



وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم: ٣٥/١/٧
التاريخ: ١٤٤٤/١٤/٢٠
الموافق: ٢٠٢٢/٧/١٩

تعميم رقم (٣٥٧) لسنة ٢٠٢٢
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: (الدبلوم المهني في التعليم)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارةً إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ت ٢٨٨٤٧/٦/١٤ بتاريخ ٢٠٢٢/٠٧/١٧ والمتعلق بالموضوع أعلاه. أرجو التعميم على من يرغب من المعلمين في مدارسكم بالالتحاق في برنامج الدبلوم المذكور أعلاه وفق المعايير أو الشروط المرفقة تعبئة طلب الالتحاق الإلكتروني عبر الرابط الآتي: <https://cut.ly/8KXenZV> أو عبر مسح الرمز المرئي أدناه:



في موعد أقصاه مساء يوم الأربعاء ٢٠٢٢/٠٧/٢٧ علماً بأن الطلب الإلكتروني متاح أيضاً على موقع الوزارة.

واقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والتدريبية
وليد سعيد الحسن

نسخة السيد / مدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة السيد / مدير الشؤون الإدارية والمالية
نسخة السيد / ر.ق. الإشراف التربوي
نسخة الرقابة الداخلية

كرم نقاشه

المرفقات - نبذة تعريفية عن الدبلوم (٧ صفحات)

يُنحّ الدبلوم المهني في التعليم بالتعاون مع الجامعة الأردنية، وقد طُوّر الدبلوم بالشراكة مع معهد التربية في كلية لندن الجامعية (UOL). ويتم اعتماد الدبلوم من مجلس اعتماد برامج إعداد المعلمين (CAEP)، وهو أكبر مجلس اعتماد لبرامج إعداد المعلمين في الولايات المتحدة الأمريكية.

ويؤهل هذا الدبلوم المعلمين للتعامل مع البيئة التعليمية على أنها أكثر من كونها مساحة صفية، بل لتكون منبعاً للإبداع والقيادة، وتنمية الفضول الفكري، والمشاركة المدنية (المواطنة) بين الشباب.

يتكون الدبلوم المهني في التعليم من 24 ساعة معتمدة، لمدة 9 أشهر.

يتضمن الدبلوم المهني بيداغوجيا التعلم والتعليم في مسارين: المسار الأول عام، والثاني في المباحث المتخصصة.

يُنمّ الدبلوم عن طريق التعلم المتمازج (التعلم عن بعد و التطبيق العملي في المدارس) : لنقل المهارات الجديدة والمعرفة المكتسبة تم التخطيط للممارسة المهنية في البرنامج بحيث تكون الخبرة العملية أحد الركائز الأساسية للبرنامج، والذي يضمن التطبيق العملي للأطر النظرية التي يتم تناولها في الدبلوم؛ بهدف تطوير إمكانات المعلمين وتنمية مهاراتهم من حيث قدرتهم على إكساب الطلبة المهارات والمعرفة اللازمين لإعداد جيل يساهم في بناء مجتمعه ووطنه، إضافة إلى إعداد المشاركين للتعامل مع بيئة التعلم؛ لتكون مكاناً لبناء كفايات الطلبة وقدراتهم.

أثناء رحلة التعلم يُطلب من المشاركين المشاركة في أنشطة عمل فردية تسهم في تعزيز التعلم الذاتي والتفكير التأملي، إضافة إلى الانخراط في أنشطة العمل التعاوني مع أقرانهم من خلال الجلسات النقاشية، واستخدام أدوات جوجل التعليمية، ومؤتمرات الفيديو. وأثناء التعلم يدعم المدربون تعلم المشاركين من خلال تنفيذ جلسات تفاعلية مباشرة وتقديم تغذية راجعة فاعلة ومستمرة حول أدائهم ومهامهم.

طرق التقييم

يقيم تحقّق نتائج التعلم المستهدفة عن طريق تطبيق المشاركين مجموعة من المهمات الأدائية، ويتضمن:

• التقييم البنائي

يتم بشكل مستمر على مدار 9 أشهر ويسبق التقييم الختامي، وهناك جوانب مختلفة من التقييم البنائي كتقديم تغذية راجعة على مهمات التعلم التي ينفذها المشاركون على منصة التعلم الإلكترونية، إضافة إلى تزويد المشاركين بتغذية راجعة مكتوبة على مهماتهم الأدائية التكوينية قبل تسليم التقييم الختامي، بالإضافة إلى جلسات المتابعة والملاحظات الرسمية.

