



تعميم رقم (٤٢) لسنة ٢٠٢٢
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الرقم ٣٣١ / ١ / ٧
التاريخ ٥١٩٤٣ / ٧ / ١٤
الموافق ٢٤ / ٤ / ١٤

الموضوع: (الدبلوم المهني في التعليم)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ت ٦٤٣٢/٦/١٤ بتاريخ ٢٠٢٢/٠٢/١٣ والمتعلق بالموضوع أعلاه فأرجو التعميم على المعلمين والمعلمات في مدارسكم ممن يرغب بالالتحاق بالدبلوم المذكور أعلاه وفق المعايير والشروط المرفقة تعبئة طلب الالتحاق إلكترونياً خلال الفترة مابين (١٣-٢٠٢٢/٠٢/١٩) عبر الرابط الإلكتروني الآتي : <https://form.jotform.com/QRTAFORM/tepd-gac>

أو عبر الماسح الضوئي:



علما بان الطلب الإلكتروني متاح أيضا على موقع الوزارة

واقبلوا الاحترام

مديرة التربية والتعليم
الدكتور عبان الله احمد الشيباب

نسخة السيد مدير الشؤون الفنية والتعليمية
نسخة ر. ق الإشراف التربوي
نسخة للرقابة الداخلية

الموفقات - ملف الشروط والمعايير



الدبلوم المهني في التعليم

يُمنح الدبلوم المهني في التعليم بالتعاون مع الجامعة الأردنية، وقد طُوّر الدبلوم بالشراكة مع معهد التربية في كلية لندن الجامعية (UCL). وتم اعتماد الدبلوم من مجلس اعتماد برامج إعداد المعلمين (CAEP)، وهو أكبر مجلس اعتماد لبرامج إعداد المعلمين في الولايات المتحدة الأمريكية.

ويوهل هذا الدبلوم المعلمين للتعامل مع البيئة التعليمية على أنها أكثر من كونها مساحة صفية، بل لتكون منبعا للإبداع والقيادة، وتنمية الفضول الفكري، والمشاركة المدنية (المواطنة) بين الشباب. يتكون الدبلوم المهني في التعليم من 24 ساعة معتمدة، لمدة 9 أشهر.

يتضمن الدبلوم المهني بيداغوجيا التعلّم والتعليم في مسارين: المسار الأول عام، والثاني في المباحث المتخصصة. يُقدّم الدبلوم عن طريق التعلّم المُتمازج (التعلّم عن بعد و التطبيق العملي في المدارس) : لنقل المهارات الجديدة والمعرفة المكتسبة تم التخطيط للممارسة المهنية في البرنامج بحيث تكون الخبرة العملية أحد الركائز الأساسية للبرنامج، والذي يضمن التطبيق العملي للأطر النظرية التي يتم تناولها في الدبلوم؛ بهدف تطوير إمكانات المعلمين وتنمية مهاراتهم من حيث قدرتهم على إكساب الطلبة المهارات والمعرفة اللازمين لإعداد جيل يساهم في بناء مجتمعه ووطنه، إضافة إلى إعداد المشاركين للتعامل مع بيئة التعلّم؛ لتكون مكانا لبناء كفايات الطلبة وقدراتهم.

أثناء رحلة التعلّم يُطلب من المشاركين المشاركة في أنشطة عمل فردية تُساهم في تعزيز التعلّم الذاتي والتفكير التأملي، إضافة إلى الانخراط في أنشطة العمل التعاوني مع أقرانهم من خلال الجلسات النقاشية، واستخدام أدوات جوجل التعليمية، ومؤتمرات الفيديو. وأثناء التعلّم يدعم المدربون تعلّم المشاركين من خلال تنفيذ جلسات تفاعلية مباشرة وتقديم تغذية راجعة فاعلة ومستمرة حول أدائهم ومهامهم.

طرق التّقويم

يُقيم تحقّق نتائج التعلّم المستهدفة عن طريق تطبيق المشاركين مجموعة من المهمات الأدائية، وتتضمن:

• التّقويم البنائي

يتم بشكل مستمر على مدار 9 أشهر ويسبق التّقويم الختامي، وهناك جوانب مختلفة من التّقويم البنائي كتقديم تغذية راجعة على مهمات التعلّم التي ينفذها المشاركون على منصة التعلّم الإلكترونية، إضافة إلى تزويد المشاركين بتغذية راجعة مكتوبة على مهماتهم الأدائية التكوينية قبل تسليم التقييم الختامي، بالإضافة إلى جلسات المتابعة والملاحظات الرسمية.

