



وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم الوادي في كاتة

الرقم ٤٧١٤ / ١ / ١٣
التاريخ ١٤٤٤ / ٤ / ٤
الموافق ٤٠٤٤ / ١ / ١

تعميم رقم (٤٢٧) لسنة ٢٠٢٢ م
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع/أنشطة الدعم النفس الاجتماعي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٣٧١١٢/١٩٨/١٤ تاريخ ٢/صفر/١٤٤٤ هـ الموافق ٢٠٢٢/٨/٣٠ م.

استكمالاً لتنفيذ أنشطة دليل الإجرائي لدعم النفس الاجتماعي ضرورة تفعيل وتنفيذ مجموعة من أنشطة الدعم النفس الاجتماعي مع الطلبة وذلك يومي (٤-٥/٩/٢٠٢٢) على أن يكون هناك استمرارية في تنفيذ وتفعيل الموضوع المذكور أعلاه خلال العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

أرجو من مديري ومديرات المدارس ابلاغ المرشدين والمرشدات العاملين في مدارسكم بضرورة تفعيل وتنفيذ ما جاء في الكتاب الرسمي.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والفنية
وليد سعيد الحسن

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد ر.ق الارشاد التربوي

نسخة الملف ١/١٣

ك.خ ٢٠٢٢/٩/١ م

المملكة الأردنية الهاشمية

ماقت: +٩٦٢ ٦ ٥٦٠٠٧١٨١ فاكس: +٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦٠٠١٩ ص.ب.١٦٤٦٤ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

الأنشطة المقترحة

الزمن	المسؤول عن الفعالية	الإجراءات	الفعالية
يومي الأحد والاثنين ٢٠٢٢/٩/٥ و٤	مدير المدرسة أو من ينوب عنه. - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.	<ol style="list-style-type: none"> ١. تحديد قائمة بالألعاب التيلي ماتش والتي يمكن ممارستها في المدرسة حسب واقع المدرسة وامكانياتها. ٢. اختيار الألعاب المناسبة، بحيث تحقق الهدف ٣. ترك المسافة اللازمة بين المشاركين. ٤. الإشراف المباشر على الألعاب من قبل المعلمين ويجب أن يشرف أكثر من معلم على تنفيذ الفعالية الواحدة لمتابعة انضباط الطلبة والتزامهم بالمسافة الآمنة. ٥. تحضير الأدوات اللازمة لتنفيذ العاب التيلي ماتش بما يتوافر من أدوات في المدرسة وأماكن اللعب. ٦. التواصل مع أهالي الطلبة ووضعهم في صورة الفكرة، بحيث يتحضر الطلبة بالحضور الى المدرسة باللباس الملائم لممارسة العاب التيلي ماتش. ٧. التحضير لجوائز بسيطة من قبل المدرسة توزع على الفائزين، ويمكن الاستفادة من المؤسسات والهيئات المحيطة بالمدرسة والتي يمكن ان تقدم دعم مادي ولو بسيط لانجاح الالعاب. 	العاب التيلي ماتش
يومي الأحد والاثنين ٢٠٢٢/٩/٥ و٤	مدير المدرسة أو من ينوب عنه. - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.	<ol style="list-style-type: none"> ١. تعليق لوحة على مدخل كل صف مكتوب عليها أهلا بكم في الصف الثالث) مثال.) ٢. يطلب المعلم من الطلبة التعبير عن تطلعاتهم للعام الجديد بكلمة ايجابية. ٣. يستعرض المعلم الكلمات الايجابية والتي كتبت من قبل الطلبة ويتمنى لهم عاماً دراسياً جديداً ايجابياً. 	عبر بكلمة
	مربي الصف - المعلم - المرشد التربوي	<ol style="list-style-type: none"> ١. يقوم المعلم بعمل نشاط للتعارف بينه وبين الطلبة، من خلال نشاط أزواج يقوم كل طالب بالتعريف بزميله بطريقة مرححة خاصة ان كان هناك طلبة جدد ويراعي فيه شروط السلامة العامة. 	نشاط تعارف
	مدير المدرسة أو من ينوب عنه. - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.	<ol style="list-style-type: none"> ١. تجهيز أدوات بسيطة لتزيين الصفوف مثل الاعلام ٢. يقوم المعلم مع طلابه بترتيب المقاعد الدراسية مع المحافظة على مسافة الامان وتزيين الصفوف، نشاط تحفيزي . 	ترتيب وتزيين الصفوف
	مدير المدرسة أو من ينوب عنه. - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.	<ol style="list-style-type: none"> ١. يطلب من كل طالب تجهيز بطاقة شكر لواحد من المعلمين يعبر فيها عن شكره وتقديره لهذا المعلم. ٢. يسجل الطالب اسم المعلم على البطاقة ويوضح سبب شكره لهذا المعلم ٣. يختار الطالب عبارات جميلة. ٤. يفضل أن تكون البطاقة من صناعة الطالب، أي غير مكلفة مادياً. ٥. لا يجوز شراء بطاقات جاهزة. ٦. اختيار أجمل البطاقات وتعليقها في مكان بارز في المدرسة 	شكراً معلمي/ معلمتي

