



وَأَذَانَ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

الرقم ٥١٠٢٩١١٠/٣
التاريخ ٤ ربيع الثاني ١٤٤٥
الموافق ٢٠٢٣/١٠/١٩

السيد مدير إدارة
السيد رئيس وحدة
السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:
(البحث التربوي)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد ؛
فأرجو العلم بأنه سيقوم فريق من مؤسسة الملكة رانيا للتعليم والتنمية وشركة دار الخبرة
للاستشارات الإدارية (MMIS) بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم بإجراء دراسة بحثية
بعنوان "معلمي التعليم الإضافي"، ويحتاج ذلك إلى بيانات ومعلومات وتطبيق أدوات الدراسة
على حضرتكم ورؤساء الاقسام والمشرفين التربويين ومديري المدارس ومعلمي التعليم
الإضافي في المدارس التابعة لإدارتكم/مديريتكم.
راجياً تسهيل مهمة الفريق المذكور وتقديم المساعدة الممكنة له، على أن تتم مطابقة
الأدوات المطبقة مع الأدوات المرفقة، وألاً تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا
لأغراض البحث العلمي.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

الدكتور ياسر العمري
مدير البحث والتطوير التربوي

نسخة/ لمدير إدارة التخطيط والبحث التربوي
نسخة/ لمدير البحث والتطوير التربوي
نسخة/ لرئيس قسم البحث التربوي
نسخة/ الملف 10/3
المرفقات: (16) صفحة

دليل المناقشة: دراسة معلمي الإضافي
11 مقابلة مع المخبرين الرئيسيين

دليل المناقشة

الوثيقة التالية هي دليل المناقشة لمقابلات المخبرين الرئيسيين. يمكن إضافة أو حذف أو تعديل بعض الأسئلة الواردة في هذه الوثيقة أثناء الجلسات بناءً على ردود فعل المشاركين / سير الجلسة.

التهيئة

يقدم المنسق نفسه للمشاركين ويوضح الغرض من المناقشة:
يذكر المنسق ما يلي:

تجرى هذه الدراسة، كجزء من مشروع البحث التربوي في الصراع والأزمات الممتدة، بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم، ومؤسسة الملكة رانيا ووكالة الإنماء البريطانية. وتهدف هذه الدراسة إلى استكشاف خلفيات وخبرات ومواقف معلمي الإضافي في الأردن، بما في ذلك تجربتهم مع التعيين والتقييم/التقويم والتدريب، بالإضافة إلى تجاربهم في خدمة الطلبة اللاجئين في سياقات مختلفة.

- ستبقى المعلومات التي تزودنا بها سرية تمامًا، ولن يرتبط اسمك بأي شيء تقوله في المقابلة.
- نرغب في تسجيل المقابلة حرصًا على التقاط الأفكار والآراء التي نسمعها منك. لن يتم إرفاق أي أسماء مع التسجيلات.

تعيين معلمي الإضافي:

1. ما الفرق بين معلمي الإضافي والمعلمين المثبتين؟
تحقق من: الدافعية، الغرض، الحضور، المهارات... إلخ
2. هل تلاحظ أي أنماط في هذه المجموعات من حيث الجودة والدافعية والأداء؟
3. برأيك، ما هو أكبر تحدي متعلق بتعيين معلمي الإضافي؟
4. ما الذي يمكن فعله على مستوى المدرسة لتحسين عملية تعيين معلمي الإضافي؟
5. ما الذي يمكن فعله على مستوى وزارة التربية والتعليم لتحسين عملية تعيين معلمي الإضافي؟

تقييم معلمي الإضافي:

6. كيف يُقيم معلمو الإضافي في كل فصل/عام دراسي؟
7. ما المعلومات التي تُسجّل رسميًا فيما يخص تقييم المعلمين؟
تحقق من: الحضور، درجات التقييم، سنوات الخبرة؟

