

وزارة التربية والتعليم
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

المجال الأول : الإدارة و القيادة

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات
	كفؤ (٣)	مقبول (٢)	غير كفؤ (١)	
٢٠٢٢				١
				الرسالة و الفلسفة التربوية
				١,١
				هدف مرحلة رياض الأطفال محدد و معن
				١,١,١
				يوجد لوحة تتضمن هدف مرحلة رياض الأطفال الحكومية مثبتة في مكان مرني
				اللوحة موجودة، غير مثبتة أو مثبتة في مكان غير مرني
				اللوحة موجودة و مثبتة في مكان مرني
				٣/
				مجموع المعيار الأول
				٢
				مسؤوليات الإدارة في الشؤون المتعلقة بمعلمة رياض الأطفال
				٢,١
				معلمة رياض الأطفال تمتلك المؤهلات العلمية و الكفايات لإشغال مهمتها
				٢,١,١
				توفر ملف لمعلمة رياض الأطفال لدى مديرة المدرسة يحتوي على: مؤهلات المعلمة العلمية المطابقة للوصف - الوظيفي لمعلمة رياض الأطفال سنوات الخبرة الدورات و البرامج التي خضعت لها المعلمة
				الملف غير متوفر (أو المعلمة على حساب التعليم الإضافي)
				الملف متوفر ، أحد الوثائق غير موجودة أو غير مكتملة المعلومات
				الملف كامل و يحتوي على الوثائق و المعلومات المطلوبة
				٢,٢
				تتعاون معلمة رياض الأطفال مع الكادر الوظيفي في المدرسة
				٢,٢,١
				توفر بند يتعلق بطبيعة التعاون بين معلمة رياض الأطفال و الكادر الوظيفي في المدرسة
				البند غير موجود و غير مفعّل - لا يوجد أمثلة فعلية على طبيعة التعاون و تاريخ حدوثه
				البند موجود و مفعّل بأمثلة على التعاون و تاريخه
				٢,٣
				المديرة على دراية بالعملية التعليمية في رياض الأطفال

وزارة التربية والتعليم
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات	
	كفو (٣)	مقبول (٢)	غير كفو (١)		
٢٠٢٢	جميع الخطط اليومية والفصلية الحالية موقعة و مختومة	خطة أو أكثر من الخطط اليومية و الخطة الفصلية الحالية غير موقعة و/أو غير مختومة	جميع الخطط اليومية و الفصلية الحالية غير موقعة و غير مختومة	تتابع المديرية التخطيط اليومي و الفصلي للمعلمة	٢,٣,١
٢,٤ للمديرة دور في تقييم أداء معلمة رياض الأطفال و متابعتها و الإشراف على الأنشطة					
	وجود سجل زيارتين صفيتين على الأقل في كل فصل موثقة حتى تاريخ الزيارة	وجود سجل زيارة صفية في كل فصل موثقة حتى تاريخ الزيارة	عدم وجود سجل بأية زيارة صفية في كل فصل .	تقوم المديرية بزيارات صفية إشرافية للمعلمة (QF 163-1-1)	٢,٤,١
	سجل المتابعة يوضح آلية تعامل المديرية مع كل ملاحظات المشرف في دعم معلمة رياض الأطفال و آليات الدعم موثقة حتى تاريخ الزيارة	سجل المتابعة يوضح آلية تعامل المديرية مع ٥٠% من ملاحظات المشرف في دعم معلمة رياض الأطفال مع نقص في التالي: - تطبيق آليات الدعم فعليا. - توثيق آليات الدعم.	عدم وجود سجل متابعة لزيارات المشرف (أو لم يتم تنفيذ الزيارة من قبل المشرف)	توفر سجل متابعة ملاحظات زيارة المشرف للمعلمة	٢,٤,٢

وزارة التربية والتعليم
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات	
	كفو (٣)	مقبول (٢)	غير كفو (١)		
٢٠٢٢	وجود سجل أداء سنوي معبأ كاملاً لتاريخه	وجود سجل أداء سنوي لتاريخه غير مكتمل المعلومات و/أو غير معبأ	عدم وجود سجل أداء سنوي للمعلمة	تحتفظ المديرية بسجل أداء سنوي لمعلمة رياض الأطفال	٢,٤,٣
باب التواصل مفتوح بين المديرية و معلمة رياض الأطفال					
	وجود محاضر إجتماعات منفذة وموثقة بعدد كافٍ (٣ اجتماعات فأكثر)	وجود محاضر إجتماعات عددها غير كافٍ (اقل من ٣ اجتماعات)	عدم وجود محاضر إجتماعات	تعقد المديرية إجتماعات مع معلمة رياض الأطفال وتوثقها (QF160-٣-١)	٢,٥,١
تواصل العملية التربوية في حال غياب أو مغادرة المعلمة					
	شمول رياض الأطفال بجدول إشغال المدرسة و مفعّل	شمول رياض الأطفال بجدول إشغال المدرسة و لكنه غير مفعّل	عدم شمول رياض الأطفال بجدول إشغال المدرسة	إعداد جدول خاص لإشغال صف الروضة في حال تغيب المعلمة أو مغادرتها	٢,٦,١
مجموع المعيار الثاني ٢٤/					
٣ إجراءات قبول و تسجيل الأطفال و انسحابهم					
٣,١ تهيئة رياض الأطفال الفرصة للأطفال بعمر الطفولة المبكرة للإلتحاق بالمدرسة					
	تعليمات رياض الأطفال الحكومية/ القبول والتسجيل موجودة و مفعلة عند تطبيق اجراءات القبول/التسجيل/الانسحاب في رياض الأطفال	تعليمات رياض الأطفال الحكومية/ القبول والتسجيل غير موجودة لكنها مفعلة أو موجودة ولكنها غير مفعلة	تعليمات رياض الأطفال الحكومية/ القبول والتسجيل غير موجودة و غير مفعلة	توفر أسس القبول و التسجيل و الانسحاب السارية المفعول متوائمة مع تعليمات رياض الأطفال الحكومية الصادرة عن وزارة التربية و التعليم	٣,١,١
	تستخدم رياض الأطفال طريقتين على الأقل للإعلان عن بدء التسجيل	تستخدم رياض الأطفال طريقة واحدة فقط للإعلان عن بدء التسجيل	عدم استخدام رياض الأطفال أية طريقة للإعلان عن بدء التسجيل	توفر آلية الإعلان عن بدء التسجيل في رياض الأطفال تضمن علم المجتمع المحلي ببدء التسجيل	٣,١,٢
	سجل الأطفال الراغبين بالإلتحاق برياض الأطفال موجود و يحتوي على كافة البيانات	سجل الأطفال الراغبين بالإلتحاق برياض الأطفال موجود و لكن البيانات غير كاملة لطالبيين على الأقل من الأطفال	عدم وجود سجل الأطفال الراغبين بالإلتحاق برياض الأطفال	توفر سجل لتسجيل الأطفال الراغبين بالإلتحاق برياض الأطفال (QF 160-1-5)	٣,١,٣