العاب مقترحة

الزمن	المسؤول عن تنفيذ اللعبة	احتياجات اللعبة	إجراءات اللعبة	اللعبة
حصة	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الامنة.	الشارة (قطعة خشبية) أو أي شيء يسهل حمله ويكون آمن ولا يؤثر على سلامة الطبة	تقسيم الطلبة لمجموعات من ٤ أفراد المطلوب إيصال الهدف بأسرع وقت ممكن يؤخذ من كل فريق مندوب لإيصال الهدف تحديد نقطة بداية ونقطة نهاية (المسافة لا تزيد عن ٢٠ م) يستلم المشارك الشارة (قطعة خشبية) المطلوب أن يقطع العضو المسافة ذهابا وإيابا على رجل واحدة، ويسلمها لزميله الآخر، ويتابع زميله العملية بنفس الطريقة بالتناوب بين أعضاء الفريق، على أن لا يتكرر المشارك أكثر من مرة. الفريق الفائز من يوصل الشارة أولا بأخر عضو من أعضاء الفريق.	مغا تفوز
حصة	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الامنة.	ساحة المدرسة شوال (العدد حسب عدد المشاركين)	بعد تقسيم الفرق يقف كل فريق على شكل قطار ، يلبس المشارك الاول الشوال ويسير به الى خط النهاية، ثم يعود لينطلق المشارك الذي يليه ، بالشوال الخاص به.. وهكذا حتى يلعب جميع أعضاء الفريق.	الجري بالشوال
حصة	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الامنة.	حلقات ملونة وعمود عدد المتسابقين واحد من كل صف	يمسك كل متسابق بحلقة يرميها نحو العمود لتكون داخله وينتهي السباق من خلال ائخال اكبر عدد من الحلقات داخل العمود يحدد المعلم الوقت المناسب لهذه اللعبة. يجب مراعاة شروط السلامة العامة في اللعبة.	لعبة رمي الحلقات
حصة	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الامنة.	ملعب صافرة	يقسم المعلم الطلبة إلى مجموعات متساوية من ٦-١٠ طلاب ثم ينتشر المشاركون في الملعب بشكل عشوائي مع مراعاة التباعد بينهم . يختار المعلم عدد معين، وعلى المشاركين تكوين شكل العدد الذي اختاره المعلم بأجسادهم، الفريق الفائز أول فريق يقوم بتشكيل العدد.	تكوين شكل العدد
حصة	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الامنة.	حبل ١٠ طلاب	تقسيم المشاركين إلى فريقين ثم يبدأ السباق بشد الحبل من الفريقين والفريق الفائز من يسحب الفريق الاخر بعد الخط المحدد يجب مراعاة شروط السلامة العامة في اللعبة .	شد الحبل

<p>حصّة</p> <p>- المرشد التربوي (ان وجد) - مربّي الصف - مجلس البيئة المدرسية الأمّنة.</p>	<p>٧ كراسي صافرة ٨ طلاب</p>	<p>يشارك في اللعبة ٨ طلاب بحيث يتم ترتيب الكراسي على شكل دائرة . يراعى توسيع الدائرة لكي نحافظ على مسافة الأمانة المحددة سواء في الصف أو الساحة يبدأ الطلاب بالدوران و عند سماع صوت الصافرة يجلس الطلاب على الكراسي و الطالب الخاسر هو من ليس لديه كرسي. تتم اللعبة عدة مرات وكل مرة يتم إزالة كرسي مع نقص المشاركين يجب مراعاة شروط السلامة العامة في اللعبة.</p>	<p>الكراسي</p>
<p>حصّة</p> <p>- المرشد التربوي (ان وجد) - مربّي الصف - مجلس البيئة المدرسية الأمّنة.</p>		<p>يتم اختيار عدد المشاركين حسب مساحة الساحة ثم يجري الطلبة في انتشار حر بعد الصافرة يشير المعلم بيده لأعلى أو لأسفل، فيقوم الطلبة بالجلوس على أربع إذا أشار لأعلى أو الوقوف على المشطين مع رفع الذراعين عالياً يقوم الطلاب بالقفز إذا أشار لليمين يقوم الطلبة بالركض بالاتجاه اليمين وهكذا يجب مراعاة شروط السلامة العامة في اللعبة .</p>	<p>لعبة الاشارات (فوق - تحت - يمين - شمال)</p>
<p>حصّة</p> <p>- المرشد التربوي (ان وجد) - مربّي الصف - مجلس البيئة المدرسية الأمّنة.</p>		<p>يتم اختيار عدد المشاركين حسب مساحة الساحة ثم ينتشر الطلاب في انتشار حر في الملعب وعندما يعطي المدرس الإشارة يقف الطلبة على قدم واحدة ويعد إلى عشرة ويشجع المدرس الطالب صاحب أحسن توازن والطالب الذي لم يقم بالحركة اذا قام الطالب بالحركة يتم استبعاده . يجب مراعاة شروط السلامة العامة في اللعبة .</p>	<p>أحسن توازن (لعبة التجمد)</p>

