



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم لواء بني كنانة

الرقم ١٣ / ١٢ / ٢٧٤١
التاريخ ١٤ / ١٢ / ٢٠١٩ م
الموافق ١١ / ٩ / ٢٠١٩ م

تعميم رقم (٣٤٩) لسنة 2019م
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع/ الارشاد التربوي
" النشرات التربوية "

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد ؛
ضمن خطة قسم الارشاد التربوي فيما يتعلق في مجال النشرات التربوية ، أرفق طياً نشرة تربوية بعنوان
(الطفل في اليوم الاول للمدرسة) .
راجياً الاطلاع واطلاع المرشد التربوي/المرشدة التربوية وجميع أعضاء الهيئة التدريسية في مدرستكم
لتطبيق ما جاء في مضمونها على طلبة مدرستكم وخاصة طلبة الصف الاول الاساسي .

واقبلوا الاحترام ،،،

مدير التربية والتعليم /

د. عان محمد القبيسي
مدير لواء بني كنانة للتربية والتعليم

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد ريق الارشاد التربوي

نسخة الملف 1/13

ما لدراسه

1 ك.خ 2019/9/1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

قسم الإرشاد التربوي والصحة النفسية

الطفل في اليوم الأول للمدرسة

=====

البكاء ، الخوف ، القلق ، أو الفرح ، البهجة ، السرور ، الترقب تلك هي مشاعر سلبية و ايجابية تظهر لدى الطفل في اليوم الأول للمدرسة وقد تخلط هذه المشاعر أو تتوحد لدى الأطفال

أما عن أسباب هذه المشاعر فهي عديدة ومتنوعة فمنها على سبيل المثال تعلق الطفل بوالديه والخوف من الانفصال ومنها ما له علاقة بالخوف من الغرباء ، عدم الالفه ، الخوف من السلطة ، تعميم المشاعر أو ان الطفل يعاني من الاعتمادية فتراه ينسب بأمه أو أبيه ولا يرضى بالمقاء مع تيرهم .

وقد تكون هذه المشاعر تقليداً لمشاعر تيرهم من الأطفال الذين يكون . وقد تعبير هذه المشاعر نتيجة لشعور الطفل بالحجل مما يمنعه من القدرة على التكيف .

والمشاعر السلبية تعمل بدون شك على خلق العديد من الصعوبات وعدم استعمار القدرة على التكيف وقد يؤدي الى مشكلات معقدة يعاني منها الطفل الشيء الكثير لاحقاً .

وحيث نتحدث عن المشاعر الايجابية كالفرح والسرور يجب ان لا ننقل ان هذه المشاعر قد تكون مؤقتة وظاهرية يحملها الطفل من الأسرة أو من رفاقه أو من الروضة . لذا علينا ان نكون حريصين على المحافظة عليها وتنميتها وعدم تعريض الطفل لصدمات تعمل على تقيده من المدرسة وابعاده عنها .

هات التربوية التي تساعد الطفل على الربيع السليم مع المقام في المدرسة:

ضرورة تشجيع الأطفال عند دخولهم المدرسة وقد يظهر هذا التشجيع من خلال المقام

بالعديد من الأمور الواجب على المعلمين / المعلمات وهدد بعض الأمثلة علينا:

- ١- شجع الطفل على ان يقوم باختيار شعبة ومعلمه / معلمته
- ٢- اعمل على توفير نشاطات موجهة وأشركهم فيها
- ٣- اعرض عليهم خيارات ايجابية مختلفة ، فقد نقول لهم أن يريدون الحصول على الإفطار الآن ام بعد ساعة
- ٤- عرفهم على الغاب جديدة
- ٥- نجب تعليمهم الألعاب التنافسية لان كل طفل يرغب بأن يكون لديه حظ في المباح .
- ٦- تشجيعهم على لعب الأدوار وتمثل الشخصيات بطريقة تبادلية
- ٧- كن واسع الصدر واستوعب الحوادث والأخطاء الصادرة منهم
- ٨- أعطهم واجبات صغيرة ثم انتقل الى واجبات أكبر - كل حسب قدراته
- ٩- شجعهم على إظهار استقلاليتهم
- ١٠- وزع عليهم مهمات متعددة قلبي رغباتهم
- ١١- استخدم بطاقة شخصية لكل طالب تظهر اسمه وصفه - ان عملية تحديد الهوية مهمة لكل شخص
- ١٢- قدم لهم جوائز الترضية وساعدهم في انجاز العمل
- ١٣- عاملهم بقدر من الحرية والمرونة
- ١٤- استخدم معهم أسلوب حل المشكلات
- ١٥- يقاس تقدم الإنسان وتطوره بقدرته على حل مشكلات وحيث ان أطفال اليوم هم رجال الغد ينتظرهم الكثير من العمل فان على المعلمين الاهتمام بتدريبهم على حل المشكلات .