



وَدَارَةَ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ  
مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

تعميم رقم (٥٩٤) لسنة ٢٠٢٢  
مديري و مديرات المدارس الحكومية

الرقم ٤٥٣٤/١/٧  
التاريخ ١٤٤٤/١٢/١٥  
الموافق ٢٠٢٢/١١/١١

الموضوع: (تسهيل مهمة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛  
إشارة إلى كتاب جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية رقم ٨٢٨/٢٣/٥/١٦ بتاريخ ٢٠٢٢/٠٩/٢٧ والمتعلق بالموضوع أعلاه. أرجو تسهيل مهمة الباحثة هاجر ابراهيم حمادنة ورقمها الجامعي (١٤٣١٢٨) والتي تقوم بإجراء بحث بعنوان "الوعي والمعرفة بإضطراب نقص الإنتباه وفرط الحركة وإضطراب طيف التوحد: مسح صحة المجتمع لمعلمي الإبتدائية" لغايات الحصول على درجة الماجستير تخصص صحة المجتمع من كلية التمريض قسم الصحة النفسية. أرجو التعميم على المعلمين والمعلمات في مدارسكم لتطبيق أداة الدراسة المرفقة أو من خلال الدخول على الرابط أدناه. على أن تكون البيانات المتحصلة لأغراض البحث العلمي فقط. ودون أن تتحمل الوزارة أي مسؤولية تجاه الغير.

رمز الاستجابة السريع	الرابط الالكتروني
	<a href="https://bit.ly/3CNMuZV">https://bit.ly/3CNMuZV</a>

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية الفنية  
وليد حميد السن

نسخة السيد مدير الشؤون الفنية والتعليمية  
نسخة ر. ق الإشراف التربوي  
نسخة الباحثة

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: +٩٦٢ ٦ ٥٦٠٧١٨١ فاكس: +٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦٠١٩ ص.ب ١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo



Ref: .....

الرقم: ١٤٨ / ٤٢ / ٥ / ١٦

Date: .....

التاريخ: هـ .....

الموافق: م ٤٤٤ / ٨ / ٤٧

### عطوفة مدير التربية والتعليم

لواء بني كنانة

تحية طيبة وبعد،

أرجو التكرم بمخاطبة من يلزم بخصوص تسهيل مهمة الطالبة هاجر إبراهيم حمادنة ورقمها التسلسل (١٤٣١٢٨) بجمع البيانات الخاصة بالبحث الذي تقوم بدراسته بعنوان:-

”الوعي والمعرفة بإضطراب نقص الإنتباه وفرط الحركة و اضطراب طيف التوحد : مسح صحة المجتمع لمعلمي الابتدائية “

على عدد من من المعلمين والمعلمات العاملين في جميع المدارس الحكومية التابعة لمديرية تربية بني كنانة .

علما أن البحث المذكور أعلاه حاصل على موافقة لجنة أخلاقيات البحث على الإنسان في مستشفى الملك المؤسس عبدالله الجامعي وهو متطلب رئيسي للحصول على درجة الماجستير.

لإجراء اتكم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

عميد كلية التمريض

أ.د. نجلي أخوز هية



مدير التربية والتعليم لواء بني كنانة

الدكتور عبد الله أحمد الشيباب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أخي المعلم/ أختي المعلمة...

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنت مدعو للمشاركة في دراسة استطلاعية تهدف إلى التعرف على وجهات نظر معلمي التعليم العام حول خصائص التلاميذ الذين لديهم اضطرابات سلوكية، وانفعالية (اضطراب طيف التوحد واضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة) في لواء بني كنانة في شمال الأردن.

مشاركتم في هذا الاستبيان مهمة لنجاح هذه الدراسة، لذا سنكون ممتنين لو تفضلت بمنحنا جزءاً من وقتك، لا يتعدى 15 دقيقة، لتعبئه هذا الاستبيان. وللعلم فاختيارك للمشاركة في هذه الدراسة لا ينطوي عليه أي مسؤولية، ومن خلال استكمالك الاستبيان أنت تشير إلى موافقتك على المشاركة.