يجب مراعاة شروط السلامة العامة عند تنفيذ جميع الانشطة والفعاليات

العاب مقترحة

الزمن	المسؤول عن تنفيذ اللعبة	احتياجات اللعبة	إجراءات اللعبة	اللعبة
حصّة	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربّي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.	الشارة (قطعة خشبية) أو أي شيء يسهل حمله ويكون آمن ولا يؤثر على سلامة الطلبة	تقسيم الطلبة لمجموعات من ٤ أفراد المطلوب إيصال الهدف بأسرع وقت ممكن يؤخذ من كل فريق مندوب لإيصال الهدف تحديد نقطة بداية ونقطة نهاية (المسافة لا تزيد عن ٢٠ م) يستلم المشارك الشارة (قطعة خشبية) المطلوب أن يقطع العضو المسافة ذهاباً وإياباً على رجل واحدة، ويسلمها لزميله الآخر، ويتابع زميله العملية بنفس الطريقة بالتناوب بين أعضاء الفريق، على أن لا يتكرر المشارك أكثر من مرة. الفريق الفائز من يوصل الشارة أولاً بأخر عضو من أعضاء الفريق.	معا نفوز
حصّة	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربّي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.	ساحة المدرسة شوال (العدد حسب عدد المشاركين)	بعد تقسيم الفرق يقف كل فريق على شكل قطار ، يلبس المشارك الاول الشوال ويمسير به الى خط النهاية، ثم يعود لينطلق المشارك الذي يليه ، بالشوال الخاص به.. وهكذا حتى يلعب جميع أعضاء الفريق.	الجري بالشوال
حصّة	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربّي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.	حلقات ملونة وعمود عدد المتسابقين واحد من كل صف	يمسك كل متسابق بحلقة يرميها نحو العمود لتكون داخله وينتهي السباق من خلال اخال اكبر عدد من الحلقات داخل العمود يحدد المعلم الوقت المناسب لهذه اللعبة. يجب مراعاة شروط السلامة العامة في اللعبة.	لعبة رمي الحلقات
حصّة	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربّي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.	ملعب صافرة	يقسم المعلم الطلبة إلى مجموعات متساوية من ٦-١٠ طلاب ثم ينتشر المشاركون في الملعب بشكل عشوائي مع مراعاة التباعد بينهم . يختار المعلم عدد معين، وعلى المشاركين تكوين شكل العدد الذي اختاره المعلم بأجسادهم، الفريق الفائز أول فريق يقوم بتشكيل العدد.	تكوين شكل العدد
حصّة	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربّي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.	حبل ١٠ طلاب	تقسيم المشاركين إلى فريقين ثم يبدأ السباق بشد الحبل من الفريقين والفريق الفائز من يسحب الفريق الآخر بعد الخط المحدد يجب مراعاة شروط السلامة العامة في اللعبة .	شد الحبل