وزارة التربية والتعليم
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات	
	كفو (٣)	مقبول (٢)	غير كفو (١)		
٢٠٢٢	وجود خطة لإستقبال الأطفال موثقة ومفعلة	الخطة موجودة و لكن لم يتم تفعيلها	عدم وجود خطة لإستقبال الأطفال	توفر خطة لاستقبال أطفال رياض الأطفال في بداية العام الدراسي	٣,١,٤
التحاق الأطفال بالروضة/تسجيلهم/انسحابهم يتم وفق إجراءات واضحة و موحدة					
	الإلتزام بأسس القبول والتسجيل والتقيد بعدد الأطفال وفق التعليمات الصادرة عن وزارة التربية والتعليم	الإلتزام بأسس القبول والتسجيل وعدم التقيد بعدد الأطفال	عدم الإلتزام بأسس القبول والتسجيل وعدم التقيد بعدد الأطفال	إختيار الأطفال يتم وفق تعليمات رياض الأطفال الحكومية/وزارة التربية والتعليم	٣,٢,١
	البيانات الإحصائية كاملة بالنسخ الورقية و الإلكترونية	البيانات الإحصائية غير كاملة و لكن موجودة بالنسخ الورقية و الإلكترونية	البيانات الإحصائية غير موجودة (ورقياً و إلكترونياً)	توفر نموذج البيانات الإحصائية (QF 85-5) الصادر عن ادارة التعليم	٣,٢,٢
مجموع المعيار الثالث					
١٨/					
الإجراءات الإدارية					
٤					
المديرة تدير رياض الأطفال بما يتواءم مع إجراءات وزارة التربية و التعليم					
٤,١					
	السجلات و الوثائق جميعها كاملة ومعبأة حسب الأصول	السجلات و الوثائق المطلوبة كاملة و لكن غير معبأة حسب الأصول	السجلات و الوثائق غير موجودة	توفر السجلات و الوثائق الخاصة برياض الأطفال - سجل القبول / الإنسحاب QF160-1-2 - إنسحاب الطفل من الروضة QF160-1-3 - شهادة إنتقال الأطفال QF160-1-4 - قائمة بأسماء الأطفال الراغبين بالإلتحاق بصف الروضة QF160-1-5	٤,١,١
	نسخة إضافية (لكل شعبية) موجودة في مكان معلوم لكل من المديرة و معلمة رياض الأطفال	نسخة إضافية (لكل شعبية) موجودة في مكان معلوم من أحدهما؛ المديرة أو معلمة رياض الأطفال	عدم وجود نسخة إضافية لمفتاح صف رياض الأطفال	توفر نسخة إضافية لمفتاح صف رياض الأطفال	٤,١,٢

وزارة التربية والتعليم
القائمة التنفيذية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات	
	كفو (٣)	مقبول (٢)	غير كفو (١)		
٢٠٢٢		عدم التقيد بأحد بنود التعليمات (مخاطبة المديرية ، الموافقة الخطية لأولياء الأمور.....)	عدم التقيد بالتعليمات	تتم الزيارات المدرسية التعليمية وفق تعليمات الرحلات والزيارات المدرسية المعمول بها	٤,١,٣
			٩/	مجموع المعيار الرابع	
				المخصصات المالية	٥
				تقوم الإدارة المالية لرياض الأطفال على أسس كفوّة و واضحة	٥,١
	وجود سجل بكافة الإيرادات و مصادرها و مخاطبة المديرية للموافقة على جميع الهبات (نقدية أو عينية) في حال وجودها	وجود سجل بكافة الإيرادات و مصادرها و لكن عدم التقيد بمخاطبة المديرية للموافقة على كل الهبات في حال وجودها	عدم وجود سجل بالإيرادات و لا يوجد تقيد بمخاطبة المديرية للموافقة على الهبات في حال وجودها	توفر سجلات مالية لإيرادات رياض الأطفال	٥,١,١
	وجود سجل بكافة النفقات المتعلقة برياض الأطفال من المستلزمات و القرطاسية وفق إجراءات الشراء - نموذج طلب مشتري محلي مع الفواتير	وجود سجل بكافة النفقات المتعلقة برياض الأطفال و لكن إجراءات الشراء لم تتم حسب الأصول.	عدم وجود سجل بالنفقات و إجراءات الشراء غير متبعة	توفر سجلات مالية لنفقات رياض الأطفال المتعلقة بتوفير المستلزمات و القرطاسية	٥,١,٢
			٦/	مجموع المعيار الخامس	
			٦٠/	مجموع المجال الأول	
			١٠٠/	مجموع المجال الأول من ١٠٠	
				الوزن المرجح للمجال الأول (١٢%)	

