



وزارة التربية والتعليم
إدارة الإشراف والتدريب التربوي
مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر تشرين ثاني للعام الدراسي 2022/2021

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم (مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولاً للعالمية) ورسالتها (توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكّن المتعلّم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان).

طراً العديد من التغيرات على المجال التربوي وتحديداً الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافية متنوعة ومناسبة آخذاً بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقاً لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات ويتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تحديد احتياجات المدرسة، أداة جمع احتياجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات معلمي المدارس إلخ) وباستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات يعدّ برنامجاً أسبوعياً يتضمّن العمل على خمس أولويات تُرصد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنةً فنيةً تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربعة مجالات رئيسية، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة العشرين؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي في المديرية _ من خلال إنجازات المشرفين المختصين والإداريين _ على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديرية؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديرية في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديرية.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي في المديریات، ثم يتم تشكيل لجنة مكونة من مشرفين تربويين ومبرمج، يقوم خلالها المبرمج بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائيًا فيما يقوم المشرفين التربويين بإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي في المديریات بها.

هدف التحليل:

تقوم مديريةة الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام التدريب والتأهيل والإشراف في مديریات التربية والتعليم؛ وذلك لتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

الملخص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلت إنجاز شهر تشرين ثاني/2021 في الوقت المحدد وعددها (42) مديرية، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسله من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة من المشرفين في الدور الإداري لشهر تشرين ثاني (6097) فعالية بارتفاع عن الفعاليات المنجزة في شهر تشرين أول (4809) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الدور المختص (11736) فعالية بانخفاض ملحوظ عن شهر تشرين أول (12349) فعالية، كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص هو (18639) أسلوبًا بارتفاع عن شهر تشرين أول (17862) أسلوبًا على مستوى المملكة، بينما بلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (3961) مبررًا بارتفاع ملحوظ عن شهر تشرين أول (3666) مبررًا.

كما قدم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر تشرين الثاني/2021 في الوقت المحدد؛ حيث أرسل (42) رئيس قسم إنجاز، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم للخطط أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر تشرين الثاني (498) فعالية بارتفاع ملموس عن شهر تشرين الأول (421) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لشهر تشرين الثاني (588) بارتفاع ملموس عن شهر تشرين الأول (557) فعالية، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر تشرين الثاني (1110) بارتفاع ملحوظ عن شهر تشرين الأول (1014) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (52) مبررًا بانخفاض ملحوظ عن شهر تشرين الأول (81) مبررًا.

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر تشرين ثاني 2021

أولاً: تحليل الدور الإداري

ظهر في تحليل الدور الإداري الإنجاز التي توزعت على النحو الآتي:

1. حسب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (3041) حاجة موزعة كالاتي: في مجال التنمية المهنية بلغت (659)، وفي مجال التخطيط والتقييم بلغت (591)، وفي مجال متابعة الخطط المدرسية بلغت (465)،

وفي مجال القيادة المتمركزة حول التعلم بلغت (462)، وفي مجال دعم تنفيذ مجتمعات التعلم بلغت (287)، وفي مجال الاتصال والتواصل بلغت (280)، وفي مجال إدارة الموارد بلغت (197)، وفي مجال القيادة والقيم والرؤية بلغت (100) وتمّ ترتيبها تنازليًا كما هو مبين في الجدول رقم(1).

العدد	حاجات المدير
659	التنمية المهنية
591	التخطيط والتقييم
465	متابعة الخطط المدرسية
462	القيادة المتمركزة حول التعلم
287	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
280	الاتصال والتواصل
197	إدارة الموارد
100	القيادة والقيم والرؤية
3041	المجموع

(الجدول رقم 1)

ومن خلال النتائج نلاحظ أنّ توجه المشرفين نحو تلبية حاجات المدير تركزت على "التنمية المهنية"، بينما احتلت حاجة "القيادة والقيم والرؤية" الترتيب الأدنى.

2. حسب أعمال المشرف حيث بلغ المجموع الكلي (1861) ومرتبته تنازليًا حسب الجدول رقم (2) كالاتي:

العدد	أعمال المشرف
586	تنمية مهنية ذاتية
425	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة)
285	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة
123	تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية/ نماذج اختبارات)
123	إعداد وتطوير مبادرات تطوعيه أو تعليميه تخدم الميدان التربوي والمجتمع
92	مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمده للمدرسة
89	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصر الحاجات (معلم/ مدير/ مدرسة)
71	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية/ نماذج اختبارات)
67	تدقيق الجداول المدرسية
1861	المجموع

(الجدول رقم 2)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب للفعاليات في أعمال المشرف هي "تنمية مهنية ذاتية"، بينما احتلت حاجة "تدقيق الجداول المدرسية" الترتيب الأدنى.

3. حسب حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي (1195) حاجة ومرتبة تنازلياً حسب الجدول رقم (3) كالاتي:

العدد	حاجات المدرسة
173	متابعة تحصيل الطلبة بشفاافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي.
166	العمل كمجتمع تعلم، وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيًا، ودعم تطويرهم ذاتياً
96	تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة
80	استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطّة المدرسة التطويرية
74	التنوع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة
73	تبني منهجية اتصال مؤسسي
67	توفير بيئة صحية وأمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر.
65	توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلبة التعليمية والتعليمية، وتساعد على تحمل مسؤولية تعلمهم
59	التركيز على ربط المعرفة بالحياة
49	نشر ثقافة التوقعات الإيجابية والعالية لدى مجتمع المدرسة
43	العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة
40	التركيز على بناء قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة
39	توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية
34	انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها
34	استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية
27	مبادرات التطوير المستمر في المدرسة تتمحور حول المتعلم ومبينة على النتائج، ويوجد إطار لمتابعتها وتقييمها
25	توظيف استراتيجيات وأساليب متنوعة لتعديل وضبط سلوك الطلبة.
23	توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة
20	تمثيل طاقم المدرسة أنموذجاً قوياً للطلبة
8	توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطني التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية.
1195	المجموع

(الجدول رقم 3)

