



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كانة

تعميم رقم (٥٤٦) لسنة 2023م
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الرقم: ٣٩١٣ / ١ / ٧
التاريخ: ١٤٤٥ / ٤ / ٢١
الموافق: ٢٠٢٣ / ١٩ / ٠٤

الموضوع:

(إرشادات معالجة الفاقد التعليمي في مبحث
الرياضيات/للفوف (4-9) للعام الدراسي
2024/2023)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة الى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ن/805/2/1 تاريخ 2023/9/5 ، وحرصا من وزارة التربية والتعليم على تنفيذ التدخلات العلاجية؛ لمعالجة الفاقد التعليمي لدى الطلبة والارتقاء بمستواهم التعليمي، وتمكينهم من متطلبات التعلم الحالي في مبحث الرياضيات للصفوف من الرابع إلى التاسع للعام الدراسي 2024/2023م ، وبناء على كتاب المركز الوطني لتطوير المناهج رقم م و/2023/1289 بتاريخ 2023/9/3، نرفق طيه إرشادات لمعلمي الرياضيات حول آلية تنفيذ خطة معالجة الفاقد التعليمي داخل الغرفة الصفية، علما أنها مدعمة بفيديو توضيحي مرفق يعرض مثالا عمليا لكيفية تنفيذ الخطة في أحد دروس كتاب الرياضيات المطور للصف الخامس الأساسي؛ وذلك بمسح الرمز سريع الاستجابة المضمن في الصفحة الأخيرة من الإرشادات. راجياً العمل بموجبه.

واقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية

د. عبد الكريم أحمد جرادات

نسخة: السيد مدير الشؤون التعليمية

نسخة: ر. ق الإشراف والتدريب التربوي

نسخة رئيس قسم الرقابة الداخلية

المرفقات: النشرة التوضيحية

نشرة توضيحية لإجراءات تنفيذ خطة معالجة الفاقد التعليمي في مبحث الرياضيات

إلى معلمي ومعلمات مبحث الرياضيات، أهلاً ومرحباً بكم،
نقدم لكم في هذه النشرة تعريفاً بمصادر التعلم التي تُسهم في تنفيذ خطة معالجة الفاقد التعليمي في مبحث
الرياضيات للصفوف من الرابع وحتى التاسع التي سيبدأ تنفيذ إجراءاتها اعتباراً من اليوم الأول للعام الدراسي
2024/2023، كما نقدم لكم توضيحاً لإجراءات معالجة الفاقد التعليمي في كل حصة صفية.

أولاً: مصادر التعلم الميسرة لتنفيذ خطة معالجة الفاقد التعليمي

المصدر الأول: صفحات "أستعد لدراسة الوحدة" في كتاب التمارين.

يُقدّم كل درس في كتب الرياضيات المطورة عدداً محدداً من المفاهيم الرياضية التي غالباً ما تكون مبنية
على مفاهيم رياضية أخرى درسها الطلبة في صفوف سابقة، لذا يكون من الصعب بدء التعلم الحالي دون
التحقق من امتلاكهم التام لها. تحتوي صفحات "أستعد لدراسة الوحدة" في كتاب التمارين على فقرات
تعالج كل منها مفهوماً رياضياً مختلفاً؛ وقد جاءت هذه الصفحات من أجل مساعدة الطلبة على تذكر
المفاهيم الرياضية التي تعلموها في صفوف قريبة زمنياً من صفهم الحالي، وتحتوي هذه الصفحات فقرات
تعالج كل منها مفهوماً رياضياً محدداً، وكل من هذه الفقرات مرتبطة بدرس محدد في كتاب الطالب.

المصدر الثاني: كتيّب أوراق العمل الداعمة

صممت أوراق العمل الداعمة بطريقة مشابهة لصفحات "أستعد لدراسة الوحدة"، إلا أنّ هذه الأوراق تعالج
المفاهيم الرياضية البسيطة التي تعدّ أساساً للتعلم الحالي، وهي مفاهيم درسها الطلبة في صفوف بعيدة
زمنياً عن صفهم الحالي.