[١] القيمة المحسوبة * ١٠٠ و الناتج يقسم على ٦٠

وزارة التربية والتعليم
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

المجال الثاني: الصحة و التغذية و الحماية

التقدير لعام ٢٠٢٢	مقاييس التقدير			الممارسات	
	كفو (٣)	مقبول (٢)	غير كفو (١)		
					١
				الصحة	
				رياض الأطفال على دراية بالمعلومات الصحية المتعلقة بالطفل	١,١
				توفر بطاقة تطعيم الطفل لكافة أطفال الروضة	١,١,١
	البطاقة متوفرة لكافة الاطفال	البطاقة متوفرة ل ٥٠% من الأطفال	البطاقة متوفرة لأقل من ٥٠% من الأطفال		
				تقدم رياض الأطفال خدمات صحية أساسية لطفل الروضة	١,٢
				توفر المواد اللازمة لإجراء فحص الطول و الوزن و النظر	١,٢,١
	المواد اللازمة لإجراء الفحص الطبي جميعها متوفرة	توفر بعض المواد اللازمة لإجراء الفحص الطبي (٢ من ٣)	عدم توفر المواد اللازمة لإجراء الفحص الطبي		
	توفر موافقة خطية من أولياء الأمور من خلال نموذج معبأ بشكل كامل (في حال وجود حالة) او (في حال عدم وجود حالة)	توفر الموافقة الخطية و لكن النموذج معبأ جزئياً	عدم وجود موافقة خطية من أولياء الأمور (في حال وجود حالة)	توفر موافقة اولياء الأمور على تناول اطفالهم الدواء اثناء دوام الروضة (QF 161-2-1)	١,٢,٢
				تحرص رياض الأطفال على تطبيق الممارسات الصحيحة للنظافة الشخصية	١,٣
				يوجد لوحات واضحة للطفل عن الممارسات الصحيحة للنظافة الشخصية في رياض الأطفال	١,٣,١
	اللوحات موجودة وواضحة وعلى مستوى نظر الطفل	اللوحات موجودة و لكن غير واضحة أو ليست على مستوى نظر الطفل	اللوحات غير موجودة		
	يوجد وسيلة لإبلاغ ولي الأمر و هي مفعله أو عدم وجود حالة	يوجد وسيلة لإبلاغ ولي الأمر و لكنها غير مفعله	عدم وجود وسيلة لإبلاغ ولي الأمر في حالة وجود مشكلة	توفر وسيلة لإبلاغ ولي أمر الطفل في حالة وجود مشكلة تتعلق بالنظافة الشخصية للطفل	١,٣,٢
				مجموع المعيار الأول	١٥/

وزارة التربية والتعليم
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات
	كفو (٣)	مقبول (٢)	غير كفو (١)	
٢٠٢٢				٢
				٢،٢
				٢،٢،١
				٢،٣
				٢،٣،١
				٢،٣،٢
			٩/	مجموع المعيار الثاني
				٣
				٣،١
				٣،١،١

وزارة التربية والتعليم
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات
	كفو (٣)	مقبول (٢)	غير كفو (١)	
٢٠٢٢	إجراءات الإخلاء موجودة و معروفة من قبل المديرية و معلمات رياض الأطفال و تم توثيق التدريب العملي على عملية الإخلاء	إجراءات الإخلاء موجودة و معروفة من قبل المديرية و معلمات رياض الأطفال و لكن لم يتم التدريب العملي على عملية الإخلاء	إجراءات الإخلاء غير موجودة	٣,١,٢ المديرة و معلمات رياض الأطفال ملمين بإجراءات الإخلاء في حالات الطوارئ و الكوارث
	توفر جميع لوازم الإسعافات الأولية كاملة و طفاية الحريق وصالحة للاستخدام	توفر إحداهما؛ كاملة وصالحة للاستخدام	عدم توفر أي منهما	٣,١,٣ توفر لوازم الإسعافات الأولية و طفاية حريق (تاريخ الصلاحية)
	تحرص رياض الأطفال على الإلتزام بالممارسات التي تضمن حماية الأطفال الجسدية و النفسية-الإجتماعية			٣,٢
	النموذج مفعّل ولكن البيانات غير مكتملة أو أن عدداً من أولياء الأمور لم يوقعوا عليه	النموذج مفعّل ومكتمل البيانات وتم توقيعه من جميع أولياء الأمور	النموذج غير مفعّل	٣,٢,١ توفر آلية مكتوبة و معلنة بخصوص إصطحاب الأطفال من/إلى رياض الأطفال QF ١٦٠-١-١
	تشرف الروضة تشرف على دخول و خروج الأطفال من رياض الأطفال لوحدهم وهناك آلية لتنظيم ذلك	تشرف الروضة على دخول و خروج الأطفال من رياض الأطفال لوحدهم ولكن لا يوجد آلية	عدم وجود آلية تنظم دخول و خروج اطفال الروضة لوحدهم	٣,٢,٢ تشرف إدارة روضة المدرسة على مداخل روضة المدرسة بحيث لا تسمح بخروج الأطفال لوحدهم (وجود آلية لتنظيم ذلك)
	النموذج معبأ حسب الأصول للأطفال الذين يتطلب سلوكهم تفعيل النموذج وموقع من ولي الأمر	النموذج معبأ حسب الأصول للأطفال الذين يتطلب سلوكهم تفعيل النموذج ولكن غير موقع من ولي الأمر	النموذج غير مفعّل	٣,٢,٣ توفر نموذج متابعة سلوك طفل رياض الأطفال QF 163-4-1
	إجراءات السلامة العامة حديثة و صارمة			٣,٣