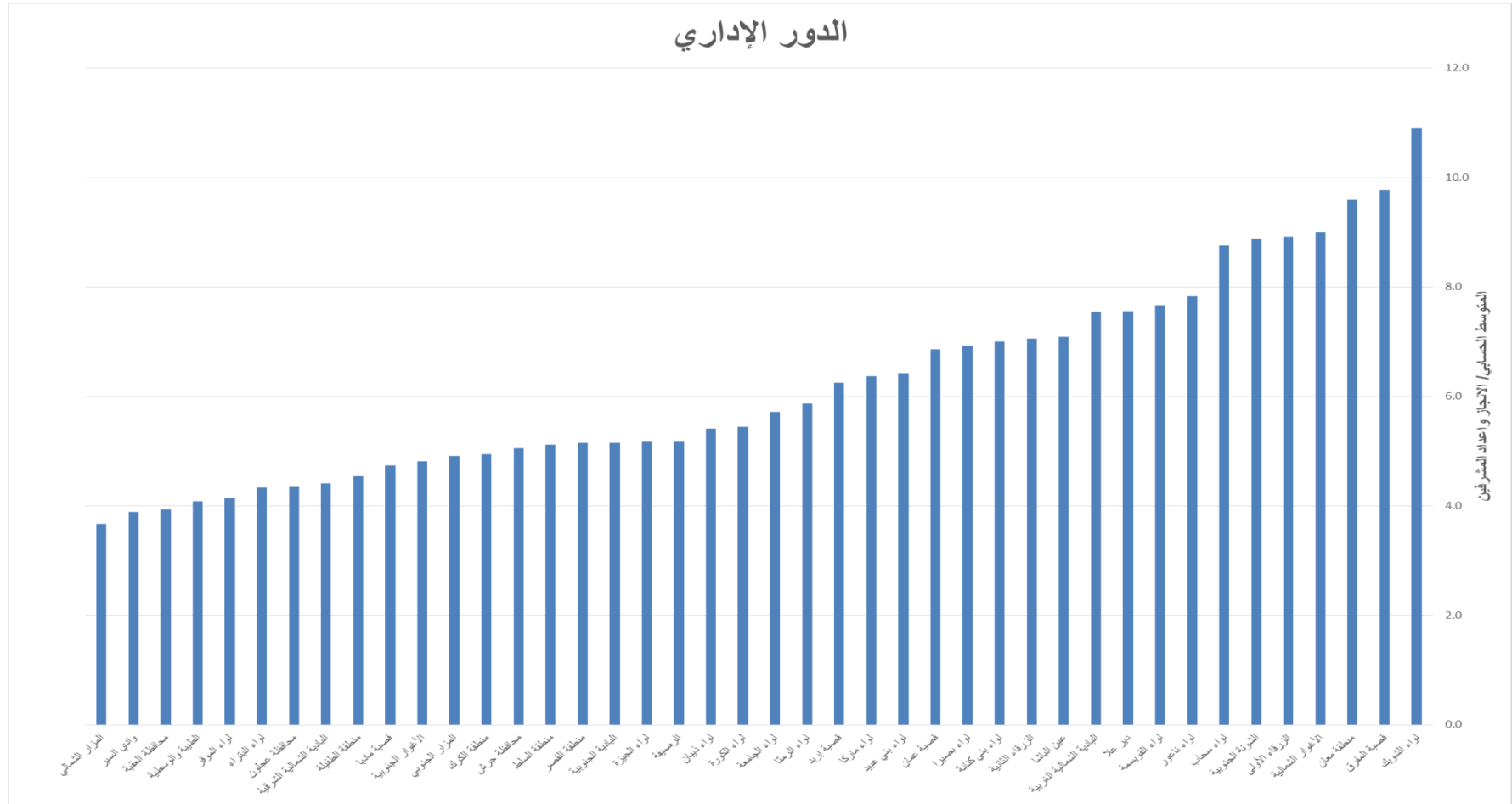
ونلاحظ من النتائج أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي " متابعة تحصيل الطلبة بشفاافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي"، بينما احتلت حاجة "توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، الموهوبين، وبطني التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية" الترتيب الأدنى. كما يشير الجدول رقم (4) إلى ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	لواء الشوبك	قصة المفرق	منطقة معان	الأغوار الشمالية	الزرقاء الأولى	الجنوبية	لواء سحاب	لواء ناعور	لواء القويسمة	دير علا
المتوسط الحسابي	10.9	9.8	9.6	9.0	8.9	8.9	8.8	7.8	7.7	7.6

(الجدول رقم 4)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين هي: لواء الشوبك بمتوسط حسابي (10.9)، ثمّ قصة المفرق بمتوسط حسابي (9.8)، ثمّ منطقة معان بمتوسط حسابي (9.6)، ثمّ الأغوار الشمالية بمتوسط حسابي (9.0)، ثمّ الزرقاء الأولى والشونة الجنوبية بمتوسط حسابي (8.9)، ثمّ لواء سحاب بمتوسط حسابي (8.8)، ثمّ لواء ناعور بمتوسط حسابي (7.8)، ثمّ لواء القويسمة بمتوسط حسابي (7.7)، ثمّ لواء دير علا بمتوسط حسابي (7.6).

وقد أظهر الرسم البياني رقم (1) ترتيب المديرات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (1)

ثانيًا: الدور المختص

أمًا في خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص) فقد ظهر الإنجاز موزعًا لتحليل شهر تشرين

ثاني/2021، كما هو مبين في الجدول رقم (5):

العدد	حاجات المعلم
3128	استراتيجيات التدريس
1594	حاجات تخصصية
1574	التقويم
1391	التخطيط
1156	بناء وتحليل الاختبارات
977	مصادر وسائل الدعم للتعلم
967	الإدارة الصفية
949	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
11736	المجموع

الجدول رقم (5)

يظهر الجدول رقم (5) إلى أنّ عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص (11736) فعالية، مرتبة ترتيبًا تنازليًا على النحو الآتي: بلغت عدد الفعاليات في مجال استراتيجيات التدريس بلغت (3128) وفي مجال الحاجات التخصصية بلغت (1594)، وفي مجال التقويم بلغت (1574)، وفي مجال التخطيط بلغت (1391)، وفي مجال بناء وتحليل الاختبارات بلغت (1156)، وفي مجال مصادر وسائل الدعم للتعلم بلغت (977)، وفي مجال الإدارة الصفية بلغت (967)، وفي مجال مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة بلغت (949).

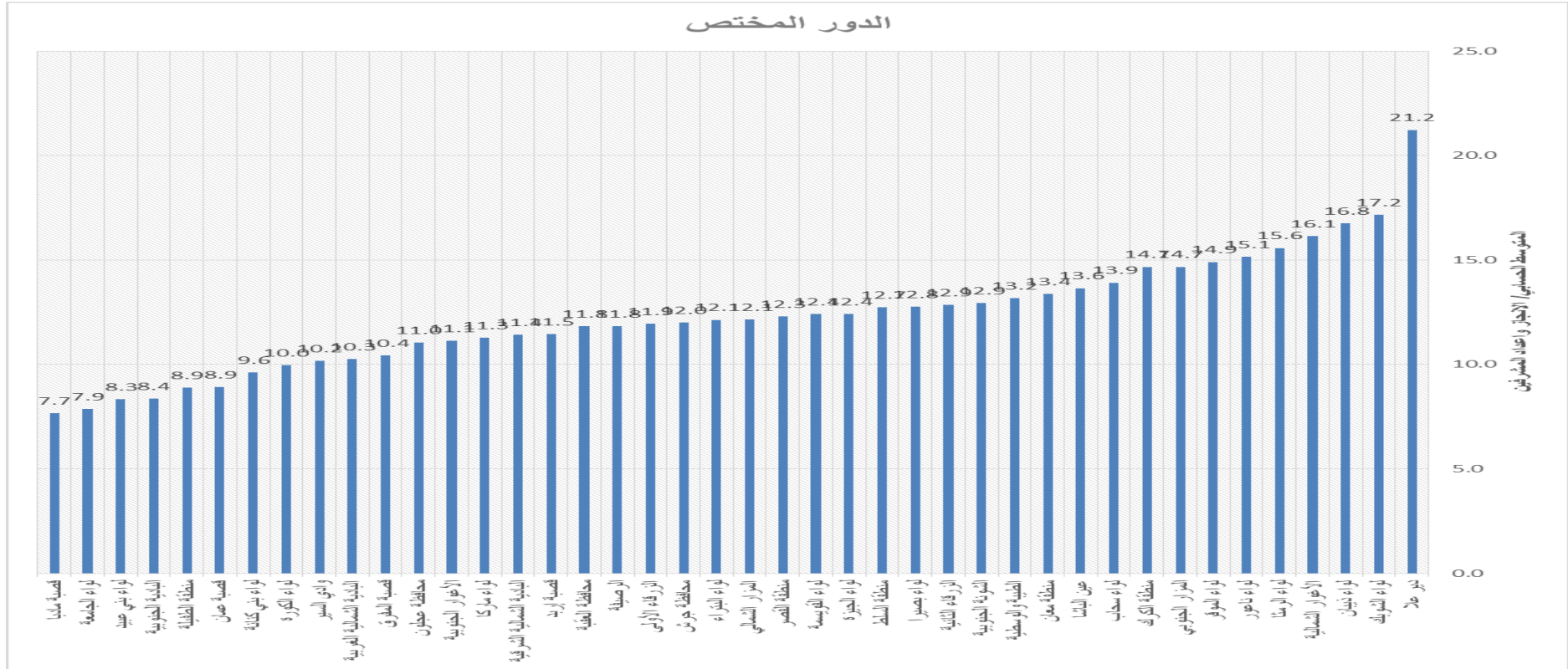
كما يشير الجدول رقم (6) إلى أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين.

