





ثانياً: تعدل الفقرة (أ) من البند (٢) من المادة الثالثة من النص الأصلي لتصبح على النحو الآتي:

أ- تتكون نتيجة الطالب في المبحث للفصل الدراسي الواحد من مجموع علاماته التي حصل عليها في الفترات التقويمية الأربعة، ويخصص لكل فترة تقويمية (٢٥ %) من علامة المبحث، ويكون التقويم الأول كتابياً (داخل المدرسة) أو اختباراً إلكترونياً عن بعد عبر المنصة وفق جدول تنظمه الوزارة وأما التقويم الثاني فيكون أدائياً (تقويم مستمر لأداء الطالب على الواجبات البيتية والمهام التعليمية المختلفة والاختبارات القصيرة)، وأما التقويم الثالث فيكون تقديرياً من المعلم، ويكون التقويم الرابع النهائي اختباراً إلكترونياً ويشمل قياس الكفايات التي تضمنها المنهاج.

ثالثاً: تعدل المادة الثالثة من النص الأصلي بإضافة فقرة جديدة تحت تسلسل (د) من البند (٢) بالنص الآتي:

د- يستثنى طلبة الصف الأول الأساسي من البنود (١) و(٢) و(٦) من هذه الفقرة، على أن يتولى المعلم إجراء التقييمات الأربعة بالشكل الذي يراه مناسباً.

رابعاً: تعدل المادة الثالثة من النص الأصلي بإضافة فقرة جديدة تحت تسلسل (٧) بالنص الآتي:

٧- تعتمد علامة تقييم المعلم في حال خضوع الطالب لتقييمين في المدة التقييمية الواحدة أحدهما إلكتروني والآخر من قبل المعلم.

خامساً: تعدل المادة الرابعة من النص الأصلي (تقويم الطلبة للصفوف من الرابع الأساسي ولغاية الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية) بإلغاء البند (١) من هذه المادة ويستعاض عنه بالنص الآتي:

١- تجرى التقييمات الأربعة المدرسية في الفصل الدراسي على النحو الآتي:

- التقويم الأول بعد مضي شهرين من بداية الفصل الدراسي، ويكون كتابياً (داخل المدرسة) أو اختباراً إلكترونياً عن بعد عبر المنصة وفق جدول تنظمه الوزارة.
- التقويم الثاني في نهاية الشهر الثالث من بداية الفصل الدراسي، ويكون أدائياً على الواجبات البيتية والمهام التعليمية المختلفة والاختبارات القصيرة.
- التقويم الثالث ترصد علامته في الأسبوع الذي يسبق الامتحانات النهائية، ويكون تقديرياً للمعلم على مشاركة الطالب وتفاعله خلال الفصل الدراسي.
- التقويم الرابع يجري إلكترونياً عن بعد عبر المنصة وحسب الموعد المقرر له في التقويم المدرسي وفق جدول تنظمه الوزارة.

سادسًا: تعدل الفقرة (أ) من البند (٢) من المادة الرابعة من النص الأصلي لتصبح على النحو الآتي:

أ- تكون نتيجة الطالب في المبحث للفصل الدراسي الواحد من مجموع علاماته التي حصل عليها في الفترات التقويمية الأربعة، ويخصص لكل تقويم من التقويمات الأول والثاني والثالث (٢٠%) من علامة المبحث ويكون التقويم الأول كتابيًا (داخل المدرسة) أو اختبارًا إلكترونيًا عن بعد عبر المنصة وفق جدول تنظمه الوزارة، ويكون التقويم الثاني أدائيًا (تقويم مستمر لأداء الطالب على الواجبات البيتية والمهام التعليمية المختلفة والاختبارات القصيرة)، وأما التقويم الثالث فيكون تقديرًا من المعلم ويكون التقويم الرابع النهائي والذي خصص له (٤٠%) من علامة المبحث اختبارًا إلكترونيًا ويشمل قياس الكفايات التي تضمنها المنهاج.

واقبلوا الاحترام

وزير التربية والتعليم

الأستاذ الدكتور تيسير النعيمي