



وَدَارُهَا التَّرْبِيَةُ وَالتَّعْلِيمُ

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة



الرقم ١٥٩٩ / ١ / ٤  
التاريخ ١٦٤٤ / ١١ / ٦  
الموافق ٢٠٢١ / ١٢ / ١٤

تعميم رقم (٢٠٥) لسنة ٢٠٢١  
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع/ (البحث التربوي)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ؛ وبعد ،،،

إشارة الى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٢١٥٥٠/١٠/٣ بتاريخ ٢٠٢١/٠٦/١٤ أرجو تسهيل مهمة الطالبة عائدة أحمد محمد السحيمات والتي تقوم بإجراء دراسة عنونها " The lived Experience od School Age Children during Coronavirus Disease Pandemic in Jordan: A Qualitative Study " وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه من الجامعة الاردنية كلية التمريض. على أن يتم مراعاة الاشتراطات الصحية المعمول بها أثناء التطبيق على أن تتم أخذ موافقات خطية من أولياء الامور على تصوير المقابلات مع مطابقة الادوات المرفقة مع الادوات المطبقة وشريطة ألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم  
مدير الشؤون التعليمية والفنية  
مديرية التربية والتعليم للبنين للبنين  
بني كنانة  
د. عبد الله الحارثي

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد ر.ق. الاشراف والتدريب  
د. نزيه ظفر

المملكة الأردنية الهاشمية

ماتف: ٠٦٦٠٧١٨١ ٦ ٩٦٢ + فاكس: ٠٥٦٦٦٠١٩ ٦ ٩٦٢ + ص.ب ١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

الرقم: 2021/1 / ١٢٦٥  
الرقم الآلي: ٣٣٩ - ٢٤٣  
الموافق: 2021/06/٨ م

معالي وزير التربية والتعليم المحترم

تحية طيبة، وبعد

فأرجو التكرم بالموافقة والايجاز لمن يلزم لديكم لتسهيل مهمة طالبة الدكتوراه "عائدة السحيمات" من كلية التمريض بالجامعة الاردنية وتمكينها من جمع بيانات من طلبة المدارس الحكومية والخاصة في الصفوف من الثالث إلى السابع في مختلف مناطق المملكة، وذلك لإتمام إجراءات أطروحتها المعنونة :-

"The lived Experience of School Age Children during Coronavirus Disease  
Pandemic in Jordan: A Qualitative Study"

علماً بأن المشرف على أطروحتها هي الأستاذة الدكتورة "فريال هياجنة".

شاكرين لكم اهتمامكم بالجامعة الأردنية، وتعاونكم معها.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

/رئيس الجامعة

نائب الرئيس لشؤون الكليات العلمية

الأستاذة الدكتورة كفاح الجمعاني

١١  
2021/6/7

## Appendix C:

### الاستبيان

يتضمن هذا الاستبيان مجموعة أسئلة من جزئيين الجزء الأول فيما يخص وضعك الاجتماعي والصحي. الجزء الثاني فيما يخص طفلك/طفلتك: وضعه الاجتماعي والصحي.

#### الجزء الخاص بك:

1. كم عمرك: .....
2. أعلى مؤهل علمي حصلت عليه: .....
3. الدخل الشهري للعائلة: .....
4. هل تعمل ( ) إذا كانت إجابتك (نعم) ما هو عمرك ..... عدد ساعات العمل .....
- مسائي ام صباحي.....
5. هل تعمل أثناء جائحة كورونا خلال الحظر ( ) إذا كانت إجابتك (نعم) كم يوم بالأسبوع .....
6. هل تعاني من أية أمراض تعتقد أنها تؤثر على دورك كأم/كأب؟ ( ) إذا كانت إجابتك (نعم) أذكرها .....