المديرية	دير علا	لواء الشوبك	لواء ذيبان	الأغوار الشمالية	لواء الرمثا	لواء ناعور	لواء الموقر	المزار الجنوبي	منطقة الكرك	لواء سحاب
المتوسط الحسابي	21.2	17.2	16.8	16.1	15.6	15.1	14.9	14.7	14.7	13.9

جدول رقم (6)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين هي دير علا بمتوسط حسابي (21.2)، ثمّ لواء الشوبك بمتوسط حسابي (17.2)، ثمّ لواء ذيبان بمتوسط حسابي (16.8)، ثمّ لواء الأغوار الشمالية بمتوسط حسابي (16.1)، ثمّ لواء الرمثا بمتوسط حسابي (15.6)، ثمّ لواء ناعور بمتوسط حسابي (15.1)، ثمّ لواء الموقر بمتوسط حسابي (14.9)، ثمّ المزار الجنوبي و منطقة الكرك بمتوسط حسابي (14.7)، ثمّ لواء سحاب بمتوسط حسابي (13.9).

ويبين الرسم البياني رقم (2) إلى ترتيب المديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (2)

ثالثاً: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية لشهر تشرين ثاني 2021 أنّ مجموع الأساليب الإشرافية (18639) أسلوباً بارتفاع عن شهر تشرين أول (17862) أسلوباً؛ حيث توزعت الأساليب على النحو الآتي مرتبة ترتيباً تنازلياً:

أسلوب الزيارة الصفية (5592) أسلوباً، ثمّ أسلوب مجتمعات التعلم (5094) أسلوباً، ثمّ أسلوب المشاغل التربوية (1737)، ثمّ أسلوب الاجتماعات واللقاءات (1471)، ثمّ أسلوب التوجيه التربوي (1291)، ثمّ أسلوب مجموعات التركيز بلغت (1033)، ثمّ أسلوب الإشراف القائم على الشبكات (540)، ثمّ أسلوب التعليم المصغر (427)، ثمّ أسلوب الدروس التطبيقية بلغت (360)، ثمّ أسلوب تبادل الزيارات (239)، ثمّ أسلوب المحاضرة التربوية بلغت (203)، ثمّ أسلوب القراءات الموجهة (148)، ثمّ أسلوب الندوات بلغت (126)، ثمّ أسلوب المؤتمرات (121)، ثمّ أسلوب النشرات التربوية بلغت (118)، ثمّ أسلوب دراسة الحالة بلغت (91)، ثمّ أسلوب البحوث الإجرائية بلغت (26)، وفي أسلوب الزيارات والرحلات بلغت (22)، كما هو موضح في الجدول رقم (7).

العدد	الأساليب الإشرافية
5592	الزيارة الصفية
5094	مجتمعات التعلم
1737	المشاغل التربوية
1471	الاجتماعات واللقاءات
1291	التوجيه التربوي
1033	مجموعات التركيز
540	الإشراف القائم على الشبكات
427	التعليم المصغر
360	الدروس التطبيقية
239	تبادل الزيارات
203	المحاضرة التربوية
148	القراءات الموجهة
126	الندوات
121	المؤتمرات
118	النشرات التربوية
91	دراسة الحالة
26	البحوث الإجرائية
22	الزيارات والرحلات
18639	المجموع

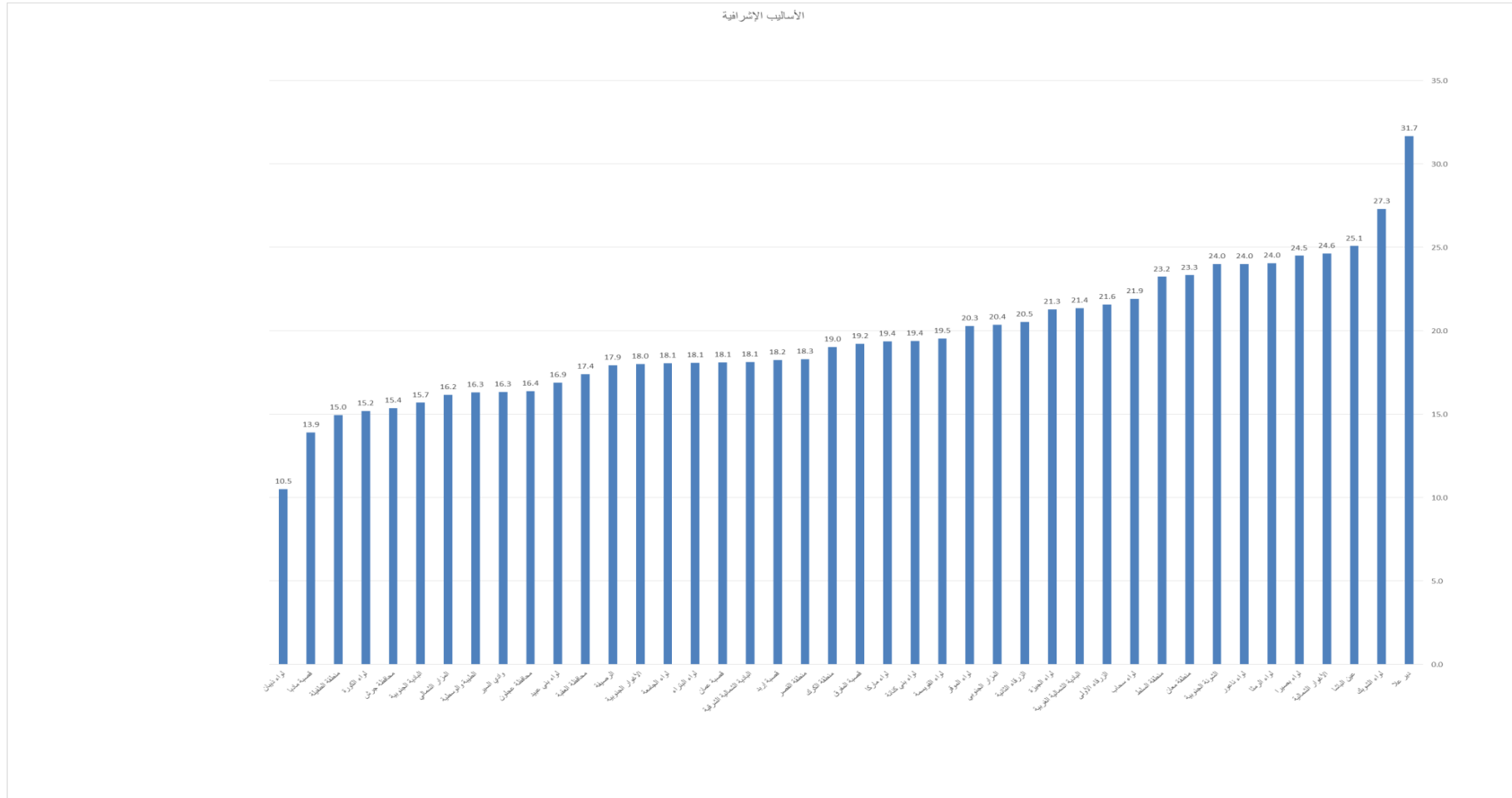
الجدول رقم (7)

