



وَدَارَ التَّوْبَةِ وَالْمَغْفَلِينَ

م ن / ١١ / ٢٢ / ١١

الرقم ٤ صفر ١٤٤٤

التاريخ ٢٠٢٢/٠٨/٣١

الموافق

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع: برنامج التدخلات العلاجية/
المرحلة التحضيرية للعام الدراسي 2023/2022

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فاستكمالاً لخطة وزارة التربية والتعليم في تنفيذ برنامج التدخلات العلاجية؛ لمعالجة الفاقد التعليمي لدى الطلبة في المباحث الأساسية: اللغة العربية، والرياضيات، واللغة الإنجليزية، للصفوف: (الثاني - الحادي عشر) للعام الدراسي 2023-2022.

وأكد ضرورة تعميم المرفقات الخاصة بتنفيذ التدخلات العلاجية على المعنيين في مديريتك، التي تتضمن الإرشادات العامة (مرفق 1)، والخطة الزمنية ومصادر التعلم (مرفق 2)، وعدد الحصص والموضوعات المخصصة (مرفق 3)، لتنفيذ التدخلات العلاجية. مع ضرورة متابعة العمل بها داخل المدارس من قبل المشرفين التربويين.

علمًا بأن المواد التعليمية التي ستدرس في أثناء تنفيذ البرنامج وإرشادات تنفيذها متوفرة على موقع إدارة المناهج والكتب المدرسية ضمن الموقع الإلكتروني لوزارة التربية والتعليم. راجياً إيلاء الأمر جل اهتمامكم وعنايتكم وتقديم الدعم اللوجستي اللازم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

د. نواف العجارمة
الأمين العام للشؤون التعليمية

- نسخة/ لعطوفة الأمين العام للشؤون التعليمية
- نسخة/ لعطوفة الأمين العام للشؤون الإدارية والمالية
- نسخة/ لمدير إدارة المناهج والكتب المدرسية
- نسخة/ لمدير إدارة الامتحانات والاختبارات
- نسخة/ لمدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي
- نسخة/ لمديرة إدارة مركز الملكة رانيا العبد الله لتكنولوجيا التعليم والمعلومات
- نسخة/ لمدير إدارة العلاقات الثقافية والعامة والإعلام التربوي
- نسخة/ لمدير التربية والتعليم والثقافة الصغرى
- نسخة/ لمدير التربية والتعليم لوكالة الغوث
- نسخة/ لمدير المناهج
- نسخة/ لرئيس القسم المعني/ المناهج
- المرفقات: - الإرشادات العامة لتنفيذ التدخلات العلاجية
- الخطة الزمنية ومصادر التعلم لتنفيذ التدخلات العلاجية
- عدد الحصص والموضوعات المخصصة لتنفيذ التدخلات العلاجية

مرفق (1)

إرشادات عامة لتنفيذ التدخلات العلاجية

الصفان: الثاني، والثالث

- يتم تدريس المفاهيم والمهارات الأساسية في مباحث: اللغة العربية، والرياضيات، واللغة الإنجليزية، في جميع الحصص المقررة لهذين الصنفين مدة أربعة أسابيع (2022/9/4-2022/9/29)، بحيث يتم توزيع الحصص على المباحث الثلاثة بحسب وزن كل مبحث (انظر المرفق (2) لمعرفة مصادر التعلم المطلوبة). أما بقية المباحث فيتوقف تدريسها في هذه الفترة ما عدا مباحث: التربية الفنية والتربية الرياضية والنشاط المدرسي فيكون تدريسها كالمعتاد بداية من 2022/9/4م.

الصف الرابع

- يتم تدريس المفاهيم والمهارات الأساسية في مباحث: اللغة العربية، والرياضيات، واللغة الإنجليزية، مدة أسبوعين (2022/9/4-2022/9/15)، وذلك في الحصص المقررة لكل مبحث من المباحث الثلاثة (انظر المرفق (2) لمعرفة مصادر التعلم المطلوبة)، أما بقية المباحث فيبدأ تدريسها كالمعتاد بداية من 2022/9/4م.

الصفوف: الخامس - الحادي عشر

- يتم تدريس المفاهيم والمهارات الأساسية في مباحث: اللغة العربية، والرياضيات، واللغة الإنجليزية، مدة أسبوعين (2022/9/4-2022/9/15)، وذلك في الحصص المقررة لكل مبحث من المباحث الثلاثة (انظر المرفق (2) لمعرفة مصادر التعلم المطلوبة)، أما بقية المباحث فيبدأ تدريسها كالمعتاد بداية من 2022/9/4م.
- في ما يتعلق بمبحث اللغة الإنجليزية خاصة يتم تدريس مواد التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية في حصص المبحث لكل صف من الخامس إلى الحادي عشر (انظر المرفق (2))، بحيث يتم توزيع مادة كل صف على عدد الحصص المقررة لذلك الصف مدة أسبوعين.
- أما مبحثا: اللغة العربية، والرياضيات للصفوف من الخامس إلى الحادي عشر، فيتم الالتزام في أثناء تدريسهما بما ورد في المرفق (3).

مرفق (2)

الخطة الزمنية ومصادر التعلم لتنفيذ التدخلات العلاجية

مصادر التعلم	مدة التدخلات العلاجية	المبحث	الصف
- مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية - كراسات مبادرة القراءة والحساب (RAMP)	أربعة أسابيع: 2022/9/29-2022/9/4	اللغة العربية	الصفان الثاني والثالث
- مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية	أربعة أسابيع: 2022/9/29-2022/9/4	لرياضيات	
- مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية	أربعة أسابيع: 2022/9/29-2022/9/4	للغة الإنجليزية	
- مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية - كراسات مبادرة القراءة والحساب (RAMP)	أسبوعان: 2022/9/15-2022/9/4	اللغة العربية	الصف الرابع
- مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية	أسبوعان: 2022/9/15-2022/9/4	لرياضيات	
- مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية	أسبوعان: 2022/9/15-2022/9/4	للغة الإنجليزية	
- مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية - المادة التعليمية المساندة	أسبوعان: 2022/9/15-2022/9/4	اللغة العربية	الصفوف: (الخامس - الحادي عشر)
- مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية - المادة التعليمية المساندة	أسبوعان: 2022/9/15-2022/9/4	لرياضيات	
- مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية	أسبوعان: 2022/9/15-2022/9/4	للغة الإنجليزية	

مرفق (3)

عدد الحصص والموضوعات المخصصة

لتنفيذ التدخلات العلاجية

المرحلة التحضيرية

للعام 2022-2023

لمبثني: اللغة العربية والرياضيات

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي
المرحلة التحضيرية
مبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023
الصف: الخامس الأساسي

ملحوظات	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلم	الرجال/ البحور	الحصة	الأسبوع
	اسم الكتاب	اسم الدرس				
ص 10	مازن والشمس	المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الدراسي الأول.	- يقرأ النص قراءة صامتة. - يقرأ النص قراءة جهرية.	لقرأة	الأولى	الأسبوع الأول
ص 10	مازن والشمس	المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الأول.	- يقرأ النص قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرف معاني المفردات والتراكيب.		الثانية	
ص 10	مازن والشمس	المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الأول.	- يقرأ النص قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرف أفكار النص الرئيسية والفرعية.		الثالثة	
ص 10	مازن والشمس	المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الدراسي الأول.	- يجيب الطالب عن أسئلة المناقشة والتحليل.		الرابعة	
ص 53-54	الألف اللينة	المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الدراسي الأول.	- يميز الألف اللينة (ا)، (ي) في نهاية الأسماء والأفعال.		الخامسة	

		الأساسي، الفصل الأول.		الكتابة	
ص54	الألف اللينة	المادة التعليمية المساعدة للصف الرابع الأساسي، الفصل الأول.	- يكتب الألف اللينة (ا)،(ى) في نهاية الأسماء والأفعال .		السادسة
ص91 (1)، التدريب 1 ص92 (2) التدريب 1 ص93 (3)، التدريبان 2+1	الأسماء الموصولة	المادة التعليمية المساعدة للصف الرابع الأساسي، الفصل الأول.	- يتعرف الأسماء الموصولة. - يكتب الاسم الموصول المناسب للأسماء.	الأنماط والتركيب التغوية.	السابعة