وزارة التربية والتعليم
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

التقدير لعام ٢٠٢٢	مقاييس التقدير			الممارسات	
	كفو (٣)	مقبول (٢)	غير كفو (١)		
	إرشادات الأمن و السلامة متوفرة و مفعلة	إرشادات الأمن و السلامة متوفرة و لكن غير مفعلة	الإرشادات غير متوفرة	توفر إرشادات الأمن و السلامة العامة برياض الأطفال (إتلاف الألعاب المكسورة، تغطية حواف الشبانيك، التمديدات الكهربائية)	٣,٣,١
	توفر سجل تفقد و صيانة و تم تنفيذ الصيانة حتى تاريخه لكل المرافق (الخدمات، السلامة، المرافق الصحية، مصادر المياه)	توفر سجل تفقد و صيانة و لكن لم يتم تنفيذ الصيانة حتى تاريخه لكل المرافق - المرافق التي يجب أن يكون جرى لها الصيانة و التفقد هي: مصادر المياه و المرافق الصحية)	عدم توفر سجل تفقد و صيانة	توفر سجل تفقد و صيانة دورية لمرافق الخدمات و السلامة و المرافق الصحية و مصادر المياه	٣,٣,٢
			٢٤/		مجموع المعيار الثالث
			٤٨/		مجموع المجال الثاني
					<u>مجموع المجال الأول من ١٠٠</u> ^٢
					الوزن المرجح للمجال الثاني (٢٢%)

[٢٢] القيمة المحسوبة * ١٠٠ و الناتج يقسم على ٤٨

وزارة التربية والتعليم
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

المجال الثالث : البيئة المادية

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات
	كفؤ (٣)	مقبول (٢)	غير كفؤ (١)	
٢٠٢٢				
				١
				١,١
				١,١,١
				١,١,٢
				١,١,٣
				١,٢
				١,٢,١
				١,٢,٢
				١,٢,٣
				١,٢,٤
				مجموع المعيار الأول
				٢
				٢,١

وزارة التربية والتعليم
القائمة التنفيذية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات	
	كفؤ (٣)	مقبول (٢)	غير كفؤ (١)		
٢٠٢٢					
	الساحة الخارجية مفصولة	الساحة الخارجية مشتركة و لكن يوجد جدول لتقسيم وقت الإستفادة	الساحة الخارجية مشتركة و لا يوجد جدول لتقسيم وقت الإستفادة	ساحة رياض الأطفال مفصولة عن ساحات المدرسة المستخدمة من المراحل العمرية الأخرى	٢,١,١
	لا يوجد بئر ماء في المدرسة	يوجد بئر مياه يسهل وصول الأطفال إليه و هو مسيخ و مغطى	يوجد بئر مياه يسهل وصول الأطفال إليه و هو غير مسيخ و غير مغطى	يتم إتخاذ الإجراءات اللازمة في حالة وجود بئر مياه	٢,١,٢
	لا يوجد حفرة إمتصاصية في المدرسة	يوجد حفرة إمتصاصية يسهل وصول الأطفال إليها و هي مسيخة و مغطاة	يوجد حفرة إمتصاصية يسهل وصول الأطفال إليها و هي غير مسيخة و مغطاة	يتم إتخاذ الإجراءات اللازمة في حالة وجود حفرة إمتصاصية	٢,١,٣
	وجود منطقة مفروشة بالرمل مسيخة و الرمل كافي	وجود منطقة مفروشة بالرمل ولكن إما غير مسيخة أو الرمل غير كافي	عدم وجود منطقة لعب بالرمل	توفر ساحة ألعاب (منطقة حوض الرمل)	٢,١,٤
	الرمل نظيف (لا يحتوي على أكياس و علب عصير إلخ) و غير ملوث (لا يحتوي حصى و فضلات حيوانات، طيور إلخ)	الرمل غير نظيف (يحتوي أكياس و علب) و لكنه غير ملوث (لا يحتوي حصى و فضلات حيوانات، طيور إلخ)	الرمل غير نظيف و ملوث	أرضية ساحة اللعب مفروشة بالرمل الخالي من الحصى أو أي مادة أخرى تشكل خطراً على السلامة	٢,١,٥
	الإجراءات موجودة عند المديرية ومعلمات رياض الاطفال و مفعلة	الإجراءات موجودة عند المديرية ومعلمات رياض الاطفال و لكن غير مفعلة	عدم وجود إجراءات لحماية الأطفال خلال تواجدهم في الساحة الخارجية	يوجد إجراءات واضحة و معلومة للمديرة و معلمة رياض الأطفال تتعلق بحماية الأطفال خلال ممارسة النشاطات و التنقل و التجول في الساحات الخارجية (إجراء ضبط تجهيز واستخدام ساحة الروضة الخارجية)	٢,١,٦
				الساحة الخارجية مهياة لممارسة النشاطات النمائية	٢,٢
	وجود الألعاب الخارجية كاملة	وجود ألعاب ولكنها غير كافية	عدم وجود ألعاب	تتوفر في الساحة الخارجية ألعاب مختلفة مثل: (الارجوحة ، السيسو ، التسلق ، السحسيلة،...)	٢,٢,١

وزارة التربية والتعليم
القائمة التنفيذية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات	
	كفؤ (٣)	مقبول (٢)	غير كفؤ (١)		
٢٠٢٢					
	كل الألعاب الخارجية مثبتة	اثنتين من الألعاب الخارجية غير مثبتة	جميع الألعاب الخارجية غير مثبتة	الألعاب مثبتة	٢,٢,٢
			٢٤/	مجموع المعيار الثاني	
				٣	٣
				٣,١	
				تتوفر المياه الصحية و المعقمة للإستخدامات المختلفة في رياض الأطفال	
	وجود مصادر مياه وهي صحية	وجود مصادر مياه لكنها غير صحية	عدم وجود مصادر مياه صحية	توفر مصادر المياه الصحية	٣,١,١
	الخزانات صحية و محكمة الإغلاق	الخزانات صحية ولكنها غير محكمة الإغلاق	الخزانات غير صحية (فيها صدا) و غير محكمة الإغلاق	توفر خزانات للمياه صحية و محكمة الإغلاق	٣,١,٢
	جميع مشارب المياه/كولر بعيدة عن المرافق الصحية	واحد من مشارب المياه/الكولر قريبة من المرافق الصحية	جميع مشارب المياه / الكولر قريبة من المرافق الصحية	تتوفر مشارب صحية للأطفال بعيدة عن المرافق الصحية	٣,١,٣
	عدد مشارب المياه تتناسب مع عدد الأطفال (مشرب لكل ١٠ أطفال) و كلها تعمل بكفاءة	عدد مشارب المياه تتناسب مع عدد الأطفال و لكن بعضها لا يعمل بكفاءة	عدد مشارب المياه أقل من المطلوب و المتوفر منها لا يعمل	مشارب المياه التي تعمل بكفاءة متناسبة مع عدد الأطفال (قد تلجأ المدرسة لبدائل عن المشارب إحضار مطرة/زجاجة ماء أو كأس لاستخدام الكولر)	٣,١,٤
			١٢/	مجموع المعيار الثالث	
				٤	
				٤,١	
				الغرف الصفية مضاءة و ذات تهوية و تدفئة مناسبة	
	يتوفر في غرفة رياض الأطفال نافذتين أو أكثر	يتوفر في غرفة رياض الأطفال نافذة واحدة	عدم توفر نوافذ في غرفة رياض الأطفال	توفر التهوية المناسبة في الغرف الصفية لرياض الأطفال	٤,١,١

