



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم: ٥٥٤٤ / ١١ / ٤
التاريخ: ١٤٤٤ / ١٥ / ٤
الموافق: ٢٠٢٢ / ١٢ / ٤

تعميم رقم (٧٥٧) لسنة 2022

مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع:

(البحث التربوي)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم 3 / 54864 / 10 / 2022 بتاريخ 2022/11/30، فأرجو العلم بأن الطالب فتحي عبد الرحمن الشerman يقوم بإجراء دراسة عنونها "درجة تمثيل معلمي التربية المهنية للقيم المهنية في مدارس محافظة اربد وعلاقتها بالتميز الوظيفي لديهم" استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه تخصص أصول التربية من جامعة اليرموك، ويحتاج ذلك إلى بيانات ومعلومات، وتطبيق الدراسة على عينة من معلمي المدارس في مدارسكم.

راجياً تسهيل مهمة الطالب المذكور وتقديم المساعدة الممكنة له، على أن تتم مطابقة الأدوات المرفقة مع الأدوات المطبقة، شريطة ألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم /

مدير الشؤون التعليمية والتقنية
وليد سعيد الحسن

كرم دقماص

نسخة / السيد مدير الشؤون الفنية والتعليمية
نسخة / ر. ق الإشراف التربوي
نسخة / للرقابة الداخلية
المرفقات: (5) صفحات

أداة الدراسة

المعلم/ة:.....المحترم/ة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد...

يقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان "درجة تمثّل معلمي التربية المهنية للقيم المهنية في مدارس محافظة إربد وعلاقتها بالتميز الوظيفي لديهم". وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في الفلسفة تخصص أصول التربية في جامعة اليرموك، ولتحقيق أهداف الدراسة تمّ تطوير استبانة بمحورين، المحور الأول: درجة تمثّل معلمي التربية المهنية للقيم المهنية في مدارس محافظة إربد، موزعة على أربعة مجالات، وتكون من (٣١) فقرة، والمحور الثاني: التميز الوظيفي للمعلمين، وتكون من (٢٥) فقرة. ولما عهد الباحث فيكم من تعاون وخبرة وكفاءة، أرجو التكرم بقراءة فقرات الاستبانة، والإجابة عليها بكل موضوعية ودقة، علماً أنّ هذه المعلومات ستعامل بسرية تامة، ولن تستخدم إلا لغايات البحث العلمي فقط.

واقبلوا فائق الاحترام والتقدير

الباحث

متغيرات الدراسة

- الجنس: ١- ذكر ٢- أنثى
- المؤهل العلمي: ١- دبلوم كلية مجتمع ٢- دبلوم عالي فأقل ٣- دراسات عليا
- سنوات الخبرة: ١- أقل من ١٠ سنوات ٢- ١٠ سنوات فأكثر

المحور الأول: درجة تمثّل معلمي التربية المهنية لتقييم المهنية في مدارس محافظة إربيد

الرقم	أتمثل القيم المهنية من خلال الآتي:	درجة الموافقة			
		كبيرة جدًا	كبيرة	متوسطة	قليلة
المجال الأول: القيم الدينية					
١	أحرص على غرس قيم العمل الصالح في نفوس الطلبة.				
٢	أهتم ببيان مكانة العمل في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة أثناء حصص التربية المهنية.				
٣	أشجع الطلبة على انجاز أعمالهم بصدق وأمانة وإتقان.				
٤	أحرص على تحري العدالة أثناء تقييم منجزات الطلبة (النظرية والعملية).				
٥	أسعى لتحسين صورة العمل المهني بما يليق بمكانة المهن والعاملين فيها.				
٦	أحث الطلبة على أهمية التسامح فيما بينهم أثناء العمل.				
٧	أحرص في نفوس الطلبة أهمية المحافظة على الممتلكات المدرسية				
٨	أحرص على توجيه الطلبة للالتزام بالوقت المحدد أثناء تنفيذ المهارة العملية				
المجال الثاني: القيم الاجتماعية					
٩	أبادر في حل الصعوبات التي تواجه البيئة المادية داخل المدرسة.				
١٠	أحرص على تعديل نظرة بعض المعلمين السلبية لمكانة التربية المهنية في المجتمع.				
١١	أشجع الطلبة على تنفيذ الأنشطة العملية ضمن إطار العمل الجماعي.				
١٢	أبني شراكة مجتمعية فعالة لدعم تنفيذ أنشطة منهاج التربية المهنية.				
١٣	أحرص على إقامة بازار خيري نهاية العام الدراسي يشمل منجزات الطلبة في مشغل التربية المهنية.				
١٤	أتعاون مع المدارس المجاورة لإصلاح بعض الأعطال البسيطة في مدارسنا.				
١٥	أتواصل مع المجتمع المحلي لتوفير المواد				

