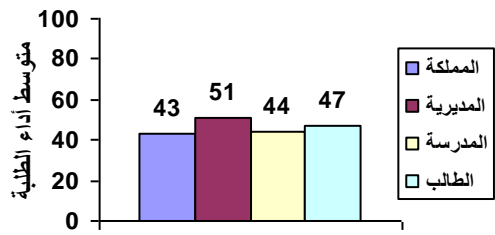
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

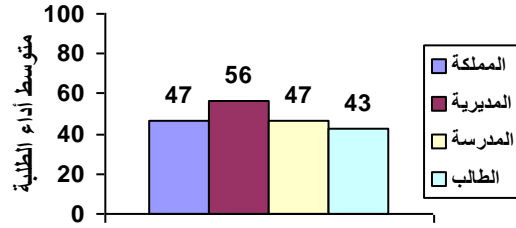


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

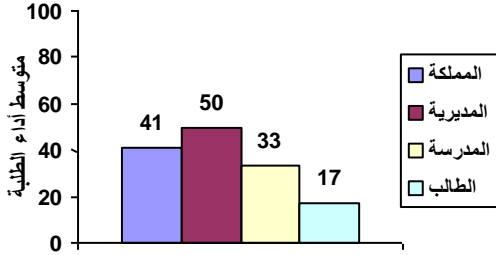
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩١٤
اسم المدرسة : الطفل الحلو النموذجية

رقم الطالب :	٦٨٥٩	اسم الطالب : عودة اشرف عودة صمادي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣		

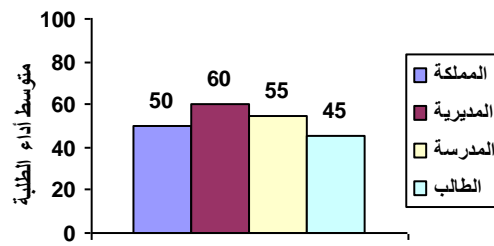
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



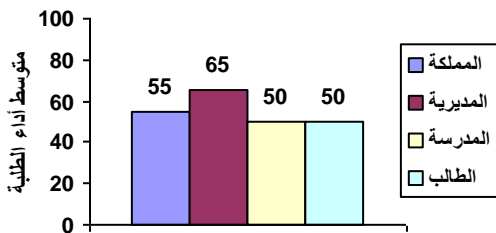
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



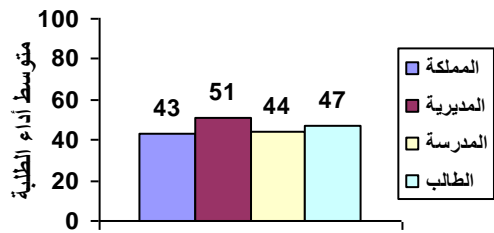
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩١٤
اسم المدرسة : الطفل الحلو النموذجية

رقم الطالب : ٦٨٥٣ اسم الطالب : حازم غسان فايز عمرو الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

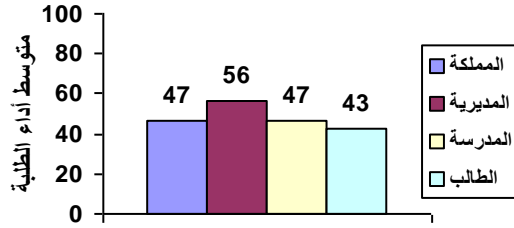
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

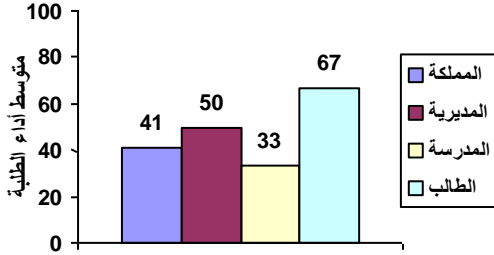
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣

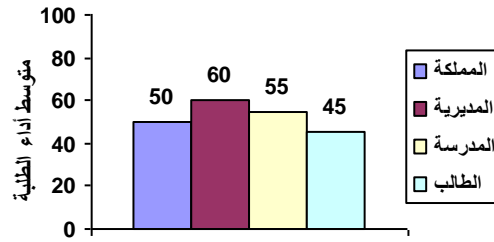
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



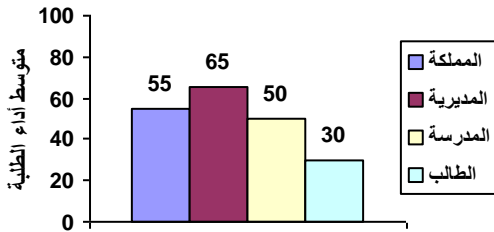
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



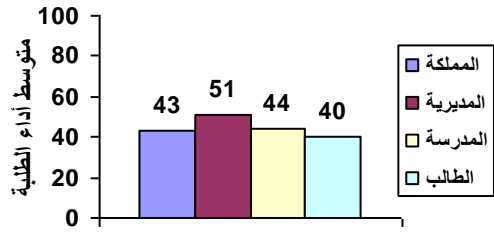
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩١٥
اسم المدرسة : الفكر التربوي الأولى

رقم الطالب : ٦٨٧٨ اسم الطالب : لين محمد عبد ربه جبرين الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

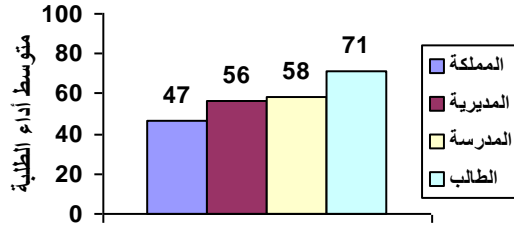
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

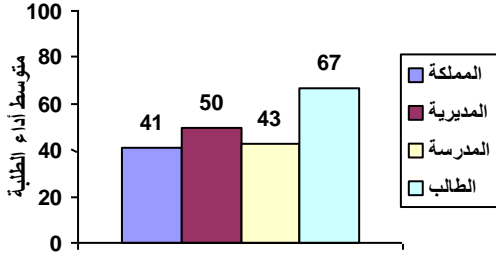
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٨	٦٢	٤٣	٥٣	٦٨
٧١	٨٢	٦٧	٦٠	٨٠

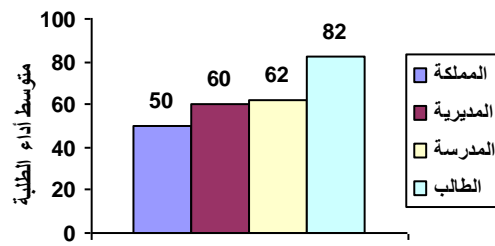
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



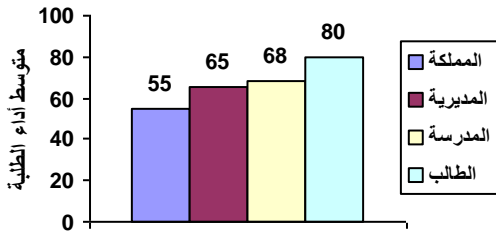
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



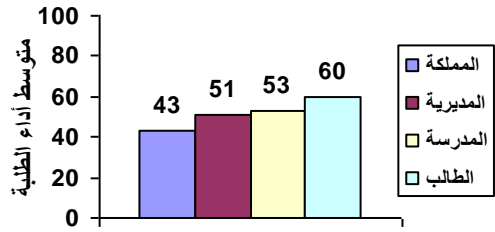
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



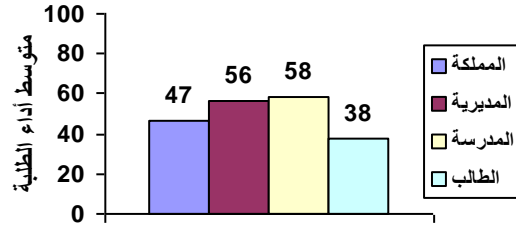
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩١٥
اسم المدرسة : الفكر التربوي الأولى

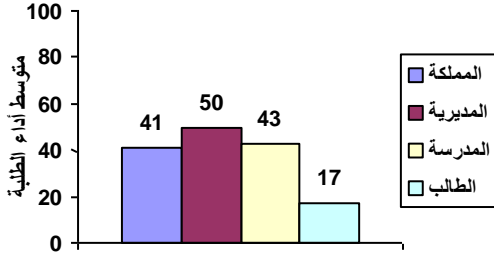
رقم الطالب : ٦٨٧١ اسم الطالب : ساره عماد فلاح خليفات الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٢	٤٣	٥٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٥٥	١٧	٣٣

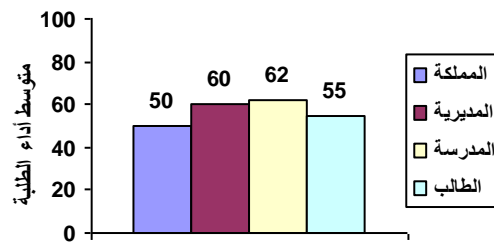
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



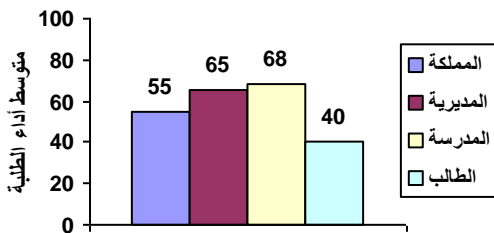
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



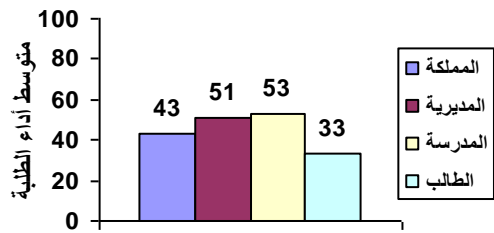
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

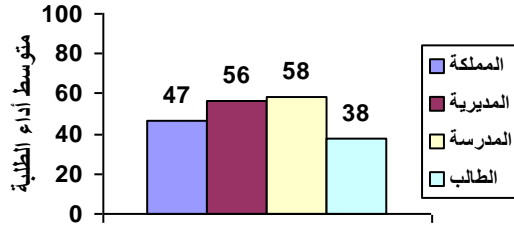


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

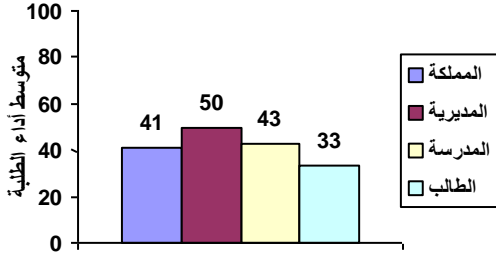
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩١٥
اسم المدرسة : الفكر التربوي الأولى

رقم الطالب :	٦٨٧٢	اسم الطالب : سنا محمد كامل محمد فؤاد ابو الذهب	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٢	٥٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٢٧	٤٠

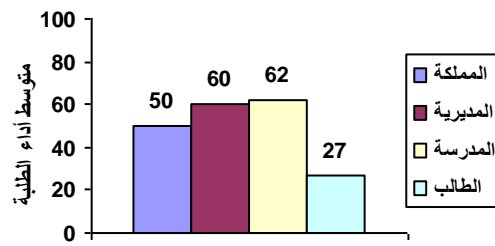
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



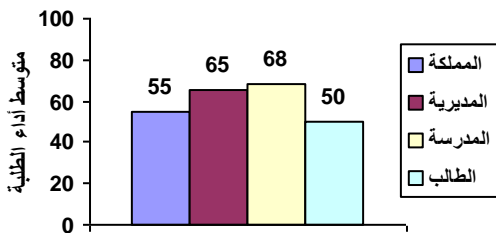
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



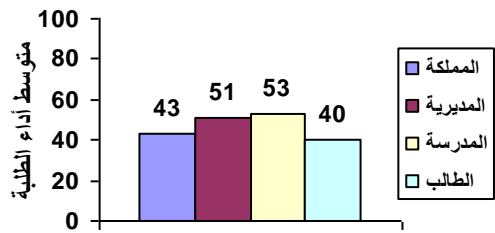
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

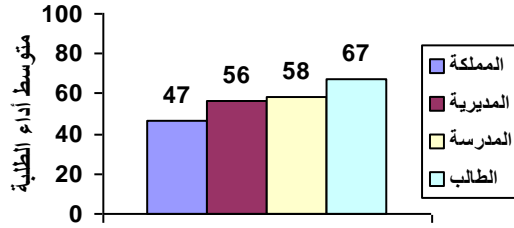


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

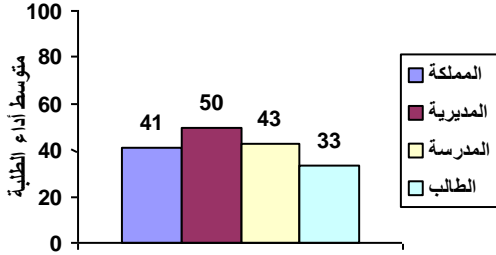
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩١٥
اسم المدرسة : الفكر التربوي الأولى

رقم الطالب :	٦٨٧٤	اسم الطالب : لارا رامي محمود النحوي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٦٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧		

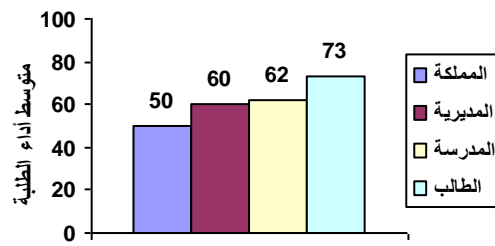
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



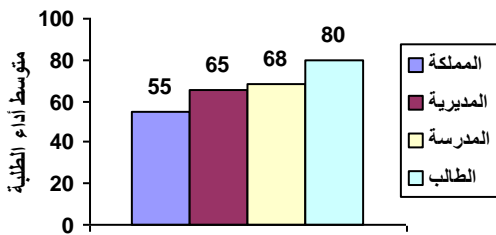
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



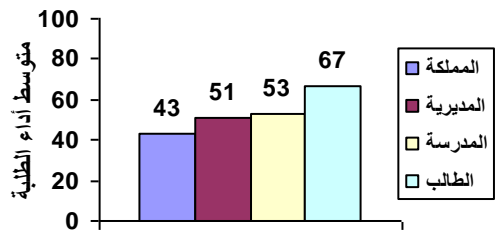
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

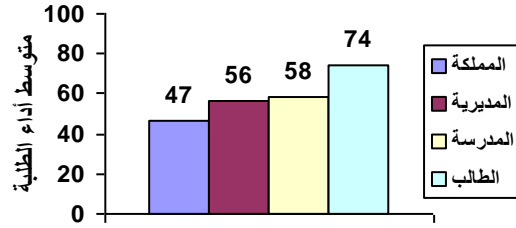


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

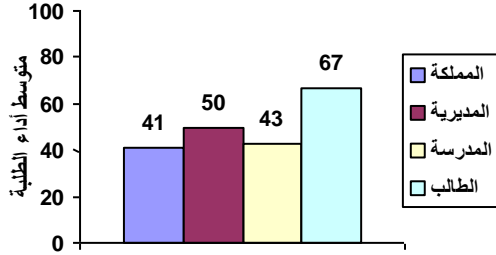
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩١٥
اسم المدرسة : الفكر التربوي الأولى

رقم الطالب :	٦٨٦٦	اسم الطالب : دنيا جاسم محمد غيث	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٢	٥٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٧٣	٦٧

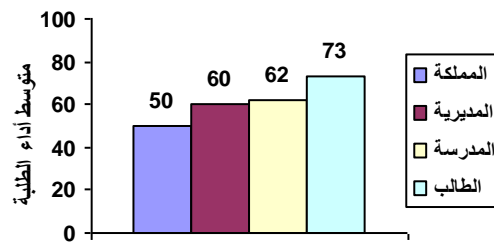
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



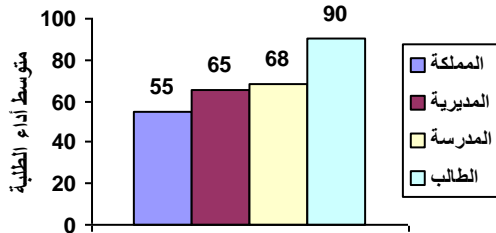
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



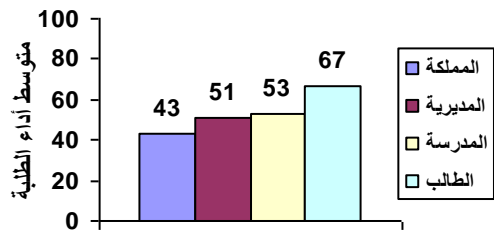
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

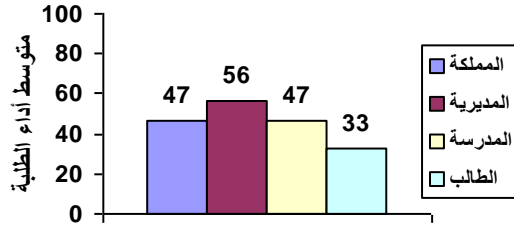


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

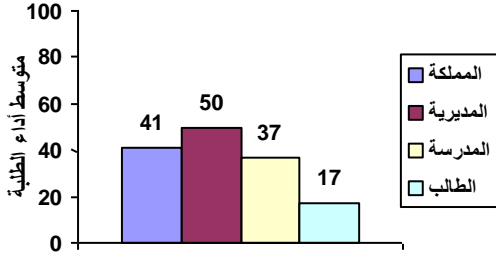
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩١٧
اسم المدرسة : واحة المعالي الأهلية

رقم الطالب :	٢٠٤١١٣	اسم الطالب : مرام عبدالحفيظ الباشير فرج	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣		

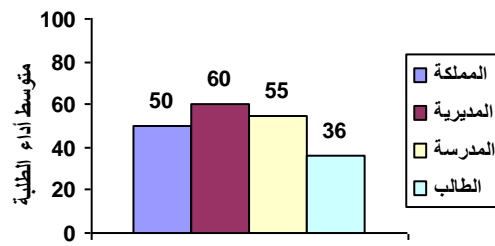
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



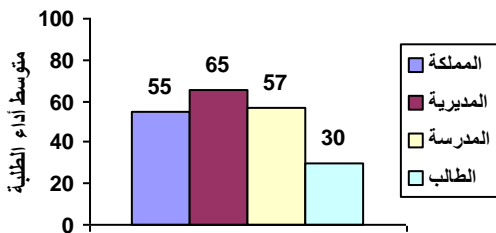
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



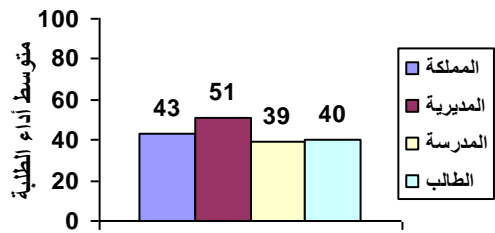
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

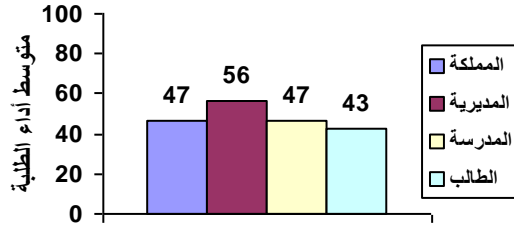


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

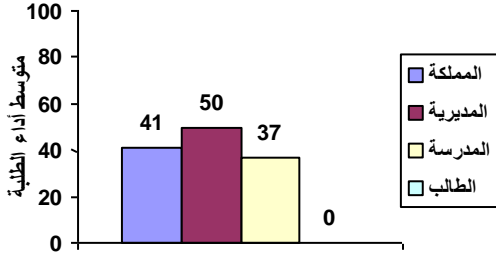
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩١٧
اسم المدرسة : واحة المعالي الأهلية

رقم الطالب :	٦٩٠٥	اسم الطالب : مؤمن يحيى محمد القضاة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥٥	٣٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٤٥	٥٣

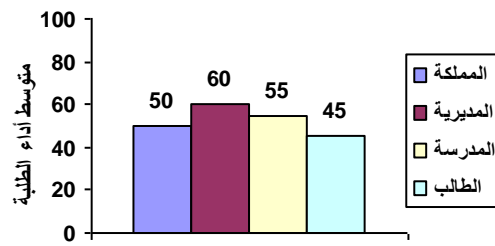
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



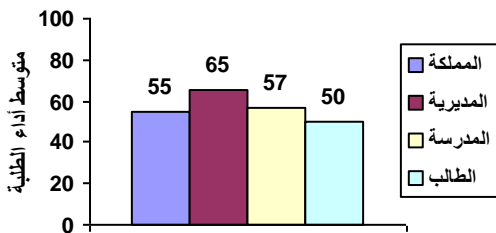
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



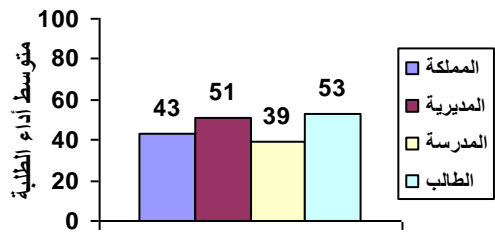
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

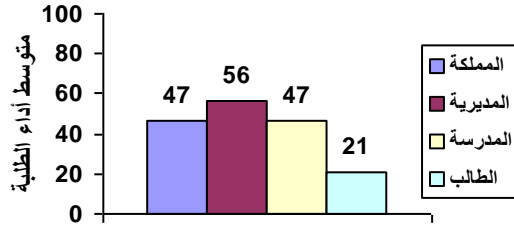


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

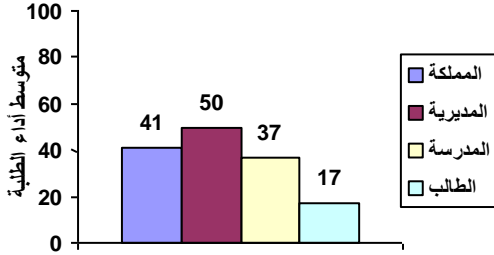
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩١٧
اسم المدرسة : واحة المعالي الأهلية

رقم الطالب :	٦٩٠٢	اسم الطالب : محمد نجيب أحمد خضر احمد حسين	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥٥	٣٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢١	٢٧	٧

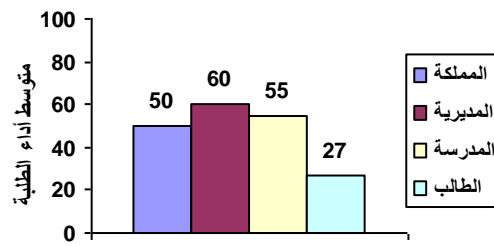
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



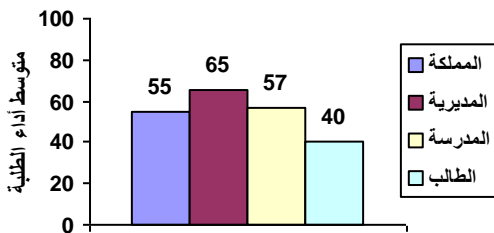
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



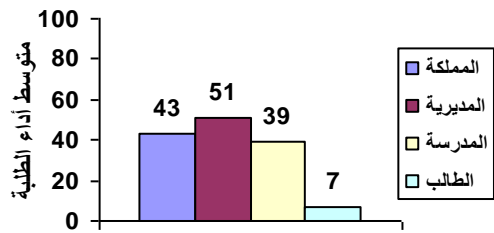
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

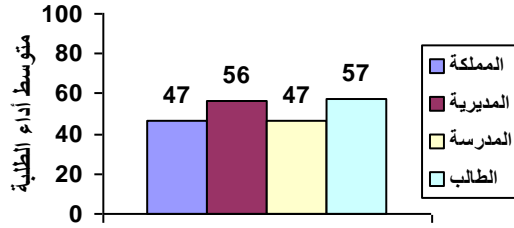
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩١٧
اسم المدرسة : واحة المعالي الأهلية

رقم الطالب : ٦٩٠١ اسم الطالب : محمد ماهر ابو زيد مغيزل الشعبة : ١

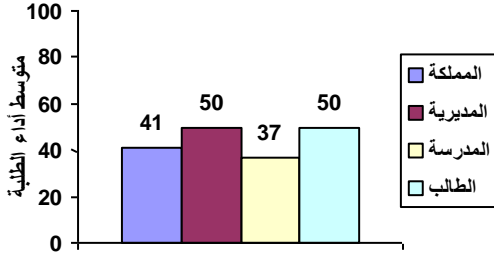
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥٥	٣٧	٣٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٥٠	٤٠	٨٠

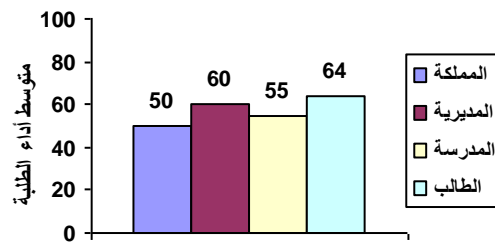
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



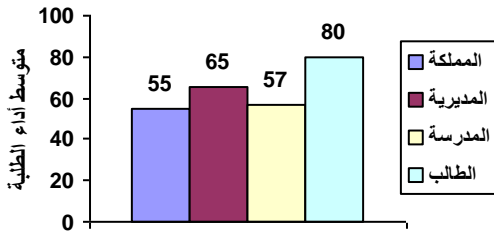
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



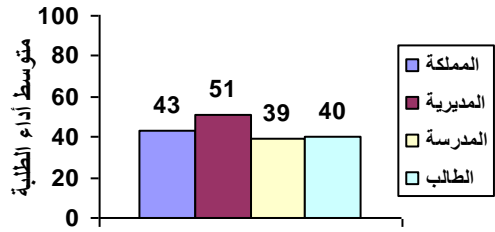
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

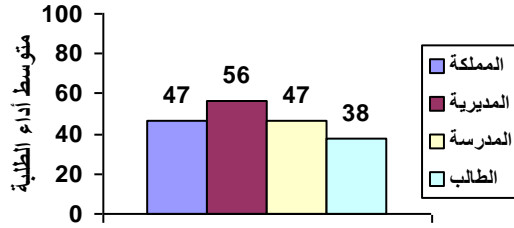


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

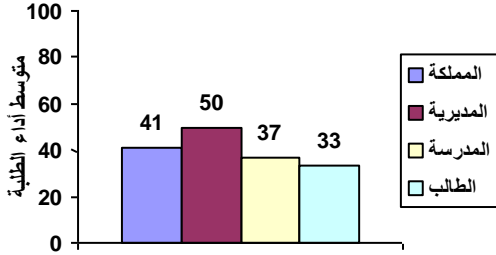
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩١٧
اسم المدرسة : واحة المعالي الأهلية

رقم الطالب :	٦٨٨٩	اسم الطالب : سيف محمد احمد عزام	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥٥	٣٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٤٥	٣٣

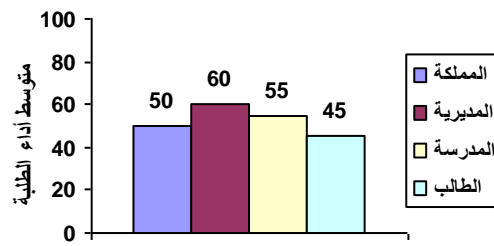
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



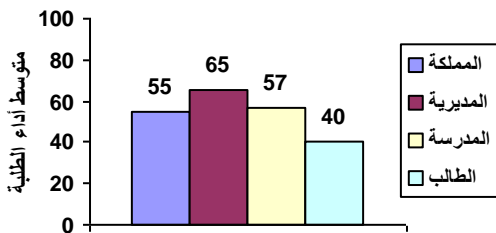
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



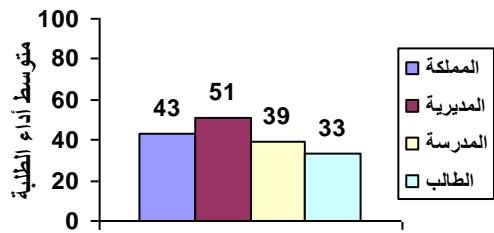
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩١٧
اسم المدرسة : واحة المعالي الأهلية

رقم الطالب : ٦٨٩٨ اسم الطالب : محمد اكرم يوسف خضر الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

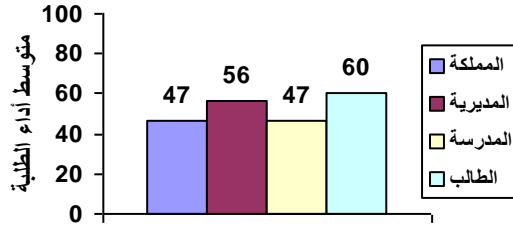
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

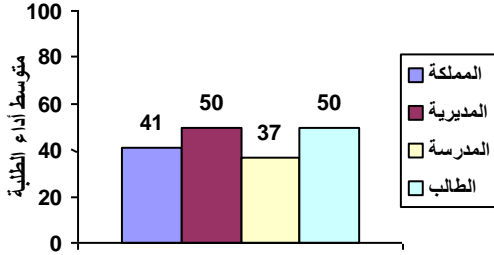
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥٥	٣٧	٣٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٧٣	٥٠	٤٧	٧٠

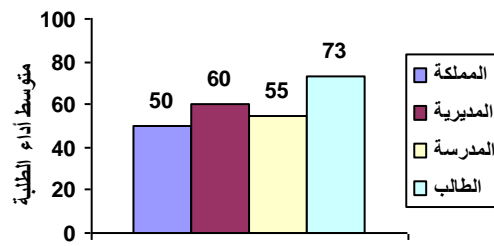
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



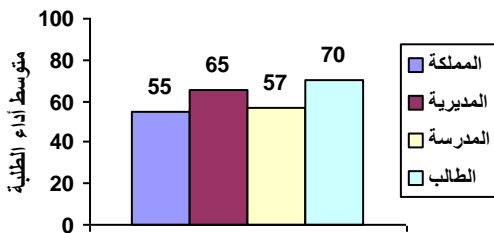
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



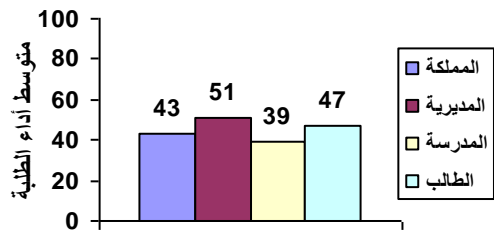
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

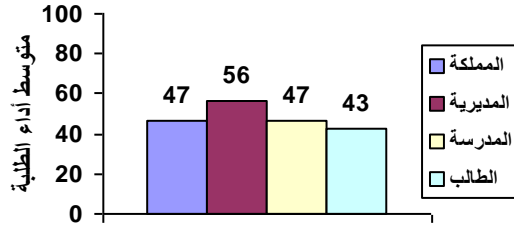


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

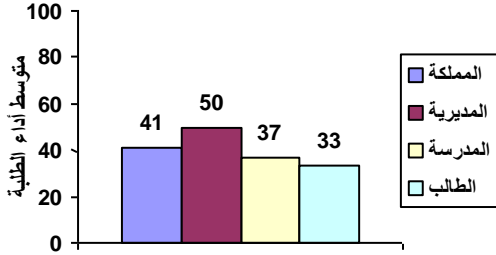
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩١٧
اسم المدرسة : واحة المعالي الأهلية

رقم الطالب :	٦٩١٢	اسم الطالب : دانيه محمد نايف النعيمي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥٥	٣٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٥٥	٣٣

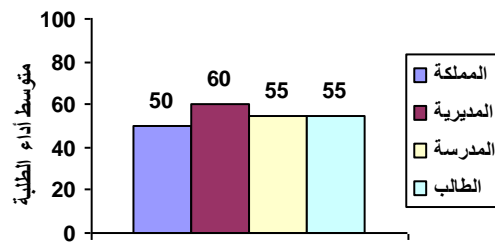
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



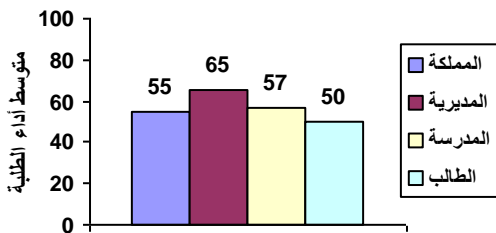
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



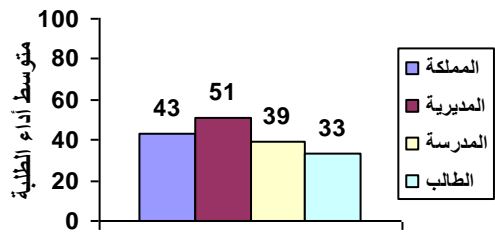
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

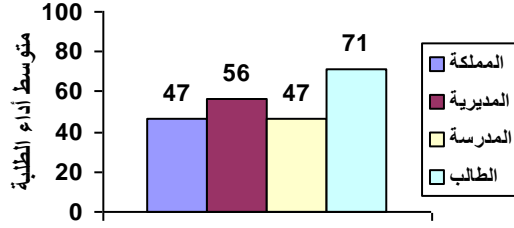


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

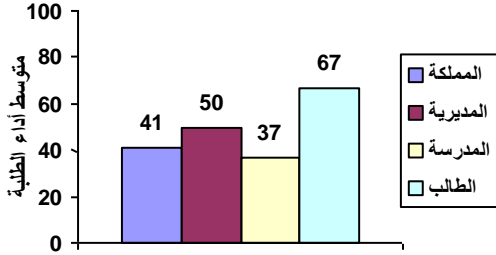
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩١٧
اسم المدرسة : واحة المعالي الأهلية

رقم الطالب :	٦٩١٦	اسم الطالب : رجاء اسامه ذيب عبد الباسط التميمي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١		

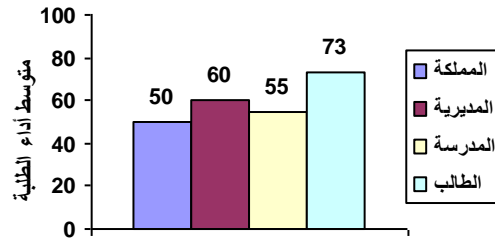
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



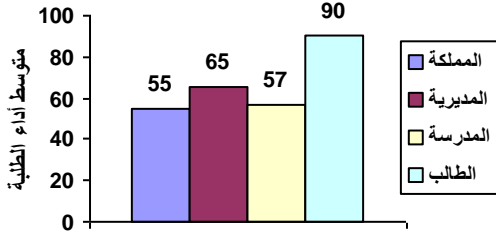
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



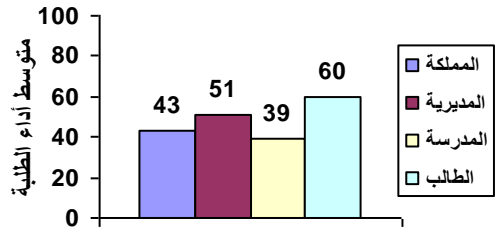
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

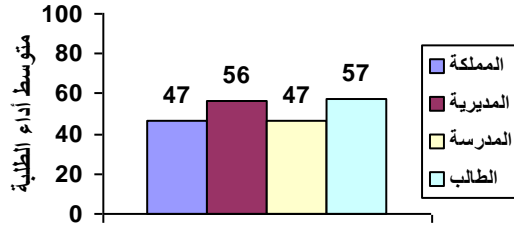


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

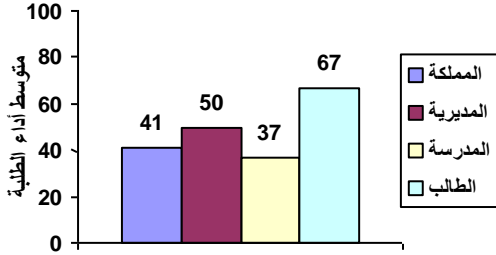
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩١٧
اسم المدرسة : واحة المعالي الأهلية

رقم الطالب :	٦٩١٨	اسم الطالب : شذا مجدي مصطفى شموط	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧		

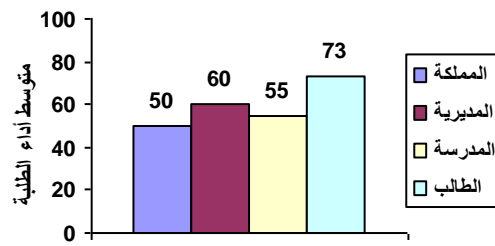
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



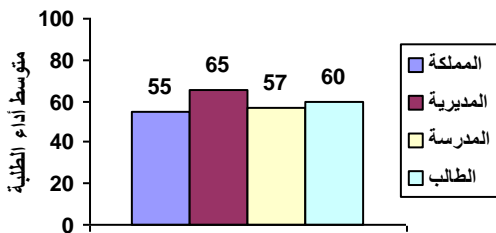
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



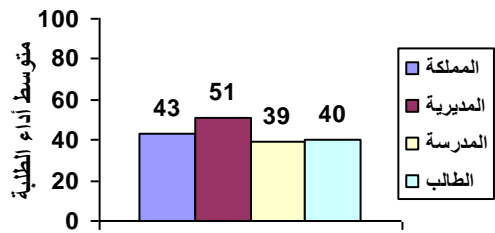
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

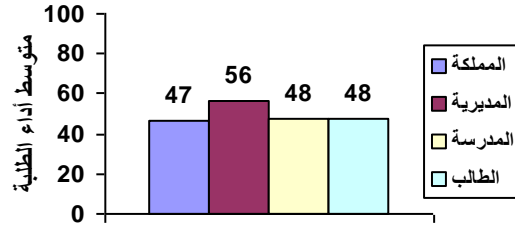


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

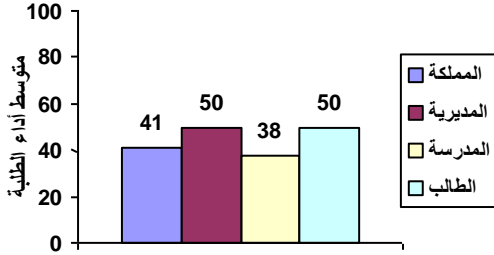
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥ اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٦٩٣٦	اسم الطالب : حمزه كاظم احمد مصلح	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٤٥	٤٧

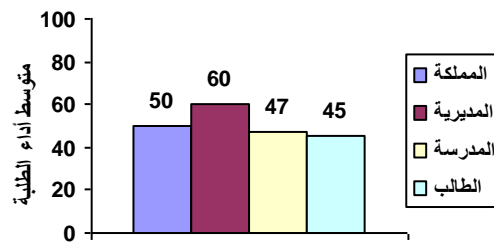
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



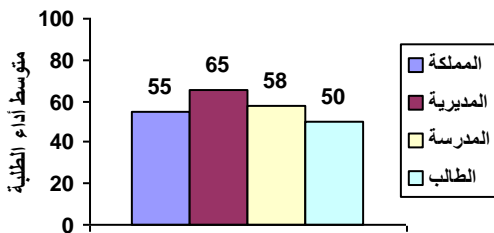
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



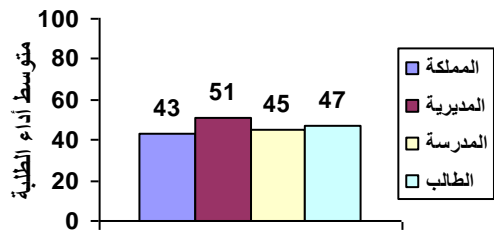
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

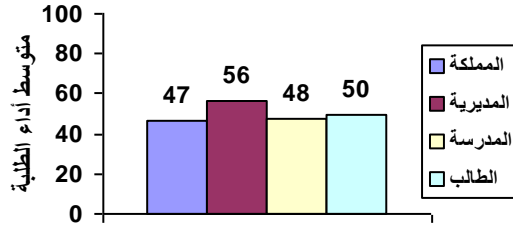
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥ اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب : ٦٩٥٢ اسم الطالب : محمد حسين عيسى شعبان الشعبة : ١

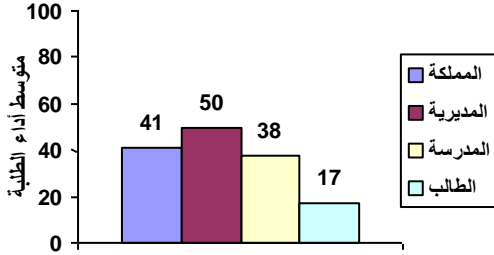
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٣٨	٤٥	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٦٤	١٧	٣٣	٨٠

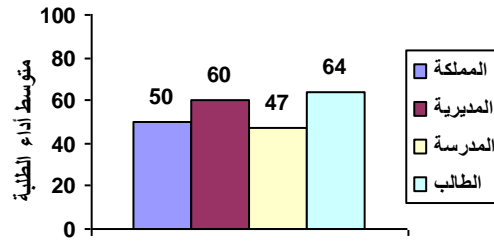
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



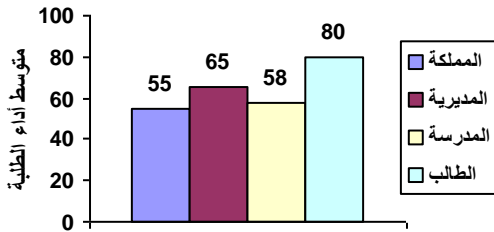
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



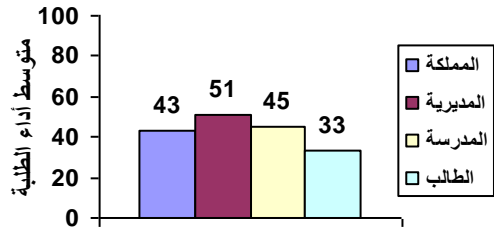
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

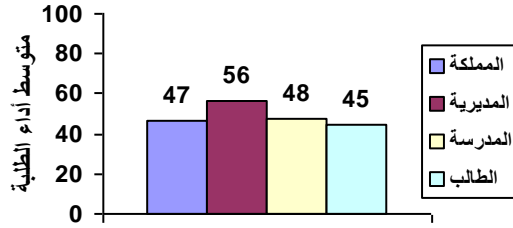
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥ اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب : ٦٩٥٣ اسم الطالب : محمد عمر حسن ابو رمان الشعبة : ١

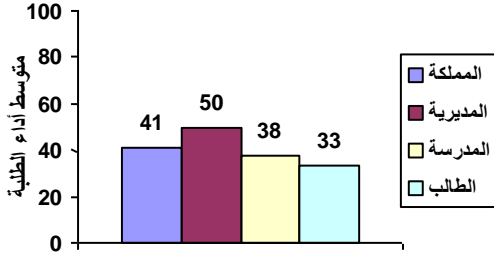
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٣٨	٤٥	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٥٥	٣٣	٣٣	٦٠

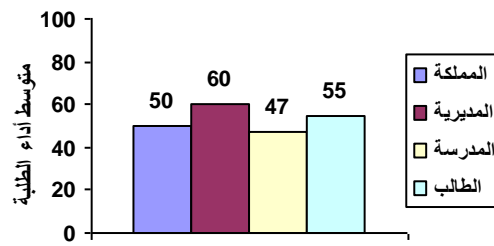
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



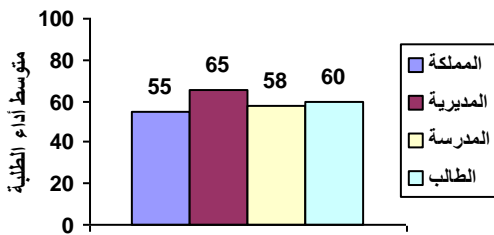
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



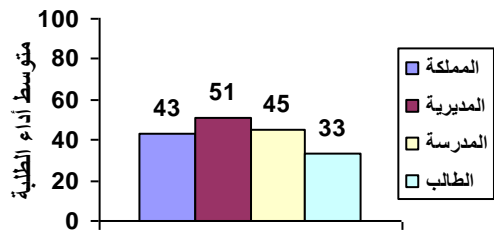
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

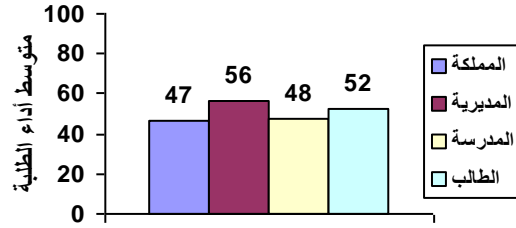


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

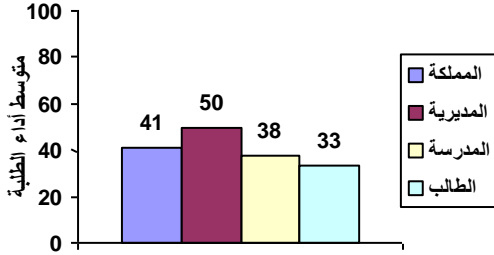
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥ اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٦٩٥٩	اسم الطالب : احمد بلال جابر نوفل	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٢٧	٦٧

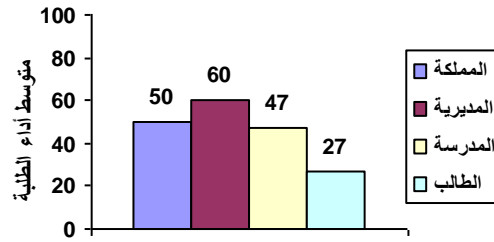
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



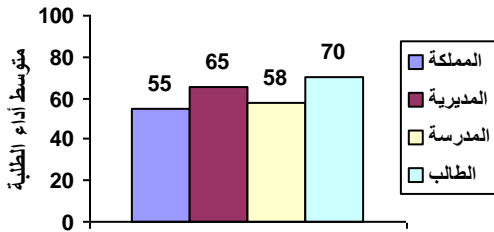
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



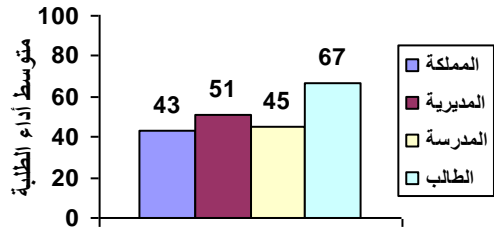
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

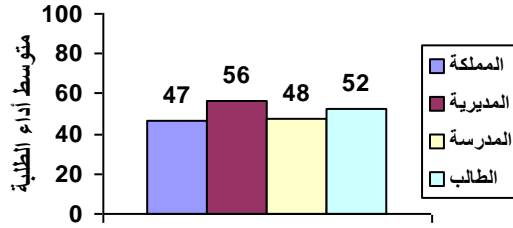


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

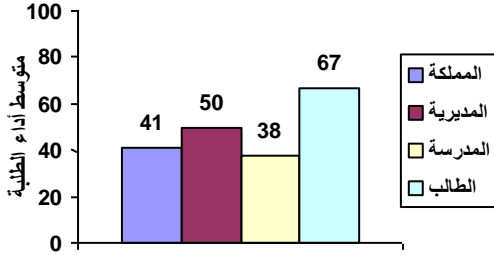
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥ اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٦٩٨٣	اسم الطالب : نعيم محمد نعيم ابو عيشة	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

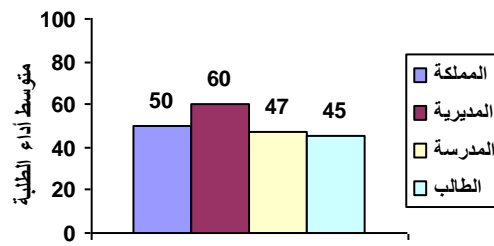
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



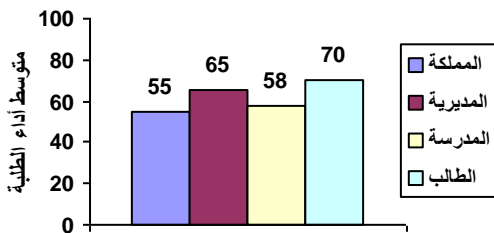
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



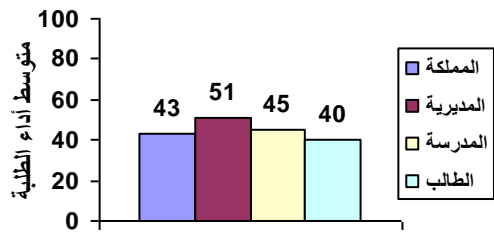
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

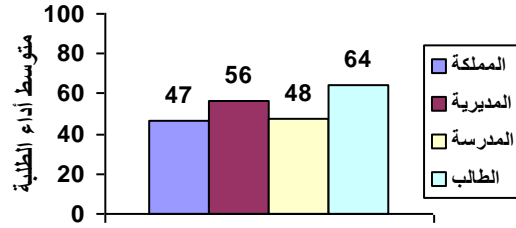


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

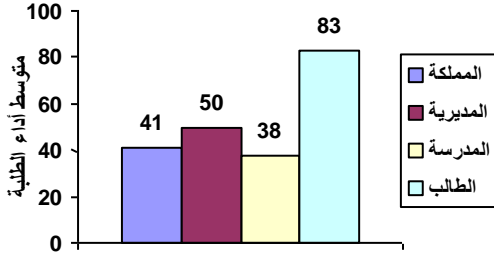
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥ اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٦٩٧٦	اسم الطالب : قيس عبدالرحمن يوسف ابو جلعيف	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤		

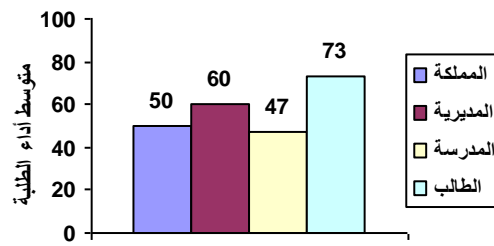
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



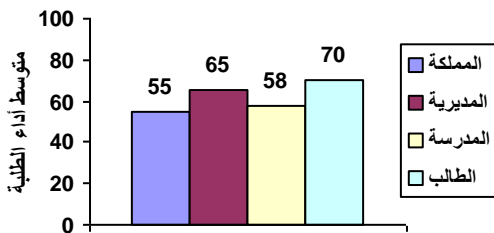
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



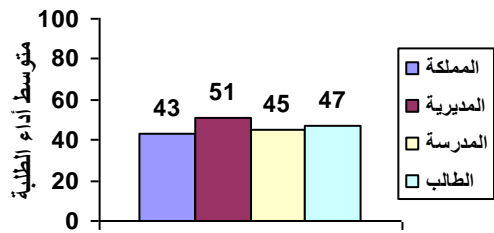
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥ اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب : ٦٩٦٩ اسم الطالب : عاصم ماهر محمد القناص الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

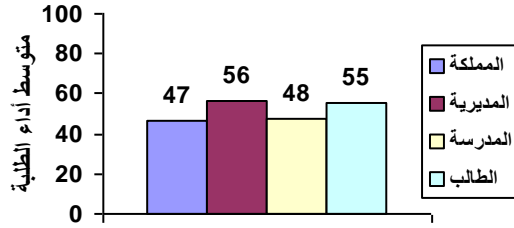
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

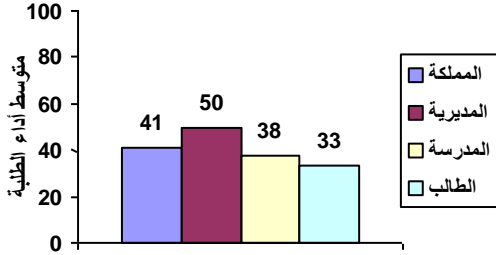
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٣٨	٤٥	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٤٥	٣٣	٦٧	٦٠

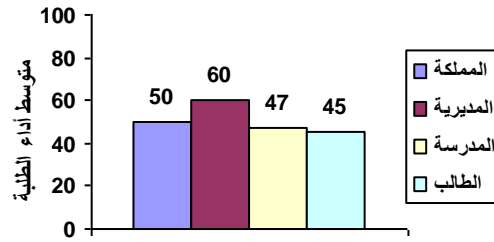
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



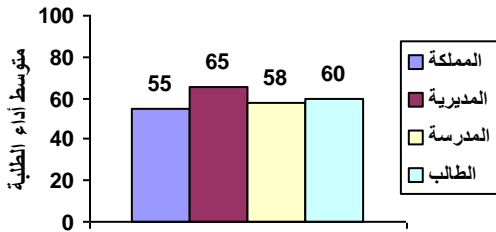
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



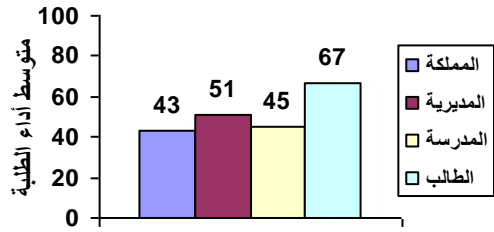
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

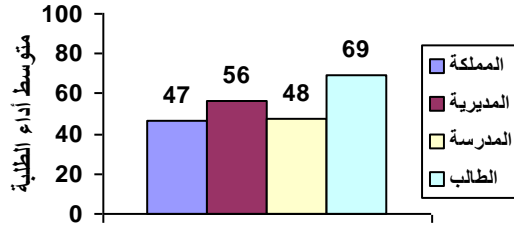
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب : ٦٩٧٥ اسم الطالب : علي سعد الدين موسى اللحام الشعبة : ٢

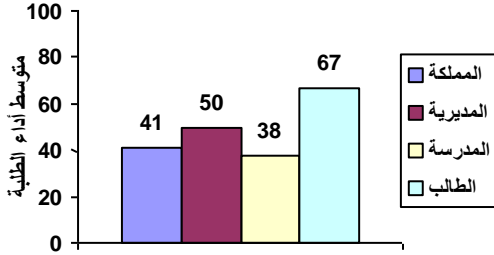
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٣٨	٤٥	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٨٢	٦٧	٦٧	٦٠

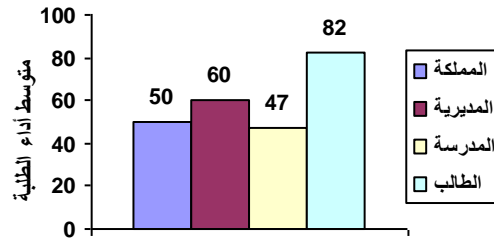
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



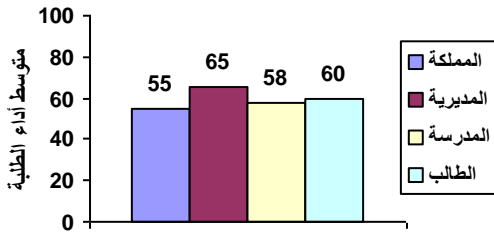
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



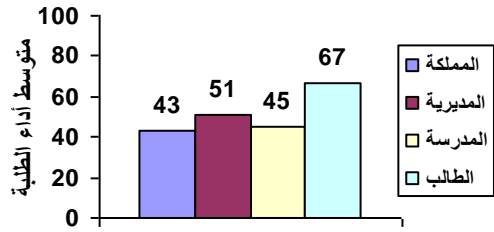
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

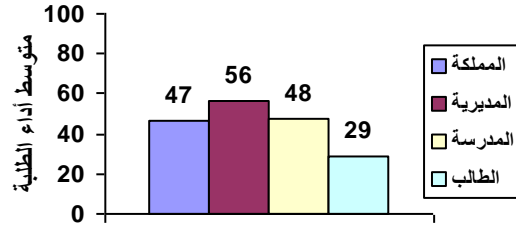


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

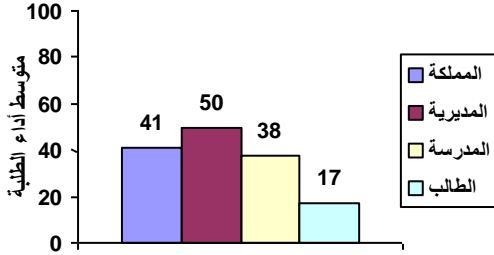
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٦٩٨٧	اسم الطالب : امير اياد هاشم محسن	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٢٧	٢٧

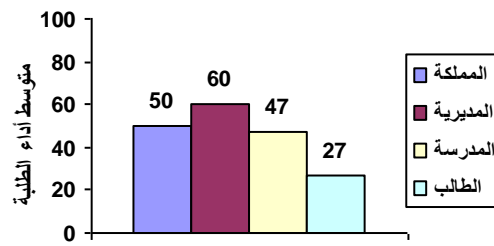
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



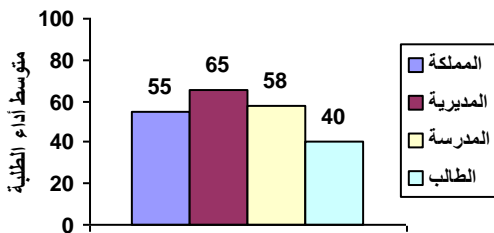
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



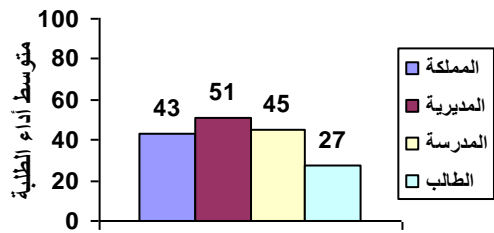
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

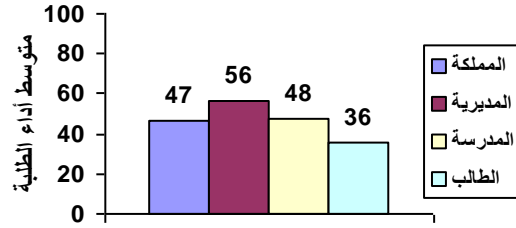


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

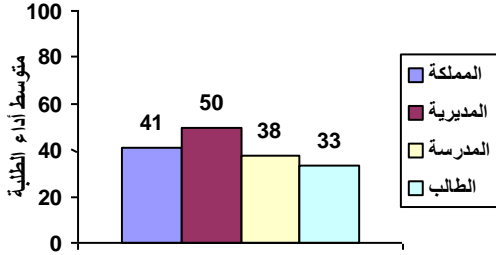
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥ اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٦٩٩٣	اسم الطالب : خلدون محمد موسى العزه	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٤٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦		

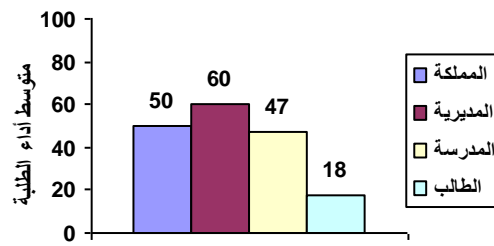
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



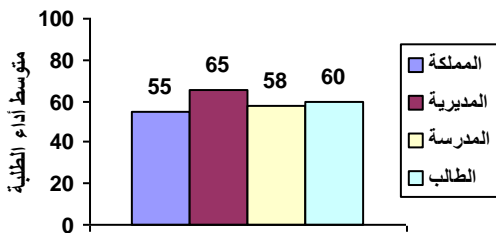
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



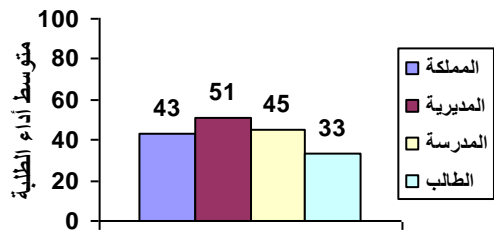
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

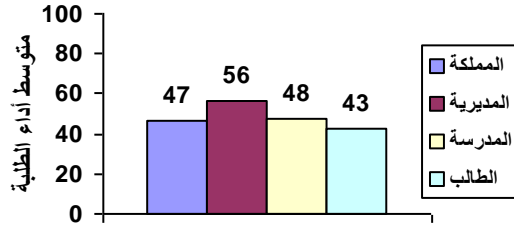


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

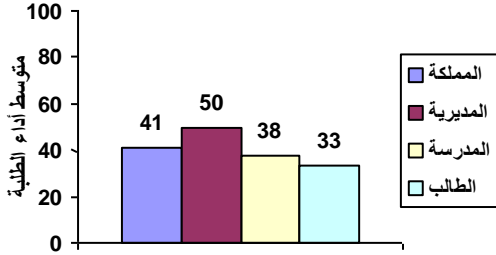
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٦٩٩٤	اسم الطالب : زكريا جهاد عثمان البرادعي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣		

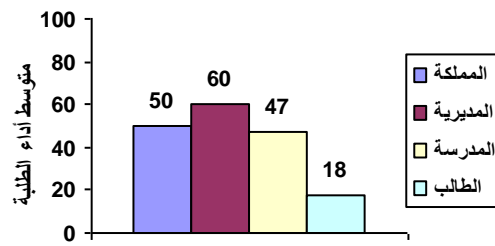
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



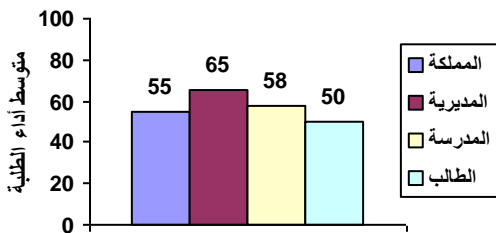
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



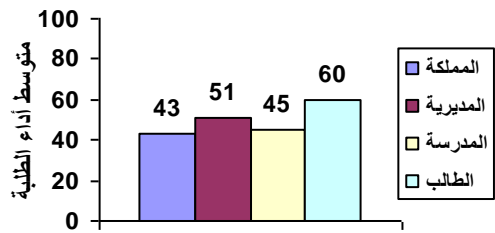
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

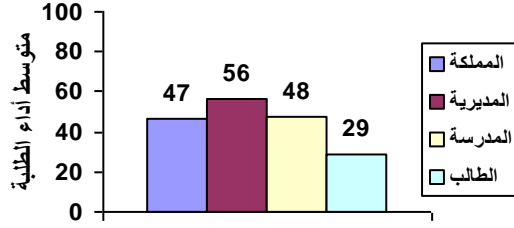


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

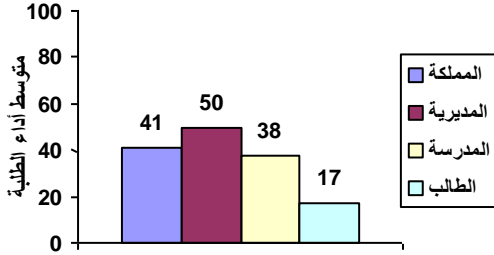
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥ اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٧٠٠٢	اسم الطالب : عمر مازن سعدي بدر	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	١٨	٢٧

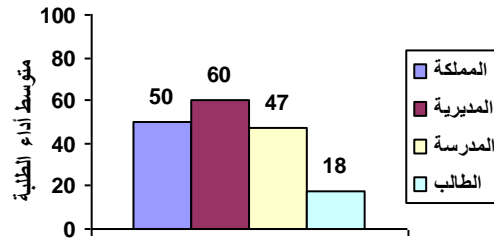
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



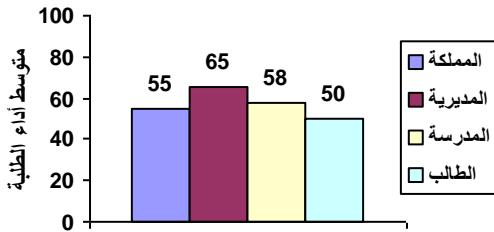
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



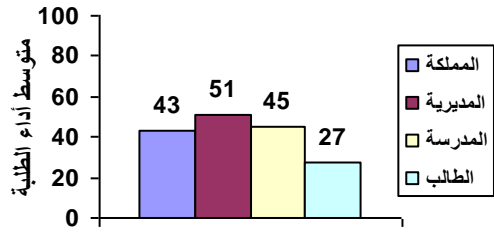
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

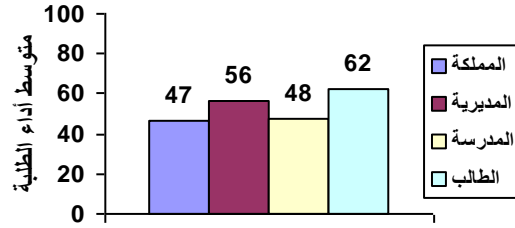


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

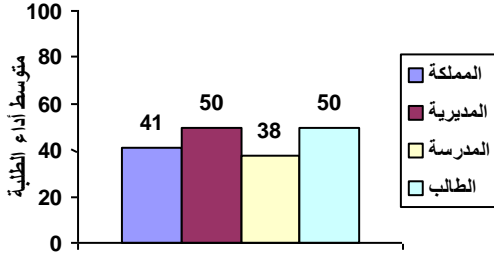
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٧٠٢٦	اسم الطالب : شعبان تامبي شعبان آغا	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٤٥	٦٧

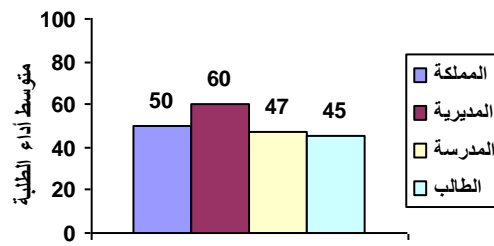
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



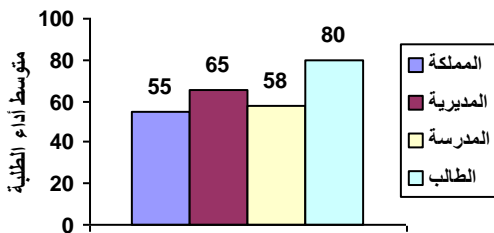
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



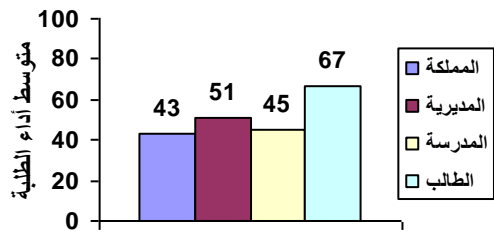
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

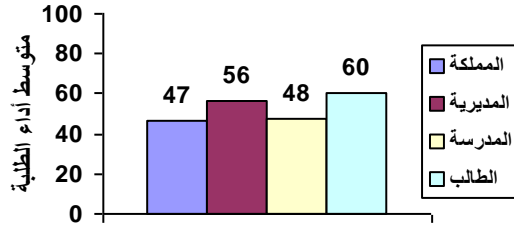


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

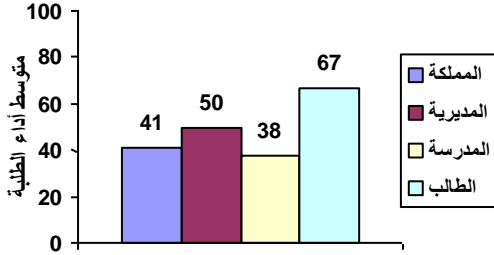
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٧٠٣٩	اسم الطالب : مؤمن يوسف حسين طردي	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

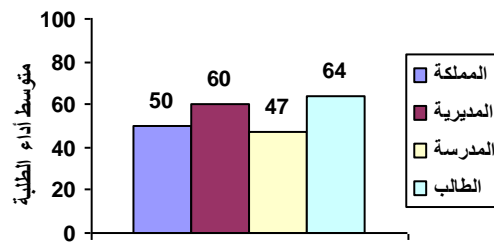
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



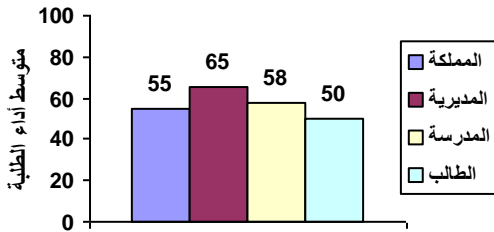
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



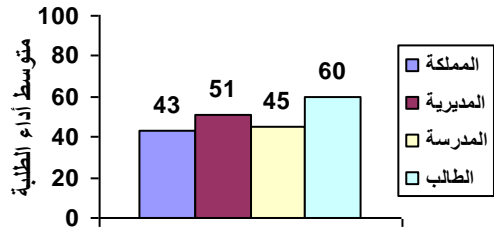
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

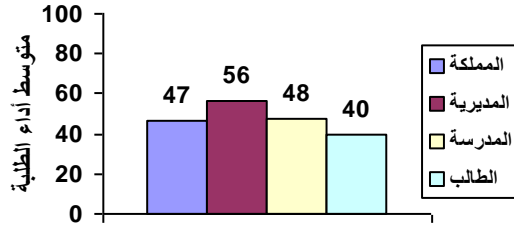


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

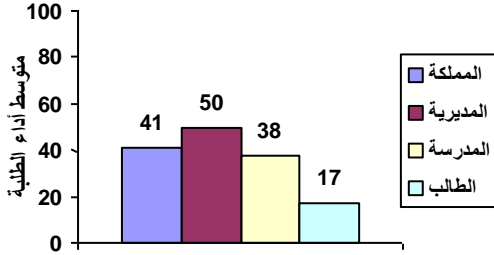
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٧٠٣٨	اسم الطالب : معتصم عمار بركات الزرو	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٤٥	٢٠

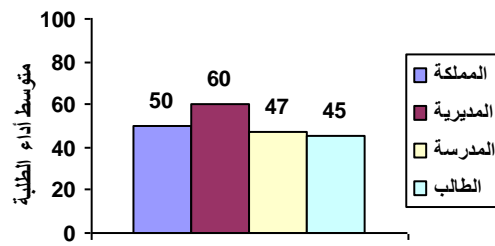
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



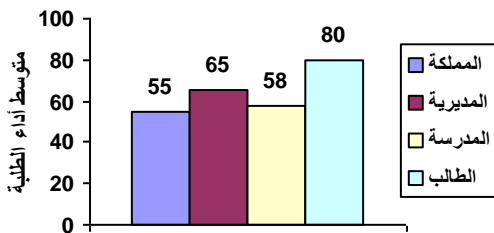
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



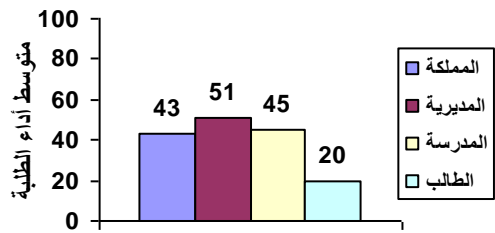
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

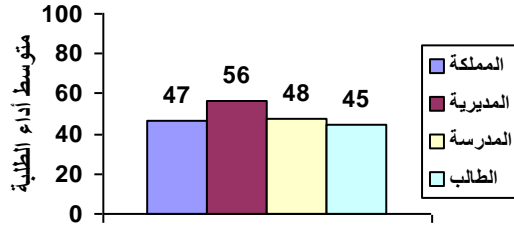


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

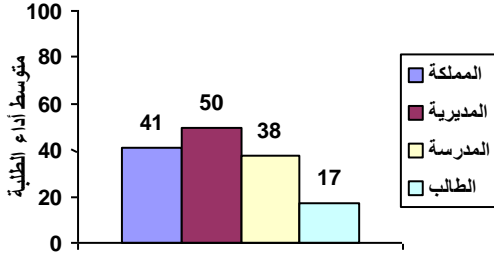
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٧٠٣٤	اسم الطالب : لافي عكرمه لافي ابو غليون	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٤٥	٥٣

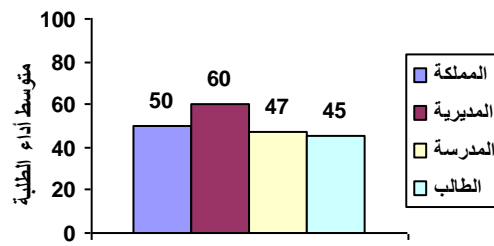
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



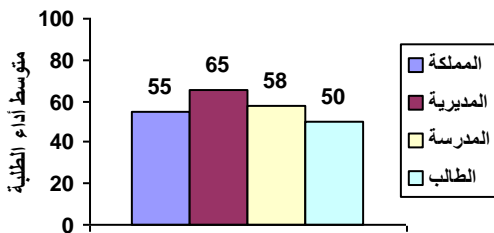
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



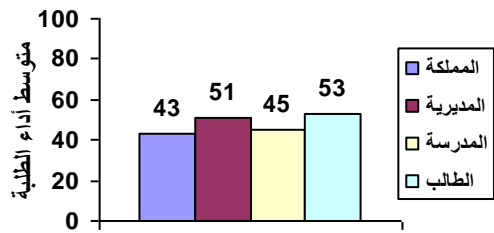
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

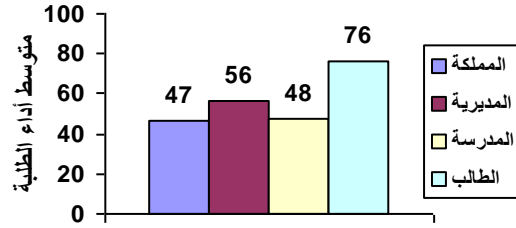


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

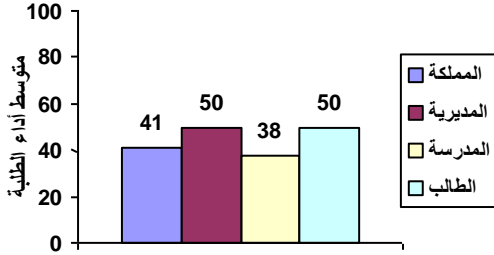
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٧٠٣٠	اسم الطالب : عمر ايسر عبد الهادي شقير	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	١٠٠	٨٠

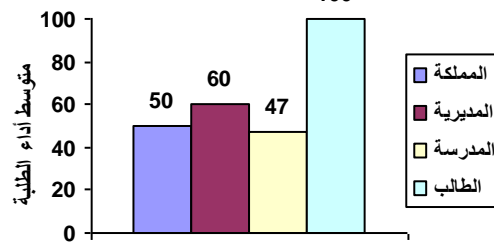
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



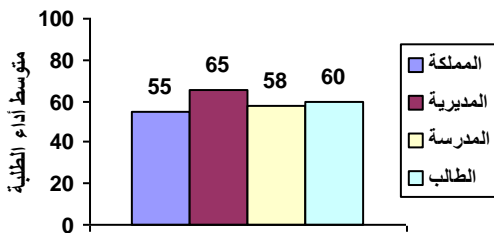
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



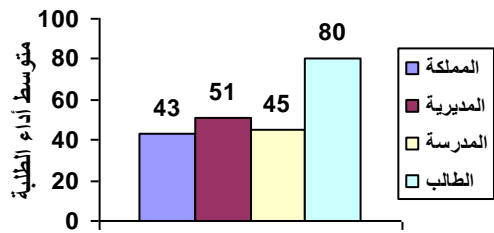
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥ اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب : ٧٠٤١ اسم الطالب : هاشم شوقي احمد الحلاحة الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

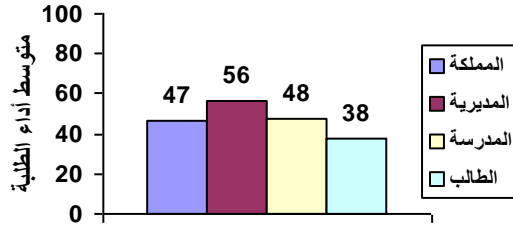
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

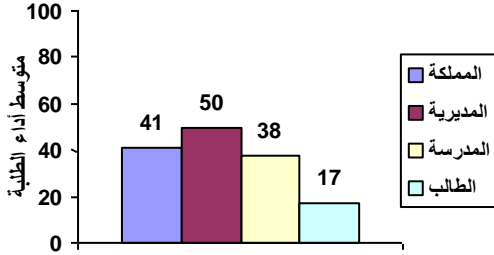
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٣٨	٤٥	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٢٧	١٧	٤٧	٥٠

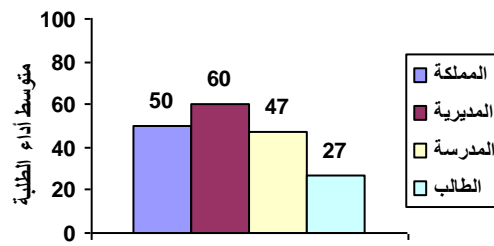
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



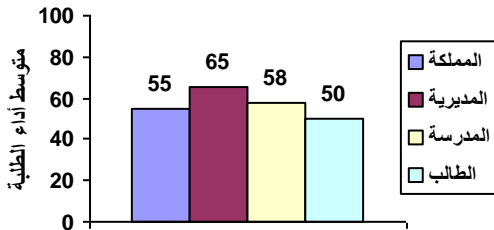
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



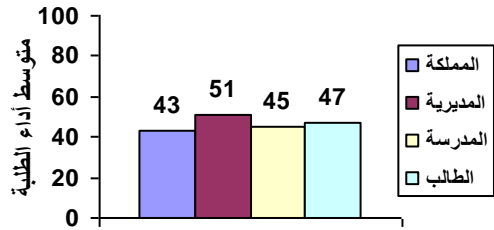
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

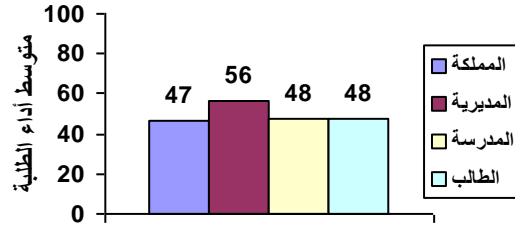


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

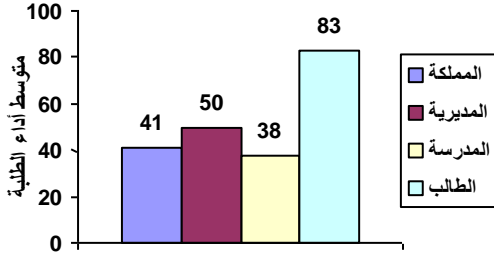
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٧٠٢٥	اسم الطالب : زيد مروان جويعد الرتيمة	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٣٦	٣٣

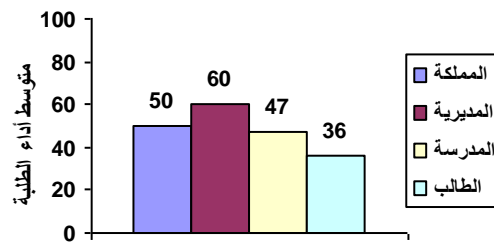
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



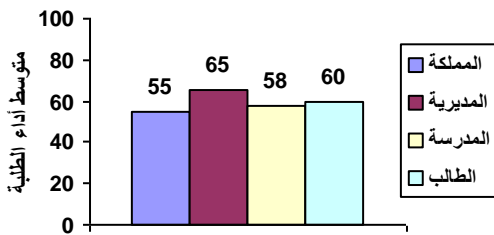
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



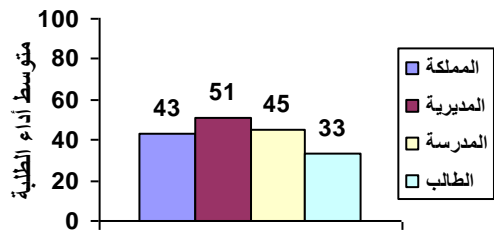
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

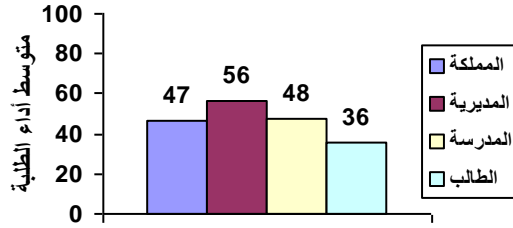
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥ اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب : ٧٠١٧ اسم الطالب : احمد عدنان زيدان الشلالده الشعبة : ٤

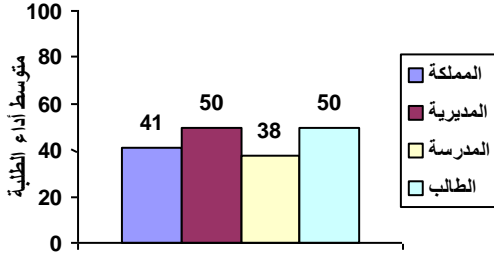
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٣٨	٤٥	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	١٨	٥٠	٤٠	٤٠

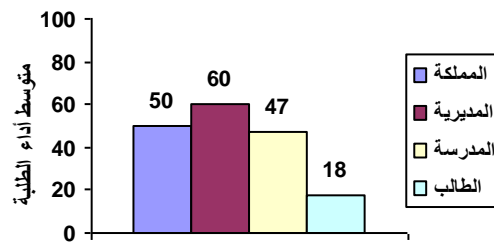
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



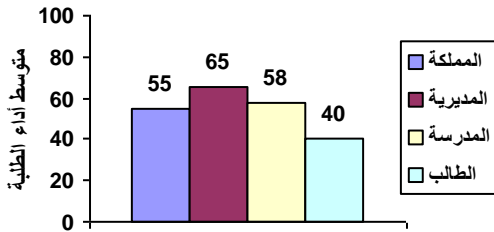
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



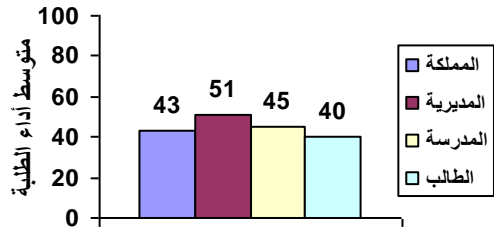
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

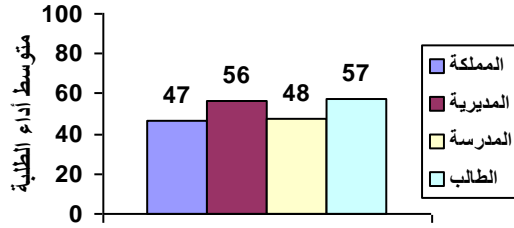


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

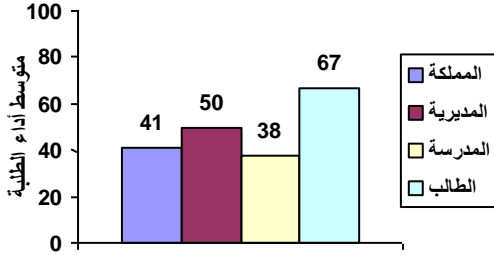
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٧٠٣٢	اسم الطالب : عمر ناصر حمزه شريف	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٤٧

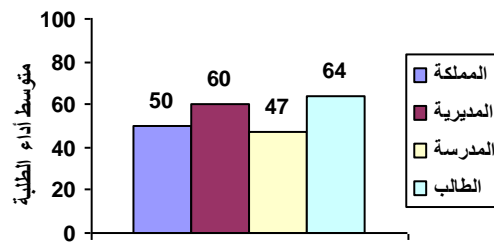
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



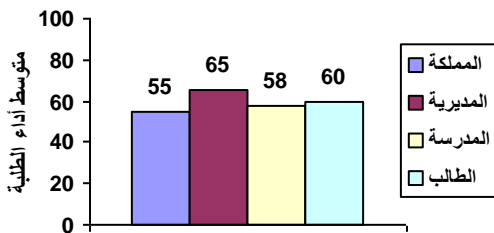
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



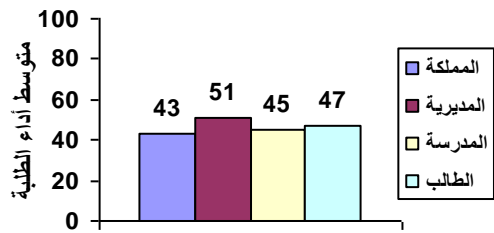
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

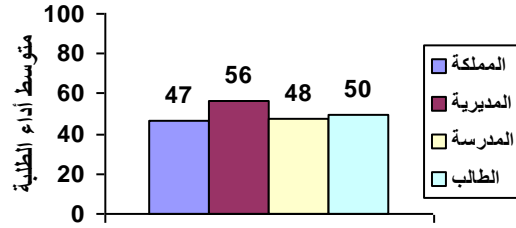


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

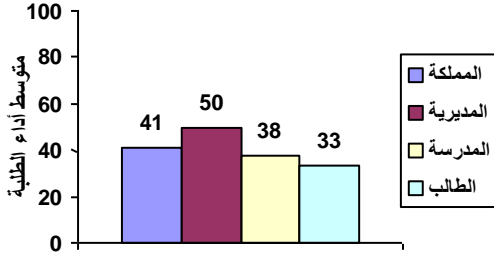
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٧٠٧٠	اسم الطالب : وسيم هيثم محمد نظمي زلوم	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٦٤	٥٣

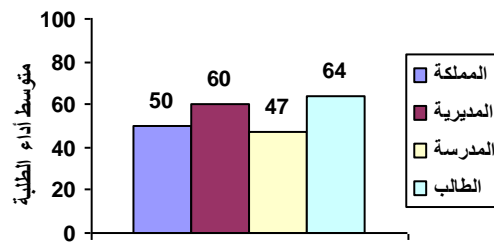
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



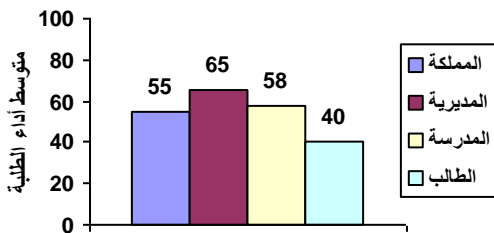
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



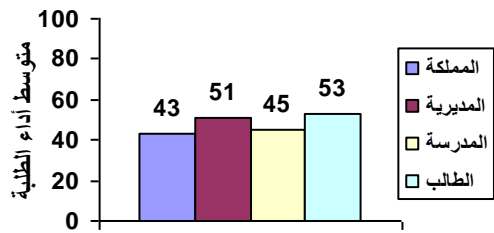
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

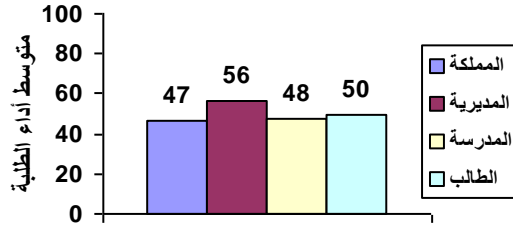


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

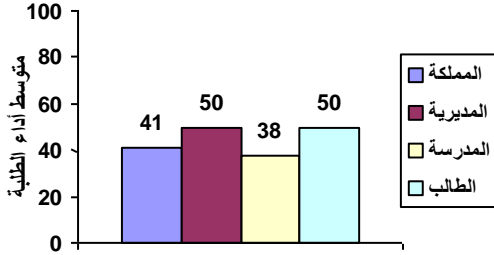
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٧٠٧٣	اسم الطالب : يزيد احمد نبيل خليفه	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٥٥	٤٧

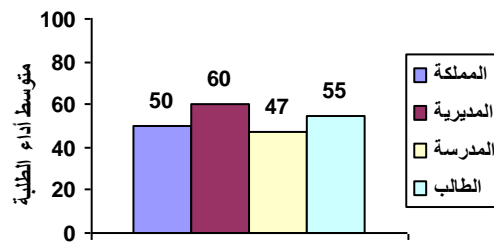
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



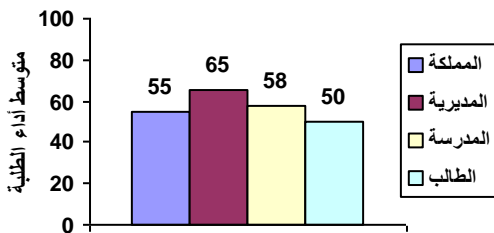
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



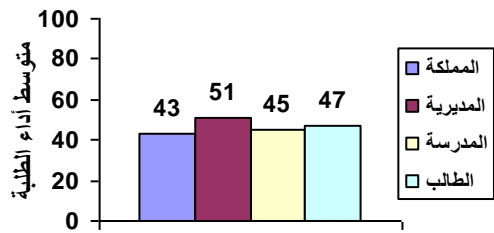
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

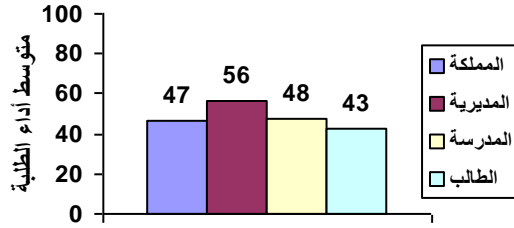


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

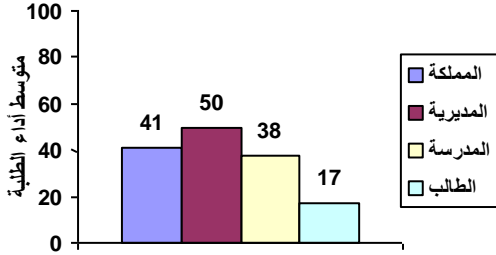
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٧٠٧١	اسم الطالب : ياسين فواد يوسف عبدالله	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٣٦	٤٧

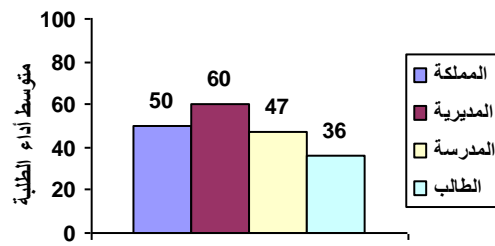
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



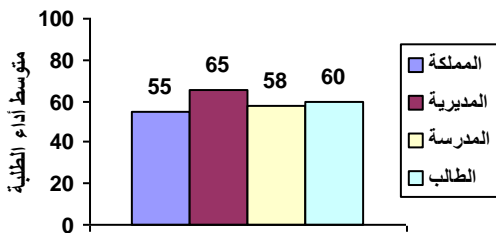
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



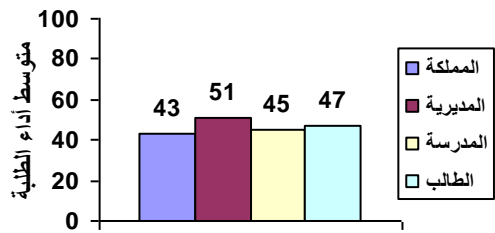
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

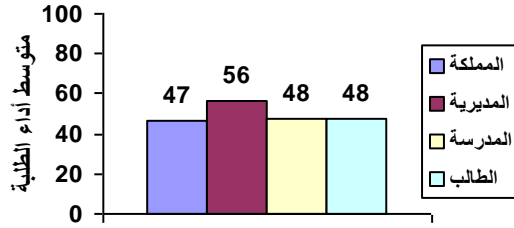


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

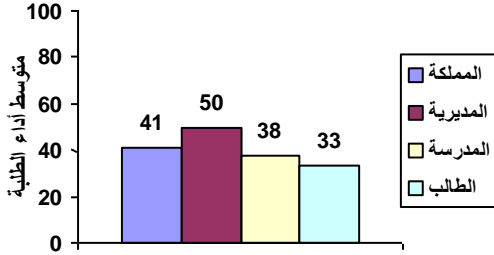
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٧٠٦٥	اسم الطالب : محمد زهير اسماعيل الحشاش	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٣٦	٥٣

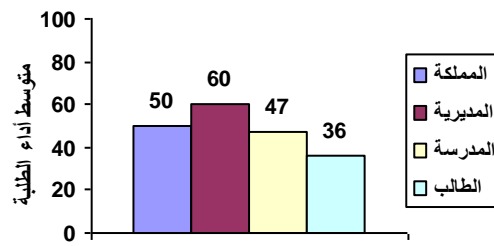
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



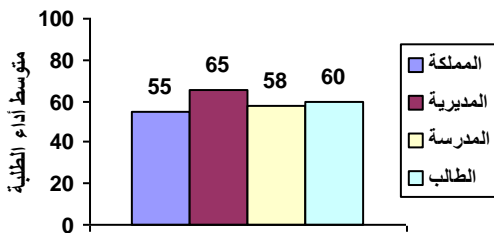
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



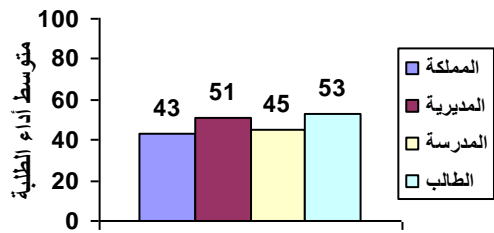
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

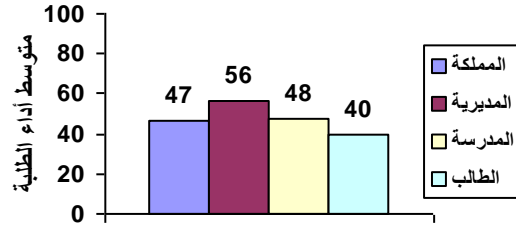


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

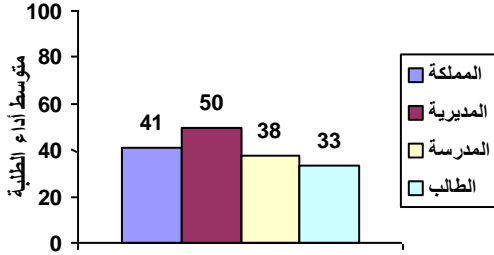
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥ اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٧٠٤٩	اسم الطالب : انس محمد فايز ابو نصار	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٣٦	٤٠

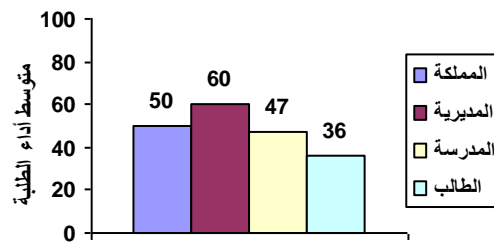
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



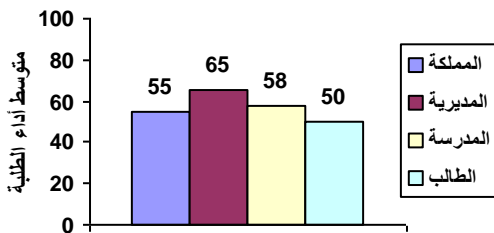
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



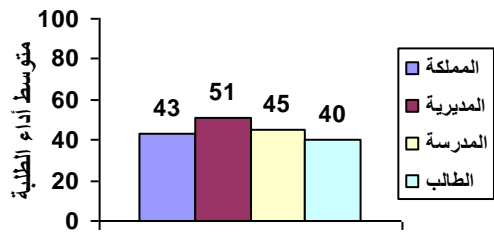
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

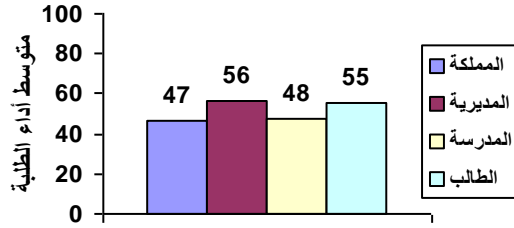


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

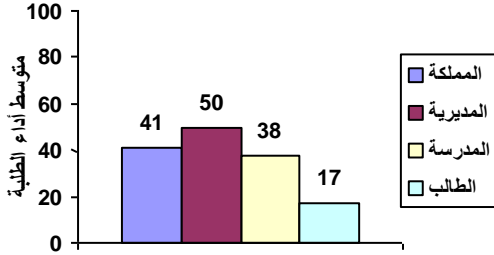
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٧٠٥٣	اسم الطالب : زيد هشام محمد الحسيني	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٥٥	٥٣

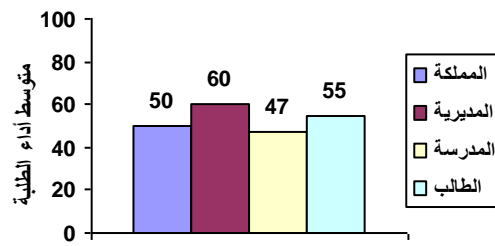
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



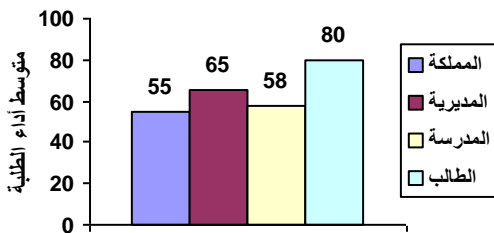
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



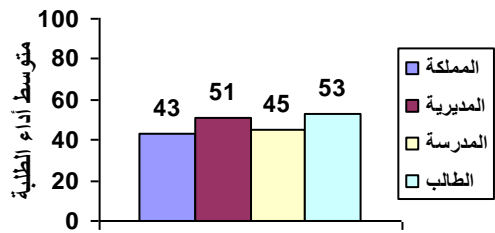
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

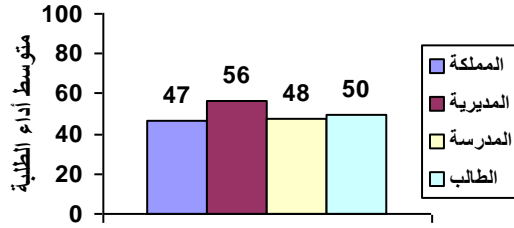


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

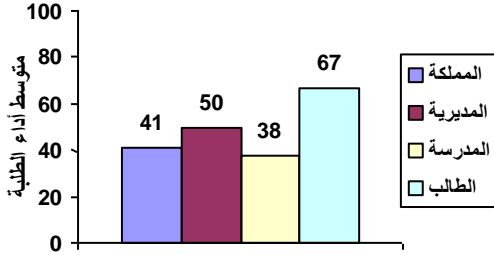
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٧٠٧٤	اسم الطالب : ابراهيم نبيل فتحي العكه	الشعبة : ٦
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٥٥	٤٠

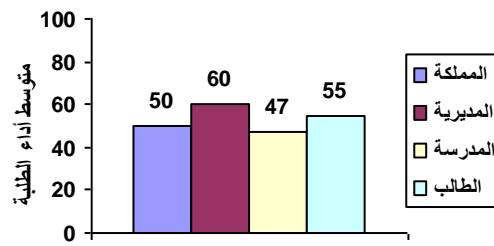
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



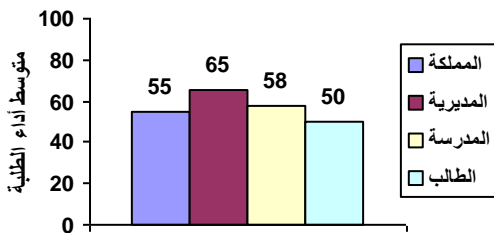
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



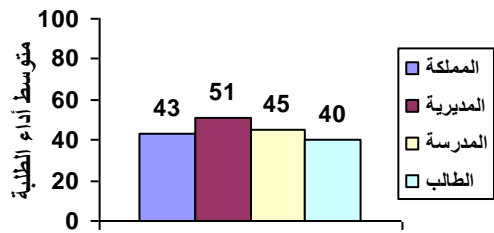
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

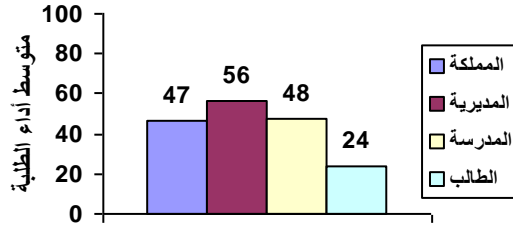
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥ اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب : ٧٠٧٦ اسم الطالب : احمد مازن انيس اسماعيل الشعبة : ٦

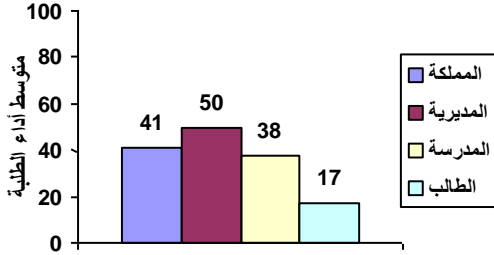
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٣٨	٤٥	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤	١٨	١٧	٤٠	١٠

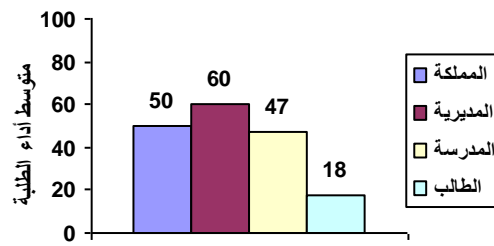
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



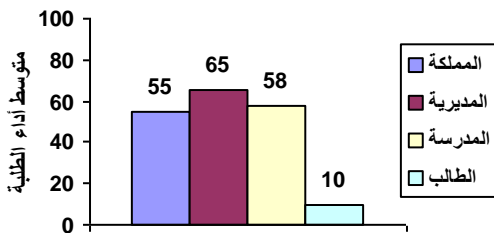
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



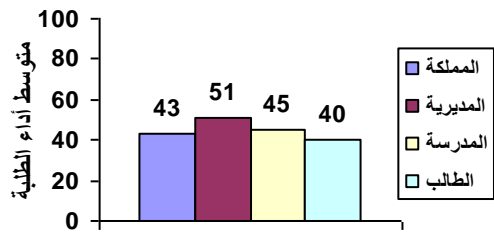
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥ اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب : ٧٠٧٧ اسم الطالب : احمد نزار يوسف شاهين الشعبة : ٦

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

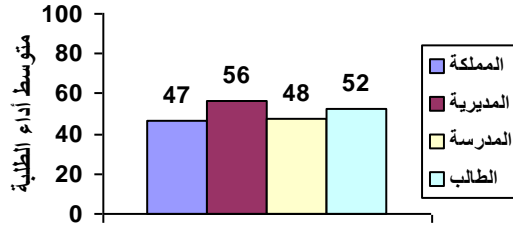
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

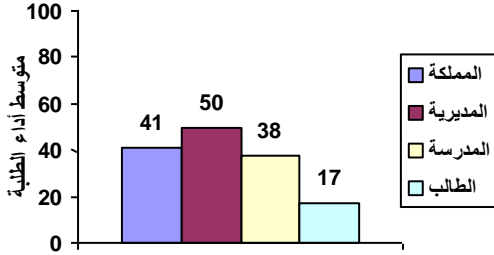
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢

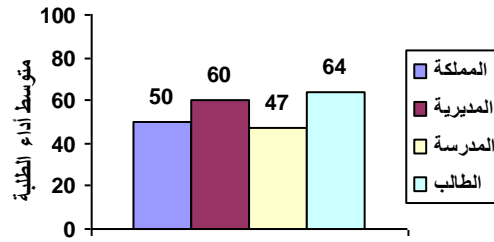
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



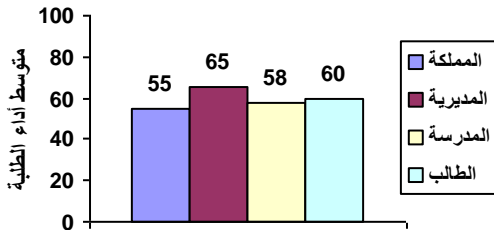
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



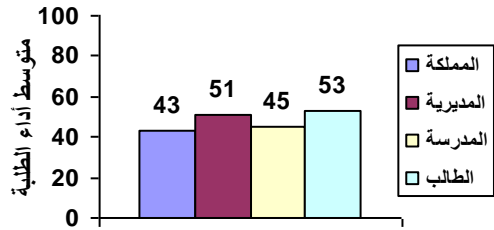
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

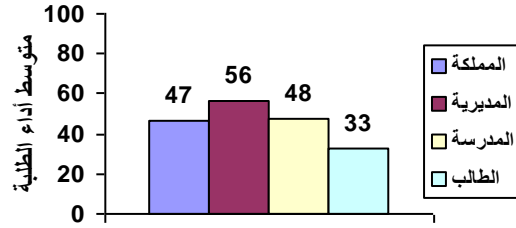


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

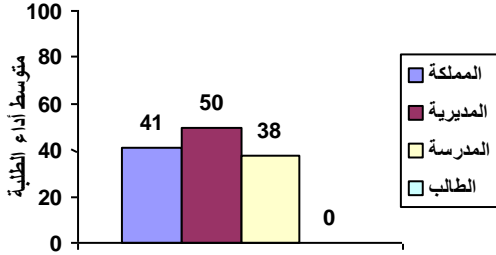
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥ اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٧٠٨٣	اسم الطالب : شوكت شادي شوكت المجالي	الشعبة : ٦
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٤٥	٢٧

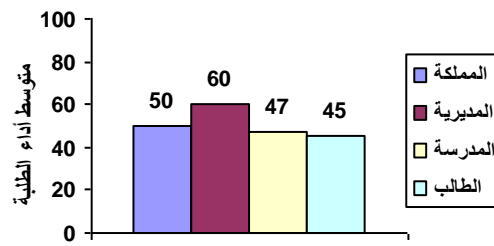
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



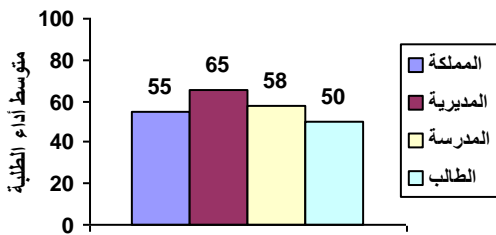
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



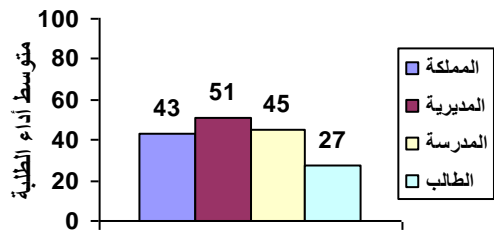
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب : ٧٠٨٤
اسم الطالب : عبد الرحمن محمود مصطفى حماد
الشعبة : ٦

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

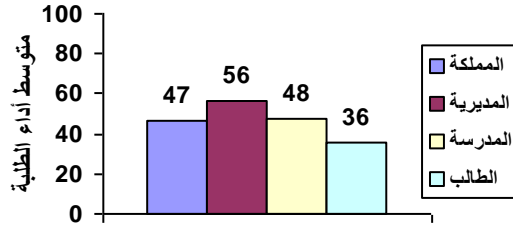
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

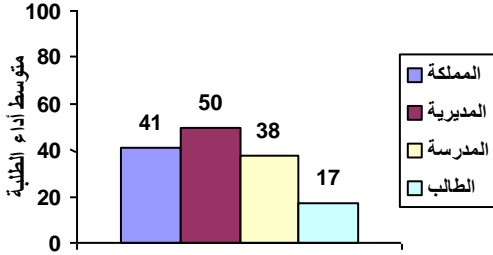
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٣٨	٤٥	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٥٥	١٧	٢٠	٥٠

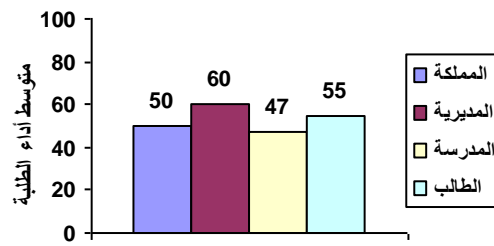
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



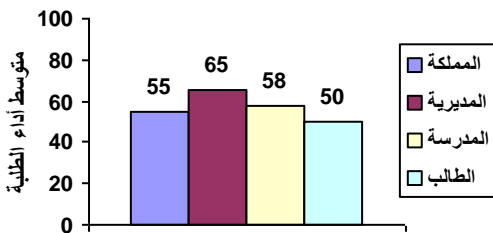
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



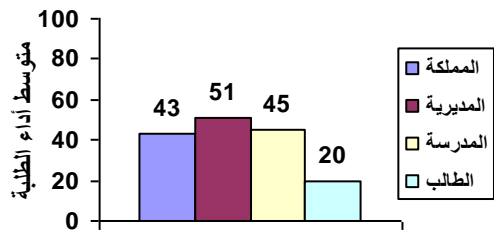
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

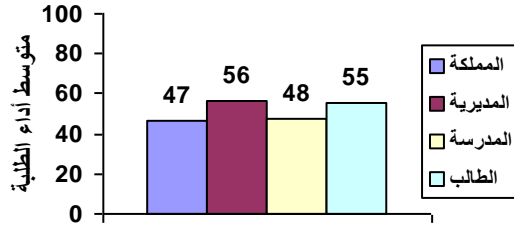


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

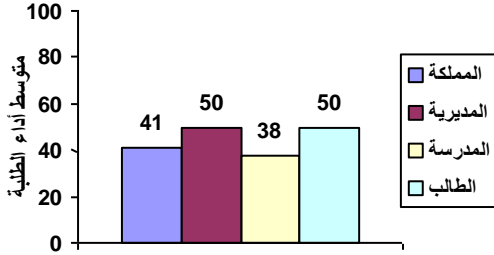
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧١٩٢٥
اسم المدرسة : الحصاد التربوي - ذكور

رقم الطالب :	٧٠٨٥	اسم الطالب : عبد الرحمن نادر صبحي النتشه	الشعبة : ٦
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٤٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٢٧

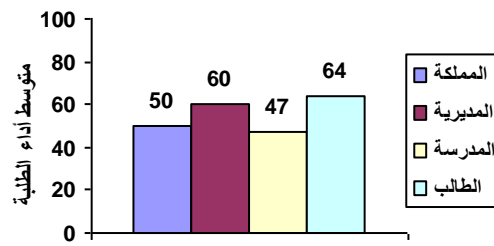
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



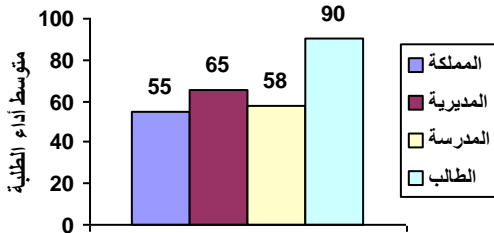
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



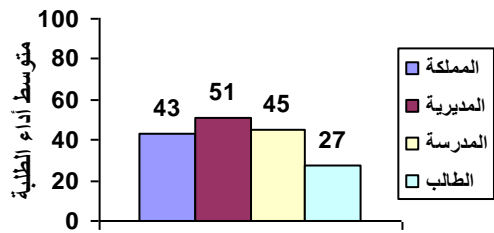
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

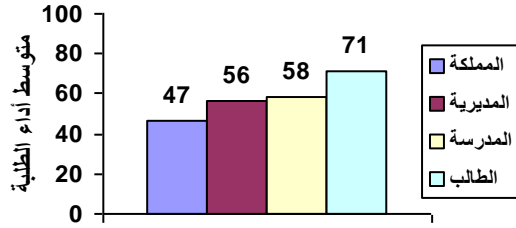


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

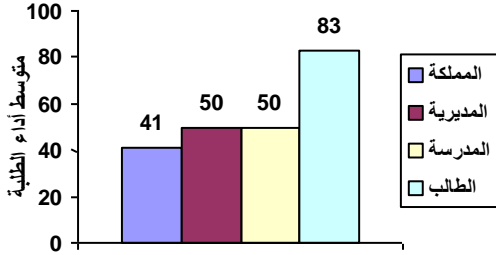
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٠
اسم المدرسة : النظم الحديثة الأولى

رقم الطالب :	٧١٠٥	اسم الطالب : قمر احمد حاتم حاتم	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١		

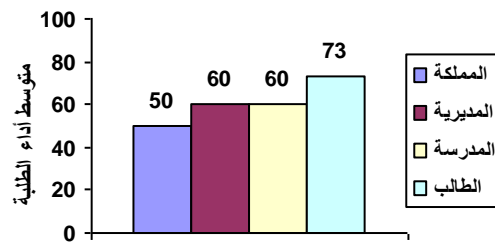
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



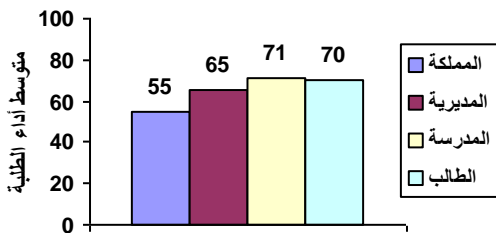
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



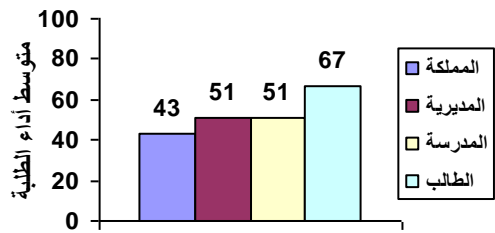
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

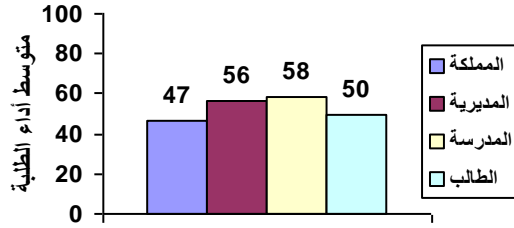


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

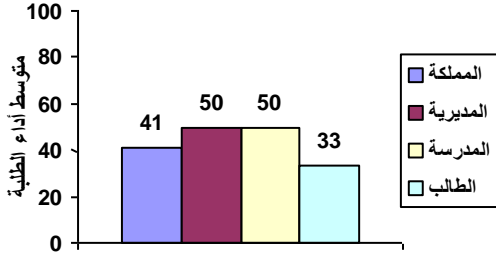
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٠
اسم المدرسة : النظم الحديثة الأولى

رقم الطالب :	٧١٣٩	اسم الطالب : نور ماهر نواف العساف	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠		

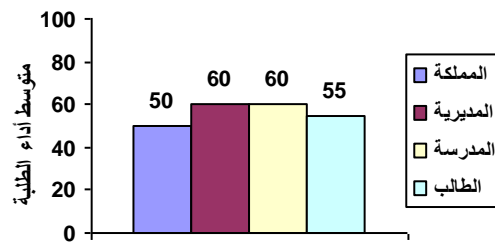
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



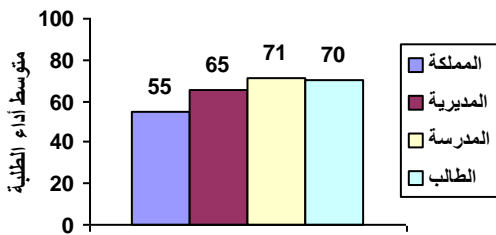
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



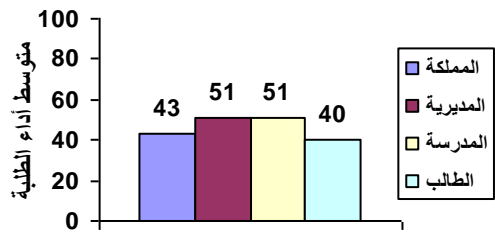
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



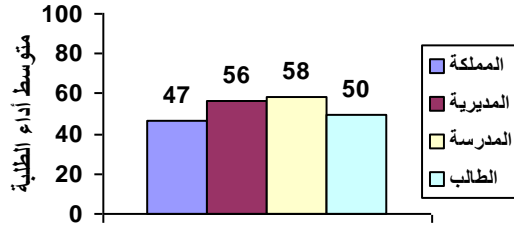
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٠
اسم المدرسة : النظم الحديثة الأولى

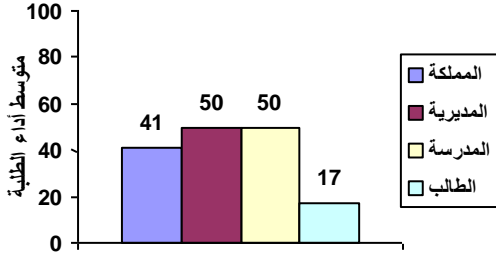
رقم الطالب : ٧١٣٣ اسم الطالب : لجين غازي محمد البدارين الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٦٤	١٧	٤٧

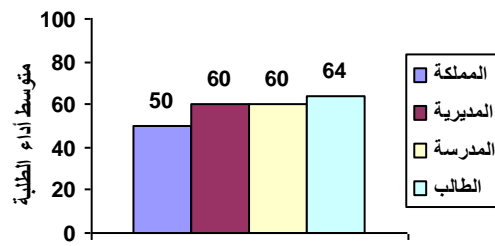
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



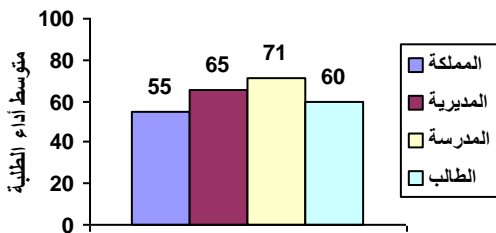
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



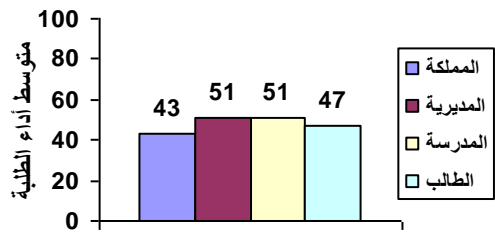
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



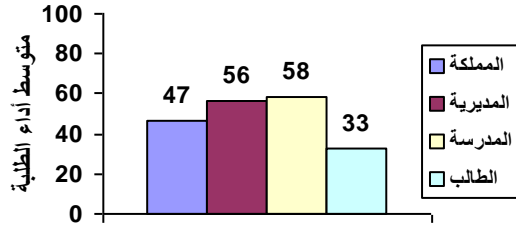
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٠
اسم المدرسة : النظم الحديثة الأولى

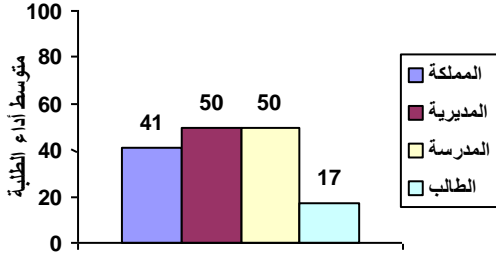
رقم الطالب : ٧١٢٩ اسم الطالب : شروق خليل يوسف ابو العلا الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٤٥	١٧	٢٧

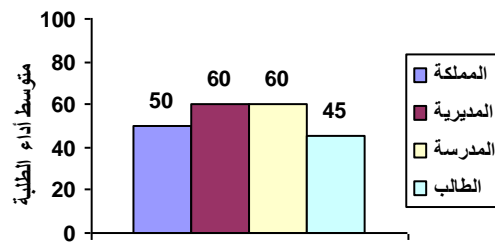
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



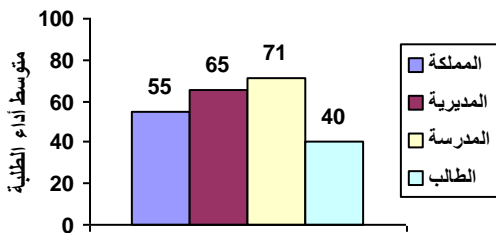
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



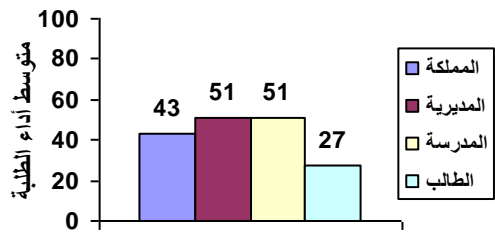
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



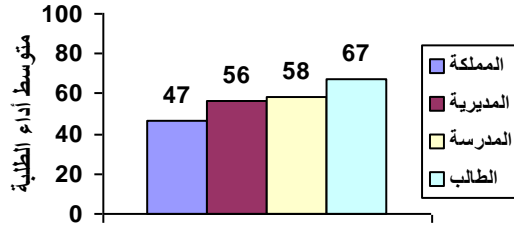
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٠
اسم المدرسة : النظم الحديثة الأولى

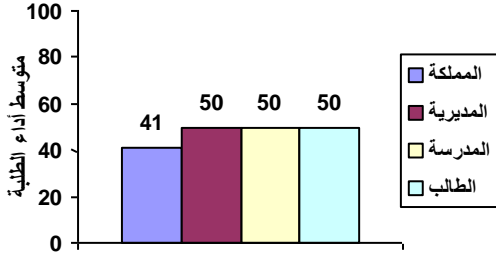
رقم الطالب : ٧١٣٢ اسم الطالب : لجين اسماعيل محمود سلمان الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٥٥	٥٠	٦٧

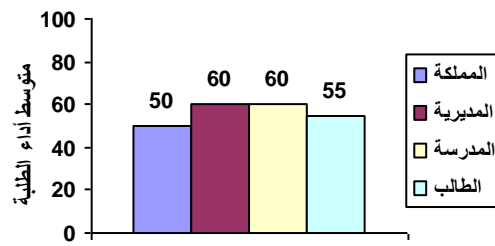
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



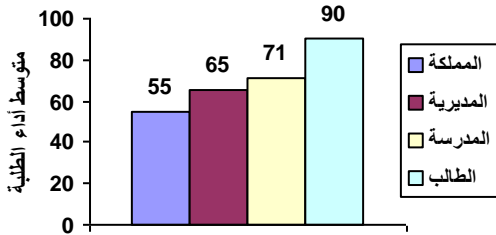
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



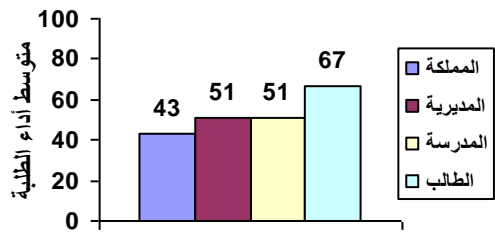
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

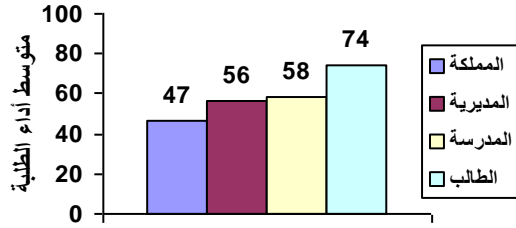


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

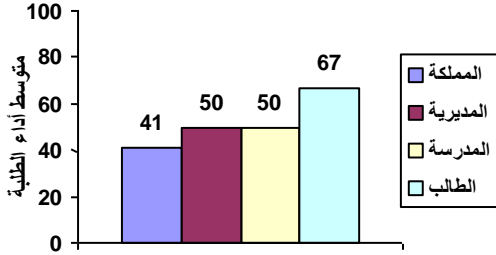
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٠
اسم المدرسة : النظم الحديثة الأولى

رقم الطالب :	٧١٤٧	اسم الطالب : دانه عبدالسلام سامي الخاروف	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٦٤	٧٣

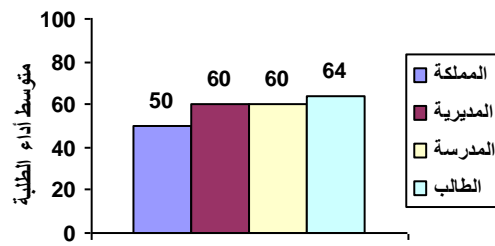
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



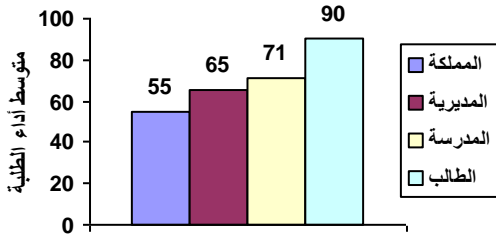
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



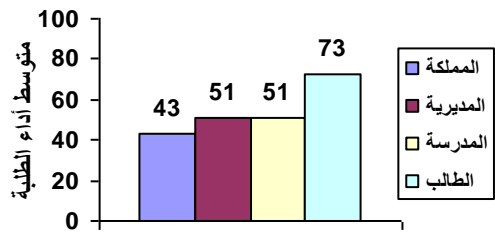
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

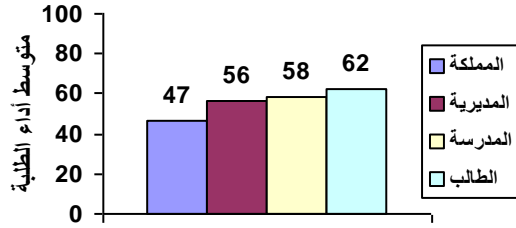
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٠
اسم المدرسة : النظم الحديثة الأولى

رقم الطالب : ٧١٤٩ اسم الطالب : دانيه محمد عبدالقادر ابوشرار الشعبة : ٣

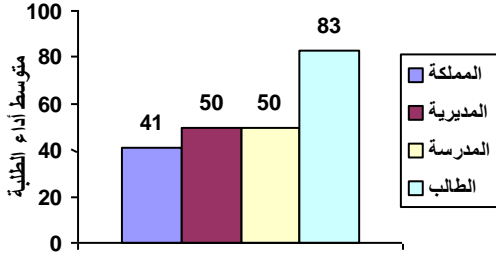
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٠	٥٠	٥١	٧١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٨٣	٤٠	٨٠

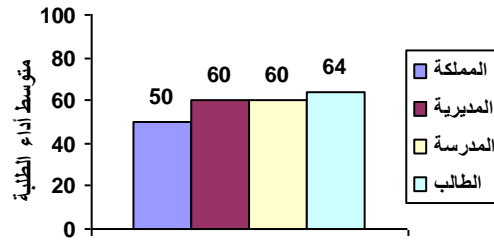
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



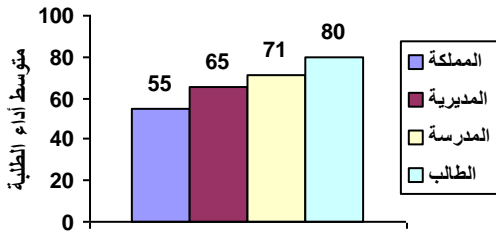
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



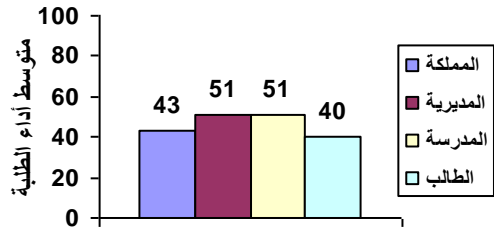
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

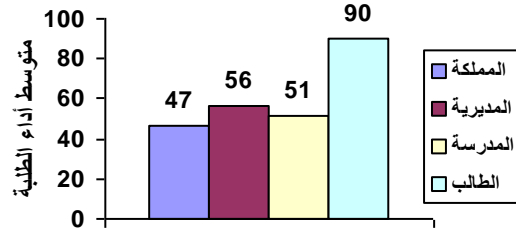


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

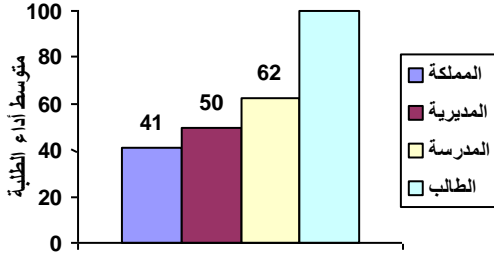
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١
اسم المدرسة : مدارس الرأي

رقم الطالب :	٧١٧٩	اسم الطالب : سعده نبيل محمد العقاد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٠	١٠٠	٨٧

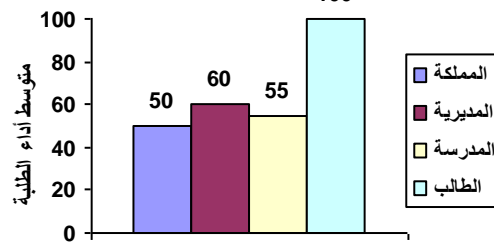
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



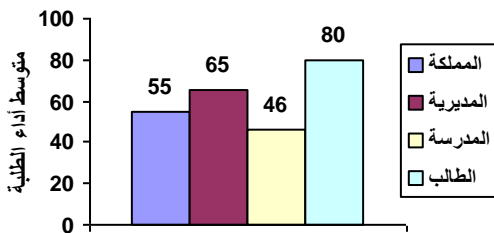
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



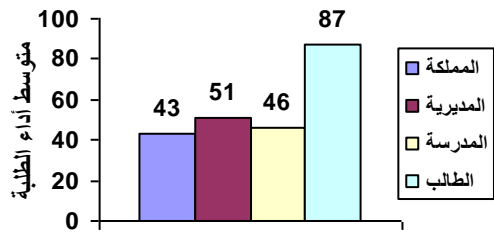
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

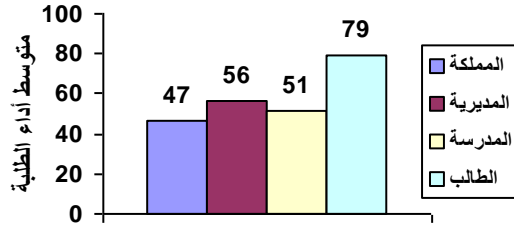
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١ اسم المدرسة : مدارس الرأي

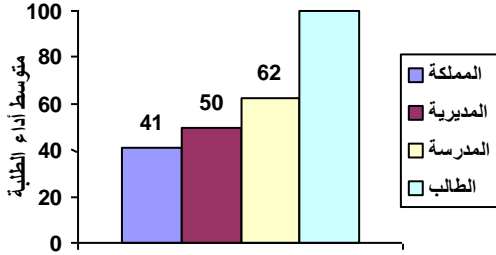
رقم الطالب : ٧١٨٠ اسم الطالب : سوزان عصام محمد ابوالهيحاء الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٦٢	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٩١	١٠٠	٧٣

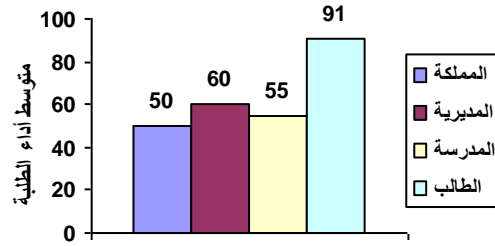
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



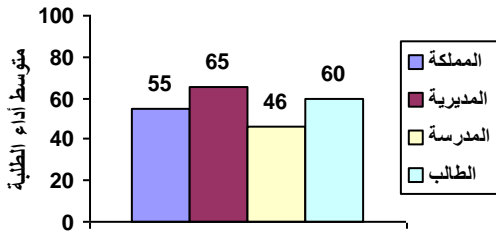
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



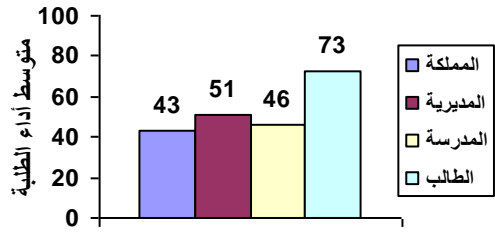
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١ اسم المدرسة : مدارس الرأي

رقم الطالب : ٧١٨١ اسم الطالب : سيرينا محمد علي الكلش الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

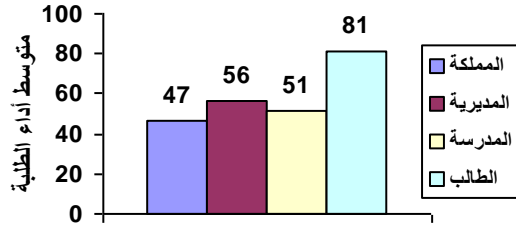
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

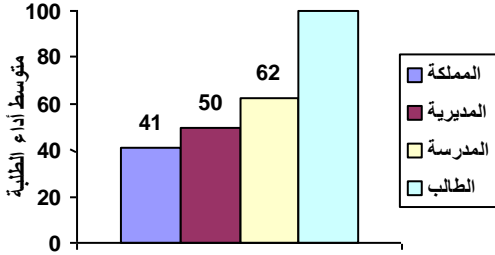
تصنيف (كانثات حية،
تركييب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٦٢	٤٦	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	١٠٠	١٠٠	٧٣	٦٠

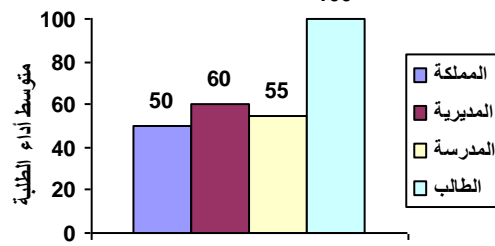
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



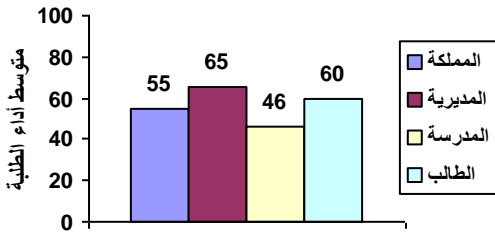
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



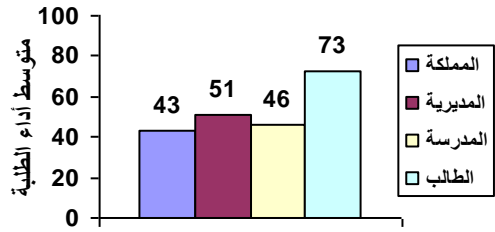
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



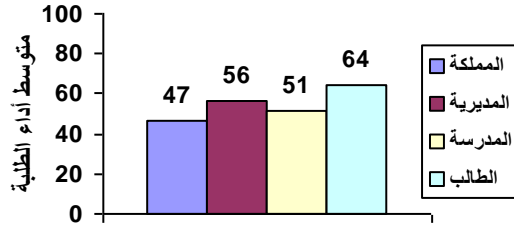
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

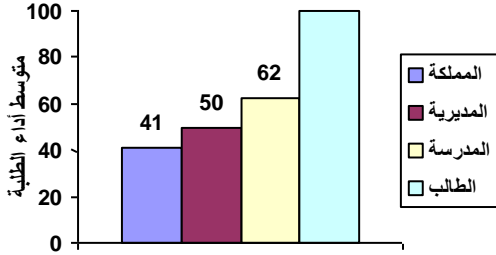
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١ اسم المدرسة : مدارس الرأي

رقم الطالب :	٧١٨٣	اسم الطالب : أسيل دغمي مطلق الزبيدي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤		

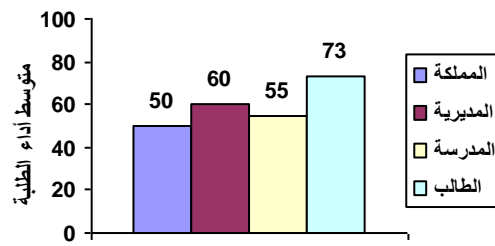
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



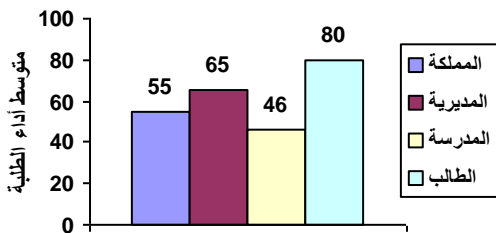
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



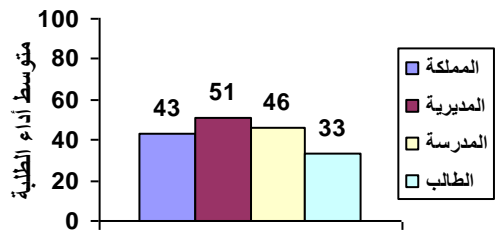
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

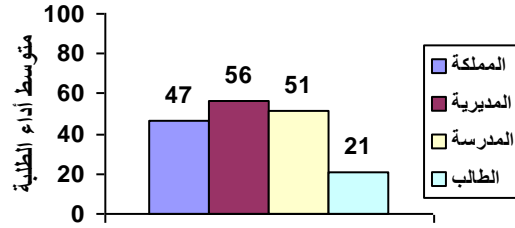
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١ اسم المدرسة : مدارس الرأي

رقم الطالب : ٧١٨٤ اسم الطالب : بتول ناجي منور السعيدة الشعبة : ٢

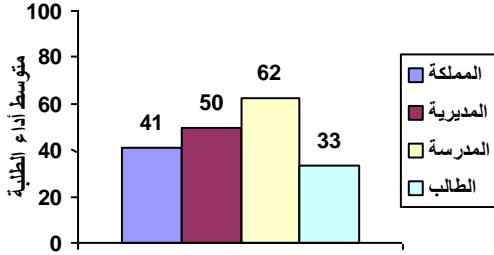
المبحث : المبحث في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها
توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٦٢	٤٦	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢١	١٨	٣٣	١٣	٣٠

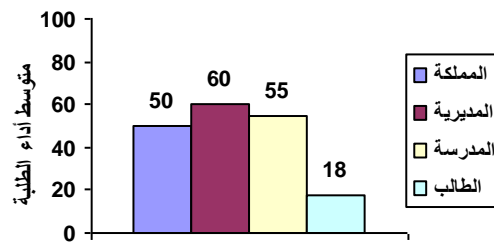
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



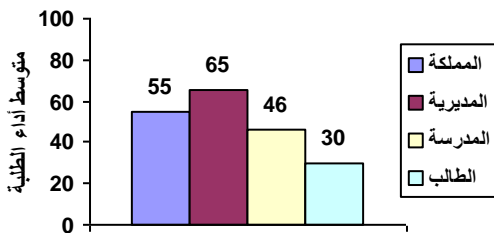
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



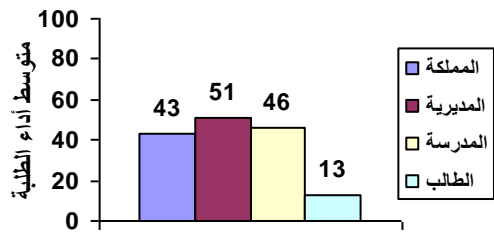
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

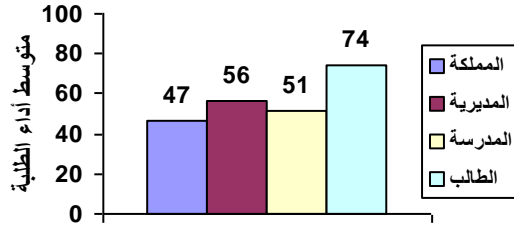
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١ اسم المدرسة : مدارس الرأي

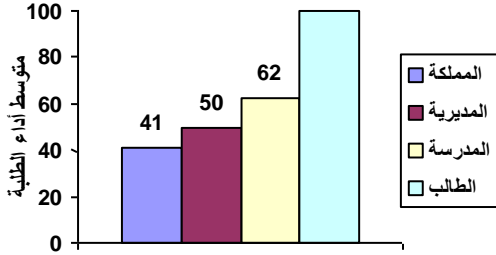
رقم الطالب : ٧١٩٢ اسم الطالب : سيلين أحمد سمير عواملة الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كانثات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٦٢	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٨٢	١٠٠	٥٣

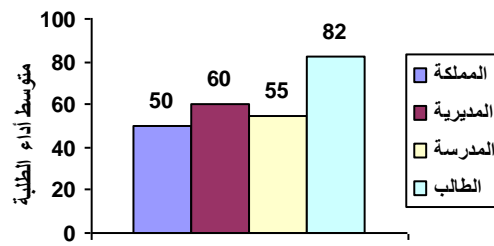
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



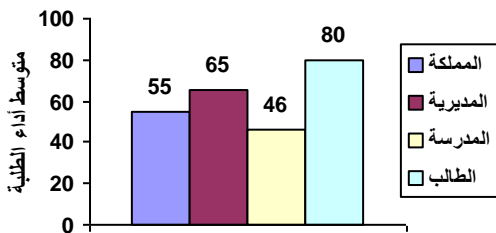
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



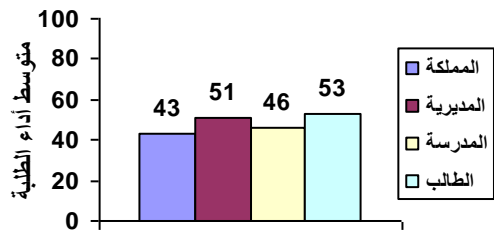
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

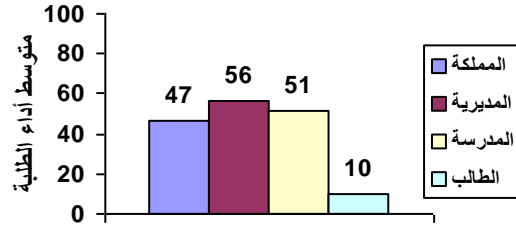


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

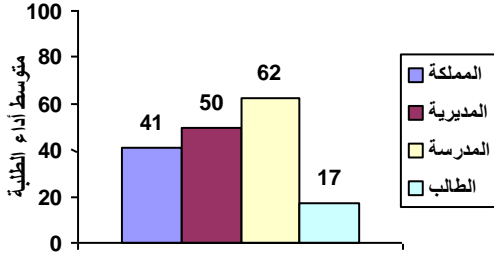
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١
اسم المدرسة : مدارس الرأي

رقم الطالب :	٧٢٠٤	اسم الطالب : حمد ايد خالد البرغوثي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٠		

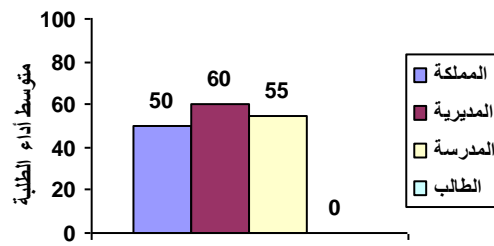
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



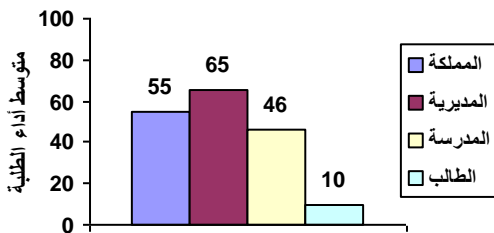
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



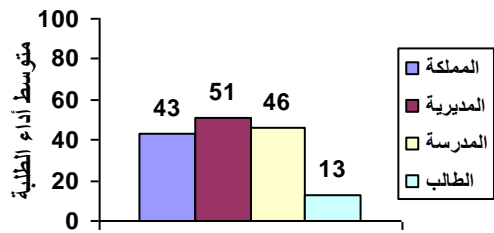
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

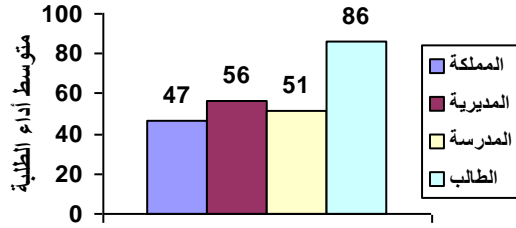
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١ اسم المدرسة : مدارس الرأي

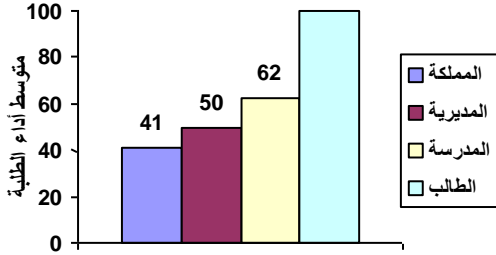
رقم الطالب : ٧٢١٩ اسم الطالب : يوسف اسعد مجاهد ابو سارة الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٦٢	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	١٠٠	١٠٠	٧٠

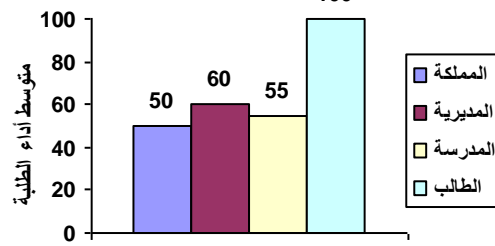
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



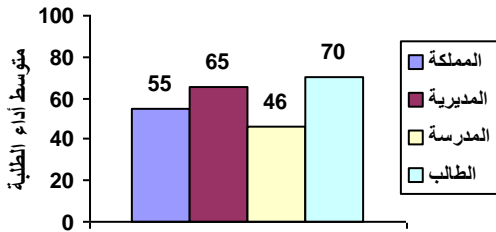
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



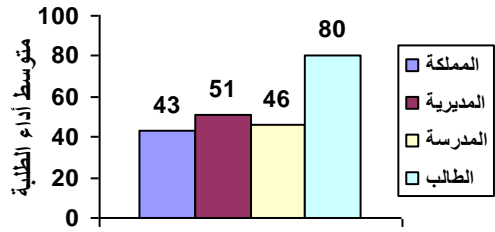
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

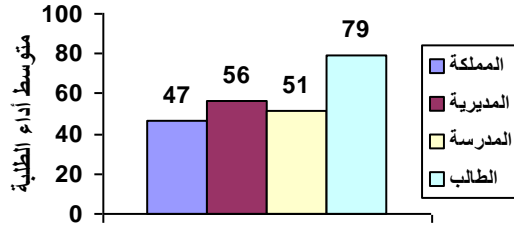
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١ اسم المدرسة : مدارس الرأي

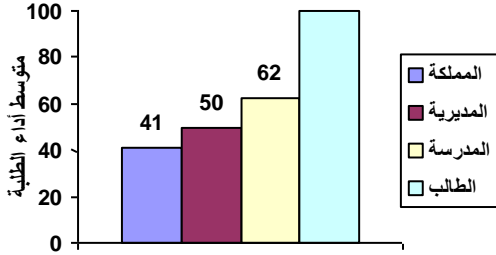
رقم الطالب : ٧٢١٣ اسم الطالب : عمر محمد عثمان حسانات الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٦٢	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٨٢	١٠٠	٧٣

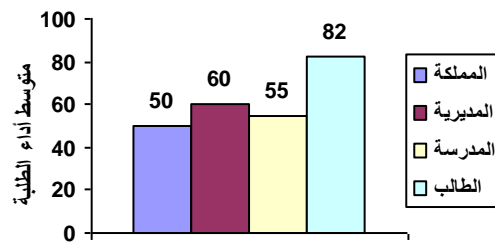
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



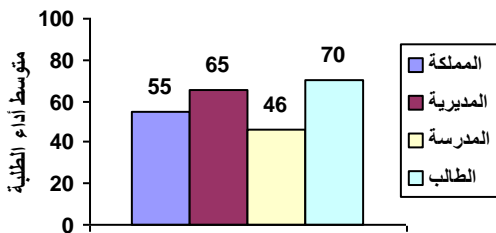
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



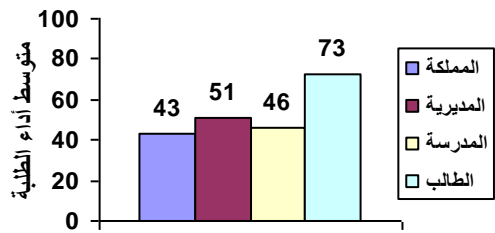
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١ اسم المدرسة : مدارس الرأي

رقم الطالب : ٧٢١٢ اسم الطالب : عمر محمد ابراهيم قطاوي الشعبة : ٣

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

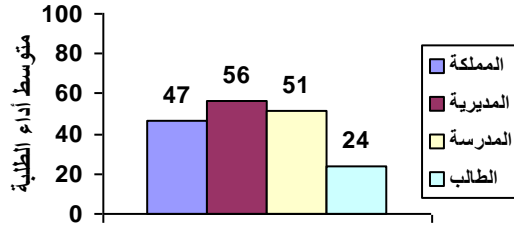
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

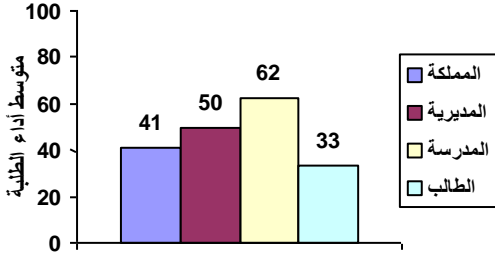
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٦٢	٤٦	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤	١٨	٣٣	١٣	٤٠

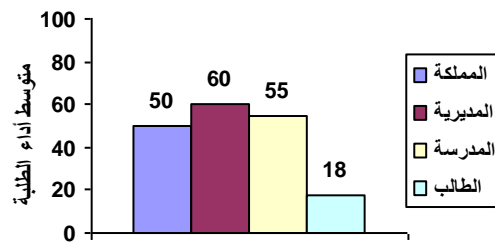
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



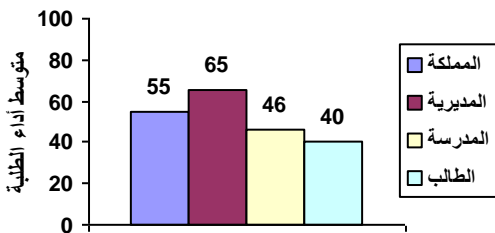
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



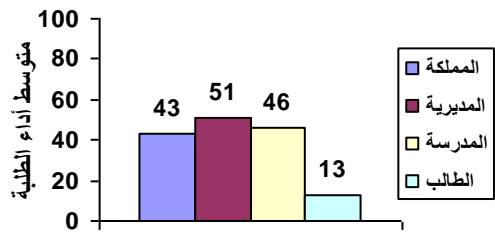
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

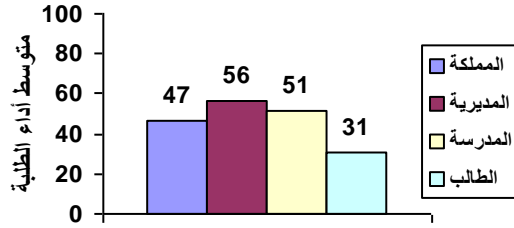
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١ اسم المدرسة : مدارس الرأي

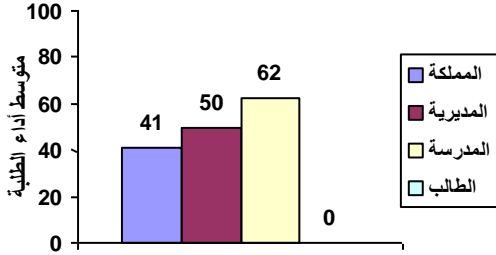
رقم الطالب : ٧٢٠٧ اسم الطالب : سعيد لطفي سعيد ابو زهرة الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٦٢	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٩	٠	٦٧

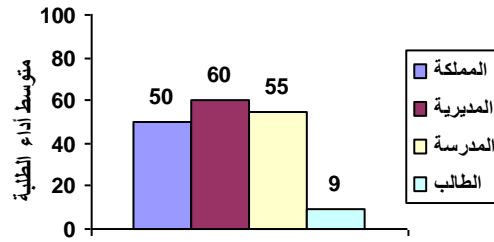
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



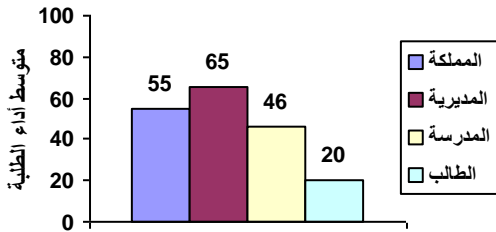
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



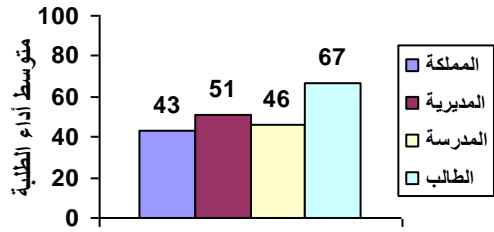
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١ اسم المدرسة : مدارس الرأي

رقم الطالب : ٧٢٠٣ اسم الطالب : براء شاكر ابراهيم السليمان الشعبة : ٣

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

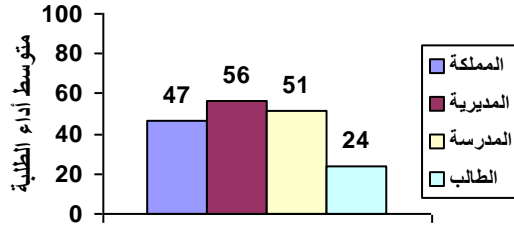
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الغازات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

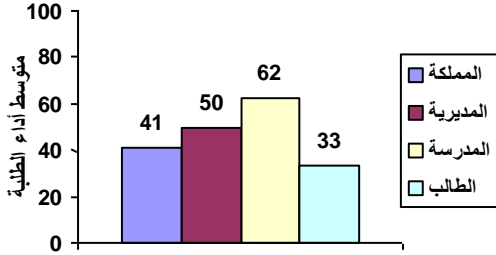
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٦٢	٤٦	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤	٢٧	٣٣	٢٠	٢٠

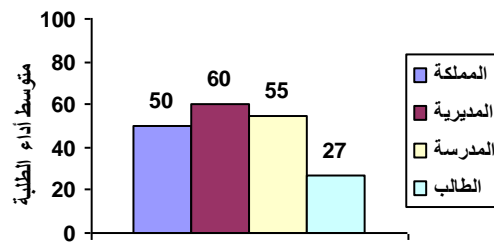
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



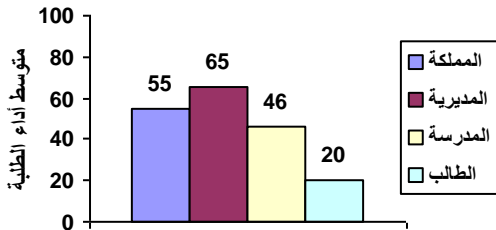
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)



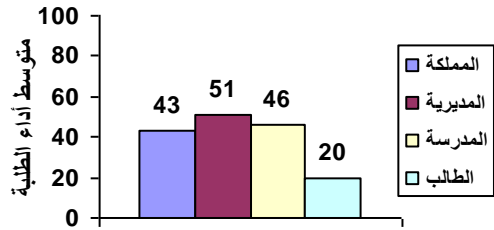
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١ اسم المدرسة : مدارس الرأي

رقم الطالب : ٧٢٠٢ اسم الطالب : امير اسماعيل سليمان المشابقة الشعبة : ٣

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

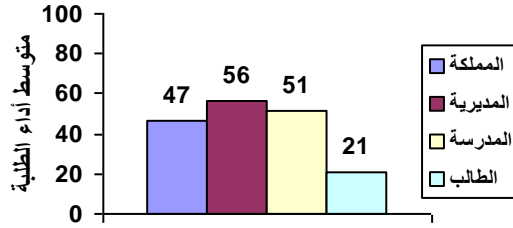
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الغازات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

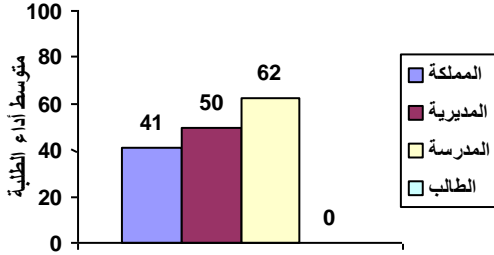
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٦٢	٤٦	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢١	٢٧	٠	٢٧	٢٠

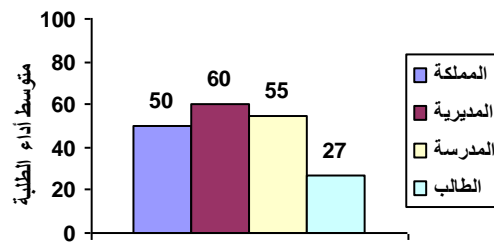
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



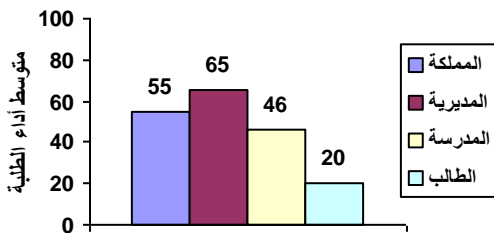
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)



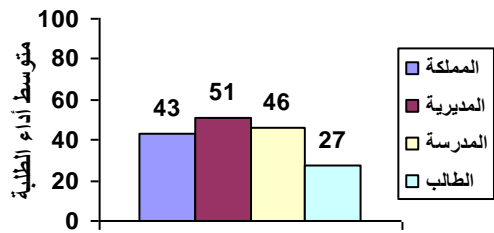
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

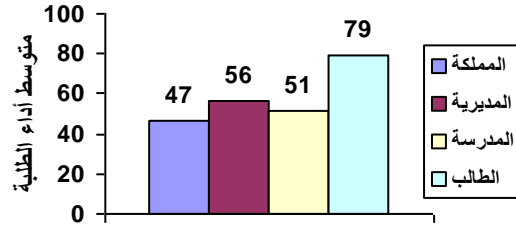
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١ اسم المدرسة : مدارس الرأي

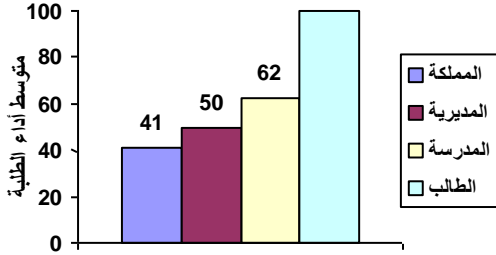
رقم الطالب : ٧٢١١ اسم الطالب : عمار عباس حموري العبيدي الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٦٢	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٨٢	١٠٠	٦٧

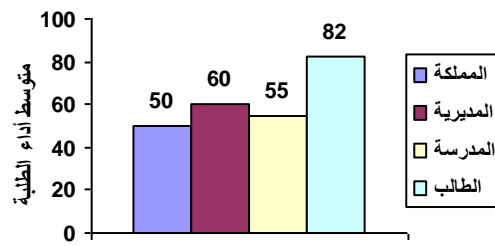
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



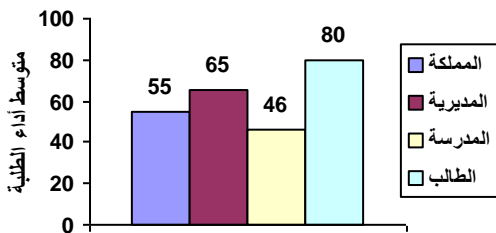
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



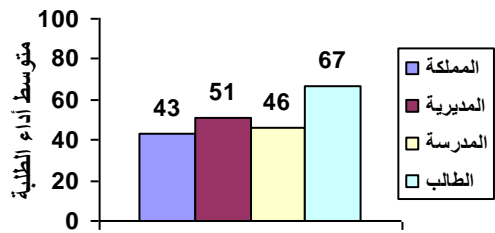
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١ اسم المدرسة : مدارس الرأي

رقم الطالب : ٧٢٢٤ اسم الطالب : حسن محمد نائل حسن عباس قديمي

الشعبة : ٤

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

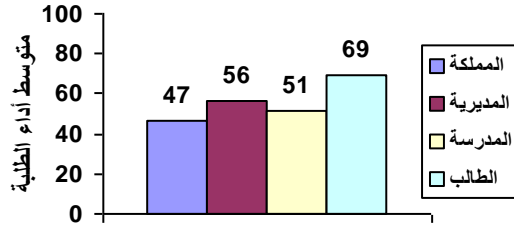
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

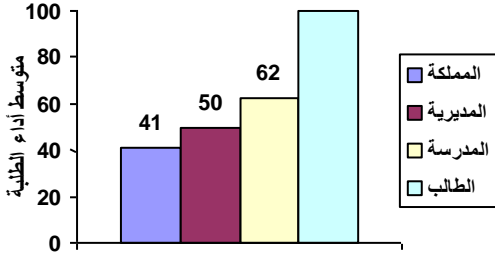
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٦٢	٤٦	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٦٤	١٠٠	٤٧	٩٠

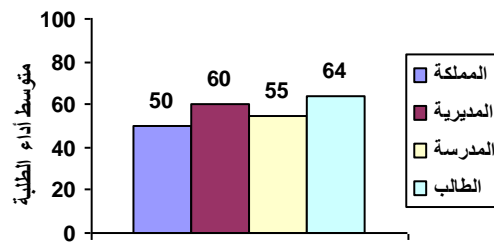
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



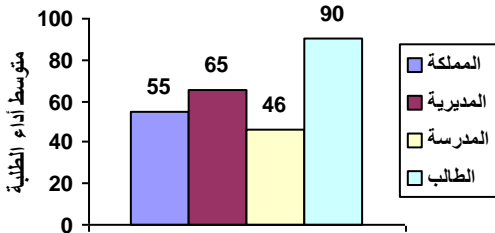
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



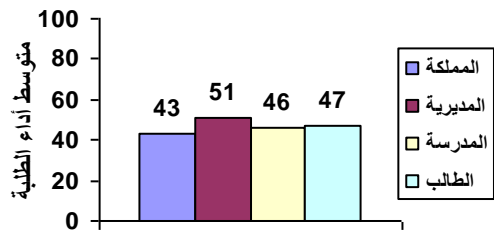
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١ اسم المدرسة : مدارس الرأي

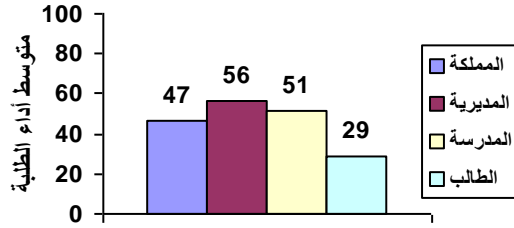
رقم الطالب : ٧٢٢٨ اسم الطالب : عاصم محمد احمد الشوابكة الشعبة : ٤

المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

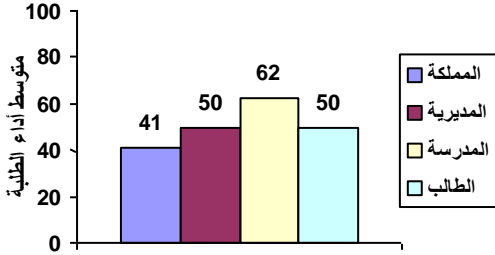
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٦٢	٤٦	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٢٧	٥٠	٤٠	٠

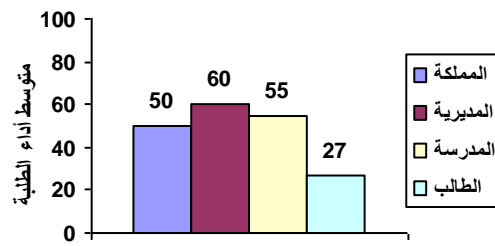
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



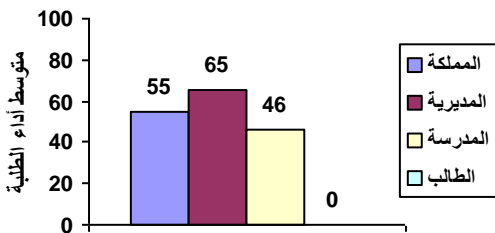
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



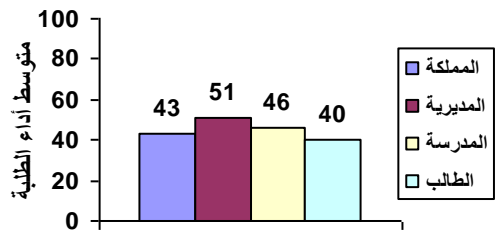
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

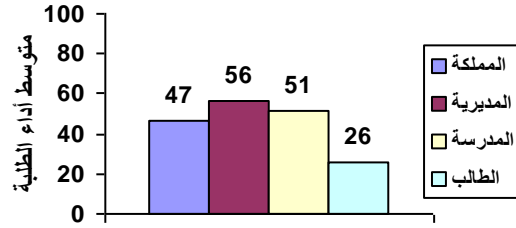


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

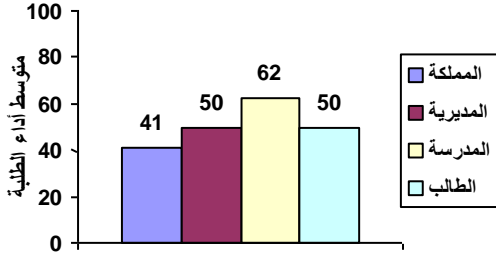
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١
اسم المدرسة : مدارس الرأي

رقم الطالب :	٧٢٣٠	اسم الطالب : علي وائل شكري احمد	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٦		

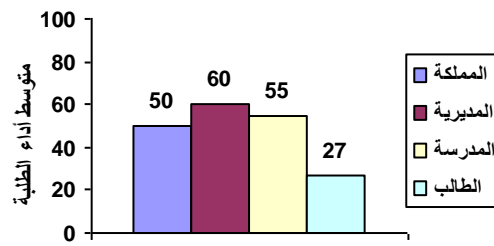
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



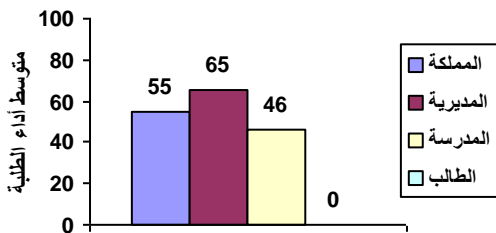
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



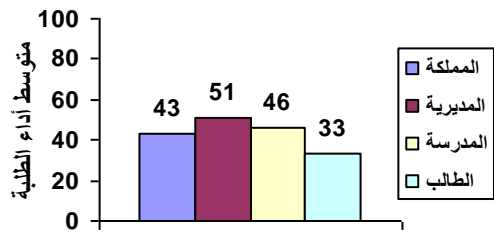
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢١ اسم المدرسة : مدارس الرأي

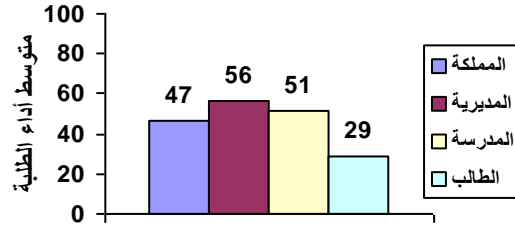
رقم الطالب : ٧٢٣١ اسم الطالب : عمر محمد عبد الرحمن الرحاحلة الشعبة : ٤

المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

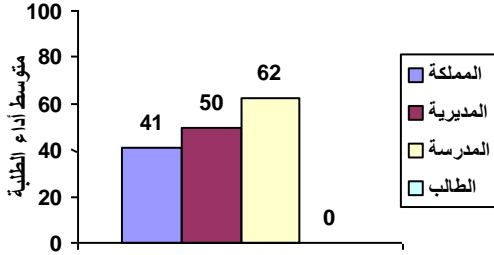
المبحث :
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٥	٦٢	٤٦	٤٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٦٤	٠	٢٠	٢٠

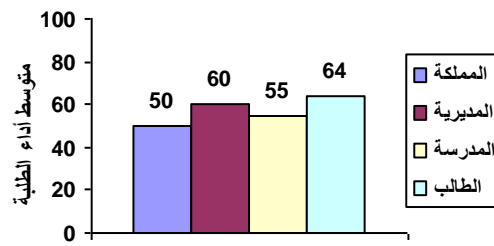
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



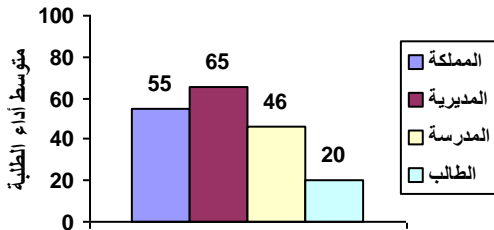
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



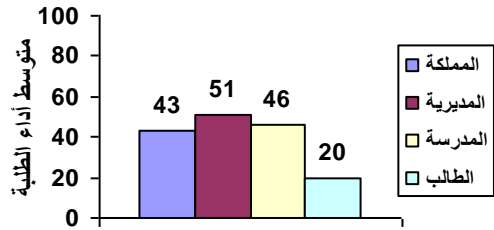
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

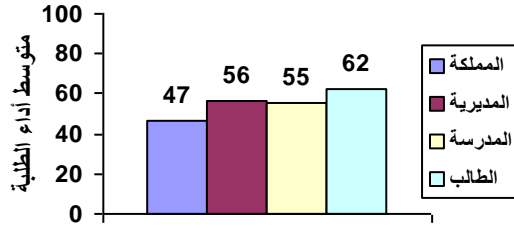
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٣
اسم المدرسة : اكااديمية الاتفاق الدولية

رقم الطالب : ٧٢٤٧ اسم الطالب : بشار انور جابر ابو جابر الشعبة : ١

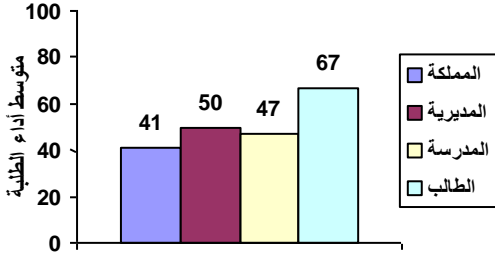
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢

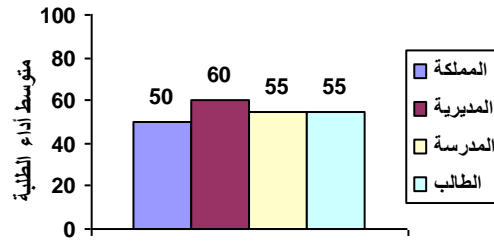
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



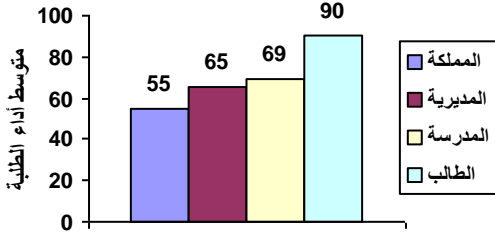
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



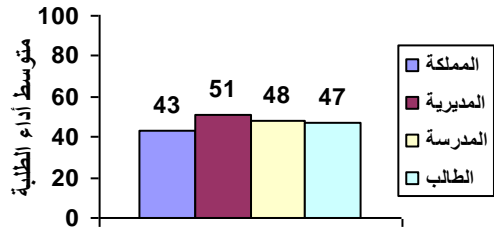
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

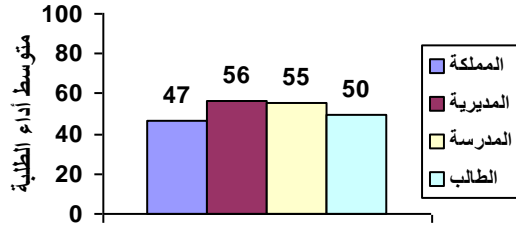


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

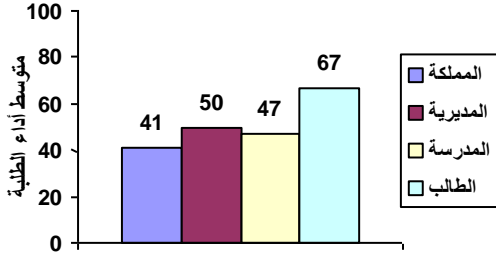
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٣
اسم المدرسة : اكااديمية الاتفاق الدولية

رقم الطالب :	٧٢٤٨	اسم الطالب : جميل سامر جميل الشرايده	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠		

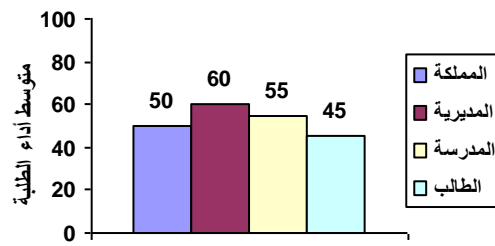
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



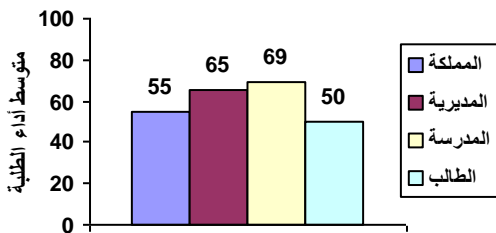
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



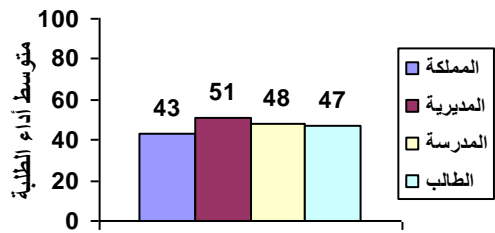
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٣
اسم المدرسة : أكاديمية الاتفاق الدولية

رقم الطالب : ٧٢٥٩ اسم الطالب : قيس عوض محمد الغويري الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

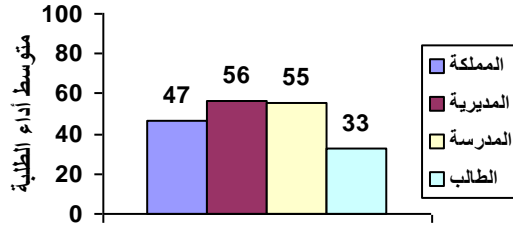
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

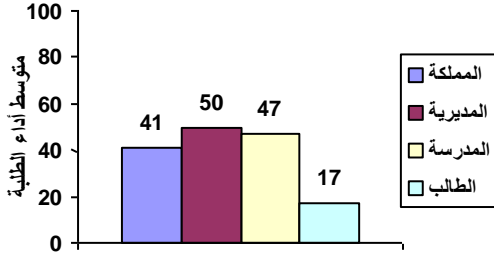
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٥٥	٤٧	٤٨	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٢٧	١٧	٤٧	٣٠

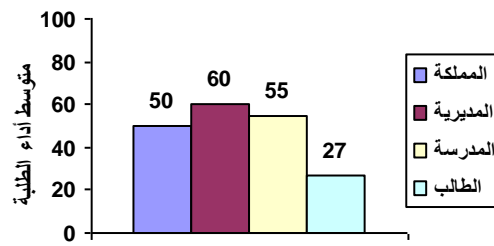
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



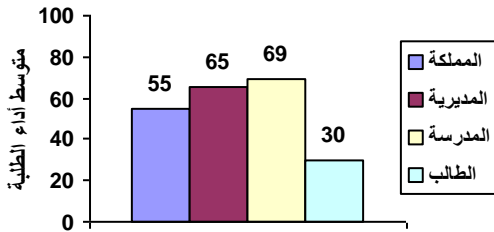
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



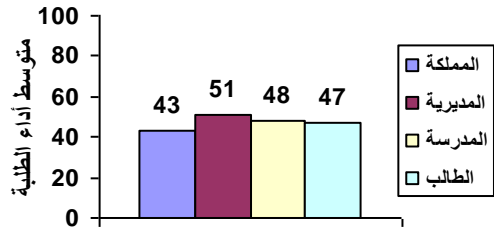
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

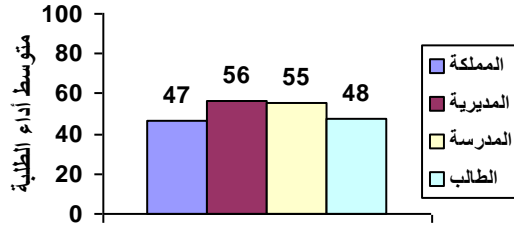
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٣
اسم المدرسة : اكااديمية الاتفاق الدولية

رقم الطالب : ٧٢٦٦ اسم الطالب : يوسف عبد الباسط حسين حمدانه الشعبة : ١

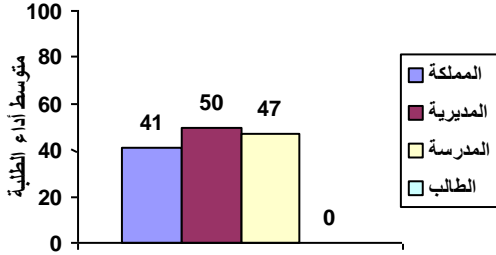
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٥٥	٤٧	٤٨	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٦٤	٠	٤٠	٧٠

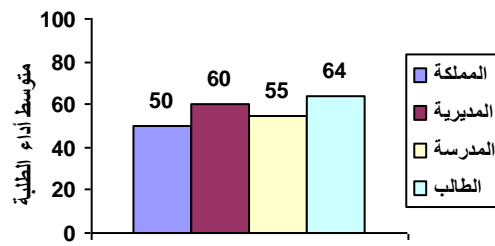
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



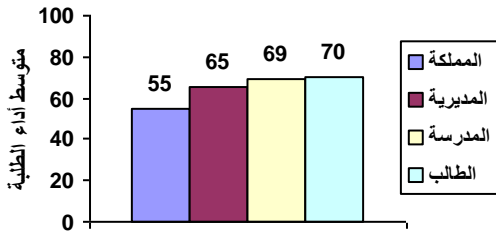
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



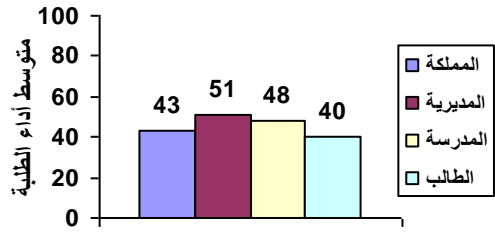
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

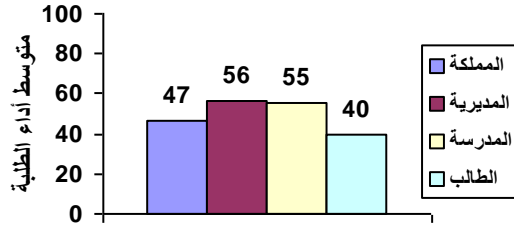


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

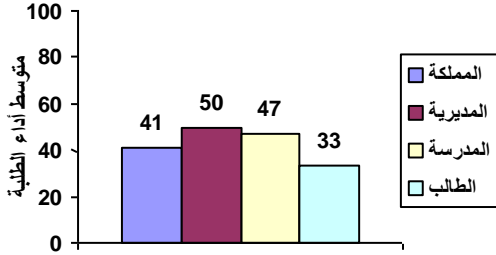
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٣
اسم المدرسة : اكااديمية الاتفاق الدولية

رقم الطالب :	٧٢٩٥	اسم الطالب : امير قصي عبد الله ابو صيني	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٥٥	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٤٥	٢٠

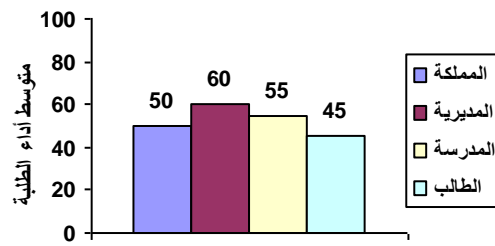
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



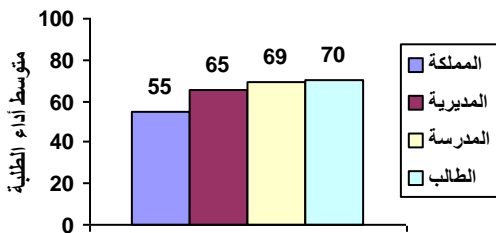
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



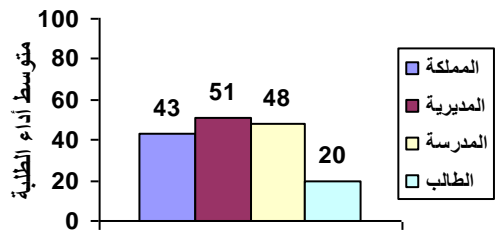
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



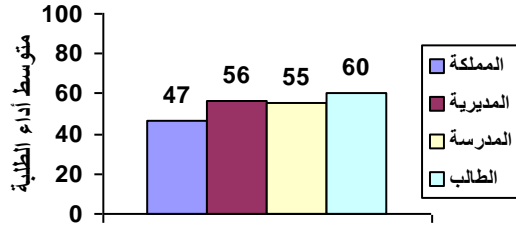
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٣
اسم المدرسة : اكااديمية الاتفاق الدولية

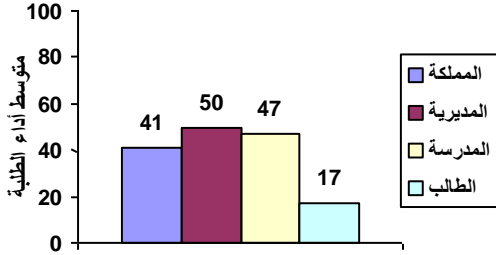
رقم الطالب : ٧٢٩٣ اسم الطالب : احمد محمد احمد عساف الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٥	٥٥	٤٧	٤٨	٦٩
٦٠	٧٣	١٧	٦٠	٧٠

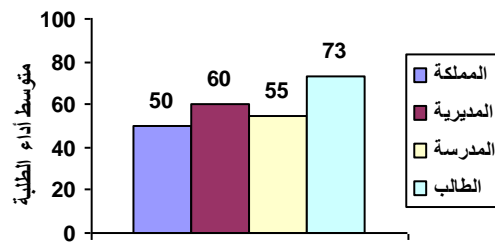
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



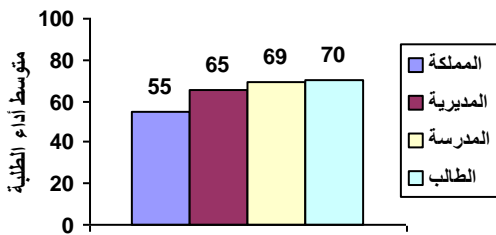
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



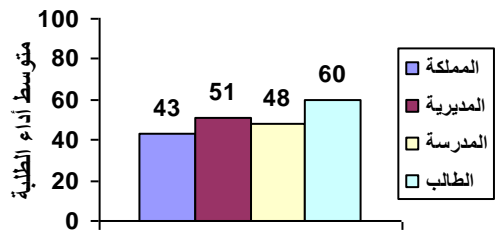
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

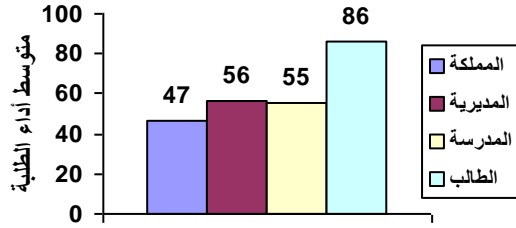


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

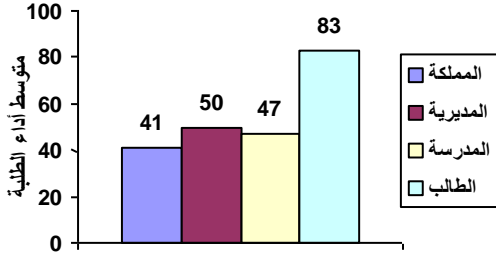
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٣
اسم المدرسة : اكااديمية الاتفاق الدولية

رقم الطالب :	٧٢٩٨	اسم الطالب : حمزه عباس زين العابدين جنون	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦		

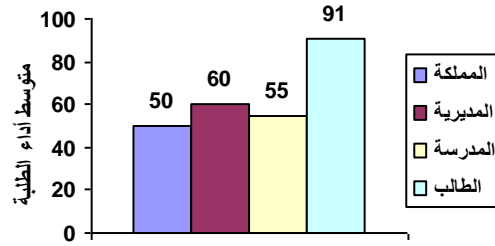
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



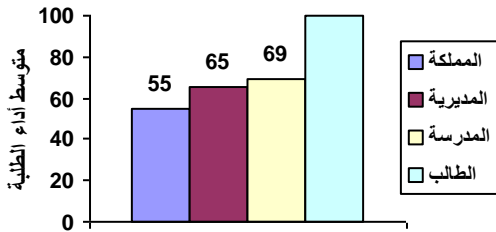
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



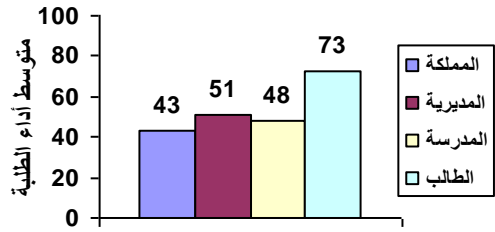
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



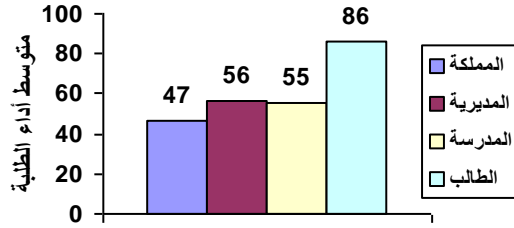
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٣
اسم المدرسة : اكااديمية الاتفاق الدولية

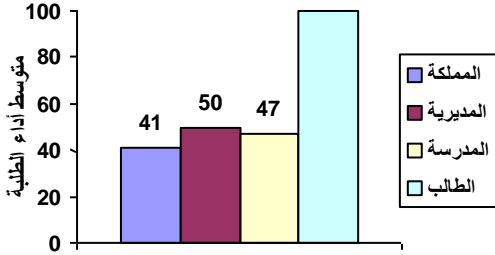
رقم الطالب : ٧٣٠٧
اسم الطالب : عبد الله فراس علي تيم عابد
الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كانثات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٥٥	٤٧	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	٩١	١٠٠	٦٧

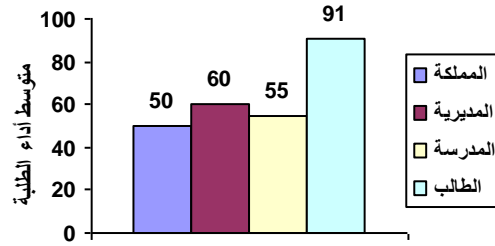
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



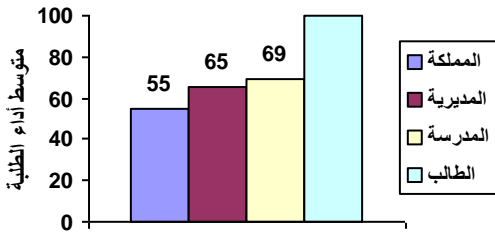
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



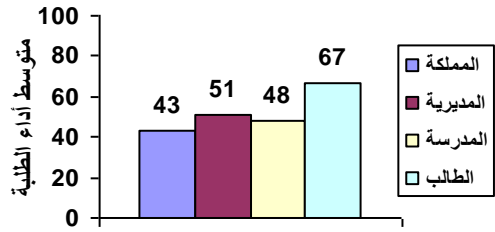
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

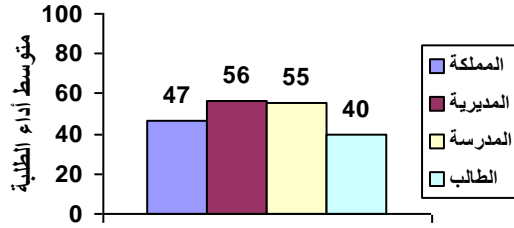


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

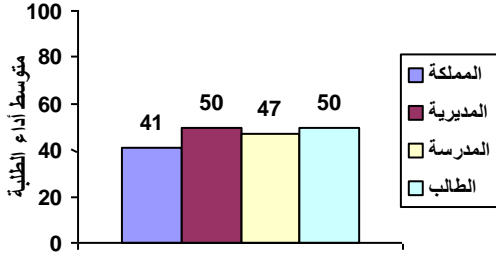
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٣
اسم المدرسة : اكااديمية الاتفاق الدولية

رقم الطالب :	٧٢٩٤	اسم الطالب : اسامه محمد عبد الوهاب الحراحشه	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٥٥	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٣٦	٢٧

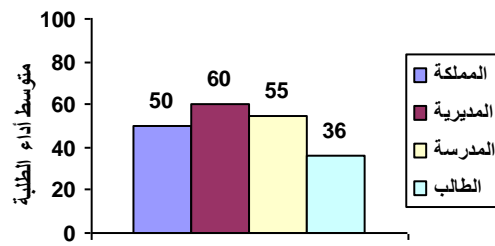
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



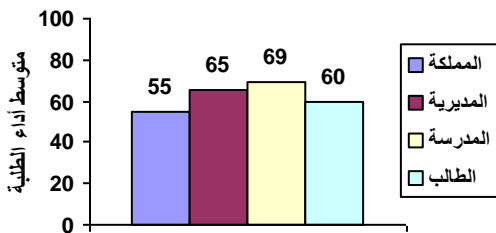
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



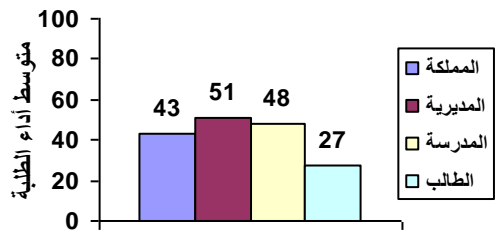
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

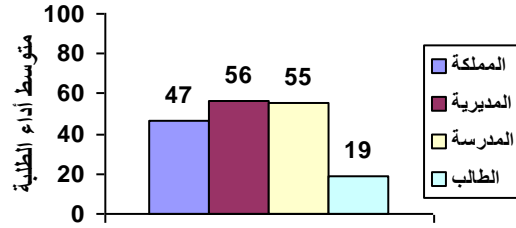


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

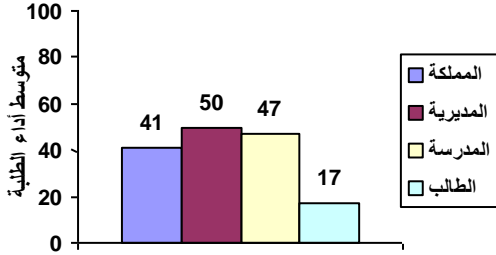
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٣
اسم المدرسة : اكااديمية الاتفاق الدولية

رقم الطالب :	٧٣٤٧	اسم الطالب : زيد زياد حلمي الجبلاني	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٩		

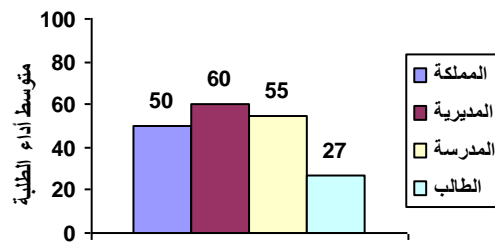
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



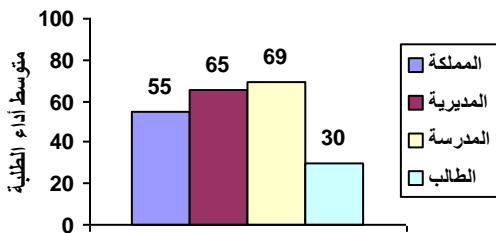
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



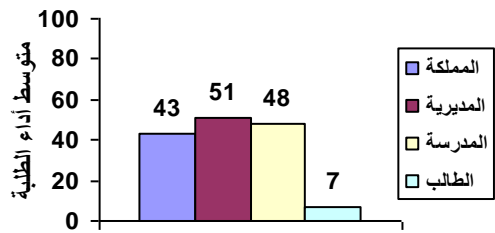
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

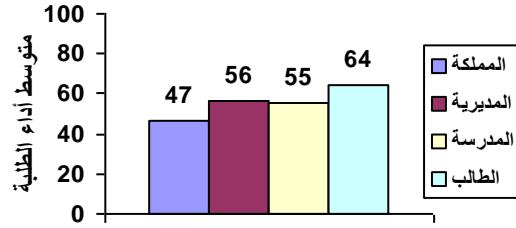


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

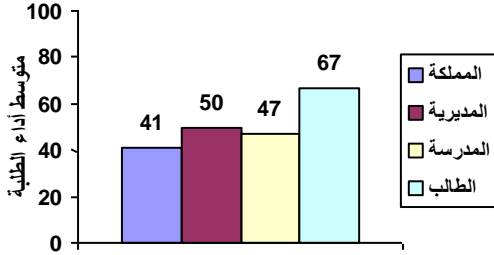
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٣
اسم المدرسة : اكااديمية الاتفاق الدولية

رقم الطالب :	٧٣٥١	اسم الطالب : عبد الله شادي عبدالله الحكواتي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤		

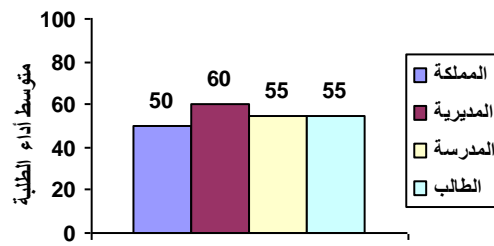
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



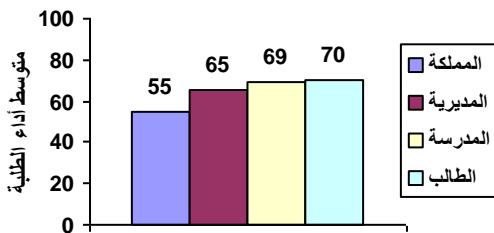
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



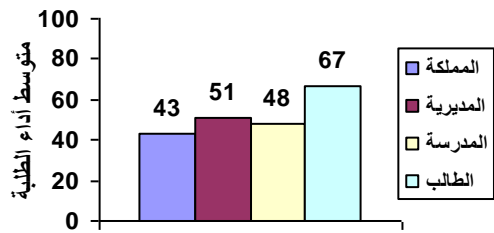
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

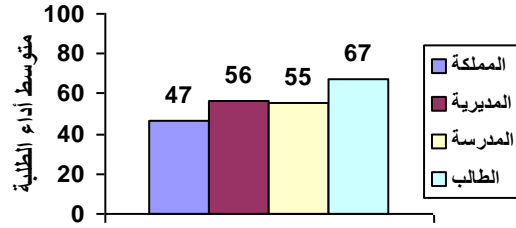


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

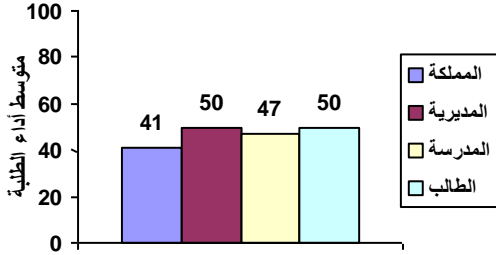
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٣
اسم المدرسة : اكااديمية الاتفاق الدولية

رقم الطالب :	٧٣٦٠	اسم الطالب : مثنى زياد محمد القرعان	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٥٥	٤٨
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٦٧	٤٥	٧٣

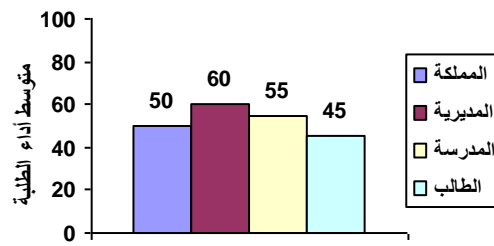
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



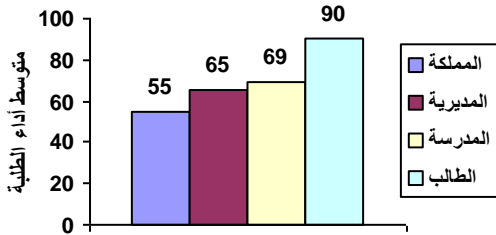
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



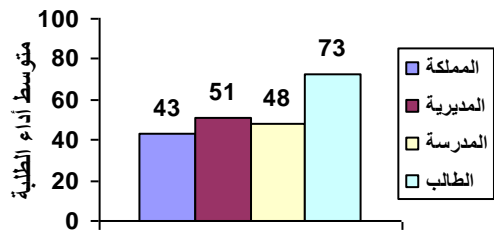
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٧
اسم المدرسة : المدارس العالمية

رقم الطالب : ٧٤٠٠ اسم الطالب : زينب حيدر حميد الفرهود الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

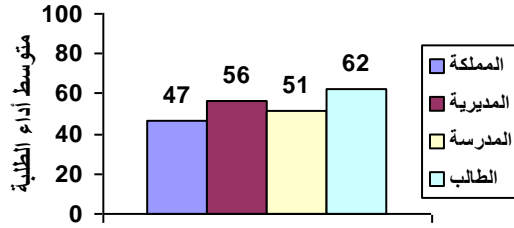
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

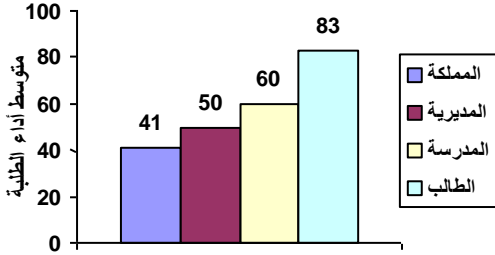
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥١	٤٩	٦٠	٤٧	٥٤
٦٢	٦٤	٨٣	٦٠	٥٠

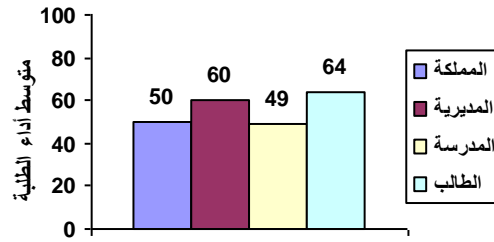
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



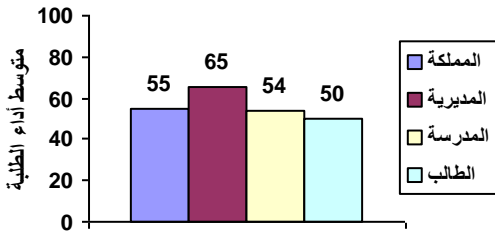
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



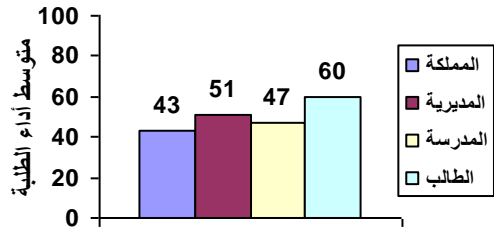
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

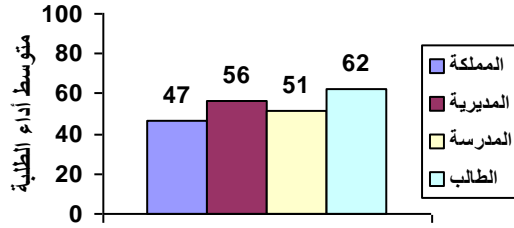


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

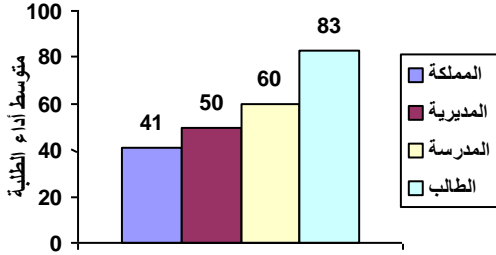
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٧
اسم المدرسة : المدارس العالمية

رقم الطالب :	٧٤٢٢	اسم الطالب : صلاح الدين رباح يحيى مسوده	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢		

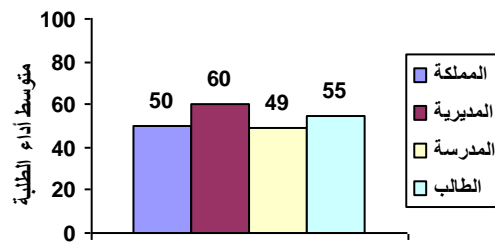
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



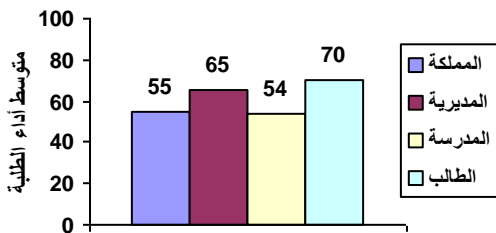
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



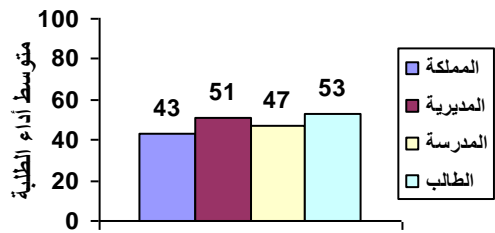
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

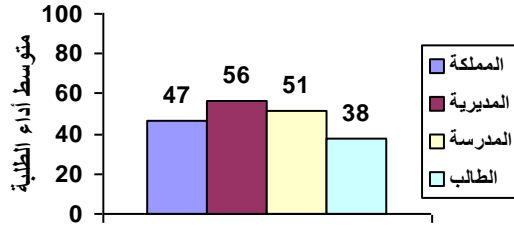


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

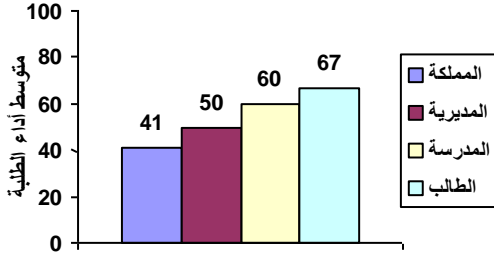
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٧
اسم المدرسة : المدارس العالمية

رقم الطالب :	٧٤٢٥	اسم الطالب : عبدالهادي ياسر محمد ابراهيم	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨		

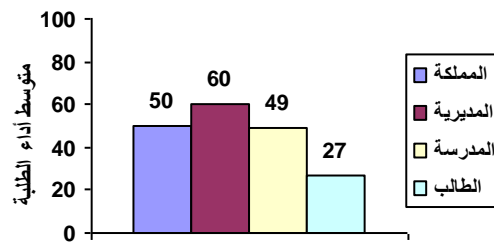
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



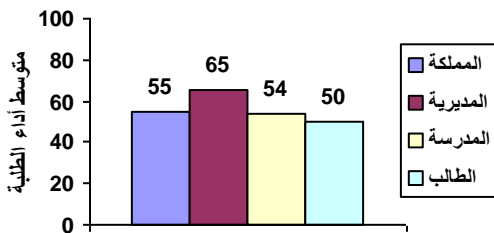
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



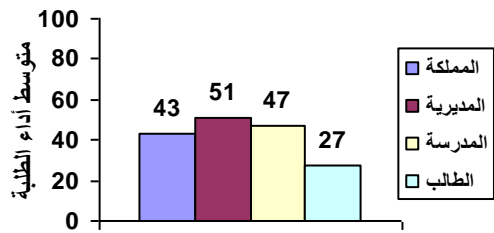
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٧
اسم المدرسة : المدارس العالمية

رقم الطالب : ٧٤٣١ اسم الطالب : هشام يوسف محمد ابو قوطة الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

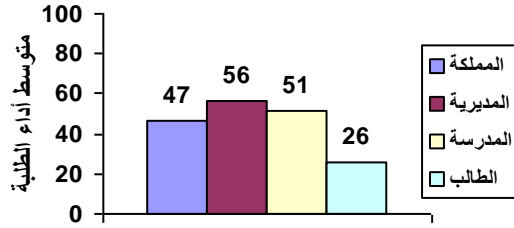
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

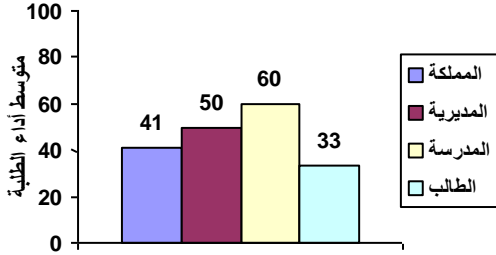
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٦

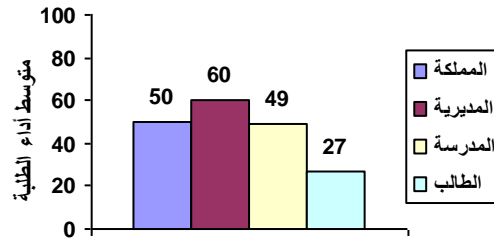
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



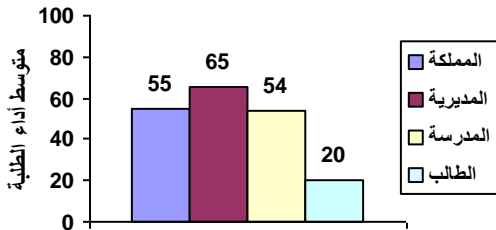
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



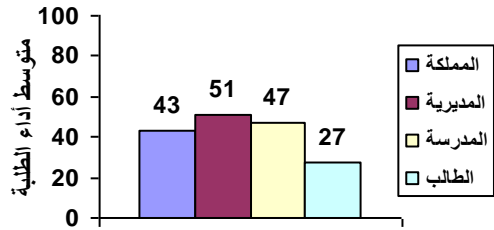
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

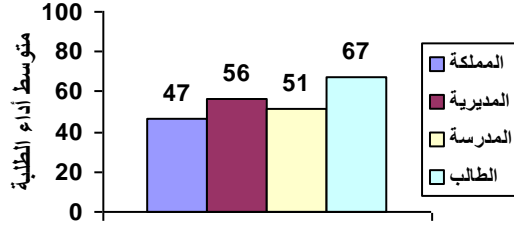


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

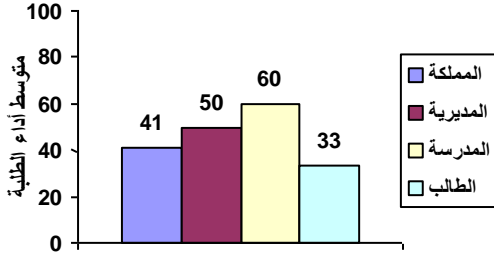
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٧
اسم المدرسة : المدارس العالمية

رقم الطالب :	٧٤٤٦	اسم الطالب : علي خالد داود ربيع	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧		

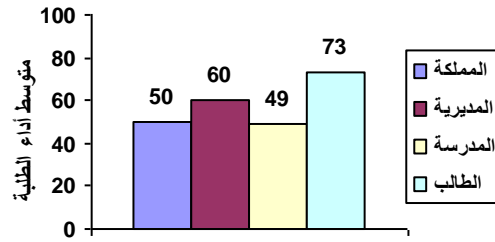
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



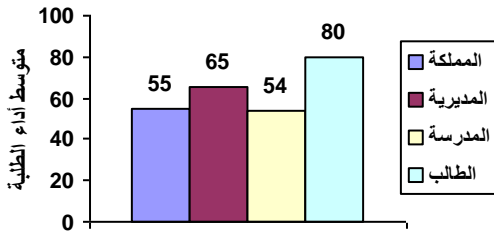
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



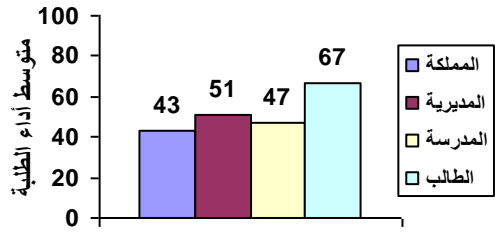
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

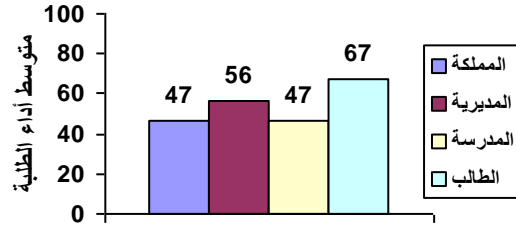


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

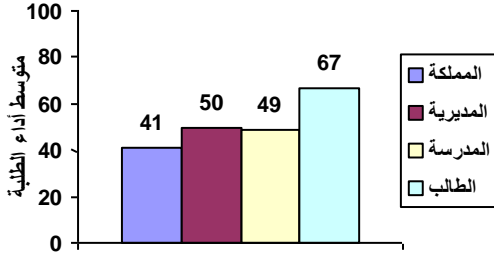
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٩
اسم المدرسة : اكااديمية صناعات التفوق

رقم الطالب :	٧٤٥٨	اسم الطالب : احمد محمدامين الياس خضير	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥١	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٦٤	٦٧

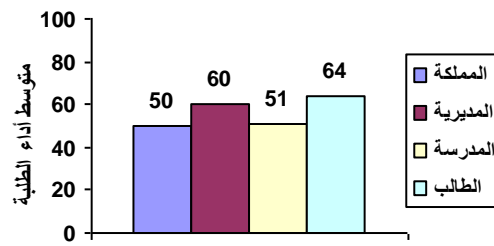
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



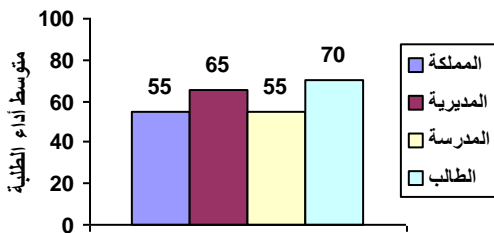
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



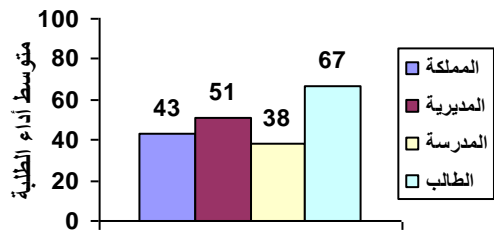
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

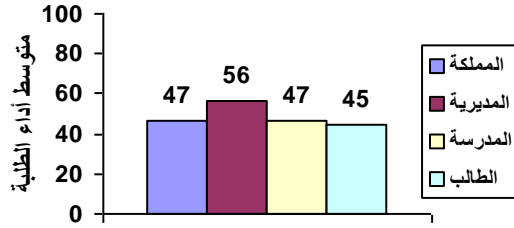


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

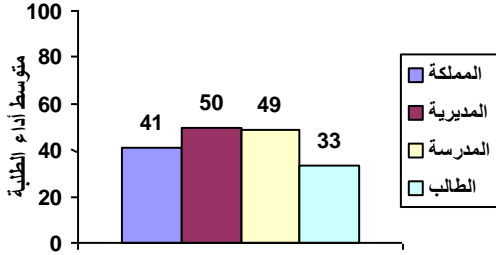
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٩
اسم المدرسة : اكااديمية صناع التفوق

رقم الطالب :	٧٤٨٦	اسم الطالب : وليد سامر عبدالحميد الزن	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥١	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٥٥	٣٣

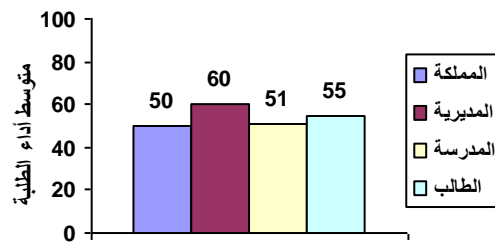
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



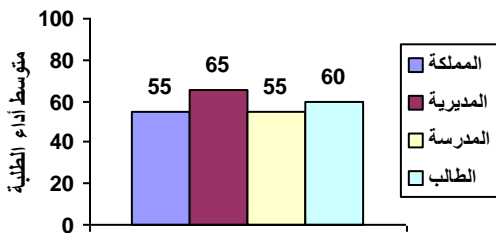
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



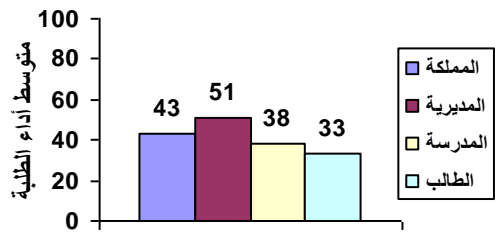
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

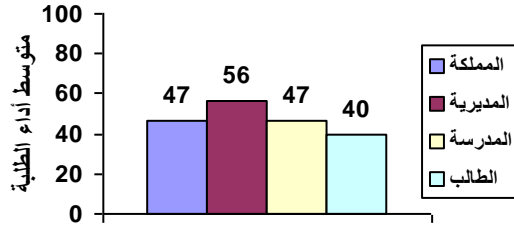


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

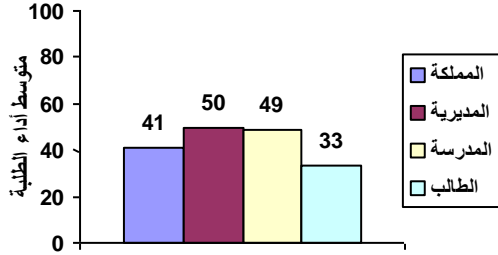
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٩
اسم المدرسة : اكااديمية صناعات التفوق

رقم الطالب :	٧٤٨٥	اسم الطالب : هيثم محمد محمود المومني	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥١	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٦٤	٢٠

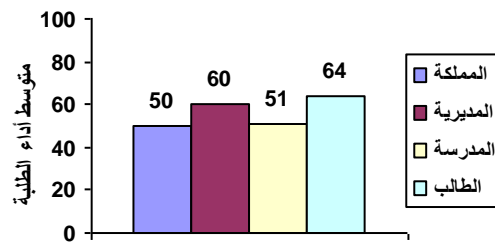
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