8. ماذا يحدث إذا حصل معلم الإضافي على درجة تقييم إيجابية؟
9. ماذا يحدث إذا حصل معلم الإضافي على درجة تقييم سلبية؟
10. ما هي التحسينات التي أجريتها لتحسين عملية تقييم معلمي الإضافي؟
11. ما دور التدريب في تحسين أداء معلمي الإضافي وتقييمهم؟
12. ما الذي يمكن فعله على مستوى المدرسة لزيادة دافعية معلمي الإضافي؟
13. ما الذي يمكن فعله على مستوى وزارة التربية والتعليم لزيادة دافعية معلمي الإضافي؟
14. ما اقتراحاتكم لزيادة دافعية معلمي الإضافي، على مستوى الحكومة / المستوى الوطني؟

الأسئلة المخصصة لممثل الجهات المانحة:

15. ماذا يستطيع أن يفعل مجتمع الجهات المانحة فيما يتعلق بتعيين معلمي الإضافي؟
تحقق من: التدريب، الحوافز، حقوق الموظفين... إلخ

الأسئلة المخصصة لممثل الشؤون المالية:

16. ما الذي يمكن فعله لتحسين أجور معلمي الإضافي؟
17. هل يمكنك اقتراح مزايا أخرى غير مالية ربما تُسهم في جذب معلمي الإضافي أو زيادة دافعتهم؟

الأسئلة المخصصة لممثل ديوان الخدمة المدنية:

18. معظم معلمو الإضافي ينتظرون دورهم في ديوان الخدمة المدنية؛ هل توجد نية لتسريع عملية تعيينهم بعد انتهاء خدمتهم على حساب الإضافي؟

الأسئلة المخصصة لممثلي مديريات التربية والتعليم:

19. كيف تعلم عدد الشواغر المتوفرة لمعلمي الإضافي الذين يجب تعيينهم؟ (على سبيل المثال، هل تخبركم المدارس بالشواغر التي لديها؟ أم هل يبلغوا معلمو الإضافي مديريات التربية عندما يخططون لترك العمل؟)
20. هل تعلن المديرية عن الوظائف الشاغرة وتحاول جذب متقدمين جدد؟ أم هل تستخدم قائمة ديوان الخدمة المدنية للتواصل مع المتقدمين؟
21. ما الذي تبحث عنه في المرشحين عند تعيين معلمي الإضافي؟ هل هناك صفات أو تخصصات أو مجموعة مهارات معينة تجد أنها تجعل من المرشح معلمًا جيدًا؟
22. هل من الصعب تعيين معلمين ذكور لمدارس البنين في هذه المنطقة؟ إذا كان الأمر كذلك، فهل هناك حوافز إضافية لجذب المرشحين؟ (على سبيل المثال، مبلغ مالي إضافي، مكافأة توقيع)
23. كيف تحدد المدارس التي سيدرس فيها معلمو الإضافي؟
24. هل يتدخل مديرو المدارس في تحديد هذه المدارس؟ لماذا أو لم لا؟

مسح معلمي الإضافي، 2023

استبانة المعلم

الموافقة المستنيرة

يجب إطلاع المشارك على خلفية الدراسة وما تنطوي عليه المشاركة في المسح، والحصول على موافقته (انظر نموذج الموافقة الخطية) قبل بدء المسح:

نبذة عن المسح

تُجري مؤسسة الملكة رانيا للتعليم والتنمية هذه الدراسة بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم ومنظمة الإغاثة الدولية، كجزء من مشروع البحث التربوي في الصراع والأزمات الممتدة.

ويهدف هذا المسح إلى استكشاف خلفيات وخبرات ومنظورات معلمي الإضافي في الأردن، بما في ذلك تجربتهم مع التعيين وتقييم الأداء والتدريب، بالإضافة إلى تجاربهم في خدمة الطلبة اللاجئين في السياقات المختلفة.

ملاحظة: بعض أسئلة المسح متوافقة مع أو مأخوذة من المسح الوطني للمعلمين في الأردن لعام 2018 و/أو المسح الدولي للتعليم والتعلم و/أو البرنامج الدولي لتقييم الطلبة.