كما يشير الجدول رقم (8) إلى أعلى خمس مديريات حصلت على متوسط حسابي لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، والمديريات الخمس هي: مديرية لواء دير علا التي حصلت على متوسط بلغ (31.7) أسلوباً، يليها الشوبك وبلغ المتوسط الحسابي لها (27.3) أسلوباً، أمّا مديرية عين الباشا فقد حصلت على متوسط بلغ (25.1) أسلوباً، يليها مديرية الاغوار الشمالية بمتوسط بلغ (24.6) أسلوباً، ومن ثم مديرية لواء بصيرا التي بلغ متوسطها (24.5) أسلوباً.

المديرية	دير علا	لواء الشوبك	عين الباشا	الأغوار الشمالية	لواء بصيرا
المتوسط الحسابي	31.7	27.3	25.1	24.6	24.5

الجدول رقم (8)

بينما يبين الرسم البياني رقم (3) مجموع الأساليب الإشرافية على مستوى المديریات:



الرسم البياني رقم (3)

رابعًا: تحليل مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية لأقسام الإشراف:

بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر تشرين ثاني (3961) بارتفاع ملحوظ عن شهر تشرين أول الذي بلغ (3666) مبررًا، ويعود ذلك إلى الأسباب الآتية مرتبة ترتيباً تنازلياً؛ حيث بلغ مبرر الإجازة السنوية (2462)، يليه مبرر الإجازة المرضية فقد بلغ (603) مبررًا، ومبرر تكليف الوزارة (464) مبررًا، يليه مبرر تكليف المديرية الذي بلغ (320)، أمّا مبرر عطله رسمية فقد بلغ (59)، يليه مبرر عدم توفر مواصلات (42)، ثم مبرر أخرى فقد بلغ (11)، وأخيرًا، لاحظ جدول رقم (9).

العدد	المبرر
2462	إجازة سنوية
603	إجازة مرضية
464	تكليف وزارة
320	تكليف مديرية
59	عطله رسمية
42	عدم توفر مواصلات
11	أخرى
3961	المجموع

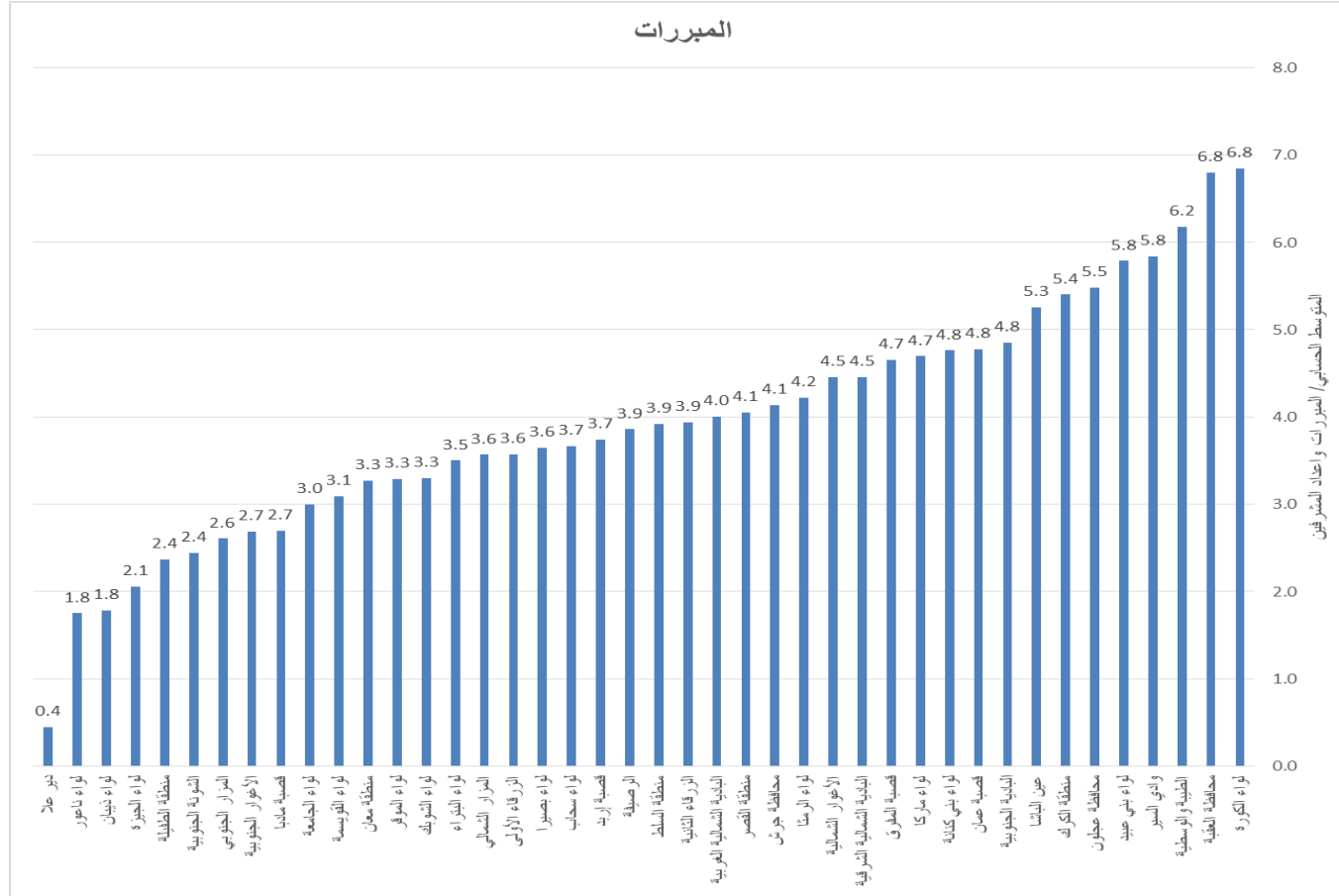
جدول رقم (9)

بينما يوضح جدول رقم (10) ترتيب توزيع مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية على مستوى المديريات والمتوسط الحسابي للمبررات حسب أعداد المشرفين وفيما يأتي أعلى خمس مديريات مرتبة تنازلياً كما يأتي: مديرية الكورة وقدمت (171) مبررًا بمتوسط حسابي (6.8) مبررات لكل مشرف، ومديرية محافظة العقبة قدمت (102) مبررًا بمتوسط حسابي (6.8) مبررات لكل مشرف، ومديرية لوائي الطيبة والوسطية (142) مبررًا بمتوسط حسابي (5.2)، ومديرية وادي السير (105) مبررًا بمتوسط حسابي (5.8)، ومديرية لواء بني عبيد (162) مبررًا بمتوسط حسابي (5.8).

المديرية	لواء الكورة	محافظة العقبة	الطيبة والوسطية	وادي السير	لواء بني عبيد
المتوسط الحسابي	6.8	6.8	6.2	5.8	5.8

جدول رقم (10)

كما يظهر الرسم البياني رقم (4) مجموع المبررات على مستوى المديریات:



الرسم البياني رقم (4)

خامسًا: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية

يوضح جدول رقم (11) خلاصة جميع نسب الانجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديرية حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية، مع استبعاد مديرية ذيبان بسبب استخدام المشرفين برمجيات قديمة وغير المعتمدة.

