



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ٥١٤٤٤ / ١٤ / ١١  
التاريخ ٥١٤٤٤ / ١٤ / ١١  
الموافق ١٩ / ١١ / ٢٠٢٢

تعميم رقم ( ٤٤٨ ) لسنة 2021م

مديري ومديرات المدارس الحكومية

### الموضوع: تسهيل مهمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد؛

إشارة إلى كتاب جامعة اليرموك رقم ك ت/ 107 / 890 بتاريخ 2022/09/06 يُرجى تسهيل مهمة الطالب غيث حسن سالم عبيدات ورقمه الجامعي (2020230039) والذي يقوم بدراسة بعنوان "فاعلية استخدام استراتيجية الابداع السداسية (PDEODE) أثناء تدريس الجغرافيا في تنمية الفهم والاستيعاب الجغرافي والمفاوضات الاجتماعية لدى الطلبة" ، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في "كلية التربية تخصص مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها"، ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة المرفقة على عينة من طلاب الصف العاشر في مدارسكم.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والفنية  
وليد سعيد الحسني

نسخة للسيد مدير السيد الشؤون التعليمية والفنية  
نسخة للسيد ر.ق الاشراف والتدريب / عبد الكريم جرادات  
نسخة للرقابة الداخلية  
نسخة الباحث  
مرفق: أداة الدراسة

المملكة الأردنية الهاشمية



الرقم: ك.ت/١٠٧/ ٨٩٠  
التاريخ: ١٠ / صفر / ١٤٤٤ هـ  
الموافق: ٦ / أيلول / ٢٠٢٢ م

عطوفة مدير مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة / المحترم

الموضوع: تسهيل مهمة الطالب غيث حسن سالم عبيدات

تحية طيبة وبعد،

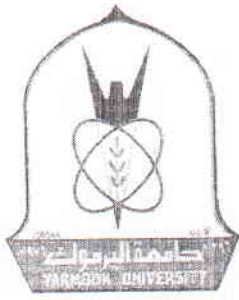
يقوم الطالب غيث حسن سالم عبيدات، ورقمه الجامعي (٢٠٢٠٢٣٠٠٣٩) بدراسة بعنوان "فاعلية استخدام استراتيجيات الابعاد السداسية (PDEODE) أثناء تدريس الجغرافيا في تنمية الفهم والاستيعاب الجغرافي والمفاوضات الاجتماعية لدى الطلبة"; وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في كلية التربية تخصص مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها، ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة المرفقة على من عينة طلاب الصف العاشر في المدارس التابعة لمديرتكم.

أرجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطالب المذكور أعلاه.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

عميد كلية التربية

أ.د. أحمد الشريفيين



جامعة اليرموك

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

عزيزي الطالب :

يهدف هذا الإختبار إلى قياس تحصيلكم في مادة الجغرافيا للفصل الدراسي الأول في (الموارد والتنمية)، علماً بأن هذا الإختبار لا يؤثر على نتائج التحصيل العلمي وإنما لغايات البحث العلمي فقط، وستبقى جميع البيانات والمعلومات في إطار السرية التامة. لذا أرجو منكم الإجابة عن جميع الفقرات، حيث يتكون هذا الإختبار من (٢٠) فقرة، من نوع اختيار من متعدد بثلاث بدائل واحد منها صحيح .

تعليمات الإختبار:

- يرجى قراءة الفقرات بدقة وتمعن .
- الإجابة عن جميع الفقرات .
- اختيار بديل واحد فقط لكل فقرة .
- وضع إشارة (X) في نموذج الإجابة المعتمد تحت الرمز المناسب عند كل فقرة كما في المثال أدناه.

البك المثال التوضيحي الآتي :

١- تخفيض حدة البطالة هو أحد أهداف التنمية:

أ- البيئية      ب- الاجتماعية      ج- الإقليمية

الإجابة الصحيحة على هذا السؤال هو الرمز (ج)، لذلك يجب عليك وضع إشارة (√) في ورقة الإجابة تحت الرمز (ج).

رمز الإجابة			رقم الفقرة
ج	ب	أ	
√			

اختبار الجغرافيا الوحدة الاولى ( الموارد والتنمية ) للصف العاشر الأساسي

اسم الطالب: .....

اختر رمز الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية، ثم أكتب رمز الإجابة الصحيحة في نموذج الإجابة المرفق علماً بأن عدد الفقرات ٢٥ فقرة: (٢٥ علامة)

١- الموارد التي ليس للإنسان دخل في وجودها:

أ-الموارد الطبيعية .ب- الموارد الإقتصادية. ج- الموارد البشرية.