وزارة التربية والتعليم
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات	
	كفؤ (٣)	مقبول (٢)	غير كفؤ (١)		
٢٠٢٢	التدفئة متوفرة و آمنة (تدفئة مركزية، مكيف صوبة كهرباء)	التدفئة متوفرة و لكن غير آمنة - صوبة كاز أو غاز أو بوارى	التدفئة غير متوفرة	توفر وسائل تدفئة آمنة في الغرف الصفية لرياض الأطفال (مكيف ، تدفئة مركزية ، صوبة كهرباء)	٤,١,٢
	وجود مروحة/مكيف وهي تعمل بشكل فعال أو رياض الأطفال في منطقة جبلية عليها شبايك تسمح بدخول البرودة	وجود مروحة / مكيف و لكنها بحاجة إلى صيانة	عدم وجود مراوح أو مكيفات في رياض الأطفال التي بحاجة لها	الغرفة الصفية مهينة لمواجهة ارتفاع درجات الحرارة (مراوح/مكيفات أو متواجدة في مناطق معتدلة صيفاً)	٤,١,٣
			٩/	مجموع المعيار الرابع	
				المرافق الصحية	٥
				سهولة الوصول للمرافق الصحية النظيفة و الأمانة المتوفرة للأطفال و المناسبة لتطورهم النمائي	٥,١
	دورات المياه صالحة و نظيفة	دورات المياه صالحة و لكن غير نظيفة	دورات المياه غير صالحة و غير نظيفة	المرافق الصحية (دورات المياه) صالحة و نظيفة	٥,١,١
	المرافق الصحية ضمن بناء رياض الأطفال و يسهل وصول الأطفال اليها	المرافق الصحية ليست ضمن مبنى رياض الأطفال ولكن يسهل وصول الأطفال اليها	المرافق الصحية ليست ضمن بناء رياض الأطفال و يصعب وصول الأطفال اليها	المرافق الصحية ضمن بناء رياض الأطفال	٥,١,٢
	كل المغاسل على الإرتفاع الصحيح ٧٥-٧٠ سم، صالحة و المياه متوفرة	كل المغاسل على الإرتفاع الصحيح و لكن بعضها يحتاج إلى صيانة و المياه متوفرة	المغاسل أعلى أو أدنى من ٧٥ - ٧٠ سم أو غير صالحة (غير قابلة للصيانة) و المياه غير متوفرة	المغاسل صالحة للإستعمال و بالارتفاع المطلوب و المياه متوفرة	٥,١,٣
	كل مقاعد المراض على الإرتفاع الصحيح ٤٠-٣٥ سم و صالحة للإستعمال أو تستخدم المدرسة الحمام العربي	كل مقاعد المراض على الإرتفاع الصحيح ٤٠-٣٥ سم و بعضها يحتاج إلى صيانة	مقاعد المراض أعلى أو أدنى من ٤٠-٣٥ سم أو غير صالحة (غير قابلة للصيانة)	مقاعد المراض صالحة للإستعمال و بالارتفاع المطلوب	٥,١,٤

وزارة التربية والتعليم
القائمة التنفيذية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات	
	كفؤ (٣)	مقبول (٢)	غير كفؤ (١)		
٢٠٢٢					
	مستلزمات كل طفل موجودة (منشفة، صابون)	مستلزمات النظافة موجودة لكنها غير كافية	مستلزمات النظافة غير موجودة	٥,١,٥	توفر مستلزمات النظافة الشخصية لكل طفل
	أرضية المرافق الصحية مانعة للإنزلاق	بعض المناطق من أرضيات المرافق الصحية مانعة للإنزلاق	أرضيات المرافق الصحية غير مانعة للإنزلاق	٥,١,٦	أرضيات المرافق الصحية مانعة للإنزلاق
			١٨/		مجموع المعيار الخامس
				٦	مرافق الخدمات
				٦,١	مرافق الخدمات في رياض الأطفال آمنة
	يوجد مكان لخزن مواد التنظيف و هو بعيد عن متناول الأطفال	يوجد مكان لخزن مواد التنظيف و لكنه في متناول الأطفال	عدم وجود مكان لخزن مواد التنظيف	٦,١,١	توفر مكان لخزن مواد التنظيف بعيد عن متناول الأطفال
	غرفة البويلر و/أو المحروقات معزولة و محمية و إجراءات السلامة العامة مطبقة أو في حال عدم وجود غرفة البويلر او المحروقات	غرفة البويلر و/أو المحروقات معزولة و محمية ولكن إجراءات السلامة العامة غير مطبقة	غرفة البويلر و/أو المحروقات غير معزولة و غير محمية و إجراءات السلامة العامة غير مطبقة	٦,١,٢	غرفة البويلر و/أو المحروقات معزولة و محمية و إجراءات السلامة العامة مطبقة
			٦/		مجموع المعيار السادس
				٧	الغرف الصفية
				٧,١	الغرف الصفية و الممرات آمنة و نظيفة
	جميع أباريز الكهرباء مزودة بكبسة أمان و الأسلاك غير المستخدمة مغطاة و آمنة	بعض أباريز الكهرباء مزودة بكبسة أمان وهناك اسلاك تشكل مصدر خطر للأطفال	أباريز الكهرباء غير مزودة بكبسة أمان أو الأسلاك غير مغطاة	٧,١,١	أباريز الكهرباء لا تشكل مصدر خطر للأطفال
	الشبائيك من نوع السحب و جميعها تعمل بكفاءة	الشبائيك من نوع السحب و لكن يحتاج صيانة	الشبائيك ليست من نوع السحب	٧,١,٢	الشبائيك من النوع السحب و تعمل بكفاءة