الإنجاز الفعلي للمديرية	الفعاليات		النسبة حسب الدور الإشرافي		نسبة التغطية حسب الجنس		البطاقة التعريفية						الرقم	
	عدد قدمت لهم الخدمة في هذا الشهر	عدد الفعاليات المتوقعة في هذا الشهر	الدور المختص	الدور الإداري	مدارس البنات	مدارس الذكور	إجازات إضافية	نسبة أيام التغطيات خلال الشهر	نسبة أيام العطل والأجازة خلال الشهر	نسبة تنفيذ الإجازات المخطط لها	نسبة الإجازات في الشهر	عدد المشرفين في المديرية		اسم المديرية
72%	668	682	59%	28%	62%	25%	0%	1%	13%	86%	100%	32	لواء الجامعة	1
70%	335	336	65%	23%	44%	45%	1%	2%	11%	84%	100%	16	الأغوار الجنوبية	2
69%	372	372	65%	25%	58%	31%	12%	3%	6%	90%	100%	17	لواء الجزيرة	3
65%	726	726	64%	25%	62%	27%	5%	3%	9%	82%	100%	33	المزار الجنوبي	4
63%	264	264	63%	20%	62%	21%	0%	5%	11%	79%	100%	12	لواء البتراء	5
61%	261	264	59%	30%	68%	22%	14%	3%	5%	83%	99%	12	لواء ناعور	6
60%	396	393	53%	32%	57%	29%	4%	2%	11%	77%	100%	22	منطقة الطفيلة	7
59%	147	147	70%	15%	53%	32%	12%	1%	14%	86%	100%	7	لواء الموقر	8
57%	484	484	61%	19%	53%	27%	3%	6%	14%	80%	100%	22	البادية الشمالية الشرقية	9
57%	452	440	52%	35%	64%	23%	1%	0%	14%	72%	98%	23	قضية مادبا	10
57%	197	198	57%	33%	51%	40%	17%	2%	9%	85%	99%	9	الشونة الجنوبية	11
57%	368	374	56%	26%	51%	31%	6%	1%	15%	79%	98%	17	الزرقاء الثانية	12
55%	791	792	51%	37%	56%	32%	18%	2%	15%	90%	100%	37	الزرقاء الأولى	13
53%	596	594	56%	23%	55%	24%	5%	6%	12%	76%	100%	28	الرصيفة	14
53%	242	242	51%	34%	57%	27%	27%	3%	17%	100%	100%	11	الأغوار الشمالية	15
51%	198	198	73%	25%	60%	38%	42%	0%	2%	95%	100%	9	دير علا	16
49%	638	660	53%	36%	51%	38%	15%	2%	13%	79%	97%	33	لواء القويسمة	17
48%	440	440	56%	26%	54%	27%	5%	5%	14%	72%	100%	20	منطقة القصر	18
47%	349	374	198%	28%	60%	40%	7%	2%	15%	71%	96%	18	المزار الشمالي	19
46%	440	440	48%	35%	55%	28%	17%	3%	15%	81%	100%	20	البادية الشمالية الغربية	20
45%	1341	1342	53%	27%	45%	35%	8%	0%	17%	70%	100%	61	قضية إربد	21
43%	326	329	47%	38%	54%	31%	21%	2%	13%	79%	99%	15	منطقة معان	22
41%	241	242	47%	28%	54%	21%	11%	3%	22%	77%	100%	13	البادية الجنوبية	23
39%	616	614	52%	27%	54%	24%	3%	4%	22%	68%	100%	28	لواء بني عبيد	24
39%	770	770	55%	21%	51%	24%	12%	3%	21%	75%	100%	35	منطقة الكرك	25
39%	1070	1011	58%	26%	52%	32%	11%	4%	18%	72%	99%	49	لواء ماركا	26
39%	880	924	48%	34%	51%	32%	16%	6%	16%	77%	95%	44	قضية عمان	27
38%	802	814	47%	23%	43%	27%	4%	5%	17%	64%	96%	38	محافظة جرش	28
36%	357	378	54%	19%	49%	24%	8%	4%	24%	72%	100%	18	وادي السير	29
36%	222	220	51%	36%	58%	29%	36%	3%	11%	86%	100%	10	لواء الشوبك	30
35%	505	506	64%	19%	54%	29%	24%	5%	14%	78%	100%	23	لواء الرمثا	31
35%	546	550	49%	34%	51%	33%	8%	6%	16%	65%	99%	25	لواء بني كنانة	32
34%	570	572	54%	20%	47%	28%	9%	12%	16%	71%	100%	29	محافظة عجلون	33
34%	519	504	61%	15%	46%	30%	4%	9%	18%	65%	99%	23	الطيبة والوسطية	34
34%	549	550	40%	39%	50%	29%	13%	5%	17%	69%	100%	26	قضية المفرق	35
33%	547	550	39%	28%	43%	25%	2%	4%	27%	66%	99%	25	لواء الكورة	36
33%	511	550	60%	20%	61%	18%	23%	4%	13%	73%	93%	25	منطقة السلط	37
28%	263	264	48%	32%	55%	25%	25%	11%	5%	69%	100%	12	لواء سحاب	38
23%	308	308	58%	28%	57%	29%	29%	0%	16%	68%	100%	14	لواء بصيرا	39
16%	312	317	53%	15%	39%	29%	21%	8%	24%	69%	98%	15	محافظة العقبة	40
13%	523	527	56%	23%	56%	23%	32%	6%	18%	69%	99%	24	عين الباشا	41
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	12	لواء ذيبان	42
	20142	20262	59%	27%	54%	29%	13%	4%	15%	77%	99%	962	المجموع	

جدول رقم (11)

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديرية كما هو موضح بالجدول رقم (12) ورصد أعلى خمس مديريات ونسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، حيث ظهرت على النحو الآتي:

المديرية	لواء الجامعة	الأغوار الجنوبية	لواء الجزيرة	المزار الجنوبي	لواء البتراء
المتوسط الحسابي	72%	70%	69%	65%	63%

الجدول رقم (12)

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر تشرين الثاني 2021

أولاً: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف

يظهر جدول رقم (13) تجميع أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي البالغ عددها (498).