المصدر الثالث: دليل المعلم

يقدم دليل المعلم في مبحث الرياضيات إرشادات تفصيلية لإجراءات معالجة الفاقدين التعليمي في الحصة الصفية بطريقة تضمن استمرار تدريس الكتاب المدرسي في كل حصة بوصفه مصدرًا أساسيًا للتعلّم، مع الحرص على تمكين الطلبة جميعهم وبمختلف مستوياتهم من اللحاق بالتعلم الحالي في أسرع وقت ممكن.

ثانياً: إجراءات معالجة الفاقدين التعليمي في كل حصة صفية

- يحدد المعلم/ المعلمة من كُتِبَ أوراق العمل الداعمة الفقرات المرتبطة بنتائج الدرس التي سيحقّقها في الحصة القادمة، ويطلب إليهم جميعاً حلّها واجباً منزلياً بوصفه اختباراً تشخيصياً؛ لغايات تقييم الطلبة وتحديد مستوياتهم واحتياجاتهم.
- في الدقائق العشر الأولى من الحصة التالية، يتجول المعلم/ المعلمة بين الطلبة؛ لتحديد الفقرات التي أظهرت حاجتهم إلى التحسين فيها، ويشاركهم بمناقشة الأمثلة المحولة في تلك الفقرات على اللوح، ثم يطلب إليهم حل التدريبات المرتبطة بتلك الأمثلة.
- بعد ذلك يوجه المعلم/ المعلمة الطلبة جميعهم إلى الفقرات المرتبطة بنتائج الدرس التي سيحقّقها في الحصة الحالية من صفحات "أستعد لدراسة الوحدة" في كتاب التمارين، ثم يطلب إليهم حل تدريباتها داخل الغرفة الصفية بصورة فردية، تحت إشرافه ومتابعته الحثيثة.
- يتجول المعلم/ المعلمة بين الطلبة لمتابعتهم في أثناء الحل، وفي حال واجهتهم صعوبة في الحل فإنّه يوجههم إلى الاسترشاد بالمثل المعطى. وإذا أنهى الطلبة ذوى المستويين المتوسط وفوق المتوسط الحل، يطلب إليهم المعلم/ المعلمة مساعدة زملائهم ذوى المستوى دون المتوسط؛ تجسّداً لأسلوب التعلّم بالأقران.
- بعد التأكد من امتلاك الطلبة جميعهم للمعرفة السابقة اللازمة للنتائج التي ستُحقّق في الحصة الحالية، يبدأ المعلم بتنفيذ إجراءات التدريس الاعتيادية وفق خطة التدريس المبينة في دليل المعلم.



- ملحوظة هامة: يُتْرَك أمر تقدير الزمن للمعلم بحسب مستوى طلبته وحاجتهم للدعم التعليمي قبل الانتقال إلى الدرس الجديد وبما لا يؤثر في خطة الدرس، فتخصيص عشر دقائق لا تعني الإلزام، وإنما هو زمن يتسم بالمرونة؛ فقد لا تكفي لإتمام الإجراءات أعلاه في بعض الحالات، كما أنه في أحيان أخرى قد يحتاج الطلبة إلى أقل من 10 دقائق لإتمام تلك الإجراءات.



نرجو مسح الرمز المجاور لمشاهدة فيديو يوضح كيفية تنفيذ إجراءات الفاقد التعليمي في أحد دروس كتاب الرياضيات المطور للصف الخامس.

معلمي ومعلمات مبحث الرياضيات،
كلكم يعلم أهمية إتقان الطلبة للمعرفة السابقة لأي مفهوم جديد يتعلمونه، ومن هنا جاءت أهمية كتيب أوراق العمل الداغمة الذي نضعه بين أيديكم.
بوركت جهودكم جميعاً، ودمتم بخير.

