



وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم لواء بني كنانة



الرقم ١٥١/٥/٨
التاريخ ١٤/٥/٢٠٢١ م
الموافق ١٩/٥/٢٠٢١ م

تعميم رقم (١٥١) لسنة ٢٠٢١ م
مديري المدارس ومديراتها الحكومية

الموضوع / منصة تسجيل طلبية الصف
الأول الأساسي الالكترونية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ١٦٧٤٢/١/٦٨ تاريخ ٢٠٢١/٥/٣ م
أرجو الإطلاع على الكتاب والعمل بمضمون ما جاء فيه .

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والتقنية
لمديرية التربية والتعليم لواء بني كنانة
د. غيداء محمد الشواب

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والتقنية

نسخة للسيد ر. ق. التعليم العام وشؤون الطلبة

د. غيداء محمد الشواب

١ - خ ٢٠٢١/٥/٩ م

الجمهورية العربية السورية



وزارة التربية والتعليم

الرقم ١١٧٤٢٠١١٦١٨
٢١ رمضان ١٤٤٢
التاريخ ٢٠٢١/٠٥/٠٤
الموافق

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع :
منصة تسجيل طلبة الصف الأول
الأساسي الإلكترونية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فاستعدادًا لإطلاق المنصة الإلكترونية الخاصة بتسجيل طلبة الصف الأول الأساسي في المدارس الحكومية للطلبة الأردنيين وغير الأردنيين للعام الدراسي (٢٠٢٢/٢٠٢١) أرجو العمل على قيام قسم التعليم العام بالتعاون مع قسمي التخطيط وتكنولوجيا التعليم والمعلومات في مديريتك تنفيذ الإجراءات المبيّنة في الكشف المرفق، على أن يتم إنجازها في موعد أقصاه يوم الإثنين ٢٠٢١/٥/١٠، وتزويد إدارة التعليم بتقرير فني بما تم إنجازه.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

الدكتور
احمد جميل الساعده
مدير التعليم العام

نسخة / مدير إدارة التعليم
نسخة / مديرية إدارة مركز الملكة رانيا العبد لله لتكنولوجيا التعليم والمعلومات
نسخة / مدير التعليم العام
نسخة / رئيس قسم التعليم النظامي
المرفقات: الخطوات الإجرائية للاستعداد لإطلاق المنصة الإلكترونية، عدد الصفحات: ٢

الدكتور
سعيد النجسوي

الجمهورية العربية السورية

الخطوات الإجرائية للاستعداد لإطلاق المنصة الإلكترونية الخاصة بتسجيل طلبة الصف الأول في المدارس الحكومية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

- تم عمل حسابات لجميع مديريات التربية والتعليم باسم رئيس قسم التعليم العام في المديرية أو أحد أعضاء القسم (والتي تم عملها في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠).
- يقوم قسم التعليم العام في المديرية بالتعاون مع قسمي التخطيط وتكنولوجيا التعليم والمعلومات في المديرية بالمهام الآتية:
 - عمل حسابات لجميع مديري ومديرات المدارس الحكومية التي سيتم تسجيل طلبة الصف الأول فيها للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١.
 - تحديد الطاقة الاستيعابية (السعة) لعدد الطلبة الذين يمكن قبولهم في الصف الأول الأساسي في كل مدرسة.
 - توزيع الحسابات على مديري ومديرات المدارس بشكل فردي وسري ، (بعد التنسيق المسبق مع الوزارة).

**آلية العمل على المنصة ضمن المهام المطلوبة
أولاً: تحديد الطاقة الاستيعابية (السعة) لكل مدرسة، اتباع الخطوات الآتية :**

- تسجيل الدخول إلى المنصة عبر الرابط الإلكتروني
(<http://eservices.moe.gov.io>)
- بمجرد إدخال اسم المستخدم وكلمة المرور لموظف المديرية تظهر شاشة (عرض) تبين المدارس التابعة لها.
- اختيار حقل المدرسة المراد عرضها ومن ثم الضغط على ايقونة (عرض) في أعلى الشاشة على اليمين.
- تحديد سعة المدرسة (بالتعاون مع قسم التخطيط في المديرية)، والضغط على ايقونة حفظ التعديلات.

ثانياً : انشاء حساب مدير المدرسة، اتباع الخطوات الآتية :

- النقر على ايقونة (انشاء حساب مديري المدارس) في أعلى الصفحة.
- النقر على ايقونة (جديد) ، من ثم ملء البيانات المطلوبة .
- يجب أن يتم ادخال (الرقم الوطني للمدرسة) في حقل (الاسم).
- اختيار اللغة العربية من حقل (اللغة)
- تحديد الرقم السري ضمن المعايير المطلوبة ، وهي :
- يجب أن يكون الرقم السري مكونا من 6 خانات على الأقل .
- الرقم السري يجب أن يحتوي على أحرف كبيرة [A-Z]
- الرقم السري يجب أن يحتوي على أحرف صغيرة [a-z].
- يمكن تعديل المعلومات للمدارس التي تمت إضافتها مسبقاً عن طريق اختيار المدرسة المطلوبة ثم النقر فوق "تعديل" .
- يمكن حذف أي مدرسة عن طريق اختيار المدرسة ، ثم انقر فوق "حذف" .

ملاحظات مهمة :

- في حال وجود أي ملاحظة حول الحسابات يرجى التواصل مع رئيس قسم التعليم النظامي / معتر أبو راضي /إدارة التعليم (للتواصل على رقم (٠٧٩٦٠٥٣٥٦١).
- سيكون التسجيل متاحاً عبر المنصة للطلبة الأردنيين وغير الأردنيين حال اطلاقها رسمياً في المدارس الحكومية .
- تسجيل طلبة الصف الأول في المدارس الخاصة ومدارس وكالة الغوث ومدارس الثقافة العسكرية كالمعتاد في الأعوام السابقة من خلال التوجه المباشر الى المدارس مع الالتزام بالبروتوكولات الصحية.
- سيتم تفعيل الخدمة لأولياء الأمور لتسجيل الطلبة عبر المنصة بعد إطلاق المنصة بكتاب رسمي من الوزارة في وقت لاحق.