



وتحتفل بالمسيرة

وزاره التربية والتعليم  
 مديرية التربية والتعليم لواء بنى كنانة

الرقم ٢١٨  
التاريخ ٢٠٢١/٣/١٩  
المرافق ٢٠٢١/٣/٢٢

تعيم رقم ( ٦٢ ) لسنة ٢٠٢١م

مدير ومديرات المدارس الحكومية والخاصة في لواء بنى كنانة

الموضوع/ التعديل على أسس النجاح والأكمال والرسوب  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م والخاصة بالتقدير المدرسي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٥٥٢/٢/١٨ الموافق ٢٠٢١/٣/١.  
أرفق طيًّا التعديل على أسس النجاح والأكمال والرسوب للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م  
والخاصة بالتقدير المدرسي .  
للعلم واجراء اللازم.

وأقبلوا الاحترام ،،،

/ مدير التربية والتعليم

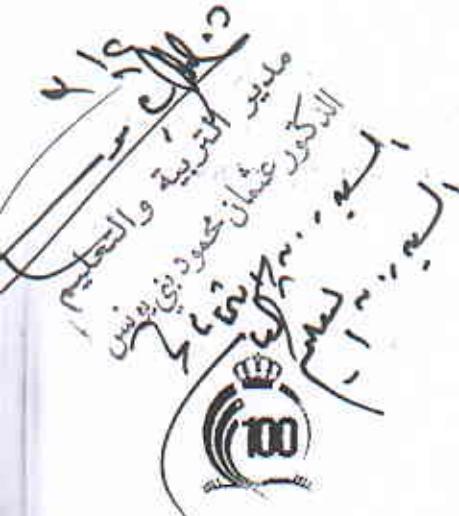
محمد فايز ملکاوي  
مدير الشؤون الإدارية والمالية

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية  
نسخة للسيدة رقق التعليم العام وشؤون الطلبة / رقق  
نسخة للسيدة رقق الرقابة الداخلية

٢٠٢١/٣/٣

الملحق: الأردني: الماغister

هاتف: ٩٦٢ ٦ ٥٦٠٧٨٦ - فاكس: ٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦٠١٩ - بـ.ب: ١١١٨ عمان الأردن - الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo



وزارة التعليم

الرقم: ٥٥٤٣٤/٢٨  
التاريخ: ١٤٤٢/١٨/٢٠٢٢

السيد مدير التربية والتعليم لمحافظة / لمنطقة / للواء

الموضوع: التعديل على أساس  
النجاح والإكمال والرسوب للعام  
الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ والخاصة بالتقدير  
المدرسي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

استناداً إلى قرار لجنة التخطيط رقم (٥) لسنة ٢٠٢١ المنعقدة بتاريخ ٢٠٢١/٢/٢٨ فقد تقرر ما يأتي:  
أولاً: تعديل المادة الثالثة من النص الأصلي (تقويم الطلبة في الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى) بإضافة  
فقرة جديدة تحت تسلیم (٦) بالنص الآتي:

- تجري التقويمات الأربع المدرسية في الفصل الدراسي على النحو الآتي:
    - التقويم الأول بعد مضي شهرين من بداية الفصل الدراسي، ويكون كتابياً (داخل المدرسة) أو اخبارياً إلكترونياً عن بعد عبر المنصة وفق جدول تنظمه الوزارة.
    - التقويم الثاني في نهاية الشهر الثالث من بداية الفصل الدراسي، ويكون أدائياً على الواجبات البيئية والمهمات التعليمية المختلفة والاختبارات القصيرة.
    - التقويم الثالث ترصد علامته في الأسبوع الذي يسبق الامتحانات النهائية، ويكون تقديرها للمعلم على مشاركة الطالب وتعامله خلال الفصل الدراسي.
    - التقويم الرابع يجرى إلكترونياً عن بعد عبر المنصة وحسب الموعد المقرر له في التقويم المدرسي وفق جدول تنظمه الوزارة.