				المطلوبة لأعمال الصيانة المدرسية.	
				أحرص على تنفيذ مبادرات تطوعية لخدمة المجتمع المحلي.	١٦
المجال الثالث: القيم الجمالية					
				أشجع الطلبة على الاهتمام بزراعة الحدائق المدرسية والمنزلية.	١٧
				أحرص على توجيه الطلبة للعناية بالنظافة الشخصية والمظهر الخارجي.	١٨
				أوظف الأنشطة العملية لتحسين وتجميل البيئة المدرسية.	١٩
				أحث الطلبة على الاهتمام بنظافة المشغل بعد الانتهاء من العمل.	٢٠
				أستثمر خامات البيئة المدرسية لتصميم وسائل وملصقات ذات طابع جمالي.	٢١
				أحرص على إقامة مسابقات داخل المدرسة؛ لاختيار أجمل بيئة صفية	٢٢
				أستثمر الزوايا غير المستغلة في المدرسة من خلال إعادة تأهيلها	٢٣
المجال الرابع: القيم التخصصية					
				أراعي إجراءات الأمن والسلامة العامة أثناء تنفيذ الأنشطة داخل مشغل التربية المهنية.	٢٤
				أبادر بعمل ورشات مهنية على مستوى مديرتي.	٢٥
				أوظف التعلم بالمشاريع من خلال منجزات الطلبة العملية.	٢٦
				أوجه الطلبة لأهمية اختيار مهنة المستقبل حسب قدراتهم ورغباتهم واهتماماتهم.	٢٧
				أوظف التكنولوجيا الحديثة في تدريس مبحث التربية المهنية.	٢٨
				أراعي خصائص الطلبة عند تنفيذ بعض الأنشطة العملية كالخياطة واللحام.	٢٩
				أحرص على إكساب الطلبة مهارات عملية؛ لدمجهم في سوق العمل.	٣٠
				أشجع الطلبة على فهم الرموز المتعلقة بمحاور التربية المهنية	٣١

المحور الثاني: التميز الوظيفي للمعلمين

الرقم	الفقرات	درجة الموافقة			
		كبيرة جدًا	كبيرة	متوسطة	قليلة
١	أتبنى رؤية ورسالة أسعى لتحقيقها في تدريسي لمبحث التربية المهنية.				
٢	أحرص على تطوير أدائي المهني بشكل مستمر.				
٣	أقبل النقد البناء من المسؤولين برحابة صدر.				
٤	أتبنى ثقافة التغيير من خلال الاستثمار الأمثل للموارد المدرسية.				
٥	أمارس الموعظة الحسنة في عملي عوضاً عن العقاب الجسدي والنفسي.				
٦	أتمثل دور القائد التربوي من خلال القدوة الحسنة.				
٧	أشارك بأبحاثي العلمية في اللقاءات التربوية والمؤتمرات في مجال التربية المهنية.				
٨	أستثمر خبرات المجتمع المحلي لتحسين عملية التعلم والتعليم.				
٩	أقدم النصح والإرشاد لتطوير العمل المدرسي.				
١٠	أحرص على نشر الإيجابية والنشاط داخل المدرسة.				
١١	أحرص على رفع مستوى الإبداع والابتكار لدى الطلبة من خلال الممارسات العملية المتقنة.				
١٢	أتبنى التخطيط المرن أثناء تدريسي لمبحث التربية المهنية.				
١٣	أربط الخبرات التعليمية مع الحياة العملية بما يحقق نتائج التعلم.				
١٤	أصمم أنشطة متنوعة لتنمية المهارات الحياتية لدى الطلبة.				
١٥	أحدد نقاط القوة ومجالات التحسين بعد تنفيذ أنشطة التربية المهنية.				
١٦	أوظف قصص النجاح السابقة في تحسين تنفيذ محاور مبحث التربية المهنية.				

				أحرص على تقديم التغذية الراجعة الفورية للطلبة عند تنفيذ الأنشطة العملية.	١٧
				أبني أداة تقييم واقعية لقياس المهارة العملية لدى الطلبة.	١٨
				أتكيف مع ظروف مدرستي عند تنفيذ الأنشطة العملية للمبحث.	١٩
				أشرك المجتمع المحلي في الأنشطة اللامنهجية.	٢٠
				أتواصل دائماً مع أسر الطلبة لحل مشكلاتهم	٢١
				أقدم لزملائي في المدرسة ورشات قصيرة من خبراتي في مجالات التربية المهنية المتنوعة.	٢٢
				أقدم بروشورات توضيحية لأولياء الأمور حول أهمية مبحث التربية المهنية في صقل شخصية أبنائهم.	٢٣
				أحافظ على سرية المعلومات التي تخص الطلبة.	٢٤
				أشارك بالجوائز والمسابقات على مستوى وزارة التربية والتعليم مثل: (جائزة الملكة رانيا العبد الله)	٢٥