



وَدَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ  
مديرية التربية والتعليم لواء بني كنانة

الرقم ٤٤٧٣ / ١ / ٨  
التاريخ ١٤٤٤ / ١ / ٢٦ هـ  
الموافق ٢٠٢٢ / ٨ / ٢٤ م

تعميم رقم (٢٦٩) لسنة 2022

السادة مديري المدارس ومديراتها الحكومية والخاصة في لواء بني كنانة

الموضوع: مسابقة دولية/الوكالة الدولية للطاقة الذرية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فإشارة إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم 35012/2/59 الموافق 2022/8/22 والمتعلق بالموضوع أعلاه حيث تنوي هيئة الطاقة الذرية الاردنية عمل مسابقة تعليمية بعنوان :

"Nuclear Science and Technology Education Competiton for Student and Teachers 2022/2023"

التي تنظمها الهيئة في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية على مستوى آسيا والمحيط الهادي لطلبة ومعلمي المرحلة الثانوية ( من غير المتخصصين في مجال العلوم ) بحيث يتم إتاحة الفرصة للمتأهلين للمرحلة النهائية عرض مشاريعهم في معرض الوكالة الافتراضي التعليمي ، بالإضافة إلى رحلة تعليمية إلى مقر الوكالة الدولية للطاقة الذرية ومختبراتها على نفقة الوكالة.

راجيا الاطلاع على الشروط والمعايير الخاصة بالمشاريع الواردة في كتاب الهيئة وتقديم المشاريع على الرابط الالكتروني المشار إليه في كتاب هيئة الطاقة الذرية الأردنية المرفق بالتعميم.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم /

مدير الشؤون الإدارية والمالية  
الدكتور عبد الكريم أحمد جرادات

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية  
نسخة للسيد ر.ق التعليم العام وشؤون الطلبة  
نسخة للسيد عضو قسم التعليم العام

Ref No.:

Date:

المملكة الأردنية الهاشمية  
ديوان وزارة التربية والتعليم

٩ آب ٢٠٢٢

العلاقات العامة

١٩٩٩



الرقم : ٣٧٤٥ / ٣ / ٥

التاريخ : ١٨ / ٩

معالي وزير التربية والتعليم الأكرم

الموضوع: مسابقة دولية/ الوكالة الدولية للطاقة الذرية

تعلن الوكالة الدولية للطاقة الذرية عن تنظيمها للمسابقة التعليمية في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية للطلاب والمعلمين على مستوى اقليم آسيا والمحيط الهادئ تحت عنوان:

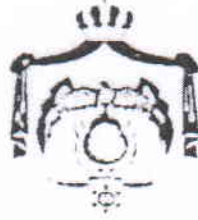
**"2022/2023 Nuclear Science and Technology Education Competition for Students and Teachers"**

تهدف هذه المسابقة الى تشجيع التفكير الابداعي للفئات التالية:

- طلاب المرحلة الثانوية (بحد أقصى طالبين اثنين لكل فريق): من خلال تقديم فيديوهات قصيرة (٢-٣ دقائق) حول دور العلوم والتكنولوجيا النووية في المساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة المتعلقة بمعالجة مشكلة التلوث البلاستيكي العالمية بما يتماشى مع مبادرة الوكالة المستحدثة للتعامل مع التلوث البلاستيكي من خلال إعادة التدوير باستخدام تكنولوجيا الإشعاع والمراقبة البحرية باستخدام تقنيات تتبع النظائر (NUTEC Plastics).

- معلمو المرحلة الثانوية: من خلال تقديم فيديوهات قصيرة (٢-٣ دقائق) حول كيفية ادماج العلوم والتكنولوجيا النووية بطريقة إبداعية للطلاب من غير المتخصصين في مجال العلوم.

ارفق لاطلاع معاليكم اعلان المسابقة المتضمن كافة التفاصيل الفنية والادارية المتعلقة بالمشاركة، راجيا التكرم باتخاذ ما ترونه مناسباً بهذا الخصوص، حيث سيتم اتاحة الفرصة للطلاب والمعلمين المتأهلين للمرحلة النهائية عرض مشاريعهم في معرض الوكالة الافتراضي التعليمي في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية ٢٠٢٣، بالإضافة الى دعوة الفائزين لرحلة تعليمية الى مقر الوكالة الدولية للطاقة الذرية ومختبراتها



Ref No.: \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_


الرقم : \_\_\_\_\_

التاريخ : \_\_\_\_\_

في فيينا وعلى نفقتها. علماً بأن الموعد النهائي لتقديم المشاريع مباشرة من قبل الطلاب أو المعلمين هو يوم الخميس الموافق ٢٠٢٢/١٠/٢٠، من خلال الرابط الالكتروني التالي:  
<http://nsteducationcompetition.com/apply-now>

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

رئيس الهيئة

  
الدكتور خالد طوقان

مرفق: اعلان الوكالة الدولية للطاقة الذرية.





**ANNOUNCEMENT**  
**Student and Teacher Competition**

**2022/2023 Nuclear Science and Technology Education Competition**  
**for Students and Secondary Teachers**

*within the framework of IAEA TC Project*  
*RAS0091 'Supporting Nuclear Science and Technology Education at the Secondary and Tertiary Level'*

Submission link: <https://nsteducationcompetition.com/apply-now>

Deadline for submission:  
Friday, 21 October 2022 at 11:59 p.m. (CET)

**Overview**

Nuclear Science and Technology (NST) plays a significant role in the achievement of many of the UN Sustainable Developmental Goals, especially in health and the environment, and contributes directly to 9 of the 17 UN SDGs.