شاكر ومقدر حسن تعاونكم،

الباحث: هاجر حمادنه

**الجزء الأول: المعلومات الأساسية:**

(الرجاء قراءة كل سؤال أنناه ومن ثم وضع دائرة على الإجابة المناسبة):

• الجنس

1. ذكر

2. أنثى

• المستوى التعليمي

1. جامعي

2. ماجستير

3. دكتوراه

4. أخرى .....

• سنوات الخبرة في مجال التعليم

1. 5 سنوات أو أقل

2. 6 إلى 10 سنوات

3. 11 إلى 15 سنة

4. 16 إلى 20 سنة

5. 21 سنة أو أكثر

• المرحلة التعليمية التي تقوم حالياً بتدريسها

1. المرحلة الابتدائية

2. المرحلة المتوسطة

3. المرحلة الثانوية

الجزء الثاني: خصائص التلاميذ الذين لديهم اضطرابات السلوكية والانفعالية من وجهة نظر معلمى التعليم العام:

(من فضلك ضع معياراً لدرجة الموافقة حسب ماتراه في العبارات التالية):

أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة	العبارة
5	4	3	2	1	يعاني التلاميذ الذين لديهم اضطراب طيف التوحد من مشكلات تعليمية تؤثر بشكل سلبي على تحصيلهم الأكاديمي
5	4	3	2	1	نقص أحد سمات التلاميذ الذين لديهم اضطراب الانتباه وفرط الحركة هي التدمير والتخريب
5	4	3	2	1	أحد سمات التلاميذ الذين لديهم اضطراب طيف التوحد هي العدوانية تجاه الأقران
5	4	3	2	1	يجد التلاميذ الذين لديهم اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة صعوبة في التكيف الاجتماعي مع البيئة المحيطة بهم
5	4	3	2	1	لا يرغب التلاميذ الذين لديهم اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة العمل في مجموعات مع أقرانهم
5	4	3	2	1	يعاني التلاميذ الذين لديهم اضطراب طيف التوحد من تدني في مفهوم الذات
5	4	3	2	1	يعاني التلاميذ الذين لديهم اضطراب طيف التوحد

من تدني في تقدير الذات					
5	4	3	2	1	يجد التلاميذ الذين لديهم اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة صعوبة في الامتثال لأوامر معلمهم
5	4	3	2	1	يتسم التلاميذ الذين لديهم اضطراب طيف التوحد بالانسحاب والعزلة الاجتماعية من البيئة المحيطة بهم
5	4	3	2	1	يميل التلاميذ الذين لديهم اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة الى كسر قواعد النظام المدرسي
5	4	3	2	1	يتسم التلاميذ الذين لديهم اضطراب طيف التوحد بالاعتمادية عند تفاعلهم مع الأقران
5	4	3	2	1	يعاني التلاميذ الذين لديهم اضطراب طيف التوحد من حالات اضطراب المزاج
5	4	3	2	1	يعاني بعض التلاميذ الذين لديهم اضطراب طيف التوحد من حالات الفصام في الشخصية
5	4	3	2	1	يعاني معظم التلاميذ الذين لديهم اضطراب طيف التوحد من اضطراب القلق العام
5	4	3	2	1	يظهر على التلاميذ الذين لديهم اضطراب طيف التوحد اضطراب الخوف المرضي
5	4	3	2	1	يعاني معظم التلاميذ الذين لديهم اضطراب طيف التوحد من الاكتئاب
5	4	3	2	1	يعاني التلاميذ الذين لديهم اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة من اضطرابات الأكل والشهية

5	4	3	2	1	معظم التلاميذ الذين لديهم اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة يبدون اضطرابات في التحدي والعناد
5	4	3	2	1	معظم التلاميذ الذين لديهم اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة يبدون اضطرابات في الانتباه
5	4	3	2	1	معظم التلاميذ الذين لديهم اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة يبدون اضطرابات في النشاط الزائد
5	4	3	2	1	معظم التلاميذ الذين لديهم اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة لديهم اندفاعيه شديدة