



وَدَارَةَ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ٥٦٥٩/١٨  
التاريخ ١٤٤٥/٥/١٢  
الموافق ٢٠٢٣/١١/٢٦

تعميم رقم ( ٨٤٨ ) لسنة 2023م  
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع:  
(البحث التربوي/ تسهيل مهمة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة الى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم 56607/10/3 تاريخ 2023/11/21، أرجو العلم بأن الطالب صخر رجاء فرسان البخيت يقوم باجراء دراسة عنوانها "واقع ممارسة مديري المدارس الأساسية الحكومية لادارة المعرفة في محافظة اربد دراسة ميدانية"، استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة تخصص الإدارة التربوية من جامعة المنصورة/مصر، ويحتاج ذلك الى تطبيق أداة الدراسة على عينة من معلمي مدارسكم.  
راجياً تسهيل مهمة الطالب المذكور وتقديم المساعدة الممكنة له، على أن تتم مطابقة الأداة المرفقة مع الأداة المطبقة، وألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

واقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم /

مدير الشؤون التعليمية  
د. عبد الكريم أحمد جرادات

د. عبد الكريم أحمد جرادات

نسخة: السيد مدير الشؤون التعليمية والفنية  
نسخة: ر. ق الإشراف التربوي  
نسخة رئيس قسم الرقابة الداخلية

المملكة الأردنية الهاشمية



٥٦٦٠٧/١١٠/٣

الرقم ٨ جمادى الأول ١٤٤٥

التاريخ ٢٠٢٣/١١/٢١

الموافق

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

(البحث التربوي)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد ؛

فأرجو العلم بأن الطالب صخر رجاء فرسان البخت يقوم بإجراء دراسة عنوانها " واقع ممارسة مديري المدارس الاساسية الحكومية لادارة المعرفة في محافظة اربد دراسة ميدانية"، استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة تخصص الإدارة التربوية من جامعة المنصورة/مصر، ويحتاج ذلك إلى تطبيق أداة الدراسة على عينة من معلمي المدارس التابعة لمديرتكم. راجياً تسهيل مهمة الطالب المذكور وتقديم المساعدة الممكنة له، على أن تتم مطابقة الأداة المرفقة مع " الأداة المطبقة، وألاً تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

الدكتور ياسر العمري  
مدير البحث والتطوير التربوي

نسخة/ مدير إدارة التخطيط والبحث التربوي

نسخة/ مدير البحث والتطوير التربوي

نسخة/ رئيس قسم البحث التربوي

نسخة/ الملف 10/3

المرفقت: (8) صفحات





كلية التربية  
إدارة الدراسات العليا والبحوث

### خطاب موجه

لوزارة التربية والتعليم بالمملكة الأردنية الهاشمية.

تحية طيبة وبعد....

يقوم الطالب / صخر رجاء فرسان البخيت - أردني الجنسية - المسجل لإعداد بحث تكميلي كمتطلب للقيده لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية - أصول التربية تخصص (الإدارة التربوية) بتاريخ موافقة مجلس الجامعة على تسجيل البحث التكميلي: ٢٠٢٣/٠١/٠٢م بعنوان بحث تكميلي " واقع ممارسة مديري المدارس الأساسية الحكومية لإدارة المعرفة في محافظة أربد دراسة ميدانية "، بتطبيق أدوات البحث التكميلي، وهو موجه من قبل الكلية لهذا الغرض، برجاء التفضل بتقديم التسهيلات اللازمة للطالب.

وإننا إذ نشكركم سلفاً، ونرجو أن يزداد التعاون بيننا في مجالات البحث التربوي بصفة خاصة والبحث العلمي بصفة عامة.

مع خالص الشكر والتقدير.....

وكيل الكلية  
إدارة الدراسات والبحوث



حسين اسماعيل

٢٠٢٣ / ١ / ١٨

د. صخر

٢٠٢٣  
١ / ١٨





جامعة المنصورة

كلية التربية

قسم أصول التربية

استبانة

بسم الله الرحمن الرحيم

المعلم/ة..... المحترم/ة.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد،

نظرا لأهمية ممارسة مديري المدارس الحكومية لإدارة المعرفة وما يترتب على ذلك من انعكاسات على المعلمين، فإن الباحث يقوم بإجراء دراسة ميدانية بعنوان: " واقع ممارسة مديري المدارس الأساسية الحكومية لإدارة المعرفة في محافظة إربيد دراسة ميدانية". وهذه الدراسة يعدها الباحث استكمالاً لمتطلبات البحث التكميلي لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص الإدارة التربوية) كلية التربية، جامعة المنصورة، لذا قام الباحث بإعداد استبانة مكونة من (55) فقرة موزعة على جميع محاور الدراسة ومجالاتها.

