



وزارہ التربیۃ والتعلیم

مديرية التربية والتعليم للواء بنى كنانة

الرقم بـك / ١٢ / ٨٤٧
التاريخ ٢٣ / ٠٣ / ١٤٤١
الموافق ٢٠ / ١١ / ٢٠١٩

تميم رقم (٣٩) لسنة ٢٠١٩ م

مديري ومديرات المدارس الحكومية والخاصة

الموضوع / مشروع "تحدي القراءة العربي"

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أرجو من جميع المدارس العمل على ضرورة العمل على المشروع وتسجيل جميع طلبة المدرسة وبنسبة ١٠٠٪ من الصف الأول الأساسي ولغاية الثاني الثانوي فقط، وتخصيص دفتر خاص لاستخدامه قبل تعبئة جوازات السفر، واستلام جوازات السفر الخاصة بمشروع "تحدي القراءة العربي" من المدارس المركزية للشبكات، علماً أن عدد الجوازات لكل طالب (٥) جوازات مختلفة الألوان لكل مرحلة من مراحل القراءة.

رجاءً تحديد مشرف على مشروع تحدي القراءة العربي في المدرسة، وإتباع الخطوات في المرفق لتقديم عملية التسجيل، مرفقاً طيـه آلية التسجيل وادخال الطلبة.

وأقبلوا الاحترام.

مدير التربية والتعليم

مدیر عین الدار الموسالیم
د. صالح علي العمري

122

نسخة: السيد مدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة للسيد رق. النشاطات التربوية
نسخة للسيد مسؤول النشاط التثقيفي والبيئي

٢٠١٩/١١/٢٠ - س.ع - نشاطات

على درب التحدي

مشروع تحدي القراءة العربي / الدورة الخامسة ٢٠٢٠

يُنصح العمل ضمن مشروع تحدي القراءة على مسارين :

الأول: نشر ثقافة القراءة.

الثاني: المشاركة الفاعلة بمسابقة تحدي القراءة العربي ب مجالاتها الثلاث (الطالب / المشرف العام والمدرسة).

أولاً: نشر ثقافة القراءة

يقوم المشرف العام بتنفيذ فعاليات تساهم بنشر ثقافة القراءة للمعلمين والطلبة مثل دورات تدريبية على مواضيع (آلية اختيار الكتب / التلخيص / التفكير الناقد / القراءة الوظيفية) باستضافة كتاب وأدباء وأساتذة أصحاب اختصاص في هذه المجالات.

كذلك تنفيذ فعاليات قرائية ومبادرات تشجع الطلبة على القراءة وتسهم بزيادة ارتياح المكتبات المدرسية والتنسيق مع المكتبات العامة للتعاون مع الطلبة المشاركين بالتحدي.

الاتفاق مع معلمي المواد الدراسية بتشجيع الطلبة على قراءة الكتب ذات المواضيع المتعلقة بالمنهاج المدرسي (وليس كتب ضمن منهاج المدرسي او منبثقة عنه او مساندة له) لإثراء الحصة الصفية وزيادة المخزون المعرفي لدى الطلبة.

ثانياً: المشاركة الفاعلة بمسابقة تحدي القراءة

► تشجيع الطلبة والمدارس على المشاركة بالمسابقة سواء ب مجال بطل التحدي (للطلبة) وأفضل مدرسة (للمدارس).

