



وَدَارُ التَّوْبَةِ الرَّحِيمَةِ  
مديرية التربية والتعليم الوادي بني كنانة

تعميم رقم ( ٥٠٩ ) لسنة ٢٠٢١ م  
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الرقم ..... ٢٥٩٠ / ١ / ٧  
التاريخ ..... ١٤٤٤ / ٤ / ١٢  
الموافق ..... ٢٠٢١ / ١١ / ١٨

الموضوع: تسهيل مهمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد؛

يُرجى تسهيل مهمة الباحثة ميس صالح جبر ابو الهيجاء التي تقوم بدراسة بعنوان "واقع استخدام التعلم عن بعد في الإدارة التربوية من وجهة نظر مديري مدارس التعليم بالأردن"، استكمالاً لمتطلبات رتبة إداري خبير . ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة وهي استبانة الكترونية، لذا يرجى تسهيل مهمة الباحثة في تطبيق دراستها، مرفقا رابط الاستبانة: .

<https://forms.gle/g9vu1hGBGijEhhwt5>

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

٣١  
أحمد طاهر ملكاوي  
مدير الشؤون الإدارية والمالية

نسخة للسيد . مدير السيد الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد ر.ق الاشراف والتدريب > نسرين مضر

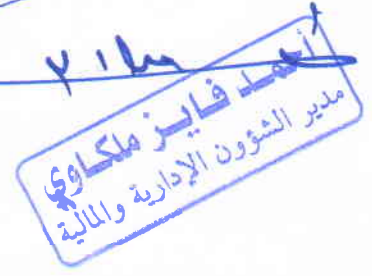
نسخة للرقابة الداخلية

نسخة الباحثة



إلى مدير التربية والتعليم  
بنى كنانة

مديرية التربية والتعليم للواء بنى كنانة  
مدرسة الخريبة الأساسية المختلطة  
الرقم الوطني ( ١١١٤٣٤ )



الرقم: ١٤٦ / ٨ / ٦  
التاريخ: / /  
الموافق: ٢٠١٩ / ١١ / ١٩

الموضوع: تسجيل بيمك

السيد مدير التربية والتعليم للواء بنى كنانة المحترم  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ؛ وبعد ،،،

ارفق طياً الاستعاء المقدم من الماخنة بيمين ابو الطيب

عبد المصوب على ربيك حيسر

واقبلوا فائق الاحترام



## عطوفة مدير التربية والتعليم المحترم

الموضوع: استدعاء / تسهيل مهمة تطبيق استبانة بحث

المساعده ميس صالح جبر ابوالهيجاء

الرقم الوزاري : 157841

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد

تقوم الباحثة بدراسة بعنوان " واقع استخدام التعلم عن بعد في الإدارة التربوية من وجهة نظر مديري مدارس التعليم بالأردن " . استكمالا لمتطلبات رتبة إداري خبير . ولتحقيق أهداف الدراسة ، تم تطوير استبانة مكونة من قسمين ؛ القسم الأول : يضم البيانات الأساسية المتعلقة بأفراد عينة الدراسة وحسب متغيراتهم المستقلة ( النوع الاجتماعي : ذكور / إناث . وسنوات الخبرة : 1 - 5 سنوات ، 6 - 10 سنوات ، 10 سنة فأكثر ) ، أما القسم الثاني : فقد شمل فقرات ومجالات استبانة عن واقع التعلم عن بعد من وجهة نظر مديري مدارس التعليم بالأردن ، حيث تكونت الاستبانة في صورتها النهائية من ( 27 ) فقرة موزعة إلى ثلاثة مجالات ، هي : (البنية التحتية ، التدريب والدعم الفني ، الاجراءات والاستراتيجيات) . ولإستكمال إجراءات الدراسة الحالية وتطبيق الاستبانة ( والمرفق صورة عنها ) ، أرجو التكرم بمنحي كتاب تسهيل مهمة موجه إلى مديري ومديرات المدارس الحكومية في محافظة أربد بالأردن لتوزيع الاستبانة والإجابة عن فقراتها ، علما بأنه سيتم توزيع الاستبانة إلكترونيا وفق الرابط الآتي :

( <https://forms.gle/g9vu1hGBGijEhhwt5> )

الاسم والرقم الوزاري : ميس صالح جبر ابوالهيجاء ( 157841 ) .

الوظيفة ومكان العمل : مساعدة مديرة مدرسة / مدرسة الخريبة  
الاساسية المختلطة.

اليوم : الخميس ١١/١٩ / ٢٠٢١

التوقيع

استبانة واقع التعلم عن بعد من وجهة نظر مديري مدارس التعليم بالأردن

البيانات الشخصية

- النوع الاجتماعي

أنثى  ذكر

- عدد سنوات الخبرة

• من 1-5 سنوات

• من 6-10 سنوات

• أكثر من 10 سنوات



					بعد
					11 تقدم المدرسة خدمة مساعدة الطلبة أثناء التعلم عن بعد
					12 متاح مكتبة رقمية تخدم المقرر الدراسي .
					13 توافر خدمة المحاضرات المسجلة بحيث يمكن للطلبة الرجوع إليها فى أى وقت .
					14 يوجد للطلاب خبرة فى تجربة التعليم عن بعد من قبل وما يتعلق بذلك من تسجيلات ومحاضرات فيديو
					15 وجود أدلة إرشادية توضح آليات استخدام تقنيات التعلم عن بعد وتوظيفها فى التعلم
					16 تقبل الطلبة فكرة التعلم عن بعد
					17 وجود كوادر تعليمية جيدة ومؤهلة لتنفيذ التعلم عن بعد
					18 تقبل أولياء الأمور فكرة التعلم عن بعد
ثالثاً: من حيث الاجراءات والاسراتيجيات					
					19 توجد تعليمات واضحة لكيفية التعامل الالكترونى بين الطلبة والمعلمين
					20 توفر المدرسة فريق دعم فني لمساعدة الطلبة بخصوص أية مشكلة تتعلق بالتعلم عن بعد
					21 يتم التعامل مع شكاوى الطلبة حول التعلم عن بعد بفاعلية قصوى
					22 تضع المدرسة معايير واضحة لتقويم الطلبة فى خطة

					التعلم عن بعد	
					تم المحادثات لطرح الأسئلة وإثارة الحوار والنقاش حول المقرر الدراسي	23
					يوجد تفاعل مباشر بين المعلم والطلبة	24
					فاعلية المنصة التعليمية	25
					تمكن المعلمين من استخدام استراتيجيات تدريس تناسب التعلم عن بعد	26
					سهولة تطبيق التعلم عن بعد في المواد التي تحتاج إلى المهارات العملية	27