٢- مورداً طبيعياً يمكن أن يزيد بنصيب الفرد من الناتج المحلي :

أ- الماء                      ب-النفط                      ج- الرياح

٣- تتباين أهمية الموارد بين دولة وأخرى بسبب:

أ- توافر الموارد وقدرة الدولة على استثمارها بالطريقة السليمة .

ب- الحاجة للتوسع في الصناعات .

ج- الإستخدام الأمثل للموارد .

٤- ظهر في العقود الأخيرة إزدیاد الطلب على الموارد الطبيعية بسبب :

أ- زيادة معدلات النمو السكاني

ب- التراجع في النهضة الصناعية

ج- إرتفاع كلف الإنتاج

٥- واحدة من الأتية تخالف مبدأ اللامركزية :

أ - رفع ميزانية مجالس المحافظات

ب - إقرار خطط تنموية للبلديات من قبل وزارة الإدارة المحلية

ج- تحديد أولويات البلديات من خلال المواطنين

٦- تعد الشمس من الموارد الطبيعية :

أ- المتجددة      ب- الدائمة      ج- غير متجددة

٧- من الأمثلة التي تدل على استثمار الموارد الإستثمار الأمثل داخل الدولة :

أ- تصدير الموارد على شكل مواد خام غير مصنعة

ب- تصدير المواد على شكل مواد مصنعة

ج- إستيراد الموارد على شكل مواد مصنعة

٨- العلاقة بين ندرة الموارد وزيادة الطلب عليها :

أ- طردية      ب- عكسية

ج- تكاملية

٩- التوسع في مشروعات إنتاج الطاقة البديلة يسهم في :

أ- المحافظة على البيئة

ب- زيادة الإستهلاك على الموارد

ج- نفاذها بالمستقبل

١٠- على الدولة استثمار مواردها الإستثمار الأمثل:

أ- لإسهامها في زيادة الدخل القومي للدولة وتحسين المستوى المعيشي لسكانها

ب- غر تفاع كلفة إنتاجها

ج- إتباع سياسات بيئية للمحافظة عليها

١١- عندما يقدم شخص نشاطاً مثلاً فتح مكتبة فهذا يسمى :

أ- سلع غذائية      ب- سلع انتاجية      ج- خدمات

١٢- علاقة نصيب الفرد من الناتج المحلي :

أ- إذا ارتفع الناتج المحلي وانخفض عدد السكان يزيد نصيب الفرد

ب- إذا ارتفع الناتج المحلي مع نمو عدد السكان يحافظ الفرد على نصيبه ثابتاً

ج- إذا انخفض الناتج المحلي مع نمو عدد السكان يرتفع نصيب الفرد

١٣- عندما تقرر انشاء مشروع صناعي يجب ان يكون الموقع :



- أ- قريب من السوق ومصادر مواد الخام  
ب- قريب من مواد الخام وبعيد عن السوق  
ج- قريب من السوق فقط

٤١- يستورد الأردن مورد الفوسفات بصورة مصنعة بالرغم من وجود احتياطي كبير بسبب :

- أ- ارتفاع اجور العمال  
ب- ارتفاع كلفة الإنتاج والتصنيع  
ج- ندرة مصادر الطاقة

١٥- من أوجه التشابه بين الصخر الزيتي والغاز الطبيعي بأنها:

- ب- دائمة      ب- غير متجددة      ج- واسعة الانتشار

١٦- العبارة التي تدل على مفهوم الموارد البشرية:

- أ- موارد موجودة في الطبيعة وليس للإنسان دخل في وجودها.  
ب- نتاج استغلال الإنسان لطاقاته وقدراته في استثمار الموارد والطبيعة.  
ج- مجموع الإمكانيات والطاقات والقدرات لدى الأفراد

١٧- ما يميز الطاقة البديلة عن غيرها من أنواع الطاقة بأنها:

- أ- أكثر ضررا على البيئة      ب- أقل كلفة      ج- مصدرها الوقود الأحفوري

١٨- العبارة التي تدل على الفرق بين السلع والخدمات:

- أ- السلع ذات طبيعة مادية، والخدمات ذات طبيعة معنوية  
ب- السلع أساسية، والخدمات كمالية  
ج- السلع لها مقياس نوعي، والخدمات لها مقياس كمي