ملحوظات	مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلّم	المجال/ المحور	الحصة	الأسبوع	
	اسم الكتاب	اسم الدرس					
ص 20 - 21	حكاية ريما	المادّة التعلّميّة المساندة للصفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأول.	- يقرأ الطّالب النّص قراءة صامتة. - يقرأ النّص قراءة جهريّة .	القراءة	الأولى		
ص 20 - 21	حكاية ريما	المادّة التعلّميّة المساندة للصفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأول.	- يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة فاهمة. - يتعرّف معاني المفردات والتركيّب.		لثانيّة		
ص 20 - 21	حكاية ريما	المادّة التعلّميّة المساندة للصفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأول.	- يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة فاهمة. - يتعرّف أفكار النّصّ الرئيسيّة والفرعيّة.		الثالثة		الأسبوع الثاني
ص 20 - 22	حكاية ريما	المادّة التعلّميّة المساندة للصفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأول.	- يجيب الطّالب عن أسئلة المناقشة والتّحليل.		الرابعة		

ص 22	الهاء والتاء المربوطة	التَّعَلُّمُ المَبْنِيُّ على المفاهيم والنتائج الأساسية، الصَّفِّ الرَّابِعِ الأساسيِّ.	- يلفظ الطَّالِبُ الكلمات الَّتِي تحوي الهاء في نهاية الكلمة لفظًا. صحيحًا. - يلفظ الكلمات الَّتِي تحوي تاء مربوطة لفظًا صحيحًا.	الكتابة	الخامسة
ص 22	الهاء والتاء المربوطة	التَّعَلُّمُ المَبْنِيُّ على المفاهيم والنتائج الأساسية، الصَّفِّ الرَّابِعِ الأساسيِّ.	- يميِّز الطَّالِبُ بين الهاء في نهاية الكلمة والتَّاء المربوطة		السادسة
ص 10	أدوات الاستفهام	التَّعَلُّمُ المَبْنِيُّ على المفاهيم والنتائج الأساسية، الصَّفِّ الرَّابِعِ الأساسيِّ.	- يسند الأفعال إلى الضمائر. - يميِّز أنواع الحروف.	الأنماط والتركيب النغمية.	السابعة

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي

المرحلة التحضيرية

لمبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023م

الصف: السادس الأساسي

ملحوظات	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلم	الرجال/ المحور	الوحدة	الأسبوع	
	اسم الكتاب	اسم الدرس					
صفحة 24 التدريبان: الأول والثاني	ابن الهيثم صفحة 23 - 24	المادة التعليمية المساندة للصف الخامس الأساسي.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ النصّ قراءة صامتة فاهمة. ▪ يقرأ النصّ قراءة جهريّة سليمة. 	القراءة		الأسبوع الأول	
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ النصّ قراءة جهريّة سليمة. 				الثانية
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرّف معاني المفردات والتراكيب الجديدة الواردة في النصّ. 				الثالثة
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ النصّ قراءة جهريّة سليمة. ▪ يتعرّف أفكار النصّ المقروء. 				الرابعة
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ النصّ قراءة جهريّة سليمة. ▪ يجيب عن أسئلة نصّ القراءة إجابة صحيحة. 				

<p>كتابة النون السّاكنة والتنوين</p> <p>صفحة 27 - 29</p>	<p>المادّة التّعليميّة المساندة للصفّ الخامس الأساسيّ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يلفظ التنوين في آخر الأسماء بشكلٍ صحيح. ▪ يميّز النون السّاكنة من التنوين. ▪ يكتب بشكلٍ صحيحٍ كلمات تنتهي بالنون السّاكنة، أو التنوين. ▪ يستخرج من النّصّ كلمات تنتهي بالنون السّاكنة أو التنوين. 	<p>الكتابة</p>	<p>الخامسة</p>	
<p>أقسام الكلام: الاسم والفعل والحرف</p> <p>صفحة 24 - 27</p>	<p>المادّة التّعليميّة المساندة للصفّ الخامس الأساسيّ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرّف أقسام الكلام. ▪ يذكر أمثلةً على أقسام الكلام المختلفة. ▪ يميّز الاسم من الفعل من الحرف. ▪ يفرّق بين الجملة الاسميّة و الجملة الفعلية. 	<p>الأنماط والتركيب الغويّة</p>	<p>السادسة</p>	<p>السابعة</p>

ملحوظات	مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلّم	المجال/ المحور	الحصّة	الأسبوع
	اسم الدرس	اسم الكتاب				
صفحة 65 - 66	شُرطيّ المُرور	المادّة التعلّميّة المساندة للصفّ الخامس الأساسيّ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ النّصّ قراءة صامتة فاهمة. ▪ يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة. 	القراءة	الأولى	الأسبوع الثاني
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة. ▪ يتعرّف معاني المفردات والتراكيب الجديدة الواردة في النّصّ. 		الثانية	
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة. ▪ يتعرّف أفكار النّصّ المقروء. 		الثالثة	
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة. ▪ يجيب عن أسئلة نصّ القراءة إجابة صحيحة. 		الرابعة	
	كلمات فيها حرف يُنطق ولا يُكتَب	المادّة التعلّميّة المساندة للصفّ الخامس الأساسيّ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرّف الكلمات التي فيها حرف يُنطق ولا يُكتَب. ▪ يميّز الكلمات التي فيها حرف يُنطق ولا يُكتَب عن غيرها. 	الكتابة	الخامسة	

	صفحة 42 - 44		<ul style="list-style-type: none"> ▪ يكتب الكلمات التي فيها حرف يُنطَق ولا يُكْتَب كتابة صحيحة. ▪ يستخرج من النّص كلمات فيها حرف يُنطَق ولا يُكْتَب. 			السادسة
صفحة 42 التدريب الثالث المتعلق بالمذكر والمؤنث	المذكر والمؤنث صفحة 40 - 42	المادة التعليمية المساندة للصّف الخامس الأساسي.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يميّز المذكر من المؤنث. ▪ يذكر أمثلة على المذكر والمؤنث. ▪ يستخرج المذكر والمؤنث من النّص المقروء. 	الانماط والتراكيب اللغوية		السابعة

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي
المرحلة التحضيرية
مبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023
الصف: السابع الأساسي

ملحوظات	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلم	المجال/ المحور	الحصة	الأسبوع
	اسم الكتاب	اسم الدرس				
ص23+24	صراع الأعداء	المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول.	- يقرأ النص قراءة صامتة. يقرأ النص قراءة جهرية.	القراءة	الأولى	الأسبوع الأول
ص23+24	صراع الأعداء	المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول.	- يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرف معاني المفردات والتراكيب.		الثانية	
ص23+24	صراع الأعداء	المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول.	- يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة فاهمة - يتعرف أفكار النص الرئيسة والفرعية. يجيب الطالب عن أسئلة المناقشة والتحليل.		الثالثة	

	ص 98 - 99 كتابة الألف.	المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول.	- يُصنّف الأفعال إلى أفعال تنتهي بألف مقصورة وأفعالٍ تنتهي بألفٍ قائمةٍ. يكتب الألف اللينة بصورتها الصحيحة في نهاية الأفعال.		الرابعة
التدريبان الثاني والثالث	ص 112+113 كتابة الألف	المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول.	- يميّز شكل كتابة الألف اللينة في نهاية الأسماء. يكتب الألف اللينة بصورتها الصحيحة في نهاية الأسماء.	الكتابة	الخامسة
	المتنى ص 26- 27-28	المادة التعليمية المساندة للصف السادس الفصل الدراسي الأول.	يميّز المتنى من غيره من الكلمات المنتبهة بألف ونون وياء ونون.	الأنماط والتركيب اللفظية	السادسة

ملحوظات	مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلّم	المجال/ المحور	الحصّة	الأسبوع
	اسم الدرس	اسم الكتاب				
	الشجرة والنهر ص8+ص9	التعلّم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية (الصفّ السادس الأساسي).	- يقرأ النّصّ قراءة صامتة. يقرأ النّصّ قراءة جهرية.	القراءة	الأولى	الأسبوع الثاني
	الشجرة والنهر ص8+ص9		- يقرأ النّصّ قراءة جهرية سليمة فاهمة. يتعرّف معاني المفردات والتراكيب.		الثانية	
	الشجرة والنهر ص8+ص9		- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرّف أفكار النّصّ الرئيسيّة والفرعية. يجيب الطّالب عن أسئلة المناقشة والتّحليل.		الثالثة	
- يكتب كلمة (ابن)	ص20+ص21 (بن/ ابن) (إنشاء/ إن شاء)	التعلّم المبني على المفاهيم	- يكتب كلمة (ابن) مراعياً إثبات ألفها أو حذفها.	الكتابة	الرابعة	