#### الجزء الخاص بالطفل/ة:

1. عمر الطفل .....
2. جنس الطفل .....
3. ....
4. جنسية الطفل .....
4. مكان السكن:  قرية  مدينة  أخرى
5. نوع المسكن:  بيت مستقل  مع اهل الاب  مع اهل الام  أخرى
6. عدد الاطفال في العائلة .....
7. ترتيب الطفل بين الاخوة .....
8. هل يعاني الطفل من اي مشكلات صحية ( ) إذا كانت إجابتك نعم ما هي المشكلة .....
9. صف الطفل .....
10. نوع المدرسة:  ابتدائية (الصف 1-4)  متوسطة (الصف 5-6)  أخرى

لقد أكملت تعبئة الاستبيان ، شكرا جزيلاً.

## Appendix D

### Interview Guide

شكرا لكم على لقائي . يحق لكم رفض المشاركة في هذه الدراسة أو الانسحاب (انت وطفلك) في أي وقت دون أي تفسير.

#### تشغيل مسجل الفيديو

#### قبل البدء بالمقابلة

(1) أسأل الام/الاب هل تسمح لي بتسجيل هذه المقابلة فيديو؟

نعم  لا

(2) أسأل الطفل: هل أنت موافق على الدخول في هذه الدراسة واجراء المقابلة المسجلة بالفيديو؟

نعم  لا

أشكرك على موافقتك على إجراء مقابلة في هذا المشروع البحثي. أمل أن تساعد المعلومات التي ستشاركها معي في فهم التجارب المعيشية للأطفال الأردنيين في سن المدرسة الذين تعرضوا لجائحة كورونا والاعلاق. مما سيساعد هؤلاء الأطفال في المستقبل

لدي مجموعة من الأسئلة لتوجيه حديثنا

1. أخبرني عن تجربتك كطفل في المدرسة أثناء جائحة كورونا، لا سيما خلال فترة الإغلاق (الحظر)

- ما هو تصورك للإغلاق

- كيف تصف الصعوبات التي واجهتها.

2. أخبرني، ماذا تعرف عن الاستعدادات الوقائية ضد جائحة كورونا؟

- ما هي التدابير اللازمة للوقائية من مرض كورونا

- ما هي مصادر معلوماتك

3. أخبرني، ما هو تأثير جائحة كورونا على حياتك اليومية

- ما هي التأثيرات الجسدية والنفسية والعقلية عليك أثناء جائحة كورونا

- ما هو تأثير الوضع الاجتماعي والاقتصادي أثناء جائحة كورونا على حياتك

- ما هي العوامل التي أثرت على تجربتك كطفل في سن المدرسة أثناء إغلاق جائحة كورونا

- ما هو التأثير الإيجابي أو السلبي لجائحة كورونا على حياتك

- ما الذي ضيقك أثناء الجائحة

4. ما هي احتياجاتك في فترة الإغلاق بسبب جائحة كورونا

- ما هي الاحتياجات التي فقدتها بسبب إغلاق جائحة كورونا

- ما هو نوع الدعم - إن وجد ، الذي حصلت عليه؟ من الذي قدم هذا الدعم؟

5. أخبرني، ما الذي توصي به لتحسين ما شعرت به أثناء جائحة كورونا والإغلاق في المستقبل

- ما هي العناصر الرئيسية التي يجب مراعاتها للاستعداد في المستقبل لتحسين تجربة الأطفال في سن المدرسة للتعامل مع أزمة الوباء والإغلاق

6. أخبرني ، ما الذي تفتقده أثناء الإغلاق وماذا تتطلع إلى القيام به عندما يعود كل شيء إلى طبيعته؟

- برأيك، ما هو تأثير الإغلاق خلال جائحة كورونا على الاحتياجات التنموية والاجتماعية والمعرفية الأساسية للأطفال في سن المدرسة

- برأيك، ما هي التوصيات المناسبة للباحثين وصناع القرار ومديري الكوارث وواضعي السياسات لتحسين الاستعداد للطوارئ في المستقبل، والنظر في التأثير غير المرضي للحظر الوبائي على الأطفال في سن المدرسة

شكرا مرة أخرى للتحدث معي.

إيقاف تشغيل مسجل الفيديو

9