



وَدَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

تعميم رقم (٣١) لسنة ٢٠٢٣
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الرقم ٣٧٧
التاريخ ١٤٤٤/٧/٤
الموافق ٢٠٢٣/٥/٢٦

الموضوع: (البحث التربوي)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٤٢٤٤/١٠/٣ بتاريخ ٢٦/١/٢٠٢٣ والمتعلق بالموضوع أعلاه. أرجو العلم بأن فريقا من الوكالة الألمانية، للتعاون الدولي (GIZ) وبالتعاون مع وزارة التربية والتعليم سيقوم بتنفيذ برنامج بعنوان "رفع الاستعداد الريادي من قبل المعلمين وأهالي الاطفال المستفيدين من البرنامج من مواليد ٢٠١٧" ويحتاج ذلك إلى إجراء مقابلات وتطبيق استبانة ومجموعات تركيز على عينة من المعلمين والمعلمات وأولياء الامور والطلبة في مدارسكم. أرجو تسهيل مهمة الفريق المذكور وتقديم المساعدة الممكنة له، على أن تتم مطابقة الادوات المرفقة مع الادوات المطبقة، وألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير التربية والتعليم
بني كنانة
محمد خلقي المصري

كرم رقابة

نسخة السيد مدير الشؤون الفنية والتعليمية
نسخة ر. ق الإشراف التربوي
نسخة للرقابة الداخلية

المرفقات - (٨ صفحات)

استبيانة المعلمين
START برنامج رفع الاستعداد الريادي الممتد

المقدمة

تهدف الاستبيانة الى جمع التغذية الراجعة فيما يتعلق ببرنامج رفع الاستعداد الريادي الممتد START، تم تنفيذ البرنامج خلال الفصل الدراسي 2022-2023 في عدد من المدارس الحكومية موزعة في أرجاء المملكة. ستحتاج الى مايقارب من 5-10 دقائق لتعبئة الاستبيانة. نشكرك على تخصيص الوقت لذلك.

معلومات المدرسة/ الصف الدراسي

- مديرية التربية والتعليم (الاختيار من قائمة مكتوبة للاختيار منها)
- نظام الدراسة (فترة أو فترتين)
- جنس المدرسة التي تم تنفيذ البرنامج بها (إناث، مختلطة)

معلومات شخصية

الجنس (قائمة للاختيار منها " ذكر، انثى")

العمر (قائمة للاختيار منها "20 اقل من 20، 25-، 25-35، 35-45)

المستوى التعليمي (الثانوية العامة، دبلوم، بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه)

لقد قمت بتدريس صف رياض الأطفال لمدة

(اختيار متعدد "1-2 سنوات، 2-3 سنوات، 3-4 سنوات، 4-5 سنوات، أكثر من 5 سنوات")

تنفيذ أنشطة برنامج START

1 تميز دليل المعلمين الخاص ببرنامج رفع الاستعداد الريادي بأنه واضح البنود والأمثلة وسهل قراءته، مما سهل قدرتي كمعلم لتنفيذ الأنشطة داخل الغرفة الصفية.

- اوافق بشدة
- اوافق
- محايد
- لا اوافق
- لا اوافق بشدة

2 مدة تنفيذ الجلسات للطلبة (30 جلسة) بما يعادل (4.5 ساعة لكل جلسة) كانت مناسبة لتعليم كافة المواضيع المذكورة بدليل المعلم لبرنامج رفع الاستعداد الريادي

- اوافق بشدة
- اوافق

الإفلاحي من مديرية التربية والتعليم

مدير المدرسة

- محايد
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

3 المواد (حقيقية بداية، القرطاسية، حقيقية الصحة الشخصية، الحقيقية المدرسية للطلبة، وكتبهم) التي تم توفيرها لتنفيذ برنامج رفع الاستعداد الريادي ، كانت مناسبة لتنفيذ أنشطة البرنامج داخل الغرفة الصفية.