السرية

ستُعامل جميع المعلومات المجموعة في هذه الدراسة بسرية تامة. ونضمن عدم ذكر اسمك أو اسم هذه المدرسة أو أي من الكادر المدرسي في أي تقرير يصدر حول نتائج هذه الدراسة. كما أنّ المشاركة في هذا المسح اختيارية ويستطيع المشارك الانسحاب في أي وقت.

نبذة عن الاستبانة

- حيثما ترد عبارة "هذه المدرسة" في الأسئلة فإنّ نقصد بها: المدرسة التي تُدرّس فيها.
- تستغرق تعبئة الاستبانة نحو 30 دقيقة.
- هذه الاستبانة مصمّمة لمعلمي الإضافي.

0. هل توافق على المشاركة في هذا المسح؟

1. نعم

2. لا إنهاء المسح

أولاً: المعلومات الأساسية

1. ما هو جنسك؟

ذكر
أنثى

2. كم عمرك؟ _____ يرجى كتابة رقم.

3. ما أعلى مؤهل علمي رسمي تحمله؟

دبلوم

بكالوريوس

ماجستير

غير ذلك، يرجى التحديد

4. كم كان معدلك في التوجيهي؟

5. ما كان مجال تخصصك في كلية المجتمع/بكالوريوس؟

6. ما نوع المدرسة التي تعمل فيها؟

1- مدرسة حكومية نظامية

2- مدرسة مخيم لاجئين

3- غير ذلك، يرجى التحديد

إذا كانت الإجابة "أ" عن السؤال السابق، ا طرح السؤال التالي:

7. في أي فترة تعمل؟

1- الفترة الصباحية

2- الفترة المسائية

3- كلا الفترتين

8. ما هي الصفوف التي تدرسها؟ يرجى تحديد كل ما ينطبق.

1

5

9

2

6

10

3

7

4

8

9. ما المادة التي تُدرّسها؟ سؤال مفتوح

يستطيع مزوّد الخدمة استخدام القائمة أدناه أثناء الترميز بعد الانتهاء من جمع البيانات

الرياضيات

اللغة العربية

التربية الإسلامية

اللغة الإنجليزية

التربية الفنية
التربية الرياضية
التربية المهنية
الحاسوب / تكنولوجيا المعلومات
غير ذلك، يرجى التحديد

التاريخ
الجغرافيا
الاجتماعيات
الفيزياء
الأحياء
الكيمياء
علوم الأرض
العلوم العامة

10. ما نوع عقلك في هذه المدرسة؟

لا يوجد عقد

عقد لمدة عام واحد

عقد لمدة تقل عن عام واحد

معلم بديل، يغطّي مكان المعلمين المُجازين في المدارس (على سبيل المثال: إجازة أمومة... إلخ)

غير ذلك (يرجى التحديد)

11. كم ساعة تعمل في اليوم بالمعدل؟ يتضمن ذلك وقت التدريس وأي تخطيط ووضع العلامات وأنشطة تحضيرية أخرى.

12. كم يوم تعمل في الأسبوع بالمعدل؟

13. كم عامًا من الخبرة لديك في الأدوار التالية؟

_____ عامًا (أعوام) من العمل كمعلم إضافي في هذه المدرسة

_____ عامًا (أعوام) من العمل كمعلم إضافي بالمجمل

_____ عامًا (أعوام) من العمل في أدوار تربوية أخرى (باستثناء أعوام العمل كمعلم)

_____ عامًا (أعوام) من العمل في أدوار أخرى (إن وجدت)

14. هل لديك أي عمل بدوام جزئي، بخلاف التعليم؟

نعم

لا

15. هل تلقيت برنامجًا لإعداد وتأهيل المعلمين قبل مباشرة العمل على حساب التعليم الإضافي؟

نعم

لا

ثانياً: التعيين

التقدم للوظيفة

18. كيف/أين سمعت عن توفر شاغر على حساب التعليم الإضافي؟

من الإعلانات الوظيفية

من قريب أو صديق

من موقع الوزارة

غير ذلك، يرجى التحديد

إذا كانت الإجابة "من الإعلانات الوظيفية"، ا طرح السؤال التالي:

19. أين شاهدت الإعلان؟

على الإنترنت

صحيفة

منشور

غير ذلك، يرجى التحديد

20. ما السبب الرئيس وراء التحاكن بهذه المهنة؟ يرجى تحديد خيار واحد فقط.