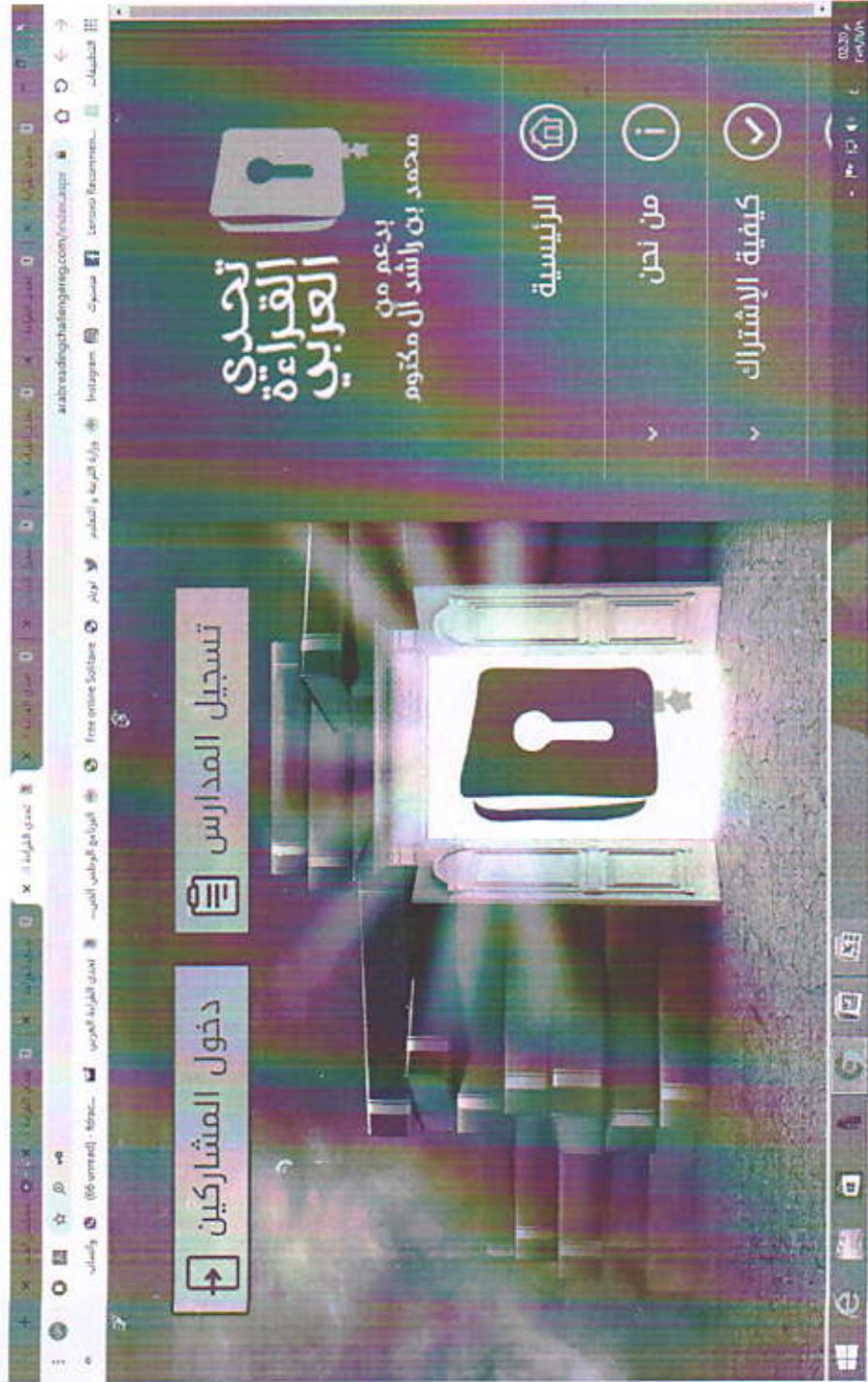
بمساعدتهم بتوفير كتب لمكتبات المدارس وتنفيذ فعاليات لتوفير الكتب للطلبة مثل معارض الكتب ومبادرات تبادل الكتب.