- اوافق بشدة
- أوافق
- محايد
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

4 المواد (حقيقية بداية، القرطاسية، حقيقية الصحة الشخصية، الحقيقية المدرسية للطلبة، وكتبهم) التي تم توفيرها لتنفيذ أنشطة البرنامج داخل START توفيرها لتنفيذ برنامج رفع الاستعداد الريادي الممتد ، كانت كافية لتنفيذ أنشطة البرنامج داخل الغرفة الصفية

- اوافق بشدة
- أوافق
- محايد
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

5 كان توقيت تنفيذ جلسات الطلبة يوم السبت مناسب لي

- اوافق بشدة
- أوافق
- محايد
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

6 كانت مدة تنفيذ الجلسة الواحدة (4.5 ساعة متتاليه)، مناسبة لتنفيذ الأنشطة وتعليم الطلبة والحفاظ على انتباههم

- اوافق بشدة
- أوافق
- محايد
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

7 كانت المواضيع المذكورة ضمن دليل المعلم والتي سيتم تعليمها للطلبة مناسبة ومليية لكافة احتياجاتهم ، ومراعيه للاختلاف (الجنس، ذوي الاعاقة، والخلفية الاجتماعية، واللاجئين)

- اوافق بشدة
- أوافق
- محايد
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

2020
التاريخ

8 كانت جلسات أولياء الأمور مفيدة بالنسبة لي لمساعدة أولياء الأمور في تنفيذ أنشطة الدعم
التعلم المنزلي.

- اوافق بشدة
- اوافق
- محايد
- لا اوافق
- لا اوافق بشدة

9 هل تفضل أن تتم جلسات تدريب اولياء الأمور ؟

- وجاهيا
- عبر الإنترنت

الأثر على الطلبة

1 أعتقد أن منهجية برنامج رفع الاستعداد الريادي تسهل الانتقال السلس للطلبة إلى
الصف الأول بنجاح.

- اوافق بشدة
- اوافق
- محايد
- لا اوافق
- لا اوافق بشدة

2 أشارك جميع الطلبة بالتساوي في أنشطة الجلسات.

- اوافق بشدة
- اوافق
- محايد
- لا اوافق
- لا اوافق بشدة

3 أي من المهارات الآتية التي تحسنت بشكل واضح للطلبة بسبب جلسات برنامج رفع
الاستعداد الريادي :

يرجى الاختيار من 1 الى 5 حيث 1 يشير الى الاقل و 5 يشير الى الاعلى

- المهارات الاجتماعية والتفاعلية
- المهارات الرياضية
- مهارات القراءة
- مهارات الكتابة

م. م. م. م. م.
م. م. م. م. م.

1 لاحظت أن تصور الآباء لدورهم في دعم تطور أطفالهم قد تغير بشكل إيجابي بسبب جلسات الوالدين ودليل رفع الاستعداد الريادي .

- اوافق بشدة
 أوافق
 محايد
 لا أوافق
 لا أوافق بشدة

2 لاحظت أن الآباء أكثر ثقة ومهارة في إجراء أنشطة دعم التعلم المنزلي مع أطفالهم بسبب جلسات الوالدين ودليل رفع الاستعداد الريادي .

- اوافق بشدة
 أوافق
 محايد
 لا أوافق
 لا أوافق بشدة

الأثر على (المعلم)

1 زودني برنامج رفع الاستعداد الريادي باستراتيجيات تدريس جديدة لم تكن معروفة من قبل لإعداد الأطفال بشكل أفضل للصف الأول.

- اوافق بشدة
 أوافق
 محايد
 لا أوافق
 لا أوافق بشدة

2 أخطط لدمج أنشطة برنامج رفع الاستعداد الريادي في أنشطتي الصفية العادية خارج البرنامج في المستقبل.

- اوافق بشدة
 أوافق
 محايد
 لا أوافق
 لا أوافق بشدة

اقتراحات لتحسين برنامج START

هل لديك اقتراحات لتحسين برنامج رفع الاستعداد الريادي في المستقبل؟ (مثال: لتحسين الجوانب التنظيمية، والتدريب والإشراف، والمحتوى والمواد، وإمكانية الوصول...)