<p>مراعياً إثبات ألفها أو حذفها. يُفرّق بين (إنشاء) و (إن شاء) في الكتابة والمعنى.</p>		<p>والنتائج الأساسية، الصّفّ السّادس الأساسي.</p>	<p>يُفرّق بين (إنشاء) و (إن شاء) في الكتابة والمعنى.</p>			
<p>يعيّن الفعل في الجملة ضابطاً آخره.</p>	<p>ص 12-13 الفعل</p>	<p>التّعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسية، الصّفّ السّادس الأساسي.</p>	<p>يعيّن الفعل في الجملة ضابطاً آخره.</p>	<p>الأنماط والتركيب التّعبيريّ</p>	<p>الخامسة</p>	
<p>- يعيّن الفاعل و المفعول به في الجملة ضابطاً أواخرهما .</p>	<p>ص 13+14+15 الفاعل والمفعول به</p>	<p>التّعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسية، الصّفّ السّادس الأساسي.</p>	<p>- يعيّن الفاعل و المفعول به في الجملة ضابطاً أواخرهما .</p>		<p>السادسة</p>	

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي

المرحلة التحضيرية

مبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023م

الصف: الثامن الأساسي

ملحوظات	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلم	الذجال/ النحور	الحصة	الأسبوع
	اسم الدرس	اسم الكتاب				
ص (20)	الحرية	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السابع الأساسي	- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة في مدة زمنية لا تتجاوز خمس دقائق. - يقرأ النص قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يضيف إلى معجمه اللغوي عددًا من الألفاظ والتراكيب الجديدة.	إقراءة	الأولى	الأسبوع الأول
ص (20)	الحرية	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السابع الأساسي.	- يقرأ النص قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يستخرج من النص ضدّ الكلمات المعطاة. - يستخرج الأفكار الرئيسيّة والفرعيّة.		الثانية	
ص (20)	الحرية	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السابع الأساسي.	- يقرأ النص قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يجيب عن أسئلة الدرس.		الثالثة	

ص (7)	المتنى	التَّعَلُّمُ المَبْنِيَّ عَلَى المفاهيم والنتائج الأساسية للصَّفِّ السَّابِعِ الأساسيِّ.	- يتعرَّف المتنى. - يُنْتِج الأَسْمَاءَ المفردة ويوظِّفها في جمل مفيدة من إنشائه.	القضايا الأقوية	الرابعة
ص (10)	الجموع	التَّعَلُّمُ المَبْنِيَّ عَلَى المفاهيم والنتائج الأساسية للصَّفِّ السَّابِعِ الأساسيِّ.	- يتعرَّف الجموع. - يميِّز بين الجموع. - يوظِّف الجموع في جمل مفيدة من إنشائه.		الخامسة
ص (21)	الهمزة المتوسطة	التَّعَلُّمُ المَبْنِيَّ عَلَى المفاهيم والنتائج الأساسية للصَّفِّ السَّابِعِ الأساسيِّ.	- يتقن كتابة الهمزة المتوسطة.	الكتابة	السادسة
ص (24) /51 /42 90	الهمزة المتوسطة	المادَّة المساندة للتَّعَلُّمِ في مبحث اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ الصَّفِّ السَّابِعِ الفصل الدَّرَاسِيَّ الأوَّل.			

ملحوظات	مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلّم	المجال/ المحور	الحصة	الأسبوع
	اسم الكتاب	اسم الدّرس				
الوحدة التاسعة ص (87/86)	العصفور والفتح المعجم والدلالة	المادّة المساندة للتعلّم في مبحث اللغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسيّ الأول.	- يقرأ النّصّ قراءة صامتة فاهمة في مدّة زمنيّة لا تتجاوز خمس دقائق. - يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يضيف إلى معجمه اللّغويّ عددًا من الألفاظ والتراكيب الجديدة.	القراءة	الأولى	الأسبوع الثاني
الوحدة التاسعة ص (87/86)	العصفور والفتح المناقشة والتّحليل	المادّة المساندة للتعلّم في مبحث اللغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسيّ الأول.	- يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يستخرج من النّصّ ضدّ الكلمات المعطاة. - يستخرج الأفكار الرّئيسة والفرعيّة.		الثانية	
الوحدة التاسعة ص (87/86)	العصفور والفتح	المادّة المساندة للتعلّم في مبحث اللغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسيّ الأول.	- يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يجيب عن أسئلة الدّرس.		الثالثة	

ص(11)	الجملة الاسمية و الجملة الفعلية	المادّة المساندة للتعلّم في مبحث اللغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسي الأول.	- يميّز الجملة الاسميّة من الجملة الفعليّة. - يُحدّد أركان الجملة الفعليّة والاسميّة. - يمثّل بجمل مفيدة من تعبيره على الجملة الاسميّة والجملة الفعليّة.	القضايا اللغويّة	الرّابعة	
ص /40/22) 88 /49	المعرفة والنكرة	المادّة المساندة للتعلّم في مبحث اللغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسي الأول.	- يميّز المعرفة من النّكرة. - يحوّل المعرفة إلى نكرة والنّكرة إلى معرفة.		الخامسة	
ص(22) 42/41 /32	همزتا الوصل والقطع	المادّة المساندة للتعلّم في مبحث اللغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسي الأول.	- يتعرّف حالات همزة الوصل. - يتعرّف حالات همزة القطع. - يميّز همزة الوصل والقطع.	الكتابة	السادسة	

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي

المرحلة التحضيرية

مبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023م

الصف التاسع الأساسي

ملحوظات	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلم	المجال/ المصدر	الحصة	الأسبوع
	اسم الكتاب	اسم الدرس				
صفحة 23	المعجم والدلالة	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية - اللغة العربية للصف الثامن الأساسي.	- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة.	القراءة	الأولى	الأسبوع الأول
صفحة 24			- يقرأ النص قراءة جهرية سليمة معبرة.			
			- يستخلص الفكرة المحورية.			
الأسئلة صفحة 24	المناقشة والتحليل		- يقرأ النص قراءة جهرية سليمة معبرة.		الثانية	
صفحة (15 -	التراكيب	التعلم المبني	- يميز الضمائر المتصلة.	القضايا	الرابعة	

16 (والأساليب اللغوية	على المفاهيم والنتاجات الأساسية - اللغة العربية للصف الثامن الأساسي	- يحدّد الموقع الإعرابي للضمير المتصل.	اللغوية	
الصفحات (28 ، 35 ، 45)	الوحدة الخامسة قضايا لغوية	المادة التعليمية المساندة للصف الثامن الأساسي - الفصل الدراسي الأول	يستخدم الضمائر المتصلة استخدامًا صحيحًا.	اللغوية	الخامسة
صفحة (12 - 13)	الكتابة	التعلم المبني على المفاهيم والنتاجات الأساسية - اللغة العربية للصف الثامن	يوظف علامات الترقيم توظيفًا سليمًا في أماكنها المحددة.	الكتابة	السادسة

ملحوظات	مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلّم	المجال/ المحور	الحصة	الأسبوع
	اسم الكتاب	اسم الدرس				
صفحة 70	المعجم والدلالة	عشّ صغير	المادّة التعلّميّة المساندة للصّف الثامن الأساسيّ - الفصل الدراسيّ الأول	القراءة	الأولى	الأسبوع الثاني
صفحة 70			- يقرأ النّصّ قراءة صامتة فاهمة. - يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة معبّرة.			
صفحة 70			- يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة معبّرة. - يستخلص الفكرة المحوريّة.			
الأسئلة صفحة 70	المناقشة والتّحليل		- يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة معبّرة. - يجيب عن الأسئلة.		الثالثة	
صفحة (20 ، 21)	التراكيب والأساليب اللغويّة الأفعال الخمسة	- التعلّم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسيّة - اللّغة العربيّة للصّف الثامن - المادّة التعلّميّة المساندة للصّف	- يستخرج الأفعال الخمسة. - يتعرّف علامات إعرابها رفعاً ونصباً وجزماً.	القضايا اللغويّة	الرابعة	

		الثامن الأساسي			
صفحة	قضايا لغوية	الفصل الدراسي الأول	- يعرب الأفعال الخمسة.		الخامسة
(54،	الأسئلة				
(55	(1، 2، 3)				
صفحة	الكتابة	المادة التعليمية	- يكتب موضوعاً يصف فيه	الكتابة	السادسة
(48)	الإبداعية 3	المساندة	ليلة مطرة.		
	سؤال (3)	للتفئة الثامن الأساسي -			
		الفصل الدراسي الأول			

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي

المرحلة التحضيرية

لمبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023م

الصف: العاشر الأساسي.