• التّقويم الختامي

ويشمل التدريب العملي، ومهمات أدائية خلال الوحدة الدراسية وتقديم مهمة كتابية ختامية مع نهاية كل وحدة دراسية من الوحدات الثلاث، وينبغي على المعلمين الطلبة استكمال متطلبات كل وحدة دراسية من الوحدات بنجاح من أجل اجتياز البرنامج، وهي كالتالي:



1. الوحدة الرئيسية الأولى: أساسيات التّعلّم والتّعليم

ويتكون تقييم الوحدة الرئيسية الأولى من مقال نقدي بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الأولى. ومن أجل دعم المُعلّمين الطّلبة تُعطى لهم فرصة لكتابة مقال نقدي كتقييم تكويني، ليكون نوعاً من أنواع التدريب المُقدّم لهم. ويتم تصحيح المقال وفق المعايير مع تقديم التغذية الراجعة لهم من المرشد الأكاديمي ومساعدتهم على تحسين كتاباتهم في المقال الختامي.

2. الوحدة الرئيسية الثانية: ممارسات المعرفة البيداغوجية

ويتكون تقييم الوحدة الرئيسية الثانية من بحث استقصائي منظم بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الثانية. من أجل دعم التّقييم، يُمنح المُعلّمون الطّلبة الفرصة لتقديم مخطط البحث الاستقصائي إلى المرشد الأكاديمي الخاص بهم كجزء من تقييمهم التكويني قبل تسليم البحث كتقييم ختامي.

3. الوحدة الرئيسية الثالثة: الخبرة المدرسية - التطبيق العملي

يتكون تقييم الوحدة الرئيسية الثالثة من مقال تأملي بالإضافة الى تنفيذ المهام الخاصة بالمساقات التي تشكل الوحدة الرئيسية الثالثة، وتستند إجراءات التّقييم على استكمال ملف إنجاز المُعلّم الطالب بنجاح وتقديمه إلكترونياً، مما يدل على تحقيق معايير المُعلّمين للبرنامج. ويلحقها بيان ختامي يوضح تحقيق جميع هذه المعايير مدعماً ذلك بأدلة من ملفه الإلكتروني.

يُتوقع من المُعلّم الطّالب في الخبرة المدرسية تنفيذ أنشطة موجهة وتحديد الأهداف واستكمال تأملاته الأسبوعية، وتدريس بعض الدروس لتحسين المهارات المتعلقة بالتّعليم والتّعلّم.

معايير القبول

- يستهدف الدبلوم المُعلّمين ممن هم في رتبة معلم مساعد ممن هم على رأس عملهم في وزارة التربية والتعليم من مختلف التخصصات.
- ألا تقل خبرة المُعلّم عن سنة ولا تزيد عن خمس سنوات.
- أن يكون متخصصاً في أحد المباحث الآتية: اللغة العربية - العلوم بجميع الفروع - الرياضيات - الصفوف المبكرة - أو يمكن الالتحاق بالمسار العام إذا كنت متخصصاً في المباحث الأخرى.
- أن يوفر معلم موجه/ صديق ناقد (معلم على رأس عمله من نفس التخصص، ذو خبرة في التدريس لا تقل عن 6 سنوات). (الصديق الناقد هو معلم ذو خبرة على رأس عمله في الغرفة الصفية حيث يكون ملتحق بالدبلوم معه علاقة تعاون رسمية الغرض منها التوجيه وتقديم الدعم والمشورة لملتحق الدبلوم وذلك لتمكينه من تعزيز مهاراته التعليمية من أجل تطويره المهني).
- امتلاك مهارات جيدة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- أن يخلو ملف المتقدم من العقوبات سارية المفعول.



- سيخضع من تطبق عليه الشروط أعلاه إلى مقابلة شخصية ستعقد عن بُعد عبر تطبيق زوم.
- الأولوية لغير الحاصلين على دبلوم إعداد وتأهيل المعلمين ما قبل الخدمة.

متطلبات إضافية:

- الرغبة والشغف للتحسين وتطوير المهارات التعليمية بما ينعكس إيجابًا على تحسين تعلم الطلبة.
- الالتزام بمتطلبات التعلم الإلكتروني لاستيفاء متطلبات النجاح في الدبلوم.
- الالتزام بالعمل والتعاون الفعال مع الزملاء.