ثانياً: تعدل الفقرة (أ) من البند (٢) من المادة الثالثة من النص الأصلي لتصبح على النحو الآتي:

أ- تكون نتيجة الطالب في المبحث للفصل الدراسي الواحد من مجموع علاماته التي حصل عليها في الفترات التقويمية الأربع، ويخصص لكل فترة تقويمية (٢٥٪) من علامة المبحث، ويكون التقويم الأول كتابياً (داخل المدرسة) أو اختباراً إلكترونياً عن بعد عبر المنصة وفق جدول تنظمه الوزارة وأما التقويم الثاني فيكون أدائياً (تقويم مستمر لأداء الطالب على الواجبات البيئية والمهارات التعليمية المختلفة والاختبارات القصيرة)، وأما التقويم الثالث فيكون تقديرياً من المعلم، ويكون التقويم الرابع النهائي اختباراً إلكترونياً ويشمل قياس الكفايات التي تضمنها المناهج.

ثالثاً: تعدل المادة الثالثة من النص الأصلي بإضافة فقرة جديدة تحت تسلسل (د) من البند (٢) بالنص الآتي:

د- يستثنى طلبة الصف الأول الأساسي من البنود (١) و(٢) و(٦) من هذه الفقرة، على أن يتولى المعلم إجراء التقييمات الأربع بالشكل الذي يراه مناسباً.

رابعاً: تعدل المادة الثالثة من النص الأصلي بإضافة فقرة جديدة تحت تسلسل (٧) بالنص الآتي:

٧- تعتمد علامة تقييم المعلم في حال خضوع الطالب لتقييمين في المدة التقويمية الواحدة أحدهما إلكتروني والأخر من قبل المعلم.

خامسأ: تعدل المادة الرابعة من النص الأصلي (تقويم الطلبة للصفوف من الرابع الأساسي ولغاية الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية) بإلغاء البند (١) من هذه المادة ويستعاض عنه بالنص الآتي:

١- تجرى التقييمات الأربع المدرسية في الفصل الدراسي على النحو الآتي:

- التقويم الأول بعد مضي شهرين من بداية الفصل الدراسي، ويكون كتابياً (داخل المدرسة) أو اختباراً إلكترونياً عن بعد عبر المنصة وفق جدول تنظمه الوزارة.

- التقويم الثاني في نهاية الشهر الثالث من بداية الفصل الدراسي، ويكون أدائياً على الواجبات البيئية والمهارات التعليمية المختلفة والاختبارات القصيرة.

- التقويم الثالث ترصد علامته في الأسبوع الذي يسبق الامتحانات النهائية، ويكون تقديرياً للمعلم على مشاركة الطالب وتفاعله خلال الفصل الدراسي.

- التقويم الرابع يجري إلكترونياً عن بعد عبر المنصة وحسب الموعد المقرر له في التقويم المدرسي وفق جدول تنظمه الوزارة.

سادساً: تعدل الفقرة (أ) من البند (٢) من المادة الرابعة من النص الأصلي لتصبح على النحو الآتي:

- أ- تتكون نتيجة الطالب في البحث للفصل الدراسي الواحد من مجموع علاماته التي حصل عليها في الفترات التقويمية الأربع، وبخصوص لكل تقويم من التقويمات الأول والثاني والثالث (٢٠%) من علامة البحث ويكون التقويم الأول كتابياً (داخل المدرسة) أو اختباراً إلكترونياً عن بعد عبر المنصة وفق جدول تنظمه الوزارة، ويكون التقويم الثاني أدائياً (تقويم مستمر لأداء الطالب على الواجبات البيتية والمهمات التعليمية المختلفة والاختبارات القصيرة)، ولما التقويم الثالث فيكون تقديرها من المعلم ويكون التقويم الرابع النهائي والذي يخصص له (٤٠%) من علامة البحث اختباراً إلكترونياً ويشمل قياس الكفايات التي تضمنها المنهاج.

وأقبلوا الاحترام

وزير التربية والتعليم

الأستاذ الدكتور نمير نعيمي