الرغبة في التدريس

عدم وجود بدائل وظيفية أخرى

ظروف العمل مناسبة لي كمرأة/كرجل

الراتب

غير ذلك: (يرجى التحديد)

21. هل تقدمت بطلب وظيفة تعليمية دائمة لدى ديوان الخدمة المدنية؟

نعم

لا

إذا كانت الإجابة "نعم" عن السؤال السابق، ا طرح السؤال التالي:

22. كم انتظرت دورك للتعين في وظيفة تعليمية دائمة (حكومية)؟

ملاحظة للقائم بالمقابلة: إذا قَدّم المستجيب إجابته بالأعوام، احسب عدد الأشهر وأدخل الإجابة بالأشهر

إذا كانت الإجابة "لا" عن السؤال السابق، ا طرح السؤال التالي:

23. لما لم تقدم بطلب لديوان الخدمة المدنية؟ يرجى تحديد كل ما ينطبق.

راتب منخفض

حوافز العمل غير كافية

الافتقار إلى التقدم الوظيفي

عدم تحمل أعباء التدريس

الافتقار إلى التطوير المهني مستقبلاً
تقدير المجتمع أو نظرة المجتمع للمهنة
الرغبة في الانخراط في مهنة أخرى
العلاقات السيئة مع المجتمع المدرسي وأولياء الأمور
أسباب صحية
التقاعد
الرغبة بمتابعة دراسة عليا
غير ذلك (يرجى التحديد)

الاختيار / قبول الوظيفة

24. كم كانت المدة التقريبية لانتظارك منذ تقديمك للطلب لمديرة التربية والتعليم حتى تكليفك بالعمل على حساب التعليم الإضافي؟
_____ (يوم أو أسبوع أو شهر)

25. ما شروط قبولك للتدريس على حساب التعليم الإضافي؟ يرجى تحديد كل ما ينطبق.

امتحان/تقييم لمعرفةك بالمحتوى
مقابلة
حصّة تجريبية
غير ذلك، يرجى التحديد
لا شيء

26. من شارك في قرار تعيينك كمعلم إضافي مما يأتي؟ يرجى تحديد كل ما ينطبق. ملاحظة للقائم بالمقابلة: نعم/لا/لا أعلم لكل
خيار

لجنة مديرية التربية والتعليم
مدير المدرسة
مشرف المادة
غير ذلك، يرجى التحديد

تحديد المدرسة

27. متى بدأت العمل في وظيفتك الحالية؟

في بداية العام الدراسي
في بداية الفصل الثاني
في منتصف / أثناء الفصل الدراسي

28. هل كان لك القرار في اختيار المدرسة أو المنطقة التي تُدرّس فيها؟

نعم
لا

29. كم يستغرق الطريق إلى المدرسة تقريباً؟ _____ (دقيقة)

30. كيف تذهب إلى العمل؟ إجابات متعددة، يرجى تحديد كل ما ينطبق.

سيرًا على الأقدام
مواصلات
سيارة شخصية/عائلية
غير ذلك، يرجى التحديد

وجهة نظر المعلم بشأن عملية التوظيف والاختيار وتحديد المدرسة

31. بصورة عامة، كيف تصف عملية التقديم للعمل على حساب التعليم الإضافي في مديرية التربية والتعليم؟
إيجابية
سلبية
لا رأي/محايد/لا أعلم

إذا كانت الإجابة "إيجابية" عن السؤال السابق، اطرح السؤال التالي:
32. ما الجوانب الإيجابية لعملية التقديم؟

إذا كانت الإجابة "سلبية" عن السؤال السابق، اطرح السؤال التالي:
33. ما الجوانب السلبية لعملية التقديم؟ سؤال مفتوح

