



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم اللواء بني كانة

الرقم ٥١٢٢ / ١ / ٧  
التاريخ ٥ / ١٤ / ٢٠٢٣  
الموافق ١٤ / ١٢ / ٢٠٢٣ م

تعميم رقم ( ٨٦٨ ) لسنة 2023م  
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع:

(تدريب مشرفي ومعلمي اللغة العربية والرياضيات  
للصفوف (4-9) / البرنامج الوطني للتدخلات العلاجية)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة الى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ت 58785/6/14 تاريخ 2023/12/4، وبالإشارة الى الموضوع المذكور أعلاه، ولغايات استكمال جميع محاور البرنامج التدريبي لفتني المعلم والمشرف التربوي (تخصصي اللغة العربية والرياضيات)، أرفق النشرتين الخاصتين بتوضيح المهام العملية المطلوب تنفيذها من المتدربين المخصص لها نسبة 60% من متطلبات الاستكمال مؤكداً على ضرورة تعميمها والعمل بمضمونها.

واقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم /

مدير الشؤون التعليمية

د. عبد الكريم أحمد جرادات

نسخة: السيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة: م. ق. الإشراف التربوي

نسخة: رئيس قسم الرقابة الداخلية

المرفقات: النشرتان

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: +٩٦٢ ٦ ٥٦٠٧١٨١ فاكس: +٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦٠١٩ ص.ب.١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

نشرة توضيحية للمهام التطبيقية ضمن استكمال المشرف التربوي للبرنامج التدريبي  
للتدخلات العلاجية لمبغثى اللغة العربية والرياضيات للصفوف 4-9

المهام التطبيقية للمستهدف كمتدرب فئة مشرف تربوي لغايات الاستكمال في البرنامج التدريبي يخصص لها ستون علامة، يرصد رئيس قسم الإشراف العلامة المناسبة للمتدرب (المشرف) ويجمعها من (60)، ثم يرسلها بعد انتهاء التقييم إلى قسم تنسيق عمليات البرنامج في إدارة الإشراف والتدريب/ مديرية الإشراف والإسناد التربوي نهاية شهر أيار 2024 وفق النموذج المعتمد في ضوء المهمات الآتية:

المهمة الأولى: ينفذ مجتمع تعلم على مستوى المديرية للمشرفين التربويين من جميع التخصصات: (20 علامة)

تعليمات تنفيذ مجتمع التعلم:

1. يعقد المشرف التربوي مجتمع التعلم المهني وفق الأصول للتعريف ببرنامج التعليم العلاجي ومجتمعات التعلم المهنية التي سيتم تنفيذها على مستوى المدرسة ضمن البرنامج التدريبي.
2. يعين المشرف التربوي النموذج الخاص بمجتمعات التعلم وفق الأصول، ويسلمه إلى رئيس قسم الإشراف.
3. يرصد رئيس قسم الإشراف العلامة المناسبة، ثم يرسلها بعد انتهاء التقييم إلى قسم تنسيق عمليات البرنامج في إدارة الإشراف والتدريب/ مديرية الإشراف والإسناد التربوي.
4. يُعقد مجتمع التعلم وجاهياً.

أداة تقييم مجتمع التعلم

الرقم	المعايير	العلامة
1.	مضمون الاجتماع يلبي حاجات المشاركين	5
2.	الإجراءات المنفذة واضحة وتؤدي الغرض من مجتمع التعلم	5
3.	نقاط القوة محددة وواضحة	5
4.	فرص التحسين إجرائية وقابلة للتطبيق	5
	المجموع	20

المهمة الثانية: مجتمع تعلم على مستوى المدرسة أو الشبكة لمعلمي المبحث وفق احتياجاتهم: (20 علامة)

تعليمات تنفيذ مجتمعات التعلم:

- 1- يعقد المشرف التربوي مجتمع التعلم المهني وفق الأصول
- 2- يعنى المشرف التربوي النموذج الخاص بمجتمعات التعلم وفق الأصول، ويسلمه إلى رئيس قسم الإشراف.
- 3- لا يقل عدد المشاركين في مجتمعات التعلم عن خمسة معلمين.
- 4- يُعقد مجتمع التعلم وجاهياً أو عن بعد.

أداة تقييم مجتمع التعلم

الرقم	المعايير	العلامة
1.	مضمون الاجتماع يلبى حاجات المشاركين	5
2.	الإجراءات المنفذة واضحة وتؤدي الغرض من مجتمع التعلم	5
3.	نقاط القوة محددة وواضحة	5
4.	فرص التحسين إجرائية وقابلة للتطبيق	5
	المجموع	20

المهمة الثالثة: درس تطبيقي يوظف فيه أوراق العمل الداعمة لمبحث اللغة العربية/ الرياضيات في مدرسة واحدة لمجموعة معلمين ضمن المدرسة أو الشبكة (20 علامة)

تعليمات تنفيذ الدرس التطبيقي:

- ✓ يحدد الحاجات التدريبية للمعلمين التي هي محور الدرس التطبيقي وعليه يتم تحديد الفئة المستهدفة من المعلمين للحضور.
- ✓ يخطط المشرف التربوي للدرس التطبيقي ويتضمن تحديد الموقف التعليمي التعليمي ومكانه وزمانه، ومدته، ومتطلباته، وتحديد الفئة المستهدفة من طلبة، والمعلمين الذين سيحضرونه، وموضوع الدرس.