مجموع أعمال القسم	أعمال القسم												البيانات التعريفية		
	متابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأداء والنتائج الإشرافية، البرامج الأسبوعية وإنجازهم، الإجازات الإشرافية)	الحرص على جودة العمل التربوي وأوجه الأخطاء للمخصصات	الإشراف على إصدارات مديرية ومدرسية مخططة	الإشراف على تشغيل وتفعيل المجلس التربوي ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها	تحديث قوائم بيانات الحاجات المترتبة على المدارس والمدرسية وغيرها	الإشراف على عملات التوجيه الفني والتقني للتطويرية والإشرافية للمدرسية والمدارس وما يتعلق بالمجلس التربوي على مستوى شتات المدارس	تحديث مكنة برامج التسمية المهنية ورأي الإشرافية	متابعة الأعمال الفنية (إصدار إجازات التطوير، متابعة بريد الوزارة والمدرسية، الإنجاز الشهري، ملفات القسم)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات المترتبة على مستوى (المدرسة / المديرية)	تقديم لوائح والإسناد للإشراف / معراء المدارس / المعلمين	بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين	تقديم برامج التسمية المهنية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	
39	5	4	1	0	0	0	0	19	0	8	0	2	9	ديرعلا	1
31	4	2	5	1	3	0	1	7	1	1	3	3	17	الزرقاء الثانية	2
27	6	0	6	0	0	1	0	7	2	3	0	2	25	منطقة السلط	3
19	6	0	0	0	1	2	0	3	0	4	1	2	22	منطقة الطفيلة	4
18	0	0	0	1	1	1	1	5	2	3	2	2	18	وادي السير	5
17	3	0	3	0	0	1	0	3	0	4	0	3	15	محافظة العقبة	6
17	0	1	0	0	2	1	3	3	3	4	0	0	14	لواء بصيرا	7
17	2	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	2	11	الأغوار الشمالية	8
16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	13	البادية الجنوبية	9
16	0	0	1	1	4	2	1	2	1	1	1	2	26	قصبه الحفرق	10
15	2	0	1	1	0	3	1	2	1	2	1	1	61	قصبه إربد	11
14	3	2	2	0	0	0	0	1	0	3	0	3	22	البادية الشمالية الشرقية	12
14	1	0	2	0	0	1	0	2	0	6	0	2	23	لواء الرمثا	13
13	0	1	0	0	0	2	0	5	0	3	1	1	38	محافظة جرش	14
13	1	0	1	0	1	2	0	0	1	4	2	1	20	البادية الشمالية الغربية	15
12	1	2	0	0	0	1	2	2	1	1	0	2	9	الشونة الجنوبية	16
12	1	0	1	0	0	2	0	1	2	3	0	2	37	الزرقاء الأولى	17
12	1	0	2	0	0	1	0	1	0	2	0	5	28	لواء بني عبيد	18
12	1	1	1	1	0	1	2	2	1	0	0	2	17	لواء الحيرة	19
11	2	1	0	1	0	1	0	2	0	1	0	3	7	لواء الموقر	20
10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5	33	المزار الجنوبي	21
10	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	23	الطيبة والوسطية	22
10	1	0	0	0	0	0	0	4	0	5	0	0	24	عين الباشا	23
10	0	0	0	0	1	4	1	0	0	3	1	0	32	لواء الجامعة	24
9	0	0	1	0	0	0	1	1	0	2	0	4	33	لواء القويسمة	25
9	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	4	12	لواء ناعور	26
9	2	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	2	20	منطقة القصر	27
8	0	0	0	0	0	0	1	3	0	2	0	2	25	لواء بني كنانة	28
8	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	35	منطقة الكرك	29
8	0	0	1	0	0	3	0	0	0	1	1	2	44	قصبه عمان	30
7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	29	محافظة عجلون	31
7	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	3	49	لواء ماركا	32
7	2	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	25	لواء الكورة	33
6	2	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	12	لواء سحاب	34
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	12	لواء ذيبان	35
5	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	15	منطقة معان	36
5	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	10	لواء الشوبك	37
5	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	12	لواء البتراء	38
4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	28	الرصيفة	39
4	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	18	المزار الشمالي	40
3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	16	الأغوار الجنوبية	41
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	23	قصبه مادبا	42
498	61	19	31	6	17	35	17	95	19	97	23	78	962	المجموع	

الجدول رقم (13) خلاصة تجميع أعمال أقسام الإشراف

حيث شملت جميع أعمال ومهام رؤساء الإشراف الآتية: تنفيذ برامج التنمية المهنية، وبناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين، وتقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدراء المدارس / معلمين) حيث احتلت المرتبة الأولى من أعمال رؤساء أقسام الإشراف وبلغ مجموعها (97)، وبناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التدريبية على مستوى (المديرية / المدرسة)، ومتابعة الأعمال المكتبية (إصدار إجازات التعليم، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الإنجاز الشهري، ملفات القسم) حيث احتلت المرتبة الثانية من أعمال رؤساء أقسام الإشراف وبلغ

مجموعها (95)، وتحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقياً وإلكترونياً، والإشراف على عمليات المراجعة الذاتية والخطط التطويرية والإجرائية للمديرية والمدارس وما يتعلق بالمجالس التربوية على مستوى شبكات المدارس، وتحديث قواعد بيانات الحاجات المشتركة للمدارس والمديرية وتلبيتها وتحديد الأولويات التطويرية للمديرية، والإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها، والإشراف على المبادرات المركزية والمدرسية المختلفة، والمواءمة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للمخصصات المرصودة للمنحة المالية للمدارس والمديرية، ومتابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأدوات والنماذج الإشرافية، البرنامج الأسبوعي وملف إنجازهم، الزيارات الإشرافية)، وقد تم حساب مجموع تلك الأعمال لأعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي : دير علا، والزرقاء الثانية، ومنطقة السلط، ومنطقة الطفيلة، ووادي السير حسب جدول رقم (14).

المديرية	دير علا	الزرقاء الثانية	منطقة السلط	منطقة الطفيلة	وادي السير
المجموع	39	31	27	19	18

جدول رقم (14)

ثانياً: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف

يظهر جدول رقم (15) ترتيب أقسام الإشراف حسب الممارسات الفضلى البالغ عددها (588).

الرقم	فضلى ممارسات																	التعريفية البطاقة				
	المديرية في عدد	التخطيط	الإدارة الصفية	التقويم	استراتيجيات التدريس	بناء وتحليل الاختبارات	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	مصادر وسبل الدعم للتعليم	الحاجات التخصصية	القيادة والقيم والروية	القيادة المتمركزة حول التعلم	التخطيط والتقييم	الاتصال والتواصل	إدارة الموارد	التسمية المهنية	متابعة الخطط المدرسية	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	التعليم والتعلم	بيئة الطالب	المدرسة المجتمع	القيادة والإدارة	المجموع
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
6	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
7	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
8	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
9	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
10	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
11	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
12	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
13	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
14	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
15	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
16	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
17	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
18	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
19	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
20	36	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
21	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
22	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
23	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
24	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
25	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
26	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
27	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
28	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
29	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
30	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
31	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
32	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
33	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
34	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
35	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
36	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
37	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
38	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
39	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
40	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
41	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
42	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
المجموع	962	9	9	5	17	7	9	23	5	51	36	51	44	58	115	27	42	38	21	9	12	588

جدول رقم (15)

ويشير الجدول رقم (16) الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية خلال هذا الشهر.

المجموع	الحاجة
115	التنمية المهنية
58	إدارة الموارد
51	التخطيط والتقييم
51	القيادة والقيم والرؤية
44	الاتصال والتواصل
42	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
38	التعليم والتعلم
36	القيادة المتمركزة حول التعلم
27	متابعة الخطط المدرسية
23	مصادر وسائل الدعم للتعلم
21	بيئة الطالب
17	استراتيجيات التدريس
12	القيادة والإدارة
9	التخطيط
9	الإدارة الصفية
9	المدرسة والمجتمع
9	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
7	بناء وتحليل الاختبارات
5	التقويم
5	الحاجات التخصصية

جدول رقم (16) تجميع الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى)

ومن النتائج نلاحظ أن أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي عدد فعاليات مجال (التنمية المهنية)، بينما احتلت حاجة "الحاجات التخصصية" الترتيب الأدنى، وقد تم حساب مجموع الممارسات الفضلى لأعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي: قسبة إربد، قسبة المفرق، وادي السير، ولواء بصيرا، ولواء الشوبك، كما هو مبين في الجدول رقم (17).

