



وَدَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ  
مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

تعميم رقم (١٥٧) لسنة ٢٠٢٢  
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الرقم: ٥٥٥ / ١ / ٧  
التاريخ: ١٤٤٢ / ٩ / ١١  
الموافق: ٢٠٢٢ / ٤ / ١٤

الموضوع: (تسهيل مهمة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة إلى الكتاب رقم ٦/١٢/٤ بتاريخ ٢٠٢٢/٠٤/١١ والمقدم من الباحث خالد حسين عبيدات من مدرسة حبراص الأساسية للبنين. فأرجو التكرم بتسهيل مهمة الباحث لتطبيق أداة الدراسة تحت عنوان "استبانة دور مديري المدارس في توفير متطلبات البيئة الصفية الابداعية لدى طلبة المرحلة الأساسية في محافظة اربد من وجهة نظر المعلمين" والمقدمة لغايات الرتب مع مراعاة تطبيق الاداة وفق البرتوكول الصحي، علما بأن رابط الاستبانة هو:

<https://forms.gle/zQiAZWewjtKhg4g68>

أو عبر مسح الكود المرئي التالي:



واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم للواء بني كنانة  
الدكتور محمد الشيباب

نسخة السيد مدير الشؤون الفنية والتعليمية  
نسخة ر. ق الإشراف التربوي  
نسخة الباحث

المملكة الأردنية الهاشمية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد

يقوم الباحث بدراسة بعنوان " استبانة دور مديري المدارس في توفير متطلبات البيئة الصفية الابداعية لدى طلبة المرحلة الأساسية في محافظة إربد من وجهة نظر المعلمين".

تم تطوير استبانة مكونة من قسمين ؛ القسم الأول : يضم البيانات الأساسية المتعلقة بأفراد عينة الدراسة وحسب متغيرها المستقل (الجنس : ذكور/إناث) ، وعدد سنوات الخبرة (من 1-5 سنوات، 6-10 سنوات، أكثر من 10 سنوات) أما القسم الثاني: فقد شمل فقرات استبانة دور مديري المدارس في توفير متطلبات البيئة الصفية الابداعية ، حيث تكونت الاستبانة في صورتها النهائية من (30) فقرة.ارجوا التكرم بالاجابة على فقرات الاستبيان مع الشكر الجزيل .

علما بأنه سيتم توزيع الاستبانة إلكترونيا وفق الرابط الآتي :

<https://forms.gle/zQiAZWewjtKhg4g68>

الباحث: خالد حسين محمد عبيدات.



استبانة دور مديري المدارس في توفير متطلبات البيئة الصفية الابداعية لدى طلبة المرحلة  
الأساسية في محافظة إربد من وجهة نظر المعلمين

البيانات الشخصية

- الجنس  ذكر  أنثى

- عدد سنوات الخبرة

من 1-5 سنوات

من 6-10 سنوات

أكثر من 10 سنوات

م	الفقرات	أوافق بشدة	أوافق	محايد	معارض	معارض بشدة
	المحور الأول : متطلبات البيئة الصفية الإبداعية الاجتماعية والنفسية					
1	يوفر مدير المدرسة الأنشطة المدرسية المتنوعة المرتبطة بحاجات الطلبة واهتمامهم					
2	يُكرم مدير المدرسة الطلبة المبدعين					
3	يُفعل مدير المدرسة الزيارات الصفية ويوجه التوصيات التي تعني بالجانب الإبداعي					
4	يشجع مدير المدرسة الطلبة علي القيام بأدوار قيادية					
5	يعزز مدير المدرسة مشاعر الأنتماء إلي المدرسة					
6	يتقبل مدير المدرسة مقترحات الطلبة					
7	يحرص مدير المدرسة علي عرض أعمال الطلبة المبدعين داخل المدرسة					
8	يعقد مدير المدرسة محاضرات ولقاءات مع المعلمين في المدرسة تتعلق بالمناخ الصفّي الإبداعي وكيفية تنميته					
9	يخصص مدير المدرسة جائزة خاصة للفصل ذو المناخ الصفّي الإبداعي					
10	يخصص مدير المدرسة جائزة خاصة بالمعلم المفعّل للمناخ					

					الصفى الإبداعى
					11 يشجع مدير المدرسة التفاعل بين المعلمين والطلاب داخل الفصل
					12 يشجع مدير المدرسة الطلاب على طرح الأسئلة داخل الفصول
					13 يتابع مدير المدرسة تقدم الطلبة فى كافة جوانب التعليم
					14 يعرض مدير المدرسة مشاريع الطلبة المتميزة بمعرض المدرسة
المحور الثانى : متطلبات البيئة الصفية الإبداعية المادية					
					15 يحرص مدير المدرسة أن يكون عدد الطلبة فى الصف مناسباً لمساحته
					16 يحرص مدير المدرسة على توفير وسائل تعليمية متنوعة فى الصف
					17 توفير مقاعد صحية ومناسبة للطلبة
					18 يحرص مدير المدرسة على توفير وسائل تبريد مناسبة داخل الصف
					19 يحرص مدير المدرسة على توفير والأمن والسلامة مناسبة داخل الصف
					20 يحرص مدير المدرسة على توفير الأضاءة والتهوية الجيدة داخل الصف
					21 يؤكد مدير المدرسة على التوزيع الجيد للملصقات والوسائل واللوحات بداخل الصف
					22 يتابع مدير المدرسة نظافة وتنظيم الصف يومياً
					23 يقدم مدير المدرسة الدعم للأنشطة الصفية واللاصفية الإبداعية
					24 يوفر مدير المدرسة مصادر تعلم سمعية وبصرية
					25 يوفر مدير المدرسة الانترنت لدعم الأنشطة المتنوعة
					26 يوفر مدير المدرسة الأدوات والمواد اللازمة للتجارب بمعمل العلوم
					27 يحرص مدير المدرسة على تطوير المكتبة
					28 ينفذ مدير المدرسة مسابقات متنوعة تبرز المبدعين من الطلبة
					29 ينفذ مدير المدرسة رحلات استكشافية وعلمية متنوعة
					30 يوفر مدير المدرسة أجهزة عرض تكنولوجية