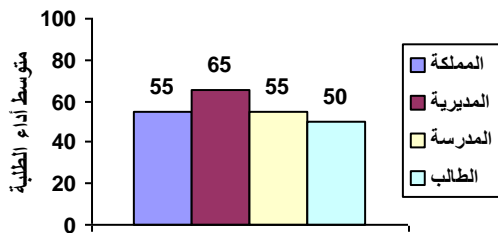
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



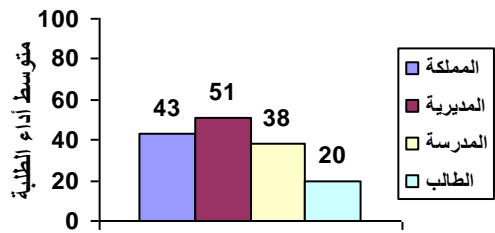
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



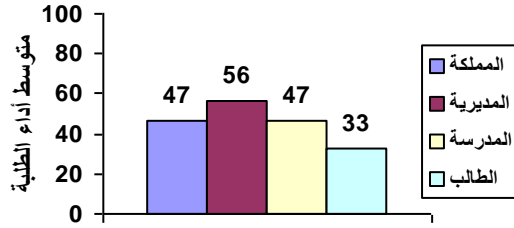
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٩
اسم المدرسة : اكااديمية صناع التفوق

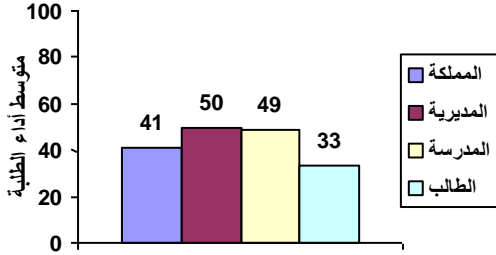
رقم الطالب : ٧٤٥٦ اسم الطالب : احمد سامر احمد الشناق الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥١	٤٩	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٢٧	٣٣	٢٠

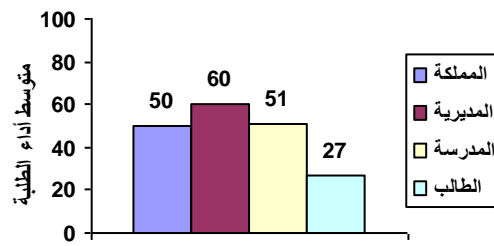
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



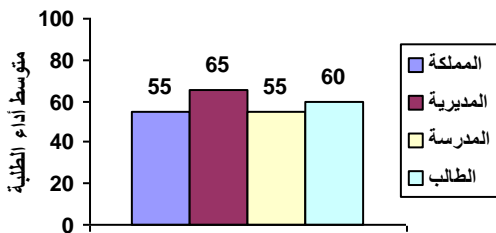
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



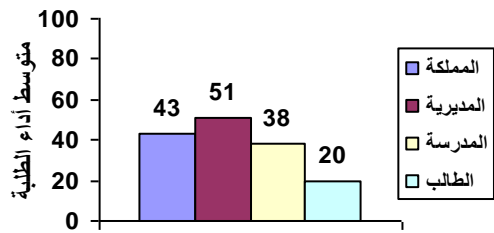
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

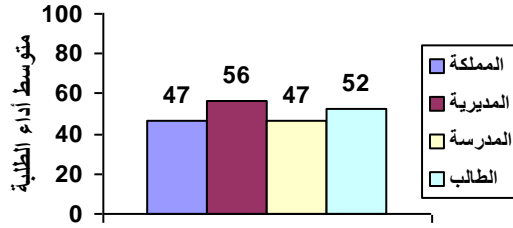
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٩
اسم المدرسة : اكااديمية صناع التفوق

رقم الطالب : ٧٤٥٧ اسم الطالب : احمد محمد عبدالوهاب حمزه الشعبة : ١

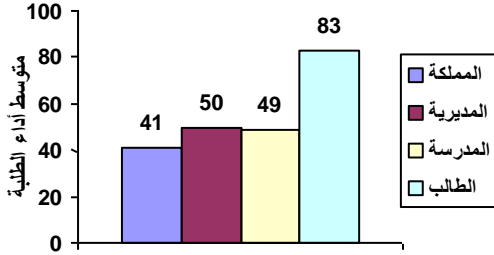
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥١	٤٩	٣٨	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٧٣	٨٣	١٣	٧٠

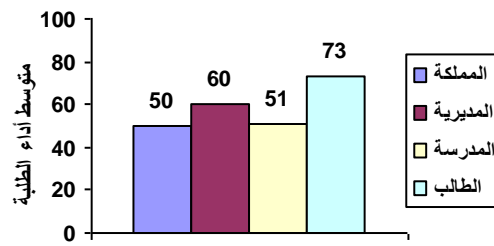
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



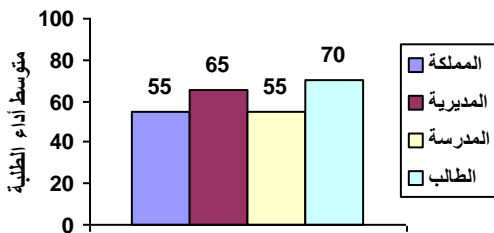
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



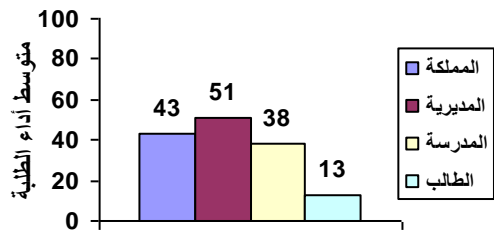
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

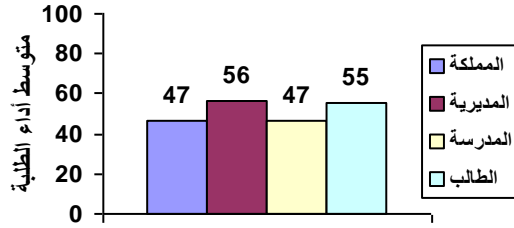
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٩
اسم المدرسة : اكااديمية صناعات التفوق

رقم الطالب : ٧٤٧٦
اسم الطالب : عمر محمد يوسف حمود
الشعبة : ١

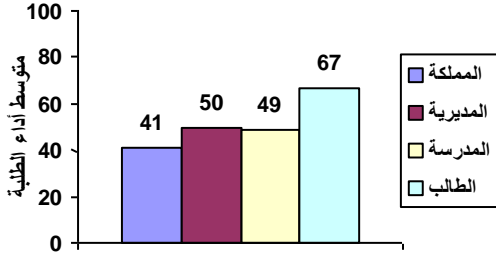
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥١	٤٩	٣٨	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٦٧	٣٣	٧٠

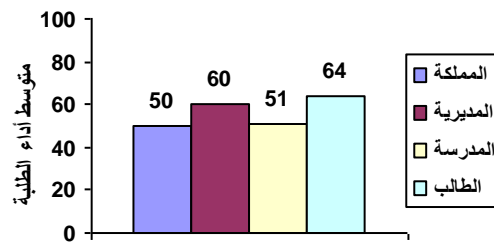
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



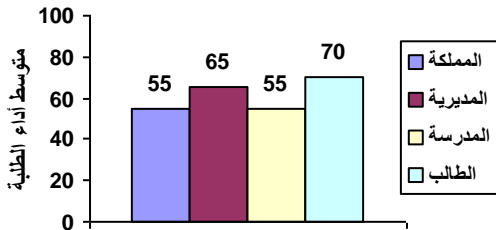
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



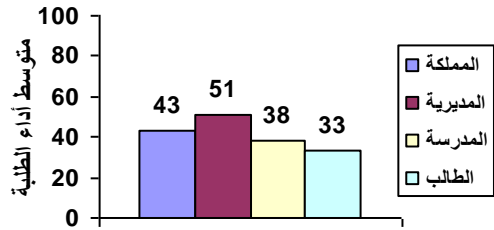
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

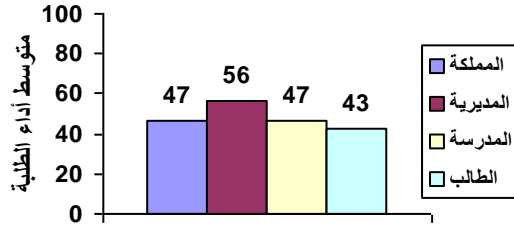


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

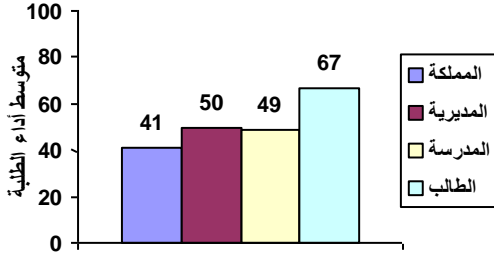
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٩
اسم المدرسة : اكااديمية صناع التفوق

رقم الطالب :	٧٤٧١	اسم الطالب : عباده عبدالله عوده نباته	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥١	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٤٥	٣٣

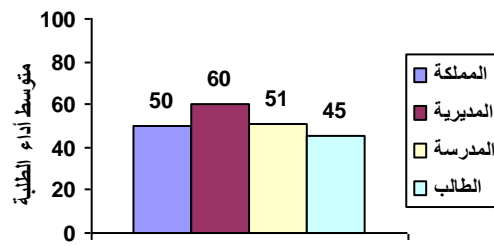
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



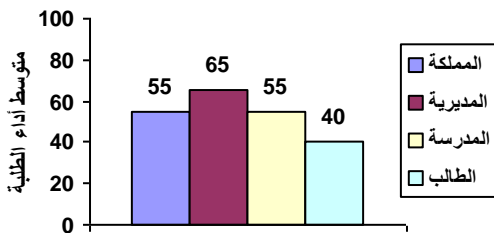
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



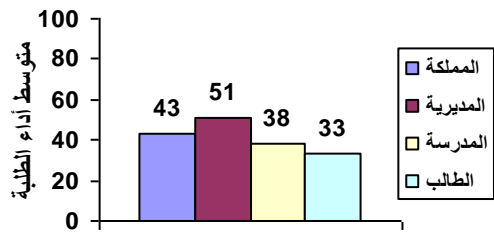
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٩
اسم المدرسة : اكااديمية صناعات التفوق

رقم الطالب : ٧٥٠٧
اسم الطالب : عبدالرحمن نضال حسن احمد
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

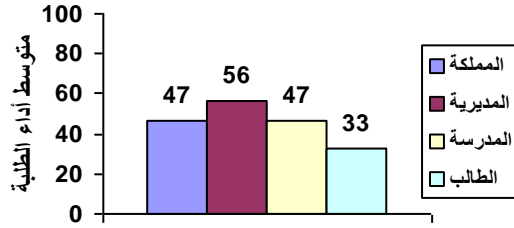
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

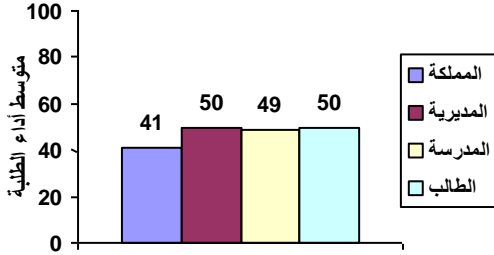
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥١	٤٩	٣٨	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	١٨	٥٠	٢٠	٦٠

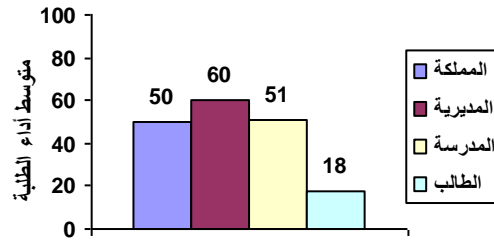
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



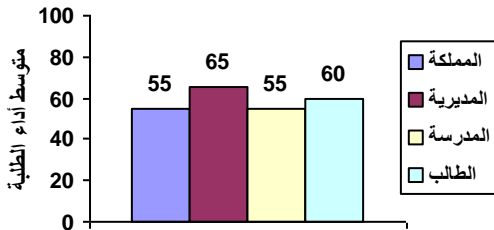
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



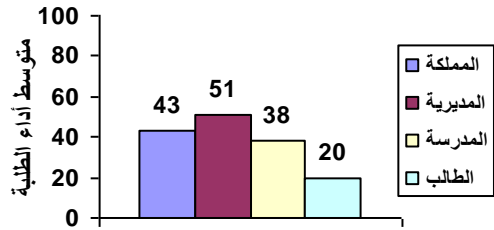
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



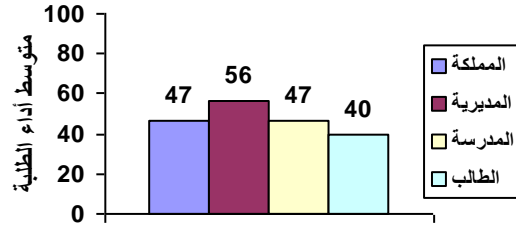
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٩
اسم المدرسة : اكااديمية صناع التفوق

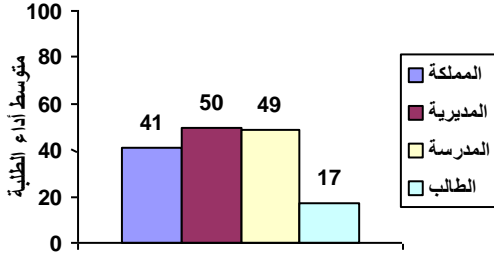
رقم الطالب : ٧٥١٨ اسم الطالب : ملك محمد شريف بابلي الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥١	٤٩	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٥٥	١٧	٣٣

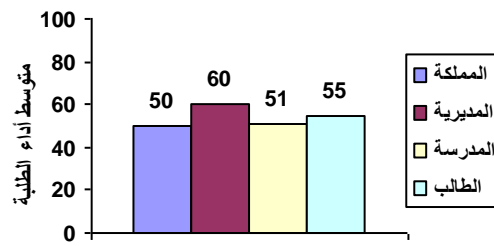
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



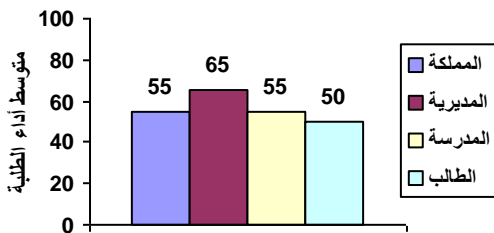
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



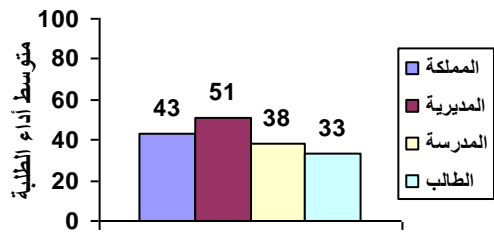
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٩
اسم المدرسة : اكااديمية صناعات التفوق

رقم الطالب : ٧٥١٥
اسم الطالب : محمد محمود صافي خطاب
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

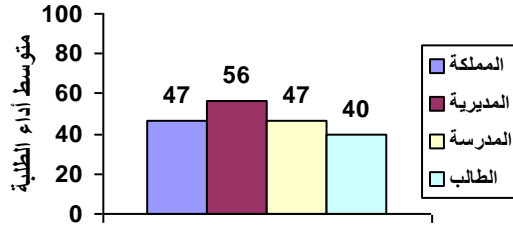
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

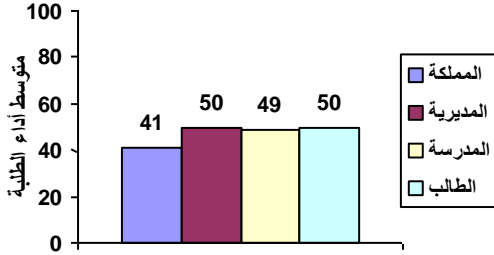
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠

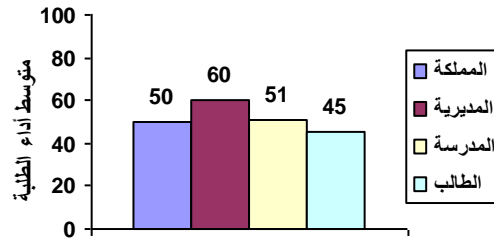
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



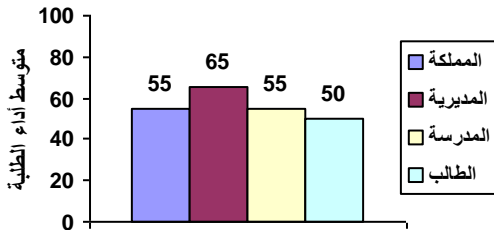
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



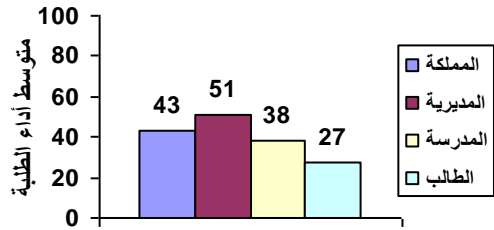
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



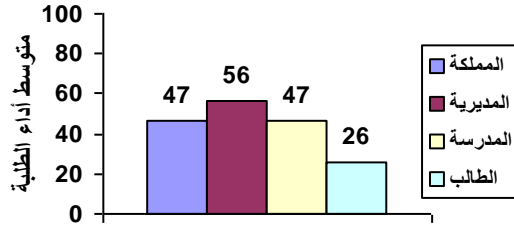
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٩
اسم المدرسة : اكااديمية صناعات التفوق

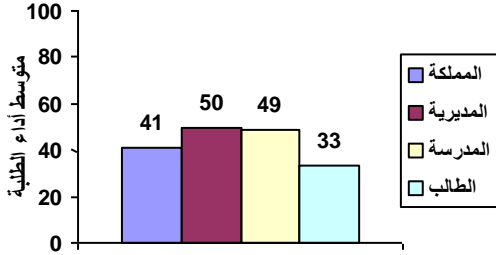
رقم الطالب : ٧٥١٠
اسم الطالب : عمر مصطفى حمزه عباس
الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥١	٤٩	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٦	١٨	٣٣	٢٠

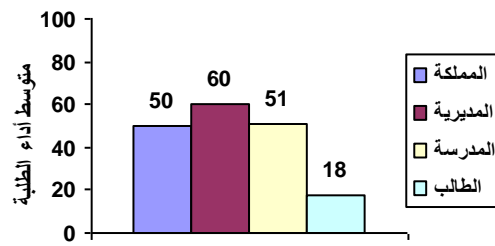
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



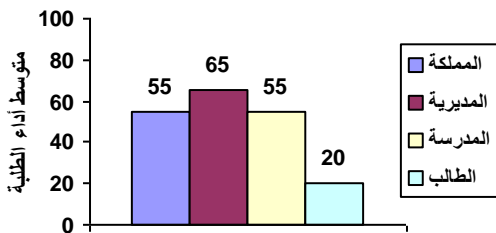
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



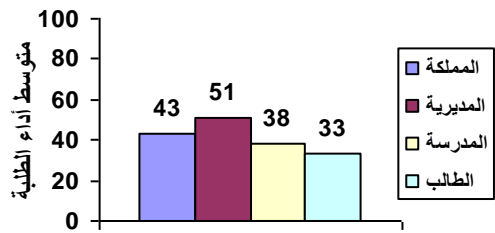
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

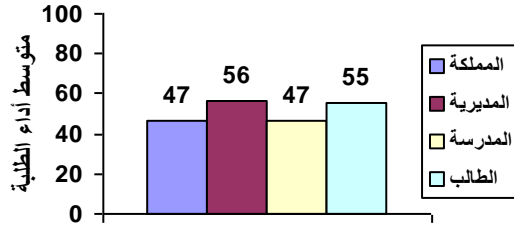


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

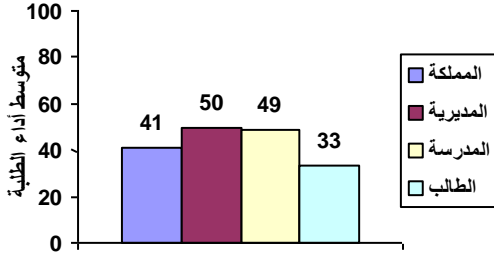
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٩
اسم المدرسة : اكااديمية صناعات التفوق

رقم الطالب :	٧٤٩٨	اسم الطالب : ساره عصام ضيف الله الحنيطي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥١	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٥٥	٦٠

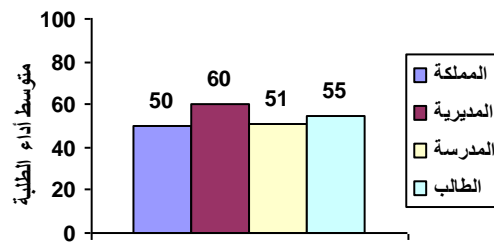
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



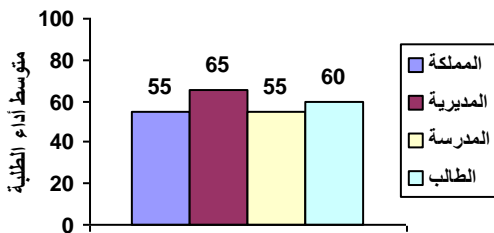
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



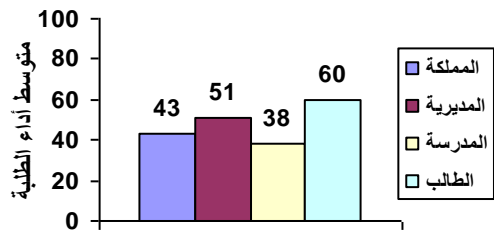
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



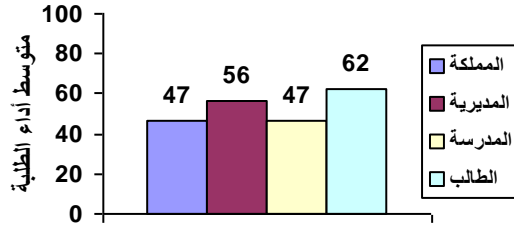
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٩
اسم المدرسة : اكااديمية صناعات التفوق

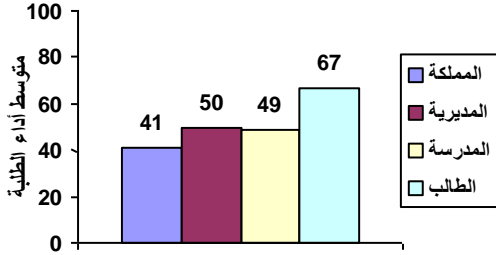
رقم الطالب : ٧٤٩٢ اسم الطالب : راما سفيان عطا الدبوبي الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥١	٤٩	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٦٧	٥٣

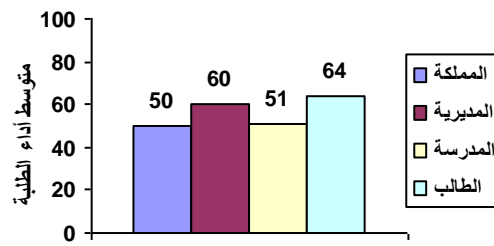
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



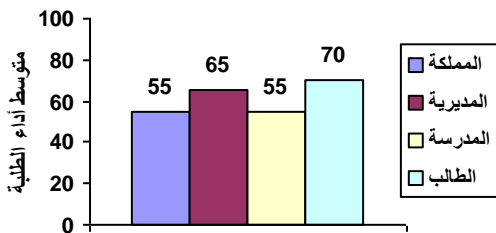
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



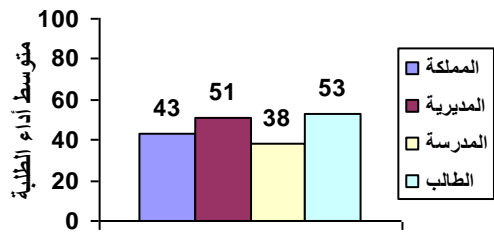
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



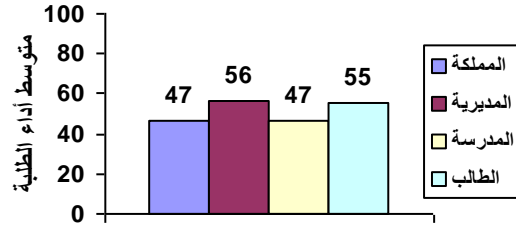
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٩
اسم المدرسة : اكااديمية صناع التفوق

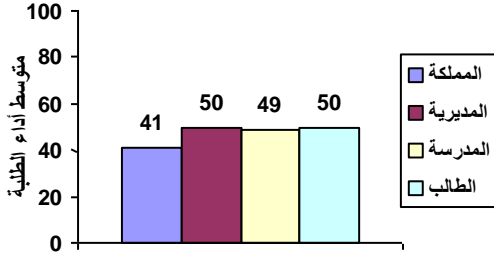
رقم الطالب : ٧٤٩٠ اسم الطالب : جود مهند محمود حسين الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥١	٤٩	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٤٥	٥٠	٦٠

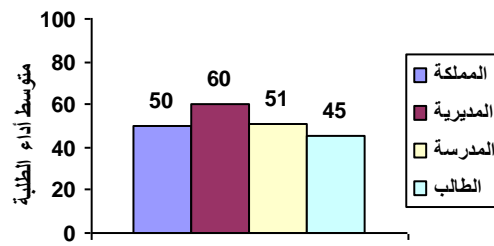
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



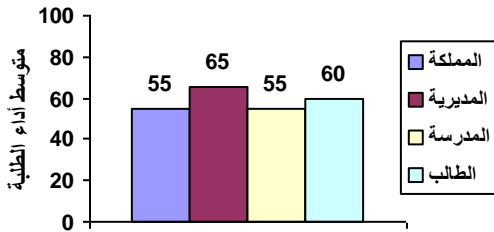
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



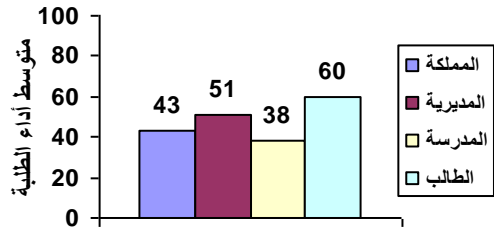
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

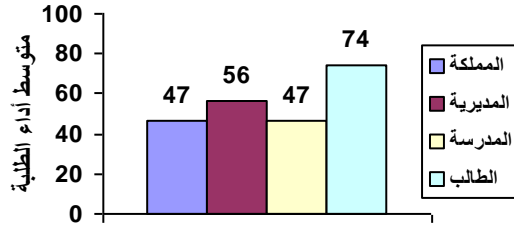


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

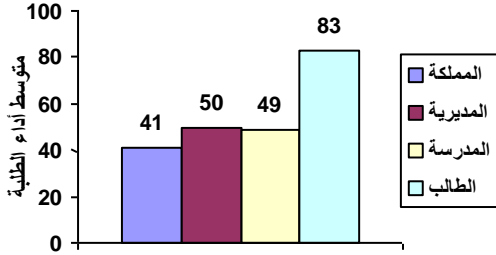
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٩
اسم المدرسة : اكااديمية صناع التفوق

رقم الطالب :	٧٥١٩	اسم الطالب : ملك موسى طالب القاضي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥١	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٨٢	٦٧

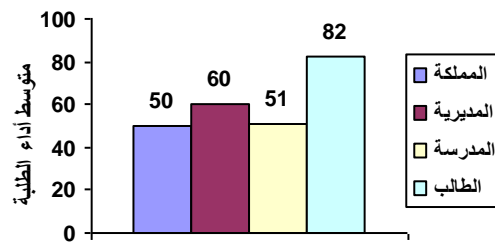
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



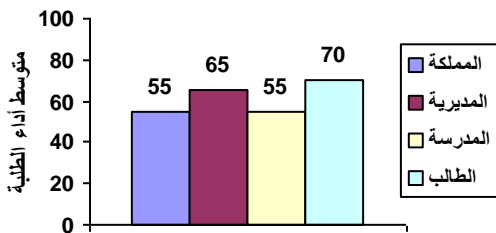
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



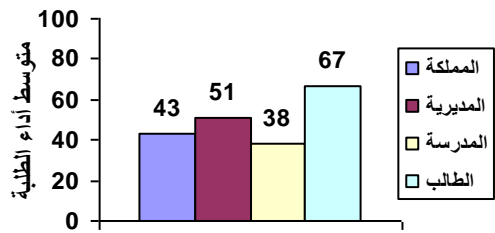
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



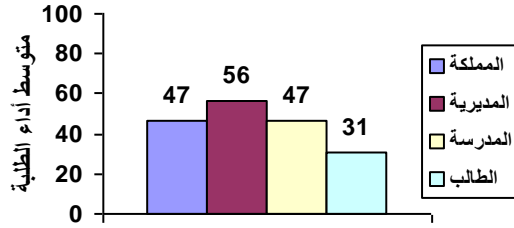
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٢٩
اسم المدرسة : اكااديمية صناعات التفوق

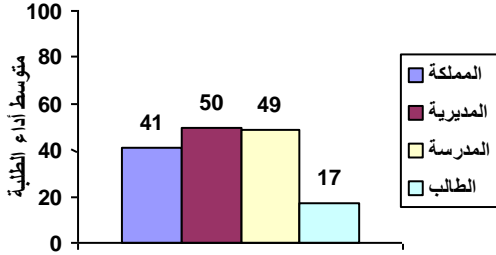
رقم الطالب : ٧٥١٣ اسم الطالب : ليان رامي عمر عبدالهادي الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥١	٤٩	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٤٥	١٧	٣٣

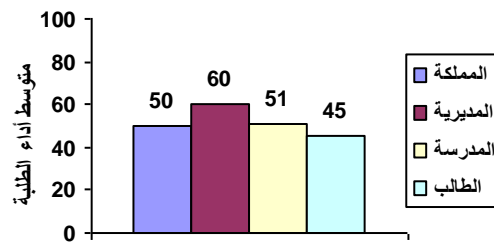
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



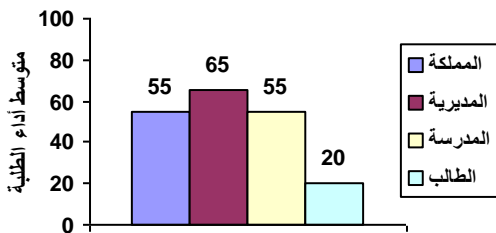
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



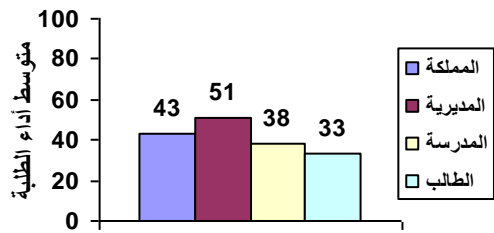
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

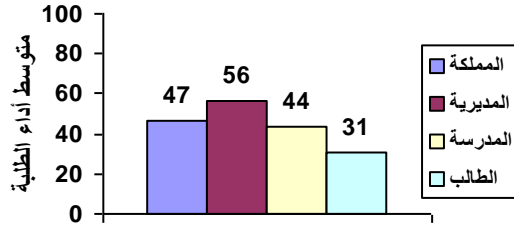


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

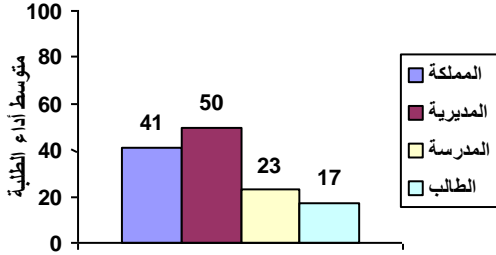
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٣١
اسم المدرسة : اكااديمية الانجال الدولية

رقم الطالب :	٧٥٣٥	اسم الطالب : عبد الرحمن باسم احمد حرز الله	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٩	٤١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٦٤	٢٠

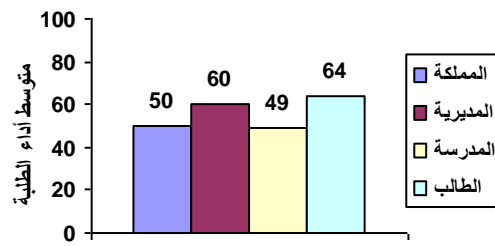
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



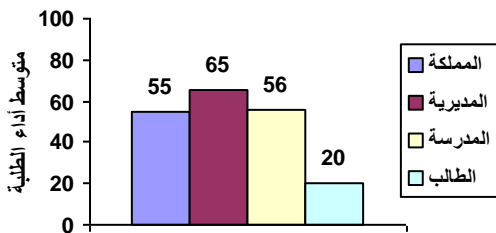
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



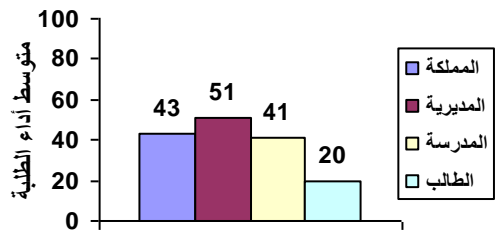
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

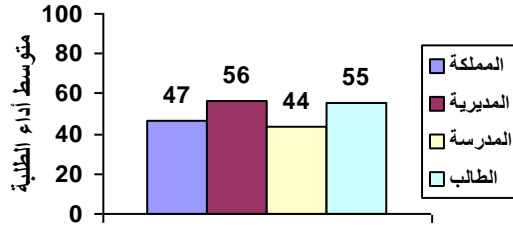
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٣١
اسم المدرسة : اكااديمية الانجال الدولية

رقم الطالب : ٧٥٤٤ اسم الطالب : محمد عبد الله احمد مرار الشعبة : ١

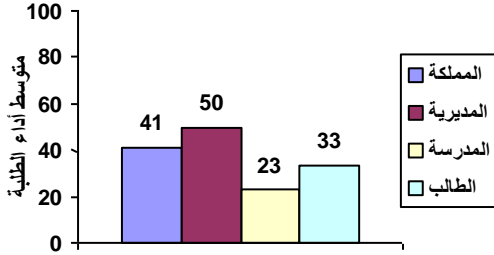
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٩	٢٣	٤١	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٤٥	٣٣	٤٧	٩٠

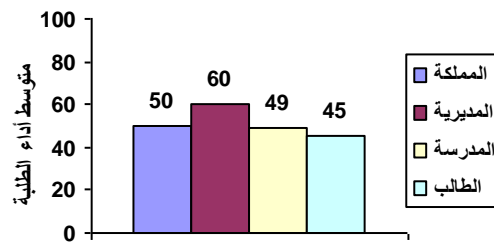
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



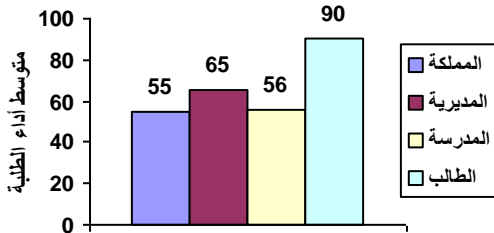
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



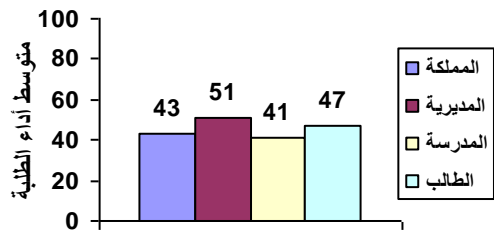
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



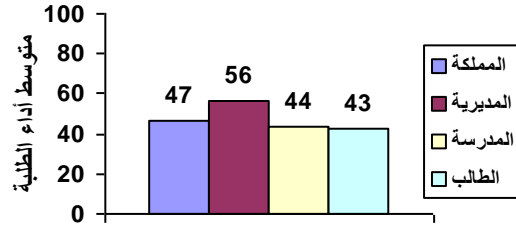
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٣١
اسم المدرسة : اكااديمية الانجال الدولية

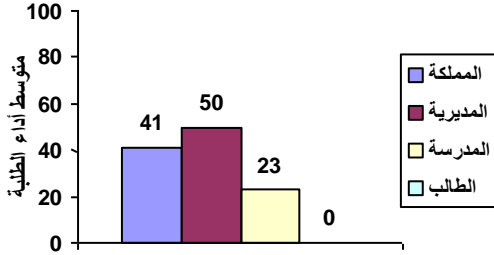
رقم الطالب : ٧٥٣٨ اسم الطالب : عبدالرحمن عباس محمود الحايك الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٩	٢٣	٤١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٦٤	٠	٥٣

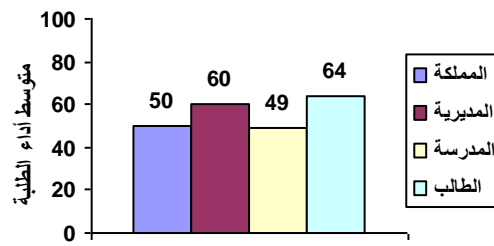
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



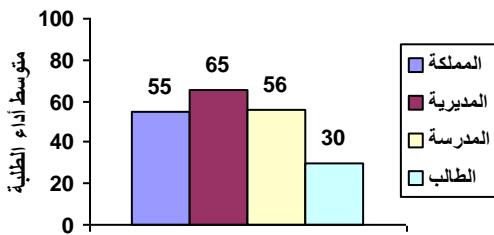
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



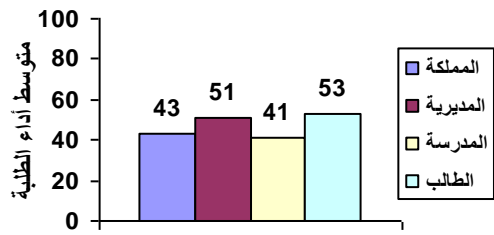
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

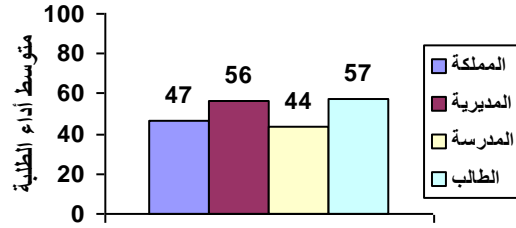


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

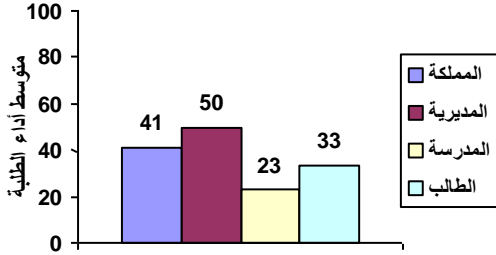
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٣١
اسم المدرسة : اكااديمية الانجال الدولية

رقم الطالب :	٧٥٢٦	اسم الطالب : ايمن نضال فخري المنفلوطي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٩	٤١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٥٣

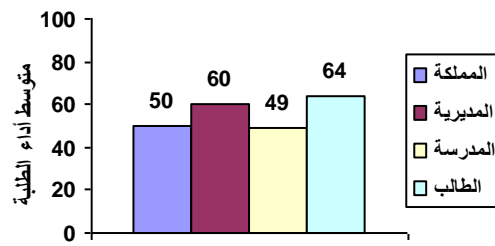
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



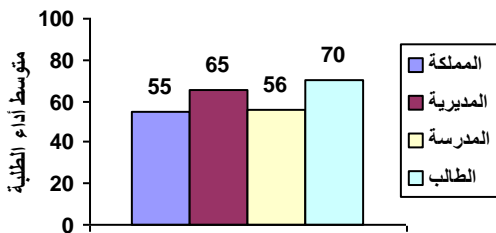
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



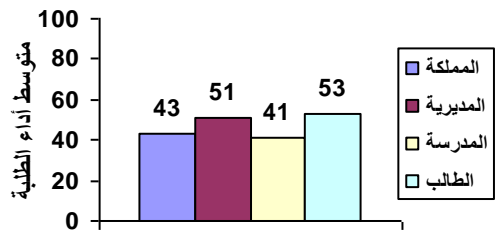
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

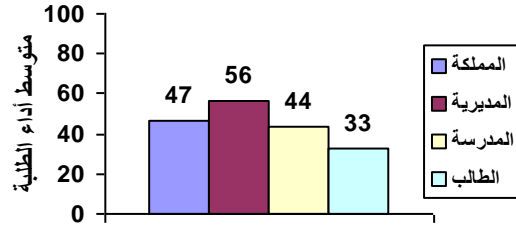
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٣١
اسم المدرسة : اكااديمية الانجال الدولية

رقم الطالب : ٧٥٢٢ اسم الطالب : احمد اسامه محمد نعمان الشعبة : ١

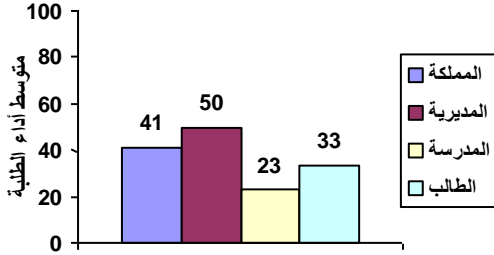
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٩	٢٣	٤١	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٢٧	٣٣	٤٠	٣٠

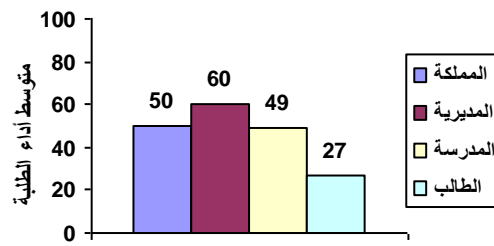
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



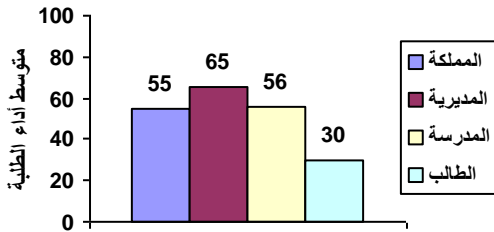
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



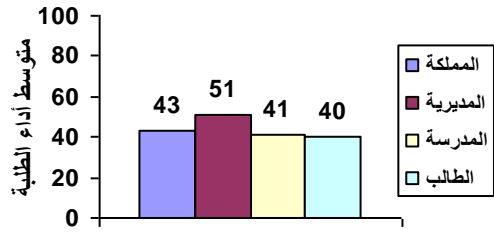
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



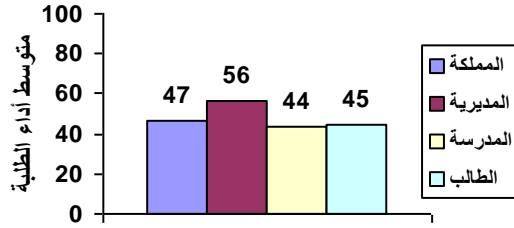
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٣١
اسم المدرسة : اكااديمية الانجال الدولية

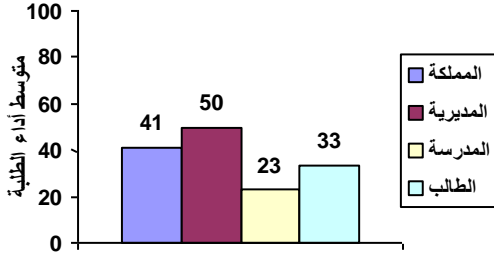
رقم الطالب : ٧٥٣١ اسم الطالب : ريان ناصر محمد حسين الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٩	٢٣	٤١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٥٥	٣٣	٢٧

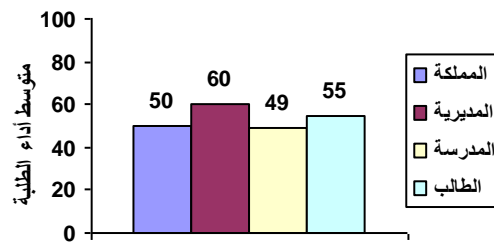
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



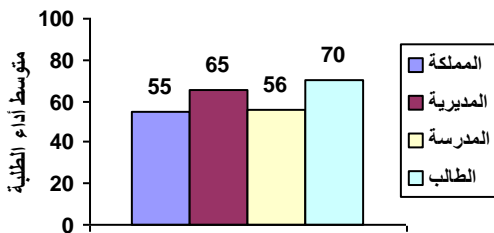
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



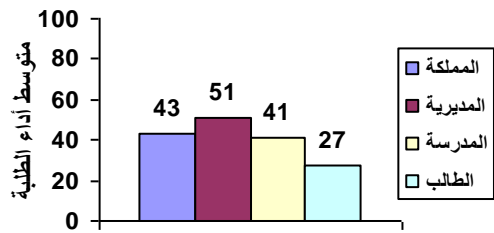
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



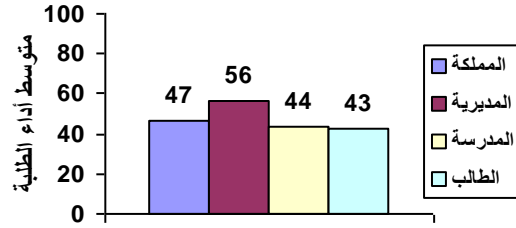
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٣١
اسم المدرسة : أكاديمية الأناج الدولية

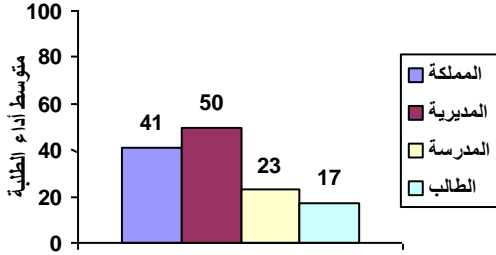
رقم الطالب : ٧٥٥١ اسم الطالب : رند مهني عبد الله قديمي الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٩	٢٣	٤١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٢٧	١٧	٤٠

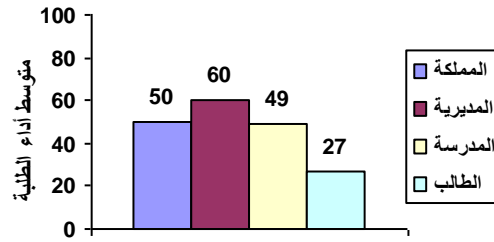
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



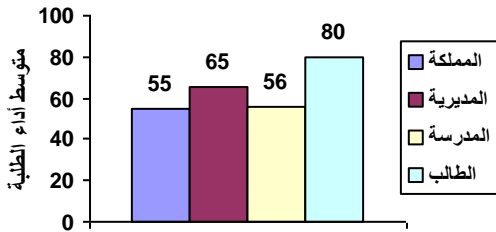
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



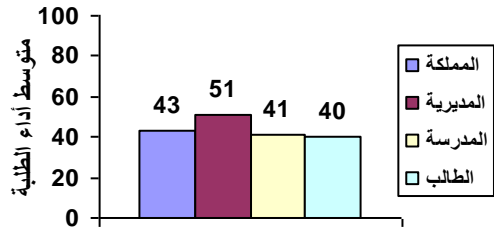
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

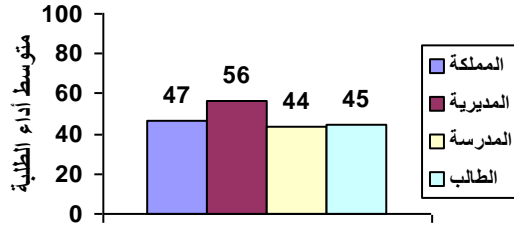


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

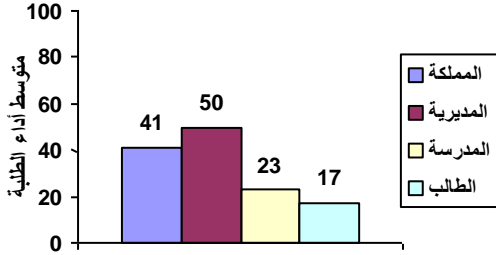
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٣١
اسم المدرسة : اكااديمية الانجال الدولية

رقم الطالب :	٧٥٥٥	اسم الطالب : عانده رمزي صقر ابو هدهود	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٩	٤١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٤٥	٤٧

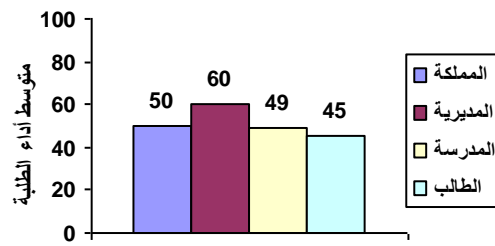
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



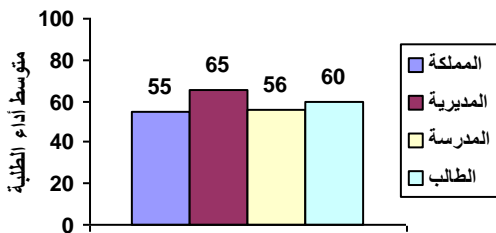
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



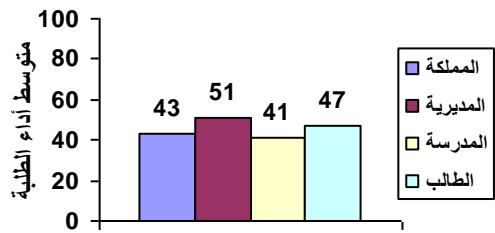
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

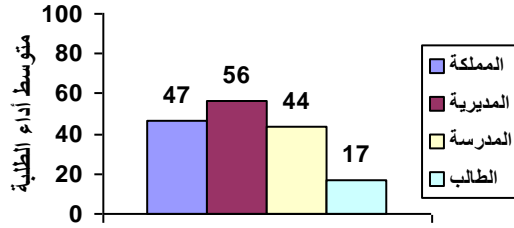


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

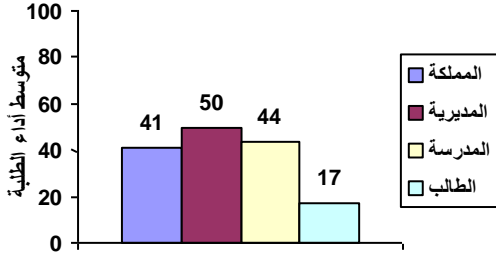
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨١
اسم المدرسة : القمر الإسلامية

رقم الطالب :	٧٥٦٣	اسم الطالب : اريج مصطفى محمد الكفاوين	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٨	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٧	٢٧	١٣

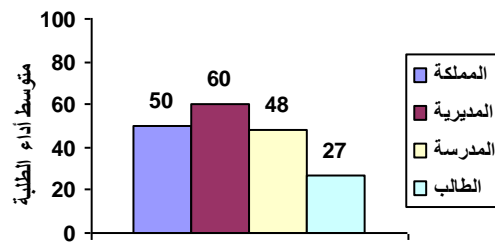
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



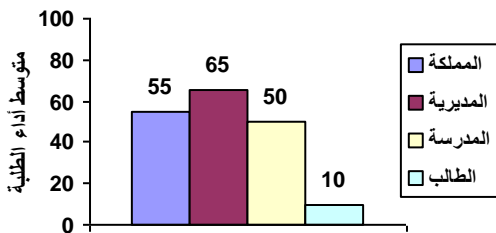
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



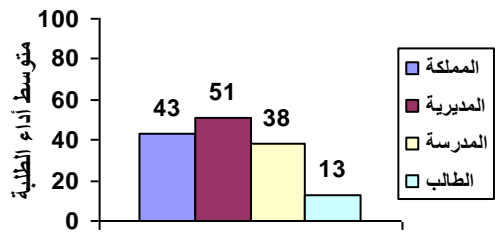
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

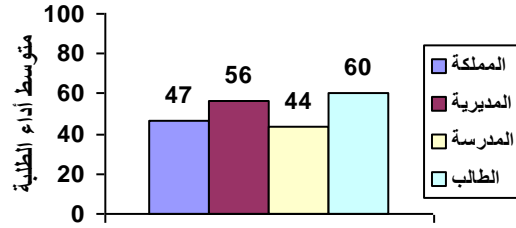


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

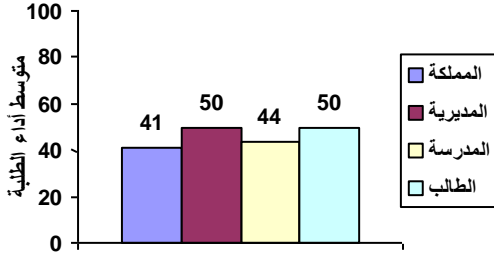
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨١
اسم المدرسة : القمر الإسلامية

رقم الطالب :	٧٥٦٦	اسم الطالب : زياد ينال عمر طلب	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

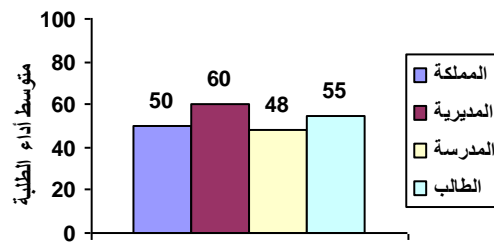
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



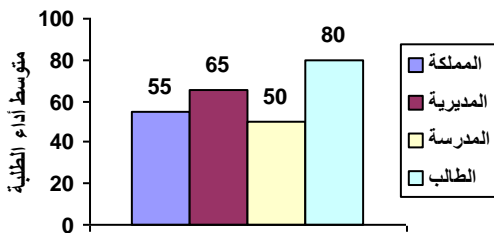
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



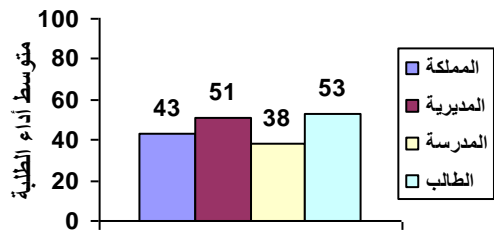
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

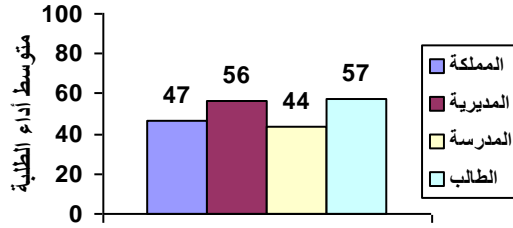
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨١
اسم المدرسة : القمر الإسلامية

رقم الطالب : ٧٥٧٢ اسم الطالب : ليث محمود محي الدين خليفة الشعبة : ١

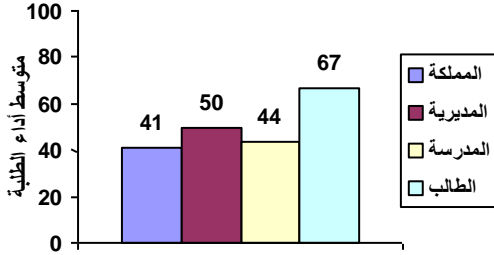
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٨	٤٤	٣٨	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٦٧	٤٧	٦٠

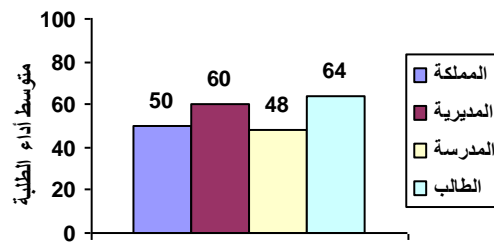
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



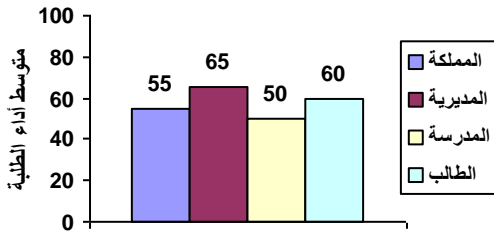
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



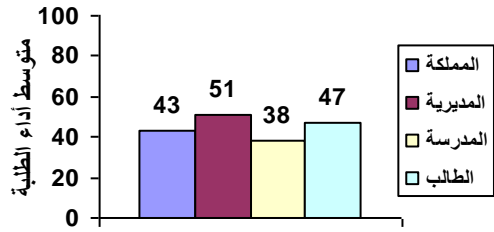
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

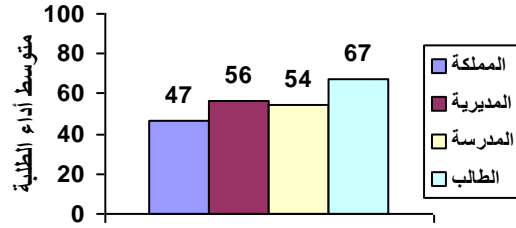


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

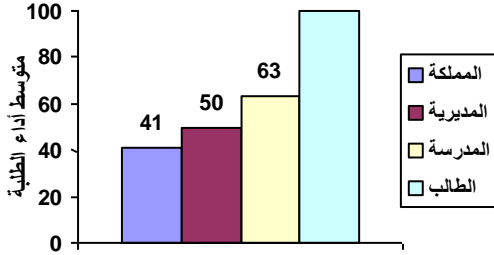
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨٤
اسم المدرسة : التائق العلمية

رقم الطالب :	٧٥٨١	اسم الطالب : طارق اسامه غالب نجم	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧		

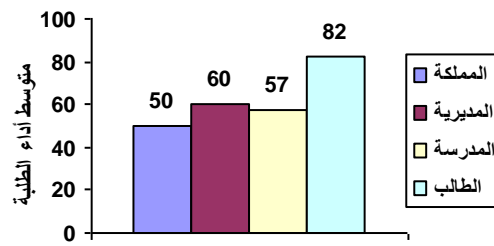
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



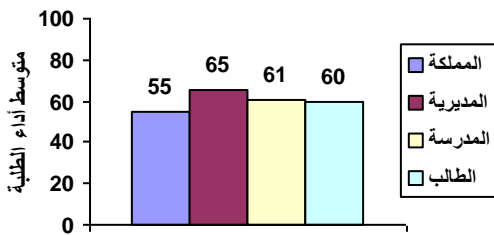
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



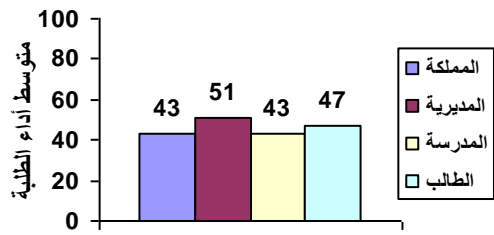
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨٤ اسم المدرسة : التائق العلمية

رقم الطالب : ٧٥٨٣ اسم الطالب : عبد الحميد محمد رافت عبد الحميد منيزل الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

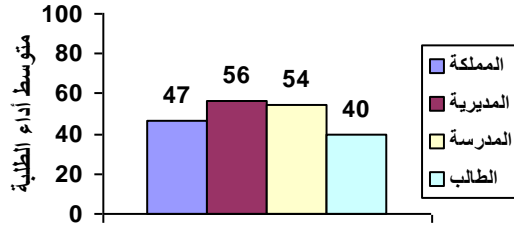
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

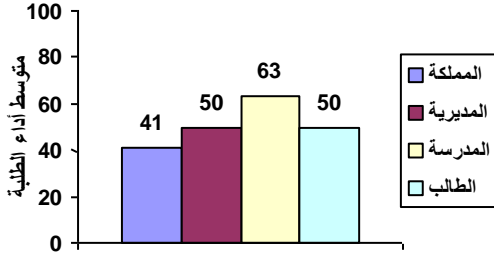
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٧	٦٣	٤٣	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٤٥	٥٠	٣٣	٤٠

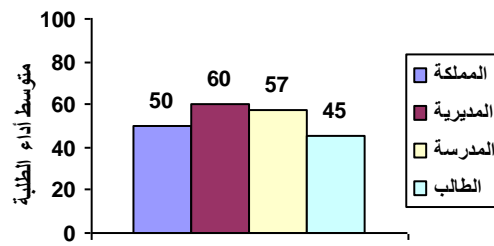
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



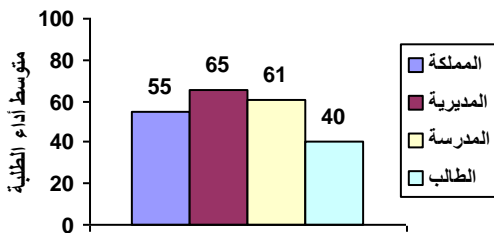
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



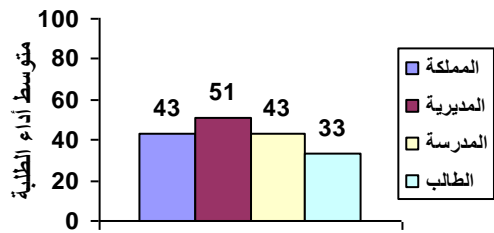
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

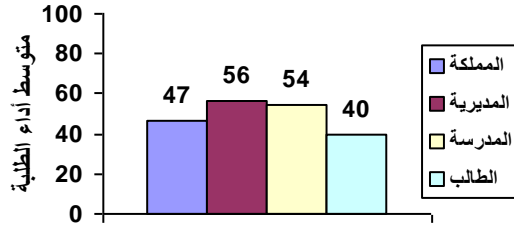
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨٤ اسم المدرسة : التائق العلمية

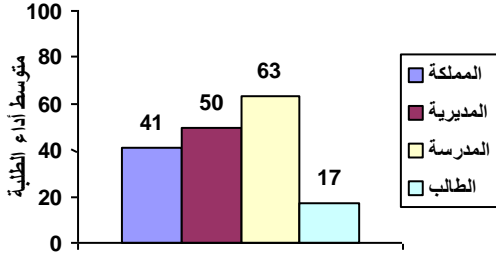
رقم الطالب : ٧٥٨٠ اسم الطالب : سيف الدين رازي ضياء الكردي الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٧	٦٣	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٤٥	١٧	٢٧

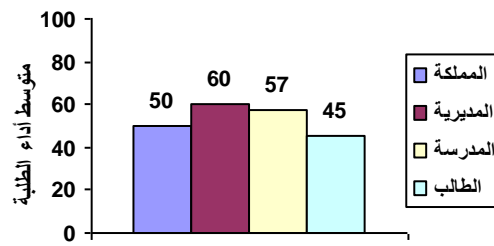
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



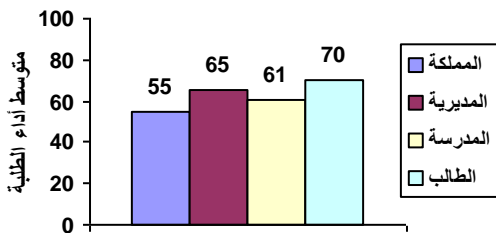
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



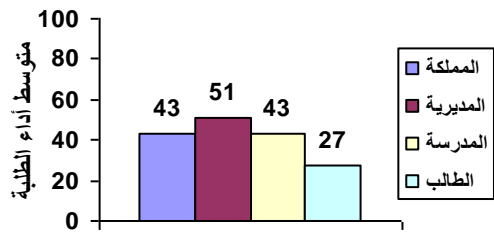
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

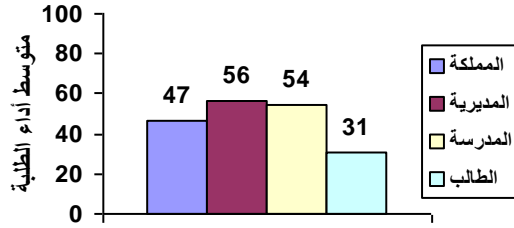
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨٤ اسم المدرسة : التائق العلمية

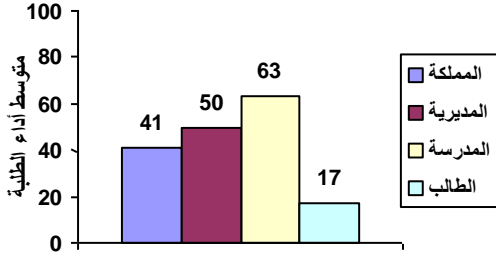
رقم الطالب : ٧٥٧٩ اسم الطالب : ريان اشرف رفعت بدوى الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٧	٦٣	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٢٧	١٧	٤٠

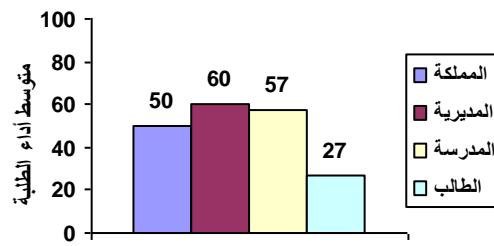
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



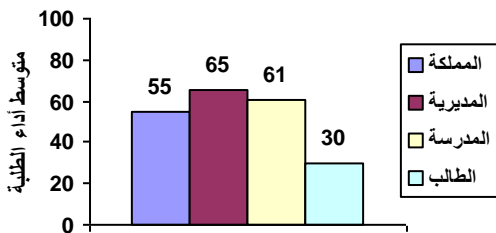
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



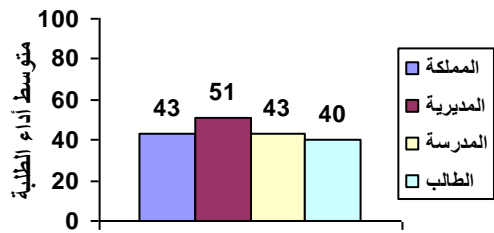
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

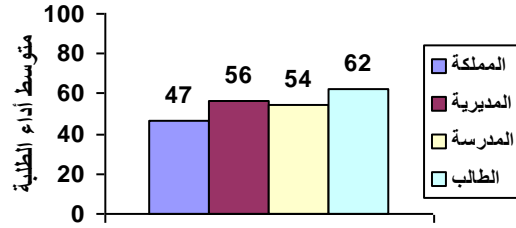
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨٤ اسم المدرسة : التائق العلمية

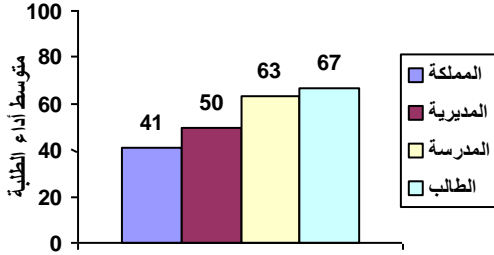
رقم الطالب : ٧٥٧٧ اسم الطالب : اياد نزار عبد اللطيف الشيخ علي الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٧	٦٣	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٦٧	٤٧

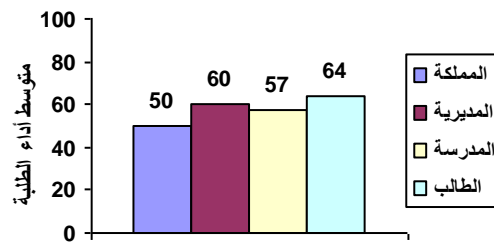
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



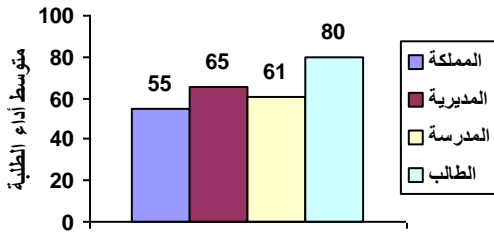
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



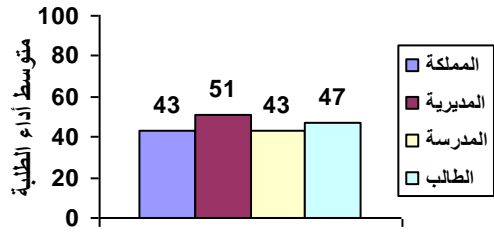
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨٤ اسم المدرسة : التائق العلمية

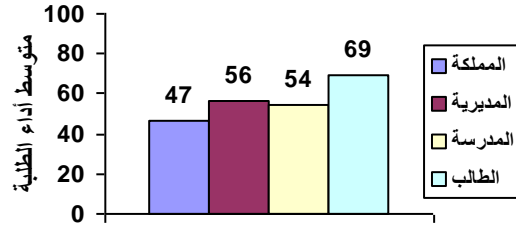
رقم الطالب : ٧٦٠٩ اسم الطالب : رزان هاشم محمد العياط الشعبة : ٢

المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

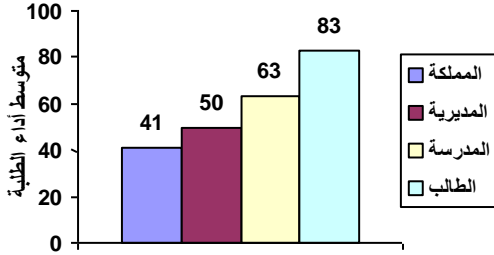
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٧	٦٣	٤٣	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٦٤	٨٣	٥٣	٩٠

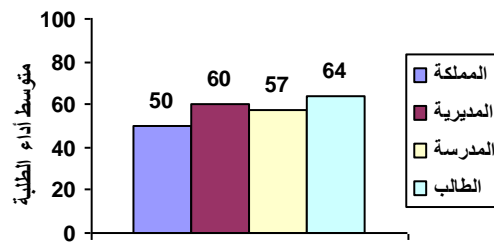
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



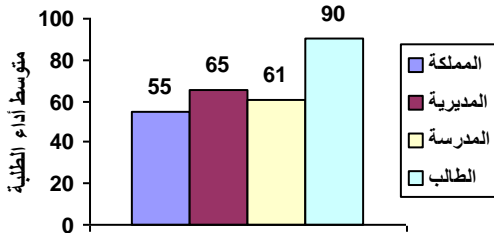
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



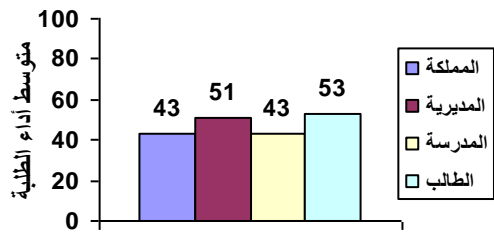
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨٤ اسم المدرسة : التائق العلمية

رقم الطالب : ٧٦١٥ اسم الطالب : عبير تميم بشير الحديدي الشعبة : ٢

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

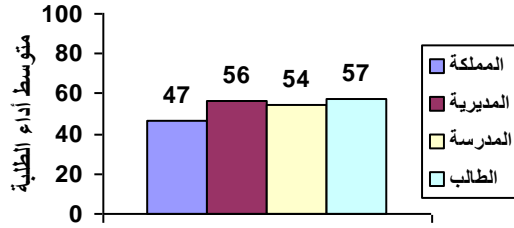
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

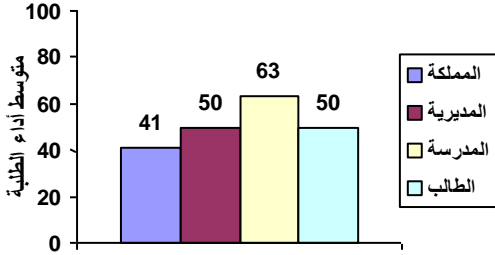
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٧	٦٣	٤٣	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٥٠	٤٧	٧٠

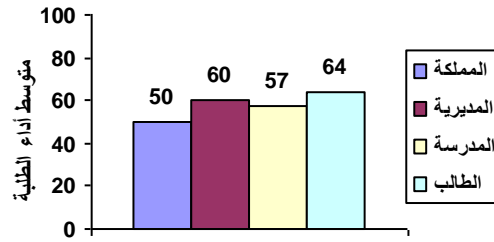
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



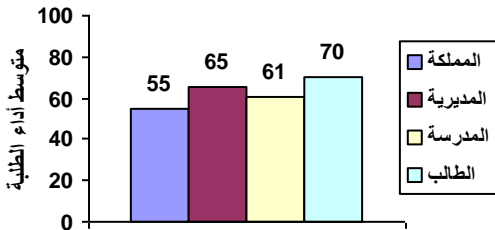
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



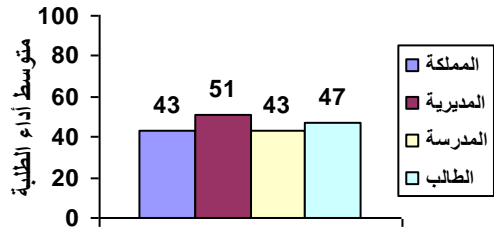
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

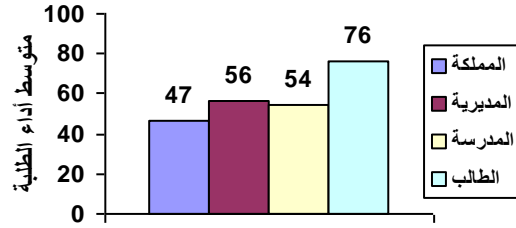


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

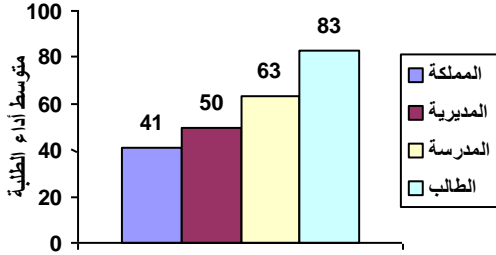
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨٤
اسم المدرسة : التائق العلمية

رقم الطالب :	٧٦٢٠	اسم الطالب : نسيبه بسام وليد الترك	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦		

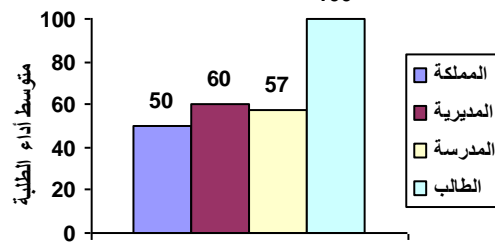
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



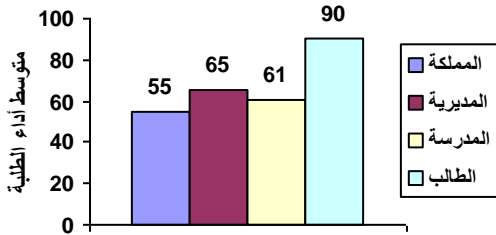
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



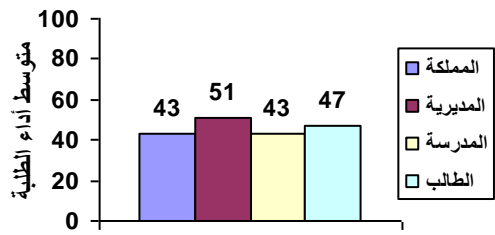
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

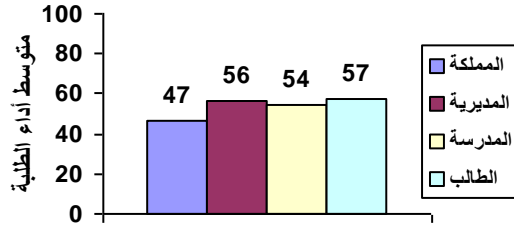
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨٤ اسم المدرسة : التائق العلمية

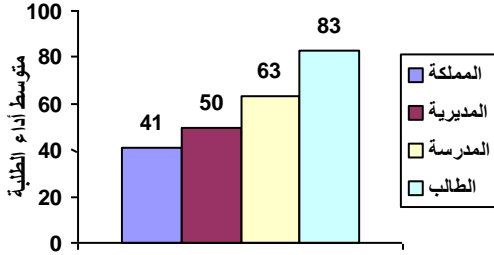
رقم الطالب : ٧٦٢١ اسم الطالب : نهى فراس محمذنور قبش الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٧	٦٣	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٤٥	٨٣	٦٠

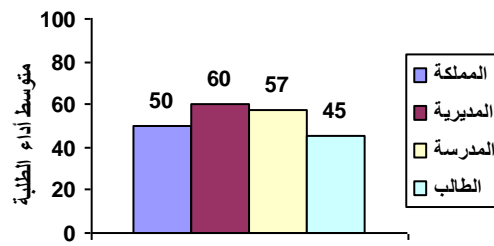
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



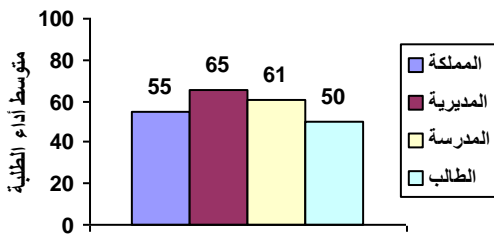
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



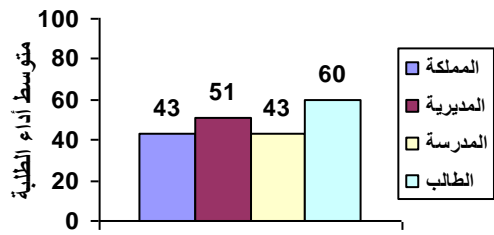
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

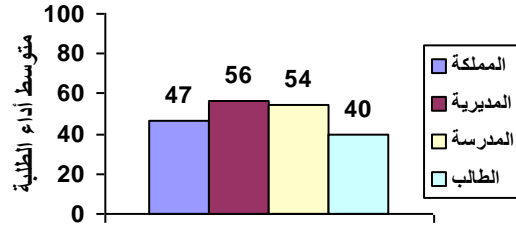
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨٤ اسم المدرسة : التائق العلمية

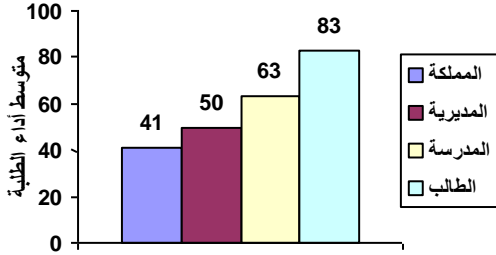
رقم الطالب : ٧٦٠١ اسم الطالب : اسامه فيصل زكي الدهون الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٧	٦٣	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٣٦	٨٣	٣٣

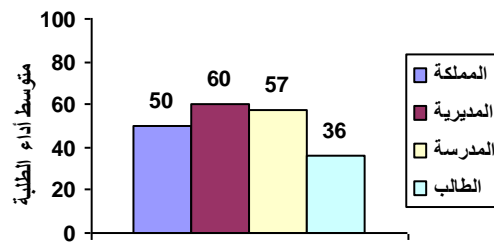
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



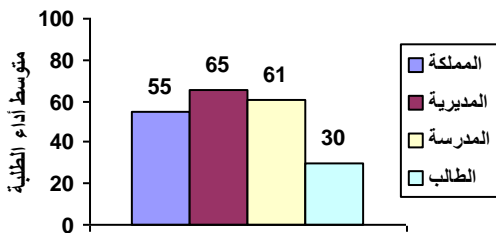
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



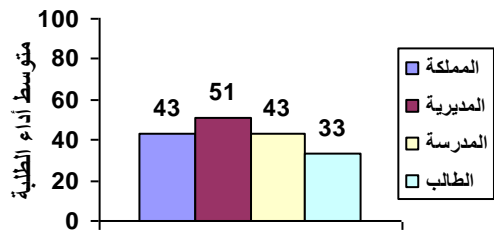
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

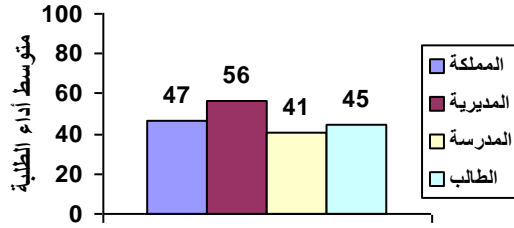


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

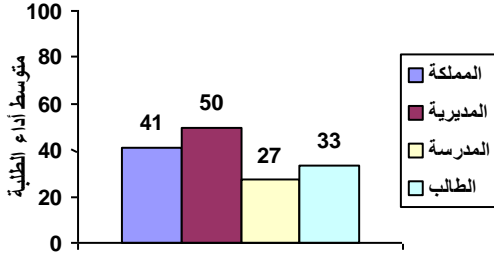
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨٦
اسم المدرسة : الطموح التربوي

رقم الطالب :	٧٦٢٤	اسم الطالب : تسنيم طارق عزت الحاج	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٤٥	٤٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٥٥	٥٣

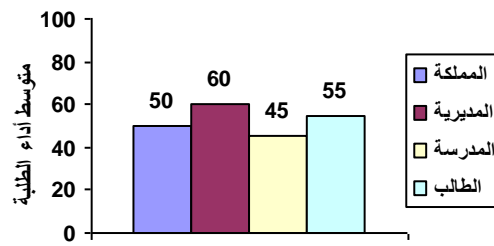
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



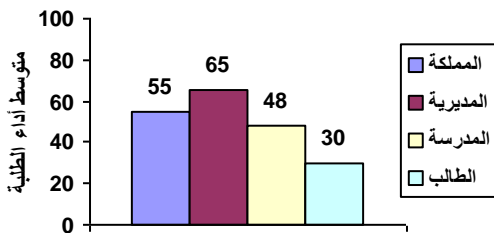
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



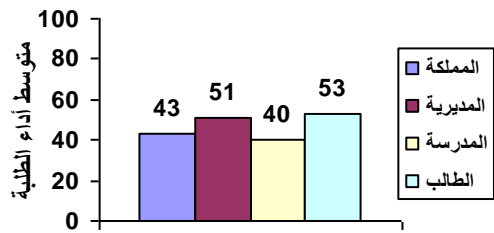
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

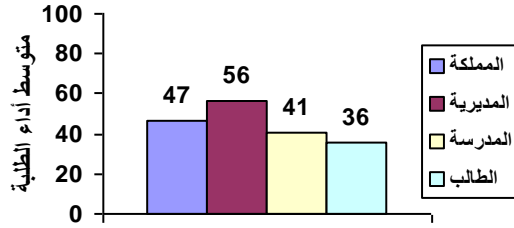


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

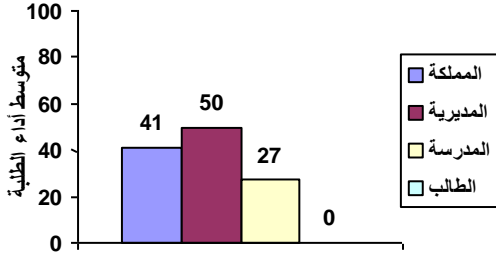
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨٦
اسم المدرسة : الطموح التربوي

رقم الطالب :	٧٦٢٨	اسم الطالب : ليان قيس عبد الوهاب المحادين	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦		

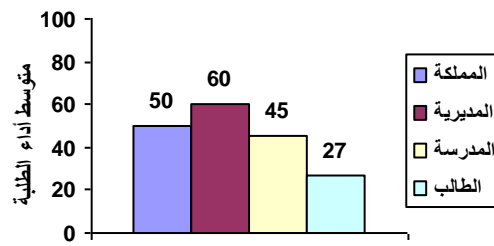
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



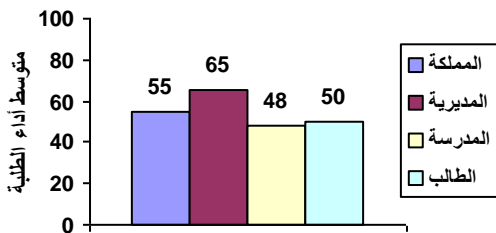
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



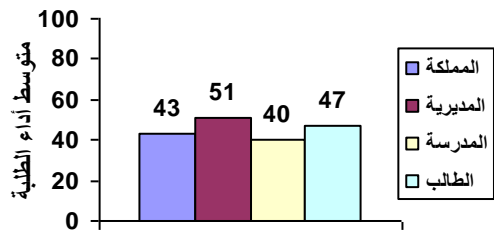
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



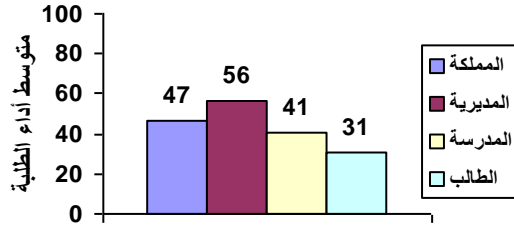
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨٦
اسم المدرسة : الطموح التربوي

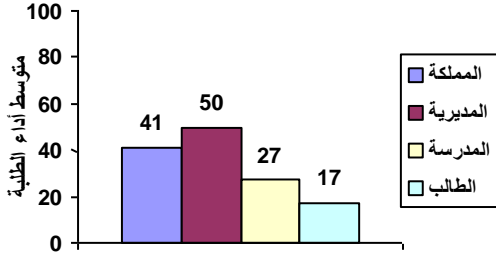
رقم الطالب : ٧٦٣٧ اسم الطالب : طه موسى ابراهيم الفليح الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٤٥	٢٧	٤٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٢٧	١٧	٢٠

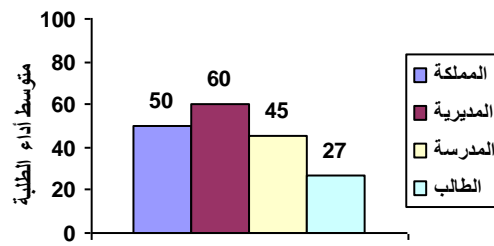
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



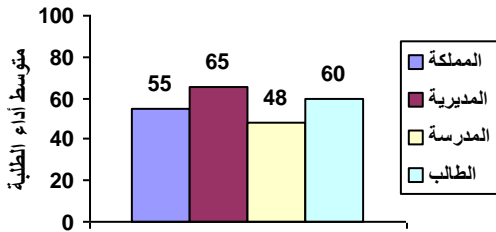
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



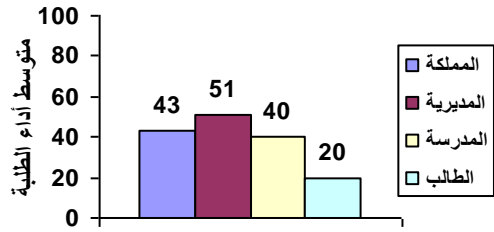
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

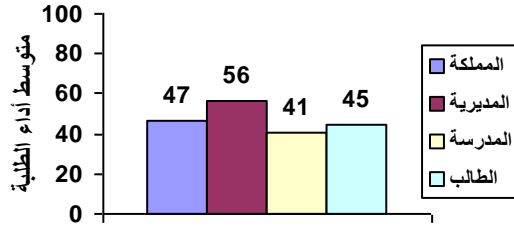


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

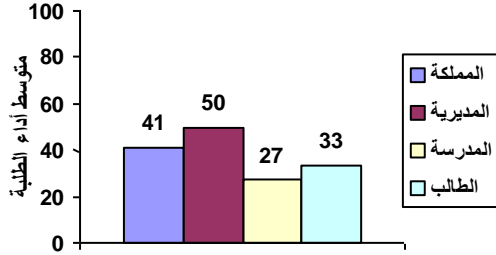
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨٦
اسم المدرسة : الطموح التربوي

رقم الطالب :	٧٦٣٨	اسم الطالب : علي عمر عادل خلف	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٤٥	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٦٤	٣٣

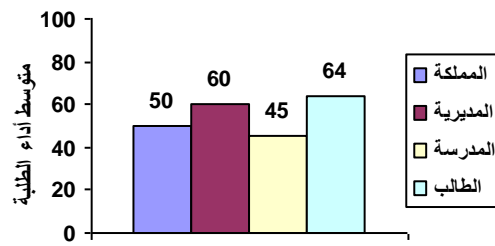
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



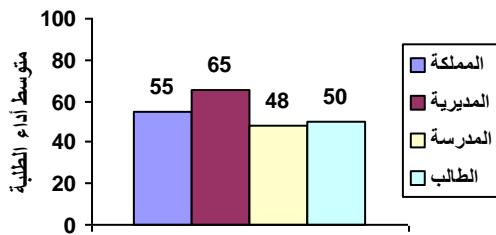
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



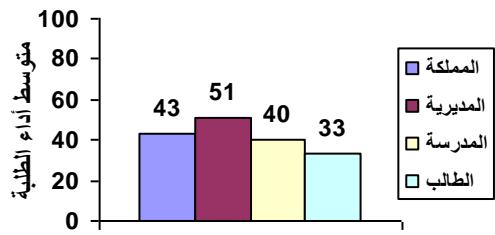
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

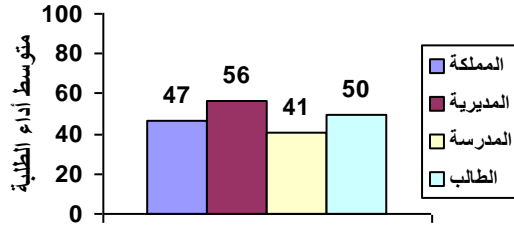


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

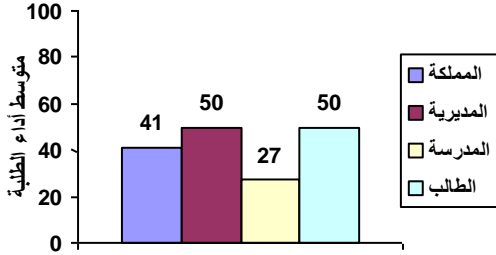
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٨٦
اسم المدرسة : الطموح التربوي

رقم الطالب :	٧٦٤٠	اسم الطالب : عوده تيسير عوده المناجله	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠		

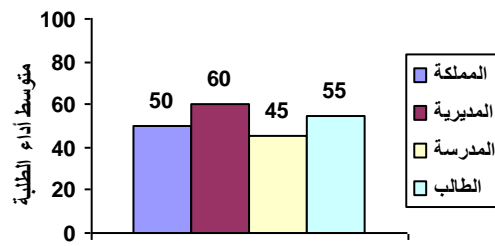
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



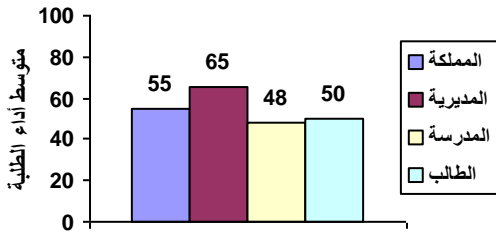
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



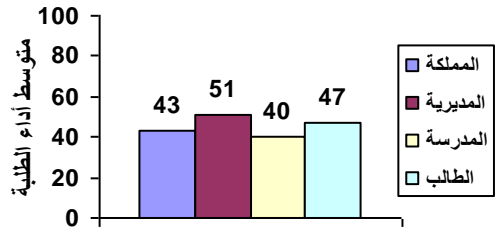
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

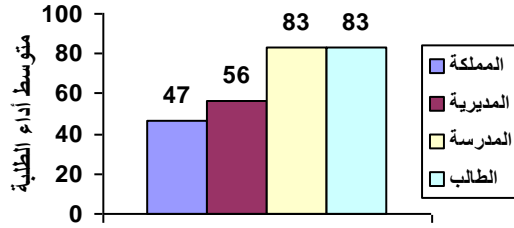
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٩١
اسم المدرسة : بناء العزم النموذجية

رقم الطالب : ٧٦٥٦ اسم الطالب : صهيب هشام محمد ابو عواد الشعبة : ١

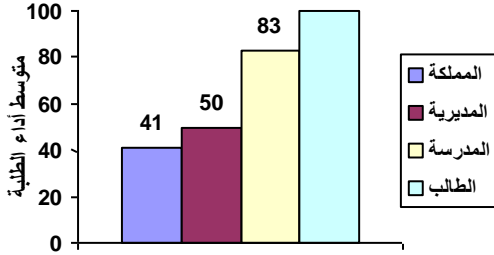
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٣	٨٦	٨٣	٨٠	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٨٢	١٠٠	٨٠	٨٠

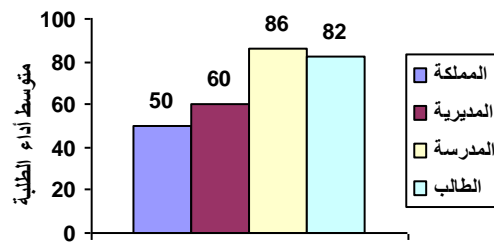
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



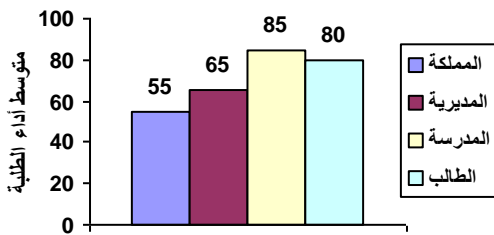
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



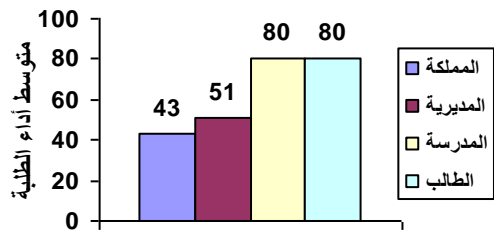
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

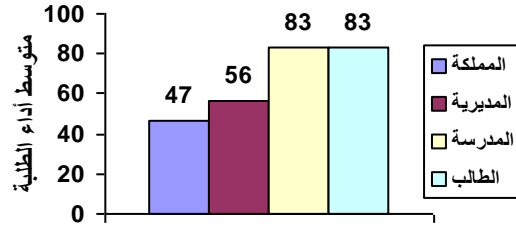


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

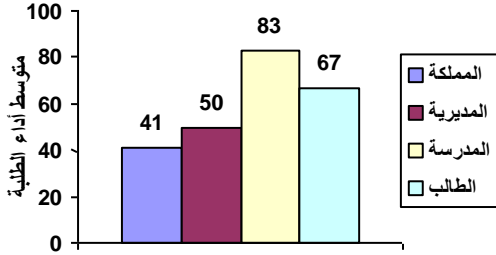
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٩١
اسم المدرسة : بناء العزم النموذجية

رقم الطالب :	٧٦٥٣	اسم الطالب : سدين علي فيصل عبيد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٣	٨٦	٨٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٩١	٨٠

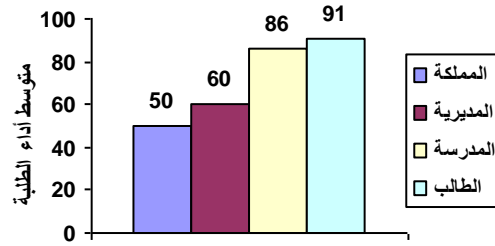
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



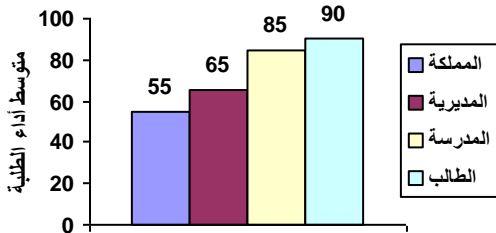
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



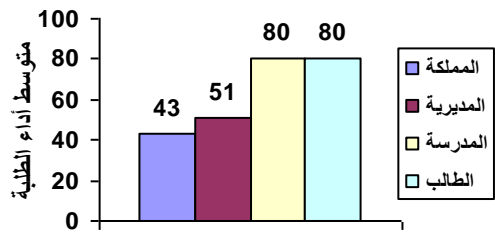
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



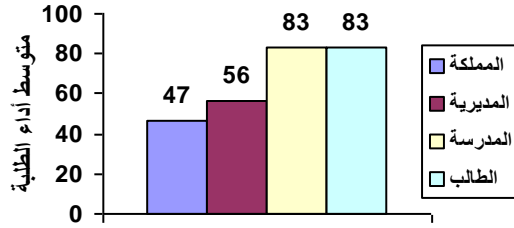
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٩١
اسم المدرسة : بناء العزم النموذجية

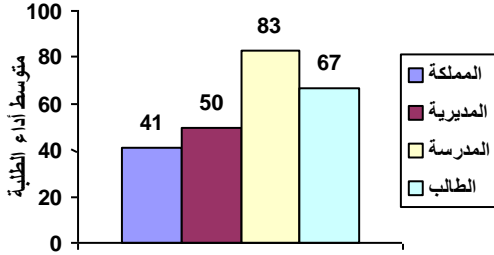
رقم الطالب : ٧٦٤٩ اسم الطالب : جنى محمود ابراهيم العمري الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٣	٨٦	٨٣	٨٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٩١	٦٧	٨٠

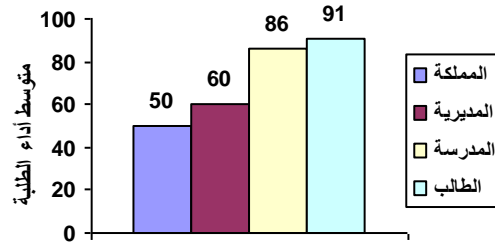
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



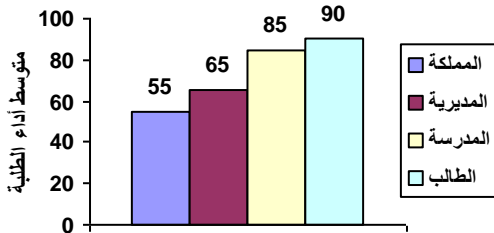
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



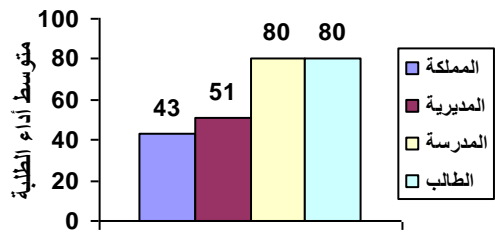
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

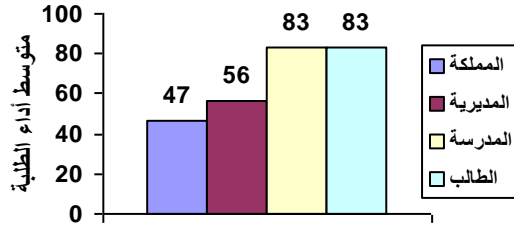


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

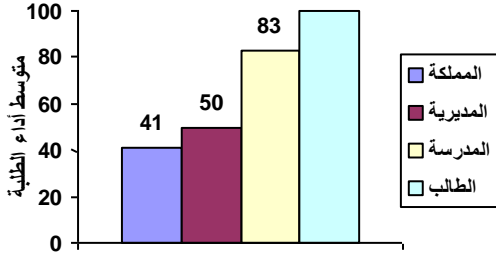
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٠٩١
اسم المدرسة : بناء العزم النموذجية

رقم الطالب :	٧٦٥٧	اسم الطالب : عامر ابراهيم فخري نبيروخ	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٨٣		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣		

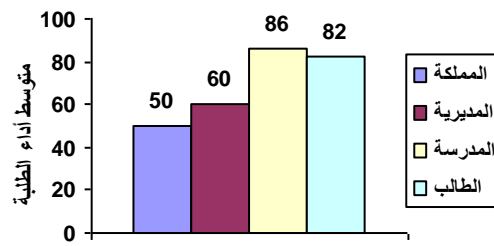
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



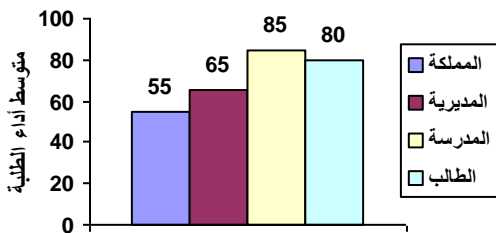
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



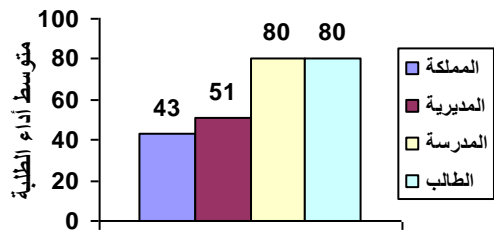
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢١١٨ اسم المدرسة : الأكاديمية العربية الحديثة - الفرع الثالث

رقم الطالب : ٧٦٩٩ اسم الطالب : سدين نايل عبد السلام الليمون الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

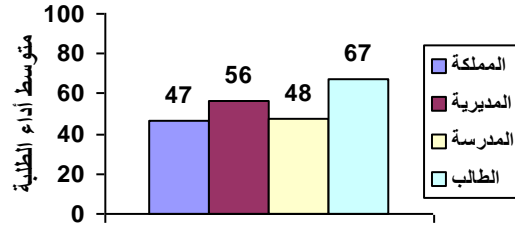
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

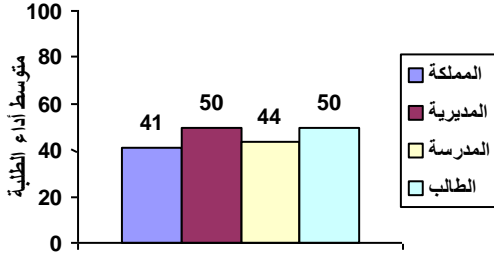
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٣	٤٤	٤٠	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٨٢	٥٠	٦٠	٧٠

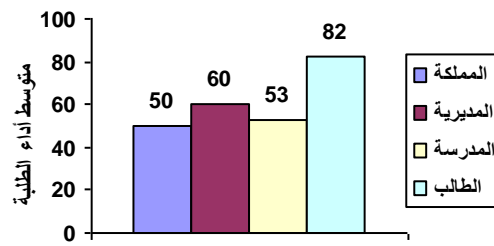
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



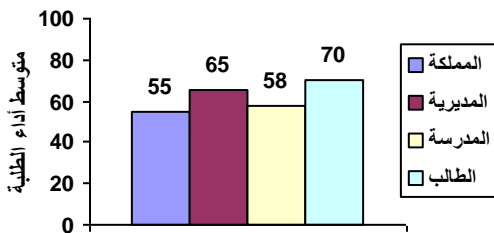
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



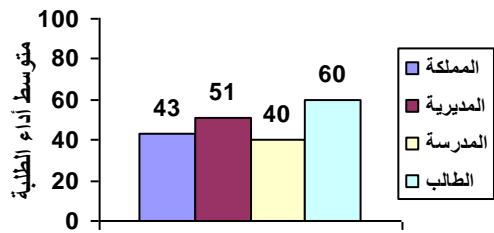
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

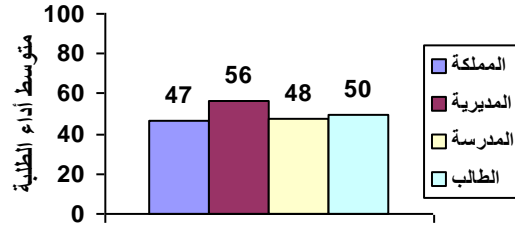


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

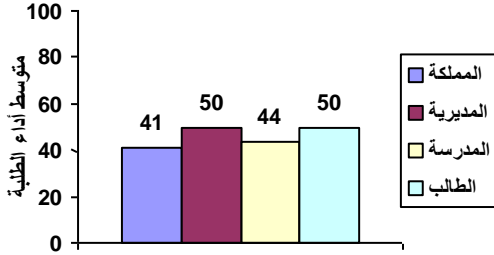
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢١١٨ اسم المدرسة : الأكاديمية العربية الحديثة - الفرع الثالث

رقم الطالب :	٧٧٠١	اسم الطالب : شيراز اسماعيل عبد السلام ابو صالح	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٣	٤٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٦٤	٢٧

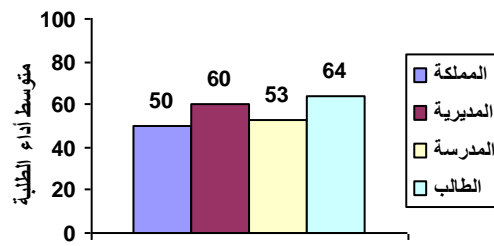
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



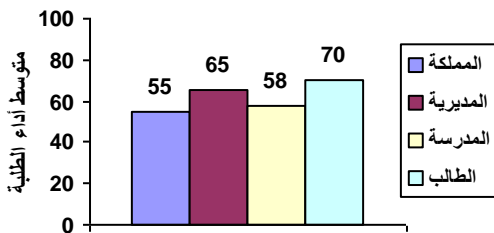
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



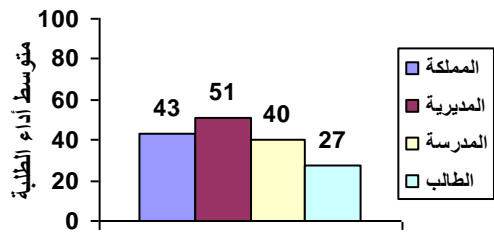
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢١١٨ اسم المدرسة : الأكاديمية العربية الحديثة - الفرع الثالث

رقم الطالب : ٧٧٠٣ اسم الطالب : ميرا كامل موسى عبد الحميد الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

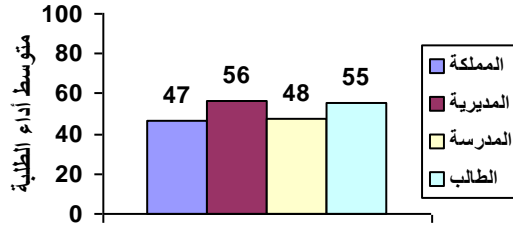
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

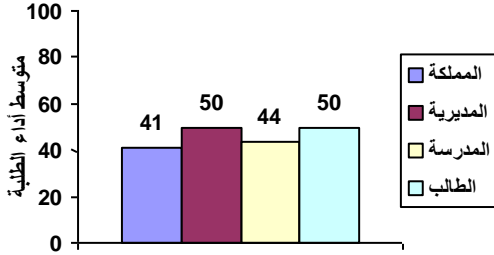
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٣	٤٤	٤٠	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٥٠	٤٧	٦٠

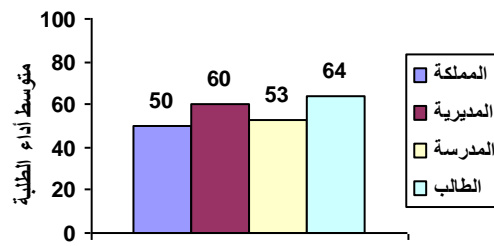
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



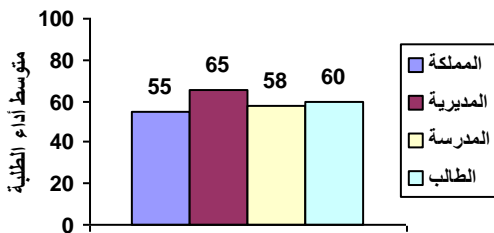
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



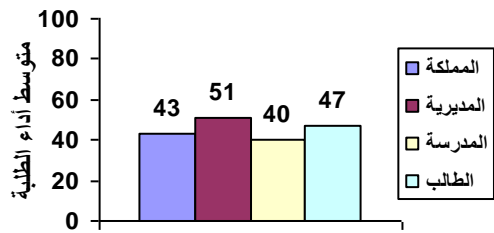
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

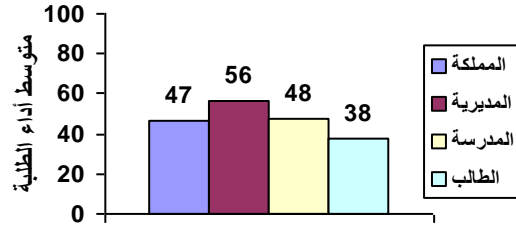


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

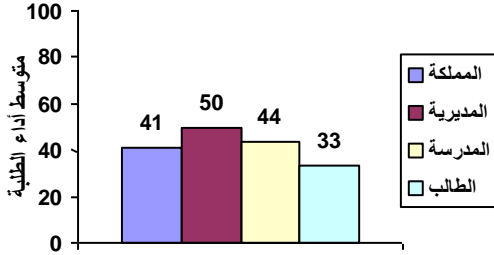
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢١١٨ اسم المدرسة : الأكاديمية العربية الحديثة - الفرع الثالث

رقم الطالب :	٧٧٠٨	اسم الطالب : وعد نبيل اسماعيل البحري	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨		

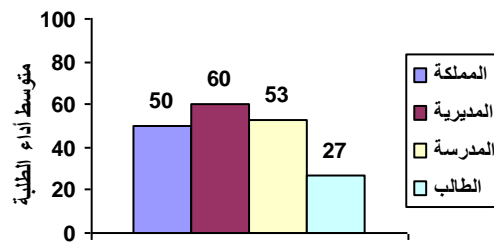
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



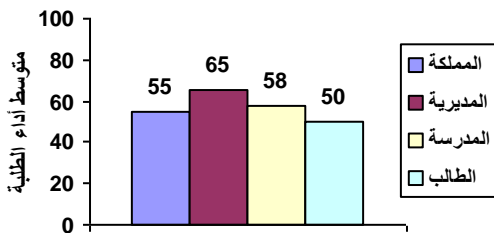
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



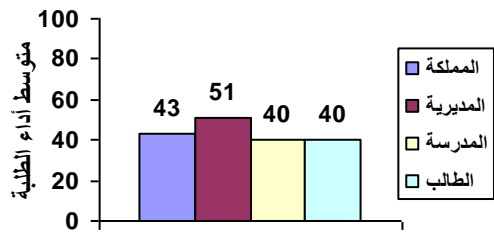
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢١١٨ اسم المدرسة : الأكاديمية العربية الحديثة - الفرع الثالث

رقم الطالب : ٧٧١٠ اسم الطالب : ايه خالد محمد الرحمن الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

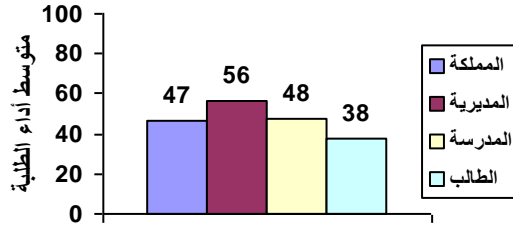
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

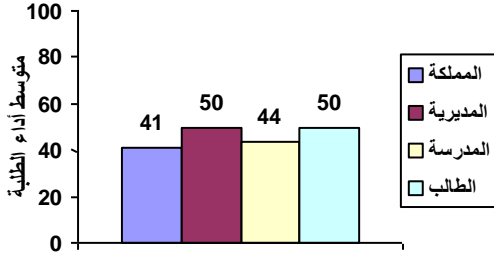
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٣	٤٤	٤٠	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٤٥	٥٠	٢٧	٤٠

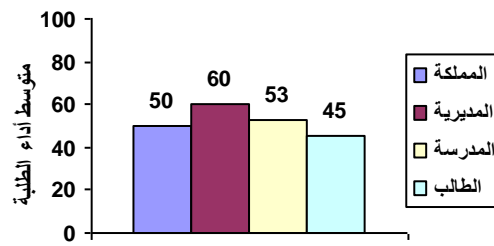
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



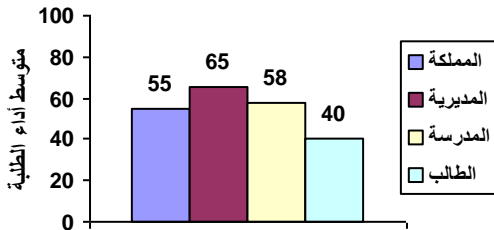
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



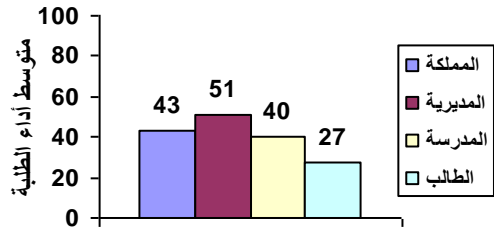
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢١١٨ اسم المدرسة : الأكاديمية العربية الحديثة - الفرع الثالث

رقم الطالب : ٧٧١٣ اسم الطالب : بتول عائد عبد الجواد اللحام الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

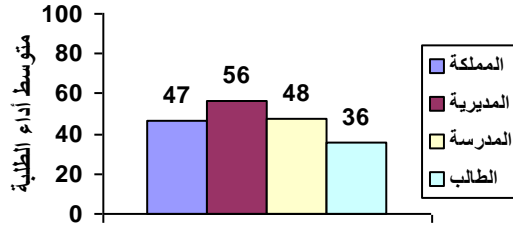
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

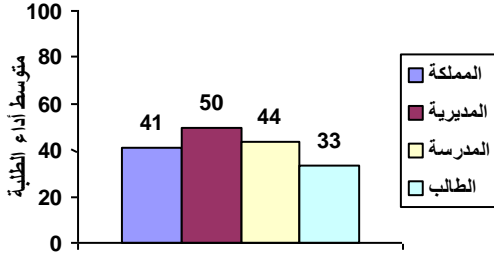
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٣	٤٤	٤٠	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٣٦	٣٣	٣٣	٤٠

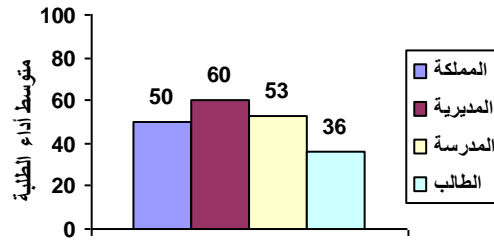
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



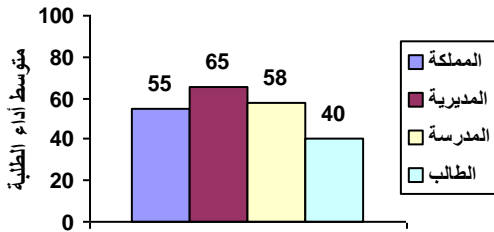
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



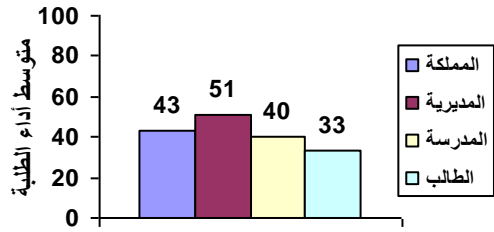
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢١١٨ اسم المدرسة : الأكاديمية العربية الحديثة - الفرع الثالث

رقم الطالب : ٧٧١٦ اسم الطالب : بشرى خليل احمد ابو حرب الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

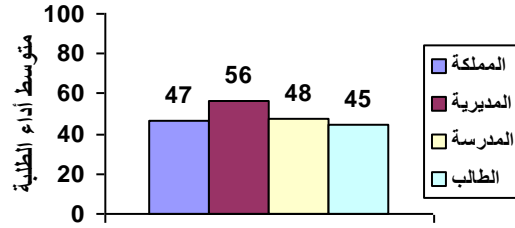
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

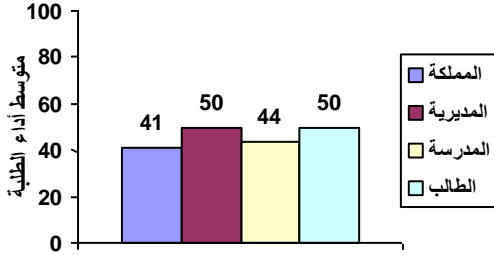
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٣	٤٤	٤٠	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٤٥	٥٠	٣٣	٦٠

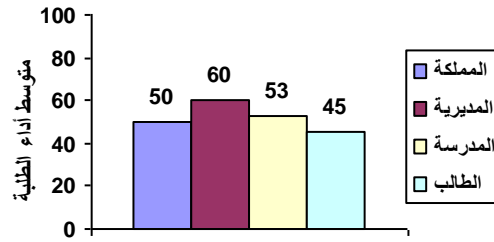
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



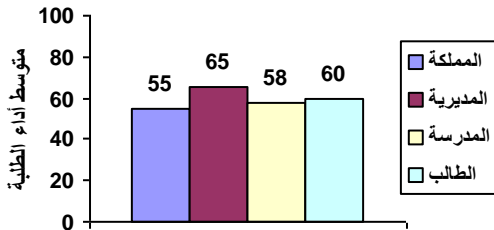
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



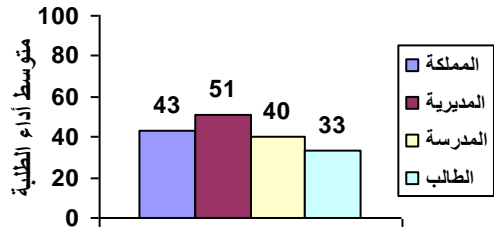
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

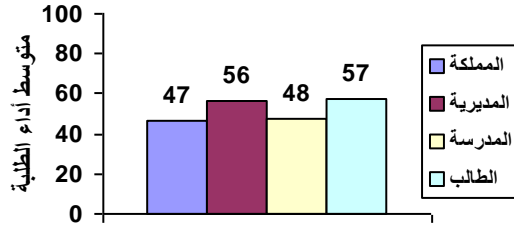


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

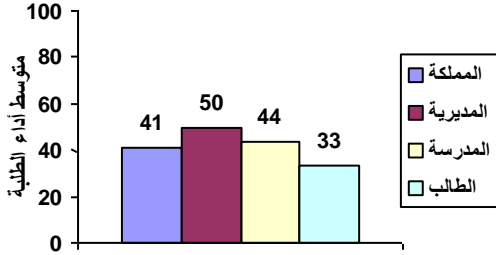
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢١١٨ اسم المدرسة : الأكاديمية العربية الحديثة - الفرع الثالث

رقم الطالب :	٧٧٢٤	اسم الطالب : سما رياض داود ابو طوق	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٣	٤٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٥٣

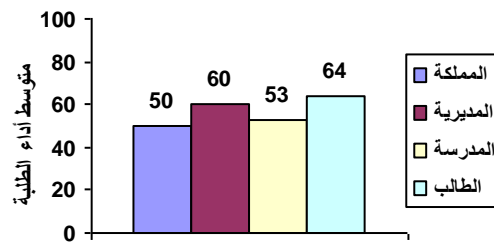
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



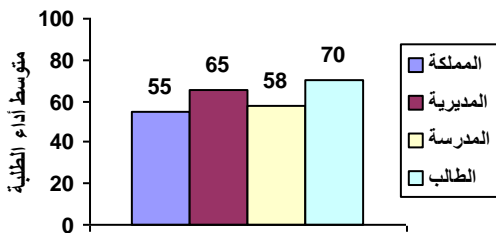
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



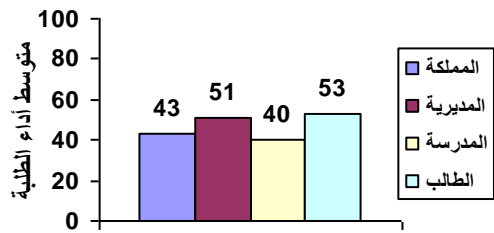
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

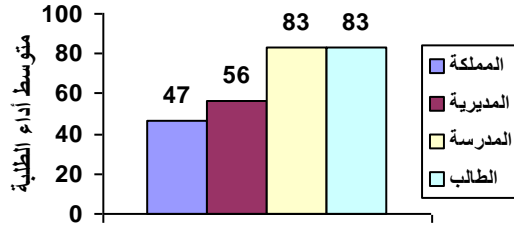


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

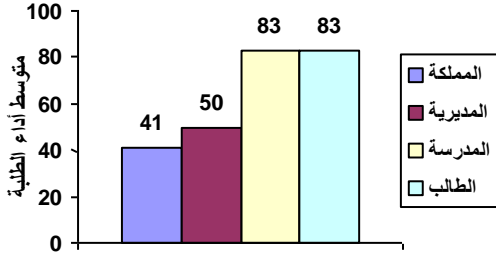
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٣٧
اسم المدرسة : الاردنية للنظم الكندية

رقم الطالب :	٧٧٣٤	اسم الطالب : جنان منير عبدالعزيز العقاد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٨٣	١٠٠	٦٥
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٨٣	١٠٠	٦٠

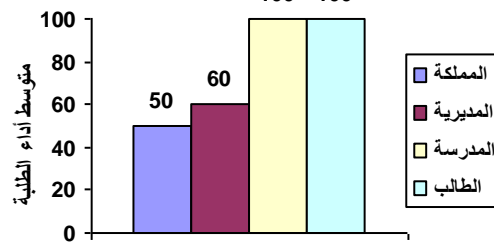
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



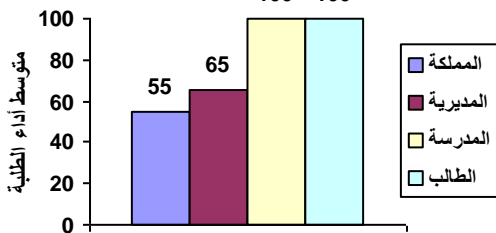
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



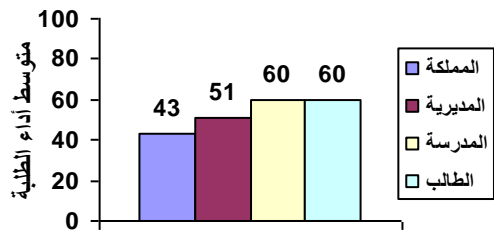
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

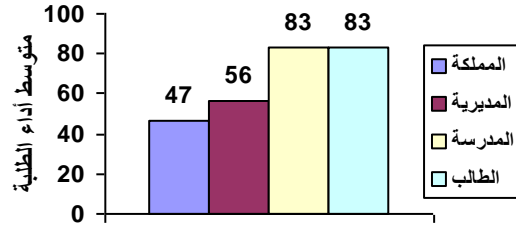


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

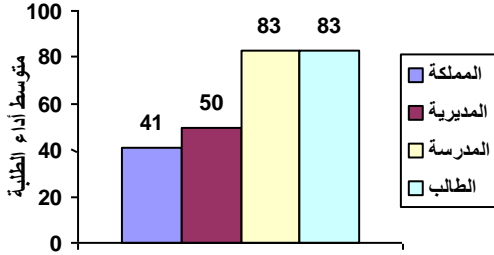
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٣٧
اسم المدرسة : الاردنية للنظم الكندية

رقم الطالب :	٧٧٤٠	اسم الطالب : لما غسان توفيق ربيع	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٣	١٠٠	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	١٠٠	٦٠

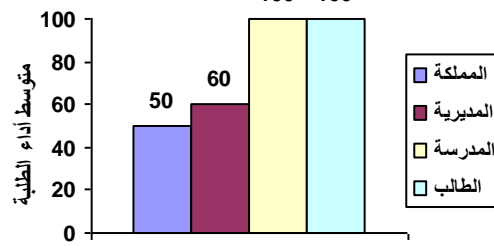
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



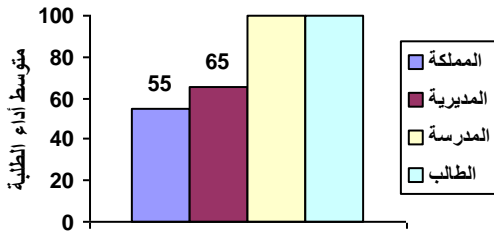
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



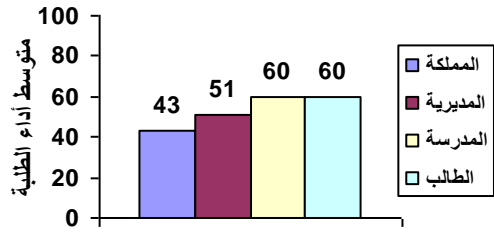
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



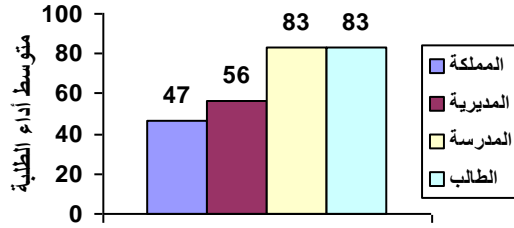
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٣٧
اسم المدرسة : الاردنية للنظم الكندية

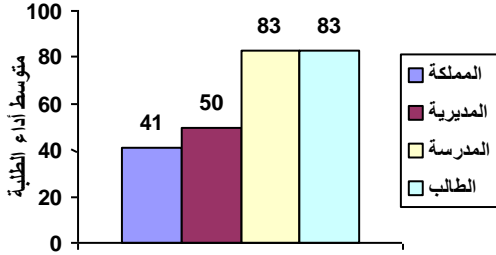
رقم الطالب : ٧٧٤٣ اسم الطالب : نور امير عبد العزيز داود الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٣	١٠٠	٨٣	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	١٠٠	٨٣	٦٠

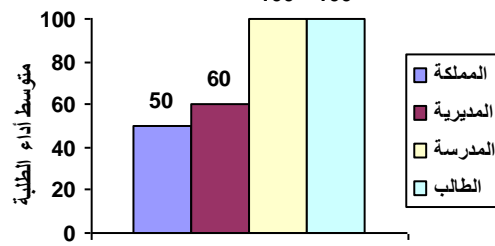
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



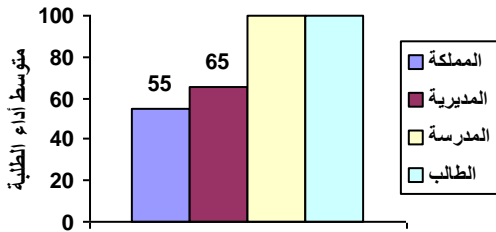
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



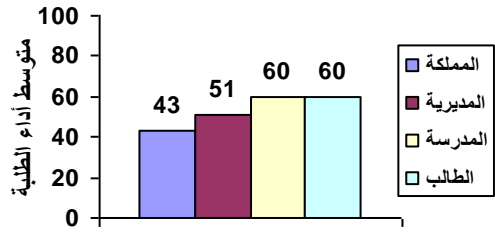
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : قرطاج الدولية

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٤٣

الشعبة : ١

اسم الطالب : عمر مجلي عبدالرحمن عمر

٧٧٥٩

رقم الطالب :

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

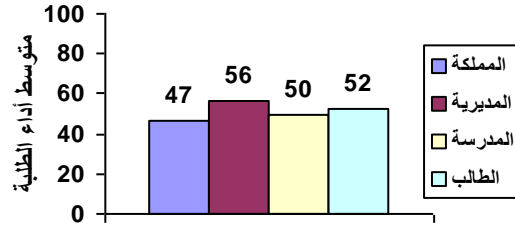
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

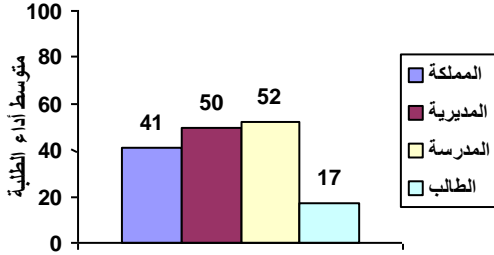
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٠	٥٥	٥٢	٤٤	٥٥
٥٢	٥٥	١٧	٤٧	٨٠

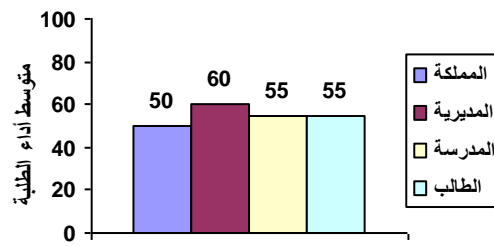
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



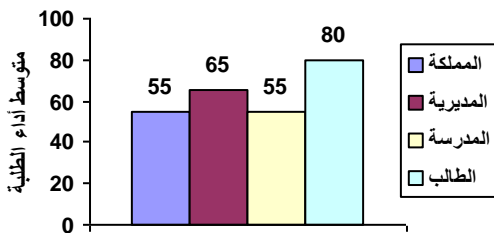
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



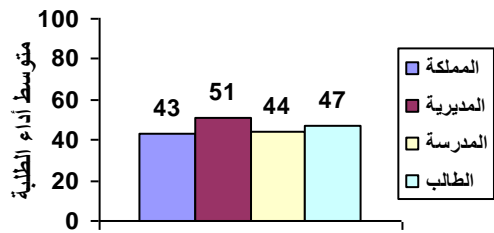
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

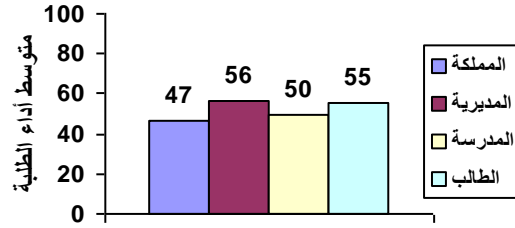


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

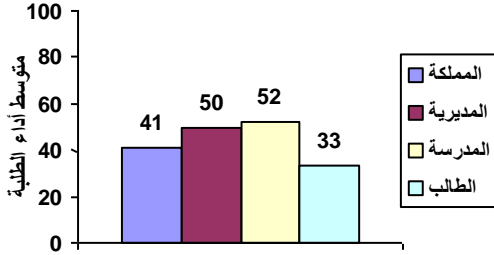
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٤٣
اسم المدرسة : قرطاج الدولية

رقم الطالب :	٧٧٦٤	اسم الطالب : معتمد نضال حسين الدروبي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

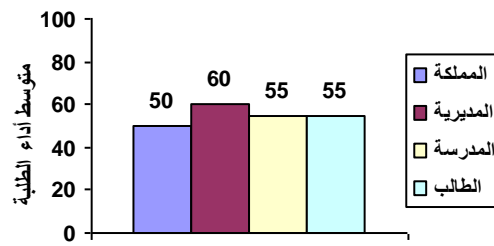
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



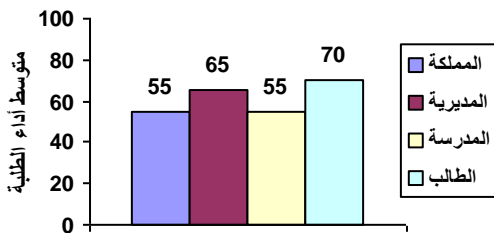
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



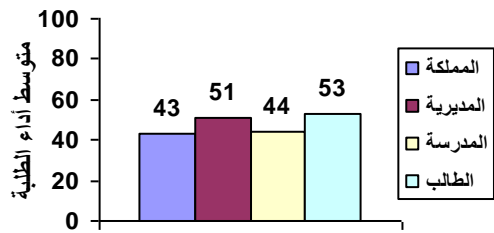
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

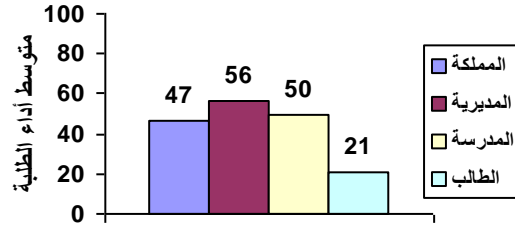


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

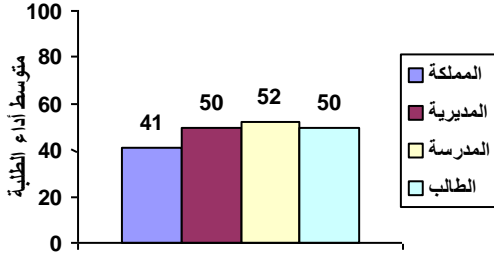
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٤٣
اسم المدرسة : قرطاج الدولية

رقم الطالب :	٧٧٦٨	اسم الطالب : زايد زيد خالد الحلاحله	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢١		

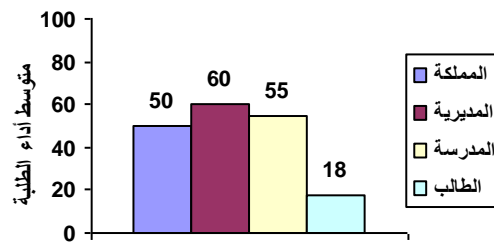
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



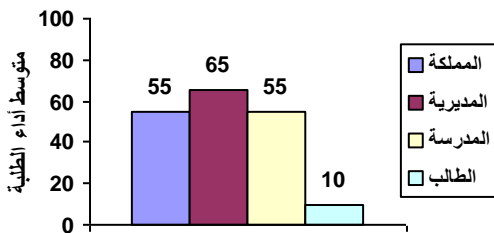
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



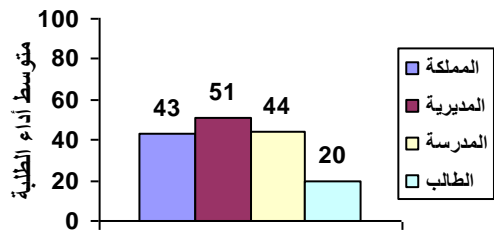
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



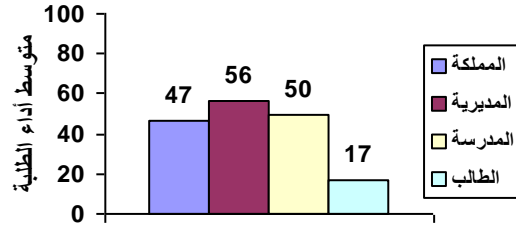
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٤٣
اسم المدرسة : قرطاج الدولية

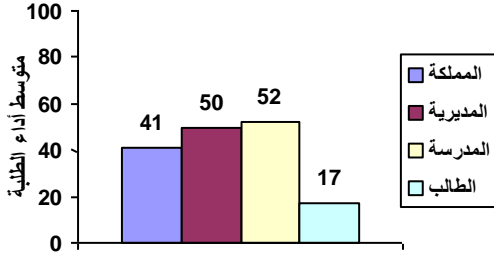
رقم الطالب : ٧٧٧٧
اسم الطالب : محمد سلمان فيصل الفايز
الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٥٥	٥٢	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٧	١٨	١٧	٢٠

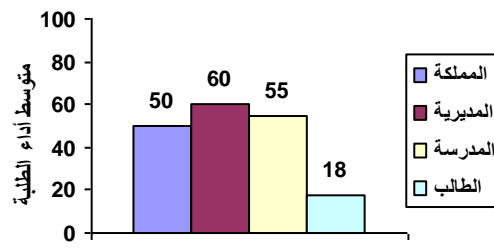
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



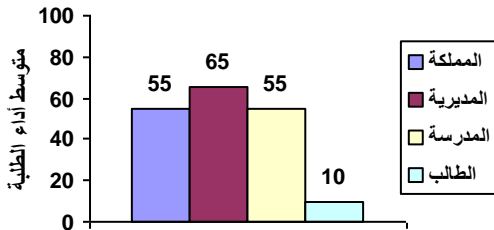
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



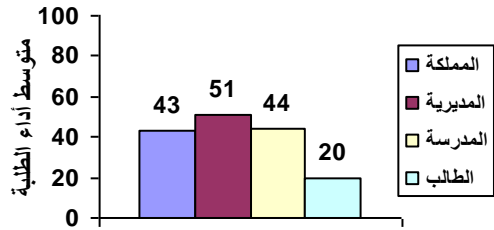
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



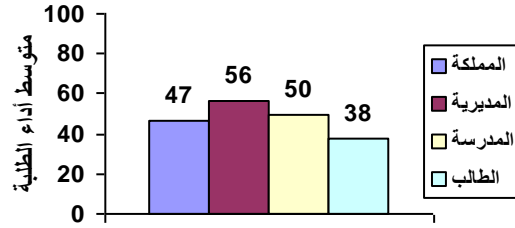
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٤٣
اسم المدرسة : قرطاج الدولية

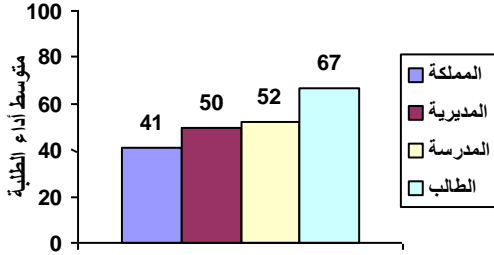
رقم الطالب : ٧٧٦٦ اسم الطالب : راشد صالح محمد السطل الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٥٥	٥٢	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٦٤	٦٧	٢٠

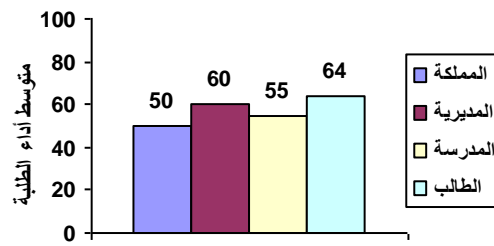
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



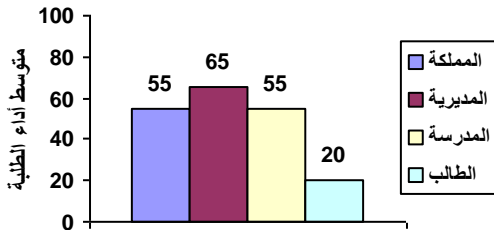
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



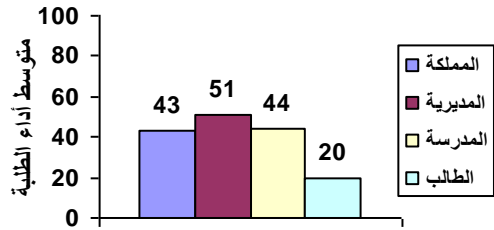
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

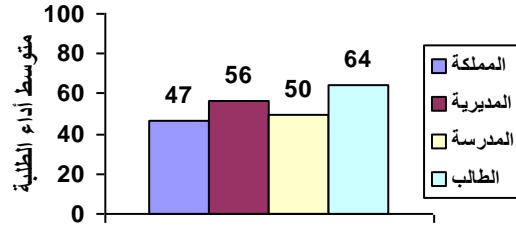


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

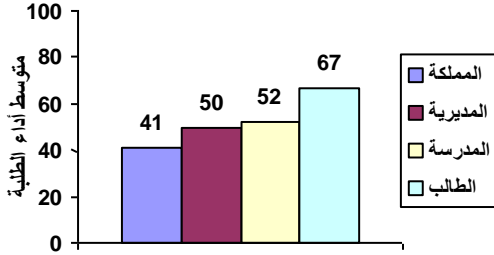
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٤٣
اسم المدرسة : قرطاج الدولية

رقم الطالب :	٧٧٩٤	اسم الطالب : رند عنان فتحي حمدان	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤		

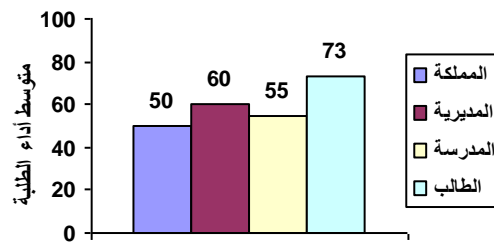
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



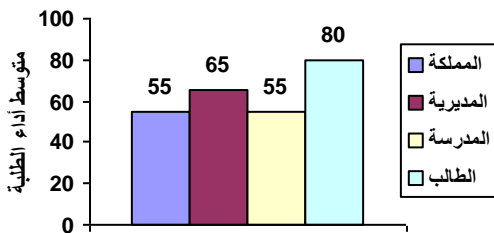
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



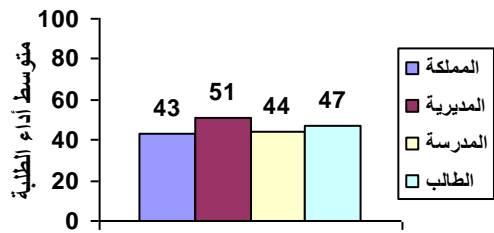
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

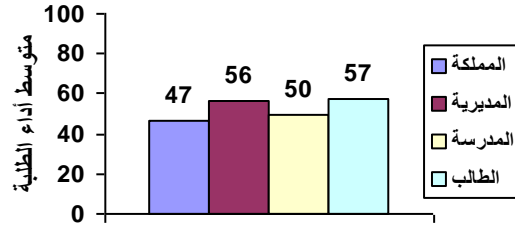


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

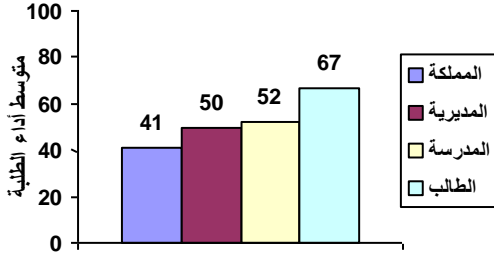
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٤٣
اسم المدرسة : قرطاج الدولية

رقم الطالب :	٧٧٩٦	اسم الطالب : ساره سلطان ناعور ابو جنيب الفايز	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧		

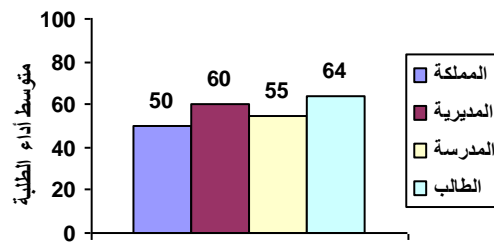
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



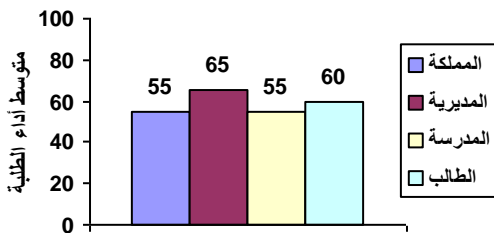
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



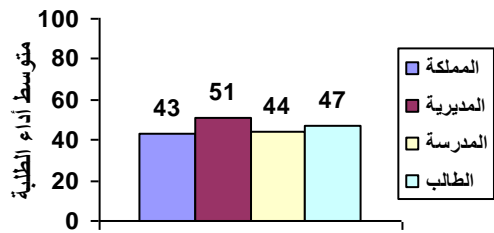
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



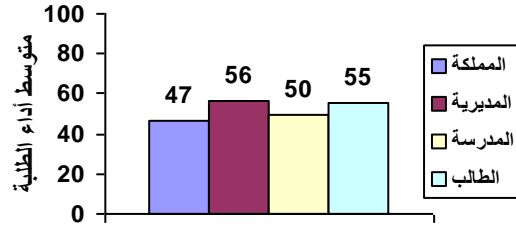
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٤٣
اسم المدرسة : قرطاج الدولية

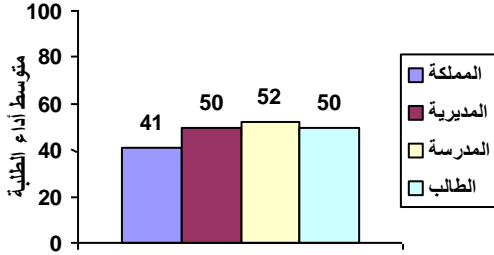
رقم الطالب : ٧٧٩٧
اسم الطالب : ساره طارق محمد حموده
الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٥٥	٥٢	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٥٠	٤٧

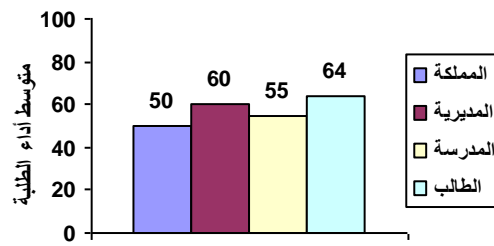
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



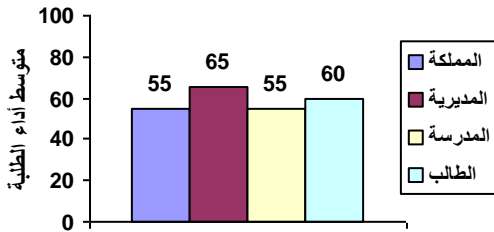
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)



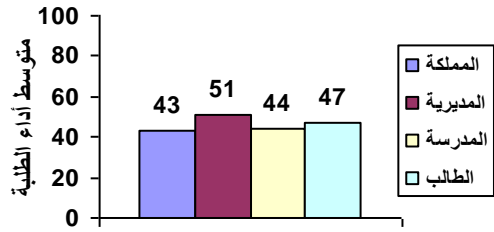
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



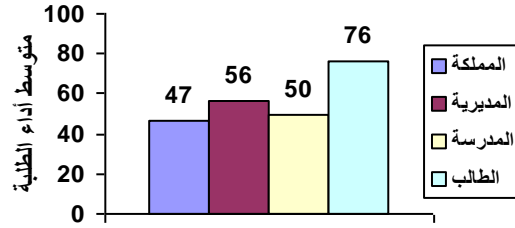
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٤٣
اسم المدرسة : قرطاج الدولية

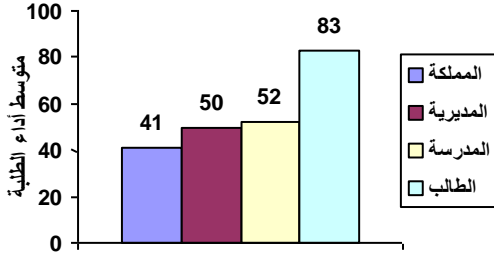
رقم الطالب : ٧٧٩٨ اسم الطالب : سديل احمد ظاهر الشامان الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٥٥	٥٢	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٧٣	٨٣	٧٣

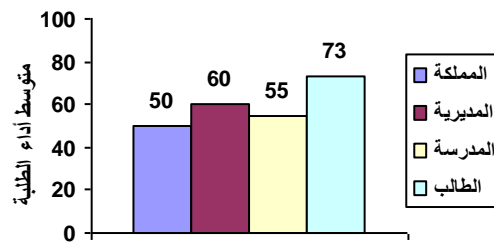
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



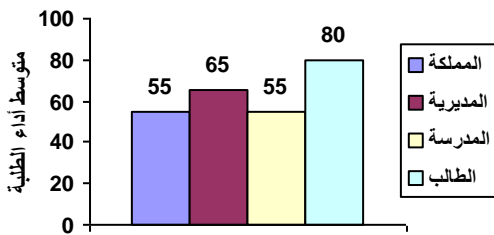
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



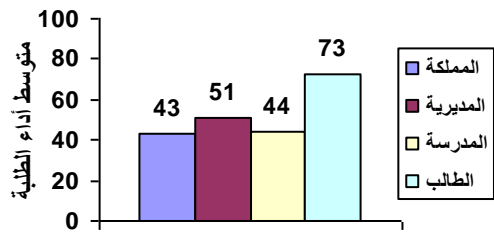
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



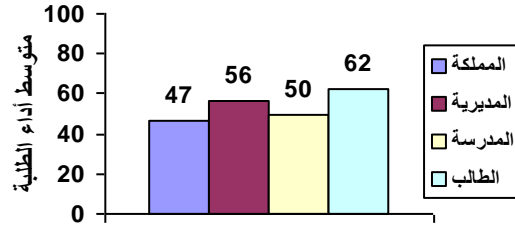
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٤٣
اسم المدرسة : قرطاج الدولية

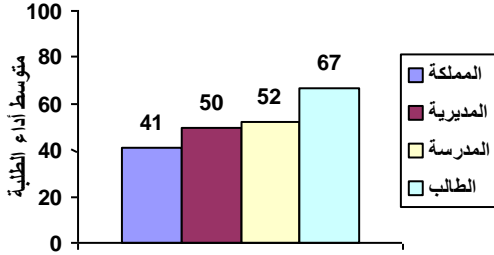
رقم الطالب : ٧٧٩٩
اسم الطالب : سلاف بلال يوسف الفليح
الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٥٥	٥٢	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٦٧	٦٠

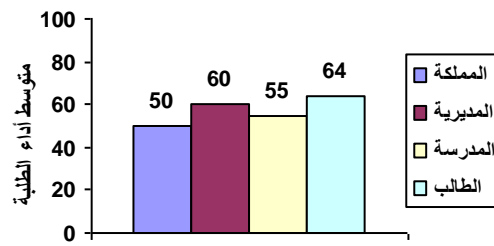
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



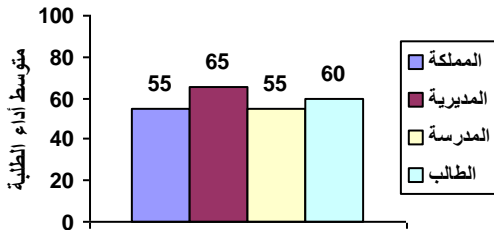
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



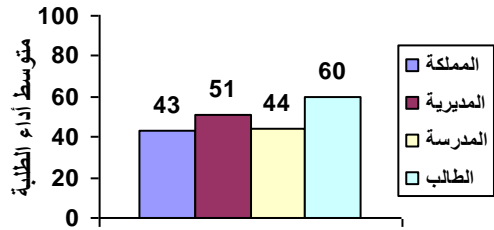
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



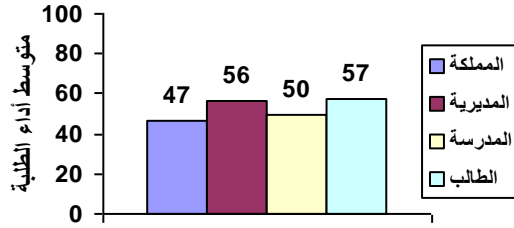
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٤٣
اسم المدرسة : قرطاج الدولية

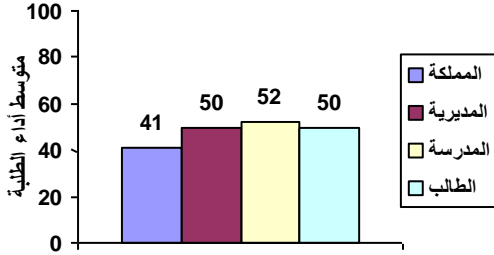
رقم الطالب : ٧٨٠٢ اسم الطالب : لين مصطفى محمد عيد عاشور الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٥٥	٥٢	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٥٠	٤٧

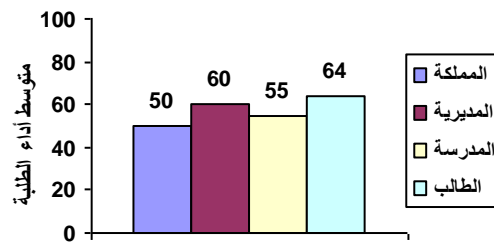
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



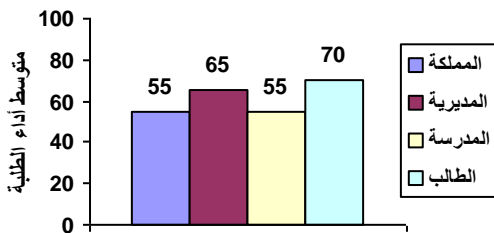
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



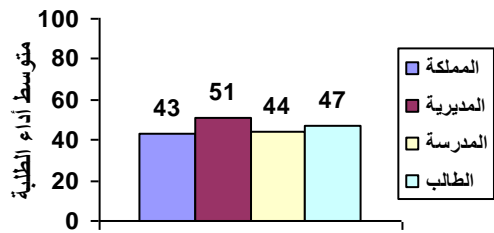
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

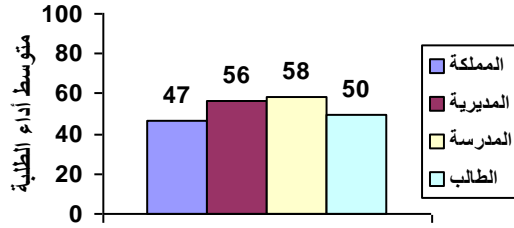
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٤٥
اسم المدرسة : مدارس بوابة النصر الدولية

رقم الطالب : ٧٨٢٢ اسم الطالب : عمرو اوسكار هاني ابوحويله الشعبة : ١

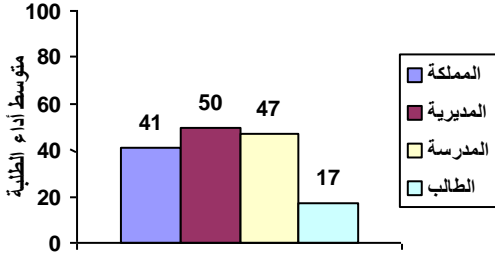
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٨	٤٧	٥٢	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٥٥	١٧	٦٠	٥٠

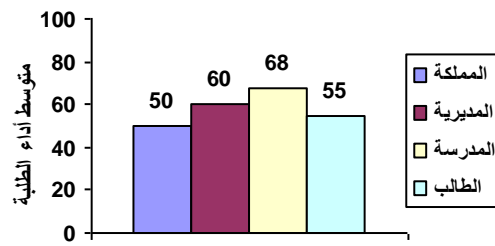
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



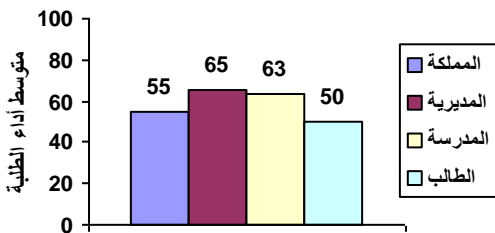
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



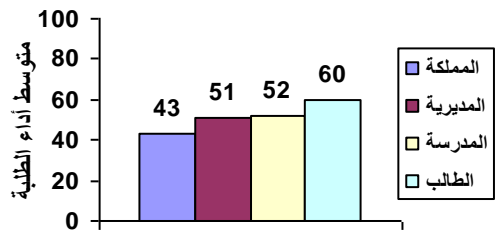
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

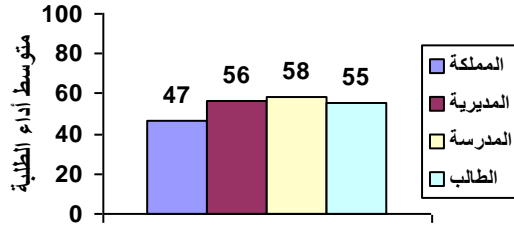
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٤٥
اسم المدرسة : مدارس بوابة النصر الدولية

رقم الطالب : ٧٨١٨ اسم الطالب : حاتم محمد احمد الجبعي الشعبة : ١

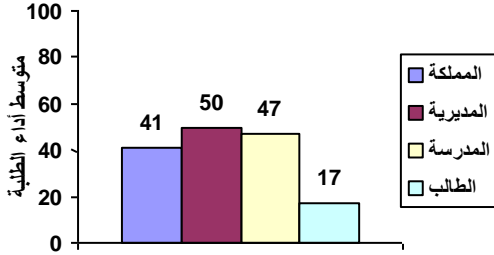
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٨	٤٧	٥٢	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	١٧	٤٧	٨٠

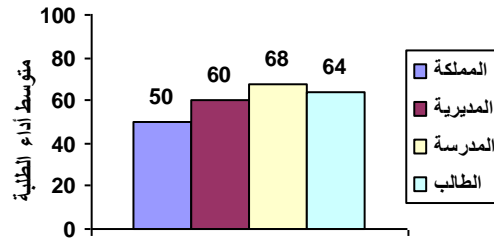
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



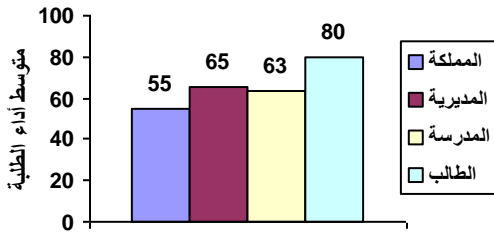
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



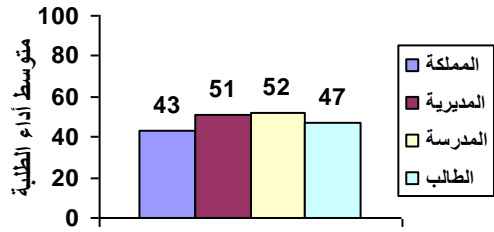
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

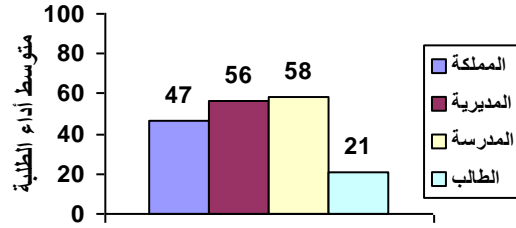


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

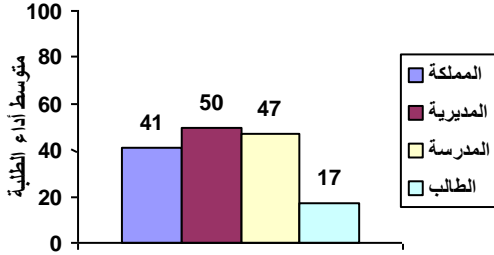
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٤٥ اسم المدرسة : مدارس بوابة النصر الدولية

رقم الطالب :	٧٨١٩	اسم الطالب : حازم سمير صبحي جمعه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢١		

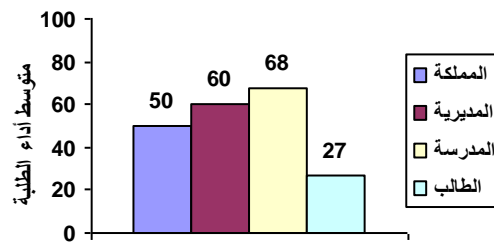
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



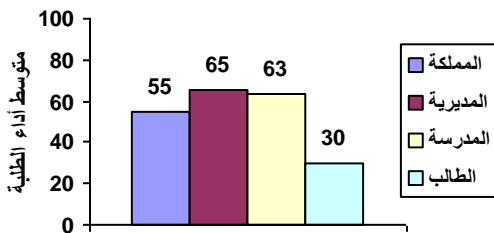
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



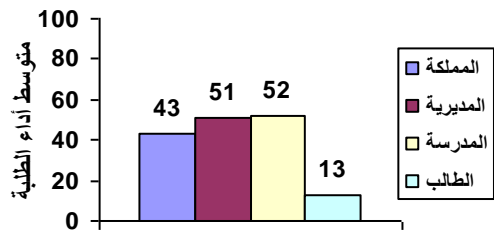
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

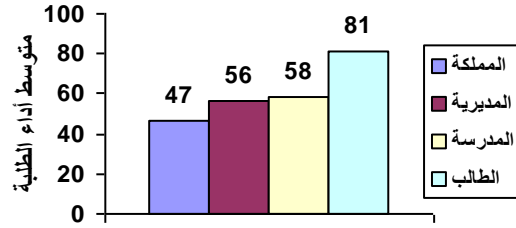


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

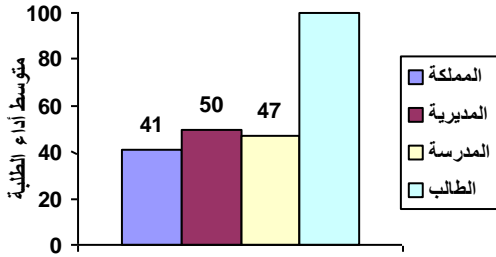
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٤٥
اسم المدرسة : مدارس بوابة النصر الدولية

رقم الطالب :	٧٨٢٠	اسم الطالب : رجب صابر رجب بلح	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٨	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٩١	٧٠

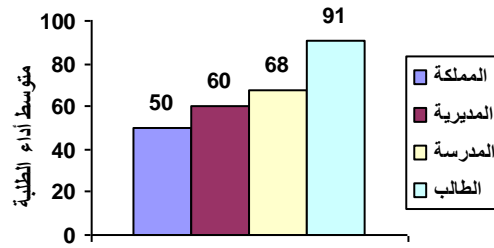
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



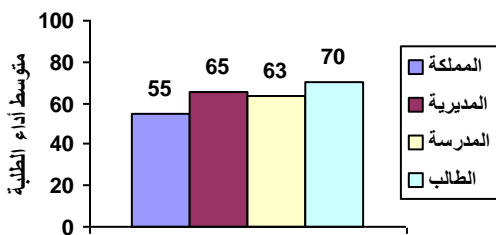
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



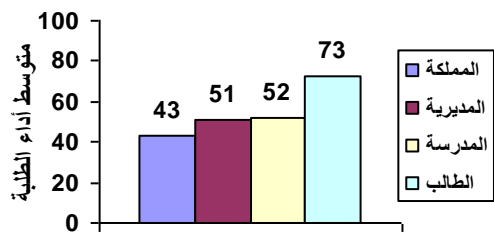
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



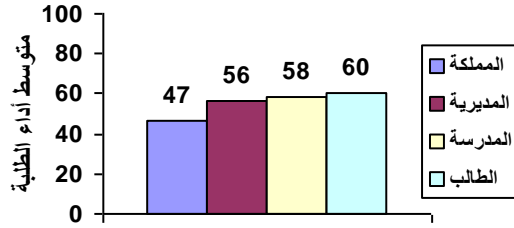
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٤٥
اسم المدرسة : مدارس بوابة النصر الدولية

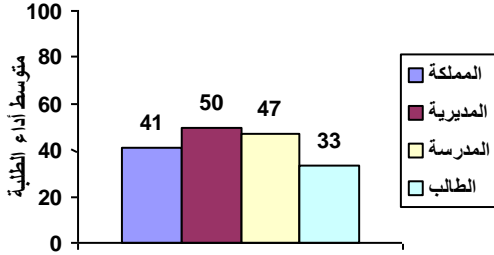
رقم الطالب : ٧٨٢٩
اسم الطالب : سيف حسين علي حسين
الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٨	٤٧	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٨٢	٣٣	٤٧

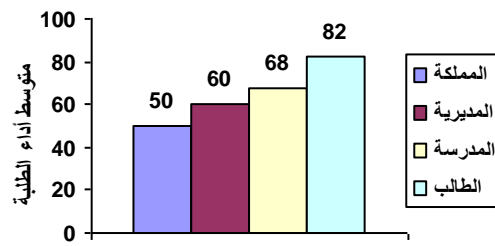
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



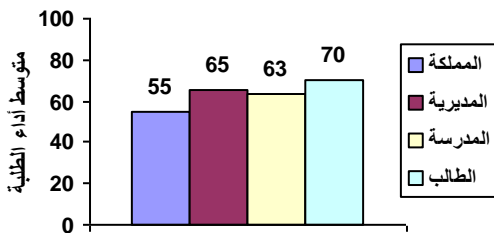
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



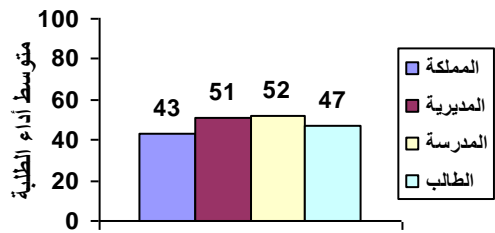
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

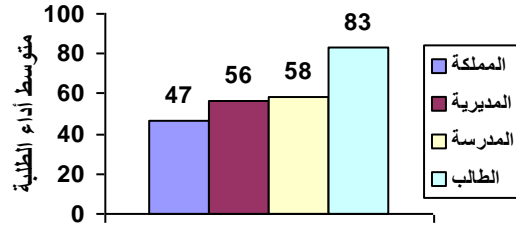


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

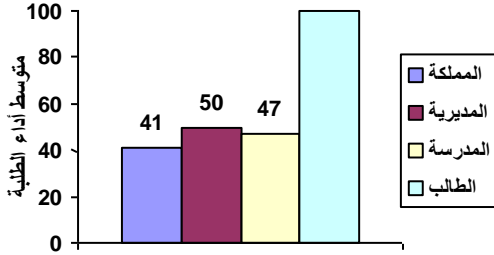
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٢٤٥
اسم المدرسة : مدارس بوابة النصر الدولية

رقم الطالب :	٧٨٣٤	اسم الطالب : لورنس طلال حكمت السخيلي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٨	٥٢
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٨٣	٩١	٧٣

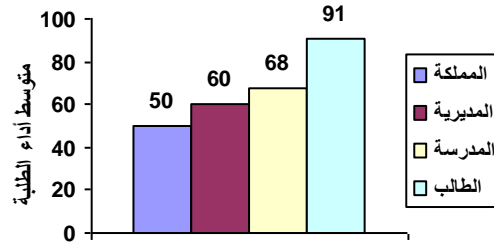
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



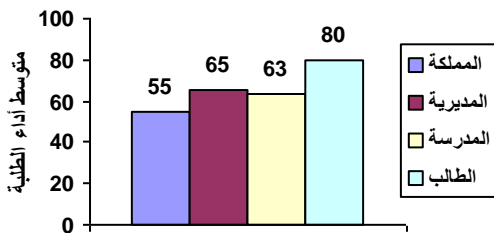
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



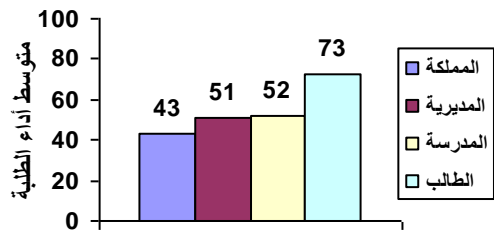
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

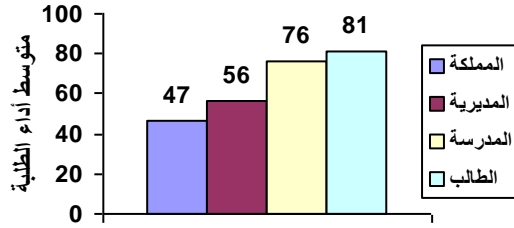


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

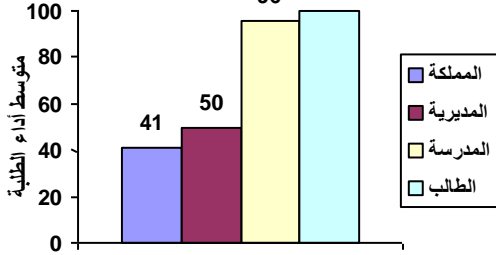
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٤٦٧
اسم المدرسة : الفكر التربوي الثالثة

رقم الطالب :	٧٨٤٥	اسم الطالب : حسين محمد حسين مبروكه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٦	٧٢	٧١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٨٢	٧٣

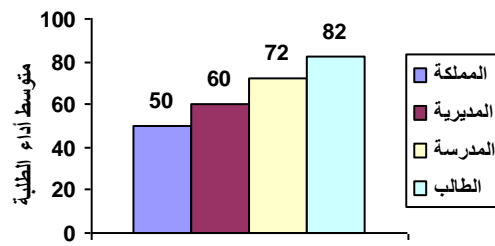
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



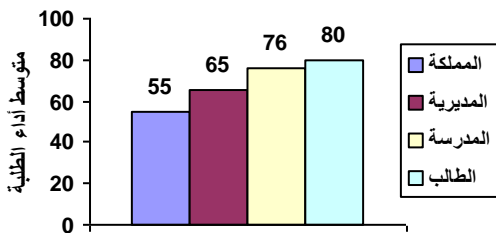
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات الألفلز ليصبح الأوكسجين)



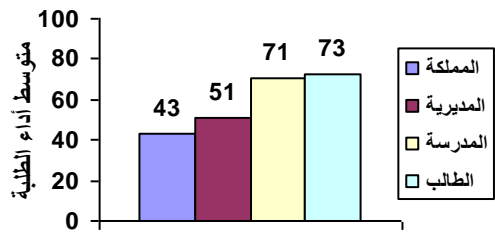
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

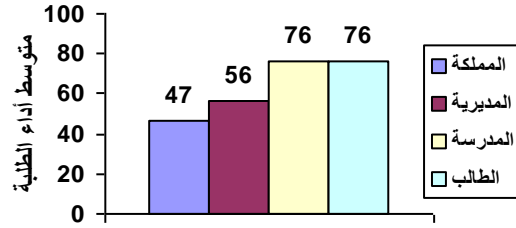


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

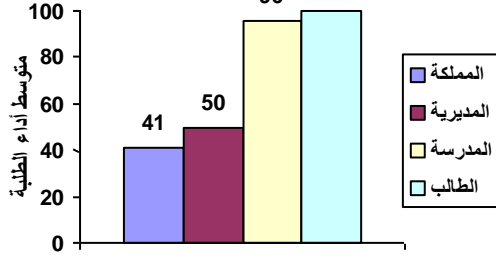
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٤٦٧
اسم المدرسة : الفكر التربوي الثالثة

رقم الطالب :	٧٨٤٨	اسم الطالب : عبد الحميد هشام عبد الحميد دريدي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦		

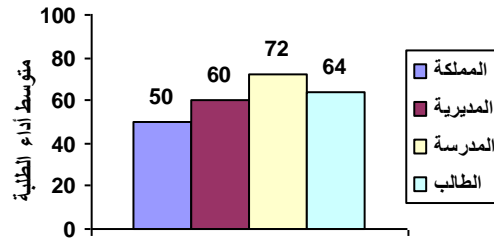
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



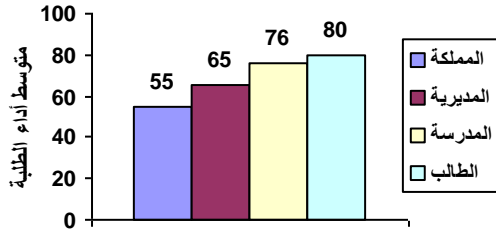
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



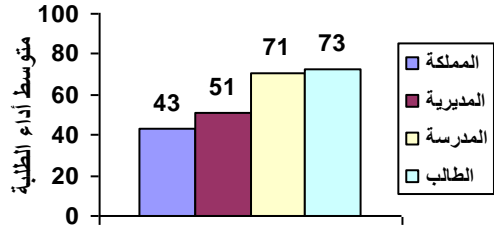
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٤٦٧
اسم المدرسة : الفكر التربوي الثالثة

رقم الطالب : ٧٨٤٦
اسم الطالب : خالد وليد عبد الوهاب البكري
الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

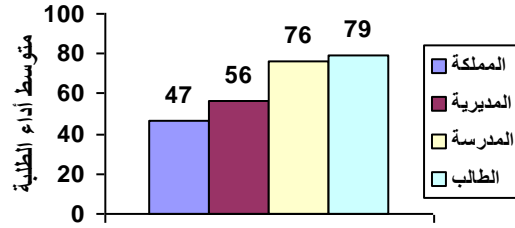
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

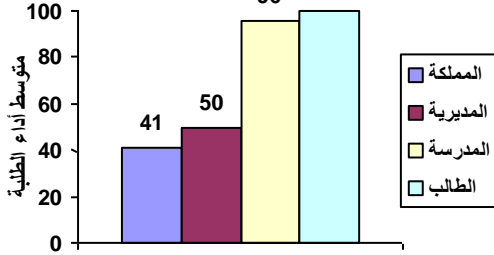
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٦	٧٢	٩٦	٧١	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٨٢	١٠٠	٦٧	٨٠

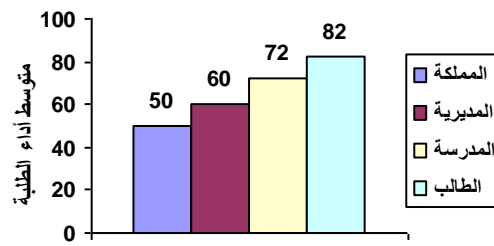
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



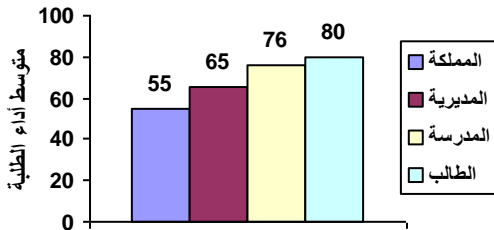
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات
اللافلزات بصيغ الأوكسجين)



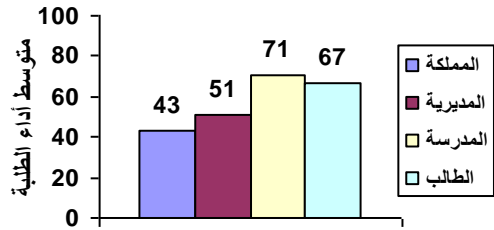
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٤٦٧
اسم المدرسة : الفكر التربوي الثالثة

رقم الطالب : ٧٨٤٤
اسم الطالب : امير صدقي محمد ابو عواد
الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

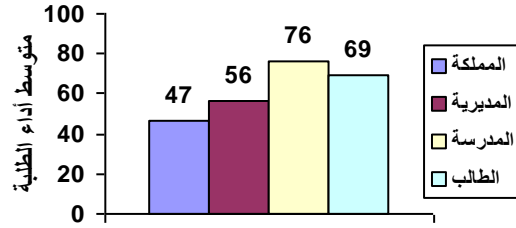
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

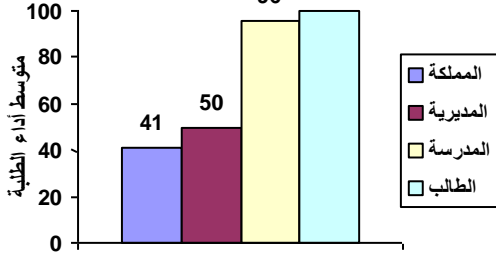
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٦	٧٢	٩٦	٧١	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٥٥	١٠٠	٦٠	٨٠

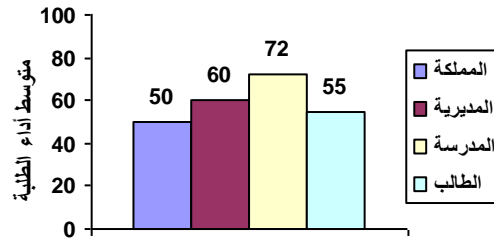
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



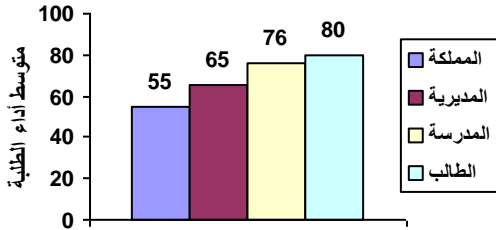
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات
واللافلزات مع الأكسجين)



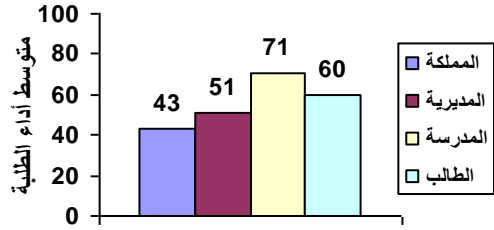
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٤٦٧
اسم المدرسة : الفكر التربوي الثالثة

رقم الطالب : ٧٨٤٢ اسم الطالب : اسامة خليل محي الدين البراك الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

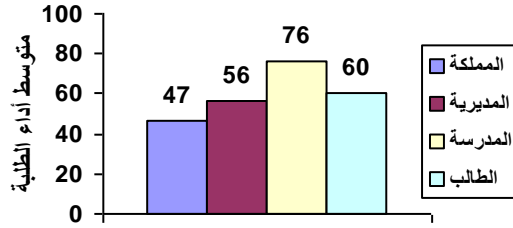
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

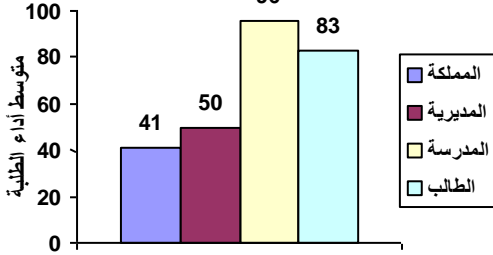
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠

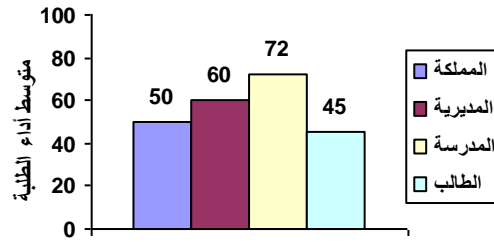
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



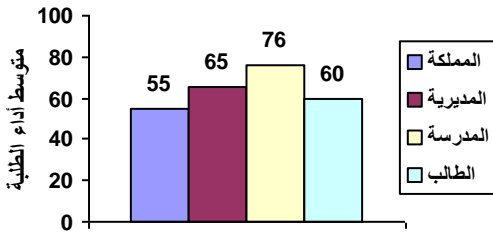
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



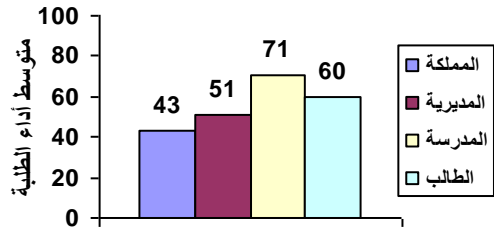
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

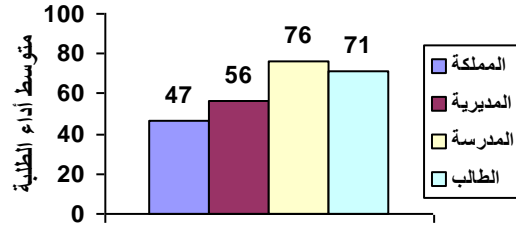
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٤٦٧
اسم المدرسة : الفكر التربوي الثالثة

رقم الطالب : ٧٨٤١ اسم الطالب : احمد يوسف محمد حسن الشعبة : ١

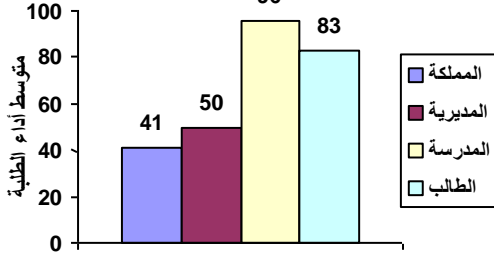
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٦	٧٢	٩٦	٧١	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٧٣	٨٣	٦٧	٧٠

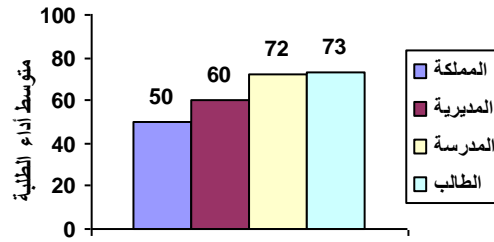
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



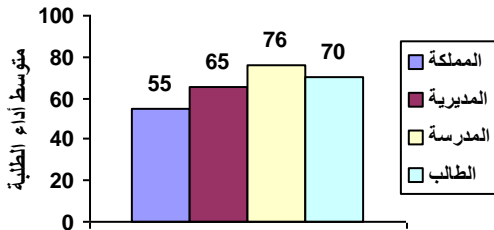
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



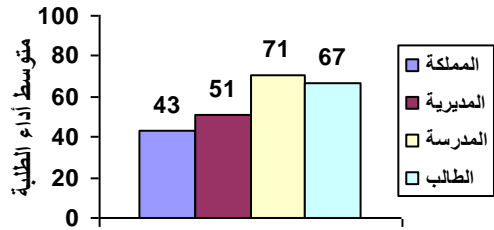
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

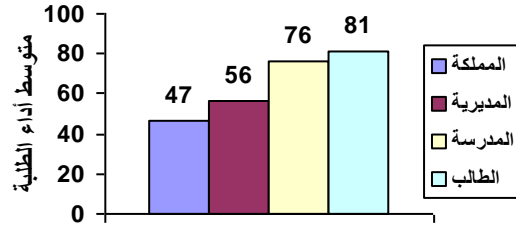


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

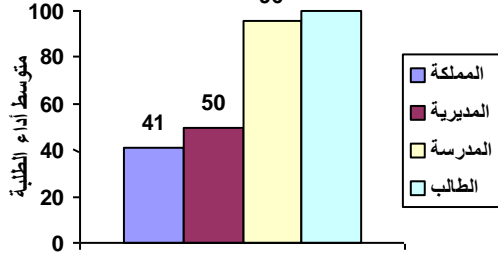
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٤٦٧
اسم المدرسة : الفكر التربوي الثالثة

رقم الطالب :	٧٨٤٠	اسم الطالب : احمد عمر محمد ابو عمر	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٦	٧٢	٧١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٨٢	٨٠

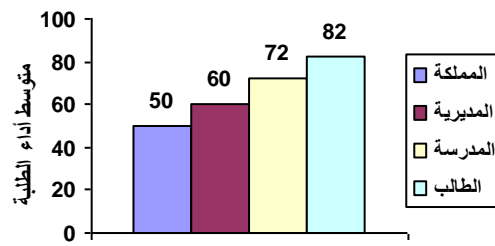
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



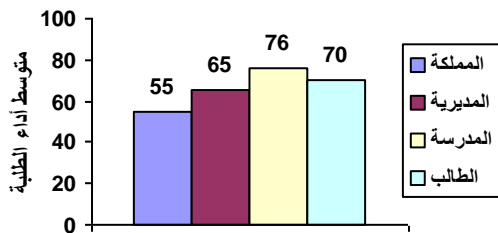
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات الألفلز ليصبح الأوكسجين)



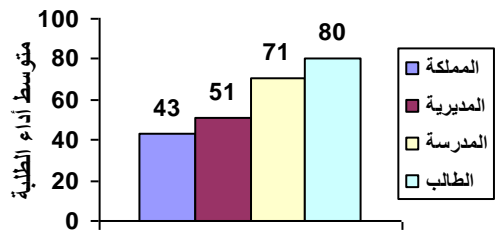
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٤٦٧
اسم المدرسة : الفكر التربوي الثالثة

رقم الطالب : ٧٨٣٩ اسم الطالب : ابراهيم اياد محمد ملحم الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

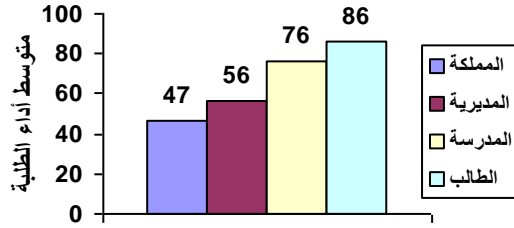
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

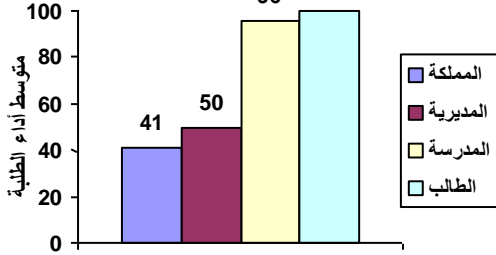
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦

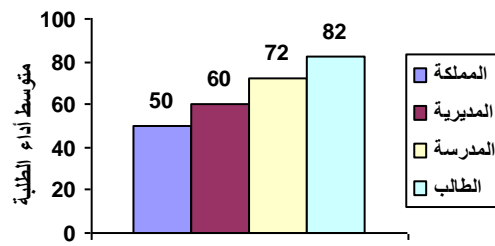
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



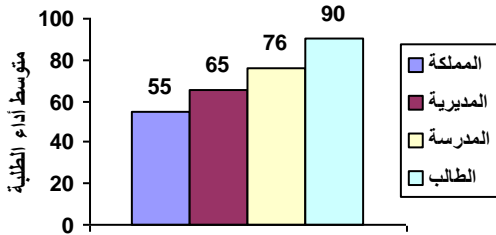
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



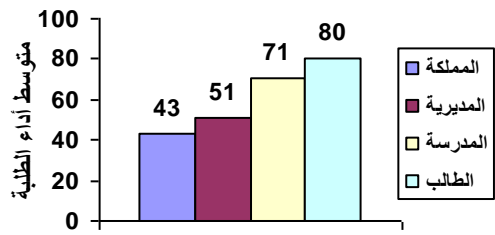
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

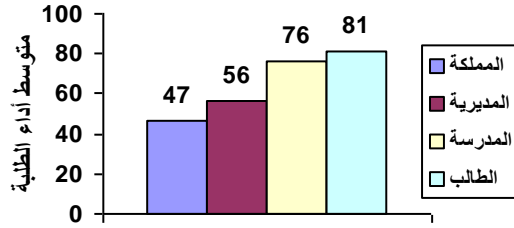
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٤٦٧
اسم المدرسة : الفكر التربوي الثالثة

رقم الطالب : ٧٨٤٧
اسم الطالب : زيد شاهين محمد الشواهين
الشعبة : ١

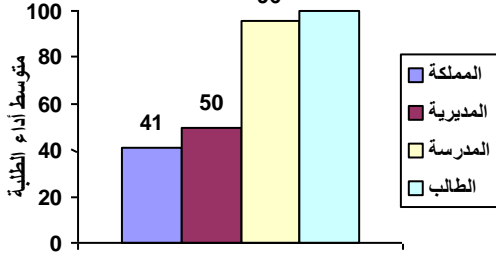
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١

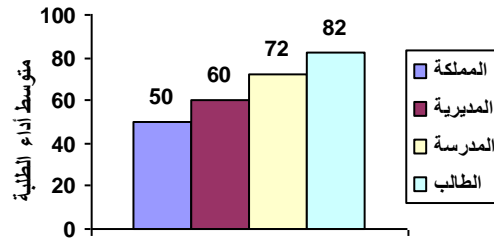
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



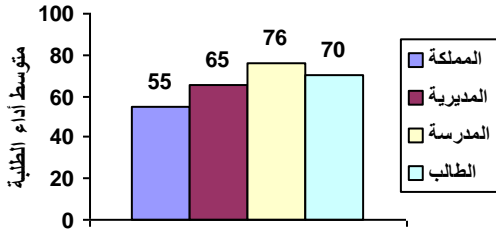
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



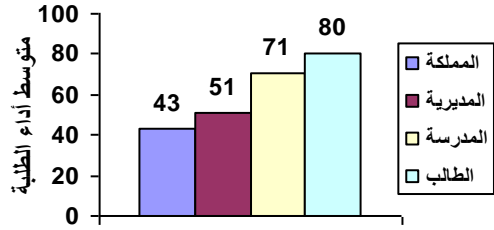
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

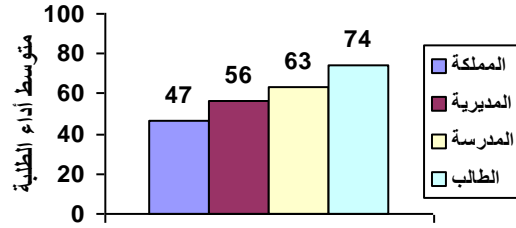


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

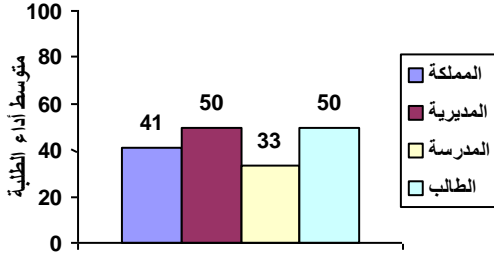
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٤٧٠
اسم المدرسة : المستقلة الدولية - طريق المطار

رقم الطالب :	٧٩٠١	اسم الطالب : تالا زياد فضل حموده	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤		

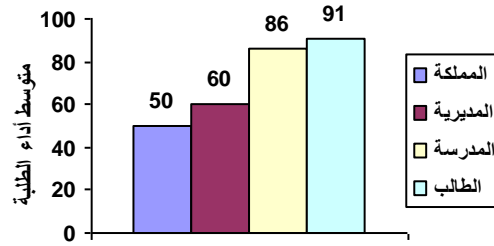
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



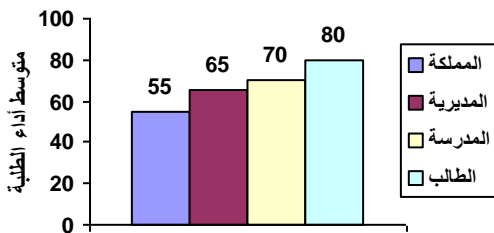
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



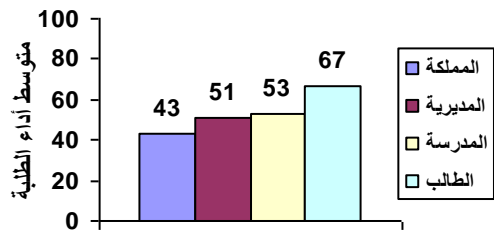
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

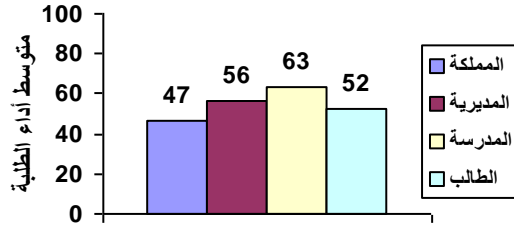


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

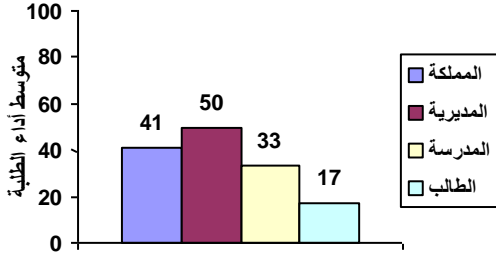
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٤٧٠ اسم المدرسة : المستقلة الدولية - طريق المطار

رقم الطالب :	٧٩١٢	اسم الطالب : قيس إسماعيل مصطفى إسماعيل	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

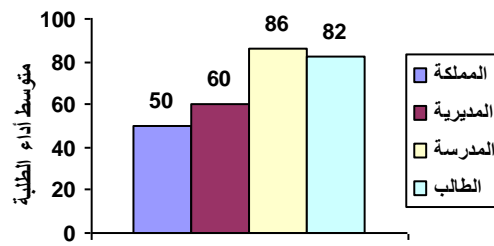
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



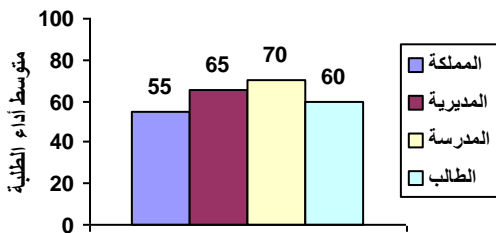
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



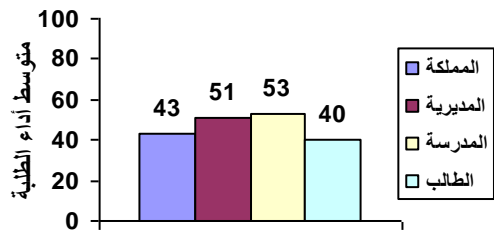
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

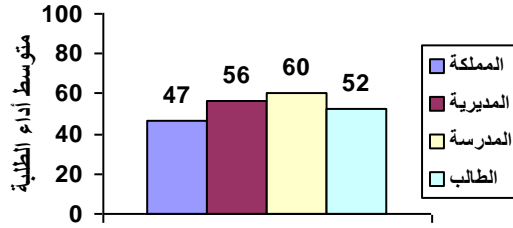
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٣
اسم المدرسة : المنار النموذجية الثانوية

رقم الطالب : ٧٩٣٦
اسم الطالب : احمد زياد عبدالكريم زيد
الشعبة : ٢

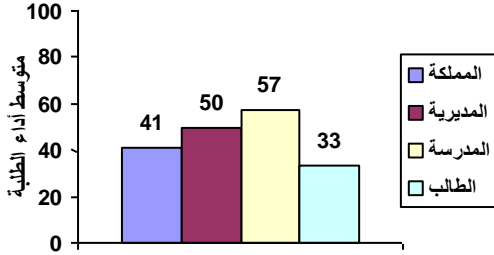
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٠	٥٧	٥١	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٥٥	٣٣	٤٧	٧٠

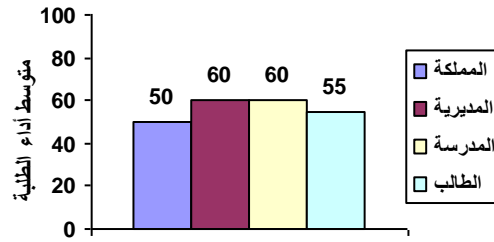
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



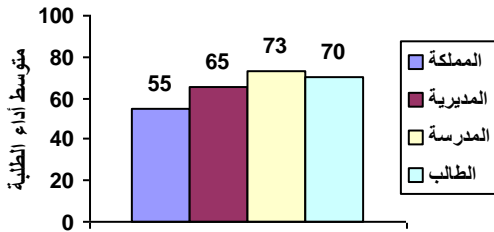
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



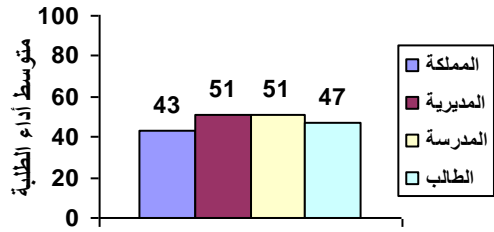
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٣
اسم المدرسة : المنار النموذجية الثانوية

رقم الطالب : ٧٩٥٢ اسم الطالب : محمد عبدالله علي شرف الدين الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

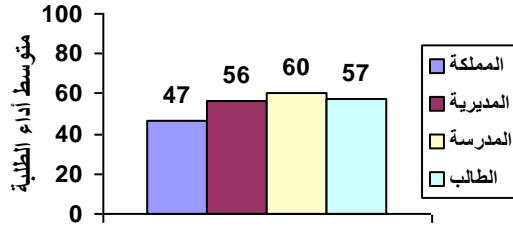
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

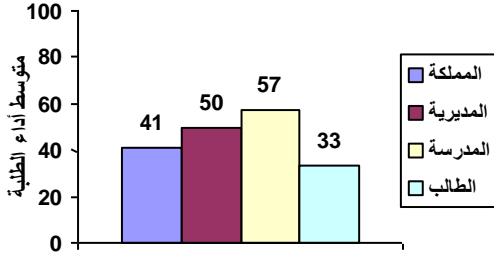
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٠	٥٧	٥١	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٧٣	٣٣	٥٣	٦٠

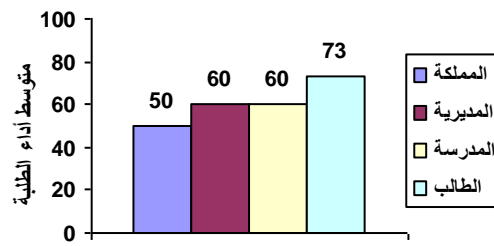
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



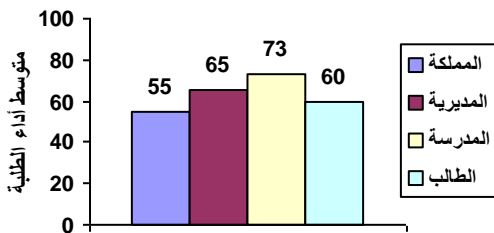
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



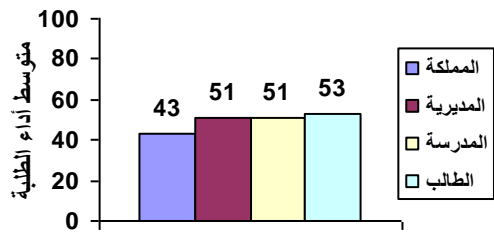
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٣
اسم المدرسة : المنار النموذجية الثانوية

رقم الطالب : ٧٩٥١
اسم الطالب : محمد عبدالرزاق عبدالله الشريف
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

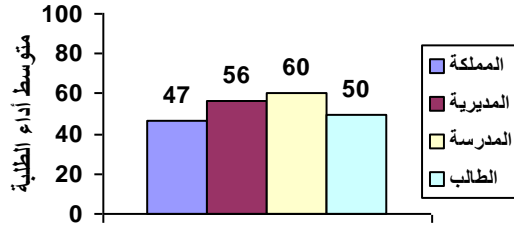
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

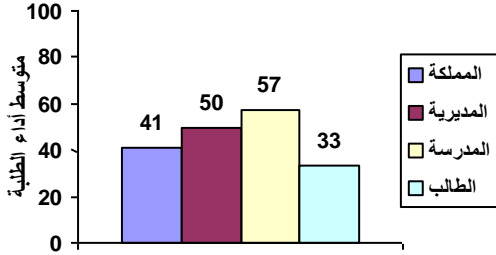
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٠	٥٧	٥١	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٥٥	٣٣	٤٧	٦٠

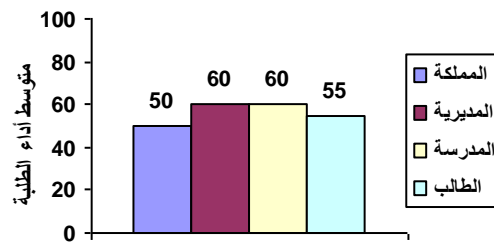
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



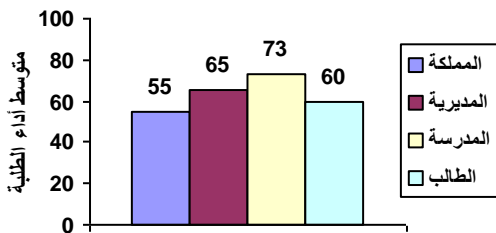
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



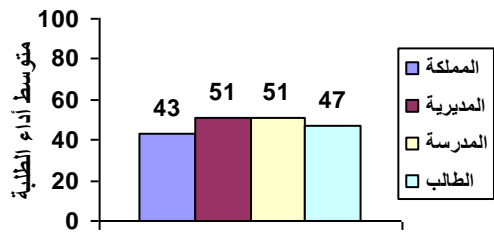
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٣
اسم المدرسة : المنار النموذجية الثانوية

رقم الطالب : ٧٩٤٦
اسم الطالب : عمر محمد جميل الفواقة
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

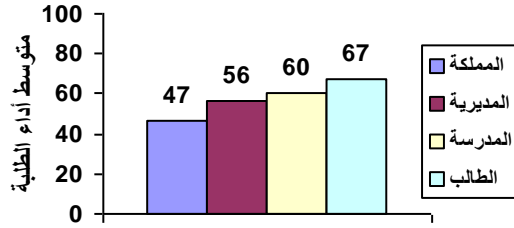
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

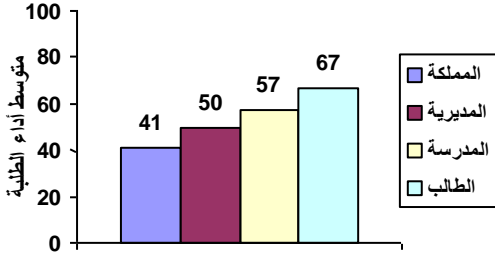
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧

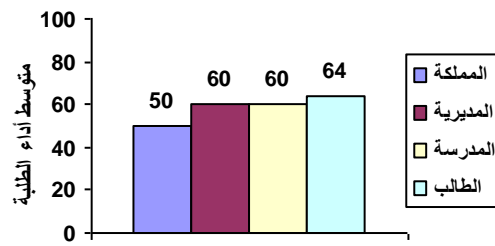
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



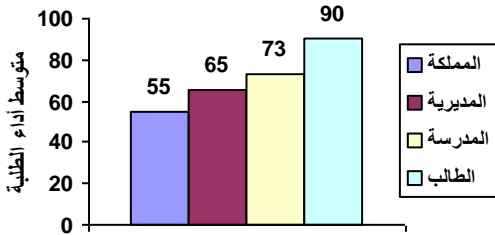
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



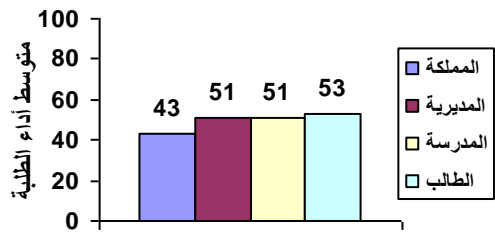
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

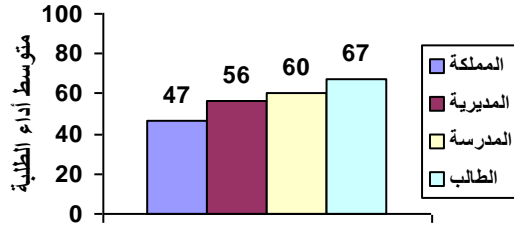


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

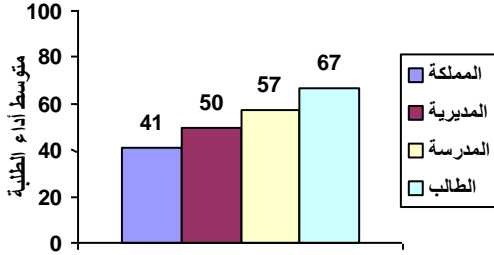
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٣
اسم المدرسة : المنار النموذجية الثانوية

رقم الطالب :	٧٩٣٨	اسم الطالب : اوس محمداين احمد الصافوطي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٦٤	٥٣

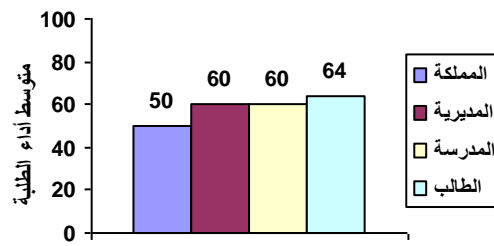
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



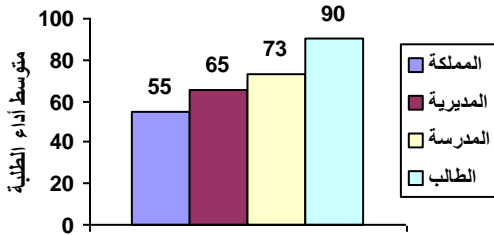
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



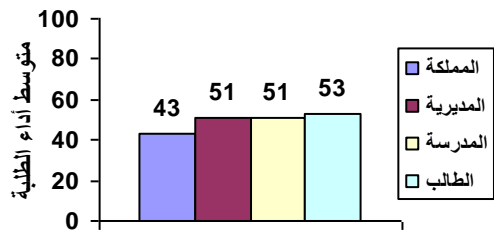
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



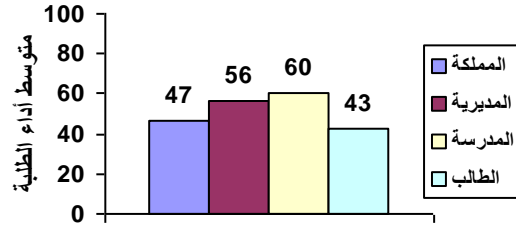
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٣
اسم المدرسة : المنار النموذجية الثانوية

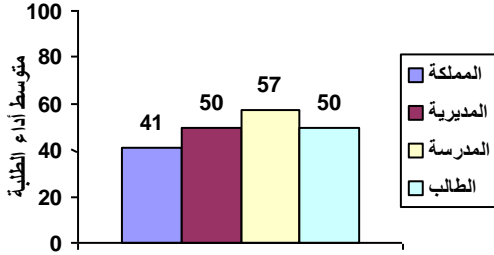
رقم الطالب : ٧٩٤٣ اسم الطالب : زيد توفيق ربحي نصرالله الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٠	٥٧	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٥٥	٥٠	٣٣

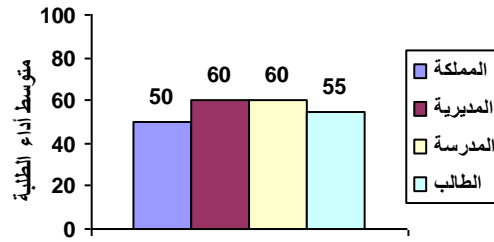
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



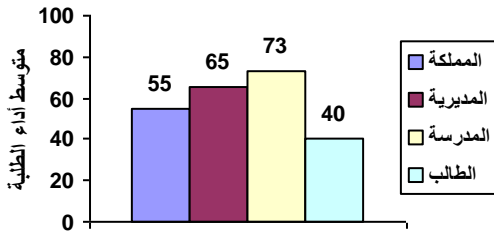
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



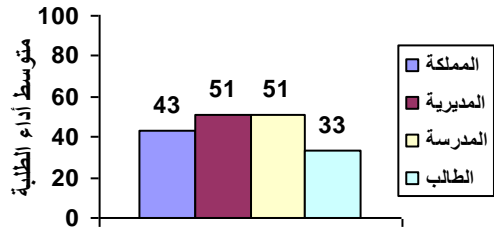
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

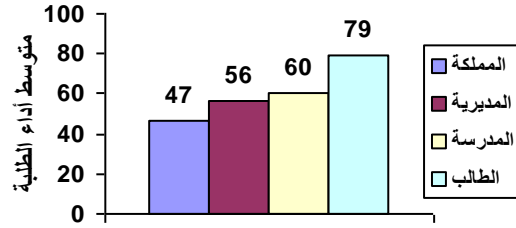


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

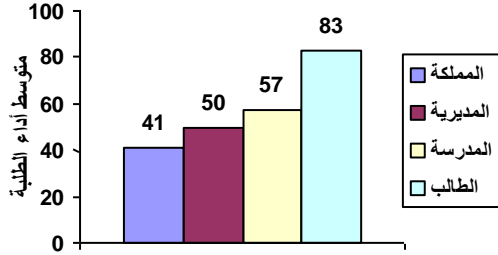
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٣
اسم المدرسة : المنار النموذجية الثانوية

رقم الطالب :	٧٩٦٣	اسم الطالب : حلا وسام فريد تايه	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٥٧	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٨٢	٨٠

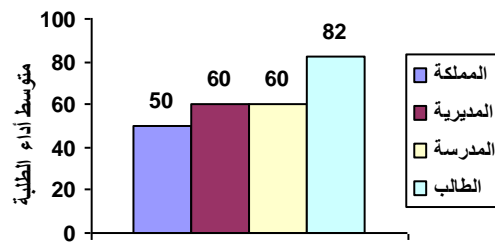
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



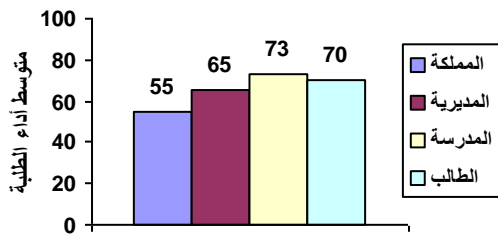
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



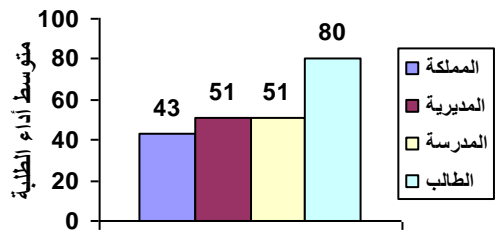
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

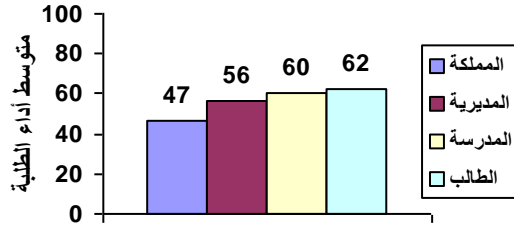


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

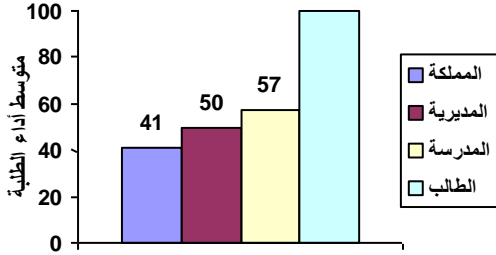
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٣
اسم المدرسة : المنار النموذجية الثانوية

رقم الطالب :	٧٩٧٠	اسم الطالب : فاطمه مهند عبدالرحمن محمد جبر	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٣٦	٥٣
٨٠		١٠٠	

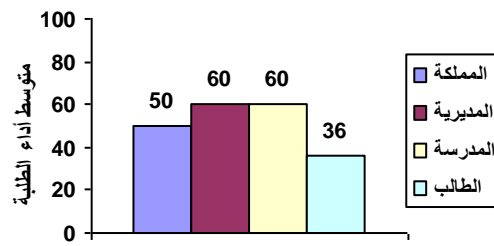
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



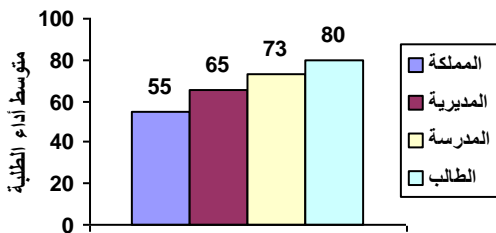
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



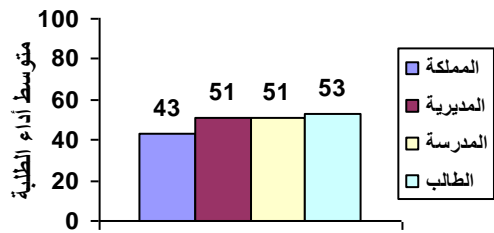
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

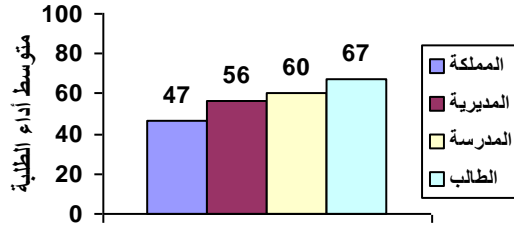
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٣
اسم المدرسة : المنار النموذجية الثانوية

رقم الطالب : ٧٩٧٣ اسم الطالب : ملك ضرار سالم الحجوج الشعبة : ٣

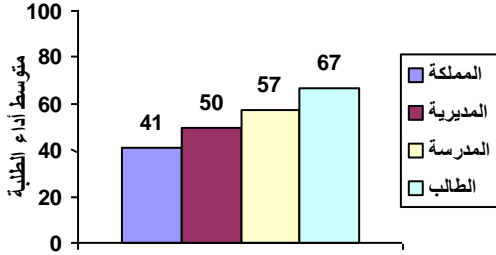
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧

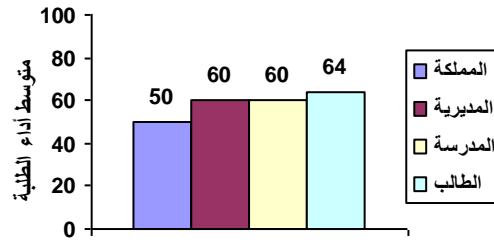
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



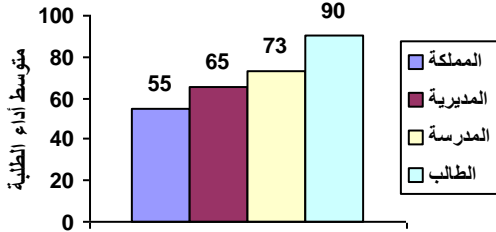
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



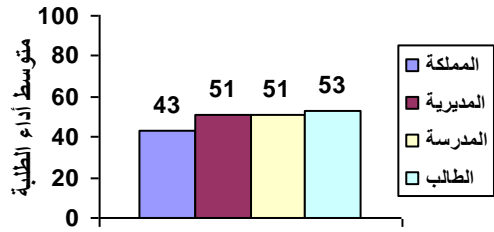
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

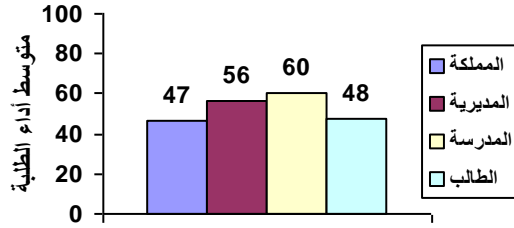


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

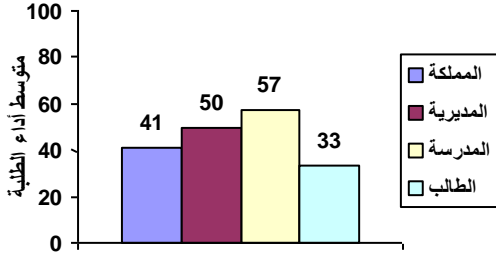
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٣
اسم المدرسة : المنار النموذجية الثانوية

رقم الطالب :	٧٩٧٦	اسم الطالب : اريام جهاد زاهي مسعد	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٥٥	٣٣

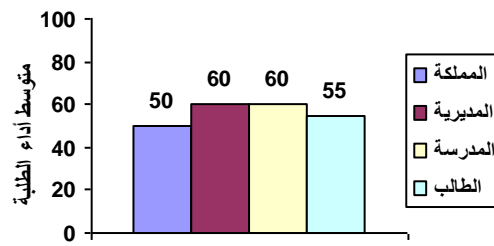
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



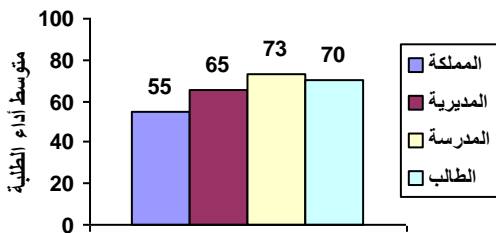
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