ملحوظات	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلم	المجال/ المحور	الحصّة	الأسبوع
	اسم الكتاب	اسم الدرس				
	الضحك ص 11-12	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية/ اللغة العربية وقواعدها / الصف التاسع الأساسي	1- يقرأ الطالب النصّ قراءة صامتة فاهمة ضمن زمن محدد. 2- يقرأ الطالب النصّ قراءة جهرية سليمة معبرة، مراعيًا سلامة النطق وحسن الأداء.	القراءة	الأولى	الأسبوع الأول
	الضحك ص 11-12 المفردات والتراكيب	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية/ اللغة العربية وقواعدها / الصف التاسع الأساسي	1- يقرأ الطالب النصّ قراءة جهرية سليمة معبرة، مراعيًا سلامة النطق وحسن الأداء. 2- يفسّر معاني المفردات والتراكيب الواردة.	القراءة	الثانية	

<p>الضحك</p> <p>ص 12</p> <p>المناقشة</p> <p>والتحليل</p>	<p>التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية / اللغة العربية وقواعدها / الصف التاسع الأساسي</p>	<p>1- يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة معبرة، مراعيًا سلامة النطق وحسن الأداء.</p> <p>2- يحدّد الطالب الجملة التي تدلّ على كلّ فكرة واردة.</p> <p>3- يوضّح الطالب الصور الفنية الواردة.</p> <p>4- يبيدّي الطالب رأيه في العبارات الواردة.</p>	<p>القراءة</p>	<p>الثالثة</p>	
<p>الوحدة الأولى / القضايا اللغوية السؤال الثاني ص 14</p> <p>الوحدة الثانية القضايا اللغوية (2) ص 23 السؤال الأول</p> <p>الوحدة الرابعة / القضايا اللغوية (2) السؤال الأول ص 42</p>	<p>المادة التعليمية المساندة الصف التاسع / الفصل الأول</p>	<p>1- يعيّن الطالب الخبر في الجملة الواردة.</p> <p>2- يستخرج الطالب من الفقرة الواردة كلمات مهموزة.</p> <p>3- يعلّل سبب كتابة همزة بالصورة التي جاءت عليها.</p>	<p>القضايا اللغوية</p>	<p>الرابعة</p>	

	<p>الوحدة الثالثة الكتابة الإبداعية (2) ص33</p>	<p>المادة التعليمية المساندة الصف التاسع</p>	<p>1- يتعرّف الطالب مفهوم المقالة. 2- يحدّد الطالب أقسام المقالة. 3- يكتب الطالب مقالة عن صفات الشعب الأردنيّ مستخدماً لغة سليمة وموظفاً علامات الترقيم.</p>	<p>الكتابة الإبداعية</p>	<p>الخامسة</p>
	<p>القواعد / الأفعال التي تنصب مفعولين ص 10</p>	<p>التعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسية/ اللغة العربية وقواعدها / الصف التاسع</p>	<p>1- يذكر الطالب الأفعال التي تنصب مفعولين. 2- يملأ الطالب الفراغ في الجدول الوارد محدداً الفاعل والمفعول به الأول والثاني. 3- يضع الطالب الأفعال التي تنصب مفعولين في جمل مفيدة.</p>	<p>القضايا النحوية</p>	<p>السادسة</p>

ملحوظات	مصادر التّعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التّعلّم	المجال/ المحور	الحصّة	الأسبوع
	اسم الدّرس	اسم الكتاب				
	الوحدة السادسة	المادّة التّعليمية المساندة الصّفّ التّاسع/ الفصل الدّراسيّ الأوّل	1- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة صامتة فاهمة ضمن زمن محدّد. 2- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة جهريّة سليمة معبّرة، مراعيًا سلامة النّطق وحسن الأداء.	القراءة	الأولى	
	الوحدة السادسة	المادّة التّعليمية المساندة الصّفّ التّاسع/ الفصل الدّراسيّ الأوّل	1- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة جهريّة سليمة معبّرة، مراعيًا سلامة النّطق وحسن الأداء. 2- يفسّر معاني المفردات الواردة. 3- يكتب الجذر النّغويّ للكلمة الواردة. 4- يوضّح الطّالب أنواع الجموع الواردة .	القراءة	الثّانية	الأسبوع الثّاني
	الوحدة السادسة	المادّة التّعليمية المساندة الصّفّ التّاسع/ الفصل الدّراسيّ الأوّل	1- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة جهريّة سليمة معبّرة، مراعيًا سلامة النّطق وحسن الأداء. 2- يتعرّف نوع الأدب النّثريّ الذي ينتمي إليه النّصّ. 3- يصف الطّالب الأيّام التي قضّاها الرّحالة في السّلط. 4- يستخلص الطّالب بعضًا من عادات أهل السّلط وتقاليدهم.	القراءة	الثّالثة	

<p>الوحدة الثالثة القضايا اللغوية (2) ص 32</p>	<p>المادة التعليمية المساندة الصف التاسع/ الفصل الدراسي الأول</p>	<p>1- يصنّف الطّالِب الأفعال الواردة إلى أفعال مجرّدة وأفعال مزيدة. 2- يميّز الضمائر المتّصلة ومحلّها الإعرابيّ.</p>	<p>الرابعة</p>
--	---	--	----------------

ملحوظات	مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلّم	المجال/ المحور	الحصة	الأسبوع
	اسم الدّرس	اسم الكتاب				
	الوحدة السادسة الكتابة الإبداعية (2) ص 61	المادّة التّعليمية المساندة الصّفّ التّاسع/ الفصل الدّراسي الأول	1- يتعرّف الطّالب مفهوم الرّسالة. 2- يذكر الطالب أنواع الرّسائل. 3- يحدّد الطّالب خصائص الرّسالة الشّخصيّة. 4- يكتب الطّالب رسالة إلى مغترب يدعو للعودة إلى وطنه وأهله مستخدمًا لغة سليمة وموظّفًا علامات التّرقيم.	الكتابة الإبداعية	الخامسة	
	القواعد / العدد المركّب ص 16- 17	التّعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسيّة / اللّغة العربيّة وقواعدها / الصّفّ التّاسع	1- يتعرّف الطّالب مفهوم العدد المركّب. 2- يكتب العدد الوارد في الجملة بالكلمات مراعيًا أحكام العدد والمعدود. 3- يعرب الطّالب العدد المركّب إعرابًا تامًا.	القضايا اللّغوية	السادسة	

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي

المرحلة التحضيرية

لمبحث: اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023م

الصف: الحادي عشر/ الأدبي.

