



وَدَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ
مديرية التربية والتعليم لواء بني كنانة

الرقم ٥٥٥ / ١ / ١٧
التاريخ ١٤٤٤ / ٦ / ١٤ هـ
الموافق ٢٠٢٣ / ١ / ١٦ م

تعميم رقم (١٨) لسنة 2023م
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع:

(الدبلوم المهني في التعليم - أثناء الخدمة)

24 ساعة لرتبة معلم)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ت 1444/6/14 بتاريخ 2023/1/15 أرجو العلم لمن يرغب من المعلمين ممن يحملون رتبة معلم مساعد بالالتحاق في الدبلوم المهني في التعليم للمعلمين أثناء الخدمة - المسار العام، وفق المعايير والشروط المرفقة تعبئة طلب الالتحاق إلكترونياً عبر الرابط الآتي:

<https://form.jotform.com/230093187627459>

أو عبر الماسح الضوئي:



خلال الفترة ما بين (2023/1/15 إلى 2023/1/18)، علماً بأن الطلب الإلكتروني متاح أيضاً على موقع الوزارة

واقبلوا الاحترام.

مدير التربية والتعليم

مدير التربية والتعليم لواء بني كنانة
محمد خلفي المصري

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة للسيد ر.ق الإشراف والتدريب
نسخة للرقابة الداخلية
المرفقات : (6 صفحات)

يُمنح الدبلوم المهني في التعليم بالتعاون مع الجامعة الأردنية، وقد طُوّر الدبلوم بالشراكة مع معهد التربية في كلية لندن الجامعية (UCL). وتم اعتماد الدبلوم من مجلس اعتماد برامج إعداد المعلمين (CAEP)، وهو أكبر مجلس اعتماد لبرامج إعداد المعلمين في الولايات المتحدة الأمريكية.

ويؤهل هذا الدبلوم المعلمين للتعامل مع البيئة التعليمية على أنها أكثر من كونها مساحة صفية، بل لتكون منبعا للإبداع والقيادة، وتنمية الفضول الفكري، والمشاركة المدنية (المواطنة) بين الشباب.

يتكون الدبلوم المهني في التعليم من 24 ساعة معتمدة، لمدة 9 أشهر.

يتضمن الدبلوم المهني بيداغوجيا التعلم والتعليم في مسارين: المسار الأول عام، والثاني في المباحث المتخصصة.

يُقدّم الدبلوم عن طريق التعلم المتمازج (التعلم عن بعد و التطبيق العملي في المدارس) : لنقل المهارات الجديدة والمعرفة المكتسبة تم التخطيط للممارسة المهنية في البرنامج بحيث تكون الخبرة العملية أحد الركائز الأساسية للبرنامج، والذي يضمن التطبيق العملي للأطر النظرية التي يتم تناولها في الدبلوم؛ بهدف تطوير إمكانات المعلمين وتنمية مهاراتهم من حيث قدرتهم على إكساب الطلبة المهارات والمعرفة اللازمين لإعداد جيل يساهم في بناء مجتمعه ووطنه، إضافة إلى إعداد المشاركين للتعامل مع بيئة التعلم؛ لتكون مكانا لبناء كفايات الطلبة وقدراتهم.

أثناء رحلة التعلم يُطلب من المشاركين المشاركة في أنشطة عمل فردية تُسهم في تعزيز التعلم الذاتي والتفكير التأملي، إضافة إلى الانخراط في أنشطة العمل التعاوني مع أقرانهم من خلال الجلسات النقاشية، واستخدام أدوات جوجل للتعليمية، ومؤتمرات الفيديو. وأثناء التعلم يدعم المدربون تعلم المشاركين من خلال تنفيذ جلسات تفاعلية مباشرة وتقديم تغذية راجعة فاعلة ومستمرة حول أدائهم ومهامهم.

طرق التقويم

يقيم تحقّق نتائج التعلم المستهدفة عن طريق تطبيق المشاركين مجموعة من المهمات الأدائية، وتتضمن:

• التقويم البنائي

يتم بشكل مستمر على مدار 9 أشهر ويسبق التقويم الختامي، وهناك جوانب مختلفة من التقويم البنائي كتقديم تغذية راجعة على مهمات التعلم التي ينفذها المشاركون على منصة التعلم الإلكترونية، إضافة إلى تزويد المشاركين بتغذية راجعة مكتوبة على مهامهم الأدائية التكوينية قبل تسليم التقويم الختامي، بالإضافة إلى جلسات المتابعة والملاحظات الرسمية.