ارجو من سيادتكم قراءة كل فقرة من فقرات الاستبانة، وتحديد درجة موافقتكم عليها بوضع إشارة ( X ) في العمود المناسب، وكلية ثقة وأمل في اجابتكم عن جميع فقرات الاستبانة بدقة وموضوعية، وذلك للوصول إلى نتائج صحيحة وسليمة، بالإضافة إلى تعبئة البيانات الأولية المتعلقة بمتغيرات الدراسة، علماً بأن هذه البيانات والمعلومات لن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والشكر.

الباحث: صخر رجاء فرسان البخيت

بيانات خاصة بعينة الإجابة (المعلمون):

1. الاسم ( اختياري ) : .....

2. اسم المدرسة التي تعمل بها ( اختياري ) .....

3. الجنس:  ذكر  أنثى

4. المؤهل العلمي:  بكالوريوس.  دبلوم عالي  ماجستير  دكتوراه.

5. سنوات الخبرة:  أقل من 5 سنوات.  من 5-10 سنوات.  10 سنوات فأكثر.

المحور الأول: واقع ممارسة مديري المدارس الأساسية الحكومية لإدارة المعرفة في محافظة إربد.

يتضمن هذا المحور ستة مجالات تقيس واقع ممارسة مديري المدارس لإدارة المعرفة ويندرج تحت كل مجال عدد من الفقرات التي تعبر عن واقع ممارسة مديري المدارس الأساسية الحكومية لإدارة المعرفة في محافظة إربد، فما مدى درجة تحققها على أرض الواقع من وجهة نظركم؟

أرجو منكم التكرم بقراءة كل فقرة بعناية ووضع إشارة (x) أمام الاختيار الذي ترونه مناسباً.

الرقم	الفقرة	درجة الموافقة			
		كبيرة جداً	كبيرة	متوسطة	قليلة
المجال الأول: تخطيط المعرفة					
1.	يضع مدير المدرسة خطة زمنية لتطبيق المعرفة.				
2.	ينشر المدير مفاهيم إدارة المعرفة في المدرسة.				
3.	يقوم المدير بتوفير رؤية واضحة لتطبيق مداخل إدارة المعرفة تطبيق في المدرسة.				
4.	يحدد المدير الفجوة بين المعرفة الموجودة والمعرفة المرغوب فيها في المدرسة.				
5.	يعمل مدير المدرسة على تطوير المعلمين وتأهيلهم بما يناسب مفهوم إدارة المعرفة.				
المجال الثاني: تنظيم المعرفة					
1.	يوفر مدير المدرسة أنظمة حديثة لتخزين المعرفة بهدف توفيرها في الوقت المناسب.				
2.	يشجع المدير المعلمين على استخدام وسائل الاتصال المختلفة في الحصول على معرفة جديدة.				

درجة الموافقة					الفقرة	الرقم
كبيرة جداً	كبيرة	متوسطة	قليلة	قليلة جداً		
					يشكل المدير فرق عمل لتوظيف المعرفة داخل المدرسة.	3.
					يوثق مدير المدرسة جميع الأفكار الجديدة المتعلقة بالأداء المدرسي.	4.
					ينظم مدير المدرسة المعرفة المرتبطة بالأداء المدرسي لكي يكون متمكناً من التعامل مع المشكلات التي تواجهه.	5.
					يخزن مدير المدرسة المعرفة المرتبطة بالأداء المدرسي إلكترونياً أو ورقياً بصورة يسهل الوصول إليها واسترجاعها عند الحاجة.	6.
المجال الثالث: نشر المعرفة						
					يطلع المدير المعلمين على المعرفة المتوافرة من خلال (الإعلانات والنشرات التربوية).	1.
					يعمل المدير على تقويم المعلمين وفقاً لمشاركتهم في توجيه ونشر المعرفة.	2.
					يحفز المدير المعلمين على المشاركة في المعلومات داخل المدرسة عن طريق (الاجتماعات والندوات وأدوات تكنولوجيا المعلومات الأنترنت وغيرها).	3.
					يستخدم المدير وسائل الاتصال الحديثة والنشرات الإلكترونية في توزيع المعرفة المرتبطة بالأداء المدرسي بين المعلمين.	4.
					يفعل المدير دور الإذاعة المدرسية في نشر نتائج تطبيق المعرفة.	5.
					يوفر المدير محطات معرفية ( مثل منصات التواصل الاجتماعي) لنشر المعرفة إلى المجتمع المحلي.	6.
					يحرص مدير المدرسة على توافق المعرفة المنشورة مع خطط المدرسة.	7.
					يستفيد مدير المدرسة من التغذية الراجعة في تقويم وتطوير المعارف الموجودة في المدرسة.	8.
المجال الرابع: تطبيق المعرفة						
					يوفر مدير المدرسة الامكانيات والأجهزة الحديثة التي	1.