المديرية	قسبة إربد	قسبة المفرق	وادي السير	لواء بصيرا	لواء الشوبك
المجموع	29	28	26	23	19

جدول رقم (17)

ثالثاً: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف

يظهر جدول رقم (18) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف؛ حيث تم ترتيب مجموع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف تنازلياً.

المجموع	الإشرافية الأساليب											التعريفية البطاقة		الرقم
	العمل المكتبي	الإشراف القائم على الشبكات	البحوث الإجرائية	النشرات التربوية	المؤتمرات	الندوات	المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التربوية	الاجتماعات واللقاءات	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية	الزيارة النقدية	الزيارة الصفية	المديرية في المشرفين عدد	المديرية اسم	
45	10	3	0	0	0	0	6	18	2	4	2	17	الثانية الزرقاء	1
45	8	8	0	1	0	0	10	15	0	2	1	25	السطح منطقة	2
45	12	4	0	1	1	0	12	8	2	4	1	61	إربد قصبية	3
45	14	2	0	0	0	0	12	9	0	8	0	18	الدمشق وادي	4
45	20	0	0	0	0	0	5	9	0	11	0	9	علا دير	5
44	12	3	0	1	0	0	9	13	3	2	1	26	الصفري قصبية	6
40	3	2	0	1	0	1	15	10	6	2	0	14	بصوا لواء	7
34	20	0	0	0	0	0	9	1	1	2	1	11	الشمالية الأغوار	8
31	1	0	0	0	0	2	14	14	0	0	0	23	الرمثا لواء	9
29	5	0	0	3	0	2	2	9	0	8	0	17	الجيزة لواء	10
27	3	0	0	0	3	0	12	9	0	0	0	12	ناعور لواء	11
27	8	3	0	0	0	2	4	8	2	0	0	37	الأولى الزرقاء	12
26	0	1	0	0	0	0	8	10	0	7	0	33	الجنوبي المزار	13
25	2	1	1	1	1	0	8	4	1	5	1	28	عبود بني لواء	14
25	5	1	7	0	0	0	8	1	0	3	0	10	الشويك لواء	15
22	3	3	0	0	0	0	2	12	0	0	2	12	ذيبان لواء	16
22	2	4	0	3	0	0	5	5	1	1	1	23	والوسطية الطيبة	17
22	2	2	0	1	0	0	8	4	0	4	1	32	الجامعة لواء	18
22	11	1	0	0	0	0	3	5	0	2	0	29	عجلون محافظة	19
22	3	3	0	0	0	0	2	10	0	3	1	15	العقبة محافظة	20
22	6	1	0	0	0	1	4	8	0	0	2	12	سحاب لواء	21
22	6	0	0	0	0	0	0	12	0	1	3	24	الناشأ عين	22
22	3	5	0	1	1	2	5	2	0	3	0	25	كنانة بني لواء	23
22	9	0	0	1	0	0	5	7	0	0	0	38	جرش محافظة	24
22	9	0	0	0	0	0	0	9	0	3	1	22	الشرقية الشمالية البادية	25
22	4	1	0	0	0	1	7	7	0	2	0	15	معان منطقة	26
22	19	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	13	الجنوبية البادية	27
22	3	2	0	0	0	0	4	6	0	6	1	35	العر ك منطقة	28
22	0	1	0	0	0	0	5	15	0	1	0	20	الغربية الشمالية البادية	29
22	12	0	0	0	0	0	0	8	0	2	0	20	القصر منطقة	30
22	5	0	0	0	0	0	5	10	1	0	1	9	الجنوبية الشونة	31
22	4	1	0	0	0	0	10	4	0	2	1	7	الموقر لواء	32
22	8	1	0	0	0	0	7	6	0	0	0	22	الطفولة منطقة	33
22	15	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0	49	مارك لواء	34
21	7	0	0	0	0	0	7	6	0	1	0	33	القيوسمة لواء	35
21	0	1	0	0	1	4	5	5	1	1	3	25	الكورة لواء	36
21	2	1	1	1	0	0	10	4	0	1	1	44	عمان قصبية	37
21	6	1	0	0	0	0	3	4	0	5	2	18	الشمالي المزار	38
20	12	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	28	الرصيفة	39
20	1	0	0	0	0	1	14	0	0	3	1	23	مادبا قصبية	40
19	5	4	0	0	0	0	2	5	0	1	2	16	الجنوبية الأغوار	41
16	2	0	0	0	0	0	3	5	3	3	0	12	البقراء لواء	42
1110	282	60	9	15	7	16	261	303	23	104	30	962	المجموع	

جدول رقم (18)

وقد تم حساب مجموع الأساليب الإشرافية الأكثر استخدامًا كما هو مبين في الجدول رقم (19).

المجموع	الحاجة
303	الاجتماعات واللقاءات
282	العمل المكتبي
261	المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التربوية
104	الزيارة التفقدية
60	الإشراف القائم على الشبكات
30	الزيارة الصفية
23	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية
16	الندوات
15	النشرات التربوية
9	البحوث الإجرائية
7	المؤتمرات

جدول رقم (19)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي أسلوب "الاجتماعات واللقاءات"، بينما احتل أسلوب "المؤتمرات" الترتيب الأدنى.

ويبين جدول رقم (20) أعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي: الزرقاء الثانية، ومنطقة السلط، وقصبة إربد، ووادي السير، ودير علا، حسب الجدول الآتي:

المديرية	الزرقاء الثانية	منطقة السلط	قصبة إربد	وادي السير	دير علا
المجموع	45	45	45	45	45

جدول رقم (20)

رابعًا: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف

يظهر في الجدول رقم (21) ترتيب مبررات عدم التنفيذ لرؤساء أقسام الإشراف في المديريات.

المجموع	المبررات					البيانات التعريفية		الرقم
	أخرى	عدم توفر موصلات	عطلة رسمية	إجازة مرضية	إجازة سنوية	عدد المبررات في المديرية	اسم المديرية	
6	0	0	0	0	6	13	البادية الجنوبية	1
5	0	0	0	0	5	12	لواء ذيبان	2
4	2	0	0	0	2	33	المزار الجنوبي	3
4	1	0	0	0	3	7	لواء الموقر	4
4	3	0	0	0	1	17	لواء الجزيرة	5
3	0	0	0	0	3	29	محافظة عجلون	6
3	2	0	0	0	1	11	الأغوار الشمالية	7
3	0	0	1	0	2	16	الأغوار الجنوبية	8
3	0	0	0	0	3	23	لواء الرمثا	9
3	1	0	0	0	2	15	محافظة العقبة	10
2	0	0	0	0	2	25	لواء الغورة	11
2	0	0	0	0	2	28	لواء بني عبيد	12
2	0	0	0	0	2	23	قضية مادبا	13
2	0	0	0	0	2	28	الرصيفة	14
1	0	0	0	0	1	22	البادية الشمالية الشرقية	15
1	1	0	0	0	0	10	لواء الشوبك	16
1	0	0	0	0	1	12	لواء الثراء	17
1	0	0	0	0	1	18	المزار الشمالي	18
1	0	0	0	0	1	33	لواء القويسمة	19
1	0	0	0	0	1	25	لواء بني كنانة	20
0	0	0	0	0	0	12	لواء ناعور	21
0	0	0	0	0	0	61	قضية إربد	22
0	0	0	0	0	0	37	الزرقاء الأولى	23
0	0	0	0	0	0	14	لواء بصيرا	24
0	0	0	0	0	0	12	لواء صحاب	25
0	0	0	0	0	0	49	لواء ماركا	26
0	0	0	0	0	0	18	وادي السير	27
0	0	0	0	0	0	17	الزرقاء الثانية	28
0	0	0	0	0	0	9	الشونة الجنوبية	29
0	0	0	0	0	0	24	عين الباشا	30
0	0	0	0	0	0	26	قضية المفرق	31
0	0	0	0	0	0	20	البادية الشمالية الغربية	32
0	0	0	0	0	0	20	منطقة القصر	33
0	0	0	0	0	0	22	منطقة الطفيلة	34
0	0	0	0	0	0	15	منطقة معان	35
0	0	0	0	0	0	44	قضية عمان	36
0	0	0	0	0	0	32	لواء الجامعة	37
0	0	0	0	0	0	25	منطقة السلط	38
0	0	0	0	0	0	9	دير علا	39
0	0	0	0	0	0	23	الطبية والوسطية	40
0	0	0	0	0	0	38	محافظة جرش	41
0	0	0	0	0	0	35	منطقة العرك	42
52	10	0	1	0	41	962	المجموع	