وزارة التربية والتعليم
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات	
	كفو (٣)	مقبول (٢)	غير كفو (١)		
٢٠٢٢	يوجد ستائر على جميع شبابيك غرف رياض الأطفال و هي نظيفة	يوجد ستائر على بعض شبابيك رياض الأطفال و لكنها غير نظيفة	لا يوجد ستائر على جميع الشبابيك	٧,١,٣	شبابيك الغرف الصفية مغطاة بستائر نظيفة
	ارضية غرف رياض الاطفال مغطاة بالموكيت او السجاد او المطاط المضغوط وتشمل الاركان المطلوب تغطيتها	جزء من ارضية غرف رياض الاطفال مغطاة ولكنها لا تشمل جميع الاركان المطلوب تغطيتها	ارضية غرف رياض الاطفال غير مغطاة بالموكيت او السجاد او المطاط المضغوط أو منطقة الدائرة الصباحية غير مفروشة و إن كانت إحدى الأركان مفروشة	٧,١,٤	أرضيات غرف رياض الأطفال مغطاة بالموكيت أو السجاد أو المطاط المضغوط
	جميع الوسائل التعليمية المعروضة آمنة	بعض الوسائل التعليمية آمنة	الوسائل التعليمية المعروضة غير آمنة	٧,١,٥	الوسائل التعليمية المعروضة المستخدمة آمنة (ليس بها مسامير مكشوفة، وليست ذات حواف،)
	الوسائل محفوظة في مكان بعيد عن الرطوبة و بعيد عن متناول الأطفال	الوسائل محفوظة بمكان غير مناسب - سهولة وصول الأطفال إليها أو في مكان فيه رطوبة	الوسائل غير محفوظة و مبعثرة	٧,١,٦	الوسائل و المصادر و المواد التعليمية في مكان بعيد عن الرطوبة و عبث الأطفال
	غرفة رياض الأطفال و الممرات نظيفة	غرفة رياض الأطفال أو الممرات غير نظيفة	غرفة رياض الأطفال و الممرات غير نظيفة	٧,١,٧	غرف رياض الأطفال و الممرات نظيفة
				٧,٢	الغرف الصفية مؤهلة لخدمة العملية التعليمية
	تتوفر الخزائن لجميع الأطفال وبالارتفاع المناسب	توفر خزائن لبعض الأطفال ولكن الارتفاع غير مناسب	عدم توفر خزائن لجميع الأطفال	٧,٢,١	توفر خزائن ذات عيون لجميع الأطفال بالارتفاع المناسب (٨٠-٩٠ سم)
	كل الأركان التعليمية موجودة و مؤثثة بما يخدم العملية التعليمية	احد الأركان التعليمية غير موجود و غير مؤثث	عدم وجود أي ركن من الأركان التعليمية	٧,٢,٢	توفر الأثاث الذي يكون كل الأركان التعليمية ركن الهدوء، ركن العلوم والرياضيات، ركن المكعبات، ركن البيت، ركن الفن، الموسيقى، (الحاسوب)
	تتوفر المواد اللازمة والأساسية لكافة الاركان	لا تتوفر المواد التعليمية اللازمة والأساسية لركن أو ركنين	عدم توفر المواد التعليمية اللازمة والأساسية لثلاثة أركان أو أكثر	٧,٢,٣	توفر المواد التعليمية الأساسية لتفعيل كل ركن من الأركان التعليمية (قائمة الأدوات و المواد التعليمية الواجب توفرها في صف الروضة)

وزارة التربية والتعليم
القائمة التنفيذية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات
	كفؤ (٣)	مقبول (٢)	غير كفؤ (١)	
٢٠٢٢			٣٠/	مجموع المعيار السابع
			١٢٠/	مجموع المجال الثالث
				<u>مجموع المجال الثالث ١٠٠%^٣</u>
				الوزن المرجح للمجال الثالث (٣٠%)

