



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

تعميم رقم (٢٢٢) لسنة 2022

مديري المدارس الحكومية ومديراتها

الرقم ١٨٢٤ / ١ / ٧
التاريخ ١٤٤٤ / ٩ / ٩
الموافق ٢٠٢٣ / ١٤ / ١٩

الموضوع: (تسهيل مهمة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته؛
اشارة الى كتاب جامعة اليرموك رقم ك ت/449/18/107 بتاريخ 2023/04/11 أرجو تسهيل مهمة
الطالبة مادلين زياد محمد أبوعلوش في تطبيق أداة الدراسة بعنوان "اتجاهات معلمات الصفوف
الثلاثة الأولى نحو استخدام تقنية الواقع المعزز في مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة" وذلك
استكمالاً للحصول على درجة الماجستير في تخصص تقنيات التعليم من كلية التربية. على أن تكون
البيانات المتحصلة لأغراض البحث العلمي فقط. علماً بأنه يمكن الوصول الى أداة الدراسة من خلال
الرابط الإلكتروني أو عبر مسح رمز الاستجابة السريع أدناه.

رمز الاستجابة السريع	الرابط الإلكتروني
	https://forms.gle/JuF1RFKoE9kSzU9GA

واقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم

فاطمة نمر خاشوق
مديرة التربية والتعليم
لواء بني كنانة

د. عبد الكريم جرادات

نسخة السيد / مدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة السيد / ر.ق. الإشراف التربوي / المرفق
نسخة الباحثة

المرفقات - كتاب جامعة اليرموك (صفحة واحدة)

- أداة الدراسة (3 صفحات)

الرقم: ك.ت/107/18 / ٤٤٩

التاريخ: ح / رمضان / 1444 هـ

الموافق: ١٠ / نيسان / 2023 م

عطوفة مدير مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانه / المحترم

الموضوع: تسهيل مهمة الطالبة مادلين زياد محمد ابو علوش

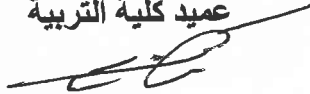
تحية طيبة وبعد،

تقوم الطالبة مادلين زياد محمد ابو علوش، ورقمها الجامعي (2021403012) بدراسة بعنوان "اتجاهات معلمات الصفوف الثلاثة الأولى نحو استخدام تقنية الواقع المعزز في مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة"؛ وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في كلية التربية تخصص تقنيات التعليم، ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة المرفقة على عينة من معلمات الصفوف الثلاثة الأولى في المدارس التابعة لمديرتكم.

أرجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطالبة المذكورة أعلاه.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

عميد كلية التربية



أ.د. احمد الشريفين

الأداة جاهزة للتطبيق
أ.د. عايد الهرش



جامعة أسيوط

كلية التربية

قسم المناهج وأساليب التدريس

مقياس الاستبانة بصورتها النهائية

أختي المعلمة

تقوم الباحثة بدراسة بعنوان "اتجاهات معلمات الصفوف الثلاثة الأولى نحو استخدام تقنية الواقع المعزز في مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة"، ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص تقنيات التعليم من جامعة اليرموك، ولتحقيق ذلك أعدت الباحثة مقياساً يتكون من (20) فقرة موزعة على 3 مجالات. وأمام كل فقرة تدرج خماسي (موافق بشدة-موافق-محايد-غير موافق- غير موافق بشدة) راجياً منكم قراءة هذه الفقرات، والإجابة عليها بكل موضوعية، بوضع إشارة (✓) إزاء كل فقرة وتحت الدرجة التي تمثل درجة تطبيقك لها، علماً أن البيانات لن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط.

الباحثة: مادلين زياد ابوعلوش

بإشراف الأستاذ الدكتور: عايد الهرش

معلومات شخصية

نوع المدرسة خاصة حكومي

المؤهل العلمي دبلوم بكالوريوس دراسات عليا

الخبرة التدريسية أقل من 5 سنوات من (5) سنوات - أقل من (10) سنوات (10) سنوات فأكثر

تقدير المعلمة لأهمية تقنية الواقع المعزز في حياتها

الرقم	الفقرة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	أرى أن استخدام تقنية الواقع المعزز تتناسب مع احتياجات وميول الجيل الحالي.					
2	أعتقد أن تقنية الواقع المعزز من أنسب التقنيات لتعزيز عملية التعلم.					
3	أشعر أن استخدام تقنية الواقع المعزز يضيف لي خبرة جديدة في مجال عملي.					
4	يجب أن يمتلك كل معلم مهارات استخدام تقنية الواقع المعزز.					
5	أعتقد أن سلبيات تقنية الواقع المعزز أكثر من الإيجابيات.					
6	يأخذ التدريس باستخدام تقنية الواقع المعزز وقتاً طويلاً.					

استمتاع المعلمة بتقنية الواقع المعزز

الرقم	الفقرة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	أحب أن أقرأ كل جديد عن تقنية الواقع المعزز.					
2	تزيد تقنية الواقع المعزز من دافعتي تجاه التدريس.					
3	أشعر أن استخدام تقنية الواقع المعزز غير محببة نفسي.					

					4 يُشكل التدريس باستخدام تقنية الواقع المعزز عبئاً على المعلمة.
					5 أشعر أن استخدام تقنية الواقع المعزز تعمل على تشتت انتباه طلبة الصفوف الثلاثة الأولى.
					6 أشعر أن التعامل مع تقنية الواقع المعزز عملية مجهدّة ومربكة.

رغبة المعلمة في استخدام تقنية الواقع المعزز في التعليم

الرقم	الفقرة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	أعتقد أن تقنية الواقع المعزز ستعالج الكثير من مشكلات التعليم.					
2	سأشجع زميلاتي على توظيف تقنية الواقع المعزز في التدريس.					
3	أميل إلى استخدام تقنية الواقع المعزز لإثراء دافعية الطلبة.					
4	أشجع تطوير المناهج في ضوء تقنية الواقع المعزز.					
5	أرى أن تقنية الواقع المعزز تسهم في إثراء الحصيلة المعرفية لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى.					
6	أعتقد أن تقنية الواقع المعزز توفر بيئة تعليمية ابتكارية.					
7	أرى أن تقنية الواقع المعزز تراعي أنماط التعلم المختلفة لدى الطلبة.					
8	أعتقد أن تقنية الواقع المعزز تساعد في إيصال المعلومات بصورة أفضل وأوضح إلى الطالب من الطرق التقليدية.					