ملحوظات	مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلّم	الرجال/ البحور	الحصة	الأسبوع
	اسم الدرس	اسم الكتاب				
يركّز المعلم على الفرق بين الثلاثي المجرد والرباعي المجرد.	الميزان الصرفي تدريب 2 / 1	المادة التعليمية المساندة للصف العاشر/ الفصل الدراسي الأول ص50	- يبيّن أصول بعض الكلمات الثلاثية والرباعية. - يبيّن الحروف المحذوفة مراعيًا ترتيب أصلها الثلاثي. - يذكر مجموعة من الكلمات ويوضّح أصولها.	(3)	الأولى	الأول
يكتف المعلم الأمثلة الإثرائية التي تخدم الحصة.						
يركّز المعلم على حروف الزيادة بشكل يخدم الحصة.	الميزان الصرفي تدريب 3 ص 50 تدريب 5 ص 51	المادة التعليمية المساندة للصف العاشر/ الفصل الدراسي الأول ص50/ 51	- يحدّد الحروف الزائدة على الأصول (الثلاثية / الرباعية). - يضع حرف الزيادة المناسب في مكانه في الميزان الصرفي.	/	الثانية	
يذكر المعلم بمعنى التضعيف	الميزان الصرفي تدريب 7 ص 51	المادة التعليمية المساندة للصف العاشر/ الفصل الدراسي الأول ص 51	- يزن الكلمات المذكورة متنبّهًا إلى الحرف المحذوف. - يزن الكلمات المذكورة متنبّهًا إلى الحروف المضعّفة.	نحو (تطبيق كتابي)	الثالثة	
يزوّد المعلم الطلبة بالأمثلة						

<p>الإثرائية الكافية لتمكين الطالب من التفريق بين المضعف الثلاثي وغير الثلاثي.</p>						
<p>يعود تحديد الفن الكتابي للمعلم</p>			<p>_ يوظف لغته الخاصة في كتابة موضوع إنشائي موظفًا فيه الأوزان القياسية للمصادر.</p>		<p>الرابعة</p>	
<p>يذكر المعلم بأسس الكتابة من إملاء ونحو وعلامات ترقيم</p>						
			<p>- يقرأ موضوعه الإنشائي قراءة صحيحة معبرة. - يناقش زملاءه بالموضوعات الإنشائية. - يبدي رأيه بالموضوعات الإنشائية التي كتبها زملاءه. - يحدّد بعض المصادر الصريحة بالموضوع الذي كتبه.</p>		<p>الخامسة</p>	

ملحوظات	مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلّم	المجال/ الدور	الحصة	الأسبوع
	اسم الدّرس	اسم الكتاب				
يذكر المعلم بأنّ التّضعيف أحياناً يكون حرف زيادة	معاني الزيادة في أبنية الأفعال.	المادّة التّعليميّة المساندة للصفّ العاشر/ الفصل الدّراسيّ الأوّل. ص 57 / تدريب 3/2/1 ص 58/تدريب 4	- يعدّد حروف الزيادة. - يتعرّف معاني الزيادة في أوزان معيّنة. - يحدّد معنى الزيادة في أفعال معيّنة.	المرحلة الأولى	الأولى	
يذكر المعلم بجمع المذكر السالم وملحقاته.	العدد المعطوف	المادّة التّعليميّة المساندة للصفّ العاشر/ الفصل الدّراسيّ الأوّل ص 61/ 62/63/64	- يذكر قاعدة العدد والمعدود (للعدد المفرد والمركّب). - يتعرّف قاعدة العدد المعطوف. - يوظّف العدد المعطوف في جمل مناسبة مراعيًا النّاحية الإعرابيّة. - يميّز الاسم المعطوف من المعطوف عليه في جملة العدد.	المرحلة الأولى	الثانية	الثاني
	العدد مئة ومضاعفاته تدريب 2/1 ص 65	المادّة التّعليميّة المساندة للصفّ العاشر/ الفصل الدّراسيّ الأوّل ص 66/65	- يتعرّف قاعدة العدد مئة ومضاعفاته. - يعرب العدد مئة ضمن جمل معيّنة. - يكتب العدد بالكلمات مراعيًا قاعدة العدد	المرحلة الأولى	الثالثة	
	تدريب 2/1 ص 66			تدوير/ تطبيق كتابي		

			والمعدود. - يكتب التّمييز المناسب للعدد.				
ممکن أن يكتب الطّلبة معلوماتهم الخاصّة مستعينين بتاريخ الميلاد والصّفّ وعدد الأخوة والأخوات والترتيب بين أفراد الأسرة			- يوظّف لغته الخاصّة في كتابة موضوع إنشائيّ موظّفًا فيه قواعد العدد والمعدود. - يراعي توظيف الأفعال المزيدة بما يخدم النّصّ.			الرّبعة	
يعود تحديد الفنّ النثري للمعلّم يذكّر المعلّم بأسس الكتابة من إملاء ونحو وعلامات ترقيم							

<p>يكلف الطلبة بتدوين الأفعال المزيدة التي وظفوها في ناحية من الورقة.</p>			<p>- يقرأ موضوعه الإنشائي قراءة صحيحة معبرة. - يناقش زملاءه بالموضوعات الإنشائية. - يبدي رأيه بالموضوعات الإنشائية التي كتبها زملاءه. - يحدّد بعض الأفعال المزيدة بالموضوع الذي كتبه.</p>		<p>الخامسة</p>	
---	--	--	---	--	----------------	--

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي

المرحلة التحضيرية

لمبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023م

الصف: الحادي عشر / أكاديمي

ملاحظات	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلم	المجال/ المحور	الحصة	الأسبوع
	اسم الكتاب	اسم الدرس				
تخصّص الحصة كاملة للقراءة	رسالة إلى ولدي القراءة (2) ص 16	المادة التعليمية المساندة للصفّ العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول.	- يقرأ النصّ قراءة صامتة. - يقرأ النصّ قراءة جهريّة معبرة خالية من الأخطاء.	القراءة	الأولى	
تخصّص الحصة كاملة للقراءة التفسيرية	رسالة إلى ولدي القراءة (2) ص (17-18)	المادة التعليمية المساندة للصفّ العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول.	- يفسّر معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة في النصّ. - يحدّد الأفكار الرئيسة في النصّ. - يذكر بعض المعلومات التفصيلية في النصّ. - يوضّح الصور الفنية في بعض العبارات.		الثانية	الأول
يكلف المعلم الطلبة استخراج النعوت من نصّ القراءة (رسالة	القواعد/ النعت ص 16	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج	- يتعرّف مفهوم النعت المفرد وحالاته الإعرابية. - يتعرّف أحكام النعت مع	القضايا اللغوية	الثالثة	

إلى ولدي)		الأساسية الصّفّ العاشر الأساسي	المنعوت. - يضبط آخر النّعت بالحركة الإعرابيّة الصّحيحة.				
يوضّح المعلم كيفية كتابة الرّسالة غير الرّسميّة ويعرض بعض النّماذج للطلّبة.	الكتابة الإبداعية (1) ص (18)	المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ العاشر الأساسي الفصل الدّراسي الأول.	- يتعرّف الشّكل الفنّي والخصائص الفنّيّة لكتابة الرّسالة. - يكتب رسالة إلى والده أو والدته يبيّن فيها خصالهما الحميدة.			الرّابعة	
	النّصّ القرآنيّ (الشّباب أساس النّهضة) ص 6-7	التّعلم المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسية الصّفّ العاشر الأساسي.	- يقرأ النّصّ قراءة صامتة. - يقرأ النّصّ قراءة جهريّة معبرة خالية من الأخطاء. - يستنتج معاني المفردات الصّعبة من السّيّاق. - يُبدي رأيه في بعض العبارات الواردة في النّصّ.			الأولى	الإسبوع الثاني

<p>يوضّح المعلم كيفية كتابة المقالة ويعرض بعض النماذج للطلبة.</p>	<p>الكتابة الإبداعية (2) ص (36)</p>	<p>المادة التعليمية المساندة للصفّ العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول.</p>	<p>- يتعرّف الشكل الفني والخصائص الفنية لكتابة المقالة. - يكتب مقالة عن الطموح ودوره في النجاح مستفيداً من بيت الشعر.</p>		<p>الثانية</p>	
<p>- يراجع المعلم الطلبة في الفرق بين الاسم والفعل من خلال تدريب (1) ص 53 - يراجع المعلم الطلبة في الفرق بين الفعل الثلاثي وغير الثلاثي من خلال تدريب (4) ص 53</p>	<p>- تدريب (2) ص 53 - تدريب (3) ص 53 - تدريب (5) ص 54 + تدريب (1) ص 55</p>	<p>المادة التعليمية المساندة للصفّ العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول.</p>	<p>- يتعرّف مفهوم المصدر. - يميّز المصدر من غيره من المباني الصرفية. - يذكر دلالات مصادر الأفعال الثلاثية وأوزانها. - يتعرّف مصادر الأفعال الثلاثية.</p>	<p>القضايا اللغوية</p>	<p>الثالثة</p>	
	<p>- تدريب (3) ص 54 - تدريب (2) + (8) ص 53 - تدريب (7) ص 54 وتدريب (9)</p>	<p>المادة التعليمية المساندة للصفّ العاشر الأساسي الفصل الدراسي الأول.</p>	<p>- يتعرّف مصادر الأفعال غير الثلاثية. - يكتب الوزن الصرفي لمصدر الفعل غير الثلاثي. - يذكر الفعل الذي صيغ منه المصدر. - يصوغ المصدر الصريح لمجموعة أفعال معطاة.</p>	<p>القضايا النحوية</p>	<p>الرابعة</p>	