[٣] القيمة المحسوبة * ١٠٠ و الناتج يقسم على ١٢٠

وزارة التربية والتعليم
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

المجال الرابع : المعلمة

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات	
	كفؤ (٣)	مقبول (٢)	غير كفؤ (١)		
٢٠٢٢					
المعلمة و العملية التعليمية و الإدارة الصفية					
١,١ تقوم معلمة رياض الأطفال بالمهام الإدارية التي تضمن فعالية الإدارة الصفية					
	تقوم المعلمة بتفقد الحضور و الغياب يوميا و تقوم بتبليغ الإدارة عن حالات الغياب	تقوم المعلمة بتفقد الحضور و الغياب يوميا و لكن لا تقوم بتبليغ الإدارة عن حالات الغياب	عدم قيام المعلمة بتفقد الحضور و الغياب يوميا	تتفقد المعلمة حضور و غياب الأطفال يوميا و تبليغ الإدارة عن حالات الغياب	١,١,١
	القوانين الصفية متوفرة و تتلاءم مع الأركان	القوانين الصفية متوفرة و لكن لا تتلاءم مع الأركان	القوانين الصفية غير متوفرة	توفر القوانين الصفية بما يتلاءم مع الأركان التعليمية	١,١,٢
	تتوفر لدى المعلمة المراجع التالية: المنهاج الوطني التفاعلي، كتاب الأنشطة باللغة العربية و الإنجليزية و الحقيبة التعليمية و الأدلة الخاصة بالمعلم	يتوفر لدى المعلمة المنهاج الوطني التفاعلي	المنهاج الوطني التفاعلي وكتاب الأنشطة والأدلة الخاصة بالمعلمة غير متوفرة	توفر المنهاج الوطني التفاعلي و كتب الأنشطة و الأدلة الخاصة بالمعلمة	١,١,٣
١,٢ تقوم معلمة رياض الأطفال بالمهام التعليمية التي تساهم في التطور النمائي للأطفال					
	كل الوسائل الثابتة متوفرة	٢ من الوسائل الثابتة متوفرة	يوجد وسيلة ثابتة واحدة	توفر الوسائل التعليمية الثابتة (الطقس، أيام الأسبوع و الأيدي المساعدة)	١,٢,١
	الوسائل التعليمية و الثابتة على مستوى نظر الطفل	الوسائل الثابتة على مستوى نظر الطفل و لكن الوسائل التعليمية أعلى من مستوى نظر الطفل أو العكس	الوسائل التعليمية و الثابتة أعلى من مستوى نظر الطفل	عرض الوسائل التعليمية و الوسائل التعليمية الثابتة على إرتفاع مناسب على مستوى نظر الطفل	١,٢,٢
			١٥/	مجموع المعيار الأول	
٢ المعلمة و إدارة المدرسة					
٢,١ تلتزم المعلمة بالتعليمات و الإجراءات المتبعة في المدرسة					

وزارة التربية والتعليم
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات
	كفو (٣)	مقبول (٢)	غير كفو (١)	
٢٠٢٢	توفر نسخة من المراسلات الرسمية لدى المعلمة و حفظها بسجل خاص سهل الوصول إليه مثل (تعليمات رياض الاطفال الحكومية المعمول بها، الدوام الرسمي، تعليمات الزيارات المدرسية)	توفر نسخة من المراسلات الرسمية و لكن بعضها ناقص أو هي غير مرتبة و لا يسهل الوصول إليها	عدم توفر نسخة من المراسلات الرسمية	تحتفظ المعلمة بنسخة من المراسلات الرسمية المتعلقة بالروضة
			٣/	مجموع المعيار الثاني
				المعلمة و زميلاتها
				٣,١ تتعاون معلمة رياض الأطفال مع زميلاتها
	السجل الذي يبين مجالات التعاون بين معلمة رياض الأطفال و زميلاتها موجود و معبأ	السجل الذي يبين مجالات التعاون بين معلمة رياض الأطفال و زميلاتها موجود و معبأ جزئياً	السجل الذي يبين مجالات التعاون بين معلمة رياض الأطفال و زميلاتها غير موجود أو غير معبأ	توفر سجل يبين مجالات التعاون بين معلمة رياض الأطفال و زميلاتها (لا يشترط أن يكون التعاون بين معلمات رياض الأطفال قد يكون مع المعلمات الأخريات في المدرسة) (QF 163-3-1)
			٣/	مجموع المعيار الثالث
			٢١/	مجموع المجال الرابع
				مجموع المجال الرابع ١٠٠% ^٤
				الوزن المرجح للمجال الرابع (١٥%)

[٤] القيمة المحسوبة * ١٠٠ و الناتج يقسم على ٢١

وزارة التربية والتعليم
القائمة التنفيذية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

المجال الخامس : التقييم

التقدير لعام ٢٠٢٢	مقاييس التقييم			الممارسات	
	كفو (٣)	مقبول (٢)	غير كفو (١)		
				١ أدوات التقييم	
				١,١ تقييم التطور النمائي لطفل رياض الأطفال يتم بأسلوب ممنهج غير عشوائي	
	بطاقة التطور متوفرة و معبأة لكل الأطفال في رياض الأطفال و تشمل كل الجوانب النمائية : الإجتماعي الإنفعالي، المعرفي، الجسمي و الحركي	بطاقة التطور متوفرة لكل الأطفال و لكنها معبأة جزئيا	بطاقة التطور غير موجودة لأي طفل	توفر بطاقة تطور طفل رياض الأطفال تعكس كل جانب من جوانبه النمائية	١,١,١
	تستخدم أدوات تقييم مختلفة لكل الأطفال (٣ أدوات فأكثر)	تستخدم أداتين من أدوات التقييم لكل الأطفال	عدم استخدام أي أداة من أدوات تقييم الأطفال	استخدام أدوات تقييم متنوعة (قوائم الرصد، سلاسل التقييم، السجل السردي، جدول المشاركة،.....)	١,١,٢
	ملفات تقييم الأطفال محفوظة ومكتملة لكل الأطفال	ملفات تقييم الأطفال محفوظة ولكن غير مكتملة	عدم توفر ملفات تقييم لكافة الاطفال	حفظ ملفات التقييم الخاصة بكل طفل و التي تشتمل على أعماله	١,١,٣
			٩/	مجموع المعيار الأول	
			٩/	مجموع المجال الخامس	
				مجموع المجال الخامس ١٠٠% °	
				الوزن المرجح للمجال الخامس (١٠%)	