الأنشطة المقترحة

الزمن	المسؤول عن الفعالية	الإجراءات	الفعالية
يوبي الأحد والاثنين ٢٠٢٢/٩/٥	<ul style="list-style-type: none"> - مدير المدرسة أو من ينوب عنه. - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. تحديد قائمة بالألعاب التيلي ماتش والتي يمكن ممارستها في المدرسة حسب واقع المدرسة وامكانياتها. ٢. اختيار الألعاب المناسبة، بحيث تحقق الهدف ٣. ترك المسافة اللازمة بين المشاركين. ٤. الإشراف المباشر على الألعاب من قبل المعلمين ويجب أن يشرف أكثر من معلم على تنفيذ الفعالية الواحدة لمتابعة انضباط الطلبة والتزامهم بالمسافة الآمنة. ٥. تحضير الادوات اللازمة لتنفيذ العاب التيلي ماتش بما يتوافر من أدوات في المدرسة وأماكن اللعب. ٦. التواصل مع أهالي الطلبة ووضعهم في صورة الفكرة، بحيث يتحضر الطلبة بالحضور الى المدرسة باللباس الملائم لممارسة العاب التيلي ماتش. ٧. التحضير لجوائز بسيطة من قبل المدرسة توزع على الفائزين، ويمكن الاستفادة من المؤسسات والهيئات المحيطة بالمدرسة والتي يمكن ان تقدم دعم مادي ولو بسيط لانجاح الالعاب. 	العاب التيلي ماتش
يوبي الأحد والاثنين ٢٠٢٢/٩/٥	<ul style="list-style-type: none"> - مدير المدرسة أو من ينوب عنه. - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. تعليق لوحة على مدخل كل صف مكتوب عليها أهلا بكم في الصف الثالث (مثال). ٢. يطلب المعلم من الطلبة التعبير عن تطلعاتهم للعام الجديد بكلمة ايجابية. ٣. يستعرض المعلم الكلمات الايجابية والتي كتبت من قبل الطلبة ويتمنى لهم عاماً دراسياً جديداً ايجابياً. 	عبر بكلمة
	<ul style="list-style-type: none"> - مربي الصف - المعلم - المرشد التربوي 	<ol style="list-style-type: none"> ١. يقوم المعلم بعمل نشاط للتعرف بينه وبين الطلبة، من خلال نشاط أزواج يقوم كل طالب بالتعريف بزميله بطريقة مرحة خاصة ان كان هناك طلبة جدد ويراعي فيه شروط السلامة العامة. 	نشاط تعارف
	<ul style="list-style-type: none"> - مدير المدرسة أو من ينوب عنه. - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. تجهيز أدوات بسيطة لتزيين الصفوف مثل الاعلام ٢. يقوم المعلم مع طلابه بترتيب المقاعد الدراسية مع المحافظة على مسافة الامان وتزيين الصفوف، نشاط تحفيزي . 	ترتيب وتزيين الصفوف
	<ul style="list-style-type: none"> - مدير المدرسة أو من ينوب عنه. - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة. 	<ol style="list-style-type: none"> ١. يطلب من كل طالب تجهيز بطاقة شكر لواحد من المعلمين يعبر فيها عن شكره وتقديره لهذا المعلم. ٢. يسجل الطالب اسم المعلم على البطاقة ويوضح سبب شكره لهذا المعلم ٣. يختار الطالب عبارات جميلة. ٤. يفضل أن تكون البطاقة من صناعة الطالب، أي غير مكلفة مادياً. ٥. لا يجوز شراء بطاقات جاهزة. ٦. اختيار أجمل البطاقات وتعليقها في مكان بارز في المدرسة 	شكراً معلمي / معلمتي

حصة	<ul style="list-style-type: none"> - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة. 	<ul style="list-style-type: none"> ٧ كراسي صافرة ٨ طلاب 	<p>يشارك في اللعبة ٨ طلاب بحيث يتم ترتيب الكراسي على شكل دائرة . يراعى توسيع الدائرة لكي نحافظ على مسافة الأمانة المحددة سواء في الصف أو الساحة يبدأ الطلاب بالدوران و عند سماع صوت الصافرة يجلس الطلاب على الكراسي و الطالب الخاسر هو من ليس لديه كرسي.</p> <p>تتم اللعبة عدة مرات وكل مرة يتم إزالة كرسي مع نقص المشاركين</p> <p>يجب مراعاة شروط السلامة العامة في اللعبة.</p>	الكراسي
حصة	<ul style="list-style-type: none"> - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة. 		<p>يتم اختيار عدد المشاركين حسب مساحة الساحة ثم يجري الطلبة في انتشار حر بعد الصافرة يشير المعلم بيده لأعلى أو لأسفل، فيقوم الطلبة بالجلوس على أربع إذا أشار لأعلى أو الوقوف على المشطين مع رفع الذراعين عالياً يقوم الطلاب بالقفز إذا أشار لليمين يقوم الطلبة بالركض بالاتجاه اليمين وهكذا</p> <p>يجب مراعاة شروط السلامة العامة في اللعبة .</p>	<p>لعبة الاشارات</p> <p>(فوق - تحت</p> <p>- يمين -</p> <p>شمال)</p>
حصة	<ul style="list-style-type: none"> - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة. 		<p>يتم اختيار عدد المشاركين حسب مساحة الساحة ثم ينتشر الطلاب في انتشار حر في الملعب وعندما يعطي المدرس الإشارة يقف الطلبة على قدم واحدة ويعد إلى عشرة ويشجع المدرس الطالب صاحب أحسن توازن والطالب الذي لم يقم بالحركة اذا قام الطالب بالحركة يتم استبعاده .</p> <p>يجب مراعاة شروط السلامة العامة في اللعبة .</p>	<p>أحسن توازن</p> <p>(لعبة</p> <p>التجمد)</p>
<p>يجب مراعاة شروط السلامة العامة عند تنفيذ جميع الانشطة والفعاليات</p>				