34. ما اقتراحك (اقتراحاتك) لتحسين عملية التقديم للعمل على التعليم الإضافي؟ سؤال مفتوح

35. بصورة عامة، كيف كانت تجربتك مع عملية إختيار المدرسة التي تعمل فيها؟
إيجابية
سلبية
لا رأي/محايد/لا أعلم

إذا كانت الإجابة "إيجابية" عن السؤال السابق، اطرح السؤال التالي:
36. ما الجوانب الإيجابية لعملية إختيار المدرسة؟

إذا كانت الإجابة "سلبية" عن السؤال السابق، اطرح السؤال التالي:
37. كيف يمكن تحسين عملية تحديد المدرسة؟ سؤال مفتوح

38. هل تشعر أنّ الراتب المحدد كان مناسبًا للوظيفة؟

نعم
لا

ثالثًا: تقييم الأداء والتغذية الراجعة

نود الآن سؤالك عن تقييم المعلمين والتغذية الراجعة في هذه المدرسة.

39. هل تخضع لتقييم رسمي من قبل أي مَن يلي؟ يرجى تحديد كل ما ينطبق (نعم/لا)

مدير المدرسة
مشرف المادة
فريق مديرية التربية والتعليم
غير ذلك، يرجى التحديد
لا شيء مما ذكر

اطرح السؤال التالي فقط إذا كانت الإجابة "نعم" عن السؤال السابق:

40. كم عدد المرات التي يُقيم فيها أداؤك التدريسي؟

أسبوعياً / مرة في الأسبوع
شهرياً / مرة في الشهر
فصلياً / مرة في الفصل
سنوياً / مرة في السنة

41. أي الأساليب التالية تُستخدم في تقييم أدائك التدريسي؟ الخيارات: نعم/لا، لم أحصل على هذه التغذية الراجعة من المدرسة قط

الملاحظة الصفية المباشرة
التغذية الراجعة من أولياء الأمور
الملاحظات من الطلبة حول تدريسيك
زيارة مدير المدرسة - المشرف التربوي
تحليل نتائج/تحصيل طلابك في الامتحانات
غير ذلك، يرجى التحديد

42. لأي درجة توافق أو لا توافق على العبارات التالية حول هذه المدرسة؟

الخيارات: لا أوافق بشدة، لا أوافق، أوافق، أوافق بشدة

ملاحظة لشركة جمع البيانات: قم بإنشاء جدول بالعناصر والمقياس

1. إن تقييم المعلمين والتغذية الراجعة مجرد شكليات لاستيفاء المتطلبات الإدارية
2. يُفصل المعلم من المدرسة إذا كان أداؤه ضعيفاً باستمرار
3. تُناقش الإجراءات اللازمة لمعالجة أي نقاط ضعف في التدريس مع المعلم
4. التقييم والتغذية الراجعة لهما تأثير ضئيل على طريقة تدريس المعلمين في الصف
5. تتابع المدرسة مع المعلمين للتأكد من تنفيذ توصيات تحسين الأداء

رابعاً: التدريب والدعم

43. هل شاركت في أي دورة معلمين جدد بصفته معلماً على حساب التعليم الإضافي؟

نعم
لا

44. هل شاركت في أنشطة التطوير المهني/التدريب الرسمي التالية خلال عملك في التعليم الإضافي خلال السنة الدراسية الحالية؟

دورات تدريبية/ورش عمل وجاهية حول موضوع معين أو مهارة معينة
دورات تدريبية/ورش عمل افتراضية حول موضوع معين أو مهارة معينة
التعلم من خلال إرشاد الأقران (فردى)
التعلم من خلال شبكات الأقران (جماعى)
الإرشاد من مدير المدرسة أو غيره من الكادر
الملاحظات غير الرسمية من زملاء فى المدرسة
غير ذلك، يرجى التحديد

45. كم مرة تقدم لك مدرستك الحالية أنشطة التطوير المهني/التدريب الرسمي؟

مرة فى الأسبوع
مرة فى الشهر
عدة مرات فى الفصل
عدة مرات فى السنة
مطلقاً

46. هل حصلت على تدريب فى أى من الموضوعات التالية؟

الإدارة الصفية/السلوكية
تخطيط الدروس
تقييم الطلبة
طرائق التدريس
الدعم النفسى الاجتماعى للطلبة
غير ذلك، يرجى التحديد