.....

م. م. م. م.
 م. م. م. م.

استبيانة الأهالي
برنامج رفع الاستعداد الريادي الممتد
START

المقدمة

تهدف الاستبيانة الى جمع التغذية الراجعة فيما يتعلق ببرنامج رفع الاستعداد الريادي الممتد (START) من قبل أهالي الأطفال المستفيدين من البرنامج، تم تنفيذ البرنامج خلال الفصل الدراسي 2022-2023 في عدد من المدارس الحكومية على مستوى المملكة. ستحتاج الى مايقارب من 5-10 دقائق لتعبئة الاستبيانة. نشكرك على تخصيص الوقت لذلك.

معلومات المدرسة

- مديرية التربية والتعليم (الاختيار من قائمة مكتوبة للاختيار منها)
- نظام الدراسة (فترة أو فترتين)
- جنس المدرسة التي تم تنفيذ البرنامج بها (إناث، مختلطة)

معلومات شخصية

- الجنس (قائمة للاختيار منها "ذكر، انثى")
- العمر

أقل من 20 عاماً

20-25

25-30

30-35

35-40

40-45

45-50

50-55

55-60

60-65

60 عاماً فما فوق

- الجنسية

الأردنية

الفلسطينية

السورية

العراقية

جنسية أخرى

2023/10/10
C/10

- المستوى الأكاديمي
 - دون الثانوية العامة
 - الثانوية العامة
 - البكالوريوس
 - الماجستير
 - الدكتوراه

التفاصيل الشخصية للطفل المسجل

- 1 جنس الطفل:
- أنثى
 - ذكر

2 هل يعد طفلك من ذوي الاعاقة أو يواجه صعوبات في التعلم؟

وإذا كانت الاجابة نعم يرجى ذكر نوع الاعاقة

- لا يوجد إعاقة
- يوجد اعاقة سمعية
- يوجد اعاقة بصرية
- يوجد اعاقة حركية
- يوجد اعاقة عقلية
- أخرى :.....

التنظيم و المحتوى الخاص ببرنامج START

1 كان توقيت الجلسات (مرة واحدة في الاسبوع يوم السبت لمدة 4 ساعات ونصف) مناسب بالنسبة لي لضمان حضور طفلي.

- اوافق بشدة
- اوافق
- محايد
- لا اوافق
- لا اوافق بشدة

2 تفضل ان تكون فترة التدريب على برنامج رفع الاستعداد الريادي مدة يومين في الاسبوع خلال عطلة الفصل الصيفي

- اوافق بشدة
- اوافق
- محايد
- لا اوافق
- لا اوافق بشدة

أوافق بشدة
أوافق
محايد
لا أوافق
لا أوافق بشدة

أشارك وأحب طفلي أنشطة التعلم المنزلي المتضمنه ضمن برنامج رفع الاستعداد الريادي

الممتد START

- اوافق بشدة
- اوافق
- محايد
- لا اوافق
- لا اوافق بشدة

أثر برنامج رفع الاستعداد الريادي الممتد START على طفلي

أي من المهارات الآتية تطورت بشكل واضح لطفلك بعد التحاقه بجلسات برنامج رفع الاستعداد الريادي الممتد :

اختيار من 1 الى 5 حيث رقم 1 الأقل تطوراً و رقم 5 الأكثر تطوراً

- المهارات الاجتماعية والتفاعلية
- المهارات الرياضية
- مهارات القراءة
- مهارات الكتابة

اقتراحات لتحسين برنامج START

هل لديك اقتراحات لتحسين برنامج رفع الاستعداد الريادي في المستقبل؟ (مثال: تحسين الجوانب التنظيمية مثل موقع المدارس واختيار الوقت المناسب ، المحتوى والمواد)

.....

.....

.....

.....

.....

م. م. م. م. م.
م. م. م. م. م.