- ✓ يعقد اجتماع قبلي مع المعلمين المعنيين بالدرس التطبيقي يُبين لهم أهميته وأهدافه، ويهيئهم لمشاهدة الموقف وتزويدهم بالتوجيهات المرتبطة بإجراءات الدرس ومضامينه، وآداب المشاهدة.
- ✓ يُنفذ المشرف التربوي الدرس التطبيقي وفق الأصول.
- ✓ يعقد اجتماع بعد تنفيذ الدرس لمناقشة الملاحظات والمشاهدات، وتعميم النتائج.
- ✓ يعبئ المشرف التربوي النموذج الخاص بالدرس التطبيقي وفق الأصول، ويسلمه إلى رئيس قسم الإشراف.

### أداة تقويم تبادل زيارات، أو درس تطبيقي

الرقم	المعايير	العلامة
1	عقد اجتماع قبلي لتوعية المعلمين بأهمية تبادل الزيارات وأهدافها	2
2	عقد اجتماع بعدي لمناقشة إجراءات الحصة الصفية	2
3	صياغة النتائج التعليمية صياغة تربوية	2
4	مشاركة الطلبة فاعلة في الحصة الصفية	2
5	استخدام مواد التعلم الداعمة في الحصة الصفية	2
6	توظيف الوسائط الرقمية في الحصة الصفية	2
7	تفعيل أدوات التقويم الواقعي في الحصة الصفية	2
8	استخدام طرائق تدريسية مناسبة للتعليم العلاجي في الحصة الصفية	2
9	ربط المعرفة بالحياة	2
10	استثمار الوقت المخصص للعلاج بفعالية	2
	المجموع	20

نشرة توضيحية للمهام التطبيقية ضمن استكمال المعلم (لغة عربية ورياضيات) للبرنامج  
التدريبي للتدخلات العلاجية للصفوف 4-9

المهام التطبيقية للمستهدف كمتدرب فئة معلم لغة عربية ورياضيات لغايات الاستكمال

في البرنامج التدريبي يخصص لها ستون علامة، يرصد المشرف التربوي العلامة المناسبة للمتدرب (المعلم) ويجمعها من (60)، ثم يرسلها بعد انتهاء التقييم إلى قسم تنسيق عمليات البرنامج في إدارة الاشراف والتدريب/مديرية الاشراف والاسناد التربوي نهاية شهر أيار 2024 وفق النموذج المعتمد في ضوء المهمات الآتية:

المهام التقييمية للمعلم في البرنامج التدريبي ( ستون علامة)

1. إعداد خطة درس توظف أوراق العمل الداعمة وتنفيذها وكتابة التأمل بعد التنفيذ (ما الذي تم بصورة جيدة، وما التحديات، وما المقترحات لتجويد الخطة). وتعديل الخطة في ضوء التأمل والاحتفاظ بالخطتين في ملف الإنجاز وتحميلها على منصة تدريب المعلمين (إن أمكن). (18 علامة)

2. إعداد خطة مجتمع تعلم مهني على مستوى المدرسة أو الشبكة لتحسين تحصيل الطلبة، وتنفيذها خلال العام الدراسي، ويتم توثيق الخطة وجميع الأنشطة التي ينفذها فريق مجتمع التعلم في ملف الإنجاز بحيث لا يقل عدد الأنشطة على مدار العام عن 5 أنشطة. (42 علامة)

يرصد المشرف التربوي (المدرّب) العلامات للمعلمين ويرسلها إلكترونياً نهاية شهر أيار 2024 لإدارة التدريب وفق المعايير الآتية:

الرقم	المعايير	العلامة
1.	اكتمال عناصر خطة الدرس	6
2.	توظيف أوراق العمل الداعمة ضمن الخطة	6
3.	التأمل في الخطة وتجويدها	6
4.	تشكيل فريق مناسب لمجتمع التعلم المهني	7
5.	اعداد خطة مجتمع تعلم مهني متمحورة حول تعلم الطلبة	7
6.	الأنشطة الواردة في الخطة تحقق الهدف	7

7	إجراءات تنفيذ الأنشطة واضحة ومتسلسلة	7.
7	لقاءات المعلمين للمتابعة والتأمل موثقة	8.
7	قياس التقدم لتحقيق هدف مجتمع التعلم المهني	9.
60	المجموع	10.