



وزارة التربية والتعليم العالي

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

رقم ١٤٠/١٣

التاريخ ١٨/٦/٢٠٢١م

الموافق ١/٢١/٢٠٢١م



تعميم رقم (١٤٠) لسنة ٢٠٢١م

مديري المدارس ومديراتها الحكومية

الموضوع/ خطة الدعم النفسي والاجتماعي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ؛ وبعد ،،،

أرجوا العمل على محاور خطة الدعم النفسي والاجتماعي لعودة الطلبة للمدارس مع تضمين الاجراءات الارشادية والأنشطة بالملحق رقم (١)، وإرسال تقرير مفصل عن كل أسبوع وتسليمه لقسم الارشاد التربوي، وسيتم عمل زيارة ميدانية لكل مدرسة للوقوف على تنفيذ البروتوكول الخاص بالدعم النفسي والاجتماعي.

واقبلوا الاحترام ،،،،،

مدير الشؤون التربوية والتعليمية
مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة
د. عبد الحكيم الكبيسي

نسخة للمد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للمدير وق الإرشاد التربوي

نسخة لقسم الارشاد التربوي

نسخة للملف رقم ١ / ١٣

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانه

قسم الارشاد التربوي

خطة الدعم النفسي الاجتماعي للطلبة

الرؤية: تعزيز الصحة النفسية لدى الطلبة وإيجاد بيئة نفسية واجتماعية داعمة

وقت التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	الاجراءات	الاهداف	المرحلة العمرية	الرقم
طوال الفصل الدراسي الثاني	- الهيئة الادارية - المرشد التربوي	- تقديم الدعم النفسي للطلبة من خلال غرس الامان النفسي والتقبل. - توفير الدعم المناسب للطلبة الذين اصابوا بفيروس كورونا او خالطوا المصابين. - تهيئة الأنشطة والبرامج التي تقوم على الاندماج والتعبير عن الذات والتواصل. - تفعيل دور الأذاعة المدرسية لزيادة وعي الطلاب حول التعامل مع كورونا. - اعداد نشرات ارشادية هادئة بما يتناسب مع المرحلة العمرية. - اعداد حصص توجيه جمعي بما يتناسب مع الظروف لتوفير برامج ارشاد فردى وجمعي حسب الحالات. - توفير أنشطة تقوم على السيودراما من خلال لعب الدور.	التهيئة النفسية للطلبة	رياض الاطفال لمرحلة الصفوف الثلاث الاولى	1 -

طوال الفصل الدراسي الثاني	- الهيئة الإدارية - المرشد القيادي	- تفعيل الأنشطة التي تركز على اللعب والسرد القصصي. - تفعيل دور الأذاعة المدرسية لزيادة وعي الطلاب حول التعامل مع كورونا. - اعداد نشرات ارشادية هادئة بما يتناسب مع المرحلة العمرية. - اعداد حصص توجيه جمعي بما يتناسب مع الظروف لتوفير برامج ارشاد فردى وجمعي حسب الحالات. - توفير الدعم المناسب للطلبة الذين أصيبوا بفيروس كورونا أو خالطوا المصابين.	التهيئة النفسية للطلبة	الاعدادية
طوال الفصل الدراسي الثاني	- الهيئة الإدارية - المرشد القيادي	- عقد جلسات حوارية لنقاش الأفكار التي تدور في ذهنهم والمعتقدات التي واجهوها. - اعداد حصص توجيه جمعي بما يتناسب مع الظروف لتوفير برامج ارشاد فردي وجمعي حسب الحالات. - توفير الدعم المناسب للطلبة الذين أصيبوا بفيروس كورونا أو خالطوا المصابين. - تفعيل دور الأذاعة المدرسية لزيادة وعي الطلاب حول التعامل مع كورونا من دون الشعور بالخوف.	التهيئة النفسية للطلبة	الثانوية
طوال الفصل الدراسي الثاني	- الهيئة الإدارية - المرشد القيادي	- اعادة تدريب الطلاب على البروتوكول الصحي. - تشجيع الطلبة على استخدام التقنية التعليمية من خلال تخصيص المكان المناسب في البنية الأسرية والمدرسية تساعد على التركيز مع ضرورة الاشراف عليهم. الحرص على ضرورة تعاون الأهل مع معلمي المرحلة لإنجاح العملية التعليمية وضمان سلامة الأطفال الجسدية والنفسية	تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو التعليم ، الصحة) لدى الطلبة	رياض الأطفال لمرحلة الصفوف الثالث الأولى
طوال الفصل الدراسي الثاني	- الهيئة الإدارية - المرشد القيادي	- اعادة تدريب الطلاب على البروتوكول الصحي. - تشجيع الطلبة على استخدام المنصة التعليمية - تفعيل نور الأنشطة التعليمية التي تعزز الدافعية الإيجابية نحو التعليم. - اطلاق مباريات ومسابقات تعليمية هادئة.	تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو التعليم ، الصحة) لدى الطلبة	الاعدادية

<p>طوال الفصل الدراسي الثاني</p>	<p>- الهيئة الإدارية - المرشد التربوي</p>	<p>- إطلاق المرشد التربوي مبادرات ومسابقات تعليمية هادفة تزيد من دافعية الطلبة نحو التعلم التواحي والتعلم عن بعد .</p>	<p>زيادة مستوى الدافعية للطلبة</p>	<p>- رياض الأطفال لمرحلة الصفوف الثلاث الأول - الإعدادية - الثانوية</p>	<p>- ٣</p>
<p>طوال الفصل الدراسي الثاني</p>	<p>- الهيئة الإدارية - المرشد التربوي</p>	<p>- استدعاء مختصين ذو خبرة في المجال الصحي والتعليمي. - تدريب الطلبة على الاسترخاء العضلي والعقلي معاً. - عمل جلسات تأمل خاصة مع الطلبة. - إشراك الطلبة في أنشطة مختلفة.</p>	<p>خفض مستوى القلق والتوتر لدى الطلبة</p>	<p>- رياض الأطفال لمرحلة الصفوف الثلاث الأول - الإعدادية - الثانوية</p>	<p>- ٤</p>
<p>طوال الفصل الدراسي الثاني</p>	<p>- الهيئة الإدارية - المرشد التربوي</p>	<p>- تفعيل دور الشراكة الاجتماعية بين المدرسة والأسرة. - عقد محاضرات توعوية لأولياء الأمور حول الموضوع. - تفعيل دور المجالس التربوية في وضع خطة للقيام بالإجراءات الوقائية التي يحتاجها الجسم لتعزيز الصحة العامة - تفعيل دور المرشد التربوي في اعداد نشرات ارشادية حول كيفية ادارة الوقت والحفاظ على الصحة البدنية المتمثلة بالنوم الكافي الذي يقوي مناعة الجسم والطاقة النفسية.</p>	<p>تفعيل دور الآباء في دعم الطلبة وتنظيم أوقات نومهم وإدارة وقتهم.</p>	<p>- رياض الأطفال لمرحلة الصفوف الثلاث الأول - الإعدادية - الثانوية</p>	<p>- ٥</p>