الرقم	الفقرة	درجة الموافقة			
		كبيرة جداً	كبيرة	متوسطة	قليلة جداً
	تساعد على تطبيق المعرفة في المدرسة.				
2.	يتشاور مدير المدرسة مع المعلمين بتقويم الحاجيات التدريبية والتقنية في المدرسة.				
3.	يتواصل مدير المدرسة مع الخبراء لتأهيل المعلمين على استخدام المعرفة.				
4.	يدعم مدير المدرسة عمليات دمج المعرفة الجديدة في كافة الأنشطة المدرسية.				
5.	يوفر مدير المدرسة نشرات تربوية تتعلق بالنمو المهني للمعلمين في ميدان المعرفة.				
6.	يشجع مدير المدرسة المعلمين على توظيف المعرفة المكتسبة في حل المشكلات.				
7.	يوفر مدير المدرسة محطات معرفية لتعزيز التواصل مع المجتمع المحلي.				
8.	يوظف مدير المدرسة المعرفة في تحقيق التميز.				
<b>المجال الخامس: توليد المعرفة</b>					
1.	يدعم مدير المدرسة جهود المعلمين في البحث عن حلول للمشكلات بطرق إبداعية ومبتكرة.				
2.	يوفر مدير المدرسة الوسائل والمواد التعليمية المتصلة بمصادر المعرفة.				
3.	ينظم مدير المدرسة الامكانات المادية اللازمة للبحث وتوليد المعرفة.				
4.	يوفر مدير المدرسة أدوات التكنولوجيا اللازمة لتوليد المعرفة.				
5.	يسجل مدير المدرسة الجلسات الحوارية الرامية إلى تبادل المعرفة.				
6.	يحفظ مدير المدرسة المعارف الموجودة والمكتسبة بطرق تقنية تسهل الوصول إليها.				
7.	ينظم مدير المدرسة برامج تدريبية وورشات عمل بهدف تنمية المعرفة لدى المعلمين.				
8.	يشجع مدير المدرسة الجلسات الحوارية الهادفة الى توليد المعرفة.				
<b>المجال السادس: تسويق المعرفة</b>					
1.	يحرص مدير المدرسة على أن يتم تسويق المعرفة بما يتناسب مع قدرات المعلمين والطلبة واحتياجاتهم.				
2.	يتعاون مدير المدرسة مع المدارس الأخرى في تسويق المجال المعرفي.				
3.	يستخدم مدير المدرسة وسائل الاتصال الحديثة في عملية تسويق المعرفة في المدرسة ومع المدارس الأخرى.				
4.	يتواصل مدير المدرسة مع العاملين في المدرسة لتبادل الآراء والأفكار وتسويق المعرفة.				

درجة الموافقة					الرقم	الفقرة
كبيرة جداً	كبيرة	متوسطة	قليلة	قليلة جداً		
					5.	يشجع مدير المدرسة المعلمين على تبادل ما لديهم من معرفة مع المشرفين التربويين وتسويقها على كافة البيئة المدرسية.
					6.	يحرص مدير المدرسة على التواصل مع الوزارة من أجل تسويق المعرفة على كافة المدارس الأخرى في المديرية.
					7.	يوفر مدير المدرسة مناخاً داعماً للمعلمين في البيئة المدرسية لعملية تسويق المعرفة وتبادل الأفكار بينهم باستخدام أساليب غير تقليدية.

المحور الثاني: معيقات تحقيق ممارسة مديري المدارس الأساسية الحكومية لإدارة المعرفة في محافظة إربد.