• التقويم الختامي

ويشمل التدريب العملي، ومهمات أدائية خلال الوحدة الدراسية وتقديم مهمة كتابية ختامية مع نهاية كل وحدة دراسية من الوحدات الثلاث، وينبغي على المعلمين الطلبة استكمال متطلبات كل وحدة دراسية من الوحدات بنجاح من أجل اجتياز البرنامج، وهي كالتالي:

1. الوحدة الرئيسية الأولى: أساسيات التّعلّم والتّعليم

ويتكون تقييم الوحدة الرئيسية الأولى من مقال نقدي بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمسائل التي تشكل الوحدة الرئيسية الأولى. ومن أجل دعم المُعلّمين الطّلبة تُعطى لهم فرصة لكتابة مقال نقدي كتقييم تكويني، ليكون نوعاً من أنواع التدريب المُقدّم لهم. ويتم تصحيح المقال وفق المعايير مع تقديم التغذية الراجعة لهم من المرشد الأكاديمي ومساعدتهم على تحسين كتابتهم في المقال الختامي.

2. الوحدة الرئيسية الثانية: ممارسات المعرفة البيداغوجية

ويتكون تقييم الوحدة الرئيسية الثانية من بحث استقصائي منظم بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمسائل التي تشكل الوحدة الرئيسية الثانية. من أجل دعم التّعليم، يُمنح الشّاطئون الطّلبة الفرصة لتقديم مخطوط البحث الاستقصائي إلى المرشد الأكاديمي الخاص بهم كجزء من تقيّمهم التكويني قبل تسليم البحث كتقييم ختامي.

3. الوحدة الرئيسية الثالثة: الخبرة المدرسية – التطبيق العملي

يتكون تقييم الوحدة الرئيسية الثالثة من مقال تأملي بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمسائل التي تشكل الوحدة الرئيسية الثالثة، وتُستند إجراءات التّعليم على استكمال ملف إنجاز المعلم الطالب بنجاح وتقديمه إلكترونياً، مما يدل على تحقيق معايير المعلمين للبرنامج. ويلحقها بيان ختامي يوضح تحقيق جميع هذه المعايير مدعماً ذلك بأدلة من ملفه الإلكتروني.

يُتوقع من المُعلّم الطّالب في الخبرة المدرسية تنفيذ أنشطة موجّهة وتحديد الأهداف واستكمال تأملاته الأسبوعية، وتدرّس بعض النّروس لتحسين المهارات المتعلّقة بالتّعليم والتّعلّم.

معايير القبول

- يستهدف الدبلوم المعلمين ممن هم في رتبة معلم مساعد ممن هم على رأس عملهم في وزارة للتربية والتعليم ما بعد شهادة البكالوريوس.
- ألا تقل خبرة المعلم عن سنة دراسية ولا تزيد عن خمس سنوات.
- التقديم للمسار العام فقط: على أن لا يكون متخصصاً في أحد المباحث الآتية: اللغة العربية – اللغة الإنجليزية – العلوم بجميع فروعها – الرياضيات – الصفوف المبكرة – حتى يتمكن من الالتحاق بالمسار العام. (لا ينطبق هذا على أمين المكتبة، المشرف، المرشد، الممرض، أو الإداري).
- أن يوفر معلم موجه/ صديق ناقد (معلم على رأس عمله من نفس التخصص، ذو خبرة في التدريس لا تقل عن 6 سنوات). (الصديق الناقد هو معلم ذو خبرة على رأس عمله في الغرفة الصفية حيث يكون ملتحق بالدبلوم معه علاقة تعاون رسمية الغرض منها التوجيه وتقديم الدعم والمشورة لملتحق الدبلوم وذلك لتمكينه من تعزيز مهاراته التعليمية من أجل تطوره المهني).
- امتلاك مهارات جيدة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

- أن يخلو ملف المتقدم من العقوبات سارية المفعول.
- سيخضع من تطبيق عليه الشروط أعلاه إلى متطلبات قبول من خلال تصوير فيديو قصير ضمن محاور محدد، ورسالة توصية من قبل مدير مدرسته أو مشرفه التربوي وأيضا تعبئة استمارة قصيرة .
- الأولوية لغير الحاصلين على دبلوم إعداد وتأهيل المعلمين ما قبل الخدمة.

متطلبات إضافية:

- الرغبة والشفغ للتحسين وتطوير المهارات التطعيمية بما يعكس إيجابًا على تحسين تعلم الطلبة.
- الالتزام بمتطلبات التعلم الإلكتروني لاستيفاء متطلبات النجاح في الدبلوم.
- الالتزام بالعمل والتعاون الفعال مع الزملاء.

التسجيل وتقديم الطلبات

إذا انطبقت عليك شروط التقدم للدبلوم، يرجى التسجيل عبر الرابط: <https://form.iotform.com/230093187627459>

مواعيد التسجيل والتقدم للدبلوم

تمتد فترة تقديم الطلبات من يوم الأحد الموافق 2023/1/15 إلى يوم الأربعاء الموافق 2023 /1/18 الساعة الرابعة.