[٥] القيمة المحسوبة * ١٠٠ و الناتج يقسم على ٩

وزارة التربية والتعليم
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

المجال السادس: علاقة الروضة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات
	كفو (٣)	مقبول (٢)	غير كفو (١)	
٢٠٢٢				
				العلاقة مع أولياء الأمور
				١
				١,١ قنوات الإتصال مفتوحة بين رياض الأطفال و أولياء الأمور
				١,١,١
	تعقد رياض الأطفال لقاءات متنوعة مع أولياء الأمور – لقاء ترحيبي، توعية على دور مشاركة الأهل، توعية في موضوع مرتين في الفصل	تعقد رياض الأطفال لقاءات متنوعة مع أولياء الأمور – لقاء ترحيبي، توعية على دور مشاركة الأهل، توعية في موضوع مرة في الفصل	عدم انعقاد لقاءات متنوعة مع أولياء الأمور في رياض الأطفال	تعقد رياض الأطفال لقاءات منتظمة مع أولياء الأمور وفق خطة محددة
				١,١,٢
	محاضر الإجتماعات مع أولياء الأمور متوفرة و معبأة	محاضر الإجتماعات مع أولياء الأمور متوفرة و معبأة جزئياً	محاضر الإجتماعات مع أولياء الأمور غير متوفرة	توفر محاضر اجتماعات المعلمة مع أولياء الأمور
				١,١,٣
	آلية التواصل مع أولياء الأمور فيما يخص أبناءهم متوفرة و مفعلة	آلية التواصل مع أولياء الأمور فيما يخص أبناءهم متوفرة و لكن غير مفعلة	آلية التواصل مع أولياء الأمور فيما يخص أبناءهم غير متوفرة	توفر آليات للتواصل مع أولياء الأمور في الأمور التي تخص أبناءهم
				١,١,٤
	صندوق الإقتراحات و الشكاوي موجود و هناك آلية للتعامل مع التغذية الراجعة	صندوق الإقتراحات و الشكاوي موجود و لكن ليس هناك آلية للتعامل مع التغذية الراجعة	عدم وجود صندوق الإقتراحات و الشكاوي	توفر صندوق للإقتراحات و الشكاوي
				١,١,٥
	توجيه كتب شكر لكل المشاركين	توجيه كتب شكر ل ٥٠% من المشاركين	عدم توجيه كتب شكر للمشاركين	توجيه كتب شكر لأولياء الأمور المشاركين في برنامج مشاركة الأهل
				١,٢
				يلعب أولياء الأمور دور فعال في التطور النمائي لأطفالهم
				١,٢,١
	الملف الخاص ببرنامج مشاركة الأهل في رياض الأطفال يتضمن كافة المحتويات	الملف الخاص ببرنامج مشاركة الأهل موجود و لكن محتوياته معبأة جزئياً	الملف الخاص ببرنامج مشاركة الأهل غير موجود	توافر ملف خاص ببرنامج مشاركة الأهل في رياض الأطفال (خطة البرنامج، جدول الحضور، التقرير الشهري)
				مجموع المعيار الأول
			١٨/	

وزارة التربية والتعليم
القائمة التفقدية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات	
	كفو (٣)	مقبول (٢)	غير كفو (١)		
٢٠٢٢					
٢ العلاقة مع المجتمع المحلي					
٢,١ رياض الأطفال على دراية بالموارد والخبرات المتاحة في المجتمع المحلي و تسخرها لخدمة العملية التعليمية					
	وجود قائمة بيانات عن مؤسسات المجتمع المحلي و إمكانات التعاون موثق ضمن النموذج المعتمد في دليل الجودة	وجود قائمة بيانات عن مؤسسات المجتمع المحلي و إمكانات التعاون و لكن غير موثق ضمن النموذج المعتمد في دليل الجودة	عدم وجود قائمة بيانات عن مؤسسات المجتمع المحلي	يتوفر لدى رياض الأطفال قائمة بيانات عن مؤسسات المجتمع المحلي نموذج رقم QF166-2-1 التي يمكن لرياض الأطفال التعاون معها لإثراء العملية التعليمية	٢,١,١
	تبني رياض الأطفال مجالات تعاون في المجتمع المحلي و توثقه	تبني رياض الأطفال مجالات تعاون في المجتمع المحلي ولكن لا توثقه	عدم قيام رياض الأطفال ببناء مجالات تعاون مع المجتمع المحلي	تستخدم رياض الأطفال الموارد والخبرات المتاحة في المجتمع المحلي لإثراء العملية التعليمية	٢,١,٢
٢,٢ المجتمع المحلي على دراية بفعاليات رياض الأطفال					
	توجيه كتب شكر لجميع مؤسسات المجتمع المحلي المشاركة	توجيه كتب شكر لعدد من مؤسسات المجتمع المحلي المشاركة	عدم توجيه كتب شكر لمؤسسات المجتمع المحلي	توجيه كتب شكر للمؤسسات و الجهات التي تعاونت معها رياض الأطفال في المجتمع المحلي	٢,٢,١
			٩/	مجموع المعيار الثاني	
			٢٧/	مجموع المجال السادس	
				مجموع المجال السادس ١٠٠% ^٦	
				الوزن المرجح للمجال السادس (١٠%)	

[٦] القيمة المحسوبة * ١٠٠ و الناتج يقسم على ٢٧

وزارة التربية والتعليم
القائمة التنفيذية الإدارية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية

المجال السابع : الأطفال ذوي الإعاقة

التقدير لعام	مقاييس التقدير			الممارسات
	كفؤ (٣)	مقبول (٢)	غير كفؤ (١)	
٢٠٢٢				
				١ انخراط الأطفال ذوي الإعاقة في رياض الأطفال
				١,١ يمكن للأطفال ذوي الإعاقة الإلتحاق بأقرانهم في رياض الأطفال الحكومية
	توافر إجراءات واضحة و مكتوبة ومعلنة	توافر إجراءات واضحة ومكتوبة ولكنها غير معلنة	عدم وجود إجراءات لاستيعاب الأطفال ذوي الإعاقة	١,١,١ لرياض الأطفال إجراءات واضحة و مكتوبة بخصوص استيعاب الأطفال ذوي الإعاقة
	وجود منحدرات خاصة بالأطفال ذوي الإعاقة وضمن المواصفات المطلوبة	وجود منحدرات خاصة بالأطفال ذوي الإعاقة ولكن ليست ضمن المواصفات المطلوبة	عدم وجود منحدرات خاصة بالأطفال ذوي الإعاقة	١,١,٢ مدخل رياض الأطفال يتيح للأطفال ذوي الإعاقة سهولة الدخول و الخروج
			٦/	مجموع المجال السابع
			٦/	مجموع المجال السابع ١٠٠% ٧
				الوزن المرجح للمجال السابع (١%)

[٧] القيمة المحسوبة * ١٠٠ و الناتج يقسم على ٦

التاريخ :

توقيع المدقق:

توقيع المعلمة :

توقيع المديرية :