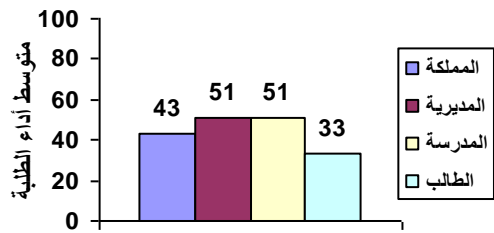
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

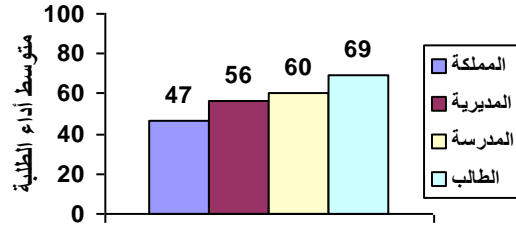
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٣
اسم المدرسة : المنار النموذجية الثانوية

رقم الطالب : ٧٩٨٠ اسم الطالب : حنين فرج محمد الذيابات الشعبة : ٤

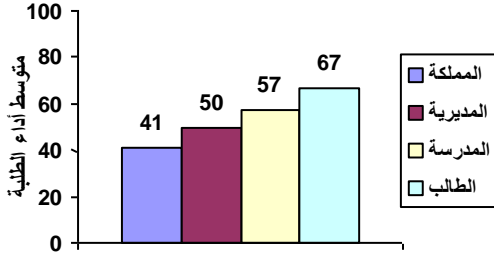
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٠	٥٧	٥١	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٧٣	٦٧	٦٧	٧٠

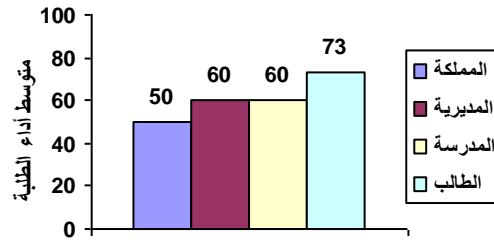
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



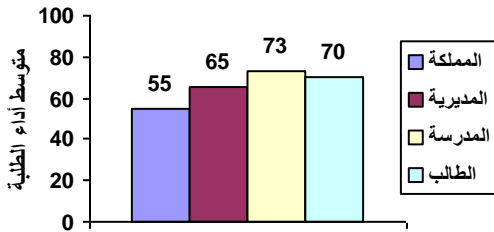
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



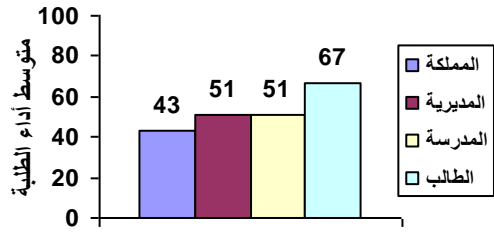
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

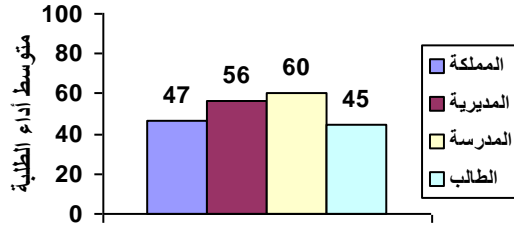


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

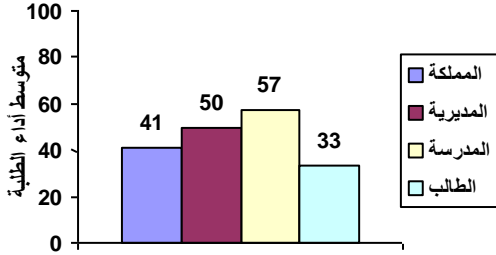
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٣
اسم المدرسة : المنار النموذجية الثانوية

رقم الطالب :	٧٩٨٢	اسم الطالب : شهد احمد عبدالله عيسى	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٤٥	٤٧

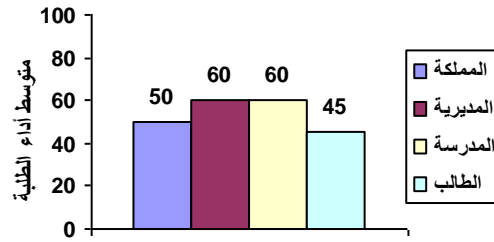
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



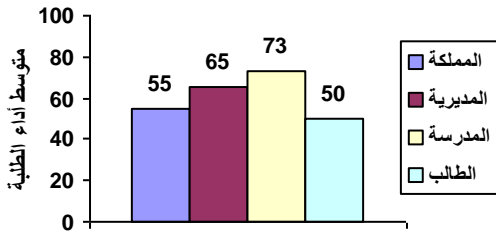
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



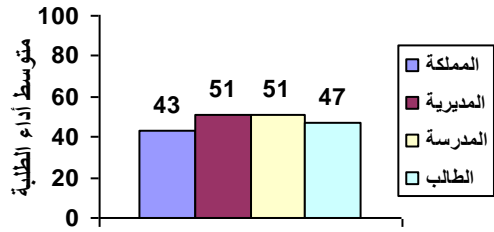
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٣
اسم المدرسة : المنار النموذجية الثانوية

رقم الطالب : ٧٩٨٧
اسم الطالب : لجين احمد محمود عوض
الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

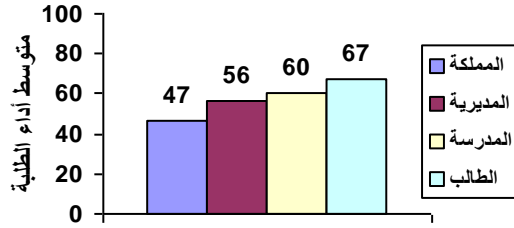
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

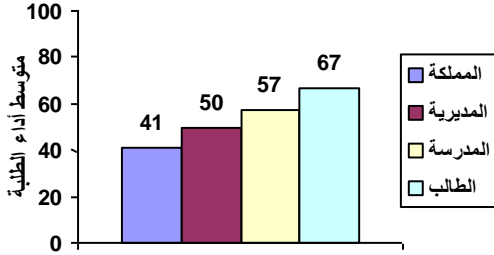
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧

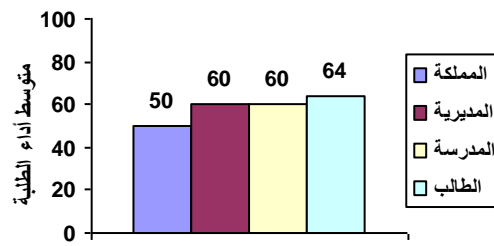
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



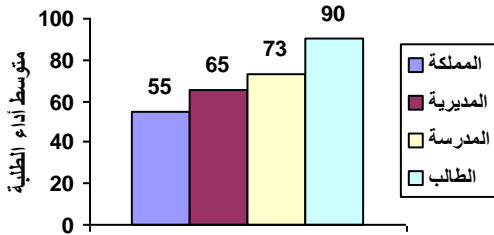
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



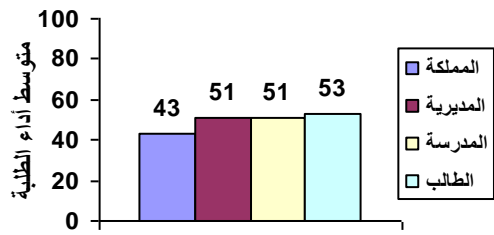
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

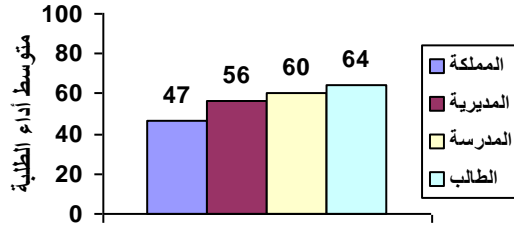


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

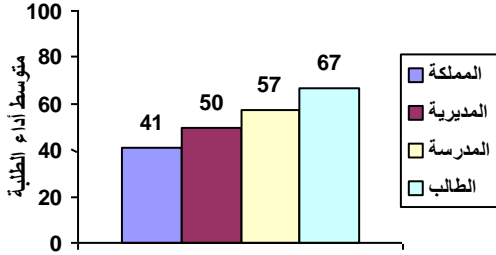
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٣
اسم المدرسة : المنار النموذجية الثانوية

رقم الطالب :	٧٩٩١	اسم الطالب : نتاليه محمد ابراهيم دهشان	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٦٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٤٧

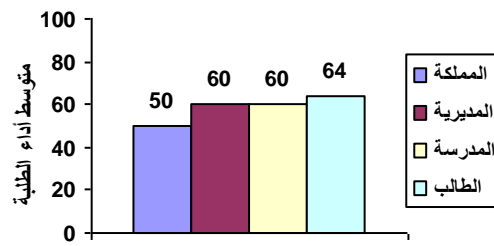
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



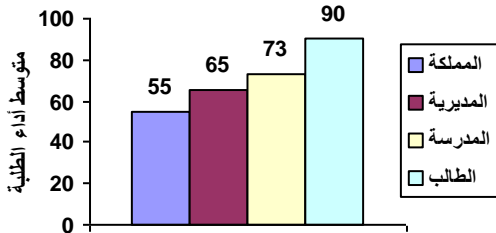
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



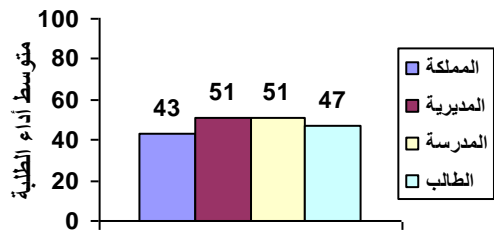
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

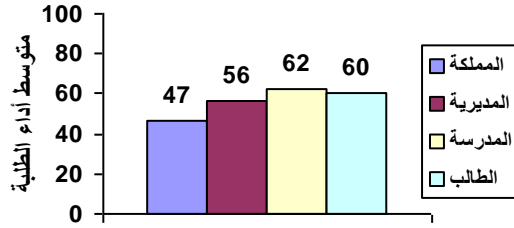


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

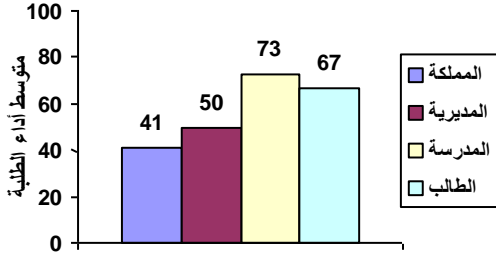
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٦
اسم المدرسة : البيت العتيق الإسلامية الثانية

رقم الطالب :	٨٠٠٨	اسم الطالب : روى عطا محمد عطيه الهشلمون	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

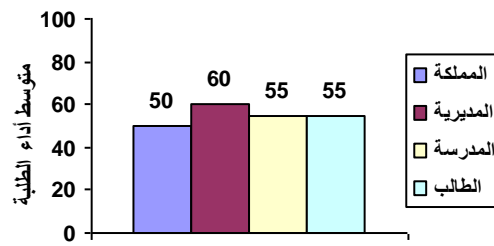
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



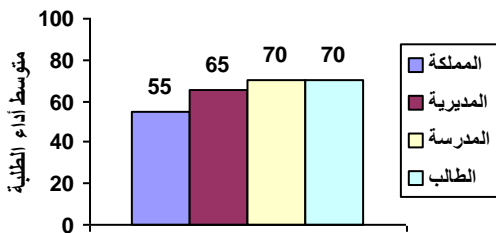
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



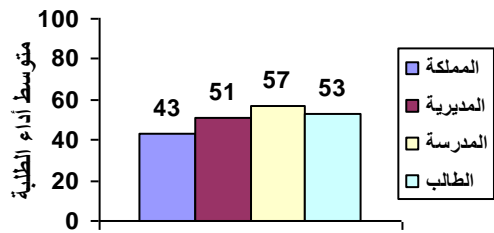
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

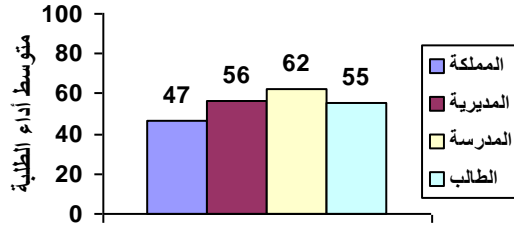


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

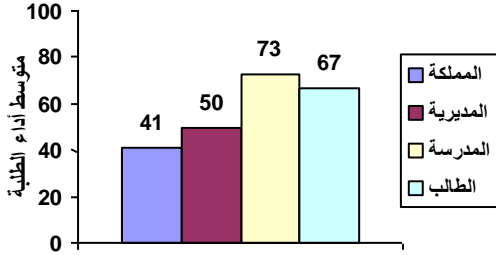
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٦
اسم المدرسة : البيت العتيق الإسلامية الثانية

رقم الطالب :	٨٠١٠	اسم الطالب : ريماس راند عارف حموده	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

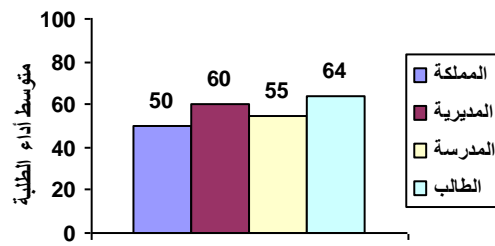
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



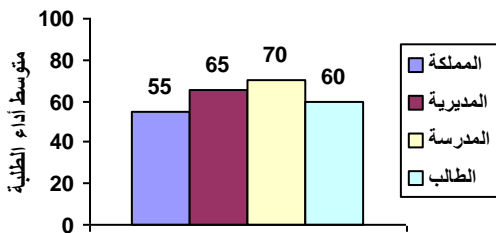
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



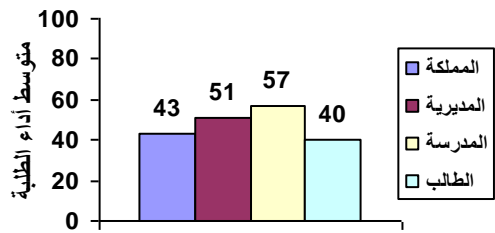
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

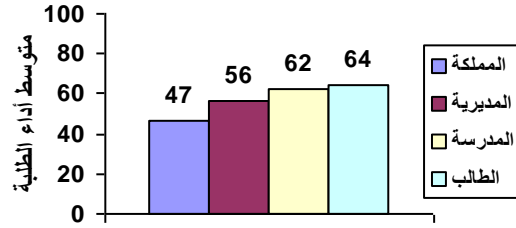


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

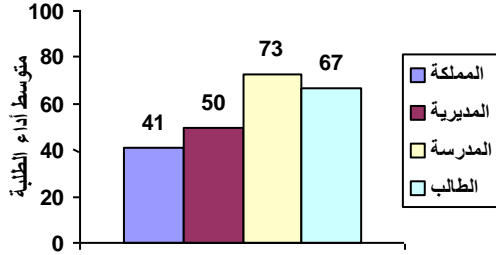
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٦
اسم المدرسة : البيت العتيق الإسلامية الثانية

رقم الطالب :	٨٠٠٣	اسم الطالب : دانه نبيل محمود جيه خليل	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤		

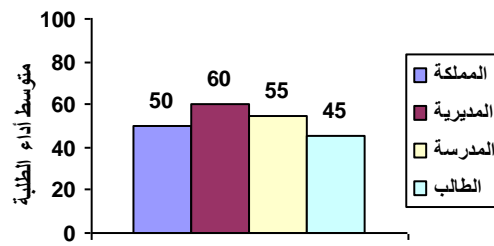
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



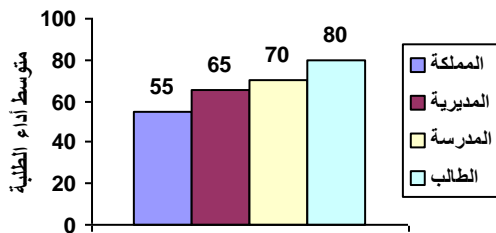
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



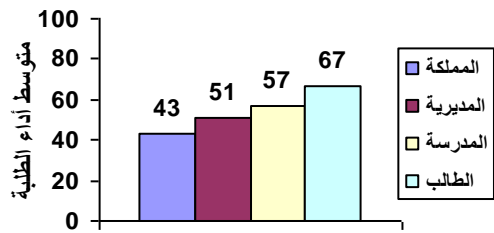
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

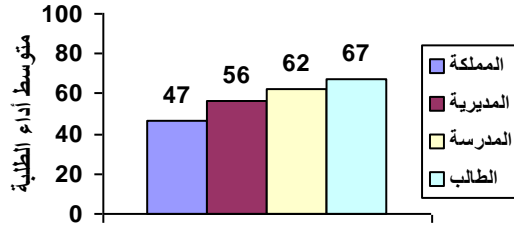


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

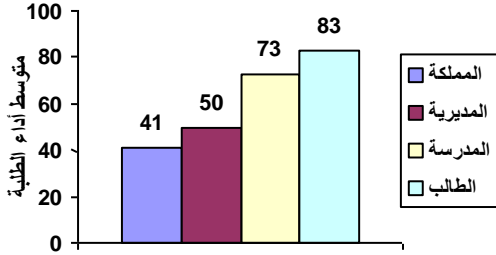
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٦
اسم المدرسة : البيت العتيق الإسلامية الثانية

رقم الطالب :	٨٠٠٠	اسم الطالب : جنى محمد حسن عبد النبي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	٥٥	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٤٥	٧٣

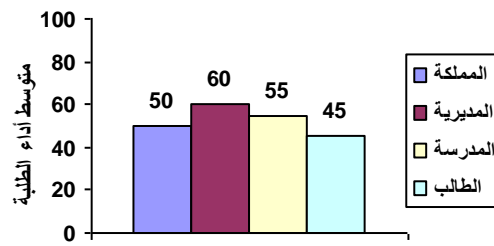
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



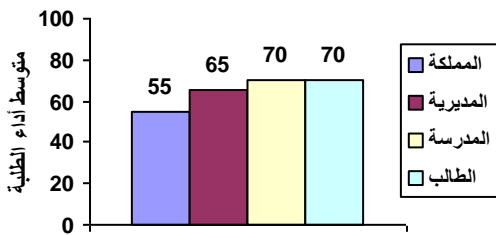
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



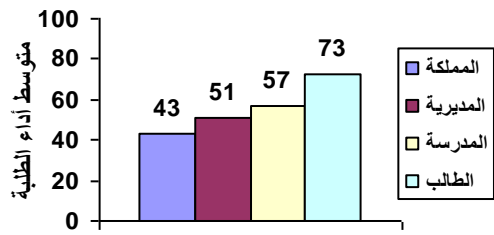
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

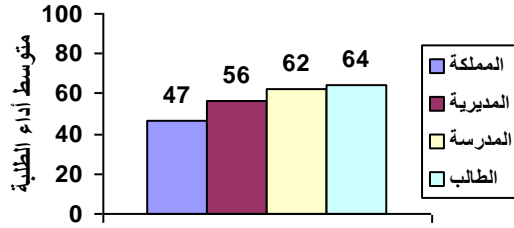
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٦
اسم المدرسة : البيت العتيق الإسلامية الثانية

رقم الطالب : ٨٠١٧
اسم الطالب : هديل شحده عبد الله ابو صقرى
الشعبة : ١

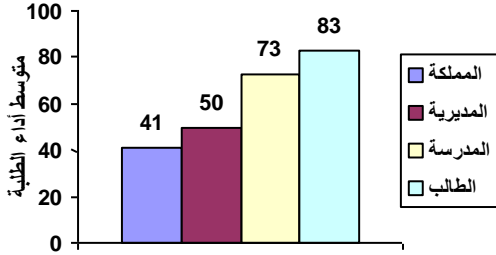
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٢	٥٥	٧٣	٥٧	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٨٣	٥٣	٧٠

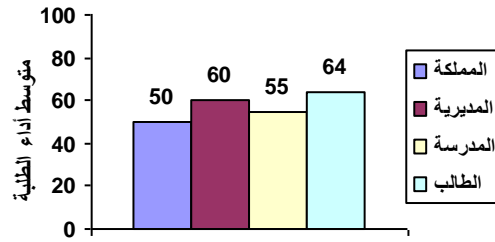
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



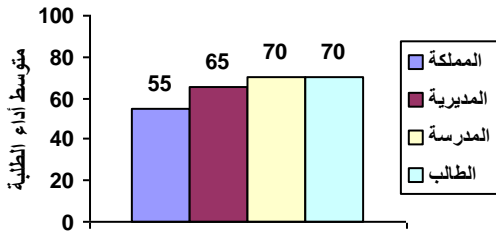
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



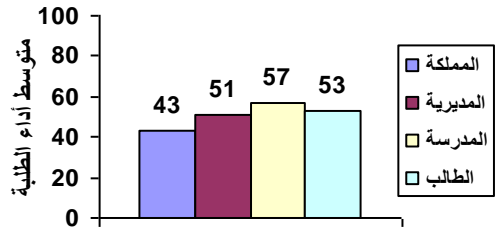
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

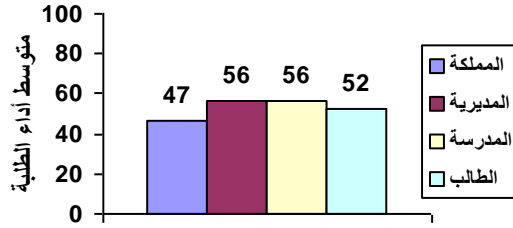
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٧
اسم المدرسة : المتحدة للنظم الدولية

رقم الطالب : ٨٠٢٢ اسم الطالب : حسين علي حسين شهاب الشعبة : ١

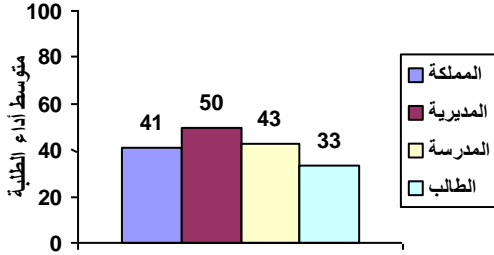
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٩	٤٣	٤٧	٦٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٦٤	٣٣	٤٧	٦٠

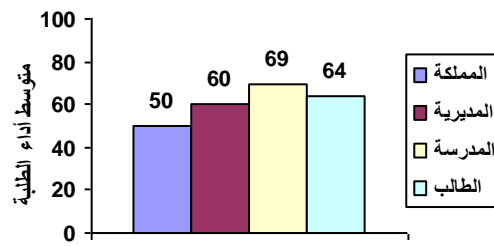
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



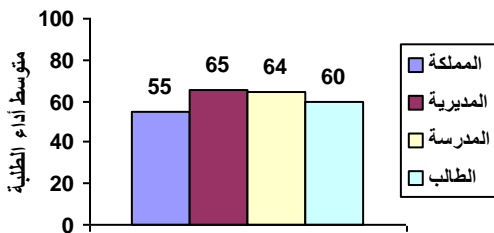
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



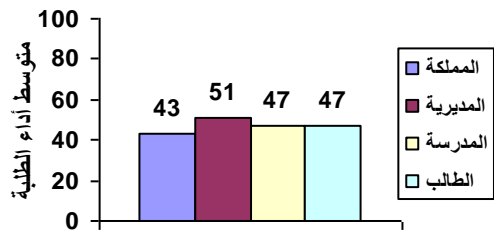
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

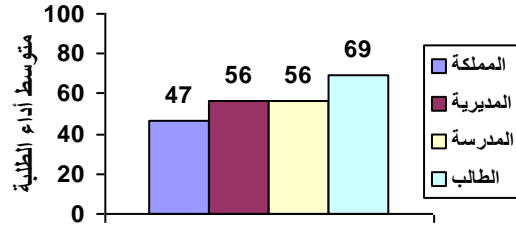


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

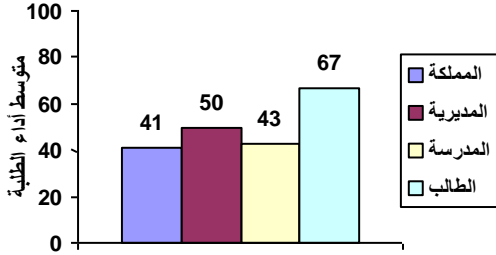
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٧
اسم المدرسة : المتحدة للنظم الدولية

رقم الطالب :	٨٠٢٣	اسم الطالب : رأفت محمد رأفت العبد حسن	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٩	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٩١	٤٧

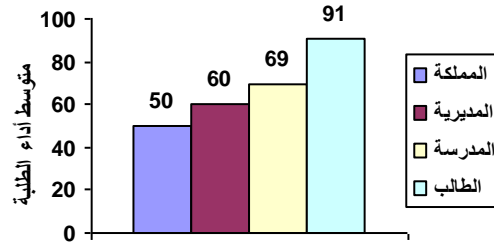
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



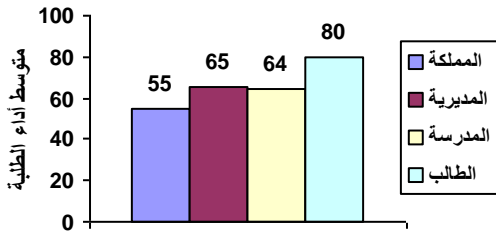
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



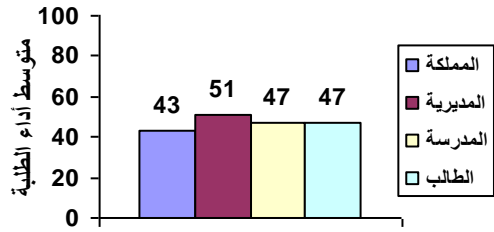
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

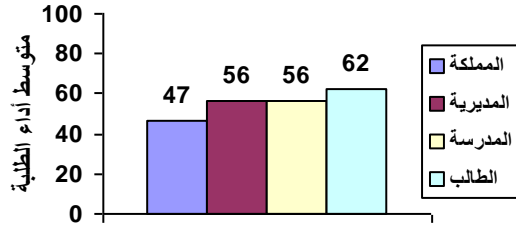


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

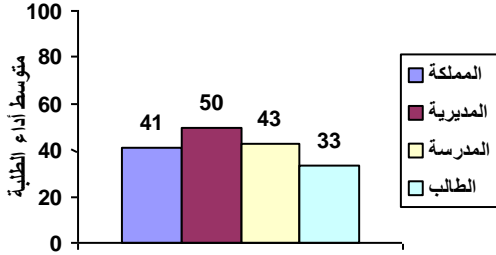
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٧
اسم المدرسة : المتحدة للنظم الدولية

رقم الطالب :	٨٠٣٢	اسم الطالب : محمود يوسف عبد اللطيف الخطيب	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٩	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٦٠

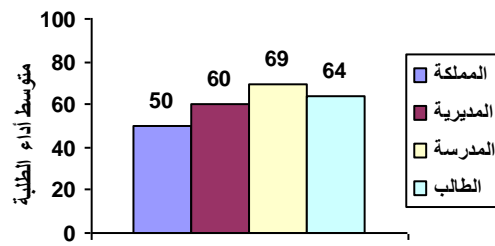
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



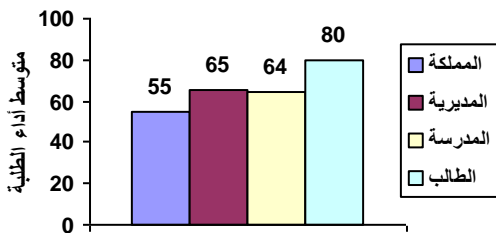
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



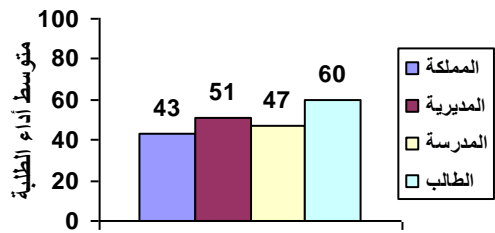
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

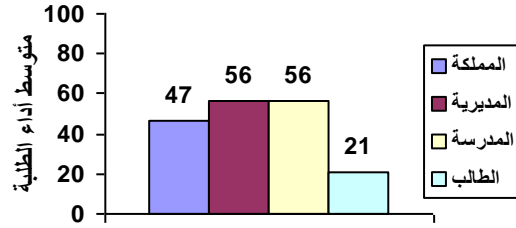


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

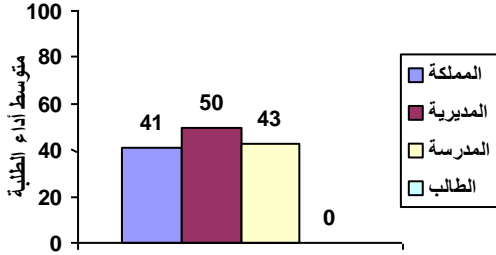
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٧
اسم المدرسة : المتحدة للنظم الدولية

رقم الطالب :	٨٠٣٤	اسم الطالب : مؤمن محمد خالد الهباهبه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٩	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢١	٣٦	٢٠

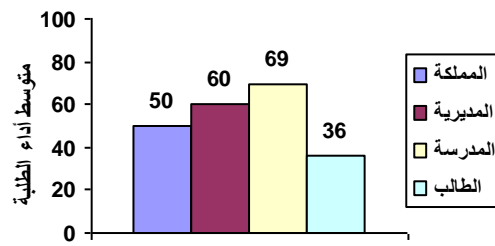
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



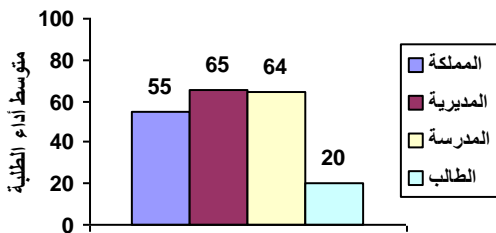
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



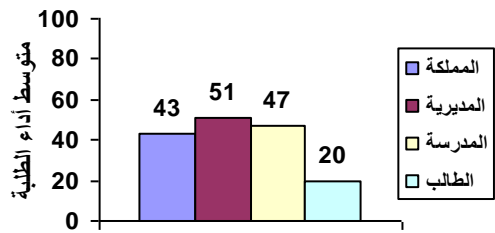
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

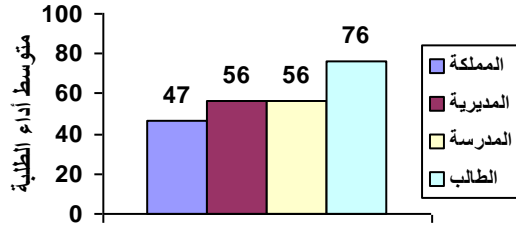


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

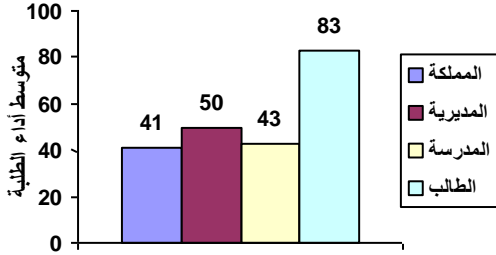
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٧
اسم المدرسة : المتحدة للنظم الدولية

رقم الطالب :	٨٠٣٦	اسم الطالب : نبيل قيس محمد صبحي التكروري	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٩	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٩١	٦٠

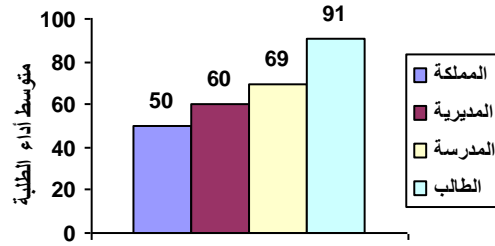
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



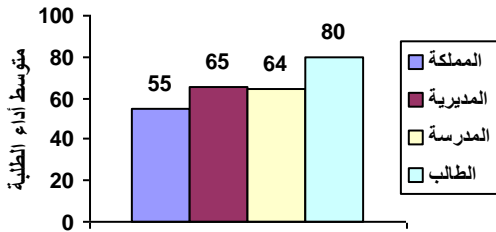
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



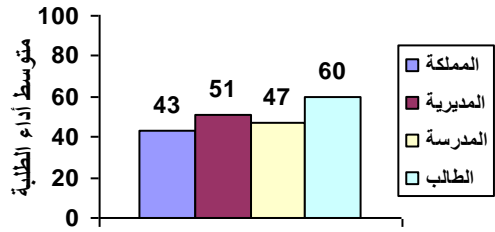
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

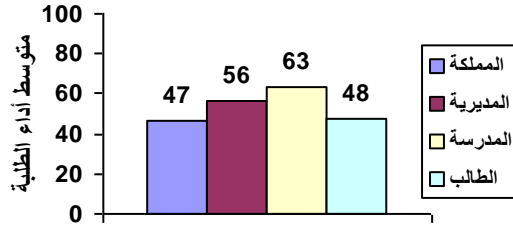
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨٠٧٠
اسم الطالب : عبدالله رافد صفاء رشدي
الشعبة : ٢

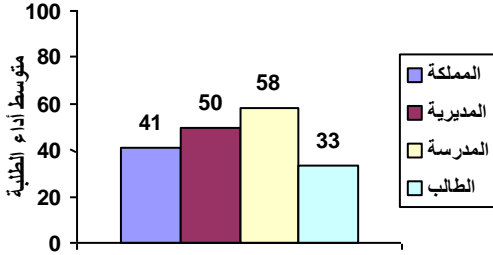
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٥٥	٣٣	٤٠	٦٠

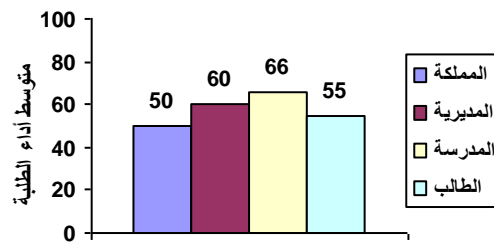
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



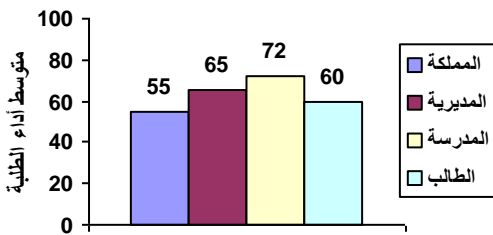
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



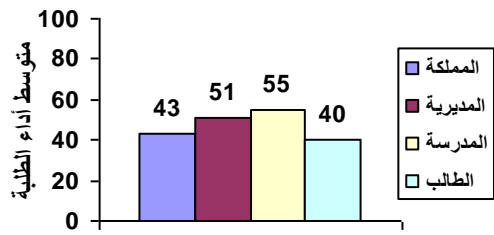
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨٠٨٣ اسم الطالب : ينال اشرف سعيد سليمان الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

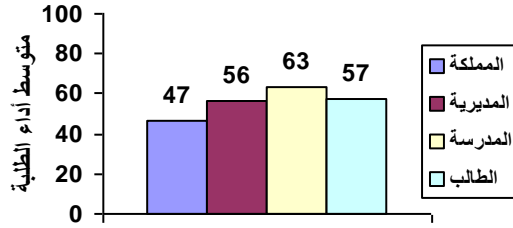
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

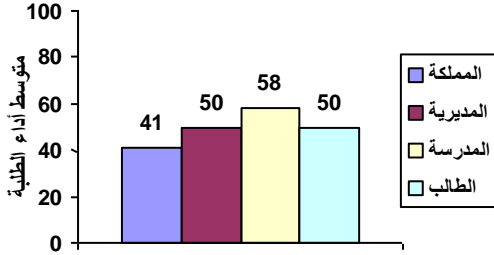
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٥٥	٥٠	٦٠	٦٠

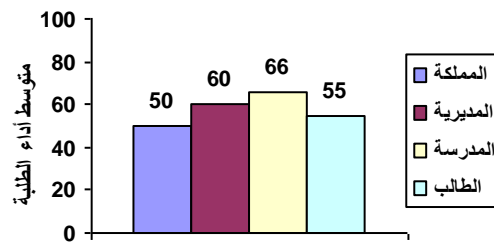
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



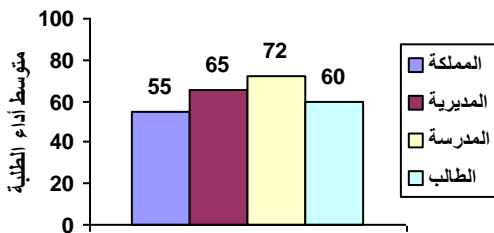
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



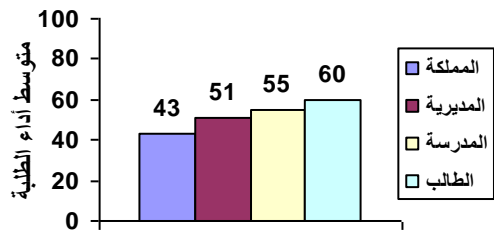
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨٠٨٢ اسم الطالب : يحيى سلطان عبد الستار خرما الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

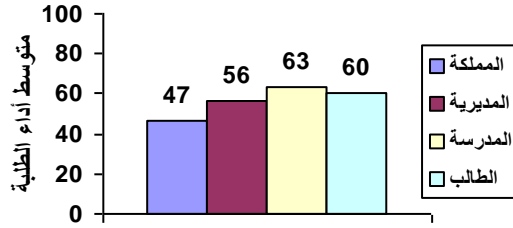
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

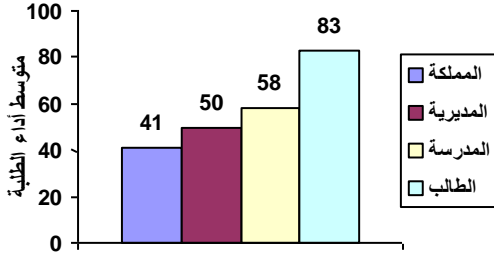
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٧٣	٨٣	٤٠	٦٠

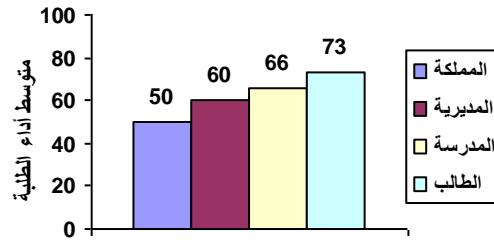
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



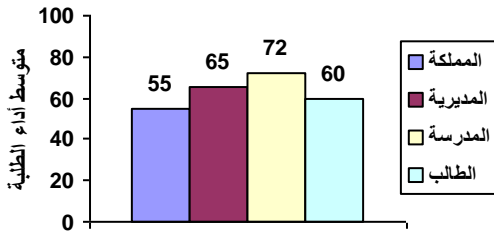
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



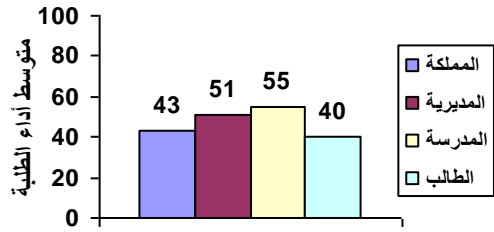
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

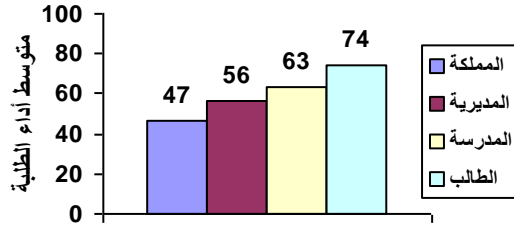


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

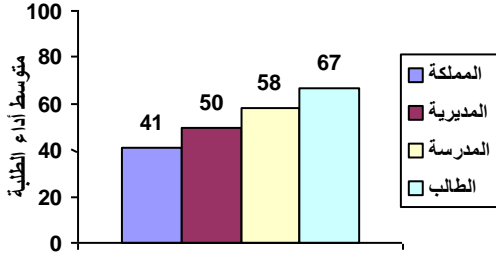
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب :	٨٠٨٠	اسم الطالب : هارون زيد بشير المغاريز	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٦٤	٦٧

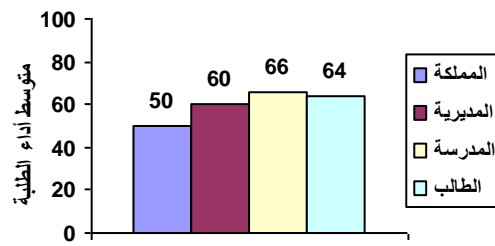
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



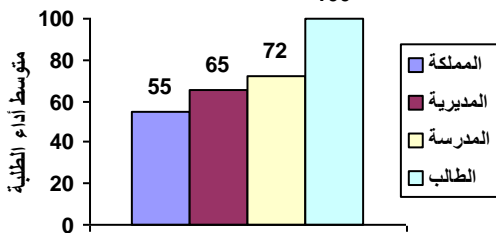
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



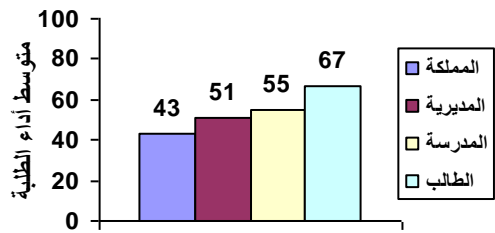
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

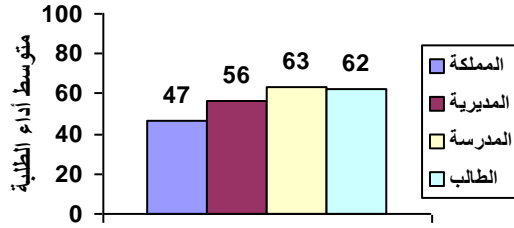
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨٠٧٨
اسم الطالب : محمد ميسر عصفور عصفور
الشعبة : ٢

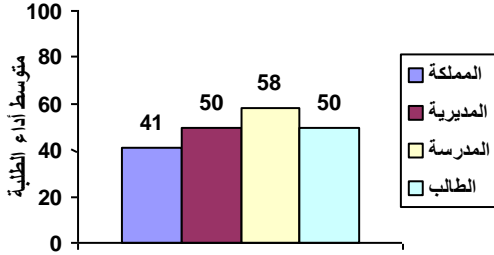
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٥٥	٥٠	٦٧	٧٠

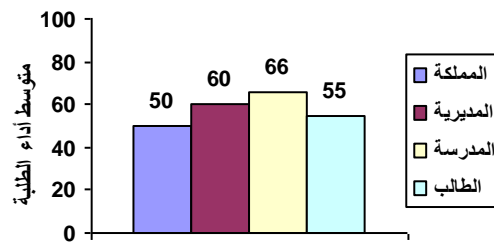
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



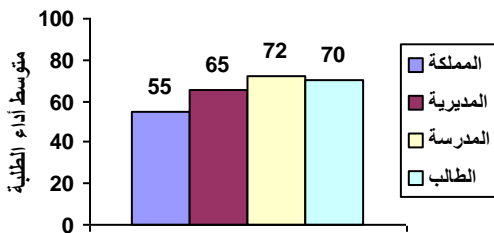
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



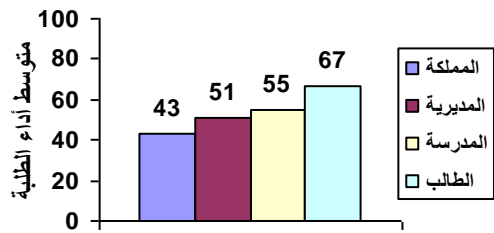
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

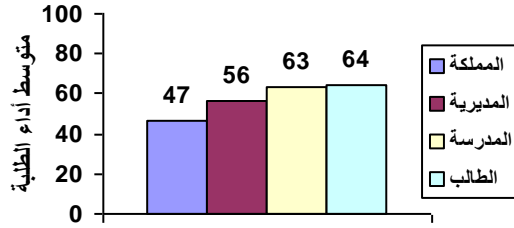
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨٠٧١
اسم الطالب : عبدالله مروان عبدالله نحلة
الشعبة : ٢

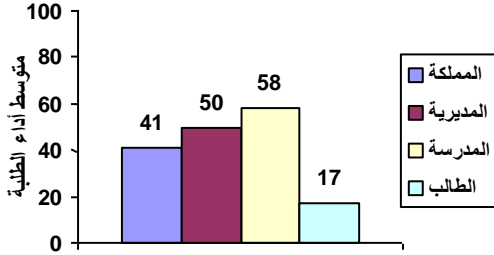
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٧٣	١٧	٧٣	٧٠

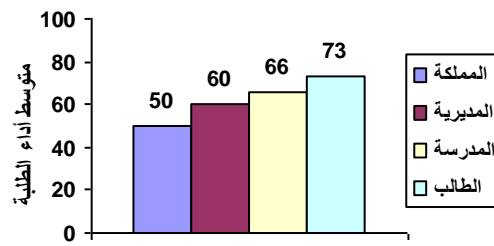
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



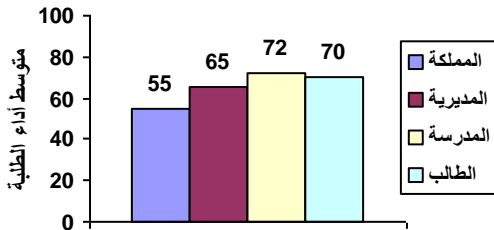
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



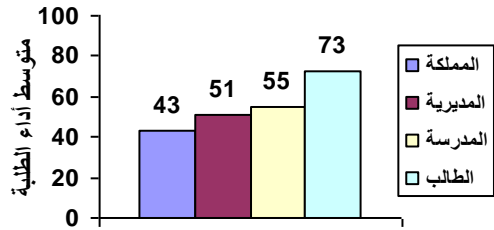
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

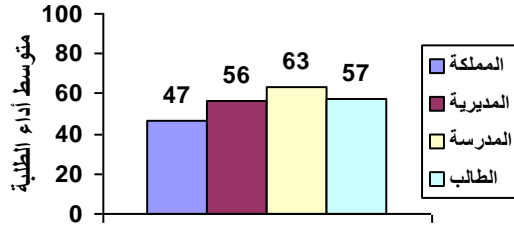
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨٠٦٨ اسم الطالب : رامي محمود اسحق ابو حلاوة الشعبة : ٢

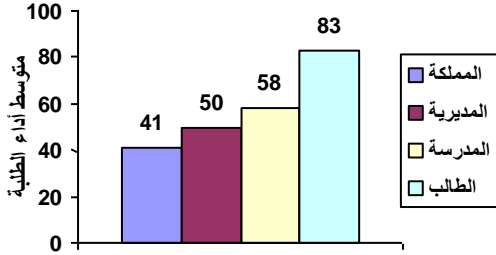
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٧٣	٨٣	٤٧	٤٠

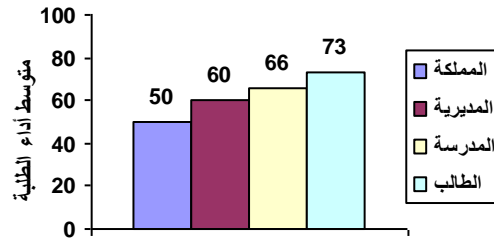
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



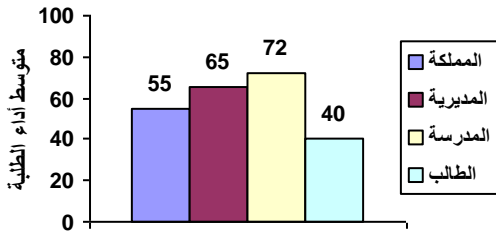
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



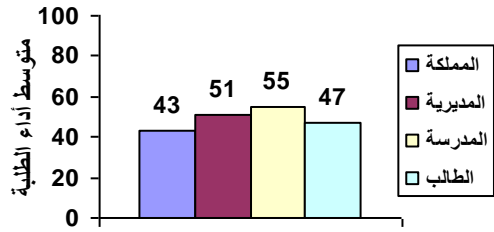
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

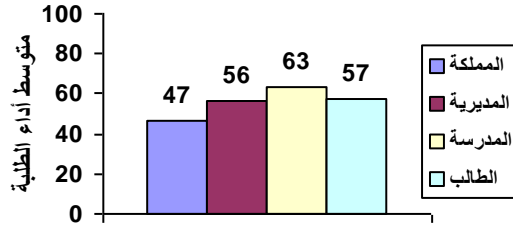
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨٠٦٥
اسم الطالب : باسل محمد علي الزعبي
الشعبة : ٢

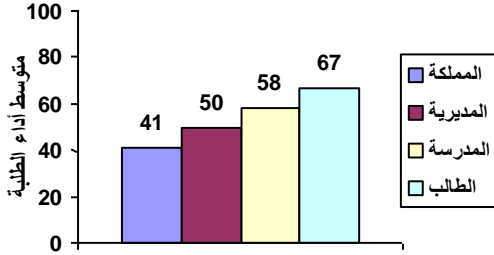
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٧٣	٦٧	٤٧	٥٠

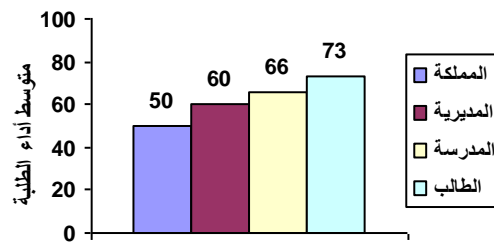
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



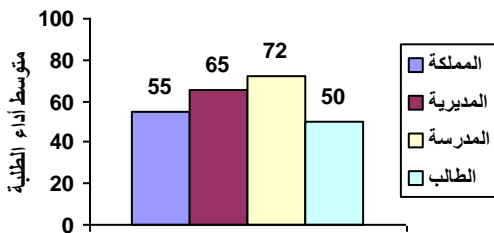
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



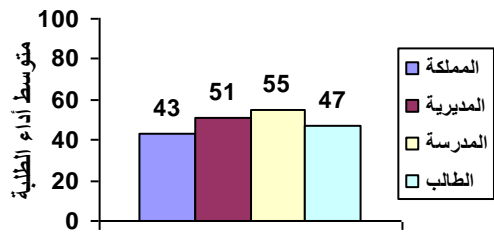
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

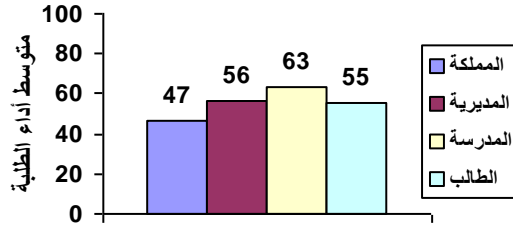
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨٠٦٤ اسم الطالب : ادم هاني سليمان ضراغمة الشعبة : ٢

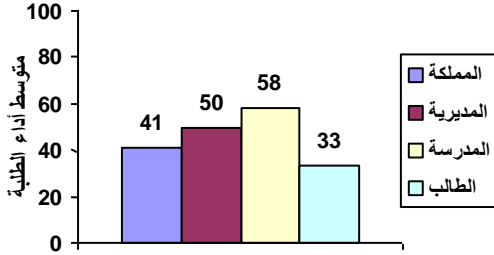
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٤٥	٣٣	٤٧	٩٠

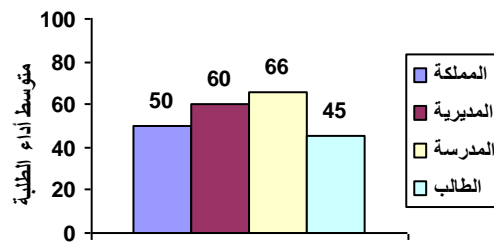
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



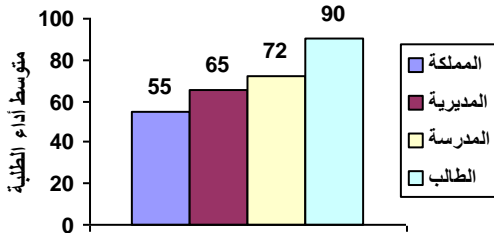
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



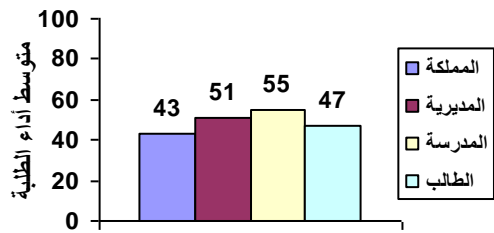
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

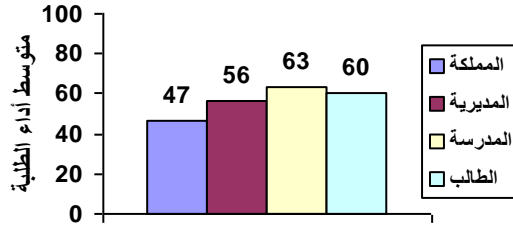
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨٠٦١ اسم الطالب : ابراهيم ايمن ابراهيم ابو سليمة الشعبة : ٢

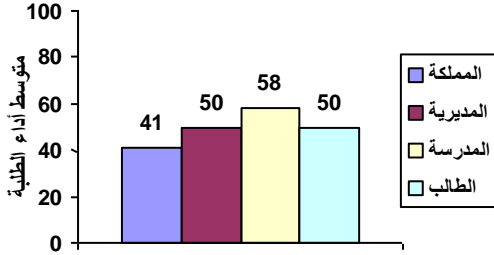
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٥٥	٥٠	٦٠	٧٠

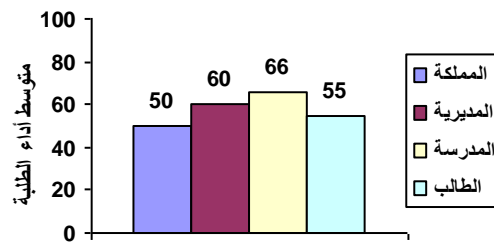
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



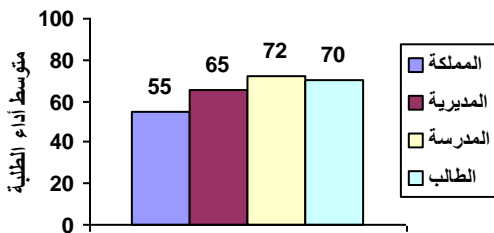
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



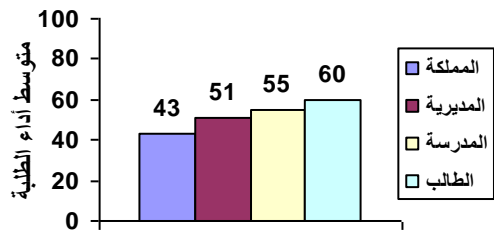
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨٠٧٦
اسم الطالب : محمد احمد محمد الترك
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

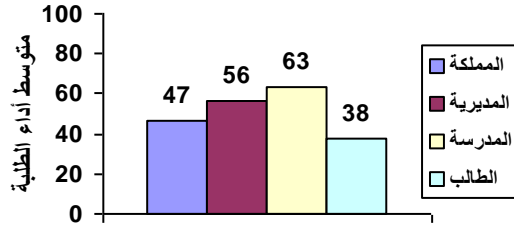
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

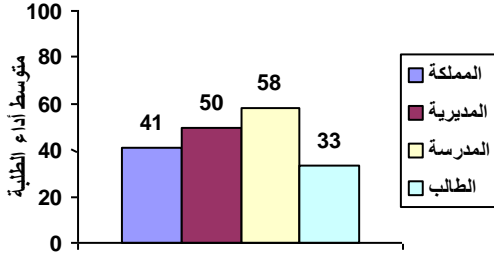
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٤٥	٣٣	٤٠	٣٠

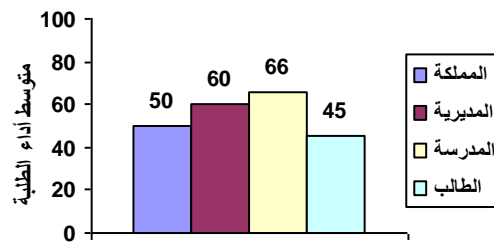
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



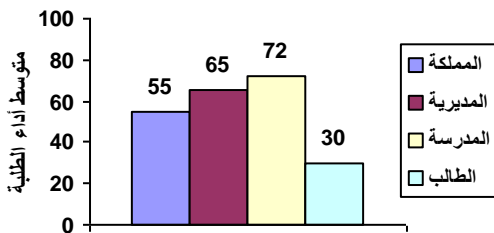
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



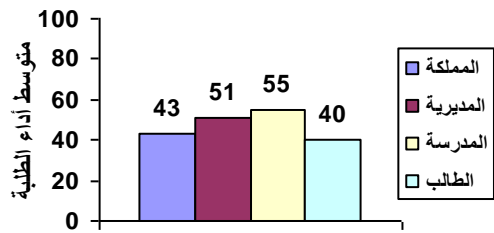
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

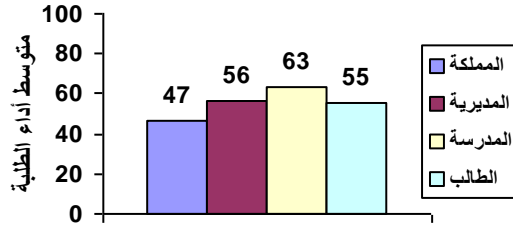
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨٠٨٤
اسم الطالب : احمد صلاح سليم الدابوقي
الشعبة : ٣

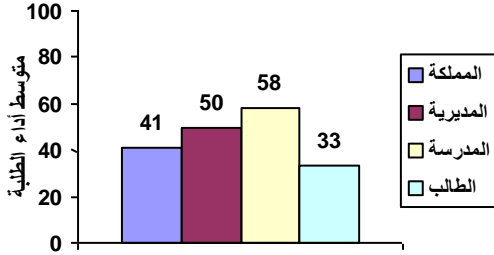
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٥٥	٣٣	٥٣	٧٠

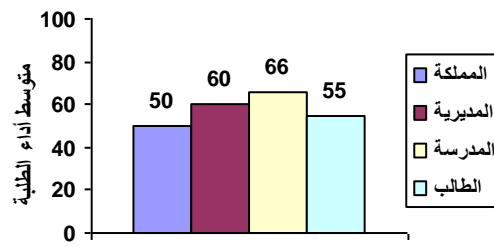
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



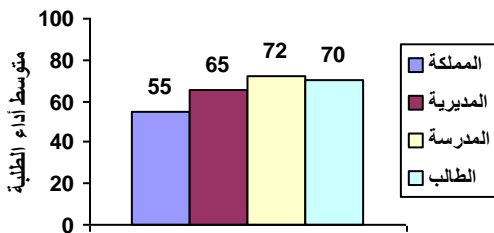
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



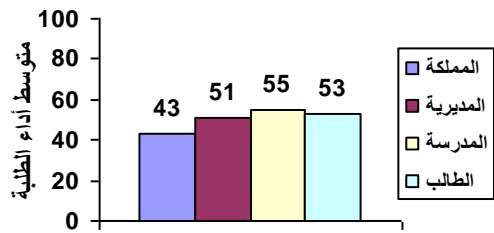
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨٠٩١ اسم الطالب : حمزة اسامة محمد الحمديد الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

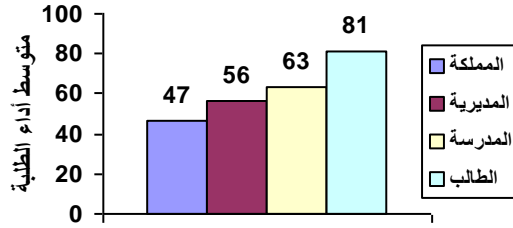
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

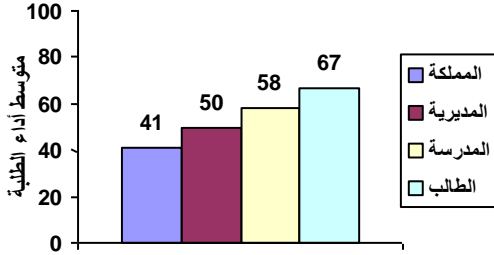
تصنيف (كائنات حية،
تراكييب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٧٣	٦٧	٨٧	٩٠

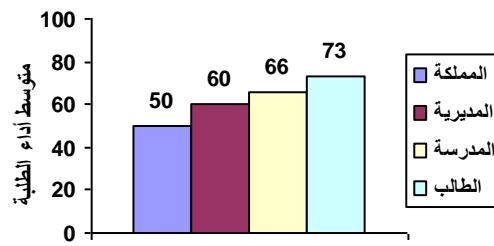
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



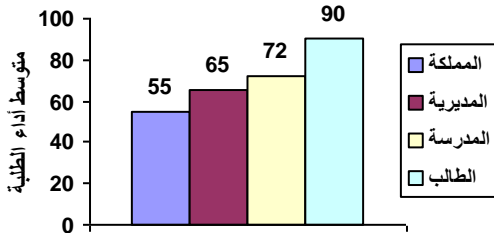
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



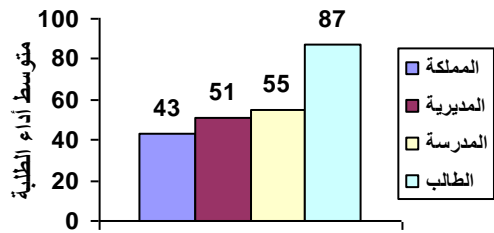
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

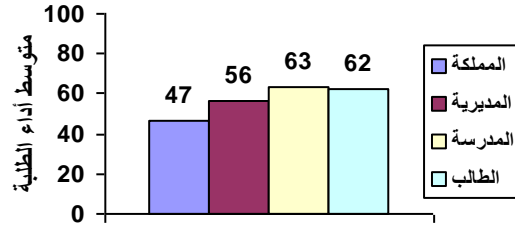


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

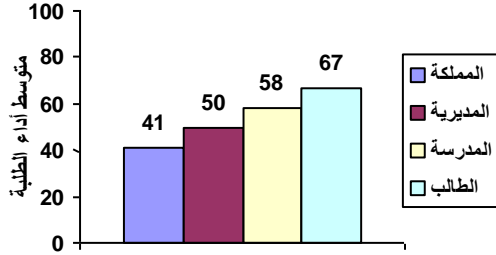
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب :	٨٠٩٢	اسم الطالب : خالد فواز فايز الزهير	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢		

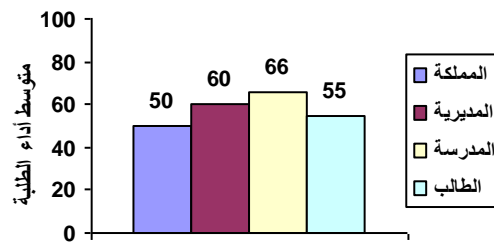
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



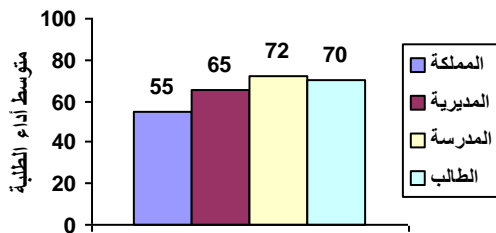
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



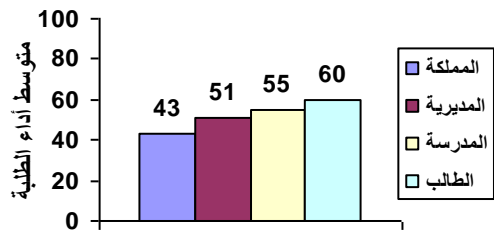
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

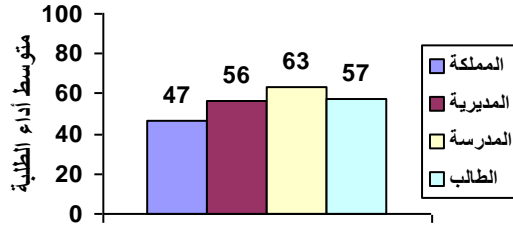
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨١٠٦
اسم الطالب : محمد معتصم محمد الكردي
الشعبة : ٣

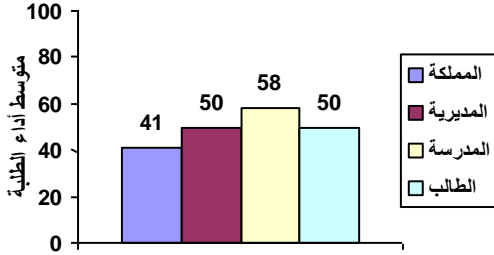
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٤٥	٥٠	٥٣	٨٠

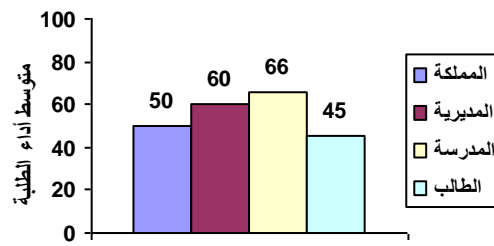
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



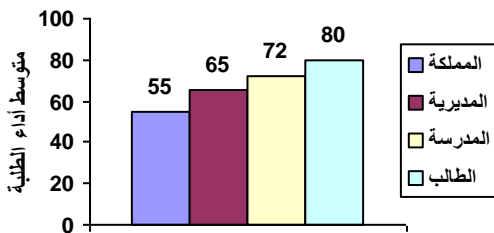
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



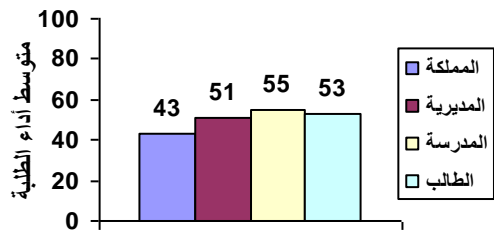
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

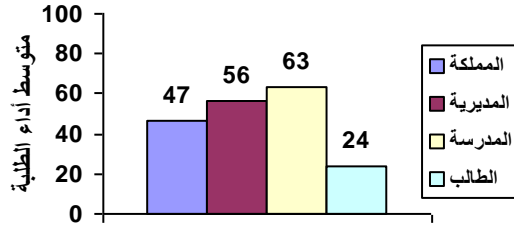


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

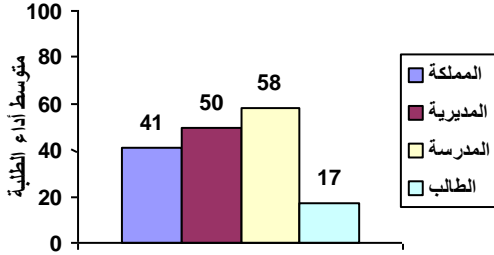
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب :	٨١١٨	اسم الطالب : سليمان رياض داوود الخياط	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤		

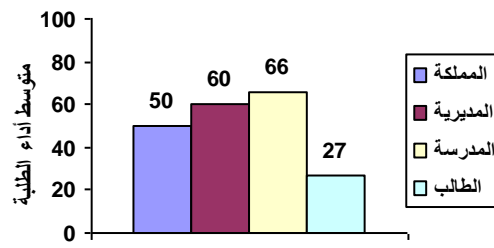
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



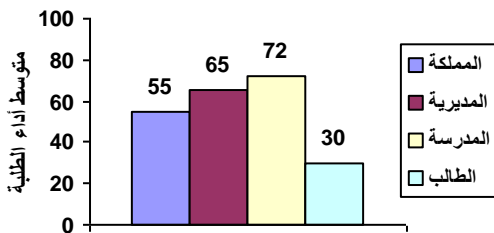
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



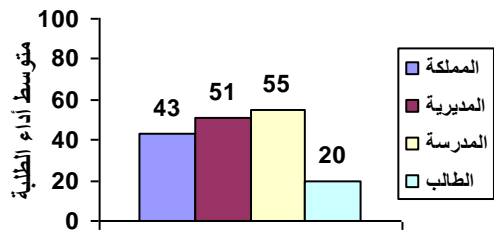
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

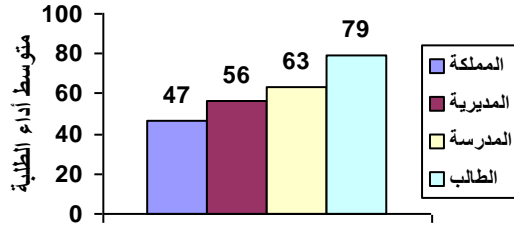
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨١٢١ اسم الطالب : عبد الله محمد عبد الحميد سعد الشعبة : ٤

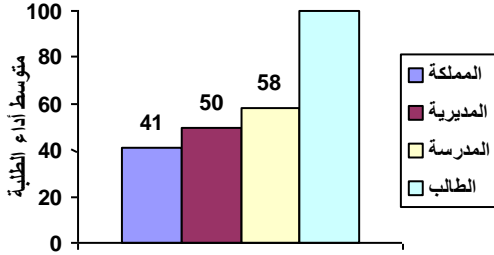
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	١٠٠	١٠٠	٤٧	٩٠

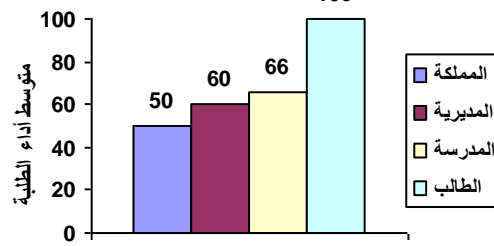
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



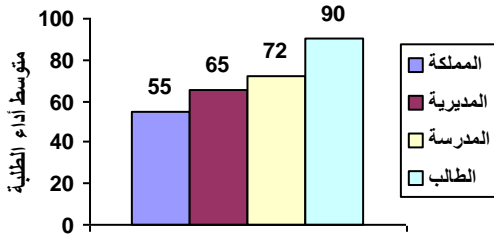
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



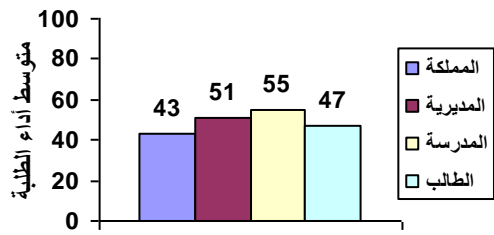
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

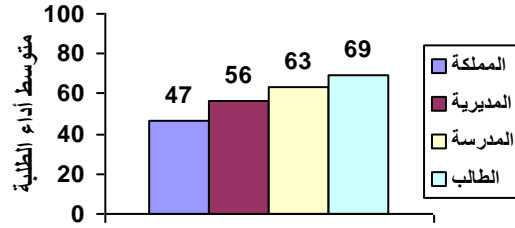
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨١٢٧
اسم الطالب : ليث محمود عزت ابو العسل
الشعبة : ٤

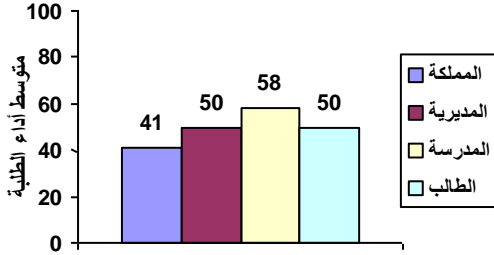
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٨٢	٥٠	٦٧	٧٠

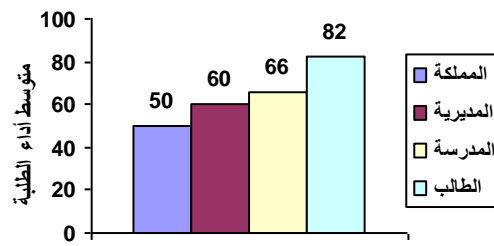
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



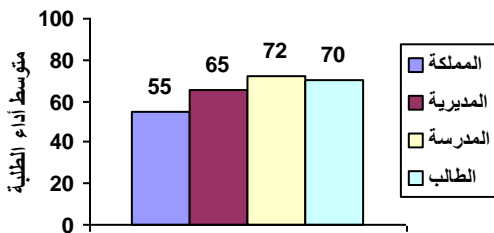
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



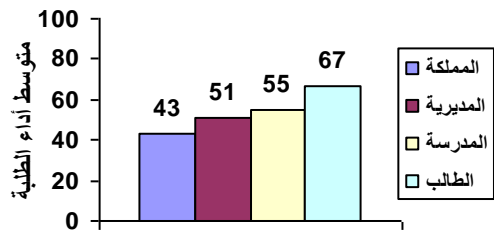
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨١١٥ اسم الطالب : خالد احمد توفيق المصري الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

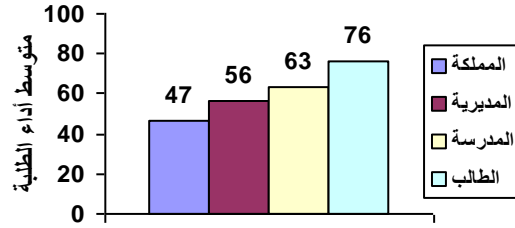
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

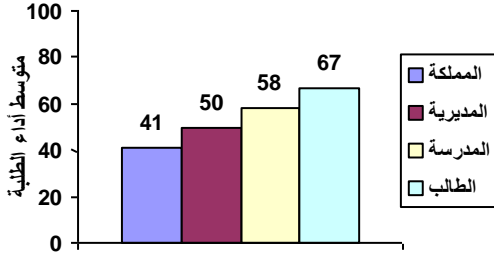
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٩١	٦٧	٦٠	٩٠

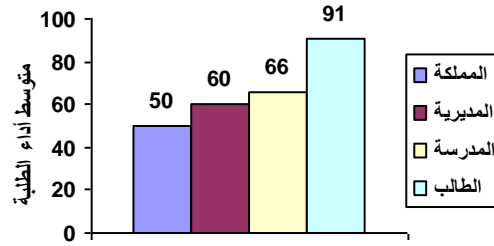
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



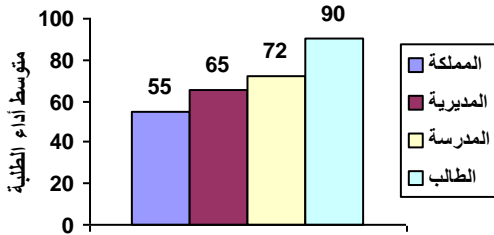
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



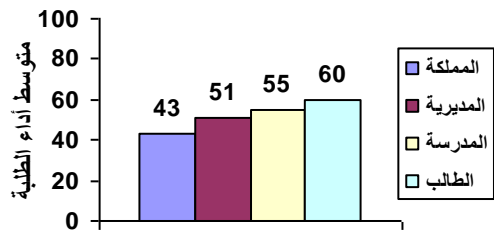
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

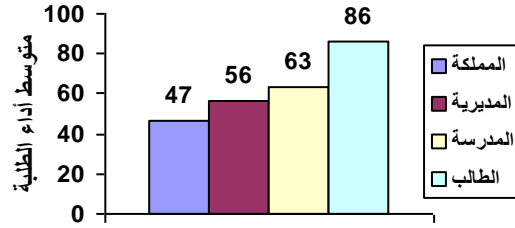
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨١١٣ اسم الطالب : حسام عنان مصطفى الضميري الشعبة : ٤

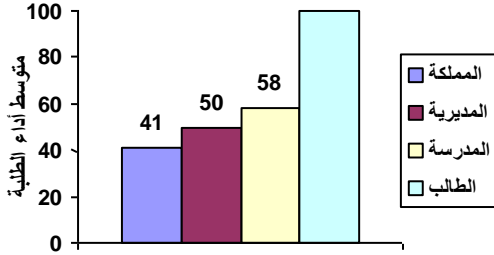
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	٩١	١٠٠	٦٧	١٠٠

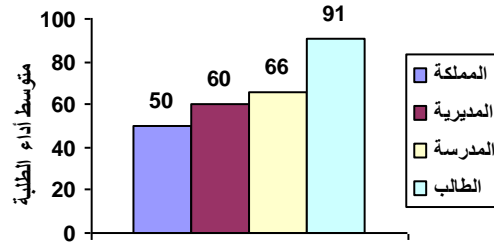
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



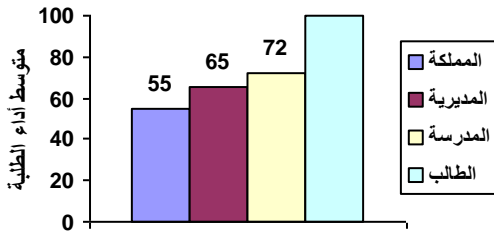
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



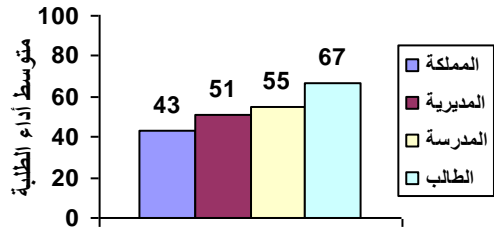
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

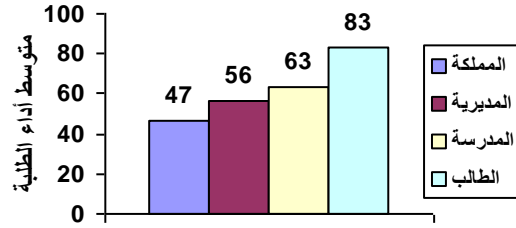


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

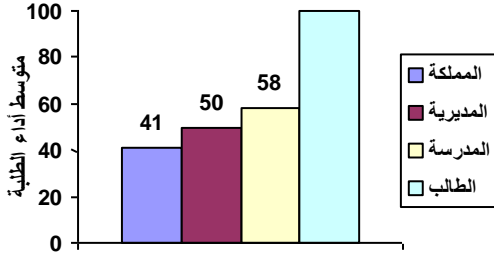
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب :	٨١٠٩	اسم الطالب : جاد نزيه علي الحياصات	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣		

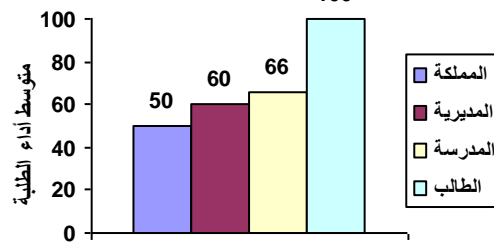
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



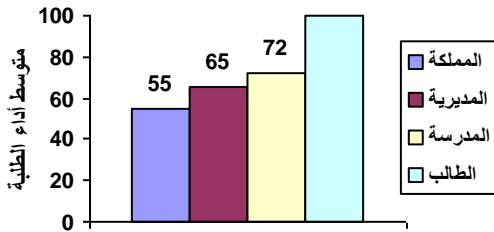
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



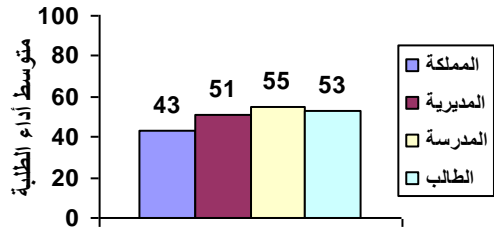
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

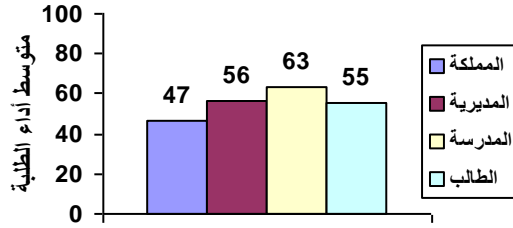
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب : ٨١٣١ اسم الطالب : يوسف علاء الدين حسين عوض الشعبة : ٤

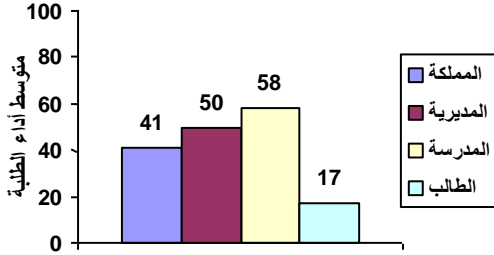
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٨	٥٥	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	١٧	٦٠	٦٠

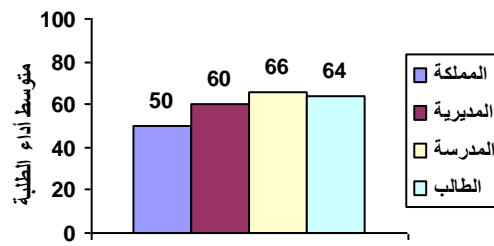
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



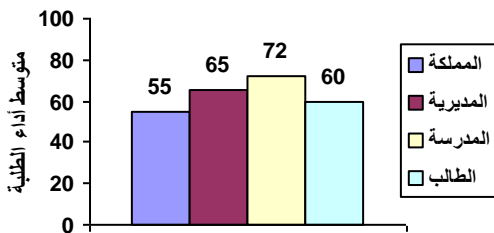
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



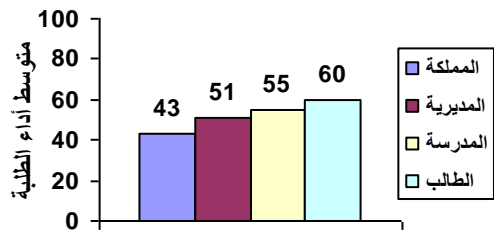
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

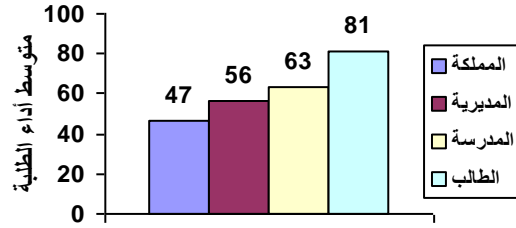


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

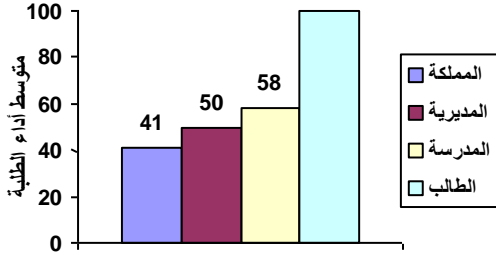
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٥٨
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنين

رقم الطالب :	٨١١٦	اسم الطالب : خالد راند خالد المغاريز	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٦٦	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٨٢	٦٠

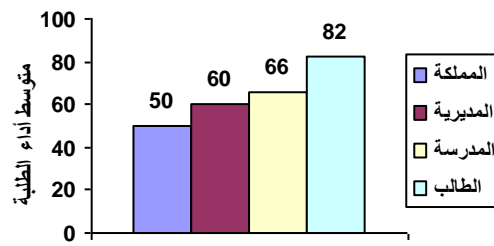
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



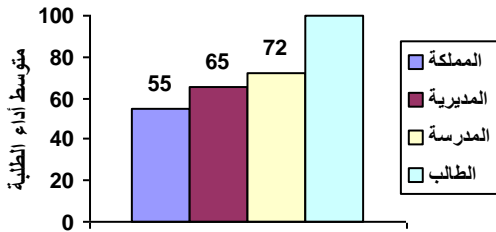
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات مع الأكسجين)



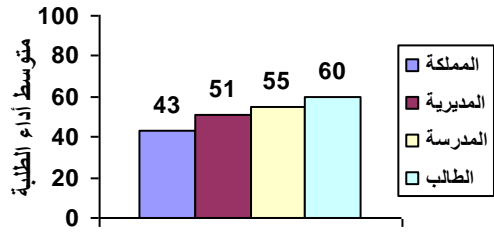
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٦٠ اسم المدرسة : الثقافة العربية الاسلامية الثانية

رقم الطالب : ٨١٣٣ اسم الطالب : حسن أحمد حمد الشديفات الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

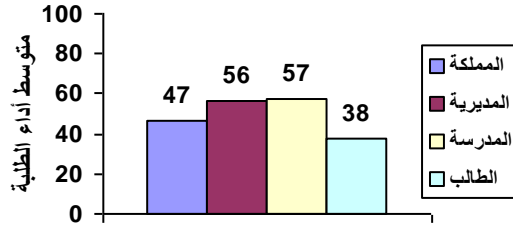
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

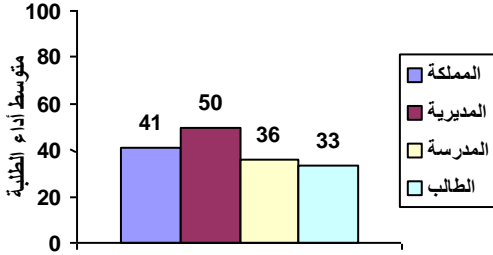
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٧٠	٣٦	٥٢	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٣٦	٣٣	٢٧	٦٠

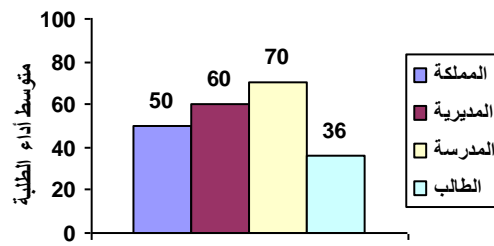
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



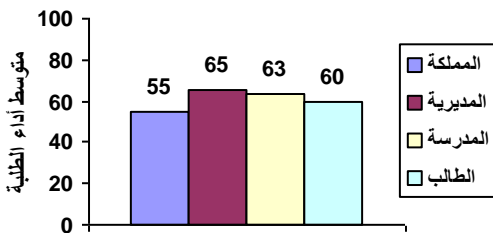
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



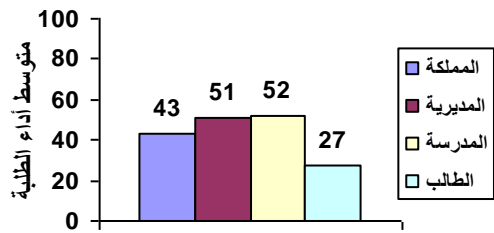
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

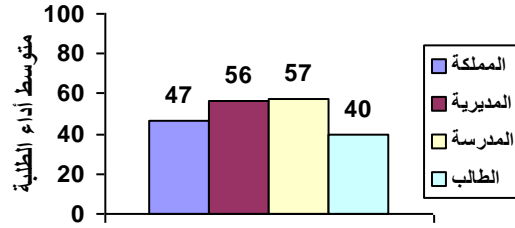


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

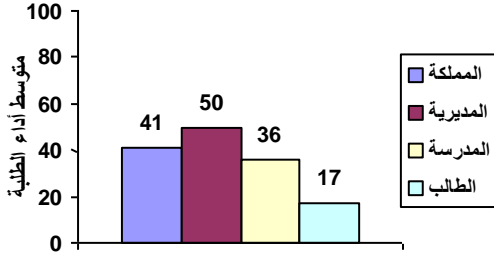
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٦٠ اسم المدرسة : الثقافة العربية الاسلامية الثانية

رقم الطالب :	٨١٣٦	اسم الطالب : سميح ناصر نظمي بركات	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٧٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٤٥	٣٣

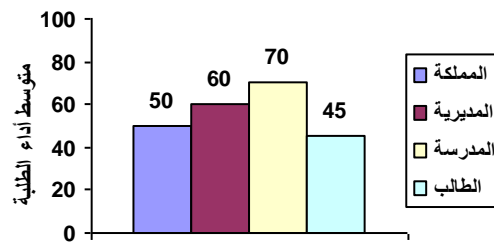
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



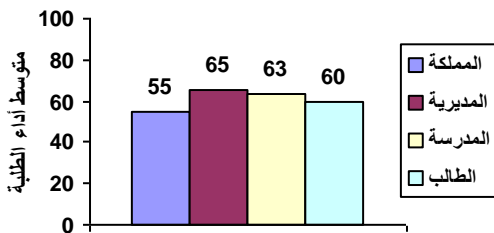
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



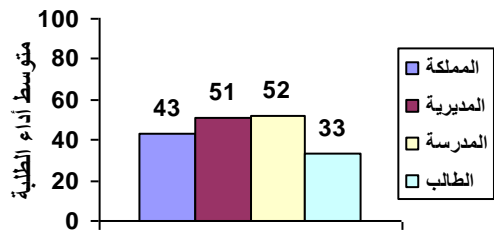
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٦٠
اسم المدرسة : الثقافة العربية الاسلامية الثانية

رقم الطالب : ٨١٤٢ اسم الطالب : عبد الله عامر عبد الله ياسين الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

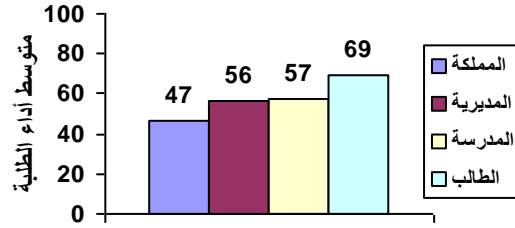
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

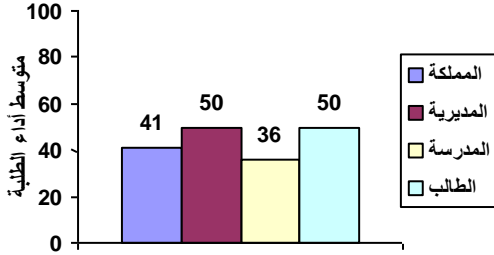
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٧٠	٣٦	٥٢	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٩١	٥٠	٦٧	٦٠

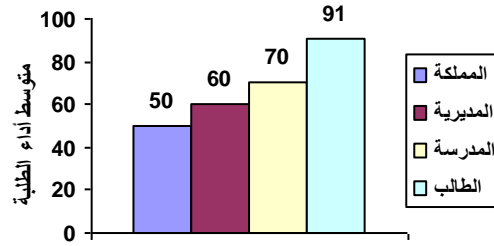
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



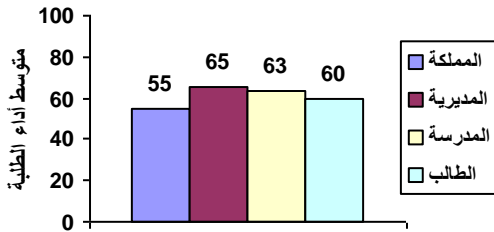
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



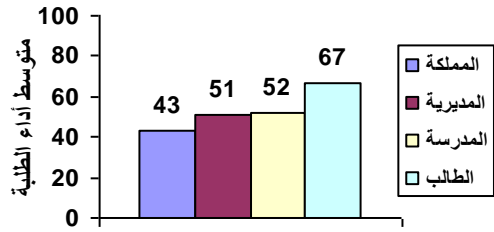
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

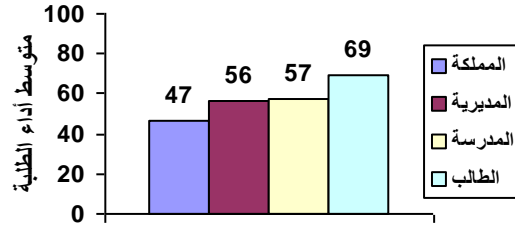
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٦٠
اسم المدرسة : الثقافة العربية الاسلامية الثانية

رقم الطالب : ٨١٤٣ اسم الطالب : عبد الله عبد الحليم محمود جابر الشعبة : ١

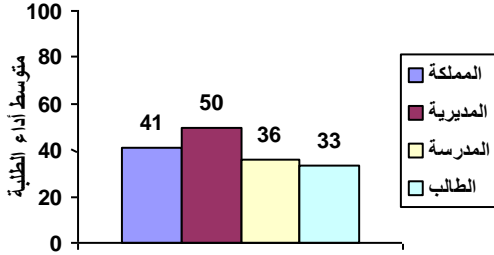
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٧٠	٣٦	٥٢	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٩١	٣٣	٦٧	٧٠

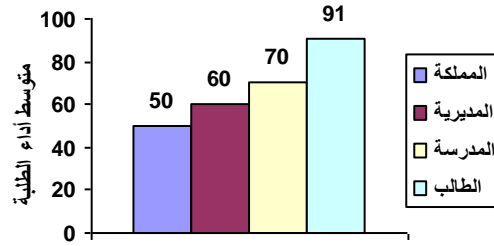
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



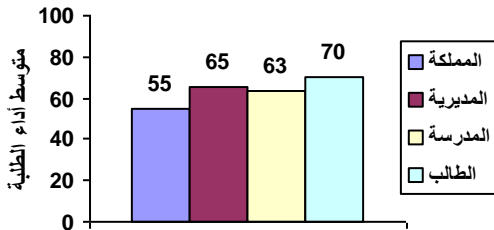
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



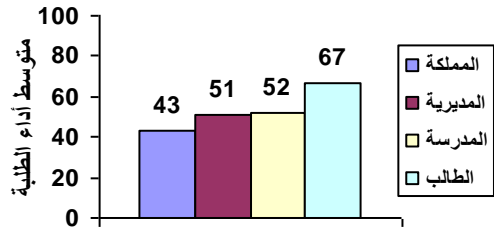
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

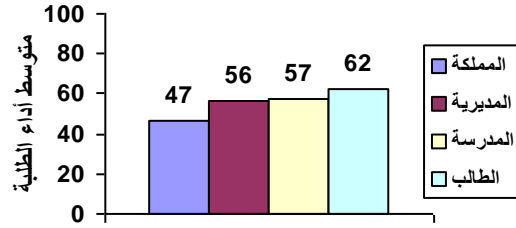


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

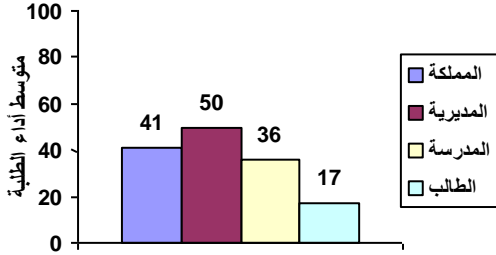
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٦٠ اسم المدرسة : الثقافة العربية الاسلامية الثانية

رقم الطالب :	٨١٤٩	اسم الطالب : فريد فادي فريد سعادة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٧٠	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٩١	٦٠

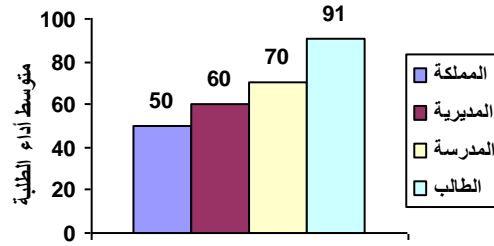
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



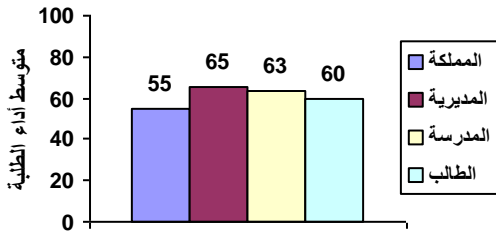
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



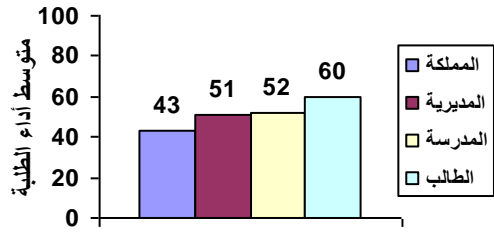
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

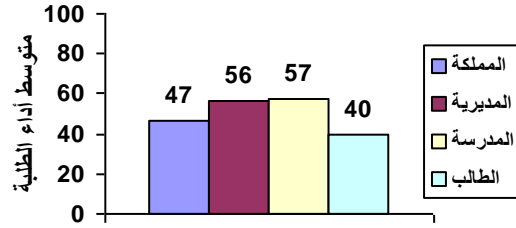


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

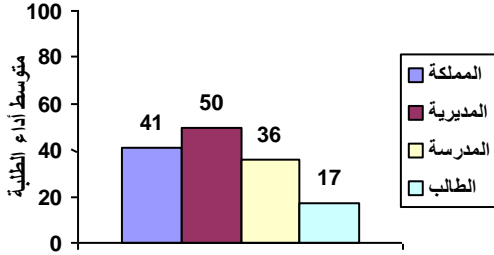
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٦٠ اسم المدرسة : الثقافة العربية الاسلامية الثانية

رقم الطالب :	٨١٥٠	اسم الطالب : محمد أسعد بشير الحبال	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠		

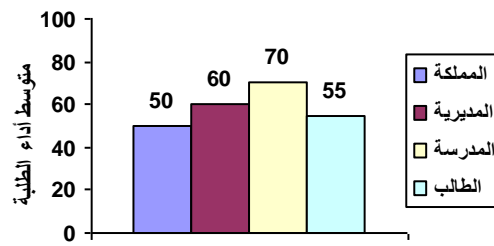
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



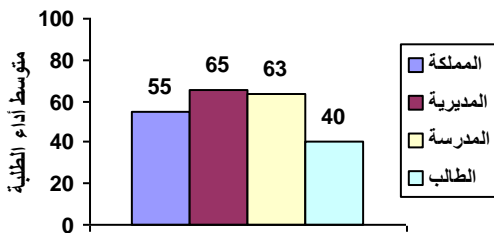
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



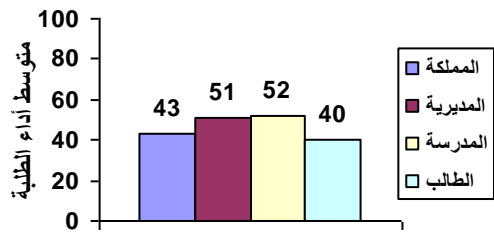
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

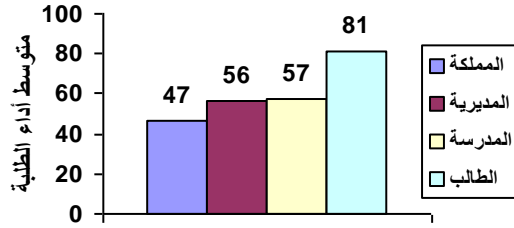
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٦٠ اسم المدرسة : الثقافة العربية الاسلامية الثانية

رقم الطالب : ٨١٥٤ اسم الطالب : محمد طارق محمد سويد الشعبة : ١

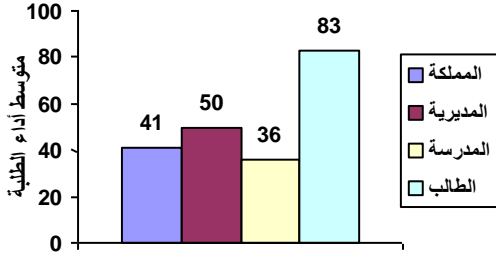
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٧٠	٣٦	٥٢	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٨٢	٨٣	٧٣	٩٠

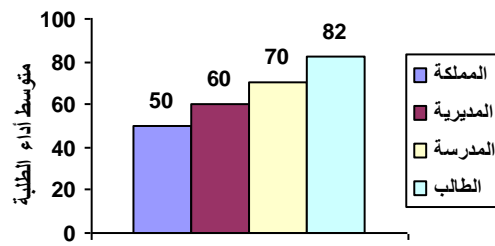
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



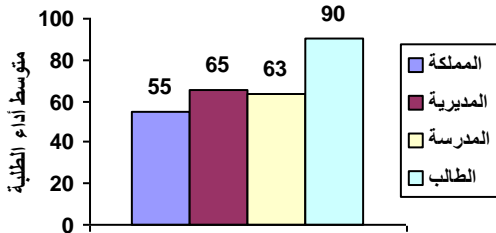
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



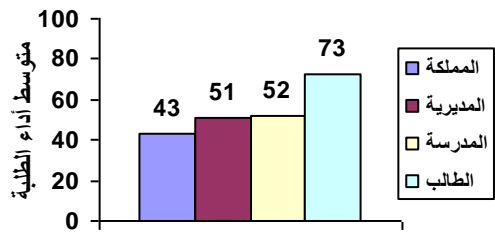
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

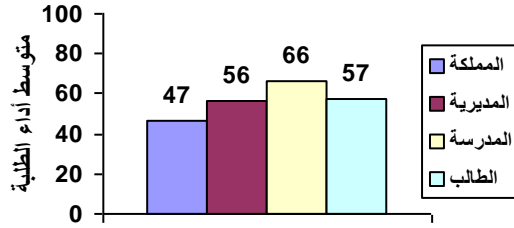


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

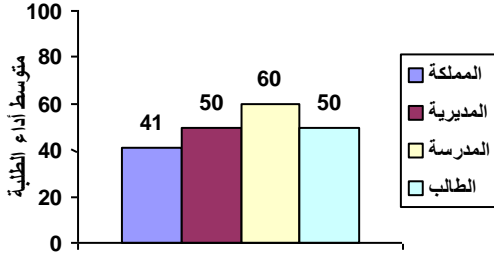
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٦١
اسم المدرسة : زهرة الأشرفية الخاصة

رقم الطالب :	٨١٧٠	اسم الطالب : سمير تيسير سمير عواد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٦	٦٠	٦٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٥٧	٥٥	٥٣

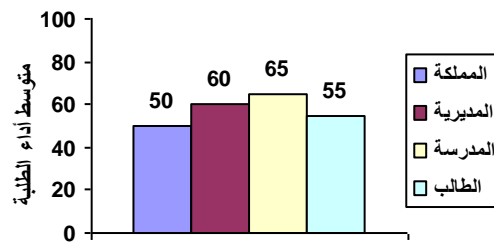
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



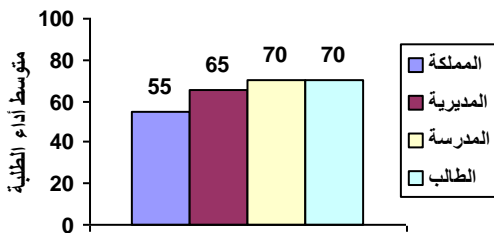
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



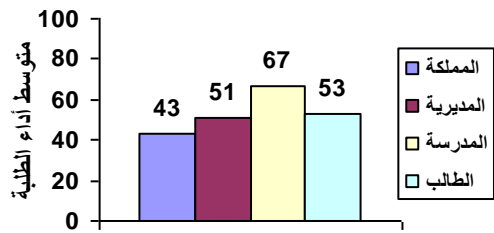
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

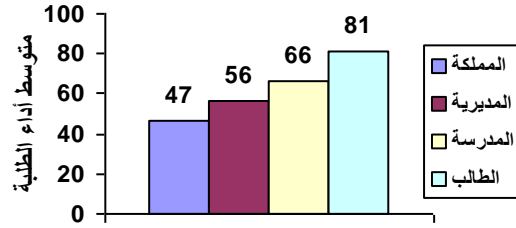


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

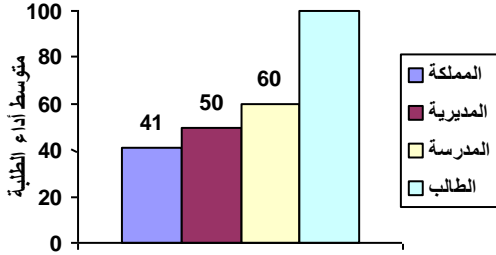
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٦١
اسم المدرسة : زهرة الأشرفية الخاصة

رقم الطالب :	٨١٨٦	اسم الطالب : هبة ايمن حسين حمد	الشعبة : ١			
المبحث	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)	متوسط أداء الطلبة	المبحث
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥	متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥	متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	
٦٦	٦٥	٦٠	٦٧	٧٠	متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	
٨١	٨٢	١٠٠	٨٠	٧٠	متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	

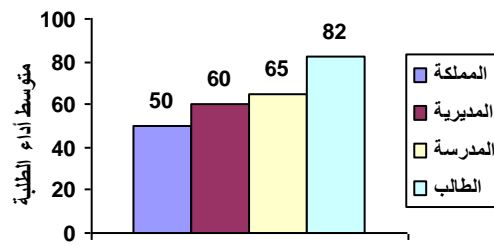
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



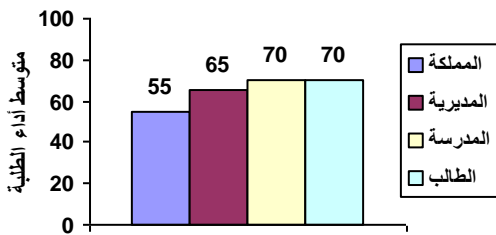
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



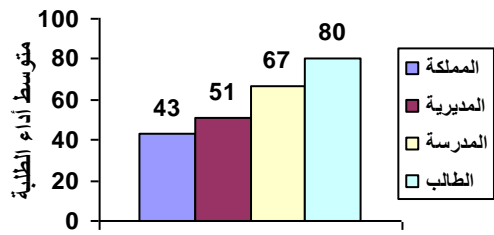
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

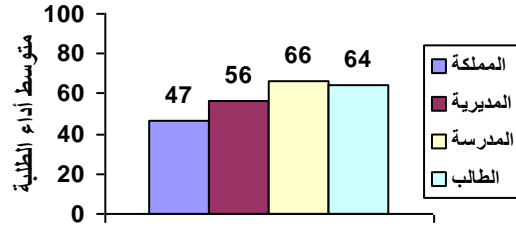


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

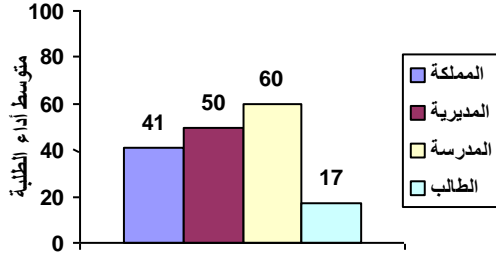
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٦١
اسم المدرسة : زهرة الأشرفية الخاصة

رقم الطالب :	٨١٧٥	اسم الطالب : عبد الله هاشم يوسف القباني	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٦	٦٥	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٧٣

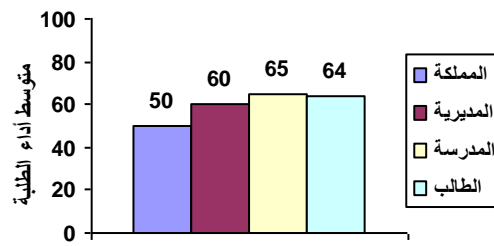
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



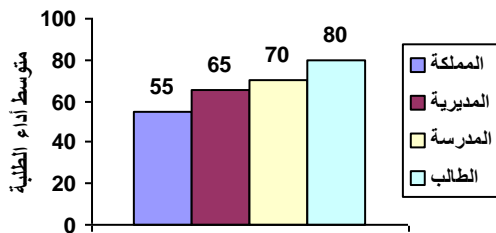
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



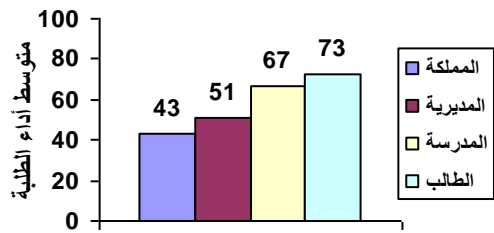
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

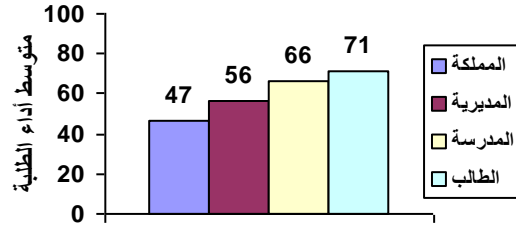


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

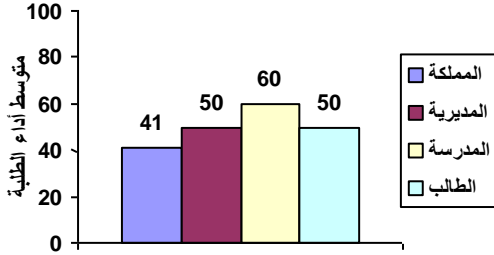
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٦١
اسم المدرسة : زهرة الأشرفية الخاصة

رقم الطالب :	٨١٦٧	اسم الطالب : حمزه وسام خلف القطاونه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١		

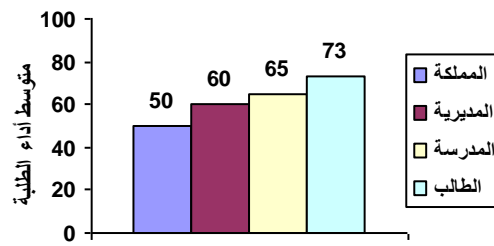
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



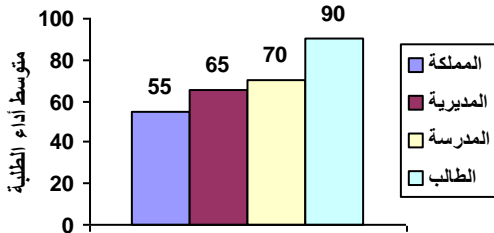
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)



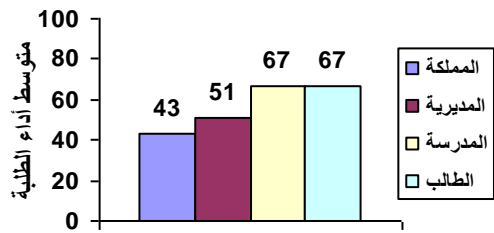
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

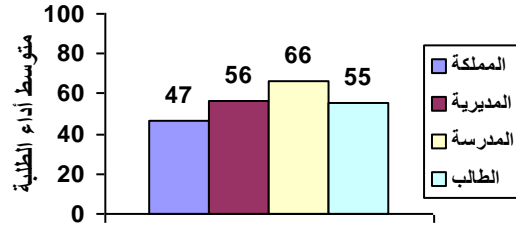


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

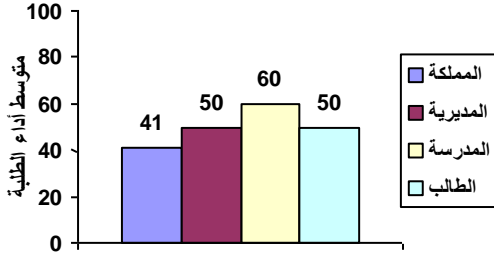
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٦١
اسم المدرسة : زهرة الأشرفية الخاصة

رقم الطالب :	٨١٦٥	اسم الطالب : بهاء أكثم محمد الخنة	الشعبة : ١			
المبحث	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٦	٦٥	٦٠	٦٧	٧٠	
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٥٠	٦٧	٣٠	

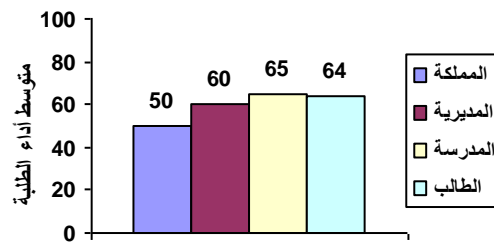
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



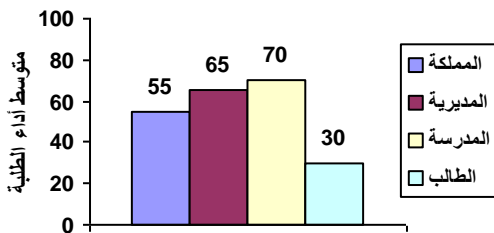
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



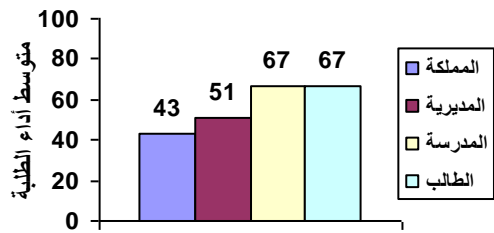
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

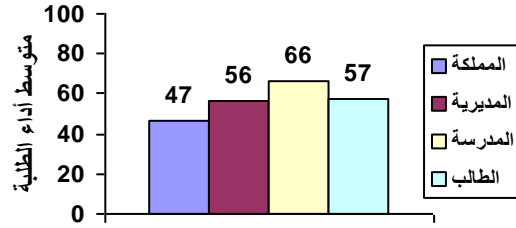


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

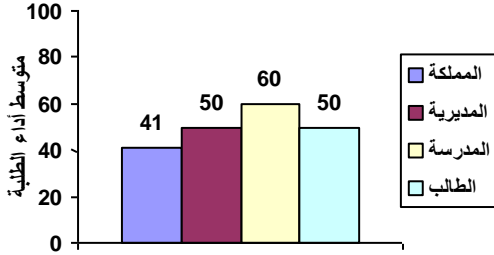
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٦١
اسم المدرسة : زهرة الأشرفية الخاصة

رقم الطالب :	٨١٨٠	اسم الطالب : فاتن فراس خالد الصيرفي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧		

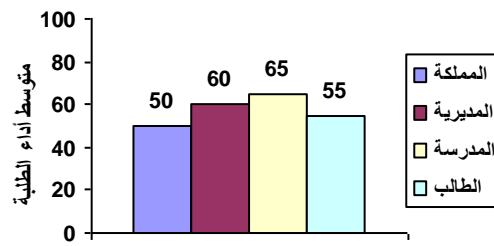
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



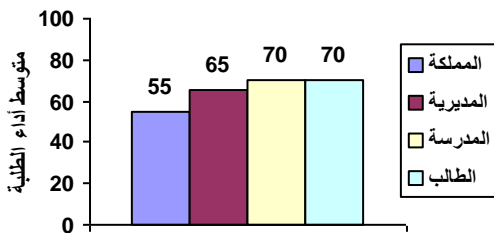
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



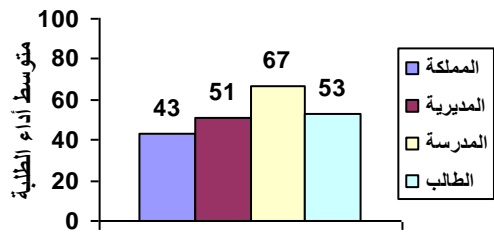
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

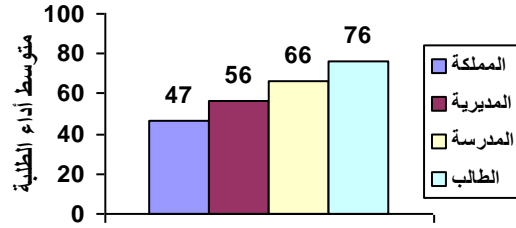


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

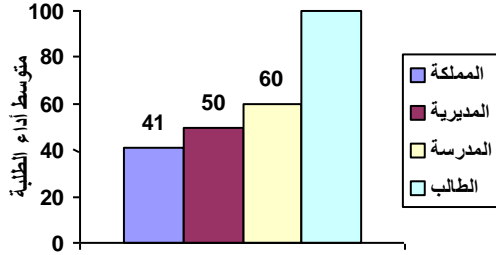
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٥٦١
اسم المدرسة : زهرة الأشرفية الخاصة

رقم الطالب :	٨١٦٨	اسم الطالب : رakan وليد محمد المعثنه	الشعبة : ١			
المبحث	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)	المبحث بشكل عام	متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥	٤٧	متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥	٥٦	متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية
٦٦	٦٥	٦٠	٦٧	٧٠	٦٦	متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة
٧٦	٦٤	١٠٠	٧٣	٨٠	٧٦	متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته

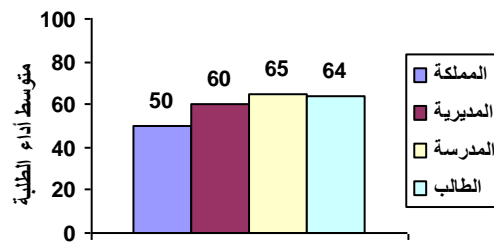
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



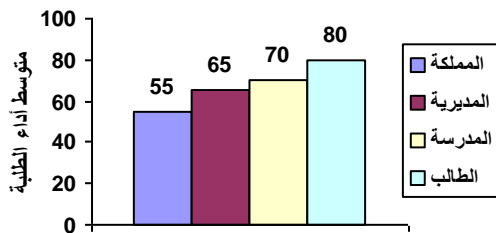
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



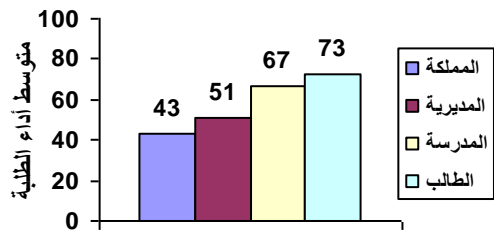
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

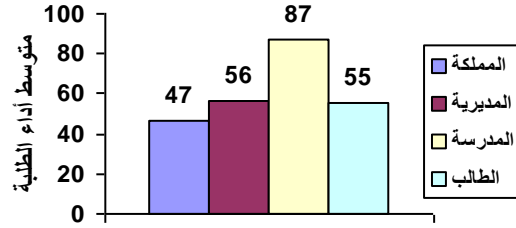


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

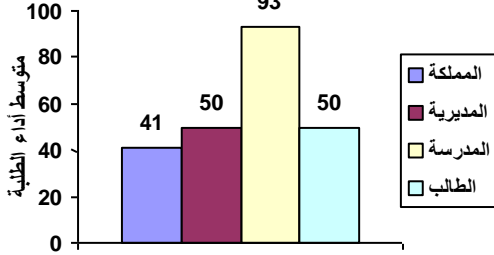
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦١
اسم المدرسة : مدارس الضاحية التعليمية

رقم الطالب :	٨١٩١	اسم الطالب : ايمن احمد عبد الله ابو نصار	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٧	٨٦	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٤٠

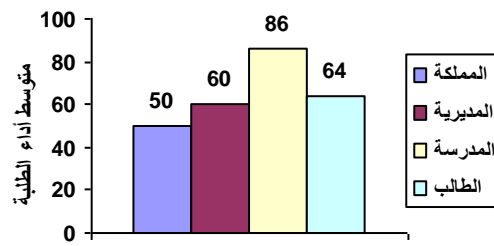
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



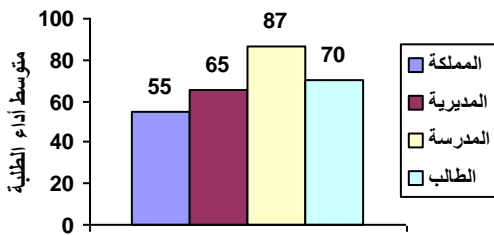
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



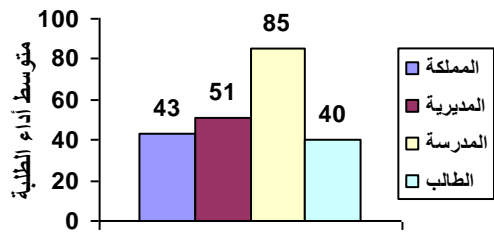
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦١
اسم المدرسة : مدارس الضاحية التعليمية

رقم الطالب : ٨٢١٣ اسم الطالب : حمزه فريد ابراهيم رمضان الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

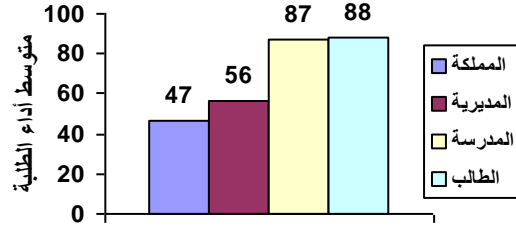
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

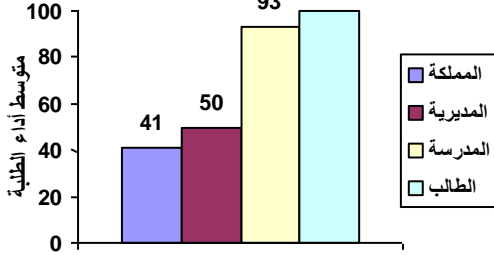
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨

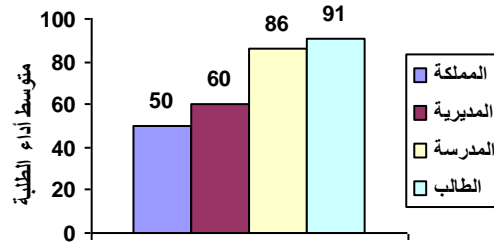
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



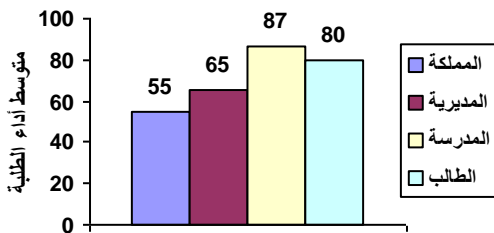
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



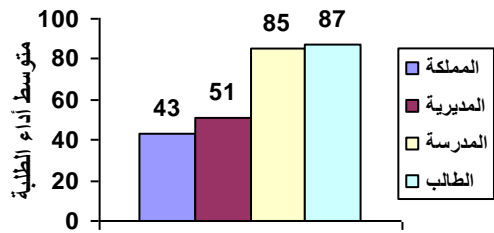
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

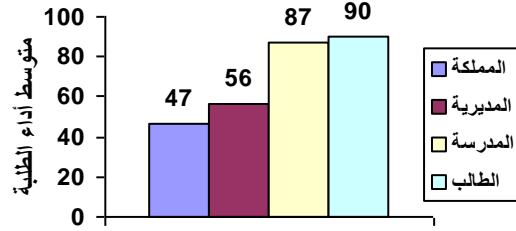


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

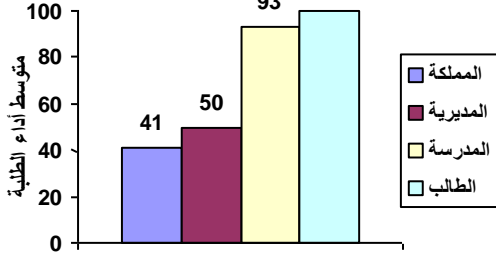
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦١
اسم المدرسة : مدارس الضاحية التعليمية

رقم الطالب :	٨٢٣٥	اسم الطالب : حفص عمر محمد الطهاره	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٧	٨٦	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٠	٩١	٩٣

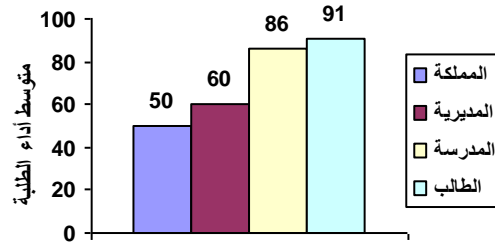
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



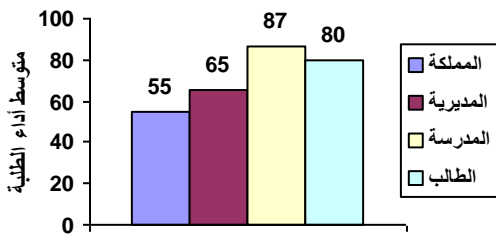
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



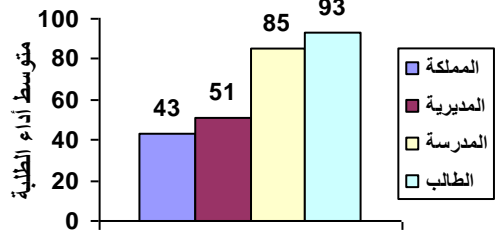
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

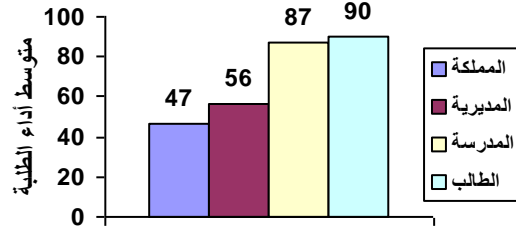
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦١
اسم المدرسة : مدارس الضاحية التعليمية

رقم الطالب : ٨٢٤٥ اسم الطالب : محمد هشام احمد الخطيب الشعبة : ٣

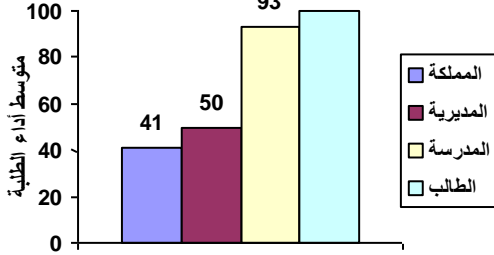
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٧	٨٦	٩٣	٨٥	٨٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٠	٩١	١٠٠	٨٧	٩٠

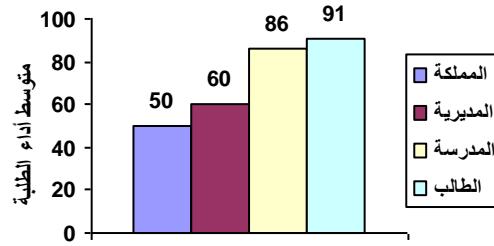
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



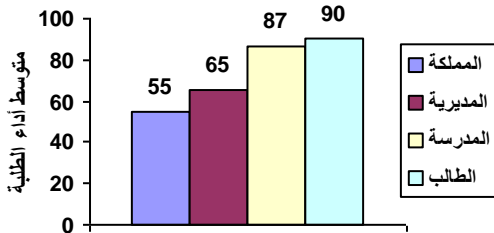
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



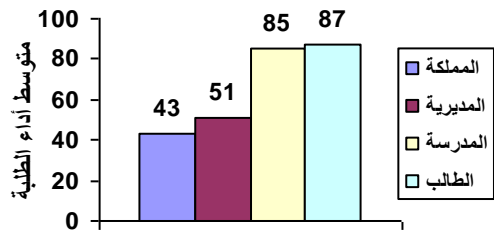
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

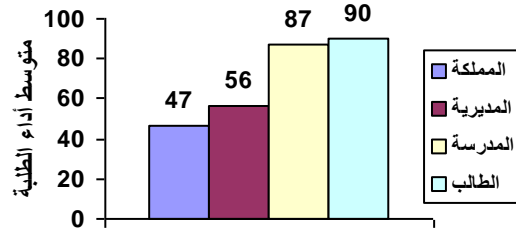


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

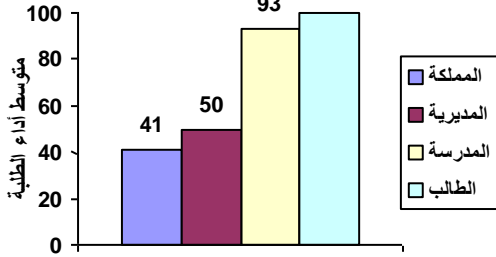
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦١
اسم المدرسة : مدارس الضاحية التعليمية

رقم الطالب :	٨٢٣٦	اسم الطالب : رakan رجب ربحي غيث	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٧	٨٦	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٠	٩١	٨٧

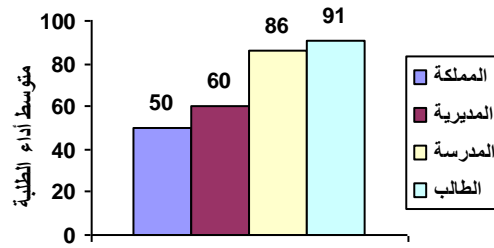
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



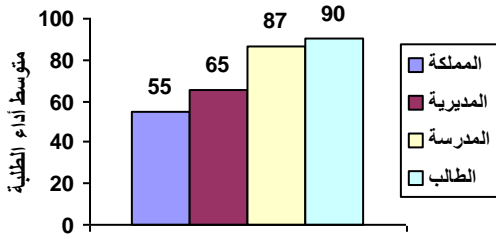
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



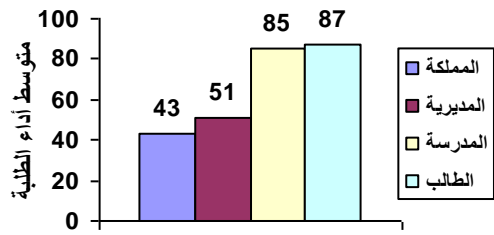
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

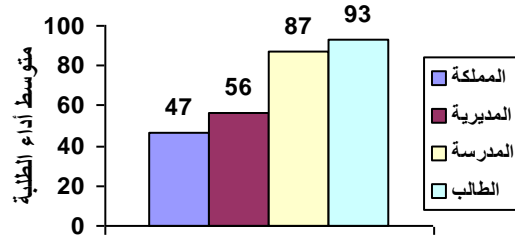
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦١
اسم المدرسة : مدارس الضاحية التعليمية

رقم الطالب : ٨٢٣٣ اسم الطالب : حسام عمر حسن ابو حرب الشعبة : ٣

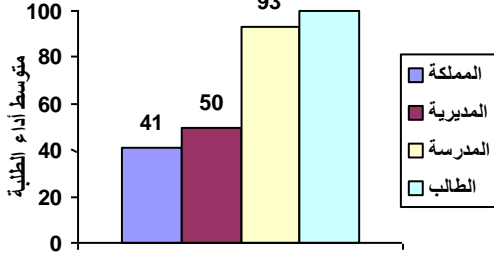
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٧	٨٦	٩٣	٨٥	٨٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٣	٩١	١٠٠	٩٣	٩٠

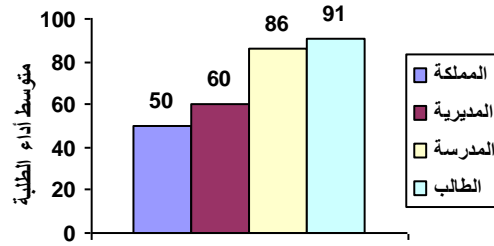
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



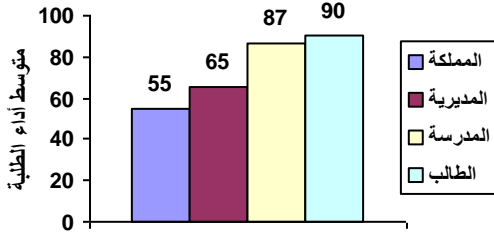
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



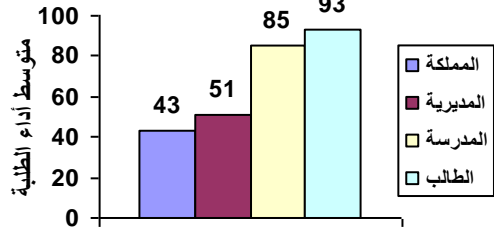
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦١
اسم المدرسة : مدارس الضاحية التعليمية

رقم الطالب : ٨٢٣٢ اسم الطالب : جبريل علي محمد سعيد الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

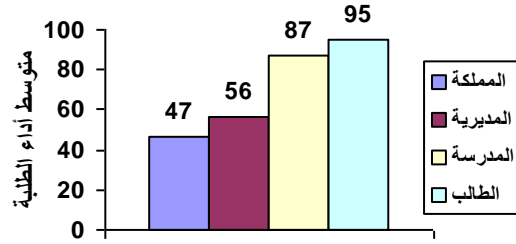
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

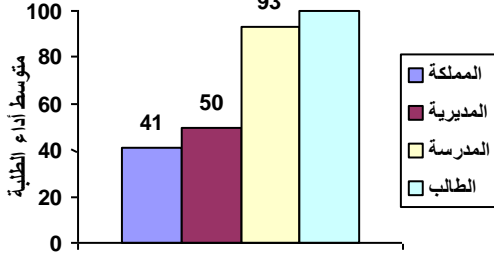
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٧			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٥			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٨٧	٨٦	٩٣	٨٥	٨٧
٩٥	٩١	١٠٠	٩٣	١٠٠

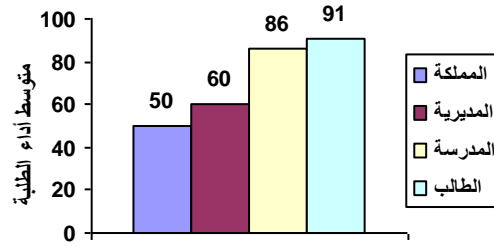
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



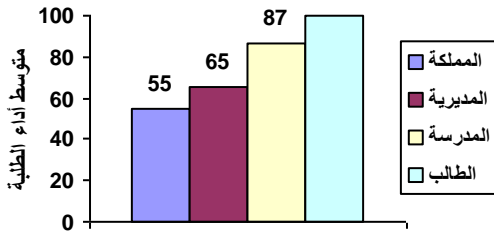
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



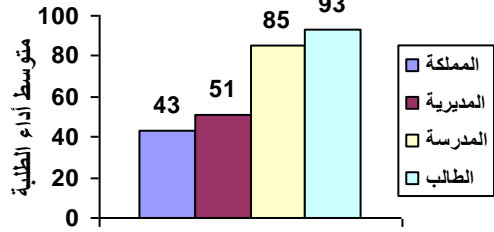
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



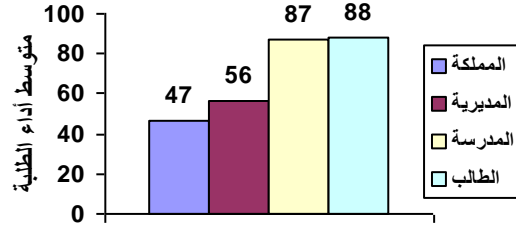
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦١
اسم المدرسة : مدارس الضاحية التعليمية

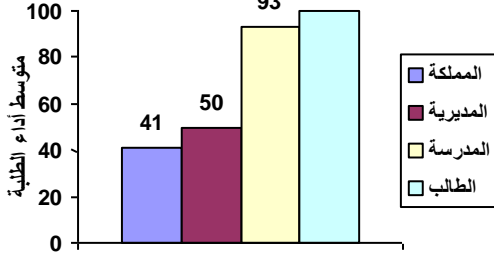
رقم الطالب : ٨٢٤٢ اسم الطالب : محمد خالد ابراهيم ابو صيام الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٧	٨٦	٩٣	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	٩١	١٠٠	٨٧

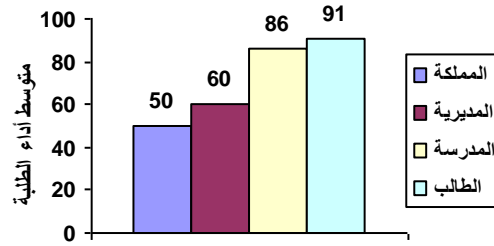
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



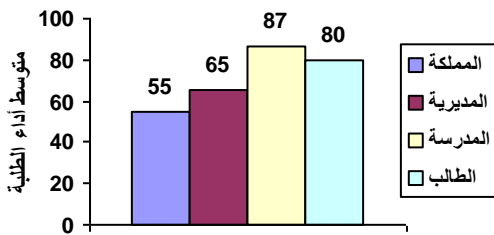
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



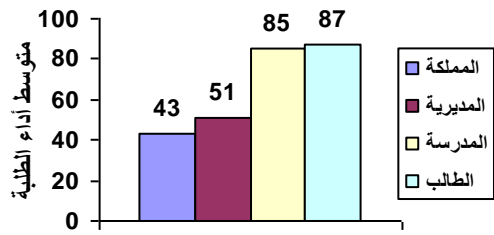
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

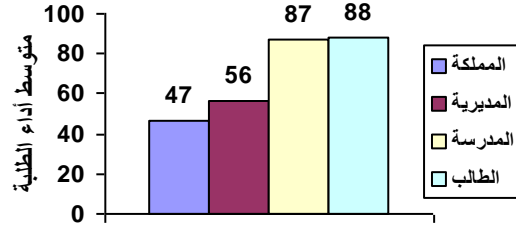


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

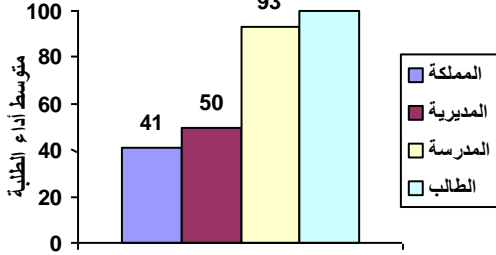
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦١
اسم المدرسة : مدارس الضاحية التعليمية

رقم الطالب :	٨٢٥٨	اسم الطالب : ندى احمد عبد الرحمن ابو العشانر	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٧	٨٦	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	٨٢	٨٧

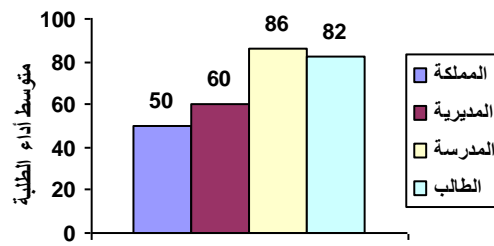
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



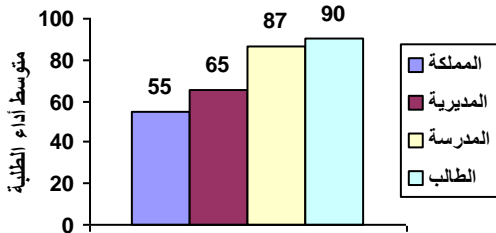
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات اللافلزات مع الأوكسجين)



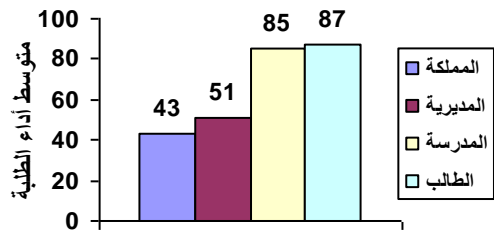
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

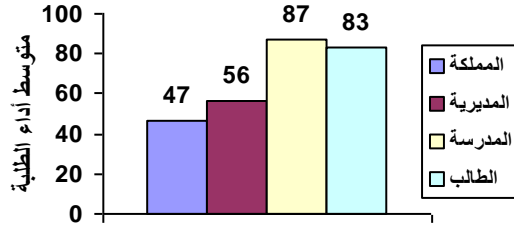


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

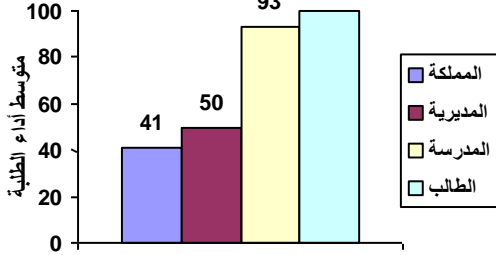
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦١
اسم المدرسة : مدارس الضاحية التعليمية

رقم الطالب :	٨٢٤٩	اسم الطالب : رنيم محمود موسى الزريقات	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣		

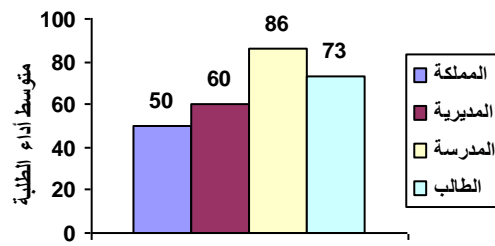
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



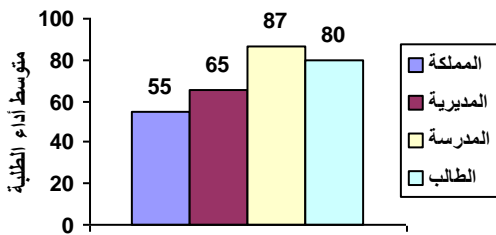
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



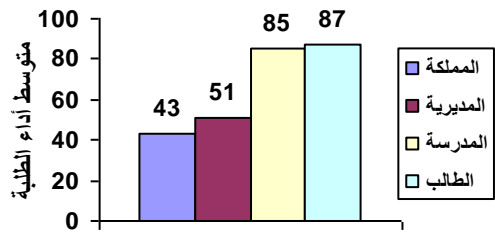
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

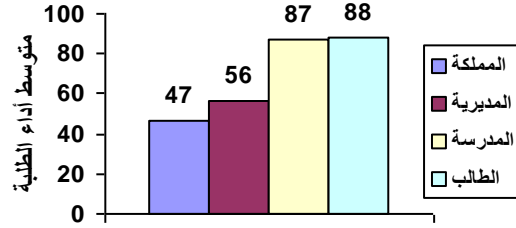


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

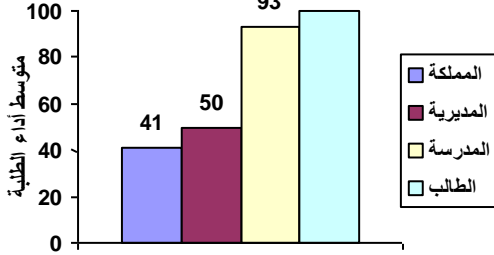
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦١
اسم المدرسة : مدارس الضاحية التعليمية

رقم الطالب :	٨٢٥١	اسم الطالب : روى فؤاد فايز قبلان	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨		

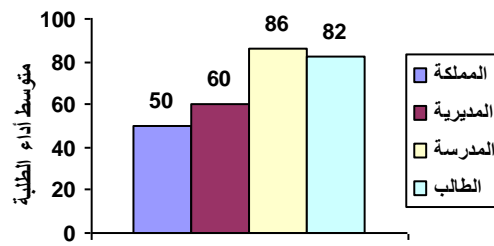
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



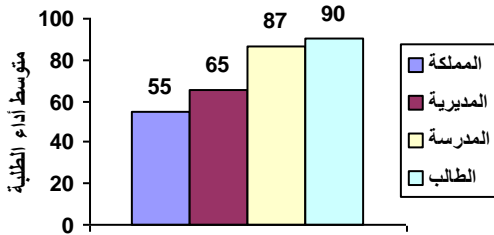
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



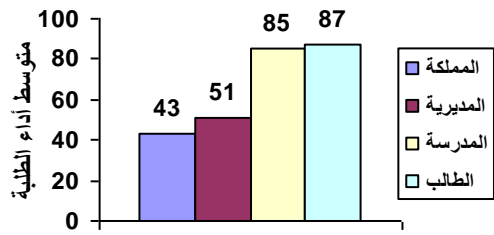
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

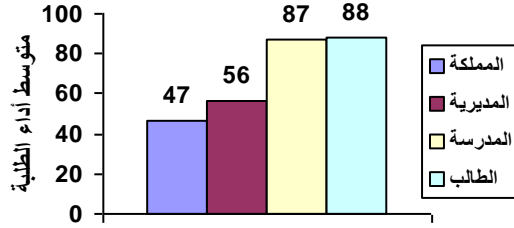


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

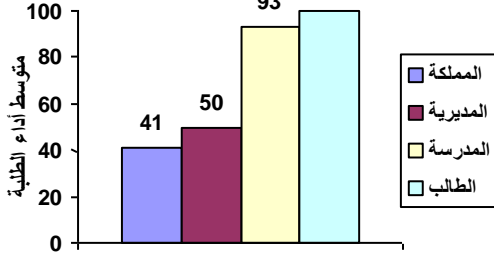
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦١
اسم المدرسة : مدارس الضاحية التعليمية

رقم الطالب :	٨٢٥٦	اسم الطالب : مريم هاني مكرم سمعان	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٧	٨٦	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	٨٢	٨٧

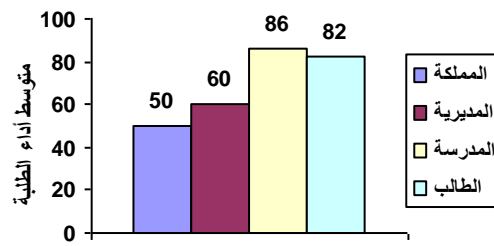
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



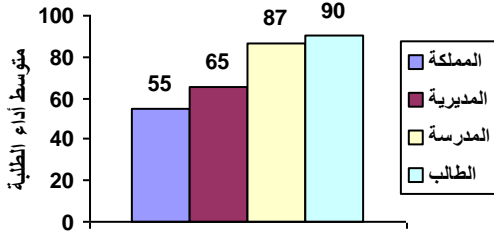
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات اللافلزات مع الأكسجين)



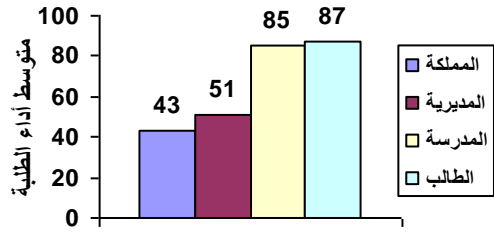
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

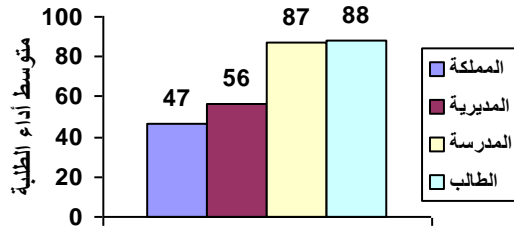


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

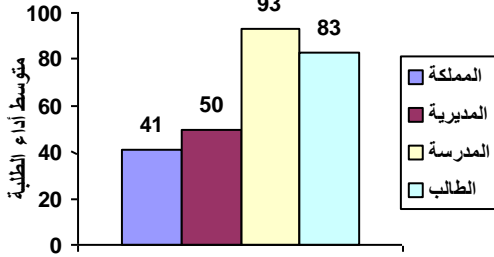
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦١
اسم المدرسة : مدارس الضاحية التعليمية

رقم الطالب :	٨٢٨٠	اسم الطالب : يسرى شادي يوسف السدودي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٧	٨٦	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	٩١	٨٧

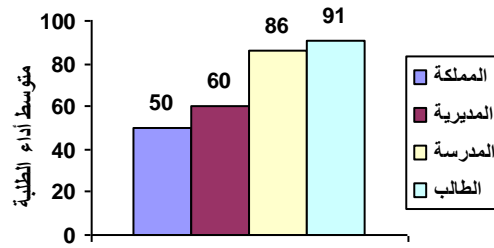
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



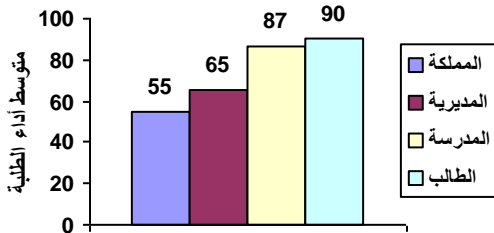
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



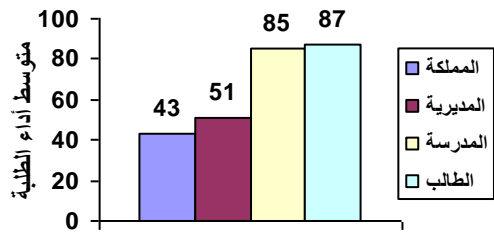
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

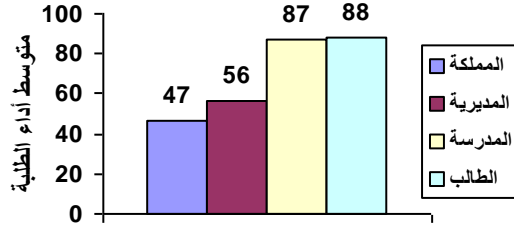


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

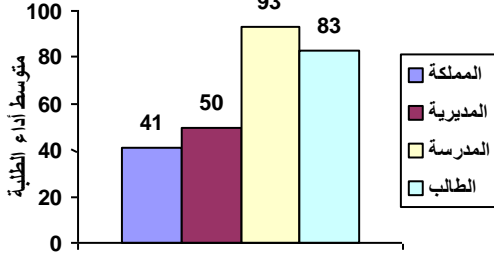
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦١
اسم المدرسة : مدارس الضاحية التعليمية

رقم الطالب :	٨٢٦٥	اسم الطالب : ايمان ابراهيم السعيد نبع	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٧	٨٦	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	٩١	٨٧

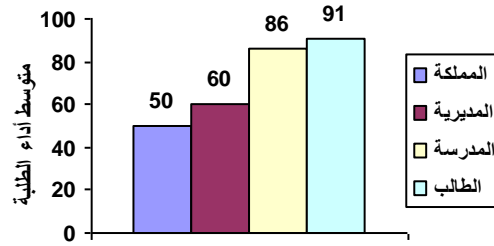
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



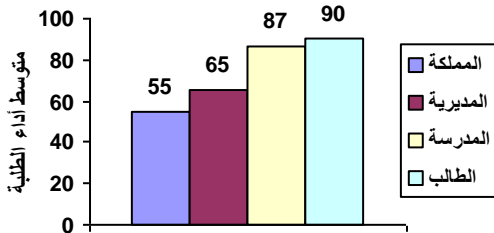
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



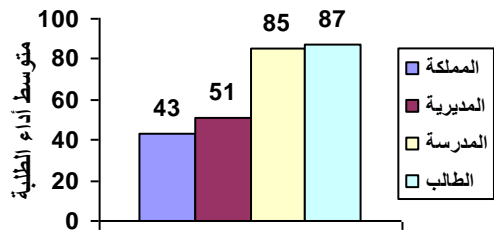
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

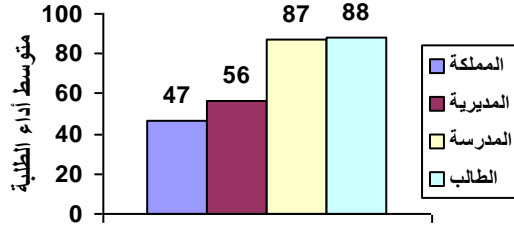


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

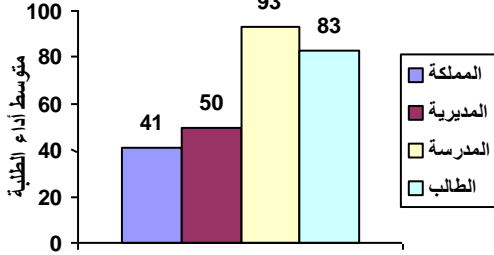
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦١
اسم المدرسة : مدارس الضاحية التعليمية

رقم الطالب :	٨٢٦٤	اسم الطالب : امل ايمن محمد عدوان	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٧	٨٦	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	٩١	٨٧

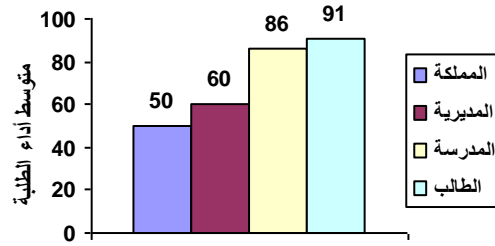
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



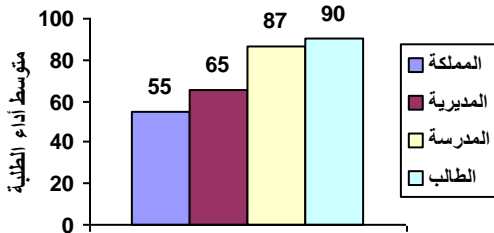
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



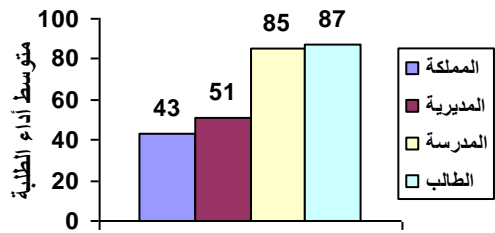
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

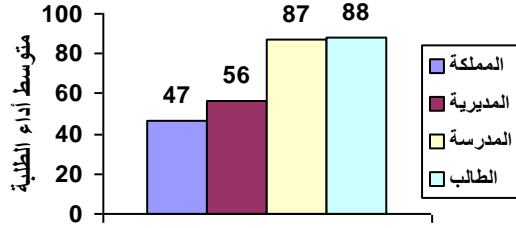


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

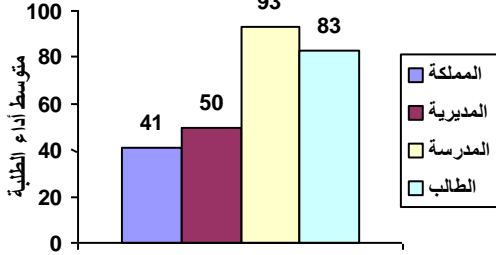
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦١
اسم المدرسة : مدارس الضاحية التعليمية

رقم الطالب :	٨٢٦٣	اسم الطالب : اليسار زهير عادل نبأته	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٧	٨٦	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	٩١	٨٧

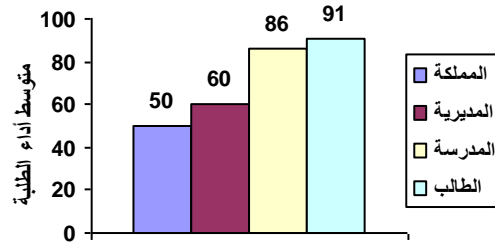
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



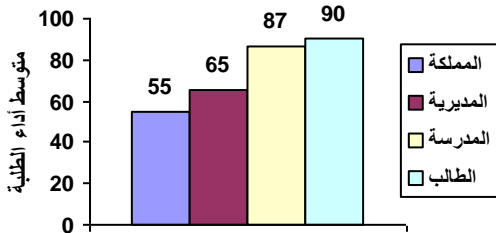
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



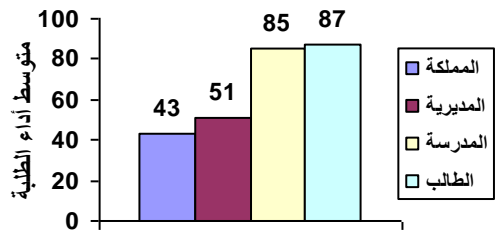
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

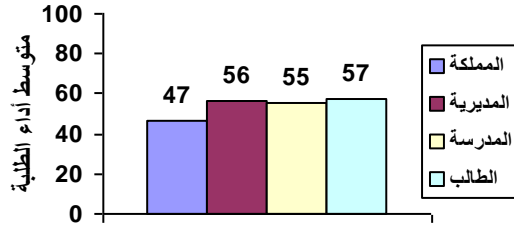


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

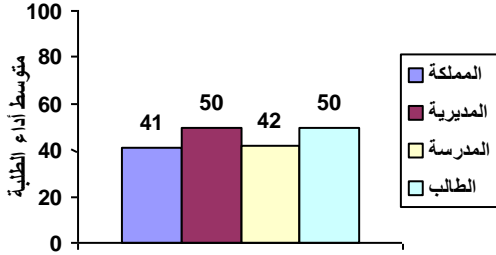
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٢
اسم المدرسة : القاسم المشترك

رقم الطالب :	٨٣٢٢	اسم الطالب : يوسف طاهر فوزي الجعبري	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٥٠	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٥٥	٦٧

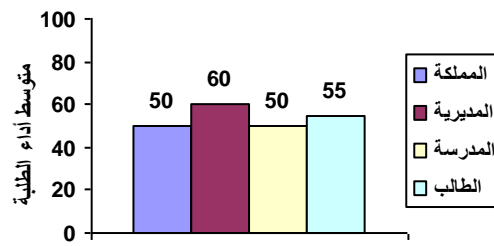
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



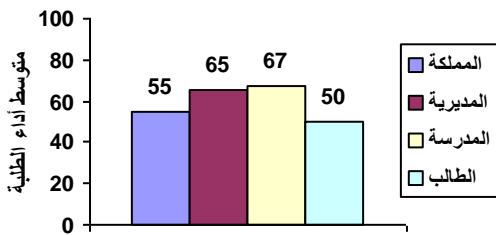
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



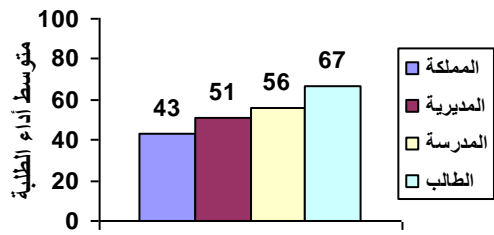
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

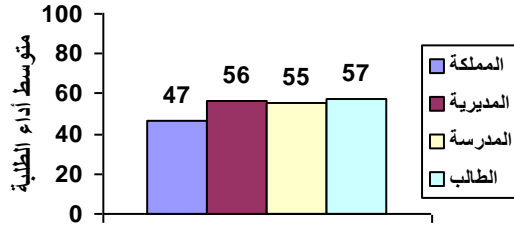


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

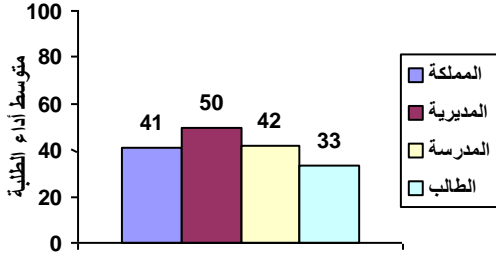
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٢
اسم المدرسة : القاسم المشترك

رقم الطالب :	٨٢٨١	اسم الطالب : احمد رمزي مبارك الطراونه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٥٠	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٣٦	٦٧

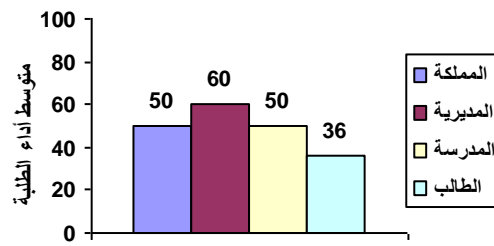
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



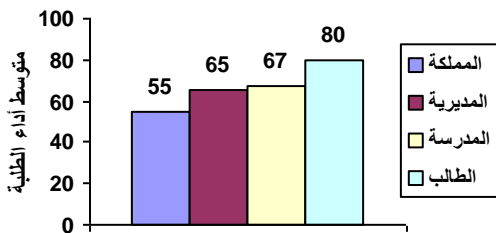
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



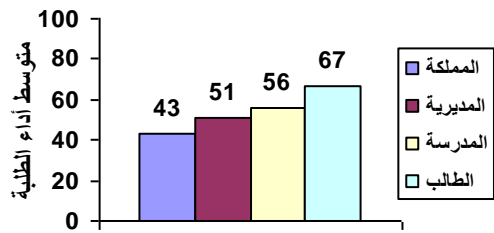
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



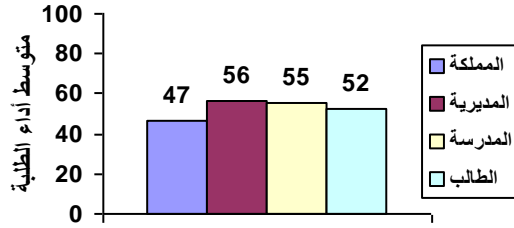
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٢
اسم المدرسة : القاسم المشترك

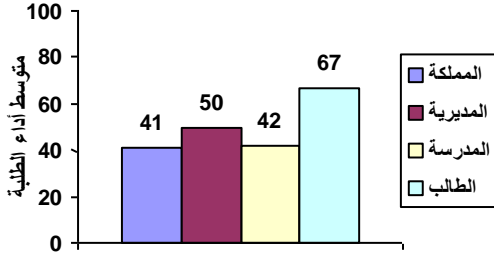
رقم الطالب : ٨٢٨٤ اسم الطالب : اسامه محمد هدى ابوفرحة الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٥٠	٤٢	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٤٥	٦٧	٤٧

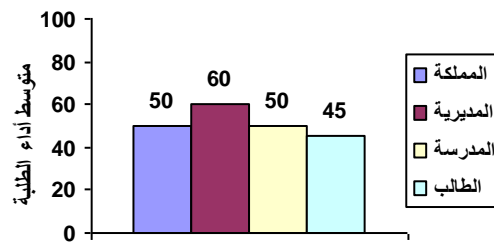
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



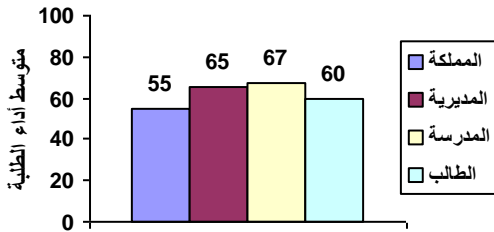
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



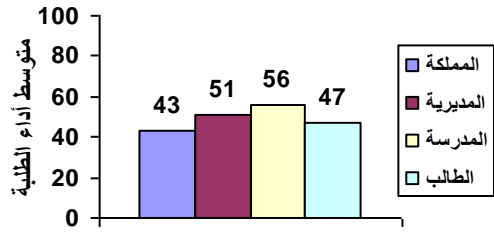
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

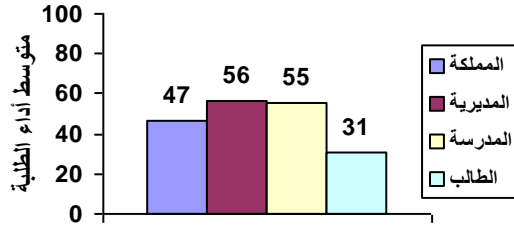


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

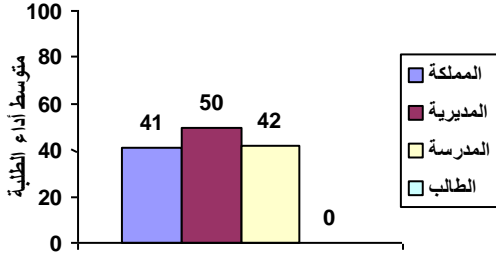
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٢
اسم المدرسة : القاسم المشترك

رقم الطالب :	٨٢٨٥	اسم الطالب : تالا ايهاب امين يعقوب	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١		

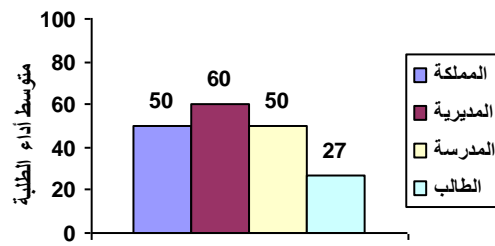
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



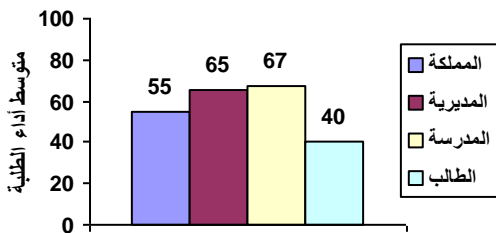
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



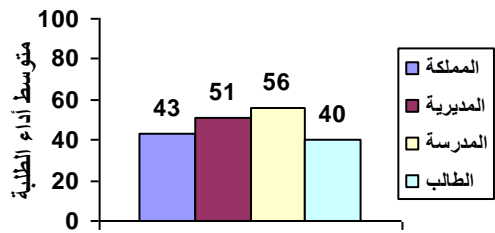
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



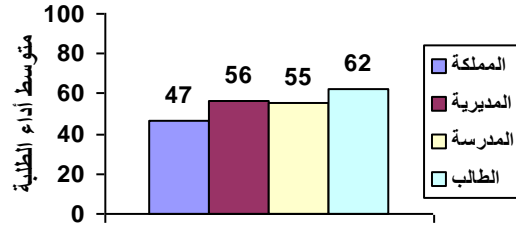
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٢
اسم المدرسة : القاسم المشترك

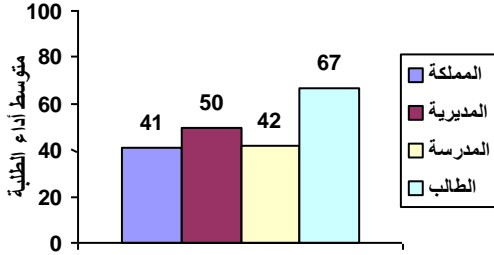
رقم الطالب : ٨٢٩٤ اسم الطالب : سراج هيثم محمد حردان الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٥٠	٤٢	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٦٧	٤٧

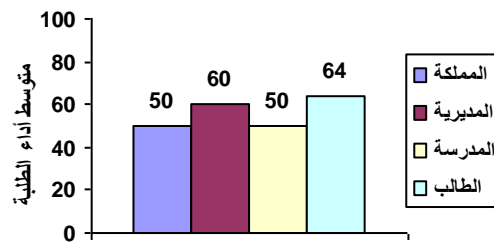
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



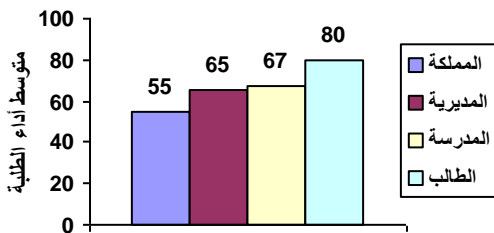
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



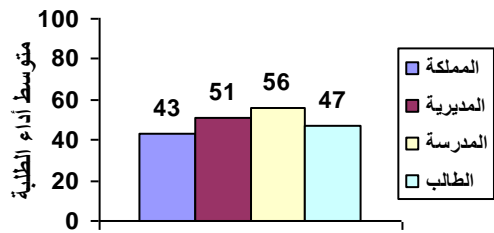
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

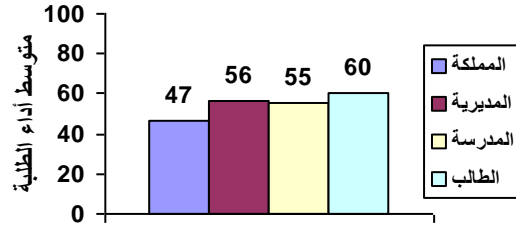


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

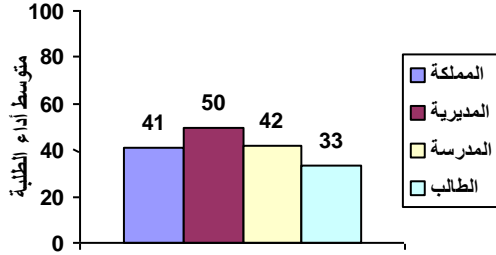
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٢
اسم المدرسة : القاسم المشترك

رقم الطالب :	٨٢٩٩	اسم الطالب : شامخ فلاح طه العقيشات	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

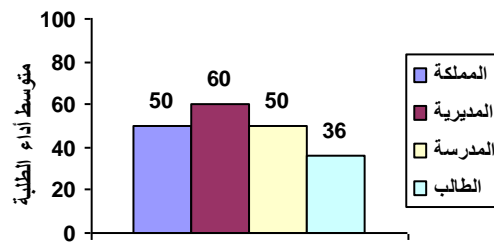
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



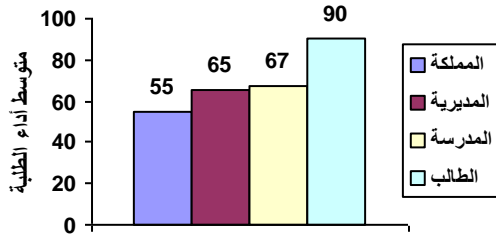
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



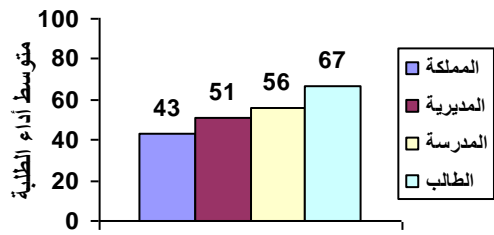
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

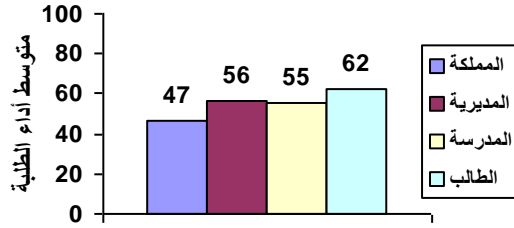


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

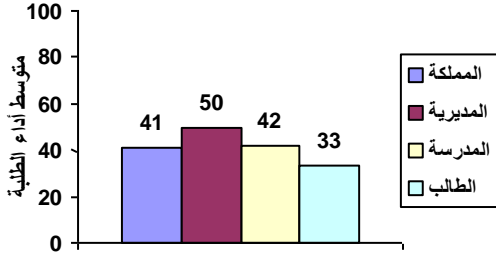
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٢
اسم المدرسة : القاسم المشترك

رقم الطالب :	٨٣٠٠	اسم الطالب : عبادة مأمون علي الشعلان	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢		

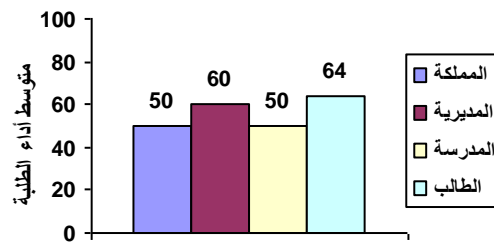
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



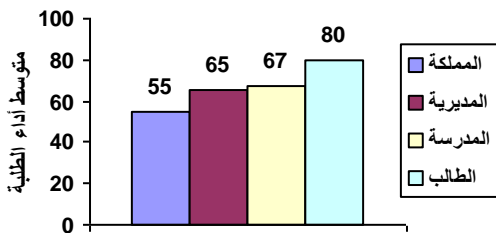
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



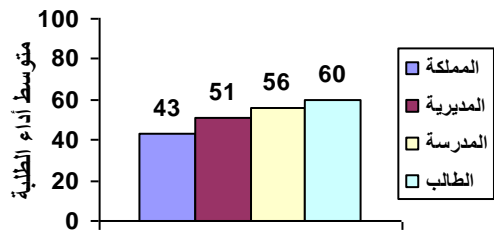
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

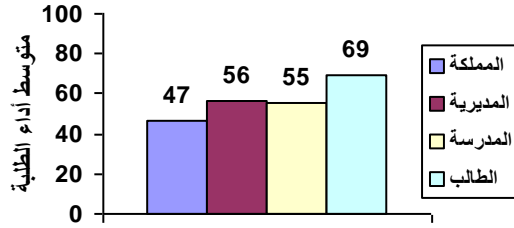
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٢
اسم المدرسة : القاسم المشترك

رقم الطالب : ٨٣٠٢ اسم الطالب : علاء محمد بشير زكريا الشعبة : ١

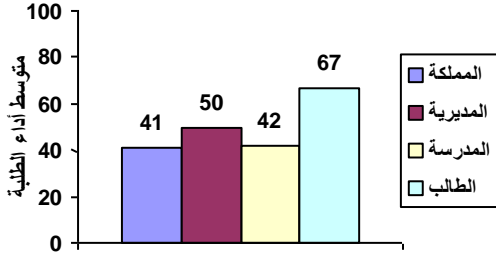
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٥٠	٤٢	٥٦	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٧٣	٦٧	٦٧	٧٠

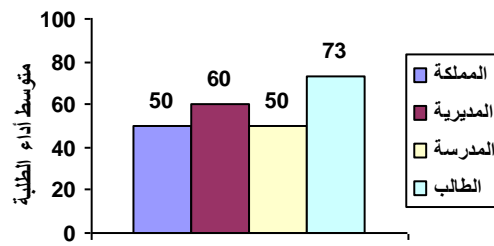
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



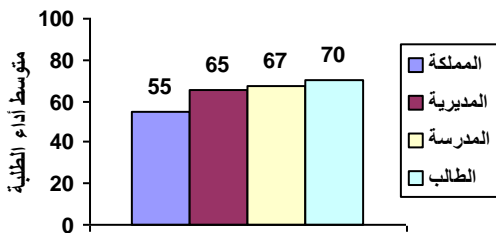
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



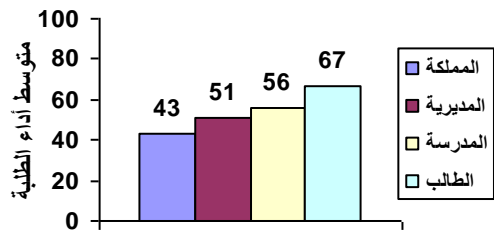
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٢
اسم المدرسة : القاسم المشترك

رقم الطالب : ٨٣١٣ اسم الطالب : مارييا خالد حماده الخريشا الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

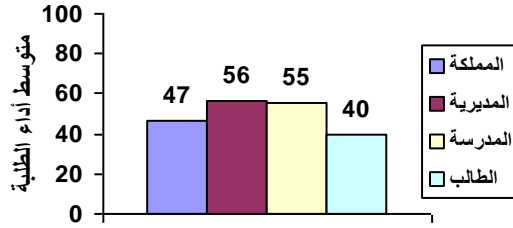
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

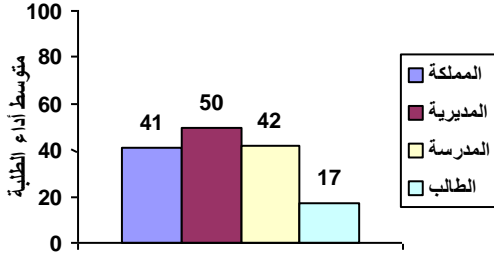
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠

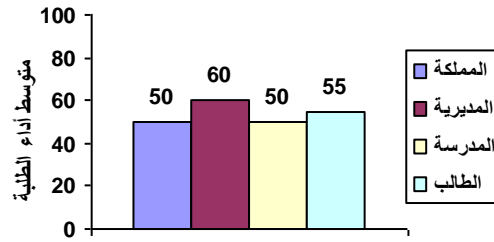
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



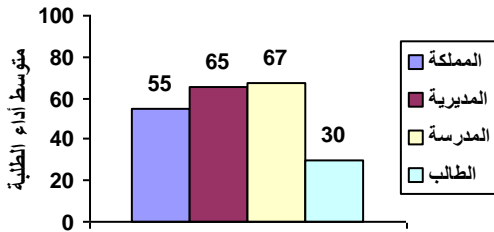
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



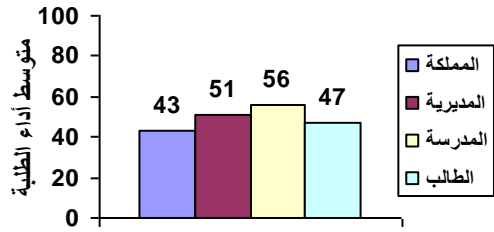
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

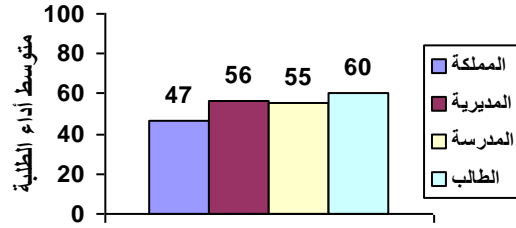


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

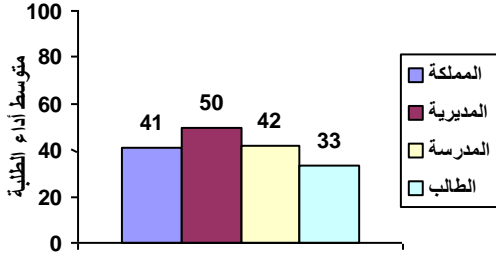
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٢
اسم المدرسة : القاسم المشترك

رقم الطالب :	٨٣١٤	اسم الطالب : مالك سامر حسني مسلماني	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٥٠	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٣٦	٦٧

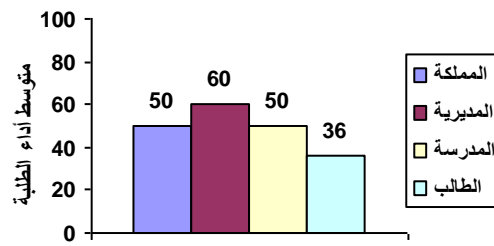
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



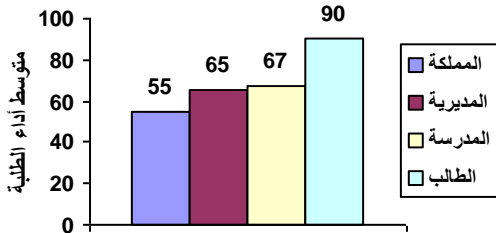
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



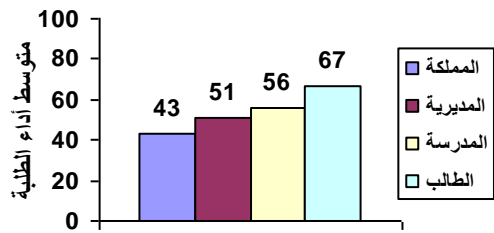
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

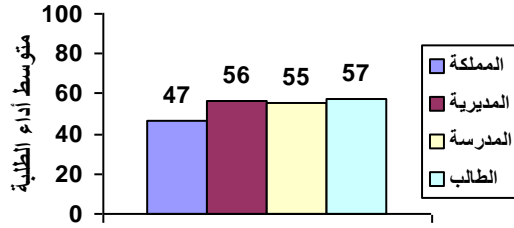


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

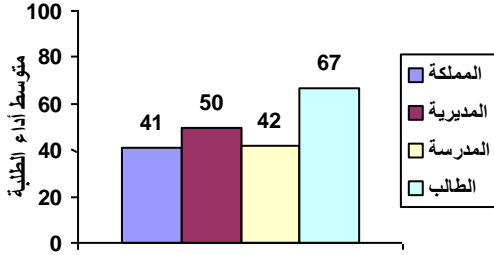
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٢
اسم المدرسة : القاسم المشترك

رقم الطالب :	٨٣١٨	اسم الطالب : منير سمير احمد غريب	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧		

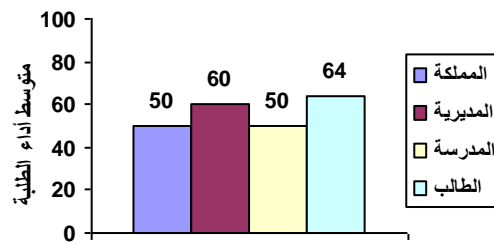
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



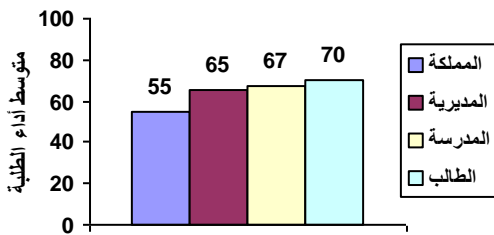
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



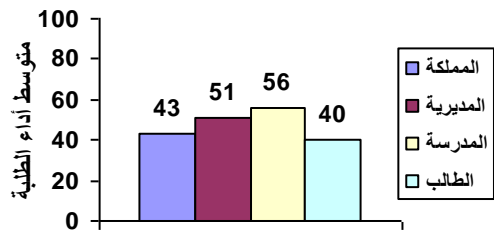
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٧
اسم المدرسة : سنان التعليمية الحديثة الثانية

رقم الطالب : ٨٣٢٥
اسم الطالب : الزهراء هاني سالم بني فارس
الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

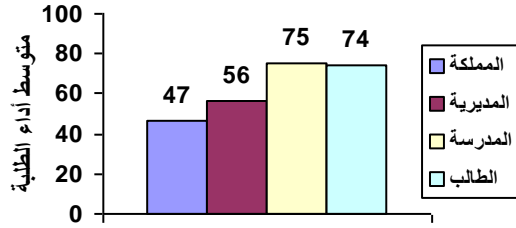
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

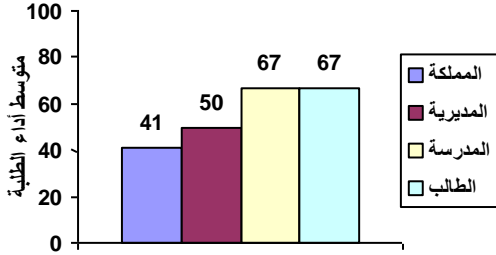
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٨٢	٦٧	٧٣	٧٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٧٣	٦٧	٧٣	٨٠

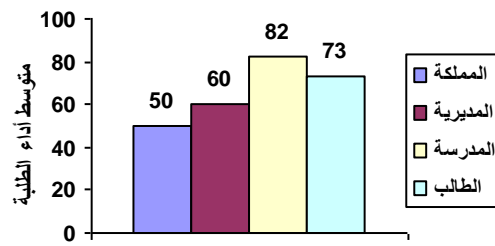
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



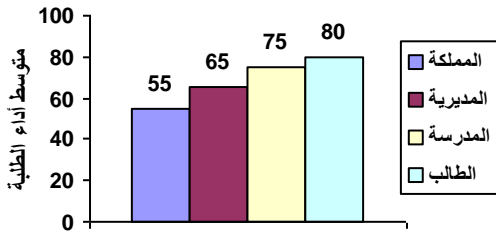
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



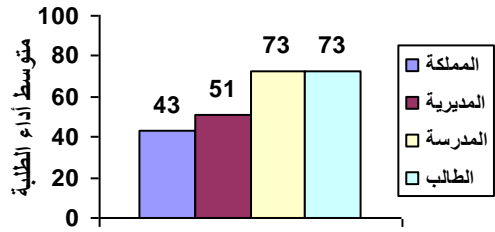
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

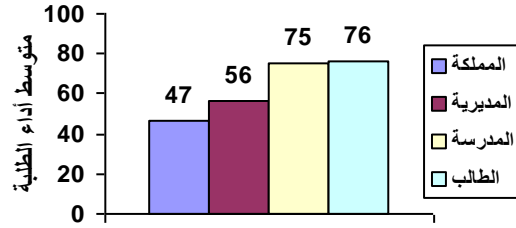


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

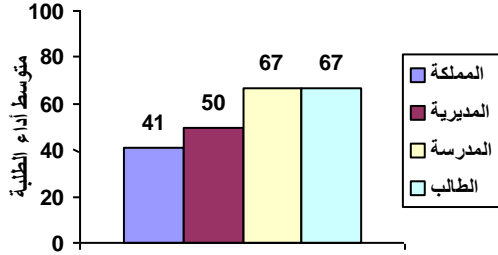
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٧
اسم المدرسة : سنان التعليمية الحديثة الثانية

رقم الطالب :	٨٣٣٦	اسم الطالب : ضحى خميس شوقي صرصور	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦		

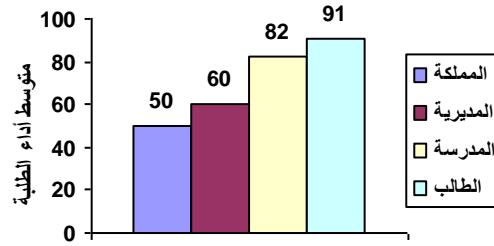
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



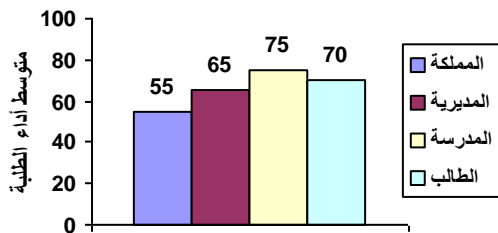
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



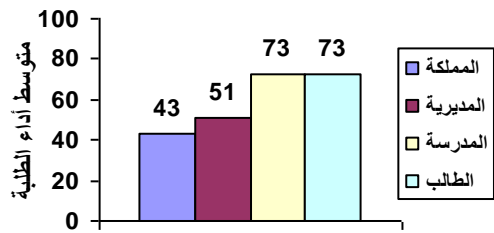
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

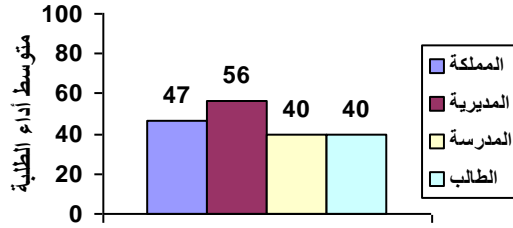
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٨
اسم المدرسة : المشاهير للعلم والمعرفة - إناث

رقم الطالب : ٨٣٩٥
اسم الطالب : شذى محمد عبدالرحمن الحليمي
الشعبة : ١

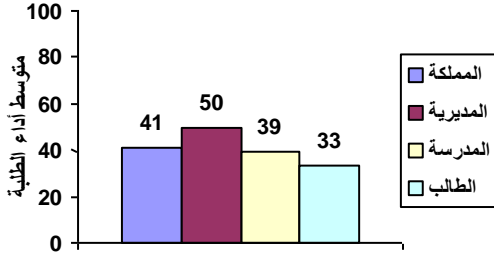
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٤٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠
٤٧	٤٠
٥٠	٤٠
٤٢	٣٩
٥٠	٥١
٤٣	٤٣
٥٥	٥٥

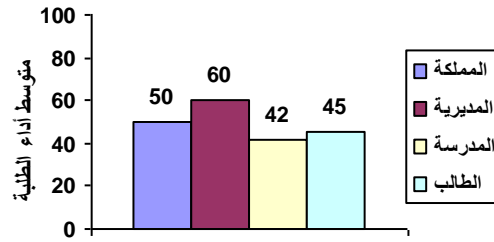
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



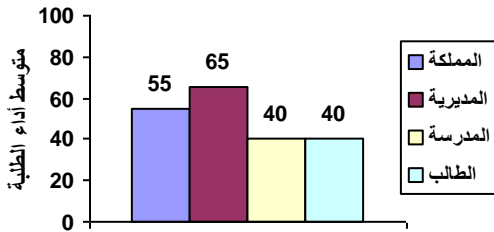
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



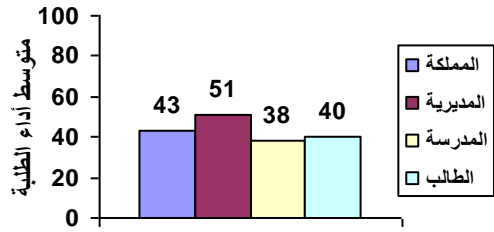
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

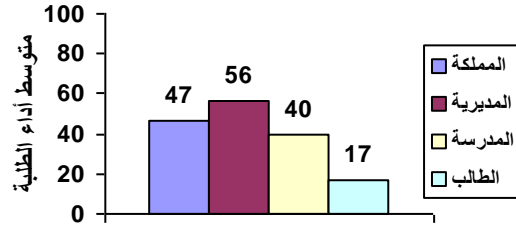


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

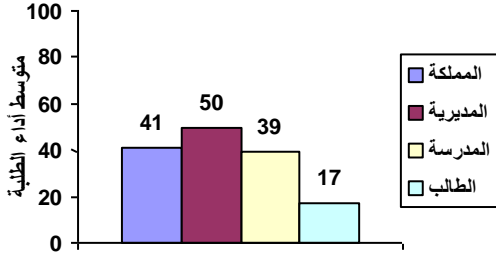
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٨
اسم المدرسة : المشاهير للعلم والمعرفة - إناث

رقم الطالب :	٨٣٩٧	اسم الطالب : عروب احمد عمر جابر	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٠	٤٢	٣٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٧	٩	٢٧

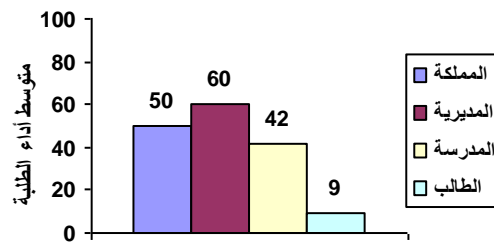
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



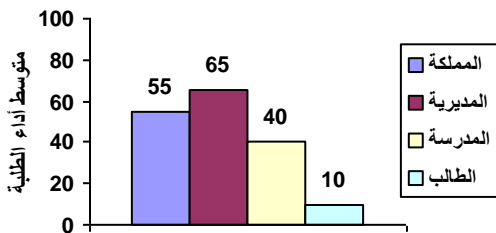
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



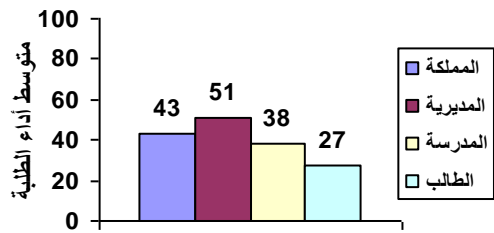
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

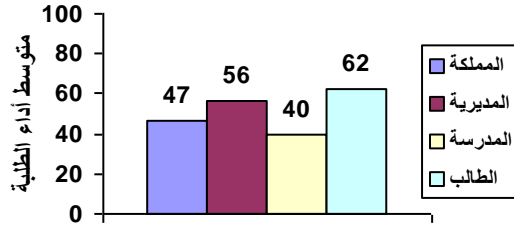
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٨
اسم المدرسة : المشاهير للعلم والمعرفة - إناث

رقم الطالب : ٨٤٢٢
اسم الطالب : ميس سليم رمضان ابو لبن
الشعبة : ٢

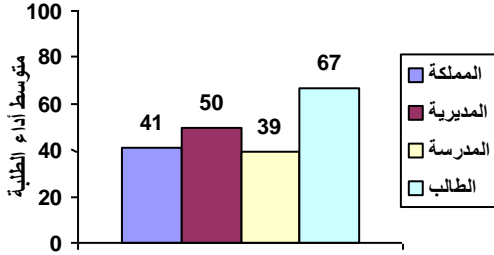
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٠	٤٢	٣٩	٣٨	٤٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٦٧	٤٧	٧٠

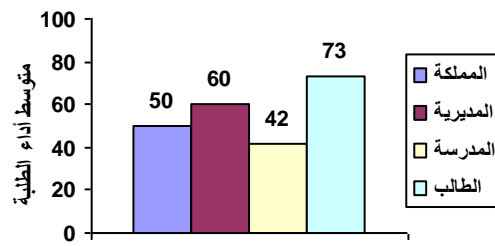
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



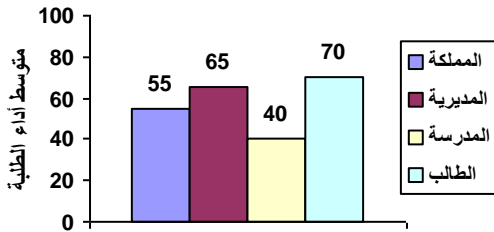
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



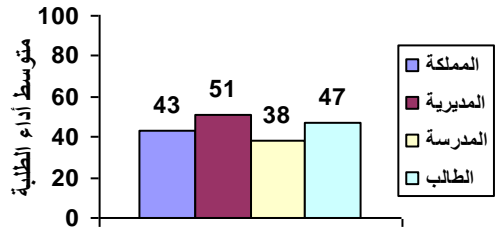
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : الدرة الشريفة

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٩

الشعبة : ١

اسم الطالب : عزات هاني عزات دغمش

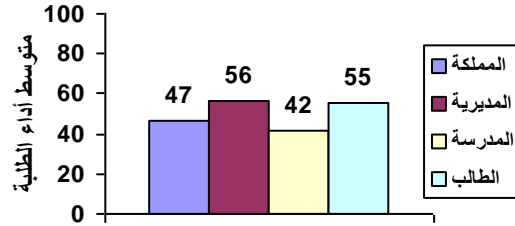
٨٤٣٧

رقم الطالب :

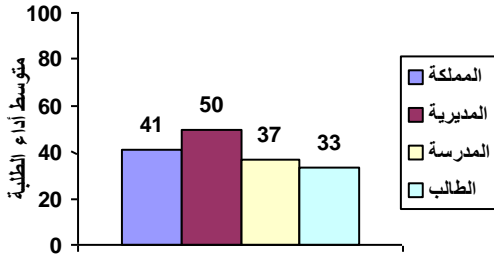
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
البياتية والجداول
استخلاص المعلومات
منها
قراءة الأشكال والرسوم
تصنيف (كانات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
(...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٣٣	٣٧	٥١	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٥٥	٣٣	٥٣	٧٠

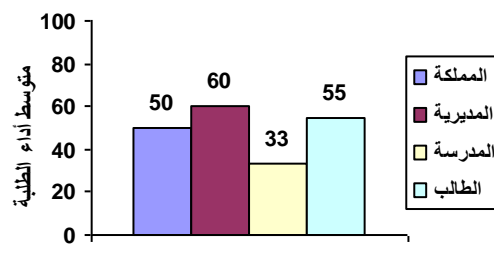
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



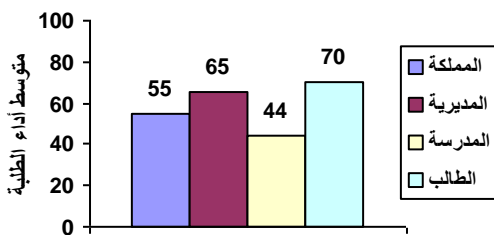
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



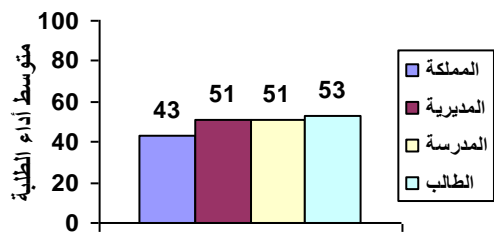
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البياتية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

اسم المديرية : التعليم الخاص

رمز المديرية : ١٠

اسم المدرسة : الدرة الشريفة

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٩

رقم الطالب : ٨٤٣٨ اسم الطالب : عمر محمود موسى الجيلاني الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

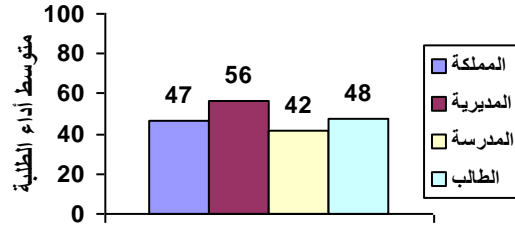
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

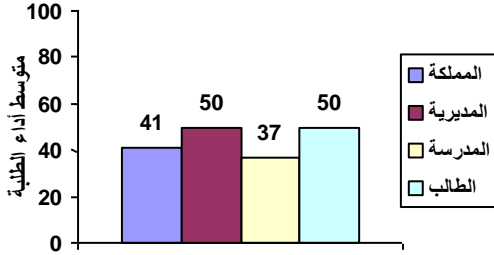
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٣٣	٣٧	٥١	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٣٦	٥٠	٦٧	٣٠

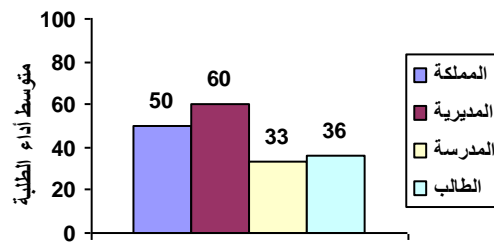
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



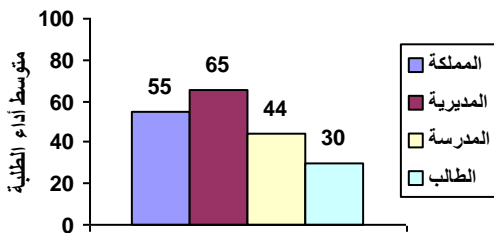
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



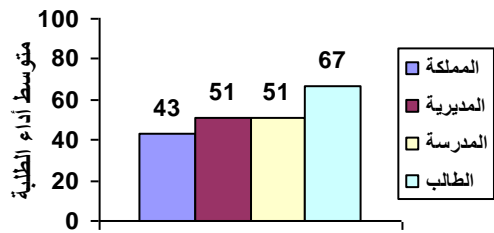
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

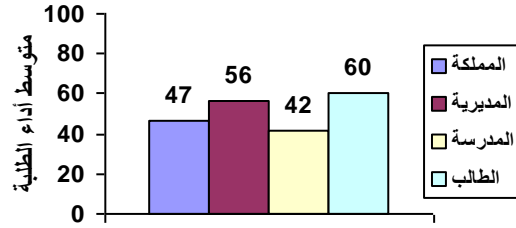


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

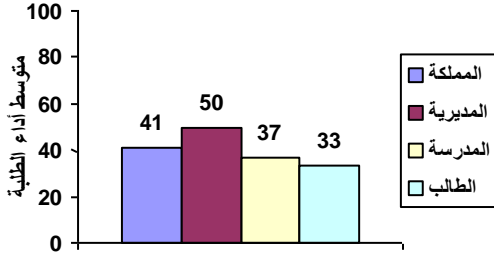
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٩
اسم المدرسة : الدرة الشريفة

رقم الطالب :	٨٤٣٩	اسم الطالب : فهد علي فهد الشهوان	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٤٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

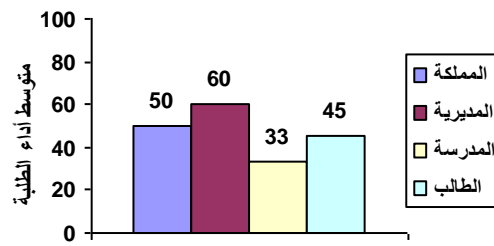
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



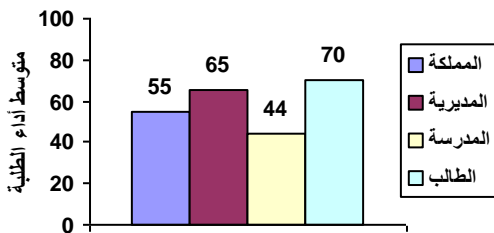
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



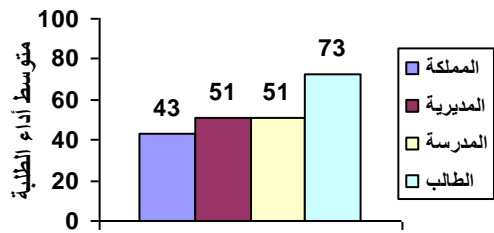
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

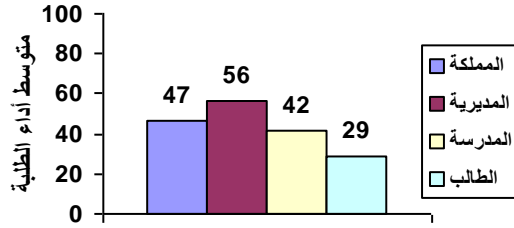
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٩ اسم المدرسة : الدرة الشريفة

رقم الطالب : ٨٤٥٠ اسم الطالب : روى صالح محمد غالب التنتشه الشعبة : ٢

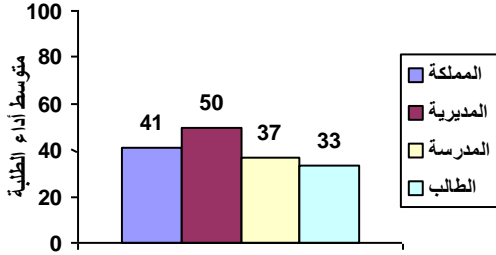
المبحث : المبحث في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٣٣	٣٧	٥١	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٩	٣٣	٤٠	٣٠

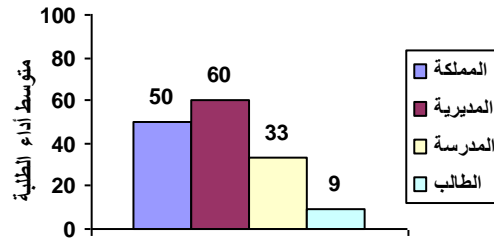
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



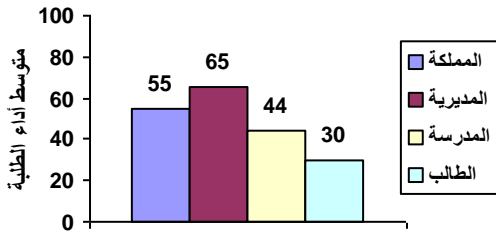
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



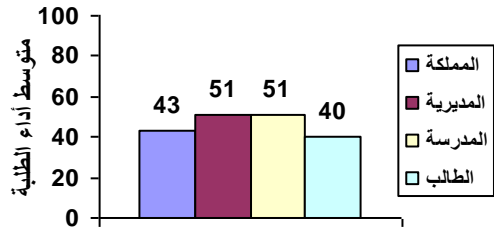
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٦٩
اسم المدرسة : الدرة الشريفة

رقم الطالب : ٨٤٥٧
اسم الطالب : ونام نائل حسين ابولوز
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

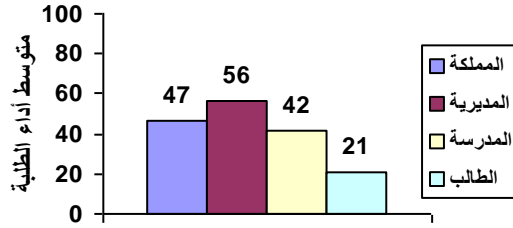
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

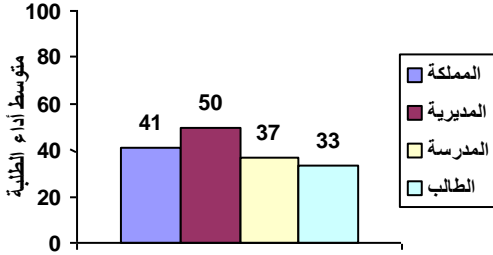
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢	٣٣	٣٧	٥١	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢١	١٨	٣٣	٢٠	٢٠

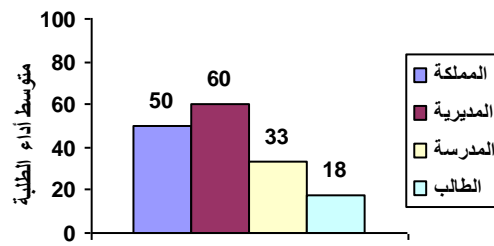
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



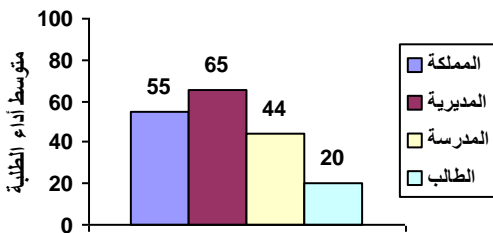
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



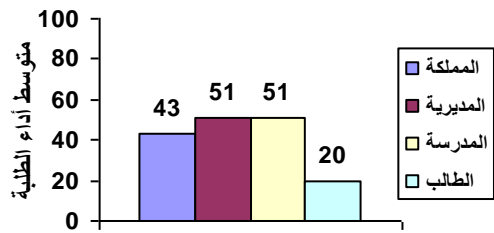
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

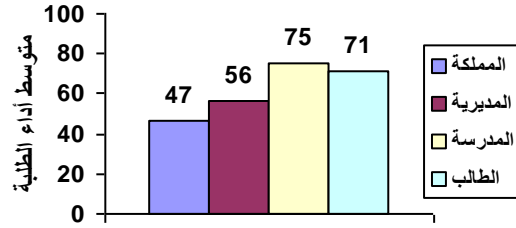


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

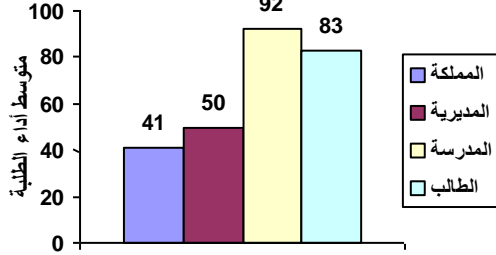
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٧٠
اسم المدرسة : الامتياز العلمي

رقم الطالب :	٨٤٦٤	اسم الطالب : مصعب محسن محمود الدجعة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٦٨	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٦٤	٦٧

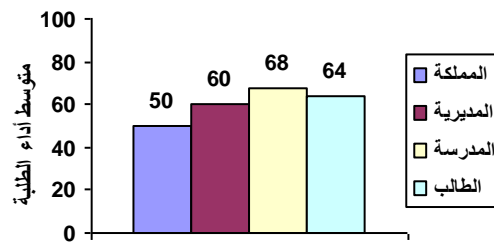
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



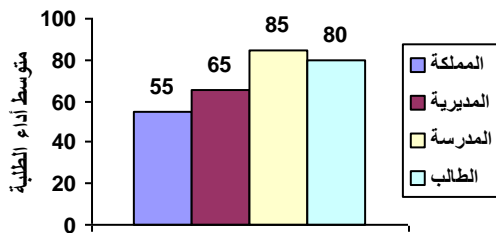
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



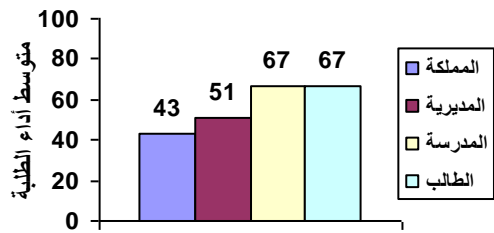
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

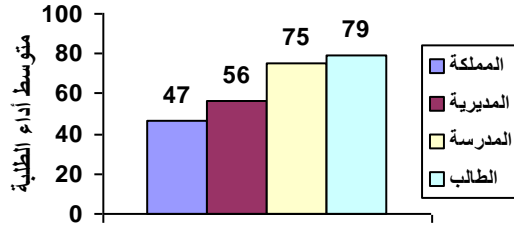
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٦٧٠
اسم المدرسة : الامتياز العلمي

رقم الطالب : ٨٤٦٦ اسم الطالب : نور نضال سليمان صالح الشعبة : ١

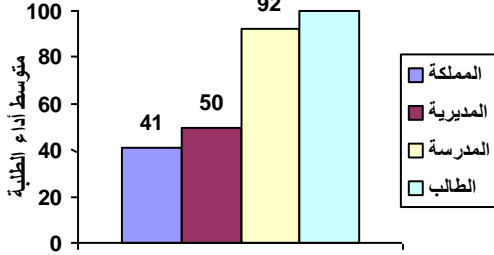
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٦٨	٩٢	٦٧	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٧٣	١٠٠	٦٧	٩٠

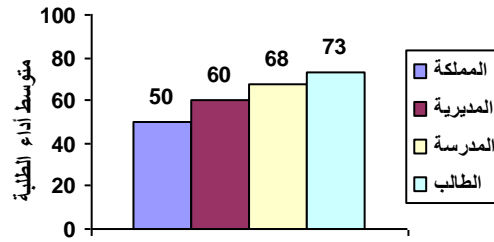
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



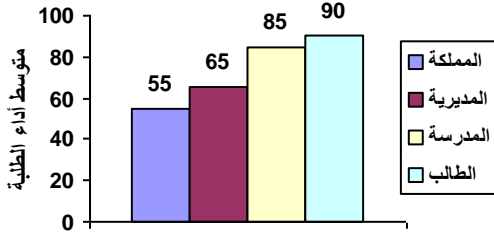
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



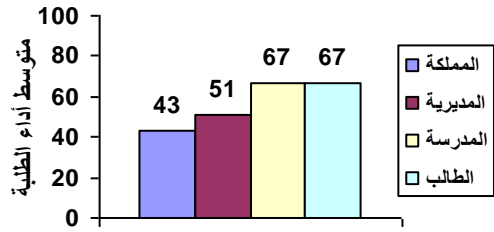
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

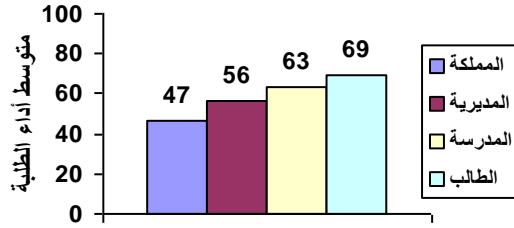


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

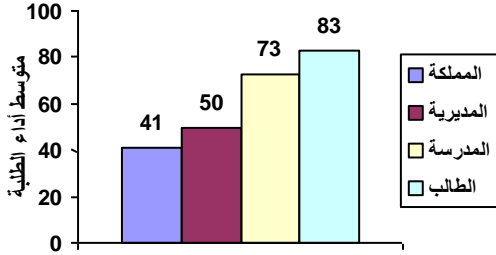
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٠
اسم المدرسة : مدارس كاليفورنيا

رقم الطالب :	٨٤٧٣	اسم الطالب : راما وائل مصطفى شنبلة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩		

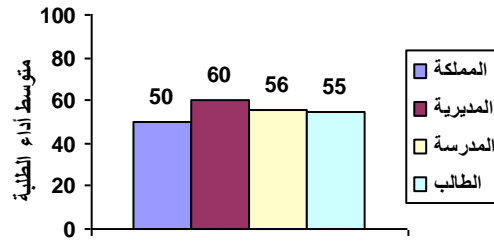
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



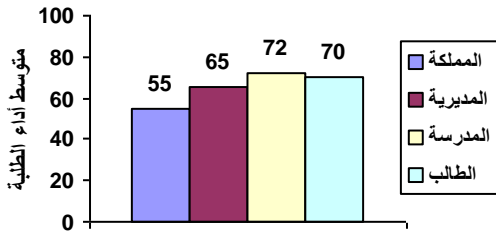
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



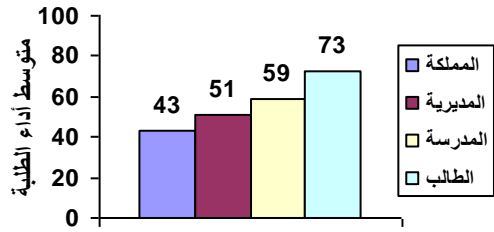
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

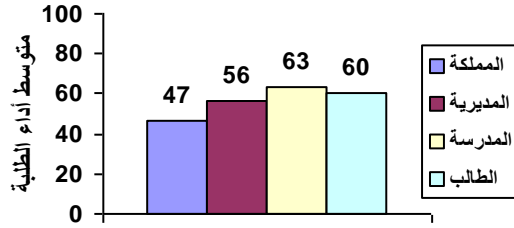


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

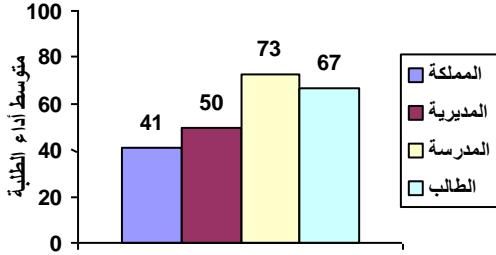
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٠
اسم المدرسة : مدارس كاليفورنيا

رقم الطالب :	٨٤٨١	اسم الطالب : عدي سلطان حسن البزم	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

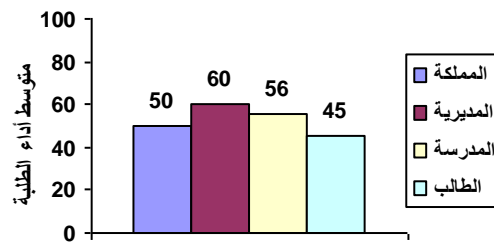
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



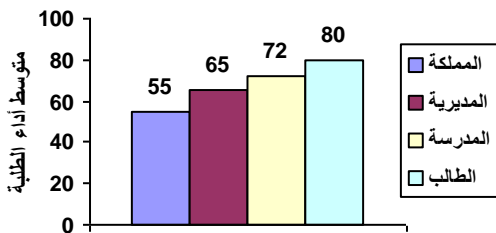
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



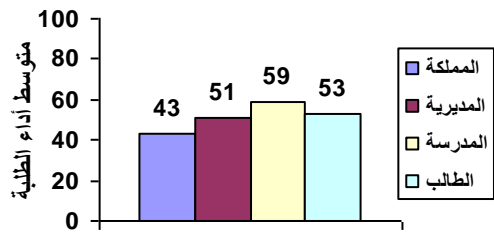
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

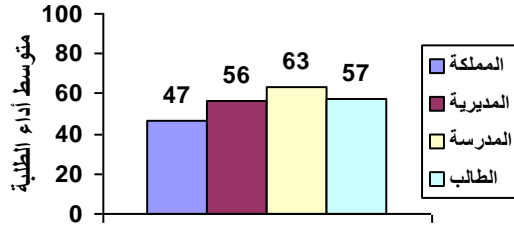
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٠
اسم المدرسة : مدارس كاليفورنيا

رقم الطالب : ٨٤٦٧
اسم الطالب : أحمد محمد راشد الصقار
الشعبة : ١

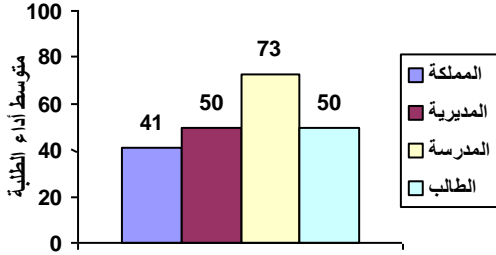
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧			
٤١	٥٠	٥٠	٤٣	٥٥
٥٠	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٧٣	٥٦	٧٣	٥٩	٧٢
٥٠	٦٤	٥٠	٦٠	٥٠

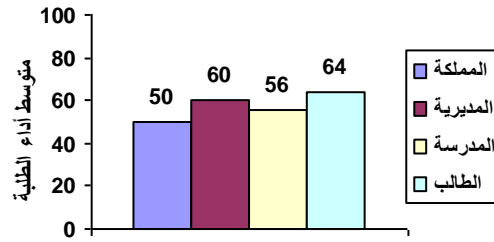
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



