



وزارة التربية والتعليم  
مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ٢٥٩٧/١/١٣  
التاريخ ١٤/٥/٢٠١٩ هـ  
الموافق ١٥/٥/٢٠١٩ م

مدير / مديرة مدرسة

الموضوع/ الإرشاد التربوي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد ؛

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٢٤٠٨٥/١٩٨/١٤ تاريخ ٢٩/شعبان/١٤٤٠ هـ الموافق ٢٠١٩/٥/٥ م .

أرجو الإيعاز للمرشد التربوي/ المرشدة التربوية في مدرستكم ضرورة تزويدي بانجازاته التي تم تنفيذها خلال العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م وفق النماذج المرفقة ، على أن تصلني النماذج في موعد أقصاه ٢٠١٩/٥/٣٠ م وتسليم النماذج باليد لقسم الإرشاد .

واقبلوا الاحترام ،،،

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التربوية والفنية  
تأسست في ١٩٨٥  
عبد خاليد الشبل

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد ر ق الإرشاد التربوي  
نسخة للملف ١/١٣

١٠! خ ٧/٥/٢٠١٩ م

وزارة التربية والتعليم  
نموذج الحاجات التدريبية  
إدارة التعليم / مديرية الإرشاد والتوجيه

مديرية التربية في محافظة / منطقة / لواء: \_\_\_\_\_  
قسم الإرشاد التربوي

أولاً: البيانات الأولية:

اسم المرشد التربوي:	اسم المدرسة:
رقم الملف الوزاري:	عدد الطلبة:
تاريخ التعيين في العمل الإرشادي:	عدد المعلمين:
المؤهل العلمي:	عدد الشعب:
الجامعة / تاريخ التخرج:	أدنى صف:
الدرجة وتاريخ الحلول فيها:	أعلى صف:
رقم الزيارة وتاريخها:	

عدد الدورات التي حضرها المرشد التربوي:

الرقم	موضوع الدورة	مكانها	تاريخها	مدتها
١-				
٢-				
٣-				
٤-				

وزارة التربية والتعليم  
نموذج الحاجات التدريبية  
إدارة التعليم / مديرية الإرشاد والتوجيه

ثانياً:- التقييم الذاتي

الرقم	المهارة	احتاج الى تدريب	لا احتاج الى تدريب
١.	أمتلك مهارات تحديد الحاجات للطلبة وفق مراحلهم العمرية.		
٢.	استطع إعداد خطة إرشادية تتلاءم مع حاجات الطلبة والبيئة المدرسية.		
٣.	أمتلك فنيات المقابلة الإرشادية.		
٤.	أمتلك مهارات دراسة الحالة.		
٥.	لدي المعرفة بأخلاقيات العمل الإرشادي والتزم بها.		
٦.	أتقن إجراءات ومهارات الإرشاد الجماعي العلاجي.		
٧.	أستطيع اختيار موضوع التوجيه الجمعي وأعداده بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلبة.		
٨.	لدي القدرة على ممارسة أساليب متنوعة في التوجيه الجمعي في الصفوف.		
٩.	أستطيع توظيف الإطار النظري للإرشاد في مجال العمل الإرشادي.		
١٠.	أستطيع توظيف الإطار النظري للتوجيه والإرشاد المهني في مجال العمل الإرشادي.		
١١.	أستطيع تدريب الطلبة على مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات.		
١٢.	لدي القدرة على القيام بإجراء البحوث.		
١٣.	أتقن تطبيق الاختبارات اللازمة والمناسبة لتشخيص قضايا الطلبة وتقييم نتائجهم .		
١٤.	لدي القدرة على التعاون والتنسيق مع المعلمين لإعداد برامج تلي حاجات الطلبة ذوي الحاجات الخاصة.		
١٥.	أجيد مهارات الاتصال مع أطراف العملية التربوية.		
١٦.	لدي القدرة على تجسير العلاقات المتبادلة ما بين المدرسة وبين الأسرة والمجتمع المحلي.		
١٧.	لدي القدرة على تقييم خدمات الإرشاد التربوي في المدرسة.		
١٨.	أتقن مهارات التوثيق في السجلات الإرشادية.		

حدد أي فنيات إرشادي أخرى لم تذكر سابقاً وتحتاج الى التدريب عليها.

حدد موضوعات إرشادية أو مشكلات لحالات طلابية ترغب بالتدريب على موضوعاتها.



وزارة التربية والتعليم  
إدارة التعليم/مديرية الإرشاد والتوجيه

خلاصة التقييم الكمي لأعمال المرشدين التربويين في المدارس

مديرية التربية في محافظة/منطقة/لواء: \_\_\_\_\_  
قسم الإرشاد التربوي

أولاً: المقابلات الفردية

الرقم	موضوع المقابلة أو الإستشارة	العدد
١	سلوكية	
٢	تحصيلية	
٣	علاقة مع معلم	
٤	انضباطية، ( غياب، تأخر، هروب،.....الخ)	
٥	انفعالية	
٦	صحية	
٧	اقتصادية	
٨	أسرية	
٩	مهنية	
١٠	اجتماعية	
١١	عاطفية	
١٢	استشارة	
١٣	تكيفية	
١٤	لقاءات جماعية	
١٥	اساءة	
١٦	مواضيع اخرى	
المجموع		