التسجيل وتقديم الطلبات

إذا تطبقت عليك شروط التقدم للدبلوم، يرجى التسجيل عبر الرابط

مواعيد التسجيل والتقدم للدبلوم

تمتد فترة تقديم الطلبات من يوم الأحد الموافق 2022/2/13 إلى مساء يوم السبت الموافق 2022/2/19



الخطة الزمنية لنيل دبلوم المهني في التعليم للعام 2022-2023

من	إلى	
20/3/2022	26/3/2022	أسبوع إرشادي وتوجيهي
27/3/2022	2/4/2022	المساق الأول: العلاقات وبيئة التعلم مفهوم بيئة التعلم وأنواعها
3/4/2022	9/4/2022	المساق الأول: العلاقات وبيئة التعلم إدارة السلوك وخلق بيئة تعلم مرنة
10/4/2022	16/4/2022	تسليم المهام والتأملات المتعلقة في المساق الأول
17/4/2022	23/4/2022	المساق الثاني: المهام والتخطيط مفهوم المهام وأنواعه وأسس تصميم المهام
24/4/2022	30/4/2022	المساق الثاني: المهام والتخطيط تحليل المحتوى والتخطيط
1/5/2022	7/5/2022	تسليم المهام والتأملات المتعلقة في المساق الثاني
8/5/2022	14/5/2022	المساق الثالث: ظروف التعلم نظريات التعلم وأرباطها بالممارسات التعليمية
15/5/2022	21/5/2022	المساق الثالث: ظروف التعلم نظرة أعمق إلى نظريات التعلم وعلاقتها بالتنميط
22/5/2022	28/5/2022	المساق الثالث: ظروف التعلم نظرة أعمق إلى نظريات التعلم وعلاقتها بالتنميط



4/6/2022	29/5/2022	الملاحظة الرسمية (1) تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الثالث
11/6/2022	5/6/2022	إجازة
18/6/2022	12/6/2022	التقويم البنائي: المقال التأملي الأول
3/9/2022	28/8/2022	المساق الرابع: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى المعرفة البيداغوجية للمحتوى والتعلم الفعال
10/9/2022	4/9/2022	المساق الرابع: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (1)
17/9/2022	11/9/2022	المساق الرابع: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (2) الجلسة الإرشادية (1) الملاحظة الرسمية (2)
24/9/2022	18/9/2022	المساق الرابع: بيداغوجيا المعرفة بالمحتوى استراتيجيات تدريس المحتوى (3)
1/10/2022	25/9/2022	تسليم المهمات والتأملات المتعلقة في المساق الرابع
8/10/2022	2/10/2022	التقويم البنائي: الورقة التحريرية لأساسيات التعلم والتعليم
15/10/2022	9/10/2022	المساق الخامس: التقويم مفهوم وأغراض التقويم
22/10/2022	16/10/2022	المساق الخامس: التقويم أدوات واستراتيجيات التقويم الملاحظة الرسمية (3)
29/10/2022	23/10/2022	المساق الخامس: التقويم بناء الاختبارات التحصيلية



الدبلوم المهني في التعليم

5/11/2022	30/10/2022	تسليم المهيمات والتأملات المتعلقة في المساق الخامس
12/11/2022	6/11/2022	التقويم الختامي: لبيداعوجيا التعلم والتعليم
19/11/2022	13/11/2022	المساق السادس: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعلم الإلكتروني توظيف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم الملاحظة الرسمية (4)
26/11/2022	20/11/2022	المساق السادس: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعلم الإلكتروني تصميم وتنفيذ النروس الإلكترونية
3/12/2022	27/11/2022	تسليم المهيمات والتأملات المتعلقة في المساق السادس
10/12/2022	4/12/2022	المساق السابع: البحث الاستقصائي عناصر البحث الاستقصائي ومخلائته
17/12/2022	11/12/2022	المساق السابع: البحث الاستقصائي إجراءات البحث الاستقصائي ومخرجاته
24/12/2022	18/12/2022	المساق السابع: البحث الاستقصائي التقويم النهائي: تسليم مخطط البحث الاستقصائي
31/12/2022	25/12/2022	المساق السابع: البحث الاستقصائي العمل على المقدمة والأحلاقيات وأدب المساق
7/1/2023	1/1/2023	التقويم الختامي للبحث الاستقصائي
14/1/2023	8/1/2023	الجلسة الإرشادية (2)
21/1/2023	15/1/2023	التقويم الختامي: المقال التأملي النهائي
28/1/2023	22/1/2023	ملف إنجاز الطالب معرض البحث الاستقصائي



11/2/2023

29/1/2023

متابعة قسلمات الطلبة لأفراض التفويم

20/2/2023

اعلان نتائج الدبلوم للمعلمين الطلبة

- قد يتم إجراء بعض التعديلات على الخطة الزمنية وفقاً لبعض المتغيرات، وسيتم إعلام المقبولين بالتعديلات في حينها.