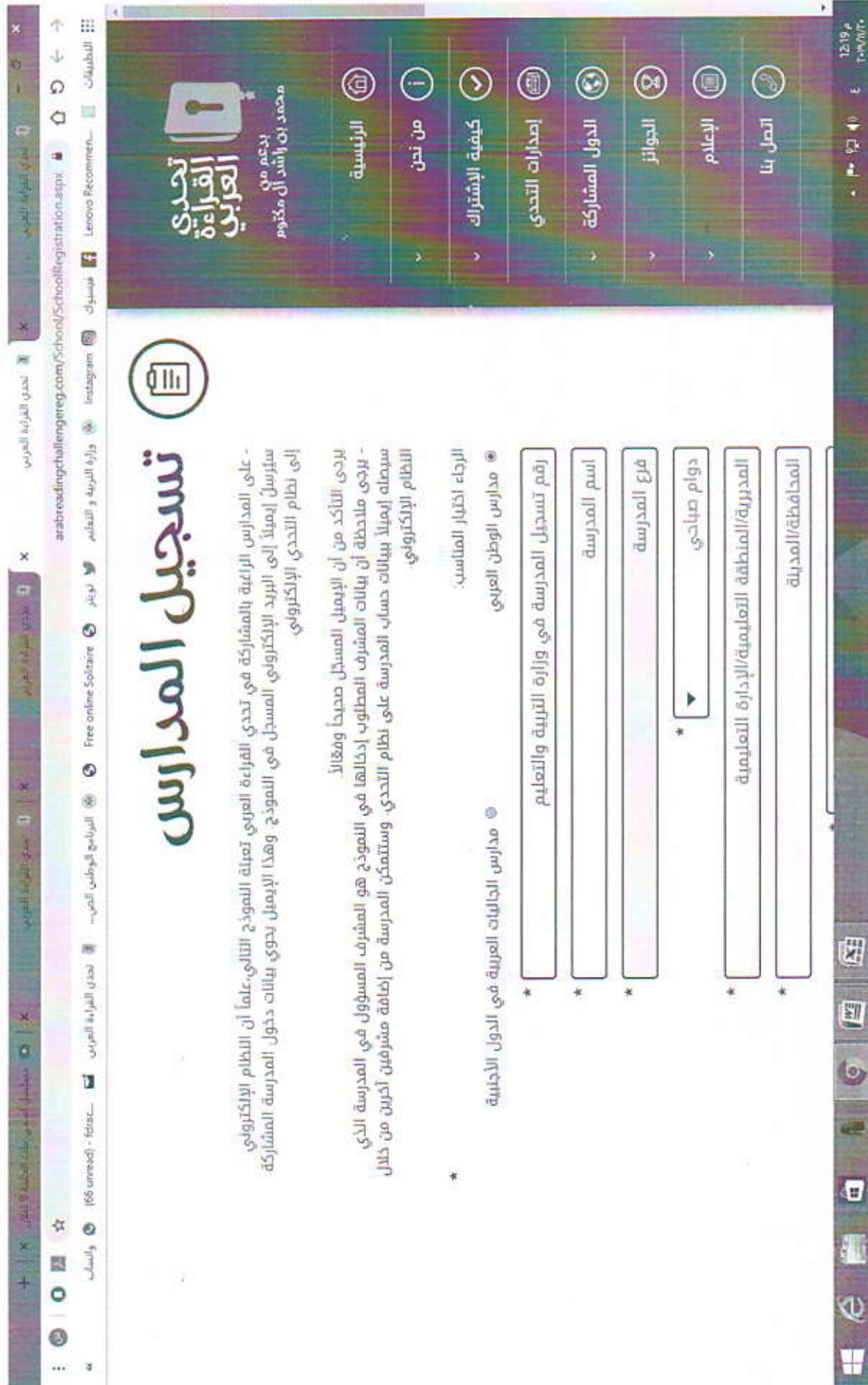
► تسجيل أعلى نسبة ممكنته من الطلبة على موقع تحدي القراءة.

► متابعة الطلبة بالقراءة وتنفيذ فعاليات أدبية مثل مناقشة كتاب او استضافة أحد الكتاب الأردنيين والحديث عن كتابه، وفعاليات محاكاة تحكيم والتدريب على الإجابة على أسئلة القراءة الوظيفية والتلخيص.

للتتسجيل في مسابقة تحدي القراءة العربي

- على المشرف على مشروع تحدي القراءة العربي في المدرسة إتباع الخطوات التالية:
 - إنشاء بريد إلكتروني على موقع [Yahoo](#) أو [Gmail](#) من قبل مشرف المدرسة إذا لم يوجد، ويجب أن لا يكون هذا الحساب مستخدم سابقاً في موقع تحدي القراءة العربي.
 - الدخول إلى موقع تحدي القراءة العربي : <https://arabreadingchallenge.com>
 - إنشاء حساب مدرسية جديد على الموقع من خلال (تسجيل المدارس) وإنشاء حساب مشرف جديد مع ضرورة تعبئة جميع البيانات جيداً ثُم الضغط على (حفظ البيانات) ورسمل فريق تحدي القراءة العربي إلى البريد الإلكتروني الخاص بالمشرف رسالة تحتوي كل من (اسم المستخدم وكلمة المرور)، مع مراعاة عدم نسيان كلمة المرور والاحتفاظ بها.
 - الدخول إلى حساب مشرف المدرسة (دخول المشاركون) ومن ثم تعبئة كافة الحقول بدون أي نقص وعند الانتهاء الضغط على (تعديل) . {الممساعدة يفضل مشاهدة (الفيديو التعليمي) على صفحة الموقع }