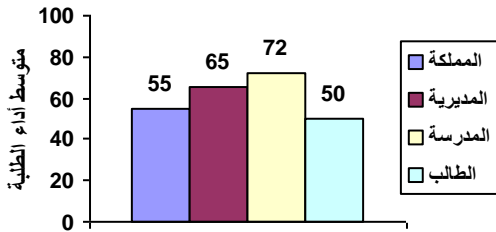
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



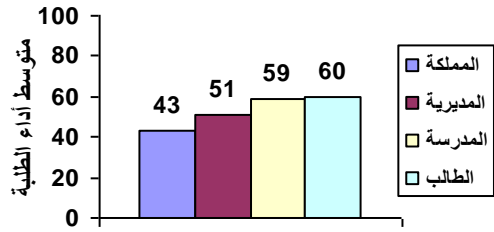
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

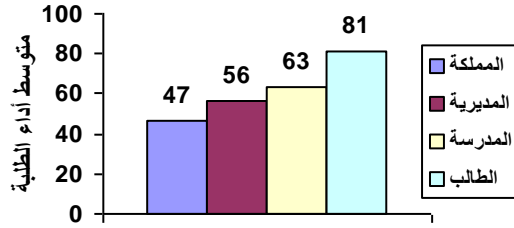
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٠
اسم المدرسة : مدارس كاليفورنيا

رقم الطالب : ٨٤٨٣ اسم الطالب : غيداء محمد أحمد المصري الشعبة : ١

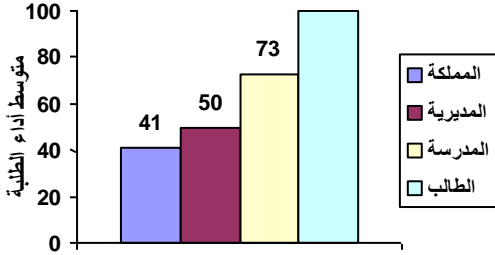
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٥٦	٧٣	٥٩	٧٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٧٣	١٠٠	٧٣	٩٠

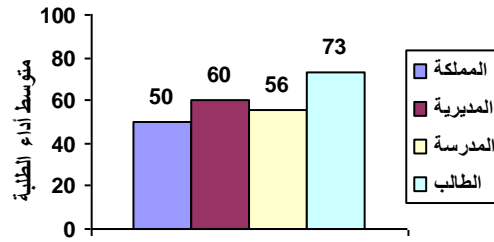
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



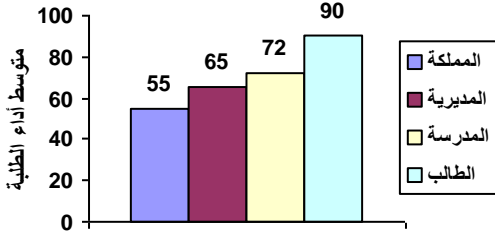
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



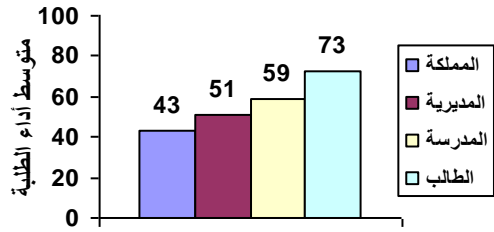
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



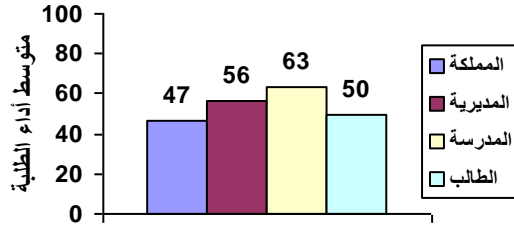
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٠
اسم المدرسة : مدارس كاليفورنيا

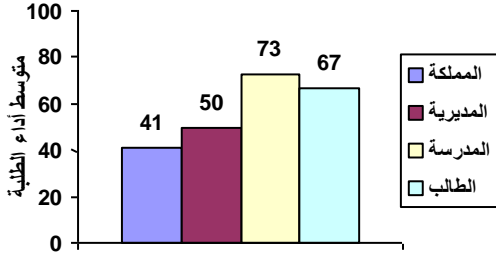
رقم الطالب : ٨٤٦٩
اسم الطالب : أمل أحمد عمر باش شوايش
الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٣	٥٦	٧٣	٥٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٤٥	٦٧	٣٣

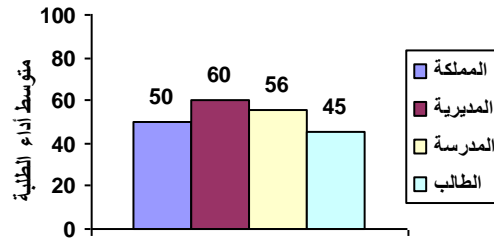
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



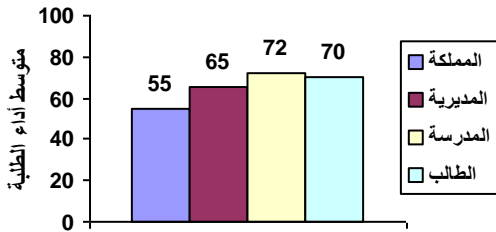
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



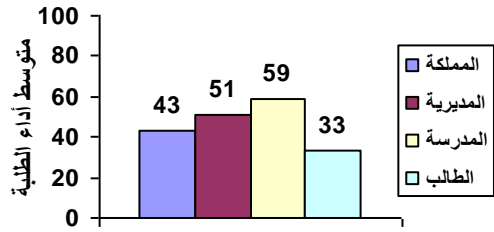
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



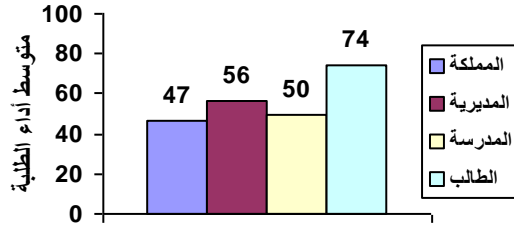
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٣
اسم المدرسة : أكاديمية المجددون الدولية

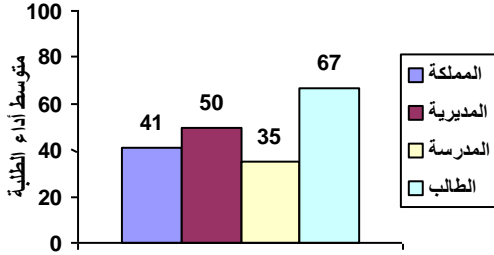
رقم الطالب : ٨٥١١ اسم الطالب : ملاك حسام مصطفى القرالة الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٥٥	٣٥	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٩١	٦٧	٥٣

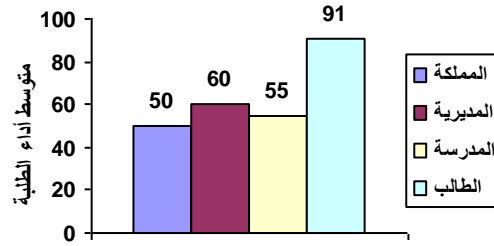
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



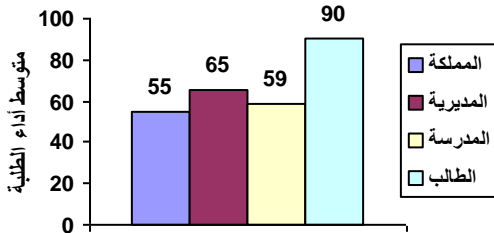
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



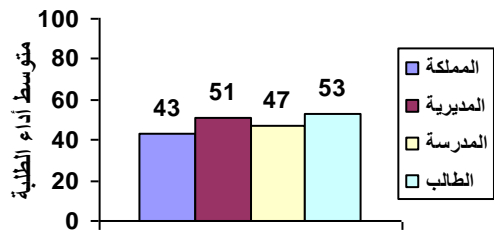
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

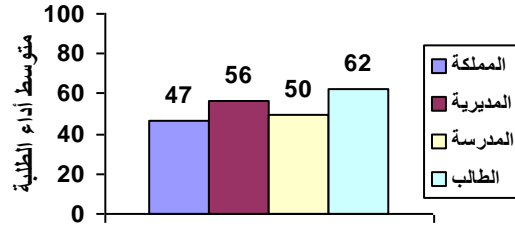


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

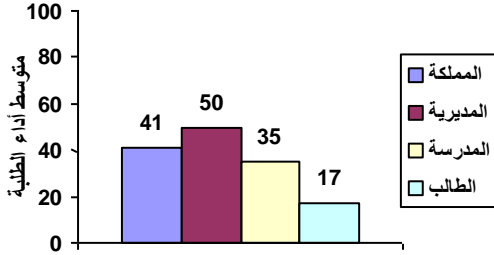
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٣
اسم المدرسة : أكاديمية المجددون الدولية

رقم الطالب :	٨٥١٧	اسم الطالب : ادم حسن جمعه يعقوب	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على مهاراته	٦٢		

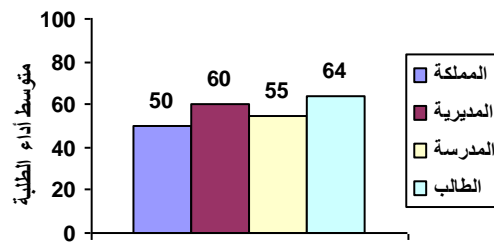
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



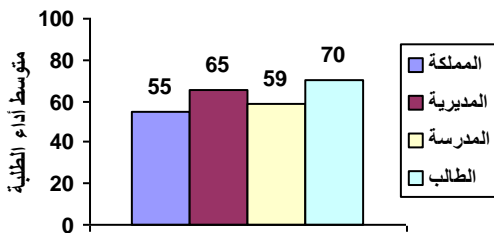
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



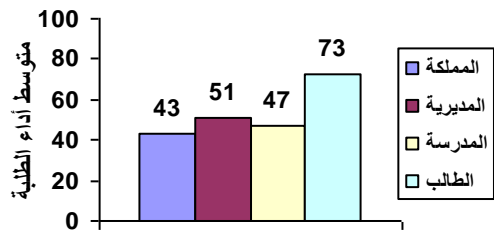
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٣
اسم المدرسة : أكاديمية المجددون الدولية

رقم الطالب : ٨٥٢٦
اسم الطالب : عبد الرحمن نافذ محمد ناجي
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

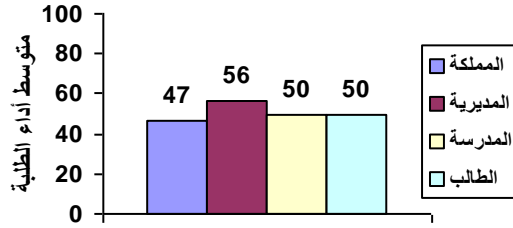
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

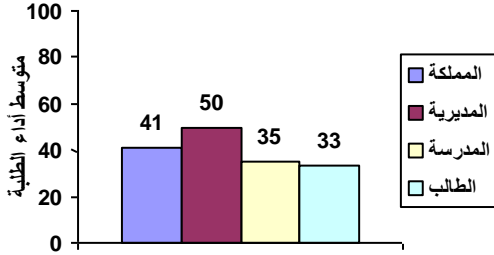
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٥٥	٣٥	٤٧	٥٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٤٥	٣٣	٤٧	٧٠

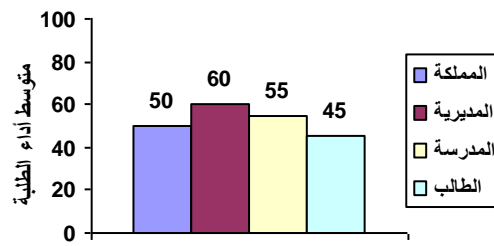
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



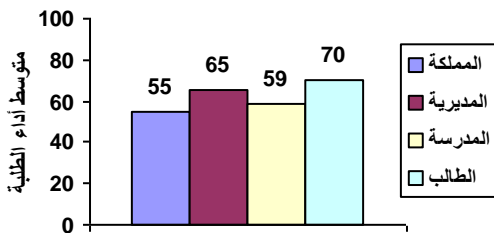
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



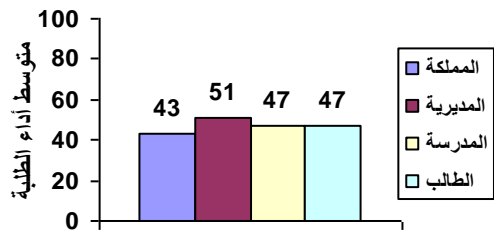
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

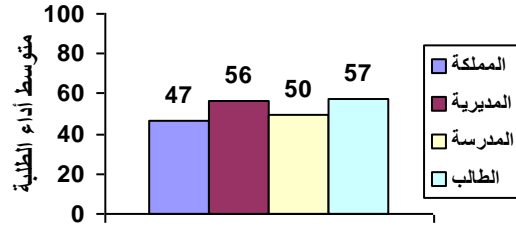


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

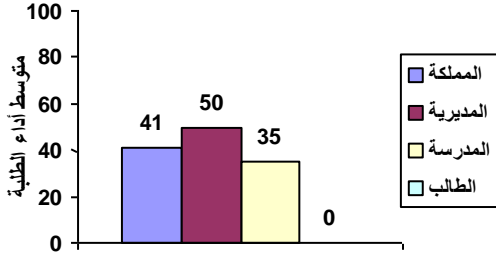
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٣
اسم المدرسة : أكاديمية المجددون الدولية

رقم الطالب :	٨٥٢٩	اسم الطالب : عمر منذر محمد شوقي شوقي الشماسنه	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٥٥	٥٩
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٨٠

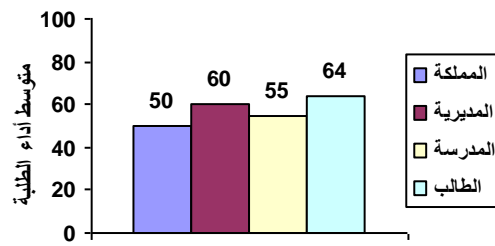
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



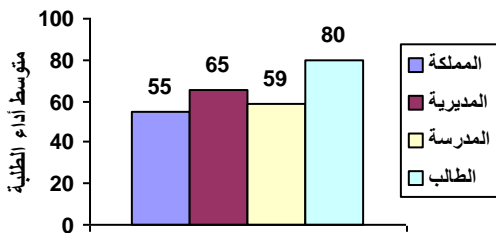
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



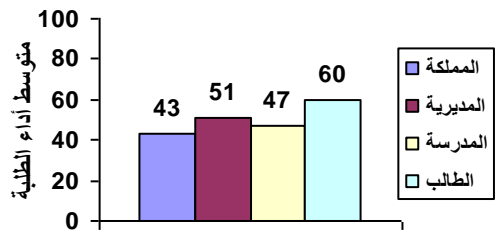
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٣
اسم المدرسة : أكاديمية المجددون الدولية

رقم الطالب : ٨٥٣١ اسم الطالب : قصي عبد الرحمن عزات صالح الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

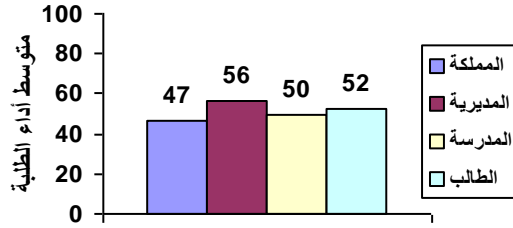
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

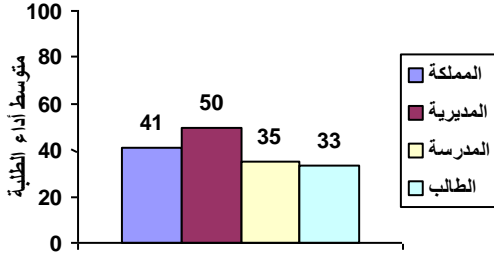
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢

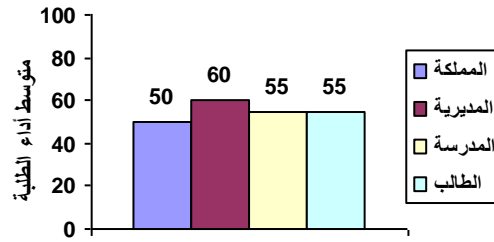
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



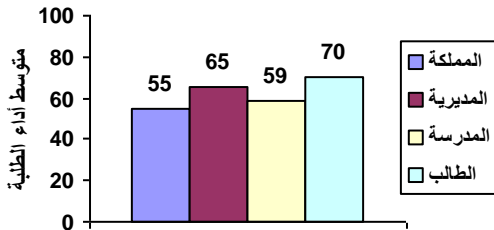
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



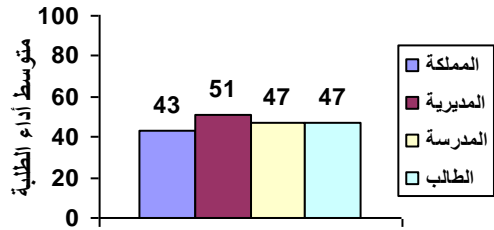
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

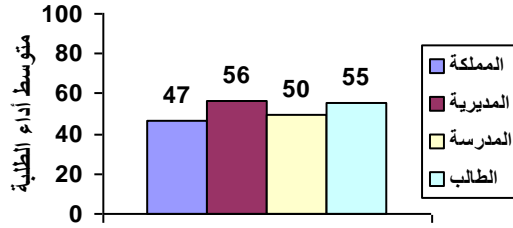
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٣
اسم المدرسة : أكاديمية المجددون الدولية

رقم الطالب : ٨٥٤٣ اسم الطالب : ابراهيم مازن ياسين دنديس الشعبة : ٣

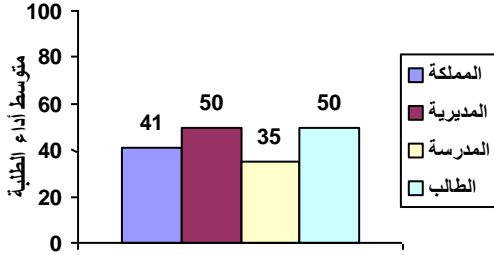
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الغازات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		
٤٣	٤١	٥٠	٦٤
٥٥	٥٠	٣٥	٦٤
٦٥	٥١	٥٠	٦٤
٥٩	٤٧	٣٥	٦٤
٤٠	٦٠	٥٠	٦٤

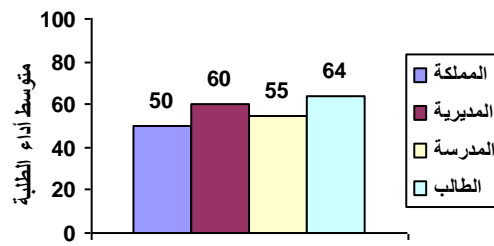
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



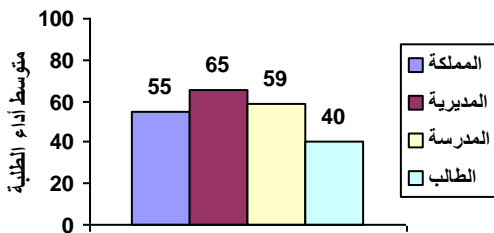
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)



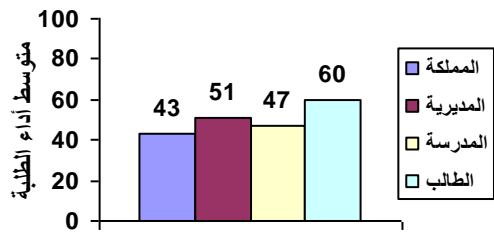
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

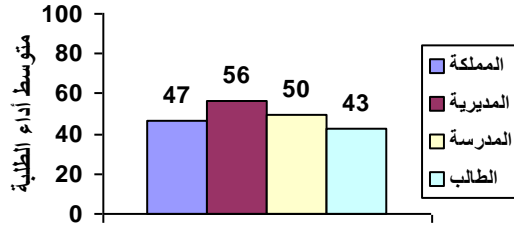


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

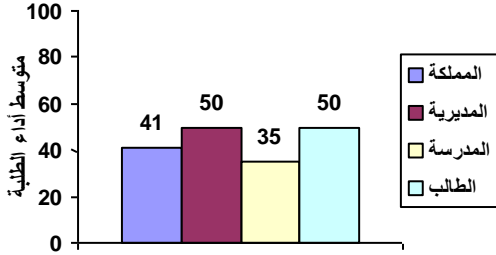
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٣
اسم المدرسة : أكاديمية المجددون الدولية

رقم الطالب :	٨٥٤٤	اسم الطالب : احمد محمد احمد عطاالله	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٥٥	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٢٧	٣٣

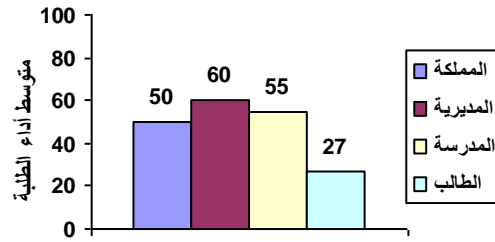
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



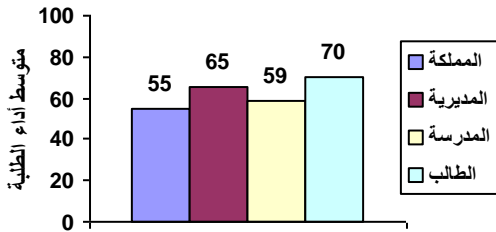
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



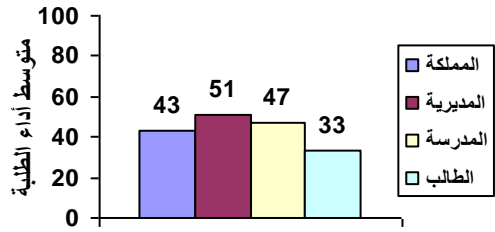
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٣
اسم المدرسة : أكاديمية المجددون الدولية

رقم الطالب : ٨٥٦٠ اسم الطالب : عمرو محمد عبد العظيم زكي محمد الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

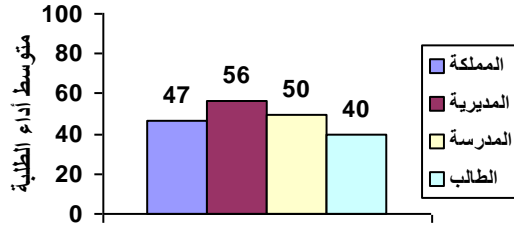
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

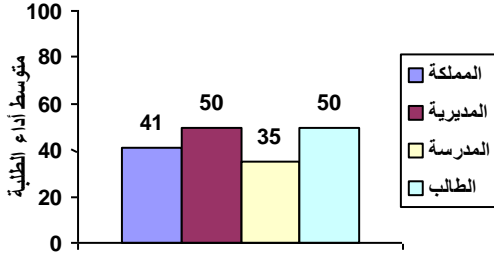
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠
٤٧	٤٠
٥٠	٤٠
٥٦	٤٠
٥٠	٤٠
٤٧	٤٠
٥٥	٤٠
٦٥	٤٠
٥٥	٤٠
٥٠	٤٠
٤٠	٤٠

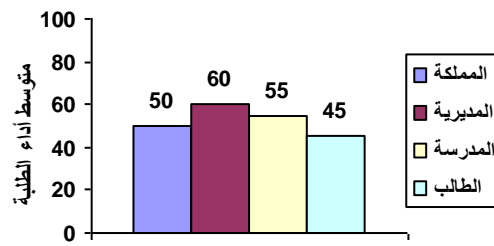
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



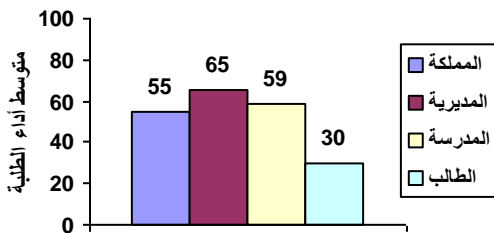
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



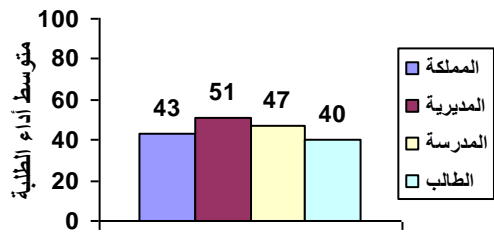
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٣
اسم المدرسة : أكاديمية المجددون الدولية

رقم الطالب : ٨٥٦٣ اسم الطالب : كريم مروان علي المزروعى الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

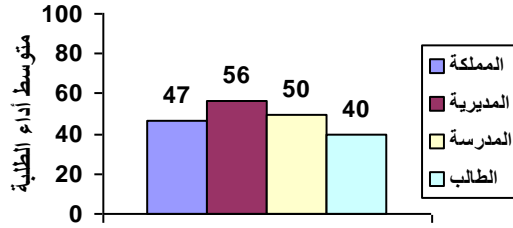
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

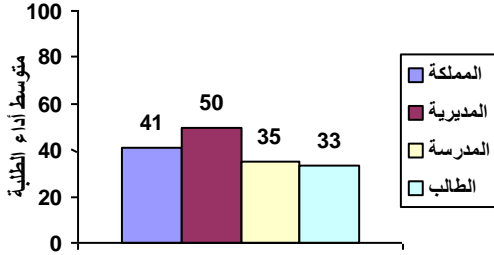
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠

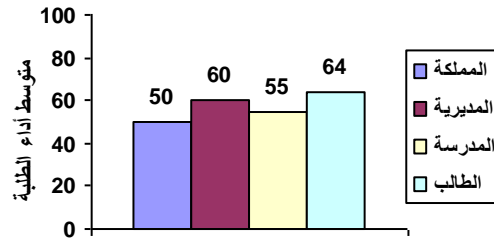
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



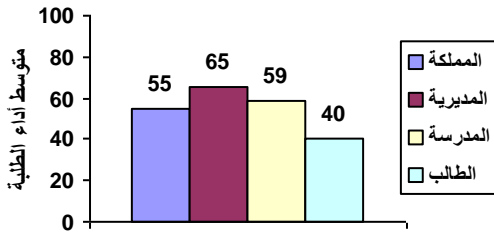
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



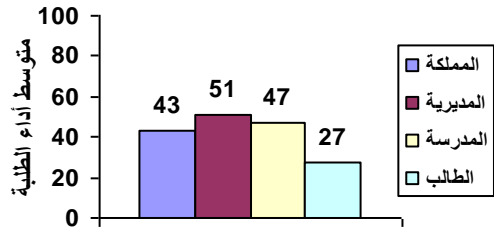
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

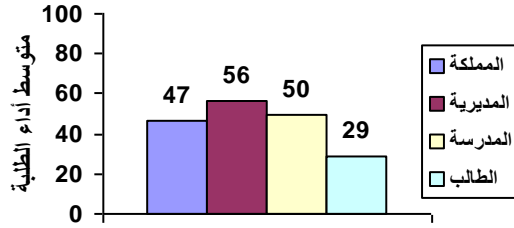


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

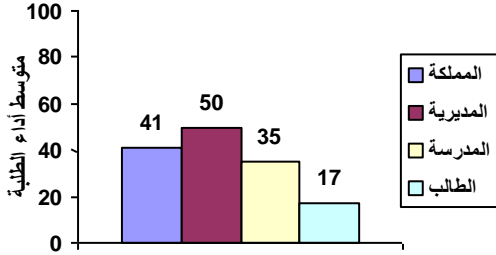
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٣
اسم المدرسة : أكاديمية المجددون الدولية

رقم الطالب :	٨٥٦٨	اسم الطالب : يامن محمود ذياب العقابله	الشعبة : ٣			
المبحث	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)	متوسط أداء الطلبة	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٤١	٤٣	٥٥		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٥١	٦٥		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٣٥	٤٧	٥٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٢٧	٣٣	٣٠		

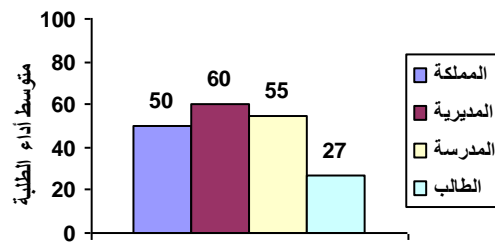
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



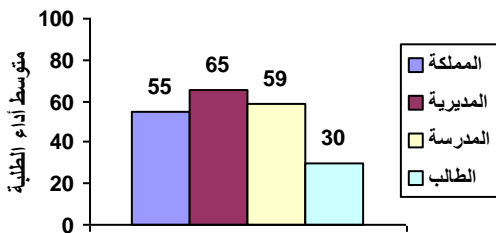
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



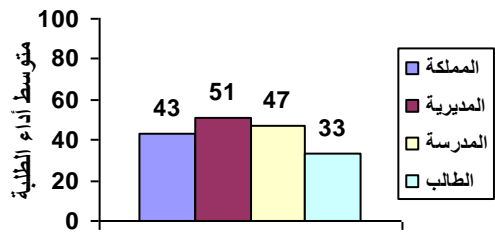
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



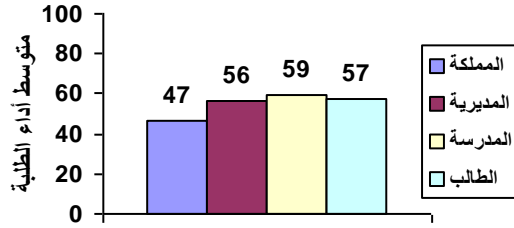
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٥ اسم المدرسة : مدارس روابي عمان - أكاديمية القادة الدو

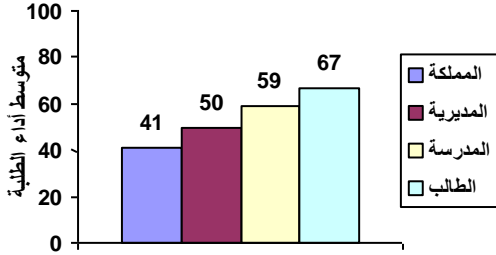
رقم الطالب : ٨٦١١ اسم الطالب : عمر وليد محمود حمدان الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩	٦١	٥٩	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٥٥	٦٧	٤٧

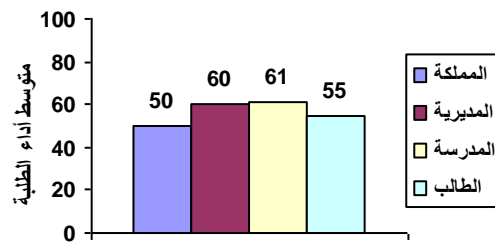
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



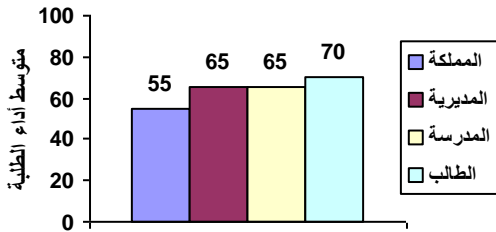
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



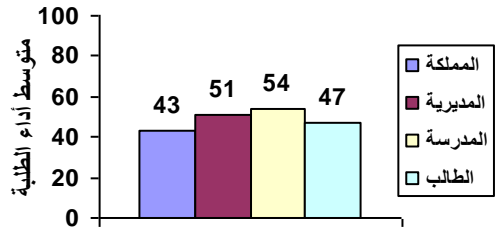
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

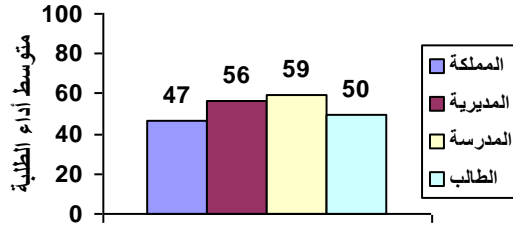
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٥
اسم المدرسة : مدارس روابي عمان - أكاديمية القادة الدو

رقم الطالب : ٨٦١٩
اسم الطالب : موسى هشام موسى عليان
الشعبة : ٢

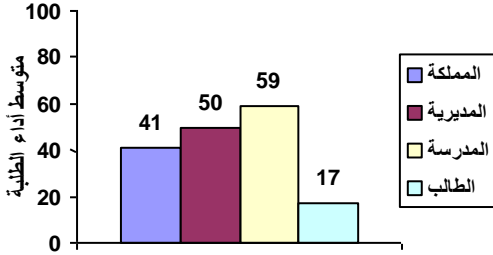
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩	٦١	٥٩	٥٤	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٧٣	١٧	٤٠	٦٠

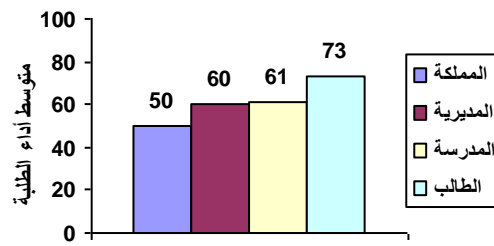
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



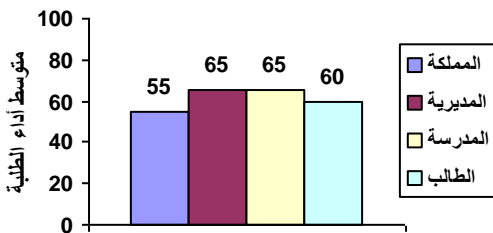
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



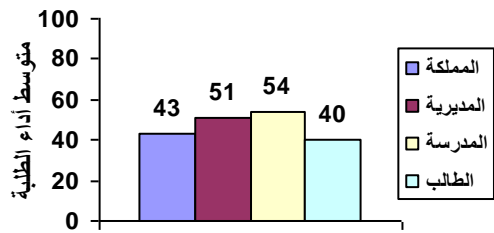
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

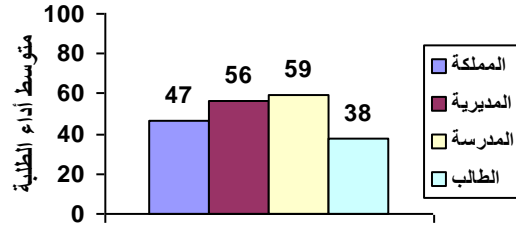


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

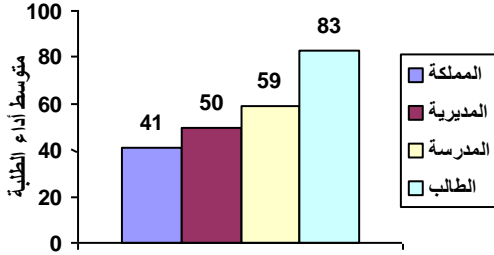
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٥ اسم المدرسة : مدارس روابي عمان - أكاديمية القادة الدو

رقم الطالب :	٨٦٤٢	اسم الطالب : تالا عاصم محمود خلاد	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩	٦١	٥٤
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٣٨	٥٥	١٣

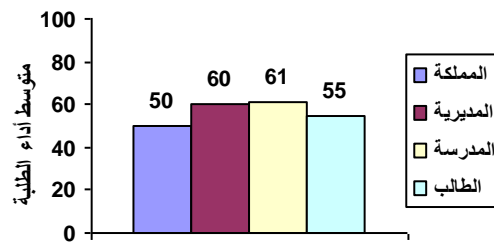
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



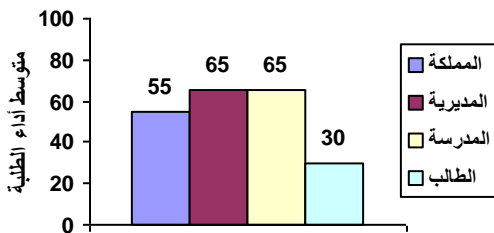
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



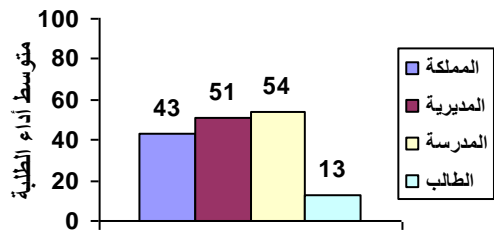
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

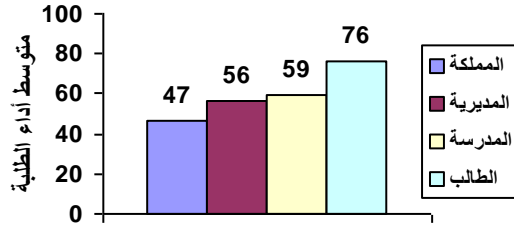


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

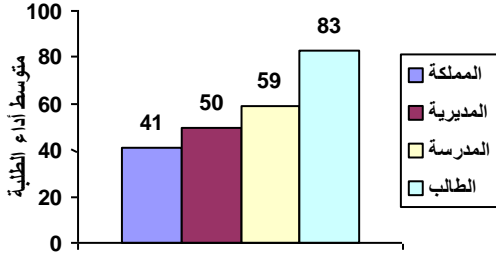
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٥
اسم المدرسة : مدارس روابي عمان - أكاديمية القادة الدو

رقم الطالب :	٨٦٤٥	اسم الطالب : دانية رمضان "نصر الدين" اللاذقاني	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦		

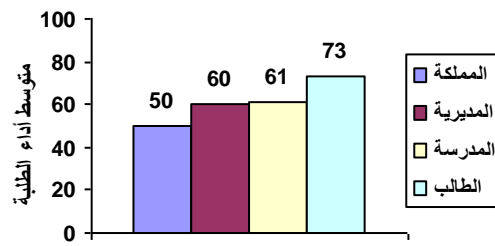
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



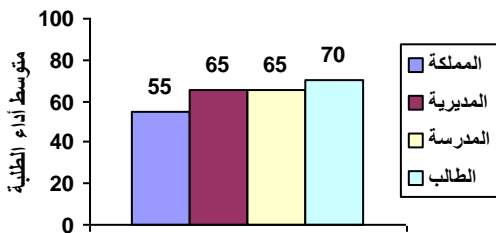
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



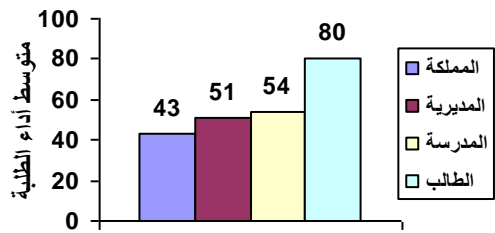
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

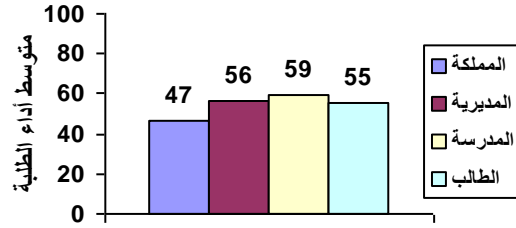


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

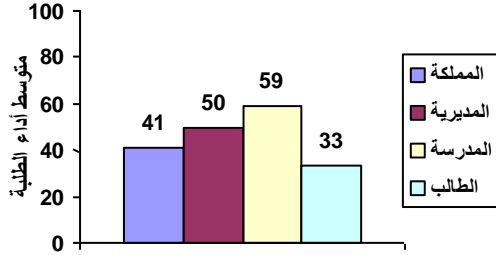
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٥ اسم المدرسة : مدارس روابي عمان - أكاديمية القادة الدو

رقم الطالب :	٨٦٤٩	اسم الطالب : سجي باسم عبدالمجيد ابومعيلق	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

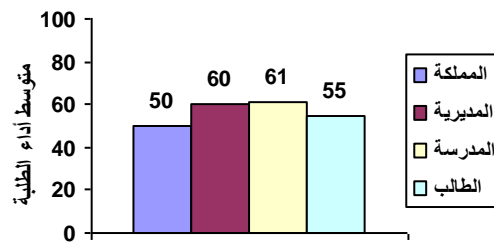
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



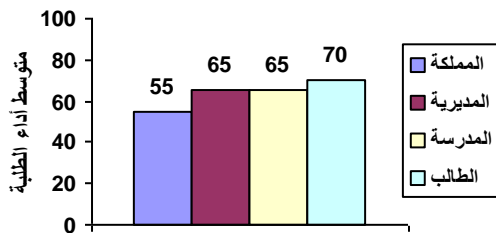
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



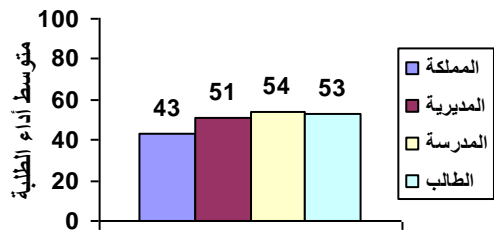
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

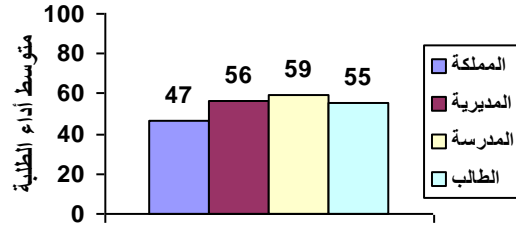


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

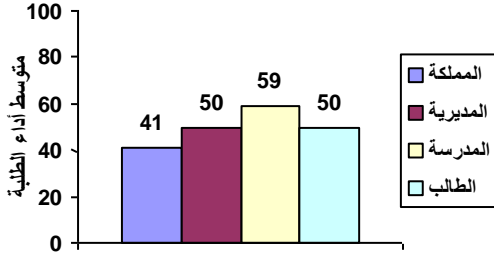
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٥ اسم المدرسة : مدارس روابي عمان - أكاديمية القادة الدو

رقم الطالب :	٨٦٥٤	اسم الطالب : لين محمد خليل كلوش	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩	٦١	٥٤
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٥٥	٥٥	٥٥

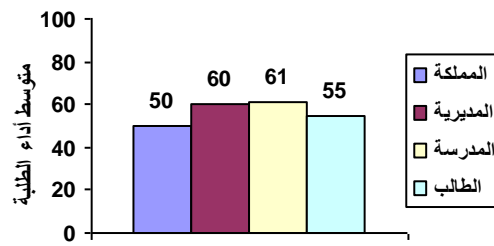
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



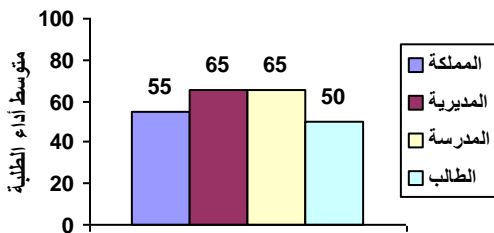
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



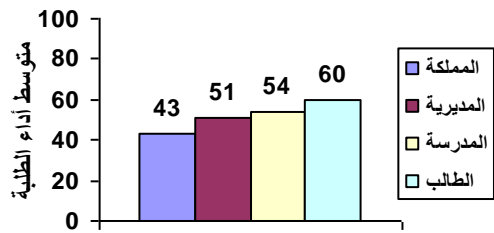
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

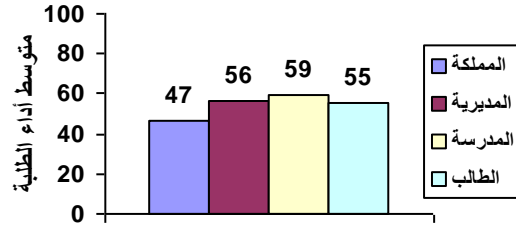


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

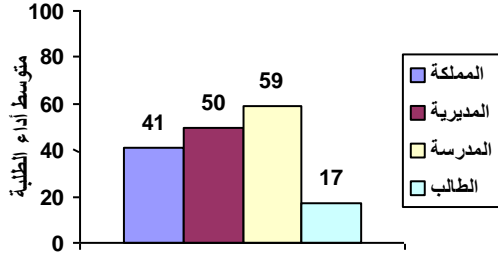
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٥
اسم المدرسة : مدارس روابي عمان - أكاديمية القادة الدو

رقم الطالب :	٨٦٤١	اسم الطالب : تالا احمد قاسم معمر	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩	٦١	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٦٧

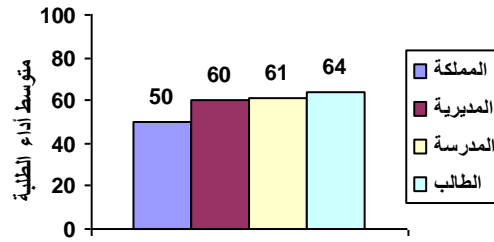
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



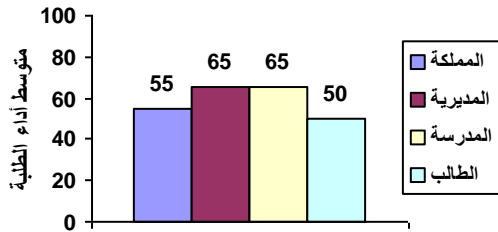
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



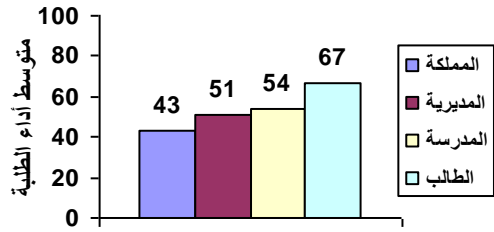
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

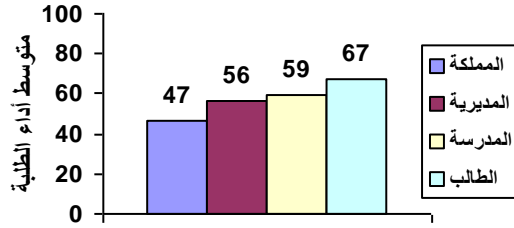


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

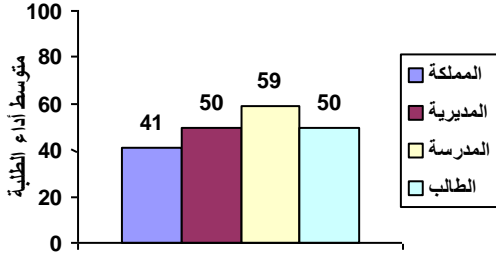
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٥
اسم المدرسة : مدارس روابي عمان - أكاديمية القادة الدو

رقم الطالب :	٨٦٦٦	اسم الطالب : ديماء اشرف سليم الصرايره	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩	٦١	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٧٣	٦٧

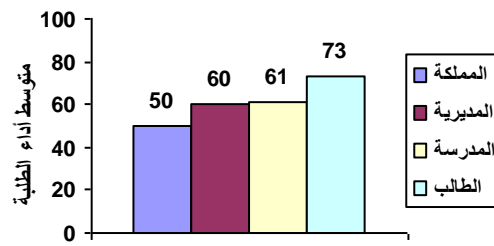
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



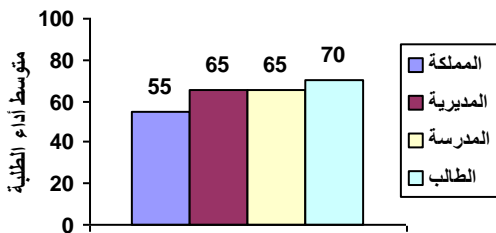
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



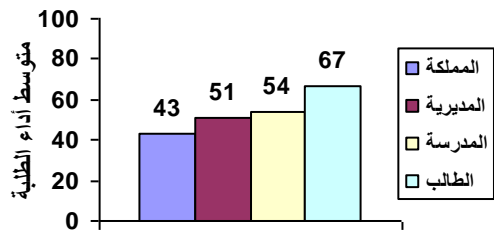
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

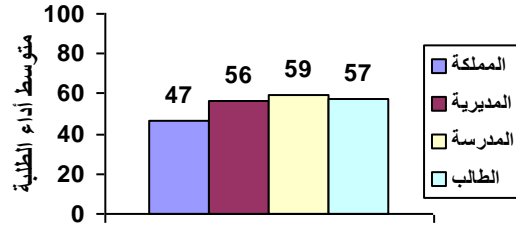


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

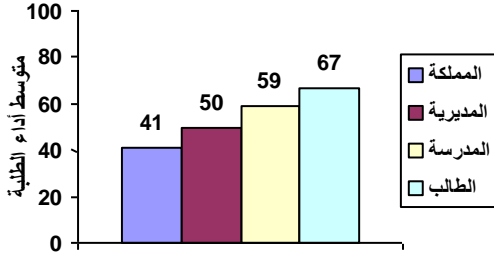
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٥ اسم المدرسة : مدارس روابي عمان - أكاديمية القادة الدو

رقم الطالب :	٨٦٦٨	اسم الطالب : روى مروان عبد الحافظ رشيد	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٩	٦١	٥٤
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٥٧	٤٥	٤٧

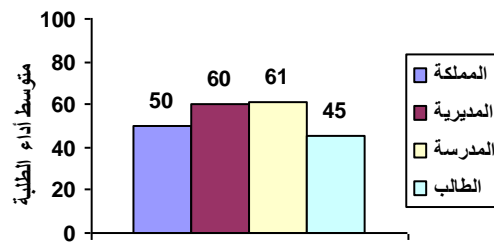
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



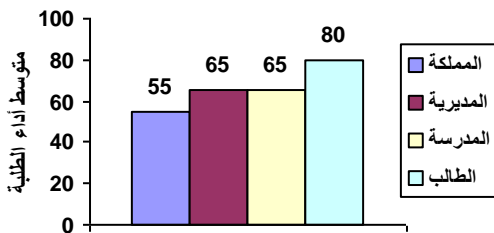
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



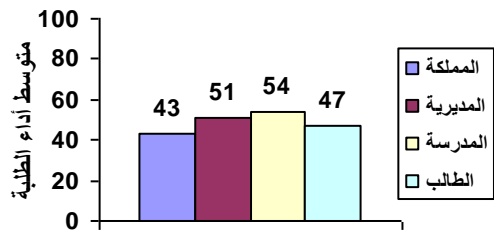
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

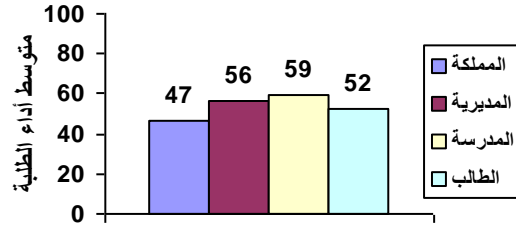


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

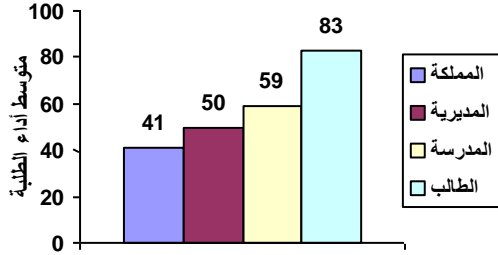
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٥ اسم المدرسة : مدارس روابي عمان - أكاديمية القادة الدو

رقم الطالب :	٨٦٦٩	اسم الطالب : لمار فراس عواد الغرير	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

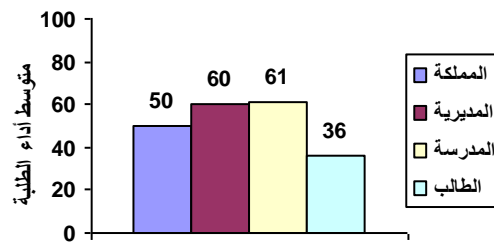
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



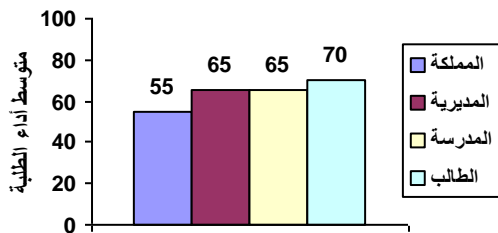
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



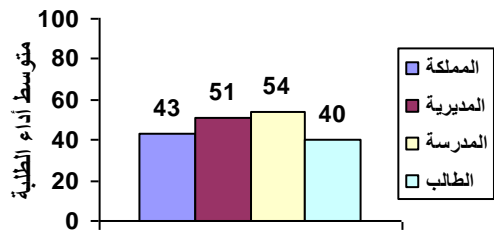
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

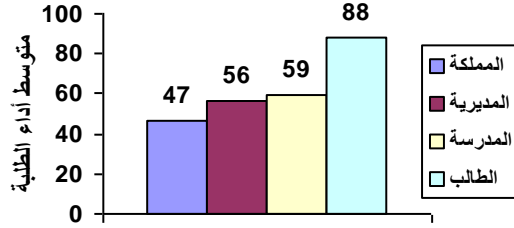


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

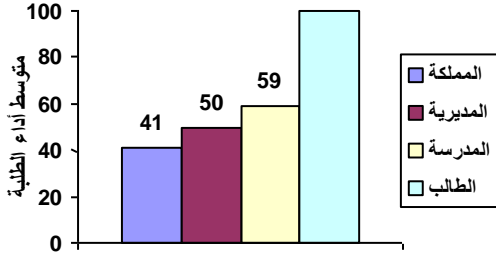
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧١٥
اسم المدرسة : مدارس روابي عمان - أكاديمية القادة الدو

رقم الطالب :	٨٦٧١	اسم الطالب : لين جمال عبد الدايم مفرح	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨		

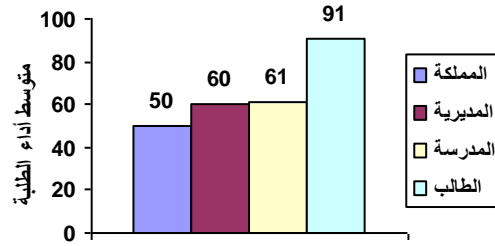
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



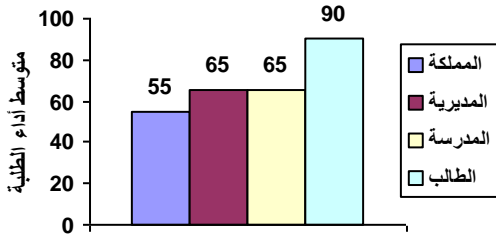
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



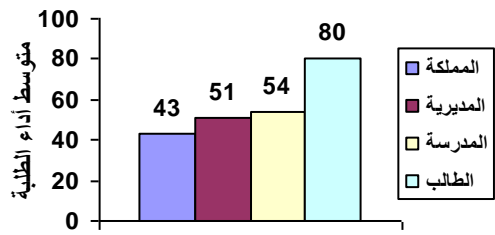
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٤٠
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٨٧١٥ اسم الطالب : شهد محمد رضوان الخريسات الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

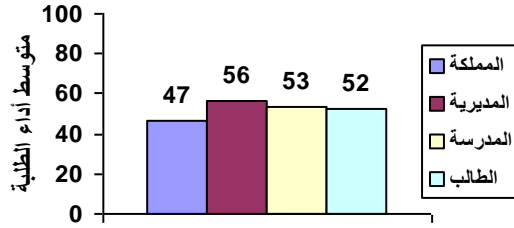
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

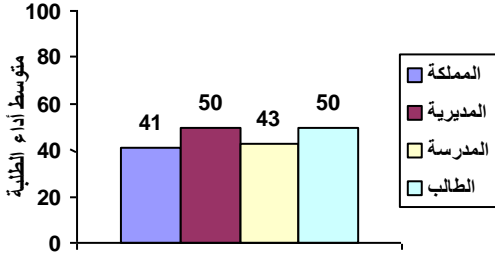
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٣	٥٩	٤٣	٤٨	٥٨
٥٢	٥٥	٥٠	٤٧	٦٠

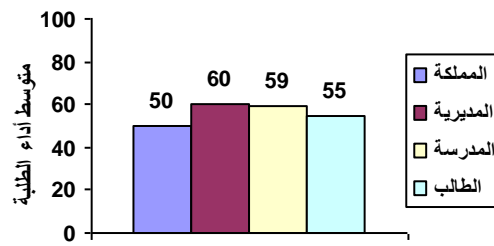
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



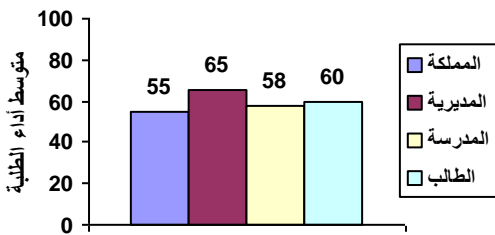
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



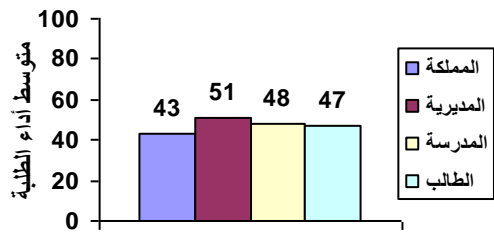
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٤٠
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٨٧١٣ اسم الطالب : شهد جمعه احمد ابو دوش الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

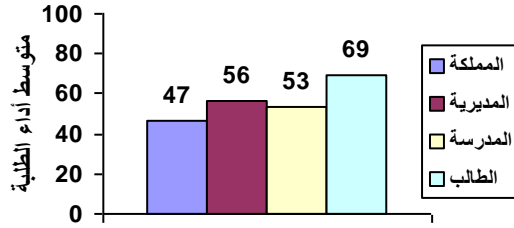
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

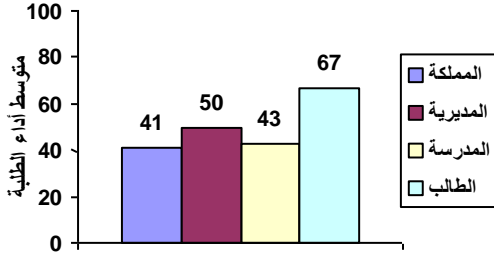
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٩	٤٣	٤٨	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٧٣	٦٧	٦٠	٨٠

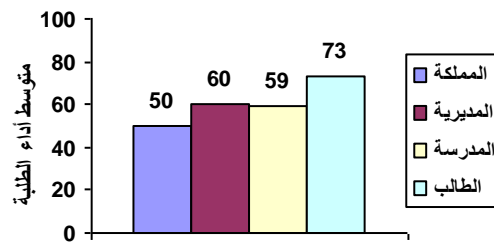
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



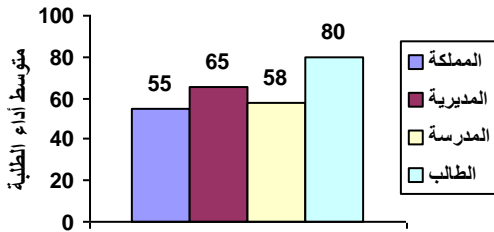
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



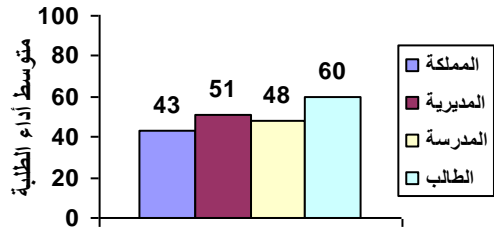
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٤٠
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٨٧٢٣ اسم الطالب : مريم عادل محمد عطا الله الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

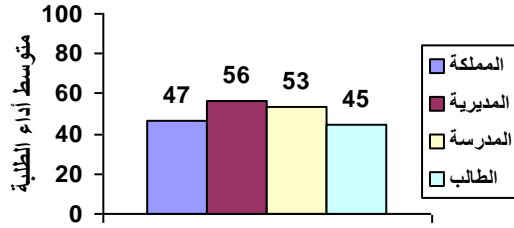
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

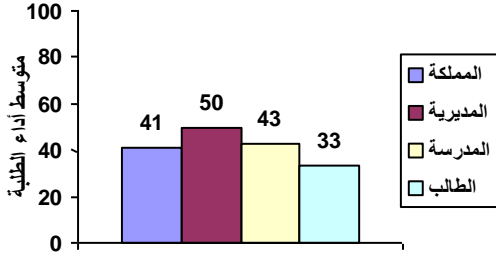
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٣	٥٩	٤٣	٤٨	٥٨
٤٥	٤٥	٣٣	٤٠	٦٠

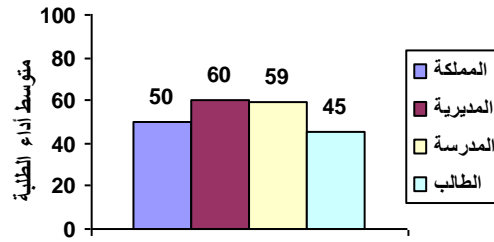
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



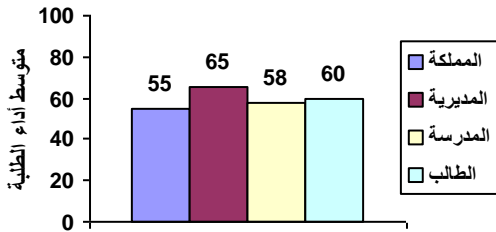
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



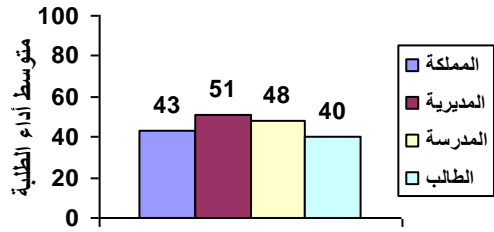
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

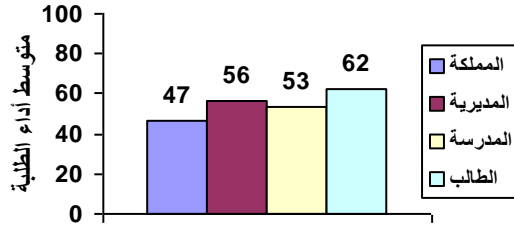
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٤٠
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٨٧١٧
اسم الطالب : غالية علي ابراهيم مال الله
الشعبة : ٢

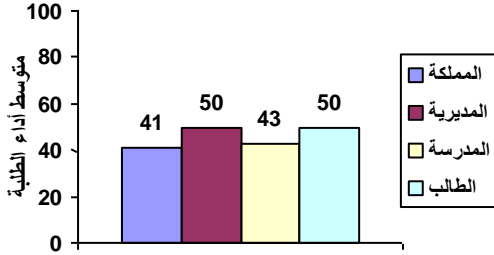
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٩	٤٣	٤٨	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٥٠	٦٠	٦٠

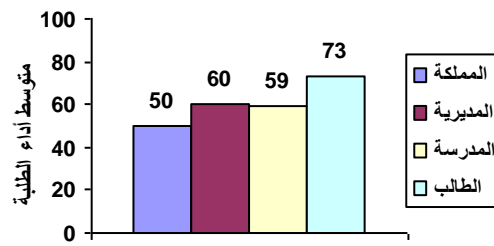
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



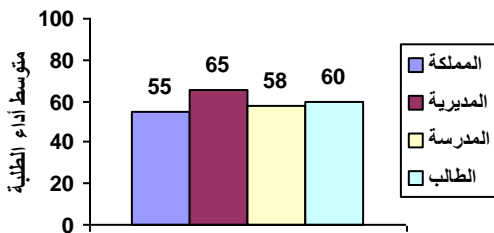
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



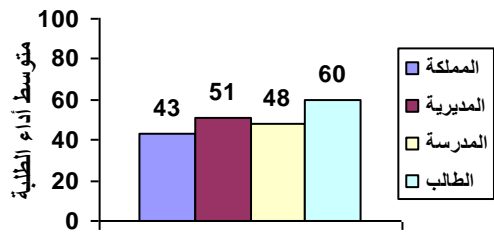
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٤٠
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٨٧١٤ اسم الطالب : شهد عمر جمعه عليان الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

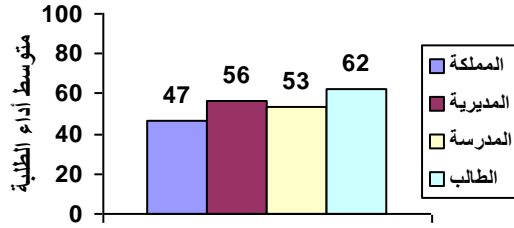
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

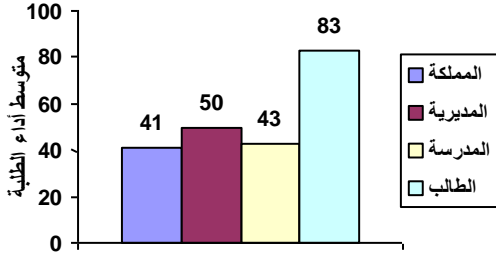
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٩	٤٣	٤٨	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٨٣	٣٣	٨٠

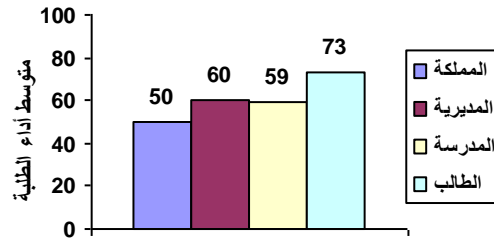
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



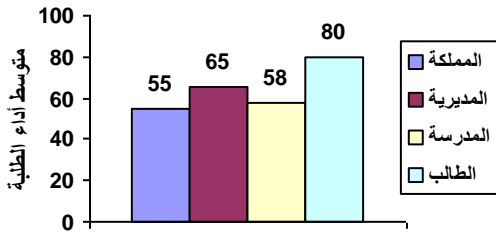
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



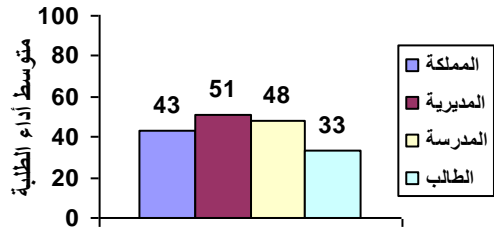
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٤٠
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٨٧٠٧
اسم الطالب : دينا هلال محمد الجبعي
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

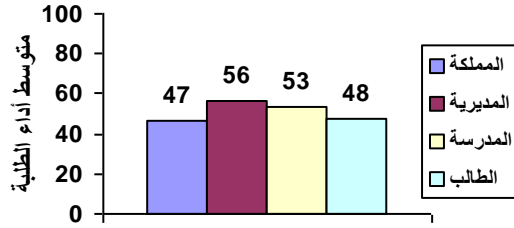
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

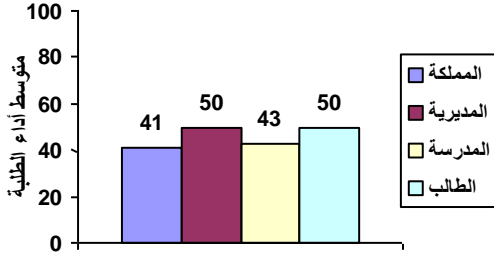
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٣	٥٩	٤٣	٤٨	٥٨
٤٨	٤٥	٥٠	٤٧	٥٠

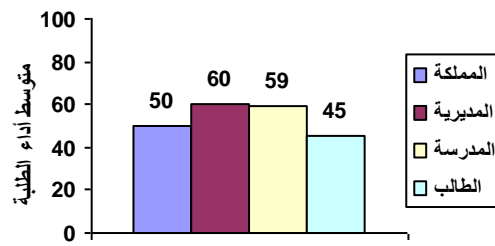
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



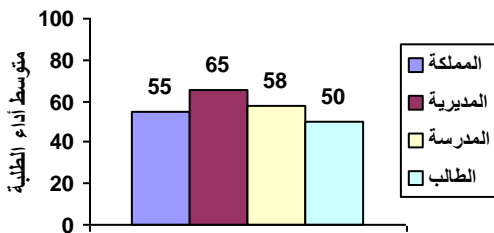
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



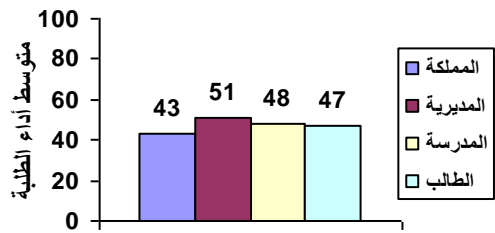
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٤٠
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٨٧٠٦ اسم الطالب : دانا مشير سلطي النمري الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

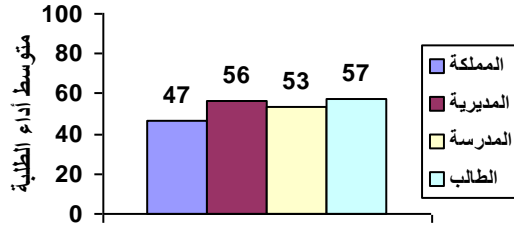
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

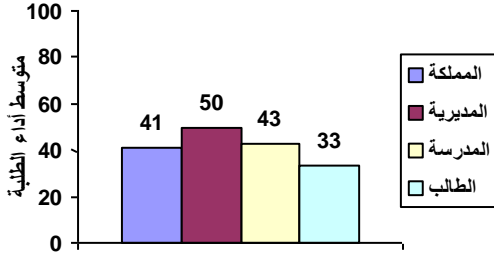
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٩	٤٣	٤٨	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٧٣	٣٣	٤٧	٧٠

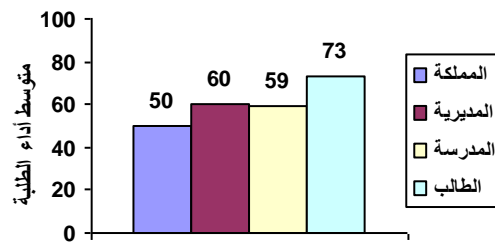
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



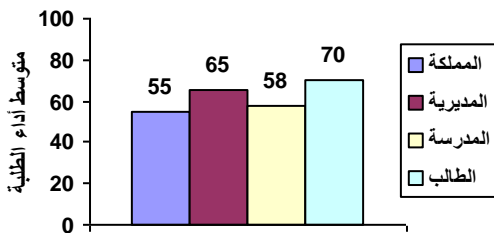
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



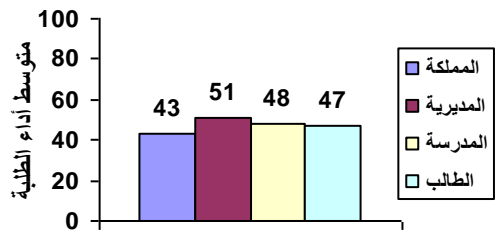
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٤٠
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٨٧٠١ اسم الطالب : اريج صلاح خلف الساعي الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

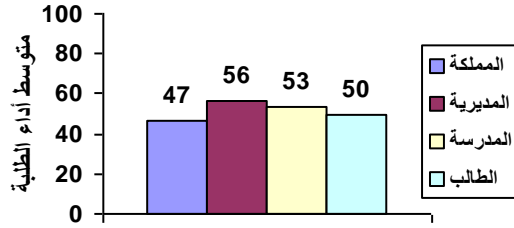
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

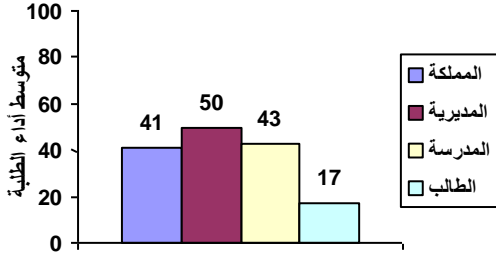
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٣	٥٩	٤٣	٤٨	٥٨
٥٠	٨٢	١٧	٦٠	٢٠

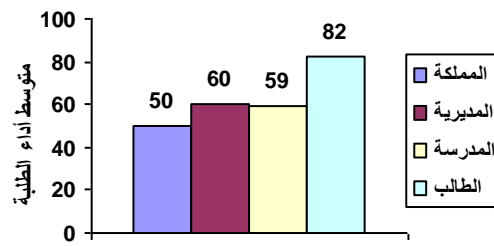
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



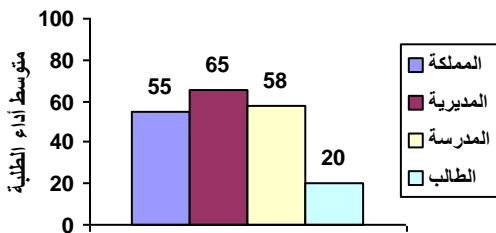
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



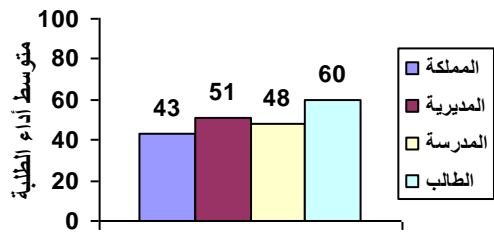
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٤٠
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٨٧٠٣ اسم الطالب : تفاني نايل حسن النصيرات الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

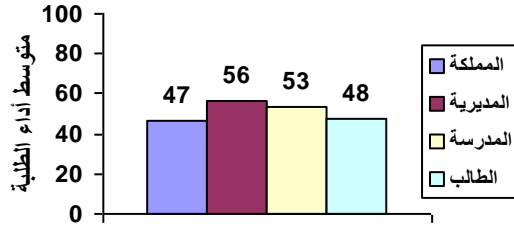
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

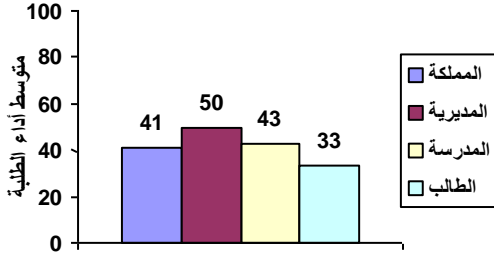
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٣	٥٩	٤٣	٤٨	٥٨
٤٨	٦٤	٣٣	٤٠	٥٠

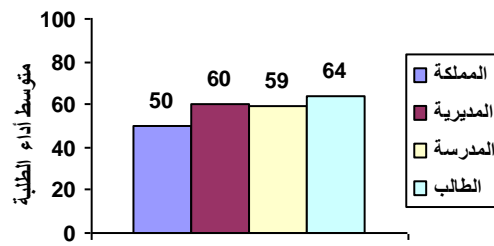
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



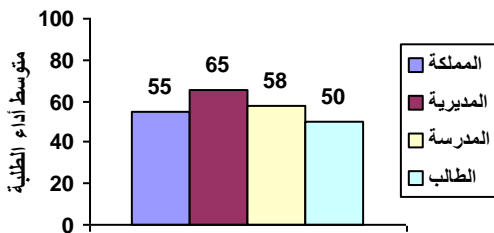
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



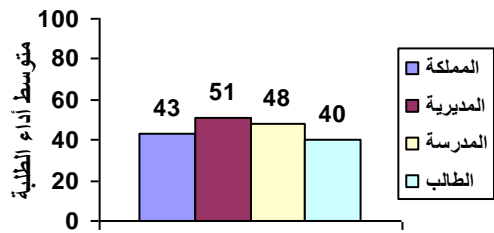
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٤٠
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٨٧٠٨ اسم الطالب : رزان سمير موسى الجريري الحصان الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

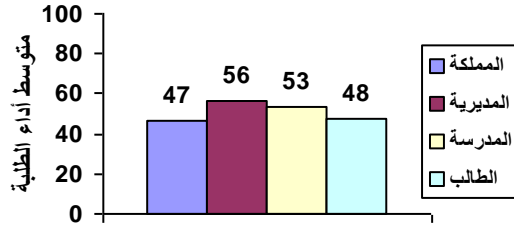
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

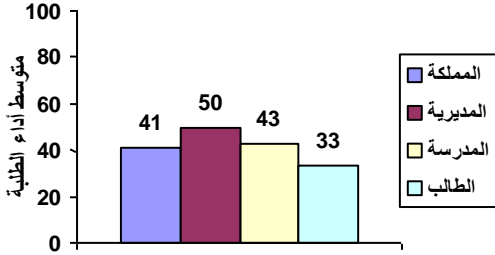
تصنيف (كانثات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٩	٤٣	٤٨	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٥٥	٣٣	٤٠	٦٠

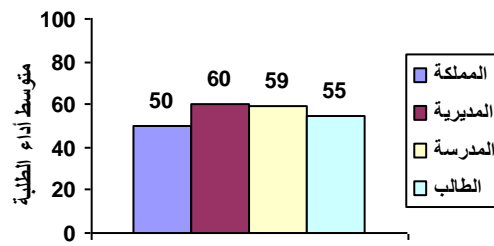
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



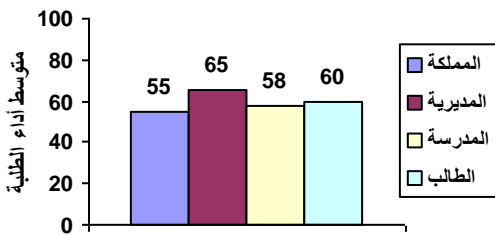
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



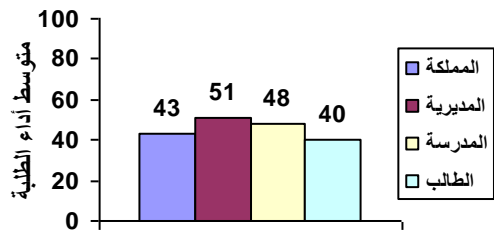
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

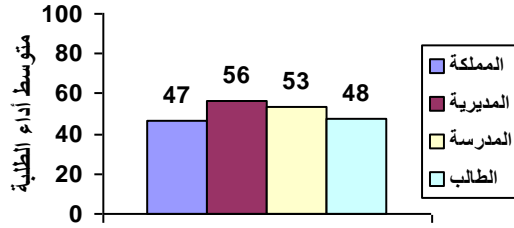
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٤٠
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنات

رقم الطالب : ٨٧٠٢ اسم الطالب : العود ايد رضوان الخريسات الشعبة : ٢

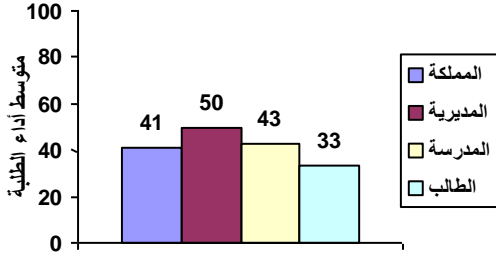
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٩	٤٣	٤٨	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٤٥	٣٣	٦٠	٤٠

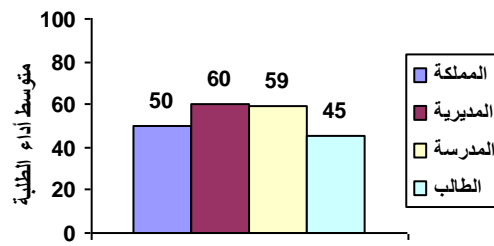
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



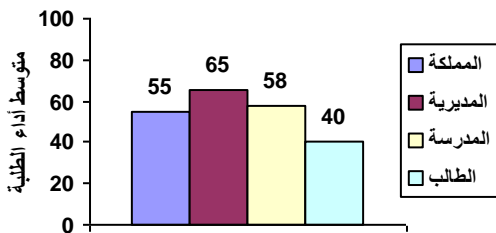
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



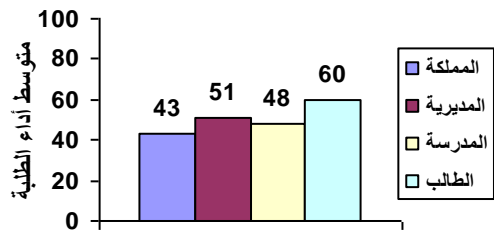
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

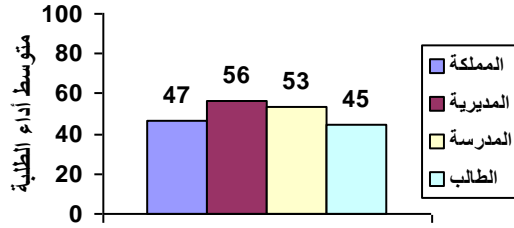


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

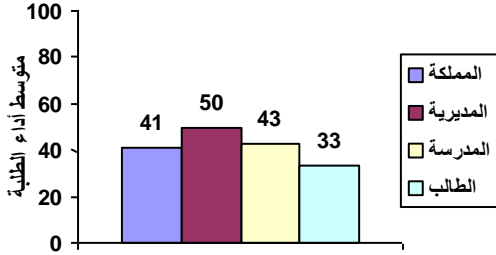
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٤٠
اسم المدرسة : الجزيرة الثانوية للبنات

رقم الطالب :	٨٧٢٠	اسم الطالب : لامار ايمن ابراهيم ابو سليمه	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٣	٥٩	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٢٧	٤٧

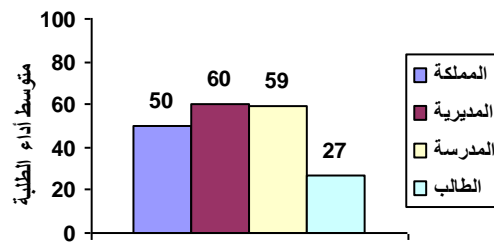
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



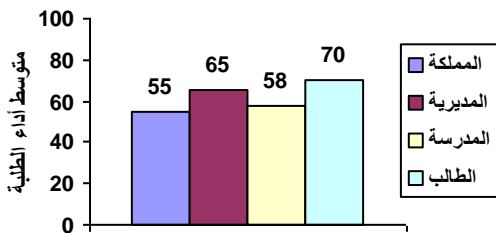
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



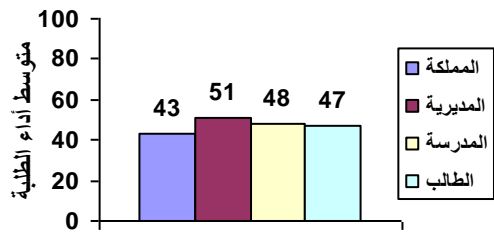
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

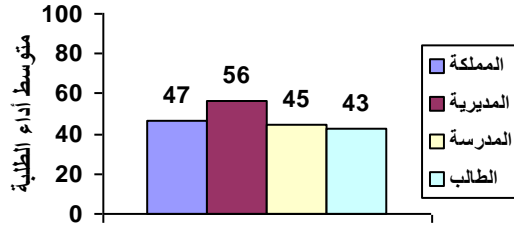


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

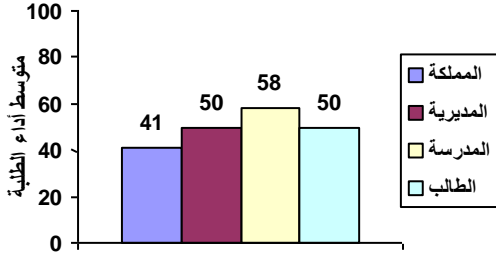
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٤٢
اسم المدرسة : روابي يافا النموذجية

رقم الطالب :	٨٧٤٧	اسم الطالب : محمد يوسف جميل حسن	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٥	٣٦	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٣٦	٤٧

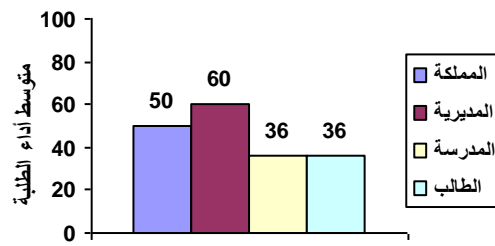
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



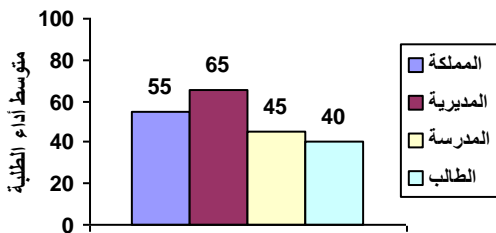
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



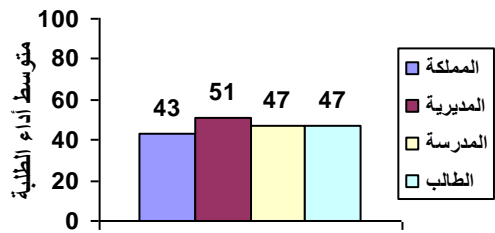
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



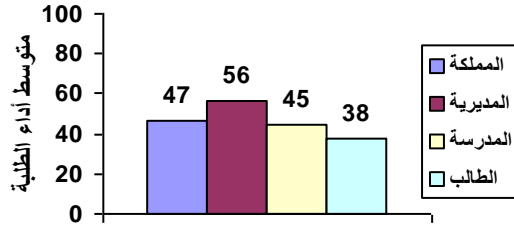
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٤٢
اسم المدرسة : روابي يافا النموذجية

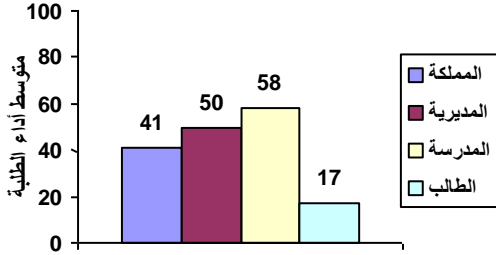
رقم الطالب : ٨٧٤٨ اسم الطالب : محمود أحمدالله محمود فرعون الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٥	٣٦	٥٨	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٢٧	١٧	٣٣

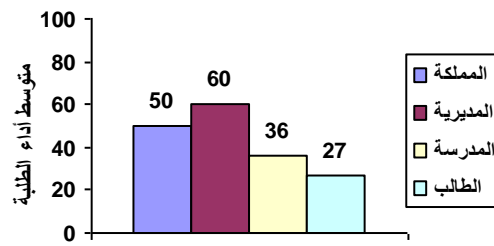
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



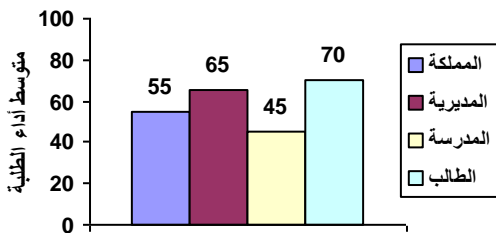
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



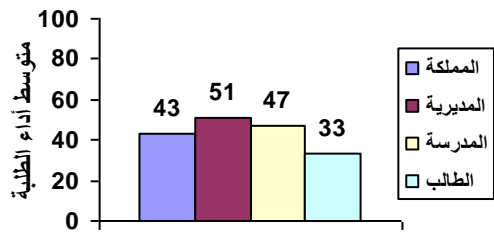
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



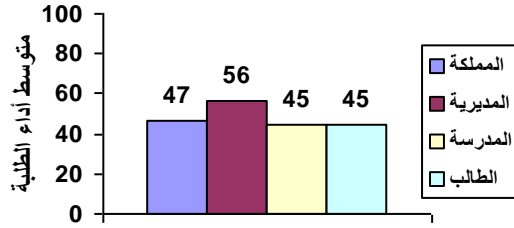
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٤٢
اسم المدرسة : روابي يافا النموذجية

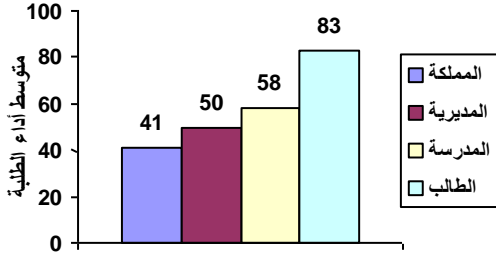
رقم الطالب : ٨٧٥٠ اسم الطالب : نضال كمال اديب الخريشي الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٥	٣٦	٥٨	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٣٦	٨٣	٤٧

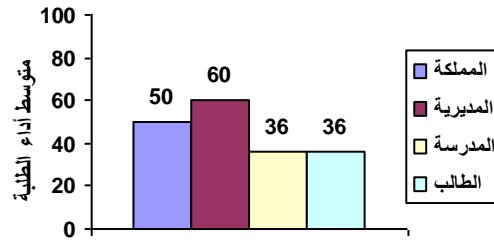
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



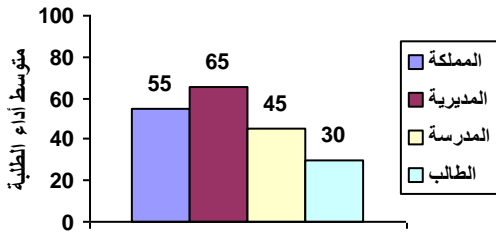
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



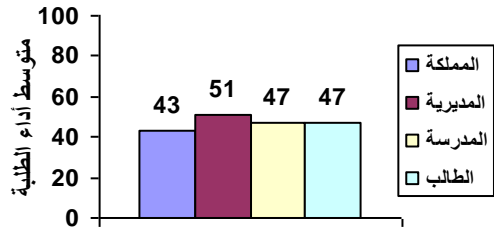
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٤٢
اسم المدرسة : روابي يافا النموذجية

رقم الطالب : ٨٧٥٦ اسم الطالب : أمل طريف علي الحريري الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

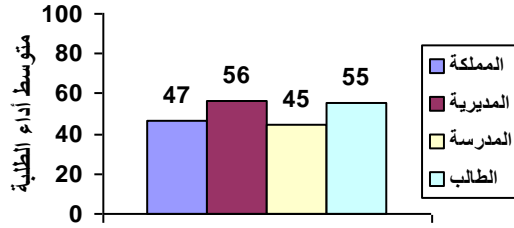
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

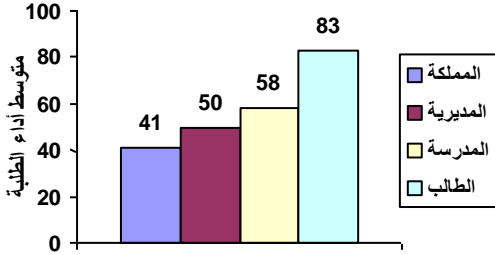
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٥			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٤٥	٣٦	٥٨	٤٧	٤٥
٥٥	٤٥	٨٣	٦٠	٤٠

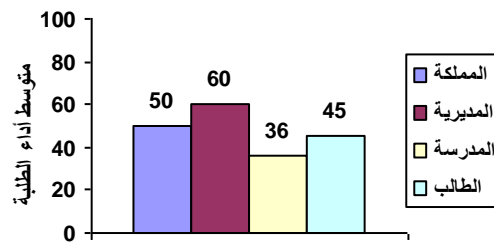
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



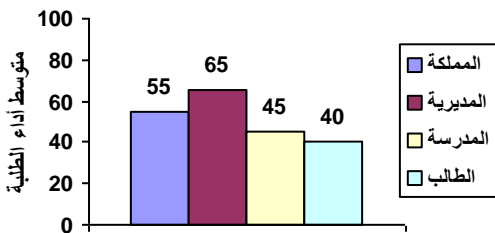
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



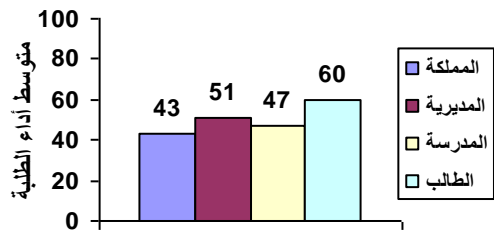
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

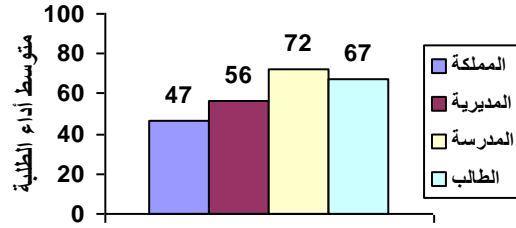


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

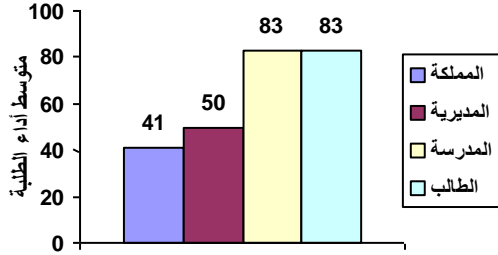
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٧
اسم المدرسة : مدارس ميار الدولية

رقم الطالب :	٨٧٧٦	اسم الطالب : زيد مهند محمود الديسي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧		

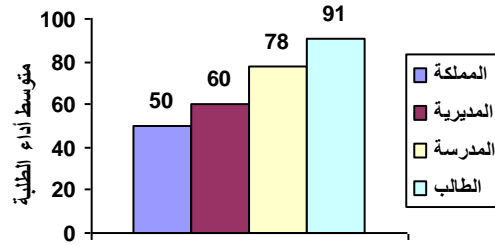
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



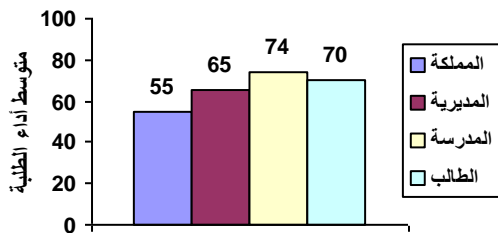
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



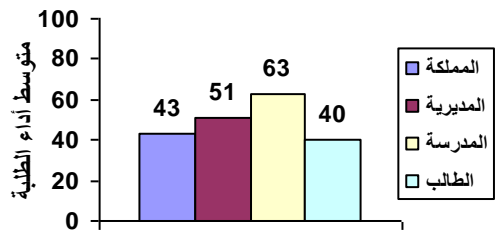
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

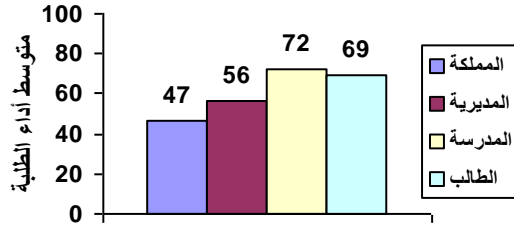


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

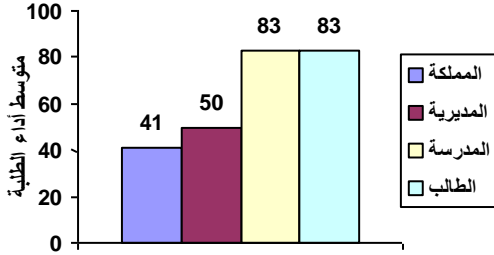
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٧
اسم المدرسة : مدارس ميار الدولية

رقم الطالب :	٨٧٩٠	اسم الطالب : وليد صبري محمد قصعنيه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩		

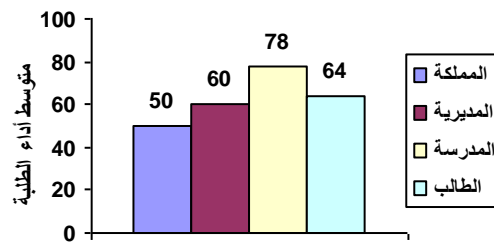
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



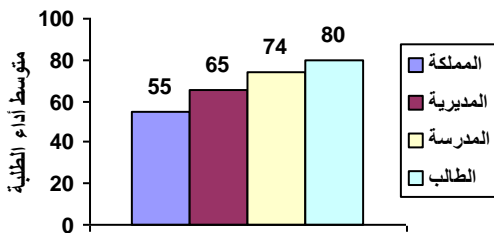
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



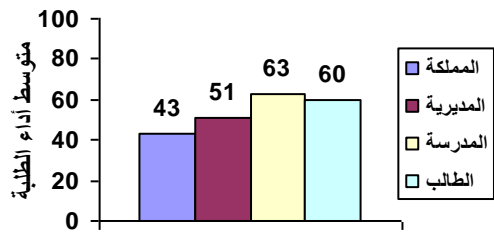
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

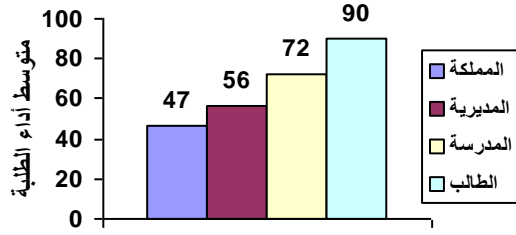


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

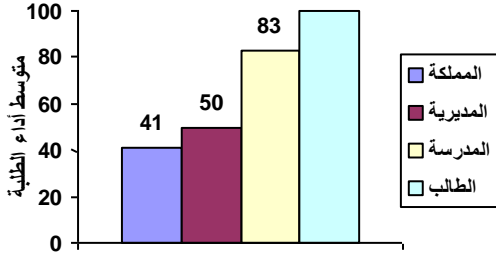
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٧
اسم المدرسة : مدارس ميار الدولية

رقم الطالب :	٨٧٨٩	اسم الطالب : مصطفى محمد فارس زعير	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٠		

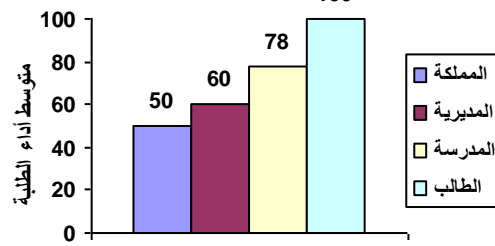
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



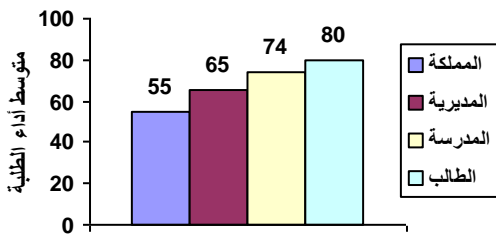
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



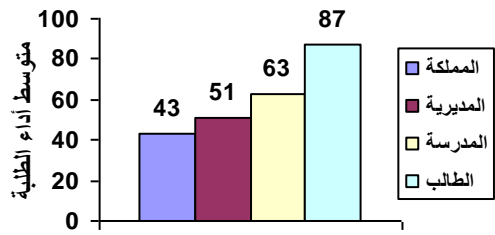
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

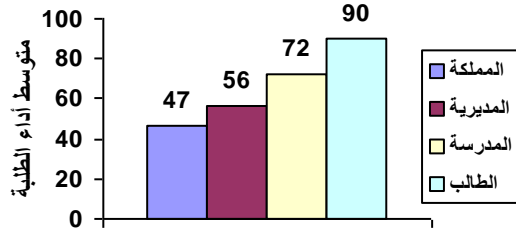


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

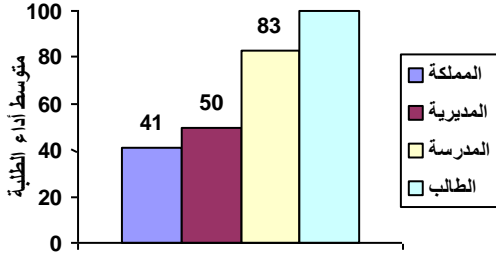
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٧
اسم المدرسة : مدارس ميار الدولية

رقم الطالب :	٨٧٨٤	اسم الطالب : فؤاد امجد فؤاد خليل	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٧٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٩٠		

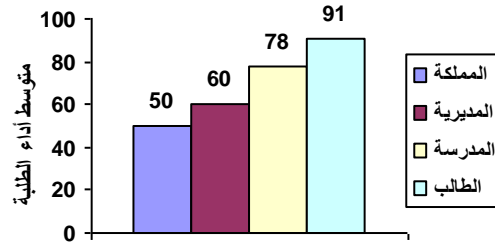
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



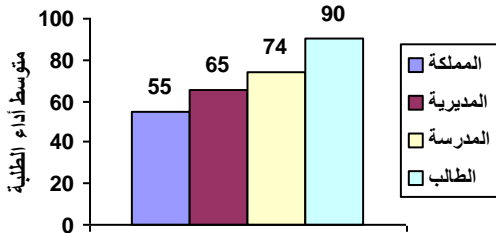
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



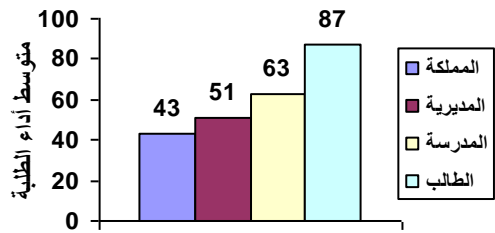
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

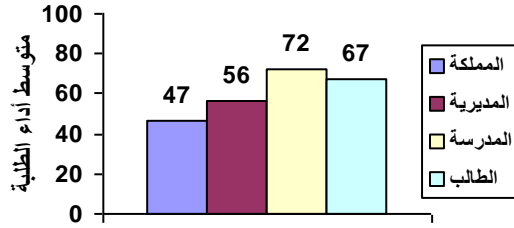


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

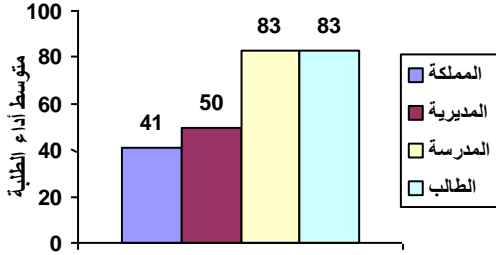
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٧
اسم المدرسة : مدارس ميار الدولية

رقم الطالب :	٨٧٨١	اسم الطالب : عبدالرحمن فاروق فؤاد القيسي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧		

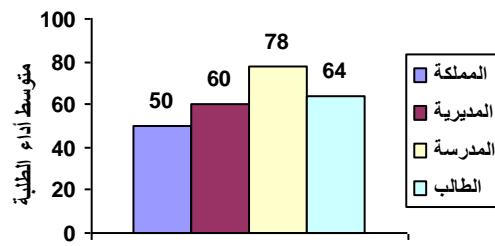
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



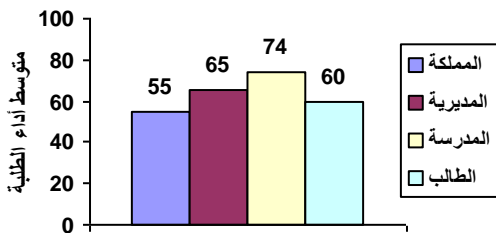
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



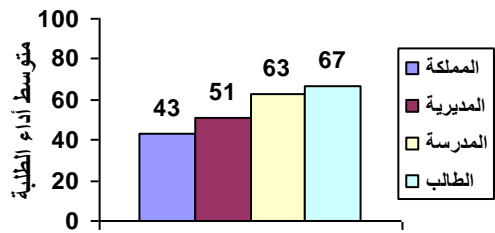
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

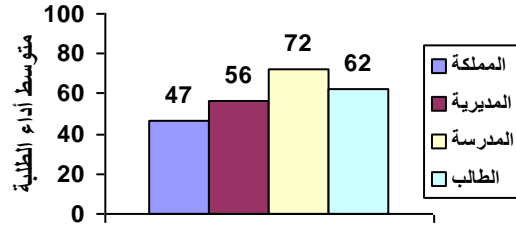


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

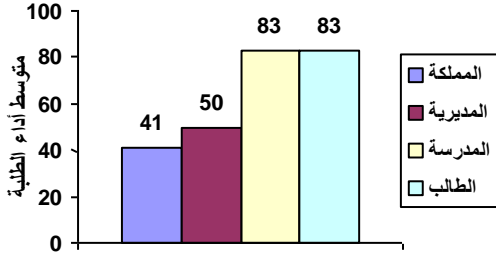
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٧
اسم المدرسة : مدارس ميار الدولية

رقم الطالب :	٨٧٦٩	اسم الطالب : احمد ايمن احمد حرز الله	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢		

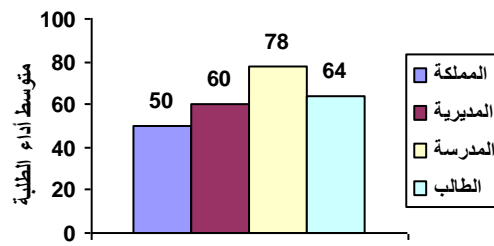
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



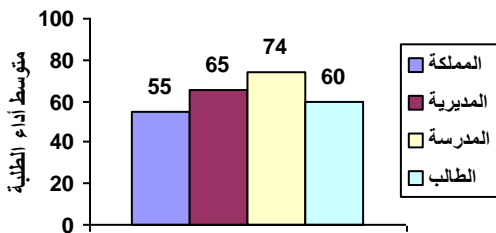
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



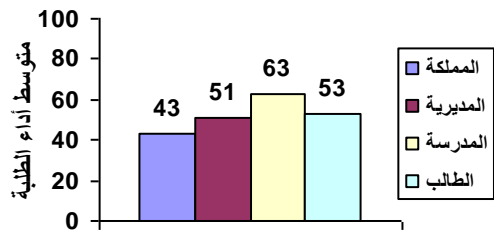
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

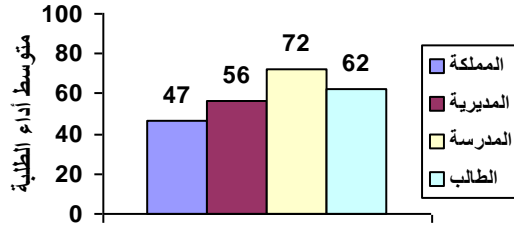


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

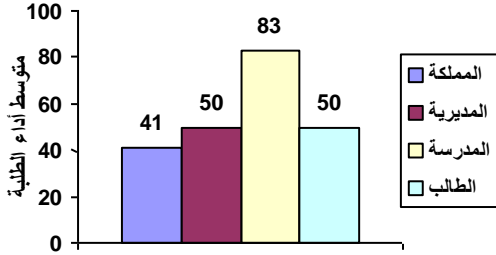
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٧
اسم المدرسة : مدارس ميار الدولية

رقم الطالب :	٨٧٨٣	اسم الطالب : علي معتصم سعيد صغير	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢		

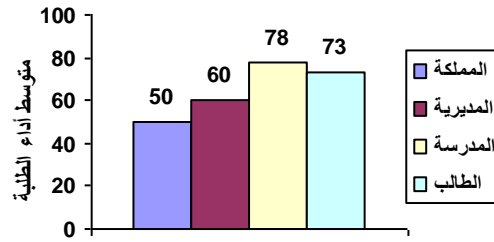
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



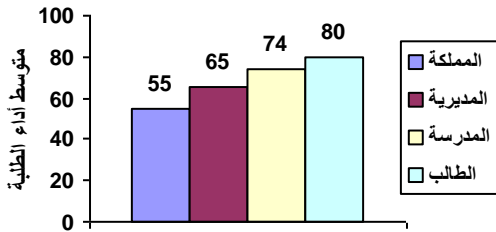
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



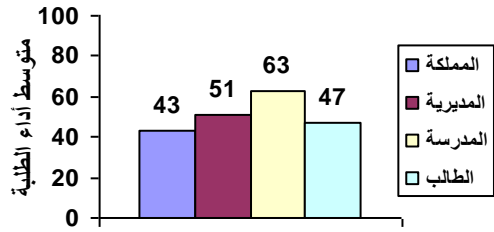
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

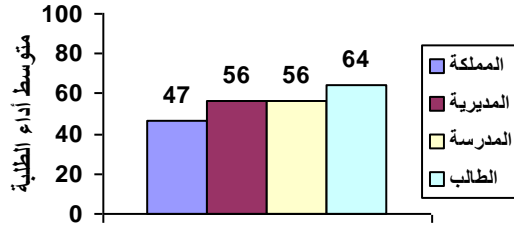
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب : ٨٨٠٦
اسم الطالب : احمد سامي محمد عبدالله
الشعبة : ١

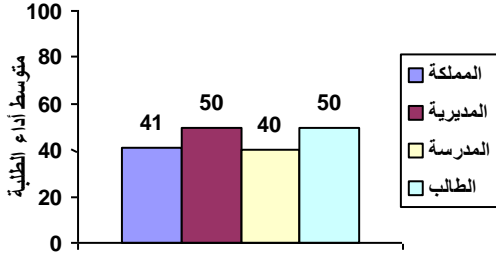
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٠	٥٠	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٥٥	٥٠	٦٠	٩٠

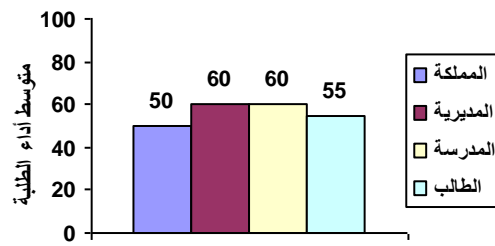
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



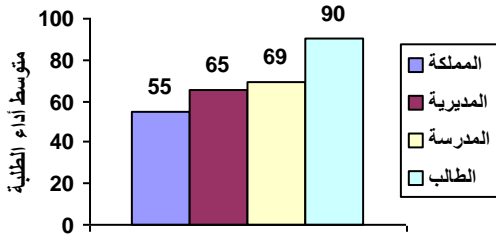
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



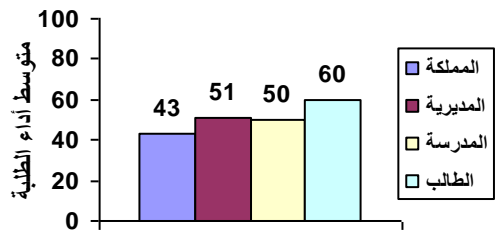
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

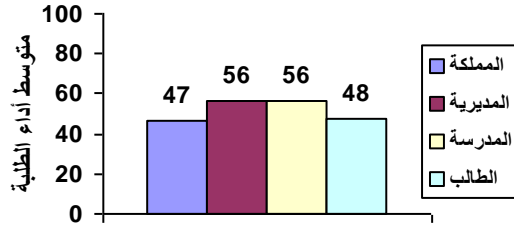


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

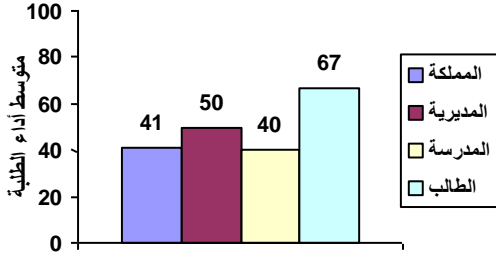
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب :	٨٨٠٨	اسم الطالب : اسماعيل خضر اسماعيل جبر	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٣٦	٤٠

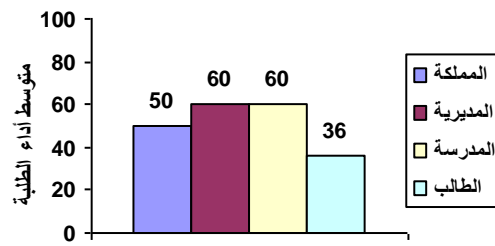
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



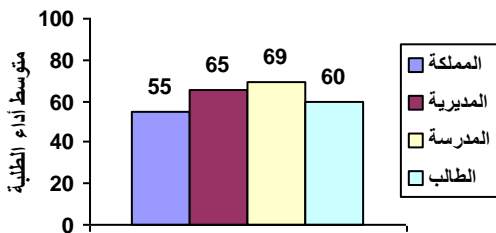
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



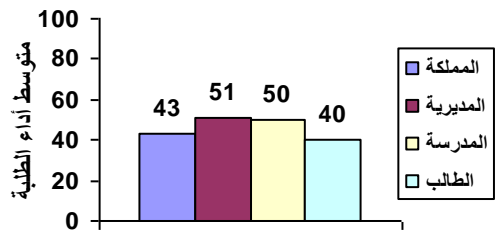
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

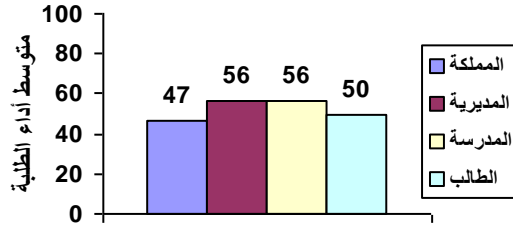
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب : ٨٨١٤
اسم الطالب : زيد فراس عبد الرزاق زرزور
الشعبة : ١

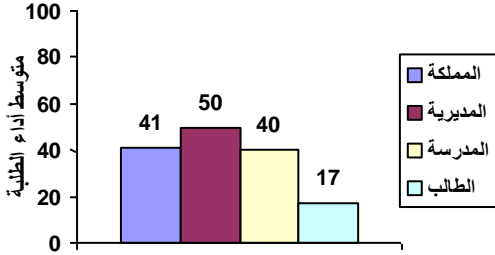
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٠	٥٠	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٥٥	١٧	٥٣	٦٠

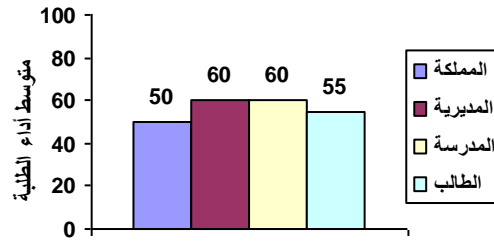
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



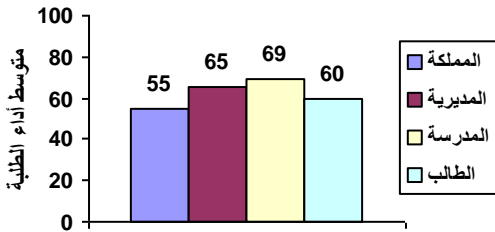
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



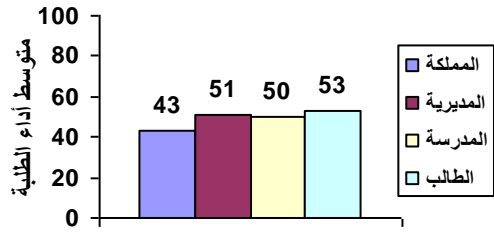
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

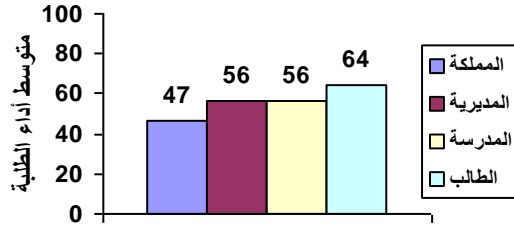


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

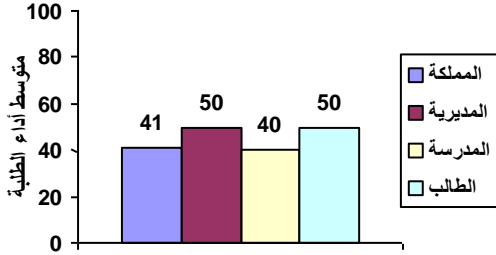
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب :	٨٨١٦	اسم الطالب : عبد الرحمن علي احمد هياجنه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٤٧

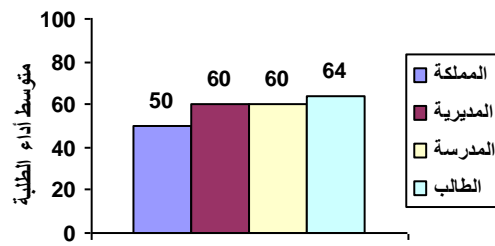
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



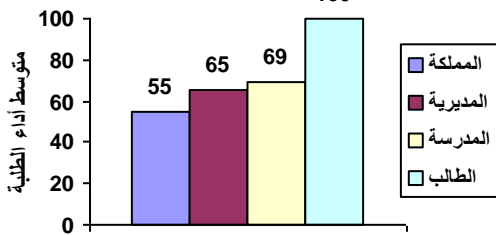
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



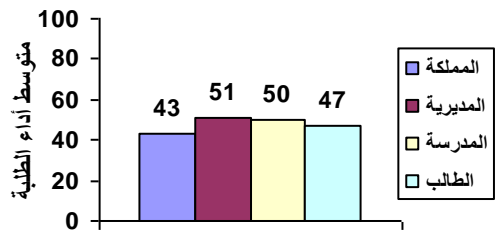
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

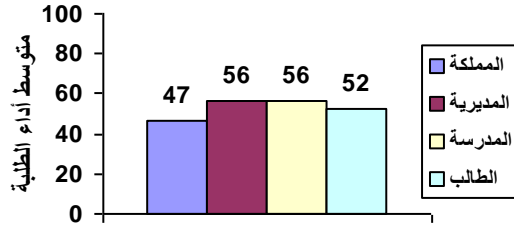


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

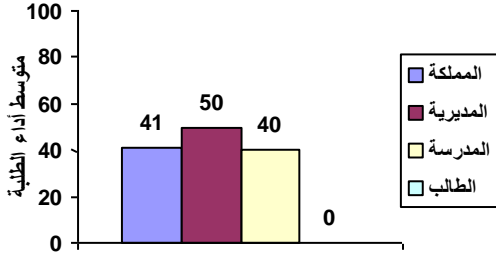
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب :	٨٨٢٢	اسم الطالب : عمر محمدرجاني اسعد الجعبري	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٥٢	٦٤	٦٧

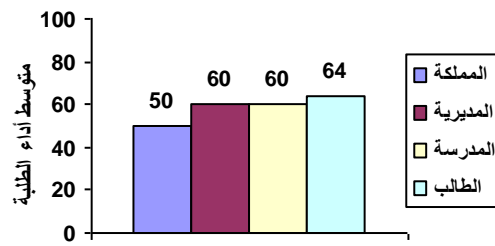
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



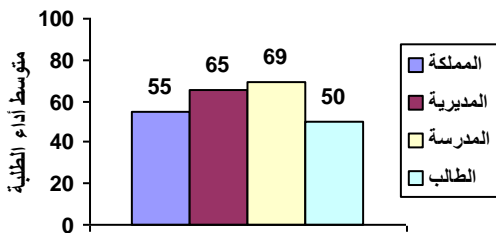
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



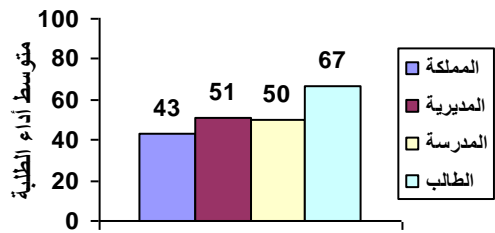
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

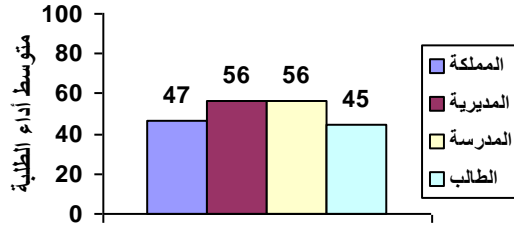
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب : ٨٨٢٥
اسم الطالب : محمد احمد محمود ابراهيم
الشعبة : ١

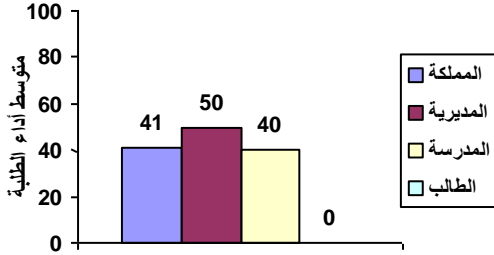
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥
٤٧	٤٥
٥٠	٥٥
٤١	٠
٤٣	٤٧
٥٥	٦٠
٦٥	٥١
٦٩	٥٠
٦٠	٤٧

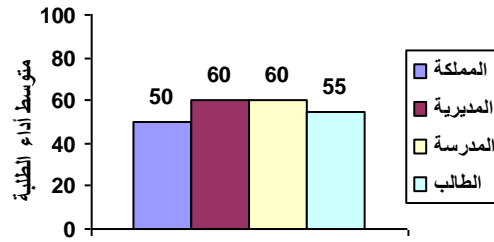
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



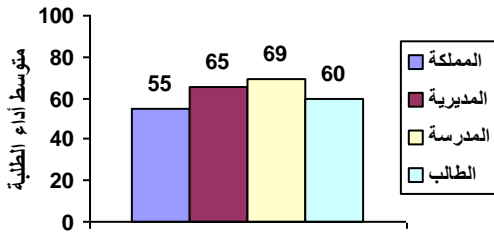
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



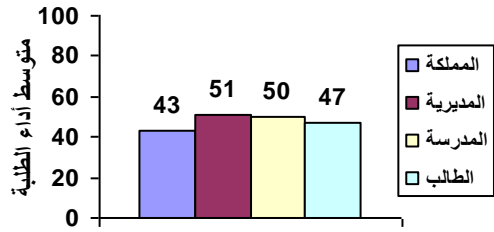
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

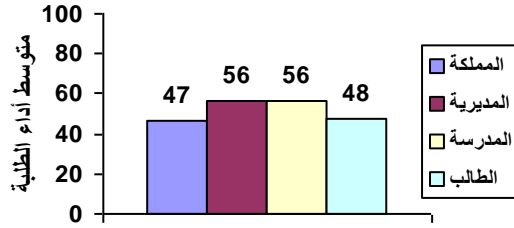
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب : ٨٨٤٠
اسم الطالب : علي جمال مصطفى أبو النيل
الشعبة : ٢

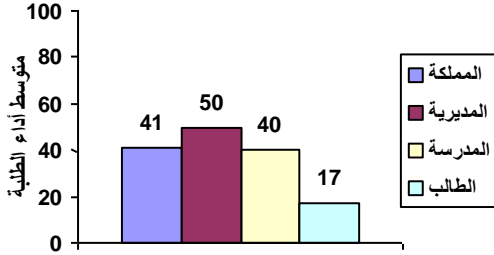
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨

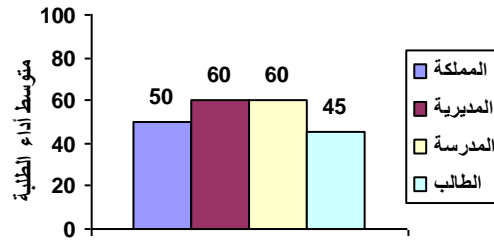
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



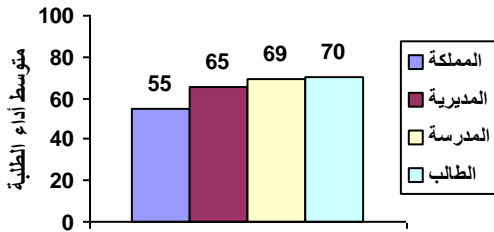
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



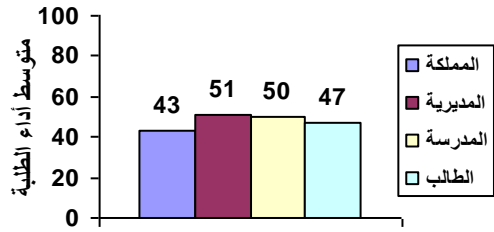
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب : ٨٨٤٦
اسم الطالب : فيصل صالح نزهان الخريشة
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

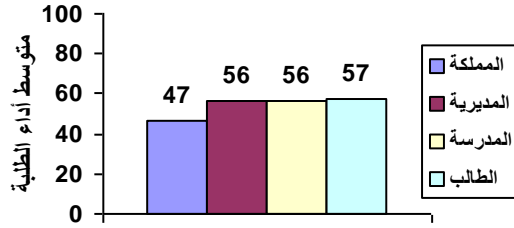
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

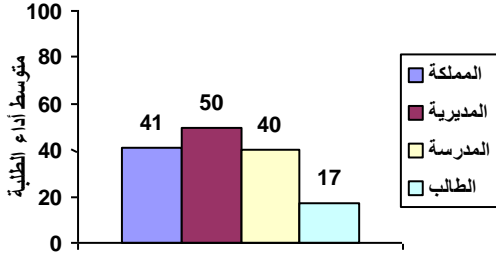
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٠	٥٠	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٧٣	١٧	٥٣	٧٠

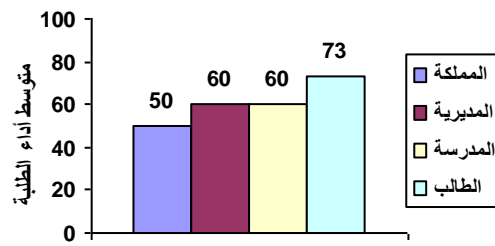
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



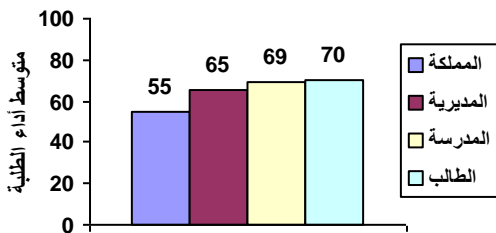
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



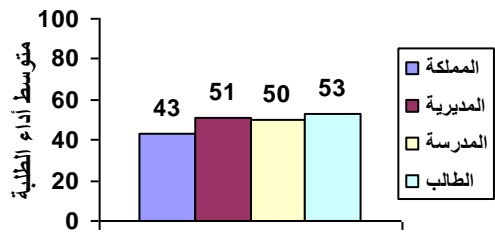
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

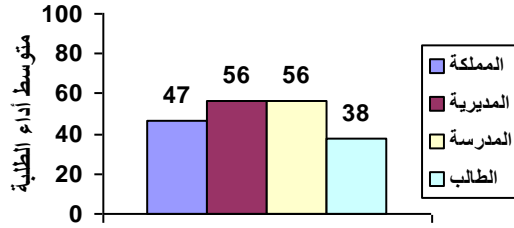


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

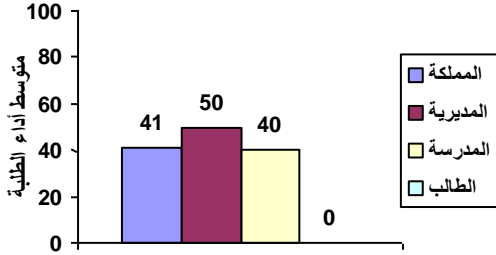
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨ اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب :	٨٨٤٩	اسم الطالب : محمد عماد عطا ابو سنينه	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٣٨	٤٥	٤٧

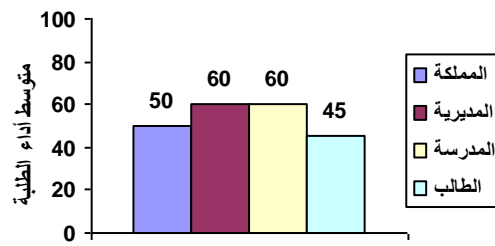
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



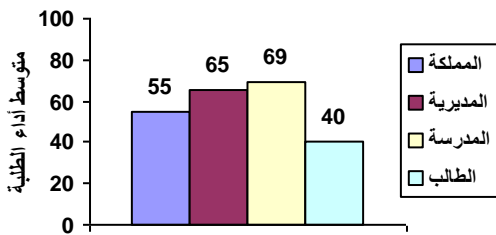
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



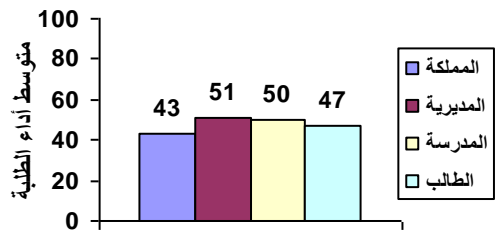
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

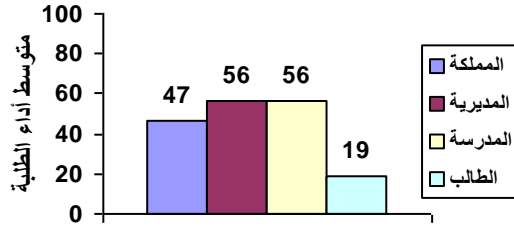
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب : ٨٨٢٨
اسم الطالب : احمد محمد عبد الشماليه
الشعبة : ٢

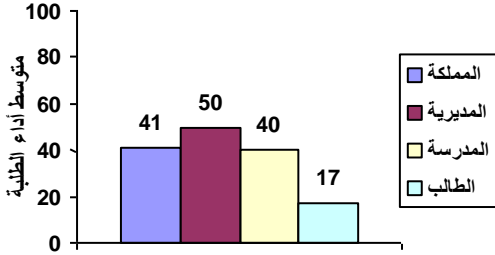
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٠	٥٠	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٩	٣٦	١٧	١٣	١٠

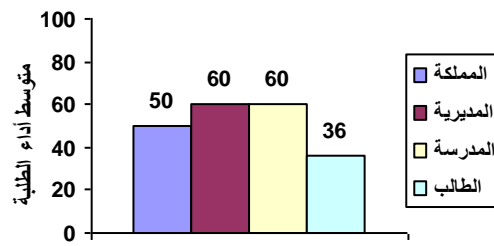
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



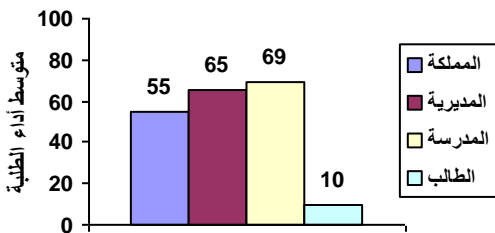
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



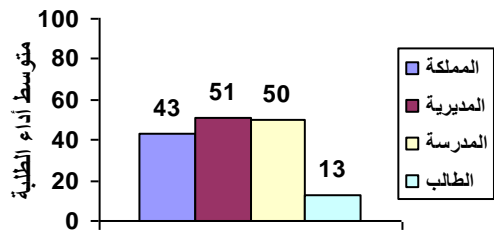
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب : ٨٨٣٠ اسم الطالب : بسام عبدالسلام بسام عليان الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

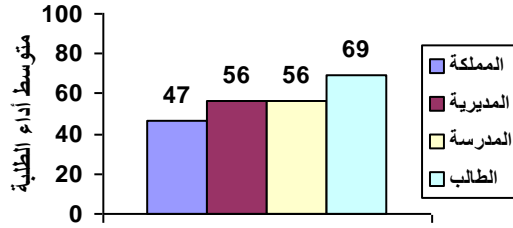
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

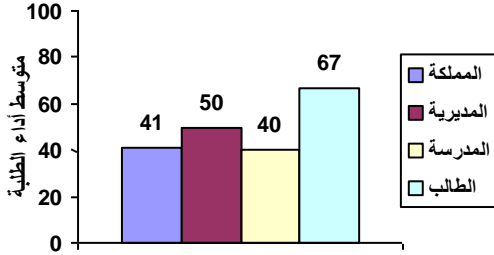
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩

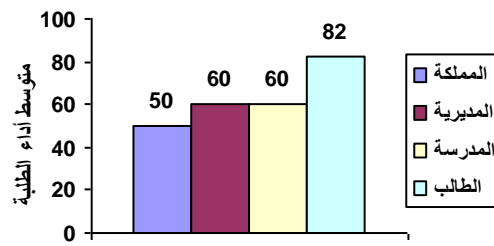
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



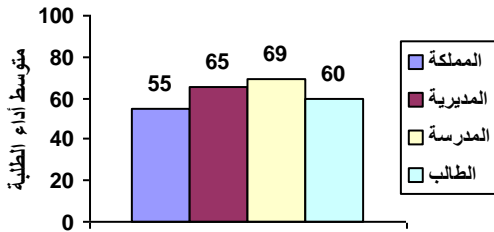
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



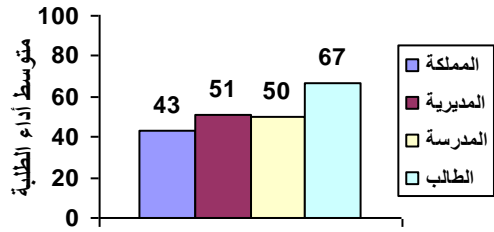
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

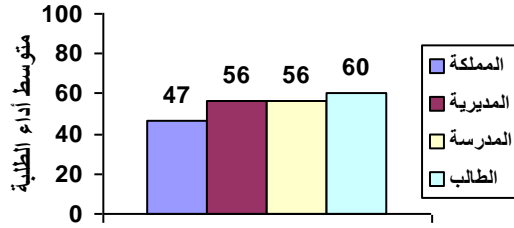


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

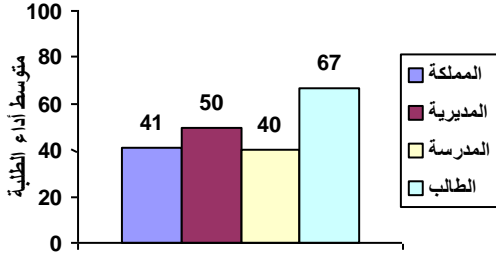
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب :	٨٨٣٨	اسم الطالب : عبد الرحمن عماد توفيق استيتيه	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٤٥	٨٠

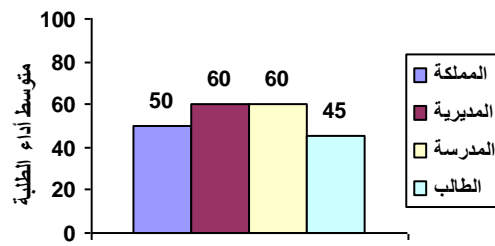
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



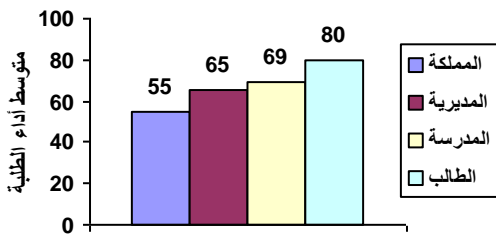
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



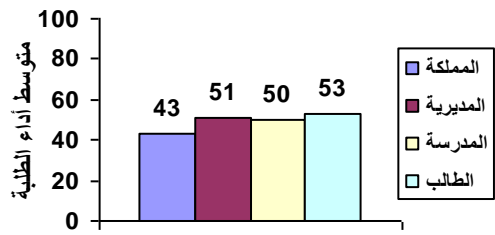
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

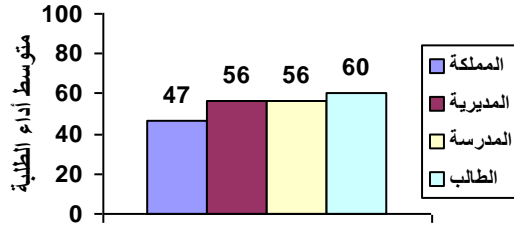
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب : ٨٨٧٧
اسم الطالب : حربي علاء الدين حربي محمد عيسى
الشعبة : ٤

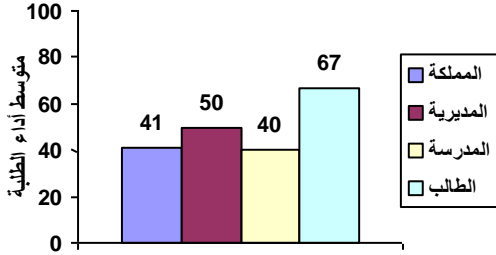
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٥٦			
متوسط أداء الطالب على مهاراته	٦٠			
٥٥	٤٣	٤١	٥٠	٤٧
٦٥	٥١	٥٠	٦٠	٥٦
٦٩	٥٠	٤٠	٦٠	٥٦
٩٠	٤٠	٦٧	٥٥	٦٠

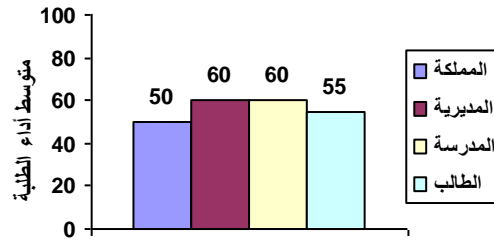
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



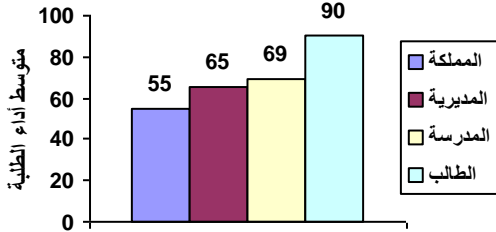
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



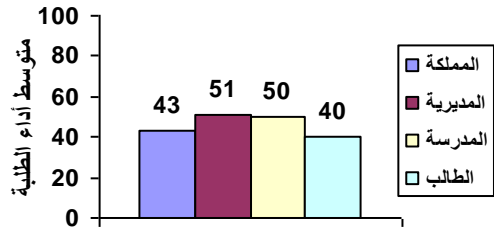
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

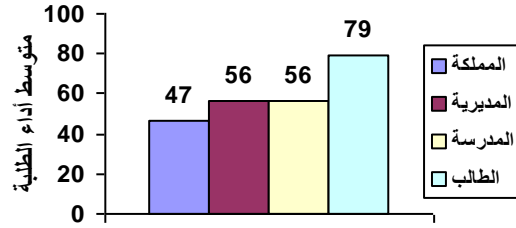
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب : ٨٨٨٣
اسم الطالب : عمر خالد يعقوب يوسف
الشعبة : ٤

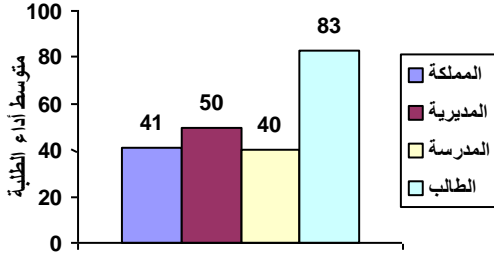
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٠	٥٠	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	١٠٠	٨٣	٦٠	٨٠

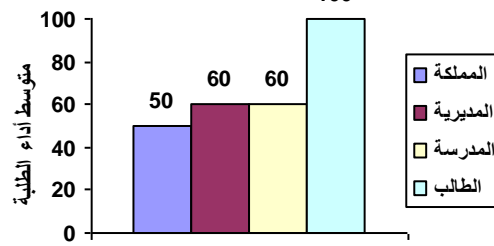
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



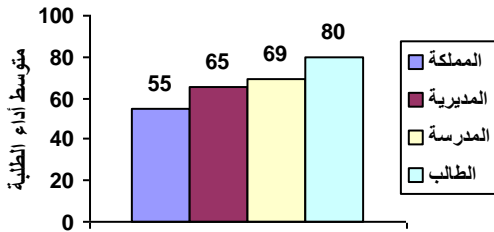
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



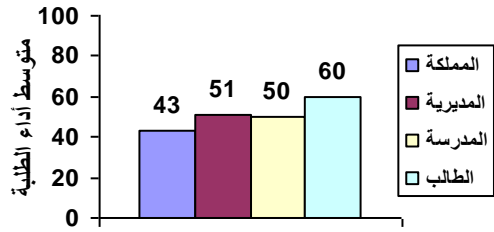
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

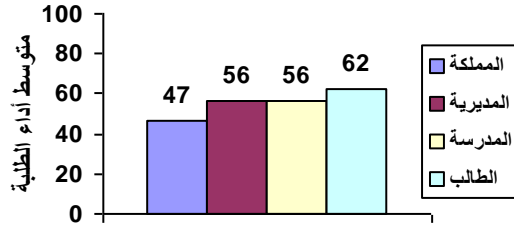
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب : ٨٨٨٥
اسم الطالب : عمر محمد عبد الله مسعود
الشعبة : ٤

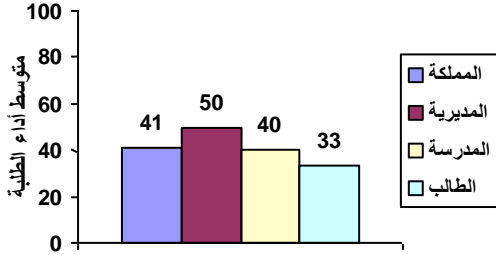
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الغازات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٠	٥٠	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٣٣	٤٧	٩٠

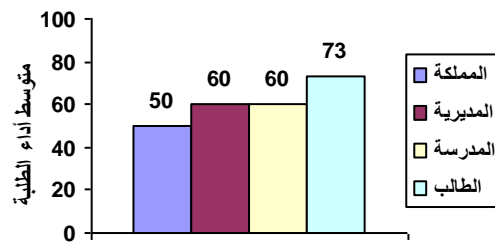
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



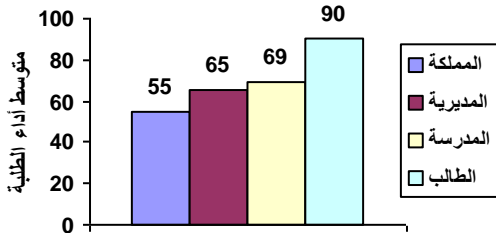
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)



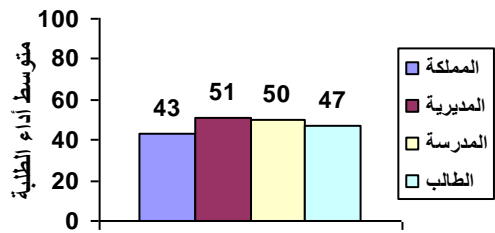
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

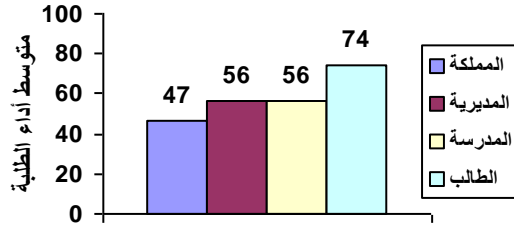


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

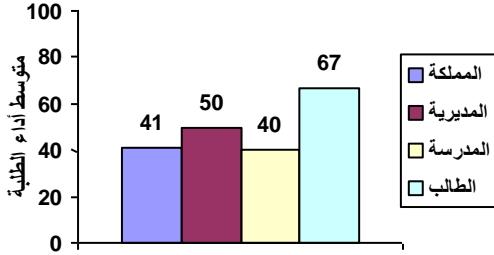
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب :	٨٨٩٥	اسم الطالب : يامن عوض مفلح الهبابه الدعجه	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤		

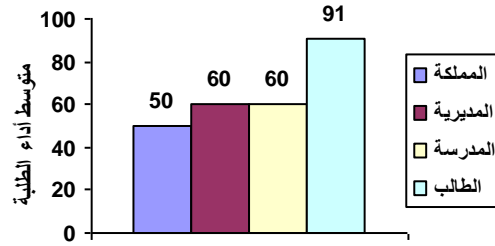
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



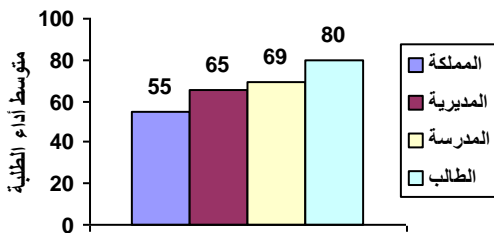
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



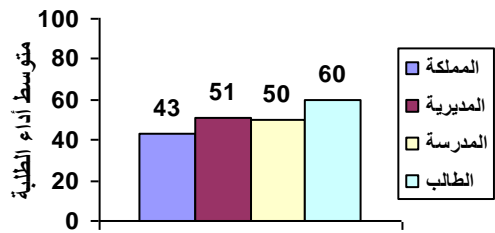
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

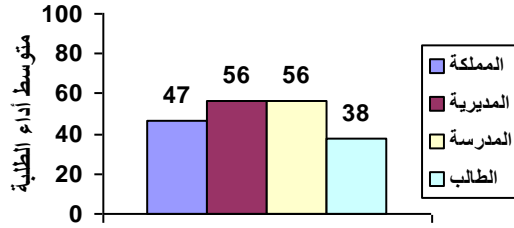


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

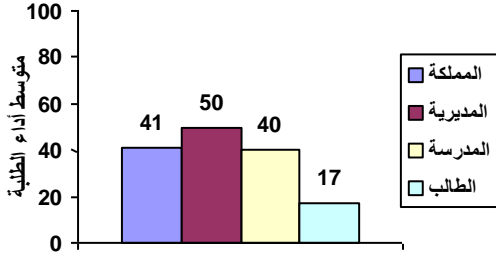
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب :	٨٨٩٨	اسم الطالب : احمد اسماعيل عطالله القرعان	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨		

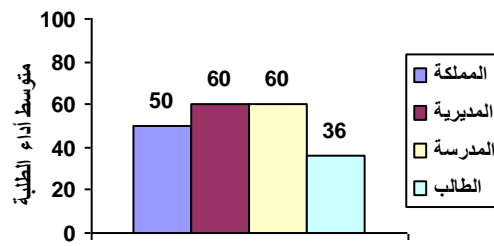
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



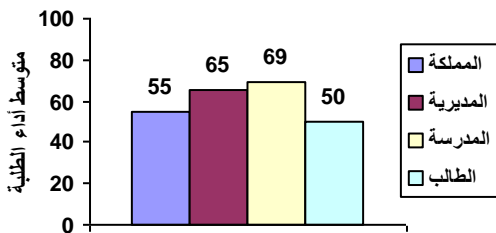
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



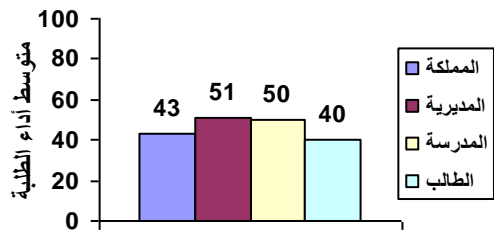
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

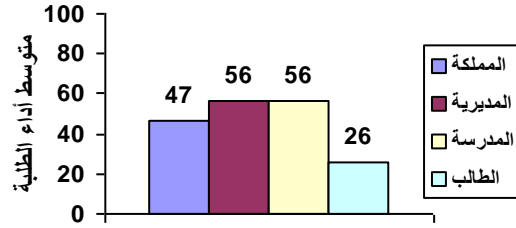


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

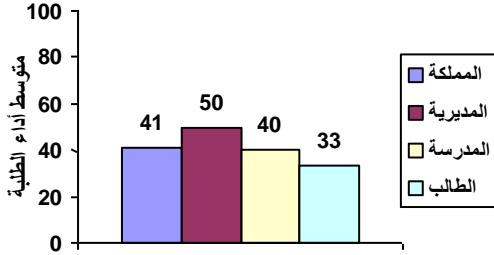
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب :	٨٩٠٤	اسم الطالب : حمزة محمد محمود صافي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٢٦	٣٦	٧

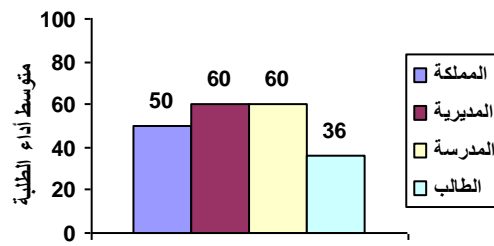
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



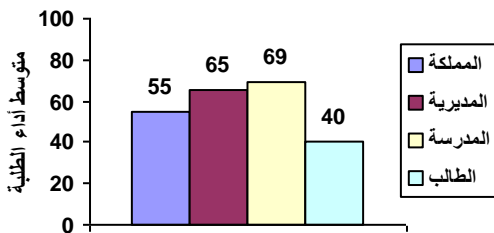
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



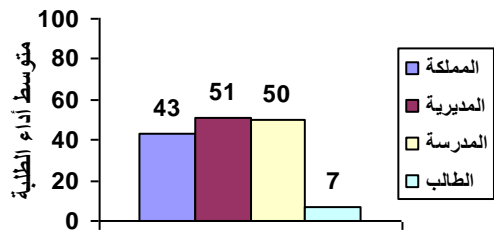
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

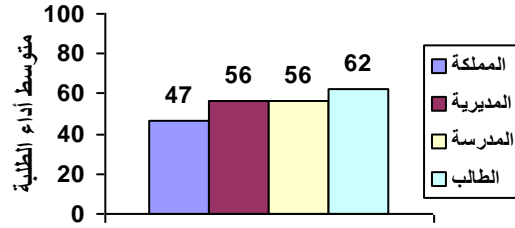


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

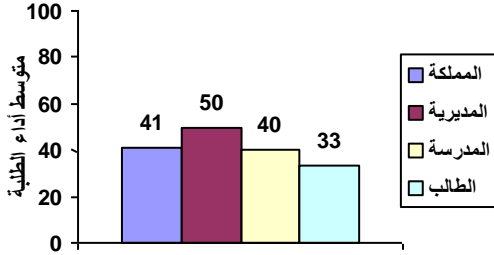
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب :	٨٩٠٧	اسم الطالب : سيف تحسين حسن الشول	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٥٣

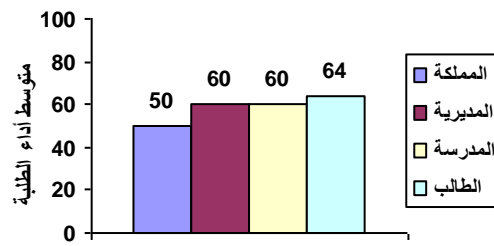
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



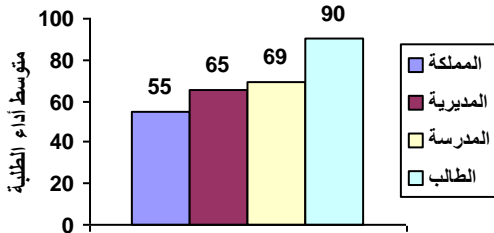
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



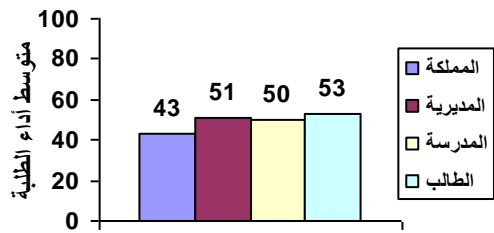
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

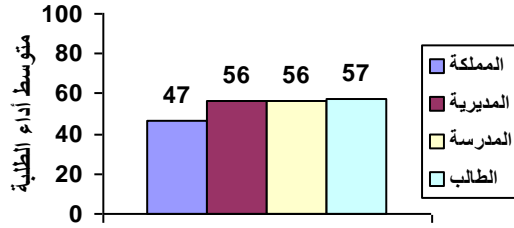


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

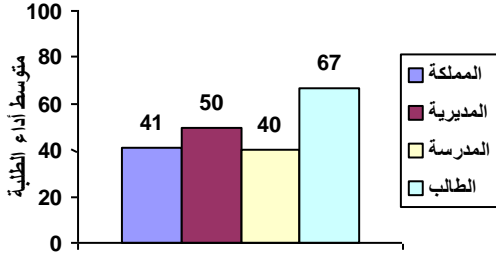
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب :	٨٩١٣	اسم الطالب : علي ناهض حسن نواهضة	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٥٥	٥٣

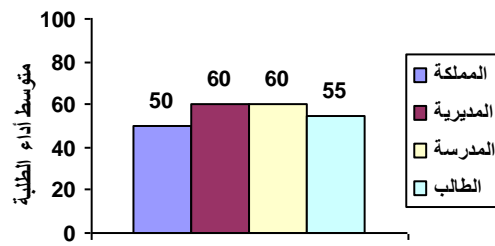
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



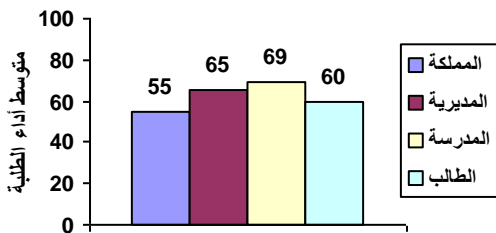
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



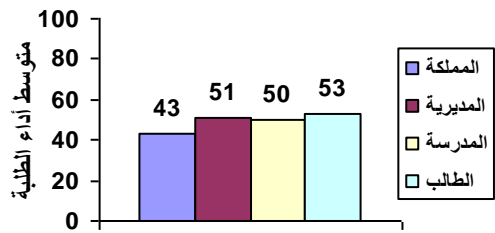
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

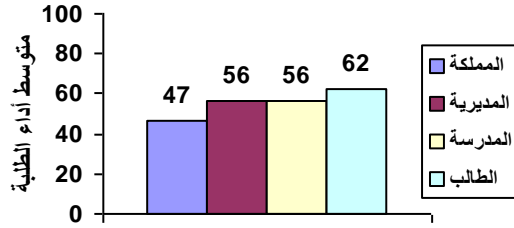


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

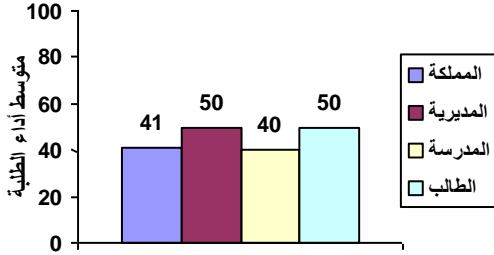
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب :	٨٩١٥	اسم الطالب : عمرو ناهض حسن نواهضه	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٥٣

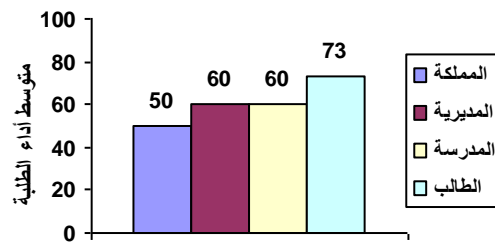
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



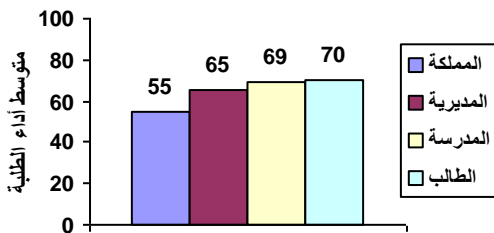
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



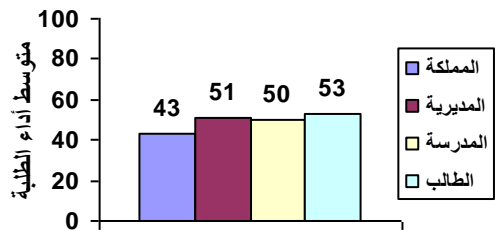
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

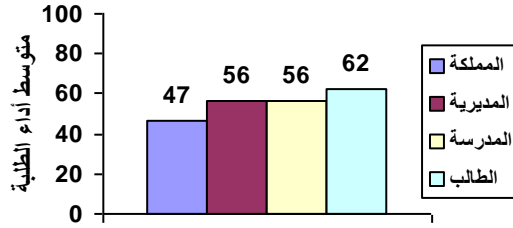
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب : ٨٩٣٦ اسم الطالب : يامن علي محمد أبو جاموس الشعبة : ٦

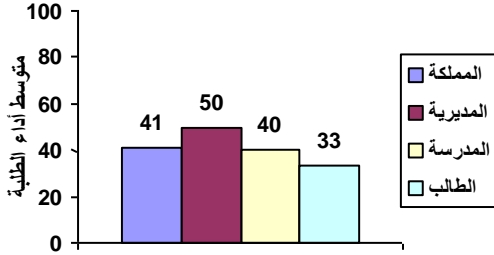
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٠	٥٠	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٣٣	٥٣	٨٠

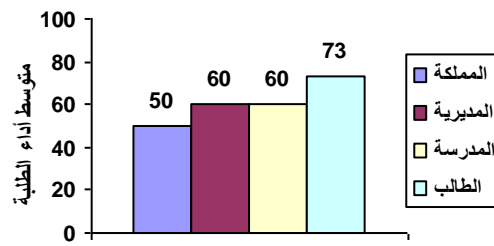
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



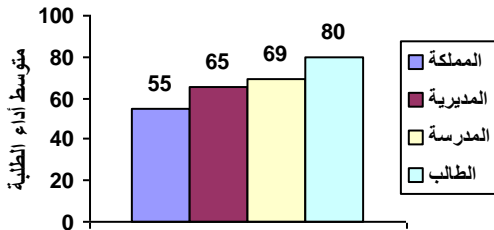
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



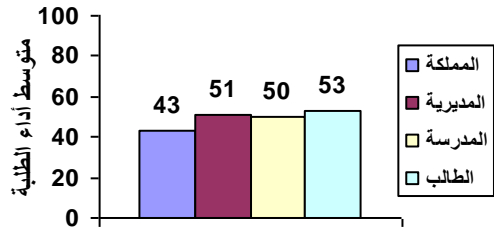
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

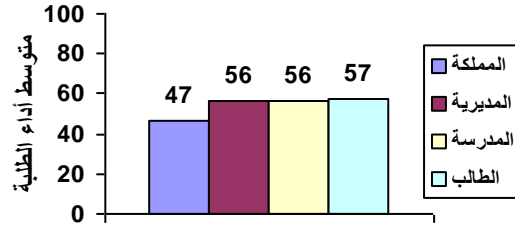


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

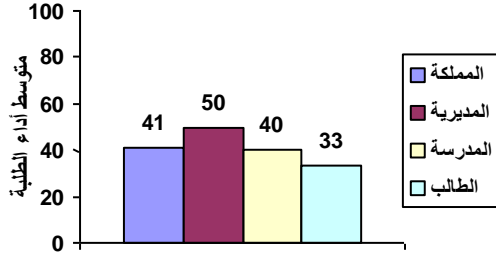
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب :	٨٩٣٧	اسم الطالب : يامن مخلد خلف البلاونه	الشعبة : ٦			
المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)	متوسط أداء الطلبة	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٠	٥٠	٦٩	
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٥٥	٣٣	٦٠	٧٠	

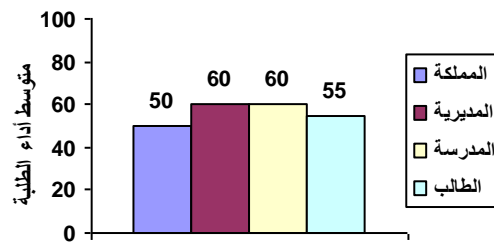
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



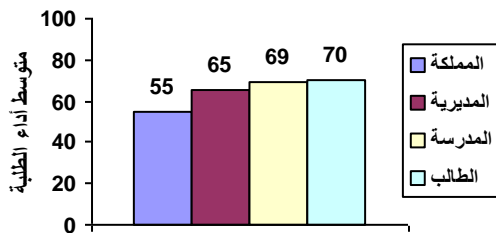
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



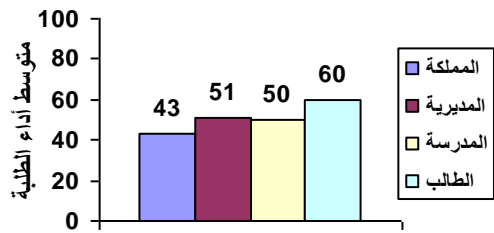
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضرة الحديثة الثانية

رقم الطالب : ٨٩٢٣ اسم الطالب : انس خليل شفيق عليان الشعبة : ٦

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

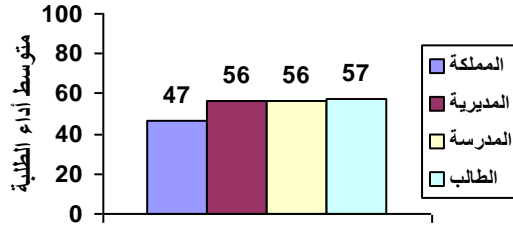
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

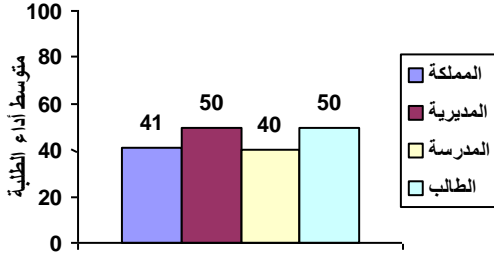
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٠	٥٠	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٥٥	٥٠	٥٣	٧٠

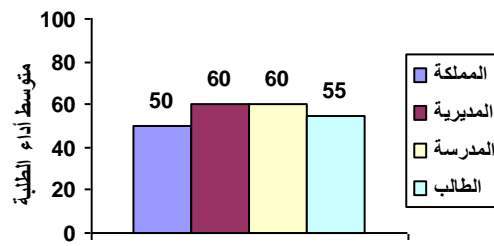
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



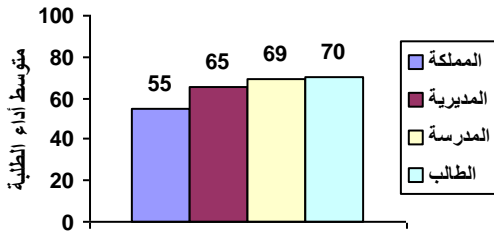
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



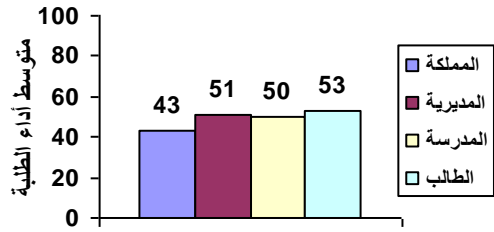
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

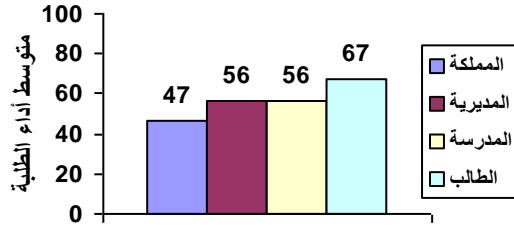


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

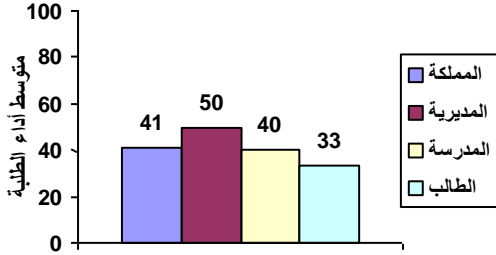
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب :	٨٩٣٩	اسم الطالب : يوسف إحسان حسين العبد	الشعبة : ٦
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٦٤	٧٣

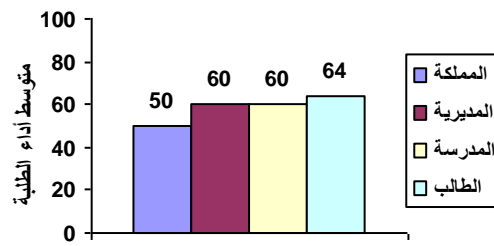
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



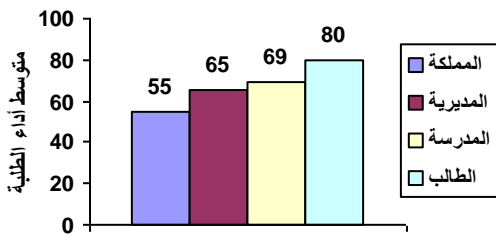
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



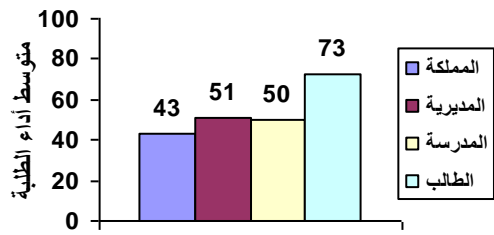
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

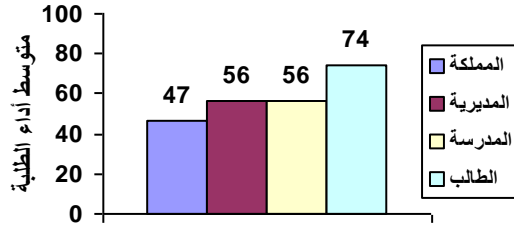
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٧٧٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثانية

رقم الطالب : ٨٩٢٩
اسم الطالب : محمد نور امجد رياض العسلي
الشعبة : ٦

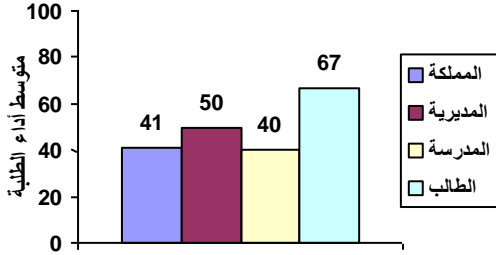
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦	٦٠	٤٠	٥٠	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٨٢	٦٧	٦٠	٩٠

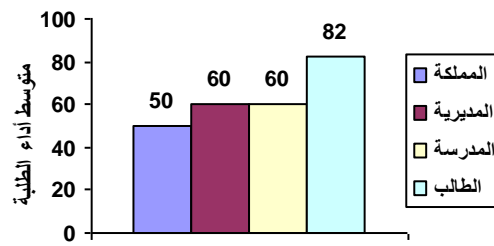
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



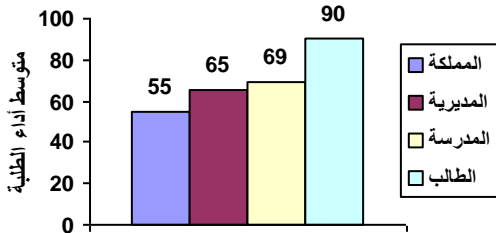
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



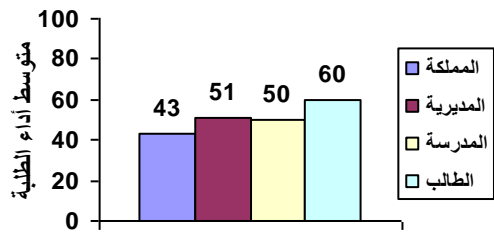
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

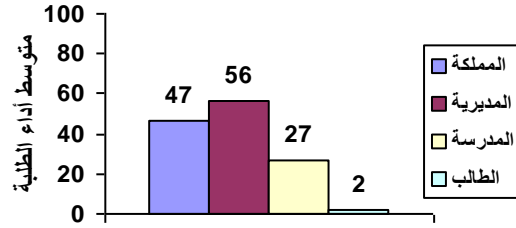


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

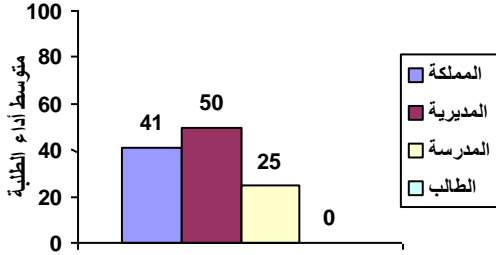
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٠٤
اسم المدرسة : العقيق العالمية - مرج الحمام

رقم الطالب :	٨٩٨١	اسم الطالب : راكان ماجد حمود العدوان	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٢٧	٢٧	٢٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٢	٠	٠

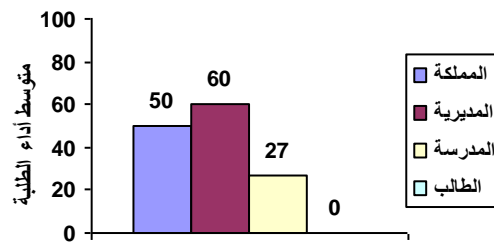
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



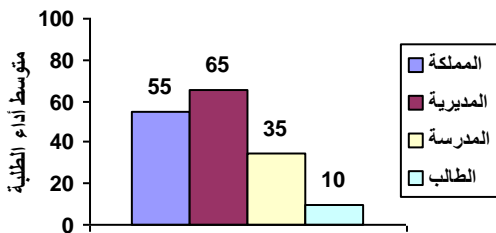
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



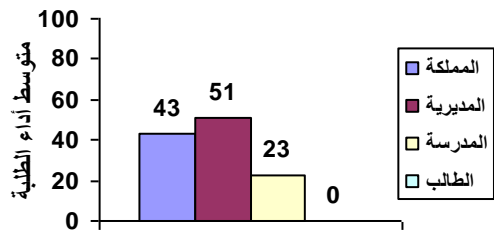
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

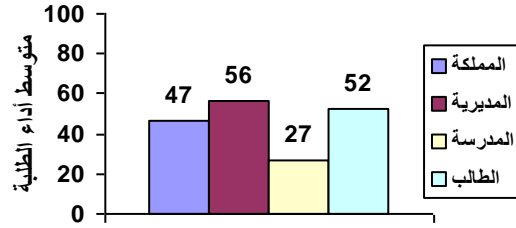


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

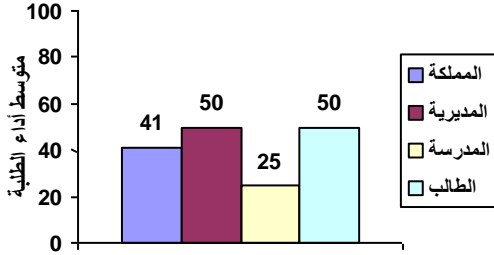
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٠٤ اسم المدرسة : العقيق العالمية - مرج الحمام

رقم الطالب :	٨٩٨٢	اسم الطالب : سعيد عمار محمد سعيد الساجرعي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٢٧	٢٧	٢٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٥٥	٤٧

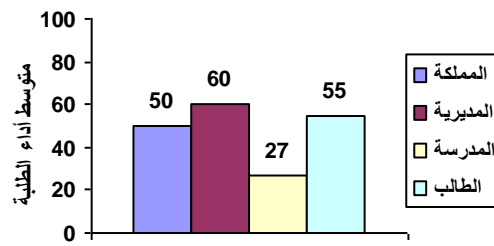
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



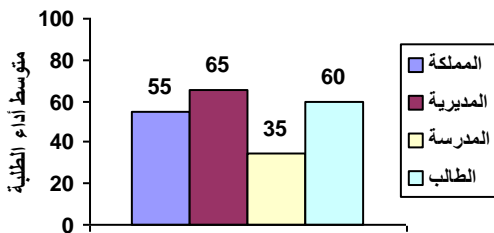
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



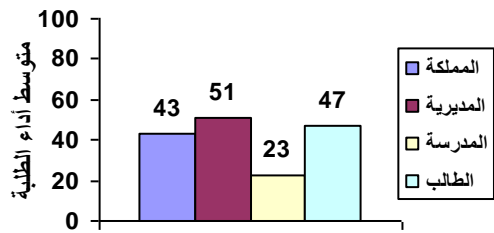
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

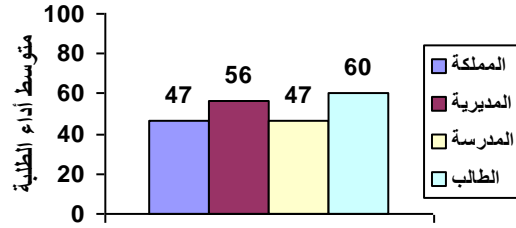


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

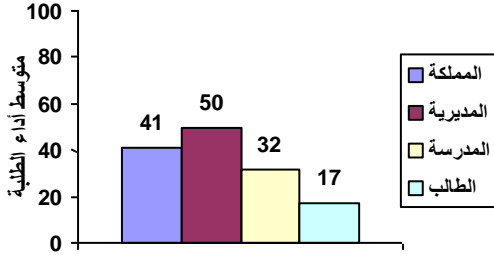
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٢٩ اسم المدرسة : المشاهير للعلم والمعرفة - ذكور

رقم الطالب :	٩٠١٠	اسم الطالب : محمد عماد ابو شايب	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

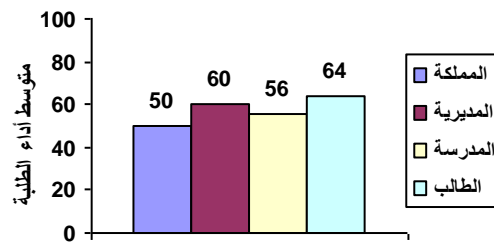
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



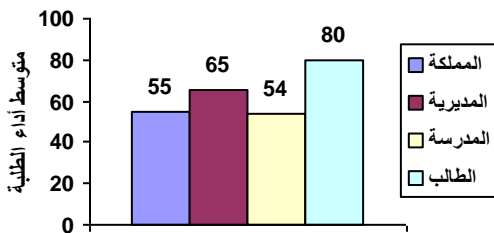
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



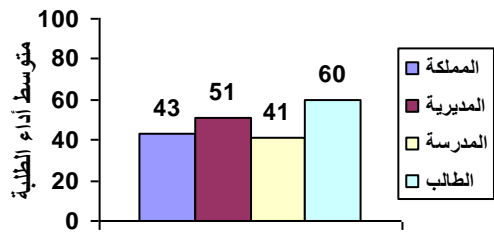
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

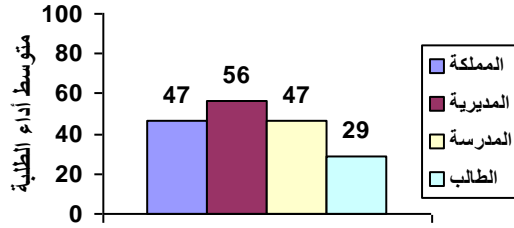
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٢٩ اسم المدرسة : المشاهير للعلم والمعرفة - ذكور

رقم الطالب : ٩٠١٤ اسم الطالب : محمود سالم صالح ابو عواد الشعبة : ١

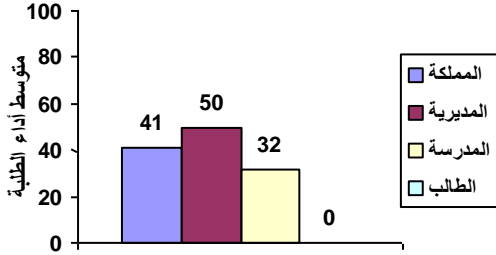
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥٦	٣٢	٤١	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٣٦	٠	٣٣	٣٠

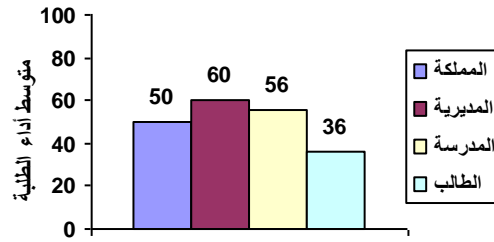
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



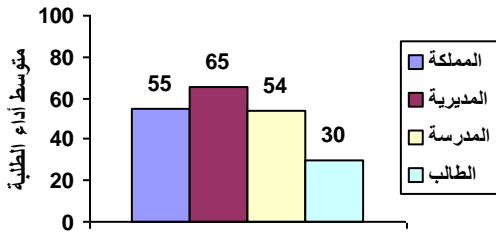
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



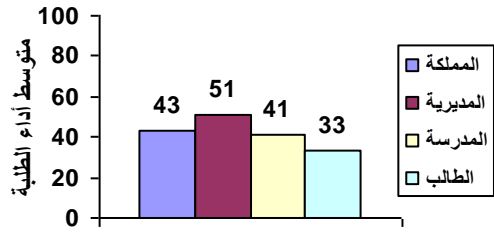
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

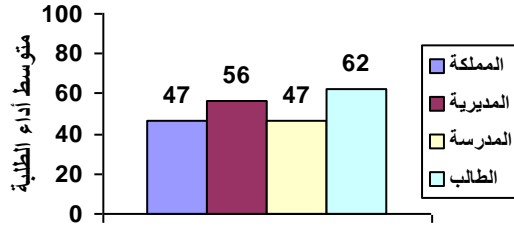
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٢٩
اسم المدرسة : المشاهير للعلم والمعرفة - ذكور

رقم الطالب : ٩٠٠٦
اسم الطالب : عمر جميل اسماعيل داوود
الشعبة : ١

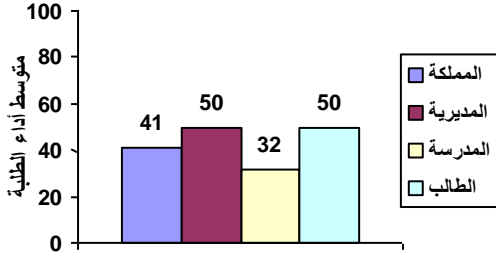
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥٦	٣٢	٤١	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٥٠	٦٠	٦٠

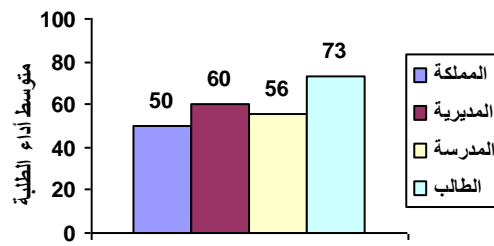
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



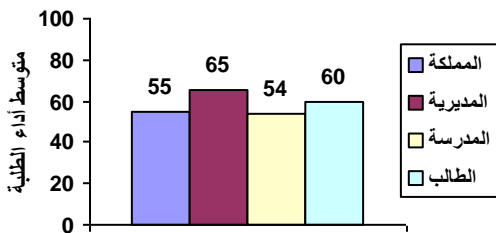
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



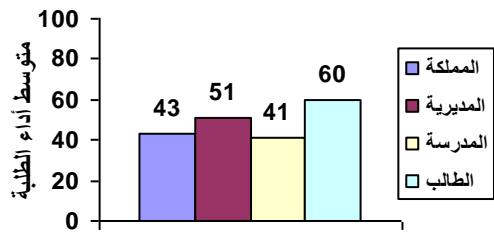
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

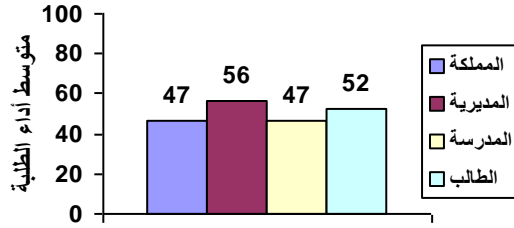


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

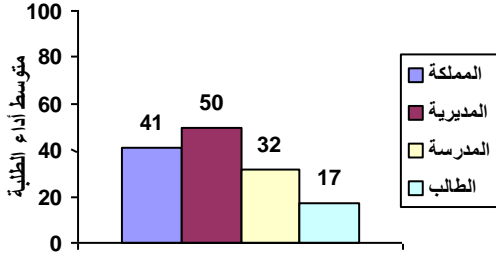
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٢٩ اسم المدرسة : المشاهير للعلم والمعرفة - ذكور

رقم الطالب :	٨٩٩٨	اسم الطالب : توفيق سعيد توفيق ابو منصور	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

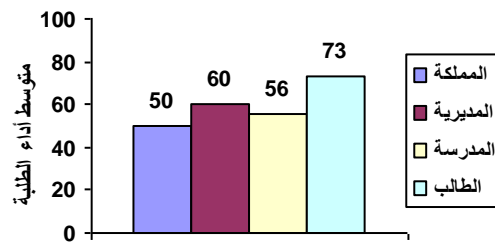
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



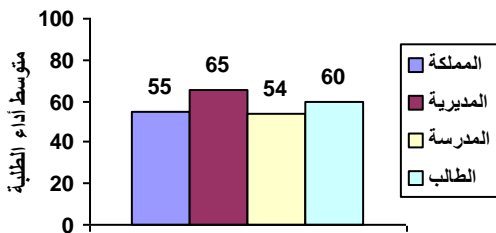
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



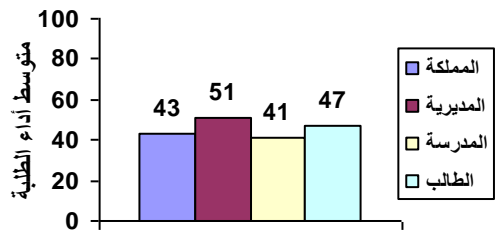
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

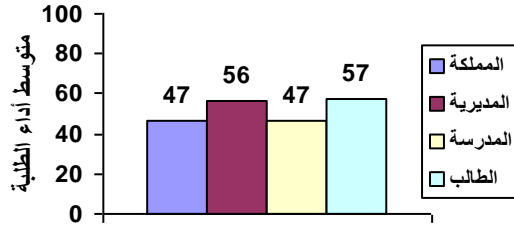
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٢٩
اسم المدرسة : المشاهير للعلم والمعرفة - ذكور

رقم الطالب : ٩٠٢٧
اسم الطالب : عزت محمد مصباح جرار
الشعبة : ٢

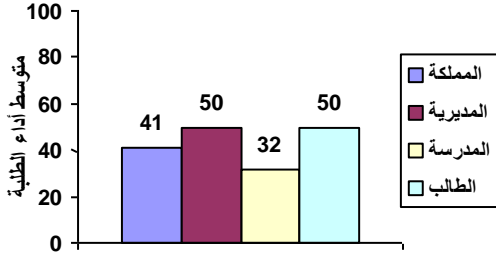
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥٦	٣٢	٤١	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٤٥	٥٠	٥٣	٨٠

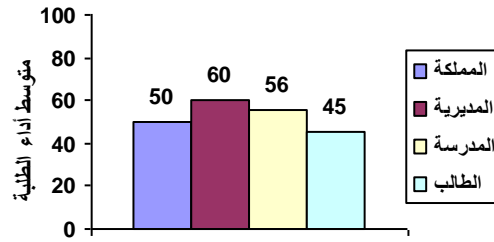
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



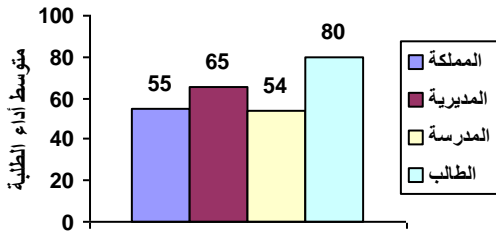
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



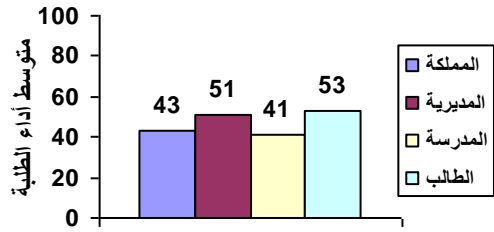
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

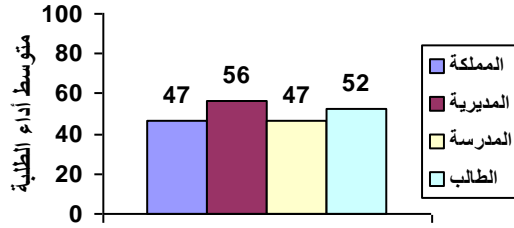


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

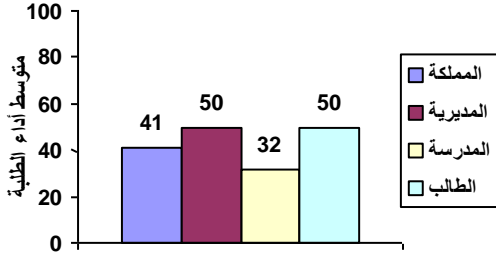
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٢٩
اسم المدرسة : المشاهير للعلم والمعرفة - ذكور

رقم الطالب :	٩٠٢٩	اسم الطالب : عمر هيثم عبدالحميد الشدفان	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥٦	٤١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٧٣	٤٠

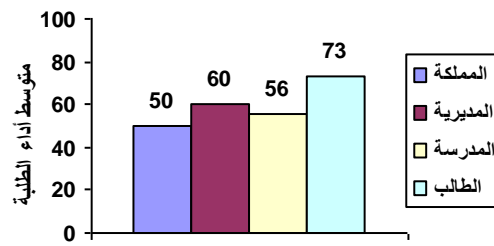
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



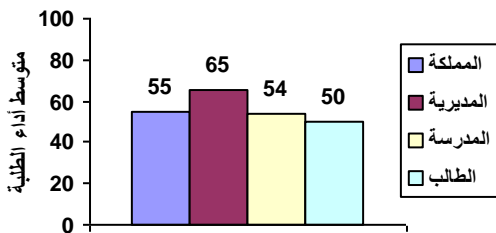
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



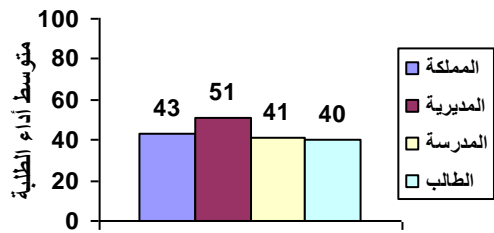
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

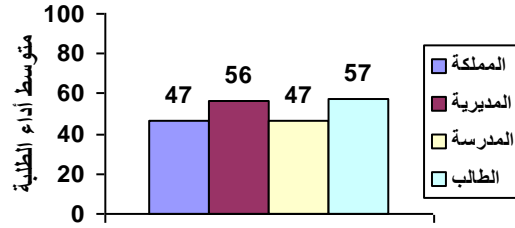
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٢٩
اسم المدرسة : المشاهير للعلم والمعرفة - ذكور

رقم الطالب : ٩٠٣٢
اسم الطالب : محمد ايمن عبد الحميد الشدفان
الشعبة : ٢

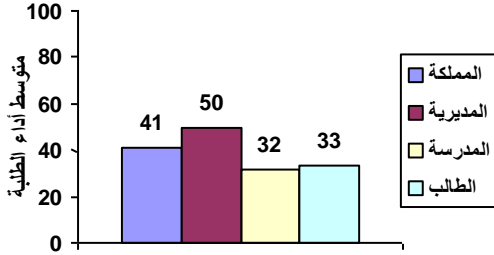
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥٦	٣٢	٤١	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٨٢	٣٣	٥٣	٥٠

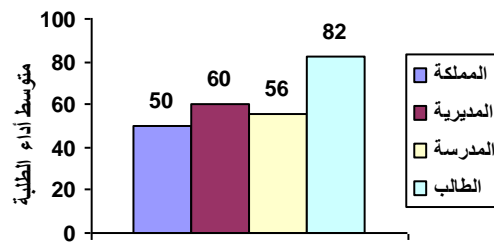
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



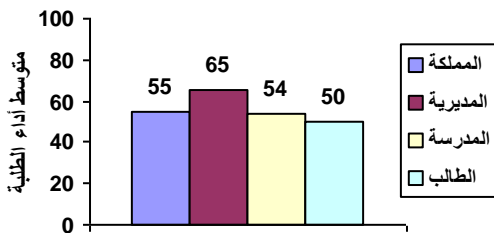
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



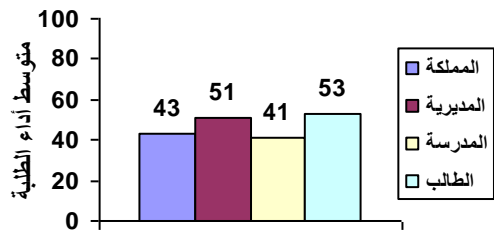
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

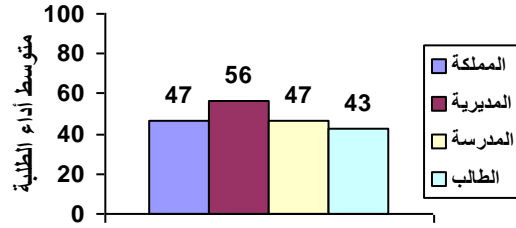


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

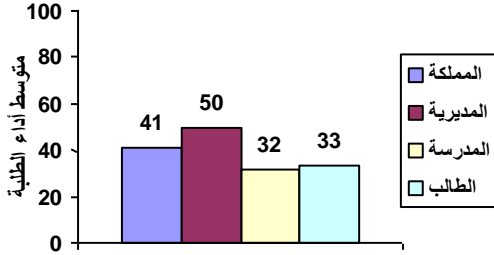
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٢٩
اسم المدرسة : المشاهير للعلم والمعرفة - ذكور

رقم الطالب :	٩٠٣٣	اسم الطالب : محمد طه عبدالله الشوابكة	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥٦	٤١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٣٦	٤٠

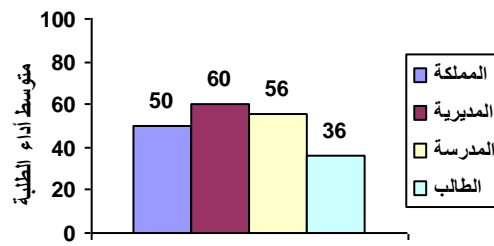
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



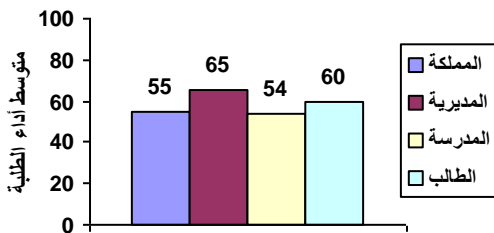
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



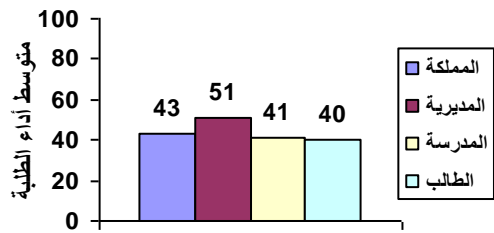
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٢٩
اسم المدرسة : المشاهير للعلم والمعرفة - ذكور

رقم الطالب : ٩٠٣٦
اسم الطالب : يوسف عصام عثمان الطهارة
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

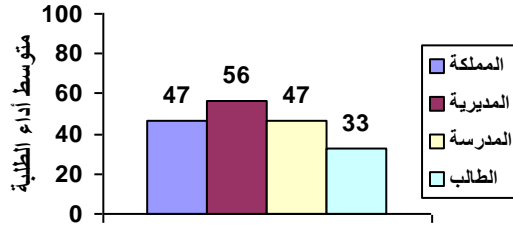
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

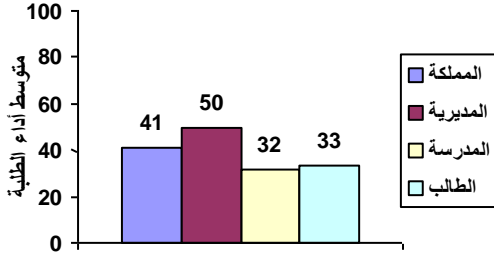
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥٦	٣٢	٤١	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٥٥	٣٣	١٣	٤٠

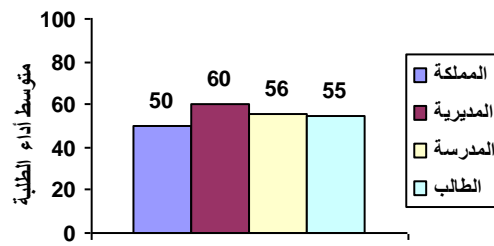
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



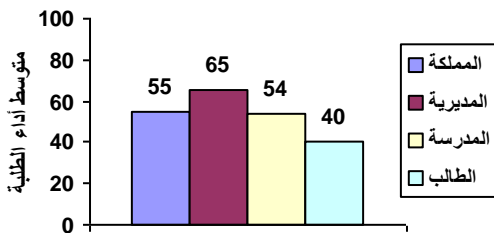
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



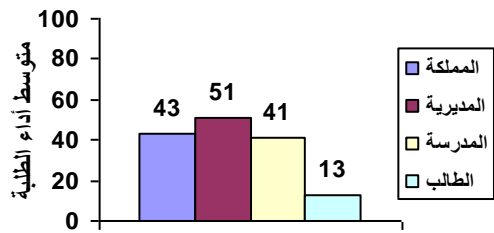
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٢٩
اسم المدرسة : المشاهير للعلم والمعرفة - ذكور

رقم الطالب : ٩٠٢٢ اسم الطالب : تيسير احمد تيسير حماد الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

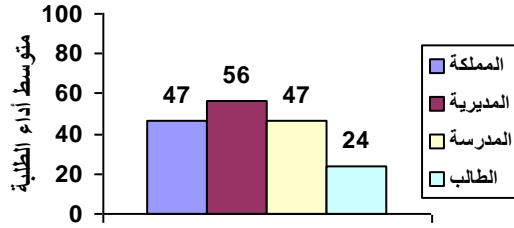
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

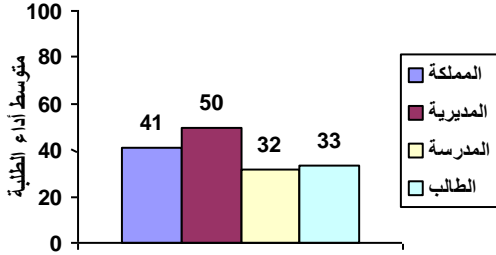
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٥٦	٣٢	٤١	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤	٢٧	٣٣	١٣	٣٠

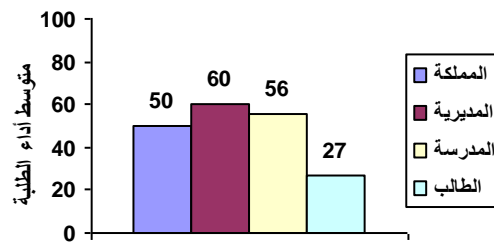
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



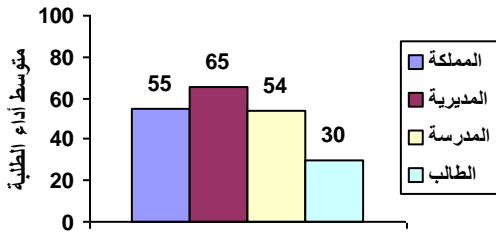
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



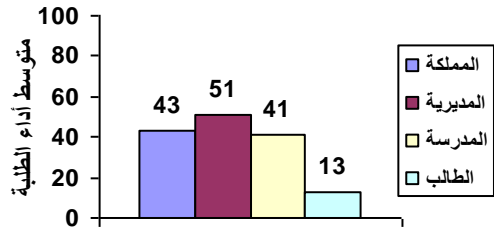
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

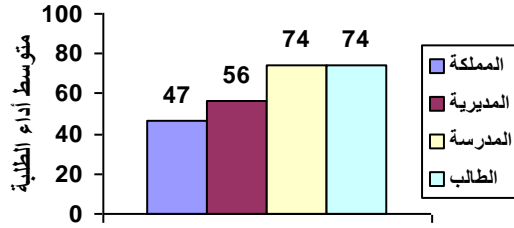


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

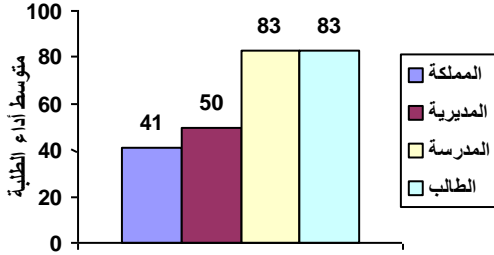
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٣
اسم المدرسة : أكاديمية السلوك التربوي

رقم الطالب :	٩٠٥٠	اسم الطالب : محمد المعتصم عمر برهوش	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٤	٦٨	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٦٤	٦٧

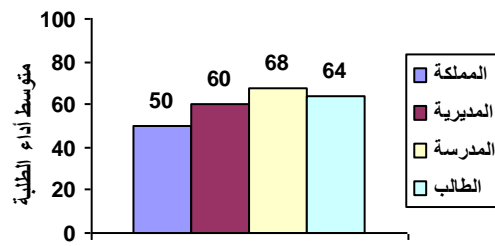
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



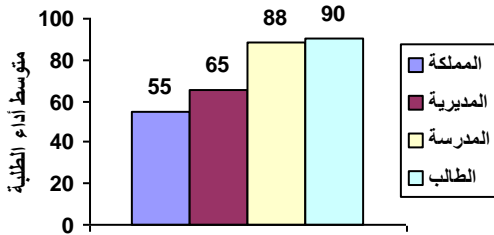
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



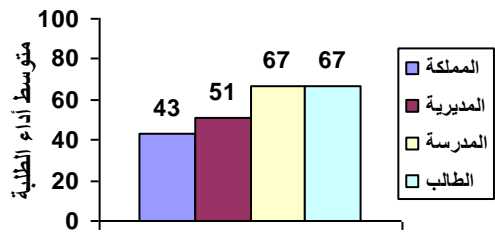
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



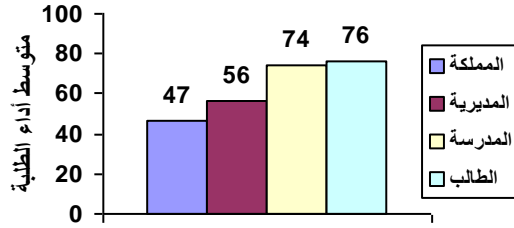
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٣
اسم المدرسة : أكاديمية السلوك التربوي

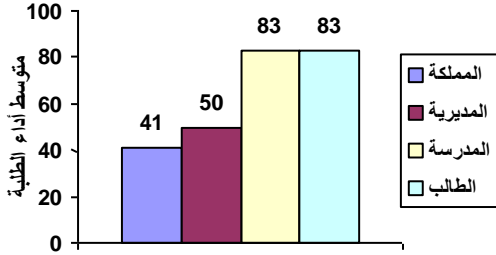
رقم الطالب : ٩٠٤٦ اسم الطالب : سندس احمد عقاب احمد الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٤	٦٨	٨٣	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٧٣	٨٣	٦٧

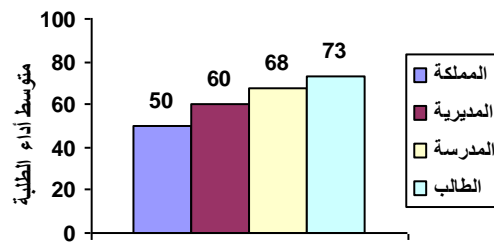
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



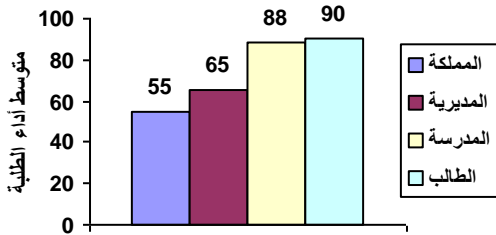
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



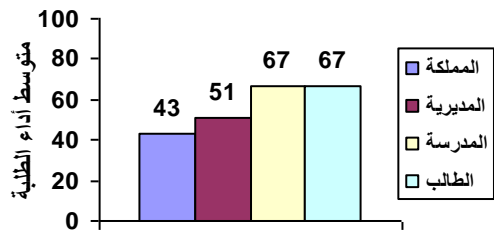
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

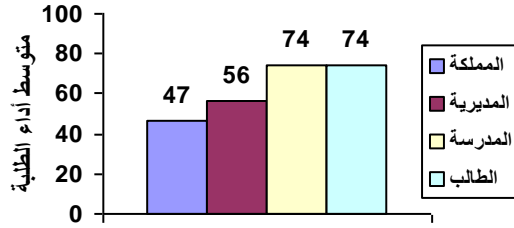
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٣
اسم المدرسة : أكاديمية السلوك التربوي

رقم الطالب : ٩٠٤٤ اسم الطالب : زيد معنصم يوسف غزال الشعبة : ١

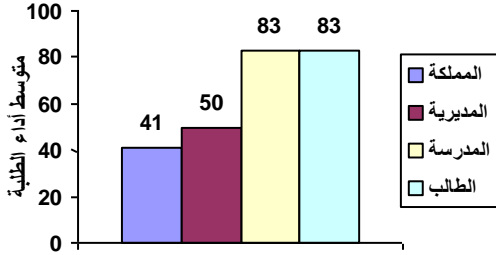
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٤	٦٨	٨٣	٦٧	٨٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٧٣	٨٣	٦٧	٨٠

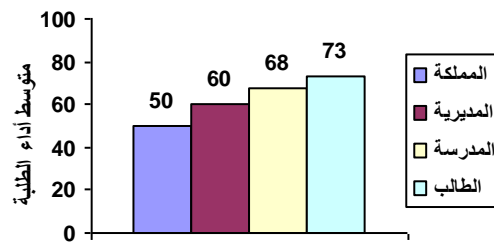
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



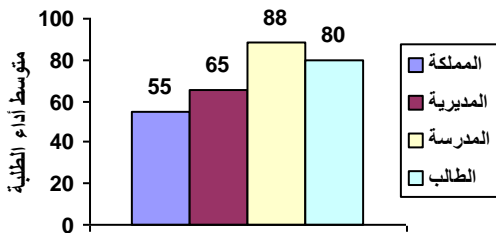
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



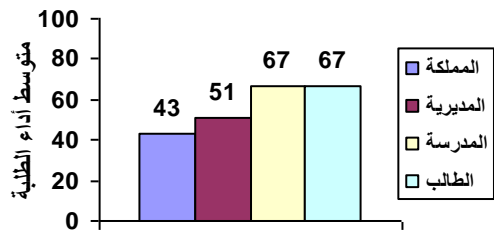
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

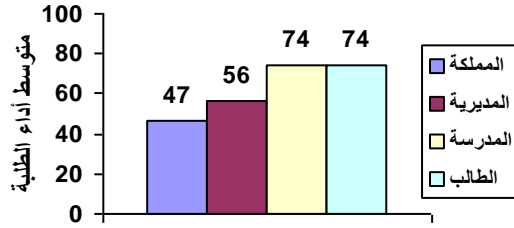


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

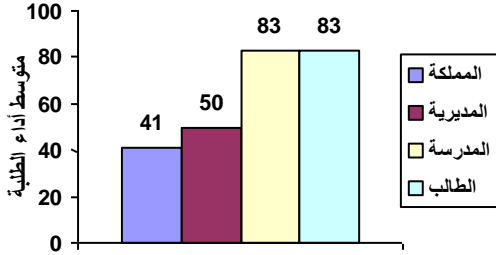
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٣
اسم المدرسة : أكاديمية السلوك التربوي

رقم الطالب :	٩٠٣٨	اسم الطالب : باسل عاهد محمد جبر	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٤	٦٨	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٦٤	٦٧

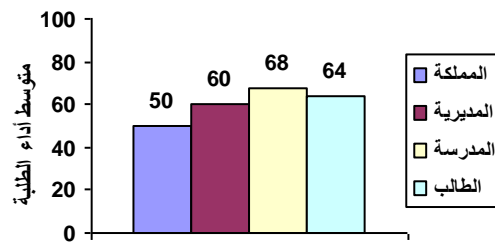
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



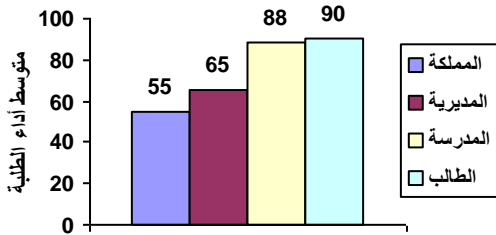
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



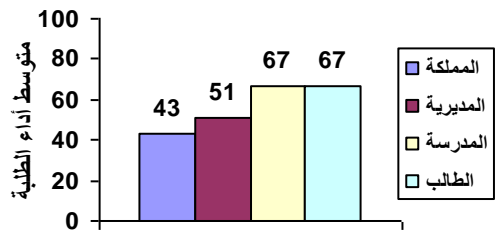
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٥
اسم المدرسة : اكااديمية المجد الوطنية الثانية

رقم الطالب : ٩١٣٥ اسم الطالب : يزن محمد حسني اسعد عوده الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

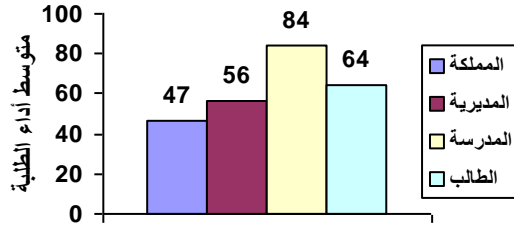
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

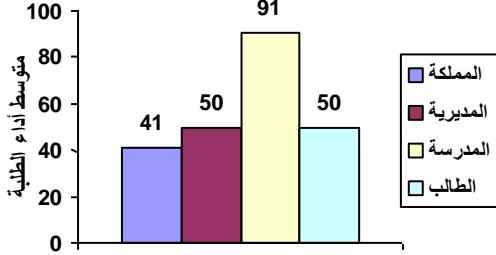
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٤	٩١	٩١	٧٧	٨٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٥٠	٦٠	٨٠

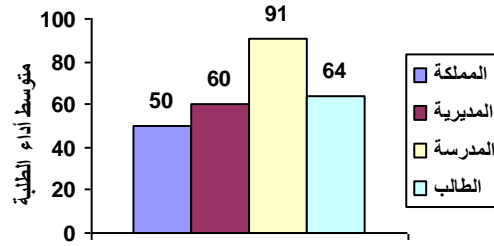
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



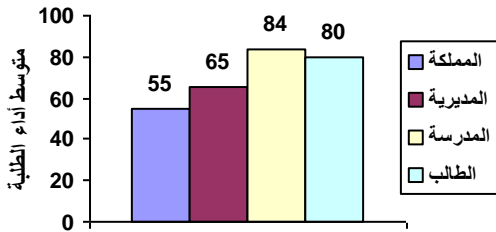
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



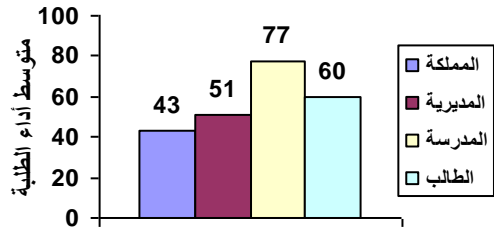
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

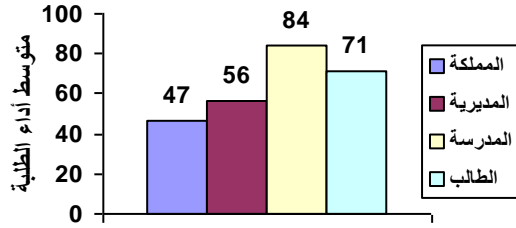


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

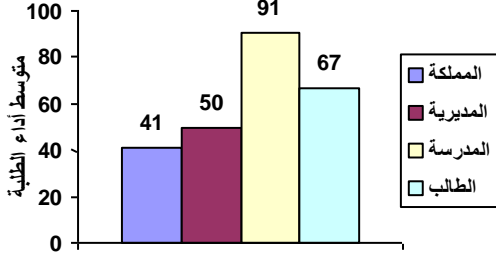
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٥
اسم المدرسة : اكااديمية المجد الوطنية الثانية

رقم الطالب :	٩١٥٤	اسم الطالب : موسى مطلب خلف السليحات	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١		

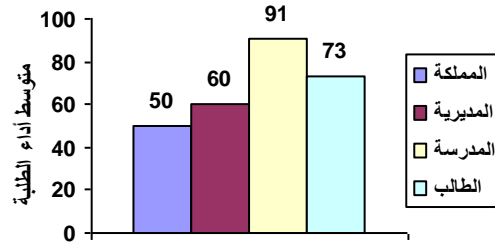
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



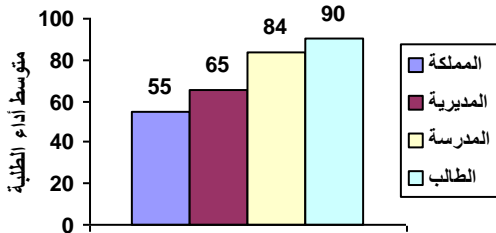
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



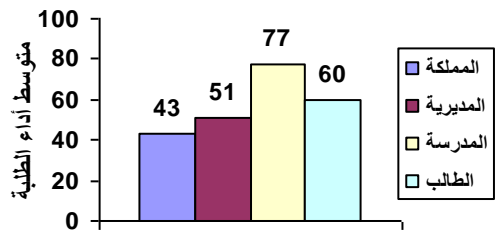
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

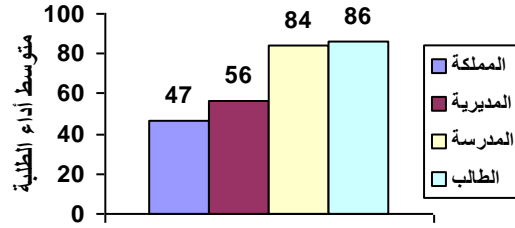
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٥
اسم المدرسة : اكااديمية المجد الوطنية الثانية

رقم الطالب : ٩١٥٩ اسم الطالب : يوسف محمد صدر الدين سعد الشعبة : ٣

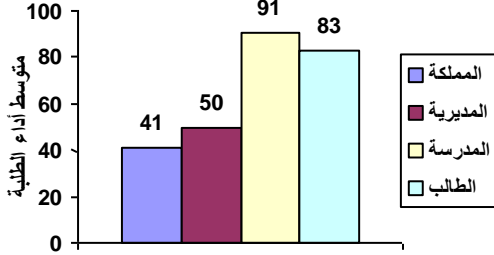
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٤	٩١	٩١	٧٧	٨٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	٩١	٨٣	٨٠	٩٠

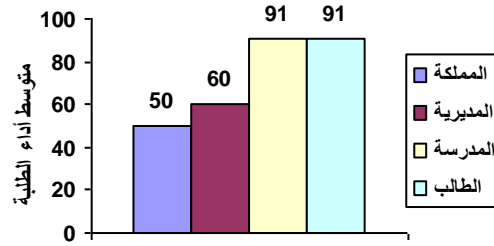
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



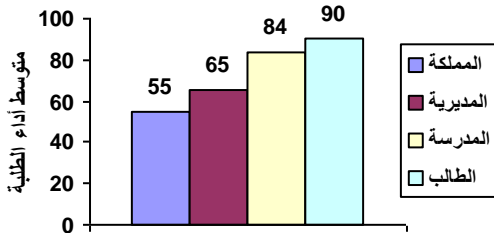
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



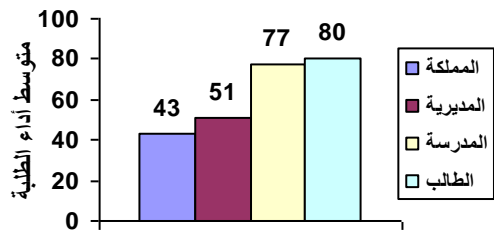
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

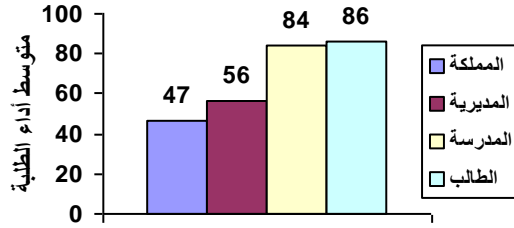
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٥ اسم المدرسة : اكااديمية المجد الوطنية الثانية

رقم الطالب : ٩١٥٠ اسم الطالب : محمد اشرف اسماعيل زيدان الشعبة : ٣

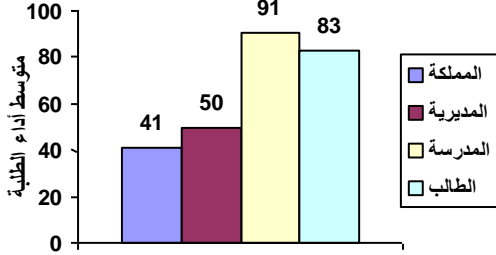
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٤	٩١	٩١	٧٧	٨٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	٩١	٨٣	٨٠	٩٠

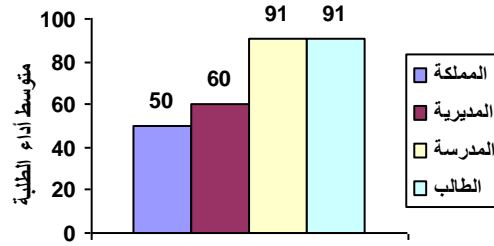
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



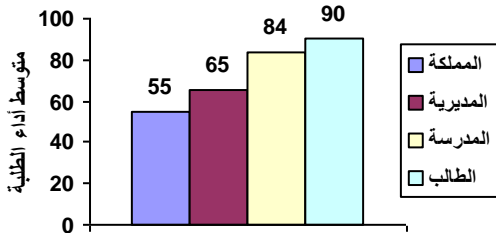
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



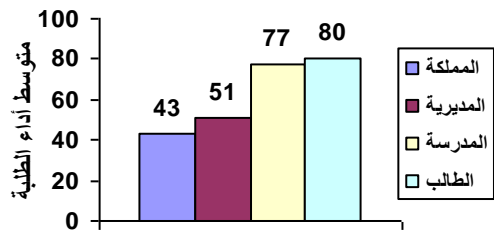
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

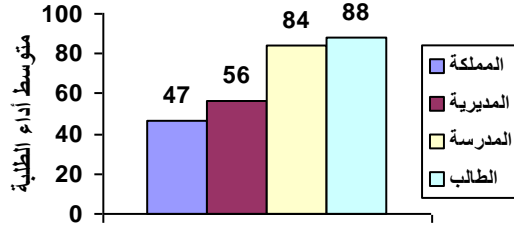
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٥
اسم المدرسة : اكااديمية المجد الوطنية الثانية