ثانياً : دراسة الحالة

الرقم	نوع الحالة	العدد
١	انفعالية	
٢	سلوكية	
٣	نطق	
٤	انضباط مدرسي، ( غياب، هروب، تاخر، تسرب، .....الخ)	
٥	اسرية	
٦	تحصيلية	
٧	صحية	
٨	اجتماعية	
٩	تكيفية	
١٠	مهنية	
١١	تربوية	
١٢	مواضيع اخرى	
المجموع		

التوجيه الجمعي في الصفوف

عدد الحصص	موضوع حصة التوجيه الجمعي	الرقم
	توعية ارشادية	١
	انضباط مدرسي	٢
	توعية صحية	٣
	سلامة عامة	٤
	توعية مرورية	٥
	توعية بينية	٦
	مهارات اتصال وتواصل	٧
	تحصيلية	٨
	انتماء	٩
	اجتماعية	١٠
	نمو	١١
	تطوير ذات	١٢
	اختبارات ومقاييس	١٣
	حقوق طفل	١٤
	مواضيع اخرى	١٥
	المجموع	٢

الإرشاد الجمعي

الرقم	الموضوع	عدد المجموعات	عدد الاجتماعات
١	تحصيلية، (أساليب الدراسة، تنظيم وقت،....)		
٢	سلوكية		
٣	انضباط مدرسي		
٤	صحية		
٥	مهنية		
٦	مهارات		
٧	تأكيد الذات		
٨	مواضيع اخرى		
المجموع			

العدد	موضوع المقابلة	الرقم
	سلوكية	١
	تحصيلية	٢
	علاقة مع معلم	٣
	علاقة مع طالب	٤
	انضباطية ( غياب، تأخر، هروب،.....الخ)	٥
	انفعالية	٦
	صحية	٧
	اقتصادية	٨
	اسرية	٩
	مهنية	١٠
	اجتماعية	١١
	عاطفية	١٢
	استشارة	١٣
	تكيفية	١٤
	صوبة نطق	١٥
	مواضيع اخرى	١٦
	المجموع	



سادساً: المحاضرات والندوات

الرقم	موضوع المحاضرة / الندوة	العدد
١	مهنية	
٢	صحية	
٣	سلامة عامة	
٤	دينية	
٥	مرور	
٦	تحصيل	
٧	نمائية	
٨	تربوية	
٩	وطنية	
١٠	اسرية	
١١	عنف واساءة	
١٢	دفاع مدني	
١٣	مواضيع اخرى	
	المجموع	

سابعاً: الاجتماعات مع الهيئة التدريسية

الرقم	موضوع الاجتماع	العدد
١	إرشادي	
٢	خطة	
٣	صعوبات تعلم	
٤	تربوي	
٥	علاقة مع الاهل	
٦	تحصيلية	
٧	صحية	
٨	مهنية	
٩	بحث اجرائي	
١٠	انضباط مدرسي	
١١	إساءة	
١٢	مواضيع اخرى	
المجموع		

ثامناً: الاجتماعات مع أولياء الأمور

الرقم	موضوع الاجتماع	العدد
١	ارشادي	
٢	خطة	
٣	صعوبات تعلم	
٤	تربوي	
٥	علاقة مع الاهل	
٦	تحصيلية	
٧	صحية	
٨	مهنية	
٩	بحث اجرائي	
١٠	انتماء	
١١	انضباط مدرسي	
١٢	اساءة	
١٣	مواضيع اخرى	
	المجموع	

العدد	موضوع البحث / الدراسة	الرقم
	تربوية	١
	تحصيلية	٢
	مهني	٣
	انضباط	٤
	إرشادي	٥
	علاقات	٦
	نظافة	٧
	اساءة	٨
	مواضيع اخرى	٩
	المجموع	



الرقم	موضوع النشاط	العدد
١	إذاعي	
٢	مسابقات	
٣	زيارات	
٤	احتفالات	
٥	محاضرات	
٦	تطوعي	
٧	مجلات	
٨	ملصقات	
٩	يوم طبي	
١٠	بحوث	
١١	دورات	
١٢	وطني	
١٣	اجتماعات اللجنة	
١٤	مواضيع اخرى	
المجموع		

حادي عشر: التوجيه المهني

الرقم	موضوع حصة التوجيه المهني	عدد الحصص
١	تشعيب	
٢	تخصصات	
٣	اتخاذ قرار	
٤	مفهوم الذات	
٥	المهنة	
٦	خطة الدراسة	
٧	إرشاد مهني	
٨	مواضيع اخرى	
المجموع		

ثاني عشر: الاختبارات والمقاييس

العدد	نوع الاختبار	الرقم
	اختبارات ومقاييس مهنية	١
	اختبارات ومقاييس شخصية	٢
	المجموع	

ثالث عشر: الزيارات الميدانية المهنية

العدد	نوع الزيارة	الرقم
	مهنية	١
	ترفيهية	٢
	مرور	٣
	علمية	٤
	اجتماعية	٥
	اخرى	٦
	المجموع	

رابع عشر: المنشورات التربوية والمهنية

العدد	موضوع النشرة	الرقم
	تربوية	١
	مهنية	٢
	صحية	٣
	ارشادية	٤
	مواضيع اخرى	٥
	المجموع	