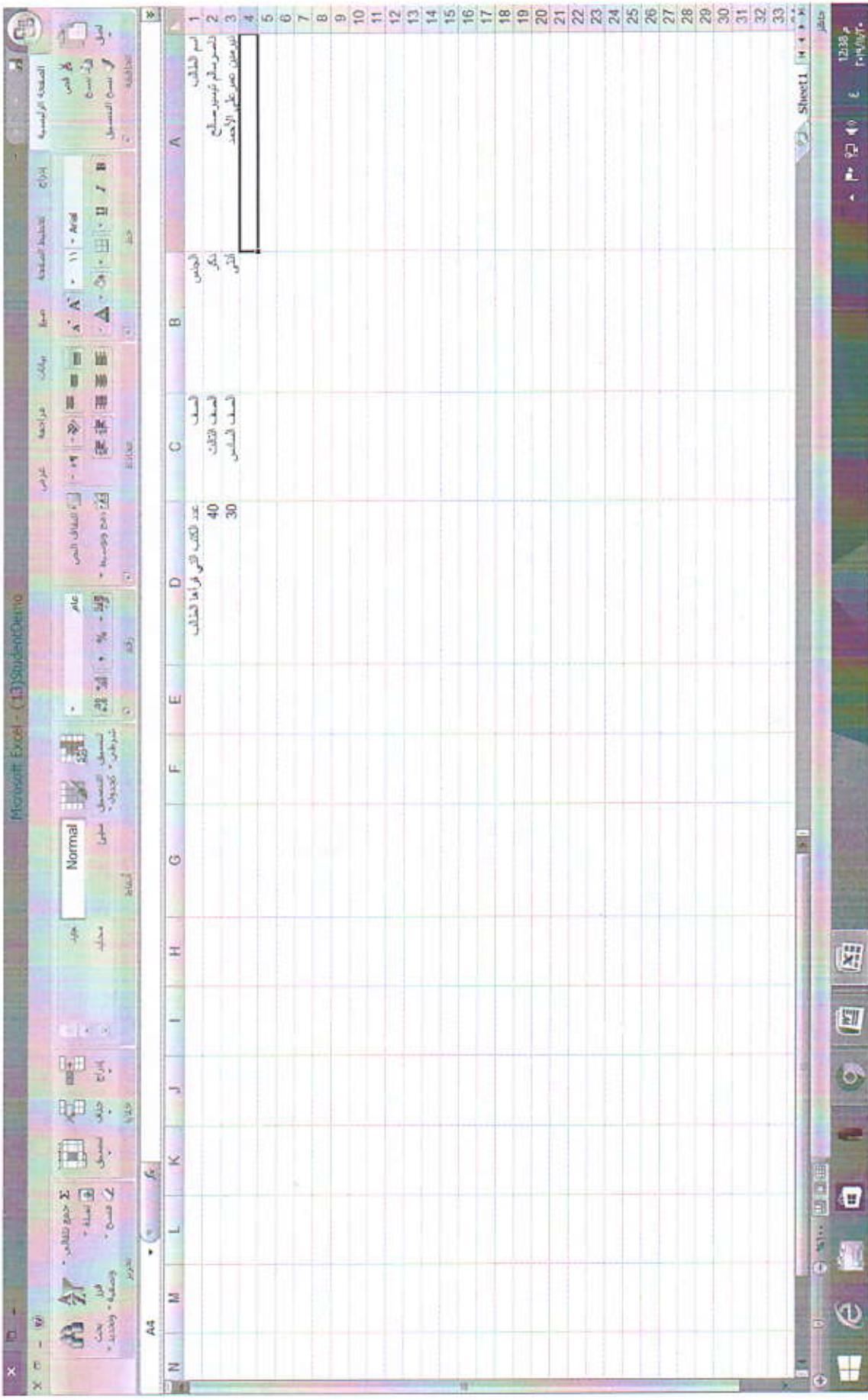


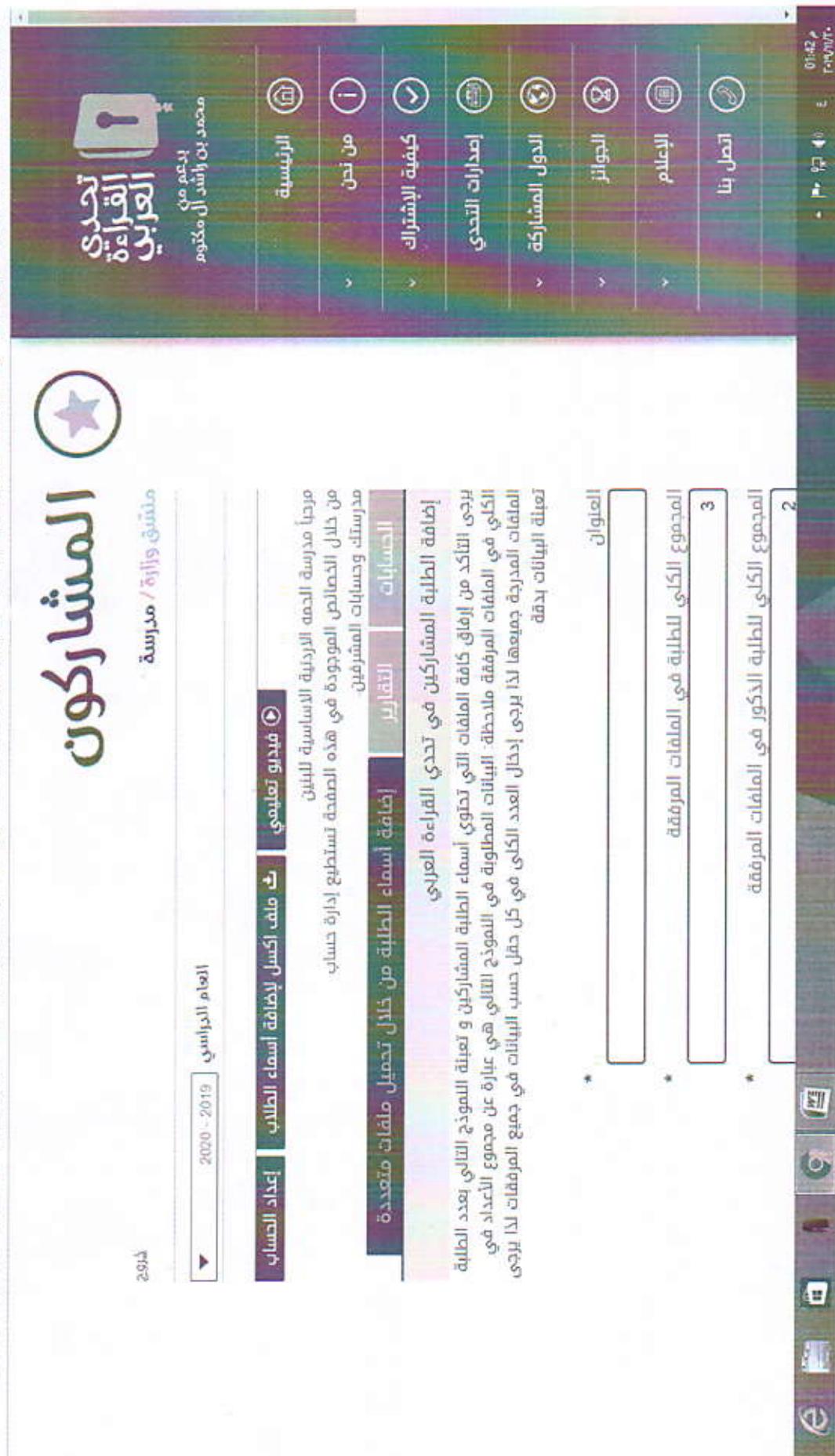




- يتم إدخال الطلبة بطرقهن من خلال:
 - (إنشاء حساب طالب جديد) أو (إضافة أسماء الطلبة من خلال تحميل ملفات متعددة) ويتم ذلك بالضغط على **“ملف أكمل لإضافة أسماء الطلاب”** لتنزيل ملف الأكمل التنوذج مع ضرورة تزويذه باسم جديد على سطح المكتب والإستعانة بذلك أكمل من **Open EMIS** بمساعدة المعلم المسؤول عنه في المدرسة ثم التعديل للحقول المطلوبة فقط ثم إعادة التخزين من ثم الضغط على **“(تحديث)**.

ملاحظة هامة: يجب أن يكون عدد الطلبة المشاركين هو نفسه عدد الطالب المسجلين و هو نفسه عدد طلاب المدرسة من الصف الأول الأساسي ولغوية الثاني الثانوي فقط ..





وللاستفسار عن التسجيل الاتصال مع ضباط الارتباط سامر عبيداء / قسم النشاطات التربوية، هاتنـق ١٥٧٧٥٧٧٠، واتساب ٣٢٥٩٩٧٧٧٠.



સાધન	સ્વરૂપ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ
સાધન	સાધન	સાધન	સાધન	સાધન	સાધન
અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ
અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ
અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ
અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ	અભિવ્યક્તિ

ମୁଖ୍ୟ ପରିଷକ	
କ୍ଷେତ୍ର	ପରିଷକ ନାମ
୧	ଅନ୍ତରୀଳ
୨	ପରିଷକ
୦	ପରିଷକ
୩	