رقم الطالب : ٩١٤٦ اسم الطالب : زيد فؤاد اسماعيل عوده الشعبة : ٣

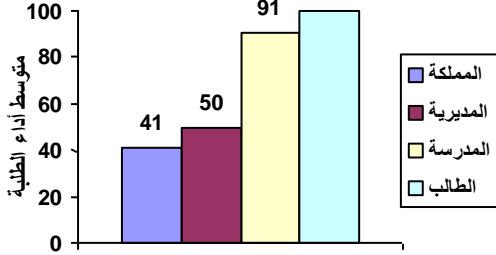
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٤	٩١	٩١	٧٧	٨٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	٩١	١٠٠	٨٠	٩٠

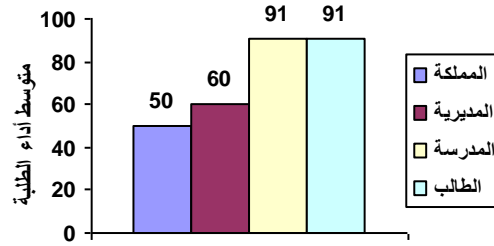
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



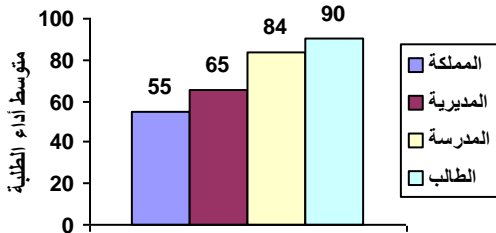
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



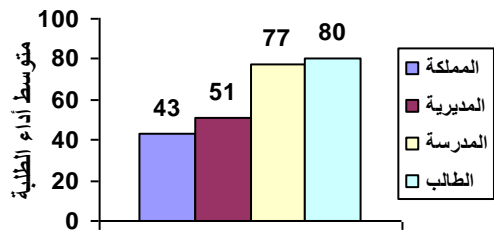
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

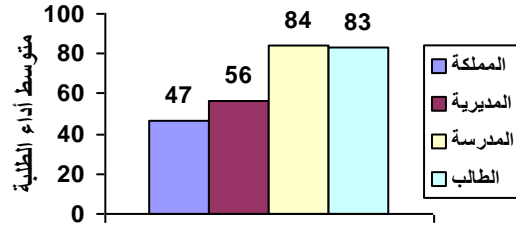


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

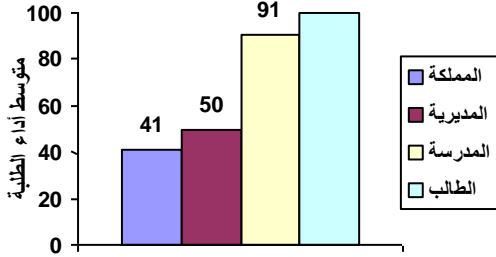
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٥
اسم المدرسة : اكااديمية المجد الوطنية الثانية

رقم الطالب :	٩١٤٢	اسم الطالب : حسام نضال حسام الخطيب	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٨٤	٩١	٧٧
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٨٣	٨٢	٨٠

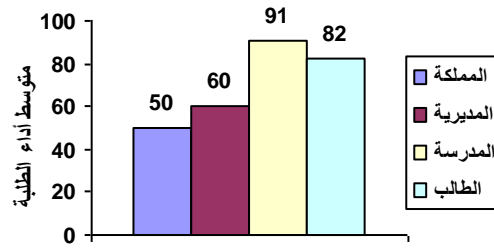
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



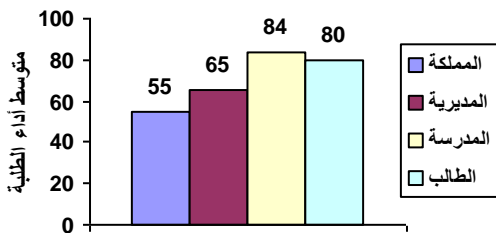
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



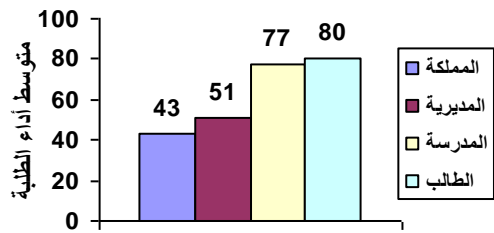
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

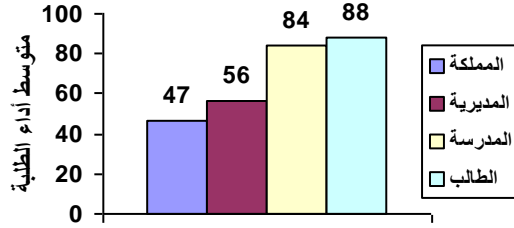
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٥
اسم المدرسة : اكااديمية المجد الوطنية الثانية

رقم الطالب : ٩١٣٨ اسم الطالب : احمد نضال حسام الخطيب الشعبة : ٣

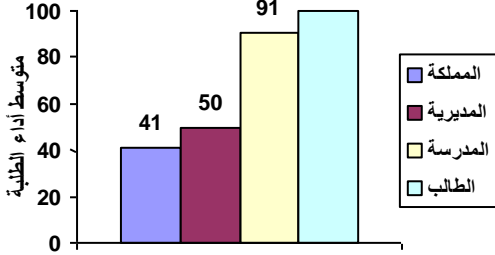
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٤	٩١	٩١	٧٧	٨٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	٩١	١٠٠	٨٠	٩٠

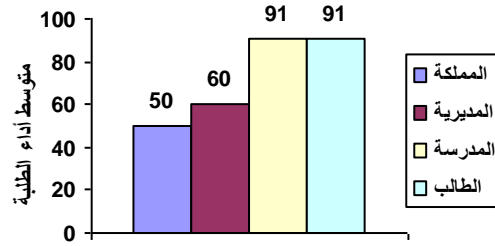
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



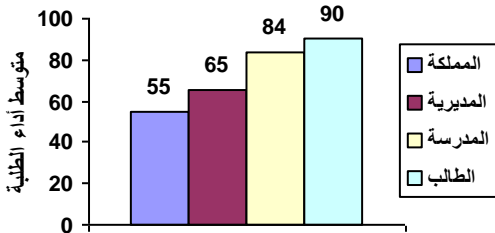
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



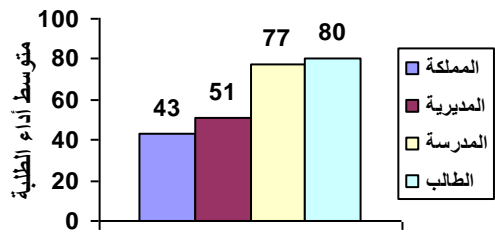
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

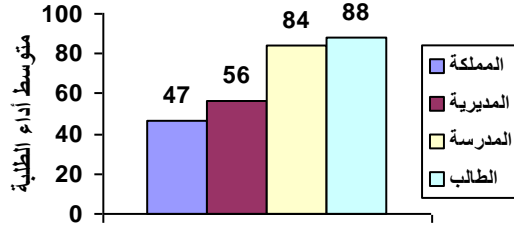
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٥ اسم المدرسة : اكااديمية المجد الوطنية الثانية

رقم الطالب : ٢٠٥٣٧٢ اسم الطالب : راياء فادي احمد مناع الشعبة : ٤

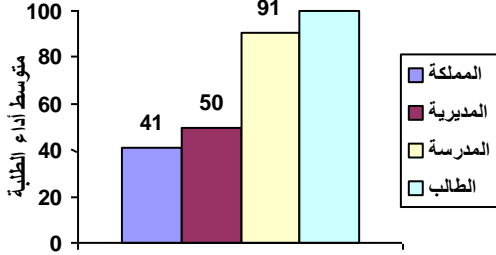
المبحث : المبحث في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٤	٩١	٩١	٧٧	٨٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	١٠٠	١٠٠	٨٠	٨٠

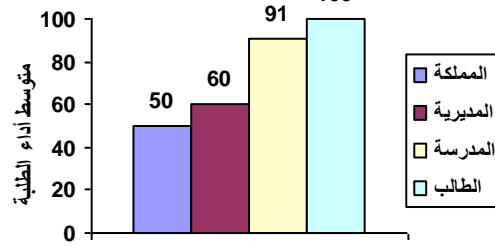
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



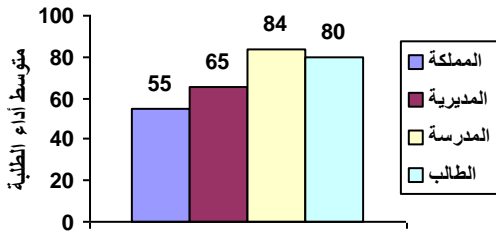
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



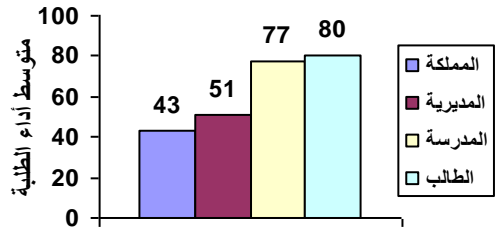
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

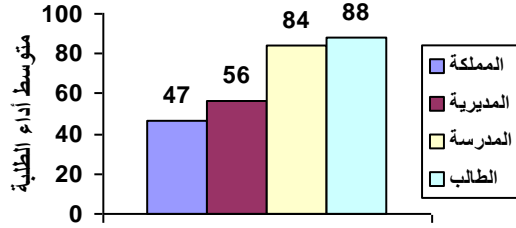


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

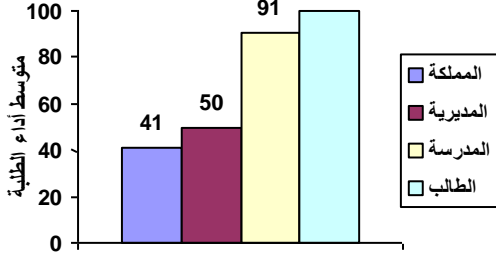
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٥
اسم المدرسة : اكااديمية المجد الوطنية الثانية

رقم الطالب :	٩١٦٦	اسم الطالب : امل عماد عبد الحميد العيسه	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٤	٩١	٧٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٨٨	١٠٠	٨٠

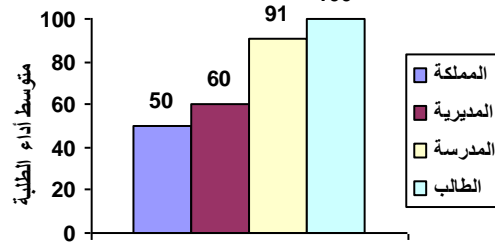
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



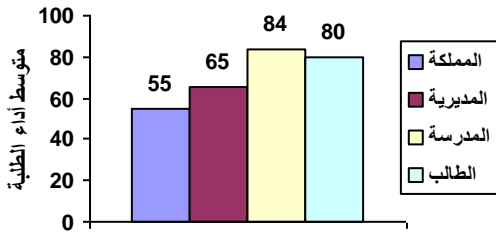
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



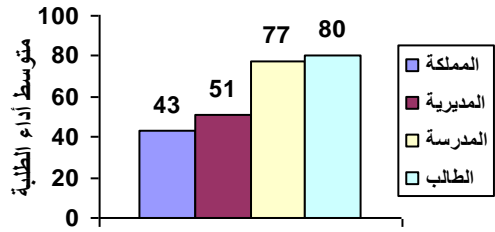
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

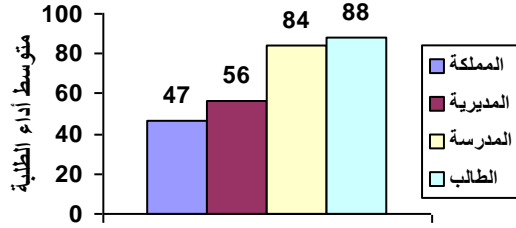


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

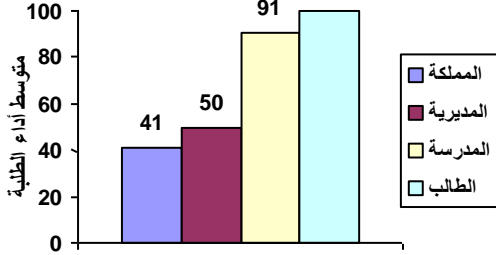
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٥
اسم المدرسة : اكااديمية المجد الوطنية الثانية

رقم الطالب :	٩١٧٠	اسم الطالب : حمزه علي صبحي نصار	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٨٤	٩١	٧٧
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٨٨	١٠٠	٨٠

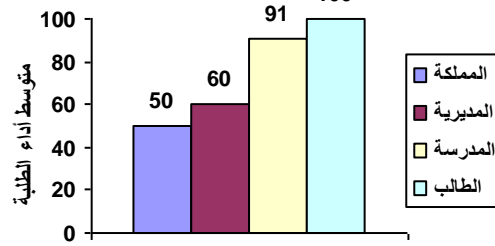
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



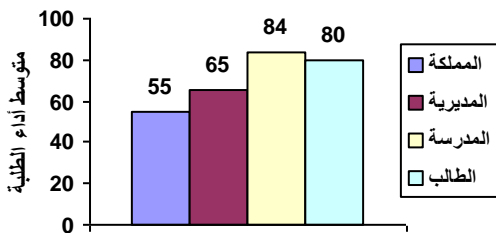
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



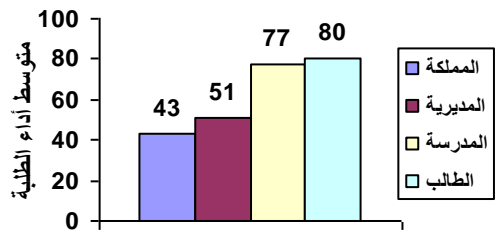
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

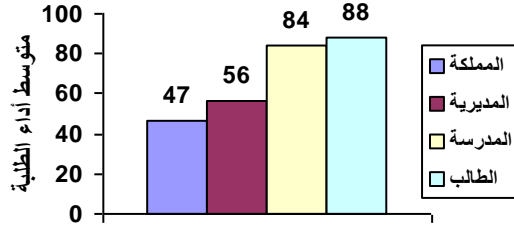


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

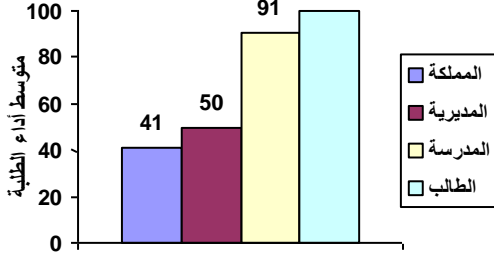
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٥
اسم المدرسة : اكااديمية المجد الوطنية الثانية

رقم الطالب :	٩١٧٤	اسم الطالب : عمر احمد عاصي النعيمات	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٩١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨		

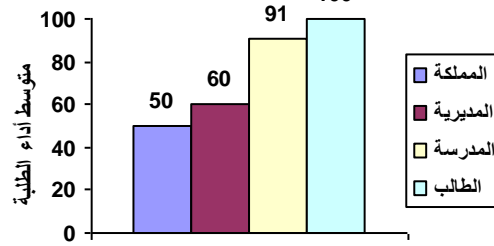
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



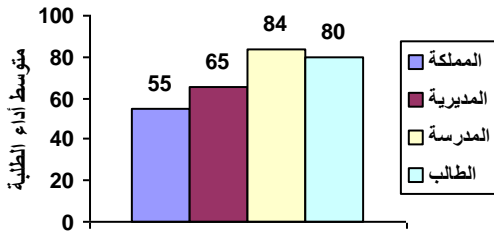
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



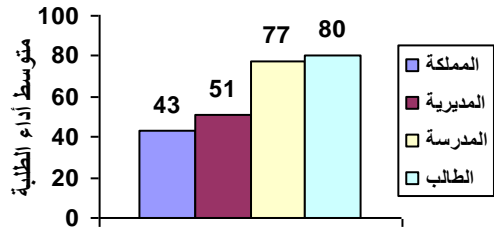
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

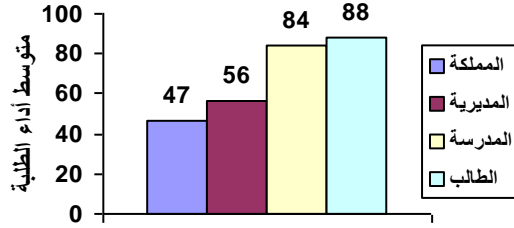


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

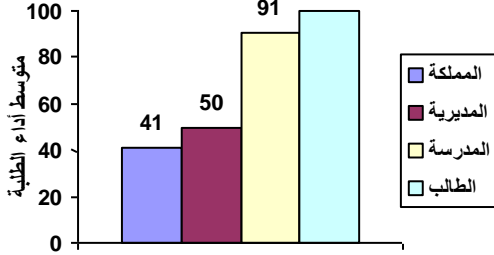
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٥
اسم المدرسة : اكااديمية المجد الوطنية الثانية

رقم الطالب :	٩١٧٨	اسم الطالب : ماسه مؤيد عبدالرحيم الحسامي	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٩١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨		

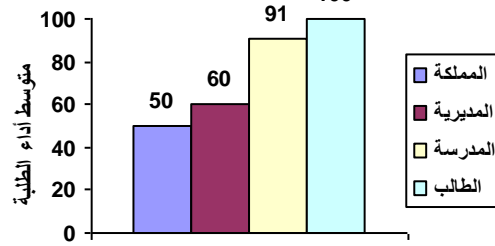
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



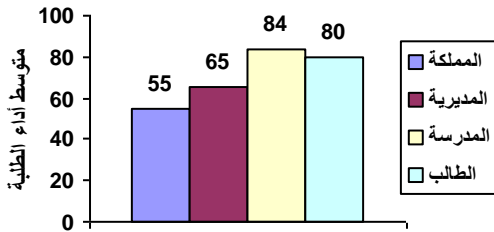
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



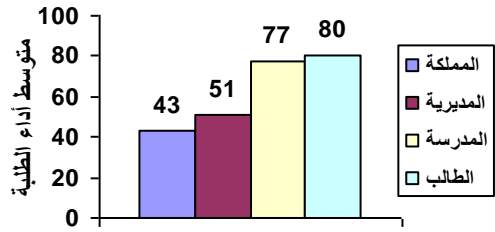
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

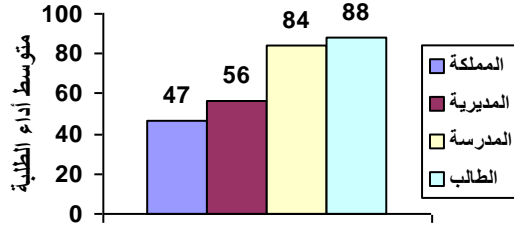


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

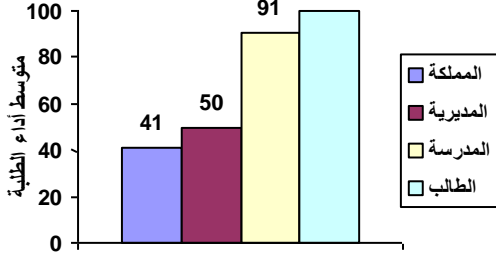
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٥
اسم المدرسة : اكااديمية المجد الوطنية الثانية

رقم الطالب :	٩١٦٢	اسم الطالب : احمد محمد احمد سالم العضايله	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٤	٩١	٧٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٨٨	١٠٠	٨٠

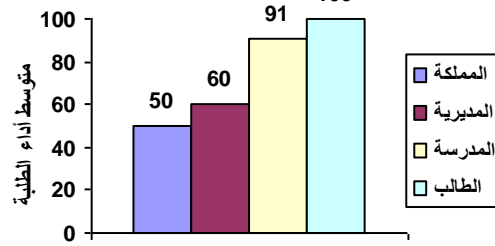
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



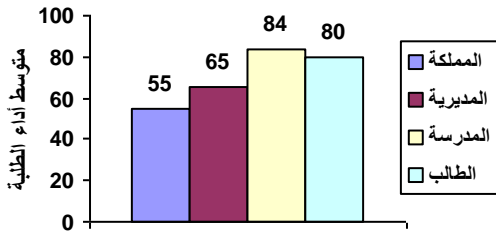
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



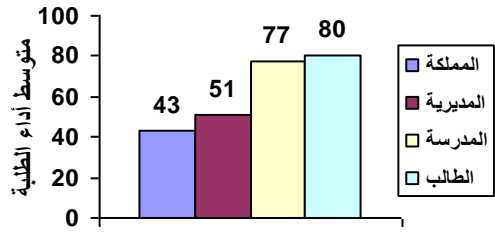
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٩
اسم المدرسة : اكااديمية ريتال الدولية

رقم الطالب : ٩٢٤٢ اسم الطالب : يوسف محمد حسن خضر الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

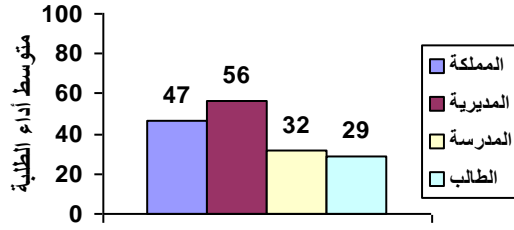
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

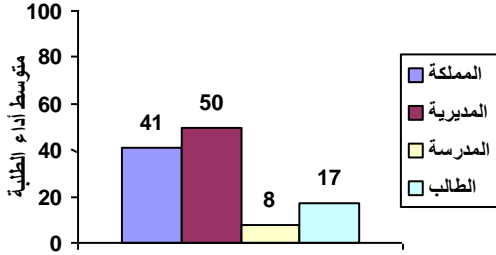
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٢	
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	
٤١	٤٣	٥٥
٥٠	٥١	٦٥
٨	٢٧	٤٥
١٧	١٣	٥٠

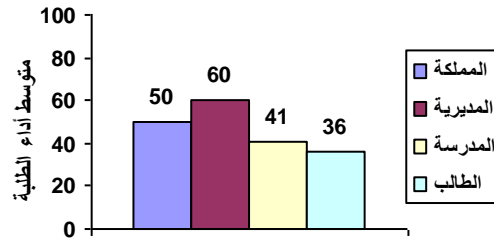
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



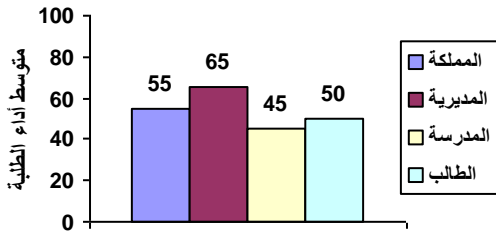
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



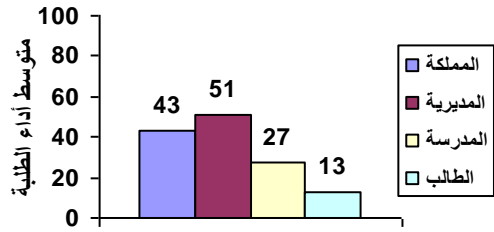
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

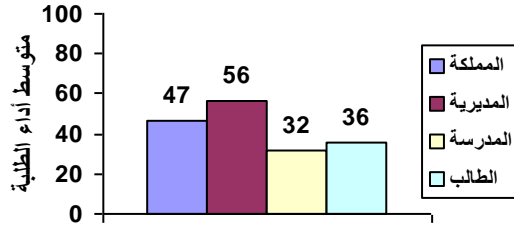
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٣٩
اسم المدرسة : اكااديمية ريتال الدولية

رقم الطالب : ٩٢٣٩ اسم الطالب : مروان زياد زهير الرواشده الشعبة : ١

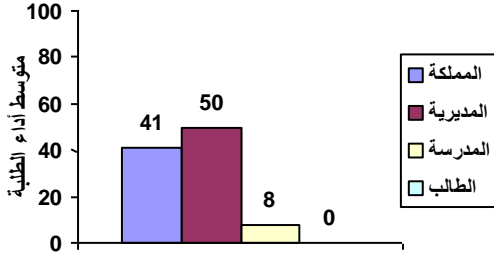
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٢	٤١	٨	٢٧	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٤٥	٠	٤٠	٤٠

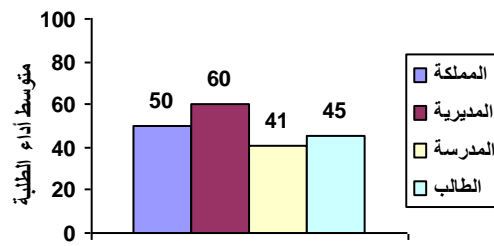
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



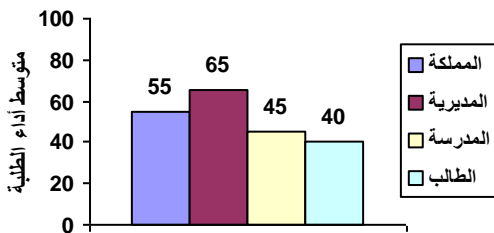
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



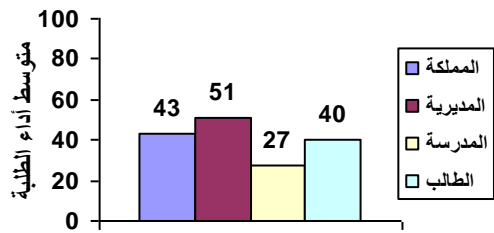
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



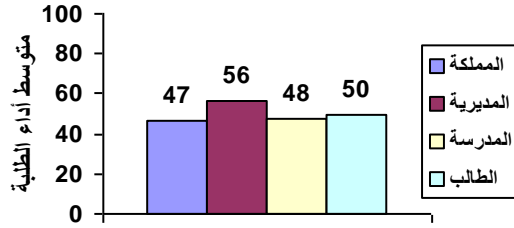
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٤٠
اسم المدرسة : ليفانت - روافد الشام

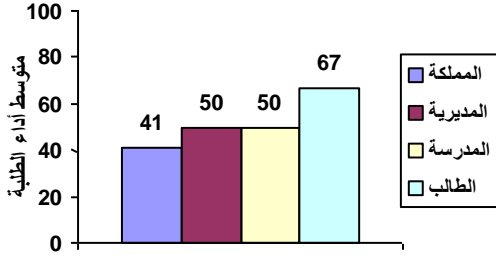
رقم الطالب : ٩٢٨٠ اسم الطالب : عبدالعزيز حسين محمد العلقان الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٥	٥٠	٣٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٤٥	٦٧	٣٣

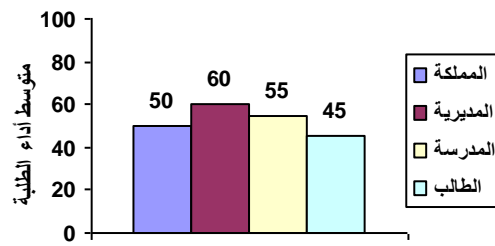
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



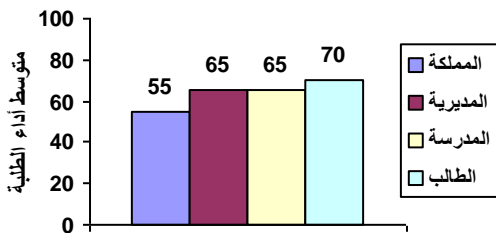
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



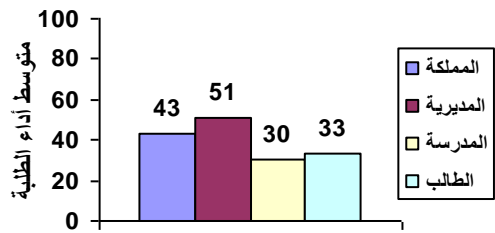
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

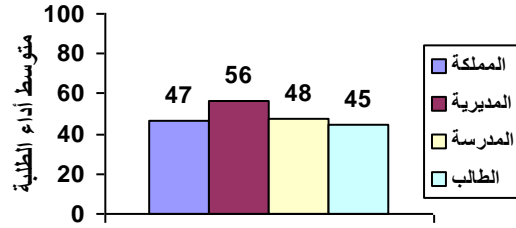


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

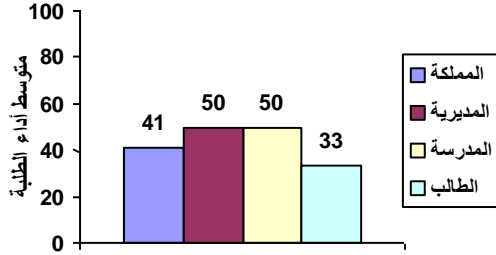
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٨٤٠
اسم المدرسة : ليفانت - روافد الشام

رقم الطالب :	٩٢٨٢	اسم الطالب : محمد احمد حامد الخطيب	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٥٥	٣٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٦٤	٢٧

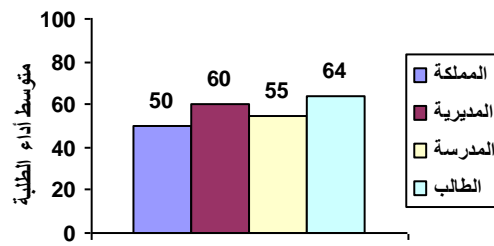
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



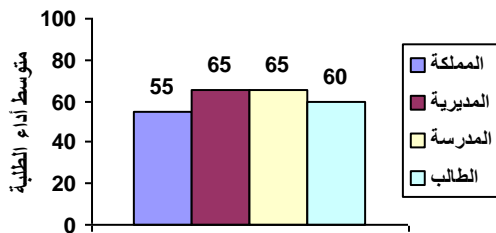
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



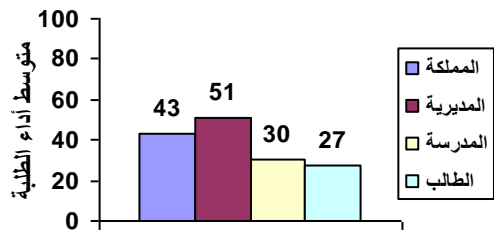
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

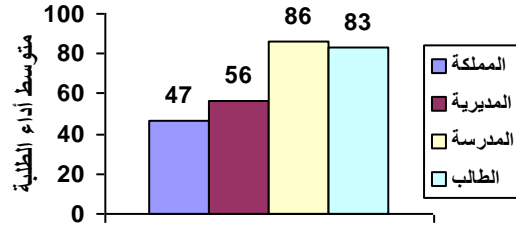


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

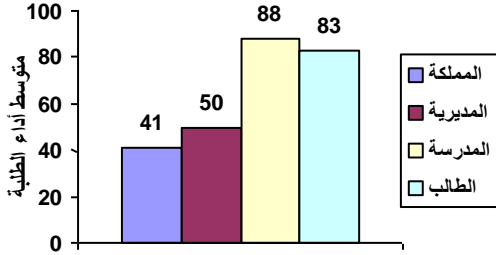
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٩٣٨
اسم المدرسة : المدارس الإيوائية الحديثة

رقم الطالب :	٩٢٩٥	اسم الطالب : اسامه وليد مصطفى صالح	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٦	٩٥	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	١٠٠	٦٠

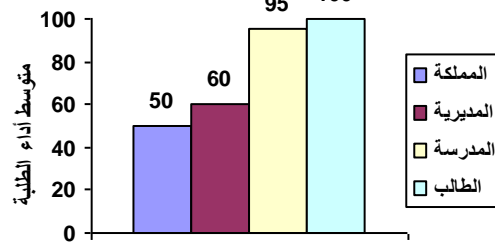
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



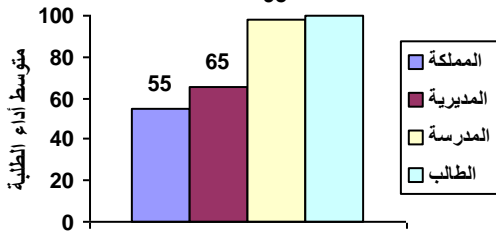
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



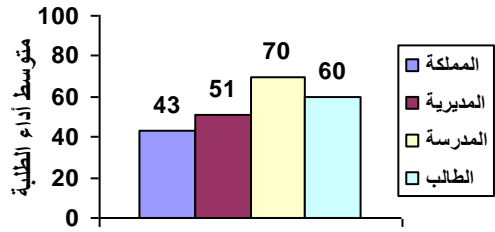
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٩٣٨
اسم المدرسة : المدارس الإيوائية الحديثة

رقم الطالب : ٩٢٩٧ اسم الطالب : جاسم نبيل محمد الضمور الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

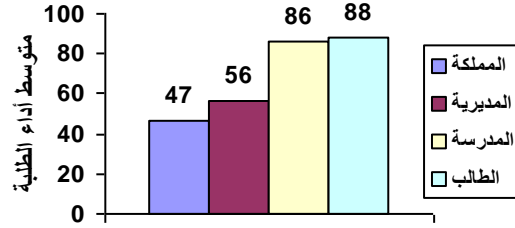
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

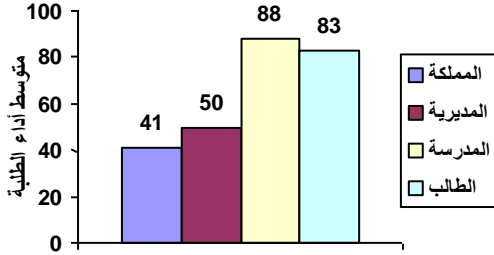
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٦			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨			
٥٥	٤٣	٤١	٥٠	٤٧
٦٥	٥١	٥٠	٦٠	٥٦
٩٨	٧٠	٨٨	٩٥	٨٦
١٠٠	٧٣	٨٣	١٠٠	٨٨

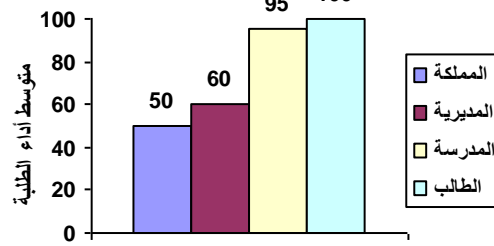
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



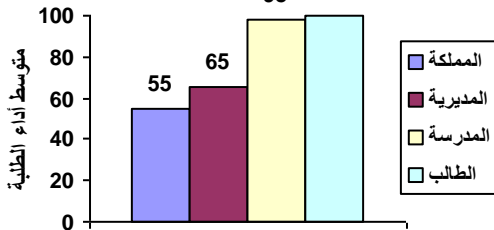
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



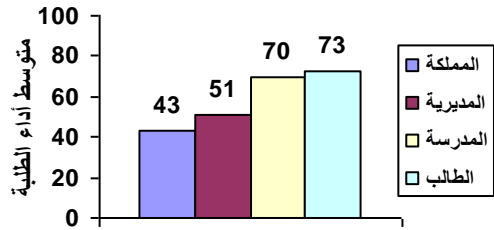
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

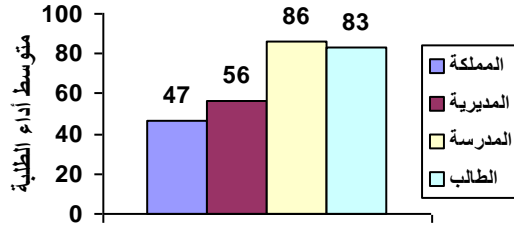


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

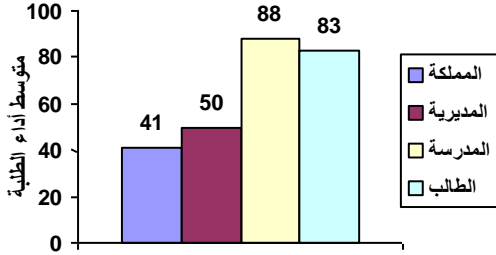
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٩٣٨
اسم المدرسة : المدارس الإيوائية الحديثة

رقم الطالب :	٩٢٩٩	اسم الطالب : حموده يوسف حموده الكاشف	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٦	٩٥	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٩١	٧٣

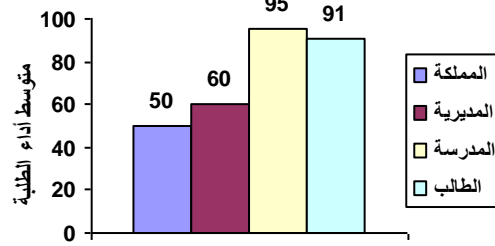
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



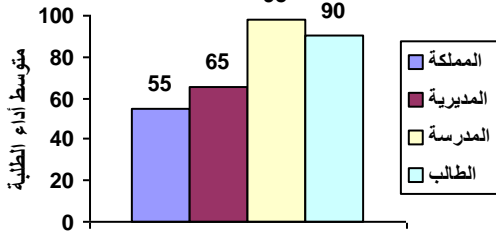
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



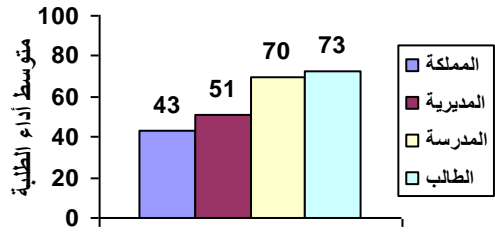
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

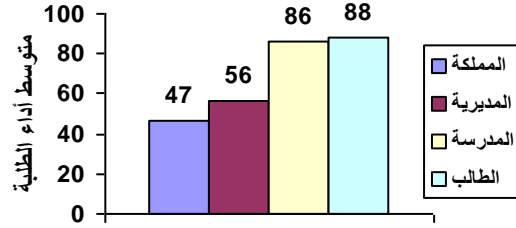


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

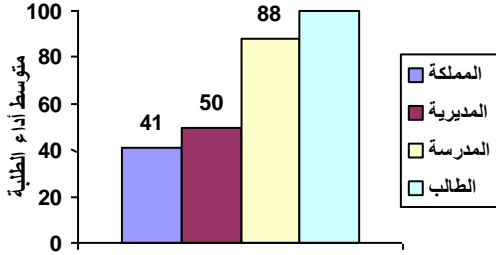
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٩٣٨
اسم المدرسة : المدارس الإيوائية الحديثة

رقم الطالب :	٩٣٠٦	اسم الطالب : مجد شحادة ابراهيم سالم	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٦	٩٥	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	٩١	٧٣

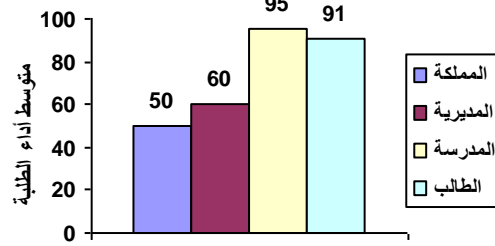
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



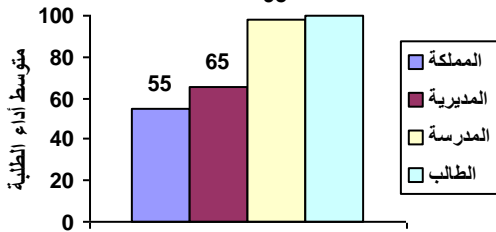
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات مع الأكسجين)



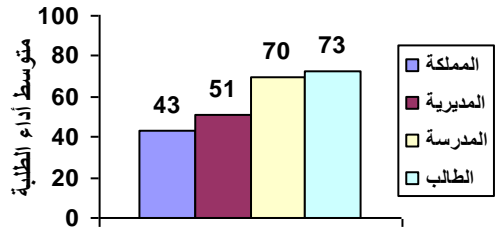
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

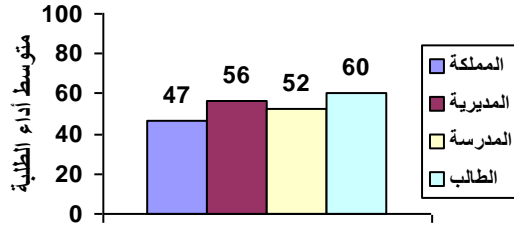
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٩٣٩
اسم المدرسة : دروب الاصاله والمعاصرة

رقم الطالب : ٩٣١٦ اسم الطالب : ايهم محمد زهدي الواي الشعبة : ١

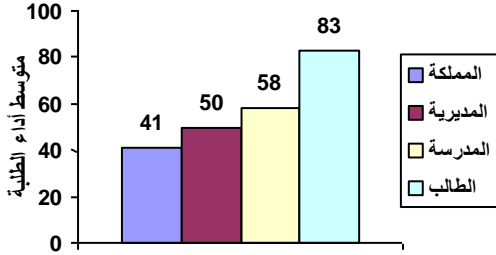
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٤٢	٥٨	٤٦	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٣٦	٨٣	٥٣	٨٠

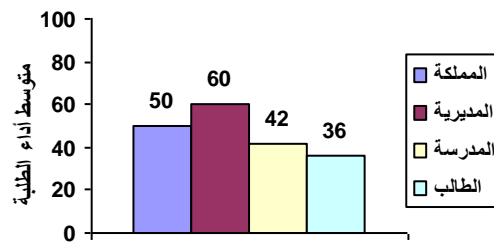
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



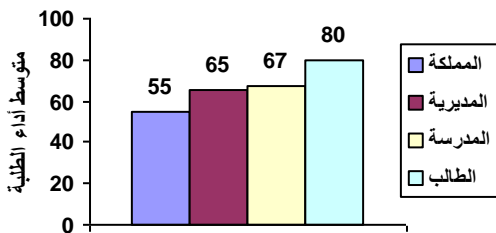
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



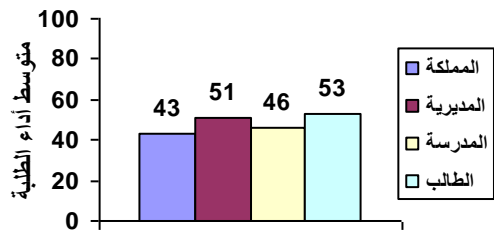
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

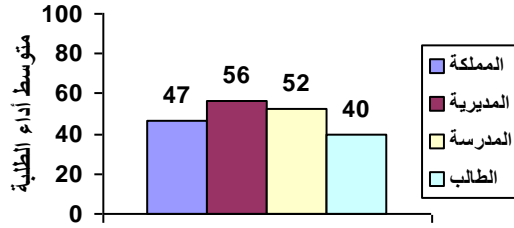
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٩٣٩
اسم المدرسة : دروب الاصاله والمعاصرة

رقم الطالب : ٩٣٣٤ اسم الطالب : نصار عبدالحميد نصار سلامه الشعبة : ١

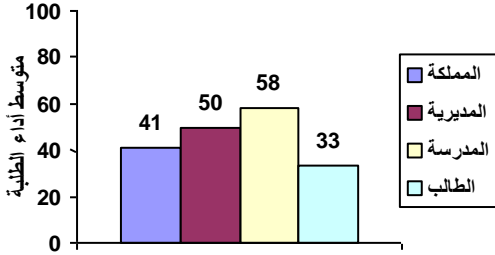
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٤٢	٥٨	٤٦	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٣٦	٣٣	٣٣	٦٠

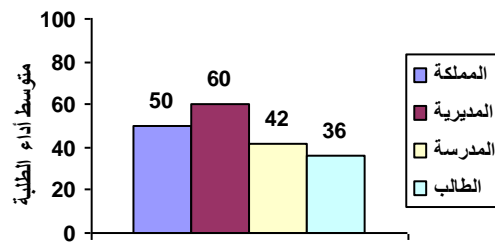
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



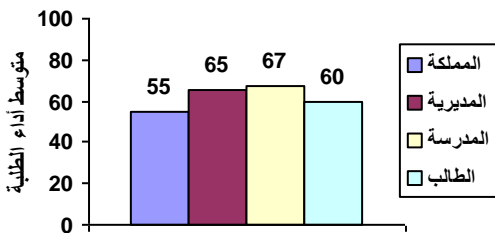
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



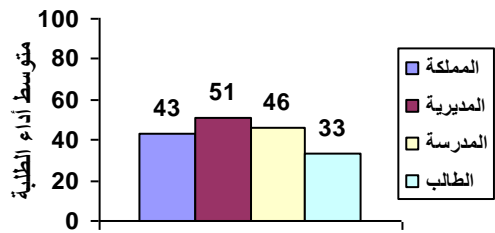
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

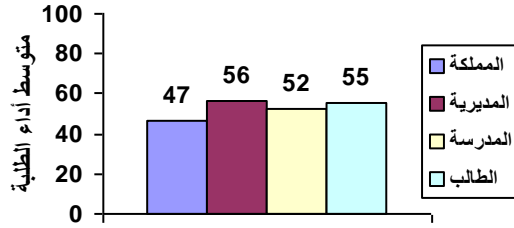
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٩٣٩
اسم المدرسة : دروب الاصاله والمعاصرة

رقم الطالب : ٩٣٢٤ اسم الطالب : عبدالله فاروق محمد مساعده الشعبة : ١

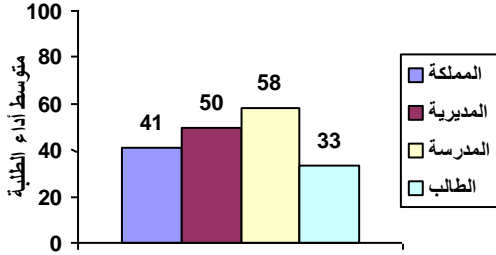
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٤٢	٥٨	٤٦	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٣٣	٥٣	٦٠

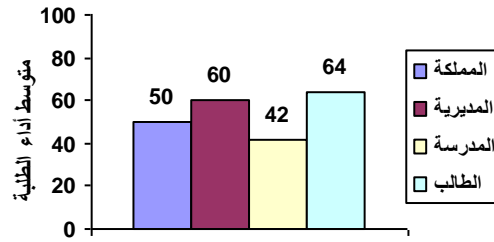
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



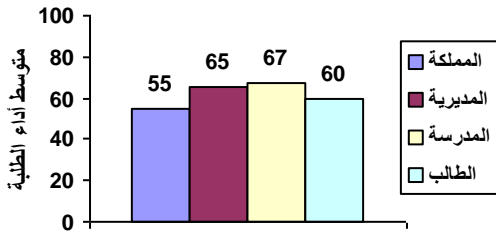
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



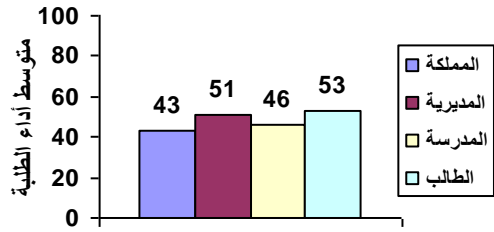
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

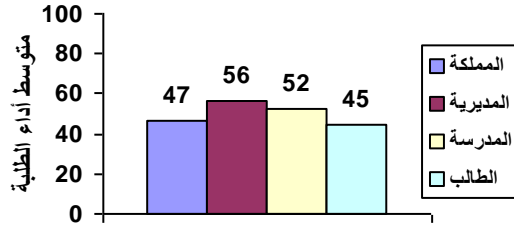


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

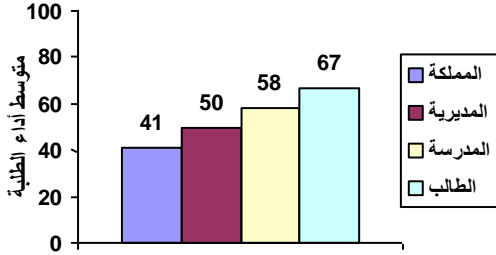
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٩٣٩
اسم المدرسة : دروب الاصاله والمعاصرة

رقم الطالب :	٩٣١٨	اسم الطالب : تيسير حكم محمدتيسير المحتسب	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٧		

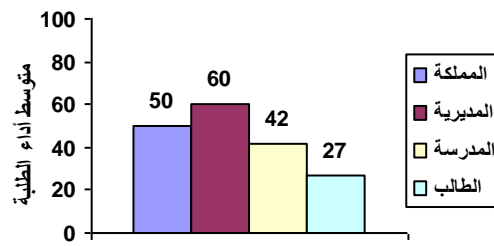
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



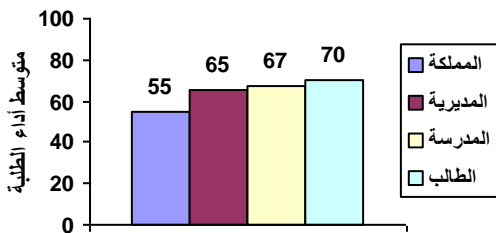
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



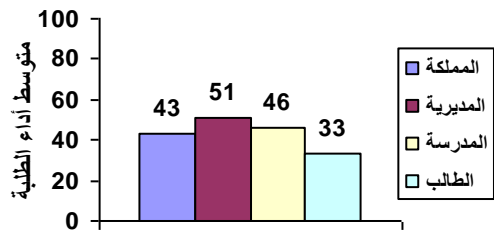
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

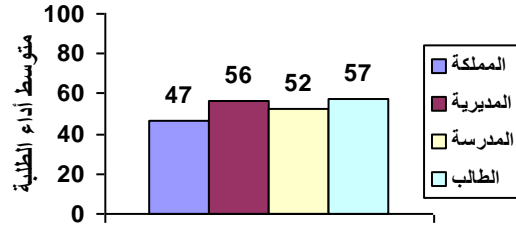
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٩٣٩
اسم المدرسة : دروب الاصاله والمعاصرة

رقم الطالب : ٩٣١٢ اسم الطالب : احمد اشرف علي عنبه الشعبة : ١

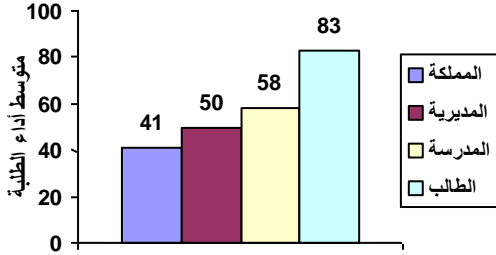
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٤٢	٥٨	٤٦	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٤٥	٨٣	٤٧	٧٠

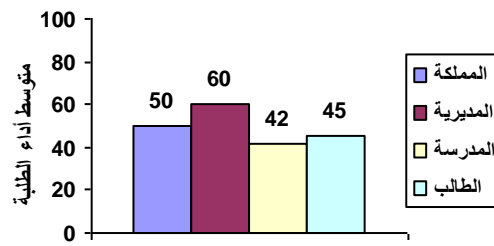
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



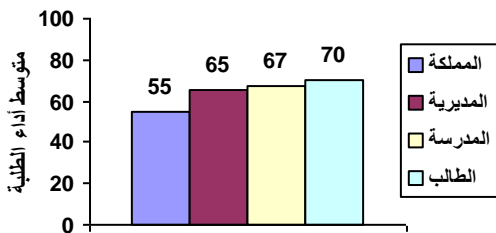
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



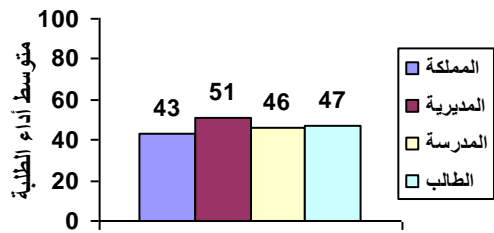
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

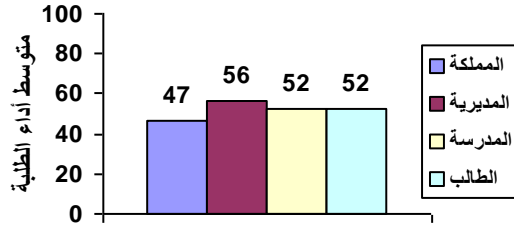
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٢٩٣٩
اسم المدرسة : دروب الاصاله والمعاصرة

رقم الطالب : ٩٣٢٣ اسم الطالب : طارق زياد عبدالمجيد خطاب الشعبة : ١

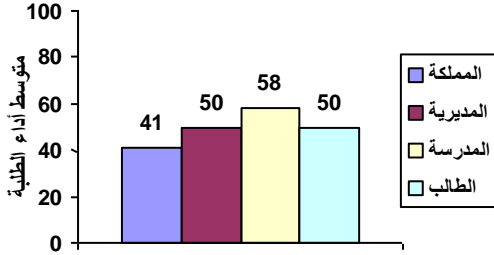
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٤٢	٥٨	٤٦	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٤٥	٥٠	٥٣	٦٠

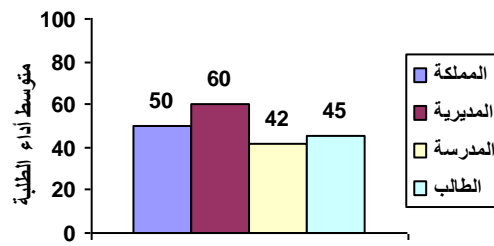
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



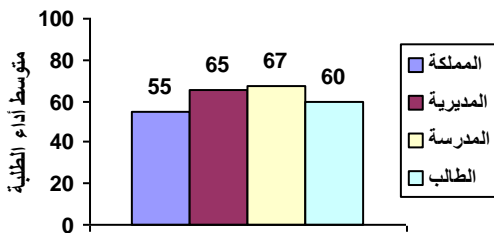
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



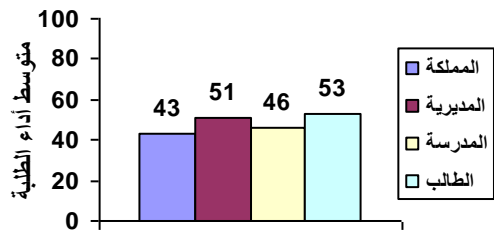
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

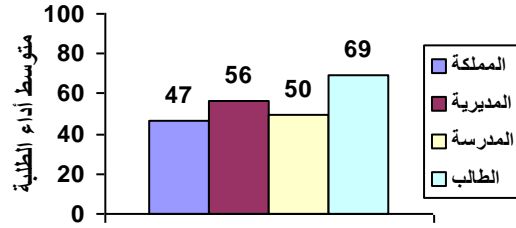


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

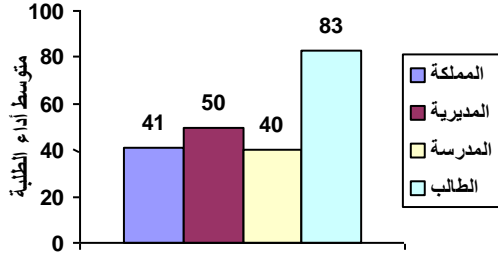
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٣
اسم المدرسة : مدارس الفريد النموذجية

رقم الطالب :	٩٣٣٨	اسم الطالب : جنان احمد عطاءالله القاضي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩		

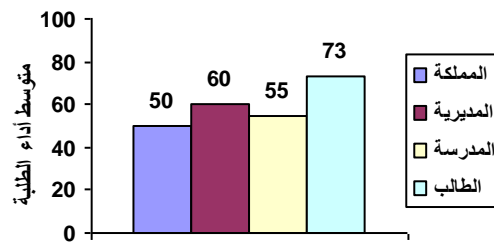
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



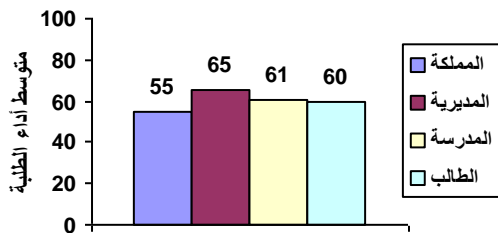
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



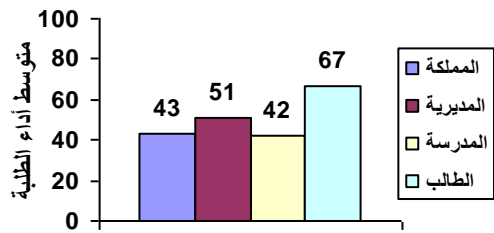
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

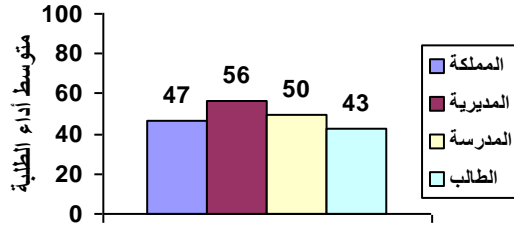


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

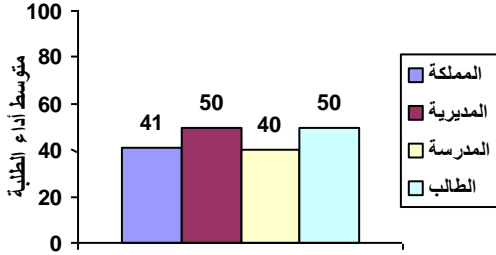
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٣
اسم المدرسة : مدارس الفريد النموذجية

رقم الطالب :	٩٣٤٦	اسم الطالب : شروق ابراهيم احمد ابو ديه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٥٥	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٣٦	٣٣

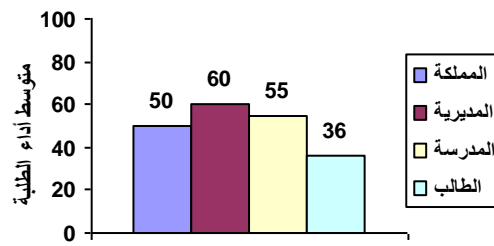
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



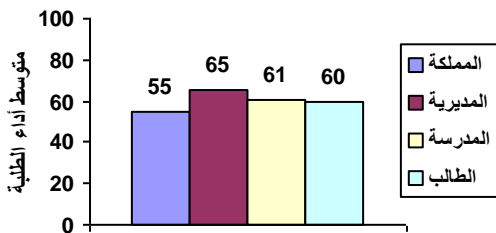
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



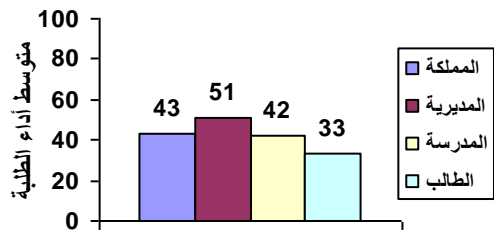
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

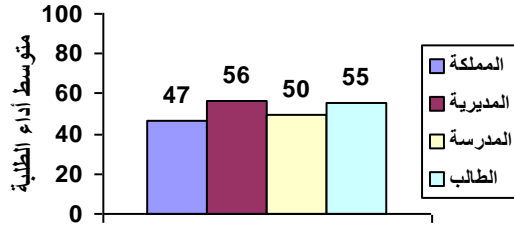
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٣
اسم المدرسة : مدارس الفريد النموذجية

رقم الطالب : ٩٣٦٢ اسم الطالب : رامي علاء الدين احمد زامل الشعبة : ٢

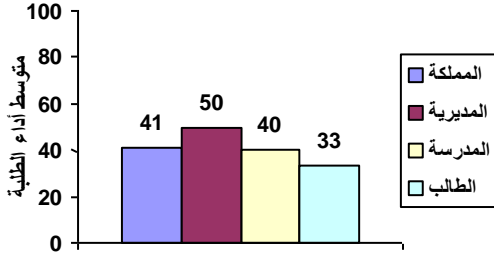
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٥٥	٤٠	٤٢	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٣٣	٥٣	٦٠

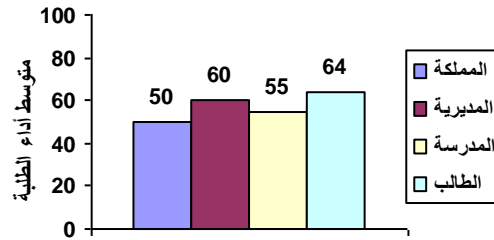
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



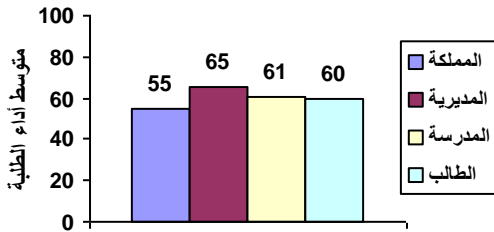
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



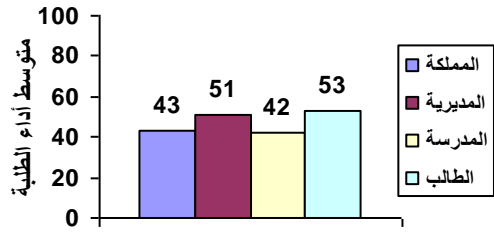
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

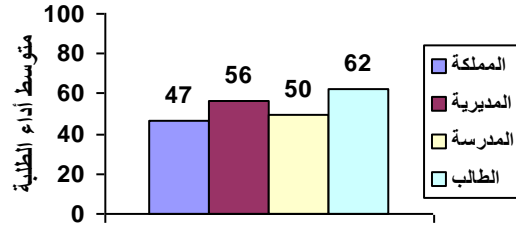


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

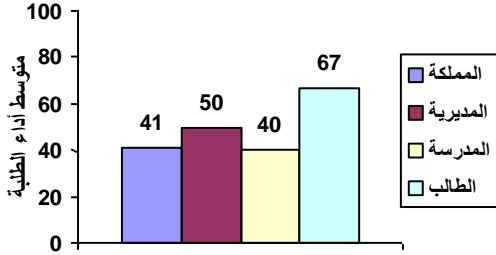
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٣
اسم المدرسة : مدارس الفريد النموذجية

رقم الطالب :	٩٣٧١	اسم الطالب : مهند خالد حسين اطرش	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢		

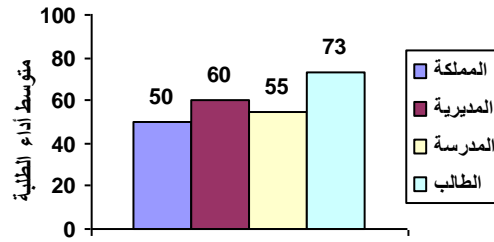
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



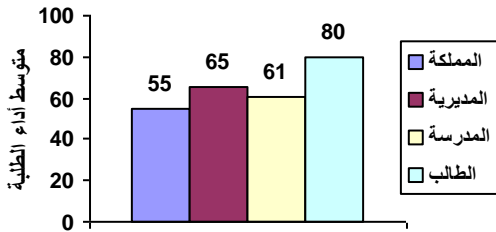
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



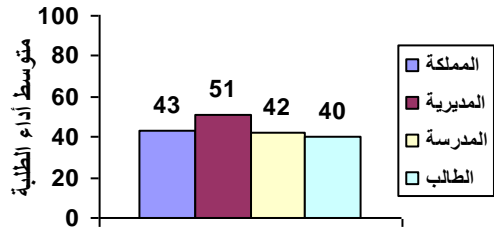
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

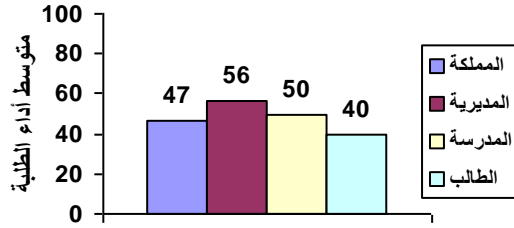
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٣
اسم المدرسة : مدارس الفريد النموذجية

رقم الطالب : ٩٣٦٤
اسم الطالب : زيد محمد ينال عطا السيوري
الشعبة : ٢

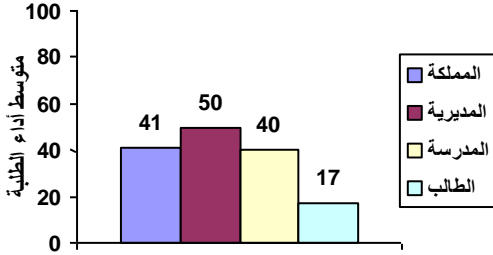
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٥٥	٤٠	٤٢	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٤٥	١٧	٤٠	٥٠

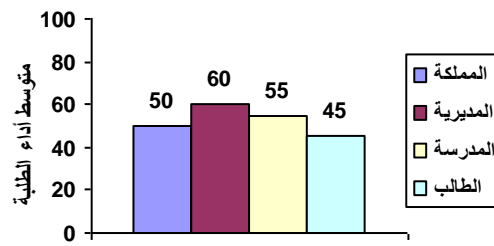
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



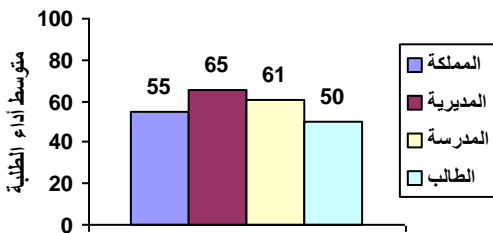
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



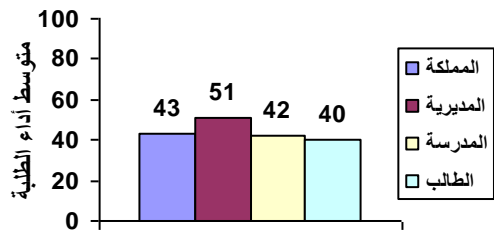
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

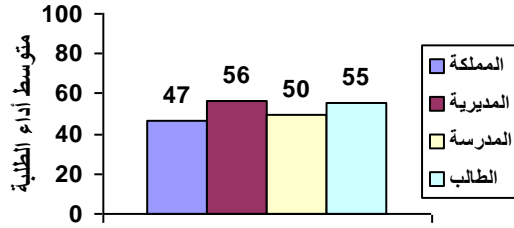


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

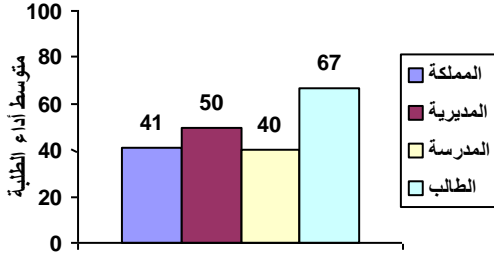
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٣
اسم المدرسة : مدارس الفريد النموذجية

رقم الطالب :	٩٣٥٤	اسم الطالب : باسل بهاء محمد ياسين	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

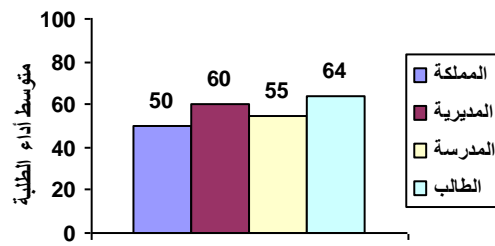
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



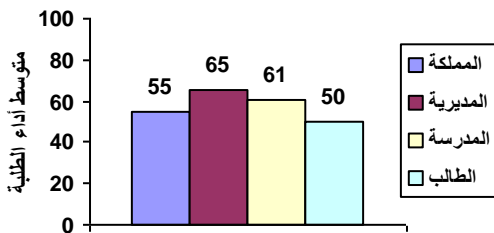
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



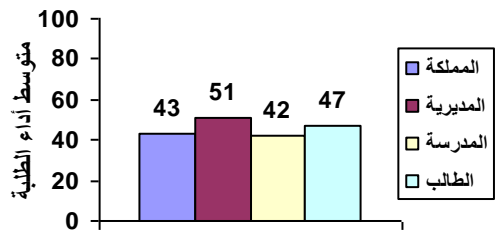
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

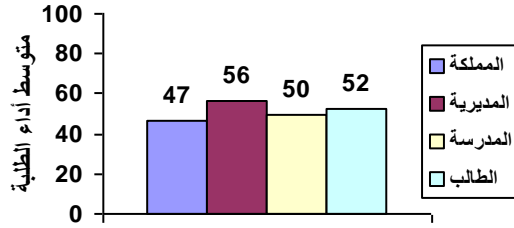


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

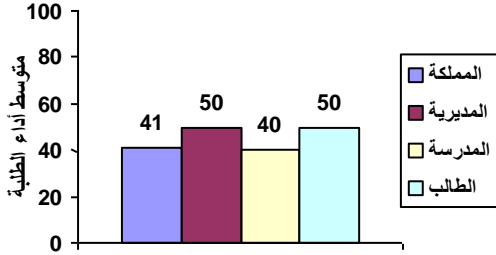
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٣
اسم المدرسة : مدارس الفريد النموذجية

رقم الطالب :	٩٣٦٠	اسم الطالب : رامي خطيب شفيق الخطيب	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٥٥	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٧٣	٤٠

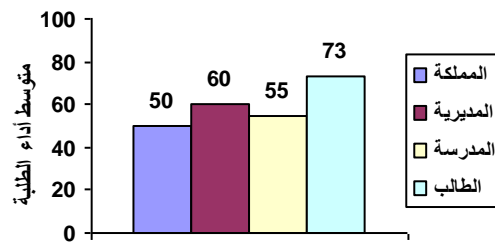
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



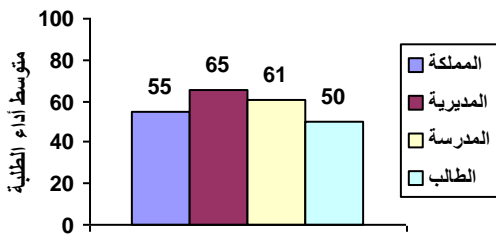
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



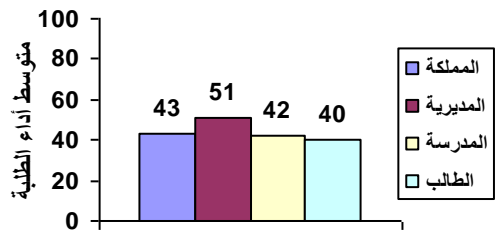
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

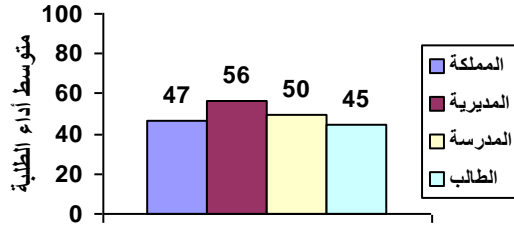


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

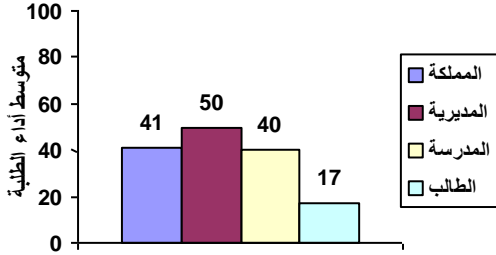
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٣
اسم المدرسة : مدارس الفريد النموذجية

رقم الطالب :	٩٣٥٧	اسم الطالب : جاد نايل صالح الملاحه	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥		

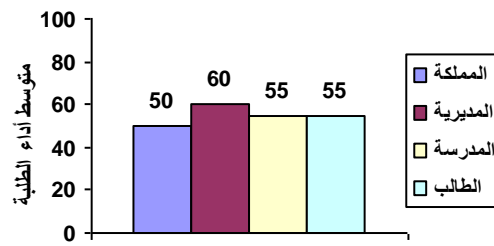
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



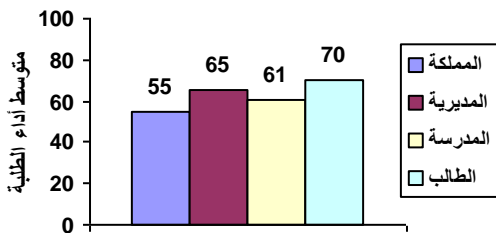
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



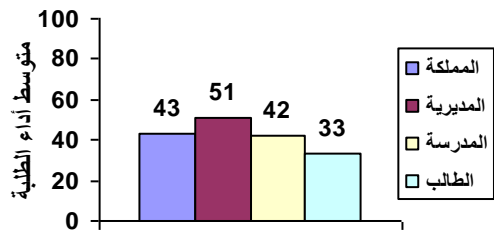
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

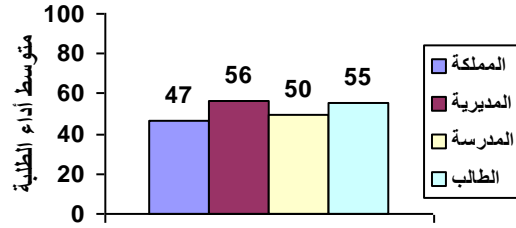


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

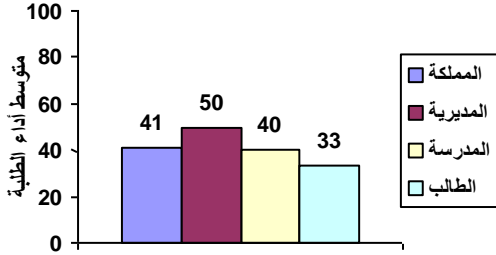
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٣
اسم المدرسة : مدارس الفريد النموذجية

رقم الطالب :	٩٣٧٩	اسم الطالب : حمزه مازن العقاد	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

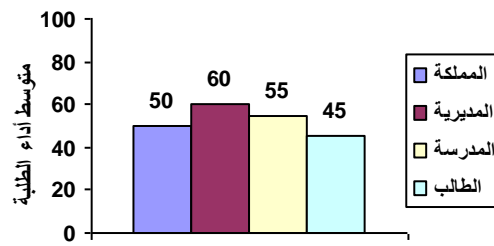
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



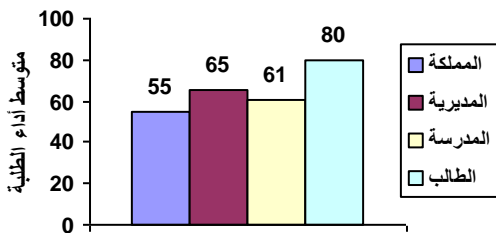
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



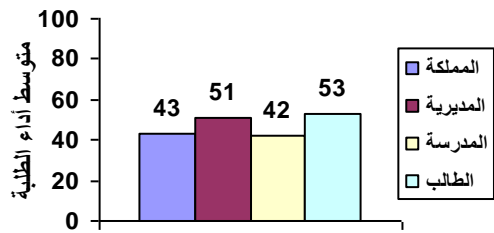
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

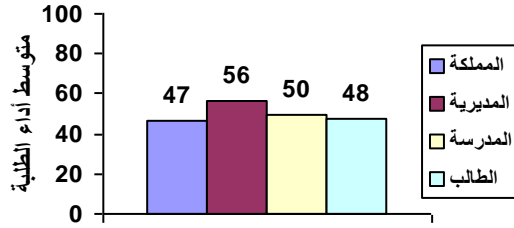


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

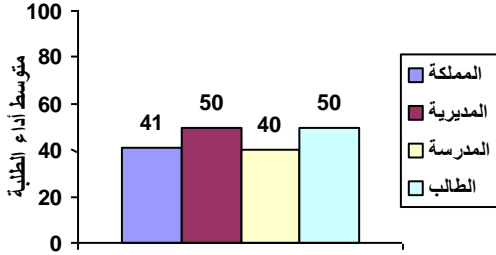
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٣
اسم المدرسة : مدارس الفريد النموذجية

رقم الطالب :	٩٣٨٣	اسم الطالب : زيد سمير صادق ابوالجيبات	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨		

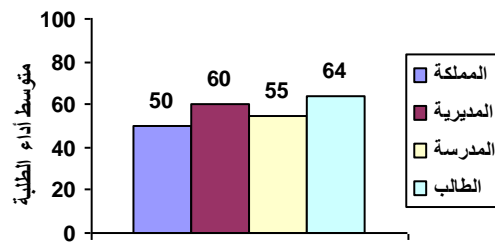
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



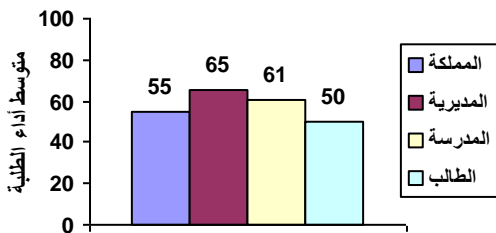
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



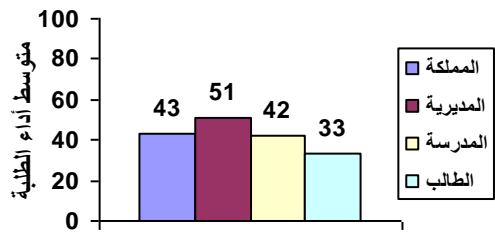
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

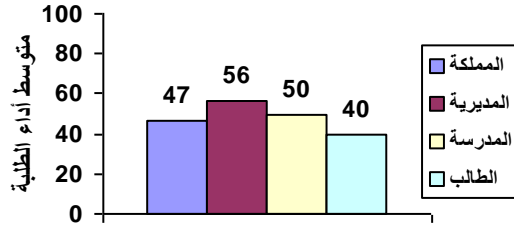


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

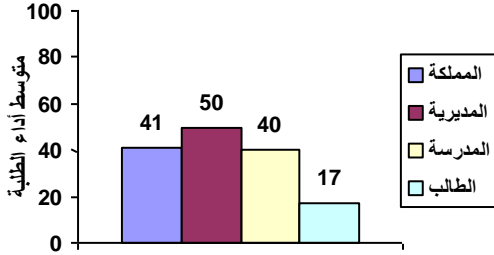
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٣ اسم المدرسة : مدارس الفريد النموذجية

رقم الطالب :	٩٣٨٨	اسم الطالب : عمرو ايهاب محمد جاد الله	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	٥٥	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٥٥	٢٧

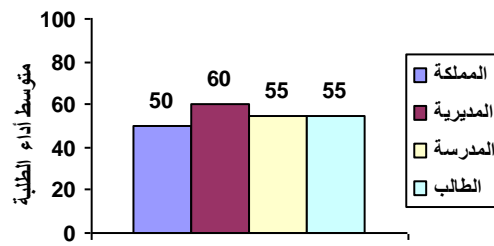
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



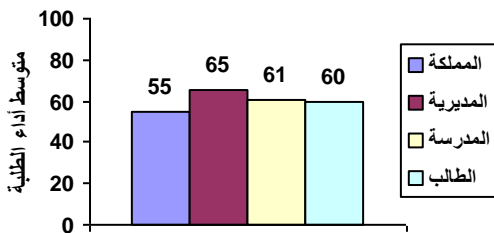
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



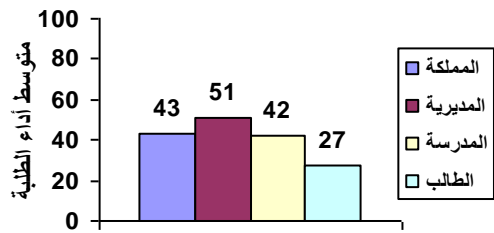
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

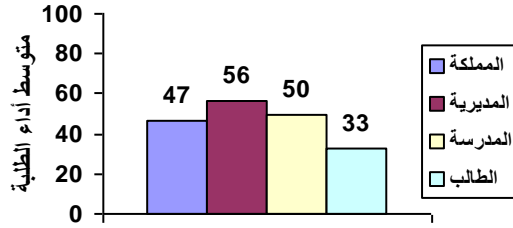
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٣
اسم المدرسة : مدارس الفريد النموذجية

رقم الطالب : ٩٣٩٣ اسم الطالب : نور الدين راضى محمد سلامة عوده الشعبة : ٣

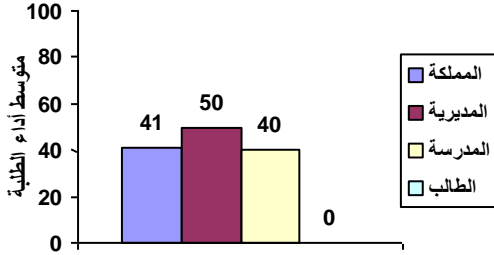
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٠	
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	
٤١	٤٣	٥٥
٥٠	٥١	٦٥
٤٠	٤٢	٦١
٠	٤٠	٦٠

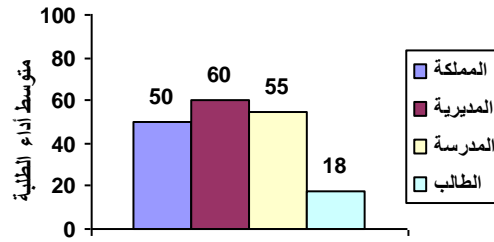
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



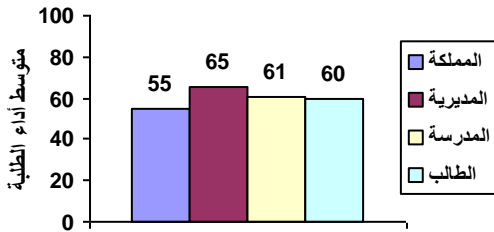
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



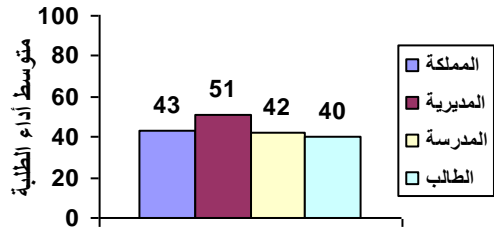
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٤ اسم المدرسة : الماجد الدولية

رقم الطالب : ٢٠٥٦١١ اسم الطالب : عصام محمد جلال النويهي الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

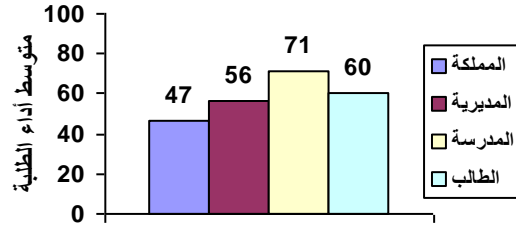
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

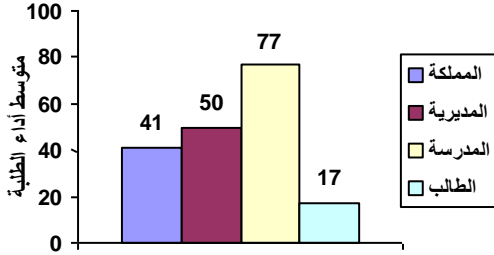
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٦٤	٧٧	٦٦	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٥٥	١٧	٦٧	٨٠

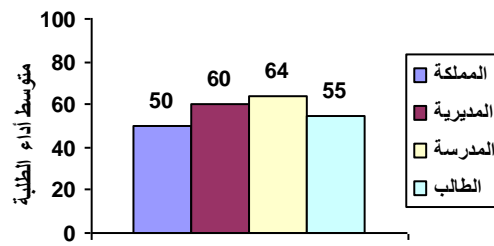
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



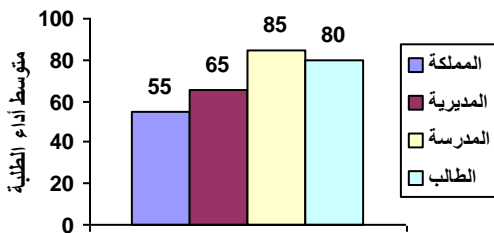
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



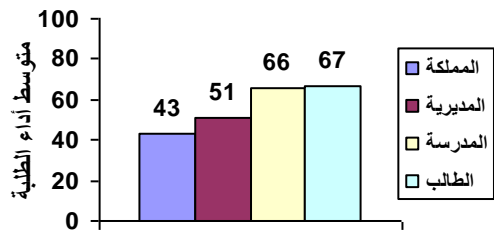
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

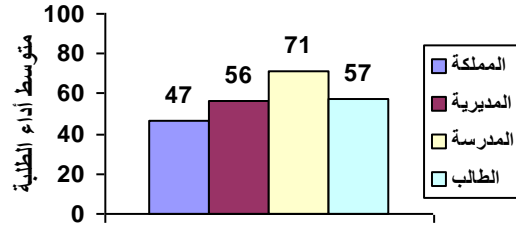
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٤ اسم المدرسة : الماجد الدولية

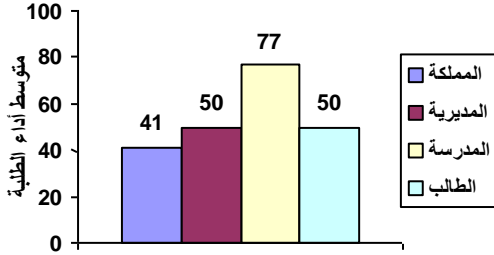
رقم الطالب : ٩٣٩٩ اسم الطالب : حمزه نضال إسحق الترك الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٦٤	٧٧	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٥٥	٥٠	٤٧

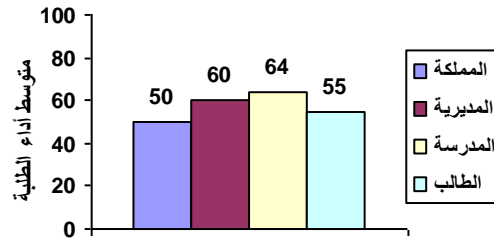
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



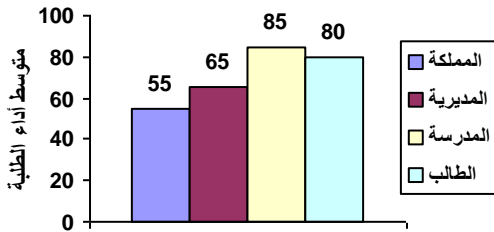
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



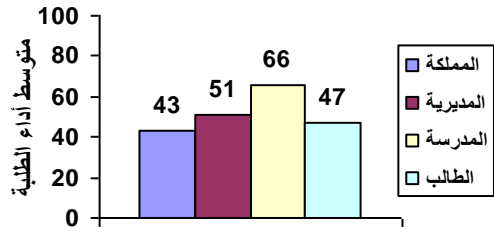
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

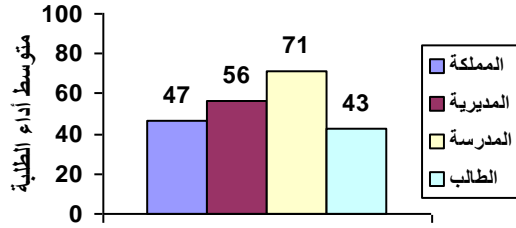


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

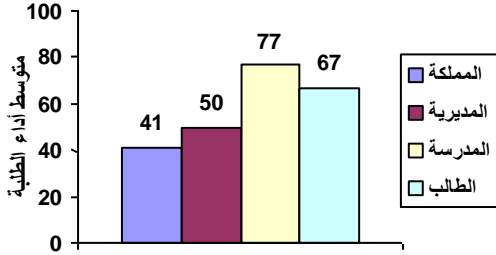
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٤
اسم المدرسة : الماجد الدولية

رقم الطالب :	٩٤٠٦	اسم الطالب : وسيم تامر موسى عبارة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٦٤	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٣٦	٣٣

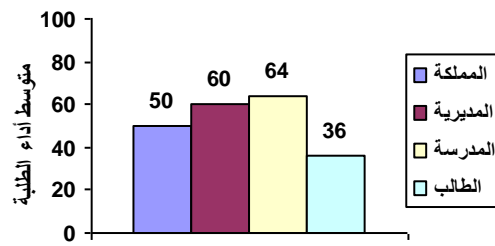
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



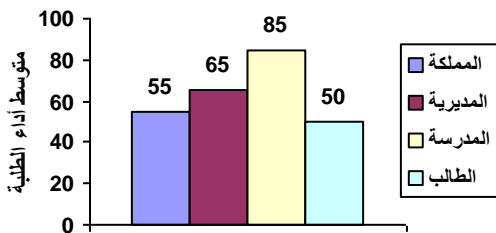
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



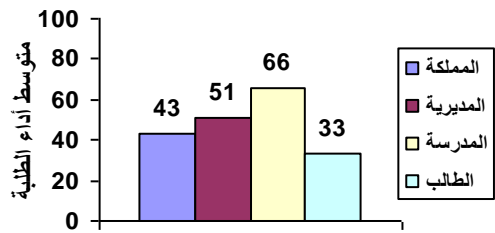
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٤ اسم المدرسة : الماجد الدولية

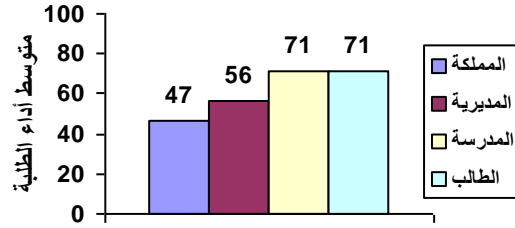
رقم الطالب : ٩٤٠٨ اسم الطالب : يوسف عبد القادر طه رحال الشعبة : ١

المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

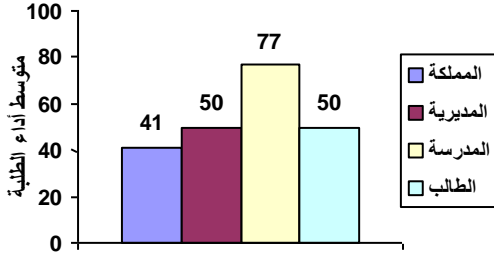
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٦٤	٧٧	٦٦	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٥٥	٥٠	٨٠	٩٠

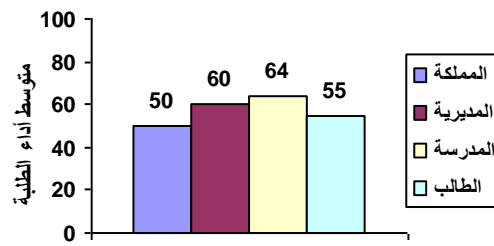
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



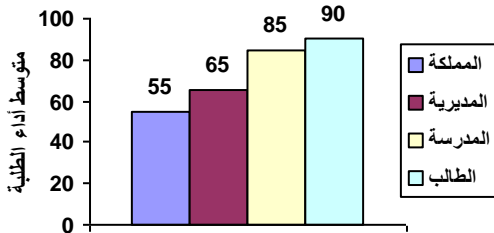
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



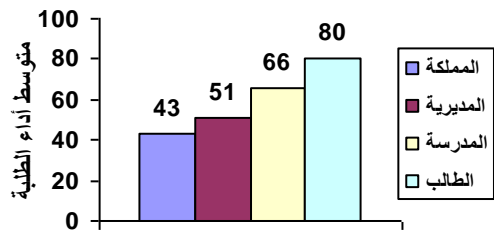
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

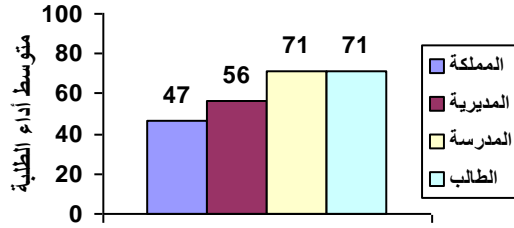


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

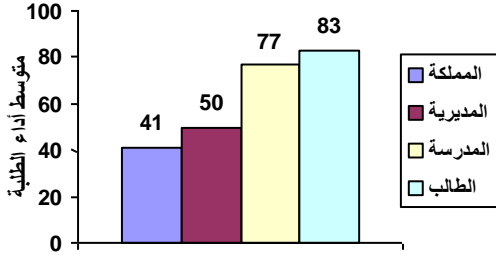
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٤
اسم المدرسة : الماجد الدولية

رقم الطالب :	٩٤١٦	اسم الطالب : فراس ايمن امام محمد	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٦٤	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٦٤	٥٣

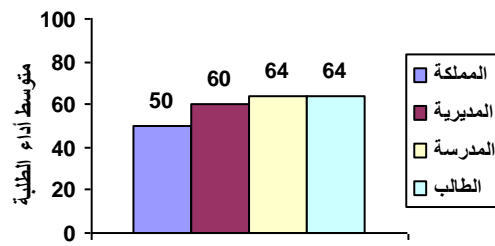
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



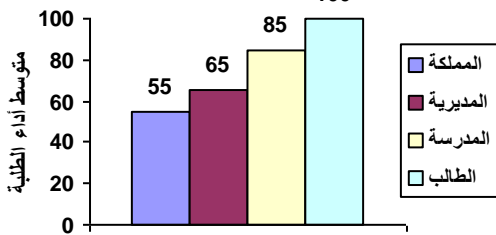
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



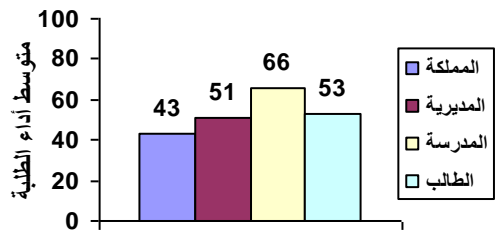
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

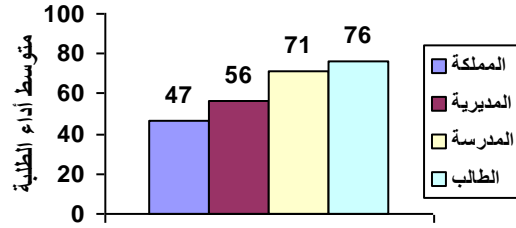
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٤ اسم المدرسة : الماجد الدولية

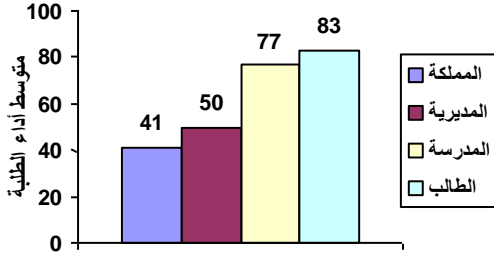
رقم الطالب : ٩٤١٨ اسم الطالب : قيس عبد الحافظ عبد الكريم القيسي الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٦٤	٧٧	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٦٤	٨٣	٦٧

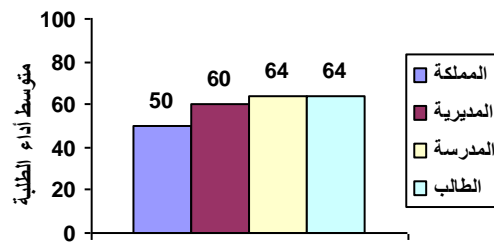
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



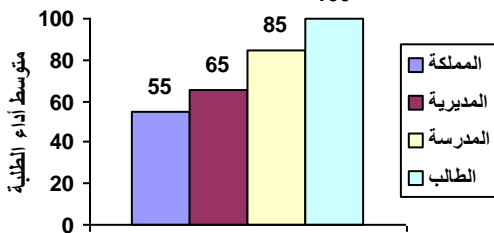
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



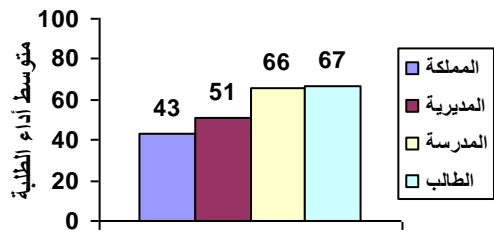
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٤ اسم المدرسة : الماجد الدولية

رقم الطالب : ٩٤٥٦ اسم الطالب : وليد ماجد علي حسن ثابت الشعبة : ٤

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

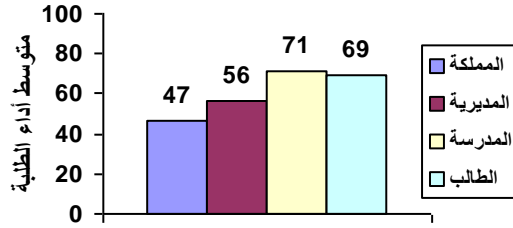
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

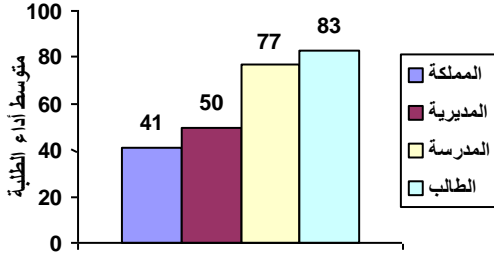
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٦٤	٧٧	٦٦	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٧٣	٨٣	٦٧	٦٠

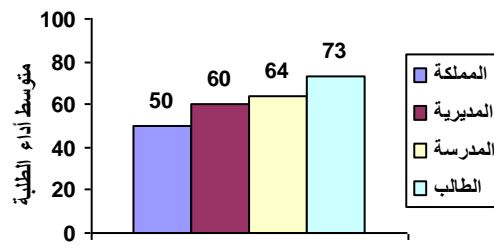
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



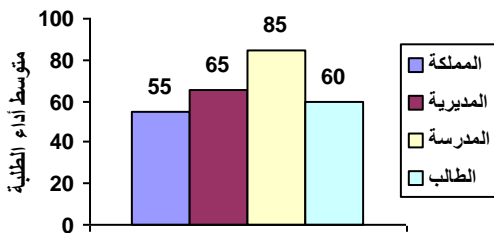
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



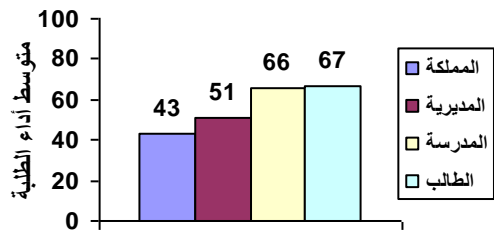
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٤ اسم المدرسة : الماجد الدولية

رقم الطالب : ٩٤٥٣ اسم الطالب : محمد بسام عبد الحميد عبد الدين الشعبة : ٤

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

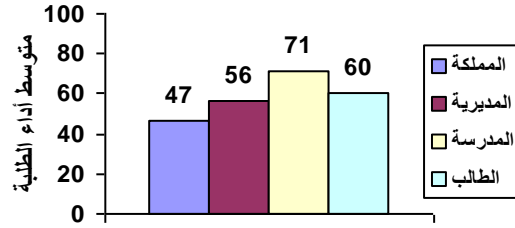
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

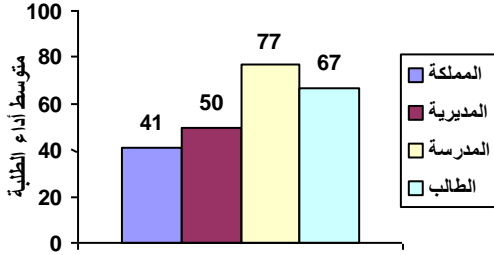
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٦٤	٧٧	٦٦	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٣٦	٦٧	٤٧	١٠٠

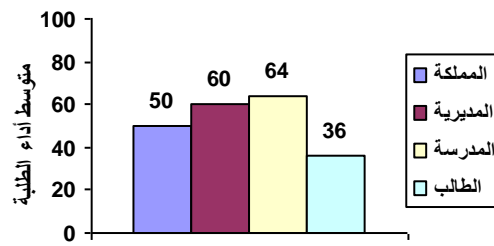
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



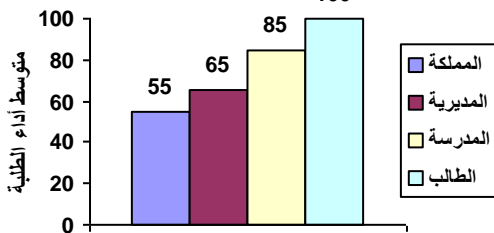
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



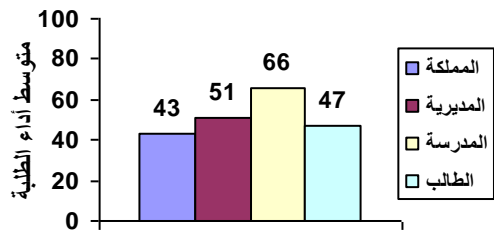
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

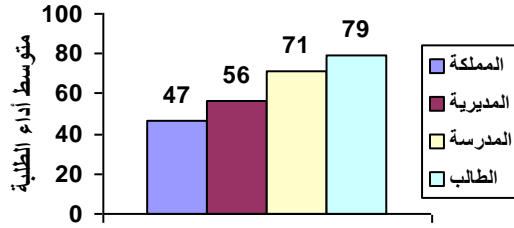


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

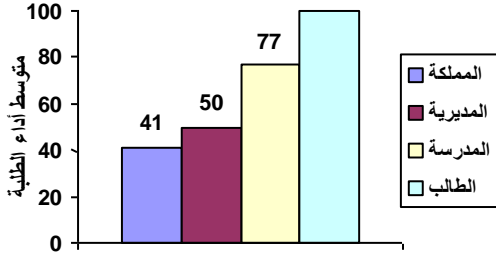
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٤
اسم المدرسة : الماجد الدولية

رقم الطالب :	٩٤٧٠	اسم الطالب : لارا كامل يوسف شتات	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٦٤	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٦٤	٧٣

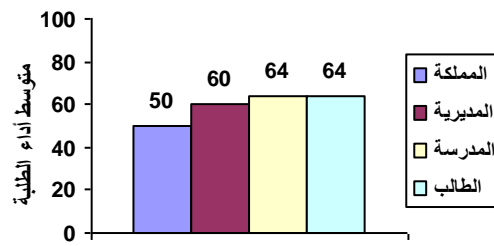
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



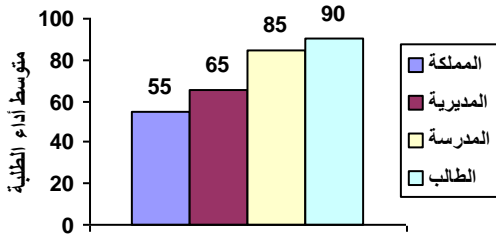
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات مع الأكسجين)



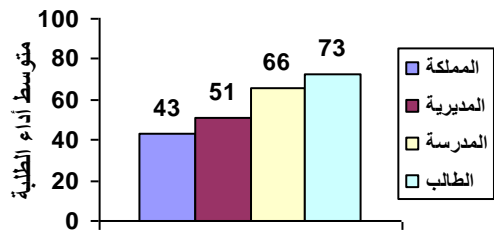
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

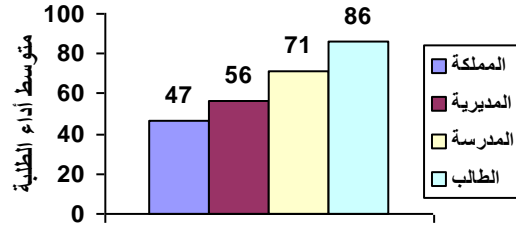


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

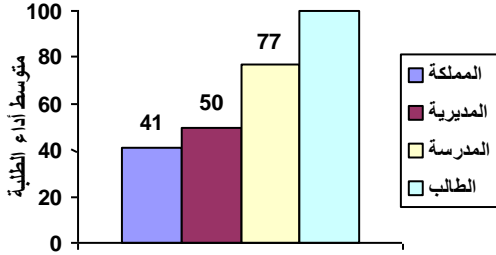
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٤
اسم المدرسة : الماجد الدولية

رقم الطالب :	٩٤٦٨	اسم الطالب : شهد فادي عبدالهادي محمد جاد	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٦٤	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	٨٢	٨٠

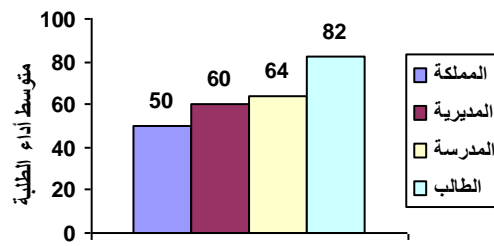
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



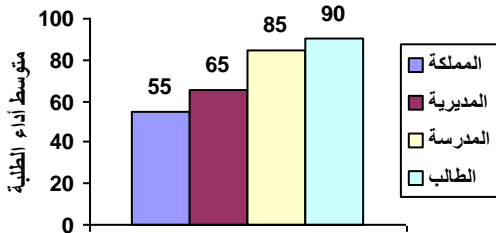
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات مع الأوكسجين)



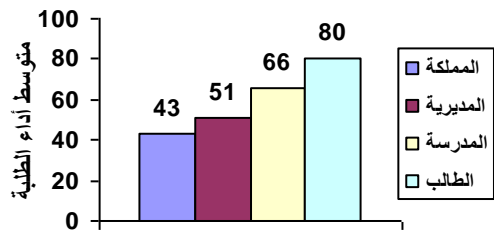
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

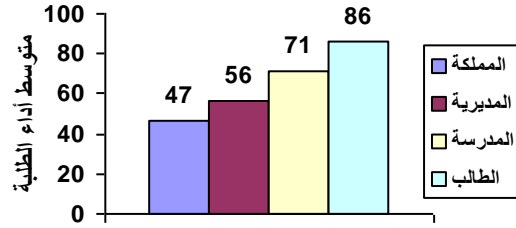


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

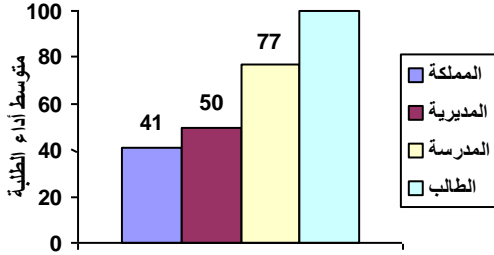
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٤
اسم المدرسة : الماجد الدولية

رقم الطالب :	٩٤٦٧	اسم الطالب : شهد عدنان خميس أعمار	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٦٤	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	٨٢	٨٠

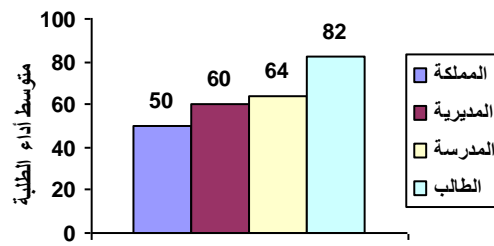
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



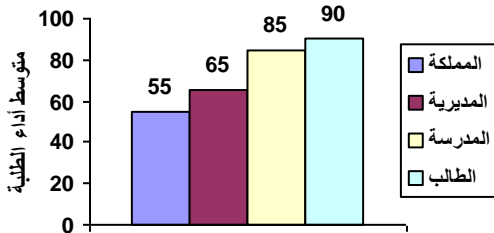
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات مع الأوكسجين)



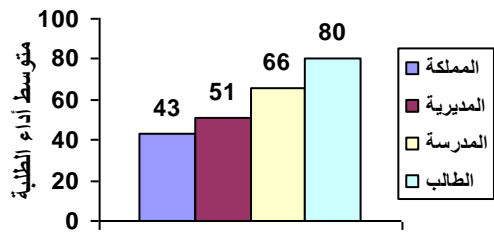
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٤ اسم المدرسة : الماجد الدولية

رقم الطالب : ٩٤٦٢ اسم الطالب : دانا علي غازي ابو حويلة الشعبة : ٥

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

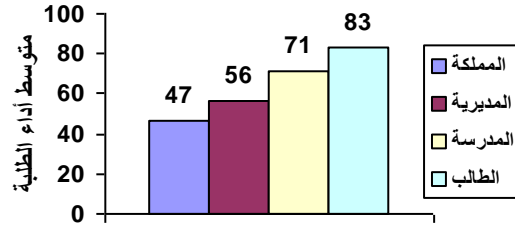
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

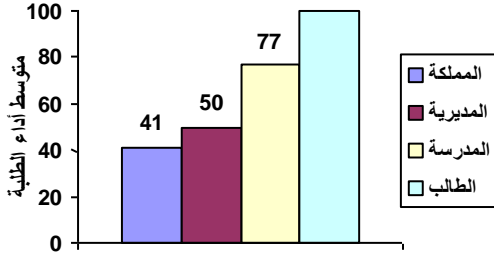
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٦٤	٧٧	٦٦	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٨٢	١٠٠	٨٠	٨٠

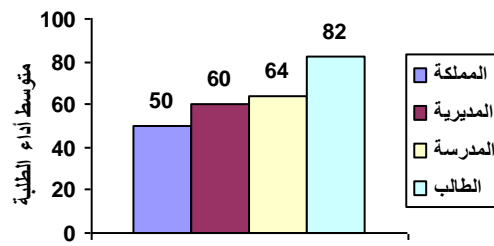
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



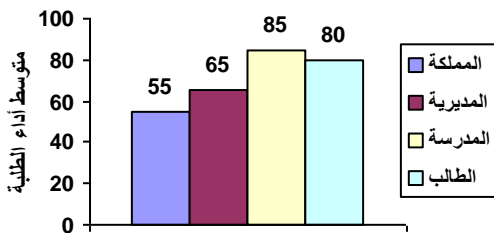
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



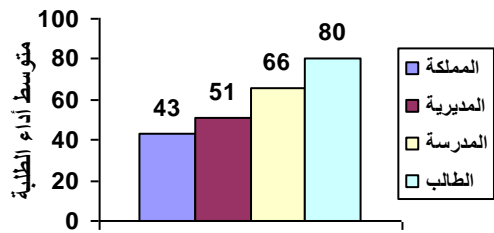
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

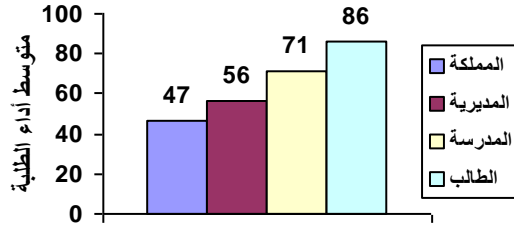


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

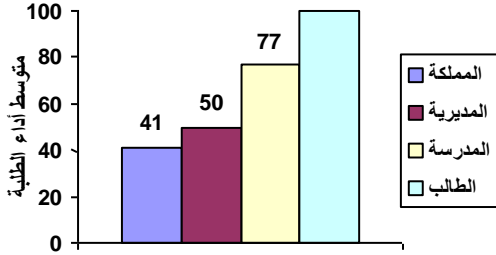
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٥٤
اسم المدرسة : الماجد الدولية

رقم الطالب :	٩٤٦٣	اسم الطالب : دانة عبدالله سليمان قعدان	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٧١	٦٤	٨٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	٨٢	٩٠

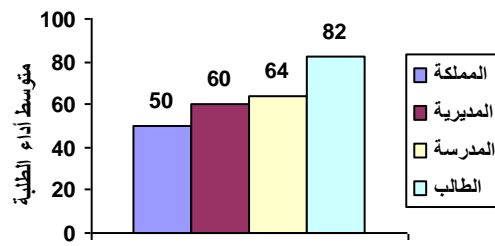
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



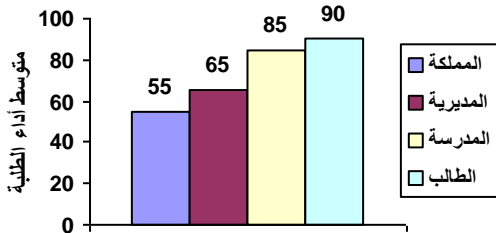
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



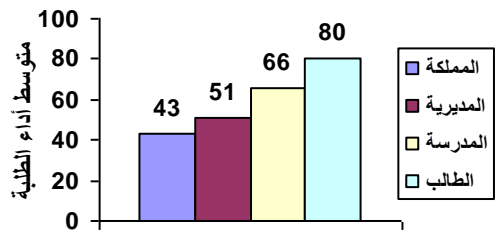
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

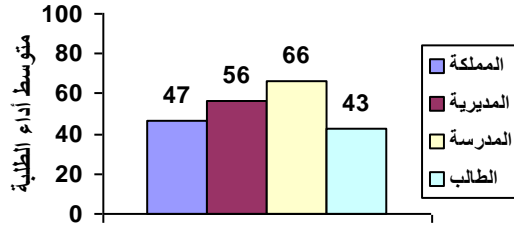


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

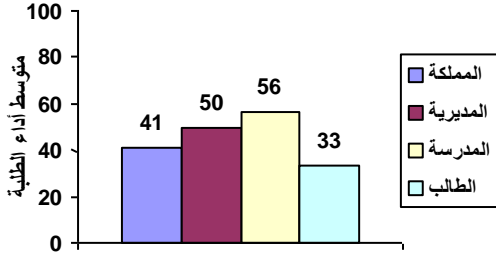
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٩٤
اسم المدرسة : أكاديمية السادة الدولية

رقم الطالب :	٩٤٧٨	اسم الطالب : أحمد محمود طه عفانة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣		

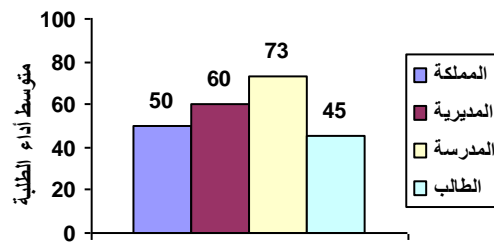
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



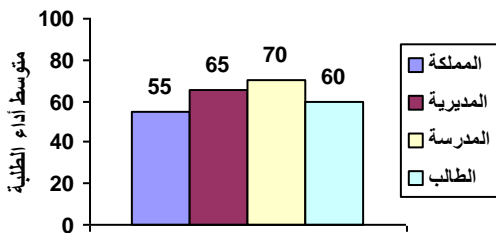
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



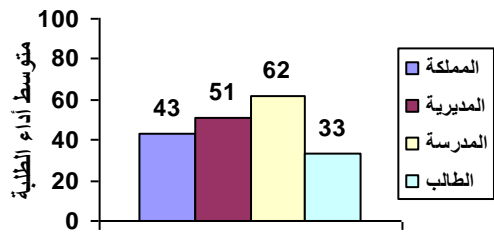
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

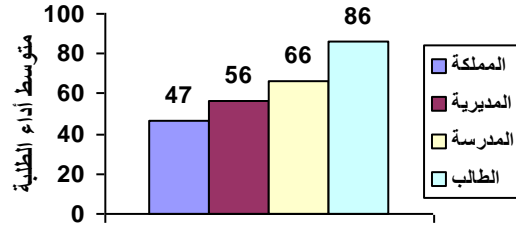
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٩٤
اسم المدرسة : أكاديمية السادة الدولية

رقم الطالب : ٩٤٨٢ اسم الطالب : علي بشير زيدان بلهود الشعبة : ١

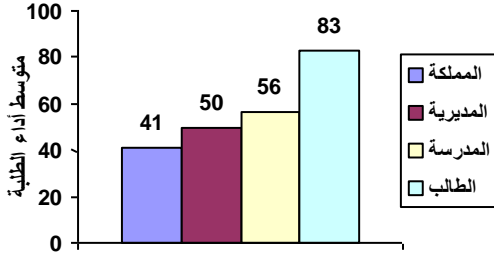
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٦	٧٣	٥٦	٦٢	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	٩١	٨٣	٨٧	٨٠

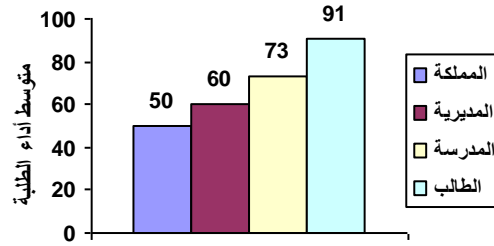
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



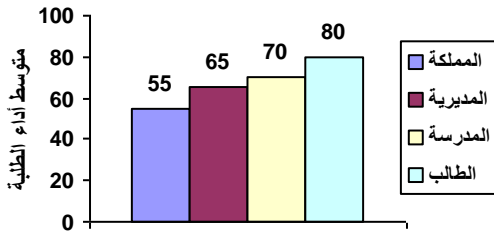
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



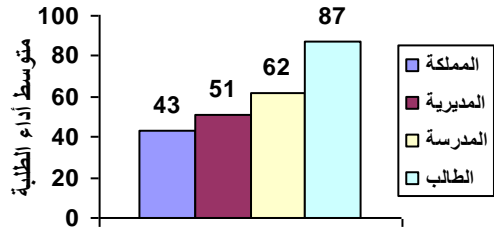
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



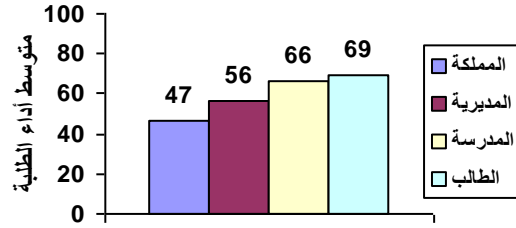
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٠٩٤
اسم المدرسة : أكاديمية السادة الدولية

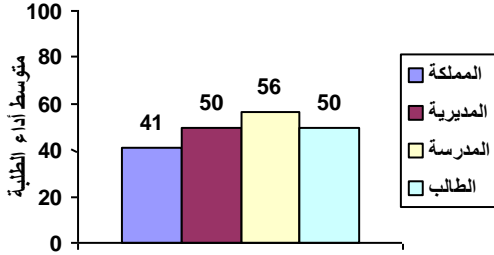
رقم الطالب : ٩٤٨٦ اسم الطالب : محمد عصام محمد الشامي الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٦	٧٣	٥٦	٦٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٨٢	٥٠	٦٧

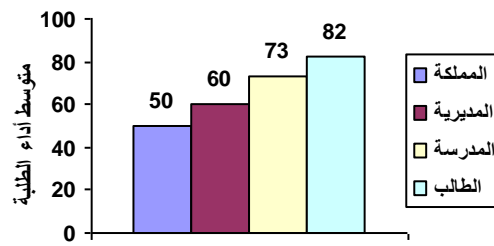
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



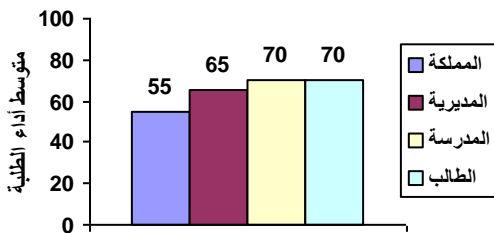
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



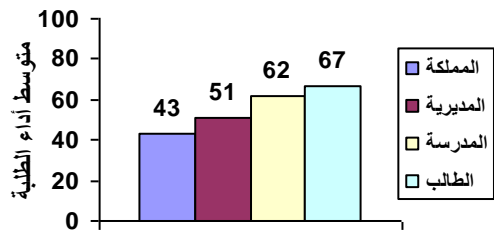
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

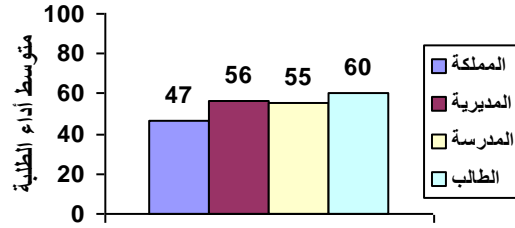
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٠٨
اسم المدرسة : اكااديمية الحفاظ التربوية

رقم الطالب : ٩٤٩٨
اسم الطالب : عثمان رأفت يعقوب عثمان
الشعبة : ١

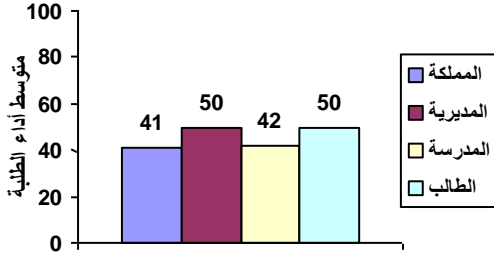
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦١	٤٢	٥٠	٦٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	٥٠	٦٠	٦٠

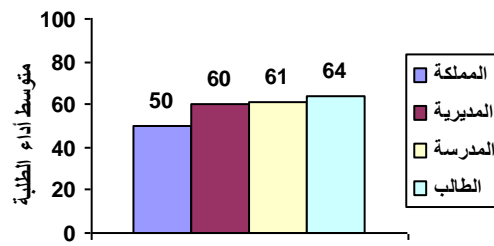
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



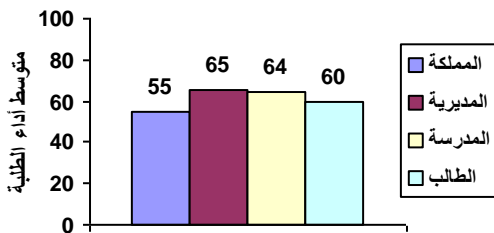
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



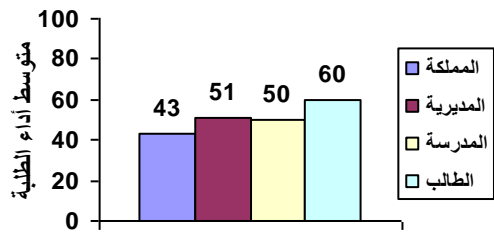
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

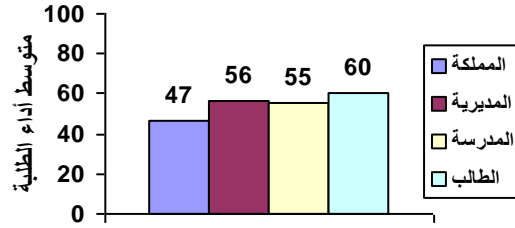


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

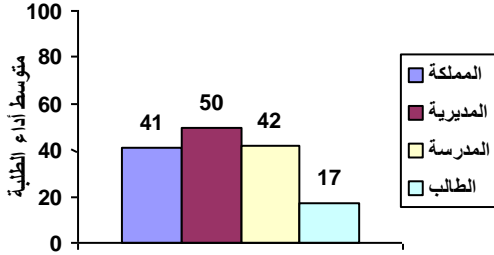
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٠٨
اسم المدرسة : اكااديمية الحفاظ التربوية

رقم الطالب :	٩٥٠٦	اسم الطالب : محمود ظافر يعقوب الطباخي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦١	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٧٣	٦٧

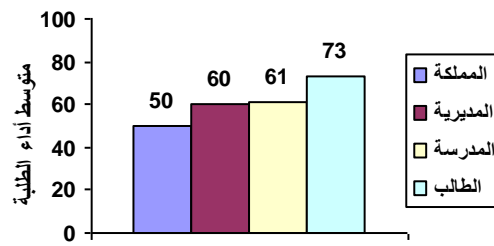
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



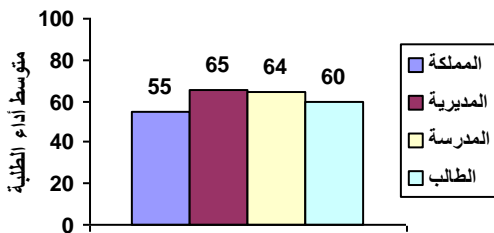
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



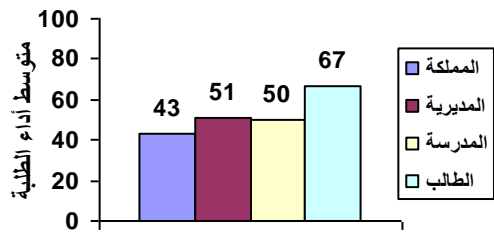
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

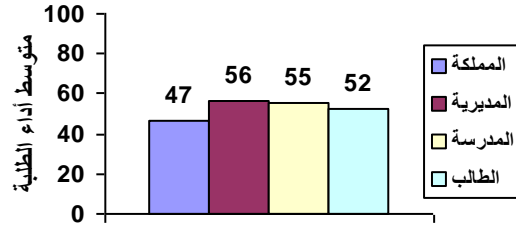


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

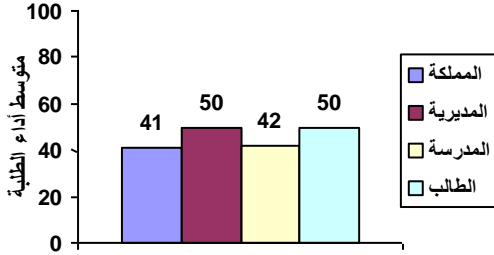
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٠٨ اسم المدرسة : اكااديمية الحفاظ التربوية

رقم الطالب :	٩٥٠٧	اسم الطالب : مؤيد ابراهيم احمد ابورمان	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦١	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٤٥	٦٠

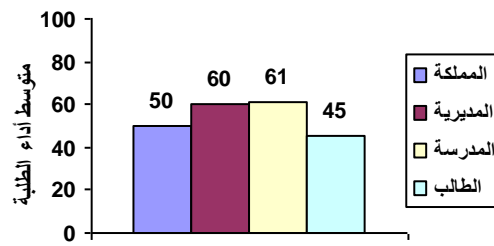
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



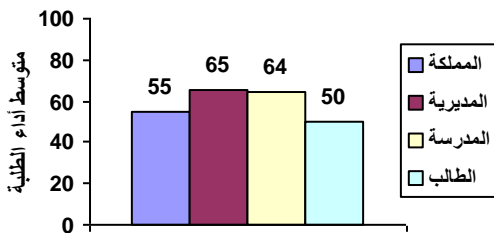
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



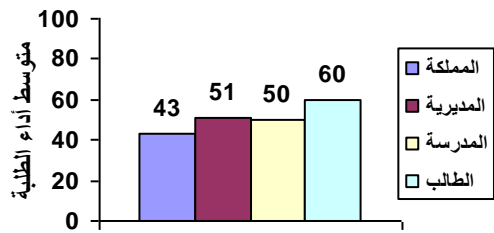
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

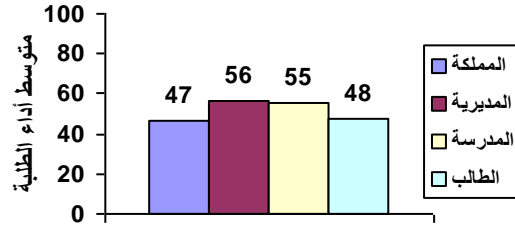
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٠٨
اسم المدرسة : اكااديمية الحفاظ التربوية

رقم الطالب : ٩٥١٣ اسم الطالب : تامر رمضان احمد الزغير الشعبة : ٢

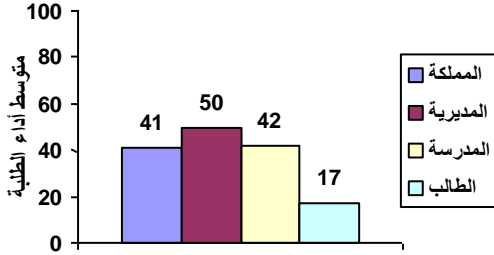
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦١	٤٢	٥٠	٦٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٥٥	١٧	٤٠	٧٠

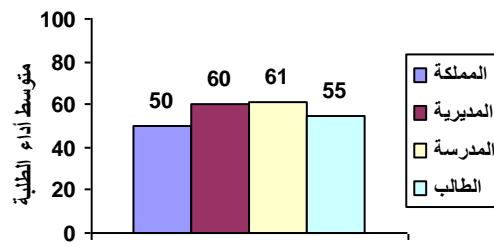
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



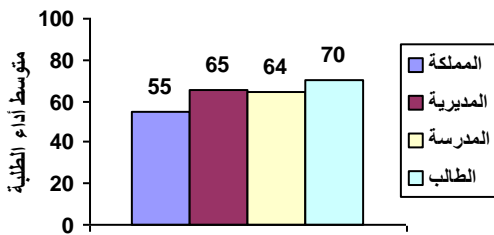
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



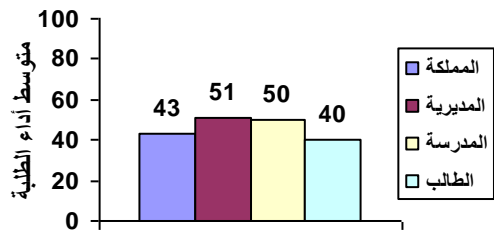
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٠٨
اسم المدرسة : اكااديمية الحفاظ التربوية

رقم الطالب : ٩٥١٧
اسم الطالب : عبد الحميد رفيق يعقوب الطباخي
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

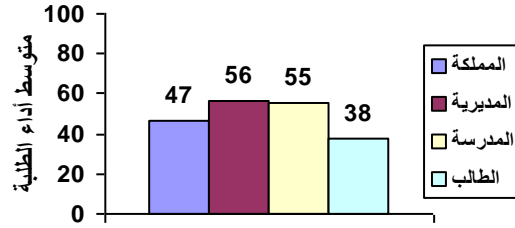
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

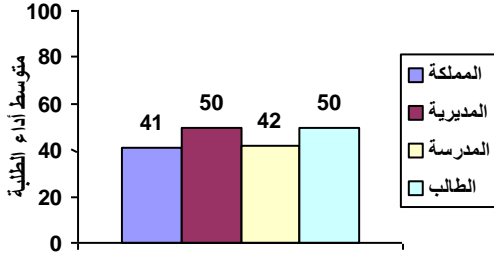
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦١	٤٢	٥٠	٦٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٦٤	٥٠	٢٠	٣٠

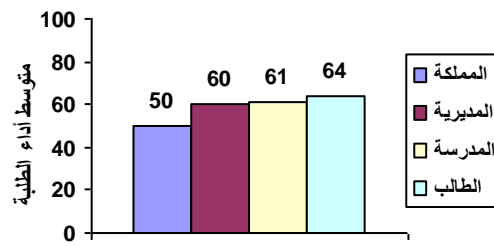
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



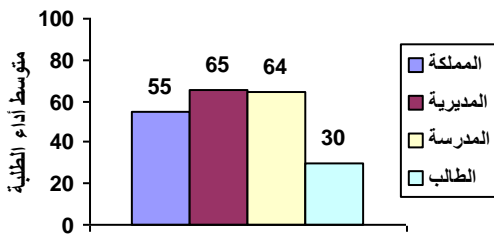
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



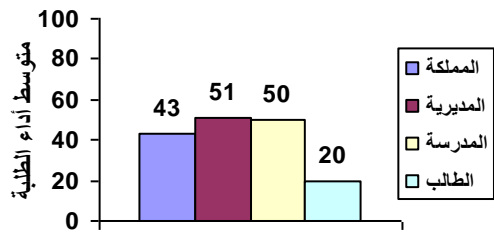
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



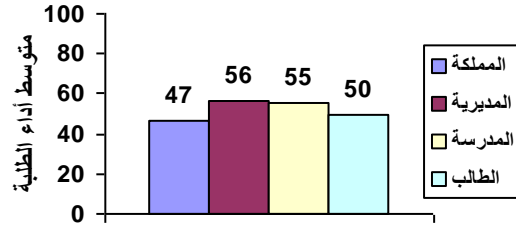
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٠٨
اسم المدرسة : اكااديمية الحفاظ التربوية

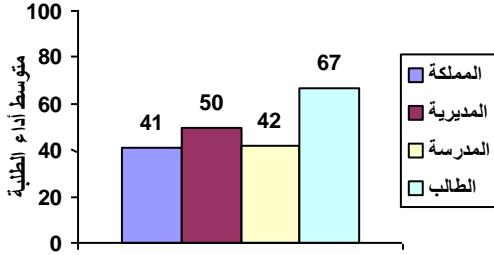
رقم الطالب : ٩٥٢٠
اسم الطالب : عدنان محمد رحيب الشيخ
الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦١	٤٢	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٣٦	٦٧	٤٧

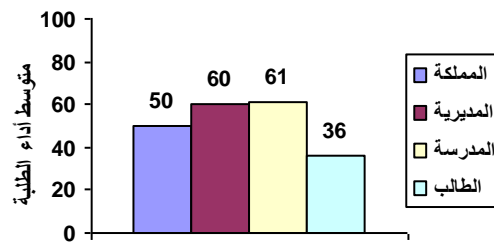
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



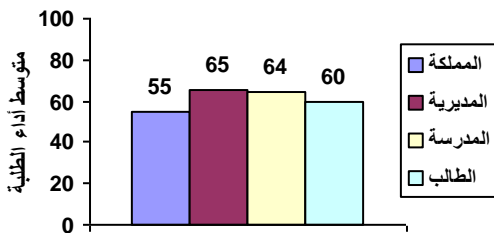
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



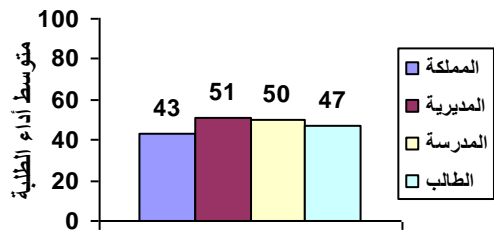
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

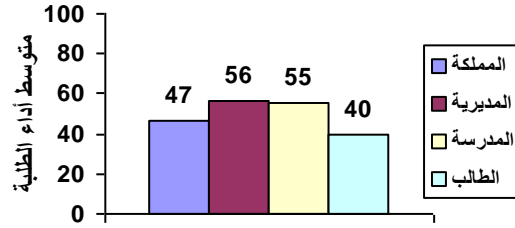
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٠٨
اسم المدرسة : اكااديمية الحفاظ التربوية

رقم الطالب : ٩٥١٠ اسم الطالب : ابراهيم محمد حسن احمد الشعبة : ٢

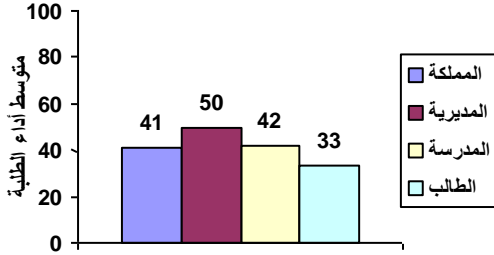
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦١	٤٢	٥٠	٦٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٢٧	٣٣	٣٣	٧٠

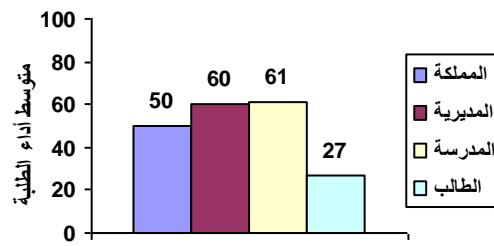
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



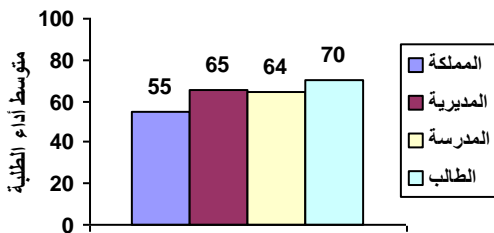
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



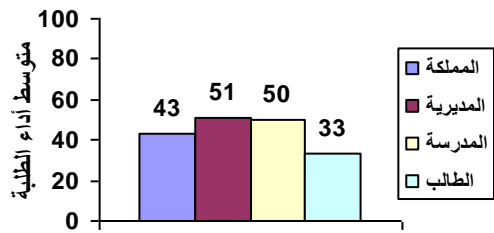
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

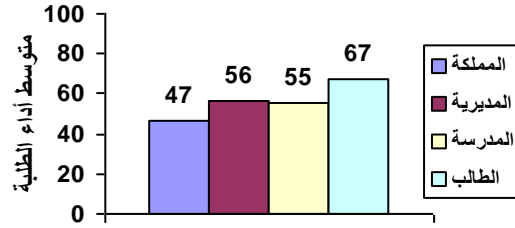
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٠٨
اسم المدرسة : اكااديمية الحفاظ التربوية

رقم الطالب : ٩٥١٥ اسم الطالب : زكريا احمد زكريا غوشه الشعبة : ٢

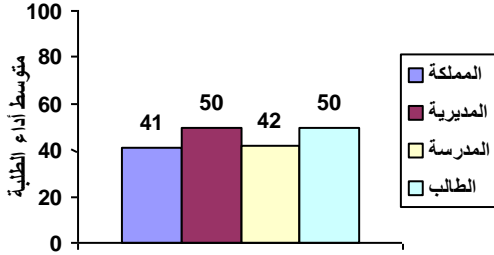
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦١	٤٢	٥٠	٦٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٧٣	٥٠	٦٧	٧٠

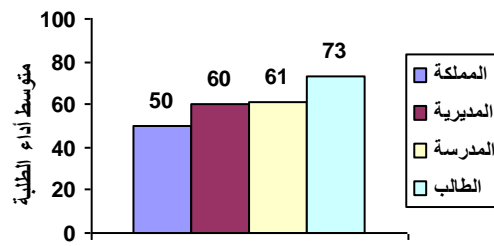
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



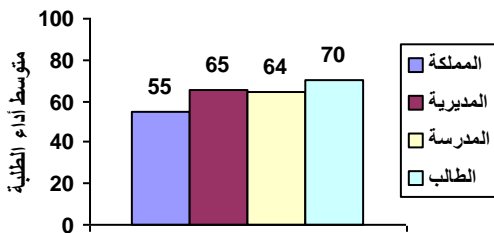
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



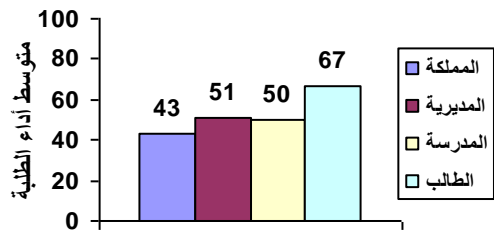
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

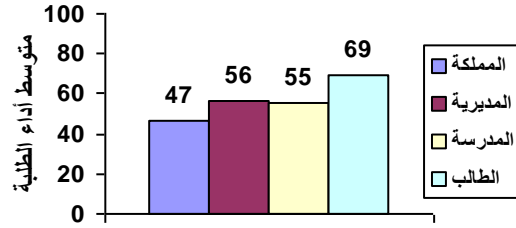


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

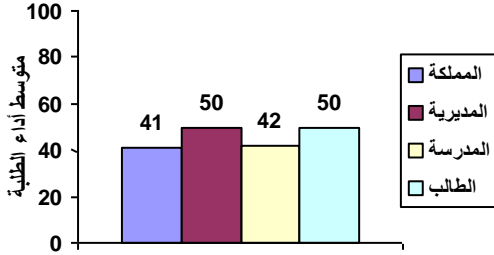
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٠٨
اسم المدرسة : اكااديمية الحفاظ التربوية

رقم الطالب :	٩٥١٤	اسم الطالب : حمزه ليث عباس طلافحه	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٦١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩		

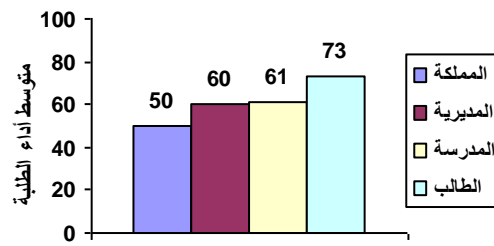
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



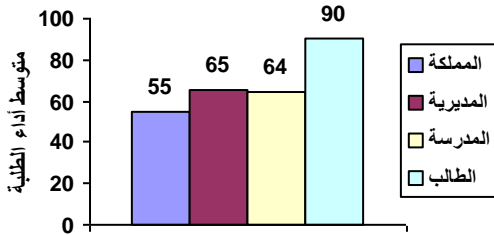
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



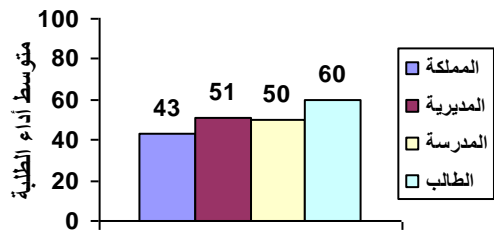
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

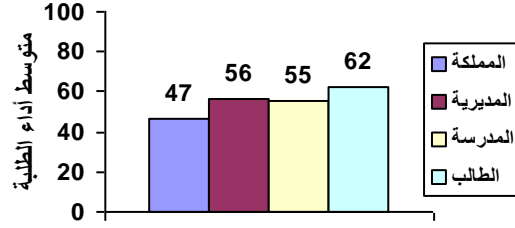


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

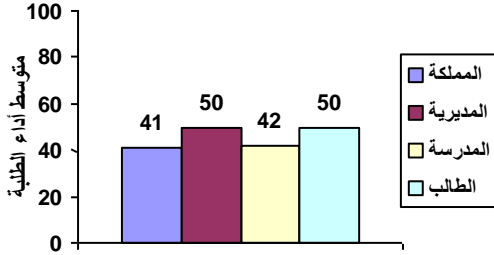
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٠٨
اسم المدرسة : اكااديمية الحفاظ التربوية

رقم الطالب :	٩٥٢٩	اسم الطالب : تقى بهجت جمال الدين دعبول	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٣		

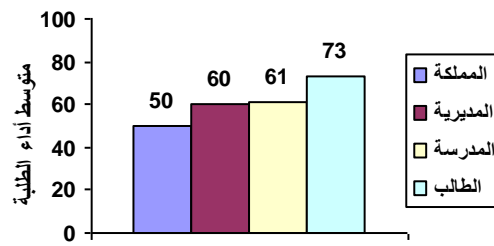
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



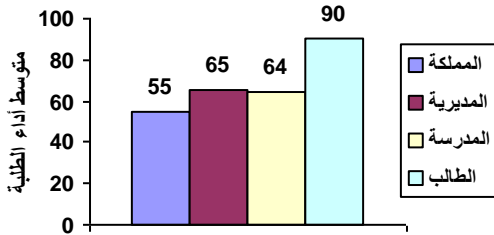
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



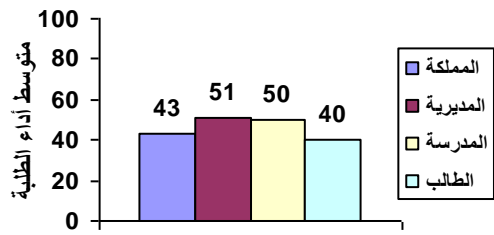
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٠٨
اسم المدرسة : اكااديمية الحفاظ التربوية

رقم الطالب : ٩٥٣٢ اسم الطالب : سديل محمد طه الاقطش الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

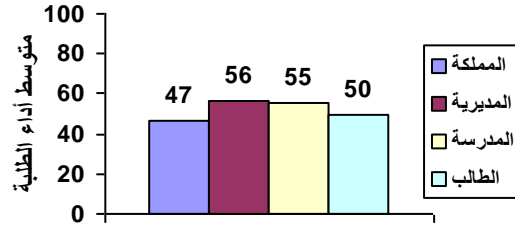
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

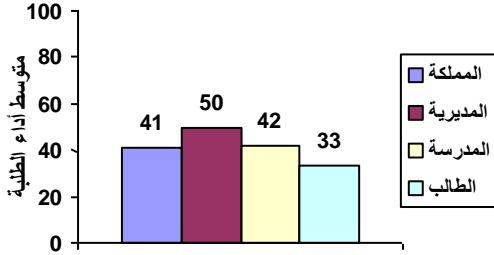
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦١	٤٢	٥٠	٦٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٦٤	٣٣	٤٠	٦٠

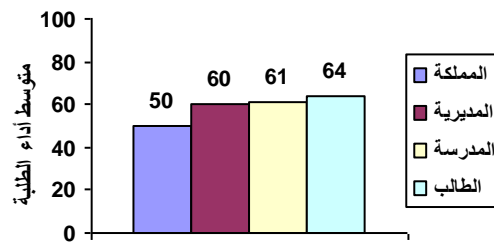
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



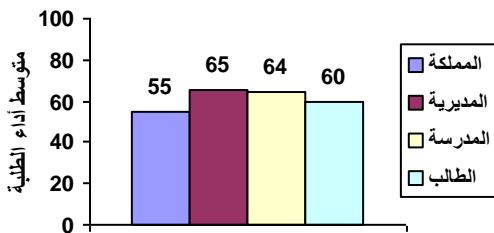
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



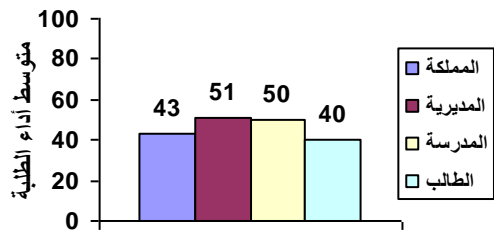
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

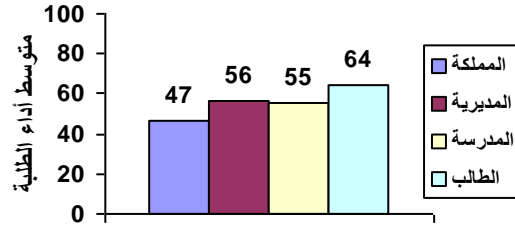
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٠٨
اسم المدرسة : اكااديمية الحفاظ التربوية

رقم الطالب : ٩٥٣٤
اسم الطالب : فاطمة يوسف ابراهيم ابوغوس
الشعبة : ٣

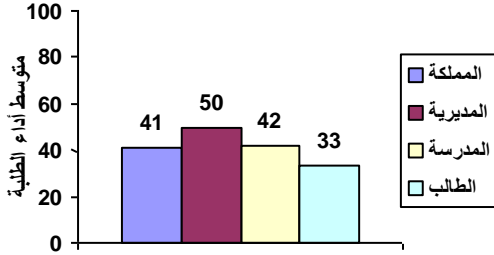
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦١	٤٢	٥٠	٦٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٨٢	٣٣	٦٧	٦٠

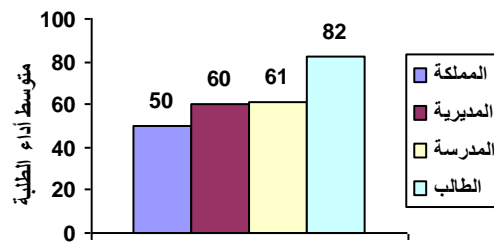
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



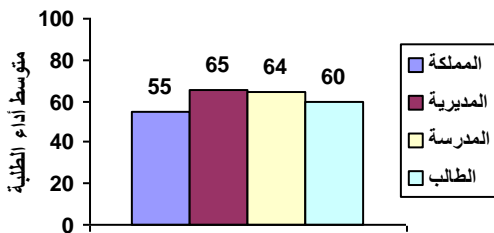
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



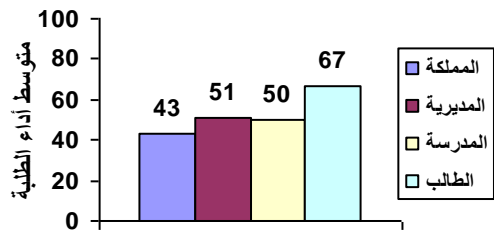
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

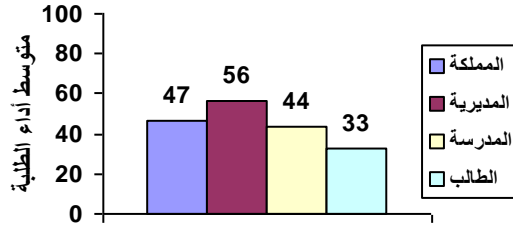


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

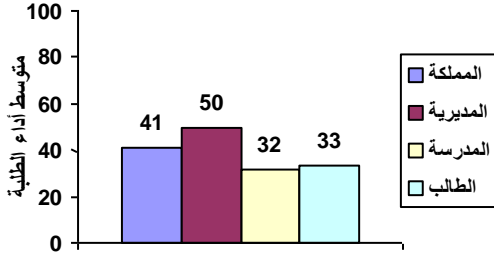
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٢٦
اسم المدرسة : أكاديمية ومدارس الاحتراف الدولية

رقم الطالب :	٩٥٧٤	اسم الطالب : جاد سلمان اسماعيل الطوره	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٠	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٣٦	٣٣

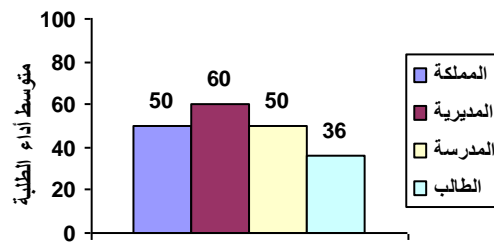
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



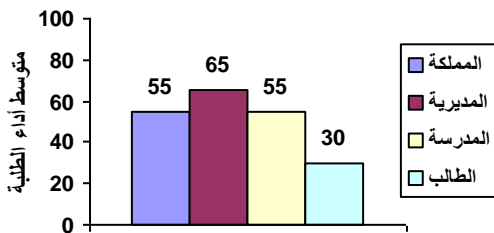
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



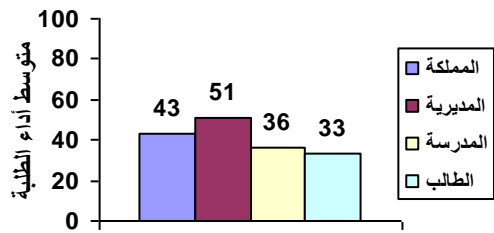
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

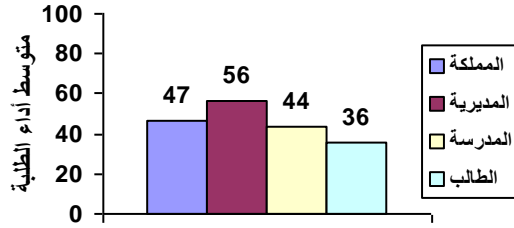


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

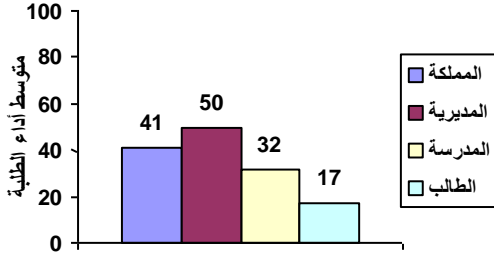
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٢٦
اسم المدرسة : أكاديمية ومدارس الاحتراف الدولية

رقم الطالب :	٩٥٩٨	اسم الطالب : معاذ ايمن حسين عبد الله	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٠	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٤٥	٢٧

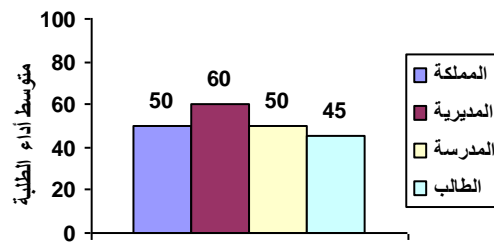
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



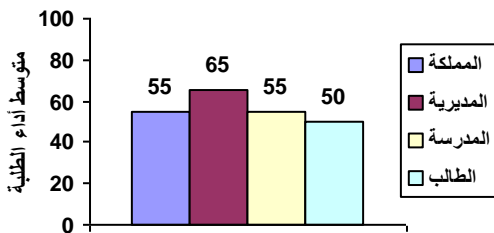
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



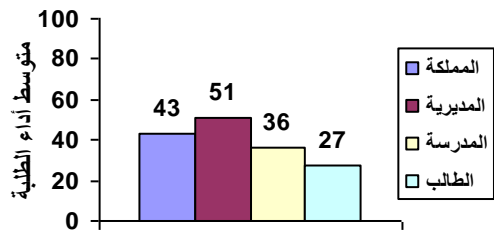
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

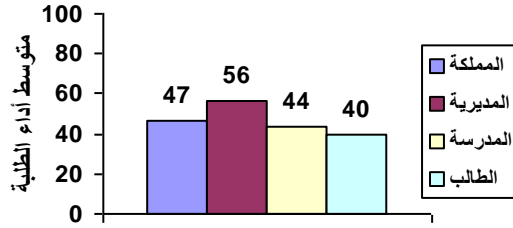
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٢٦
اسم المدرسة : أكاديمية ومدارس الاحتراف الدولية

رقم الطالب : ٩٥٩٢ اسم الطالب : محمد عماد ابراهيم محمد الشعبة : ٢

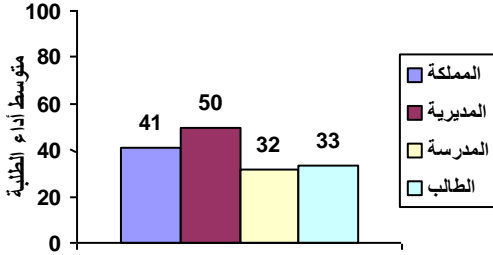
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠

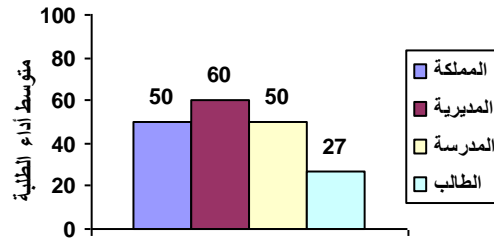
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



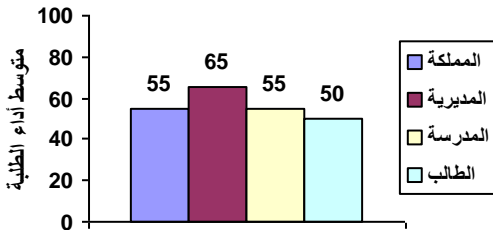
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



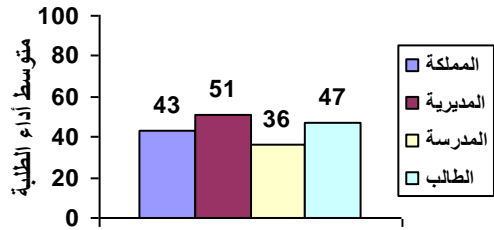
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

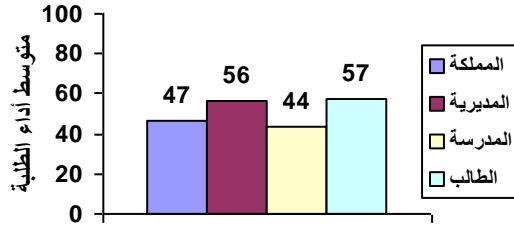


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

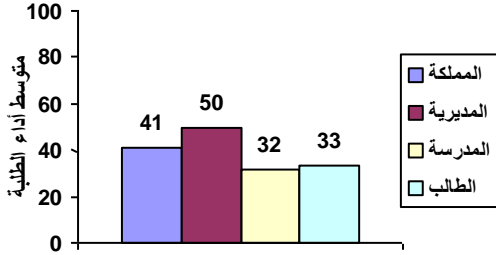
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٢٦
اسم المدرسة : اكااديمية ومدارس الاحتراف الدولية

رقم الطالب :	٩٥٨٧	اسم الطالب : محمد ايهاب محمد تيم	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٠	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٥٥	٥٣

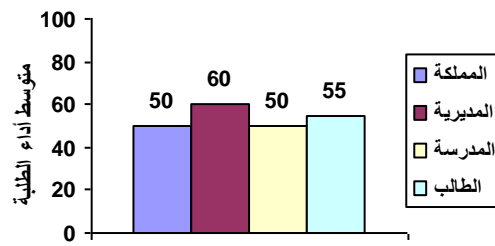
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



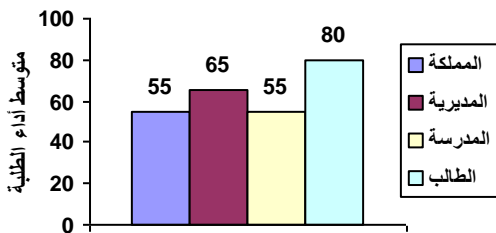
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



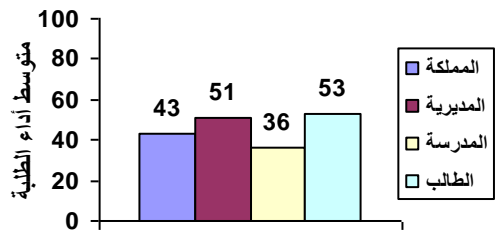
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٢٦
اسم المدرسة : أكاديمية ومدارس الاحتراف الدولية

رقم الطالب : ٩٥٨٣ اسم الطالب : كريم عزيز محمد كمال الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

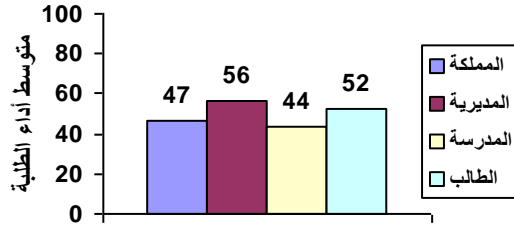
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

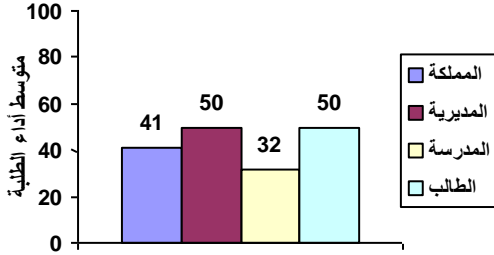
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٤٤
متوسط أداء الطالب على مهاراته	٥٢
٤١	٤٣
٥٠	٥١
٣٢	٣٦
٥٠	٤٠

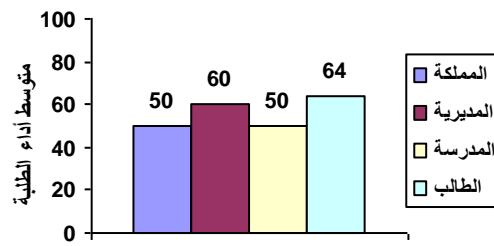
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



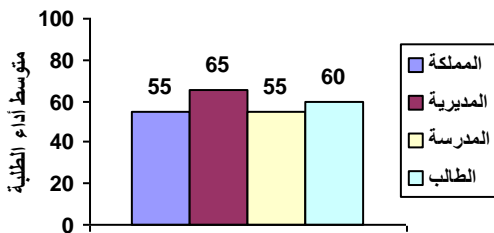
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



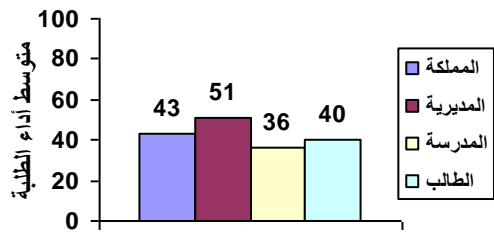
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

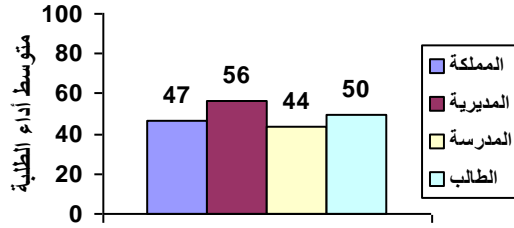


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

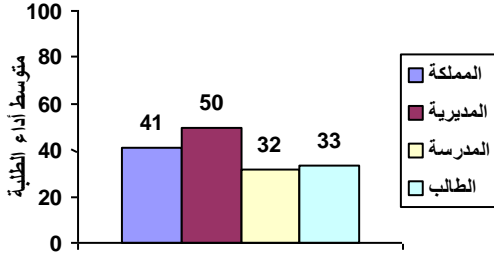
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٢٦
اسم المدرسة : أكاديمية ومدارس الاحتراف الدولية

رقم الطالب :	٩٥٨٠	اسم الطالب : عمرو محمد عبد الله طلافحه	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٠	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٦٤	٤٠

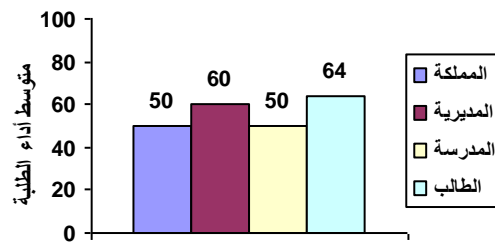
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



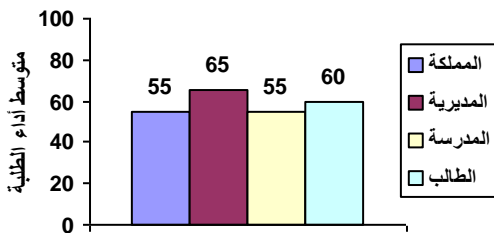
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



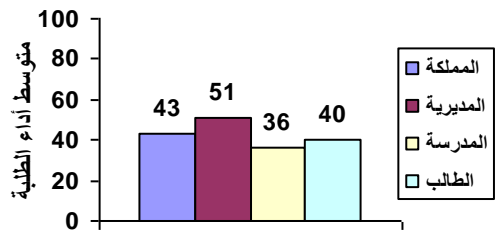
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

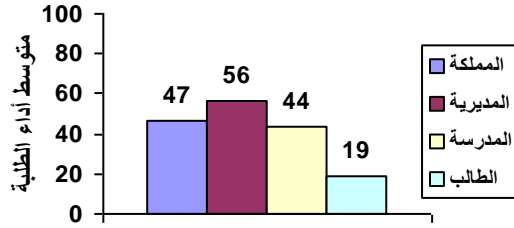


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

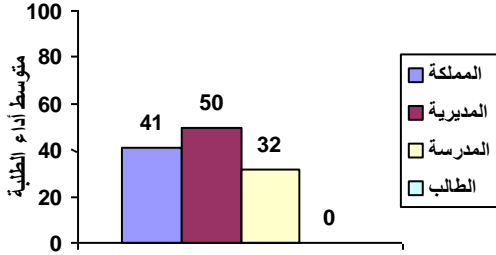
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٢٦
اسم المدرسة : أكاديمية ومدارس الاحتراف الدولية

رقم الطالب :	٩٥٧٥	اسم الطالب : جواد محمد جوده القريني	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٠	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٩	١٨	١٣

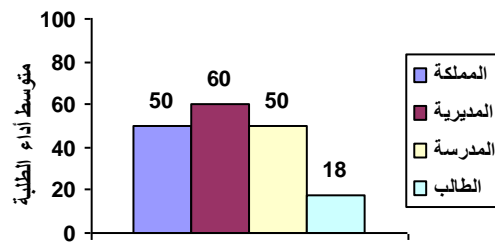
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



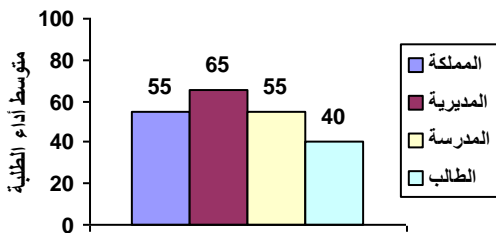
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



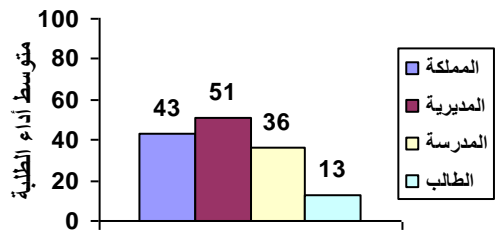
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

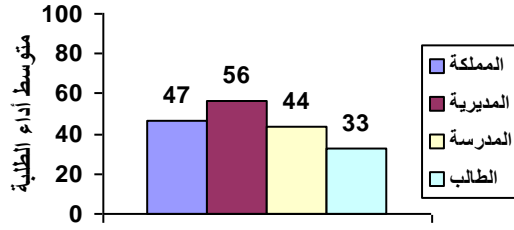


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

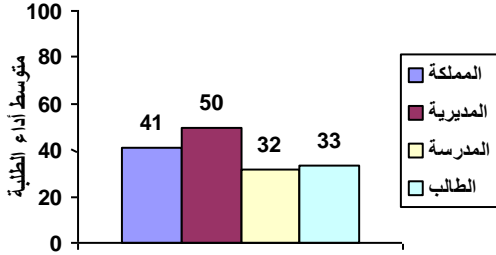
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٢٦
اسم المدرسة : أكاديمية ومدارس الاحتراف الدولية

رقم الطالب :	٩٥٧١	اسم الطالب : ابراهيم عطا عبد الرحيم الدويك	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٠	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٤٥	١٣

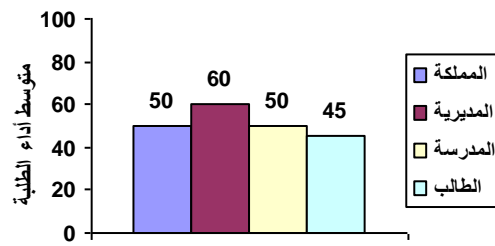
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



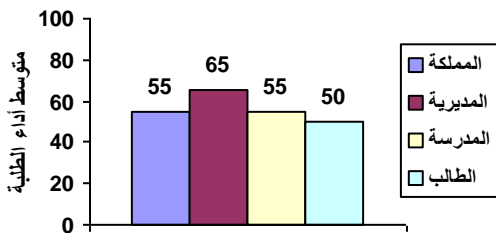
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



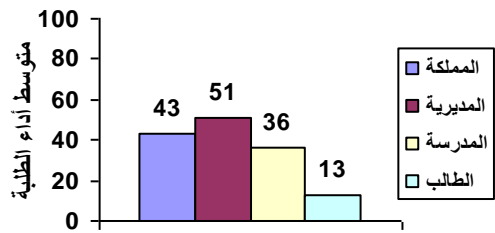
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

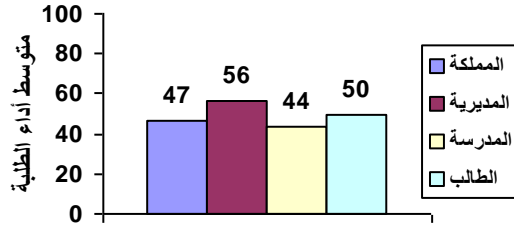
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٢٦
اسم المدرسة : أكاديمية ومدارس الاحتراف الدولية

رقم الطالب : ٩٥٧٩
اسم الطالب : زيد عمار لطفي السعدي
الشعبة : ٢

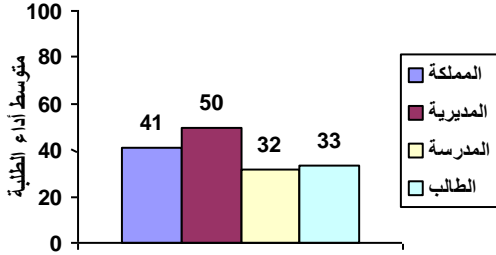
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٠	٣٢	٣٦	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٦٤	٣٣	٢٧	٨٠

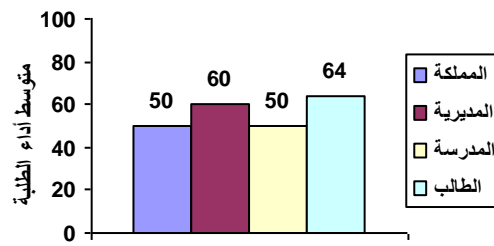
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



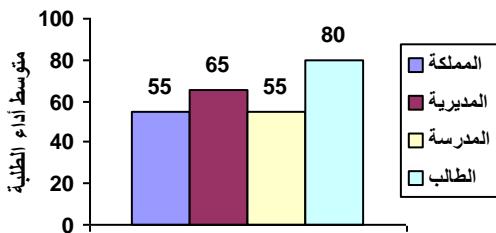
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



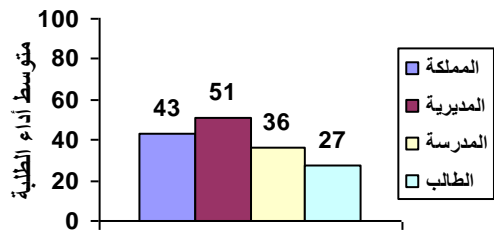
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

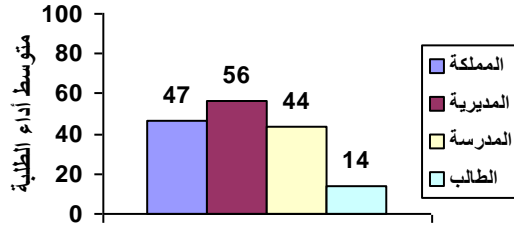


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

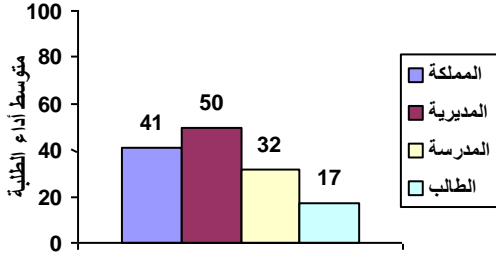
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٢٦ اسم المدرسة : أكاديمية ومدارس الاحتراف الدولية

رقم الطالب :	٩٦٣١	اسم الطالب : ميس الريم رامي ناصر العيصره	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٤		

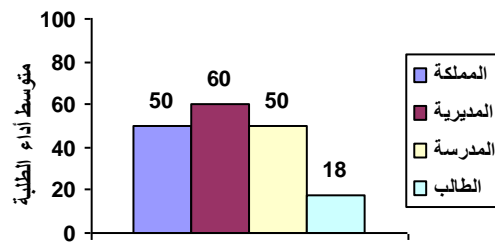
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



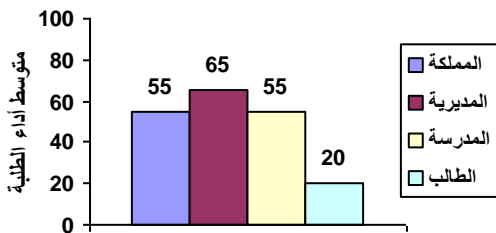
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



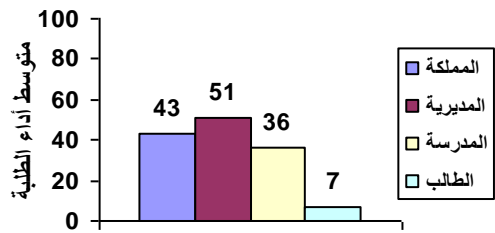
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

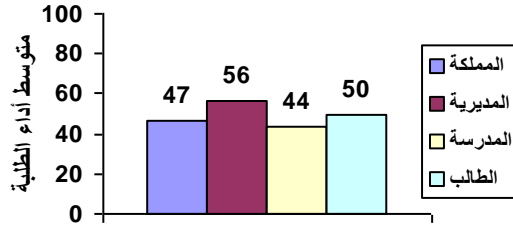
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٢٦
اسم المدرسة : أكاديمية ومدارس الاحتراف الدولية

رقم الطالب : ٩٦١٣ اسم الطالب : دلين سلطان شفيق الغزوي الشعبة : ٣

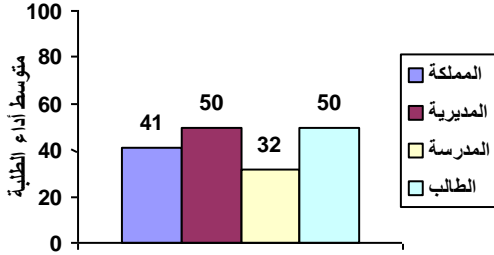
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٠	٣٢	٣٦	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٤٥	٥٠	٤٧	٦٠

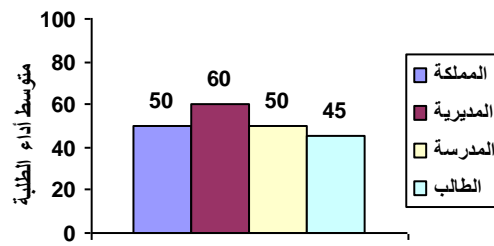
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



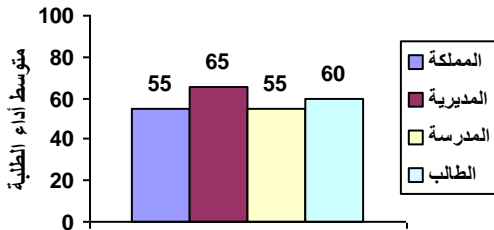
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



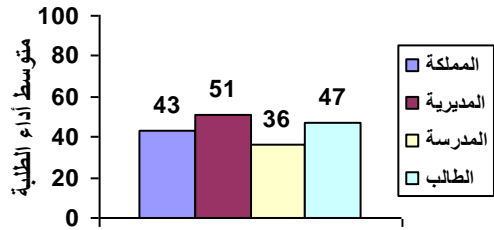
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

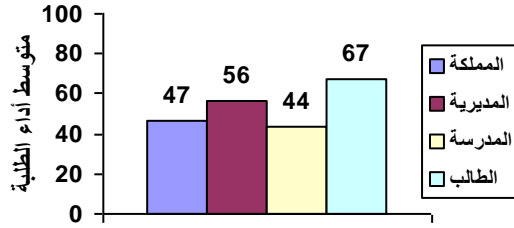


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

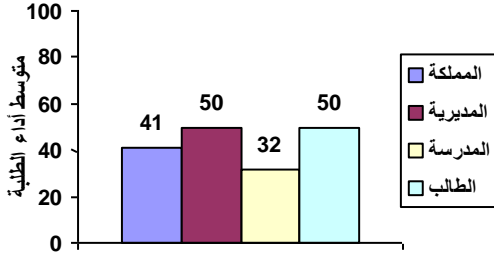
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٢٦
اسم المدرسة : أكاديمية ومدارس الاحتراف الدولية

رقم الطالب :	٩٦١٥	اسم الطالب : رانيا جاسم عبد الرحمن عبد الغني	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧		

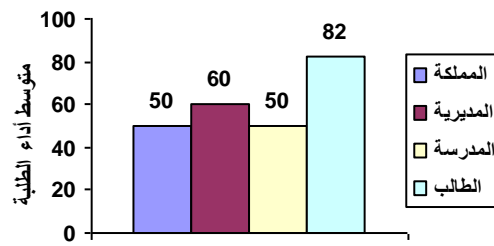
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



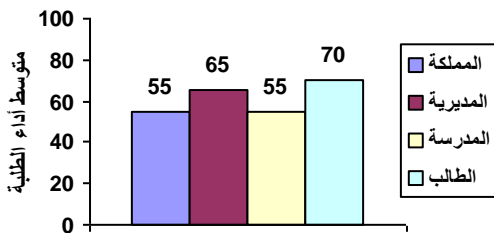
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



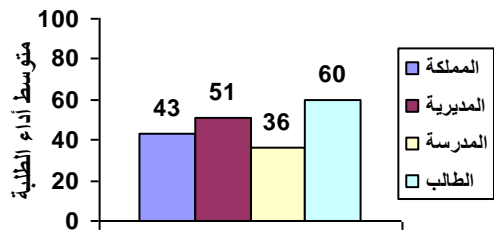
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٢٦
اسم المدرسة : أكاديمية ومدارس الاحتراف الدولية

رقم الطالب : ٩٦٢١ اسم الطالب : سدين محمد حسين ابو سليمه الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

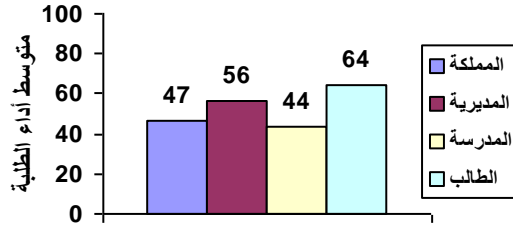
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

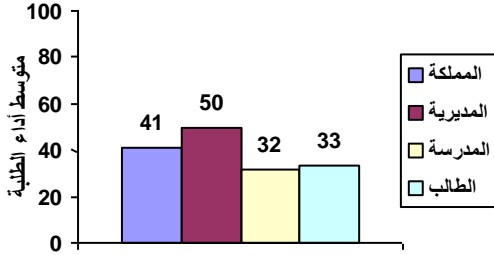
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٠	٣٢	٣٦	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٨٢	٣٣	٦٧	٦٠

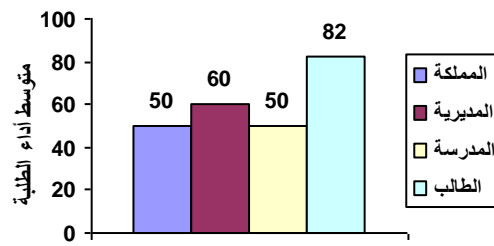
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



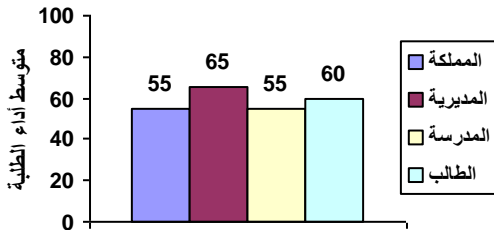
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



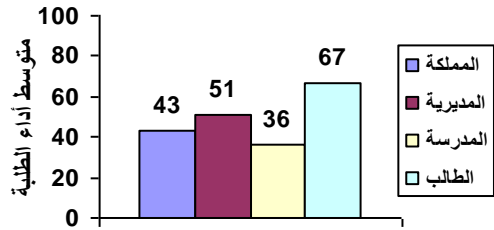
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

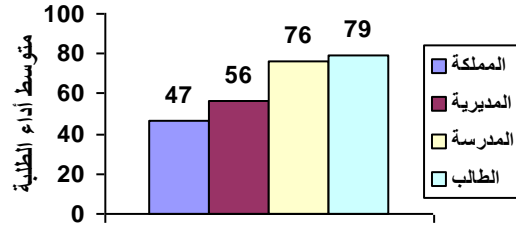


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

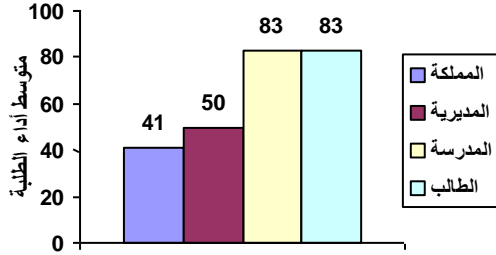
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٤٦
اسم المدرسة : مدرسة وروضة أكاديمية القادة

رقم الطالب :	٩٧٠٨	اسم الطالب : جواد يوسف محمد المناصير	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩		

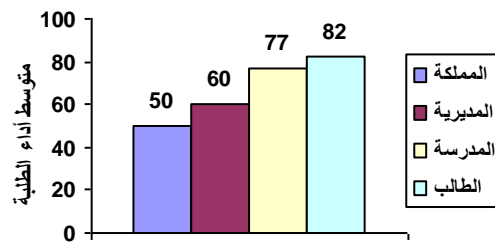
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



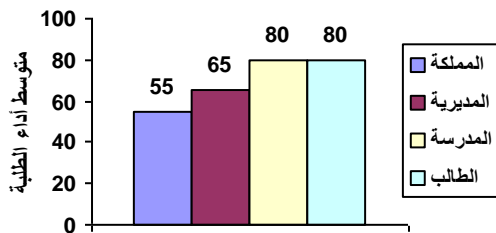
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



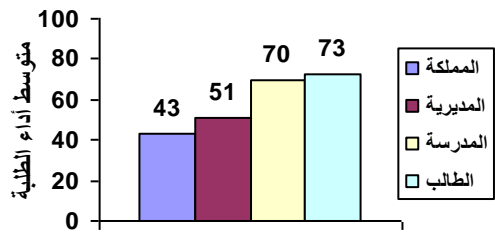
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

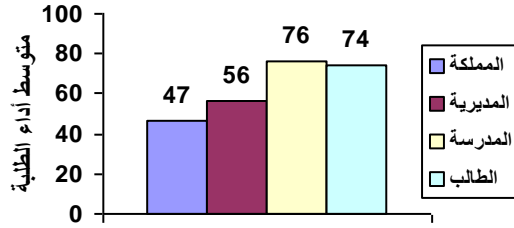


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

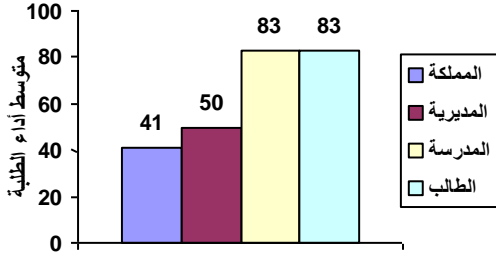
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٤٦
اسم المدرسة : مدرسة وروضة أكاديمية القادة

رقم الطالب :	٩٧١٢	اسم الطالب : عبد الله ساند راجي بداد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤		

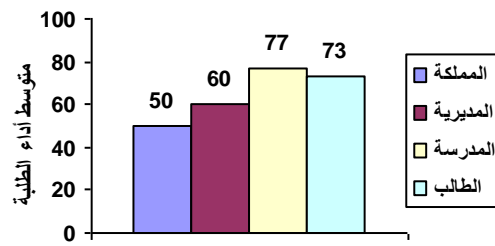
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



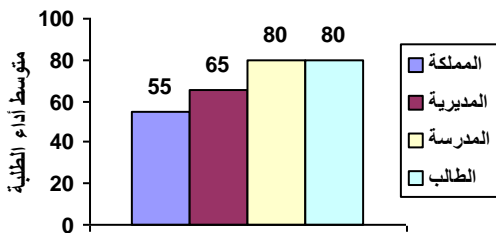
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



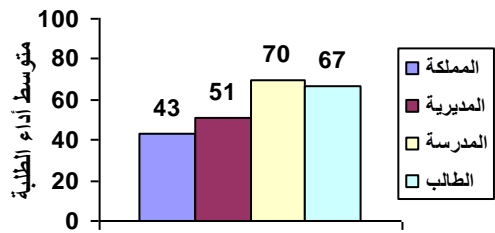
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

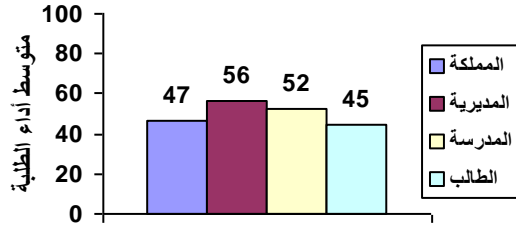


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

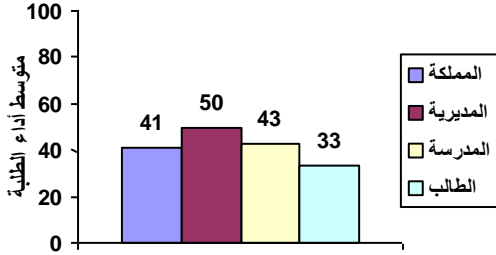
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٨٦
اسم المدرسة : دروب الهداية النموذجية

رقم الطالب :	٩٧٣٢	اسم الطالب : محمد توفيق عيد الدهام	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٤	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٢٧	٤٠

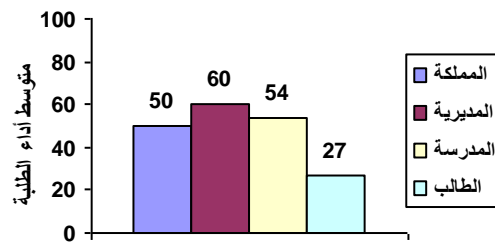
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



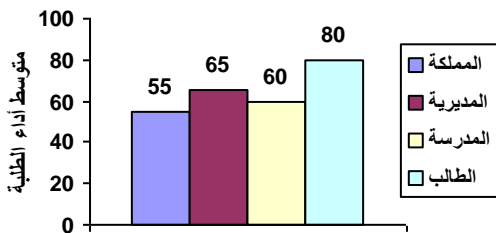
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



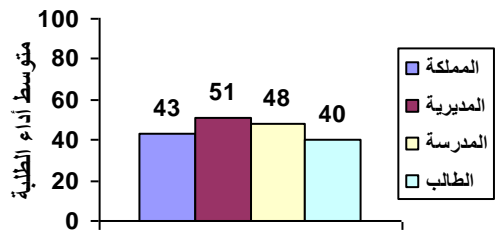
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

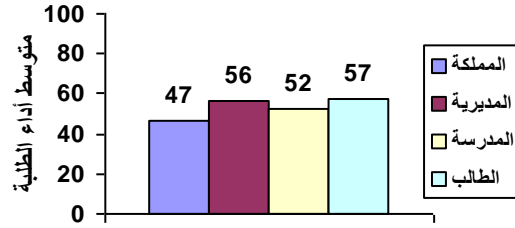


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

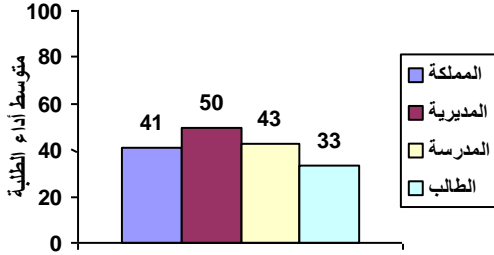
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٨٦
اسم المدرسة : دروب الهداية النموذجية

رقم الطالب :	٩٧٢٣	اسم الطالب : ريان صادق مفضي الوضاحن	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٤	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٦٠

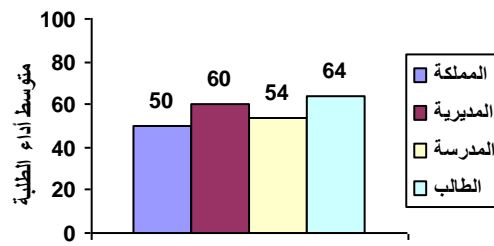
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



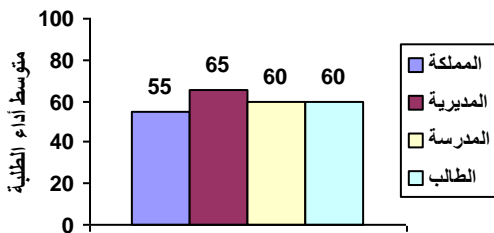
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



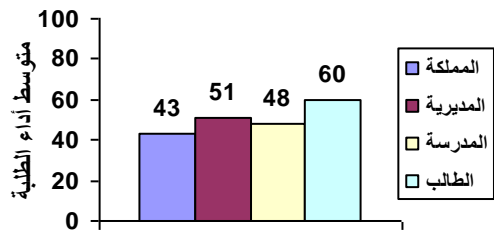
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



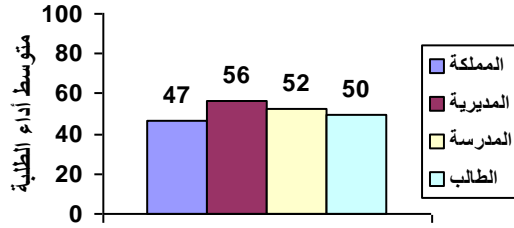
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٨٦
اسم المدرسة : دروب الهداية النموذجية

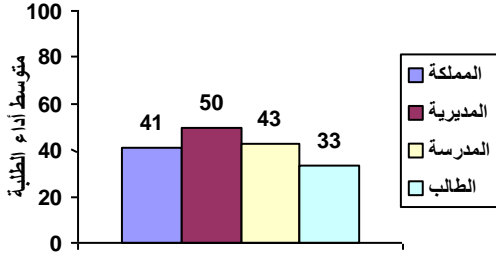
رقم الطالب : ٩٧٣٠ اسم الطالب : قصي محمد يوسف القرعان الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٤	٤٣	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٥٥	٣٣	٤٧

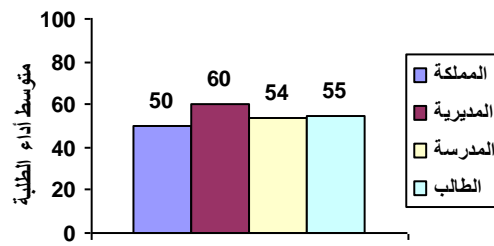
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



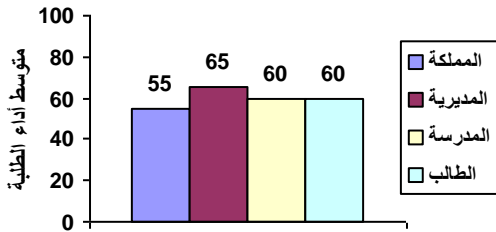
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



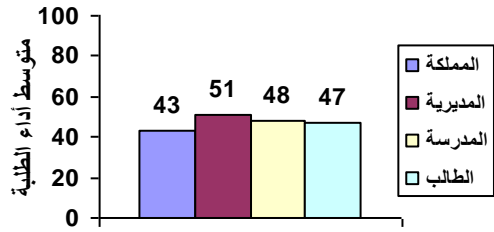
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

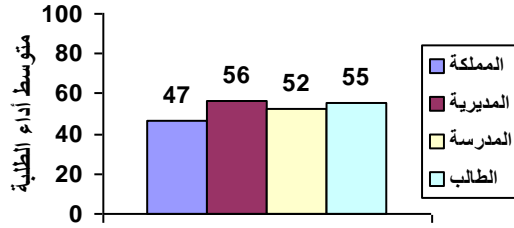


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

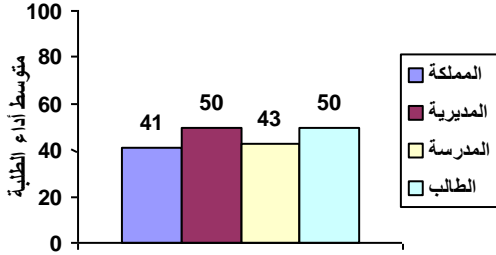
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٨٦
اسم المدرسة : دروب الهداية النموذجية

رقم الطالب :	٩٧٣١	اسم الطالب : محمد ابراهيم محمد سعد الجبور	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

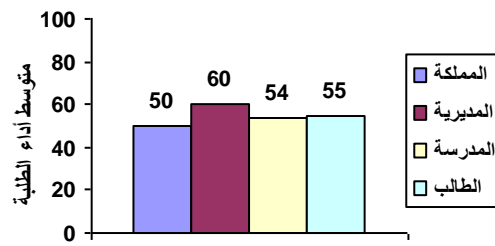
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



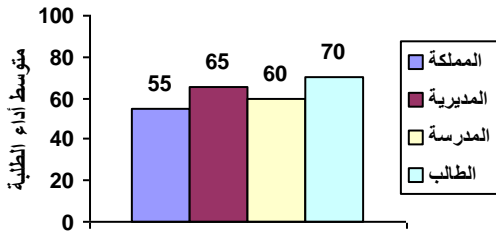
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



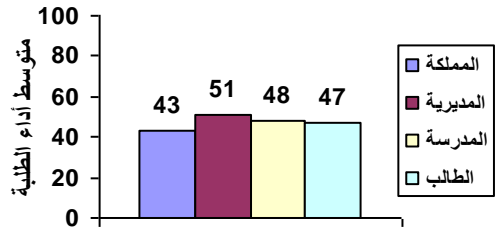
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



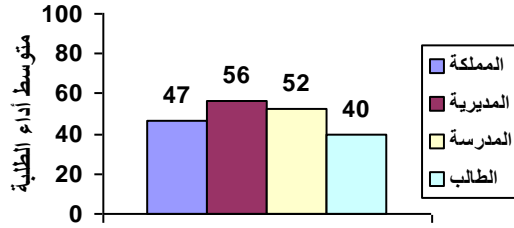
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٨٦
اسم المدرسة : دروب الهداية النموذجية

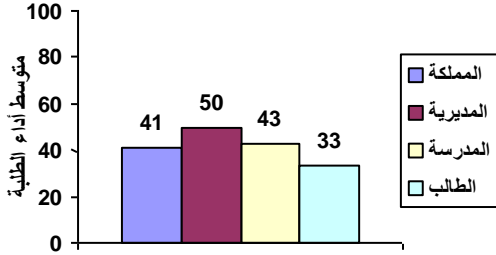
رقم الطالب : ٩٧٦١ اسم الطالب : يوسف نايف محمد العبادي الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٤	٤٣	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٤٥	٣٣	٢٧

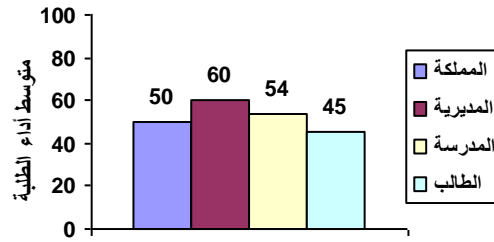
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



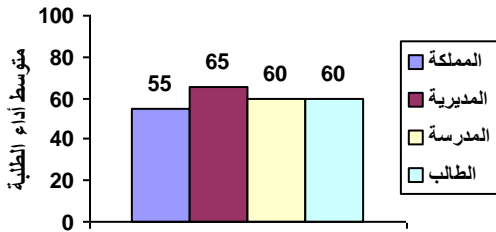
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



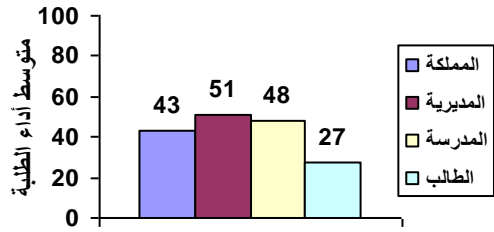
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

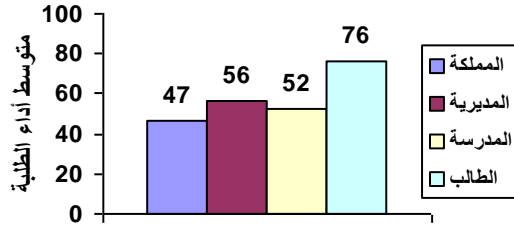
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٨٦
اسم المدرسة : دروب الهداية النموذجية

رقم الطالب : ٩٧٥٧ اسم الطالب : محمد حمدالله سليم الدوين الشعبة : ٢

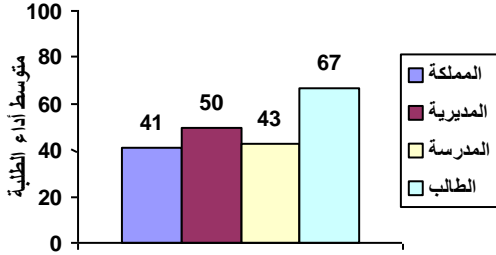
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٤	٤٣	٤٨	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٧٣	٦٧	٨٧	٧٠

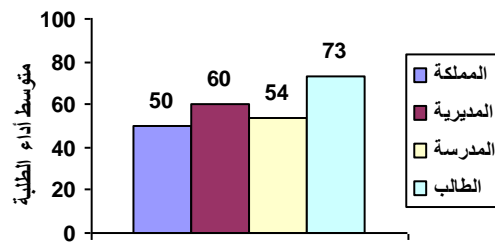
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



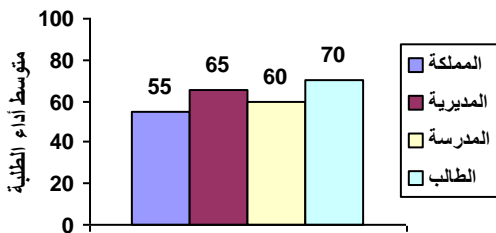
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



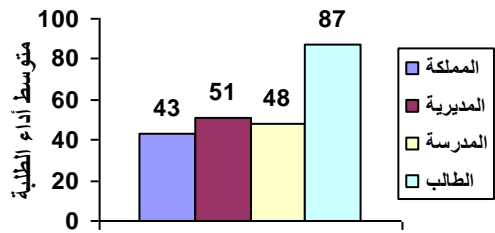
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

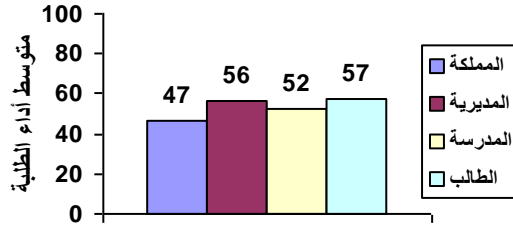
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٨٦
اسم المدرسة : دروب الهداية النموذجية

رقم الطالب : ٩٧٥١
اسم الطالب : عامر خليل محمود شعفوط
الشعبة : ٢

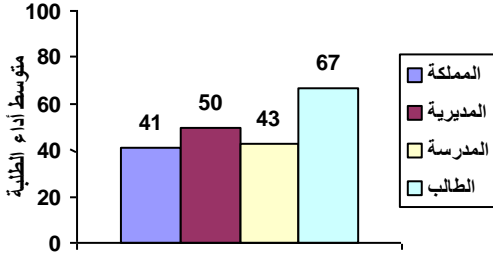
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٤	٤٣	٤٨	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٤٥	٦٧	٦٠	٦٠

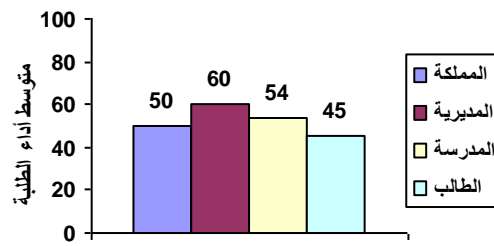
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



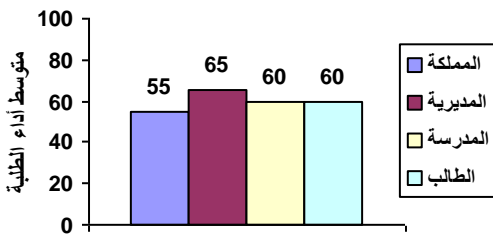
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



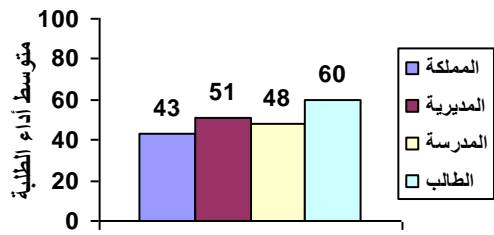
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

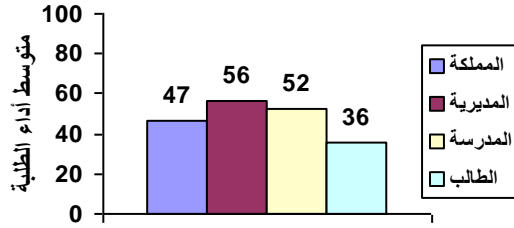


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

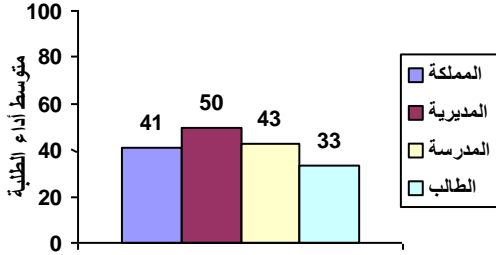
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٨٦
اسم المدرسة : دروب الهداية النموذجية

رقم الطالب :	٩٧٤٣	اسم الطالب : ايهم موفق سالم الجبور	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٤	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٦٤	٢٠

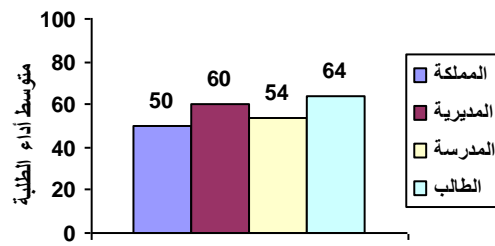
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



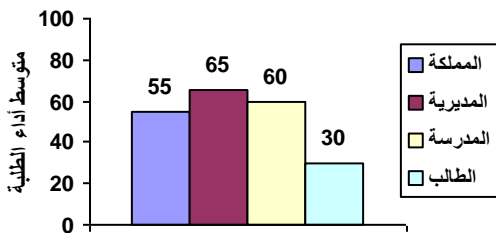
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



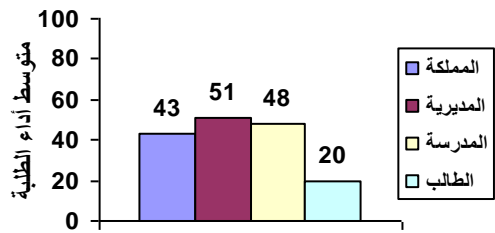
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

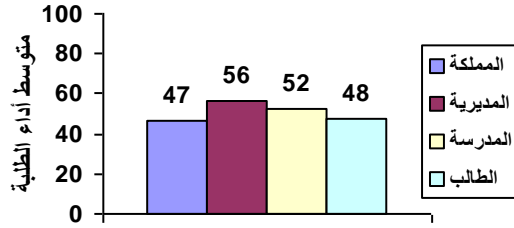


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

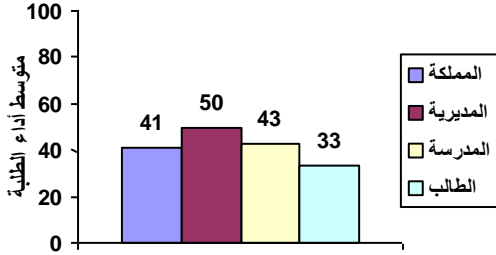
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣١٨٦
اسم المدرسة : دروب الهداية النموذجية

رقم الطالب :	٩٧٤٤	اسم الطالب : بشار امجد سالم الجبور	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٤	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٥٥	٤٧

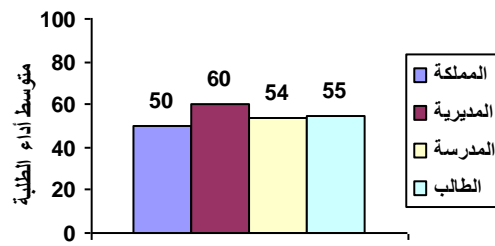
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



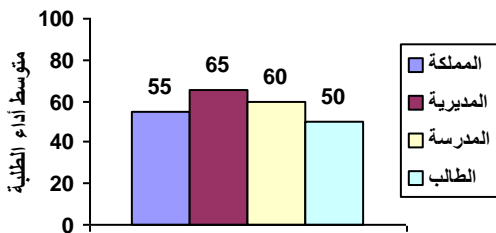
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



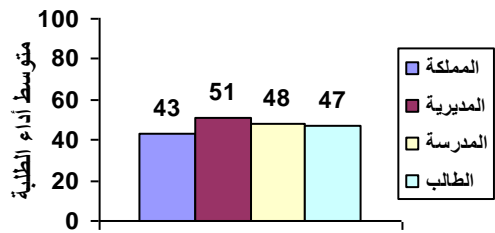
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢١٩
اسم المدرسة : أكاديمية ليمار الدولية

رقم الطالب : ٩٧٦٥ اسم الطالب : الياس محمد زهدي سعادة الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

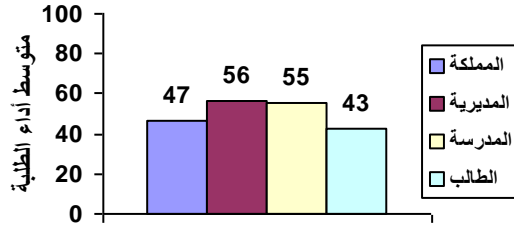
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

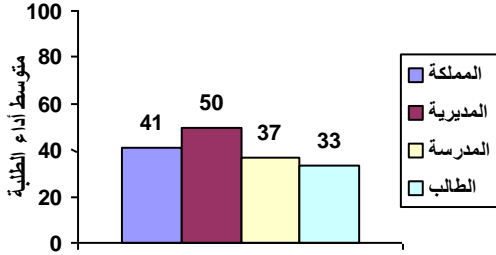
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٥	٥٨	٣٧	٥٦	٦٠
٤٣	٣٦	٣٣	٤٧	٥٠

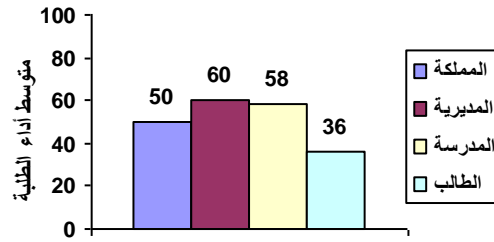
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



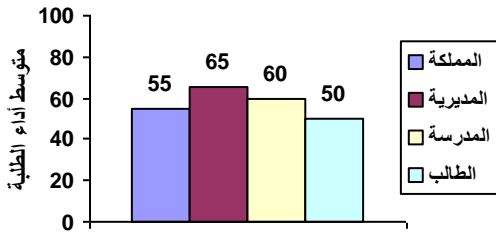
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



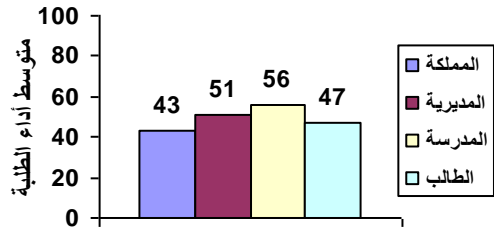
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢١٩
اسم المدرسة : أكاديمية ليمار الدولية

رقم الطالب : ٩٧٦٢ اسم الطالب : احمد يحيى محمد بادي القعقاع الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

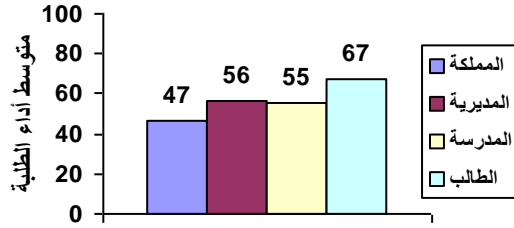
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

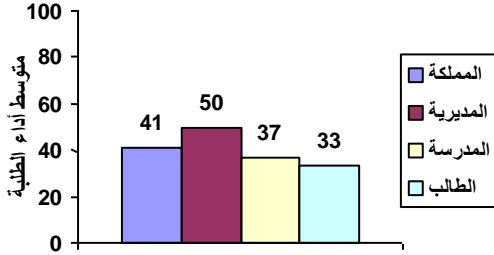
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٥٨	٣٧	٥٦	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٦٤	٣٣	٧٣	٨٠

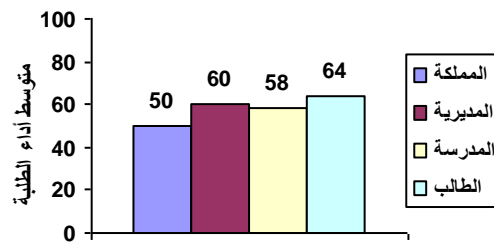
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



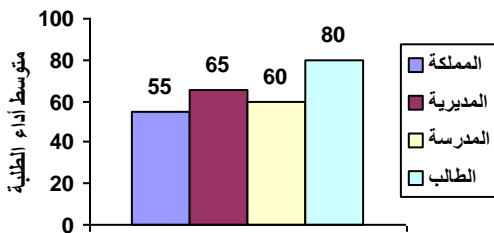
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



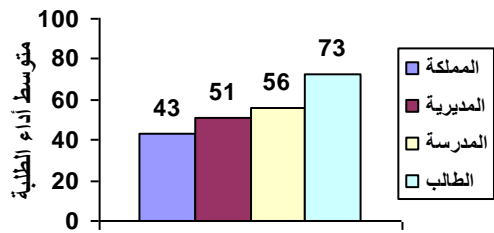
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢١٩
اسم المدرسة : أكاديمية ليمار الدولية

رقم الطالب : ٩٧٦٦ اسم الطالب : اواب زيد محمد الحمدان الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

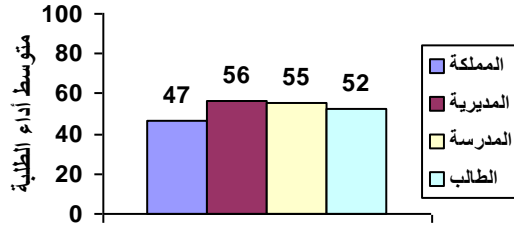
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

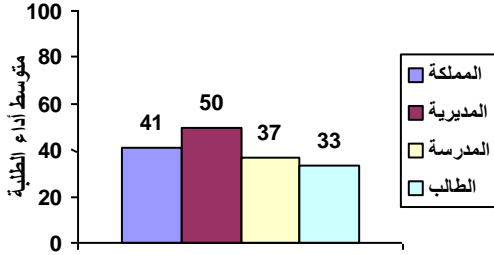
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	
٤١	٤٣	٥٥
٥٠	٥١	٦٥
٣٧	٥٦	٦٠
٣٣	٦٠	٥٠

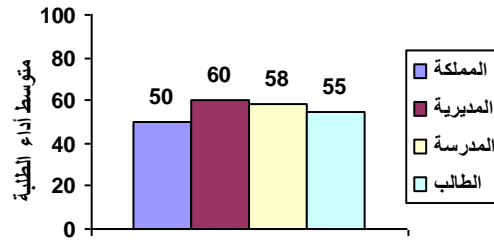
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



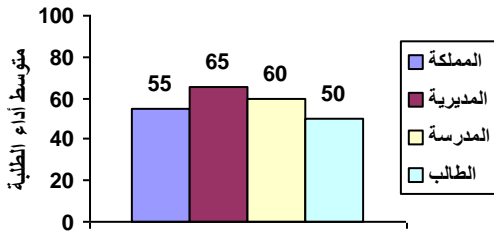
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



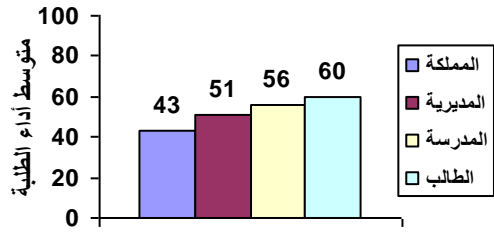
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

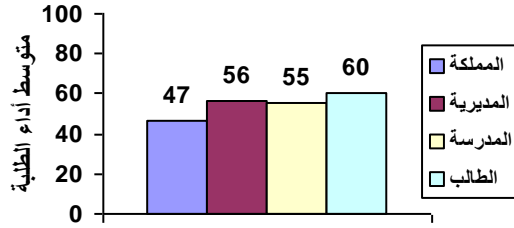


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

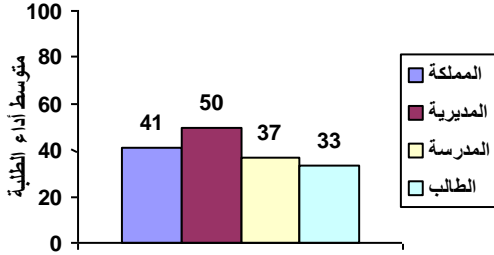
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢١٩
اسم المدرسة : أكاديمية ليمار الدولية

رقم الطالب :	٩٧٦٣	اسم الطالب : اسامة علي اسعد نصر	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

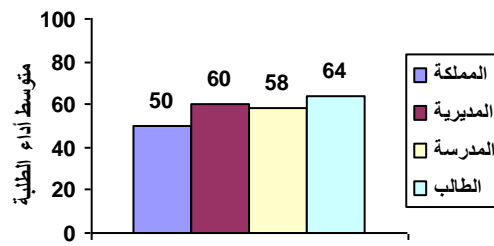
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



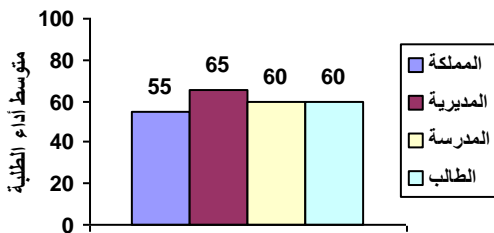
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



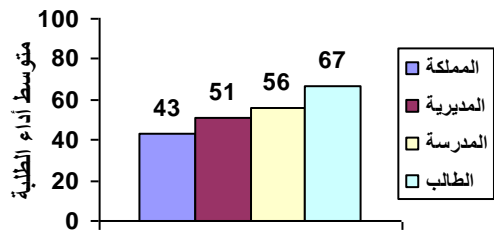
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

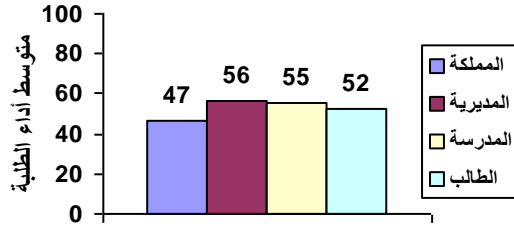


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

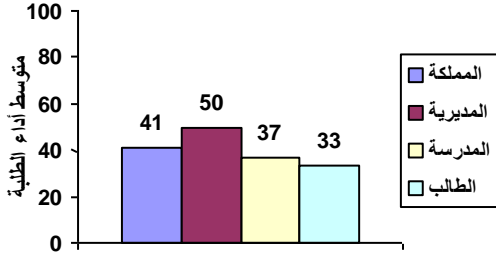
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢١٩
اسم المدرسة : أكاديمية ليمار الدولية

رقم الطالب :	٩٧٦٤	اسم الطالب : اسماعيل معتصم اسماعيل محمود	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٥٨	٥٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٣٦	٦٧

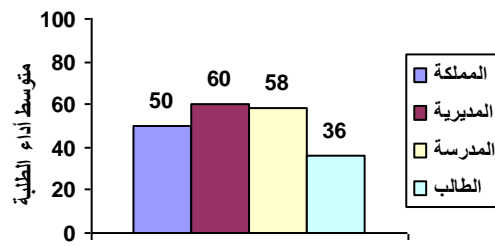
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



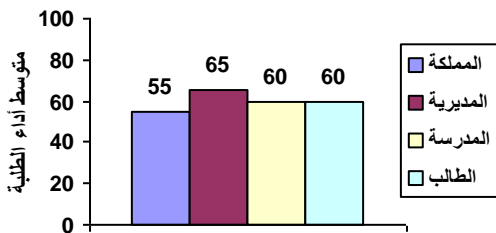
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