- فيما يلي عدد من المعوقات التي تواجه ممارسة مديري المدارس الحكومية الأساسية لإدارة المعرفة في محافظة إربد، فما درجة موافقتك على وجودها ؟

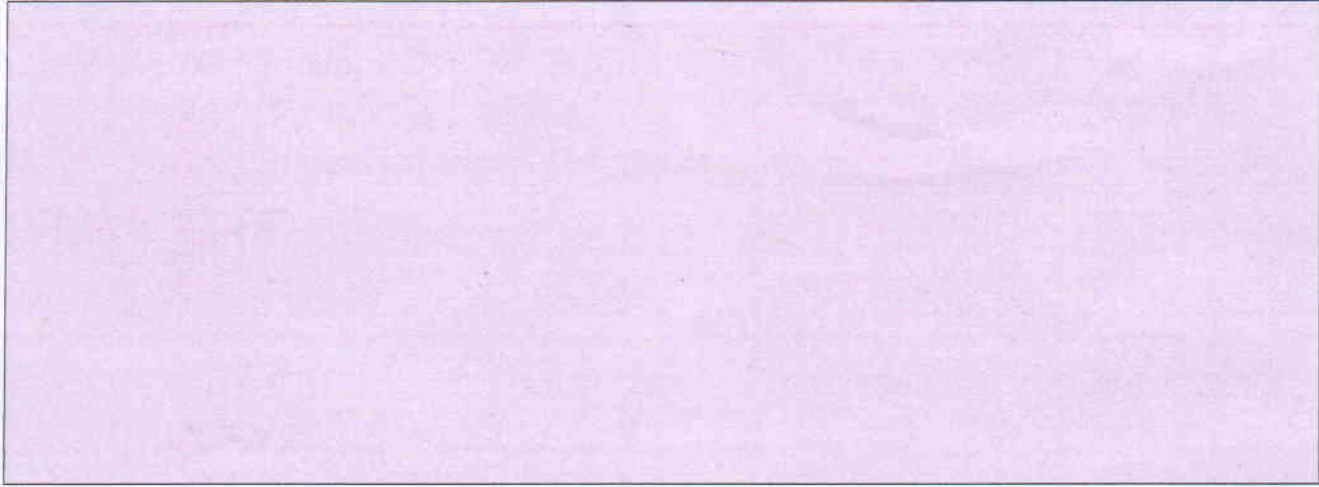
درجة التحقق					الرقم	الفقرة
كبيرة جداً	كبيرة	متوسطة	ضعيفة	ضعيفة جداً		
					1.	انعدام البنية التحتية الملائمة.
					2.	انعدام الواقعية في الترويج لنظام إدارة المعرفة.
					3.	غياب التدريب اللازم لإدارة المعرفة أو ضعفه.
					4.	سيادة المركزية الإدارية التي تعرقل عملية تبادل المعرفة ونقلها.
					5.	غياب الكادر المؤهل لأداء مهام ووظائف إدارة المعرفة.
					6.	انعدام الوقت الكافي الذي يساعد العاملين في الحصول على المعرفة ونشرها وتعلمها.
					7.	ضعف توثيق المعرفة.
*** الرجاء كتابة ما تراه مناسباً من ممارسات تعيق إدارة المعرفة***						



المحور الثالث: متطلبات تحقيق ممارسة مديري المدارس الأساسية الحكومية لإدارة المعرفة في محافظة إربد.

فيما يلي عدد من المتطلبات التي تواجه ممارسة مديري المدارس الحكومية الأساسية لإدارة المعرفة في محافظة إربد، فما درجة موافقتك على وجودها ؟

الرقم	الفقرة	درجة التحقق				
		كبيرة جداً	كبيرة	متوسطة	ضعيفة	ضعيفة جداً
1.	الحاجة إلى بنية تكنولوجية شاملة .					
2.	توفير قنوات اتصال مفتوحة بين الإدارة والعاملين وبين المجتمع المحلي.					
3.	التحول من النظم المركزية إلى النظم اللامركزية.					
4.	تعزيز فلسفة العمل الجماعي لتبادل الخبرات والأفكار بين العاملين.					
5.	نشر القيم التي تشجع العاملين لإطلاق مبادراتهم الفردية والجماعية.					
6.	تشجيع العاملين على توليد الأفكار الابتكارية.					
7.	توفير الوقت اللازم للعاملين لمشاركة وتطبيق المعرفة.					
*** الرجاء كتابة ما تراه مناسباً من متطلبات لتحقيق إدارة المعرفة***						



وشاكراً لكم حسن تعاونكم