This competition is open to students and secondary teachers from Member States/Territories in the Asia and the Pacific Region.

*The competition aims to promote creative thinking for:*

1.) Secondary-level students on how they see the role of NST in contributing to the UN SDGs towards tackling the global plastic pollution problem in line with the IAEA's NUTEC Plastics initiative.





2.) Post-secondary students on how forging new partnerships and tapping into diverse funding sources can ensure maximum reach, impact and sustainability of IAEA initiatives. Post-secondary-level students will submit a business proposal to potential partners and/or donors to propose partnership in one of the IAEA's strategic initiatives.

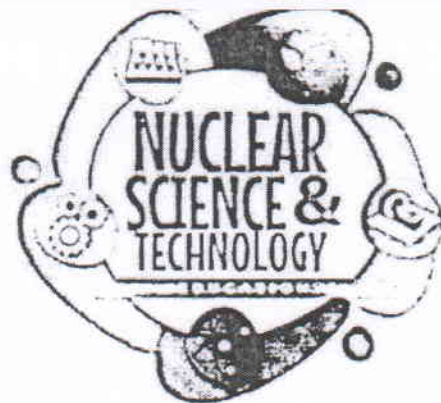
3.) Secondary-level teachers on how they creatively introduce nuclear science and technology (NST) to non-science students.

### Competition Details

#### Category 1: Secondary students' competition

##### *Details of Participation:*

1. In a video presentation, secondary students will share their testimonials on how they view the role of NST in contributing to the UN SDGs towards tackling the global plastic pollution problem in line with the IAEA's NUTEC Plastics initiative.
2. Secondary high school students can work alone or with a partner (maximum 2 people) between 17 – 19 years old from the Asia and the Pacific region. The participant should be 17 years old as of 1 April 2022.
3. The video submission should be no more than 3 minutes long and can be in the form of a documentary, short story, animation, and the like.
4. Submissions can be in the students' local language with English subtitles. However, the live Q&A will be in English.
5. Entries will be judged based on the following
  - Content (20%) – comprehensive, technically correct, and easy to understand
  - Impact (20%) – the video should have a powerful effect on the target audience
  - Relevance (30%) – The video must be relevant to the UN SDGs *and* the thematic area: plastic pollution and the environment
  - Creativity and Originality (30%) – The video must be original and visually stimulating



## Category 2: post-secondary students' competition

### *Details of Participation*

1. Post-secondary students will present a 5-page written proposal to a potential partner and/or donor of their choice to attract participation in one of the strategic IAEA initiatives:

- Zoonotic Disease Integrated Action (ZODIAC)
- Rays of Hope: Cancer Care for All
- NUclear TEChnology for Controlling Plastic Pollution (NUTEC Plastics)

For more on resource mobilization, click [here](#).

2. The proposal can cover any of the following:
  - Financial partnership
  - Outreach
  - Synergy efforts
  - Other
3. Post-secondary students from the Asia and the Pacific region who are currently undergoing post-secondary studies (minimum 2 people) can participate. It is required that the group comprise different fields of study. For example, a science student can partner with a non-science student (i.e. business student). Finally, submissions must be in English.
4. Entries will be judged based on the following:
  - Content (20%) - comprehensive, technically correct, easy to understand and thorough
  - Originality (20%) - The proposal must be original, well thought out and creative
  - Coherence & justification (30%): the proposal is well-defined and the problem or need as well as the proposed solution are clearly stated
  - Clarity/completeness (30%): the proposal is clearly formulated, states how NST can solve the problem related to one of the IAEA initiatives and covers at least one of the following: financial partnership, outreach or synergy efforts



### Category 3: Secondary teachers' competition

- Secondary teachers from the Asia and the Pacific region can work alone or with a partner (maximum 2 people) to present a proposal (either a co-curricular or an outreach activity) to creatively introduce nuclear science and technology (NST) to non-science students that will capture their interest.
  - Submissions can be in the Teachers' local language with English subtitles. However, the Q&A will be in English.
- Entries will be judged based on the following criteria:
  - Content (20%) – comprehensive, technically correct, and easy to understand, clear and focused purpose
  - Impact (20%) – the submission should have a powerful message to the students
  - Relevance (30%) – The submission must be relevant to the objective of the competition (to engage students in NST subjects) and the chosen topic
  - Creativity and Originality (30%) – The submission demonstrates significant creativity in the above criteria.

### Timeline and Selection Process

- **21 October:** Deadline to submit submissions (at 11:59 p.m. [CET])
- **5 December:** The IAEA notifies finalists
- **24 January – 10 February 2023:** Finalist submissions are showcased at the 2023 Virtual NST Education Exhibition. A live Q&A with finalists will take place during which the winners will be selected.
- **Fall 2023:** Winners are invited to the 2023 NST Education Study Tour

For any enquiries, please contact [insta.contact-point@iaea.org](mailto:insta.contact-point@iaea.org)



#### Terms and Conditions

- Only one submission is permitted per applicant. Once an entry has been submitted, the applicant will not have an opportunity to revise it
- Videos must be submitted by an applicant acting in their own personal capacity and not on behalf of an organization, company, or government
- All submissions must be the original work by the applicant in their own words, except for quotations from published and unpublished source, which are clearly indicated and acknowledged as such. Citations must follow internationally recognized styles and applicants can at any time be requested to provide clarification of the source. Any content that can be identified as plagiarism will immediately be disqualified. Please do not include recordings of television shows.