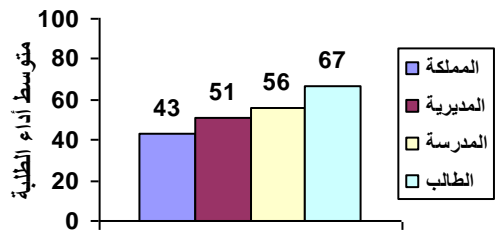
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢١٩
اسم المدرسة : أكاديمية ليمار الدولية

رقم الطالب : ٩٧٩١ اسم الطالب : براء هيثم سيد المصري الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

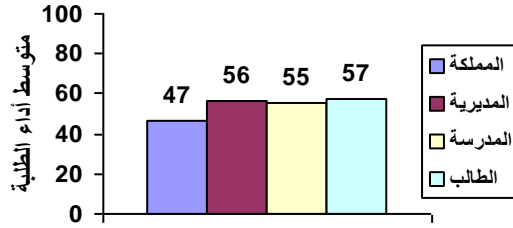
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

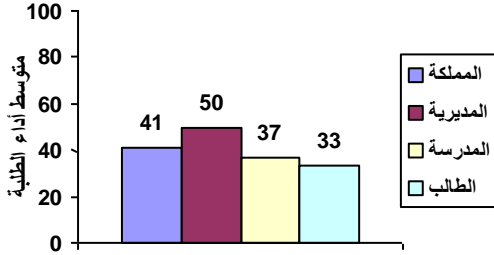
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧		
٤١	٥٠	٣٧	٣٣
٤٣	٦٠	٥٦	٥٣
٥٥	٥٨	٦٠	٦٠

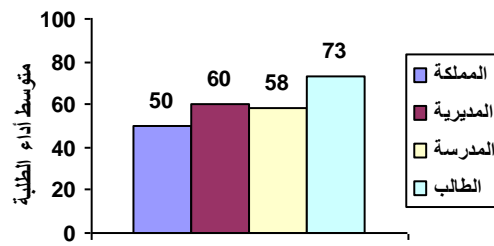
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



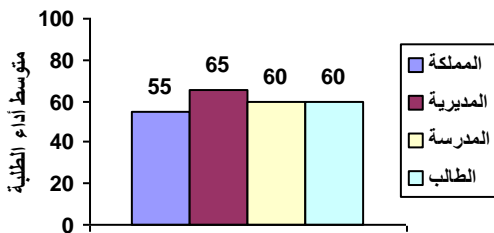
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



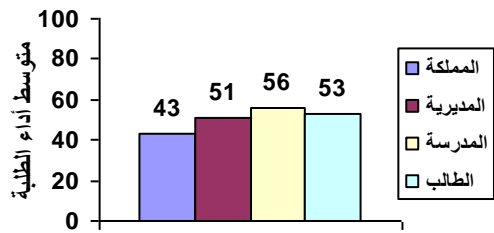
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢١٩
اسم المدرسة : أكاديمية ليمار الدولية

رقم الطالب : ٩٨٠١ اسم الطالب : ليان ياسر موسى عمرو الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

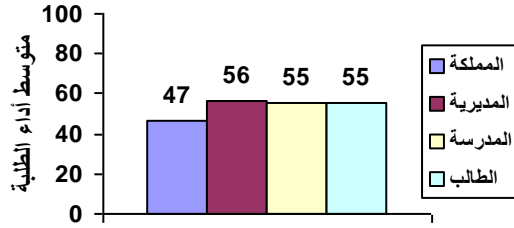
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

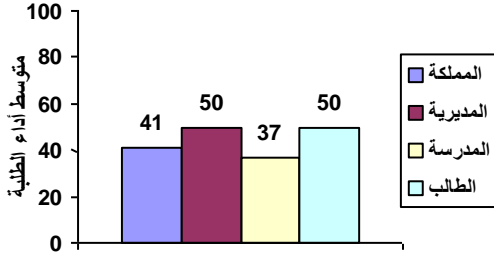
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٥٨	٣٧	٥٦	٦٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٧٣	٥٠	٥٣	٤٠

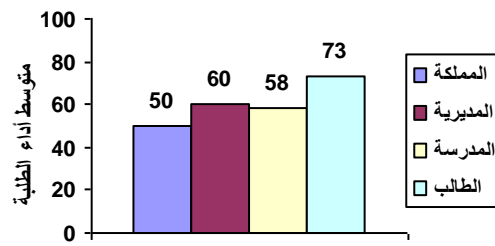
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



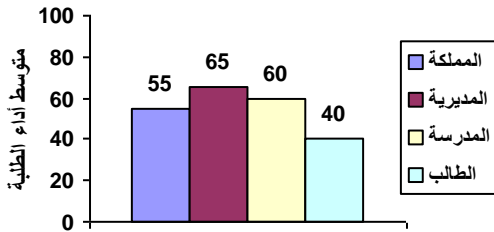
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



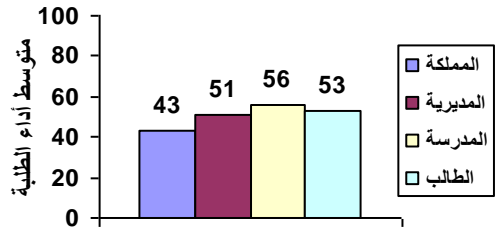
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

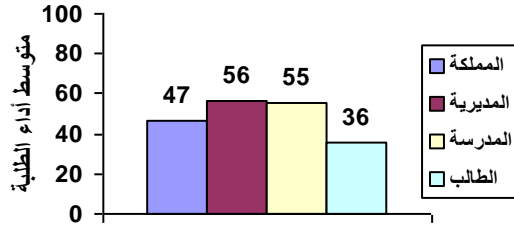


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

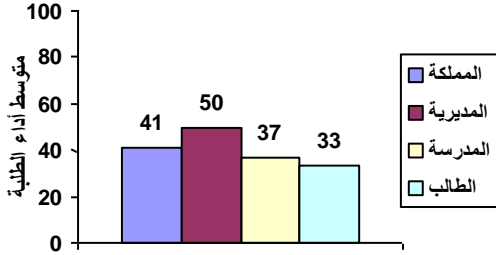
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢١٩
اسم المدرسة : أكاديمية ليمار الدولية

رقم الطالب :	٩٨٠٣	اسم الطالب : ماسه جمال حسن العناتي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٥٨	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٤٥	٢٧

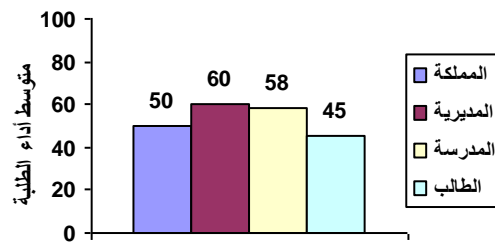
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



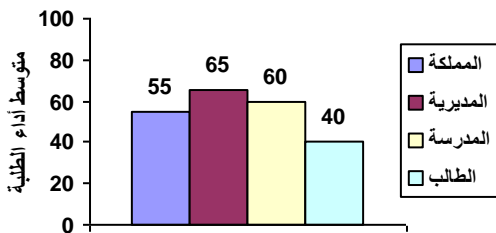
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



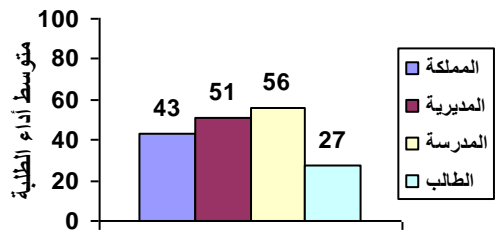
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

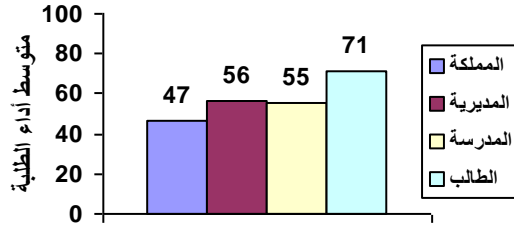


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

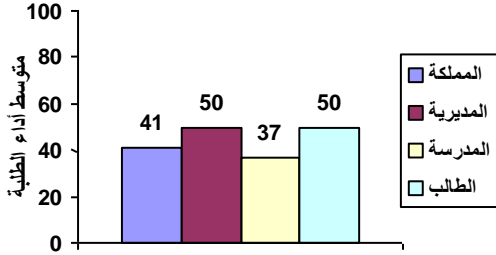
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢١٩
اسم المدرسة : أكاديمية ليمار الدولية

رقم الطالب :	٩٨٠٩	اسم الطالب : يسرى عمران حسين الطحاينة	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١		

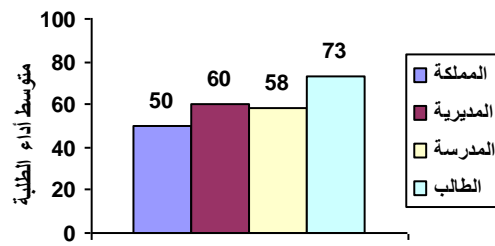
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



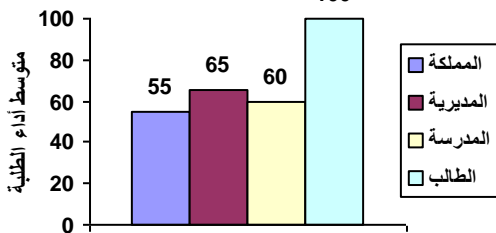
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



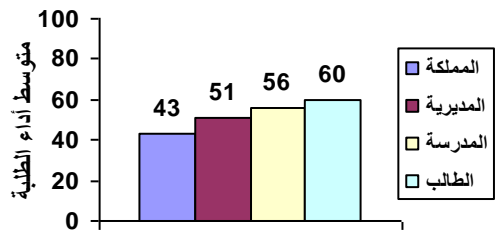
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

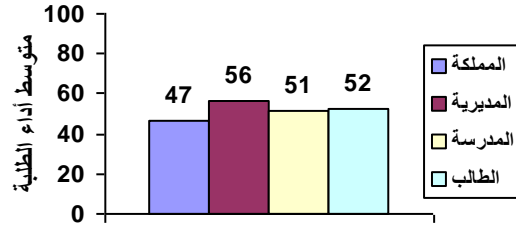


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

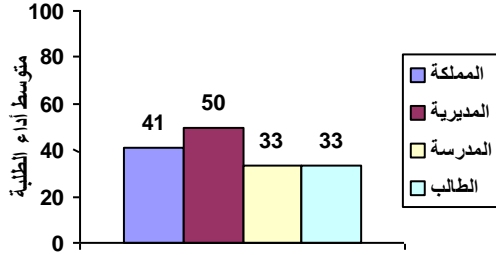
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٣٧
اسم المدرسة : القصة العلمية الحديثة

رقم الطالب :	٩٨١٠	اسم الطالب : احمد امجد احمد عيسى	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٦	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٥٥	٥٣

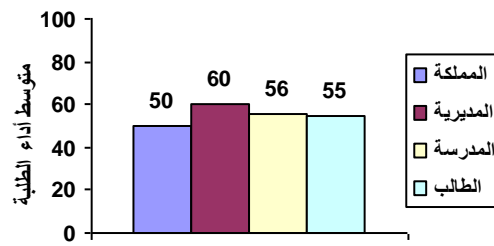
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



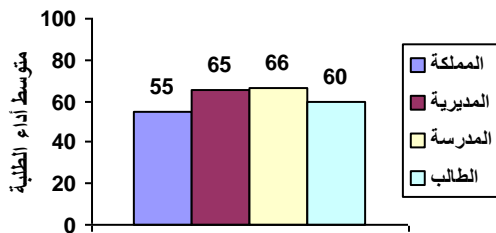
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



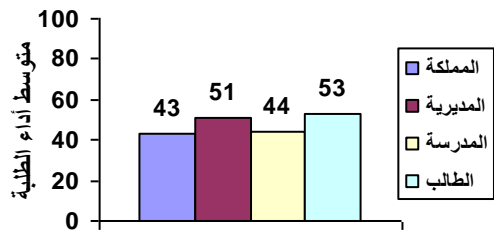
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



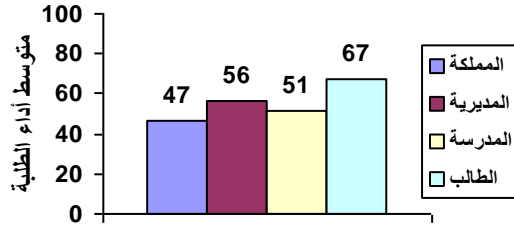
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٣٧
اسم المدرسة : القصة العلمية الحديثة

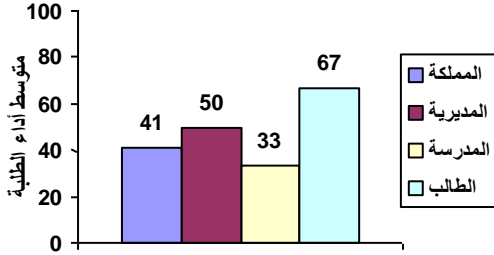
رقم الطالب : ٩٨١٢ اسم الطالب : بهاء مازن محمد عوني الاشهب الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٦	٣٣	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٨٢	٦٧	٥٣

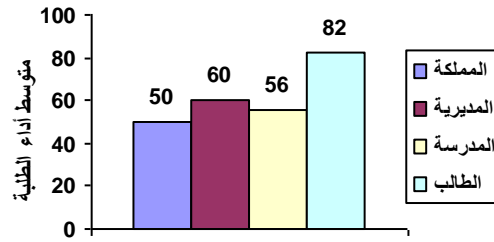
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



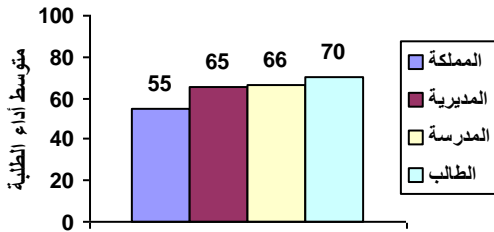
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



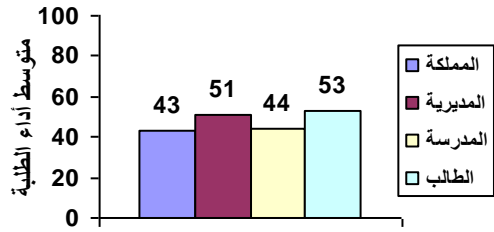
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

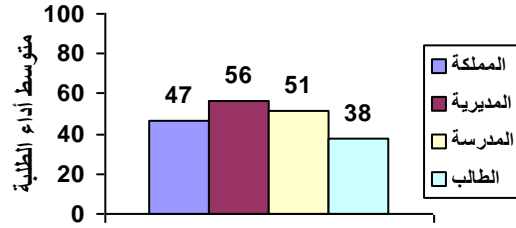


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

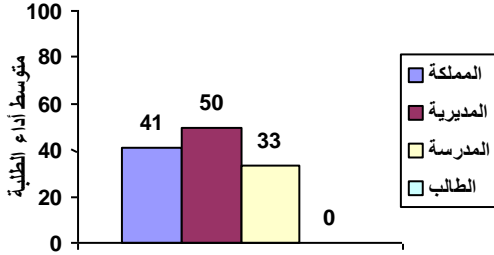
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٣٧
اسم المدرسة : القصة العلمية الحديثة

رقم الطالب :	٩٨١٥	اسم الطالب : عبدالرحمن كمال عبد الرحمن عودة الله	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٦	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٤٥	٤٠

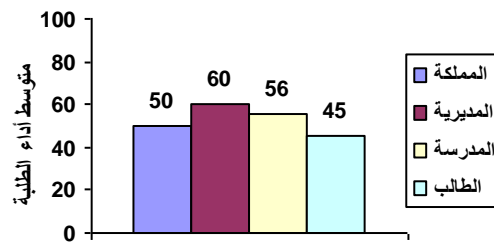
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



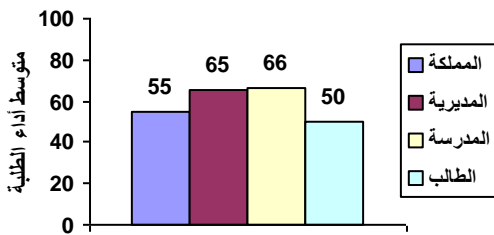
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



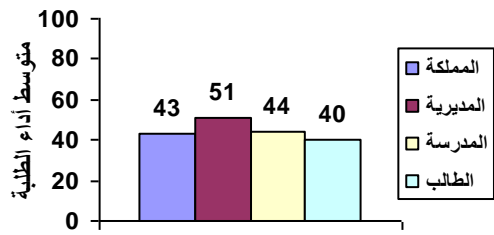
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

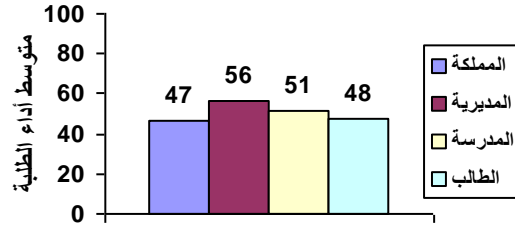


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

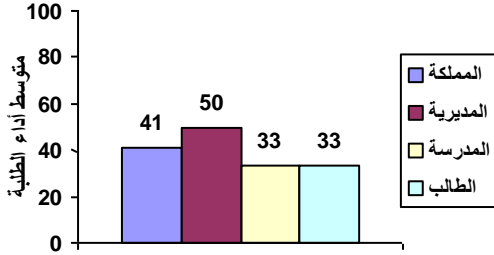
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٣٧
اسم المدرسة : القصة العلمية الحديثة

رقم الطالب :	٩٨١٩	اسم الطالب : قصي ساند غسان جوده	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٦	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٤٥	٤٧

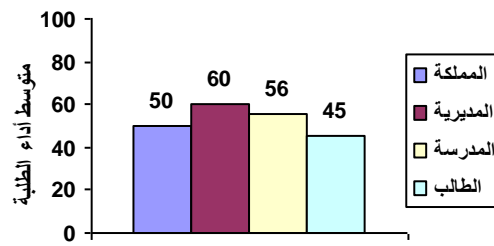
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



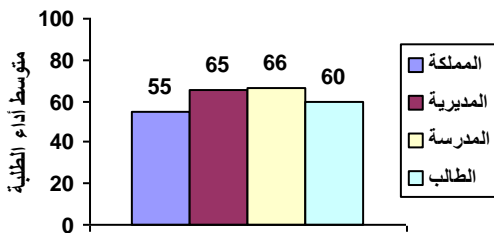
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



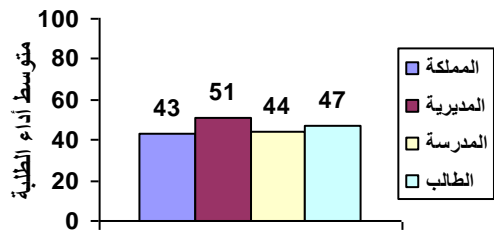
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



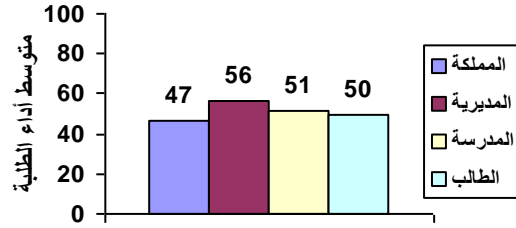
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٣٧
اسم المدرسة : القصة العلمية الحديثة

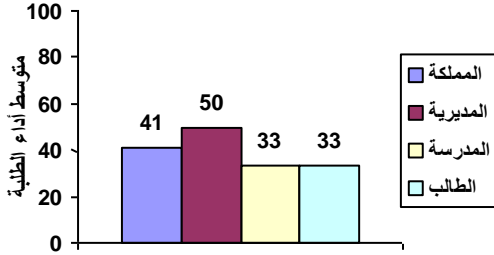
رقم الطالب : ٩٨٢٨ اسم الطالب : مها جبرين يوسف القتيبي الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٦	٣٣	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٥٥	٣٣	٢٧

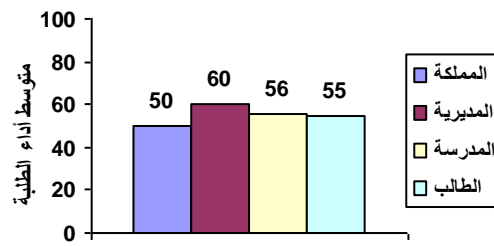
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



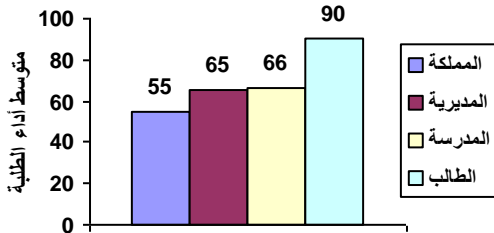
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



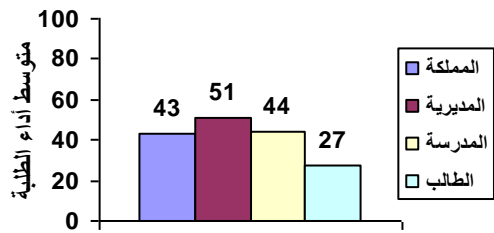
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

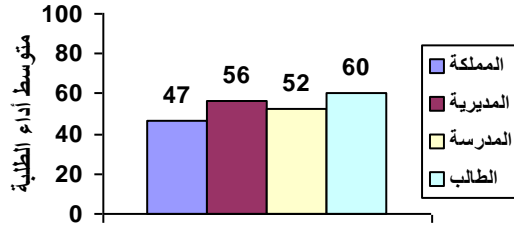


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

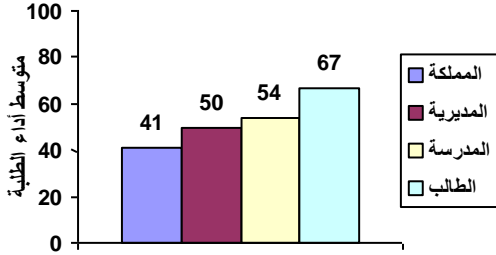
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٧٢
اسم المدرسة : الشريف الدولية

رقم الطالب :	٩٨٣٦	اسم الطالب : صالح أحمد صالح شحاده	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

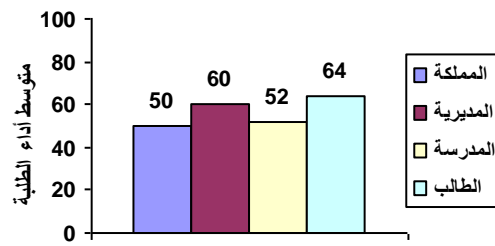
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



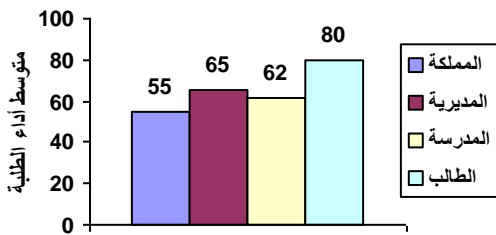
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



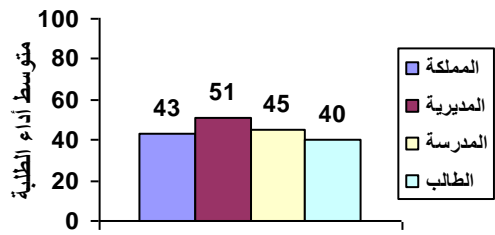
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

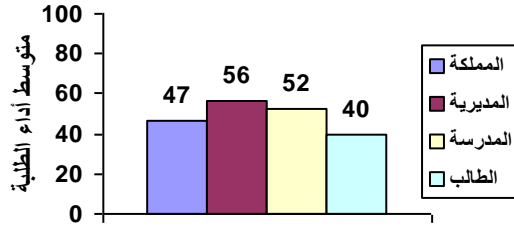
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٧٢
اسم المدرسة : الشريف الدولية

رقم الطالب : ٩٨٤٢ اسم الطالب : محمد حيدر رمضان أبو خضر الشعبة : ١

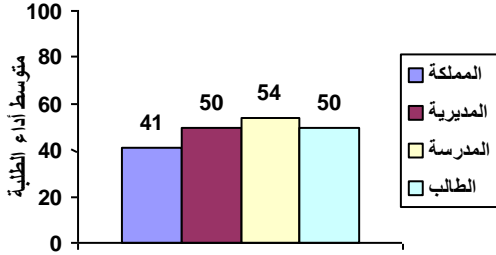
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٢	٥٤	٤٥	٦٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٢٧	٥٠	٤٧	٤٠

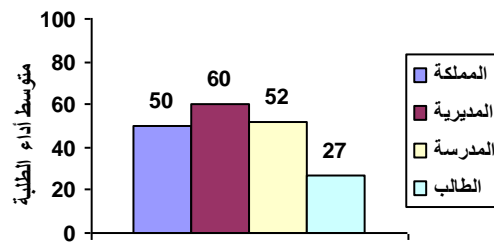
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



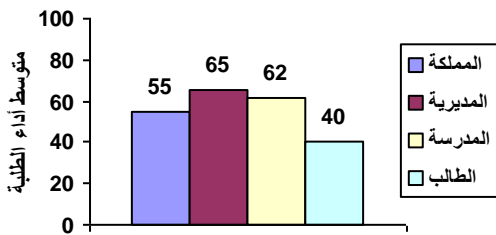
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



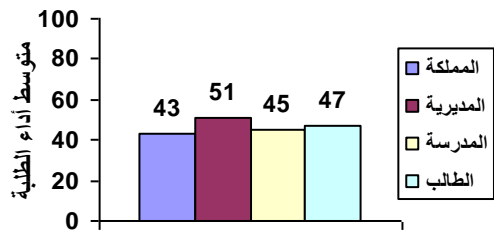
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



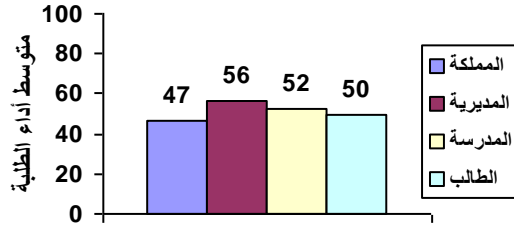
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٧٢
اسم المدرسة : الشريف الدولية

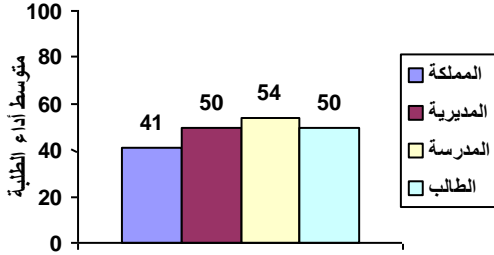
رقم الطالب : ٩٨٣٢ اسم الطالب : بلال نايف عبداللطيف الرشيد الشعبة : ١

المبحث	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢	٥٢	٤٥	٦٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٤٥	٤٧	٦٠

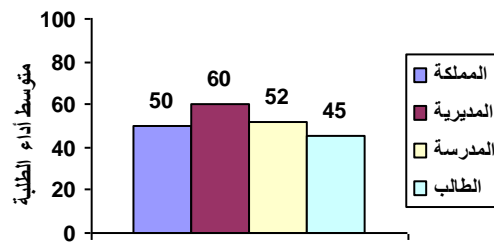
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



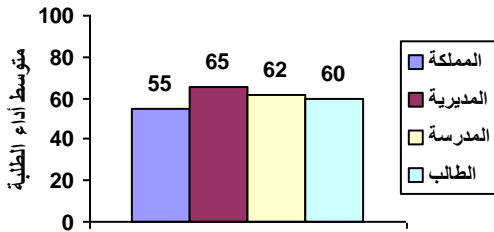
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



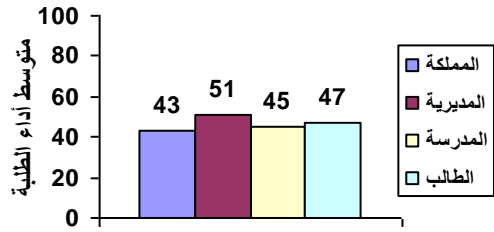
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

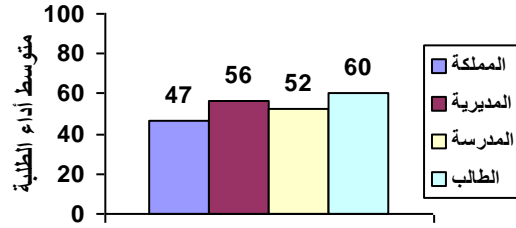


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

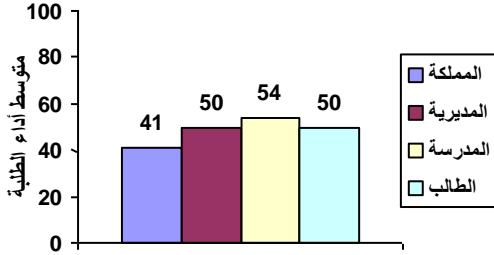
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٧٢
اسم المدرسة : الشريف الدولية

رقم الطالب :	٩٨٣٠	اسم الطالب : أميرة راند أبو حمرة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

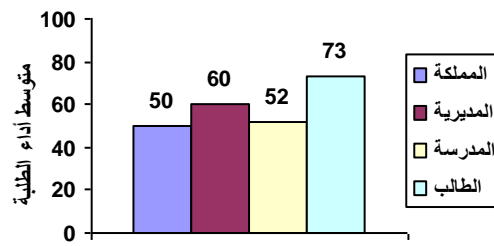
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



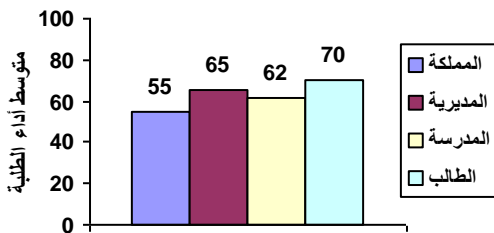
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



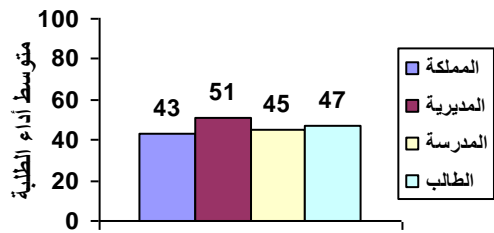
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٨٩
اسم المدرسة : مدارس الرقمية

رقم الطالب : ٩٨٤٩ اسم الطالب : زيد موسى خميس أبو زيد الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

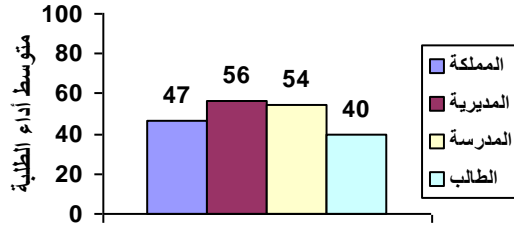
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

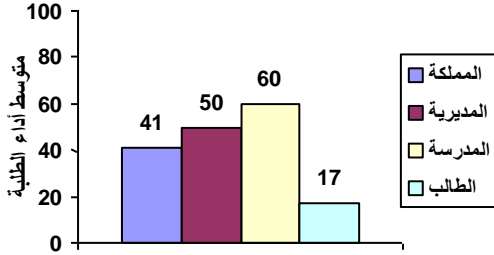
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٨	٦٠	٤٧	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٤٥	١٧	٤٠	٥٠

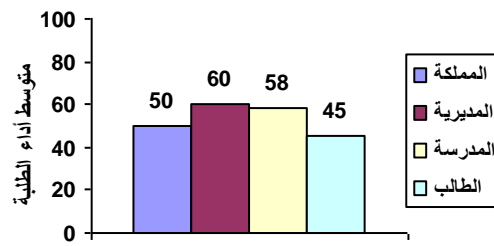
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



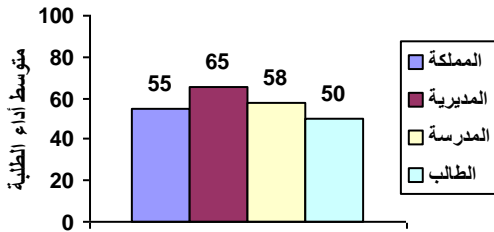
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



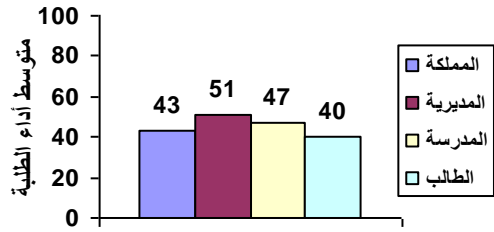
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

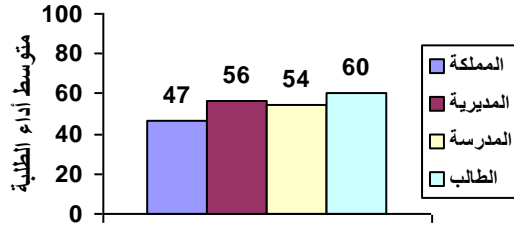


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

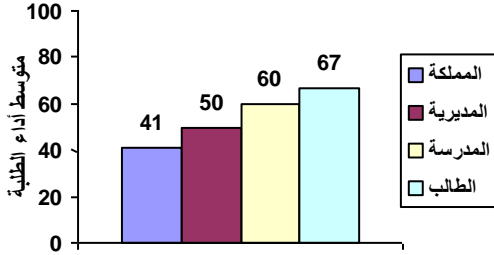
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٨٩
اسم المدرسة : مدارس الرقمية

رقم الطالب :	٩٨٥١	اسم الطالب : شفيق اشرف شفيق الأشقر	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٨	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٤٥	٦٧

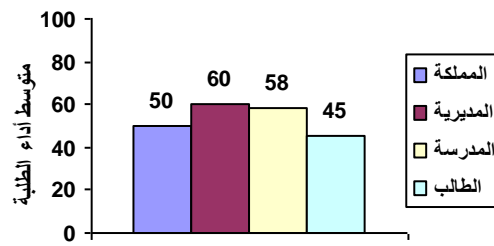
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



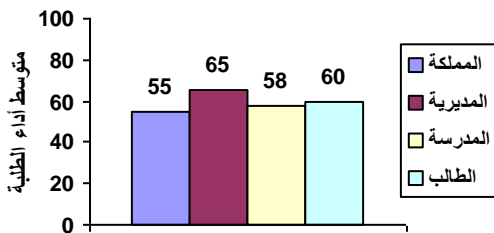
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



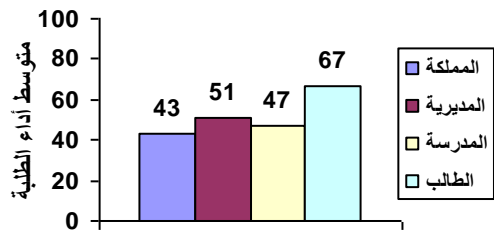
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

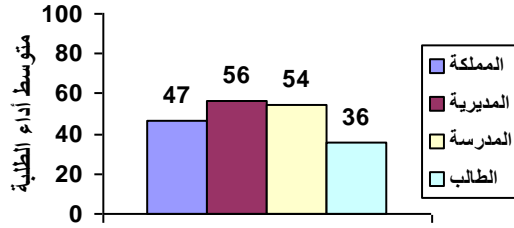


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

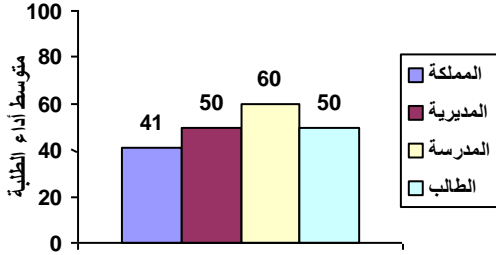
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٨٩
اسم المدرسة : مدارس الرقمية

رقم الطالب :	٩٨٥٢	اسم الطالب : طاهر اكرم طاهر الهنيئي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦		

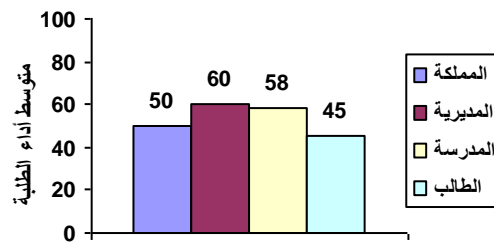
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



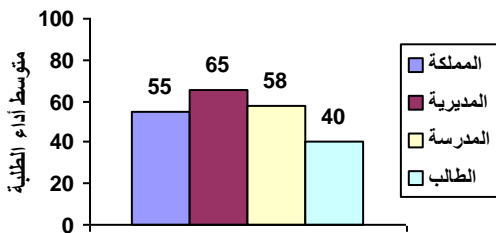
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



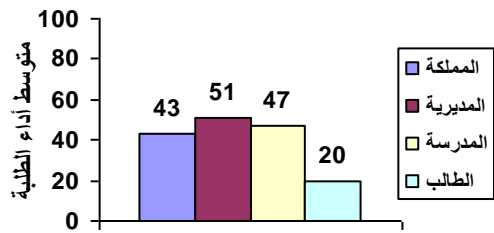
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٨٩
اسم المدرسة : مدارس الرقمية

رقم الطالب : ٩٨٦٠ اسم الطالب : محمد عامر عمر ربحان الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

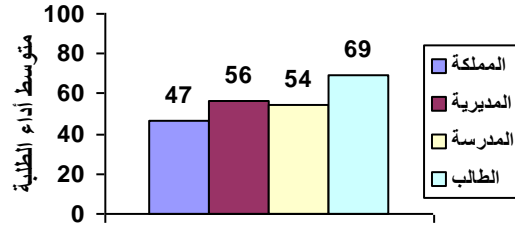
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

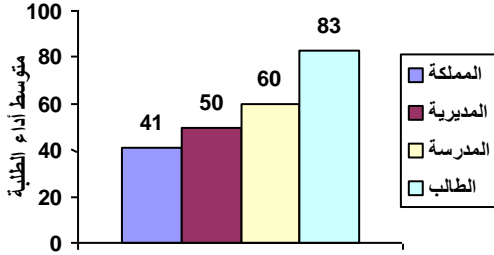
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٨	٦٠	٤٧	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٨٢	٨٣	٥٣	٧٠

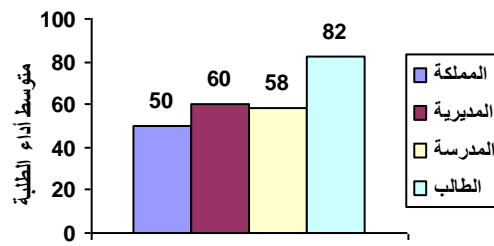
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



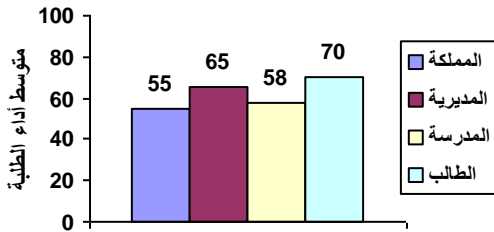
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



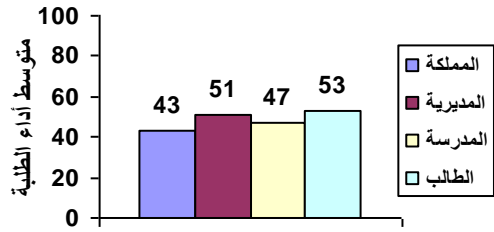
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



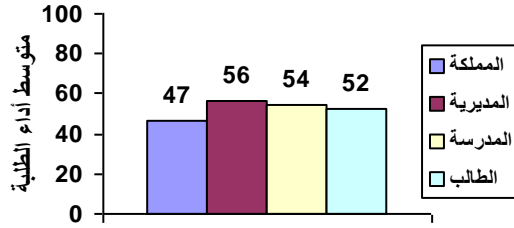
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٨٩
اسم المدرسة : مدارس الرقمية

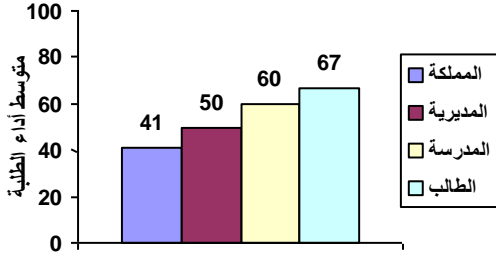
رقم الطالب : ٩٨٤٨ اسم الطالب : زيد محمد احمد الحباري الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٨	٦٠	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٣٦	٦٧	٤٠

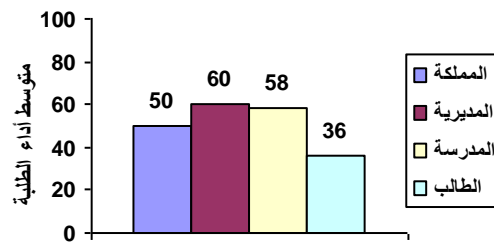
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



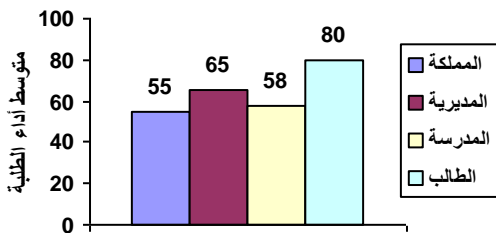
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



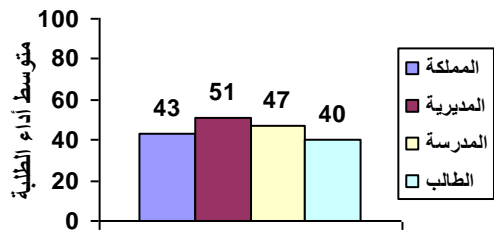
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٨٩
اسم المدرسة : مدارس الرقمية

رقم الطالب : ٩٨٦٨ اسم الطالب : آية جلال عبد القادر الطوره الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

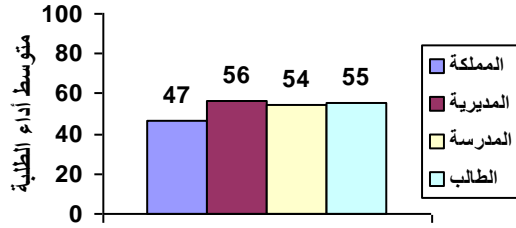
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

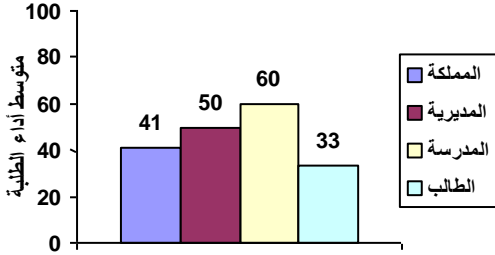
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٨	٦٠	٤٧	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٩١	٣٣	٤٧	٤٠

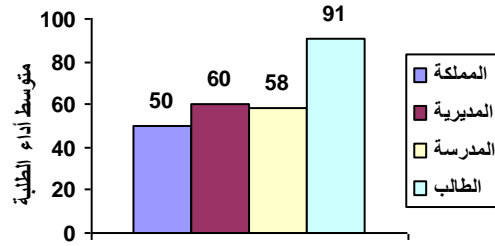
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



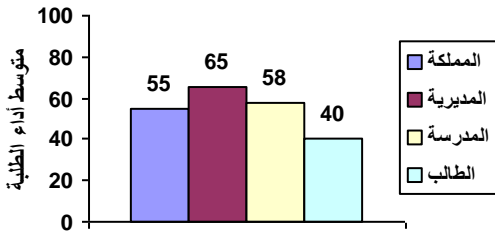
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



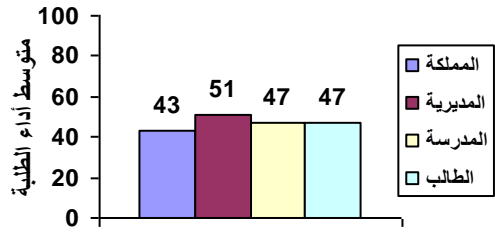
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

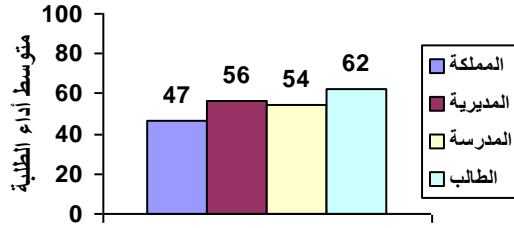


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

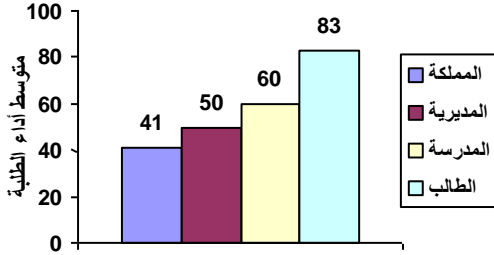
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٨٩
اسم المدرسة : مدارس الرقمية

رقم الطالب :	٩٨٨٠	اسم الطالب : سوار مراد غالب عبد الكريم	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٨	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٥٥	٦٧

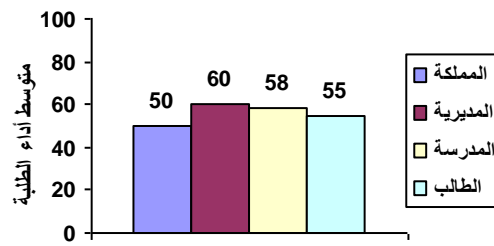
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



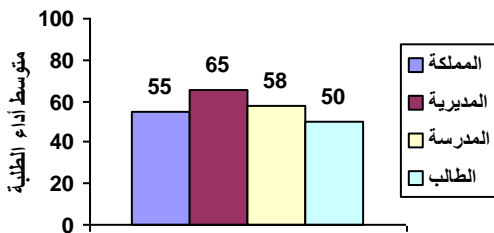
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



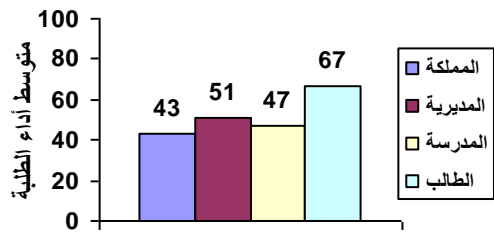
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

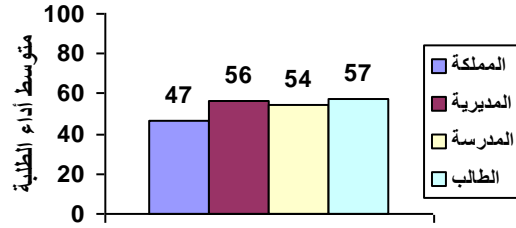


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

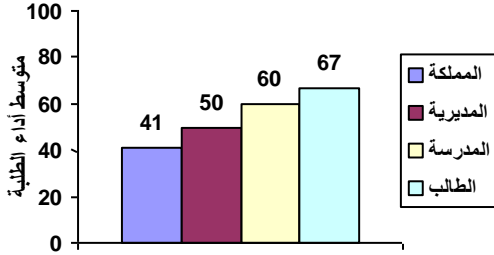
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٨٩
اسم المدرسة : مدارس الرقمية

رقم الطالب :	٩٨٧٩	اسم الطالب : سري مراد غالب عبد الكريم	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧		

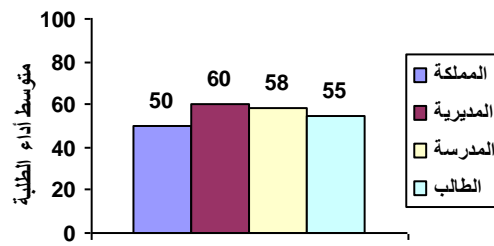
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



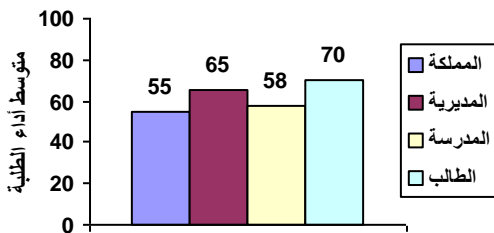
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



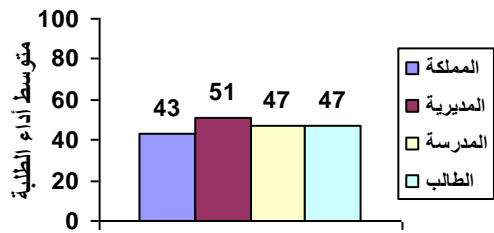
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

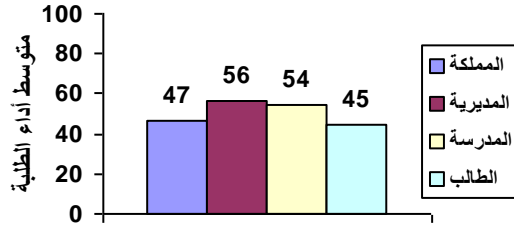


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

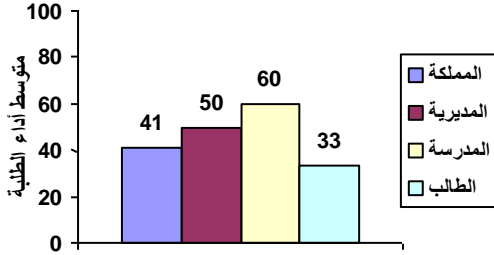
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٨٩
اسم المدرسة : مدارس الرقمية

رقم الطالب :	٩٨٧٠	اسم الطالب : جنى ماجد جواد رطوط	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤	٥٨	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٦٤	٣٣

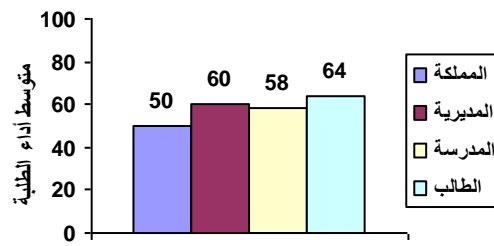
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



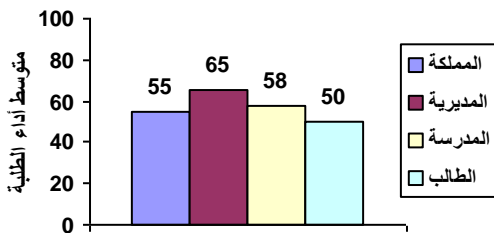
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



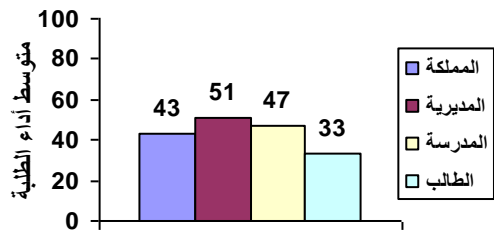
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

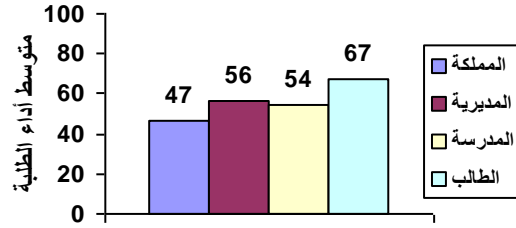
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٢٨٩
اسم المدرسة : مدارس الرقمية

رقم الطالب : ٩٨٧٣ اسم الطالب : حنين خلدون محمد شطناوي الشعبة : ٢

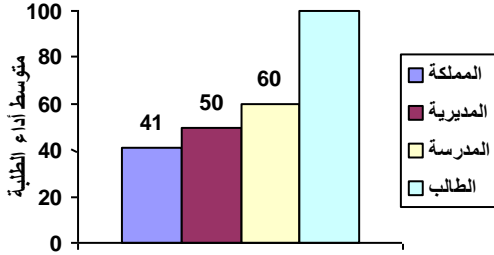
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الغازات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧
٥٥	٤٣
٦٥	٥١
٥٨	٤٧
٧٠	٥٣

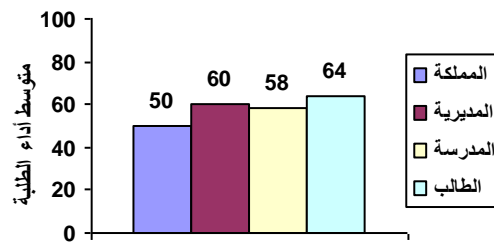
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



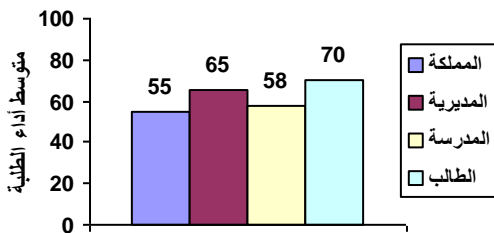
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الغازات مع الأكسجين)



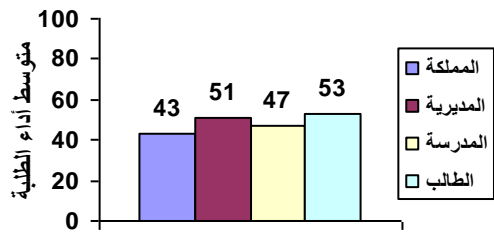
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

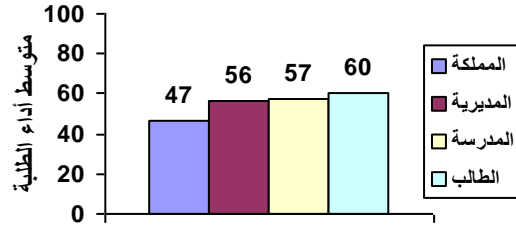


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

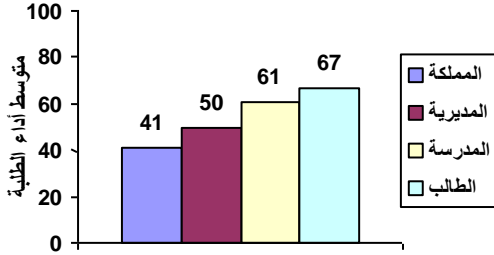
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٣١٤
اسم المدرسة : أكاديمية طوبى

رقم الطالب :	٩٩٠٤	اسم الطالب : عمر مراد محمد سعدي السيوري	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

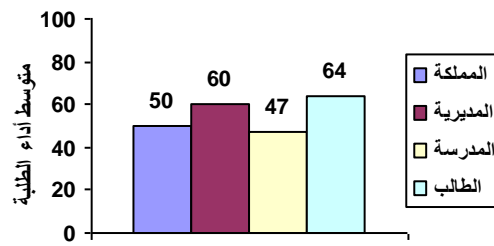
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



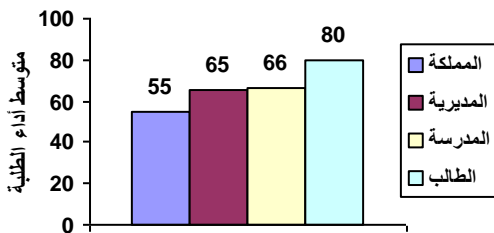
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



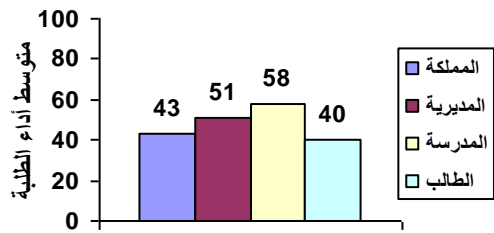
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

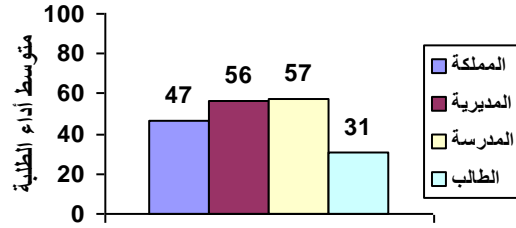


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

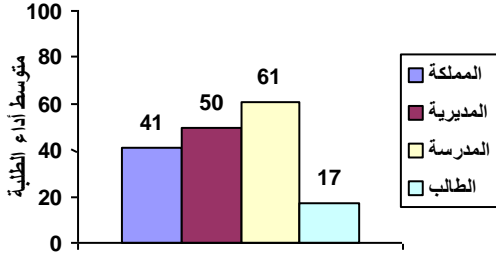
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٣١٤
اسم المدرسة : أكاديمية طوبى

رقم الطالب :	٩٨٩١	اسم الطالب : براء معاذ رضا فرحان	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٤٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١		

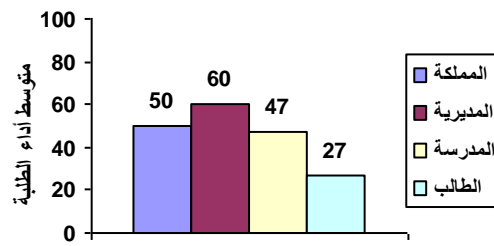
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



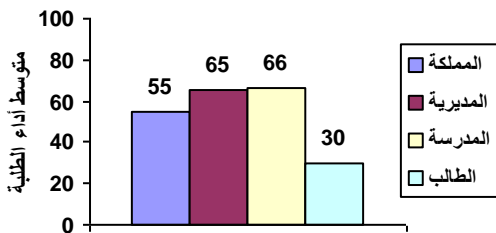
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



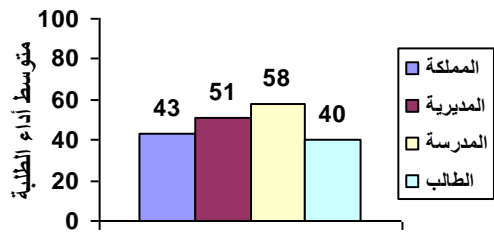
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٣١٤
اسم المدرسة : أكاديمية طوبى

رقم الطالب : ٩٩٠٧ اسم الطالب : عمرو عثمان داود اغريب الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

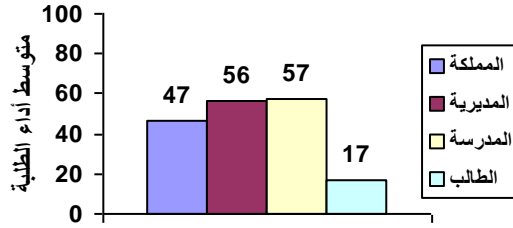
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

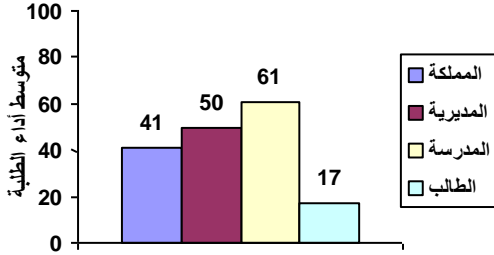
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٧			
٥٥	٤٣	٤١	٥٠	٤٧
٦٥	٥١	٥٠	٦٠	٥٦
٦٦	٥٨	٦١	٤٧	٥٧
١٠	٣٣	١٧	٠	١٧

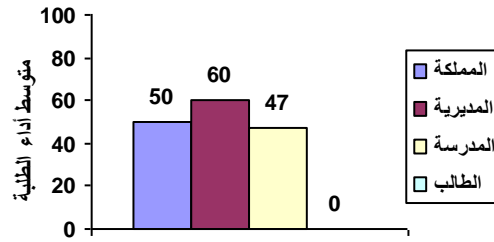
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



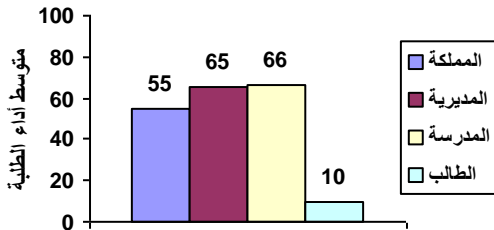
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



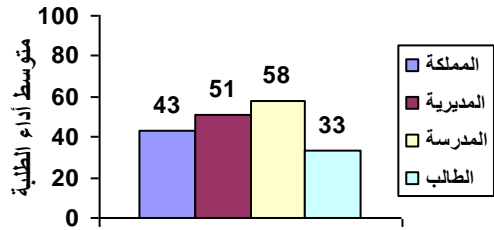
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



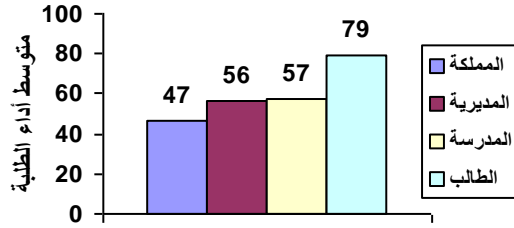
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٣١٤
اسم المدرسة : أكاديمية طوبى

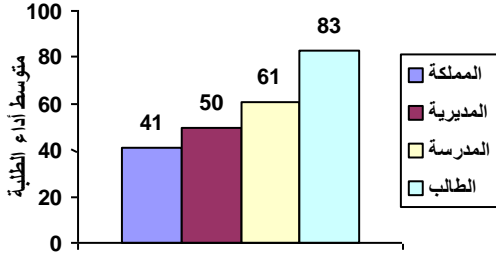
رقم الطالب : ٩٩١٠ اسم الطالب : محمد موسى شحاده القضاة الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٤٧	٦١	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٦٤	٨٣	٨٠

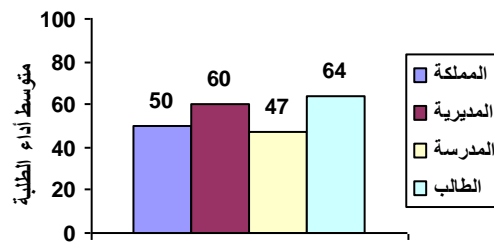
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



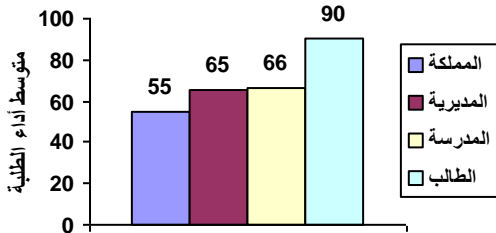
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



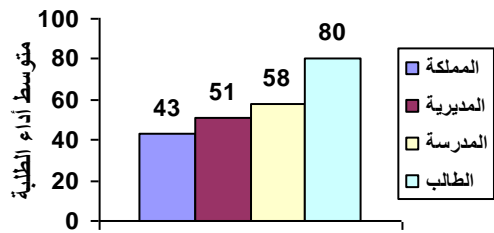
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



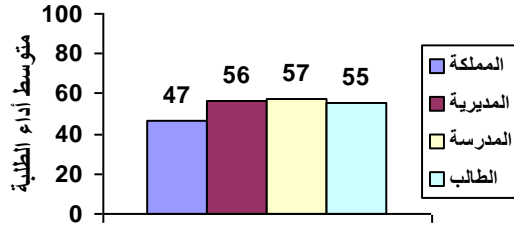
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٣١٤
اسم المدرسة : أكاديمية طوبى

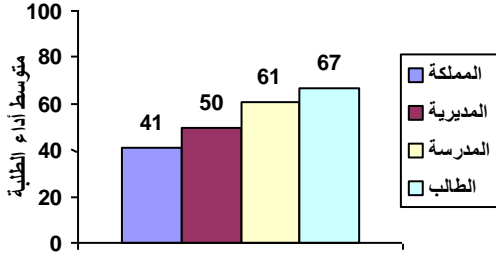
رقم الطالب : ٩٨٩٤ اسم الطالب : ريان احمد عبداللطيف ابوعلی الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٤٧	٦١	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٣٦	٦٧	٦٠

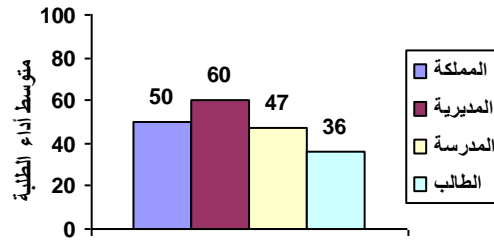
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



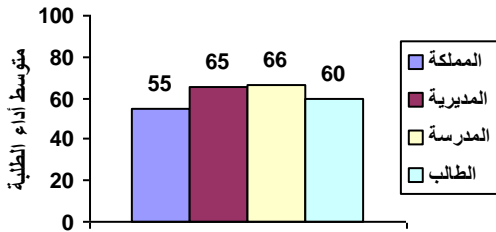
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



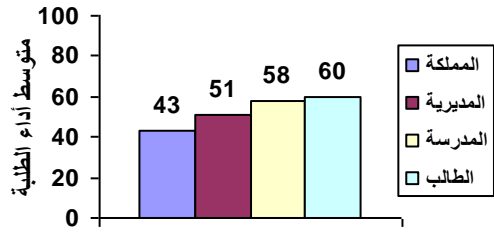
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



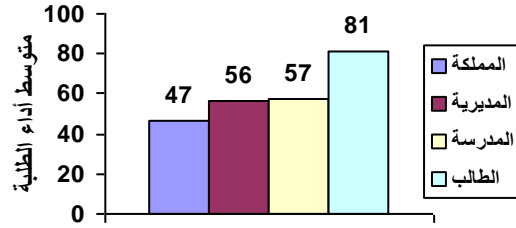
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٣١٤
اسم المدرسة : أكاديمية طوبى

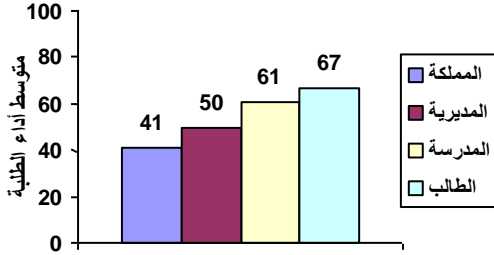
رقم الطالب : ٩٩٠٢ اسم الطالب : علي ضيف الله محمد الجالودي الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٤٧	٦١	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٧٣	٦٧	٨٠

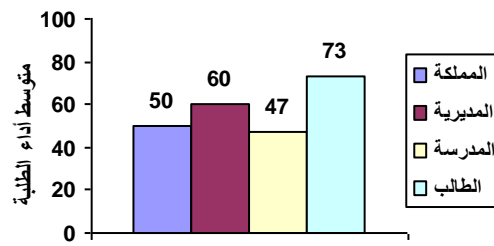
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



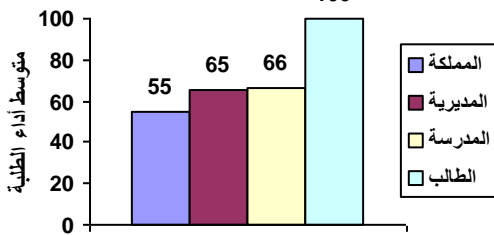
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



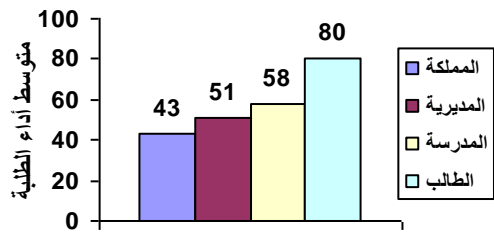
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

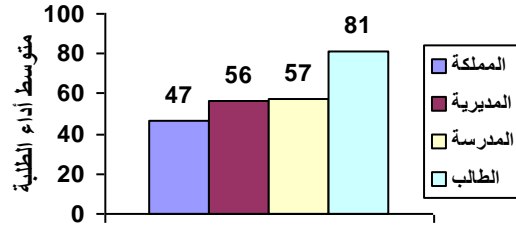


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

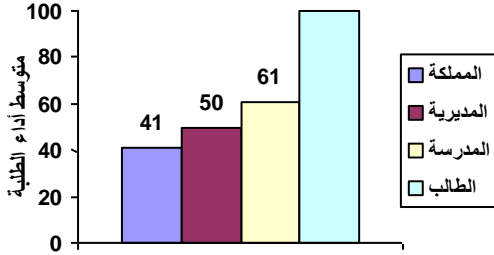
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٣١٤
اسم المدرسة : أكاديمية طوبى

رقم الطالب :	٩٩٠٣	اسم الطالب : عمر شادي ابراهيم الاخرس	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٤٧	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٨٢	٧٣

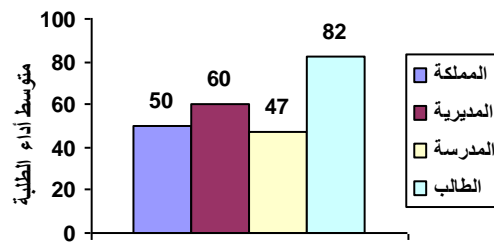
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



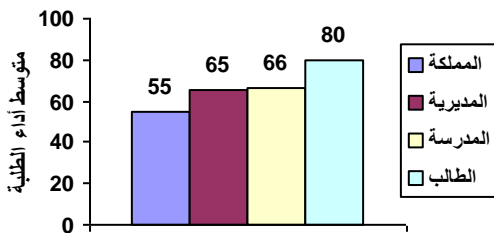
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



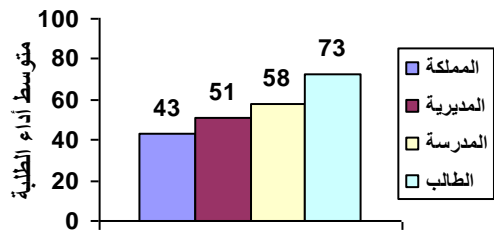
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

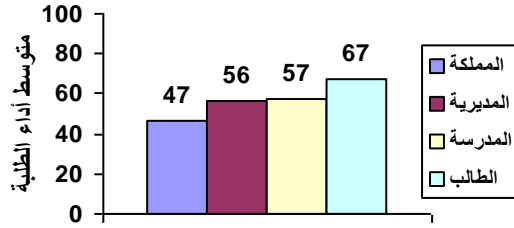


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

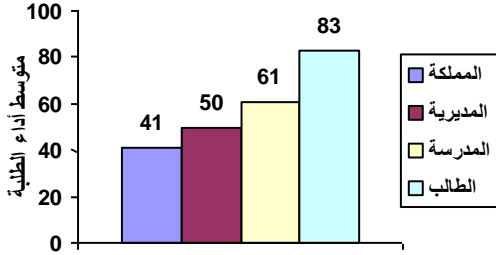
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٣١٤
اسم المدرسة : أكاديمية طوبى

رقم الطالب :	٩٩١٥	اسم الطالب : أفنان أحمد عبد اللطيف أبو أسعد	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٤٧	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٦٤	٥٣

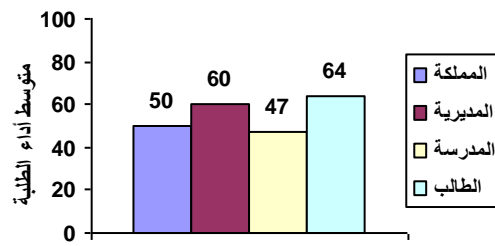
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



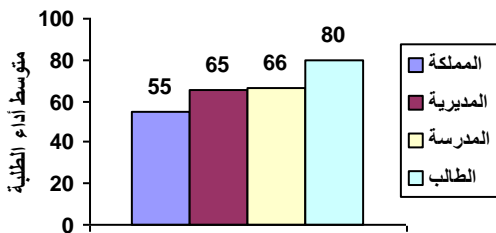
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



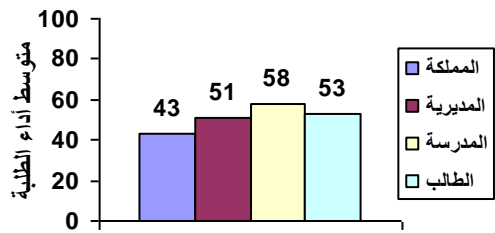
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

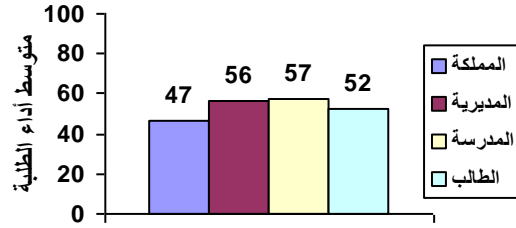


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

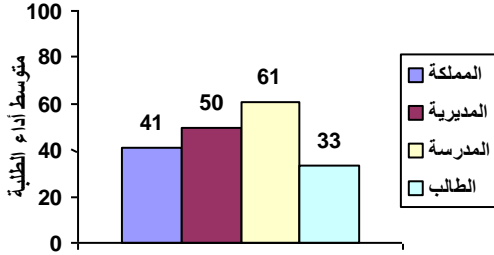
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٣١٤
اسم المدرسة : أكاديمية طوبى

رقم الطالب :	٩٩٢٠	اسم الطالب : دنيا جهاد فواز عتوم	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

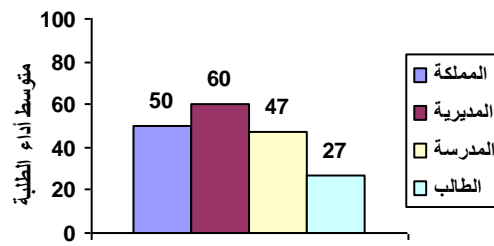
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



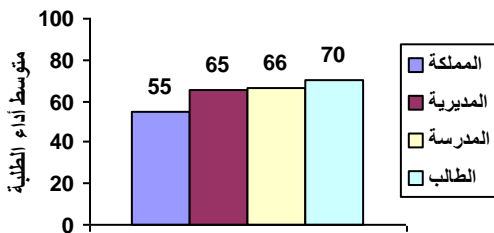
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



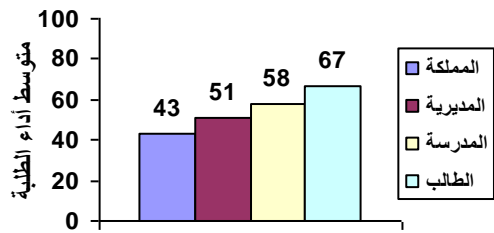
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



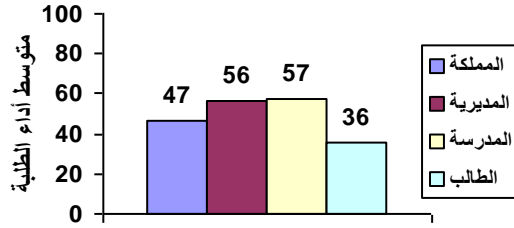
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٣١٤
اسم المدرسة : أكاديمية طوبى

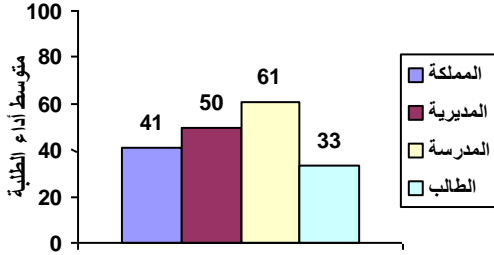
رقم الطالب : ٩٩٢٣ اسم الطالب : رنيم جميل مسعود عفانه الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٤٧	٦١	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٩	٣٣	٥٣

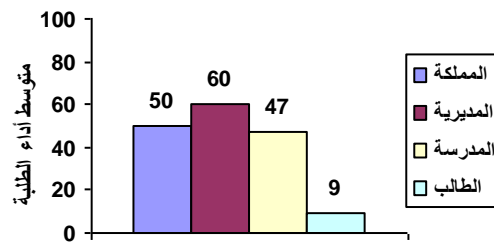
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



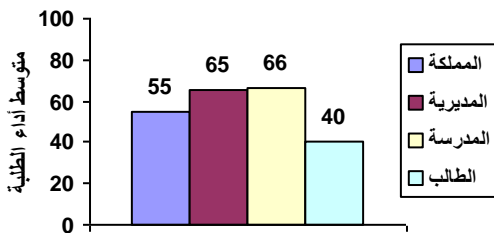
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



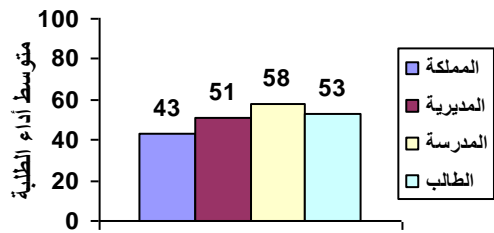
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

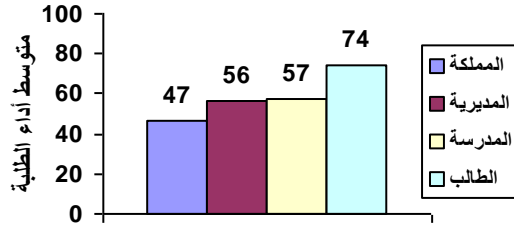
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٣٣١٤
اسم المدرسة : أكاديمية طوبى

رقم الطالب : ٩٩٣٤ اسم الطالب : لؤلؤة محمد حسام الدين الخيمي الشعبة : ٢

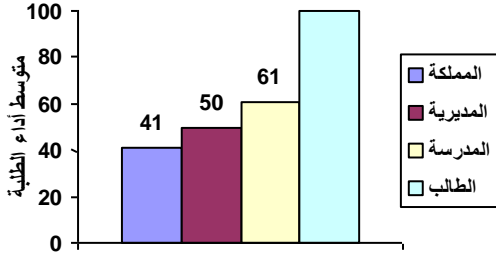
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٤٧	٦١	٥٨	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٧٣	١٠٠	٥٣	٩٠

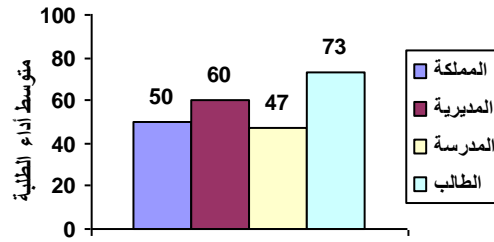
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



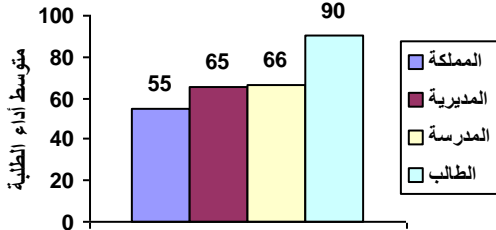
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



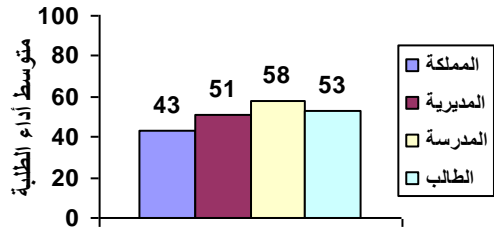
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٠٢
اسم المدرسة : مدرسة المهارات الدولية

رقم الطالب : ٩٩٤٠ اسم الطالب : صهيب محمد احمد عمرو الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

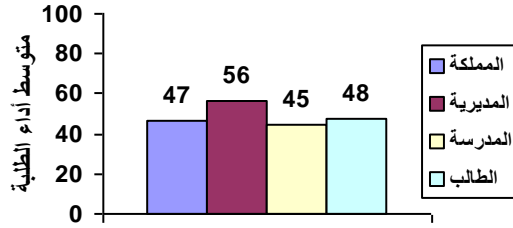
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

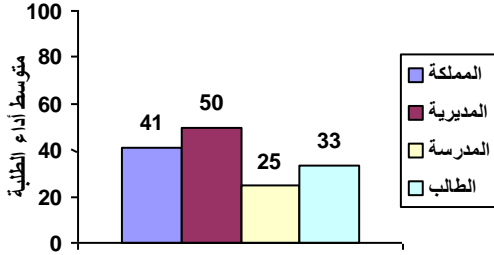
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٥			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨			
٤٧	٤٣	٤١	٥٠	٥٥
٥٦	٥١	٥٠	٦٠	٦٥
٤٥	٤٠	٢٥	٤٥	٦٥
٤٨	٣٣	٣٣	٥٥	٧٠

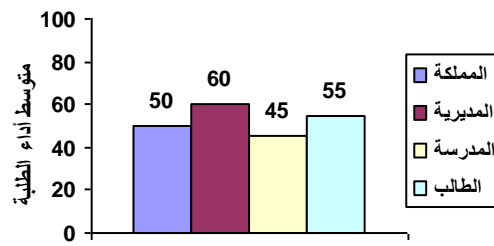
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



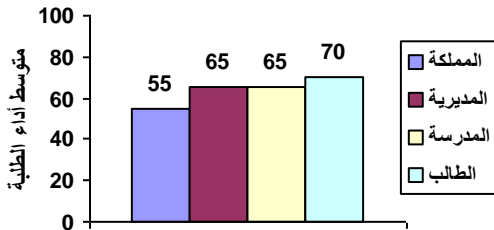
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



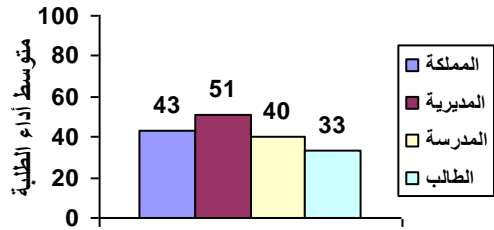
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٠٢
اسم المدرسة : مدرسة المهارات الدولية

رقم الطالب : ٩٩٤٤ اسم الطالب : محمد ياسر محمد محيسن الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

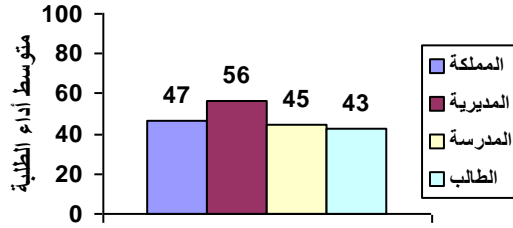
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

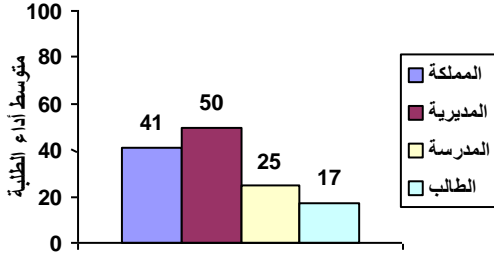
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٥			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣			
٤٧	٤٣	٤١	٥٠	٥٥
٥٦	٥١	٥٠	٦٠	٦٥
٤٥	٤٠	٢٥	٤٥	٦٥
٤٣	٤٧	١٧	٣٦	٦٠

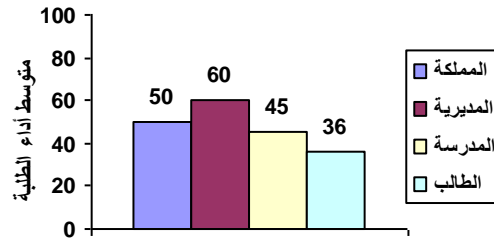
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



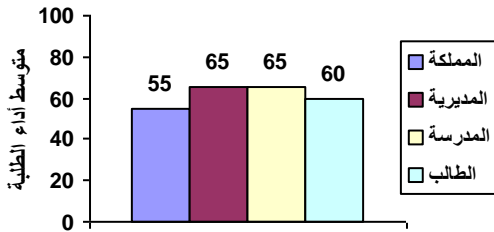
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



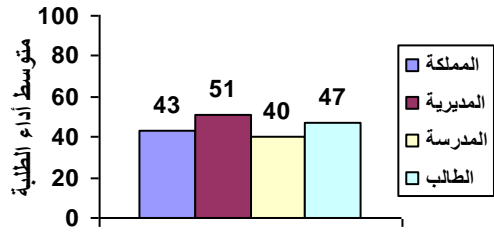
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

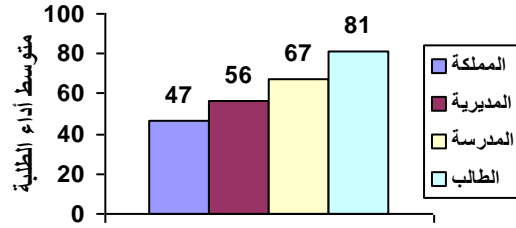


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

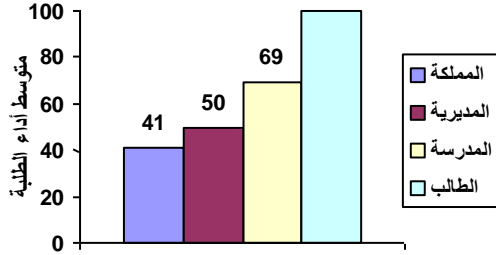
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠١٤
اسم المدرسة : الجودة العربية

رقم الطالب :	٩٩٥٩	اسم الطالب : كرم فارس علي القطامي	الشعبة : ١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧	٧٣	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٨٢	٦٧

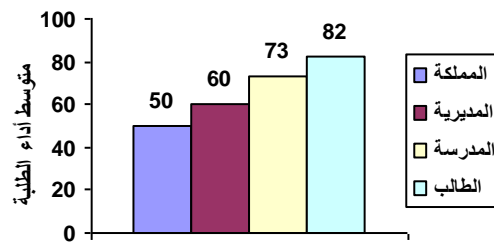
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



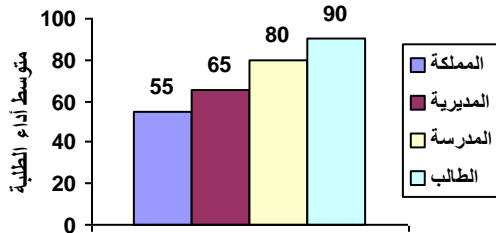
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات مع الأكسجين)



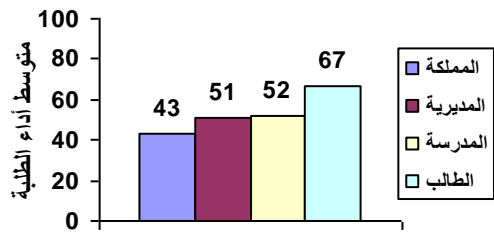
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

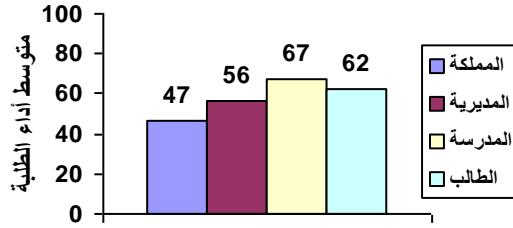
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠١٤
اسم المدرسة : الجودة العربية

رقم الطالب : ٩٩٦١ اسم الطالب : محمد انور بدوي الظروف الشعبة : ١

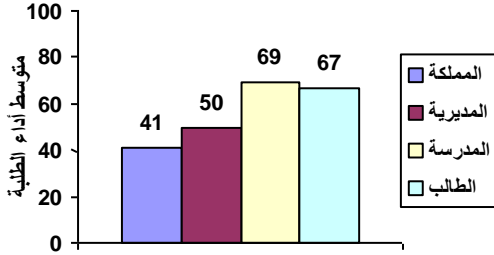
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧	٧٣	٦٩	٥٢	٨٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٥٥	٦٧	٤٧	٩٠

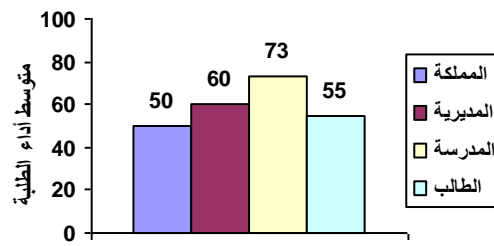
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



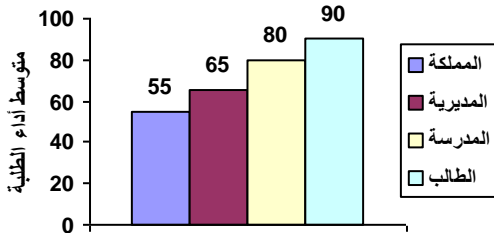
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



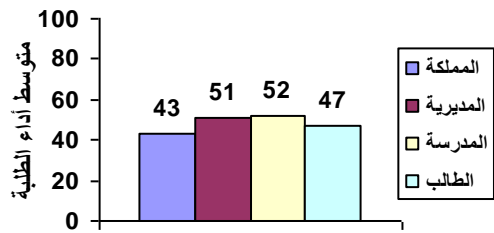
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

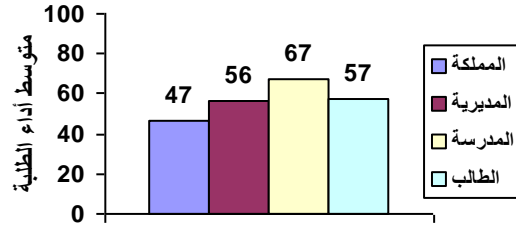


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

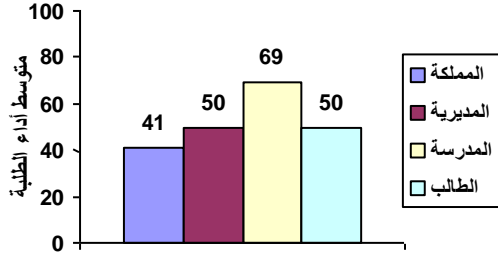
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠١٤
اسم المدرسة : الجودة العربية

رقم الطالب :	٩٩٥٨	اسم الطالب : فيصل مهند عبد الفتاح عبد الرحمن	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٣		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧		

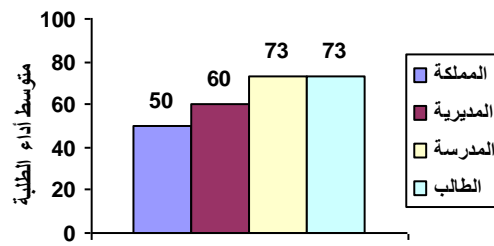
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



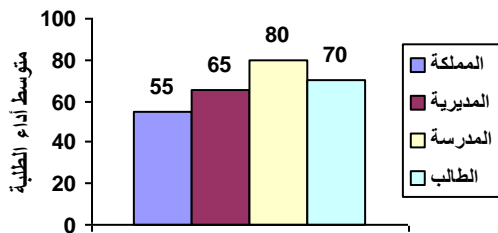
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



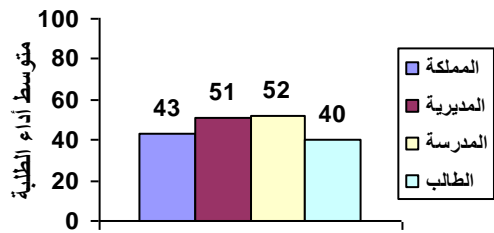
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

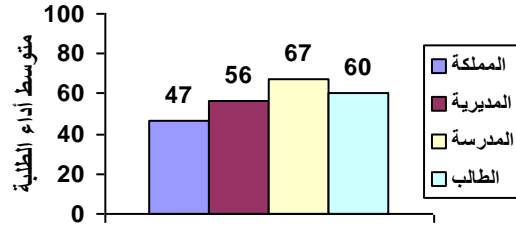


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

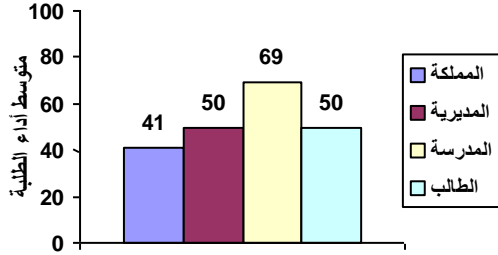
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠١٤
اسم المدرسة : الجودة العربية

رقم الطالب :	٩٩٤٩	اسم الطالب : حمزه ظاهر ذياب العودات	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٣		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

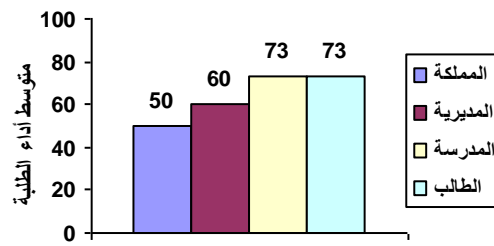
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



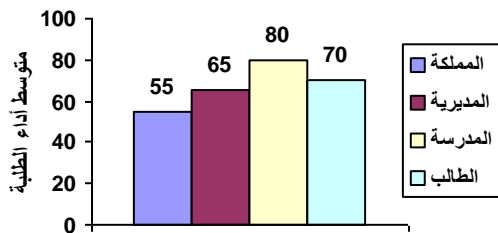
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



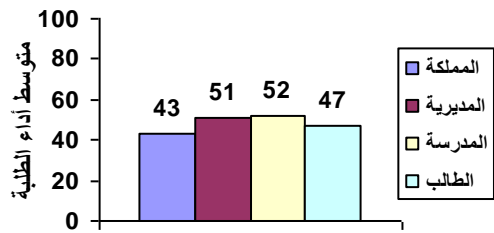
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

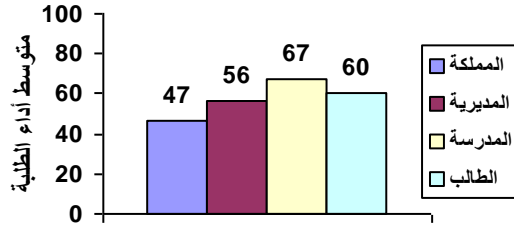
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠١٤
اسم المدرسة : الجودة العربية

رقم الطالب : ٩٩٤٧ اسم الطالب : ادوارد جمال محمد ابو حسن الشعبة : ١

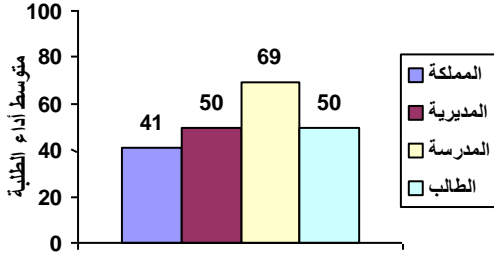
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧	٧٣	٦٩	٥٢	٨٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٧٣	٥٠	٤٧	٧٠

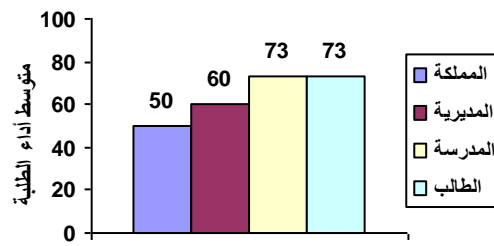
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



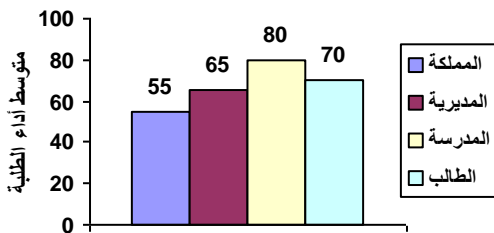
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



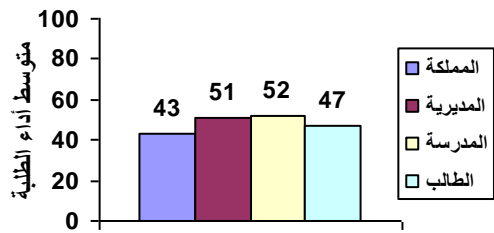
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



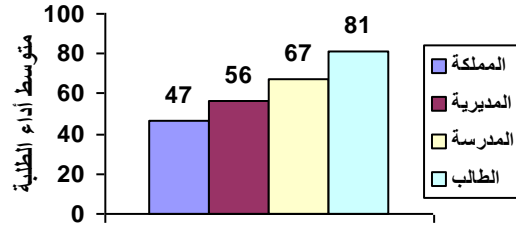
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠١٤
اسم المدرسة : الجودة العربية

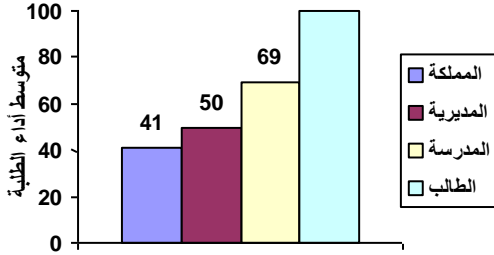
رقم الطالب : ٩٩٥١ اسم الطالب : زيد اياد عبد الفتاح حمدان الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٧	٧٣	٦٩	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٨٢	١٠٠	٦٧

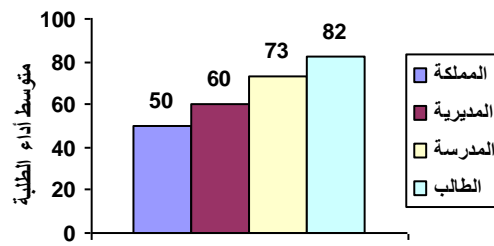
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



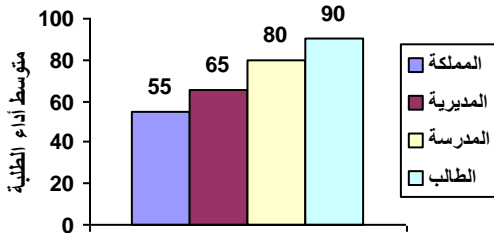
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



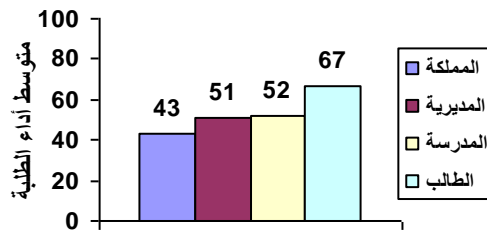
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٢٧
اسم المدرسة : معاً نرتقي الأساسية المختلطة

رقم الطالب : ٩٩٩٩ اسم الطالب : محمد منصور ناصر العديلي الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

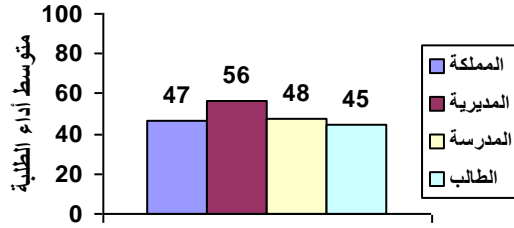
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

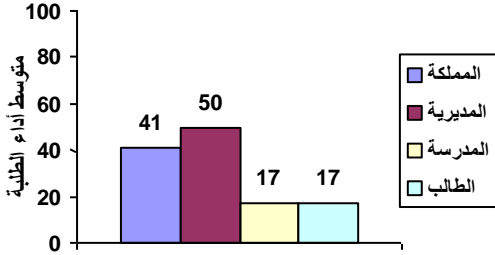
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٦٤	١٧	٥٠	٤٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٦٤	١٧	٤٧	٤٠

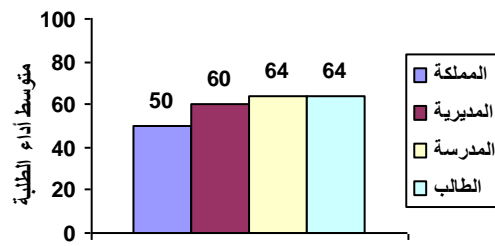
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



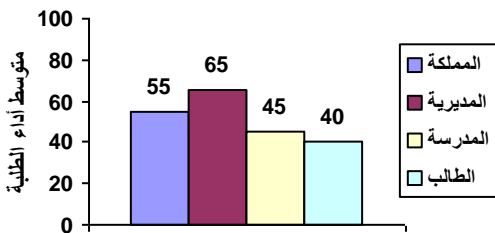
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



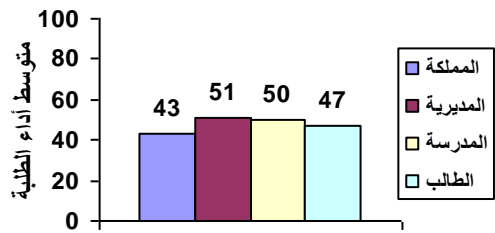
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

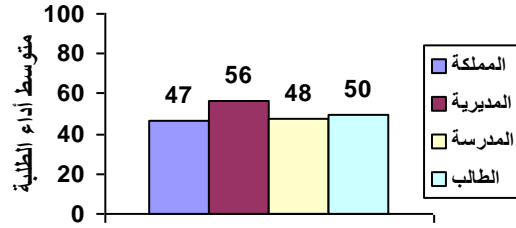


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

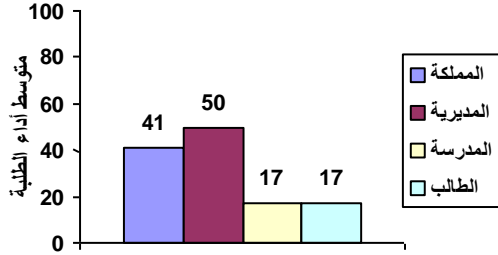
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٢٧
اسم المدرسة : معاً نرتقي الأساسية المختلطة

رقم الطالب :	٩٩٧٧	اسم الطالب : بدر سليم بدر الربي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٨	٦٤	٥٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٦٤	٥٣

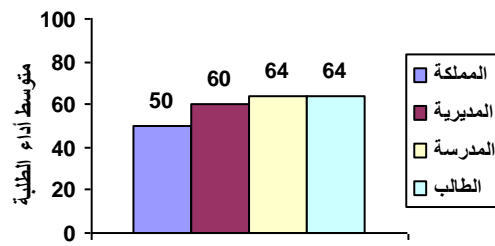
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



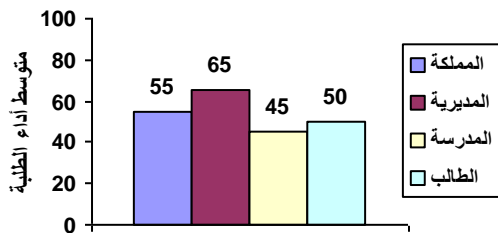
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



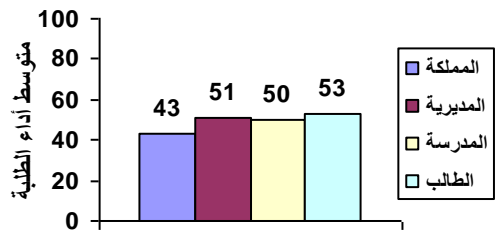
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



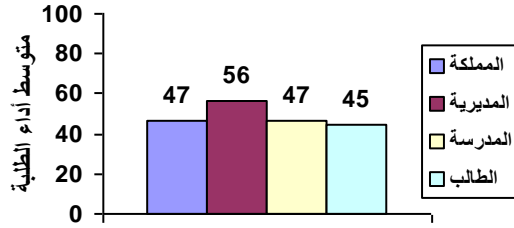
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٣٠
اسم المدرسة : نور اليقين الاسلامية - ذكور

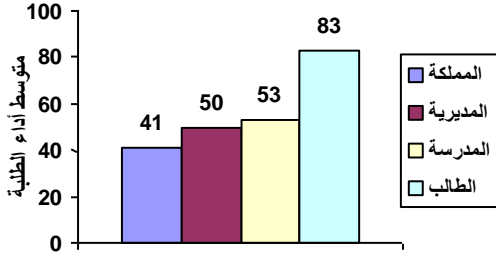
رقم الطالب : ١٠٠١٢ اسم الطالب : عبد الرحمن محمد حسن بلبل الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٥٣	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٤٥	٨٣	٤٠

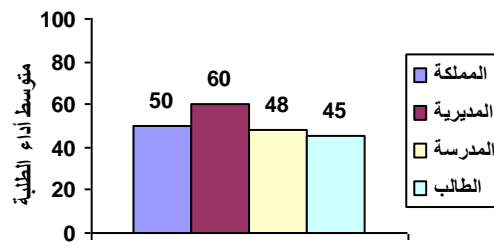
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



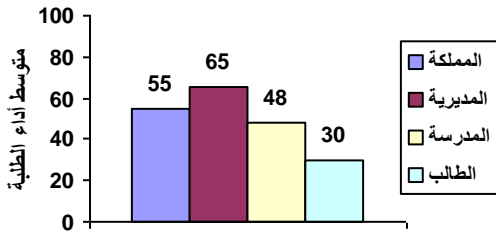
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



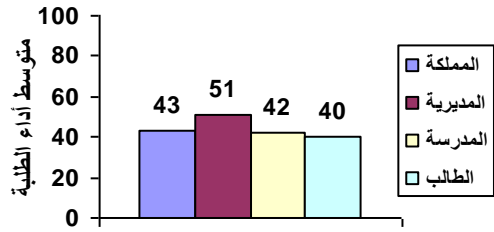
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

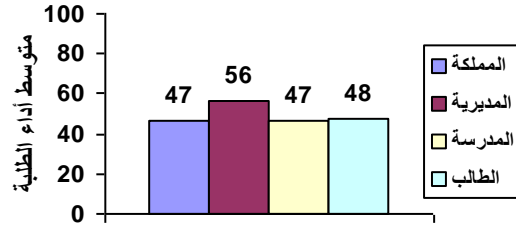


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

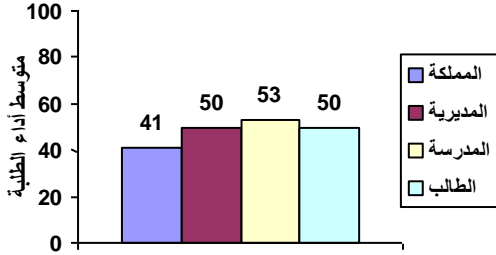
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٣٠
اسم المدرسة : نور اليقين الاسلامية - ذكور

رقم الطالب :	١٠٠٠٧	اسم الطالب : احمد فوزى علي جاتم (مركز دعم)	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨		

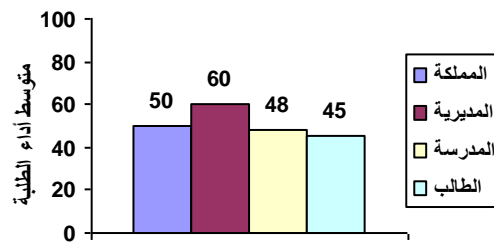
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



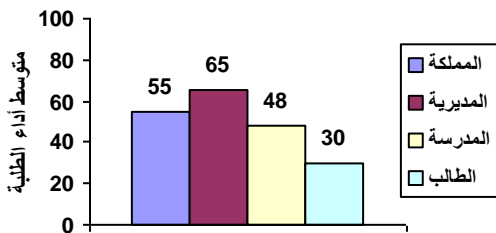
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



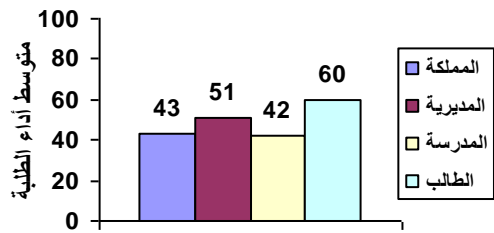
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

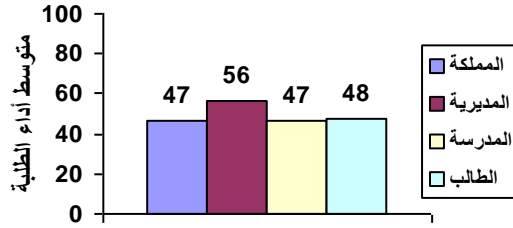
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٣٠
اسم المدرسة : نور اليقين الاسلامية - ذكور

رقم الطالب : ١٠٠٠٨ اسم الطالب : جاسم محمد اسعد اريديس الشعبة : ١

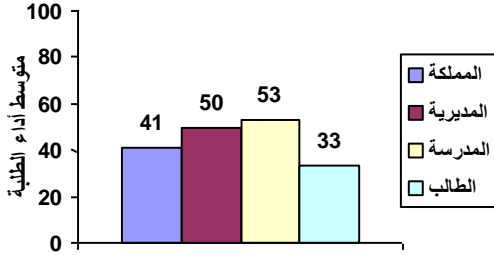
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٥٣	٤٢	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٤٥	٣٣	٤٠	٧٠

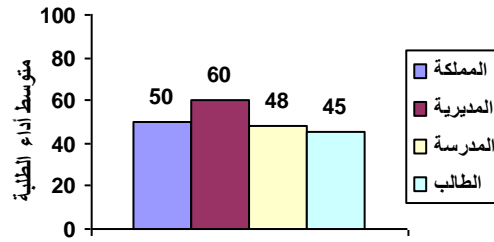
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



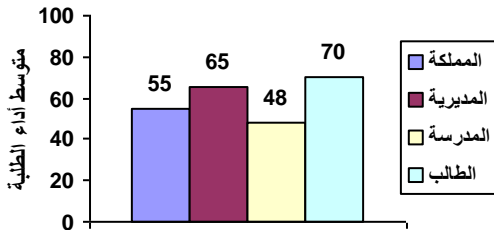
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



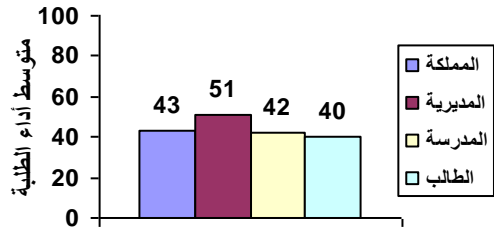
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

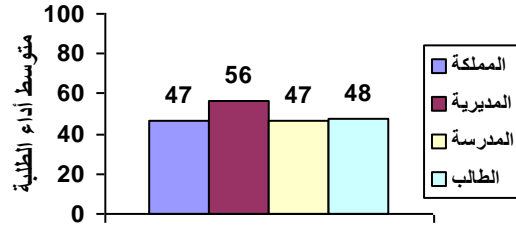


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

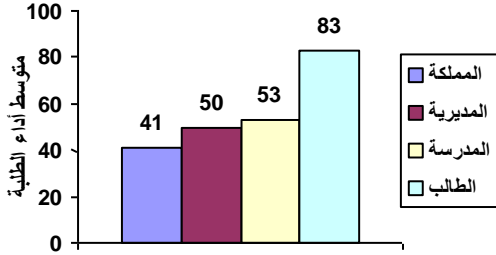
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٣٠
اسم المدرسة : نور اليقين الاسلامية - ذكور

رقم الطالب :	١٠٠٣٥	اسم الطالب : معتصم حربي موسى الدن	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٥٥	٤٠

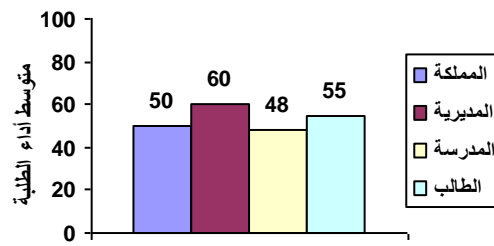
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



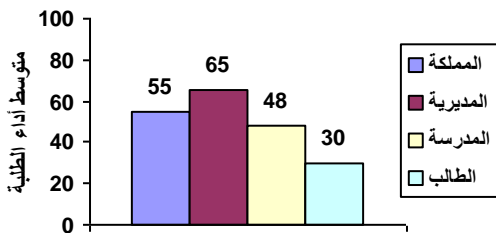
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



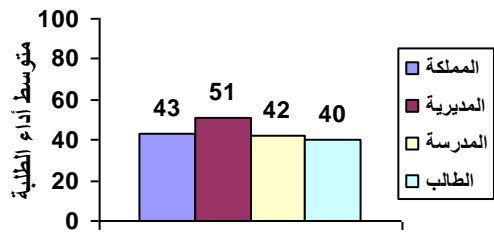
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

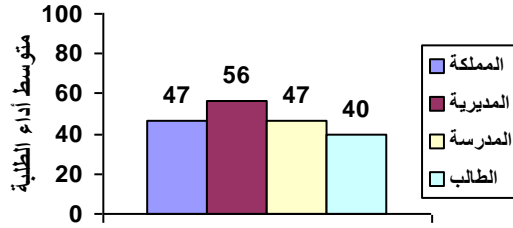
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٣٠
اسم المدرسة : نور اليقين الاسلامية - ذكور

رقم الطالب : ١٠٠٢٤
اسم الطالب : ضياء ابراهيم علي زقروق
الشعبة : ٢

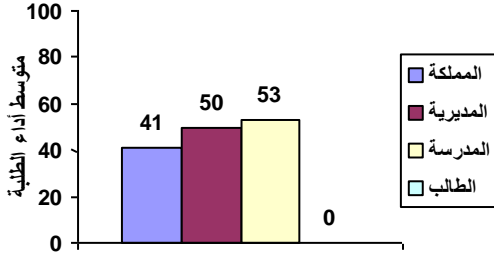
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠

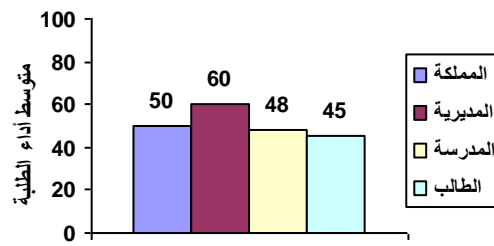
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



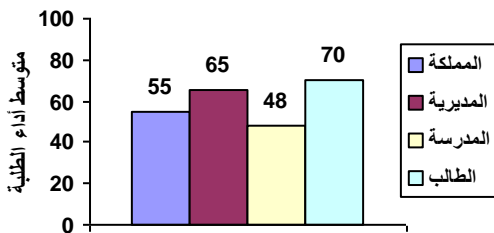
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



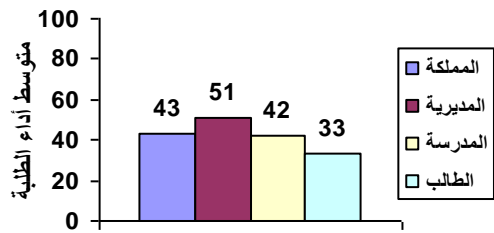
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



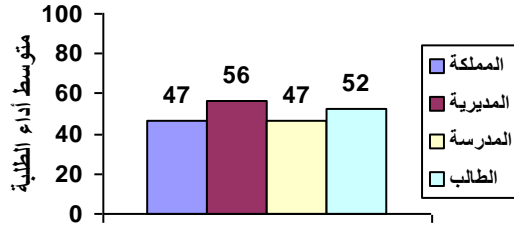
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٣٠
اسم المدرسة : نور اليقين الاسلامية - ذكور

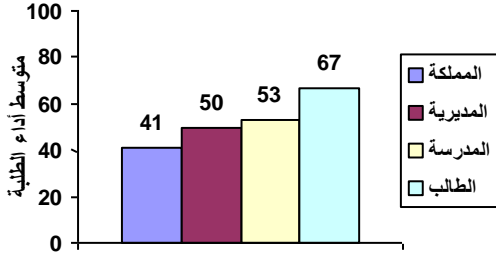
رقم الطالب : ١٠٠٢٧
اسم الطالب : عمر سري فايز المتولي
الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٧	٤٨	٥٣	٤٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٥٥	٦٧	٤٠

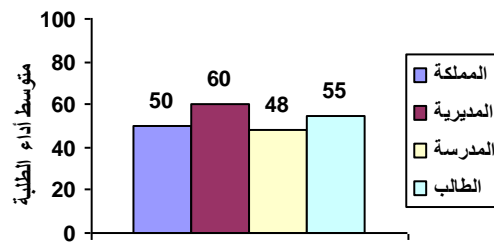
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



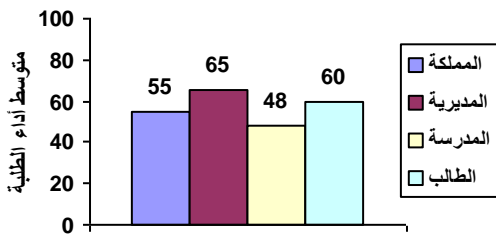
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



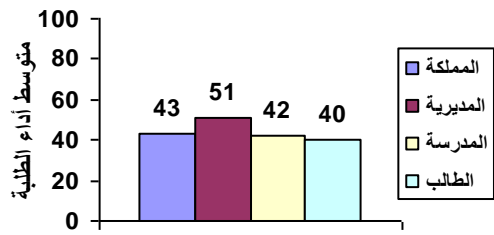
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

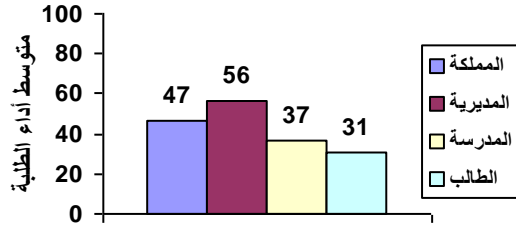
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٤٣
اسم المدرسة : مدارس الأدب العربي

رقم الطالب : ١٠٠٣٨ اسم الطالب : صالح ابراهيم محمد البداوي الشعبة : ١

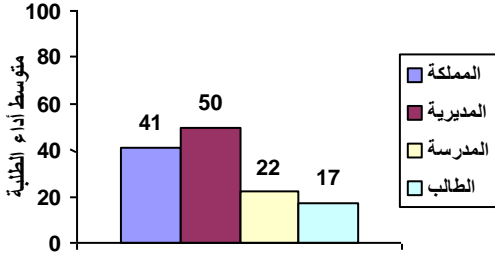
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٧	
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	
٤١	٤٣	٥٥
٥٠	٥١	٦٥
٢٢	٣٦	٤٣
١٧	٢٧	٥٠

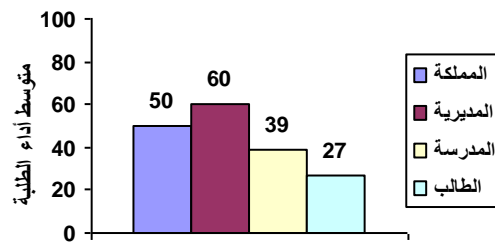
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



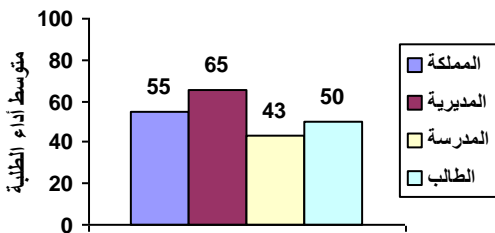
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



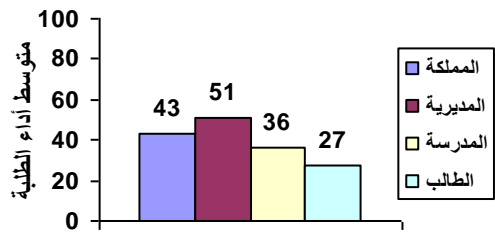
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

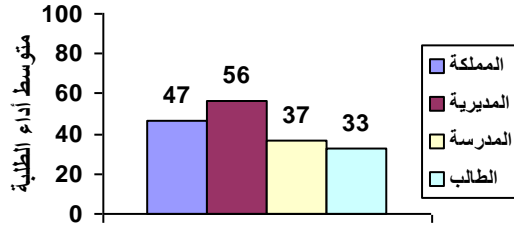
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٤٣
اسم المدرسة : مدارس الأدب العربي

رقم الطالب : ١٠٠٣٩ اسم الطالب : صهيب رياض موسى طلب الشعبة : ١

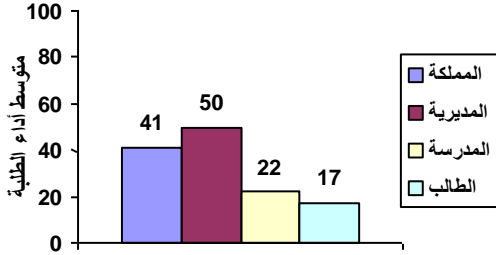
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
المبحث :
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
المبحث :
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
المبحث :
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٧	٣٩	٢٢	٣٦	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٤٥	١٧	٢٧	٤٠

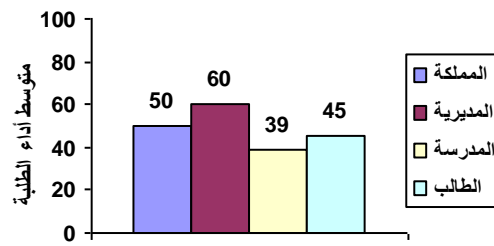
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



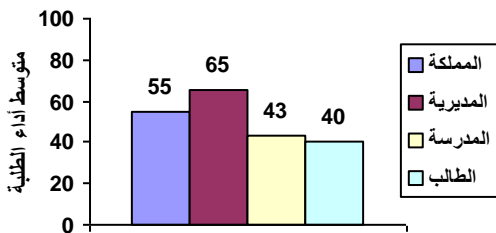
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



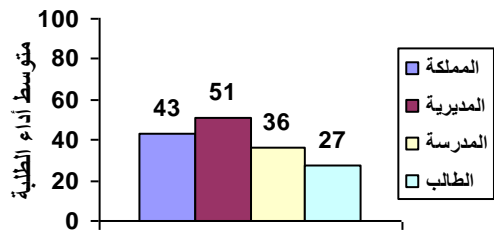
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



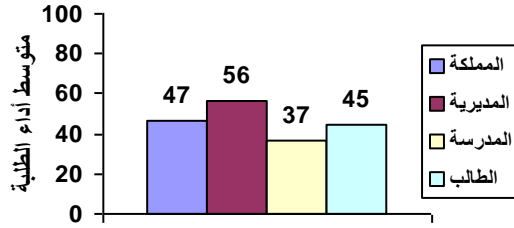
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٤٣
اسم المدرسة : مدارس الأدب العربي

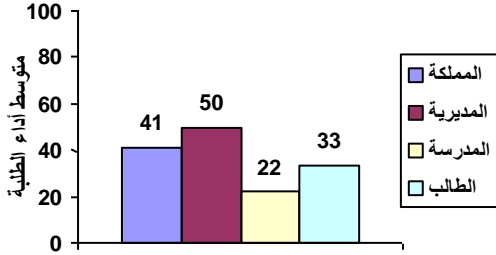
رقم الطالب : ١٠٠٥٥ اسم الطالب : يارا اشرف مروان الزبط الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٧	٣٩	٢٢	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٤٥	٣٣	٥٣

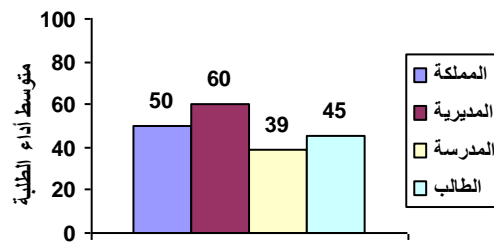
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



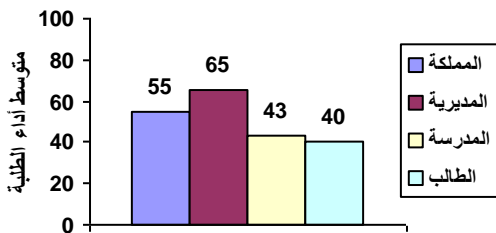
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



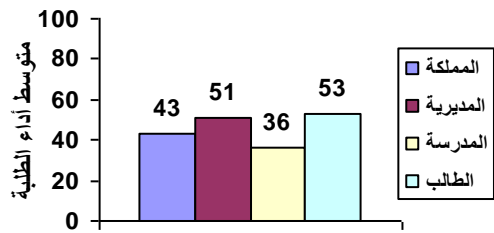
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

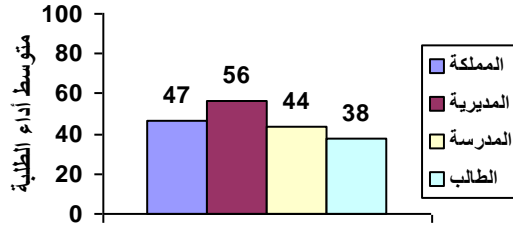
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٤٤
اسم المدرسة : اكااديمية ظلال السدرة

رقم الطالب : ٢٠٦١٢٢ اسم الطالب : محمد عبد الحميد حمدي السيوري الشعبة : ١

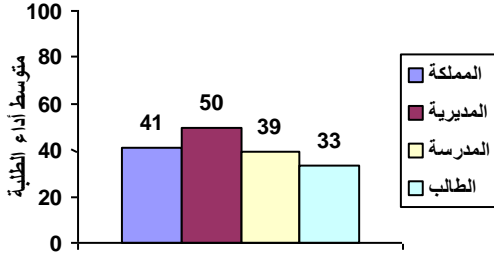
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٥	٣٩	٤٤	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٤٥	٣٣	٣٣	٤٠

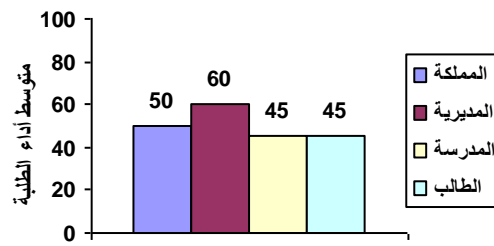
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



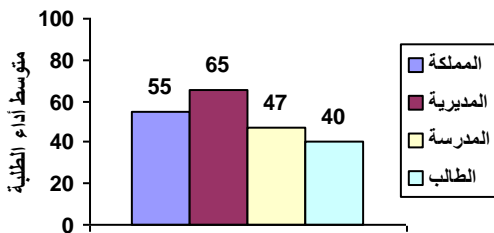
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



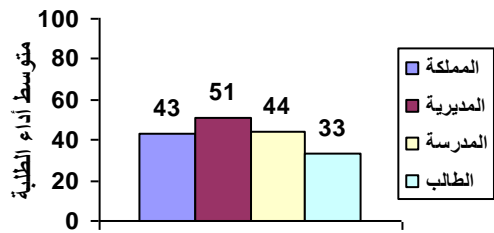
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

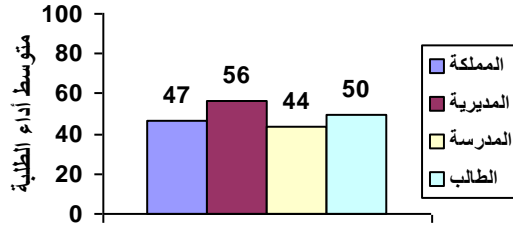
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٤٤
اسم المدرسة : اكاديمية ظلال السدرة

رقم الطالب : ١٠٠٥٧ اسم الطالب : زيد عماد ابراهيم كاشور الشعبة : ١

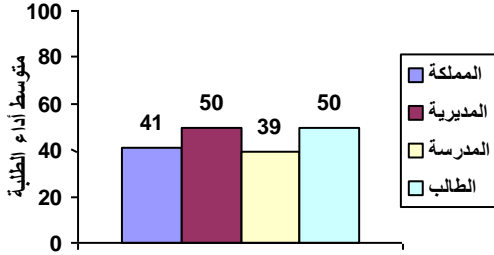
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠

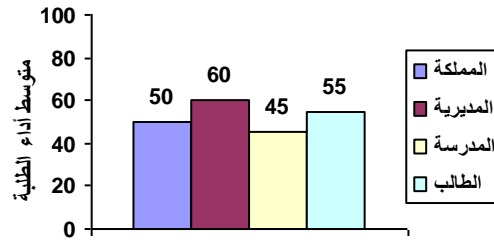
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



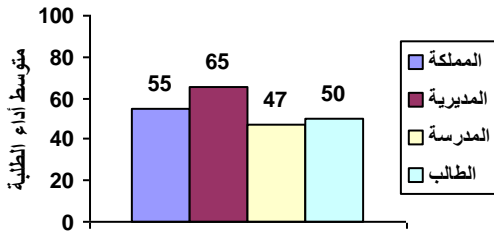
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



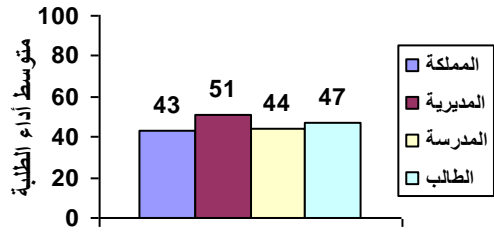
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

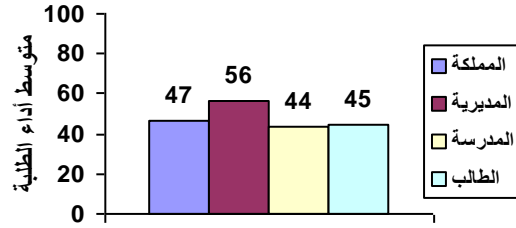


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

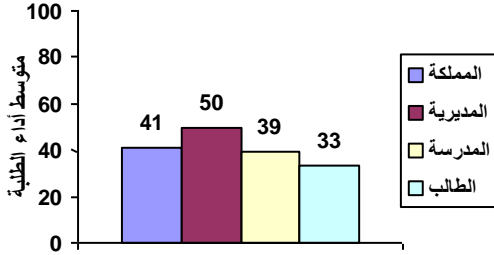
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٤٤
اسم المدرسة : اكااديمية ظلال السدرة

رقم الطالب :	١٠٠٥٦	اسم الطالب : حمزه اياد صالح ابو الفول	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٥	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٣٦	٥٣

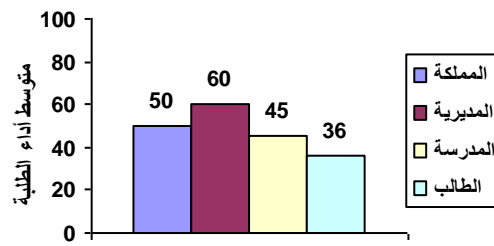
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



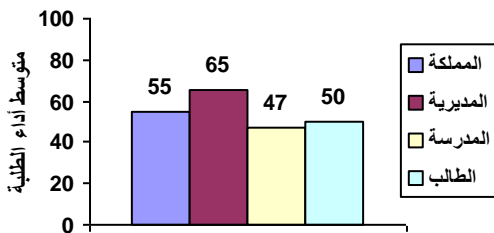
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



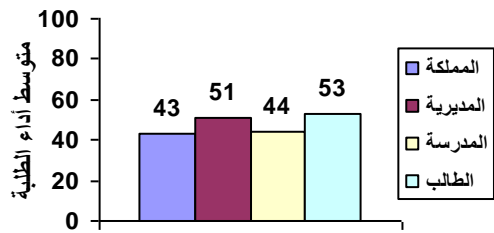
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



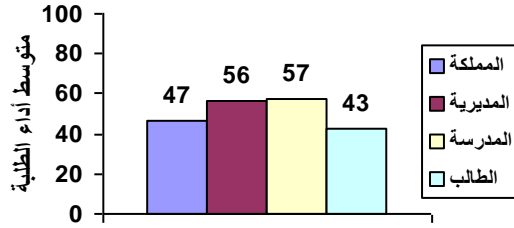
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٦٦
اسم المدرسة : أكاديمية الرياض العالمية للتميز

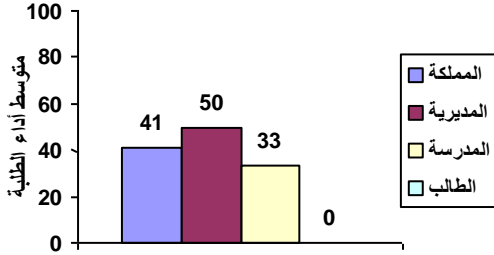
رقم الطالب : ١٠٠٩٦
اسم الطالب : شذى بلال عبدالله الدهامشة
الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٦٨	٣٣	٥٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٦٤	٠	٣٣

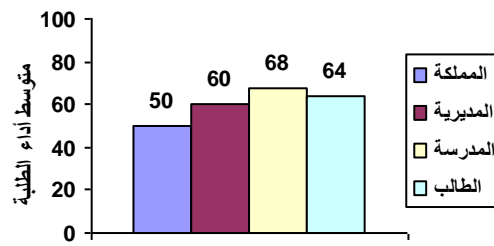
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



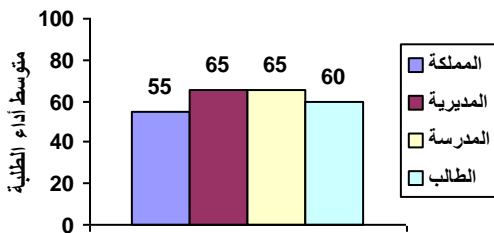
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



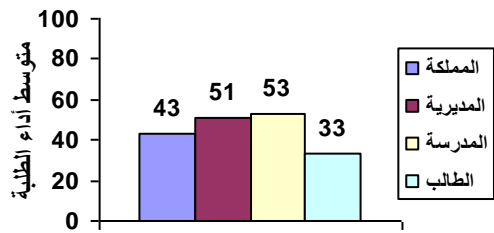
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

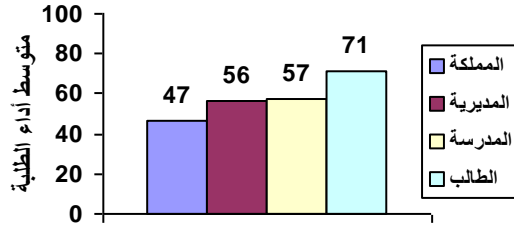
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٦٦ اسم المدرسة : أكاديمية الرياض العالمية للتميز

رقم الطالب : ١٠٠٨٨ اسم الطالب : احمد علي عبد العزيز برهم الشعبة : ١

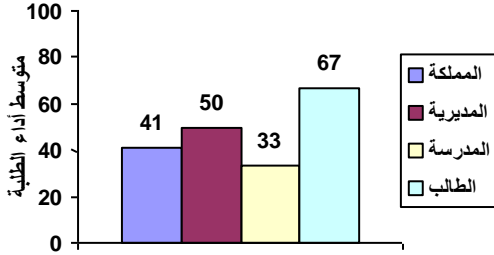
المبحث : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٦٨	٣٣	٥٣	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٧٣	٦٧	٧٣	٧٠

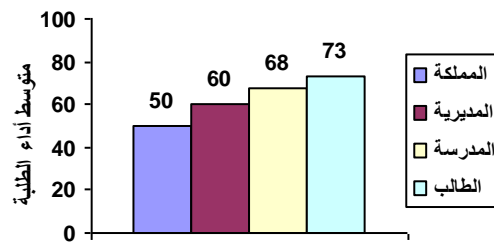
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



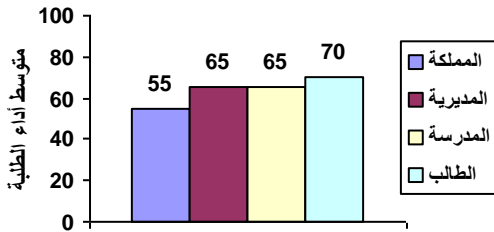
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



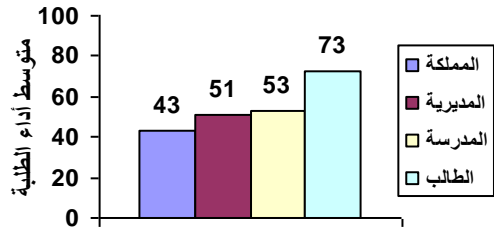
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

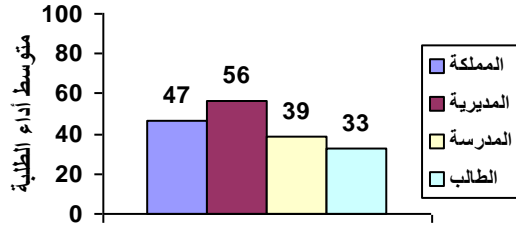


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

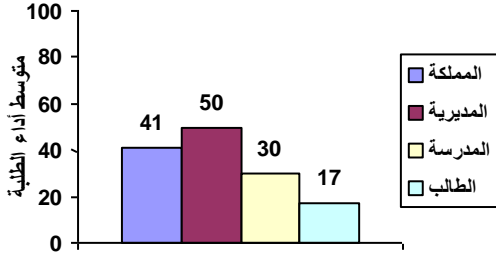
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٩١
اسم المدرسة : أكاديمية الحضارات العالمية - طارق

رقم الطالب :	١٠١١١	اسم الطالب : جود علاء الدين فرحان السكور	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣		

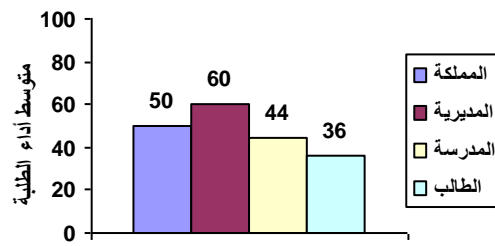
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



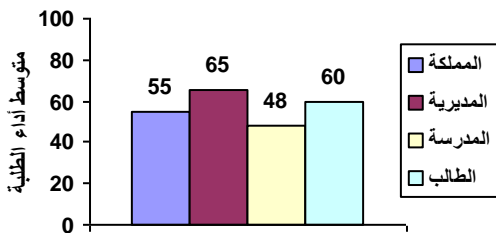
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



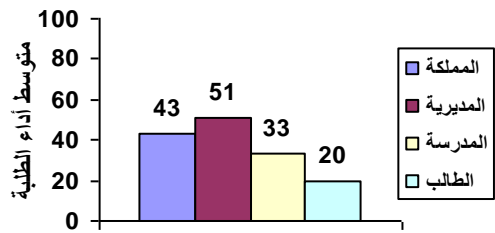
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

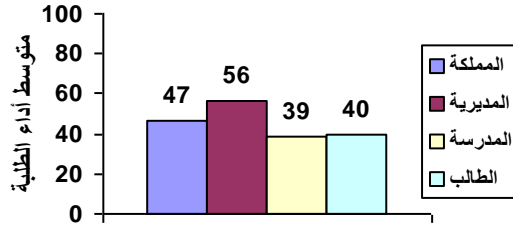
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٩١ اسم المدرسة : أكاديمية الحضارات العالمية - طارق

رقم الطالب : ١٠١٢٨ اسم الطالب : زيد رمضان صالح الهريايوي الشعبة : ٢

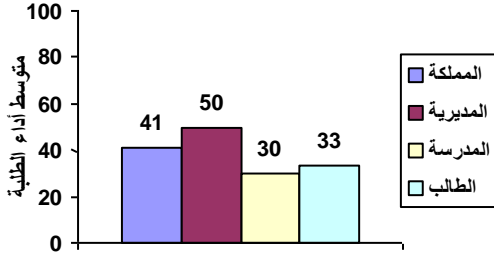
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٩	٤٤	٣٠	٣٣	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٦٤	٣٣	٣٣	٣٠

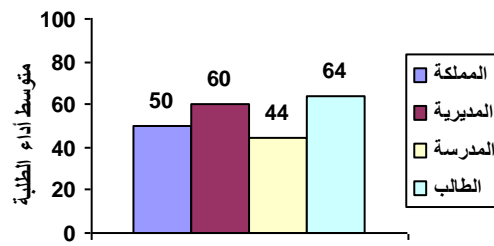
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



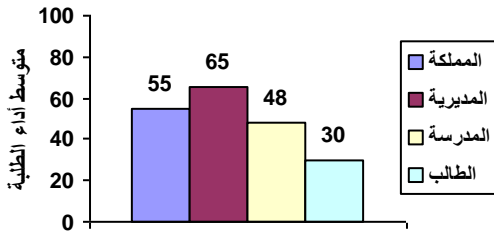
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



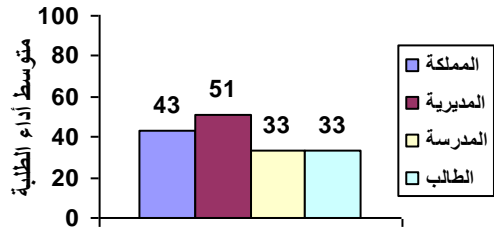
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

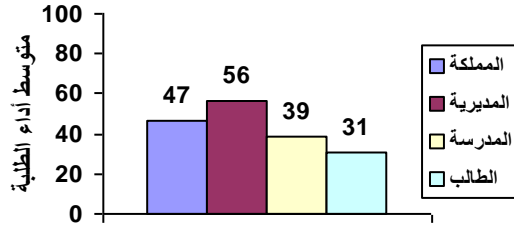
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٩١
اسم المدرسة : أكاديمية الحضارات العالمية - طارق

رقم الطالب : ١٠١٢٩
اسم الطالب : سيف الدين رياض محمد مسلم
الشعبة : ٢

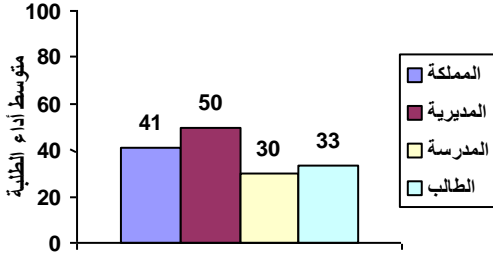
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٩	٤٤	٣٠	٣٣	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٢٧	٣٣	٣٣	٣٠

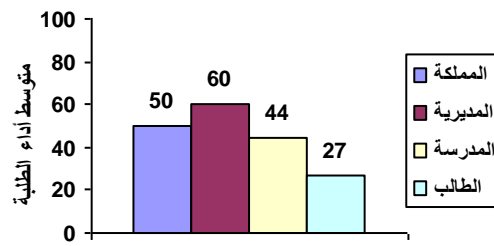
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



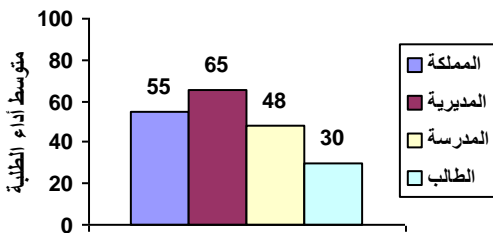
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



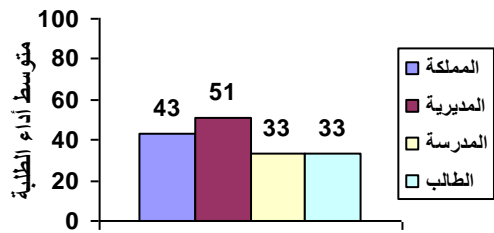
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

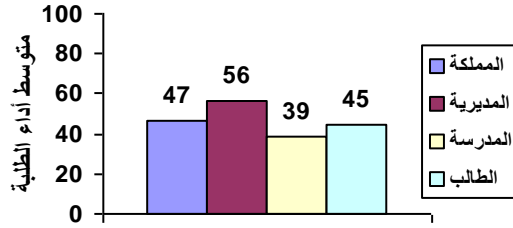
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٩١
اسم المدرسة : أكاديمية الحضارات العالمية - طارق

رقم الطالب : ١٠١٣٧
اسم الطالب : محمد صلاح عبد القادر أبو يحيى
الشعبة : ٢

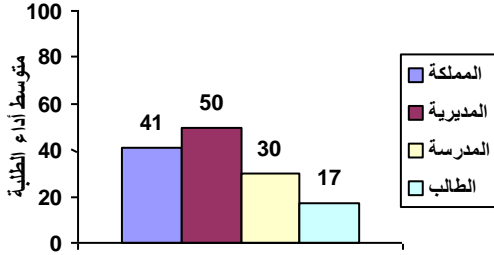
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥

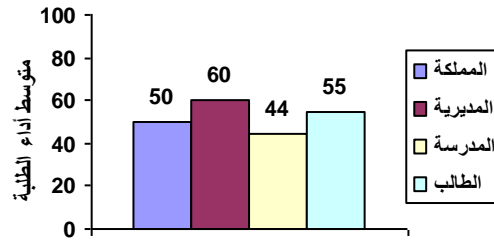
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



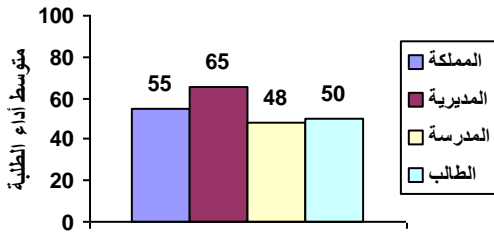
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



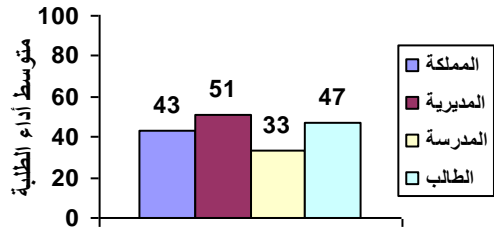
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

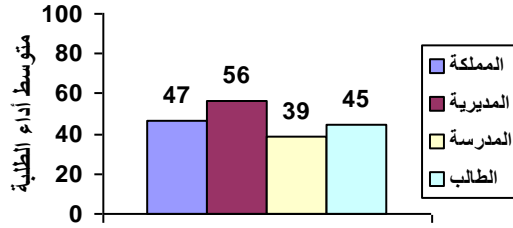


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

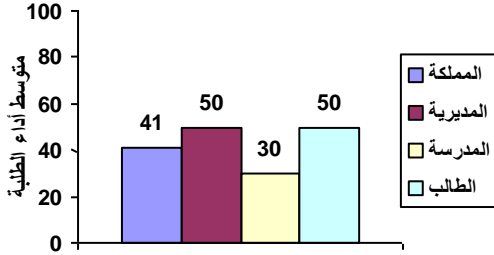
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٠٩١
اسم المدرسة : أكاديمية الحضارات العالمية - طارق

رقم الطالب :	١٠١٤١	اسم الطالب : وليد علاء الدين مصطفى كريك	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٣٩	٤٤	٣٣
متوسط أداء الطلبة على مهاراته	٤٥	٣٦	٣٣

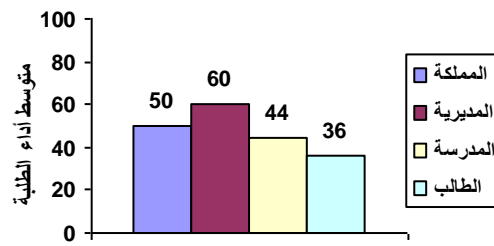
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



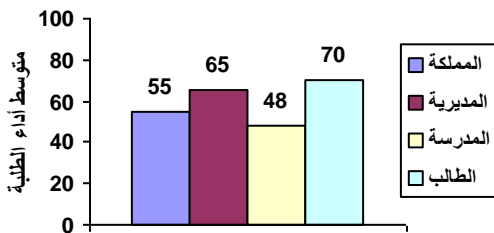
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



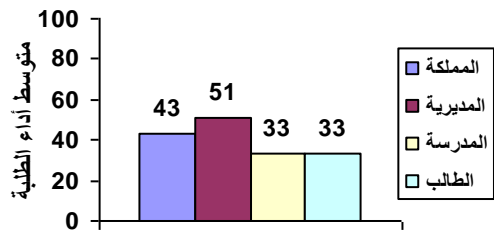
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

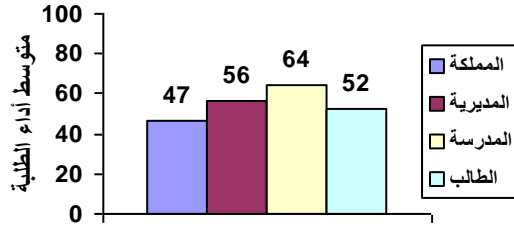


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

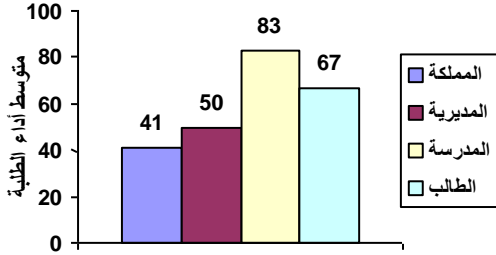
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١٠٥ اسم المدرسة : اكااديمية البشائر النموذجية

رقم الطالب :	١٠١٥٦	اسم الطالب : زهراء ياسر فاعور	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

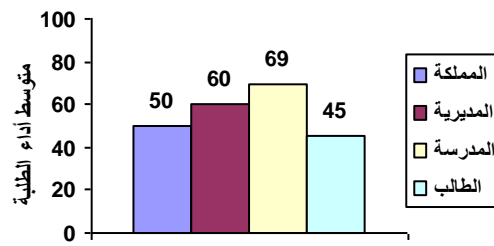
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



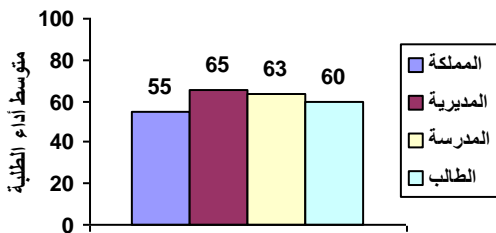
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



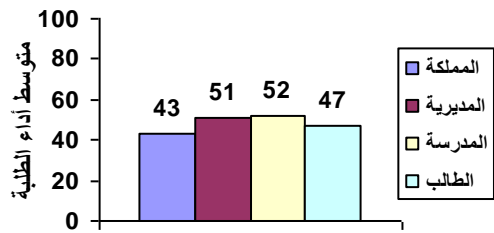
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

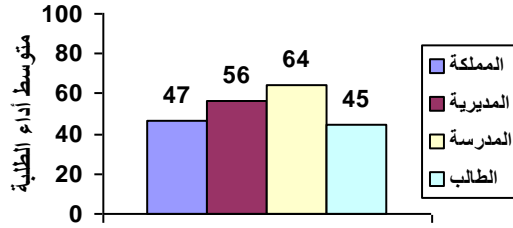
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١٠٥
اسم المدرسة : اكااديمية البشائر النموذجية

رقم الطالب : ١٠١٦٠ اسم الطالب : سوار بسام محمد الراعوش الشعبة : ١

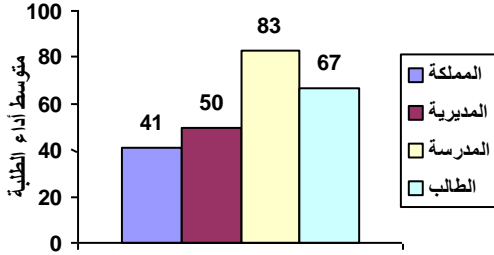
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	
٤١	٤٣	٥٥
٥٠	٥١	٦٥
٨٣	٥٢	٦٣
٦٧	٣٣	٥٠

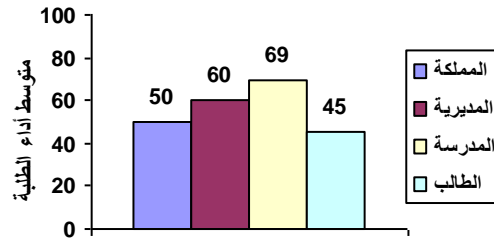
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



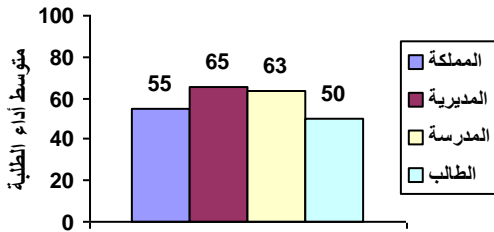
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



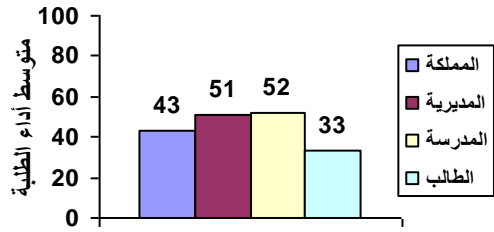
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

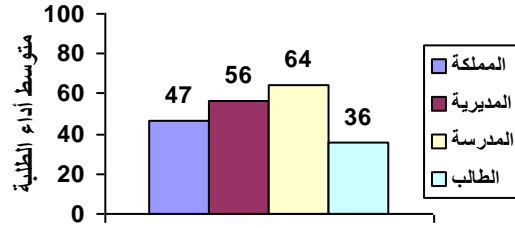
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١٠٥ اسم المدرسة : اكااديمية البشائر النموذجية

رقم الطالب : ١٠١٦٤ اسم الطالب : لينا محمود احمد عرباتي الشعبة : ١

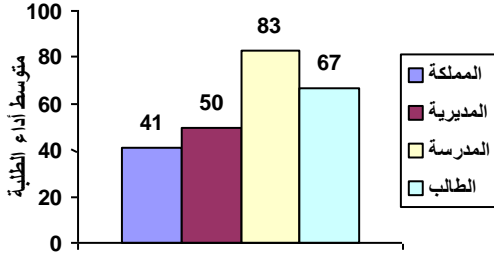
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	٦٩	٨٣	٥٢	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٣٦	٦٧	١٣	٥٠

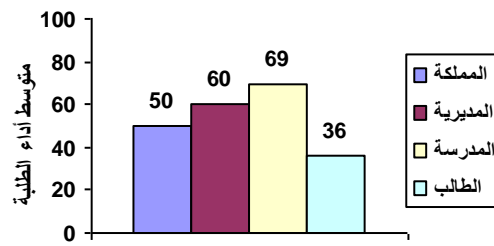
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



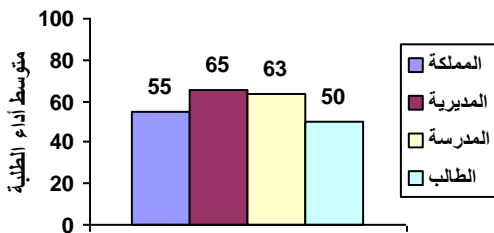
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



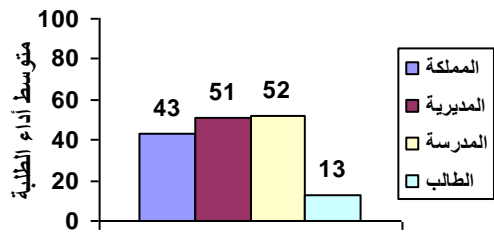
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١٠٥
اسم المدرسة : اكااديمية البشائر النموذجية

رقم الطالب : ١٠١٦٨ اسم الطالب : نور عدنان احمد حسن الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

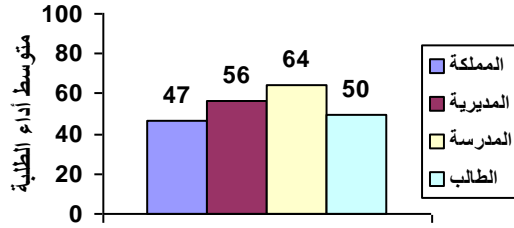
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

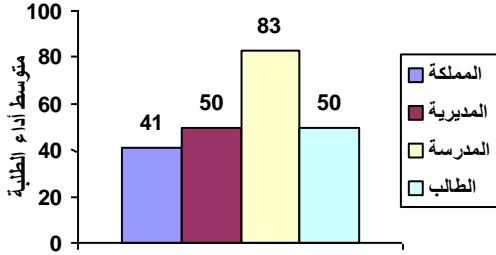
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	٦٩	٨٣	٥٢	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٤٥	٥٠	٤٧	٦٠

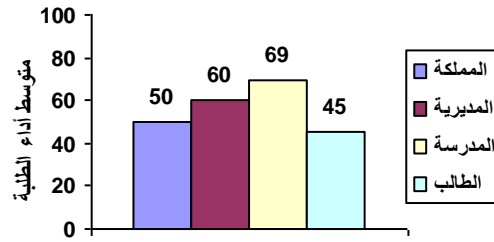
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



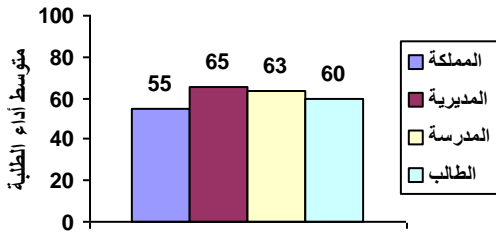
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



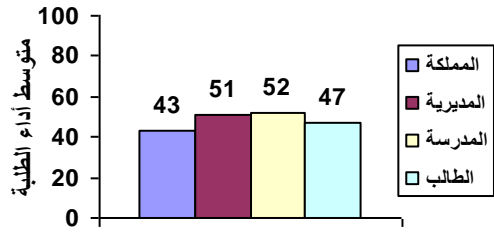
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

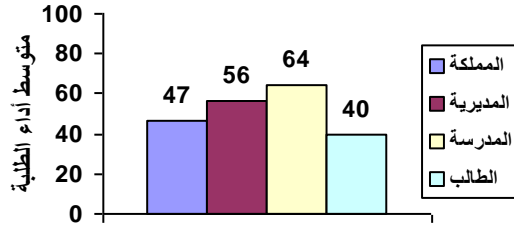
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١٠٥
اسم المدرسة : اكااديمية البشائر النموذجية

رقم الطالب : ١٠١٨١ اسم الطالب : عبدالله محمد محي الدين حماده الشعبة : ٢

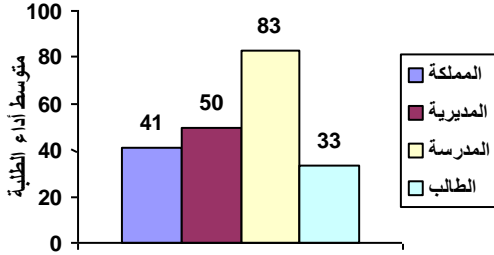
المبحث :
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٦٤	٦٩	٨٣	٥٢	٦٣
٤٠	٤٥	٣٣	٥٣	٢٠

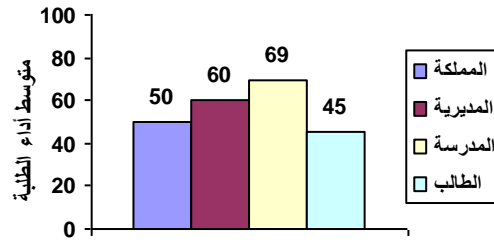
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



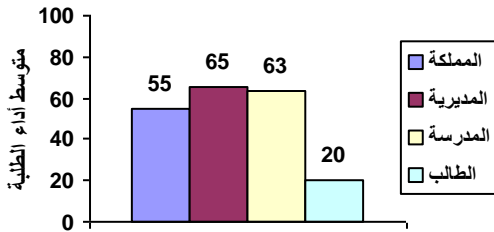
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



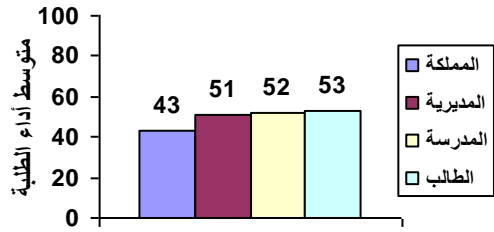
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



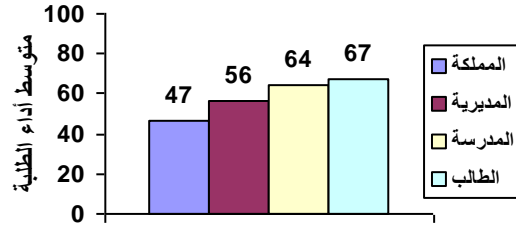
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١٠٥
اسم المدرسة : اكااديمية البشار النموذجية

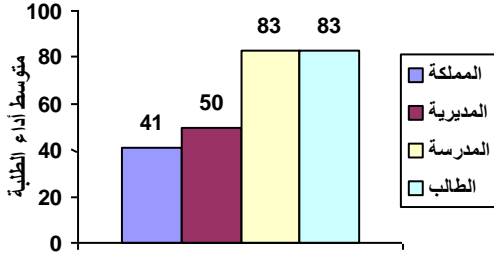
رقم الطالب : ١٠١٨٥
اسم الطالب : محمد بشار محمدموسى التميمي
الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	٦٩	٨٣	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٨٢	٨٣	٤٧

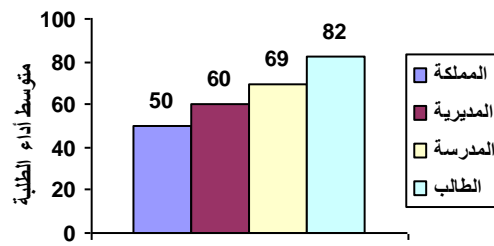
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



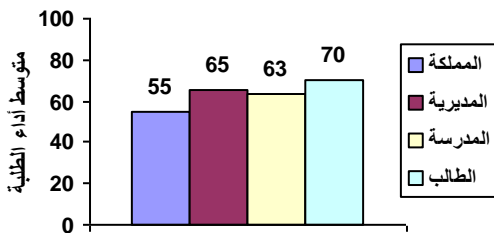
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



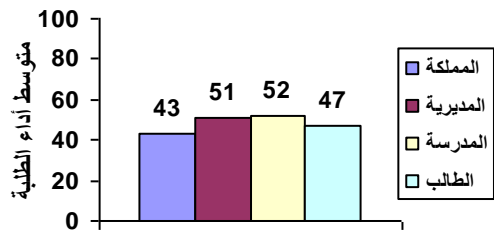
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

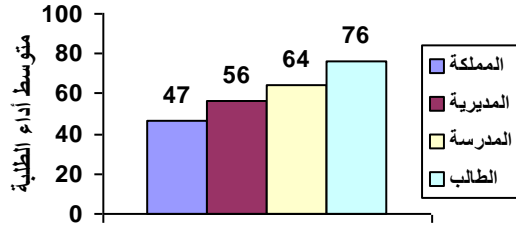
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١٠٥
اسم المدرسة : اكااديمية البشائر النموذجية

رقم الطالب : ١٠١٧٧
اسم الطالب : خالد محمد حسين جودة
الشعبة : ٢

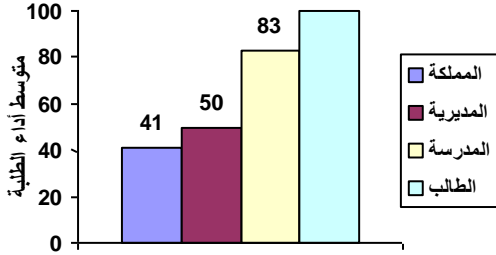
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكييب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	٦٩	٨٣	٥٢	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٨٢	١٠٠	٦٠	٨٠

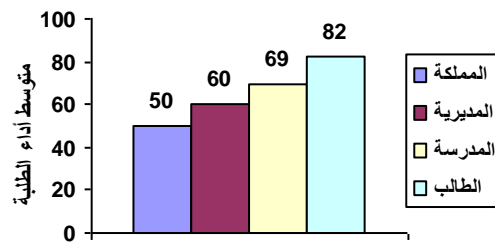
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



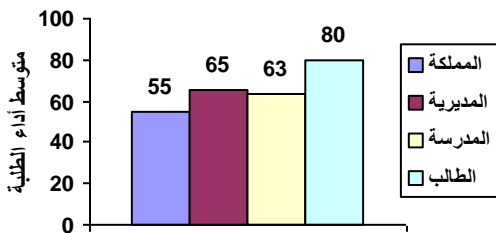
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



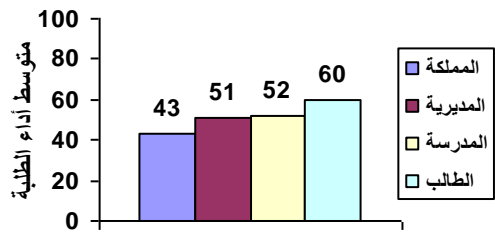
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

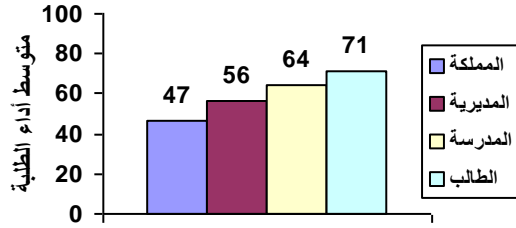
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١٠٥
اسم المدرسة : اكااديمية البشائر النموذجية

رقم الطالب : ١٠١٧٣ اسم الطالب : ايهم ماجد خليل العليمي الشعبة : ٢

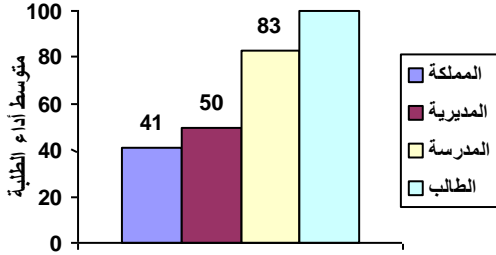
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	٦٩	٨٣	٥٢	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٧٣	١٠٠	٦٠	٧٠

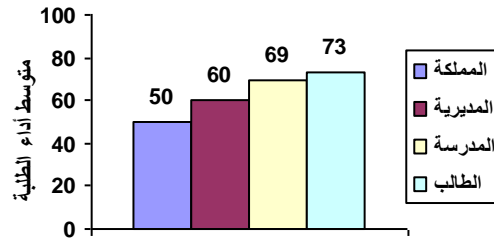
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



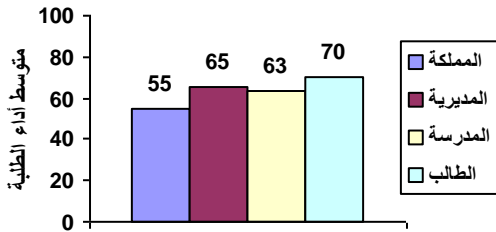
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



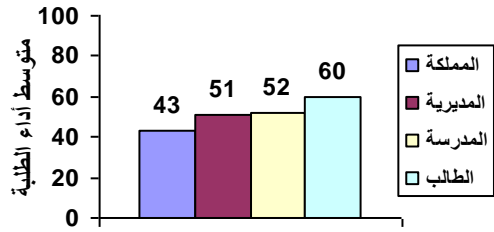
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

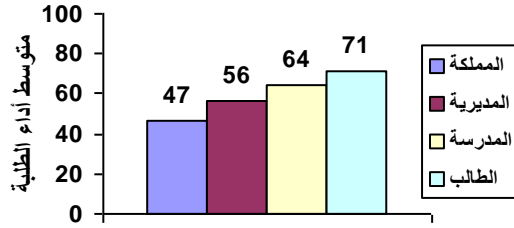
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١٠٥
اسم المدرسة : اكااديمية البشائر النموذجية

رقم الطالب : ١٠٢٠١
اسم الطالب : عمر عصام محمود العلي
الشعبة : ٣

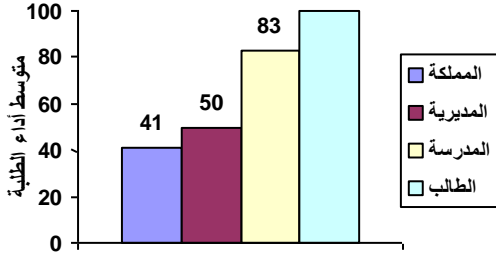
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	٦٩	٨٣	٥٢	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٨٢	١٠٠	٦٠	٦٠

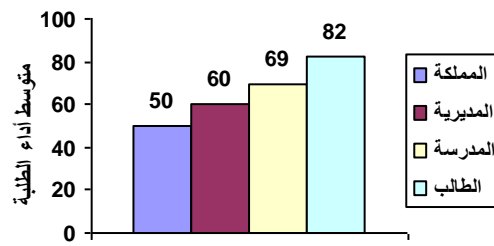
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



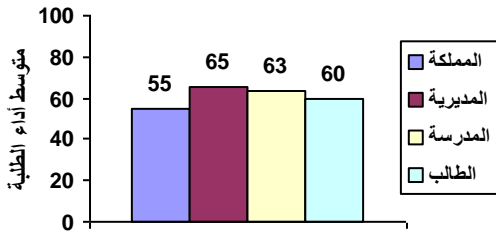
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



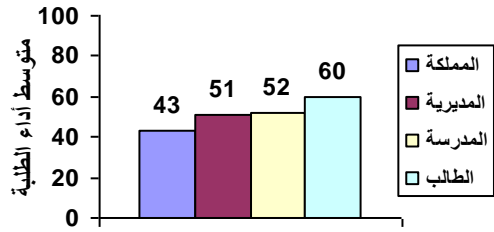
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

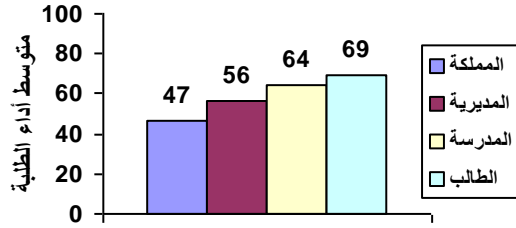
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١٠٥ اسم المدرسة : اكااديمية البشائر النموذجية

رقم الطالب : ١٠٢٠٥ اسم الطالب : محمد فراس صبحي كريشان الشعبة : ٣

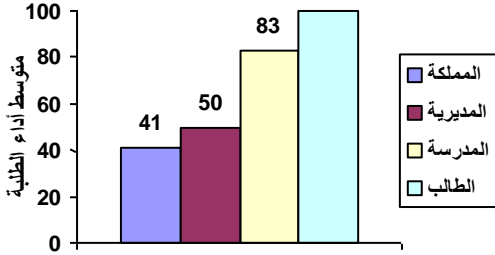
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	٦٩	٨٣	٥٢	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٨٢	١٠٠	٥٣	٦٠

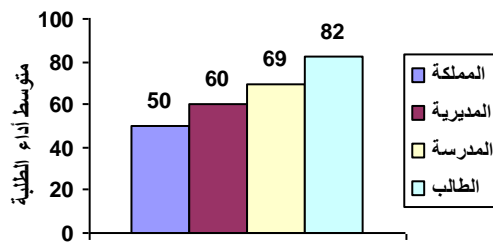
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



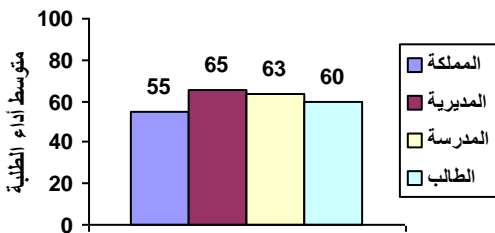
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



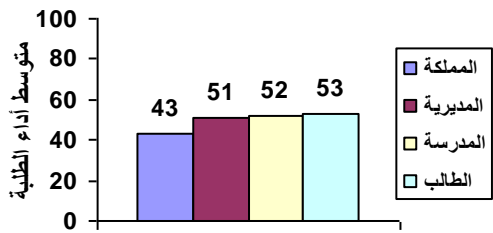
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

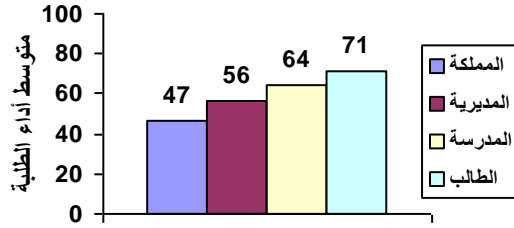
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١٠٥
اسم المدرسة : اكااديمية البشائر النموذجية

رقم الطالب : ١٠١٩٣ اسم الطالب : حمزه عبد الله حسن عدس الشعبة : ٣

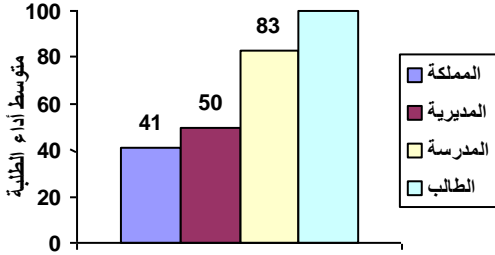
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	٦٩	٨٣	٥٢	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٩١	١٠٠	٥٣	٦٠

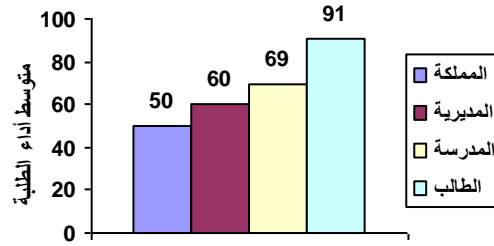
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



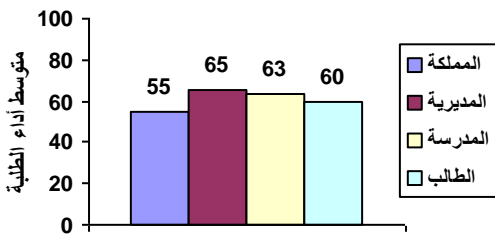
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



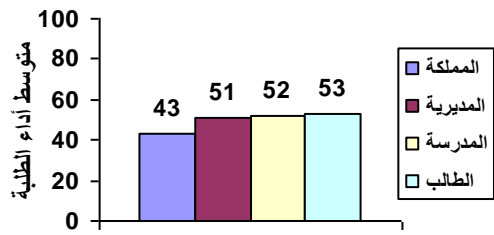
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

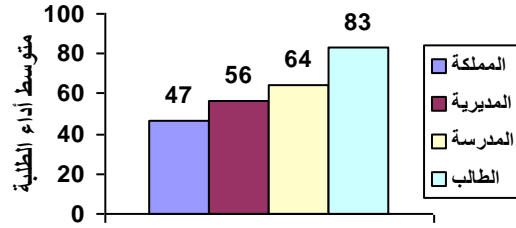
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١٠٥
اسم المدرسة : اكااديمية البشائر النموذجية

رقم الطالب : ١٠٢١٧ اسم الطالب : راشد اسعد حسن حسن الشعبة : ٤

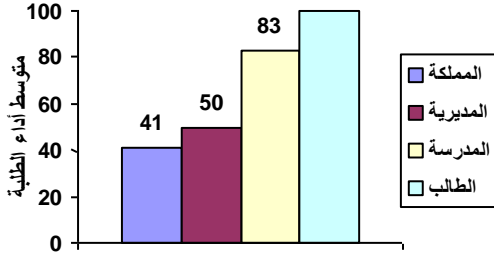
المبحث :
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	٦٩	٨٣	٥٢	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٨٢	١٠٠	٨٠	٨٠

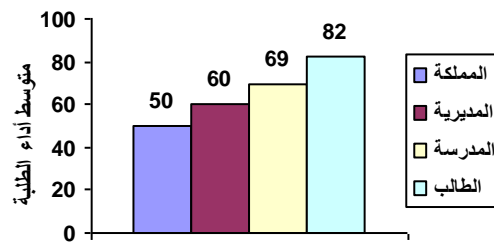
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



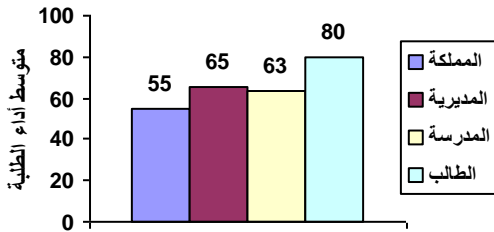
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



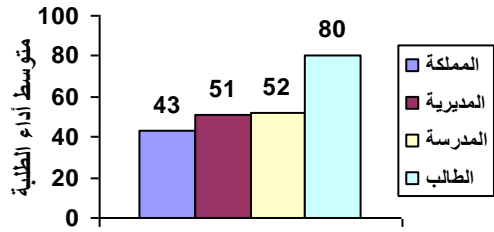
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

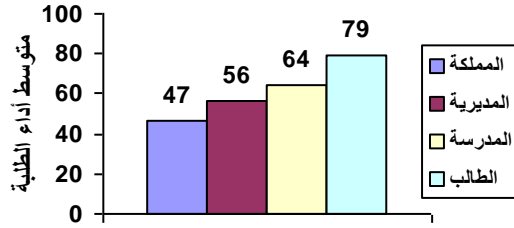


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

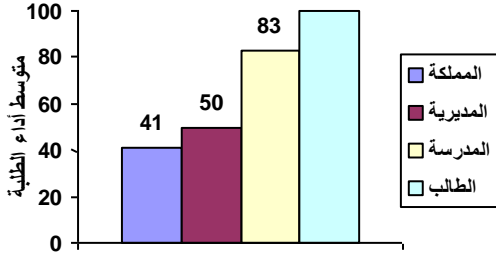
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١٠٥
اسم المدرسة : اكااديمية البشائر النموذجية

رقم الطالب :	١٠٢٢١	اسم الطالب : سيف الدين عيسى ناصر الوخيان	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩		

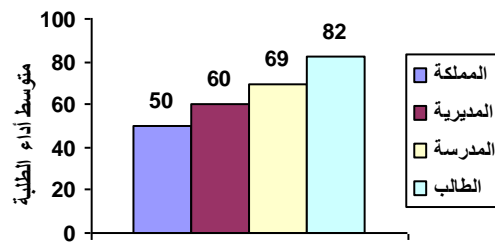
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



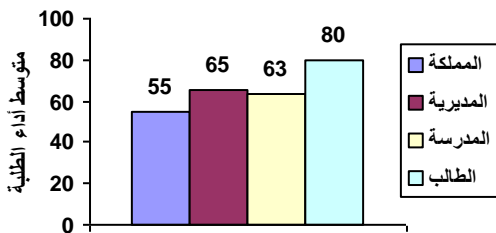
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



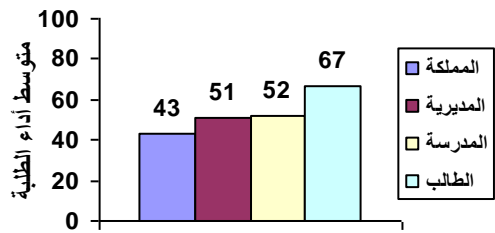
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١٠٥
اسم المدرسة : اكااديمية البشائر النموذجية

رقم الطالب : ١٠٢٢٥
اسم الطالب : عمرو محمد محمود بني مفرج
الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

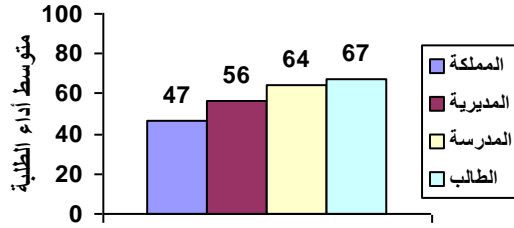
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

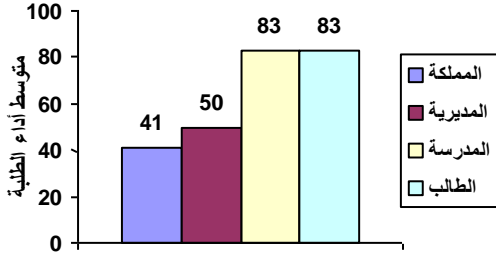
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	٦٩	٨٣	٥٢	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٧٣	٨٣	٥٣	٧٠

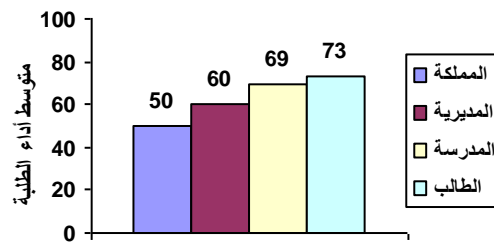
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



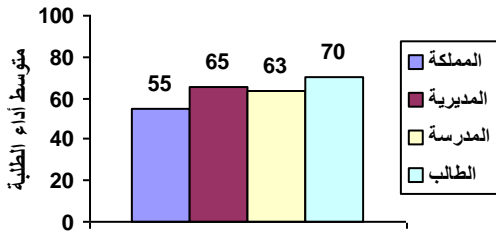
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



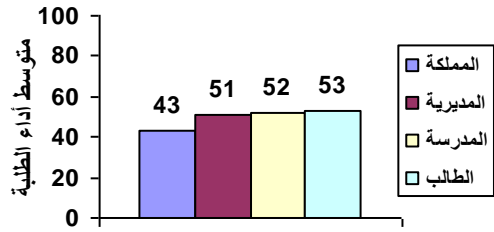
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

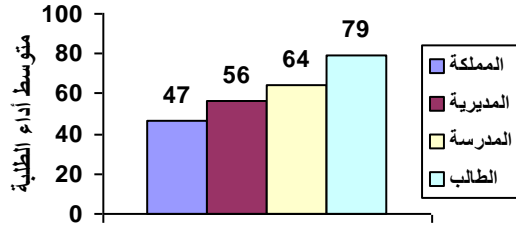


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

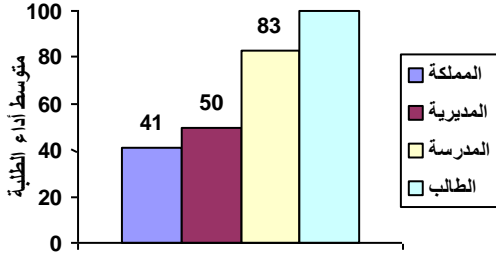
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١٠٥
اسم المدرسة : اكااديمية البشائر النموذجية

رقم الطالب :	١٠٢٢٩	اسم الطالب : يزن مروان محمد عسليه	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٤	٦٩	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٩١	٦٠

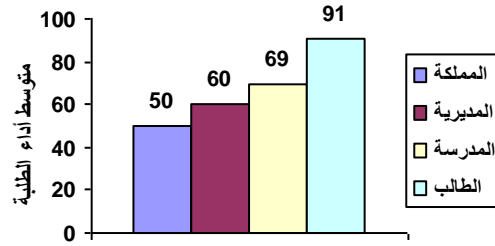
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



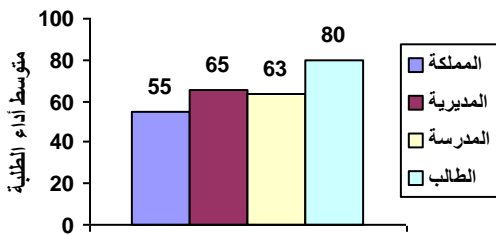
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات اللافلزات مع الأوكسجين)



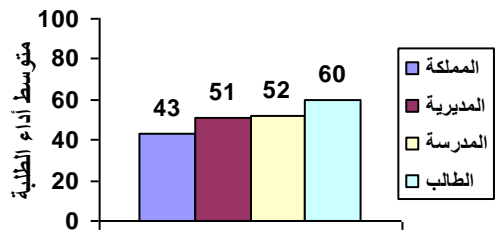
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

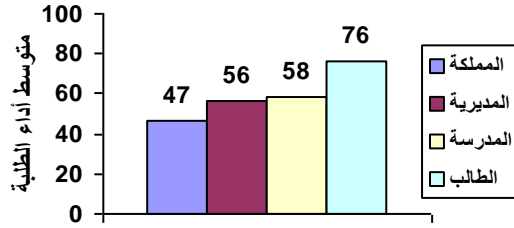
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١١٠ اسم المدرسة : النظم الحديثة الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ١٠٢٤٩ اسم الطالب : محمدعلي طارق فتحى الكرد الشعبة : ١

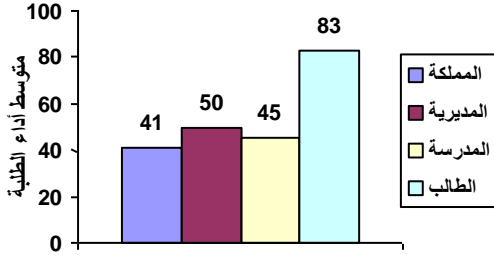
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٦	٤٥	٥١	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	١٠٠	٨٣	٤٧	٩٠

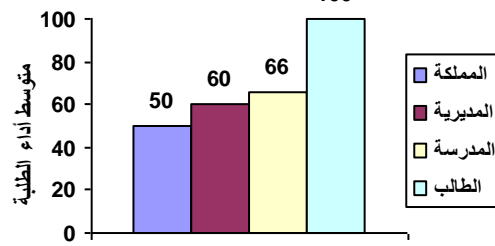
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



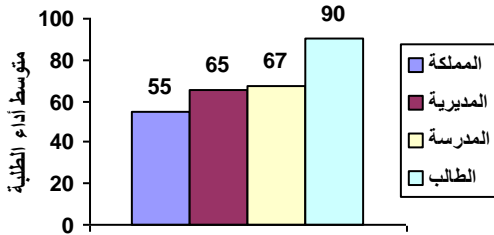
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



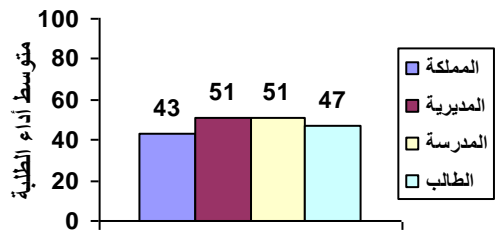
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

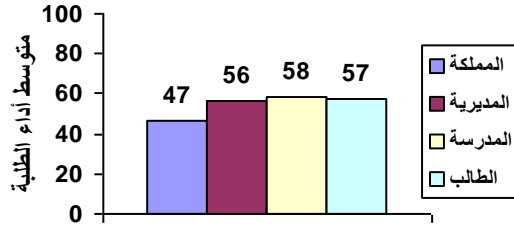


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

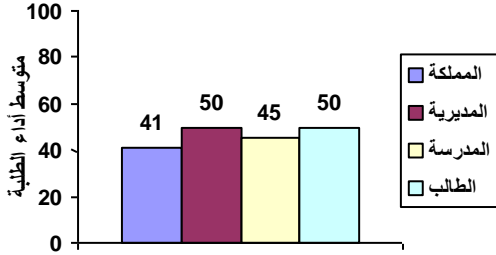
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١١٠ اسم المدرسة : النظم الحديثة الثانوية - ذكور

رقم الطالب :	١٠٢٦٤	اسم الطالب : عمر فريد شوقي سرسك	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٦	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٤٧

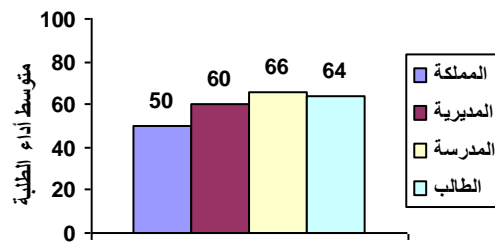
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



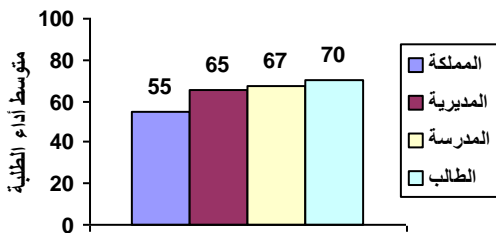
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



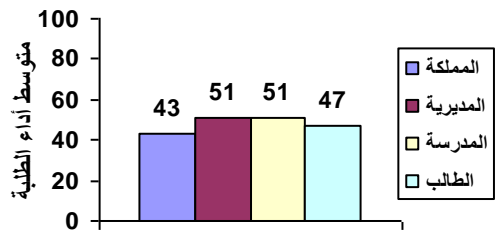
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١١٠ اسم المدرسة : النظم الحديثة الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ١٠٢٧٥ اسم الطالب : يزن محمد ابراهيم عبيدات الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

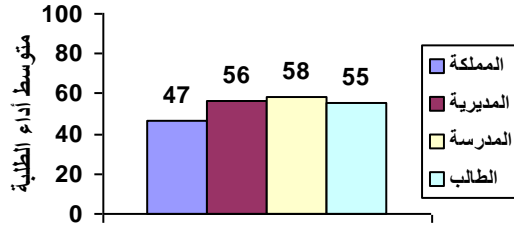
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

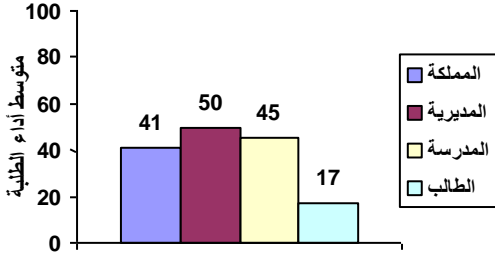
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٨	٦٦	٤٥	٥١	٦٧
٥٥	٦٤	١٧	٦٧	٥٠

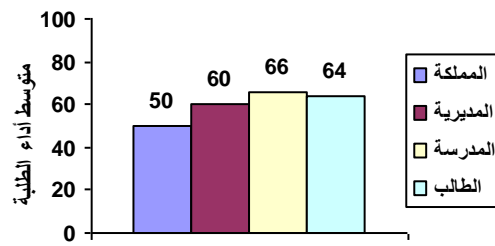
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



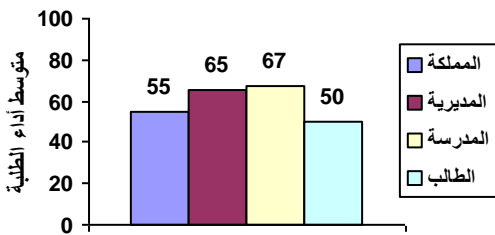
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



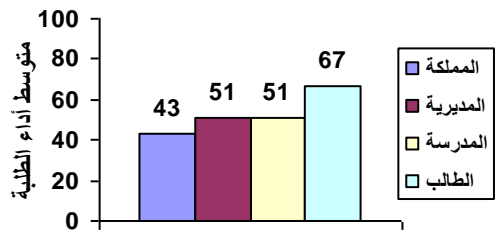
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

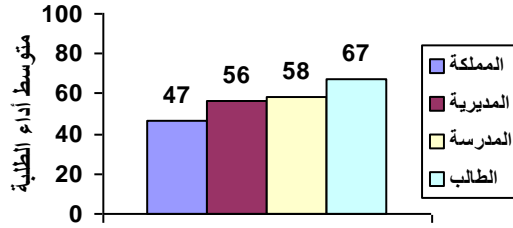
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١١٠ اسم المدرسة : النظم الحديثة الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ١٠٢٧٢ اسم الطالب : محمود عامر غالب الضمور الشعبة : ٢

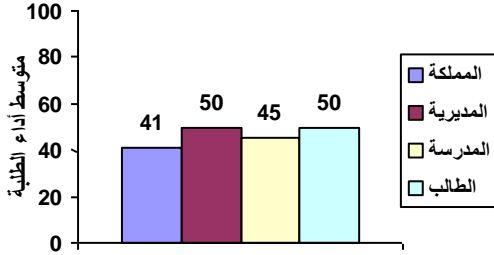
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٦	٤٥	٥١	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٧٣	٥٠	٥٣	٩٠

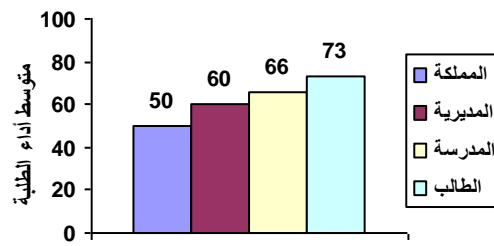
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



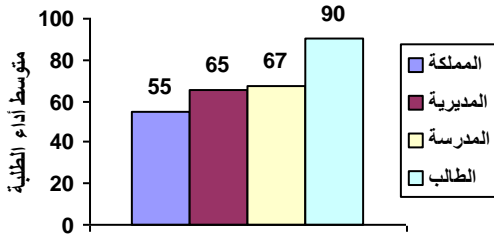
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



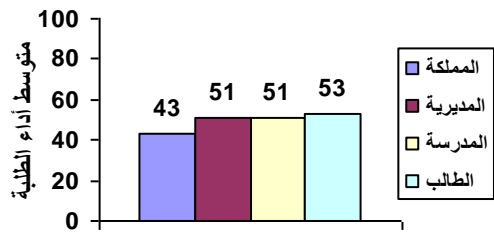
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

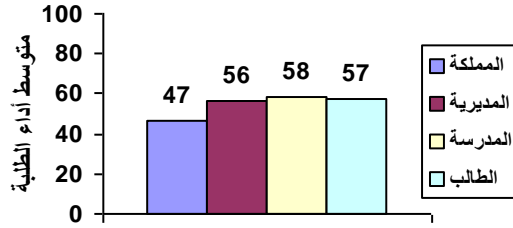
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١١٠ اسم المدرسة : النظم الحديثة الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ١٠٢٧٠ اسم الطالب : محمد مامون عزمي القيسي الشعبة : ٢

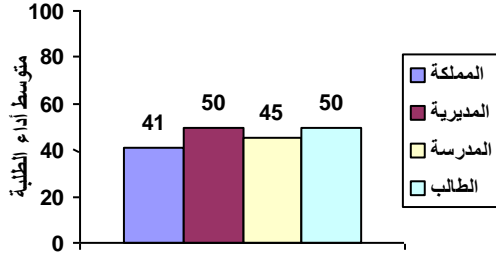
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٦	٤٥	٥١	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٧٣	٥٠	٤٠	٧٠

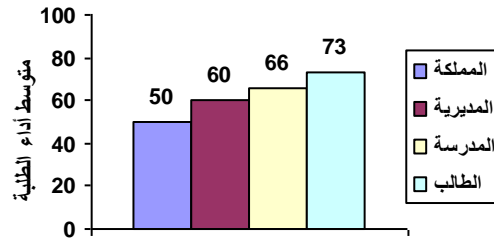
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



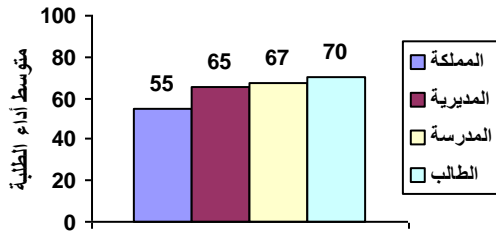
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



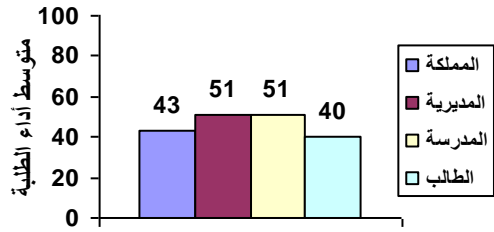
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

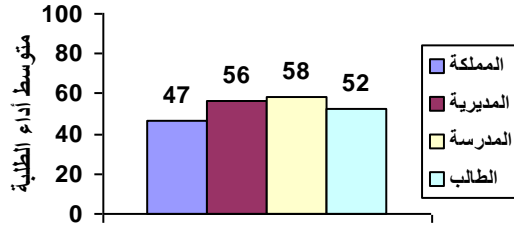
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١١٠ اسم المدرسة : النظم الحديثة الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ١٠٢٦٧ اسم الطالب : محمد ايمن احمد جلاذ الشعبة : ٢

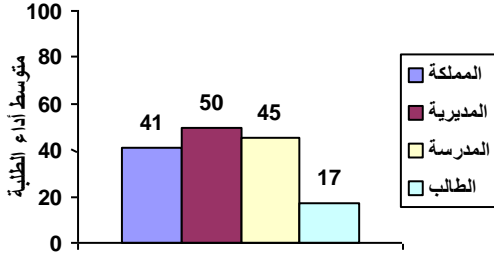
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٦	٤٥	٥١	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٥٥	١٧	٦٠	٦٠

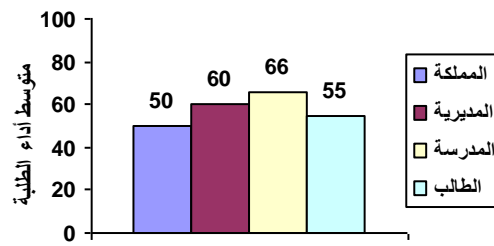
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



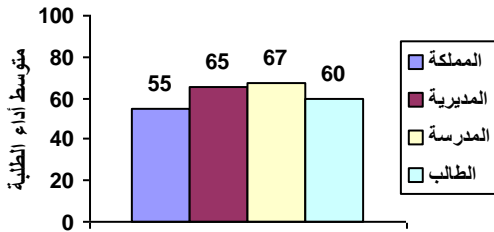
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



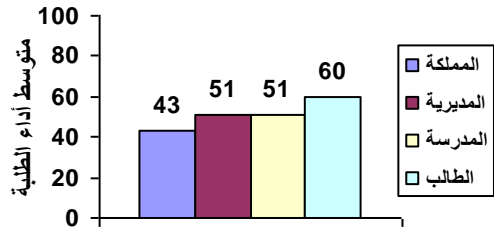
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١١٠ اسم المدرسة : النظم الحديثة الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ١٠٢٦١ اسم الطالب : شكيب باسم شكيب عبدالرحيم الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

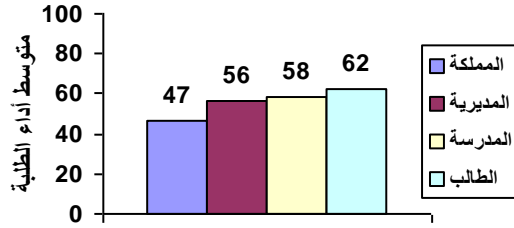
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

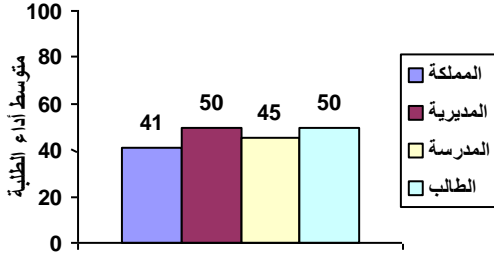
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢

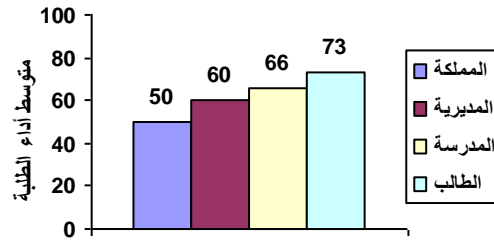
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



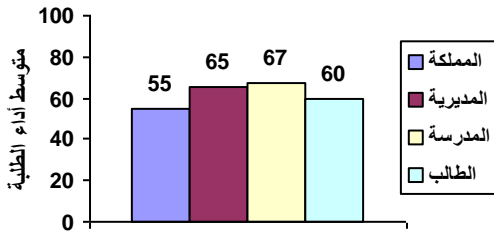
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



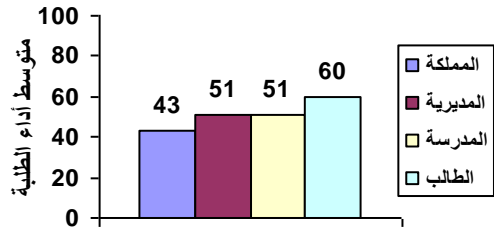
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

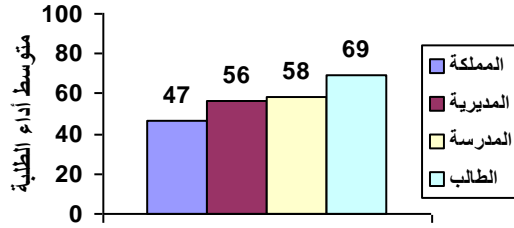
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١١٠ اسم المدرسة : النظم الحديثة الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ١٠٢٥٨ اسم الطالب : حمزه ناصر محمود الجندي الشعبة : ٢

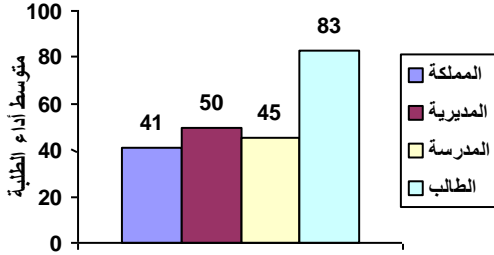
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٦	٤٥	٥١	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٨٢	٨٣	٥٣	٧٠

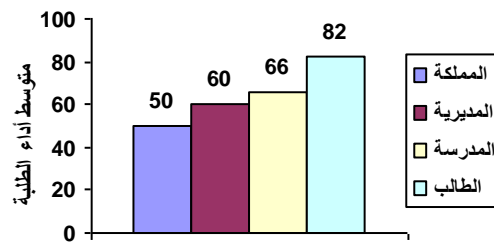
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



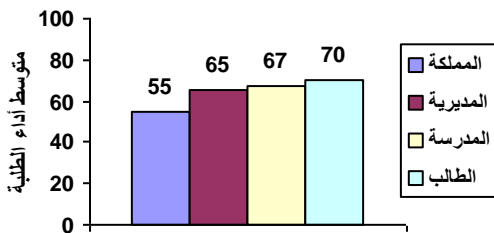
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



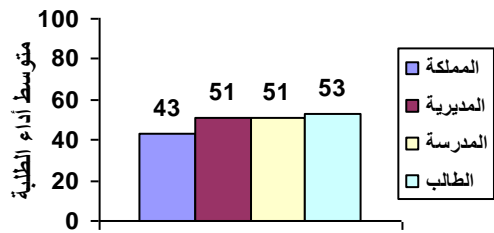
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

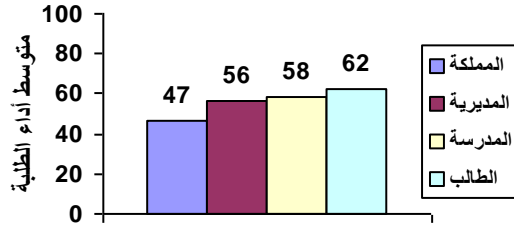
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١١٠ اسم المدرسة : النظم الحديثة الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ١٠٢٥٦ اسم الطالب : المهدي معتمد علي الكوبري الشعبة : ٢

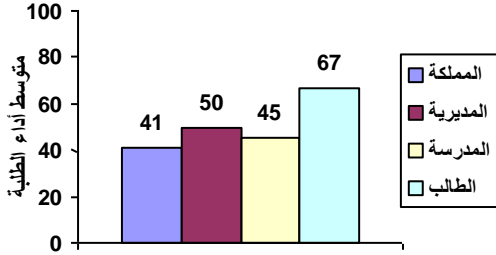
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٦	٤٥	٥١	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٦٧	٤٠	٨٠

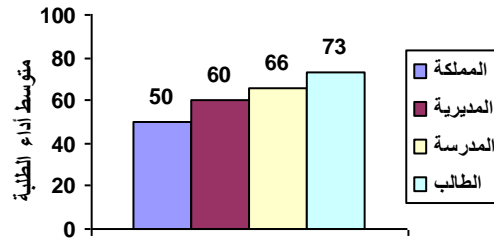
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



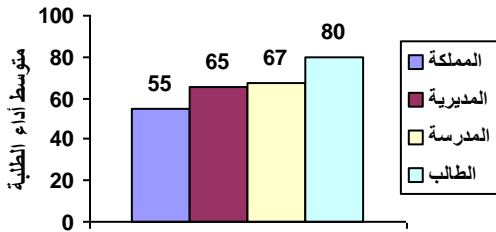
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



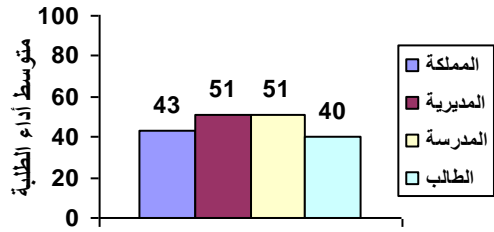
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

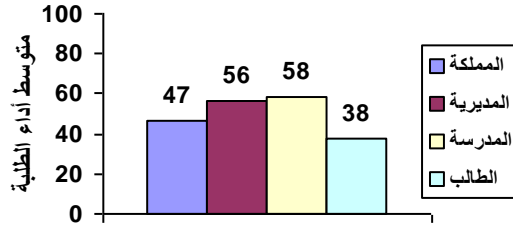
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١١٠ اسم المدرسة : النظم الحديثة الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ١٠٢٥٣ اسم الطالب : ابراهيم كمال فائق قبيج الشعبة : ٢

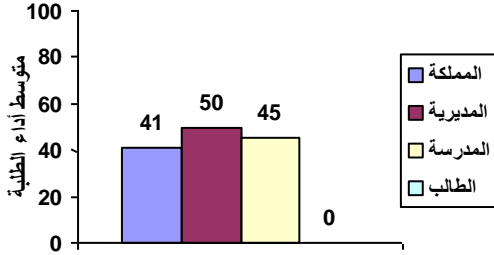
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٦	٤٥	٥١	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٥٥	٠	٣٣	٥٠

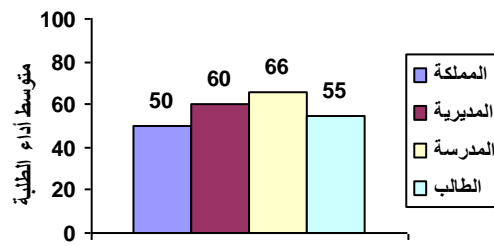
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



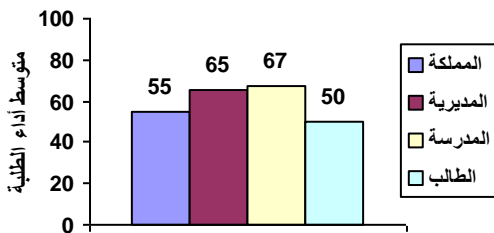
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



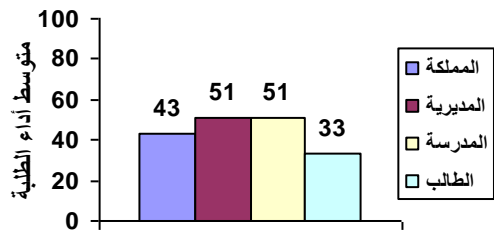
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

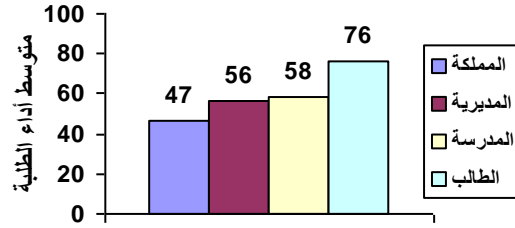
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١١٠ اسم المدرسة : النظم الحديثة الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ١٠٢٦٣ اسم الطالب : عز الدين عمر زياد رمضان الشعبة : ٢

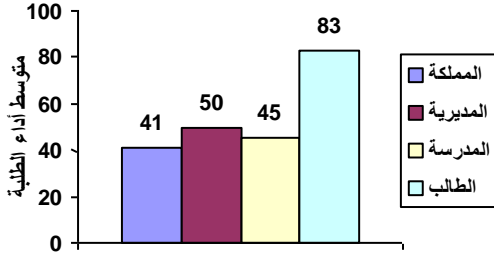
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٦	٤٥	٥١	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٩١	٨٣	٦٠	٨٠

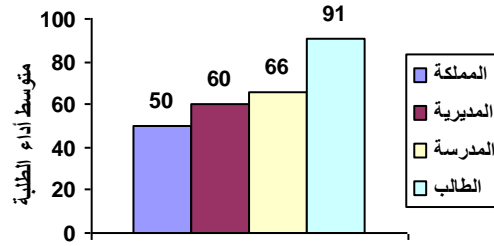
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



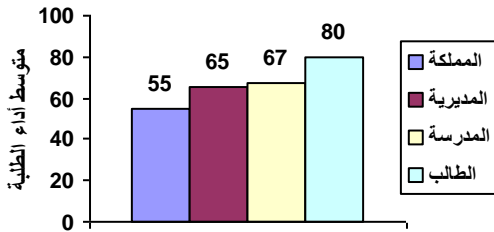
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



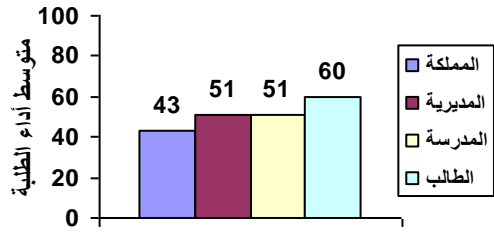
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١١٠ اسم المدرسة : النظم الحديثة الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ١٠٢٨٦ اسم الطالب : رامي عمر محمد خاطر الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

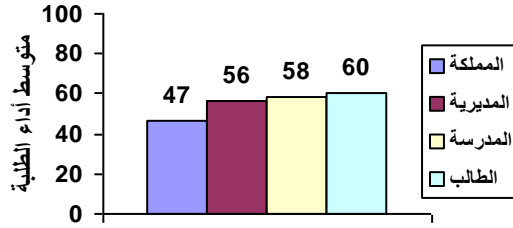
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

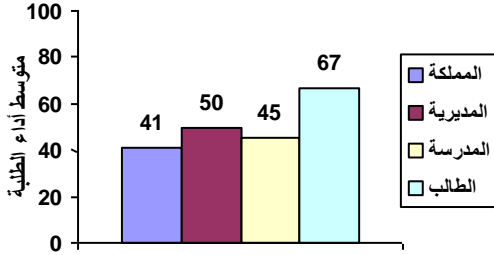
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٦	٤٥	٥١	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٥٥	٦٧	٥٣	٧٠

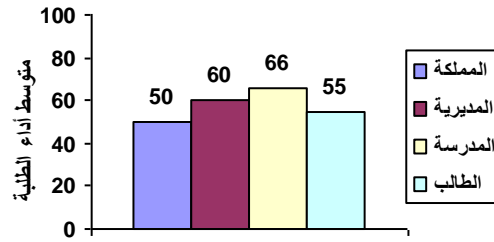
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



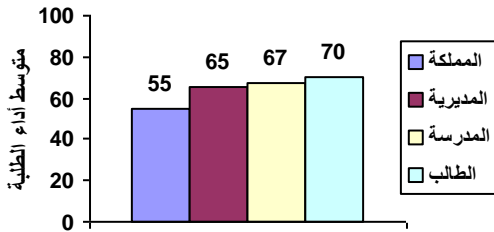
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



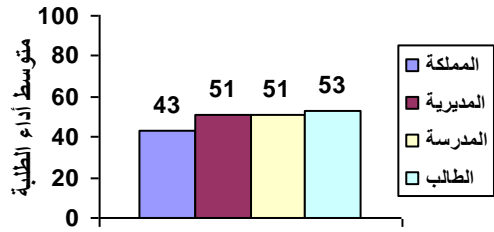
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

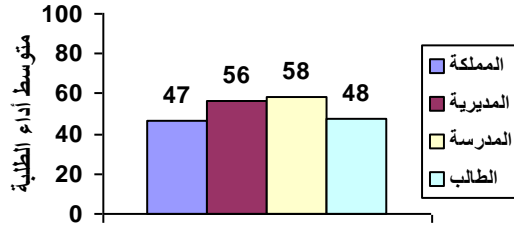
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١١٠ اسم المدرسة : النظم الحديثة الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ١٠٣٠٠ اسم الطالب : نواف محمد نواف عطوه الشعبة : ٣

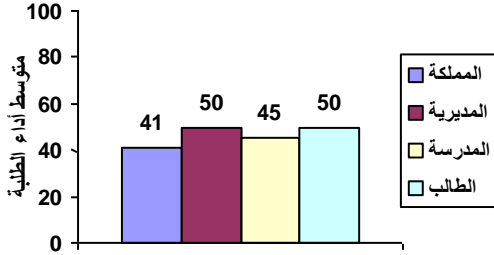
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٦	٤٥	٥١	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٣٦	٥٠	٥٣	٥٠

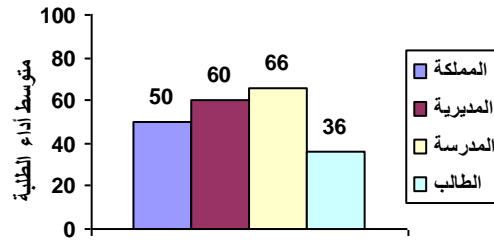
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



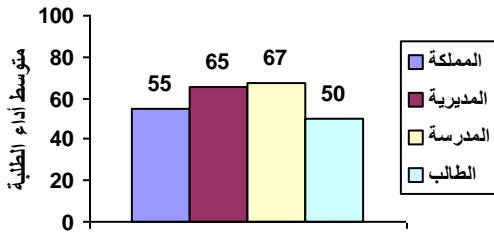
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



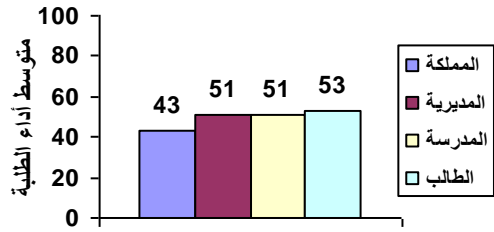
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