47. ما المجالات التى ترغب فى الحصول على تدريب فيها لتحسين أدائك التدرسى؟ سؤال مفتوح

48. فى هذه المدرسة، هل خضعت لملاحظة صفية غير رسمية وتلقيت تغذية راجعة حول أدائك التدرسى من قبل أى

ممن يلى؟ يرجى تحديد كل ما ينطبق (نعم/لا)

مدير المدرسة
مشرف المادة
فريق مديرية التربية والتعليم
غير ذلك، يرجى التحديد

اطرح السؤال التالى فقط إذا كانت الإجابة "نعم" عن السؤال السابق:

49. كم مرة خضعت للملاحظة الصفية غير الرسمية وتلقيت التغذية الراجعة؟

أسبوعياً / مرة فى الأسبوع
شهرياً / مرة فى الشهر
فصلياً / مرة فى الفصل
سنوياً / مرة فى السنة

50. هل وضعت المدرسة معك خطةً لتحسين أدائك؟

نعم
لا

51. هل عيّنت المدرسة مسانداً لمساعدتك في تحسين أدائك؟

نعم
لا

52. هل تدرّس مبحثاً خارج نطاق تخصصك وخبرتك؟

نعم
لا

اطرح السؤال التالي فقط إذا كانت الإجابة "نعم" عن السؤال السابق:

53. هل تشعر بأنك تحصل على الدعم الكافي لتدريس المبحث الخارج نطاق تخصصك وخبرتك؟

نعم
لا

54. هل سيتحسن مستوى رضاك الوظيفي إذا انتقلت لتدريس تخصصك؟

نعم
لا

خامساً: ظروف العمل

أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة	55. فُكّر بالإدارة في مدرستك، والتي تشمل مدير المدرسة ومساعد المدير وغيرهما من الإداريين. ما مدى موافقتك على كلٍ من العبارات التالية؟ إنّ الإدارة...
5	4	3	2	1	... تزوّد المعلمين بالمواد والوسائل التعليمية اللازمة
5	4	3	2	1	... تكافئ و/أو تكرم المعلمين على العمل الإيجابي
5	4	3	2	1	... تقدّم للمعلمين التغذية الراجعة والإشراف البناء

5	4	3	2	1	... تخصص الوقت الكافي والموارد الكافية للتطوير/التدريب المهني
5	4	3	2	1	... تدعم المعلمين في حل المشكلات الشخصية
5	4	3	2	1	... تدعم المعلمين في حل المشكلات المهنية
5	4	3	2	1	... تدعم إجازات المعلمين لأسباب شخصية أو مرضية

56. والآن فكّر في المعلمين في مدرستك الحالية. ما مدى موافقتك على كل من العبارات التالية؟					إن المعلمين في مدرستي...
أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
5	4	3	2	1	... يساعدون بعضهم بعضًا في حل المشكلات في المدرسة
5	4	3	2	1	... يساعدون بعضهم بعضًا في التطور المهني
5	4	3	2	1	... يتشاركون مسؤوليات التقييم أو التقويم
5	4	3	2	1	... يدعمون بعضهم في التعامل مع المشكلات السلوكية الطلابية
5	4	3	2	1	... يعملون معًا لتحقيق أهداف التعلم للخطة الدراسية/المنهج الدراسي
5	4	3	2	1	... يحترمون بعضهم البعض
5	4	3	2	1	يتعاونون من أجل المصلحة التعليمية

مقياس إجهاد المعلم¹

يرجى استخدام المقياس أدناه لوصف مدى تعرّضك للمواقف التالية في مكان عملك:

4	3	2	1	0	57. كمعلم، ما درجة الإجهاد التي تُسببها لك العوامل التالية؟
إجهاد شديد	إجهاد كبير	إجهاد معتدل	إجهاد خفيف	لا تُسبب الإجهاد	فرص الترقية الضعيفة
					الحصص الصعبة
					عدم تقدير التدريس الجيد
					المسؤولية عن نجاح الطلبة الأكاديمي (مثل النجاح في الامتحانات)
					الطلبة المشاغبون
					فترات الراحة/الاستراحة القصيرة للغاية
					مواقف الطلبة السلبية من العمل
					الراتب المنخفض
					تعدد مهام المعلم (مثل تحضير الدرس وتصحيح الأوراق)
					تدريس الصفوف الكبيرة (عدد كبير من الطلبة)
					ضبط الصف
					العمل الإداري (مثل ملء النماذج)
					الضغط من أولياء الأمور
					الخطط الدراسية غير الجيدة (على سبيل المثال: لا تحتوي على تفاصيل كافية)
					الوقت الضيق ممّا لا يسمح بتخصيص وقت كافٍ لكل طالب بشكل فردي

¹ Boyle, G.J., Borg, M.G., Falzon, J.M. and Baglioni, A.J., Jr. (1995), A structural model of the dimensions of teacher stress. *British Journal of Educational Psychology*, 65: 49-67. doi:10.1111/j.2044-8279.1995.tb01130.x

{ملاحظة: هذه المعلومات مقدّمة لتوضيح السياق فقط ولن تظهر في استبانة المسح}

					نقص المعدات والمرافق الرديئة
					مواقف وسلوكيات المعلمين الآخرين
					سلوكيات الطلبة غير اللائقة
					الضغط من مديري المدارس ومديريات التربية والتعليم/المشرفين
					تدريس طلبة إضافيين بسبب غياب المعلمين

سادسًا: التصور الوظيفي لمهنة التدريس

نود معرفة شعورك العام تجاه وظيفتك.

58. لأي درجة توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟
لا أوافق بشدة، لا أوافق، أوافق، أوافق بشدة
يرجى تحديد خيار واحد في كل صف.

1. مزايا مهنة التدريس أكبر بكثير من عيوبها
2. لو أتاحت لي الفرصة مرة أخرى، لاخترت مهنة التدريس على حساب التعليم الإضافي
3. أراغب في الانتقال إلى مدرسة أخرى إن أمكن
4. أنا نادم على التحاقني بمهنة التدريس
5. أحب العمل في هذه المدرسة
6. أتساءل عما إذا كان حالي أفضل الآن لو كنت التحقت بمهنة أخرى
7. أنصح بمدروستي كمكان جيد للعمل
8. أشعر بأن المجتمع يقدر مهنة التدريس
9. أنا راضٍ عن أدائي في هذه المدرسة
10. إجمالاً، أنا راضٍ عن وظيفتي

سابعًا: التعويض

نطرح الأسئلة التالية فقط لفهم وضع رواتب معلمي الإضافي بشكل أفضل. ستبقى إجابتك سرية. يمكنك تخطي هذه الأسئلة وعدم الإجابة عنها.

59. هل تعوّضك مديرية التربية والتعليم عن تكاليف المواصلات؟

نعم
لا

إذا كانت الإجابة "نعم" كم المبلغ _____؟
إذا كانت الإجابة "لا" كم المبلغ الذي تدفعه أنت عن تكاليف المواصلات _____؟

60. هل تحصل على علاوات أو مكافآت سنوية؟

نعم
لا

إذا كانت الإجابة "نعم" كم المبلغ _____؟

اطرح السؤال التالي فقط إذا كانت الإجابة "نعم" عن السؤال السابق:

61. ما السبب وراء هذه العلاوة؟

إكمال دورة تدريبية

سنوات الخدمة

زيادة النصاب

62. هل تتحمل أي تكاليف من جيبك لأداء مسؤولياتك المطلوبة؟

نعم
لا

إذا كانت الإجابة "نعم" كم المبلغ الذي تتحمله أنت في الشهر بالمعدل _____؟

إذا كانت الإجابة "نعم" ما الغاية من المبلغ الذي تتحمله أنت _____؟

شكراً لك على وقتك.

—النهاية—