ملاحظات هامة:

1. إذا تم الاستحاب من قبل الملتحق، قد يفقد حقه في الالتحاق بالدبلوم مرة أخرى. (الأولوية في الالتحاق في الدبلوم ستكون للمتقدمين غير المنسحبين من كل الدفعات).
2. سيتم توفير بدل حزم إنترنت للملتحقين للتمكن من الاندماج بمهام البرنامج.
3. يحق للمعلمين الذين تقدموا للمنحة في الدورة الأولى ولم يتم قبولهم بسبب التفاضلية ومحدودية المقاعد، التقدم مرة أخرى للمنحة الحالية.

الخطة الزمنية لمدبلوم المهني في التعليم للعام 2023

من	إلى	
2023/2/12	2023/2/18	أسبوع إرشادي وتوجيهي
2023/2/19	2023/2/25	المساق الأول: العلاقات وبيئة التعلم مفهوم بيئة التعلم والنواحي
2023/2/26	2023/3/4	المساق الأول: العلاقات وبيئة التعلم إدارة السلوك وخلق بيئة تعلم مرنة
2023/3/5	2023/3/11	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الأول
2023/3/12	2023/3/18	المساق الثاني: المنهاج والتخطيط مفهوم المنهاج ونواعه وأسس تصميم المناهج
2023/3/19	2023/3/25	المساق الثاني: المنهاج والتخطيط تحليل المحتوى والتخطيط
2023/3/26	2023/4/1	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الثاني
2023/4/2	2023/4/8	المساق الثالث: ظروف التعلم نظريات التعلم وارتباطها بالممارسات التعليمية
2023/4/9	2023/4/15	المساق الثالث: ظروف التعلم نظرة أعمق إلى نظريات التعلم وعلاقتها بالتميز
2023/4/16	2023/4/22	المساق الثالث: ظروف التعلم نظرة أعمق إلى نظريات التعلم وعلاقتها بالتميز
2023/4/23	2023/4/29	عطلة عيد
2023/4/30	2023/5/6	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الثالث
2023/5/7	2023/5/13	المساق الرابع: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى

المعرفة الابداعية للمحتوى والتعلم الفعال		
2023/5/20	2023/5/14	المساق الرابع: ابداعية المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (1)
2023/5/27	2023/5/21	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الرابع
2023/6/3	2023/5/28	ابداعية المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (2)
2023/6/10	2023/6/4	ابداعية المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (3)
2023/6/17	2023/6/11	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الرابع
2023/6/24	2023/6/18	التقويم البنائي: الورقة التجريبية لاساسيات التعلم والتعليم
2023/7/1	2023/6/25	عطلة العيد
2023/7/8	2023/7/2	المساق الخامس: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعلم الالكتروني توظيف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
2023/7/15	2023/7/9	المساق الخامس: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعلم الالكتروني تصميم وتنفيذ الدروس الالكترونية
2023/7/22	2023/7/16	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الخامس
2023/7/29	2023/7/23	التقويم الختامي: الورقة الختامية لاساسيات التعلم والتعليم
2023/8/5	2023/7/30	المقال التأمل الأول
2023/8/12	2023/8/6	ندوة عبر الانترنت 22 : مقدمة إلى المساق الخامس

2023/8/19	2023/8/13	المساق السادس:التقويم أدوات واستراتيجيات التقويم
2023/8/26	2023/8/20	المساق السادس : التقويم بناء الاختبارات التحصيلية
2023/9/2	2023/8/27	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق السادس
2023/9/9	2023/9/3	المساق السابع: البحث الاستقصائي عناصر البحث الاستقصائي ومدخلاته
2023/9/16	2023/9/10	المساق السابع: البحث الاستقصائي إجراءات البحث الاستقصائي ومخرجاته التقويم النهائي : تسليم مخطط لبحث الاستقصائي
2023/9/23	2023/9/17	المساق السابع: البحث الاستقصائي إجراءات البحث الاستقصائي ومخرجاته العمل على المقدمة والأخلاقيات والأدب السابق
2023/9/30	2023/9/24	تطبيق البحث الاستقصائي
2023/10/7	2023/10/1	التقويم الختامي للبحث الاستقصائي
2023/10/14	2023/10/8	ملف إنجاز الطالب معرض البحث الاستقصائي
2023/10/21	2023/10/15	التقويم الختامي : المقال التأملي النهائي
2023/10/28	2023/10/22	مجموعة تسليمات الطلبة لأعراض التقويم الجلسة الإرشادية 2
2023/11/4	2023/10/29	الجلسة الإرشادية 2
	2023/12/2	إعلان نتائج الدبلوم للمعلمين الطلبة