جدول رقم (21)

كما يظهر في الجدول رقم (22) ترتيب المبررات الأكثر استخدامًا لرؤساء الأقسام.

المجموع	المبرر
41	إجازة سنوية
10	أخرى
1	عطلة رسمية
0	إجازة مرضية
0	عدم توفر موصلات

جدول رقم (22)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب لمبررات رؤساء الأقسام هي مبرر "إجازة السنوية". كما يبين جدول رقم (23) أعلى خمس مديريات بالاعتماد على مجموع مبررات عدم الإنجاز وهي على النحو الآتي: البادية الجنوبية، ولواء ذيبان، والمزار الجنوبي، ولواء الموقر، ولواء الجيزة.

المديرية	البادية الجنوبية	لواء ذيبان	المزار الجنوبي	لواء الموقر	لواء الجيزة
المجموع	6	5	4	4	4

جدول رقم (23)

الملاحظات والتوصيات:

الملاحظات العامة على تحليل الإنجاز الشهري لشهر تشرين أول:

- (1) أظهر التحليل لشهر تشرين ثاني وجود تناسب في أداء الدور الإشرافي (الإداري والمختص) للمشرفين؛ حيث بلغ (17596) وكان مجموع الدور الإداري (6097) بنسبة تقارب (26%)، ومجموع الدور المختص (11499) بنسبة تقارب (70%).
- (2) أظهر تحليل الدور الإداري للمشرفين لشهر تشرين ثاني أن أعلى ترتيب في حاجات المدير هي حاجة "التنمية المهنية"، وأن حاجة "القيادة والقيم والرؤية" الأدنى.
- (3) أظهر تحليل الدور الإداري للمشرفين أن أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي "متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي"، بينما حاجة "توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية" الأدنى.
- (4) أظهر تحليل الدور الإداري للمشرفين أن أعلى ترتيب في أعمال المشرف في عدد الفعاليات كان "تنمية مهنية ذاتية"، بينما كانت "تدقيق الجداول المدرسية" الأدنى.
- (5) أظهر التحليل أن عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص للمشرفين (11736) فعالية، وأعلىها حاجة استراتيجيات التدريس التي بلغت (3128)، وأقلها حاجة مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة بلغت (949) حاجة، ويجب التنويه إلى أهمية هذه الحاجة في الظروف الحالية وضرورة اكتساب مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة وتفعيلها من قبل المشرفين.
- (6) أظهر التحليل أن مجموع الأساليب الإشرافية للمشرفين (18639) أسلوبًا؛ أعلىها (الزيارة الصفية) (5592) بارتفاع ملموس عن شهر تشرين أول (6284)، وأقلها أسلوب الزيارات والرحلات بلغت (22)، ويعود انخفاض أسلوب الزيارات والرحلات بسبب ظروف جائحة كورونا والوضع الوبائي.
- (7) أظهر تحليل الإنجاز أن مجموع مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية للمشرفين (3961)، أعلىها مبرر الإجازة السنوية (2462)، وأقلها مبرر أخرى فقد بلغ (11) مبرر.
- (8) أظهر تحليل الإنجاز أن أعلى نسبة إنجاز وتغطية للفعاليات الإشرافية بالنسبة لعدد المشرفين كان في مديرية لواء الجامعة بنسبة (72%) وأدنى نسبة إنجاز كانت في مديرية ذيبان وذلك يعود إلى استخدام عدد من المشرفين لبرمجية قديمة لتوثيق إنجازهم.
- (9) أظهر تحليل الإنجاز أن مجموع أعمال القسم لرؤساء أقسام الإشراف التربوي (498).
- (10) أظهر تحليل الإنجاز لأعمال القسم لرؤساء أقسام الإشراف التربوي أن تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدراء المدارس / معلمين) احتل المرتبة الأولى من أعمال رؤساء أقسام الإشراف حيث بلغ مجموعها (97)، ومتابعة الأعمال المكتبية (إصدار إجازات التعليم، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الإنجاز الشهري، ملفات القسم)، احتلت المرتبة الثانية حيث بلغ مجموعها (95).
- (11) أظهر تحليل الإنجاز أن مجموع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف التربوي (588)، أعلىها فعالية "التنمية المهنية" بينما احتلت فعالية "الحاجات التخصصية" الترتيب الأدنى، كما احتلت مديرية قصبة إربد المرتبة الأولى بمجموع فعاليات "الممارسات الفضلى" حيث بلغ عددها (29) فعالية.

- 12) أظهر تحليل الإنجاز أنّ أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي "الاجتماعات واللقاءات" كما هو الحال في شهر تشرين الأول، بينما احتلت "المؤتمرات" الترتيب الأدنى.
- 13) أظهر تحليل الإنجاز للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام أعلى خمس مديريات تميزت بمجموع عالي من الأساليب الإشرافية حيث بلغ (45) وهم: الزرقاء الثانية، ومنطقة السلط، وقصبة إربد، ووادي السير، ودير علا.
- 14) أظهر تحليل الإنجاز أنّ أعلى مجموع مبررات عدم الإنجاز لرؤساء الأقسام هو مبرر "الإجازة السنوية" وبلغ مجموعها (41).
- 15) أظهر تحليل الإنجاز لمبررات عدم الإنجاز لرؤساء الأقسام وجود عطلة رسمية بمجموع (1)، لمديرية الأغوار الجنوبية حيث لا يوجد عطلة رسمية خلال شهر تشرين الثاني.
- 16) أظهر تحليل الإنجاز لمبررات عدم الإنجاز لرؤساء الأقسام أن هناك (22) مديرية تميزت بمجموع مبررات عدم الإنجاز (0) وهم: لواء ناعور، قصبة إربد، الزرقاء الأولى، لواء بصيرا، لواء سحاب، لواء ماركا، وادي السير، الزرقاء الثانية، الشونة الجنوبية، عين الباشا، قصبة المفروق، البادية الشمالية الغربية، منطقة القصر، منطقة الطفيلة، منطقة معان، قصبة عمان، لواء الجامعة، منطقة السلط، دير علا، الطيبة والوسطية، محافظة جرش، منطقة الكرك.
- 17) كانت فعاليات رئيس القسم (أعمال القسم) لرئيس قسم الاشراف في مديرية منطقة البادية الجنوبية (16)، في حين كانت عدد الأساليب الإشرافية (22) أسلوبياً؛ بينما فعاليات (الممارسات الفضلى) كانت (0) كما في شهر تشرين أول، مما يشكل مفارقة تحتاج لتوضيح بشكل مفصل.