	ص 55 - تدريبات (3-5) ص 56		- يستخرج مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية من النصّ.					
--	------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي المرحلة التحضيرية مبحث الرياضيات
للعام الدراسي 2022-2023م

الصف: الخامس الأساسي

ملاحظات	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلم	الموضوع	الحصة	الأسبوع
	اسم الكتاب	اسم الدرس				
صفحة 6	المادة التعليمية المساندة / الصف الرابع / الفصل الأول	القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الأعداد ضمن 6 منازل • كتابة الأعداد ضمن 6 منازل بصيغ مختلفة • تمثيل الأعداد بطرائق مختلفة 	الأعداد	الأولى	الأسبوع الأول
صفحة 8	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية الصف الخامس	قراءة الأعداد وكتابتها				
صفحة 21	المادة التعليمية المساندة / الصف الرابع / الفصل الأول	جمع الأعداد	<ul style="list-style-type: none"> • جمع الأعداد ضمن 6 منازل 	الأعداد	الثانية	
صفحة 10	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية الصف الخامس	جمع الأعداد وطرحها				
صفحة 24	المادة التعليمية المساندة / الصف الرابع / الفصل الأول	طرح الأعداد	<ul style="list-style-type: none"> • طرح الأعداد ضمن 6 منازل 	الأعداد	الثالثة	
صفحة 11	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية الصف الخامس	جمع الأعداد وطرحها				
صفحة 28 + صفحة 35	المادة التعليمية المساندة / الصف الرابع / الفصل الأول	الضرب في مضاعفات 10 ، 100 ، 1000 الضرب في عدد من منزلة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> • ضرب عدد في مضاعفات 10 ، 100 ، 1000 • ضرب عدد في منزلة واحدة باستخدام الخوارزمية 	الأعداد	الرابعة	
صفحة 12	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية الصف الخامس	ضرب الأعداد				
صفحة 39	المادة التعليمية المساندة / الصف الرابع / الفصل الأول	ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلتين	<ul style="list-style-type: none"> • ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلتين باستخدام خوارزمية 	الأعداد	الخامسة	
	ضرب الأعداد					

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي المرحلة التحضيرية مبحث الرياضيات
للعام الدراسي 2022-2023م

صفحة 14 بمثال 4		التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية الصف الخامس			
صفحة 46	قسمة مضاعفات 10 ، 100 ، 1000	المادة التعليمية المساندة / الصف الرابع / الفصل الأول	<ul style="list-style-type: none"> • قسمة عدد من مضاعفات 10 ، 100 ، 1000 على عدد من منزلة واحدة 	السادسة	الأسبوع الثاني
صفحة 15	قسمة الأعداد	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية الصف الخامس			
صفحة 57 إلى صفحة 67	دروس قسمة الأعداد	المادة التعليمية المساندة / الصف الرابع / الفصل الأول	<ul style="list-style-type: none"> • قسمة عدد من 3 منازل على عدد من منزلة واحدة 	السابعة	
صفحة 16 + صفحة 17	قسمة الأعداد	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية الصف الخامس			
صفحة 9	الكسور المتكافئة	المادة التعليمية المساندة / الصف الرابع / الفصل الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • إيجاد كسورا مكافئة لكسر معطى • كتابة كسر في أبسط صورة 	الثامنة	
صفحة 24	الكسور المتكافئة	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية الصف الخامس			
صفحة 20	جمع الكسور وطرحها	المادة التعليمية المساندة / الصف الرابع / الفصل الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • إيجاد مجموع كسرين متشابهين والفرق بينهما 	التاسعة	
صفحة 27	جمع الكسور المتشابهة وطرحها	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية الصف الخامس			
صفحة 26	الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية	المادة التعليمية المساندة / الصف الرابع / الفصل الثاني			

الصف: السادس الأساسي

ملاحظات	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلم	الموضوع	الحصة	الأسبوع
	اسم الكتاب	اسم الدرس				
صفحة 87	الأعداد الكسرية	المادة التعليمية المساندة / الصف الخامس/ الفصل الأول	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري • كتابة العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي 	الكسور والأعداد الكسرية	الأولى	الأسبوع الأول
صفحة 12	العدد الكسري	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السادس				
صفحة 96	جمع الكسور	المادة التعليمية المساندة / الصف الخامس/ الفصل الأول	<ul style="list-style-type: none"> • جمع كسور وأعداد كسرية 	الكسور والأعداد الكسرية	الثانية	الأسبوع الأول
صفحة 14	جمع الكسور والأعداد الكسرية وطرحها	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السادس				
صفحة 100	طرح الكسور	المادة التعليمية المساندة / الصف الخامس/ الفصل الأول	<ul style="list-style-type: none"> • طرح كسور وأعداد كسرية 	الكسور والأعداد الكسرية	الثالثة	الأسبوع الأول
صفحة 15	جمع الكسور والأعداد الكسرية وطرحها	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السادس				
صفحة 107	ضرب الكسور	المادة التعليمية المساندة / الصف الخامس/ الفصل الأول	<ul style="list-style-type: none"> • إيجاد ناتج ضرب الكسور في أبسط صورة • إيجاد ناتج قسمة الكسور في أبسط صورة 	الكسور والأعداد الكسرية	الرابعة	الأسبوع الأول
صفحة 111	قسمة الكسور	المادة التعليمية المساندة / الصف الخامس/ الفصل الأول				

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي المرحلة التحضيرية
 لمبحث الرياضيات للعام الدراسي 2022-2023م

صفحة 4	الكسور العشرية	المادة التعليمية المساندة / الصف الخامس/ الفصل الثاني	تعرف الكسور العشرية	الكسور العشرية			السادسة
صفحة 19	العدد العشري	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السادس	تحويل من الصورة الكسرية إلى الصورة العشرية				
صفحة 20	جمع الأعداد العشرية وطرحها	المادة التعليمية المساندة / الصف الخامس/ الفصل الثاني	جمع الأعداد العشرية وطرحها				
صفحة 27	جمع الأعداد العشرية وطرحها	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السادس					
صفحة 33	ضرب الأعداد العشرية	المادة التعليمية المساندة / الصف الخامس/ الفصل الثاني	ضرب عدد عشري في 10 ، 100 ، 1000				
صفحة 29	الضرب في 10 ، 100 ، 1000 ، والقسمة عليها	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السادس					
صفحة 13 صفحة 17	- استكشاف حل معادلات الجمع والطرح. - معادلات الجمع والطرح	المادة التعليمية المساندة / الصف الخامس/ الفصل الثاني	حل معادلات الجمع والطرح	المعادلات			التاسعة
صفحة 37	المعادلات وحلها	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السادس					
صفحة 20	- استكشاف حل معادلات الضرب والقسمة.	المادة التعليمية المساندة / الصف الخامس/ الفصل الثاني	حل معادلات الضرب والقسمة				
صفحة 21	- معادلات الضرب والقسمة						
صفحة 38	المعادلات وحلها	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السادس					العاشر

الأسبوع الثاني

ملاحظات	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلم	الموضوع	الوحدة	الأسبوع
	اسم الكتاب	اسم الدرس				
صفحة 6	المادة التعليمية المساندة/ الصف السادس/ الفصل الدراسي الأول	الوحدة (1): الأعداد الصحيحة والعمليات عليها الدرس الأول: الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة	<ul style="list-style-type: none"> تمييز الأعداد الصحيحة ومعكوساتها 	الأعداد والعمليات	1	الأسبوع الأول
صفحة 18 صفحة 22 صفحة 24	المادة التعليمية المساندة/ الصف السادس/ الفصل الدراسي الأول	الوحدة (2): الأعداد الصحيحة والعمليات عليها الدرس الثالث: جمع الأعداد الصحيحة الدرس الرابع: طرح الأعداد الصحيحة الدرس الخامس: ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها	<ul style="list-style-type: none"> جمع عددين صحيحين طرح عددين صحيحين ضرب عددين صحيحين وقسمتهما 			
صفحة 29 صفحة 35 صفحة 40 صفحة 44 صفحة 48	المادة التعليمية المساندة/ الصف السادس/ الفصل الدراسي الأول	الوحدة (2): الكسور والعمليات عليها الدرس الأول: جمع الكسور وطرحها الدرس الثاني: جمع الأعداد الكسرية وطرحها الدرس الثالث: ضرب الأعداد الكسرية الدرس الرابع: قسمة الكسور الدرس الخامس: قسمة الأعداد الكسرية	<ul style="list-style-type: none"> جمع الكسور وطرحها جمع الأعداد الكسرية وطرحها ضرب الأعداد الكسرية قسمة الكسور قسمة الأعداد الكسرية 			
صفحة 51 صفحة 60	المادة التعليمية المساندة/ الصف السادس/ الفصل الدراسي الأول	الوحدة (3): العمليات على الأعداد العشرية الدرس الأول: ضرب الأعداد العشرية الدرس الثاني: قسمة الأعداد العشرية	<ul style="list-style-type: none"> ضرب الكسور العشرية قسمة الكسور العشرية 			
صفحة 4	المادة التعليمية المساندة/ الصف السادس/ الفصل الدراسي الثاني	الوحدة (5): المقادير الجبرية والمعادلات الدرس الأول: القوى والأسس	<ul style="list-style-type: none"> إيجاد قيمة الأعداد المكتوبة بالصيغة الأسية كتابة ناتج تحليل الأعداد إلى عواملها الأولية باستعمال الأسس 			