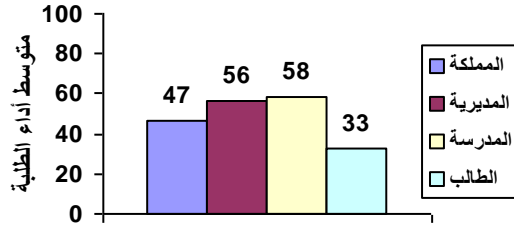


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

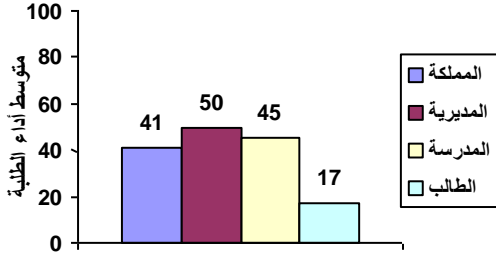
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١١٠ اسم المدرسة : النظم الحديثة الثانوية - ذكور

رقم الطالب :	١٠٢٨٤	اسم الطالب : حسام اسحق صلاح القواسمي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣		

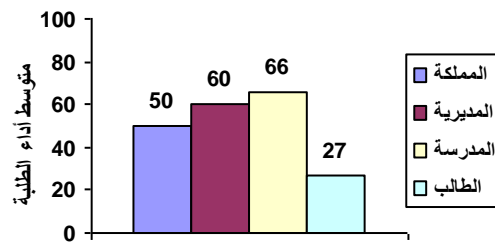
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



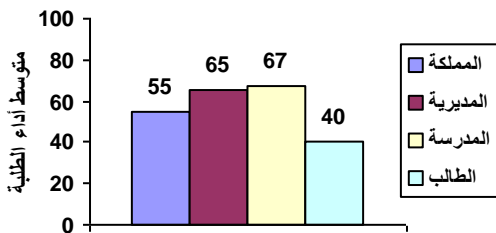
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



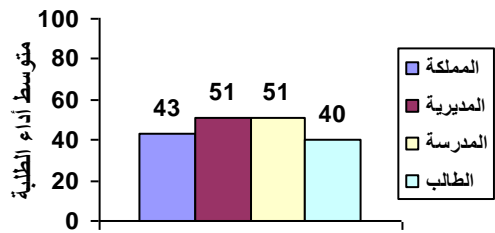
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

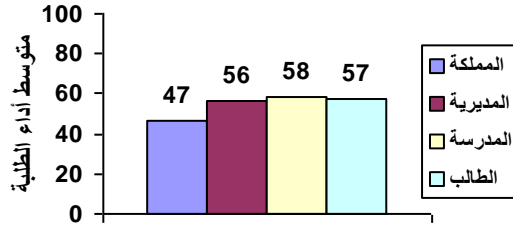
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١١٠ اسم المدرسة : النظم الحديثة الثانوية - ذكور

رقم الطالب : ١٠٢٨٣ اسم الطالب : حبيب عبد الكريم محمد البيطار الشعبة : ٣

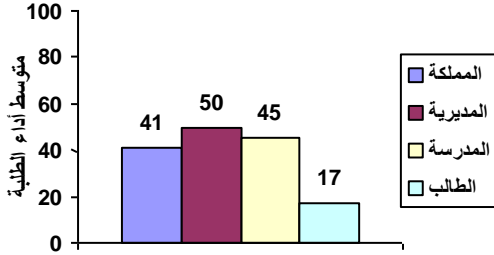
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٨	٦٦	٤٥	٥١	٦٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	١٧	٦٠	٧٠

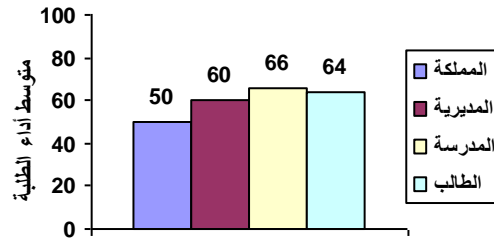
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



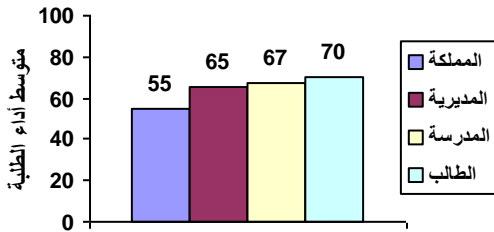
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



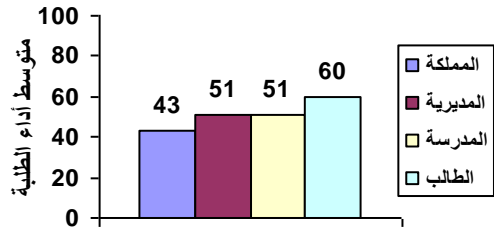
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

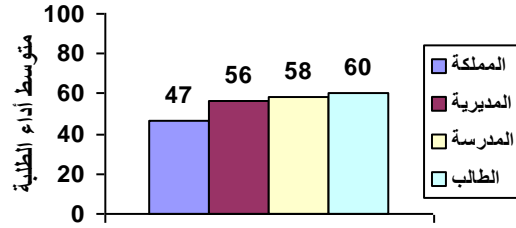


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

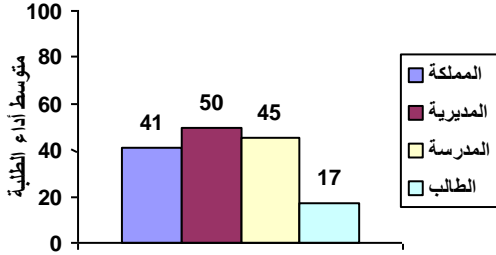
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥١١٠ اسم المدرسة : النظم الحديثة الثانوية - ذكور

رقم الطالب :	١٠٣٠١	اسم الطالب : وجيه محمد الابراهيم	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٣		

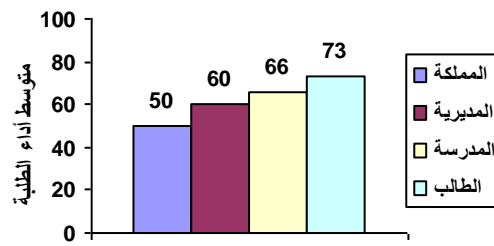
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



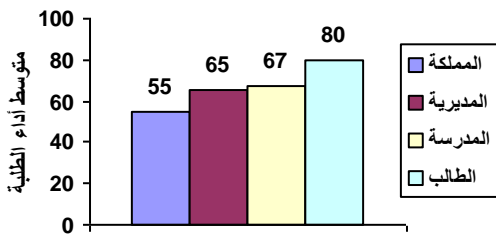
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



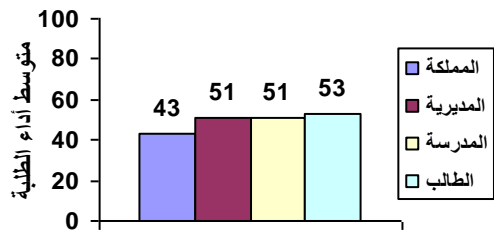
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

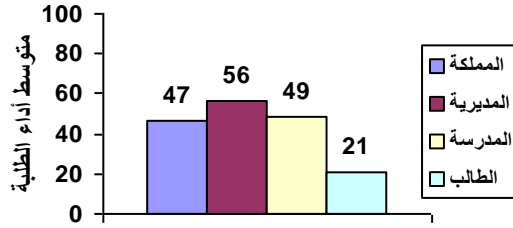
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٢٠٩
اسم المدرسة : اعجاب النموذجية

رقم الطالب : ١٠٣٢٣
اسم الطالب : يوسف محي الدين عبدالله علي
الشعبة : ١

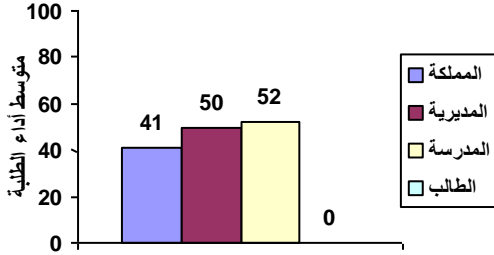
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥١	٥٢	٣٩	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢١	٢٧	٠	١٣	٤٠

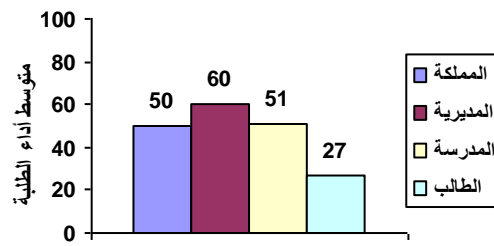
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



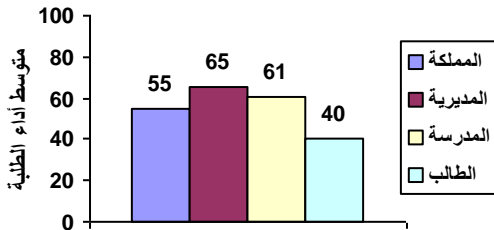
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



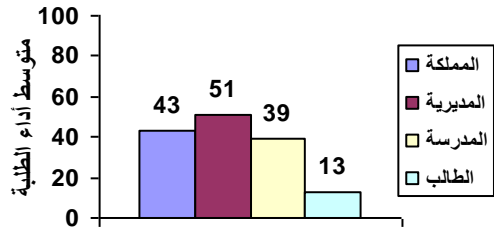
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



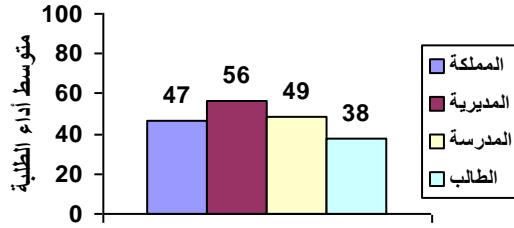
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٢٠٩
اسم المدرسة : اعجاب النموذجية

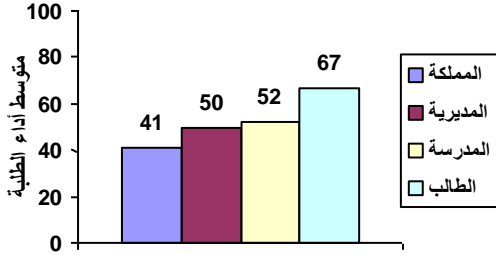
رقم الطالب : ١٠٣١٠ اسم الطالب : زيد ابراهيم يوسف هيلان الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥١	٥٢	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٣٦	٦٧	٧٠

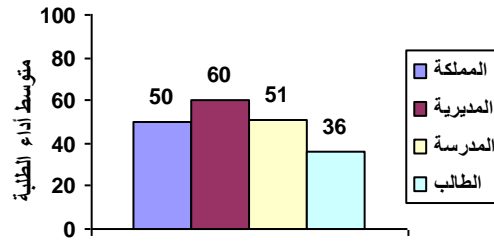
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



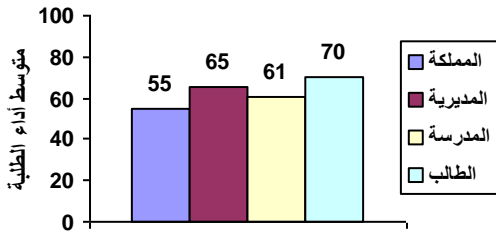
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



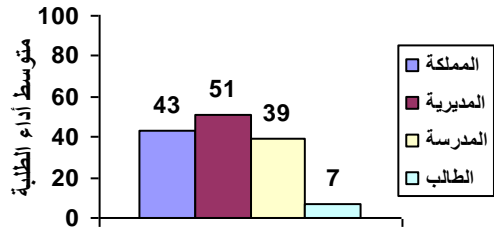
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



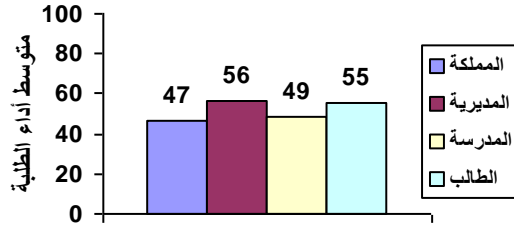
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٢٠٩
اسم المدرسة : اعجاب النموذجية

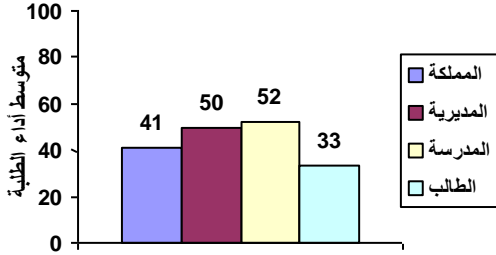
رقم الطالب : ١٠٣١٢ اسم الطالب : سامي جمال سامي عويص الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥١	٥٢	٣٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٥٥	٣٣	٥٣

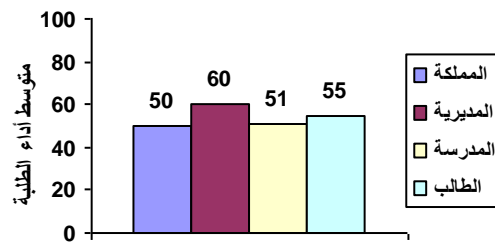
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



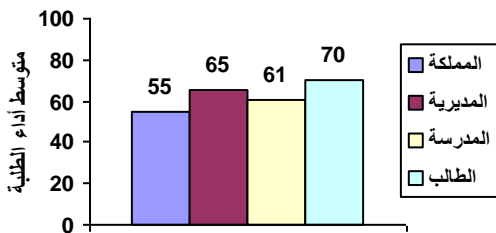
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



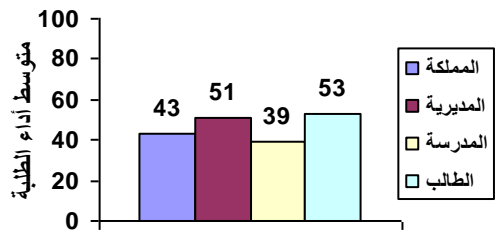
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

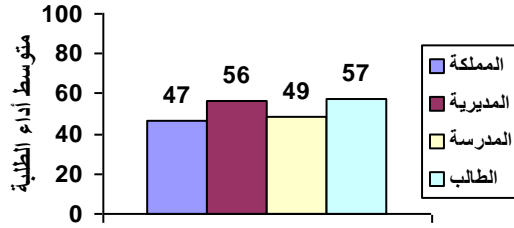
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٢٠٩
اسم المدرسة : اعجاب النموذجية

رقم الطالب : ١٠٣١٤ اسم الطالب : عمرو احمد كامل دويكات الشعبة : ١

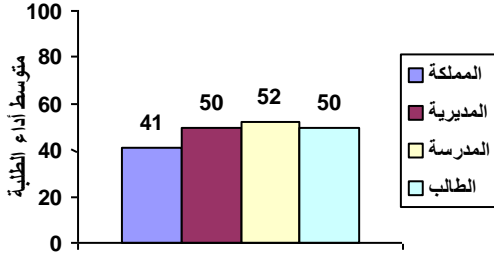
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧			
٥٥	٤٣	٤١	٥٠	٤٧
٦٥	٥١	٥٠	٦٠	٥٦
٦١	٣٩	٥٢	٥١	٤٩
٥٠	٥٣	٥٠	٧٣	٥٧

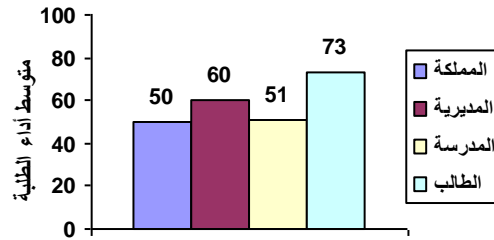
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



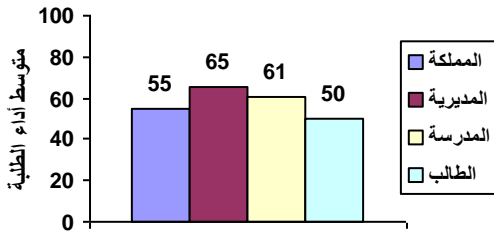
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



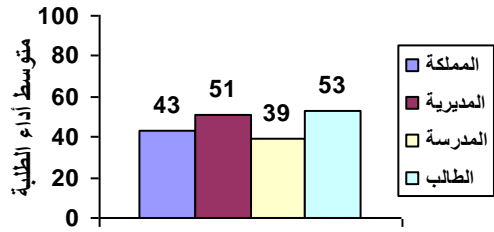
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

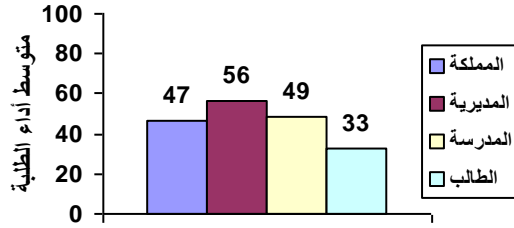
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٢٠٩
اسم المدرسة : اعجاب النموذجية

رقم الطالب : ١٠٣١٥ اسم الطالب : عمرو ماهر محمد الغنابيه الشعبة : ١

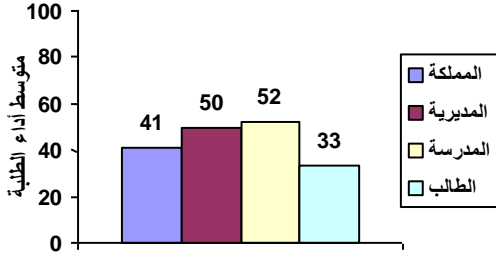
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥١	٥٢	٣٩	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٣٦	٣٣	٢٧	٤٠

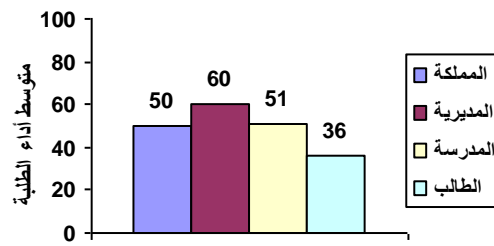
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



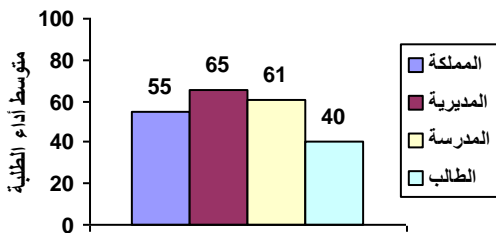
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



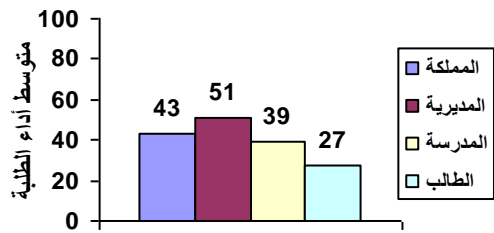
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



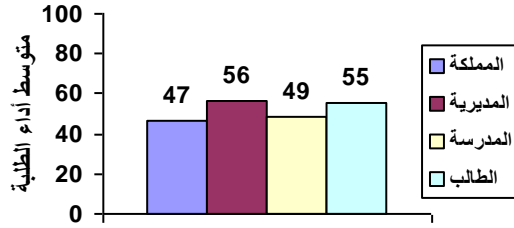
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٢٠٩
اسم المدرسة : اعجاب النموذجية

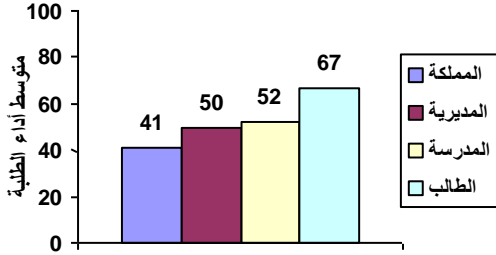
رقم الطالب : ١٠٣٤٠
اسم الطالب : نور ناصر عبد الغني رماحه
الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥١	٥٢	٣٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٤٥	٦٧	٤٧

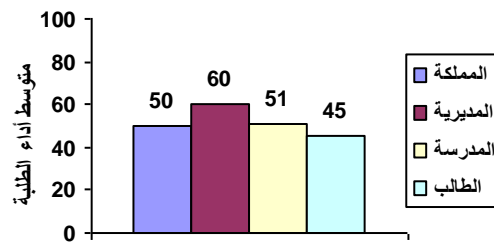
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



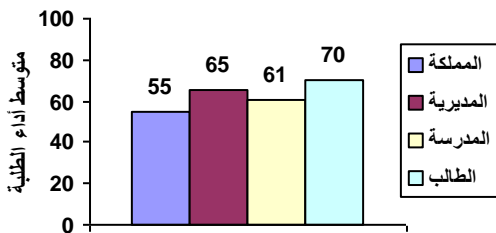
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



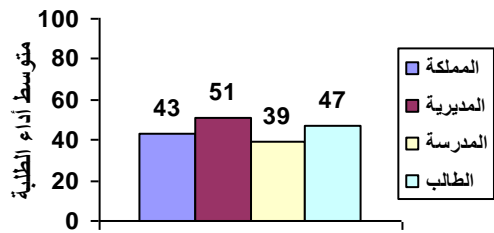
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



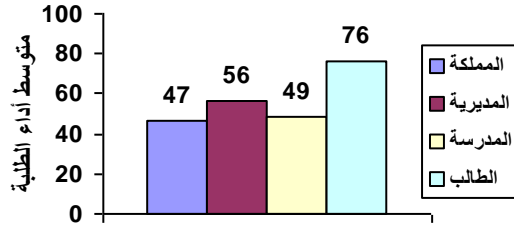
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٢٠٩
اسم المدرسة : اعجاب النموذجية

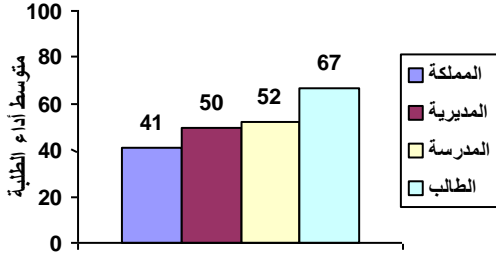
رقم الطالب : ١٠٣٣٤
اسم الطالب : سندس علي محمد ابو الحمص
الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥١	٥٢	٣٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٧٣	٦٧	٨٠

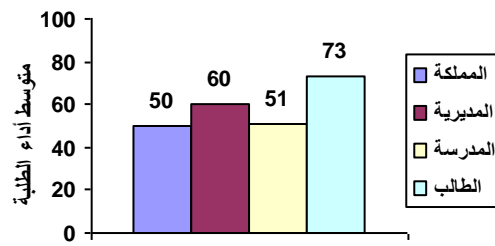
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



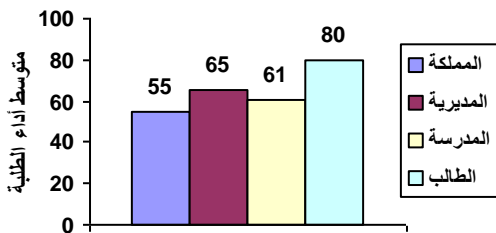
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



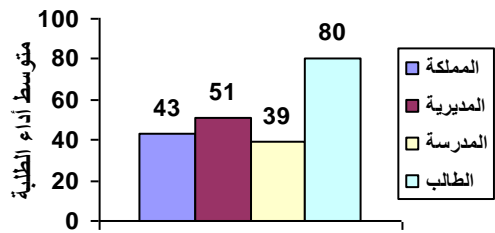
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

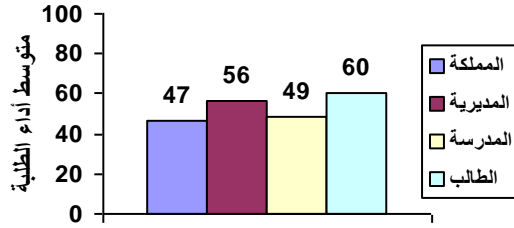


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

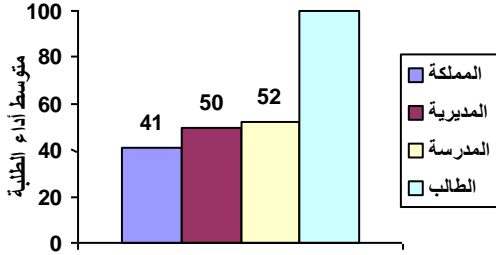
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٢٠٩
اسم المدرسة : اعجاب النموذجية

رقم الطالب :	١٠٣٣٦	اسم الطالب : ملاك اسماعيل عبد الهادي صافي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٥١	٣٩
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	٣٣

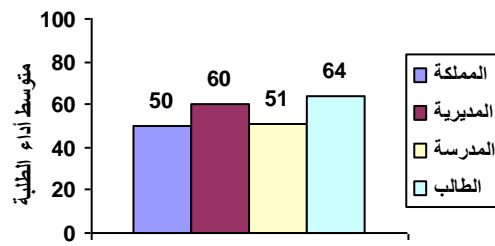
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



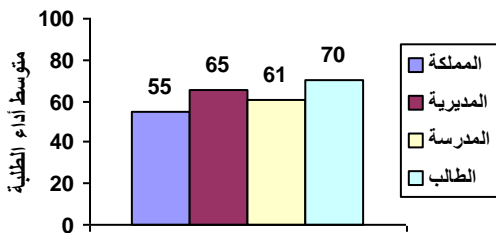
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



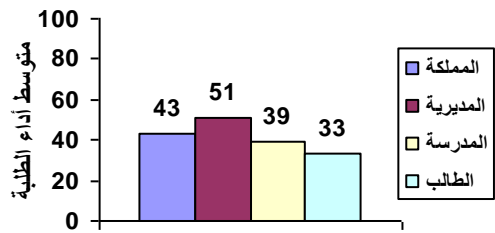
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

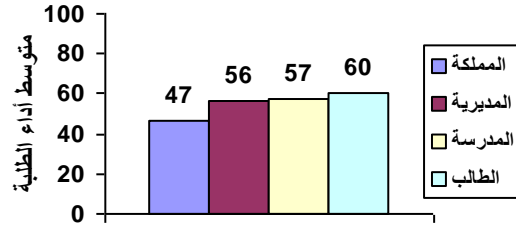


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

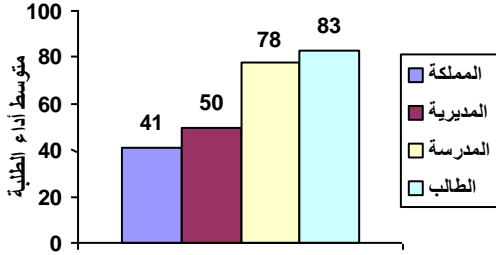
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٢٦١
اسم المدرسة : مدرسة اكاديمية المتكاملة الدولية

رقم الطالب :	١٠٣٤٥	اسم الطالب : ايه منهل نعمان الهشلمون	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٥٥	٥٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٤٥	٦٧

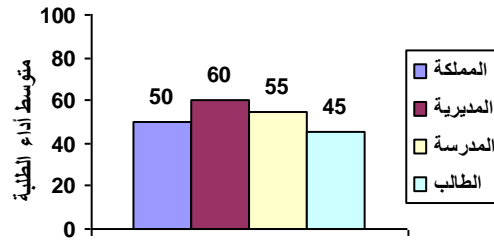
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



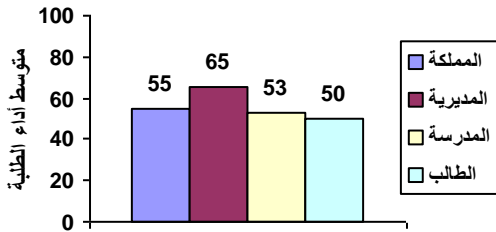
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



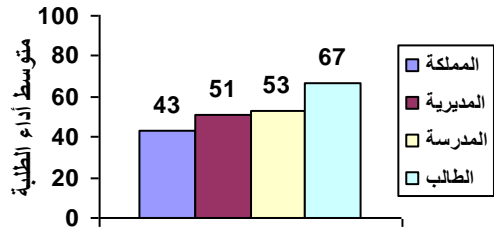
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

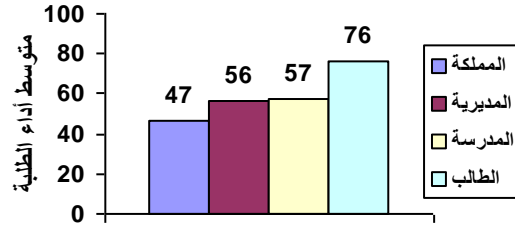
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٢٦١
اسم المدرسة : مدرسة اكاديمية المتكاملة الدولية

رقم الطالب : ١٠٣٤٨
اسم الطالب : حسن حيدر حسن القرغولي
الشعبة : ١

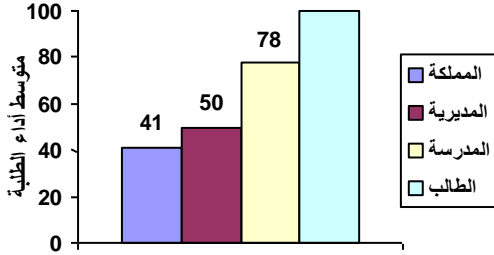
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦			
٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
٥٧	٥٥	٧٨	٥٣	٥٣
٧٦	٨٢	١٠٠	٥٣	٩٠

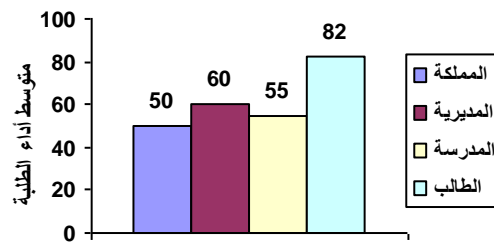
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



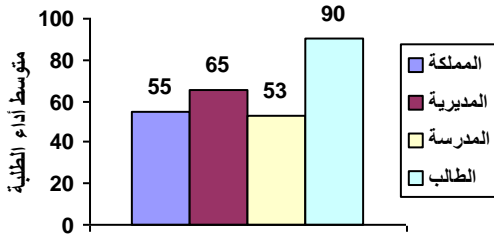
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



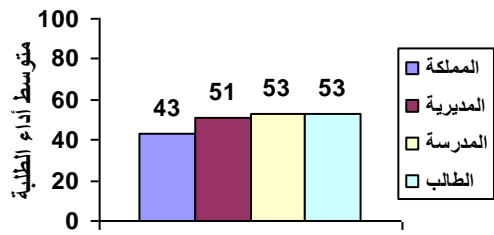
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

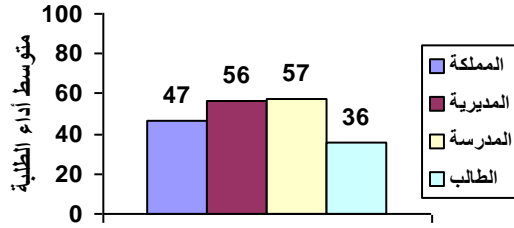


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

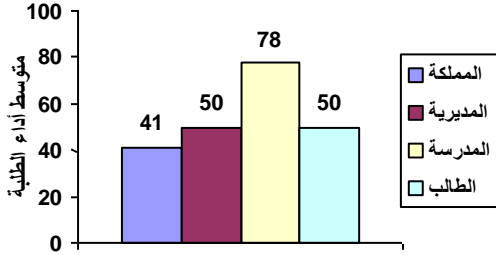
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٢٦١
اسم المدرسة : مدرسة اكاديمية المتكاملة الدولية

رقم الطالب :	١٠٣٥٤	اسم الطالب : علي محمد احمد فتح الله	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٧	٥٥	٥٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٣٦	٢٠

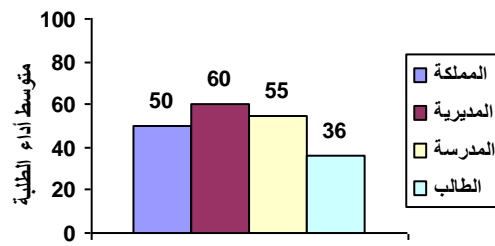
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



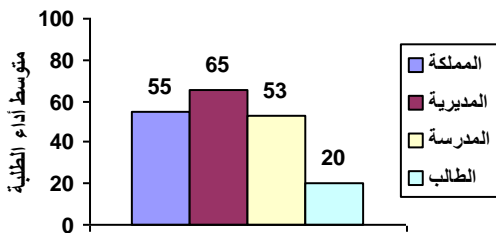
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



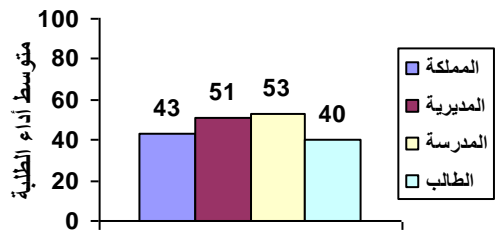
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٢٧٢
اسم المدرسة : أكاديمية الرموز المبدعة

رقم الطالب : ١٠٣٦٢ اسم الطالب : احمد فايز محمد الدعاسين الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

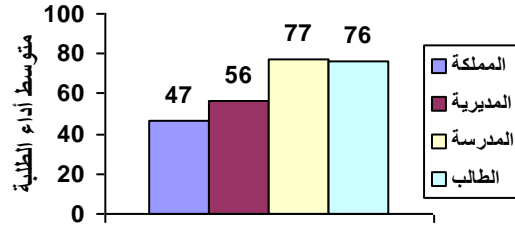
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

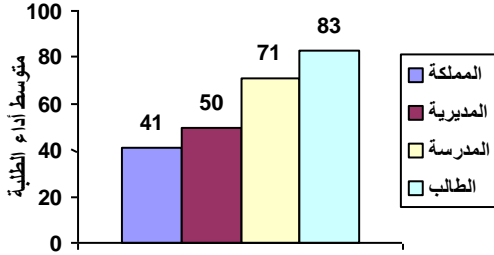
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦

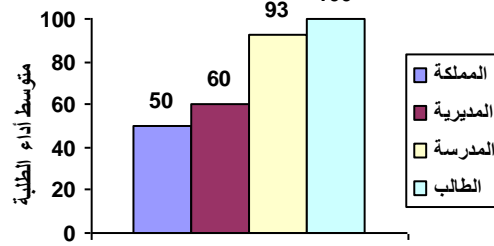
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



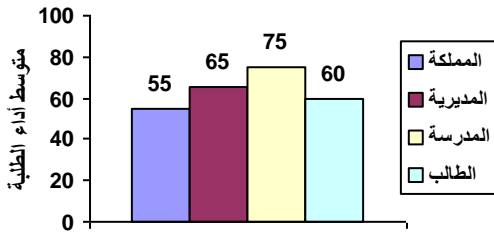
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



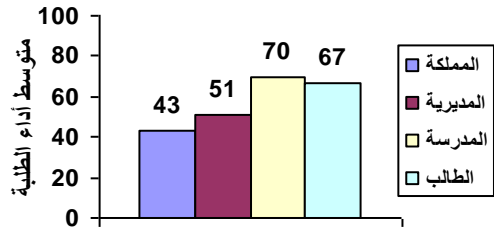
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

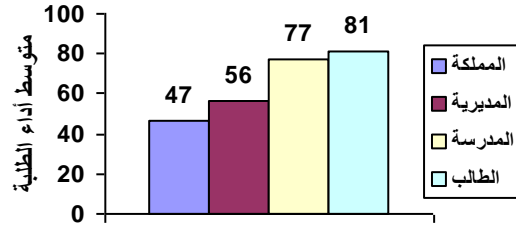


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

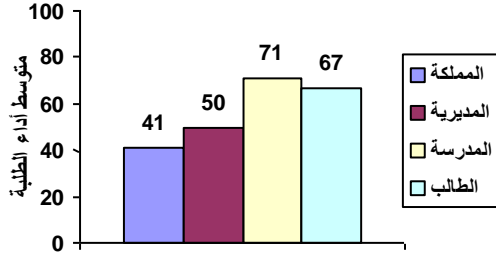
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٢٧٢
اسم المدرسة : أكاديمية الرموز المبدعة

رقم الطالب :	١٠٣٦٥	اسم الطالب : راشد سظام صالح العوالمه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٩٣	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	١٠٠	٧٣

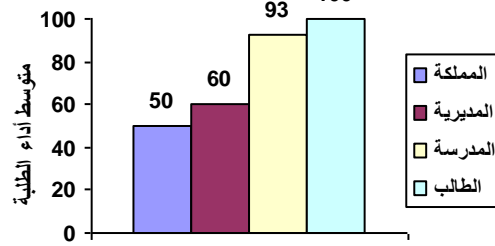
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



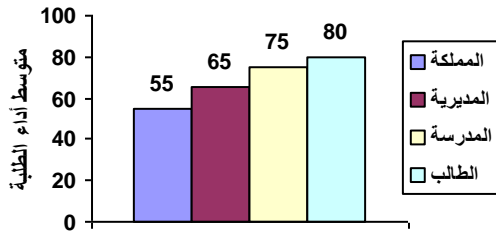
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



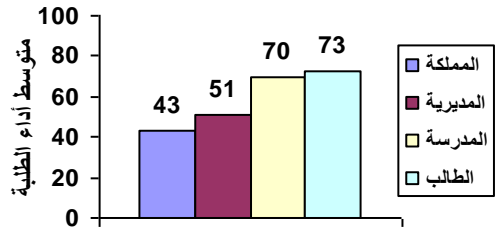
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

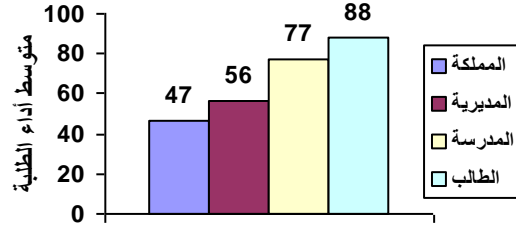


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

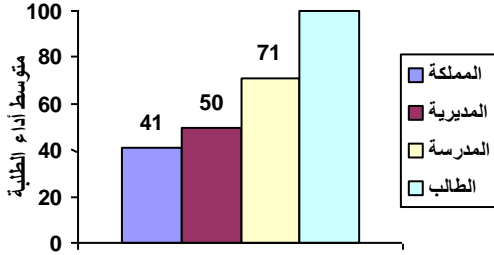
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٢٧٢
اسم المدرسة : أكاديمية الرموز المبدعة

رقم الطالب :	١٠٣٧٣	اسم الطالب : ليان مازن عبدالله عبيد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٩٣	٧٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٨	١٠٠	٨٠

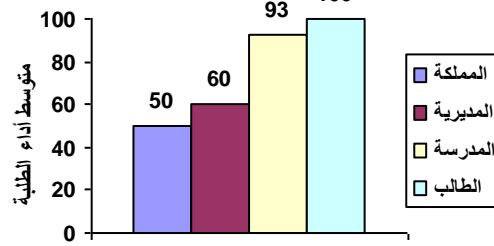
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



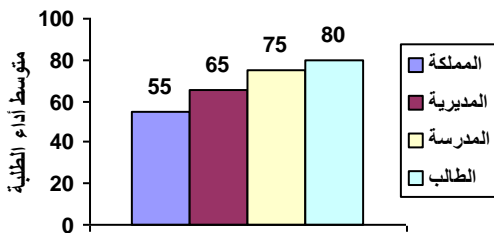
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



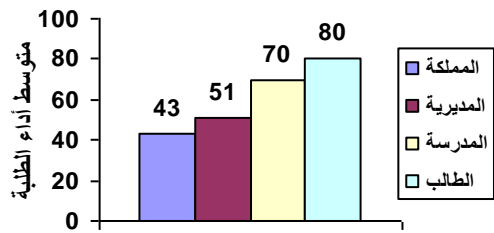
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



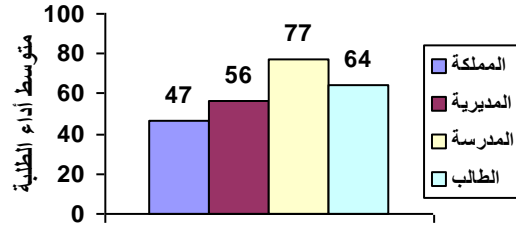
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٢٧٢
اسم المدرسة : أكاديمية الرموز المبدعة

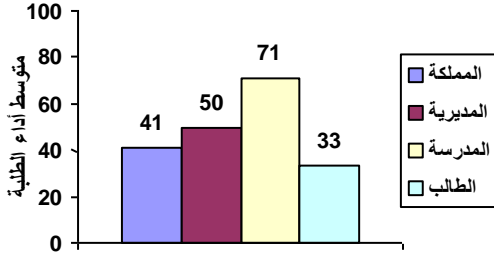
رقم الطالب : ١٠٣٧٤
اسم الطالب : محمد حسام مصطفى الدباس
الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٩٣	٧١	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٧٣	٣٣	٦٠

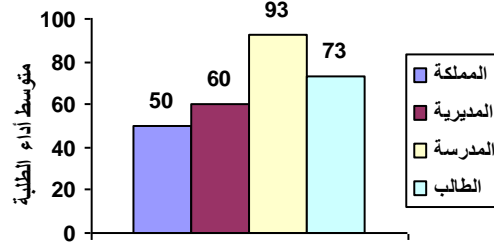
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



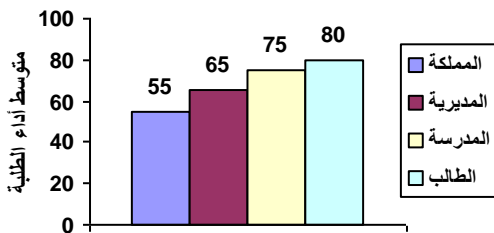
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



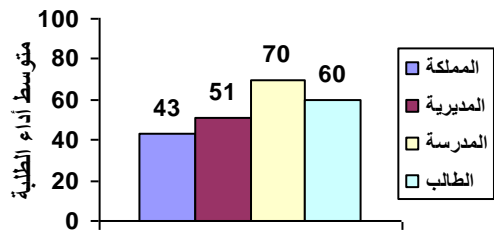
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٤٨٤ اسم المدرسة : زهرة البنفسج

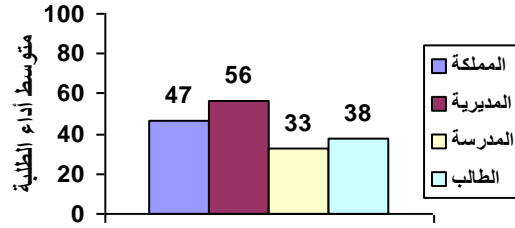
رقم الطالب : ١٠٣٩١ اسم الطالب : فيصل محمد خير فايز الربابعة الشعبة : ١

المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

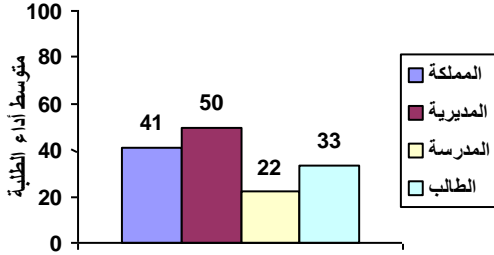
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٣	٣٣	٢٢	٣٦	٣٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٣٦	٣٣	٤٠	٤٠

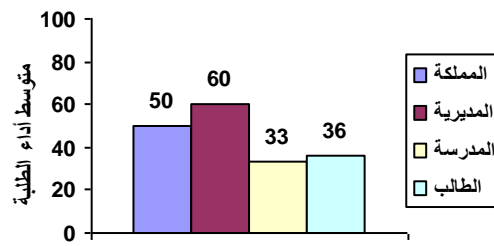
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



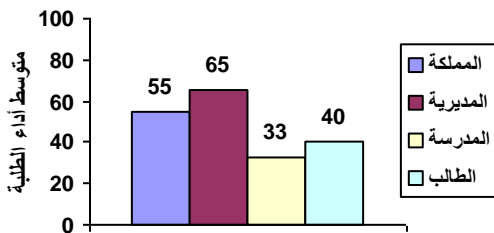
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



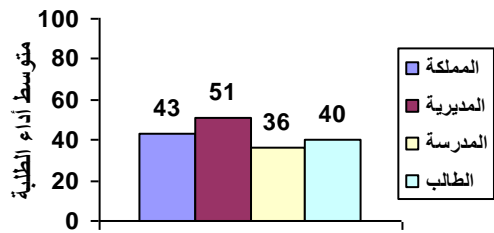
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٤٨٤ اسم المدرسة : زهرة البنفسج

رقم الطالب : ١٠٣٩٦ اسم الطالب : راما ناصر سميح عاشور الشعبة : ٢

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

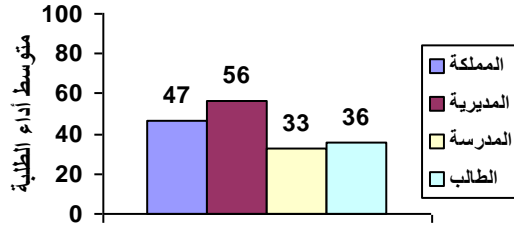
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

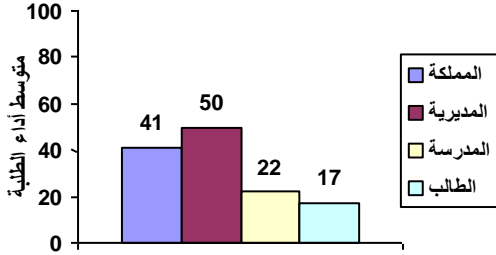
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٣	٣٣	٢٢	٣٦	٣٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٤٥	١٧	٢٧	٥٠

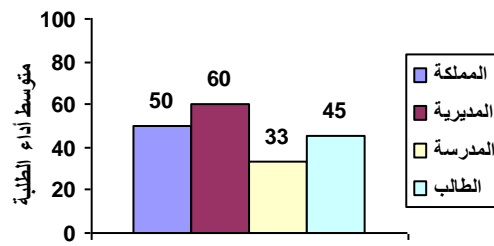
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



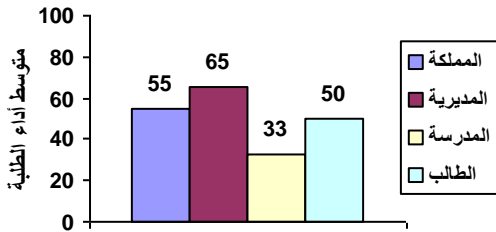
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



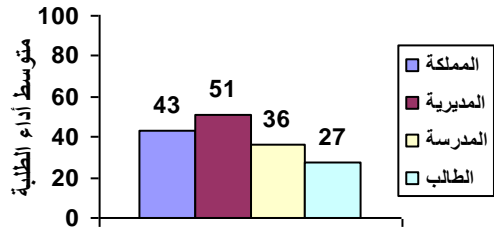
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

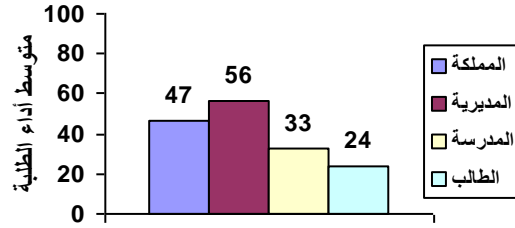
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٤٨٤ اسم المدرسة : زهرة البنفسج

رقم الطالب : ١٠٣٩٨ اسم الطالب : فرح احمد واصف ابو صاع الشعبة : ٢

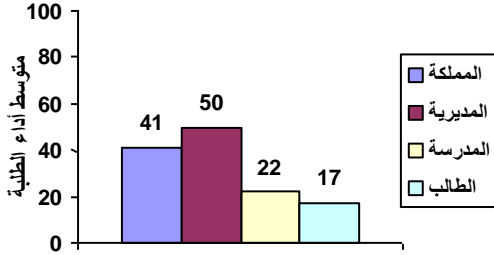
المبحث : المبحث في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

المتوسط	المملكة	المديرية	المدرسة	الطالب
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٣	٣٣	٢٢	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤	١٨	١٧	٤٠

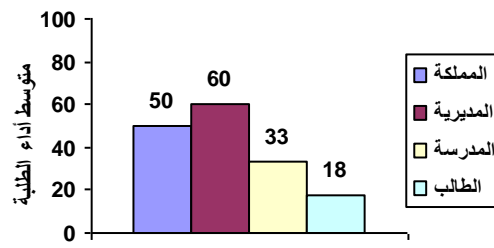
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



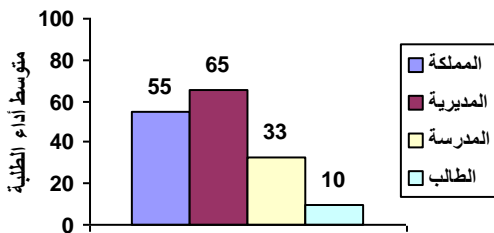
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



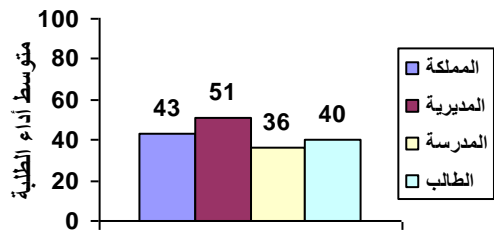
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

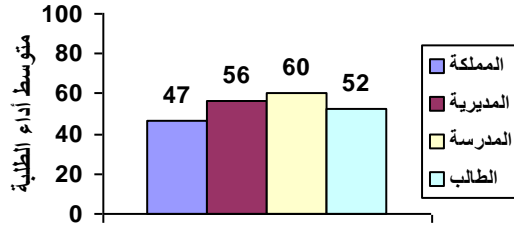


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

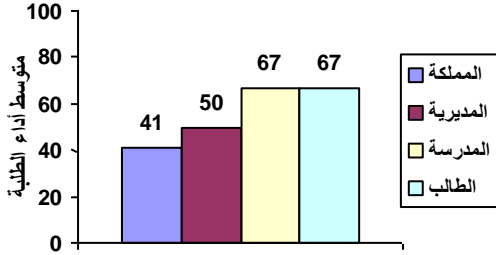
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٧
اسم المدرسة : مدرسة الهدي المحمدي

رقم الطالب :	١٠٤١٦	اسم الطالب : قصي سالم مرتضى دويك	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٥٩	٥٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٥٢	٤٥	٥٣

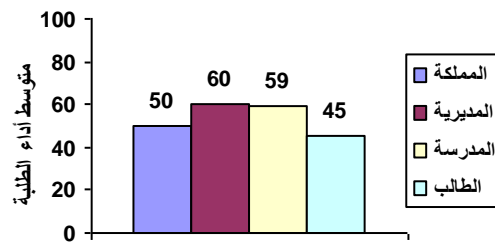
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



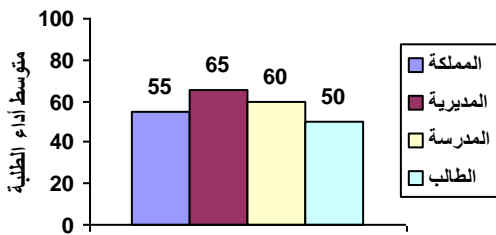
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



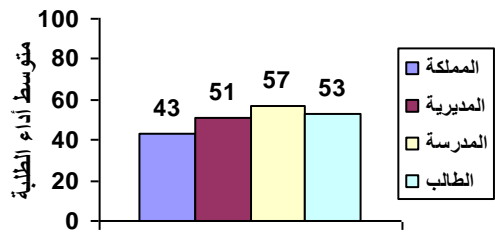
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

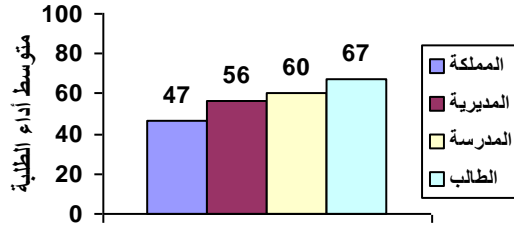
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٧
اسم المدرسة : مدرسة الهدي المحمدي

رقم الطالب : ١٠٤٢٢ اسم الطالب : حسن مراد حسن الدببس الشعبة : ٢

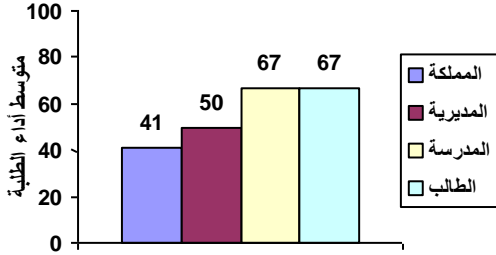
المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

المتوسط	المملكة	المديرية	المدرسة	الطالب
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٠	٥٩	٦٧	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٧٣	٦٧	٦٠

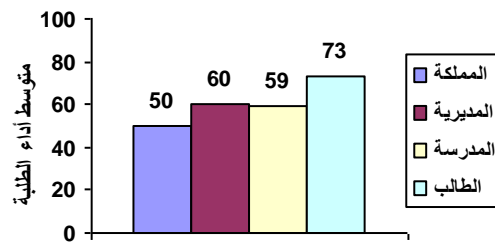
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



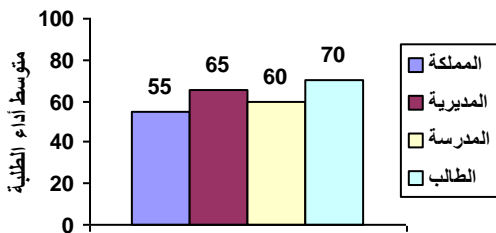
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



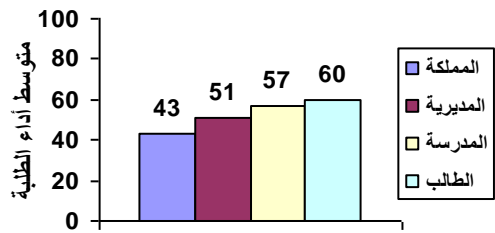
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

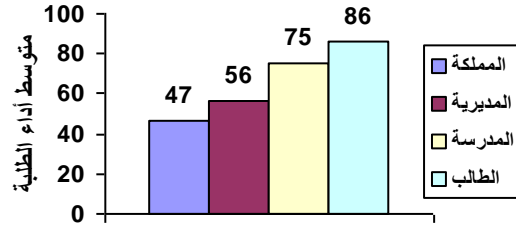


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

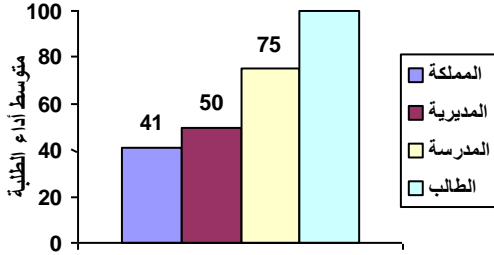
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٨
اسم المدرسة : مدارس ايلياء العربية

رقم الطالب :	١٠٤٨١	اسم الطالب : ندى يونس فتحي شتيوى	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٧٣	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٦	٩١	٨٠

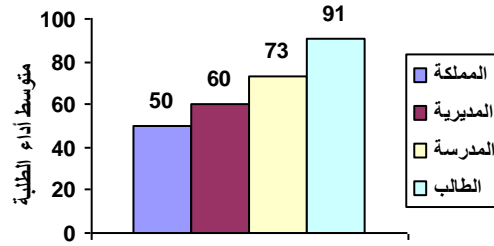
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



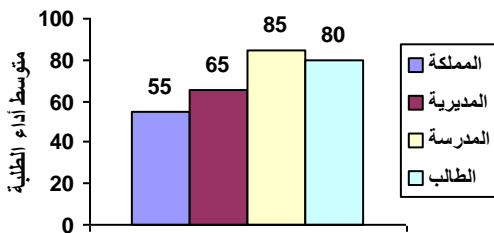
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات مع الأوكسجين)



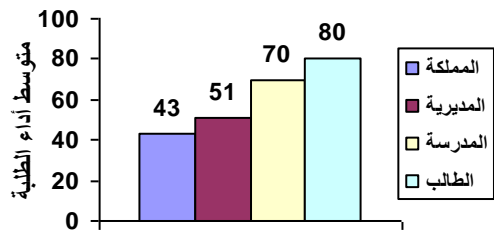
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

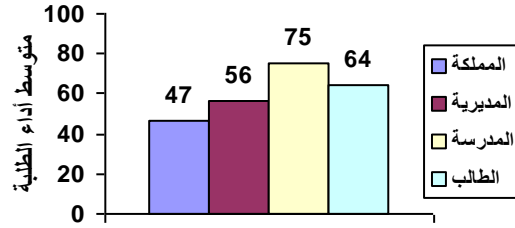


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

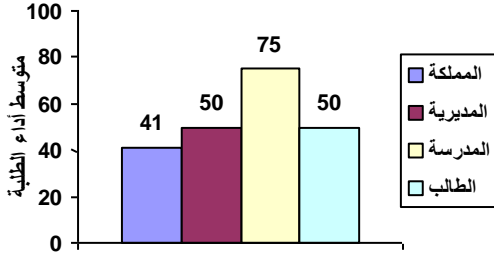
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٨
اسم المدرسة : مدارس ايلياء العربية

رقم الطالب :	١٠٤٧٦	اسم الطالب : سدين حسام وجيه حمده	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٣		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤		

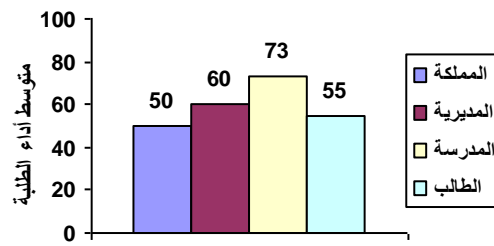
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



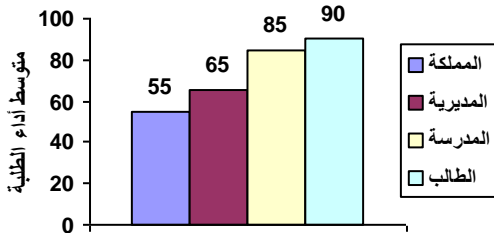
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



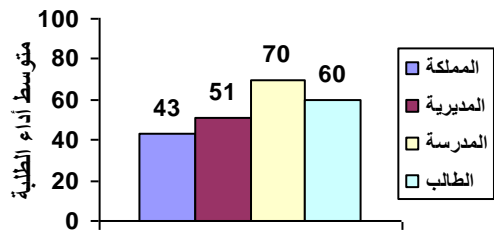
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



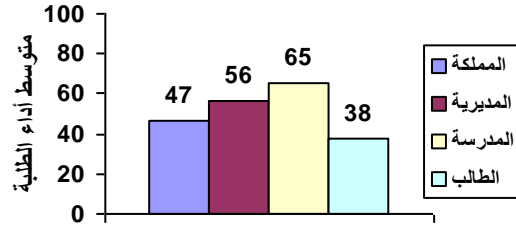
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

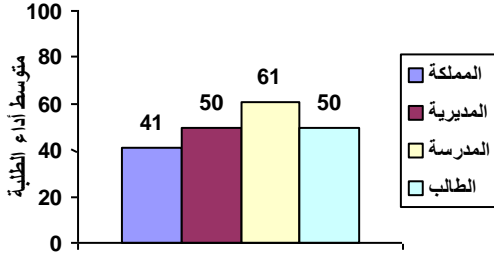
رقم الطالب : ١٠٤٨٣
اسم الطالب : احمد مهدي احمد السميع
الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦١	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٢٧	٥٠	٣٣

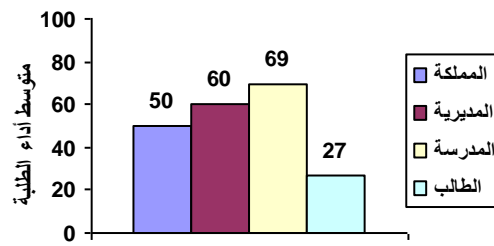
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



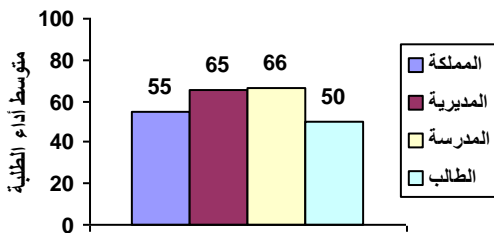
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



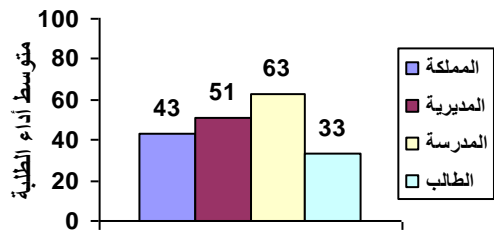
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

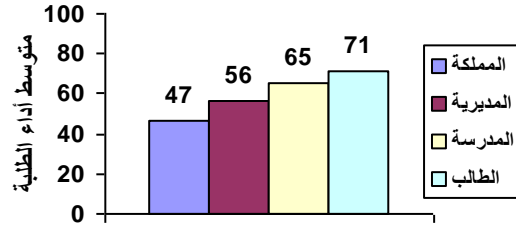


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

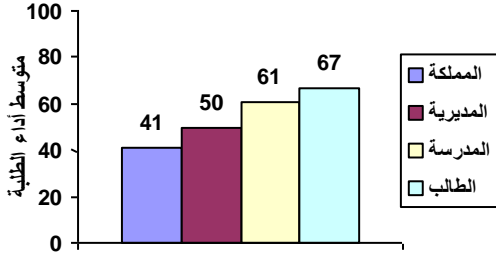
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

رقم الطالب :	١٠٤٨٩	اسم الطالب : سامر هاني عبد الكريم الخليفة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٧٣	٦٧

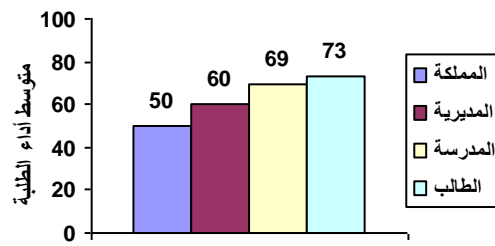
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



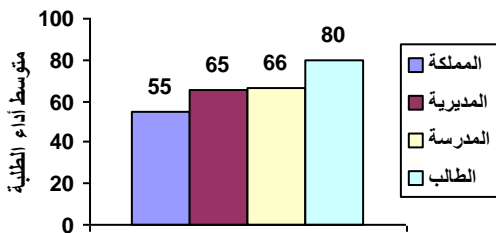
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



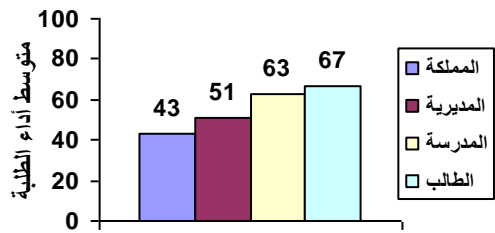
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

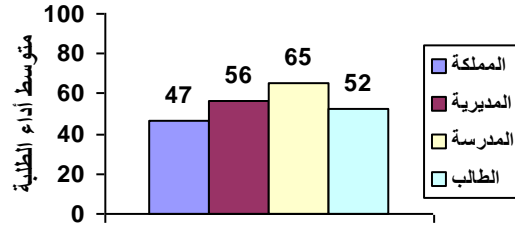


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

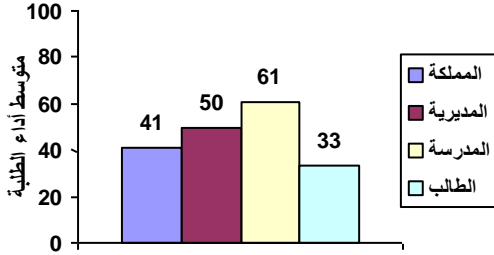
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

رقم الطالب :	١٠٤٩١	اسم الطالب : عبد الرحمن خلدون يوسف الهياهبه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٦٤	٤٧

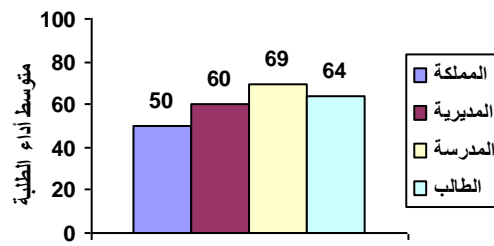
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



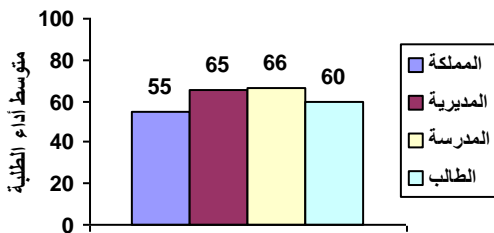
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



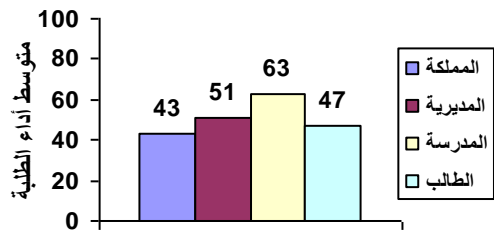
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

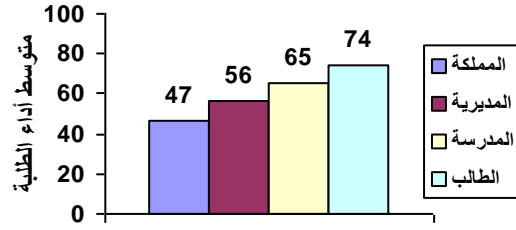


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

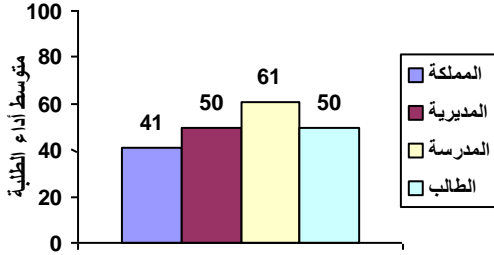
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

رقم الطالب :	١٠٤٩٤	اسم الطالب : علاء الدين محمد علاء الدين ابو هدية	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٧٣	٦٧

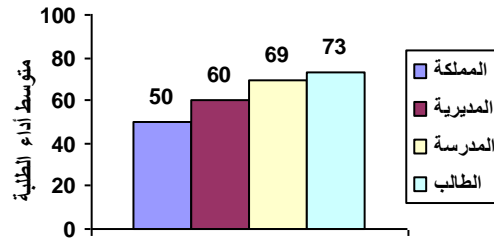
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



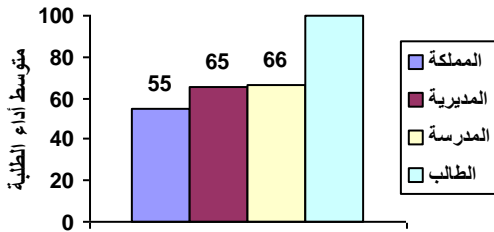
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



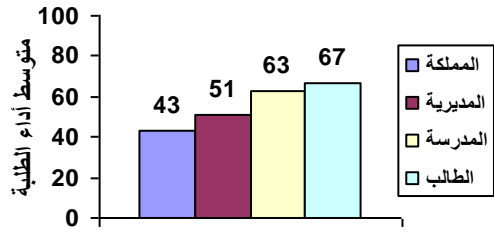
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



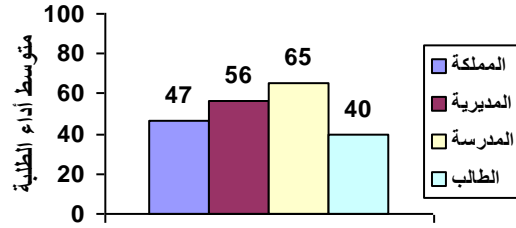
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

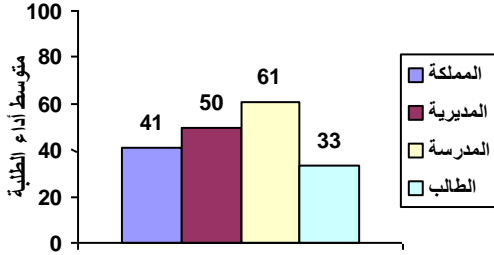
رقم الطالب : ١٠٤٩٨
اسم الطالب : مجد وليد سالم شحروني
الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦١	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٤٥	٣٣	٢٧

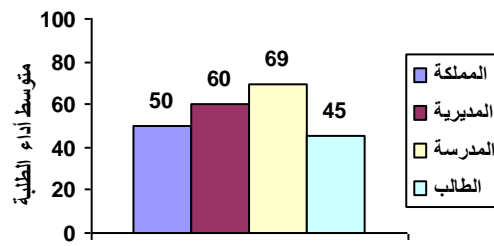
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



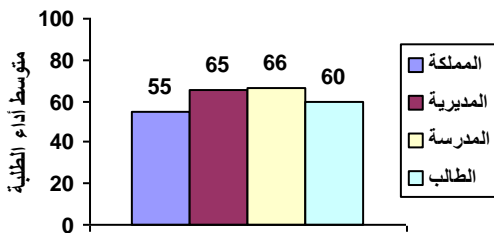
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



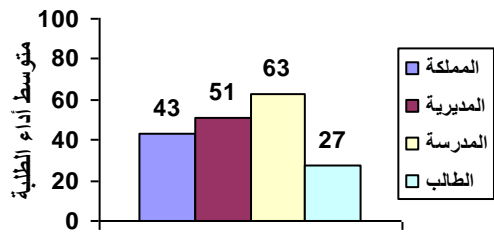
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

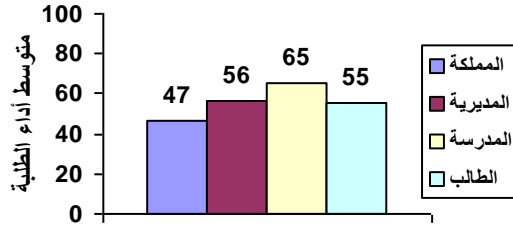
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

رقم الطالب : ١٠٤٩٩
اسم الطالب : محمد بلال محمد عايش القيسي
الشعبة : ١

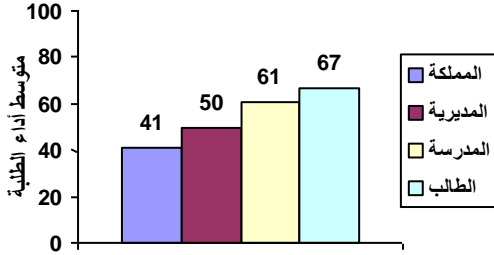
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦١	٦٣	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٥٥	٦٧	٤٧	٦٠

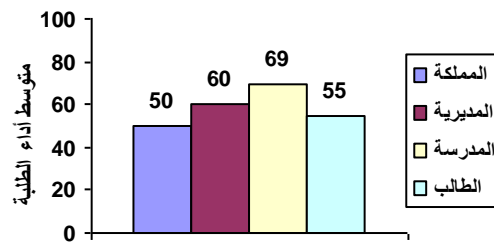
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



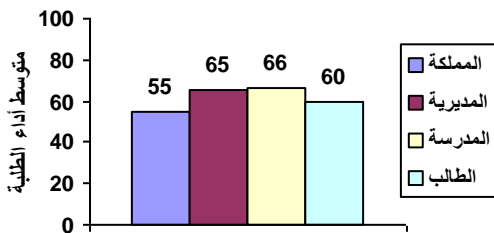
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



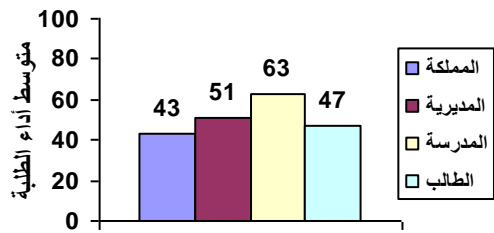
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

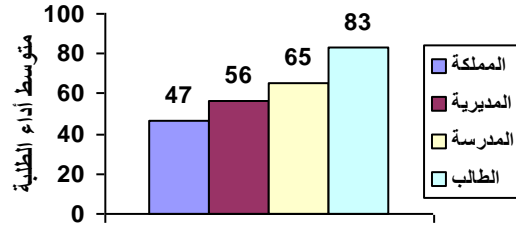


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

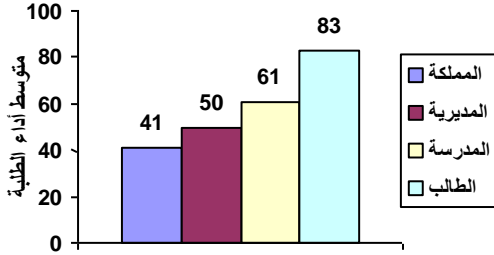
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

رقم الطالب :	١٠٥٠١	اسم الطالب : ينال طارق رزق خضر	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٨٢	٨٠

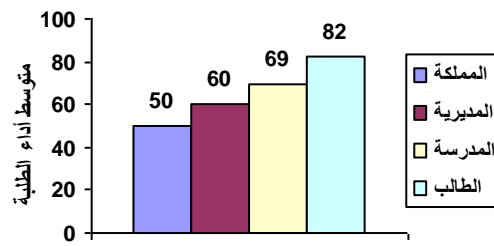
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



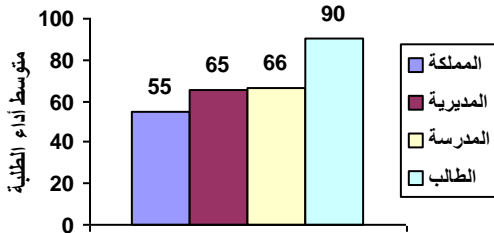
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



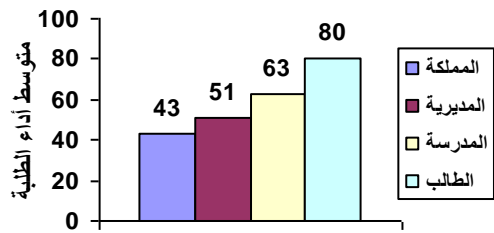
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

رقم الطالب : ١٠٥١٨
اسم الطالب : عمر زاهر شفيق عبد الجبار
الشعبة : ٢

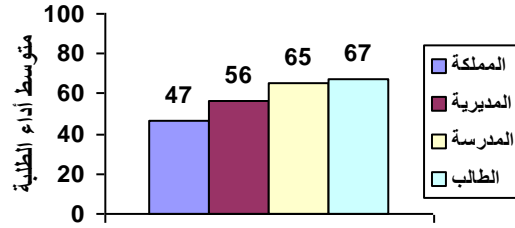
المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

المبحث :
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

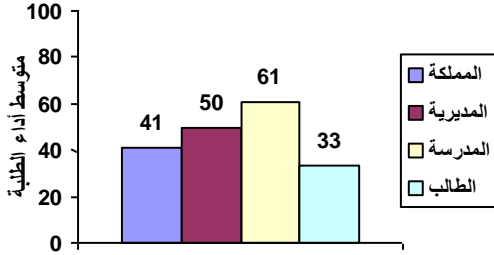
المبحث :
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦١	٦٣	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٨٢	٣٣	٨٠	٥٠

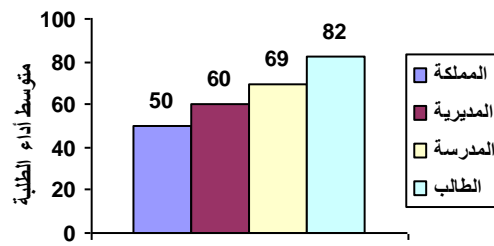
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



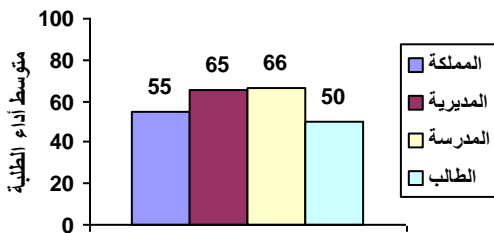
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



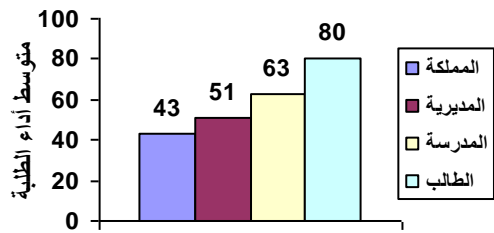
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

رقم الطالب : ١٠٥٢٠
اسم الطالب : محمد معاذ محمد الشрман
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

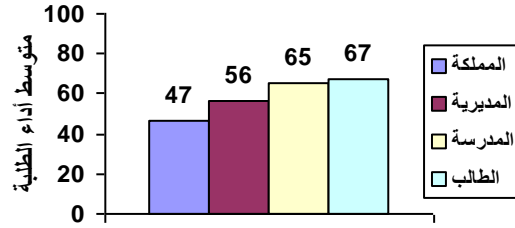
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

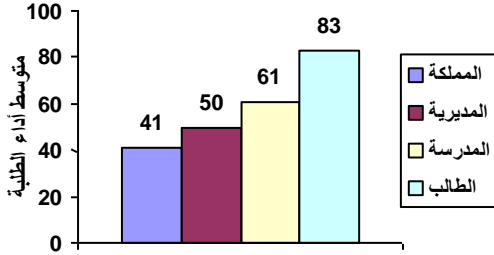
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦١	٦٣	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٨٢	٨٣	٦٠	٥٠

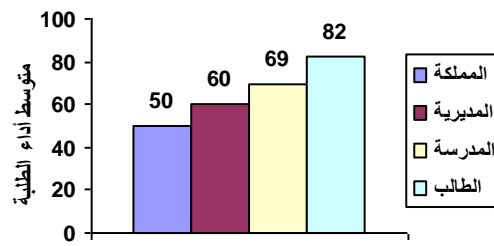
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



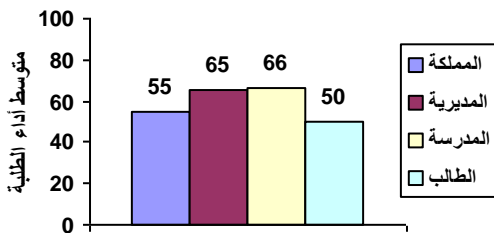
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



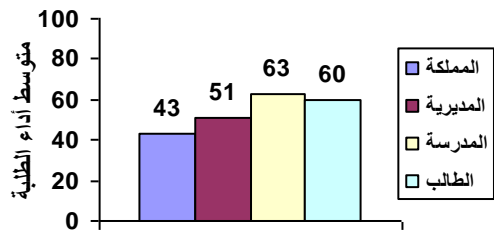
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



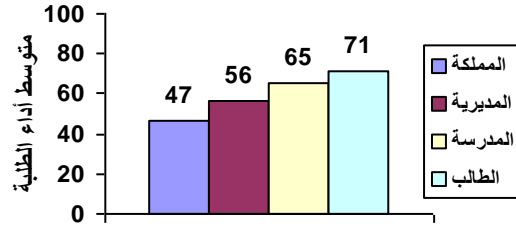
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

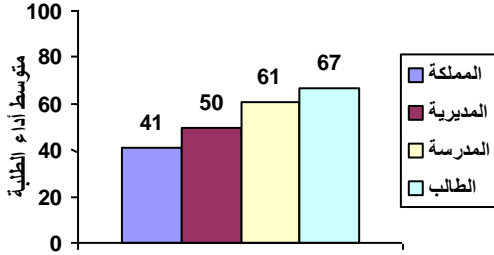
رقم الطالب : ١٠٥١٣ اسم الطالب : زيد قيس عزام عبد الكريم الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦١	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٧٣	٦٧	٦٧

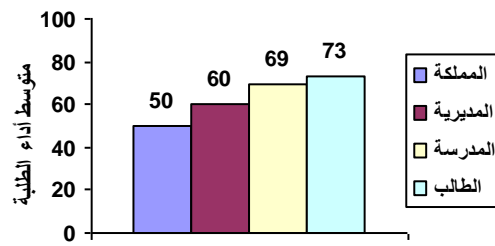
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



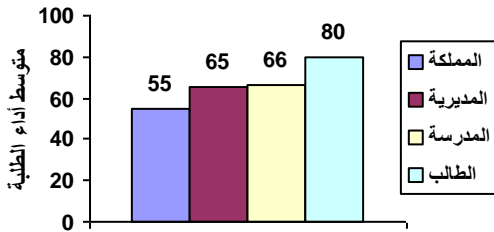
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



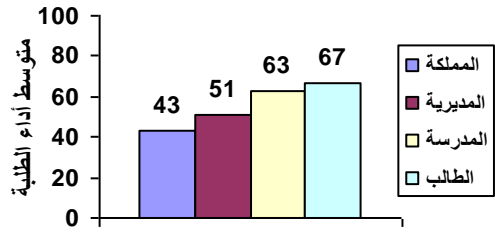
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

رقم الطالب : ١٠٥٠٧ اسم الطالب : ايهم زياد احمد عبيدات الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

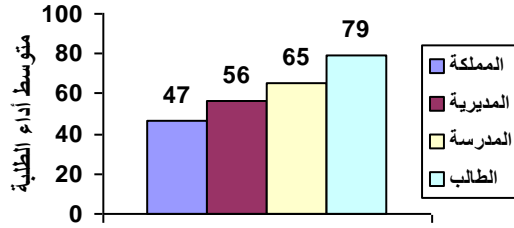
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

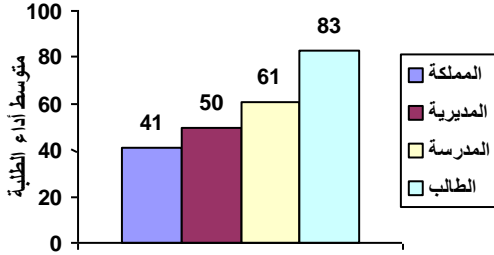
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦١	٦٣	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٨٢	٨٣	٨٠	٧٠

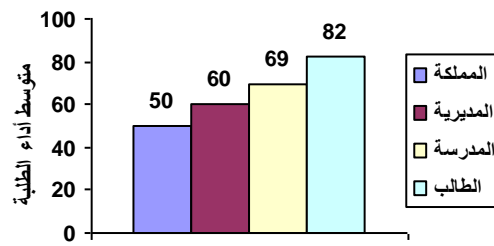
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



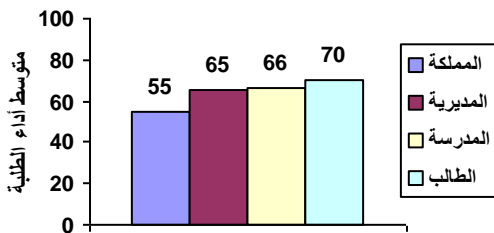
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



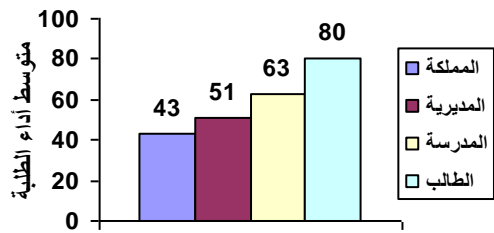
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

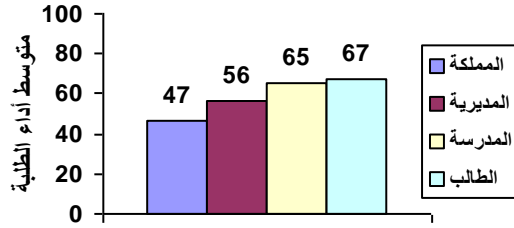
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

رقم الطالب : ١٠٥٠٦
اسم الطالب : انس ابراهيم محمود فرج
الشعبة : ٢

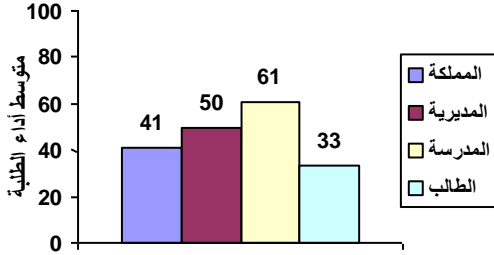
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦١	٦٣	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٨٢	٣٣	٨٠	٥٠

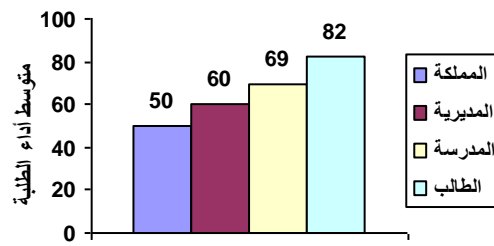
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



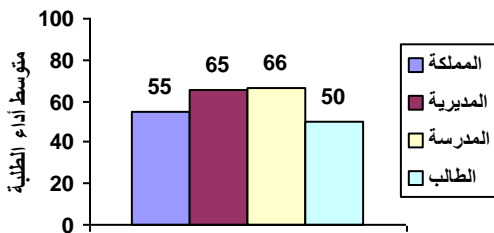
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



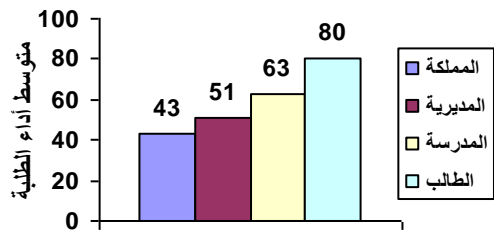
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

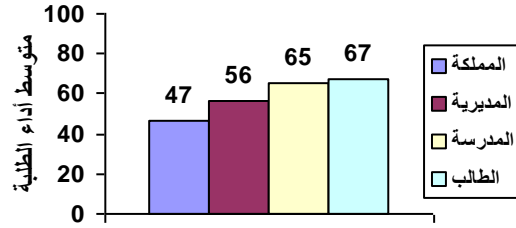


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

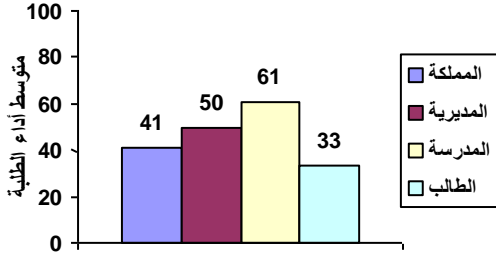
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

رقم الطالب :	١٠٥٠٣	اسم الطالب : احمد حسام احمد مشه	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٨٢	٨٠

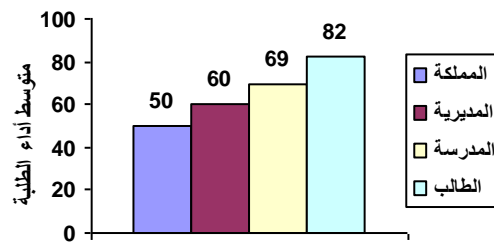
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



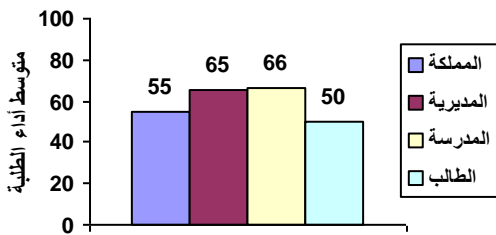
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



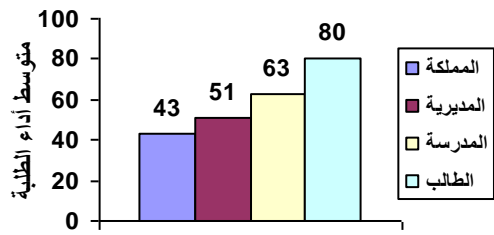
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



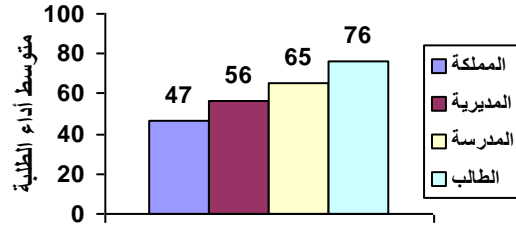
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

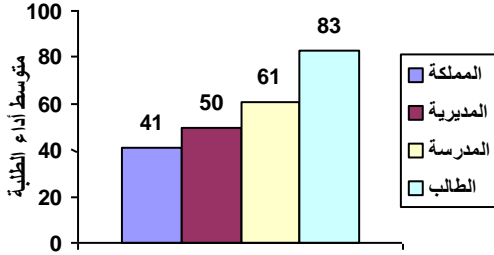
رقم الطالب : ١٠٥٢٢ اسم الطالب : يزن منذر محمد عجور الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦١	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٨٢	٨٣	٧٣

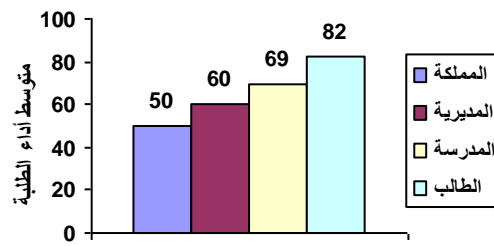
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



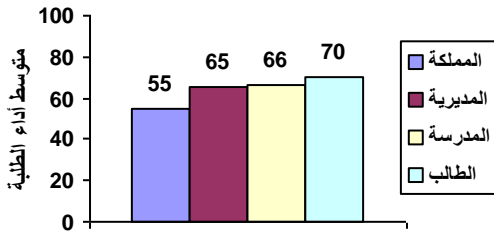
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



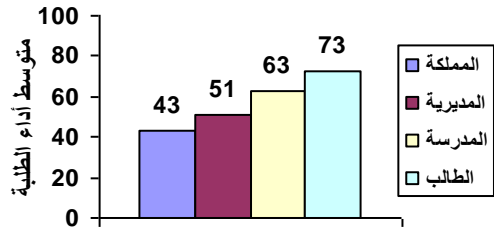
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

رقم الطالب : ١٠٥٠٩ اسم الطالب : آدم خالد محمد بني عبد الحميد الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

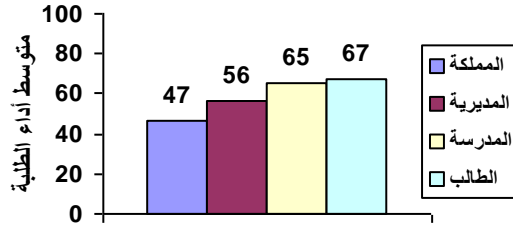
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

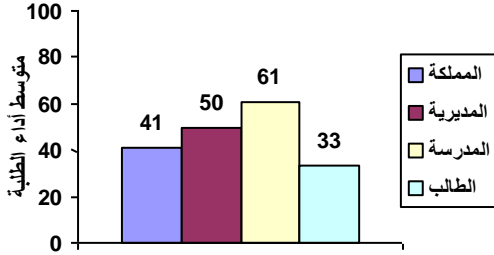
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦١	٦٣	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٨٢	٣٣	٨٠	٥٠

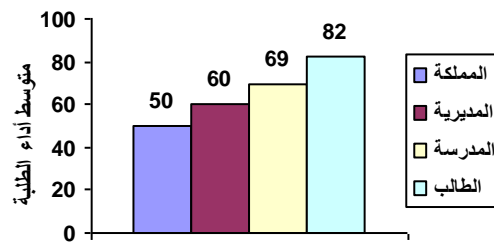
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



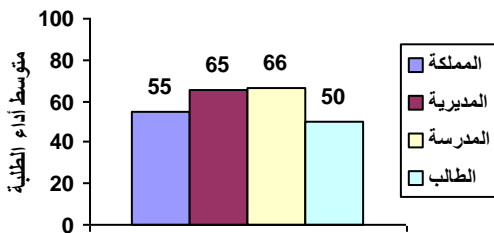
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



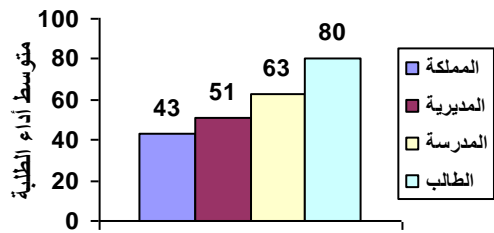
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

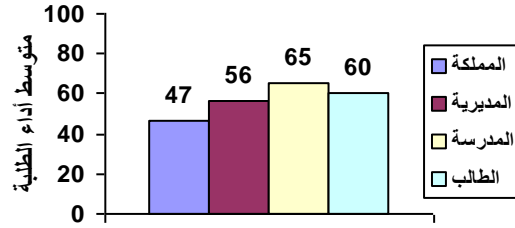
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

رقم الطالب : ١٠٥٣٠ اسم الطالب : رسيل عماد احمد القاروط الشعبة : ٣

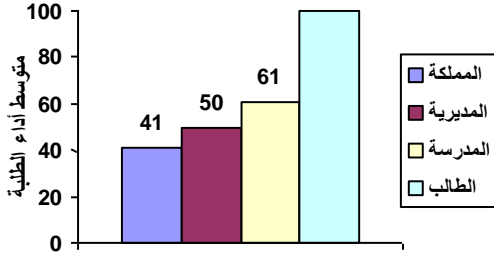
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦١	٦٣	٦٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	١٠٠	٤٠	٦٠

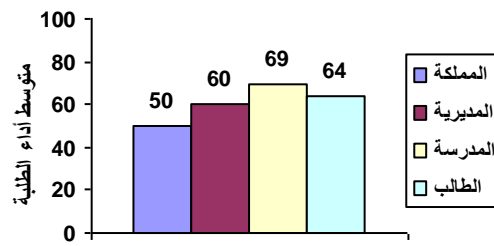
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



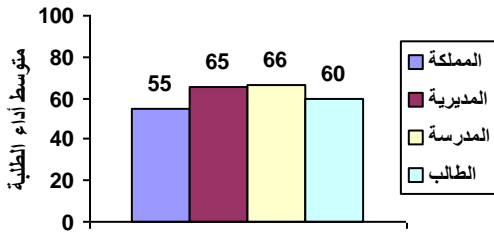
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



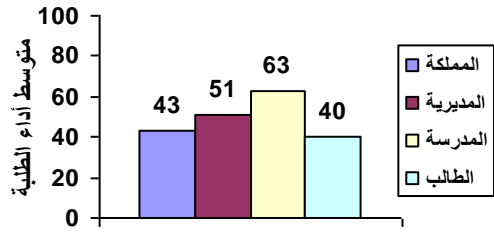
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

رقم الطالب : ١٠٥٤١ اسم الطالب : ملاك محمد عبد الكريم ابراهيم الشعبة : ٣

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

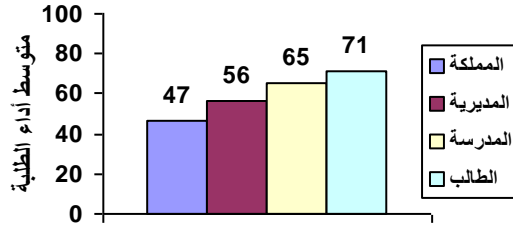
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

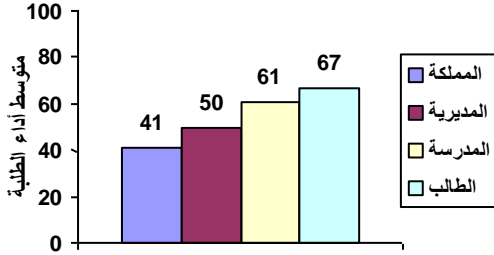
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١

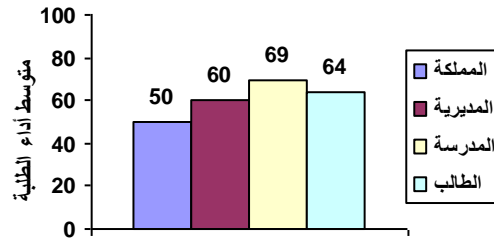
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



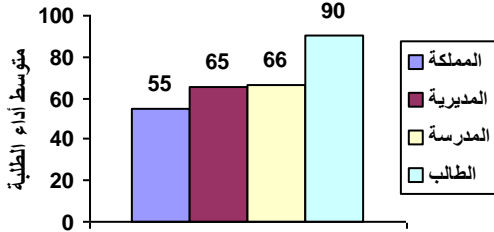
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



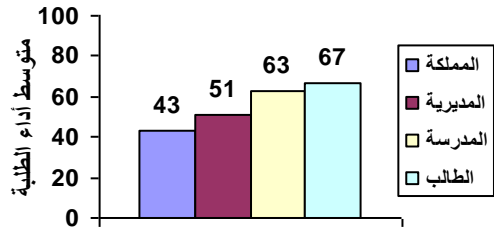
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

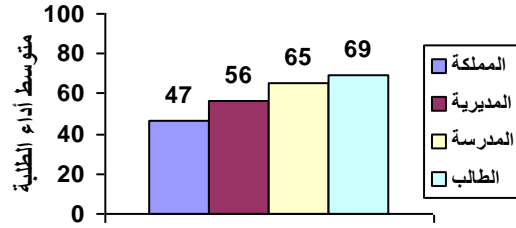


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

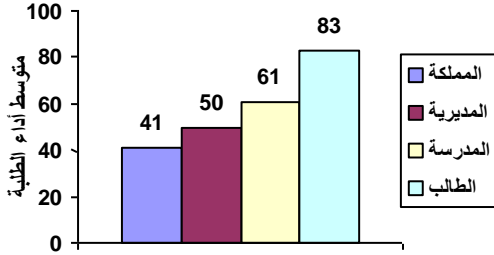
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

رقم الطالب :	١٠٥٢٩	اسم الطالب : دعاء محمد جبر متعب	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٦٤	٦٧

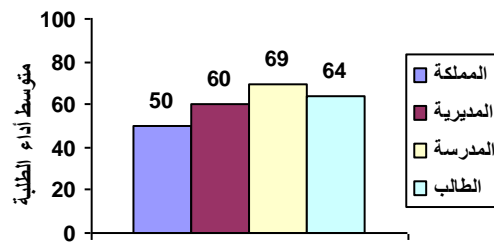
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



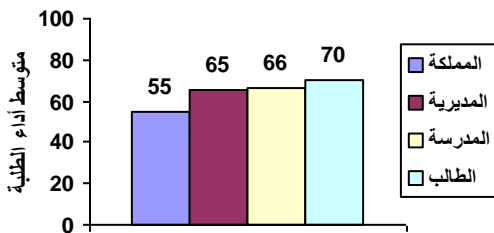
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



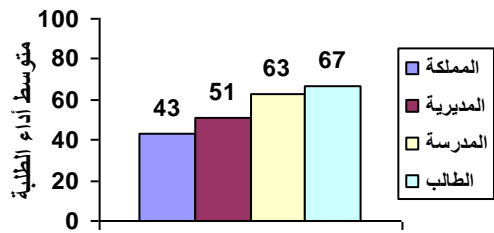
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



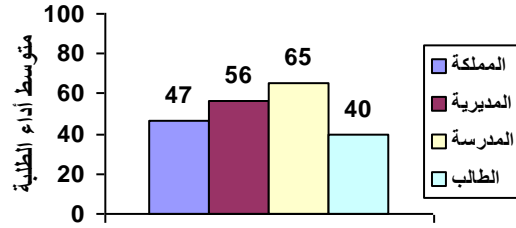
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

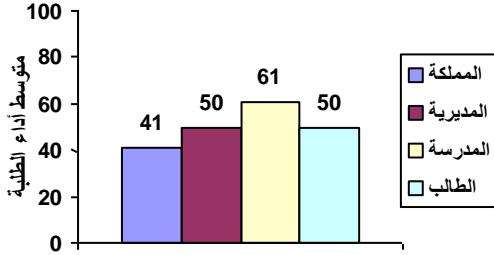
رقم الطالب : ١٠٥٢٦ اسم الطالب : أمينه بهجت محمد حمدان الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦١	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٢٧	٥٠	٣٣

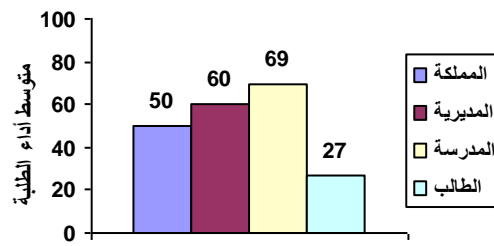
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



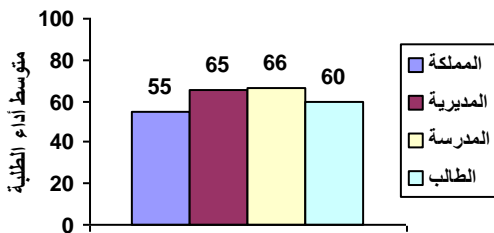
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



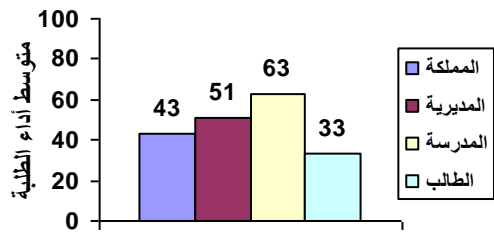
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

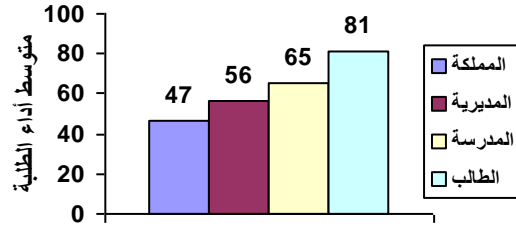


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

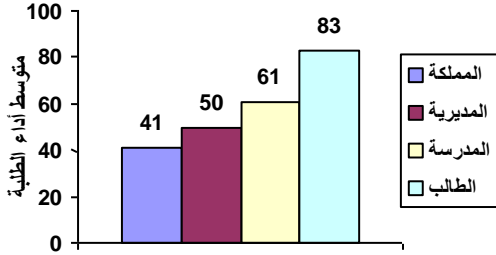
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٥٩
اسم المدرسة : مدارس الأمم الإبداعية

رقم الطالب :	١٠٥٢٤	اسم الطالب : الما مجدي حسن شلبيانية	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٩١	٨٠

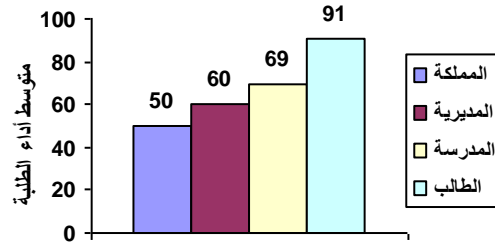
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



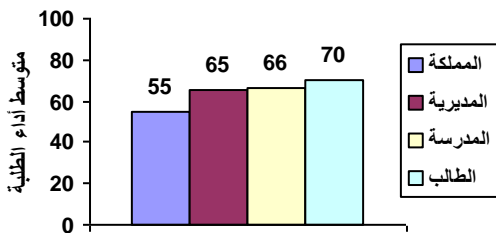
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



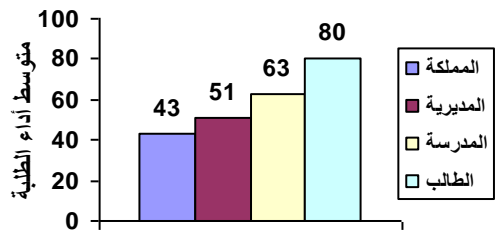
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٦٧٧
اسم المدرسة : أكاديمية علماء المستقبل

رقم الطالب : ١٠٥٦٠
اسم الطالب : عماد الدين وليد مصطفى جرادات
الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

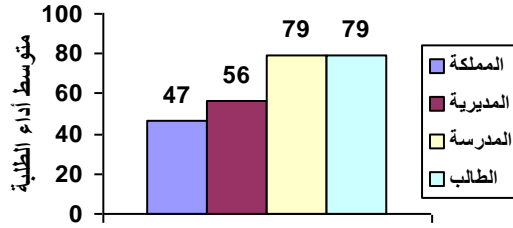
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

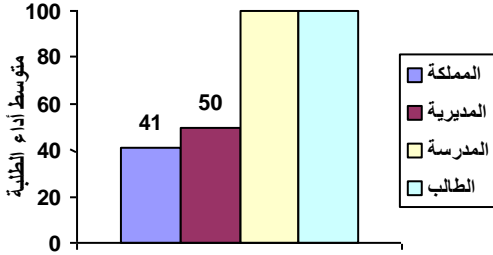
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٩	٧٣	١٠٠	٦٧	٩٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٧٣	١٠٠	٦٧	٩٠

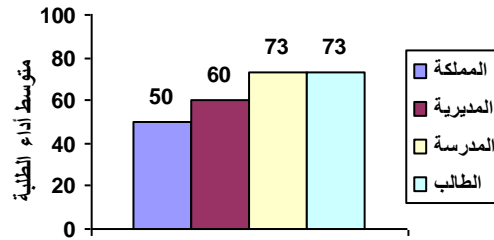
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



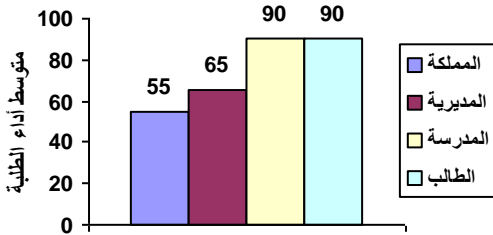
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات
اللافلزات مع الأكسجين)



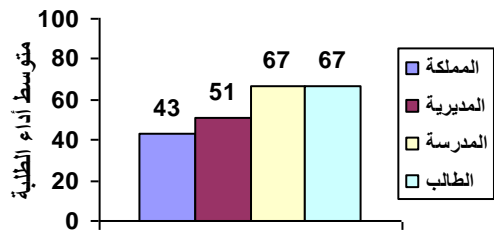
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات منها

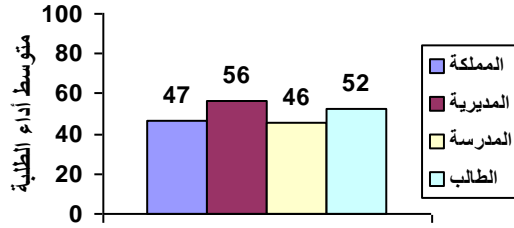


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

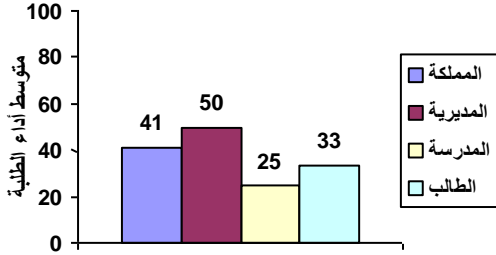
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٧٠٢
اسم المدرسة : هضبة الأردن

رقم الطالب :	١٠٥٧٣	اسم الطالب : امير ايمن نظام التل	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٦	٥٢	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٧٣	٥٣

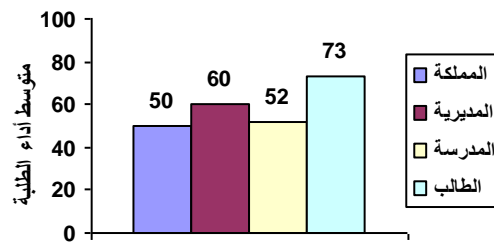
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



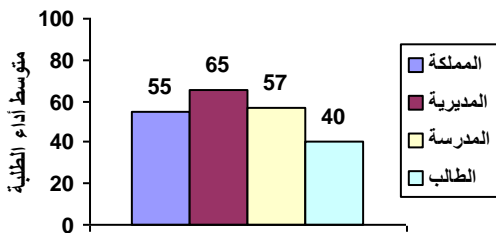
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



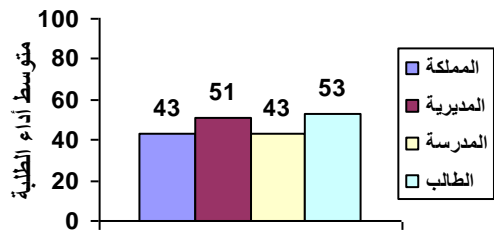
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

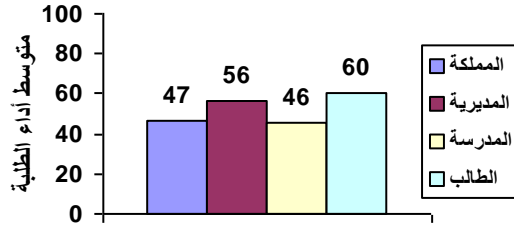


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

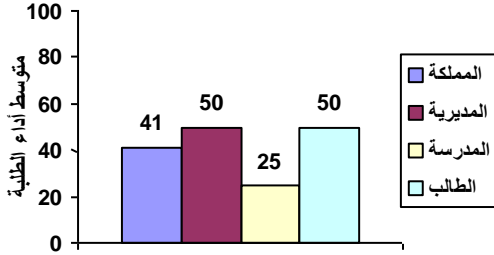
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٧٠٢
اسم المدرسة : هضبة الأردن

رقم الطالب :	١٠٥٧٥	اسم الطالب : بشار عماد محمود الدعجه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠		

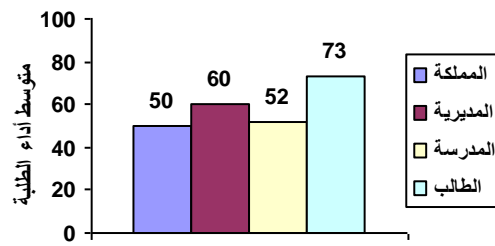
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



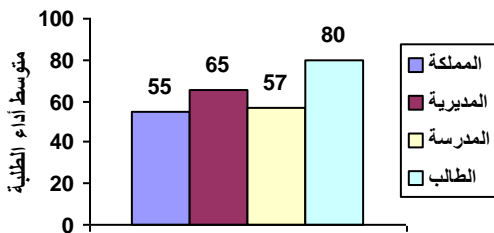
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



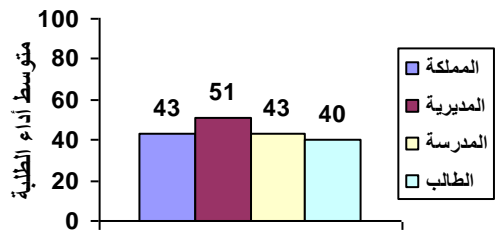
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

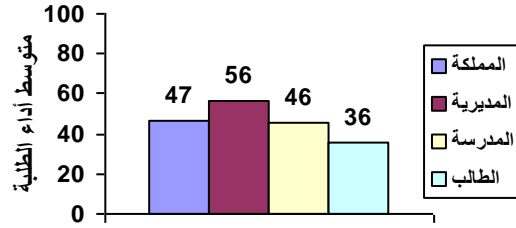


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

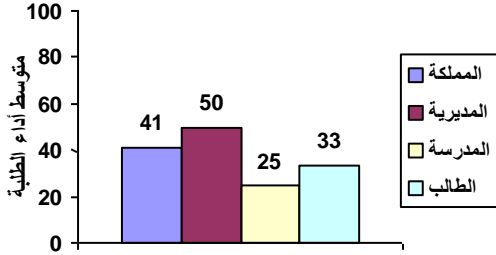
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٧٠٢
اسم المدرسة : هضبة الأردن

رقم الطالب :	١٠٥٧٨	اسم الطالب : سند هيثم اسماعيل السطري	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٦	٥٢	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٢٧	٣٣

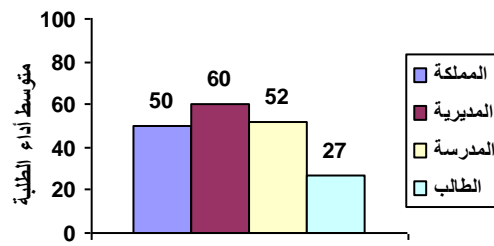
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



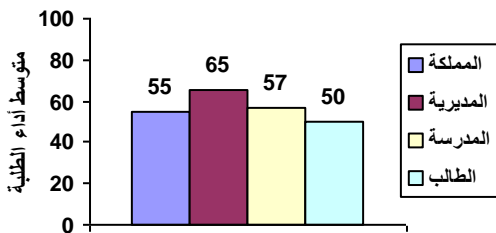
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



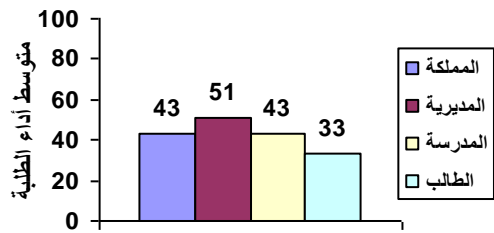
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



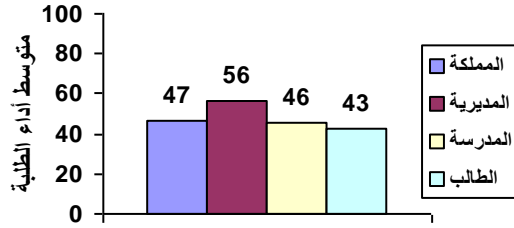
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٧٠٢
اسم المدرسة : هضبة الأردن

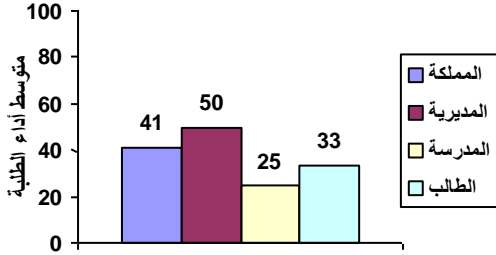
رقم الطالب : ١٠٥٩٢ اسم الطالب : سادين جهاد احميدان موسى الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٦	٥٢	٢٥	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٤٥	٣٣	٤٠

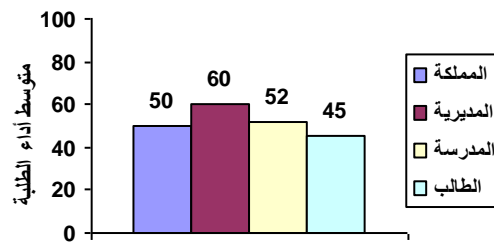
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



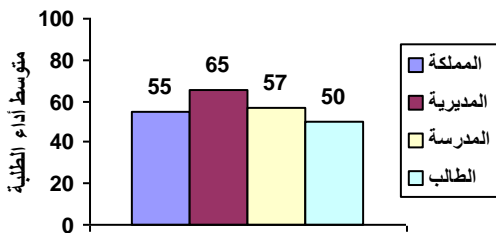
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



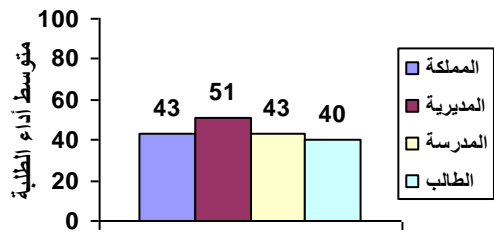
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



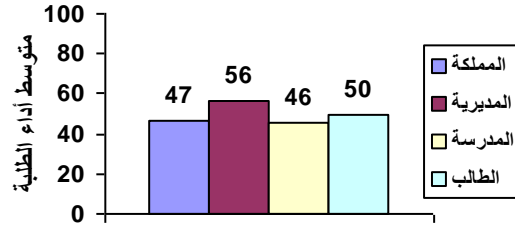
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٧٠٢
اسم المدرسة : هضبة الأردن

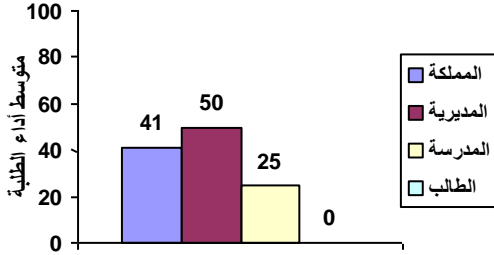
رقم الطالب : ١٠٥٩٣ اسم الطالب : لجين حاتم محمد الشوبكي الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٦	٥٢	٢٥	٤٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٥٥	٠	٤٧

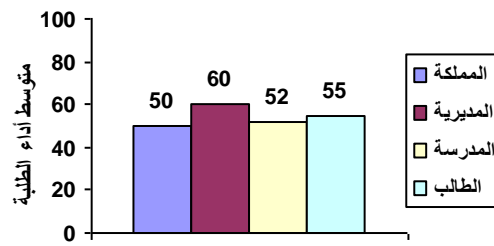
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



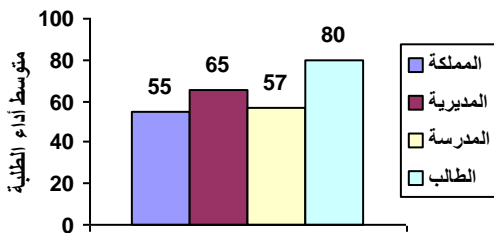
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



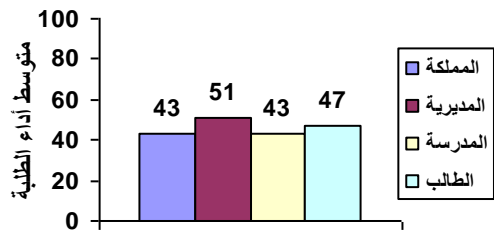
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

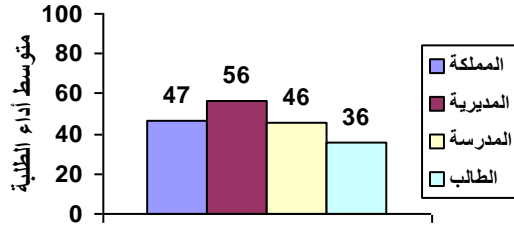
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٧٠٢
اسم المدرسة : هضبة الأردن

رقم الطالب : ١٠٥٩٧
اسم الطالب : ميرا عبد الرزاق خليل مقبل
الشعبة : ٢

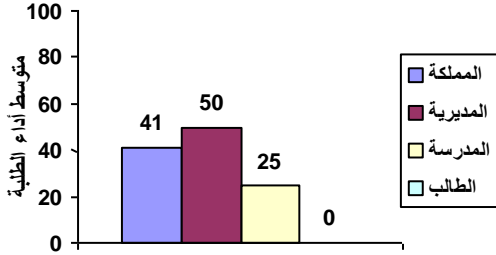
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٦	٥٢	٢٥	٤٣	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٣٦	٠	٤٧	٤٠

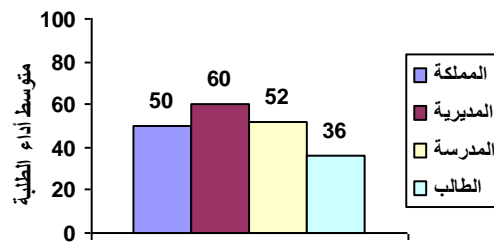
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



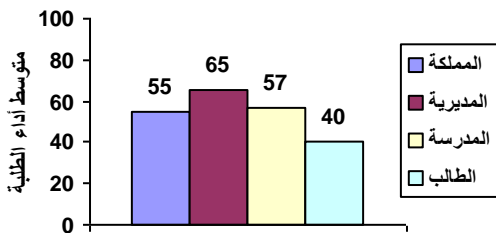
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



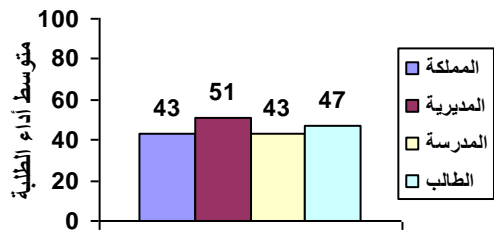
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

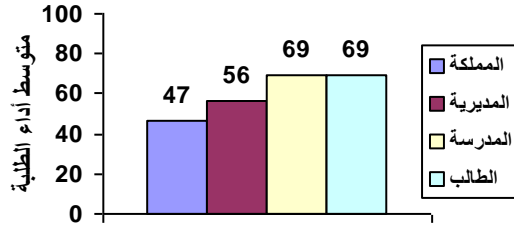


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

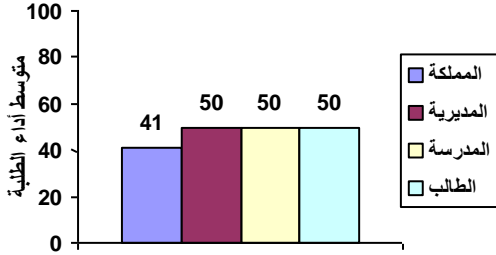
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٨١
اسم المدرسة : أكاديمية المستوى العالي

رقم الطالب :	١٠٦٠٦	اسم الطالب : مريم عبدالله شكري القواسمي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٩	٧٣	٧٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٧٣	٧٣

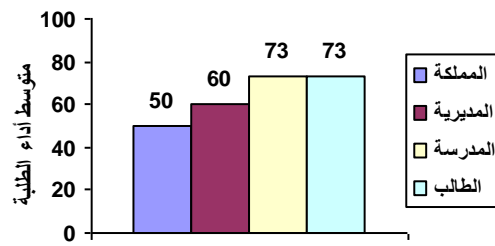
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



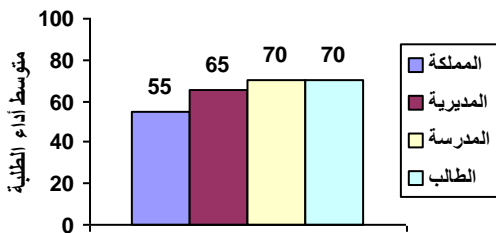
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



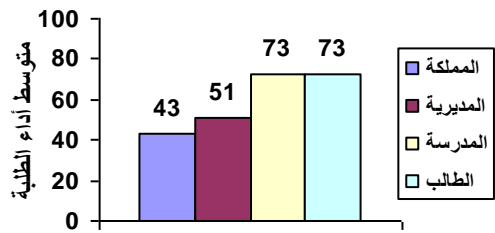
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

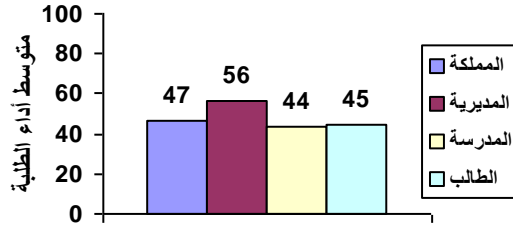
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٨٧
اسم المدرسة : روضة ومدرسة سنمار

رقم الطالب : ١٠٦١٥ اسم الطالب : رنيم محمد اسماعيل زريقات الشعبة : ١

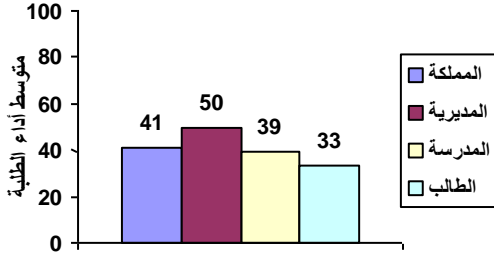
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥

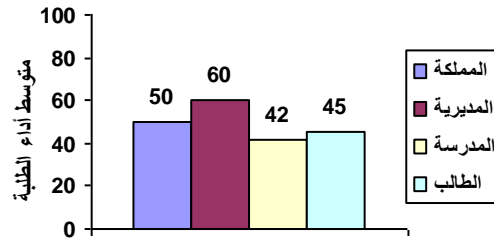
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



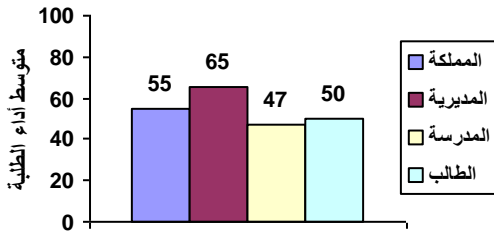
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



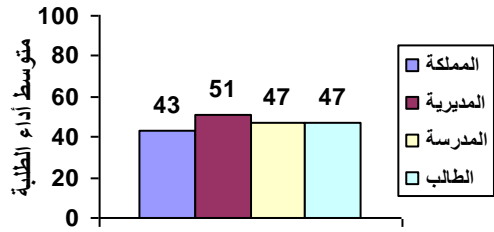
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

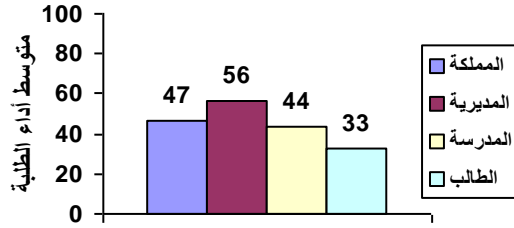


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

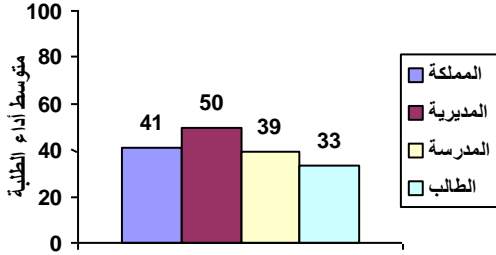
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٨٧
اسم المدرسة : روضة ومدرسة سنمار

رقم الطالب :	١٠٦١٠	اسم الطالب : تالا عدنان اشرف اباطة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٢	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٣٦	٤٠

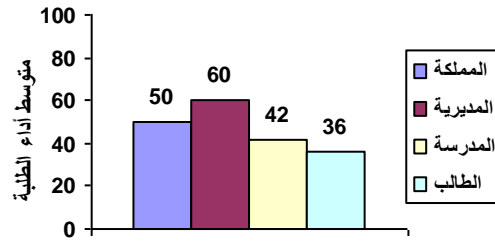
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



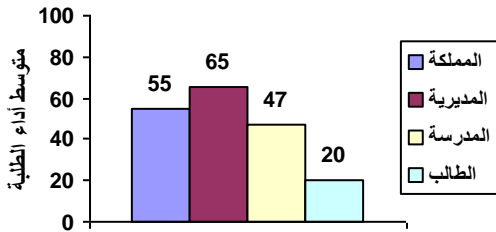
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



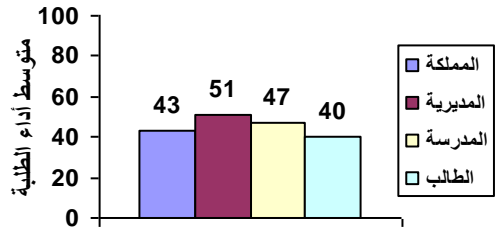
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

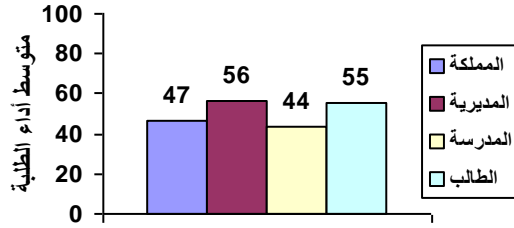


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

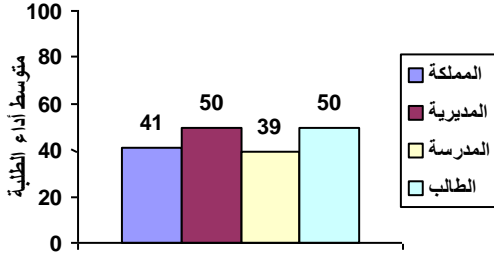
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٨٧
اسم المدرسة : روضة ومدرسة سنمار

رقم الطالب :	١٠٦١٣	اسم الطالب : رند محمد اكرم حنيفة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٤٢	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٤٥	٧٠

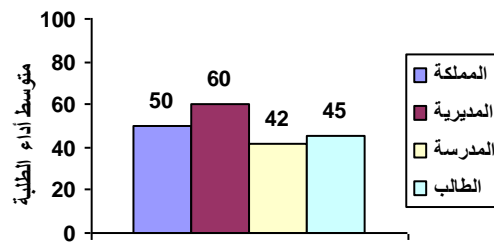
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



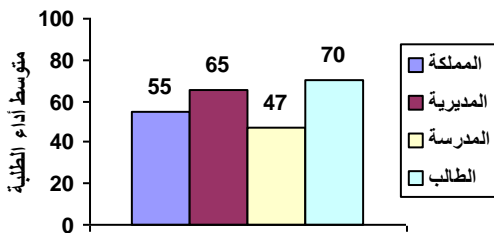
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



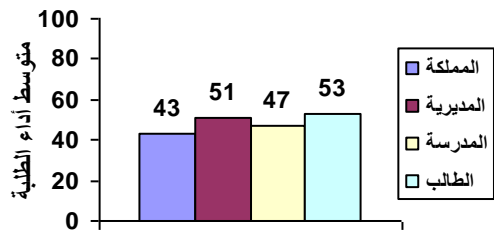
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

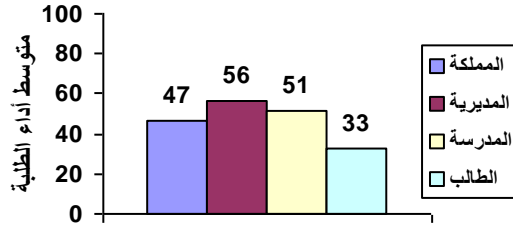
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٨٩
اسم المدرسة : الأوائل الدولية

رقم الطالب : ٢٠٦٧٢٢ اسم الطالب : ايهم عبدالله احمد العبدللات الشعبة : ٢

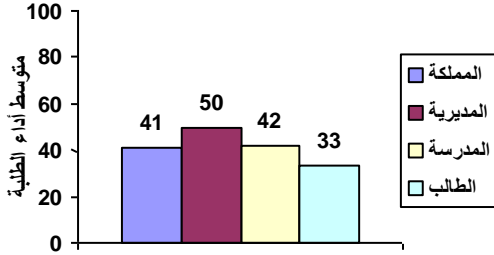
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٤	٤٢	٤٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٤٥	٣٣	٢٧	٣٠

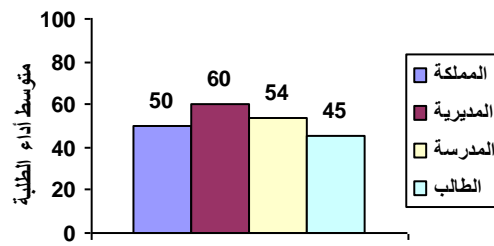
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



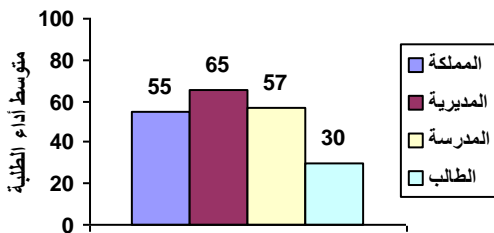
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



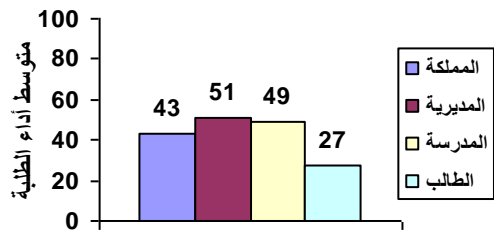
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

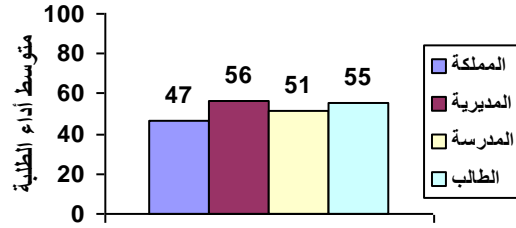


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

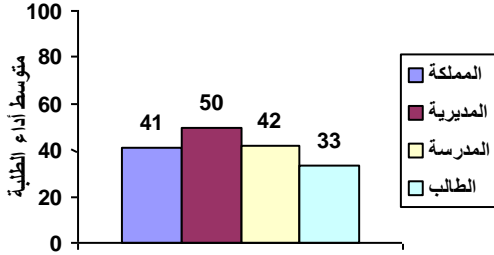
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٨٩
اسم المدرسة : الأوانل الدولية

رقم الطالب :	١٠٦٥٥	اسم الطالب : محمد ابراهيم محمد ابراهيم الدابوقي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٤	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٥٥	٧٠

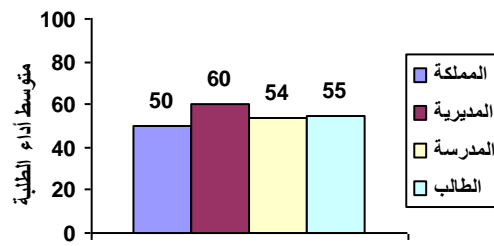
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



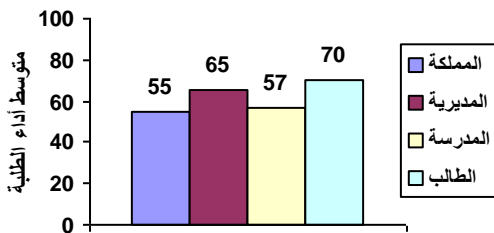
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



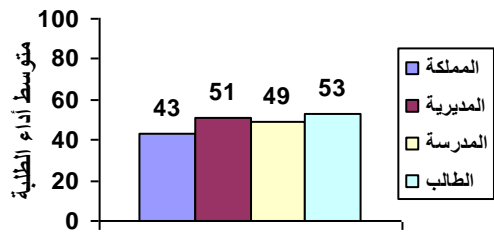
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

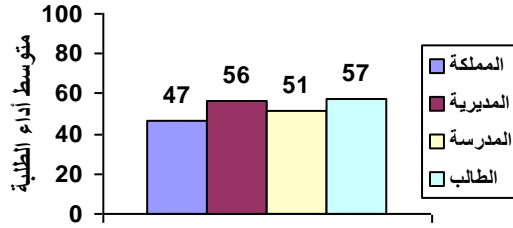
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٨٩
اسم المدرسة : الأوانل الدولية

رقم الطالب : ١٠٦٥٦
اسم الطالب : محمد امجد عوده الله الرقايعه
الشعبة : ٢

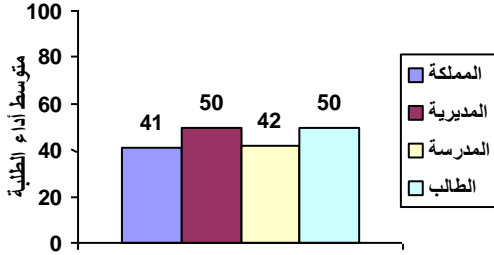
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٤	٤٢	٤٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٥٠	٥٣	٦٠

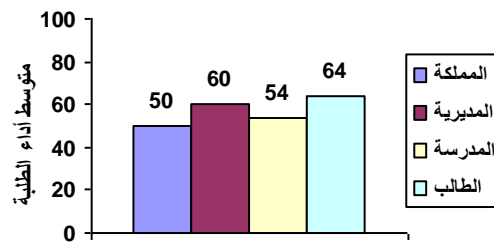
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



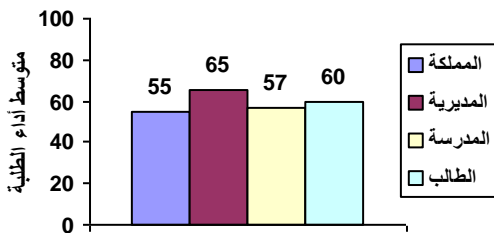
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



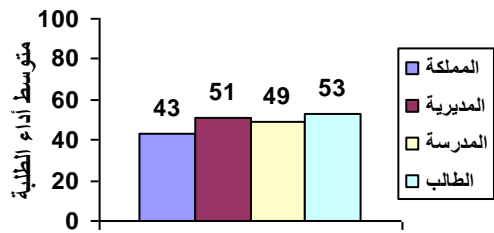
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٨٩
اسم المدرسة : الأوانل الدولية

رقم الطالب : ١٠٦٥٧
اسم الطالب : محمد عمر محمد العدوان
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

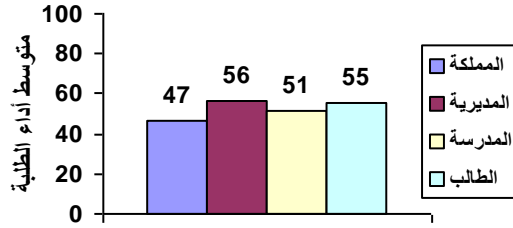
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

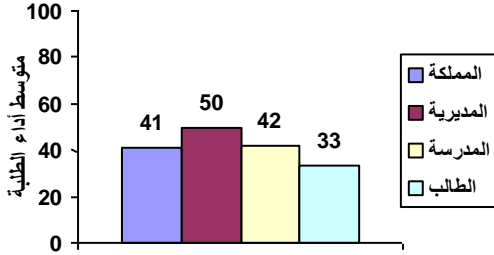
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٤	٤٢	٤٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٣٣	٥٣	٦٠

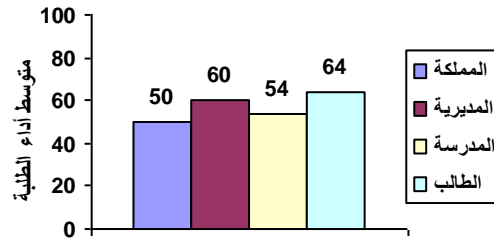
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



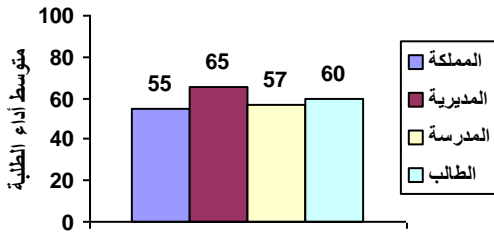
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



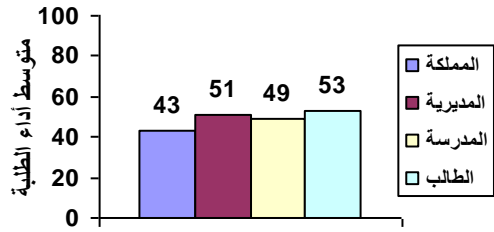
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

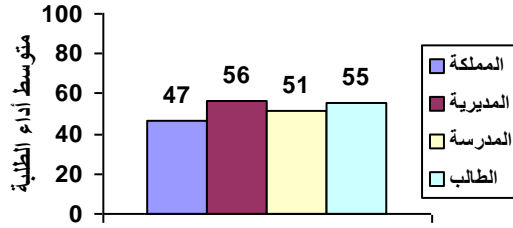
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٨٩
اسم المدرسة : الأوانل الدولية

رقم الطالب : ١٠٦٥٨ اسم الطالب : محمود عبد المهدي يونس درادكة الشعبة : ٢

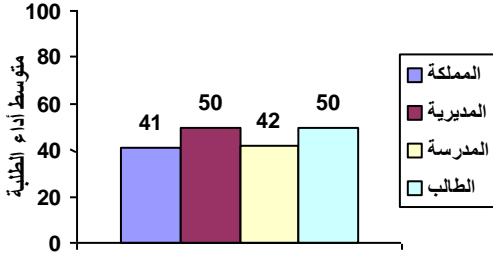
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٤	٤٢	٤٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٤٥	٥٠	٦٠	٦٠

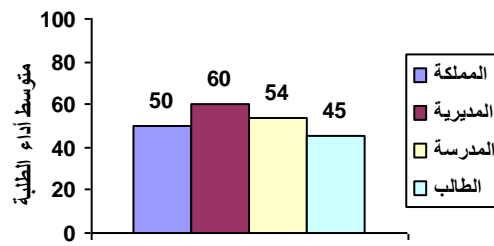
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



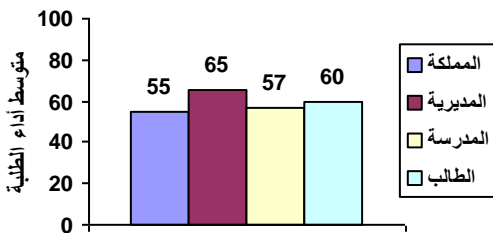
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



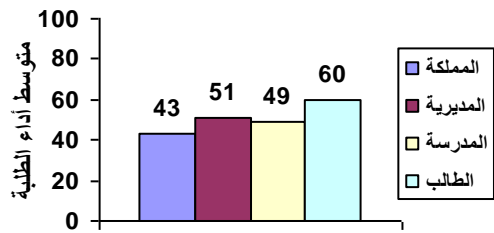
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

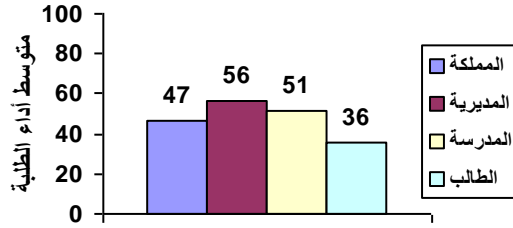
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٨٩
اسم المدرسة : الأوائل الدولية

رقم الطالب : ١٠٦٥٩
اسم الطالب : محمود محمد محمود الرمحي
الشعبة : ٢

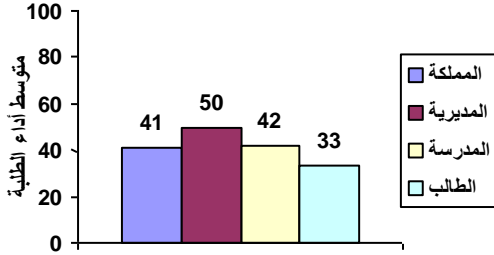
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٤	٤٢	٤٩	٥٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٢٧	٣٣	٣٣	٥٠

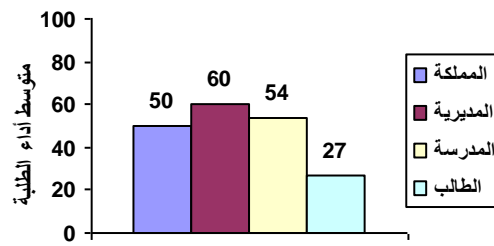
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



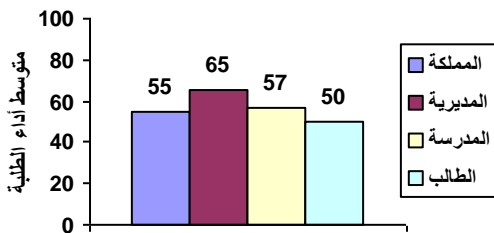
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



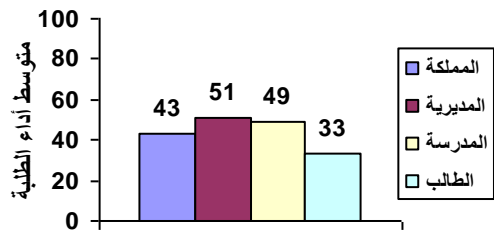
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

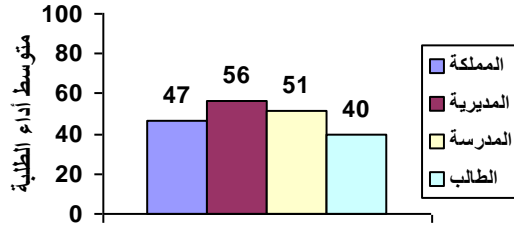


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

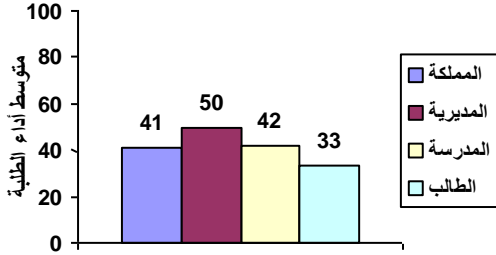
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٨٩
اسم المدرسة : الأوانل الدولية

رقم الطالب :	١٠٦٦٠	اسم الطالب : معن مامون قسيم غادي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٤	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٥٥	٢٠

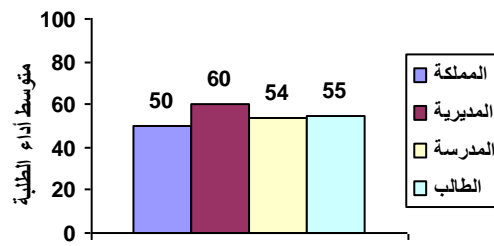
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



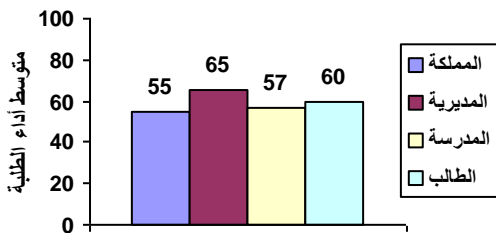
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



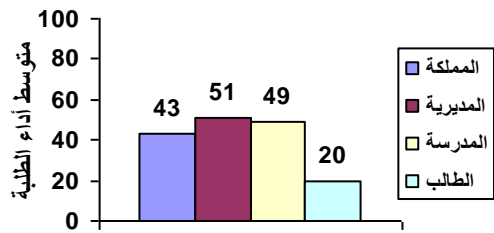
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



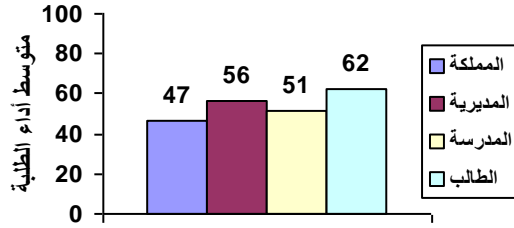
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٨٩
اسم المدرسة : الأوائل الدولية

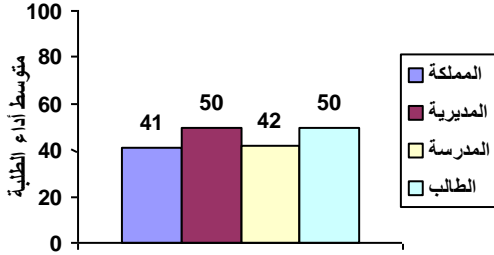
رقم الطالب : ١٠٦٦٣ اسم الطالب : اليسار اياد عمر الحسينان الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٤	٤٢	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٥٠	٦٠

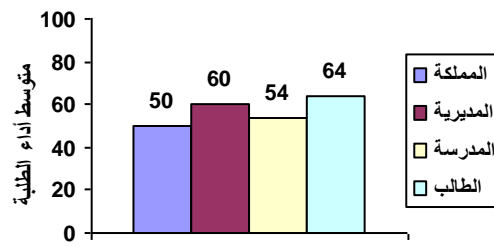
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



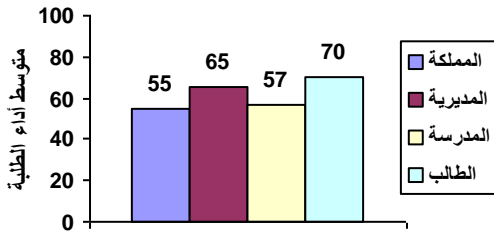
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



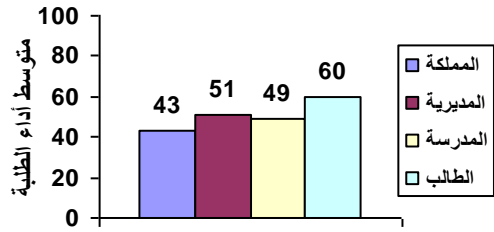
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

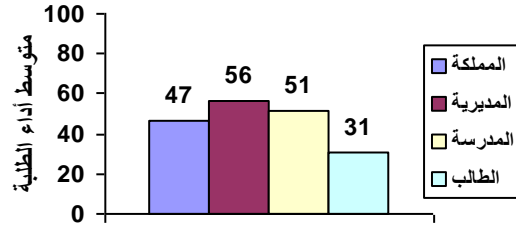


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

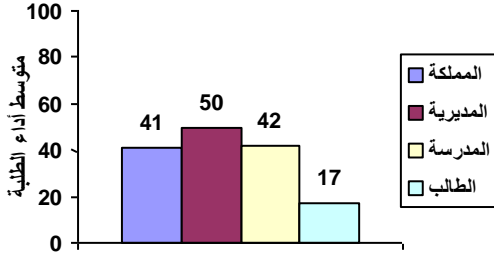
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٨٩
اسم المدرسة : الأوانل الدولية

رقم الطالب :	١٠٦٦٤	اسم الطالب : بانه جمال صابر اسماعيل	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٤		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١		

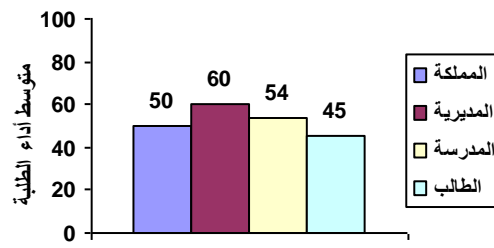
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



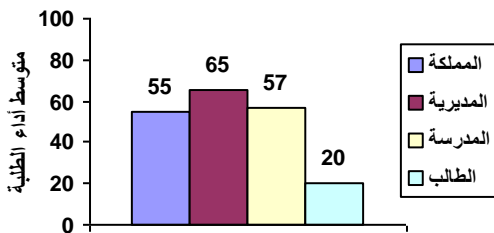
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



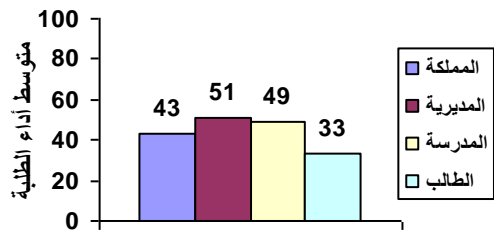
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



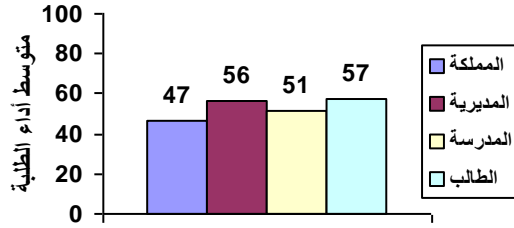
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٨٩
اسم المدرسة : الأوانل الدولية

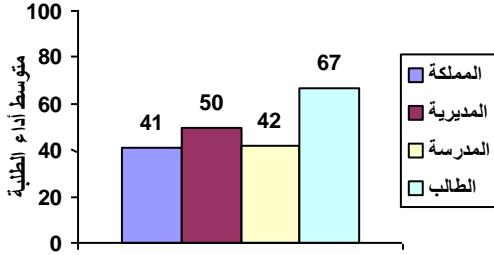
رقم الطالب : ١٠٦٦٦
اسم الطالب : حلا محمد محمود الملاح
الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٤	٤٢	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٤٥	٦٧	٦٠

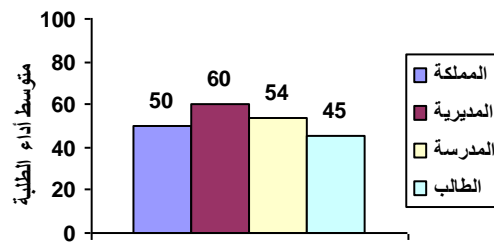
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



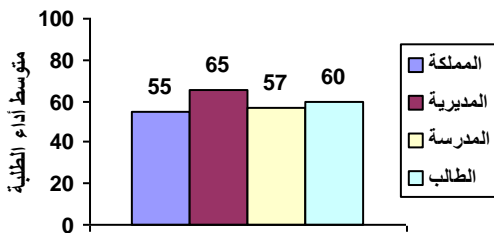
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



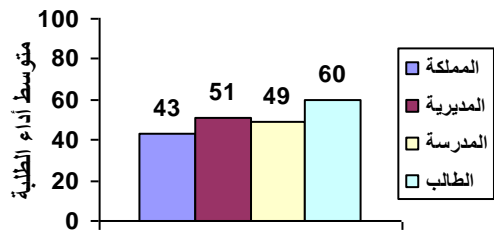
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



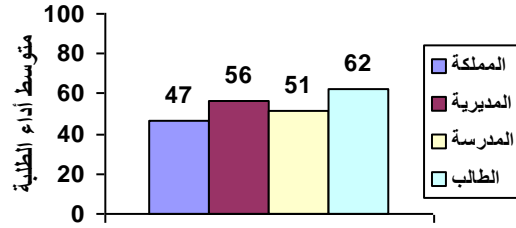
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٨٩
اسم المدرسة : الأوائل الدولية

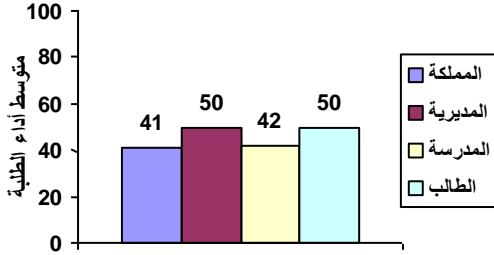
رقم الطالب : ١٠٦٧١ اسم الطالب : ساره وائل حسني الصالح الشعبة : ٣

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٤	٤٢	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٥٠	٦٠

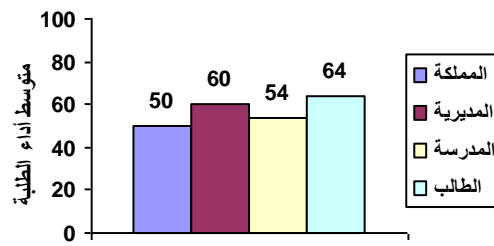
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



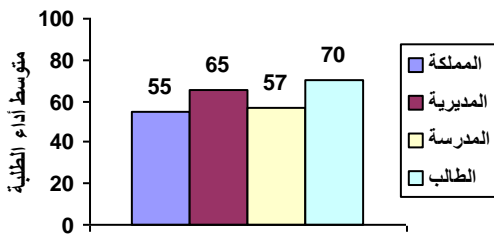
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



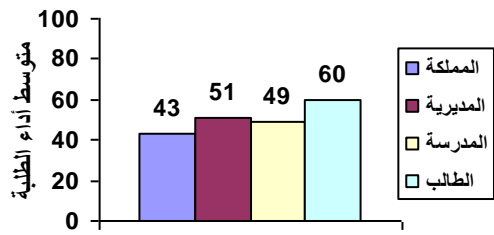
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

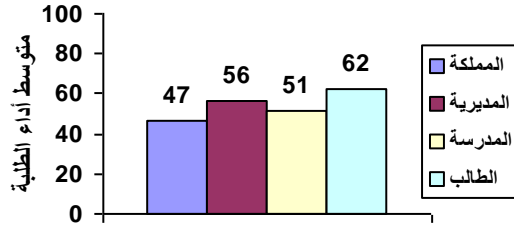


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

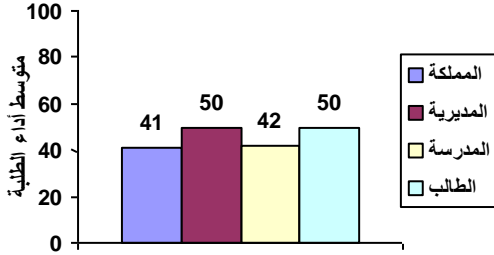
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٨٩
اسم المدرسة : الأوائل الدولية

رقم الطالب :	١٠٦٧٥	اسم الطالب : فرح خالد صبحي داود	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٤	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٦٠

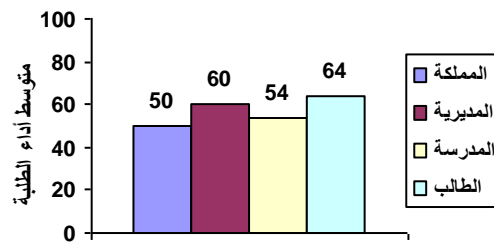
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



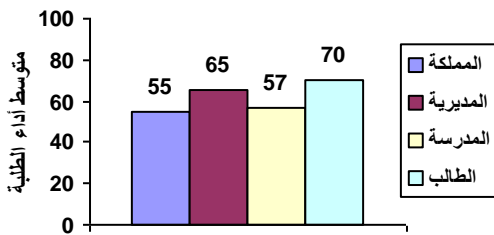
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



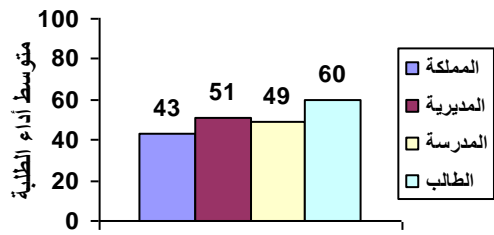
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

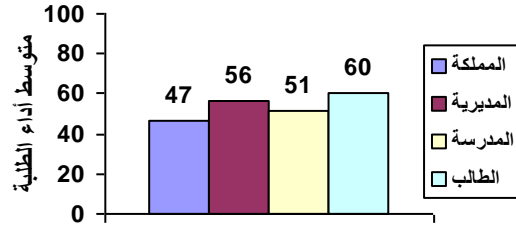


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

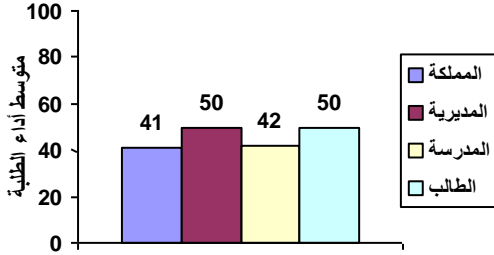
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٨٩
اسم المدرسة : الأوائل الدولية

رقم الطالب :	١٠٦٧٩	اسم الطالب : ياسمين ياسر محمد نافذ الشبلي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٤	٤٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	٦٠

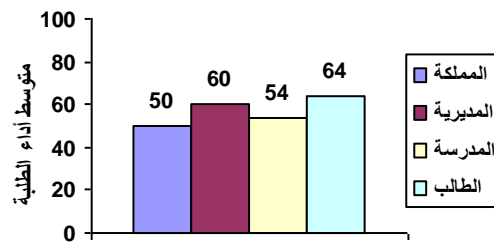
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



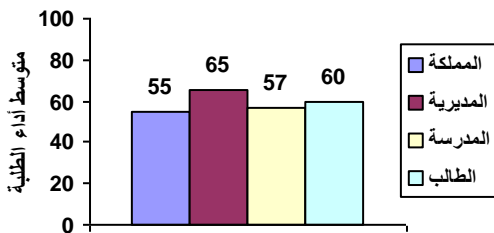
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



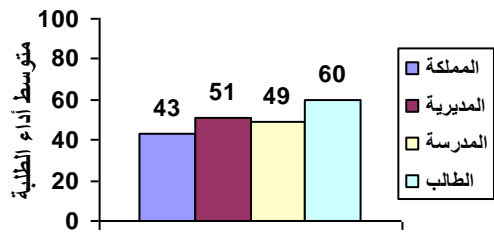
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

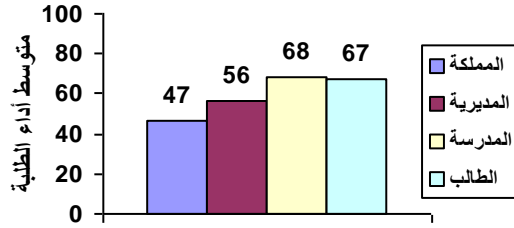
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٩٧
اسم المدرسة : أبناء القدس المباركة التعليمية

رقم الطالب : ١٠٦٨٨
اسم الطالب : روى علي عبد المعطي أبو نصار
الشعبة : ١

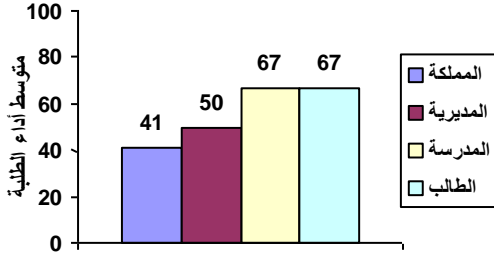
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨	٦٧	٦٧	٦٢	٨٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٧٣	٦٧	٦٠	٧٠

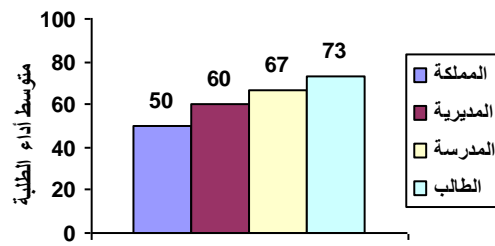
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



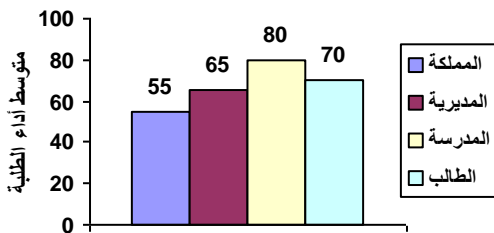
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



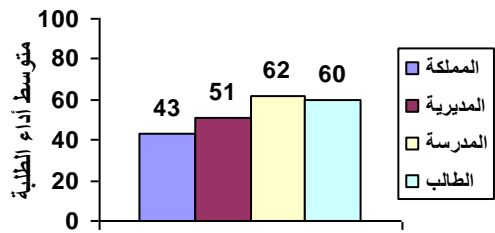
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٩٧
اسم المدرسة : أبناء القدس المباركة التعليمية

رقم الطالب : ١٠٦٩٠
اسم الطالب : طارق خالد علي يونس
الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

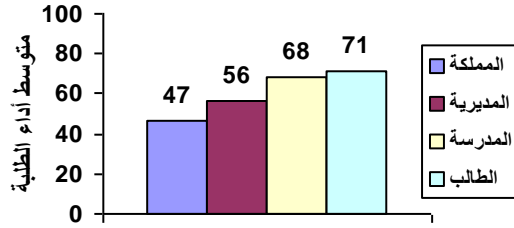
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

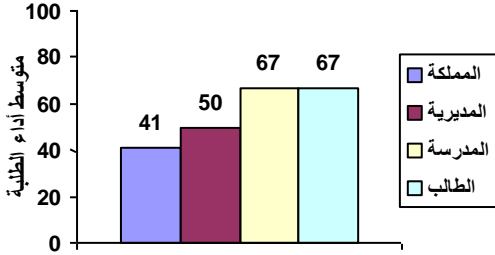
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨	٦٧	٦٧	٦٢	٨٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٦٤	٦٧	٦٧	٩٠

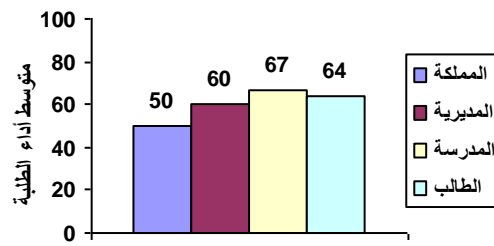
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



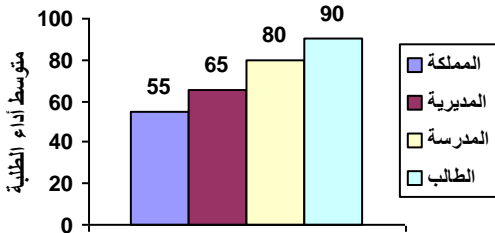
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



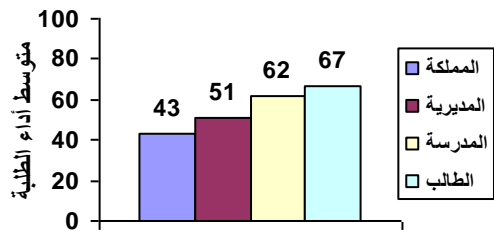
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

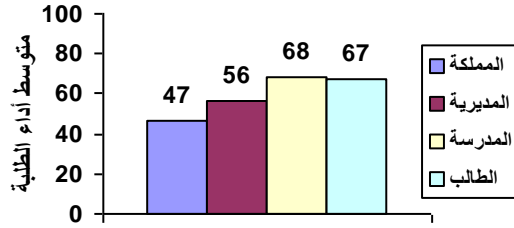


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

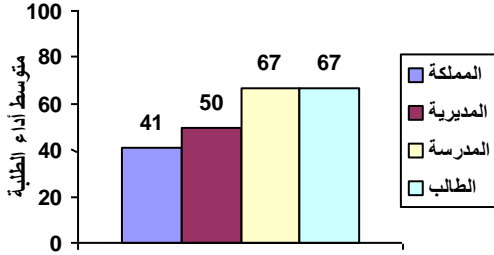
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٨٩٧
اسم المدرسة : أبناء القدس المباركة التعليمية

رقم الطالب :	١٠٧٠١	اسم الطالب : نورسان جعفر محمود سلامة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٨	٦٧	٦٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٦٤	٦٠

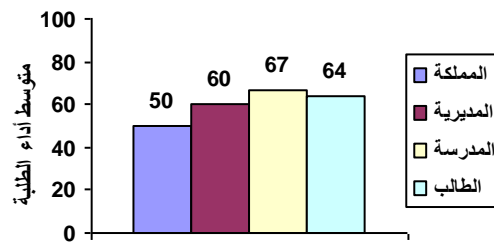
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



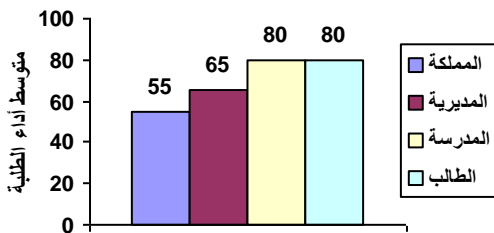
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



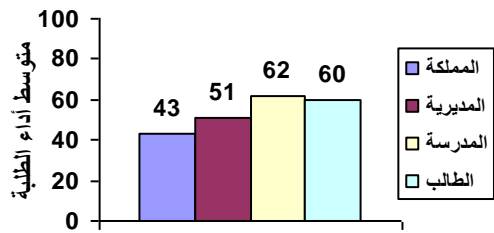
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

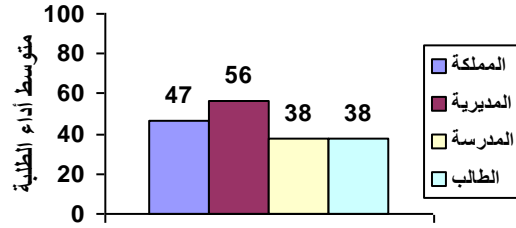


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

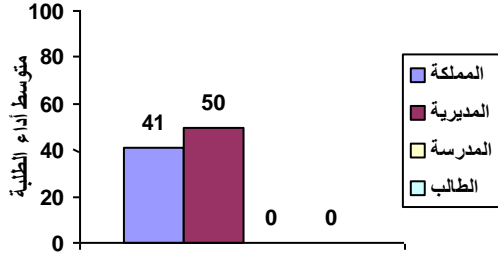
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٩٣٠
اسم المدرسة : أكاديمية السنار الحديثة

رقم الطالب :	١٠٧٢٨	اسم الطالب : ميار سامي عيسى السويطي	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٨	٥٥	٣٣
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨	٥٥	٣٣

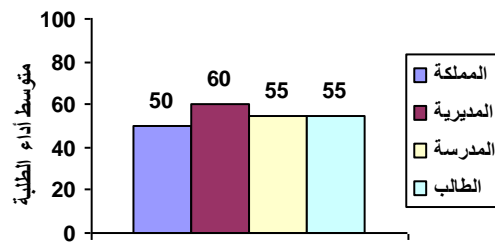
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



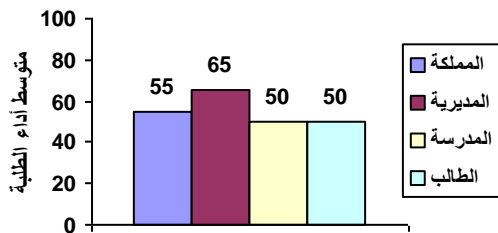
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



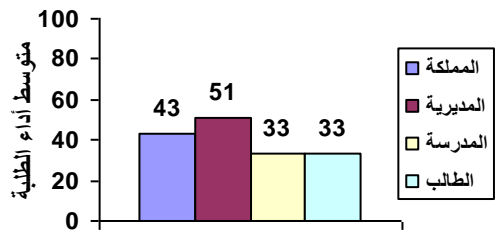
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

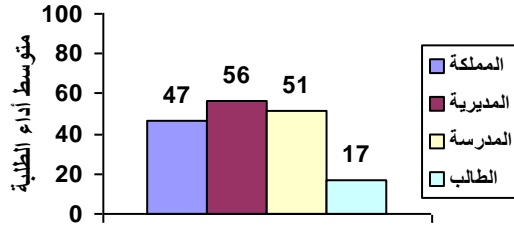
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٩٣١
اسم المدرسة : مدارس وروضة التلال الذهبية

رقم الطالب : ١٠٧٣٣ اسم الطالب : براء مالك عبدالقادر احمد الشعبة : ١

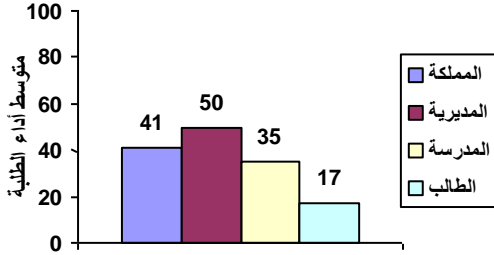
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٦	٣٥	٤٨	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	١٧	١٨	١٧	٧	٣٠

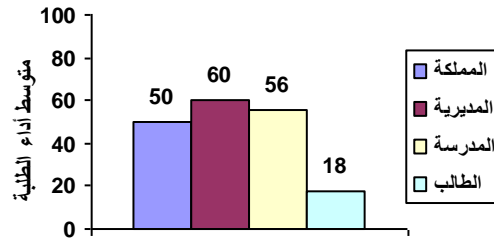
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



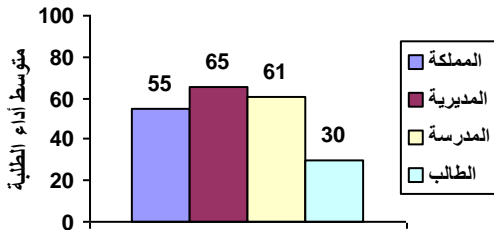
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



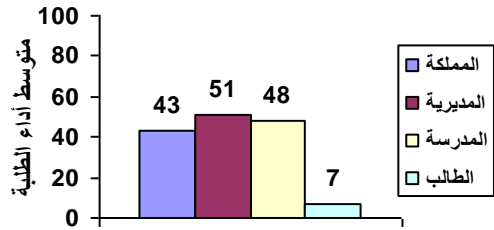
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

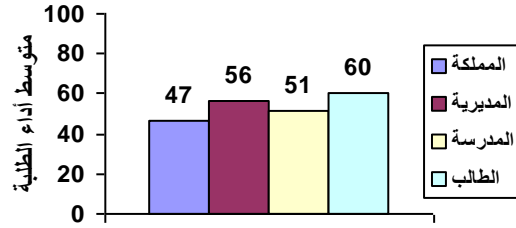


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

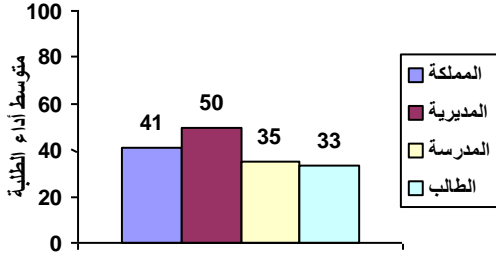
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٩٣١ اسم المدرسة : مدارس وروضة التلال الذهبية

رقم الطالب :	١٠٧٣٤	اسم الطالب : جميل محمد جميل هلسة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٦	٤٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	٦٠

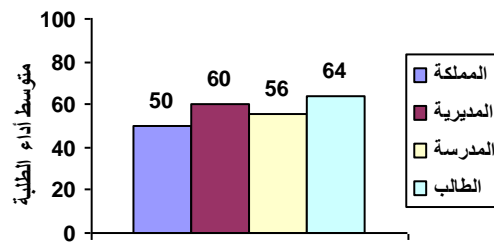
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



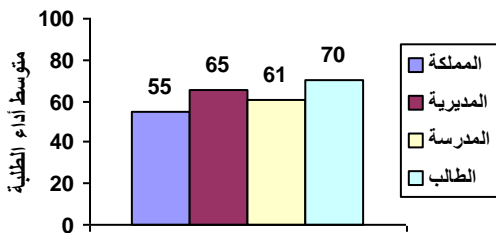
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



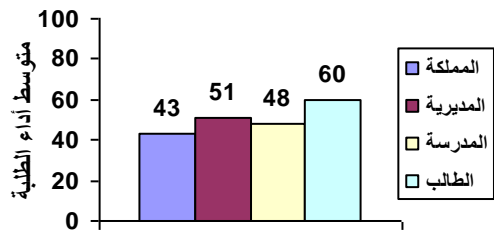
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٩٣١ اسم المدرسة : مدارس وروضة التلال الذهبية

رقم الطالب : ١٠٧٣٧ اسم الطالب : حسن عبد الجبار حسن النتشة الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

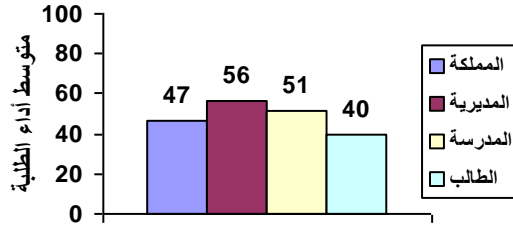
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

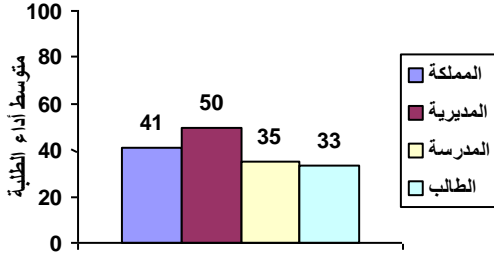
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٦	٣٥	٤٨	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٢٧	٣٣	٥٣	٤٠

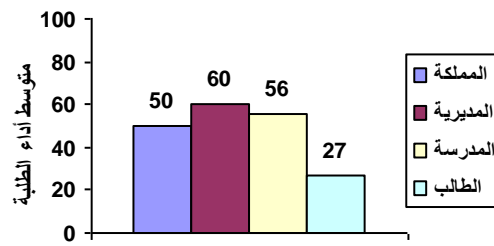
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



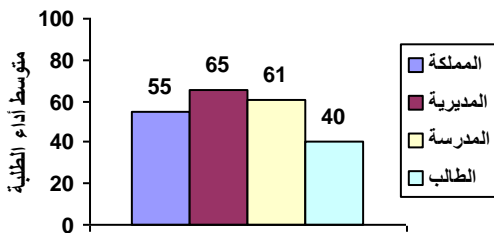
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



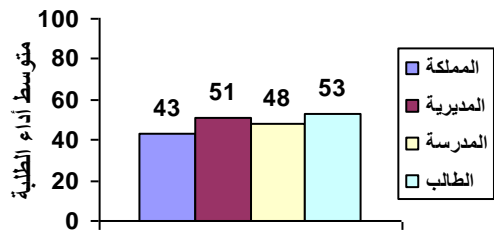
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

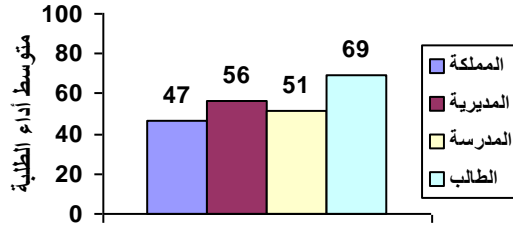
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٩٣١
اسم المدرسة : مدارس وروضة التلال الذهبية

رقم الطالب : ١٠٧٥٢
اسم الطالب : محمد جهاد نبيه الخطيب
الشعبة : ١

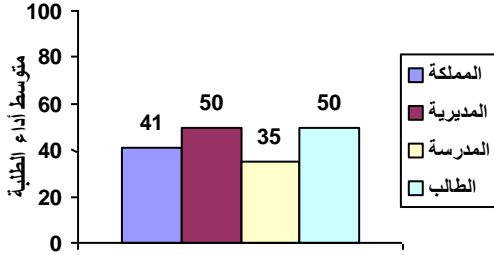
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٦	٣٥	٤٨	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٧٣	٥٠	٦٧	٨٠

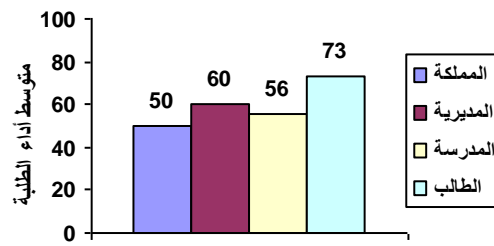
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



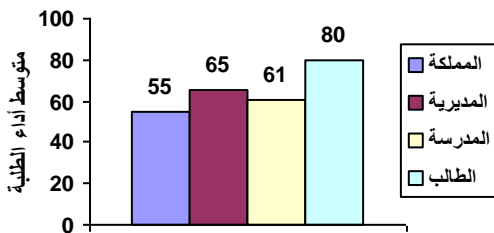
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



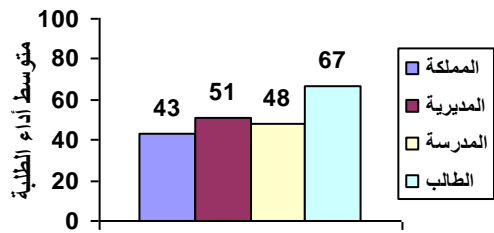
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٩٣١
اسم المدرسة : مدارس وروضة التلال الذهبية

رقم الطالب : ١٠٧٦٠ اسم الطالب : جنان محمد صالح الضباطي الشعبة : ٢

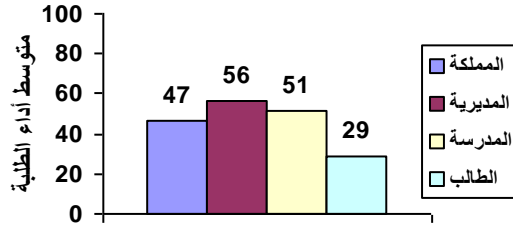
المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

المبحث :
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

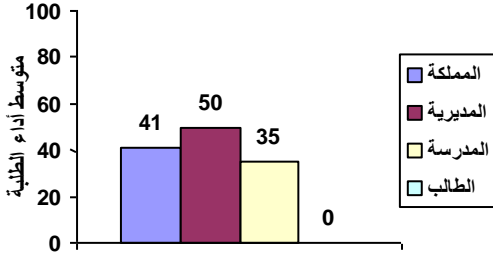
المبحث :
تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٦	٣٥	٤٨	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٤٥	٠	١٣	٥٠

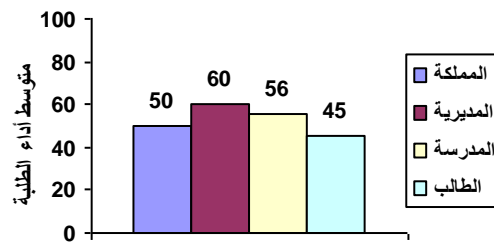
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



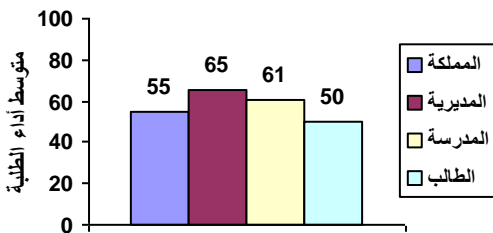
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



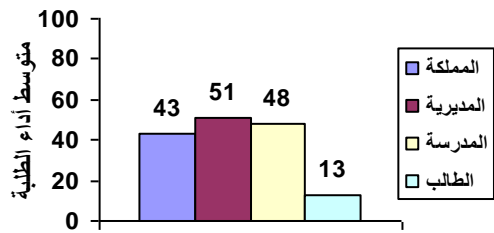
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

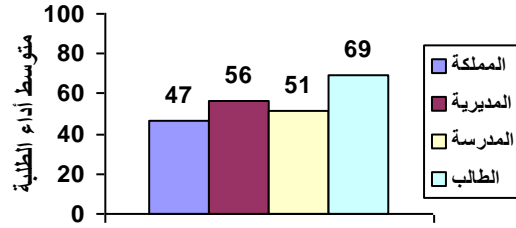


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

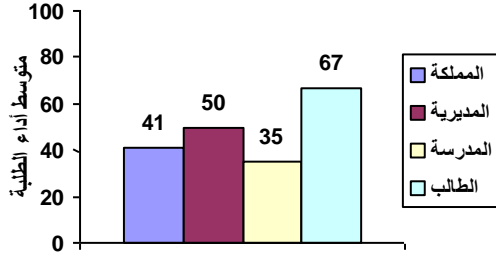
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٩٣١ اسم المدرسة : مدارس وروضة التلال الذهبية

رقم الطالب :	١٠٧٦١	اسم الطالب : حلا احمد رباح ملتاحة	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٦		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩		

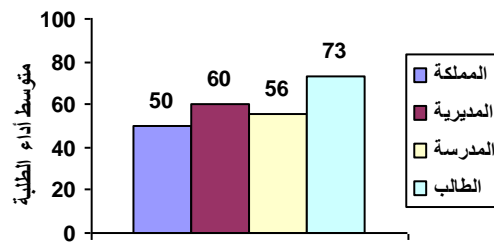
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



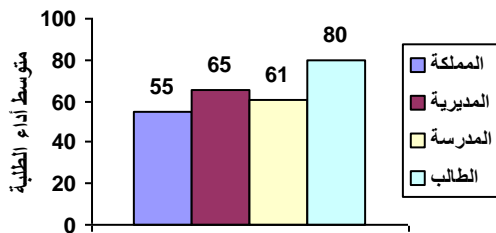
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



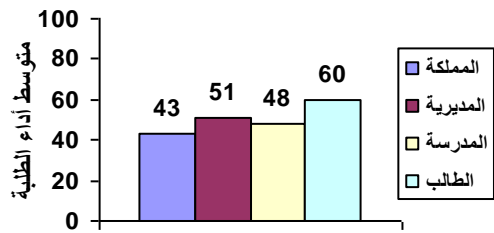
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

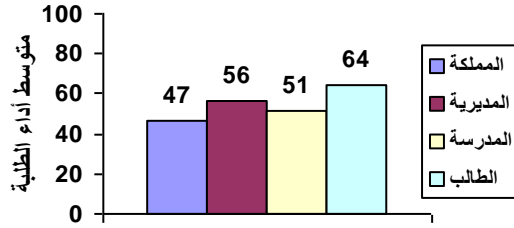
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٩٣١ اسم المدرسة : مدارس وروضة التلال الذهبية

رقم الطالب : ١٠٧٦٢ اسم الطالب : رنيم صايل عبد الخالق عبدالله الشعبة : ٢

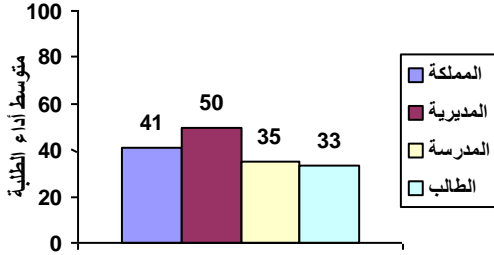
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٦	٣٥	٤٨	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٣٣	٦٧	٨٠

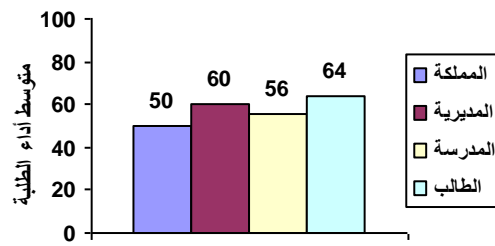
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



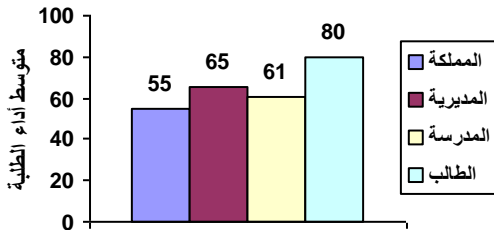
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



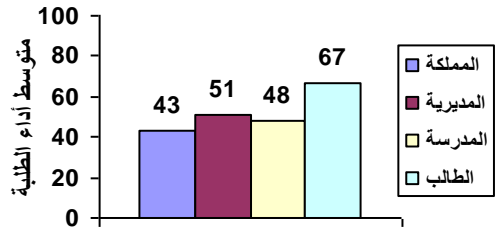
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٩٣١ اسم المدرسة : مدارس وروضة التلال الذهبية

رقم الطالب : ١٠٧٦٩ اسم الطالب : ندى نبيل ابراهيم فاعور الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

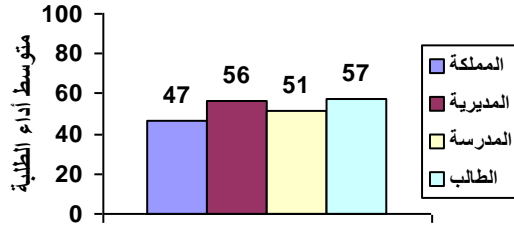
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

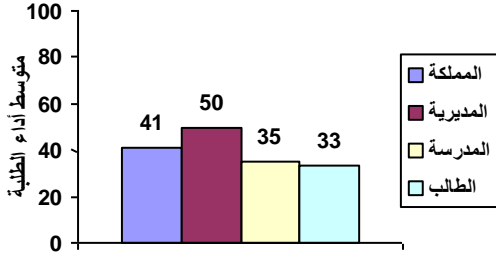
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١	٥٦	٣٥	٤٨	٦١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٨٢	٣٣	٤٠	٧٠

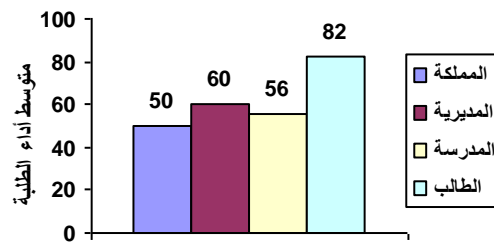
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



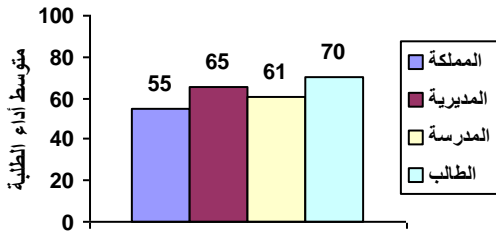
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



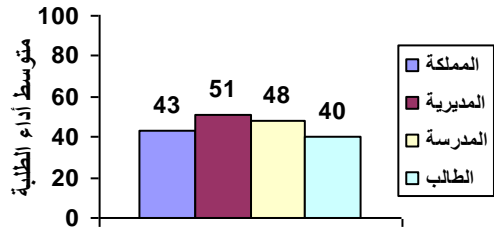
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٥٩٣١ اسم المدرسة : مدارس وروضة التلال الذهبية

رقم الطالب : ١٠٧٧١ اسم الطالب : يارا ياسر محمد اديب فيومي الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

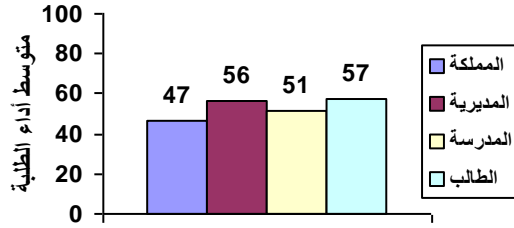
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

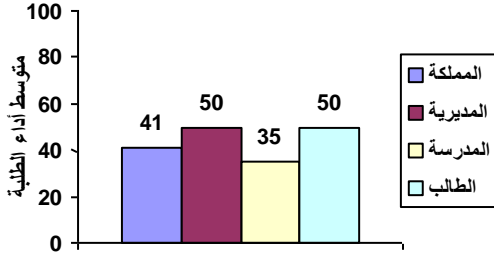
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧

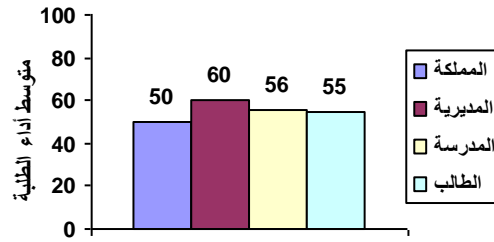
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



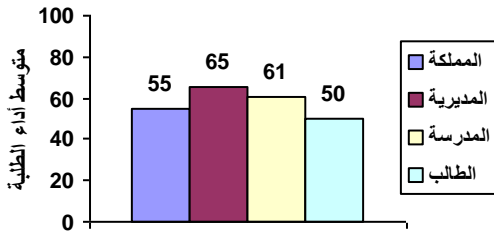
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



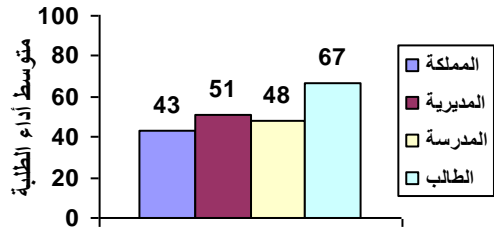
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

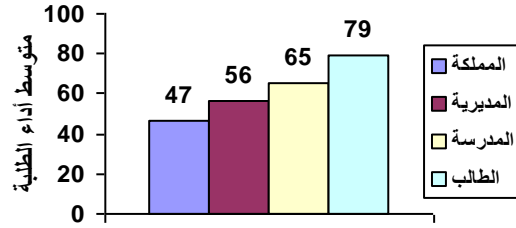


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

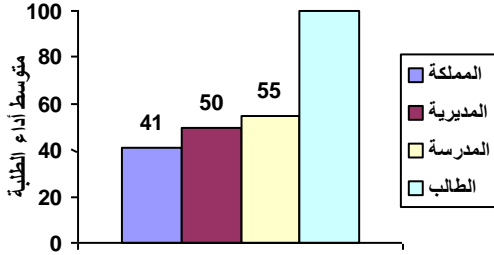
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٠٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثالثة

رقم الطالب :	١٠٧٨٦	اسم الطالب : سيدرا محمد موسى ابو حوسه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٦٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩		

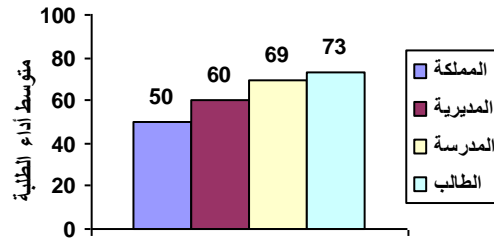
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



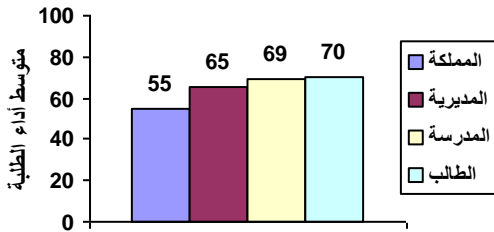
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



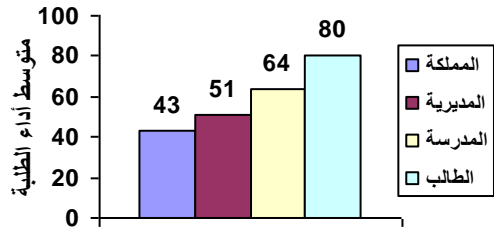
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

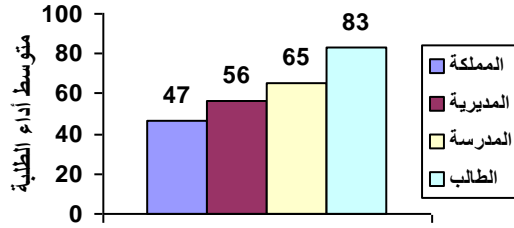


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

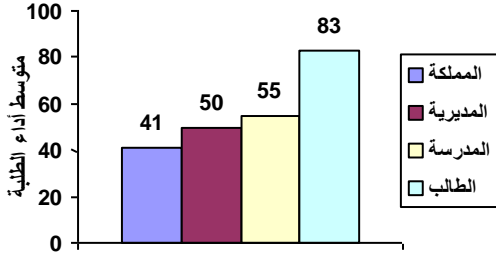
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٠٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثالثة

رقم الطالب :	١٠٧٩٨	اسم الطالب : نور جهاد حسام الصالحي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٨٢	٧٣

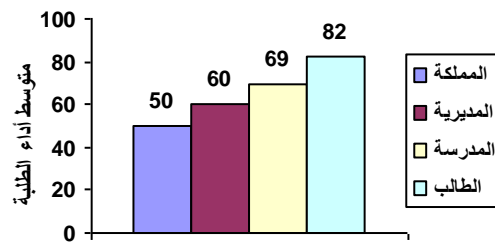
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



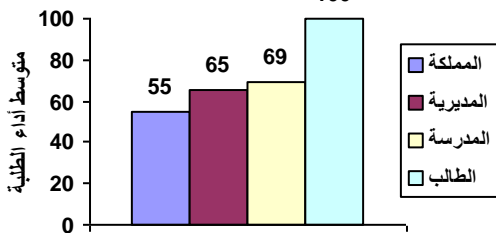
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



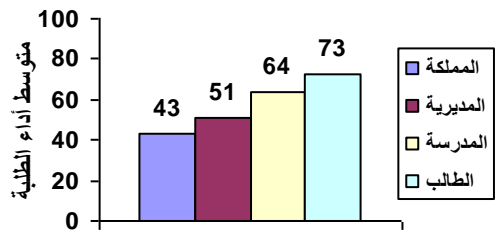
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

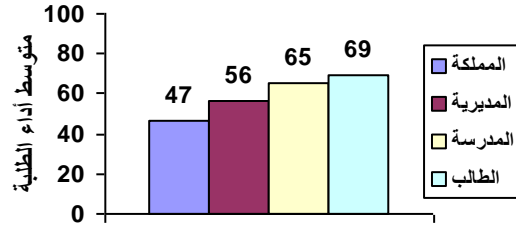


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

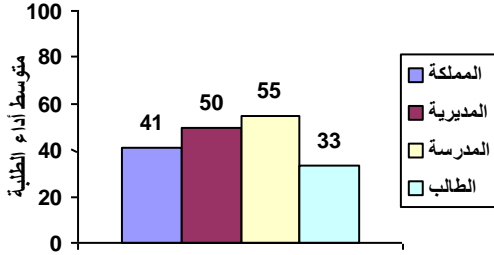
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٠٨ اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثالثة

رقم الطالب :	١٠٧٩٦	اسم الطالب : مرح نادر عباس السبلي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٩١	٨٠

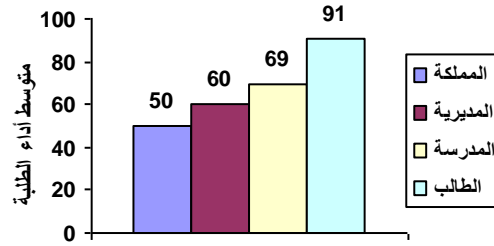
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



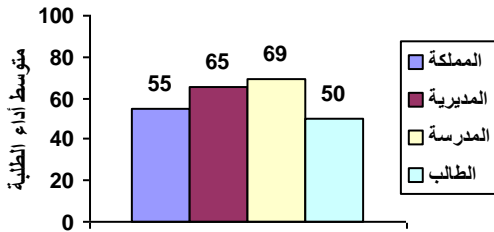
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



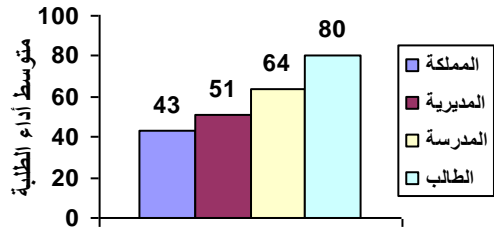
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



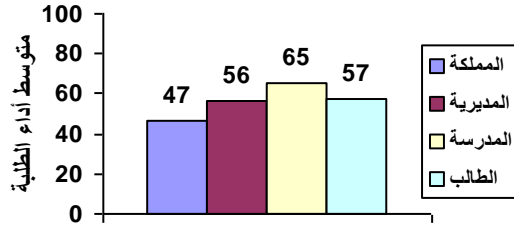
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٠٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثالثة

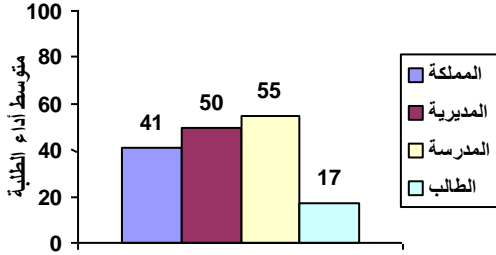
رقم الطالب : ١٠٧٩٣
اسم الطالب : ليان حسين محمد أبو خمسه
الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٥٥	٦٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	١٧	٦٠

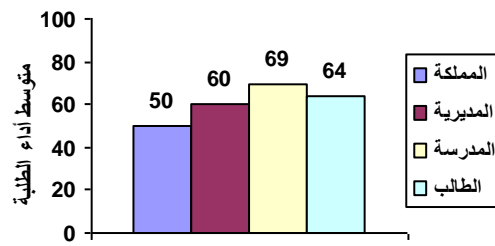
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



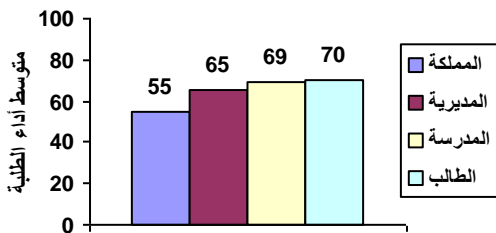
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



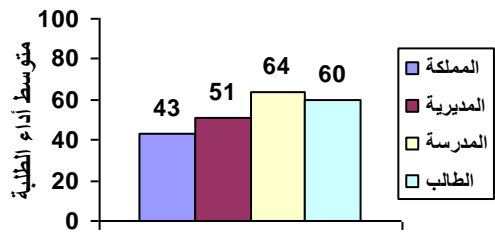
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

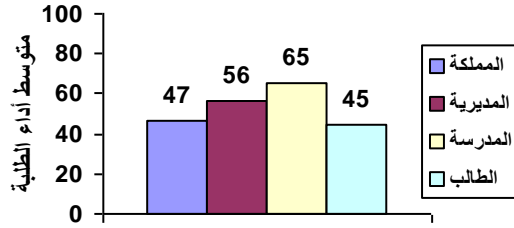


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

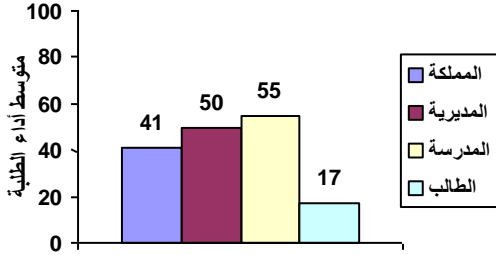
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٠٨
اسم المدرسة : مدارس الخضر الحديثة الثالثة

رقم الطالب :	١٠٧٧٤	اسم الطالب : بتول سعيد موسى عبد الهادي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٤٥	٥٣

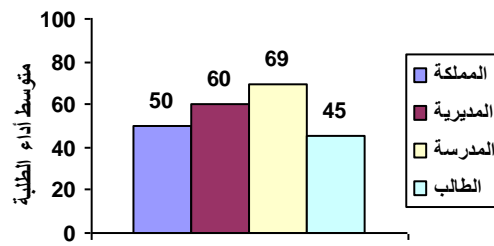
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



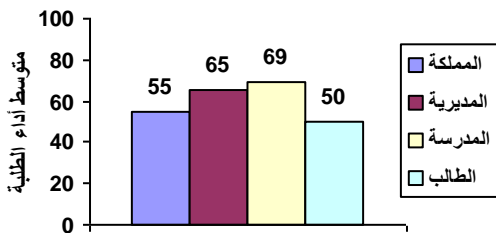
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



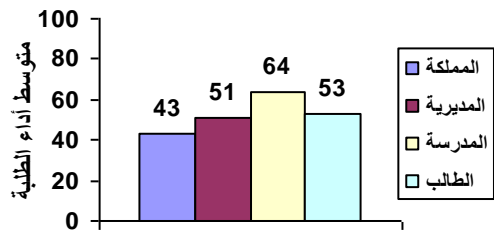
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٠٨
اسم المدرسة : مدارس الخضرة الحديثة الثالثة

رقم الطالب : ١٠٧٩٠
اسم الطالب : غفران عمار أحمد الحريري
الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

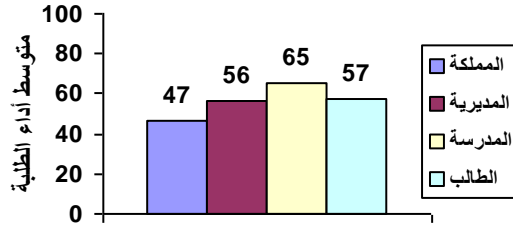
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

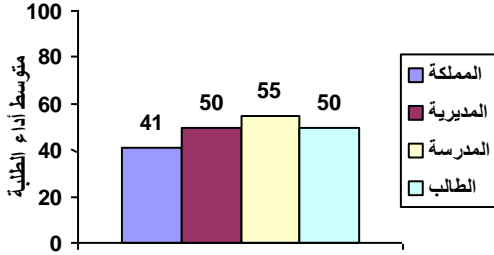
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٥٥	٦٤	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٥٠	٤٧	٧٠

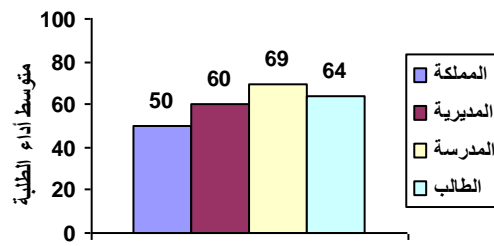
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



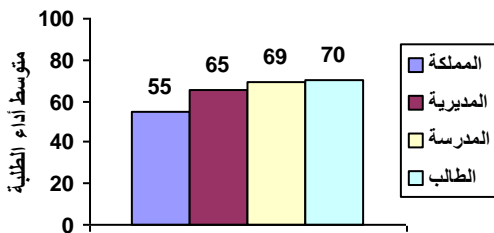
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



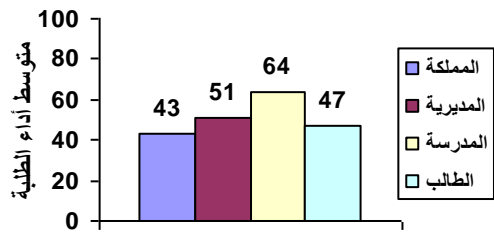
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

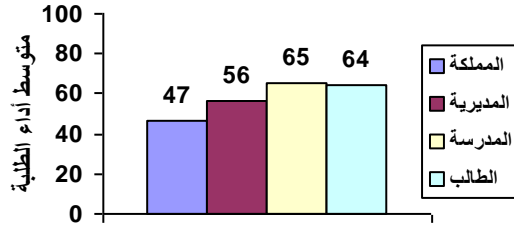


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

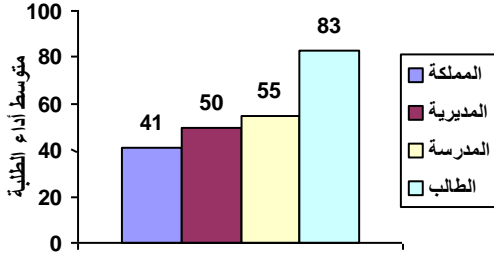
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٠٨
اسم المدرسة : مدارس الخضرة الحديثة الثالثة

رقم الطالب :	١٠٨١٤	اسم الطالب : سعاد وسام توفيق العبره	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٦٥	٦٩	٦٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٥٣

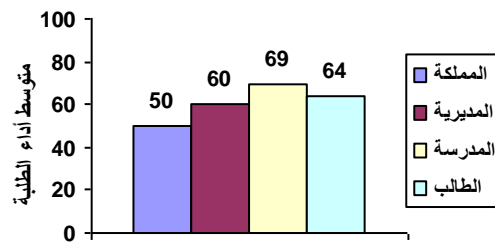
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



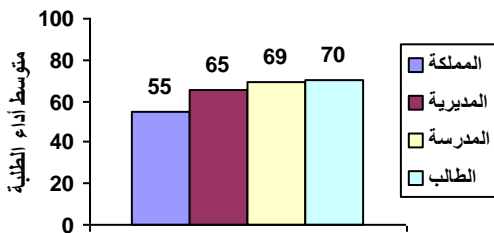
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



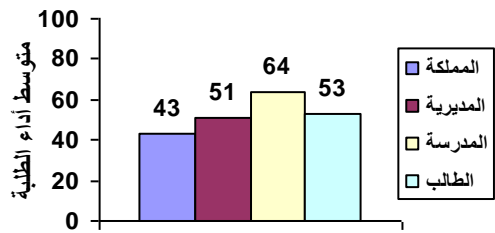
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب : ١٠٨٤٠ اسم الطالب : زيد راند محمد مامون عصفور الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنقيب بها

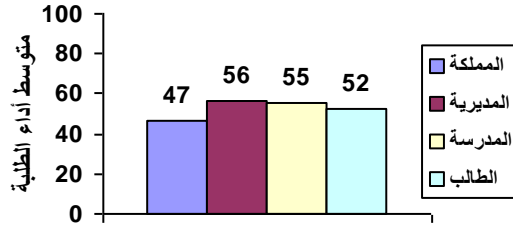
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

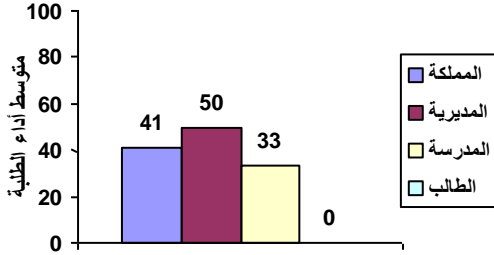
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٣٣	٥١	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٧٣	٠	٤٧	٧٠

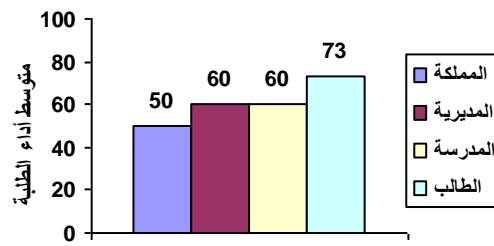
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



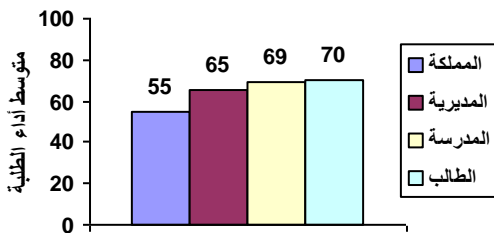
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



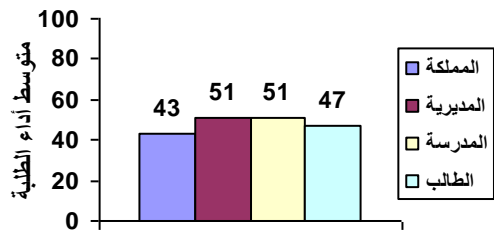
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

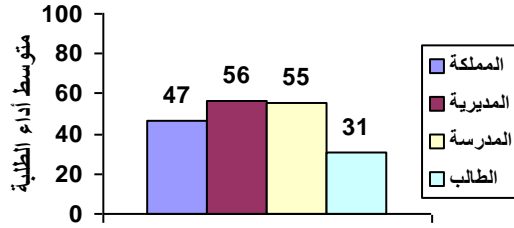
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب : ١٠٨٤٣ اسم الطالب : سند خالد عبد الرحيم ابو نكر الشعبة : ١

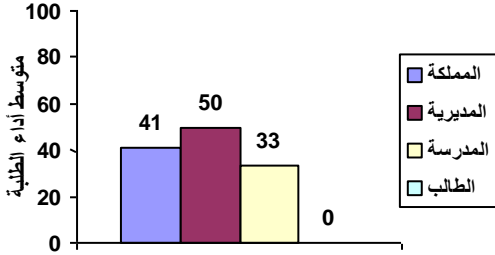
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٣٣	٥١	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٤٥	٠	١٣	٦٠

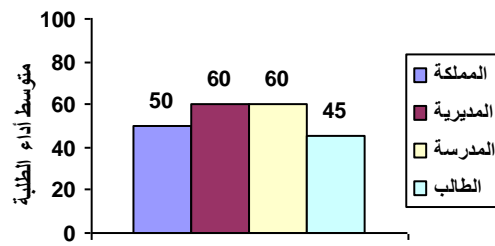
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



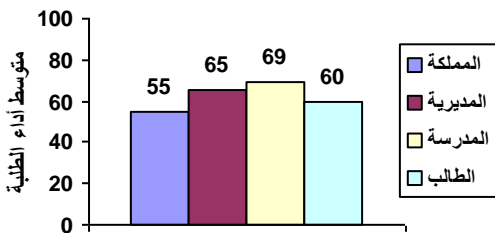
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



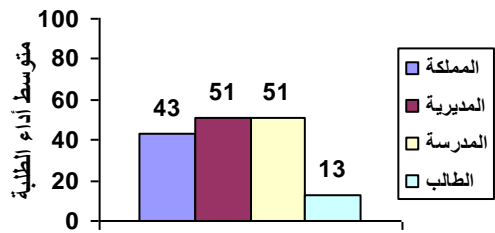
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

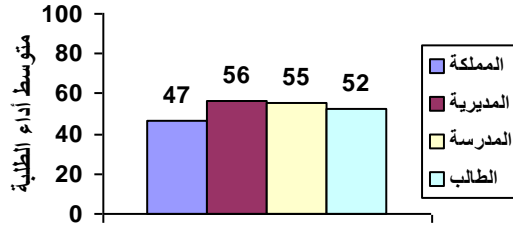
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب : ١٠٨٤٦
اسم الطالب : علاء الدين فراس احمد غزلان
الشعبة : ١

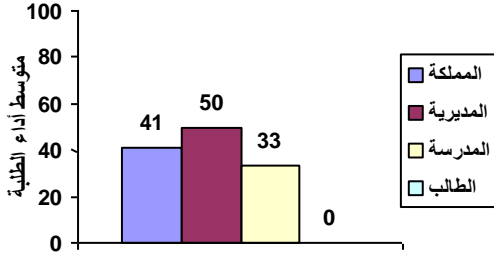
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٣٣	٥١	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٥٥	٠	٦٠	٧٠

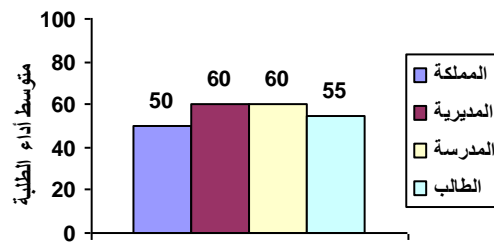
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



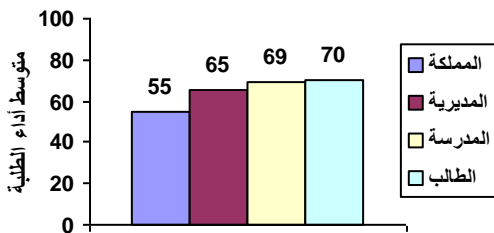
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



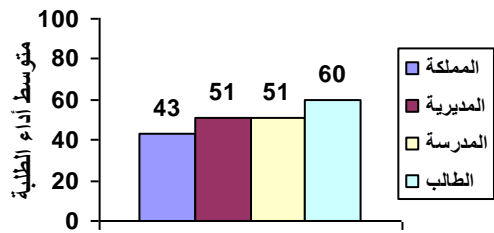
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

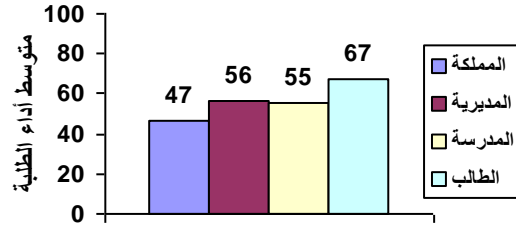


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

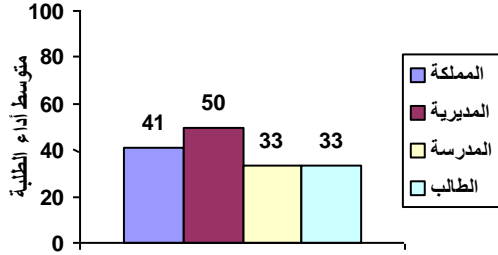
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب :	١٠٨٤٧	اسم الطالب : علاء فراس فتحي حنفية	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٦٤	٦٧

