



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ٤٩١٥ / ١ / ٧
التاريخ ١٤٤٤ / ٤ / ١
الموافق ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٤

هام وعاجل

تعميم رقم (٦٦٢) لسنة 2022م
السادة مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: (اختيار معلمات/ معلمين موجهين
لبرنامج إعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

اشارة الى الكتاب رقم م ت 48241/6/14 بتاريخ 2022/10/26، والذي يشير إلى كتاب الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (USAID) بتاريخ 2022/10/23، والمتعلق باختيار معلمين / معلمات موجهين لمكون التدريب العملي ضمن برنامج اعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة الذي تنفذه الوكالة في الجامعة الأردنية والجامعة الهاشمية وجامعة اليرموك وجامعة مؤتة. أرجو التكرم بترشيح معلمين ومعلمات من الراغبين بالمشاركة في البرنامج أعلاه حسب الشروط التالية في موعد أقصاه مساء يوم السبت 2022/10/29

1- التخصص الجامعي ضمن أحد التخصصات الآتية: رياضيات، علوم (كيمياء، فيزياء، أحياء- علوم أرض) لغة عربية، لغة انجليزي

2- تعيين رسمي.

3- رتبة المعلم (معلم أول - معلم خبير - قائد).

4- التقدير السنوي للمعلم في آخر ثلاث سنوات (ممتاز).

5- متفرغ لتدريس تخصصه في المدرسة.

6- يحمل رخصة القيادة الدولية icdl أو ما يعادلها

علمًا بأن المدارس المستهدفة من الصف الرابع - العاشر

عبر الرابط الالكتروني: <https://forms.gle/q444bkA7kQA5DZ6m9>

ملاحظة هامة: المدارس التي تم اختيار معلمين موجهين سابقاً ممن تنطبق عليهم المعايير المرفقة (مرفق 1) أن يتم ترشيح معلمين ومعلمات موجهين آخرين غير الذين تم اختيارهم وتدريبهم مسبقاً.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والفنية
وليد سعيد الحسن

نسخة: السيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة: ر.ق الإشراف التربوي

نسخة رئيس قسم الرقابة الداخلية

مرفق (1) معايير اختيار المعلمين

مرفق (2) معايير اختيار المدارس

مرفق رقم (1) معايير اختيار المعلمين الموجهين

معايير أساسية

أ. الخبرات العملية والدراسية والتدريبية

1. التخصص الجامعي ضمن أحد التخصصات الآتية: رياضيات، علوم (كيمياء-فيزياء-أحياء-علوم أرض)، لغة عربية، لغة إنجليزية
2. تعيين رسمي.
3. رتبة المعلم (معلم أول-معلم خبير، قائد)
4. التقدير السنوي للمعلم في آخر ثلاث سنوات (ممتاز)
5. متفرغ لتدريس تخصصه في المدرسة
6. يحمل رخصة القيادة الدولية ICPL او ما يعادلها.

ب. كفايات التعليم والتعلم والكفايات الشخصية

1. يمتلك مهارات توظيف أدوات التكنولوجيا والبريد الإلكتروني.
2. قادر على الحوار والمناقشة وتقديم التغذية الراجعة.
3. لديه القدرة على حل المشكلات وتقديم حلول ابداعية.
4. لديه القدرة على تطوير واستخدام أدوات التقييم الأداثي بأنواعها، ويتقن إعداد جدول المواصفات وبناء الاختبارات.
5. يتابع الاستراتيجيات الحديثة في التدريس ويطبقها في تدريسه.
6. يقوم بتقديم دروس نموذجية للزملاء المعلمين في المدرسة.
7. يتقن التخطيط بأنواعه: قصير المدى والاستراتيجي.
8. لديه دافعية للالتحاق بالبرامج التدريبية المختلفة.
9. لديه ميادرات وأنشطة لا صفية مختلفة.
10. يمتلك مهارات تواصل عالية.
11. يعمل بروح الفريق.

معايير تفاضلية:

1. المؤهل العلمي بعد البكالوريوس (دبلوم تربوية، ماجستير، دكتوراه)
2. عدد سنوات الخبرة في نفس المدرسة/يفضل ألا يكون معلم جديد على المدرسة.
3. من الفائزين في جوائز الملكة رانيا للتميز أو أي جوائز أخرى معتمدة.
4. القيام بمهام تدريبية على مستوى المدرسة/ المديرية

مرفق رقم (2) معايير اختيار المدارس

معايير أساسية

أ. النوع الأول من المدارس: ذات مستويات حديثة (تتضمن بنية تحية متميزة) خصائص المدرسة وبنيتها التحتية

1. تحتوي المدرسة على الصفوف من الرابع إلى العاشر.
2. تحتوي المدرسة على شعبة على الأقل لكل صف دراسي.
3. المدرسة قريبة من الجامعة/ مركز المدينة ويتوفر مسار مواجبات من وإلى المدرسة.
4. يتوفر في المدرسة مختبرات حاسوب وعلوم.
5. يتوفر في المدرسة خط إنترنت.
6. يتوفر في المدرسة أدوات عرض (Data show) / الواج ذكية (Smart Board).
7. يتوفر في المدرسة طباعة ورقية (طابعات / آلات تصوير ونسخ).
8. يتوفر في المدرسة مكتبة / غرفة اجتماعات.
9. يتوفر في المدرسة وسائل تعليمية تدعم تعلم الطلبة في الغرفة الصفية.
10. متوسط أعداد الطلبة 30 طالب في الغرف الصفية.
11. أن تكون المدرسة ذات فترة نيام واحدة.

ب. النوع الثاني من المدارس: ذات مستويات متعددة (بنية تحية متواضعة او متوسطة)

ت. معلمو التخصص (الرياضيات، العلوم، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية)

1. عدد معلمي التخصص.
2. معلمي التخصص تعيين رسمي.
3. خبرة معلمي التخصص في تدريس التخصص.
4. الدورات التي حصل عليها معلمو التخصص.

ث. مدير المدرسة

1. مدير المدرسة مجزوف على مستوى المديرية بنشاطه وتعاونه.
2. يبذل مدير المدرسة لبناء شراكات مع المنظمات الدولية / مؤسسات المجتمع المحلي.
3. يمتلك مدير المدرسة مهارات في توظيف أدوات التكنولوجيا والبريد الإلكتروني.

معايير تقاضية:

أ. خصائص المدرسة وبنيتها التحتية

1. المدرسة حاصلة على جوائز على مستوى البيئة المدرسية والمسحة المدرسية.

2. المدرسة شريكة مع منظمات دولية / مؤسسات محلية.
3. المدرسة من ضمن المدارس التي تم بناؤها وتجهيزها من قبل الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (USAID).
4. تفعيل المدرسة لبرامج مشاركة الأهل والمجتمع المحلي.
5. المدرسة مشتركة ببرامج تدعم المعلمين باستراتيجيات وطرق تدريس حديثة (مثل برامج شبكات العلوم والرياضيات واللغات ((QRTA)).
6. تقدم المدرسة التدريس بنظام البرامج الدولية / تدريس مواد العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية (Math, Science). (المدارس الخاصة)

ب. معلمو التخصص:

1. عدد معلمي التخصص الحاصلين على جائزة الملكة رانيا للمعلم المتميز.
2. عدد معلمي التخصص ممن شاركوا في برنامج إرشاد المعلمين الجدد.

ت. مدير المدرسة

1. الدورات والجوائز التي حصل عليها مدير المدرسة.
2. شارك مدير المدرسة في برنامج مرشدي المعلمين الجدد.
3. مدير المدرسة مدرب معتمد في مديريّة التربية.