• التقييم الختامي

ويشمل التدريب العملي، ومهمات أدائية خلال الوحدة الدراسية وتقديم مهمة كتابية ختامية مع نهاية كل وحدة دراسية من الوحدات الثلاث، وينبغي على المعلمين الطلبة استكمال متطلبات كل وحدة دراسية من الوحدات بنجاح من أجل اجتياز البرنامج، وهي كالتالي:

1. الوحدة الرئيسية الأولى: أساسيات التعلم والتعليم

ويتكون تقييم الوحدة الرئيسية الأولى من مقال نقدي بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الأولى. ومن أجل دعم المعلمين الطلبة تُعطى لهم فرصة لكتابة مقال نقدي كتقييم تكويني، ليكون نوعاً من أنواع التريب المُقدّم لهم. ويتم تصحيح المقال وفق المعايير مع تقديم التغذية الراجعة لهم من المرشد الأكاديمي ومساعدتهم على تحسين كتابتهم في المقال الختامي.

2. الوحدة الرئيسية الثانية: ممارسات المعرفة البيداغوجية

ويتكون تقييم الوحدة الرئيسية الثانية من بحث استقصائي منظم بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الثانية. من أجل دعم التقييم، يُمنح المعلمون الطلبة الفرصة لتقديم مخطط البحث الاستقصائي إلى المرشد الأكاديمي الخاص بهم كجزء من تفويضهم التكويني قبل تسليم البحث كتقييم ختامي.

3. الوحدة الرئيسية الثالثة: الخبرة المدرسية - التطبيق العملي

يتكون تقييم الوحدة الرئيسية الثالثة من مقال تأملي بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الثالثة، وتستند إجراءات التقييم على استكمال ملف إنجاز المعلم الطالب بنجاح وتقديمه إلكترونياً، مما يدل على تحقيق معايير المعلمين للبرنامج. ويلحقها بيان ختامي يوضح تحقيق جميع هذه المعايير مدعماً ذلك بأدلة من ملفه الإلكتروني. يتوقع من المعلم الطالب في الخبرة المدرسية تنفيذ أنشطة موجهة وتحديد الأهداف واستكمال تأملاته الأسبوعية، وتدريب بعض الدروس لتحسين المهارات المتعلقة بالتعليم والتعلم.

معايير القبول

- يستهدف الدبلوم المعلمين ممن هم في رتبة معلم مساعد ممن هم على رأس عملهم في وزارة التربية والتعليم من مختلف التخصصات ما بعد شهادة البكالوريوس.
- ألا تقل خبرة المعلم عن سنة دراسية ولا تزيد عن خمس سنوات.
- أن يكون متخصصاً في أحد المباحث الآتية: اللغة العربية - العلوم بجميع الفروع - الرياضيات - الصفوف المبكرة - أو يمكن الالتحاق بالمسار العام إذا كنت متخصصاً في المباحث الأخرى. (لا ينطبق هذا على أمين المكتبة، المشرف، المرشد، الممرض، أو الإداري).
- أن يوفر معلم موجه/ صديق ناقد (معلم على رأس عمله من نفس التخصص، ذو خبرة في التدريس لا تقل عن 6 سنوات). (الصديق الناقد هو معلم ذو خبرة على رأس عمله في العرفة الصفية حيث يكون ملتحق الدبلوم معه علاقة تعاون رسمية الغرض منها التوجيه وتقديم الدعم والمشورة لمتحقق الدبلوم وذلك لتمكينه من تعزيز مهاراته التعليمية من أجل تطويره المهني).
- امتلاك مهارات جيدة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

- أن يخو منف المتقدم من العقوبات مازية المفعول.
- سيخضع من تنطبق عليه الشروط أعلاه إلى مقابلة شخصية ستعقد عن بُعد عبر تطبيق زوم.
- الأولوية لغير الحاصلين على دبلوم إعداد وتأهيل المعلمين ما قبل الخدمة.

متطلبات إضافية:

- الرغبة والشغف للتحسين وتطوير المهارات التعليمية بما ينعكس إيجابًا على تحسين تعلم الطلبة.
- الالتزام بمتطلبات التعلم الإلكتروني لاستيفاء متطلبات النجاح في الدبلوم.
- الالتزام بالعمل والتعاون الفعال مع الزملاء.

التسجيل وتقديم الطلبات

إذا انطبقت عليك شروط التقدم للدبلوم، يرجى التسجيل عبر الرابط <https://cutt.ly/8KXgnZV>

مواعيد التسجيل والتقدم للدبلوم

تمتد فترة تقديم الطلبات من يوم الأحد الموافق 2022/7/17 إلى الأربعاء الموافق 2022 /7/27 الساعة الرابعة

ملاحظات هامة:

1. إذا تم الانسحاب من قبل الملتحق، قد يفقد حقه في الالتحاق بالدبلوم مرة أخرى. (الأولوية في الالتحاق في الدبلوم ستكون للمتقدمين غير المنسحبين من كل الدفعات).
2. سيتم توفير بدل حزم إنترنت للملتحقين للتمكن من الاندماج بمهام البرنامج.
3. يمكن للمعلمين الذين تقدموا للمنحة في الدفعة الأولى ولم يتم قبولهم بمسئب التفاضلية ومحدودية المقاعد، التقدم مرة أخرى للمنحة الحالية.