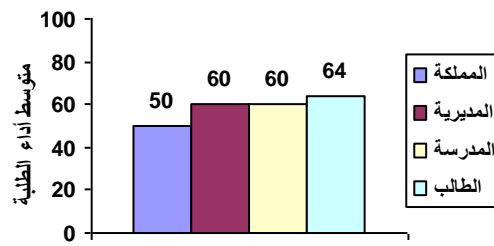
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



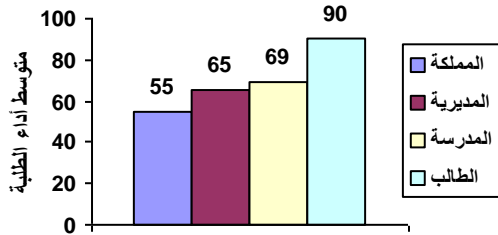
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



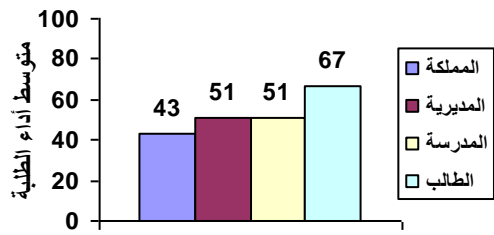
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

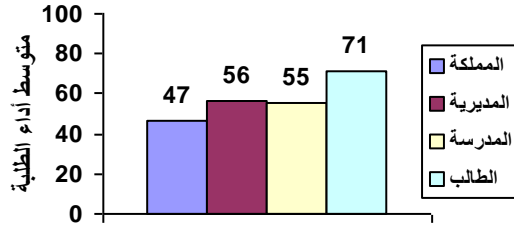


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

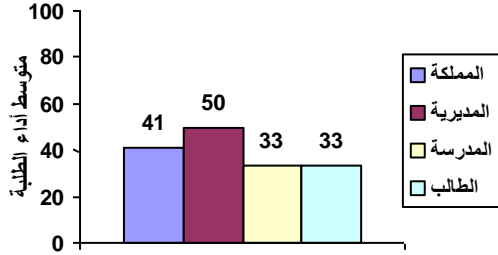
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب :	١٠٨٥٠	اسم الطالب : عمر محمود عارف خزنة	الشعبة : ١			
المبحث	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)	متوسط أداء الطلبة	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٣٣	٥١	٦٩	
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧١	٧٣	٣٣	٨٠	٨٠	

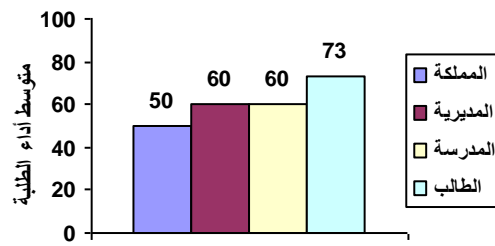
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



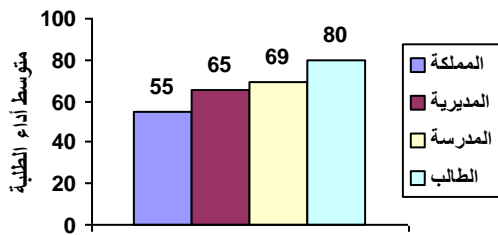
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



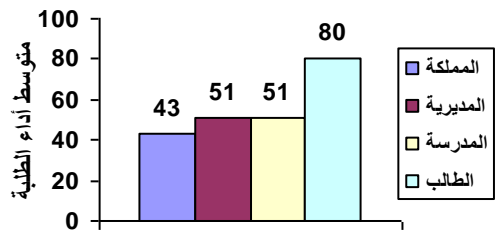
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب : ١٠٨٥١ اسم الطالب : مالك محمد عبد الله جبريل الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

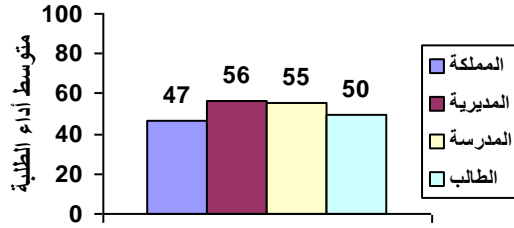
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

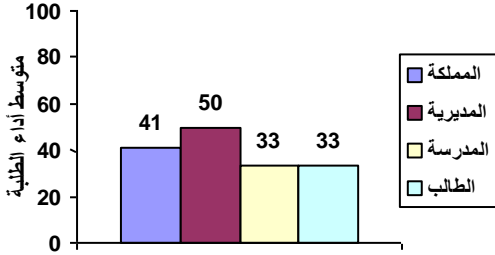
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠
٤٧	٥٠
٥٦	٥٥
٥٥	٥٥
٥٠	٥٥

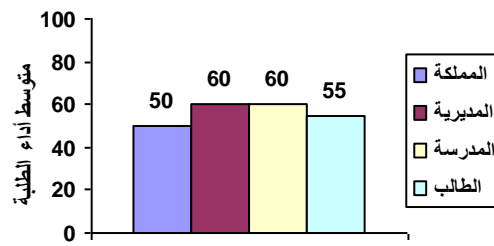
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



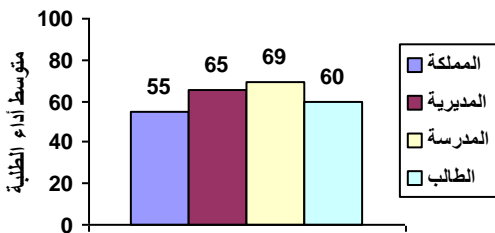
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



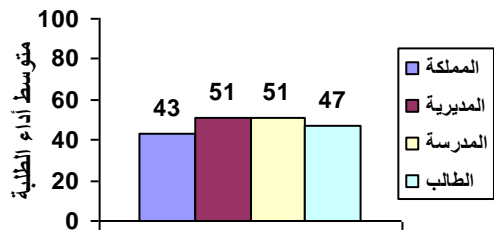
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

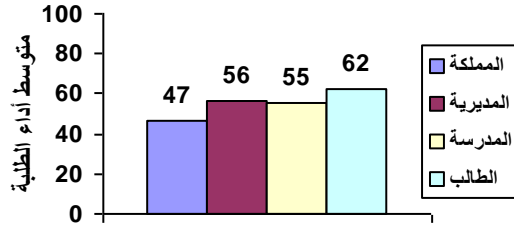
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب : ١٠٨٥٢
اسم الطالب : محمد اسامه عوض الجبره
الشعبة : ١

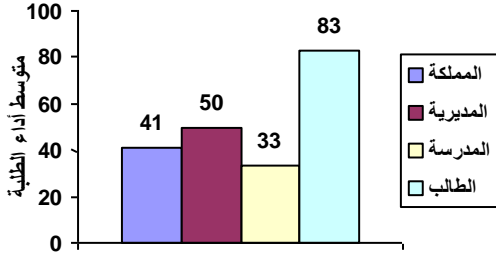
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٣٣	٥١	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٥٥	٨٣	٥٣	٧٠

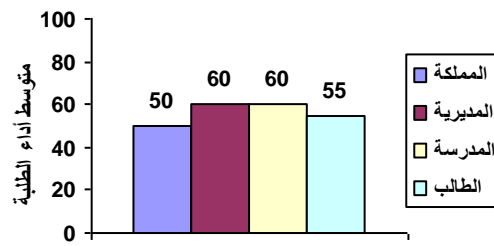
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



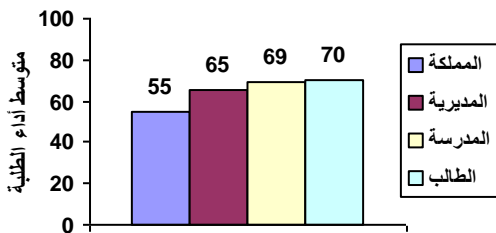
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



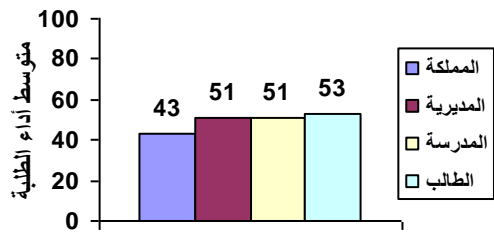
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

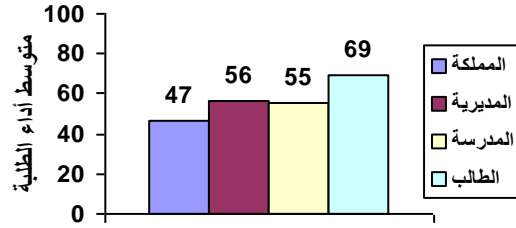


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

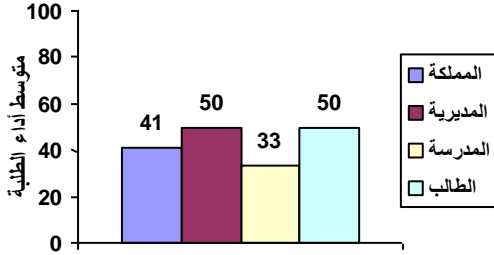
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب :	١٠٨٥٩	اسم الطالب : مهدي وليد محمد خير ابوارميته التميمي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٨٢	٦٠

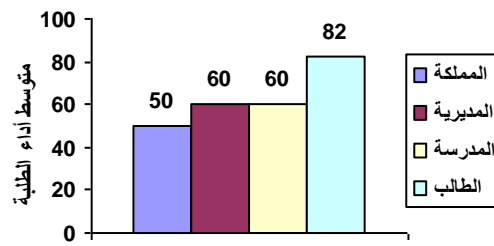
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



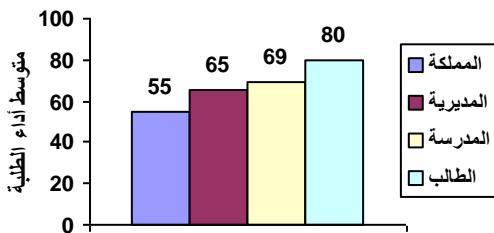
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



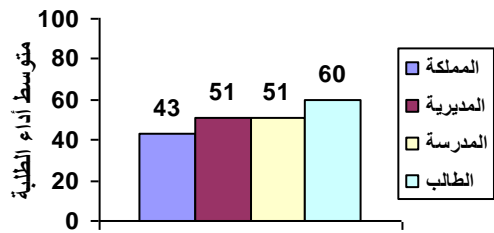
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

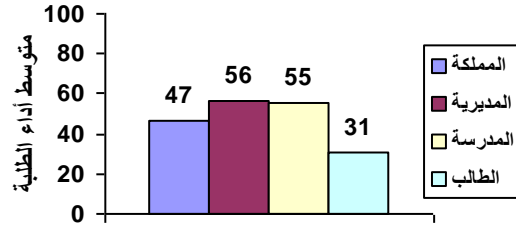
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب : ١٠٨٧٢
اسم الطالب : سراج حاتم خليل الدغيلي
الشعبة : ٢

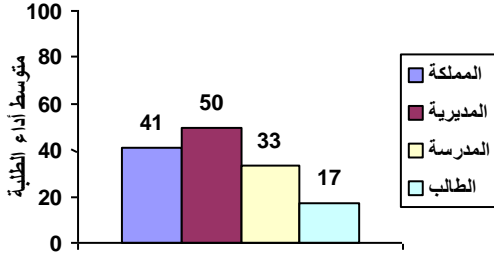
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٣٣	٥١	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٤٥	١٧	٢٠	٤٠

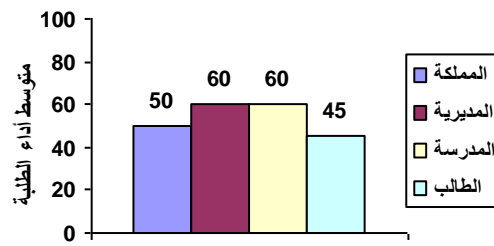
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



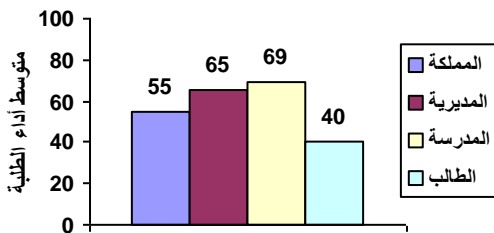
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



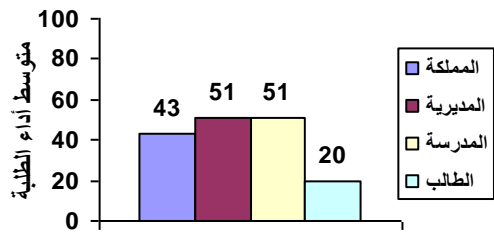
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب : ١٠٨٩٠
اسم الطالب : يامن شادي نمر المطري
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

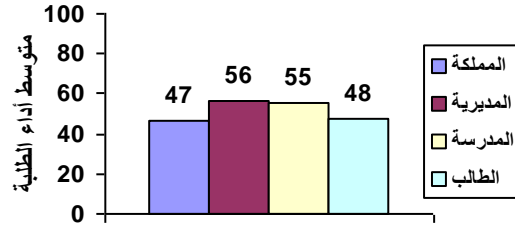
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

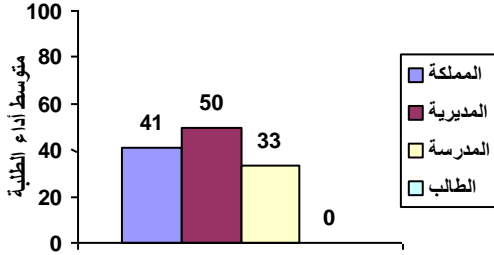
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٣٣	٥١	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٤٥	٠	٥٣	٧٠

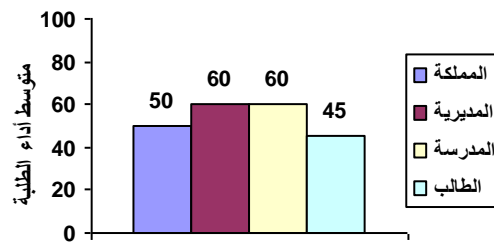
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



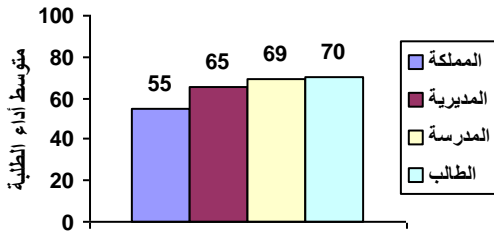
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



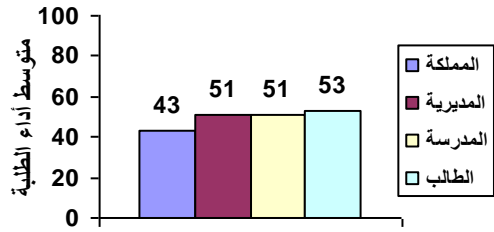
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

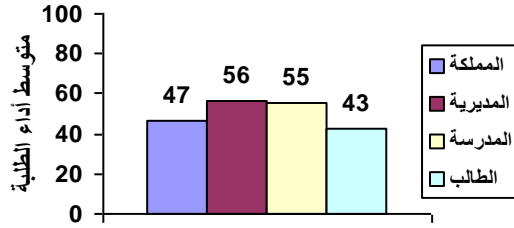
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب : ١٠٨٧٠
اسم الطالب : زيد عامر راتب جاد الله
الشعبة : ٢

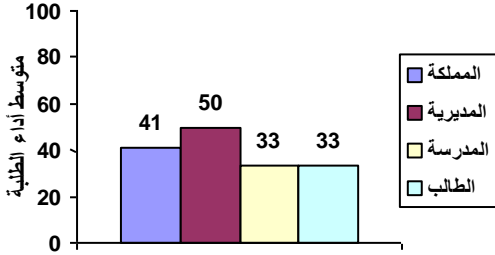
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٣٣	٥١	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٢٧	٣٣	٥٣	٥٠

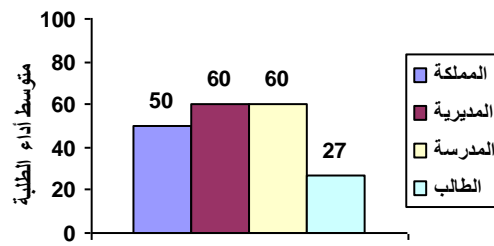
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



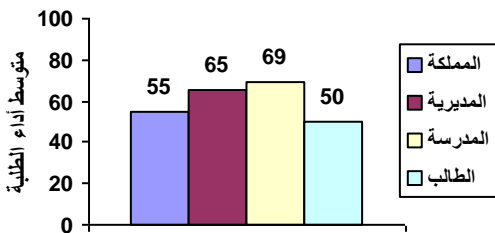
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



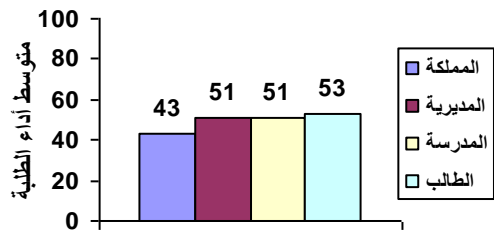
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

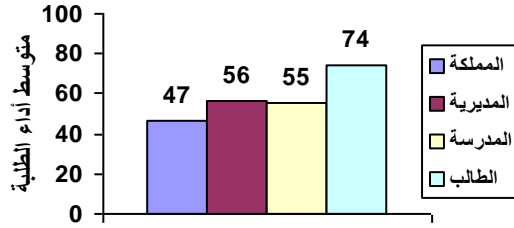


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

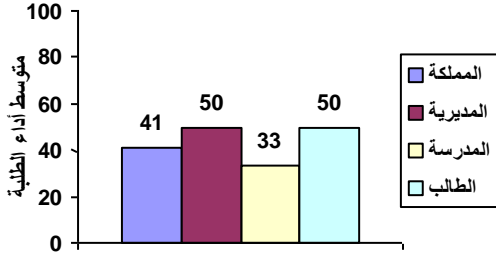
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب :	١٠٩٠٠	اسم الطالب : رامي صلاح الدين اسماعيل العطشان	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٨٢	٦٠

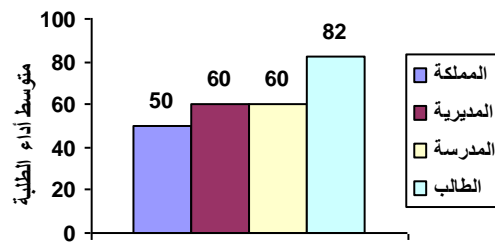
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



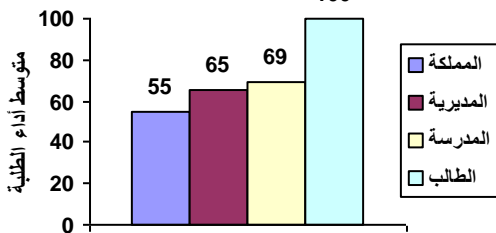
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



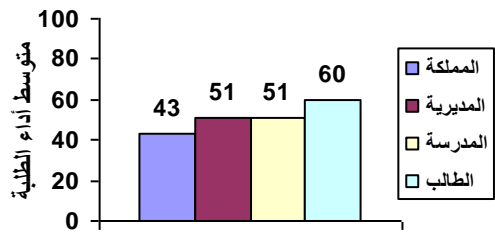
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

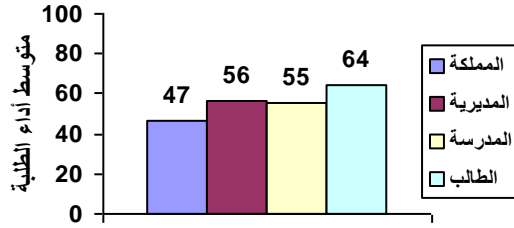


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

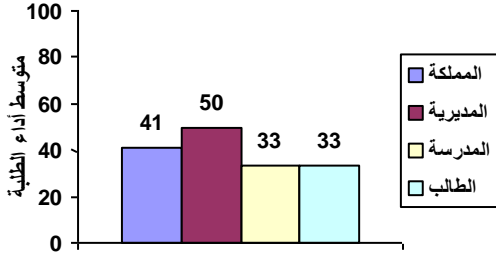
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب :	١٠٩٠٧	اسم الطالب : عبد الرحمن شوكت رفقي شحالتوغ	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٧٣	٤٧

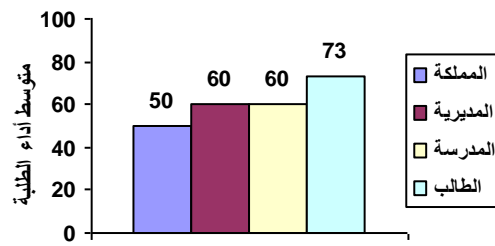
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



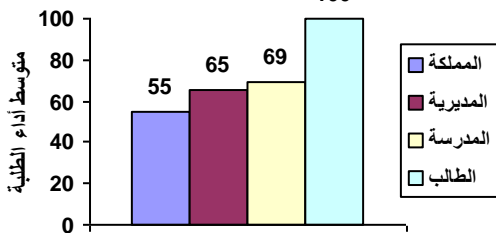
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



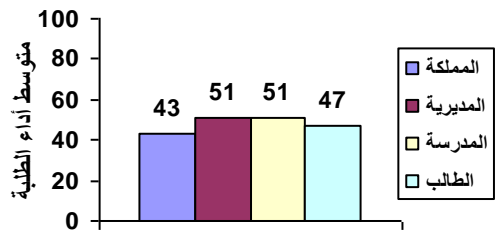
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

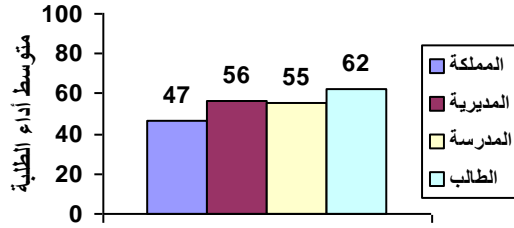


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

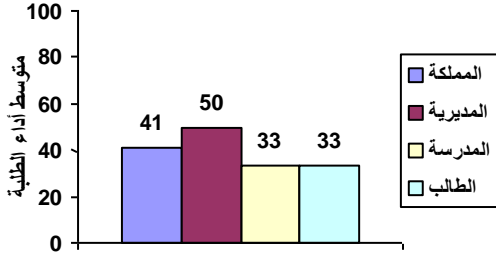
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب :	١٠٩٢٠	اسم الطالب : ينال راند صالح الجمال	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٤٠

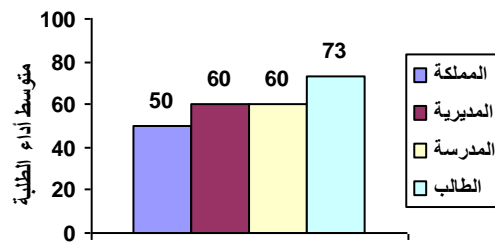
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



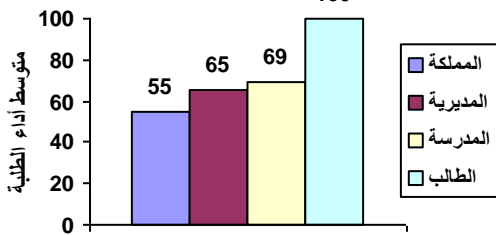
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



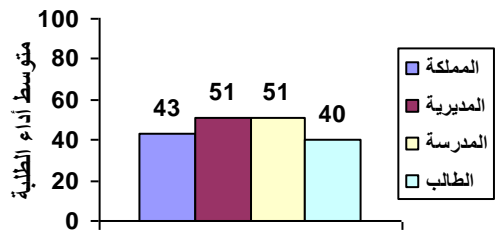
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

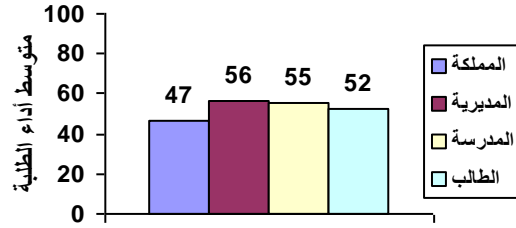


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

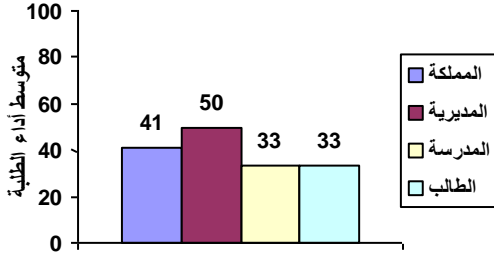
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب :	١٠٨٩٩	اسم الطالب : خالد وليد فريد ناصر	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته	٥٢	٥٥	٤٠

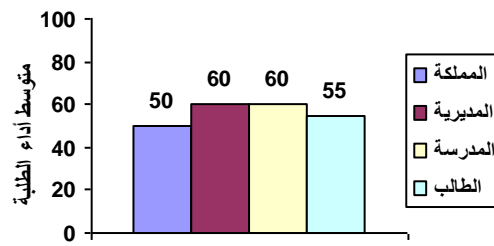
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



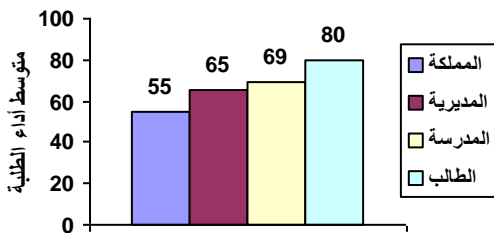
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



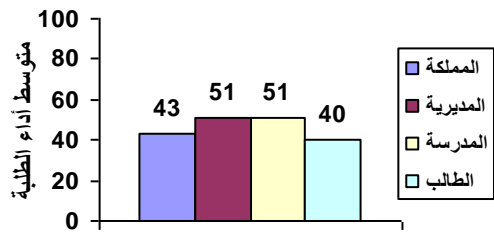
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

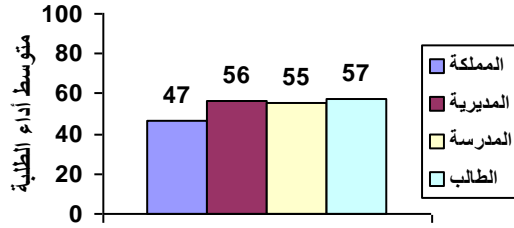


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

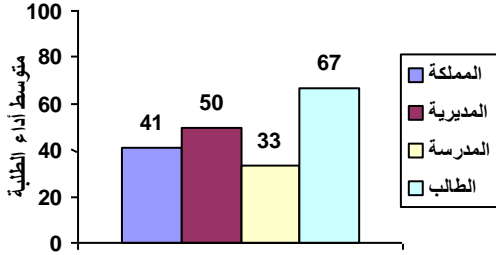
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب :	١٠٩٢٣	اسم الطالب : انهار ابراهيم محمود العثمان	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٧	٦٤	٥٣

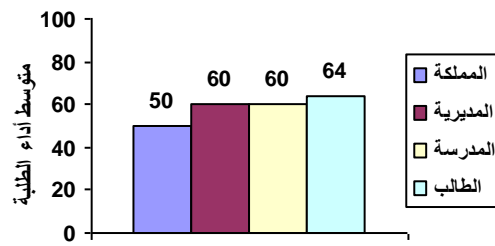
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



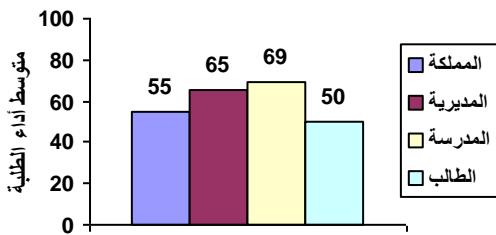
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



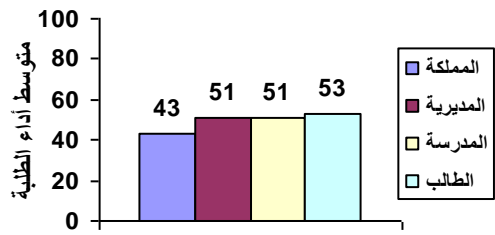
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

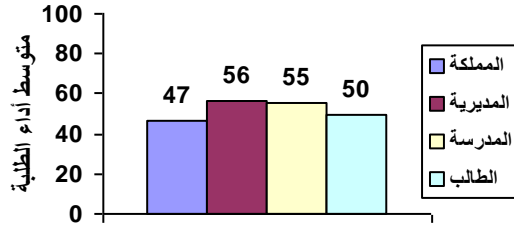
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب : ١٠٩٢٤ اسم الطالب : تالا احمد صلاح العطيوي الشعبة : ٤

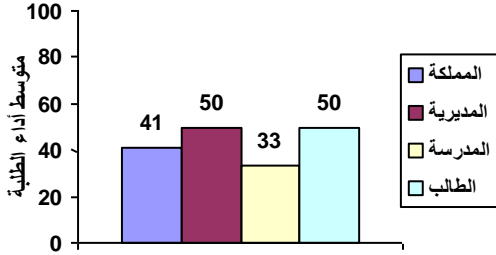
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٣٣	٥١	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٧٣	٥٠	٢٧	٦٠

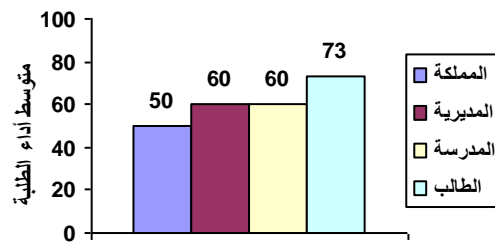
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



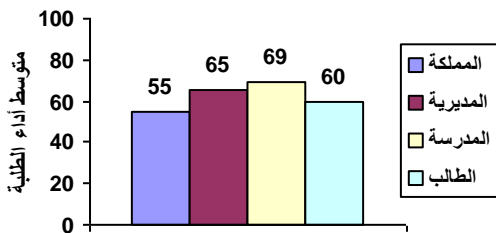
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



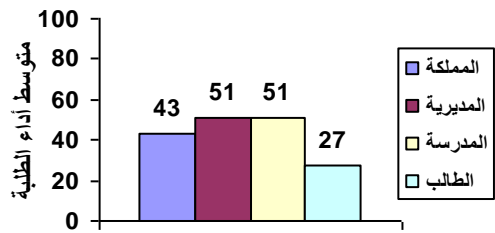
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

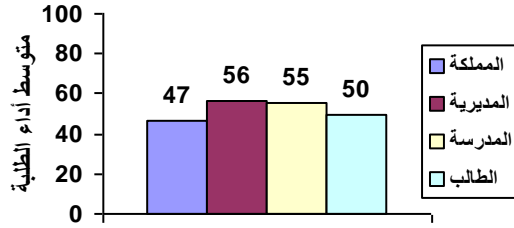


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

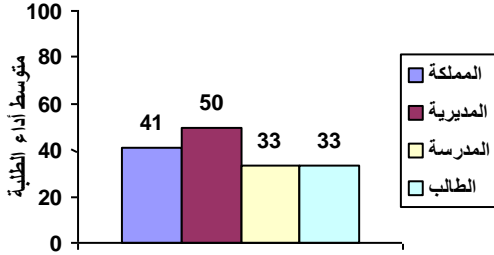
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب :	١٠٩٢٦	اسم الطالب : رابحه حسان اكرم النجار	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٤٥	٦٧

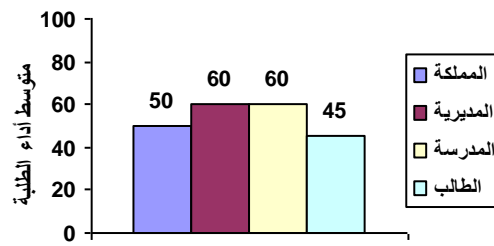
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



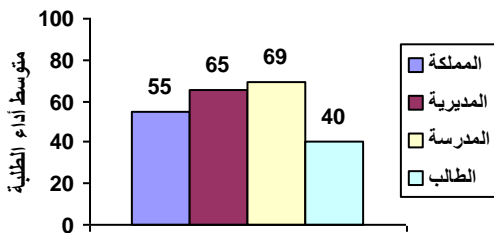
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



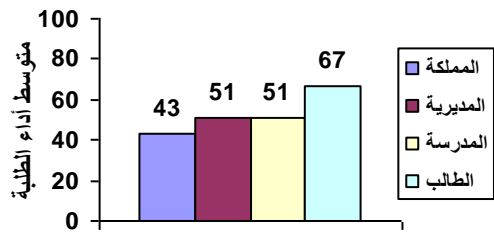
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

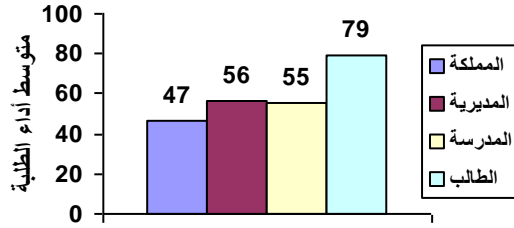


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

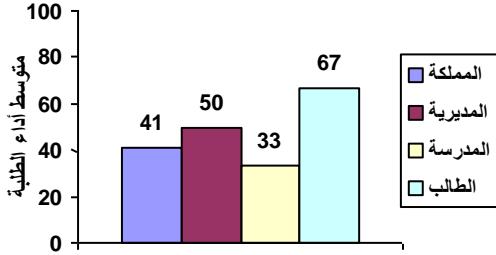
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب :	١٠٩٣١	اسم الطالب : سدين جمال عبد الفتاح حجر	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٧٣	٧٣

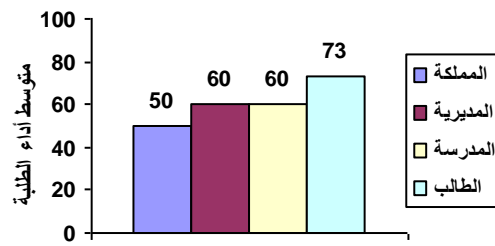
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



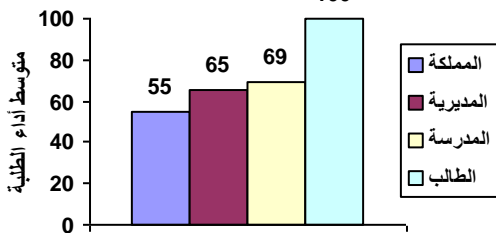
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



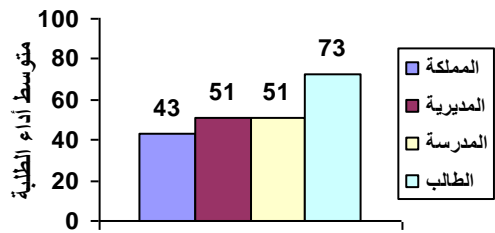
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب : ١٠٩٤٣ اسم الطالب : ياسمين مراد يوسف ريان الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

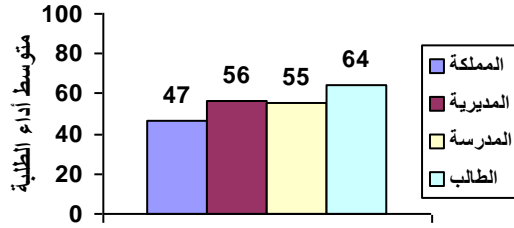
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

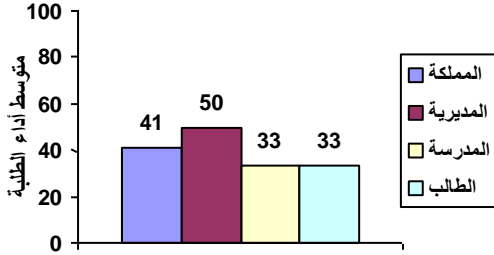
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٣٣	٥١	٦٩
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٦٤	٣٣	٧٣	٧٠

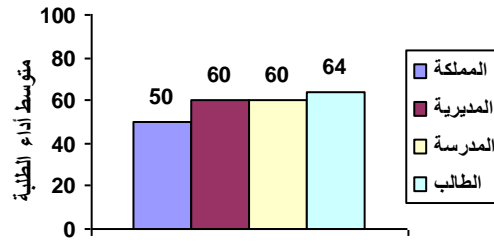
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



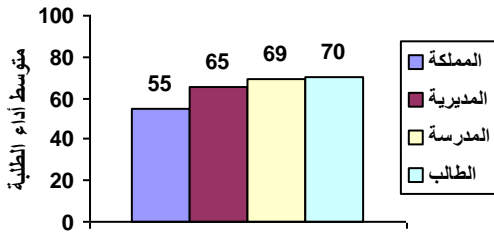
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



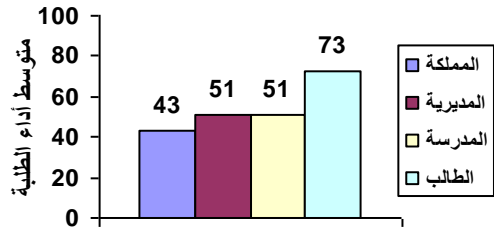
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

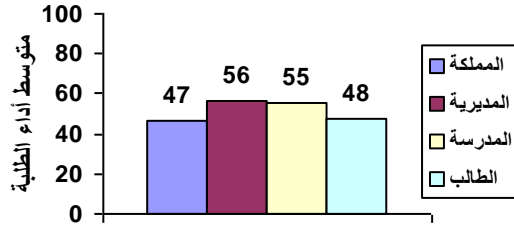


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

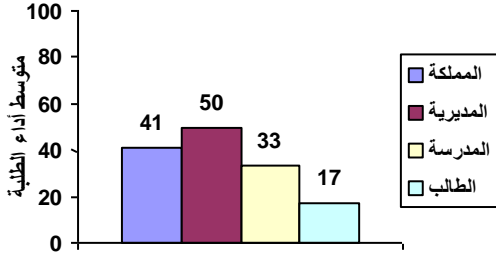
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب :	١٠٩٥١	اسم الطالب : دانا حاتم خليل الدغيلي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨	٦٤	٤٠

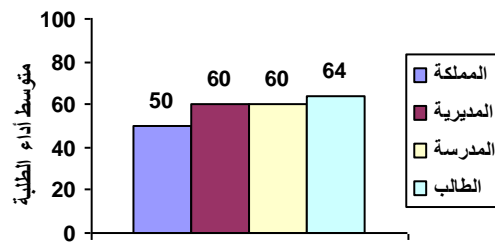
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



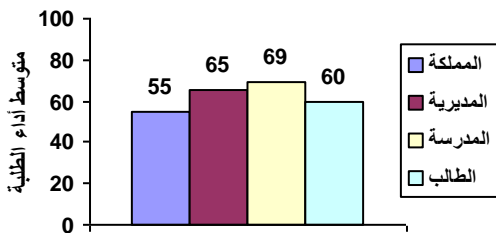
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



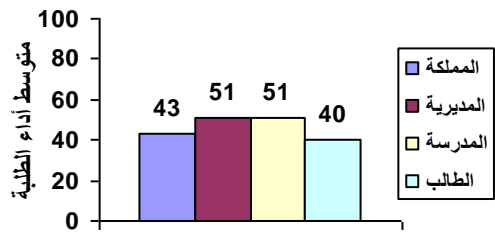
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

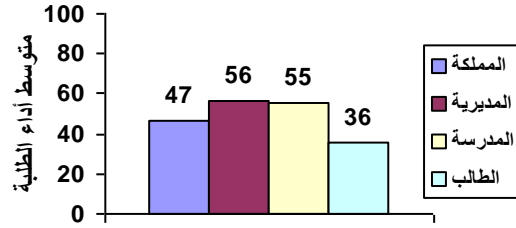


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

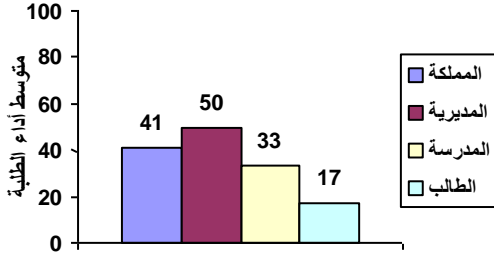
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٥
اسم المدرسة : مدارس إعداد الفارس الذكي

رقم الطالب :	١٠٩٥٧	اسم الطالب : فرح عزام محمود عيسى	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٥٥	٦٠	٥١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٣٦	٢٠

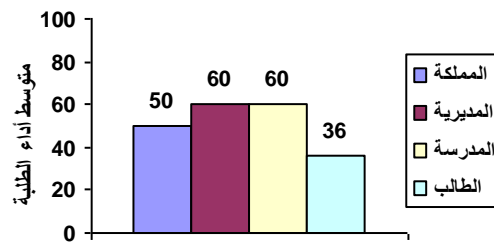
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



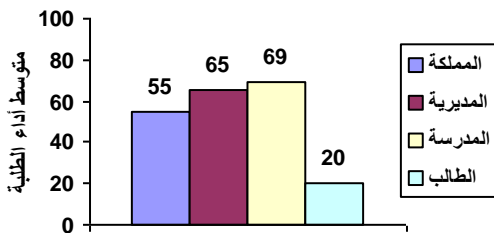
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



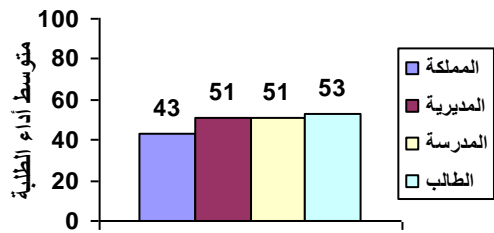
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

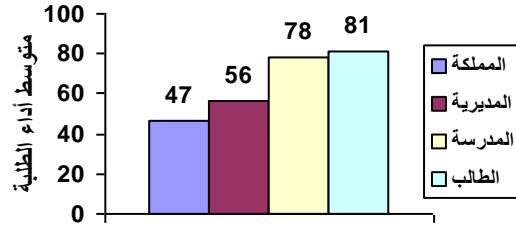


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

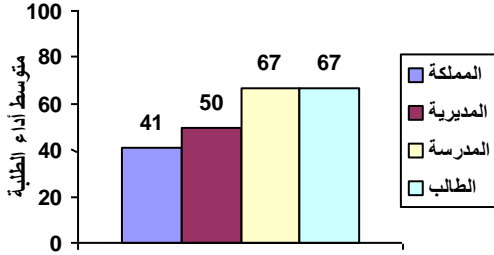
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٧
اسم المدرسة : المدارس الأوروبية الحديثة

رقم الطالب :	١٠٩٨١	اسم الطالب : عمرو خالد عطا الله الطراونه	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١		

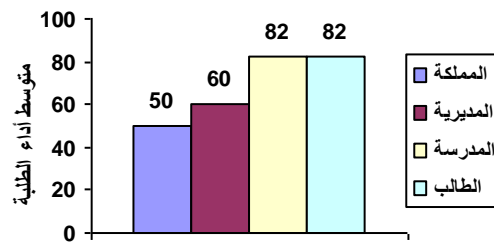
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



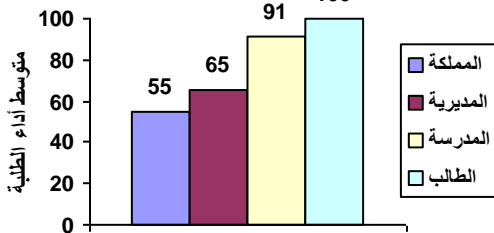
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



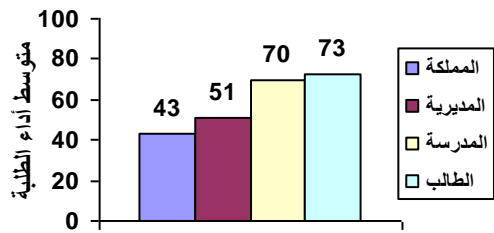
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

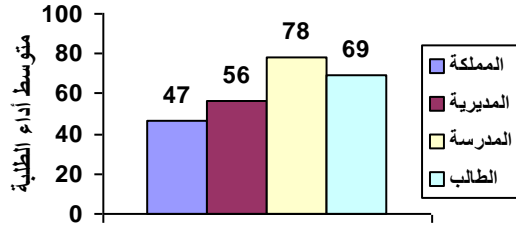


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

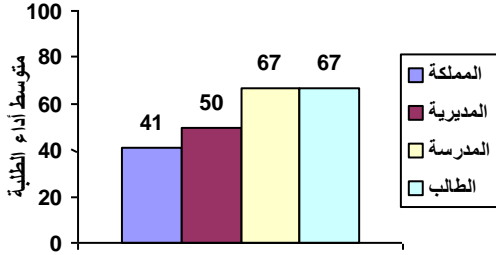
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٧
اسم المدرسة : المدارس الأوروبية الحديثة

رقم الطالب :	١٠٩٨٥	اسم الطالب : ليان حسام محمد زيد	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٨	٨٢	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٨٢	٦٧

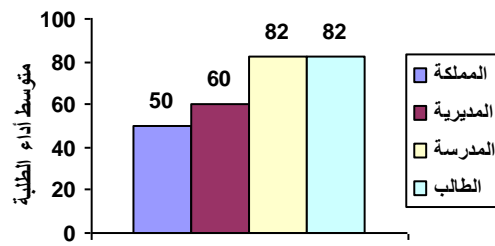
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



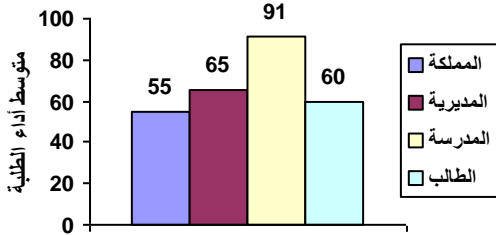
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



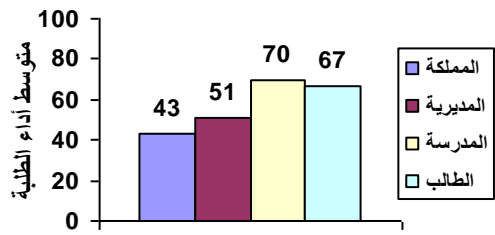
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٧
اسم المدرسة : المدارس الأوروبية الحديثة

رقم الطالب : ١٠٩٨٣ اسم الطالب : فرح سعيد علي ابو علي الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

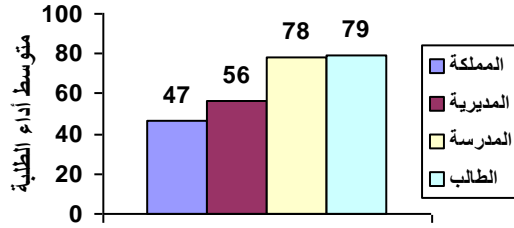
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

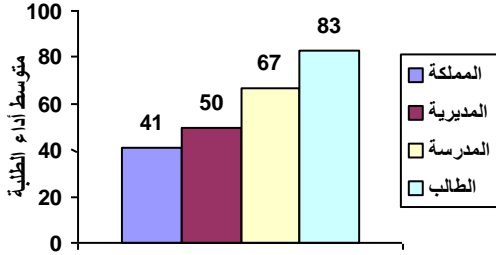
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٨	٨٢	٦٧	٧٠	٩١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٨٢	٨٣	٦٧	٩٠

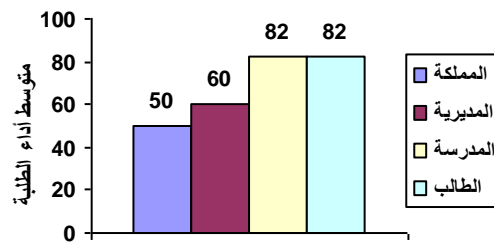
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



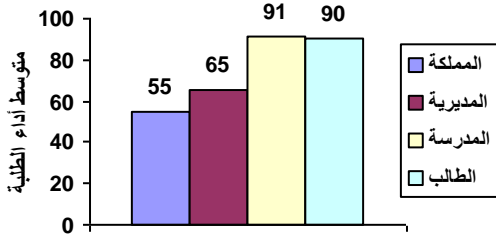
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



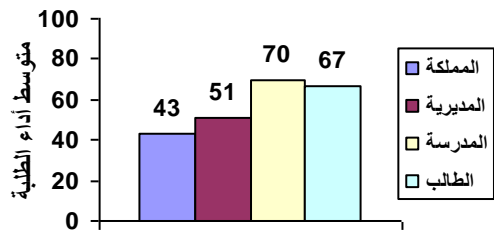
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

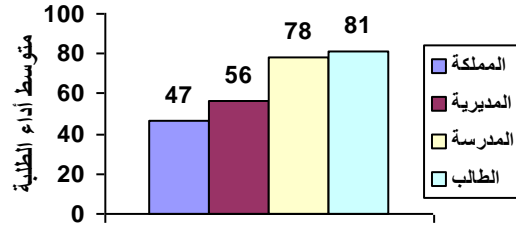


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

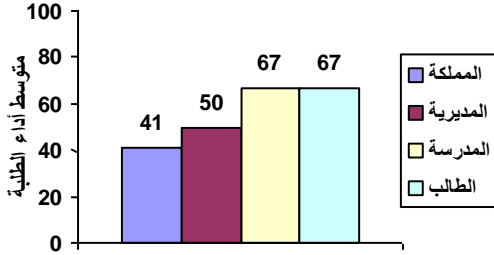
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٧
اسم المدرسة : المدارس الأوروبية الحديثة

رقم الطالب :	١٠٩٧٤	اسم الطالب : سلطان عوني محمود ابو كامل	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٨	٨٢	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٨٢	٧٣

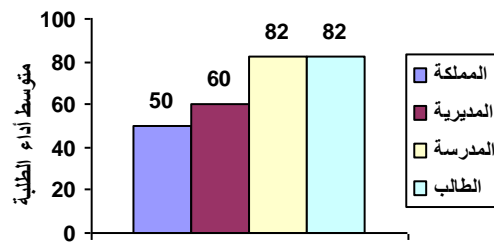
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



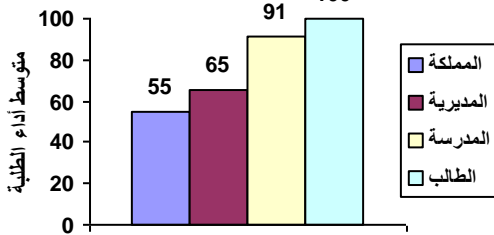
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



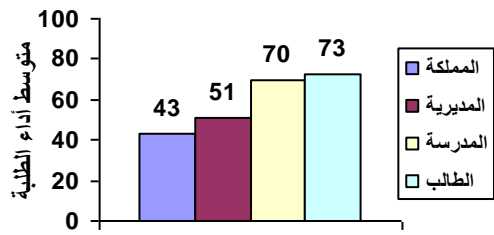
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



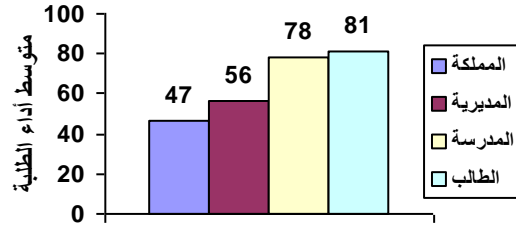
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٧
اسم المدرسة : المدارس الأوروبية الحديثة

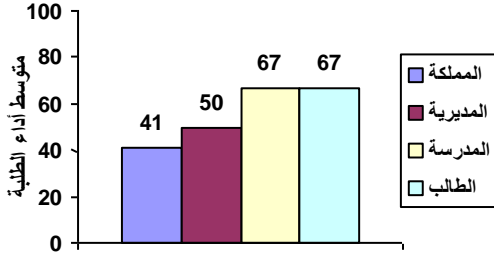
رقم الطالب : ١٠٩٧٢ اسم الطالب : زيد رجاني كمال الدجاني الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٨	٨٢	٦٧	٧٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٨٢	٦٧	٧٣

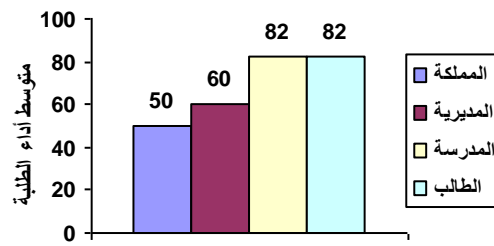
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



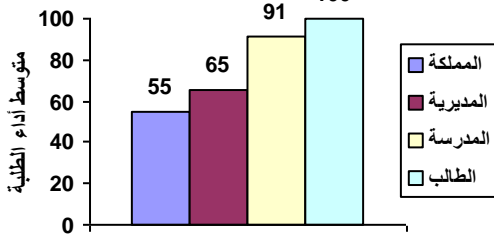
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



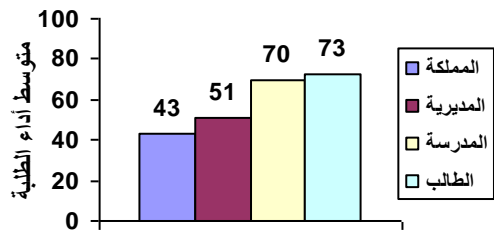
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

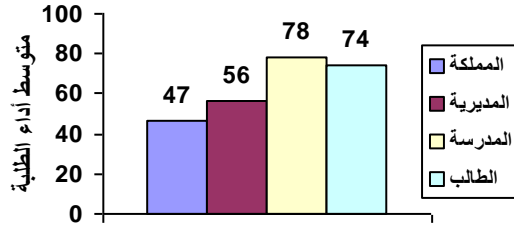
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٧
اسم المدرسة : المدارس الأوروبية الحديثة

رقم الطالب : ١٠٩٦٩ اسم الطالب : ديباج زكريا كامل سلامه الشعبة : ١

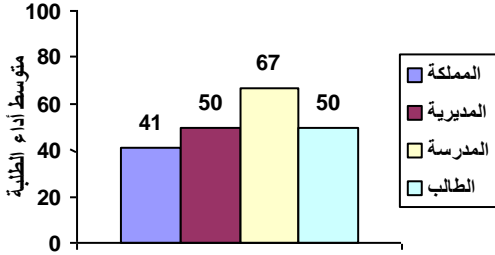
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٨	٨٢	٦٧	٧٠	٩١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤	٨٢	٥٠	٦٧	٩٠

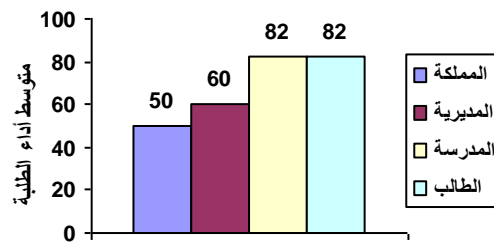
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



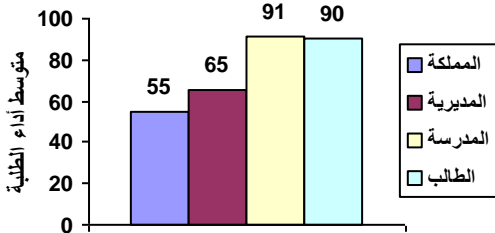
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



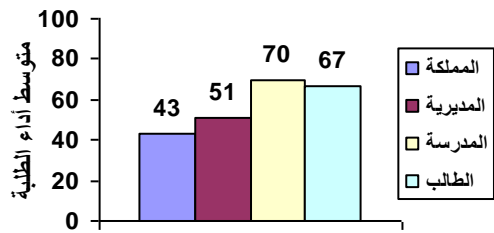
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

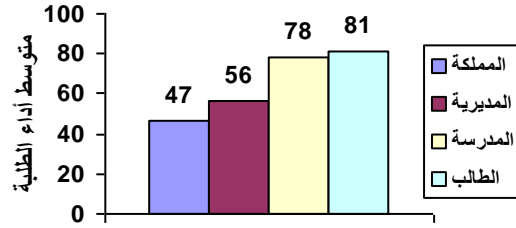


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

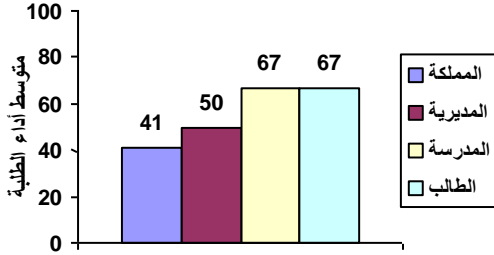
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠١٧
اسم المدرسة : المدارس الأوروبية الحديثة

رقم الطالب :	١٠٩٧٥	اسم الطالب : سليم اشرف "محمد سليم" الزعتري	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٢		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١		

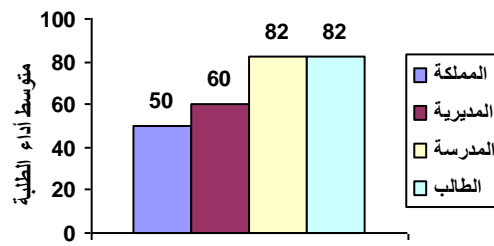
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



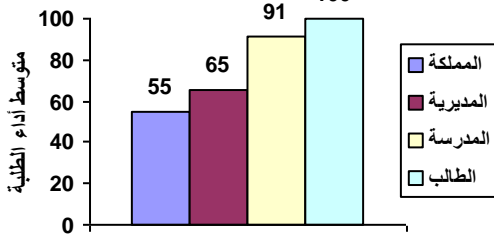
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



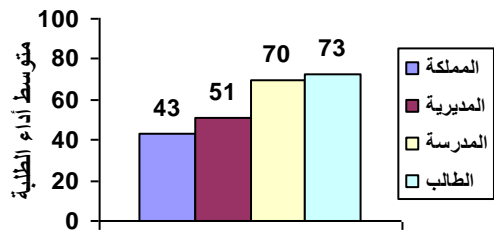
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



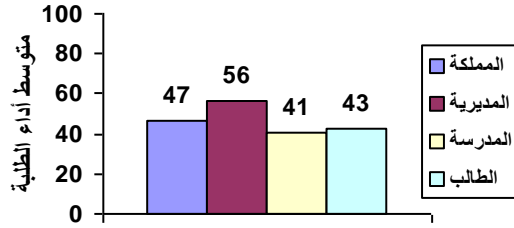
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٢٠
اسم المدرسة : مدرسة الكون

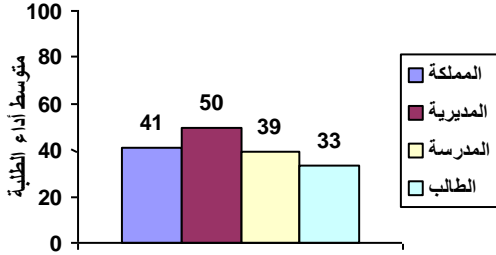
رقم الطالب : ٢٠٦٩٩١ اسم الطالب : ولاء خضر عطيه الغوراني الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تركييب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٣٣	٣٩	٤١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	١٨	٣٣	٥٣

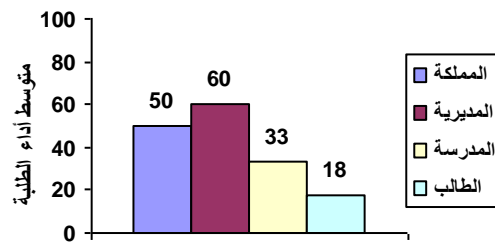
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



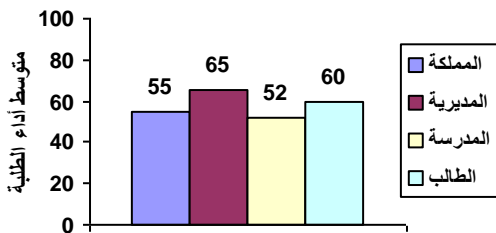
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



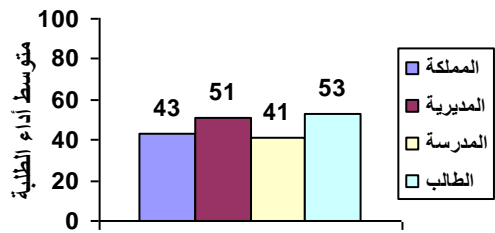
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تركيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

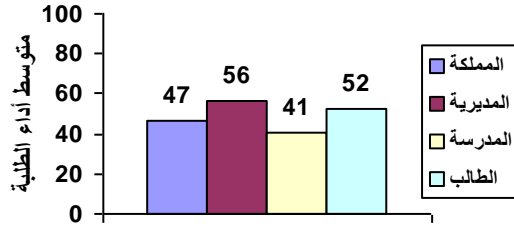


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

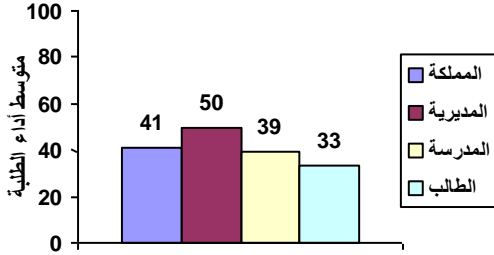
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٢٠
اسم المدرسة : مدرسة الكون

رقم الطالب :	١٠٩٩٦	اسم الطالب : بلقيس نواف مصطفى الجمال	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٣٣	٤١
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٤٥	٥٣

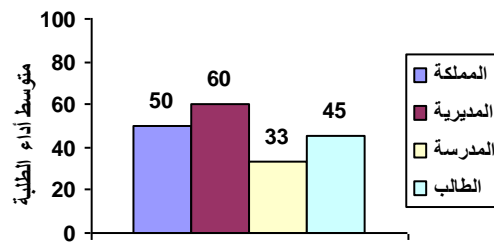
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



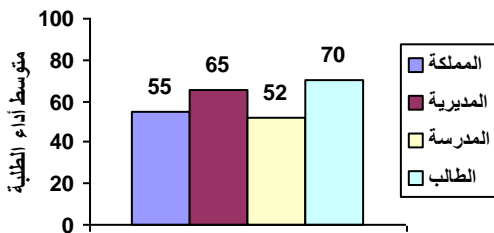
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



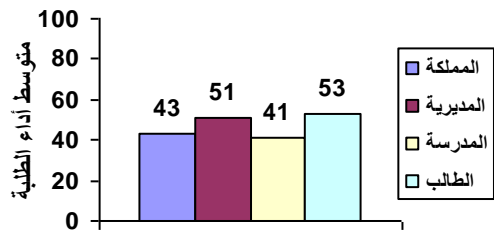
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

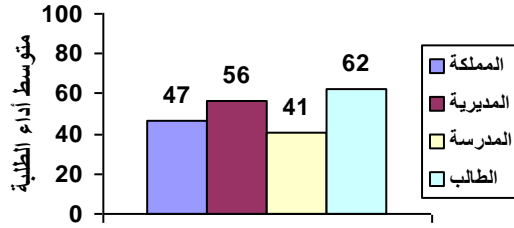
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٢٠ اسم المدرسة : مدرسة الكون

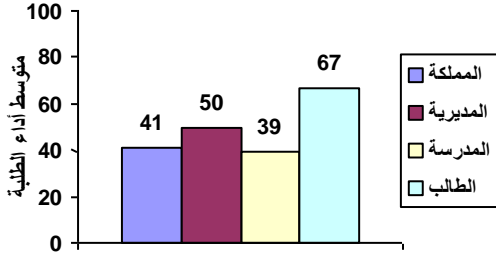
رقم الطالب : ١٠٩٩٧ اسم الطالب : تالا احمد غازي الدردنجي الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٣٣	٣٩	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٥٥	٦٧	٧٠

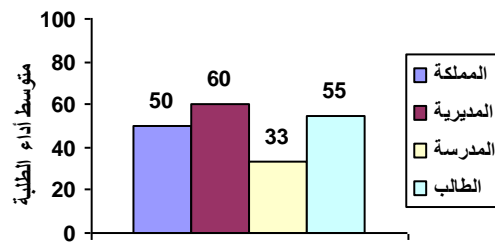
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



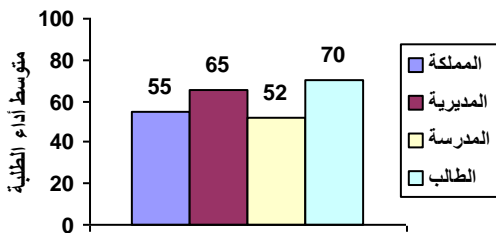
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



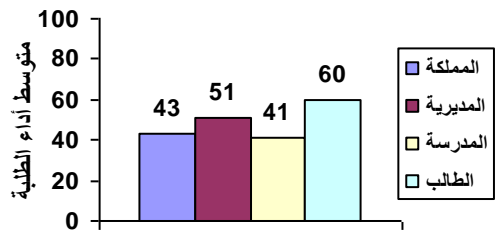
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

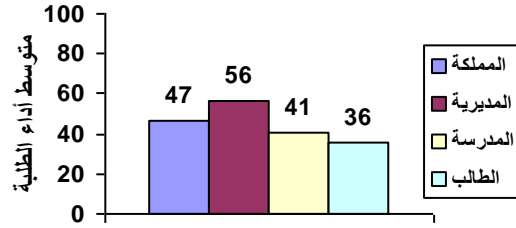


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

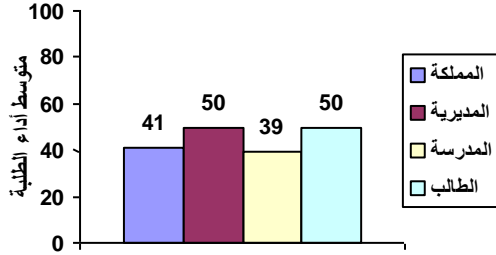
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٢٠
اسم المدرسة : مدرسة الكون

رقم الطالب :	١٠٩٩٨	اسم الطالب : دارين مصطفى درويش ابو سنفة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٣		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦		

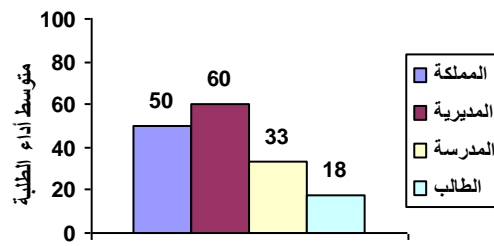
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



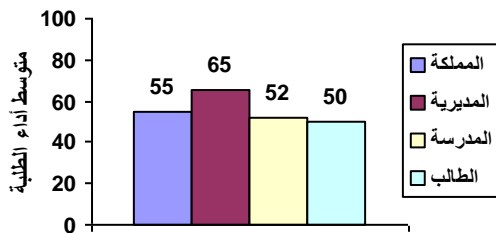
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



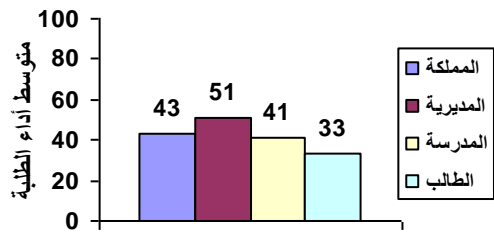
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص

الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٢٠ اسم المدرسة : مدرسة الكون

رقم الطالب : ١١٠٠٥ اسم الطالب : سما عمار يونس عبد الهادي الشعبة : ١

المبحث
بشكل عام

توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

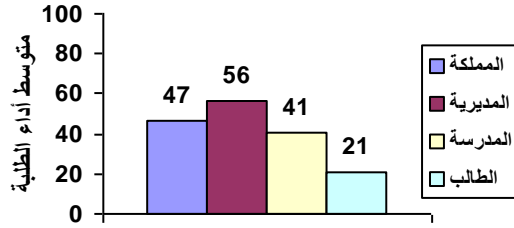
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الغازات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

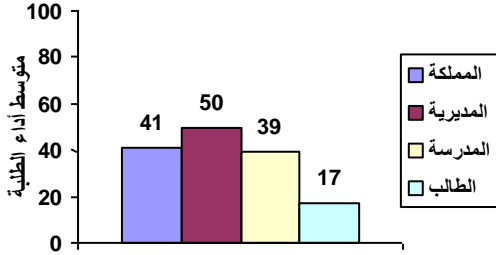
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٣٣	٣٩	٤١	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢١	٩	١٧	٢٧	٣٠

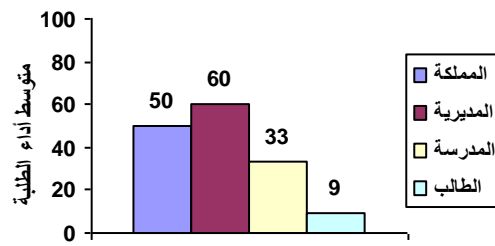
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



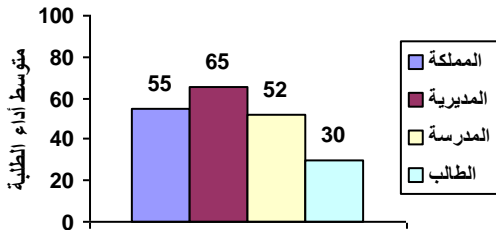
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الغازات واللافلزات مع الأكسجين)



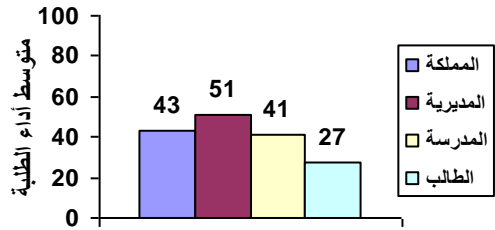
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

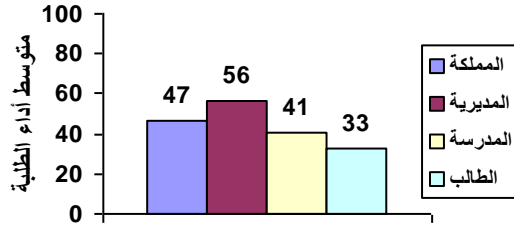
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٢٠
اسم المدرسة : مدرسة الكون

رقم الطالب : ١١٠١٩ اسم الطالب : هيا مجاهد شريف الراوي الشعبة : ١

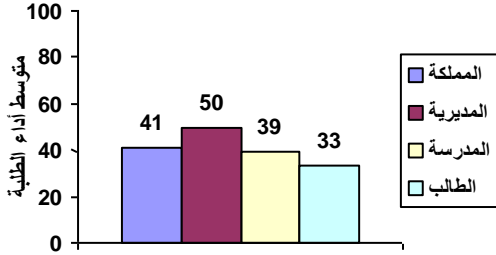
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١	٣٣	٣٩	٤١	٥٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٣	٥٥	٣٣	٢٠	٣٠

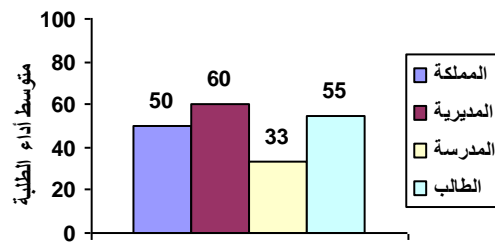
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



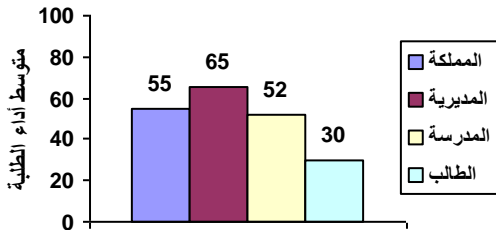
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



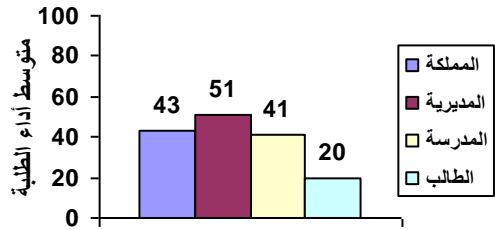
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



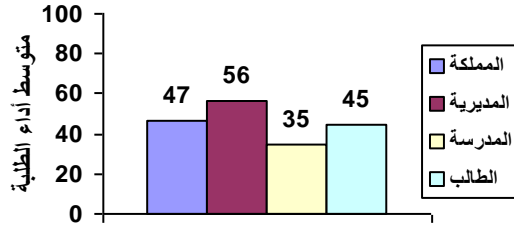
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٢٥
اسم المدرسة : مدرسة الطالب الاول النموذجية

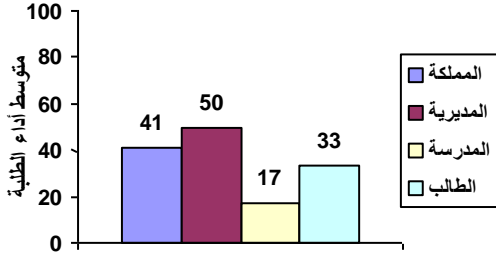
رقم الطالب : ١١٠٣٠
اسم الطالب : عمر محمد صلاح الصوصه
الشعبة : ١

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٣٥	٤١	١٧	٣٠
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٤٥	٣٣	٣٣

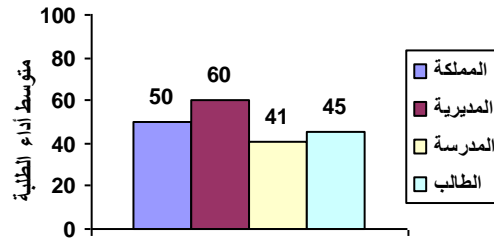
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



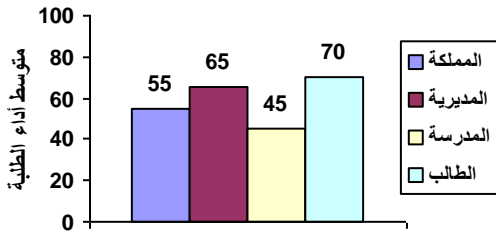
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



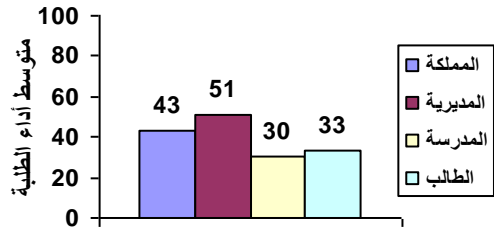
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

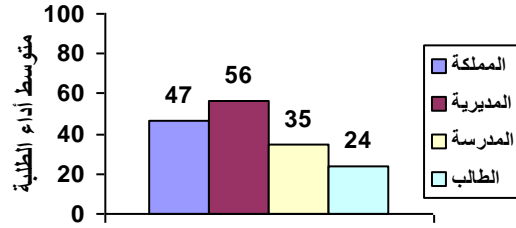


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

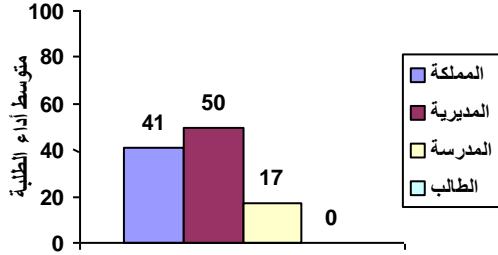
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٢٥
اسم المدرسة : مدرسة الطالب الاول النموذجية

رقم الطالب :	١١٠٤٠	اسم الطالب : محمود ماجد محمود المغتة	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤١		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٤		

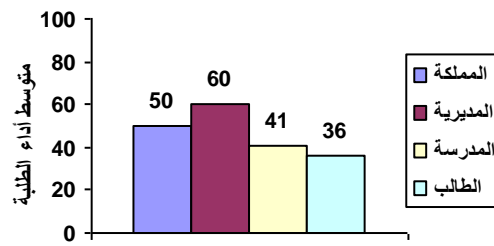
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



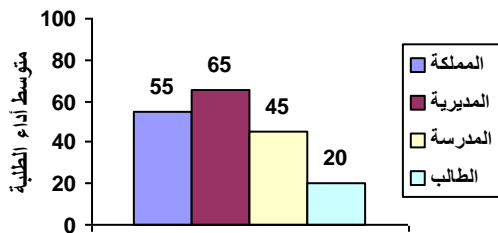
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



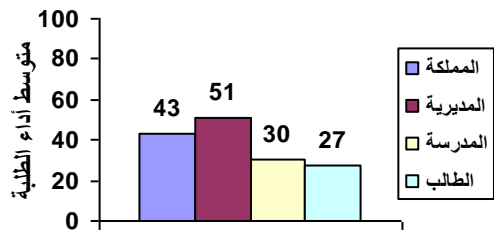
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

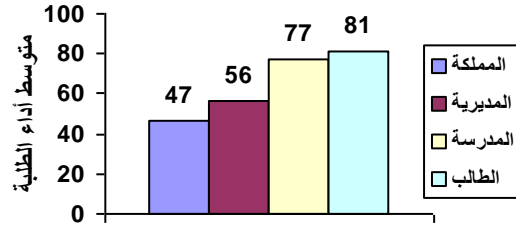


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

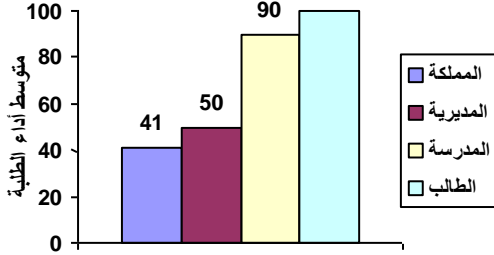
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠ اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١٠٥٣	اسم الطالب : طه وائل محمد اسليم	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١		

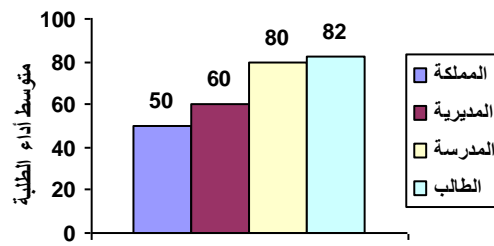
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



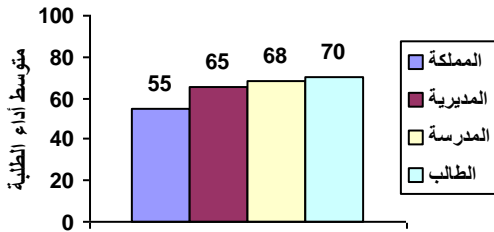
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



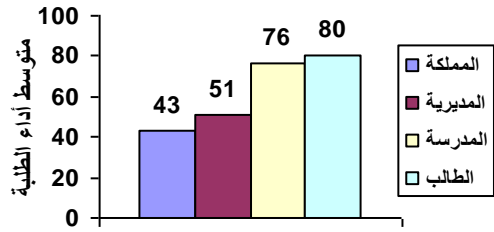
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

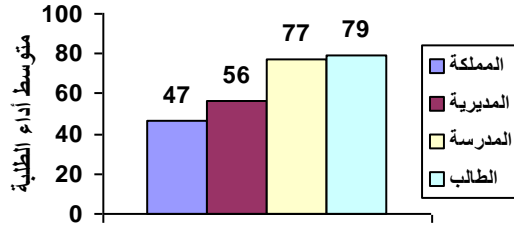


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

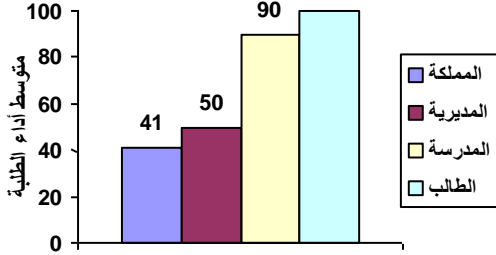
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١٠٦٩	اسم الطالب : يوسف ثامر سليم مقبل	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٠		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩		

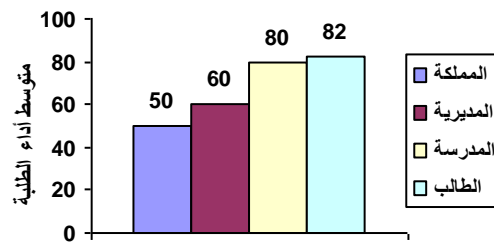
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



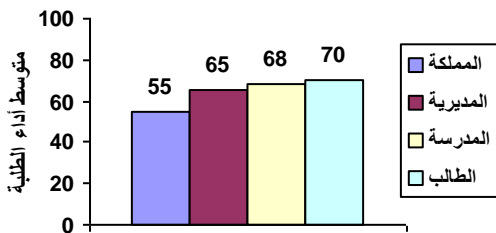
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



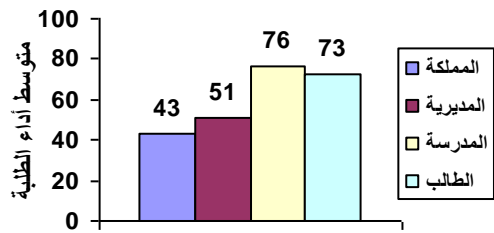
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

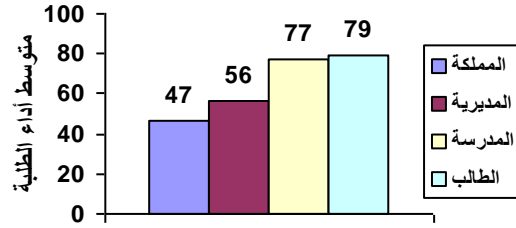


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

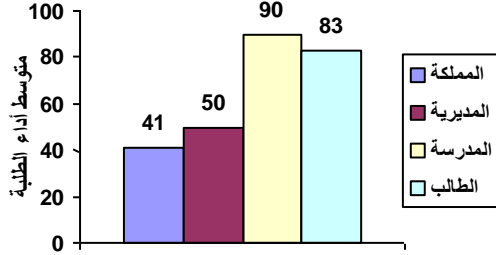
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١٠٥٢	اسم الطالب : سامي عاصم حسن الصالحي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩		

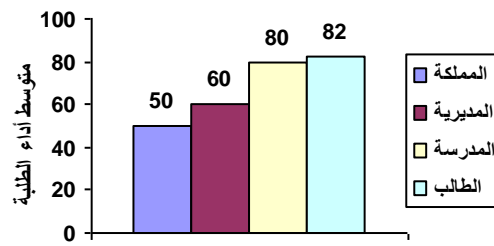
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



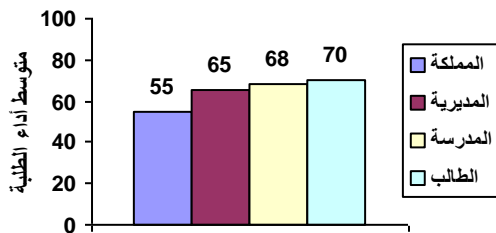
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



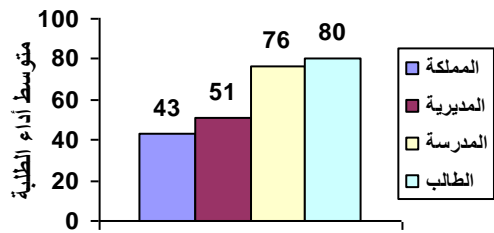
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

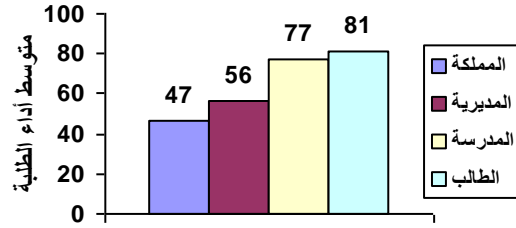


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

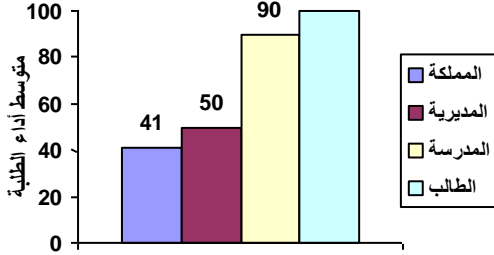
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١٠٧٧	اسم الطالب : زيد خالد محمد حسن	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١		

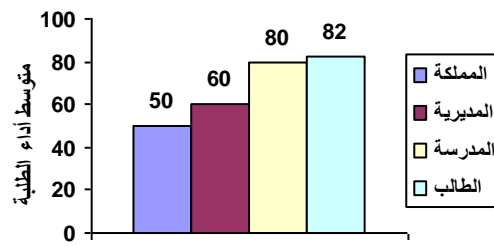
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



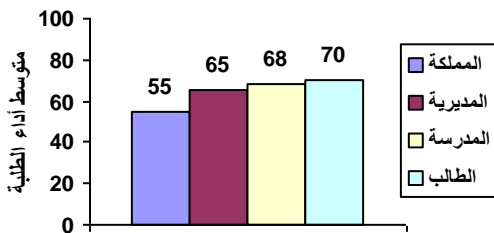
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



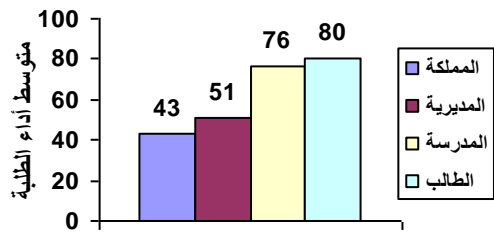
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

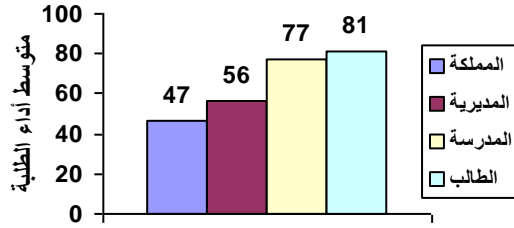


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

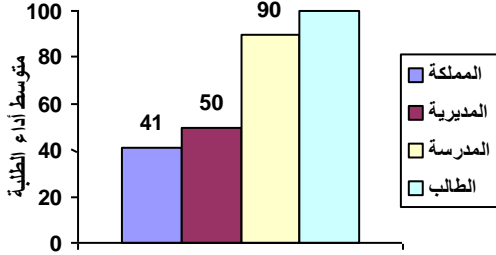
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١٠٧٨	اسم الطالب : سند فادي شكيب الجيار	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١		

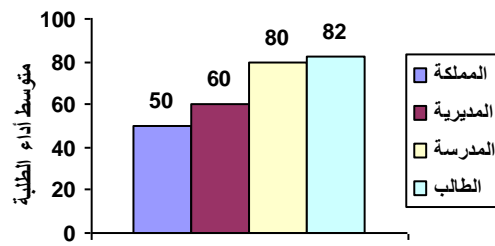
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



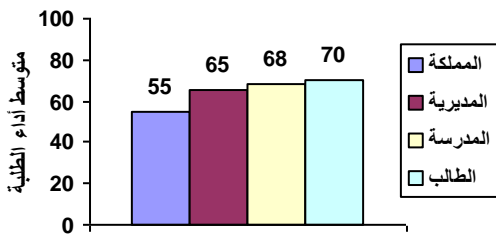
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



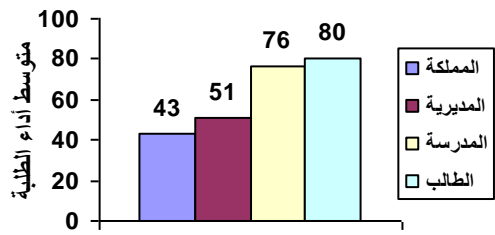
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

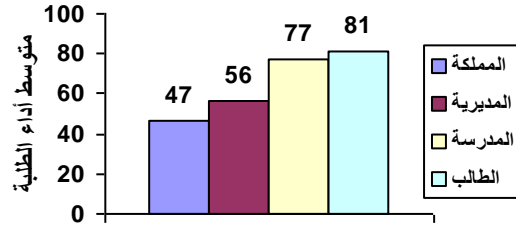


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

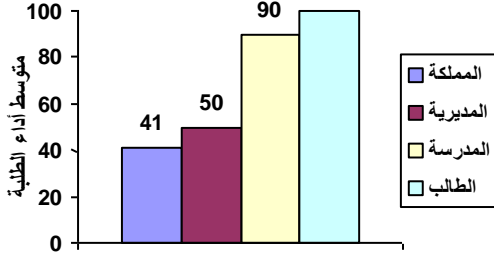
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠ اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١٠٨١	اسم الطالب : عبد المعين زياد محمد علي صبيح	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١		

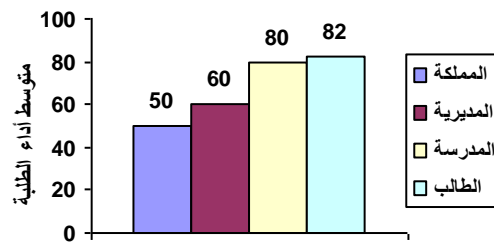
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



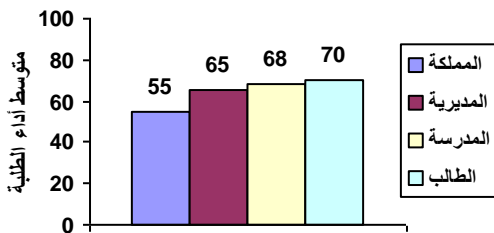
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



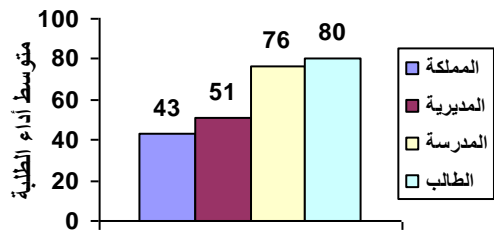
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

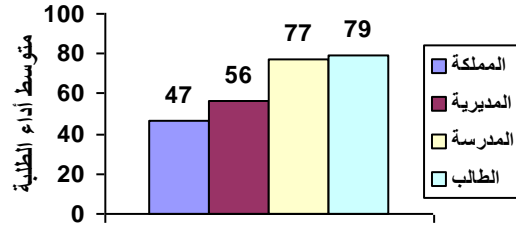


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

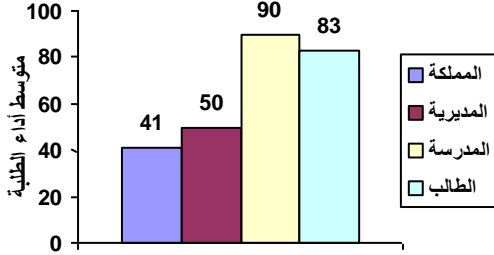
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١٠٨٤	اسم الطالب : عبدالله خميس موسى ابو حويله	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩		

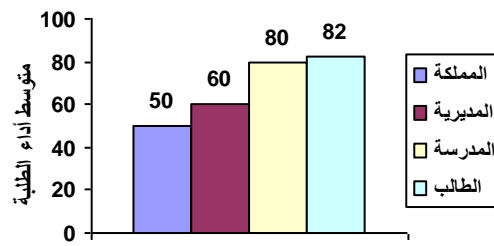
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



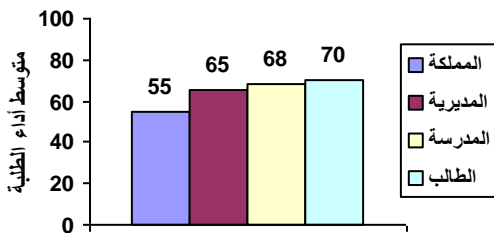
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



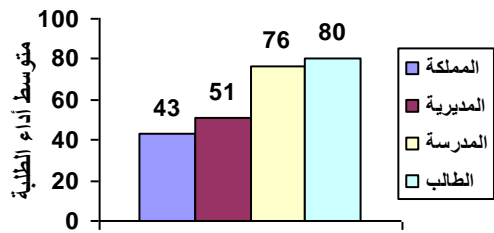
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

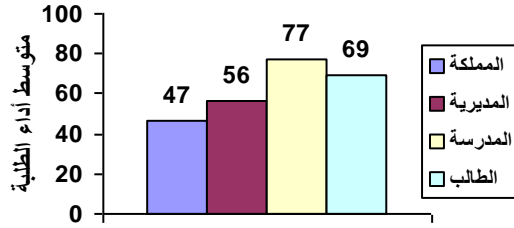
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب : ١١٠٨٩
اسم الطالب : محمد احمد محمود عيسى
الشعبة : ٢

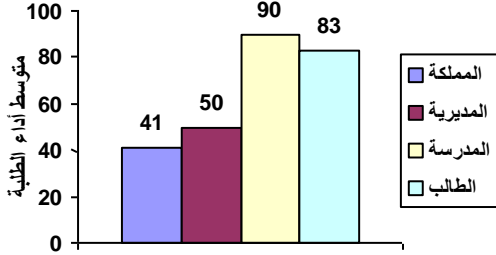
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٨٠	٩٠	٧٦	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٩	٦٤	٨٣	٧٣	٦٠

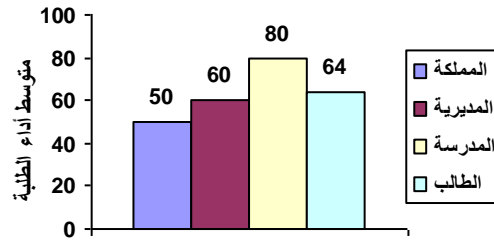
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



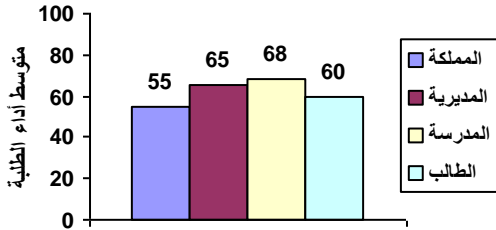
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



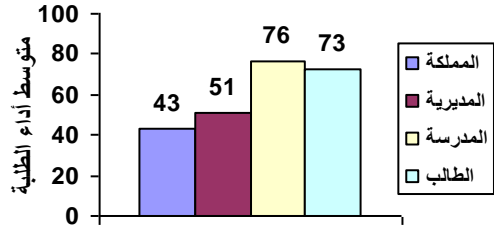
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

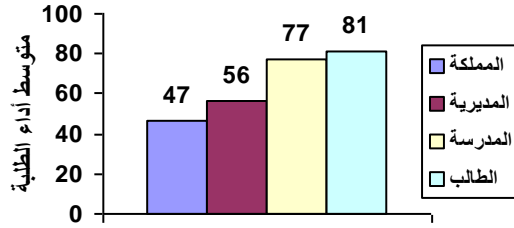


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

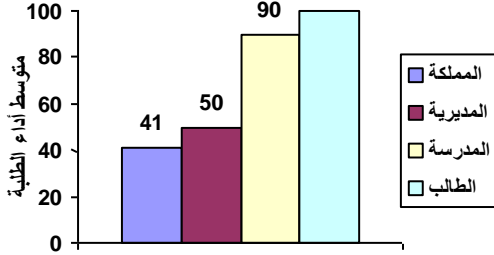
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١٠٩٨	اسم الطالب : يامن ايمن فراج شحيب	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١		

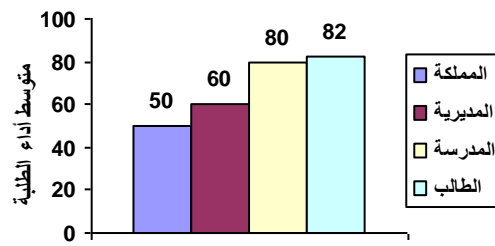
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



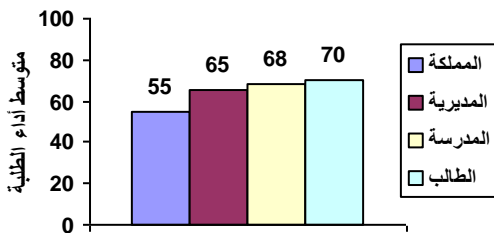
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



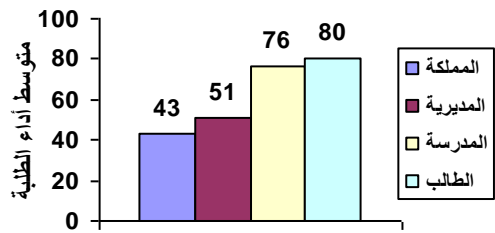
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



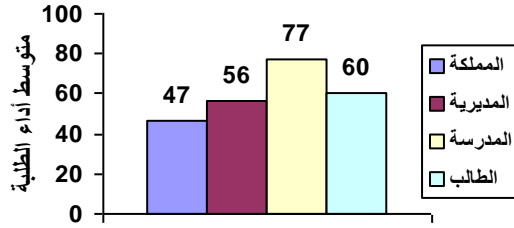
نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

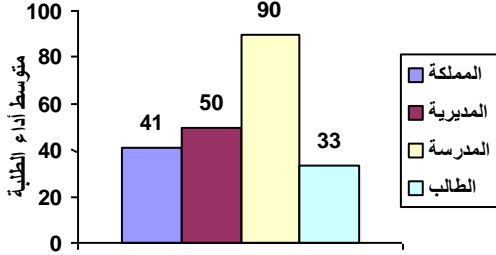
رقم الطالب : ١١٠٧٠
اسم الطالب : ابراهيم بالقاسم ابراهيم ازواجه
الشعبة : ٢

المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٨٠	٩٠	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٧٣	٣٣	٥٣

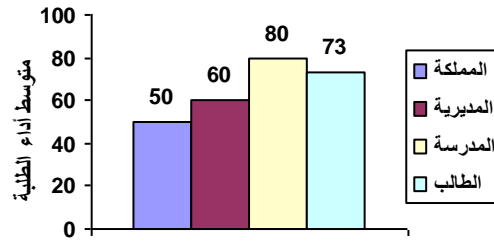
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



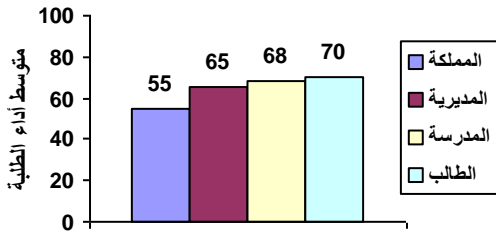
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



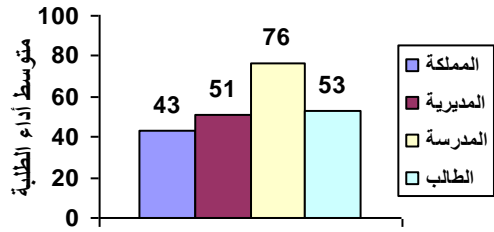
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنقيب بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

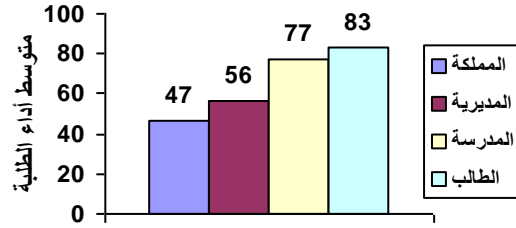


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

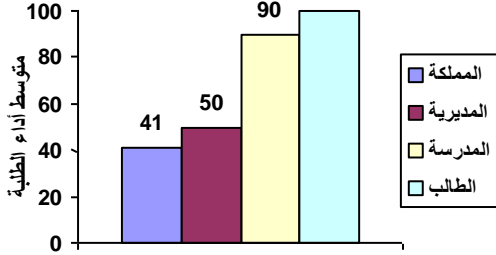
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١١١٥	اسم الطالب : مالك محمد انس حسين عبد الحافظ	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٨٠	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٨٢	٨٠

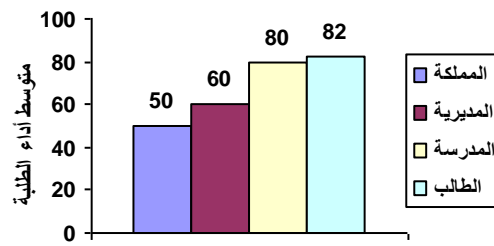
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



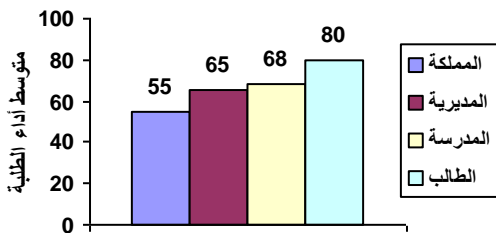
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات اللافلزات مع الأوكسجين)



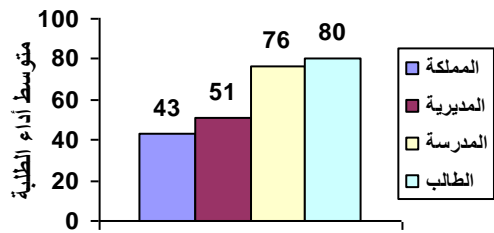
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

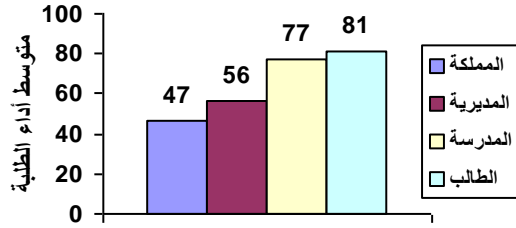


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

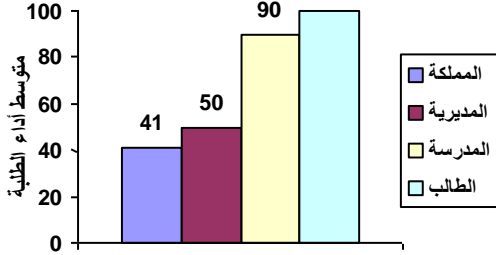
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١٠٩٩	اسم الطالب : احمد صهيب احمد الصهيبه	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١		

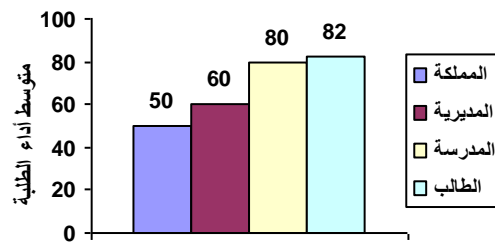
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



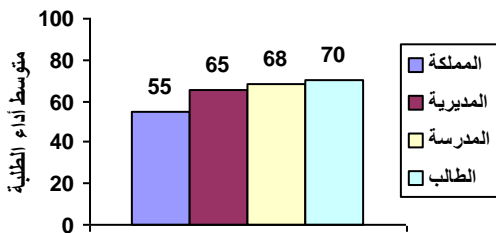
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



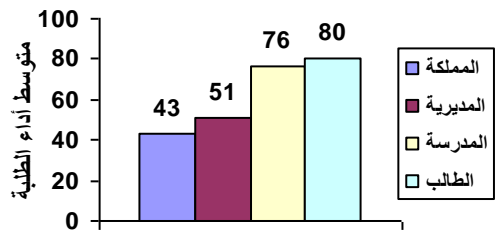
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

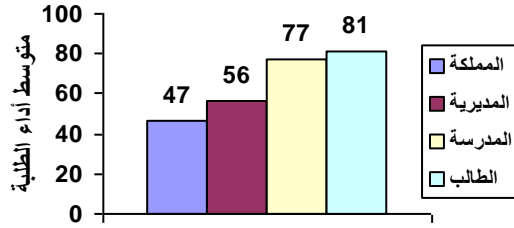


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

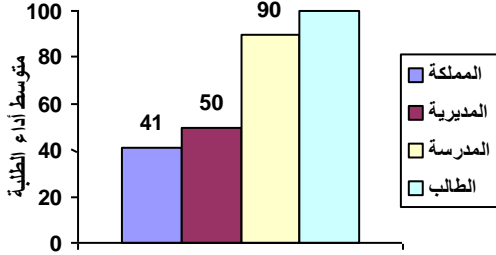
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠ اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١١٠٠	اسم الطالب : اسماعيل رامي اسماعيل الزق	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١		

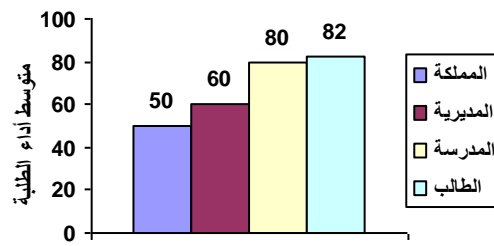
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



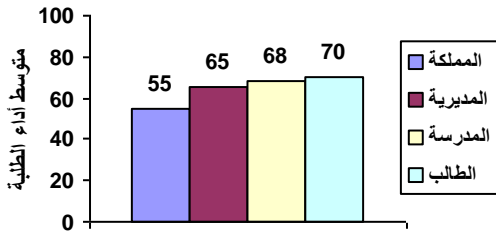
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



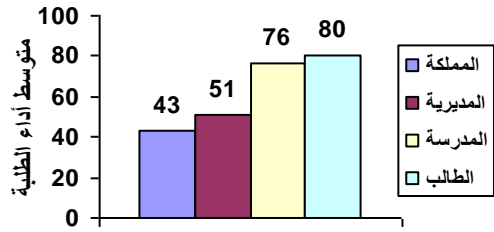
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

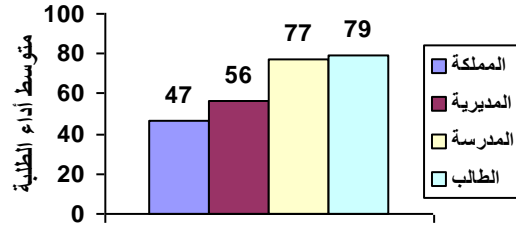


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

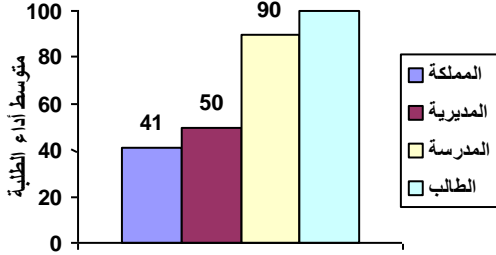
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١١٠١	اسم الطالب : المعتصم سامر طافش حسن الفيومي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٨٠		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩		

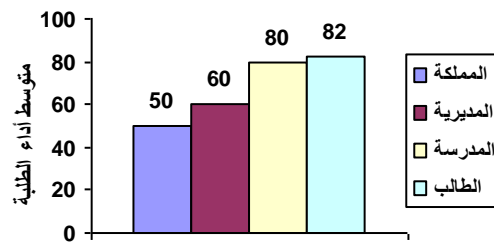
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



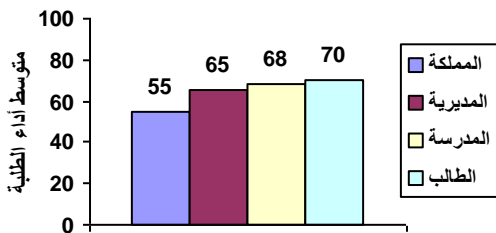
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



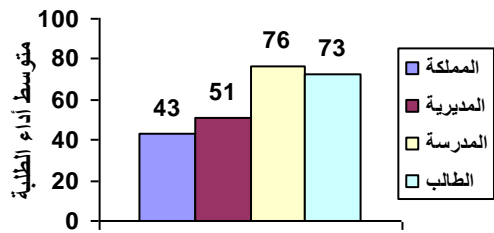
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

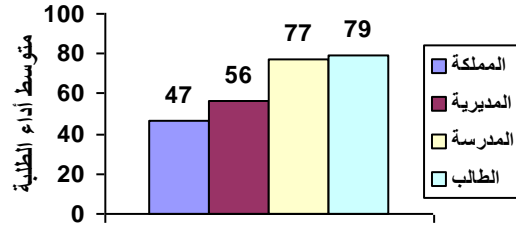


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

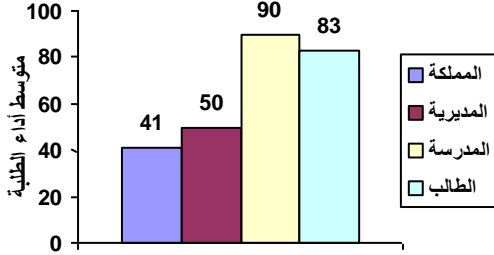
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠ اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١١٠٢	اسم الطالب : ايمن عصام امين عودة الله	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩		

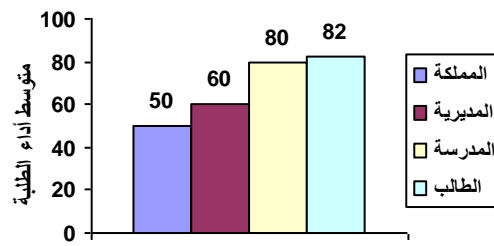
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



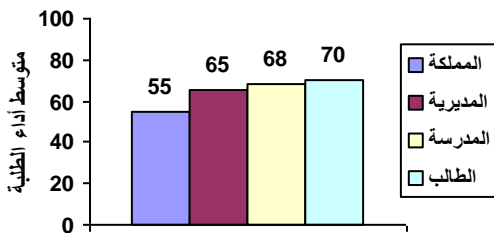
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



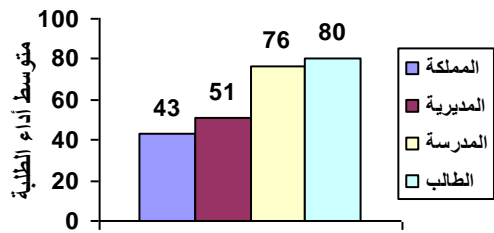
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

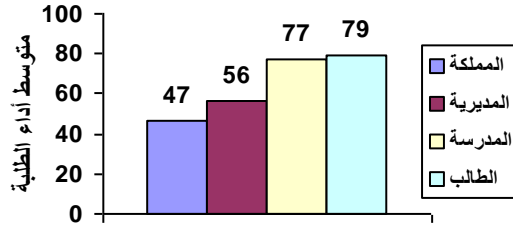
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب : ١١١١٠
اسم الطالب : عبدالله ايمن زكي عباس
الشعبة : ٣

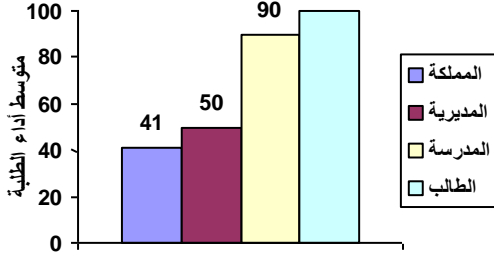
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٨٠	٩٠	٧٦	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٨٢	١٠٠	٨٠	٦٠

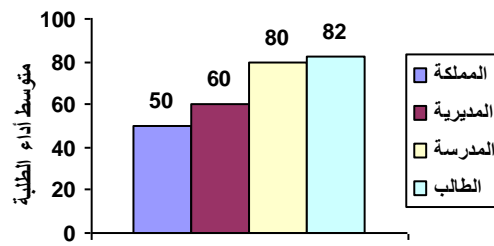
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



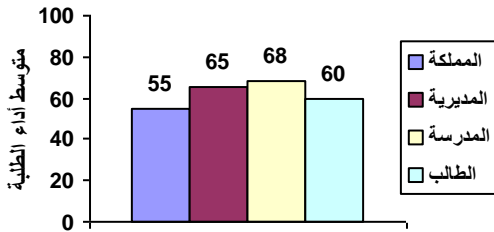
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



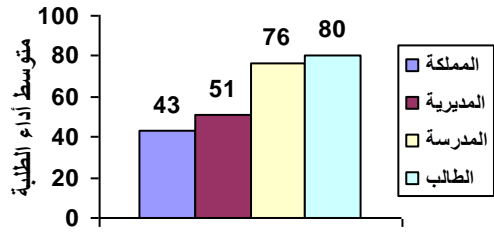
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

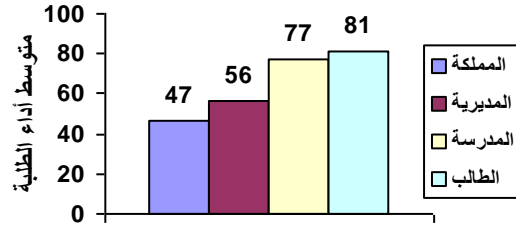


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

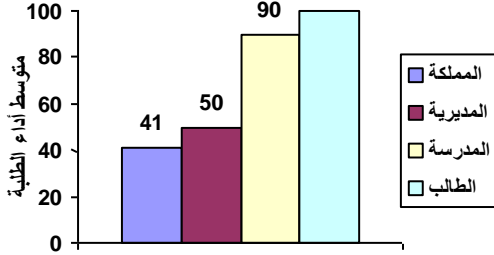
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١١٤٠	اسم الطالب : عبد الله خالد يوسف ابو عرقوب	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١		

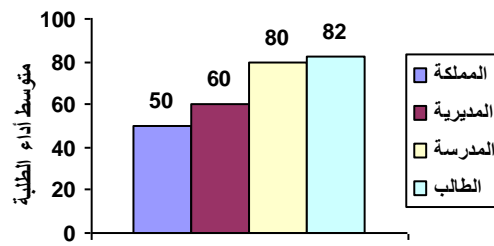
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



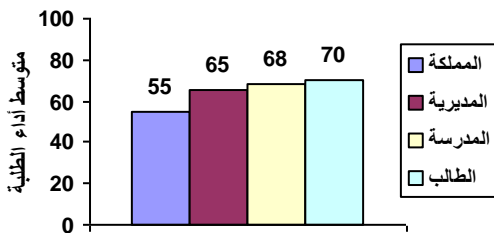
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



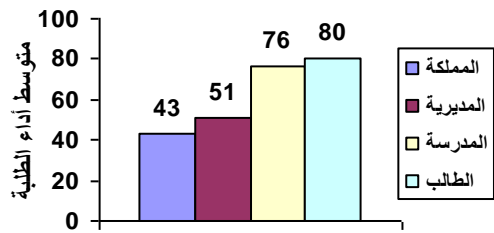
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

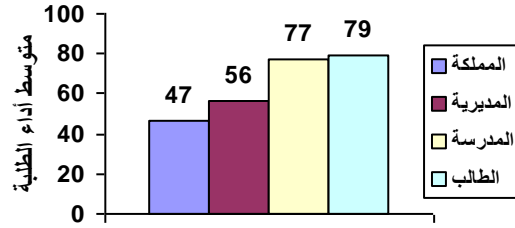


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

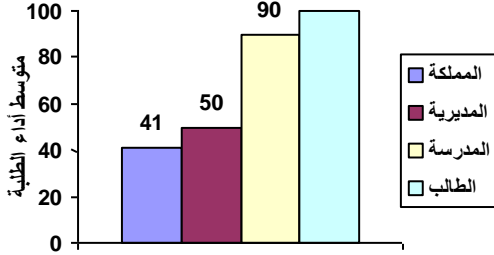
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١١٥٦	اسم الطالب : اسامه وليد علي مسلم	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩		

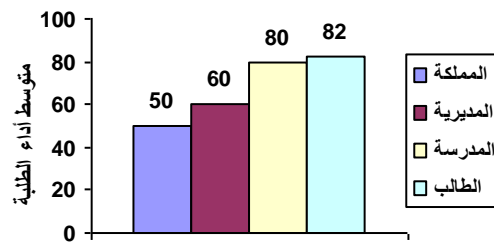
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



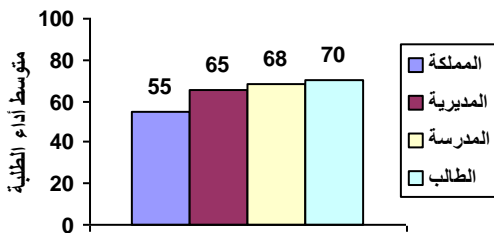
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



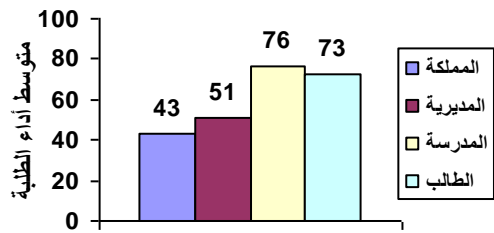
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

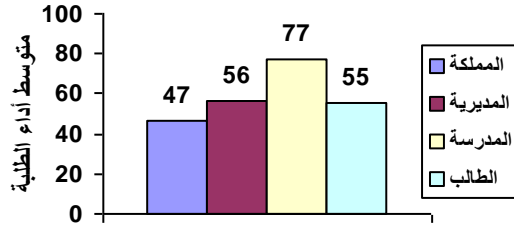


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

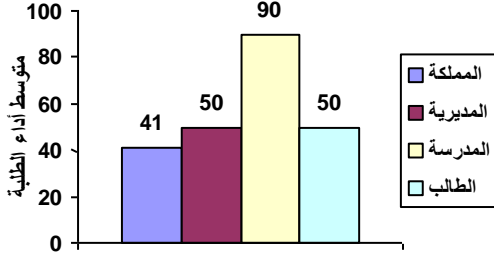
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١١٥٧	اسم الطالب : ايهم انس مصطفى حسين	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٨٠	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥	٦٤	٤٠

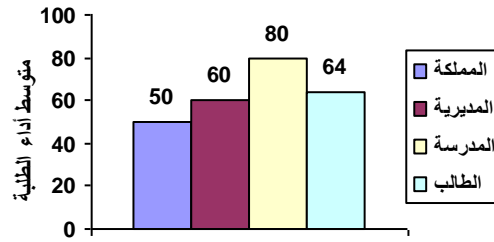
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



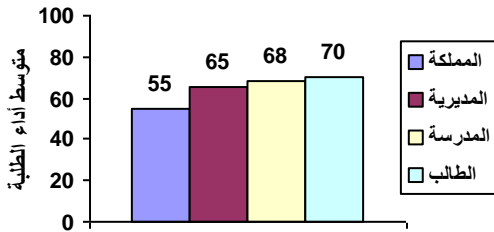
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



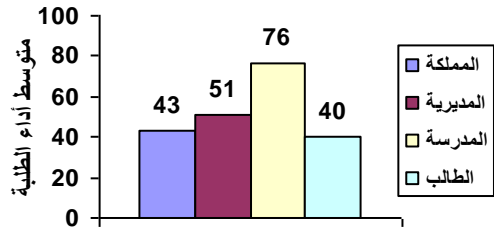
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

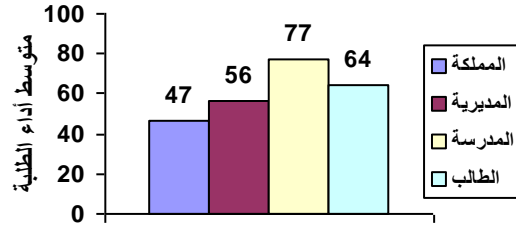


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

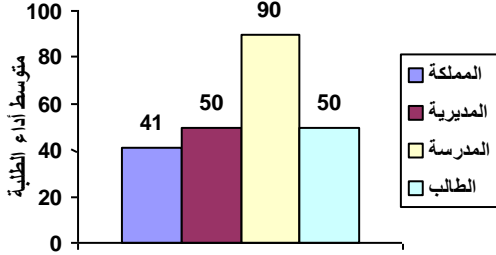
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١١٥٨	اسم الطالب : جمال ماهر جمال ابو غوش	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٨٠	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٤	٨٢	٦٧

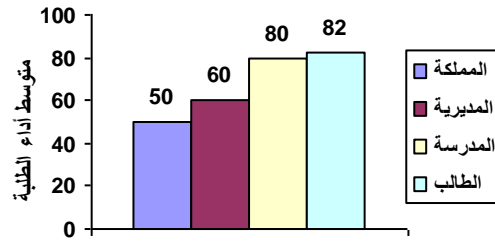
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



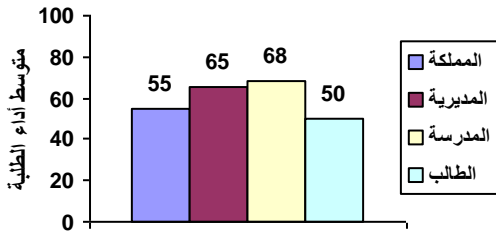
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



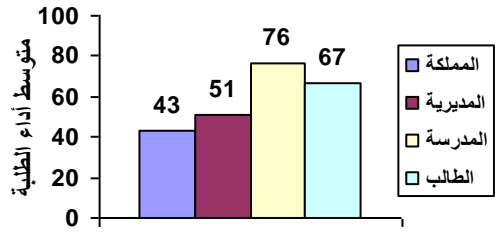
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

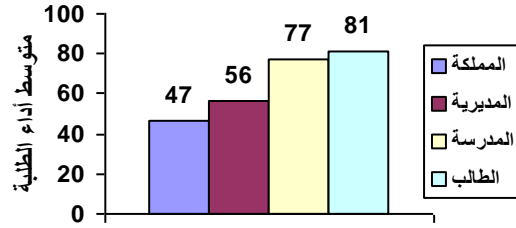


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

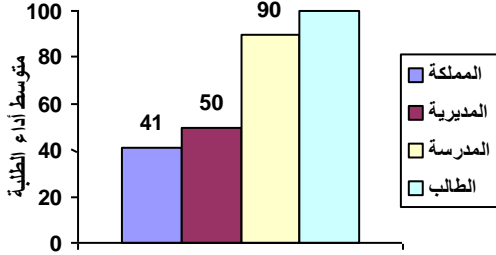
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١١٥٩	اسم الطالب : حسام روجي نظمي مصطفى	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٨٠	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١	٨٢	٨٠

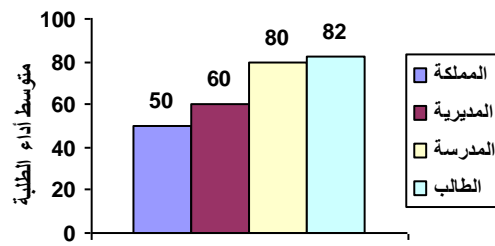
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



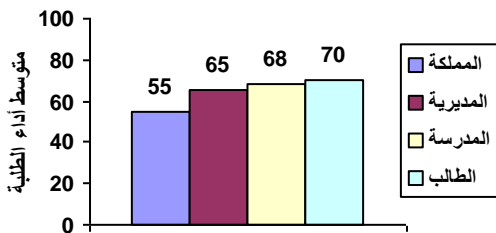
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات مع الأكسجين)



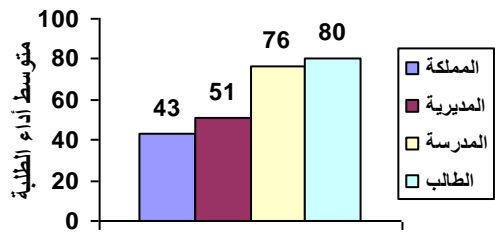
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

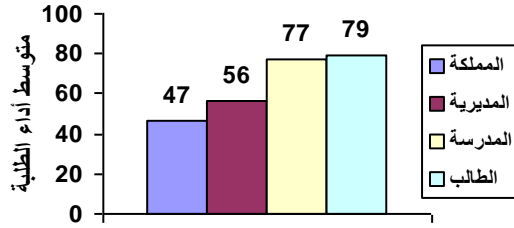


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

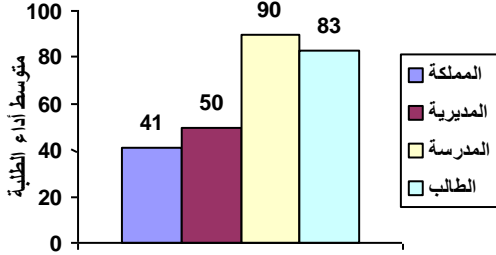
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١١٦٣	اسم الطالب : رويد خالد احمد عوض	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩		

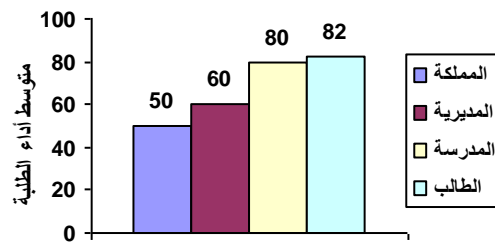
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



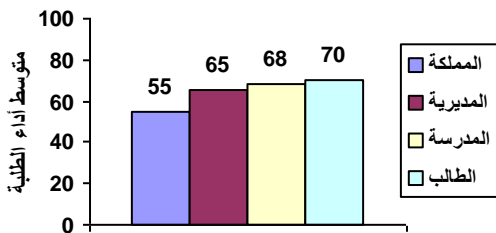
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



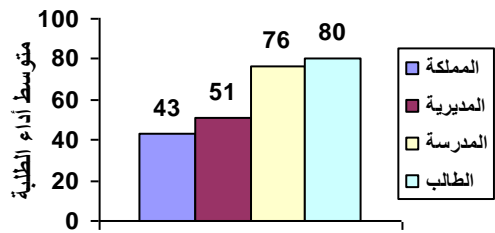
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

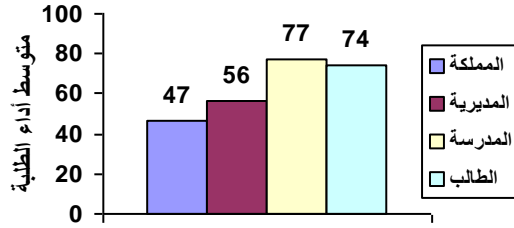


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

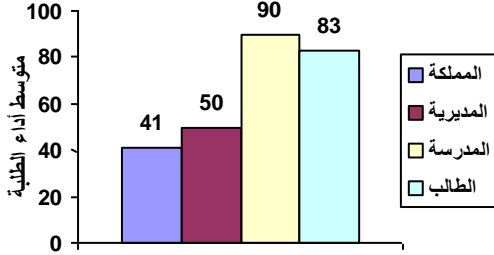
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١١٦٧	اسم الطالب : عبد الرحمن ظافر محمد ابو لبن	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٤		

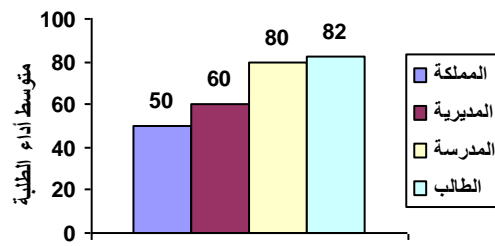
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



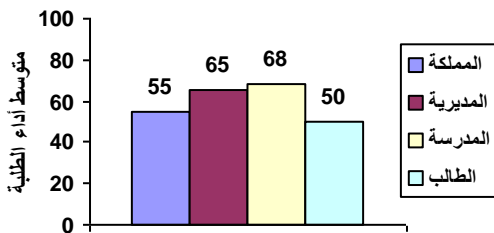
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



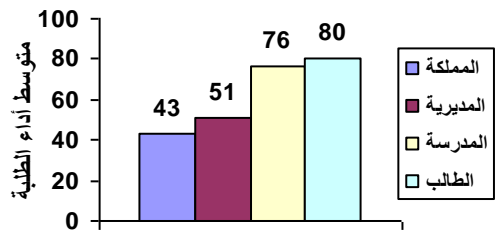
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

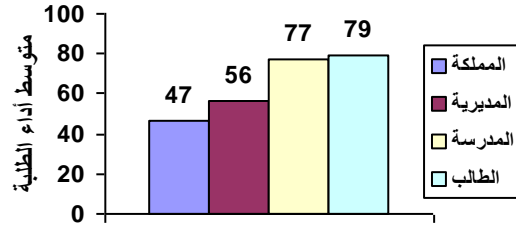


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

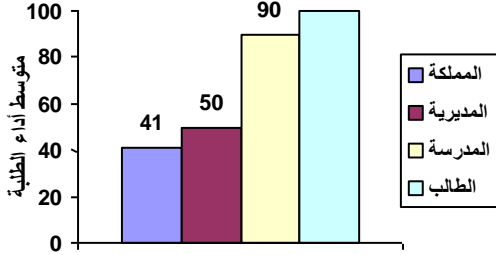
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١١٦٩	اسم الطالب : عمر احمد ابراهيم حسين	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٨٠	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٨٢	٨٠

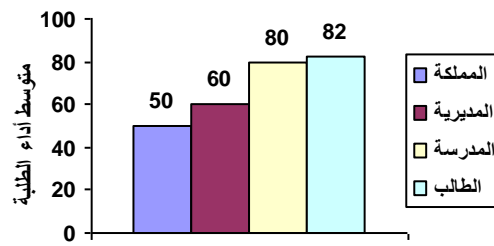
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



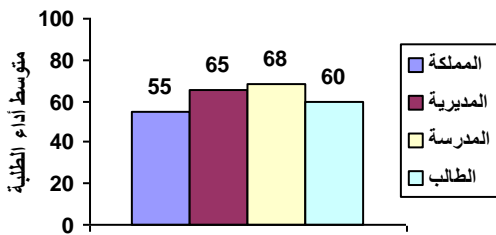
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات مع الأكسجين)



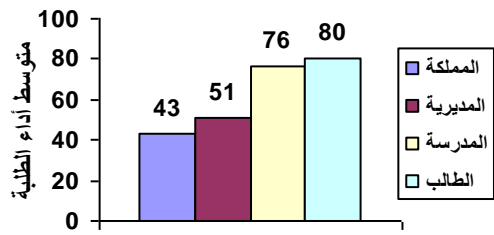
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

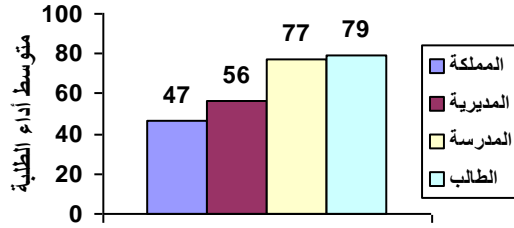


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

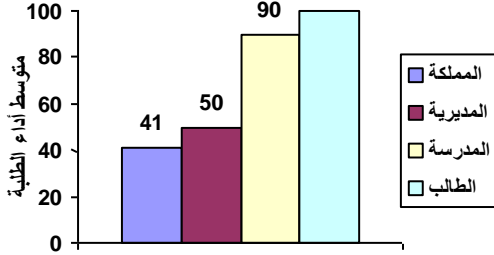
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١١٧١	اسم الطالب : فؤاد خالد فؤاد عليان	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٨٠	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٩	٨٢	٨٠

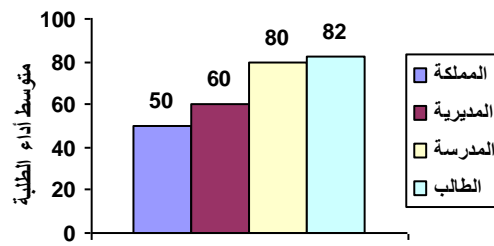
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



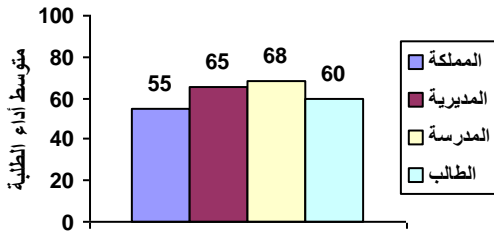
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات مع الأكسجين)



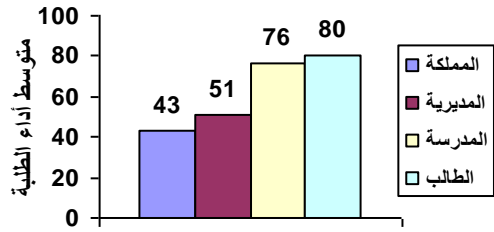
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

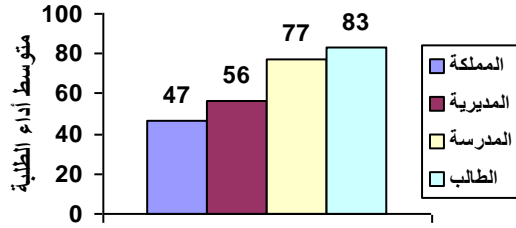


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

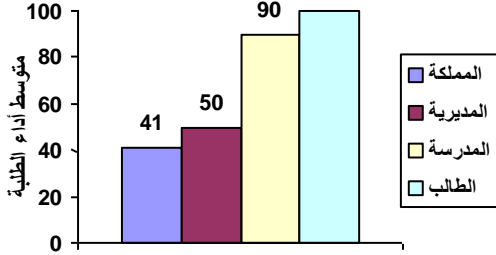
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠ اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١١٧٦	اسم الطالب : محمود اسماعيل محمود العرب	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٨٠	٧٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٨٢	٨٠

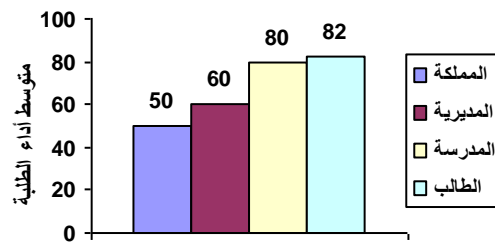
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



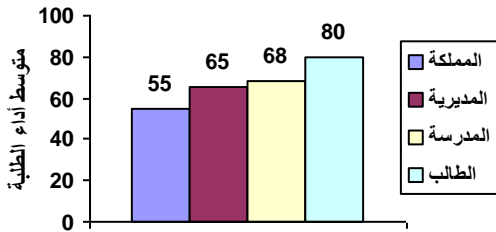
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات اللافلزات مع الأكسجين)



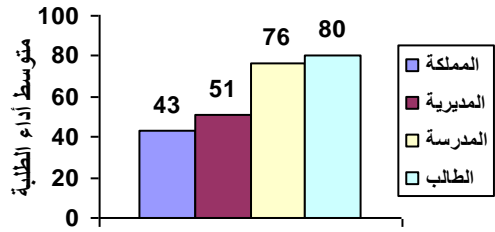
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

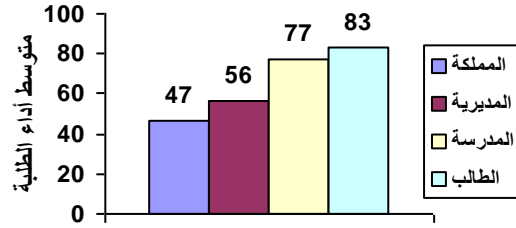


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

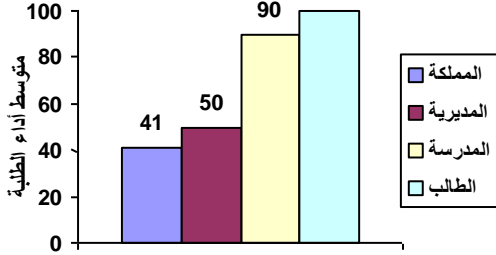
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٠
اسم المدرسة : الناصر الحديثة الفرع الثاني

رقم الطالب :	١١١٧٧	اسم الطالب : محمود محمد محمود الاحمد	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٧	٨٠	٦٨
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨٣	٨٢	٨٠

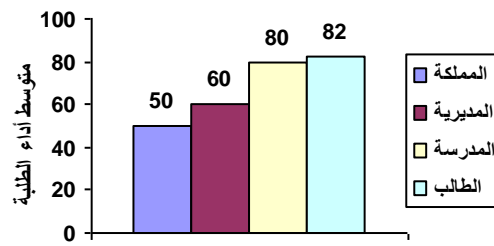
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



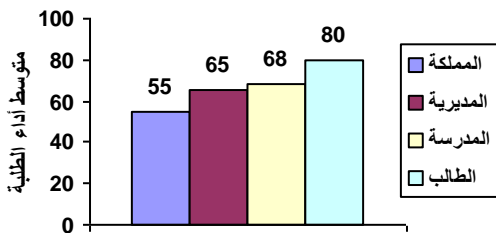
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



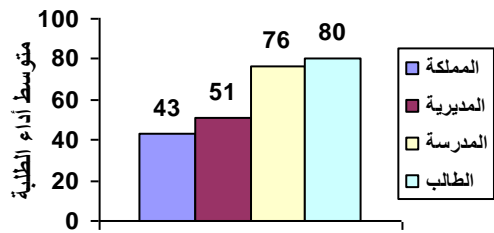
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

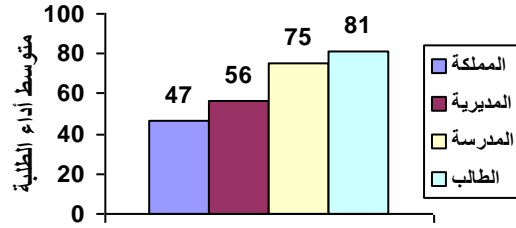


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

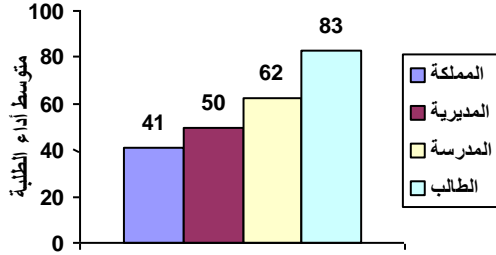
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٦
اسم المدرسة : فخر المستقبل الدولية الثانية

رقم الطالب :	١١١٧٩	اسم الطالب : سدين محمود طه العبيسي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٨١		

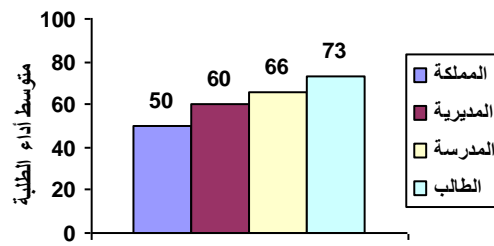
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



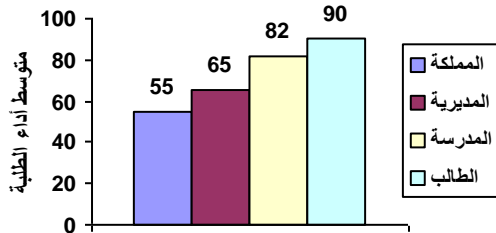
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



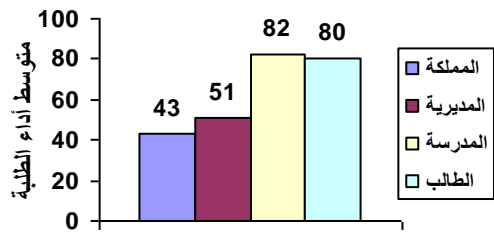
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٦
اسم المدرسة : فخر المستقبل الدولية الثانية

رقم الطالب : ١١١٩٤
اسم الطالب : ليث محمد حربي تيم
الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

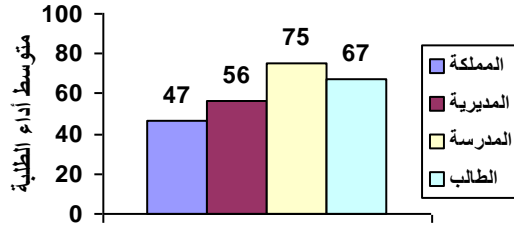
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

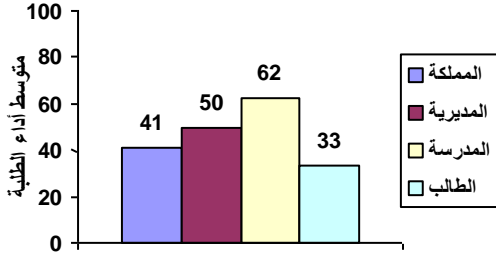
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٦٦	٦٢	٨٢	٨٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٧	٦٤	٣٣	٨٠	٧٠

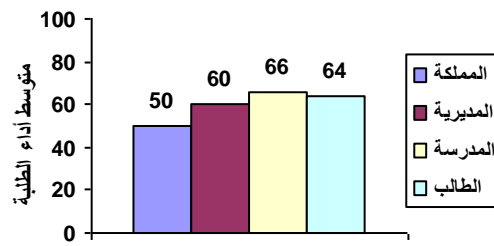
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



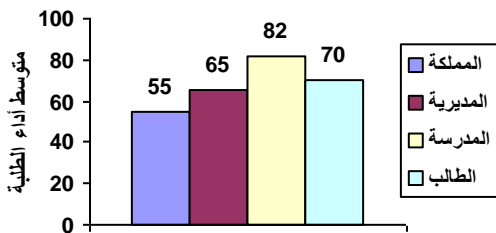
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



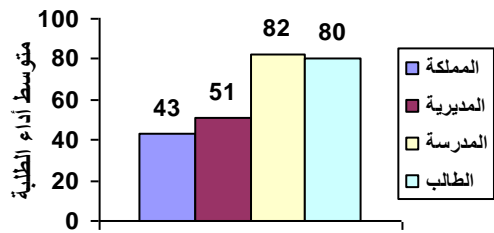
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

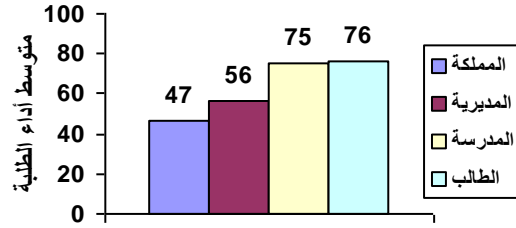


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

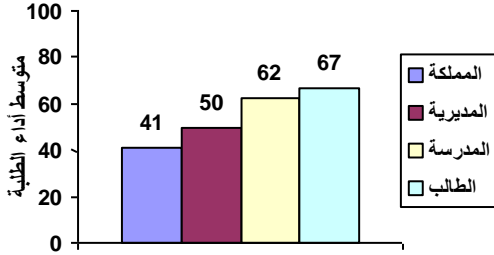
رمز المديرية : ١٠ اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٦ اسم المدرسة : فخر المستقبل الدولية الثانية

رقم الطالب :	١١١٩٥	اسم الطالب : محمد اكرامي عبد الهادي ابو حامدة	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٧٥		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦		

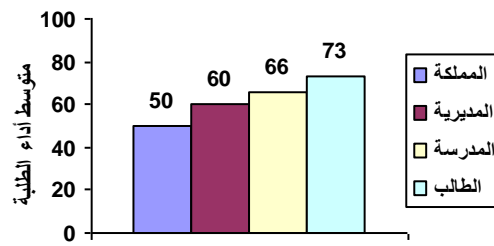
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



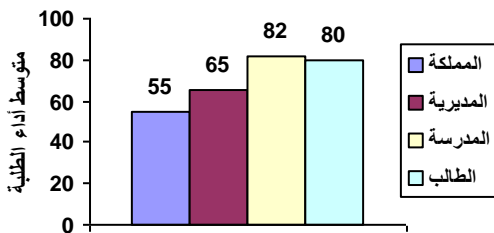
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



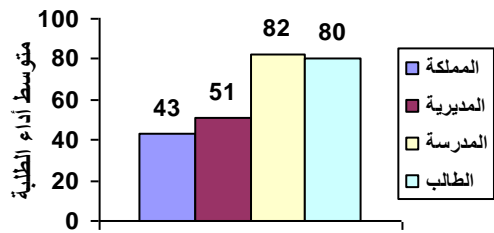
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

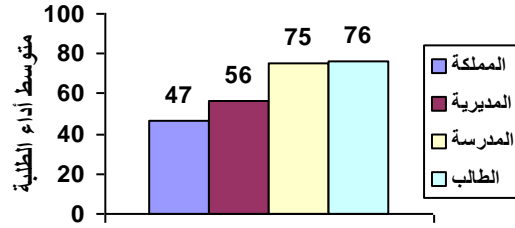
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٤٦
اسم المدرسة : فخر المستقبل الدولية الثانية

رقم الطالب : ١١١٨٩
اسم الطالب : عبد الله جلال احمد حماد
الشعبة : ٢

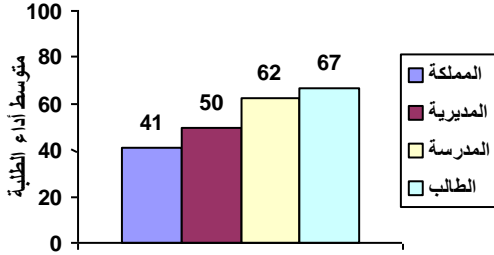
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٧٥	٦٦	٦٢	٨٢	٨٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٧٦	٥٥	٦٧	٨٧	٩٠

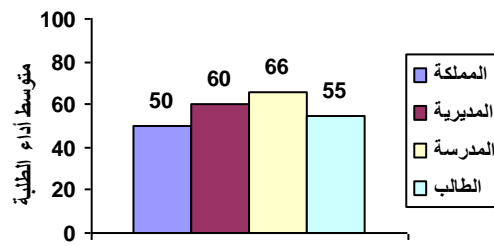
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



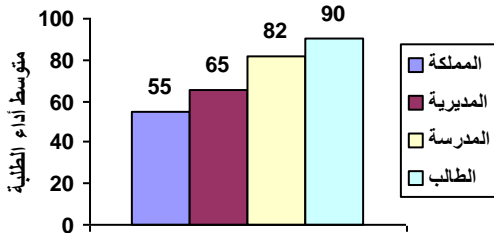
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



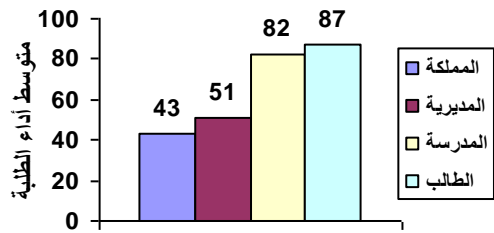
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

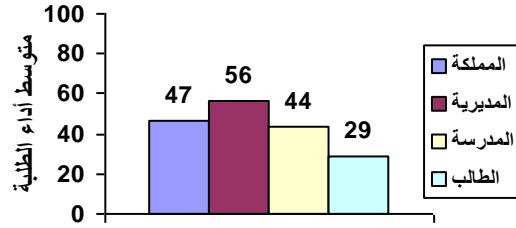


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

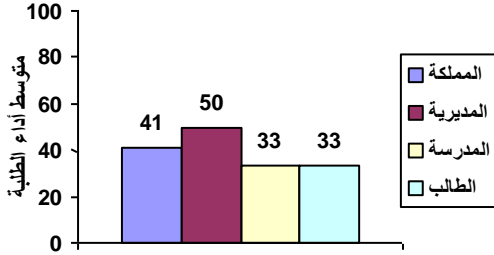
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٧٠
اسم المدرسة : مدارس الحدائة التربوية

رقم الطالب :	١١٢٠٢	اسم الطالب : احمد منذر يوسف الحوراني	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٢	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٢٧	٢٧

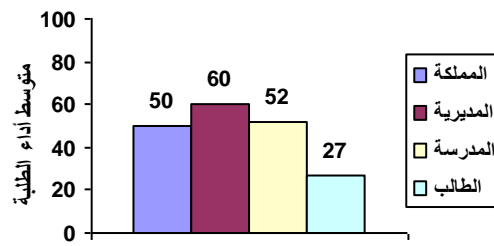
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



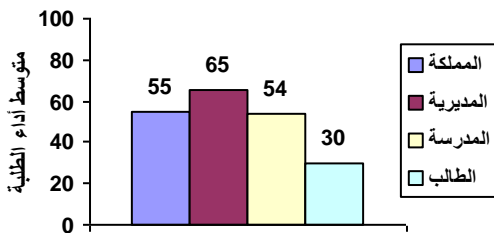
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



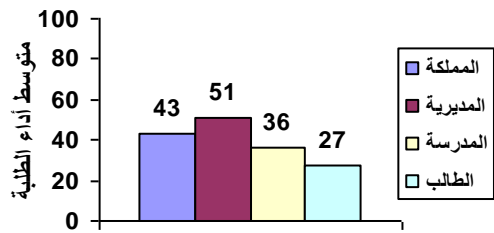
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

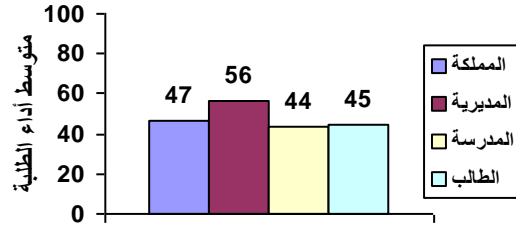


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

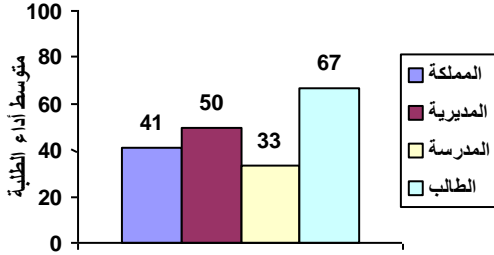
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٧٠
اسم المدرسة : مدارس الحدائة التربوية

رقم الطالب :	١١٢٠٣	اسم الطالب : انس سمير فهد الغرير	الشعبة : ١			
المبحث بشكل عام	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥	
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٢	٣٣	٣٦	٥٤	
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٣٦	٦٧	٤٠	٥٠	

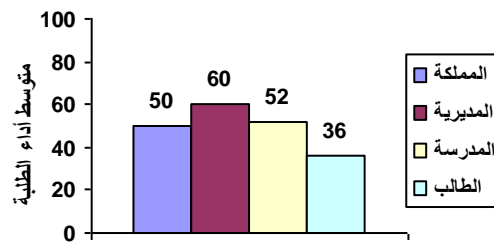
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



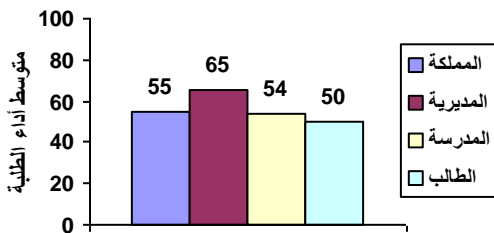
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



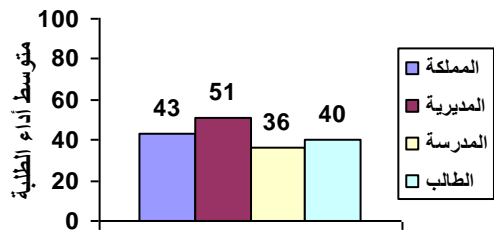
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٧٠
اسم المدرسة : مدارس الحدائة التربوية

رقم الطالب : ١١٢١٥
اسم الطالب : عبدالهادي خالد احمد ابويده
الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

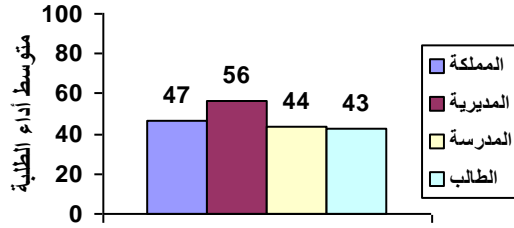
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

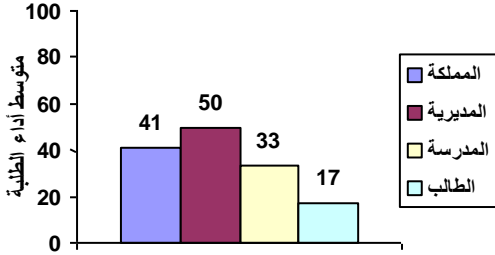
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣
٤٧	٤٣
٥٠	٤١
٦٠	٥١
٥٢	٣٦
٥٥	٤٠

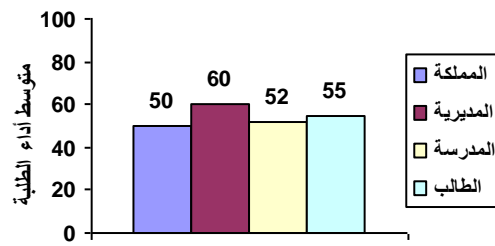
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



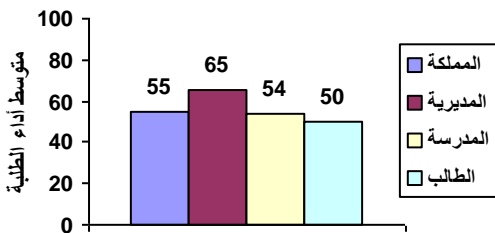
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



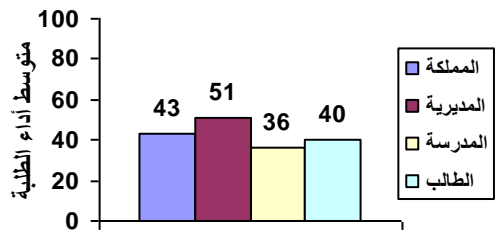
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

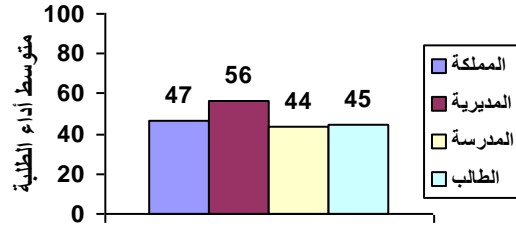


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

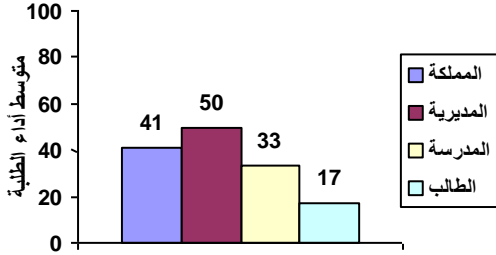
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٧٠
اسم المدرسة : مدارس الحدائة التربوية

رقم الطالب :	١١٢١٧	اسم الطالب : فؤاد عمر راغب العبيسي	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٢	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٥	٦٤	٢٧

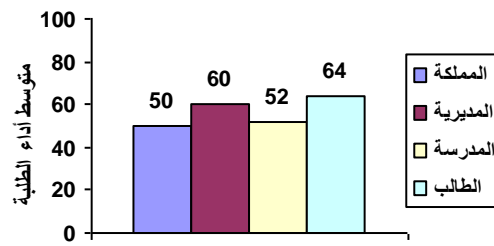
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



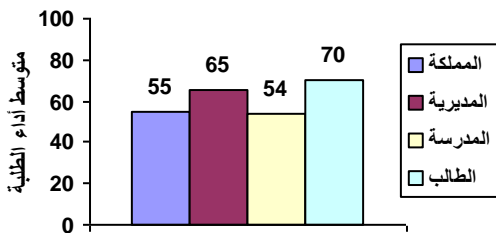
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



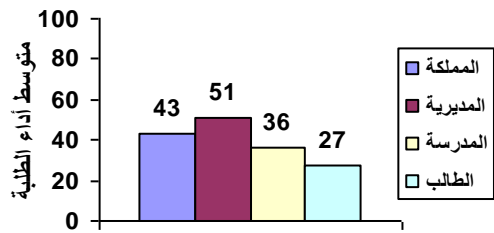
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٧٠
اسم المدرسة : مدارس الحدائة التربوية

رقم الطالب : ١١٢٢٠
اسم الطالب : محمد عبدالفتاح عليان الحنيطي
الشعبة : ١

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

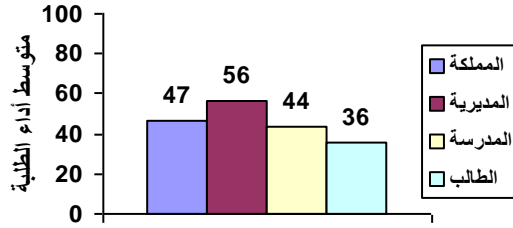
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

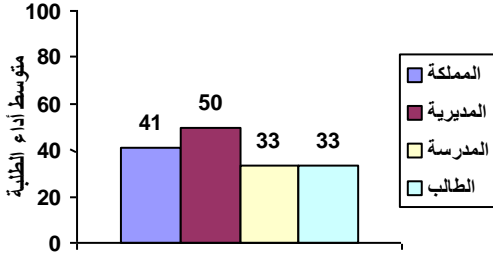
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٢	٣٣	٣٦	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٦	٣٦	٣٣	٣٣	٤٠

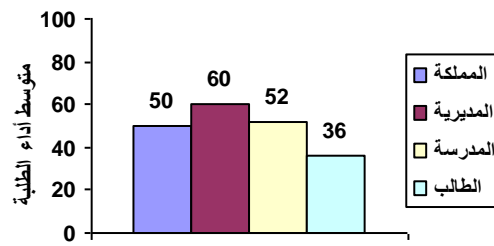
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



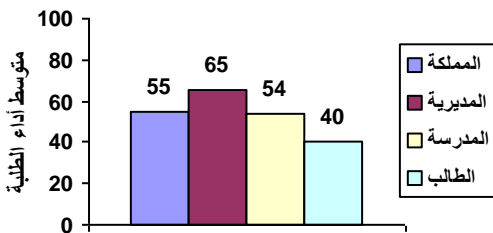
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



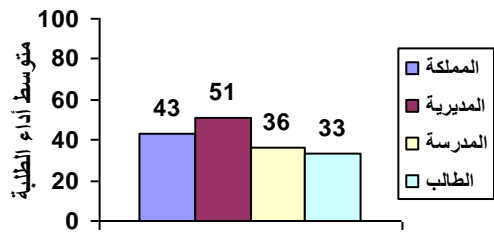
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

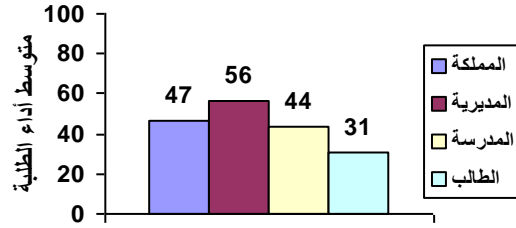


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

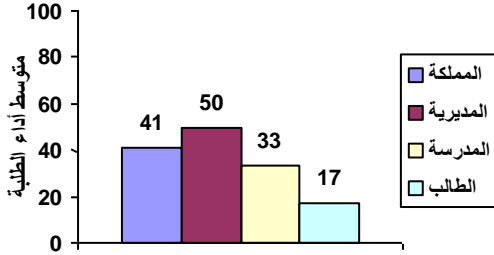
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٧٠
اسم المدرسة : مدارس الحدائة التربوية

رقم الطالب :	١١٢٠١	اسم الطالب : احمد مراد فواد اغا	الشعبة : ١
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٢	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٤٥	١٣

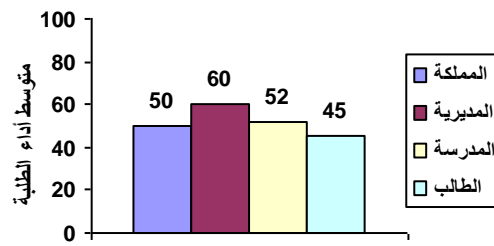
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



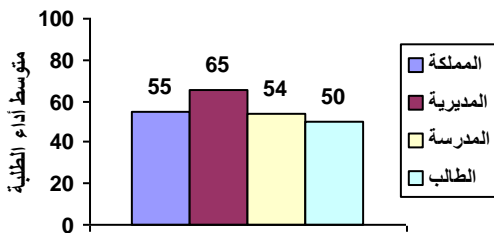
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



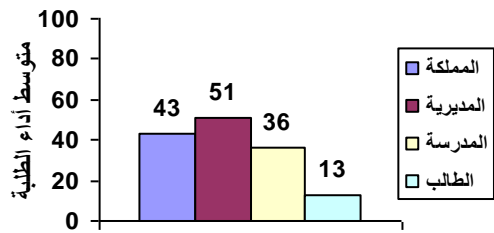
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٧٠
اسم المدرسة : مدارس الحدائة التربوية

رقم الطالب : ١١٢٢٨ اسم الطالب : احمد محمد عبدالرحمن طه الشعبة : ٢

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها

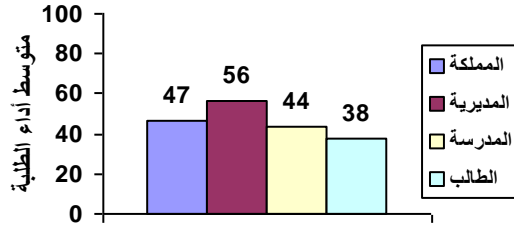
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

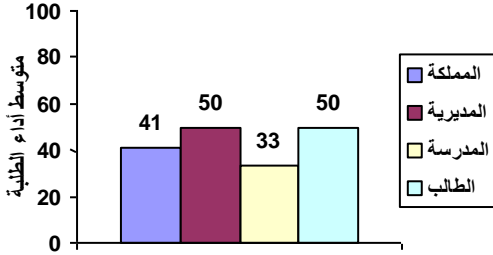
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣٨			
٤٧	٤٣	٤١	٥٠	٥٥
٥٦	٥١	٥٠	٦٠	٦٥
٤٤	٣٦	٣٣	٥٢	٥٤
٣٨	٣٣	٥٠	٣٦	٤٠

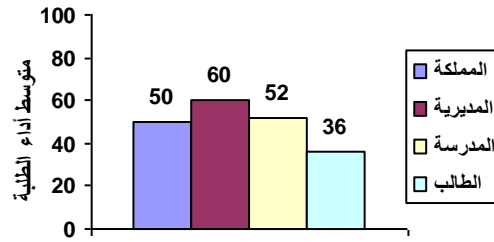
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



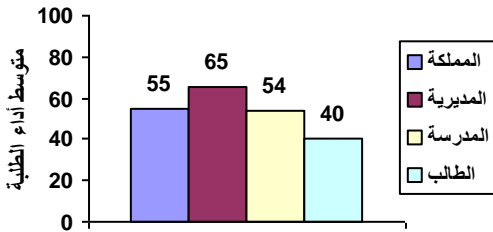
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



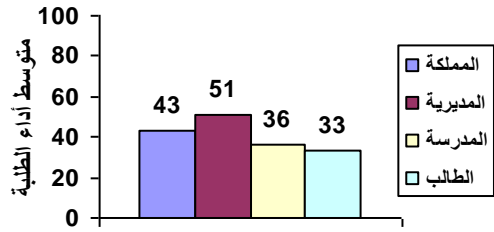
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

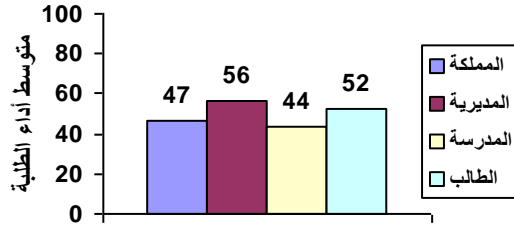
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٧٠
اسم المدرسة : مدارس الحدائة التربوية

رقم الطالب : ١١٢٣٠
اسم الطالب : احمد مهند سميح البشيتي
الشعبة : ٢

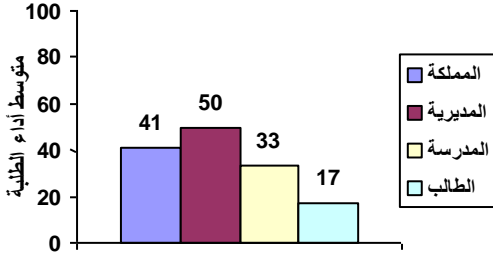
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢
٥٠	٥٠
٤١	٤٣
٥٠	٥١
٣٣	٣٦
١٧	٥٣
٥٤	٥٥
٥٢	٥٥

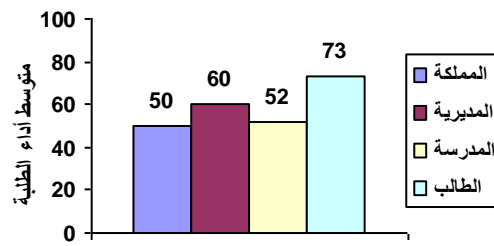
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



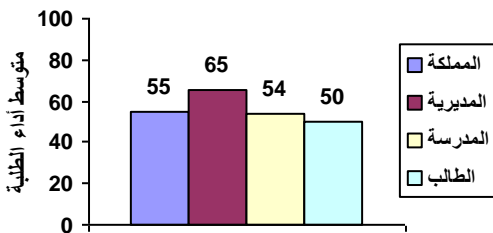
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



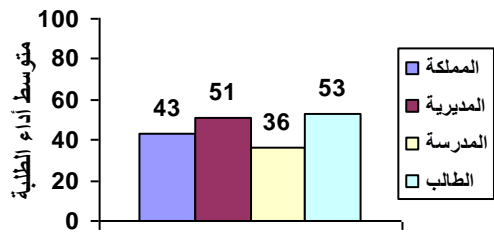
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٧٠
اسم المدرسة : مدارس الحدائة التربوية

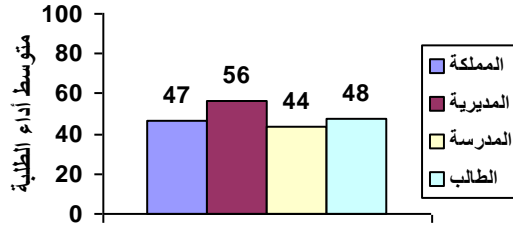
رقم الطالب : ١١٢٣٣ اسم الطالب : خالد اشرف محمد الجمل الشعبة : ٢

المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبيو بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

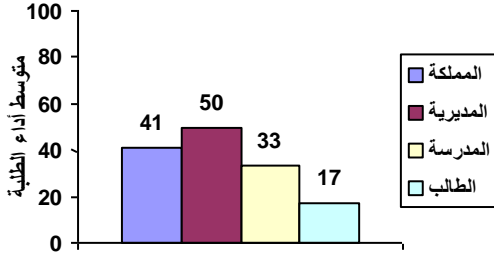
المبحث :
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧			
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المديرية	٥٦			
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المدرسة	٤٤			
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٨			
٤٧	٤٣	٤١	٥٠	٤٧
٥٦	٥١	٥٠	٦٠	٥٦
٤٤	٣٦	٣٣	٥٢	٤٤
٤٨	٦٠	١٧	٥٥	٤٨

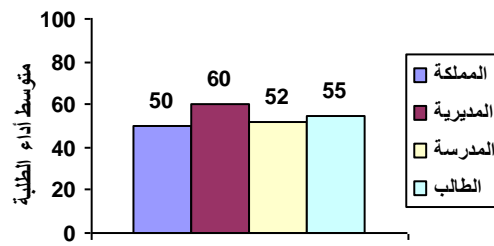
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



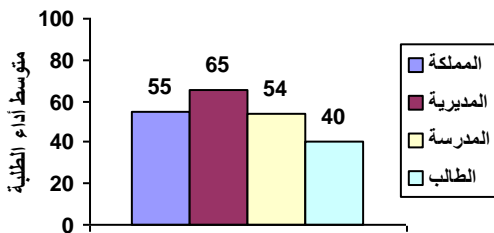
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



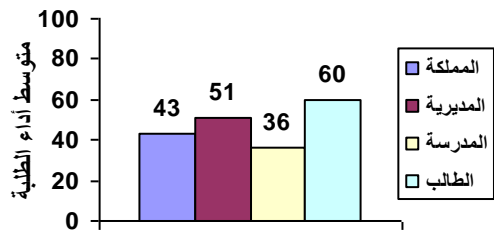
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيو بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

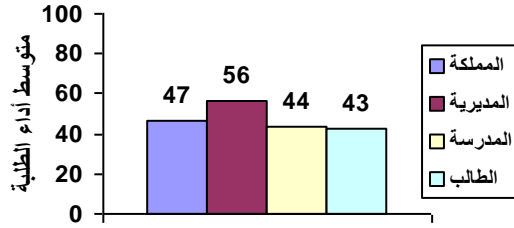


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

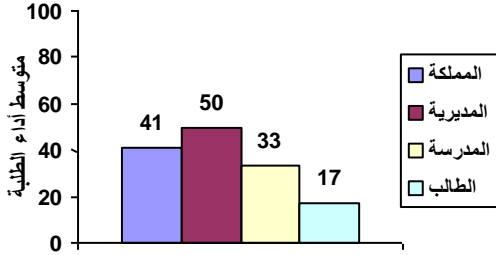
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٧٠
اسم المدرسة : مدارس الحدائة التربوية

رقم الطالب :	١١٢٣٤	اسم الطالب : خالد حسن محمدحجازي زيتون	الشعبة : ٢
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٢	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٣	٦٤	٢٧

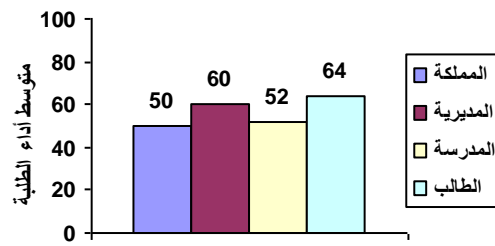
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



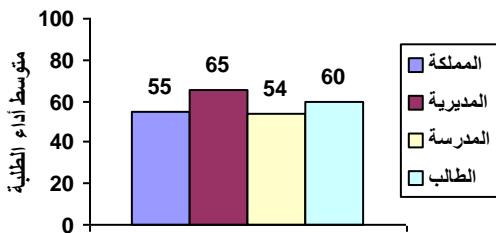
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



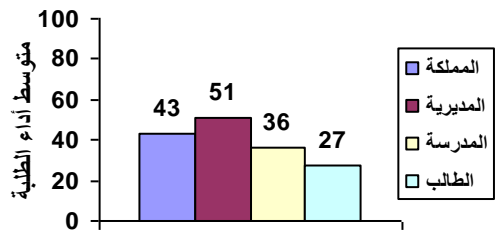
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

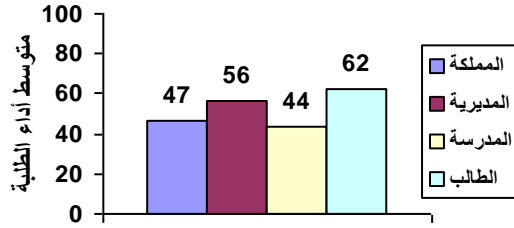


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

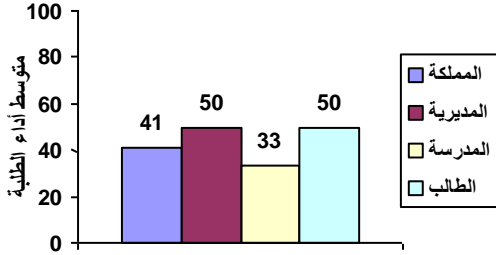
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٧٠
اسم المدرسة : مدارس الحدائة التربوية

رقم الطالب :	١١٢٦٦	اسم الطالب : راما سامي عبدالكريم العتال	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٢	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٧٣	٤٧

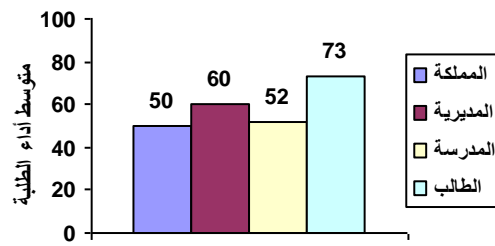
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



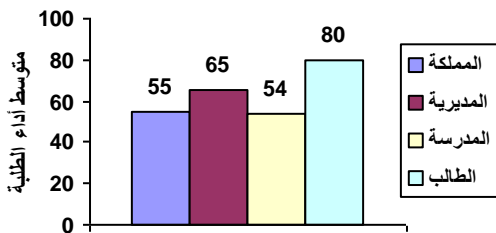
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



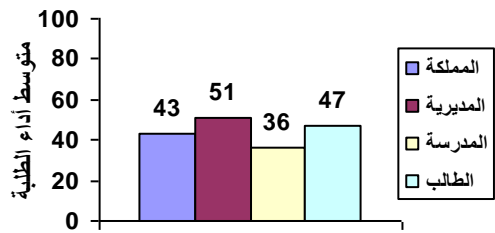
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

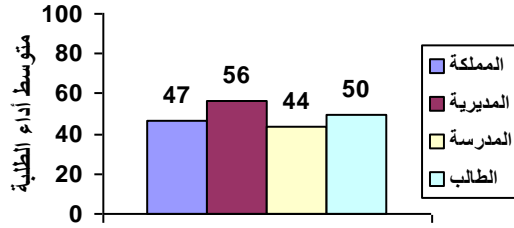


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

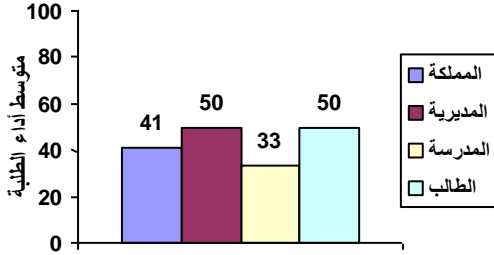
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٧٠
اسم المدرسة : مدارس الحدائة التربوية

رقم الطالب :	١١٢٨٥	اسم الطالب : ونام احمد محمود العادريه	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيو بها	تصنيف (كاننات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٢	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٤٥	٤٠

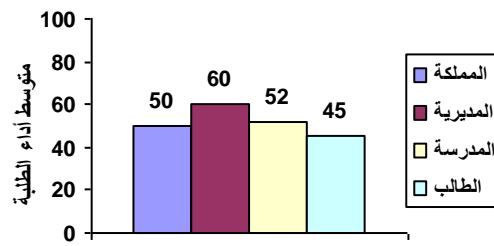
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



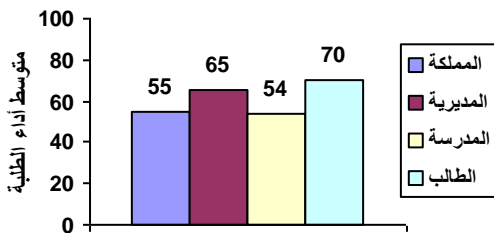
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



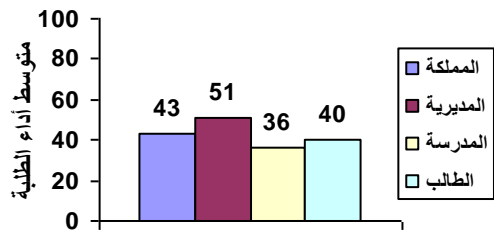
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيو بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كاننات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٧٠
اسم المدرسة : مدارس الحدائة التربوية

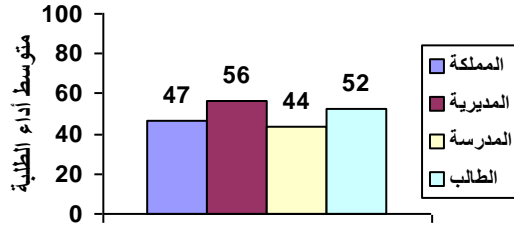
رقم الطالب : ١١٢٧٩
اسم الطالب : لين حيدر خضر الفران
الشعبة : ٣

المبحث :
في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها
توظيف الاستقصاء
كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)

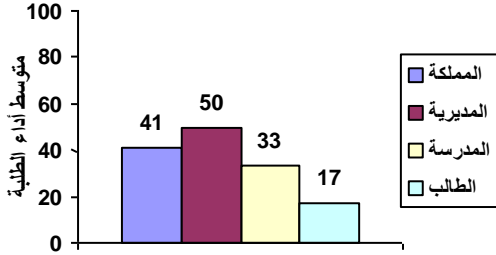
المبحث :
قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٢	٣٣	٣٦	٥٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٦٤	١٧	٤٠	٨٠

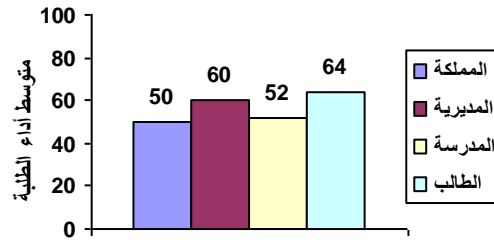
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



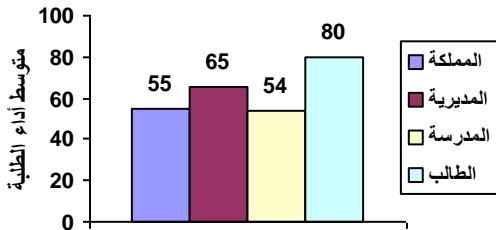
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



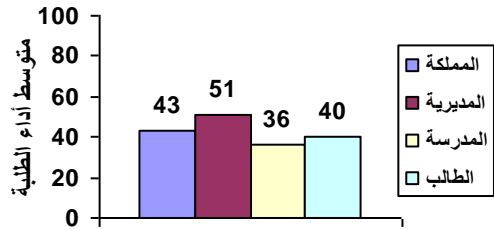
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

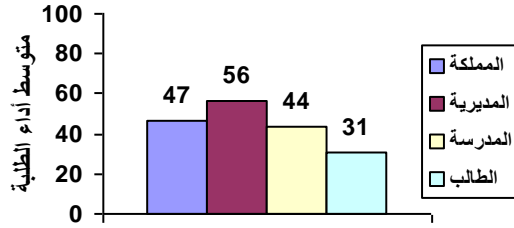


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

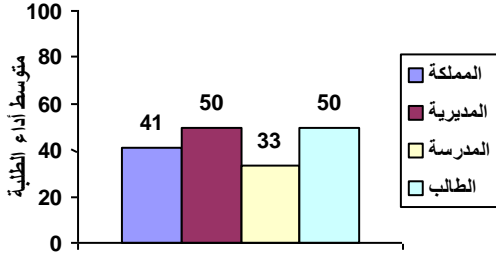
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٧٠
اسم المدرسة : مدارس الحدائة التربوية

رقم الطالب :	١١٢٥٧	اسم الطالب : ايه عبدالمجيد خلف الزين	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٢	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٣١	٥٥	٧

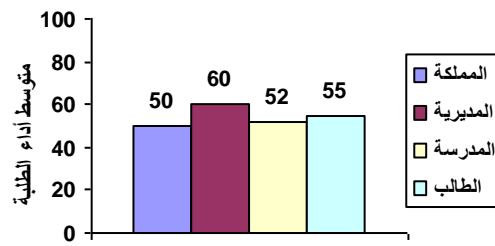
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



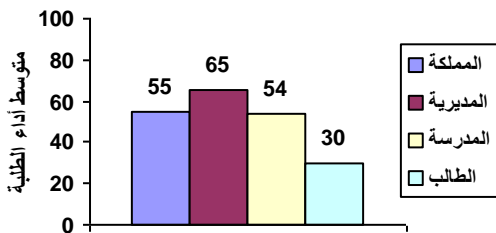
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأوكسجين)



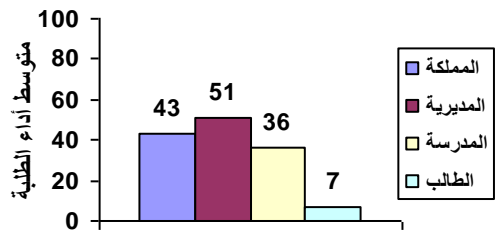
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

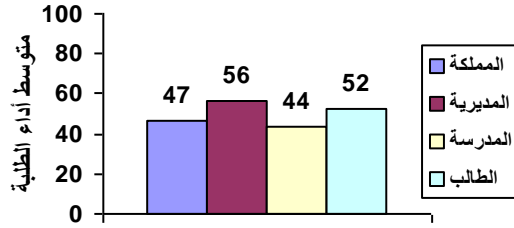


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

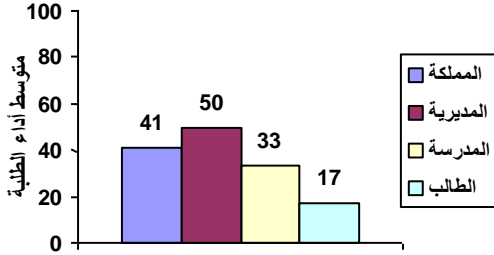
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٧٠
اسم المدرسة : مدارس الحدائة التربوية

رقم الطالب :	١١٢٥٦	اسم الطالب : الاء عدنان احمد اللدوي	الشعبة : ٣
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيو بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤	٥٢	٣٦
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢	٤٥	٥٣

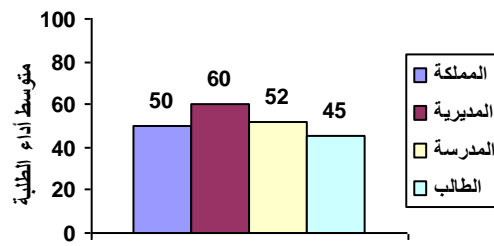
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



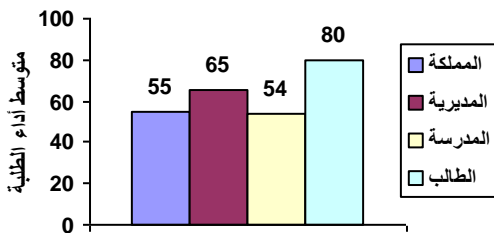
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



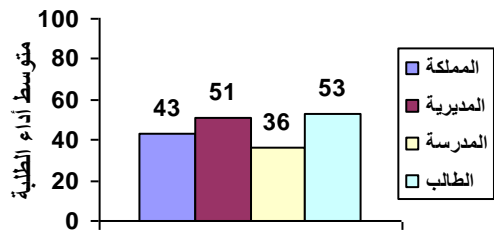
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيو بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

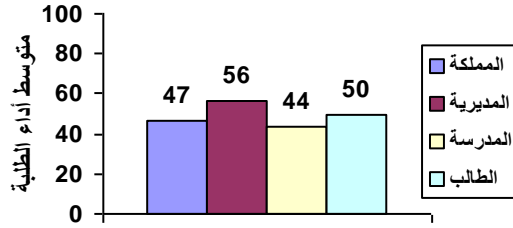
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٦٠٧٠
اسم المدرسة : مدارس الحدائة التربوية

رقم الطالب : ١١٢٦٤ اسم الطالب : ديما علي محمد ابلان الشعبة : ٣

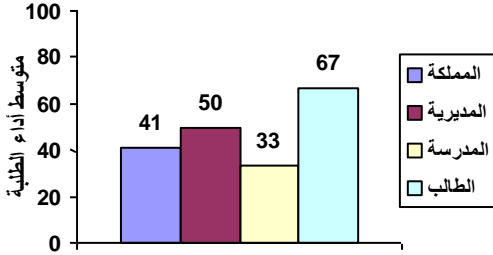
المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
المبحث :
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
المبحث :
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
المبحث :
تصنيف (كانثات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٤
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠

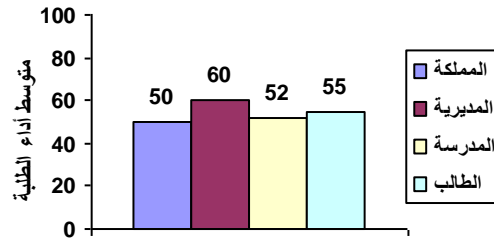
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



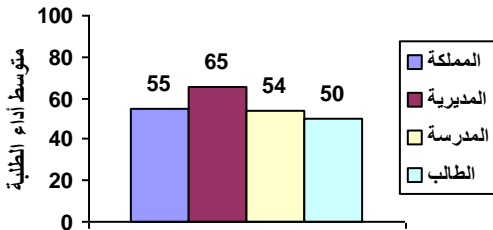
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



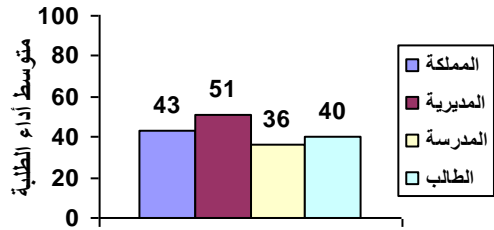
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

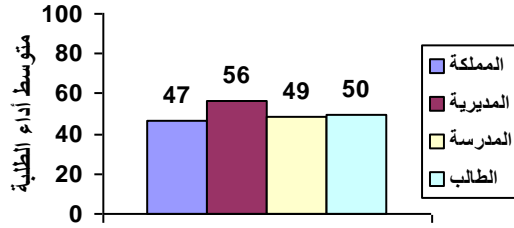


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

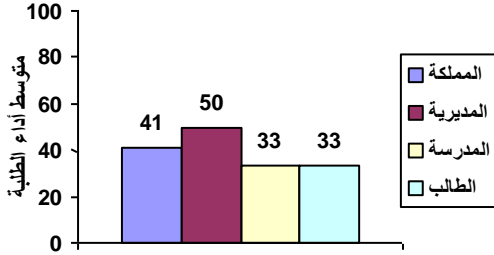
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٨٠٦٢
اسم المدرسة : الفكر التربوي الرابعة

رقم الطالب :	١١٣٨٣	اسم الطالب : دينا علي محمد فؤاد شنير	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٤٩	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٣٦	٥٣

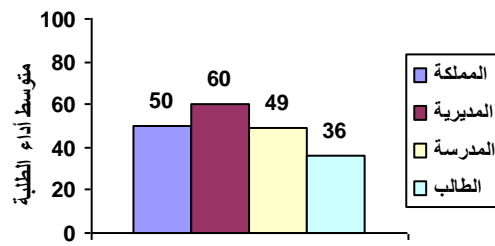
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



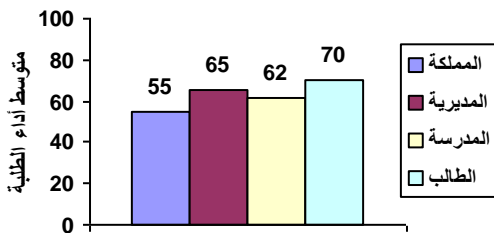
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



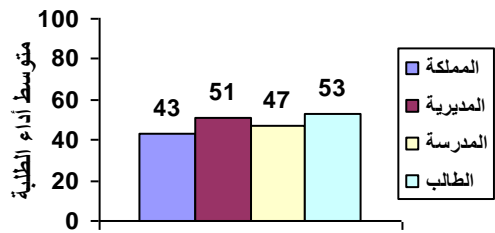
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٨٠٦٢
اسم المدرسة : الفكر التربوي الرابعة

رقم الطالب : ١١٣٨٨ اسم الطالب : سلام راند محمد الرقاد الشعبة : ٤

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

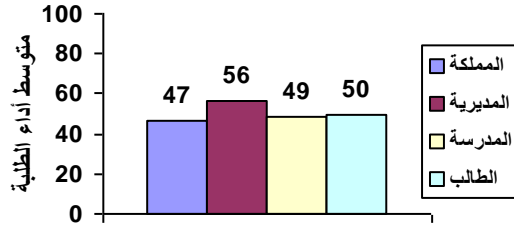
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

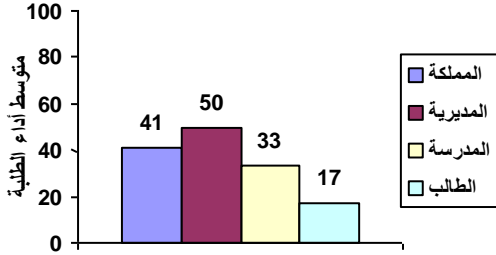
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٤٩	٣٣	٤٧	٦٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠	٣٦	١٧	٤٧	٩٠

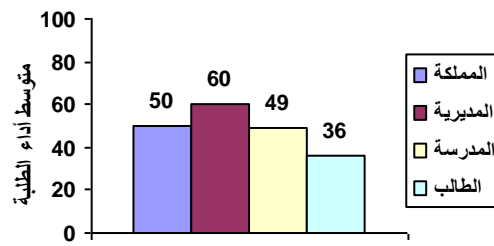
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



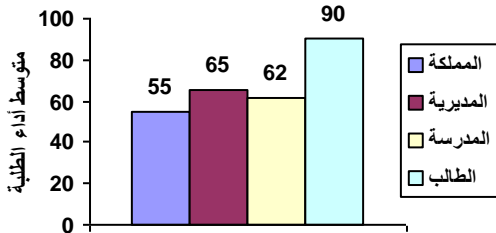
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



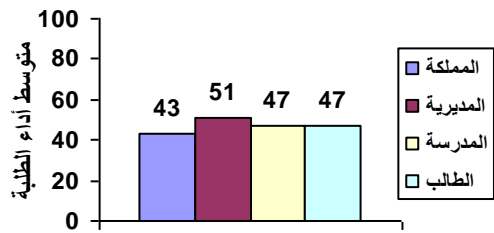
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

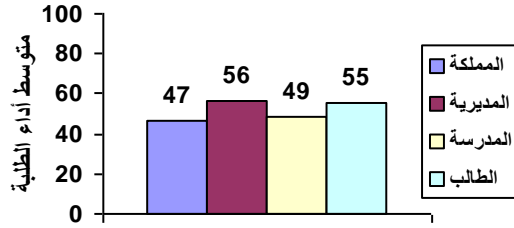


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

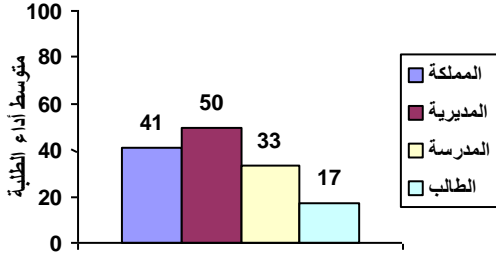
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٨٠٦٢
اسم المدرسة : الفكر التربوي الرابعة

رقم الطالب :	١١٣٨٩	اسم الطالب : عليا محمد خير عبد اللطيف ابو شويمة	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٥		

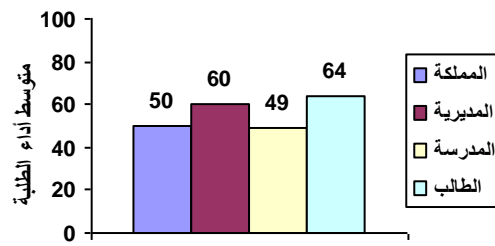
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



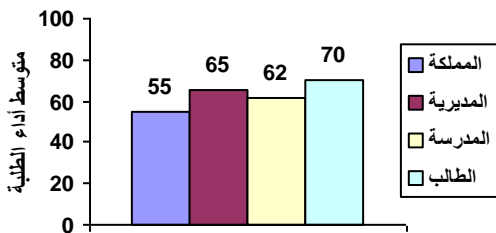
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



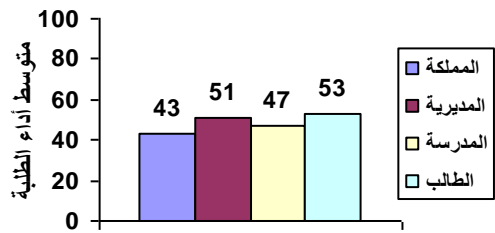
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

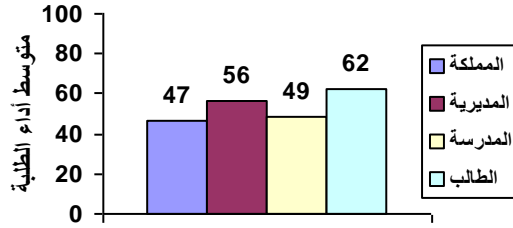
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٨٠٦٢
اسم المدرسة : الفكر التربوي الرابعة

رقم الطالب : ١١٣٩١
اسم الطالب : مشاعل منور اسحق حسين
الشعبة : ٤

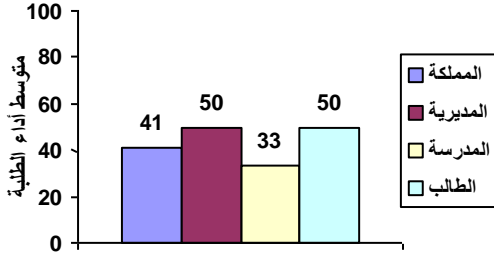
المبحث
بشكل عام
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبيؤ بها
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)
قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٤٩	٣٣	٤٧	٦٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٥٠	٦٠	٧٠

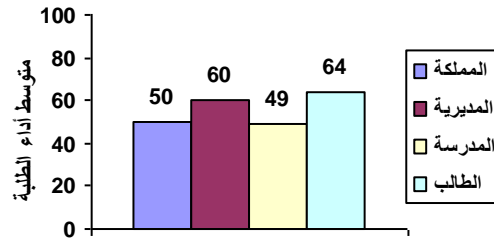
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



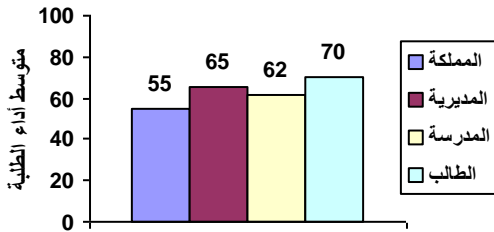
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



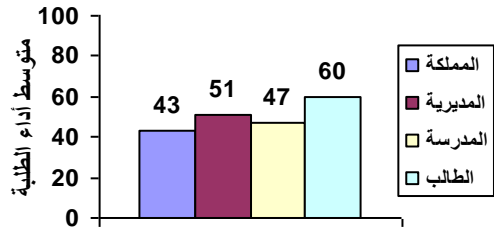
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

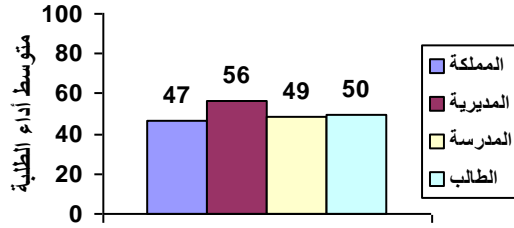


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

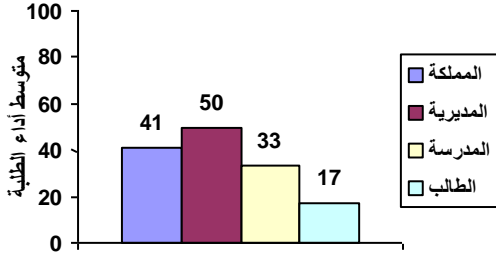
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٨٠٦٢
اسم المدرسة : الفكر التربوي الرابعة

رقم الطالب :	١١٣٧٨	اسم الطالب : امه جمال عطا الله عوض الله	الشعبة : ٤
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٠		

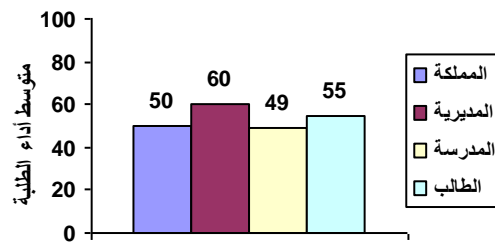
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



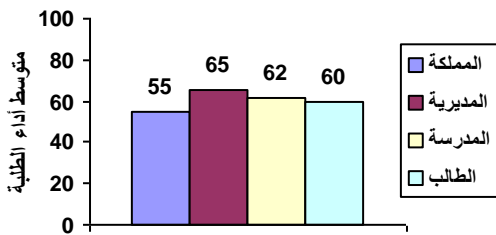
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



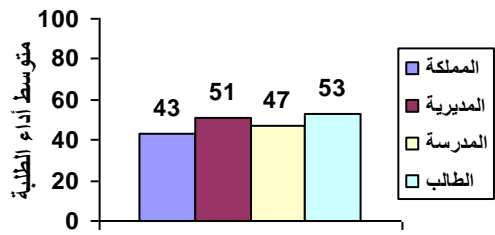
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

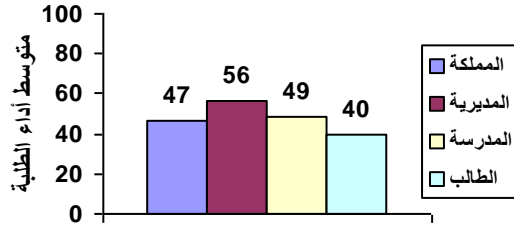


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

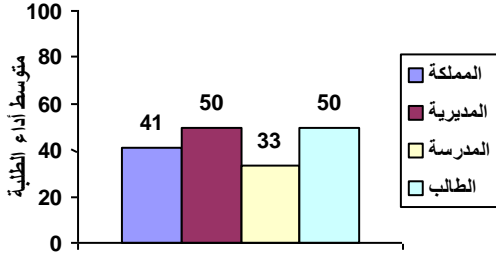
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٨٠٦٢
اسم المدرسة : الفكر التربوي الرابعة

رقم الطالب :	١١٤١٤	اسم الطالب : هبة مهند محمد العياط	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٤٩	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٤٠	٤٥	٣٣

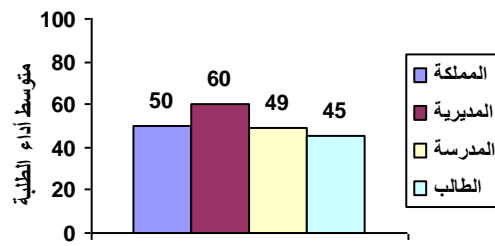
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



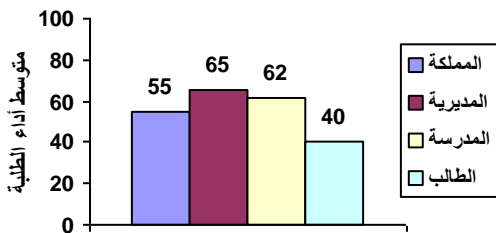
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



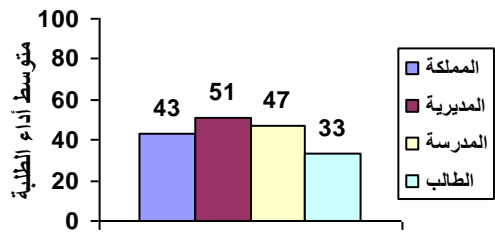
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

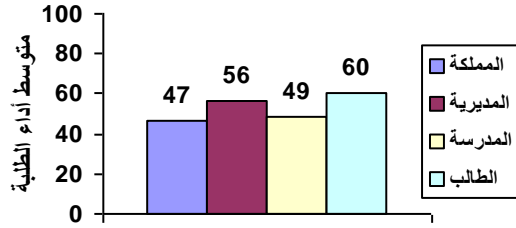


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

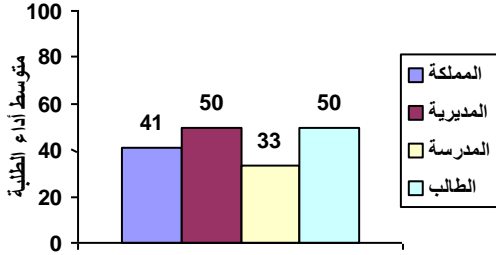
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٨٠٦٢
اسم المدرسة : الفكر التربوي الرابعة

رقم الطالب :	١١٣٩٧	اسم الطالب : الياسمين محمد نافذ عبيد	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٤٩	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٦٤	٥٣

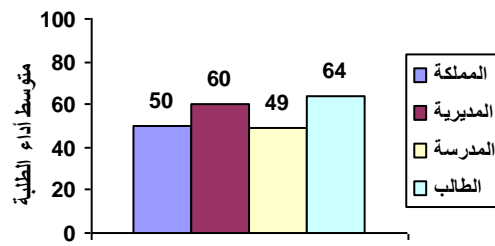
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



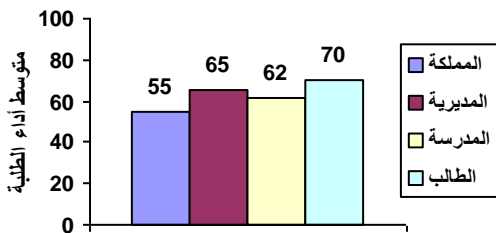
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



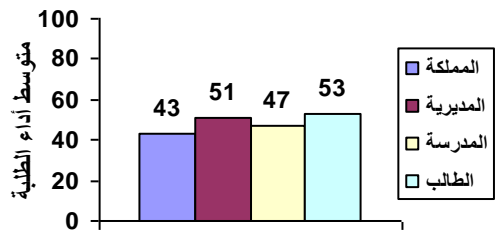
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

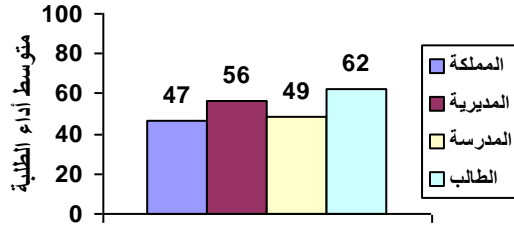


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

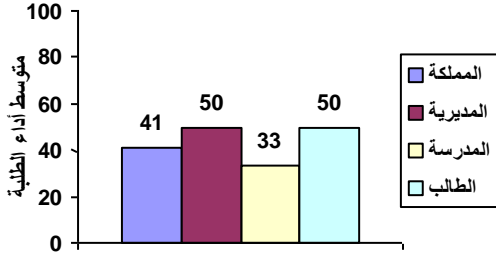
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٨٠٦٢
اسم المدرسة : الفكر التربوي الرابعة

رقم الطالب :	١١٤٠١	اسم الطالب : جنى احمد عادل حميد الخوالدة	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥١
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٤٩	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٢	٦٤	٦٠

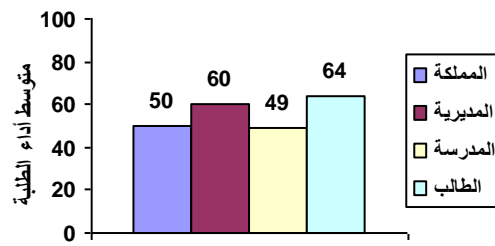
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



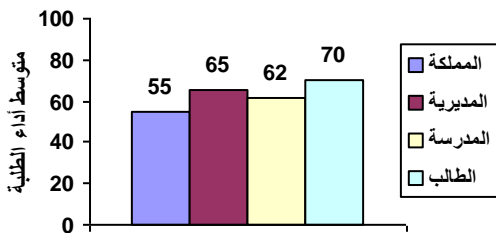
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (تفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



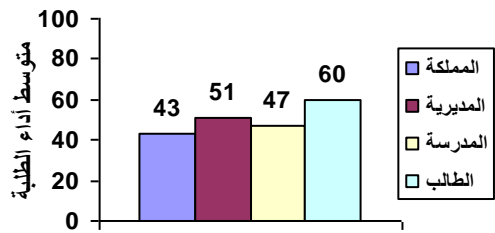
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

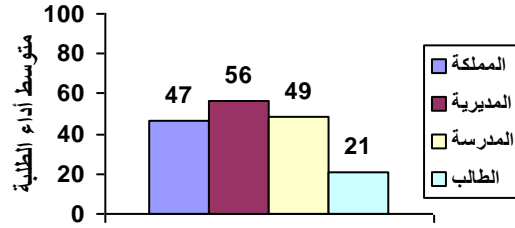


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

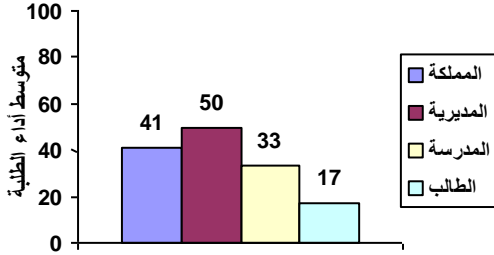
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٨٠٦٢
اسم المدرسة : الفكر التربوي الرابعة

رقم الطالب :	١١٤٠٤	اسم الطالب : راما حاتم محمود الجبالي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢١		

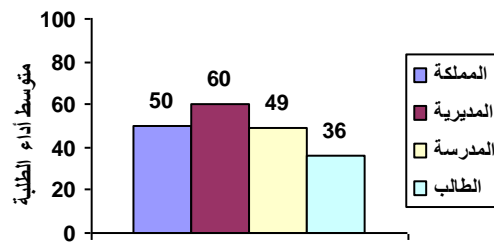
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



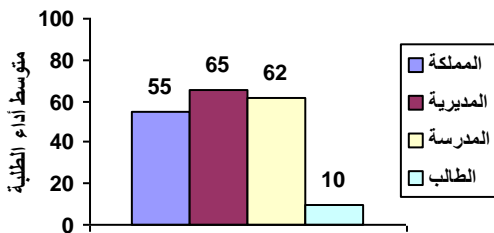
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



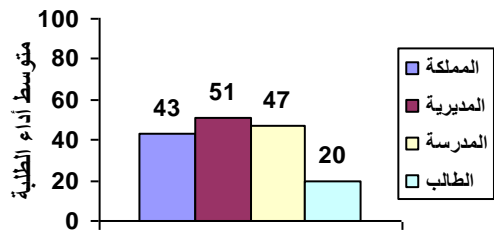
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها



نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٨٠٦٢
اسم المدرسة : الفكر التربوي الرابعة

رقم الطالب : ١١٤٠٧
اسم الطالب : سما محمد خليل الخضور
الشعبة : ٥

المبحث :
توظيف الاستقصاء
في تفسير الظواهر
العلمية والتنبؤ بها

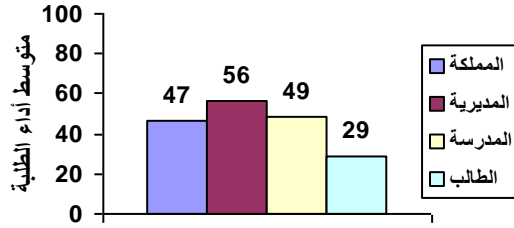
كتابة المعادلات
الكيميائية (لتفاعلات
الفلزات واللافلزات مع
الأكسجين)

قراءة الأشكال والرسوم
البيانية والجداول
واستخلاص المعلومات
منها

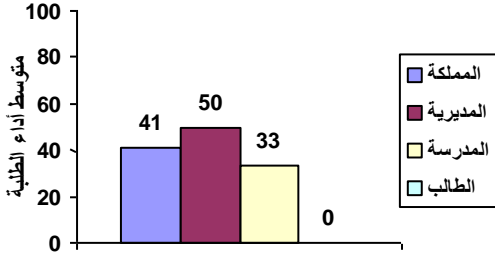
تصنيف (كائنات حية،
تراكيب جيولوجية،
مشكلات بيئية، موجات،
...)

متوسط أداء الطلبة على مهاراته على مستوى المملكة	٤٧	٥٠	٤١	٤٣	٥٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٦٠	٥٠	٥١	٦٥
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٤٩	٣٣	٤٧	٦٢
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٢٩	٢٧	٠	٣٣	٤٠

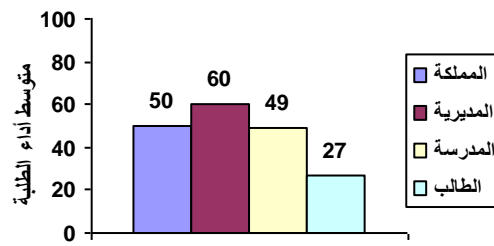
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



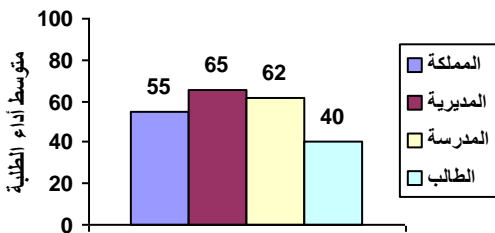
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



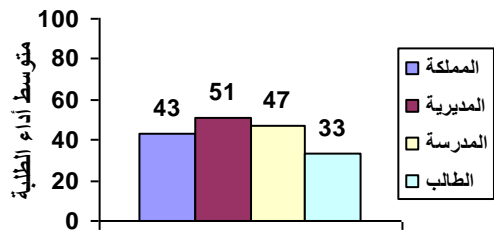
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

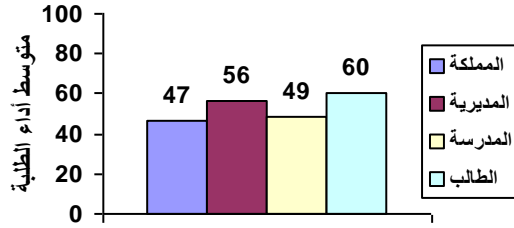


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

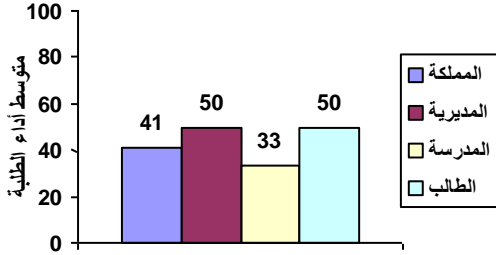
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٨٠٦٢
اسم المدرسة : الفكر التربوي الرابعة

رقم الطالب :	١١٤٠٩	اسم الطالب : فردوس احمد طالب الجبالي	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها	تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٤٧	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٥٦	٥٠	٤٣
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩	٤٩	٤٧
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٦٠	٥٥	٤٧

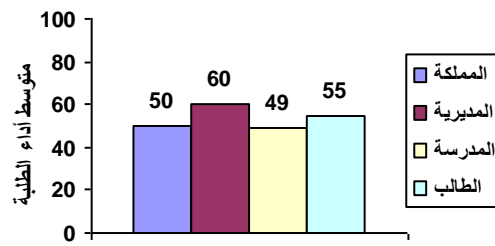
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



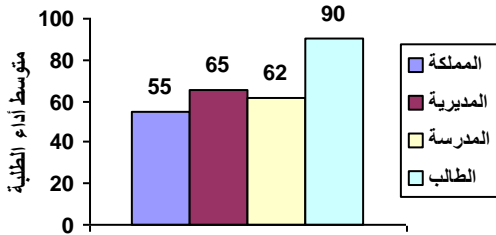
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



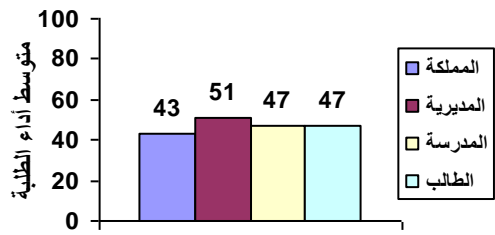
أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كائنات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

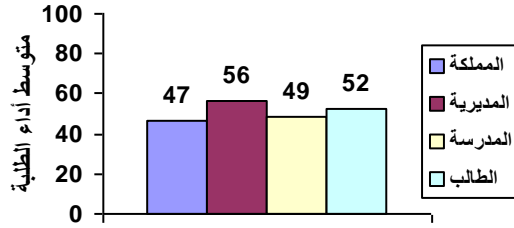


نتائج الطلبة المشاركين في الاختبار الوطني للصف الثامن الأساسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ - العلوم

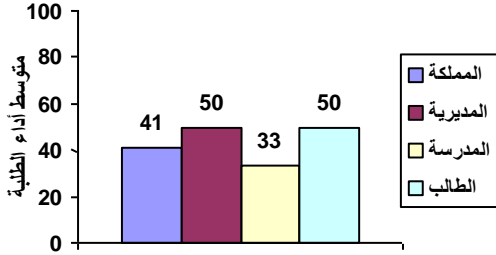
رمز المديرية : ١٠
اسم المديرية : التعليم الخاص
الرقم الوطني للمدرسة : ١٧٨٠٦٢
اسم المدرسة : الفكر التربوي الرابعة

رقم الطالب :	١١٤١١	اسم الطالب : مرام خالد موسى طباره	الشعبة : ٥
المبحث بشكل عام	٤٧	توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها	تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، (...)
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المملكة	٥٠	كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)	قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المديرية	٦٠		
متوسط أداء الطلبة على المبحث ومهاراته على مستوى المدرسة	٤٩		
متوسط أداء الطالب على المبحث ومهاراته	٥٢		

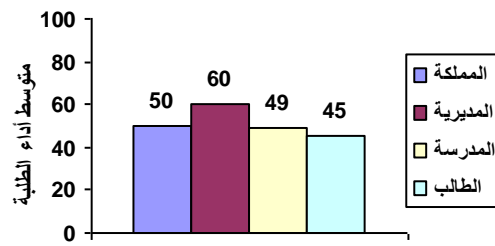
أداء الطالب على مستوى المبحث بشكل عام



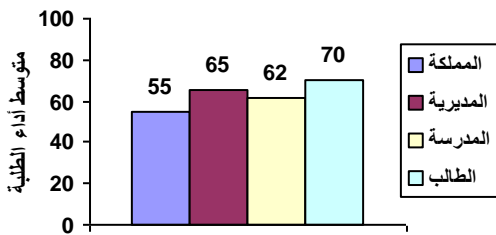
أداء الطالب على مهارة : كتابة المعادلات الكيميائية (لتفاعلات الفلزات واللافلزات مع الأكسجين)



أداء الطالب على مهارة : توظيف الاستقصاء في تفسير الظواهر العلمية والتنبيؤ بها



أداء الطالب مهارة : تصنيف (كانثات حية، تراكيب جيولوجية، مشكلات بيئية، موجات، ...)



أداء الطالب على مهارة : قراءة الأشكال والرسوم البيانية والجداول واستخلاص المعلومات منها