صفحة 15	الوحدة (5): المقادير الجبرية والمعادلات الدرس الثالث: أولويات العمليات	المادة التعليمية المساندة/ الصف السادس/ الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> استعمال أولويات العمليات لإجراء عمليات حسابية 			5
صفحة 19	الوحدة (5): المقادير الجبرية والمعادلات الدرس الرابع: الخصائص الجبرية	المادة التعليمية المساندة/ الصف السادس/ الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> التعرّف على الحدود والمقادير الجبرية التعبير عن المواقف بمقادير جبرية سليمة كتابة المقادير الجبرية في المواقف الحياتية 			6
صفحة 19	الوحدة (5): المقادير الجبرية والمعادلات الدرس الرابع: الخصائص الجبرية	المادة التعليمية المساندة/ الصف السادس/ الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> حساب القيمة العددية للمقدار الجبري استعمال خصائص العمليات في تبسيط المقادير الجبرية 			7
صفحة 27	الوحدة (5): المقادير الجبرية والمعادلات الدرس الخامس: المعادلة	المادة التعليمية المساندة/ الصف السادس/ الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> حل معادلات تتضمن عملية حسابية واحدة حل معادلات تتضمن أكثر من عملية حسابية 			8
صفحة 36	الوحدة (5): المقادير الجبرية والمعادلات الدرس السادس: المتاليات/ نشاط 3+2	المادة التعليمية المساندة/ الصف السادس/ الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> وصف قاعدة نمطٍ معطى 	المعادلات الخطية		9
صفحة 70	الوحدة (4): التحويلات والإنشاءات الهندسية الدرس الأول: المستوى الإحداثي	المادة التعليمية المساندة/ الصف السادس/ الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> تمييز المستوى الإحداثي وأرباعه الأربعة تحديد إحداثيات نقاط على المستوى الإحداثي، وبالعكس 			10

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي المرحلة التحضيرية مبحث الرياضيات
للعام الدراسي 2022-2023م

الصف: الثامن الأساسي

ملاحظات	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلم	الموضوع	الحصة	الأسبوع
	اسم الكتاب	اسم الدرس				
صفحة 6	المواد التعليمية / المساندة / الصف السابع ف1	<u>الوحدة (1): الأعداد النسبية</u> الدرس الأول: العدد النسبي	<ul style="list-style-type: none"> تمييز الأعداد النسبية والجذور 	الأعداد والعمليات	1	الأسبوع الأول
صفحة 6	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية / الصف ثامن	<u>المحور: الأعداد النسبية</u> الدرس الأول: العدد النسبي				
صفحة 20	المواد التعليمية / المساندة / الصف السابع ف1	<u>الوحدة (1): الأعداد النسبية</u> الدرس الرابع: جمع الأعداد النسبية وطرحها	<ul style="list-style-type: none"> جمع الأعداد النسبية وطرحها 			
صفحة 24	المواد التعليمية / المساندة / الصف السابع ف1	<u>الوحدة (1): الأعداد النسبية</u> الدرس الخامس: ضرب الأعداد النسبية وقسمتها	<ul style="list-style-type: none"> ضرب الأعداد النسبية قسمة الأعداد النسبية 			
صفحة 32	المواد التعليمية / المساندة / الصف السابع ف1	<u>الوحدة (2): الاسس الصحيحة والمقادير الجبرية</u> الدرس الأول: قوانين الاسس الصحيحة	<ul style="list-style-type: none"> التطبيق على قوانين الاسس الصحيحة 			
صفحة 16	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف الثامن	<u>المحور: الاسس والجذور والاعداد</u> الدرس (1) : الاسس				
صفحة 38	المواد التعليمية / المساندة / الصف السابع ف1	<u>الوحدة (2): الاسس الصحيحة والمقادير الجبرية</u> الدرس الثالث: الحدود والمقادير الجبرية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الحدود والمقادير الجبرية 	المقادير الجبرية	5	
صفحة 22	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف الثامن	<u>المحور: المقادير والمعادلات</u> الدرس الثالث: ضرب المقادير الجبرية	<ul style="list-style-type: none"> ضرب المقادير الجبرية (ضرب حد بحد آخر) (ضرب حد بقدر آخر) 			

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي المرحلة التحضيرية مبحث الرياضيات
للعام الدراسي 2022-2023م

صفحة 42	الوحدة (2): الاسس الصحيحة والمقادير الجبرية الدرس الخامس: ضرب المقادير الجبرية	المواد التعليمية المساندة/ الصف السابع ف1	• ضرب المقادير الجبرية (ضرب مقدار بمقدار اخر)	المعادلات الخطية	6
صفحة 48	الوحدة (3): المعادلات الخطية الدرس الاول: حل المعادلات	المواد التعليمية المساندة/ الصف السابع ف1	• حل المعادلة الخطية بمتغير واحد		7
صفحة 25	المحور: المعادلات الدرس الرابع: حل المعادلة الخطية	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الاساسية للصف الثامن		تمثيل الاقتران الخطي بيانيا	8
صفحة 65	الوحدة (3): المعادلات الخطية الدرس الخامس: تمثيل الاقتران الخطي بيانيا	المواد التعليمية المساندة/ الصف السابع ف1			
صفحة 30	المحور: الاقترانات الدرس الثاني : تمثيل الاقتران الخطي بيانيا	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الاساسية للصف الثامن		تطابق الأشكال	9
	الوحدة (6): التطابق والتشابه الدرس الاول: التطابق	كتاب الطالب الصف السابع الفصل الثاني	• مفهوم التطابق • تمييز المضلعات المتطابقة • حل مسائل تعتمد على مفهوم التطابق		
صفحة 55	المحور: الاحتمالات الدرس الأول: الاحتمالات	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الاساسية للصف الثامن	• يحسب احتمال وقوع حدث معين	الاحصاء والاحتمالات	10

الأسبوع الثاني

ملاحظات	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلم	الموضوع	الحصة	الأسبوع
	اسم الكتاب	اسم الدرس				
صفحة 6 صفحة 8	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية/ للصف الثامن	أولاً: العدد النسبي ثانياً: القيمة المطلقة	<ul style="list-style-type: none"> تمييز العدد النسبي. إيجاد القيمة المطلقة لعدد نسبي. مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها. 	الأعداد والعمليات عليها	1	الأسبوع الأول
صفحة 15	المادة التعليمية المساندة/ الصف السابع/ ف1	مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها				
صفحة 20 صفحة 24	المادة التعليمية المساندة/ الصف السابع/ ف1	جمع الأعداد النسبية وطرحها ضرب الأعداد النسبية وقسمتها	<ul style="list-style-type: none"> إجراء العمليات على الأعداد النسبية 			
صفحة 10	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية/ للصف الثامن	العمليات على الأعداد النسبية		الأسس والجذور	2	الأسبوع الأول
صفحة 16	المادة التعليمية المساندة/ الصف الثامن/ ف1	الأعداد الحقيقية	<ul style="list-style-type: none"> يميز الأعداد الحقيقية (العدد النسبي والعدد غير النسبي) 			
صفحة 19 صفحة 20	المادة التعليمية المساندة/ الصف الثامن/ ف1	الأسس النسبية والجذور ضرب الأسس النسبية وقسمتها	<ul style="list-style-type: none"> التطبيق على الأسس النسبية 			
صفحة 15	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية/ للصف الثامن	قوانين الأسس		المقادير الجبرية والمعادلات	3	الأسبوع الثاني
صفحة 23	المادة التعليمية المساندة/ الصف الثامن/ ف1	الصيغة العلمية	<ul style="list-style-type: none"> التحويل بين الصيغتين العلمية والقياسية للأعداد. 			
صفحة 38 صفحة 40	المادة التعليمية المساندة/ الصف السابع/ ف1	الحدود والمقادير الجبرية جمع المقادير الجبرية وطرحها	<ul style="list-style-type: none"> جمع المقادير الجبرية وطرحها 			
صفحة 20 صفحة 21	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية/ للصف الثامن	الحدود المتشابهة جمع الحدود المتشابهة وطرحها			4	الأسبوع الثاني
صفحة 36	المادة التعليمية المساندة/ الصف الثامن/ ف1	حالات خاصة من ضرب المقادير الجبرية	<ul style="list-style-type: none"> ضرب المقادير الجبرية 			
صفحة 22	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية/ للصف الثامن	ضرب المقادير الجبرية				