الخطة الزمنية لنبلوم المهني في التعليم للعام 2022-2023

الفترة الزمنية		التشاطر
إلى	من	
8/10/2022	2/10/2022	اسموة إرشادي ونوحيبي
15/10/2022	9/10/2022	المساق الأول: العلاقات وبينة التعلم مفهوم بيبة التعلم والنواعيا
22/10/2022	16/10/2022	المساق الأول: العلاقات وبينة التعلم ادارة السلوك وخلق بيبة تعلم مرية
29/10/2022	23/10/2022	تسليم الميمات والتأملات المتعلقة في المساق الأول
5/11/2022	30/10/2022	المساق الثاني: المهاج والتخطيط مقبوم المهاج والنواعيا وأسس لتسيمة المهاج
12/11/2022	6/11/2022	المساق الثاني: المهاج والتخطيط تحليل المحتوي والتخطيط
19/11/2022	13/11/2022	تسليم الميمات والتأملات المتعلقة في المساق الثاني
26/11/2022	20/11/2022	المساق الثالث: ظروف التعلم نظريات التعلم وارتباطها بالممارسات التعليمية
3/12/2022	27/11/2022	المساق الثالث: ظروف التعلم خطرة العميق إلى تسيمة التعلم وعلاقتها بالتدريس
10/12/2022	4/12/2022	المساق الثالث: ظروف التعلم نظرة عميق إلى نظريات التعلم وعلاقتها بالتدريس
17/12/2022	11/12/2022	تسليم الميمات والتأملات المتعلقة في المساق الثالث



الدبلوم المهني في التعليم

24/12/2022	18/12/2022	تسليم المهام والتأملات المتعلقة في المساقات السابقة
2/1/2023	25/12/2022	التقديم النهائي الورقة التجريبية لأساسيات التعلم والتعليم
7/1/2023	3/1/2023	المساق الرابع: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعلم الإلكتروني توظيف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
14/1/2023	8/1/2023	المساق الرابع: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعلم الإلكتروني تصميم وتنفيذ البروس الإلكتروني
21/1/2023	15/1/2023	تسليم المهام والتأملات المتعلقة بالمساق الرابع
28/1/2023	22/1/2023	التقديم النهائي: أساسيات التعلم والتعليم
4/2/2023	29/1/2023	إجازة
11/2/2023	5/2/2023	المساق الخامس: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى المعرفة البيداغوجية للمحتوى والتعلم الفعال
18/2/2023	12/2/2023	المساق الخامس: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (1)
25/2/2023	19/2/2023	تسليم المهام والتأملات المتعلقة بالمساق الخامس
4/3/2023	26/2/2023	المساق الخامس: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (2)
11/3/2023	5/3/2023	المساق الخامس: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (3)
18/3/2023	12/3/2023	تسليم المهام والتأملات المتعلقة في المساق الخامس
25/3/2023	19/3/2023	التقديم النهائي المقال التأملي الأول

1/4/2023

26/3/2023

المساق السادس: التقويم

مقبوم وأعراض التقويم

8/4/2023

2/4/2023

المساق السادس: التقويم

أدوات ومراجعات التقويم

15/4/2023

9/4/2023

المساق السادس: التقويم

سأ الاختبارات التحصيلية

22/4/2023

16/4/2023

تسمي المهمات والمأمولات المتعلقة في المساق السادس

29/4/2023

23/4/2023

أجارة العيد

6/5/2023

30/4/2023

المساق السابع: البحث الاستقصائي

مقدمة البحث الاستقصائي ومداخلات

13/5/2023

7/5/2023

المساق السابع: البحث الاستقصائي

إجراءات البحث الاستقصائي ومخرجاته

20/5/2023

14/5/2023

المساق السابع: البحث الاستقصائي

التقويم النهائي لتعليق بحفظ البحث الاستقصائي

27/5/2023

21/5/2023

المساق السابع: البحث الاستقصائي

العمل على المقدمة والأخلاقيات والأدب المساق

3/6/2023

28/5/2023

تطبيق البحث الاستقصائي

17/6/2023

4/6/2023

التقويم الختامي للبحث الاستقصائي

24/6/2023

18/6/2023

معرض البحث الاستقصائي

1/7/2023

25/6/2023

التقويم الختامي: المقال التأملي النهائي

8/7/2023

2/7/2023

ملف إنجاز الطالب



والجلسة (الزمانية 2)

9/7/2023

مناقشة تسليمات الطلبة لأغراض التقويم

25/7/2023

إعلان نتائج الدسوم للمعتمدين الطلبة

• سيتم إجراء بعض التعديلات على الحطة الزمنية وفقاً لبعض المتغيرات، وسيتم إعلام المقبولين بالتعديلات في حينها.