صفحة 40	تحليل المقادير الجبرية بإخراج العامل المشترك الأكبر	المادة التعليمية المساندة/ الصف الثامن/ ف1	• تحليل المقادير الجبرية بإخراج العامل المشترك الأكبر	8
صفحة 45	تحليل ثلاثيات الحدود $x^2 + bx + c$	المادة التعليمية المساندة/ الصف الثامن/ ف1	• تحليل ثلاثيات الحدود	9
صفحة 55	تمثيل معادلة الخط المستقيم بيانيا (من درس المعادلة الخطية بمتغيرين)	المادة التعليمية المساندة/ الصف الثامن/ ف1	• تمثيل معادلة الخط المستقيم بيانيا	10

ملاحظات	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلم	الموضوع	الحصة	الأسبوع
	اسم الكتاب	اسم الدرس				
ص 19 ص 52 ص 56 ص 67	<ul style="list-style-type: none"> حل المعادلة التربيعية بيانيا حل المعادلة التربيعية بالتحليل 1 حل المعادلة التربيعية بالتحليل 2 حل المعادلة التربيعية بالقانون العام 	<ul style="list-style-type: none"> المادة التعلیمیة المساندة/ الصف التاسع ف1 	حل المعادلة التربيعية	المعادلات	الأولى + الثانية + الثالثة	الأسبوع الأول
ص 13 ص 23	<ul style="list-style-type: none"> تحليل العبارة التربيعية حل المعادلة التربيعية 	<ul style="list-style-type: none"> مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية/ للصف العاشر 				
ص 21 ص 22	<ul style="list-style-type: none"> الأسس النسبية والجذور ضرب الأسس النسبية وقسمتها 	<ul style="list-style-type: none"> المادة التعلیمیة المساندة/ الصف الثامن ف1 	التطبيق على قوانين الأسس النسبية	الأسس النسبية	الرابعة + الخامسة	
ص 31	<ul style="list-style-type: none"> الأسس النسبية وقوانينها 	<ul style="list-style-type: none"> التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف العاشر 				
ص 47	النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة	<ul style="list-style-type: none"> التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف العاشر 	حساب النسب المثلثية للزاوية الحادة	المثلثات	السادسة + السابعة	الأسبوع الثاني
ص 74	<ul style="list-style-type: none"> المسافة في المستوى الاحداثي 	<ul style="list-style-type: none"> المادة التعلیمیة المساندة/ الصف التاسع ف1 	ايجاد المسافة بين نقطتين	الهندسة الاحداثية	الثامنة	
ص 38	<ul style="list-style-type: none"> المسافة بين نقطتين 	<ul style="list-style-type: none"> التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية / للصف العاشر 				
ص 67 ص 73	<ul style="list-style-type: none"> معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة 	<ul style="list-style-type: none"> المادة التعلیمیة المساندة/ للصف الثامن ف1 	ايجاد معادلة الخط المستقيم		التاسعة + العاشرة	
ص 41	<ul style="list-style-type: none"> معادلة الخط المستقيم 	<ul style="list-style-type: none"> التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية/ للصف العاشر 				

ملاحظة: بعض الدروس في مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية تحتاج مواعمتها مع متطلبات التطوير الجديد على مناهج الرياضيات.

الصف: الحادي عشر (الأدبي)

ملاحظات	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلم	الموضوع	الحصة	الاسبوع	
	اسم الكتاب	اسم الدرس					
ص 54	المادة التعليمية المساندة/ الصف السابع ف1	حل المعادلات	حل المعادلة الخطية	المعادلات	الحصة الاولى	الاسبوع الأول	
ص 25	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف الثامن	حل المعادلة الخطية					
ص 52	المادة التعليمية المساندة/ الصف التاسع ف1	حل المعادلة التربيعية بالتحليل 1	حل المعادلة التربيعية	المعادلات	الحصة الثانية		
ص 13 ص 23	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف العاشر	تحليل العبارة التربيعية حل المعادلة التربيعية					
ص 70	المادة التعليمية المساندة/ الصف السابع ف1	الاقتران	تمييز الاقتران الخطي	المعادلات	الثالثة	الاسبوع الأول	
ص 30	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف الثامن	الاقتران الخطي					
ص 73	المادة التعليمية المساندة/ الصف السابع ف1	تمثيل الاقتران الخطي ببيانيا	تمثيل الاقتران الخطي	الاقتران	الرابعة		الاسبوع الثاني
ص 30	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف الثامن	تمثيل الاقتران الخطي ببيانيا					
ص 36	المادة التعليمية المساندة/ الصف التاسع ف1	الاقتران التربيعي	تمييز الاقتران التربيعي وخصائصه	الاقتران	الخامسة + السادسة		
ص 19	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف العاشر	الاقتران التربيعي					

ملاحظة: بعض الدروس في مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية تحتاج مواظبتها مع متطلبات التطوير الجديد على مناهج الرياضيات

الصف: الحادي عشر (علمي)

ملاحظات	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلم	الموضوع	الحصة	الاسبوع
	اسم الكتاب	اسم الدرس				
70 ص	المادة التعليمية المساندة/الصف السابع ف1	• الاقتترانات	تمييز الاقتران الخطي وخصائصه	الاقتترانات	الأولى	الأسبوع الأول
30 ص	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف الثامن	• الاقتران الخطي				
36 ص	المادة التعليمية المساندة/الصف التاسع ف1	• الاقتران التربيعي	تمييز الاقتران التربيعي وخصائصه		الأولى	
19 ص	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف العاشر	• الاقتران التربيعي				
6 ص	كتاب الطالب الصف الثامن الفصل الدراسي الثاني	• الوحدة الخامسة : المتباينات الخطية	حل المتباينات الخطية	العبارات والمتباينات	الثانية + الثالثة	
15 ص	المادة التعليمية المساندة/الصف التاسع ف1	• حل معادلات القيمة المطلقة ومتبايناتها	حل معادلات القيمة المطلقة ومتبايناتها		الرابعة	
19 ص 52 ص 56 ص 67 ص	المادة التعليمية المساندة/الصف التاسع ف1	• حل المعادلة التربيعية بيانياً • حل المعادلة التربيعية بالتحليل 1 • حل المعادلة التربيعية بالتحليل 2 • حل المعادلة التربيعية بالقانون العام	حل المعادلة التربيعية		الخامسة + السادسة	
13 ص 23 ص	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف العاشر	• تحليل العبارة التربيعية • حل المعادلة التربيعية				
21 ص 22 ص	المادة التعليمية المساندة/الصف الثامن ف1	• الأسس النسبية والجذور • ضرب الأسس النسبية وقسمتها	التطبيق على قوانين الأسس النسبية	الأسس النسبية	السابعة + الثامنة	
31 ص	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف العاشر	• الأسس النسبية وقوانينها				
47 ص	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف العاشر	النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة	حساب النسب المثلثية للزاوية الحادة	النسب المثلثية	التاسعة + العاشرة	

ملاحظة: بعض الدروس في مادة التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية تحتاج مواعمتها مع متطلبات التطوير الجديد على مناهج الرياضيات.